وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة البيان

الكلية \ المعهد: الكلية التقنية الهندسية

القسم العلمي: هندسة تقنيات الحاسوب

تاريخ ملئ الملف:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. ميامين سلمان

التاريخ: ٢٠ / ٦ / ٢٠٢٤

التوقيع:

اسم عميد الكلية: أ.م.د. مهند سمير صبار

التاريخ: ٢٠/٦/٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

وحدة ضمان الجودة والاداء الجامعي في الكلية التقنية الهندسية

اسم مدير وحدة ضمان الجودة والاداء الجامعي: م.م. مريم صبيح عبد الرزاق

التاريخ: ٢٠ / ٦ / ٢٠٢٤

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البيان الاهلية |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم هندسة تقنيات الحاسوب |
| 3. اسم / رمز المقرر | مبادئ رقمية/ **CET1101** |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | حضور اسبوعي |
| 5. الفصل / السنة | الفصل الدراسي الاول / 2023-2024 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 150 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/2/4 |

**8. أهداف المقرر:**

1. القدرة على التعامل مع أنظمة الأعداد والرموز.
2. فهم وظيفية البوابات المنطقية.
3. امتلاك مهارة استخدام البوابات المنطقية في تصميم الدوائر المنطقية.
4. امتلاك مهارة في تبسيط الدوائر الرقمية.
5. تعلم عملية التبسيط، وتعبير بولياني، وقانون دي مورجان، وخريطة كارنوف.
6. فهم مبادئ تصميم الدوائر المنطقية.
7. فهم دوائر الجمع والطرح وفك التشفير والتشفير والمقارنة.

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1. التعرف على كل نوع من أنظمة الأعداد.
2. التعرف على عملية التحويل بين أنظمة الأعداد.
3. تلخيص أنواع البوابات المنطقية.
4. مناقشة استخدام كل بوابة.
5. وصف تصميم الدائرة المنطقية باستخدام البوابات المنطقية.
6. شرح عمليات التبسيط.

ب - **الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**

- شرح التعبير البوليباني وقانون دي مورجان.
- شرح خريطة كارنوف لأعداد مختلفة من البتات.
- مناقشة تصميم الدائرة المنطقية قبل وبعد التبسيط.
- شرح الدائرة المنطقية التوصيلية.
- التعرف على دوائر الجمع والطرح وفك التشفير والتشفير والمضاعفة والفك والمقارنة، وتحويل الرموز.
- التعرف على العناصر الأساسية للدوائر وتطبيقاتها.

**طرائق التعليم والتعلم**

الاستراتيجية الرئيسية التي ستعتمد في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. سيتم تحقيق هذا من خلال الدروس والورش التفاعلية ومن خلال النظر في نوع من التجارب البسيطة التي تشمل بعض الأنشطة التي تكون مثيرة للاهتمام للطلاب.

**طرائق التقييم**

الاختبارات / الواجبات / التقارير /

**ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**

لتعلم الأساسيات حول أحدث التقنيات المستخدمة في الأجهزة الإلكترونية.

| |
|---|
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>1. القدرة على فهم أحدث التقنيات.<br>2. القدرة على فهم كيفية عمل الأجهزة.<br>3. فهم الأنظمة الثنائية. |

**10.بنية المقرر**

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-3 | 4 | Number systems | Number systems | صف و مختبر | اختبار |
| 4 | 4 | Logic gates | Logic gates | صف و مختبر | اختبار |
| 5 | 4 | Logic gates | Logic gates | صف و مختبر | واجب بيتي |
| 6 | 4 | Boolean theorem | Boolean theorem | صف و مختبر | اختبار |
| 7 | 4 | Demorgan’s law | Demorgan’s law | صف و مختبر | اختبار |
| 8 | 4 | Karnaugh map | Karnaugh map | صف و مختبر | اختبار |
| 9 | 4 | Karnaugh map | Karnaugh map | صف و مختبر | اختبار |
| 10 | 4 | Arithmetic operations(adder, parallel binary adder) | Arithmetic operations(adder, parallel binary adder) | صف و مختبر | اختبار |
| 11 | 4 | Arithmetic operations (subtractor, adder-subtractor circuit) | Arithmetic operations (subtractor, adder-subtractor circuit) | صف و مختبر | اختبار |
| 12 | 4 | Arithmetic operations (decoder, encoder) | Arithmetic operations (decoder, encoder) | صف و مختبر | اختبار |
| 13 | 4 | Arithmetic operations (Multiplexer, Demultiplexer) | Arithmetic operations (Multiplexer, Demultiplexer) | صف و مختبر | اختبار |
| 14 | 4 | Arithmetic operations (comparators) | Arithmetic operations (comparators) | صف و مختبر | واجب بيتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15 | 4 | Arithmetic operations (code conversion) | Arithmetic operations (code conversion) | صف و مختبر | اختبار |

| **11.البنية التحتية** | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | Digital electronics by flyod |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | Digital electronics by flyod |
| أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | Lecture notes |
| ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | |

| **12. خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|---|
| التعلم اكثر حول تصنيع الاجهزة الحديثة و طرق عملها |

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البيان الاهلية |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم هندسة تقنيات الحاسوب |
| 3. اسم / رمز المقرر | اسياسيات الدوائر الكهربائية / CET1102 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | حضور اسبوعي |
| 5. الفصل / السنة | الفصل الدراسي الاول / 2023- 2024 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 150 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024-2-4 |
| 8. أهداف المقرر | |
| **إعداد الطالب لدراسة العمليات الحسابية المختلفة في دوائر التيار المتردد والتيار المستمر، والتعرف على النظريات المختلفة لدراسة هذه الحسابات.**<br>**فهم المبادئ والمفاهيم الكهربائية: تهدف الوحدة إلى تزويد الطلاب بفهم واضح للمبادئ والمفاهيم الكهربائية ، بما في ذلك الجهد والتيار والمقاومة والطاقة. سيتعلم الطلاب كيفية تطبيق هذه المفاهيم في الدوائر والأنظمة الكهربائية.**<br>**تطوير المهارات العملية في القياسات والاختبارات الكهربائية: تهدف الوحدة إلى تزويد الطلاب بالمهارات العملية في استخدام الأدوات والمعدات الكهربائية للقياسات والاختبارات. سيتعلم الطلاب كيفية إجراء قياسات دقيقة وتفسير النتائج واستكشاف أخطاء الأنظمة الكهربائية وإصلاحها.**<br>**تطبيق المعرفة على الآلات الكهربائية وأنظمة الطاقة: تهدف الوحدة إلى تمكين الطلاب من تطبيق معرفتهم بالتكنولوجيا الكهربائية لتشغيل وصيانة الآلات الكهربائية ، مثل المحركات والمولدات. سيكتسب الطلاب أيضا فهما لأنظمة الطاقة ومكوناتها ، بما في ذلك توليد الطاقة ونقلها وتوزيعها.** | |

**9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:**

1- فهم نظرية الدوائر الكهربائية: سيكتسب الطلاب معرفة بنظرية الدوائر الكهربائية الأساسية ، بما في ذلك مفاهيم مثل الجهد والتيار والمقاومة والطاقة. سيكونون قادرين على تطبيق هذا الفهم لتحليل وحل الدوائر الكهربائية الأساسية.

2- الكفاءة في القياسات والاختبارات الكهربائية: سيقوم الطلاب بتطوير مهاراتهم في استخدام الأدوات والمعدات الكهربائية لقياس واختبار المعلمات الكهربائية. سوف يتعلمون كيفية تفسير نتائج القياس واستكشاف أخطاء الأنظمة الكهربائية وإصلاحها لتحديد الأعطال.

3- تطبيق الآلات الكهربائية وأنظمة الطاقة: سيتعرف الطلاب على الآلات الكهربائية ، مثل المحركات والمولدات ، ومبادئ تشغيلها. سوف يفهمون خصائص وتطبيقات هذه الآلات. بالإضافة إلى ذلك ، سوف يكتسبون فهما أساسيا لأنظمة الطاقة ، بما في ذلك توليد الطاقة ونقلها وتوزيعها.

**أ- الأهداف المعرفية**

أ1- شرح مفهوم الكهرباء وتكنولوجيا الكهرباء.
أ2- فهم والتعرف على المكونات الأساسية للدوائر الكهربائية.
أ3- وصف انواع طرق التحليل للدوائر الكهربائية
أ4- تحديد مجالات التطبيق المختلفة كيفية وصف الدوائر وطرق تبسيطها وحلها.
أ5- تحديد طرق القياس واجهزته وكذلك طرق القياس للضغط العالي .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1 - تعلم أساسيات الكميات العددية والاتجاهية والعناصر الكهربائية.
2 – تعلم انواع الاشارات الكهربائية والتمييز بينها وطرق الحساب المتعلقة بها.
3 – كيفية حساب الاستجابة الزمنية للدوائر الكهربائية وكذلك تحليل دوائر الرنين
4 – معرفة تحويل لابلاس والتمثيل الاتجاهي الطوري.
5 – معرفة الاشارات ثلاثية الاطوار وطرق التحليل.
6 – حساب التيارات والجهود بطرق مختلفة باستخدام النظريات الاساسية للكهرباء

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية
2- المحاضرات العملية والتطبيق العملي في المختبر
3- المناقشات الجماعية المفتوحة

طرائق التقييم

1- الامتحانات النظرية الدورية والفصلية
2- الامتحانات العملية الدورية والفصلية
3- الاختبارات القصيرة والسريعة
4- الواجبات المنزلية والتقارير العملية

| |
|---|
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- جذب الطلبة وكسب حبهم للمادة واحترام الدرس .<br>ج2- تحقيق المتعه مع الفائدة من المادة الدراسية وبالتالي تحفيز المتابعة لدى الطالب.<br>ج3- توليد الأفكار الجديدة عند فهم الموضوع من الجانب النظري والتطبيقي وطرح الاسئلة الذكية من اجل تحقيق الفائدة الكاملة والمثلى. |
| طرائق التعليم والتعلم<br><br>1- المحاضرات النظرية<br>2- المحاضرات العملية والتطبيق العملي في المختبر<br>3- المناقشات الجماعية<br>استخدام الوسائل الحديثة للتعليم لجذب الطلبة وتحقيق جانب المتعه مع الفائدة |
| |
| طرائق التقييم |
| 1- الامتحانات النظرية والعملية الدورية والفصلية والتقارير ذات الصلة بالموضوع<br>2- النقاش المفتوح والتفاعل خلال المحاضرات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1- التعلم الذاتي من خلال القراءة: الإنترنت ، حضور الندوات والمجلات والدوريات.<br>د2- العمل في مجموعة من أجل تبادل ومشاركة المعلومات المفيدة والصحيحة<br>د3- التواصل الفعال من خلال تمكين الطالب من تقديم البحوث وطرح الأسئلة حول الموضوعات ذات الصلة<br>د4- نشر مهارات كتابة التقارير المناسبة بالشكل الامثل وتحفيز الافكار وطرح الاسئلة الذكية من اجل تعميم الفائدة |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الاول | 2 نظري<br>2 عملي<br>1 تمارين | التعرف على الرموز والمختصرات و مكونات الدائرة الكهربائية | Symbols and abbreviations, electric circuit and its elements | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| الثاني | 2 نظري<br>2 عملي<br>1 تمارين | تحليل دوائر التيار المستمر باستخدام نظرية كيرشهوف | The direct-current network (kerchief's law & their use in network analysis | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| الثالث | 2 نظري<br>2 عملي<br>1 تمارين | التحويل من الربط النجمي للمقاومات الى المثلثي و العكس | Conversion of delta-connected resistance into an equivalent Wye connection & vice versa | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| الرابع | 2 نظري<br>2 عملي<br>1 تمارين | مصادر القدرة وربط التوازي و التحليل العقدي للفولتيات | Power sources connected in parallel, node voltage method | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| الخامس | 2 نظري<br>2 عملي<br>1 تمارين | طريقة تحليل الدوائر باستخدام طريقة تيارات الدارات | Loop current method. | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| السادس | 2 نظري<br>2 عملي<br>1 تمارين | طريقة التحليل للدوائر باستخدام نظرية التراكب | Super position method. | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| السابع | 2 نظري<br>2 عملي<br>1 تمارين | نظرية ثيفينن و نورتون لتحليل الدوائر | Thevenin's theorem and Norton's theorem | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| الثامن | 2 نظري<br>2 عملي<br>1 تمارين | اعظم قدرة منقولة في الدوائر | Maximum power transfer. | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| التاسع | 2 نظري<br>2 عملي<br>1 تمارين | نظرية التبادلية | Reciprocity theorem | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| العاشر | 2 نظري<br>2 عملي<br>1 تمارين | مصادر الموجات الجيبية وحساب القيمه الفعالة و تحليل الدوائر المستقرة | Sinusoidal excitation, average, effective values and their steady- state analysis | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| الحادي عشر | 2 نظري<br>2 عملي<br>1 تمارين | توليد التيار المتناوب و الإشارة الجيبية | Generation of alternating current, sinusoidal current | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| الثاني عشر | 2 نظري<br>2 عملي<br>1 تمارين | معرفة حساب معدل التيار و الفولتية | The mean values of current and voltage | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| الثالث عشر | 2 نظري<br>2 عملي<br>1 تمارين | تحويل لابلاس و التعرف على الأقطاب و الاصفار و الاستجابة الترددية ورسم بود | Complex Frequency, s-Plane, Poles and Zeros, Response Function, Bode Plots | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الرابع عشر | 2 نظري<br>2 عملي<br>1 تمارين | دوائر الرنين المتوالية والمتوازية و الاستجابة الترددية و الدوائر ذات معامل الجودة العالي | Frequency Response of Series/Parallel Resonances, High-Q Circuits | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| الخامس عشر | 2 نظري<br>2 عملي<br>1 تمارين | الحث المتبادل و المحولات المثالية و تحليل الدوائر ذات الحث المتبادل | Mutual Inductance, Linear and Ideal Transformers, Circuits with Mutual Inductance | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |

11. البنية التحتية

| | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | 1- ELECTRONIC DEVICES AND CIRCUIT THEORY<br>By: ROBERT L. BOYLESTAD<br>2. Electricity and Electronics for HVAC<br>By: Rex Miller and Mark R. Miller |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. Principles of Electric Machines and Power Electronics. by P.C. Sen<br>2. Electrical Power Systems: Design and Analysis. by Mohamed E. El-Hawary |
| أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | 1. Electrical Wiring Residential. by Ray C. Mullin and Phil Simmons<br>2. Industrial Electrical Troubleshooting. by Lynn Lundquist<br>3. Digital Control Systems. by Benjamin C. Kuo |
| ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | 1- (www.allaboutcircuits.com)<br>2- (www.electrical4u.com)<br>3- (www.khanacademy.org) |

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الالمام بكل ماهو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البيان الاهلية |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم هندسة تقنيات الحاسوب |
| 3. اسم / رمز المقرر | الرياضيات / CET1103 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | حضور اسبوعي |
| 5. الفصل / السنة | الفصل الدراسي الاول/ 2023- 2024 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 125 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024-2-4 |

8. أهداف المقرر

1- تتناول الحساب التفاضلي والتكاملي.
2- تطوير مهارات حل المشكلات وفهم الأسس الأولية للحساب التفاضلي.
3- فهم التفاضل، وأساليب التفاضل.
4- أداء التطبيقات باستخدام المشتقة.
5- الحصول على فهم جيد للتكاملات، وطرق التكامل.
6- فهم العلاقة بين التفاضل والتكامل.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم

أ- الاهداف المعرفية

1- التعرف على معادلة الخط والدائرة والصيغ المرتبطة بها.
2- إدراج مصطلحات مختلفة مرتبطة بالدوال وأنواعها.
3- مناقشة الحدود والاستمرارية لدالة ما.
4- شرح تعريف المشتق كحد، وقواعد التفاضل، وأنواع مختلفة من مشتقات الدوال.
5- التعرف على متى يتم استخدام طرق التفاضل المختلفة.
6- مناقشة عملية رسم المنحنى، وقاعدة لوبيتال.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1- تحليل سلاسل تايلور وماكلورين.
2- التعرف على التكاملات غير المحددة.
3- شرح طرق التكامل التبديل بالتكامل، وبالأجزاء.
4- شرح طرق التكامل تشمل الدوال المثلثية، والتكامل بالتعويض المثلثي.
5- شرح طرق التكامل للدوال الكسرية بالكسور الجزئية.
6- شرح طرق التكامل للدوال تشمل الجذور، والدوال تشمل الرباعيات.
7- التعرف على التكامل المحدد وتطبيقاته في مساحة تحت المنحنى.
8- مناقشة تطبيقات التكامل المحدد طول القوس، والقيمة المتوسطة لدالة.
9- مناقشة تطبيقات التكامل المحدد مساحات بين منحنياتين.

طرائق التعليم والتعلم

هذه الوحدة ستركز في المقام الأول على تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة، بالإضافة إلى تنمية مهارات التفكير النقدي وصقلها. وسيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات والورش التدريبية والمناقشات والأنشطة التقييمية.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية سريعة أسئلة شفوية ومشاركات صفية وواجبات بيتية: 10%
- اختبارات فصلية دورية: 40%
- الاختبار النهائي :50%

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- يبين الطالب أهمية الرياضيات في الحياة.
- أن يستمتع الطالب من دراسة الرياضيات .أن يتحمس الطالب لحل الواجب.
- اكتساب قيم إيجابية من مثل: (الدقة، التنظيم، المثابرة، والموضوعية في الحكم على المواقف، واحترام الرأي الآخر، وحسن استغلال الوقت).
- تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية.
- تنمية الثقة بالرياضيات كوسيلة وغاية.
- تكوين ميول واتجاهات إيجابية نحو دراسة الرياضيات.
- أن يحرص الطالب على الحضور والتواجد في محاضرة الرياضيات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

على الطالب ان يكون ملما باساسيات الرياضيات والحسابات التي تعطى غالبا في المستوى قبل الجامعي

**1-** القدرة على التحليل و الاستنباط للوصول إلى أفضل و أدق النتائج.
**2-** القدرة على توظيف المعارف المجردة كالتحليل الرياضي إلى واقع تطبيقي.
**3-** ربط المعارف الرياضية في الاختصاصات العلمية المختلفة.
**4-** تعزيز الثقة بالقدرات الذهنية الذاتية لمعالجة القضايا العلمية المعقدة .

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| **Week 1** | 3 | Line and Circle Equation | The Slope of line | نظري + حلول تمارين | مشاركة الطلبة |
| **Week 2** | 3 | Functions (Domain, Range, Odd, Even, Types.) | Function | نظري + حلول تمارين | مشاركة الطلبة + امتحان يومي |
| **Week 3** | 3 | The Limit and Continuity of a Function (Laws, At Infinity, Special Limits, Continuity Conditions.) | Limit | نظري + حلول تمارين | مشاركة الطلبة |
| **Week 4** | 3 | **Differentiation (**Definition as limit, Differentiation Rules, Function-Derivative Table.**)** | Derivative | نظري + حلول تمارين | مشاركة الطلبة + امتحان يومي |
| **Week 5** | 3 | **Differentiation Methods (**Implicit, Logarithmic, The Chain Rule**.)** | Derivative | نظري + حلول تمارين | مشاركة الطلبة |
| **Week 6** | 3 | **Applications of Differentiation (**Curve Sketching, L'Hospital's Rule. | Derivative | نظري + حلول تمارين | مشاركة الطلبة + امتحان يومي |
| **Week 7** | 3 | **Applications of Differentiation (**Taylor and Maclaurin Series.**)** | Derivative applications | نظري + حلول تمارين | مشاركة الطلبة + واجب بيتي |
| **Week 8** | 3 | **Midterm Exam + Introduction to Indefinite Integrals.** | / | / | امتحان فصلي |
| **Week 9** | 3 | **Integration Methods (**u-substitution, By parts.**)** | **Integration** | نظري + حلول تمارين | مشاركة الطلبة |
| **Week10** | 3 | **Integration Methods (**Involving Trigonometric Functions, Trigonometric substitution.**)** | **Integration** | نظري + حلول تمارين | مشاركة الطلبة |
| **Week 11** | 3 | **Integration Methods (**Integration of Rational Functions by Partial Fractions. | **Integration** | نظري + حلول تمارين | مشاركة الطلبة |
| **Week 12** | 3 | **Integration Methods (**Functions Involving Roots**,** Functions Involving Quadratics. | **Integration Methods** | نظري + حلول تمارين | مشاركة الطلبة + واجب |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| بيتي | | | | | |
| مشاركة الطلبة | نظري + حلول تمارين | **Definite Integral and Applications** | **Definite Integral and Applications** (Definite Integral, Area Under a Curve.) | 3 | **Week13** |
| مشاركة الطلبة | نظري + حلول تمارين | **Definite Integral and Applications** | **Definite Integral and Applications** (Arc Length, Average Value of a Function.) | 3 | **Week14** |
| مشاكرة الطلبة + امتحان يومي | نظري + حلول تمارين | **Definite Integral and Applications** | **Definite Integral and Applications** (Areas Between two Curves) | 3 | **Week15** |
| امتحان نهائي | / | / | **Preparatory week before the final Exam** | 3 | **Week16** |

11. البنية التحتية

| | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | Joel R. Hass, Christopher E. Heil, Maurice D. Weir, "Thomas' Calculus: Early Transcendentals", Pearson Education, 14th Edition, (January 1, 2017), ISBN-13: 978-0134439020. |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | Anthony Croft, Robert Davison, "Mathematics for Engineers: A Modern Interactive Approach", Prentice Hall, 3rd edition, (January 1, 2008), ISBN-13: 978-0132051569. |
| أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | https://www.cimat.mx/ciencia_para_jovenes/bachillerato/libros/%5BAyres,Mendelson%5DCalculus(Schaum's).pdf |
| ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | https://www.cimat.mx/ciencia_para_jovenes/bachillerato/libros/%5BAyres,Mendelson%5DCalculus(Schaum's).pdf |

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة
- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة
- ادخال كتب مصدرية ومنهجية حدثيه
- الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

مادة الرسم الهندسي ببرنامج الأوتوكاد تهدف إلى تعليم الطلاب كيفية استخدام هذا البرنامج لإنشاء الرسومات الهندسية ثنائية الأبعاد بشكل احترافي .يتعلم الطلاب الأوامر الأساسية والأدوات الضرورية لإنشاء وتحرير الرسومات، بالإضافة إلى فهم المفاهيم الأساسية والميزات في الأوتوكاد .تشمل المواضيع المدرسة استخدام الأدوات الهندسية للرسم وتحرير الكائنات، وتطبيق المقاييس والأبعاد الدقيقة، وإنشاء مخططات ورسومات فنية متقدمة .يهدف هذا التعليم إلى تمكين الطلاب من استخدام الأوتوكاد بثقة ومهارة في تطوير الرسومات الفنية والتقنية ف ي مجالات الهندسة المختلفة.

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البيان الاهلية |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم هندسة تقنيات الحاسوب |
| 3. اسم / رمز المقرر | الرسم الهندسي / CET1104 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | حضور اسبوعي |
| 5. الفصل / السنة | الفصل الدراسي الاول/ 2023- 2024 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 125 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024-2-4 |
| 8. أهداف المقرر | |

1. تعليم الطلاب استخدام برنامج الأوتوكاد لإنشاء وتحرير الرسومات الهندسية ثنائية الأبعاد.
2. تطوير مهارات الطلاب في استخدام الأدوات والأوامر الأساسية والمتقدمة في الأوتوكاد.
3. فهم وتطبيق المفاهيم الأساسية للرسم الهندسي مثل الأبعاد والمقاييس والرموز.
4. تعزيز القدرة على إنشاء رسومات فنية وتقنية دقيقة باستخدام ميزات وأدوات الأوتوكاد.
5. توفير القدرة على قراءة وفهم الرسومات الهندسية المنشأة بواسطة الأوتوكاد.
6. تمكين الطلاب من استخدام الأوتوكاد كأداة لحل المشكلات الهندسية وتوثيق التصاميم والمخططات.
7. تطوير مهارات العرض والتواصل من خلال تقديم الرسومات الهندسية بوضوح ودقة.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1. فهم وتطبيق مفاهيم الرسم الهندسي ثنائي الأبعاد.
2. استخدام الأوتوكاد بشكل فعال لإنشاء وتحرير الرسومات الهندسية.
3. تعلم واستخدام الأوامر والأدوات الأساسية والمتقدمة في الأوتوكاد.
4. تطبيق المعايير والمبادئ الهندسية في إعداد الرسومات الفنية والتقنية.
5. قدرة الطلاب على تحليل وفهم الرسومات الهندسية المختلفة المنشأة بواسطة الأوتوكاد.
6. توظيف الأوتوكاد كأداة لحل المشكلات الهندسية وتوثيق التصاميم والمخططات.
7. تطوير مهارات البحث والتحليل في استخدام الأوتوكاد واستيعاب التحديثات والتطورات الجديدة في البرنامج.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. تطوير مهارات الاستخدام الفعّال لبرنامج الأوتوكاد في إنشاء وتحرير الرسومات الهندسية.
2. تعلم استخدام الأدوات والأوامر الأساسية والمتقدمة في الأوتوكاد لتحقيق الأهداف الهندسية.
3. اكتساب قدرة على إنشاء رسومات فنية وتقنية دقيقة ومنظمة بشكل منهجي ومنسق.
4. تطوير مهارات التحليل والتفكير النقدي في التصميم الهندسي وتطبيق المفاهيم الهندسية.
5. تنمية القدرة على التواصل الفعّال وتبادل المعلومات والرؤى باستخدام الرسومات الهندسية المنشأة بواسطة الأوتوكاد.
6. تحسين المهارات العملية والإدارية مثل التنظيم والتخطيط من خلال إدارة مشاريع الرسم الهندسي بواسطة الأوتوكاد.
7. تعزيز القدرة على التعلم الذاتي والتطوير المستمر لمهارات استخدام البرمجيات الهندسية من خلال الأوتوكاد.

طرائق التعليم والتعلم

1. التدريس التفاعلي: تنظيم جلسات تدريس تفاعلية تشمل شرحًا واضحًا لاستخدام الأوتوكاد وإجراء تمارين عملية مباشرة.

2. التعلم العملي: تشجيع الطلاب على إجراء تطبيقات عملية لمهارات الأوتوكاد من خلال مشاريع وتمارين عملية.
3. التعلم التعاوني: تنظيم أنشطة تعلم تعاونية مثل المشاريع الجماعية التي تتطلب التعاون في استخدام الأوتوكاد وحل المشكلات.
4. استخدام الوسائل التعليمية المتعددة: استخدام مجموعة متنوعة من الموارد التعليمية مثل الفيديوهات التعليمية والدروس المصورة لشرح الأساسيات والمفاهيم المعقدة.
5. التقييم المستمر: تقديم تقييم دوري لأداء الطلاب من خلال تقديم الواجبات والمشاريع والاختبارات الفصلية لضمان فهمهم وتقدمهم في استخدام الأوتوكاد.
6. التدريب العملي الفردي: توفير الوقت للطلاب للتدرب بشكل فردي على استخدام الأوتوكاد من خلال تطبيقات عملية وتحرير الرسومات بمساعدة المعلم عند الحاجة.

طرائق التقييم

1. اختبارات الأداء: إجراء اختبارات عملية لتقييم قدرة الطلاب على استخدام الأوتوكاد في إنشاء وتحرير الرسومات الهندسية.
2. مشاريع الرسم: تقييم المشاريع التي ينجزها الطلاب باستخدام الأوتوكاد، مع التركيز على دقة الرسومات وتطبيق المفاهيم الهندسية.
3. الواجبات الفصلية: تقديم واجبات فصلية تتضمن تطبيقات عملية لمهارات الأوتوكاد، مع تقييم دقة الرسومات واستخدام الأدوات.
4. المشاركة الصفية: تقييم مشاركة الطلاب في الصف ومدى استجابتهم للتعليمات وتفاعلهم مع الدروس والتمارين.
5. مراجعات الأداء: تقديم مراجعات دورية لأداء الطلاب، وتوجيههم بشأن المناطق التي يحتاجون إلى التحسين فيها وتوجيههم نحو الموارد المناسبة لتحسين أدائهم في استخدام الأوتوكاد.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1. تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلاب في استخدام برنامج الأوتوكاد وتطبيق مهاراتهم في إنشاء وتحرير الرسومات الهندسية.
2. تحفيز الطلاب على التفاعل بشكل إيجابي مع التحديات التقنية والهندسية التي تواجههم أثناء استخدام الأوتوكاد.
3. تعزيز الإحساس بالإنجاز والفخر عند تطوير مهارات جديدة وتحقيق التقدم في استخدام الأوتوكاد.
4. تعزيز الاهتمام بالتعلم والتطوير الشخصي من خلال العمل على تحسين مهارات الرسم الهندسي بواسطة الأوتوكاد.
5. تحفيز الطلاب على التعاون وتبادل المعرفة والخبرات في استخدام الأوتوكاد، مما يعزز الروح الفريقية والتفاعل الاجتماعي داخل الفصل الدراسي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1. مهارات التصميم: القدرة على تطوير الأفكار وتحويلها إلى رسومات هندسية دقيقة ومنظمة.
2. مهارات التحليل: القدرة على تحليل المشاكل الهندسية وتحديد الأسس والمتطلبات لتصميم الرسومات.
3. مهارات التعامل مع التكنولوجيا: القدرة على استخدام برامج الكمبيوتر وتطبيقات الرسم الهندسي مثل الأوتوكاد بفعالية.
4. مهارات العمل الجماعي: القدرة على العمل ضمن فريق لحل مشاكل هندسية معقدة وتطوير مشاريع مشتركة باستخدام الأوتوكاد.

| 10. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| Week 1 | 3 | • Starting the Software<br>• User Interface<br>• Working with Commands<br>• Cartesian Workspace<br>• Opening an Existing Drawing File<br>• Saving a Drawing File | **Introduction to Autodesk AutoCAD** | عملي | مشاركة الطلبة |
| Week 2 | 3 | • Drawing Lines<br>• Erasing Objects<br>• Drawing Lines with Polar Tracking<br>• Drawing Rectangles<br>• Drawing Circles<br>• Undo and Redo Actions | **Basic Drawing & Editing Commands** | عملي | مشاركة الطلبة |
| Week 3 | 3 | • Create a Simple Drawing<br>• Create Simple Shapes | **Projects - Creating a Simple Drawing** | عملي | مشاركة الطلبة |
| Week 4 | 3 | • Using Running Object Snaps<br>• Using Object Snap Overrides<br>• Polar Tracking at Angles<br>• Object Snap Tracking<br>• Drawing with Snap and Grid | **Drawing Precision in AutoCAD** | عملي | مشاركة الطلبة |
| Week 5 | 3 | • Selecting | **Making Changes** | عملي | مشاركة |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الطلبة | | **in Your Drawing** | Objects for 3Editing<br>• Moving Objects<br>• Copying Objects<br>• Rotating Objects<br>• Scaling Objects<br>• Mirroring Objects<br>• Editing with Grips | | |
| مشاركة الطلبة | عملي | **Advanced Object Types** | • Drawing Arcs<br>• Drawing Polylines<br>• Editing Polylines<br>• Drawing Polygons<br>• Drawing Ellipses | 3 | Week 6 |
| مشاركة الطلبة | عملي | **Advanced Editing Commands** | • Trimming and Extending Objects<br>• Stretching Objects<br>• Creating Fillets and Chamfers<br>• Offsetting Objects<br>• Creating Arrays of Objects | 3 | Week 7 |
| امتحان فصلي | عملي | Mid-term exam | Mid-term exam | 3 | Week 8 |
| مشاركة الطلبة | عملي | **Adding Dimensions** | •Dimensioning Concepts<br>•Adding Linear Dimensions<br>•Adding Radial and Angular Dimensions<br>•Editing Dimensions | 3 | Week 9 |
| مشاركة الطلبة | عملي | **Hatching** | •Hatching<br>•Editing | 3 | Week 10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Hatches | | |
| مشاركة الطلبة | عملي | 3D modeling | 3D modeling | 3 | Week 11 |
| مشاركة الطلبة | عملي | Convert 2D To 3D. | Convert 2D To 3D. | 3 | Week 12 |
| مشاركة الطلبة | عملي | Exercises drawing | Exercises drawing | 3 | Week 13 |
| مشاركة الطلبة | عملي | **Printing Your Drawing** | •Printing Layouts<br>•Print and Plot Settings | 3 | Week 14 |
| مشاركة الطلبة | عملي | Preparatory week before the final Exam | Preparatory week before the final Exam | 3 | Week 15 |

| 11. البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | D. A. Madsen, D. P. Madsen, and J. E. Briesacher, Engineering Drawing and Design, 5th ed., Clifton Park, NY: Delmar Cengage Learning, 2011. |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | F. E. Giesecke, A. Mitchell, H. C. Spencer, I. L. Hill, and J. T. Dygdon, Technical Drawing with Engineering Graphics, 15th ed., Upper Saddle River, NJ: Pearson, 2016. |
| أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | K. Tombre, "Analysis of Engineering Drawings: State of the art and Challenges," Graphics Recognition Algorithms and Systems, pp. 257–264, 1998. doi:10.1007/3-540-64381-8_54 |
| ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering |

| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|---|
| الالمام بكل ماهو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم. |

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البيان الاهلية |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم هندسة تقنيات الحاسوب |
| 3. اسم / رمز المقرر | الورش الهندسية / CET1105 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | حضور اسبوعي |
| 5. الفصل / السنة | الفصل الدراسي الاول/ 2023- 2024 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 150 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024-2-4 |

8. أهداف المقرر

1. Teach students the basic principles of the compression refrigeration cycle.
2. Identify the tools used in the field of refrigeration and air-conditioning in general.
3. Training students on the operations carried out on pipes used in the field of refrigeration and air-conditioning.
4. Teaching students the basic operations of refrigeration and air-conditioning equipment.
5. Introducing students to the main parts that make up refrigeration and air-conditioning equipment of all kinds.
6. Teaching students about the electrical and mechanical parts of household refrigeration and air-conditioning devices.
7. Learn about the types of furnaces for melting metals, and how to pour molten metal into sand molds.
8. Identify the types of filings and their shapes.
9. Learn about all types of lathes and how to use them.
10. Learn how to deal with sheet metal.

11. Learn about the most important methods of welding and the machines and tools needed for that.
12. Learn about the most important tools and machines for dealing with wood, in addition to identifying the most popular and common types of wood.

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks.

1. The student learned the processes of cutting, flaring and expanding pipes.
2. The student learned the processes of welding pipes of all kinds.
3. The student learned about the processes that take place on refrigeration and air-conditioning equipment, such as checking for leaks, vacuum and charging.
4. Students' ability to know the refrigerant fluids used in refrigeration and air-conditioning devices.
5. The student learned to connect electrical circuits for refrigeration and air-conditioning equipment.
6. The student's ability to distinguish the pressures used in the field of refrigeration and air conditioning from leakage checks, discharge and charging of all devices.
7. The student's ability to melt metals, how to pour the molten metal into sand molds, how to deal with the mold and fix it with sand, and how to get it out of the sand.
8. The student's ability to work with each type of file and how to choose it according to the type of material being worked on.
9. The ability of the student to scrape and perforate the parts to be formed by each of the turning machines, milling machines, scrapers, as well as all kinds of gutters.
10. The student's ability to deal with metal sheets in terms of cutting, hammering, perforating, bending and humping, and the most important tools needed for that and how to work with them.
11. The student's ability to perform welding operations in all ways and for various types of metals.
12. The student's ability to deal with wood in addition to identifying the most popular and common types of wood.3

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

**اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على:**

**ب١.القدرة على تطبيق مهارات الدوائر الالكترونية والميكانيكية والكهربائية وكوناتها**
**ب٢ المشاركة والنجاح في حي اتهم المهنية من خلال التدريب العملي ب٣**
**القدرة على العمل الجماعي ضمن فريق متعدد التخصصات**

### طرائق التعليم والتعلم

**1 - محاضرات نظرية في نظام التعليم الحضوري و عملية في المختبر**
**التطبيق المختبري باستخدام البرامج الحاسوبية و مناقشة النتائج**

### طرائق التقييم

1 - **الاختبار التحصيلي والواجبات الصفية والمنزلية بأستخدام كوكل كلاس لمعرفة قاعدة المعرفة لدى الطالب**

2 - **اختبار المناقشة**

3 - **الاختبار المختبري**

4 - **اعداد التقارير الفصلية**

طرائق التعليم والتعلم

Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials, and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

10. بنية المقرر

| ت | الساعا ت | الموضوع | طرائق التعليم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|
| 1 | عملي2 | Introduction - Difference the basic principles of the compression refrigeration cycle. | محاضرات عملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| 2 | عملي2 | Learn about the types of furnaces for melting metals, and how to pour molten metal into sand molds. | محاضرات عملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| 3 | عملي2 | Identify the tools used in the field of refrigeration and air-conditioning in general. | محاضرات عملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| 4 | عملي2 | Identify the types of filings and their shapes | محاضرات عملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| 5 | عملي2 | Training students on the operations carried out on pipes used in the field of refrigeration and air-conditioning. | محاضرات عملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| 6 | عملي2 | Learn about all types of lathes and how to use them. | محاضرات عملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| 7 | عملي2 | Mid-term Exam | محاضرات عملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| 8 | عملي2 | Learn how to deal with sheet metal. | محاضرات عملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| 8 | عملي2 | Introducing students to the main parts that make up refrigeration and air-conditioning equipment of all kinds. | محاضرات عملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | عملي2 | Learn about the most important methods of welding and the machines and tools needed for that. | محاضرات عملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| 10 | عملي2 | | محاضرات عملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| 11 | عملي2 | Teaching students the basic operations of refrigeration and air-conditioning equipment. | محاضرات عملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| 12 | عملي2 | Learn about the most important tools and machines for dealing with wood, in addition to identifying the most popular and common types of wood. | محاضرات عملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| 13 | عملي2 | Teaching students about the electrical and mechanical parts of household refrigeration and air-conditioning devices. | محاضرات عملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| 14 | عملي2 | Carrying out operations to find and repair leakages and charge gas for air-conditioning devices. | محاضرات عملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| 15 | عملي2 | Conducting a practical exercise chosen by the course Lecturer as a test before the final exam | محاضرات عملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |

| 11. البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | Hand Book Of Air Condition and Refrigeration. |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | Modern Refrigeration and Air-conditioning. |
| أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | **IEEE Journals** |
| ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | **Online Tutorials and You Tube Lecture** |

| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|---|
| الالمام بكل ماهو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم. |

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البيان الاهلية |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم هندسة تقنيات الحاسوب |
| 3. اسم / رمز المقرر | اللغة الانكليزية / CET1106 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | حضور اسبوعي |
| 5. الفصل / السنة | الفصل الدراسي الاول/2023-2024 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 50 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024-2-6 |

8. أهداف المقرر

1-To introduce beginner-level learners to the English language, focusing on building vocabulary and acquiring essential language structures.
2-To develop listening and speaking skills through interactive activities and engaging in basic conversational practice.
3-To enhance reading comprehension abilities by introducing simple texts and emphasizing vocabulary and sentence structures.
4-To provide foundational writing skills, including sentence formation paragraph writing, and completing basic forms.
5-To cultivate cultural awareness and equip learners with practical language skills for everyday situations, such as ordering food shopping, and asking for directions.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- Develop basic proficiency in listening and understanding spoken English at a beginner level.
2- Demonstrate improved speaking skills by participating in simple conversations and expressing basic ideas and opinions.
3- Comprehend and interpret basic written texts, including short passages and simple dialogues.
4- Produce written texts using basic grammatical structures and vocabulary appropriate for beginner-level communication.
5- Increase vocabulary knowledge and usage to effectively communicate in everyday situations.
6- Develop an awareness of cultural aspects related to English-speaking countries and demonstrate cross-cultural understanding in language use.
7- Apply basic language skills in practical situations, such as greetings introductions, making requests, and asking for and giving simple directions.

أ- الاهداف المعرفية

أ1-شرح عن قواعد اللغة الانكليزية.
أ2-شرح عن كيفيه ممارسة اللغه.
أ3- تعلم المفردات.
أ4-معرفه فهم القطع الاستيعابية.
أ5- الاستماع.
أ6- ممارسة المحادثة بشكل مجاميع

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -ممارسة اللغة
ب2 – التحدث والاستماع
ب3 – تعلم المفردات
ب4- تعلم اساسيات قواعد اللغة

طرائق التعليم والتعلم

This module will primarily focus on encouraging students to participate in as refining and developing their critical thinking skills. the activities, as well ,This will be achieved through lectures
tutorials, discussions, and grading activities

| |
|---|
| |
| طرائق التقييم |
| |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية<br>د1-يبين الطالب اهمية مادة اللغة الانكليزية.<br>د2-ان يستمتع الطالب في تعلم اللغة.<br>د3-اكتساب قيم ايجابية مثل الدقة والتنظيم. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| This module will primarily focus on encouraging students to participate in as refining and developing their critical thinking skills. the activities, as well ,This will be achieved through lectures<br>tutorials, discussions, and grading activities |
| طرائق التقييم |
| 1-اختبارات يوميه سريعة 10%.<br>2-اختبارات فصلية40%.<br>3-الاختبار النهائي50%. |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-القدرة على توظيف المعارف.<br>د2-ربط المعارف اللغوية.<br>د3-تعزيز الثقة بالقدرات الذهنية الذاتية. |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| Week1 | 3 | Hello! | Hello! | نظري | مشاركة الطلبة+امتحا ن يومي |
| Week2 | 3 | Your world | Your world | نظري | مشاركة الطلبة+امتحا ن يومي |
| Week3 | 3 | All about you | All about you | نظري | مشاركة الطلبة+امتحا ن يومي |
| Week4 | 3 | Family and friends | Family and friends | نظري | مشاركة الطلبة+امتحا ن يومي |
| Week5 | 3 | The way I live | The way I live | نظري | مشاركة الطلبة+امتحا ن يومي |
| Week6 | 3 | My favorites | My favorites | نظري | مشاركة الطلبة+امتحا ن يومي |
| Week7 | 3 | My favorites | My favorites | نظري | مشاركة الطلبة+امتحا ن يومي |
| Week8 | 3 | | Where I live<br>Times past | نظري | مشاركة الطلبة+امتحا ن يومي |
| Week9 | 3 | We had a great time!<br>I can do that | We had a great time!<br>I can do that | نظري | مشاركة الطلبة+امتحا ن يومي |
| Week10 | 3 | Please and thank you.<br>Here and now | Please and thank you.<br>Here and now | نظري | مشاركة الطلبة+امتحا ن يومي |
| Week11 | 3 | It's time to go!<br>Getting to know you | It's time to go!<br>Getting to know you | نظري | مشاركة الطلبة+امتحا ن يومي |
| Week12 | 3 | The way we live<br>It all went wrong | The way we live<br>It all went wrong | نظري | مشاركة الطلبة+امتحا ن يومي |
| Week13 | 3 | Let's go shopping! | Let's go shopping! | نظري | مشاركة الطلبة+امتحا ن يومي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Week14 | 3 | What do you want to do? | What do you want to do? | نظري | مشاركة الطلبة+امتحان يومي |
| Week15 | 3 | Tell me! What's it like? | Tell me! What's it like? | نظري | مشاركة الطلبة+امتحان يومي |
| Week16 | 3 | Preparatory week before the final Exam | Preparatory week before the final Exam | / | امتحان نهائي |

11-البنية التحتية

| | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | New Headway Plus: Beginner Students Book |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | Soars, J., Sors, L.(2014).New Headway Plus: Beginner Students Book. United Kingdom. Oxford University Press<br>. Soars, J., Soars, L. (2006). New Headway Plus: Pre intermediate. United Kingdom: Oxford University Press |
| أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | Audio CDs or Online Audio: Recordings of listening . ,exercises<br>dialogues, and pronunciation practice<br>. |
| ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | / |

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة.
2- ادخال كتب مصدرية ومنهجية حديثة.
3- الالمام بكل ماهو مستحدث وجديد.