



# جامعة البيان



وصف البرنامج الاكاديمي

## جامعة البيان كلية التقنيات الصحية و الطبية

2024 - 2023

قسم تقنيات المختبرات الطبية

2024/ 3 /17

اسم الجامعة	جامعة البيان
اسم الكلية	كلية التقنيات الصحية و الطبية
اسم القسم	قسم تقنيات المختبرات الطبية
عنوان البرنامج الأكاديمي	وصف البرنامج الاكاديمي
اسم الشهادة الممنوحة	البكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية
نوع الدراسة	صباحي/مساءلي
تأريخ اعداد وصف البرنامج	17-03-2024
تاريخ اكمال وصف البرنامج	19-03-2024

معاون العميد للشؤون العلمية



د. احمد تركي هاني

17-03-2024

التوقيع

الاسم

التأريخ

رئيس القسم



ا.د. وليد حميد

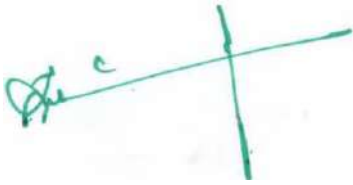
17-03-2024

التوقيع

الاسم

التأريخ

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



مصادقة العميد

ا.د. غيث علي جاسم



م.م. سارة عبد اللطيف كاظم

17-03-2024

التوقيع

الاسم

التأريخ

## 1. رؤية البرنامج الأكاديمي

بناء مؤسسة علمية وطبية وفنية تدعم المؤسسات الصحية والطبية والتعليمية من خلال إعداد كوادر فنية طبية في مجالات المختبرات الطبية تعزز دورها في تطوير المؤسسات الصحية والمشاركة في الدراسات الطبية التطبيقية على أسس علمية متينة تتماشى مع التطورات في المجالات الطبية ذات الصلة.

## 2. رسالة البرنامج الأكاديمي

اختيار أفضل الأساليب العلمية الحديثة في إعداد الكوادر الفنية من خلال توفير أعضاء هيئة التدريس المؤهلين لتوصيل المعرفة والمعلومات ومواكبة التطورات العلمية الحديثة بالإضافة إلى تزويد الطلاب بالخبرة العلمية من خلال التدريب العملي والتطبيقي في مختبرات الكلية، وفتح آفاق الشركات العلمية مع الإدارات ذات الصلة.

## 3. أهداف البرنامج الأكاديمي

إعداد كوادر فنية متخصصة لخدمة التخصصات الطبية المختلفة (الطب، طب الأسنان، الصيدلة، التمريض).  
المساهمة في تنمية المجتمع من خلال تطوير الخدمات الصحية بالتعاون مع المؤسسات الصحية والوطنية، وإعداد وتنفيذ البرامج والخطط الصحية، والاستفادة من خبرات التخصصات وتوفير المعدات اللازمة لتحسين جودة الخدمات الصحية.  
تشجيع الأبحاث الطبية والصحية في مجالات تقنية المختبرات الطبية والتخصصات الطبية الأخرى.  
دعم المستشفيات والمراكز الصحية بالكوادر الطبية المتخصصة في تقنيات المختبرات الطبية وسد احتياجات المؤسسات الصحية والمستشفيات الرسمية والخاصة ومختبرات التحليل المرضي الخاصة.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	(%)	عدد الوحدات	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	12	23	14	متطلبات المؤسسة
	21	42	11	متطلبات الكلية
	67	115	39	متطلبات القسم
مستوفي				التدريب الصيفي
				أخرى

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/الفصل
العملية	النظرية		
1.5	2	الكيمياء العامة 1	1
	2	المصطلحات الطبية	
1.5	2	الاحياء البشري 1	
1.5	2	الاجهزة المختبرية 1	
	2	الاخلاقيات الطبية	
1.5	2	تطبيقات الحاسوب 1	
	2	حقوق الانسان و الديمقراطية	
	2	اللغة الانكليزية	
			الاولى
1.5	2	الكيمياء العامة 2	2
1.5	2	علم التشريح	
1.5	2	الاحياء البشري 2	
1.5	2	الاجهزة المختبرية 2	
1.5	2	تطبيقات الحاسوب 2	
1.5	2	اللغة العربية	
1.5	2	البكتريا الطبية 1	1
1.5	2	الكيمياء الحياتية 1	
1.5	2	الفسلجة البشرية 1	
1.5	2	علم الانسجة 1	
1.5	2	علم الاحياء الجزيئي	
1.5	2	علم الطفيليات الطبية	
1.5	2	جرائم حزب البعث في العراق	
			الثانية

1.5	2	البكتريا الطبية2	02012201	2
1.5	2	الكيمياء الحياتية2	02012202	
1.5	2	علم الفسلجة البشرية2	02012203	
1.5	2	علم الانسجة2	02012204	
1.5	2	علم الطفيليات و الحشرات	02012205	
	2	الاحصاء الحيوي الوصفي	02012206	
1.5	2	علم الامراض النسيجية	0201314	الثالثة
1.5	2	علم امراض الدم	0201315	
1.5	2	علم الفايروسات و الفطريات	0201316	
1.5	2	الكيمياء السريرية	0201317	
1.5	2	الوراثة البشرية	0201318	
1.5	2	علم المناعة	0201319	
1.5	2	التقنيات المخبرية المتقدمة	0201320	
1.5	2	تطبيقات الحاسوب	0201321	
	2	اللغة الانكليزية	0201323	
	مستوفي	التدريب الصيفي	0201322	
1.5	2	المناعة السريرية	0201423	الرابعة
1.5	2	البكتريا التشخيصية	0201424	
1.5	2	الكيمياء الحياتية المتقدمة	0201425	
1.5	2	علم الطفيليات	0201426	
1.5	2	نقل الدم	0201427	
1.5	2	علم الامراض النسيجية	0201428	
	2	اللغة الانكليزية	0201431	
	2	اخلاقيات المهنة	0201432	
	2	ادارة المختبرات	0201430	
		بحث التخرج	0201429	

## 8. مخرجات التعليم المتوقعة من البرنامج

### المخرجات المعرفية

- 1 مخرجات التعلم
  - 2 مخرجات التعلم
  - 3 مخرجات التعلم
  - 4 مخرجات التعلم
- خطأ

## المهارات

- 1 مخرجات التعلم سيتمكن الطالب من إجراء التحاليل على مختلف الأجهزة بطريقة احترافية
- 2 مخرجات التعلم يجب أن يكون الطالب قادراً على إجراء عملية سحب الدم بسلاسة وبمهارة وافية
- 3 مخرجات التعلم سيتمكن الطالب من إجراء عمليات الزرع البكتيري ليتمكن من تشخيص النوع البكتيري الصحيح
- 4 مخرجات التعلم سيكون الطالب قادراً على إجراء عملية خزعة الأنسجة بنجاح واحترافية

## القيم

- 1 مخرجات التعلم يجب أن يكون الطالب قادراً على فهم أهمية هذا القسم والإمكانيات التي يقدمها للمجتمع والعاملين في المجال الطبي
- 2 مخرجات التعلم أن يتمكن الطالب من تطوير المختبرات الطبية والوصول إلى طرق أفضل للحصول على نتائج أسرع وأسهل للمرضى
- 3 مخرجات التعلم أن يتمكن الطالب من استحداث مختبرات جديدة بمعدات حديثة ونادرة لإجراء اختبارات جديدة و نادرة في البلاد
- 4 مخرجات التعلم يجب أن يكون الطالب قادراً على الحفاظ على معدات المختبرات والتخطيط للصيانة الدورية في فترات متقاربة و بشكل روتيني

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

القيام بالتجارب العلمية في المختبرات	التدريب المختبري	الدروس النظرية
عرض المقاطع المصورة لايضاح التجارب المختبرية	اجراء مناقشات علمية مع الطلبة	الدروس العملية
المساعدة في الاشراف على بحوث التخرج	عمل ندوات و مؤتمرات علمية	ارسال الطلبة الى المستشفيات للتدريب المختبري

## 10. طرق التقييم

الامتحانات الشفهية	الاختبارات الاسبوعية	الاختبارات الشهرية
الاختبارات السريعة	تقييم بحوث الطلبة على جهاز العرض	الاختبارات الفصلية
كتابة الابحاث و التقارير	الامتحانات العملية	الامتحان النهائي

## 11. الهيئة التدريسية

محاضر	اعداد الهيئة		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك		الدقيق	العام	
1	3	فلسجة الخلية	طب بيطري	استاذ	
		فلسجة الحيوان	علوم حياة	استاذ	
		فلسجة الحيوان	علوم حياة	استاذ	
		القانون الدولي العام	قانون عام	استاذ	
2	7	وراثة الاحياء المجهرية	وراثة	أستاذ مساعد	
		طفيليات	طب بيطري	مدرس	
6	10	هندسة الطب الحيوي	هندسة الطب الحيوي	مدرس	
		احياء مجهرية/البكتريا الطبية	علوم حياة	مدرس	
		الكيمياء الطبية	علوم الكيمياء	مدرس	
		الامراض النسيجية	طب و جراحة	مدرس	
		جراحة الكلى و المسالك البولية	طب و جراحة عامة	مدرس	
		التلوث البيئي	الكيمياء	مدرس	
		تقانة احيائية	تقانة احيائية	مدرس	
		ترجمة	لغة انكليزية	مدرس	
		كيمياء حياتية	علوم كيمياء	مدرس مساعد	
		فلسجة	طب بيطري	مدرس مساعد	
		احياء مجهري	علوم حياة	مدرس مساعد	
		وراثة	هندسة العلوم الزراعية	مدرس مساعد	
		تقانة احيائية	تقانة احيائية	مدرس مساعد	
		كيمياء	علوم كيمياء	مدرس مساعد	
امراض مشتركة	الطب البيطري	مدرس مساعد			
علم الفايروسات الجزيئي	الاحياء المجهرية الطبية	مدرس مساعد			
الكيمياء الاعضوية	علوم كيمياء	مدرس مساعد			
علم الانسجة و الاجنة	الطب البيطري	مدرس مساعد			

مدرس مساعد	الطب البيطري	الطفيليات
مدرس مساعد	هندسة كهربائية	علوم حاسبات/امنية البيانات
مدرس مساعد	تقانة احيائية	تقانة احيائية
مدرس مساعد	تقانة احيائية	تقانة احيائية
مدرس مساعد	تقانة احيائية	تقانة احيائية
مدرس مساعد	علوم الحياة	احياء مجهرية
معيد	تقنيات المختبرات الطبية	2
معيد	كيمياء حيائية	

## التطوير المهني

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم تقديم الإرشاد والتوجيه للمستجدين في قسم تقنيات الكلى الصناعية من خلال إشراك المعنيين في ورش تدريبية وعقد ندوات متخصصة في عملهم، بالإضافة إلى الدورات التطويرية.

### التطوير المهني لأعضاء الكلية

إنشاء جلسات تطويرية من خلال إشراكهم في التدريس ومن ثم إجراء التقييم من خلال الاستفتاء على المراحل التي قاموا بتدريسها.

## 12. معايير القبول

الفئة المستهدفة للقبول في قسم تقنيات المختبرات الطبية هم خريجي الثانوية العامة القسم العلمي فقط بمعدل لا يقل عن 70 درجة. وستكون آلية التقديم للدراسة في القسم بعد إعلان نتائج الثانوية العامة وفتح بوابة القبول من قبل قسم التسجيل في رئاسة جامعة البيان.

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- موقع الجامعة والمواقع الأخرى

2- المراجع العلمية المقررة، بما في ذلك الكتب والمجلات المتعلقة بالمناهج الدراسية

3- المحاضرات التي يلقيها أعضاء هيئة التدريس في القسم



#### 14. خطة تطوير البرنامج

يعتزم قسم تقنيات المختبرات الطبية أن يكون رائداً في تطوير طرق جديدة وموجزة وسهلة لكل من المريض وفني المختبرات الطبية، مع وجود كادر تدريسي من ذوي الخبرة والمهنية ذات الكفاءة العلمية العالية والدقيقة، حتى يتمكن من إنشاء جيل رائد في هذا المجال وكن أول من يتخذ هذه الخطوة. كما يطمح قسم تقنيات المختبرات الطبية إلى أن يكون الأول في تطوير المختبرات التي نادراً ما توجد في المؤسسات التعليمية والأكاديمية، مثل مختبر علم المناعة والمختبر الوراثي ومختبر الخلايا الجذعية، بمعدات ذات قدرة وكفاءة عالية للمساهمة في زيادة المستوى الأكاديمي والعلمي للطلاب حتى يتمكنوا من فتح مثل هذه المختبرات بعد التخرج من القسم الذي تحتاجه البلاد بشدة لندرتة في المنطقة.



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	
1	02011101	الكيمياء العامة1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011102	المصطلحات الطبية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011103	الاحياء البشري1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011104	الاجهزة المختبرية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011105	الاخلاقيات الطبية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011106	تطبيقات الحاسوب1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011107	حقوق الانسان و الديمقراطية	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011108	اللغة الانكليزية	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	02011201	الكيمياء العامة2	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011202	علم التشريح	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011203	الاحياء البشري2	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011204	الاجهزة المختبرية2	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011205	تطبيقات الحاسوب2	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011206	اللغة العربية	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1	02012101	علم البكتريا الطبية1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02012102	الكيمياء الحياتية1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02012103	الفسلجة البشرية1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02012104	علم الانسجة1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02012105	الاحياء الجزيئي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02012106	علم الطفيليات الطبية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

الأولى

الثانية

										✓	اختياري	جرائم حزب البعث في العراق	02012107	
											✓	اساسي	علم البكتريا الطبية2	02012201
											✓	اساسي	علم الكيمياء الحياتية2	02012202
											✓	اساسي	الفسلجة البشرية2	02012203
											✓	اساسي	علم الانسجة2	02012204
											✓	اساسي	علم الطفيليات و الحشرات	02012205
											✓	اساسي	الاحصاء الحيوي الوصفي	02012206
											✓	اساسي	علم الامراض النسيجية	0201314
											✓	اساسي	علم امراض الدم	0201315
											✓	اساسي	علم الفايروسات و الفطريات	0201316
											✓	اساسي	الكيمياء السريرية	0201317
											✓	اساسي	الوراثة البشرية	0201318
											✓	اساسي	علم المناعة	0201319
											✓	اساسي	تقنيات المختبرات المتقدمة	0201320
											✓	اختياري	تطبيقات الحاسوب	0201321
											✓	اختياري	اللغة الانكليزية	0201323
										✓	مستوفي	التدريب الصيفي	0201322	
											✓	اساسي	علم المناعة السريرية	0201423
											✓	اساسي	البكتريا التشخيصية	0201424
											✓	اساسي	الكيمياء السريرية المتقدمة	0201425
											✓	اساسي	علم الطفيليات	0201426
											✓	اساسي	نقل الدم	0201427
											✓	اساسي	علم الامراض النسيجية	0201428

2

الثالثة

الرابعة

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	اللغة الانكليزية	0201431
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	اخلاقيات المهنة	0201432
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	ادارة المختبرات	0201430
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بحث التخرج	0201429



# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 1 )

1. اسم المقرر	الكيمياء العامه 1
2. رمز المقرر	02011101
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 4 / 5
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات ( نظري + عملي )
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ( 30 نظري + 30 عملي )
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د محمد فائق توفيق
الايمل	mtawfiq@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ ١ ان يتعرف الطالب على مختبر الكيمياء بصوره عامه
	أ ٢ ان يتعلم الطالب على كيفية اجراء التفاعلات وتحضير المحاليل
	أ ٣
	أ ٤
المهارات	ب ١ ان يتعرف الطالب على الطرائق الصحيحة للتعامل مع المواد الكيمياء
	ب ٢ ان يعرف الطالب على استخدام الاجهزه الكيمياويه
	ب ٣
	ب ٤
القيم	ج ١ ان يكون الطالب متكن من استحصال النتائج الكيمياويه
	ج ٢ ان يكون الطالب على معرفة تامة بالطرق الصحيحة لتحضير المحاليل الكيمياويه
	ج ٣
	ج ٤
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. العصف الذهني	٤. الشاشة الالكترونية و العروض التقديمية
٢. التعليم التعاوني	٥. التطبيق في المختبر
٣. التعليم الالكتروني و استخدام منصاته	٦.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				العملي	النظري	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات العملية التطبيقية	طريقة لقاء المحاضرات طريقة المناقشة العروض التقديمية	اساسيات الكيمياء	النظري: اساسيات الكيمياء و تركيب الذره والجدول الدوري	2	2	١
			العملي: التعليمات المختبريه			
الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية	طريقة لقاء المحاضرات طريقة المناقشة العروض التقديمية	تحليليه	النظري: الكيمياء التحليله وطرق التحليل وانواع المحاليل والتركيز	2	2	٢
			العملي: تحضير المحاليل 2			
الاختبارات الشفوية	طريقة لقاء المحاضرات المجاميع الطلابية العصف الذهني	التركيز الكيميائي	النظري تحضير المحاليل وحساب التراكيز الدقيقه	2	2	٣
			العملي : تحضير التراكيز 3			
الاختبارات شفوية	طريقة لقاء المحاضرات تعليم تعاوني و مناقشات	التسحيح	النظري : نظريه الحامض والقاعده	2	2	٤
			العملي : التسحيح			
الاختبارات التحريره اختبارات شفوية	طريقة لقاء المحاضرات طريقة المناقشة	التوازن	النظري: التوازن الكيميائي	2	2	٥
			العملي: وزن المواد الكيمياويه			

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية	التعليم الإلكتروني طريقة المناقشة	الكهربائيه	النظري :الاكسده والاختزال	2	2	٦
			العملي :تفاعل التعادل			
الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الضوئيه	النظري : التحليل الطيفي	2	2	٧
			العملي :قياس التركيز			
الاختبارات التحريرية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	تقويه	النظري :اعاده وامتحان	2	2	٨
			العملي : تحضير التراكيز المركبه			
الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	التسميات	النظري تركيب الكاربوني	2	2	٩
			العملي :مناقشة وامتحان			
الاختبارات التحريرية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة تمثيل الادوار الطريقة التعاونية	التصنيفات	النظري :مركبات الالكينات	2	2	١٠
			العملي :تشخيص المركبات العضويه			
الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	النظام العالمي للتسميه	النظري :الكحولات	2	2	١١
			العملي :قياس درجه الغليان			

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	التفاعلات	النظري :الامينات	2	2	١٢
			العملي: فيديو عن انواع السوائل			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	الصفات	النظري : التفاعلات	2	2	١٣
			العملي : فيديو عن انواع السوائل			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	تحضيرات	النظري الاروماتيه	2	2	١٤
			العملي قياس درجة الانصهار			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	الكشوفات	النظري :صفات الامينات	2	2	١٥
			العملي :طرق التشخيص			



# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من (40 السعي +60 عملي +نظري نهائي) =100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والاجراءات العملية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ....	
13. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب اساسيات الكيمياء العضوية <b>Organic chemistry, Jonathan, 2022</b>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية )
كتاب اساسيات الكيمياء العامه	المراجع الرئيسة ( المصادر )
المجلات العلمية في الاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مواقع ومراجع مختلفه	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البتة

## وصف المقرر ( 2 )

1. اسم المقرر	المصطلحات الطبية		
2. رمز المقرر	02011102		
3. الفصل / السنة	2023-2024		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	27/3/2024		
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية/ حضوري		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية		
7. عدد الوحدات (الكلي)	2		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. ابراهيم مظفر سعدون		
الايمل	Dr.ibrahimsadoon@gmail.com		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ تقديم اولي للغة المصطلحات الطبية للطلاب		
	2أ المعرفة الاولية بكيفية تشكيل المصطلحات		
	3أ الفهم الاساسي للغة الطبية		
	4أ وصف الحالة الصحية للمرضى بطلاقة وبشكل مفهوم للكوادر		
المهارات	1ب بناء المهارات اللغوية الطبية		
	2ب توحيد لغة التوثيق الطبي		
	3ب تحسين مهارات التواصل مع الطاقم الطبي		
	4ب القدرة على وصف الحالة الصحية مع المريض بلغة مفهومة وموحدة		
القيم	1ج التاكيد على الدقة والسلامة والفعالية في رعاية المرضى		
	2ج تزويد المريض بخطة علاجية لها نفس الأهداف المشتركة		
	3ج		
	4ج		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	المحاضرات الحضورية النظرية	4.	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرات مع التقييم
2.	استخدام تكنولوجيا العرض الحديثة	5.	الامتحانات اليومية المفاجئة, الفصلية, والنهائية
3.	التعليم المشترك بين الطلاب	6.	التقييم التفاضلي

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضورى	مقدمة في المصطلحات الطبية	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضورى	اجهزة الجسم, الاوضاع التشريحية	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٢
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضورى	اجزاء الجسم, الحجرات, والمقاطع	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٣
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضورى	مصطلحات الاتجاهات التشريحية, الانسجة والاعشوية	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٤
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضورى	جهاز الدوران والقلب	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٥
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضورى	الجهاز الهضمي	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٦

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	الجهاز العضلي والهيكل	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٧
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	الغدد الصم	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٨
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	الجهاز التنفسي	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٩
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	الجهاز البولي والكلى	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١٠
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	التجويف البطني	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١١
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	الدم	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١٢
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	جهاز المناعة	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١٣
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	الرأس والرقبة	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١٤

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	الجهاز التناسلي	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١٥
----------------	------------------------	-----------------	--	---	----

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 3 )

1. اسم المقرر	الاحياء البشري			
2. رمز المقرر	02011103			
3. الفصل / السنة	2024/2023			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/29			
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) نظري + (30) عملي			
7. عدد الوحدات (الكلي)	4			
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د. رياض عبد الحسين دلول			
الايمل	Riad.delool@albayan.edu.iq			
9. اهداف المقرر الدراسية				
المعرفة	1أ	معرفة خواص الكائنات الحية		
	2أ	تصنيف الكائنات الحية		
	3أ	دراسات خلوية		
	4أ	دراسة الشفرة الوراثية		
المهارات	1ب	التعرف على الوحدة الاساسية للحياة		
	2ب	التعرف على دورة حياة الخلية		
	3ب	التعرف على اجهزة الجسم		
	4ب	التعرف على البكتريا و الفايروسات		
القيم	1ج	دراسات عن اجزاء الجسم البشري		
	2ج	دراسات عن كيمياء الحياة		
	3ج	دراسات عن خواص الكائنات الحية		
	4ج	دراسة الانقسامات الخلوية		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم				
1.	1.	محاولة التطبيق العملي للدراسات النظرية	4.	الاكثار من البعثات العلمية قصيرة المدى
2.	2.	تطوير المناهج الدراسية باستمرار	5.	الاكثار من الاختبارات لتطوير مستوى الطلبة
3.	3.	الاطلاع المستمر على الانظمة الدراسية العالمية	6.	التفاعل المستمر مع الجامعات الاخرى لاستنباط اوجه الاختلافات في طرق التعليم

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٣	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٤	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٥	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٦	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٧	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٨	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	كيمياء الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٩	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	كيمياء الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٠	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	عضيات الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١١	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	عضيات الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	البكتريا	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٣	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفايروسات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٤	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفطريات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة



# جامعة البيان

اجراء امتحانات سريعة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	مبادئ الوراثة (نهاية الكورس الاول)	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	2ن+2ع	١٥
----------------------	--------------------------------	------------------------------------	--	-------	----

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اساسيات علم الاحياء البشرية
المراجع الرئيسية ( المصادر )	المراجع العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	المراجع العالمية و المجالات العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع (Human biology) الالكتروني

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 4 )

1. اسم المقرر	الاجهزة المختبرية 1	
2. رمز المقرر	02011104	
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/30	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 + 30 ع	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. محمد فائق توفيق م.م. صهيب رعد قاسم	
الايمل	mtawfiq@albayan.edu.iq Suhaib.s@albayan.edu.iq	
9. أهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية عن اغلب الاجهزة المختبرية	
	2أ ان يعرف الطالب الطرق الصحيحة لاستخدام الاجهزة المختبرية والية عمل كل جهاز	
	3أ	
	4أ	
المهارات	1ب يطبق الطالب الاستخدام الصحيح للاجهزة وفق ما تعلمه	
	2ب اكساب الطالب الخبرة الكافية لاستخدام الاجهزة المختبرية بمهارة عالية	
	3ب	
	4ب	
القيم	1ج يرغب الطالب بممارسة التفكير العلمي والمنطقي لاستخدام اي جهاز مختبري	
	2ج يميل الى المشاركة بالعمل الجماعي كفريق موحد للنجاح في حياته المهنية	
	3ج	
	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس	4.
2.	تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والمشاركات	5.
3.	ادارة المحاضرة على نحو يشعر الطالب باهمية الوقت	6.

# جامعة البتة

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تعريف الطلاب عن الموضوع	مقدمة عامة	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٢	2	تعليم الطلاب طريقة استخدام المجهر الضوئي ودراسة اجزاءه	المجهر الضوئي	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٣	2	تكميلي	المجهر الضوئي	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٤	2	تكميلي	المجهر الضوئي	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٥	2	تعليم الطلاب مكونات المجهر الالكتروني ومبدئ عمله	المجهر الالكتروني	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٦	2	تكميلي	المجهر الالكتروني	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٧	2	اجزاء, مبداء عمل واستخدامات المقياس الضوء ومقياس الطيف	مقياس الضوء ومقياس الطيف	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٨	2	اجزاء مقياس الطيف الضوئي, مبدأ عمله, استخداماته والعناية به.	مقياس الطيف الضوئي	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٩	2	نظرة عامة عن اجهزة الفصل	اجهزة الفصل	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٠	2	اجزاء جهاز الطرد المركزي, مبدأ عمله, انواعه وطرق العناية به	جهاز الطرد المركزي	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١١	2	تكميلي	جهاز الطرد المركزي	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٢	2	مبدأ العمل ، الاستخدامات وطرق العناية	جهاز الترحيل الكهربائي	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٣	2	تكميلي	جهاز الترحيل الكهربائي	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٤		امتحان نهائي			

<b>12. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
<b>13. مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M.T. Postek, K.S. Howard, A.H. Johnson and K.L. McMichael, Scanning Electron Microscopy: A Student's Handbook, (Ladd Research Ind., Inc Williston, VT., 1980).</li> <li>2 I.M. Watt, The Principles and Practice of Electron Microscopy, (Cambridge Univ. Press. Cambridge, England, 1985).</li> <li>3- C.E. Lyman, D.E. Newbury, J.I. Goldstein, D.B. Williams, A.D. Romig, J.T. Armstrong, P. Echlin, C.E. Fiori, D.C. Joy, E. Lifshin and Klaus-Ruediger Peters, Scanning Electron Microscopy, X-Ray Microanalysis and Analytical Electron Microscopy: A Laboratory Workbook, (Plenum Press. New York, N.Y., 1990).</li> <li>4- Ferrier D. R. (2017). Lippincott illustrated reviews : biochemistry (Seventh). Wolters Kluwer.</li> <li>5- Westermeier, R. (2014). Electrophoresis. In: Kreysa, G., Ota, Ki., Savinell, R.F. (eds) Encyclopedia of Applied Electrochemistry. Springer, New York, NY.</li> <li>6- Wellsandt, T.; Stanisch, B.; Strube, J. Development of Micro Separation Technology Modules. Part 1:Liquid-Liquid Extraction. Chem. Ing. Tech. 2015,87, 1198–1206.</li> <li>7- Birdwell, J.; McFarlane, J.; Hunt, R.; Luo, H.; DePaoli, D. Separation of Ionic Liquid Dispersions in Centrifugal Solvent Extraction Contactors. Sep. Sci. Technol. 2005,41, 2205–2223.</li> </ol>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
عرض بالوسائل الالكترونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

## وصف المقرر ( 5 )

1. اسم المقرر	السلوك المهني	
2. رمز المقرر	0201105	
3. الفصل / السنة	فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-29	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري	
7. عدد الوحدات (الكلي)	2	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. صفا توفيق وهيب	
الايمل	safa.tawfeeq@albaya.edu.iq	
9. أهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ جعل الطالب ملماً بالسلوب الملائم للتعامل مع المرضى والأجهزة والمعدات في حقل العمل	
	2أ	
	3أ	
	4أ	
المهارات	1ب تعليم التعامل مع المرضى او اي شخص بكل مرونة وتجنب الخلافات	
	2ب	
	3ب	
	4ب	
القيم	1ج المشاركة في الندوات والمؤتمرات التي تقام في داخل وخارج الكلية	
	2ج تحفيز الطالب على توسعه التفكير من خلال عمل الملصقات والبحوث العلمية	
	3ج تطوير المهارات من اجل حل المشاكل التي تعيق استيعاب الطالب	
	4ج اقامة ندوات دوريه للطالب لتبادل المعلومات ورفع مستوى التفكير وتعزيز الثقة بالنفس	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	التعليم عن طريق عرض الصور	4.
2.		5.
3.		6.

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مبادئ اداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية	الاداب	نظري	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٢	2	السلوك المهني ،مفهومه، تطبيقاته العملية	الاداب	نظري	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٣	2	أنواع الموظفين وطرق التعامل مع كل نوع	الاداب	نظري	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٤	2	الاساليب التي يجب على المدير اتباعها لتشجيع الموظف وحثه على العمل وزيادة انتاجيته	الاداب	نظري	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٥	2	الأداب الأساسية للمهنة كيفية توظيف اداب المهنة من موقع الموجه لسلوك الفرد وانفعالاته وقدرته على اتخاذ القرار المناسب	الاداب	نظري	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٦	2	خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي المظهر والسلوك والالتزام	الاداب	نظري	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٧	2	النمط السلوكي خصائص الأنماط السلوكية	الاداب	نظري	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الامتحان الشهري -					
-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	١٤٤١م ١٤٤٢هـ	اساليب الاتصال/ اللغوية وغير اللغوية تعريفها انواعها	2	٨
-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	١٤٤١م ١٤٤٢هـ	امتحان	2	٩
-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	١٤٤١م ١٤٤٢هـ	فن الإصغاء والاستماع	2	١٠
-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	١٤٤١م ١٤٤٢هـ	الاتجاهات والميول السلوكية القيَم والعادات والتقاليد	2	١١
-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	١٤٤١م ١٤٤٢هـ	سلوكية التعامل مع المريض: استقبال المريض والتعامل معه الحفاظ على اسرار المهنة	2	١٢
-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	١٤٤١م ١٤٤٢هـ	تحديد المواعيد و المتطلبات المطلوبة والحفاظ على حاجات المريض.	2	١٣
-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	١٤٤١م ١٤٤٢هـ	سلوكية التعامل مع الاجهزة والمعدات الطبية	2	١٤
-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	١٤٤١م ١٤٤٢هـ	السلامة المهنية والوقاية من مخاطر العمل	2	١٥



# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

السلوك المهني	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
اي بحوث رصينة ومواقع رصينة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البيان

## وصف المقرر ( 6 )

1. اسم المقرر	مبادئ الحاسوب 1
2. رمز المقرر	02011106
3. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/31
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور في موقع الجامعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة ( 30 نظري + 30 عملي )
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. مصطفى محمد حمودي
الايمل	tuhafi.1989@gmail.com
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ عمل منظومة الحاسوب
	2أ نظام التشغيل وندوز
	3أ
	4أ
المهارات	1ب العمل مع نظام التشغيل وندوز
	2ب
	3ب
	4ب
القيم	1ج أهمية منظومة الحاسوب
	2ج
	3ج
	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. محاضرة تفاعلية	4. توثيق المحاضرة
2. استعراض عملي	5. بنك الاسئلة
3. تدريب عملي	6.

# جامعة البتة

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	اساسيات منظومة الحاسوب	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٢	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	ابتداء تشغيل نظام الوندوز	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٣	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	تطبيقات الوندوز	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٤	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	سطح المكتب وشریط المهام	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٥	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	جلسة الحاسوب	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٦	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	ايقونات اختصار التطبيقات	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٧	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	ايقونات سطح المكتب	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٨	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	منظومة الملفات	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٩	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	الملفات والمجلدات	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
١٠	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	مستكشف الملفات	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
١١	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	الحسابات والسماحيات	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
١٢	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	التاريخ والوقت	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
١٣	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	اللغة والاقليم	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
١٤	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	استرجاع المنظومة	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
١٥	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	نسخ المنظومة	بصري وسمعي و عملي	اجمالي

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
60% نظري 40% عملي (مختبر)	
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Lambert, Windows 10 Step by Step, 2 <sup>nd</sup> edition, Microsoft Corp.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Andy Rathbone, Windows 10 For Dummies	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
www.microsoft.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 1 )

الكيمياء العامه	1. اسم المقرر	
02011201	2. رمز المقرر	
الفصل الثاني / 2023-2024	3. الفصل / السنة	
2024 / 4 / 5	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
محاضرات ( نظري + عملي )	5. أشكال الحضور المتاحة	
60 ( 30 نظري + 30 عملي )	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
4	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.د محمد فائق توفيق	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
mtawfiq@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
ان يتعرف الطالب على مختبر الكيمياء بصوره عامه	1 أ	المعرفة
ان يتعلم الطالب على كيفية اجراء التفاعلات وتحضير المحاليل	2 أ	
	3 أ	
	4 أ	
ان يتعرف الطالب على الطرائق الصحيحة للتعامل مع المواد الكيمياء	1 ب	المهارات
ان يعرف الطالب على استخدام الاجهزه الكيمياويه	2 ب	
	3 ب	
	4 ب	
ان يكون الطالب متكن من استحصال النتائج الكيمياويه	1 ج	القيم
ان يكون الطالب على معرفة تامة بالطرق الصحيحة لتحضير المحاليل الكيمياويه	2 ج	
	3 ج	
	4 ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
العصف الذهني	1. 4.	الشاشة الالكترونية و العروض التقديمية
التعليم التعاوني	2. 5.	التطبيق في المختبر
التعليم الالكتروني و استخدام منصاته	3. 6.	

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				العملي	النظري	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	طرائق	النظري: الكربوهيدرات العملي: فحص molish	2	2	1
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	تحليل	النظري: الفعاليات البايولوجيه للكربوهيدرات العملي : التحلل بالحوامض	2	2	2
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	تصنيف	النظري: تصنيف الكربوهيدرات العملي قياس الفيتامينات	2	2	3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	تكسير	النظري تكسير الكربوهيدرات العملي تحلل الكربوهيدرات	2	2	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	تشخيص	النظري الدهون العملي تشخيص مركبات	2	2	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الدهون	النظري تصنيف الدهون العملي مركبات مجهوله	2	2	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	تفاعلات	النظري الاحماض الامينية العملي تفاعلات saponification	2	2	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	مراجعته	النظري مراجعته وامتحان العملي البروتينات	2	2	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	بروتينات	النظري احماض النواه العملي فحوصات البروتينات	2	2	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	فحوصات	النظري الانزيمات العملي كشف البروتينات	2	2	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الترسيب	النظري تركيب الحمض النووي العملي ترسيب البروتينات	2	2	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الايونات	النظري الفيتامينات العملي القوه الايونيه	2	2	12

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة لقاء المحاضرات طريقة المناقشة	الفيثامينات	الانظري تصنيف الفيثامينات العملي المذيبات	2	2	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة لقاء المحاضرات طريقة المناقشة	تقنيات عزل	النظري مصادر الفيثامينات العملي تقنيات الفصل	2	2	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة لقاء المحاضرات طريقة المناقشة	مراجعته وامتحان	النظري مراجعته وامتحان العملي الفصل الكروماتوغرافي	2	2	15

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من (40 السعي +60 عملي +نظري نهائي) =100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والاجراءات العملية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ....	
13. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب اساسيات الكيمياء العضوية <b>Organic chemistry, Jonathan, 2022</b>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية )
كتاب اساسيات الكيمياء العامه	المراجع الرئيسة ( المصادر )
المجلات العلمية في الاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مواقع ومراجع مختلفه	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

## وصف المقرر ( 2 )

1. اسم المقرر	التشريح العام, نظري
2. رمز المقرر	02011202
3. الفصل / السنة	2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\3\27
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (30 نظري + 30 عملي )
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. ابراهيم مظفر سعدون
الايمل	<a href="mailto:Dr.ibrahimsadoon@gmail.com">Dr.ibrahimsadoon@gmail.com</a>
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ الفهم الوافي لتشريح جسم الانسان على المستوى العياني وفي حقل اختصاص الطالب
	2أ اكتساب المعرفة بالتشريح القائم على الانظمة الجسمية بشكل عام
	3أ شرح تفاصيل أعضاء الجسم, والوضعيات التشريحية
	4أ تحديد الخصائص التشريحية الأساسية للكلى والجهاز البولي
المهارات	1ب الإلمام بجسم الإنسان وأعضائه
	2ب تدريب العين على تشريح السطحي
	3ب بناء اساس للفحص السريري ومهارات التدخلات الأساسية
	4ب تمهيد الطريق للطلاب للتعامل العلمي مع المرضى
القيم	1ج تقدير حياة الإنسان وصحته ورفاهيته بطريقة علمية
	2ج بناء الأساس للممارسات العلاجية المستقبلية لغسيل الكلى
	3ج التفاعل المهني مع الموظفين والزلاء في حقل الاختصاص
	4ج احترام المهنة وتقدير العمل في الاختصاص المعني
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. محاضرات في قاعات الدراسة	4. الامتحانات اليومية والفصلية
2. استخدام تقنيات العرض المتطورة	5. تحضير التقارير
3. الفعاليات العلمية المشتركة مع الطلاب	6. التقييم اليومي المعن للطلاب

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	تمهيد الطريق للطلاب للتعامل العلمي تشريح جسم الانسان	مقدمة في علم التشريح, الاوضاع التشريحية للجسم , الاتجاهات التشريحية	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بكيفية وصف اقسام الجسم عيانيا	التقسيم المناطقي للجسم, حجرات الجسم, مقاطع الجسم	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٣	2ن+2ع	ان يتعرف الطالب كيف يصف الاتجاهات التشريحية	مصطلحات الاتجاهات التشريحية, الانسجة الجسمية والاعشبية	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٤	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الطرف العلوي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٥	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الطرف السفلي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٦	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الصدر	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٧	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	البطن	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٨	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الحوض	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٩	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الراس و الرقبة	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٠	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الجهاز العضلي و العظمي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١١	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	جهاز الهضم	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٢	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	جهاز الدوران و القلب	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٣	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الدهاز التنفسي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٤	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الجهاز البولي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٥	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الجهاز التناسلي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

Snell's clinical anatomy	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Snell's clinical anatomy, Moor's essential clinical anatomy	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Snell's clinical anatomy, Moor's essential clinical anatomy	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="http://teachmeanatomy.info">http://teachmeanatomy.info</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 3 )

1. اسم المقرر	الاحياء البشري	
2. رمز المقرر	02011203	
3. الفصل / السنة	2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/29	
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) نظري + (30) عملي	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د. رياض عبد الحسين دلول	
الايمل	Riad.delool@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ	معرفة خواص الكائنات الحية
	2أ	تصنيف الكائنات الحية
	3أ	دراسات خلوية
	4أ	دراسة الشفرة الوراثية
المهارات	1ب	التعرف على الوحدة الاساسية للحياة
	2ب	التعرف على دورة حياة الخلية
	3ب	التعرف على اجهزة الجسم
	4ب	التعرف على البكتريا و الفايروسات
القيم	1ج	دراسات عن اجزاء الجسم البشري
	2ج	دراسات عن كيمياء الحياة
	3ج	دراسات عن خواص الكائنات الحية
	4ج	دراسة الانقسامات الخلوية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	1.	محاولة التطبيق العملي للدراسات النظرية
2.	2.	تطوير المناهج الدراسية باستمرار
3.	3.	الاطلاع المستمر على الانظمة الدراسية العالمية
4.	4.	الاكثار من البعثات العلمية قصيرة المدى
5.	5.	الاكثار من الاختبارات لتطوير مستوى الطلبة
6.	6.	التفاعل المستمر مع الجامعات الاخرى لاستنباط اوجه الاختلافات في طرق التعليم

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفعاليات البكتيرية الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
2	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفعاليات البكتيرية الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
3	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الطحالب	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
4	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الحيوانات البدائية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
5	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الاميبا	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
6	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفطريات و تأثيراتها الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
7	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفطريات و تأثيراتها الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
8	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الخمائر	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
9	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفقریات و الافقریات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
10	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفقریات و الافقریات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
11	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الدفاعات الذاتية للجسم البشري	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
12	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الدفاعات الذاتية للجسم البشري	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
13	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الديدان	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
14	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الديدان	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة

# جامعة البتة

اجراء امتحانات سريعة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الخطوات العلمية (نهاية الكورس الثاني)	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	2ن+2ع	15
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	--	-------	----

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اساسيات علم الاحياء البشرية
المراجع الرئيسية ( المصادر )	المراجع العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	المراجع العالمية و المجالات العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع (Human biology) الالكتروني

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 4 )

1. اسم المقرر	الاجهزة المختبرية 2	
2. رمز المقرر	02011204	
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/30	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ن + 30 ع	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. محمد فائق توفيق م.م. صهيب رعد قاسم	
الايمل	mtawfiq@albayan.edu.iq Suhaib.s@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية عن اغلب الاجهزة المختبرية	
	2أ ان يعرف الطالب الطرق الصحيحة لاستخدام الاجهزة المختبرية والية عمل كل جهاز	
	3أ	
	4أ	
المهارات	1ب يطبق الطالب الاستخدام الصحيح للاجهزة وفق ما تعلمه	
	2ب اكساب الطالب الخبرة الكافية لاستخدام الاجهزة المختبرية بمهارة عالية	
	3ب	
	4ب	
القيم	1ج يرغب الطالب بممارسة التفكير العلمي والمنطقي لاستخدام اي جهاز مختبري	
	2ج يميل الى المشاركة بالعمل الجماعي كفريق موحد للنجاح في حياته المهنية	
	3ج	
	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس	4.
2.	تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والمشاركات	5.
3.	ادارة المحاضرة على نحو يشعر الطالب باهمية الوقت	6.



# جامعة البتاني

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تعليم الطالب توفر بيئة عمل محلية خالية من الغبار ومعقمة	خزانة السلامة الميكروبية, نوع خزانة الأمان، المبدأ والاستخدامات	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٢	2	تعليم الطلاب طريقة استخدام جهاز يحافظ على الظروف المثالية مثل درجة الحرارة والرطوبة ومحتوى ثاني أكسيد الكربون والأكسجين في الجو داخلها	الحاضنة ، أنواعها ، المبدأ والاستخدامات	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٣	2	تعليم الطالب طريقة استخدام الماصة كأداة مهمة في المختبرات الطبية لأنها تسمح بقياس ونقل السوائل بدقة عالية، وكذلك دور الموقد في تسهيل عملية الاحتراق، وإنتاج العديد من التفاعلات الكيميائية المحددة، بالإضافة إلى تعقيم الأدوات المخبرية	الماصات وموقد بنسن	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٤	2	دراسة الاجهزة المستخدمة لاحتضان العينات في الماء عند درجة حرارة ثابتة لفترة زمنية طويلة ولتعقيم المعدات الزجاجية والمعدنية المستخدمة في المختبر	الحمام المائي والفرن الجاف	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٥	2	تعليم الطلاب على جهاز خاص بتعقيم المواد التي تحتوي على الماء ، والتي لا يمكن تعقيمها باستخدام الحرارة الجافة	جهاز المؤصدة، المبدأ والاستخدامات، العناية والسلامة	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٦	2	تكميلي	جهاز المؤصدة، المبدأ والاستخدامات، العناية والسلامة	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٧	2	اكتشاف الأمراض البكتيرية والفيروسية ومعرفة تسلسل القواعد النيتروجينية، الطفرات، تحديد الهوية الوراثية وإثبات الأبوه	جهاز تفاعل البلمرة المتسلسل	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٨	2	دراسة تحليل تعاقبات تسلسل قواعد الحامض النووي للكشف عن وجود اي طفرات جينية او خلل في هذه التعاقبات	جهاز تسلسل الحامض النووي	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٩	2	يستخدم لمعرفة حزم الحامض النووي	جهاز مطياف الأشعة فوق البنفسجية	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

تقييم المحاضرة واجراء اختبار	حضورياً	الموازين واجهزة تحضير المقاطع النسيجية	معرفة اوزان المواد المراد تحضيرها اضافة الى تحضير المقاطع النسيجية لدراسة الاضرار الموجودة في ذاك النسيج	2	١٠
تقييم المحاضرة واجراء اختبار	حضورياً	تكميلي	تكميلي	2	١١
تقييم المحاضرة واجراء اختبار	حضورياً	تكميلي	تكميلي	2	١٢
تقييم المحاضرة واجراء اختبار	حضورياً		الامتحان النهائي		١٣

# جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Braybrook, Julian H. "Biocompatibility: Assessment of Medical Devices and Materials. " Biocompatibility: Assessment of Medical Devices and Materials, by Julian H. Braybrook (Editor), ISBN 0-471-96597-9. Wiley-VCH, December 1996. (1996): 246.</li><li>2 I.M. Watt, The Principles and Practice of Electron Microscopy, (Cambridge Univ. Press. Cambridge, England, 1985).</li><li>3- C.E. Lyman, D.E. Newbury, J.I. Goldstein, D.B. Williams, A.D. Romig, J.T. Armstrong, P. Echlin, C.E. Fiori, D.C. Joy, E. Lifshin and Klaus-Ruediger Peters, Scanning Electron Microscopy, X-Ray Microanalysis and Analytical Electron Microscopy: A Laboratory Workbook, (Plenum Press. New York, N.Y., 1990).</li><li>4- Ferrier D. R. (2017). Lippincott illustrated reviews : biochemistry (Seventh). Wolters Kluwer.</li><li>5- stermeier, R. (2014). Electrophoresis. In: Kreysa, G., Ota, Ki., Savinell, R.F. (eds) Encyclopedia of Applied Electrochemistry. WeSpringer, New York, NY.</li></ol>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
عرض بالوسائل الالكترونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## وصف المقرر ( 5 )

1. اسم المقرر	مبادئ الحاسوب 2
2. رمز المقرر	02011205
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور في موقع الجامعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة ( 30 نظري + 30 عملي )
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. مصطفى محمد حمودي
الايمل	tuhafi.1989@gmail.com
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ برنامج مايكروسوفت وورد
	2أ برنامج مايكروسوفت أكسل
	3أ برنامج مايكروسوفت باوربوينت
	4أ
المهارات	1ب العمل مع برنامج مايكروسوفت وورد
	2ب العمل مع برنامج مايكروسوفت أكسل
	3ب العمل مع برنامج مايكروسوفت باوربوينت
	4ب
القيم	1ج أهمية التوثيق
	2ج أهمية معالجة البيانات
	3ج أهمية عرض البيانات
	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. محاضرة تفاعلية	4. توثيق المحاضرة
2. استعراض عملي	5. بنك الاسئلة
3. تدريب عملي	6.

# جامعة البتة

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ع2 + ن2	سلايدات عرض البيانات	<b>Starting MS Word</b>	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٢	ع2 + ن2	سلايدات عرض البيانات	<b>Writing and Formatting</b>	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٣	ع2 + ن2	سلايدات عرض البيانات	<b>Page Layout</b>	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٤	ع2 + ن2	سلايدات عرض البيانات	<b>Pictures and Graphics</b>	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٥	ع2 + ن2	سلايدات عرض البيانات	<b>Tables</b>	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٦	ع2 + ن2	سلايدات عرض البيانات	<b>Starting MS Excel</b>	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٧	ع2 + ن2	سلايدات عرض البيانات	<b>Data</b>	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٨	ع2 + ن2	سلايدات عرض البيانات	<b>Tables</b>	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
٩	ع2 + ن2	سلايدات عرض البيانات	<b>Formatting</b>	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
١٠	ع2 + ن2	سلايدات عرض البيانات	<b>Templates</b>	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
١١	ع2 + ن2	سلايدات عرض البيانات	<b>Formulas and Functions</b>	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
١٢	ع2 + ن2	سلايدات عرض البيانات	<b>Charts and Graphics</b>	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
١٣	ع2 + ن2	سلايدات عرض البيانات	<b>Data Sharing</b>	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
١٤	ع2 + ن2	سلايدات عرض البيانات	<b>Starting MS PowerPoint</b>	بصري وسمعي و عملي	اجمالي
١٥	ع2 + ن2	سلايدات عرض البيانات	<b>Presentation Slides</b>	بصري وسمعي و عملي	اجمالي

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
	60% نظري 40% عملي (مختبر)
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="http://www.microsoft.com">www.microsoft.com</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 6 )

اللغة العربية	1. اسم المقرر	
02011206	2. رمز المقرر	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الاولى	3. الفصل / السنة	
2024/4 /7	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
محاضرات نظرية فقط	5. أشكال الحضور المتاحة	
30 ساعة نظرية	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م خنساء سعد فجر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
khansaa.s@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
الالمام بقواعد تحرير الخطاب الاداري	1أ	المعرفة
الالمام بالتعرف على مخارج الحروف و الكلمات	2أ	
ان يكون ملما في بلاغة اللغة العربية	3أ	
	4أ	
معرفة القواعد الاساسية في اللغة العربية	1ب	المهارات
تطبيق مهارات البلاغة العربية في الحوار	2ب	
	3ب	
	4ب	
التواصل مع الطالب في استيعاب المفاهيم البلاغية في اللغة العربية	1ج	القيم
تنمية المهارات لدى الطالب من خلال ربط الجانب النظري بطريقة الحوار مع الاخرين	2ج	
تنمية الشعور بالمسؤولية وتوسيع المدارك لدى الطالب ومساعدته في تقبل المادة العلمية	3ج	
	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
المحاضرات التقليدية باستخدام جهاز العرض	1	4
إقامة محاورات مع الطلبة	2	5
خلق روح التنافس في البلاغة العربية لدى الطلبة	3	6

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٢	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٣	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٤	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٥	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٦	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٧	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٨	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٩	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٠	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١١	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٢	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٣	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٤	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية



# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الامتحانات النظرية	المحاضرات و المناقشات البلاغية		معرفة ومهاراتية وتأهيلية	2 نظرية	١٥
--------------------	-----------------------------------	--	--------------------------	---------	----

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

كتب النحو و الصرف و كتب البلاغة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
لا يوجد	المراجع الرئيسة ( المصادر )
الصحف و المنشورات الادبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 1 )

1. اسم المقرر	البكتريا الطبية 1
2. رمز المقرر	Medical Bacteriology 1 / 02012201
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 30
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات ( نظري + عملي )
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة ( 30 نظري + 30 عملي )
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. ميثم جبوري عبد الحسين
الايمل	mytham.j@albayan.edu.iq

### 9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	القيم	المهارات
1أ ان يدرك الطالب معنى البكتريا الطبية	1أ	ان يستطيع الطالب من اجراء الطرق المختبرية الحديثة لعد المستعمرات والخلايا البكتيرية النامية
2أ ان يعرف الطالب اهمية التشخيص السريري للبكتريا الطبية	2أ	ان يفهم الطالب كيفية تصبغ البكتريا بتقنية صبغة جرام لكي يتم رؤية شكلها تحت المجهر الضوئي
3أ ان يفهم الطالب كيفية تصبغ البكتريا بتقنية صبغة جرام لكي يتم رؤية شكلها تحت المجهر الضوئي	3أ	ان يدرك الطالب اهمية اجراء الاختبارات الكيموحيوية المختلفة التي تساعد في تشخيص البكتريا
4أ ان يدرك الطالب اهمية اجراء الاختبارات الكيموحيوية المختلفة التي تساعد في تشخيص البكتريا	4أ	ان يستطيع الطالب ان يميز بين التشخيص الظاهري والمجهري للخلايا البكتيرية.
1ب ان يستطيع الطالب من اجراء الطرق المختبرية الحديثة لعد المستعمرات والخلايا البكتيرية النامية	1ب	- يستطيع الطالب ان يستخدم المجهر الضوئي المركب وكيفية استخدام كل جزء من اجزائه وبالتفصيل
2ب ان يفهم الطالب كيفية استخدام التقنيات الحديثة لتعريف البكتريا وتحديد العلاج الامثل ضد البكتريا	2ب	1ج يستطيع الطالب ان يميز بين الاشكال الرئيسية للبكتريا من خلال تقنيات التصبغ المستخدمة
3ب - يستطيع الطالب ان يميز بين التشخيص الظاهري والمجهري للخلايا البكتيرية.	3ب	2ج يستطيع الطالب ان يفرق بين الطرق القديمة و الحديثة لتحديد هوية البكتريا او العامل المسبب للمرض.
4ب - يستطيع الطالب ان يستخدم المجهر الضوئي المركب وكيفية استخدام كل جزء من اجزائه وبالتفصيل	4ب	3ج يستطيع الطالب ان يشرح كيفية قراءة نتائج الحساسية او المقاومة للبكتريا ضد المضادات الحيوية .
1ج يستطيع الطالب ان يميز بين الاشكال الرئيسية للبكتريا من خلال تقنيات التصبغ المستخدمة	1ج	4ج يستطيع الطالب ان يحدد الطريقة المثلى لعد الخلايا البكتيرية الحية النامية على الاوساط الزراعية.
2ج يستطيع الطالب ان يفرق بين الطرق القديمة و الحديثة لتحديد هوية البكتريا او العامل المسبب للمرض.	2ج	
3ج يستطيع الطالب ان يشرح كيفية قراءة نتائج الحساسية او المقاومة للبكتريا ضد المضادات الحيوية .	3ج	
4ج يستطيع الطالب ان يحدد الطريقة المثلى لعد الخلايا البكتيرية الحية النامية على الاوساط الزراعية.	4ج	

### 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. يستطيع الطالب معرفة نوع البكتريا من خلال رؤية شكل ومظهر المستعمرة البكتيرية.	4.	يمكن الطالب من اختيار افضل طريقة لتحديد المضاد الحيوي الانسب ضد البكتريا
2. يستطيع الطالب اجراء الاختبارات الخاصة بتشخيص كل نوع من البكتريا الطبية .	5.	المجاميع الطلابية و الرحلات العلمية واقامة ورش العمل والندوات والدورات.
3. يستطيع الطالب تسمية البكتريا من خلال تحديد نوع وجنس البكتريا	6.	التقارير العلمية ، الاختبارات الشفوية ، الامتحانات التحريرية المفاجئة و الاسئلة المباشرة.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				العملي	النظري	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	<b>Introduction of Bacteria</b>	يوضح نبذة تعريفية عن البكتريا الطبية	2	2	١
الاختبارات التحريرية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	<b>Sterilization and Desinfection</b>	معرفة طرق التعقيم والتطهير	2	2	٢
الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات المجاميع الطلابية	<b>Structure and function of bacterial components</b>	معرفة تراكيب ووظائف المكونات البكتيرية	2	2	٣
الاختبارات التحريرية	طريقةلقاء المحاضرات الجانب العملي	<b>Culturing of bacteria and media types</b>	زراعة البكتريا وانواع الاوساط الزراعية	2	2	٤
الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	<b>Bacterial Physiology (Bacterial metabolism).</b>	معرفة الفسلجة البكتيرية والايض الخلوي لها	2	2	٥
الاختبارات التحريرية	التعليم الالكتروني طريقة المناقشة	<b>Bacterial genetics.</b>	وراثة البكتريا	2	2	٦
الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	<b>Microbial virulence factors and pathogenesis of bacterial infection.</b>	عوامل الضراوة للبكتريا والامراضية والعدوى	2	2	٧
الاختبارات التحريرية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	<b>Chemotherapy and antibiotic resistance.</b>	العلاج الكيماوي والمقاومة للمضادات الحيوية	2	2	٨

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	Vaccination.	التطعيم والتلقيح	2	2	٩
الاختبارات التحريرية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	Gram positive cocci	البكتريا الكروية الموجبة لصبغة جرام	2	2	١٠
الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	Staphylococcus, Streptococcus and enterococcus.	دراسة المكورات العنقودية الذهبية ، المكورات العقدية السبحية و المكورات المعوية	2	2	١١
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	Gram positive spore forming bacilli	دراسة البكتريا العصوية الموجبة جرام المكونة للابواغ	2	2	١٢
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	Microbial sensitivity to antibiotic.	اجراء اختبار حساسية البكتريا الى المضادات الحيوية	2	2	١٣
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	Gram positive non spore forming bacilli	دراسة البكتريا العصوية الموجبة جرام غير المكونة للابواغ	2	2	١٤
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	Listeria and Corynebacterium	دراسة البكتريا الهوائية مثل الليستيريا وبكتريا الخناق	2	2	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
<b>Foundations in Microbiology 4th Edition, Todar's Online Textbook of Bacteriology Dedication to Hans Zinsser 2005.</b>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<b>Bailey &amp; Scott's Diagnostic Microbiology and Jawetz.</b>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<b>Melnick, &amp; Adelberg's 2019 Medical Microbiology/ Twenty-Eighth Edition.</b>  المجلات العلمية في الاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<b>Researchgate</b> <b>Google scholar</b>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 2 )

1. اسم المقرر	الكيمياء الحياتية 1	
2. رمز المقرر	02012102	
3. الفصل / السنة	سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\3\30	
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ( 30 نظري + 30 عملي )	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. محمد فائق م.م. اسراء صلاح	
الايمل	<a href="mailto:mtawfiq@albayan.edu.iq">mtawfiq@albayan.edu.iq</a> <a href="mailto:esraa.s@albayan.edu.iq">esraa.s@albayan.edu.iq</a>	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	تعليم الطلاب المفاهيم العلمية الأساسية لموضوعات الكيمياء الحيوية مع التركيز على الكيمياء السريرية والتمثيل الغذائي.
	٢أ	دراسة الكيمياء الحيوية، والتمثيل الغذائي في المرض والشفاء
	٣أ	تعليم عمليات التمثيل الغذائي والسمنة والضغط والتمارين الرياضية.
	٤أ	تدريس الكيمياء الحيوية للتغذية والحمية.
المهارات	١ب	المناقشة العلمية
	٢ب	الامتحانات الاسبوعية
	٣ب	الاختبارات الاسبوعية
	٤ب	الاختبارات العملية
القيم	١ج	المشاركة في الصف
	٢ج	القيام بالنشاطات
	٣ج	الاختبارات والأنشطة الفصلية والنهائية
	٤ج	التعلم الذاتي، وحلقات المناقشة
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		

# جامعة البتة

١.	المشاركة النشطة في الفصل الدراسي هي دليل على التزام الطالب والتزامه مسؤولية	٤.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المهام المتعددة.
٢.	الالتزام بالموعد المحدد لتسليم الواجبات والأبحاث.	٥.	المشاركة النشطة في الفصل الدراسي هي دليل على التزام الطالب والتزامه مسؤولية
٣.	- الاختبارات الفصلية والنهائية السريعة الالتزام والفهم المعرفي والنظري.	٦.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية



# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-مقدمة في الكيمياء الحيوية - جمع العينات [الدم، البول، السائل الدماغي الشوكي]	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٢	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- عمليات الأيض العامة - جمع العينات [الدم، البول، السائل الدماغي الشوكي]	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٣	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الأيض في المرض والشفاء -نقل العينات ومعالجة العينات	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٤	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الكيمياء الحيوية الغذائية والغذائية -نقل العينات ومعالجة العينات	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٥	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الكيمياء الحيوية، الطب الوقائي - تقنيات جمع الدم، مضادات التخثر، فصل المصل	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٦	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-القواعد البيوكيميائية في المرض -مبادئ الأجهزة (مقياس الضوء، قياس الألوان و قياس الطيف الضوئي)	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٧	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الكيمياء الحيوية عند درجة حموضة الماء - اختبارات الكربوهيدرات	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٨	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-المراجعة والامتحان - اختبار موليش، اختبار اليود، اختبار بنديكت، اختبار بارفويد	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٩	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الكيمياء الحيوية والكهارل - اختبار سيلوانوفس، اختبار أوزازون، طريقة الأثرون وحمض الدينتروساليسيليك	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٠	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- استقلاب الكربوهيدرات - طريقة الروز، اختبار فهلنج، طريقة سوموجي-نيلسون، اختبار حمض الموسيك	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية	حضورى	- مسارات التمثيل الغذائي - اختبارات الأحماض الأمينية	تطبيقات نظرية و عملية	2ن+2ع	١١
امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية	حضورى	-توليف ATP - اختبار النينهيدرين، اختبار الإيساتين، اختبار الزانثوبروتيك	تطبيقات نظرية و عملية	2ن+2ع	١٢
امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية	حضورى	- التخليق الحيوي للدهون - اختبار باولي ديازو، اختبار ساكاجوتشي، اختبار ميلون	تطبيقات نظرية و عملية	2ن+2ع	١٣
امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية	حضورى	- أكسدة الدهون - اختبار باولي ديازو، اختبار ساكاجوتشي، اختبار ميلون	تطبيقات نظرية و عملية	2ن+2ع	١٤
امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية	حضورى	- استقلاب الجلوسرين - اختبار هوبكنز كول، اختبار خلات الرصاص	تطبيقات نظرية و عملية	2ن+2ع	١٥

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

General biochemistry Geoffrey Beckett Text book of biochemistry, 2016	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Articles	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Hepers illustrated. Biochemistry, medical book.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Wikipedia, research gate, googlescholar, and many	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 3 )

1. اسم المقرر	الفلسفة البشرية 1	
2. رمز المقرر	02012103	
3. الفصل / السنة	الفصل الاول\ العام الدراسي 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-29	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ( 30 نظري + 30 عملي )	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. شلال مراد حسين	
الايمل	Shallal.murad@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١ أ	يكون الطالب على معرفة بوظائف اعضاء جسم الانسان وكيفية عمل الفحوصات المختبرية الخاصة بذلك
	٢ أ	
	٣ أ	
	٤ أ	
المهارات	١ ب	تعليم وظيفة اعضاء في جسم الانسان والية اداء كل تعليم الطالب كيفية عمل الفحوصات المختبرية وكيفية قراءة النتائج هذه الفحوصات التي تساعد على الحفاظ على صحة الانسان
	٢ ب	
	٣ ب	
	٤ ب	
القيم	١ ج	تشجيع الطالب على نشر الثقافة و الوعي الصحي الخاص بجسم الانسان وكيفية العناية والحفاظ على كل وظيفة كل عضو
	٢ ج	
	٣ ج	
	٤ ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	شاشة عرض المحاضرة	

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ع2+ن2	General Introduction to Physiology Cell Physiology: General Functions, Cell Membrane Transport/lab: Introduction: .Characteristics of good technician To avoid contamination of Specimen and Technician	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات بيتية
٢	ع2+ن2	General Idea about Body fluids: Types, Composition, and Functions. Unit of Measurement, Conversion and Conversion factor/ lab: Specimen: .Type, Collection, and Preparation Specimen identification .Lab Reports: Types and righting	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات بيتية
٣	ع2+ن2	Code: Composition, Specific Functions of each Compartment. Plasma and Serum Differences and Separation/ lab: Basic steps for drawing a blood specimen by venipuncture. .Complications of venipuncture Blood collection by skin punctures ((Capillary Blood Types of Syringes used in blood collection	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات بيتية
٤	ع2+ن2	RBCs: Definition, Structure, and Normal Value; Hb Definition, Structure, and Normal Value; Blood Groups/ lab: Repeat: Blood drawing	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات بيتية
٥	ع2+ن2	Erythropoiesis, Homeostasis, Death	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل	كوزات وتقارير و ايضا واجبات بيتية

# جامعة البتاني

	في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر		and Disposal/lab: Blood sample emolysis: Reasons and how to avoid Blood Coagulants: Types and Uses. (EDTA, Citrate, Oxalate, Heparin, .sodium fluoride		
كوزات وتقارير و ايضا واجبات	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	الفسلجة البشرية	White Blood Cells: Classification, specific Function,Normal Value/ lab: specimen rejection: Reason and How .to avoid type of anticoagulant used and their .effect on Blood Cell Morphology	ع2+ن2	٦
كوزات وتقارير و ايضا واجبات	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	الفسلجة البشرية	Platelet: Definition, Function, Normal Value, Thrombopoiesis and Hemostasis/lab: Blood separation to .Cells, plasma, and serum transport, and storage blood sample	ع2+ن2	٧
كوزات وتقارير و ايضا واجبات	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	الفسلجة البشرية	Heart Physiology: Conductive System, Cardiac Output/lab: Blood Smear: Preparation and Importance.	ع2+ن2	٨
كوزات وتقارير و ايضا واجبات	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	الفسلجة البشرية	Vascular (Blood Vessels) Physiology: Mechanics and Control; Blood Pressure; and Factor Affecting/ lab:pcv	ع2+ن2	٩
كوزات وتقارير و ايضا واجبات	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	الفسلجة البشرية	Lymphatic Physiology: Organs: Composition, Function of Each part. Lymph: Structure, Hemodynamic and Factor Affecting their Movement/lab: Complete Blood Counts: RBCs. Manual .and Electronic Method	ع2+ن2	١٠
كوزات وتقارير و ايضا واجبات	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات	الفسلجة البشرية	Respiratory Physiology: Parts and Specific Functions; Ventilation: Mechanics and Control/lab: Complete	ع2+ن2	١١

# جامعة البتة

	المختبرية داخل المختبر		Blood Counts: WBCs. Manual and ..Electronic Method		
كوزات وتقارير و ايضا واجبات	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	الفسلجة البشرية	External Respiration, Gas Blood Transport, Internal Respiration: Mechanics, Control and Factor affecting/lab: Repeat: Blood Cells .Count	ع2+ن2	١٢
كوزات وتقارير و ايضا واجبات	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	الفسلجة البشرية	Lung Volumes: Normal Values and Factor Affecting; Conscious and Unconscious Control of Respiration. Role of Pons and Medulla in Respiratory Transient/lab: Determination of Hemoglobin: Cyanmethemoglobin .Method	ع2+ن2	١٣
كوزات وتقارير و ايضا واجبات	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	الفسلجة البشرية	acid-Base Balance: Definition, Buffer systems, and Role of Body Systems In the Regulation/ lab: Determination of .Hemoglobin: Electronic Method	ع2+ن2	١٤
كوزات وتقارير و ايضا واجبات	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	الفسلجة البشرية	acid-Base Balance: Definition, Buffer systems, and Role of Body Systems In the Regulation/lab: Repeat	ع2+ن2	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
\	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Ganong of medical physiology Guyton and hall textbook of medical physiology	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Vander renal physiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google scolar	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 4 )

1. اسم المقرر	علم الانسجة 1	
2. رمز المقرر	02012104	
3. الفصل / السنة	سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 ابريل 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات و مختبرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري 30 ساعة عملي	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. احمد تركي هاني	
الايمل	Ahmed.t@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول بنية الخلايا البشرية والأنسجة والمواد خارج الخلية المحيطة بها الظهرارة والأنسجة الضامة، بما في ذلك الدم والعظام والغضاريف والعضلات والأعصاب.	
	2أ أن يتعرف الطالب على التركيب المجهرى للأنسجة البشرية المختلفة.	
	3أ تسهيل تكامل علم الأنسجة مع التشريح الإجمالي وعلم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية.	
	4أ إكساب الطالب مهارات استخدام المجهر والتعرف على الهياكل الطبيعية.	
المهارات	1ب وصف البنية الفائقة الطبيعية للخلية.	
	2ب وصف تنظيم ومكونات جسم الإنسان	
	3ب الارتباط بين غلبة عضية الخلية ووظيفة الخلية.	
	4ب الارتباط بين التركيب النسيجي ووظيفة الأعضاء المختلفة لجميع الأنظمة.	
القيم	1ج وصف البنية الفائقة الطبيعية للخلية.	
	2ج وصف تنظيم ومكونات جسم الإنسان.	
	3ج الارتباط بين غلبة عضية الخلية ووظيفة الخلية.	
	4ج الارتباط بين التركيب النسيجي ووظيفة الأعضاء المختلفة لجميع الأنظمة.	
10. استراتيجيات التعلم والتعليم		
1.	استخدم المجهر الضوئي بشكل احترافي للحصول على المعلومات من الشرائح النسيجية في المختبر.	4.
2.	تحديد واختيار أنواع مختلفة من البقع الخاصة لمختلف الأنسجة.	5.
3.	العمل بشكل بناء في مجموعة يشارك زملائه في الموارد المتاحة.	6.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2		مقدمة ونظرة عامة على الطرق المستخدمة في الأنسجة، تصنيف الأنسجة، تحضير الأنسجة	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢	2		نظرة عامة على بنية الخلية وأنواعها	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٣	2		الأنسجة: مفهوم وتصنيفات الأنسجة الأولية	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٤	2		الأنسجة الظهارية: بسيط..، المركب. ت.	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٥	2		الأنسجة الغدية (الغدد) ور اهلا استاذة	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٦	2		الأنسجة الضامة والداعمة: الأشعة المقطعية الجنينية والبالغة	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٧	2		النسيج الضام السليم (النسيج الرابط)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٨	2		الغضروف، تكوين الأنسجة، نمو وإصلاح الغضروف	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٩	2		العظام وتكوين العظام	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٠	2		الدم	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١١	2		الجهاز المكون للدم (نخاع العظام)، تكوين خلايا الدم.	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٢	2		النسيج العضلي	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٣	2		الأنسجة العصبية: نظرة عامة على الجهاز العصبي (الجهاز العصبي المركزي والجهاز العصبي المحيطي)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٤	2		الجهاز العصبي: الخلايا العصبية (الخلايا العصبية) وتصنيفها	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٥	2		دعم خلايا الجهاز العصبي	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر (5)

1. اسم المقرر	الاحياء الجزيئي	
2. رمز المقرر	02012105	
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/30	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ( 30 نظري + 30 عملي )	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	صهيب رعد قاسم	
الايمل	Suhaib.s@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ ان يعرف الطالب التفاعلات بين الجزيئات مثل DNA و RNA والبروتين	
	2أ	
	3أ	
	4أ	
المهارات	1ب تمتع الطالب بمهارات التفكير المنطقي لدراسة الخلية الحية على المستوى الجزيئي	
	2ب	
	3ب	
	4ب	
القيم	1ج اكتشاف الطالب لما يحدث في بيئته والمعرفة اللازمة في مجالات الزراعة والطب والهندسة الوراثية	
	2ج	
	3ج	
	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس	4.
2.	تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والمشاركات	5.
3.	ادارة المحاضرة على نحو يشعر الطالب باهمية الوقت	6.

# جامعة البتة

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 ن+2 ع	تعريف الطلاب عن الاحياء الجزئي	علم الاحياء الجزئي	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٢	2 ن+2 ع	تعليم الطالب كل المواد والادوات والاجهزة الواجب استخدامها في مختبر الاحياء الجزئي	أدوات ومواد مختبر الاحياء الجزئي	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٣	2 ن+2 ع	تكميلي	أدوات ومواد مختبر الاحياء الجزئي	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٤	2 ن+2 ع	تعريف الطلاب عن الطرق المعتمدة في تحضير المحاليل المستخدمة في المختبرات الاحيائية	تحضير المحاليل	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٥	2 ن+2 ع	تكميلي	تحضير المحاليل	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٦	2 ن+2 ع	تعليم الطالب الطرق الفيزيائية والكيميائية لاستخلاص ال DNA من اي نوع من الخلايا	استخلاص الحامض النووي الرايبوزي منقوص الاوكسجين	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٧	2 ن+2 ع	تكميلي	استخلاص الحامض النووي الرايبوزي منقوص الاوكسجين	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٨	2 ن+2 ع	دراسة طرق استخلاص البلازميدات من الخلايا البكتيرية	استخلاص البلازميدات	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٩	2 ن+2 ع	تكميلي	استخلاص البلازميدات	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٠	2 ن+2 ع	مبدأ العمل ، الاستخدامات وطرق العناية	جهاز الترحيل الكهربائي	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١١	2 ن+2 ع	تكميلي	جهاز الترحيل الكهربائي	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٢	2 ن+2 ع	تعريف الطالب عن طرق مضاعفة ال DNA لتسهيل دراسة القواعد النايتروجينية	تفاعل البلمرة المتسلسل	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٣	2 ن+2 ع	تكميلي	تفاعل البلمرة المتسلسل	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٤		امتحان نهائي			

<b>12. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
<b>13. مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Clark DP, Pazdernik NJ. <i>Molecular Biology, Polymerase Chain Reaction</i>. 2nd ed. United States of America (USA): Elsevier BV; 2013. pp. 163–93. Chap. 6.</li> <li>2- Lorenz TC. Polymerase chain reaction: Basic protocol plus troubleshooting and optimizing strategies. <i>J Vis Exp</i>. 2012;63:e3998.</li> <li>3- Ratani SS, Siletsky RM, Dutta V, Yildirim S, Osborne JA, Lin W, Hitchins AD, Ward TJ, Kathariou S (2012) Heavy metal and disinfectant resistance of <i>Listeria monocytogenes</i> from foods and food processing plants. <i>Appl Environ Microbiol</i> 78:6938–6945</li> <li>4- Harrison E, Brockhurst MA (2012) Plasmid-mediated horizontal gene transfer is a coevolutionary process. <i>Trends Microbiol</i> 20:262–267</li> <li>5- Westermeier, R. (2014). Electrophoresis. In: Kreysa, G., Ota, Ki., Savinell, R.F. (eds) <i>Encyclopedia of Applied Electrochemistry</i>. Springer, New York, NY.</li> <li>6- Jawdat N, Adnan F. Gaaib, et al Simple salting-out method for genomic DNA extraction from whole Blood. <i>Tikrit Journal of Pure Science</i> 2011;16(2 SRC - GoogleScholar):1813-662.</li> </ol>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
عرض بالوسائل الالكترونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 6 )

1. اسم المقرر	علم الطفيليات الطبية 1	
2. رمز المقرر	02012106	
3. الفصل / السنة	فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-29	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + تطبيقات الالكترونية (اون لاين)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ( 30 نظري + 30 عملي )	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د.صفا توفيق وهيب	
الايمل	safa.tawfeeq@albaya.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ معرفة شكل الطفيلي، دورة الحياة، المرضية .	
	2أ تشخيص جميع الطفيليات ذات الأهمية الطبية.	
	3أ التعرف على وبائيات الطفيليات مع الإشارة بشكل خاص إلى تلك المتوطنة في العراق.	
	4أ السيطرة والوقاية من انتشار المرض	
المهارات	1ب تعليم استخدام المجهر وتشخيص اطوار الطفيليات	
	2ب تعليم التقنيات الحديثة في التشخيص	
	3ب	
	4ب	
القيم	1ج المشاركة في الندوات والمؤتمرات التي تقام في داخل وخارج الكلية	
	2ج تحفيز الطالب على توسعه التفكير من خلال عمل الملصقات والبحوث العلميه	
	3ج تطوير المهارات من اجل حل المشاكل التي تعيق استيعاب الطالب	
	4ج اقامة ندوات دوريه للطالب لتبادل المعلومات ورفع مستوى التفكير وتعزيز الثقة بالنفس	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	التعليم عن طريق عرض الصور	4.
2.	التعليم عن طريق عرض الفيديو	5.
3.	التعليم عن طريق تواصل الالكتروني	6.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ع2+ن2	General Introduction: Introduction; Parasites; Host; Zoonosis; Host-parasite Relationships; Life Cycle of Parasites; Sources of Infection; Modes of Infection; Pathogenesis; Immunity in Parasitic Infection; Laboratory Diagnosis	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٢	ع2+ن2	Protozoa General Features ; Structure ; Reproduction ; Life Cycle ; Classification of Protozoa ; Phylum Sarcomastigophora; Phylum Apicomplexa; Phylum Ciliophora; Phylum Microspora	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٣	ع2+ن2	Sacodina, (Amoebae) Entamoeba histolytica; History and Distribution; Morphology; Life Cycle; Pathogenesis and Clinical Features; Extraintestinal Amoebiasis; Laboratory Diagnosis; Immunity; Treatment;	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٤	ع2+ن2	Entamoeba Coli , Entamoeba Gingivalis; Endolimax nana 24;; Pathogenic FreeLiving Amoebae; naegleria Fowleri; History and Distribution 26; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clinical Features; Laboratory Diagnosis; Treatment	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٥	ع2+ن2	Intestinal, Oral, and Genital Flagellates Giardia Lamblia; History and Distribution; Habitat; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clinical Features; Laboratory Diagnosis; Treatment	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٦	ع2+ن2	Genus Trichomonas. T. vaginalis/rogenital flagellate. T. hominis T. tenax Biology , medical importance and Lab. Diagnosis of each species	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري



# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	علم الطفيليات الطبية 1	Heamo- flagellates( blood& tissue flagellates),general characters. developmental stages in the vertebrate & invertebrate hosts.	ع2+ن2	٧
عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	علم الطفيليات الطبية 1	Genus leishmania ,species of leishmania, biology, vector, medical importance of eachspecies, types of leishmaiasis , life cycle ,Lab. Diagnosis, including immunological tests	ع2+ن2	٨
عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	علم الطفيليات الطبية 1	Genus Trypanosoma, species of trypanosome, biology , vector, medical importance of each species, forms of parasite, life cycle,Lab. Diagnosis	ع2+ن2	٩
عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	علم الطفيليات الطبية 1	Ciliophora: Blantidiumcoli ,Biology , medical importance, Lab. Diagnosis. Apicomplex: General charcter.Genus Toxoplasma, T.gondii ,Biology, medical Importance,acquired and congenital toxoplasosis. Life cycle, role of mesticate animals in the transmission of the disease. Lab. Diagnosis.	ع2+ن2	١٠
عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	علم الطفيليات الطبية 1	Genus plasmodium. Introduction to malarial parasites, malarial paroxysm, general life cycle of the plasmodium , species of plasmodium.	ع2+ن2	١١
عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	علم الطفيليات الطبية 1	alciparum, P. vivax, Disease, pathology, medical importance, distribution, main differences during life cycle.	ع2+ن2	١٢
عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	علم الطفيليات الطبية 1	P ovale, P. malarae Disease, pathology, medical importance, distribution, main differences during life cycle.	ع2+ن2	١٣
عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع	نظري وعملي	علم الطفيليات الطبية 1	General discussion on malarial parasites demiology, methods of diagnosis. Time to take clinical samples. Blood films	ع2+ن2	١٤

# جامعة البتة

- الكوزات - الامتحان الشهري					
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	علم الطفيليات الطبية 1	Isopora, pathology, medical importance, Lab. Dianosis. Sarcocystis species: pathology, medical importance, Lab diagnosis. 14 cryptosporidiadse Genus cryptosporidium, species belong the genus, biology, pathology, epidemiology, Lab. diagnosis.	2ن+2ع	١٥

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

Paniker's Textbook of Medical Parasitology	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Paniker's Textbook of Medical Parasitology	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Evolutionary Parasitology  Textbook of Medical Parasitology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
اي بحوث رصينة ومواقع رصينة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## وصف المقرر ( 7 )

1. اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
2. رمز المقرر	02012107
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 4/ 5
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. ولاء علي
الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ التعرف على اهم الاحداث السابقة في تلك الحقبة
	2أ معرفة تاثيرات هذه الجرائم على المجتمع العراقي
	3أ ان يكون ملما باهمية حقوق الانسان و العدالة
	4أ
المهارات	1ب ان يكتسب الخبرة التاريخية عن تلك الحقبة
	2ب ان يكون لديه المعلومة الكافية و الصحيحة اثناء النقاش و الحوار
	3ب زيادة الوعي الفكري لحقوق الانسان لتجنب تكرار احوال كهذه
	4ب
القيم	1ج احترام حق الذات و حق الانسان في الاختيار
	2ج استيعاب ما مرت به البلاد من حقبة و تقدير ذلك
	3ج التاكيد على حق تقرير المصير بحرية
	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرات التقليدية باستخدام جهاز العرض	4.
2. إقامة محاورات مع الطلبة	5.
3.	6.

# جَامِعَةُ البَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفية وتأهيلية	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا 2005م	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٢	2	معرفية وتأهيلية	تعريف الجريمة و اقسامها	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٣	2	معرفية وتأهيلية	انواع الجرائم الدولية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٤	2	معرفية وتأهيلية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٥	2	معرفية وتأهيلية	الجرائم النفسية و الاجتماعية و اثارها و ابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٦	2	معرفية وتأهيلية	ليات الجرائم النفسية و اثارها	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٧	2	معرفية وتأهيلية	الجرائم الاجتماعية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٨	2	معرفية وتأهيلية	عسكرة المجتمع	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٩	2	معرفية وتأهيلية	موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
١٠	2	معرفية وتأهيلية	انتهاكات القوانين العراقية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
١١	2	معرفية وتأهيلية	صور انتهاكات حقوق الانسان و جرائم السلطة	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
١٢	2	معرفية وتأهيلية	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
١٣	2	معرفية وتأهيلية	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
١٤	2	معرفية وتأهيلية	احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
١٥	2	معرفية وتأهيلية	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة 1963-2003	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

المنهج الدراسي المحدد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتب التاريخ الحديث	المراجع الرئيسة ( المصادر )
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( ١ )

1. اسم المقرر	البكتريا الطبية 2
2. رمز المقرر	02012201
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 30
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات ( نظري + عملي )
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 نظري +30 عملي )
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. ميثم جبوري عبد الحسين
الايمل	mytham.j@albayan.edu.iq

### 9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	1 أ	ان يدرك الطالب معنى البكتريا الطبية
	2 أ	ان يعرف الطالب اهمية التشخيص السريري للبكتريا الطبية
	3 أ	ان يميز الطالب بين الانواع المختلفة من البكتريا اعتمادا على الطرق التشخيصية المختلفة
	4 أ	ان يتعلم الطالب كيفية زراعة البكتريا على الاوساط الزراعية المختلفة بواسطة تقنيات الزرع
المهارات	1 ب	ان يفهم الطالب كيفية تصبغ البكتريا بتقنية صبغة جرام لكي يتم رؤية شكلها تحت المجهر الضوئي
	2 ب	ان يدرك الطالب اهمية اجراء الاختبارات الكيموحيوية المختلفة التي تساعد في تشخيص البكتريا
	3 ب	ان يفهم الطالب طريقة اجراء اختبار حساسية البكتريا للمضادات الحيوية واختيار افضل علاج للبكتريا
	4 ب	ان يتعلم الطالب اهم الاختبارات المستخدمة لتحديد التركيز الادنى من المضاد الحيوي لتثبيط نمو البكتريا
القيم	1 ج	ان يستطيع الطالب من اجراء الطرق المختبرية الحديثة لعد المستعمرات والخلايا البكتيرية النامية
	2 ج	ان يفهم الطالب كيفية استخدام التقنيات الحديثة لتعريف البكتريا وتحديد العلاج الامثل ضد البكتريا
	3 ج	ان يدرك الطالب كيفية عزل البكتريا بشكل مفرد ونقي
	4 ج	ان يحسن الطالب اجراء الاختبارات التشخيصية واختبار الحساسية للمضادات الحيوية ضد البكتريا

### 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

1.	يستطيع الطالب ان يميز بين التشخيص الظاهري والمجهري للخلايا البكتيرية	4.	يمكن الطالب من اختيار افضل طريقة لتحديد المضاد الحيوي الانسب ضد البكتريا
2.	يستطيع الطالب ان يفرق بين الطرق القديمة و الحديثة لتحديد هوية البكتريا او العامل المسبب للمرض	5.	المجاميع الطلابية و الرحلات العلمية واقامة ورش العمل والندوات والدورات.
3.	يستطيع الطالب اجراء الاختبارات الخاصة بتشخيص كل نوع من البكتريا الطبية	6.	التقارير العلمية ، الاختبارات الشفوية ، الامتحانات التحريرية المفاجئة و الاسئلة المباشرة.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				العملي	النظري	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Neisseria</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Neisseria</i>	2	2	١
الاختبارات التحريرية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Escherichia coli</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Enteric Gram-negative rods: Escherichia coli</i>	2	2	٢
الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات المجاميع الطلابية	<i>Klebsiella</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Klebsiella</i>	2	2	٣
الاختبارات التحريرية	طريقة القاء المحاضرات الجانب العملي	<i>Pseudomonads and Acinetobacter</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Pseudomonads and Acinetobacter</i>	2	2	٤
الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Shigella and Salmonella</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Shigella and Salmonella</i>	2	2	٥
الاختبارات التحريرية	التعليم الإلكتروني طريقة المناقشة	<i>Yersinia</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Yersinia</i>	2	2	٦
الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Vibrio</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Vibrio</i>	2	2	٧
الاختبارات التحريرية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Campylobacter</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Campylobacter</i>	2	2	٨
الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Helicobacter pylori</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Helicobacter pylori</i>	2	2	٩
الاختبارات التحريرية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Haemophilus</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Haemophilus</i>	2	2	١٠
الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات	<i>Bordetella and</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Bordetella and</i>	2	2	١١



# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

	طريقة المناقشة	<i>Brucella</i>	<i>Brucella</i>			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Chlamydia</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Chlamydia</i>	2	2	١٢
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Spirochetes</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Spirochetes</i>	2	2	١٣
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Mycobacteriu m</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Mycobacterium</i>	2	2	١٤
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Mycoplasma and Rickettsia</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Mycoplasma and Rickettsia</i>	2	2	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	<b>Foundations in Microbiology 4th Edition, Todar's Online Textbook of Bacteriology Dedication to Hans Zinsser 2005.</b>
المراجع الرئيسية ( المصادر )	<b>Bailey &amp; Scott's Diagnostic Microbiology and Jawetz.</b>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	<b>Melnick, &amp; Adelberg's 2019 Medical Microbiology/ Twenty-Eighth Edition.</b>  المجلات العلمية في الاختصاص
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<b>Researchgate Google scholar</b>

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 2 )

1. اسم المقرر	الكيمياء الحياتية 2	
2. رمز المقرر	02012202	
3. الفصل / السنة	سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\3\30	
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ( 30 نظري + 30 عملي )	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. محمد فائق م.م. اسراء صلاح	
الايمل	<a href="mailto:mtawfiq@albayan.edu.iq">mtawfiq@albayan.edu.iq</a> <a href="mailto:esraa.s@albayan.edu.iq">esraa.s@albayan.edu.iq</a>	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	تعليم الطلاب المفاهيم العلمية الأساسية لموضوعات الكيمياء الحيوية مع التركيز على الكيمياء السريرية والتمثيل الغذائي.
	٢أ	دراسة الكيمياء الحيوية، والتمثيل الغذائي في المرض والشفاء
	٣أ	تعليم عمليات التمثيل الغذائي والسمنة والضغط والتمارين الرياضية.
	٤أ	تدريس الكيمياء الحيوية للتغذية والحمية.
المهارات	١ب	المناقشة العلمية
	٢ب	الامتحانات الاسبوعية
	٣ب	الاختبارات الاسبوعية
	٤ب	الاختبارات العملية
القيم	١ج	المشاركة في الصف
	٢ج	القيام بالنشاطات
	٣ج	الاختبارات والأنشطة الفصلية والنهائية
	٤ج	التعلم الذاتي، وحلقات المناقشة
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		

# جامعة البتة

تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المهام المتعددة.	٤.	المشاركة النشطة في الفصل الدراسي هي دليل على التزام الطالب والتزامه مسؤولية.	١.
المشاركة النشطة في الفصل الدراسي هي دليل على التزام الطالب والتزامه مسؤولية.	٥.	الالتزام بالموعد المحدد لتسليم الواجبات والأبحاث.	٢.
تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية	٦.	- الاختبارات الفصلية والنهائية السريعة الالتزام والفهم المعرفي والنظري.	٣.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-مقدمة في الهرمونات - اختبار الجرنجروس والأحماض الأمينية تيراتي	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٢	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-التصنيف والوظائف - اختبارات الدهون	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٣	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- المستقبلات والتدهور - اختبار مستحلب الإيثانول، الأكرولين	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٤	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- تركيب البروتينات ووظائفها - قيمة الحموضة وقيمة البيروكسيد وقيمة التصبن	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٥	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الميوجلوبين والهيموجلوبين -قيمة اليود وطريقة ليبرمان -بورشارد	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٦	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- استقلاب البيورين/البيريميدين -احماض نووية	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٧	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- أنواع الفيتامينات وتفاعلاتها - طريقة ثنائي فينيل أمين، طريقة فيسك-سوبيار	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٨	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-مقدمة في المعادن - طريقة بيالس الأورسينول وكمية الحمض النوى بمقدار A260 نانومتر	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٩	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-الاستيعاب والمصادر - البروتينات	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٠	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-استقلاب المعادن - مقايسة بروتين البيوريت وطريقة فولين لوريس	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١١	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-استقلاب النيوكليوتيدات - طريقة برادفورد وطريقة ميكروجيلدال	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٢	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- نيوكليوتيدات البيورين	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية

# جامعة البتة

		نقطة عازلة للكهرباء (PI)		
امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية	حضورى	- مسار إنقاذ البيورين - علم الإنزيمات	تطبيقات نظرية و عملية	2ن+2ع ١٣
امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية	حضورى	- استقلاب البيريميدين - فحص الفوسفاتيز القلوي وفحص الفوسفاتيز الحمضى	تطبيقات نظرية و عملية	2ن+2ع ١٤
امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية	حضورى	-مراجعة - فحص $\beta$ -الأميليز وفحص اليورياز	تطبيقات نظرية و عملية	2ن+2ع ١٥

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

General biochemistry Geoffrey Beckett Text book of biochemistry, 2016	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Articles	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Hepers illustrated. Biochemistry, medical book.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Wikipedia, research gate, googlescholar, and many	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 3 )

1. اسم المقرر	الفسلجة البشرية2	
2. رمز المقرر	02012203	
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني\ العام الدراسي 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-29	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ( 30 نظري + 30 عملي )	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. شلال مراد حسين	
الايمل	Shallal.murad@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ	يكون الطالب على معرفة بوظائف اعضاء جسم الانسان وكيفية عمل الفحوصات المختبرية الخاصة بذلك
	2أ	
	3أ	
	4أ	
المهارات	1ب	تعليم وظيفة اعضاء في جسم الانسان والية اداء كل تعليم الطالب كيفية عمل الفحوصات المختبرية وكيفية قراءة النتائج هذه الفحوصات التي تساعد على الحفاظ على صحة الانسان
	2ب	
	3ب	
	4ب	
القيم	1ج	تشجيع الطالب على نشر الثقافة و الوعي الصحي الخاص بجسم الانسان وكيفية العناية والحفاظ على كل وظيفة كل عضو
	2ج	
	3ج	
	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	شاشة عرض المحاضرة	



# جامعة البتة

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ع2 + ن2	Digestive Physiology: GIT: Part General Function, Food Movement, and Control. Swallowing Reflex/ lab: Urine Sample: Importance, Method of Collection, Preparation, Transport and Storage	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٢	ع2 + ن2	Physical Examination of Urine Sample	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٣	ع2 + ن2	Digestive Physiology: GIT Chemical Digestion, Absorption, and Control. Defecation Reflex/ lab: Microscopic Examination of Urine: The Identification of Epithelial Cells, Blood Cells, crystals, casts	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٤	ع2 + ن2	Digestive Physiology: Accessory Organs: Secretion and Their Role in Digestion. Secretion Control	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٥	ع2 + ن2	Urinary Physiology:	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٦	ع2 + ن2	General Functions of US.	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٧	ع2 + ن2	Urine: Definition and Normal Constitue. Physical and Chemical Property of Urine./ lab: Repeat	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

المختبرية داخل المختبر	الفسلجة البشرية	Role of Kidney in Urine Formation and Maintenance of Body Fluids and The Role In Acid-Base Balance/ lab: Chemical Examination of Urine	ع2 + ن2	٨
النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	الفسلجة البشرية	Urinary Tract: Parts and Function. Urine Hemodynamic and Control.	ع2 + ن2	٩
النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	الفسلجة البشرية	Normal Urine Daily Volume and Factor Affecting/ lab: repeat	ع2 + ن2	١٠
النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	الفسلجة البشرية	Endocrine Physiology: Endocrine Glands Types and Secretion.	ع2 + ن2	١١
النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	الفسلجة البشرية	Hormone: Types, Normal Value, Function and Control of Secretion/ lab	ع2 + ن2	١٢
النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	الفسلجة البشرية	Reproductive Physiology:	ع2 + ن2	١٣
النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	الفسلجة البشرية	Male Sex Physiology:Function of Genital Organs.	ع2 + ن2	١٤
النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	الفسلجة البشرية	Female Sex Hormones: Normal Value, Production, Control, and Their Role in Reproduction./lab: : Men Analysis: Type of Collection & Physical Examination	ع2 + ن2	١٥

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

\	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Ganong of medical physiology Guyton and hall textbook of medical physiology	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Vander renal physiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google scolar	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 4 )

1. اسم المقرر	علم الانسجة 2	
2. رمز المقرر	02012204	
3. الفصل / السنة	سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 ابريل 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات و مختبرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري 30 ساعة عملي	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. احمد تركي هاني	
الايمل	Ahmed.t@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول بنية الخلايا البشرية والأنسجة والمواد خارج الخلية المحيطة بها الظهرارة والأنسجة الضامة، بما في ذلك الدم والعظام والغضاريف والعضلات والأعصاب.	
	2أ أن يتعرف الطالب على التركيب المجهرى للأنسجة البشرية المختلفة.	
	3أ تسهيل تكامل علم الأنسجة مع التشريح الإجمالي وعلم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية.	
	4أ إكساب الطالب مهارات استخدام المجهر والتعرف على الهياكل الطبيعية.	
المهارات	1ب وصف البنية الفائقة الطبيعية للخلية.	
	2ب وصف تنظيم ومكونات جسم الإنسان	
	3ب الارتباط بين غلبة عضية الخلية ووظيفة الخلية.	
	4ب الارتباط بين التركيب النسيجي ووظيفة الأعضاء المختلفة لجميع الأنظمة.	
القيم	1ج وصف البنية الفائقة الطبيعية للخلية.	
	2ج وصف تنظيم ومكونات جسم الإنسان.	
	3ج الارتباط بين غلبة عضية الخلية ووظيفة الخلية.	
	4ج الارتباط بين التركيب النسيجي ووظيفة الأعضاء المختلفة لجميع الأنظمة.	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	استخدم المجهر الضوئي بشكل احترافي للحصول على المعلومات من الشرائح النسيجية في المختبر.	4.
2.	تحديد واختيار أنواع مختلفة من البقع الخاصة لمختلف الأنسجة.	5.
3.	العمل بشكل بناء في مجموعة يشارك زملائه في الموارد المتاحة.	6.

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		جهاز الدوران	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
2	2		الجهاز اللمفاوي - الأوعية اللمفاوية - الليمفاوية	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
3	2		الأعضاء الليمفاوية	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
4	2		الجهاز التنفسي	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
5	2		الجهاز الهضمي/ الجزء الأول - تجويف الفم	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
6	2		الجهاز الهضمي/ الجزء الثاني- الجهاز الهضمي	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
7	2		الجهاز الهضمي/ الجزء الثالث- الغدد الملحقة	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
8	2		الجهاز البولي 1	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
9	2		الجهاز البولي 2	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
10	2		نظام الغدد الصماء 1	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
11	2		نظام الغدد الصماء 2	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
12	2		الجهاز التناسلي الذكري	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
13	2		الجهاز التناسلي الانثوي	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
14	2		أعضاء الحس	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
15	2		الجهاز التكامل- الجلد	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 5 )

1. اسم المقرر	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	
2. رمز المقرر	02012205	
3. الفصل / السنة	فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-29	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + تطبيقات الالكترونية (اون لاين)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ( 30 نظري + 30 عملي )	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د.صفا توفيق وهيب	
الايمل	safa.tawfeeq@albaya.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ معرفة شكل الطفيلي، دورة الحياة، المرضية .	
	2أ تشخيص جميع الطفيليات ذات الأهمية الطبية.	
	3أ التعرف على وبائيات الطفيليات مع الإشارة بشكل خاص إلى تلك المتوطنة في العراق.	
	4أ السيطرة والوقاية من انتشار المرض	
المهارات	1ب تعليم استخدام المجهر وتشخيص اطوار الطفيليات	
	2ب تعليم التقنيات الحديثة في التشخيص	
	3ب	
	4ب	
القيم	1ج المشاركة في الندوات والمؤتمرات التي تقام في داخل وخارج الكليه	
	2ج تحفيز الطالب على توسعه التفكير من خلال عمل الملصقات والبحوث العلميه	
	3ج تطوير المهارات من اجل حل المشاكل التي تعيق استيعاب الطالب	
	4ج اقامة ندوات دوريه للطالب لتبادل المعلومات ورفع مستوى التفكير وتعزيز الثقة بالنفس	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	التعليم عن طريق عرض الصور	4.
2.	التعليم عن طريق عرض الفيديو	5.
3.	التعليم عن طريق تواصل الالكتروني	6.

# جامعة البتة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ع2+ن2	Platyhelminth: General characters. Class cestoda: General characters. <i>Teniasaginata</i> : <i>Teniasolium</i> : Morphology of the adult worm and the larval stages of each species, biology, life cycle of each species, pathogenicity of each species, Lab. Diagnosis	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٢	ع2+ن2	<i>Hymenolepis nana</i> , <i>Hymenolepis diminuta</i> . <i>Dipylidium caninum</i> , <i>Diphyllobothrium latum</i> , Biology, morphology, pathogenicity of each species, Lab. Diagnosis.	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٣	ع2+ن2	<i>Echinococcus granulosus</i> . <i>Echinococcus multilocularis</i> . Biology, life cycle, pathogenicity, medical importance of hydatid cyst disease, Lab. Diagnosis.	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٤	ع2+ن2	Class Trematoda: General characters. Genus <i>Schistosoma</i> . Specis of human schistosoma, life cycle. <i>Schistosoma hematobium</i> . <i>Schistosoma mansoni</i> . Biology of adult worm, habitat, pathogenicity, Lab. diagnosis	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٥	ع2+ن2	<i>Fasciola hepatica</i> Biology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis. Nematelminthis. Class Nematoda, general characters.	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٦	ع2+ن2	<i>Ascaris lambricoides</i> <i>Enterobius vermicularis</i> . Biology of adult worm, life cycle, pathogenicity and medical importance of each species, Lab. Diagnosis of each species.	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري



# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

<p>-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري</p>	نظري وعملي	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	Trichuris trichura. Trichenala spiralis. Biology , life cycle , pathogenicity, medical portanceof each species, Lab. Diagnosis of each species	ع2+ن2	٧
<p>-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري</p>	نظري وعملي	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	ogyloidesstercoralis. Biology, life cycle, pathgenicity, medical importance, Lab. Diagnosis.	ع2+ن2	٨
<p>-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري</p>	نظري وعملي	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	Ancylostomaduadendale ,Necator Americans ( Hooks worm) Biology, life e, pathogenicity, medical importance of each species, Lab. Diagnosis.	ع2+ن2	٩
<p>-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري</p>	نظري وعملي	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	The filariae: Biology, pathgenicity and medical importance of each species, Lab. iagnosis of each species. Visceral larvae migrance, Cutaneous larvae migrance	ع2+ن2	١٠
<p>-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري</p>	نظري وعملي	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	Sand fly	ع2+ن2	١١
<p>-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري</p>	نظري وعملي	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	Black fly	ع2+ن2	١٢
<p>-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري</p>	نظري وعملي	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	Mosquitoes	ع2+ن2	١٣
<p>-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري</p>	نظري وعملي	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	Ticks & Mites	ع2+ن2	١٤

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

<p>- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري</p>	<p>نظري وعملي</p>	<p>علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2</p>	<p>Revision+ Fleas</p>	<p>2ن+2ع</p>	<p>١٥</p>
--	-------------------	---	------------------------	--------------	-----------

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

Paniker's Textbook of Medical Parasitology	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Paniker's Textbook of Medical Parasitology	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Evolutionary Parasitology  Textbook of Medical Parasitology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
اي بحوث رصينة ومواقع رصينة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 6 )

1. اسم المقرر	الاحصاء الحيوي الوصفي
2. رمز المقرر	02012206
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4 /1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور (نظري)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د. ارشد حميد ياسين
الايمل	Arshed.h87@uosamarra.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ استخدام التقنيات أو الأساليب الإحصائية لجمع البيانات والمعلومات من مصادر مختلفة وتلخيصها بطرق مختلفة، وتصنيف البيانات إلى فئات ومجموعات مختلفة، وتحليل البيانات بطرق إحصائية مختلفة، وتفسير النتائج لاتخاذ القرارات.
	2أ استخدام أدوات أو طرق إحصائية لقياس احتمالية أو احتمالية وقوع حدث معين بشكل علمي.
	3أ أن يكون لديك المفاهيم الأساسية للاحتمال.
	4أ استخدام التقنيات أو الأساليب الإحصائية لجمع البيانات في فئات ومجموعات مختلفة، وتحليل البيانات بطرق إحصائية مختلفة، وتفسير النتائج لاتخاذ القرارات.
المهارات	1ب التعرف على معنى الإحصاء وتطبيق صيغة الجمع وفهم خصائصه.
	2ب وصف السكان والعينة.
	3ب استخدم الأساليب الرسومية.
	4ب التعرف على مقاييس الاتجاه، التعرف على مقاييس التباين، قياس العلاقة بين متغيرين، التعرف على أنواع الاحتمالية.
القيم	1ج
	2ج
	3ج
	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب مثل بعض التمارين البسيطة والواضحة. وسيتم استخدام تقنيات التدريس المختلفة للوصول إلى أهداف هذه الدورة. أولاً: سيتم استخدام اللغة الإنجليزية أثناء المحاضرة. ثانياً: ستكون هناك مناقشة داخل الفصل وسيعطي المحاضر الوقت الكافي لحل مجموعات المشكلات وتحليلها وتقييمها طوال الفصل الدراسي. ثالثاً: سيتم تصميم أوراق العمل بحيث تتيح للطلاب فرصة ممارسة عدة جوانب من المقرر داخل الفصل الدراسي.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تعريف: الإحصائيات، السكان العينة، العناصر، المتغيرات مصادر البيانات: أنواع البيانات:	مقدمة في الإحصاء الحيوي	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
٢	2	عرض مجمعة التوزيع بتكرار	استراتيجيات لفهم معنى البيانات	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
٣	2	الرسم البياني مضلع التردد	الرسوم البيانية	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
٤	4	مقاييس النزعة المركزية أو مقاييس الموقع 1-المتوسط والأمثلة والتدريبات 2-الوسيط وأمثلة وتمارين. 3- الوضع، الأمثلة، التدريبات	مقاييس النزعة المركزية	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
٦	4	مقياس التشتت: 1- المدى 2- تباين العينة (S <sup>2</sup> ): أ- الأمثلة، ب- التدريبات 3- الانحراف المعياري (S): أ-أمثلة، ب-تمارين 4- معامل التباين، أمثلة، تمارين.	مقياس التشتت (مقاييس التباين)	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
٨	2		الامتحان الفصلي		
٩	4	توزيع الصندوق: عرض التوزيع معامل الارتباط مؤامرة مبعثر تراجع	معامل الارتباط	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
١١	4	تجارب الاحتمالية، النتائج، مساحة العينة، أدوار احتمالية الأحداث	الاحتمالية	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
١٣	4	الجمع والتوزيع الاحتمالي ذي الحدين	احتمال ذو الحدين	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
١٥	2	الاختبار والفرضية (اختبار t، درجة z)، التطبيق في R	الاختبار والفرضية	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الامتحان النهائي

١٦

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statistics for Business and Economics- 2000, Anderson, Sweeny</li> <li>2. Schaum's Outline of Theory and Problems of Probability, Random Variables, and Random Processes, Hwei P. Hsu, McGraw-Hill, 1997. Schaum's Easy Outlines Probability and Statistics, Murray R. Spiegel, McGraw-Hill, 2001.</li> </ol>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
	<p>المراجع الرئيسة ( المصادر )</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statistics for Management and Economics 2003 – Gerald Keller &amp; Brian Warrak. Statistics for Economics, Accounting, and Business Studies, Michael Barrow.</li> </ol>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>



# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( ١ )

1. اسم المقرر	علم امراض الانسجة
2. رمز المقرر	0201314
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 ابريل 2024
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات و تدريب عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري 60 ساعة عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	7
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. احمد تركي هاني
الايمل	Ahmed.t@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ يزود الطلاب بالمعرفة العلمية الأساسية اللازمة لفهم التركيب والانحرافات الوظيفية عن الوضع الطبيعي في أجهزة الجسم وأعضائه المختلفة بطريقة متكاملة.
	٢أ تعريف الطلاب بعلم الأمراض الأساسي.
	٣أ فهم المسببات والتسبب في المرض والمظاهر المرضية لعملية المرض
	٤أ إكساب الطلاب مهارات التمييز بين الأنسجة الطبيعية وغير الطبيعية
المهارات	١ب وصف ومقارنة الأورام والخراجات
	٢ب تحديد التغيرات المرضية بواسطة المجهر الضوئي
	٣ب وصف الصورة المرضية للاضطراب بناءً على الشكل الإجمالي أو المجهري
	٤ب إظهار القدرة على تحديد المعايير العيانية والمجهرية للبنية المتغيرة وبالتالي وظيفة الأنسجة في عملية المرض
القيم	١ج شرح المصطلحات والأقسام في علم الأمراض العام.
	٢ج إظهار فهم المسببات المرضية والتسبب في المرض وتأثيراته على الجسم
	٣ج شرح المبادئ البارزة للالتهاب وإصلاح
	٤ج وصف ضعف الدورة الدموية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. عروض تقديمية	٤. تعلم الكتروني
٢. حلقات نقاشية	٥.
٣. تدريبات عملية	٦.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع		مقدمة، مكونات الخلية	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٢	2ن+2ع		الالتهاب والإصلاح والانحطاط والالتهاب الحاد	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٣	2ن+2ع		التهاب مزمن	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٤	2ن+2ع		الإصلاح والشفاء والتجديد	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٥	2ن+2ع		رجعية، تغيرات، انحطاط الأنسجة	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٦	2ن+2ع		نخر ضمور، تورم غائم	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٧	2ن+2ع		الغرغرينا	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٨	2ن+2ع		المعايير المستخدمة في التشخيص المرضي الخلوي للسرطان	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٩	2ن+2ع		التغيرات في السيتوبلازم في الأورام الخبيثة، التغيرات في النواة في الأورام الخبيثة	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٠	2ن+2ع		التغيرات في الخلية باعتبارها عامة في الأورام الخبيثة	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١١	2ن+2ع		مسميات الأورام	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٢	2ن+2ع		تصنيفات الأورام	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٣	2ن+2ع		التثبيت والمثبتات، الجوانب النظرية للتثبيت، المثبتات الأكثر شيوعاً في الاستخدام الشائع	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٤	2ن+2ع		تثبيت المواد الخاصة، تقنيات متخصصة للأنسجة الفردية وتثبيتها، الكبوات الفنية	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٥	2ن+2ع		معالجة الأنسجة، التثبيت، الجفاف، المقاصة، التضمين	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٦	2ن+2ع		العوامل المؤثرة على معدل التثريب، التحريض الحرارة، اللزوجة، الموجات فوق الصوتية، الفرا	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٧	2ن+2ع		قسم المشراح والبارافين	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٨	2ن+2ع		تلوين أقسام الأنسجة، الهيماتوكسيلين، الأيوسين، الأنسجة الضامة، الصبغات	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اختبار سريع/ واجب بيئي	عرض البيانات واللوحة البيض	صبغات خاصة للبروتين والكربوهيدرات والدهون والمواد المخاطية والأصبغ المعدنية وخلايا البود والكائنات الحية الدقيقة	ع2+ن2	١٩
اختبار سريع/ واجب بيئي	عرض البيانات واللوحة البيض	تحضير المقاطع العظمية	ع2+ن2	٢٠
اختبار سريع/ واجب بيئي	عرض البيانات واللوحة البيض	عرض للحبيبات السيتوبلازمية والعضيات والأنسجة الخاصة	ع2+ن2	٢١
اختبار سريع/ واجب بيئي	عرض البيانات واللوحة البيض	تقنيات علم الأعصاب	ع2+ن2	٢٢
اختبار سريع/ واجب بيئي	عرض البيانات واللوحة البيض	الكيمياء النسيجية للإنزيم وتطبيقه	ع2+ن2	٢٣
اختبار سريع/ واجب بيئي	عرض البيانات واللوحة البيض	الكيمياء المناعية والتطبيق	ع2+ن2	٢٤
اختبار سريع/ واجب بيئي	عرض البيانات واللوحة البيض	وسائط تضمين الراتنج	ع2+ن2	٢٥
اختبار سريع/ واجب بيئي	عرض البيانات واللوحة البيض	المجهر الإلكتروني - تقنيات	ع2+ن2	٢٦
اختبار سريع/ واجب بيئي	عرض البيانات واللوحة البيض	المجهر الإلكتروني - الاستخدامات التشخيصية	ع2+ن2	٢٧
اختبار سريع/ واجب بيئي	عرض البيانات واللوحة البيض	قياس الأنسجة والاستخدام التشخيصي	ع2+ن2	٢٨
اختبار سريع/ واجب بيئي	عرض البيانات واللوحة البيض	تقنيات التآلق المناعي	ع2+ن2	٢٩
اختبار سريع/ واجب بيئي	عرض البيانات واللوحة البيض	المتحف وتقنيات العرض الأخرى	ع2+ن2	٣٠

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

<b>Robins Basic Pathology</b>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 2 )

1. اسم المقرر	أمراض الدم العملي	
2. رمز المقرر	0201315	
3. الفصل / السنة	فصل دراسي الاول +الثاني 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-4-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري+عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60النظري+60العملي)	
7. عدد الوحدات (الكلي)	6	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. فضاء عبدالله محمود	
الايمل	fathaa.m@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم امراض الدم والمديات الطبيعيه وغير الطبيعيه لمكونات الدم بالإضافة للتغيرات التي تحدث عند الأصابة بالامراض المختلفة	
	2أ	
	3أ	
	4أ	
المهارات	1ب أعطاء الطالب فكرة جيدة عن الصفات التشخيصية المهمة لكل مرض من امراض الدم	
	2ب	
	3ب	
	4ب	
القيم	1ج ارساء قاعدة معلومات جيده عن علم امراض الدم ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيتعامل معه بعد التخرج في المستشفيات.	
	2ج	
	3ج	
	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	الممارسة العملية للفحوصات	4.
2.		5.
3.		6.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	تعلم سحب الدم	جمع الدم	نظري + عملي	أمتحان يومي
٢	2ن+2ع	التفريق بين انواع مضادات التخثر	مضادات التخثر	نظري + عملي	أمتحان يومي
٣	2ن+2ع	معرفة القيم الطبيعية	القيم الطبيعية لكل مكونات الدم تبعا للعمر	نظري + عملي	أمتحان يومي
٤	2ن+2ع	فحص الهيموكلوبين وتشخيص فقر الدم	قياس نسبة الهيموكاوبين بمختلف الطرق	نظري + عملي	أمتحان يومي
٥	2ن+2ع	فحص لزوجة الدم	حجم الخلايا المرصوصة	نظري + عملي	أمتحان يومي
٦	2ن+2ع	عد كريات الدم الحمراء لتشخيص الحالات المرضية	حساب عدد كريات الدم الحمراء يدويا وجهازيا	نظري + عملي	أمتحان يومي
٧	2ن+2ع	فحص كريات الدم الحمر	معايير كريات الدم الحمراء	نظري + عملي	أمتحان يومي
٨	2ن+2ع	صورة الدم مجهريا	تحضير فلم الدم	نظري + عملي	أمتحان يومي
٩	2ن+2ع	صورة الدم مجهريا	تحضير فلم الدم	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٠	2ن+2ع	معرفة شكل وحجم كريات الدم الحمراء	دراسة مظهر كريات الدم الحمراء في الصحة والمرض	نظري + عملي	أمتحان يومي
١١	2ن+2ع	تمييز الاجسام الاشمالية داخل كريات الدم الحمراء	الاجسام الاشمالية في كريات الدم الحمراء	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٢	2ن+2ع	معرفة سلامة كريات الدم الحمر	فحص الهشاشة التناضحي وعد الخلايا الشبكية	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٣	2ن+2ع	تشخيص فقر الدم المنجلي	فحص الخلايا المنجلية والترحيل الكهربائي	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٤	2ن+2ع	تشخيص بعض الحالات المرضية	معدل ترسب كريات الدم الحمراء	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٥	2ن+2ع	مراجعة	مراجعة المواد	نظري + عملي	
١٦	2ن+2ع	تشخيص الحالات المرضية المتعلقة	عد كريات الدم البيضاء الكلي	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٧	2ن+2ع	تشخيص الحالات المرضية المتعلقة	عد كريات الدم البيضاء المطلق	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٨	2ن+2ع	معرفة زيادة او نقصان اعداد كريات الدم البيضاء	العد التفريقي لكريات الدم البيضاء	نظري + عملي	أمتحان يومي

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

أمتحان يومي	نظري + عملي	عد الخلايا الحمضة	معرفة الزيادة او النقصان في عدد الحمضات	ع2+ن2	١٩
أمتحان يومي	نظري + عملي	فلم الدم للوكيميا	تشخيص اللوكيميا	ع2+ن2	٢٠
أمتحان يومي	نظري + عملي	الصبغة الخاصة للوكيميا	تشخيص اللوكيميا	ع2+ن2	٢١
أمتحان يومي	نظري + عملي	الصبغة الخاصة للوكيميا	تشخيص اللوكيميا	ع2+ن2	٢٢
أمتحان يومي	نظري + عملي	عد الصفائح الدموية	معرفة زيادة او نقصان اعداد الصفائح الدموية	ع2+ن2	٢٣
أمتحان يومي	نظري + عملي	قياس وقت النزف	تشخيص امراض الدم النزفية	ع2+ن2	٢٤
أمتحان يومي	نظري + عملي	قياس وقت التخثر	تشخيص امراض تخثر الدم	ع2+ن2	٢٥
أمتحان يومي	نظري + عملي	قياس البروثرومبين	تشخيص امراض تخثر الدم	ع2+ن2	٢٦
أمتحان يومي	نظري + عملي	قياس وقت الثرومبولاستين الجزئي	تشخيص امراض تخثر الدم	ع2+ن2	٢٧
أمتحان يومي	نظري + عملي	الكشف عن نقص عوامل التخثر	تشخيص امراض الدم النزفية	ع2+ن2	٢٨
أمتحان يومي	نظري + عملي	السيطرة النوعية للمختبرات	معرفة اجراءات سلامة المختبرات	ع2+ن2	٢٩
أمتحان يومي	نظري + عملي	مراجعة المواد	مراجعة	ع2+ن2	٣٠

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
التحضير اليومي 10 التقارير 10 الامتحانات اليومية 20 الامتحانات الشفوية 10 الامتحانات الشهرية 50	
13. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب أمراض الدم العام	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 3 )

1. اسم المقرر	الفايروسات والفطريات		
2. رمز المقرر	0201316		
3. الفصل / السنة	سنوي 2023-2024		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1		
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات (نظري+عملي)		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60 نظري+60 عملي)		
7. عدد الوحدات (الكلي)	6		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. غفران حمودي عبد		
الايمل	Ghufran.h@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	تعريف الطالب بالفايروسات والفطريات الطبيه والامراض التي تسببها	
	2أ		
	3أ		
	4أ		
المهارات	1ب	كيفية تشخيص ومعالجة الامراض الفايروسية والفطرية التي تصيب الانسان والحيوان	
	2ب		
	3ب		
	4ب		
القيم	1ج	أن يكون الطالب على معرفة تامة بالأمراض الفايروسية والفطرية وكيفية التعامل معها	
	2ج		
	3ج		
	4ج		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	التعليم الفكري او الذهني	4.	عرض الشاشة الالكترونية
2.	التعليم المشترك التعاوني	5.	منصات التعليم الالكتروني
3.	التعليم المدمج	6.	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				النظري	العملي	
الاختبارات التحريرية	طريقة لقاء المحاضرات طريقة المناقشة	مقدمة علم الفايروسات	نظري: الصفات العامة للفايروسات	2	2	١
			عملي: اختبارات السلامة في التعامل مع الفايروسات			
الاختبارات التحريرية	طريقة لقاء المحاضرات طريقة المناقشة	تصنيف الفايروسات	نظري: التصنيف، التركيب، التسمية للفايروسات	2	2	٢
			عملي: جمع العينات السريرية وطريقة حفظها			
الاختبارات التحريرية	طريقة لقاء المحاضرات طريقة المناقشة	الفايروسات غير النمطية	نظري: العوامل الشبيهة بالفايروسات غير النمطية (البريونات، الفايروسات المعيبة، الفايروسات الزائفة...)	2	2	٣
			عملي: الفحص المباشر بالمجهر الضوئي والالكتروني			
الاختبارات الشفوية	طريقة لقاء المحاضرات طريقة المناقشة	تكاثر الفايروسات	نظري: تكاثر والوراثة الجزيئية للفايروسات	2	2	٤
			عملي: عزل وزراعة الفايروسات			
الاختبارات الشفوية	طريقة لقاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	الإمراضية	نظري: أمراضية وطريقة انتقال الفايروسات	2	2	٥
			عملي: حفظ الفايروسات			
الاختبارات الشفوية	طريقة لقاء ومناقشة المحاضرة	التقنيات المناعية	نظري: المناعة وتقنيات المختبرية	2	2	٦
			عملي: التقنيات المناعية			
الاختبارات الشفوية	طريقة لقاء ومناقشة المحاضرة	الهيبريس	نظري: فايروسات الهيبريس	2	2	٧
			عملي: الأليزا			
الاختبارات التحريرية	طريقة لقاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	التهاب الكبد الفايروسي	نظري: أنواع فايروس التهاب الكبد الفايروسي	2	2	٨
			عملي: اختبار تثبيث المتمم			
الاختبارات التحريرية	طريقة لقاء ومناقشة المحاضرة	أليدز	نظري: فايروس العوز المناعي	2	2	٩
			عملي: اختبار المقاسية الشعاعية المناعية			
الاختبارات التحريرية	طريقة لقاء ومناقشة المحاضرة	الأنفلونزا	نظري: فيروس الأنفلونزا	2	2	١٠
			عملي: اختبار التلازن التلاصقي			
الاختبارات التحريرية	طريقة لقاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	الفايروسات المعوية	نظري: الفايروسات المعوية (شلل الأطفال والروتا..)	2	2	١١
			عملي: اختبار التعادل للمضاد والمستضد			
الاختبارات التحريرية	طريقة لقاء ومناقشة المحاضرة	فايروس داء الكلب	نظري: فايروسات الجهاز العصبي	2	2	١٢
			عملي: اختبارات تلازن الدم وتلازن الدم التثبيطي			
الاختبارات الشفوية	طريقة لقاء ومناقشة المحاضرة وعرض المحاضرة على شكل مجام	جدري الماء	نظري: فايروس جدري الماء	2	2	١٣
			عملي: تفاعلات البلمرة المتعددة التقليدي			
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة لقاء ومناقشة	الكورونا	نظري: الفايروسات التاجية			

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	المحاضرة		عملي: أنواع الاليزا	2	2	١٤
أختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	التشخيص السريع للفايروسات	نظري: فايروسات الأدينو وبارفو عملي: التشخيص السريع للفايروسات	2	2	١٥
أختبارات الشفوية	طريقة ألقاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	الفايروسات المسرطنة	نظري: الفايروسات السرطانية عملي: التقنيات الجينية واستخلاص الحامض النووي	2	2	١٦
أختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	فايروس الأربو	نظري: الفايروسات المنتقلة بالحشرات عملي: تقنية تفاعلات البلمرة المتعدد	2	2	١٧
أختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة ألقاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	الفايروس المصيب للبكتريا	نظري: العاثيات عملي: أختبات الترسيب للجل المنتشر	2	2	١٨
أختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	أنواع اللقاحات	نظري: اللقاحات الفايروسية وأنواعها عملي: أختبارات قياس التدفق الخلوي للخلايا	2	2	١٩
أختبارات الشفوية	طريقة ألقاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	المضادات الفايروسية	نظري: العلاجات المضادة للفايروسات عملي: اختبار تقنية التفلور	2	2	٢٠
أختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة ألقاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	مقمة علم الفطريات	نظري: مقدمة علم الفطريات الطبية والوبائية عملي: أنواع الفطريات وكيفية تشخيصها	2	2	٢١
أختبارات الشفوية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	تكاثر الفطريات	نظري: الصفات الشكلية وتكاثر الفطريات عملي: أنواع تكاثر الفطريات	2	2	٢٢
أختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	الفطريات السطحية	نظري: الفطريات السطحية التينيا والفطريات السوداء عملي: الاختبارات والصبغات المستخدمة للفطريات	2	2	٢٣
أختبارات الشفوية	طريقة ألقاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	الفطريات الجلدية	نظري: Trychphyton spp, Microsporium spp and Epidermophyton spp عملي: مستمر	2	2	٢٤
أختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة ألقاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	فطريات تحت الجلدية	نظري: Trychphyton spp, Microsporium spp and Epidermophyton spp عملي: الفطريات تحت الجلدية	2	2	٢٥
أختبارات الشفوية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	الفطريات الخيطية	نظري: الإصابة بسبب الفطريات الخيطية اسبرجيلوسسز عملي: أنواع التينيا	2	2	٢٦
أختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة ألقاء المحاضرات	الخمائر	نظري : الإصابة بسبب الفطريات الخمائر andidiasis	2	2	

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	طريقة المناقشة التعليم التعاوني		عملي: مستمر			٢٧
أختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	الفطريات الانتهازية	نظري: الفطريات الانتهازية البنسيليم عملي: مستمر	2	2	٢٨
أختبارات الشفوية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	المضادات الفطرية	نظري: المضادات الفطرية عملي: Histoplasmosis and Paracoccidiomycosis	2	2	٢٩
أختبارات الشفوية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	Systemic mycosis	نظري: Systemic mycosis: Coccidiomycosis and Blastomycosis عملي: العوامل المضادة للفطريات واختبار الحساسية	2	2	٣٠

# جامعة البصرة

13. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
14. مصادر التعلم والتدريس	
Jawetz, R., J.L. Melnick, and E.A. Adelberg,( 2019). Review of Medical	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Review of Medical Microbiology and Immunology. Warren Levinson, 12th .May 2012. Mc Graw-Hill (Lange) .Microbiology, Twenty-Eighth Edition Edition Christopher J. Burrell, ... Frederick A. Murphy, in Fenner and White's Medical Virology (Fifth Edition), 2017	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://hmt.mtu.edu.iq/e-learning">/https://hmt.mtu.edu.iq/e-learning</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 4 )

1. اسم المقرر	الكيمياء السريرية
2. رمز المقرر	0201317
3. الفصل / السنة	2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/04/04
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة الدراسية بالإضافة الى التعليم الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60 نظري + 60 عملي )
7. عدد الوحدات (الكلي)	6
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. سمر ثامر حميد
الايمل	Samar.thamer@albyan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية فيما يخص الكيمياء السريرية
	2أ تعريف الطالب بالأسس النظرية والعملية للفحوص المختبرية في الكيمياء السريرية للأمراض المختلفة
	3أ التأكيد بشكل خاص على فحوص بعض الاعضاء والتي تخص مركبات الكيمياء الحياتية
	4أ ادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية
المهارات	1ب ان يكون الطالب قادرا على اكتساب المعارف والمهارات الاساسية في علم الكيمياء السريرية
	2ب تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي والتحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
	3ب تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه
	4ب اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.
القيم	1ج أن يكون الطالب قادرا على العمل بشكل جماعي، والعمل بشكل منفرد لعمل تحاليل الكيمياء السريرية
	2ج ان يكون الطالب قادرا على استخدام تقنية المعلومات البحث عن المعلومات
	3ج ان يكون الطالب قادرا على التواصل مع الأستاذ والزملاء
	4ج أن يكون الطالب قادرا على الاعتماد على الذات

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة اثناء اللقاء المحاضرات	٤.
٢.	فتح باب للمناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة	٥.
٣.	إتباع استراتيجية التعلم التعاوني	٦.
	استخدام شاشة العرض لإلقاء المحاضرات والسيورة.	
	زيارة المكتبة	
	إرشاد الطالب إلى المواقع الإلكترونية للاستفادة منها	

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ ، ٢	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	توازن الماء	اكتساب المعلومات حول الية توازن الماء في جسم الانسان	الأسئلة الشفوية
٣ ، ٤	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	الاستقلاب المعدني: - الإلكتروليتات: Na، K، Cl، Mg، Ca - العناصر النادرة: الحديد، النحاس، الزنك، المنغنيز، الفلوريد	معرفة استقلاب بعض المعادن	الأسئلة الشفوية
٥ ، ٦	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	غازات الدم: -التوازن الحمضي-القاعدي - درجة الحموضة في الدم المحاليل المنظمة للدم	كيفية توازن الاحماض والقواعد	حل المسائل
٧ ، ٨	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	داء السكري	معرفة أسباب داء السكري وانواعه	الأسئلة الشفوية
٩ ، ١٠ ، ١١	6	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	الكبد: وظائفه ودوره في عملية التمثيل الغذائي - استقلاب البيليروبين - الأملاح الصفراوية وحصوات المرارة - اختبارات وظائف الكبد اضطرابات الكبد:	التعرف على وظائف الكبد والامراض التي تصيبه	الامتحان التحريري

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		<p>(1) اليرقان واليرقان الوليدي (2) مرض الكبد الكحولي (3) التهاب الكبد (4) تليف الكبد (5) أورام الكبد</p>		
الأسئلة الشفوية	التعرف على الكلية ووظائفها والامراض التي تصيبها	<p>الكلية: - الوظائف - اختبارات وظائف الكلى - النبيلة البروتينية - الفشل الكلوي (الحاد: المزمن)</p>	أ، ١، ٢، ٣، ٤، ب، ١، ٢، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ٣، ٤	١٢، ١٣
الأسئلة الشفوية	معرفة أنواع دهون بلازما الدم واختباراتها	اضطراب في استقلاب الدهون الكوليسترول، الدهون الثلاثية، الدهون المفسفرة، البروتين الدهني الاختبارات (ملف الدهون)	أ، ١، ٢، ٣، ٤، ب، ١، ٢، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ٣، ٤	١٤، ١٥
المناقشات	معرفة الامراض التي تصيب القلب ومعلماته	قلب: - الإنزيمات المتأثرة في أمراض القلب والانسداد الرئوي (احتشاء، الذبحة الصدرية، الانسداد الرئوي)	أ، ١، ٢، ٣، ٤، ب، ١، ٢، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ٣، ٤	16، 17
الأسئلة الشفوية والمناقشات	التعرف على وظائف البنكرياس واختباراته	وظيفة البنكرياس، إفرازات، وظيفة، امراضه ملف البنكرياس	أ، ١، ٢، ٣، ٤، ب، ١، ٢، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ٣، ٤	18
الأسئلة الشفوية والمناقشات	التعرف بروتينات بلازما الدم وفائدتها في تشخيص الامراض	أمراض مكونات بروتين المصل	أ، ١، ٢، ٣، ٤، ب، ١، ٢، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ٣، ٤	19
الأسئلة الشفوية والمناقشات	التعرف على معلمات الأورام	علامات الورم	أ، ١، ٢، ٣، ٤، ب، ١، ٢، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ٣، ٤	20، 21، 22
الأسئلة الشفوية والمناقشات	التعرف على بعض الانزيمات المفيدة في تشخيص الامراض	أنماط الإنزيمات المتماثلة لعلم الأمراض	أ، ١، ٢، ٣، ٤، ب، ١، ٢، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ٣، ٤	23، 24، 25
الأسئلة الشفوية والمناقشات	التعرف على الهرمونات وانواعها	الجانب العام للهرمونات تنظيم نقل الغدة الدرقية، الجهاز الهضمي، الهرمونات الستيرويدية، هرمون الغدة الدرقية، هرمون الغدة الكظرية الهرمونات الجنسية	أ، ١، ٢، ٣، ٤، ب، ١، ٢، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ٣، ٤	26-30



# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢، ١	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	تقدير مصمل Na، K، Li، Ca باستخدام: المضوء اللهب الكهروضوئي القطب الانتقائي للأيون	اكتساب المعلومات حول الية توازن الماء في جسم الانسان وتحليل الايونات	الأسئلة الشفوية
٤، ٣	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	التقدير الكيميائي للمصل Ca، Fe	معرفة حساب تركيز الحديد والكاليسيوم	اجراء التجارب العملية
٦، ٥	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	تقدير غازات الدم وتحديد درجة حموضة الدم: - استخدام وصيانة جهاز تحليل غازات الدم - التعامل الصحيح مع عينات الدم لتحليل الغازات	كيفية توازن الاحماض والقواعد	اجراء التجارب العملية
٨، ٧	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	تقدير الهيموجلوبين السكري HbA1c	معرفة أسباب داء السكري وانواعه	اجراء التجارب العملية
١، ١٠، ٩	6	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	اختبارات وظائف الكبد (LFT): ناقلة أمين الألانين (ALT) ناقلة أمين الأسبارتات (AST) الفسفاتيز القلوي (ALP) - γ-جلوتاميل ترانسفيراز (GGT) - البيليروبين: الكلي، المباشر وغير المباشر	التعرف على وظائف الكبد والامراض التي تصيبه	اجراء التجارب العملية
١٣، ١٢	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	اختبارات وظائف الكلى: - تقدير نسبة اليوريا في الدم - تقدير الكرياتينين في الدم	التعرف على الكلية وظائفها والامراض التي تصيبها	اجراء التجارب العملية
١٥، ١٤	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	الاختبارات (ملف الدهون)	معرفة أنواع دهون بلازما الدم واختباراتها	اجراء التجارب العملية
17، 16	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	تقدير إنزيمات القلب	معرفة الامراض التي تصيب القلب ومعلماته	اجراء التجارب العملية
18	2	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	اختبارات وظائف البنكرياس	التعرف على وظائف البنكرياس واختباراته	اجراء التجارب العملية
19	2	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	فصل بروتينات البلازما باستخدام بروتين عالي الدقة	التعرف بروتينات بلازما الدم وفائدتها في تشخيص الامراض	اجراء التجارب العملية

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		الرحلان الكهربائي (العينات العادية وغير الطبيعية)			
اجراء التجارب العملية	التعرف على معلمات الأورام	اختبارات علامات الورم	أ، ١، ٢، ٣، ٤، ب، ١، ٢، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ٣، ٤	6	20، 21، 2
اجراء التجارب العملية	التعرف على بعض الانزيمات المفيدة في تشخيص الامراض	أنماط الإنزيمات المتماثلة في علم الأمراض T, Aldolase, CK, LDH, LP, A.la T . ASP .T AS Acp ,A	أ، ١، ٢، ٣، ٤، ب، ١، ٢، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ٣، ٤	6	23، 24، 5
اجراء التجارب العملية	التعرف على الهرمونات وانواعها	الجانب العام للهرمونات تنظيم نقل الغدة الدرقية، الجهاز الهضمي، الهرمونات الستيرويدية، هرمون الغدة الدرقية، هرمون الغدة الكظرية الهرمونات الجنسية	ب، ١، ٢، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ٣، ٤	4	30-26

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Katherine J. Denniston, Danaè R. Quirk, Joseph J. Toppin Robert L. Caret - General, Organic, and Biochemistry-McGra Hill(2023)	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Spencer L. Seager, Michael R. Slabaugh, Maren S. Hansen Chemistry for Today_ General, Organic, and Biochemist Cengage Learning(2021)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 5 )

الوراثة البشرية	1. اسم المقرر	
0201318	2. رمز المقرر	
2024/2023	3. الفصل / السنة	
2024/3/29	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
نظري + عملي	5. أشكال الحضور المتاحة	
60 (نظري) + 60 (عملي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7	7. عدد الوحدات (الكلي)	
ا.م.د. رياض عبد الحسين دلول	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
Riad.delool@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
معرفة انظمة التوارث	1أ	المعرفة
دراسة تأثير الطفرات على الصفات الوراثية	2أ	
التغيرات الكروموسومية و تأثيراتها	3أ	
التغيرات البيئية و علاقتها بالصفات الوراثية	4أ	
التعرف على تأثير الطفرات الجينية	1ب	المهارات
التعرف على الصفات الوراثية و الصفات المكتسبة	2ب	
التعرف على توارث الامراض الوراثية	3ب	
التعرف على الصفات التي لها علاقة بجنس الكائن الحي	4ب	
محاولة التفريق بين الدراسات العلمية و العوامل الاجتماعية	1ج	القيم
احترام التقاليد الدينية و الاعراف الاجتماعية في الدراسات الوراثية	2ج	
محاولة ايضاح كيفية انتقال التغيرات الوراثية بين الاجيال	3ج	
دراسات معمقة ل(شجرة العائلة) و كيفية انتقال الصفات الوراثية	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاكثار من البعثات العلمية قصيرة المدى	4.	1. محاولة التطبيق العملي للدراسات النظرية
الاكثار من الاختبارات لتطوير مستوى الطلبة	5.	2. تطوير المناهج الدراسية باستمرار
التفاعل المستمر مع الجامعات الاخرى لاستنباط اوجه الاختلافات في طرق التعليم	6.	3. الاطلاع المستمر على الانظمة الدراسية العالمية

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الانقسامات الخلوية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	انواع الصفات (وراثية و مكتسبة)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٣	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	انواع الصفات (وراثية و مكتسبة)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٤	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	انواع الصفات (وراثية و مكتسبة)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٥	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الامراض الوراثية و محاولة الايضاح العملي	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٦	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الامراض الوراثية و محاولة الايضاح العملي	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٧	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الامراض الوراثية و محاولة الايضاح العملي	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٨	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	السيادة و التنحي و طرق اخرى للتوارث	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٩	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	السيادة و التنحي و طرق اخرى للتوارث	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٠	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	السيادة و التنحي و طرق اخرى للتوارث	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١١	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التوارث المرتبط بالجنس مع الامثلة و الايضاحات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التوارث المرتبط بالجنس مع الامثلة و الايضاحات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٣	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التوارث المرتبط بالجنس مع الامثلة و الايضاحات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٤	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التوارث المرتبط بالجنس مع الامثلة و الايضاحات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة



# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اساسيات علم الوراثة
المراجع الرئيسية ( المصادر )	المراجع العلمية العالمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	المجلات العلمية المتخصصة و التقارير العلمية المنشورة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المراجع العلمية على الانترنت مثل موقع (human genetics)

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 6 )

1. اسم المقرر	علم المناعة
2. رمز المقرر	0201319
3. الفصل / السنة	2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	6 \ نيسان \ 2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حظوري - وجه لوجه
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60 نظري + 60 عملي )
7. عدد الوحدات (الكلي)	6
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م حيدر احمد كاظم
الايمل	Hayder.a@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١ أ المعرفة والفهم
	٢ أ اكتساب الخبرة في إجراء الاختبارات المناعية
	٣ أ اكتساب الخبرة في عمل المعدات الحديثة
	٤ أ التعامل مع مختلف التحاليل المخبرية المتقدمة
المهارات	١ ب مهارات خاصة بالموضوع
	٢ ب التدريب على استخدام المعدات
	٣ ب إعداد التقارير
	٤ ب عمل بحثي
القيم	١ ج تنمية قدرة الطالب على العمل مع الأجهزة
	٢ ج تنمية قدرة الطالب على استخدام الأجهزة والتقنيات المخبرية الحديثة
	٣ ج تنمية قدرة الطالب على الحوار والنقاش
	٤ ج تنمية قدرة الطالب على البحث
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ . المناقشة	٤ . الزيارات الميدانية للمختبرات التعليمية
٢ . الامتحانات اليومية	٥ .
٣ . توجيه الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة العلمية	٦ .



# جامعة البتة

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	4	مقدمة، مكونات الخلية	Immunology: definition and classification of the divisions of immunity, natural and acquired immunity, factors and defenses of natural	عملي و نظري	حظوري
٢	4	الالتهاب والإصلاح والتمسخ	tissues and lymphocytes, their origin, receptors and stages of Primary and secondary .maturation .lymphoid organs	عملي و نظري	حظوري
٣	4	التهاب حاد	mononuclear cells monocytes , phagocytic cellsPhagocytosisOrigin, maturation, receptors, types and antigen presenting cellsAPC Inflammation,	عملي و نظري	حظوري
٤	4	التهاب مزمن	the immune response: primary and secondary, their characteristics and the differences between them, regulation of the immune response	عملي و نظري	حظوري
٥	4	الإصلاح والشفاء والتجديد	Retrograde,changes, Degeneration	عملي و نظري	حظوري
٦	4	رجعية، تغيرات، التمسح	Atrophy Necrosis,cloudy swelling	عملي و نظري	حظوري
٧	4	نخر الضمور، تورم غانم	Gangrene	عملي و نظري	حظوري
٨	4	الغرغرينا	Criteria usedforcytopathological diagnosis of cancer	عملي و نظري	حظوري
٩	4	المعايير المستخدمة للتشخيص المرضي للسرطان	Changes in the cytoplasm in malignancy Changes in the nucleus in malignancy	عملي و نظري	حظوري
١٠	4	التغيرات في السيتوبلازم في الأورام الخبيثة	general in malignancy Changes in cell as a	عملي و نظري	حظوري
١١	4	التغيرات في النواة في الورم الخبيث	Numenclature of tumors	عملي و نظري	حظوري
١٢	4	التغيرات في الخلية باعتبارها عامة في الأورام الخبيثة	Classification of tumors	عملي و نظري	حظوري
١٣	4	تسميات الأورام	Fixation & Fixatives Theoretical aspects of Fixation Most common fixatives in common use	عملي و نظري	حظوري
١٤	4	تصنيف الأورام	Fixation for special substances Specializes Techniques for individual tissue & fixation	عملي و نظري	حظوري
١٥	4	التثبيت والمثبتات		عملي و نظري	حظوري

# جامعة البتة

		Arte fact			
حظوري	عملي و نظري	Tissue processting Fixation ,dehydration ,clearing ,embedding	الجوانب النظرية للتثبيت	4	١٦
حظوري	عملي و نظري	Factors influencing rate of impregnation Agitation ,heat, viscosity, ultrasonies, vacuum	المثبتات الأكثر شيوعا في الاستخدام الشائع	4	١٧
حظوري	عملي و نظري	Microtomyandparaffin section	التثبيت لمواد خاصة	4	١٨
حظوري	عملي و نظري	Staining of tissuesections Hematoxylin ,eosin ,connective tissue ,stains	متخصص في تقنيات الأنسجة الفردية وتثبيتها	4	١٩
حظوري	عملي و نظري	Special stains for proteine ,carbohydrates,lipid ,mucosubstan ce,pigments minerals ,apud cell and microorganisms	حقيقة آرتي	4	٢٠
حظوري	عملي و نظري	Preparationof bone sections	معالجة الأنسجة	4	٢١
حظوري	عملي و نظري	Demonstration of cytoplasmic granules organells and social tissue	التثبيت، الجفاف، المقاصة، التضمين	4	٢٢
حظوري	عملي و نظري	Neuropathological tech niques	العوامل المؤثرة على معدل التشريب	4	٢٣
حظوري	عملي و نظري	Enzyme histochemistry and aplicaton	التحريض، الحرارة، اللزوجة، الموجات فوق الصوت الفراغ	4	٢٤
حظوري	عملي و نظري	Immunohistochemistry and application	قسم الميكروتومي والبارافين	4	٢٥
حظوري	عملي و نظري	Resin embedding media	تلطيخ أقسام الأنسجة	4	٢٦
حظوري	عملي و نظري	Electron microscopy –techniques	الهيماتوكسيلين، الأيوزين، التسيج الضام، البقع	4	٢٧
حظوري	عملي و نظري	Electron microscopy –Diagnostic uses	ملونات خاصة للبروتين والكربوهيدرات والدهون والمواد المخاطية والأصبغ المعدنية وخلايا بود والكاننات الحية الدقيقة	4	٢٨
حظوري	عملي و نظري		تحضير أقسام العظام	4	٢٩
حظوري	عملي و نظري		عرض للحبيبات السيتوبلازمية والعضيات والأنسجة الخاصة	4	٣٠

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

Kuby IMMUNOLOGY. Sixth Edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Kuby IMMUNOLOGY. Sixth Edition	المراجع الرئيسية ( المصادر )
محاضرات، دراسات ميدانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Ncbi Research gate	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 7 )

1. اسم المقرر	مادة التقنيات المختبرية – نظري/ عملي
2. رمز المقرر	0201320
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\3\29
5. أشكال الحضور المتاحة	أشكال الحضور المتاحة حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60 نظري + 60 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	6
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د محمود حميد مجيد
الايمل	Mahmood.h@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تعريف ومقدمة عن اهم التقنيات المختبرية
	٢أ التعرف على اهم الامراض واكثر الامراض تداولاً في المختبرات
	٣أ فهم الية تطور امراض الـ هاز البوو و الـ هاز الـ ضمي وفحوصات السائل الـ نوي
المهارات	٤أ التطبيق العملي لطرق التشخيص على الاجهزة الحديثة
	١ب يتعلم الطالب مهارة سحب الدم واحذ عينة الادرار والسوائل الجسمية الأخرى وكيفية حفظ العينة ونقلها الى المختبر
	٢ب يتعلم الطالب مهارة اجراء الفحوصات المناعية وبقية التقنيات المختبرية لغرض التشخيص السريري مثل ASO ,GUE,GSE وغيرها من الفحوصات
	٣ب يكتسب الطالب مهارة تشغيل جهاز الاليزا وبرمجة جهاز VIDAS & MINIVIDAS والتعامل مع الكتات الجاهزه لغرض اجراء الفحوصات السريعة.
القيم	٤ب تطبيق معايير التشخيص ومقارنة أنواعها والتعلم على أحدث أجهزة التشخيص
	١ج التعرف على مادة التقنيات المختبرية
	٢ج التعرف على اهم الاضطرابات والمشاكل المرافقة للجهاز الهضمي والجهاز البولي و السائل المنوي في الانسان
	٣ج فهم امراض الجهاز المناعي والامراض الاخرى وانواعها ومسبباتها وطرق تشخيصها وعلاجها مثل فحص الانتشار المناعي المنفرد و تأثير المتمم وتقدير كميات الغلوبولين المناعية وبقية مكونات السوائل الجسمية ومصل الدم والسوائل الجسمية الأخرى.
٤ج تحليل النتائج من خلال مقارنة نتيجة الشخص السليم	

# جامعة البتة

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات	.١	QUIZ	.٤
استخدام DATASHOW	.٢	المحاضرات النظرية والعملية	.٥
اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة	.٣	الامتحانات الفصلية	.٦

# جامعة البتة

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ع2 + ن2	يتعرف الطالب على الموضوع	Microbiology	نظري	Quiz + حضور
2	ع2 + ن2	يفهم الطالب الموضوع	Introduction	نظري	Quiz + حضور
3	ع2 + ن2	يفهم الطالب الموضوع	Safety and principles of sterilization.	نظري	Quiz + حضور
5-4	ع2 + ن2	يفهم الطالب الموضوع	Collection, Transport, Examination & reporting of specimens	نظري	Quiz + حضور
7-6	ع2 + ن2	يفهم الطالب الموضوع	Culturing of organisms	نظري	Quiz + حضور
9-8	ع2 + ن2	يفهم الطالب الموضوع	Conventional microbiological techniques	نظري	Quiz + حضور
12-11-10	ع2 + ن2	يفهم الطالب الموضوع	Biochemical testing of microorganisms	نظري	Quiz + حضور
13	ع2 + ن2	يفهم الطالب الموضوع	Serological diagnostic techniques	نظري	Quiz + حضور
14	ع2 + ن2	يفهم الطالب الموضوع	diagnostic techniques	نظري	Quiz + حضور
15	ع2 + ن2	يفهم الطالب الموضوع	Molecular diagnostic techniques	نظري	Quiz + حضور
16	ع2 + ن2	يفهم الطالب الموضوع	Cell and tissue culture	نظري	Quiz + حضور
18-17	ع2 + ن2	يفهم الطالب الموضوع	Molecular diagnostic techniques	نظري	Quiz + حضور
19	ع2 + ن2	يفهم الطالب الموضوع	Biochemistry	نظري	Quiz + حضور
22-21-20	ع2 + ن2	يفهم الطالب الموضوع	Cell homogenisation and fractionation	نظري	Quiz + حضور
25-24-23	ع2 + ن2	يفهم الطالب الموضوع	Separation techniques	نظري	Quiz + حضور
28-27-26	ع2 + ن2	يفهم الطالب الموضوع	Enzyme kinetic	نظري	Quiz + حضور
30-29	ع2 + ن2	يفهم الطالب الموضوع	Monitoring techniques	نظري	Quiz + حضور

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

Diagnostic Criteria in generals practical's laboratory techniques	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Stevens practical's immunology and serology : a laboratory perspective / Christine Dorresteyn Stevens. — 3rd ed. Mary Louise Turgeon. 2014.IMMUNOLOGY & SEROLOGY IN LABORATORY MEDICINE 4th ed.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Journal of medical laboratory technology in general objective.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="http://www.healthline.com/health/ practiacals">http://www.healthline.com/health/ practiacals</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 8 )

تطبيقات الحاسوب	1. اسم المقرر	
0201321	2. رمز المقرر	
سنوي	3. الفصل / السنة	
2024\3\29	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضور	5. أشكال الحضور المتاحة	
(60 نظري + 60 عملي )	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
4	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.د محمود حميد مجيد	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
Mahmood.h@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
يتعرف الطالب على برنامج الاكسل-	1أ	المعرفة
يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع الوظائف التي يثيرها هذا البرنامج-	2أ	
يتعرف الطالب على اهم العمليات الحسابية التي يمكن تطبيقها بي هذا البرنامج-	3أ	
يتعرف الطالب على كيفية نسخ البيانات من خلايا متعددة وخيارات اللصق المتاحة	4أ	
يكتسب الطالب مهارة بي التعامل مع اهم الوظائف التي يوفرها برنامج الاكسل- .	1ب	المهارات
يكتسب الطالب مهارة بي التحكم بي عرض الخلايا و تغيير نمطها وتنسيقها من خلال ادوات-	2ب	
يكتسب الطالب مهارة بي التحليل الوصفي للبيانات باستخدام برنامج spss -	3ب	
يكتسب الطالب مهارة بي استخدام الدوال الجاهزة التي يوفرها برنامج الاكسل لتنفيذ عمليات-	4ب	
التعرف على كيفية فتح برامج الحاسبة والتعامل مع الملفات من خزن وفتح وتحرير وقفل البيانات	1ج	القيم
التعرف على كيفية استخدام برامج الاوفس Excel & power point التعرف على كيفية استخ البرنامج الاحصائي الشهير SPSS	2ج	
التعرف على كيفية فتح برامج الحاسبة والتعامل مع الملفات من خزن وفتح وتحرير وقفل البيانات	3ج	
اهم العناصر الرئيسية لجهاز الحاسوب و كيفية التعامل معها	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		



# جامعة البتة

امتحانات قصيرة quizzes امتحانات فصلية و سنوية	.٤	عن طريق المحاضرة ووسائل الايضاح واعطاء الواجبات الالكترونية والتفاعل داخل المنصة الالكترونية	.١
تطبيق وتنفيذ ومن ثم تقييم التنفيذ	.٥	المحاضرات النظرية والعملية	.٢
امتحانات قصيرة quizzes امتحانات فصلية و سنوية	.٦	تطبيق المادة النظرية بشكل عملي الالكتروني عن طريق استخدام Google sheet	.٣

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15-1	45	برنامج Excel	<p>برنامج Excel التعرف على مفهوم البرنامج, فوائده, مواصفاته وميزاته وطرق تشغيله</p> <p>- التعرف على الشاشة الرئيسية ومكوناتها واحتوائها على مختلف القوائم والادوات الفعالة</p> <p>- مفهوم الخلية, انواع البيانات الاساسية وكيفية ادخالها</p> <p>- كيفية حفظ العمل work sheet او work book, اغلق البرنامج, اغلق الملف.</p> <p>- فتح الملف المحفوظ, ادخال البيانات واجراء العمليات الحسابية, التعرف على كيفية ضبط او تنسيق البيانات وهيكلتها ضمن الخلية الواحدة او مجموعة الخلايا.</p> <p>- التعرف على طرق جمع البيانات او مجموعة الخلايا بصورها المختلفة وكذلك كيفية فرز البيانات</p> <p>- استخدام بعض الدوال التي يوفرها البرنامج مثل max, min, sum, ave, sqrt, count وغيرها من الدوال الاحصائية المفيدة ذات العلاقة.</p> <p>- التعرف الى عملية التنقيح editing التي يوفرها البرنامج, كيفية نسخ البيانات او نقل البيانات والتعرف على مفهوم نسخ العمليات الحسابية وكذلك مفهوم الخلايا النسبية (relative) والخلايا المطلقة (absolute).</p> <p>- التحكم في عرض الخلية: بتغيير نمطها ونسقها من خلال استخدام ادوات التنسيق .</p> <p>- التعامل مع المخططات وكيفية تحويل البيانات الرقمية والنصية الى مخططات بمختلف انواعها من خلال ساحر المخططات ( chat wizard ) والتعرف على كيفية اجراء التعديلات والتنقيحات التي يوفرها البرنامج.</p> <p>- التعرف على كيفية اضافة او حذف الصفوف او الاعمدة في صفحة العمل وكيفية طباعة البيانات الرقمية او المخططات.</p>	المحاضرة و الايضاً	الامتحان القصير
25-16	30	برنامج ssps	<p>البرنامج الاحصائي ssps مفهوم البرنامج, تشغيله, خطوات تحليل البيانات</p> <p>- التعرف على مكونات الشاشة الرئيسية, ادخال البيانات, حفظ واسترجاع البيانات, انواع البيانات (مباشرة او محتسبة)</p>	المحاضرة و الايضاً	الامتحان القصير

# جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

		<p>-فرز وتبديل البيانات ,تحديد الاجراء الاحصائي وذلك من خلال المواضيع الاحصائية التي يتطرق لها الطالب في دروس الاحصاء</p> <p>-كيفية ادراج متغير او حالة , دمج الملفات ,التحليل descriptive (analytical) الاحصاء الوصفي التعرف على الملخص الاحصائي للبيانات المعطاة والاستفادة من المعطيات التي يوفرها في استكشاف البيانات او التقارير الخاصة بالاعمدة او الصفوف</p> <p>-اجراء مقارنة المتوسطات ,المقارنة بين المتغيرات او regression</p> <p>-اجراء بعض الاختبارات اللامعلمية non (parametric test ) مثل ( chi square ) ( quality )</p> <p>-تطبيقات لوحات السيطرة النوعية ( control ).</p> <p>-التعامل مع المخططات البيانية (charts) مثل line ,histogram ,pie chart ,bar chart , scatter diagram graph وغيرها .....</p> <p>-التعامل مع الاوامر Summarize (cross tabs).custom tables (basic tables )ANOVA models (one – way).non parametric methods (one sample two sample independent. two samples related .several samples independent .several sample related).</p>			
الامتحان القصير	المحاضرة و الايضاً	<p>برنامج power point :مفهوم البرنامج وفوائده تشغيله ,مكونات الشاشة الرئيسية مفهوم العروض (presentation) وفوائدها.</p> <p>- بناء عرض تقديمي جديد من خلال القوالب التي يوفرها البرنامج او التعامل بشكل مباشر خزن العرض التقديمي اجراء العرض ,اجراء التعديل وحفظ التغييرات.</p> <p>-التخطيط الى بناء العرض التقديمي ,ادخال شريحة جديدة سواء كان فيها نص text او صورة ادخال الملاحظات ادخال العناوين الرئيسية - ( headers ) او ( footers ) للشريحة</p> <p>-تعلم كيفية اضافة الرسوم من خلال ادوات الرسم المتوفرة ,تعديل النص و التحكم بهيئته تصفيفه وتغيير خطه التحكم بالالوان و الارضية الخاصة بالشريحة</p>	برنامج power point	15	30-25

# جامعة البتة

		<p>-اضافة clip chart وطرق التحكم بها كالتكبير والتصغير او التقطيع ,اضافة الصور الطبيعية وادوات التحكم بها ,اضافة المخططات من برنامج اكسل او صفحة بيانات من قواعد بيانات</p> <p>-التعامل مع اوامر العرض المختلفة كالتوقيت الانتقال بين شريحة واخرى واساليبها ,اساليب الحركة animation ووضع المؤثرات الصوتية للشرائح</p>		
--	--	--	--	--

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب مقرر اعتماد حضور المحاضرات اخذ الملاحظات و المصورات و المحاضرات المعدة لذلك	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- John Walkenbach," Microsoft Excel 2016 BIBLE", John Wily & sons, 2015. 2- Curtis Fry, " Microsoft Excel 2016 step by step", Microsoft press,	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://courses.corporatefinanceinstitute.com/courses/free-excel-crash-course-for-finance?gclid=CjwKCAjwndCKBhAkEiwAgSDKQVbWDMZ3L4p6byNsvx9SXq00QovfoXfkBQdC9FkdOQOdV7pn3FdRIBoCufwQAvD_BwE">https://courses.corporatefinanceinstitute.com/courses/free-excel-crash-course-for-finance?gclid=CjwKCAjwndCKBhAkEiwAgSDKQVbWDMZ3L4p6byNsvx9SXq00QovfoXfkBQdC9FkdOQOdV7pn3FdRIBoCufwQAvD_BwE</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( ١ )

1. اسم المقرر	المناعة السريري
2. رمز المقرر	0201423
3. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني   المرحلة الرابعة   2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	6   نيسان   2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حظوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 60 نظري + 60 عملي )
7. عدد الوحدات (الكلي)	8
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م حيدر احمد كاظم
الايمل	Hayder.a@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١ أ المعرفة والفهم
	٢ أ اكتساب الخبرة في إجراء الاختبارات المناعية
	٣ أ اكتساب الخبرة في عمل المعدات الحديثة
	٤ أ التعامل مع مختلف التحاليل المخبرية المتقدمة
المهارات	١ ب مهارات خاصة بالموضوع
	٢ ب التدريب على استخدام المعدات
	٣ ب إعداد التقارير
	٤ ب عمل بحثي
القيم	١ ج تنمية قدرة الطالب على العمل مع الأجهزة
	٢ ج تنمية قدرة الطالب على استخدام الأجهزة والتقنيات المخبرية الحديثة
	٣ ج تنمية قدرة الطالب على الحوار والنقاش
	٤ ج تنمية قدرة الطالب على البحث
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ . المناقشة	٤ . الزيارات الميدانية للمختبرات التعليمية
٢ . الامتحانات اليومية	٥ .
٣ . توجيه الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة العلمية	٦ .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ع2+ن2	أمراض المناعة الذاتية. التهاب المفاصل الروماتويدي	التهاب المفصل الروماتويدي	عملي و نظري	حظوري
٢	ع2+ن2		الذئبة الحمامية الجهازية	عملي و نظري	حظوري
٣	ع2+ن2	الذئبة الحمامية أسبابها ونشأتها وعلاجها	التهاب الفقرات التصليبي	عملي و نظري	حظوري
٤	ع2+ن2	تعرف على التهاب الفقار	متلازمة سجوجرن	عملي و نظري	حظوري
٥	ع2+ن2	متلازمة سجوجرن	الاعتلال المعوي الحساس للجلوتين	عملي و نظري	حظوري
٦	ع2+ن2	حساسية الخبز	فقر الدم الخبيث	عملي و نظري	حظوري
٧	ع2+ن2	فقر دم	السكري	عملي و نظري	حظوري
٨	ع2+ن2	السكري	الخلايا الليمفاوية التائية بوساطة الإصابة الكلوية	عملي و نظري	حظوري
٩	ع2+ن2	الخلايا الليمفاوية التائية	التهاب القولون التقرحي	عملي و نظري	حظوري
١٠	ع2+ن2	التهاب القولون التقرحي	مرض كرون	عملي و نظري	حظوري
١١	ع2+ن2	مرض كرون الأنسجة اللمفاوية المرتبطة بالغشاء المخاطي	سرطان الغدد الليمفاوية المرتبطة بالغشاء المخاطي والأمراض المرتبطة بالبكتيريا الحلزونية البوابية	عملي و نظري	حظوري
١٢	ع2+ن2			عملي و نظري	حظوري
١٣	ع2+ن2			عملي و نظري	حظوري
١٤	ع2+ن2			عملي و نظري	حظوري
١٥	ع2+ن2			عملي و نظري	حظوري
١٦	ع2+ن2	أمراض التهاب الكبد المناعي الذاتي	التهاب الكبد المناعي الذاتي	عملي و نظري	حظوري
١٧	ع2+ن2			عملي و نظري	حظوري
١٨	ع2+ن2			عملي و نظري	حظوري
١٩	ع2+ن2			عملي و نظري	حظوري
٢٠	ع2+ن2	الالتهاب الرئوي البيوزيني	الالتهاب الرئوي البيوزيني	عملي و نظري	حظوري
٢١	ع2+ن2			عملي و نظري	حظوري
٢٢	ع2+ن2	أمراض الربو وفرط الحساسية	أمراض الربو وفرط الحساسية	عملي و نظري	حظوري
٢٣	ع2+ن2			عملي و نظري	حظوري
٢٤	ع2+ن2			عملي و نظري	حظوري
٢٥	ع2+ن2			عملي و نظري	حظوري

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

حضورى	عملي و نظري	أمراض الغدد الصماء المناعية وأمراض الغدة الدرقية والعقم المناعي	النشاط المناعي للغدة الدرقية	ع2+ن2	٢٦
حضورى	عملي و نظري			ع2+ن2	٢٧
حضورى	عملي و نظري			ع2+ن2	٢٨
حضورى	عملي و نظري	أمراض الغدة الدرقية المناعية		ع2+ن2	٢٩
حضورى	عملي و نظري			ع2+ن2	٣٠



# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

Kuby IMMUNOLOGY. Sixth Edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Kuby IMMUNOLOGY. Sixth Edition	المراجع الرئيسية ( المصادر )
محاضرات، دراسات ميدانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Ncbi Research gate	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 2 )

البكتريا التشخيصية	1. اسم المقرر	
0201316	2. رمز المقرر	
سنوي 2024-2023	3. الفصل / السنة	
2024/4/1	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
محاضرات (نظري+عملي)	5. أشكال الحضور المتاحة	
(60 نظري + 60 عملي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
8	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.د. غفران حمودي عبد	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
Ghufran.h@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
تعريف الطالب بالبكتريا الطبيه والامراض التي تسببها	1أ	
	2أ	
	3أ	
	4أ	
كيفية تشخيص ومعالجة العدوى البكتيرية التي تصيب الانسان والحيوان	1ب	
	2ب	
	3ب	
	4ب	
أن يكون الطالب على معرفة تامة بالأمراض المعدية التي تسببها البكتريا وكيفية التعامل معها	1ج	
	2ج	
	3ج	
	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
عرض الشاشة الالكترونية	4.	1. التعليم الفكري او الذهني
منصات التعليم الالكتروني	5.	2. التعليم المشترك التعاوني
	6.	3. التعليم المدمج

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات النظرية	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ع2+ن2	مقدمة للأحياء المجهرية التشخيصية	فسفة الاحياء المجهرية التشخيصية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	ع2+ن2	General safety considerations Biohazards and practices specific to microbiology in general	مبادئ السلامة العامة	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٣	ع2+ن2	إدارة المختبرات للأحياء المجهرية	إدارة المختبرات للأحياء المجهرية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	ع2+ن2	لقاء وتجميع ونقل العينات المختبرية الى المختبر	انتقاء, النقل العينات المختبرية للفحص	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٥	ع2+ن2	-Optical methods for laboratory diagnosis of infectious diseases	طرق المختبرية لتشخيص الامراض المعدية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	ع2+ن2	Preparation and characteristics of certain frequently used media	طرق التحضير للوسط الزرعي	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	طرق الاحياء المجهرية لمعرفة المسبب	Microbiologic al methods for identification of microorganisms	ع2+ن2	٧
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الطرق البيوكيميائية السريعة	Rapid biochemical tests	ع2+ن2	٨
الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	الطرق الغير التقليدية لمعرفة المسبب	Nontraditional methods for identification of pathogens and their products	ع2+ن2	٩
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	اختبار الحساسية للمضادات الحيوية	Antibiotic susceptibility tests	ع2+ن2	١٠
الاختبارات الشفوية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	الطرق للكشف عن العامل المسبب للامراضية المعدية	Methods for identification of etiological agents of infectious disease	ع2+ن2	١١
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	Enterobacteriaceae	Enterobacteriaceae -Pseudomonas Other bacteria	ع2+ن2	١٢
الاختبارات الشفوية	طريقة ألقاء ومناقشة	تشخيص العدوى المنتقلة عن طريق الدم	Diagnosis by organ system Blood stream infections	ع2+ن2	١٣
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	يستكمل	يستكمل	ع2+ن2	١٤
الاختبارات التحرييرية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	التهاب السحايا	Meningitis and other infection of the central nervous system	ع2+ن2	١٥
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	يستكمل	يستكمل	ع2+ن2	١٦

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	التعليم التعاوني				
الاختبارات التحريرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	التهاب الدماغ	عدوى الجهاز العصب المركزي	ع2+ن2	١٧
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	عدوى الجهاز التنفسي	عدوى الجهاز التنفسي: الوصف التشريحي الوظائف الامراضية	ع2+ن2	١٨
الاختبارات التحريرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	عدوى الجهاز البولي-	عدوى الجهاز البولي: الوصف التشريحي والوظائف والامراضية	ع2+ن2	١٩
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	يستكمل	يستكمل	ع2+ن2	٢٠
الاختبارات التحريرية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	عدوى الجهاز التناسلي	عدوى الجهاز التناسلي: الوصف التشريحي الوظائف والاعضاء	ع2+ن2	٢١
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	عدوى الجهاز التناسلي	عدوى الجهاز التناسلي	ع2+ن2	٢٢
الاختبارات التحريرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	عدوى القناة الهضمية	عدوى القناة الهضمية	ع2+ن2	٢٣
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	يستكمل	يستكمل	ع2+ن2	٢٤
الاختبارات الشفوية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة وعرض المحاضرة على شكل مجاميع	عدوى الاذن والعين والجيوب التنفسية	عدوى الاذن والعين والجيوب التنفسية	ع2+ن2	٢٥
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة وعرض المحاضرة على شكل مجاميع	يستكمل	يستكمل	ع2+ن2	٢٦

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

أختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	العدوى والأمراض الجلدي	عدوى الجلد وتحت الجلد والادمة	ع2+ن2	٢٧
أختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	العينات المأخوذة من سوائل الجسم	سائل الجسم النقي ونخاع العظم	ع2+ن2	٢٨
أختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	الطرق المختبرية	الطرق المختبرية للأمراض الطفيلية والفايروسية	ع2+ن2	٢٩
أختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	الطرق المختبرية للأحياء المجهرية بأنواعها	الطرق المختبرية للأمراض الفطرية	ع2+ن2	٣٠

# جامعة البصرة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

Jawetz, R., J.L. Melnick, and E.A. Adelberg,( 2019). Review of Medical	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Review of Medical Microbiology and Immunology. Warren Levinson, 12th .May 2012. Mc Graw-Hill (Lange) .Microbiology, Twenty-Eighth Edition Edition Christopher J. Burrell, ... Frederick A. Murphy, in Fenner and White's Medical Virology (Fifth Edition), 2017	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://hmt.mtu.edu.iq/e-learning">/https://hmt.mtu.edu.iq/e-learning</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَانِ

## وصف المقرر ( 3 )

1. اسم المقرر	الكيمياء السريرية
2. رمز المقرر	0201425
3. الفصل / السنة	2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/04/04
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة الدراسية بالإضافة الى التعليم الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 60 نظري + 60 عملي )
7. عدد الوحدات (الكلي)	6
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. سمر ثامر حميد
الايمل	Samar.thamer@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1 أ مقرر الكيمياء السريرية المتقدمة يهتم بإجراءات الأمن والسلامة داخل المختبر وكيفية التعامل مع المواد الخطرة
	2 أ التعرف على قوانين الجودة المختبرية
	3 أ التأكيد بشكل خاص على فحوص بعض الاعضاء والتي تخص مركبات الكيمياء الحياتية
	4 أ ادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية
المهارات	1 ب ان يكون الطالب قادرا على اكتساب المعارف والمهارات الاساسية في علم الكيمياء السريرية
	2 ب تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي والتحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
	3 ب تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه
	4 ب اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.
الق	1 ج أن يكون الطالب قادرا على العمل بشكل جماعي، والعمل بشكل منفرد لعمل تحاليل الكيمياء السريرية



# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

ج ٢	ان يكون الطالب قادرا على استخدام تقنية المعلومات البحث عن المعلومات
ج ٣	ان يكون الطالب قادرا على التواصل مع الأستاذ والزملاء
ج ٤	أن يكون الطالب قادرا على الاعتماد على الذات
<b>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
١.	توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة اثناء اللقاء المحاضرات
٢.	فتح باب للمناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة
٣.	إتباع استراتيجية التعلم التعاوني
٤.	استخدام شاشة العرض لإلقاء المحاضرات والسبورة.
٥.	زيارة المكتبة
٦.	إرشاد الطالب إلى المواقع الإلكترونية للاستفادة منها

## المفردات النظرية والعملية

<b>11. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 و 2	4	أ١، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	سلامة المختبر: 1- التوعية بسلامة الأشخاص ومعدات السلامة. 2- السلامة الكيميائية. 3- السلامة البيولوجية. 4- السلامة من الحرائق والسيطرة على الأخطار الأخرى. 5- التخلص من المواد الخطرة.	اكتساب المعلومات حول السلامة المهنية	الأسئلة الشفوية
3	4	أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	طلب نتائج المختبر تصنيف بطاقة الطلب في التفسير المختبري للاختبار الانتقائي واختبار الفحص	معرفة النموذج المثالي لطلب الفحوصات المختبرية ونموذج النتائج	الأسئلة الشفوية
4	4	أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	1- جمع العينات (البول والدم والبراز والسائل النخاعي وسوائل الجسم الأخرى).	كيفية جمع العينات	حل المسائل

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		2- التعامل مع العينات (صيانة تحديد وحفظ وفصل وتخزين ونقل العينات			
الأسئلة الشفوية	معرفة اساسيات جودة المختبرات	إدارة الجودة: 1- أساسيات إدارة الجودة الشاملة. 2- عملية الاختبار الشامل. 3- السيطرة على المنشأة قبل التحليلية. 4- السيطرة على استمرار التحليلية. 5- تقييم الجودة الخارجية	أ، ٢، ٣، ٤، ١، ب، ١، ٢، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ٣، ٤	4	7,6,5
الامتحان التحريري	التعرف على التقنيات المتقدمة التي تخص الكيمياء السريرية	التقنية المتقدمة في مختبر الكيمياء السريرية	أ، ١، ٢، ٣، ٤، ١، ب، ١، ٢، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ٣، ٤	6	،11، 10، 9، 8، 12
الأسئلة الشفوية	التعرف التقنيات الحديثة في الكيمياء السريرية المتقدمة	أجهزة الكمبيوتر في الكيمياء السريرية	أ، ١، ٢، ٣، ٤، ١، ب، ١، ٢، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ٣، ٤	4	14، 13
الأسئلة الشفوية	معرفة تراكيز بعض المواد التي تخص الكيمياء السريرية في الاطفال	الكيمياء السريرية للأطفال	أ، ١، ٢، ٣، ٤، ١، ب، ١، ٢، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ٣، ٤	4	،17، 16، 15، 18
المناقشات	معرفة الاختبارات الروتينية لتقييم وظائف الاعضاء	الاختبارات الوظيفية للأعضاء التي تخص الكيمياء السريرية	أ، ١، ٢، ٣، ٤، ١، ب، ١، ٢، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ٣، ٤	4	21، 20، 19
الأسئلة الشفوية والمناقشات	كيفية حل المسائل الحسابية	مسائل حسابية في الكيمياء الحيوية	أ، ١، ٢، ٣، ٤، ١، ب، ١، ٢، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ٣، ٤	2	22
الأسئلة الشفوية والمناقشات	معرفة الاختبارات الروتينية لتقييم الحالات المرضية	حالات مرضية في الكيمياء السريرية	أ، ١، ٢، ٣، ٤، ١، ب، ١، ٢، ٣، ٤، ج، ١، ٢، ٣، ٤	2	،23 فاكث

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

Peter Rae - Clinical Biochemistry Lecture Notes (2018, John Wiley & Sons Ltd)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Michael L. Bishop, Clinical Chemistry: Principles, Techniques, and Correlations, NINTH EDITION 2023	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, 9th Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 4 )

1. اسم المقرر	الطفيليات الطبية	
2. رمز المقرر	0201426	
3. الفصل / السنة	سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-29	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + تطبيقات الالكترونية (اون لاين)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60 نظري + 60 عملي )	
7. عدد الوحدات (الكلي)	8	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د.صفا توفيق وهيب	
الايمل	safa.tawfeeq@albaya.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ معرفة شكل الطفيلي، دورة الحياة، المرضية .	
	2أ تشخيص جميع الطفيليات ذات الأهمية الطبية.	
	3أ التعرف على وبائيات الطفيليات مع الإشارة بشكل خاص إلى تلك المتوطنة في العراق.	
	4أ السيطرة والوقاية من انتشار المرض	
المهارات	1ب تعليم استخدام المجهر وتشخيص اطوار الطفيليات	
	2ب تعليم التقنيات الحديثة في التشخيص	
	3ب	
	4ب	
القيم	1ج المشاركة في الندوات والمؤتمرات التي تقام في داخل وخارج الكليه	
	2ج تحفيز الطالب على توسعه التفكير من خلال عمل الملصقات والبحوث العلميه	
	3ج تطوير المهارات من اجل حل المشاكل التي تعيق استيعاب الطالب	
	4ج اقامة ندوات دوريه للطالب لتبادل المعلومات ورفع مستوى التفكير وتعزيز الثقة بالنفس	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	التعليم عن طريق عرض الصور	4.
2.	التعليم عن طريق عرض الفيديو	5.
3.	التعليم عن طريق تواصل الالكتروني	6.

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن+2ع	Recent classification of parasite Systematic grouping of parasites* General terms used in parasitology *	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
2	2ن+2ع	Strategies for diagnosis of parasitic infection Collection and transport of specimens for enteric pathogens * Factors interfering for all types of stool collection * Precaution in the procedure of collection of specimens *	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
3	2ن+2ع	Examination of stool sample a) Macroscopic examination of stool b) Microscopic examination of wet mounts	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
4	2ن+2ع	Preparation of solutions for wet mount; the advantages and disadvantages :of each solution Saline solution * Iodine solutions * Eosin solution *	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
5	2ن+2ع	Preparation of preservatives and fixatives for mounted slides (%7-5) Formalin solution * PVA (Polyvinyle alcohol) as fixative * Schaudinns fixative *	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
6	2ن+2ع	Laboratory diagnosis of enteric protozoa The routine methods used in laboratory diagnosis *	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
7	2ن+2ع	Concentration methods; types, purpose to use concentration methodes	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

- الكوزات - الامتحان الشهري					
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	الطفيليات الطبية	Application of immunological methods in the diagnosis of parasite in general * Detection of antibodies in serum of patients with enteric protozoa (ELISA) * Detection of antigens in stool specimen of patients with enteric protozoa (ELISA)	ع2+ن2	8
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	الطفيليات الطبية	Differentiation of pathogenic Entamoebahistolytica and the morphologically identical non pathogenic Entamoebadispar using immunological assays.	ع2+ن2	9
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	الطفيليات الطبية	The application of molecular assays in the diagnosis of parasites	ع2+ن2	10
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	الطفيليات الطبية	e living pathogenic amoeba e.g Naegleriafowleri&Acanthamoeba spp. Morphology, habitat, mode of infection, infective stage, life cycle and laboratory diagnosis	ع2+ن2	11
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	الطفيليات الطبية	astocystishominis as the causative agent of irritable bowel syndrome Morphology of all forms, habitat, mode of infection, infective stage and laboratory diagnosis	ع2+ن2	12
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	الطفيليات الطبية	Tissue flagellates e.g Genus Trypanosoma&Genus Leishmania Laboratory diagnosis; routine methods, immunological Assays and molecular assays	ع2+ن2	13
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	الطفيليات الطبية	Properties of ideal vaccines.leishmania Vaccine in trail	ع2+ن2	14
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات	نظري وعملي	الطفيليات الطبية	ylum Apicomplexa; Main properties of the group, ultrastructure of the apical complex	ع2+ن2	15

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

- الامتحان الشهري					
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	الطفيليات الطبية	First term examination	ع2+ن2	16
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	الطفيليات الطبية	Intestinal coccidian e.g Cryptosporidium parvum Morphology, habitat, mode of infection, infective stage, lifecycle and laboratory diagnosis with special emphasis on Ziehl-Neelsen technique	ع2+ن2	17
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	الطفيليات الطبية	Extra-intestinal coccidian e.g. Toxoplasma gondii Brief lecture on morphology, habitat, modes of infection, infective stages, life cycle	ع2+ن2	18
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	الطفيليات الطبية	Methods of laboratory diagnosis includes: Direct detection of the parasite; Serological methods & Molecular assays	ع2+ن2	19
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	الطفيليات الطبية	Genus Plasmodium; Terms used in malaria & Life cycle	ع2+ن2	20
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	الطفيليات الطبية	Methods of laboratory diagnosis include: - Preparation and detection of parasite in thick thin blood Smears - Preparation of Geimsa and leishman stains - Quantitative Buffy Coat (QBC) test - Non microscopic test - Rapid Diagnostic Tests (RDTs)	ع2+ن2	21
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	الطفيليات الطبية	Introduction to Helminths Classification of helminthes into: Phylum Platyhelminths which includes; Class Cestoda & Class Trematoda	ع2+ن2	22
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع	نظري وعملي	الطفيليات الطبية	General characters of: Platyhelminths & Class Cestoda	ع2+ن2	23

# جَامِعَةُ البَيْتِ

- الكوزات - الامتحان الشهري					
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري و عملي	الطفيليات الطبية	Genus Taenia including Taeniasaginata&T. soluim Morphology, habitat, mode of action, infective stage, life cycle and laboratory diagnosis;differentiate between both species in labrotory	ع2+ن2	24
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري و عملي	الطفيليات الطبية	EchinococcusgranulosusShort notes on the parasite with special emphasis on the methods of diagnosis (detection of certain Ag)	ع2+ن2	25
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري و عملي	الطفيليات الطبية	Genus Schistosoma in general with emphasis on the species endemic in Iraq Schistosomahaematobium the use of special technique in the examination of urine ample (filtration by Schisto-kit) as direct method andimmunoblot as indirect method	ع2+ن2	26
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري و عملي	الطفيليات الطبية	Second term examination	ع2+ن2	27
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري و عملي	الطفيليات الطبية	Phylum Nematelminths in general Short notes on; Ascarislumbricoides, Enterobiusvermicularis, Ancylostomaduodenale, Strongyloidesstercoralis	ع2+ن2	28
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري و عملي	الطفيليات الطبية	Modified Kato-Katis technique for examination of thick smear, application of anal swab for pin worm	ع2+ن2	29
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري و عملي	الطفيليات الطبية	aradi-Mori technique for cultivation of hook worm and detection of rhabditiformand filariform larvae	ع2+ن2	30



# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

1. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
2. مصادر التعلم والتدريس	
Paniker's Textbook of Medical Parasitology	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Paniker's Textbook of Medical Parasitology	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Evolutionary Parasitology Textbook of Medical Parasitology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
اي بحوث رصينة ومواقع رصينة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر (5)

1. اسم المقرر	نقل الدم		
2. رمز المقرر	0201427		
3. الفصل / السنة	سنوي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\3\28		
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري رسمي (صباحي ومساءلي)		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة للجانب النظري و60 ساعة للجانب العملي		
7. عدد الوحدات (الكلي)	8 وحدات		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. علي سعد كاظم		
الايميل	ali.saad@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	تعليم الطلاب على أنظمة فواصل الدم في الجسم البشري وكيفية الوقاية من إعطاء دم غير مطابق	
	2أ	دراسة فواصل الدم والمستضدات والأجسام المضادة والتفاعلات المناعية والتحكم في الأمراض المناعية والتحصينات والتشخيص المناعي.	
	3أ	يهدف البرنامج إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة للعمل في مجالات الرعاية الصحية والبحث العلمي والتطوير التكنولوجي والتعليم والتدريب.	
	4أ	تعليم الطلبة على الية التبرع بالدم وكيفية حفظ وحدات الدم في مصرف الدم.	
المهارات	1ب	تقارير علمية	
	2ب	امتحانات يومية	
	3ب	اختبارات شهرية	
	4ب	فحوصات عملية	
القيم	1ج	المشاركة في قاعة الدرس	
	2ج	تقديم الأنشطة	
	3ج	اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة	
	4ج	تعلم ذاتي، حلقات نقاش	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية	4.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
2.	الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث	5.	المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
3.	تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري	6.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Blood Transfusion	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٢	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Blood Transfusion	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٣	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Blood donation	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٤	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Selection of donation	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٥	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	General Donor assessment	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٦	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	The Human Blood Group	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٧	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	The Human Blood Group	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٨	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	AIDS and Blood Transfusion	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٩	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Complication of blood transfusion	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
١٠	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Complication of blood transfusion	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
١١	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Haemolytic Anaemias	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
١٢	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Haemolytic Anaemias	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
١٣	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Types of Anticoagulants used in hematology	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
١٤	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Types of Anticoagulants used in hematology	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي

# جامعة البتاني

امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي	حضور	Autologous Blood Transfusion (ABT)	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	2 نظري 2 عملي	١٥
امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي	حضور	Autologous Blood Transfusion (ABT)	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	2 نظري 2 عملي	١٦
امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي	حضور	Platelets Disorders	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	2 نظري 2 عملي	١٧
امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي	حضور	Platelets Disorders	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	2 نظري 2 عملي	١٨
امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي	حضور	Acquired bleeding disorders	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	2 نظري 2 عملي	١٩
امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي	حضور	Homeostasis and bleeding disorders	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	2 نظري 2 عملي	٢٠
امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي	حضور	Blood Transfusion	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	2 نظري 2 عملي	٢١
امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي	حضور	Blood Transfusion	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	2 نظري 2 عملي	٢٢
امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي	حضور	Blood donation	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	2 نظري 2 عملي	٢٣
امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي	حضور	Selection of donation	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	2 نظري 2 عملي	٢٤
امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي	حضور	General Donor assessment	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	2 نظري 2 عملي	٢٥
امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي	حضور	The Human Blood Group	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	2 نظري 2 عملي	٢٦
امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي	حضور	The Human Blood Group	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	2 نظري 2 عملي	٢٧
امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي	حضور	AIDS and Blood Transfusion	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	2 نظري 2 عملي	٢٨
امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي	حضور	Complication of blood transfusion	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	2 نظري 2 عملي	٢٩
امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي	حضور	Complication of blood transfusion	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	2 نظري 2 عملي	٣٠

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Blood Transfusion principal book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Articles	المراجع الرئيسة (المصادر)
Many papers about blood transfusion	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Wikipedia, research gate, google scholar, and many	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 6 )

1. اسم المقرر	علم امراض انسجة
2. رمز المقرر	0201428
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 ابريل 2024
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات و تدريب عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري 60 ساعة عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	7
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. احمد تركي هاني
الايمل	Ahmed.t@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ أن يتعرف الطلاب على التركيب الإجمالي للأعضاء البشرية.
	2أ إكساب الطلاب مهارات الإدارة وحل المشكلات أثناء العمل العملي تمرين.
	3أ أن يتعرف الطالب على الأمراض التي تصيب أجهزة الجسم المختلفة
	4أ جعل الطالب يربط بين معرفته وحل المشكلات السريرية.
المهارات	1ب ربط التسبب في المرض مع العلامات والأعراض السريرية.
	2ب حل عملي للمشاكل المتعلقة بأمراض مختلفة لأنظمة الجسم.
	3ب
	4ب
القيم	1ج تحديد والتعامل في علم الأمراض التشريحية
	2ج اكتساب المهارات اللازمة في إعداد الشرائح للفحص المجهرى
	3ج إظهار معرفة عامة بالمبادئ والإجراءات المتبعة في جمع العينات من أجهزة الجسم المختلفة.
	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. العروض التقديمية	4. تعليم الكتروني
2. حلقات نقاشية	5.
3. تدريب عملي	6.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ع2+ن2		الرئة (انخماص، إصابة الرئة الحادة)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢	ع2+ن2		الرئة (التهاب الشعب الهوائية المزمن، الانسداد الرئوي)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٣	ع2+ن2		اورام الرئة	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٤	ع2+ن2		الكلية (مرض الكبيبي)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٥	ع2+ن2		الكلية (المتلازمة الكلوية، اعتلال الكلية بالجلوبيو المناعي (IgA) (مرض بيرغر)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٦	ع2+ن2		اورام الكلية	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٧	ع2+ن2		سرطان تجويف الفم واللسان	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٨	ع2+ن2		المريء (الترقق، الدوالي، سرطان المريء)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٩	ع2+ن2		المعدة (التهاب المعدة، القرحة، السرطان)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٠	ع2+ن2		الأمعاء الغليظة (البواسير، متلازمة سوء الامتصاص)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١١	ع2+ن2		مرض كروهن	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٢	ع2+ن2		أورام الأمعاء الغليظة	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٣	ع2+ن2		الكبد (التهاب الكبد، الفشل، تليف الكبد)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٤	ع2+ن2		اورام الكبد	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٥	ع2+ن2		المرارة (التهاب المرارة، الأورام)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٦	ع2+ن2		البنكرياس (التهاب البنكرياس)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٧	ع2+ن2		اورام البنكرياس	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٨	ع2+ن2		الجهاز التناسلي الذكري (ضمور الخصية، الأفات، الأورام)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٩	ع2+ن2		الجهاز التناسلي الذكري (البروستاتا والأورام)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢٠	ع2+ن2		الجهاز التناسلي الأنثوي (التهاب عنق الرحم، ورم عنق الرحم)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٢١	ع2+ن2	الرحم (التهاب بطانة الرحم، التهاب بطانة الرحم، ورم الرحم)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢٢	ع2+ن2	الثدي (التغيرات الليفية، أورام الثدي)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢٣	ع2+ن2	نظام الغدد الصماء (فرط الغدة النخامية وورم الغدة النخامية)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢٤	ع2+ن2	الغدة الدرقية (التهاب الغدة الدرقية، ورم الغدة الدرقية)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢٥	ع2+ن2	اورام العظام	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢٦	ع2+ن2	الجلد (التهاب الجلد الأكريمي الحاد، الصدفية)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢٧	ع2+ن2	اورام الجلد	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢٨	ع2+ن2	الجهاز العصبي (ورم في المخ)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢٩	ع2+ن2	الجهاز العصبي (أمراض الجهاز العصبي المحيطي)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٣٠	ع2+ن2	التصلب المتعدد والاضطرابات العصبية الأخرى	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية



# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

**Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease**

الكتب المقررة المطلوبة  
( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسة  
( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى  
بها  
(المجلات العلمية، التقارير.... )

المراجع الإلكترونية،  
مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 8 )

1. اسم المقرر	اخلاقيات المهنة	
2. رمز المقرر	0201432	
3. الفصل / السنة	فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-29	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري	
7. عدد الوحدات (الكلي)	2	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. غفران حمودي عبد	
الايمل	Ghufran.h@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ جعل الطالب ملما بالسلوب الملائم للتعامل مع المرضى والجهزة والمعدات في حقل العمل	
	2أ	
	3أ	
	4أ	
المهارات	1ب تعليم التعامل مع المرضى او اي شخص بكل مرونة وتجنب الخلافات	
	2ب	
	3ب	
	4ب	
القيم	1ج المشاركة في الندوات والمؤتمرات التي تقام في داخل وخارج الكليه	
	2ج تحفيز الطالب على توسعه التفكير من خلال عمل الملصقات والبحوث العلميه	
	3ج تطوير المهارات من اجل حل المشاكل التي تعيق استيعاب الطالب	
	4ج اقامة ندوات دوريه للطلاب لتبادل المعلومات ورفع مستوى التفكير وتعزيز الثقه بالنفس	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	التعليم عن طريق عرض الصور	4.
2.		5.
3.		6.

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية	اخلاقيات المهنة	نظري	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٢	2	السلوك المهني , مفهومه , تطبيقاته العملية	اخلاقيات المهنة	نظري	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٣	2	أنواع الموظفين وطرق التعامل مع كل نوع	اخلاقيات المهنة	نظري	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٤	2	الاساليب التي يجب على المدير اتباعها لتشجيع الموظف ولحثه على العمل وزيادة انتاجيته	اخلاقيات المهنة	نظري	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٥	2	الآداب الأساسية للمهنة كيفية توظيف آداب المهنة من موقع الموجه لسلوك الفرد وانفعالاته وقدرته على اتخاذ القرار المناسب	اخلاقيات المهنة	نظري	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٦	2	خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي المظهر والسلوك والالتزام	اخلاقيات المهنة	نظري	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٧	2	النمط السلوكي , خصائص الأنماط السلوكية	اخلاقيات المهنة	نظري	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

- الامتحان الشهري					
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	اخلاقيات المهنة	اساليب الاتصال/ اللغوية وغير اللغوية تعريفها انواعها	2	٨
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	اخلاقيات المهنة	امتحان	2	٩
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	اخلاقيات المهنة	فن الإصغاء والاستماع	2	١٠
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	اخلاقيات المهنة	الاتجاهات والميول السلوكية القيم والعادات والتقاليد	2	١١
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	اخلاقيات المهنة	سلوكية التعامل مع المريض: استقبال المريض والتعامل معه الحفاظ على اسرار المهنة	2	١٢
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	اخلاقيات المهنة	تحديد المواعيد و المتطلبات المطلوبة والحفاظ على حاجات المريض.	2	١٣
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	اخلاقيات المهنة	سلوكية التعامل مع الاجهزة والمعدات الطبية	2	١٤
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	اخلاقيات المهنة	السلامة المهنية والوقاية من مخاطر العمل	2	١٥

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

السلوك المهني	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
اي بحوث رصينة ومواقع رصينة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 9 )

ادارة المختبرات	1. اسم المقرر		
0201430	2. رمز المقرر		
2024/ 2023	3. الفصل / السنة		
2024/3/29	4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
نظري	5. أشكال الحضور المتاحة		
60 ساعة نظري	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
2	7. عدد الوحدات (الكلي)		
ا.م.د.رياض عبد الحسين دلول	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		
Riad.delool@albayan.edu.iq	الايمل		
9. اهداف المقرر الدراسية			
1أ	المعرفة	كيفية الحفاظ على دقة النتائج	
2أ	التطوير المستمر لدقة نتائج التحليلات المرضية		
3أ	الدقة في اختيار ادارات المختبرات ة مدى كفاءتها		
4أ	معرفة كيفية التعامل مع طالبي التحليلات المرضية		
1ب	المهارات	كيفية التعامل العلمي في المحاضرة على كفاءة المختبرات	
2ب	اختيار العناصر المناسبة لادارة المختبرات		
3ب	الحفاظ على العلاقات الرصينة بين مديري المختبرات و الكوادر العلمية العاملة في المختبر		
4ب	الاهتمام بالحفاظ و الفحص الدوري للاجهزة للحفاظ عليها		
1ج	القيم	الاهتمام بتخريج عناصر كفوءة للمختبرات	
2ج	الدقة في قراءة نتائج التحليلات		
3ج	الفحص الدوري للاجهزة للتأكد من دقة القراءات		
4ج	الحفاظ على العلاقات المناسبة بين العاملين في المختبرات و بين الادارة		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	محاولة الاطلاع على التجارب العالمية في ادارة المختبرات	4.	الاكثار من البعثات العلمية قصيرة المدى
2.	تطوير المناهج الدراسية باستمرار	5.	الاكثار من الاختبارات لتطوير مستوى الطلبة
3.	الاطلاع المستمر على الانظمة الدراسية العالمية	6.	التفاعل المستمر مع الجامعات الاخرى لاستنباط اوجه الاختلافات في طرق التعليم

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	انواع المختبرات و دورها في السيطرة على الاصابات	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٢	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	انواع المختبرات و دورها في السيطرة على الاصابات	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٣	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	انواع المختبرات و دورها في السيطرة على الاصابات	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٤	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ادارة المختبرات و تشمل المدير . مستوى الادارة . التخطيط.	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٥	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ادارة المختبرات و تشمل المدير . مستوى الادارة . التخطيط.	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٦	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ادارة المختبرات و تشمل المدير . مستوى الادارة . التخطيط.	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٧	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	مساهمة المختبرات في الصحة الفردية للشعب مساهمة المختبرات في الصحة العامة المجتمعية	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٨	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	مساهمة المختبرات في الصحة الفردية للشعب مساهمة المختبرات في الصحة العامة المجتمعية	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٩	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	مساهمة المختبرات في الصحة الفردية للشعب مساهمة المختبرات في الصحة العامة المجتمعية	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
١٠	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التخطيط بعيد المدى	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
١١	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التخطيط قصير المدى	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
١٢	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التخطيط المتوسط	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر





# جامعة البتاني

اجراء اختبارات لتطوير الكادر	تطبيقات نظرية	التعامل مع نتائج التحليلات بطريقة دقيقة	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	2	٢٨
اجراء اختبارات لتطوير الكادر	تطبيقات نظرية	استعمال الكمبيوتر لتحليل النتائج بطريقة صحيحة و المحافظة على الاجهزة و المعدات	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	2	٢٩
اجراء اختبارات لتطوير الكادر	تطبيقات نظرية	استعمال الكمبيوتر لتحليل النتائج بطريقة صحيحة و المحافظة على الاجهزة و المعدات	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	2	٣٠

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ ادارة المختبرات	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
ادارة المختبرات	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية و التقارير العالمية عن ادارة المختبرات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع ادارة المختبرات العالمي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت