



جَامِعَةُ الْبَيَانِ



وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة البيان كلية التقنيات الصحية و الطبية

2024 - 2023

قسم تقنيات الكلية الصناعية

2024/ 3 /17

اسم الجامعة	جامعة البيان
اسم الكلية	كلية التقنيات الصحية و الطبية
اسم القسم	قسم تقنيات الكلية الصناعية
عنوان البرنامج الأكاديمي	وصف المقرر
اسم الشهادة الممنوحة	البكالوريوس في تقنيات الكلية الصناعية
نوع الدراسة	صباحي
تأريخ اعداد وصف البرنامج	17-03-2024
تاريخ اكمال وصف البرنامج	19-03-2024

معاون العميد للشؤون العلمية



التوقيع

ا.د. مزاحم محمد محمود

الاسم

17-03-2024

التأريخ

رئيس القسم



التوقيع

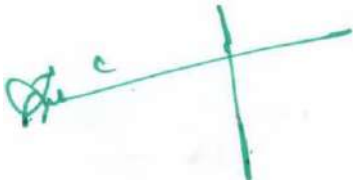
د. احمد تركي هاني

الاسم

17-03-2024

التأريخ

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



التوقيع

م.م. سارة عبد اللطيف كاظم

الاسم

17-03-2024

التأريخ

مصادقة العميد

ا.د. غيث علي جاسم

1. رؤية البرنامج الأكاديمي

رؤيتنا هي توفير الاستعدادات لكوادر التقنيات الطبية لامتلاك مهارات علمية عالية وفقا للمعايير الدولية، قادرة على العمل ضمن جو عمل جماعي فعال من أجل المشاركة في علاج وتخفيف معاناة مرضى الفشل الكلوي. وسيتم توفير كل هذه الاستعدادات خلال فترة الدراسة النظرية والتدريب العملي في الجامعة إلى جانب مراكز غسيل الكلى في معاهد وزارة الصحة العراقية، ليحقق من خلالها أعلى درجات الكفاءة العلمية والعملية للخريجين، ويكونوا مؤهلين للعمل. في المستشفيات بشكل عام، ومراكز غسيل الكلى بشكل خاص.

2. رسالة البرنامج الأكاديمي

يسعى قسم تقنيات الكلى الصناعية (تقنيات غسيل الكلى) إلى أن يكون الرائد في العراق والمنطقة العربية في تأهيل الكوادر الطبية القادرة على العمل في المراكز المتخصصة داخل المستشفيات (مراكز غسيل الكلى) وتقديم أفضل الخدمات العلاجية بتقنيات عالية في خدمة مرضى الكلى للعراق وشعبه الكريم وتلبية متطلبات سوق العمل.

3. أهداف البرنامج الأكاديمي

- 1- تخرج كوادر مؤهلة للعمل في مراكز غسيل الكلى، وتقوم هذه الكوادر بتقديم خدمات صحية متميزة لمرضى الفشل الكلوي.
- 2- المشاركة الفعالة في عملية متابعة مرضى الفشل الكلوي فيما يتعلق بالنظام العلاجي الصارم من خلال تناول الأدوية بانتظام ومن حيث المواصفات الغذائية لهذه الشريحة من المجتمع.
- 3- تقديم خدمات توعوية لمرضى الفشل الكلوي من خلال الندوات والزيارات الميدانية والمساهمة الفعالة في الكشف المبكر عن مرضى الفشل الكلوي.
- 4- المشاركة في التدريب المهني المتقدم المتوافق مع المعايير العالمية لتحقيق مستويات عالية من الخبرات المتجددة في مجال غسيل الكلى.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

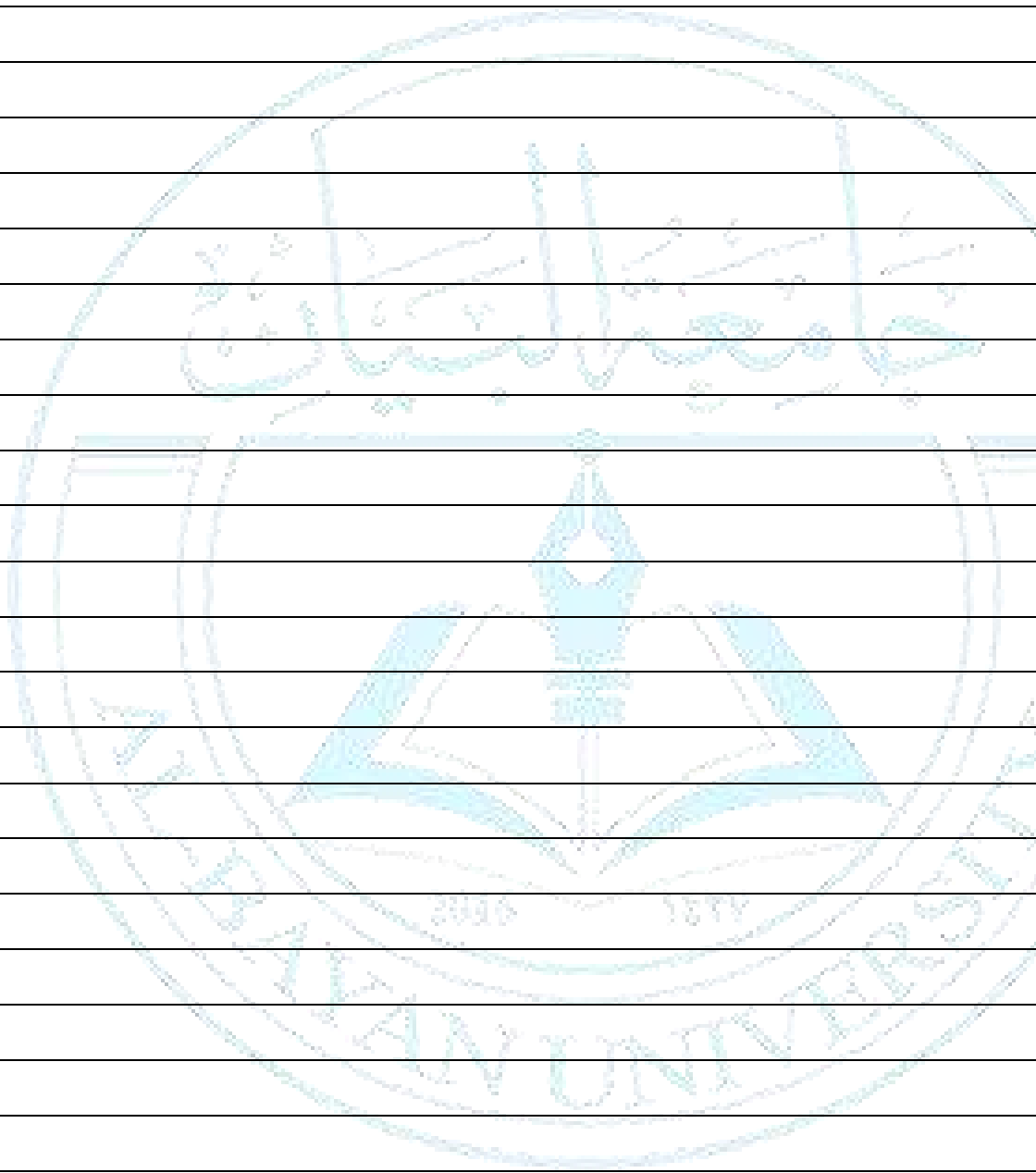
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	(%)	عدد الوحدات	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	17	28	15	متطلبات المؤسسة
	17	27	12	متطلبات الكلية
	66	107	36	متطلبات القسم
مستوفي				التدريب الصيفي
				أخرى

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة العملية	النظرية	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/الفصل
	2	الديمقراطية و حقوق الانسان	NTU 100	الاولى
	2	اللغة الانكليزية	NTU 101	
1.5	2	الحاسوب	NTU 102	
	2	اللغة العربية	NTU 103	
	2	اللغة الفرنسية و الرياضة	NTU 104	
	2	المصطلحات الطبية	CHMTK 111	
1.5	2	الكيمياء العامة	CHMTK 112	
1.5	2	الاحياء العام	CHMTK 113	
1.5	2	الفلسفة البشرية	RDT 111	
1.5	2	علم الانسجة العام	RDT 112	
1.5	2	مبادئ الكيمياء الحياتية	RDT 123	
1.5	2	علم التشريح العام	RDT 124	
1.5	2	الاحياء البشري	RDT 125	
1.5	2	الفلسفة السريرية	RDT 126	
1.5	2	اساسيات التمريض	RDT 127	
				الثانية



الثالثة

الرابعة

8. مخرجات التعليم المتوقعة من البرنامج

المخرجات المعرفية

- 1 مخرجات التعلم
 - 2 مخرجات التعلم
 - 3 مخرجات التعلم
 - 4 مخرجات التعلم
- ان يتعرف الطالب على مبادئ الكلى في جسم الإنسان
أن يتعرف الطالب على الأنواع المختلفة من الأجهزة المستخدمة لغسيل الكلى
سوف يتعرف الطالب على ضرورة إيجاد طرق أسهل لتخفيف العبء عن المريض من خلال تطوير أجهزة متخصصة لغسيل الكلى.
على الطالب أن يدرك أهمية زيادة الكوادر في هذا التخصص لندرتها في البلاد

المهارات

- 1 مخرجات التعلم
 - 2 مخرجات التعلم
 - 3 مخرجات التعلم
 - 4 مخرجات التعلم
- يجب أن يكون الطالب قادراً على إتمام عملية غسيل الكلى بدقة وسرعة، وخاصة في الحالات العاجلة
ان يكون قادراً على أداء أساسيات التمريض السريع عند الحاجة
أن يكون الطالب قادراً على وضع خطط للتطوير والتوسع في هذا المجال بما يعود بالنفع على المجتمع
ان يكون الطالب قادراً أن يتفاعل بسرعة مع الحالات الحرجة للوصول بالمريض إلى حالة أكثر استقراراً

القيم

- 1 مخرجات التعلم
 - 2 مخرجات التعلم
 - 3 مخرجات التعلم
 - 4 مخرجات التعلم
- أن يدرك الطالب أهمية هذا القسم للمجتمع والعاملين في المجال الطبي
يجب على الطالب أن يدرك صعوبة حالة المريض ويقدم كل ما لديه من علم وخبرة وقيم للتخفيف من حالة المريض
التخطيط للصيانة الدورية لأجهزة غسيل الكلى بشكل منتظم وبما لا يتعارض مع المرضى
ان يدرك الطالب اهمي استحداث اجهزة غسيل كلى جديدة و متطورة مما يساعد في تقليل الضغط على الاجهزة المتوفرة و اتاحة الفرص للمريض

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

القيام بالتجارب العلمية في المختبرات	التدريب المختبري	الدروس النظرية
عرض المقاطع المصورة لايضاح التجارب المختبرية	اجراء مناقشات علمية مع الطلبة	الدروس العملية
المساعدة في الاشراف على بحوث التخرج	عمل ندوات و مؤتمرات علمية	ارسال الطلبة الى المستشفيات للتدريب المختبري

10. طرق التقييم

الامتحانات الشفهية	الاختبارات الاسبوعية	الاختبارات الشهرية
الاختبارات السريعة	تقييم بحوث الطلبة على جهاز العرض	الاختبارات الفصلية
كتابة الابحاث و التقارير	الامتحانات العملية	الامتحان النهائي

11. الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة	التخصص		الرتبة العلمية	
	ملاك	الدقيق		العام
2		علم العقاقير	علم العقاقير	استاذ
		الكيمياء الحياتية السريية	التشخيص المختبري السريي	
3		لا يوجد	لا يوجد	أستاذ مساعد
		هندسة الطب الحياتي	هندسة الطب الحياتي	مدرس
		الاحياء	الاحياء	مدرس
		المجهريية الطبية	المجهريية الطبية	مدرس
3		جراحة الكلى و المسالك البولية	الطب و الجراحة العامة	مدرس
		الوراثة	هندسة العلوم الزراعية	مدرس مساعد
		الطفيليات	الطب البيطري	مدرس مساعد
1		تمريض البالغين	التمريض	مدرس مساعد
			تقنيات المختبرات الطبية	المعيد

التطوير المهني

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم تقديم الإرشاد والتوجيه للمستجدين في قسم تقنيات الكلى الصناعية من خلال إشراك المعنيين في ورش تدريبية وعقد ندوات متخصصة في عملهم، بالإضافة إلى الدورات التطويرية.

التطوير المهني لأعضاء الكلية

إنشاء جلسات تطويرية من خلال إشراكهم في التدريس ومن ثم إجراء التقييم من خلال الاستفتاء على المراحل التي قاموا بتدريسها.

12. معايير القبول

الفئة المستهدفة للقبول في قسم تقنيات المختبرات الطبية هم خريجي الثانوية العامة القسم العلمي فقط بمعدل لا يقل عن 70 درجة.

وستكون آلية التقديم للدراسة في القسم بعد إعلان نتائج الثانوية العامة وفتح بوابة القبول من قبل قسم التسجيل في رئاسة جامعة البيان.

13. المصادر المتعلقة بالبرنامج الأكاديمي

1- موقع الجامعة والمواقع الأخرى

2- المراجع العلمية المقررة، بما في ذلك الكتب والمجلات المتعلقة بالمناهج الدراسية

3- المحاضرات التي يلقيها أعضاء هيئة التدريس في القسم

14. خطة تطوير البرنامج

بفضل الكادر التدريسي لقسم تقنيات الكلى الصناعية ظهرت نتائج إيجابية ومذهلة، علما أنه قسم جديد في كلية التقنيات الصحية والطبية. لذلك تم وضع خطة أكاديمية احترافية لتطوير برنامج القسم من خلال الإسراع في افتتاح المزيد من المختبرات للقسم الجديد وذلك لزيادة سرعة الإنتاج العلمي لطلبة قسم الكلى الصناعية واكتسابهم الخبرة العلمية والعملية في هذا المجال بالإضافة إلى تعليم الطلاب أهمية المجال والوصول بهم إلى أعلى مستويات التعامل الدقيق مع المريض نظرا لحساسية هذا التخصص.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
	NTU100	الديمقراطية و حقوق الانسان	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	
	NTU101	اللغة الانكليزية	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓		
	NTU102	الحاسوب	اساسي	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		
	NTU103	اللغة العربية	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓		
	NTU104	اللغة الفرنسية او الرياضة	اختياري	✓				✓	✓			✓	✓		
	CHMTK 111	المصطلحات الطبية	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓		
	CHMTK 112	الكيمياء العامة	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓		
	CHMTK 113	الاحياء العام	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓		
	RDT 111	الفسلجة العامة	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓		
	RDT 112	علم الانسجة العام	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓		
	RDT 123	مبادئ الكيمياء الحياتية	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓		
	RDT 124	علم التشريح العام	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓		
	RDT 125	الاحياء البشري	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓		
	RDT 126	الفسلجة السريرية	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓		
	RDT 127	اساسيات التمريض	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓		

الأولى

الثانية

الثالثة

الرابعة

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (1)

1. اسم المقرر	الديمقراطية و حقوق الانسان
2. رمز المقرر	NTU 100
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الدراسية الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 4/ 7
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د. حيدر عبد الكاظم
الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ التعرف على حقوق الانسان و العدالة و مقاومة كل اشكال الاعتداء و الاستغلال
	2أ على الصعيد الدولي تعد الديمقراطية و حقوق الانسان موضوعا مهما و لذلك عقدت المؤتمرات و ابرمت الاتفاقيات لاجل صيانة حقوق الانسان
	3أ
	4أ
المهارات	1ب يكون الطالب ملما بما تمليه الديمقراطية من مفاهيم الحرية و العدل و المساواة في الحقوق و الواجبات
	2ب ممارسة الحياة الاجتماعية السلمية بفضل سيادة القانون و تساوي المواطنين في الحقوق و الممارسات
	3ب
	4ب
القيم	1ج التحفيز للمردود الايجابي في تطبيق الديمقراطية بصورتها الصحيحة كما هو مطبق لدى الشعوب التي مارست الديمقراطية منذ عقود
	2ج ان يكون الانسان هو الهدف الاسمي لدى الانظمة الحاكمة و الاحساس في ذلك من خلال التعامل مع المؤسسات الرسمية المختلفة
	3ج
	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. العرض	المحاضرات التقليدية باستخدام جهاز
2. إقامة محاورات مع الطلبة	4.
3.	5.
	6.

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	التعرف على مفهوم حقوق الانسان و الديمقراطية بصورة عامة	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٢	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	تعريف الحق , الحق و الانسان , عناصر الحق اركان الحق	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٣	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	الفرق بين الحق و الحرية , الفرق بين حقوق الانسان و الحريات العامة	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٤	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	مراحل تطور حقوق الانسان حقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٥	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	مصادر حقوق الانسان المصدر الدولي لحقوق الانسان	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٦	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	المصدر الوطني لحقوق الانسان	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٧	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	اسباب انتهاك حقوق الانسان	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٨	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	ليات الحماية الدولية لحقوق الانسان	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٩	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	مقدمة في مفهوم الديمقراطية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
١٠	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	تعريف الديمقراطية و فكرة تطورها التاريخي	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
١١	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	الديمقراطية في حضارة وادي الرافدين الفرق بين الحرية و الديمقراطية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
١٢	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	اشكال و صور الديمقراطية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
١٣	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	الاستفتاء الشعبي , انواعه , الديمقراطية التوافقية , الديمقراطية الليبرالية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
١٤	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	شروط و مكونات النظام الديمقراطي , مكونات عناصر الديمقراطية الرئيسية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
١٥	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	مراجعة عامة	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية

جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الدراسي في حقوق الانسان و الديمقراطية
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات و الكتب الخاصة بمفهوم حقوق الانسان و الديمقراطية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	البرامج التوعوية المرئية و المسموعة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر	مبادئ الحاسوب 1		
2. رمز المقرر	NTU 102		
3. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2023-2024		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/31		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور في موقع الجامعة		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة (1 نظري + 1 عملي)		
7. عدد الوحدات (الكلي)	2		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. مصطفى محمد حمودي		
الايمل	tuhafi.1989@gmail.com		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	عمل منظومة الحاسوب	
	2أ	نظام التشغيل وندوز	
	3أ		
	4أ		
المهارات	1ب	العمل مع نظام التشغيل وندوز	
	2ب		
	3ب		
	4ب		
القيم	1ج	أهمية منظومة الحاسوب	
	2ج		
	3ج		
	4ج		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	محاضرة تفاعلية	4.	توثيق المحاضرة
2.	استعراض عملي	5.	بنك الاسئلة
3.	تدريب عملي	6.	

جامعة البتة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	سلايدات عارض البيانات	اساسيات منظومة الحاسوب	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٢	2	سلايدات عارض البيانات	ابتداء تشغيل نظام الوندوز	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٣	2	سلايدات عارض البيانات	تطبيقات الوندوز	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٤	2	سلايدات عارض البيانات	سطح المكتب وشریط المهام	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٥	2	سلايدات عارض البيانات	جلسة الحاسوب	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٦	2	سلايدات عارض البيانات	ايقونات اختصار التطبيقات	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٧	2	سلايدات عارض البيانات	ايقونات سطح المكتب	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٨	2	سلايدات عارض البيانات	منظومة الملفات	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٩	2	سلايدات عارض البيانات	الملفات والمجلدات	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
١٠	2	سلايدات عارض البيانات	مستكشف الملفات	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
١١	2	سلايدات عارض البيانات	الحسابات والسماحيات	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
١٢	2	سلايدات عارض البيانات	التاريخ والوقت	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
١٣	2	سلايدات عارض البيانات	اللغة والاقليم	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
١٤	2	سلايدات عارض البيانات	استرجاع المنظومة	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
١٥	2	سلايدات عارض البيانات	نسخ المنظومة	بصري وسمعي و عملي	اجمالي

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
60% نظري 40% عملي (مختبر)	
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lambert, Windows 10 Step by Step, 2 nd edition, Microsoft Corp.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Andy Rathbone, Windows 10 For Dummies	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.microsoft.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (4)

اللغة العربية	1. اسم المقرر	
NTU 103	2. رمز المقرر	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الاولى	3. الفصل / السنة	
2024/4 /7	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
محاضرات نظرية فقط	5. أشكال الحضور المتاحة	
30 ساعة نظرية	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م خنساء سعد فجر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
khansaa.s@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
الالمام بقواعد تحرير الخطاب الاداري	1أ	المعرفة
الالمام بالتعرف على مخارج الحروف و الكلمات	2أ	
ان يكون ملما في بلاغة اللغة العربية	3أ	
	4أ	
معرفة القواعد الاساسية في اللغة العربية	1ب	المهارات
تطبيق مهارات البلاغة العربية في الحوار	2ب	
	3ب	
	4ب	
التواصل مع الطالب في استيعاب المفاهيم البلاغية في اللغة العربية	1ج	القيم
تنمية المهارات لدى الطالب من خلال ربط الجانب النظري بطريقة الحوار مع الاخرين	2ج	
تنمية الشعور بالمسؤولية وتوسيع المدارك لدى الطالب ومساعدته في تقبل المادة العلمية	3ج	
	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
المحاضرات التقليدية باستخدام جهاز العرض	1	4
إقامة محاورات مع الطلبة	2	5
خلق روح التنافس في البلاغة العربية لدى الطلبة	3	6

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٢	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٣	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٤	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٥	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٦	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٧	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٨	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٩	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٠	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١١	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٢	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٣	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٤	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الامتحانات النظرية	المحاضرات و المناقشات البلاغية		معرفة ومهاراتية وتأهيلية	2 نظرية	١٥
--------------------	-----------------------------------	--	--------------------------	---------	----

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

كتب النحو و الصرف و كتب البلاغة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
الصحف و المنشورات الادبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (5)

الرياضة	1. اسم المقرر
NTU 104	2. رمز المقرر
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى	3. الفصل / السنة
2024/ 4/ 7	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
محاضرات نظرية و ممارسات عملية	5. أشكال الحضور المتاحة
30 ساعة (1 نظري + 1 عملي) / في الاسبوع	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2	7. عدد الوحدات (الكلي)
أ.د. مزاحم محمد محمود القبان	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
Muzahim.m@albayan.edu.iq	الايمل
9. اهداف المقرر الدراسية	
يتعرف الطالب من خلال مادة الرياضة على المردود الايجابي الصحي في ممارسة الانواع المختلفة من الرياضة	1أ المعرفة
التحكم بوزن الجسم من خلال اداء التمارين الرياضية بشكل منتظم	2أ
المحافظة على شكل الجسم من خلال تطوير قوة العضلات و العظام	3أ
المحافظة على الكتلة العضلية اثناء انقاص الوزن	4أ
صقل مهارة الطالب في اداء الالعاب الرياضية المختلفة	1ب المهارات
توجيه الطالب على تحديد نوع من الرياضة لممارسته بصورة دائمة	2ب
	3ب
	4ب
ضمان حياة صحية جيدة من خلال ممارسة الرياضة بكافة اشكالها	1ج القيم
من خلال ممارسة الرياضة يتم دعم الجسم في الحصول على فيتامين D الفعال و خاصة عند ممارستها في الهواء الطلق بوجود الشمس	2ج
	3ج
	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات التقليدية باستخدام جهاز العرض	1. 4
إقامة محاورات مع الطلبة	2. 5
ممارسات ميدانية في الملاعب الرياضية	3. 6

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	مقدمة عن مفهوم الرياضة و اهميتها في حياة الانسان	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
٢	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	التطبيقات العملية في الساحة و الميدان	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
٣	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	انواع النشاط البدني و التوصيات العالمية للنشاط البدني	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
٤	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	التطبيقات العملية في الساحة و الميدان	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
٥	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	التطبيقات العملية في الساحة و الميدان	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
٦	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	مفهوم اللياقة البدنية	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
٧	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الرشاقة البدنية , انواع الرشاقة , كيفية تنمية الرشاقة	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
٨	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	التطبيقات العملية في الساحة و الميدان	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
٩	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	المدرّب الرياضي : السمات الشخصية للمدرّب الرياضي الناجح	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
١٠	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	التطبيقات العملية في الساحة و الميدان	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
١١	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	بناء الشخصية و القيم انواع الرياضة	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
١٢	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	التطبيقات العملية في الساحة و الميدان	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
١٣	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الاصابة بالكدمات	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
١٤	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	التطبيقات العملية في الساحة و الميدان	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
١٥	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	اسئلة و اجوبة رياضية عامة	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتب اللياقة البدنية و المجالات و البرامج الرياضية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الاستفادة من البرامج الرياضية المسموعة و المرئية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (6)

1. اسم المقرر	المصطلحات الطبية		
2. رمز المقرر	CHMTK111		
3. الفصل / السنة	2023-2024		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	27/3/2024		
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية/ حضوري		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 (في الاسبوع)		
7. عدد الوحدات (الكلي)	2		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د غيث علي جاسم		
الايمل	Gaith.ali@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ تقديم اولي للغة المصطلحات الطبية للطلاب		
	2أ المعرفة الاولية بكيفية تشكيل المصطلحات		
	3أ الفهم الاساسي للغة الطبية		
	4أ وصف الحالة الصحية للمرضى بطلاقة وبشكل مفهوم للكوادر		
المهارات	1ب بناء المهارات اللغوية الطبية		
	2ب توحيد لغة التوثيق الطبي		
	3ب تحسين مهارات التواصل مع الطاقم الطبي		
	4ب القدرة على وصف الحالة الصحية مع المريض بلغة مفهومة وموحدة		
القيم	1ج التاكيد على الدقة والسلامة والفعالية في رعاية المرضى		
	2ج تزويد المريض بخطة علاجية لها نفس الأهداف المشتركة		
	3ج		
	4ج		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	المحاضرات الحضورية النظرية	4.	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرات مع التقييم
2.	استخدام تكنولوجيا العرض الحديثة	5.	الامتحانات اليومية المفاجئة, الفصلية, والنهائية
3.	التعليم المشترك بين الطلاب	6.	التقييم التفاضلي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	مقدمة في المصطلحات الطبية	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٢	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	اجهزة الجسم, الاوضاع التشريحية	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٣	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	اجزاء الجسم, الحجرات, والمقاطع	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٤	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	مصطلحات الاتجاهات التشريحية, الانسجة والاعشبية	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٥	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	جهاز الدوران والقلب	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٦	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الجهاز الهضمي	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٧	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الجهاز العضلي والهيكلية	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٨	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الغدد الصم	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٩	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الجهاز التنفسي	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
١٠	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الجهاز البولي والكلية	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
١١	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	التجويف البطني	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
١٢	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الدم	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
١٣	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	جهاز المناعة	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
١٤	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الرأس والرقبة	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحانات يوم	محاضرات نظرية/ حضوري	الجهاز التناسلي	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١٥
--------------	-------------------------	-----------------	---	---	----

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	المراجع الرئيسة (المصادر)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (7)

1. اسم المقرر	الكيمياء العامة 1
2. رمز المقرر	CHMTK 112
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/03/30
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة الدراسية بالإضافة الى التعليم الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 (2 نظري + 2 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. سمر ثامر حميد
الايمل	Samar.thamer@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1 أ معرفة أساسيات الذرات والعناصر والمركبات، ودارسة حالات المادة (الصلبة والسائلة والغازية)
	2 أ ان يكون الطالب ملما بكيفية تحضير المحاليل المختلفة التراكيز بالإضافة الى تشخيص الايونات والمواد العضوية
	3 أ يتعرف الطالب على الأحماض والقواعد المهمة في كشف العناصر الكيميائية المختلفة
	4 أ يهتم مقرر الكيمياء العامة العملي بإجراءات الأمن والسلامة داخل المختبر وكيفية التعامل مع المواد الخطرة والأحماض والقواعد
المهارات	1 ب ان يكون الطالب قادرا على اكتساب المعارف والمهارات الاساسية في علم الكيمياء
	2 ب تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي والتحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
	3 ب تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه
	4 ب اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.
الق	1 ج أن يكون الطالب قادرا على العمل بشكل جماعي، والعمل بشكل منفرد لحل مسائل التحليل الكيميائي

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

ج ٢	ان يكون الطالب قادرا على استخدام تقنية المعلومات البحث عن المعلومات
ج ٣	ان يكون الطالب قادرا على التواصل مع الأستاذ والزملاء
ج ٤	أن يكون الطالب قادرا على الاعتماد على الذات
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة اثناء اللقاء المحاضرات
٤.	استخدام شاشة العرض لإلقاء المحاضرات والسيبورة.
٢.	فتح باب للمناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة
٥.	زيارة المكتبة
٣.	إتباع استراتيجية التعلم التعاوني
٦.	إرشاد الطالب إلى المواقع الإلكترونية للاستفادة منها

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	أ١، ب١	مقدمة في الكيمياء التحليلية (المادة، بنية الذرة، الجدول الدوري، الروابط)	اكتساب المعلومات للبنية الالكترونية للذرة	الأسئلة الشفوية
٢	2	أ١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	طرق التحليل المحلول (تحضير المحلول القياسي التركيز النسبة المئوية)	معرفة الفرق بين التحليل النوعي والكمي	حل المسائل
٣	2	أ١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	التركيز المولاري والمولالي للمحلول	كيفية حساب التراكيز	حل المسائل
٤	2	ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	المعالجة الإحصائية للبيانات التحليلية (الدقة، القيمة المتوسطة، الانحراف، متوسط الانحراف المعياري، القيمة الأخطاء المنهجية، الخطأ النسبي، الخطأ العشوائي والمطلق)	معرفة بعض المعالجات الإحصائية للنتائج المختبرية	حل المسائل
٥	2	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	التفاعل الكيميائي (ثابت التوازن، معدل التفاعل، الذوبانية، العامل المساعد، التأين)	التعرف على أنواع التفاعلات الكيميائية وكيفية حساب ثابت التوازن	الامتحان التحريري

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

حل المسائل	التعرف على القواعد والاحماض ومحاليل البفر	التعادل (نظريات القاعدة والحمض، PH، نقطة النهاية لمحاليل بفر) توازنات الأكسدة والاختزال	أ، ٢، ٣، ٤، ١ ج، ٢ ج، ٤ ج	2	٦
حل المسائل	معرفة طرق الترسيب والتحليل الوزني للراسب	طرق الترسيب (التحليل الوزني) تشكيل الراسب. أنواع عوامل الترسيب في التسحيح والحسابات	أ، ٢، ٣، ٤، ١ ج، ٢ ج، ٤ ج	2	٧
المناقشات	معرفة أساس عمل وكيفية استخدام جهاز المطياف الضوئي	التحليل الطيفي (التحليل الطيفي المرئي، قانون بير)	ب، ٢، ٣، ٤، ١ ج، ٢ ج، ٣ ج، ٤ ج	2	٨
الأسئلة الشفوية والمناقشات	التعرف على الكيمياء العضوية المركبات الهيدروكاربونية	هيكل مركبات الكربون (الألكانات، الألكينات، الألكينات، مركبات الهالوجين)	أ، ٢، ٣، ٤، ١ ج، ٢ ج، ٣ ج، ٤ ج	2	٩
الأسئلة الشفوية والمناقشات	التعرف على الكحولات وطرق تحضيرها وتفاعلاتها	الكحولات، تصنيفها، خواصها، تفاعلها	أ، ٢، ٣، ٤، ١ ج، ٢ ج، ٣ ج، ٤ ج	2	١٠
الأسئلة الشفوية والمناقشات	التعرف على الألديدات والكيونات وطرق تحضيرها وتفاعلاتها	تفاعلات وخصائص الألديدات والكيونات	أ، ٢، ٣، ٤، ١ ج، ٢ ج، ٣ ج، ٤ ج	4	١٢، ١١
الأسئلة الشفوية والمناقشات	التعرف على الحوامض الكربوكسيلية و الأمينات وطرق تحضيرها وتفاعلاتها	الحوامض الكربوكسيلية و الأمينات	أ، ٢، ٣، ٤، ١ ج، ٢ ج، ٣ ج، ٤ ج	6	١٣، ١٤، ١٥

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة الشفوية	اكتساب الطالب الخبرة في التعامل مع المواد الكيميائية والمعدات	تعليمات المختبر، قواعد السلامة، المعدات	أ، ٤ ج	2	١
اجراء التجارب العملية	الكشف عن وجود بعض الايونات الموجبة غير العضوية	تحديد بعض الايونات الموجبة غير العضوية الشائعة	أ، ٢، ٣، ٤، ١ ج، ٢ ج، ٣ ج، ٤ ج	2	٢
اجراء التجارب العملية	الكشف عن وجود بعض الايونات السالبة غير العضوية	التعرف على بعض الايونات السالبة غير العضوية الشائعة	أ، ٢، ٣، ٤، ١ ج، ٢ ج، ٣ ج، ٤ ج	2	٣

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

اجراء التجارب العملية	كيفية تحضير محاليل بتركيز مختلفة	ممارسة. مع الميزان الحساس (تحضير أنواع مختلفة من المحاليل. النسبة المئوية للسول (% w/v ، v/v % ، w/v) جزء في المليون	ب، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ج، ٣، ٤ ج	2	٤
اجراء التجارب العملية	كيفية تحضير محاليل بتركيز مختلفة	المحلول النورمالي، المحلول المولاري، التخفيف	ب، ١، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ج، ٣، ٤ ج	2	٥
اجراء التجارب العملية	كيفية تحضير المحاليل المنظمة ومعرفة اهميتها	تحضير المحاليل المنظمة وتحديد الرقم الهيدروجيني	أ، ٣، ١، ٢، ب، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ج، ٣، ٤ ج	2	٦
اجراء التجارب العملية	تحديد التراكيز المجهولة	تفاعل التعادل معايرة NaOH مقابل HCL القياسي تحديد حمض الخليك في الخل تحديد خليط من الكربونات والبيكربونات	ب، ١، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ج، ٣، ٤ ج	2	٧
اجراء التجارب العملية	تحديد التراكيز المجهولة	معايرة الأكسدة والاختزال معايرة محلول KMNO4 مع حمض الأكساليك	ب، ١، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ج، ٣، ٤ ج	2	٨
اجراء التجارب العملية	تحديد التراكيز المجهولة	تفاعل الترسيب وتحديد هاليدات Cl-ion	ب، ١، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ج، ٣، ٤ ج	2	٩
اجراء التجارب العملية	كيفية فصل وتنقية المركبات العضوية	فصل وتنقية المركبات العضوية التقطير، الاستخلاص، التبلور، التسامي	ب، ١، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ج، ٣، ٤ ج	2	١٠
اجراء التجارب العملية	تعلم اساسيات التشخيص العضوي	تحديد نقطة الانصهار تحديد نقطة الغليان	ب، ١، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ج، ٣، ٤ ج	2	١١
اجراء التجارب العملية	معرفة بعض تفاعلات المركبات العضوية	تفاعل بعض المركبات العضوية (الأليفاتية، الكحولات العطرية، الفينولات، الألدهيدات والكيون)	ب، ١، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ج، ٣، ٤ ج	2	١٢
اجراء التجارب العملية	معرفة بعض تفاعلات الحوامض الكربوكسيلية	حمض الكربوكسيل الأليفاتي والعطري	ب، ١، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ج، ٣، ٤ ج	2	١٣
اجراء التجارب العملية	تعلم اساسيات التشخيص العضوي	مخطط للتشخيص	أ، ٢، ١، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ج، ٣، ٤ ج	2	١٤
اجراء التجارب العملية	تعلم اساسيات التشخيص العضوي	مخطط لتحديد المركبات العضوية الصلبة	أ، ٢، ١، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ج، ٣، ٤ ج	2	١٥

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Katherine J. Denniston, Danaè R. Quirk, Joseph J. Toppi Robert L. Caret - General, Organic, and Biochemistry-McGra Hill(2023)	المراجع الرئيسة (المصادر)
Spencer L. Seager, Michael R. Slabaugh, Maren S. Hanser Chemistry for Today_ General, Organic, and Biochemist Cengage Learning(2021)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.sciencedirect.com/ https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (7)

1. اسم المقرر	الكيمياء العامة 2
2. رمز المقرر	CHMTK 112
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/03/30
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة الدراسية بالإضافة الى التعليم الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. سمر ثامر حميد
الايمل	Samar.thamer@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ معرفة أساسيات المركبات الحيوية
	2أ ان يكون الطالب ملما باستقلاب المركبات الحيوية
	3أ يتعرف الطالب على كيفية هضم وامتصاص المركبات الحيوية
	4أ يهتم مقرر الكيمياء العامة العملي بالتشخيص النوعي لمركبات الكيمياء الحياتية
المهارات	1ب ان يكون الطالب قادرا على اكتساب المعارف والمهارات الاساسية في علم الكيمياء
	2ب تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي والتحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
	3ب تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطلاب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه
	4ب اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.
القيم	1ج أن يكون الطالب قادرا على العمل بشكل جماعي، والعمل بشكل منفرد لحل مسائل التحليل الكيميائي
	2ج ان يكون الطالب قادرا على استخدام تقنية المعلومات البحث عن المعلومات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

ج ٣	ان يكون الطالب قادرا على التواصل مع الأستاذ والزملاء
ج ٤	أن يكون الطالب قادرا على الاعتماد على الذات
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة اثناء اللقاء المحاضرات
٤.	استخدام شاشة العرض لإلقاء المحاضرات والسميرة.
٢.	فتح باب للمناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة
٥.	زيارة المكتبة
٣.	إتباع استراتيجية التعلم التعاوني
٦.	إرشاد الطالب إلى المواقع الإلكترونية للاستفادة منها

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أ١، أ١، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	الخلايا: وحدات الحياة: 1- الخلايا والأغشية. 2- الخلايا بدائية النواة وحقيقية النواة. 3- العضيات التحت خلوية	اكتساب المعلومات حول بنية الخلية	الأسئلة الشفوية والمناقشات
2، 3	4	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	الكربوهيدرات: 1- التعريف. 2- الوظائف البيولوجية. 3- التصنيف. 4- الهضم والامتصاص.	معرفة الصيغة الكيميائية للكربوهيدرات ودورها في جسم الانسان	الأسئلة الشفوية والمناقشات
4، 5	4	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	الدهون: 1- التعريف. 2- الوظائف البيولوجية. 3- التصنيف. 4- الهضم والامتصاص	معرفة الصيغة الكيميائية للدهون ودورها في جسم الانسان	الأسئلة الشفوية والمناقشات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

7,6	4	الأحماض الأمينية والبروتينات: 1- التعريف. 2- الوظائف البيولوجية. 3- التصنيف. 4- الهضم والامتصاص.	1أ، 2أ، 3أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج
9,8	4	الهرمونات: 1- التعريف. 2- تصنيفها حسب طبيعتها الكيميائية. 3- الأسماء والوظائف الفسيولوجية لهرمونات تحت المهاد، الغدة النخامية، الغدة الدرقية، الغدة الدرقية، فوق الكلوية، البنكرياس والجنسية	1أ، 2أ، 3أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج
11,10	4	النيوكليوتيدات والأحماض النووية: 1- التعريف. 2- تصنيف القواعد النيتروجينية. 3- الوظائف البيولوجية للنيوكليوتيدات الحرة. 4- التركيب العام والاختلافات بين DNA و RNA.	1أ، 2أ، 3أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج
13,12	4	1- الخواص العامة للإنزيمات : أ) المواقع النشطة ب) الكفاءة التحفيزية ج) الخصوصية د) العامل المساعد هـ) التنظيم و) الموقع داخل الخلايا 2- العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل أ) تركيز الركيزة ب) درجة الحرارة ج) الأس الهيدروجيني	1أ، 2أ، 3أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج
15,14	4	الفيتامينات: 1- التعريف.	1أ، 2أ، 3أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج
		معرفة الصيغة الكيميائية للبروتينات ودورها في جسم الانسان	الأسئلة الشفوية والمناقشات
		معرفة الصيغة الكيميائية للهرمونات ودورها في جسم الانسان	الأسئلة الشفوية والمناقشات
		معرفة الصيغة الكيميائية للأحماض النووية ودورها في جسم الانسان	الأسئلة الشفوية والمناقشات
		معرفة الصيغة الكيميائية للإنزيمات ودورها في جسم الانسان	الأسئلة الشفوية والمناقشات
		معرفة الصيغة الكيميائية للفيتامينات ودورها في جسم الانسان	الأسئلة الشفوية والمناقشات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		2- التصنيف (الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء والدهون). 3- أعضاء كل فئة من حيث الطبيعة الكيميائية ومصادرها. المتطلبات اليومية والوظيفة البيولوجية والظروف غير الطبيعية بسبب النقص أو التسمم		
--	--	--	--	--

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	الكربوهيدرات (السكريات الأحادية) اختبار موليش بنديكت، اختبار بارفويد، الصفراء، اختبار سلفانوف، اختبار أوسازون	تشخيص الكربوهيدرات	اجراء التجارب العملية
٢	2	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	السكريات الثنائية (التحلل المائي للسكريات الثنائية بواسطة الأحماض)	تشخيص السكريات الثنائية	اجراء التجارب العملية
3، 4	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	السكريات المتعدده التحلل المائي للسكريات بواسطة الأحماض التحلل المائي للسكريات عن طريق اللعاب	تشخيص السكريات المتعدده	اجراء التجارب العملية
5، 6	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	مخطط لتحديد سول الكربوهيدرات المجهولة	تحديد نوع الكربوهيدرات	اجراء التجارب العملية
7	2	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	التقدير الكمي للجلوكوز بواسطة محلول بنديكت الكمي	حساب تركيز الكلوكوز	اجراء التجارب العملية
8، 9، 10	6	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	البروتينات اختبار بيوريت، اختبار ساكاجوتشي، اختبار السبستين اختبار النينهيدرين، اختبار بروتين الزانثو، اختبار موليش	تشخيص البروتينات	اجراء التجارب العملية
11، 12	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	ترسيب البروتينات (القوة الأيونية PH، المذبيبات، الحرارة)	طرق ترسيب البروتينات	اجراء التجارب العملية
13، 14	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	تقنيات الكروماتوغرافيا الورقية	التعرف على تقنية الكروماتوغرافيا الورقية	اجراء التجارب العملية

جامعة البتة

اجراء التجارب العملية	التعرف على تقنية كروماتوغرافيا الطبقة الرفيعة	تقنيات كروماتوغرافيا الطبقة الرفيعة	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	2	15
-----------------------	---	-------------------------------------	---	---	----

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Katherine J. Denniston, Danaè R. Quirk, Joseph J. Toppi Robert L. Caret - General, Organic, and Biochemistry-McGra Hill(2023)	المراجع الرئيسة (المصادر)
Spencer L. Seager, Michael R. Slabaugh, Maren S. Hanser Chemistry for Today_ General, Organic, and Biochemist Cengage Learning(2021)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.sciencedirect.com/ https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (8)

1. اسم المقرر	الاحياء العام
2. رمز المقرر	CHMTK 113
3. الفصل / السنة	2024/2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/29
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) نظري + (30) عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. علي بشير علوان
الايمل	Ali.b@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ معرفة خواص الكائنات الحية
	2أ تصنيف الكائنات الحية
	3أ دراسات خلوية
	4أ دراسة الشفرة الوراثية
المهارات	1ب التعرف على الوحدة الاساسية للحياة
	2ب التعرف على دورة حياة الخلية
	3ب التعرف على اجهزة الجسم
	4ب التعرف على البكتريا و الفايروسات
القيم	1ج دراسات عن اجزاء الجسم البشري
	2ج دراسات عن كيمياء الحياة
	3ج دراسات عن خواص الكائنات الحية
	4ج دراسة الانقسامات الخلوية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. محاولة التطبيق العملي للدراسات النظرية	4. الاكثار من البعثات العلمية قصيرة المدى
2. تطوير المناهج الدراسية باستمرار	5. الاكثار من الاختبارات لتطوير مستوى الطلبة
3. الاطلاع المستمر على الانظمة الدراسية العالمية	6. التفاعل المستمر مع الجامعات الاخرى لاستنباط اوجه الاختلافات في طرق التعليم

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٣	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٤	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٥	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٦	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٧	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٨	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	كيمياء الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٩	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	كيمياء الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٠	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	عضيات الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١١	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	عضيات الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	البكتريا	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٣	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفايروسات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٤	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفطريات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اجراء امتحانات سريعة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	مبادئ الوراثة (نهاية الفصل الاول)	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	2ن+2ع	١٥
----------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--	-------	----

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم الاحياء البشرية
المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المراجع العالمية و المجالات العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع (Human biology) الالكتروني

جامعة البصرة

وصف المقرر (9)

1. اسم المقرر	الفلسفة البشرية
2. رمز المقرر	RDT 111
3. الفصل / السنة	الأول / المرحلة الأولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/30
5. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (2 نظري + 2 عملي في الأسبوع لمدة 15 أسبوع)
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. وليد حميد يوسف
الايمل	waleed.h@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ معرفة آلية عمل أعضاء الجسم المختلفة والأنظمة المسيطرة عليها
	2أ معرفة كيفية عمل بعض الأعضاء من خلال التجارب المختبرية
	3أ معرفة نواتج بعض الاضطرابات الوظيفية والأمراض الناتجة عنها
	4أ معرفة العلاقات الوظيفية في عمل أجهزة الجسم
المهارات	1ب فهم التنظيم الدقيق لعمل أجهزة الجسم
	2ب ربط المفاهيم الفلسفية بالحياة العملية
	3ب فهم أهمية دراسة وظائف أعضاء الجسم في المجالات التطبيقية
	4ب فهم الارتباط بين وظائف الأعضاء والمواضيع البيولوجية ذات العلاقة
القيم	1ج التواصل مع الطالب في استيعاب المفاهيم الفلسفية للجسم
	2ج تنمية المهارات لدى الطالب من خلال ربط الجانب النظري بالواقع العملي
	3ج تنمية الشعور بالمسؤولية وتوسيع المدارك لدى الطالب ومساعدته في تقبل المادة العلمية
	4ج تنمية مفاهيم العمل الجماعي وتسخيرها لخدمة المجتمع
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرة باستخدام جهاز العرض	4. كتابة التقارير
2. التجارب المختبرية	5.
3. المحاور مع الطلبة	6.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	مدخل الى الفسلجة وتركيب الخلية ووظيفتها	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
٢	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	حركة الجزيئات عبر الأغشية الخلوية	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
٣	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	فسلجة الدم	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
٤	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	التنظيم الحراري والأتزان البدني	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
٥	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الغدد الصم والهرمونات (المحاضرة الأولى)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
٦	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الغدد الصم والهرمونات (المحاضرة الثانية)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
٧	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الجهاز البولي (المحاضرة الأولى)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
٨	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الجهاز البولي (المحاضرة الثانية)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
٩	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الجهاز العصبي (المحاضرة الأولى)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
١٠	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الجهاز العصبي (المحاضرة الثانية)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
١١	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الجلد (الجلد والشعر والأظافر والغدد وبعض المسقبلات المتخصصة)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الأمتحانات النظرية والعملية	المحاضرة والتجربة والمحاورة	تشريح الأوعية الدموية وتركيبتها ووظيفتها	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	2 نظري 2 عملي	١٢
الأمتحانات النظرية والعملية	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الضغط وحركية السوائل	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	2 نظري 2 عملي	١٣
الأمتحانات النظرية والعملية	المحاضرة والتجربة والمحاورة	تنظيم ضغط الدم	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	2 نظري 2 عملي	١٤
الأمتحانات النظرية والعملية	المحاضرة والتجربة والمحاورة	فسلجة التنفس	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	2 نظري 2 عملي	١٥

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Ganong's Review of medical physiology , Kim E. Barrett <i>et al.</i> , McGraw Hill Lange	المراجع الرئيسة (المصادر)
1.Textbook of medical physiology . A.C.Guyton & J.E.Hall . Saunders Elsevier 2. Journals of physiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا توجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (10)

1. اسم المقرر	علم الانسجة العام	
2. رمز المقرر	RDT 112	
3. الفصل / السنة	سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 ابريل 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات و مختبرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري 30 ساعة عملي	
7. عدد الوحدات (الكلي)	3	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. احمد تركي هاني	
الايمل	Ahmed.t@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول بنية الخلايا البشرية والأنسجة والمواد خارج الخلية المحيطة بها الظهارة والأنسجة الضامة، بما في ذلك الدم والعظام والغضاريف والعضلات والأعصاب.	
	2أ أن يتعرف الطالب على التركيب المجهرى للأنسجة البشرية المختلفة.	
	3أ تسهيل تكامل علم الأنسجة مع التشريح الإجمالي وعلم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية.	
	4أ إكساب الطالب مهارات استخدام المجهر والتعرف على الهياكل الطبيعية.	
المهارات	1ب وصف البنية الفائقة الطبيعية للخلية.	
	2ب وصف تنظيم ومكونات جسم الإنسان	
	3ب الارتباط بين غلبة عضية الخلية ووظيفة الخلية.	
	4ب الارتباط بين التركيب النسيجي ووظيفة الأعضاء المختلفة لجميع الأنظمة.	
القيم	1ج وصف البنية الفائقة الطبيعية للخلية.	
	2ج وصف تنظيم ومكونات جسم الإنسان.	
	3ج الارتباط بين غلبة عضية الخلية ووظيفة الخلية.	
	4ج الارتباط بين التركيب النسيجي ووظيفة الأعضاء المختلفة لجميع الأنظمة.	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	استخدم المجهر الضوئي بشكل احترافي للحصول على المعلومات من الشرائح النسيجية في المختبر.	4.
2.	تحديد واختيار أنواع مختلفة من البقع الخاصة لمختلف الأنسجة.	5.
3.	العمل بشكل بناء في مجموعة يشارك زملائه في الموارد المتاحة.	6.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع		مقدمة ونظرة عامة على الطرق المستخدمة في الأنسجة، تصنيف الأنسجة، تحضير الأنسجة	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢			نظرة عامة على بنية الخلية وأنواعها	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٣			الأنسجة: مفهوم وتصنيفات الأنسجة الأولية	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٤			الأنسجة الظهارية: بسيط، المركب. ت.	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٥			الأنسجة الغدية (الغدد) وراها استاذة	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٦			الأنسجة الضامة والداعمة: الأشعة المقطعية الجنينية والبالغة	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٧			النسيج الضام السليم (النسيج الرابط)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٨			الغضروف، تكوين الأنسجة، نمو وإصلاح الغضروف	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٩			العظام وتكوين العظام	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٠			الدم	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١١			الجهاز المكون للدم (نخاع العظام)، تكوين خلايا الدم.	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٢			النسيج العضلي	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٣			الأنسجة العصبية: نظرة عامة على الجهاز العصبي (الجهاز العصبي المركزي والجهاز العصبي المحيطي)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٤			الجهاز العصبي: الخلايا العصبية (الخلايا العصبية) وتصنيفها	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٥			دعم خلايا الجهاز العصبي	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (11)

1. اسم المقرر	أساسيات الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر	RDT123	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/30	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية + ممارسات عملية مختبرية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة للفصل كاملا	
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدات	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. مزاحم محمد محمود القبان	
الايمل	Muzahim.m@albayan.edu.iq	
9. أهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ	إعطاء فكرة عامة حول الكيمياء الحياتية
	2أ	التعرف على المعلومات الأساسية المؤهلة لمادة الكيمياء السريرية
	3أ	تمكين الطلبة من التعرف على أهم المراجع والمصادر في علوم الكيمياء الحياتية
	4أ	
المهارات	1ب	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات وإجراء التجارب العلمية
	2ب	تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية
	3ب	تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال الأجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة
	4ب	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال أدوات البحث العلمي في الميدان الدراسي
	5ب	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.
	6ب	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات جديدة
القيمة	1ج	التواصل مع الطالب في استيعاب المفاهيم الكيميائية للجسم
	2ج	تنمية المهارات لدى الطالب من خلال ربط الجانب النظري بالواقع العملي
	3ج	تنمية الشعور بالمسؤولية وتوسيع المدارك لدى الطالب ومساعدته في تقبل المادة العلمية
	4ج	تنمية مفاهيم العمل الجماعي وتسخييره لخدمة المجتمع
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	المحاضرات التقليدية باستخدام جهاز العرض	3.
2.	التجارب المختبرية	4.
	إقامة محاورات مع الطلبة	

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	مقدمة عامة عن الخلية	المحاضرات والتجارب المخترية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
2	2 نظري 2 عملي	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	الكاربوهيدرات: أنواعها و وظائفها	المحاضرات والتجارب المخترية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
3	2 نظري 2 عملي	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	هضم وامتصاص الكاربوهيدرات	المحاضرات والتجارب المخترية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
4	2 نظري 2 عملي	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	الدهون: أنواعها و وظائفها وامتصاصها	المحاضرات والتجارب المخترية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
5	2 نظري 2 عملي	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	هضم وامتصاص الدهون	المحاضرات والتجارب المخترية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
6	2 نظري 2 عملي	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	الحوامض الأمينية والبروتينات	المحاضرات والتجارب المخترية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
7	2 نظري 2 عملي	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	هضم وامتصاص الأحماض الأمينية والبروتينات	المحاضرات والتجارب المخترية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
8	2 نظري 2 عملي	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	الهورمونات: تصنيفها، طبيعتها الكيميائية، وظائفها الفسيولوجية	المحاضرات والتجارب المخترية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
9	2 نظري 2 عملي	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	أنواع الهرمونات والغدد الأفرزية، الهرمونات الجنسية	المحاضرات والتجارب المخترية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
10	2 نظري 2 عملي	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	أحماض النووية والنيوكليوتيدات، تصنيفها، القواعد النايروجينية	المحاضرات والتجارب المخترية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
11	2 نظري 2 عملي	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	التركيب والفروقات بين ال DNA و ال RNA	المحاضرات والتجارب المخترية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
12	2 نظري 2 عملي	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	الأنزيمات: خصائصها	المحاضرات والتجارب المخترية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
13	2 نظري 2 عملي	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	العوامل المؤثرة على سرعة عمل الأنزيمات	المحاضرات والتجارب المخترية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
14	2 نظري	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	الفيتامينات: تصنيفها، وظائفها	المحاضرات والتجارب	الامتحانات النظرية والعملية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

				2 عملي	
الامتحانات النظرية والعملية	المحاضرات والتجارب المختبرية والمناقشات	أنواعها, وظائفها	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	2 نظري 2 عملي	15

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lippincott illustrated reviews biochemistry Authors: Emine E. Abali, Susan D.Cline, David S.Franklin, Susan M.Viselli PhD	المراجع الرئيسة (المصادر)
HARPER'S ILLUSTRATED BIOCHEMISTRY Authors: Victor W. Rodwell ,Kathleen M.Botham	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الانترنت الخاصة بالكيمياء الحياتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (12)

التشريح العام	1. اسم المقرر		
RDT 124	2. رمز المقرر		
2024-2023	3. الفصل / السنة		
2024\3\27	4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
حضور	5. أشكال الحضور المتاحة		
60 (2 نظري + 2 عملي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
3	7. عدد الوحدات (الكلي)		
د. ابراهيم مظفر سعدون	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		
Dr.ibrahimsadoon@gmail.com	الايمل		
9. اهداف المقرر الدراسية			
الفهم الوافي لتشريح جسم الانسان على المستوى العياني وفي حقل اختصاص الطالب	1أ	المعرفة	
اكتساب المعرفة بالتشريح القائم على الانظمة الجسمية بشكل عام	2أ		
شرح تفاصيل أعضاء الجسم, والوضعيات التشريحية	3أ		
تحديد الخصائص التشريحية الأساسية للكلى والجهاز البولي	4أ		
الإلمام بجسم الإنسان وأعضائه	1ب	المهارات	
تدريب العين على تشريح السطحي	2ب		
بناء اساس للفحص السريري ومهارات التدخلات الأساسية	3ب		
تمهيد الطريق للطلاب للتعامل العلمي مع المرضى	4ب		
تقدير حياة الإنسان وصحته ورفاهيته بطريقة علمية	1ج	القيم	
بناء الأساس للممارسات العلاجية المستقبلية لغسيل الكلى	2ج		
التفاعل المهني مع الموظفين والزملاء في حقل الاختصاص	3ج		
احترام المهنة وتقدير العمل في الاختصاص المعني	4ج		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
محاضرات في قاعات الدراسة	1.	4.	الامتحانات اليومية والفصلية
استخدام تقنيات العرض المتطورة	2.	5.	تحضير التقارير
الفعاليات العلمية المشتركة مع الطلاب	3.	6.	التقييم اليومي المعن للطلاب

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	تمهيد الطريق للطلاب للتعامل العلمي تشریح جسم الانسان	مقدمة في علم التشريح, الاوضاع التشريحية للجسم , الاتجاهات التشريحية	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بكيفية وصف اقسام الجسم عيانيا	التقسيم المناطقي للجسم, حجات الجسم, مقاطع الجسم	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٣	2ن+2ع	ان يتعرف الطالب كيف يصف الاتجاهات التشريحية	مصطلحات الاتجاهات التشريحية, الانسجة الجسمية والاعشبية	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٤	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشریح اجزاء الجسم	الطرف العلوي	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٥	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشریح اجزاء الجسم	الطرف السفلي	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٦	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشریح اجزاء الجسم	الصدر	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٧	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشریح اجزاء الجسم	البطن	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٨	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشریح اجزاء الجسم	الحوض	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٩	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشریح اجزاء الجسم	الرأس والرقبة	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
١٠	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشریح اجزاء الجسم	الجهاز العضلي والعظمي	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
١١	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشریح اجزاء الجسم	جهاز الهضم	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
١٢	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشریح اجزاء الجسم	جهاز الدوران والقلب	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
١٣	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشریح اجزاء الجسم	الجهاز التنفسي	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
١٤	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشریح اجزاء الجسم	الجهاز البولي	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية

جامعة البيان

امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	الجهاز التناسلي	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	2ن+2ع	١٥
----------------	------------------------	-----------------	------------------------------------	-------	----

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Snell's clinical anatomy	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Snell's clinical anatomy, Moor's essential clinical anatomy	المراجع الرئيسية (المصادر)
Snell's clinical anatomy, Moor's essential clinical anatomy	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
http://teachmeanatomy.info	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (13)

1. اسم المقرر	الاحياء البشري		
2. رمز المقرر	RDT 125		
3. الفصل / السنة	2024/2023		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/29		
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) نظري + (30) عملي		
7. عدد الوحدات (الكلي)	3		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. علي بشير علوان		
الايمل	Ali.b@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ معرفة خواص الكائنات الحية		
	2أ تصنيف الكائنات الحية		
	3أ دراسات خلوية		
	4أ دراسة الشفرة الوراثية		
المهارات	1ب التعرف على الوحدة الاساسية للحياة		
	2ب التعرف على دورة حياة الخلية		
	3ب التعرف على اجهزة الجسم		
	4ب التعرف على البكتريا و الفايروسات		
القيم	1ج دراسات عن اجزاء الجسم البشري		
	2ج دراسات عن كيمياء الحياة		
	3ج دراسات عن خواص الكائنات الحية		
	4ج دراسة الانقسامات الخلوية		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	محاولة التطبيق العملي للدراسات النظرية	4.	الاكثار من البعثات العلمية قصيرة المدى
2.	تطوير المناهج الدراسية باستمرار	5.	الاكثار من الاختبارات لتطوير مستوى الطلبة
3.	الاطلاع المستمر على الانظمة الدراسية العالمية	6.	التفاعل المستمر مع الجامعات الاخرى لاستنباط اوجه الاختلافات في طرق التعليم

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفعاليات البكتيرية الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
2	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفعاليات البكتيرية الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
3	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الطحالب	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
4	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الحيوانات البدائية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
5	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الاميبا	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
6	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفطريات و تأثيراتها الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
7	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفطريات و تأثيراتها الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
8	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الخمائر	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
9	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفقریات و الافقریات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
10	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفقریات و الافقریات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
11	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الدفاعات الذاتية للجسم البشري	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
12	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الدفاعات الذاتية للجسم البشري	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
13	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الديدان	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
14	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الديدان	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اجراء امتحانات سريعة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الخطوات العلمية	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	2ن+2ع	15
----------------------	--------------------------------	-----------------	--	-------	----

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم الاحياء البشرية
المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المراجع العالمية و المجالات العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع (Human biology) الالكتروني

جامعة البصرة

وصف المقرر (14)

1. اسم المقرر	الفلسفة السريرية
2. رمز المقرر	RDT126
3. الفصل / السنة	الثاني / المرحلة الأولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/30
5. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (2 نظري + 2 عملي في الأسبوع لمدة 15 أسبوع)
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. وليد حميد يوسف
الايمل	waleed.h@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ معرفة آلية عمل الجهاز البولي والأنظمة المسيطرة عليه
	2أ معرفة كيفية عمل بعض الأعضاء من خلال التجارب المختبرية
	3أ معرفة نواتج بعض الاضطرابات الوظيفية والأمراض الناتجة عنها
	4أ معرفة العلاقات الوظيفية في عمل الكلية وأجهزة الجسم
المهارات	1ب فهم التنظيم الدقيق لعمل الجهاز البولي
	2ب ربط المفاهيم الفلسجية بالحياة العملية
	3ب فهم أهمية دراسة وظائف الجهاز البولي في المجالات التطبيقية
	4ب فهم الارتباط بين وظائف الجهاز البولي والمواضيع البايولوجية ذات العلاقة
القيم	1ج التواصل مع الطالب في استيعاب المفاهيم الفلسجية للجهاز البولي
	2ج تنمية المهارات لدى الطالب من خلال ربط الجانب النظري بالواقع العملي
	3ج تنمية الشعور بالمسؤولية وتوسيع المدارك لدى الطالب ومساعدته في تقبل المادة العلمية
	4ج تنمية مفاهيم العمل الجماعي وتسخيرها لخدمة المجتمع
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرة باستخدام جهاز العرض	2. كتابة التقارير
2. التجارب المختبرية	3. المحاور مع الطلبة
3. المحاور مع الطلبة	4. كتابة التقارير
4. كتابة التقارير	5. المحاور مع الطلبة
5. المحاور مع الطلبة	6. كتابة التقارير

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	تعريف الكلية وتركيبها ووظيفتها	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
٢	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الوحدات الكلية في الإنسان	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
٣	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	المثانة البولية (التركيب والوظيفة)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
٤	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الحالب والأحليل (التركيب والوظيفة)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
٥	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الأنبيبات الكلية (الأنواع والتركيب والوظيفة)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
٦	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الدوران الكلوي	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
٧	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	عملية التبول معدل الترشيح الكبيبي (التعريف والقيمة الطبيعية والعوامل المؤثرة عليه)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
٨	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	مناقشة ومراجعة	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
٩	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	إعادة الأمتصاص الأنبيبي (المواقع والمواد المعاد امتصاصها وآلية إعادة الأمتصاص)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
١٠	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الأفراز الأنبيبي (الموقع والمواد المفروزة وآلية الإفراز)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الأمتحانات النظرية والعملية	المحاضرة والتجربة والمحاورة	اختبارات وظيفية الكلية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	2 نظري 2 عملي	١١
الأمتحانات النظرية والعملية	المحاضرة والتجربة والمحاورة	مناقشة ومراجعة	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	2 نظري 2 عملي	١٢
الأمتحانات النظرية والعملية	المحاضرة والتجربة والمحاورة	العجز الكلوي (الأنواع وعوامل الخطورة والفسلجة)	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	2 نظري 2 عملي	١٣
الأمتحانات النظرية والعملية	المحاضرة والتجربة والمحاورة	أسباب العجز الكلوي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	2 نظري 2 عملي	١٤
الأمتحانات النظرية والعملية	المحاضرة والتجربة والمحاورة	امتحان نهائي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	2 نظري 2 عملي	١٥

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Ganong's Review of medical physiology , Kim E. Barrett <i>et al.</i> , McGraw Hill Lange	المراجع الرئيسة (المصادر)
1.Textbook of medical physiology . A.C.Guyton & J.E.Hall . Saunders Elsevier 2. Journals of physiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا توجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (15)

اساسيات التمريض	1. اسم المقرر	
RDT 127	2. رمز المقرر	
الفصل الثاني / 2023-2024	3. الفصل / السنة	
2024 / 3 / 29	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
محاضرات (نظري + عملي)	5. أشكال الحضور المتاحة	
1 نظري + 2 عملي = 3 ساعات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م. سارة عبد اللطيف كاظم	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
Sarah.a@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
ان يتعرف الطالب على مهارات اسس التمريض بالطريقة العلمية الصحيحة	1 أ	المعرفة
ان يتعلم الطالب ماهي طرق انتقال العدوى بين المرضى وكيفية تجنبها ومعالجتها	2 أ	
	3 أ	
	4 أ	
ان يتعرف الطالب على الطرائق الصحيحة للتعامل مع المريض داخل المستشفى	1 ب	المهارات
ان يتجنب الطالب نقل العدوى عند التعامل مع المرضى	2 ب	
	3 ب	
	4 ب	
ان يكون الطالب محورا فعالا في تقديم افضل الخدمات الطبية والصحية للمريض واناذ حياة الانسان	1 ج	القيم
ان يكون الطالب على معرفة تامة بالطرق الصحيحة في تقليل الم ومعاونة المريض	2 ج	
	3 ج	
	4 ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
العصف الذهني	1. .4	الشاشة الالكترونية و العروض التقديمية
التعليم التعاوني	2. .5	تمثيل الادوار و التطبيق على الدمية في المختبر
التعليم الالكتروني و استخدام منصاته	3. .6	

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				العملي	النظري	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات العملية التطبيقية	طريقة لقاء المحاضرات طريقة المناقشة العروض التقديمية	اساسيات التمريض	النظري :اساسيات التمريض , تعريف (التمريض , الممرض , الصحة , المستشفى)	2	1	١
			العملي: فحص المريض عام 1			
الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية	طريقة لقاء المحاضرات طريقة المناقشة العروض التقديمية	الاجراءات التمريضية	النظري :ادارة وخروج المريض من المستشفى , مخطط تفصيلي , تقر شفهي , تقرير نظري,, عملية التمريض (التقييم , التخطيط , التنفيذ , التقييم)	2	1	٢
			العملي: فحص المريض عام 2			
الاختبارات الشفوية	طريقة لقاء المحاضرات المجاميع الطلابية العصف الذهني	الفحص البدني	النظري :الفحص البدني واعداد المريض للفحص, دور الممرض في الفحص البدني , جمع النماذج , تحضير الادوات ,	2	1	٣
			العملي : قياس التنفس والنبض			
الاختبارات شفوية	طريقة لقاء المحاضرات تعليم تعاوني و مناقشات	ميكانيكية الجسم	النظري : ميكانيكية الجسم ,وضعية الجسم , مبادئ ووضعية الجسم استخداماته و مضاعفاته	2	1	٤
			العملي : قياس ضغط الدم			

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

الاختبارات الشفوية اختبارات شفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة طريقة تمثيل الادوار الطريقة التعاونية	رعاية المريض	النظري: الاحتياجات الاساسية للمريض , رعاية وحدة المريض ترتيب السرير , اسباب قلة الراحة الجسدية , الصحة النفسية والدعم النفسي والروحي للمرضى العملي: تعلم قياس درجة حرارة الجسم	2	1	٥
الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية	التعليم الالكتروني طريقة المناقشة	قرحة الفراش	النظري: نظافة الجسم , العناية بالاسنان والجلد والفم , حمام المريض وانوعه , قرحة الفراش (اسبابها وانواعها وكيفية تجنبها) العملي: تعليم غسل اليدين	2	1	٦
الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	المغذيات	النظري: السوائل والمغذيات , التغذية , المغذيات المستخدمة مع الفشل الكلوي العملي: زيارة الى المستشفى	2	1	٧
الاختبارات التحريرية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	تعقيم الجروح	النظري: طريقة التعقيم , التعقيم الجراحي , التعقيم الطبي , انواع المطهرات , تعقيم الجروح العملي : مناقشة حول وضعيات المريض	2	1	٨
الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	العلامات الحيوية	النظري: العلامات الحيوية , درجة الحرارة و طرق قياسها و مواقعها قياس النبض و طرقه و مواقعها. العملي: مناقشة حول وضعيات المريض	2	1	٩

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الاختبارات التحريرية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة تمثيل الادوار الطريقة التعاونية	العلامات الحيوية	النظري: التنفس و طرق قياسه , قياس ضغط الدم و طرقه	2	1	١٠
			العملي: مناقشة حول وضعيات المريض			
الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	اعطاء الادوية	النظري: اعطاء الادوية , طرق الاعطاء و انواعها , الكمادات الباردة والحارة	2	1	١١
			العملي: مناقشة , مراجعة , امتحان			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	غسل الكلى	النظري: وحدة غسل الكلى, المبادئ والوظائف	2	1	١٢
			العملي: فيديو عن انواع السوائل			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	المغذيات	النظري: السوائل المستخدمة في وحدة غسل الكلى , انواعها , استخداماتها , اثارها الجانبية	2	1	١٣
			العملي: فيديو عن انواع السوائل			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	القسطرة	النظري: القسطرة , انواعها , استخداماتها , مزاياها , دواعي استخدام موانعها و التداخل التمريضي فيها	2	1	١٤
			العملي: انواع القسطرة			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	العناية التمريضية بعد غسل الكلى	النظري: التمريض الجراحي , العناية التمريضية قبل وبعد غسل الكلى	2	1	١٥

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

العملي: زيارة الى المستشفى

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من (40 السعي +60 عملي +نظري نهائي) =100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والاجراءات العملية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب اساسيات التمريض النظري والعملي كتاب مبادئ التمريض العملي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
كتاب اساسيات التمريض النظري والعملي	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://nurseslabs.com/category/nursing-notes/fundamentals-of-nursing/#google_vignette Fundamentals of Nursing - E-Book (https://books.google.iq/books?id=eCKKcWAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ar&source=gbs_qe_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت