



جامعة البيان



وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة البيان كلية التربية

2025-2024

قسم اللغة الإنكليزية
2025/ 9 /16

اسم الجامعة	جامعة البيان
اسم الكلية	كلية التربية
اسم القسم	قسم اللغة الإنكليزية
عنوان البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس
اسم الشهادة الممنوحة	شهادة البكالوريوس في اللغة الإنكليزية
نوع الدراسة	نظام سنوي
تأريخ اعداد وصف البرنامج	٢٠٢٤/٩/١٦
تاريخ اكمال وصف البرنامج	٢٠٢٤/٩/١٦

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع

الاسم أ.م.د. حيدر جبر عيّن
التاريخ ٢٠٢٤/١١/٢٠

رئيس القسم

التوقيع

الاسم أ.م.د. ابراهيم عادل قمار
التاريخ ٢٠٢٤/١١/٢٠

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع

الاسم اسلام فاضل عبد الصاحب

التاريخ ٢٠٢٤/٩/٢٥

مصادقة العميد

أ.م.د. حيدر جبر عيّن

٢٠٢٤/١١/٢٠

1. رؤية البرنامج الأكاديمي

رؤية البرنامج الأكاديمي في كلية التربية لقسم اللغة الإنجليزية جامعة البيان عادة ما تشمل تعزيز الكفاءة اللغوية ومهارات التفكير النقدي والوعي الثقافي والقدرة على التواصل الفعال بين الطلاب. قد تشمل أيضاً أهدافاً تتعلق بتعزيز البحث والابتكار والتعاون التخصصي داخل مجال دراسات اللغة الإنجليزية.

2. رسالة البرنامج الأكاديمي

إليك رسالة البرنامج الأكاديمي في كلية التربية، قسم اللغة الإنجليزية:
مرحباً بكم في البرنامج الأكاديمي في قسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية! مهمتنا هي تنمية بيئة تعلم ديناميكية حيث يشترك الطلاب بعمق اللغة الإنجليزية، ويطورون مهارات التفكير النقدي، ويتبنون التنوع الثقافي من خلال أساليب تدريس مبتكرة ومعايير أكاديمية صارمة، نهدف إلى تمكين الطلاب ليصبحوا متحدثين بارعين، ومتعلمين مدى الحياة، ومواطنين عالميين ننطلق في رحلة اكتشاف واستكشاف وتميز أكاديمي في عالم تعليم اللغة الإنجليزية.

3. اهداف البرنامج الأكاديمي

- 1- تطوير الكفاءة في اللغة الإنجليزية: تعزيز مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة لدى الطلاب لتحقيق الطلاقة والدقة في التواصل باللغة الإنجليزية
- 2- تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليلي: تشجيع الطلاب على تحليل النصوص الأدبية والهياكل اللغوية والسياقات الثقافية لتطوير رؤى ووجهات نظر أعمق.

3- زرع الوعي الثقافي والحسي: تعزيز فهم وتقدير الثقافات والمنظورات المتنوعة من خلال دراسة الأدب ولغة التواصل .

4- تعزيز مهارات التدريس والتربوية: توفير فرص للطلاب لاستكشاف الطرق والاستراتيجيات والتقنيات التدريسية الفعّالة لتعليم اللغة الإنجليزية.

5- تشجيع البحث والعلم: دعم الطلاب في إجراء البحوث وإنتاج الأعمال العلمية والمساهمة في تقدم المعرفة في مجال تعليم اللغة الإنجليزية.

6- تعزيز التعاون التخصصي: تشجيع التعاون مع أقسام وتخصصات ومؤسسات أخرى لاستكشاف العلاقات والمنظورات التخصصية ضمن مجال دراسات اللغة الإنجليزية.

7- إعداد الطلاب للمسارات المهنية والأكاديمية: تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات والكفاءات اللازمة لمتابعة مسارات مهنية في التعليم وعلم اللغة والأدب والاتصال والمجالات ذات الصلة، بالإضافة إلى مواصلة الدراسات الأكاديمية الأخرى.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	(%)	عدد الوحدات	عدد المقررات	هيكل البرنامج	
نظام سنوي	9%	8	4	متطلبات المؤسسة	
نظام سنوي	100%	165	قسم اللغة الإنكليزية (41)	متطلبات الكلية	
نظام سنوي	93 ساعة في أربعة سنوات 91%	165	أربع مراحل دراسية - المرحلة الأولى - المرحلة الثانية - المرحلة الثالثة - المرحلة الرابعة	متطلبات القسم	
		لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	التدريب الصيفي
		لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	أخرى

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/الفصل
العملية	النحو	0901101	الاولى
النظرية	مقدمة الى الشعر والنثر	0901102	
✓	علم الأصوات	0901103	
✓	المحادثة والاصغاء	0901104	
✓	الكتابة الأكاديمية	0901105	

✓	القراءة	0901106	الثانية
✓	علم النفس التربوي	0901107	
✓	أسس التربية	0901108	
✓	حقوق الانسان	0901109	
✓	الحاسوب	0901110	
✓	اللغة العربية	0901111	
✓	النحو	0901201	
✓	علم الأصوات	0901202	
✓	القراءة المتقدمة	0901203	
✓	الكتابة الاكاديمية	0901204	
✓	المسرح	0901205	
✓	القصة القصيرة	0901206	الثالثة
✓	الشعر	0901207	
✓	المحادثة	0901208	
✓	طرائق التدريس	0901209	
✓	تعليم الكبار	09012010	
✓	اللغة العربية	09012011	
✓	الحاسبات	09012012	
✓	جرائم حزب البعث المنحل	09012013	
✓	النحو	0901301	
✓	علم اللغة	0901302	

✓	الكتابة الاكاديمية	0901303	
✓	المحادثة والاصغاء	0901304	
✓	الرواية	0901305	
✓	المسرح	0901306	
✓	الشعر	0901307	
✓	تصميم المناهج	0901308	
✓	الارشاد التربوي	0901309	
✓	النحو	0901401	
✓	اللغة	0901402	
✓	الرواية	0901403	
✓	المسرح	0901404	الرابعة
✓	الشعر	0901405	
✓	الترجمة	0901406	
✓	المحادثة	0901407	
✓	الاختبارات	0901408	
✓	التطبيق	0901409	
✓	بحث التخرج	09014010	

المخرجات المعرفية

- إتقان مهارات اللغة الإنجليزية: يجب على الطلاب أن يظهروا إتقاناً متقدماً في مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة باللغة الإنجليزية. **مخرجات التعلم ١**
- التفكير النقدي والتحليل: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على تحليل النصوص الأدبية والهياكل اللغوية والسياقات الثقافية بشكل نقدي، وتعبير عن رؤاهم بفعالية. **مخرجات التعلم ٢**
- الوعي الثقافي والحساسية: يجب على الطلاب أن يظهروا فهماً وتقديراً لمنظورات الثقافة المتنوعة وتأثيرها على اللغة والتواصل. **مخرجات التعلم ٣**
- الاستعداد المهني والأكاديمي: يجب على الطلاب أن يكونوا جاهزين لمسارات مهنية في التعليم وعلم اللغة والأدب والاتصال والمجالات ذات الصلة، بالإضافة إلى الاستعداد للدراسات الأكاديمية العليا أو الشهادات المهنية. **مخرجات التعلم 4**

المهارات

- مهارات اللغة: إتقان مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة باللغة الإنجليزية على مستوى متقدم **مخرجات التعلم ١**
- التفكير النقدي: القدرة على تحليل وتقييم النصوص الأدبية والهياكل اللغوية والسياقات الثقافية بعمق ووضوح. **مخرجات التعلم ٢**
- التواصل الفعال: إتقان التعبير عن الأفكار وعن أساسيات اللغة بشكل متسق ومقنع، سواء شفهيًا أو كتابيًا. **مخرجات التعلم ٣**
- الكفاءة الثقافية: فهم وتقدير وجهات نظر ثقافية متنوعة وتأثيرها على اللغة والتواصل. **مخرجات التعلم 4**

القيم

- مخرجات التعلم ١ التميز: السعي نحو المعايير الأكاديمية العالية والتحسين المستمر في الإتقان اللغوي، والتفكير النقدي، ومهارات التعليم
- مخرجات التعلم ٢ التنوع والشمول: تبني واحتقال بالتنوع في الثقافات، والمنظورات، والأصوات داخل مجتمع اللغة الإنجليزية.
- مخرجات التعلم ٣ النزاهة: إجراء البحوث والأعمال الأكاديمية بالنزاهة، والأخلاقية، واحترام الملكية الفكرية والمعايير الأكاديمية.
- مخرجات التعلم 4 الابتكار: تبني الأساليب التدريسية المبتكرة، والتقنيات الحديثة، والنهج الجديدة لتعزيز فعالية تعلم اللغة وتعليمها.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- تعليم اللغة التواصلي (CLT): تشجيع الطلاب على المشاركة في محادثات ونقاشات وأنشطة ذات مغزى تحاكي استخدام اللغة الحقيقي
- 2- التغذية الراجعة والانعكاس: تقديم تغذية راجعة بناءة على استخدام الطلاب للغة وتشجيع الانعكاس على الذات.
- 3- التكامل الثقافي: دمج العناصر الثقافية في تعلم اللغة لتعزيز الكفاءة الثقافية والفهم.
- 4- دمج التكنولوجيا: استخدام الأدوات والموارد الرقمية لتعزيز تجارب التعلم، ويمكن أن يشمل ذلك منصات تعلم اللغة عبر الإنترنت و مواد وسائط تفاعلية وتطبيقات تعليمية توفر ممارسة إضافية وتعريض إضافي للإنجليزية.
- 5- النهج المتكامل للمهارات: دمج المهارات الأربعة للغة (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة) في الدروس والمهام.
- 6- التعلم الموجه نحو المهام: تصميم مهام تتطلب من الطلاب استخدام اللغة الإنجليزية لإكمال أهداف محددة، مثل أنشطة حل المشكلات ومشاريع الفرق والأدوار.

7- التعلم التعاوني: تشجيع التفاعل والتعاون بين

الأقران من خلال العمل الجماعي والأنشطة الزوجية

وشراكات تبادل اللغات.

10- طرق التقييم

الواجبات المنزلية والمهام: مراجعة

الواجبات المكتوبة، والمقالات،

والتمارين، والمهام اللغوية لتقييم الفهم،

والقواعد اللغوية، والمفردات، ومهارات

الكتابة.

التقييم النظير والذاتي: تشجيع الطلاب على

تقييم قدراتهم اللغوية وتقديم التغذية الراجعة

لزملاتهم من خلال أنشطة مثل تحرير النظير

أو قوائم التقييم الذاتي.

مراقبة الصف: رصد مهارات اللغة ومشاركة

الطلاب خلال الأنشطة الصفية والنقاشات

والعروض

التقييم القائم على الأداء: التمثيل والمحاكاة: تقييم المشاريع والعروض: تكليف المشاريع أو

مهارات الطلاب اللغوية من خلال مراقبة أدائهم في العروض التي تتطلب من الطلاب إظهار . التقييم التوجيهي: الامتحانات: إجراء

تمثيل الأدوار أو المحاكاة للمواقف الحياتية الواقعية، مهاراتهم اللغوية في سياقات الحياة الواقعية، امتحانات كتابية أو شفوية لتقييم

مثل المقابلات الوظيفية، والمفاوضات، أو مثل المشاريع البحثية، والمناظرات، أو الطلاب.

التفاعلات الاجتماعية. العروض المتعددة الوسائط.

التغذية الراجعة والانعكاس: تقديم التغذية

الراجعة بشكل فعال وفي الوقت المناسب

على أداء الطلاب لتوجيه تطويرهم وتحسين

مهاراتهم اللغوية.

المهام اللغوية: تصميم مهام تتطلب من الطلاب إتمام

أنشطة لغوية محددة، مثل تلخيص نص، وإعطاء

تعليمات، أو وصف عملية.

11- الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة		المتطلبات/المهارات	التخصص	الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك	الخاصة (ان وجدت)	الدقيق	العام	
1			رواية	اللغة الانكليزية وادابها	استاذ
1			1- مسرح	1- ادب	
1	1		2- صوت	2- علم اللغة	أستاذ مساعد
1			3- علم النفس الادراكي	3- علم النفس العام	
1			1- قانون	1- القانون العام	مدرس دكتور
					مدرس
2			1- النهج النقدي	1- اللغة الإنكليزية	
2			2- اساسيات الترجمة	2- الترجمة	
3			3- رواية	3- اللغة الإنكليزية وآدابها	
1			4- مسرح	4- اللغة الإنكليزية وآدابها	
			5- هندسة الشبكات وتقنية الانترنت	5- هندسة الشبكات	مدرس مساعد
			6- اللغة العربية	6- اللغة العربية	
			7- طرائق تدريس اللغة الانكليزية	7- طرائق تدريس اللغة الانكليزية	

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد

1- التعرف على المناهج والسياسات:

- فهم المنهج الدراسي وأهداف الدورة، وسياسات القسم لتخطيط وتقديم الدروس بفعالية.
- التعرف على اللوائح الأكاديمية للكلية، ومعايير التقييم، وأي إرشادات محددة لأعضاء هيئة التدريس.

2- بناء العلاقات:

- إقامة علاقات إيجابية مع الزملاء والإداريين، والموظفين الداعمين داخل القسم وعبر الكلية.
- السعي للحصول على التوجيه من أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة للتعامل مع إجراءات القسم، واستراتيجيات التدريس، وتوقعات العمل الأكاديمي.

3- المشاركة في التطوير المهني:

- الاستفادة من فرص التطوير المهني التي تقدمها الكلية أو المنظمات الخارجية لتعزيز مهارات التدريس، وقدرات البحث، وفهم الاتجاهات الحالية في تعليم اللغة الإنجليزية.
- حضور المؤتمرات وورش العمل والندوات المتعلقة بتدريس اللغات، ومنهجية التدريس، والبحث للبقاء محدثاً في مجالك.

4- خلق بيئات تعلم مشوقة:

- تصميم تجارب تعلم تفاعلية وموجهة للطلاب تناسب الأنماط المتعددة للتعلم، وتعزز التفكير النقدي، والإبداع، والإلتقان اللغوي.
- دمج التكنولوجيا والوسائط المتعددة لتعزيز فعالية التدريس ومشاركة الطلاب.

5- تقديم الدعم والإرشاد:

- تقديم الإرشاد والدعم للطلاب من خلال التواجد خلال ساعات الاستقبال، وتقديم التغذية الراجعة البناءة على الواجبات، ومعالجة مخاوفهم الأكاديمية.

- تشجيع مشاركة الطلاب في الأنشطة اللاصفية، والنوادي اللغوية، أو فرص البحث لإثراء تجربتهم التعليمية.

6- تحقيق التوازن بين التدريس والبحث:

- السعي لتحقيق توازن بين مسؤوليات التدريس والسعي العلمي من خلال تخصيص الوقت لإعداد الدروس، وتصحيح الواجبات، وإرشاد الطلاب، وإجراء البحوث أو الأنشطة العلمية.
- التعاون مع الزملاء في مشاريع البحث، والنشر، أو طلبات الدعم المالي للمساهمة في المجتمع الأكاديمي وتقديم مسارك المهني.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- تقييم الاحتياجات: تحديد الاحتياجات المحددة لأعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات ومقابلات وجلسات تغذية راجعة.
- 2- تحديد الأهداف: وضع أهداف واضحة للتطوير الأكاديمي والمهني متماشية مع أهداف المؤسسة واحتياجات أعضاء هيئة التدريس.
- 3- تصميم المنهج: وضع منهج مهيكل يغطي استراتيجيات التدريس والتعلم وتقنيات التقييم وفرص التطوير المهني.
- 4- طرق التوصيل: تقديم مجموعة متنوعة من طرق التوصيل مثل ورش العمل والندوات والدورات عبر الإنترنت والتوجيه الندوي لاستيعاب أنماط وتفضيلات التعلم المتنوعة.
- 2- تخصيص الموارد: تخصيص الموارد لتدريب أعضاء هيئة التدريس، بما في ذلك تمويل ورش العمل والوصول إلى المواد التعليمية والدعم لحضور المؤتمرات والندوات.
- 3- التقييم والتغذية الراجعة: تقييم فعالية البرنامج باستمرار من خلال آليات التغذية الراجعة وتقييم نتائج التعلم. تعديل الخطة وفقاً للتغذية الراجعة والنتائج.
- 4- الاستفادة على المدى الطويل: ضمان استدامة البرنامج من خلال دمج تطوير هيئة التدريس في ثقافة المؤسسة وتوفير الدعم
- 5- الموارد المستمرة.

12- معيار القبول

- عملي
- تطبيقي
- احيائي
- أدبي
- معهد المعلمين (لغة إنكليزية)
- مفوضية الشرطة

13- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموارد الرئيسية للحصول على معلومات حول برنامج جامعة البيان، كلية التربية، قسم اللغة الإنجليزية، عادة تشمل:
- 1- موقع الكلية: يوفر الموقع الرسمي معلومات مفصلة عن منهج القسم، وأعضاء هيئة التدريس، ومجالات البحث، والموارد الأكاديمية.
 - 2- كتيب القسم أو الكatalog: توضح هذه الوثائق متطلبات البرنامج، ووصف الدورات، والسياسات الأكاديمية، وإجراءات القسم.
 - 3- ملفات أعضاء هيئة التدريس: تقدم ملفات أعضاء هيئة التدريس رؤى حول الخبرات، واهتمامات البحث، والخلفيات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس الفردية داخل القسم.
 - 4- مناهج الدورات: يمكن أن يمنحك استعراض مناهج الدورات فهماً أعمق للمواضيع المغطاة، وأهداف التعلم، وطرق التقييم ضمن الدورات المحددة.

5- مكاتب الإرشاد الطلابي: يمكن للمستشارين الأكاديميين داخل القسم تقديم الإرشاد حول متطلبات البرنامج، واختيار الدورات، وخدمات الدعم الأكاديمي.

6- موارد المكتبة: استخدام مجموعة المكتبة من الكتب والمجلات وقواعد البيانات للوصول إلى الأدبيات العلمية، والمقالات البحثية، والمواد التعليمية المتعلقة بتعليم اللغة الإنجليزية.

7- الأنشطة والفعاليات الطلابية: المشاركة في الأنشطة الطلابية القسمية أو حضور الفعاليات القسمية يمكن أن توفر فرصاً للتواصل، والإرشاد، ومعرفة الاتجاهات الحالية في تعليم اللغة الإنجليزية.

14- خطة تطوير البرنامج

لتحديد خطط برنامج التطوير لجامعة البيان، كلية التربية، قسم اللغة الإنجليزية، يُرجى النظر فيما يلي:

- 1- تحسين المنهج: مراجعة وتحديث المنهج بشكل مستمر لمواءمته مع المعايير الصناعية والاتجاهات التعليمية وسوق العمل والتكنولوجيا الناشئة. دمج منهجيات تدريس مبتكرة ونهج متعدد التخصصات لتعزيز نتائج تعلم الطلاب.
- 2- تطوير هيئة التدريس: توفير فرص لأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في أنشطة التطوير المهني مثل حضور المؤتمرات وورش العمل والندوات المتعلقة بتعليم اللغة الإنجليزية. دعم المبادرات البحثية وتشجيع التعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتعزيز التميز العلمي.
- 3- خدمات دعم الطلاب: تعزيز خدمات دعم الطلاب من خلال تقديم الإرشاد الأكاديمي والورش الخاصة والمحاضرات التعويضية وبرامج التوجيه لتيسير نجاح الطلاب. تنفيذ مبادرات لتعزيز مشاركة الطلاب والاحتفاظ بهم ومعدلات التخرج داخل القسم.
- 4- دمج التكنولوجيا: الاستثمار في البنية التحتية التكنولوجية والموارد لتيسير فرص التعلم المدمج وعبر الإنترنت. دمج التقنيات التعليمية في المنهج لتعزيز فعالية التدريس وتجارب التعلم للطلاب.

5 - التقييم والتقييم: تنفيذ خطة تقييم شاملة لتقييم نتائج تعلم الطلاب وفعالية البرنامج وأداء هيئة التدريس . استخدام بيانات التقييم لإدارة عمليات اتخاذ القرار ودفع جهود التحسين المستمر داخل القسم .

6- المبادرات في مجال التنوع والشمول: الترويج للتنوع والمساواة والاندماج داخل القسم من خلال جهود التوظيف وتطوير المنهج وبرامج تدريب هيئة التدريس . خلق بيئة تعليمية داعمة وشاملة تحققي بالتنوع الثقافي وتعزز احترام جميع الأفراد .

7- العولمة والتدويل: استكشاف الفرص للتعاون الدولي وبرامج الدراسة في الخارج وتبادلات بين الثقافات لتعزيز وجهات نظر الطلاب العالمية والكفاءات الثقافية .

من خلال تنفيذ هذه الخطط لبرنامج التطوير، يمكن لكلية التربية، قسم اللغة الإنجليزية، جامعة البيان أن تسعى نحو التميز في التدريس والبحث والخدمة في مجال تعليم اللغة الإنجليزية .





جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة			المهارات				القيم					
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	
الأولى	0901101	النحو	أساسي	✓				✓	✓				✓			
	0901102	مقدمة الى الشعر والنثر	أساسي	✓				✓	✓					✓		
	0901103	علم الأصوات	أساسي	✓					✓				✓	✓		
	0901104	المحادثة والاصغاء	أساسي	✓				✓					✓	✓		
	0901105	الكتابة الأكاديمية	أساسي	✓									✓			
	0901106	القراءة	أساسي	✓										✓	✓	
	0901107	علم النفس التربوي	أساسي	✓					✓	✓				✓	✓	
	0901108	أسس التربية	أساسي	✓					✓					✓		
	0901109	حقوق الانسان	أساسي	✓										✓	✓	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

✓	✓	أساسي	الحاسوب	0901110	
✓	✓	أساسي	اللغة العربية	0901111	
✓	✓				
✓	✓	أساسي	النحو	0901201	
✓	✓	أساسي	علم الصوت	0901202	
✓	✓	أساسي	القراءة المتقدمة	0901203	
✓	✓	أساسي	الكتابة	0901204	
✓	✓	أساسي	المسرح	0901205	الثانية
✓	✓	أساسي	القصة القصيرة	0901206	
✓	✓	أساسي	الشعر	0901207	
✓	✓	أساسي	الحادثة والاصغاء	0901208	
✓	✓	أساسي	طرائق التدريس	0901209	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

✓	✓	أساسي	تعليم الكبار	0901201 0
✓	✓		اللغة العربية	0901201 1
✓	✓	أساسي	الحاسوب	0901201 2
✓	✓	أساسي	جرائم حزب البعث	0901201 3

جامعة البتة

وصف المقرر المرحلة الاولى

وصف المقرر (١)

1. اسم المقرر	English Grammar
2. رمز المقرر	(0901101)
3. الفصل / السنة	نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(3 ساعات اسبوعيا)
7. عدد الوحدات (الكلية)	90 ساعة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	فوزية ناجي عباس
الايمل	fawzmosa@yahoo.com
9. اهداف المقرر الدراسية	
معرفة	أ١ فهم اساسيات القواعد
	أ٢ بناء اساس قوي
	أ٣ تعلم المصطلحات اللغوية المتعلقة بقواعد اللغة الانكليزية
	أ٤ تعلم الفروقات بين الازمنة ومواضيع اخرى في قواعد اللغة الانكليزية
مهارات	ب١ اتقان كتاب جمل صحيحة قواعديا
	ب٢ اتقان المحادثة باستعمال قواعد صحيحة
	ب٣ تأهيل الطلبة لتدريس القواعد مستقبلا
	ب٤ اتقان القواعد بشكل عام لتحسين مهارات الطلبة التدريسية
تقنية	ج١ امتلاك معلومات عامة عن القواعد
	ج٢ تدريس الطلبة القواعد في اللغة الانكليزية
	ج٣ تعريف الطلبة على مصادر متنوعة
	ج٤ شرح القواعد بشكل مفصل مع تقدم مستوى الطلبة اللغوي
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

المحاضرات	.٤	احترام واعتبار افكار الطلبة	.١
المناقشة والاسئلة	.٥	ان يكون التدريسي قدوة	.٢
العروض التقديمية	.٦	تحضير الواجبات	.٣

جامعة البتة

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Parts of speech	Understanding parts of speech	3	١
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Units 1-5	=	3	٢
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Units 6-8	=	3	٣
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Tenses 9-12	Understanding tenses	3	٤
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Units 13-15	Tenses	3	٥
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Units 16-19	Present Simple, its Uses, and Spelling Rules	3	٦
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Units 20-22	Past Simple, Past Continuous, and Their Uses	3	٧
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Units 38-40	Present Perfect and its Uses	3	٨
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Units 42-45	Present perfect Continuous, and its Uses	3	٩
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Monthly Test	Monthly Test	3	١٠

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Tenses 46-48	Past Perfect and its Uses	3	١١
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Units 49- 51	Past Perfect Continuous and its Uses	3	١٢
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Units 52- 54	Affirmative, question, and negation	3	١٣
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Revision	Revision	3	١٤
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Mid-Year Exam.	Tenses	3	١٥
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Tenses 55- 57	Future	3	١٦
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Units 58-61	Units in + infinitive verbs	3	١٧
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Definite and indefinite articles	Definite and Indefinite articles	3	١٨
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Unites 62-65		3	١٩
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Conditional Sentences	Studying Conditional Sentences	3	٢٠
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Unites 66-68	Revision and Quiz	3	٢١
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Passive and active	Passive Voice	3	٢٢

جامعة البتة

اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Unites 69-72	=	3	٢٣
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Verbs	Modal Verbs	3	٢٤
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Order units 73-74	Studying Order of Words in Sentences	3	٢٥
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Monthly Test	Monthly Test	3	٢٦
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Prepositions 92-94	Studying Prepositions	3	٢٧
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Coordinators	Studying coordinators	3	٢٨
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Parts of speech	Revision	3	٢٩
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Revision	Tenses	3	٣٠

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
امتحان الشهر الاول: 15 + يومي: 5 امتحان الشهر الثاني: 15 + يومي: 5 امتحان نهاية السنة: 60	
13. مصادر التعلم والتدريس	
English Grammar in Use <i>Raymond Murphy</i>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
English Grammar in Use <i>Raymond Murphy</i>	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. English Grammar in Use 2. Comprehensive English Grammar	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
engvid.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (٢)

1. اسم المقرر	مقدمة في الشعر والنثر
2. رمز المقرر	(0901102)
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-16
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	90 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. رفل ثائر عبد القادر
الايمل	rafal.t@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
معرفة	١أ تعريف الطالب بالأدب الإنجليزي وأنواعه
	٢أ توفير معلومات أساسية للطلاب في السنة الأولى حول الأدب بشكل عام والأدب الإنجليزي بشكل خاص
	٣أ تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية
	٤أ توسيع وعي الطلاب الثقافي وتحسين رؤيتهم النقدية
تطبيق	١ب تعزيز روح العمل الجماعي بين الطلاب من خلال مشاركتهم في مناقشات جماعية.
	٢ب تمكينهم من التعرف أكثر على الثقافات الأخرى.
	٣ب تحفيزهم على تعلم اللغة الإنجليزية من خلال دراسة الشعر الإنجليزي.
	٤ب تزويدهم بذوق فني وشعري عالٍ من خلال دراسة القصائد.
تقييم	١ج اثراء خيال الطالب وقدرته على تقدير الفن والأدب.
	٢ج السماح للطلاب بتعلم أنواع الشعر.
	٣ج تمكين الطالب من التمييز بين نصوص النثر المختلفة.
	٤ج فهم المصطلحات الأدبية ومعانيها.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

التواصل مع الطلاب بشكل فكري وتشجيعهم على القيام بأبحاث علمية والمشاركة في أنشطة العمل الجماعي.	.٤	محاضرات نظرية ومناقشات لتحليل ومقارنة النصوص الأدبية المحددة في سياقاتها الاجتماعية والتاريخية الخاصة بها.	.١
مشاركة في الصف	.٥	الأنشطة اللاصفية	.٢
الواجب المنزلي	.٦	جعل الطلاب يقومون بإجراء وكتابة تقارير دورية عن مواضيع محددة.	.٣

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣ ساعات	تعريف الطلاب بالأدب الإنجليزي وأنواعه	Introduction to English Literature	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٢	٣ ساعات	تعريف الطلاب بأهم مراحل الأدب الإنجليزي	History Of English Literature	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٣	٣ ساعات	تعريف الطلاب بالشعر الإنجليزي وأنواعه	Introduction to English Poetry	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٤	٣ ساعات	تعريف الطلاب بعناصر تحليل وفهم القصيدة الإنجليزية	How to understand a poem	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٥	٣ ساعات	تعريف الطلاب بكيفية تحليل القصيدة	How to analyze a poem	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٦	٣ ساعات	فهم القصيدة	Blake's "O rose thou art sick"	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٧	٣ ساعات	فهم القصيدة	Tennyson's "Break, break, break"	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٨	٣ ساعات	فهم القصيدة	Wordsworth's "She Dwelt Among Untrodden Ways"	محاضرة نظرية	مناقشات بالإضافة إلى اختبار شهري
٩	٣ ساعات	فهم القصيدة	Coleridge's "The Ancient Mariner" Monthly exam	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
١٠	٣ ساعات	فهم القصيدة	Break Break Break poem	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Ozymandias poem	فهم القصيدة	٣ ساعات	١١
مناقشات الصف بالإضافة إلى اختبار شهري	محاضرة نظرية	Lucy poem	فهم القصيدة	٣ ساعات	١٢
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Type of Sonnet	فهم القصيدة	٣ ساعات	١٣
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Keats' "On the Grasshopper + mont exam	فهم القصيدة	٣ ساعات	١٤
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	---	مراجعة	٣ ساعات	١٥
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Wordsworth's "I Wandered Lonely as a Cloud"	فهم القصيدة	٣ ساعات	١٦
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Shakespeare's "Let Me Not to the Marriage of ..."	فهم القصيدة	٣ ساعات	١٧
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Revision of the most important topics covered + monthly exam	مراجعة	٣ ساعات	١٨
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Prose in English	تعريف الطلاب بمفهوم السرد والنثر	٣ ساعات	١٩
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Types Of Prose	تعريف الطلاب بأنواع النثر	٣ ساعات	٢٠
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Narrative writing style + an essay titled "Modern Education" by T.S. Eliot	تعريف الطلاب بطبيعة الكتابة السردية وتعريفهم بكتابات T.S. Eliot	٣ ساعات	٢١
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	"Wuthering Heights" by Emily Bronte and "Gulliver's Travels" by Jonathan Swift	تعريف الطلاب بروايتين دوليتين كالتالي للنثر السردية	٣ ساعات	٢٢
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	"The South Wind" by Norman Douglas and "Nicholas Nickelby"	تعريف الطلاب بروايتين دوليتين كالتالي للنثر	٣ ساعات	٢٣

جامعة البيان

		by Charles Dickens, and "Darkness Noon" by Arthur Cuestler	السردى		
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Essays "Psychology and Education" Frieda Fordham and "Why We Hate Insects" by Rob Lynd	مقالات نثرية	٣ ساعات	٢٤
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Monthly exam + Introduction to Drama	مراجعة	٣ ساعات	٢٥
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	History Of Drama	المسرحية	٣ ساعات	٢٦
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Elements Of Drama	تعريف الطلاب بعناصر المسرحية	٣ ساعات	٢٧
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Types Of Drama	تعريف الطلاب بأنواع الدراما في الأ الإنجليزي	٣ ساعات	٢٨
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Revision of the most important topics covered	مراجعة	٣ ساعات	٢٩
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Discussions of students' reports final exam	مراجعة	٣ ساعات	٣٠

جامعة البتايك

12. تقييم المقرر

- 1- أنشطة خارج الصف
 - 2- طلب من الطلاب كتابة مقالات أدبية حول مواضيع محددة.
 - 3- استخدام اختبارات مفتوحة
 - 4- اختبارات أسبوعية، شهرية، ونهاية الفصل
 - 5- الواجب المنزلي
 - 6- المشاركة في الصف
 - 7- الاختبارات
- تقسيم الدرجة على النحو التالي:
- 20% الفصل الأول
20% الفصل الثاني
60% درجة الامتحان النهائي

13. مصادر التعلم والتدريس

L.G.Alexander: Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students George Whitfield: An Introduction to Drama	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
J.B.Wilson English Literature: A Survey for Students	المراجع الرئيسية (المصادر)
John Lennard: The Poetry Handbook Barnet, et al: An Introduction to Literature	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Cliffnotes.com Gradesaver.com Poetryfoundation.com Jstor.org	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ البَيَّاتِ

وصف المقرر (٣)

1. اسم المقرر	علم الصوت
2. رمز المقرر	(0901103)
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-16
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات أسبوعياً
7. عدد الوحدات (الكلي)	90 وحدة دراسية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. ابراهيم عادل قادر
9. الايميل	ibrahim.a@albayan.edu.iq
10. اهداف المقرر الدراسية	
معرفة	1أ تزويد الطلاب بمهارات النطق الأساسية في اللغة الإنجليزية
	2أ تمكين الطلاب من استخدام المصطلحات الصوتية والاصوات المختلفة الجديدة بكفاءة.
	3أ بناء وتعزيز معرفة الطلاب من خلال المحاضرات النظرية والعملية بالإضافة إلى واجبات اخرى مختلفة.
	4أ اكتساب وفهم المصطلحات المختلفة للأصوات و علم الأصوات.
تطبيق	1ب اكتساب مهارات النطق الأساسية في اللغة الإنجليزية.
	2ب اكتساب المهارات النظرية والعملية للتواصل بكفاءة وفعالية.
	3ب اكتساب وممارسة أنظمة التحويل الصوتي و علم الصوتيات.
	4ب القدرة على فهم وممارسة التحدث باللغة الإنجليزية.
تقييم	1ج تشجيع التفكير النقدي.
	2ج اكتساب المهارات الأساسية والضرورية لنطق اللغة الإنجليزية.
	3ج القدرة على فهم وممارسة التحدث باللغة الإنجليزية.
	4ج اكتساب وفهم المصطلحات المختلفة للأصوات و علم الأصوات.
11. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. محاضرات نظرية وعملية في مجال الصوتيات و علم الاصوات	4. الموارد عبر الإنترنت والوسائل التكنولوجية بالإضافة إلى البرامج الصوتية المتخصصة.

جامعة البتة

اختبارات يومية، امتحانات شهرية، وامتحانات منتصف الفصل والنهائية لتقييم معرفة الطلاب النظرية ومهاراتهم العملية.	.٢	تقارير، أبحاث، وأنشطة خارج الدروس. تقييمات شفوية.	.٥
تقنيات التعليم والتعلم المعاصرة.	.٣	تطبيق مهارات النطق باللغة الإنجليزية داخل الصف.	.٦

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣ ساعات	تقديم علم الصوتيات وعلم الأصوات الإنجليزية	Introduction	الشرح النظري	التقييم النظري والعملي
٢	٣ ساعات	اكتشاف اللهجات الإنجليزية وكيف تختلف بين بعضها	Accents & Dialects	الشرح النظري والعملي	التقييم النظري والعملي
٣	٣ ساعات	الفرق بين الأنظمة الكتابية والصوتية	Writing vs Phonemic System	الشرح النظري والعملي	التقييم النظري والعملي
٤	٣ ساعات	تقديم المصطلحات الأساسية لعلم الصوت وعلم الأصوات	Basic Terms	الشرح النظري	التقييم النظري والعملي
٥	٣ ساعات	فهم تشريح الجهاز الصوتي للإنسان	Organs of Speech	الشرح النظري	التقييم النظري والعملي
٦	٣ ساعات	مراجعة واختبار			التقييم النظري والعملي
٧	٣ ساعات	اكتشاف وممارسة كل من أنظمة النسخ الصوتي والاصوات	Phonemic & Phonetic Transcription	الشرح النظري والعملي	التقييم النظري والعملي
٨	٣ ساعات	وصف تحليل وإنتاج الصوتيات الإنجليزية الاحتكاكية والمختلطة	Consonant Sounds: Fricatives & Affricates	تمرين وتطبيق	التقييم النظري والعملي
٩	٣ ساعات	وصف تحليل وإنتاج الصوتيات الإنجليزية القطعية والأنفية	Consonant Sounds: Plosives & Nasals	تمرين وتطبيق	التقييم النظري والعملي
١٠	٣ ساعات		Consonant Sounds: Gliding & Lateral	تمرين وتطبيق	التقييم النظري والعملي
١١	٣ ساعات	مراجعة واختبار			التقييم النظري والعملي
١٢	٣ ساعات	وصف تحليل وإنتاج حروف العلة والإدغامات الإنجليزية	English Vowels: Pure vs Diphthongs	تمرين وتطبيق	التقييم النظري والعملي

جامعة البتاني

التقييم النظري والعملية	تمرين وتطبيق	Pure Vowels: Short vs long	وصف وتحليل وإنتاج حروف العلة الإنجليزية القصيرة والطويلة والوسطى والختامية	٣ ساعات	١٣
التقييم النظري والعملية	تمرين وتطبيق	iphthongs: Centering vs Closing	مراجعة واختبار	٣ ساعات	١٤
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري	iphthongs: Centering vs Closing	فهم مجال الصوتيات المقطعية والنظريات المتعلقة بهذا الموضوع	٣ ساعات	١٥
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري	Segmental Phonology	فهم مجال الصوتيات التجاوزية والنظريات المتعلقة بهذا الموضوع	٣ ساعات	١٦
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	Suprasegmental Phonology	فهم النظام اللهجي الإنجليزي والنظريات المتعلقة بهذا الموضوع	٣ ساعات	١٧
التقييم النظري والعملية		Intonation	مراجعة واختبار	٣ ساعات	١٨
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية		الفرق بين الأنظمة الكتابية والصوتية	٣ ساعات	١٩
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	e difference between the writing and phonemic systems	الكتابة الصوتية و الدراسات اللغوية	٣ ساعات	٢٠
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	onemic & Phonetic Transcription	حروف العلة الإنجليزية: نقية مقابل الإدغامات	٣ ساعات	٢١
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	glish Vowels: Pure vs Diphthongs	التكامل وأنواعه: التكامل التدريجي والتكامل التراجعي	٣ ساعات	٢٢
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	egration and its types: progressive integration and regressive integration	وصف وتحليل وإنتاج حروف العلة والإدغامات الإنجليزية النقية	٣ ساعات	٢٣
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	scribing, analyzing, and ducing English pure vowels and diphthongs	فسيولوجيا الجهاز الصوتي البشري	٣ ساعات	٢٤

جامعة البتة

التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	Physiology of the human vocal apparatus	العرض (التقييم)	٣ ساعات	٢٥
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	Presentation (Evaluation)	شرح المصطلحات المرتبطة بهذا العلم مثل المقطع الصوتي، وشدة الصوت، والقافية في الكلام	٣ ساعات	٢٦
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	Explain the Terms related to this course such as audio clip, vocal intensity tone, and rhyme of speech	مقدمة لموضوع الطلاقة اللفظية	٣ ساعات	٢٧
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	Introduction to the topic of verbal fluency	الشكل النطق القوية أو الاشكال الضعيفة	٣ ساعات	٢٨
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	English Vowels: Pure vs Diphthongs	مراجعة واختبار	٣ ساعات	٢٩
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	Segmental Phonology	مقدمة لموضوع الطلاقة اللفظية	٣ ساعات	٣٠

جامعة البتايك

13. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات اليومية، والامتحانات الشهرية، بالإضافة إلى امتحانات منتصف ونهاية الفصل الدراسي لتقييم معرفة الطلاب النظرية ومهاراتهم العملية.
- 2- التقارير، البحوث، والأنشطة اللاصفية، والتقييم الشفوي.
- 3- الامتحانات النظرية والعملية سواء كانت يومية أو شهرية.
- 4- أنشطة الطلاب اللاصفية.
- 5- الواجبات المنزلية

14. مصادر التعلم والتدريس

Better English Pronunciation J.D. O'Conner	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
English PJ.D. O'Conner Jonathan Marks	المراجع الرئيسية (المصادر)
J. D. O'Connor Better English Pronunciation	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
C. Gimson A. An Introduction to English Pronunciation David Crystal A Dictionary of Linguistics & Phonetics	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (٤)

1. اسم المقرر	الاستماع والمحادثة		
2. رمز المقرر	(0901104)		
3. الفصل / السنة	النظام السنوي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-16		
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً		
7. عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ وحدة دراسية		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. باسم محمود حميد		
9. الايميل	basim.m@albayan.edu.iq		
10. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١ أ تعليم متطلبات المحادثة للطلاب		
	٢ أ تعليم الطلاب استخدام اللغة في الحالات الرسمية وغير الرسمية		
	٣ أ تدريب الطلاب على استخدام اللغة الإنجليزية بطلاقة		
	٤ أ توسيع المعجم الذهني للطلاب من خلال استخدام الكلمات والتعبيرات		
المهارات	١ ب تشجيع الطلاب على التعبير عن أنفسهم بثقة.		
	٢ ب التعلم عن ثقافات جديدة		
	٣ ب توسيع المعرفة اللغوية للطلاب		
	٤ ب تطوير قدرة الطالب على استنتاج المعنى من خلال الاستماع		
الوعي	١ ج تعليم الطلاب الأنماط والأساليب المحادثة من خلال الاستماع والتحدث		
	٢ ج توسيع المعجم الذهني		
	٣ ج تدريب الطلاب على استخدام اللغة في الحياة اليومية		
	٤ ج تدريب الطلاب على استنتاج معاني الكلمات والتعبيرات من السياق اللغوي والظرفي.		
11. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١. إجراء زيارات ميدانية.	٢. المناقشة وتنمية التفكير النقدي للطلاب،	٣. تحفيز كفاءة الطلاب من خلال الندوات والمؤتمرات التي ينظمها قسم اللغة الإنجليزية.	٤.

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

الواجبات الرقمية الأسبوعية وتتبع تطور الطلاب.	.٢	طلب تسجيلات صوتية من الطلاب؛ حيث يرسلون التسجيل كواجب صفي إلى الصف الإلكتروني المخصص للمحادثة.	.٥
الحوارات وحل تمارين الكتب المدرسية.	.٣	يقدم الطلاب تفكيرًا نقديًا حول فيلم أو مسلسل شاهدوه مؤخرًا.	.٦

جامعة البيان

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الاستماع: المهارة المفقودة	Formulating student's awareness of the priority of the listening skill	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	الواجبات المنزلية
٢	٢	اليوم الأول في الكلية، فهم الأنشطة، والجدول، وقواعد الكلية	What's your favorite thing to do on a rainy day?	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	الواجبات المنزلية
٣	٢	تعليم كيفية الاستفسار عن وسائل النقل والسفر	Welcome Al- Bayan University	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	الواجبات المنزلية
٤	٢	الذهاب لتناول الوجبات	How do I buy a ticket?	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	الواجبات المنزلية
٥	٢	استخدام اللغة في حالات الطوارئ والشكاوى	Shall we go out for dinner?	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	الواجبات المنزلية
٦	٢	استخدام اللغة في المسائل الطبية والصحية	You should go to the police	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	الواجبات المنزلية
٧	٢	السفر إلى الخارج والتعرف على أصدقاء جدد	Have you got a headache?	المناقشة ومشاركة الطلاب	الواجبات المنزلية

جامعتنا البيان

	في الحوارات				
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	A world of friends	المشاهدة والجولات السياحية	٢	٨
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	What can I do here?	لغة السفر بالطائرة والسياحة	٢	٩
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	When are you flying	فهم قصة اخبارية	٢	١٠
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	The weather is changing	فهم أسماء الأشخاص وأدوارهم	٢	١١
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	I have our schedule	محادثات حول المهام في أماكن العمل	٢	١٢
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	You did well	تنظيم حدث في العمل	٢	١٣
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	I've organized the trainer	محادثات حول كرة القدم والرياضة	٢	١٤
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	Soccer: The Beautiful Game	كيفية السؤال بلطف؟	٢	١٥

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

الواجبات المنزلية	المناقشة الطلاب في الحوارات	ومشاركة	I'm phoning about the house.	العوادات والأهداف، وتشجيع الطلاب على تحدي لغتهم الإنجليزية.	٢	١٦
الواجبات المنزلية	المناقشة الطلاب في الحوارات	ومشاركة	What are your goals?	الاستماع: المهارة المفقودة	٢	١٧
الواجبات المنزلية	المناقشة الطلاب في الحوارات	ومشاركة	Formulating student's awareness of the priority of the listening skill	اليوم الأول في الكلية، فهم الأنشطة، والجدول، وقواعد الكلية	٢	١٨
الواجبات المنزلية	المناقشة الطلاب في الحوارات	ومشاركة		تعليم كيفية الاستفسار عن وسائل النقل والسفر	٢	١٩
الواجبات المنزلية	المناقشة الطلاب في الحوارات	ومشاركة	Welcome Al- Bayan University	الذهاب لتناول الوجبات	٢	٢٠
الواجبات المنزلية	المناقشة الطلاب في الحوارات	ومشاركة	How do I buy a ticket?	استخدام اللغة في حالات الطوارئ والشكاوى	٢	٢١
الواجبات المنزلية	المناقشة الطلاب في الحوارات	ومشاركة	Shall we go out for dinner?	استخدام اللغة في المسائل الطبية والصحية	٢	٢٢
الواجبات المنزلية	المناقشة الطلاب في الحوارات	ومشاركة	You should go to the police	السفر إلى الخارج والتعرف على أصدقاء جد	٢	٢٣

جامعتنا البيان

الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	Have you got a headache?	المشاهدة والجولات السياحية	٢	٢٤
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	A world of friends	لغة السفر بالطائرة والسياحة	٢	٢٥
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	What can I do here?	فهم قصة اخبارية	٢	٢٦
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	When are you flying	فهم أسماء الأشخاص وأدوارهم	٢	٢٧
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	The weather is changing	محادثات حول المهام في أماكن العمل	٢	٢٨
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	I have our schedule	تنظيم حدث في العمل	٢	٢٩
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	You did well	محادثات حول كرة القدم والرياضة	٢	٣٠

جامعة البتة

13. تقييم المقرر	
1- الواجبات المنزلية 2- الاختبارات المباشرة خلال المحاضرات الإلكترونية. 3- الامتحانات النصفية والنهائية.	
14. مصادر التعلم والتدريس	
.NorthStar 1: Listening and Speaking 4th edition Polly Merdinger and Laurie Barton 2015	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Sally Logan and Craig Thaine, Real Listening and Speaking 1, 2008	المراجع الرئيسية (المصادر)
:Recommended Textbook ,Laurie Frazier and Robin Mills	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.youtube.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامع البیان

وصف المقرر (٥)

1. اسم المقرر	الكتابة
2. رمز المقرر	(0901105)
3. الفصل/السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-16
5. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً
7. عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ وحدة دراسية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. اسلام فاضل عبد الصاحب
الايميل	islam.f.@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
معرفة	١أ تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة في بناء الجمل باللغة الإنجليزية.
	٢أ تمكين الطلاب من القدرة على استخدام اللغة الإنجليزية.
	٣أ تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة من خلال التقارير المطلوبة منهم في هذا الصدد.
	٤أ معرفة المصطلحات اليومية.
مهارات	١ب يكتسب الطلاب مهارات أساسية في تكوين الجمل باللغة الإنجليزية.
	٢ب يكتسب الطلاب المعرفة النظرية والعملية في مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية.
	٣ب يكتسب الطلاب القدرة على استخدام اللغة الإنجليزية.
	٤ب الامتحانات العملية والنظرية اليومية والفصلية.
تعليم	١ج توفير المعرفة للطلاب في بناء الجمل باللغة الإنجليزية.
	٢ج معرفة مهارات اللغة الإنجليزية.
	٣ج استخدام أساليب تدريس حديثة وفقاً لطبيعة الموضوع.
	٤ج تطوير المهارات الأساسية في تكوين الجمل باللغة الإنجليزية.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. أساليب تدريس حديثة لاستخدام اللغة الإنجليزية.	٤. أفلام تعليمية، رسوم توضيحية، وعروض مباشرة من المعلم.
٢. محاضرات نظرية وعملية باللغة الإنجليزية.	٥. تطبيق عملي للمهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية.

جامعة البتة

	٦.	٣.
		تطبيق مباشر للمفردات واستخداماتها.

جامعة البتاني

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	الطالب يفهم أساسيات اللغة الإنجليزية	Introduction	شرح نظري	سؤال وجواب
٢	2	تعليم الطالب أساسيات اللغة الإنجليزية	Speaking university classes	شرح نظري	سؤال وجواب
٣	2	تعليم الطالب مصطلحات انجليزية	Pre-writing: Getting Ready to Write	شرح نظري	مناقشة
٤	2	يتعلم الطالب كيفية تطوير كتابتهم	Exercise	شرح نظري	سؤال وجواب
٥	2	يتعلم الطالب طريقة الكتابة	Brainstorming	شرح نظري	واجب
٦	2	يتعلم الطالب انواع الكتابة	Editing	شرح نظري	امتحان اني
٧	2	يتعلم الطالب انواع الكتابة	Exercise	شرح نظري	سؤال وجواب
٨	2	يتعلم الطالب كيفية تطوير كتابتهم	The structure of a paragraph	شرح نظري	مناقشة
٩	2	يتعلم الطالب كيفية تطوير كتابتهم	Exercise	شرح نظري	واجب
١٠	2	يتعلم الطالب انواع الكتابة	The topic and main idea	شرح نظري	امتحان اني
١١	2	تعليم الطالب مصطلحات انجليزية	Exercise and write	شرح نظري	مناقشة
١٢	2	يتعلم الطالب انواع الكتابة	The development of a Paragraph	شرح نظري	سؤال وجواب
١٣	2	تعليم الطالب مصطلحات انجليزية	Exercise and write	شرح نظري	سؤال وجواب
١٤	2	تعليم الطالب تطوير الفقرة	Means of support	شرح نظري	واجب
١٥	2	تعليم الطالب تطوير الفقرة	Exercise and write	شرح نظري	واجب
١٦	2	تعليم الطالب كيفية كتابة الفقرة	Descriptive and process paragraphs	شرح نظري	سؤال وجواب
١٧	2	تعليم الطالب هيكل المقالة	Exercise	شرح نظري	سؤال وجواب
١٨	2	تعليم الطالب كتابة الفقرة	Write a paragraph	شرح نظري	مناقشة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحان اني	شرح نظري	Describing a character	تعليم الطالب كتابة الفقرة	2	١٩
سؤال وجواب	شرح نظري	Exercise and write	تعليم الطالب مصطلحات انجليزية	2	٢٠
سؤال وجواب	شرح نظري	Process paragraphs	تعليم الطالب مصطلحات انجليزية	2	٢١
سؤال وجواب	شرح نظري	Exercise and write	تعليم الطالب هيكل الجمل	2	٢٢
مناقشة	شرح نظري	Transitions	تعليم الطالب هيكل الكتابة	2	٢٣
واجب	شرح نظري	Exercise	تعليم الطالب كتابة الفقرة	2	٢٤
واجب	شرح نظري	Write paragraph	تعليم الطالب كتابة الفقرة	2	٢٥
سؤال وجواب	شرح نظري	Opinion paragraphs	شرح عن كتابة الفقرة	2	٢٦
سؤال وجواب	شرح نظري	Modal auxiliaries	شرح عن كتابة الفقرة	2	٢٧
مناقشة	شرح نظري	Exercise and write	تعليم الطالب كتابة الفقرة	2	٢٨
امتحان اني	شرح نظري	Exercise and write	شرح عن كتابة الفقرة	2	٢٩
مراجعة	شرح نظري	Revision	تعليم الطالب كتابة الفقرة	2	٣٠

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

- 1- اختبار من نوع المقال
- 2- اختبار من نوع الأهداف

الدرجات كالتالي:

20 شهر اول

20 شهر ثاني

60 للاختبار النهائي

13. مصادر التعلم والتدريس

Academic Writing from Paragraph to Essay By Dorothy E Zemach and Lisa, A Rumisek	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Academic Writing from Paragraph to Essay By Dorothy E Zemach and Lisa, A Rumisek	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Focus on Writing: :Laurie G. Kirszner Mandell Paragraphs and Essays Writing Paragraphs: From Sentence to Paragraph: Dorothy E. Zemach, Islam	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (٦)

1. اسم المقرر	القراءة
2. رمز المقرر	(0901106)
3. السنة/الفصل	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-16
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً
7. عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ وحدة دراسية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. بشار محمد فرحان
8. الايميل	bashar.m@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
معرفة	١ أ تعليم الطلاب كيفية فهم المقاطع.
	٢ أ معرفة المفردات الجديدة.
	٣ أ تعليم كيفية نطق الكلمات بشكل صحيح.
	٤ أ تعليم الطلاب المفردات المركبة.
مهارات	١ ب تعليم الطلاب الطريقة للعثور على معنى المفردات.
	٢ ب تعليم الطلاب كيفية قراءة المقطع.
	٣ ب تعليم الطلاب كيفية الإجابة على الأسئلة.
	٤ ب التفاعل مع الطلاب.
تفكير	١ ج دراسة مقاطع مختلفة مع التركيز أكثر على المفردات وكيفية استخدامها في جمل معنوية.
	٢ ج قراءة أي نوع من النصوص بشكل أسرع.
	٣ ج الطالب قادر على التفريق بين النصوص المعقدة والبسيطة.
	٤ ج الطالب قادر على تدريس وشرح ومعالجة النصوص بطريقة أبسط وأسرع.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. شجيع الطلاب على التحدث باللغة الإنجليزية بشكل صحيح.	٤. التفاعل مع الطلاب.
٢. إجراء زيارات ميدانية.	٥. مراعاة ردود فعل الطلاب وآراءهم الخاصة.
٣. قراءة المقطع في الصف.	٦.

جامعة البتة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	شرح	Introduction	شرح نظري	سؤال وجواب
٢	2	شرح وقراءة	Chapter 1 Answering Interview Questions	شرح نظري	سؤال وجواب
٣	2	تعلم مفردات جديدة	Exercises	شرح نظري	مناقشة
٤	2	شرح	Adding skills using context and understanding phrasal verbs	شرح نظري	سؤال وجواب
٥	2	استماع الى صوت المقطع	Exercises	شرح نظري	واجب
٦	2	شرح	Structure + Exercises	شرح نظري	امتحان اني
٧	2	قراءة واستماع الى صوت المقطع	Chapter 2 Young Women Changing the world	شرح نظري	سؤال وجواب
٨	2	شرح	Structure+ Exercises	شرح نظري	مناقشة
٩	2	تعلم مفردات جديدة	Suffixes	شرح نظري	واجب
١٠	2	شرح	Making Inferences	شرح نظري	امتحان اني
١١	2	شرح	Exercises	شرح نظري	مناقشة
١٢	2	قراءة واستماع الى صوت المقطع	Chapter 3 Student Team Learning	شرح نظري	سؤال وجواب
١٣	2	شرح	Exercises	شرح نظري	سؤال وجواب
١٤	2	تعلم مفردات جديدة	Structure + Exercises	شرح نظري	واجب
١٥	2	شرح	Learning Collocations	شرح نظري	واجب
١٦	2	شرح	Structure + Exercises	شرح نظري	سؤال وجواب
١٧	2	قراءة	Chapter 4 Learning to Speak	شرح نظري	سؤال وجواب
١٨	2	شرح	Structure + Exercises	شرح نظري	مناقشة
١٩	2	استماع الى صوت المقطع	Exercises	شرح نظري	امتحان اني

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

سؤال وجواب	شرح نظري	Chapter 5 The man in the moon has Company	قراءة	2	٢٠
سؤال وجواب	شرح نظري	Learning synonyms	تعلم مفردات جديدة	2	٢١
سؤال وجواب	شرح نظري	Exercises	استماع الى صوت المقطع	2	٢٢
مناقشة	شرح نظري	Chapter 6 Culture Shock	قراءة و استماع الى صوت المقطع	2	٢٣
واجب	شرح نظري	Finding the topic and the main idea	شرح	2	٢٤
واجب	شرح نظري	Exercises	شرح	2	٢٥
سؤال وجواب	شرح نظري	Chapter 7 Private Lives	قراءة و استماع الى صوت المقطع	2	٢٦
سؤال وجواب	شرح نظري	Exercises	شرح	2	٢٧
مناقشة	شرح نظري	Learning noun suffixes	تعلم مفردات جديدة	2	٢٨
امتحان اني	شرح نظري	Exercises	شرح	2	٢٩
مراجعة	شرح نظري	General Revision	شرح	2	٣٠

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
1- اختبار من نوع المقال 2- اختبار من نوع الأهداف	
الدرجات كالتالي: 20 شهر اول 20 شهر ثاني 60 للاختبار النهائي	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Select Reading: Intermediate. Oxford L. G. Alexander, Developing Skills	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Select Reading: Intermediate. Oxford L. G. Alexander, Developing Skills	المراجع الرئيسية (المصادر)
Interaction (Access). McGraw-Hill	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://elt.oup.com/student/selectreadings2e/elementary?cc=global&sellLanguage=en	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
http://www.eflnet.com/vocab/advanced_vocabulary.php http://www.eslgold.com/vocabulary/advanced.html	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (٧)

1. اسم المقرر	علم النفس التربوي		
2. رمز المقرر	(0901107)		
3. الفصل / السنة	نظام سنوي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-16		
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً		
7. عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ وحدة دراسية		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. رضا عبد الله كامل		
9. الايميل	ridhamusawi1964@gmail.com		
10. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	تمكين الطلاب من تعلم علم النفس و علم النفس التربوي.	
	٢أ	تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة من خلال التقارير المطلوبة منهم في هذا الصدد.	
	٣أ	تمكين الطلاب من فهم القوانين التربوية والنفسية.	
	٤أ	المعرفة بالقوانين التربوية في المؤسسات التعليمية.	
المهارات	١ب	يكتسب الطلاب أساسيات علم النفس التربوي.	
	٢ب	يكتسب الطلاب المعرفة النظرية والعملية للمسائل النفسية والتربوية.	
	٣ب	يكتسب الطلاب القدرة على الالتزام بالمبادئ التربوية للمؤسسات التعليمية.	
	٤ب	الانتقاد والتعبير عن الرأي.	
القيم	١ج	المعرفة بالقوانين والتشريعات في الجسم البشري لاكتساب المعرفة.	
	٢ج	توفير المعرفة للطلاب بخصوص الجوانب التعليمية في المؤسسات التعليمية والاجتماعية.	
	٣ج	عقد الندوات والحلقات الدراسية المتعلقة بالقضايا التربوية في المجتمع.	
	٤ج	نقل التراث من الآباء إلى الأبناء وكيفية الحفاظ عليه.	
11. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	طريقة حل المشكلات	٤.	طريقة الاستجواب
٢.	طريقة التعلم التعاوني	٥.	طريقة المنظمين المتقدمة
٣.	إجراء زيارات ميدانية	٦.	طريقة الاستكشاف

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان	فهم أساسيات علم النفس وعلم النفس التربوي	مقدمة في علم النفس وعلم النفس التربوي	الشرح النظري	الامتحان النظري
٢	ساعتان	تعريف الطالب بفروع علم النفس	فروع علم النفس	الشرح النظري	الامتحان النظري
٣	ساعتان	تعلم الطالب المدارس التقليدية القديمة في علم النفس	المدارس التقليدية القديمة في علم النفس	الشرح النظري	الامتحان النظري
٤	ساعتان	تعلم الطالب المدارس الحديثة في علم النفس	المدارس الحديثة في علم النفس (الجديدة)	الشرح النظري	الامتحان النظري
٥	ساعتان	تعريف الطالب بمفهوم السلوك	مفهوم السلوك وأنواعه	الشرح النظري	الامتحان النظري
٦	ساعتان	تعليم الطلاب أساليب البحث في علم النفس التربوي	أساليب البحث في علم النفس التربوي	الشرح النظري	الامتحان النظري
٧	ساعتان			الشرح النظري	الامتحان النظري
٨	ساعتان	تعريف الطالب بمفهوم الانتباه	مفهوم الانتباه وأنواعه والعوامل المؤثرة في الحواس	الشرح النظري	الامتحان النظري
٩	ساعتان	التعرف على النظريات التي تفسر سير عملية الاهتمام	نظريات تفسير الانتباه	الشرح النظري	الامتحان النظري
١٠	ساعتان	تعرف الطالب على موضوع الإحساس والعوامل المؤثرة على الحواس	مفهوم الإحساس، أنواعه، والعوامل المؤثرة في الحواس	الشرح النظري	الامتحان النظري
١١	ساعتان	التعرف على موضوع الإدراك وخصائص الإدراك	الإدراك، خصائصه، ومبادئ الإدراك	الشرح النظري	الامتحان النظري

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الامتحان النظري	الشرح النظري		التعرف على موضوع الإدراك وخصائص الإدراك	ساعتان	١٢
الامتحان النظري	الشرح النظري	الدوافع وأنواعها	تعريف الطالب بالدوافع و أنواعها	ساعتان	١٣
الامتحان النظري	الشرح النظري	النظريات التفسيرية للدوافع	دراسة النظريات التي تفسر موضوع الدوافع	ساعتان	١٤
الامتحان النظري	الشرح النظري		دراسة النظريات التي تفسر موضوع الدوافع	ساعتان	١٥
الامتحان النظري	الشرح النظري	تكملة النظريات التي تشرح موضوع الدوافع	دراسة النظريات التي تفسر موضوع الدوافع	ساعتان	١٦
الامتحان النظري	الشرح النظري	العواطف وأنواعها	يدرس الطالب موضوع العواطف و الاسباب التي تؤدي الى الانفعال	ساعتان	١٧
الامتحان النظري	الشرح النظري	ذاكرة الإنسان	يتعلم الطالب عن الذاكرة ويتعرف على طرق تحسين الذاكرة البشرية	ساعتان	١٨
الامتحان النظري	الشرح النظري	النسيان وأسبابه	يتعلم الطالب عن النسيان والأسباب التي تؤدي إلى النسيان	ساعتان	١٩
الامتحان النظري	الشرح النظري	النظريات التي تفسر عملية النسيان	يجب على الطالب معرفة الأسباب التي تؤدي إلى النسيان	ساعتان	٢٠
الامتحان النظري	الشرح النظري			ساعتان	٢١
الامتحان النظري	الشرح النظري	التعلم وشروط التعلم	يتعلم الطالب المصطلحات والمعاني المتعلقة بالتعلم	ساعتان	٢٢
الامتحان النظري	الشرح النظري	نظرية الشرط الموحد لبافلوف	يفهم الطالب معنى الاقتران والشرط في نظرية بافلوف	ساعتان	٢٣
الامتحان النظري	الشرح النظري	نظرية التعلم البديهي لنظرية كيلر	تعليم الطالب عن نظرية الاستبقاء	ساعتان	٢٤

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الامتحان النظري	الشرح النظري	نقل تأثير التعلم	يتعلم الطالب عن تأثير نقل التعلم موقف إلى آخر	ساعتان	٢٥
الامتحان النظري	الشرح النظري		يتعلم الطالب عن النقد و انواعه	ساعتان	٢٦
الامتحان النظري	الشرح النظري	ردود الفعل	يتعلم الطالب عن النقد و انواعه	ساعتان	٢٧
الامتحان النظري	الشرح النظري	تعلم المفاهيم	لفهم معنى المفاهيم	ساعتان	٢٨
الامتحان النظري	الشرح النظري	الاختلافات الفردية	لفهم معنى الاختلافات الفردية	ساعتان	٢٩
الامتحان النظري	الشرح النظري	مقدمة في علم النفس وعلم النفس التربوي	لفهم أساسيات علم النفس وعلم النفس التربوي	ساعتان	٣٠

جامعة البتايح

13. تقييم المقرر

1. امتحانات نظرية يومية وفصلية
 2. الأنشطة المنهجية الإضافية للطلاب
 3. المهام المسندة إلى الطلاب من قبل المدرس
 4. الامتحانات الشفوية
 5. امتحانات نظرية يومية وفصلية
 6. التقارير والأبحاث والأنشطة المنهجية الإضافية
- الدرجات كالتالي:
20 شهر اول
20 شهر ثاني
60 للاختبار النهائي

14. مصادر التعلم والتدريس

كتب في علم النفس التربوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
"أسس علم النفس التربوي"، للأستاذ محسن فاضل الزرجاوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات المتخصصة في مجال العلوم التربوية والنفسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
"أسس علم النفس التربوي"، للأستاذ محسن فاضل الزرجاوي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (٨)

1. اسم المقرر اساسيات التعليم	اسس التربية والتعليم		
2. رمز المقرر	(0901108)		
3. الفصل / السنة	سنوي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-16		
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً		
7. عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ وحدة دراسية		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. رضا عبد الله كامل		
9. الايميل	ridhamusawi1964@gmail.com		
10. اهداف المقرر الدراسية			
معرفة	١ أ	تثقيف الطلاب بمراحل نمو الحياة البشرية.	
	٢ أ	تعريف الطلاب بتقسيم هذه المراحل إلى فئات.	
	٣ أ	دراسة حالة لمشكلة سلوكية واستخدام الدراسة لحل مشكلات مماثلة.	
	٤ أ	النظر في أهم النظريات التي تناولت تطور الإنسان	
تدريب	١ ب	تزويد الطلاب بمهارات نفسية تحليلية لتنمية شخصيتهم.	
	٢ ب	تطوير القدرة على تطبيق مهارات حل المشكلات في الواقع التعليمي.	
	٣ ب	تعزيز الثقة بالنفس واكتساب مهارة قبول الآخرين.	
	٤ ب	تطوير مهارات الحوار والاندماج مع الآخرين.	
تفكير	١ ج	تعريف الطلاب بمراحل التعليم في حياة الإنسان.	
	٢ ج	تزويد الطلاب بمهارة التحليل النفسي لهذه المراحل.	
	٣ ج	تفاعل الطلاب مع الآخرين والتعبير عن أنفسهم بثقة.	
	٤ ج	الحوار حول بعض أنواع المشكلات النفسية وفوائد حلها	
11. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	الاهتمام بأراء وأفكار الطلاب	٤.	مناقشة
٢.	حرص المعلم على تقديم مثال جيد لطلابه	٥.	تبادل الافكار
٣.	تطوير الحوار والقدرة على استيعاب الآخر	٦.	تنظيم زيارات ميدانية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	فهم و تحديد علم النفس التطوري و تقسيماته	فهم و تحديد علم النفس التطوري و تقسيماته	محاضرات و محادثات	أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات
٢	2	التعرف على اقسام حياة الانسان: النمو الطفولة، المراهقة، والبلوغ	التعرف على اقسام حياة الانسان: النمو، الطفولة، المراهقة، والبلوغ	محاضرات و محادثات	أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات
٣	2	فهم وتحديد المراحل المختلفة في حياة الإنسان: الطفولة، المراهقة، والبلوغ.	فهم وتحديد المراحل المختلفة في حياة الإنسان: الطفولة، المراهقة، والبلوغ.	محاضرات و محادثات	أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات
٤	2	طرق البحث العلمي: استبيان، مراقبة، مقابلة	طرق البحث العلمي: استبيان، مراقبة، مقابلة	محاضرات و محادثات	أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات
٥	2	تعريف الاستبيان، وطرق التحضير	تعريف الاستبيان، وطرق التحضير	محاضرات و محادثات	أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات
٦	2	ملاحظة التعريف و طرق التحضير	ملاحظة التعريف و طرق التحضير	محاضرات و محادثات	أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات
٧	2	تعريف المقابلة، وطريقة التحضير	تعريف المقابلة، وطريقة التحضير	محاضرات و محادثات	أسئلة شفوية، مناقشات،

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

واختبارات					
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	تكوين الضمير الأخلاقي من خلال التنشئة الاجتماعية	تكوين الضمير الأخلاقي من خلال التنشئة الاجتماعية	2	٨
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	لنمو الاجتماعي، التنمية الاجتماعية	لنمو الاجتماعي التنمية الاجتماعية	2	٩
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	تطور مراحل النمو الاجتماعي، تقسيم لمرحل	تطور مراحل النمو الاجتماعي، تقسيم المراحل	2	١٠
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	مؤسسات التنشئة الاجتماعية، مثل العائلة والمدرسة والأقران ووسائل الإعلام والإنترنت	مؤسسات التنشئة الاجتماعية، مثل العائلة والمدرسة والأقران ووسائل الإعلام والإنترنت	2	١١
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	العائلة والمدرسة: وظائفها ومدى ارتباطهما بالواقع	العائلة والمدرسة: وظائفها ومدى ارتباطهما بالواقع	2	١٢
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	الأقران ووسائل الإعلام والإنترنت: وظائف وأهميتها في الواقع	الأقران ووسائل الإعلام والإنترنت: وظائف وأهميتها في الواقع	2	١٣
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	نمو مؤسسات التنشئة الاجتماعية	نمو مؤسسات التنشئة الاجتماعية	2	١٤

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	فائدة مؤسسات التنشئة الاجتماعية	فائدة مؤسسات التنشئة الاجتماعية	2	١٥
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	نمو الوظائف العائلية	نمو الوظائف العائلية	2	١٦
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	الدراسات الحديثة حول وظائف نمو العائلة	الدراسات الحديثة حول وظائف نمو الع	2	١٧
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	مؤسسات نقل التراث الثقافي، بما في ذلك المؤسسات التعليمية	مؤسسات نقل التراث الثقافي، بما في المؤسسات التعليمية	2	١٨
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	هروب الطفل من المدرسة: العوامل والأسباب	هروب الطفل من المدرسة: العوامل والأسباب	2	١٩
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	تشكيل الضمير الأخلاقي من خلال التنشئة الاجتماعية	تشكيل الضمير الأخلاقي من خلال التنشئة الاجتماعية	2	٢٠
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	نمو اجتماعي، تطور اجتماعي	نمو اجتماعي، تطور اجتماعي	2	٢١
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	تطور مراحل النمو الاجتماعي، تقسيم المراحل	تطور مراحل النمو الاجتماعي، تقسيم المراحل	2	٢٢

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	مؤسسات التنشئة الاجتماعية، مثل العائلة والمدرسة والأقران ووسائل الإعلام والإنترنت	مؤسسات التنشئة الاجتماعية، مثل العائلة والمدرسة والأقران ووسائل الإعلام والإنترنت	2	٢٣
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	العائلة والمدرسة: وظائفهما ومدى ارتباطهما بالواقع	العائلة والمدرسة: وظائفهما ومدى ارتباطهما بالواقع	2	٢٤
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	الأقران ووسائل الإعلام والإنترنت: وظائف وأهميتهما في الواقع	الأقران ووسائل الإعلام والإنترنت: وظائفهما وأهميتهما في الواقع	2	٢٥
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	فهم وتحديد المراحل المختلفة في حياة الإنسان	فهم وتحديد المراحل المختلفة في حياة الإنسان	2	٢٦
أسئلة شفوية، 2مناقشات، 2واختبارات	محاضرات و محادثات	مراجعة		2	٢٧
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	عرض		2	٢٨
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	نمو اجتماعي، تطور اجتماعي	نمو اجتماعي، تطور اجتماعي	2	٢٩
أسئلة شفوية، مناقشات،	محاضرات و محادثات	الامتحان النهائي	فهم و تحديد علم النفس التطوري و تقسيماته	2	٣٠

جامعۃ البیان

واختبارات

--	--	--	--	--

جامعة البتة

13. تقييم المقرر

- 1- امتحانات قصيرة
 - 2- الامتحانات الإلكترونية
 - 3- الواجب المنزلي
 - 4- المشاركة والأنشطة الصفية
 - 5- الامتحانات النصفية والنهائية للعام
- الدرجات كالتالي:
20 شهر اول
20 شهر ثاني
60 للاختبار النهائي

14. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم النفس التطوري (2007)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
هنا، يوسف (2000): علم النفس التطوري والتشكيلي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتوف، صبيحة ياسر (2013): علم نمو وتطور الشخصية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
هنا، يوسف (2000): علم النفس التطوري والتشكيلي.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (٩)

1. اسم المقرر	حقوق الإنسان
2. رمز المقرر	0901109
3. الفصل / السنة	النظام السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-16
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً
7. عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ وحدة دراسية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. علي أكرم كاظم
9. الايميل	ali.ak@albayan.edu.i1
10. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١ أ تعريف الطلاب بالتطور التاريخي لمفاهيم حقوق الإنسان والديمقراطية.
	٢ أ تمكين الطلاب من اكتساب معرفة شبة كاملة بحقوق الإنسان والديمقراطية.
	٣ أ تعريف الطلاب بكيفية تعامل المجتمع الدولي حالياً مع قضايا حقوق الإنسان والديمقراطية، خاصة المجتمعات النامية، وكيفية تعامل النظام السياسي في هذه البلدان مع هذه القضايا.
	٤ أ تعريف الطلاب بالديمقراطية وأهميتها في تحقيق الاستقرار السياسي من خلال اللجوء إلى صناديق الاقتراع من خلال الانتخابات والانتقال السلمي للسلطة.
المهارات	١ ب يكتسب الطلاب مهارات في التعامل مع قضايا حقوق الإنسان والديمقراطية.
	٢ ب يكتسب الطلاب المعرفة النظرية وتطوير مفاهيم حقوق الإنسان والديمقراطية.
	٣ ب يكتسب الطلاب مهارة التحدث في قضايا الحقوق والديمقراطية والانتخابات.
	٤ ب يكتسب الطلاب الثقة بأنفسهم في القدرة على اتخاذ القرار المناسب في إيجاد حلول للمشاكل.
القيم	١ ج تعريف الطلاب بالثقافة العامة لحقوق الإنسان والديمقراطية، والمفاهيم ذات الصلة بالديمقراطية.
	٢ ج توفير مهارة التعامل مع مفاهيم حقوق الإنسان والديمقراطية للطلاب.
	٣ ج هذه الدورة تساهم في إعطاء الطلاب قدرًا من المعلومات حول الحقوق والحريات التي يمتلكونها حال تعرضهم لحالة تتطلب العودة إلى القوانين.

جامعة البصرة

معرفة الطلاب بمواضيع الدستور والقانون، خاصة تلك المتعلقة بالحقوق والحريات، تحديدا في العراق، حيث أصبح الحديث مؤخرا حول الحقوق والحريات.	ج ٤	
11. استراتيجيات التعليم والتعلم		
المحاضرات النظرية التي تشمل الشرح والتوضيح لبعض المواضيع مع استخدام الرسوم التوضيحية.	١.	٤.
الواجبات المسندة إلى الطلاب من قبل المدرس		
استخدام اسلوب الأسئلة التي تثير النقاش، خاصة تلك المتعلقة بالواقع العراقي من حيث الحقوق والحريات، بسبب أهميتها في دفع الطلبة للنقاش وزيادة قيمة الموضوع.	٢.	٥.
محاضرات تطبيقية يومية		
إجراء زيارات ميدانية.	٣.	٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم معنى حقوق الإنسان	مقدمة عن حقوق الانسان	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٢	٢	يفهم الطالب كيف تطور الاهتمام الدولي بحقوق الإنسان	حقوق الانسان في الديانات التوحيدية	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٣	٢	فهم تعريف حقوق الإنسان	تعريف حقوق الإنسان	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٤	٢	=	=	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٥	٢	فهم سمات حقوق الإنسان	سمات حقوق الإنسان	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٦	٢	يفهم الطالب كيف تطور الاهتمام الدولي بحقوق الإنسان	=	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٧	٢	يفهم الطالب كيفية تعامل الديانات مع حقوق الإنسان	حقوق الانسان في الديانات التوحيدية	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٨	٢	يفهم الطالب كيف تطور الاهتمام الدولي بحقوق الإنسان	=	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية

جَامِعَةُ البَيْتِ

الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري	اتفاقيات الامم المتحدة و الاتفاقيات الدولية في مجال حقوق الانسان	يفهم الطالب كيف تطور الاهتمام الدولي بمجال حقوق الإنسان	٢	٩
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري		مناقشة حقوق الانسان في العراق مع الطلاب	٢	١٠
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري	الضمان الدستوري لحقوق الإنسان	معرفة الطالب بالضمان الدستوري لحقوق الإنسان	٢	١١
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري		=	٢	١٢
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري	الضمان القضائي لحقوق الإنسان	معرفة الطالب بالضمان القضائي لحقوق الإنسان	٢	١٣
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري		معرفة الطالب بالضمان القضائي لحقوق الإنسان	٢	١٤
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري	الضمان السياسي لحقوق الإنسان	=	٢	١٥
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري		معرفة الطالب بالضمان السياسي لحقوق الإنسان	٢	١٦
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري	مناقشات مفتوحة	=	٢	١٧
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري		المناقشة حول حقوق الإنسان	٢	١٨
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري	اختبار يومي	النقاش حول الحقوق في العراق مع الطلاب	٢	١٩
الامتحانات النظرية اليومية	الشرح النظري		اختبارات يومية	٢	٢٠

جَامِعَةُ البَيْتِ

والفصلية والنهائية					
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري	حقوق الإنسان في الدستور العراقي	معرفة الطالب بحقوق الإنسان في الدستور العراقي	٢	٢١
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري		معرفة الطالب بحقوق الإنسان في الدستور العراقي	٢	٢٢
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري	حقوق الإنسان في الواقع العراقي	النقاش حول الحقوق في العراق مع الطلاب	٢	٢٣
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري		معرفة الطالب بكيفية التعامل مع قضية الحقوق في العراق	٢	٢٤
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري	مناقشات مفتوحة	معرفة الطالب بالضمان القضائي لحقوق الإنسان	٢	٢٥
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري	النقاش مع الطلاب حول حقوق الإنسان في العراق	النقاش حول الحقوق في العراق مع الطلاب	٢	٢٦
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري	الامتحان الفصلي	=	٢	٢٧
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري	إعادة شرح المواضيع	امتحان فصلي	٢	٢٨
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري		معرفة الطالب بالضمان القضائي لحقوق الإنسان	٢	٢٩
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري	تسليط الضوء على المواضيع التي لم يفهمها الطالب و التي تتطرق اليها اعضاء هيئة التدريس خلال الامتحان الفصلي	تسليط الضوء على المواضيع التي لم يفهمها الطالب و التي تتطرق اليها اعضاء	٢	٣٠

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

			هيئة التدريس خلال الامتحان الفصلي		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

جامعة البتايح

13. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات النظرية اليومية والاختبارات الفصلية والنهائية
 - 2- التقارير، الأبحاث والأنشطة المنهجية الاضافية
 - 3- الواجبات المسندة إلى الطلاب من قبل المدرس
- الدرجات كالتالي:
- 20% شهر اول
20 % شهر ثاني
60 % للاختبار النهائي

14. مصادر التعلم والتدريس

كتاب حقوق الإنسان للأستاذ حميد حنون خالد وكتاب عن الديمقراطية وحقوق الإنسان للدكتور محمد عابد الجابري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب حقوق الإنسان للأستاذ حميد حنون خالد وكتاب عن الديمقراطية وحقوق الإنسان للدكتور محمد عابد الجابري	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب حقوق الإنسان للأستاذ حميد حنون خالد وكتاب عن الديمقراطية وحقوق الإنسان للدكتور محمد عابد الجابري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كتاب حقوق الإنسان للأستاذ حميد حنون خالد / الكترونياً وكتاب عن الديمقراطية وحقوق الإنسان للدكتور محمد عابد الجابري	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (١٠)

1. اسم المقرر	علوم الحاسوب
2. رمز المقرر	(0901110)
3. الفصل / السنة	النظام السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-16
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً
7. عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ وحدة دراسية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. علا مصطفى محمود
9. الايميل	ola.m.altuhafi@gmail.com
10. اهداف المقرر الدراسية	
معرفة	١ أ تعرف على أجيال الحواسيب وتطوراتها مع مرور الوقت.
	٢ أ ما هي المكونات الأساسية للحاسوب وما هو دور كل منها؟
	٣ أ اختيار التطبيق المناسب لتلبية الحاجة.
	٤ أ التعامل المرن مع نظام الحاسوب.
مهارات	١ ب استخدام تطبيقات الحاسوب في مجال التخصص.
	٢ ب استخدام الحاسوب كوسيلة للبحث والحصول على المعرفة.
	٣ ب مواكبة التكنولوجيا.
	٤ ب استخدام الحاسوب لاستخراج النتائج بدقة وسرعة.
معرفة	١ ج استخدام الحاسوب لدراسة واستخراج النتائج.
	٢ ج استخدام الحاسوب لتحليل النتائج.
	٣ ج دراسة المشكلة وإيجاد الحل المناسب.
	٤ ج كيفية استخراج خصائص القيم.
11. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. مختبرات ومعدات متخصصة وحديثة لدراسة الحاسوب.	٤. استخدام تطبيقات الحاسوب في مجال التخصص الخاص بها
٢. مواكبة التكنولوجيا	٥. القيام بزيارات ميدانية

جامعة البتة

	.٦	استخدام الحاسوب كوسيلة للبحث والحصول على المعرفة.	.٣
--	----	--	----

جامعة البتة

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة (نظام الحاسوب)	General computer components	شرح (عرض)	مشاركة الطلاب
٢	2	Windows 10	Windows 10	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب
٣	2	امتحان	General computer components + Windows 10	اختبار	نتائج الامتحانات
٤	2	ذاكرة الحاسوب + تطبيقات الحاسوب	General computer components	شرح (عرض)	مشاركة الطلاب
٥	2	Windows 10	Windows 10	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب
٦	2	الانترنت + امان الشبكات	Computer system	شرح (عرض)	مشاركة الطلاب
٧	2	ملفات الحاسوب	Computer system	شرح (عرض)	مشاركة الطلاب
٨	2	امتحان	Computer system components + Windows 10	ختبار	نتائج الامتحانات
٩	2	مقدمة	Microsoft word 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب
١٠	2	Home tap	Microsoft word 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب
١١	2	امتحان	Microsoft word 2016	ختبار	نتائج الامتحانات

جامعة البتة

		windows 10 + computer system			
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft word 2016	Insert table	2	١٢
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft word 2016	Insert picture	2	١٣
نتائج الامتحانات	ختبار	Microsoft word 2016	امتحان	2	١٤
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft word 2016	Insert shapes + page layout	2	١٥
نتائج الامتحانات	ختبار	Microsoft word 2016	امتحان	2	١٦
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft power point 2016	مقدمة	2	١٧
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft power point 2016	Insert slides	2	١٨
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft power point 2016	Home tab	2	١٩
نتائج الامتحانات	ختبار	Microsoft power point 2016	امتحان	2	٢٠
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft power point 2016	transitions	2	٢١
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft power point 2016	Animations	2	٢٢
نتائج الامتحانات	ختبار	Microsoft power point 2016	امتحان	2	٢٣
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft power point 2016	Slide show	2	٢٤

جامعة البتة

التي تم شرحها على نظام الحاسوب	+ التطبيق العملي				
نتائج الامتحانات	اختبار	Microsoft power point 2016	امتحان	2	٢٥
مشاركة الطلاب	شرح (عرض)	General computer components	مقدمة (نظام الحاسوب)	2	٢٦
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Windows 10	Windows 10	2	٢٧
نتائج الامتحانات	اختبار	General computer components + Windows 10	امتحان	2	٢٨
مشاركة الطلاب	شرح (عرض)	General computer components	ذاكرة الحاسوب + تطبيقات الحاسوب	2	٢٩
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Windows 10	Windows 10	2	٣٠

جامعة البتة

13. تقييم المقرر

- الامتحانات
- الاختبارات اليومية
- طرح الأسئلة خلال المحاضرة
- المشاركة في الصف
- الدرجات كالتالي:
20 شهر اول
20 شهر ثاني
10 امتحان شفهي نهائي
50 للاختبار النهائي

14. مصادر التعلم والتدريس

IC3 Book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
YouTube app	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (11)

اللغة العربية	1. اسم المقرر		
(0901111)	2. رمز المقرر		
نظام سنوي	3. الفصل / السنة		
2024-9-16	4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
محاضرات حضورية	5. أشكال الحضور المتاحة		
ساعتين اسبوعاً	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
60 وحدة دراسية	7. عدد الوحدات (الكلي)		
م.م. خنساء سعد فجري	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		
khansaa.s@albayan.edu.iq	الايميل		
9. اهداف المقرر الدراسية			
1أ معرفة العلوم العربية من أقسام الكلام والأدب والتحرير.	معرفة		
2أ تعريفهم بكيفية تأثير الحرف أو الكلمة على النص بأكمله.			
3أ تخريجهم وهم على دراية بأدبهم العربي وأفضل الكتب.			
4أ فهم المصطلحات اليومية الضرورية.			
1ب مهارات قراءة وكتابة صحيحة.	تطبيقات		
2ب نطق صحيح وتحليل صوت الحروف.			
3ب مهارة الفصاحة وترتيب الجمل.			
4ب تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية.			
1ج التعاون في نقل المعرفة .	قيم		
2ج مشاركة المعلومات .			
3ج الثقة بالنفس عند القراءة .			
4ج مهارة الكتابة.			
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
، الأنشطة اللاصفية للطلاب	4.	1. التعلم التعاوني، المحاضرة، طرح الأسئلة. النقاش	1.
. قراءة الكتب.	5.	تقارير ومهام يتم تكليف الطلاب بها من قبل المدرس.	2.

جامعة البتة

العصف الذهني.	.٦	الاختبارات الشفوية والكتابية اليومية والفصلية.	.٣
---------------	----	---	----

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفة القواعد العربية	قواعد	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٢	2	التعرف على أهمية أجزاء الكلام	أجزاء الكلام في اللغة العربية	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٣	2	التعرف على الاسم والفعل باللغة العربية	الاسم/ الفعل	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٤	2	التعرف وشرح كيفية الأسماء والاشارات	الأسماء والاشارات	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٥	2	التعرف على كيفية حل الأسئلة	حل أسئلة موضوع زمن المضارع	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٦	2	شرح وتعرف الماضي البسيط	الماضي البسيط	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٧	2	التعرف على الماضي البسيط	المضارع البسيط	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٨	2	التعرف على أفعال اللغة العربية	الأفعال	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٩	2	اختبار	الشخصيات + اختبار	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
١٠	2	التعرف على أسماء التملك	الأسماء التملكية	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١١	2	التعرف على الفعل	الفعل	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
١٢	2	التعرف على المبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
١٣	2	=	انواع الخبر	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
١٤	2	التعرف على انواع الجمل	انواع الجملة	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
١٥	2	التعرف ع كيفية استخدام حروف الجر	حروف الجر واستخدامها	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
١٦	2		امتحان نصف سنة	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
١٧	2	التعرف على قاعدة الأرقام	قاعدة الأرقام	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
١٨	2	كيفية نميز بين الخبر والمبتدأ	أنواع الخبر	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
١٩	2	تعلم المفرد والجمع	مفرد وجمع الجمل	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٢٠	2	التعرف على قاعدة الأرقام	قاعدة التمييز بين الأرقام	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٢١	2	التعرف على الادب العربي	الادب العربي	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٢٢	2	=	=	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٢٣	2	التعرف عن التمييز بين الشعر والنثر	التعرف على الشعر والنثر	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٢٤	2	التعرف على العصور الأدبية	العصور الأدبية	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٢٥	2	التعرف على أساسيات الشعر العربي	أساسيات الشعر العربي	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٢٦	2	=	=	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٢٧	2	التعرف عن الشاعر المتنبي	الشاعر المتنبي شعراً ونسباً	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٢٨	2	التعرف على الشاعر السياب	الشاعر بدر شاكر السياب	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٢٩	2	تطبيق النثر العربي والقصص القصيرة	النثر العربي + قصة قصيرة	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٣٠	2	التعرف عن أهمية القصة القصيرة	امثلة عن القصة القصيرة	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات الشفوية والكتابية اليومية والربع سنوية
- 2- الأنشطة اللاصفية للطلاب
- 3- التقارير والمهام المسندة إلى الطالب من قبل المدرس
- 4- الاختبارات القصيرة
- 5- الاختبارات الإلكترونية
- 6- المهام
- 7- المشاركة وأنشطة الصف
- 8- امتحانات منتصف العام ونهاية العام
- 9- - التقارير

الدرجات كالتالي:

20 شهر اول

20 شهر ثاني

60 للاختبار النهائي

13. مصادر التعلم والتدريس

مجلد تم اختياره من أستاذ المادة يشمل جميع المواد اعلاه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح ابن عقيل/ المناهج في القواعد التعبيرية	المراجع الرئيسة (المصادر)
شرح المعلمات السبع/ دواوين الشعراء- كتاب الاملاء الفريد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
من الممكن الحصول على الكتاب من الموقع	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر للمرحلة الثانية

وصف المقرر (1)

14.	اسم المقرر	النحو	
15.	رمز المقرر	0901201	
16.	الفصل / السنة	2025-2024	
17.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16	
18.	أشكال الحضور المتاحة	حضور	
19.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات	
20.	عدد الوحدات (الكلي)	90 وحدة	
21.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. ابراهيم عادل قادر	
	الايمل	ibrahim.a@alabyan.edu.iq	
22.	اهداف المقرر الدراسية		
معرفة	1أ	تطوير الفهم لاساسيات قواعد اللغة الانكليزية	
	2أ	تحليل وتطبيق قواعد اللغة بشكل فعال	
	3أ	تعزيز مهارات الكتابة والتواصل باللغة الانكليزية	
	4أ	تحضير الطلبة لفهم وتحليل نصوص اكثر تعقيداً	
المهارات	1ب	مهارة التحليل النحوي	
	2ب	مهارة الكتابة الصحيحة	
	3ب	مهارة الفهم القرائي	
	4ب	مهارة التواصل الشفوي	
القيم	1ج	الدقة والاهتمام بالتفاصيل	
	2ج	الالتزام بالتعلم المستمر	
	3ج	التفكير النقدي والتحليلي	
	4ج	الانفتاح الثقافي	
23.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	التعليم القائم على الانشطة	4.	الشرح القائم على الامثلة
2.	التعليم التفاعلي	5.	التعليم من خلال التصحيح الذاتي

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

٣. التعليم بالممارسة

٦. الاستراتيجيات التكرارية

جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

الواجبات + الاختبارات + حل التمارين	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الفصل الحادي عشر	Inflectional Paradigms	3	١٩
الواجبات + الاختبارات + حل التمارين	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الفصل الحادي عشر	Inflectional Paradigms	3	٢٠
الواجبات + الاختبارات + حل التمارين	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الفصل الحادي عشر	Inflectional Paradigms	3	٢١
الواجبات + الاختبارات + حل التمارين	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الفصل الحادي عشر	Inflectional Paradigms	3	٢٢
الواجبات + الاختبارات + حل التمارين	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الفصل الحادي عشر	Inflectional Paradigms	3	٢٣
الواجبات + الاختبارات + حل التمارين	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الفصل الثاني عشر	Parts of Speech	3	٢٤
الواجبات + الاختبارات + حل التمارين	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الفصل الثاني عشر	Parts of Speech	3	٢٥
الواجبات + الاختبارات + حل التمارين	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الفصل الثاني عشر	Parts of Speech	3	٢٦
الواجبات + الاختبارات + حل التمارين	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الفصل الثاني عشر	Parts of Speech	3	٢٧
الواجبات + الاختبارات + حل التمارين	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الفصل الثالث عشر	Parts of Speech: Structure Classes	3	٢٨
الواجبات + الاختبارات + حل التمارين	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الفصل الثالث عشر	Parts of Speech: Structure Classes	3	٢٩
الواجبات + الاختبارات + حل التمارين	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الفصل الثالث عشر	Parts of Speech: Structure Classes	3	٣٠

جامعة البتة

25. تقييم المقرر	
الدرجة الكاملة: 100 موزعة على: 20 للفصل الاول (5 يومي وحضور + 15 الامتحان التحريري) 20 الفصل الثاني (5 يومي وحضور + 15 الامتحان التحريري) 60 للامتحان النهائي	
26. مصادر التعلم والتدريس	
Stageberg, N. C., & Oaks, D. D. (2000). <i>An Introductory English Grammar</i> (5th ed.). Cengage Learning.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع تعليم اللغة مثل engvid.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (2)

English Phonetics and Phonology	1. اسم المقرر	
0901202	2. رمز المقرر	
نظام سنوي	3. الفصل / السنة	
16 /9/ 2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضور	5. أشكال الحضور المتاحة	
3 ساعات اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
90 وحدة	7. عدد الوحدات (الكلي)	
ا.م.د شميم أحمد غلام	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
shamim.a@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
اكتساب الطلاب المعرفة بمخارج الاصوات	1أ	المعرفة
-تدريب الطلاب على اصوات اللغة الانكليزية	2أ	
تطوير مهارة الكتابة الصوتية باستخدام رموز الاصوات	3أ	
	4أ	
اتقان التلفظ من المخارج الصحية	1ب	المهارات
التدريب على الكتابة الصوتية	2ب	
التمييز بين انواع الاصوات	3ب	
	4ب	
بث روح المشاركة الجماعية	1ج	القيم
التعلم عن طريق المحاولة والخطا	2ج	
تحفيز الطلاب على اكتساب مهارة التلفظ الصحيح	3ج	
	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
انشاء قناة على التليجرام لتمكين الطلاب من التدريب على التلفظ الصحيح	4.	1. المحاضرات التفاعلية
حل التمارين الصوتية	5.	2. استخدام العرض التقديمي
تمارين الاستماع والكتابة الصوتية	6.	3. استخدام التسجيلات الصوتية

جامعة البتايك

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Worksheet	PPT+ Audio	Introduction	What is meant by Phonetics?	3	١
Worksheet	PPT	Unit 2	The production sp speech sounds	3	٢
Worksheet	PPT + Audio	Unit 2	Vowels and consonants	3	٣
AU.Ex3 1-7	PPT	Unit 2	English short vowels	3	٤
AU.Ex4 1-3	PPT + Audio	Unit 3	Long vowels & Diphthongs	3	٥
Worksheet	PPT	Unit 4	Voicing and consonants	3	٦
More audio exs.	PPT	Unit 4	Respiration and voicing	3	٧
AU unit 4 1-5	PPT + Audio	Unit 4	Plosives	3	٨
AU unit 5 Revision	PPT	Unit 5	Phonemes and Symbols 5.1	3	٩
Worksheet	PPT	Unit 5	Symbols & Transcription 5.2	3	١٠
AU. Unit 5 ex. 4,5	PPT	Unit 5	Phonology 5.3	3	١١
-----	---	Quiz	Quiz	3	١٢
Au. Exercises 1,2,3	PPT + Audio	Unit 6	Fricatives & Affricates 6.1 6.2 Fricatives of English	3	١٣
Au. EXS. 4,5,6	PPT	Unit 6	6.3 The affricates of Eng. 6.4 Fortis consonants	3	١٤
Au. EXS 1,2,3	PPT + Audio	Unit 7	Nasals & other consonants 7.1 English Nasals	3	١٥
Au. EXS. 4.5.6, 7	PPT	Unit 7	7.2 The consonant l 7.2 The consonant r 7.3 The consonants j and w	3	١٦
-----	-----	Quiz	Quiz	3	١٧
Au EXS. 1,2,3,4, 5	PPT	Unit 8	8. The Syllable	3	١٨

جامعة البتة

			8.1 The nature of the syllable 8.2 The structure of the syllable 8.3 Syllable division		
Work sheet + Au ex 1,3,,4,5	PPT	Unit 9	9 Strong and weak syllables. 9.1 Strong and weak 9.4 Syllabic consonants	3	١٩
Au EXS. 1, 2	PPT	Unit 10	10. Stress in simple words 10.1 The nature of stress 10.2 Levels of stress	3	٢٠
Au. EXS. 3	PPT	Unit 10	10.3 Placement of stress	3	٢١
Au. EXS.1,2,3	PPT	Unit 11	11. Complex word stress 11.1 Complex words 11.2 Suffixes + Prefixes	3	٢٢
Au EXS. 4,5	PPT	Unit 11	11.4 Compound words 11.5 variable stress 11.6 Word-class pairs	3	٢٣
Au EXS. 1,2	PPT	Unit 14	4. Aspects of connected speech Rhythm, Assimilation, Elision Linking	3	٢٤
Au. EXS. 1,2,3, 4	PPT + Audio	Unit 15	15. Intonation 15.1 Forms and functions 15.2 Tones and tone languages 15.3 Complex tones and pitch	3	٢٥
Au. EXS. 5	PPT + Audio	Unit 15	15.4 Functions of tones 15.5 Tones on other words	3	٢٦
Audio unit 18	PPT + Audio	Unit 18	18. Functions of intonation 18.1 Attitudinal functions 18.2 Expressing attitudes	3	٢٧
-----	-----	Quiz	Quiz	3	٢٨
-----	Audio	Audio practice	More audio practice	3	٢٩
Worksheet	Worksheet	Revision	Revision	3	٣٠

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

الحضور + الامتحان الشفوي (5) + الامتحان التحريري الاول (15) = 20
الحضور + الامتحان الشفوي (5) + الامتحان التحريري الثاني (15) = 20
الامتحان النهائي (60) المجموع 100

13. مصادر التعلم والتدريس

English Phonetics and Phonology a practical course English Pronunciation in Use	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Elements of General Phonetics Pronunciation for advanced learners of English	المراجع الرئيسة (المصادر)
Crystal, D. (1969) <i>Prosodic Systems and Intonation</i> , Cambridge: Cambridge University Press. Kenworthy, J. (1987) <i>Teaching English Pronunciation</i> , London: Longman	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.cambridge.org/elt/peterroach www.pronunciationstudio.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر	قراءة متقدمة
2. رمز المقرر	0901203
3. الفصل / السنة	2024- 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	16/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	60 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. بشار محمد فرحان
الايمل	Bashar.m@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ القدرة على قراءة النص
	٢أ فهم النص
	٣أ بناء المفردات
	٤أ مناقشة وكتابة
المهارات	١ب تحديد الافكار الرئيسية
	٢ب تعزيز الافكار الرئيسية
	٣ب تكوين الاستدلالات واستخدام السياق
	٤ب قراءة للحصول على معلومات محددة
القيم	١ج مساعدة الطلاب ع تطوير مفردات واسعة
	٢ج تحسين استيعاب الطلاب
	٣ج زيادة تحفيز الطلاب للقراءة
	٤ج تحسين التفكير لدى الطلاب
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. تحديد النص	٤. كتابة المرادفات
٢. قراءة النص	٥. تدوين الملاحظات
٣. اسئلة ومناقشة	٦. تلخيص النص

جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاسئلة الشفهية	يقرا ويوضح ويناقش النص	الفصل 1	The youngsters behind YouTube	2	١
الواجبات	حل اسئلة التمارين	الفصل 1	Exercises	2	٢
الاسئلة الشفهية	يقرا ويوضح ويناقش النص	الفصل 2	When to use female nouns	2	٣
الواجبات	حل اسئلة التمارين	الفصل 2	Exercises	2	٤
الاسئلة الشفهية	يقرا ويوضح ويناقش النص	الفصل 3	Your negative attitude can hurt Your career	2	٥
الواجبات	حل اسئلة التمارين	الفصل 3	Exercises	2	٦
الاسئلة الشفهية	يقرا ويوضح ويناقش النص	الفصل 4	The colourful world of synesthesia	2	٧
الواجبات	حل اسئلة التمارين	الفصل 4	Exercises	2	٨
الاسئلة الشفهية	يقرا ويوضح ويناقش النص	الفصل 5	What is creative thinking?	2	٩
الواجبات	حل اسئلة التمارين	الفصل 5	Exercises	2	١٠
الاسئلة الشفهية	يقرا ويوضح ويناقش النص	الفصل 6	Listen up	2	١١
الواجبات	حل اسئلة التمارين	الفصل 6	Exercises	2	١٢
		مراجعة	Revisions	2	١٣
		اختبارات	Quizzes	2	١٤
		الامتحان الاول	First exam	2	١٥
الاسئلة الشفهية	يقرا ويوضح ويناقش النص	الفصل 7	Students won't give up their French fries	2	١٦
الواجبات	حل اسئلة التمارين	الفصل 7	Exercises	2	١٧
الاسئلة الشفهية	يقرا ويوضح ويناقش النص	الفصل 8	Why I quit the company?	2	١٨
الواجبات	حل اسئلة التمارين	الفصل 8	Exercise	2	١٩

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الاسئلة الشفهية	يقرا ويوضح ويناقش النص	الفصل 9	East meets west on loves risky CyberHighway	2	٢٠
الواجبات	حل اسئلة التمارين	الفصل 9	Exercises	2	٢١
الاسئلة الشفهية	يقرا ويوضح ويناقش النص	الفصل 10	Don't let stereotype warp your judgment	2	٢٢
الواجبات	حل اسئلة التمارين	الفصل 10	Exercise	2	٢٣
الاسئلة الشفهية	يقرا ويوضح ويناقش النص	الفصل 11	The art of reading	2	٢٤
الواجبات	حل اسئلة التمارين	الفصل 11	Exercises	2	٢٥
الاسئلة الشفهية	يقرا ويوضح ويناقش النص	الفصل 12	When E.T calls	2	٢٦
الواجبات	حل اسئلة التمارين	الفصل 12	Exercises	2	٢٧
		مراجعة	Revisions	2	٢٨
		اختبارات	Quizzes	2	٢٩
		الامتحان الثاني	Second exam	2	٣٠

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الدرجة الكاملة: 100
موزعة على:
20 للفصل الاول (5 يومي وحضور + 15 الامتحان التحريري)
20 الفصل الثاني (5 يومي وحضور + 15 الامتحان التحريري)
60 للامتحان النهائي

13. مصادر التعلم والتدريس

Linda, L., & Jean B. (2015). Select Readings(2 nd ed.). Oxford University.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.oxford.com/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (4)

1. اسم المقرر	الكتابة الاكاديمية		
2. رمز المقرر	(0901204)		
3. الفصل / السنة	نظام سنوي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا		
7. عدد الوحدات (الكلي)	60 وحدة		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. باسم محمود حميد		
الايمل	basim.m@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة في بناء الجمل باللغة الإنجليزية.	
	٢أ	تمكين الطلاب من القدرة على استخدام اللغة الإنجليزية.	
	٣أ	تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة من خلال التقارير المطلوبة منهم في هذا الصدد.	
	٤أ	معرفة المصطلحات اليومية.	
المهارات	١ب	يكتسب الطلاب مهارات أساسية في تكوين الجمل باللغة الإنجليزية.	
	٢ب	يكتسب الطلاب المعرفة النظرية والعملية في مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية.	
	٣ب	يكتسب الطلاب القدرة على استخدام اللغة الإنجليزية.	
	٤ب	الامتحانات العملية والنظرية اليومية والفصلية.	
القيمة	١ج	توفير المعرفة للطلاب في بناء الجمل باللغة الإنجليزية.	
	٢ج	معرفة مهارات اللغة الإنجليزية.	
	٣ج	استخدام أساليب تدريس حديثة وفقاً لطبيعة الموضوع.	
	٤ج	تطوير المهارات الأساسية في تكوين الجمل باللغة الإنجليزية.	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	اساليب تدريس حديثة لاستخدام اللغة الإنجليزية.	٤.	أفلام تعليمية، رسوم توضيحية، وعروض مباشرة من المعلم.
٢.	محاضرات نظرية وعملية باللغة الإنجليزية	٥.	تطبيق عملي للمهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية.
٣.	تطبيق مباشر للمفردات واستخداماتها.	٦.	

جامعة البتاني

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الطالب يفهم أساسيات اللغة الإنجليزية	Introduction	شرح نظري	سؤال وجواب
	2	تعليم الطالب أساسيات اللغة الإنجليزية	Speaking university classes	شرح نظري	سؤال وجواب
	2	تعليم الطالب مصطلحات انجليزية	Pre-writing: Getting Ready to Write	شرح نظري	مناقشة
	2	يتعلم الطالب كيفية تطوير كتابتهم	Exercise	شرح نظري	سؤال وجواب
	2	يتعلم الطالب طريقة الكتابة	Brainstorming	شرح نظري	واجب
	2	يتعلم الطالب انواع الكتابة	Editing	شرح نظري	امتحان آني
	2	يتعلم الطالب انواع الكتابة	Exercise	شرح نظري	سؤال وجواب
	2	يتعلم الطالب كيفية تطوير كتابتهم	The structure of a paragraph	شرح نظري	مناقشة
	2	يتعلم الطالب كيفية تطوير كتابتهم	Exercise	شرح نظري	واجب
	2	يتعلم الطالب انواع الكتابة	The topic and main idea	شرح نظري	امتحان اني
	2	تعليم الطالب مصطلحات انجليزية	Exercise and write	شرح نظري	مناقشة
	2	يتعلم الطالب انواع الكتابة	The development of a paragraph	شرح نظري	سؤال وجواب
	2	تعليم الطالب مصطلحات انجليزية	Exercise and write	شرح نظري	سؤال وجواب
	2	تعليم الطالب تطوير الفقرة	Means of support	شرح نظري	واجب
	2	تعليم الطالب تطوير الفقرة	Exercise and write	شرح نظري	واجب
	2	تعليم الطالب كيفية كتابة الفقرة	Descriptive and process paragraphs	شرح نظري	سؤال وجواب
	2	تعليم الطالب هيكل المقالة	Exercise	شرح نظري	سؤال و جواب
	2	تعليم الطالب كتابة الفقرة	Write a paragraph	شرح نظري	مناقشة
	2	تعليم الطالب كتابة الفقرة	Describing a character	شرح نظري	امتحان اني
	2	تعليم الطالب مصطلحات انجليزية	Exercise and write	شرح نظري	سؤال وجواب
	2	تعليم الطالب مصطلحات انجليزية	Process paragraphs	شرح نظري	سؤال وجواب
	2	تعليم الطالب هيكل الجمل	Exercise and write	شرح نظري	سؤال و جواب
	2	تعليم الطالب هيكل الكتابة	Transitions	شرح نظري	مناقشة
	2	تعليم الطالب كتابة الفقرة	Exercise	شرح نظري	واجب
	2	تعليم الطالب كتابة الفقرة	Write paragraph	شرح نظري	واجب
	2	شرح عن كتابة الفقرة	Opinion paragraphs	شرح نظري	سؤال و جواب
	2	شرح عن كتابة الفقرة	Modal auxiliaries	شرح نظري	سؤال و جواب
	2	تعليم الطالب كتابة الفقرة	Exercise and write	شرح نظري	مناقشة
	2	تعليم الطالب كتابة الفقرة	Exercise and write	شرح نظري	امتحان اني
	2	شرح عن كتابة الفقرة	Exercise and write	شرح نظري	مراجعة

مراجعة	شرح نظري	Revision	تعليم الطالب كتابة الفقرة	2
--------	----------	----------	---------------------------	---

12. تقييم المقرر	
<p>1. اختبار من نوع المقال 2. اختبار من نوع المقال توزيع الدرجات كالتالي:</p> <p>20 درجة للامتحان الشهري الاول 20 درجة للامتحان الشهري الثاني 60 درجة للامتحان النهائي</p>	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Academic Writing from Paragraph to Essay By Dorothy E Zemach and Lisa, A Rumisek	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Academic Writing from Paragraph to Essay By Dorothy E Zemach and Lisa, A Rumisek	المراجع الرئيسية (المصادر)
Evans Road (2001), Applied Linguistics. Essential Teacher Journal (2004).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Focus on Writing: :Laurie G. Kirszner Mandell Paragraphs and Essays Writing Paragraphs: From Sentence to Paragraph: Dorothy E. Zemach, Islam	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعۃ البیان

وصف المقرر (5)

المسرحية	1. اسم المقرر	
0901205	2. رمز المقرر	
2024-2025	3. الفصل / السنة	
16/9/2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضورى	5. أشكال الحضور المتاحة	
ساعتين اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
60 وحدة	7. عدد الوحدات (الكلية)	
م.م. رفل ثائر عبد القادر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
rafal.t@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
التعرف على أصول المسرح وانواعه وتطوره عبر العصور	1أ	المعرفة
فهم العناصر الأساسية للمسرح	2أ	
تعريف الطالب بالمسرحية كأحد اشكال الكتابات الأدبية	3أ	
تمكين الطالب من معرفة هيكلية المسرحية الإنكليزية ومميزاتها وخصائصها	4أ	
تحسين مهارات التعبير الشفوي والكتابي	1ب	المهارات
تحليل النص المسرحي وتقييمه	2ب	
تشجيع الابداع والتفكير النقدي	3ب	
اقتراح أفكار جديدة وإبداعية	4ب	
تطوير مهارات التواصل والتعاون	1ج	القيم
استخدام المسرح كأداة لتوضيح المفاهيم التاريخية والعلمية	2ج	
فهم أعمق للغة الأدبية والشعرية	3ج	
اكتساب معرفة بالثقافات المختلفة من خلال المسرح	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
استخدام العرض التقديمي	4.	1. محاضرات تفاعلية
تمثيل مشاهد من المسرحية	5.	2. أسئلة واجوبة
عرض مقاطع فيديو من المسرحية	6.	3. مناقشة صفية

جامعة البتة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة الى المسرح	-----	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٢	2	مقدمة الى العصر الإليزابيثي	-----	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٣	2	سيرة ذاتية Christopher Marlowe	-----	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة+ واجب
٤	2	المشهد الأول والثاني	مسرحية Doctor Faustus	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٥	2	المشهد الثالث والرابع	مسرحية Doctor Faustus	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٦	2	المشهد الخامس والسادس	مسرحية Doctor Faustus	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة + واجب
٧	2	المشهد السابع والثامن	مسرحية Doctor Faustus	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٨	2	المشهد التاسع والعاشر	مسرحية Doctor Faustus	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٩	2	Quiz	Quiz	Quiz	Quiz
١٠	2	المشهد الحادي عشر والثاني عشر	مسرحية Doctor Faustus	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
١١	2	المشهد الثالث عشر والرابع عشر	مسرحية Doctor Faustus	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
١٢	2	المشهد الخامس عشر والسادس عشر	مسرحية Doctor Faustus	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
١٣	2	المشهد السابع عشر	مسرحية Doctor Faustus	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة + واجب
١٤	2	مناقشة شخصيات ومواضيع ورموز	مسرحية Doctor Faustus	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
١٥	2	مراجعة فصلية	مسرحية Doctor Faustus	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
١٦	2	مقدمة One Act Play	-----	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
١٧	2	سيرة ذاتية Jhon Millington Synge	-----	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
١٨	2	شرح مسرحية	مسرحية Riders to the Sea	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة + واجب
١٩	2	شرح مسرحية	مسرحية Riders to the Sea	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٢٠	2	شرح مسرحية	مسرحية Riders to the Sea	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٢١	2	شرح مسرحية	مسرحية Riders to the Sea	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٢٢	2	شرح مسرحية	مسرحية Riders to the Sea	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة + واجب
٢٣	2	شرح مسرحية	مسرحية Riders to the Sea	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة

جامع البتات

Quiz	Quiz	Quiz	Quiz	2	٢٤
سؤال وجواب + مناقشة	شرح نظري+عرض تقديمي	مسرحية Riders to the Sea	شرح مسرحية	2	٢٥
سؤال وجواب + مناقشة	شرح نظري+عرض تقديمي	مسرحية Riders to the Sea	شرح مسرحية	2	٢٦
سؤال وجواب + مناقشة	شرح نظري+عرض تقديمي	مسرحية Riders to the Sea	شرح مسرحية	2	٢٧
سؤال وجواب + مناقشة + واجب	شرح نظري+عرض تقديمي	مسرحية Riders to the Sea	شرح مسرحية	2	٢٨
سؤال وجواب + مناقشة	شرح نظري+عرض تقديمي	مسرحية Riders to the Sea	مناقشة شخصيات ومواضيع ورموز	2	٢٩
سؤال وجواب + مناقشة	شرح نظري+عرض تقديمي	مسرحية Riders to the Sea	مراجعة فصلية	2	٣٠

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

حضور ومشاركة (5 درجات) + امتحان الشهر الأول (15 درجة) = 20 درجة
حضور ومشاركة (5 درجات) + امتحان الشهر الثاني (15 درجة) = 20 درجة
امتحان النهائي = 60 درجة
الدرجة الكاملة = 60 درجة

13. مصادر التعلم والتدريس

Doctor Faustus by Christopher Marlowe Riders to the Sea by John Millington Synge	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The Cambridge Companion to Christopher Marlowe The Cambridge Companion to J. M. Synge	المراجع الرئيسية (المصادر)
The Anatomy of Drama	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/https://www.sparknotes.com /https://www.cliffsnotes.com https://www.researchgate.net	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (6)

1. اسم المقرر	القصة القصيرة
2. رمز المقرر	0901206
3. الفصل / السنة	نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-09-16
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. عدد الوحدات (الكلي)	60
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. مدرس هدى علي جاسم
الايمل	Huda.al@albayan.ed.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ المقدمة ومدخل الى القصة القصيرة.
	2أ نبذة تاريخية عن القصة القصيرة، تعريفها وانواعها.
	3أ الاختلافات الرئيسية بينها وبين الرواية+ امتحان يومي
	4أ قراءة لقصة النافذة المفتوحة لساكي
المهارات	1ب اقتباسات ، شخصيات القصة و تحليلها.
	2ب قراءة لقصة الامير السعيد لاوسكار وايلد.
	3ب اقتباسات من القصة، الحكمة، الشخصيات، الفكرة الرئيسية للقصة.
	4ب قراءة للقطعة السوداء لالين ادغار بوز
القيم	1ج تحليل،حكمة، الشخصيات، الفكرة الرئيسية + امتحان يومي.
	2ج بيت الدمى لكاثرين مانسفيلد، قراءة وتحليل.
	3ج قطة تحت المطر لارنست همنغواي، قراءة وتحليلتحليل
	4ج رواية الرجل العجوز والبحر لارنست همنغواي. ملخص و تحليل للرواية.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. احترام وجهات نظر الطلبة	4. المحاضرات
2. ان يكون التدريسي قدوة لطلابه	5. التفاعل مع الطالب عن طريق المناقشة وطرح الاسئلة.
3. تحضير الواجب البيتي بعناية	6. العروض التقديمية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	القصة القصيرة	مقدمة في القصة القصيرة	عرض تقديمي + قراءة النص	مناقشة
٢	2	القصة القصيرة	نبذة تاريخية	شرح	ايضاح ونقاش
٣	2	القصة القصيرة	تعريف وعناصر القصة القصيرة	باور بوينت	اسئلة شفوية ونقاش
٤	2	القصة القصيرة	الحبكة وانواع القصة القصيرة	باور بوينت	ايضاح ونقاش
٥	2	القصة القصيرة	مراجعة	محاضرة ونقاش	امتحان يومي
٦	2	قصة النافذة المفتوحة	فيلم وقراءة	فيلم	توضيح
٧	2	النافذة المفتوحة	ملخص القصة والحبكة	باور بوينت	اسئلة شفوية ونقاش
٨	2	النافذة المفتوحة	الشخص بالتحصيل واعدادات القصة زمانها ومكانها	باور بوينت	اسئلة شفوية ونقاش
٩	2	النافذة المفتوحة	اقتباسات من القصة	باور بوينت	نقاش ومدخلات الطلبة
١٠	2	النافذة المفتوحة	مراجعة وامتحان يومي	محاضرة	اسئلة شفوية للنقاش ومكتوبة لامتحان اليومي
١١	2	الامير السعيد	فيلم فيديو وقراءة	فيلم	مناقشة وايضاح
١٢	2	الامير السعيد	ملخص القصة والحبكة	باور بوينت	اسئلة شفوية ونقاش
١٣	2	الامير السعيد	شخص القصة واقتباسات مهمة لتحليلها	باور بوينت	مناقشة وايضاح
١٤	2	الامير السعيد	مراجعة لكل عناصر القصة وامتحان يومي	محاضرة	اسئلة شفوية ومكتوبة
١٥	2	القطة السوداء	حياة الكاتب وقراءة للقصة	باور بوينت ومحاضرة	ايضاح وقراءة
١٦	2	القطة السوداء	الحبكة، الشخصيات، الاعدادات وقراءة للقصة قبل الطلبة	محاضرة	اسئلة ونقاش
١٧	2	القطة السوداء	اقتباسات وتحليل ومراجعة عامة	باور بوينت ومحاضرة	اسئلة مكتوبة
١٨	2	بيت الدمى	قراءة للقصة، ملخصها، الحبكة والشخصيات	باور بوينت	نقاش واسئلة
١٩	2	بيت الدمى	مراجعة ونقاش	محاضرة	مدخلات ونقاشات
٢٠	2	بيت الدمى	الرمزية في القصة	باور بوينت	توضيح ونقاش
٢١	2	قطة في المطر	قراءة وتحليل واقتباسات من القصة	باور بوينت	نقاشات وايضاح لعناصر القصة

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

مناقشة وتوضيح	باور بوينت	جماليات التصوير في القصة (المطر، القطة، حد الفندق)	قطة تحت المطر	2	٢٢
توضيح لعناصر القصة ونقاش مع الد	فيلم ومحاضرة	ملخص القصة، الشخصيات	قطة تحت المطر	2	٢٣
نقاش وتحليل	باور بوينت	الادوات الادبية المستخدمة	قطة تحت المطر	2	٢٤
اسئلة شفوية وتحريرية	محاضرة	مراجعة وامتحان شفهي	قطة في المطر	2	٢٥
توضيح لعناصر القصة ونقاش ومدخلات من الطلبة	فيلم ومحاضرة	ملخص القصة والشخصيات	العجوز والبحر	2	٢٦
سرد وايضاح	باور بوينت	الادوات الادبية المستخدمة	العجوز والبحر		٢٧
سرد ومناقشة	باور بوينت	اقتباسات من القصة من القائل ولمن والمناسبة	العجوز والبحر		٢٨
سرد ومناقشة	باور بوينت	الرموز الكونية والفردية	العجوز والبحر		٢٩
اسئلة شفوية ومكتوبة	محاضرة	شاملة لاهم النقاط في القصص	مراجعة عامة	2	٣٠

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القصة القصيرة د . فاخر عبد الرزاق و د. عزيز المطلبي العجوز والبحر لارنست همنغواي
المراجع الرئيسية (المصادر)	ويليم بيدن الذي ضم 29 قصة .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ليف جورنال / مجلة الادب المقارن/ الجامعة الامريكية في القاهرة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	غوغل سكولر ، يوتيوب لتنزيل القصص القصيرة.

جامعة البصرة

وصف المقرر (7)

16 th to 18 th century Poetry	1. اسم المقرر	
0901207	2. رمز المقرر	
2024-2025	3. الفصل / السنة	
2024-9-16	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضور	5. أشكال الحضور المتاحة	
ساعتان أسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
60 وحدة	7. عدد الوحدات (الكلي)	
أ.د. حيدر جبر غبن	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
haydar.j@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
تمكين الطلبة من التعرف على المدارس الشعرية المختلفة للقرنين السادس عشر والسابع عشر	1 أ	المعرفة
تعريف الطلبة بالاساليب الشعرية والمعنى العام والمعنى الخاص للقصائد وعوامل نهضة الشعر.	2 أ	
دراسة أهم اتجاهات الشعر خلال الفترة المذكورة اعلاه ومراحل تطورها وأبرز أعلامها.	3 أ	
معرفة التعامل مع النصوص الأدبية من حيث القراءة والاستيعاب والتحليل والنقد عن طريق استخدام الأ	4 أ	
تفعيل الاستخدام المثمر لشبكة الانترنت عن طريق استحصال بعض المعلومات في تقارير عن حياة- الشعراء وخلفية قصائدهم.	1 ب	المهارات
تمييز هوية الشاعر من خلال اسلوبه في القصيدة وتقصي الاهداف-	2 ب	
تعزيز النقد الادبي البناء من خلال استخدام مهارات اللغة اللفظية والمفردات الشعرية	3 ب	
تطوير مهارات الطلبة في قراءة ما بين السطور لاستنباط المعاني الخفية والدلالات الرمزية.	4 ب	
تشجيع الطلبة على إظهار طاقاتهم الإبداعية في التكلم أمام مجاميع من زملائهم من خلال مسرحيات أو كلمات يلقونها بمناسبات معينة.	1 ج	القيم
تحفيز الطالب للمشاركة وإفهامه أن الفشل أساس النجاح لذا لا ضير من الخطأ في الصف بدل من الخطة الدائم.	2 ج	
تنمية روح العمل الجماعي لدى الطلبة.	3 ج	
بعث روح التفاؤل والأمل بالنجاح لدى الطالب.	4 ج	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات	٤.	العمل الفردي	١.
الندوات	٥.	العمل المزدوج	٢.
عرض الافلام الوثائقية	٦.	العمل الجماعي	٣.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	A Cultural and Historical Background of the Sixteenth Century	The Renaissance	حضورى	مشاركة يومية
٢	2	A Cultural and Historical Background of the Sixteenth Century	The Renaissance	حضورى	مشاركة يومية
٣	2	A Cultural and Historical Background of the Sixteenth Century	The Renaissance	حضورى	اختبار يومي وشفهي
٤	2	A Cultural and Historical Background of the Sixteenth Century	The Renaissance	حضورى	مشاركة يومية
٥	2	Characteristics of Sixteenth-Century Poetry	The Renaissance	حضورى	مشاركة يومية
٦	2	Characteristics of Sixteenth-Century Poetry	The Renaissance	حضورى	اختبار يومي وشفهي
٧	2	The Hind	Sir Thomas Wyatt	حضورى	مشاركة يومية
٨	2	The Hind	Sir Thomas Wyatt	حضورى	اختبار يومي وشفهي
٩	2	Leave me O Love	Sir Philip Sidney	حضورى	مشاركة يومية
١٠	2	Leave me O Love	Sir Philip Sidney	حضورى	اختبار يومي وشفهي
١١	2	Like as a Ship	Edmund Spenser	حضورى	مشاركة يومية
١٢	2	Like as a Ship	Edmund Spenser	حضورى	اختبار يومي وشفهي
١٣	2	The Passionate Shepherd to His Love	Christopher Marlowe	حضورى	مشاركة يومية
١٤	2	The Passionate Shepherd to His Love	Christopher Marlowe	حضورى	اختبار يومي وشفهي

جامعۃ البیت

مشاركة يومية	حضورى	William Shakespeare	Sonnet 55	2	١٥
اختبار يومي شفهي	حضورى	William Shakespeare	Sonnet 55	2	١٦
مشاركة يومية	حضورى	William Shakespeare	Sonnet 18	2	١٧
اختبار يومي شفهي	حضورى	William Shakespeare	Sonnet 18	2	١٨
مشاركة يومية	حضورى	The Reformation and Rebirth of Classical Heritage	A Cultural and Historical Background of the Seventeenth Century	2	١٩
اختبار يومي شفهي	حضورى	The Reformation and Rebirth of Classical Heritage	A Cultural and Historical Background of the Seventeenth Century	2	٢٠
مشاركة يومية	حضورى	Cavalier Poetry	The Main Characteristics of Cavalier Poetry	2	٢١
اختبار يومي شفهي	حضورى	Cavalier Poetry	The Main Characteristics of Cavalier Poetry	2	٢٢
مشاركة يومية	حضورى	Robert Herrick	To Daffodils	2	٢٣
اختبار يومي شفهي	حضورى	Robert Herrick	To Daffodils	2	٢٤
مشاركة يومية	حضورى	Metaphysical Poetry	The Main Characteristics of Metaphysical Poetry	2	٢٥
اختبار يومي شفهي	حضورى	Metaphysical Poetry	The Main Characteristics of Metaphysical Poetry	2	٢٦
مشاركة يومية	حضورى	John Donne	Death be not Proud	2	٢٧
اختبار يومي شفهي	حضورى	John Donne	Death be not Proud	2	٢٨
مشاركة يومية	حضورى	George Herbert	The Collar	2	٢٩
اختبار يومي شفهي	حضورى	George Herbert	The Collar	2	٣٠

جامعته البينات

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
English Poetry I: The Sixteenth Century. Compiled by Ala'uddin H. Al-Jubouri, A.W. Al-Wakil, khalid Mahir, and Issam Al-khatib English Poetry II: The Seventeenth Century. Compiled by A.W. Al-Wakil , Ala'uddin H., and Issam Al-khatib	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
English Poetry I: The Sixteenth Century. Compiled by Ala'uddin H. Al- Jubouri, A.W. Al-Wakil, khalid Mahir and Issam Al-khatib English Poetry II: The Seventeenth Century. Compiled by A.W. Al-Wakil , Ala'uddin H., and Issam Al-khatib	المراجع الرئيسية (المصادر)
Books • Maurice Evans, <i>English Poetry in the Sixteenth Century</i> , 2nd ed. (1967). • W. R. Keast, ed., <i>Seventeenth-century English Poetry: Modern Essays in Criticism</i> (1966). Journals • “The Reflexive Turn in Early Seventeenth-Century Poetry.” By David S. Reid. <i>English Literary Renaissance</i> , 2002, Vol.32(3). • “A Study in Sixteenth Century Poetry.” By Thomas Sackville. <i>Notes and Queries</i> , 1949, Vol.194 (25). • “Sixteenth - Century Poetry and the Common Reader II.” By Donald Davie. <i>Essays in Criticism</i> , 1954, Vol. IV(4).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-Researchgate.net - famouspoetsandpoems.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (8)

1. اسم المقرر	الاستماع والكلام
2. رمز المقرر	0901208
3. الفصل / السنة	نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	60 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. انسام عادل اسماعيل
الايمل	ansam.a@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1 أ فهم اللغة الإنجليزية المنطوقة في سياقات مختلفة (المحادثات، والخطابات الرسمية، والوسائط المتعددة).
	2 أ التمييز بين الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة في النصوص المنطوقة.
	3 أ التعرف على اللهجات المختلفة، ومعدلات الكلام، وأنماط التنغيم.
	4 أ تعلم استراتيجيات لفهم واكتساب مفردات جديدة من مهام الاستماع.
المهارات	1 ب ممارسة النطق الواضح، والتنغيم المناسب، والتوتر في اللغة الإنجليزية المنطوقة.
	2 ب تحسين الطلاقة من خلال ممارسة المحادثة، ولعب الأدوار، والمناقشات.
	3 ب بدء المحادثات والحفاظ عليها وإنهائها بشكل مناسب في سياقات مختلفة (رسمية وغير رسمية).
	4 ب المشاركة في المناقشات الجماعية، والمناظرات، وأنشطة لعب الأدوار.
القيم	1 ج بناء احترام الذات والشجاعة للتحدث أمام الآخرين، سواء في المواقف الأكاديمية أو في الحياة الواقعية.
	2 ج تشجيع التواصل الواضح والمدروس والمحترم مع الآخرين في كل من البيئات الرسمية وغير الرسمية.
	3 ج تعزيز بيئة داعمة للتعلم من الأقران، حيث يتبادل الطلاب الأفكار ويستمعون بنشاط ويقدمون
	4 ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المناقشات الجماعية والمناظرات	4. أفلام تعليمية، رسوم توضيحية، وعروض مباشرة من المعلم.
2. لعب الأدوار التفاعلية والمحاكاة	5. أنشطة الاستماع التفاعلية
3. ملاحظات الأقران والعروض التقديمية	6.

جامعة البتة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مهارات الاستماع والتحدث	المقدمة	PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
2	2	كيف تسير الأمور	الوحدة 1	PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
3	2	التفاعل مع ما تسمعه	الوحدة 1	PPT + Audio	لعب الأدوار والحوارات
4	2	هل يمكنني أخذ معطفك	الوحدة 2	PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
5	2	فهم مراجعات المطاعم	الوحدة 2	PPT + Audio	لعب الأدوار والحوارات
6	2	أقوم بتأمين شقة	الوحدة 3	PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
7	2	متطلبات الإقامة	الوحدة 3	PPT	لعب الأدوار والحوارات
8	2	أود استرداد أموال من فضلك	الوحدة 4	PPT + Audio	وحدة 4-5 AU
9	2	التفاوض	الوحدة 4	PPT	لعب الأدوار والحوارات
10	2	هل هناك أي شيء عن	الوحدة 5	PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
11	2	مناقشة الأفلام والمسلسلات	الوحدة 5	PPT	لعب الأدوار والحوارات
12	2	اختبار	الوحدة 6	-----	العروض الشفوية
13	2	أشعر بألم في ذراعي	الوحدة 6	PPT + Audio	المناقشات والمناظرات الجماعية
14	2	مناقشة الأعراض	الوحدة 7	PPT	لعب الأدوار والحوارات
15	2	أحتاج إلى استراحة	الوحدة 7	PPT + Audio	المناقشات والمناظرات الجماعية
16	2	مناقشة السفر	الوحدة 8	PPT	لعب الأدوار والحوارات
17	2		الوحدة 8	-----	العروض الشفوية
18	2	أنا في مكان مذهل	الوحدة 9	PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
19	2	الرحلات	الوحدة 9	PPT	لعب الأدوار والحوارات
20	2	طلب الخدمات	الوحدة 10	PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
21	2	هل نقول الساعة الخامسة؟	الوحدة 11	PPT	لعب الأدوار والحوارات
22	2	أود فتح حساب	الوحدة 12	PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
23	2	سرت حقائبي	الوحدة 13	PPT	لعب الأدوار والحوارات
24	2	هل يمكنني تلقي رسالة؟	الوحدة 14	PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
25	2	لنبدأ	الوحدة 15		المناقشات والمناظرات الجماعية
26	2		الوحدة 16	PPT + Audio	لعب الأدوار والحوارات
27	2	صباح الخير للجميع	الوحدة 17	PPT + Audio	
28	2	مساء الخير للجميع	الوحدة 18		المناقشات والمناظرات الجماعية
29	2	اختبار		PPT + Audio	- العروض الشفوية
30	2	مزيد من التدريب الصوتي		-----	لعب الأدوار والحوارات

12. تقييم المقرر

3. الحضور (5) + الاختبار الشفوي الشهري الأول (10) = 15
4. الحضور (5) + الاختبار الشفوي الشهري الثاني (5) = 10
5. الحضور (5) + الاختبار الشفوي الشهري الثالث (10) = 15
6. الحضور (5) + الاختبار الشفوي الشهري الرابع (5) = 10
7. الامتحان النهائي (50) المجموع 100

13. مصادر التعلم والتدريس

Listening and Speaking	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Thornbury, Scott. (2005). <i>How to Teach Speaking</i> . Pearson Longman.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Vandergrift, Larry, & Goh, Christine. (2012). <i>Teaching and Learning Second Language Listening: Metacognition in Action</i> . Routledge.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.bbc.co.uk/learningenglish	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (9)

1. اسم المقرر	طرائق تدريس اللغة الانجليزية		
2. رمز المقرر	(0901209)		
3. الفصل / السنة	نظام سنوي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-3		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا		
7. عدد الوحدات (الكلي)	90 وحدة		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. لآلى معمر إبراهيم		
الايمل	Laali.m@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	معلومات عامة عن ثقافة وتاريخ مهنة التدريس.	
	2أ	التعرف على مبادئ وأسس مهنة التدريس.	
	3أ	التعرف على سبل تنمية الشخصية الذاتية للمعلم.	
	4أ	تعلم مفردات جديدة تتعلق بموضوعات مختلفة في كتاب المقرر.	
المهارات	1ب	تنمية مهارات اللغة (التحدث، القراءة، الكتابة، الاستماع).	
	2ب	توجيه الطلبة نحو استخدام أساليب التدريس الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية.	
	3ب	تزويد الطلبة بمهارات تعلم التقنيات الحديثة في التعليم.	
	4ب	بناء مهارات التفكير الإبداعي.	
القيم	1ج	تعريف الطلبة بمهنة التدريس ودور المعلم في الفصل والمهام التي يقوم بها لتطوير أساليب وتقنيات التدريس بهدف تحسين جودة التعلم للطلبة.	
	2ج	توعية الطلبة بمسؤولياتهم في ترسيخ مبدأ التعليم في كافة مراحل الحياة.	
	3ج	إعداد الطلبة لمرحلة التطبيق في المرحلة الرابعة ومهنة التدريس بعد التخرج.	
	4ج	تقويم شخصيات الطلبة ليصبحوا معلمين ناجحين ومتمكنين في المستقبل	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	العمل كفريق.	4.	الأسئلة والمناقشات المفتوحة.
2.	النهج التواصلي	5.	Personalization
3.	التعزيز الإيجابي والثناء الفعال	6.	Establishing relevance

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعرف على مصطلحات جديدة في التعليم وطرق تعلم اللغة الإنجليزية.	مقدمة في طرائق تدريس اللغة الانجليزية	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة
2	3	مقارنة بين طرق التدريس التقليدية وطرق التدريس الفعالة وكيف يمكن للمعلم تطوير طريقته التدريسية (التطوير الذاتي).	The Self-Developed Language Teaching	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	
3	3	تحديد العوامل التي تعتبر أساسية في التطوير الذاتي للمعلم	The Self-Developed Language Teaching	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	نموذج
4	3	معرفة كيفية استطاعة المعلم في تقييم أسلوبه وقدراته التدريسية بما يعود بالنفع على الطلاب وجودة تعلمهم.	Exploration of Teaching	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	
5	3	معرفة كيفية تمكين المعلمين من استكشاف التدريس من خلال الحديث والملاحظة والتواصل	Exploration of Teaching	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة
6	36	التعرف على المعنى والاختلافات بين EFL وESL	EFL and ESL Teaching Setting	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	
7	37	أمثلة على تطبيقات تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية واللغة الإنجليزية كلغة ثانية	EFL and ESL Teaching Setting	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	

جامعة البتايك

الأسئلة	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	Teaching Language as Communication among People	اكتشاف الهدف الرئيسي للفصول الدراسية التواصلية وكيف يوفر مدرسو اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية فرص للطلاب للتواصل باللغة الإنجليزية	38	8
نموذج	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	Teaching Language as Communication among People	تعرف على الأدوار التي من المتوقع أن يلعبها مدرسو اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/كلغة ثانية الناطقون الأصليون للغة الإنجليزية والناطقون بها تقريباً	39	9
	-----	امتحان شهري	امتحان شهري	3	10
	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	Classroom Management	التعرف على إدارة الفصل الدراسي وكيف يمكن لمعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية استخدام معرفة إدارة الفصل الدراسي لخلق فرص للطلاب للتفاعل بطرق مفيدة باللغة الإنجليزية.	3	11
	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	Classroom Management	معرفة ما هي المشاكل التي يواجهها بعض معلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في إدارة التفاعل في الفصل الدراسي	3	12
	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	EFL\ESL Materials, Media, and Technology	من الذي يقوم بإعداد المواد المتاحة لمعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية وما هي المواد الأصلية	3	32
	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	EFL\ESL Materials, Media, and Technology	معرفة كيف يستخدم مدرسو اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية المواد والوسائط الأصلية وماهي أنواع التكنولوجيا التي يستخدمها مدرسو اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية	3	13
الأسئلة	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	EFL\ESL Materials, Media, and Technology	البحث عن المشكلات التي يواجهها بعض معلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية مع المواد والوسائط والتكنولوجيا.	3	14

جامعة البتاني

نموذج	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلية.	Culture and the Language Teacher	معرفة التعريف العملي للثقافة وما هي فوائد التكيف مع ثقافة أخرى	3	15
نموذج	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلية.	Culture and the Language Teacher	تحديد المفاهيم الثقافية التي يمكن لمعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية تعليمها للطلاب	3	16
نموذج	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلية.	Culture and the Language Teacher	معرفة المشاكل التي يعاني منها بعض معلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/لغة إنجليزية كالثانية فيما يتعلق بتدريس وتعلم الثقافة واللغة	3	17
نموذج	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلية.	Teaching Students to Comprehend Spoken English	معرفة ما تشمل عليه مهارة الاستماع وما هي أنواع أنشطة الاستماع التي يستخدمها مدرس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية	3	18
	-----	امتحان شهري	امتحان شهري	3	19
نموذج	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلية.	Teaching Students to Comprehend Spoken English	تدريب الطلبة على كيفية استخدام الوسائط لتدريس الاستماع والمشكلات التي يواجهها بعض معلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في تعليم الطلاب كيفية فهم اللغة الإنجليزية المنطوقة.	3	20
نموذج	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلية.	Teaching the Conversation Class	معرفة ما يعنيه التحدث بلغة ثانية وكيف يقوم مدرسو اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية بتدريس المحادثة للمبتدئين	3	21
نموذج	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلية.	Teaching the Conversation Class	معرفة أنواع الأنشطة التي يستخدمها مدرس المحادثة في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية مع المبتدئين	3	22
نموذج	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه.	Teaching the Conversation Class	تعرف على كيفية قيام مدرسي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية بتدريس	3	23

جامعة البتاني

	مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.		النطق وما هي المشاكل التي يواجهها بعض مدرسي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في تعليم الطلاب المح بالغة الإنجليزية.		
نم	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	Teaching Students to Read for Meaning	التعرف على ما تشمل القراءة وكيف يقوم مدرسو اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية بتعليم المبتدئين القراءة	3	24
	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	Teaching Students to Read for Meaning	استكشاف أنواع أنشطة القراءة التي يستخدم معلمو اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية مع المبتدئين	3	25
	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	Teaching Students to Read for Meaning	التعرف على المشكلات التي يواجهها بعض مدرسي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية كمدربين للقراءة.	3	26
نم	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	Teaching Students How to Process Writing	تعرف على ما تتضمنه الكتابة وكيف يعلم مدرسو اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية المبتدئين الكتابة.	3	27
	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	Teaching Students How to Process Writing	تحديد نوع الأنشطة الكتابية التي يستخدمها مدرسو اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية مع المبتدئين بعد المرحلة الابتدائية والمشكلات التي يواجهها بعض مدرسي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية كمدربين للكتابة	3	28
	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	خاتمة	تعزيز وترسيخ مهنة التدريس وتذكير الطلاب بمبادئها الإنسانية.	3	29

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
الدرجة الكاملة: 100 موزعة على: 20 للفصل الاول (5 يومي وحضور + 15 الامتحان التحريري) 20 الفصل الثاني (5 يومي وحضور + 15 الامتحان التحريري) 60 للامتحان النهائي	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جيرى كبهارد، (تعليم اللغة الانكليزية كلغة اجنبية او كلغة ثانية) الطبعة الثانية.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Evans Road (2001), Applied Linguistics. Essential Teacher Journal (2004).
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	www.youtube.com www.google.com

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (10)

1. اسم المقرر	الاندراغوجيا وتعليم الكبار
2. رمز المقرر	09012010
3. الفصل / السنة	نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	16/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعتان اسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلية)	60 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. رضا كامل الموسوي
الايمل	ridhamusawi1964@gmail.com
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١ أ فهم مفهوم الاندراغوجيا : أن يكون الطالب قادراً على تحديد وتعريف مفهوم الأندراغوجيا والتفريق بينها وبين البيداغوجيا (تعليم الأطفال).
	٢ أ تحليل نظريات تعليم الكبار : أن يتعرف الطالب على النظريات الرئيسية في مجال تعليم الكبار، مثل نظرية مالكوم نولز (Malcolm Knowles) حول الأندراغوجيا، ونظرية التعلم التجريبي لديفيد كولب (David Kolb).
	٣ أ تقييم خصائص المتعلم البالغ : أن يكون الطالب قادراً على تحديد الخصائص النفسية والتعليمية التي تميز المتعلمين البالغين وكيف تؤثر هذه الخصائص على عملية التعليم.
	٤ أ تطبيق استراتيجيات تعليم الكبار : أن يكون الطالب قادراً على تصميم وتطبيق استراتيجيات تعليمية ملائمة للمتعلمين الكبار بما يتناسب مع احتياجاتهم وتوقعاتهم.
المهارات	١ ب تصميم البرامج التعليمية للكبار : أن يتمكن الطالب من تطوير برامج تعليمية تتناسب مع احتياجات المتعلمين الكبار، مع مراعاة الفروق الفردية والاحتياجات التعليمية المختلفة.
	٢ ب استخدام استراتيجيات تعليمية تفاعلية : أن يكتسب الطالب القدرة على تطبيق أساليب تعليمية تفاعلية مثل النقاشات الجماعية، وحل المشكلات والعمل الجماعي لتعزيز التفاعل بين المتعلمين الكبار.
	٣ ب تسهيل التعلم الذاتي والمستقل : أن يتمكن الطالب من توجيه المتعلمين البالغين نحو التعلم الذاتي، من خلال تزويدهم بالأدوات والموارد التي تساعدهم على التعلم بشكل مستقل.
	٤ ب إدارة النقاشات بفعالية : أن يكون الطالب قادراً على إدارة النقاشات بشكل فعال بين المتعلمين البالغين، مع التركيز على احترام الآراء المختلفة وتحفيز المشاركة الإيجابية.
القيم	١ ج تقديم التغذية الراجعة البناءة : أن يتعلم الطالب كيفية تقديم تغذية راجعة تساعد المتعلمين الكبار على تحسين أدائهم وتطوير مهاراتهم التعليمية بثقة وتشجيعية وبناءة.
	٢ ج تكييف المواد التعليمية : أن يكتسب الطالب المهارة في تعديل وتكييف المواد التعليمية بما يتناسب مع تجارب المتعلمين الكبار وخبراتهم السابقة، التعلم أكثر ارتباطاً بواقعهم العملي.

جامعة البتة

استخدام التكنولوجيا في التعليم: أن يكون الطالب قادراً على استخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة في تسهيل عملية التعلم للكبار، مثل التعلم الإلكتروني، والمنتديات التفاعلية، والوسائط المتعددة.	ج ٣	
إدارة الفصول الدراسية المتنوعة: أن يتمكن الطالب من إدارة مجموعات من المتعلمين ذوي الخلفيات المتنوعة، بما في ذلك الاختلافات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، بطريقة تعزز من عملية التعلم وتحقق أهدافه.	ج ٤	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
المناقشات الجماعية والمناظرات	١.	
مباشرة من المعلم.	٢.	
أفلام تعليمية، رسوم توضيحية، وعروض	٣.	

جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مفاهيم أساسية في الأندراغوجيا وتعليم الكبار	الوحدة 1	محاضرة مباشرة + عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
٢	2	تعريف الأندراغوجيا وتعليم الكبار: الفرق بين الأندراغوجيا والبيداغوجيا.	الوحدة 1	محاضرة مباشرة + عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
٣	2	مبادئ تعليم الكبار: الأسس النفسية والفلسفية.	الوحدة 1	محاضرة مباشرة + عرض PPT	لعب الأدوار والحوارات
٤	2	خصائص المتعلمين الكبار: سماتهم الحياتية والتعليمية.	الوحدة 1	محاضرة مباشرة + عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
٥	2	تطور مفهوم تعليم الكبار: تاريخ الأندراغوجيا واتجاهاتها العالمية.	الوحدة 1	محاضرة مباشرة + عرض PPT	لعب الأدوار والحوارات
٦	2	نظريات التعلم الاجتماعي والمعرفي وتأثيرها في تعليم الكبار.	الوحدة 2	محاضرة مباشرة + عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
٧	2	نظرية التعلم التحريبي لديفيد كولب: تطبيقاتها في تعليم الكبار.	الوحدة 2	محاضرة مباشرة + عرض PPT	لعب الأدوار والحوارات
٨	2	نظرية التعلم التحويلي لجاك ميزيرو: كيف يتغير تفكير المتعلمين الكبار.	الوحدة 2	محاضرة مباشرة + عرض PPT	AU 4 1-5 وحدة
٩	2	نظرية الذكاءات المتعددة لهوارد جاردنر وتأثيرها على تصميم الدروس.	الوحدة 2	محاضرة مباشرة + عرض PPT	لعب الأدوار والحوارات
١٠	2	مقارنة بين نظريات التعلم في تعليم الكبار: التطبيق العملي	الوحدة 2	محاضرة مباشرة + عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
١١	2	نظريات التعلم الاجتماعي والمعرفي وتأثيرها في تعليم الكبار.	الوحدة 2	محاضرة مباشرة + عرض PPT	لعب الأدوار والحوارات
١٢	2	استراتيجيات التدريس التفاعلي: التعلم القائم على النقاشات	الوحدة 3	محاضرة مباشرة + عرض PPT	العروض الشفوية
١٣	2	التعلم التعاوني والتعلم القائم على المشاريع.	الوحدة 3	محاضرة مباشرة + عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
١٤	2	استخدام التكنولوجيا في تعليم الكبار: أدوات وتقنيات.	الوحدة 3	محاضرة مباشرة + عرض PPT	لعب الأدوار والحوارات
١٥	2	تطبيقات التعلم المدمج والتعلم الإلكتروني في تعليم الكبار	الوحدة 3	محاضرة مباشرة + عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
١٦	2	تخطيط المناهج الموجهة للكبار: المفاهيم الأساسية.	الوحدة 4	محاضرة مباشرة + عرض PPT	لعب الأدوار والحوارات
١٧	2	تحليل احتياجات المتعلمين وتصميم الأنشطة التعليمية.	الوحدة 4	محاضرة مباشرة + عرض PPT	العروض الشفوية
١٨	2	اختيار الموارد التعليمية والتكنولوجيا المناسبة لتعليم الكبار.	الوحدة 4	محاضرة مباشرة + عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
١٩	2	تقييم المناهج وتصميمها لتناسب احتياجات المتعلمين الكبار.	الوحدة 4	محاضرة مباشرة + عرض PPT	لعب الأدوار والحوارات
٢٠	2	مهارات الاتصال الفعال مع المتعلمين الكبار.	الوحدة 5	محاضرة مباشرة + عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية

جامعة البتاني

لعب الأدوار والحوارات	محاضرة مباشرة + عرض PPT	الوحدة 5	مهارات التيسير والتحفيز في الفصول التعليمية للكبار.	2	٢١
المناقشات والمناظرات الجماعية	محاضرة مباشرة + عرض PPT	الوحدة 5	إدارة الوقت وتنظيم الأنشطة التعليمية في تعليم الكبار.	2	٢٢
لعب الأدوار والحوارات	محاضرة مباشرة + عرض PPT	الوحدة 5	تقنيات تقديم المحتوى التعليمي للكبار بفعالية.	2	٢٣
المناقشات والمناظرات الجماعية	محاضرة مباشرة + عرض PPT	الوحدة 6	ساليب التقييم المناسبة للكبار: التقييم الذاتي والتعاوني.	2	٢٤
المناقشات والمناظرات الجماعية	محاضرة مباشرة + عرض PPT	الوحدة 6	تقييم الأداء من خلال المشاريع العملية والمواقف الحياتية.	2	٢٥
لعب الأدوار والحوارات	محاضرة مباشرة + عرض PPT	الوحدة 6	أدوات التقييم الإلكتروني واستخدامها في تعليم الكبار.	2	٢٦
	محاضرة مباشرة + عرض PPT	الوحدة 6	تطوير التقييم المستمر والتغذية الراجعة الفعالة.	2	٢٧
المناقشات والمناظرات الجماعية	محاضرة مباشرة + عرض PPT	الوحدة 7	الصحة النفسية في تعليم الكبار: إدارة التوتر والدافعية.	2	٢٨
- العروض الشفوية	محاضرة مباشرة + عرض PPT	الوحدة 7	التعامل مع التنوع الثقافي والاقتصادي في فصول تعليم الكبار.	2	٢٩
لعب الأدوار والحوارات			امتحان نهائي	2	٣٠

جامعة البتايك

12. تقييم المقرر	
الحضور (5) + الاختبار الشفوي الشهري الأول (10) = 15 الحضور (5) + الاختبار الشفوي الشهري الثاني (5) = 10 الحضور (5) + الاختبار الشفوي الشهري الثالث (10) = 15 الحضور (5) + الاختبار الشفوي الشهري الرابع (5) = 10 الامتحان النهائي (50) المجموع 100	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الأندراغوجيا ومناهج محو الأمية وتعليم الكبار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نولز، م. س. (1980). الممارسة الحديثة لتعليم الكبار: من علم التربية علم التربية. كتب كامبريدج.	المراجع الرئيسية (المصادر)
فريير، ب. (1970). بيداغوجية المقهورين. استمرارية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (11)

اللغة العربية	اسم المقرر	14.
09012011	رمز المقرر	15.
نظام سنوي	الفصل / السنة	16.
2024-9-16	تاريخ إعداد هذا الوصف	17.
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة	18.
ساعتين اسبوعاً	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	19.
60 وحدة دراسية	عدد الوحدات (الكلي)	20.
م.م. خنساء سعد فجري	اسم مسؤول المقرر الدراسي	21.
khansaa.s@albayan.edu.iq	الايمل	
22. اهداف المقرر الدراسية		
1أ	معرفة العلوم العربية من أقسام الكلام والأدب والتحرير.	معرفة
2أ	تعريفهم بكيفية تأثير الحرف أو الكلمة على النص بأكمله.	
3أ	تخريجهم وهم على دراية بأدبهم العربي وأفضل الكتب.	
4أ	فهم المصطلحات اليومية الضرورية.	
1ب	مهارات قراءة وكتابة صحيحة.	مهارات
2ب	نطق صحيح وتحليل صوت الحروف.	
3ب	مهارة الفصاحة وترتيب الجمل.	
4ب	تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية.	
1ج	التعاون في نقل المعرفة .	تعاون
2ج	مشاركة المعلومات .	
3ج	الثقة بالنفس عند القراءة .	
4ج	مهارة الكتابة.	
23. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	التعلم التعاوني، المحاضرة، طرح الأسئلة، النقاش	4.
	، الأنشطة اللاصفية للطلاب	

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

٥. قراءة الكتب.	٥.	تقارير ومهام يتم تكليف الطلاب بها من قبل المدرس.	٢.
العصف الذهني.	٦.	الاختبارات الشفوية والكتابية اليومية والفصلية.	٣.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

24. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفة القواعد العربية	قواعد	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا
٢	2	التعرف على أهمية أجزاء الكلام	أجزاء الكلام في اللغة العربية	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا
٣	2	التعرف على الاسم والفعل باللغة العربية	الاسم/ الفعل	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا
٤	2	التعرف وشرح كيفية الأسماء والاشارات	الأسماء والاشارات	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا
٥	2	التعرف على كيفية حل الأسئلة	حل أسئلة موضوع زمن المضارع	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا
٦	2	شرح وتعرف الماضي البسيط	الماضي البسيط	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا
٧	2	التعرف على الماضي البسيط	المضارع البسيط	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا
٨	2	التعرف على أفعال اللغة العربية	الأفعال	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا
٩	2	اختبار	الشخصيات + اختبار	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا
١٠	2	التعرف على أسماء التملك	الأسماء التملكية	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١١	2	التعرف على الفعل	الفعل	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
١٢	2	التعرف على المبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
١٣	2	=	انواع الخبر	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
١٤	2	التعرف على انواع الجمل	انواع الجملة	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
١٥	2	التعرف ع كيفية استخدام حروف الجر	حروف الجر واستخدامها	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
١٦	2		امتحان نصف سنة	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
١٧	2	التعرف على قاعدة الأرقام	قاعدة الأرقام	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
١٨	2	كيفية نميز بين الخبر والمبتدأ	أنواع الخبر	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
١٩	2	تعلم المفرد والجمع	مفرد وجمع الجمل	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٢٠	2	التعرف على قاعدة الأرقام	قاعدة التمييز بين الأرقام	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٢١	2	التعرف على الادب العربي	الادب العربي	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٢٢	2	=	=	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٢٣	2	التعرف عن التمييز بين الشعر والنثر	التعرف على الشعر والنثر	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٢٤	2	التعرف على العصور الأدبية	العصور الأدبية	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٢٥	2	التعرف على أساسيات الشعر العربي	أساسيات الشعر العربي	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٢٦	2	=	=	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٢٧	2	التعرف عن الشاعر المتنبي	الشاعر المتنبي شعراً ونسباً	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٢٨	2	التعرف على الشاعر السياب	الشاعر بدر شاكر السياب	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٢٩	2	تطبيق النثر العربي والقصص القصيرة	النثر العربي + قصة قصيرة	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً
٣٠	2	التعرف عن أهمية القصة القصيرة	أمثلة عن القصة القصيرة	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيّاً

جامعة البتة

25. تقييم المقرر	
الاختبارات الشفوية والكتابية اليومية والربع سنوية	-10
الأنشطة اللاصفية للطلاب	-11
التقارير والمهام المسندة إلى الطالب من قبل المدرس	-12
الاختبارات القصيرة	-13
الاختبارات الإلكترونية	-14
المهام	-15
المشاركة وأنشطة الصف	-16
امتحانات منتصف العام ونهاية العام	-17
- التقارير	-18
الدرجات كالتالي:	
20 شهر اول	
20 شهر ثاني	
60 للاختبار النهائي	
26. مصادر التعلم والتدريس	
مجلد تم اختياره من أستاذ المادة يشمل جميع المواد اعلاه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح ابن عقيل/ المناهج في القواعد التعبيرية	المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح المعلقات السبع/ دواوين الشعراء- كتاب الاملاء الفريد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

جامعة البيان

وصف مقرر رقم (12)

15. اسم المقرر	علوم الحاسوب
16. رمز المقرر	09012012
17. الفصل / السنة	النظام السنوي
18. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-16
19. أشكال الحضور المتاحة	نظري
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً
21. عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ وحدة دراسية
22. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. مريم مصطفى اسماعيل
23. الايميل	marla.m.altuhafi@gmail.com
24. اهداف المقرر الدراسية	
١ أ	تعرف على أجيال الحواسيب وتطوراتها مع مرور الوقت.
٢ أ	ما هي المكونات الأساسية للحاسوب وما هو دور كل منها؟
٣ أ	اختيار التطبيق المناسب لتلبية الحاجة.
٤ أ	التعامل المرن مع نظام الحاسوب.

جامعة البتة

المهارات	
ب ١	استخدام تطبيقات الحاسوب في مجال التخصص.
ب ٢	استخدام الحاسوب كوسيلة للبحث والحصول على المعرفة.
ب ٣	مواكبة التكنولوجيا.
ب ٤	استخدام الحاسوب لاستخراج النتائج بدقة وسرعة.
المعرفة	
ج ١	استخدام الحاسوب لدراسة واستخراج النتائج.
ج ٢	استخدام الحاسوب لتحليل النتائج.
ج ٣	دراسة المشكلة وإيجاد الحل المناسب.
ج ٤	كيفية استخراج خصائص القيم.
25. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	مختبرات ومعدات متخصصة وحديثة لدراسة الحاسوب.
٢.	مواكبة التكنولوجيا
٣.	استخدام الحاسوب كوسيلة للبحث والحصول على المعرفة.
٤.	استخدام تطبيقات الحاسوب في مجال التخصص الخاص بها
٥.	القيام بزيارات ميدانية
٦.	

26. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة (نظام الحاسوب)	General computer components	شرح (عرض)	مشاركة الطلاب
٢	2	Windows 10	Windows 10	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب
٣	2	امتحان	General computer components + Windows 10	اختبار	نتائج الامتحانات

جامعة البتة

مشاركة الطلاب	شرح (عرض)	General computer components	ذاكرة الحاسوب + تطبيقات الحاسوب	2	٤
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Windows 10	Windows 10	2	٥
مشاركة الطلاب	شرح (عرض)	Computer system	الانترنت + امان الشبكات	2	٦
مشاركة الطلاب	شرح (عرض)	Computer system	ملفات الحاسوب	2	٧
نتائج الامتحانات	ختبار	Computer system components + Windows 10	امتحان	2	٨
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft word 2016	مقدمة	2	٩
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft word 2016	Home tap	2	١٠
نتائج الامتحانات	ختبار	Microsoft word 2016 windows 10 + computer system	امتحان	2	١١
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft word 2016	Insert table	2	١٢
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft word 2016	Insert picture	2	١٣
نتائج الامتحانات	ختبار	Microsoft word 2016	امتحان	2	١٤
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft word 2016	Insert shapes + page layout	2	١٥
نتائج الامتحانات	ختبار	Microsoft word 2016	امتحان	2	١٦

جامعة البتة

التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft power point 2016	مقدمة	2	١٧
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft power point 2016	Insert slides	2	١٨
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft power point 2016	Home tab	2	١٩
نتائج الامتحانات	ختبار	Microsoft power point 2016	امتحان	2	٢٠
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft power point 2016	transitions	2	٢١
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft power point 2016	Animations	2	٢٢
نتائج الامتحانات	ختبار	Microsoft power point 2016	امتحان	2	٢٣
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft power point 2016	Slide show	2	٢٤
نتائج الامتحانات	ختبار	Microsoft power point 2016	امتحان	2	٢٥
مشاركة الطلاب	شرح (عرض)	General computer components	مقدمة (نظام الحاسوب)	2	٢٦
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Windows 10	Windows 10	2	٢٧
نتائج الامتحانات	اختبار	General computer components + Windows 10	امتحان	2	٢٨
مشاركة الطلاب	شرح (عرض)	General computer components	ذاكرة الحاسوب + تطبيقات الحاسوب	2	٢٩
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات	شرح (عرض)	Windows 10	Windows 10	2	٣٠

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

التي تم شرحها على نظام الحاسو	+ التطبيق العملي			
-------------------------------	------------------	--	--	--

جامعة البتة

27. تقييم المقرر

- الامتحانات
- الاختبارات اليومية
- طرح الأسئلة خلال المحاضرة
- المشاركة في الصف
- الدرجات كالتالي:
- 20 شهر اول
- 20 شهر ثاني
- 10 امتحان شفهي نهائي
- 50 للاختبار النهائي

28. مصادر التعلم والتدريس

IC3 Book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
YouTube app	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (13)

1. اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق	
2. رمز المقرر	09012013	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول \ 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-16	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة	
7. عدد الوحدات (الكلي)	(60) وحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. علي اكرم كاظم	
الايميل	ail.ak@albayan.ede.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعر	١أ	بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية التربية من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل
	٢أ	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون والدوائر القانونية
	٣أ	تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية
المهار	١ب	تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية
	٢ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	٣ب	قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
	٤ب	قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.
القيم	١ج	الاختبارات المستمرة (شفويا - تحريريا)
	٢ج	طرح الاسئلة التحليلية ضمن وقت المحاضرة
	٣ج	اختبارات تنافسية
	٤ج	حلقات نقاشية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	طريقةلقاء المحاضرات حضوريا داخل القاعات الدراسية	٤. استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة
٢.	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	٥. مهمة يومية
٣.	زيارة المحاكم	٦. تقارير

11. بنية المقرر

ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة وفهم	مفهوم الجرائم الدولية واقسامها	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	٢	معرفة وفهم	جرائم نظام البعث المحظور وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية	=	اختبار يومي
٣	٢	معرفة وفهم	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	=	سؤال فكري
٤	٢	معرفة وفهم	موقف النظام البعثي من الدين	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	٢	معرفة وفهم	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	=	حلقة نقاشية
٦	٢	معرفة وفهم	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث المحظور	=	سؤال فكري
٧	٢	معرفة وفهم	الجرائم البيئية لحزب البعث المحظور	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	٢	معرفة وفهم	التلوث الحربي والاشعاعي	=	تقرير
٩	٢	معرفة وفهم	تجفيف الأنهار وتجريف البساتين	=	مناقشة
١٠	٢	معرفة وفهم	جرائم المقابر الجماعية	=	تكليف
١١	٢	معرفة وفهم	جرائم حزب البعث الخاصة بالانتفاضة الشعبانية	=	مهمة

جَامِعَةُ البَيْتَانِ

مهمة	=	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية	معرفة وفهم	٢	١٢
تكليف	=	اثار الجرائم النفسية على المواطن العراقي	معرفة وفهم	٢	١٣
تكليف	=	عسكرة المجتمع	معرفة وفهم	٢	١٤
مناقشة	=	مفهوم الجرائم الدولية واقسامها	معرفة وفهم	٢	١٥
اسئلة واجوبة	=	مفهوم الجرائم الدولية للحزب	معرفة وفهم	2	16
مهمة	=	جرائم نظام البعث المحظور وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية	معرفة وفهم	2	17
تكليف	=	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	معرفة وفهم	2	18
تكليف	=	موقف النظام البعثي من الدين	معرفة وفهم	2	19
مناقشة	=	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	معرفة وفهم	2	20
مهمة	=	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث المحظور	معرفة وفهم	2	21
مناقشة	=	الجرائم البيئية لحزب البعث المحظور	معرفة وفهم	2	22
مهمة	=	التلوث الحربي والاشعاعي	معرفة وفهم	2	23
تكليف	=	تجفيف الأنهار وتجريف البساتين	معرفة وفهم	2	24
تكليف	=	جرائم المقابر الجماعية	معرفة وفهم	2	25
مناقشة	=	جرائم حزب البعث الخاصة	معرفة وفهم	2	26

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

		بالانتفاضة الشعبانية			
مناقشة	=	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية	معرفة وفهم	2	27
شرح	=	اثر الجرائم النفسية على المواطن العراقي	معرفة وفهم	2	28
تقديم	=	عسكرة المجتمع	معرفة وفهم	2	29
مراجعة	=	مفهوم الجرائم الدولية واقسامها	معرفة وفهم	2	30

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
جرائم نظام البعث في العراق الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القانون الدستوري للدكتور حميد حنون	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت