



جَامِعَةُ الْبَيَانِ



## Academic Program Description



جامعة البيان

كلية القانون

2025 - 2024

جامعة البيان  
كلية القانون  
قسم القانون  
وصف البرنامج الأكاديمي  
بكالوريوس قانون  
الصباحي  
16/9/2024  
17/9/2024

اسم الجامعة  
اسم الكلية  
اسم القسم  
عنوان البرنامج الأكاديمي  
اسم الشهادة الممنوحة  
نوع الدراسة  
تاريخ اعداد وصف البرنامج  
تاريخ اكمال وصف البرنامج

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع  
الاسم م.د علي أكرم كاظم  
التاريخ ١٧/٩/٢٠٢٤

رئيس القسم

التوقيع  
الاسم د. احمد حميد الجميلي  
التاريخ ١٧/٩/٢٠٢٤

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء  
الجامعي  
مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مصادقة العميد  
أ.د علاء عبد الحسن جبر السيلوي  
17-9-2024

التوقيع  
الاسم م.م. اشراق محمود شكر  
التاريخ ١٧/٩/٢٠٢٤

## ١. رؤية البرنامج الأكاديمي

رفع المستوى العلمي للخريجين وزيادة اطلاعهم على النظم السياسية والقانونية والقضائية في بقية دول العالم، وإنشاء محكمة افتراضية، وإصدار مجلة محكمة مختصة بالحقوق (القانون والسياسة)، وباللغتين العربية والإنجليزية، وإنشاء مكتب استشارات قانونية (مكتب محاماة) يديره أعضاء هيئة التدريس، ويتدرب فيه الطلبة، وعقد المؤتمرات للندوات السنوية في مجال القانون والسياسة، واستحداث دراسات عليا (الماجستير والدكتوراه) في تخصصات (القانون والعلوم السياسية)

## ٢. رسالة البرنامج الأكاديمي

تسعى الكلية إلى اختيار أفضل الطرق الأكاديمية الحديثة في إيصال المعلومة إلى الطالب ومواكبة التطورات التشريعية والقضائية، وتعزيز التراكم المعرفي لدى الطلبة والباحثين من خلال ملاك أكاديمي متميز من أعضاء هيئة التدريس والباحثين، وكذلك إكساب الطلبة الخبرات العلمية والعملية من خلال المحكمة الافتراضية والتدريب في المحاكم العراقية ومراكز الأبحاث الاستراتيجية.

## ٣. أهداف البرنامج الأكاديمي

١. بناء هيكل طلابي متميز يمثل بإخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي إلى دائرة التفاعل
٢. تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية
٣. تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء
٤. تزويد الطالب بقيم المهنة القانونية على وفق قانون المحاماة رقم (١٧٣) لسنة ١٦٥
٥. تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته في المستقبل

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

- ١-التدريب الصيفي
- ٢-التدريب في العيادات القانونية داخل الجامعة
- ٣-التدريب في المكاتب الاستشارية القانونية داخل وخارج الجامعة
- ٤-اقامة محاكم افتراضية سنوية

## ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	(%)	عدد الوحدات	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	٥٥,٥٥%	١١١	١٠	متطلبات المؤسسة
	.	.	.	متطلبات الكلية
	٤٢,٧%	١٧٣	٧٤	متطلبات القسم
	XXXX	XX	XX	التدريب الصيفي
	XXXX	XX	XX	أخرى

## ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/الفصل
العملية	النظرية			
•	٣	القانون الدستوري – نظرية الدولة	٠١٠١١٠١	١
•	٣	المدخل لدراسة القانون – نظرية القانون	٠١٠١١٠٢	
•	٢	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية / الكورس الأول	٠١٠١١٠٣	
•	٣	تاريخ القانون – القانون الروماني	٠١٠١١٠٤	
•	٢	علم الاجرام	٠١٠١١٠٥	
•	٢	الاقتصاد الجزئي	٠١٠١١٠٦	
•	٢	المدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية / الكورس الاول	٠١٠١١٠٧	
•	٢	حاسبات / الكورس الاول	٠١٠١١٠٨	
•	٢	الديمقراطية وحقوق الانسان	٠١٠١١٠٩	
•	٢	القانون الدبلوماسي	٠١٠١١١٠	
•	٣	القانون الدستوري – نظرية الدستور	٠١٠١٢٠١	٢
•	٣	المدخل لدراسة القانون – نظرية الحق	٠١٠١٢٠٢	
•	٢	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية / الكورس الثاني	٠١٠١٢٠٣	
•	٣	تاريخ القانون – القانون حمورابي	٠١٠١٢٠٤	
•	٢	علم العقاب	٠١٠١٢٠٥	
•	٢	الاقتصاد الكلي	٠١٠١٢٠٦	
•	٢	المدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية / الكورس الثاني	٠١٠١٢٠٧	
•	٢	اللغة العربية	٠١٠١٢٠٨	
•	٢	Headway	٠١٠١٢٠٩	
•	٢	الهيئات المستقلة	٠١٠١٢١٠	
•	٣	القانون المدني – مصادر الالتزام	٠١٠٢١٠١	1
•	٣	القانون الإداري / الكورس الاول	٠١٠٢١٠٢	
•	٣	قانون العقوبات – القسم العام / الكورس الأول	٠١٠٢١٠٣	
•	٢	الأحوال الشخصية – احكام الزواج	٠١٠٢١٠٤	
•	٢	علم المالية العامة والتشريع المالي	٠١٠٢١٠٥	
•	٢	النظم السياسية	٠١٠٢١٠٦	
•	٢	القانون الاداري باللغة الانكليزية	٠١٠٢١٠٧	
•	٢	حاسبات / الكورس الأول	٠١٠٢١٠٨	
•	١	اللغة العربية/ الكورس الأول	٠١٠٢١٠٩	
•	٢	جرائم نظام البعث في العراق	٠١٠٢١١٠	
•	٢	الجرائم الدولية	٠١٠٢١١١	2
•	٣	القانون المدني – احكام الالتزام	٠١٠٢٢٠١	

الاولى

الثانية

•	٣	القانون الإداري / الكورس الثاني	٠١٠٢٢٠٢
•	٣	قانون العقوبات – القسم العام / الكورس الثاني	٠١٠٢٢٠٣
•	٢	الأحوال الشخصية – احكام الطلاق	٠١٠٢٢٠٤
•	٢	علم المالية العامة - التشريع الضريبي	٠١٠٢٢٠٥
•	٢	النظم السياسية / الكورس الثاني	٠١٠٢٢٠٦
•	٢	القانون الاداري باللغة الانكليزية / الكورس الثاني	٠١٠٢٢٠٧
•	٢	حاسبات / الكورس الثاني	٠١٠٢٢٠٨
•	١	اللغة العربية/ الكورس الثاني	٠١٠٢٢٠٩
•	٢	Headway	٠١٠٢٢١٠
•	٢	المدخل للنزاهة ومكافحة الفساد	٠١٠٢٢١١
•	٣	القانون الدولي العام / الكورس الأول	٠١٠٣١٠١
•	٣	قانون العقوبات – القسم الخاص / الكورس الأول	٠١٠٣١٠٢
•	٣	القانون التجاري – النظرية العامة	٠١٠٣١٠٣
•	٣	العقود المدنية - البيع	٠١٠٣١٠٤
•	٣	القضاء الإداري / الكورس الأول	٠١٠٣١٠٥
•	٢	قانون العمل	٠١٠٣١٠٦
•	٢	القانون الدولي باللغة الانكليزية	٠١٠٣١٠٧
•	١	القانون الدولي الإنساني	٠١٠٣١٠٨
•	٢	الحكومات الالكترونية	٠١٠٣١٠٩
•	٣	القانون الدولي العام / الكورس الثاني	٠١٠٣٢٠١
•	٣	قانون العقوبات – القسم الخاص / الكورس الثاني	٠١٠٣٢٠٢
•	٣	القانون التجاري – قانون الشركات	٠١٠٣٢٠٣
•	٣	العقود المدنية – الايجار والمقاوله	٠١٠٣٢٠٤
•	٣	القضاء الإداري / الكورس الثاني	٠١٠٣٢٠٥
•	٣	الوصايا والمواريث	٠١٠٣٢٠٦
•	٢	القانون الدولي باللغة الإنكليزية/ الكورس الثاني	٠١٠٣٢٠٧
•	١	القانون الدولي الإنساني / الكورس الثاني	٠١٠٣٢٠٨
•	٢	قانون الضمان الاجتماعي	٠١٠٣٢٠٩
•	٢	التشريعات الاستثمار	٠١٠٣٢١٠
•	٣	الحقوق العينية - الاصلية	٠١٠٤١٠١
•	٣	القانون الدولي الخاص / الكورس الأول	٠١٠٤١٠٢
•	٣	المرافعات المدنية	٠١٠٤١٠٣
•	٣	أصول المحاكمات الجزائية / الكورس الأول	٠١٠٤١٠٤
•	٢	أصول الفقه / الكورس الأول	٠١٠٤١٠٥
•	٢	الأوراق التجارية / الكورس الأول	٠١٠٤١٠٦

1

الثالثة

2

1 الرابعة

•	٢	المنظمات الدولية / الكورس الأول	٠١٠٤١٠٧
•	٢	التحقيق الجنائي	٠١٠٤١٠٨
•	١	القانون المدني باللغة الانكليزية	٠١٠٤١٠٩
•	١	العيادة القانونية	٠١٠٤١١٠
•	١	طرق البحث	٠١٠٤١١١
•	١	المحكمة الافتراضية	٠١٠٤١١٢
•	٢	التحكيم التجاري	٠١٠٤١١٣
•	٣	الحقوق العينية – الاصلية	٠١٠٤٢٠١
•	٣	القانون الدولي الخاص / الكورس الأول	٠١٠٤٢٠٢
•	٣	قانون الاثبات والتنفيذ	٠١٠٤٢٠٣
•	٣	أصول المحاكمات الجزائية / الكورس الثاني	٠١٠٤٢٠٤
•	٢	أصول الفقه / الكورس الثاني	٠١٠٤٢٠٥
•	٢	الأوراق التجارية / الكورس الثاني	٠١٠٤٢٠٦
•	٢	المنظمات الدولية / الكورس الثاني	٠١٠٤٢٠٧
•	١	الطب العدلي	٠١٠٤٢٠٨
•	١	القانون التجاري باللغة الانكليزية	٠١٠٤٢٠٩
•	١	بحث تخرج	٠١٠٤٢١٠
•	١	المحكمة الافتراضية/ كورس ثاني	٠١٠٤٢١١
•	٢	صياغة تشريعية	٠١٠٤٢١٢

2

## ٨. مخرجات التعليم المتوقعة من البرنامج

### المخرجات المعرفية

- مخرجات التعلم ١ - ان يتعرف على اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة  
مخرجات التعلم ٢ - ان يتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية  
مخرجات التعليم ٣ - ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة  
مخرجات التعلم ٤ - ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه

### المهارات

مخرجات التعلم ١ - ا - تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون

مخرجات التعلم ٢ - ب ٢ - القدرة على التمييز بين الحق والباطل

مخرجات التعلم ٣ - ب ٣ - تمكين الطالب من معرفة احكام القانون

مخرجات التعلم ٤ ب 4 - تأهيل الطالب علميا لمعرفة القانون والمادة الاصلح للمواطن في العمل المهني

## القيم

مخرجات التعليم ١ ج ١ - الشعور بأهمية تطبيق العدل في المجتمع

مخرجات التعلم ٢ ج ٢ - فهم القانون كما ينبغي ان يفهم

مخرجات التعلم ٣ ج ٣ - الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى

مخرجات التعلم ٤ ج ٤ - الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. القاء محاضرة

٤. العصف الذهني

٢. طرح تساؤلات وحلها

٥. التعلم بالاكتشاف (أسئلة فكرية)

٣. مناقشة

## ١٠. طرق التقييم

١. اختبارات تحريرية

٤. تكليف

٢. اختبارات شفوية

٥. حلقات نقاشية

٣. توجيه اسئلة خلال المحاضرات

## ١١. الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة
العام	الدقيق	ملاك	محاضر	
استاذ ٢	القانون العام قانون عام	قانون جنائي قانون دولي	١	١
أستاذ مساعد ٤	قانون عام ٢ قانون خاص ٢	دستوري ١ دولي خاص ١ شريعة ١ الاداري ١	٠	٤
مدرس ١٠	قانون خاص ٥ قانون عام ٥	المدني ٢ الاداري ٢ التجاري ٣ حاسوب ٢	١ قاضي دكتور	٨
مدرس مساعد ٩	الدولي ٣ الخاص ١ العام ٤	XXXX	١	٨

## التطوير المهني

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد

١. اقامة الحلقات النقاشية بين الكوادر التدريسية
٢. اقامة ندوات تعليمية لاهم الاساليب الحديثة في نقل المعلومة القانونية
٣. اسال الكوادر واعداد الورش التدريبية

## التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. استخدام الاجهزة الالكترونية في المحاضرات عبر برنامج التعليم الالكتروني
٢. افهام النظم القانونية في مجال الحياة القانونية والاجتماعية
٣. التفاعل مع اصحاب القضايا القانونية من اجل احقاق الحق

## ١٢ . معيار القبول

١. القبول المركزي
٢. الرغبة المرجحة بالمعدل لمرحلة الدراسة الاعدادية كآلية للتوزيع على الدراساتين الصباحية والمسائية

## ١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب والمراجع القانونية
٢. القرارات القضائية
٣. القوانين والتعليمات النافذة
٤. مواقع البحث والنشر على الشبكة العالمية بالإنترنت
٥. محاضرات الاساتذة

## ١٤ . خطة تطوير البرنامج

يتم مراجعة البرنامج بشكل دوري من خلال تشكيل لجان للمراجعة بمختلف أنواعها خارجية من قبل السيد رئيس الجامعة او مساعديه وداخلية من قبل السيد العميد. وكذلك تصميم استبانة لأخذ رأي الطلاب وآخر لأخذ رأي المستفيدين من الخدمة المجتمعية للبرنامج وتحليل نتائج تلك الاستبيانات، وكذلك تصميم نموذج لتقييم الورقة الامتحانية، وتصميم نموذج للإرشاد الأكاديمي للفرق الدراسية بالبرنامج، بالإضافة الى تحليل نتائج الطلاب في نهاية كل عام دراسي، وتحليل أعداد الملتحقين بالبرنامج في السنوات الأخيرة .

لقد تم وضع خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطلاب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطلاب للمقررات ومحاضر الإرشاد الأكاديمي وتحليل بيانات استبانة الخدمة الاجتماعية وتقارير تقييم الورقة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج .

فضلاً عن العمل على تجهيز محكمة افتراضية متكاملة لمخلق جو افتراضي عن الدعاوى وكيف تسير وكيفية تصرف رجال القانون بشكل سليم. فضلاً عن العمل على اجراء زيارات ميدانية لمختلف المحاكم ومؤسسات الدولة ليتسنى للطلاب مشاهدة ما يدرسه يطبق بشكل عملي.

وختاماً تهدف الخطة الى تسجيل السلبيات التي يتعرض لها البرنامج والعمل على إيجاد حلول لها.

## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	
1	٠١٠١١٠١	القانون الدستوري – نظرية الدولة	اساسي	✓	✓	✓		✓		✓		✓				
	٠١٠١١٠٢	المدخل لدراسة القانون – نظرية القانون	اساسي	✓	✓	✓		✓		✓		✓				
	٠١٠١١٠٣	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية / الكورس الأول	اساسي	✓	✓			✓				✓		✓		
	٠١٠١١٠٤	تاريخ القانون – القانون الروماني	اساسي	✓	✓	✓		✓				✓				
	٠١٠١١٠٥	علم الاجرام	اساسي	✓	✓			✓				✓				
	٠١٠١١٠٦	الاقتصاد الجزئي	اساسي	✓	✓			✓				✓				
	٠١٠١١٠٧	المدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية / الكورس الاول	اساسي	✓	✓			✓				✓				
	٠١٠١١٠٨	حاسبات / الكورس الاول	اساسي	✓	✓			✓				✓				
	٠١٠١١٠٩	الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي	✓	✓			✓				✓				
	٠١٠١١١٠	القانون الدبلوماسي	اختياري	✓	✓			✓				✓				
2	٠١٠١٢٠١	القانون الدستوري – نظرية الدستور	اساسي	✓	✓	✓		✓		✓		✓				
	٠١٠١٢٠٢	المدخل لدراسة القانون – نظرية الحق	اساسي	✓	✓	✓		✓		✓		✓				
	٠١٠١٢٠٣	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية / الكورس الثاني	اساسي	✓	✓			✓				✓		✓		
	٠١٠١٢٠٤	تاريخ القانون – القانون حمورابي	اساسي	✓	✓	✓		✓				✓				
	٠١٠١٢٠٥	علم العقاب	اساسي	✓	✓			✓				✓				
	٠١٠١٢٠٦	الاقتصاد الكلي	اساسي	✓	✓			✓				✓				
	٠١٠١٢٠٧	المدخل لدراسة القانون	اساسي	✓	✓			✓				✓				

الأولى

							باللغة الانكليزية / الكورس الثاني	
	✓			✓		اساسي	اللغة العربية	٠١٠١٢٠٨
	✓			✓		اساسي	Headway	٠١٠١٢٠٩
	✓			✓		اختياري	الهيئات المستقلة	٠١٠١٢١٠
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	القانون المدني – مصادر الالتزام	٠١٠٢١٠١
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	القانون الإداري / الكورس الاول	٠١٠٢١٠٢
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قانون العقوبات – القسم العام / الكورس الأول	٠١٠٢١٠٣
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الأحوال الشخصية – احكام الزواج	٠١٠٢١٠٤
✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	علم المالية العامة والتشريع المالي	٠١٠٢١٠٥
	✓			✓	✓	اساسي	النظم السياسية	٠١٠٢١٠٦
	✓			✓	✓	اساسي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	٠١٠٢١٠٧
	✓			✓	✓	اساسي	حاسبات / الكورس الأول	٠١٠٢١٠٨
	✓			✓	✓	اساسي	اللغة العربية/ الكورس الأول	٠١٠٢١٠٩
✓	✓			✓	✓	اساسي	جرانم نظام البعث في العراق	٠١٠٢١١٠
✓	✓			✓	✓	اختياري	الجرانم الدولية	٠١٠٢١١١
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	القانون المدني – احكام الالتزام	٠١٠٢٢٠١
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	القانون الإداري / الكورس الثاني	٠١٠٢٢٠٢
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قانون العقوبات – القسم العام / الكورس الثاني	٠١٠٢٢٠٣
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الأحوال الشخصية – احكام الطلاق	٠١٠٢٢٠٤
✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	علم المالية العامة - التشريع الضريبي	٠١٠٢٢٠٥
	✓			✓	✓	اساسي	النظم السياسية / الكورس	٠١٠٢٢٠٦

1

الثانية

2

الثاني							
	✓		✓		✓	اساسي القانون الاداري باللغة الانكليزية / الكورس الثاني	٠١٠٢٢٠٧
	✓		✓		✓	اساسي حاسبات / الكورس الثاني	٠١٠٢٢٠٨
	✓		✓		✓	اساسي اللغة العربية/ الكورس الثاني	٠١٠٢٢٠٩
	✓		✓		✓	اساسي Headway	٠١٠٢٢١٠
✓	✓		✓		✓	<b>اختياري</b> المدخل للنزاهة ومكافحة الفساد	٠١٠٢٢١١
✓	✓		✓		✓	اساسي القانون الدولي العام / الكورس الأول	٠١٠٣١٠١
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي قانون العقوبات – القسم الخاص / الكورس الأول	٠١٠٣١٠٢
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي القانون التجاري – النظرية العامّة	٠١٠٣١٠٣
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي العقود المدنية - البيع	٠١٠٣١٠٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي القضاء الإداري / الكورس الأول	٠١٠٣١٠٥
✓	✓		✓	✓	✓	اساسي قانون العمل	٠١٠٣١٠٦
	✓		✓		✓	اساسي القانون الدولي باللغة الانكليزية	٠١٠٣١٠٧
✓	✓		✓		✓	اساسي القانون الدولي الإنساني	٠١٠٣١٠٨
	✓		✓		✓	<b>اختياري</b> الحكومات الالكترونية	٠١٠٣١٠٩
✓	✓		✓	✓	✓	اساسي القانون الدولي العام / الكورس الثاني	٠١٠٣٢٠١
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي قانون العقوبات – القسم الخاص / الكورس الثاني	٠١٠٣٢٠٢
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي القانون التجاري – قانون الشركات	٠١٠٣٢٠٣
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي العقود المدنية – الايجار والمقاولة	٠١٠٣٢٠٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي القضاء الإداري / الكورس الثاني	٠١٠٣٢٠٥
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي الوصايا والموارث	٠١٠٣٢٠٦

1

الثالثة

2

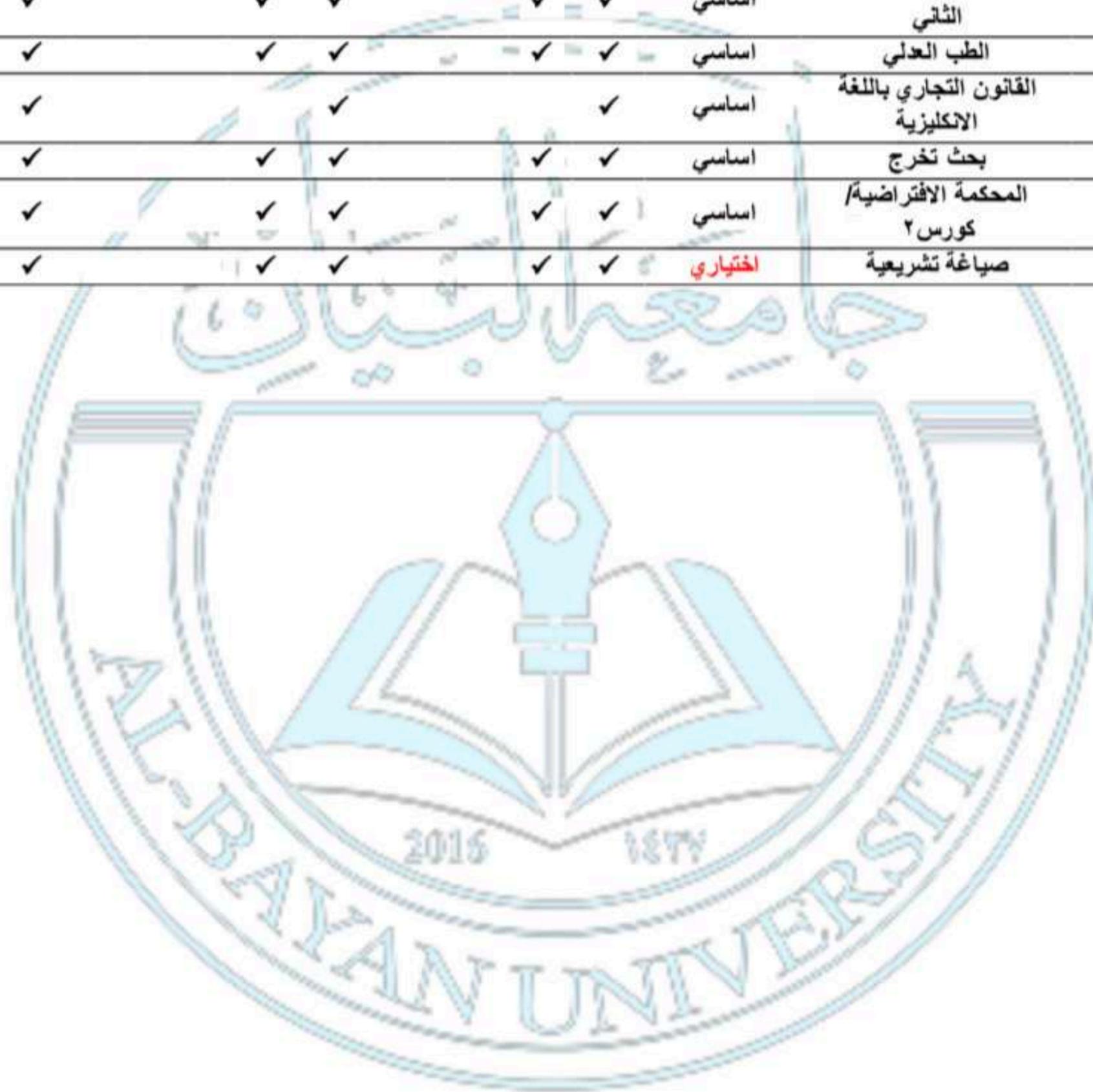
		✓			✓		✓	اساسي	القانون الدولي باللغة الإنكليزية/ الكورس الثاني	٠١٠٣٢٠٧
	✓	✓			✓		✓	اساسي	القانون الدولي الإنساني / الكورس الثاني	٠١٠٣٢٠٨
	✓	✓			✓		✓	اساسي	قانون الضمان الاجتماعي	٠١٠٣٢٠٩
					✓		✓	اختياري	التشريعات الاستثمار	٠١٠٣٢١٠
	✓	✓		✓	✓		✓	اساسي	الحقوق العينية - الاصلية	٠١٠٤١٠١
	✓	✓		✓	✓		✓	اساسي	القانون الدولي الخاص / الكورس الأول	٠١٠٤١٠٢
✓	✓	✓		✓	✓		✓	اساسي	المرافعات المدنية	٠١٠٤١٠٣
✓	✓	✓		✓	✓		✓	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية / الكورس الأول	٠١٠٤١٠٤
	✓	✓			✓		✓	اساسي	اصول الفقه / الكورس الأول	٠١٠٤١٠٥
	✓	✓		✓	✓		✓	اساسي	الأوراق التجارية / الكورس الأول	٠١٠٤١٠٦
	✓	✓		✓	✓		✓	اساسي	المنظمات الدولية / الكورس الأول	٠١٠٤١٠٧
✓	✓	✓		✓	✓		✓	اساسي	التحقيق الجنائي	٠١٠٤١٠٨
		✓			✓		✓	اساسي	القانون المدني باللغة الانكليزية	٠١٠٤١٠٩
	✓	✓		✓	✓		✓	اساسي	العيادة القانونية	٠١٠٤١١٠
	✓	✓		✓	✓		✓	اساسي	طرق البحث	٠١٠٤١١١
	✓	✓		✓	✓		✓	اساسي	المحكمة الافتراضية	٠١٠٤١١٢
	✓	✓		✓	✓		✓	اختياري	التحكيم التجاري	٠١٠٤١١٣
	✓	✓		✓	✓		✓	اساسي	الحقوق العينية - الاصلية	٠١٠٤٢٠١
	✓	✓		✓	✓		✓	اساسي	القانون الدولي الخاص / الكورس الأول	٠١٠٤٢٠٢
	✓	✓		✓	✓		✓	اساسي	قانون الاثبات والتنفيذ	٠١٠٤٢٠٣
✓	✓	✓		✓	✓		✓	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية / الكورس الثاني	٠١٠٤٢٠٤
	✓	✓			✓		✓	اساسي	اصول الفقه / الكورس الثاني	٠١٠٤٢٠٥
	✓	✓		✓	✓		✓	اساسي	الأوراق التجارية / الكورس	٠١٠٤٢٠٦

1

الرابعة

2

						الثاني	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المنظمات الدولية / الكورس الثاني ٠١٠٤٢٠٧
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الطب العدلي ٠١٠٤٢٠٨
	✓		✓		✓	اساسي	القانون التجاري باللغة الانكليزية ٠١٠٤٢٠٩
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بحث تخرج ٠١٠٤٢١٠
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المحكمة الافتراضية/ كورس ٢ ٠١٠٤٢١١
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	صياغة تشريعية ١٠٤٢١٢



# جامعت البیان

## وصف المقرر 1

القانون الدستوري	1. اسم المقرر	
٠١٠١٢٠١	2. رمز المقرر	
الكورس الاول 2024-2025	3. الفصل / السنة	
17/9/2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضور	5. أشكال الحضور المتاحة	
45	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
3	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م. اشراق محمود شكر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
eshrak.m@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
1أ- تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالقانون الدستوري من حيث انشائها و اثارها	1أ	المعرفة
2أ- تعريف الطالب بكيفية التعامل العملي معها .	2أ	
3أ- تعريف الطالب باجراءات التنفيذ الخاصة بها .	3أ	
4أ- تعريف الطالب بالتمييز بين انواع القوانين العامة و كيفية التمييز بينها مع توضيح خصوصية كل القانون	4أ	
1ب - تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية و القانونية	1ب	القدرة
2ب - فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح	2ب	
3ب - قدرة على تحليل الوقائع و تأسيسها القانوني الصحيح	3ب	
4ب - ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية	4ب	
1ج- تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه	1ج	القيم
2ج- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم	2ج	
3ج-الشعور باهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز	3ج	
4ج- الشعور باهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
التقارير	4 .	1. محاضرات حضورية

# جامعة البيان

العصف الذهني	. ٥	2. مناقشات	. ٢
التعليم عن طريق التدريس	. ٦	3. اقامة ندوات وورش علمية	. ٣

# جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	معرفة وفهم	اصل الدولة	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
الثاني	3	معرفة و فهم	نظرية العقد الاجتماعي	استراتيجية العصف الذهني	اختبار شفوي
الثالث	3	معرفة و فهم	خصائص الدولة	استراتيجية الالقاء الحضوري	سؤال فكري
الرابع	3	معرفة و فهم	مفهوم الانتخاب	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال ضمن المحاضرة
الخامس	3	معرفة و فهم	انواع الدول	استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف	حلقة نقاشية
السادس	3	معرفة و فهم	النتائج التي تترتب على الاتحاد المركزي	استراتيجية طرح التساؤلات	اختبار يومي لما سبق دراسته
السابع	3	معرفة و فهم	1787 عام دستور الولايات المتحدة الأمريكية	استراتيجية حل المشكلات	تكليف
الثامن	3	معرفة و فهم	امتحان لما يشمل من محاضرات	استراتيجية العصف الذهني	تقرير
التاسع	3	معرفة و فهم	الدستور السويسري 1848 عام	استراتيجية الالقاء الحضوري	سؤال يومي
العاشر	3	معرفة و فهم	المحكمة الدستورية	استراتيجية الالقاء الحضوري	مهمة
الحادي عشر	3	معرفة و فهم	مصادر القاعدة الدستورية	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	تقرير
الثاني عشر	3	معرفة و فهم	تقييم اساليب وضع الدساتير	استراتيجية التعلم	تكليف
الثالث عشر	3	معرفة و فهم	مفهوم الدستور	استراتيجية طرح التساؤلات	سؤال فكري
الرابع عشر	3	معرفة و فهم	انواع الدساتير	استراتيجية طرح	تقرير

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

	تساؤلات بالاكشاف				
مهمة	استراتيجية التعلم	امتحان شامل	معرفة و فهم	3	الخامس ع

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

القانون الدستوري حميد حنون	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
احمد جامع القواعد الدستورية احمد صبري اسس الدولة	المراجع الرئيسة ( المصادر )
توفيق حسن المدخل للعلوم القانونية حسن خلاف تطور الدول حكمت الحارس السياسة العالمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )
.....	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر (2)

1. اسم المقرر	المدخل لدراسة القانون – نظرية القانون		
2. رمز المقرر	0101102		
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (2023-2024)		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45		
7. عدد الوحدات (الكلي)	3		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. محمد عامر شنجار		
الايمل	<a href="mailto:mohammed.amer@albayan.edu.iq">mohammed.amer@albayan.edu.iq</a>		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	تعريف الطالب بنظرية القانون	
	٢أ	تدريب الطلبة على فهم القانون بشكل عام	
	٣أ	تدريب الطالب على مصادر القانون	
	٤أ	تعزيز ثقافة الطالب بمصطلحات القانون	
المهارات	١ب	تنمية قدرة الطالب على فهم النص القانوني	
	٢ب	تنمية قدرة الطالب على تحليل النص القانوني	
	٣ب	تنمية قابلية الطالب على التمييز بين فروقات مصطلحات القانون	
	٤ب	تنمية قدرة الطالب على استيعاب الفروق بين المصطلحات القانونية	
القيم	١ج	الشعور بأهمية تطبيق العدل في المجتمع.	
	٢ج	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم.	
	٣ج	الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.	
	٤ج	الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع.	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	القاء محاضرة	٤.	العصف الذهني
٢.	طرح تساؤلات وحلها	٥.	التعلم بالاكتشاف (أسئلة فكرية)
٣.	مناقشة	٦.	التعليم الإلكتروني

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	معرفة وفهم	معنى القاعدة القانونية	القاء محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	3	معرفة وفهم	خصائص القاعدة القانونية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اختبار شفوي
٣	3	معرفة وفهم	التمييز بين القاعدة القانونية والقواعد الأخرى	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	سؤال فكري
٤	3	معرفة وفهم	مصادر القاعدة القانونية	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها مع محاضرة الكترونية إعادة لما سبق شرحه	سؤال ضمن المحاضرة
٥	3	معرفة وفهم	التشريع	القاء محاضرة والعصف الذهني	المشاركة
٦	3	معرفة وفهم	العرف امتحان يومي	القاء محاضرة والعصف الذهني امتحان يومي	سؤال فكري درجة الامتحان اليومي
٧	3	معرفة وفهم	الشريعة الإسلامية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اختبار شفوي
٨	3	معرفة وفهم	قواعد العدالة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	تكليف بالبحث ضمن متن قانون التجارة
٩	3	معرفة وفهم	وظيفة القانون	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها	حلقة نقاشية
١٠	3	معرفة وفهم	اقسام القانون	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	حلقة نقاشية
١١	3	معرفة وفهم	فروع القانون	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	حلقة نقاشية

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

	ومحاضرة الكترونية إعادة شرح ما سبق				
سؤال يومي فكري	القاء محاضرة والعصف الذهني	التقسيم الثنائي للقانون	معرفة وفهم	3	١٢
مناقشة درجة الامتحان الشهري	القاء محاضرة والعصف الذهني امتحان شهري	التقسيم الثلاثي وحدة القانون امتحان شهري	معرفة وفهم	3	١٣
اختبار شفوي	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	تقسيمات قواعد القانون	معرفة وفهم	3	١٤
فهم المحكمة	المشاركة بالمحكمة الصورية	القواعد الامرة والمكملة للعدالة	معرفة وفهم	3	١٥

# جامعة البتاني

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق 40 درجة للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ، و60 درجة للامتحان النهائي.

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المدخل لدراسة القانون / عبد الباقي البكري وزهير البشير
المراجع الرئيسة (المصادر)	المدخل لدراسة القانون / طارق كاظم عجيل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	المدخل لدراسة القانون / د. مالك دوهان المدخل لدراسة القانون / د. حسن كيرة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

## وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	
2. رمز المقرر	0101103	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2024/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوريا في داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30)	
7. عدد الوحدات (الكلي)	(2) وحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. زياد حمد الصميدعي	
الايمل	<a href="mailto:Sumaidaei1972@gmail.com">Sumaidaei1972@gmail.com</a>	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	أ ١	بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل
	أ ٢	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية
	أ ٣	تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء
	أ ٤	تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته.
المهارات	ب ١	تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية
	ب ٢	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	ب ٣	قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
	ب ٤	قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.
القيم	ج ١	تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه
	ج ٢	الشعور بأهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز
	ج ٣	الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية
	ج ٤	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	طريقةلقاء المحاضرات حضوريا داخل القاعات الدراسية	٤.
	استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة	

# جامعة البتة

استراتيجية العصف الذهني	.٥	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	.٢
استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	.٦	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	.٣

ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	معرفة وفهم	تعريف الحكم الشرعي	طريقة القاء المحاضرة بشكل حضوري في داخل القاعات الدراسية	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	2 ساعة	معرفة وفهم	انواع الحكم الشرعي	=	اختبار يومي
٣	2 ساعة	معرفة وفهم	عناصر الحكم الشرعي	=	سؤال فكري
٤	2 ساعة	معرفة وفهم	خصائص الحكم الشرعي	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2 ساعة	معرفة وفهم	مصادر الحكم الشرعي	=	حلقة نقاشية
٦	2 ساعة	معرفة وفهم	مراجعة لما تم دراسته مسبقا	=	سؤال فكري
٧	2 ساعة	معرفة وفهم	امتحان سعي	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	2 ساعة	معرفة وفهم	التعريف بالفقه الاسلامي	=	تكليف
٩	2 ساعة	معرفة وفهم	خصائص الفقه الاسلامي	=	تقرير
١٠	2 ساعة	معرفة وفهم	نشوء الفقه الاسلامي وتطوره	=	سؤال يومي
١١	2 ساعة	معرفة وفهم	المذاهب الاسلامية	=	مهمة
١٢	2 ساعة	معرفة وفهم	احكام الفقه الاسلامي	=	مهمة
١٣	2 ساعة	معرفة وفهم	مراجعة عامة	=	تكليف
١٤	2 ساعة	معرفة وفهم	القواعد الفقهية	=	سؤال
١٥	2 ساعة	معرفة وفهم	امتحان شامل	=	مناقشة

# جامعة البصرة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية \ للدكتور مصطفى ابراهيم الزلمي والاستاذ عبد الباقي البكري	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية \ للدكتور عبد الكريم زيدان	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير... )
موقع قاعدة التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ البَيَّانِ

## وصف المقرر 4

1. اسم المقرر	تاريخ القانون – القانون الروماني
2. رمز المقرر	0101104
3. الفصل / السنة	الكورس الأول (2024-2025)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/17
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. هبا صباح نادر
الايمل	hiba.s@albayan.cdu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1 أ بيان الأصول التاريخية لقوانين بلاد ما بين النهرين
	2 أ مقارنة النظم القانونية القديمة ومصادر القانون مع النظم القانونية الحديثة
	3 أ تعريف الطالب بأهم المصطلحات القانونية التي تشكل اللبنة الأولى لبناء القانون
المهارات	1 ب تنمية قدرة الطالب على قراءة النص القانوني
	2 ب تنمية قدرة الطالب على فهم النظم القانونية القديمة ومصادر الالتزام
	3 ب تنمية قدرة الطالب على تحليل النص القانوني
القيم	1 ج تعريف الطالب بالتاريخ العام للقانون
	2 ج تعريف الطالب بالتطور التاريخي للقانون
	3 ج تعريف الطالب بالقوانين التي كانت مطبقة في العصور البدائية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استراتيجية حل المشكلات	4. استراتيجية لقاء المحاضرة
2. استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة	5. استراتيجية التعلم بالاكتشاف
3. استراتيجية العصف الذهني	6. استراتيجية التعلم عن طريق التدريس

# جامعۃ البیان

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	معرفة وفهم	التاريخ العام للقانون	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
٢	3	معرفة وفهم	آثار النظم البدائية في نظم الأمم القديمة	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة	اختبار يومي
٣	3	معرفة وفهم	نشوء القانون وتطوره	استراتيجية العصف الذهني	سؤال من ضمن المحاضرة
٤	3	معرفة وفهم	تطور القانون	استراتيجيةلقاء المحاضرة	حلقة نقاشية
٥	3	معرفة وفهم	العصر الملكي والعصر الجمهوري	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	تكليف
٦	3	معرفة وفهم	القانون الروماني	استراتيجية التعلم عن طريق التدريس	اختبار يومي
٧	3	معرفة وفهم	مصادر القانون الروماني	استراتيجية حل المشكلات	سؤال
٨	3	معرفة وفهم	الأشياء وتقسيماتها في القانون الروماني	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة	السؤال والمناقشة
٩	3	معرفة وفهم	النظام السياسي للدولة الرومانية	استراتيجية العصف الذهني	عمل تقرير
١٠	3	معرفة وفهم	النظام السياسي للدولة الرومانية	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	اختبار يومي
١١	3	معرفة وفهم	المركز القانوني للفرد في القانون الروماني	استراتيجية التعلم عن طريق التدريس	حلقة نقاشية
١٢	3	معرفة وفهم	الأشياء والأموال والملكية	عن طريق المحاضرات والألقاء الحضوري	سؤال فكري
١٣	3	معرفة وفهم	أنواع الملكية في القانون الروماني	استراتيجية طرح التساؤلات	عمل تقرير
١٤	3	معرفة وفهم	نظرية الالتزامات	محاضرة	اختبار يومي
١٥	3	معرفة وفهم	عصر القانون الإسلامي	استراتيجية التعلم عن طريق التدريس	اختبار يومي

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب تاريخ القانون / تأليف د. ادم وهيب النداوي – د. هاشم الحافظ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. صبيح مسكوني – القانون الروماني د. محمد معروف الدواليبي – المدخل الى التاريخ العام للقانون	المراجع الرئيسة (المصادر)
د. محمد عبد المنعم بدر/ د. عبد المنعم البدراني مبادئ القانون الروماني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع الباحث العلمي / محرك البحث google ويكيبيديا .....	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة  
م.د. هيا صباح نادر

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر 5

علم الاجرام المعاصر	١. اسم المقرر
٠١٠١١٠٥	٢. رمز المقرر
الكورس الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٣. الفصل / السنة
٢٩-٩-٢٠٢٤	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
محاضرات	٥. أشكال الحضور المتاحة
ساعة واحدة أسبوعيا لمدة ١٥ اسبوع	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
وحدة واحدة	٧. عدد الوحدات (الكلي)
م. م شهد علي نوري	٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي
Shahad.a@albayan.edu.iq	الايمل
٩. اهداف المقرر الدراسية	
١. بناء هيكل طلابي متميز يتمثل بإخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل	١أ
٢. تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية	٢أ
٣. تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء	٣أ
٤. تزويد الطالب بقيم المهنة القانونية على وفق قانون المحاماة رقم (١٧٣) لسنة ١٦٥	٤أ
ان يكون الطالب قادرا على حل المشكلات القانونية وتقديم الحلول ومقترحات	١ب
تهيئة الطالب للعمل في المحاكم ومؤسسات الدولة	٢ب
ضرورة الاهتمام بالمهارات اللغوية وتحفيز تفكيرهم الإبداعي	٣ب
تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون	٤ب
مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالإعتماد على التحضير المسبق للمادة	١ج
اعداد تقارير + حلقات نقاشية	٢ج
توجيه اسئلة خلال المحاضرات	٣ج
التقييم من خلال الامتحانات الشهرية	٤ج
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية حل المشكلات	١.
إستراتيجية حل المشكلات	٤.
إستراتيجية التعلم بالإكتشاف	٢.
إستراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	٥.

# جامعة البتة

استراتيجية طرح تساؤلات بالاكشاف عن طريق المحاضرات واللقاء الحضوي	.٦	إستراتيجية العصف الذهني	.٣
---	----	-------------------------	----

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة وفهم	التعريف بعلم الاجرام واهدافه	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
٢	٢	معرفة وفهم	فروع علم الاجرام والعلوم المساعدة وأثر دراسته في القانون الجنائي	استراتيجية الالقاء الحضوري	اختبار يومي
٣	٢	معرفة وفهم	أساليب البحث الاجتماعية للسلوك الاجرامي	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات الشفهية
٤	٢	معرفة وفهم	أساليب البحث الفردية (الأنثروبولوجيه)	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال ضمن المحاضرة
٥	٢	معرفة وفهم	الاتجاهات العلمية في تفسير السلوك الاجرامي	استراتيجية حل المشكلات	حلقة نقاشية
٦	٢	معرفة وفهم	المدراس النفسية	استراتيجية الالقاء الحضوري	الاختبارات الشفهية
٧	٢	معرفة وفهم	التفسير الاجتماعي للسلوك الاجرامي	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٨	٢	معرفة وفهم	التفسير التكاملي للسلوك الاجرامي	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال
٩	٢	معرفة وفهم	التفسير الإسلامي للسلوك الاجرامي	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	تكليف
١٠	٢	معرفة وفهم	العوامل الفردية للسلوك الاجرامي	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	حلقة نقاشية
١١	٢	معرفة وفهم	التكوين العضوي النفسي (السكر وإدمان المخدرات)	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	طرح سؤال ضمن المحاضرة
١٢	٢	معرفة وفهم	العوامل البيئية الخارجية	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	طرح سؤال ضمن المحاضرة مع الحوار والمناقشة
١٣	٢	معرفة وفهم	العوامل الاقتصادية	استراتيجية العصف الذهني	الحوار والمناقشة
١٤	٢	معرفة وفهم	العوامل السياسية	استراتيجية طرح التساؤلات	الحوار والمناقشة
١٥	٢	معرفة وفهم	مراجعة للمحاضرات السابقة	استراتيجية طرح التساؤلات	الحوار والمناقشة

# جامعة البصرة

## ١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## ١٣. مصادر التعلم والتدريس

علم الاجرام المعاصر- د. جمال إبراهيم الحيدري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أصول علم الاجرام- د. محمد شلال حبيب، علم الاجرام - د. رمسيس بهن	المراجع الرئيسة (المصادر)
مبادئ علم الاجرام والعقاب د. فوزية عبد الستار	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
- قاعدة التشريعات العراقية - القرارات القضائية المنشورة في صفحة مجلس القضاء الاعلى	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر (٦)

1. اسم المقرر	الاقتصاد الجزئي		
2. رمز المقرر	0101106		
3. الفصل / السنة	الكورس الاول		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/12		
5. أشكال الحضور المتاحة	نظام حضوري		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة		
7. عدد الوحدات (الكلي)	٢		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م آلاء محمد		
الايمل	<a href="mailto:Alaa.moh@albayan.edu.iq">Alaa.moh@albayan.edu.iq</a>		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١ أ	المعرفة بمضمون مبادئ علم الاقتصاد	
	٢ أ	معرفة كيفية النهوض بالاقتصاد الوطني و مواجهة ابرز التقلبات الاقتصادية	
	٣ أ	تعليم الطالب فنون الاستفادة من علم الاقتصاد في القانون	
	٤ أ	معرفة و فهم مكونات و مجالات علم الاقتصاد	
المهارات	١ ب	تنمية قدرة الطالب على فهم الفكر الاقتصادي الجزئي و الكلي	
	٢ ب	تمكين الطالب من معرفة كيفية التمييز بين المدراس الفكرية في الاقتصاد	
	٣ ب	تمكين الطالب على معرفة نظريات الاقتصاد	
	٤ ب	تأهيل الطالب على مهارة التحليل الاقتصادي	
القيم	١ ج	تعزيز الشعور لدى الطالب بأهمية دراسة علم الاقتصاد	
	٢ ج	نشر الثقافة الاقتصادية	
	٣ ج	تشجيع الطلبة على زيادة الثقة بالمعاملات المصرفية	
	٤ ج	تنمية التفكير الاقتصادي لدى الافراد	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	استراتيجية القاء المحاضرة	٤.	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة
٢.	استراتيجية التساؤلات و المناقشة	٥.	استراتيجية التعلم بالاكتشاف
٣.	استراتيجية العصف الذهني	٦.	استراتيجية حل المشكلات

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفة و فهم	نشأة علم الاقتصاد_ النظرية الاقتصادية_ الاقتصاد الجزئي و طرق البحث الاقتصادي	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
٢	2	معرفة و فهم	طرق التحليل الاقتصادي-علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى- المشكلة الاقتصادية-لفاعليات الاقتصادية	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٣	2	معرفة و فهم	الطلب (معنى الطلب- قانون الطلب- الجدوى- العوامل المحددة للطلب- أنواع المرونة)	استراتيجية الالقاء الحضورى	حلقة نقاشية
٤	2	معرفة و فهم	نظرية سلوك المستهلك (مفهوم المنفعة- النظريات لسلوك المستهلك)	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	تكليف
٥	2	معرفة و فهم	العرض (المفهوم- العوامل المؤثرة- مرونة العرض- سعر التوازن)	استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف	اختبار يومي
٦	2	معرفة و فهم	نظرية الإنتاج (دالة الإنتاج-العوامل الثابتة- العوامل المتغيرة- قانون الغلة المتناقضة)	استراتيجية الالقاء الحضورى	سؤال ضمن المحاضرة
٧	2	معرفة و فهم	عوامل الإنتاج (العمل- راس المال- الأرض- راس المال- التنظيم)	استراتيجية طرح التساؤلات	السؤال و المناقشة
٨	2	معرفة و فهم	التكاليف (تعرف- الأنواع)	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٩	2	معرفة و فهم	الإيرادات	استراتيجية الالقاء الحضورى	تكليف
١٠	2	معرفة و فهم	مفهوم السوق (المفهوم- الوظائف- الأنواع)	استراتيجية طرح التساؤلات	حلقة نقاشية
١١	2	معرفة و فهم	سوق المنافسة الكاملة (منح الطلب في المنافسة الكاملة- التوازن-الصناعة والمشروع)	استراتيجية العصف الذهني	سؤال فكري
١٢	2	معرفة و فهم	سوق الاحتكار (مصادر الاحتكار- السعر – توازن المحتكر)	استراتيجية الالقاء الحضورى	تكليف
١٣	2	معرفة و فهم	سوق المنافسة الاحتكارية	استراتيجية حل المشكلات	اختبار يومي
١٤	2	معرفة و فهم	طبيعة المنافسة الاحتكارية	استراتيجية طرح التساؤلات	اختبار يومي
١٥	2	معرفة و فهم	سوق احتكار القلة	استراتيجية العصف الذهني	حلقة نقاشية

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
مبادئ علم الاقتصاد - كريم مهدي الحسناوي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مبادئ علم الاقتصاد - مجيد خليل حسين	المراجع الرئيسة ( المصادر )
الاقتصاد الجزئي - كامل علاوي الفتلاوي مبادئ الاقتصاد الكلي - فايز بن ابراهيم الحبيب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر (7)

1. اسم المقرر	المدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية		
2. رمز المقرر	0101107		
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (2024-2025)		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30		
7. عدد الوحدات (الكلي)	2		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. سمير داود عبد كنجي		
الايمل	<a href="mailto:sameer.d@albayan.edu.iq">sameer.d@albayan.edu.iq</a>		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	تعريف الطالب بمدخل دراسة القانون باللغة الانكليزية	
	٢أ	التمييز بين مصادر القانون والمصادر الفقهية الاخرى	
	٣أ	تحديد تعريف القانون	
	٤أ	تعريف الطالب بنطاق تطبيق القانون	
المهارات	١ب	تنمية قدرة الطالب على فهم احكام القانون	
	٢ب	تنمية قدرة الطالب على فهم النصوص القانونية	
	٣ب	تنمية قدرة الطالب التمييز بين التوجهات الفقهية والقانوني	
	٤ب	تنمية قدرة الطالب على ترسيخ القواعد القانونية.	
القيم	١ج	تطبيق القانون بشكل سليم	
	٢ج	نشر الثقافة القانونية	
	٣ج	التشجيع على نشر القانون والثقافة القانونية	
	٤ج	التشجيع على زيادة الثقة بقدرات الطالب	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١ .	استراتيجية القاء محاضرة	٤ .	استراتيجية العصف الذهني

# جامعة البتة

استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	. ٢	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	. ٥
استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	. ٣	استراتيجية التعليم الالكتروني	. ٦

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفة وفهم	مقدمة في مدخل دراسة القانون	القاء محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	2	معرفة وفهم	التعريف بالقانون	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اختبار شفوي
٣	2	معرفة وفهم	العلاقة بين القواعد القانونية وقواعد الدين	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	سؤال فكري
٤	2	معرفة وفهم	مصادر القانون	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها ومحاضرة الكترونية مراجعة لما سبق شرحه	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2	معرفة وفهم	العلاقة بين القواعد القانونية وقواعد الاخلاق	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها	حلقة نقاشية
٦	2	معرفة وفهم	المصادر الثانوية للقانون	القاء محاضرة والعصف الذهني	سؤال فكري
٧	2	معرفة وفهم	شروط القاعدة القانونية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف ومحاضرة الكترونية مراجعة لما سبق شرحه	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	2	معرفة وفهم	امتحان يومي	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	تكليف بالبحث ضمن متن قانون التجارة
٩	2	معرفة وفهم	اهمية القانون	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها	حلقة نقاشية

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

سؤال يومي فكري	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	طبيعة القانون	معرفة وفهم	2	١٠
مهمة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	تصنيف مصادر القانون	معرفة وفهم	2	١١
مهمة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	مصادر القانون العراقي	معرفة وفهم	2	١٢
تكليف	القاء محاضرة والعصف الذهني	امتحان سعي	معرفة وفهم	2	١٣
سؤال يومي فكري	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف ومحاضرة الكترونية مراجعة لما سبق شرحه	امتحان شفوي	معرفة وفهم	2	١٤
مناقشة	القاء محاضرة والعصف الذهني	مراجعة سريعة لما سبق دراسته	معرفة وفهم	2	١٥

# جامعة البتاني

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق 40 درجة للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير . . . الخ، و60 درجة للامتحان النهائي .

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المدخل لدراسة القانون باللغة الإنكليزية / المؤلف د. حامد صلاح الدين
المراجع الرئيسة (المصادر)	المدخل لدراسة القانون / د. علي العبيدي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية

# جامعۃ البیان

## وصف المقرر 8

1. اسم المقرر	الحاسوب
2. رمز المقرر	0102108
3. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الاول)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	22/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. فرقان تحسين حسين
الايميل	furqan.t.@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1 أ فهم مبادئ واساسيات الحاسوب
	2 أ
	3 أ
	4 أ
المهارات	1 ب اسئلة و اجوبة مباشرة حول المادة
	2 ب عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة و ذلك لترسيخ القدرة على التعلم
	3 ب
	4 ب
القيم	1 ج القدرة على التحليل و تطبيق ما تعلمه بشكل عملي على الحاسبة
	2 ج
	3 ج
	4 ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استراتيجية حل المشكلات	4. استراتيجية القاء المحاضرة
2. استراتيجية التعلم بالاكتشاف	5. استراتيجية طرح التساؤلات و المناقشة
3. استراتيجية العصف الذهني	6. استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب و مجالات استخدامه	مقدمة عن الحاسوب	استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية التعلم بالاكتشاف عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	سؤال فكري اختبار يومي سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب
2	2	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب و مجالات استخدامه	تاريخ الحاسوب و خصائصه	استراتيجية الالقاء الحضوري عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	حلقة نقاشية سؤال فكري اختبار يومي تكليف السؤال و المناقشة سؤال ضمن المحاضرة التغذية العكسية من الطلاب
3	2	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب و مجالات استخدامه	اجيال الحاسوب	استراتيجية طرح التساؤلات عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف	سؤال فكري اختبار يومي سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب
4	2	ان يعرف الطالب ما هي اجهزة الادخال	اجهزة الادخال	استراتيجية العصف الذهني عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية حل المشكلات استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	التغذية العكسية من الطلاب سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة سؤال فكري اختبار يومي

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

سؤال فكري اختبار يومي سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب	استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية التعلم بالاكتشاف عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	اجهزة الاخراج	ان يعرف الطالب ما هي اجهزة الاخراج	2	5
سؤال فكري اختبار يومي سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب	استراتيجية الالقاء الحضوري عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	اجهزة الخزن	ان يعرف الطالب ما هي اجهزة الخزن	2	6
التغذية العكسية من الطلاب سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة سؤال فكري اختبار يومي	استراتيجية طرح التساؤلات عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف	المكونات البرمجية	ان يعرف الطالب ما هي المكونات البرمجية	2	7
سؤال فكري اختبار يومي سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب	استراتيجية العصف الذهني عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية حل المشكلات استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	المكونات المادية	ان يعرف الطالب ما هي المكونات المادية	2	8
حلقة نقاشية سؤال فكري اختبار يومي تكليف السؤال و المناقشة سؤال ضمن المحاضرة	استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	تفاعل الانسان مع الحاسوب	ان يعرف الطالب كيف تفاعل مع الحاسوب	2	9

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

التغذية العكسية من الطلاب	استراتيجية طرح تساؤلات بالاكشاف استراتيجية طرح التساؤلات				
السؤال و المناقشة سؤال ضمن المحاضرة سؤال فكري اختبار يومي حلقة نقاشية تكليف التغذية العكسية من الطلاب	استراتيجية الالقاء الحضوري عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكشاف استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم بالاكشاف استراتيجية طرح التساؤلات	مقدمة لأنظمة التشغيل	ان يعرف الطالب ما هي انظمة التشغيل	2	10
سؤال فكري اختبار يومي سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب	استراتيجية طرح التساؤلات عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم بالاكشاف استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكشاف	انظمة التشغيل و الانترنت	ان يعرف الطالب ما هي انظمة التشغيل و الانترنت	2	11
سؤال فكري اختبار يومي سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب	استراتيجية العصف الذهني عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية حل المشكلات استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكشاف استراتيجية التعلم بالاكشاف استراتيجية طرح التساؤلات	الانترنت و الانترنت	ان يعرف الطالب ما هو الانترنت و الفرق بين الانترنت و الانترنت	2	12
السؤال و المناقشة سؤال ضمن المحاضرة سؤال فكري اختبار يومي حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب	استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية التعلم بالاكشاف استراتيجية طرح تساؤلات بالاكشاف استراتيجية طرح التساؤلات	امن الحواسيب	ان يعرف الطالب ما هو امن الحواسيب	2	13
سؤال فكري اختبار يومي سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكليف	عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكشاف استراتيجية طرح التساؤلات	الفيروسات	ان يعرف الطالب ما هي الفايروسات	2	14

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

تكليف السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات				
التغذية العكسية من الطلاب سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة سؤال فكري اختبار يومي	استراتيجية طرح التساؤلات عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف	استخدامات الحاسوب	ان يعرف الطالب استخدامات الحاسوب	2	15

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتنية الجزء الاول	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Fundamental Concepts of Computer Science - Basic Computer Science	المراجع الرئيسة ( المصادر )
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المراجع الرسمية لشركات الحاسوب	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 9 )

1. اسم المقرر	حقوق الانسان	
2. رمز المقرر		
3. الفصل / السنة	فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 10 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة	
7. عدد الوحدات (الكلي)	2	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. محمد وليد جاسم	
الايمل	Mohammed.w@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.
	٢أ	ضرورة احاطة الطالب بكافة التعديلات الحديثة والجديدة والمبادئ التمييزية للقانون الجنائي حتى تكون هنالك مواكبة لكافة التطورات التشريعية والتطبيقية
	٣أ	ضرورة مشاركة الطلبة آرائهم في الاحكام والتطبيقات القضائية للمحاكم الجزائية العراقية وبالذات محكمة التمييز الاتحادية فيما يخص المفردات الخاصة بالمنهج حتى تكون لهم دراية واطلاع من خلال الموافقة والتطبيق بين المعلومات النظرية والتطبيقات القضائية العملية .
المهارات	١ب	تزويد الطالب بالمعرفة الاساسية للامام بالتشريعات و الاحكام و الراء و الاجتهادات الفقهية
	٢ب	استخدام وسائل العرض الحديثة و الاستعانة بالاحكام ذات الصلة في الموضوع
	٣ب	تكوين حلقات نقاشية و حث الطالب عبر ابراز دوره من خلال المشاركة فيها
	٤ب	ربط مواضيع قانون العقوبات الخاص بمادة المحكمة الافتراضية
القيم	١ج	
	٢ج	

# جامع البیان

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	التعريف بحقوق الإنسان		نظري	اختبارات نظرية
٢	2	الفرق بين الحق والحرية		نظري	اختبارات نظرية
٣	2	نبذة تاريخية عن حقوق الإنسان		نظري	اختبارات نظرية
٤	2	حقوق الإنسان في ظل العصور القديمة		نظري	اختبارات نظرية
٥	2	حقوق الإنسان في ظل حضارة وادي الرافدين والحضارة اليونانية		نظري	اختبارات نظرية
٦	2	نظرات إسلامية في اعلان حقوق الانسان السيد الشهيد محمد الصدر		نظري	اختبارات نظرية
٧	2	الفرق بين الفلاسفة والسفسطائيين		نظري	اختبارات نظرية
٨	2	امتحان سعي أول		نظري	اختبارات نظرية
٩	2	حقوق الإنسان في ظل العصور الوسطى		نظري	اختبارات نظرية
١٠	2	حقوق الإنسان في ظل العصور الحديثة والمعاصرة		نظري	اختبارات نظرية
١١	2	الاختلاف الطائفي والمذهبي رسالة الأمام علي ( ع ) الى مالك ابن الاشر		نظري	اختبارات نظرية
١٢	2	الوثائق الدستورية التي تكلمت عن حقوق الإنسان في إنكلترا		نظري	اختبارات نظرية
١٣	2	الوثائق الدستورية التي تكلمت عن حقوق الإنسان في الولايات المتحدة الأمريكية		نظري	اختبارات نظرية
١٤	2	الوثائق الدستورية التي تكلمت عن حقوق الإنسان في فرنسا		نظري	اختبارات نظرية
١٥	2	مراجعة لما تم دراسته سابقاً.		نظري	اختبارات نظرية
١٦					

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

					١٧
--	--	--	--	--	----

# جامعة البتة

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	محاضرات إقيت على الطلبة من إعداد أستاذ المادة م.م محمد وليد جاسم
المراجع الرئيسية ( المصادر )	كتاب حقوق الإنسان ( أ.د حميد حنون ) كتاب حقوق الإنسان ( أ.د حيدر أدهم الطائي )
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير... )	الإعلان العالمي لحقوق الانسان والمواطن لسنة 1789
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية ذات الصلة.

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( ١٠ )

القانون الدبلوماسي	1. اسم المقرر
٠١٠١١١٠	2. رمز المقرر
الفصل الاول ( الكورس الاول )	3. الفصل / السنة
2024/10/1	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
محاضرات حضوري	5. أشكال الحضور المتاحة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2	7. عدد الوحدات (الكلي)
م.م . محمد جاسم محمد	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
Mohammed.j@albayan.edu.iq	الايمل
9. اهداف المقرر الدراسية	
1أ- تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالقانون الدبلوماسي من حيث انشائها و اثارها	1أ
2أ- تعريف الطالب بكيفية التعامل العملي معها .	2أ
3أ- تعريف الطالب باجراءات التنفيذ الخاصة بها .	3أ
4أ- تعريف الطالب بالتمييز بين انواع القوانين العامة و كيفية التمييز بينها مع توضيح خصوصية القانون	4أ
1ب - تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية و القانونية	1ب
2ب - فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح	2ب
3ب - قدرة على تحليل الوقائع و تأسيسها القانوني الصحيح	3ب
4ب - ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية	4ب
1ج- تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه	1ج
2ج- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم	2ج
3ج- الشعور باهمية تحقيق المساواة و عدم الانحياز	3ج
4ج- الشعور باهمية نشر القانون و الثقافة القانونية في المجتمع	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التقارير	1. محاضرات الكترونية والحضورية
٤ .	١ .

# جامعة البيان

مناقشات	. ٥	2. زيارة المحاكم	. ٢
بحوث التخرج	. ٦	3. اقامة ندوات وورش علمية	. ٣

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة وفهم	المفهوم العام للدبلوماسية	محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
الثاني	2	=	المؤسسة الدبلوماسية الاسلامية	=	اختبار شفوي
الثالث	2	=	انواع الدبلوماسية	=	سؤال فكري
الرابع	2	=	الصفات الخاصة للدبلوماسي	=	سؤال ضمن المحاضرة
الخامس	2	=	افراد البعثة الدبلوماسية الخاصة	=	حلقة نقاشية
السادس	2	=	اصناف العمل الدبلوماسي	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
السابع	2	=	شروط اتفاقيات افينا للعلاقات الدبلوماسية	=	تكليف
الثامن	2	=	الحصانة القضائية للدبلوماسي	=	تقرير
التاسع	2	=	طرق مسائلة الدبلوماسي	=	سؤال يومي
العاشر	2	=	النطاق الزمني والمكاني للدبلوماسي	=	مهمة
الحادي عشر	2	=	نظام العمل القنصلي	=	تقرير
الثاني عشر	2	=	استثناءات اقامة الدعوى للدبلوماسي	=	تكليف

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

سؤال فكري	=	شروط تبادل التمثيل الدبلوماسي والقنصلي	=	2	الثالث عشر
تقرير	=	امتحانات شاملة	=	2	الرابع عشر
مهمة	=	امتحانات شاملة	=	2	الخامس عشر

# جامعة البتاني

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب د. حسين الفتلاوي الدبلوماسية بين النظرية والتطبيق
المراجع الرئيسية ( المصادر )	التعامل الدبلوماسي للدكتور محمد الكبيسي النظام الدولي للدكتور اسامة محمد العمري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	فن التعامل السياسي للدكتور احمد عبد الرزاق الدبلوماسية فن الحوار للدكتور سلام العنكي سياسة التعاون السلمي للدكتور حيدر سلام طه
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	.....

# جامعۃ البیان

## وصف المقرر ( ١ )

القانون المدني / مصادر الالتزام	1. اسم المقرر	
0102101	2. رمز المقرر	
الفصل الدراسي الاول / العام الدراسي 2024-2025	3. الفصل / السنة	
2024/9/17	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
محاضرات حضورية والكثرونية وإقامة ورش عمل وعمل تقارير	5. أشكال الحضور المتاحة	
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
3 وحدات	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م. د. احمد حميد كريم	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
ahmed.ham@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
ان يتعرف على اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	١ أ	المعرفة
ان يتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية و ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه	٢ أ	
ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة	٣ أ	
ان يتعلم التعاون مع الطلبة من خلال اشراكهم في مختلف الامور التي تهمهم ومعرفة آرائهم بشأن الخدمات الطلابية المقدمة إليهم	٤ أ	
تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون	١ ب	المهارات
القدرة على التمييز بين الحق والباطل	٢ ب	
تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون وعمله في المحاكم والدوائر القانونية	٣ ب	
تمكين الطالب من معرفة احكام القانون	٤ ب	
الاختبارات المستمرة (شفوياً- تحريراً)	١ ج	القيّم
طرح الأسئلة التحليلية ضمن المحاضرات	٢ ج	
اختبارات تنافسية	٣ ج	
حلقات نقاشية	٤ ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
استراتيجية حل المشكلات	١	استراتيجية لقاء المحاضرة
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	٢	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة
استراتيجية العصف الذهني	٣	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة

# جامعة البتة

## طريقة التعليم

- 1- الشرح السردي
- 2- التباين العلمي
- 3- التعليم التعاوني
- 4- التعليم عن طريق التدريس

طريقة التعلم	طريقة التقييم
استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	حلقة نقاشية
استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
استراتيجية الالقاء الحضوري	سؤال ضمن المحاضرة
استراتيجية طرح التساؤلات عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	تكليف سؤال
استراتيجية طرح التساؤلات	السؤال والمناقشة

مخرجات التعلم المطلوبة: فهم ومعرفة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3 ساعات	معرفة وفهم	تمهيد وتعريف بنظرية الالتزام وإجراء مراجعة سريعة لبعض المفاهيم القانونية من تعريف القاعدة القانونية ومصادر القانون	محاضرة	حضور ومناقشة
٢	=	=	التعريف بالالتزام وتطور نظرية الالتزام وأنواع الالتزامات ومصادرها والتعريف بالعقد ومبدأ سلطان الإرادة	=	=
٣	=	=	اركان العقد، التراضي، وجود الإرادة والتعبير عنها، تطابق الارادتين، التعاقد بين غائبين، الوعد بالتعاقد والعربون، النيابة في التعاقد	=	=
٤	=	=	صحة التراضي، الاهلية، عيوب الرضا	=	=
٥	=	=	تكملة عيوب الرضا (الاستغلال)، المحل، السبب	=	=
٦	=	=	اثر حكم البطلان، اثار العقد	=	=
٧	=	=	القواعد العامة في التفسير، تحديد نطاق العقد، التزام المتعاقدين بتنفيذ العقد طبقاً لما اشتمل عليه، المسؤولية التعاقدية	=	=
٨	=	=	انحلال العقد	=	=
٩	=	=	الإرادة المنفردة ، الوعد بجعل	=	=
١٠	=	=	امتحان السعي	=	امتحان
١١	=	=	العمل غير المشروع، المسؤولية عن الاعمال الشخصية، اركان المسؤولية	=	حضور ومناقشة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

=	=	تطبيقات خاصة لفكرة الخطأ، علاقة السببية بين الخطأ والضرر، حكم تحقق المسؤولية التقصيرية	=	=	١٢
=	=	تعديل احكام المسؤولية التقصيرية عن طريق الاتفاق، المسؤولية عن عمل الغير وعن الاشياء	=	=	١٣
=	=	الكسب دون سبب، القانون	=	=	١٤
مناقشة	=	مراجعة لما تم دراسته سابقاً للاستعداد لامتحان نهاية الكورس.	=	=	١٥

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الوجيز في نظرية الالتزام ( د. عبد المجيد الحكيم و أ. عبد الباقي البكري و أ. محمد طه البشير)
المراجع الرئيسة ( المصادر )	1. كتاب الوسيط في القانون المدني د. عبد الرزاق السنهوري 2. مصادر الالتزام د. درع حماد 3. مصادر الالتزام د. عبد المجيد الحكيم. 4. مصادر واحكام الالتزام د. حسن علي الذنون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## وصف المقرر ( ٢ )

القانون الإداري	1. اسم المقرر	
٠١٠٢١٠١	2. رمز المقرر	
الفصل الدراسي الاول / العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥	3. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٩/١٦	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضور فعلي داخل القاعة الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة	
٤٥	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٣	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م. عذراء سعيد سلمان	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
تمكين الطالب من معرفة ماهية القانون الإداري .	١أ	المعرفة
تمكين الطالب من معرفة أساس القانون الإداري .	٢أ	
التحدث بأسلوب قانوني اثناء التطبيق العملي .	٣أ	
تمكين الطالب من معرفة مصادر القانون الإداري .	٤أ	
فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح .	١ب	المهارات
ان يكون الطالب قادرا على فهم التنظيم الإداري .	٢ب	
تنمية القدرة لدى الطالب من اجل فهم النصوص القانونية وتطبيقها على ارض الواقع .	٣ب	
ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية .	٤ب	
فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .	١ج	القيم
الشعور بأهمية تطبيق القانون العدل في المجتمع .	٢ج	
الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.	٣ج	
الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع .	٤ج	

استراتيجية حل المشكلات	. ٤	استراتيجية القاء محاضرة
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	. ٥	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة
استراتيجية العصف الذهني	. ٦	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية .

# جَامِعَةُ البَيْتَانِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة وفهم	ماهية القانون الإداري	استراتيجية اللقاء الحضوري	اختبار يومي
٢	٣	معرفة وفهم	مفهوم القانون الإداري	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات الشفهية
٣	٣	معرفة وفهم	خصائص القانون الإداري	استراتيجية التعلم بالاكشاف	سؤال ضمن المحاضرة
٤	٣	معرفة وفهم	مصادر القانون الإداري	استراتيجية حل المشكلات	حلقة نقاشية
٥	٣	معرفة وفهم	أساس القانون الإداري	استراتيجية اللقاء الحضوري	الاختبارات الشفهية
٦	٣	معرفة وفهم	علاقة القانون الإداري بفروع القانون الأخرى	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٧	٣	معرفة وفهم	التنظيم الإداري	استراتيجية التعلم بالاكشاف	سؤال
٨	٣	معرفة وفهم	الشخصية المعنوية	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	تكليف
٩	٣	معرفة وفهم	أساليب القانون الإداري	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	حلقة نقاشية
١٠	٣	معرفة وفهم	التنظيم الإداري في العراق	عن طريق المحاضرات واللقاء الحضوري	سؤال ضمن المحاضرة
١١	٣	معرفة وفهم	امتحان السعي	عن طريق المحاضرات واللقاء الحضوري	طرح سؤال ضمن المحاضرة مع الحوار والمناقشة
١٢	٣	معرفة وفهم	مراجعة شاملة للمادة	استراتيجية العصف الذهني	الحوار والمناقشة
١٣	٣	معرفة وفهم	مراجعة شاملة للمادة	استراتيجية طرح تساؤلات	الحوار والمناقشة
١٤	٣	معرفة وفهم	مراجعة شاملة للمادة	استراتيجية طرح تساؤلات	الحوار والمناقشة
١	٣	معرفة وفهم	صور الجرائم المخلة بالنقطة العامة	استراتيجية اللقاء الحضوري	اختبار يومي

# جامعة البتاني

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ٤٠ على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ، و٦٠ درجة للامتحان النهائي .

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب القانون الإداري - المؤلف (أ.د. عصام البرزنجي ) و(أ.د. علي محمد بدير ) و (أ.د. مهدي السلامي )
المراجع الرئيسية ( المصادر )	كتاب القانون الإداري - المؤلف (أ.د. عصام البرزنجي ) و(أ.د. علي محمد بدير ) و (أ.د. مهدي السلامي )
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير... )	البحث والكتب التي تتحدث عن القوانين الادارية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	قاعدة التشريعات العراقية

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 3 )

1. اسم المقرر	قانون العقوبات العام		
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة	2024 – 2025 الكورس الأول		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16		
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45		
7. عدد الوحدات (الكلي)	3		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. د. وقاص عبد الخالق فليح		
الاييميل	Waqas.a@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والقيم للإطار الفكري والعملي لقانون العقوبات العام	
	٢أ	تمكين الطلبة من إستيعاب المفاهيم القانونية	
	٣أ	تمكين الطلبة على التحليل القانوني للنصوص والمصطلحات القانونية	
	٤أ	ان يحدد الطالب الوظائف الاساسية لقانون العقوبات العام	
المهارات	١ب	تنمية الطالب لممارسة وظيفة المحاماة والقضاء وجميع الوظائف القانونية	
	٢ب	تنمية مهارة صنع القرار لدى الطالب بوصفه جوهر العملية القانونية	
	٣ب	تمكين الطالب من التحليل القانوني للمسائل والموضوعات التي تعرض عليه	
	٤ب	مساعدة الطالب على التخطيط والتنبؤ بالوقائع والأحداث في المسائل والموضوعات التي تعرض عليه	
القيم	١ج	مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالإعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة	
	٢ج	إعطاء الطلبة اسئلة كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم في المحاضرة التالية	
	٣ج	التقييم من خلال الإمتحانات الشهرية	
	٤ج	توجيه الطلبة بعمل تقارير أسبوعية عن مفردات المنهج المقرر	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١	٤	استعمال وسائل التعليم الالكترونية الحديثة	١
		القاء المحاضرات حضورياً داخل قاعات الدراسة	

# جامعة البتة

انشاء مشاريع بحوث التخرج	. ٥	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	. ٢
مهمة يومية	. ٦	زيارة المحاكم	. ٣

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	استيعاب اساسيات قانون العقوبات العام	مفهوم قانون العقوبات	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة
٢	3	/	مصدر قانون العقوبات	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة
٣	3	/	نطاق تطبيق قانون العقوبات	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة
٤	3	/	تطبيق القانون الجنائي من حيث الزمان	محاضرة نظرية	امتحان يومي
٥	3	/	تطبيق القانون الجنائي من حيث المكان	إعداد تقرير	مشاركة الطلبة
٦	3	/	تطبيق القانون الجنائي على الاشخاص	إعداد تقرير	مشاركة الطلبة
٧	3	/	مفهوم الجريمة	محاضرة عملية	مشاركة الطلبة
٨	3	/	صور ارتكاب الجريمة	إعداد بحث	امتحان شهري
٩	3	/	الشروع في الجريمة	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة
١٠	3	/	المساهمة في الجريمة	إعداد تقرير	امتحان يومي
١١	3	/	المساهمة التبعية في الجريمة	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة
١٢	3	/	اسباب الاباحة	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة
١٣	3	/	اداء الواجب	إعداد تقرير	امتحان شهري
١٤	3	/	استعمال الحق	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة
١٥	3	/	الدفاع الشرعي	محاضرة نظرية	امتحان يومي

# جامعة البصرة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

المبادئ العامة في قانون العقوبات/ د. علي حسين خلف ود. سلطان الشاوي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المبادئ العامة في قانون العقوبات/ علي حسين خلف ود. سلطان الشاوي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المبادئ العامة في قانون العقوبات/ د. فخري الحديثي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير... )
1-- <a href="http://www.vobabylon">www.vobabylon</a> 2- <a href="mailto:Info@master-treses.com">Info@master-treses.com</a> 2021	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( ٤ )

1. اسم المقرر	الاحوال الشخصية	
2. رمز المقرر	٠١٠٢١٠٤	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٧	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30	
7. عدد الوحدات (الكلي)	2	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. علي اكرم كاظم	
الايمل	ail.ak@albayan.ede.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بقانون الاحوال الشخصية
	٢أ	تعريف الطالب بكيفية التعامل العملي بمواد قانون الاحوال الشخصية في المحاكم.
	٣أ	تعريف الطالب بإجراءات التنفيذ الخاص بمواد قانون الاحوال الشخصية .
	٤أ	تدريب الطلبة على كيفية إقامة الدعاوى الخاصة بقانون الاحوال الشخصية امام المحاكم المختصة
المهارات	١ب	تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية و القانونية
	٢ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	٣ب	قدرة على تحليل الوقائع و تأسيسها القانوني الصحيح
	٤ب	ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
القيم	١ج	تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه
	٢ج	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
	٣ج	الشعور بأهمية تحقيق المساواة و عدم الانحياز
	٤ج	الشعور بأهمية نشر القانون و الثقافة القانونية في المجتمع
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١ .	لقاء المحاضرات	٤ . استراتيجية العصف الذهني
٢ .	طرح اهم التساؤلات وحلها	٥ . التعلم بالاكشاف

# جامعة البيان

مناقشة الطلبة

. ٣

التعليم الالكتروني

. ٦

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة وفهم	تعريف الزواج وحكمه وحكم الخطبة	محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
الثاني	2	=	اركان عقد الزواج وشروط عقد الزواج	=	اختبار شفوي
الثالث	2	=	شروط النفاذ ، شروط اللزوم	=	سؤال فكري
الرابع	2	=	الشروط القانونية لعقد الزواج	=	سؤال ضمن المحاضرة
الخامس	2	=	الولاية والوكالة في عقد الزواج	=	حلقة نقاشية
السادس	2	=	الكفاءة في عقد الزواج	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
السابع	2	=	المحرمات من النساء	=	تكليف
الثامن	2	=	احكام المهر	=	تقرير
التاسع	2	=	احكام المهر	=	سؤال يومي
العاشر	2	=	احكام النفقة	=	مهمة
الحادي عشر	2	=	احكام النفقة	=	تقرير
الثاني عشر	2	=	تطبيقات قضائية للقضايا المتعلقة بالنفقة	=	تكليف
الثالث عشر	2	=	اثاث الزوجية, امتعة البيت والتنازع عليها	=	سؤال فكري
الرابع عشر	2	=	عدم الاضرار بالزوجة	=	تقرير

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

مهمة	=	مراجعة لما تم دراسته سابقاً	=	الخامس عشر 2
------	---	-----------------------------	---	--------------

# جامعة البتاني

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )	الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون ل(د. أحمد الكبيسي )
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخصية العراقي رقم 188 لسنة 1959 وتعديلاته ل ( د. سلام الفتلاوي و د.نبيل مهدي زوين ) 2. شرح قانون الاحوال الشخصية رقم 188 لسنة 1959 وتعديلاته ل (القاضي محمد حسن كشكول و القاضي عباس السعدي ) 3. الموسوعة الشرعية والقانونية في الاحوال الشخصية والاقاف ل (القاضي احمد سعيد الساري) 4. المبادئ القضائية المعتمدة في محكمة الاحوال الشخصية مختارات من قضاء محكمة التمييز الاتحادية في الاحوال الشخصية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير... )	الوجيز في شرح قانون الأحوال الشخصية ل(د. أحمد الكبيسي )
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	قاعدة التشريعات العراقية

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( ١ )

1. اسم المقرر	علم المالية العامة و التشريع المالي
2. رمز المقرر	0102205
3. الفصل / السنة	الكورس الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/12
5. أشكال الحضور المتاحة	نظام حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعات
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م آلاء محمد
الايميل	alaa.moh@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ اطلاع الطالب على دور المالية العامة و اثرها على الحياة الاقتصادية للافراد و المجتمع ككل
	أ٢ تعريف الطالب بالمصطلحات المستخدمة في المالية العامة و التشريع المالي (الدومين العام و الخاص، الرسم، القروض ، و مفهوم الموزانة العامة و دورها في المالية العامة الحديثة)
	أ٣ ادراك الطالب بأهمية دراسة علم المالية العامة
	أ٤ تعليم الطالب التنظيم الفني للضرائب و الاثار الاقتصادية المترتبة عليها
المهارات	ب١ تعليم الطالب مهارة التعامل مع مادة المالية العامة
	ب٢ ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية
	ب٣ تعليم الطالب حقوق الدولة المالية الضريبية و بين الحقوق الاخرى
	ب٤ فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
القيمة	ج١ تنمية رغبة الطالب بأهمية العمل على نشر الثقافة القانونية بين افراد المجتمع
	ج٢ تنمية رغبة الطالب بأهمية فهم القانون كما ينبغي ان يكون
	ج٣ تنمية رغبة الطالب بأهمية تطبيق القانون و احترامه
	ج٤ تنمية رغبة الطالب بأهمية العمل على تحقيق المساواة
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. استراتيجيات حل المشكلات	٤. استراتيجيات الفاء المحاضرة
٢. استراتيجيات التعلم بالإكتشاف	٥. استراتيجيات طرح التساؤلات و المناقشة
٣. استراتيجيات العصف الذهني	٦. استراتيجيات الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتين	معرفة و فهم	مفهوم علم المالية وعلاقته مع العلوم الاخرى	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
٢	ساعتين	معرفة و فهم	مفهوم النفقة العامة _ عناصره_ و القواعد التي تحكم النفقات العامة	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٣	ساعتين	معرفة و فهم	صور النفقات العامة	استراتيجية الالقاء الحضوري	سؤال ضمن المحاضرة
٤	ساعتين	معرفة و فهم	تقسيم النفقات العامة	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	حلقة نقاشية
٥	ساعتين	معرفة و فهم	الاثار الاقتصادية للنفقات العامة	استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف	تكليف
٦	ساعتين	معرفة و فهم	الايرادات العامة	طريقة الالقاء الحضوري	سؤال
٧	ساعتين	معرفة و فهم	الرسم_الاساس القانوني لفرض الرسم _ قواعد تحديد الرسم	استراتيجية حل المشكلات	حلقة نقاشية
٨	ساعتين	معرفة و فهم	القرض العام	استراتيجية طرح التساؤلات	اختبار يومي
٩	ساعتين	معرفة و فهم	انواع القروض العامة	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال فكري
١٠	ساعتين	معرفة و فهم	التكليف القانوني للقروض	استراتيجية العصف الذهني	تكليف
١١	ساعتين	معرفة و فهم	التنظيم القانوني للقروض العامة	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	اختبار يومي
١٢	ساعتين	معرفة و فهم	الموازنة العامة _ الطبيعية القانونية للموازنة العامة	استراتيجية طرح التساؤلات بالاكتشاف	حلقة نقاشية
١٣	ساعتين	معرفة و فهم	قواعد الموازنة العامة	استراتيجية الالقاء حضوري	سؤال ضمن المحاضرة
١٤	ساعتين	معرفة و فهم	مراحل الموازنة العامة	استراتيجية حل المشكلات	تكليف
١٥	ساعتين		امتحان شامل		امتحان تحريري

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب علم المالية العامة و التشريع المالي للدكتور رائد ناجي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
د. علي هادي / الاتجاهات الجديدة للضرائب المباشر حسن خلاف / تطور الايرادات العامة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مواقع الانترنت للتقارير و المعلومات الخاصة بعلم المالية العامة التشريع المالي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر 6

1. اسم المقرر	الانظمة السياسية		
2. رمز المقرر	0102106		
3. الفصل / السنة	الكورس الاول، والكورس الثاني/ 2024- 2025		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /9/16		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوع لكل كورس		
7. عدد الوحدات (الكلي)	2		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	بسمه جعفر صادق		
الايمل	bassma.j@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	أ. تعريف الطالب بمفهوم النظام السياسي، وانواع الانظمة السياسية المقارنة، ووسائل اسناد السلطة، والتعريف بالدولة القانونية وعناصرها، فضلا عن الاحزاب السياسية وعناصرها وانواعها، ومنظمات المجتمع المدني وطبيعة عملها	
	2أ	النظرية العامة في النظام الفردي، والديمقراطي، ونماذج تطبيقية من النظم البرلمانية، ونماذج تطبيقية من النظم الحزبية	
	3أ	النظام البرلماني مع نماذج تطبيقية	
	4أ	التعرف على اركان كل نظام سياسي مع استعراض المؤشرات التي تؤثر على الأنظمة السياسية والمؤسسات الفاعلة	
المهارات	1ب	بناء الشخصية القانونية وصلتها	
	2ب	كيفية الحصول على المعلومات ذات العلاقة	
	3ب	مهارات القاء المحاضرات وادارتها	
	4ب	اعتماد المرونة والدبلوماسية في التعامل مع الآخر	
القيم	1ج	الاختبارات المتواصلة	
	2ج	طرح الاسئلة التحليلية ضمن وقت المحاضرة	
	3ج	طرح اسئلة فكرية ضمن نطاق المحاضرة وترك مجال للطلبة للبحث عن اجابتها الصحيحه.	
	4ج	طرح الاسئلة التطبيقية في اطار النظام السياسي	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	استراتيجية حل المشكلات	4.	استراتيجية التعلم بالاكتشاف

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	.٥	استراتيجية العصف الذهني	.٢
استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة	.٦	استراتيجيةلقاء محاضرة	.٣

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	فهم ومعرفة	التمهيد والتقديم	الشرح السردي	سؤال فكري
٢	2	فهم ومعرفة	انواع الحكومات استنادا الى وسيلة اسناد السلطة	التبيان العلمي	اختبار يومي
٣	2	فهم ومعرفة	نظم الحكم الفردية	التعليم التعاوني	سؤال ضمن المحاضرة
٤	2	فهم ومعرفة	النظم الملكية	التعليم عن طريق التدريس	حلقة نقاشية
٥	2	فهم ومعرفة	النظم الدكتاتورية	استراتيجية حل المشكلات	تكليف
٦	2	فهم ومعرفة	خصائص النظام الدكتاتوري وتقييمه	استراتيجية العصف الذهني	سؤال
٧	2	فهم ومعرفة	انظمة الحكم الديمقراطية	استراتيجية الالقاء الحضوري	السؤال والمناقشة
٨	2	فهم ومعرفة	مفهوم الديمقراطية	استراتيجية التعلم بالاكشاف	سؤال فكري
٩	2	فهم ومعرفة	التطور التاريخي للديمقراطية	استراتيجية طرح تساؤلات بالاكشاف	اختبار يومي
١٠	2	فهم ومعرفة	صور الديمقراطية	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	سؤال ضمن المحاضرة
١١	2	فهم ومعرفة	الديمقراطية المباشرة	استراتيجية طرح التساؤلات	حلقة نقاشية
١٢	2	فهم ومعرفة	الديمقراطية النيابية	الشرح السردي	تكليف
١٣	2	فهم ومعرفة	الديمقراطية شبه المباشرة	التبيان العلمي	سؤال
١٤	2	فهم ومعرفة	نظرية الانتخاب وتكوين الهيئة الناخبة	التعليم التعاوني	السؤال والمناقشة
١٥	2	فهم ومعرفة	مفهوم الفصل بين السلطات	التعليم عن طريق التدريس	سؤال فكري
١٦	2	فهم ومعرفة	انواع الحكومات استنادا الى مبدأ الفصل بين السلطات	استراتيجية حل المشكلات	اختبار يومي
١٧		فهم ومعرفة	مبدأ تدرج السلطة وانواع الحكومات	استراتيجية العصف الذهني	سؤال ضمن المحاضرة
١٨		فهم ومعرفة	التعريف بالنظام البرلماني	استراتيجية الالقاء الحضوري	حلقة نقاشية
١٩		فهم ومعرفة	خصائص النظام البرلماني	استراتيجية التعلم بالاكشاف	تكليف
٢٠		فهم ومعرفة	النظام البرلماني الانجليزي	استراتيجية طرح تساؤلات بالاكشاف	سؤال

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

السؤال والمناقشة	عن طريق المحاضرات واللقاء الحضوري	خصائص النظام الرئاسي	فهم ومعرفة	٢١
سؤال فكري	استراتيجية طرح التساؤلات	النظام الرئاسي في الولايات المتحدة الامريكية	فهم ومعرفة	٢٢
اختبار يومي	الشرح السردي	حكومة الجمعية (النظام المجلسي) نظام حكومة الجمعية في سويسرا	فهم ومعرفة	٢٣
سؤال ضمن المحاضرة	التبيان العلمي	النظام المختلط - النظام الفرنسي أنموذجا	فهم ومعرفة	٢٤
حلقة نقاشية	التعليم التعاوني	مفهوم الدولة القانونية	فهم ومعرفة	٢٥
تكليف	التعليم عن طريق التدريس	ضمانات الدولة القانونية	فهم ومعرفة	٢٦
سؤال	استراتيجية حل المشكلات	مفهوم الاحزاب السياسية	فهم ومعرفة	٢٧
السؤال والمناقشة	التبيان العلمي	التعريف بالنظام الحزبي وانواعه	فهم ومعرفة	٢٨
سؤال	التعليم التعاوني	نظام الثنائية الحزبية	فهم ومعرفة	٢٩
السؤال والمناقشة	التعليم عن طريق التدريس	نظام تعدد الاحزاب	فهم ومعرفة	٣٠

# جامعة البصرة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الانظمة السياسية - أ . د حميد حنون خالد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الكتاب المنهجي المحدد	المراجع الرئيسة ( المصادر )
1. جواد الهنداوي ، القانون الدستوري والنظم السياسية ، دار المعارف للطبوعات ، بيروت ، 2010 2. محسن العبودي، المبادئ الدستورية العامة وتطور الانظمة الدستورية المصرية ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، 2008 3. اندرو هيوود ، النظرية السياسية ، المركز القومي للترجمة ، بيروت ، 2013 4. دستور جمهورية العراق لسنة 2005 5. قانون الاحزاب والتنظيمات السياسية رقم (36) لسنة 2015 6. قانون المحكمة الاتحادية رقم (30) لسنة 2005 المعدل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع قاعدة التشريعات العراقية ، الموقع الالكتروني الرسمي لمجلس النواب العراقي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 7 )

القانون الإداري باللغة الإنكليزية	1. اسم المقرر	
0102107	2. رمز المقرر	
الكورس الاول للعام الدراسي ( 2025-2024 )	3. الفصل / السنة	
11/9/2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
يومي	5. أشكال الحضور المتاحة	
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2	7. عدد الوحدات (الكلي)	
ملاك حقي إسماعيل الراوي	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
Malak.ha@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
تزويد الطالب بالمعلومات والمصطلحات القانونية في مادة القانون الاداري باللغة الانكليزية .	1 أ	المعرفة
دراسة وبحث وتحليل المبادئ والنظريات العامة للقانون الاداري .	2 أ	
تعليم الطالب المصطلحات القانونية باللغة الانكليزية .	3 أ	
	4 أ	
تعزيز الفهم القانوني إذ تساعد على فهم المصطلحات القانونية والمفاهيم الأساسية بشكل أعمق.	1 ب	المهارات
التوافق مع المعايير الدولية في تزويد الطلاب بالمعرفة .	2 ب	
تطوير المهارات العملية للطلاب من خلال التعلم بلغة عالمية .	3 ب	
دعم النظام القانوني في العراق .	4 ب	
تعزيز الوعي بالمسؤولية الاجتماعية	1 ج	القيم
فهم أهمية حماية الحقوق والحريات الفردية، وتعزيز القيم الإنسانية في تطبيق القوانين .	2 ج	
تعزيز قيم العدالة وسيادة القانون .	3 ج	
	4 ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
التواصل باللغة الانكليزية و التركيز على المفردات القانونية .	1	1. التواصل باللغة الانكليزية و التركيز على المفردات القانونية .
استراتيجية الحوار والمحاضرة .	4	2. إستراتيجية طرح التساؤلات و النقاش .
إستراتيجية العصف الذهني .	5	3. إستراتيجية الإستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة .
	6	

# جامعۃ البیان

# جَامِعَةُ البَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفة وفهم	تعريف القانون الاداري	الشرح مع الترجمة .	تكليف .
٢	2	معرفة وفهم	العلاقة بين القانون الدستوري والقانون الاداري	الشرح مع الترجمة .	اختبار يومي .
٣	2	معرفة وفهم	تطور القانون الاداري	الشرح مع الترجمة .	اختبار يومي .
٤	2	معرفة وفهم	خصائص القانون الاداري	الشرح مع الترجمة .	اختبار يومي .
٥	2	معرفة وفهم	خصائص القانون الاداري	الشرح مع الترجمة .	اختبار يومي .
٦	2	معرفة وفهم	المسؤولية الادارية والتقصيرية	الشرح مع الترجمة .	اختبار يومي .
٧	2	معرفة وفهم	المسؤولية التعاقدية والشرعية	الشرح مع الترجمة .	اختبار يومي .
٨	2	معرفة وفهم	التشريعات المفوض	الشرح مع الترجمة .	اختبار يومي .
٩	2	معرفة وفهم	مخاطر نظام التشريع التفويضي	الشرح مع الترجمة .	اختبار يومي .
١٠	2	معرفة وفهم	السيطرة على التشريعات المفوضة	الشرح مع الترجمة .	اختبار يومي .
١١	2	معرفة وفهم	امين النظام	الشرح مع الترجمة .	اختبار يومي .
١٢	2	معرفة وفهم	المجلس الفرنسي d ' ETAT	الشرح مع الترجمة .	اختبار يومي .
١٣	2	معرفة وفهم	المجلس الفرنسي d ' ETAT	الشرح مع الترجمة .	اختبار يومي .
١٤	2	معرفة وفهم	القانون الاداري في العراق	الشرح مع الترجمة .	اختبار يومي .
١٥	2	معرفة وفهم	القانون الاداري في العراق	الشرح مع الترجمة .	اختبار يومي .

# جامعة البصرة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

Constitution and Administrative Law	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Law of Administration for the state of Iraq	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Yandex translate - الكتب والمواقع الألكترونية ذات الصلة - موقع التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر 8

1. اسم المقرر	الحاسوب
2. رمز المقرر	0102108
3. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الاول)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	16/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. فرقان تحسين حسين
الايميل	furqan.t@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1 أ فهم و تطبيق مبادئ الحاسوب و مكتباته
	2 أ
	3 أ
	4 أ
المهارات	1 ب اسئلة و اجوبة مباشرة حول المادة
	2 ب نظري و عملي
	3 ب
	4 ب
القيم	1 ج القدرة على التحليل و تطبيق ما تعلمه بشكل عملي على الحاسبة
	2 ج
	3 ج
	4 ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استراتيجية حل المشكلات	4. استراتيجية الفاء المحاضرة
2. استراتيجية التعلم بالاكتشاف	5. استراتيجية طرح التساؤلات و المناقشة
3. استراتيجية العصف الذهني	6. استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تعليم الطالب معالجة النصوص	مقدمة و تشغيل الورد و اوامر الحفظ و الفتح و اوامر الطابعة, الخط, انماط, تحرير, فقرة, الحافظة	استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية الالقاء الحضورى استراتيجية التعلم بالاكتشاف عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضورى استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	سؤال فكري اختبار يومي سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب
٢	2	تعليم الطالب معالجة النصوص	تنسيق, خلفية الصفحة, اعداد الصفحة, ترتيب, طرق عرض المستندات, اظهار, تكبير و تصغير, النافذة, التعليمات, ادراج الصفحات	استراتيجية الالقاء الحضورى عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضورى استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	حلقة نقاشية سؤال فكري اختبار يومي تكليف السؤال و المناقشة سؤال ضمن المحاضرة التغذية العكسية من الطلاب
٣	2	تعليم الطالب معالجة النصوص	, الجداول, الرسومات التوضيحية, ارتباطات, رأس و تذييل, نص و الرموز	استراتيجية طرح التساؤلات عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضورى استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية الالقاء الحضورى استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف	سؤال فكري اختبار يومي سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب
٤	2	تعليم الطالب معالجة النصوص	جداول المحتويات, المراجع و الاقتباسات, التسميات التوضيحية, فهرس,	استراتيجية العصف الذهني عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضورى استراتيجية حل المشكلات استراتيجية الالقاء الحضورى استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف استراتيجية التعلم بالاكتشاف	التغذية العكسية من الطلاب سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة سؤال فكري

# جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

اختبار يومي	استراتيجية طرح التساؤلات				
سؤال فكري اختبار يومي سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب	استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية التعلم بالاكتشاف عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	جدول المصدر, مجموعة انشاء, بدء دمج المراسلات, كتابة الحقول و ادراجها, تبويب مراجعة	تعليم الطالب معالجة النصوص	2	5
سؤال فكري اختبار يومي سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب	استراتيجية الالقاء الحضوري عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	مقدمة و تشغيل البور بوينت, و عمليات الفتح و الحفظ و الطباعة, حفظ عرض تقديمي بصيغة اخرى	تعليم الطالب معالجة النصوص	2	6
التغذية العكسية من الطلاب سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة سؤال فكري اختبار يومي	استراتيجية طرح التساؤلات عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	مجموعة الحافظة, الشرائح, خط, الفقرة, التحرير, اعداد الصفحة, السمات, الخلفية	تعليم الطالب معالجة النصوص	2	7
سؤال فكري اختبار يومي سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب	استراتيجية العصف الذهني عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية حل المشكلات استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	مجموعة طرق عرض الشرائح, اظهار, الاتجاه, الالوان, تكبير, تصغير, النافذة, تعليمات, اضافة الاشكال التلقائية و تنسيقها	تعليم الطالب معالجة النصوص	2	8
حلقة نقاشية سؤال فكري اختبار يومي تكليف	استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	عمليات ادراج الجداول, الصور, الرسومات التوضيحية, الروابط, الرموز	تعليم الطالب العروض التقديمية	2	9

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

السؤال و المناقشة سؤال ضمن المحاضرة التغذية العكسية من الطلاب	عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات				
السؤال و المناقشة سؤال ضمن المحاضرة سؤال فكري اختبار يومي حلقة نقاشية تكليف التغذية العكسية من الطلاب	استراتيجية الالقاء الحضوري عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	اضافة الحركات للشرائح و الاجسام, مجموعة اوامر كل من معاينة, حركة, حركة مخصصة, التوقيت	تعليم الطالب العروض التقديمية	2	١٠
سؤال فكري اختبار يومي سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب	استراتيجية طرح التساؤلات عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية طرح التساؤلات بالاكتشاف	مقدمة و تشغيل اكسل و اوامر الحفظ و الفتح و اوامر الطابعة, الخط, محاذاة, انماط, تحرير, فقرة, الحافظة, الخلايا	تعليم الطالب معالجة البيانات	2	١١
سؤال فكري اختبار يومي سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب	استراتيجية العصف الذهني عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية حل المشكلات استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	مجموعة تنسيق, اعداد الصفحة, مجموعة تغير الحجم لغرض الملائمة, مجموعة خيارات الورقة, ترتيب, تعليمات	تعليم الطالب معالجة البيانات	2	١٢
السؤال و المناقشة سؤال ضمن المحاضرة سؤال فكري اختبار يومي حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب	استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية التعلم بالاكتشاف عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	مجموعة تنسيق, اعداد الصفحة, مجموعة تغير الحجم لغرض الملائمة, مجموعة خيارات الورقة, ترتيب, تعليمات, تقرير الجداول, تقرير مخطط, رسوم التوضيحية, تصميم و تنسيق و تخطيط المخططات	تعليم الطالب معالجة البيانات	2	١٣
سؤال فكري اختبار يومي	عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف	عمليات خطوط المؤشر, عمليات التصفية, الروابط, نص, رموز, مكتبة الدوال, قواعد كتابة الصيغ الحسابية, عوامل	تعليم الطالب معالجة البيانات	2	١٤

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب	استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	المقارنة, جملة if الشرطية			
التغذية العكسية من الطلاب سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة سؤال فكري اختبار يومي	استراتيجية طرح التساؤلات عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف	مجموعة الاسماء المعرفة, مجموعة تدقيق الصيغ, مجموعة الحساب, مجموعة احضار بيانات خارجية, مجموعة الاتصالات, مجموعة فرز وتصفية, مجموعة اد البيانات, تحليلات ماذا لو, مجموعة مخطط تفصيلي	تعليم الطالب معالجة البيانات	2	١٥

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسة ( المصادر )	اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية الجزء -2, 3
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	-
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المراجع الرسمية لشركات الحاسوب

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 9 )

اللغة العربية	1. اسم المقرر	
0102109	2. رمز المقرر	
فصلي / فصل 1	3. الفصل / السنة	
2025 / 2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
لحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات	5. أشكال الحضور المتاحة	
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م خنساء سعد فجر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
<a href="mailto:khansaa.s@albayan.edu.iq">khansaa.s@albayan.edu.iq</a>	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
ان يلم الطالب بأصول اللغة العربية وقواعدها	١أ	المعرفة
يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال اللغة	٢أ	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	٣أ	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الشعر القديم والحديث والنثر وانواعهما	٤أ	
تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على استعمال الأساليب اللغوية الفصيحة	١ب	المهارات
تعليم الطالب التحليل والفهم والاستنباط وتوظيف مفردات المنهج المقررة	٢ب	
اكتساب الطلبة مهارة كتابة الجمل بصورة صحيحة	٣ب	
اكتساب الطلبة القابلية على النطق السليم للاحرف	٤ب	
الاختبارات اليومية	١ج	القيّم
الاختبارات الشهرية	٢ج	
النشاطات اللاصفية	٣ج	
التقارير والبحوث	٤ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
محاضرات النظرية بطريقة الالقاء	٤ .	١ . محاضرات الكترونية

# جامعة البيان

تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	. ٥	توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار	. ٢
	. ٦	تكليف الطالب بالتقارير	. ٣

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	1	مقدمة عن اللغة العربية	علامات الترفيم	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	مراجعة سريعة مع الطلبة في نهاية المحاضرة
٢	1	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف والسلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	كيفية كتابة الهمزة	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
٣	1	معرفة وفهم	أقسام الكلام	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	سؤال ضمن المحاضرة
٤	1	تحديد المشكلات اللغوية والادبية لدى الدارسين	العلامات الاعرابية الاصلية والفرعية	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	سؤال ضمن المحاضرة
٥	1	معرفة وفهم	الشعر الحر	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
٦	1	معرفة وفهم	المبني والمعرب من الافعال	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
٧	1	معرفة وفهم	المبني والمعرب من الاسماء	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
٨	1	معرفة وفهم	النعته	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
٩	1	معرفة وفهم	أقسام الجملة الاسمية والفعلية	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
١٠	1	معرفة وفهم	الاستفهام	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الفعل المبني للمجهول	معرفة وفهم	1	١١
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الفعل المبني للمعلوم	معرفة وفهم	1	١٢
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	النفى	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والادبية	1	١٣
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	نازك الملائكة	معرفة وفهم	1	١٤
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الجواهري	معرفة وفهم	1	١٥
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	احمد شوقي	معرفة وفهم	1	١٦
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	جزم الفعل المضارع	معرفة وفهم	1	١٧
اختبار اليومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	بدرشاكر السياب	معرفة وفهم	1	١٨
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	نصب الفعل المضارع	معرفة وفهم	1	١٩
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	التاء المربوطة والتاء المفتوحة	معرفة وفهم	1	٢٠
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	المعلقات	معرفة وفهم	1	٢١
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	النصوص الادبية	تحليل النصوص وشرحها	1	٢٢

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الافعال الصحيحة والمعتملة	معرفة وفهم	1	٢٣
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	المدارس الشعرية الحديثة	معرفة وفهم	1	٢٤
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	التوكيد	معرفة وفهم	1	٢٥
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	علم البلاغة	معرفة وفهم	1	٢٦
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الفنون الشعرية القديمة	معرفة وفهم	1	٢٧
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الاطفاء اللغوية الشائعة	معرفة وفهم	1	٢٨
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الضاد والطاء	معرفة وفهم	1	٢٩
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	خصائص الأدب	معرفة وفهم	1	٣٠

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الحضور والمشاركة 10% الامتحان اليومي 10% الامتحان الشهري 20% الامتحان النهائي 60% الدرجة النهائية 100%

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتب منهجية / كتب مساعدة
المراجع الرئيسة ( المصادر )	نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير... )	التقارير / الدوريات والمجلات العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	شبكة معلومات الدولية (الانترنت)

# جامعة البصرة

## وصف المقرر 10

1. اسم المقرر	جرائم حزب البعث
2. رمز المقرر	0102110
3. الفصل / السنة	الكورس الاول/ 2024- 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /9/16
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوع لكل كورس
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	بسمه جعفر صادق
الايمل	bassma.j@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ معرفة الطالب مفهوم الجريمة في مختلف العلوم اصطلاحاً ولغةً
	2أ تعريف الطالب بأهم اقسام وأنواع الجرائم
	3أ بيان اهم الحقوق والحريات التي يجب ان تتبناها النظم الديمقراطية والتي يجب ان يتمتع بها الفرد العراقي
	4أ بيان احترام القواعد والاتفاقيات الدولية التي يجب على الأنظمة اتباعها وعدم اختراقها
المهارات	1ب تحفيز وتشجيع الطلبة على الجانب الفكري في نشر العدالة والتمتع بالحقوق والحريات
	2ب - معرفة اهم الحقوق وحريات التعبير واهم الانتهاكات التي يجب تجنبها
	3ب - افهام النظم القانونية في مجال الحياة العملية والاجتماعية
	4ب - التفاعل مع اصحاب القضايا القانونية من اجل احقاق الحق
القيم	1ج الاختبارات المتواصلة
	2ج طرح الاسئلة التحليليه ضمن وقت المحاضرة
	3ج طرح اسئلة فكرية ضمن نطاق المحاضرة وترك مجال للطلبة للبحث عن اجابتها الصحيحة.
	4ج طرح الاسئلة التطبيقية في إطار النظام السياسي
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استراتيجية حل المشكلات	4. استراتيجية الفاء المحاضرة
2. استراتيجية التعلم بالاكشاف	5. استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة
3. استراتيجية العصف الذهني	6. استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة

# جَامِعَةُ البَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	فهم ومعرفة	مفهوم الجرائم في العلوم الاجتماعية والإنسانية تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	الشرح السردي	سؤال فكري
٢	2	فهم ومعرفة	اقسام الجرائم جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	التباين العلمي	اختبار يومي
٣	2	فهم ومعرفة	أنواع الجرائم الدولية القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	التعليم التعاوني	سؤال ضمن المحاضرة
٤	2	فهم ومعرفة	الجرائم النفسية واثارها	التعليم عن طريق التدريس	حلقة نقاشية
٥	2	فهم ومعرفة	الجرائم الاجتماعية	استراتيجية حل المشكلات	تكليف
٦	2	فهم ومعرفة	عسكرة المجتمع العراقي موقف نظام البعث من الدين الاسلامي	استراتيجية العصف الذهني	سؤال
٧	2	فهم ومعرفة	انتهاكات القوانين العراقية وصور الانتهاكات لحقوق الانسان بعض القرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	استراتيجية الالقاء الحضوري	السؤال والمناقشة
٨	2	فهم ومعرفة	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق التلوث الحربي والاشعاعي	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال فكري
٩	2	فهم ومعرفة	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث تدمير المدن والقرى	استراتيجية طرح التساؤلات بالاكتشاف	اختبار يومي
١٠	2	فهم ومعرفة	تجفيف الاهوار وتجريف البساتين	طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	سؤال ضمن المحاضرة
١١	2	فهم ومعرفة	جرائم المقابر الجماعية	استراتيجية طرح التساؤلات	حلقة نقاشية
١٢	2	فهم ومعرفة	احداث المقابر الجماعية المرتكبة من قبل نظام البعث	الشرح السردي	تكليف
١٣	2	فهم ومعرفة	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق لله من 1963-2003	التباين العلمي	سؤال

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

السؤال والمناقشة	التعليم التعاوني	الطائفية واثرها على الدين الاسلامي	فهم ومعرفة	2	١٤
اختبار شهري	التعليم عن طريق التدريس	امتحان شامل لمادة الفصل الأول	فهم ومعرفة	2	١٥

# جامعة البصرة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

كتاب جرائم حزب البعث المنهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تقارير الأمم المتحدة في ادانة نظام البعث بانتهاكات حقوق الانسان للمدة 1991-2003 راند عبيس، د. عباس القرشي	المراجع الرئيسة (المصادر)
. الكتب والمراجع القانونية 2.القرارات القضائية 3.القوانين والتعليمات النافذة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع قاعدة التشريعات العراقية، الموقع الالكتروني الرسمي لمجلس النواب العراقي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 11 )

1. اسم المقرر	الجرائم الدولية		
2. رمز المقرر	0102111		
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / للعام الدراسي 2024-2025		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-29		
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة		
7. عدد الوحدات (الكلي)	2		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د عبدالكريم جاسم حسين		
الايمل	abdulkareem.k@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والقيم للاطار الفكري والعمل للقاء الاداري	
	2أ	تمكين الطلبة من إستيعاب المفاهيم القانونية	
	3أ	تمكين الطلبة على التحليل القانوني للنصوص والمصطلحات القانونية	
	4أ	ان يحدد الطالب الوظائف الاساسية للقضاء الاداري	
المهارات	1ب	تنمية الطالب لممارسة وظيفة المحاماة والقضاء وجميع الوظائف القانونية	
	2ب	تنمية مهارة صنع القرار لدى الطالب بوصفه جوهر العملية القانونية	
	3ب	تمكين الطالب من التحليل القانوني للمسائل والموضوعات التي تعرض عليه	
	4ب	مساعدة الطالب على التخطيط والتنبؤ بالوقائع والاحداث في المسائل التي تعرض عليه	
القيم	1ج	مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة	
	2ج	إعطاء الطلبة اسئلة كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم في المحاضرة التالية	
	3ج	التقييم من خلال الامتحانات الشهرية	
	4ج	توجيه الطلبة بعمل تقارير أسبوعية عن مفردات المنهج المقرر	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	استراتيجية حل المشكلات	4.	استراتيجية القاء محاضرة
2.	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	5.	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة
3.	استراتيجية العصف الذهني	6.	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية

# جامعۃ البیان

# جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفة وفهم	مقدمة عامة عن الجرائم الدولية	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
٢	2	معرفة وفهم	الهيئات الدولية المسؤولة عن الجرائم الدولية	استراتيجية اللقاء الحضوري	اختبار يومي
٣	2	معرفة وفهم	ماهية جريمه العدوان ونتائجها	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات الشفهية
٤	2	معرفة وفهم	موقف الامم المتحدة من جريمة العدوان	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2	معرفة وفهم	تأثير جريمة العدوان على الامن والسلم الدولي	استراتيجية حل المشكلات	حلقة نقاشية
٦	2	معرفة وفهم	ماهية جريمة الابادة الجماعية ونتائجها	استراتيجية اللقاء الحضوري	الاختبارات الشفوية
٧	2	معرفة وفهم	الموقف القانوني للامم المتحدة من جريمه الابادة الجماعية	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٨	2	معرفة وفهم	ماهية جرائم الحرب	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال
٩	2	معرفة وفهم	القوانين والمعاهدات التي تمنع جرائم الحرب	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	تكليف
١٠	2	معرفة وفهم	موقف الامم المتحدة من جرائم الحرب	استراتيجيه طرح تساؤلات والمناقشة	حلقة نقاشية
١١	2	معرفة وفهم	ماهية الجرائم ضد الانسانية	عن طريق المحاضرات و اللقاء الحضوري	سؤال ضمن المحاضرة
١٢	2	معرفة وفهم	نتائج الجرائم ضد الانسانية	عن طريق المحاضرات و اللقاء الحضوري	طرح سؤال ضمن المحاضرة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الحوار والمناقشه	استراتيجية طرح تساؤلات	الموقف القانوني للامم المتحدة من الجرائم ضد الانسانية	معرفة وفهم	2	١٣
الحوار والمناقشه	استراتيجية طرح تساؤلات	موقف المحكمة الجنائية الدولية من الجرائم ضد الانسانية	معرفة وفهم	2	١٤
الحوار والمناقشه	استراتيجية طرح تساؤلات	مراجعته عامة للمادة	معرفة وفهم	2	١٥

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	<ul style="list-style-type: none"><li>• الجرائم الدولية مفهومها وتطورها للدكتور حسام لطفي</li><li>• العدالة الدولية والجرائم الدولية للدكتور محمود شريف بسيوني</li><li>• المسؤولية الجنائية الدولية للدكتور عبد القادر القهوجي</li></ul>
المراجع الرئيسية ( المصادر )	<ul style="list-style-type: none"><li>• الجرائم الدولية مفهومها وتطورها للدكتور حسام لطفي</li></ul>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	<ul style="list-style-type: none"><li>• العدالة الدولية والجرائم الدولية للدكتور محمود شريف بسيوني</li></ul>
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<p><a href="https://www.icc-cpi.int">https://www.icc-cpi.int</a> <a href="https://amnesty.org">https://amnesty.org</a></p>

م.د عبد الكريم جاسم حسين

2024/9/29

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( ١ )

١. اسم المقرر	القانون الدولي العام		
٢. رمز المقرر	٠١٠٣٢٠١		
٣. الفصل / السنة	الكورس الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١٤		
٥. أشكال الحضور المتاحة	صفوف حضورية		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢ ساعة اسبوعيا		
٧. عدد الوحدات (الكلي)	٣ ساعات		
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د حسام حميد شهاب		
الايمل	husamhamedlaw@tu.edu.iq		
٩. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل	
	٢أ	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون الدولي في المحاكم الدولية	
	٣أ	تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في اطار القانون الدولي العام	
	٤أ	التعريف بمواضيع القانون الدولي العام	
المهارات	١ب	تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون	
	٢ب	القدرة على التمييز بين الحق والباطل	
	٣ب	تمكين الطالب من معرفة احكام القانون الدولي العام	
	٤ب	المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة على الصعيد الدولي	
القيم	١ج	الشعور باهمية تطبيق العدل في المجتمع الدولي	
	٢ج	فهم القانون الدولي كما ينبغي ان يفهم	
	٣ج	الشعور بالمساواة وعدم الانحياز في اطار القانون الدولي العام	
	٤ج	الشعور باهمية نشر القانون الدولي والثقافة القانونية في المجتمع	
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	محاضرة نظرية	٤.	محاضرات صوتية
٢.	اختبارات يومية	٥.	مقاطع فيديو توضيحية
٣.	اختبارات شهرية	٦.	مناقشات

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة وفهم	الخلاف حول تعريف القانون الدولي العام	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	٣	معرفة وفهم	تمييز القانون الدولي العام من غير	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	اختبار يومي
٣	٣	معرفة وفهم	طبيعة القانون الدولي العام	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	سؤال فكري
٤	٣	معرفة وفهم	أساس القانون الدولي العام	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	سؤال ضمن المحاضرة
٥	٣	معرفة وفهم	العلاقة بين القانون الدولي والقانون الداخلي	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	حلقة نقاشية
٦	٣	معرفة وفهم	نطاق القانون الدولي العام	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	سؤال فكري
٧	٣	معرفة وفهم	المعاهدات	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	٣	معرفة وفهم	التنازع بين المعاهدة والتشريع الداخلي	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	تكليف
٩	٣	معرفة وفهم	تعديل المعاهدات	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	تقرير

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

سؤال يومي	القاء المحاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	العرف الدولي	معرفة وفهم	٣	١٠
مهمة	القاء المحاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	مبادئ القانون العامة	معرفة وفهم	٣	١١
تكليف	القاء المحاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	المصادر المساعدة في القانون الدولي العام	معرفة وفهم	٣	١٢
سؤال	القاء المحاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	تدوين القانون الدولي العام	معرفة وفهم	٣	١٣
مناقشة	القاء المحاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	التطور التاريخي للقانون الدولي	معرفة وفهم	٣	١٤
اختبار يومي لما سبق دراسته	القاء المحاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	مراجعة لما تم دراسته سابقاً .	معرفة وفهم	٣	١٥

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## ١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

## ١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	القانون الدولي العام / د عصام العطيه
المراجع الرئيسة ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 3 )

1. اسم المقرر	قانون العقوبات القسم الخاص
2. رمز المقرر	0103102
3. الفصل / السنة	الكورس الأول للعام الدراسي (2024-2025)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ملاك حقي إسماعيل الراوي
الايمل	Malak.ha@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ فهم الديناميات القانونية والاجتماعية المتعلقة بالجرائم وكيفية التعامل معها .
	2أ إلمام الطلبة بالقواعد القانونية الخاصة بكل جريمة من حيث : تعريفها ، وصفها ، تحديد اركانها وظروفها والعقوبات المقررة لها . تطوير المعرفة القانونية .
	3أ إدراك العلاقة بين القانون الجنائي وفروع القانون الاخرى .
	4أ تنمية مهارات التحليل والتطبيق القانوني للنصوص الجنائية على الوقائع .
المهارات	1ب القدرة على التمييز بين مستويات السلوك الانساني ، وتحليل السلوك الاجرامي .
	2ب القدرة على تحديد وتشخيص ومواجهة الجرائم ، واكتساب مهارات التعامل مع الجناة وضحايا الجرائم نفسياً واجتماعياً .
	3ب تنمية مهارات الدفاع في الدعاوى الجنائية .
	4ب تعزيز مفهوم المواطنة والانتماء الى الوطن والحفاظ على المجتمع ومؤسساته .
القيم	1ج تنمية الوازع الديني والاخلاقي لدى الطلاب لمنع الوقوع في الجرائم .
	2ج غرس قيم الامن والأمان والطمأنينة في المجتمع .
	3ج تعزيز قيم العدالة والمساواة امام القانون وحماية حقوق الانسان .
	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استراتيجية إلقاء المحاضرة .	4. إستراتيجية العصف الذهني .
2. إستراتيجية طرح التساؤلات و النقاش .	5.
3. إستراتيجية الإستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة .	6.

# جامعۃ البیان

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	معرفة وفهم	مفهوم قانون العقوبات القسم الخاص .	العصف الذهني .	السؤال والمناقشة .
٢	3	معرفة وفهم	الجرائم المخلة بالثقة العامة .	العصف الذهني .	السؤال والمناقشة .
٣	3	معرفة وفهم	جريمة تزيف العملة والاوراق النقدية .	العصف الذهني .	السؤال والمناقشة .
٤	3	معرفة وفهم	جريمة تزوير المحررات .	العصف الذهني .	السؤال والمناقشة .
٥	3	معرفة وفهم	جريمة استعمال المحررات المزورة .	العصف الذهني .	السؤال والمناقشة .
٦	3	معرفة وفهم	جريمة الرشوة وعرضها .	العصف الذهني .	السؤال والمناقشة .
٧	3	معرفة وفهم	جرائم الانتفاع المادي من نفوذ الوظيفة .	العصف الذهني .	السؤال والمناقشة .
٨	3	معرفة وفهم	جريمة الاستيلاء .	العصف الذهني .	السؤال والمناقشة .
٩	3	معرفة وفهم	جريمة الاضرار بمصلحة عامة للحصول على منفعة .	العصف الذهني .	السؤال والمناقشة .
١٠	3	معرفة وفهم	جريمة الانتفاع من الاشغال او المقاولات او التعهدات .	العصف الذهني .	السؤال والمناقشة .
١١	3	معرفة وفهم	الجرائم المخلة بالاخلاق والآداب العامة - جريمة الاغتصاب .	العصف الذهني .	السؤال والمناقشة .
١٢	3	معرفة وفهم	جريمة اللواط .	العصف الذهني .	السؤال والمناقشة .
١٣	3	معرفة وفهم	جريمة المواقعة بالإغواء بوعد الزواج .	العصف الذهني .	السؤال والمناقشة .
١٤	3	معرفة وفهم	جريمة هتك العرض .	العصف الذهني .	السؤال والمناقشة .
١٥	3	معرفة وفهم	جريمة الفعل الفاضح المخل بالحياء - مفهوم المحتوى الهابط .	العصف الذهني .	السؤال والمناقشة .

# جَامِعَةُ البَيْتِ

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	شرح أحكام القسم الخاص من قانون العقوبات للدكتور جمال إبراهيم الحيدري .
المراجع الرئيسية ( المصادر )	قانون العقوبات العراقي رقم (111) لسنة ( 1969 ) .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	- شرح قانون العقوبات الخاص/ د. ماهر عبد . - شرح قانون العقوبات الخاص/ د. فخري الحديثي . - شرح قانون العقوبات الخاص/ د. واثبة السعدي . - القرارات القضائية .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- الكتب والمواقع الإلكترونية ذات الصلة - موقع التشريعات العراقية

# جامعة البصرة

## وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر	القانون التجاري
2. رمز المقرر	0103103
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (2024-2025)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. سمير داود عبد كنجي
الايمل	<a href="mailto:sameer.d@albayan.edu.iq">sameer.d @albayan.edu.iq</a>
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ تعريف الطالب بالنظرية العامة للتجارة
	2أ التمييز بين الاعمال التجارية والاعمال المدنية
	3أ تحديد الاعمال التجارية التي حددها المشرع العراقي
	4أ تعريف الطالب بنطاق تطبيق قانون التجارة واحكام بعض العقود التجارية والعمليات المصرفية
المهارات	1ب تنمية قدرة الطالب على فهم احكام وقواعد قانون التجارة.
	2ب تنمية قدرة الطالب على فهم انشاء العقود التجارية.
	3ب تنمية قدرة الطالب على فهم انشاء نماذج من عقود التجارة الدولية.
	4ب تنمية قدرة الطالب على فهم العمليات المصرفية.
القيم	1ج تطبيق القانون بشكل سليم
	2ج نشر الثقافة القانونية
	3ج التشجيع على تنمية القطاع الخاص
	4ج التشجيع على زيادة الثقة بالتعاملات المصرفية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استراتيجية القاء محاضرة	4. استراتيجية العصف الذهني
2. استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	5. استراتيجية التعلم بالاكتشاف
3. استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	6. استراتيجية التعليم الالكتروني

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفة وفهم	تطور مصادر القانون التجاري	القاء محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	2	معرفة وفهم	الاعمال التجارية والتاجر	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اختبار شفوي
٣	2	معرفة وفهم	الاعمال التجارية المنفردة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	سؤال فكري
٤	2	معرفة وفهم	الاعمال التجارية المحترفة	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها ومحاضرة الكترونية مراجعة لما سبق شرحه	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2	معرفة وفهم	التعرف على مفهوم التاجر في القانون العراقي	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها	حلقة نقاشية
٦	2	معرفة وفهم	الواجبات المفروضة على التاجر	القاء محاضرة والعصف الذهني	سؤال فكري
٧	2	معرفة وفهم	تكملة الموضوع	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف ومحاضرة الكترونية مراجعة لما سبق شرحه	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	2	معرفة وفهم	عقد نقل الاشياء	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	تكليف بالبحث ضمن متن قانون التجارة
٩	2	معرفة وفهم	عقد نقل الاشخاص	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها	حلقة نقاشية

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

سؤال يومي فكري	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	عقد الوكالة بالعمولة	معرفة وفهم	2	١٠
مهمة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	عقد التأمين	معرفة وفهم	2	١١
مهمة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	البيوع الدولية	معرفة وفهم	2	١٢
تكليف	القاء محاضرة والعصف الذهني	عقد الحساب الجاري	معرفة وفهم	2	١٣
سؤال يومي فكري	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف ومحاضرة الكترونية مراجعة لما سبق شرحه	عقد الاعتماد المستندي	معرفة وفهم	2	١٤
مناقشة	القاء محاضرة والعصف الذهني	مراجعة سريعة لما سبق دراسته	معرفة وفهم	2	١٥

# جامعة البصرة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق 40 درجة للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ، و60 درجة لامتحان النهائي.

## 13. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ القانون التجاري – د. باسم محمد صالح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القانون التجاري – د. سميحة القليوبي	المراجع الرئيسة (المصادر)
القانون التجاري – د. الياس نصيف اساسيات القانون التجاري – د مصطفى كمال طه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع قاعدة التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر (4)

العقود المدنية	1. اسم المقرر		
0103104	2. رمز المقرر		
الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)	3. الفصل / السنة		
٢٠٢٤/٩/١	4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
حضور فعلي داخل القاعة الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة		
45	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
3	7. عدد الوحدات (الكلي)		
م.د. محمد عامر شنجار	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		
<a href="mailto:mohammed.amer@albayan.edu.iq">mohammed.amer@albayan.edu.iq</a>	الايمل		
9. اهداف المقرر الدراسية			
تعريف الطالب بأحكام عقد البيع	١أ		
تعريف الطالب بمراحل التعاقد واركانه	٢أ		
تعرف الطالب على التزامات وحقوق كل من طرفي التعاقد	٣أ		
المام الطالب بفكرة العيوب الخفية	٤أ		
تنمية قدرة الطالب على فهم النص القانوني	١ب		
تنمية قدرة الطالب على تحليل النص القانوني	٢ب		
قدرته على كتابة عقد بيع مستوفي للشروط القانونية	٣ب		
ضمان حقه عند وجود عيب خفي في الشيء المبيع	٤ب		
الشعور بأهمية تطبيق العدل في المجتمع.	١ج		
فهم القانون كما ينبغي ان يفهم.	٢ج		
الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.	٣ج		
الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع.	٤ج		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
العصف الذهني	٤	١	لقاء محاضرة
التعلم بالاكتشاف (أسئلة فكرية)	٥	٢	طرح تساؤلات وحلها
التعليم الالكتروني	٦	٣	مناقشة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	معرفة وفهم	التعريف بعقد البيع	القاء محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	3	معرفة وفهم	اركان عقد البيع	القاء محاضرة والتعلم بالاكشاف	اختبار شفوي
٣	3	معرفة وفهم	اركان عقد البيع	القاء محاضرة والتعلم بالاكشاف	سؤال فكري
٤	3	معرفة وفهم	اركان عقد البيع	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها مع محاضرة الكترونية إعادة لما سبق شرحه	سؤال ضمن المحاضرة
٥	3	معرفة وفهم	امتحان يومي	امتحان يومي	درجة الامتحان اليومي
٦	3	معرفة وفهم	اثار عقد البيع	القاء محاضرة والعصف الذهني	سؤال فكري
٧	3	معرفة وفهم	اثار عقد البيع	القاء محاضرة والتعلم بالاكشاف	اختبار شفوي

# جَامِعَةُ الْبَيَّانَاتِ

تكليف بالبحث ضمن متن قانون التجارة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اثر عقد البيع	معرفة وفهم	3	٨
حلقة نقاشية	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها	اثر عقد البيع	معرفة وفهم	3	٩
حلقة نقاشية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اثر عقد البيع	معرفة وفهم	3	١٠
حلقة نقاشية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف ومحاضرة الكترونية إعادة شرح ما سبق	اثر عقد البيع	معرفة وفهم	3	١١
درجة الامتحان الشهري	امتحان شهري	امتحان شهري	معرفة وفهم	3	١٢
سؤال يومي فكري	القاء محاضرة والعصف الذهني	بعض انواع البيوع الخاصة	معرفة وفهم	3	١٣
اختبار شفوي	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	بعض انواع البيوع الخاصة	معرفة وفهم	3	١٤
مناقشة	القاء محاضرة والعصف الذهني	مراجعة سابقة لما تم شرحه	معرفة وفهم	3	١٥

# جَامِعَةُ البَيْتَانِ

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق 40 درجة للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ، و60 درجة للامتحان النهائي.

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقود المسماة د. سعيد مبارك، د. صاحب الفتلاوي، د. طه الملا حويش
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. جعفر الفضلي / العقود المسماة د. حسن علي ذنون / العقود المسماة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	د. عبد الرزق السنهوري / الوسيط
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية

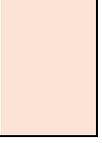
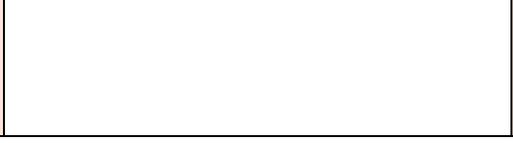
# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر (5)

القضاء الإداري	1. اسم المقرر		
0103105	2. رمز المقرر		
2025-2024 الكورس الأول	3. الفصل / السنة		
2024/9/17	4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
محاضرات	5. أشكال الحضور المتاحة		
45	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
3	7. عدد الوحدات (الكلي)		
أ.م.د. فاروق عز الدين خلف	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		
<a href="mailto:Faroq.a@albayan.edu.iq">Faroq.a@albayan.edu.iq</a>	الايمل		
9. أهداف المقرر الدراسية			
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والقيم للإطار الفكري والعملي للقضاء الإداري	1أ	المعرفة	
تمكين الطلبة من إستيعاب المفاهيم القانونية	2أ		
تمكين الطلبة على التحليل القانوني للنصوص والمصطلحات القانونية	3أ		
ان يحدد الطالب الوظائف الاساسية للقضاء الإداري	4أ		
تنمية الطالب لممارسة وظيفة المحاماة والقضاء وجميع الوظائف القانونية	1ب	المهارات	
تنمية مهارة صنع القرار لدى الطالب بوصفه جوهر العملية القانونية	2ب		
تمكين الطالب من التحليل القانوني للمسائل والموضوعات التي تعرض عليه	3ب		
مساعدة الطالب على التخطيط والتنبؤ بالوقائع والأحداث في المسائل التي تعرض عليه	4ب		
مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالإعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة	1ج	القيم	
إعطاء الطلبة اسئلة كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم في المحاضرة التالية	2ج		
التقييم من خلال الإمتحانات الشهرية	3ج		
توجيه الطلبة بعمل تقارير أسبوعية عن مفردات المنهج المقرر	4ج		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجية حل المشكلات	1.	استراتيجية القاء محاضرة	4.
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	2.	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	5.
استراتيجية العصف الذهني	3.	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو	6.

# جامعة البصرة

توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية  
تطور القوانين العراقية .



# جامع البين

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	معرفة وفهم	مبدأ المشروعية	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
٢	3	/	مصادر المشروعية	استراتيجية الالتقاء الحضوري	اختبار يومي
٣	3	/	نطاق مبدأ المشروعية	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات الشفهية
٤	3	/	حالة الضرورة او الظروف الإستثنائية	استراتيجية التعلم بالاكشاف	سؤال ضمن المحاضرة
٥	3	/	أعمال السيادة	استراتيجية حل المشكلات	حلقة نقاشية
٦	3	/	ضمانات تحقيق وحماية مبدأ المشروعية	استراتيجية الالتقاء الحضوري	الاختبارات الشفهية
٧	3	/	تنظيم الرقابة القضائية على أعمال الإدارة	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٨	3	/	نظام القضاء المزدوج	استراتيجية التعلم بالاكشاف	سؤال
٩	3	/	النظام القضائي في العراق	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	تكليف
١٠	3	/	القضاء الإداري في العراق	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	حلقة نقاشية
١١	3	/	الاساس القانوني للاختصاص القضائي	عن طريق المحاضرات والالتقاء الحضوري	سؤال ضمن المحاضرة
١٢	3	/	تنازع الاختصاص	عن طريق المحاضرات والالتقاء الحضوري	طرح سؤال ضمن المحاضرة مع الحوار والمناقشة
١٣	3	/	تنازع الاختصاص في القانون الفرنسي	استراتيجية العصف الذهني	الحوار والمناقشة
١٤	3	/	تنازع الاختصاص في القانون المصري	استراتيجية طرح تساؤلات	الحوار والمناقشة
١٥	3	/	تنازع الاختصاص في القانون العراقي	استراتيجية طرح تساؤلات	الحوار والمناقشة

# جَامِعَةُ بَابِلْيُونِ

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	القضاء الإداري/ دكتور وسام صبار العاني
المراجع الرئيسية ( المصادر )	القضاء الإداري/ دكتور وسام صبار العاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	القضاء الإداري / دكتور مازن ليلو راضي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	1-- <a href="http://www.vobabylon">www.vobabylon</a> 2- <a href="mailto:Info@master-treses.com">Info@master-treses.com</a> 2021

أ.م.د. فاروق عزالدين خلف

2024/9/17

# جامعۃ البیان

## وصف المقرر ( ١ )

1. اسم المقرر	قانون العمل	
2. رمز المقرر	٠١٠٣١٠٦	
3. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/٢٢	
5. أشكال الحضور المتاحة	صفوف حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة	
7. عدد الوحدات (الكلي)	(٢) وحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. علاء فاضل خلف	
الايمل	alaa.f@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	تعمق الطالب بقانون العمل الجديد رقم (37) لسنة 2015 وتعريف الطالب بالمفهوم العلمي للقانون المذكور وما عليه أن يقوم به من نشاطات في العمل الحقوقي في مجال المحاماة أو العمل القانوني في الادارة اي على مستوى القطاع العام والقطاع الخاص ، وأيضا على مستوى القطاع المحلي والدولي . واعداد كوادر قانونية قادرة على مواجه التطورات القانونية المعاصرة .
	٢أ	معرفة الطالب بموقف القانون العراقي من القضايا العامة، والقوانين المقارنة و طبيعة البناء القانون وتمكين الطالب من التزود بمستوى من المعرفة بمجال القانون لكي يتمكن من ايجاد الحلول والمعالجات لمختلف المشكلات التي تواجهه في المجال العملي .
	٣أ	أن يميز الطالب بين انواع الدعاوى القضائية، والجهات القضائية المختصة بنظرها وانواع القواعد القانونية المطبقة فيها في الدولة. وان يتعلم الطالب اجراءات رفع الدعاوى القضائية وشروطها واعمالها على مايعرض عليه من وقائع الخاصة بفروع القانون كافة. وأن يكون الطالب ملم بالأحكام القضائية، ومعرفة الطالب بالإتفاقيات والتوصيات العربية والدولية.
	٤أ	تشجيع البحث العلمي في مجال القانون والإسهام في حل قضايا المجتمع، ومواكبة التطورات القانونية الوطنية والمقارنة . وعقد ندوات ودورات تدريبية في الموضوعات القانونية ونشر ثقافة القانون والمعرفة في الأوساط المختلفة .
المهارات	١ب	ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه. والمقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.
	٢ب	البناء الشكلي وإعداد المظهر الخارجي وأساليب تقبل وإقناع الآخرين بالافكار والمشاريع العلمية وإتقان المحاوره وأخلاقيات الحوار
	٣ب	ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

الحجج والأسانيد القانونية.		
ب ٤	إكساب الطالب مهارات فكرية يقوم بتسخيرها في دراسته للمواد الأخرى في المستويات العلمية الاعلى المتخصصة واستنباط الأحكام ناهيك عن تكريس صقل وتطوير الجانب العملي. وتوسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراسته البحثية المتقدمة وتطوير روح الابتكار .	
ج ١	القدرة على التحدث أمام جمهور من الناس والمناقشة .	ب ٤
ج ٢	تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام .	
ج ٣	القدرة على إبداء الآراء القانونية .	
ج ٤	انجاز المهام والأعمال المكلف بها بشكل مستقل .	
<b>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>		
١ .	استراتيجية حل المشكلات	٤ .
٢ .	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	٥ .
٣ .	استراتيجية العصف الذهني	٦ .
استراتيجية القاء المحاضرة		

- الشرح السردى
- حل المشكلات
- التعليم التعاوني

طريقة التقييم	طريقة التعلم
سؤال فكري	استراتيجية حل المشكلات
اختبار يومي	استراتيجية العصف الذهني
سؤال ضمن المحاضرة	استراتيجية الإلقاء الحضوري
حلقة نقاشية	استراتيجية التعلم بالاكتشاف
تكليف	استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف
سؤال	عن طريق المحاضرات والإلقاء الحضوري
السؤال والمناقشة	استراتيجية طرح التساؤلات

- طريقة التعليم
- الشرح السردى
- التبيان العلمي
- التعليم التعاوني
- التعليم عن طريق التدريس

مخرجات التعليم المطلوبة  
فهم ومعرفة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة القانون	التعريف بالقانون	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثاني	٢	تمييز القانون عن غيره من القوانين	خصائص القانون	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثالث	2	معرفة الغاية من تشريع القانون	أهداف القانون	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الرابع	2	إعادة محاضرات الشهر	مراجعة	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الخامس	٢	معرفة نطاق التطبيق القانون	سريان القانون من حيث المكان والزمان	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
السادس	٢	معرفة الفئات التي يحكمها القانون	سريان القانون من حيث الأشخاص	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
السابع	2	منزلة القانون من بين القوانين	مكان قانون العمل بين فروع القانون الأخرى	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثامن	2	إعادة لمحاضرات الشهر	مراجعة	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
التاسع	2	وضع الدولة حقوق دنيا للعامل لا يمكن المساس بها	تدخل الدولة في عقد العمل .	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
العاشر	٢	معرفة واجبات العامل	اوقات العمل	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الحادي عشر	٢	معرفة حقوق العامل	الاجازات وأوقات العمل	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثاني عشر	٢	معرفة احكام العقد	عقد العمل الفردي	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثالث عشر	٢	معرفة تفاصيل عقد العمل الجماعي	عقد العمل الجماعي	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الرابع عشر	٢	إعادة سريعة لجميع المواضيع	مراجعة شاملة	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الخامس عشر		معرفة الحالات التي يطبق عليها القانون بظروف خاصة	اختبارات شفوية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات

# جَامِعَةُ البَيَّاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتاب المنهجي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الدستور / القانون / الانظمة / التعليمات	المراجع الرئيسة ( المصادر )
(المجلات العلمية، التقارير.... )	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
المواقع الالكترونية الرسمية والاكاديمية وقاعدة التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 7 )

القانون الدولي باللغة الانجليزية	1. اسم المقرر	
0103107	2. رمز المقرر	
الاول	3. الفصل / السنة	
22/9/2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضوريا	5. أشكال الحضور المتاحة	
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
ساعتان	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.د علاء فاضل خلف	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
alaa.f@albayan.edu.iq	الاييميل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
تعريف الطالب بالمبادئ العامة لمادة القانون الدولي العام باللغة الإنكليزية.	1أ	المعرفة
تحسين مستوى الطلاب باللغة الإنكليزية القانونية لغرض تهيئة ملاكات قادرة على التواصل باللغة الإنكليزية	2أ	
3- ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة	3أ	
4- ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه	4أ	
تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون	1ب	المهارات
2ب - القدرة على التمييز بين الحق والباطل	2ب	
3ب - تمكين الطالب من معرفة احكام القانون	3ب	
	4ب	
- الشعور باهمية تطبيق العدل في المجتمع ج2- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم ج3- الشعور باهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع	1ج	القيم

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

		محاضرات يومية تفاعلية وامتحانات شفوية وتحريرية يومية	. ١
		اقامة ندوات وورش علمية	. 2
استراتيجية لقاء المحاضرة	. 4	استراتيجية حل المشكلات	. 3
استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	. 6	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	. 5
استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة	. 8	استراتيجية العصف الذهني	. 7

- الشرح السردي
- حل المشكلات
- التعليم التعاوني

طريقة التقييم	طريقة التعلم
سؤال فكري	استراتيجية حل المشكلات
اختبار يومي	استراتيجية العصف الذهني
سؤال ضمن المحاضرة	استراتيجية الإلقاء الحضوري
حلقة نقاشية	استراتيجية التعلم بالاكتشاف
تكليف	استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف
سؤال	عن طريق المحاضرات والإلقاء الحضوري
السؤال والمناقشة	استراتيجية طرح التساؤلات

- طريقة التعليم
- الشرح السردي
- التبيان العلمي
- التعليم التعاوني
- التعليم عن طريق التدريس

مخرجات التعليم المطلوبة  
فهم ومعرفة .

# جَامِعَةُ البَيَّاتِ

## 1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة وفهم	Define International law	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	٢	معرفة وفهم	Particular International law	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٣	٢	معرفة وفهم	War og Aggression	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٤	٢	معرفة وفهم	Recognition	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٥	٢	معرفة وفهم	International Crimes	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٦	٢	معرفة وفهم	International Treaty	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٧	٢	معرفة وفهم	Source of International law	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٨	٢	معرفة وفهم	Legal rules Of International law	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٩	٢	معرفة وفهم	Main source Of International law	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
١٠	٢	معرفة وفهم	Subsidiary of International law	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
١١	٢	معرفة وفهم	Municipal law	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة

# جامعة البتة

مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة	محاضرات حضورية	Kind of Treaty	معرفة وفهم	٢	١٢
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة	محاضرات حضورية	United Nation Organization	معرفة وفهم	٢	١٣
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة	محاضرات حضورية	Types of Recognitions	معرفة وفهم	٣	١٤
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة	محاضرات حضورية	Review	معرفة وفهم	٢	١٥

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

# جامعة البتة

## 1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## 2. مصادر التعلم والتدريس

د. صلاح الدين حامد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر (٨)

1. اسم المقرر	قانون الدولي انساني		
2. رمز المقرر	٠١٠٣٢٠٨		
3. الفصل / السنة	الفصل الاول		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/17		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15		
7. عدد الوحدات (الكلي)	1		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. اشراق محمود شكر		
الايمل	eshrak.m@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	1- تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالقانون الدولي من حيث انشائها و اثارها	
	٢أ	2- تعريف الطالب بكيفية التعامل العملي معها .	
	٣أ	3- تعريف الطالب باجراءات التنفيذ الخاصة بها .	
	٤أ	4- تعريف الطالب بالتمييز بين انواع القوانين العامة و كيفية التمييز بينها مع توضيح خصوصية كل القانون	
المهارات	١ب	1ب - تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية و القانونية	
	٢ب	2ب - فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح	
	٣ب	3ب - قدرة على تحليل الوقائع و تأسيسها القانوني الصحيح	
	٤ب	4ب - ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية	
القيم	١ج	1ج- تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه	
	٢ج	2ج- تعريف الطالب بالاحكام التفصيلية للاتفاقيات و المعاهدات الدولية	
	٣ج	3ج-الشعور باهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز	
	٤ج	4ج- الشعور باهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١	1. محاضرات حضورية	٤	التقارير

# جامعة البيان

الشرح السردى	. ٥	2. مناقشات	. ٢
حل المشكلات	. ٦	3. اقامة ندوات وورش علمية	. ٣

# جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	معرفة وفهم	مفهوم القانون الدولي الانساني	استيراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
الثاني	1	معرفة وفهم	الجذور التاريخية للقانون الدولي الانساني	استيراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
الثالث	1	معرفة وفهم	صلة القانون الدولي الانساني بفروع القانون الدولي العام	استيراتيجية اللقاء الحضور	سؤال ضمن المحاضرة
الرابع	1	معرفة وفهم	العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي لحقوق	استيراتيجية التعلم بالاكتش	حلقة نقاشية
الخامس	1	معرفة وفهم	العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي	استيراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف	سؤال فكري
السادس	1	معرفة وفهم	العلاقة القانون الدولي الجنائي والدولي انساني	استيراتيجية طرح التساؤلات	تكليف
السابع	1	معرفة وفهم	العلاقة بين القانون الدولي الانساني و القانون الدولي للاجئين	استيراتيجية حل المشكلات	سؤال
الثامن	1	معرفة وفهم	مصادر القانون الدولي الانساني	استيراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
التاسع	1	معرفة وفهم	المصادر المكتوبة المصادر العرفية	استيراتيجية اللقاء الحضور	السؤال و المناقشة
العاشر	1	معرفة وفهم	المصادر الاحتياطية	استيراتيجية التعلم بالاكتش	سؤال ضمن المحاضرة
الحادي عشر	1	معرفة وفهم	مبادئ القانون الدولي الانساني	استيراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف	تكليف
الثاني عشر	1	معرفة وفهم	المبادئ الاساسية للقانون الدولي الانساني	استيراتيجية طرح	سؤال فكري

# جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

	التساؤلات				
حلقة نقاشية	استيراتيجية الالقاء الحضور	المبادئ الخاصة بضحايا الحرب	معرفة وفهم	1	الثالث عشر
اختبار يومي	استيراتيجية التعلم بالاكثشا	مراجعة للمادة الدراسية	معرفة وفهم	1	الرابع عشر
السؤال و المناقشة	استيراتيجية طرح التساؤلات	اسئلة فكرية	معرفة وفهم	1	الخامس عشر

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

القانون الدولي الانساني دكتور عصمت عبد المجيد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1/ الأسس العامة التعامل الدولي دكتور عصمت عبد المجيد	المراجع الرئيسة ( المصادر )
قاعدة التشريعات الدولية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعۃ البیان

## وصف المقرر ( ٩ )

1. اسم المقرر	حكومات الكترونية
2. رمز المقرر	0103109
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي ( 2025/2024 )
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/17
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. فاروق عزالدين خلف
الايمل	<a href="mailto:Faroq.a@albayan.edu.iq">Faroq.a@albayan.edu.iq</a>
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تمكين الطالب من معرفة كيفية التحول من الحكومة التقليدية الى الحكومة الالكترونية .
	٢أ تمكين الطالب من معرفة مفهوم الحكومة الالكترونية .
	٣أ معرفة السلطات التي طبقت نظام الحكومة الالكترونية .
	٤أ معرفة خصائص الحكومات الالكترونية .
المهارات	١ب فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح .
	٢ب ان يكون الطالب قادراً على فهم السلبيات التي تترتب على تطبيق نظام الحكومة الالكترونية .
	٣ب ضرورة قيام الطلبة في تعلم ماهي مميزات الحكومة الالكترونية.
	٤ب ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية .
القيم	١ج فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .
	٢ج الشعور بأهمية تطبيق القانون العدل في المجتمع .
	٣ج الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.
	٤ج الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع .
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

# جامعة البصرة

استراتيجية حل المشكلات	.١	استراتيجية القاء محاضرة	.٤
استراتيجية التعلم بالاكشاف	.٢	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	.٥
استراتيجية العصف الذهني	.٣	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية .	.٦

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة وفهم	نشأة الحكومات الالكترونية	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
٢	٢	معرفة وفهم	تحديد مدلول الحكومة الالكترونية	استراتيجية الالقاء الحضوري	اختبار يومي
٣	٢	معرفة وفهم	تحليل بنية الحكومة الالكترونية	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات الشفهية
٤	٢	معرفة وفهم	ركائز الحكومة الالكترونية	استراتيجية التعلم بالاكشاف	سؤال ضمن المحاضرة
٥	٢	معرفة وفهم	الأساس القانوني	استراتيجية حل المشكلات	حلقة نقاشية
٦	٢	معرفة وفهم	اثار التحول	استراتيجية الالقاء الحضوري	الاختبارات الشفهية
٧	٢	معرفة وفهم	الموظف التقليدي والموظف الالكتروني	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٨	٢	معرفة وفهم	الحريات العامة	استراتيجية التعلم بالاكشاف	سؤال
٩	٢	معرفة وفهم	الرقابة على اعمال الإدارة	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	تكليف
١٠	٢	معرفة وفهم	خاتمة على عوامل نجاح الحكومة الالكترونية	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	حلقة نقاشية
١١	٢	معرفة وفهم	الحاجة للحكومة الإلكترونية	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	سؤال ضمن المحاضرة
١٢	٢	معرفة وفهم	الوفاء بمتطلبات المواطنين و توقعاتهم وزيادة فعالية الحكومة الالكترونية	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	طرح سؤال ضمن المحاضرة مع الحوار والمناقشة
١٣	٢	معرفة وفهم	البنية التحتية لخدمة الحكومة الالكترونية	استراتيجية العصف الذهني	الحوار والمناقشة
١٤	٢	معرفة وفهم	مراحل تنفيذ الحكومة الالكترونية	استراتيجية طرح تساؤلات	الحوار والمناقشة
١٥	٢	معرفة وفهم	مراجعة شاملة للمادة	استراتيجية طرح تساؤلات	الحوار والمناقشة

# جَامِعَةُ البَيْتِ

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ٤٠ درجة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ ، و ٦٠ درجة للامتحان النهائي .

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب (الحكومة الالكترونية وتطبيقاتها في التشريع العراقي) - المؤلف ( د. مصدق عادل )
المراجع الرئيسية ( المصادر )	كتاب (الحكومة الالكترونية وتطبيقاتها في التشريع العراقي) - المؤلف ( د. مصدق عادل )
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	محاضرات خارجية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية

أ.م.د. فاروق عز الدين خلف

2024/9/17

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( ١ )

1. اسم المقرر	الحقوق العينية الاصلية	
2. رمز المقرر	٠١٠٤١٠١	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / العام الدراسي (2025 / 2024)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 17	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥	
7. عدد الوحدات (الكلي)	٣	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. د. علي اكرم كاظم	
الايميل	ail.ak@albayan.ede.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	تمكين الطالب من معرفة الشفعة والحيازة .
	٢أ	تمكين الطالب من معرفة مفهوم الحقوق العينية الاصلية .
	٣أ	التحدث بأسلوب قانوني اثناء التطبيق العملي .
	٤أ	فهم الطالب لموضوع حق الارتفاق .
المهارات	١ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح .
	٢ب	ان يكون الطالب قادرا على فهم الصور الخاصة للملكية الشائعة .
	٣ب	ان يكتب الطالب مهارة الترافع امام المحكمة .
	٤ب	ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية .
القيم	١ج	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .
	٢ج	الشعور بأهمية تطبيق القانون العدل في المجتمع .
	٣ج	الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.
	٤ج	الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع .

استراتيجية حل المشكلات	. ١	استراتيجية القاء محاضرة	. ٤
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	. ٢	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	. ٥
استراتيجية العصف الذهني	. ٣	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية .	. ٦

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	معرفة وفهم	تمهيد في الحقوق العينية الاصلية والاشياء والاموال والتفرقة بين الحقوق العينية والحقوق الشخص	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
الثاني	3	معرفة وفهم	بيان مفهوم الملكية واشكالها	استراتيجية اللقاء الحضوري	اختبار يومي
الثالث	3	معرفة وفهم	تكملة الاطار المفاهيمي للملكية	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
الرابع	3	معرفة وفهم	انواع خاصة من الملكية	استراتيجية التعلم بالاكشاف	سؤال ضمن المحاضرة
الخامس	3	معرفة وفهم	صور خاصة عن الملكية الشائعة	استراتيجية حل المشكلات	حلقة نقاشية
السادس	3	معرفة وفهم	اسباب كسب الملكية	استراتيجية اللقاء الحضوري	الاختبارات الشفوية
السابع	3	معرفة وفهم	تكملة الاسباب الخاصة بكسب الملكية	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
الثامن	3	معرفة وفهم	الشفعة واجراءاتها	استراتيجية التعلم بالاكشاف	سؤال
التاسع	3	معرفة وفهم	الحيازة	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	تكليف
العاشر	3	معرفة وفهم	اثار الحيازة	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	حلقة نقاشية
الحادي عشر	3	معرفة وفهم	الحقوق المتفرعة عن حق الملكية/ حق التصرف ( العقر)	عن طريق المحاضرات واللقاء الحضوري	حلقة نقاشية
الثاني عشر	3	معرفة وفهم	حق المنفعة وحق الاستعمال والسكنى	عن طريق المحاضرات واللقاء الحضوري	حلقة نقاشية
الثالث عشر	3	معرفة وفهم	حق المساطحة	استراتيجية العصف الذهني	حلقة نقاشية

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

اختبارات	استراتيجية طرح تساؤلات	حق الارتفاق	معرفة وفهم	3	الرابع عشر
اختبارات	استراتيجية طرح تساؤلات	مراجعة لما تم دراسته سابقاً .	معرفة وفهم	3	الخامس عشر

# جامعة البصرة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ٤٠ درجة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ ، و٦٠ درجة للامتحان النهائي .

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الدكتور محمد طه البشير وغني حسون طه
المراجع الرئيسية ( المصادر )	الدكتور محمد طه البشير وغني حسون طه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير... )	د. درع حماد الحقوق العينية الاصلية/ حق الملكية والحقوق المنفردة عنها
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية والمحاكم العراقية ومجلس القضاء الاعلى

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ، 2

القانون الدولي الخاص	1. اسم المقرر
0104202	2. رمز المقرر
الفصل الاول / للعام الدراسي 2024-2025	3. الفصل / السنة
2024-9-29	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
محاضرات	5. أشكال الحضور المتاحة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
3	7. عدد الوحدات (الكلي)
م.د عبدالكريم جاسم حسين	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
abdulkareem.k@albayan.edu.iq	الايمل
9. اهداف المقرر الدراسية	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والقيم للاطر الفكري والعملية للقضاء الاداري	1أ
تمكين الطلبة من إستيعاب المفاهيم القانونية	2أ
تمكين الطلبة على التحليل القانوني للنصوص والمصطلحات القانونية	3أ
ان يحدد الطالب الوظائف الاساسية للقضاء الاداري	4أ
تنمية الطالب لممارسة وظيفة المحاماة والقضاء وجميع الوظائف القانونية	1ب
تنمية مهارة صنع القرار لدى الطالب بوصفه جوهر العملية القانونية	2ب
تمكين الطالب من التحليل القانوني للمسائل والموضوعات التي تعرض عليه	3ب
مساعدة الطالب على التخطيط والتنبؤ بالوقائع والاحداث في المسائل التي تعرض عليه	4ب
مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة	1ج
إعطاء الطلبة اسئلة كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم في المحاضرة التالية	2ج
التقييم من خلال الامتحانات الشهرية	3ج
توجيه الطلبة بعمل تقارير أسبوعية عن مفردات المنهج المقرر	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية حل المشكلات	1.
استراتيجية حل المشكلات	4.
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	2.
استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	5.

# جَامِعَةُ البَيْتِ

استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القواوين العراقية	٦.	استراتيجية العصف الذهني	٣.
---	----	-------------------------	----

# جَامِعَةُ البَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	معرفة وفهم	المدخل لدراسة القانون الدولي الخاص	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
٢	3	معرفة وفهم	النظرية العامة للجنسية	استراتيجية اللقاء الحضوري	اختبار يومي
٣	3	معرفة وفهم	انواع الجنسية والاسس التي تقوم عليها في القانون العراقي	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات الشفهية
٤	3	معرفة وفهم	جنسية الاشخاص المعنوية واسس تحديدها	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال ضمن المحاضرة
٥	3	معرفة وفهم	استرداد الجنسية	استراتيجية حل المشكلات	حلقة نقاشية
٦	3	معرفة وفهم	مشكلات الجنسية	استراتيجية اللقاء الحضوري	الاختبارات الشفهية
٧	3	معرفة وفهم	مشكله تحديد الاختصاص القضائي في منازعات الجنسية	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٨	3	معرفة وفهم	مفهوم الموطن ودوره في مجال القانون الدولي الخاص	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال
٩	3	معرفة وفهم	دور الموطن في مجال القانون الدولي الخاص	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	تكليف
١٠	3	معرفة وفهم	اكتساب وفقد واسترداد الموطن	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	حلقة نقاشية
١١	3	معرفة وفهم	مشكلات الموطن في القانون الدولي الخاص	عن طريق المحاضرات و اللقاء الحضوري	سؤال ضمن المحاضرة
١٢	3	معرفة وفهم	ماهية مركز الاجانب وتطور نظامه القانوني	عن طريق المحاضرات و اللقاء الحضوري	طرح سؤال ضمن المحاضرة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الحوار والمناقشه	استراتيجية طرح تساؤلات	سلطة الدولة في تحديد مركز الاجانب	معرفة وفهم	3	١٣
الحوار والمناقشه	استراتيجية طرح تساؤلات	حق الاجنبي في الدخول لاقليم الدولة وممارسة الحقوق العام والخاصه فيه	معرفة وفهم	3	١٤
الحوار والمناقشه	استراتيجية طرح تساؤلات	مراجعته عامة	معرفة وفهم	3	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
• قانون الجنسية العراقية رقم 26 لسنة 2006 / أ.د. عباس العبودي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
• المبسوط في شرح نظام الجنسية / أ.د. احمد عبدالكريم سلامة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
• قانون الجنسية العراقية رقم 26 لسنة 2006 / أ.د. عباس العبودي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.moj.gov.sa">https://www.moj.gov.sa</a> <a href="https://www.un.org">https://www.un.org</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

م.د عبد الكريم جاسم حسين

2024/9/29

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( ٣ )

1. اسم المقرر	قانون المرافعات المدنية		
2. رمز المقرر	0104103		
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / العام الدراسي 2024-2025		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/17		
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية والكترونية وإقامة ورش عمل وعمل تقارير		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة		
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدات		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م . د . احمد حميد كريم		
الايمل	ahmed.ham@albyan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	ان يتعرف على اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	
	2أ	ان يتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية و ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه	
	3أ	ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة	
	4أ	ان يتعلم التعاون مع الطلبة من خلال اشراكهم في مختلف الامور التي تهمهم ومعرفة آرائهم بشأن الخدمات الطلابية المقدمة إليهم	
المهارات	1ب	تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون	
	2ب	القدرة على التمييز بين الحق والباطل	
	3ب	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون وعمله في المحاكم والدوائر القانونية	
	4ب	تمكين الطالب من معرفة احكام القانون	
التقييم	1ج	الاختبارات المستمرة ( شفويًا - تحريريًا )	
	2ج	طرح الأسئلة التحليلية ضمن المحاضرات	
	3ج	اختبارات تنافسية	
	4ج	حلقات نقاشية	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1	استراتيجية حل المشكلات	4	استراتيجية القاء المحاضرة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	. ٥	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	. ٢
استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة	. ٦	استراتيجية العصف الذهني	. ٣

## طريقة التعليم

- 1- الشرح السردى
- 2- التباين العلمى
- 3- التعليم التعاونى
- 4- التعليم عن طريق التدريس

طريقة التقييم	طريقة التعلم
سؤال فكري	استراتيجية حل المشكلات
حلقة نقاشية	استراتيجية التعلم بالاكتشاف
اختبار يومي	استراتيجية العصف الذهني
سؤال ضمن المحاضرة	استراتيجية الالقاء الحضورى
تكليف سؤال	استراتيجية طرح التساؤلات عن طريق المحاضرات والالقاء الحضورى
السؤال والمناقشة	استراتيجية طرح التساؤلات

مخرجات التعلم المطلوبة: فهم ومعرفة

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3 ساعات	معرفة وفهم	محاضرة تعريفية بقانون المرافعات وأسسها - أهدافه - المرتكزات الأساس للقضاء واختصاص المحاكم .	محاضرة	حضور ومناقشة
٢	=	=	الدعوى القضائية إقامتها واثارها - التقاضي الالكتروني	=	=
٣	=	=	واجبات القاضي - عدم صلاحيته ورده .	=	=
٤	=	=	التبليغات القضائية - التبليغ الالكتروني نموذجاً .	=	=
٥	=	=	حضور الخصوم وغيابهم - الوكالة بالخصومة .	=	=
٦	=	=	المرافعة والدفع المقدمة فيها .	=	=
٧	=	=	الدعوى الحادثة (تعريفها - شروط قبولها - صورها - الحكم فيها) .	=	=
٨	=	=	الأحوال الطارئة على الدعوى .	=	=
٩	=	=	العرض والإيداع - التحكيم .	=	=
١٠	=	=	القضاء المستعجل - الأوامر على العرائض .	=	امتحان
١١	=	=	التقاضي الذكي - الحكم القضائي .	=	حضور ومناقشة
١٢	=	=	طرق الطعن - العادية (الاعتراض على الحكم الغيابي - الاستئناف) .	=	=
١٣	=	=	طرق الطعن غير العادية (التمييز - إعادة المحاكمة -	=	=
١٤	=	=	اعتراض الغير - تصحيح القرار التمييزي )	=	=

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

مناقشة	=	مراجعة شاملة .	=	=	١٥
--------	---	----------------	---	---	----

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

المرافعات المدنية أ.م.د ادم وهيب النداوي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1. المرافعات المدنية مدحت المحمود 2. المرافعات المدنية صادق حيدر 3. أصول المرافعات المدنية أ.د عصمت عبد المجيد بكر	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

## وصف المقرر (4)

1. اسم المقرر	قانون اصول المحاكمات الجزائية ١ الكورس الاول
2. رمز المقرر	0104104
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1١9١
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الحضورية في داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	(3) وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	<u>زياد خلف</u>
الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل
	٢أ تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية
	٣أ تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء
	٤أ تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته.
المهارات	١ب تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية
	٢ب فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	٣ب قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
	٤ب قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.
القيم	١ج تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه
	٢ج الشعور بأهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز
	٣ج الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية
	٤ج فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	طريقة اللقاء المحاضرات حضوريا داخل القاعات الدراسية
٤.	استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة

# جامعة البتة

استراتيجية العصف الذهني	.٥	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	.٢
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	.٦	استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	.٣

ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	معرفة وفهم	التعريف بقانون اصول المحاكمات	طريقة القاء المحاضرة بشكل حضوري في داخل القاعات الدراسية	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	3 ساعة	معرفة وفهم	الدعوى الجزائية	=	اختبار يومي
٣	3 ساعة	معرفة وفهم	الشكوى الجزائية	=	سؤال فكري
٤	3 ساعة	معرفة وفهم	جرائم المادة الثالثة	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	3 ساعة	معرفة وفهم	الطرق العامة والخاصة لانتهاء الدعوى الجزائية	=	حلقة نقاشية
٦	3 ساعة	معرفة وفهم	علاقة الدعوى الجزائية بالدعوة المدنية	=	سؤال فكري
٧	3 ساعة	معرفة وفهم	التحري وجمع الادلة	=	اختبار لما سبق دراسته
٨	3 ساعة	معرفة وفهم	الاخبار عن الجريمة	=	تكليف
٩	3 ساعة	معرفة وفهم	التحقيق الابتدائي	=	تقرير
١٠	3 ساعة	معرفة وفهم	الاختصاص ونقل الدعوى	=	سؤال يومي
١١	3 ساعة	معرفة وفهم	الادلة الجزائية	=	مهمة
١٢	3 ساعة	معرفة وفهم	طرق الاجبار على الحضور	=	مهمة
١٣	3 ساعة	معرفة وفهم	التوفيق	=	تكليف
١٤	3 ساعة	معرفة وفهم	الاستجواب	=	مناقشة
١٥	3 ساعة	معرفة وفهم	قرارات قاضي التحقيق	=	سؤال فكري

# جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية/ جزئين
المراجع الرئيسة ( المصادر )	- كتاب شرح قانون اصول المحاكمات / د. سليم صربية و عبد الامير العكيلي - شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية/د-براء منذر - شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية/د-فخري الحديثي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية / د. سعيد حسب الله
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية

# جامعة البتايح

## وصف المقرر (5)

1. اسم المقرر	اصول الفقه/ الكورس الأول
2. رمز المقرر	0104105
3. الفصل/ السنة	الفصل الدراسي الاول/ للعام الدراسي(2025- 2024)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الحضورية في داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30)
7. عدد الوحدات (الكلي)	(2) وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. زياد حمد الصميدعي
الإيميل	<a href="mailto:Sumaidaei1972@gmail.com">Sumaidaei1972@gmail.com</a>
9. اهداف المقرر الدراسية	

المعرفة	أ١	بناء هيكل طلابي متميز يمثل بأخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي إلى دائرة التفاعل.
	أ٢	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية .
	أ٣	تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء .
	أ٤	تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها أساسًا في مهنته.
المهارات	أ١	تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية.
	أ٢	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح.
	أ٣	القدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة

# جامعة البتايح

النظرية.		
٤ب	القدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح .	
١ج	تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه.	القيم
٢ج	الشعور بأهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز.	
٣ج	الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية.	
٤ج	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم.	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
٤ .	استخدام وسائل التعميم الالكترونية الحديثة	١ . طريقة القاء المحاضرات حضورياً داخل القاعات الدراسية
٥ .	استراتيجية العصف الذهني	٢ . تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة
٦ .	استراتيجية التعلم بالاكشاف	٣ . استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات

11. بنية المقرر					
ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	معرفة وفهم	مصادر الأحكام	طريقة إلقاء المحاضرة بشكل حضوري في داخل القاعات الدراسية	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق إليها خلال المحاضرة
٢	2 ساعة	معرفة وفهم	المصادر الاصلية	=	اختبار يومي
٣	٢ ساعة	معرفة وفهم	القرآن الكريم	=	سؤال فكري
٤	٢ ساعة	معرفة وفهم	السنة النبوية	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	٢ ساعة	معرفة وفهم	المصادر التبعية	=	حلقة نقاشية
٦	٢ ساعة	معرفة وفهم	مراجعة لما تم دراسته	=	سؤال فكري
٧	٢ ساعة	معرفة وفهم	امتحان يومي	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	٢ ساعة	معرفة وفهم	الحكم الشرعي	=	تكليف
٩	٢ ساعة	معرفة وفهم	عناصر الحكم الشرعي	=	تقرير
10	٢ ساعة	معرفة وفهم	انواع الحكم الشرعي	=	سؤال يومي
11	٢ ساعة	معرفة وفهم	الحكم الشرعي التكليفي	=	مهمة
12	٢ ساعة	معرفة وفهم	انواع الحكم الشرعي التكليفي	=	مهمة
13	٢ ساعة	معرفة وفهم	الحكم الشرعي الوضعي	=	تكليف
14	٢ ساعة	معرفة وفهم	انواع الحكم الشرعي الوضعي	=	سؤال

مناقشة	=	امتحان شامل	معرفة وفهم	2 ساعة	15
--------	---	-------------	------------	--------	----

# جامعة البتاني

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... إلخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
اصول الفقه/ للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي	الكتب المقررة المطلوبة ) المنهجية أن وجدت)
الوجيز في اصول الفقه/ للدكتور عبد الكريم زيدان	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير....)
موقع قاعدة التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر (6)

1. اسم المقرر	الأوراق التجارية	
2. رمز المقرر	404CB	
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / الفصل الثاني 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-31	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30	
7. عدد الوحدات (الكلي)	2	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د نور اياد حسن	
الاييميل	<a href="mailto:noorayad023@gmil.com">noorayad023@gmil.com</a>	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	تعليم الطلبة في المرحلة الرابعة قواعد قانون الصرف المتعلقة بالاوراق التجارية والتي هي ثلاثة اوراق الحوالة , الصك , الكمبيالة)
	٢أ	تحتل هذه الاوراق مساحة كبيرة من منازعات المحاكم وذلك لكثرة التعامل بينها لا سيما بين التجار
	٣أ	التعرف على اهم مبادئ القانون والقضايا الناشئة عنه تشكل حيزاً كبيراً من النزاعات في المحاكم الجزائية لوجود جريمة اصدار صك بدون رصيد
	٤أ	ان يتعلم التعاون مع الطلبة من خلال اشراكهم في مختلف الامور التي تهمهم ومعرفة ارائهم بشأن الخدمات الطلابية المقدمة اليهم
المهارات	١ب	تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون
	٢ب	تمكين الطالب من معرفة نظريات القانون في مجال التعامل التجاري ولاسيما الخارجي
	٣ب	القدرة على التمييز بين المدارس الفكرية في الاقتصاد
	٤ب	تنمية قدرة الطالب على فهم العملي في المجال القانوني
القيم	١ج	نشر الثقافة القانونية في التعامل التجاري
	٢ج	التشجيع على تنمية القطاع الخاص
	٣ج	التشجيع على زيادة الثقة بالتعاملات المصرفية
	٤ج	تنمية التفكير الاقتصادي للأفراد
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		

# جامعة البيان

تقارير	. ٤	استراتيجية لقاء المحاضرة	. ١
استراتيجية التعليم بالاكشاف	. ٥	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	. ٢
استراتيجية العصف الذهني	. ٦	استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	. ٣

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة وفهم	فكرة عن قانون الصرف	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
الثاني	2	معرفة وفهم	فكرة عن الاوراق التجارية	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
الثالث	2	معرفة وفهم	انشاء الاوراق التجارية	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
الرابع	2	معرفة وفهم	النيابة في الاوراق التجارية	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
الخامس	2	معرفة وفهم	الشكل في الاوراق التجارية	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
السادس	2	معرفة وفهم	البيانات الإلزامية	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
السابع	2	معرفة وفهم	بيان التسمية	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
الثامن	2	معرفة وفهم	بيان الامر واسم المسحوب عليه	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
التاسع	2	معرفة وفهم	بيان الاستحقاق ومكان الاداء	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

العاشر	2	معرفة وفهم	المستفيد وتاريخ ومكان الانشاء	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
الحادي عشر	2	معرفة وفهم	اسم وتوقيع الساحب	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
الثاني عشر	2	معرفة وفهم	الاستعضات التشريعية	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
الثالث عشر	2	معرفة وفهم	البيانات الاختيارية	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
الرابع عشر	2	معرفة وفهم	تداول الاوراق التجارية	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
الخامس عشر	2	معرفة وفهم	التظهير	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية

## الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة وفهم	تقديم الحوالة للقبول	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
الثاني	2	معرفة وفهم	الشروط الموضوعية	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الثالث	2	معرفة وفهم	الشروط الشكلية	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
الرابع	2	معرفة وفهم	القبول على النسخ	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
الخامس	2	معرفة وفهم	اثار القبول	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
السادس	2	معرفة وفهم	القبول بالتدخل	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
السابع	2	معرفة وفهم	الضمان	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
الثامن	2	معرفة وفهم	الوفاء	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
التاسع	2	معرفة وفهم	اثار الوفاء	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
العاشر	2	معرفة وفهم	الصك	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
الحادي عشر	2	معرفة وفهم	اثبات وجود الصك	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
الثاني عشر	2	معرفة وفهم	تداول الصك	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
الثالث عشر	2	معرفة وفهم	شروط صحة الوفاء	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
الرابع عشر	2	معرفة وفهم	الامتناع عن الوفاء	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية
الخامس عشر	2	معرفة وفهم	أنواع خاصة من الصك	نظري وعملي	امتحانات تحريرية وشفوية

# جامعة البتاني

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الاوراق التجارية من اعداد د. فائق محمود الشماع ود. فوزي محمد سامي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب الاوراق التجارية د. محسن شفيق كتاب السبوط في الاوراق التجارية د. صلاح الدين الناهي	المراجع الرئيسة ( المصادر )
مجلة العلوم القانونية لمعرفة آخر النتاجات العلمية في الموضوع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )
//////////	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## 7 وصف المقرر

1. اسم المقرر	المنظمات الدولية		
2. رمز المقرر	٠١٠٤٢٠٧		
3. الفصل / السنة	الكورس الأول		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٧		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة		
7. عدد الوحدات (الكلي)	٢		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د هبا صباح نادر		
الايمل	hiba.s@albayan.cdu.iq		
9. أهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	تتضمن هذه المادة التعريف بالمنظمات الدولية من حيث تطورها، ونشأتها، وأنواعها، وأشخاصها	
	2أ	التعرف على النظرية العامة للمنظمات الدولية، والشخصية القانونية للمنظمة الدولية، ودورها في المجتمع الدولي	
المهارات	1ب	التعرف على أهم المنظمات الدولية، مثل: الأمم المتحدة، وبعض المنظمات المتخصصة كاليونسكو ومنظمة الصحة الدولية، ومنظمة الأغذية والزراعة	
	2ب	التعرف على أهم المنظمات الإقليمية، مثل: جامعة الدول العربية، ومنظمة الوحدة الإفريقية، ومنظمة الدول الأمريكية والاتحاد الأوروبي	
القيم	1ج	التعريف بمادة المنظمات الدولية من خلال استعراض الأسس التي تقوم عليها	
	2ج	التعرف على أنواع هذه المنظمات على المستوى الدولي والإقليمي	
	3ج	التعرف على الوظائف الأساسية التي تقدمها المنظمات الدولية في المجتمع الدولي حسب طبيعة كل منها	
	4ج	معرفة الأساس القانوني للمنظمات الدولية وطبيعة عمل موظفيها ومدى الحصانات التي تتمتع بها	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	استراتيجية حل المشكلات	4.	استراتيجية القاء المحاضرة
2.	استراتيجية العصف الذهني	5.	استراتيجية التعلم بالاكتشاف
3.	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة	6.	استراتيجية التعلم عن طريق التدريس

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم ومعرفة	المبادئ العامة للمنظمات الدولية	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
٢	٢	فهم ومعرفة	تعريف المنظمة الدولية وأنواعها	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة	اختبار يومي
٣	٢	فهم ومعرفة	العضوية وشروط اكتسابها	استراتيجية العصف الذهني	سؤال من ضمن المحاضرة
٤	٢	فهم ومعرفة	الشخصية القانونية للمنظمات الدولية	استراتيجية لقاء المحاضرة	حلقة نقاشية
٥	٢	فهم ومعرفة	الطبيعة القانونية للمنظمات الدولية	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	تكليف
٦	٢	فهم ومعرفة	الآثار المترتبة على الاعتراف بالشخصية القانونية للمنظمات الدولية	استراتيجية التعلم عن طريق التدريس	اختبار يومي
٧	٢	فهم ومعرفة	سلطات المنظمات الدولية	استراتيجية حل المشكلات	سؤال
٨	٢	فهم ومعرفة	سلطة اتخاذ القرارات وإصدار التوصيات	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة	السؤال والمناقشة
٩	٢	فهم ومعرفة	عصبة الأمم	استراتيجية العصف الذهني	عمل تقرير
١٠	٢	فهم ومعرفة	النشأة	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	اختبار يومي
١١	٢	فهم ومعرفة	الطبيعة	استراتيجية التعلم عن طريق التدريس	حلقة نقاشية
١٢	٢	فهم ومعرفة	الأهداف	عن طريق المحاضرات والألقاء الحضوري	سؤال فكري
١٣	٢	فهم ومعرفة	هيئة الأمم المتحدة	استراتيجية طرح التساؤلات	عمل تقرير
١٤	٢	فهم ومعرفة	المبادئ	محاضرة	اختبار يومي

# جامعة البتة

## ١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## ١٣. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقرر وكتب أخرى مساندة IC3	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المنظمات الدولية للدكتور هادي نعيم المالكي	المراجع الرئيسة (المصادر)
المنظمات الدولية للدكتور خليل إسماعيل الحديثي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google ويكيبيديا	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

م. د. هبا صباح نادر

# جامعة البليان

## وصف المقرر 8

التحقيق الجنائي	1. اسم المقرر		
٠١٠٤١٠٨	2. رمز المقرر		
الفصل الأول 2025-2024	3. الفصل / السنة		
2024-9-16	4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
حضور	5. أشكال الحضور المتاحة		
ساعتان أسبوعيا لمدة 15 اسبوع	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
2 وحدة	7. عدد الوحدات (الكلي)		
م. م. اشراق محمود شكر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		
	الايمل		
9. اهداف المقرر الدراسية			
1. معرفة الطالب بمبادئ التحقيق الجنائي	أ١		
2. معرفة وفهم قواعد قانون الاصول الجزائية المتعلقة بالتحقيق	أ٢		
3. معرفة كيفية جمع الادلة	أ٣		
4. التعرف على الوسائل و التقنيات الحديثة في التحقيق	أ٤		
5. التعرف على الجهات التحقيقية و صلاحية كل منها	أ٥		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استيراتيجية لقاء المحاضرة	٤ .	1. استيراتيجية حل المشكلات	١ .
استيراتيجية طرح التساؤلات و المناقشة	٥ .	استيراتيجية التعلم بالاستكشاف	٢ .
استيراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة	٦ .	استيراتيجية العصف الذهني	٣ .

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفة وفهم	التعريف بالتحقيق الجنائي واهدافه	استيراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
٢	2	معرفة وفهم	صفات المحقق وشخصيته	استيراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٣	2	معرفة وفهم	الاخبار	استيراتيجية الالقاء الحضوري	سؤال ضمن المحاضرة
٤	2	معرفة وفهم	فحص مسرح الجريمة	استيراتيجية التعلم بالاكتشاف	حلقة نقاشية
٥	2	معرفة وفهم	الكشف على محل الحادث وتنظيم مرتسم الحادث	استيراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف	سؤال فكري
٦	2	معرفة وفهم	إعادة تكوين الجريمة	استيراتيجية طرح التساؤلات	تكليف
٧	2	معرفة وفهم	الاستعراف بواسطة الكلاب البوليسية وفتح القبر والكشف عن الجثة	استيراتيجية حل المشكلات	سؤال
٨	2	معرفة وفهم	تفتيش الأماكن والأشخاص	استيراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٩	2	معرفة وفهم	الشاهد والشهادة	استيراتيجية الالقاء الحضوري	السؤال و المناقشة
١٠	2	معرفة وفهم	استجواب المتهم والاعتراف والانكار	استيراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال ضمن المحاضرة
١١	2	معرفة وفهم	الخبراء وطبقات الأصابع والاقدام	استيراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف	تكليف
١٢	2	معرفة وفهم	أسلوب الاجرام	استيراتيجية طرح التساؤلات	سؤال فكري
١٣	2	معرفة وفهم	اثار الأسلحة النارية والمقذوفات واثار البقع الدموية ووسائط النقل	استيراتيجية الالقاء الحضوري	حلقة نقاشية
١٤	2	معرفة وفهم	الوسائل الحديثة في التحقيق	استيراتيجية التعلم بالاكتشاف	اختبار يومي
١٥	2	معرفة وفهم	مراجعة للمحاضرات السابقة	استيراتيجية طرح التساؤلات	السؤال و المناقشة

# جَامِعَةُ البَيْتِ

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

أصول التحقيق الجنائي- د. أنور سلطان الشاوي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الإجراءات الجنائية - د. محمود نجيب حسني	المراجع الرئيسة ( المصادر )
- قانون أصول المحاكمات الجزائية رقم 23 لسنة 1971 - قانون العقوبات رقم 111 لسنة 1969	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
- قاعدة التشريعات العراقية - القرارات القضائية المنشورة في صفحة مجلس القضاء الاعلى	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( ٩ )

القانون المدني باللغة الإنكليزية	1. اسم المقرر	
٠١٠٤١٠٩	2. رمز المقرر	
الفصل الدراسي الاول / العام الدراسي (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)	3. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضور فعلي داخل القاعة الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة	
١٥	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
١	7. عدد الوحدات (الكلي)	
أ.د. علاء عبدالحسن جبر السيلوي	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
<a href="mailto:alaa.a@albayan.edu.iq">alaa.a@albayan.edu.iq</a>	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
تمكين الطالب من معرفة مفهوم التعويض المادي والمعنوي .	١أ	المعرفة
تمكين الطالب من معرفة مفهوم الدفاع الإيجابي .	٢أ	
التحدث بأسلوب قانوني اثناء التطبيق العملي .	٣أ	
معرفة كيفية نشوء القوانين وتطورها عبر التاريخ .	٤أ	
فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح .	١ب	المهارات
ان يكون الطالب قادرا على فهم الجزاء المفروض في حالة مخالفة اركان العقد.	٢ب	
ان يكتب الطالب مهارات الترافع امام المحكمة .	٣ب	
ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية .	٤ب	
فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .	١ج	القيم
الشعور بأهمية تطبيق القانون العدل في المجتمع .	٢ج	
الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.	٣ج	
الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع .	٤ج	

استراتيجية حل المشكلات	. ١	استراتيجية القاء محاضرة	. ٤
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	. ٢	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	. ٥
استراتيجية العصف الذهني	. ٣	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية .	. ٦

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	معرفة وفهم	Admissible evidence	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
٢	١	معرفة وفهم	Affirmative defense	استراتيجية الالقاء الحضوري	اختبار يومي
٣	١	معرفة وفهم	Alternative dispute resolution	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات الشفهية
٤	١	معرفة وفهم	Aspecific legal claim	استراتيجية التعلم بالاكشاف	سؤال ضمن المحاضرة
٥	١	معرفة وفهم	Case management conference	استراتيجية حل المشكلات	حلقة نقاشية
٦	١	معرفة وفهم	Civil case	استراتيجية الالقاء الحضوري	الاختبارات الشفهية
٧	١	معرفة وفهم	Causes of action	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٨	١	معرفة وفهم	Petition	استراتيجية التعلم بالاكشاف	سؤال
٩	١	معرفة وفهم	Contract	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	تكليف
١٠	١	معرفة وفهم	Across-complaint	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	حلقة نقاشية
١١	١	معرفة وفهم	Verified complaint	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	سؤال ضمن المحاضرة
١٢	١	معرفة وفهم	Verified complaint	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	طرح سؤال ضمن المحاضرة مع الحوار والمناقشة
١٣	١	معرفة وفهم	Quest exam	استراتيجية العصف الذهني	الحوار والمناقشة
١٤	١	معرفة وفهم	A comprehensive review of the article	استراتيجية طرح تساؤلات	الحوار والمناقشة

# جامعة البتة

الحوار والمناقشة	استراتيجية طرح تساؤلات	A comprehensive review of the article	معرفة وفهم	١	١٥
------------------	------------------------	---------------------------------------	------------	---	----

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ٤٠ على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ، و٦٠ درجة للامتحان النهائي .

## 13. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات معده من قبل الأستاذ ، كتاب garner' dictionary of legal usage bryan a, garner المؤلف	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
محاضرات معده من قبل الأستاذ ، كتاب garner' dictionary of legal usage bryan a, garner المؤلف	المراجع الرئيسية ( المصادر )
البحث والكتب التي تتحدث عن القانون المدني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير... )
المواقع الالكترونية التي تتحدث عن التعويض والقانون المدني	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. علاء عبدالحسن جبر السيلوي

٢٠٢٤ /٩/١٦

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر (10)

1. اسم المقرر	العيادة القانونية	
2. رمز المقرر	0104110	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (2024-2025)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	15	
7. عدد الوحدات (الكلية)	1	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. علاء فاضل خلف	
الاييميل	alaa.f@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
معرفة	١أ	تعريف الطالب بأهمية مفردات العيادة القانونية
	٢أ	تدريب الطلبة على مهنة المحاماة
	٣أ	تدريب الطالب على المرافعات في الدعوى
	٤أ	تعزيز ثقافة العمل التطوعي لدى الطالب
مهارات	١ب	تنمية قدرة الطالب على فهم النص القانوني
	٢ب	تنمية قدرة الطالب على تحليل النص القانوني
	٣ب	تنمية قابلية الطالب وفهم وتطبيق الاحكام المتعلقة بالمساعدة
	٤ب	القانونية المجانية وتقديمها لمن يحتاجها من الفئات الضعيفة مدعمة بالشعور بالمسؤولية تجاه قضاياهم
مواقف	١ج	الشعور بأهمية تطبيق العدل في المجتمع.
	٢ج	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم.
	٣ج	الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.
	٤ج	الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	القاء محاضرة	٤. العصف الذهني
٢.	طرح تساؤلات وحلها	٥. التعلم بالاكتشاف (أسئلة فكرية)

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

التعليم الالكتروني	.٦	مناقشة	.٣
--------------------	----	--------	----

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	معرفة وفهم	تأصيل فكرة العيادة	القاء محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	3	معرفة وفهم	كيفية الوصول الى العدالة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اختبار شفوي
٣	3	معرفة وفهم	التعريف بالفئات المستضعفة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	سؤال فكري
٤	3	معرفة وفهم	الاخلاقيات القانونية والمسؤولية المهنية	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها مع محاضرة الكترونية إعادة لما سبق شرحه	سؤال ضمن المحاضرة
٥	3	معرفة وفهم	العمل التطوعي	القاء محاضرة والعصف الذهني	المشاركة
٦	3	معرفة وفهم	كيفية توثيق العلاقة بين الطالب والاستاذ والمحامي امتحان يومي	القاء محاضرة والعصف الذهني امتحان يومي	سؤال فكري درجة الامتحان اليومي
٧	3	معرفة وفهم	تفهم احتياجات الموكل	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اختبار شفوي
٨	3	معرفة وفهم	التعلم على اعداد الادلة في القضية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	تكليف بالبحث ضمن متن قانون التجارة
٩	3	معرفة وفهم	كيفية البحث وكتابة المذكرات القانونية	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها	حلقة نقاشية
١٠	3	معرفة وفهم	مهارات الترافع	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	حلقة نقاشية
١١	3	معرفة وفهم	كيفية تعلم غلق الدعوة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	حلقة نقاشية

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

	ومحاضرة الكترونية إعادة شرح ما سبق				
سؤال يومي فكري	القاء محاضرة والعصف الذهني	كيفية اعداد مسودة القوانين	معرفة وفهم	3	١٢
مناقشة درجة الامتحان الشهري	القاء محاضرة والعصف الذهني امتحان شهري	تحليل السياسات والاصلاح القانوني امتحان شهري	معرفة وفهم	3	١٣
اختبار شفوي	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	تحليل المجتمع المدني	معرفة وفهم	3	١٤
فهم المحكمة	المشاركة بالمحكمة الصورية	المحكمة الصورية	معرفة وفهم	3	١٥

# جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق 40 درجة للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ، و60 درجة للامتحان النهائي.

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات معده من قبل أستاذ المادة
المراجع الرئيسية (المصادر)	العيادة القانونية ودورها في خدمة المجتمع/د-احمد عبد الصبور العيادة القانونية ودورها ضمن برنامج العدالة في متناول الجميع/خالد النجار دراسة عالمية بشأن المساعدة القانونية/صادر عن الامم المتحدة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الفئات المستضعفة / الاحكام والقرارات القضائية المتعلقة بالأحوال الشخصية والبراءة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية

# جامعة البیان

## وصف المقرر (13)

1. اسم المقرر	بحث تخرج		
2. رمز المقرر	0104210		
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (2024-2025)		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15		
7. عدد الوحدات (الكلي)	1		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. د. محمد عامر شنجار		
الاييميل	<a href="mailto:Mohammed.amer@albayan.edu.iq">Mohammed.amer@albayan.edu.iq</a>		
9. اهداف المقرر الدراسية			
1- تعريف الطالب بكيفية عمل خطة بحث			
2- ارشاد الطالب الى كيفية البحث عن مصادر المعلومات			
3- ارشاد الطالب كيفية ادراج الهوامش وترتيبها في البحث الذي يقوم بأعداده .			
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1. .	القاء المحاضرات	4. .	العصف الذهني للطالب
2. .	طرح التساؤلات وحلها	5. .	أسئلة فكرية
3. .	مناقشة	6. .	التعليم الالكتروني

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة	محاضرة	اختيار المشكلة القانونية	معرفة وفهم	2	الاول
اختبار شفوي	=	سبل اختيار المشكلة القانونية	=	2	الثاني
سؤال فكري	=	الاعتبارات التي تحكم بالمسكلة	=	2	الثالث
سؤال ضمن المحاضرة	=	جمع مادة البحث	=	2	الرابع
حلقة نقاشية	=	اساليب جمع مادة البحث	=	2	الخامس
اختبار يومي لما سبق دراسته	=	تدوين المعلومات والمراجع	=	2	السادس
تكليف	=	اعداد خطة البحث	=	2	السابع
تقرير	=	كتابة البحث القانوني	=	2	الثامن
سؤال يومي	=	اسلوب كتابة البحث القانوني	=	2	التاسع
مهمة	=	الاشارة الى الهوامش	=	2	العاشر
تقرير	=	اعداد قائمة المراجع	=	2	الحادي عشر
تكليف	=	نظم البحث القانوني	=	2	الثاني عشر
سؤال فكري	=	النواحي الشكلية	=	2	الثالث عشر

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

تقرير	=	النواحي الموضوعية	=	2	الرابع عشر
مهمة	=	باقي المواضيع	=	2	الخامس عشر

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	طرق البحث القانوني / عصمت عبد المجيد
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	1. عبد الهادي الفضلي ,منهج البحث العلمي 2. احمد بدر ,أصول البحث العلمي ومناهجه 3. عصمت عبد المجيد , المدخل الى البحث العلمي 4. محمد ازهر سعد السماك ,أصول فن البحث العلمي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	قاعدة التشريعات العراقية

# جامعة البیان

## وصف المقرر (13)

1. اسم المقرر	بحث تخرج		
2. رمز المقرر	0104210		
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (2024-2025)		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15		
7. عدد الوحدات (الكلي)	1		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. د. محمد عامر شنجار		
الاييميل	<a href="mailto:Mohammed.amer@albayan.edu.iq">Mohammed.amer@albayan.edu.iq</a>		
9. اهداف المقرر الدراسية			
1- تعريف الطالب بكيفية عمل خطة بحث			
2- ارشاد الطالب الى كيفية البحث عن مصادر المعلومات			
3- ارشاد الطالب كيفية ادراج الهوامش وترتيبها في البحث الذي يقوم بأعداده .			
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1. .	القاء المحاضرات	4. .	العصف الذهني للطالب
2. .	طرح التساؤلات وحلها	5. .	أسئلة فكرية
3. .	مناقشة	6. .	التعليم الالكتروني

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة	محاضرة	اختيار المشكلة القانونية	معرفة وفهم	2	الاول
اختبار شفوي	=	سبل اختيار المشكلة القانونية	=	2	الثاني
سؤال فكري	=	الاعتبارات التي تحكم بالمسكلة	=	2	الثالث
سؤال ضمن المحاضرة	=	جمع مادة البحث	=	2	الرابع
حلقة نقاشية	=	اساليب جمع مادة البحث	=	2	الخامس
اختبار يومي لما سبق دراسته	=	تدوين المعلومات والمراجع	=	2	السادس
تكليف	=	اعداد خطة البحث	=	2	السابع
تقرير	=	كتابة البحث القانوني	=	2	الثامن
سؤال يومي	=	اسلوب كتابة البحث القانوني	=	2	التاسع
مهمة	=	الاشارة الى الهوامش	=	2	العاشر
تقرير	=	اعداد قائمة المراجع	=	2	الحادي عشر
تكليف	=	نظم البحث القانوني	=	2	الثاني عشر
سؤال فكري	=	النواحي الشكلية	=	2	الثالث عشر

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

تقرير	=	النواحي الموضوعية	=	2	الرابع عشر
مهمة	=	باقي المواضيع	=	2	الخامس عشر

# جامعة البتاني

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	طرق البحث القانوني / عصمت عبد المجيد
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	1. عبد الهادي الفضلي ,منهج البحث العلمي 2. احمد بدر ,أصول البحث العلمي ومناهجه 3. عصمت عبد المجيد , المدخل الى البحث العلمي 4. محمد ازهر سعد السماك ,أصول فن البحث العلمي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	قاعدة التشريعات العراقية

# جامعة البصرة

## وصف المقرر (13)

التحكيم التجاري	1. اسم المقرر		
٠١٠٤١١٣	2. رمز المقرر		
الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (2024-2025)	3. الفصل / السنة		
2024/9/15	4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
حضور فعلي داخل القاعة الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة		
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
2	7. عدد الوحدات (الكلي)		
م. د. محمد عامر شنجار	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		
<a href="mailto:Mohammed.amer@albayan.edu.iq">Mohammed.amer@albayan.edu.iq</a>	الاييميل		
9. اهداف المقرر الدراسية			
1- تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة ب(التحكيم التجاري)			
2- تعريف الطالب بإجراءات تنفيذ قرارات التحكيم التجاري.			
3- الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع			
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
العصف الذهني للطالب	٤ .	١ .	لقاء المحاضرات
أسئلة فكرية	٥ .	٢ .	طرح التساؤلات وحلها
التعليم الالكتروني	٦ .	٣ .	مناقشة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة	محاضرة	ماهية التحكيم التجاري	معرفة وفهم	2	الاول
اختبار شفوي	=	نبذة تاريخية عن التحكيم التجاري	=	2	الثاني
سؤال فكري	=	تعريف التحكيم التجاري	=	2	الثالث
سؤال ضمن المحاضرة	=	اتفاق التحكيم التجاري	=	2	الرابع
حلقة نقاشية	=	شروط التحكيم التجاري	=	2	الخامس
اختبار يومي لما سبق دراسته	=	الطبيعة القانونية للتحكيم التجاري	=	2	السادس
تكليف	=	مشاركة التحكيم التجاري	=	2	السابع
تقرير	=	مبدأ استقلال شرط التحكيم	=	2	الثامن
سؤال يومي	=	تشكيل هيئة التحكيم	=	2	التاسع
مهمة	=	مراجعة لما تم دراسته سابقا	=	2	العاشر
تقرير	=	التحكيم الخاص (الحر)	=	2	الحادي عشر
تكليف	=	التحكيم المؤسسي	=	2	الثاني عشر
سؤال فكري	=	تنفيذ القرار التحكيمي	=	2	الثالث عشر
تقرير	=	اليات الدول في تنفيذ القرار التحكيمي	=	2	الرابع عشر
مهمة	=	مراجعة لما تم دراسته سابقا	=	2	الخامس عشر

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	التحكيم التجاري / الأستاذ الدكتور اكرم يا ملكي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	الأسس العامة في التحكيم التجاري/ د.ابو زيد رضوان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )	التحكيم التجاري الدولي/ د. فوزي محمد سامي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	قاعدة التشريعات العراقية