



جامعة البيان



وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة البيان الكلية التقنية الهندسية

2024-2025

قسم هندسة تقنيات الاجهزة الطبية

2024/ 9 /16

اسم الجامعة

اسم الكلية

اسم القسم

عنوان البرنامج الأكاديمي

اسم الشهادة الممنوحة

نوع الدراسة

تاريخ اعداد وصف البرنامج

تاريخ اكمال وصف البرنامج

جامعة البيان

الكلية التقنية الهندسية

قسم هندسة تقنيات الاجهزة الطبية

بكلوريوس هندسة تقنيات أجهزة طبية

هندسة تقنيات الأجهزة الطبية

مسار بولونيا (مرحلة اولى و ثانية) و سنوي (المرحلة الثالثة و الرابعة)

01-09-2024

16-09-2024

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع

م.د. نوف ثابت محمود

الاسم

16-9-2024

التاريخ

رئيس القسم

التوقيع

م.د. عقيل نافع عبد اللطيف

الاسم

16-9-2024

التاريخ

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

م.د. مريم قتيبة عبد الرزاق
عميدة الكلية التقنية الهندسية
مصادقة العميد

التوقيع

م.د. مريم قتيبة عبد الرزاق

الاسم

16-9-2024

التاريخ

1. رؤية البرنامج الأكاديمي

رؤية قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية هي تأهيل الطالب ليكون مهندساً تطبيقياً ملمّاً بالتقنيات الحديثة في مجال هندسة الأجهزة الطبية. إضافة إلى ذلك توفير بيئة أكاديمية وخدمات مجتمعية تواكب التطور السريع في مجال الأجهزة الطبية وتقديم أحدث البرامج الدراسية لمواكبة الأقسام العلمية المناظرة لقسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية في الجامعات العربية والعالمية الرصينة.

2. رسالة البرنامج الأكاديمي

تكمن رسالة قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية في توفير بيئة تعليمية وتقنية وبحثية للطلبة من خلال برامج ومناهج تعليمية حديثة والتي تبين أهمية هذا التخصص. توفير مناهج علمية وعملية وبحوث تطبيقية متطورة لمحاكاة حاجة سوق العمل والانفتاح على المؤسسات الصحية والمساهمة في الارتقاء بالواقع الصحي على الصعيد الدولي والإقليمي.

3. أهداف البرنامج الأكاديمي

- تخريج كادر هندسي يمتلك مهارات علمية وعملية في تشخيص وتصليح الاعطال الناتجة في الأجهزة الطبية.
- تهيئة مهندسين اكفاء لهم القدرة على مواكبة التطور السريع في مجال الأجهزة الطبية واكسابهم المهارات اللازمة لتطوير وتحديث الأجهزة الطبية.
- نصب وتشغيل مختلف الأجهزة الطبية الالكترونية والكهروميكانيكية بنوعها التشخيصية والعلاجية.
- المساهمة والإشراف في ادامة وصيانة واجراء المعايرة للأجهزة الطبية المختلفة.
- التصميم والتطوير ومحاولة ايجاد البدائل لبعض الاجزاء المتعلقة بالأجهزة الطبية.
- القيام بجدولة وبرمجة اعمال الصيانة الدورية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات* | (%) | عدد الوحدات | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|----------|-----|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

7. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة العملية | النظرية | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة/الفصل |
|-----------------------------|---------|----------------------------|------------|-------------|
| مسار بولونيا | | | | الاولى |
| مسار بولونيا | | | | الثانية |
| 2 | 2 | الانظمة الالكترونية الطبية | 0701301 | الثالثة |
| 2 | 2 | نظم الاتصالات الطبية | 0701303 | |
| 3 | 2 | الاجهزة الطبية 2 | 0701309 | |
| 2 | 2 | الالكترونيات القدرة | 0701305 | |
| 2 | 2 | تكنولوجيا الكهرباء | 0701304 | |
| 2 | 2 | معالجة الاشارة الرقمية | 0701302 | |
| 2 | 1 | تطبيقات الحاسبة 3 | 0701306 | |
| 2 | 2 | معالج دقيق | 0701307 | |
| 0 | 1 | اللغة الانكليزية 3 | 0701308 | |
| 3 | 2 | اجهزة طبية/3 | | الرابعة |
| 2 | 2 | نظم سيطرة | | |
| 2 | 2 | هندسة اجهزة الاشعاع | | |
| 2 | 2 | نظم الليزر الطبية | | |
| 2 | 2 | تصميم رقمي متقدم | | |
| 2 | 2 | ادارة مشاريع | | |
| 2 | 1 | تطبيقات الحاسبة | | |
| | 1 | اللغة الانكليزية | | |
| 6 | | المشروع | | |

8. مخرجات التعليم المتوقعة من البرنامج

المخرجات المعرفية

- 1 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على اقتراح خطط وبرامج عمل، خاصة في صيانة الأجهزة الطبية
- 2 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع الأجهزة الطبية بمختلف أنواعها من حيث نصبها وتشغيلها وكافة تطبيقاتها وبرامجها.
- 3 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على تحليل وتقييم أداء الأجهزة الطبية وتحديد الاحتياجات لصيانتها وتحسينها، مما يعزز فهمه لعملية الصيانة والتطوير في المجال الطبي
- 4 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على تحليل احتياجات سوق العمل وتطلعات شركات الأجهزة الطبية، وتطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لتلبية تلك الاحتياجات بفاعلية عالية.

المهارات

- 1 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على تنفيذ عمليات صيانة وإصلاح للأجهزة الطبية المختلفة، مما يعزز مهاراته الفنية والتقنية في المجال.
- 2 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع التكنولوجيا والأدوات الحديثة المستخدمة في صيانة وتطوير الأجهزة الطبية، مما يعزز قدراته في التكنولوجيا الحديثة والابتكار.
- 3 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على تحليل البيانات وتقديم التقارير الفنية المفصلة حول أداء الأجهزة الطبية واقتراح التحسينات اللازمة، مما ينمي مهاراته في الاتصال والتحليل.
- 4 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع المشكلات واتخاذ القرارات الفنية والهندسية في سياق العمل الطبي، مما ينمي قدراته في حل المشاكل واتخاذ القرارات بشكل مستقل ومسؤول.

القيم

- 1 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على تطوير حلول مبتكرة لتحسين رعاية المرضى وتقديم خدمات طبية متميزة.
- 2 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على بناء شراكات مع المؤسسات الصحية لتبادل المعرفة والتجارب العملية.
- 3 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على تعزيز الوعي الصحي وثقافة المجتمع حول أهمية الصحة والسلامة.
- 4 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على المساهمة في تطوير السياسات واللوائح المتعلقة بالأجهزة الطبية لضمان جودتها وسلامتها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات والدروس النظرية
- المحاضرات والدروس العملية
- المشاريع التطبيقية ودراسات الحالة
- تدريب على أدوات وتقنيات الجودة
- الموارد التعليمية عبر الإنترنت
- ورش العمل ودورات التدريب

10. طرق التقييم

- الامتحانات الحضورية
- المناقشات اليومية
- الامتحانات العملية
- المشاركة في معارض الابتكار
- المشاريع والتقارير والسمينارات
- تقييم سنوي على الالتزام بالحضور

11. الهيئة التدريسية

| اعداد الهيئة | | التخصص | | الرتبة العلمية |
|--------------|------|---|---|----------------|
| محاضر | ملاك | الدقيق | العام | |
| | 1 | هندسة كهربائية والإلكترونية | هندسة كهربائية والإلكترونية | استاذ |
| | 2 | علوم حاسبات هندسة بيئة | علوم حاسبات هندسة بيئة | أستاذ مساعد |
| | 13 | فيزياء تطبيقية هندسة كهرباء هندسة طب حيائي علوم حاسوب هندسة اتصالات هندسة مدني | فيزياء تطبيقية هندسة كهرباء هندسة طب حيائي علوم حاسوب هندسة معلومات و اتصالات هندسة مدني | مدرس |
| 1 | 6 | هندسة الطب الحيائي هندسة الاتصالات هندسة الكهرباء هندسة الحاسوب هندسة الشبكات | هندسة الطب الحيائي هندسة الاتصالات هندسة الكهرباء هندسة الحاسوب هندسة معلومات | مدرس مساعد |

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (١)

| | | | |
|---------------------------------|---|----|---|
| 1. اسم المقرر | أنظمة الكترونية طبية | | |
| 2. رمز المقرر | 0701301 | | |
| 3. الفصل / السنة | 2025 - 2024 | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024-9-16 | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي حضوري | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 180 | | |
| 7. عدد الوحدات (الكلي) | 6 | | |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي | ا.د. زياد طارق الدهان | | |
| الايمل | | | |
| 9. اهداف المقرر الدراسية | | | |
| المعرفة | ١أ شرح مفهوم الأنظمة الالكترونية الطبية. | | |
| | ٢أ فهم والتعرف على المكونات الأساسية للأنظمة الالكترونية | | |
| | ٣أ وصف انواع دوائر المرشحات وطرق تحليلها وكذلك تحليل وتصميم دوائر التقويم والتقليم والقفز بالاشارة | | |
| | ٤أ تحديد مجالات التطبيق المختلفة وكذلك وصف الدوائر المختلفة وطرق تصميمها وتبسيطها | | |
| المهارات | ١ب تعلم أساسيات الكميات العددية والاتجاهية والعناصر الالكترونية | | |
| | ٢ب تعلم انواع الاشارات والتميز بينها وطرق الحساب المتعلقة بها من معدل و قيمة فعالة. | | |
| | ٣ب كيفية حساب الاستجابة الترددية للدوائر و مختلف طرق الترشيح | | |
| | ٤ب معرفة مقومات الاشارة و مكبر العمليات و تطبيقاته المختلفه | | |
| القيم | ١ج جذب الطلبة وكسب حبهم للمادة واحترام الدرس | | |
| | ٢ج تحقيق المتعه مع الفاندة من المادة الدراسية وبالتالي تحفيز المتابعة لدى الطالب | | |
| | ٣ج توليد الأفكار الجديدة عند فهم الموضوع من الجانب النظري والتطبيقي وطرح الاسئلة الذكية من اجل تحقيق الفائد الكاملة والمثلى | | |
| | ٤ج تحقيق مفهوم الموازنة والعمل الجماعي كفريق | | |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | |
| ١. | إظهار فهم شامل للأنظمة الإلكترونية و الصلة في المجال الطبي. | ٤. | تحليل نقدي وتفسير البيانات التي تم الحصول عليها من القياسات الإلكترونية في الأنظمة الإلكترونية الطبية |
| ٢. | تطبيق المعرفة النظرية لحل المشكلات واستكشاف الأخطاء وإصلاحها الإلكترونية الدوائر المستخدمة في الأجهزة الطبية. | ٥. | التواصل الفعال والمهني حول الطبية الإلكترونية الأنظمة ، شفها وكتابيا |

جامعة البتة

| | | | |
|---|----|---|----|
| تطوير معارف الطلاب ومهاراتهم في تصميم وتحليل و استكشاف أخطاء الدوائر الإلكترونية المستخدمة في الأجهزة الطبية وإصلاحها | .٦ | تقييم مدى ملاءمة الدوائر الإلكترونية المختلفة لطب معين التطبيقات | .٣ |
|---|----|---|----|

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|------------------|---|--|----------------------|--|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | 2 نظري 2 عملي | فهم عمل مصادر تجهيز القدرة المنظمة | تجهيز القدرة المنظم | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٢ | 2 نظري 2 عملي | دراسة وفهم المنظمات المصنعة ضمن قطعة واحدة كدائرة متكاملة | منظمات الدائرة المتكاملة | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٣ | 2 نظري 2 عملي | دراسة وفهم ومعرفة المنظمات المحولة | المنظمات المحولة | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٤ | 2 نظري 2 عملي | دراسة وفهم ومعرفة أنواع من المنظمات المحولة وتكوينها | تصميم منظمات محولة اخرى | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٥ | 2 نظري 2 عملي | دراسة وفهم ومعرفة أنواع من المنظمات المحولة وتكوينها | تصميم منظمات محولة اخرى | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٦ | 2 نظري 2 عملي | دراسة وفهم المرشحات الفعالة | المرشحات الفعالة | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٧ | 2 نظري 2 عملي | دراسة وفهم مرشح بتر وورث عمليا | مرشحات بتر وورث عمليا في الواقع | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٨ | 2 نظري 2 عملي | دراسة وفهم مرشح بتر وورث عمليا | مرشحات بتر وورث عمليا في الواقع | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٩ | 2 نظري 2 عملي | دراسة وفهم مرشحات الحزمة (المرور والرفض للحزمة) | مرشحات مرور الحزمة الترددية - رفض الحزمة | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١٠ | 2 نظري 2 عملي | دراسة وفهم مرشحات الحزمة (المرور والرفض للحزمة) | مرشحات مرور الحزمة الترددية - رفض الحزمة | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١١ | 2 نظري 2 عملي | دراسة وفهم مرشحات الرنين والنطاق الترددي الفعالة | مرشحات الرنين الفعالة لمرور الحزمة | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١٢ | 2 نظري 2 عملي | دراسة وفهم مرشحات الرنين والنطاق الترددي الفعالة | مرشحات الرنين الفعالة لمرور الحزمة | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

| | | | | | |
|----|------------------|---|---|----------------------|--|
| ١٣ | 2 نظري 2 عملي | دراسة وفهم المرشحات RC الفعالة | مرشحات RC | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١٤ | 2 نظري 2 عملي | دراسة وفهم محولات الإشارة الرقمية الى الإشارة التماثلية | محولات الإشارة الرقمية الى الإشارة التماثلية | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١٥ | 2 نظري 2 عملي | دراسة وفهم أنواع محولات الإشارة الرقمية الى تماثلية (النوع السلمي و نوع الضارب) | محولات الإشارة الرقمية الى تماثلية (النوع السلمي و نوع الضارب) | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١٦ | 2 نظري 2 عملي | دراسة و معرفة محولات الإشارة التماثلية الى الرقمية | محولات الإشارة التماثلية الى الرقمية | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١٧ | 2 نظري 2 عملي | فهم و دراسة و معرفة كيفية التحويل من الإشارات التماثلية الى الرقمية نوع العداد و التقريب المتتالي | محول الإشارات التماثلية الى الرقمية نوع العداد و التقريب المتتالي | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١٨ | 2 نظري 2 عملي | فهم و دراسة و معرفة كيفية التحويل من الإشارات التماثلية الى الرقمية نوع العداد و التقريب المتتالي | محول الإشارات التماثلية الى الرقمية نوع العداد و التقريب المتتالي | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١٩ | 2 نظري 2 عملي | فهم و دراسة و معرفة كيفية التحويل الإشارات التماثلية الى الرقمية نوع الثنائي الميل والشعاعية | محول الإشارات التماثلية الى الرقمية نوع الثنائي الميل والشعاعية | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٢٠ | 2 نظري 2 عملي | فهم و دراسة و معرفة كيفية التحويل الإشارات التماثلية الى الرقمية نوع الثنائي الميل والشعاعية | محول الإشارات التماثلية الى الرقمية نوع الثنائي الميل والشعاعية | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٢١ | 2 نظري 2 عملي | فهم و دراسة أنظمة تجميع البيانات الطبية | الانظمة الطبية لتجميع البيانات | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٢٢ | 2 نظري 2 عملي | فهم و دراسة أنظمة تجميع البيانات الطبية | الانظمة الطبية لتجميع البيانات | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٢٣ | 2 نظري 2 عملي | فهم و دراسة أنظمة تجميع البيانات الطبية | الانظمة الطبية لتجميع البيانات | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٢٤ | 2 نظري 2 عملي | فهم و دراسة الأنظمة المسندة الى الحاسوب | الانظمة المسندة الى الحاسوب | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

| | | | | | |
|--|----------------------|---------------------------|--|------------------|----|
| امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات | محاضرات نظرية + عملي | المراقبة | فهم و دراسة أنظمة المراقبة | 2 نظري 2 عملي | ٢٥ |
| امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات | محاضرات نظرية + عملي | السيطرة | فهم و دراسة أنظمة السيطرة | 2 نظري 2 عملي | ٢٦ |
| امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات | محاضرات نظرية + عملي | السيطرة | فهم و دراسة أنظمة السيطرة | 2 نظري 2 عملي | ٢٧ |
| امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات | محاضرات نظرية + عملي | انظمة الكترونية طبية اخرى | دراسة وفهم أنواع أخرى من الأنظمة الالكترونية الطبية | 2 نظري 2 عملي | ٢٨ |
| امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات | محاضرات نظرية + عملي | انظمة الكترونية طبية اخرى | دراسة وفهم أنواع أخرى من الأنظمة الالكترونية الطبية | 2 نظري 2 عملي | ٢٩ |
| امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات | محاضرات نظرية + عملي | انظمة الكترونية طبية اخرى | دراسة وفهم أنواع أخرى من الأنظمة الالكترونية الطبية | 2 نظري 2 عملي | ٣٠ |

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير و حسب تعليمات القسم

13. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | Electronic Devices and Circuits Theory (Eleventh Edition) by Robert L. Boylestad and Louis Nashelsky |
| المراجع الرئيسة (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت | |

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

وصف المقرر (2)

| | | |
|---------------------------------|--------------------|---|
| 1. اسم المقرر | نظم اتصالات طبية | |
| 2. رمز المقرر | 0701303 | |
| 3. الفصل / السنة | 2024-2025 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024-9-16 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | جميع طلبة الحاضرين | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 120 | |
| 7. عدد الوحدات (الكلي) | 6 | |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي | م.د. احمد عماد | |
| الايمل | | |
| 9. اهداف المقرر الدراسية | | |
| المعرفة | ١أ | دمج المعرفة التقنية: تعليم الطلاب كيفية دمج فهمهم لتقنيات الهندسة الطبية مع مهارات الاتصال الفعالة لنقل المعلومات الفنية بوضوح إلى المحترفين الصحيين والمرضى. |
| | ٢أ | إتقان الوثائق الفنية: تطوير قدرة الطلاب على إنتاج وثائق دقيقة وشاملة ذات صلة بالأجهزة والمعدات الطبية، مع الالتزام بالمعايير الصناعية والمتطلبات التنظيمية. |
| | ٣أ | التعاون بين التخصصات المختلفة: تعزيز التعاون بين مهندسي التقنيات الطبية والمحترفين الصحيين من خلال تزويد الطلاب بمهارات الاتصال اللازمة للمشاركة في حوارات مشتركة وفرق عمل مثمرة بين التخصصات المختلفة. |
| | ٤أ | تدريب المستخدم والدعم: تهيئة الطلاب لنقل الدليل الفني ومواد التدريب ومعلومات الدعم الفني بفعالية إلى المحترفين الصحيين، مما يضمن الاستخدام الآمن والفعال للأجهزة والمعدات الطبية. |
| المهارات | ١ب | التواصل التقني: القدرة على نقل المعلومات التقنية المعقدة المتعلقة بالأجهزة الطبية بوضوح وفعالية للمحترفين الصحيين والمرضى. |
| | ٢ب | مهارات الوثائق الفنية: الإلمام بإنتاج وثائق دقيقة وشاملة، بما في ذلك الدلائل الخاصة بالمستخدمين، ودلائل المحافظة، وأفكار حل المشكلات. |
| | ٣ب | التعاون بين التخصصات المختلفة: القدرة على التعاون مع محترفين صحيين من مختلف التخصصات، مما يخلق التعاون الجماعي في تطوير وصيانة الأنظمة الطبية. |
| | ٤ب | التدريب والدعم: القدرة على تقديم التدريب والدعم الفني للمحترفين بشكل عام حول الحاجة الصحيحة والصيانة لحل المشكلات للأجهزة الطبية، مما يضمن أداء أفضل لضعيف لهذه الأجهزة المميزة. |
| القيم | ١ج | الدقة: اعتماد استخدام المعلومات بدقة ودون غموض واستخدامها للفحص والفعال للأجهزة الطبية. |
| | ٢ج | التعاون: تعزيز التعاون التخصصي بين التقنيات الهندسية الطبية والمحترفين الصحيين لتعزيز العملاء والتقدم التكنولوجي في المجال. |
| | ٣ج | الأخلاقيات: غرس الالتزام بممارسات التواصل الأخلاقي، بما في ذلك احترام سرية المريض والالتزام بالمعايير المهنية والتشريعات. |

جامعة البتة

التمكين: الطلاب بالمهارات والمعرفة اللازمة ونقل المعلومات التقنية مؤخرًا، مما يمكنهم من تحرير بشكل جديد في تقديم الرعاية الصحية الأخرى.

ج ٤

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | | | |
|---------------------|----|---|----|
| الزيارات الميدانية | ٤. | إجراء ورش عمل تفاعلية حيث يشارك الطلاب في أنشطة عملية | ١. |
| المحاكاة | ٥. | دعوة المتحدثين الضيوف، مثل المحترفين الصحيين أو خبراء الاتصال | ٢. |
| ردود الفعل والتفكير | ٦. | دمج أدوات التكنولوجيا | ٣. |

جامعة البتة

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|---------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | 4 | مراجعة المفاهيم الأساسية مثل قانون كولومب، والمجال الكهربائي، والجهد الكهربائي، وقانون غاوس، لضمان فهم قواعد الكهرباء الساكنة وتطبيقاتها. | General review in electrostatic | محاضرات تفاعلية و عملي | امتحان يومي و مشاركة الطلبة |
| ٢ | 4 | فهم كيفية تطبيق قانون غاوس لحساب التدفق الكهربائي من خلال الأسطح المغلقة المحيطة بتوزيعات الشحن المختلفة، مما يساعد في تحديد الحقل الكهربائي الصافي الذي تنتجه هذه التوزيعات. | Gauss's law | محاضرات تفاعلية و عملي | امتحان يومي و مشاركة الطلبة |
| ٣ | 4 | فهم مفهوم التدفق المغناطيسي وعلاقته بقوة الحقل المغناطيسي، مما يساعد في تحليل الحقول المغناطيسية التي تنتجها التوزيعات الحالية الثابتة والمغناطيسيات الدائمة. | Steady magnetic field | محاضرات تفاعلية و عملي | امتحان يومي و مشاركة الطلبة |
| ٤ و ٥ | 4 | فهم قانون فاراداي للحث الكهرومغناطيسي وقانون لينتز الذين يصفان كيفية أن التغيرات في التدفق المغناطيسي تولد القوة الكهرومحرركة الدورية (emf) والتيارات في الموصلات، مما يسهل تحليل الظواهر الكهرومغناطيسية مثل الحث الكهرومغناطيسي والمحولات. | Time – varying magnetic field | محاضرات تفاعلية و عملي | امتحان يومي و مشاركة الطلبة |
| ٦ | 4 | فهم مفهوم انتشار الموجات في الموجات السطحية الموحدة، بما في ذلك المعلمات مثل طول الموجة والتردد والامبليتود وسرعة المرحلة، مما يسهل تحليل سلوك | Uniform plane waves | محاضرات تفاعلية و عملي | امتحان يومي و مشاركة الطلبة |

جامعة البتة

| | | | | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------------------|--|---|--------------|
| | | | الموجات electromagnetic في مختلف الوسط والتطبيقات. | | |
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | Fourier transform | فهم المفهوم والمبادئ الرياضية وراء تحويل فورييه، بما في ذلك تطبيقه في تحليل وتفكيك الإشارات المعقدة أو الدوال إلى مكونات سينوسويدية أبسط، مما يساعد في تحليل وتوليف الإشارات في مجالات الهندسة والعلوم المختلفة. | 4 | ٧ و ٨ |
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | Signals & system | فهم مفهوم خصائص النظام مثل الخطية وعدم التغير بالزمن والسببية والاستقرار، وتأثيراتها على معالجة الإشارات، مما يساعد في تحليل وتصميم الأنظمة لتطبيقات هندسية مختلفة. | 4 | ٩ و ١٠ |
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | Periodic, non-periodic signals | التمييز بين الإشارات المتكررة وغير متكررة، وفهم خصائصها، مثل محتوى التردد، وتغيرات الأمبير، وسلوك المجال الزمني، مما يساعد في تحليل ومعالجة الإشارات في تطبيقات هندسية مختلفة. | 4 | ١١ و ١٢ |
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | AM & FM systems | فهم مبادئ التعديل، بما في ذلك كيفية ترميز المعلومات في أنظمة AM و FM من خلال التغيرات في الامبير والتردد في أمواج الحامل، مما يسهل تحليل وتصميم أنظمة الاتصالات لنقل الصوت والبيانات والإشارات الأخرى. | 4 | ١٣ و ١٤ |
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | Sampling, PAM, PWM, PPM, PCM | فهم مبادئ وتطبيقات تقنيات التعديل المختلفة في أنظمة الاتصالات الرقمية، بما في ذلك كيفية استخدام عمليات العينة والتعديل بالنبضات والتعديل بالترميز النبضي لترميز الإشارات التناظرية إلى تنسيقات رقمية للنقل والتخزين والمعالجة. | 4 | ١٥ و ١٦ و ١٧ |
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | Digital modulation (ASK, FSK, PSK) | | 4 | ١٨ و ١٩ |

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

| | | | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|--|-----------|
| | | | فهم مبادئ وخصائص تقنيات التعديل ASK و FSK و PSK، بما في ذلك كيفية ترميز البيانات الرقمية على أمواج حاملة من خلال التغيرات في الأمبير أو التردد أو الطور، مما يسهل تحليل وتصميم أنظمة الاتصالات الرقمية لنقل واستقبال المعلومات الرقمية. | ٢٠ و |
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | Noise in analogue & digital systems | فهم أنواع وخصائص الضوضاء في الأنظمة التناظرية والرقمية، بما في ذلك الضوضاء الحرارية، والضوضاء الناتجة عن الانفجار، والضوضاء الناتجة عن التكوين الرقمي، بالإضافة إلى تأثيرها على جودة الإشارة والطرق المستخدمة لتقليل الضوضاء وتخفيفها في أنظمة الاتصالات. | ٢١ و ٢٢ 4 |
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | Rectangular wave – guides | فهم الخصائص الأساسية وطرق الانتشار في الأمواج الموجهة المستطيلة، بما في ذلك مفهوم التردد القاطع، وتشتت الأمواج الموجهة، والمقاومة الخاصة، مما يساعد في تحليل وتصميم أنظمة الاتصالات والمكونات المستندة إلى الأمواج الموجهة. | ٢٣ و ٢٤ 4 |
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | Microwave passive devices | فهم مبادئ وتطبيقات الأجهزة السلبية للموجات الدقيقة مثل المقويات والمقسّمات والفلاتر والمطفات، بما في ذلك العوامل التصميمية والخصائص الأداء، والأدوار في دوائر الموجات الدقيقة، مما يساعد في تحليل وتصميم وتحسين أنظمة الاتصالات والمكونات للموجات الدقيقة. | ٢٥ و ٢٦ 4 |
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | Microwave generators | فهم مبادئ التشغيل والخصائص لمولدات الموجات الدقيقة مثل الكليسترونات والمغناطرونات وأنابيب الموجات | ٢٧ و ٢٨ 4 |

جامعة البتة

| | | | | | |
|-----------------------------|------------------------|----------|--|---|---------|
| | | | المسافرة، بما في ذلك نطاق تردداتها وقوة الإخراج وكفاءتها وتطبيقاتها في أنظمة الرادار وأفران الميكروويف ومرسلات الاتصالات. | | |
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | Antennas | فهم مبادئ تصميم الهوائيات وأنماط الانتشار ومطابقة الانحدار والاستقطاب، مما يساعد في تحليل وتصميم وتحسين الهوائيات لتطبيقات مختلفة في أنظمة الاتصالات وأنظمة الرادار وتقنيات اللاسلكية. | 4 | ٢٩ و ٣٠ |

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| emler, F. G. (1982, January 1). Introduction to Communication Systems. Addison Wesley Publishing Company. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Stremler, F. G. (1982, January 1). Introduction to Communication Systems. Addison Wesley Publishing Company. | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| Ray, E. B., & Donohew, L. (2013, November 5). Communication and Health. Routledge. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| https://www.coursera.org/learn/human-body-communication-systems | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

جامعة البتة

وصف المقرر (3)

| | | | |
|---------------------------------|---|----|------------------------|
| 1. اسم المقرر | الاجهزه الطبيه | | |
| 2. رمز المقرر | 0701309 | | |
| 3. الفصل / السنة | 2024-2025 | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024-9-16 | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي (حضورى) | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعه نظري + 30 ساعه عملي | | |
| 7. عدد الوحدات (الكلي) | 7 | | |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي | م.م اواب علي فخري | | |
| الايمل | | | |
| 9. اهداف المقرر الدراسية | | | |
| المعرفة | 1أ تطوير القابليه العلميه للطلبه في صيانة وتطوير الاجهزه الطبيه | | |
| | 2أ تطوير مهارات الطلبة في مجال الاجهزه الطبيه | | |
| | 3أ تدريب الطلبة على كافة الدوائر الالكترونييه في الاجهزه الطبيه | | |
| | 4أ | | |
| المهارات | 1ب تدريب الطلبة على تشغيل وصيانة الاجهزه الطبيه | | |
| | 2ب نصب الاجهزه الطبيه | | |
| | 3ب تقديم الاستشاره في مجال الاجهزه الطبيه | | |
| القيم | 1ج توجيه الطلبة بكيفية ربط المناهج الدراسية النظرية بالواقع التطبيقي والعملي والوقوف على ما يواجه سوق عمل الاجهزة الطبيه. | | |
| | 2ج توجيه الطلبة نحو البحث عن كل ما هو جديد في مجال الاجهزة والدوائر الالكترونية الابتعاد عن تراكم المعلومات غير المفيدة وغير الصحيحة في مواجهة مشكله العملية. | | |
| | 3ج حث الطلبة على الاطلاع على الحالات الدراسية التي تتناول اسباب نجاح الشركات المعروفة للاستفادة من وسائل وسبل نجاحاتهم. | | |
| | 4ج توجيه الطلبة نحو كيفية البحث عن الوسائل العلمية والبحوث الرصينه ذات الصله بتخصصهم. | | |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | |
| 1. | محاضرات حضوريه وفديويه والكترونييه | 4. | ورش عمل |
| 2. | مختبرات علميه | 5. | استخدام السبوره الذكيه |
| 3. | Data show | 6. | |

جامعة البتة

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|----------------|--|------------------------|---------|---------|
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| اسئلته مباشره | محاضره + مختبر | Cardiac function recorders and monitors. | الطالب يفهم الدرس | 3 | ٣ - ١ |
| اسئلته مباشره | محاضره + مختبر | Cardiac function recorders and monitors. | الطالب يفهم الدرس | 3 | ٢ |
| اسئلته مباشره | محاضره + مختبر | Surgical scope | الطالب يفهم الدرس | 3 | ٥ - ٤ |
| اسئلته مباشره | محاضره + مختبر | Audiological system | الطالب يفهم الدرس | 3 | ٦ |
| اسئلته مباشره | محاضره + مختبر | Ophthalmic system | الطالب يفهم الدرس | 3 | ٨ - ٧ |
| اسئلته مباشره | محاضره + مختبر | Pulmonary function System | الطالب يفهم الدرس | 3 | ١٠ - ٩ |
| اسئلته مباشره | محاضره + مختبر | Ultrasound, Radiation, X-ray | الطالب يفهم الدرس | 3 | ١٢ - ١١ |
| اسئلته مباشره | محاضره + مختبر | Computed Tomography | الطالب يفهم الدرس | 3 | ١٣ |
| اسئلته مباشره | محاضره + مختبر | Magnetic Resonance Imaging | الطالب يفهم الدرس | 3 | ١٥ - ١٤ |
| اسئلته مباشره | محاضره + مختبر | Pathological units. | الطالب يفهم الدرس | 3 | ١٧ - ١٦ |
| اسئلته مباشره | محاضره + مختبر | Coronary care units | الطالب يفهم الدرس | 3 | ١٩ - ١٨ |
| اسئلته مباشره | محاضره + مختبر | Cardiac function recorders and monitors | الطالب يفهم الدرس | 3 | ٢١ - ٢٠ |
| اسئلته مباشره | محاضره + مختبر | Surgical scope | الطالب يفهم الدرس | 3 | ٢٣ - ٢٢ |

جامعۃ البیان

| | | | | | |
|--------------|----------------|--------------------------|-------------------|---|---------|
| اسئلہ مباشرہ | محاضرہ + مختبر | Audiological system | الطالب يفهم الدرس | 3 | ۲۵ - ۲۴ |
| اسئلہ مباشرہ | محاضرہ + مختبر | Ophthalmic system | الطالب يفهم الدرس | 3 | ۲۷ - ۲۶ |
| اسئلہ مباشرہ | محاضرہ + مختبر | Therapeutic Diathermy | الطالب يفهم الدرس | 3 | ۳۰ - ۲۸ |

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير و حسب تعليمات القسم

13. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| The_Biomedical_Engineering_Handbook Medical Devices and Systems Joseph D. Bronzeno | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| مواقع الانترنت والمكتبة الافتراضية | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

جامعة البتة

وصف المقرر (4)

| | |
|--|--|
| 1. اسم المقرر | Power Electronics |
| 2. رمز المقرر | 0701305 |
| 3. الفصل / السنة | 2024/2025 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024-9-16 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | محاضرات حضوري |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة نظري 60 ساعة عملي |
| 7. عدد الوحدات (الكلي) | 6 |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي | د. خالد صالح محمد |
| الايمل | Khalid_alhadithi2006@yahoo.com |
| 9. اهداف المقرر الدراسية | |
| المعرفة | 1أ تنمية كفاءات الخريجين لتلبية احتياجات مختلف القطاعات في مجال استخدام الاجهزة الطبية . |
| | 2أ الارتقاء بوعي الطلبة للتجاوب مع متغيرات سوق عمل الاجهزة الطبية. |
| | 3أ تزويد الطلبة بالمعارف الحديثة في حقول اجهزة ودوائر الكترونياات القدرة الخاصة بالاجهزة الطبية . |
| | 4أ تنمية مهارات الطلبة وقدرتهم على تنفيذ التجارب المختبرية لاجهزة ودوائر الكترونياات القدرة. |
| المهارات | 1ب تعلم الطالب على المفاهيم الاساسية ونشأة وتطور وأهمية مبادئ دوائر الكترونياات القدرة. |
| | 2ب تعلم الطالب التحول الحاصل في الاجهزة الطبية في مجال اجهزة ودوائر الكترونياات القدرة. |
| | 3ب تعلم الطالب التحقيق العملي والمختبري للمفاهيم النظرية لاجهزة ودوائر الكترونياات القدرة. |
| | 4ب تعلم الطالب ماهية قواعد متطلبات بناء الاجهزة والدوائر الالكترونية الخاصة بالقدرة. |
| القيمة | 1ج توجيه الطلبة بكيفية ربط المناهج الدراسية النظرية بالواقع التطبيقي والعملي والوقوف على ما يواجه سوق عمل الاجهزة الطبية. |
| | 2ج توجيه الطلبة نحو البحث عن كل ما هو جديد في مجال اجهزة ودوائر الكترونياات القدرة الابتعاد عن تراكم المعلومات غير المفيدة وغير الصحيحة في مواجهة مشكله العملية. |
| | 3ج حث الطلبة على الاطلاع على الحالات الدراسية التي تتناول اسباب نجاح الشركات المعروفة للاستفادة من وسائل وسبل نجاحاتهم. |
| | 4ج توجيه الطلبة نحو كيفية البحث عن الوسائل العلمية والبحوث الرصينه ذات الصله بتخصصهم. |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| 1. التفاعل بطرح اسئله هندسية بكل مايتعلق | 4. تعليم الطلبة كيفية التفكير والتحليل والاستنباط |

جامعة البتة

| | | | |
|--|----|--|----|
| باجهزة ودوائر الكترونيات القدرة. | | باسلوب علمي صحيح | |
| استخدام طرائق تعليم وتعلم بالشرح المستفيض على السبورة. | ٢. | مناقشة المواضيع واتباع العصف الذهني لطرح الاراء والافكار. | ٥. |
| استخدام الطرائق الحديثة المتوفرة من عارض البيانات والسبورة الذكية. | ٣. | تعليم وتشجيع الطلبة على طرح الاسئلة التقنية والاتيان بكل ما هو جديد لخدمة الجوانب العلمية ورفدها | ٦. |

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|-----------|------------------|--|--|----------------------------------|---|
| 1 | 2 نظري 2 عملي | مراجعة اجهزة و دوائر الكترونيات القدرة | Introduction to power electronics. 1st | محاضرات نظرية + تجارب مختبرية | امتحانات يومية + امتحانات فصلية + وامتحانات نهاية السنة + تقارير مختبرية + مناقشات عصف ذهني |
| 2 و 3 | 8 | دراسة اجهزة التبديل والقدرة والسيطرة | 2. Switching devices, power & control device. 2nd , 3rd | محاضرات نظرية + تجارب مختبرية | امتحانات يومية + امتحانات فصلية + وامتحانات نهاية السنة + تقارير مختبرية + مناقشات عصف ذهني |
| 4 و 5 | 8 | انواع وخصائص اجهزة القدرة | 3 .Types and characteristic, rating (diode, transistor ...). 4th , 5th | محاضرات نظرية + تجارب مختبرية | امتحانات يومية + امتحانات فصلية + وامتحانات نهاية السنة + تقارير مختبرية + مناقشات عصف ذهني |
| 6 و 7 و 8 | 12 | طرائق التشغيل والاعلاق | 4. Methods of turning – on & turning – off. 6th , 7th , 8th | محاضرات نظرية + تجارب مختبرية | امتحانات يومية + امتحانات فصلية + وامتحانات نهاية السنة + تقارير مختبرية + مناقشات عصف ذهني |
| 9 و 10 | 8 | حماية اجهزة القدرة | 5. Protection of power devices. 9th , 10th | محاضرات نظرية + تجارب مختبرية | امتحانات يومية + امتحانات فصلية + وامتحانات نهاية السنة + تقارير مختبرية + مناقشات |

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

| | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|----|--------------|
| عصف ذهني | | | | | |
| امتحانات يومية + امتحانات فصلية + وامتحانات نهاية السنة + تقارير مختبرية + مناقشات عصف ذهني | محاضرات نظرية + تجارب مختبرية | 6. Triggering & base drive circuits. 11 th , 12 th | دوائر قرح اجهزة القدرة | 8 | 11 و 12 |
| امتحانات يومية + امتحانات فصلية + وامتحانات نهاية السنة + تقارير مختبرية + مناقشات عصف ذهني | محاضرات نظرية + تجارب مختبرية | 7. Controlled rectifiers, 1 – phase & 3 – phase circuits. 13 th , 14 th , 15 th | معدلات مسيطر عليها للدوائر الحادية والثلاثية الطور | 12 | 13 و 14 و 15 |
| امتحانات يومية + امتحانات فصلية + وامتحانات نهاية السنة + تقارير مختبرية + مناقشات عصف ذهني | محاضرات نظرية + تجارب مختبرية | 8. Half – wave & full – wave circuits. 16 th , 17 th , 18 th | معدلات غير مسيطر عليها نصف موجيه ولموجه كاملة | 12 | 16 و 17 و 18 |
| امتحانات يومية + امتحانات فصلية + وامتحانات نهاية السنة + تقارير مختبرية + مناقشات عصف ذهني | محاضرات نظرية + تجارب مختبرية | 9. D.C choppers; step – up & step – down choppers. 19 th , 20 th , 21 st | اجهزة تحويل القدرة المباشرة | 12 | 19 و 20 و 21 |
| امتحانات يومية + امتحانات فصلية + وامتحانات نهاية السنة + تقارير مختبرية + مناقشات عصف ذهني | محاضرات نظرية + تجارب مختبرية | 10. A.C phase controllers. 22 nd , 23 rd | مسيطرات الطور المتغير | 8 | 22 و 23 |
| امتحانات يومية + امتحانات فصلية + | محاضرات نظرية + تجارب مختبرية | 11. Invertors, 1 – phase & 3 – phase bridges. 24 th , 25 th , 26 th | محول القدرة: قنطرة احادية الطور وثلاثية الطور | 12 | 24 و 25 و 26 |

جامعة البتاني

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------|
| <p>وامتحانات نهاية السنة + تقارير مختبرية + مناقشات عصف ذهني</p> | | | | | |
| <p>امتحانات يومية + امتحانات فصلية + وامتحانات نهاية السنة + تقارير مختبرية + مناقشات عصف ذهني</p> | <p>محاضرات نظرية + تجارب مختبرية</p> | <p>12. Some applications: a – uninterruptible power supply(UPS). 27th , 28th</p> | <p>بعض التطبيقات:مجهز قدرة مستمر</p> | 8 | 27 و 28 |
| <p>امتحانات يومية + امتحانات فصلية + وامتحانات نهاية السنة + تقارير مختبرية + مناقشات عصف ذهني</p> | <p>محاضرات نظرية + تجارب مختبرية</p> | <p>switching mode power .13 supply (SMP). 29th , 30th</p> | <p>بعض التطبيقات:مجهز قدرة تبديلية</p> | 8 | 29 و 30 |

12. تقييم المقرر

- 1- الحضور والمشاركة بالتحضير اليومي (10)
- 2- امتحانات عملية مختبرية (30)
- 4- امتحانات نصف فصلية وفصلية اضافة للمتحانات نهاية السنة (60)

13. مصادر التعلم والتدريس

| | | |
|--|--|---|
| | <p>(1) Power Electronics, Cyril W. Lander, McGraw Hill. (2) Power Electronic: Circuits, Devices and Applications, Muhammad H. Rashid, Prentice Hall.</p> | <p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> |
| | <p>J.S. Chitode, "Power Electronic-III," Technical publication Pune, 2nd ed.</p> | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| | <p>B. Grzesik and M. Stepień, "Power electronics in biomedical applications - An overview," 2012 15th International Power Electronics and Motion Control Conference (EPE/PEMC), Novi Sad, Serbia, 2012, pp. LS5a.1-1-LS5a.1-4.</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p> |
| | <p>Online tutorials and internet lectures</p> | <p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p> |

جامعة البصرة

وصف المقرر (5)

| | |
|----------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر | تكنولوجيا الكهرباء |
| 2. رمز المقرر | 0701304 |
| 3. الفصل / السنة | 2025/2024 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/9/16 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | حضورى |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 120 |
| 7. عدد الوحدات (الكلية) | 6 |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي | د. سيف محمد براء |
| الايمل | Saif.mb@albayan.edu.iq |
| 9. اهداف المقرر الدراسية | |
| المعرفة | ١أ دراسة أساسيات الكهرباء |
| | ٢أ دراسة المحركات الكهربائية |
| | ٣أ دراسة المحولات الكهربائية |
| | ٤أ دراسة صيانه المحركات والمحولات واكتشاف الاعطال |
| المهارات | ١ب تصميم وصيانة الدوائر الكهربائية: تعلم كيفية تصميم وتحليل وصيانة الدوائر الكهربائية بما في ذلك بما في ذلك الدوائر الرقمية والتناظرية |
| | ٢ب تحليل الدوائر والآلات الكهربائية: يتعلم الطلاب كيفية استخدام النماذج الرياضية والحوسبة الكهربائية لتحليل وتصميم وتحسين الدوائر الكهربائية والآلات الكهربائية |
| | ٣ب 1. تصميم وتشغيل الآلات الكهربائية: يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لتصميم وتشغيل مجموعة متنوعة من الآلات الكهربائية مثل المحركات والمولدات والمحولات. |
| | ٤ب 1. التفكير الهندسي وحل المشكلات: يتم تدريب الطلاب على استخدام المنهج الهندسي لحل المشكلات المعقدة في مجال الكهرباء والآلات والمحولات. |
| القيم | ١ج الكفاءة: تهدف التكنولوجيا الكهربائية إلى تحسين كفاءة الآلات والمحولات، سواء من خلال تطوير التصاميم الجديدة أو تستخدم تقنيات تصنيع متقدمة بهدف زيادة معدل التحويل الكهربائي وتقليل الفاقد في الطاقة. |
| | ٢ج الموثوقية: تسعى التكنولوجيا الكهربائية إلى تحسين موثوقية الآلات والمحولات، مما يعني تصميمها مما يضمن استمرارية العمل بكفاءة عالية لفترات طويلة دون حدوث عطل أو انقطاع في التشغيل |

جامعة البتة

| | |
|--|-----|
| التنافسية: تهدف تكنولوجيا الكهرباء إلى تطوير مكائن ومحولات تكون تنافسية من حيث الأداء والتكلفة، لتلبية احتياجات السوق والتنافس مع المنتجات الأخرى المتاحة | ج ٣ |
| الابتكار: تعتبر التكنولوجيا في مجال المكائن والمحولات منصة للابتكار والتطوير المستمر، حيث يسعى الباحثون والمهندسون إلى تطوير تقنيات جديدة وحلول مبتكرة لتحسين أداء هذه الأجهزة | ج ٤ |

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | | | |
|--|-----|---|-----|
| تقنيات التقويم التفاعلية: يمكن استخدام تقنيات التقويم التفاعلية مثل الاختبارات وأدوات التقييم التفاعلية لتقييم تقدم الطلاب وتوجيههم بشكل فعال نحو تحسين أدائهم وفهمهم. | ٤ . | استخدام الوسائط التفاعلية: يمكن استخدام الوسائط التفاعلية مثل الأشرطة الفيديو التفاعلية والتطبيقات التفاعلية على الويب لشرح المفاهيم الأساسية والعمليات الهندسية في مجال المكائن الكهربائية | ١ . |
| حاكاة ونمذجة الدوائر الكهربائية: يمكن استخدام برامج المحاكاة مثل PSpice أو MATLAB/Simulink لإنشاء نماذج افتراضية للدوائر الكهربائية والمكائن. هذه الأدوات تمكن الطلاب من تجربة وتحليل الدوائر والمكائن بدون الحاجة إلى مواد فعلية. | ٥ . | تطبيقات الواقع الافتراضي والواقع المعزز: يمكن استخدام تطبيقات الواقع الافتراضي والواقع المعزز لإظهار الهياكل الداخلية للمكائن الكهربائية والمعدات بشكل مباشر، مما يساعد الطلاب على فهم أفضل للأنظمة والعمليات | ٢ . |
| | ٦ . | البحث عن الاعطال واعطاء الحلول المناسبة لها | ٣ . |

جامعة البتة

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------------|--------------------------|--|--------------|--------------------------|
| ١ | Th 2, Pr 2 | امتحانات يومية + مناقشات | Transformers : Single phase transformer and construction | حضورى | امتحانات يومية + مناقشات |
| ٢ | Th 2, Pr 2 | امتحانات يومية + مناقشات | Transformers : single phase transformer and construction | حضورى | امتحانات يومية + مناقشات |
| ٣ | Th 2, Pr 2 | امتحانات يومية + مناقشات | Theory of operation , no load and short circuit test . | حضورى | امتحانات يومية + مناقشات |
| ٤ | Th 2, Pr 2 | امتحانات يومية + مناقشات | Equivalent circuit auto-transformers, instrument transformers . | حضورى | امتحانات يومية + مناقشات |
| ٥ | Th 2, Pr 2 | امتحانات يومية + مناقشات | Equivalent circuit , auto-transformers, instrument transformers . | حضورى | امتحانات يومية + مناقشات |
| ٦ | Th 2, Pr 2 | امتحانات يومية + مناقشات | Three phase transformers , constructions methods of connection | حضورى | امتحانات يومية + مناقشات |
| ٧ | Th 2, Pr 2 | امتحانات يومية + مناقشات | Three phase transformers , constructions methods of connection | حضورى | امتحانات يومية + مناقشات |
| ٨ | Th 2, Pr 2 | امتحانات يومية + مناقشات | Electromechanical energy conversion principles , relay operation . | حضورى | امتحانات يومية + مناقشات |
| ٩ | Th 2, Pr 2 | امتحانات يومية + مناقشات | Electromechanical energy conversion principles , relay operation . | حضورى | امتحانات يومية + مناقشات |

جامعة البتاني

| | | | | | |
|--------------------------|-------|---|--------------------------|---------------|----|
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | D.C machines : e.m.f and torque equation , equivalent circuit methods of excitation , generator characteristics . | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2, Pr 2 | ١٠ |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | D.C machines : e.m.f and torque equation , equivalent circuit , methods of excitation , generator characteristics . | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2, Pr 2 | ١١ |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | D.C machines : e.m.f and torque equation , equivalent circuit , methods of excitation , generator characteristics . | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2, Pr 2 | ١٢ |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | Motor characteristics , testing , calculation of losses and efficiency . | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2, Pr 2 | ١٣ |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | Motor characteristics , testing , calculation of losses and efficiency . | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2, Pr 2 | ١٤ |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | Motor characteristics , testing , calculation of losses and efficiency . | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2, Pr 2 | ١٥ |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | Induction machines : equivalent circuit , basic equation , simple analysis testing . | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2, Pr 2 | ١٦ |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | Induction machines : equivalent circuit , basic equation , simple analysis testing . | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2, Pr 2 | ١٧ |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | Induction machines : equivalent circuit , basic equation , simple analysis testing . | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2, Pr 2 | ١٨ |

جامعة البتة

| | | | | | |
|--------------------------|-------|--|--------------------------|---------------|------------------|
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | Single phase induction motor , methods of starting , splitphase , capacitor short , capacitor run and shaded pole motors . | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2, Pr 2 | ١٩, ٢٠, ٢١ |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | Synchronous machines , generators and motors , equivalent circuit , basic equation . | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2, Pr 2 | ٢٢, ٢٣ |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | near motor , stepper motor , dray cup type motor , servo motor , etc | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2, Pr 2 | ٢٤, ٢٥ |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | ontrol switches : pilot switches , push bottoms , limits | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2, Pr 2 | ٢٦, ٢٧ |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | witches , flost switches , contactors , pressure switches . | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2, Pr 2 | ٢٨ |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | High voltage circuits . | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2, Pr 2 | ٢٩, ٣٠ |

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Textbook of Electrical Technology by **B.L.**

Theraja (Author)

A Textbook of Electrical Technology – Volume I
(Basic Electrical Engineering)

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية أن وجدت)

Theraja of electrical technology fourth generation

المراجع الرئيسية
(المصادر)

EE, google scholar , Pdf drive

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى
بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

<https://byjus.com/physics/dc-generator>
<http://bpie.org.in/online-study/humanities-and-science/EM-2%20Notes-2600.pdf>

المراجع الإلكترونية،
مواقع الانترنت

جامعة البتة

وصف المقرر (6)

| | |
|---|--|
| 1. اسم المقرر | معالجة الاشارة الرقمية |
| 2. رمز المقرر | 0701302 |
| 3. الفصل / السنة | 2024-2025 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 16/9/2024 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | حضور |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 120 |
| 7. عدد الوحدات (الكلي) | 6 |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي | د. طه محمود عباس |
| الايمل | taha.m.abbas.alnaimi@gmail.com |
| 9. اهداف المقرر الدراسية | |
| المعرفة | 1أ فهم و تصنيف نظم معالجة الإشارة الرقمية. |
| | 2أ استيعاب كيفية تحويل الإشارة التماثلية إلى رقمية. |
| | 3أ فهم التحليل النبضي والترددى للإشارات المتقطعة. |
| | 4أ تصميم المرشحات الرقمية ودراسة استجابتها. |
| المهارات | 1ب ان يكون الدارس قادرا على تطبيق التحليلات الهندسية الرياضية. |
| | 2ب القدرة على تحديد وصياغة وحل المشاكل الهندسية. |
| | 3ب التمكن من العلوم الرياضية والأساسية والهندسية الضرورية لإجراء تحليل وتصميم نظم الهندسة الكهربائية . |
| | 4ب قدره على استخدام برامج محاكاة الأنظمة مثل برنامج ماتلاب. |
| القيم | 1ج - إدراك مطلوبات مهنة الهندسة والمسؤولية الأخلاقية. |
| | 2ج استيعاب تأثير الحلول الهندسية على الأنشطة الاقتصادية والبيئية والسياق المجتمعي. |
| | 3ج إدراك بالحاجة إلى التعلم مدى الحياة والقدرة على الانخراط فيه. |
| | 4ج |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| 1. المحاضرات النظرية | 4. مختبرات علمية |
| 2. المحاضرات العملية والتطبيق العملي في المختبر | 5. دراسة حالة (Case Study) |
| 3. المناقشات الجماعية | 6. معارض علمية |

جامعة البتة

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|--------------------|------------------------|--|--------------|----------------------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | 2 نظري + 2 عملي | الطالب يفهم الموضوع | Introduction to digital signal processing | نظري + عملي | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ٢ | 2 نظري + 2 عملي | الطالب يفهم الموضوع | Basic elements of DSP, DSP vs. ASP, application of DSP, | نظري + عملي | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ٣ | 2 نظري + 2 عملي | الطالب يفهم الموضوع | Continues time signals vs. discrete time signals | نظري + عملي | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ٤ | 2 نظري + 2 عملي | الطالب يفهم الموضوع | Discrete time signals and sequences | نظري + عملي | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ٥ | 2 نظري + 2 عملي | الطالب يفهم الموضوع | Discrete time signals and sequences | نظري + عملي | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ٦ | 2 نظري + 2 عملي | الطالب يفهم الموضوع | Discrete time signals and sequences | نظري + عملي | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ٧ | 2 نظري + 2 عملي | الطالب يفهم الموضوع | Standard of discrete time signals (sequences) | نظري + عملي | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ٨ | 2 نظري + 2 عملي | الطالب يفهم الموضوع | Unit sample sequence, Unit step sequence, | نظري + عملي | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ٩ | 2 نظري + 2 عملي | الطالب يفهم الموضوع | Unit ramp sequence Exponential sequence. | نظري + عملي | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ١٠ | 2 نظري + 2 عملي | الطالب يفهم الموضوع | (classification of discrete time signals) system properties | نظري + عملي | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ١١ | 2 نظري + 2 عملي | الطالب يفهم الموضوع | Static and dynamic system, shift invariant and shift variant system, | نظري + عملي | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|--|---------------------|--------------------|----|
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Causal and non-causal system, linear and nonlinear system, stable and unstable | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ١٢ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Convolution: Direct form method, | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ١٣ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | graphical method, slide rule method | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ١٤ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Correlation of discrete time sequence cross correlation and auto correlation | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ١٥ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Correlation of discrete time sequence cross correlation and auto correlation | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ١٦ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Frequency domain representation | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ١٧ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Find Frequency response | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ١٨ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Discrete Fourier transform (DFT) | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ١٩ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Linear convolution using DFT | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ٢٠ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Invers Discrete Fourier transform IDFT | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ٢١ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Fast Fourier transform(FFT) | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ٢٢ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Butterfly computation | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ٢٣ |

جامعة البتة

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|--|---------------------|-----------------------|----|
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Invers Fast Fourier transform (IFFT) | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ٢٤ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Introduction to Z transform Definition of Z transform and Roc | الطالب يفهم الموضوع | + 2 نظري 2 عملي | ٢٥ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Properties of Z transform, Inverse z transform, application of Z transform (pole & zero plot, | الطالب يفهم الموضوع | + 2 نظري 2 عملي | ٢٦ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Speech processing | الطالب يفهم الموضوع | + 2 نظري 2 عملي | ٢٧ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Realization of digital filter: Basic FIR filter structure, direct form of F1R structure, | الطالب يفهم الموضوع | + 2 نظري 2 عملي | ٢٨ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Cascaded form of FIR structure, Basic IIR fi er structure, direct form of IIR structure, | الطالب يفهم الموضوع | + 2 نظري 2 عملي | ٢٩ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Cascaded form of IIR structure. Parallel form of IR structure + Image processing | الطالب يفهم الموضوع | + 2 نظري 2 عملي | ٣٠ |

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير و حسب تعليمات القسم

13. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| * Hwei P. Hsu, "Schaum's Outlines of Theory and Problems of Signals and Systems", McGraw- Hill Companies. *Monson H. Hayes," Schaum's Outline of Theory and Problems of Digital Signal Processing", McGraw- Hill Companies. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| *John G. Proakis, Dimitris G. Manolakis," Digital Signal Processing", 3rd Edition. *Pall A. lynn," Digital signal processing with computer applications", 2nd edition. *John W. Leis,"Digital Signal Processing Using Matlab for Students And Researchers". Vinay K. Ingle,John G. Proakis," Digital Signal Processing Using MATLAB". | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| ScienceDirect, Wiley | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| " <i>Signals and systems Introduction</i> ", Tutorial Point website, http://www.tutorialspoint.com/dip/signals_and_system_introduction.htm | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

جامعة البتات

وصف المقرر (7)

| | | | |
|---------------------------------|--|----|--|
| 1. اسم المقرر | تطبيقات الحاسوب 3 | | |
| 2. رمز المقرر | 0701306 | | |
| 3. الفصل / السنة | 2024-2025 | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024-9-16 | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | محاضرات نظرية و عملية | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 90 | | |
| 7. عدد الوحدات (الكلي) | 4 | | |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي | م.م ساري خضير مخلف | | |
| الايمل | | | |
| 9. اهداف المقرر الدراسية | | | |
| المعرفة | 1أ فهم مفاهيم وأساسيات لغة برمجة ماتلاب. | | |
| | 2أ تعرف على كيفية استخدام ماتلاب في مجالات متعددة مثل المعالجة الرقمية للإشارات، والحساب الرق وتحويل البيانات. | | |
| | 3أ تعرف على الأدوات والوظائف الرئيسية في بيئة العمل MATLAB | | |
| المهارات | 1ب تنفيذ العمليات الأساسية في برمجة ماتلاب مثل العمليات الحسابية، والمنطقية، والمصفوفات. | | |
| | 2ب تطوير القدرة على كتابة البرامج البسيطة باستخدام MATLAB لحل مشكلات محددة. | | |
| | 3ب استخدام ماتلاب لتحليل البيانات ورسم الرسوم البيانية | | |
| القيم | 1ج تعزيز المرونة العقلية والتفكير الإبداعي في حل المشكلات باستخدام تطبيقات الحوسبة باستخدام MATLAB. | | |
| | 2ج تعزيز القدرة على العمل الجماعي وتبادل المعرفة والخبرات في استخدام MATLAB في حل المشكلات الهندسية والعلمية.. | | |
| | 3ج تعزيز الانضباط والمثابرة من خلال تطبيق البرمجة باستخدام MATLAB لحل مجموعة متنوعة من المشاكل والتحديات. | | |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | |
| 1. | تفاعلية:تشجيع التفاعل والمشاركة النشطة للطلاب في عمليات التعلم. | 5. | تعاونية: تعزيز العمل الجماعي وتبادل المعرفة والخبرات بين الطلاب. |
| 2. | متعددة الوسائط: استخدام مجموعة متنوعة من الوسائط والموارد التعليمية. | 6. | تقييمية:استخدام أساليب تقييم شاملة ومتنوعة لقياس تحقيق الأهداف التعليمية |

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

| | | | |
|---|--|--|----|
| تطبيقية: ربط المعرفة بالتطبيق العملي في سياقات حقيقية. | | مستمرة: تعزيز التعلم المستمر وتطوير المهارات على مدار الحياة | ٣. |
| مبتكرة: استخدام الأساليب والتقنيات المبتكرة لتحفيز التعلم وتحقيق الأهداف. | | مرنة: تكييف العمليات التعليمية مع احتياجات وأساليب تعلم الطلاب المتنوعة. | ٤. |

جامعة البتاني

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|-----------------------------|--------------|---------------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ٣-١ | ٣ | تعريف برنامج ماتلاب ونوافذه (نافذة الأوامر، نافذة المساحة العمل، نافذة سجل الأوامر، نافذة المساعدة، نافذة المحرر). | مقدمة برنامج ماتلاب | نظري + عملي | مشاركات صفية |
| ٥-٤ | ٣ | برنامج أولي، تعبيرات، ثوابت، إدخال المصفوفات، مُنتجات المصفوفات المفيدة، تَرْقِيمُ فرعي، "End" كرمز فرعي، عامل النقطتين، تحويل المصفوفة، حذف الصفوف أو الأعمدة. | البرنامج الاول | نظري + عملي | امتحان يومي |
| ٦ | ٣ | المتغيرات وعبارات التعيين، المُشغَلات المنط | كيفية تعريف المتغيرات | نظري + عملي | تطبيق عملي |
| ٩-٧ | ٣ | المصفوفات، الدوال المدمجة، الدوال الأساسية للمصفوفات (المجموع، الحد الأقصى، الحد الأدنى، المتوسط، الماجيك، القطر، الطول، الحجم، الوسيط، الضرب، الترتيب) | المصفوفات | نظري + عملي | تقرير + امتحان يومي |
| ١١-١٠ | ٣ | الرسم باستخدام الماتلاب | رسم النتائج | نظري + عملي | امتحان يومي |
| ١٥-١٢ | ٣ | دوال السيطرة | دوال السيطرة | نظري + عملي | مشاركة الطلبة |
| ١٨-١٦ | ٣ | عبارات التكرار | استخدام عبارة for | نظري + عملي | مشاركة الطلبة |
| ٢٠-١٩ | ٣ | الإجراءات والدوال (دالة مخصصة في ماتلاب، تعريف اسم الدالة، المتغيرات المدخلة والمخرجة، استدعاء الدوال) | Functions التعرف على الدوال | نظري + عملي | مشاركة الطلبة |
| ٢٧-٢١ | ٣ | واجهة المستخدم الرسومية | GUI | نظري + عملي | مشاركة الطلبة + واجب بيئي |
| ٣٠-٢٨ | ٣ | مراجعة + امتحانات | | | |

جامعة البتة

| تقييم المقرر | |
|----------------------------------|---|
| اختبار منتصف الفصل: 20% | |
| اختبار المختبر: 20% | |
| الاختبارات الصغيرة: 5% | |
| الحضور: 5% | |
| الامتحان النهائي: 40% | |
| اختبار المختبر النهائي: 10% | |
| مصادر التعلم والتدريس | |
| MATLAB Programming for Engineers | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بـ (المجلات العلمية، التقارير....) |
| WWW.MATHWORKS.COM | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

جامعۃ البیان

وصف المقرر (8)

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. اسم المقرر | معالج دقيق |
| 2. رمز المقرر | |
| 3. الفصل / السنة | 2024-2025 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/06/16 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي (حضوري) |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ١٢٠ ساعة |
| 7. عدد الوحدات (الكلي) | 3 |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي | م. د. سنان قحطان محمدصالح |
| الايمل | Sinan.salih@albayan.edu.iq |
| 9. اهداف المقرر الدراسية | |
| المعرفة | ١أ تعريف الطلبة على اهم مكونات جهاز الحاسوب من ناحية المعالجات والذاكر |
| | ٢أ تعليم الطلبة على تاريخ المعالجات واشباه الموصلات المستخدمة في انتاج المعالجات |
| | ٣أ تعليم الطلبة الية عمل المعالجات الدقيقة من الناحية النظرية والعملية |
| | ٤أ تثقيف الطلبة في اهم ما يطرح دوريا في مجال المعالجات الدقيقة |
| المهارات | ١ب إمكانية تمييز المعالجات الدقيقة من ناحية السرعة والأداء |
| | ٢ب تحديد المواصفات الأساسية التي يمكن على أساسها تجهيز حواسيب للاستخدامات الشخصية والعلمية |
| | ٣ب القدرة على بناء أفكار برمجية مبسطة باستخدام لغة المعالجات الأساسية Assembly |
| | ٤ب القدرة على قياس سرعة الأجهزة التي يتعامل معها من خلال معرفة نوع المعالج المستخدم |
| القيم | ١ج خلق روح التعاون الجماعي بين الطلبة لحل المشاكل المعقدة عن طريق العمل على مشاريع مشتركة بين الطلبة. |
| | ٢ج تطوير طريقة تفكير الطالب التقليدية الى طرق أكثر إبداعية لتسهيل عليه الانخراط في سوق العمل |
| | ٣ج |
| | ٤ج |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| ١. المحاضرات الحضورية | ٤. الأسئلة الشفهية الجماعية اثناء المحاضرات |
| ٢. المحاضرات العملية المختبرية | ٥. الامتحانات اليومية المتنوعة |
| ٣. المشاريع الجماعية | ٦. السيمينارات والعروض التقديمية |

جامعة البتة

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|------------------|--|--|--------------|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ٣ - ١ | ٢ نظري ٢ عملي | التعرف على المعالجات الدقيقة + أهميتها | Introduction to microprocessor and microcomputer | نظري + عملي | امتحانات شفوية اثناء المحاضرات + تقارير |
| ٦ - ٤ | ٢ نظري ٢ عملي | الذواكر الأساسية ROM + RAM | Semiconductor memories . | نظري + عملي | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية |
| ٩ - ٧ | ٢ نظري ٢ عملي | الذواكر الثانوية | Auxiliary memories | نظري + عملي | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية |
| ١٢ - ١٠ | ٢ نظري ٢ عملي | معمارية المالج 8085 | Microprocessor architecture | نظري + عملي | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية |
| ١٥ - ١٣ | ٢ نظري ٢ عملي | الفترات الزمنية وحسابها | Bus signal timing & I/O timing | نظري + عملي | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية |
| ١٨ - ١٦ | ٢ نظري ٢ عملي | التعرف على طرق التعامل مع المعالجات الدقيقة | Microprocessor interfacing | نظري + عملي | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية |
| ٢١ - ١٩ | ٢ نظري ٢ عملي | مجاميع التعليمات وطرق العنونة | Instruction sets & addressing mode | نظري + عملي | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية |
| ٢٣ - ٢٢ | ٢ نظري ٢ عملي | وسائل الادخال والإخراج الرقمية | Digital I/O | نظري + عملي | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية |
| ٢٦ - ٢٤ | ٢ نظري ٢ عملي | وسائل الادخال والإخراج التناظرية | Analogue I/O | نظري + عملي | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية |
| ٢٨ - ٢٧ | ٢ نظري ٢ عملي | القنوات الأساسية (المتتالية والمتوازية) | Standard buses (serial & parallel buses). | نظري + عملي | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية |
| ٣٠ - ٢٩ | ٢ نظري ٢ عملي | التعرف على بعض التطبيقات العملية للمعالجات الدقيقة | Some practical microprocessor | نظري + عملي | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية |

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

السعي السنوي 50 درجة والامتحان النهائي 50 درجة
يحسب السعي السنوي من الامتحانات الفصلية ولكل فصل (10 درجات للامتحان النظري و10 درجات للامتحان العملي و5 درجات للأداء خلال الفصل من الالتزام بالحضور والأداء اليومي).

13. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| 1. An Introduction to Microprocessor 8085 2. Introduction to the Microprocessors with Intel 8085 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| https://www.sim8085.com https://web8085.appspot.com | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

جامعة البتة

وصف المقرر (9)

| | | |
|--|---------------------------------|-----------|
| English language | 1. اسم المقرر | |
| 0701409 | 2. رمز المقرر | |
| 2024-2025 | 3. الفصل / السنة | |
| 2024-9-16 | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| اسبوعي (حضوري) | 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| 30 ساعه نظري | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | |
| 2 | 7. عدد الوحدات (الكلي) | |
| م.م. هبه جاسم محمد | 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| hibairaq32@gmail.com | الايمل | |
| 9. اهداف المقرر الدراسية | | |
| شرح عن قواعد اللغة الانكليزية | 1أ | المعرفة |
| شرح عن كيفية ممارسة اللغة. | 2أ | |
| تعلم المفردات. | 3أ | |
| معرفة فهم القطع الاستيعابية | 4أ | |
| ممارسة اللغة | 1ب | المهارات |
| التحدث والاستماع | 2ب | |
| تعلم المفردات | 3ب | |
| | 4ب | |
| يبين الطالب اهمية مادة اللغة الانكليزية . | 1ج | القيم |
| اكتساب قيم ايجابية مثل الدقة والتنظيم . | 2ج | |
| | 3ج | |
| | 4ج | |
| 10. استراتيجيات التعلم والتعليم | | |
| محاضرات حضوريه وفديويه والكترونيه | 1. | 1. |
| سمنارات | 4. | 2. |
| مختبرات علميه | 5. | 3. |
| استخدام السيوره الذكيه | 6. | Data show |

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|------------------------|---|--------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | 2 | الطالب يفهم الدرس | Tenses Questions Questions word | محاضره | اسئله مباشره |
| ٢ | 2 | الطالب يفهم الدرس | Present tenses Present simple | محاضره | اسئله مباشره |
| ٣ | 2 | الطالب يفهم الدرس | Present continuous | محاضره | اسئله مباشره |
| ٤ | 2 | الطالب يفهم الدرس | Have /have got | محاضره | اسئله مباشره |
| ٥ | 2 | الطالب يفهم الدرس | Past tenses Past simple | محاضره | اسئله مباشره |
| ٦ | 2 | الطالب يفهم الدرس | Past continuous | محاضره | اسئله مباشره |
| ٧ | 2 | الطالب يفهم الدرس | Quantity Much and many Some and any | محاضره | اسئله مباشره |
| ٨ | 2 | الطالب يفهم الدرس | Something, anyone, nobody, everywhere A few, a little, a lot of | محاضره | اسئله مباشره |
| ٩ | 2 | الطالب يفهم الدرس | Articles | محاضره | اسئله مباشره |
| ١٠ | 2 | الطالب يفهم الدرس | Future intentions Going to and will | محاضره | اسئله مباشره |
| ١١ | 2 | الطالب يفهم الدرس | comparative and superlative | محاضره | اسئله مباشره |
| ١٢ | 2 | الطالب يفهم الدرس | comparative and superlative | محاضره | اسئله مباشره |

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

| | | | | | |
|---------------|--------|---|-------------------|---|----|
| استئله مباشره | محاضره | For and since | الطالب يفهم الدرس | 2 | ١٣ |
| استئله مباشره | محاضره | Tense revision | الطالب يفهم الدرس | 2 | ١٤ |
| استئله مباشره | محاضره | Have(got) to Should, must | الطالب يفهم الدرس | 2 | ١٥ |
| استئله مباشره | محاضره | conditional clauses | الطالب يفهم الدرس | 2 | ١٦ |
| استئله مباشره | محاضره | What, etc. Infinitive Something, etc. Infinitive | الطالب يفهم الدرس | 2 | ١٧ |
| استئله مباشره | محاضره | indirect questions | الطالب يفهم الدرس | 2 | ١٨ |
| استئله مباشره | محاضره | Second conditional might | الطالب يفهم الدرس | 2 | ١٩ |
| استئله مباشره | محاضره | Present Perfect simple | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٢٠ |
| استئله مباشره | محاضره | Present Perfect continuous | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٢١ |
| استئله مباشره | محاضره | Present perfect and past Perfect | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٢٢ |
| استئله مباشره | محاضره | Reported statements | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٢٣ |
| استئله مباشره | محاضره | Revision | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٢٤ |
| استئله مباشره | محاضره | Components and assemblies | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٢٥ |
| استئله مباشره | محاضره | Engineering Design | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٢٦ |
| استئله مباشره | محاضره | Describing types of technical problems | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٢٧ |
| استئله مباشره | محاضره | Technical development | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٢٨ |
| استئله مباشره | محاضره | Revision | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٢٩ |
| استئله مباشره | محاضره | Final exam | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٣٠ |

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير و حسب تعليمات القسم

13. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|------------------------------------|---|
| Cambridge English for Engineering | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| English Vocabulary In Use | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| مواقع الانترنت والمكتبة الافتراضية | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

جامعة البصرة

وصف المقرر (١)

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| 1. اسم المقرر | الاجهزة الطبية 3 | | |
| 2. رمز المقرر | | | |
| 3. الفصل / السنة | 2025-2024 | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024 - 9 - 16 | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | حضور صفي اسبوعي | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 150 | | |
| 7. عدد الوحدات (الكلي) | 7 | | |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي | م.د. صفا ليث كيلان | | |
| الايمل | safa.l@albayan.edu.iq | | |
| 9. اهداف المقرر الدراسية | | | |
| المعرفة | ١أ | دراسة الجهاز الطبي كمفهوم للجهاز | |
| | ٢أ | دراسة التصميم الكامل للجهاز الطبي | |
| | ٣أ | معرفة جميع الدوائر الكاملة للأجهزة الطبية وتشغيلها | |
| | ٤أ | استخدام جميع الأجهزة الطبية والتعامل معها | |
| المهارات | ١ب | القدرة على التعامل مع الأجهزة الطبية المختلفة | |
| | ٢ب | تشغيل وصيانة الأجهزة الطبية | |
| | ٣ب | القدرة على تصميم الدوائر الإلكترونية | |
| | ٤ب | إمكانية استخدام الجهاز الطبي | |
| القيم | ١ج | جذب الطلاب وكسب حُبهم للمادة واحترام الدرس | |
| | ٢ج | تحقيق المتعة مع الاستفادة من المادة الدراسية وبالتالي تحفيز المتابعة لدى الطالب | |
| | ٣ج | توليد أفكار جديدة عند فهم الموضوع من الجانب النظري والعملية وطرح الأسئلة الذكية من أجل تحقيق الفائدة الكاملة والمثلى | |
| | ٤ج | تحقيق مفهوم الدعم والعمل الجماعي كفريق واحد | |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | |
| ١. | إظهار فهم شامل للأنظمة الإلكترونية وأهميتها في المجال الطبي. | ٤. | التحليل النقدي وتفسير البيانات التي تم الحصول عليها من القياسات الإلكترونية في الأنظمة الإلكترونية الطبية |

جامعة البتة

| | | | |
|--|----|---|----|
| التواصل الفعال والمهني حول الأنظمة الإلكترونية الطبية ، شفها وكتابيا | ٥. | تطبيق المعرفة النظرية لحل المشكلات واستكشاف الدوائر الإلكترونية المستخدمة في الأجهزة الطبية وإصلاحها. | ٢. |
| تطوير معارف الطلاب ومهاراتهم في تصميم وتحليل واستكشاف الأخطاء وإصلاحها الدوائر الإلكترونية المستخدمة في الأجهزة الطبية | ٦. | تقييم مدى ملاءمة الدوائر الإلكترونية المختلفة لتطبيقات طبية محددة | ٣. |

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|--------------|---------|---|--|-----------------|----------------------------------|
| 1 و 2 | 4 | دراسة و تعلم انظمة الجراحة بشكل عام و بشكل خاص | الأنظمة العامة والأدوات المتخصصة في الجراحة العامة | حضورى اسبوعى | امتحانات يومية و شهرية وفصلية |
| 3 و 4 و 5 | 6 | التعرف على الانظمة المتخصصة وادواتها | الأنظمة والأدوات المتخصصة | حضورى اسبوعى | امتحانات يومية و شهرية وفصلية |
| 6 و 7 | 4 | معرفة ادوات الجراحة المجهريه للعيون | أدوات الجراحة المجهريه للعيون | حضورى اسبوعى | امتحانات يومية و شهرية وفصلية |
| 8 و 9 | 2 | دراسة ومعرفة نظام القلب المفتوح و الاوعية الدموية و القلب | القلب المفتوح والقلب والأوعية الدموية | حضورى اسبوعى | امتحانات يومية و شهرية وفصلية |
| 10 | 4 | دراسة جهاز القلب والرئة والتعرف على مكوناته | جهاز القلب والرئة | حضورى اسبوعى | امتحانات يومية و شهرية وفصلية |
| 11 و 12 | 4 | دراسة ومعرفة جهاز الكلى وتركيبه الالكترونى | آلة الكلى | حضورى اسبوعى | امتحانات يومية و شهرية وفصلية |
| 13 و 14 | 6 | دراسة ومعرفة الانفاذ الحرارى الجراحى و مبدأ عمله | الإنفاذ الحرارى الجراحى | حضورى اسبوعى | امتحانات يومية و شهرية وفصلية |
| 15 و 16 و 17 | 6 | معرفة الاعضاء الاصطناعية بنوعيتها الداخلية والخارجية | الأعضاء الاصطناعية – الداخلية والخارجية | حضورى اسبوعى | امتحانات يومية و شهرية وفصلية |
| 18 و 19 و 20 | 4 | دراسة عمل منظومة طب الاسنان و تكوينها | نظام طب الأسنان | حضورى اسبوعى | امتحانات يومية و شهرية وفصلية |
| 21 و 22 | 4 | دراسة ومعرفة الادوات الخاصة بامراض النساء | أدوات أمراض النساء | حضورى اسبوعى | امتحانات يومية و شهرية وفصلية |
| 23 و 24 | 4 | التعرف على الجهاز المساعد بالموجات فوق الصوتية | جهاز مساعدة بالموجات فوق الصوتية | حضورى اسبوعى | امتحانات يومية و شهرية وفصلية |
| 25 و 26 | 4 | دراسة الوحدات الجراحية السمعية المنطقية و معرفة مكوناتها | وحدات جراحية منطقية سمعية | حضورى اسبوعى | امتحانات يومية و شهرية وفصلية |
| 27 و 28 | 4 | دراسة ومعرفة ماهية جهاز التخدير | وحدات التخدير | حضورى اسبوعى | امتحانات يومية و شهرية وفصلية |
| 29 و 30 | 4 | التعرف على وحدة العناية المركزة ومكوناتها | وحدات العناية المركزة | حضورى اسبوعى | امتحانات يومية و شهرية وفصلية |

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| <p>S. Ananthi, 2005 , " A textbook of medical Instruments"</p> | <p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • John R. Cameron, James G. Skofronicks, "Medical Physics," John Wiley and Sons Inc., New York, 1978. • Navin.C. Nanda, "Doppler Echocardiography", Lea & Febiger, USA, 2nd Edition, 1993. <p>Peter Strong, "Biophysical Measurements", Tektronix Manual, Beaverton, Oregon, 1970.</p> | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Willis. J. Tompkins, John G. Webster, "Design of Microcomputer Based Medical Instrumentation", Prentice Hall International Inc, London, 1981 <p>R.S. Khandapur, "Hand Book of Biomedical Instrumentation," Tata McGraw Hill Publishers, New Delhi, 1990.</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p> |
| <p>Medical Text Books for sale eBay</p> | <p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p> |

جامعة البصرة

وصف المقرر (2)

| | | |
|---------------------------------|--|----|
| 1. اسم المقرر | نظم السيطرة | |
| 2. رمز المقرر | | |
| 3. الفصل / السنة | 2025-2024 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/9/16 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 120 | |
| 7. عدد الوحدات (الكلي) | 6 | |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي | د. نوف ثابت محمود | |
| الايمل | Noof.t@albayan.edu.iq | |
| 9. اهداف المقرر الدراسية | | |
| المعرفة | 1أ التعرف على مكونات دوائر السيطرة | |
| | 2أ التعرف على انواع امليطرات | |
| | 3أ التعرف على استخدامات دوائر السيطرة | |
| | 4أ التعرف على تطبيقات دوائر السيطرة | |
| المهارات | 1ب استخدام راسم الإشارة في اظهار النتائج | |
| | 2ب يكتب النتائج المعروضة على الحاسبه | |
| | 3ب يرسم منحنيات الاستجابة الزمنية | |
| | 4ب | |
| القيم | 1ج تعزيز السلامة والأمن | |
| | 2ج الالتزام بالتنمية المستدامة. | |
| | 3ج | |
| | 4ج | |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم | | |
| 1. | محاضرات نظرية في القاعات الدراسية | 4. |
| 2. | محاضرات عملية في المختبرات | 5. |
| 3. | سمنرات و ندوات | 6. |

جامعة البتة

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---|---|-------------------|----------------|
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات | محاضرات نظرية + مختبر عملي | Study Introduction to linear control engineering. | Introduction to linear control engineering. | 2 نظري 2+ عملي | 1 |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات | محاضرات نظرية + مختبر عملي | Study Mathematical background; laplace transform, complex variable, matrices. | Mathematical background; laplace transform, complex variable, matrices. | 2 نظري 2+ عملي | 2,3 |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات | محاضرات نظرية + مختبر عملي | Study Transfer function, block diagram representation and reduction, signal flow diagram. | Transfer function, block diagram representation and reduction, signal flow diagram. | 2 نظري 2+ عملي | 4,5,6 |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات | محاضرات نظرية + مختبر عملي | Study Time domain analysis, steady - state transient analysis. | Time domain analysis, steady - state transient analysis. | 2 نظري 2+ عملي | 7,8,9 |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات | محاضرات نظرية + مختبر عملي | Study Stability analysis; Routh, Nyquist. | Stability analysis; Routh, Nyquist. | 2 نظري 2+ عملي | 10,11 |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات | محاضرات نظرية + مختبر عملي | Study Root locus technique | Root locus technique | 2 نظري 2+ عملي | 12,13 |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات | محاضرات نظرية + مختبر عملي | Study Frequency domain analysis, Gainmargin, phase margin and bode plot. | Frequency domain analysis, Gainmargin, phase margin and bode plot. | 2 نظري 2+ عملي | 14,15,16 |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات | محاضرات نظرية + مختبر عملي | Study Frequency domain synthesis, phase lead. | Frequency domain synthesis, phase lead. | 2 نظري 2+ عملي | 17,18 |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات | محاضرات نظرية + مختبر عملي | Study Compensation, phase - lag compensation lag - lead compensation. | Compensation, phase - lag compensation lag - lead compensation. | 2 نظري 2+ عملي | 19,20 |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات | محاضرات نظرية + مختبر عملي | Study PID controllers design. | PID controllers design. | 2 نظري 2+ عملي | 21, 23,24,2 |

جامعة البتة

| | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---|---|-------------------|--------|
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات | محاضرات نظرية + مختبر عملي | Study State space representation and analysis | State space representation and analysis | 2 نظري 2+ عملي | 26, 27 |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات | محاضرات نظرية + مختبر عملي | Study State diagram; analogue computer. | State diagram; analogue computer. | 2 نظري 2+ عملي | 28, 29 |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات | محاضرات نظرية + مختبر عملي | Study Block diagram representation. | State diagram; analogue computer. | 2 نظري 2+ عملي | 30 |

جامعة البتة

| 12. تقييم المقرر | |
|---|---|
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | |
| 13. مصادر التعلم والتدريس | |
| tsuhiko Ogata, Modern Control Engineering, 5th Edition | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| tsuhiko Ogata, Modern Control Engineering, 5th Edition | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Franklin G.F., Powell J.D., Emami-Naeini A., Feedback Control of Dynamic Systems, Pearson, Upper Saddle River, New Jersey, 5th edition, 2006. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| IEEE | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

جامعة البصرة

وصف المقرر (3)

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| 1. اسم المقرر | هندسة الأجهزة الإشعاعية. | |
| 2. رمز المقرر | | |
| 3. الفصل / السنة | سنوي | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 16/9/2024 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | حضور | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة نظري بواقع 2 ساعة اسبوعيا 60 ساعة عملي بواقع 2 ساعة اسبوعيا | |
| 7. عدد الوحدات (الكلي) | 6 | |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي | د.أسعد عبد الحسين موزان | |
| الايمل | Asaad.a@albayan.edu.iq | |
| 9. اهداف المقرر الدراسية | | |
| المعرفة | 1أ | دراسة تركيب الذرة و الاشعاع الذري و النووي و تأثيرهما على الجسم البشري واستخداماتها في الاجهزة الطبية |
| | 2أ | القدرة على إعطاء الحلول المناسبة للاعطال الناتجة في الاجهزة الشعاعية |
| | 3أ | القدرة على تهيئة ودراسة الظروف الملائمة لكل جهاز |
| | 4أ | فهم تفاعل الإشعاع مع المادة. |
| المهارات | 1ب | القدرة على قياس الجرعات الإشعاعية وأجهزة قياس الجرعات. |
| | 2ب | اعداد البحوث والدراسات لتحسين وتطوير عمل الاجهزة الاشعاعية الطبية |
| | 3ب | نصب وتشغيل الاجهزة الاشعاعية الطبية |
| | 4ب | تدريب وتطوير الكوادر التقنية الفنية على تشغيل وصيانة الاجهزة الاشعاعية الطبية |
| القيم | 1ج | الامانة العلمية |
| | 2ج | الاخلاص و الوفاء |
| | 3ج | الصدق |
| | 4ج | احترام الاخلاقيات المهنية |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم | | |
| 1. | محاضرات | 4. اختبارات نظرية (يومية ، فصلية ونهائية) |
| 2. | مختبرات علمية | 5. اختبارات عملية |
| 3. | وسائل ايضاح ونماذج ايضاح علمية | 6. تقارير ومشاريع |

جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|---|---------------|-------------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | 4 | البنية الذرية والإشعاع الذري | البنية الذرية والإشعاع الذري | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ٢ | 4 | البنية الذرية والإشعاع الذري | البنية الذرية والإشعاع الذري | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ٣ | 4 | الإشعاع النووي والنووي | الإشعاع النووي والنووي | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ٤ | 4 | الإشعاع النووي والنووي | الإشعاع النووي والنووي | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ٥ | 4 | تفاعل الإشعاع مع المادة. | تفاعل الإشعاع مع المادة. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ٦ | 4 | تفاعل الإشعاع مع المادة. | تفاعل الإشعاع مع المادة. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ٧ | 4 | كشف الإشعاع وهندسة أجهزة الكشف عن الإشعاع. | كشف الإشعاع وهندسة أجهزة الكشف عن الإشعاع. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ٨ | 4 | كشف الإشعاع وهندسة أجهزة الكشف عن الإشعاع. | كشف الإشعاع وهندسة أجهزة الكشف عن الإشعاع. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ٩ | 4 | كشف الإشعاع وهندسة أجهزة الكشف عن الإشعاع. | كشف الإشعاع وهندسة أجهزة الكشف عن الإشعاع. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ١٠ | 4 | هندسة قياس الجرعات الإشعاعية ومقاييس الجرعات. | هندسة قياس الجرعات الإشعاعية ومقاييس الجرعات. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ١١ | 4 | هندسة قياس الجرعات الإشعاعية ومقاييس الجرعات. | هندسة قياس الجرعات الإشعاعية ومقاييس الجرعات. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ١٢ | 4 | هندسة قياس الجرعات الإشعاعية ومقاييس الجرعات. | هندسة قياس الجرعات الإشعاعية ومقاييس الجرعات. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ١٣ | 4 | الحماية من الإشعاع. | الحماية من الإشعاع. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ١٤ | 4 | الحماية من الإشعاع. | الحماية من الإشعاع. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ١٥ | 4 | هندسة أجهزة مسح الجسم. | هندسة أجهزة مسح الجسم. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ١٦ | 4 | هندسة أجهزة مسح الجسم. | هندسة أجهزة مسح الجسم. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ١٧ | 4 | إنتاج الأشعة السينية. | إنتاج الأشعة السينية. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ١٨ | 4 | إنتاج الأشعة السينية. | إنتاج الأشعة السينية. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ١٩ | 4 | مولدات الإشعاع السريرية. | مولدات الإشعاع السريرية. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ٢٠ | 4 | مولدات الإشعاع السريرية. | مولدات الإشعاع السريرية. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

| | | | | |
|----|---|-------------------------------|---------------|-------------------------|
| ٢١ | 4 | توزيع الجرعة وتحليل التشتت. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ٢٢ | 4 | توزيع الجرعة وتحليل التشتت. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ٢٣ | 4 | نظام حسابات الجرعات. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ٢٤ | 4 | نظام حسابات الجرعات. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ٢٥ | 4 | تخطيط العلاج. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ٢٦ | 4 | تخطيط العلاج. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ٢٧ | 4 | هندسة العلاج بحزمة الإلكترون. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ٢٨ | 4 | هندسة العلاج بحزمة الإلكترون. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ٢٩ | 4 | العلاج الإشعاعي الموضوعي. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |
| ٣٠ | 4 | العلاج الإشعاعي الموضوعي. | محاضرات نظرية | امتحانات واجبات تدريبية |

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

1- Physics for Scientists and Engineers with Modern physics, Eighth Edition.

By: Raymond A.Serway and John W.Jewett,Jr.

2- The physics and Radiation Therapy.

By: Faiz khans.

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية أن وجدت)

جامعة البتة

وصف المقرر (4)

| | |
|-----------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر | نظم الليزر الطبيه |
| 2. رمز المقرر | |
| 3. الفصل / السنة | 2024-2025 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 16-9-2024 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | حضور يومي الالزامي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة نظري بواقع 2 ساعة اسبوعيا 60 ساعة عملي بواقع 2 ساعة اسبوعيا |
| 7. عدد الوحدات (الكلي) | 6 |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي | مروه مصطفى اسماعيل |
| الايمل | Marwa.mustafa1985@gmail.com |
| 9. اهداف المقرر الدراسية | |
| المعرفة | 1أ دراسة توليد انواع الليزر وكيفية استخدامها في الاجهزة الطبية |
| | 2أ القدرة على تجزئة وتحليل اجزاء جهاز الليزر ووظيفة كل جزء |
| | 3أ القدرة على إعطاء الحلول المناسبة للاعطال الناتجة في اجهزة الليزر الطبية |
| | 4أ القدرة على تهيئة ودراسة الظروف الملائمة لكل جهاز |
| المهارات | 1ب تدريب وتطوير الكوادر التقنية الفنية على تشغيل وصيانة اجهزة الليزر الطبية |
| | 2ب اعداد البحوث والدراسات لتحسين وتطوير عمل اجهزة الليزر الطبية |
| | 3ب المشاركة في اللجان ذات العلاقة بنشاط اجهزة الليزر الطبية |
| | 4ب نصب وتشغيل اجهزة الليزر الطبية |
| القيم | 1ج الدقة والتفاني بالعمل والالتزام بالمعايير والمواصفات القياسية لاجهزة الليزر الطبية |
| | 2ج العمل بروح الفريق الواحد مع مع الاطباء والكوادر الطبية الاخرى |
| | 3ج المسؤولية في الحفاظ على سلامة المريض من خلال التعامل بالاجهزة الطبية بدقة |
| | 4ج يلتزم مهندس اجهزة الليزر الطبية بالمعايير المهنية العالية والسعي المستمر لتطوير الذات |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| 1. محاضرات | 4. اختبارات نظرية (يومية ، فصلية ونهائية) |
| 2. مختبرات علمية | 5. اختبارات عملية |
| 3. وسائل ايضاح ونماذج ايضاح علمية | 6. تقارير ومشاريع |

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|--|---------------|----------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | 4 | توليد الليزر | توليد الليزر | محاضرات نظرية | امتحان و وظائف |
| ٢ | 4 | توليد الليزر | توليد الليزر | محاضرات نظرية | امتحان و وظائف |
| ٣ | 4 | انواع الليزر | انواع الليزر | محاضرات نظرية | امتحان و وظائف |
| ٤ | 4 | انواع الليزر | انواع الليزر | محاضرات نظرية | امتحان و وظائف |
| ٥ | 4 | انتشار الضوء في الألياف الزجاجية | انتشار الضوء في الألياف الزجاجية | محاضرات نظرية | امتحان و وظائف |
| ٦ | 4 | انتشار الضوء في الألياف الزجاجية | انتشار الضوء في الألياف الزجاجية | محاضرات نظرية | امتحان و وظائف |
| ٧ | 4 | انتشار الضوء في الألياف الزجاجية | انتشار الضوء في الألياف الزجاجية | محاضرات نظرية | امتحان و وظائف |
| ٨ | 4 | مسار موجات الألياف الضوئية ، عرض النطاق الترددي | مسار موجات الألياف الضوئية ، عرض النطاق الترددي | محاضرات نظرية | امتحان و وظائف |
| ٩ | 4 | التشتت وانتشار النبضة في الألياف الضوئية | التشتت وانتشار النبضة في الألياف الضوئية | محاضرات نظرية | امتحان و وظائف |
| ١٠ | 4 | اقصى معدل بيانات مسموح به والخسائر بالاللياف الضوئية | اقصى معدل بيانات مسموح به والخسائر بالاللياف الضوئية | محاضرات نظرية | امتحان و وظائف |
| ١١ | 4 | جهاز الإرسال والدوائر بالاللياف الضوئية | جهاز الإرسال والدوائر بالاللياف الضوئية | محاضرات نظرية | امتحان و وظائف |
| ١٢ | 4 | جهاز الإرسال والدوائر بالاللياف الضوئية | جهاز الإرسال والدوائر بالاللياف الضوئية | محاضرات نظرية | امتحان و وظائف |
| ١٣ | 4 | ليزر الطبي | ليزر الطبي | محاضرات نظرية | امتحان و وظائف |
| ١٤ | 4 | تضمين إشارات لليزر | تضمين إشارات لليزر | محاضرات نظرية | امتحان و وظائف |
| ١٥ | 4 | أجهزة ودوائر الاستقبال والكاشف الضوئي | أجهزة ودوائر الاستقبال والكاشف الضوئي | محاضرات نظرية | امتحان و وظائف |
| ١٦ | 4 | أجهزة ودوائر الاستقبال والكاشف الضوئي | أجهزة ودوائر الاستقبال والكاشف الضوئي | محاضرات نظرية | امتحان و وظائف |
| ١٧ | 4 | دايود الضوئي PIN وكاشف الضوء المضخمة | دايود الضوئي PIN وكاشف الضوء المضخمة | محاضرات نظرية | امتحان و وظائف |
| ١٨ | 4 | دايود الضوء الثلجي | دايود الضوء الثلجي | محاضرات نظرية | امتحان و وظائف |
| ١٩ | 4 | دايود الضوء الثلجي | دايود الضوء الثلجي | محاضرات نظرية | امتحان و وظائف |
| ٢٠ | 4 | تقنيات الإرسال | تقنيات الإرسال | محاضرات نظرية | امتحان و وظائف |
| ٢١ | 4 | تقنيات الاللياف الضوئية | تقنيات الاللياف الضوئية | محاضرات نظرية | امتحان و وظائف |

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

| | | | | | |
|----------------|---------------|--|--|---|----|
| امتحان و وظائف | محاضرات نظرية | انواع الوصلات | انواع الوصلات | 4 | ٢٢ |
| امتحان و وظائف | محاضرات نظرية | اسخدامات الوصلات | اسخدامات الوصلات | 4 | ٢٣ |
| امتحان و وظائف | محاضرات نظرية | أنواع التطبيقات الطبية لليزر في الجراحة والاورام | أنواع التطبيقات الطبية لليزر في الجراحة والاورام | 4 | ٢٤ |
| امتحان و وظائف | محاضرات نظرية | أنواع التطبيقات الطبية لليزر في العيون | أنواع التطبيقات الطبية لليزر في العيون | 4 | ٢٥ |
| امتحان و وظائف | محاضرات نظرية | أنواع التطبيقات الطبية لليزر في الجلد | أنواع التطبيقات الطبية لليزر في الجلد | 4 | ٢٦ |
| امتحان و وظائف | محاضرات نظرية | أنواع التطبيقات الطبية لليزر في الاسنان | أنواع التطبيقات الطبية لليزر في الاسنان | 4 | ٢٧ |
| امتحان و وظائف | محاضرات نظرية | مخاطر الليزر | مخاطر الليزر | 4 | ٢٨ |
| امتحان و وظائف | محاضرات نظرية | المستوى المعياري لبيئة عمل بالليزر آمنة | المستوى المعياري لبيئة عمل بالليزر آمنة | 4 | ٢٩ |
| امتحان و وظائف | محاضرات نظرية | المستوى المعياري لبيئة عمل بالليزر آمنة | المستوى المعياري لبيئة عمل بالليزر آمنة | 4 | ٣٠ |

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| An introduction to the laser theory an application By M.N. Avadhanulu and P.S. Hemne | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| Advanced Optics and Lasers by Roman Schmied | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

جامعة البصرة

وصف المقرر (5)

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر | Advanced logic design | |
| 2. رمز المقرر | | |
| 3. الفصل / السنة | 2024-2025 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024-9-16 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | حظوري | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 120 | |
| 7. عدد الوحدات (الكلي) | 6 | |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي | م.م علي مصطفى | |
| الايمل | Ali.m@albayan.edu.iq | |
| 9. اهداف المقرر الدراسية | | |
| المعرفة | ١ أ | فهم التصميم المنطقي المتقدم |
| | ٢ أ | تصميم الأنظمة الرقمية المعقدة: |
| | ٣ أ | تقنيات التحسين |
| | ٤ أ | صميم الدوائر القابلة للبرمجة |
| المهارات | ١ ب | فهم الدوائر المنطقية المتقدمة |
| | ٢ ب | تصميم الأنظمة التتابعية |
| | ٣ ب | استخدام لغات وصف العتاد |
| | ٤ ب | تصميم الأنظمة المتزامنة وغير المتزامنة |
| القيم | ١ ج | الابتكار والإبداع |
| | ٢ ج | التحليل الدقيق والتفكير المنطقي |
| | ٣ ج | حل المشكلات |
| | ٤ ج | الدقة والانتباه للتفاصيل |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم | | |
| ١ . | التعلم التعاوني | ٤ . |
| ٢ . | التعلم القائم على المشاريع | ٥ . |
| ٣ . | التعلم القائم على الاستقصاء | ٦ . |
| | التعلم المدمج | |
| | التعلم المتمركز حول الطالب | |
| | التعلم القائم على حل المشكلات | |

جامعة البتة

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------|------------------|
| ١ | 4 | Artificial intelligence | Artificial intelligence | حظوري | أمتحان نظري+عملي |
| ٢ | 4 | Simulation and modeling | Simulation and modeling | حظوري | أمتحان نظري+عملي |
| ٣ | 4 | Control system | Control system | حظوري | أمتحان نظري+عملي |
| ٤ | 4 | Image processing and communications . | Image processing and communications . | حظوري | أمتحان نظري+عملي |
| ٥ | 4 | Real – time system . | Real – time system . | حظوري | أمتحان نظري+عملي |
| ٦ | 4 | Microelectronics technology | Microelectronics technology | حظوري | أمتحان نظري+عملي |
| ٧ | 4 | VLSI system . | VLSI system . | حظوري | أمتحان نظري+عملي |
| ٨ | 4 | Advanced computer architecture . | Advanced computer architecture . | حظوري | أمتحان نظري+عملي |
| ٩ | 4 | Robotics and automation | Robotics and automation | حظوري | أمتحان نظري+عملي |
| ١٠ | 4 | Robotics and automation | Robotics and automation | حظوري | أمتحان نظري+عملي |
| ١١ | 4 | Topics in digital system . | Topics in digital system . | حظوري | أمتحان نظري+عملي |
| ١٢ | 4 | Digital control system | Digital control system | حظوري | أمتحان نظري+عملي |
| ١٣ | 4 | Signal processing | Signal processing | حظوري | أمتحان نظري+عملي |
| ١٤ | 4 | Reliability engineering . | Reliability engineering . | حظوري | أمتحان نظري+عملي |

جامعة البيان

| | | | | | |
|------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|----|
| أمتحان نظري+عملي | حظوري | Fault diagnosis . | Fault diagnosis . | 4 | ١٥ |
| أمتحان نظري+عملي | crocomputer stem design . | Microcomputer system design . | crocomputer system design . | 4 | ١٦ |

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> □ Introduction to Advanced Logic Design <ul style="list-style-type: none"> □ Key Concepts in ALD □ Boolean Algebra and Logic Gates <ul style="list-style-type: none"> □ Combinational Logic Design □ Sequential Logic Circuits | <p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● "Digital Design" by M. Morris Mano and Michael D. Ciletti ● "Fundamentals of Logic Design" by Charles H. Roth Jr. and Larry L. Kinney <p>"CMOS VLSI Design: A Circuits and Systems Perspective" by Neil Weste and David Harris</p> | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● IEEE Transactions on Computers ● IEEE Transactions on Very Large Scale Integration (VLSI) Systems <p>International Conference on Computer-Aided Design (ICCAD) Proceedings</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Google scholar, libgen.is,pdf drive <p>Xilinx and Intel FPGA Documentation</p> | <p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p> |

جامعت البیان

وصف المقرر (6)

| | |
|---------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر | ادارة المشاريع |
| 2. رمز المقرر | // |
| 3. الفصل / السنة | الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 16/9/2024 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | حضور |
| 6. عدد الساعات الدراسية(الكلي) | ٦٠ ساعة دراسية بواقع ساعتان بالاسبوع |
| 7. عدد الوحدات (الكلي) | 4 |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي | م. د. زيد احمد محمد |
| 9. الايميل | zaid.a@albayan.edu.iq |
| 10. اهداف المقرر الدراسية | |
| المعرفة | ١ أ إكساب الطلاب مفاهيم تتعلق بالأنشطة الادارية التي تمارسها المنظمة وتطبيقاتها. |
| | ٢ أ تعريف الطالب بمبادئ وعناصر إستراتيجيات إدارة المشاريع من حيث التخطيط والجدولة والسيطرة على النشاطات. |
| | ٣ أ التأكيد على الاساليب الكمية لاتخاذ النظر في جميع النشاطات والوظائف الإدارية للمشروع. |
| | ٤ أ تناول التجارب الحديثة للإدارة اليابانية مقارنة بالإدارة الأمريكية (الغربية بصورة عامة). |
| المهارات | ١ ب مهارة الاتصال الفعال والتنظيم. |
| | ٢ ب إدارة المخاطر وحل المشكلات والقدرة على توزيع المهام والادوار بشكل صحيح. |
| | ٣ ب إدارة الوقت بكفاءة. |
| | ٤ ب مهارة القيادة والتفاوض. |
| القيم | ١ ج القيمة المخصصة لحياة المشروع (القيمة المخطط لها). |
| | ٢ ج قيمة العمل المتكامل المتعلق بالتخطيط (القيمة المكتسبة). |
| | ٣ ج القيمة الحقيقية للعمل المنجز (الانفاق). |
| | ٤ ج |
| 11. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| ١ . المحاضرات | ٤ . تقديم عروض مفصلة |
| ٢ . الواجبات | ٥ . مشروعات بحثية |
| ٣ . الاختبارات | ٦ . اعداد التقارير |

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

| 12. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|--------------------------|--------------|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | ٢ | معرفة المفاهيم الأساسية في إدارة المشاريع | مقدمة عن ادراة المشاريع | المحاضرة | اختبارات ، الحضور اليومي، امتحانات ، التقارير |
| ٢ | ٢ | معرفة المراحل الاساسية وتطوير المهارات في إدارة المشاريع | التخطيط، الجدولة والتحكم | المحاضرة | = |
| ٣ | ٢ | معرفة المفاهيم الاساسية للجدولة وانواعها واساليبها وبناء المهارات الاساسية لإدارة المشاريع | طرق الجدولة | المحاضرة | = |
| ٤ | ٢ | معرفة مفهوم مخطط جانتي وتعزيز قدرة المتعلم على ادارة المشاريع بفعالية وتنسيق المهام بطريقة بصرية ومنظمة. | مخطط جانتي | المحاضرة | = |
| ٥ | ٢ | معرفة المفاهيم الاساسية لطرق الشبكات وكيفية استخدامها في ادارة المشاريع | طرق الشبكات | المحاضرة | = |
| ٦ | ٢ | معرفة مفهوم شبكات الوقت الثابت واستخدامه بشكل فعال في ادارة المشاريع المعقدة التي تتطلب دقة في التحكم في الوقت | شبكات الوقت الثابت | المحاضرة | = |
| ٧ | ٢ | فهم مفهوم شبكة بيرت والتعرف على مكوناتها وتعزيز قدرة المتعلم على استخدامها في تخطيط المشاريع | شبكة بيرت | المحاضرة | = |
| ٨ | ٢ | فهم مفهوم شبكة بيرت والتعرف على مكوناتها وتعزيز قدرة المتعلم على استخدامها في تخطيط المشاريع | شبكة بيرت | المحاضرة | = |
| ٩ | ٢ | تعزيز المهارات في تخطيط المشاريع الزمنية وتحليل الانشطة الحرجة | طريقة المسار الحرج | المحاضرة | = |

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

| | | | | | |
|---|----------|---|--|---|----|
| = | المحاضرة | طريقة المسار الحرج | تعزيز المهارات في تخطيط المشاريع الزمنية وتحليل الانشطة الحرجة | ٢ | ١٠ |
| = | المحاضرة | طريقة تخطيط الأسبقية | فهم وتطبيق طريقة تخطيط (PDM) الأسبقية Precedence Diagramming Method بفعالية في إدارة المشاريع | ٢ | ١١ |
| = | المحاضرة | مراحل المشروع: اختيار موقع المشروع | اتخاذ قرارات مدروسة بشأن اختيار موقع المشروع مما يسهم في تحسين جدوى المشروع | ٢ | ١٢ |
| = | المحاضرة | مراحل المشروع: اختيار موقع المشروع | اتخاذ قرارات مدروسة بشأن اختيار موقع المشروع مما يسهم في تحسين جدوى المشروع | ٢ | ١٣ |
| = | المحاضرة | تصميم العمليات | فهم فهوم تصميم العمليات وتطوير مهارات التطوير | ٢ | ١٤ |
| = | المحاضرة | أختيار التكنولوجيا | فهم احتياجات المشروع وتحسين الاداء وتقليل المخاطر وزيادة العائدات | ٢ | ١٥ |
| = | المحاضرة | التحليل المالي، شراء آلة جديدة، استبدال الآلة و تخطيط الخدمات (المنشآت) | فهم الأساسيات المالية، تقييم الاحتياجات والجدوى، تحليل تكلفة الاستبدال مقابل الصيانة وتحليل احتياجات العملاء مما يساعد على اتخاذ قرارات مدروسة تساهم في تحسين الاداء | ٢ | ١٦ |
| = | المحاضرة | التحليل المالي، شراء آلة جديدة، استبدال الآلة و تخطيط الخدمات (المنشآت) | فهم الأساسيات المالية، تقييم الاحتياجات والجدوى، تحليل تكلفة الاستبدال مقابل الصيانة وتحليل احتياجات العملاء مما يساعد على اتخاذ قرارات مدروسة تساهم في تحسين الاداء | ٢ | ١٧ |
| = | المحاضرة | إدارة القوى العاملة في المشروع ومن يدير القوى العاملة | تخطيط الموارد البشرية، فهم دور مدير المشروع او المسؤول عن ادارة القوى العاملة، لضمان تنظيم وتنسيق فريق العمل لتعزيز الانتاجية | ٢ | ١٨ |

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

| | | | | | |
|---|----------|---|---|---|----|
| = | المحاضرة | إدارة القوى العاملة في اليابان | فهم الثقافة التنظيمية اليابانية في بيئة العمل، الاحترام والتدرج الوظيفي، التواصل في بيئة العمل، التدريب وتطوير القوى العاملة | ٢ | ١٩ |
| = | المحاضرة | اسلوب جديد لتقييم الاداء | تحسين المهارات والمعرفة، فهم أساليب تقييم الأداء الحديثة، التصميم والتنفيذ الفعال واستخدام التكنولوجيا لتقييم الأداء الجديد | ٢ | ٢٠ |
| = | المحاضرة | التعامل مع المواد | فهم أنواع المواد وتصنيفها، إدارة المخزون، اختيار الموردين، الجودة ومعايير السلامة في التعامل مع المواد، الاستدامة في إدارة المواد و تقنيات المراقبة | ٢ | ٢١ |
| = | المحاضرة | مفهوم نظام تخطيط متطلبات المواد عناصر نظام تخطيط متطلبات المواد | فهم أساسيات نظام (MRP) material Requirements Planning التعرف على عناصر وبيانات النظام، التخطيط والتنسيق، تحديد احتياجات المواد | ٢ | ٢٢ |
| = | المحاضرة | نظام تخطيط متطلبات المواد مقابل نظام نقطة الطلب نظام تخطيط متطلبات المواد مقابل نظام الوقت المحدد | فهم أساسيات نظام متطلبات المواد ونظام نقطة الطلب، الفرق بين الأسلوبين وتحديد متى يجب استخدام كل نظام بناءً على طبيعة العمليات وحجم الإنتاج فهم أساسيات نظام متطلبات المواد ونظام الوقت المحدد، اختيار النظام الأنسب بناءً على طبيعة العمل، حجم الإنتاج واستقرار الطلب | ٢ | ٢٣ |

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

| | | | | | |
|---|----------|---|---|---|----|
| = | المحاضرة | الأنشطة في المشروع: تنسيق أنشطة المشروع تقسيم الأنشطة | فهم كيفية تنسيق وتقسيم الأنشطة، تحديد العلاقة بين الأنشطة، التخطيط الجيد للأنشطة، تنظيم الموارد واستخدام البرامجيات | ٢ | ٢٤ |
| = | المحاضرة | الأنشطة في المشروع: تنسيق أنشطة المشروع تقسيم الأنشطة | فهم كيفية تنسيق وتقسيم الأنشطة، تحديد العلاقة بين الأنشطة، التخطيط الجيد للأنشطة، تنظيم الموارد واستخدام البرامجيات | ٢ | ٢٥ |
| = | المحاضرة | الأدوات والتقنيات المستخدمة لقياس وتقييم تقدم المشروع الغرض من قياس العمل أو تقييم الأداء | فهم أهمية قياس تقدم المشروع، فهم الأدوات والتقنيات اللازمة لقياس وتقييم تقدم المشروع عن طريق استخدام الأدوات الرقمية، التحليل الكمي والنوعي واعداد التقارير | ٢ | ٢٦ |
| = | المحاضرة | دراسة الطرق | فهم دراسة الطرق، تحسين كفاءة العمليات، القدرة على جمع وتحليل البيانات وتطوير وتنفيذ الحلول المستدامة | ٢ | ٢٧ |
| = | المحاضرة | انواع قياس أداء العمل | فهم قياس الأداء، انواع القياسات، القدرة على التحليل وتطبيق ممارسات التحسين المستمر | ٢ | ٢٨ |
| = | المحاضرة | دراسة الزمن | فهم شامل لمفهوم دراسة الزمن، تحسين كفاءة العمليات وتقليل الفاقد | ٢ | ٢٩ |
| = | المحاضرة | أدارة الوقت | تطوير المهارات في إدارة الوقت، القدرة على التخطيط والتنظيم وتطبيق استراتيجيات فعالة لتحقيق اقصى استفادة من الوقت المتاح | ٢ | ٣٠ |

جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

13. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

14. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| <p>“Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Control” J Harold Kerzner يعد من المراجع الشاملة في ادارة المشاريع ويغطي كافة جوانب التخطيط والتنفيذ والمراقبة</p> <p>“Agile Project Management: Creating Innovative Products” J Jim Highsmith يرتكز على منهجيات الادارة المرنة (Agile) يعتبر مرجعا مهما في هذا المجال</p> <p>“Project Management: The Managerial Process” J Eric W. Larson وClifford F. Gray</p> <p>“Construction Project Management: A Practical Guide to Field Construction Management” J S. Keoki Sears وRichard H. Clough وGlenn A. Sears</p> <p>“PMP Project Management Professional Study Guide“ Phillips, Joseph (2004). McGraw-Hill/Osborne. p. 354.</p> | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| مجلة المشاريع العربية: تنشر ابحاثا ومقالات تتعلق بادارة المشاريع | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| منصة اكااديمية سابيس: تحتوي على مقالات ودراسات متعلقة بادارة المشاريع موقع اعمال: يقدم مجموعة من المقالات المتعلقة بادارة المشاريع وتطوير الاعمال موقع المشروع: يحتوي على مقالات ودروس حول ادارة المشاريع | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

جامعة البصرة

وصف المقرر (7)

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. اسم المقرر | تطبيقات الحاسبة 4 |
| 2. رمز المقرر | |
| 3. الفصل / السنة | سنوي 2024 – 2025 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/9/16 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | حضور |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة (نظري) – 60 ساعة (عملي) |
| 7. عدد الوحدات (الكلي) | 3 |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي | م. د. سنان قحطان محمدصالح |
| الايمل | Sinan.salih@albayan.edu.iq |
| 9. اهداف المقرر الدراسية | |
| المعرفة | 1أ أن يكون الطالب قادرا على اعداد وصياغة العروض التقديمية |
| | 2أ أن يكون الطالب قادرا على تلخيص التقارير وتحويلها الى عروض مختصرة |
| | 3أ أن يكون لدى الطالب الشخصية المطلوبة لعرض تقريره بأقل وقت ممكن وبأفضل كمية معلومات |
| | 4أ |
| المهارات | 1ب أن يتمكن الطالب من عملية اعداد مجموعة قليلة من الشرائح وبأقل محتوى لعرض معلومات مهمة |
| | 2ب أن يتمكن الطالب من استخدام برنامج PowerPoint باحترافية |
| | 3ب أن يتمكن الطالب من اعداد عرض تقديمي خاص بمشروع التخرج |
| | 4ب أن يمتلك الطالب المهارات الكافية لطريقة القاء العروض التقديمية |
| القيم | 1ج أن يكون للطالب القدرة على توضيح فكرة متكاملة وواضحة وبوقت قصير |
| | 2ج أن يكون للطالب القدرة على استخدام لغة الجسد بالأسلوب المطلوب للتعامل مع الحضور |
| | 3ج |
| | 4ج |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| 1. المحاضرات النظرية | 4. العصف الذهني |
| 2. المحاضرات العملية التطبيقية | 5. مشاريع إضافية |
| 3. سمنار تطبيقي | 6. مناقشات عملية وشفوية |

جامعة البتة

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|--|--------------|--|--|---------|---------|
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| امتحانات يومية وشهرية واجبات منزلية تقارير | نظري + عملي | مقدمة نحو برنامج PowerPoint | التعرف على بيئة عمل PP ، فوائده ، ومفهوم العروض التطبيقية | ع2 - 1ن | 1 |
| | نظري + عملي | اساسيات تصميم العروض التقديمية Presentations | بناء عرض تقديمي أساسي من خلال استغلال القوالب التي يوفرها البرنامج ، وكذلك طريقة حفظ العرض واجراء التعديلات عليه | ع2 - 1ن | 4-2 |
| | نظري + عملي | Transitions between Slides | استخدام التنقل بين الشراح بشكل احترافي بالطريقة اليدوية والتلقائية | ع2 - 1ن | 6-5 |
| | نظري + عملي | Animations in Slides | حركة الأشياء داخل الشرائح (الدخول والتحرك والخروج) | ع2 - 1ن | 8-7 |
| | نظري + عملي | Seminar | عرض تقديمي من قبل الطلبة للتدريب على كيفية الإلقاء | ع2 - 1ن | 9 |
| | نظري + عملي | AI Apps for preparing and designing Slides | استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في اعداد وتصميم الشرائح | ع2 - 1ن | 14-10 |
| | نظري + عملي | Presentations of Final Year Project | تصميم العروض التقديمية الخاصة بمشاريع التخرج | ع2 - 1ن | 20 - 15 |
| | نظري + عملي | CAD – CAM Applications | استخدام تطبيقات CAD-CAM المتقدمة | ع2 - 1ن | 30-21 |

جامعة البتة

| 12. تقييم المقرر | |
|--|--|
| السعي السنوي (50 درجة) مقسمة كالآتي : 25 درجة لكل فصل والتي تتكون من درجة امتحان الفصل التحريري (10 درجات) والعملي (10 درجات) و التقارير والحضور (5 درجات) | |
| 13. مصادر التعلم والتدريس | |
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| - Microsoft PowerPoint Best Practices, Tips, and Techniques: indispensable guide to mastering PowerPoint's advanced tools to create engaging presentations | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| - The Power of Ai Presentation Maker: Unleashing Your Creativity Potential | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| https://support.microsoft.com/home | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

جامعة البتة

وصف مقرر (8)

| | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|---|
| اللغة الانكليزية | 1. اسم المقرر | | |
| | 2. رمز المقرر | | |
| سنوي 2024 – 2025 | 3. الفصل / السنة | | |
| 2024/9/16 | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | |
| حضوري | 5. أشكال الحضور المتاحة | | |
| 30 ساعة (نظري) | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | | |
| 30 | 7. عدد الوحدات (الكلي) | | |
| م.م. هبه جاسم محمد | 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي | | |
| hibairaq32@gmail.com | الايمل | | |
| <p>9. اهداف المقرر الدراسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ممارسة المحادثة في اللغة الانكليزية • بناء واستعمال جمل صحيحة قواعديا • تطوير المهارات الاربعة بشكل عام: القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع | | | |
| بناء مفردات متعلقة بمواضيع متنوعة في المنهج. | 1أ | المعرفة | |
| الاطلاع ومناقشة الثقافات وطرق العيش حول العالم عن طريق القراءة. | 2أ | | |
| مهارات المحادثة باللغة الانكليزية. | 1ب | المهارات | |
| مهارات الكتابة (الايملات الرسمية). | 2ب | | |
| مهارات القراءة والاستيعاب. | 3ب | | |
| مهارات تقديم العروض التقديمية والخطابات باللغة الانكليزية. | 4ب | | |
| التواصل مع والانفتاح على العالم | 1ج | القيم | |
| فرص العمل واخلاقياته | 2ج | | |
| التبادل الثقافي | 3ج | | |
| التطوير الذاتي | 4ج | | |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | |
| A mix of individual, pair, and group activities | 3 | Communicative Approach | 1 |

جامعۃ البیت

Authentic Materials

4

Task-Based Learning

2

جامعة البتة

11. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|---------|---------|
| اختبار يومي | 1. Communicative approach. 2. Task-Based learning. 3. A mix of individual, pair, and group activities. | Unit 1/No place like home | انظر الى Language Input في المنهج | 3 | ١ |
| اختبار يومي | = | Unit 1/No place like home | انظر الى Language Input في المنهج | 3 | ٢ |
| اختبار يومي | = | Unit 2/ Been there, done that! | انظر الى Language Input في المنهج | 3 | ٣ |
| اختبار يومي | = | Unit 2/ Been there, done that! | انظر الى Language Input في المنهج | 3 | ٤ |
| اختبار يومي | = | Unit 3/What a story! | انظر الى Language Input في المنهج | 3 | ٥ |
| اختبار يومي | = | Unit 3/What a story! | انظر الى Language Input في المنهج | 3 | ٦ |
| اختبار يومي | = | Unit 4/Nothing but the truth | انظر الى Language Input في المنهج | 3 | ٧ |
| اختبار يومي | = | Unit 5/An eye to the future | انظر الى Language Input في المنهج | 3 | ٨ |
| اختبار يومي | = | Unit 6/Making it big | انظر الى Language Input في المنهج | 3 | ٩ |
| اختبار يومي | = | Unit 7/Getting together | انظر الى Language Input في المنهج | 3 | ١٠ |
| اختبار يومي | = | Unit 8/Going to extremes | انظر الى Language Input في المنهج | 3 | ١١ |
| اختبار يومي | = | Unit 9/Forever friends | انظر الى Language Input في المنهج | 3 | ١٢ |
| اختبار يومي | = | Unit 10/Risking life and limb | انظر الى Language Input في المنهج | 3 | ١٣ |
| اختبار يومي | = | Unit 11/In your dreams | انظر الى Language Input في المنهج | 3 | ١٤ |
| اختبار يومي | = | Unit 12/It's never too late | انظر الى Language Input في المنهج | 3 | ١٥ |

جامعة البتة

| 12. تقييم المقرر | |
|--|---|
| الحضور والمشاركة: 10 الامتحان اليومي: 10 الامتحان الشهري: 20 الامتحان النهائي: 60 | |
| 13. مصادر التعلم والتدريس | |
| Soars, L. and Soars, J.(2003) . New Headway Upper-Intermediate , Oxford University Press. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| New Headway Plus [Intermediate] by Liz and John Soars, Oxford: Oxford University Press (2006), | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| Morphy,A.J (1983) English Grammar in use. Cambridge:CUP | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| https://www.internationalstudent.com/essay_writing/essay_tips/ https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/academic_writing/essay_writing/index.html https://www.ukessays.com/guides/how-to-write-an-essay.php https://www.grammarly.com/blog/verb-tenses/ | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |