



جَامِعَةُ الْبَيَانِ



وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة البيان  
الكلية التقنية  
الهندسية

2024 - 2023

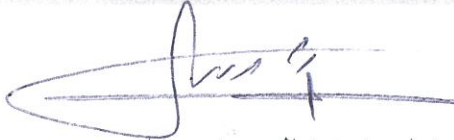
قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية

٢٠٢٤/ 4 /1

جامعة البيان  
الكلية التقنية الهندسية  
قسم هندسة تقنيات الاجهزة الطبية  
بكلوريوس هندسة تقنيات أجهزة طبية  
هندسة تقنيات الأجهزة الطبية  
مسار بولونيا (مرحلة اولى) و سنوي (المرحلة الثانية  
و الثالثة)  
28/3/2024  
1/4/2024

اسم الجامعة  
اسم الكلية  
اسم القسم  
عنوان البرنامج الأكاديمي  
اسم الشهادة الممنوحة  
نوع الدراسة  
تأريخ اعداد وصف البرنامج  
تاريخ اكمال وصف البرنامج

معاون العميد للشؤون العلمية



التوقيع

الاسم م.د اسعد عبد الحسين موزان

التأريخ 2024/4/1

رئيس القسم



التوقيع

الاسم م.د نوف ثابت محمود

التأريخ 2024/4/1

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء  
الجامعي

مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



التوقيع

الاسم مريم قتيبية عبد الرزاق

التأريخ 2024/4/1



امير محمد بن عبدالعزيز آل سعود  
عميد الكلية التقنية الهندسية

مصادقة العميد

## 1. رؤية البرنامج الأكاديمي

رؤية قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية هي تأهيل الطالب ليكون مهندساً تطبيقياً ملمّاً بالتقنيات الحديثة في مجال هندسة الأجهزة الطبية. إضافة إلى ذلك توفير بيئة أكاديمية وخدمات مجتمعية تواكب التطور السريع في مجال الأجهزة الطبية وتقديم أحدث البرامج الدراسية لمواكبة الأقسام العلمية المناظرة لقسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية في الجامعات العربية والعالمية الرصينة.

## 2. رسالة البرنامج الأكاديمي

تكمن رسالة قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية في توفير بيئة تعليمية وتقنية وبحثية للطلبة من خلال برامج ومناهج تعليمية حديثة والتي تبين أهمية هذا التخصص. توفير مناهج علمية وعملية وبحوث تطبيقية متطورة لمحاكاة حاجة سوق العمل والانفتاح على المؤسسات الصحية والمساهمة في الارتقاء بالواقع الصحي على الصعيد الدولي والإقليمي.

## 3. أهداف البرنامج الأكاديمي

- يهدف القسم إلى تعليم الطلبة الية عمل مختلف الأجهزة الطبية، وضمان جودتها وسلامتها لتحسين الرعاية الصحية.
- يهدف القسم إلى تدريب الطلبة على جدولة وبرمجة الصيانة الدورية للأجهزة الطبية، وذلك لضمان استمرارية وأمان استخدامها في المجال الطبي.
- يسعى القسم إلى تعزيز مهارات الطلاب في تصميم وتطوير الأجهزة الطبية، مما يساهم في تقديم حلول فعالة وابتكارية لتحسين الخدمات الطبية ورعاية المرضى.
- يسعى القسم إلى تعزيز التواصل والتعاون مع الجهات الأكاديمية والمجتمعية والعلمية، سواء داخل البلاد أو خارجها، لتبادل المعرفة والخبرات وتعزيز التطوير والابتكار في مجال التقنيات الهندسية بشكل عام والأجهزة الطبية بشكل خاص.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات* | (%) | عدد الوحدات | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|----------|-----|-------------|--------------|-----------------|
|          |     |             |              | متطلبات المؤسسة |
|          |     |             |              | متطلبات الكلية  |
|          |     |             |              | متطلبات القسم   |
|          |     |             |              | التدريب الصيفي  |
|          |     |             |              | أخرى            |

## 7. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة<br>العملية | النظرية | اسم المقرر                 | رمز المقرر | السنة/الفصل |
|-----------------------------|---------|----------------------------|------------|-------------|
| مسار بولونيا                |         |                            |            | الاولى      |
| 2                           | 2       | تقنيات رقمية               | 0701205    | الثانية     |
| 0                           | 1       | اللغة الانكليزية           | 0701209    |             |
| 3                           | 2       | قياسات و محولات طبية       | 0701206    |             |
| 2                           | 1       | تطبيقات الحاسبة 2          | 0701208    |             |
| 2                           | 2       | تشريح و فسلجة              | 0701202    |             |
| 3                           | 2       | اجهزة طبية 1               | 0701207    |             |
| 3                           | 2       | مكونات و دوائر الكترونية   | 0701204    |             |
| 0                           | 3       | الرياضيات 2                | 0701201    |             |
| 2                           | 2       | اجهزة كيمياء سريرية        | 0701203    |             |
| 0                           | 2       | جرائم البعث                | 0701210    |             |
| 2                           | 2       | الانظمة الالكترونية الطبية | 0701301    | الثالثة     |
| 2                           | 2       | نظم الاتصالات الطبية       | 0701303    |             |
| 3                           | 2       | الاجهزة الطبية 2           | 0701309    |             |
| 2                           | 2       | الالكترونيات القدرة        | 0701305    |             |
| 2                           | 2       | تكنولوجيا الكهرباء         | 0701304    |             |
| 2                           | 2       | معالجة الاشارة الرقمية     | 0701302    |             |
| 2                           | 1       | تطبيقات الحاسبة 3          | 0701306    |             |
| 2                           | 2       | معالج دقيق                 | 0701307    |             |
| 0                           | 1       | اللغة الانكليزية 3         | 0701308    |             |

## 8. مخرجات التعليم المتوقعة من البرنامج

### المخرجات المعرفية

- 1 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على اقتراح خطط وبرامج عمل، خاصة في صيانة الأجهزة الطبية
- 2 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع الأجهزة الطبية بمختلف أنواعها من حيث نصبها وتشغيلها وكافة تطبيقاتها وبرامجها.
- 3 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على تحليل وتقييم أداء الأجهزة الطبية وتحديد الاحتياجات لصيانتها وتحسينها، مما يعزز فهمه لعملية الصيانة والتطوير في المجال الطبي
- 4 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على تحليل احتياجات سوق العمل وتطلعات شركات الأجهزة الطبية، وتطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لتلبية تلك الاحتياجات بفاعلية عالية.

### المهارات

- 1 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على تنفيذ عمليات صيانة وإصلاح للأجهزة الطبية المختلفة، مما يعزز مهاراته الفنية والتقنية في المجال.
- 2 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع التكنولوجيا والأدوات الحديثة المستخدمة في صيانة وتطوير الأجهزة الطبية، مما يعزز قدراته في التكنولوجيا الحديثة والابتكار.
- 3 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على تحليل البيانات وتقديم التقارير الفنية المفصلة حول أداء الأجهزة الطبية واقتراح التحسينات اللازمة، مما ينمي مهاراته في الاتصال والتحليل.
- 4 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع المشكلات واتخاذ القرارات الفنية والهندسية في سياق العمل الطبي، مما ينمي قدراته في حل المشاكل واتخاذ القرارات بشكل مستقل ومسؤول.

### القيم

- 1 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على تطوير حلول مبتكرة لتحسين رعاية المرضى وتقديم خدمات طبية متميزة.
- 2 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على بناء شراكات مع المؤسسات الصحية لتبادل المعرفة والتجارب العملية.
- 3 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على تعزيز الوعي الصحي وثقافة المجتمع حول أهمية الصحة والسلامة.
- 4 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على المساهمة في تطوير السياسات واللوائح المتعلقة بالأجهزة الطبية لضمان جودتها وسلامتها.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات والدروس النظرية
- المحاضرات والدروس العملية
- المشاريع التطبيقية ودراسات الحالة
- تدريب على أدوات وتقنيات الجودة
- الموارد التعليمية عبر الإنترنت
- ورش العمل ودورات التدريب

## 10. طرق التقييم

- الامتحانات الحضورية
- المناقشات اليومية
- الامتحانات العملية
- المشاركة في معارض الابتكار
- المشاريع والتقارير والسمينارات
- تقييم سنوي على الالتزام بالحضور

## 11. الهيئة التدريسية

| اعداد الهيئة |      | التخصص   |   | الرتبة العلمية |
|--------------|------|--|---|----------------|
| محاضر        | ملاك | الدقيق   | العام   |                |
| 1            |      | الهندسة الكهربائية   | الهندسة الكهربائية  | استاذ          |
| 1            | 2    | علم الحاسوب: الشبكات والاتصالات<br>الهندسة البيئية<br>علوم سياسية  | علم الحاسوب: الشبكات والاتصالات<br>الهندسة البيئية<br>علوم سياسية   | أستاذ مساعد    |
| 2            | 8    | هندسة المعلومات والاتصالات<br>الفيزياء للمواد المكثفة والنانوتكنولوجيا<br>الاستقرارية<br>الذكاء الاصطناعي<br>الهندسة الطبية الحيوية<br>الانسجة المرضية | هندسة المعلومات والاتصالات<br>الفيزياء التطبيقية<br>الهندسة الكهربائية<br>علم الحاسوب<br>الهندسة الطبية الحيوية<br>الطب العام | مدرس           |
| 1            | 5    | الهندسة الكهربائية والحاسوب<br>هندسة الشبكات وتقنيات الشبكات الدولية<br>تقنيات هندسة الحاسوب<br>الذكاء الاصطناعي<br>هندسة اجهزة طبية                   | الهندسة الكهربائية<br>هندسة الحاسوب<br>هندسة تكنولوجيا المعلومات<br>تقنية المعلومات<br>هندسة اجهزة طبية                       | مدرس مساعد     |



# جامعة البتة

## وصف المقرر ( 1 )

|  |                                  |          |                         |
|--|----------------------------------|----------|-------------------------|
| التقنيات الرقمية   | 1. اسم المقرر                    |          |                         |
| 0701205  | 2. رمز المقرر                    |          |                         |
| سنوي   | 3. الفصل / السنة                 |          |                         |
| 2024/2/6   | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف         |          |                         |
| حضورى  | 5. أشكال الحضور المتاحة          |          |                         |
| 120  | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |          |                         |
| 6  | 7. عدد الوحدات (الكلية)          |          |                         |
| د. احمد لطيف   | 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي      |          |                         |
| <a href="mailto:Ahmedlateef80@gmail.com">Ahmedlateef80@gmail.com</a>   | الايمل                           |          |                         |
| 9. اهداف المقرر الدراسية   |                                  |          |                         |
| يتعلم الطالب كيفية استخدام البوابات المنطقية في الدوائر الالكترونية الرقمية  | 1أ                               | المعرفة  |                         |
| تمكين الطلبة من تصميم دوائر العدادات المتزامنة وغير المتزامنة والمسجلات الخزنانية                                  | 2أ                               |          |                         |
| افهام الطالب مبدا عمل محولات الاشارة تماثلي - رقمي و رقمي - تماثلي وانواعها  | 3أ                               |          |                         |
| تعليم الطالب كيفية تصميم الدوائر الالكترونية   | 4أ                               |          |                         |
| تعليم الطالب كيفية تصميم الدوائر الالكترونية ب2- تزودهم بمهارات تصميم الدوائر الالكترونية الخاصة بالانظمة الرقمية. | 1ب                               | المهارات |                         |
| يتم التركيز على تطبيقات الدوائر الالكترونية  | 2ب                               |          |                         |
| تزويدهم بمهارات تنفيذ التصاميم عمليا وكيفية استخدامها  | 3ب                               |          |                         |
| القدره على استخدام برامج محاكاة الأنظمة مثل برنامج Logic gates simulator   | 4ب                               |          |                         |
| إدراك مطلوبات مهنة الهندسة والمسؤولية الأخلاقية.   | 1ج                               | القيم    |                         |
| استيعاب تأثير الحلول الهندسية على الأنشطة الاقتصادية والبيئية والسياق المجتمعي.                                    | 2ج                               |          |                         |
| إدراك بالحاجة إلى التعلم مدى الحياة والقدرة على الانخراط فيه.  | 3ج                               |          |                         |
| تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالانظمة الرقمية  | 4ج                               |          |                         |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم  |                                  |          |                         |
| المحاضرات النظرية  | 1.                               | 4.       | مختبرات علمية           |
| المحاضرات العملية والتطبيق العملي في المختبر   | 2.                               | 5.       | دراسة حالة (Case Study) |
| المناقشات الجماعية   | 3.                               | 6.       | معارض علمية             |



# جامعة البتة

| 11. بنية المقرر |                    |                        |   |              |                                  |
|-----------------|--------------------|------------------------|---|--------------|----------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم | طريقة التقييم                    |
| ٢-١             | 2 نظري +<br>2 عملي | الطالب يفهم الموضوع    | Number system: Binary numbers, Octal numbers, Hexadecimal numbers                             | نظري + عملي  | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ٤-٣             | 2 نظري +<br>2 عملي | الطالب يفهم الموضوع    | Binary codes.   | نظري + عملي  | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ٦-٥             | 2 نظري +<br>2 عملي | الطالب يفهم الموضوع    | Logic gates.  | نظري + عملي  | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ٨-٧             | 2 نظري +<br>2 عملي | الطالب يفهم الموضوع    | De Morgan's theorems.   | نظري + عملي  | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ١٠-٩            | 2 نظري +<br>2 عملي | الطالب يفهم الموضوع    | Laws and theorem of Boolean algebra.  | نظري + عملي  | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ١٢ - ١١         | 2 نظري +<br>2 عملي | الطالب يفهم الموضوع    | Arithmetic circuit.   | نظري + عملي  | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ١٥ - ١٣         | 2 نظري +<br>2 عملي | الطالب يفهم الموضوع    | Simplifying logic circuits: fundamentals products, sum of products, algebraic simplification. | نظري + عملي  | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ١٤              | 2 نظري +<br>2 عملي | الطالب يفهم الموضوع    | Simplifying logic circuits: fundamentals products, sum of products, algebraic simplification. | نظري + عملي  | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ١٨ - ١٦         | 2 نظري +<br>2 عملي | الطالب يفهم الموضوع    | Truth table to Karnaugh map.  | نظري + عملي  | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |

# جامعة البتة

|                                     |             |  |   |         |
|-------------------------------------|-------------|--|---|---------|
| Quiz + امتحانات أسبوعية<br>+ مناقشة | نظري + عملي | Truth table to Karnaugh map.             | الطالب يفهم الموضوع<br>+ 2 نظري<br>2 عملي | ١٧      |
| Quiz + امتحانات أسبوعية<br>+ مناقشة | نظري + عملي | Flip – Flop: RS, RST, JK, D,<br>FF.      | الطالب يفهم الموضوع<br>+ 2 نظري<br>2 عملي | ١٩ – ٢١ |
| Quiz + امتحانات أسبوعية<br>+ مناقشة | نظري + عملي | Flip – Flop: RS, RST, JK, D,<br>FF.      | الطالب يفهم الموضوع<br>+ 2 نظري<br>2 عملي | ٢٠      |
| Quiz + امتحانات أسبوعية<br>+ مناقشة | نظري + عملي | Counters.                                | الطالب يفهم الموضوع<br>+ 2 نظري<br>2 عملي | ٢٢ – ٢٤ |
| Quiz + امتحانات أسبوعية<br>+ مناقشة | نظري + عملي | Special counters and shift<br>registers. | الطالب يفهم الموضوع<br>+ 2 نظري<br>2 عملي | ٢٥ – ٢٦ |
| Quiz + امتحانات أسبوعية<br>+ مناقشة | نظري + عملي | Digital to analogue<br>conversion.       | الطالب يفهم الموضوع<br>+ 2 نظري<br>2 عملي | ٢٧ – ٢٨ |
| Quiz + امتحانات أسبوعية<br>+ مناقشة | نظري + عملي | Analogue to digital<br>conversion.       | الطالب يفهم الموضوع<br>+ 2 نظري<br>2 عملي | ٢٩ – ٣٠ |

| 12. تقييم المقرر  |   |
|---|---|
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير و حسب تعليمات القسم  |   |
| 13. مصادر التعلم والتدريس   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thomas L.Floyed, " Digital Fundamentals", 9<sup>th</sup> Edition.</li> </ul>   | الكتب المقررة المطلوبة<br>( المنهجية أن وجدت )                              |
| Digital Fundamentals 10th ED By Floyd, Thomas   |   |
| 1- Stephen Brown and Zvonko Vranesic ,<br>"Fundamentals of Digital Logic with VHDL Design",<br>Third Edition.   | المراجع الرئيسة<br>( المصادر )  |
| 2- M. Morris Mano, "Digital Design" PEARSON, 4th<br>Edition,2007.   |   |
| ScienceDirect, Wiley  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى<br>بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| <p><b>"Digital Logic techniques, Introduction"</b>, Tutorials<br/>Point website,</p> <p><a href="http://www.tutorialspoint.com/dip/Digital_logic_techniques_introduction.htm">http://www.tutorialspoint.com/dip/Digital_logic_techniques_introduction.htm</a></p> | المراجع الإلكترونية،<br>مواقع الانترنت                                      |

# جامعة البتات

## وصف المقرر ( 2 )

|  |                                 |          |
|--|---------------------------------|----------|
| اللغة الانكليزية   | 1. اسم المقرر                   |          |
| 1106   | 2. رمز المقرر                   |          |
| 2024-2023  | 3. الفصل / السنة                |          |
| 2024-3-30  | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف        |          |
| جميع طلاب المرحلة الثانية  | 5. أشكال الحضور المتاحة         |          |
| 90   | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |          |
| 2  | 7. عدد الوحدات (الكلي)          |          |
| م.م نور نجم عبد  | 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي     |          |
| Noornajem1996@gmail.com  | الايمل                          |          |
| 9. اهداف المقرر الدراسية   |                                 |          |
| شرح عن قواعد اللغة الانكليزية  | 1أ                              | المعرفة  |
| شرح عن كيفية ممارسة اللغة.   | 2أ                              |          |
| تعلم المفردات.   | 3أ                              |          |
| معرفة فهم القطع الاستيعابية.   | 4أ                              |          |
| ممارسة اللغة   | 1ب                              | المهارات |
| التحدث والاستماع   | 2ب                              |          |
| علم المفردات   | 3ب                              |          |
| علم اساسيات قواعد اللغة  | 4ب                              |          |
| تعريف الدارسين في المستوى المبتدئ باللغة الانكليزية مع التركيز على بناء المفردات واكتساب الهياكل اللغوية الاساسية. | 1ج                              | القيم    |
| تنمية مهارات السمع والتحدث من خلال الانشطة التفاعلية والانخراط في ممارسة المحادثة الاساسية                         | 2ج                              |          |
| تعزيز قدرات الاستيعاب القرائي من خلال إدخال البساطة النصوص والتأكيد على المفردات وتركيب الجمل                      | 3ج                              |          |
| إكسابهم مهارات الكتابة الاساسية، بما في ذلك تكوين الجمل كتابة الفقرة، واستكمال النماذج الاساسية                    | 4ج                              |          |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم  |                                 |          |
| تشجيع الطالب على المشاركة في الانشطة   | 1                               | . 1      |
| صقل وتطوير مهارات التفكير النقدي لديهم   | 2                               |          |
| اكتساب قيم ايجابية مثل الدقة والتنظيم.   | 3                               | . 2      |
| ان يستمتع الطالب في تعلم اللغة.  | 4                               |          |

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

| 11. بنية المقرر               |              |                          |                          |         |         |
|-------------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|---------|---------|
| طريقة التقييم                 | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع    | مخرجات التعلم المطلوبة   | الساعات | الأسبوع |
| مشاركة<br>الطالبة+امتحان يومي | نظري         | Getting to know you      | Getting to know you      | 1       | ١       |
| مشاركة<br>الطالبة+امتحان يومي | نظري         |                          |                          | 1       | ٢       |
| مشاركة<br>الطالبة+امتحان يومي | نظري         | The way we live          | The way we live          | 1       | ٣       |
| مشاركة<br>الطالبة+امتحان يومي | نظري         |                          |                          | 1       | ٤       |
| مشاركة<br>الطالبة+امتحان يومي | نظري         | It all went wrong        | It all went wrong        | 1       | ٥       |
| مشاركة<br>الطالبة+امتحان يومي | نظري         |                          |                          | 1       | ٦       |
| مشاركة<br>الطالبة+امتحان يومي | نظري         | Let's go shopping!       | Let's go shopping!       | 1       | ٧       |
| مشاركة<br>الطالبة+امتحان يومي | نظري         |                          |                          | 1       | ٨       |
| مشاركة<br>الطالبة+امتحان يومي | نظري         | What do you want to do?  | What do you want to do?  | 1       | ٩       |
| مشاركة<br>الطالبة+امتحان يومي | نظري         |                          |                          | 1       | ١٠      |
| مشاركة<br>الطالبة+امتحان يومي | نظري         | Tell me! What's it like? | Tell me! What's it like? | 1       | ١١      |
| مشاركة<br>الطالبة+امتحان يومي | نظري         |                          |                          | 1       | ١٢      |
| مشاركة<br>الطالبة+امتحان يومي | نظري         | My favorites             | My favorites             | 1       | ١٣      |
| مشاركة<br>الطالبة+امتحان يومي | نظري         |                          |                          | 1       | ١٤      |

# جامعة البيان

|                              |      |                                      |                                      |   |    |
|------------------------------|------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|----|
| مشاركة<br>الطلبة+امتحان يومي | نظري | Do's and does                        | Do's and does                        | 1 | ١٥ |
| مشاركة<br>الطلبة+امتحان يومي | نظري |                                      |                                      | 1 | ١٦ |
| مشاركة<br>الطلبة+امتحان يومي | نظري | Going Places                         | Going Places                         | 1 | ١٧ |
| مشاركة<br>الطلبة+امتحان يومي | نظري |                                      |                                      | 1 | ١٨ |
| مشاركة<br>الطلبة+امتحان يومي | نظري | Scared to death                      | Scared to death                      | 1 | ١٩ |
| مشاركة<br>الطلبة+امتحان يومي | نظري |                                      |                                      | 1 | ٢٠ |
| مشاركة<br>الطلبة+امتحان يومي | نظري | Things that changed the<br>world     | Things that changed the<br>world     | 1 | ٢١ |
| مشاركة<br>الطلبة+امتحان يومي | نظري |                                      |                                      | 1 | ٢٢ |
| مشاركة<br>الطلبة+امتحان يومي | نظري |                                      |                                      | 1 | ٢٣ |
| مشاركة<br>الطلبة+امتحان يومي | نظري | Dreams and Reality                   | Dreams and Reality                   | 1 | ٢٤ |
| مشاركة<br>الطلبة+امتحان يومي | نظري |                                      |                                      | 1 | ٢٥ |
| مشاركة<br>الطلبة+امتحان يومي | نظري | Earning a Living                     | Earning a Living                     | 1 | ٢٦ |
| مشاركة<br>الطلبة+امتحان يومي | نظري |                                      |                                      | 1 | ٢٧ |
| مشاركة<br>الطلبة+امتحان يومي | نظري | Love you and leave you               | Love you and leave you               | 1 | ٢٨ |
| مشاركة<br>الطلبة+امتحان يومي | نظري |                                      |                                      | 1 | ٢٩ |
| /                            | نظري | Preparatory week before the<br>final | Preparatory week before<br>the final | 3 | ٣٠ |

# جامعۃ البیان

|  |  |      |      |  |  |
|--|--|------|------|--|--|
|  |  | Exam | Exam |  |  |
|  |  |      |      |  |  |
|  |  |      |      |  |  |

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| New Headway: Pre- intermediate Students Book  | الكتب المقررة المطلوبة<br>( المنهجية أن وجدت )                           |
| Soars, J., Sors, L.(2014).New Headway Plus: Beginner Students Book. United Kingdom. Oxford University Press<br>. Soars, J., Soars, L. (2006). New Headway Plus: Pre intermediate. United Kingdom: Oxford University Press | المراجع الرئيسة<br>( المصادر )   |
| , Audio CDs or Online Audio: Recordings of listening exercises. dialogues, and pronunciation practice   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| /   | المراجع الإلكترونية،<br>مواقع الانترنت                                   |



# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 3 )

|   |                                 |                                      |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| قياسات ومحاولات طبية  | 1. اسم المقرر                   |                                      |
| 0701206   | 2. رمز المقرر                   |                                      |
| 2024-2023   | 3. الفصل / السنة                |                                      |
| 2024/3/28   | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف        |                                      |
| اسبوعي (نظري + عملي)  | 5. أشكال الحضور المتاحة         |                                      |
| 120 ساعة  | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |                                      |
| 7   | 7. عدد الوحدات (الكلي)          |                                      |
| م.د. نوف ثابت محمود   | 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي     |                                      |
| Noof.t@albayan.edu.iq   | الايمل                          |                                      |
| 9. اهداف المقرر الدراسية  |                                 |                                      |
| القدرة على تطبيق المعرفة في الدوائر الالكترونية                   | 1أ                              | المعرفة                              |
| القدرة على تصميم وصياغة وتطبيق الدوائر الالكترونية وتنفيذها عمليا | 2أ                              |                                      |
| القدرة على التزود بالمعلومات الكافية لمتابعة تاهيلهم العلمي       | 3أ                              |                                      |
| القدرة على العمل في المجالات التطبيقية                            | 4أ                              |                                      |
| لقدرة على تطبيق مهارات الدوائر الالكترونية وكوناتها               | 1ب                              | المهارات                             |
| المشاركة والنجاح في حياتهم المهنية من خلال التدريب العملي         | 2ب                              |                                      |
| القدرة على القيام بكل أنواع القياسات اللازمة في مجال تخصصه.       | 3ب                              |                                      |
| القدرة على العمل الجماعي ضمن فريق متعدد التخصصات                  | 4ب                              |                                      |
| الالتزام بالتطوير المستمر   | 1ج                              | القيم                                |
| تعزيز الامن والسلامة  | 2ج                              |                                      |
| الحفاظ واحترام حقوق المرضى  | 3ج                              |                                      |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم                                   |                                 |                                      |
| تنفيذ مشاريع بحثية صغيرة  | 4.                              | 1. محاضرات نظرية في القاعات الدراسية |
|   | 5.                              | 2. محاضرات عملية في المختبرات        |
|   | 6.                              | 3. سمينات و ندوات                    |

## 11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات           | مخرجات التعلم المطلوبة                    | اسم الوحدة او الموضوع                               | طريقة التعلم               | طريقة التقييم                  |
|---------|-------------------|---|---|----------------------------|--------------------------------|
| 1       | 2 نظري<br>2+ عملي | دراسة القياسات والاطفاء                   | Measurement and errors .                            | محاضرات نظرية + مختبر عملي | امتحانات يومية وشهرية ومناقشات |
| 2       | 2 نظري<br>2+ عملي | دراسة وحدات القياس                        | System of units of measurements.                    | محاضرات نظرية + مختبر عملي | امتحانات يومية وشهرية ومناقشات |
| 3       | 2 نظري<br>2+ عملي | التعرف على وحدات القياس المعتمدة          | Standard of measurement .                           | محاضرات نظرية + مختبر عملي | امتحانات يومية وشهرية ومناقشات |
| 4 & 5   | 2 نظري<br>2+ عملي | دراسة على مختلف الأجهزة والانتظمة         | Measurement device and system                       | محاضرات نظرية + مختبر عملي | امتحانات يومية وشهرية ومناقشات |
| 6       | 2 نظري<br>2+ عملي | دراسة التيار المباشر للأداة التباين       | D.C indicating instrument .                         | محاضرات نظرية + مختبر عملي | امتحانات يومية وشهرية ومناقشات |
| 7&8     | 2 نظري<br>2+ عملي | التعرف على التيار المستمر في أداة التباين | A.C indicating instrument .                         | محاضرات نظرية + مختبر عملي | امتحانات يومية وشهرية ومناقشات |
| 9&10    | 2 نظري<br>2+ عملي | دراسة محولات الطاقة                       | Power transducers .                                 | محاضرات نظرية + مختبر عملي | امتحانات يومية وشهرية ومناقشات |
| 11&12   | 2 نظري<br>2+ عملي | قياس دوائر الاومية والحثية والسعوية       | Measurements of R, L and C .                        | محاضرات نظرية + مختبر عملي | امتحانات يومية وشهرية ومناقشات |
| 13      | 2 نظري<br>2+ عملي | وصف عام لمحاضرات الفصل الاول              | Descriptive lectures .                              | محاضرات نظرية + مختبر عملي | امتحانات يومية وشهرية ومناقشات |
| 14 & 15 | 2 نظري<br>2+ عملي | مراجعة اساسيات قياسات الكهرباء            | Review of fundamentals of electrical measurements . | محاضرات نظرية + مختبر عملي | امتحانات يومية وشهرية ومناقشات |
| 16      | 2 نظري<br>2+ عملي | دراسة نظرية ال PMMC                       | General theory of PMMC instrument .                 | محاضرات نظرية + مختبر عملي | امتحانات يومية وشهرية ومناقشات |
| 17&18   | 2 نظري<br>2+ عملي | دراسة أنواع متعددة من أجهزة القياس        | Various instrument .                                | محاضرات نظرية + مختبر عملي | امتحانات يومية وشهرية ومناقشات |
| 19&20   | 2 نظري<br>2+ عملي | دوائر لقياس التيار المباشر                | Circuits for D.C measurements .                     | محاضرات نظرية + مختبر عملي | امتحانات يومية وشهرية ومناقشات |

# جامعة البتة

|                                |                            |  |  |                             |
|--------------------------------|----------------------------|--|--|-----------------------------|
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات | محاضرات نظرية + مختبر عملي | Fundamental of A.C measurement                     | اساسيات التيار المتردد وقياساتها             | 2 نظري , 22 & 23<br>2+ عملي |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات | محاضرات نظرية + مختبر عملي | Electronic measuring instruments<br>oscilloscope . | دراسة جهاز .<br>oscilloscope .               | 2 نظري 24<br>2+ عملي        |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات | محاضرات نظرية + مختبر عملي | Frequency measurements.                            | دراسة التيار                                 | 2 نظري 25<br>2+ عملي        |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات | محاضرات نظرية + مختبر عملي | Magnetic instrument .                              | دراسة الأدوات المعتددة على التيار المغناطيسي | 2 نظري 26&27<br>2+ عملي     |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات | محاضرات نظرية + مختبر عملي | Concepts of cle .                                  | مبدأ عمل المحولات                            | 2 نظري 28<br>2+ عملي        |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات | محاضرات نظرية + مختبر عملي | Types of medical transducers .                     | أنواع المحولات الطبية                        | 2 نظري 29<br>2+ عملي        |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات | محاضرات نظرية + مختبر عملي | Analogue and digital data acquisition systems .    | تكميم المعلومات التناظرية والرقمية           | 2 نظري 30<br>2+ عملي        |

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

|  |   |
|--|---|
| <b>ELECTRONIC DEVICES AND<br/>CIRCUIT THEORY by ROBERT<br/>L BOYLESTAD</b>   | الكتب المقررة المطلوبة<br>( المنهجية أن وجدت )                              |
| <b>Measurement, Instrumentation, and Sensors Handbook:<br/>Spatial, Mechanical, Thermal, and Radiation Measurement</b> | المراجع الرئيسة<br>( المصادر )  |
| <b>Introduction to Measurements and Instrumentation</b>  |   |
| <b>IEEE Journals</b>   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى<br>بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| <b>Online Tutorials and You Tube Lecture</b>   | المراجع الإلكترونية،<br>مواقع الانترنت                                      |

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 4 )

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. اسم المقرر                   | تطبيقات حاسبة 2   |
| 2. رمز المقرر                   | 0701208   |
| 3. الفصل / السنة                | 2024 – 2023   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2024/03/15  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | اسبوعي ( حضوري )  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 90 ساعة   |
| 7. عدد الوحدات (الكلي)          | 2   |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي     | م. د. سنان قحطان محمدصالح   |
| الايمل                          | <a href="mailto:Sinan.salih@albayan.edu.iq">Sinan.salih@albayan.edu.iq</a>                            |
| 9. اهداف المقرر الدراسية        |   |
| المعرفة                         | 1أ تعريف الطلبة على المبادئ الأساسية للغات البرمجة النوعية  |
|                                 | 2أ تعليم الطلبة على إمكانية التفكير البرمجي الإبداعي  |
|                                 | 3أ تثقيف الطلبة على اخر التطورات في عالم البرمجة  |
|                                 | 4أ تعليم الطلبة على بيئات برمجية مختلفة   |
| المهارات                        | 1ب القدرة على تحليل المشاكل العلمية المختلفة  |
|                                 | 2ب القدرة على تصميم خوارزميات لحل تلك المشاكل   |
|                                 | 3ب القدرة على تصميم برامج تسهل أداء مهمات مختلفة  |
|                                 | 4ب القدرة على البحث عن اخر التحديثات في مجال لغات البرمجة   |
| القيم                           | 1ج خلق روح التعاون الجماعي بين الطلبة لحل المشاكل المعقدة عن طريق العمل على مشاريع مشتركة بين الطلبة. |
|                                 | 2ج تطوير طريقة تفكير الطالب التقليدية الى طرق أكثر إبداعية لتسهيل عليه الانخراط في سوق العمل          |
|                                 | 3ج  |
|                                 | 4ج  |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم |   |
| 1. المحاضرات الحضورية           | 4. الأسئلة الشفهية الجماعية اثناء المحاضرات   |
| 2. المحاضرات العملية المختبرية  | 5. الامتحانات اليومية المتنوعة  |
| 3. المشاريع الجماعية            | 6. السيمينارات والعروض التقديمية  |

# جامعة البتة

| 11. بنية المقرر |                  |   |                                  |              |  |
|-----------------|------------------|---|----------------------------------|--------------|--|
| الأسبوع         | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع            | طريقة التعلم | طريقة التقييم                              |
| ٣ - ١           | ١ نظري<br>٢ عملي | اساسيات الشبكات والانترنت                                       | Computer Networks                | نظري + عملي  | امتحانات شفوية اثناء المحاضرات<br>+ تقارير |
| ٦ - ٤           | ١ نظري<br>٢ عملي | اساسيات الخوارزميات والمخططات الانسيابية                        | Introduction to Algorithms       | نظري + عملي  | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية     |
| ٧               | ١ نظري<br>٢ عملي | اساسيات لغة البرمجة (بايثون) + استخدام دوال الادخال والإخراج    | Introduction to Python           | نظري + عملي  | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية     |
| ٩ - ٨           | ١ نظري<br>٢ عملي | المعاملات الرياضية في لغة بايثون + اسبقية العمليات الحسابية     | Operators in Python              | نظري + عملي  | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية     |
| ١٣ - ١٠         | ١ نظري<br>٢ عملي | جمل التحكم بسير البرامج + جملة If الشرطية + الشروط المركبة      | Controlling Statements in Python | نظري + عملي  | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية     |
| ١٤              | ١ نظري<br>٢ عملي | اساسيات الحلقات في لغة بايثون                                   | Loops in Python                  | نظري + عملي  | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية     |
| ١٧-١٥           | ١ نظري<br>٢ عملي | استخدام حلقة For في لغة بايثون مع أفكار برمجية ورياضية مختلفة   | For Loop in Python               | نظري + عملي  | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية     |
| ٢٠ - ١٨         | ١ نظري<br>٢ عملي | استخدام حلقة While في لغة بايثون مع أفكار برمجية ورياضية مختلفة | While Loop in Python             | نظري + عملي  | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية     |
| ٢٤ - ٢١         | ١ نظري<br>٢ عملي | الحلقات المتداخلة + امثلة لحلقات وشروط متداخلة + امثلة متقدمة   | Nested Loops in Python           | نظري + عملي  | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية     |
| ٢٧-٢٥           | ١ نظري<br>٢ عملي | التعامل مع المكتبات البرمجية الجاهزة + مكتبة numpy              | Libraries and Packages in Python | نظري + عملي  | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية     |
| ٣٠ - ٢٨         | ١ نظري<br>٢ عملي | التعامل مع القوائم + السلاسل النصية                             | Lists & String in Python         | نظري + عملي  | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية     |

# جامعة البتايك

## 12. تقييم المقرر

السعي السنوي 50 درجة والامتحان النهائي 50 درجة  
يحسب السعي السنوي من الامتحانات الفصلية ولكل فصل (10 درجات للامتحان النظري و10 درجات للامتحان العملي و5 درجات للأداء خلال الفصل من الالتزام بالحضور والأداء اليومي).

## 13. مصادر التعلم والتدريس

|  |   |
|--|---|
| 1 Introduction to Algorithms<br>2 Python for Dummies<br>3 Head-First Python, 2nd edition | الكتب المقررة المطلوبة<br>( المنهجية أن وجدت )                              |
| Think Python: How to Think Like a Computer Scientist,<br>2nd edition.                    | المراجع الرئيسية<br>( المصادر )   |
|  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى<br>بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| Github Website<br>Datacamp.com<br>Geeks4Geeks.com  | المراجع الإلكترونية،<br>مواقع الانترنت                                      |

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 5 )

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| التشريح والفسلجة   | 1. اسم المقرر                   |
| 0701202  | 2. رمز المقرر                   |
| 2024 - 2023  | 3. الفصل / السنة                |
| 224/3/30   | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف        |
| اسبوعي ( نظري + عملي )   | 5. أشكال الحضور المتاحة         |
| 120 ساعة ( نظري + عملي )   | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 6  | 7. عدد الوحدات (الكلي)          |
| ا.د كاظم عبدالامير محسن الزبيدي  | 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي     |
| <a href="mailto:Kadhim.muhsin@albayan.edu.iq">Kadhim.muhsin@albayan.edu.iq</a> | الايمل                          |

### 9. اهداف المقرر الدراسية

| المعرفة  | المهارات  | القيم  |
|--|---|--|
| 1 أ دراسة وفهم الأجهزة الطبية من خلال التغيرات الفسلجية التي تتم عند قيام الأعضاء بوظيفتها | 1 ب مهارة الربط بين أداء الأعضاء في الجسم البشري وأسباب الامراض التي يعانها | 1 ج تفهم وضع المرضى  |
| 2 أ علاقة الأجهزة الطبية بوظائف الأعضاء المختلفة بالجسم                                    | 2 ب مهارة معرفة الأجهزة المختلفة لجسم الانسان ووظائفها                      | 2 ج تعزيز الثقافة الصحية                                   |
| 3 أ فهم طبيعة أعضاء الجسم البشري ووظائف الأعضاء فيه  | 3 ب مهارة فهم طبيعة عمل الأجهزة الطبية بضوء أداء الأجهزة في الجسم البشري    | 3 ج التواصل العلمي لمعرفة التطور باستخدامات الأجهزة الطبية |
| 4 أ التكامل الوظيفي لأعضاء وأجهزة الجسم البشري مع بعضها                                    | 4 ب مهارة توقع الامراض التي يسببها قصور الأداء في أجهزة الجسم البشري        | 4 ج نشر الوعي العلمي الصحي بين أبناء المجتمع               |

### 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                      |  |  |  |    |    |
|--------------------------------------|--|--|--|----|----|
| 1. محاضرات نظرية في القاعات الدراسية | 2. توضيح الرسوم التخطيطية والواقعية للجسم البشري | 3. عمل ندوات علمية وسمنرات لفهم أوسع للأجهزة في الجسم البشري وعلاقتها بالاداء والنشاط الجسمي | 4. فهم القصور وعدم الكفاءة في أداء أعضاء الجسم | 5. | 6. |
|--------------------------------------|--|--|--|----|----|



# جامعة البتة

| 11. بنية المقرر |                    |                        |                                 |                    |               |
|-----------------|--------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------|
| الأسبوع         | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع           | طريقة التعلم       | طريقة التقييم |
| ١               | 2 نظري +<br>2 عملي | الخلية                 | Cells                           | محاضرة نظري + عملي | امتحان يومي   |
| ٢               | 2 نظري +<br>2 عملي | الانسجة                | Tissues                         | محاضرة نظري + عملي | امتحان يومي   |
| ٣               | 2 نظري +<br>2 عملي | الجهاز الغلافي         | Integumentary system            | محاضرة نظري + عملي | امتحان يومي   |
| ٤               | 2 نظري +<br>عملي   | الجهاز الهيكلية        | The skeletal system             | محاضرة نظري + عملي | امتحان يومي   |
| ٥               | 2 نظري +<br>2 عملي | المفاصل                | Articulations                   | محاضرة نظري + عملي | امتحان يومي   |
| ٦               | 2 نظري +<br>عملي   | تكملة المفاصل          | Articulations continued         | محاضرة نظري + عملي | امتحان يومي   |
| ٧               | 2 نظري +<br>عملي   | الجهاز العظلي          | The Muscular system             | محاضرة نظري + عملي | امتحان يومي   |
| ٨               | 2 نظري +<br>عملي   | الانسجة العصبية        | The nervous tissues             | محاضرة نظري + عملي | امتحان يومي   |
| ٩               | 2 نظري +<br>عملي   | الجهاز العصبي          | The nervous system              | محاضرة نظري + عملي | امتحان يومي   |
| ١٠              | 2 نظري +<br>عملي   | الجهاز العصبي الذاتي   | Autonomic nervous system        | محاضرة نظري + عملي | امتحان يومي   |
| ١١              | 2 نظري +<br>عملي   | أعضاء الحس .. الحركة   | Sensory organs and function     | محاضرة نظري + عملي | امتحان يومي   |
| ١٢              | 2 نظري +<br>عملي   | التكامل الوظيفي        | Motor and integrative functions | محاضرة نظري + عملي | امتحان يومي   |
| ١٣              | 2 نظري +<br>عملي   | جهاز الغدد الصماء      | The endocrine system            | محاضرة نظري + عملي | امتحان يومي   |

# جامعة البتة

|             |                    |   |  |                  |    |
|-------------|--------------------|---|--|------------------|----|
| امتحان يومي | محاضرة نظري + عملي | The cardiovascular system :<br>Blood                      | الجهاز الوعائي الدموي. ز الدم            | 2 نظري +<br>عملي | ١٤ |
| امتحان يومي | محاضرة نظري + عملي | The cardiovascular system :<br>Blood                      | الجهاز الوعائي الموي .. الدم             | 2 نظري +<br>عملي | ١٥ |
| امتحان يومي | محاضرة نظري + عملي | The cardiovascular system :<br>heart                      | الجهاز الوعائي الدموي .. القلب           | 2 نظري +<br>عملي | ١٦ |
| امتحان يومي | محاضرة نظري + عملي | The cardiovascular system :<br>heart                      | أجهزة الوعائي الدموي .. ز القلب          | 2 نظري +<br>عملي | ١٧ |
| امتحان يومي | محاضرة نظري + عملي | The cardiovascular system :<br>Blood vessels              | الجهاز الوعائي الدموي .. الاوعية الدموية | 2 نظري +<br>عملي | ١٨ |
| امتحان يومي | محاضرة نظري + عملي | The cardiovascular system :<br>Blood vessels              | الجهاز الوعائي الدموي .. الاوعية الدموية | 2 نظري +<br>عملي | ١٩ |
| امتحان يومي | محاضرة نظري + عملي | The lymphatic system<br>structures                        | الجهاز اللمفاوي ... التركيب              | 2 نظري +<br>عملي | ٢٠ |
| امتحان يومي | محاضرة نظري + عملي | The lymphatic system<br>immunity                          | أجهزة اللمفاوي ... المناعة               | 2 نظري +<br>عملي | ٢١ |
| امتحان يومي | محاضرة نظري + عملي | The respiratory system                                    | الجهاز التنفسي                           | 2 نظري +<br>عملي | ٢٢ |
| امتحان يومي | محاضرة نظري + عملي | The respiratory system<br>continued                       | بقية الجهاز التنفسي                      | 2 نظري +<br>عملي | ٢٣ |
| امتحان يومي | محاضرة نظري + عملي | The digestive system                                      | الجهاز الهضمي                            | 2 نظري +<br>عملي | ٢٤ |
| امتحان يومي | محاضرة نظري + عملي | The Digestive system<br>continued                         | بقية الجهاز الهضمي                       | 2 نظري +<br>عملي | ٢٥ |
| امتحان يومي | محاضرة نظري + عملي | Metabolism  | العمليات الأيضية                         | 2 نظري +<br>عملي | ٢٦ |
| امتحان يومي | محاضرة نظري + عملي | The urinary system  | الجهاز البولي                            | 2 نظري +<br>عملي | ٢٧ |
| امتحان يومي | محاضرة نظري + عملي | Fluid, electrolyte and Acid –<br>Base balance             | السوائل. ز الأيونات                      | 2 نظري +<br>عملي | ٢٨ |
| امتحان يومي | محاضرة نظري + عملي | Fluid, electrolyte and Acid –<br>Base balance . continued | الحوامض والقواعد والتوازن والتعادل       | 2 نظري +<br>عملي | ٢٩ |

# جامعة البتة

|             |                    |                         |                  |                  |    |
|-------------|--------------------|-------------------------|------------------|------------------|----|
| امتحان يومي | محاضرة نظري + عملي | The Reproductive system | الجهاز التنكاثري | 2 نظري +<br>عملي | ٣٠ |
|-------------|--------------------|-------------------------|------------------|------------------|----|

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير و حسب تعليمات القسم

## 13. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| التشري البشري والمصطلحات الطبية<br>Human Anatomy and Medical Terminology  | الكتب المقررة المطلوبة<br>( المنهجية أن وجدت )                           |
| Human Anatomy and Medical Terminology   | المراجع الرئيسة<br>( المصادر )   |
| المجلات الطبية وكتاب<br>Structure and function of the body<br>Gary A. Thibodeau, ,Kevin T. Patton 2012 Elsevier | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| GOOGLE  | المراجع الإلكترونية،<br>مواقع الانترنت                                   |

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 6 )

|                                 |  |    |
|---------------------------------|--|----|
| 1. اسم المقرر                   | أجهزة طبية / 1   |    |
| 2. رمز المقرر                   | 0701207  |    |
| 3. الفصل / السنة                | 2024- 2023   |    |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 28/3/2024  |    |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | اسبوعي (نظري+عملي)   |    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 120 ساعة (نظري + عملي)   |    |
| 7. عدد الوحدات (الكلي)          | 7  |    |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي     | د. صفا ليث كيلان   |    |
| الايمل                          | Safa.l@albayan.edu.iq  |    |
| 9. اهداف المقرر الدراسية        |  |    |
| المعرفة                         | 1أ استخدام الجهاز الطبي بالشكل الصحيح للحصول على النتائج المطلوبة              |    |
|                                 | 2أ التفاعل مع التكنولوجيا الطبية الحديثة                                       |    |
|                                 | 3أ معرفة كيفية تصميم الأجهزة الطبية  |    |
|                                 | 4أ معرفة صيانة الأجهزة الطبية  |    |
| المهارات                        | 1ب مهارات التشغيل والصيانة   |    |
|                                 | 2ب مهارات التصميم والتطوير   |    |
|                                 | 3ب مهارات حل المشكلات  |    |
|                                 | 4ب مهارات العمل الجماعي  |    |
| القيم                           | 1ج احترام حقوق المرضى  |    |
|                                 | 2ج تعزيز الأمان والسلامة   |    |
|                                 | 3ج الالتزام بالتطوير المستمر   |    |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم |  |    |
| 1.                              | محاضرات نظرية في القاعات الدراسية  | 4. |
| 2.                              | محاضرات عملية في المختبرات الخاصة بالأجهزة الطبية                              | 5. |
| 3.                              | عمل نوات علمية وورش عملية وسمنرات من اجل التوسع والتطور في عالم الأجهزة الطبية | 6. |

# جامعة البتة

| 11. بنية المقرر |                       |  |                       |                               |                                   |
|-----------------|-----------------------|--|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات               | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم                     |
| 1               | 2 نظري<br>+<br>2 عملي | مقدمة عامة عن الأجهزة الطبية وتقسيماتها  | Introduction          | محاضرات نظرية +<br>مختبر عملي | امتحانات يومية وشهرية<br>ومناقشات |
| 2&3             | 2 نظري<br>+<br>2 عملي | دراسة الميزان الالكتروني واستخدامه في المجال الطبي                                       | Electronic balance    | محاضرات نظرية +<br>مختبر عملي | امتحانات يومية وشهرية<br>ومناقشات |
| 4&5             | 2 نظري<br>+<br>2 عملي | دراسة عمل وصيانة جهاز ال water bath واستخدامه في المختبرات                               | Water bath            | محاضرات نظرية +<br>مختبر عملي | امتحانات يومية وشهرية ومناقشات    |
| 6&7             | 2 نظري<br>+<br>2 عملي | دراسة جهاز الاوفن واستخدامه في تعقيم المواد بالحرارة الجافة ومعرفة اعطاله وكيفية صيانتها | Hot air oven          | محاضرات نظرية +<br>مختبر عملي | امتحانات يومية وشهرية ومناقشات    |
| 8&9             | 2 نظري<br>+<br>2 عملي | دراسة جهاز الضغط واستخدامه في تعقيم المواد بالبخار ومعرفة اعطاله وكيفية صيانتها          | Autoclave             | محاضرات نظرية +<br>مختبر عملي | امتحانات يومية وشهرية ومناقشات    |
| 10&11           | 2 نظري<br>+<br>2 عملي | دراسة الغرض من جهاز حمام الشمع في العلاج الطبيعي ومعرفة اعطاله وكيفية صيانتها            | Wax bath              | محاضرات نظرية +<br>مختبر عملي | امتحانات يومية وشهرية ومناقشات    |
| 12&13           | 2 نظري<br>+<br>2 عملي | دراسة الغرض من الحاضنة المخبرية وانواعها ومعرفة اعطاله وكيفية صيانتها                    | Laboratory incubator  | محاضرات نظرية +<br>مختبر عملي | امتحانات يومية وشهرية ومناقشات    |
| 14&15           | 2 نظري<br>+<br>2 عملي | دراسة جهاز التقطير ومعرفة اعطاله وكيفية صيانتها  | Water distiller       | محاضرات نظرية +<br>مختبر عملي | امتحانات يومية وشهرية ومناقشات    |

# جامعة البتة

|                                   |                               |                              |   |                       |       |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---|-----------------------|-------|
| امتحانات يومية وشهرية<br>ومناقشات | محاضرات نظرية +<br>مختبر عملي | Microscope                   | دراسة جهاز المجهر ومعرفة انواعه<br>والاعطال الشائعة   | 2 نظري<br>+<br>2 عملي | 16&17 |
| امتحانات يومية وشهرية<br>ومناقشات | محاضرات نظرية +<br>مختبر عملي | Centrifuge                   | دراسة جهاز الطرد المركزي ومعرفة<br>مكوناته والاعطال الشائعة وصيانتها  | 2 نظري<br>+<br>2 عملي | 18&19 |
| امتحانات يومية وشهرية<br>ومناقشات | محاضرات نظرية +<br>مختبر عملي | Cautery                      | دراسة جهاز الكي واستخداماته الطبية<br>وصيانتها  | 2 نظري<br>+<br>2 عملي | 20&21 |
| امتحانات يومية وشهرية<br>ومناقشات | محاضرات نظرية +<br>مختبر عملي | X-ray                        | دراسة جهاز الاشعة وتعلم كيف<br>تتولد الاشعة داخل الجهاز وكيف<br>يتم الحصول على الصورة بالإضافة الى<br>اعطال الجهاز وصيانتها | 2 نظري<br>+<br>2 عملي | 22&23 |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات    | محاضرات نظرية +<br>مختبر عملي | Infant incubator             | دراسة جهاز حاضنة الأطفال<br>ومعرفة الغرض الطبي من الجهاز واهم<br>مكوناته واعطاله وصيانتها                                   | 2 نظري<br>+<br>2 عملي | 24&25 |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات    | محاضرات نظرية +<br>مختبر عملي | Other thermal<br>instruments | معرفة الأجهزة التي يمكن استخدامها<br>في مجال العلاج الطبيعي   | 2 نظري<br>+<br>2 عملي | 26&27 |
| امتحانات يومية وشهرية<br>ومناقشات | محاضرات نظرية +<br>مختبر عملي | Medical gases system         | معرفة منظومة الغاز داخل المستشفيات<br>وكيفية تصميمها واهم مخاطرها   | 2 نظري<br>+<br>2 عملي | 28    |
| امتحانات يومية وشهرية<br>ومناقشات | محاضرات نظرية +<br>مختبر عملي | Rehabilitation equipment     | دراسة مجموعة من الأجهزة الخاصة<br>بالعلاج وإعادة التأهيل  | 2 نظري<br>+<br>2 عملي | 29&30 |

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير و حسب تعليمات القسم

## 13. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| S Khandpur - Handbook of Biomedical Instrumentation   | الكتب المقررة المطلوبة<br>( المنهجية أن وجدت )                           |
| Handbook of Biomedical Instrumentation<br>Introduction to Biomedical Equipment Technology<br>essential laboratory equipment | المراجع الرئيسة<br>( المصادر )   |
| Journals of medical device  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| YouTube Lecture   | المراجع الإلكترونية،<br>مواقع الانترنت                                   |



# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 7 )

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. اسم المقرر                   | Electronic Devices and Circuits   |
| 2. رمز المقرر                   | 0701204   |
| 3. الفصل / السنة                | 2023/2024   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2024/3/29   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضورى   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 85  |
| 7. عدد الوحدات (الكلي)          | 7   |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي     | د. سامي كاظم حسن  |
| الايمل                          | Sami.hasan@albayan.edu.iq   |
| 9. اهداف المقرر الدراسية        |   |
| المعرفة                         | 1أ تنمية كفاءات الخريجين لتلبية احتياجات مختلف القطاعات في مجال استخدام الاجهزة الطبية .  |
|                                 | 2أ الارتقاء بوعي الطلبة للتجاوب مع متغيرات سوق عمل الاجهزة الطبية.  |
|                                 | 3أ تزويد الطلبة بالمعارف الحديثة في حقول الاجهزة والدوائر الالكترونية الخاصة بالاجهزة الطبية  |
|                                 | 4أ تنمية مهارات الطلبة وقدرتهم على تنفيذ التجارب المختبرية للاجهزة والدوائر الالكترونية .   |
| المهارات                        | 1ب تعلم الطالب على المفاهيم الاساسية ونشأة وتطور وأهمية ومبادئ الاجهزة والدوائر الالكترونية.  |
|                                 | 2ب تعلم الطالب التحول الحاصل في الاجهزة الطبية في مجال الاجهزة والدوائر الالكترونية.  |
|                                 | 3ب تعلم الطالب التحقيق العملي والمختبري للمفاهيم النظرية للاجهزة والدوائر الالكترونية.  |
|                                 | 4ب تعلم الطالب ماهية قواعد متطلبات بناء الاجهزة والدوائر الالكترونية.   |
| القيم                           | 1ج توجيه الطلبة بكيفية ربط المناهج الدراسية النظرية بالواقع التطبيقي والعملي والوقوف على ما يواجهه سوق عمل الاجهزة الطبية.                                    |
|                                 | 2ج توجيه الطلبة نحو البحث عن كل ما هو جديد في مجال الاجهزة والدوائر الالكترونية الابتعاد عن تراكم المعلومات غير المفيدة وغير الصحيحة في مواجهة مشكله العملية. |
|                                 | 3ج حث الطلبة على الاطلاع على الحالات الدراسية التي تتناول اسباب نجاح الشركات المعروفة للاستفادة من وسائل وسبل نجاحاتهم.                                       |
|                                 | 4ج توجيه الطلبة نحو كيفية البحث عن الوسائل العلمية والبحوث الرصينه ذات الصله بتخصصهم.   |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم |   |
| 1.                              | التفاعل بطرح اسئله هندسية بكل مايتعلق بالاجهزة والدوائر الالكترونية.  |
| 4.                              | تعليم الطلبة كيفية التفكير والتحليل والاستنباط بأسلوب علمي صحيح   |

# جامعة البتريك

|   |    |   |    |
|---|----|---|----|
| استخدام طرائق تعليم وتعلم بالشرح<br>المستفيض على السبورة.             | .٢ | مناقشة المواضيع واتباع العصف الذهني<br>لترح الآراء والآفكار.  | .٥ |
| استخدام الطرائق الحديثة المتوفرة من<br>عارض البيانات والسبورة الذكية. | .٣ | تعليم وتشجيع الطلبة على طرح الاسئلة<br>التقنية والاتيان بكل ماهو جديد لخدمة الجوانب<br>العلمية ورفدها | .٦ |

# جامعة البتة

| 11. بنية المقرر |                  |                                       |  |                                     |   |
|-----------------|------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|---|
| الأسبوع         | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم                        | طريقة التقييم   |
| 1               | 2 نظري<br>3 عملي | مراجعة عامة للدوائر                   | Electronic values (review).                                  | محاضرات<br>نظرية +<br>تجارب مختبرية | امتحانات يومية + امتحانات<br>فصلية + وامتحانات نهائية<br>السنة + تقارير مختبرية +<br>مناقشات عصف ذهني |
| 2 و 3           | 10               | دراسة المواد الشبه موصلة              | Semiconductors materials and PN junctions.                   | محاضرات نظرية +<br>تجارب مختبرية    | امتحانات يومية + امتحانات<br>فصلية + وامتحانات نهائية<br>السنة + تقارير مختبرية +<br>مناقشات عصف ذهني |
| 4 و 5           | 10               | معرفة تطبيقات الدايود                 | Diode applications.  | محاضرات نظرية +<br>تجارب مختبرية    | امتحانات يومية + امتحانات<br>فصلية + وامتحانات نهائية<br>السنة + تقارير مختبرية +<br>مناقشات عصف ذهني |
| 6 و 7           | 10               | دايودات خاصة                          | Special diodes.  | محاضرات نظرية +<br>تجارب مختبرية    | امتحانات يومية + امتحانات<br>فصلية + وامتحانات نهائية<br>السنة + تقارير مختبرية +<br>مناقشات عصف ذهني |
| 8 و 9           | 10               | صفات وخواص الترانستور الثنائي الدايود | Bipolar junction's transistor (characteristics and biasing). | محاضرات نظرية +<br>تجارب مختبرية    | امتحانات يومية + امتحانات<br>فصلية + وامتحانات نهائية<br>السنة + تقارير مختبرية +<br>مناقشات عصف ذهني |
| 10 و 11         | 10               | صفات وخواص الترانستور احادي الدايود   | Field effect transistor (characteristics and biasing).       | محاضرات نظرية +<br>تجارب مختبرية    | امتحانات يومية + امتحانات<br>فصلية + وامتحانات نهائية<br>السنة + تقارير مختبرية +<br>مناقشات عصف ذهني |

# جامعة البتة

|   |                               |  |   |                  |         |
|---|-------------------------------|--|---|------------------|---------|
| امتحانات يومية + امتحانات فصلية + وامتحانات نهاية السنة + تقارير مختبرية + مناقشات عصف ذهني | محاضرات نظرية + تجارب مختبرية | Small single amplifier.                                  | مضخم الإشارة الصغيرة                            | 2 نظري<br>3 عملي | 12      |
| امتحانات يومية + امتحانات فصلية + وامتحانات نهاية السنة + تقارير مختبرية + مناقشات عصف ذهني | محاضرات نظرية + تجارب مختبرية | Other semiconductor devices (UJT, SCR, Diac, Triac,....) | اجهزة شبه متصلة اخرى                            | 10               | 13 و 14 |
| امتحانات يومية + امتحانات فصلية + وامتحانات نهاية السنة + تقارير مختبرية + مناقشات عصف ذهني | محاضرات نظرية + تجارب مختبرية | Optoelectronic devices.                                  | اجهزة الكترونية ضوئية التحفيز                   | 10               | 15 و 16 |
| امتحانات يومية + امتحانات فصلية + وامتحانات نهاية السنة + تقارير مختبرية + مناقشات عصف ذهني | محاضرات نظرية + تجارب مختبرية | Frequency response.                                      | الاستجابة الترددية للاجهزة والدوائر الالكترونية | 10               | 17 و 18 |
| امتحانات يومية + امتحانات فصلية + وامتحانات نهاية السنة + تقارير مختبرية + مناقشات عصف ذهني | محاضرات نظرية + تجارب مختبرية | Negative feedback.                                       | التغذية الراجعة السالبة                         | 10               | 19 و 20 |
| امتحانات يومية + امتحانات فصلية + وامتحانات نهاية السنة + تقارير مختبرية + مناقشات عصف ذهني | محاضرات نظرية + تجارب مختبرية | Differential amplifier.                                  | المضخم التناقصي                                 | 2 نظري<br>3 عملي | 21      |
| امتحانات يومية + امتحانات فصلية + وامتحانات نهاية السنة + تقارير مختبرية + مناقشات عصف ذهني | محاضرات نظرية + تجارب مختبرية | Operation amplifier.                                     | مضخم العمليات                                   | 2 نظري<br>3 عملي | 22      |

# جامعة البتة

|   |                                  |                                 |                               |    |         |
|---|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----|---------|
| امتحانات يومية + امتحانات<br>فصلية + وامتحانات نهائية<br>السنة + تقارير مختبرية +<br>مناقشات عصف ذهني | محاضرات نظرية +<br>تجارب مختبرية | Basic OP – Amp<br>application.  | تطبيقات مضخم العمليات الاساسي | 10 | 23 و 24 |
| امتحانات يومية + امتحانات<br>فصلية + وامتحانات نهائية<br>السنة + تقارير مختبرية +<br>مناقشات عصف ذهني | محاضرات نظرية +<br>تجارب مختبرية | Sinusoidal oscillator.          | مذبذب جيبي                    | 10 | 25 و 26 |
| امتحانات يومية + امتحانات<br>فصلية + وامتحانات نهائية<br>السنة + تقارير مختبرية +<br>مناقشات عصف ذهني | محاضرات نظرية +<br>تجارب مختبرية | Non – sinusoidal<br>oscillator. | مذبذب لا جيبي                 | 10 | 27 و 28 |
| امتحانات يومية + امتحانات<br>فصلية + وامتحانات نهائية<br>السنة + تقارير مختبرية +<br>مناقشات عصف ذهني | محاضرات نظرية +<br>تجارب مختبرية | Power amplifier.                | مضخم القدرة                   | 10 | 29 و 30 |

## 12. تقييم المقرر

- 1- الحضور والمشاركة بالتحضير اليومي (10)
- 2- امتحانات عملية مختبرية (30)
- 4- امتحانات نصف فصلية وفصلية اضافة للمتحانات نهاية السنة (60)

## 13. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Robert L. Boylestad and Louis Nashelsky, "Electronic devices and circuit theory," Pearson Education Limited, 11<sup>th</sup> ed.</li> <li>2. Thomas L. Floyd , "Electronic Devices" Pearson Education Limited, 10<sup>th</sup> ed.</li> <li>3. Paul Scherz and Simon Monk, "Practical Electronics for Inventors," McGraw Hill Education, 4<sup>th</sup> ed.</li> <li>4. Paul Horowitz and Winfield Hill, "The Art of Electronics" Cambridge University Press, 3<sup>rd</sup> ed.</li> </ol> | <p>الكتب المقررة المطلوبة<br/>( المنهجية أن وجدت )</p>                           |
| <p>Robert L. Boylestad and Louis Nashelsky, "Electronic devices and circuit theory," Pearson Education Limited, 11<sup>th</sup> ed.</p>   | <p>المراجع الرئيسية<br/>( المصادر )</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paul Scherz and Simon Monk, "Practical Electronics for Inventors," McGraw Hill Education, 4<sup>th</sup> ed.</li> <li>• Paul Horowitz and Winfield Hill, "The Art of Electronics," Cambridge University Press, 3<sup>rd</sup> ed.</li> </ul>   | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br/>(المجلات العلمية، التقارير.... )</p> |
| <p>Online tutorials and internet lectures</p>   | <p>المراجع الإلكترونية،<br/>مواقع الانترنت</p>                                   |

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 8 )

|                                 |                           |  |
|---------------------------------|---------------------------|--|
| 1. اسم المقرر                   | الرياضيات II              |  |
| 2. رمز المقرر                   | 0701301                   |  |
| 3. الفصل / السنة                | 3034-3033                 |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 38-3-3034                 |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور                      |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 81                        |  |
| 7. عدد الوحدات (الكلي)          | 6                         |  |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي     | د.أسعد عبد الحسين الزبيدي |  |
| الايمل                          | Asaad.a@albayan.edu.iq    |  |
| 9. اهداف المقرر الدراسية        |                           |  |
| المعرفة                         | 1أ                        | المفاهيم الاساسية لعمليات التحليل للمتجهات وتطبيقاتها في المعادلات التفاضلية.  |
|                                 | 2أ                        | تعلم كيفية تحويل الإحداثيات المستطيلة إلى إحداثيات قطبية, دائرية واسطوانية وبالعكس, وكذلك استخدام هذه الإحداثيات في المعادلات التكاملية.                                     |
|                                 | 3أ                        | فهم الاعداد المركبة وتطبيقاتها في المعادلات التفاضلية.   |
|                                 | 4أ                        | التعرف على انواع المعادلات التفاضلية وكيفية حل هذه المعادلات وفهم التكامل المتعدد وطرق حلها.   |
| المهارات                        | 1ب                        | فهم المفاهيم الأساسية للتفاضل والتكامل وتطبيقها في حل المسائل الرياضية والهندسية.  |
|                                 | 2ب                        | تطوير القدرة على استخدام القوانين والتقنيات المختلفة لحساب المشتقات والتكاملات.  |
|                                 | 3ب                        | فهم الهندسة التحليلية والقدرة على تحويل الإحداثيات ورسم النقاط باستخدام الإحداثيات القطبية, الدائرية والاسطوية   |
|                                 | 4ب                        | تطوير مهارات حل المعادلات التفاضلية في استخدام نظرية دي مارفيز, معادلات كوشي-ريمان والخ. حيث هذه المهارات تساعد في تطوير الفهم العميق للرياضيات وتطبيقاتها في مجالات متعددة. |
| القيم                           | 1ج                        | <u>تنمية المهارات العقلية:</u> من خلال حل المسائل والتفاعل مع المفاهيم الرياضية, يمكن للطلاب تنمية مهارات النقد والتحليلي.   |
|                                 | 2ج                        | <u>تعزيز الثقة بالنفس:</u> عندما يتمكن الطلاب من فهم وحل المسائل الرياضية الصعبة, يمكن أن يزيد ذلك من ثقتهم بقدراتهم ومهاراتهم.  |
|                                 | 3ج                        | <u>تطوير المرونة العقلية:</u> حل المسائل الرياضية يتطلب تفكيراً مرناً وقدرة على التكيف مع سياقات مختلفة, مما يم أن يساهم في تطوير المرونة العقلية.                           |
|                                 | 4ج                        | <u>تنمية القدرات العلمية والتحليلية للطلاب,</u> وتهيئتهم للتفكير العلمي والتحليلي في مجالات أخرى من الحياة والعمل.   |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم |                           |  |
| 1.                              | المحاضرات التفاعلية.      | 4.   |
|                                 |                           | العروض التقديمية والوسائط المتعددة.  |

# جامعة البتراء

|                  |   |   |   |
|------------------|---|---|---|
| النقاش والتفاعل. | ٥ | استخدام التكنولوجيا: يمكن استخدام البرمجيات والتطبيقات الحاسوبية لتوضيح المفاهيم وتسهيل عملية حل المسائل. | ٢ |
|                  |   | حل المسائل العملية.   | ٣ |



# جامعة البتة

| 11. بنية المقرر |         |  |  |              |   |
|-----------------|---------|--|--|--------------|---|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                               | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم | طريقة التقييم                           |
| 1               | 3       | فهم المتجهات وآلية التحليل الهندسي.                  | Vector analysis and vector fields.                               | حضورى        | واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات |
| 2               | 3       | فهم المتجهات وآلية التحليل الهندسي.                  | Vector analysis and vector fields.                               | حضورى        | واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات |
| 3               | 3       | العمليات الحسابية الجبرية للمتجهات                   | Scalars and vectors-unit, orthogonal vectors.                    | حضورى        | واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات |
| 4               | 3       | العمليات الحسابية الجبرية للمتجهات                   | Scalars and vectors-unit, orthogonal vectors.                    | حضورى        | واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات |
| 5               | 3       | العمليات الحسابية الجبرية للمتجهات                   | Linear algebra, vector calculus.                                 | حضورى        | واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات |
| 6               | 3       | العمليات الحسابية الجبرية للمتجهات                   | Linear algebra, vector calculus                                  | حضورى        | واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات |
| 7               | 3       | العمليات الحسابية الجبرية للمتجهات                   | Dot product, cross product.                                      | حضورى        | واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات |
| 8               | 3       | العمليات الحسابية الجبرية للمتجهات                   | Dot product, cross product.                                      | حضورى        | واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات |
| 9               | 3       | فهم نظرية المتجهات في الدوال المختلفة                | Theory for vector fields vector variable function.               | حضورى        | واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات |
| 10              | 3       | فهم نظرية المتجهات في الدوال المختلفة                | Theory for vector fields vector variable function                | حضورى        | واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات |
| 11              | 3       | فهم انواع الاحداثيات                                 | Polar and spherical coordinates – gradient in polar coordinates. | حضورى        | واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات |
| 12              | 3       | فهم انواع الاحداثيات                                 | Polar and spherical coordinates – gradient in polar coordinates. | حضورى        | واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات |
| 13              | 3       | فهم اساسيات الاعداد المركبة والاعداد المركبة القطبية | Complex number, polar form of complex . number, linear           | حضورى        | واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات |

# جامعة البتة

|   |       |   |  |   |    |
|---|-------|---|--|---|----|
| واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات | حضورى | Complex number, polar form of complex number, linear.                       | فهم اساسيات الاعداد المركبة والاعداد المركبة القطبية             | 3 | 14 |
| واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات | حضورى | Algebra for complex number in polar and spherical coordinates.              | العمليات الجبرية للاعداد المركبة في الاحداثيات القطبية والكروية. | 3 | 15 |
| واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات | حضورى | Algebra for complex number in polar and spherical coordinates.              | العمليات الجبرية للاعداد المركبة في الاحداثيات القطبية والكروية. | 3 | 16 |
| واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات | حضورى | Complex variable, Cauchy – Riemann equations complex series, Taylor series. | التعرف على كيفية حساب المعادلات الجبرية المتقدمة                 | 3 | 17 |
| واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات | حضورى | Complex variable, Cauchy – Riemann equations complex series, Taylor series. | التعرف على كيفية حساب المعادلات الجبرية المتقدمة                 | 3 | 18 |
| واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات | حضورى | Differential equations.   | المعادلات التفاضلية  | 3 | 19 |
| واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات | حضورى | Differential equations.   | المعادلات التفاضلية  | 3 | 20 |
| واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات | حضورى | Differential equation of the first order and $n$ order.                     | المعادلات التفاضلية من الدرجة الاولى والدرجات الاعلى.            | 3 | 21 |
| واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات | حضورى | Differential equation of the first order and $n$ order.                     | المعادلات التفاضلية من الدرجة الاولى والدرجات الاعلى.            | 3 | 22 |
| واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات | حضورى | Applications.   | تطبيقات المعادلات التفاضلية                                      | 3 | 23 |
| واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات | حضورى | Applications.   | تطبيقات المعادلات التفاضلية                                      | 3 | 24 |
| واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات | حضورى | Multiple integrations.  | التكاملات المتعددة   | 3 | 25 |
| واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات | حضورى | Multiple integrations.  | التكاملات المتعددة   | 3 | 26 |
| واجبات اضافية, اختبارات اثناء المحاضرات | حضورى | Infinite Sequences and Series   | المتسلسلات والمنتتبعات اللانهائية                                | 3 | 27 |

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير و حسب تعليمات القسم

## 13. مصادر التعلم والتدريس

1. **Advanced Engineering Mathematics. Erwin Kreyszig, Herbert Kreyszig and Edward J. Norminton; 10Th Edition.**
2. **Calculus III. Jerrold Marsden. 3rd Edition.**

الكتب المقررة المطلوبة  
( المنهجية أن وجدت )

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 9 )

|                                 |   |  |   |
|---------------------------------|---|--|---|
| 1. اسم المقرر                   | اجهزة كيمياء سريرية                         |  |   |
| 2. رمز المقرر                   | 0701203                                     |  |   |
| 3. الفصل / السنة                | 2024-2023                                   |  |   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 28/3/2024                                   |  |   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | اسبوعي ( عملي +نظري)                        |  |   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 120   |  |   |
| 7. عدد الوحدات (الكلي)          | 6   |  |   |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي     | د. ياسمين عبد العزيز مصطفى                  |  |   |
| الايمل                          | yasmen.a@albayan.edu.iq                     |  |   |
| 9. اهداف المقرر الدراسية        |   |  |   |
| المعرفة                         | 1أ  | معرفة التقنية المستخدمة لكل جهاز ومبدأ عملها   |   |
|                                 | 2أ  | معرفة المواد والمحاليل اللازمة لتشغيل الجهاز وطرق المعايرة                                   |   |
|                                 | 3أ  | معرفة نوعية التحاليل الممكن اجرائها على كل جهاز  |   |
|                                 | 4أ  | معرفة كيفية صيانة هذه الاجهزة والحفاظ عليها  |   |
| المهارات                        | 1ب  | كيفية استخدام الجهاز الطبي لتحليل العينات المطلوبة   |   |
|                                 | 2ب  | كيفية صيانة الجهاز واصلاح الخلل  |   |
|                                 | 3ب  | كيفية تطوير الجهاز الطبي وامكانية ابتكار التقنيات التي تساعد على سهولة العمل وتقليل التكاليف |   |
|                                 | 4ب  |  |   |
| القيم                           | 1ج  | ان يصغي الطالب الى الشرح بانتباه   |   |
|                                 | 2ج  | ان يتعرف الطالب على اثر مادة الكيمياء السريرية في الحياة                                     |   |
|                                 | 3ج  | ان يلتزم الطالب بالهدوء والنظام في الصف  |   |
|                                 | 4ج  |  |   |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم |   |  |   |
| 1.                              | محاضرات نظرية و عملية                       | 4.   | اقامة ورش عمل                                 |
| 2.                              | عرض فديوات خاصة بالموضوع                    | 5.   | المشاركة في المعارض العلمية المتعلقة بالموضوع |
| 3.                              | مناقشات علمية حول الموضوع داخل الصف الدراسي | 6.   | التدريب الصيفي                                |

# جامعة البتة

## 11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات       | مخرجات التعلم المطلوبة                                       | اسم الوحدة او الموضوع                      | طريقة التعلم        | طريقة التقييم                                  |
|---------|---------------|--|--|---------------------|--|
| ١       | 2 نظري+2 عملي | التعرف على كيفية حماية العاملين والاجهزة داخل المختبر        | Work security in laboratories              | محاضره نظريه وعملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٢-٣     | 2 نظري+2 عملي | التعرف على كيفية السيطرة على جودة الجهاز                     | Quality control & best laboratory use      | محاضره نظريه وعملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٤-٥     | 2 نظري+2 عملي | التعرف على تقنية الطيف الضوئي المستخدمة في الاجهزة           | Spectrum instruments and uses              | محاضره نظريه وعملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٦-٧     | 2 نظري+2 عملي | قياس الايونات بتقنية قياس الجهد (pH meter)                   | Ions measurement instrument.               | محاضره نظريه وعملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٨-٩     | 2 نظري+2 عملي | قياس الالكترولولايت بتقنية قياس الجهد (electrolyte analyzer) | Salts measurements instrument and its uses | محاضره نظريه وعملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١٠-١١   | 2 نظري+2 عملي | التعرف على اجزاء وعمل جهاز التحليل الالي                     | Auto – analysis instruments.               | محاضره نظريه وعملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١٢-١٣   | 2 نظري+2 عملي | جهاز قياس العناصر (AAS)                                      | Minerals measurement instrument            | محاضره نظريه وعملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١٤-١٥   | 2 نظري+2 عملي | التعرف على تقنية الاليزا                                     | Elisa instrument and its uses.             | محاضره نظريه وعملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١٦-١٧   | 2 نظري+2 عملي | التعرف على تقنية التوصيل الكهربائي                           | Electrical conduction.                     | محاضره نظريه وعملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١٨-١٩   | 2 نظري+2 عملي | التعرف على تقنية التوصيل التناضحي                            | Osmotic conduction.                        | محاضره نظريه وعملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٢٠-٢١   | 2 نظري+2 عملي | التعرف على الانزيمات واجهزة قياسها                           | Enzymes and their measurements             | محاضره نظريه وعملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٢٢-٢٣   | 2 نظري+2 عملي | التعرف على البروتينات واجهزة قياسها                          | Proteins and importance                    | محاضره نظريه وعملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٢٤-٢٥   | 2 نظري+2 عملي | التعرف على الدهون واجهزة قياسها                              | Fats and importance.                       | محاضره نظريه وعملية | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |

# جامعة البتة

|   |                     |                         |   |               |         |
|---|---------------------|-------------------------|---|---------------|---------|
| امتحانات يومية وشهرية وتقارير<br>مختبرية ومناقشات | محاضره نظريه وعملية | Haemoglobin             | التعرف على مكونات الهيموغلوبين          | 2 نظري+2 عملي | ٢٦      |
| امتحانات يومية وشهرية وتقارير<br>مختبرية ومناقشات | محاضره نظريه وعملية | Minerals and nutrition. | التعرف على المعادن وتأثيرها على التغذية | 2 نظري+2 عملي | ٢٨-٢٧   |
| امتحانات يومية وشهرية وتقارير<br>مختبرية ومناقشات | محاضره نظريه وعملية | Immunological chemistry | التعرف الكيمياء المناعية                | 2 نظري+2 عملي | ٣٠ - ٢٩ |

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير و حسب تعليمات القسم

## 13. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| Instrumental analysis by David Harvey   | الكتب المقررة المطلوبة<br>( المنهجية أن وجدت )                           |
| Instrumental analysis by David Harvey   | المراجع الرئيسة<br>( المصادر )   |
| 1. Principle of Instrumental Analysis by Skoog<br>2. Tietz Fundamentals of clinical chemistry and molecular Diagnostics by Burtis and Bruns | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| Online Tutorials and YouTube Lecture  | المراجع الإلكترونية،<br>مواقع الانترنت                                   |

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 10 )

|                                 |   |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|
| 1. اسم المقرر                   | جرائم نظام البعث في العراق  |  |  |
| 2. رمز المقرر                   | 0701210   |  |  |
| 3. الفصل / السنة                | 2024 - 2023   |  |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2024-3-30   |  |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | اسبوعي حضوري  |  |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30  |  |  |
| 7. عدد الوحدات (الكلي)          | 2   |  |  |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي     | أ.م.د. حيدر عبد كاظم  |  |  |
| الايمل                          | haidar.abid@copolicy.uobaghdad.edu.iq   |  |  |
| 9. اهداف المقرر الدراسية        |   |  |  |
| المعرفة                         | 1أ  | معرفة الطالب بأقسام الجرائم وأنواعها وتطبيقاتها على المستوى الوطني.                        |  |
|                                 | 2أ  | معرفة الطالب بآليات تطبيق الجرائم في المجتمع وبأهم اشكالها.                                |  |
|                                 | 3أ  | معرفة الطالب بالحقبة الزمنية التي حكم فيها نظام البعث السابق والتي امتدت نحو أربعة عقود    |  |
|                                 | 4أ  |  |  |
| المهارات                        | 1ب  | تمكين الطالب من التمييز بين أنواع الجرائم وتصنيفها ما كان منها دوليا أو محليا              |  |
|                                 | 2ب  | زيادة إدراك الطالب لأهم الفوارق الموضوعية بين النظام الاستبدادي والنظام التعددي الديمقراطي |  |
|                                 | 3ب  | إدراك الطالب لأهمية الوعي السياسي للحقوق والحريات العامة وعدم التفريط بها                  |  |
|                                 | 4ب  |  |  |
| القيم                           | 1ج  | تطوير ثقافة الطالب من الناحية السياسية   |  |
|                                 | 2ج  | تفعيل القدرة الفكرية (العصف الذهني) القادر على ترسيخ مفهوم الحكم العادل                    |  |
|                                 | 3ج  | صقل شخصية الطالب ليكون عضوا مبدعا في المجتمع.  |  |
|                                 | 4ج  |  |  |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم |   |  |  |
| 1.                              | إظهار فهم شامل لجرائم حزب البعث   | 4.   | إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية ذات العلاقة بموضوع جرائم نظام البعث في العراق. |
| 2.                              | تمكين الطلبة من معرفة أهم جرائم التطرف والإبادة الجماعية وضد الإنسانية، لاسيما في توثيق جرائم نظام البعث السابق في العراق | 5.   | تمكين الطالب من التمييز بين أنواع الجرائم وتصنيفها ما كان منها دوليا أو محليا. |
| 3.                              | دراسة جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005  | 6.   | تطوير معارف الطلاب ووعيهم وثقافتهم السياسية                                    |



# جَامِعَةُ البَيْتِ

## 11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم   | طريقة التقييم         |
|---------|---------|---|--|----------------|-----------------------|
| ١       | 1       | مفهوم الجرائم وأقسامها.   | الفصل الأول: جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005.         | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ٢       | 1       | تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً.  | الفصل الأول: جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005.         | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ٣       | 1       | أقسام الجرائم   | الفصل الأول: جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005.         | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ٤       | 1       | جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥. | الفصل الأول: جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005.         | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ٥       | 1       | أنواع الجرائم الدولية.  | الفصل الأول: جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005.         | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ٦       | 1       | القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا.                                | الفصل الأول: جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005.         | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ٧       | 1       | الجرائم النفسية.  | الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق. | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ٨       | 1       | آليات الجرائم النفسية   | الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق. | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ٩       | 1       | آثار الجرائم النفسية.   | الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق. | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ١٠      | 1       | صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة.                                    | الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق. | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ١١      | 1       | بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث.                       | الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق. | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ١٢      | 1       | أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث .  | الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق. | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |

# جَامِعَةُ البَيْتِ

|    |   |   |  |                |                       |
|----|---|---|--|----------------|-----------------------|
| ١٣ | ١ | التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام.                                | الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق. | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ١٤ | ١ | تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة).                              | الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق. | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ١٥ | ١ | تجفيف الأهوار.  | الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق. | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ١٦ | ١ | تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات.                                | الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق. | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ١٧ | ١ | استعمال الاسلحة المحرمة دوليا ومخاطر الألغام.                           | الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق. | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ١٨ | ١ | التلوث بالمواد المشعة   | الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق. | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ١٩ | ١ | مدينة حلبجة.  | الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق. | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ٢٠ | ١ | قصف المدن والقرى.   | الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق. | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ٢١ | ١ | قصف العتبات المقدسة والمساجد والحسينيات.                                | الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق. | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ٢٢ | ١ | معركة نهر جاسم.   | الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق. | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ٢٣ | ١ | حرق آبار النفط.   | الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق. | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ٢٤ | ١ | نزوح سكان الأهوار إلى المدن.  | الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق. | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ٢٥ | ١ | المقابر الجماعية.   | الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية.                | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ٢٦ | ١ | أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق.       | الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية.                | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ٢٧ | ١ | أحداث عام ١٩٦٣ م وعلاقتها بالمقابر الجماعية.                            | الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية.                | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ٢٨ | ١ | الأحداث الممتدة من عام ١٩٧٩-٢٠٠٣ وعلاقتها بالمقابر الجماعية.            | الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية.                | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ٢٩ | ١ | أحداث الانتفاضة الشعبانية عام ١٩٩١ م وعلاقتها بالمقابر الجماعية.        | الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية.                | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |
| ٣٠ | ١ | التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣ م - ٢٠٠٣ م. | الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية.                | محاضرات نظرية. | امتحانات يومية وشهرية |

# جامعة البصرة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير و حسب تعليمات القسم

## 13. مصادر التعلم والتدريس

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| جرائم نظام البعث في العراق. | الكتب المقررة المطلوبة<br>( المنهجية أن وجدت )                           |
| جرائم نظام البعث في العراق. | المراجع الرئيسة<br>( المصادر )   |
| جرائم نظام البعث في العراق. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
|                             | المراجع الإلكترونية،<br>مواقع الانترنت                                   |

المرحلة الثالثة

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

## وصف المقرر ( ١ )

|                                 |   |    |   |
|---------------------------------|---|----|---|
| 1. اسم المقرر                   | أنظمة الكترونية طبية  |    |   |
| 2. رمز المقرر                   | 0701301   |    |   |
| 3. الفصل / السنة                | 2024 - 2023   |    |   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2024-2-5  |    |   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | اسبوعي حضوري  |    |   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 120   |    |   |
| 7. عدد الوحدات (الكلي)          | 6   |    |   |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي     | إ.د. احمد رشيد عاجل   |    |   |
| الايمل                          |   |    |   |
| 9. اهداف المقرر الدراسية        |   |    |   |
| المعرفة                         | ١أ شرح مفهوم الأنظمة الالكترونية الطبية.  |    |   |
|                                 | ٢أ فهم والتعرف على المكونات الأساسية للأنظمة الالكترونية  |    |   |
|                                 | ٣أ وصف انواع دوائر المرشحات وطرق تحليلها وكذلك تحليل وتصميم دوائر التقويم والتقليم والقفز بالاشارة                          |    |   |
|                                 | ٤أ تحديد مجالات التطبيق المختلفة وكذلك وصف الدوائر المختلفة وطرق تصميمها وتبسيطها   |    |   |
| المهارات                        | ١ب تعلم أساسيات الكميات العددية والاتجاهية والعناصر الالكترونية   |    |   |
|                                 | ٢ب تعلم انواع الاشارات والتميز بينها وطرق الحساب المتعلقة بها من معدل و قيمة فعالة.   |    |   |
|                                 | ٣ب كيفية حساب الاستجابة الترددية للدوائر و مختلف طرق الترشيح  |    |   |
|                                 | ٤ب معرفة مقومات الاشارة و مكبر العمليات و تطبيقاته المختلفه   |    |   |
| القيم                           | ١ج جذب الطلبة وكسب حبهم للمادة واحترام الدرس  |    |   |
|                                 | ٢ج تحقيق المتعه مع الفائده من المادة الدراسية وبالتالي تحفيز المتابعة لدى الطالب  |    |   |
|                                 | ٣ج توليد الأفكار الجديدة عند فهم الموضوع من الجانب النظري والتطبيقي وطرح الاسئلة الذكية من اجل تحقيق الفائد الكاملة والمتلى |    |   |
|                                 | ٤ج تحقيق مفهوم الموازنة والعمل الجماعي كفريق  |    |   |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم |   |    |   |
| ١.                              | إظهار فهم شامل للأنظمة الإلكترونية و الصلة في المجال الطبي.   | ٤. | تحليل نقدي وتفسير البيانات التي تم الحصول عليها من القياسات الإلكترونية في الأنظمة الإلكترونية الطبية |
| ٢.                              | تطبيق المعرفة النظرية لحل المشكلات واستكشاف الأخطاء وإصلاحها الإلكترونية الدوائر المستخدمة في الأجهزة الطبية.               | ٥. | التواصل الفعال والمهني حول الطبية الإلكترونية الأنظمة ، شفها وكتابيا                                  |

# جامعة البتة

|   |    |   |    |
|---|----|---|----|
| تطوير معارف الطلاب ومهاراتهم في تصميم وتحليل و<br>استكشاف أخطاء الدوائر الإلكترونية المستخدمة في<br>الأجهزة الطبية وإصلاحها | .٦ | تقييم مدى ملاءمة الدوائر الإلكترونية المختلفة<br>لطب معين التطبيقات | .٣ |
|---|----|---|----|

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

| 11. بنية المقرر |                  |   |  |                      |  |
|-----------------|------------------|---|--|----------------------|--|
| الأسبوع         | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                    | اسم الوحدة او الموضوع                    | طريقة التعلم         | طريقة التقييم                                  |
| ١               | 2 نظري<br>2 عملي | فهم عمل مصادر تجهيز القدرة المنظمة                        | تجهيز القدرة المنظم                      | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٢               | 2 نظري<br>2 عملي | دراسة وفهم المنظمات المصنعة ضمن قطعة واحدة كدائرة متكاملة | منظمات الدائرة المتكاملة                 | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٣               | 2 نظري<br>2 عملي | دراسة وفهم ومعرفة المنظمات المحولة                        | المنظمات المحولة                         | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٤               | 2 نظري<br>2 عملي | دراسة وفهم ومعرفة أنواع من المنظمات المحولة وتكوينها      | تصميم منظمات محولة اخرى                  | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٥               | 2 نظري<br>2 عملي | دراسة وفهم ومعرفة أنواع من المنظمات المحولة وتكوينها      | تصميم منظمات محولة اخرى                  | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٦               | 2 نظري<br>2 عملي | دراسة وفهم المرشحات الفعالة                               | المرشحات الفعالة                         | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٧               | 2 نظري<br>2 عملي | دراسة وفهم مرشح بتر وورث عمليا                            | مرشحات بتر وورث عمليا في الواقع          | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٨               | 2 نظري<br>2 عملي | دراسة وفهم مرشح بتر وورث عمليا                            | مرشحات بتر وورث عمليا في الواقع          | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٩               | 2 نظري<br>2 عملي | دراسة وفهم مرشحات الحزمة ( المرور والرفض للحزمة)          | مرشحات مرور الحزمة الترددية - رفض الحزمة | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١٠              | 2 نظري<br>2 عملي | دراسة وفهم مرشحات الحزمة ( المرور والرفض للحزمة)          | مرشحات مرور الحزمة الترددية - رفض الحزمة | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١١              | 2 نظري<br>2 عملي | دراسة وفهم مرشحات الرنين والنطاق الترددي الفعالة          | مرشحات الرنين الفعالة لمرور الحزمة       | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١٢              | 2 نظري<br>2 عملي | دراسة وفهم مرشحات الرنين والنطاق الترددي الفعالة          | مرشحات الرنين الفعالة لمرور الحزمة       | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

|    |                  |   |   |                      |  |
|----|------------------|---|---|----------------------|--|
| ١٣ | 2 نظري<br>2 عملي | دراسة وفهم المرشحات RC الفعالة  | مرشحات RC   | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١٤ | 2 نظري<br>2 عملي | دراسة وفهم محولات الإشارة الرقمية الى الإشارة التماثلية   | محولات الإشارة الرقمية الى الإشارة التماثلية                      | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١٥ | 2 نظري<br>2 عملي | دراسة وفهم أنواع محولات الإشارة الرقمية الى تماثلية ( النوع السلمي و نوع الضارب)                  | محولات الإشارة الرقمية الى تماثلية ( النوع السلمي و نوع الضارب)   | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١٦ | 2 نظري<br>2 عملي | دراسة و معرفة محولات الإشارة التماثلية الى الرقمية  | محولات الإشارة التماثلية الى الرقمية                              | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١٧ | 2 نظري<br>2 عملي | فهم و دراسة و معرفة كيفية التحويل من الإشارات التماثلية الى الرقمية نوع العداد و التقريب المتتالي | محول الإشارات التماثلية الى الرقمية نوع العداد و التقريب المتتالي | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١٨ | 2 نظري<br>2 عملي | فهم و دراسة و معرفة كيفية التحويل من الإشارات التماثلية الى الرقمية نوع العداد و التقريب المتتالي | محول الإشارات التماثلية الى الرقمية نوع العداد و التقريب المتتالي | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ١٩ | 2 نظري<br>2 عملي | فهم و دراسة و معرفة كيفية التحويل الإشارات التماثلية الى الرقمية نوع الثنائي الميل والشعاعية      | محول الإشارات التماثلية الى الرقمية نوع الثنائي الميل والشعاعية   | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٢٠ | 2 نظري<br>2 عملي | فهم و دراسة و معرفة كيفية التحويل الإشارات التماثلية الى الرقمية نوع الثنائي الميل والشعاعية      | محول الإشارات التماثلية الى الرقمية نوع الثنائي الميل والشعاعية   | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٢١ | 2 نظري<br>2 عملي | فهم و دراسة أنظمة تجميع البيانات الطبية   | الانظمة الطبية لتجميع البيانات                                    | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٢٢ | 2 نظري<br>2 عملي | فهم و دراسة أنظمة تجميع البيانات الطبية   | الانظمة الطبية لتجميع البيانات                                    | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٢٣ | 2 نظري<br>2 عملي | فهم و دراسة أنظمة تجميع البيانات الطبية   | الانظمة الطبية لتجميع البيانات                                    | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |
| ٢٤ | 2 نظري<br>2 عملي | فهم و دراسة الأنظمة المسندة الى الحاسوب   | الانظمة المسندة الى الحاسوب                                       | محاضرات نظرية + عملي | امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات |



# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

|  |                      |                           |  |                  |    |
|--|----------------------|---------------------------|--|------------------|----|
| امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات | محاضرات نظرية + عملي | المراقبة                  | فهم و دراسة أنظمة المراقبة                             | 2 نظري<br>2 عملي | ٢٥ |
| امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات | محاضرات نظرية + عملي | السيطرة                   | فهم و دراسة أنظمة السيطرة                              | 2 نظري<br>2 عملي | ٢٦ |
| امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات | محاضرات نظرية + عملي | السيطرة                   | فهم و دراسة أنظمة السيطرة                              | 2 نظري<br>2 عملي | ٢٧ |
| امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات | محاضرات نظرية + عملي | انظمة الكترونية طبية اخرى | دراسة وفهم أنواع أخرى من الأنظمة<br>الالكترونية الطبية | 2 نظري<br>2 عملي | ٢٨ |
| امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات | محاضرات نظرية + عملي | انظمة الكترونية طبية اخرى | دراسة وفهم أنواع أخرى من الأنظمة<br>الالكترونية الطبية | 2 نظري<br>2 عملي | ٢٩ |
| امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية ومناقشات | محاضرات نظرية + عملي | انظمة الكترونية طبية اخرى | دراسة وفهم أنواع أخرى من الأنظمة<br>الالكترونية الطبية | 2 نظري<br>2 عملي | ٣٠ |

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير و حسب تعليمات القسم

## 13. مصادر التعلم والتدريس

|  |   |
|--|---|
| الكتب المقررة المطلوبة<br>( المنهجية أن وجدت )                           | Electronic Devices and Circuits Theory (Eleventh Edition) by Robert L. Boylestad and Louis Nashelsky            |
| المراجع الرئيسة<br>( المصادر )   |   |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |   |
| المراجع الإلكترونية،<br>مواقع الانترنت                                   | <a href="https://www.youtube.com/@aliabdulelahal-naji3192">https://www.youtube.com/@aliabdulelahal-naji3192</a> |

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

## وصف المقرر ( 2 )

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| 1. اسم المقرر                   | نظم اتصالات طبية   |  |
| 2. رمز المقرر                   | 0701303  |  |
| 3. الفصل / السنة                | 2024-2023  |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 28\3\2024  |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور   |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 120  |  |
| 7. عدد الوحدات (الكلي)          | 6  |  |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي     | م.د. استبرق محمود الجبوري  |  |
| الايمل                          | <a href="mailto:istabraq.m@albayan.edu.iq">istabraq.m@albayan.edu.iq</a> |  |
| 9. اهداف المقرر الدراسية        |  |  |
| المعرفة                         | ١أ   | دمج المعرفة التقنية: تعليم الطلاب كيفية دمج فهمهم لتقنيات الهندسة الطبية مع مهارات الاتصال الفعالة لنقل المعلومات الفنية بوضوح إلى المحترفين الصحيين والمرضى.  |
|                                 | ٢أ   | إتقان الوثائق الفنية: تطوير قدرة الطلاب على إنتاج وثائق دقيقة وشاملة ذات صلة بالأجهزة والمعدات الطبية، مع الالتزام بالمعايير الصناعية والمتطلبات التنظيمية.  |
|                                 | ٣أ   | التعاون بين التخصصات المختلفة: تعزيز التعاون بين مهندسي التقنيات الطبية والمحترفين الصحيين من خلال تزويد الطلاب بمهارات الاتصال اللازمة للمشاركة في حوارات مشتركة و فرق عمل مثمرة بين التخصصات المختلفة. |
|                                 | ٤أ   | تدريب المستخدم والدعم: تهيئة الطلاب لنقل الدليل الفني ومواد التدريب ومعلومات الدعم الفني بفعالية إلى المحترفين الصحيين، مما يضمن الاستخدام الآمن والفعال للأجهزة والمعدات الطبية.                        |
| المهارات                        | ١ب   | التواصل التقني: القدرة على نقل المعلومات التقنية المعقدة المتعلقة بالأجهزة الطبية بوضوح وفعالية للمحترفين الصحيين والمرضى.   |
|                                 | ٢ب   | مهارات الوثائق الفنية: الإلمام بإنتاج وثائق دقيقة وشاملة، بما في ذلك الدلائل الخاصة بالمستخدمين، ودلائل المحافظة، وأفكار حل المشكلات.  |
|                                 | ٣ب   | التعاون بين التخصصات المختلفة: القدرة على التعاون مع محترفين صحيين من مختلف التخصصات، مما يخلق التعاون الجماعي في تطوير وصيانة الأنظمة الطبية.   |
|                                 | ٤ب   | التدريب والدعم: القدرة على تقديم التدريب والدعم الفني للمحترفين بشكل عام حول الحاجة الصحيحة والصيانة لحل المشكلات للأجهزة الطبية، مما يضمن أداء أفضل لضعيف لهذه الأجهزة المميزة.                         |
| القيم                           | ١ج   | الدقة: اعتماد استخدام المعلومات بدقة ودون غموض واستخدامها للفحص والفعال للأجهزة الطبية.  |
|                                 | ٢ج   | التعاون: تعزيز التعاون التخصصي بين التقنيات الهندسية الطبية والمحترفين الصحيين لتعزيز العملاء والتقدم التكنولوجي في المجال.  |
|                                 | ٣ج   | الأخلاقيات: غرس الالتزام بممارسات التواصل الأخلاقي، بما في ذلك احترام سرية المريض والالتزام بالمعايير المهنية والتشريعات.  |

# جامعة البتة

التمكين: الطلاب بالمهارات والمعرفة اللازمة ونقل المعلومات التقنية مؤخرًا، مما يمكنهم من تحرير بشكل جديد في تقديم الرعاية الصحية الأخرى.

ج ٤

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

|                     |    |   |    |
|---------------------|----|---|----|
| الزيارات الميدانية  | ٤. | إجراء ورش عمل تفاعلية حيث يشارك الطلاب في أنشطة عملية         | ١. |
| المحاكاة            | ٥. | دعوة المتحدثين الضيوف، مثل المحترفين الصحيين أو خبراء الاتصال | ٢. |
| ردود الفعل والتفكير | ٦. | دمج أدوات التكنولوجيا   | ٣. |

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

| 11. بنية المقرر |         |   |                                 |                        |                             |
|-----------------|---------|---|---------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع           | طريقة التعلم           | طريقة التقييم               |
| ١               | 4       | مراجعة المفاهيم الأساسية مثل قانون كولومب، والمجال الكهربائي، والجهد الكهربائي، وقانون غاوس، لضمان فهم قواعد الكهرباء الساكنة وتطبيقاتها.   | General review in electrostatic | محاضرات تفاعلية و عملي | امتحان يومي و مشاركة الطلبة |
| ٢               | 4       | فهم كيفية تطبيق قانون غاوس لحساب التدفق الكهربائي من خلال الأسطح المغلقة المحيطة بتوزيعات الشحن المختلفة، مما يساعد في تحديد الحقل الكهربائي الصافي الذي تنتجه هذه التوزيعات.   | Gauss's law                     | محاضرات تفاعلية و عملي | امتحان يومي و مشاركة الطلبة |
| ٣               | 4       | فهم مفهوم التدفق المغناطيسي وعلاقته بقوة الحقل المغناطيسي، مما يساعد في تحليل الحقول المغناطيسية التي تنتجها التوزيعات الحالية الثابتة والمغناطيسيات الدائمة.   | Steady magnetic field           | محاضرات تفاعلية و عملي | امتحان يومي و مشاركة الطلبة |
| ٤ - ٥           | 4       | فهم قانون فاراداي للحث الكهرومغناطيسي وقانون لنتز الذين يصفان كيفية أن التغيرات في التدفق المغناطيسي تولد القوة الكهرومحرركة الدورية (emf) والتيارات في الموصلات، مما يسهل تحليل الظواهر الكهرومغناطيسية مثل الحث الكهرومغناطيسي والمحولات. | Time – varying magnetic field   | محاضرات تفاعلية و عملي | امتحان يومي و مشاركة الطلبة |
| ٦               | 4       | فهم مفهوم انتشار الموجات في الموجات السطحية الموحدة، بما في ذلك المعلمات مثل طول الموجة والتردد والامبليتود وسرعة المرحلة، مما يسهل تحليل سلوك الموجات electromagnetic في مختلف الوسط والتطبيقات.   | Uniform plane waves             | محاضرات تفاعلية و عملي | امتحان يومي و مشاركة الطلبة |

# جامعة البتة

|                             |                        |                                    |  |   |         |
|-----------------------------|------------------------|------------------------------------|--|---|---------|
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | Fourier transform                  | فهم المفهوم والمبادئ الرياضية وراء تحويل فورييه، بما في ذلك تطبيقه في تحليل وتفكيك الإشارات المعقدة أو الدوال إلى مكونات سينوسويدية أبسط، مما يساعد في تحليل وتوليف الإشارات في مجالات الهندسة والعلوم المختلفة.               | 4 | ٨ - ٧   |
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | Signals & system                   | فهم مفهوم خصائص النظام مثل الخطية وعدم التغير بالزمن والسببية والاستقرار، وتأثيراتها على معالجة الإشارات، مما يساعد في تحليل وتصميم الأنظمة لتطبيقات هندسية مختلفة.  | 4 | ١٠-٩    |
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | Periodic, non-periodic signals     | التمييز بين الإشارات المتكررة وغير متكررة، وفهم خصائصها، مثل محتوى التردد، وتغيرات الأمبير، وسلوك المجال الزمني، مما يساعد في تحليل ومعالجة الإشارات في تطبيقات هندسية مختلفة.   | 4 | ١٢ - ١١ |
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | AM & FM systems                    | فهم مبادئ التعديل، بما في ذلك كيفية ترميز المعلومات في أنظمة AM و FM من خلال التغيرات في الأمبير والتردد في أمواج الحامل، مما يسهل تحليل وتصميم أنظمة الاتصالات لنقل الصوت والبيانات والإشارات الأخرى.                         | 4 | ١٤-١٣   |
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | Sampling, PAM, PWM, PPM, PCM       | فهم مبادئ وتطبيقات تقنيات التعديل المختلفة في أنظمة الاتصالات الرقمية، بما في ذلك كيفية استخدام عمليات العينة والتعديل بالنمضات والتعديل بالترميز النبضي لترميز الإشارات التناظرية إلى تنسيقات رقمية للنقل والتخزين والمعالجة. | 4 | ١٧ - ١٥ |
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | Digital modulation (ASK, FSK, PSK) | فهم مبادئ وخصائص تقنيات التعديل ASK و FSK و PSK، بما في ذلك كيفية ترميز البيانات الرقمية على أمواج حاملة من خلال التغيرات في الأمبير أو التردد أو الطور،   | 4 | ٢٠ - ١٨ |

# جامعة البتة

|                             |                        |                                     |   |   |        |
|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|---|--------|
|                             |                        |                                     | مما يسهل تحليل وتصميم أنظمة الاتصالات الرقمية لنقل واستقبال المعلومات الرقمية.  |   |        |
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | Noise in analogue & digital systems | فهم أنواع وخصائص الضوضاء في الأنظمة التناظرية والرقمية، بما في ذلك الضوضاء الحرارية، والضوضاء الناتجة عن الانفجار، والضوضاء الناتجة عن التكوين الرقمي، بالإضافة إلى تأثيرها على جودة الإشارة والطرق المستخدمة لتقليل الضوضاء وتخفيفها في أنظمة الاتصالات. | 4 | ٢٢- ٢١ |
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | Rectangular wave – guides           | فهم الخصائص الأساسية وطرق الانتشار في الأمواج الموجهة المستطيلة، بما في ذلك مفهوم التردد القاطع، وتشتمت الأمواج الموجهة، والمقاومة الخاصة، مما يساعد في تحليل وتصميم أنظمة الاتصالات والمكونات المستندة إلى الأمواج الموجهة.                              | 4 | ٢٤- ٢٣ |
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | Microwave passive devices           | فهم مبادئ وتطبيقات الأجهزة السلبية للموجات الدقيقة مثل المقويات والمقسمات والفلاتر والمطفات، بما في ذلك العوامل التصميمية والخصائص الأداء، والأدوار في دوائر الموجات الدقيقة، مما يساعد في تحليل وتصميم وتحسين أنظمة الاتصالات والمكونات للموجات الدقيقة. | 4 | ٢٦- ٢٥ |
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | Microwave generators                | فهم مبادئ التشغيل والخصائص لمولدات الموجات الدقيقة مثل الكليسترونات والمغناطرونات وأنابيب الموجات المسافرة، بما في ذلك نطاق تردداتها وقوة الإخراج وكفاءتها وتطبيقاتها في أنظمة الرادار وأفران الميكروويف ومرسلات الاتصالات.                               | 4 | ٢٨- ٢٧ |
| امتحان يومي و مشاركة الطلبة | محاضرات تفاعلية و عملي | Antennas                            | فهم مبادئ تصميم الهوائيات وأنماط الانتشار ومطابقة الانحدار والاستقطاب، مما يساعد في تحليل وتصميم وتحسين الهوائيات لتطبيقات مختلفة في أنظمة الاتصالات وأنظمة الرادار وتقنيات اللاسلكية.  | 4 | ٣٠- ٢٩ |

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| emler, F. G. (1982, January 1). Introduction to Communication Systems. Addison Wesley Publishing Company.                                     | الكتب المقررة المطلوبة<br>( المنهجية أن وجدت )                           |
| Stremler, F. G. (1982, January 1). Introduction to Communication Systems. Addison Wesley Publishing Company.                                  | المراجع الرئيسية<br>( المصادر )  |
| Ray, E. B., & Donohew, L. (2013, November 5). Communication and Health. Routledge.  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| <a href="https://www.coursera.org/learn/human-body-communication-systems">https://www.coursera.org/learn/human-body-communication-systems</a> | المراجع الإلكترونية،<br>مواقع الانترنت                                   |



# جامعة البتة

## وصف المقرر (3)

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. اسم المقرر                   | الاجهزه الطبيه  |
| 2. رمز المقرر                   | 0701309   |
| 3. الفصل / السنة                | 2023-2024   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 28-3-2024   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | اسبوعي (حضورى)  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعه نظري + 30 ساعه عملي   |
| 7. عدد الوحدات (الكلي)          | 7   |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي     | م.م. سعد محمود سرحان  |
| الايمل                          | saadbme8@gmail.com  |
| 9. اهداف المقرر الدراسية        |   |
| المعرفة                         | 1أ تطوير القابليه العلميه للطلبه في صيانة وتطوير الاجهزه الطبيه   |
|                                 | 2أ تطوير مهارات الطلبة في مجال الاجهزه الطبيه   |
|                                 | 3أ تدريب الطلبة على كافة الدوائر الالكترونيه في الاجهزه الطبيه  |
|                                 | 4أ  |
| المهارات                        | 1ب تدريب الطلبة على تشغيل وصيانة الاجهزه الطبيه   |
|                                 | 2ب نصب الاجهزه الطبيه   |
|                                 | 3ب تقديم الاستشاره في مجال الاجهزه الطبيه   |
| القيم                           | 1ج توجيه الطلبة بكيفية ربط المناهج الدراسية النظرية بالواقع التطبيقي والعملي والوقوف على ما يواجه سوق عمل الاجهزة الطبيه.                                     |
|                                 | 2ج توجيه الطلبة نحو البحث عن كل ما هو جديد في مجال الاجهزة والدوائر الالكترونيه الابتعاد عن تراكم المعلومات غير المفيدة وغير الصحيحة في مواجهة مشكله العمليه. |
|                                 | 3ج حث الطلبة على الاطلاع على الحالات الدراسية التي تتناول اسباب نجاح الشركات المعروفة للاستفادة من وسائل وسبل نجاحاتهم.                                       |
|                                 | 4ج توجيه الطلبة نحو كيفية البحث عن الوسائل العلميه والبحوث الرصينه ذات الصله بتخصصهم.   |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم |   |
| 1.                              | محاضرات حضوريه وفديويه والكترونيه   |
| 2.                              | مختبرات علميه   |
| 3.                              | Data show   |
| 4.                              | ورش عمل   |
| 5.                              | استخدام السبوره الذكيه  |
| 6.                              |   |

# جامعة البتة

| 11. بنية المقرر |                |  |                        |         |         |
|-----------------|----------------|--|------------------------|---------|---------|
| طريقة التقييم   | طريقة التعلم   | اسم الوحدة او الموضوع                    | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| اسئلته مباشره   | محاضره + مختبر | Cardiac function recorders and monitors. | الطالب يفهم الدرس      | 3       | ٣ - ١   |
| اسئلته مباشره   | محاضره + مختبر | Cardiac function recorders and monitors. | الطالب يفهم الدرس      | 3       | ٢       |
| اسئلته مباشره   | محاضره + مختبر | Surgical scope                           | الطالب يفهم الدرس      | 3       | ٥ - ٤   |
| اسئلته مباشره   | محاضره + مختبر | Audiological system                      | الطالب يفهم الدرس      | 3       | ٦       |
| اسئلته مباشره   | محاضره + مختبر | Ophthalmic system                        | الطالب يفهم الدرس      | 3       | ٨ - ٧   |
| اسئلته مباشره   | محاضره + مختبر | Pulmonary function system                | الطالب يفهم الدرس      | 3       | ١٠ - ٩  |
| اسئلته مباشره   | محاضره + مختبر | Ultrasound, Radiation, X-ray             | الطالب يفهم الدرس      | 3       | ١٢ - ١١ |
| اسئلته مباشره   | محاضره + مختبر | Computed Tomography                      | الطالب يفهم الدرس      | 3       | ١٣      |
| اسئلته مباشره   | محاضره + مختبر | Magnetic Resonance Imaging               | الطالب يفهم الدرس      | 3       | ١٥ - ١٤ |
| اسئلته مباشره   | محاضره + مختبر | Pathological units.                      | الطالب يفهم الدرس      | 3       | ١٧ - ١٦ |
| اسئلته مباشره   | محاضره + مختبر | Coronary care units                      | الطالب يفهم الدرس      | 3       | ١٩ - ١٨ |
| اسئلته مباشره   | محاضره + مختبر | Cardiac function recorders and monitors  | الطالب يفهم الدرس      | 3       | ٢١ - ٢٠ |
| اسئلته مباشره   | محاضره + مختبر | Surgical scope                           | الطالب يفهم الدرس      | 3       | ٢٣ - ٢٢ |

# جامعۃ البیت

|              |                |                          |                   |   |         |
|--------------|----------------|--------------------------|-------------------|---|---------|
| اسئلہ مباشرہ | محاضرہ + مختبر | Audiological system      | الطالب يفهم الدرس | 3 | ٢٥ - ٢٤ |
| اسئلہ مباشرہ | محاضرہ + مختبر | Ophthalmic system        | الطالب يفهم الدرس | 3 | ٢٧ - ٢٦ |
| اسئلہ مباشرہ | محاضرہ + مختبر | Therapeutic<br>Diathermy | الطالب يفهم الدرس | 3 | ٣٠ - ٢٨ |

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير و حسب تعليمات القسم

## 13. مصادر التعلم والتدريس

|  |   |
|--|---|
| The_Biomedical_Engineering_Handbook<br>Medical Devices and Systems<br>Joseph D. Bronzeno | الكتب المقررة المطلوبة<br>( المنهجية أن وجدت )                              |
|  | المراجع الرئيسة<br>( المصادر )  |
|  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى<br>بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| مواقع الانترنت والمكتبة الافتراضية   | المراجع الإلكترونية،<br>مواقع الانترنت                                      |

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 4 )

|   |                                 |          |
|---|---------------------------------|----------|
| Power Electronics   | 1. اسم المقرر                   |          |
| 0701305   | 2. رمز المقرر                   |          |
| 2024 - 2023   | 3. الفصل / السنة                |          |
| 2024/3/29   | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف        |          |
| حضورى   | 5. أشكال الحضور المتاحة         |          |
| 90  | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |          |
| 6   | 7. عدد الوحدات (الكلي)          |          |
| د. سامي كاظم حسن  | 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي     |          |
| Sami.hasan@albayan.edu.iq   | الايمل                          |          |
| 9. اهداف المقرر الدراسية  |                                 |          |
| تنمية كفاءات الخريجين لتلبية احتياجات مختلف القطاعات في مجال استخدام الاجهزة الطبية .   | 1أ                              | المعرفة  |
| الارتقاء بوعي الطلبة للتجاوب مع متغيرات سوق عمل الاجهزة الطبية.   | 2أ                              |          |
| تزويد الطلبة بالمعارف الحديثة في حقول اجهزة ودوائر الكترونياات القدرة الخاصة بالاجهزة الطبية .  | 3أ                              |          |
| تنمية مهارات الطلبة وقدرتهم على تنفيذ التجارب المختبرية لاجهزة ودوائر الكترونياات القدرة.   | 4أ                              | المهارات |
| تعلم الطالب على المفاهيم الاساسية ونشأة وتطور وأهمية مبادئ دوائر الكترونياات القدرة.  | 1ب                              |          |
| تعلم الطالب التحول الحاصل في الاجهزة الطبية في مجال اجهزة ودوائر الكترونياات القدرة.  | 2ب                              |          |
| تعلم الطالب التحقيق العملي والمختبري للمفاهيم النظرية لاجهزة ودوائر الكترونياات القدرة.   | 3ب                              |          |
| تعلم الطالب ماهية قواعد متطلبات بناء الاجهزة والدوائر الالكترونية الخاصة بالقدرة.   | 4ب                              | القيم    |
| توجيه الطلبة بكيفية ربط المناهج الدراسية النظرية بالواقع التطبيقي والعملي والوقوف على ما يواجهه سوق عمل الاجهزة الطبية.                                       | 1ج                              |          |
| توجيه الطلبة نحو البحث عن كل ما هو جديد في مجال اجهزة ودوائر الكترونياات القدرة الابتعاد عن تراكم المعلومات غير المفيدة وغير الصحيحة في مواجهة مشكله العملية. | 2ج                              |          |
| حث الطلبة على الاطلاع على الحالات الدراسية التي تتناول اسباب نجاح الشركات المعروفة للاستفادة من وسائل وسبل نجاحاتهم.  | 3ج                              |          |
| توجيه الطلبة نحو كيفية البحث عن الوسائل العلمية والبحوث الرصينه ذات الصله بتخصصهم.  | 4ج                              |          |

# جامعة البتة

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

|   |    |  |    |
|---|----|--|----|
| التفاعل بطرح اسئلة هندسية بكل مايتعلق<br>باجهزة ودوائر الكترونيات القدرة. | ١. | تعليم الطلبة كيفية التفكير والتحليل والاستنباط<br>باسلوب علمي صحيح                                     | ٤. |
| استخدام طرائق تعليم وتعلم بالشرح<br>المستفيض على السبورة.                 | ٢. | مناقشة المواضيع واتباع العصف الذهني<br>ل طرح الاراء والافكار.  | ٥. |
| استخدام الطرائق الحديثة المتوفرة من<br>عارض البيانات والسبورة الذكية.     | ٣. | 6تعليم وتشجيع الطلبة على طرح الاسئلة<br>التقنية والاتيان بكل ماهو جديد لخدمة الجوانب<br>العلمية ورفدها | ٦. |

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

| 11. بنية المقرر |                  |  |   |                                  |   |
|-----------------|------------------|--|---|----------------------------------|---|
| الأسبوع         | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                 | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم                     | طريقة التقييم   |
| 1               | 2 نظري<br>2 عملي | مراجعة اجهزة و دوائر الكترونيات القدرة | Introduction to power electronics. 1st  | محاضرات نظرية +<br>تجارب مختبرية | امتحانات يومية +<br>امتحانات فصلية +<br>وامتحانات نهاية السنة +<br>تقارير مختبرية + مناقشات<br>عصف ذهني |
| 2 - 3           | 8                | دراسة اجهزة التبديل والقدرة والسيطر    | 2. Switching devices, power & control device. 2 <sup>nd</sup> , 3 <sup>rd</sup>                 | محاضرات نظرية +<br>تجارب مختبرية | امتحانات يومية +<br>امتحانات فصلية +<br>وامتحانات نهاية السنة +<br>تقارير مختبرية + مناقشات<br>عصف ذهني |
| 4 - 5           | 8                | انواع وخصائص اجهزة القدرة              | 3 .Types and characteristic, rating (diode, transistor ...). 4 <sup>th</sup> , 5 <sup>th</sup>  | محاضرات نظرية +<br>تجارب مختبرية | امتحانات يومية +<br>امتحانات فصلية +<br>وامتحانات نهاية السنة +<br>تقارير مختبرية + مناقشات<br>عصف ذهني |
| 6 - 8           | 12               | طرائق التشغيل والاعلاق                 | 4. Methods of turning – on & turning – off. 6 <sup>th</sup> , 7 <sup>th</sup> , 8 <sup>th</sup> | محاضرات نظرية +<br>تجارب مختبرية | امتحانات يومية +<br>امتحانات فصلية +<br>وامتحانات نهاية السنة +<br>تقارير مختبرية + مناقشات<br>عصف ذهني |
| 9 - 10          | 8                | حماية اجهزة القدرة                     | 5. Protection of power devices. 9 <sup>th</sup> , 10 <sup>th</sup>                              | محاضرات نظرية +<br>تجارب مختبرية | امتحانات يومية +<br>امتحانات فصلية +<br>وامتحانات نهاية السنة +   |

# جامعة البتة

|   |                                  |  |   |    |         |
|---|----------------------------------|--|---|----|---------|
| تقارير مختبرية + مناقشات<br>عصف ذهني  |                                  |  |   |    |         |
| امتحانات يومية +<br>امتحانات فصلية +<br>وامتحانات نهاية السنة +<br>تقارير مختبرية + مناقشات<br>عصف ذهني | محاضرات نظرية +<br>تجارب مختبرية | 6. Triggering & base drive<br>circuits. 11 <sup>th</sup> , 12 <sup>th</sup>  | دوائر قرح اجهزة القدرة                                | 8  | 12 - 11 |
| امتحانات يومية +<br>امتحانات فصلية +<br>وامتحانات نهاية السنة +<br>تقارير مختبرية + مناقشات<br>عصف ذهني | محاضرات نظرية +<br>تجارب مختبرية | 7. Controlled rectifiers, 1 –<br>phase & 3 – phase circuits. 13 <sup>th</sup> ,<br>14 <sup>th</sup> , 15 <sup>th</sup> | معدلات مسيطر عليها للدوائر<br>الحادية والثلاثية الطور | 12 | 15 - 13 |
| امتحانات يومية +<br>امتحانات فصلية +<br>وامتحانات نهاية السنة +<br>تقارير مختبرية + مناقشات<br>عصف ذهني | محاضرات نظرية +<br>تجارب مختبرية | 8. Half – wave & full – wave<br>circuits. 16 <sup>th</sup> , 17 <sup>th</sup> , 18 <sup>th</sup>                       | معدلات غير مسيطر عليها نصف<br>موجيه ولموجه كاملة      | 12 | 18 - 16 |
| امتحانات يومية +<br>امتحانات فصلية +<br>وامتحانات نهاية السنة +<br>تقارير مختبرية + مناقشات<br>عصف ذهني | محاضرات نظرية +<br>تجارب مختبرية | 9. D.C choppers; step – up &<br>step – down choppers. 19 <sup>th</sup> , 20 <sup>th</sup><br>, 21 <sup>st</sup>        | اجهزة تحويل القدرة المباشرة                           | 12 | 21-19   |
| امتحانات يومية +<br>امتحانات فصلية +<br>وامتحانات نهاية السنة +<br>تقارير مختبرية + مناقشات<br>عصف ذهني | محاضرات نظرية +<br>تجارب مختبرية | 10. A.C phase controllers. 22 <sup>nd</sup> ,<br>23 <sup>rd</sup>  | مسيطرات الطور المتغير                                 | 8  | 23 - 22 |



# جامعة البتة

|  |  |  |  |           |                |
|--|--|--|--|-----------|----------------|
| <p>امتحانات يومية +<br/>امتحانات فصلية +<br/>وامتحانات نهاية السنة +<br/>تقارير مختبرية + مناقشات<br/>عصف ذهني</p> | <p>محاضرات نظرية +<br/>تجارب مختبرية</p> | <p>11. Invertors, 1 – phase &amp; 3 –<br/>phase bridges. 24<sup>th</sup> , 25<sup>th</sup> , 26<sup>th</sup></p> | <p>محول القدرة: قنطرة احادية الطور<br/>وثلاثية الطور</p> | <p>12</p> | <p>26 - 24</p> |
| <p>امتحانات يومية +<br/>امتحانات فصلية +<br/>وامتحانات نهاية السنة +<br/>تقارير مختبرية + مناقشات<br/>عصف ذهني</p> | <p>محاضرات نظرية +<br/>تجارب مختبرية</p> | <p>12. Some applications: a –<br/>uninterruptible power<br/>supply(UPS). 27<sup>th</sup> , 28<sup>th</sup></p>   | <p>بعض التطبيقات:مجهز قدرة مستمر</p>                     | <p>8</p>  | <p>28 - 27</p> |
| <p>امتحانات يومية +<br/>امتحانات فصلية +<br/>وامتحانات نهاية السنة +<br/>تقارير مختبرية + مناقشات<br/>عصف ذهني</p> | <p>محاضرات نظرية +<br/>تجارب مختبرية</p> | <p>b – switching mode .13<br/>power supply (SMP). 29<sup>th</sup> ,<br/>30<sup>th</sup></p>                      | <p>بعض التطبيقات:مجهز قدرة تبديلية</p>                   | <p>8</p>  | <p>30 - 29</p> |

## 12. تقييم المقرر

- 1- الحضور والمشاركة بالتحضير اليومي (10)
- 2- امتحانات عملية مختبرية (30)
- 4- امتحانات نصف فصلية وفصلية اضافة للمتحانات نهاية السنة (60)

## 13. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| <p>1. Robert L. Boylestad and Louis Nashelsky, "Electronic devices and circuit theory," Pearson Education Limited, 11<sup>th</sup> ed.<br/>2. M.H. Rashid, "Power Electronic: Circuits, Devices Applications" Prentice Hall, 3<sup>th</sup> ed.</p> | <p>الكتب المقررة المطلوبة<br/>( المنهجية أن وجدت )</p>                           |
| <p>J.S. Chitode, "Power Electronic-III," Technical publication Pune, 2<sup>nd</sup> ed.</p>   | <p>المراجع الرئيسية<br/>( المصادر )</p>  |
| <p>B. Grzesik and M. Stepien, "Power electronics in biomedical applications - An overview," 2012 15th International Power Electronics and Motion Control Conference (EPE/PEMC), Novi Sad, Serbia, 2012, pp. LS5a.1-1-LS5a.1-4.</p>                  | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br/>(المجلات العلمية، التقارير.... )</p> |
| <p>Online tutorials and internet lectures</p>   | <p>المراجع الإلكترونية،<br/>مواقع الانترنت</p>                                   |

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## وصف المقرر ( 5 )

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. اسم المقرر                   | تكنولوجيا الكهرباء  |
| 2. رمز المقرر                   | 0701304   |
| 3. الفصل / السنة                | 2024 - 2023   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2024/3/28   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 120   |
| 7. عدد الوحدات (الكلي)          | 6   |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي     | علي مصطفى سلمان   |
| الايمل                          | <a href="mailto:Ali.m@albayn.edu.iq">Ali.m@albayn.edu.iq</a>  |
| 9. اهداف المقرر الدراسية        |   |
| المعرفة                         | 1أ دراسة أساسيات الكهرباء   |
|                                 | 2أ دراسة المحركات الكهربائية  |
|                                 | 3أ دراسة المحولات الكهربائية  |
|                                 | 4أ دراسة صيانة المحركات والمحولات واكتشاف الاعطال   |
| المهارات                        | 1ب تصميم وصيانة الدوائر الكهربائية: تعلم كيفية تصميم وتحليل وصيانة الدوائر الكهربائية بما في ذلك بما في ذلك الدوائر الرقمية والتناظرية  |
|                                 | 2ب تحليل الدوائر والآلات الكهربائية: يتعلم الطلاب كيفية استخدام النماذج الرياضية والحوسبة الكهربائية لتحليل وتصميم وتحسين الدوائر الكهربائية والآلات الكهربائية   |
|                                 | 3ب تصميم وتشغيل الآلات الكهربائية: يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لتصميم وتشغيل مجموعة متنوعة من الآلات الكهربائية مثل المحركات والمولدات والمحولات.   |
|                                 | 4ب 1. التفكير الهندسي وحل المشكلات: يتم تدريب الطلاب على استخدام المنهج الهندسي لحل المشكلات المعقدة في مجال الكهرباء والآلات والمحولات.  |
| القيم                           | 1ج الكفاءة: تهدف التكنولوجيا الكهربائية إلى تحسين كفاءة الآلات والمحولات، سواء من خلال تطوير التصميمات الجديدة أو تستخدم تقنيات تصنيع متقدمة بهدف زيادة معدل التحويل الكهربائي وتقليل الفاقد في الطاقة. |
|                                 | 2ج الموثوقية: تسعى التكنولوجيا الكهربائية إلى تحسين موثوقية الآلات والمحولات، مما يعني تصميمها مما يضمن استمرارية العمل بكفاءة عالية لفترات طويلة دون حدوث عطل أو انقطاع في التشغيل                     |
|                                 | 3ج التنافسية: تهدف تكنولوجيا الكهرباء إلى تطوير مكائن ومحولات تكون تنافسية من حيث الأداء والتكلفة، لتلبية احتياجات السوق والتنافس مع المنتجات الأخرى المتاحة  |

# جامعة البتة

ج ٤ الابتكار: تعتبر التكنولوجيا في مجال المكائن والمحولات منصة للابتكار والتطوير المستمر، حيث يسعى الباحثون والمهندسون إلى تطوير تقنيات جديدة وحلول مبتكرة لتحسين أداء هذه الأجهزة

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| ١. | استخدام الوسائط التفاعلية: يمكن استخدام الوسائط التفاعلية مثل الأشرطة الفيديو التفاعلية والتطبيقات التفاعلية على الويب لشرح المفاهيم الأساسية والعمليات الهندسية في مجال المكائن الكهربائية                   | ٤. | تقنيات التقويم التفاعلية: يمكن استخدام تقنيات التقويم التفاعلية مثل الاختبارات وأدوات التقويم التفاعلية لتقييم تقدم الطلاب وتوجيههم بشكل فعال نحو تحسين أدائهم وفهمهم.  |
| ٢. | تطبيقات الواقع الافتراضي والواقع المعزز: يمكن استخدام تطبيقات الواقع الافتراضي والواقع المعزز لإظهار الهياكل الداخلية للمكائن الكهربائية والمعدات بشكل مباشر، مما يساعد الطلاب على فهم أفضل للأنظمة والعمليات | ٥. | محاكاة ونمذجة الدوائر الكهربائية: يمكن استخدام برامج المحاكاة مثل PSpice أو MATLAB/Simulink لإنشاء نماذج افتراضية للدوائر الكهربائية والمكائن. هذه الأدوات تمكن الطلاب من تجربة وتحليل الدوائر والمكائن بدون الحاجة إلى مواد فعلية. |
| ٣. | البحث عن الاعطال واعطاء الحلول المناسبة لها   | ٦. |   |

# جامعة البتة

## 11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات       | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم | طريقة التقييم            |
|---------|---------------|--------------------------|---|--------------|--------------------------|
| ١       | Th 2,<br>Pr 2 | امتحانات يومية + مناقشات | Transformers : Single phase transformer and construction  | حضورى        | امتحانات يومية + مناقشات |
| ٢       | Th 2,<br>Pr 2 | امتحانات يومية + مناقشات | Transformers : single phase transformer and construction  | حضورى        | امتحانات يومية + مناقشات |
| ٣       | Th 2,<br>Pr 2 | امتحانات يومية + مناقشات | Theory of operation , no load and short circuit test .  | حضورى        | امتحانات يومية + مناقشات |
| ٤       | Th 2,<br>Pr 2 | امتحانات يومية + مناقشات | Equivalent circuit auto-transformers, instrument transformers .   | حضورى        | امتحانات يومية + مناقشات |
| ٥       | Th 2,<br>Pr 2 | امتحانات يومية + مناقشات | Equivalent circuit , auto-transformers, instrument transformers .   | حضورى        | امتحانات يومية + مناقشات |
| ٦       | Th 2,<br>Pr 2 | امتحانات يومية + مناقشات | Three phase transformers , constructions method of connection   | حضورى        | امتحانات يومية + مناقشات |
| ٧       | Th 2,<br>Pr 2 | امتحانات يومية + مناقشات | Three phase transformers , constructions method of connection   | حضورى        | امتحانات يومية + مناقشات |
| ٨       | Th 2,<br>Pr 2 | امتحانات يومية + مناقشات | Electromechanical energy conversion principles relay operation .  | حضورى        | امتحانات يومية + مناقشات |
| ٩       | Th 2,<br>Pr 2 | امتحانات يومية + مناقشات | Electromechanical energy conversion principles relay operation .  | حضورى        | امتحانات يومية + مناقشات |
| ١٠      | Th 2,<br>Pr 2 | امتحانات يومية + مناقشات | D.C machines : e.m.f and torque equation , equivalent circuit methods of excitation , generator characteristics .   | حضورى        | امتحانات يومية + مناقشات |
| ١١      | Th 2,<br>Pr 2 | امتحانات يومية + مناقشات | D.C machines : e.m.f and torque equation , equivalent circuit , methods of excitation , generator characteristics . | حضورى        | امتحانات يومية + مناقشات |

# جامعة البتة

|                          |       |  |                          |               |           |
|--------------------------|-------|--|--------------------------|---------------|-----------|
| امتحانات يومية + مناقشات | حظوري | D.C machines : e.m.f and torque equation , equivalent circuit , methods of excitation , generator characteristics          | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2,<br>Pr 2 | ١٢        |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | Motor characteristics , testing , calculation of losses and efficiency .   | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2,<br>Pr 2 | ١٣        |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | Motor characteristics , testing , calculation of losses and efficiency .   | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2,<br>Pr 2 | ١٤        |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | Motor characteristics , testing , calculation of losses and efficiency .   | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2,<br>Pr 2 | ١٥        |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | Induction machines : equivalent circuit , basic equation , simple analysis testing .                                       | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2,<br>Pr 2 | ١٦        |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | Induction machines : equivalent circuit , basic equation , simple analysis testing .                                       | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2,<br>Pr 2 | ١٧        |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | Induction machines : equivalent circuit , basic equation , simple analysis testing .                                       | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2,<br>Pr 2 | ١٨        |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | Single phase induction motor , methods of starting , splitphase , capacitor short , capacitor run and shaded pole motors . | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2,<br>Pr 2 | ١٩,<br>٢٠ |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | Synchronous machines , generators and motors , equivalent circuit , basic equation .                                       | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2,<br>Pr 2 | ٢٣ , ٢٢   |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | linear motor , stepper motor , dray cup type motor , servo motor , etc .....   | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2,<br>Pr 2 | ٢٥ , ٢٤   |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | Control switches : pilot switches , push bottoms , limits  | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2,<br>Pr 2 | ٢٧ , ٢٦   |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | Switches , flost switches , contactors , pressure switches .   | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2,<br>Pr 2 | ٢٨        |
| امتحانات يومية + مناقشات | حضورى | High voltage circuits  | امتحانات يومية + مناقشات | Th 2,<br>Pr 2 | ٣٠ , ٢٩   |

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

**Textbook of Electrical Technology** by **B.L.**

**Theraja** (Author)

A Textbook of Electrical Technology – Volume I  
(Basic Electrical Engineering)

الكتب المقررة المطلوبة  
( المنهجية أن وجدت )

Theraja of electrical technology fourth generation

المراجع الرئيسية  
( المصادر )

IEEE, google scholar , Pdf drive

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى  
بها  
(المجلات العلمية، التقارير.... )

<https://byjus.com/physics/dc-generator>  
<http://bpie.org.in/online-study/humanities-and-science/EM-2%20Notes-2600.pdf>

المراجع الإلكترونية،  
مواقع الانترنت

# جامعة البتة

## وصف المقرر ( 6 )

|   |  |
|---|--|
| 1. اسم المقرر                                   | معالجة الاشارة الرقمية   |
| 2. رمز المقرر                                   | 0701302  |
| 3. الفصل / السنة                                | سنوي   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                        | 2024/2/6   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                         | حضورى  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)                | 120  |
| 7. عدد الوحدات (الكلية)                         | 6  |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي                     | د. احمد لطيف   |
| الايمل  | <a href="mailto:Ahmedlateef80@gmail.com">Ahmedlateef80@gmail.com</a>                                   |
| 9. اهداف المقرر الدراسية                        |  |
| المعرفة   | 1أ فهم و تصنيف نظم معالجة الإشارة الرقمية.   |
|   | 2أ استيعاب كيفية تحويل الإشارة التماثلية إلى رقمية.  |
|   | 3أ فهم التحليل النبضي والترددى للإشارات المتقطعة.  |
|   | 4أ تصميم المرشحات الرقمية ودراسة استجابتها.  |
| المهارات  | 1ب ان يكون الدارس قادرا على تطبيق التحليلات الهندسية الرياضية.   |
|   | 2ب القدرة على تحديد وصياغة وحل المشاكل الهندسية.   |
|   | 3ب التمكن من العلوم الرياضية والأساسية والهندسية الضرورية لإجراء تحليل وتصميم نظم الهندسة الكهربائية . |
|   | 4ب قدره على استخدام برامج محاكاة الأنظمة مثل برنامج ماتلاب.  |
| القيم   | 1ج - إدراك مطلوبات مهنة الهندسة والمسؤولية الأخلاقية.  |
|   | 2ج استيعاب تأثير الحلول الهندسية على الأنشطة الاقتصادية والبيئية والسياق المجتمعي.                     |
|   | 3ج إدراك بالحاجة إلى التعلم مدى الحياة والقدرة على الانخراط فيه.                                       |
|   | 4ج   |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم                 |  |
| 1. المحاضرات النظرية                            | 4. مختبرات علمية   |
| 2. المحاضرات العملية والتطبيق العملي في المختبر | 5. دراسة حالة (Case Study)   |
| 3. المناقشات الجماعية                           | 6. معارض علمية   |



# جامعة البتة

| 11. بنية المقرر |                    |                        |  |              |                                  |
|-----------------|--------------------|------------------------|--|--------------|----------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم | طريقة التقييم                    |
| ١               | 2 نظري +<br>2 عملي | الطالب يفهم الموضوع    | Introduction to digital signal processing                            | نظري + عملي  | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ٢               | 2 نظري +<br>2 عملي | الطالب يفهم الموضوع    | Basic elements of DSP, DSP vs. ASP, application of DSP,              | نظري + عملي  | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ٣               | 2 نظري +<br>2 عملي | الطالب يفهم الموضوع    | Continues time signals vs. discrete time signals                     | نظري + عملي  | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ٤               | 2 نظري +<br>2 عملي | الطالب يفهم الموضوع    | Discrete time signals and sequences                                  | نظري + عملي  | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ٥               | 2 نظري +<br>2 عملي | الطالب يفهم الموضوع    | Discrete time signals and sequences                                  | نظري + عملي  | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ٦               | 2 نظري +<br>2 عملي | الطالب يفهم الموضوع    | Discrete time signals and sequences                                  | نظري + عملي  | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ٧               | 2 نظري +<br>2 عملي | الطالب يفهم الموضوع    | Standard of discrete time signals (sequences)                        | نظري + عملي  | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ٨               | 2 نظري +<br>2 عملي | الطالب يفهم الموضوع    | Unit sample sequence, Unit step sequence,                            | نظري + عملي  | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ٩               | 2 نظري +<br>2 عملي | الطالب يفهم الموضوع    | Unit ramp sequence<br>Exponential sequence.                          | نظري + عملي  | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ١٠              | 2 نظري +<br>2 عملي | الطالب يفهم الموضوع    | (classification of discrete time signals) system properties          | نظري + عملي  | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |
| ١١              | 2 نظري +<br>2 عملي | الطالب يفهم الموضوع    | Static and dynamic system, shift invariant and shift variant system, | نظري + عملي  | Quiz + امتحانات أسبوعية + مناقشة |

# جامعة البتة

|                                  |             |  |                     |                 |    |
|----------------------------------|-------------|--|---------------------|-----------------|----|
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Causal and non-causal system, linear and nonlinear system, stable and unstable | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ١٢ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Convolution: Direct form method,   | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ١٣ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | graphical method, slide rule method  | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ١٤ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Correlation of discrete time sequence cross correlation and auto correlation   | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ١٥ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Correlation of discrete time sequence cross correlation and auto correlation   | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ١٦ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Frequency domain representation  | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ١٧ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Find Frequency response  | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ١٨ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Discrete Fourier transform (DFT)   | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ١٩ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Linear convolution using DFT   | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ٢٠ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Invers Discrete Fourier transform IDFT   | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ٢١ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Fast Fourier transform( FFT)   | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ٢٢ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz مناقشة | نظري + عملي | Butterfly computation  | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري + 2 عملي | ٢٣ |

# جامعة البتة

|                                     |             |  |                     |                       |    |
|-------------------------------------|-------------|--|---------------------|-----------------------|----|
| + امتحانات أسبوعية + Quiz<br>مناقشة | نظري + عملي | Invers Fast Fourier transform<br>(IFFT)  | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري<br>2 +<br>عملي | ٢٤ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz<br>مناقشة | نظري + عملي | Introduction to Z transform<br>Definition of Z transform and<br>Roc                                    | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري +<br>2 عملي    | ٢٥ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz<br>مناقشة | نظري + عملي | Properties of Z transform,<br>Inverse z transform,<br>application of Z transform<br>(pole & zero plot, | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري +<br>2 عملي    | ٢٦ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz<br>مناقشة | نظري + عملي | Speech processing  | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري +<br>2 عملي    | ٢٧ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz<br>مناقشة | نظري + عملي | Realization of digital filter:<br>Basic FIR filter structure,<br>direct form of F1R structure,         | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري +<br>2 عملي    | ٢٨ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz<br>مناقشة | نظري + عملي | Cascaded form of FIR<br>structure, Basic IIR fi er<br>structure, direct form of IIR<br>structure,      | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري +<br>2 عملي    | ٢٩ |
| + امتحانات أسبوعية + Quiz<br>مناقشة | نظري + عملي | Cascaded form of IIR<br>structure. Parallel form of IR<br>structure + Image processing                 | الطالب يفهم الموضوع | 2 نظري +<br>2 عملي    | ٣٠ |

| 12. تقييم المقرر   |  |
|--|--|
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير و حسب تعليمات القسم   |  |
| 13. مصادر التعلم والتدريس  |  |
| * Hwei P. Hsu, "Schaum's Outlines of Theory and Problems of Signals and Systems", McGraw- Hill Companies.<br>*Monson H. Hayes," Schaum's Outline of Theory and Problems of Digital Signal Processing", McGraw- Hill Companies.   | الكتب المقررة المطلوبة<br>( المنهجية أن وجدت )                           |
| *John G. Proakis, Dimitris G. Manolakis," Digital Signal Processing", 3rd Edition.<br>*Pall A. lynn," Digital signal processing with computer applications", 2nd edition.<br>*John W. Leis,"Digital Signal Processing Using Matlab for Students And Researchers".<br>Vinay K. Ingle,John G. Proakis," Digital Signal Processing Using MATLAB". | المراجع الرئيسة<br>( المصادر )   |
| ScienceDirect, Wiley   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| “ <i>Signals and systems Introduction</i> ”, Tutorial Point website,<br><a href="http://www.tutorialspoint.com/dip/signals_and_system_introduction.htm">http://www.tutorialspoint.com/dip/signals_and_system_introduction.htm</a>  | المراجع الإلكترونية،<br>مواقع الانترنت                                   |

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 7 )

|                                 |   |    |   |
|---------------------------------|---|----|---|
| 1. اسم المقرر                   | تطبيقات الحاسوب 3   |    |   |
| 2. رمز المقرر                   | 0701306   |    |   |
| 3. الفصل / السنة                | 2024-2023   |    |   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2024/3/28   |    |   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | محاضرات نظرية و عملية   |    |   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 90  |    |   |
| 7. عدد الوحدات (الكلي)          | 4   |    |   |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي     | م.م مريم قتيبة عبد الرزاق   |    |   |
| الايمل                          | Mariam.q@albayan.edu.iq   |    |   |
| 9. اهداف المقرر الدراسية        |   |    |   |
| المعرفة                         | 1أ فهم مفاهيم وأساسيات لغة برمجة ماتلاب.  |    |   |
|                                 | 2أ تعرف على كيفية استخدام ماتلاب في مجالات متعددة مثل المعالجة الرقمية للإشارات، والحساب الرقم وتحليل البيانات. |    |   |
|                                 | 3أ تعرف على الأدوات والوظائف الرئيسية في بيئة العمل MATLAB  |    |   |
| المهارات                        | 1ب تنفيذ العمليات الأساسية في برمجة ماتلاب مثل العمليات الحسابية، والمنطقية، والمصفوفات.                        |    |   |
|                                 | 2ب تطوير القدرة على كتابة البرامج البسيطة باستخدام MATLAB لحل مشكلات محددة.                                     |    |   |
|                                 | 3ب استخدام ماتلاب لتحليل البيانات ورسم الرسوم البيانية  |    |   |
| القيم                           | 1ج تعزيز المرونة العقلية والتفكير الإبداعي في حل المشكلات باستخدام تطبيقات الحوسبة باستخدام MATLAB.             |    |   |
|                                 | 2ج تعزيز القدرة على العمل الجماعي وتبادل المعرفة والخبرات في استخدام MATLAB في حل المشكلات الهندسية والعلمية..  |    |   |
|                                 | 3ج تعزيز الانضباط والمثابرة من خلال تطبيق البرمجة باستخدام MATLAB لحل مجموعة متنوعة من المشاكل والتحديات.       |    |   |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم |   |    |   |
| 1.                              | تفاعلية: تشجيع التفاعل والمشاركة النشطة للطلاب في عمليات التعلم.  | 5. | تعاونية: تعزيز العمل الجماعي وتبادل المعرفة والخبرات بين الطلاب.          |
| 2.                              | متعددة الوسائط: استخدام مجموعة متنوعة من الوسائط والموارد التعليمية.  | 6. | تقييمية: استخدام أساليب تقييم شاملة ومتنوعة لقياس تحقيق الأهداف التعليمية |

# جامعة البتة

|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
| تطبيقية: ربط المعرفة بالتطبيق العملي في سياقات حقيقية.                    |  | مستمرة: تعزيز التعلم المستمر وتطوير المهارات على مدار الحياة             | ٣. |
| مبتكرة: استخدام الأساليب والتقنيات المبتكرة لتحفيز التعلم وتحقيق الأهداف. |  | مرنة: تكييف العمليات التعليمية مع احتياجات وأساليب تعلم الطلاب المتنوعة. | ٤. |

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

| 11. بنية المقرر |         |  |                             |              |                           |
|-----------------|---------|--|-----------------------------|--------------|---------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع       | طريقة التعلم | طريقة التقييم             |
| ٣-١             | ٣       | تعريف برنامج ماتلاب ونوافذه (نافذة الأوامر، نافذة المساحة العمل، نافذة سجل الأوامر، نافذة المساعدة، نافذة المحرر).   | مقدمة برنامج ماتلاب         | نظري + عملي  | مشاركات صفية              |
| ٥-٤             | ٣       | برنامج أولي، تعبيرات، ثوابت، إدخال المصفوفات، مُنتَجات المصفوفات المفيدة، تَرْقِيمُ فرعي، "End" كرمز فرعي، عامل النقطنين، تحويل المصفوفة، حذف الصفوف أو الأعمدة. | البرنامج الاول              | نظري + عملي  | امتحان يومي               |
| ٦               | ٣       | المتغيرات وعبارات التعيين، المُشغَلات المنطقية   | كيفية تعريف المتغيرات       | نظري + عملي  | تطبيق عملي                |
| ٩-٧             | ٣       | المصفوفات، الدوال المدمجة، الدوال الأساسية للمصفوفات (المجموع، الحد الأقصى، الحد الأدنى، المتوسط، الماجيك، القطر، الطول، الحجم، الوسيط، الضرب، الترتيب)          | المصفوفات                   | نظري + عملي  | تقرير + امتحان يومي       |
| ١١-١٠           | ٣       | الرسم باستخدام الماتلاب  | رسم النتائج                 | نظري + عملي  | امتحان يومي               |
| ١٥-١٢           | ٣       | دوال السيطرة   | دوال السيطرة                | نظري + عملي  | مشاركة الطلبة             |
| ١٨-١٦           | ٣       | عبارات التكرار   | استخدام عبارة for           | نظري + عملي  | مشاركة الطلبة             |
| ٢٠-١٩           | ٣       | الإجراءات والدوال (دالة مخصصة في ماتلاب، تعريف اسم الدالة، المتغيرات المدخلة والمخرجة، استدعاء الدوال)   | Functions التعرف على الدوال | نظري + عملي  | مشاركة الطلبة             |
| ٢٧-٢١           | ٣       | واجهة المستخدم الرسومية  | GUI                         | نظري + عملي  | مشاركة الطلبة + واجب بيئي |
| ٣٠-٢٨           | ٣       | مراجعة + امتحانات  |                             |              |                           |

# جامعة البتة

| تقييم المقرر                     |   |
|----------------------------------|---|
| اختبار منتصف الفصل: 20%          |   |
| اختبار المختبر: 20%              |   |
| الاختبارات الصغيرة: 5%           |   |
| الحضور: 5%                       |   |
| الامتحان النهائي: 40%            |   |
| اختبار المختبر النهائي: 10%      |   |
| مصادر التعلم والتدريس            |   |
| MATLAB Programming for Engineers | الكتب المقررة المطلوبة<br>( المنهجية أن وجدت )                          |
|                                  | المراجع الرئيسية<br>( المصادر )   |
|                                  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بـ<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| WWW.MATHWORKS.COM                | المراجع الإلكترونية،<br>مواقع الانترنت                                  |



# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 8 )

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. اسم المقرر                   | معالج دقيق  |
| 2. رمز المقرر                   | 0701307   |
| 3. الفصل / السنة                | 2024 – 2023   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2024/03/15  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | اسبوعي ( حضوري )  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ١٢٠ ساعة  |
| 7. عدد الوحدات (الكلي)          | 3   |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي     | م. د. سنان قحطان محمدصالح   |
| الايمل                          | <a href="mailto:Sinan.salih@albayan.edu.iq">Sinan.salih@albayan.edu.iq</a>                            |
| 9. اهداف المقرر الدراسية        |   |
| المعرفة                         | 1أ تعريف الطلبة على اهم مكونات جهاز الحاسوب من ناحية المعالجات والذاكر                                |
|                                 | 2أ تعليم الطلبة على تاريخ المعالجات واشباه الموصلات المستخدمة في انتاج المعالجات                      |
|                                 | 3أ تعليم الطلبة الية عمل المعالجات الدقيقة من الناحية النظرية والعملية                                |
|                                 | 4أ تثقيف الطلبة في اهم ما يطرح دوريا في مجال المعالجات الدقيقة  |
| المهارات                        | 1ب إمكانية تمييز المعالجات الدقيقة من ناحية السرعة والأداء  |
|                                 | 2ب تحديد المواصفات الأساسية التي يمكن على أساسها تجهيز حواسيب للاستخدامات الشخصية والعلمية            |
|                                 | 3ب القدرة على بناء أفكار برمجية مبسطة باستخدام لغة المعالجات الأساسية Assembly                        |
|                                 | 4ب القدرة على قياس سرعة الأجهزة التي يتعامل معها من خلال معرفة نوع المعالج المستخدم                   |
| القيم                           | 1ج خلق روح التعاون الجماعي بين الطلبة لحل المشاكل المعقدة عن طريق العمل على مشاريع مشتركة بين الطلبة. |
|                                 | 2ج تطوير طريقة تفكير الطالب التقليدية الى طرق أكثر إبداعية لتسهيل عليه الانخراط في سوق العمل          |
|                                 | 3ج  |
|                                 | 4ج  |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم |   |
| 1. المحاضرات الحضورية           | 4. الأسئلة الشفهية الجماعية اثناء المحاضرات   |
| 2. المحاضرات العملية المختبرية  | 5. الامتحانات اليومية المتنوعة  |
| 3. المشاريع الجماعية            | 6. السيمينارات والعروض التقديمية  |

# جامعة البتة

| 11. بنية المقرر |                  |  |  |              |   |
|-----------------|------------------|--|--|--------------|---|
| الأسبوع         | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                             | اسم الوحدة او الموضوع                            | طريقة التعلم | طريقة التقييم                           |
| ٣ - ١           | ٢ نظري<br>٢ عملي | التعرف على المعالجات الدقيقة + أهميتها             | Introduction to microprocessor and microcomputer | نظري + عملي  | امتحانات شفوية اثناء المحاضرات + تقارير |
| ٦ - ٤           | ٢ نظري<br>٢ عملي | الذواكر الأساسية<br>ROM + RAM                      | Semiconductor memories .                         | نظري + عملي  | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية  |
| ٩ - ٧           | ٢ نظري<br>٢ عملي | الذواكر الثانوية                                   | Auxiliary memories                               | نظري + عملي  | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية  |
| ١٢ - ١٠         | ٢ نظري<br>٢ عملي | معمارية المالج 8085                                | Microprocessor architecture                      | نظري + عملي  | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية  |
| ١٥ - ١٣         | ٢ نظري<br>٢ عملي | الفترات الزمنية وحسابها                            | Bus signal timing & I/O timing                   | نظري + عملي  | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية  |
| ١٨ - ١٦         | ٢ نظري<br>٢ عملي | التعرف على طرق التعامل مع المعالجات الدقيقة        | Microprocessor interfacing                       | نظري + عملي  | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية  |
| ٢١ - ١٩         | ٢ نظري<br>٢ عملي | مجاميع التعليمات وطرق العنونة                      | Instruction sets & addressing mode               | نظري + عملي  | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية  |
| ٢٣ - ٢٢         | ٢ نظري<br>٢ عملي | وسائل الادخال والإخراج الرقمية                     | Digital I/O                                      | نظري + عملي  | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية  |
| ٢٦ - ٢٤         | ٢ نظري<br>٢ عملي | وسائل الادخال والإخراج التناظرية                   | Analogue I/O                                     | نظري + عملي  | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية  |
| ٢٨ - ٢٧         | ٢ نظري<br>٢ عملي | القنوات الأساسية ( المتتالية والمتوازية)           | Standard buses (serial & parallel buses).        | نظري + عملي  | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية  |
| ٣٠ - ٢٩         | ٢ نظري<br>٢ عملي | التعرف على بعض التطبيقات العملية للمعالجات الدقيقة | Some practical microprocessor                    | نظري + عملي  | امتحانات يومية + شهرية + واجبات منزلية  |

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

السعي السنوي 50 درجة والامتحان النهائي 50 درجة  
يحسب السعي السنوي من الامتحانات الفصلية ولكل فصل (10 درجات للامتحان النظري و10 درجات للامتحان العملي و5 درجات للأداء خلال الفصل من الالتزام بالحضور والأداء اليومي).

## 13. مصادر التعلم والتدريس

|  |   |
|--|---|
| 1. An Introduction to Microprocessor 8085<br>2. Introduction to the Microprocessors with Intel 8085                                    | الكتب المقررة المطلوبة<br>( المنهجية أن وجدت )                              |
|  | المراجع الرئيسة<br>( المصادر )  |
|  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى<br>بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| <a href="https://www.sim8085.com">https://www.sim8085.com</a><br><a href="https://web8085.appspot.com">https://web8085.appspot.com</a> | المراجع الإلكترونية،<br>مواقع الانترنت                                      |

# جامعة البتة

## وصف المقرر ( 9 )

|   |                                 |          |
|---|---------------------------------|----------|
| English language                          | 1. اسم المقرر                   |          |
| 0701409                                   | 2. رمز المقرر                   |          |
| 2023-2024                                 | 3. الفصل / السنة                |          |
| 28-3-2024                                 | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف        |          |
| اسبوعي ( حضوري )                          | 5. أشكال الحضور المتاحة         |          |
| 30 ساعه نظري                              | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |          |
| 2   | 7. عدد الوحدات (الكلي)          |          |
| م.م. سعد محمود سرحان                      | 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي     |          |
| saadbme8@gmail.com                        | الايمل                          |          |
| 9. اهداف المقرر الدراسية                  |                                 |          |
| شرح عن قواعد اللغة الانكليزية             | 1أ                              | المعرفة  |
| شرح عن كيفية ممارسة اللغة.                | 2أ                              |          |
| تعلم المفردات.                            | 3أ                              |          |
| معرفة فهم القطع الاستيعابية               | 4أ                              |          |
| ممارسة اللغة                              | 1ب                              | المهارات |
| التحدث والاستماع                          | 2ب                              |          |
| تعلم المفردات                             | 3ب                              |          |
|   | 4ب                              |          |
| يبين الطالب اهمية مادة اللغة الانكليزية . | 1ج                              | القيم    |
| اكتساب قيم ايجابية مثل الدقة والتنظيم .   | 2ج                              |          |
|   | 3ج                              |          |
|   | 4ج                              |          |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم           |                                 |          |
| محاضرات حضوريه وفديويه والكترونيه         | 1.                              | 1.       |
| مختبرات علميه                             | 2.                              | 2.       |
| Data show                                 | 3.                              | 3.       |
| سمنارات                                   | 4.                              |          |
| استخدام السيوره الذكيه                    | 5.                              |          |
|   | 6.                              |          |

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

| 11. بنية المقرر |         |                        |   |              |               |
|-----------------|---------|------------------------|---|--------------|---------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١               | 2       | الطالب يفهم الدرس      | Tenses<br>Questions<br>Questions word                                 | محاضره       | اسئله مباشره  |
| ٢               | 2       | الطالب يفهم الدرس      | Present tenses<br>Present simple                                      | محاضره       | اسئله مباشره  |
| ٣               | 2       | الطالب يفهم الدرس      | Present continuous  | محاضره       | اسئله مباشره  |
| ٤               | 2       | الطالب يفهم الدرس      | Have /have got  | محاضره       | اسئله مباشره  |
| ٥               | 2       | الطالب يفهم الدرس      | Past tenses<br>Past simple  | محاضره       | اسئله مباشره  |
| ٦               | 2       | الطالب يفهم الدرس      | Past continuous   | محاضره       | اسئله مباشره  |
| ٧               | 2       | الطالب يفهم الدرس      | Quantity<br>Much and many<br>Some and any                             | محاضره       | اسئله مباشره  |
| ٨               | 2       | الطالب يفهم الدرس      | Something, anyone, nobody,<br>everywhere<br>A few, a little, a lot of | محاضره       | اسئله مباشره  |
| ٩               | 2       | الطالب يفهم الدرس      | Articles  | محاضره       | اسئله مباشره  |
| ١٠              | 2       | الطالب يفهم الدرس      | Future intentions<br>Going to and will                                | محاضره       | اسئله مباشره  |
| ١١              | 2       | الطالب يفهم الدرس      | comparative and<br>superlative  | محاضره       | اسئله مباشره  |
| ١٢              | 2       | الطالب يفهم الدرس      | comparative and<br>superlative  | محاضره       | اسئله مباشره  |

# جامعة البتاني

|               |        |   |                   |   |    |
|---------------|--------|---|-------------------|---|----|
| استئله مباشره | محاضره | For and since                                       | الطالب يفهم الدرس | 2 | ١٣ |
| استئله مباشره | محاضره | Tense revision                                      | الطالب يفهم الدرس | 2 | ١٤ |
| استئله مباشره | محاضره | Have(got) to<br>Should, must                        | الطالب يفهم الدرس | 2 | ١٥ |
| استئله مباشره | محاضره | conditional<br>clauses                              | الطالب يفهم الدرس | 2 | ١٦ |
| استئله مباشره | محاضره | What, etc. Infinitive<br>Something, etc. Infinitive | الطالب يفهم الدرس | 2 | ١٧ |
| استئله مباشره | محاضره | indirect questions                                  | الطالب يفهم الدرس | 2 | ١٨ |
| استئله مباشره | محاضره | Second conditional might                            | الطالب يفهم الدرس | 2 | ١٩ |
| استئله مباشره | محاضره | Present Perfect simple                              | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٢٠ |
| استئله مباشره | محاضره | Present Perfect continuous                          | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٢١ |
| استئله مباشره | محاضره | Present perfect and past<br>Perfect                 | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٢٢ |
| استئله مباشره | محاضره | Reported statements                                 | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٢٣ |
| استئله مباشره | محاضره | Revision  | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٢٤ |
| استئله مباشره | محاضره | Components and assemblies                           | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٢٥ |
| استئله مباشره | محاضره | Engineering Design                                  | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٢٦ |
| استئله مباشره | محاضره | Describing types of technical<br>problems           | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٢٧ |
| استئله مباشره | محاضره | Technical development                               | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٢٨ |
| استئله مباشره | محاضره | Revision  | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٢٩ |
| استئله مباشره | محاضره | Final exam  | الطالب يفهم الدرس | 2 | ٣٠ |

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير و حسب تعليمات القسم

## 13. مصادر التعلم والتدريس

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Cambridge English for Engineering  | الكتب المقررة المطلوبة<br>( المنهجية أن وجدت )                              |
| English Vocabulary In Use          | المراجع الرئيسة<br>( المصادر )  |
|                                    | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى<br>بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| مواقع الانترنت والمكتبة الافتراضية | المراجع الإلكترونية،<br>مواقع الانترنت                                      |