



جَامِعَةُ الْبَيَانِ



وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة البيان كلية التربية

2024 - 2023

قسم اللغة الإنكليزية

2024/ 3 /25

اسم الجامعة	جامعة البيان
اسم الكلية	كلية التربية
اسم القسم	قسم اللغة الانكليزية
عنوان البرنامج الاكاديمي	بكالوريوس
اسم الشهادة الممنوحة	شهادة البكالوريوس في اللغة الانكليزية
نوع الدراسة	نظام سنوي
تاريخ اعداد وصف البرنامج	2024/3/25
تاريخ اكمال وصف البرنامج	2024/4/6

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع

أ.م.د. حيدر جبر عيّن
٢٠٢٤ / ٤ / ٦

الاسم

التاريخ

رئيس القسم

التوقيع

أ.م.د. إبراهيم عادل قادر
٢٠٢٤ / ٤ / ٦

الاسم

التاريخ

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع

اسلام فاضل عبد الصاحب

الاسم

٢٠٢٤ / ٤ / ٦

التاريخ

أ.م.د. حيدر جبر عيّن
مصادقة العميد

1. رؤية البرنامج الأكاديمي

رؤية البرنامج الأكاديمي في كلية التربية لقسم اللغة الإنجليزية جامعة البيان عادة ما تشمل تعزيز الكفاءة اللغوية ومهارات التفكير النقدي والوعي الثقافي والقدرة على التواصل الفعال بين الطلاب. قد تشمل أيضاً أهدافاً تتعلق بتعزيز البحث والابتكار والتعاون التخصصي داخل مجال دراسات اللغة الإنجليزية.

2. رسالة البرنامج الأكاديمي

إليك رسالة البرنامج الأكاديمي في كلية التربية، قسم اللغة الإنجليزية:
مرحباً بكم في البرنامج الأكاديمي في قسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية! مهمتنا هي تنمية بيئة تعلم ديناميكية حيث يشارك الطلاب بعمق اللغة الإنجليزية، ويطورون مهارات التفكير النقدي، ويتبنون التنوع الثقافي من خلال أساليب تدريس مبتكرة ومعايير أكاديمية صارمة، نهدف إلى تمكين الطلاب ليصبحوا متحدثين بارعين، ومتعلمين مدى الحياة، ومواطنين عالميين ننتقل في رحلة اكتشاف واستكشاف وتميز أكاديمي في عالم تعليم اللغة الإنجليزية.

3. أهداف البرنامج الأكاديمي

- 1- تطوير الكفاءة في اللغة الإنجليزية: تعزيز مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة لدى الطلاب لتحقيق الطلاقة والدقة في التواصل باللغة الإنجليزية
- 2- تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليلي: تشجيع الطلاب على تحليل النصوص الأدبية والهيكل اللغوية والسياقات الثقافية لتطوير رؤى ووجهات نظر أعمق.
- 3- زرع الوعي الثقافي والحسي: تعزيز فهم وتقدير الثقافات والمنظورات المتنوعة من خلال دراسة الأدب ولغة التواصل.

4- تعزيز مهارات التدريس والتربوية: توفير فرص للطلاب لاستكشاف الطرق والاستراتيجيات والتقنيات التدريسية الفعالة لتعليم اللغة الإنجليزية.

5- تشجيع البحث والعلم: دعم الطلاب في إجراء البحوث وإنتاج الأعمال العلمية والمساهمة في تقدم المعرفة في مجال تعليم اللغة الإنجليزية.

6- تعزيز التعاون التخصصي: تشجيع التعاون مع أقسام وتخصصات ومؤسسات أخرى لاستكشاف العلاقات والمنظورات التخصصية ضمن مجال دراسات اللغة الإنجليزية.

7- إعداد الطلاب للمسارات المهنية والأكاديمية: تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات والكفاءات اللازمة لمتابعة مسارات مهنية في التعليم وعلم اللغة والأدب والاتصال والمجالات ذات الصلة، بالإضافة إلى مواصلة الدراسات الأكاديمية الأخرى.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	(%)	عدد الوحدات	عدد المقررات	هيكل البرنامج
نظام سنوي	9%	8	4	متطلبات المؤسسة
نظام سنوي	100%	165	قسم اللغة الإنكليزية (41)	متطلبات الكلية

متطلبات القسم	أربع مراحل دراسية	165	93 ساعة في أربعة سنوات	نظام سنوي
	- المرحلة الأولى		91%	
	- المرحلة الثانية			
	- المرحلة الثالثة			
	- المرحلة الرابعة			
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	
أخرى	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	

7. وصف البرنامج				
السنة/الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			النظرية	العملية
الأولى	0901101	النحو	✓	
	0901102	مقدمة الى الشعر والنثر	✓	
	0901103	علم الأصوات	✓	
	0901104	المحادثة والاصغاء		✓
	0901105	الكتابة الأكاديمية	✓	
	0901106	القراءة	✓	
	0901107	علم النفس التربوي	✓	
	0901108	أسس التربية	✓	
	0901109	حقوق الانسان	✓	
	0901110	الحاسوب		✓
	0901111	اللغة العربية	✓	
	0901201	النحو	✓	

✓	علم الأصوات	0901202	الثانية
✓	القراءة المقدمة	0901203	
✓	الكتابة الأكاديمية	0901204	
✓	المسرح	0901205	
✓	القصة القصيرة	0901206	
✓	الشعر	0901207	
✓	المحادثة	0901208	
✓	طرائق التدريس	0901209	
✓	تعليم الكبار	09012010	
✓	اللغة العربية	09012011	
✓	الحاسبات	09012012	
✓	جرائم حزب البعث المنحل	09012013	
✓	النحو	0901301	
✓	علم اللغة	0901302	
✓	الكتابة الأكاديمية	0901303	
✓	المحادثة والأصغاء	0901304	
✓	الرواية	0901305	
✓	المسرح	0901306	
✓	الشعر	0901307	
✓	تصميم المناهج	0901308	
✓	الارشاد التربوي	0901309	

✓	النحو	0901401	الرابعة
✓	اللغة	0901402	
✓	الرواية	0901403	
✓	المسرح	0901404	
✓	الشعر	0901405	
✓	الترجمة	0901406	
✓	المحادثة	0901407	
✓	الاختبارات	0901408	
✓	التطبيق	0901409	
✓	بحث التخرج	09014010	

8- مخرجات التعليم المتوقعة من البرنامج

المخرجات المعرفية

إتقان مهارات اللغة الإنجليزية: يجب على الطلاب أن يظهروا إتقاناً متقدماً في مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة باللغة الإنجليزية.

مخرجات التعلم ١

التفكير النقدي والتحليل: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على تحليل النصوص الأدبية والهياكل اللغوية والسياقات الثقافية بشكل نقدي، وتعبير عن رؤاهم بفعالية.

مخرجات التعلم ٢

الوعي الثقافي والحساسية: يجب على الطلاب أن يظهروا فهماً وتقديراً لمنظورات الثقافة المتنوعة وتأثيرها على اللغة والتواصل.

مخرجات التعلم ٣

مخرجات التعلم 4 الاستعداد المهني والأكاديمي: يجب على الطلاب أن يكونوا جاهزين لمسارات مهنية في التعليم وعلم اللغة والأدب والاتصال والمجالات ذات الصلة، بالإضافة إلى الاستعداد للدراسات الأكاديمية العليا أو الشهادات المهنية.

المهارات

- مخرجات التعلم ١ مهارات اللغة: إتقان مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة باللغة الإنجليزية على مستوى متقدم
- مخرجات التعلم ٢ التفكير النقدي: القدرة على تحليل وتقييم النصوص الأدبية والهياكل اللغوية والسياقات الثقافية بعمق ووضوح.
- مخرجات التعلم ٣ التواصل الفعال: إتقان التعبير عن الأفكار وعن أساسيات اللغة بشكل منسق ومقنع، سواء شفهيًا أو كتابيًا.
- مخرجات التعلم 4 الكفاءة الثقافية: فهم وتقدير وجهات نظر ثقافية متنوعة وتأثيرها على اللغة والتواصل.

القيم

- مخرجات التعلم ١ التميز: السعي نحو المعايير الأكاديمية العالية والتحسين المستمر في الإتيان اللغوي، والتفكير النقدي، ومهارات التعليم
- مخرجات التعلم ٢ التنوع والشمول: تبني واحتمال بالتنوع في الثقافات، والمنظورات، والأصوات داخل مجتمع اللغة الإنجليزية.
- مخرجات التعلم ٣ النزاهة: إجراء البحوث والأعمال الأكاديمية بالنزاهة، والأخلاقية، واحترام الملكية الفكرية والمعايير الأكاديمية.
- مخرجات التعلم 4 الابتكار: تبني الأساليب التدريسية المبتكرة، والتقنيات الحديثة، والنهج الجديدة لتعزيز فعالية تعلم اللغة وتعليمها.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- تعليم اللغة التواصلي (CLT): تشجيع الطلاب على المشاركة في محادثات ونقاشات وأنشطة ذات مغزى تحاكي استخدام اللغة الحقيقي
- 2- التغذية الراجعة والانعكاس: تقديم تغذية راجعة بناءة على استخدام الطلاب للغة وتشجيع الانعكاس على الذات.
- 3- التكامل الثقافي: دمج العناصر الثقافية في تعلم اللغة لتعزيز الكفاءة الثقافية والفهم.
- 4- دمج التكنولوجيا: استخدام الأدوات والموارد الرقمية لتعزيز تجارب التعلم، ويمكن أن يشمل ذلك منصات تعلم اللغة عبر الإنترنت ومواد وسائط تفاعلية وتطبيقات تعليمية توفر ممارسة إضافية وتعرض إضافي للإنجليزية.
- 5- النهج المتكامل للمهارات: دمج المهارات الأربعة للغة (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة) في الدروس والمهام.
- 6- التعلم الموجه نحو المهام: تصميم مهام تتطلب من الطلاب استخدام اللغة الإنجليزية لإكمال أهداف محددة، مثل أنشطة حل المشكلات ومشاريع الفرق والأدوار.
- 7- التعلم التعاوني: تشجيع التفاعل والتعاون بين الأقران من خلال العمل الجماعي والأنشطة الزوجية وشراكات تبادل اللغات.

10- طرق التقييم

- مراقبة الصف: رصد مهارات اللغة ومشاركة الطلاب خلال الأنشطة الصفية والنقاشات والعروض
- التقييم النظير والذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم قدراتهم اللغوية وتقديم التغذية الراجعة لزملائهم من خلال أنشطة مثل تحرير النظير أو قوائم التقييم الذاتي.
- الواجبات المنزلية والمهام: مراجعة الواجبات المكتوبة، والمقالات، والتمارين، والمهام اللغوية لتقييم الفهم والقواعد اللغوية، والمفردات، ومهارات الكتابة.

التقييم القائم على الأداء: التمثيل والمحاكاة: تقييم المشاريع والعروض: تكليف المشاريع أو مهارات الطلاب اللغوية من خلال مراقبة أدائهم في العروض التي تتطلب من الطلاب إظهار . التقييم التوجيهي: الامتحانات: إجراء تمثيل الأدوار أو المحاكاة للمواقف الحياتية الواقعية، مهاراتهم اللغوية في سياقات الحياة الواقعية، امتحانات كتابية أو شفوية لتقييم مثل المقابلات الوظيفية، والمفاوضات، أو مثل المشاريع البحثية، والمناظرات، أو الطلاب. التفاعلات الاجتماعية. العروض المتعددة الوسائط.

المهام اللغوية: تصميم مهام تتطلب من الطلاب إتمام التغذية الراجعة بالانعكاس: تقديم التغذية الراجعة بشكل فعال وفي الوقت المناسب أنشطة لغوية محددة، مثل تلخيص نص، وإعطاء تعليمات، أو وصف عملية. مهاراتهم اللغوية. مهاراتهم اللغوية.

11- الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة		المطلبات/المهارات	التخصص	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك	الخاصة (ان وجدت)	الدقيق	العالم
1	2		لا يوجد	لا يوجد
			1- رواية	1- ادب
			2- تدريس اللغة الإنكليزية	2- طرائق تدريس
			3- علم النفس الادراكي	3- علم النفس العام
1	3			
			1- رواية	1- اللغة الإنكليزية وآدابها
			2- رواية	2- اللغة الإنكليزية وآدابها
			3- رواية	3- اللغة الإنكليزية وآدابها
			4- قانون	4- القانون العام

مدرس دكتور

مدرس	1- طرائق تدريس	1- اختبارات
3	3	
	1- اللغة الإنكليزية	1- النهج النقدي
	2- الترجمة	2- اساسيات الترجمة
	3- اللغة الإنكليزية وآدابها	3- رواية
مدرس مساعد	4- اللغة الإنكليزية وآدابها	4- رواية
	5- هندسة الشبكات	5- هندسة الشبكات وتقنية
	6- اللغة العربية	الانترنت
		6- اللغة العربية

التطوير المهني

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد

1- التعرف على المناهج والسياسات:

- فهم المنهج الدراسي وأهداف الدورة، وسياسات القسم لتخطيط وتقديم الدروس بفعالية.
- التعرف على اللوائح الأكاديمية للكلية، ومعايير التقييم، وأي إرشادات محددة لأعضاء هيئة التدريس.

2- بناء العلاقات:

- إقامة علاقات إيجابية مع الزملاء والإداريين، والموظفين الداعمين داخل القسم وعبر الكلية.
- السعي للحصول على التوجيه من أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة للتعامل مع إجراءات القسم، واستراتيجيات التدريس، وتوقعات العمل الأكاديمي.

3- المشاركة في التطوير المهني:

- الاستفادة من فرص التطوير المهني التي تقدمها الكلية أو المنظمات الخارجية لتعزيز مهارات التدريس، وقدرات البحث، وفهم الاتجاهات الحالية في تعليم اللغة الإنجليزية.

- حضور المؤتمرات وورش العمل والندوات المتعلقة بتدريس اللغات، ومنهجية التدريس، والبحث للبقاء محدثاً في مجالك.

4- خلق بيئات تعلم مشوقة:

- تصميم تجارب تعلم تفاعلية وموجهة للطلاب تناسب الأنماط المتعددة للتعليم، وتعزز التفكير النقدي، والإبداع، والإتقان اللغوي.
- دمج التكنولوجيا والوسائط المتعددة لتعزيز فعالية التدريس ومشاركة الطلاب.

5- تقديم الدعم والإرشاد:

- تقديم الإرشاد والدعم للطلاب من خلال التواجد خلال ساعات الاستقبال، وتقديم التغذية الراجعة البناءة على الواجبات، ومعالجة مخاوفهم الأكاديمية.
- تشجيع مشاركة الطلاب في الأنشطة اللاصفية، والنوادي اللغوية، أو فرص البحث لإثراء تجربتهم التعليمية.

6- تحقيق التوازن بين التدريس والبحث:

- السعي لتحقيق توازن بين مسؤوليات التدريس والسعي العلمي من خلال تخصيص الوقت لإعداد الدروس، وتصحيح الواجبات، وإرشاد الطلاب، وإجراء البحوث أو الأنشطة العلمية.
- التعاون مع الزملاء في مشاريع البحث، والنشر، أو طلبات الدعم المالي للمساهمة في المجتمع الأكاديمي وتقديم مسارك المهني.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- تقييم الاحتياجات: تحديد الاحتياجات المحددة لأعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات ومقابلات وجلسات تغذية

راجعة.

2- تحديد الأهداف: وضع أهداف واضحة للتطوير الأكاديمي والمهني متماشية مع أهداف المؤسسة واحتياجات أعضاء هيئة

التدريس.

3- تصميم المنهج: وضع منهج مهيكل يغطي استراتيجيات التدريس والتعلم وتقنيات التقييم وفرص التطوير المهني.

4- طرق التوصيل: تقديم مجموعة متنوعة من طرق التوصيل مثل ورش العمل والندوات والدورات عبر الإنترنت والتوجيه الندوي

لاستيعاب أنماط وتفضيلات التعلم المتنوعة.

5- **تخصيص الموارد:** تخصيص الموارد لتدريب أعضاء هيئة التدريس، بما في ذلك تمويل ورش العمل والوصول إلى المواد التعليمية والدعم لحضور المؤتمرات والندوات.

6- **التقييم والتغذية الراجعة:** تقييم فعالية البرنامج باستمرار من خلال آليات التغذية الراجعة وتقييم نتائج التعلم. تعديل الخطة وفقاً للتغذية الراجعة والنتائج.

7- **الاستدامة على المدى الطويل:** ضمان استدامة البرنامج من خلال دمج تطوير هيئة التدريس في ثقافة المؤسسة وتوفير الدعم والموارد المستمرة.

12- معيار القبول

➤ عملي

➤ تطبيقي

➤ احيائي

➤ أدبي

➤ معهد المعلمين (لغة إنكليزية)

13- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموارد الرئيسية للحصول على معلومات حول برنامج جامعة البيان، كلية التربية، قسم اللغة الإنجليزية، عادة تشمل:

1- **موقع الكلية:** يوفر الموقع الرسمي معلومات مفصلة عن منهج القسم، وأعضاء هيئة التدريس، ومجالات البحث، والموارد الأكاديمية.

2- **كتيب القسم أو الكatalog:** توضح هذه الوثائق متطلبات البرنامج، ووصف الدورات، والسياسات الأكاديمية، وإجراءات القسم.

- 3- ملفات أعضاء هيئة التدريس: تقدم ملفات أعضاء هيئة التدريس رؤى حول الخبرات، واهتمامات البحث، والخلفيات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس الفردية داخل القسم.
- 4- مناهج الدورات: يمكن أن يمنحك استعراض مناهج الدورات فهماً أعمق للمواضيع المغطاة، وأهداف التعلم، وطرق التقييم ضمن الدورات المحددة.
- 5- مكاتب الإرشاد الطلابي: يمكن للمستشارين الأكاديميين داخل القسم تقديم الإرشاد حول متطلبات البرنامج، واختيار الدورات، وخدمات الدعم الأكاديمي.
- 6- موارد المكتبة: استخدام مجموعة المكتبة من الكتب والمجلات وقواعد البيانات للوصول إلى الأدبيات العلمية، والمقالات البحثية، والمواد التعليمية المتعلقة بتعليم اللغة الإنجليزية.
- 7- الأنشطة والفعاليات الطلابية: المشاركة في الأنشطة الطلابية القسمية أو حضور الفعاليات القسمية يمكن أن توفر فرصاً للتواصل، والإرشاد، ومعرفة الاتجاهات الحالية في تعليم اللغة الإنجليزية.

14- خطة تطوير البرنامج

- تحديد خطط برنامج التطوير لجامعة البيان، كلية التربية، قسم اللغة الإنجليزية، يُرجى النظر فيما يلي:
- 1- تحسين المنهج: مراجعة وتحديث المنهج بشكل مستمر لمواءمته مع المعايير الصناعية والاتجاهات التعليمية وسوق العمل والتكنولوجيا الناشئة. دمج منهجيات تدريس مبتكرة ونهج متعدد التخصصات لتعزيز نتائج تعلم الطلاب.
 - 2- تطوير هيئة التدريس: توفير فرص لأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في أنشطة التطوير المهني مثل حضور المؤتمرات وورش العمل والندوات المتعلقة بتعليم اللغة الإنجليزية. دعم المبادرات البحثية وتشجيع التعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتعزيز التميز العلمي.
 - 3- خدمات دعم الطلاب: تعزيز خدمات دعم الطلاب من خلال تقديم الإرشاد الأكاديمي والورش الخاصة، والمحاضرات التعويضية وبرامج التوجيه لتيسير نجاح الطلاب. تنفيذ مبادرات لتعزيز مشاركة الطلاب والاحتفاظ بهم ومعدلات التخرج داخل القسم.

4- دمج التكنولوجيا: الاستثمار في البنية التحتية التكنولوجية والموارد لتيسير فرص التعلم المدمج وعبر الإنترنت. دمج التقنيات التعليمية في المنهج لتعزيز فعالية التدريس وتجارب التعلم للطلاب.

5 - التقييم والتقييم: تنفيذ خطة تقييم شاملة لتقييم نتائج تعلم الطلاب وفعالية البرنامج وأداء هيئة التدريس. استخدام بيانات التقييم لإدارة عمليات اتخاذ القرار ودفع جهود التحسين المستمر داخل القسم.

6- المبادرات في مجال التنوع والشمول: الترويج للتنوع والمساواة والاندماج داخل القسم من خلال جهود التوظيف وتطوير المنهج وبرامج تدريب هيئة التدريس. خلق بيئة تعليمية داعمة وشاملة تحثي بالتنوع الثقافي وتعزز احترام جميع الأفراد.

7- العولمة والتدويل: استكشاف الفرص للتعاون الدولي وبرامج الدراسة في الخارج وتبادلات بين الثقافات لتعزيز وجهات نظر الطلاب العالمية والكفاءات الثقافية.

من خلال تنفيذ هذه الخطط لبرنامج التطوير، يمكن لكلية التربية، قسم اللغة الإنجليزية، جامعة البيان أن تسعى نحو التميز في التدريس والبحث والخدمة في مجال تعليم اللغة الإنجليزية.



مخطط مهارات البرامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرامج

الوقت	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ الفصل						
	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ		
4ج	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو	0901101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مقدمة الى الشعر والنثر	0901102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الأصوات	0901103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحادثة والأصناف	0901104	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الكتابة الأكاديمية	0901105	الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	القراءة	0901106	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم النفس التربوي	0901107	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس التربية	0901108	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حقوق الإنسان	0901109	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسوب	0901110	

✓

✓

✓

أساسي

اللغة العربية

0901111



جامعة البصرة

وصف المقرر (١)

English Grammar	1. اسم المقرر	
(0901101)	2. رمز المقرر	
نظام سنوي	3. الفصل / السنة	
20/3/2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضور	5. أشكال الحضور المتاحة	
(3 ساعات اسبوعيا)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
90 ساعة	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م. ابراهيم عادل قادر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
ibrahim.a@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
فهم اساسيات القواعد	١أ	
بناء اساس قوي	٢أ	
تعلم المصطلحات اللغوية المتعلقة بقواعد اللغة الانكليزية	٣أ	
تعلم الفروقات بين الازمنة ومواضيع اخرى في قواعد اللغة الانكليزية	٤أ	
اتقان كتاب جمل صحيحة قواعديا	١ب	
اتقان المحادثة باستعمال قواعد صحيحة	٢ب	
تأهيل الطلبة لتدريس القواعد مستقبلا	٣ب	
اتقان القواعد بشكل عام لتحسين مهارات الطلبة التدريسية	٤ب	
امتلاك معلومات عامة عن القواعد	١ج	
تدريس الطلبة القواعد في اللغة الانكليزية	٢ج	
تعريف الطلبة على مصادر متنوعة	٣ج	
شرح القواعد بشكل مفصل مع تقدم مستوى الطلبة اللغوي	٤ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
المحاضرات	٤.	١. احترام واعتبار افكار الطلبة
المناقشة والاسئلة	٥.	٢. ان يكون التدريسي قذوة
العروض التقديمية	٦.	٣. تحضير الواجبات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	Understanding parts of speech	Parts of speech	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٢	3	=	Units 1-5	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٣	3	=	Units 6-8	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٤	3	Understanding tenses	Tenses 9-12	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٥	3	Tenses	Units 13-15	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٦	3	Present Simple, its Uses, and Spelling Rules	Units 16-19	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٧	3	Past Simple, Past Continuous, and Their Uses	Units 20-22	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٨	3	Present Perfect and its Uses	Units 38-40	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٩	3	Present perfect Continuous, and its Uses	Units 42-45	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
١٠	3	Monthly Test	Monthly Test	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
١١	3	Past Perfect and its Uses	Tenses 46-48	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
١٢	3	Past Perfect Continuous and its Uses	Units 49- 51	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Units 52- 54	Affirmative, question, and negation	3	١٣
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Revision	Revision	3	١٤
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Mid-Year Exam.	Tenses	3	١٥
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Tenses 55- 57	Future	3	١٦
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Units 58-61	Units in + infinitive verbs	3	١٧
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Definite and indefinite articles	Definite and Indefinite articles	3	١٨
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Unites 62-65		3	١٩
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Conditional Sentences	Studying Conditional Sentences	3	٢٠
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Unites 66-68	Revision and Quiz	3	٢١
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Passive and active	Passive Voice	3	٢٢
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Unites 69-72	=	3	٢٣
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Verbs	Modal Verbs	3	٢٤
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Order units 73- 74	Studying Order of Words in Sentences	3	٢٥
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة	Monthly Test	Monthly Test	3	٢٦

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اليومي	والمناقشة				
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Prepositions 92-94	Studying Prepositions	3	٢٧
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Coordinators	Studying coordinators	3	٢٨
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Parts of speech	Revision	3	٢٩
اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	Revision	Tenses	3	٣٠

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
امتحان الشهر الاول: 15 + يومي: 5 امتحان الشهر الثاني: 15 + يومي: 5 امتحان نهاية السنة: 60	
13. مصادر التعلم والتدريس	
English Grammar in Use <i>Raymond Murphy</i>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
English Grammar in Use <i>Raymond Murphy</i>	المراجع الرئيسة (المصادر)
1. English Grammar in Use 2. Comprehensive English Grammar	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
engvid.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (٢)

1. اسم المقرر	مقدمة في الشعر والنثر	
2. رمز المقرر	(0901102)	
3. الفصل / السنة	سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-20	
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا	
7. عدد الوحدات (الكلي)	90 وحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. اسلام فاضل عبد الصاحب	
الايميل	islam.f@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1 أ تعريف الطالب بالأدب الإنجليزي وأنواعه	
	2 أ توفير معلومات أساسية للطلاب في السنة الأولى حول الأدب بشكل عام والأدب الإنجليزي بشكل خاص	
	3 أ تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية	
	4 أ توسيع وعي الطلاب الثقافي وتحسين رؤيتهم النقدية	
المهارات	1 ب تعزيز روح العمل الجماعي بين الطلاب من خلال مشاركتهم في مناقشات جماعية.	
	2 ب تمكينهم من التعرف أكثر على الثقافات الأخرى.	
	3 ب تحفيزهم على تعلم اللغة الإنجليزية من خلال دراسة الشعر الإنجليزي.	
	4 ب تزويدهم بذوق فني وشعري عالٍ من خلال دراسة القصائد.	
القيم	1 ج إثراء خيال الطالب وقدرته على تقدير الفن والأدب.	
	2 ج السماح للطلاب بتعلم أنواع الشعر.	
	3 ج تمكين الطالب من التمييز بين نصوص النثر المختلفة.	
	4 ج فهم المصطلحات الأدبية ومعانيها.	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1. محاضرات نظرية ومناقشات لتحليل ومقارنة النصوص الأدبية المحددة في سياقاتها الاجتماعية والتاريخية الخاصة بها.	1. ٤	التواصل مع الطلاب بشكل فكري وتشجيعهم على القيام بأبحاث علمية والمشاركة في أنشطة العمل الجماعي.
2. الأنشطة اللاصفية	2. ٥	مشاركة في الصف
3. جعل الطلاب يقومون بإجراء وكتابة تقارير دورية عن مواضيع محددة.	3. ٦	الواجب المنزلي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣ ساعات	تعريف الطلاب بالأدب الإنجليزي وأنواعه	Introduction to English Literature	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٢	٣ ساعات	تعريف الطلاب بأهم مراحل الأدب الإنجليزي	History Of English Literature	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٣	٣ ساعات	تعريف الطلاب بالشعر الإنجليزي وأنواعه	Introduction to English Poetry	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٤	٣ ساعات	تعريف الطلاب بعناصر تحليل وفهم القصيدة الإنجليزية	How to understand a poem	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٥	٣ ساعات	تعريف الطلاب بكيفية تحليل القصيدة	How to analyze a poem	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٦	٣ ساعات	فهم القصيدة	Blake's "O rose thou art sick"	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٧	٣ ساعات	فهم القصيدة	Tennyson's "Break, break, break"	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٨	٣ ساعات	فهم القصيدة	Wordsworth's "She Dwelt Among Untrodden Ways"	محاضرة نظرية	مناقشات الصف بالإضافة إلى اختبار شهري
٩	٣ ساعات	فهم القصيدة	Coleridge's "The Ancient Mariner" + Monthly exam	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
١٠	٣ ساعات	فهم القصيدة	Break Break Break poem	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
١١	٣ ساعات	فهم القصيدة	Ozymandias poem	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
١٢	٣ ساعات	فهم القصيدة	Lucy poem	محاضرة نظرية	مناقشات الصف بالإضافة إلى اختبار شهري
١٣	٣ ساعات	فهم القصيدة	Type of Sonnet	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Keats' "On the Grasshopper + monthly exam	فهم القصيدة	٣ ساعات	١٤
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	---	مراجعة	٣ ساعات	١٥
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Wordsworth's "I Wandered Lonely as a Cloud"	فهم القصيدة	٣ ساعات	١٦
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Shakespeare's "Let Me Not to the Marriage of ..."	فهم القصيدة	٣ ساعات	١٧
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Revision of the most important topics covered + monthly exam	مراجعة	٣ ساعات	١٨
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Prose in English	تعريف الطلاب بمفهوم السرد والنثر	٣ ساعات	١٩
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Types Of Prose	تعريف الطلاب بانواع النثر	٣ ساعات	٢٠
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Narrative writing style + an essay titled "Modern Education" by T.S. Eliot	تعريف الطلاب بطبيعة الكتابة السردية وتعريفهم بكتابات T.S. Eliot	٣ ساعات	٢١
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	"Wuthering Heights" by Emily Bronte and "Gulliver's Travels" by Jonathan Swift	تعريف الطلاب بروايتين دوليتين كاملتين للنثر السردية	٣ ساعات	٢٢
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	"The South Wind" by Norman Douglas, "Nicholas Nickleby" by Charles Dickens, and "Darkness at Noon" by Arthur Cuestler	تعريف الطلاب بروايتين دوليتين كاملتين للنثر السردية	٣ ساعات	٢٣
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Essays "Psychology and Education" by Frieda Fordham and "Why We Hate Insects" by Robert Lynd	مقالات نثرية	٣ ساعات	٢٤

جامعة البتة

مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Monthly exam + Introduction to Drama	مراجعة	٣ ساعات	٢٥
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	History Of Drama	المسرحية	٣ ساعات	٢٦
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Elements Of Drama	تعريف الطلاب بعناصر المسرحية	٣ ساعات	٢٧
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Types Of Drama	تعريف الطلاب بأنواع الدراما في الأدب الإنجليزي	٣ ساعات	٢٨
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Revision of the most important topics covered	مراجعة	٣ ساعات	٢٩
مناقشات واختبارات	محاضرة نظرية	Discussions of students' reports final exam	مراجعة	٣ ساعات	٣٠

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
1- أنشطة خارج الصف 2- طلب من الطلاب كتابة مقالات أدبية حول مواضيع محددة. 3- استخدام اختبارات مفتوحة 4- اختبارات أسبوعية، شهرية، ونهاية الفصل 5- الواجب المنزلي 6- المشاركة في الصف 7- الاختبارات	
13. مصادر التعلم والتدريس	
L.G.Alexander: Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students George Whitfield: An Introduction to Drama	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
J.B.Wilson English Literature: A Survey for Students	المراجع الرئيسية (المصادر)
John Lennard: The Poetry Handbook Barnet, et al: An Introduction to Literature	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Cliffnotes.com Gradesaver.com Poetryfoundation.com Jstor.org	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (٣)

14.	اسم المقرر	علم الصوت	
15.	رمز المقرر	(0901103)	
16.	الفصل / السنة	سنوي	
17.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-20	
18.	أشكال الحضور المتاحة	نظري	
19.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات أسبوعياً	
20.	عدد الوحدات (الكلي)	90 وحدة دراسية	
21.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. ضياء فاضل جدوع	
22.	الايمل	lightlight545@gmail.com	
23.	اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ	تزويد الطلاب بمهارات النطق الأساسية في اللغة الإنجليزية	
	2أ	تمكين الطلاب من استخدام المصطلحات الصوتية والاصوات المختلفة الجديدة بكفاءة.	
	3أ	بناء وتعزيز معرفة الطلاب من خلال المحاضرات النظرية والعملية بالإضافة إلى واجبات اخرى مختلفة.	
	4أ	اكتساب وفهم المصطلحات المختلفة للاصوات وعلم الأصوات.	
المهارات	1ب	اكتساب مهارات النطق الأساسية في اللغة الإنجليزية.	
	2ب	اكتساب المهارات النظرية والعملية للتواصل بكفاءة وفعالية.	
	3ب	اكتساب وممارسة أنظمة التحويل الصوتي وعلم الصوتيات.	
	4ب	القدرة على فهم وممارسة التحدث باللغة الإنجليزية.	
القيم	1ج	تشجيع التفكير النقدي.	
	2ج	اكتساب المهارات الأساسية والضرورية لنطق اللغة الإنجليزية.	
	3ج	القدرة على فهم وممارسة التحدث باللغة الإنجليزية.	
	4ج	اكتساب وفهم المصطلحات المختلفة للاصوات وعلم الأصوات.	
24.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	محاضرات نظرية وعملية في مجال الصوتيات وعلم الاصوات	4.	الموارد عبر الإنترنت والوسائل التكنولوجية بالإضافة إلى البرامج الصوتية المتخصصة.
2.	اختبارات يومية، امتحانات شهرية، وامتحانات منتصف الفصل والنهائية لتقييم معرفة الطلاب	5.	تقارير، أبحاث، وأنشطة خارج الدروس. تقييمات شفوية.

جامعة البتة

النظرية ومهاراتهم العملية.		
تقنيات التعليم والتعلم المعاصرة.	٣.	تطبيق مهارات النطق باللغة الإنجليزية داخل الصف.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

25. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣ ساعات	تقديم علم الصوتيات و علم الأصوات الإنجليزية	Introduction	الشرح النظري	التقييم النظري والعملي
٢	٣ ساعات	اكتشاف اللهجات الإنجليزية وكيف تختلف بعضها	Accents & Dialects	الشرح النظري والعملي	التقييم النظري والعملي
٣	٣ ساعات	الفرق بين الأنظمة الكتابية والصوتية	Writing vs Phonemic System	الشرح النظري والعملي	التقييم النظري والعملي
٤	٣ ساعات	تقديم المصطلحات الأساسية لعلم الصوتيات و علم الأصوات	Basic Terms	الشرح النظري	التقييم النظري والعملي
٥	٣ ساعات	فهم تشريح الجهاز الصوتي للإنسان	Organs of Speech	الشرح النظري	التقييم النظري والعملي
٦	٣ ساعات	مراجعة واختبار			التقييم النظري والعملي
٧	٣ ساعات	اكتشاف وممارسة كل من أنظمة النسخ الصوتي والاصوات	Phonemic & Phonetic Transcription	الشرح النظري والعملي	التقييم النظري والعملي
٨	٣ ساعات	وصف ,تحليل وإنتاج الصوتيات الإنجليزية الاحتكاكية والمختلطة	Consonant Sounds: Fricatives & Affricates	تمرين وتطبيق	التقييم النظري والعملي
٩	٣ ساعات	وصف ,تحليل وإنتاج الصوتيات الإنجليزية القطعية والأنفية	Consonant Sounds: Plosives & Nasals	تمرين وتطبيق	التقييم النظري والعملي
١٠	٣ ساعات		Consonant Sounds: Gliding & Lateral	تمرين وتطبيق	التقييم النظري والعملي
١١	٣ ساعات	مراجعة واختبار			التقييم النظري والعملي
١٢	٣ ساعات	وصف ,تحليل وإنتاج حروف العلة والإدغامات الإنجليزية	English Vowels: Pure vs Diphthongs	تمرين وتطبيق	التقييم النظري والعملي
١٣	٣ ساعات	وصف ,تحليل وإنتاج حروف العلة الإنجليزية القصيرة والطويلة والوسطى والختامية	Pure Vowels: Short vs long	تمرين وتطبيق	التقييم النظري والعملي
١٤	٣ ساعات	مراجعة واختبار	Diphthongs: Centering vs Closing	تمرين وتطبيق	التقييم النظري والعملي
١٥	٣ ساعات	فهم مجال الصوتيات المقطعية والنظريات	Diphthongs: Centering vs Closing	الشرح النظري	التقييم النظري والعملي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

			المتعلقة بهذا الموضوع		
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري	Segmental Phonology	فهم مجال الصويينات التجاوزية والنظريات المتعلقة بهذا الموضوع	٣ ساعات	١٦
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	Suprasegmental Phonology	فهم النظام اللهجي الإنجليزي والنظريات المتعلقة بهذا الموضوع	٣ ساعات	١٧
التقييم النظري والعملية		Intonation	مراجعة واختبار	٣ ساعات	١٨
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية		الفرق بين الأنظمة الكتابية والصوتية	٣ ساعات	١٩
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	The difference between the writing and phonemic systems	الكتابة الصوتية و الدراسات اللغوية	٣ ساعات	٢٠
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	Phonemic & Phonetic Transcription	حروف العلة الإنجليزية: نقيه مقابل الإدغامات	٣ ساعات	٢١
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	English Vowels: Pure vs Diphthongs	التكامل وأنواعه: التكامل التدريجي والتكامل التراجعي	٣ ساعات	٢٢
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	Integration and its types: Progressive integration and regressive integration	وصف وتحليل وإنتاج حروف العلة والإدغامات الإنجليزية النقيه	٣ ساعات	٢٣
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	Describing, analyzing, and producing English pure vowels and diphthongs	فسيولوجيا الجهاز الصوتي البشري	٣ ساعات	٢٤
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	physiology of the human vocal apparatus	العرض (التقييم)	٣ ساعات	٢٥
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	Presentation (Evaluation)	شرح المصطلحات المرتبطة بهذا العلم ، مثل المقطع الصوتي، وشدة الصوت ، والقافية في الكلام	٣ ساعات	٢٦
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	Explain the Terms related to this science such as audio clip, vocal intensity tone, and rhyme of speech	مقدمة لموضوع الطلاقة اللفظية	٣ ساعات	٢٧
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	Introduction to the topic of verbal	الشكال النطق القوية أو الاشكال الضعيفة	٣ ساعات	٢٨

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		fluency			
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	English Vowels: Pure vs Diphthongs	مراجعة واختبار	٣ ساعات	٢٩
التقييم النظري والعملية	الشرح النظري والعملية	Segmental Phonology	مقدمة لموضوع الطلاقة اللفظية	٣ ساعات	٣٠

جامعة البتة

26. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات اليومية، والامتحانات الشهرية، بالإضافة إلى امتحانات منتصف ونهاية الفصل الدراسي لتقييم معرفة الطلاب النظرية ومهاراتهم العملية.
- 2- التقارير، البحوث، والأنشطة اللاصفية، والتقييم الشفوي.
- 3- الامتحانات النظرية والعملية سواء كانت يومية أو شهرية.
- 4- أنشطة الطلاب اللاصفية.
- 5- الواجبات المنزلية

27. مصادر التعلم والتدريس

Better English Pronunciation J.D. O'Conner	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
English PJ.D. O'Conner Jonathan Marks	المراجع الرئيسة (المصادر)
J. D. O'Connor Better English Pronunciation	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
C. Gimson A. An Introduction to English Pronunciation David Crystal A Dictionary of Linguistics & Phonetics	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (٤)

1. اسم المقرر	الاستماع والمحادثة		
2. رمز المقرر	(0901104)		
3. الفصل / السنة	النظام السنوي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-20		
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً		
7. عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ وحدة دراسية		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. حيدر جبر غبن		
9. الايميل	haydar.j@albayan.edu.iq		
10. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١ أ تعليم متطلبات المحادثة للطلاب		
	٢ أ تعليم الطلاب استخدام اللغة في الحالات الرسمية وغير الرسمية		
	٣ أ تدريب الطلاب على استخدام اللغة الإنجليزية بطلاقة		
	٤ أ توسيع المعجم الذهني للطلاب من خلال استخدام الكلمات والتعبيرات		
المهارات	١ ب تشجيع الطلاب على التعبير عن أنفسهم بثقة.		
	٢ ب التعلم عن ثقافات جديدة		
	٣ ب توسيع المعرفة اللغوية للطلاب		
	٤ ب تطوير قدرة الطالب على استنتاج المعنى من خلال الاستماع		
القيم	١ ج تعليم الطلاب الأنماط والأساليب المحادثة من خلال الاستماع والتحدث		
	٢ ج توسيع المعجم الذهني		
	٣ ج تدريب الطلاب على استخدام اللغة في الحياة اليومية		
	٤ ج تدريب الطلاب على استنتاج معاني الكلمات والتعبيرات من السياق اللغوي والظرفي.		
11. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	المناقشة وتنمية التفكير النقدي للطلاب، وإجراء زيارات ميدانية.	٤.	تحفيز كفاءة الطلاب من خلال الندوات والمؤتمرات التي ينظمها قسم اللغة الإنجليزية.
٢.	الواجبات الرقمية الأسبوعية وتتبع تطور الطلاب.	٥.	طلب تسجيلات صوتية من الطلاب ؛ حيث يرسلون التسجيل كواجب صفي إلى الصف الإلكتروني المخصص للمحادثة.
٣.	الحوارات وحل تمارين الكتب المدرسية.	٦.	يقدم الطلاب تفكيراً نقدياً حول فيلم أو مسلسل

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

شاهدوه مؤخرًا.

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الاستماع: المهارة المفقودة	Simulating student's awareness of the priority of the listening skill	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	الواجبات المنزلية
٢	٢	اليوم الأول في الكلية، فهم الأنشطة، والجدول، وقواعد الكلية	What's your favorite thing to do on a rainy day?	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	الواجبات المنزلية
٣	٢	تعليم كيفية الاستفسار عن وسائل النقل والسفر	Welcome Al- Bayan University	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	الواجبات المنزلية
٤	٢	الذهاب لتناول الوجبات	How do I buy a ticket?	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	الواجبات المنزلية
٥	٢	استخدام اللغة في حالات الطوارئ والشكاوى	Shall we go out for dinner?	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	الواجبات المنزلية
٦	٢	استخدام اللغة في المسائل الطبية والصحة	You should go to the police	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	الواجبات المنزلية
٧	٢	السفر إلى الخارج والتعرف على أصدقاء جدد	Have you got a headache?	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	الواجبات المنزلية
٨	٢	المشاهدة والجولات السياحية	A world of friends	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	الواجبات المنزلية
٩	٢	لغة السفر بالطائرة والسياحة	What can I do here?	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	الواجبات المنزلية
١٠	٢	فهم قصة اخبارية	When are you flying	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	الواجبات المنزلية
١١	٢	فهم أسماء الأشخاص وأدوارهم	The weather is changing	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	الواجبات المنزلية
١٢	٢	محادثات حول المهام في أماكن العمل	I have our schedule	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	الواجبات المنزلية

جامعة البيان

الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	You did well	تنظيم حدث في العمل	٢	١٣
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	I've organized the trainer	محادثات حول كرة القدم والرياضة	٢	١٤
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	Soccer: The Beautiful Game	كيفية السؤال بلطف؟	٢	١٥
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	I'm phoning about the house.	العادات والأهداف، وتشجيع الطلاب على تحسين لغتهم الإنجليزية.	٢	١٦
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	What are your goals?	الاستماع: المهارة المفقودة	٢	١٧
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	stimulating student's awareness of the priority of the listening skill	اليوم الأول في الكلية، فهم الأنشطة، والجدول، وقواعد الكلية	٢	١٨
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات		تعليم كيفية الاستفسار عن وسائل النقل والسفر	٢	١٩
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	Welcome Al- Bayan University	الذهاب لتناول الوجبات	٢	٢٠
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	How do I buy a ticket?	استخدام اللغة في حالات الطوارئ والشكاوى	٢	٢١
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	Shall we go out for dinner?	استخدام اللغة في المسائل الطبية والصحة	٢	٢٢
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	You should go to the police	السفر إلى الخارج والتعرف على أصدقاء جدد	٢	٢٣
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	Have you got a headache?	المشاهدة والجولات السياحية	٢	٢٤
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	A world of friends	لغة السفر بالطائرة والسياحة	٢	٢٥
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	What can I do here?	فهم قصة اخبارية	٢	٢٦
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	When are you flying	فهم أسماء الأشخاص وأدوارهم	٢	٢٧

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	The weather is changing	محادثات حول المهام في أماكن العمل	٢	٢٨
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	I have our schedule	تنظيم حدث في العمل	٢	٢٩
الواجبات المنزلية	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحوارات	You did well	محادثات حول كرة القدم والرياضة	٢	٣٠

جامعة البتة

13. تقييم المقرر	
1- الواجبات المنزلية 2- الاختبارات المباشرة خلال المحاضرات الإلكترونية. 3- الامتحانات النصفية والنهائية.	
14. مصادر التعلم والتدريس	
.NorthStar 1: Listening and Speaking 4th edition Polly Merdinger and Laurie Barton 2015	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Sally Logan and Craig Thaine, Real Listening and Speaking 1, 2008	المراجع الرئيسة (المصادر)
:Recommended Textbook ,Laurie Frazier and Robin Mills	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.youtube.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (٥)

1. اسم المقرر	الكتابة		
2. رمز المقرر	(0901105)		
3. الفصل/السنة	سنوي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-20		
5. أشكال الحضور المتاحة	سنوي		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً		
7. عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ وحدة دراسية		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. اية يوسف صباح		
الايمل	aya.a@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١ أ	تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة في بناء الجمل باللغة الإنجليزية.	
	٢ أ	تمكين الطلاب من القدرة على استخدام اللغة الإنجليزية.	
	٣ أ	تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة من خلال التقارير المطلوبة منهم في هذا الصدد.	
	٤ أ	معرفة المصطلحات اليومية.	
المهارات	١ ب	يكتسب الطلاب مهارات أساسية في تكوين الجمل باللغة الإنجليزية.	
	٢ ب	يكتسب الطلاب المعرفة النظرية والعملية في مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية.	
	٣ ب	يكتسب الطلاب القدرة على استخدام اللغة الإنجليزية.	
	٤ ب	الامتحانات العملية والنظرية اليومية والفصلية.	
القيم	١ ج	توفير المعرفة للطلاب في بناء الجمل باللغة الإنجليزية.	
	٢ ج	معرفة مهارات اللغة الإنجليزية.	
	٣ ج	استخدام أساليب تدريس حديثة وفقاً لطبيعة الموضوع.	
	٤ ج	تطوير المهارات الأساسية في تكوين الجمل باللغة الإنجليزية.	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	أساليب تدريس حديثة لاستخدام اللغة الإنجليزية.	٤.	أفلام تعليمية، رسوم توضيحية، وعروض مباشرة من المعلم.
٢.	محاضرات نظرية وعملية باللغة الإنجليزية.	٥.	تطبيق عملي للمهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية.
٣.	تطبيق مباشر للمفردات واستخداماتها.	٦.	

جامعة البتة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	الطالب يفهم أساسيات اللغة الإنجليزية	Introduction	شرح نظري	سؤال وجواب
٢	2	تعليم الطالب أساسيات اللغة الإنجليزية	Speaking university classes	شرح نظري	سؤال وجواب
٣	2	تعليم الطالب مصطلحات انجليزية	e-writing: Getting Ready to Write	شرح نظري	مناقشة
٤	2	يتعلم الطالب كيفية تطوير كتابتهم	Exercise	شرح نظري	سؤال وجواب
٥	2	يتعلم الطالب طريقة الكتابة	Brainstorming	شرح نظري	واجب
٦	2	يتعلم الطالب انواع الكتابة	Editing	شرح نظري	امتحان اني
٧	2	يتعلم الطالب انواع الكتابة	Exercise	شرح نظري	سؤال وجواب
٨	2	يتعلم الطالب كيفية تطوير كتابتهم	The structure of a paragraph	شرح نظري	مناقشة
٩	2	يتعلم الطالب كيفية تطوير كتابتهم	Exercise	شرح نظري	واجب
١٠	2	يتعلم الطالب انواع الكتابة	The topic and main idea	شرح نظري	امتحان اني
١١	2	تعليم الطالب مصطلحات انجليزية	Exercise and write	شرح نظري	مناقشة
١٢	2	يتعلم الطالب انواع الكتابة	The development of a Paragraph	شرح نظري	سؤال وجواب
١٣	2	تعليم الطالب مصطلحات انجليزية	Exercise and write	شرح نظري	سؤال وجواب
١٤	2	تعليم الطالب تطوير الفقرة	Means of support	شرح نظري	واجب
١٥	2	تعليم الطالب تطوير الفقرة	Exercise and write	شرح نظري	واجب
١٦	2	تعليم الطالب كيفية كتابة الفقرة	descriptive and process paragraphs	شرح نظري	سؤال وجواب
١٧	2	تعليم الطالب هيكل المقالة	Exercise	شرح نظري	سؤال وجواب
١٨	2	تعليم الطالب كتابة الفقرة	Write a paragraph	شرح نظري	مناقشة
١٩	2	تعليم الطالب كتابة الفقرة	Describing a character	شرح نظري	امتحان اني
٢٠	2	تعليم الطالب مصطلحات انجليزية	Exercise and write	شرح نظري	سؤال وجواب
٢١	2	تعليم الطالب مصطلحات انجليزية	Process paragraphs	شرح نظري	سؤال وجواب

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

سؤال وجواب	شرح نظري	Exercise and write	تعليم الطالب هيكل الجمل	2	٢٢
مناقشة	شرح نظري	Transitions	تعليم الطالب هيكل الكتابة	2	٢٣
واجب	شرح نظري	Exercise	تعليم الطالب كتابة الفقرة	2	٢٤
واجب	شرح نظري	Write paragraph	تعليم الطالب كتابة الفقرة	2	٢٥
سؤال وجواب	شرح نظري	Opinion paragraphs	شرح عن كتابة الفقرة	2	٢٦
سؤال وجواب	شرح نظري	Modal auxiliaries	شرح عن كتابة الفقرة	2	٢٧
مناقشة	شرح نظري	Exercise and write	تعليم الطالب كتابة الفقرة	2	٢٨
امتحان اني	شرح نظري	Exercise and write	شرح عن كتابة الفقرة	2	٢٩
مراجعة	شرح نظري	Revision	تعليم الطالب كتابة الفقرة	2	٣٠

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
1- اختبار من نوع المقال 2- اختبار من نوع الأهداف	
الدرجات كالتالي: 20 شهر اول 20 شهر ثاني 60 للاختبار النهائي	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Academic Writing from Paragraph to Essay By Dorothy E Zemach and Lisa, A Rumisek	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Academic Writing from Paragraph to Essay By Dorothy E Zemach and Lisa, A Rumisek	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Focus on Writing: :Mandell Laurie G. Kirszner Paragraphs and Essays Writing Paragraphs: From Sentence to Paragraph: Dorothy E. Zemach, Islam	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (٦)

1. اسم المقرر	القراءة		
2. رمز المقرر	(0901106)		
3. السنة/الفصل	سنوي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	20-3-2024		
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً		
7. عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ وحدة دراسية		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. اية يوسف صباح		
8. الايميل	aya.y@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	تعليم الطلاب كيفية فهم المقاطع.	
	٢أ	معرفة المفردات الجديدة.	
	٣أ	تعليم كيفية نطق الكلمات بشكل صحيح.	
	٤أ	تعليم الطلاب المفردات المركبة.	
المهارات	١ب	تعليم الطلاب الطريقة للعثور على معنى المفردات.	
	٢ب	تعليم الطلاب كيفية قراءة المقطع.	
	٣ب	تعليم الطلاب كيفية الإجابة على الأسئلة.	
	٤ب	التفاعل مع الطلاب.	
القيم	١ج	دراسة مقاطع مختلفة مع التركيز أكثر على المفردات وكيفية استخدامها في جمل معنوية.	
	٢ج	قراءة أي نوع من النصوص بشكل أسرع.	
	٣ج	الطالب قادر على التفريق بين النصوص المعقدة والبسيطة.	
	٤ج	الطالب قادر على تدريس وشرح ومعالجة النصوص بطريقة أبسط وأسرع.	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	شجيع الطلاب على التحدث باللغة الإنجليزية بشكل صحيح.	٤.	التفاعل مع الطلاب.
٢.	إجراء زيارات ميدانية.	٥.	مراعاة ردود فعل الطلاب وآراءهم الخاصة.
٣.	قراءة المقطع في الصف.	٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	شرح	Introduction	شرح نظري	سؤال وجواب
٢	2	شرح وقراءة	Chapter 1 Answering Interview Questions	شرح نظري	سؤال وجواب
٣	2	تعلم مفردات جديدة	Exercises	شرح نظري	مناقشة
٤	2	شرح	Reading skills using context and understanding phrasal verbs	شرح نظري	سؤال وجواب
٥	2	استماع الى صوت المقطع	Exercises	شرح نظري	واجب
٦	2	شرح	Structure + Exercises	شرح نظري	امتحان اني
٧	2	قراءة واستماع الى صوت المقطع	Chapter 2 Young Women Changing the world	شرح نظري	سؤال وجواب
٨	2	شرح	Structure+ Exercises	شرح نظري	مناقشة
٩	2	تعلم مفردات جديدة	Suffixes	شرح نظري	واجب
١٠	2	شرح	Making Inferences	شرح نظري	امتحان اني
١١	2	شرح	Exercises	شرح نظري	مناقشة
١٢	2	قراءة واستماع الى صوت المقطع	Chapter 3 Student Team Learning	شرح نظري	سؤال وجواب
١٣	2	شرح	Exercises	شرح نظري	سؤال وجواب
١٤	2	تعلم مفردات جديدة	Structure + Exercises	شرح نظري	واجب
١٥	2	شرح	Learning Collocations	شرح نظري	واجب
١٦	2	شرح	Structure + Exercises	شرح نظري	سؤال وجواب
١٧	2	قراءة	Chapter 4 Learning to Speak	شرح نظري	سؤال وجواب
١٨	2	شرح	Structure + Exercises	شرح نظري	مناقشة
١٩	2	استماع الى صوت المقطع	Exercises	شرح نظري	امتحان اني
٢٠	2	قراءة	Chapter 5 The man in the moon has Company	شرح نظري	سؤال وجواب

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

سؤال وجواب	شرح نظري	Learning synonyms	تعلم مفردات جديدة	2	٢١
سؤال وجواب	شرح نظري	Exercises	استماع الى صوت المقطع	2	٢٢
مناقشة	شرح نظري	Chapter 6 Culture Shock	قراءة و استماع الى صوت المقطع	2	٢٣
واجب	شرح نظري	Finding the topic and the main idea	شرح	2	٢٤
واجب	شرح نظري	Exercises	شرح	2	٢٥
سؤال وجواب	شرح نظري	Chapter 7 Private Lives	قراءة و استماع الى صوت المقطع	2	٢٦
سؤال وجواب	شرح نظري	Exercises	شرح	2	٢٧
مناقشة	شرح نظري	Learning noun suffixes	تعلم مفردات جديدة	2	٢٨
امتحان اني	شرح نظري	Exercises	شرح	2	٢٩
مراجعة	شرح نظري	General Revision	شرح	2	٣٠

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
1- اختبار من نوع المقال 2- اختبار من نوع الأهداف	
الدرجات كالتالي: 20 شهر اول 20 شهر ثاني 60 للاختبار النهائي	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Select Reading: Intermediate. Oxford L. G. Alexander, Developing Skills	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Select Reading: Intermediate. Oxford L. G. Alexander, Developing Skills	المراجع الرئيسية (المصادر)
Interaction (Access). McGraw-Hill	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://elt.oup.com/student/selectreadings2e/elementary?cc=global&sellLanguage=en	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
tp://www.eflnet.com/vocab/advanced_vocabulary.ph http://www.eslgold.com/vocabulary/advanced.html	

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (٧)

1. اسم المقرر	علم النفس التربوي		
2. رمز المقرر	(0901107)		
3. الفصل / السنة	نظام سنوي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-20		
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً		
7. عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ وحدة دراسية		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. رضا عبد الله كامل		
9. الايميل	Ridhamusawi1964@gmail.com		
10. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١ أ	تمكين الطلاب من تعلم علم النفس و علم النفس التربوي.	
	٢ أ	تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة من خلال التقارير المطلوبة منهم في هذا الصدد.	
	٣ أ	تمكين الطلاب من فهم القوانين التربوية والنفسية.	
	٤ أ	المعرفة بالقوانين التربوية في المؤسسات التعليمية.	
المهارات	١ ب	يكتسب الطلاب أساسيات علم النفس التربوي.	
	٢ ب	يكتسب الطلاب المعرفة النظرية والعملية للمسائل النفسية والتربوية.	
	٣ ب	يكتسب الطلاب القدرة على الالتزام بالمبادئ التربوية للمؤسسات التعليمية.	
	٤ ب	الانتقاد والتعبير عن الرأي.	
القيم	١ ج	المعرفة بالقوانين والتشريعات في الجسم البشري لاكتساب المعرفة.	
	٢ ج	توفير المعرفة للطلاب بخصوص الجوانب التعليمية في المؤسسات التعليمية والاجتماعية.	
	٣ ج	عقد الندوات والحلقات الدراسية المتعلقة بالقضايا التربوية في المجتمع.	
	٤ ج	نقل التراث من الأباء إلى الأبناء وكيفية الحفاظ عليه.	
11. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	طريقة حل المشكلات	٤.	طريقة الاستجواب
٢.	طريقة التعلم التعاوني	٥.	طريقة المنظمين المتقدمة
٣.	إجراء زيارات ميدانية	٦.	طريقة الاستكشاف

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان	فهم أساسيات علم النفس وعلم النفس التربوي	مقدمة في علم النفس وعلم النفس التربوي	الشرح النظري	الامتحان النظري
٢	ساعتان	تعريف الطالب بفروع علم النفس	فروع علم النفس	الشرح النظري	الامتحان النظري
٣	ساعتان	تعلم الطالب المدارس التقليدية القديمة في علم النفس	المدارس التقليدية القديمة في علم النفس	الشرح النظري	الامتحان النظري
٤	ساعتان	تعلم الطالب المدارس الحديثة في علم النفس	المدارس الحديثة في علم النفس (الجديدة)	الشرح النظري	الامتحان النظري
٥	ساعتان	تعريف الطالب بمفهوم السلوك	مفهوم السلوك وأنواعه	الشرح النظري	الامتحان النظري
٦	ساعتان	تعليم الطلاب أساليب البحث في علم النفس التربوي	أساليب البحث في علم النفس التربوي	الشرح النظري	الامتحان النظري
٧	ساعتان			الشرح النظري	الامتحان النظري
٨	ساعتان	تعريف الطالب بمفهوم الانتباه	مفهوم الانتباه وأنواعه والعوامل المؤثرة في الحواس	الشرح النظري	الامتحان النظري
٩	ساعتان	التعرف على النظريات التي تفسر سير عملية الاهتمام	نظريات تفسير الانتباه	الشرح النظري	الامتحان النظري
١٠	ساعتان	تعرف الطالب على موضوع الإحساس والعوامل المؤثرة على الحواس	مفهوم الإحساس، أنواعه، والعوامل المؤثرة في الحواس	الشرح النظري	الامتحان النظري
١١	ساعتان	التعرف على موضوع الإدراك وخصائص الإدراك	الإدراك، خصائصه، ومبادئ الإدراك	الشرح النظري	الامتحان النظري
١٢	ساعتان	التعرف على موضوع الإدراك وخصائص الإدراك		الشرح النظري	الامتحان النظري
١٣	ساعتان	تعريف الطالب بالدوافع و أنواعها	الدوافع وأنواعها	الشرح النظري	الامتحان النظري
١٤	ساعتان	دراسة النظريات التي تفسر	النظريات التفسيرية للدوافع	الشرح النظري	الامتحان النظري

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

			موضوع الدوافع		
الامتحان النظري	الشرح النظري		دراسة النظريات التي تفسر موضوع الدوافع	ساعتان	١٥
الامتحان النظري	الشرح النظري	تكملة النظريات التي تشرح موضوع الدوافع	دراسة النظريات التي تفسر موضوع الدوافع	ساعتان	١٦
الامتحان النظري	الشرح النظري	العواطف وأنواعها	يدرس الطالب موضوع العواطف و الاسباب التي تؤدي الى الانفعال	ساعتان	١٧
الامتحان النظري	الشرح النظري	ذاكرة الإنسان	يتعلم الطالب عن الذاكرة ويتعرف على طرق تحسين الذاكرة البشرية	ساعتان	١٨
الامتحان النظري	الشرح النظري	النسيان وأسبابه	يتعلم الطالب عن النسيان والأسباب التي تؤدي إلى النسيان	ساعتان	١٩
الامتحان النظري	الشرح النظري	النظريات التي تفسر عملية النسيان	يجب على الطالب معرفة الأسباب التي تؤدي إلى النسيان	ساعتان	٢٠
الامتحان النظري	الشرح النظري			ساعتان	٢١
الامتحان النظري	الشرح النظري	التعلم وشروط التعلم	يتعلم الطالب المصطلحات والمعاني المتعلقة بالتعلم	ساعتان	٢٢
الامتحان النظري	الشرح النظري	نظرية الشرط الموحد لبافلوف	يفهم الطالب معنى الاقتران والشرط في نظرية بافلوف	ساعتان	٢٣
الامتحان النظري	الشرح النظري	نظرية التعلم البديهي لنظرية كيلر	تعليم الطالب عن نظرية الاستبقاء	ساعتان	٢٤
الامتحان النظري	الشرح النظري	نقل تأثير التعلم	يتعلم الطالب عن تأثير نقل التعلم من موقف إلى آخر	ساعتان	٢٥
الامتحان النظري	الشرح النظري		يتعلم الطالب عن النقد و انواعه	ساعتان	٢٦
الامتحان النظري	الشرح النظري	ردود الفعل	يتعلم الطالب عن النقد و انواعه	ساعتان	٢٧
الامتحان النظري	الشرح النظري	تعلم المفاهيم	لفهم معنى المفاهيم	ساعتان	٢٨
الامتحان النظري	الشرح النظري	الاختلافات الفردية	لفهم معنى الاختلافات الفردية	ساعتان	٢٩
الامتحان النظري	الشرح النظري	مقدمة في علم النفس و علم النفس التربوي	لفهم أساسيات علم النفس و علم النفس التربوي	ساعتان	٣٠

جامعة البتاني

13. تقييم المقرر

1. امتحانات نظرية يومية وفصلية
 2. الأنشطة المنهجية الاضافية للطلاب
 3. المهام المسندة إلى الطلاب من قبل المدرس
 4. الامتحانات الشفوية
 5. امتحانات نظرية يومية وفصلية
 6. التقارير والأبحاث والأنشطة المنهجية الإضافية
- الدرجات كالتالي:
20 شهر اول
20 شهر ثاني
60 للاختبار النهائي

14. مصادر التعلم والتدريس

كتب في علم النفس التربوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
"أسس علم النفس التربوي"، للأستاذ محسن فاضل الزرجاوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات المتخصصة في مجال العلوم التربوية والنفسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
"أسس علم النفس التربوي"، للأستاذ محسن فاضل الزرجاوي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (٨)

اسس التربية والتعليم	1. اسم المقرر اساسيات التعليم
(0901108)	2. رمز المقرر
سنوي	3. الفصل / السنة
2024-3-20	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
نظري	5. أشكال الحضور المتاحة
ساعتان أسبوعياً	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٦٠ وحدة دراسية	7. عدد الوحدات (الكلي)
أ.د. رضا عبد الله كامل	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
ridhamusawi1964@gmail.com	9. الايميل
10. اهداف المقرر الدراسية	
١ أ	تثقيف الطلاب بمراحل نمو الحياة البشرية.
٢ أ	تعريف الطلاب بتقسيم هذه المراحل إلى فئات.
٣ أ	دراسة حالة لمشكلة سلوكية واستخدام الدراسة لحل مشكلات مماثلة.
٤ أ	النظر في أهم النظريات التي تناولت تطور الإنسان
١ ب	تزويد الطلاب بمهارات نفسية تحليلية لتنمية شخصيتهم.
٢ ب	تطوير القدرة على تطبيق مهارات حل المشكلات في الواقع التعليمي.
٣ ب	تعزيز الثقة بالنفس واكتساب مهارة قبول الآخرين.
٤ ب	تطوير مهارات الحوار والاندماج مع الآخرين.
١ ج	تعريف الطلاب بمراحل التعليم في حياة الإنسان.
٢ ج	تزويد الطلاب بمهارة التحليل النفسي لهذه المراحل.
٣ ج	تفاعل الطلاب مع الآخرين والتعبير عن أنفسهم بثقة.

جامعة البتة

ج ٤ الحوار حول بعض أنواع المشكلات النفسية وفوائد حلها

11. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	الاهتمام بأراء وأفكار الطلاب	٤.	مناقشة
٢.	حرص المعلم على تقديم مثال جيد لطلابه	٥.	تبادل الافكار
٣.	تطوير الحوار والقدرة على استيعاب الآخر	٦.	تنظيم زيارات ميدانية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	فهم و تحديد علم النفس التطوري و تقسيماته	فهم و تحديد علم النفس التطوري و تقسيماته	محاضرات و محادثات	أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات
٢	2	التعرف على اقسام حياة الانسان: النمو الطفولة، المراهقة، والبلوغ	التعرف على اقسام حياة الانسان: النمو، الطفولة، المراهقة، والبلوغ	محاضرات و محادثات	أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات
٣	2	فهم وتحديد المراحل المختلفة في حياة الإنسان: الطفولة، المراهقة، والبلوغ.	فهم وتحديد المراحل المختلفة في حياة الإنسان: الطفولة، المراهقة، والبلوغ.	محاضرات و محادثات	أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات
٤	2	طرق البحث العلمي: استبيان، مراقبة، مقابلة	طرق البحث العلمي: استبيان، مراقبة، مقابلة	محاضرات و محادثات	أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات
٥	2	تعريف الاستبيان، وطرق التحضير	تعريف الاستبيان، وطرق التحضير	محاضرات و محادثات	أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات
٦	2	ملاحظة التعريف و طرق التحضير	ملاحظة التعريف و طرق التحضير	محاضرات و محادثات	أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات
٧	2	تعريف المقابلة، وطريقة التحضير	تعريف المقابلة، وطريقة التحضير	محاضرات و محادثات	أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات
٨	2	تكوين الضمير الأخلاقي من خلال التنشئة الاجتماعي	تكوين الضمير الأخلاقي من خلال التنشئة الاجتماعي	محاضرات و محادثات	أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	لنمو الاجتماعي، التنمية الاجتماعية	لنمو الاجتماعي التنمية الاجتماعية	2	٩
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	تطور مراحل النمو الاجتماعي، تقسيم لمراحل	تطور مراحل النمو الاجتماعي، تقسيم المراحل	2	١٠
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	مؤسسات التنشئة الاجتماعية، مثل العائلة والمدرسة والأقران ووسائل الإعلام والإنترنت	مؤسسات التنشئة الاجتماعية، مثل العائلة والمدرسة والأقران ووسائل الإعلام والإنترنت	2	١١
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	العائلة والمدرسة: وظائفها ومدى ارتباطهما بالواقع	العائلة والمدرسة: وظائفها ومدى ارتباطهما بالواقع	2	١٢
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	الأقران ووسائل الإعلام والإنترنت: وظائفها وأهميتها في الواقع	الأقران ووسائل الإعلام والإنترنت: وظائفها وأهميتها في الواقع	2	١٣
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	نمو مؤسسات التنشئة الاجتماعية	نمو مؤسسات التنشئة الاجتماعية	2	١٤
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	فائدة مؤسسات التنشئة الاجتماعية	فائدة مؤسسات التنشئة الاجتماعية	2	١٥
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	نمو الوظائف العائلية	نمو الوظائف العائلية	2	١٦
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	الدراسات الحديثة حول وظائف نمو العائلة	الدراسات الحديثة حول وظائف نمو العائلة	2	١٧

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	مؤسسات نقل التراث الثقافي، بما في ذلك المؤسسات التعليمية	مؤسسات نقل التراث الثقافي، بما في ذلك المؤسسات التعليمية	2	١٨
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	هروب الطفل من المدرسة: العوامل والأسباب	هروب الطفل من المدرسة: العوامل والأسباب	2	١٩
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	تشكيل الضمير الأخلاقي من خلال التنشئة الاجتماعية	تشكيل الضمير الأخلاقي من خلال التنشئة الاجتماعية	2	٢٠
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	نمو اجتماعي، تطور اجتماعي	نمو اجتماعي، تطور اجتماعي	2	٢١
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	تطور مراحل النمو الاجتماعي، تقسيم المراحل	تطور مراحل النمو الاجتماعي، تقسيم المراحل	2	٢٢
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	مؤسسات التنشئة الاجتماعية، مثل العائلة والمدرسة والأقران ووسائل الإعلام والإنترنت	مؤسسات التنشئة الاجتماعية، مثل العائلة والمدرسة والأقران ووسائل الإعلام والإنترنت	2	٢٣
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	العائلة والمدرسة: وظائفها ومدى ارتباطهما بالواقع	العائلة والمدرسة: وظائفها ومدى ارتباطهما بالواقع	2	٢٤
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	الأقران ووسائل الإعلام والإنترنت: وظائفها وأهميتها في الواقع	الأقران ووسائل الإعلام والإنترنت: وظائفها وأهميتها في الواقع	2	٢٥
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	فهم وتحديد المراحل المختلفة في حياة الإنسان	فهم وتحديد المراحل المختلفة في حياة الإنسان	2	٢٦

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

أسئلة شفوية، 2 مناقشات، 2 واختبارات	محاضرات و محادثات	مراجعة		2	٢٧
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	عرض		2	٢٨
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	نمو اجتماعي، تطور اجتماعي	نمو اجتماعي، تطور اجتماعي	2	٢٩
أسئلة شفوية، مناقشات، واختبارات	محاضرات و محادثات	الامتحان النهائي	فهم و تحديد علم النفس التطوري و تقسيماته	2	٣٠

جامعة البتة

13. تقييم المقرر

- 1- امتحانات قصيرة
 - 2- الامتحانات الإلكترونية
 - 3- الواجب المنزلي
 - 4- المشاركة والأنشطة الصفية
 - 5- الامتحانات النصفية والنهائية للعام
- الدرجات كالتالي:
20 شهر اول
20 شهر ثاني
60 للاختبار النهائي

14. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم النفس التطوري (2007)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
هنا، يوسف (2000): علم النفس التطوري والتشكيلي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتوف، صبيحة ياسر (2013): علم نمو وتطور الشخصية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
هنا، يوسف (2000): علم النفس التطوري والتشكيلي.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (٩)

1. اسم المقرر	حقوق الإنسان
2. رمز المقرر	0901109
3. الفصل / السنة	النظام السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-20
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً
7. عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ وحدة دراسية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. علي أكرم كاظم
9. الايميل	ali.ak@albayan.edu.i1
10. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تعريف الطلاب بالتطور التاريخي لمفاهيم حقوق الإنسان والديمقراطية.
	٢أ تمكين الطلاب من اكتساب معرفة شبة كاملة بحقوق الإنسان والديمقراطية.
	٣أ تعريف الطلاب بكيفية تعامل المجتمع الدولي حالياً مع قضايا حقوق الإنسان والديمقراطية، خاص في المجتمعات النامية، وكيفية تعامل النظام السياسي في هذه البلدان مع هذه القضايا.
	٤أ تعريف الطلاب بالديمقراطية وأهميتها في تحقيق الاستقرار السياسي من خلال اللجوء إلى صناديق الاقتراع من خلال الانتخابات والانتقال السلمي للسلطة.
المهارات	١ب يكتسب الطلاب مهارات في التعامل مع قضايا حقوق الإنسان والديمقراطية.
	٢ب يكتسب الطلاب المعرفة النظرية وتطوير مفاهيم حقوق الإنسان والديمقراطية.
	٣ب يكتسب الطلاب مهارة التحدث في قضايا الحقوق والديمقراطية والانتخابات.
	٤ب يكتسب الطلاب الثقة بأنفسهم في القدرة على اتخاذ القرار المناسب في إيجاد حلول للمشاكل.
القيم	١ج تعريف الطلاب بالثقافة العامة لحقوق الإنسان والديمقراطية، والمفاهيم ذات الصلة بالديمقراطية.
	٢ج توفير مهارة التعامل مع مفاهيم حقوق الإنسان والديمقراطية للطلاب.
	٣ج هذه الدورة تساهم في إعطاء الطلاب قدرًا من المعلومات حول الحقوق والحريات التي يمتلكونها حال تعرضهم لحالة تتطلب العودة إلى القوانين.
	٤ج معرفة الطلاب بمواضيع الدستور والقانون، خاصة تلك المتعلقة بالحقوق والحريات، تحديدا في العراق، حيث أصبح الحديث مؤخرًا حول الحقوق والحريات.

جامعة البصرة

11. استراتيجيات التعليم والتعلم

الواجبات المسندة إلى الطلاب من قبل المدرس	.٤	المحاضرات النظرية التي تشمل الشرح والتوضيح لبعض المواضيع مع استخدام الرسوم التوضيحية.	.١
محاضرات تطبيقية يومية	.٥	استخدام اسلوب الأسئلة التي تثير النقاش، خاصة تلك المتعلقة بالواقع العراقي من حيث الحقوق والحريات، بسبب أهميتها في دفع الطلبة للنقاش وزيادة قيمة الموضوع.	.٢
	.٦	إجراء زيارات ميدانية.	.٣

جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم معنى حقوق الإنسان	مقدمة عن حقوق الانسان	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٢	٢	يفهم الطالب كيف تطور الاهتمام الدو بمجال حقوق الإنسان	حقوق الانسان في الديانات التوحيدية	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٣	٢	فهم تعريف حقوق الإنسان	تعريف حقوق الإنسان	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٤	٢	=	=	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٥	٢	فهم سمات حقوق الإنسان	سمات حقوق الإنسان	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٦	٢	يفهم الطالب كيف تطور الاهتمام الدو بمجال حقوق الإنسان	=	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٧	٢	يفهم الطالب كيفية تعامل الديانات مع حقوق الإنسان	حقوق الانسان في الديانات التوحيدية	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٨	٢	يفهم الطالب كيف تطور الاهتمام الدو بمجال حقوق الإنسان	=	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٩	٢	يفهم الطالب كيف تطور الاهتمام الدو بمجال حقوق الإنسان	اتفاقيات الامم المتحدة و الاتفاقيات الدولية في مجال حقوق الانسان	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
١٠	٢	مناقشة حقوق الانسان في العراق مع الطلاب		الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
١١	٢	معرفة الطالب بالضمان الدستوري لحقوق الإنسان	الضمان الدستوري لحقوق الإنسان	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
١٢	٢	=	=	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية

جَامِعَةُ البَيْتِ

والفصلية والنهائية					
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري	الضمان القضائي لحقوق الإنسان	معرفة الطالب بالضمان القضائي لحقوق الإنسان	٢	١٣
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري		معرفة الطالب بالضمان القضائي لحقوق الإنسان	٢	١٤
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري	الضمان السياسي لحقوق الإنسان	=	٢	١٥
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري		معرفة الطالب بالضمان السياسي لحقوق الإنسان	٢	١٦
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري	مناقشات مفتوحة	=	٢	١٧
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري		المناقشة حول حقوق الإنسان	٢	١٨
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري	اختبار يومي	النقاش حول الحقوق في العراق مع الطلاب	٢	١٩
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري		اختبارات يومية	٢	٢٠
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري	حقوق الإنسان في الدستور العراقي	معرفة الطالب بحقوق الإنسان في الدستور العراقي	٢	٢١
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري		معرفة الطالب بحقوق الإنسان في الدستور العراقي	٢	٢٢
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري	حقوق الإنسان في الواقع العراقي	النقاش حول الحقوق في العراق مع الطلاب	٢	٢٣
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري		معرفة الطالب بكيفية التعامل مع قضايا الحقوق في العراق	٢	٢٤
الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية	الشرح النظري	مناقشات مفتوحة	معرفة الطالب بالضمان القضائي لحقوق الإنسان	٢	٢٥
الامتحانات النظرية اليومية	الشرح النظري	النقاش مع الطلاب حول حقوق الإنسان	النقاش حول الحقوق في العراق	٢	٢٦

جَامِعَةُ البَيْتِ

والمصلىة والنهائية	في العراق	مع الطلاب		
الامتحانات النظرية اليومية والمصلىة والنهائية	الشرح النظري	الامتحان المصلى	=	٢٧
الامتحانات النظرية اليومية والمصلىة والنهائية	الشرح النظري	إعادة شرح المواضيع	امتحان مصلى	٢٨
الامتحانات النظرية اليومية والمصلىة والنهائية	الشرح النظري		معرفة الطالب بالضمان القضائي لحق الإنسان	٢٩
الامتحانات النظرية اليومية والمصلىة والنهائية	الشرح النظري	تسليط الضوء على المواضيع التي لم يفهم الطالب و التي تتطرق اليها اعضاء هيئة التدريس خلال الامتحان المصلى	تسليط الضوء على المواضيع التي لم يفهمها الطالب و التي تتطرق اليها اعضاء هيئة التدريس خلال الامتحان المصلى	٣٠

جامعة البتة

13. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات النظرية اليومية والاختبارات الفصلية والنهائية
 - 2- التقارير, الأبحاث والأنشطة المنهجية الاضافية
 - 3- الواجبات المسندة إلى الطلاب من قبل المدرس
- الدرجات كالتالي:
20 شهر اول
20 شهر ثاني
60 للاختبار النهائي

14. مصادر التعلم والتدريس

كتاب حقوق الإنسان للأستاذ حميد حنون خالد وكتاب عن الديمقراطية وحقوق الإنسان للدكتور محمد عابد الجابري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب حقوق الإنسان للأستاذ حميد حنون خالد وكتاب عن الديمقراطية وحقوق الإنسان للدكتور محمد عابد الجابري	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب حقوق الإنسان للأستاذ حميد حنون خالد وكتاب عن الديمقراطية وحقوق الإنسان للدكتور محمد عابد الجابري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كتاب حقوق الإنسان للأستاذ حميد حنون خالد وكتاب عن الديمقراطية وحقوق الإنسان للدكتور محمد عابد الجابري	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البيان

وصف المقرر (١٠)

1. اسم المقرر	علوم الحاسوب
2. رمز المقرر	(0901110)
3. الفصل / السنة	النظام السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-20
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً
7. عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ وحدة دراسية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. علا مصطفى محمود
9. الايميل	ola.m.altuhafi@gmail.com
10. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ تعرف على أجيال الحواسيب وتطوراتها مع مرور الوقت.
	أ٢ ما هي المكونات الأساسية للحاسوب وما هو دور كل منها؟
	أ٣ اختيار التطبيق المناسب لتلبية الحاجة.
	أ٤ التعامل المرن مع نظام الحاسوب.
المهارات	ب١ استخدام تطبيقات الحاسوب في مجال التخصص.
	ب٢ استخدام الحاسوب كوسيلة للبحث والحصول على المعرفة.
	ب٣ مواكبة التكنولوجيا.
	ب٤ استخدام الحاسوب لاستخراج النتائج بدقة وسرعة.
القيم	ج١ استخدام الحاسوب لدراسة واستخراج النتائج.
	ج٢ استخدام الحاسوب لتحليل النتائج.

جامعة البتة

ج ٣	دراسة المشكلة وإيجاد الحل المناسب.
ج ٤	كيفية استخراج خصائص القيم.
11. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	مختبرات ومعدات متخصصة وحديثة لدراسة الحاسوب.
٢.	مواكبة التكنولوجيا
٣.	استخدام الحاسوب كوسيلة للبحث والحصول على المعرفة.
٤.	استخدام تطبيقات الحاسوب في مجال التخصص الخاص بها
٥.	القيام بزيارات ميدانية
٦.	

جامعة البتة

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة (نظام الحاسوب)	General computer components	شرح (عرض)	مشاركة الطلاب
٢	2	Windows 10	Windows 10	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب
٣	2	امتحان	General computer components + Windows 10	اختبار	نتائج الامتحانات
٤	2	ذاكرة الحاسوب + تطبيقات الحاسوب	General computer components	شرح (عرض)	مشاركة الطلاب
٥	2	Windows 10	Windows 10	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب
٦	2	الانترنت + امان الشبكات	Computer system	شرح (عرض)	مشاركة الطلاب
٧	2	ملفات الحاسوب	Computer system	شرح (عرض)	مشاركة الطلاب
٨	2	امتحان	Computer system components + Windows 10	ختبار	نتائج الامتحانات
٩	2	مقدمة	Microsoft word 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب
١٠	2	Home tap	Microsoft word 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب
١١	2	امتحان	Microsoft word 2016 + windows 10 + computer system	ختبار	نتائج الامتحانات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft word 2016	Insert table	2	١٢
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft word 2016	Insert picture	2	١٣
نتائج الامتحانات	ختبار	Microsoft word 2016	امتحان	2	١٤
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft word 2016	Insert shapes + page layout	2	١٥
نتائج الامتحانات	ختبار	Microsoft word 2016	امتحان	2	١٦
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft power point 2016	مقدمة	2	١٧
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft power point 2016	Insert slides	2	١٨
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft power point 2016	Home tab	2	١٩
نتائج الامتحانات	ختبار	Microsoft power point 2016	امتحان	2	٢٠
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft power point 2016	transitions	2	٢١
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft power point 2016	Animations	2	٢٢
نتائج الامتحانات	ختبار	Microsoft power point 2016	امتحان	2	٢٣
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Microsoft power point 2016	Slide show	2	٢٤
نتائج الامتحانات	ختبار	Microsoft power point 2016	امتحان	2	٢٥
مشاركة الطلاب	شرح (عرض)	General computer components	مقدمة (نظام الحاسوب)	2	٢٦
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Windows 10	Windows 10	2	٢٧

جامعة البتة

نتائج الامتحانات	اختبار	General computer components + Windows 10	امتحان	2	٢٨
مشاركة الطلاب	شرح (عرض)	General computer components	ذاكرة الحاسوب + تطبيقات الحاسوب	2	٢٩
التحقق من تطبيق الطلاب للأدوات التي تم شرحها على نظام الحاسوب	شرح (عرض) + التطبيق العملي	Windows 10	Windows 10	2	٣٠

جامعة البتة

13. تقييم المقرر

- الامتحانات
- الاختبارات اليومية
- طرح الأسئلة خلال المحاضرة
- المشاركة في الصف
- الدرجات كالتالي:
20 شهر اول
20 شهر ثاني
10 امتحان شفهي نهائي
50 للاختبار النهائي

14. مصادر التعلم والتدريس

IC3 Book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
YouTube app	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (11)

اللغة العربية	1. اسم المقرر	
(0901111)	2. رمز المقرر	
نظام سنوي	3. الفصل / السنة	
2024-3-20	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
محاضرات حضورية	5. أشكال الحضور المتاحة	
ساعتين اسبوعاً	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
60 وحدة دراسية	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م. خنساء سعد فجري	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
khansaa.s@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
معرفة العلوم العربية من أقسام الكلام والأدب والتحرير.	1 أ	المعرفة
تعريفهم بكيفية تأثير الحرف أو الكلمة على النص بأكمله.	2 أ	
تخريجهم وهم على دراية بأدبهم العربي وأفضل الكتب.	3 أ	
فهم المصطلحات اليومية الضرورية.	4 أ	
مهارات قراءة وكتابة صحيحة.	1 ب	المهارات
نطق صحيح وتحليل صوت الحروف.	2 ب	
مهارة الفصاحة وترتيب الجمل.	3 ب	
تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية.	4 ب	
التعاون في نقل المعرفة .	1 ج	الف

جامعة البيان

ج ٢	مشاركة المعلومات .
ج ٣	الثقة بالنفس عند القراءة .
ج ٤	مهارة الكتابة.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ .	التعلم التعاوني، المحاضرة، طرح الأسئلة. النقاش
٢ .	تقارير ومهام يتم تكليف الطلاب بها من قبل المدرس.
٣ .	الاختبارات الشفوية والكتابية اليومية والفصلية.
٤ .	، الأنشطة اللاصفية للطلاب
٥ .	قراءة الكتب.
٦ .	العصف الذهني.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفة القواعد العربية	قواعد	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا
٢	2	التعرف على أهمية أجزاء الكلام	أجزاء الكلام في اللغة العربية	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا
٣	2	التعرف على الاسم والفعل باللغة العربية	الاسم/ الفعل	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا
٤	2	التعرف وشرح كيفية الأسماء والاشارات	الأسماء والاشارات	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا
٥	2	التعرف على كيفية حل الأسئلة	حل أسئلة موضوع زمن المضارع	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا
٦	2	شرح وتعرف الماضي البسيط	الماضي البسيط	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا
٧	2	التعرف على الماضي البسيط	المضارع البسيط	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا
٨	2	التعرف على أفعال اللغة العربية	الأفعال	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا
٩	2	اختبار	الشخصيات + اختبار	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا
١٠	2	التعرف على أسماء التملك	الأسماء التملكية	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا
١١	2	التعرف على الفعل	الفعل	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا
١٢	2	التعرف على المبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهيًا
١٣	2	=	انوع الخبر	شرح المحاضرة	أسئلة شفهيًا

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	والمناقشة مع الطلبة				
أسئلة شفهيًا	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	انوع الجملة	التعرف على انواع الجمل	2	١٤
أسئلة شفهيًا	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	حروف الجر واستخدامها	التعرف ع كيفية استخدام حروف الجر	2	١٥
أسئلة شفهيًا	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	امتحان نصف سنة		2	١٦
أسئلة شفهيًا	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	قاعدة الأرقام	التعرف على قاعدة الأرقام	2	١٧
أسئلة شفهيًا	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أنواع الخبر	كيفية نميز بين الخبر والمبتدأ	2	١٨
أسئلة شفهيًا	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	مفرد وجمع الجمل	تعلم المفرد والجمع	2	١٩
أسئلة شفهيًا	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	قاعدة التمييز بين الأرقام	التعرف على قاعدة الأرقام	2	٢٠
أسئلة شفهيًا	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	الادب العربي	التعرف على الادب العربي	2	٢١
أسئلة شفهيًا	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	=		2	٢٢
أسئلة شفهيًا	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	التعرف على الشعر والنثر	التعرف عن التمييز بين الشعر والنثر	2	٢٣
أسئلة شفهيًا	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	العصور الأدبية	التعرف على العصور الأدبية	2	٢٤
أسئلة شفهيًا	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	اساسيات الشعر العربي	التعرف على اساسيات الشعر العربي	2	٢٥
أسئلة شفهيًا	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	=	=	2	٢٦
أسئلة شفهيًا	شرح المحاضرة	الشاعر المتنبي شعراً	التعرف عن الشاعر المتنبي	2	٢٧

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	والمناقشة مع الطلبة	ونسباً			
أسئلة شفهيّاً	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	الشاعر بدر شاكر السياب	التعرف على الشاعر السياب	2	٢٨
أسئلة شفهيّاً	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	النثر العربي + قصة قصيرة	تطبيق النثر العربي والقصص القصيرة	2	٢٩
أسئلة شفهيّاً	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	امثلة عن القصة القصيرة	التعرف عن أهمية القصة القصيرة	2	٣٠

جَامِعَةُ البَيَاتِ

12. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات الشفوية والكتابية اليومية والربع سنوية
 - 2- الأنشطة اللاصفية للطلاب
 - 3- التقارير والمهام المسندة إلى الطالب من قبل المدرس
 - 4- الاختبارات القصيرة
 - 5- الاختبارات الإلكترونية
 - 6- المهام
 - 7- المشاركة وأنشطة الصف
 - 8- امتحانات منتصف العام ونهاية العام
 - 9- التقارير
- الدرجات كالتالي:
20 شهر اول
20 شهر ثاني
60 للاختبار النهائي

13. مصادر التعلم والتدريس

مجلد تم اختياره من أستاذ المادة يشمل جميع المواد اعلاه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح ابن عقيل/ المناهج في القواعد التعبيرية	المراجع الرئيسة (المصادر)
شرح المعلقات السبع/ دواوين الشعراء- كتاب الاملاء الفريد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
من الممكن الحصول على الكتاب من الموقع	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت