

جَامِعَةُ الْبَيْتِ



Academic Program Description

جامعة البت
كلية القانون

2024 - 2023

قسم القانون
٢٠٢٤ / ٣ / ١

جامعة البيان
كلية القانون
قسم القانون
وصف البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس قانون
الصباحي
١٧/٩/٢٠٢٣
٣١/٣/٢٠٢٤

اسم الجامعة
اسم الكلية
اسم القسم
عنوان البرنامج الأكاديمي
اسم الشهادة الممنوحة
نوع الدراسة
تاريخ اعداد وصف البرنامج
تاريخ اكمال وصف البرنامج

معاون العميد للشؤون العلمية



التوقيع

م.د. علي أكرم كاظم

الاسم

١٤/٤/٢٠٢٤

التاريخ

رئيس القسم



التوقيع

الاسم

التاريخ

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء
الجامعي
مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



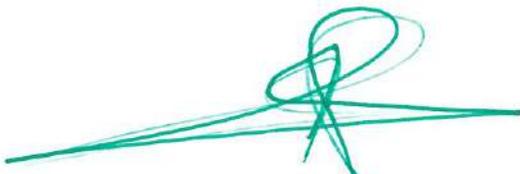
التوقيع

م.د. سعاد ملاحم بار

الاسم

١٤/٤/٢٠٢٤

التاريخ



مصادقة العميد

الاستاذ الدكتور
علاء عبد الحسين السيلوي
عميد كلية القانون

١. رؤية البرنامج الأكاديمي

رفع المستوى العلمي للخريجين وزيادة اطلاعهم على النظم السياسية والقانونية والقضائية في بقية دول العالم، وإنشاء محكمة افتراضية، وإصدار مجلة محكمة مختصة بالحقوق (القانون والسياسة)، وباللغتين العربية والإنجليزية، وإنشاء مكتب استشارات قانونية (مكتب محاماة) يديره أعضاء هيئة التدريس، ويتدرب فيه الطلبة، وعقد المؤتمرات للندوات السنوية في مجال القانون والسياسة، واستحداث دراسات عليا (الماجستير والدكتوراه) في تخصصات (القانون والعلوم السياسية)

٢. رسالة البرنامج الأكاديمي

تسعى الكلية إلى اختيار أفضل الطرق الأكاديمية الحديثة في إيصال المعلومة إلى الطالب ومواكبة التطورات التشريعية والقضائية، وتعزيز التراكم المعرفي لدى الطلبة والباحثين من خلال ملاك أكاديمي متميز من أعضاء هيئة التدريس والباحثين، وكذلك إكساب الطلبة الخبرات العلمية والعملية من خلال المحكمة الافتراضية والتدريب في المحاكم العراقية ومراكز الأبحاث الاستراتيجية.

٣. أهداف البرنامج الأكاديمي

١. بناء هيكل طلابي متميز يتمثل بإخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي إلى دائرة التفاعل
٢. تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية
٣. تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء
٤. تزويد الطالب بقيم المهنة القانونية على وفق قانون المحاماة رقم (١٧٣) لسنة ١٦٥
٥. تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته في المستقبل

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

- ١- التدريب الصيفي
- ٢- التدريب في العيادات القانونية داخل الجامعة
- ٣- التدريب في المكاتب الاستشارية القانونية داخل وخارج الجامعة
- ٤- إقامة محاكم افتراضية سنوية

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	(%)	عدد الوحدات	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	٪٥٥,٥٥	١٨	١٠	متطلبات المؤسسة
	.	.	.	متطلبات الكلية
	٪٤٢,٧	١٧٣	٧٤	متطلبات القسم
	XXXX	XX	XX	التدريب الصيفي
	XXXX	XX	XX	أخرى

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/الفصل
العملية	النظرية			
•	٣	القانون الدستوري – نظرية الدولة	٠١٠١١٠١	١
•	٣	المدخل لدراسة القانون – نظرية القانون	٠١٠١١٠٢	
•	٢	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية / الكورس الأول	٠١٠١١٠٣	
•	٣	تاريخ القانون – القانون الروماني	٠١٠١١٠٤	
•	٢	علم الاجرام	٠١٠١١٠٥	
•	٢	الاقتصاد الجزئي	٠١٠١١٠٦	
•	٢	المدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية / الكورس الاول	٠١٠١١٠٧	
•	٢	حاسبات / الكورس الاول	٠١٠١١٠٨	
•	٢	الديمقراطية وحقوق الانسان	٠١٠١١٠٩	
•	٢	القانون الدبلوماسي	٠١٠١١١٠	
•	٣	القانون الدستوري – نظرية الدستور	٠١٠١٢٠١	٢
•	٣	المدخل لدراسة القانون – نظرية الحق	٠١٠١٢٠٢	
•	٢	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية / الكورس الثاني	٠١٠١٢٠٣	
•	٣	تاريخ القانون – القانون حمورابي	٠١٠١٢٠٤	
•	٢	علم العقاب	٠١٠١٢٠٥	
•	٢	الاقتصاد الكلي	٠١٠١٢٠٦	
•	٢	المدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية / الكورس الثاني	٠١٠١٢٠٧	
•	٢	اللغة العربية	٠١٠١٢٠٨	
•	٢	Headway	٠١٠١٢٠٩	
•	٢	الهيئات المستقلة	٠١٠١٢١٠	
•	٣	القانون المدني – مصادر الالتزام	٠١٠٢١٠١	١
•	٣	القانون الإداري / الكورس الاول	٠١٠٢١٠٢	
•	٣	قانون العقوبات – القسم العام / الكورس الأول	٠١٠٢١٠٣	
•	٢	الأحوال الشخصية – احكام الزواج	٠١٠٢١٠٤	
•	٢	علم المالية العامة والتشريع المالي	٠١٠٢١٠٥	
•	٢	النظم السياسية	٠١٠٢١٠٦	
•	٢	القانون الإداري باللغة الانكليزية	٠١٠٢١٠٧	
•	٢	حاسبات / الكورس الأول	٠١٠٢١٠٨	
•	١	اللغة العربية/ الكورس الأول	٠١٠٢١٠٩	
•	٢	جرانم نظام البعث في العراق	٠١٠٢١١٠	
•	٢	الجرانم الدولية	٠١٠٢١١١	2
•	٣	القانون المدني – احكام الالتزام	٠١٠٢٢٠١	

•	٣	القانون الإداري / الكورس الثاني	٠١٠٢٢٠٢
•	٣	قانون العقوبات – القسم العام / الكورس الثاني	٠١٠٢٢٠٣
•	٢	الأحوال الشخصية – احكام الطلاق	٠١٠٢٢٠٤
•	٢	علم المالية العامة - التشريع الضريبي	٠١٠٢٢٠٥
•	٢	النظم السياسية / الكورس الثاني	٠١٠٢٢٠٦
•	٢	القانون الإداري باللغة الإنكليزية / الكورس الثاني	٠١٠٢٢٠٧
•	٢	حاسبات / الكورس الثاني	٠١٠٢٢٠٨
•	١	اللغة العربية/ الكورس الثاني	٠١٠٢٢٠٩
•	٢	Headway	٠١٠٢٢١٠
•	٢	المدخل للنزاهة ومكافحة الفساد	٠١٠٢٢١١
•	٣	القانون الدولي العام / الكورس الأول	٠١٠٣١٠١
•	٣	قانون العقوبات – القسم الخاص / الكورس الأول	٠١٠٣١٠٢
•	٣	القانون التجاري – النظرية العامة	٠١٠٣١٠٣
•	٣	العقود المدنية - البيع	٠١٠٣١٠٤
•	٣	القضاء الإداري / الكورس الأول	٠١٠٣١٠٥
•	٢	قانون العمل	٠١٠٣١٠٦
•	٢	القانون الدولي باللغة الإنكليزية	٠١٠٣١٠٧
•	١	القانون الدولي الإنساني	٠١٠٣١٠٨
•	٢	الحكومات الإلكترونية	٠١٠٣١٠٩
•	٣	القانون الدولي العام / الكورس الثاني	٠١٠٣٢٠١
•	٣	قانون العقوبات – القسم الخاص / الكورس الثاني	٠١٠٣٢٠٢
•	٣	القانون التجاري – قانون الشركات	٠١٠٣٢٠٣
•	٣	العقود المدنية – الإيجار والمقاولنة	٠١٠٣٢٠٤
•	٣	القضاء الإداري / الكورس الثاني	٠١٠٣٢٠٥
•	٣	الوصايا والموارث	٠١٠٣٢٠٦
•	٢	القانون الدولي باللغة الإنكليزية/ الكورس الثاني	٠١٠٣٢٠٧
•	١	القانون الدولي الإنساني / الكورس الثاني	٠١٠٣٢٠٨
•	٢	قانون الضمان الاجتماعي	٠١٠٣٢٠٩
•	٢	التشريعات الاستثمار	٠١٠٣٢١٠
•	٣	الحقوق العينية - الاصلية	٠١٠٤١٠١
•	٣	القانون الدولي الخاص / الكورس الأول	٠١٠٤١٠٢
•	٣	المرافعات المدنية	٠١٠٤١٠٣
•	٣	أصول المحاكمات الجزائية / الكورس الأول	٠١٠٤١٠٤
•	٢	أصول الفقه / الكورس الأول	٠١٠٤١٠٥
•	٢	الأوراق التجارية / الكورس الأول	٠١٠٤١٠٦

1

الثالثة

2

1 الرابعة

•	٢	المنظمات الدولية / الكورس الأول	٠١٠٤١٠٧
•	٢	التحقيق الجنائي	٠١٠٤١٠٨
•	١	القانون المدني باللغة الانكليزية	٠١٠٤١٠٩
•	١	العبادة القانونية	٠١٠٤١١٠
•	١	طرق البحث	٠١٠٤١١١
•	١	المحكمة الافتراضية	٠١٠٤١١٢
•	٢	التحكيم التجاري	٠١٠٤١١٣
•	٣	الحقوق العينية - الاصلية	٠١٠٤٢٠١
•	٣	القانون الدولي الخاص / الكورس الأول	٠١٠٤٢٠٢
•	٣	قانون الإثبات والتنفيذ	٠١٠٤٢٠٣
•	٣	أصول المحاكمات الجزائية / الكورس الثاني	٠١٠٤٢٠٤
•	٢	أصول الفقه / الكورس الثاني	٠١٠٤٢٠٥
•	٢	الأوراق التجارية / الكورس الثاني	٠١٠٤٢٠٦
•	٢	المنظمات الدولية / الكورس الثاني	٠١٠٤٢٠٧
•	١	الطب العدلي	٠١٠٤٢٠٨
•	١	القانون التجاري باللغة الانكليزية	٠١٠٤٢٠٩
•	١	بحث تخرج	٠١٠٤٢١٠
•	١	المحكمة الافتراضية/ كورس ثاني	٠١٠٤٢١١
•	٢	صياغة تشريعية	٠١٠٤٢١٢

2

٨. مخرجات التعليم المتوقعة من البرنامج

المخرجات المعرفية

- مخرجات التعلم ١
مخرجات التعلم ٢
مخرجات التعليم ٣
مخرجات التعلم ٤
- ١- ان يتعرف على اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة
٢- ان يتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية
٣- ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة
٤- ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه

المهارات

- مخرجات التعلم ١
مخرجات التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣
- ب ١ - تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون
ب ٢ - القدرة على التمييز بين الحق والباطل
ب ٣ - تمكين الطالب من معرفة احكام القانون

مخرجات التعلم ٤ ب 4 - تأهيل الطالب علميا لمعرفة القانون والمادة الاصلاح للمواطن في العمل المهني

القيم

- مخرجات التعليم ١ ج ١- الشعور بأهمية تطبيق العدل في المجتمع
- مخرجات التعلم ٢ ج ٢- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
- مخرجات التعلم ٣ ج ٣- الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى
- مخرجات التعلم ٤ ج ٤- الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١.لقاء محاضرة
٢. طرح تساؤلات وحلها
- ٣.مناقشة
- ٤.العصف الذهني
- ٥.التعلم بالاكتشاف (اسئلة فكرية)

١٠. طرق التقييم

- ١.اختبارات تحريرية
- ٢.اختبارات شفوية
- ٣.توجيه اسئلة خلال المحاضرات
- ٤.تكاليف
- ٥.حلقات نقاشية

١١. الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية	العام	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة	ملاك	محاضر
استاذ ٢	القانون العام قانون عام	القانون الجنائي قانون دولي	(ان وجدت)	١	١	١
استاذ مساعد ٤	قانون عام ٢ قانون خاص ٢	دستوري ١ دولي خاص ١ شريعة ١ الاداري ١		٤	٠	
مدرس ١٠	قانون خاص ٥ قانون عام ٥	المدني ٢ الاداري ٢ التجاري ٣ حاسوب ٢	١ قاضي دكتور	٢	٨	
مدرس مساعد ٩	الدولي ٣ الخاص ١ العام ٤	XXXX		١	٨	

التطوير المهني

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد

١. اقامة الحلقات النقاشية بين الكوادر التدريسية
٢. اقامة ندوات تعليمية لاهم الاساليب الحديثة في نقل المعلومة القانونية
٣. اسال الكوادر واعداد الورش التدريبية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. استخدام الاجهزة الإلكترونية في المحاضرات عبر برنامج التعليم الإلكتروني
٢. افهام النظم القانونية في مجال الحياة القانونية والاجتماعية
٣. التفاعل مع اصحاب القضايا القانونية من اجل احقاق الحق

١٢. معيار القبول

١. القبول المركزي
٢. الرغبة المرجحة بالمعدل لمرحلة الدراسة الاعداية كآلية للتوزيع على الدراساتين الصباحية والمسائية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب والمراجع القانونية
٢. القرارات القضائية
٣. القوانين والتعليمات النافذة
٤. مواقع البحث والنشر على الشبكة العالمية بالإنترنت
٥. محاضرات الاساتذة

١٤. خطة تطوير البرنامج

يتم مراجعة البرنامج بشكل دوري من خلال تشكيل لجان للمراجعة بمختلف أنواعها خارجية من قبل السيد رئيس الجامعة او مساعديه وداخلية من قبل السيد العميد. وكذلك تصميم استبانة لأخذ رأي الطلاب وآخر لأخذ رأي المستفيدين من الخدمة المجتمعية للبرنامج وتحليل نتائج تلك الاستبيانات، وكذلك تصميم نموذج لتقييم الورقة الامتحانية، وتصميم نموذج للإرشاد الأكاديمي للفرق الدراسية بالبرنامج، بالإضافة الى تحليل نتائج الطلاب في نهاية كل عام دراسي، وتحليل أعداد الملتحقين بالبرنامج في السنوات الأخيرة .

لقد تم وضع خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطلاب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطلاب للمقررات ومحاضر الارشاد الأكاديمي وتحليل بيانات استبانة الخدمة الاجتماعية وتقارير تقييم الورقة الامتحانية لكافة مقررات البرنامج .

فضلاً عن العمل على تجهيز محكمة افتراضية متكاملة لمخلق جو افتراضي عن الدعاوى وكيف تسير وكيفية تصرف رجال القانون بشكل سليم. فضلاً عن العمل على اجراء زيارات ميدانية لمختلف المحاكم ومؤسسات الدولة ليتمنى للطلاب مشاهدة ما يدرسه يطبق بشكل عملي. وختاماً تهدف الخطة الى تسجيل السلبيات التي يتعرض لها البرنامج والعمل على إيجاد حلول لها.

محفظ مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات							اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الفصل / السنة
	٢ج	٢د	٣	٤	١	٢	٣				
٤ج	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	القانون الدستوري - نظرية الدولة	٠١٠١١٠١		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المدخل لدراسة القانون - نظرية القانون	٠١٠١١٠٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية / الكورس الأول	٠١٠١١٠٣		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تاريخ القانون - القانون الروماني	٠١٠١١٠٤		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم الاجرام	٠١٠١١٠٥	1	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاقتصاد الجزئي	٠١٠١١٠٦		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية / الكورس الاول	٠١٠١١٠٧		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسبات / الكورس الاول	٠١٠١١٠٨		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الديمقراطية وحقوق الانسان	٠١٠١١٠٩		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	القانون الدبلوماسي	٠١٠١١١٠		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	القانون الدستوري - نظرية الدستور	٠١٠١٢٠١		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المدخل لدراسة القانون - نظرية الحق	٠١٠١٢٠٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية / الكورس الثاني	٠١٠١٢٠٣	2	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تاريخ القانون - القانون حمورابي	٠١٠١٢٠٤		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم العقاب	٠١٠١٢٠٥		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاقتصاد الكلي	٠١٠١٢٠٦		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المدخل لدراسة القانون	٠١٠١٢٠٧		

الاولى

جامعت البصرة

وصف المقرر (١)

١. اسم المقرر	الحقوق العينية الاصلية	
٢. رمز المقرر	٠١٠٤١٠١	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / العام الدراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور ي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥	
٧. عدد الوحدات (الكلي)	٣	
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. علي اكرم كاظم	
الاي ميل	ail.ak@albayan.ede.iq	
٩. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	تمكين الطالب من معرفة الشفعة والحيازة .
	٢أ	تمكين الطالب من معرفة مفهوم الحقوق العينية الاصلية .
	٣أ	التحدث بأسلوب قانوني اثناء التطبيق العملي .
	٤أ	فهم الطالب لموضوع حق الارتفاق .
المهارات	١ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح .
	٢ب	ان يكون الطالب قادرا على فهم الصور الخاصة للملكية الشائعة .
	٣ب	ان يكتب الطالب مهارة الترافع امام المحكمة .
	٤ب	ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية .
القيمة	١ج	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .
	٢ج	الشعور بأهمية تطبيق القانون العدل في المجتمع .
	٣ج	الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.
	٤ج	الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع .

جامعة البصرة

١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	استراتيجية حل المشكلات	٤.	استراتيجية القاء محاضرة
٢.	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	٥.	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة
٣.	استراتيجية العصف الذهني	٦.	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية .

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	معرفة وفهم	تمهيد في الحقوق العينية الاصلية والاشياء والاموال والتفرقة بين الحقوق العينية والحقوق الشخصية	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
الثاني	٣	معرفة وفهم	بيان مفهوم الملكية واشكالها	استراتيجية الالقاء الحضورى	اختبار يومي
الثالث	٣	معرفة وفهم	تكملة الاطار المفاهيمى للملكية	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
الرابع	٣	معرفة وفهم	انواع خاصة من الملكية	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال ضمن المحاضرة
الخامس	٣	معرفة وفهم	صور خاصة عن الملكية الشائعة	استراتيجية حل المشكلات	حلقة نقاشية
السادس	٣	معرفة وفهم	اسباب كسب الملكية	استراتيجية الالقاء الحضورى	الاختبارات الشفوية
السابع	٣	معرفة وفهم	تكملة الاسباب الخاصة بكسب الملكية	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
الثامن	٣	معرفة وفهم	الشفعة واجراءاتها	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال
التاسع	٣	معرفة وفهم	الحيازة	استراتيجية طرح تساؤلات	تكليف

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	والمناقشة				
حلقة نقاشية	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	اثار الحيازة	معرفة وفهم	٣	العاشر
حلقة نقاشية	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	الحقوق المتفرعة عن حق الملكية/ حق التصرف (العقر)	معرفة وفهم	٣	الحادي عشر
حلقة نقاشية	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	حق المنفعة وحق الاستعمال والسكنى	معرفة وفهم	٣	الثاني عشر
حلقة نقاشية	استراتيجية العصف الذهني	حق المساطحة	معرفة وفهم	٣	الثالث عشر
اختبارات	استراتيجية طرح تساؤلات	حق الارتفاق	معرفة وفهم	٣	الرابع عشر
اختبارات	استراتيجية طرح تساؤلات	مراجعة لما تم دراسته سابقاً .	معرفة وفهم	٣	الخامس عشر

جامعة البصرة

١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ٤٠ درجة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ ، و ٦٠ درجة للامتحان النهائي .

١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الدكتور محمد طه البشير و غني حسون طه
المراجع الرئيسية (المصادر)	الدكتور محمد طه البشير و غني حسون طه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	د. درع حماد الحقوق العينية الاصلية/ حق الملكية والحقوق المتفرعة عنها
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية والمحاكم العراقية ومجلس القضاء الاعلى

جامعۃ البیان

وصف المقرر (١)

١٤ . اسم المقرر	الحقوق العينية التبعية
١٥ . رمز المقرر	٠١٠٤٢٠١
١٦ . الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤)
١٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١/٢٧
١٨ . أشكال الحضور المتاحة	حضور
١٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٤٥
٢٠ . عدد الوحدات (الكلية)	٣
٢١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. علي اكرم كاظم
الايمل	ail.ak@albayan.ede.iq
٢٢ . اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ . تمكين الطالب من معرفة مفهوم الرهن الحيازي والرهن التاميني .
	٢أ . تمكين الطالب من معرفة مفهوم الحقوق العينية التبعية .
	٣أ . التحدث بأسلوب قانوني اثناء التطبيق العملي .
	٤أ . معرفة كيفية نشوء القوانين وتطورها عبر التاريخ .
المهارات	١ب . فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح .
	٢ب . ان يكون الطالب قادرا على فهم خصائص الرهن التاميني .
	٣ب . ان يكتسب الطالب مهارة الترافع امام المحكمة .
	٤ب . ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية .
القيم	١ج . فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .
	٢ج . الشعور بأهمية تطبيق القانون العدل في المجتمع .

جامعة البصرة

الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.		ج ٣	
الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع .		ج ٤	
٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجية حل المشكلات	١.	استراتيجية القاء محاضرة	٤.
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	٢.	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	٥.
استراتيجية العصف الذهني	٣.	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية .	٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	معرفة وفهم	التعريف بالتأمينات العينية والرهن التاميني	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
الثاني	٣	معرفة وفهم	خصائص الرهن التاميني	استراتيجية اللقاء الحضوري	اختبار يومي
الثالث	٣	معرفة وفهم	انشاء الرهن التاميني الشروط الموضوعية والشروط الشكلية	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
الرابع	٣	معرفة وفهم	اثر الرهن التاميني ، اثار الرهن بالنسبة للمتعاقدين ، اثار الرهن بالنسبة للغير	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال ضمن المحاضرة
الخامس	٣	معرفة وفهم	وعاء التقدم ، مباشرة حق التتبع ، حقوق الحائز وخياراته ، انقضاء الرهن التاميني	استراتيجية حل المشكلات	حلقة نقاشية
السادس	٣	معرفة وفهم	التعريف بالرهن الحيازي وطرق انشاء الرهن الحيازي ، الشروط الموضوعية والشكلية	استراتيجية اللقاء الحضوري	الاختبارات الشفوية
السابع	٣	معرفة وفهم	اثر الرهن الحيازي	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
الثامن	٣	معرفة وفهم	مراجعة لماسبق	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال
التاسع	٣	معرفة وفهم	امتحان سعي اول	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	تكليف

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

العاشر	٣	معرفة وفهم	انقضاء الرهن الحيازي رهن الدين	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	حلقة نقاشية
الحادي عشر	٣	معرفة وفهم	حقوق الامتياز والاحكام العامة لحقوق الامتياز	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	حلقة نقاشية
الثاني عشر	٣	معرفة وفهم	اقسام حقوق الامتياز	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	حلقة نقاشية
الثالث عشر	٣	معرفة وفهم	حقوق الامتياز المختلفة	استراتيجية العصف الذهني	حلقة نقاشية
الرابع عشر	٣	معرفة وفهم	امتحان سعي ثاني	استراتيجية طرح تساؤلات	اختبارات
الخامس عشر	٣	معرفة وفهم	مراجعة لما تم دراسته سابقاً .	استراتيجية طرح تساؤلات	اختبارات

جَامِعَةُ البَيَاتِ

٢٥. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ٤٠ درجة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ، و ٦٠ درجة للامتحان النهائي .	
٢٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات ومخططات توضيحية اعدها المادة (م.د. علي اكرم كاظم)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الدكتور محمد طه البشير وغني حسون طه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	القرارات القضائية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية والمحاكم العراقية ومجلس القضاء الاعلى

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

وصف المقرر (١)

القانون الدولي الخاص	1. اسم المقرر
0104102	2. رمز المقرر
الفصل الاول / 20242023	3. الفصل / السنة
2023/9/1	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
الصفوف الحضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
45	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
3 ساعات	7. عدد الوحدات (الكلي)
أ.م.د. علي ضياء عباس	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
Ali82deaa@gmail.com	الاييميل
9. اهداف المقرر الدراسية	
1أ- تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالقانون الدولي من حيث انشائها و اثارها	1أ
2أ- تعريف الطالب بكيفية التعامل العملي معها .	2أ
3أ- تعريف الطالب باجراءات التنفيذ الخاصة بها .	3أ
4أ- تعريف الطالب بالتمييز بين انواع القوانين العامة و كيفية التمييز بينها مع توضيح خصوصية كل القانون	4أ
1ب - تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية و القانونية	1ب
2ب - فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح	2ب
3ب - قدرة على تحليل الوقائع و تأسيسها القانوني الصحيح	3ب
4ب - ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية	4ب
1ج- تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه	1ج
2ج- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم	2ج
3ج- الشعور باهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز	3ج
4ج- الشعور باهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
مشاركة	1. محاضرة
4. مشاركة	

جامعتنا البيان

	. ٥	مناقشة	. ٢
	. ٦	تفكير	. ٣

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	معرفة وفهم	التعريف بالجنسية	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
٢	3	معرفة وفهم	اركان الجنسية	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
٣	3	معرفة وفهم	الجنسية التأسيسية	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
٤	3	معرفة وفهم	الجنسية الاصلية	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
٥	3	معرفة وفهم	الجنسية المكتسبة	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
٦	3	معرفة وفهم	التجنس	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
٧	3	معرفة وفهم	فقدان الجنسية	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
٨	3	معرفة وفهم	استرداد الجنسية	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
٩	3	معرفة وفهم	اثبات الجنسية	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
١٠	3	معرفة وفهم	التعريف بالموطن	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
١١	3	معرفة وفهم	اكتساب الوطن	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
١٢	3	معرفة وفهم	فقدان الوطن	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
١٣	3	معرفة وفهم	التعريف بمركز الاجنبي	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
١٤	3	معرفة وفهم	اقامة الاجنبي	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
١٥	3	معرفة وفهم	جواز السفر	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القانون الدولي الخاص (د. عباس العبودي)
المراجع الرئيسة (المصادر)	القانون الدولي الخاص ج 1 . د. حسن الهداوي د. غالب علي الداودي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	بحوث ومقالات قانونية في الجنسية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا توجد

جامعة البتة

وصف المقرر (2)

القانون الدولي الخاص	1. اسم المقرر
0104102	2. رمز المقرر
الثاني / 2024.2023	3. الفصل / السنة
2024/2/1	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
صفوف حضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
45	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
3 ساعات	7. عدد الوحدات (الكلي)
أ.م.د. علي ضياء عباس	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
Ali82deaa@gmail.com	الايمل
9. اهداف المقرر الدراسية	
1أ- تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالقانون الدولي من حيث انشائها و اثارها	1أ
2أ- تعريف الطالب بكيفية التعامل العملي معها .	2أ
3أ- تعريف الطالب باجراءات التنفيذ الخاصة بها .	3أ
4أ- تعريف الطالب بالتمييز بين انواع القوانين العامة و كيفية التمييز بينها مع توضيح خصوصية كل القانون	4أ
1ب - تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية و القانونية	1ب
2ب - فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح	2ب
3ب - قدرة على تحليل الوقائع و تأسيسها القانوني الصحيح	3ب
4ب - ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية	4ب
1ج- تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه	1ج
2ج- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم	2ج
3ج-الشعور باهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز	3ج
4ج- الشعور باهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
مشاركة	1. محاضرة
4. مشاركة	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	.٥	تفكير	.٢
	.٦	مناقشة	.٣

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	معرفة وفهم	التعريف بالقانون الدولي الخاص	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
٢	3	معرفة وفهم	تنازع القوانين وشروطه	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
٣	3	معرفة وفهم	التكييف	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
٤	3	معرفة وفهم	الاحالة	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
٥	3	معرفة وفهم	التنازع المتحرك	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
٦	3	معرفة وفهم	تنازع القوانين في الاحوال الشخصية	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
٧	3	معرفة وفهم	تنازع القوانين في الاموال	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
٨	3	معرفة وفهم	تنازع القوانين في العقود	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
٩	3	معرفة وفهم	النظام العام	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
١٠	3	معرفة وفهم	الغش نحو القانون	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
١١	3	معرفة وفهم	تعريف الاختصاص القضائي الدولي	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
١٢	3	معرفة وفهم	حالات الاختصاص القضائي الدولي	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
١٣	3	معرفة وفهم	ماهية تنفيذ الاحكام الاجنبية	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
١٤	3	معرفة وفهم	شروط تنفيذ الاحكام الاجنبية	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة
١٥	3	معرفة وفهم	اجراءات تنفيذ الاحكام الاجنبية والاثار المترتبة عليها	محاضرة ومناقشة	حضور ومناقشة

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تنازع القوانين والاختصاص القضائي الدولي وتنفيذ الاحكام الاجنبية (د.عباس العبودي)
المراجع الرئيسة (المصادر)	القانون الدولي الخاص ج2 . د. حسن الهداوي د. غالب علي الداودي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	البحوث المنشورة في المجلات العلمية في مجال القانون الدولي الخاص.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا توجد

جامعة البتة

وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر	قانون اصول المرافعات المدنية
2. رمز المقرر	٠١٠٤١٠٣
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1\9\2023
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. عدد الوحدات (الكلي)	(3) وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د القاضي عباس زياد
الايميل	
9. اهداف المقرر الدراسية	
1 أ	بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل
2 أ	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية
3 أ	تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء
4 أ	تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته.
1 ب	تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية
2 ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
3 ب	قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
4 ب	قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.
1 ج	الاختبارات المستمرة (شفويا - تحريريا)
2 ج	طرح الاسئلة التحليلية ضمن وقت المحاضرة
3 ج	اختبارات تنافسية
4 ج	حلقات نقاشية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1	طريقةلقاء المحاضرات حضوريا داخل القاعات الدراسية
4	استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة

جامعة البتة

تقارير	.٥	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	.٢
مهمة يومية	.٦	زيارة المحاكم	.٣

ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة وفهم	1-اسس واهداف قانون المرافعات المدنية	القاء الحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	3	معرفة وفهم	2الدعائم الأساسية للقضاء استقلال القضاء -ولاية المحاكم -اختيار القضاء - ضمانات التقاضي	=	اختبار يومي
٣	3	معرفة وفهم	3-محاكم الدرجة الأولى والثانية الاستئناف ومحكمة التمييز اعلى هيئة قضائية	=	سؤال فكري
٤	3	معرفة وفهم	4-الاهتصاص القضائي (الوظيفي والنوعي والمكاني والدولي)	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	3	معرفة وفهم	5-تعريف الدعوى المدنية وشروط قبولها	=	حلقة نقاشية
٦	3	معرفة وفهم	6-اجراءات رفع الدعوى وكيفية إقامة الدعوى وكتابة العريضة	=	سؤال فكري
٧	3	معرفة وفهم	7- إجراءات التقاضي من حضور الخصوم وقيامهم والوكالة بالخصومة - اجراءات نظر الدعوى وسماع الدعوى وتاجيلها	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	3	معرفة وفهم	8 الدفع الشكلية والموضوعية	=	تقرير
٩	3	معرفة وفهم	9- التبليغات القضائية	=	مناقشة
١٠	3	معرفة وفهم	10- الدعوى الحادثة وشروط قبولها	=	تكليف
١١	3	معرفة وفهم	11-الاحوال الطارئة على الدعوى	=	مهمة
١٢	3	معرفة وفهم	12-وقف المرافعة وقطع السير	=	مهمة
١٣	3	معرفة وفهم	13- حالات ابطال عريضة الدعوى	=	تكليف
١٤	3	معرفة وفهم	14-طرق الطعن بالاحكام المدنية	=	تكليف
١٥	3	معرفة وفهم	15 - مراجعة شاملة	=	مناقشة

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اما الكتاب المساعد - القاضي لفته هامل العجيلي - شرح قانون المرافعات المدنية ، مطبعة دار المسلة ، 2023
المراجع الرئيسة (المصادر)	(2) القاضي ضياء شيت خطاب - الوجيز في شرح قانون المرافعات المدنية ، 1973 . (3) القاضي مدحت المحمود - شرح قانون المرافعات المدنية ، 2000 . (4) القاضي دكتور عباس زياد السعدي - النافع في قضاء المرافعات المدنية بين النص والتطبيق ، 2016 . (5) قانون المرافعات المدنية رقم 83 لسنة 1969 المعدل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع التشريعات العراقية

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر	قانون الاثبات والتنفيذ
2. رمز المقرر	0104203
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ للعام الدراسي (2023-2024)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1\9\2023
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الحضورية في داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	(3) وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. محمد جاسم محمد الشمري
الايمل	Mohammedalshamary119944@gmail.com
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل
	٢أ تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية
	٣أ تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء
	٤أ تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته.
المهارات	١ب تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية
	٢ب فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	٣ب قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
	٤ب قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.
القيم	١ج تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه
	٢ج الشعور بأهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز
	٣ج الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية
	٤ج فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	طريقة اللقاء المحاضرات حضوريا داخل القاعات الدراسية
٤.	استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة

جامعة البتة

استراتيجية العصف الذهني	.٥	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	.٢
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	.٦	استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	.٣

ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	معرفة وفهم	المبادئ العامة في الاثبات (الاثبات القضائي ودور القاضي فيه)	طريقة القاء المحاضرة بشكل حضوري في داخل القاعات الدراسية	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	3 ساعة	معرفة وفهم	أهداف قانون الاثبات (منح القاضي دورا ايجابيا في الاثبات، احترام سوح القضاء) أسس قانون الاثبات (عب الاثبات، منع القاضي من الحكم بعلمه الشخصي)	=	اختبار يومي
٣	3 ساعة	معرفة وفهم	نطاق سريان قانون الاثبات	=	سؤال فكري
٤	3 ساعة	معرفة وفهم	إجراءات قانون الاثبات	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	3 ساعة	معرفة وفهم	أدلة الاثبات (الأدلة الكتابية، الاقرار)	=	حلقة نقاشية
٦	3 ساعة	معرفة وفهم	أدلة الاثبات (الاستجاب، الشهادة)	=	سؤال فكري
٧	3 ساعة	معرفة وفهم	امتحان سعي	=	اختبار لما سبق دراسته
٨	3 ساعة	معرفة وفهم	قانون التنفيذ السلطة المختصة	=	تكليف

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		بالتنفيذ وفقا لقانون التنفيذ			
تقرير	=	السلطة المختصة بالتنفيذ وفقا لقانون تحصيل الديون الحكومية	معرفة وفهم	3 ساعة	٩
سؤال يومي	=	الأحكام والمحرمات التنفيذية (الأحكام القضائية ، المحرمات التنفيذية)	معرفة وفهم	3 ساعة	١٠
مهمة	=	إجراءات التنفيذ (التنفيذ الرضائي، التنفيذ الجبري)	معرفة وفهم	3 ساعة	١١
مهمة	=	المعاملة التنفيذية (طلب التنفيذ واثاره، أطراف المعاملة التنفيذية)	معرفة وفهم	3 ساعة	١٢
تكليف	=	كيفية التنفيذ واستخدام الوسائل التنفيذية (الوسائل التنفيذية، كيفية استخدام الوسائل التنفيذية)	معرفة وفهم	3 ساعة	١٣
مناقشة	=	وقف التنفيذ وتأخيره (الحالات، الاثار)	معرفة وفهم	3 ساعة	١٤
سؤال فكري	=	امتحان شامل	معرفة وفهم	3 ساعة	١٥

جامعة البصرة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	قانون الاثبات والتنفيذ \ للمؤلف الدكتور سعيد مبارك
المراجع الرئيسة (المصادر)	قانون الاثبات والتنفيذ \ للمؤلف الدكتور عبد الباسط جاسم محمد قانون الاثبات \ الدكتور ضياء عاتي والدكتور علاء فالح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (4)

1. اسم المقرر	قانون اصول المحاكمات الجزائية \ الكورس الاول
2. رمز المقرر	0104104
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ للعام الدراسي (2023-2024)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1\9\2023
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الحضورية في داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	(3) وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. محمد جاسم محمد الشمري
الايمل	Mohammedalshamary119944@gmail.com
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل
	٢أ تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية
	٣أ تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء
	٤أ تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته.
المهارات	١ب تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية
	٢ب فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	٣ب قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
	٤ب قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.
القيم	١ج تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه
	٢ج الشعور بأهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز
	٣ج الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية
	٤ج فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	طريقة اللقاء المحاضرات حضوريا داخل القاعات الدراسية
٤.	استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة

جامعة البتة

استراتيجية العصف الذهني	.٥	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	.٢
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	.٦	استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	.٣

ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	معرفة وفهم	التعريف بقانون اصول المحاكمات	طريقة القاء المحاضرة بشكل حضوري في داخل القاعات الدراسية	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	3 ساعة	معرفة وفهم	الدعوى الجزائية	=	اختبار يومي
٣	3 ساعة	معرفة وفهم	الشكوى الجزائية	=	سؤال فكري
٤	3 ساعة	معرفة وفهم	جرائم المادة الثالثة	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	3 ساعة	معرفة وفهم	الطرق العامة والخاصة لانتهاء الدعوى الجزائية	=	حلقة نقاشية
٦	3 ساعة	معرفة وفهم	علاقة الدعوى الجزائية بالدعوة المدنية	=	سؤال فكري
٧	3 ساعة	معرفة وفهم	التحري وجمع الادلة	=	اختبار لما سبق دراسته
٨	3 ساعة	معرفة وفهم	الاخبار عن الجريمة	=	تكليف
٩	3 ساعة	معرفة وفهم	التحقيق الابتدائي	=	تقرير
١٠	3 ساعة	معرفة وفهم	الاختصاص ونقل الدعوى	=	سؤال يومي
١١	3 ساعة	معرفة وفهم	الادلة الجزائية	=	مهمة
١٢	3 ساعة	معرفة وفهم	طرق الاجبار على الحضور	=	مهمة
١٣	3 ساعة	معرفة وفهم	التوفيق	=	تكليف
١٤	3 ساعة	معرفة وفهم	الاستجواب	=	مناقشة
١٥	3 ساعة	معرفة وفهم	قرارات قاضي التحقيق	=	سؤال فكري

جامعة البليان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية/ جزئين
المراجع الرئيسة (المصادر)	- كتاب شرح قانون اصول المحاكمات / د. سليم صرية و عبد الامير العكيلي - شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية/د-براء منذر - شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية/د-فخري الحديثي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية / د. سعيد حسب الله
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (5)

1. اسم المقرر	اصول الفقه ١ الكورس الاول
2. رمز المقرر	0104105
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ للعام الدراسي (2023-2024)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	16/9/2023
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الحضورية في داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30)
7. عدد الوحدات (الكلي)	(2) وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. زياد حمد الصميدعي
الايمل	Sumaidaei1972@gmail.com

9. اهداف المقرر الدراسية

بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل	١٤	المعرفة
تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية	٢أ	
تتمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء	٣أ	
تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته.	٤أ	
تتمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية	١ب	المهارات
فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح	٢ب	
قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية	٣ب	
قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.	٤ب	
تتمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه	١ج	القيم
الشعور بأهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز	٢ج	
الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية	٣ج	
فهم القانون كما ينبغي ان يفهم	٤ج	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	طريقة لقاء المحاضرات حضوريا داخل القاعات الدراسية	٤.	استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة
----	---	----	---

جامعة البتة

استراتيجية العصف الذهني	.٥	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	.٢
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	.٦	استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	.٣

ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	معرفة وفهم	مصادر الاحكام	طريقة القاء المحاضرة بشكل حضوري في داخل القاعات الدراسية	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	2 ساعة	معرفة وفهم	المصادر الاصلية	=	اختبار يومي
٣	2 ساعة	معرفة وفهم	القران الكريم	=	سؤال فكري
٤	2 ساعة	معرفة وفهم	السنة النبوية	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2 ساعة	معرفة وفهم	المصادر التبعية	=	حلقة نقاشية
٦	2 ساعة	معرفة وفهم	مراجعة لما تم دراسته	=	سؤال فكري
٧	2 ساعة	معرفة وفهم	امتحان يومي	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	2 ساعة	معرفة وفهم	الحكم الشرعي	=	تكليف
٩	2 ساعة	معرفة وفهم	عناصر الحكم الشرعي	=	تقرير
١٠	2 ساعة	معرفة وفهم	انواع الحكم الشرعي	=	سؤال يومي
١١	2 ساعة	معرفة وفهم	الحكم الشرعي التكليفي	=	مهمة
١٢	2 ساعة	معرفة وفهم	انواع الحكم الشرعي التكليفي	=	مهمة
١٣	2 ساعة	معرفة وفهم	الحكم الشرعي الوضعي	=	تكليف
١٤	2 ساعة	معرفة وفهم	انواع الحكم الشرعي الوضعي	=	سؤال
١٥	2 ساعة	معرفة وفهم	امتحان شامل	=	مناقشة

جامعة البصرة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الفقه \ للدكتور مصطفى ابراهيم الزلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الوجيز في اصول الفقه \ للدكتور عبد الكريم زيدان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (5)

1. اسم المقرر	اصول الفقه
2. رمز المقرر	0104205
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	16\1\2024
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الحضورية في داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا لمدة (15) اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	(2) وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. زياد حمد الصميدعي
الايميل	Sumaidaei1972@gmail.com
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل
	٢أ تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية
	٣أ تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء
	٤أ تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته.
المهار	ب١ تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية
	ب٢ فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	ب٣ قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
	ب٤ قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.
القيم	ج١ الاختبارات المستمرة (شفويا - تحريريا)
	ج٢ طرح الاسئلة التحليلية ضمن وقت المحاضرة
	ج٣ اختبارات تنافسية
	ج٤ حلقات نقاشية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. طريقةلقاء المحاضرات حضوريا داخل القاعات الدراسية	٤. استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة

جامعة البتة

استراتيجية العصف الذهني	.٥	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	.٢
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	.٦	استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	.٣

ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	معرفة وفهم	دلالات النصوص وطرق استنباط الاحكام	طريقة القاء المحاضرة بشكل حضوري	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	2 ساعة	معرفة وفهم	التطرق الى النصوص باعتبار المعاني وضعا واستعمالا	=	اختبار يومي
٣	2 ساعة	معرفة وفهم	الخاص	=	سؤال فكري
٤	2 ساعة	معرفة وفهم	الامر	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2 ساعة	معرفة وفهم	النهي	=	حلقة نقاشية
٦	2 ساعة	معرفة وفهم	المطلق والمقيد	=	سؤال فكري
٧	2 ساعة	معرفة وفهم	امتحان سعي	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	2 ساعة	معرفة وفهم	العام والتخصيص	=	تكليف
٩	2 ساعة	معرفة وفهم	العام وصيغته	=	تقرير
١٠	2 ساعة	معرفة وفهم	التخصيص	=	سؤال يومي
١١	2 ساعة	معرفة وفهم	المشترك	=	مهمة
١٢	2 ساعة	معرفة وفهم	الحقيقة والمجاز	=	مهمة
١٣	2 ساعة	معرفة وفهم	دلالات النصوص منطوقا ومفهوما	=	تكليف
١٤	2 ساعة	معرفة وفهم	منطوق النصوص ومفهوم النص	=	سؤال
١٥	2 ساعة	معرفة وفهم	دلالة النصوص وضوحا وخفاء: الدلالة القطعية الدلالة الظنية الدلالة الغامضة	=	مناقشة

جامعة البصرة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الفقه \ للدكتور مصطفى ابراهيم الزلمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	الوجيز في اصول الفقه \ للدكتور عبد الكريم زيدان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (٦)

١. اسم المقرر	الأوراق التجارية
٢. رمز المقرر	٠١٠٤١٠٦
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. عدد الوحدات (الكلي)	٢
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. شهد ماهر بشار اليوسف
الايمل	Shahad.maher@albayan.edu.iq
٩. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تعريف الطالب بمفهوم الاوراق التجارية بشكل عام مع توضيح لمواضيعها وجزئياتها بشكل خاص ومفصل.
	٢أ تدريب الطالب على الدعاوى الخاصة بالأوراق التجارية وكيفية التعامل العملي معها، وعلى اجراءات التنفيذ عليها.
	٣أ تدريب الطلبة على كتابة الاوراق التجارية وطرق التعامل بها وتداولها بين المستفيدين منها.
	٤أ تعريف الطالب بالكيفية التي يتم بها وفاء تلك الأوراق التجارية وحالات المعارضة في وفائها وخصوصية التقادم الذي تخضع له تبعا للعلاقات القانونية الناشئة بني اطرافها.
المهارات	١ب تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون.
	٢ب القدرة على التمييز بين الأوراق التجارية الصحيحة والمعيبة (الباطلة).
	٣ب تمكين الطالب من معرفة احكام القانون الصرفي.
	٤ب اكتساب الطالب معلومات واسعة عن آلية التعامل بالأوراق التجارية.
القيم	١ج الشعور بأهمية تطبيق العدل في المجتمع
	٢ج فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
	٣ج الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى
	٤ج الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. استراتيجية لقاء محاضرة	٤. استراتيجية العصف الذهني
٢. استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	٥. استراتيجية التعلم بالاكتشاف
٣. استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	٦. استراتيجية التعليم الالكتروني

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة وفهم	التعريف بالأوراق التجارية وبوظيفتها التجارية وبقانون الصرف واهم المبادئ القائم عليها انواع الاوراق التجارية التعريف الحوالة التجارية (السفتجة) والسند لأمر (الكمبيالة) والصك (الشيك)	القاء محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	٢	معرفة وفهم	انشاء الورقة التجارية الشروط الموضوعية لإنشاء الورقة التجارية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اختبار شفوي
٣	٢	معرفة وفهم	تكملة الشروط الموضوعية لإنشاء الورقة التجارية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف مع امتحان يومي بما سبق شرحه	سؤال فكري
٤	٢	معرفة وفهم	الشروط الشكلية لإنشاء الورقة التجارية البيانات الالزامية (- ذكر لفظ نوع الورقة التجارية - امر غير معلق على شرط)	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها	سؤال ضمن المحاضرة
٥	٢	معرفة وفهم	تكملة البيانات الالزامية (- اسم من يؤمر بالأداء - ميعاد الاستحقاق - مكان الاداء)	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها	حلقة نقاشية
٦	٢	معرفة وفهم	تكملة البيانات الالزامية (- اسم من يجب الاداء اليه او لأمره - تاريخ ومكان الانشاء - اسم وتوقيع منشأ الورقة التجارية)	القاء محاضرة والعصف الذهني	سؤال فكري

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اختبار يومي لما سبق دراسته	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف محاضرة الكترونية لإعادة ما سبق شرحه	الاخلال بالبيانات الالزامية (جزء الاخلال واصلاح الخلل في بعض البيانات)	معرفة وفهم	٢	٧
تكليف بالبحث ضمن متن قانون التجارة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف امتحان شهري	البيانات الاختيارية امتحان شهري	معرفة وفهم	٢	٨
حلقة نقاشية	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها	التعريف بالتظهير وبأنواعه الشروط الموضوعية للتظهير الناقل للملكية	معرفة وفهم	٢	٩
سؤال يومي فكري	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	الشروط الشكلية للتظهير الناقل للملكية (البيانات الالزامية والاختيارية للتظهير)	معرفة وفهم	٢	١٠
مهمة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اثار التظهير الناقل للملكية (انتقال جميع الحقوق الناشئة عن الورقة التجارية	معرفة وفهم	٢	١١
مهمة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اثار التظهير الناقل للملكية (التزام المظهر بالضمان)	معرفة وفهم	٢	١٢
تكليف	القاء محاضرة والعصف الذهني	التظهير التوكيلي والتوثيقي (انشاء + اثار)	معرفة وفهم	٢	١٣
سؤال يومي فكري	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	مقابل الوفاء	معرفة وفهم	٢	١٤
مناقشة	القاء محاضرة والعصف الذهني	مراجعة لما تم دراسته سابقاً.	معرفة وفهم	٢	١٥

جامعة البصرة

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق ٤٠ درجة للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ، و ٦٠ درجة للامتحان النهائي.	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القانون التجاري – الاوراق التجارية لـ (د. فوزي محمد سامي و د. فائق محمود الشماع)
المراجع الرئيسة (المصادر)	القانون التجاري – الاوراق التجارية لـ (د. فوزي محمد سامي و د. فائق محمود الشماع)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١. كتاب الوجيز في احكام الاوراق التجارية د. فاروق ابراهيم جاسم ٢. كتاب الاوراق التجارية د. محسن شفيق ٣. كتاب المبسوط في الاوراق التجارية د. صلاح الدين الناهي. ٤. كتاب الاوراق التجارية د. علي سلمان العبيدي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية

جامعۃ البیان

وصف المقرر (6)

١. اسم المقرر	الأوراق التجارية		
٢. رمز المقرر	٠١٠٤٢٠٦		
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2023		
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠		
٧. عدد الوحدات (الكلي)	٢		
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. شهد ماهر بشار اليوسف		
الايمل	Shahad.maher@albayan.edu.iq		
٩. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	تعريف الطالب بمفهوم الاوراق التجارية بشكل عام مع توضيح لمواضيعها وجزئياتها بشكل خاص ومفصل.	
	٢أ	تدريب الطالب على الدعاوى الخاصة بالأوراق التجارية وكيفية التعامل العملي معها، وعلى اجراءات التنفيذ عليها.	
	٣أ	تدريب الطلبة على كتابة الاوراق التجارية وطرق التعامل بها وتداولها بين المستفيدين منها.	
	٤أ	تعريف الطالب بالكيفية التي يتم بها وفاء تلك الأوراق التجارية وحالات المعارضة في وفائها وخصوصية التقادم الذي تخضع له تبعا للعلاقات القانونية الناشئة بني اطرافها.	
المهارات	١ب	تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون.	
	٢ب	القدرة على التمييز بين الأوراق التجارية الصحيحة والمعيبة (الباطلة).	
	٣ب	تمكين الطالب من معرفة احكام القانون الصرفي.	
	٤ب	اكتساب الطالب معلومات واسعة عن آلية التعامل بالأوراق التجارية.	
القيم	١ج	الشعور بأهمية تطبيق العدل في المجتمع	
	٢ج	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم	
	٣ج	الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى	
	٤ج	الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع	
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	استراتيجية الفاء محاضرة	٤.	استراتيجية العصف الذهني
٢.	استراتيجية طرح تساؤلات وحلها	٥.	استراتيجية التعلم بالاكتشاف
٣.	استراتيجية المناقشة	٦.	استراتيجية التعليم الالكتروني

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة وفهم	قبول السفتجة	القاء محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	٢	معرفة وفهم	الضمان	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اختبار شفوي
٣	٢	معرفة وفهم	الوفاء	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	سؤال فكري
٤	٢	معرفة وفهم	الرجوع	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها محاضرة الكترونية وإعادة ما سبق شرحه	سؤال ضمن المحاضرة
٥	٢	معرفة وفهم	النسخ والصور والتقديم امتحان يومي	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها امتحان يومي	حلقة نقاشية درجة الامتحان اليومي
٦	٢	معرفة وفهم	السند لأمر	القاء محاضرة والعصف الذهني	سؤال فكري
٧	٢	معرفة وفهم	السند لأمر	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	٢	معرفة وفهم	السند لأمر	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف محاضرة الكترونية وإعادة ما سبق شرحه	تكليف بالبحث ضمن متن قانون التجارة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

حلقة نقاشية	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها	الصك	معرفة وفهم	٢	٩
سؤال يومي فكري	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	الصك	معرفة وفهم	٢	١٠
مهمة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	الصك	معرفة وفهم	٢	١١
مهمة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	الصك	معرفة وفهم	٢	١٢
تكليف	القاء محاضرة والعصف الذهني محاضرة الكترونية وإعادة ما سبق شرحه	الصك	معرفة وفهم	٢	١٣
سؤال يومي فكري درجة الامتحان اليومي	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف امتحان يومي	مراجعة ما سبق دراسته امتحان يومي	معرفة وفهم	٢	١٤
مناقشة درجة الامتحان الشهري	القاء محاضرة والعصف الذهني امتحان شهري	مراجعة ما سبق دراسته امتحان شهري	معرفة وفهم	٢	١٥

جامعة البصرة

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق ٤٠ درجة للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ، و ٦٠ درجة للامتحان النهائي.	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القانون التجاري – الاوراق التجارية لـ (د. فوزي محمد سامي و د. فائق محمود الشماع)
المراجع الرئيسة (المصادر)	القانون التجاري – الاوراق التجارية لـ (د. فوزي محمد سامي و د. فائق محمود الشماع)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١. كتاب الوجيز في احكام الاوراق التجارية د. فاروق ابراهيم جاسم ٢. كتاب الاوراق التجارية د. محسن شفيق ٣. كتاب المبسوط في الاوراق التجارية د. صلاح الدين الناهي. ٤. كتاب الاوراق التجارية د. علي سلمان العبيدي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية

جامعة البصرة

وصف المقرر (7)

1. اسم المقرر	المنظمات الدولية
2. رمز المقرر	0104107
3. الفصل / السنة	الاول / 2023- 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-16
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. اياد هلال حسين الكناني
الايمل	Ayad.h@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ التعرف نشأة وتطور التنظيم الدولي المعاصر والمصادر القانونية للتنظيم الدولي
	2أ التعريف بالمنظمات الدولية وانواعها ، والمعاهدة المنشئة للمنظمة الدولية
	3أ تمكين الطالب من فهم الاثار القانونية للشخصية القانونية للمنظمة ، والمسؤولية القانونية للمنظمات الدولية
	4أ اكساب الطلبة المعرفة بالاجهزة الرئيسية للمنظمة الدولية والقواعد القانونية التي تنظم عملها.
	5أ التعريف بسلطات واختصاصات المنظمات الدولية ، وطرق التصويت على القرارات .
المهارات	6أ التعريف بالموظف الدولي وطرق تعيينه وحقوقه ،الى جانب التعريف بحصانات وامتيازات المنظمة الدولية
	1ب تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل الابعاد القانونية للتنظيم الدولي .
	2ب تعزيز مهارة الطلبة للفصل بين الابعاد السياسية والقواعد القانونية في عمل المنظمات الدولية .
	3ب تهيئة الطلبة للدخول في مجال العمل القانوني المرتبطة بالمنظمات الدولية
القيم	4ب
	1ج تعزيز الرغبة لدى الطلبة في دراسة قانون التنظيم الدولي
	2ج فهم النظام القانوني للتنظيم الدولي كما ينبغي ان يفهم
	3ج الشعور باهمية المنظمات الدولية والقانون الدولي في ترسيخ الامن والسلام وتحقيق التعاون الدولي
4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. لقاء المحاضرة	4. المناقشة وطرح الاسئلة الفكرية
2. العصف الذهني	5. اعداد التقارير
3. الحلقة النقاشية	6. طرح الامثلة والحالات الواقعية

جامعۃ البیان

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفة وفهم	نشأة وتطور فكرة المنظمة الدولية	محاضرة	اسئلة
٢		معرفة وفهم	أهداف المنظمات الدولية	محاضرة	اسئلة
٣	2	معرفة وفهم	تعريف المنظمة الدولية (العناصر الرئيسية للمنظمة الدولية)	محاضرة	اسئلة
٤	2	معرفة وفهم	انواع المنظمات الدولية	محاضرة	مهمة
٥	2	معرفة وفهم	المعاهدة المنشئة للمنظمة الدولية	محاضرة	اسئلة
٦	2	معرفة وفهم	الشخصية القانونية للمنظمة الدولية (مكونات الشخصية القانونية وآثارها)	محاضرة	اختبار
٧	2	معرفة وفهم	المسؤولية القانونية للمنظمات الدولية	محاضرة	اسئلة
٨	2	معرفة وفهم	النتائج المترتبة على الاعتراف بالشخصية القانونية للمنظمة الدولية	حلقة نقاشية	تقرير
٩	2	معرفة وفهم	العضوية في المنظمات الدولية (المسائل المتعلقة بالعضوية: الانسحاب، تعليق العضوية، الفصل)	محاضرة	اختبار
١٠	2	معرفة وفهم	هيئات المنظمة الدولية (قواعدها، وأنواع الهيئات الرئيسية، والهيئات الثانوية)	عصف ذهني	اسئلة متعددة
١١	2	فهم تحليل	سلطات المنظمات الدولية وطرق التصويت على القرارات	محاضرة	سؤال فكري
١٢	2	معرفة وفهم	الموظف الدولي (التعريف، التوظيف، طبيعة علاقة الموظف بالمنظمة الدولية، حقوق الموظف الدولي)	عصف ذهني	اسئلة متعددة
١٣	2	فهم وتحليل	حصانات المنظمات الدولية	محاضرة	اسئلة
١٤	2	معرفة وفهم	امتيازات المنظمات الدولية	محاضرة	اختبار
١٥	2	معرفة وفهم	تمويل المنظمات الدولية	حلقة نقاشية	تقرير

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

د. هادي نعيم المالكي ، المنظمات الدولية ، دار المسئلة ، بغداد ، 2018.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
د. محمد سعيد الدقاق ، التنظيم الدولي ، الدار الجامعية للطباعة والنشر ، 1985 د. سهيل الفتلاولي ، الامم المتحدة : اجهزة الامم المتحدة ، دار الحامد للنشر ، الاردن 2011.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (7)

1. اسم المقرر	المنظمات الدولية
2. رمز المقرر	0104207
3. الفصل / السنة	الثاني / 2023 - 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 - 2 - 2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. اياد هلال حسين الكناني
الايمل	Ayad.h@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1 أ تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالامم المتحدة من حيث نشاتها واهدافها ومبادئها، والقواعد التي تحكم عملها.
	2 أ تمكين الطالب من فهم العضوية في الامم المتحدة والقضايا المرتبطة بالعضوية .
	3 أ تمكين الطالب من معرفة اجهزة منظمة الامم المتحدة واختصاصات هذه الاجهزة واجراءات العمل والتصويت فيها.
	4 أ تعريف الطالب باختصاصات مجلس الامن الدولي واهم معوقات العمل التي تحد من قدرته على تحقيق اهداف المنظمة الدولية في حفظ السلم والامن الدوليين
	5 أ تمكين الطالب من فهم الاطار القانوني لعمل منظمة الامم المتحدة وتحديد نقاط الضعف والقوة في ميثاق الامم المتحدة
المهارات	1 ب تنمية فهم الطالب لميثاق الامم المتحدة
	2 ب تعزيز مهارة الطالب وقدرته على تحليل وفهم اليات العمل في الامم المتحدة
	3 ب بناء قدرة الطالب على ربط الواقع العملي الخاص بممارسات اجهزة الامم المتحدة بالدراسة النظرية
	4 ب تنمية قدرة الطالب على تحليل الفجوة بين واقع عمل الامم المتحدة ونظامها القانوني وتقييمها
القيم	1 ج تنمية رغبة الطالب في دراسة قانون التنظيم الدولي
	2 ج تعزيز الوعي عند الطالب باهمية منظمة الامم المتحدة، والايمان بضرورة اصلاح وتفعيل اجهزتها لتحقيق الاغراض والاهداف السامية للتنظيم الدولي
	3 ج تعزيز ادراك وفهم للنظام القانوني للامم المتحدة كما ينبغي ان يفهم، وتحديد الاثار السلبية للابعاد السياسية في تعويق عمل الامم المتحدة .
	4 ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. لقاء المحاضرة	4. المناقشة وطرح الاسئلة الفكرية

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

٢	العصف الذهني	٥	اعداد التقارير
٣	الحلقة النقاشية	٦	طرح الامثلة والحالات الواقعية

جامعة البتة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفة وفهم	مبدأ العالمية في التنظيم الدولي	محاضرة	اسئلة
٢	2	معرفة وفهم	عصبة الامم	محاضرة	اسئلة
٣	2	معرفة وفهم	الامم المتحدة : النشأة ، الاهداف المبادئ	محاضرة	اسئلة
٤	2	معرفة وفهم	العضوية في الامم المتحدة : الشروط والاجراءات	محاضرة	مهمة
٥	2	معرفة وفهم	القضايا المرتبطة بالعضوية :	محاضرة	اسئلة
٦	2	معرفة وفهم	الانسحاب ، الايقاف ، الفصل	محاضرة	اختبار
٧	2	معرفة وفهم	الجمعية العامة: دورها ، اجتماعاتها ، اللجان التابعة للجمعية ، نظام التصويت	محاضرة	اسئلة
٨	2	معرفة وفهم	سلطات الجمعية العامة	حلقة نقاشية	تقرير
٩	2	معرفة وفهم	انجازات ومعوقات الجمعية العامة	محاضرة	اختبار
١٠	2	معرفة وفهم	مجلس الامن : التكوين والسلطات	عصف ذهني	اسئلة متعددة
١١	2	فهم تحليل	تسوية المنازعات بالوسائل السلمية، وإجراءات الحفاظ على السلم والأمن الدوليين	محاضرة	سؤال فكري
١٢	2	معرفة وفهم	اجراءات العمل في مجلس الامن	عصف ذهني	اسئلة متعددة
١٣	2	فهم وتحليل	نظام التصويت في مجلس الامن	محاضرة	اسئلة
١٤	2	معرفة وفهم	المجلس الاقتصادي والاجتماعي : التشكيل ، التصويت ، الاختصاصات	محاضرة	اختبار
١٥	2	معرفة وفهم	المجلس الاقتصادي والاجتماعي والوكالات المتخصصة	حلقة نقاشية	تقرير

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

د. هادي نعيم المالكي ، المنظمات الدولية ، دار المسئلة ، بغداد ، 2018.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
د. محمد سعيد الدقاق ، التنظيم الدولي ، الدار الجامعية للطباعة والنشر ، 1985 د. سهيل الفتلاولي ، الامم المتحدة : اجهزة الامم المتحدة ، دار الحامد للنشر ، الاردن 2011.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الامم المتحدة في الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (٢)

التحقيق الجنائي	١. اسم المقرر	
٠١٠٤١٠٨	٢. رمز المقرر	
الفصل الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٩-١٦	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضور	٥. أشكال الحضور المتاحة	
ساعتان أسبوعيا لمدة ١٥ اسبوع	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٢ وحدة	٧. عدد الوحدات (الكلي)	
م. م بسمه جعفر صادق	٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
bassma.j@albayan.edu.iq	الايمل	
٩. اهداف المقرر الدراسية		
١. بناء هيكل طلابي متميز يتمثل بإخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل	١أ	المعرفة
٢. تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية	٢أ	
٣. تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء	٣أ	
٤. تزويد الطالب بقيم المهنة القانونية على وفق قانون المحاماة رقم (١٧٣) لسنة ١٦٥	٤أ	
١. تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون	١ب	المهارات
٢. القدرة على التمييز بين الحق والباطل	٢ب	
٣. تمكين الطالب من معرفة احكام القانون	٣ب	
٤. تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون	٤ب	
١. اختبارات تحريرية + اختبارات شفوية	١ج	القيم
٢. اعداد تقارير + حلقات نقاشية	٢ج	
٣. توجيه اسئلة خلال المحاضرات	٣ج	
٤. زيارة المحاكم	٤ج	
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم		
٤. استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة	١. طريقة القاء المحاضرات حضوريا داخل القاعات الدراسية	
٥. استراتيجية العصف الذهني	٢. تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

تحليل النصوص والقرارات القضائية الصادرة من محاكم التحقيق	.٦	زيارة المحاكم	.٣
---	----	---------------	----

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة وفهم	التعريف بالتحقيق الجنائي واهدافه	القاء الحاضرة بشكل حضوري	الاختبارات الشفوية
٢	٢	معرفة وفهم	صفات المحقق وشخصيته	=	اختبار يومي
٣	٢	معرفة وفهم	الاخبار	=	أسئلة فكرية
٤	٢	معرفة وفهم	فحص مسرح الجريمة	=	مناقشة ضمن المنهج المقرر
٥	٢	معرفة وفهم	الكشف على محل الحادث وتنظيم مرتسم الحادث	=	سؤال فكري
٦	٢	معرفة وفهم	إعادة تكوين الجريمة	=	اختبارات شفوية
٧	٢	معرفة وفهم	الاستعراف بواسطة الكلاب البوليسية وفتح القبر والكشف عن الجثة	=	الاختبارات الشفوية
٨	٢	معرفة وفهم	تفتيش الأماكن والأشخاص	=	امتحان يومي
٩	٢	معرفة وفهم	الشاهد والشهادة	=	أسئلة شفوية + أنشطة فكرية
١٠	٢	معرفة وفهم	استجواب المتهم والاعتراف والانكار	=	نشاط في المحكمة الافتراضية
١١	٢	معرفة وفهم	الخبراء وطبقات الأصابع والاقدام	=	تكليف
١٢	٢	معرفة وفهم	أسلوب الاجرام	=	أسئلة وأنشطة فكرية
١٣	٢	معرفة وفهم	اثار الأسلحة النارية والمقذوفات واثار البقع الدموية ووسائط النقل	=	نشاط
١٤	٢	معرفة وفهم	الوسائل الحديثة في التحقيق	=	الاختبارات الشفهية
١٥	٢	معرفة وفهم	مراجعة للمحاضرات السابقة	=	امتحان تقويمي

جَامِعَةُ البَيَّاتِ

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول التحقيق الجنائي- د. أنور سلطان الشاوي
المراجع الرئيسة (المصادر)	الإجراءات الجنائية - د. محمود نجيب حسني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- قانون أصول المحاكمات الجزائية رقم ٢٣ لسنة ١٩٧١ - قانون العقوبات رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- قاعدة التشريعات العراقية - القرارات القضائية المنشورة في صفحة مجلس القضاء الاعلى

جامعة البصرة

وصف المقرر (١)

١. اسم المقرر	الطب العدلي		
٢. رمز المقرر	٠١٠٤٢٠٨		
٣. الفصل / السنة	الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ - ٣-١٦		
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً لمدة ١٥ اسبوع		
٧. عدد الوحدات (الكلي)	١ وحدة		
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م بسمة جعفر صادق		
الايمل	bassma.j@albayan.edu.iq		
٩. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ. بناء هيكل طلابي متميز يتمثل بإخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل		
	٢أ. تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية		
	٣أ. تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء		
	٤أ. تزويد الطالب بقيم المهنة القانونية على وفق قانون المحاماة رقم (١٧٣) لسنة ١٦٥		
المهارات	١ب. بيان طبيعة الطب العدلي ومن هم اشخاص الطب العدلي		
	٢ب. التعرف بطرق الكشف بواسطة الطب العدلي		
	٣ب. تناول اهم القضايا التي تم الكشف عنها بواسطة الطب العدلي		
	٤ب. تناول اهم الطرق الحديثة والتقليدية التي يستخدمها الطب العدلي في الكشف عن الجرائم		
القيم	١ج. اختبارات تحريرية + اختبارات شفوية		
	٢ج. اعداد تقارير + حلقات نقاشية		
	٣ج. توجيه اسئلة خلال المحاضرات		
	٤ج. زيارة المحاكم		
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	طريقة القاء المحاضرات حضورياً داخل القاعات الدراسية	٤.	استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة
٢.	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	٥.	استراتيجية العصف الذهني

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

تحليل النصوص والقرارات القضائية الصادرة من محاكم التحقيق	.٦	زيارة المحاكم	.٣
---	----	---------------	----

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة وفهم	مفهوم الطب العدلي الشرعي	القاء الحاضرة بشكل حضوري	الاختبارات الشفوية
٢	٢	معرفة وفهم	الموت وعلاماته	=	اختبار يومي
٣	٢	معرفة وفهم	الجروح واقسامها	=	أسئلة فكرية
٤	٢	معرفة وفهم	الجروح الحادة	=	مناقشة ضمن المنهج المقرر
٥	٢	معرفة وفهم	الجروح الوخزية والراضة	=	سؤال فكري
٦	٢	معرفة وفهم	الجروح النارية	=	اختبارات شفوية
٧	٢	معرفة وفهم	اضرار الظواهر الطبيعية	=	الاختبارات الشفوية
٨	٢	معرفة وفهم	الجرائم الجنسية	=	امتحان يومي
٩	٢	معرفة وفهم	واجب المحقق والطبيب في وقائع الجرائم الجنسية	=	أسئلة شفوية + أنشطة فكرية
١٠	٢	معرفة وفهم	الاجهاض	=	نشاط في المحكمة الافتراضية
١١	٢	معرفة وفهم	علم السموم	=	تكليف
١٢	٢	معرفة وفهم	تعرف الهوية	=	أسئلة وانشطة فكرية
١٣	٢	معرفة وفهم	تعرف هوية الجثة	=	نشاط
١٤	٢	معرفة وفهم	تعرف هوية الاشلاء	=	الاختبارات الشفهية
١٥	٢	معرفة وفهم	الفحوص المختبرية	=	امتحان تقويمي

جَامِعَةُ البَيَّاتِ

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الطب العدلي – د. وصفي محمد علي
المراجع الرئيسة (المصادر)	الطب العدلي القضائي – ضياء عبد الله الاسدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- قانون أصول المحاكمات الجزائية رقم ٢٣ لسنة ١٩٧١ - قانون العقوبات رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- قاعدة التشريعات العراقية - القرارات القضائية المنشورة في صفحة مجلس القضاء الاعلى

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (٩)

القانون المدني باللغة الإنكليزية	1. اسم المقرر	
٠١٠٤١٠٩	2. رمز المقرر	
الفصل الدراسي الاول / العام الدراسي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤)	3. الفصل / السنة	
٢٣ / ٩ / ٢٠٢٣	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضور فعلي داخل القاعة الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة	
١٥	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
١	7. عدد الوحدات (الكلي)	
أ.د. علاء عبدالحسن جبر السيلوي	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
alaa.a@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
تمكين الطالب من معرفة مفهوم التعويض المادي والمعنوي .	١أ	المعرفة
تمكين الطالب من معرفة مفهوم الدفاع الإيجابي .	٢أ	
التحدث بأسلوب قانوني اثناء التطبيق العملي .	٣أ	
معرفة كيفية نشوء القوانين وتطورها عبر التاريخ .	٤أ	
فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح .	١ب	المهارات
ان يكون الطالب قادرا على فهم الجزاء المفروض في حالة مخالفة اركان العقد.	٢ب	
ان يكتب الطالب مهارات الترافع امام المحكمة .	٣ب	
ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية .	٤ب	
فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .	١ج	القيم
الشعور بأهمية تطبيق القانون العدل في المجتمع .	٢ج	
الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.	٣ج	
الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع .	٤ج	

استراتيجية حل المشكلات	. ٤	استراتيجية القاء محاضرة
استراتيجية التعلم بالاكشاف	. ٥	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة
استراتيجية العصف الذهني	. ٦	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية .

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	معرفة وفهم	Admissible evidence	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
٢	١	معرفة وفهم	Affirmative defense	استراتيجية الالقاء الحضورى	اختبار يومي
٣	١	معرفة وفهم	Alternative dispute resolution	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات الشفهية
٤	١	معرفة وفهم	Aspecific legal claim	استراتيجية التعلم بالاكشاف	سؤال ضمن المحاضرة
٥	١	معرفة وفهم	Case management conference	استراتيجية حل المشكلات	حلقة نقاشية
٦	١	معرفة وفهم	Civil case	استراتيجية الالقاء الحضورى	الاختبارات الشفهية
٧	١	معرفة وفهم	Causes of action	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٨	١	معرفة وفهم	Petition	استراتيجية التعلم بالاكشاف	سؤال
٩	١	معرفة وفهم	Contract	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	تكليف
١٠	١	معرفة وفهم	Across-complaint	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	حلقة نقاشية
١١	١	معرفة وفهم	Verified complaint	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضورى	سؤال ضمن المحاضرة
١٢	١	معرفة وفهم	Verified complaint	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضورى	طرح سؤال ضمن المحاضرة مع الحوار والمناقشة
١٣	١	معرفة وفهم	Quest exam	استراتيجية العصف الذهني	الحوار والمناقشة
١٤	١	معرفة وفهم	A comprehensive review of the article	استراتيجية طرح تساؤلات	الحوار والمناقشة

جامع البين

الحوار والمناقشة	استراتيجية طرح تساؤلات	A comprehensive review of the article	معرفة وفهم	١	١٥
------------------	------------------------	---------------------------------------	------------	---	----

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ٤٠ على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ، و٦٠ درجة للامتحان النهائي .

13. مصادر التعلم والتدريس

<p>محاضرات معده من قبل الأستاذ ، كتاب garner' dictionary of legal usage bryan a, garner المؤلف</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>محاضرات معده من قبل الأستاذ ، كتاب garner' dictionary of legal usage bryan a, garner المؤلف</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>البحث والكتب التي تتحدث عن القانون المدني</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>المواقع الالكترونية التي تتحدث عن التعويض والقانون المدني</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

أ.د. علاء عبدالحسن جبر السيلوي

٢٠٢٣ /٩/٢٧

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (٩)

القانون التجاري باللغة الإنكليزية	1. اسم المقرر	
٠١٠٤١٠٩	2. رمز المقرر	
الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤)	3. الفصل / السنة	
٢٣ / ٩ / ٢٠٢٣	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضور فعلي داخل القاعة الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة	
١٥	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
١	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م. م. محمد وليد جاسم	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
تمكين الطالب من معرفة مفهوم التعويض المادي والمعنوي .	١أ	المعرفة
تمكين الطالب من معرفة مفهوم الدفاع الإيجابي .	٢أ	
التحدث بأسلوب قانوني اثناء التطبيق العملي .	٣أ	
معرفة كيفية نشوء القوانين وتطورها عبر التاريخ .	٤أ	
فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح .	١ب	المهارات
ان يكون الطالب قادرا على فهم الجزاء المفروض في حالة مخالفة اركان العقد.	٢ب	
ان يكتب الطالب مهارات الترافع امام المحكمة .	٣ب	
ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية .	٤ب	
فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .	١ج	القيم
الشعور بأهمية تطبيق القانون العدل في المجتمع .	٢ج	
الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.	٣ج	
الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع .	٤ج	

استراتيجية حل المشكلات	. ٤	استراتيجية القاء محاضرة
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	. ٥	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة
استراتيجية العصف الذهني	. ٦	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية .

جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	معرفة وفهم	Admissible evidence	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
٢	١	معرفة وفهم	Affirmative defense	استراتيجية الالقاء الحضوري	اختبار يومي
٣	١	معرفة وفهم	Alternative dispute resolution	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات الشفهية
٤	١	معرفة وفهم	Aspecific legal claim	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال ضمن المحاضرة
٥	١	معرفة وفهم	Case management conference	استراتيجية حل المشكلات	حلقة نقاشية
٦	١	معرفة وفهم	Civil case	استراتيجية الالقاء الحضوري	الاختبارات الشفهية
٧	١	معرفة وفهم	Causes of action	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٨	١	معرفة وفهم	Petition	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال
٩	١	معرفة وفهم	Contract	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	تكليف
١٠	١	معرفة وفهم	Across-complaint	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	حلقة نقاشية
١١	١	معرفة وفهم	Verified complaint	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	سؤال ضمن المحاضرة
١٢	١	معرفة وفهم	Verified complaint	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	طرح سؤال ضمن المحاضرة مع الحوار والمناقشة
١٣	١	معرفة وفهم	Quest exam	استراتيجية العصف الذهني	الحوار والمناقشة
١٤	١	معرفة وفهم	A comprehensive review of the article	استراتيجية طرح تساؤلات	الحوار والمناقشة

جامعة البتة

الحوار والمناقشة	استراتيجية طرح تساؤلات	A comprehensive review of the article	معرفة وفهم	١	١٥
------------------	------------------------	---------------------------------------	------------	---	----

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ٤٠ على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ ، و٦٠ درجة للامتحان النهائي .

13. مصادر التعلم والتدريس

<p>محاضرات معده من قبل الأستاذ ، كتاب garner' dictionary of legal usage bryan a, garner المؤلف</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>محاضرات معده من قبل الأستاذ ، كتاب garner' dictionary of legal usage bryan a, garner المؤلف</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>البحث والكتب التي تتحدث عن القانون المدني</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>المواقع الالكترونية التي تتحدث عن التعويض والقانون المدني</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

جامعة البصرة

وصف المقرر (10)

1. اسم المقرر	العيادة القانونية		
2. رمز المقرر	0104110		
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (2023-2024)		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15		
7. عدد الوحدات (الكلي)	1		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. محمد عامر شنجار		
الايمل	mohammed.amer@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١ أ تعريف الطالب بأهمية مفردات العيادة القانونية		
	٢ أ تدريب الطلبة على مهنة المحاماة		
	٣ أ تدريب الطالب على المرافعات في الدعوى		
	٤ أ تعزيز ثقافة العمل التطوعي لدى الطالب		
المهارات	١ ب تنمية قدرة الطالب على فهم النص القانوني		
	٢ ب تنمية قدرة الطالب على تحليل النص القانوني		
	٣ ب تنمية قابلية الطالب وفهم وتطبيق الاحكام المتعلقة بالمساعدة		
	٤ ب القانونية المجانية وتقديمها لمن يحتاجها من الفئات الضعيفة مدعمة بالشعور بالمسؤولية تجاه قضاياهم		
القيم	١ ج الشعور بأهمية تطبيق العدل في المجتمع.		
	٢ ج فهم القانون كما ينبغي ان يفهم.		
	٣ ج الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.		
	٤ ج الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع.		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١ .	لقاء محاضرة	٤ .	العصف الذهني
٢ .	طرح تساؤلات وحلها	٥ .	التعلم بالاكتشاف (أسئلة فكرية)
٣ .	مناقشة	٦ .	التعليم الالكتروني

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	معرفة وفهم	تأصيل فكرة العيادة	القاء محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	3	معرفة وفهم	كيفية الوصول الى العدالة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اختبار شفوي
٣	3	معرفة وفهم	التعريف بالفئات المستضعفة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	سؤال فكري
٤	3	معرفة وفهم	الاخلاقيات القانونية والمسؤولية المهنية	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها مع محاضرة الكترونية إعادة لما سبق شرحه	سؤال ضمن المحاضرة
٥	3	معرفة وفهم	العمل التطوعي	القاء محاضرة والعصف الذهني	المشاركة
٦	3	معرفة وفهم	كيفية توثيق العلاقة بين الطالب والاستاذ والمحامي امتحان يومي	القاء محاضرة والعصف الذهني امتحان يومي	سؤال فكري درجة الامتحان اليومي
٧	3	معرفة وفهم	تفهم احتياجات الموكل	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اختبار شفوي
٨	3	معرفة وفهم	التعلم على اعداد الادلة في القضية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	تكليف بالبحث ضمن متن قانون التجارة
٩	3	معرفة وفهم	كيفية البحث وكتابة المذكرات القانونية	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها	حلقة نقاشية
١٠	3	معرفة وفهم	مهارات الترافع	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	حلقة نقاشية
١١	3	معرفة وفهم	كيفية تعلم غلق الدعوة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	حلقة نقاشية

جَامِعَةُ البَيَّاتِ

	ومحاضرة الكترونية إعادة شرح ما سبق				
سؤال يومي فكري	القاء محاضرة والعصف الذهني	كيفية اعداد مسودة القوانين	معرفة وفهم	3	١٢
مناقشة درجة الامتحان الشهري	القاء محاضرة والعصف الذهني امتحان شهري	تحليل السياسات والاصلاح القانوني امتحان شهري	معرفة وفهم	3	١٣
اختبار شفوي	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	تحليل المجتمع المدني	معرفة وفهم	3	١٤
فهم المحكمة	المشاركة بالمحكمة الصورية	المحكمة الصورية	معرفة وفهم	3	١٥

جامعة البتاني

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق 40 درجة للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ، و60 درجة للامتحان النهائي.

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات معده من قبل أستاذ المادة
المراجع الرئيسة (المصادر)	العيادة القانونية ودورها في خدمة المجتمع/د-احمد عبد الصبور العيادة القانونية ودورها ضمن برنامج العدالة في متناول الجميع/خالد النجار دراسة عالمية بشأن المساعدة القانونية/صادر عن الامم المتحدة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الفئات المستضعفة / الاحكام والقرارات القضائية المتعلقة بالأحوال الشخصية والبراءة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية

جَامِعَةُ الْبَيَانِ

وصف المقرر (١١)

١. اسم المقرر	البحث القانوني	
٢. رمز المقرر	٠١٠٤١١١	
٣. الفصل / السنة	الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥	
٧. عدد الوحدات (الكلي)	١	
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د سارة عبد الله حسين	
الايمل	Sara.a@albayan.edu.iq	
٩. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	١- تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالقانون العام كمواد بحثية(اصول بحث) من حيث انشائها واثارها
	٢أ	٢- تعريف الطالب بكيفية التعامل العملي معها .
	٣أ	٣- تعريف الطالب باجراءات التنفيذ الخاصة بها .
	٤أ	٤- تعريف الطالب بالتمييز بين انواع القوانين العامة و كيفية التمييز بينها مع توضيح خصوصية كل القانون
المهارات	١ب	١ب - تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية و القانونية
	٢ب	٢ب - فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	٣ب	٣ب - قدرة على تحليل الوقائع و تأسيسها القانوني الصحيح
	٤ب	٤ب - ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
القيم	١ج	١ج - تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه
	٢ج	٢ج - فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
	٣ج	٣ج - الشعور باهمية تحقيق المساواة و عدم الانحياز
	٤ج	٤ج - الشعور باهمية نشر القانون و الثقافة القانونية في المجتمع
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	١. استراتيجيات القاء محاضره	٤.
٢.	٢. استراتيجيات طرح تساؤلات و المناقشة	٥.
٣.	٣. استراتيجيات حل المشكلات و التساؤلات	٦.
	استراتيجية العصف الذهني	
	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	
	استراتيجية التعليم الالكتروني	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة وفهم	اصول البحث القانوني	محاضرة والتعلم بالاكتشاف والعصف الذهني	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
الثاني	٢	=	اختيار الباحث للمشكلة القانونية	=	اختبار شفوي
الثالث	٢	=	بحوث ودراسات المحامين	=	سؤال فكري
الرابع	٢	=	ضوابط اختيار المشكلة القانونية	=	سؤال ضمن المحاضرة
الخامس	٢	=	المنهج النظري للبحث	=	حلقة نقاشية
السادس	٢	=	المنهج التطبيقي للبحث	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
السابع	٢	=	المنهج التاصيلي والتحليلي	=	تكليف
الثامن	٢	=	المنهج التاريخي	=	تقرير
التاسع	٢	=	جمع مادة البحث القانوني	=	سؤال يومي

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

مهمة	=	تدوين المصادر القانونية	=	٢	العاشر
تقرير	=	اعداد خطة البحث	=	٢	الحادي عشر
تكليف	=	التعليق على الاحكام القضائية	=	٢	الثاني عشر
سؤال فكري	=	الاشارة الى الهوامش	=	٢	الثالث عشر
تقرير	=	طبع البحث القانوني.	=	٢	الرابع عشر
مهمة	=	مراجعة لما تم دراسته سابقاً من امتحان.	=	٢	الخامس عشر

جامعة البصرة

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول البحث القانوني دكتور عصمت عبد المجيد
المراجع الرئيسة (المصادر)	١/ الأسس العامة في الصياغة البحثية دكتور عصمت عبد المجيد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	قاعدة التشريعات العراقية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

جامعة البتة

وصف المقرر (١)

1. اسم المقرر	المحكمة الافتراضية	
2. رمز المقرر	٠١٠٤١١٢	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول \ 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1\9\2023	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة اسبوعياً لمدة (15) اسبوع	
7. عدد الوحدات (الكلي)	(1) وحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د القاضي عباس زياد	
الايميل		
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرف	١أ	بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل
	٢أ	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية
	٣أ	تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء
	٤أ	تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته.
المهات	١ب	تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية
	٢ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	٣ب	قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
	٤ب	قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.
القيم	١ج	الاختبارات المستمرة (شفويا - تحريريا)
	٢ج	طرح الاسئلة التحليلية ضمن وقت المحاضرة
	٣ج	اختبارات تنافسية
	٤ج	حلقات نقاشية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	طريقةلقاء المحاضرات حضوريا داخل القاعات الدراسية	٤.
	استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة	

جامعة البتة

تقارير	.٥	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	.٢
مهمة يومية	.٦	زيارة المحاكم	.٣

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

11. بنية المقرر

ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة وفهم	التنظيم القانوني للمحكمة الادارية العليا	القاء الحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	1	معرفة وفهم	تطبيقات عملية في تقديم الطعون امام المحمة الادارية العليا	=	اختبار يومي
٣	1	معرفة وفهم	التنظيم القانوني لمحكمة قضاء الموظفين	=	سؤال فكري
٤	1	معرفة وفهم	انواع الدعاوى التي تقام امام محكمة قضاء الموظفين	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	1	معرفة وفهم	تطبيقات عملية في الترافع امام محكمة قضاء الموظفين	=	حلقة نقاشية
٦	1	معرفة وفهم	التنظيم القانوني لمحكمة القضاء الاداري	=	سؤال فكري
٧	1	معرفة وفهم	انواع الدعاوى التي تقام امام محكمة القضاء الاداري	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	1	معرفة وفهم	تطبيقات عملية في الترافع امام محكمة القضاء الاداري	=	تقرير
٩	1	معرفة وفهم	مراجعته لما سبق دراسته	=	مناقشة
١٠	1	معرفة وفهم	امتحان سعي	=	تكليف
١١	1	معرفة وفهم	تطبيقات عملية في رفع دعاوى لالغاء القرار الاداري المعاب باحد العيوب التي تصيب القرارات الادارية	=	مهمة
١٢	1	معرفة وفهم	التنازع بين القانون المدني والاداري	=	مهمة
١٣	1	معرفة وفهم	كيفية فض التنازع بين القانون المدني والاداري	=	تكليف

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

تكليف	=	امتحان يومي	معرفة وفهم	3	١٤
مناقشة	=	تطبيقات عملية عن ما درسته سابقا	معرفة وفهم	3	١٥

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات المحكمة الافتراضية المعدة من قبل استاذ المادة عباس زياد السعدي
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع التشريعات العراقية

جامعۃ البیان

وصف المقرر (١١)

١. اسم المقرر	المحكمة الافتراضية		
٢. رمز المقرر	0104211		
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ ٢٠٢٣-٢٠٢٤		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	١١٩١٢٠٢٤		
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة اسبوعيا لمدة (١٥) اسبوع		
٧. عدد الوحدات (الكلي)	(١) وحدة		
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د ساره عبدالله حسين		
الايميل	sara.a@albayan.edu.iq		
٩. اهداف المقرر الدراسية			
المعر	١أ	بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل	
	٢أ	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية	
	٣أ	تتمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء	
	٤أ	تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته.	
المها ت	١ب	تتمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية	
	٢ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح	
	٣ب	قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية	
	٤ب	قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.	
القيم	١ج	الاختبارات المستمرة (شفويا - تحريريا)	
	٢ج	طرح الاسئلة التحليلية ضمن وقت المحاضرة	
	٣ج	اختبارات تنافسية	
	٤ج	حلقات نقاشية	
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	استراتيجية الفاء محاضرة	٤.	استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة
٢.	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	٥.	استراتيجية العصف الذهني

جامعة البتة

استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	.٣
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	.٦

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١١. بنية المقرر					
ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	1	معرفة وفهم	التنظيم القانوني للمحكمة الادارية العليا	القاء الحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي القاء الحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي والتعلم بالاكتشاف والعصف الذهني	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	١	معرفة وفهم	تطبيقات عملية في تقديم الطعون امام المحمة الادارية العليا	=	اختبار يومي
٣	١	معرفة وفهم	التنظيم القانوني لمحكمة قضاء الموظفين	=	سؤال فكري
٤	1	معرفة وفهم	انواع الدعاوى التي تقام امام محكمة قضاء الموظفين	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	1	معرفة وفهم	تطبيقات عملية في الترافع امام محكمة قضاء الموظفين	=	حلقة نقاشية
٦	1	معرفة وفهم	التنظيم القانوني لمحكمة القضاء الاداري	=	سؤال فكري
٧	1	معرفة وفهم	انواع الدعاوى التي تقام امام محكمة القضاء الاداري	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	1	معرفة وفهم	تطبيقات عملية في الترافع امام محكمة القضاء الاداري	=	تقرير
٩	1	معرفة وفهم	مراجعته لما سبق دراسته	=	مناقشة
١٠	1	معرفة وفهم	امتحان سعي	=	تكليف
١١	1	معرفة وفهم	تطبيقات عملية في رفع دعاوى لالغاء القرار الاداري المعاب باحد العيوب التي تصيب القرارات الادارية	=	مهمة
١٢	1	معرفة وفهم	التنازع بين القانون المدني والاداري	=	مهمة
١٣	1	معرفة وفهم	كيفية فض التنازع بين القانون المدني والاداري	=	تكليف

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

تكليف	=	امتحان يومي	معرفة وفهم	3	١٤
مناقشة	=	تطبيقات عملية عن ما درسته سابقا	معرفة وفهم	3	١٥

جامعة البصرة

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
مجموعة محاضرات المحكمة الافتراضية المعدة من قبل استاذ المادة ساره عبدالله حسين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مجموعة محاضرات المحكمة الافتراضية المعدة من قبل استاذ المادة ساره عبدالله حسين	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (13)

التحكيم التجاري	1. اسم المقرر
٠١٠٤١١٣	2. رمز المقرر
الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (2023-2024)	3. الفصل / السنة
2023/9/15	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
حضور فعلي داخل القاعة الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2	7. عدد الوحدات (الكلي)
م. م. سمير داود عبد كنجي	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
Sameer.d@albayan.edu.iq	الايمل
9. اهداف المقرر الدراسية	
تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة ب(التحكيم التجاري)	1أ المعرفة
تعريف الطالب على إجراءات التحكيم التجاري.	2أ
تعريف الطالب بإجراءات تنفيذ قرارات التحكيم التجاري.	3أ
تعريف الطالب بالتمييز بين انواع التحكيم التجاري الداخلي والدولي	4أ
تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية والقانونية	1ب المهارات
فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح	2ب
قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح	3ب
ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية	4ب
تنمية رغبة الطلبة بتطبيق القانون واحترامه	1ج القيم
فهم القانون كما ينبغي ان يفهم	2ج
الشعور بأهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز	3ج
الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
العصف الذهني للطلاب	1. ٤. ١. ١.
	١. ٤. ١. ١.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

أَسْئَلَةٌ فِكْرِيَّةٌ	. ٥	طَرَحُ التَّسْأُؤَلَاتِ وَحُلُومِهَا	. ٢
التَّعْلِيمُ الْإِلِكْتُرُونِي	. ٦	مِنَاقِشَةٌ	. ٣

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة	محاضرة	ماهية التحكيم التجاري	معرفة وفهم	2	الاول
اختبار شفوي	=	نبذة تاريخية عن التحكيم التجاري	=	2	الثاني
سؤال فكري	=	تعريف التحكيم التجاري	=	2	الثالث
سؤال ضمن المحاضرة	=	اتفاق التحكيم التجاري	=	2	الرابع
حلقة نقاشية	=	شروط التحكيم التجاري	=	2	الخامس
اختبار يومي لما سبق دراسته	=	الطبيعة القانونية للتحكيم التجاري	=	2	السادس
تكليف	=	مشاركة التحكيم التجاري	=	2	السابع
تقرير	=	مبدأ استقلال شرط التحكيم	=	2	الثامن
سؤال يومي	=	تشكيل هيئة التحكيم	=	2	التاسع
مهمة	=	مراجعة لما تم دراسته سابقا	=	2	العاشر
تقرير	=	التحكيم الخاص (الحر)	=	2	الحادي عشر
تكليف	=	التحكيم المؤسسي	=	2	الثاني عشر
سؤال فكري	=	تنفيذ القرار التحكيمي	=	2	الثالث عشر
تقرير	=	اليات الدول في تنفيذ القرار التحكيمي	=	2	الرابع عشر
مهمة	=	مراجعة لما تم دراسته سابقا	=	2	الخامس عشر

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التحكيم التجاري / الأستاذ الدكتور اكرم يا ملكي
المراجع الرئيسة (المصادر)	الأسس العامة في التحكيم التجاري/ د.ابو زيد رضوان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	التحكيم التجاري الدولي/ د. فوزي محمد سامي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	قاعدة التشريعات العراقية

جامعة البصرة

وصف المقرر (12)

1. اسم المقرر	الصياغة التشريعية		
2. رمز المقرر	0104212		
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي (2023-2024)		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30		
7. عدد الوحدات (الكلي)	2		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م سمير داود عبد كنجي		
الايمل	Sameer.d@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالصياغة التشريعية.	
	٢أ	تعريف الطالب بكيفية التعامل العملي معها .	
	٣أ	تعريف الطالب بإجراءات الصياغة التشريعية من حيث أهميتها في كتابة القوانين.	
	٤أ	تعريف الطالب بالتمييز بين انواع الصياغة التشريعية و كيفية التمييز بينها	
المهارات	١ب	تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية و القانونية	
	٢ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح	
	٣ب	قدرة على تحليل الوقائع و تأسيسها القانوني الصحيح	
	٤ب	ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية	
القيم	١ج	تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه	
	٢ج	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم	
	٣ج	الشعور بأهمية تحقيق المساواة و عدم الانحياز	
	٤ج	الشعور بأهمية نشر القانون و الثقافة القانونية في المجتمع	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	لقاء المحاضرات	٤.	العصف الذهني للطالب
٢.	طرح اهم التساؤلات وحلها	٥.	التعلم بالاكتشاف

جامعتنا البيان

المناقشة

.٣

التعليم الالكتروني

.٦

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة	محاضرة	مفهوم الصياغة التشريعية	معرفة وفهم	2	الاول
اختبار شفوي	=	أهمية الصياغة التشريعية	=	2	الثاني
سؤال فكري	=	المبادئ العامة في الصياغة التشريعية	=	2	الثالث
سؤال ضمن المحاضرة	=	تحديد الجهات المنفذة للتشريع	=	2	الرابع
حلقة نقاشية	=	منهجية الصياغة التشريعية	=	2	الخامس
اختبار يومي لما سبق دراسته	=	وضع عناصر التشريع	=	2	السادس
تكليف	=	مراجعة مع امتحان يومي	=	2	السابع
تقرير	=	هيكلية مشروع القانون	=	2	الثامن
سؤال يومي	=	ربط الصياغة التشريعية بالسياسات العامة	=	2	التاسع
مهمة	=	مراحل الصياغة التشريعية	=	2	العاشر
تقرير	=	تقييم مشروع التشريع	=	2	الحادي عشر
تكليف	=	عيوب الصياغة التشريعية	=	2	الثاني عشر
سؤال فكري	=	قواعد الصياغة التشريعية .	=	2	الثالث عشر
تقرير	=	مراحل بناء التشريع .	=	2	الرابع عشر

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

مهمة	=	مراجعة لما تم دراسته سابقاً مع امتحان.	=	2	الخامس عشر
------	---	--	---	---	------------

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

1/ مبادئ الصياغة التشريعية/ د. خالد جمال احمد حسن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1/ المعايير العامة للصياغة التشريعية/ د. سلام عبد الزهرة الفتلاوي	المراجع الرئيسة (المصادر)
محاضرات في الصياغة التشريعية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
قاعدة التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (١)

القانون الدولي العام	1. اسم المقرر		
0103201	2. رمز المقرر		
الكورس الاول / 2024	3. الفصل / السنة		
2024/3/27	4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
صفوف حضورية	5. أشكال الحضور المتاحة		
6 ساعة اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
3 ساعات	7. عدد الوحدات (الكلي)		
أ. د. حسام حميد شهاب	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		
husamhamedlaw@tu.edu.iq	الايمل		
9. اهداف المقرر الدراسية			
بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل	1أ	المعرفة	
تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون الدولي في المحاكم الدولية	2أ		
تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في اطار القانون الدولي العام	3أ		
التعريف بمواضيع القانون الدولي العام	4أ		
تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون	1ب	المهارات	
القدرة على التمييز بين الحق والباطل	2ب		
تمكين الطالب من معرفة احكام القانون الدولي العام	3ب		
المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة على الصعيد الدولي	4ب		
الشعور باهمية تطبيق العدل في المجتمع الدولي	1ج	القيم	
فهم القانون الدولي كما ينبغي ان يفهم	2ج		
الشعور بالمساواة وعدم الانحياز في اطار القانون الدولي العام	3ج		
الشعور باهمية نشر القانون الدولي والثقافة القانونية في المجتمع	4ج		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
محاضرة نظرية	1.	محاضرات صوتية	4.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

مقاطع فيديو توضيحية	. ٥	اختبارات يومية	. ٢
مناقشات	. ٦	اختبارات شهرية	. ٣

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	معرفة وفهم	التعريف بالقانون الدولي	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	3	معرفة وفهم	تمييز القانون الدولي عن غيره	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	اختبار يومي
٣	3	معرفة وفهم	تسمية القانون الدولي	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	سؤال فكري
٤	3	معرفة وفهم	طبيعية القانون الدولي	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	سؤال ضمن المحاضرة
٥	3	معرفة وفهم	أساس القانون الدولي	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	حلقة نقاشية
٦	3	معرفة وفهم	العلاقة بين القانون الدولي والقانون الداخلي	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	سؤال فكري
٧	3	معرفة وفهم	نطاق القانون الدولي	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	اختبار يومي لما سبق دراسته

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

تكاليف	القاء المحاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	مصادر القانون الدولي	معرفة وفهم	3	٨
تقرير	القاء المحاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	العرف	معرفة وفهم	3	٩
سؤال يومي	القاء المحاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	المعاهدات	معرفة وفهم	3	١٠
مهمة	القاء المحاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	مبادئ القانون العامة	معرفة وفهم	3	١١
تكاليف	القاء المحاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	المصادر المساعدة للقانون الدولي	معرفة وفهم	3	١٢
سؤال	القاء المحاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	تدوين قواعد القانون الدولي	معرفة وفهم	3	١٣
مناقشة	القاء المحاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	التطور التاريخي للقانون الدولي	معرفة وفهم	3	١٤
اختبار يومي لما سبق دراسته	القاء المحاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	مراجعة لما تم دراسته سابقاً .	معرفة وفهم	3	١٥

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القانون الدولي العام / د عصام العطيه
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

جامعۃ البیان

وصف المقرر (6)

1. اسم المقرر	القانون الدولي العام	
2. رمز المقرر	P0102206	
3. الفصل / السنة	الثاني -- 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) ساعة	
7. عدد الوحدات (الكلي)	(2) ساعة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م. د محمود عبد الرحمن خلف	
الایمیل	mahmood.a@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	دراسة طبيعة القانون الدولي العام
	٢أ	دراسة تمييز القانون الدولي العام من غيره
	٣أ	دراسة العلاقة بين القانون الدولي والقانون الداخلي .
	٤أ	التعرف على التنشئة الدولية والمعاهدات الدولية.
المهارات	١ب	اكتساب الطلبة القدرة على التأمل وبناء الافكار السياسية
	٢ب	زيادة الوعي المعرفي ضمن حقول علم القانون الدولي العام وحقول العلوم السياسية الاخرى.
	٣ب	تمكين الطالب من معرفة أحكام القانون الدولي .
	٤ب	
الوقت	١ج	الأختبارات المستمرة (شفوي – تحريري)
	٢ج	طرح الأسئلة التحليلية ضمن المحاضرات
	٣ج	اختبارات تنافسية
	٤ج	حلقات نقاشية (العصف الذهني)
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	٤.	المشاركة والحوار
٢.	٥.	التدريس المدعوم بالعرض الالكتروني
٣.	٦.	ورش العمل والتعلم التعاوني
١.		محاضرة
٢.		تفكير
٣.		مناقشة، اسلوب (العصف الذهني)

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	معرفة مفهوم ومضمون القانون الدولي العام	الخلاف حول تعريف القانون الدولي العام	المحاضرة	حضور، مناقشة، أنشطة صفية
2.	2	التعرف على المقاربة والتمييز بين القانون الدولي العام وغيره	تمييز القانون الدولي العام عن غيره	المحاضرة	حضور، مناقشة، أنشطة صفية
3.	2	دراسة طبيعة القانون الدولي العام	طبيعة القانون الدولي العام	المحاضرة	حضور، مناقشة، أنشطة صفية
4.	2	التعرف على مفهوم المذهب الارادي القانون الدولي العام	اساس القانون الدولي العام	المحاضرة	حضور، مناقشة، أنشطة صفية
5.	2	التعرف على العلاقة بين القانون الدولي والقانون الداخلي	العلاقة بين القانون الدولي والقانون الداخلي	المحاضرة	حضور، مناقشة، أنشطة صفية
6.	2	التعرف الى نطاق القانون الدولي العام	نطاق القانون الدولي العام	المحاضرة	حضور، مناقشة، أنشطة صفية
7.	2	فحص اداء الطالب	امتحان شهري	المحاضرة	-----
8.	2	التعرف على مصادر القانون الدولي العام، الخصائص	مصادر القانون الدولي العام	المحاضرة	حضور، مناقشة، أنشطة صفية
9.	2	التعرف على شروط صحة انعقاد المعاهدات	شروط صحة انعقاد المعاهدات	المحاضرة	حضور، مناقشة، أنشطة صفية
10.	2	التعرف على اثر المعاهدات	اثر المعاهدات	المحاضرة	حضور، مناقشة، أنشطة صفية
11.	2	التعرف على ثقافة تعديل المعاهدات	تعديل المعاهدات	المحاضرة	حضور، مناقشة، أنشطة صفية
12.	2	التعرف على مبادئ القانون العامة	مبادئ القانون العامة	المحاضرة	حضور، مناقشة، أنشطة صفية
13.	2	المصادر المساعدة في القانون الدولي العام	المصادر المساعدة في القانون الدولي العام	المحاضرة	حضور، مناقشة، أنشطة صفية
14.	2	فحص اداء الطالب	امتحان شهري	المحاضرة	-----

جَامِعَةُ البَيَّاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب (القانون الدولي العام)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب، الدكتور عصام العطية، المكتبة القانونية، بغداد	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَانِ

وصف المقرر (٢)

1. اسم المقرر	قانون العقوبات – القسم الخاص
2. رمز المقرر	٠١٠٣١٠٢
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / العام الدراسي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٣
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
7. عدد الوحدات (الكلي)	٣
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. علاء عبدالحسن جبر السيلوي
الايمل	alaa.a@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تمكين الطالب من معرفة ماهية الجرائم المخلة بالثقة العامة والمخلة بالواجبات الوظيفية .
	٢أ تمكين الطالب من معرفة مفهوم مبدا لاجريمة ولاعقوبة الأبناء على قانون .
	٣أ التحدث بأسلوب قانوني اثناء التطبيق العملي .
	٤أ تمكين الطالب من معرفة الجزاءات المفروضة على الجرائم بالثقة العامة والمخلة بالواجبات الوظيفية .
المهارات	١ب فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح .
	٢ب ان يكون الطالب قادرا على فهم اركان كل جريمة والجزاء المفروض على الأخيرة في حالة توفر تلك الأركان .
	٣ب تنمية القدرة لدى الطالب من اجل فهم النصوص القانونية وتطبيقها على ارض الواقع .
	٤ب ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية .
القيم	١ج فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .
	٢ج الشعور بأهمية تطبيق القانون العدل في المجتمع .
	٣ج الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.
	٤ج الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع .

10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجية حل المشكلات	. ٤	استراتيجية القاء محاضرة	. ١
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	. ٥	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	. ٢
استراتيجية العصف الذهني	. ٦	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية .	. ٣

جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
١	٣	معرفة وفهم	صور الجرائم المخلة بالثقة العامة	استراتيجية الالقاء الحضوري	اختبار يومي
٢	٣	معرفة وفهم	المتطلبات المعنوية والمادية لجرمة تزيف العملة والأوراق النقدية والسندات المالية	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات الشفهية
٣	٣	معرفة وفهم	جرمة تزوير المحررات الرسمية	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال ضمن المحاضرة
٤	٣	معرفة وفهم	صور الجرائم المخلة بالواجبات الوظيفية	استراتيجية حل المشكلات	حلقة نقاشية
٥	٣	معرفة وفهم	المتطلبات المادية والمعنوية لجرمة الرشوة	استراتيجية الالقاء الحضوري	الاختبارات الشفهية
٦	٣	معرفة وفهم	صور جرائم الانتفاع المادي من نفوذ الوظيفية	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٧	٣	معرفة وفهم	المتطلبات المادية والمعنوية لجرمة الاختلاس	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال
٨	٣	معرفة وفهم	جرمة الاستيلاء	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	تكليف
٩	٣	معرفة وفهم	الجرائم المخلة بالاخلاق والاداب العامة	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	حلقة نقاشية
١٠	٣	معرفة وفهم	جرمة الاغتصاب	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	سؤال ضمن المحاضرة
١١	٣	معرفة وفهم	جرمة اللواط	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	طرح سؤال ضمن المحاضرة مع الحوار والمناقشة
١٢	٣	معرفة وفهم	جرمة الواقعة بالاغواء بوعد الزواج	استراتيجية العصف الذهني	الحوار والمناقشة
١٣	٣	معرفة وفهم	جرمة الفعل الفاضح المخل بالحياء	استراتيجية طرح تساؤلات	الحوار والمناقشة
١٤	٣	معرفة وفهم	امتحان السعي	استراتيجية طرح تساؤلات	الحوار والمناقشة

جَامِعَةُ البَيْتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ٤٠ على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ، و٦٠ درجة للامتحان النهائي .

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب قانون العقوبات - القسم الخاص - المؤلف (أ.د. جمال إبراهيم الحيدري)
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب قانون العقوبات - القسم الخاص - المؤلف (أ.د. جمال إبراهيم الحيدري)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	البحث والكتب التي تتحدث عن الجرائم في قانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ المعدل
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	قاعدة التشريعات العراقية

أ.د. علاء عبدالحسن جبر السيلوي

٢٠٢٣ /٩/٢٧

جَامِعَةُ الْبَيَانِ

وصف المقرر (٢)

1. اسم المقرر	قانون العقوبات – القسم الخاص
2. رمز المقرر	٠١٠٣٢٠٢
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٧ / ١ / ٢٠٢٤
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
7. عدد الوحدات (الكلي)	٣
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. علاء عبدالحسن جبر السيلوي
الايمل	alaa.a@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تمكين الطالب من معرفة ماهية الجرائم الواقعة على الأشخاص .
	٢أ تمكين الطالب من معرفة مفهوم مبدا لاجريمة ولاعقوبة الأبناء على قانون .
	٣أ التحدث بأسلوب قانوني اثناء التطبيق العملي .
	٤أ تمكين الطالب من معرفة الجزاءات المفروضة على جرائم الخطف والاحتفال والقتل والايذاء .
المهارات	١ب فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح .
	٢ب ان يكون الطالب قادرا على فهم اركان كل جريمة والجزاء المفروض على الأخيرة في حالة توفر تلك الأركان .
	٣ب تنمية القدرة لدى الطالب من اجل فهم النصوص القانونية وتطبيقها على ارض الواقع .
	٤ب ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية .
القيم	١ج فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .
	٢ج الشعور بأهمية تطبيق القانون العدل في المجتمع .
	٣ج الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.
	٤ج الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع .

استراتيجية حل المشكلات	. ٤	استراتيجية القاء محاضرة
استراتيجية التعلم بالاكشاف	. ٥	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة
استراتيجية العصف الذهني	. ٦	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية .

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة وفهم	أهمية وصور الجرائم الواقعة على الأشخاص	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
٢	٣	معرفة وفهم	اركان وعقوبة جريمة القتل العمد	استراتيجية الالقاء الحضوري	اختبار يومي
٣	٣	معرفة وفهم	الظروف المشددة والمخففة لجريمة القتل العمد	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات الشفهية
٤	٣	معرفة وفهم	جريمة التحريض والمساعدة على الانتحار	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال ضمن المحاضرة
٥	٣	معرفة وفهم	جنح وجنايات الايذاء العمد	استراتيجية حل المشكلات	حلقة نقاشية
٦	٣	معرفة وفهم	جريمة الايذاء الخطا	استراتيجية الالقاء الحضوري	الاختبارات الشفوية
٧	٣	معرفة وفهم	جريمة القبض والحجز على الاشخاص	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٨	٣	معرفة وفهم	اركان جريمة الخطف وعقوبتها	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال
٩	٣	معرفة وفهم	جريمة الاحتيال	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	تكليف
١٠	٣	معرفة وفهم	الجرائم الملحقة بجريمة الاحتيال	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	حلقة نقاشية
١١	٣	معرفة وفهم	اركان جريمة خيانة الأمانة	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	سؤال ضمن المحاضرة
١٢	٣	معرفة وفهم	عقوبة جريمة خيانة الأمانة	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	حلقة نقاشية
١٣	٣	معرفة وفهم	مراجعة شاملة للمادة	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	حلقة نقاشية
١٤	٣	معرفة وفهم	مراجعة شاملة للمادة	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	اختبارات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اختبارات	عن طريق المحاضرات واللقاء الحضوري	امتحان السعي	معرفة وفهم	٣	١٥
----------	--------------------------------------	--------------	------------	---	----

جَامِعَةُ البَيْتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق ٤٠ درجة المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ ، و٦٠ درجة للامتحان النهائي .

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب قانون العقوبات - القسم الخاص - المؤلف (أ.د. جمال إبراهيم الحيدري)
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب قانون العقوبات - القسم الخاص - المؤلف (أ.د. جمال إبراهيم الحيدري)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	البحث والكتب التي تتحدث عن الجرائم في قانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ المعدل
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	قاعدة التشريعات العراقية

أ.د. علاء عبدالحسن جبر السيلوي

٢٠٢٤ /١/٢٧

جامعة البصرة

وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر	القانون التجاري		
2. رمز المقرر	0103103		
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (2023-2024)		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45		
7. عدد الوحدات (الكلي)	3		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. د. شهد ماهر بشار اليوسف		
الايمل	Shahad.maher@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ تعريف الطالب بالنظرية العامة للتجارة		
	2أ التمييز بين الاعمال التجارية والاعمال المدنية		
	3أ تحديد الاعمال التجارية التي حددها المشرع العراقي		
	4أ تعريف الطالب بنطاق تطبيق قانون التجارة واحكام بعض العقود التجارية والعمليات المصرفية		
المهارات	1ب تنمية قدرة الطالب على فهم احكام وقواعد قانون التجارة.		
	2ب تنمية قدرة الطالب على فهم انشاء العقود التجارية.		
	3ب تنمية قدرة الطالب على فهم انشاء نماذج من عقود التجارة الدولية.		
	4ب تنمية قدرة الطالب على فهم العمليات المصرفية.		
القيم	1ج تطبيق القانون بشكل سليم		
	2ج نشر الثقافة القانونية		
	3ج التشجيع على تنمية القطاع الخاص		
	4ج التشجيع على زيادة الثقة بالتعاملات المصرفية		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	استراتيجية القاء محاضرة	4.	استراتيجية العصف الذهني
2.	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	5.	استراتيجية التعلم بالاكتشاف
3.	استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	6.	استراتيجية التعليم الالكتروني

جَامِعَةُ البَيَّاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفة وفهم	تطور مصادر القانون التجاري	القاء محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	2	معرفة وفهم	الاعمال التجارية والتجار	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اختبار شفوي
٣	2	معرفة وفهم	الاعمال التجارية المنفردة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	سؤال فكري
٤	2	معرفة وفهم	الاعمال التجارية المحترفة	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها ومحاضرة الكترونية مراجعة لما سبق شرحه	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2	معرفة وفهم	التعرف على مفهوم التاجر في القانون العراقي	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها	حلقة نقاشية
٦	2	معرفة وفهم	الواجبات المفروضة على التاجر	القاء محاضرة والعصف الذهني	سؤال فكري
٧	2	معرفة وفهم	تكملة الموضوع	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف ومحاضرة الكترونية مراجعة لما سبق شرحه	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	2	معرفة وفهم	عقد نقل الاشياء	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	تكليف بالبحث ضمن متن قانون التجارة
٩	2	معرفة وفهم	عقد نقل الاشخاص	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها	حلقة نقاشية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

سؤال يومي فكري	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	عقد الوكالة بالعمولة	معرفة وفهم	2	١٠
مهمة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	عقد التأمين	معرفة وفهم	2	١١
مهمة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	البيوع الدولية	معرفة وفهم	2	١٢
تكليف	القاء محاضرة والعصف الذهني	عقد الحساب الجاري	معرفة وفهم	2	١٣
سؤال يومي فكري	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف ومحاضرة الكترونية مراجعة لما سبق شرحه	عقد الاعتماد المستندي	معرفة وفهم	2	١٤
مناقشة	القاء محاضرة والعصف الذهني	مراجعة سريعة لما سبق دراسته	معرفة وفهم	2	١٥

جامعة البصرة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق 40 درجة للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ، و60 درجة للامتحان النهائي.

13. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ القانون التجاري – د. باسم محمد صالح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القانون التجاري – د. سميحة القليوبي	المراجع الرئيسة (المصادر)
القانون التجاري – د. الياس نصيف اساسيات القانون التجاري – د مصطفى كمال طه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع قاعدة التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر	قانون الشركات
2. رمز المقرر	0103203
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (2023-2024)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. شهد ماهر بشار اليوسف
الايمل	Shahad.maher@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ تعريف الطالب بمفهوم الشركات بشكل عام مع توضيح لمواضيعها وجزئياتها بشكل خاص ومفصل.
	2أ تدريب الطالب على إجراءات تأسيس الشركات.
	3أ معرفة الطلبة واطلاعهم على التعامل بالأوراق المالية.
	4أ اطلاع الطلبة على كيفية إدارة الشركات وانقضائها.
المهارات	1ب تأهيل الطالب فكرياً وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون.
	2ب القدرة على التمييز بين أنواع الشركات وتنظيم كل منها قانونياً.
	3ب تمكين الطالب من معرفة احكام القانون الاجرائي المتعلق بالشركات.
	4ب اكتساب الطالب معلومات واسعة عن آلية تسجيل الشركات.
القيم	1ج الشعور بأهمية تطبيق العدل في المجتمع.
	2ج فهم القانون كما ينبغي ان يفهم.
	3ج الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.
	4ج الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. لقاء محاضرة	4. العصف الذهني
2. طرح تساؤلات وحلها	5. التعلم بالاكتشاف (أسئلة فكرية)
3. مناقشة	6. التعليم الالكتروني

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	معرفة وفهم	مفهوم عقد الشركة الأركان الموضوعية للشركة الأركان الشكلية للشركة.	القاء محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	3	معرفة وفهم	مفهوم الشخصية المعنوية للشركة الاثار القانونية للشركة قواعد تأسيس الشركة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اختبار شفوي
٣	3	معرفة وفهم	أنواع الشركات شركات الأشخاص الشركة التضامنية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	سؤال فكري
٤	3	معرفة وفهم	الشركة التضامنية الشركة البسيطة المشروع الفردي	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها مع محاضرة الكترونية إعادة لما سبق شرحه	سؤال ضمن المحاضرة
٥	3	معرفة وفهم	امتحان يومي	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها	امتحان يومي
٦	3	معرفة وفهم	الشركة المساهمة	القاء محاضرة والعصف الذهني	سؤال فكري
٧	3	معرفة وفهم	الشركة المساهمة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اختبار شفوي
٨	3	معرفة وفهم	الشركة المساهمة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	تكليف بالبحث ضمن متن قانون التجارة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

حلقة نقاشية	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها	الشركة المساهمة	معرفة وفهم	3	٩
امتحان شهري	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	امتحان شهري	معرفة وفهم	3	١٠
حلقة نقاشية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	الشركة المحدودة الشركة محدودة المسؤولية	معرفة وفهم	3	١١
سؤال فكري	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	الاندماج التحول الانقضاء التصفية	معرفة وفهم	3	١٢
سؤال يومي فكري	القاء محاضرة والعصف الذهني	امتحان يومي	معرفة وفهم	3	١٣
اختبار شفوي	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	الشركات العامة	معرفة وفهم	3	١٤
مناقشة	القاء محاضرة والعصف الذهني	مراجعة لما سبق ذكره	معرفة وفهم	3	١٥

جامعة البتاني

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق 40 درجة للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ، و60 درجة للامتحان النهائي.

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الشركات التجارية د. لطيف جبر كوماني
المراجع الرئيسة (المصادر)	القانون التجاري - الشركات التجارية / د. باسم محمد صالح و د. عدنان احمد ولي العزاوي الشركات التجارية د. أكرم ياملكي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الشركات التجارية د. سميحة القيلوبي الموجز في الشركات التجارية د. فاروق إبراهيم جاسم
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية

جامعة البصرة

وصف المقرر (4)

العقود المدنية	1. اسم المقرر
0103104	2. رمز المقرر
الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (2023-2024)	3. الفصل / السنة
2023/9/1	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
حضور فعلي داخل القاعة الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة
45	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
3	7. عدد الوحدات (الكلي)
م.د. محمد عامر شنجار	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
mohammed.amer@albayan.edu.iq	الايمل
9. اهداف المقرر الدراسية	
تعريف الطالب بأحكام عقد البيع	1أ
تعريف الطالب بمراحل التعاقد واركانه	2أ
تعرف الطالب على التزامات وحقوق كل من طرفي التعاقد	3أ
المام الطالب بفكرة العيوب الخفية	4أ
تنمية قدرة الطالب على فهم النص القانوني	1ب
تنمية قدرة الطالب على تحليل النص القانوني	2ب
قدرته على كتابة عقد بيع مستوفي للشروط القانونية	3ب
ضمان حقه عند وجود عيب خفي في الشيء المبيع	4ب
الشعور بأهمية تطبيق العدل في المجتمع.	1ج
فهم القانون كما ينبغي ان يفهم.	2ج
الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.	3ج
الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع.	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
العصف الذهني	4.
التعلم بالاكتشاف (أسئلة فكرية)	5.
التعليم الإلكتروني	6.
لقاء محاضرة	1.
طرح تساؤلات وحلها	2.
مناقشة	3.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	معرفة وفهم	التعريف بعقد البيع	القاء محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	3	معرفة وفهم	اركان عقد البيع	القاء محاضرة والتعلم بالاكشاف	اختبار شفوي
٣	3	معرفة وفهم	اركان عقد البيع	القاء محاضرة والتعلم بالاكشاف	سؤال فكري
٤	3	معرفة وفهم	اركان عقد البيع	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها مع محاضرة الكترونية إعادة لما سبق شرحه	سؤال ضمن المحاضرة
٥	3	معرفة وفهم	امتحان يومي	امتحان يومي	درجة الامتحان اليومي
٦	3	معرفة وفهم	اثار عقد البيع	القاء محاضرة والعصف الذهني	سؤال فكري
٧	3	معرفة وفهم	اثار عقد البيع	القاء محاضرة والتعلم بالاكشاف	اختبار شفوي
٨	3	معرفة وفهم	اثار عقد البيع	القاء محاضرة والتعلم بالاكشاف	تكليف بالبحث ضمن متن قانون التجارة
٩	3	معرفة وفهم	اثار عقد البيع	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها	حلقة نقاشية
١٠	3	معرفة وفهم	اثار عقد البيع	القاء محاضرة والتعلم بالاكشاف	حلقة نقاشية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

حلقة نقاشية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف ومحاضرة الكترونية إعادة شرح ما سبق	اثار عقد البيع	معرفة وفهم	3	١١
درجة الامتحان الشهري	امتحان شهري	امتحان شهري	معرفة وفهم	3	١٢
سؤال يومي فكري	القاء محاضرة والعصف الذهني	بعض انواع البيوع الخاصة	معرفة وفهم	3	١٣
اختبار شفوي	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	بعض انواع البيوع الخاصة	معرفة وفهم	3	١٤
مناقشة	القاء محاضرة والعصف الذهني	مراجعة سابقة لما تم شرحه	معرفة وفهم	3	١٥

جامعة البتاني

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق 40 درجة للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ، و60 درجة للامتحان النهائي.

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. سعيد مبارك، د. صاحب الفتلاوي، د. طه الملا حويش
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. جعفر الفضلي / العقود المسماة د. حسن علي ذنون / العقود المسماة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	د. عبد الرزق السنهوري / الوسيط
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية

جامعة البصرة

وصف المقرر (٤)

العقود المدنية	١. اسم المقرر	
٠١٠٣٢٠٤	٢. رمز المقرر	
الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣/٩/١	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضور فعلي داخل القاعة الدراسية	٥. أشكال الحضور المتاحة	
٤٥	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٣	٧. عدد الوحدات (الكلي)	
م.د. محمد عامر شنجار	٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
mohammed.amer@albayan.edu.iq	الايمل	
٩. اهداف المقرر الدراسية		
تعريف الطالب بأحكام عقد الايجار والمقاوله	١أ	المعرفة
تعريف الطالب بمراحل التعاقد واركانه لكلا العقدين	٢أ	
تعرف الطالب على التزامات وحقوق كل من طرفي التعاقد لكلا العقدين	٣أ	
المام الطالب بأسباب التخلية للمأجور	٤أ	المهارات
تنمية قدرة الطالب على فهم النص القانوني	١ب	
تنمية قدرة الطالب على تحليل النص القانوني	٢ب	
قدرته على كتابة عقد بيع مستوفي للشروط القانونية	٣ب	
ضمان حقه عند وجود سبب من أسباب تخلية المأجور	٤ب	القيم
الشعور بأهمية تطبيق العدل في المجتمع.	١ج	
فهم القانون كما ينبغي ان يفهم.	٢ج	
الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.	٣ج	
الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع.	٤ج	
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم		
العصف الذهني	٤.	١. لقاء محاضرة
التعلم بالاكتشاف (أسئلة فكرية)	٥.	٢. طرح تساؤلات وحلها
التعليم الالكتروني	٦.	٣. مناقشة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة وفهم	التعريف بعقد الإيجار	القاء محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	٣	معرفة وفهم	آثار عقد الإيجار- التزامات المؤجر	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اختبار شفوي
٣	٣	معرفة وفهم	آثار عقد الإيجار- التزامات المستأجر	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	سؤال فكري
٤	٣	معرفة وفهم	آثار عقد الإيجار - التزامات المستأجر طبيعة حق المستأجر والتصرف فيه	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها مع محاضرة الكترونية إعادة لما سبق شرحه	سؤال ضمن المحاضرة
٥	٣	معرفة وفهم	التصرف في حق المستأجر انتهاء عقد الإيجار	القاء محاضرة والعصف الذهني	سؤال فكري
٦	٣	معرفة وفهم	انتهاء عقد الإيجار امتحان يومي	القاء محاضرة والعصف الذهني امتحان يومي	سؤال فكري درجة الامتحان اليومي
٧	٣	معرفة وفهم	اسباب التخلية في قانون إيجار العقار	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اختبار شفوي
٨	٣	معرفة وفهم	اسباب التخلية في قانون إيجار العقار	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	تكليف بالبحث ضمن متن قانون التجارة
٩	٣	معرفة وفهم	عقد المقاوله تمييز عقد المقاوله عن غيره من العقود؛ اركان عقد المقاوله	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها	حلقة نقاشية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

حلقة نقاشية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	آثار عقد المقابلة	معرفة وفهم	٣	١٠
حلقة نقاشية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف ومحاضرة الكترونية إعادة شرح ما سبق	آثار عقد المقابلة	معرفة وفهم	٣	١١
سؤال يومي فكري	القاء محاضرة والعصف الذهني	آثار عقد المقابلة	معرفة وفهم	٣	١٢
درجة الامتحان الشهري	امتحان شهري	امتحان شهري	معرفة وفهم	٣	١٣
اختبار شفوي	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	المقابلة من الباطن والتنازل عن المقابلة؛ انتهاء عقد المقابلة	معرفة وفهم	٣	١٤
مناقشة	القاء محاضرة والعصف الذهني	مراجعة لما سبق شرحه	معرفة وفهم	٣	١٥

جامعة البتاني

١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق ٤٠ درجة للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ، و ٦٠ درجة للامتحان النهائي.

١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقود المسماة د. سعيد مبارك، د. صاحب الفتلاوي، د. طه الملا حويش
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. جعفر الفضلي / العقود المسماة د. حسن علي ذنون / العقود المسماة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	د. عبد الرزق السنهوري / الوسيط
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (٥)

١. اسم المقرر	القضاء الاداري		
٢. رمز المقرر	0103105		
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ ٢٠٢٣-٢٠٢٤		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	١١٩١٢٠٢٣		
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات اسبوعياً لمدة (١٥) اسبوع		
٧. عدد الوحدات (الكلي)	(٣) وحدة		
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د ساره عبدالله حسين		
الايميل	sara.a@albayan.edu.iq		
٩. اهداف المقرر الدراسية			
المعرف	١أ بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل		
	٢أ تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية		
	٣أ تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء		
	٤أ تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته.		
المها	١ب تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية		
	٢ب فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح		
ت	٣ب قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية		
	٤ب قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.		
القيم	١ج الاختبارات المستمرة (شفويا - تحريريا)		
	٢ج طرح الاسئلة التحليلية ضمن وقت المحاضرة		
	٣ج اختبارات تنافسية		
	٤ج حلقات نقاشية		
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	استراتيجية الفاء محاضرة	٤.	استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة
٢.	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	٥.	استراتيجية العصف الذهني

جامعة البتة

استراتيجية التعلم بالاكتشاف	.٦	استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	.٣

جَامِعَةُ البَيَّاتِ

١١. بنية المقرر					
ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	معرفة وفهم	مصادر المشروعية المصادر المدونة وغير المدونة	القاء الحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي والتعلم بالاكتشاف والعصف الذهني	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	3	معرفة وفهم	نطاق مبدأ المشروعية السلطة التقديرية للادارة	=	اختبار يومي
٣	3	معرفة وفهم	أعمال السيادة	=	سؤال فكري
٤	3	معرفة وفهم	ضمانات تحقيق وحماية مبدأ المشروعية	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	3	معرفة وفهم	نظام القضاء الموحد النظام الانجلوسكسوني	=	حلقة نقاشية
٦	3	معرفة وفهم	نظام القضاء الزواج	=	سؤال فكري
٧	3	معرفة وفهم	النظام القضائي في مصر	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	3	معرفة وفهم	النظام القضائي في العراق قبل انشاء مجلس شوري الدولة	=	تكليف
٩	3	معرفة وفهم	القضاء الاداري في العراق	=	تقرير
١٠	3	معرفة وفهم	معيار اختصاص القضاء الاداري المعايير القضائية	=	سؤال يومي
١١	3	معرفة وفهم	معايير اختصاص القضاء المعايير الفقهية	=	مهمة
١٢	3	معرفة وفهم	تنازع الاختصاص	=	مهمة
١٣	3	معرفة وفهم	تنازع الاختصاص في العراق	=	تكليف
١٤	3	معرفة وفهم	امتحان سعي	=	تكليف
١٥	3	معرفة وفهم	مراجعته لما تم دراسته سابقاً	=	مناقشة

جامعة البصرة

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القضاء الاداري ا.د وسام صبار العاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	القضاء الاداري ا.د وسام صبار العاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع التشريعات العراقية

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (٥)

١. اسم المقرر	القضاء الاداري		
٢. رمز المقرر	0103205		
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ ٢٠٢٣-٢٠٢٤		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	١/٩١٢٠٢٣		
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات اسبوعياً لمدة (١٥) اسبوع		
٧. عدد الوحدات (الكلي)	(٣) وحدة		
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د ساره عبدالله حسين		
الايمل	sara.a@albayan.edu.iq		
٩. اهداف المقرر الدراسية			
المعر	١أ	بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل	
	٢أ	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية	
	٣أ	تتمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء	
	٤أ	تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته.	
المها ت	١ب	تتمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية	
	٢ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح	
	٣ب	قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية	
	٤ب	قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.	
القيم	١ج	الاختبارات المستمرة (شفويا - تحريريا)	
	٢ج	طرح الاسئلة التحليلية ضمن وقت المحاضرة	
	٣ج	اختبارات تنافسية	
	٤ج	حلقات نقاشية	
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	استراتيجية الفاء محاضرة	٤.	استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة
٢.	ستراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	٥.	استراتيجية العصف الذهني

جامعة البيان

استراتيجية التعلم بالاكتشاف	.٦	استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	.٣

١١. بنية المقرر					
ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	معرفة وفهم	شروط قبول دعوى الالغاء الشروط العلقه بطبيعة العل ورافع الدعوى	القاء الحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي محاضرة والتعلم بالاكشاف والعصف الذهني	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	3	معرفة وفهم	شروط قبول دعوى الالغاء رط الظل والميعاد وقاء طريق الطنع الموازي	=	اختبار يومي
٣	3	معرفة وفهم	اوجه الطعن الالغاء عيب عدم الاختصاص وعيب الشكل والاجراءات	=	سؤال فكري
٤	3	معرفة وفهم	اوجه الطع بالالغاء عيب السبب والمحل	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	3	معرفة وفهم	عيب اساءة استعمال السلطه+ مراجعه اوجه الطعن بالالغاء	=	حلقة نقاشية
٦	3	معرفة وفهم	اجراءات رفع دعوى الالغاء	=	سؤال فكري
٧	3	معرفة وفهم	الحكم في دعوى الالغاء وحجيته وتنفيذه	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	3	معرفة وفهم	مراجعته ما سبق دراسته	=	تكليف
٩	3	معرفة وفهم	قضاء التعويض المسؤولية التقصيرية للادارة	=	تقرير
١٠	3	معرفة وفهم	جزاء المسؤولية التقصيرية للادارة	=	سؤال يومي
١١	3	معرفة وفهم	قضاء التأديب الجريمة التأديبية	=	مهمة
١٢	3	معرفة وفهم	قضاء التأديب العقوبات التأديبية	=	مهمة
١٣	3	معرفة وفهم	الطنع بقرارات فرض العقوبات التأديبية	=	تكليف
١٤	3	معرفة وفهم	امتحان سعي	=	تكليف
١٥	3	معرفة وفهم	مراجعته لما تم دراسته سابقاً	=	مناقشة

جامعة البصرة

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القضاء الاداري ا.د وسام صبار العاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	القضاء الاداري ا.د وسام صبار العاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع التشريعات العراقية

جَامِعَةُ البَيَّاتِ

وصف المقرر (١)

1. اسم المقرر	قانون العمل	
2. رمز المقرر	٠١٠٣١٠٦	
3. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/٢٢	
5. أشكال الحضور المتاحة	صفوف حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة	
7. عدد الوحدات (الكلي)	(٢) وحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د.عدنان فاضل الحسناوي	
الايمل	Adnan.f@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	تعريف الطالب بالمفهوم العلمي للقانون المذكور وما عليه أن يقوم به من نشاطات في العمل الحقوقي مجال المحاماة أو العمل القانوني في الإدارة اي على مستوى القطاع العام والقطاع الخاص ، وأيضا على مستوى القطاع المحلي والدولي . واعداد كوادر قانونية قادرة على مواجة التطورات القانونية المعاصرة .
	٢أ	معرفة الطالب بموقف القانون العراقي من القضايا العامة ، و طبيعة البناء القانوني وتمكين الطالب من التزود بمستوى من المعرفة بمجال القانون لكي يتمكن من ايجاد الحلول والمعالجات لمختلف المشكلات التي تواجهه في المجال العملي .
	٣أ	أن يميز الطالب بين انواع الدعاوى القضائية ، والجهات القضائية المختصة بنظرها وانواع القواعد القانونية المطبقة فيها في الدولة. وان يتعلم الطالب اجراءات رفع الدعاوى القضائية وشروطها واعمالها على مايعرض عليه من وقائع الخاصة بفروع القانون كافة.
	٤أ	تشجيع البحث العلمي في مجال القانون والإسهام في حل قضايا المجتمع، ومواكبة التطورات القانونية الوطنية والمقارنة . وعقد ندوات ودورات تدريبية في الموضوعات القانونية ونشر ثقافة القانون والمعرفة في الأوساط المختلفة .
المهارات	١ب	ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه. والمقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.
	٢ب	البناء الشكلي وإعداد المظهر الخارجي وأساليب تقبل وإقناع الآخرين بالافكار والمشاريع العلمية وإتقان المحاوره وأخلاقيات الحوار
	٣ب	ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والأسانيد القانونية.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

ب ٤	إكساب الطالب مهارات فكرية يقوم بتسخيرها في دراسته للمواد الأخرى في المستويات العلمية الاعلى المتخصصة واستنباط الأحكام ناهيك عن تكريس صقل وتطوير الجانب العملي. وتوسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراسته البحثية المتقدمة وتطوير روح الابتكار .
ج ١	القدرة على التحدث أمام جمهور من الناس والمناقشة .
ج ٢	تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام .
ج ٣	القدرة على إبداء الآراء القانونية .
ج ٤	انجاز المهام والأعمال المكلف بها بشكل مستقل .
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ .	طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الأسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
٢ .	اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.
٣ .	تكليف الطالب بكتابة تقارير البحوث
٤ .	فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بإبداء آرائهم وتبادلها.
٥ .	اجراء زيارات ميدانية للوقوف على الجانب العملي لتطبيق القوانين والانظمة والتعليمات .
٦ .	توظيف تقنيات التكنولوجيا في التعليم لتوفير تجارب تعليمية مبتكرة ومشوقة و يمكن اعتماد أساليب تقويم متنوعة تتناسب مع احتياجات جميع الطلاب وتساهم في تحسين عملية التعلم.

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة القانون	التعريف بالقانون	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثاني	٢	تمييز القانون عن غيره من القوانين	خصائص القانون	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثالث	2	معرفة الغاية من تشريع القانون	أهداف القانون	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الرابع	2	إعادة محاضرات الشهر	مراجعة	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الخامس	٢	معرفة نطاق التطبيق القانون	سريان القانون من حيث المكان والزمان	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
السادس	٢	معرفة الفئات التي يحكمها القانون	سريان القانون من حيث الأشخاص	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
السابع	2	منزلة القانون من بين القوانين	مكان قانون العمل بين فروع القانون الاخرى	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثامن	2	إعادة لمحاضرات الشهر	مراجعة	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
التاسع	2	وضع الدولة حقوق دنيا للعامل لا يمكن المساس بها	تدخل الدولة في عقد العمل .	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
العاشر	٢	معرفة واجبات العامل	اوقات العمل	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الحادي عشر	٢	معرفة حقوق العامل	الاجازات وأوقات العمل	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثاني عشر	٢	معرفة احكام العقد	عقد العمل الفردي	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثالث عشر	٢	معرفة تفاصيل عقد العمل الجماعي	عقد العمل الجماعي	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الرابع عشر	٢	إعادة سريعة لجميع المواضيع	مراجعة شاملة	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الخامس عشر		معرفة الحالات التي يطبق عليها القانون بظروف خاصة	اختبارات شفوية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات

جَامِعَةُ البَيَّاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المنهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الدستور / القانون / الانظمة / التعليمات	المراجع الرئيسة (المصادر)
(المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
المواقع الالكترونية الرسمية والاكاديمية وقاعدة التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (١)

1. اسم المقرر	قانون التقاعد والضمان الاجتماعي	
2. رمز المقرر	٠١٠٣٢٠٩	
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/26	
5. أشكال الحضور المتاحة	صفوف حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) ساعة	
7. عدد الوحدات (الكلي)	(2) وحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. عدنان فاضل الحسناوي	
الايمل	Adnan.f@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	تعريف الطالب بالمفهوم العلمي للقانون المذكور وما عليه أن يقوم به من نشاطات في العمل الحقوقي مجال المحاماة أو العمل القانوني في الادارة اي على مستوى القطاع العام والقطاع الخاص ، وأيضا على مستوى القطاع المحلي والدولي . واعداد كوادر قانونية قادرة على مواجاة التطورات القانونية المعاصرة .
	٢أ	معرفة الطالب بموقف القانون العراقي من القضايا العامة ، و طبيعة البناء القانوني وتمكين الطالب من التزود بمستوى من المعرفة بمجال القانون لكي يتمكن من ايجاد الحلول والمعالجات لمختلف المشكلات التي تواجهه في المجال العملي .
	٣أ	أن يميز الطالب بين انواع الدعاوى القضائية ، والجهات القضائية المختصة بنظرها وانواع القواعد القانونية المطبقة فيها في الدولة. وان يتعلم الطالب اجراءات رفع الدعاوى القضائية وشروطها واعمالها على مايعرض عليه من وقائع الخاصة بفروع القانون كافة.
	٤أ	تشجيع البحث العلمي في مجال القانون والإسهام في حل قضايا المجتمع، ومواكبة التطورات القانونية الوطنية والمقارنة . وعقد ندوات ودورات تدريبية في الموضوعات القانونية ونشر ثقافة القانون والمعرفة في الأوساط المختلفة .
المهارات	١ب	ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه. والمقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.
	٢ب	البناء الشكلي وإعداد المظهر الخارجي وأساليب تقبل وإقناع الآخرين بالافكار والمشاريع العلمية وإتقان المحاوراة وأخلاقيات الحوار
	٣ب	ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والأسانيد القانونية.

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

ب ٤	إكساب الطالب مهارات فكرية يقوم بتسخيرها في دراسته للمواد الأخرى في المستويات العلمية الاعلى المتخصصة واستنباط الأحكام ناهيك عن تكريس صقل وتطوير الجانب العملي. وتوسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراسته البحثية المتقدمة وتطوير روح الابتكار .
ج ١	القدرة على التحدث أمام جمهور من الناس والمناقشة .
ج ٢	تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام .
ج ٣	القدرة على إبداء الآراء القانونية .
ج ٤	انجاز المهام والأعمال المكلف بها بشكل مستقل .
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ .	طريقة الإلقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الأسئلة المباشرة للطلبة و اشراكهم في المحاضرة.
٤ .	فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بإبداء آرائهم وتبادلها. ويمكن تشجيع الطلاب على التعاون والتفاعل مع بعضهم البعض في العمليات التعليمية لتحقيق تجارب تعلم مثمرة وجذابة
٢ .	اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.
٥ .	اجراء زيارات ميدانية للوقوف على الجانب العملي لتطبيق القوانين والانظمة والتعليمات .
٣ .	تكليف الطالب بكتابة تقارير البحوث تنمية مهارات التفكير النقدي والابتكار وتنمية قدراتهم في الابتكار وحل المشكلات
٦ .	توظيف تقنيات التكنولوجيا في التعليم لتوفير تجارب تعليمية مبتكرة ومشوقة و يمكن اعتماد أساليب تقويم متنوعة تتناسب مع احتياجات جميع الطلاب وتساهم في تحسين عملية التعلم.

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة القانون	تعريف الضمان الاجتماعي	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثاني	٢	تميز القانون عن بقية القوانين	خصائص الضامن	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثالث	٢	معرفة حالات فرض القانون	شروط الضمان	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الرابع	٢	معرفة ماذا يحمي القانون والغاية المباشرة والغير مباشره للقانون	أهداف القانون	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الخامس	٢	إعادة محاضرات الشهر	مراجعة	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
السادس	٢	كيف يطبق القانون	طرق الضمان	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
السابع	٢	من هي الجهات التي تتبنى حقوق الضمان	مؤسسات الضمان	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثامن	٢	معرفة نطاق القانون	سريان القانون	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
التاسع	٢	إعادة محاضرات الشهر	مراجعة	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
العاشر	٢	طرق تمويل مبالغ الضمان	تمويل صندوق الضمان الاجتماعي	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الحادي عشر	٢	كيف يتم تسديد الاشتراكات الضمان	طرق دفع الاشتراكات	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثاني عشر	٢	الفئات المشمولة بالضمان	المستفيدون من القانون	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثالث عشر	٢	معرفة كيفية الاستفادة من الضمان الصحي	الضمان الصحي	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الرابع عشر	٢	مراجعة المقرر	مراجعة شاملة	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الخامس عشر	٢	معرفة مدى استفادة الطالب المقرر	اختبارات شفوية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

قانون الضمان الاجتماعي / الدكتور عدنان العابد والدكتور يوسف الياس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الدستور / متن القانون / الكتاب المنهجي	المراجع الرئيسة (المصادر)
(المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
قاعدة التشريعات الالكترونية والمواقع الالكترونية والاكاديمية المختصة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (١)

القانون الدولي باللغة الانجليزية	1. اسم المقرر	
0103107	2. رمز المقرر	
الاول	3. الفصل / السنة	
2024-3-26	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضوريا	5. أشكال الحضور المتاحة	
ساعتان	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
ساعتان	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م. م رنين سعيد عبد القادر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
Raneen.s@albayan.edu.iq	الاييميل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
ان يتعرف على اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	١أ	المعرفة
٢أ-ان يتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية	٢أ	
٣أ- ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة	٣أ	
٤أ- ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه	٤أ	
تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون	١ب	المهارات
٢ب - القدرة على التمييز بين الحق والباطل	٢ب	
٣ب - تمكين الطالب من معرفة احكام القانون	٣ب	
	٤ب	
- الشعور باهمية تطبيق العدل في المجتمع ج٢- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم ج٣-الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى ج٤- الشعور باهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع	١ج	القيم

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات الكترونية	. ١
2. زيارة المحاكم	. ٢
3. اقامة ندوات وورش علمية	. ٣

جامعة البتاني

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان	معرفة وفهم	Define International law	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
			Particular International law		
			War og Aggression		
			Recognition		
			International Crimes		
			International Treaty		
			Source of International law		
			Legal rules Of International law		
Main source Of International law					

جامعۃ البیان

			Subsidiary of International law			
			Municipal law			
			Kind of Treaty			
			United Nation Organization			
			Types of Recognitions			
			Review			

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

د. صلاح الدين حامد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (١)

القانون الدولي باللغة الانجليزية	1. اسم المقرر	
0103107	2. رمز المقرر	
الثاني	3. الفصل / السنة	
2024-3-26	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضوريا	5. أشكال الحضور المتاحة	
ساعتان	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
ساعتان	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م. م رنين سعيد عبد القادر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
Raneen.s@albayan.edu.iq	الايميل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
ان يتعرف على اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	١أ	المعرفة
2-ان يتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية	٢أ	
3- ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة	٣أ	
4- ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه	٤أ	
تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون	١ب	المهارات
ب 2 - القدرة على التمييز بين الحق والباطل	٢ب	
ب 3 - تمكين الطالب من معرفة احكام القانون	٣ب	
	٤ب	
- الشعور باهمية تطبيق العدل في المجتمع ج2- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم ج3-الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى ج4- الشعور باهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع	١ج	القيم

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات الكترونية	. ١
2. زيارة المحاكم	. ٢
3. اقامة ندوات وورش علمية	. ٣

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان	معرفة وفهم	United Nation	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	ساعتان	معرفة وفهم	Subject of International law	محاضرات حضورية	اختبار شفوي
٣	ساعتان	معرفة وفهم	International Organization	محاضرات حضورية	سؤال فكري
٤	ساعتان	معرفة وفهم	International Court of justice	محاضرات حضورية	سؤال ضمن المحاضرة
٥	ساعتان	معرفة وفهم	Organs of United Nation	محاضرات حضورية	حلقة نقاشية
٦	ساعتان	معرفة وفهم	legal personality	محاضرات حضورية	اختبار يومي لما سبق دراسته
٧	ساعتان	معرفة وفهم	Jursdictions Of court of justice	محاضرات حضورية	تكليف
٨	ساعتان	معرفة وفهم	Principles Of united	محاضرات حضورية	تقرير

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		nation			
سؤال يومي	محاضرات حضورية	Purposes of United Nation	معرفة وفهم	ساعتان	٩
مهمة	محاضرات حضورية	International Organization	معرفة وفهم	ساعتان	١٠
تقرير	محاضرات حضورية	Recognition	معرفة وفهم	ساعتان	١١
تكليف	محاضرات حضورية	Reparation	معرفة وفهم	ساعتان	١٢
سؤال فكري	محاضرات حضورية	United Nation Organization	معرفة وفهم	ساعتان	١٣
تقرير	محاضرات حضورية	Types of Recognitions	معرفة وفهم	ساعتان	١٤
مراجعة	محاضرات حضورية	Review	معرفة وفهم	ساعتان	١٥

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

وصف المقرر (8)

1. اسم المقرر	قانون الدولي انساني		
2. رمز المقرر	٠١٠٣١٠٨		
3. الفصل / السنة	الفصل الاول		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/15		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15		
7. عدد الوحدات (الكلي)	1		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م محمد وليد جاسم		
الايمل			
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	1- تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالقانون الدولي من حيث انشائها و اثارها	
	٢أ	2- تعريف الطالب بكيفية التعامل العملي معها .	
	٣أ	3- تعريف الطالب باجراءات التنفيذ الخاصة بها .	
	٤أ	4- تعريف الطالب بالتمييز بين انواع القوانين العامة و كيفية التمييز بينها مع توضيح خصوصية كل القانون	
المهارات	١ب	1ب - تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية و القانونية	
	٢ب	2ب - فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح	
	٣ب	3ب - قدرة على تحليل الوقائع و تأسيسها القانوني الصحيح	
	٤ب	4ب - ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية	
القيم	١ج	1ج- تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه	
	٢ج	2ج- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم	
	٣ج	3ج-الشعور باهمية تحقيق المساواة و عدم الانحياز	
	٤ج	4ج- الشعور باهمية نشر القانون و الثقافة القانونية في المجتمع	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١ .	1.محاضرات الكترونية والحضورية	٤ .	التقارير

جامعتنا البيان

	.٥	2. مناقشات	.٢
	.٦	3. اقامة ندوات وورش علمية	.٣

جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	معرفة وفهم	مفهوم القانون الدولي الانساني	محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
الثاني	1	=	الجذور التاريخية للقانون الدولي الانساني	=	اختبار شفوي
الثالث	1	=	صلة القانون الدولي الانساني بفروع القانون الدولي العام	=	سؤال فكري
الرابع	1	=	العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي لحقوق	=	سؤال ضمن المحاضرة
الخامس	1	=	العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي	=	حلقة نقاشية
السادس	1	=	العلاقة القانون الدولي الجنائي والدولي انساني	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
السابع	1	=	العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي للاجئين	=	تكليف
الثامن	1	=	مصادر القانون الدولي الانساني	=	تقرير
التاسع	1	=	المصادر المكتوبة المصادر العرفية	=	سؤال يومي
العاشر	1	=	المصادر الاحتياطية	=	مهمة
الحادي	1	=	مبادئ القانون الدولي الانساني	=	تقرير

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

					عشر
تكليف	=	المبادئ الاساسية للقانون الدولي الانساني	=	1	الثاني عشر
سؤال فكري	=	المبادئ الخاصة بضحايا الحرب	=	1	الثالث عشر
تقرير	=	مراجعة للمادة الدراسية	=	1	الرابع عشر
مهمة	=	اسئلة فكرية	=	1	الخامس عشر

جامعة البتاني

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

القانون الدولي الانساني دكتور عصمت عبد المجيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1/ الأسس العامة التعامل الدولي دكتور عصمت عبد المجيد	المراجع الرئيسة (المصادر)
قاعدة التشريعات الدولية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (١)

١. اسم المقرر	القانون الدولي الإنساني
٢. رمز المقرر	٠١٠٣٢٠٨
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٢٧
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة
٧. عدد الوحدات (الكلي)	١ واحدة
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. محمد وليد جاسم
الايمل	mwgh85@gmail.com
٩. أهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ ان يتعرف على اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة ويتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية
	٢أ ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة
	٣أ ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه
	٤أ ان يتعلم التعاون مع الطلبة من خلال اشراكهم في مختلف الامور التي تهمهم ومعرفة ارائهم بشأن الخدمات الطلابية المقدمة اليهم
المهارات	١ب التدريب الصيفي
	٢ب التدريب في العيادات القانونية داخل الجامعة
	٣ب التدريب في المكاتب الاستشارية القانونية داخل وخارج الجامعة
	٤ب اقامة محاكم افتراضية سنوية
القيم	١ج اختبارات تحريرية واختبارات شفوية
	٢ج توجيه اسئلة خلال المحاضرات
	٣ج تكليف
	٤ج اختبارات تنافسية
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. محاضرات الكترونية	٤. تقارير
٢. زيارة المحاكم	٥. امتحانات سريعة
٣. اقامة ندوات وورش علمية	٦.

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	معرفة وفهم	أشخاص القانون الدولي الإنساني	حضورى	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق إليها خلال المحاضرة
٢	١	معرفة وفهم	الدولة والمنظمات والفرد	=	اختبار يومي
٣	١	معرفة وفهم	النطاق الزمني للقانون الدولي الإنساني	=	سؤال فكري
٤	١	معرفة وفهم	ماهية النزاعات المسلحة الدولية	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	١	معرفة وفهم	التنظيم القانوني للنزاعات المسلحة الدولية	=	حلقة نقاشية
٦	١	معرفة وفهم	ماهية النزاعات المسلحة غير الدولية	=	سؤال فكري
٧	١	معرفة وفهم	التنظيم القانوني للنزاعات المسلحة غير الدولية	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	١	معرفة وفهم	امتحان سعي أول	=	تكليف
٩	١	معرفة وفهم	موقف المادة الثالثة المشتركة من اتفاقيات جنيف الاربع لسنة ١٩٤٩	=	تقرير
١٠	١	معرفة وفهم	موقف البروتوكولات الإضافية لسنة ١٩٧٧	=	سؤال يومي
١١	١	معرفة وفهم	الحالات التي لا يشملها القانون الدولي الإنساني	=	مهمة
١٢	١	معرفة وفهم	النطاق الشخصي للقانون الدولي الإنساني	=	مهمة
١٣	١	معرفة وفهم	معياري التمييز بين المدني والعسكري	=	تكليف
١٤	١	معرفة وفهم	مراجعة لم تم دراسته سابقاً	=	سؤال
١٥	١	معرفة وفهم	امتحان سعي.	=	مناقشة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات إقيت على الطلبة من إعداد أستاذ المادة م.م محمد وليد جاسم
المراجع الرئيسة (المصادر)	حقوق الإنسان (أ.د حميد حنون) و حقوق الإنسان (أ.د حيدر أدهم الطائ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (٩)

1. اسم المقرر	حكومات الكترونية	
2. رمز المقرر	٠١٠٣١٠٩	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٣	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠	
7. عدد الوحدات (الكلي)	٢	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. رغداء رائد عبدالرزاق الحداد	
الايمل	raghdaa.r@albayan.ede/iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	تمكين الطالب من معرفة كيفية التحول من الحكومة التقليدية الى الحكومة الالكترونية .
	٢أ	تمكين الطالب من معرفة مفهوم الحكومة الالكترونية .
	٣أ	معرفة السلطات التي طبقت نظام الحكومة الالكترونية .
	٤أ	معرفة خصائص الحكومات الالكترونية .
المهارات	١ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح .
	٢ب	ان يكون الطالب قادراً على فهم السلبيات التي تترتب على تطبيق نظام الحكومة الالكترونية .
	٣ب	ضرورة قيام الطلبة في تعلم ماهي مميزات الحكومة الالكترونية.
	٤ب	ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية .
القيم	١ج	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .
	٢ج	الشعور بأهمية تطبيق القانون العدل في المجتمع .
	٣ج	الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.
	٤ج	الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع .

استراتيجية حل المشكلات	. ٤	استراتيجية القاء محاضرة
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	. ٥	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة
استراتيجية العصف الذهني	. ٦	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية .

جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة وفهم	نشأة الحكومات الالكترونية	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
٢	٢	معرفة وفهم	تحديد مدلول الحكومة الالكترونية	استراتيجية الالقاء الحضوري	اختبار يومي
٣	٢	معرفة وفهم	تحليل بنية الحكومة الالكترونية	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات الشفهية
٤	٢	معرفة وفهم	ركائز الحكومة الالكترونية	استراتيجية التعلم بالاكشاف	سؤال ضمن المحاضرة
٥	٢	معرفة وفهم	الأساس القانوني	استراتيجية حل المشكلات	حلقة نقاشية
٦	٢	معرفة وفهم	اثار التحول	استراتيجية الالقاء الحضوري	الاختبارات الشفهية
٧	٢	معرفة وفهم	الموظف التقليدي والموظف الالكتروني	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٨	٢	معرفة وفهم	الحريات العامة	استراتيجية التعلم بالاكشاف	سؤال
٩	٢	معرفة وفهم	الرقابة على اعمال الإدارة	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	تكليف
١٠	٢	معرفة وفهم	خاتمة على عوامل نجاح الحمومة الالكترونية	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	حلقة نقاشية
١١	٢	معرفة وفهم	الحاجة للحكومة الإلكترونية	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	سؤال ضمن المحاضرة
١٢	٢	معرفة وفهم	الوفاء بمتطلبات المواطنين و توقعاتهم وزيادة فعالية الحكومة الالكترونية	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	طرح سؤال ضمن المحاضرة مع الحوار والمناقشة
١٣	٢	معرفة وفهم	البنية التحتية لخدمة الحكومة الالكترونية	استراتيجية العصف الذهني	الحوار والمناقشة
١٤	٢	معرفة وفهم	مراحل تنفيذ الحكومة الالكتروني	استراتيجية طرح تساؤلات	الحوار والمناقشة

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

الحوار والمناقشة	استراتيجية طرح تساؤلات	مراجعة شاملة للمادة	معرفة وفهم	٢	١٥
------------------	------------------------	---------------------	------------	---	----

جامعة البصرة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ٤٠ درجة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ، و٦٠ درجة للامتحان النهائي .

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب (الحكومة الالكترونية وتطبيقاتها في التشريع العراقي) - المؤلف (د. مصدق عادل)
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب (الحكومة الالكترونية وتطبيقاتها في التشريع العراقي) - المؤلف (د. مصدق عادل)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	محاضرات خارجية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية

م.م. رغداء رائد عبدالرزاق الحداد

٢٠٢٣ /٩/٢٣

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (١٠)

1. اسم المقرر	تشريعات الاستثمار
2. رمز المقرر	٠١٠٣٢١٠
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٧ / ١ / ٢٠٢٤
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
7. عدد الوحدات (الكلي)	٢
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. رغداء رائد عبدالرزاق الحداد
الاييميل	raghdaa.r@albayan.ede/iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تعريف الطالب ما هي الجزاءات المفروضة على المستثمر في حالة اخلاله بالالتزامات المفروضة عليه قانوناً .
	٢أ تمكين الطالب من معرفة مفهوم تشريعات الاستثمار .
	٣أ ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة .
	٤أ معرفة الطالب كيفية نشوء قانون الاستثمار وتطوره عبر التاريخ .
المهارات	١ب فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح .
	٢ب ان يكون الطالب قادرا على فهم احكام قانون الاستثمار .
	٣ب القدرة على التمييز ما بين المستثمر العراقي والمستثمر الأجنبي وموقف قانون الاستثمار العراقي في معاملة كل منهم .
	٤ب ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية .
القيم	١ج فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .
	٢ج الشعور بأهمية تطبيق القانون العدل في المجتمع .
	٣ج الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.
	٤ج الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع .

10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجية لقاء محاضرة	. ٤	استراتيجية حل المشكلات	. ١
استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	. ٥	استراتيجية التعلم بالاكشاف	. ٢
استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية .	. ٦	استراتيجية العصف الذهني	. ٣

جَامِعَةُ البَيْتَانِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة وفهم	مفهوم الاستثمار	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
٢	٢	معرفة وفهم	عناصر وأنواع الاستثمار	استراتيجية الالقاء الحضورى	اختبار يومي
٣	٢	معرفة وفهم	نطاق سريان قانون الاستثمار	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
٤	٢	معرفة وفهم	الأنشطة المشمولة بقانون الاستثمار	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال ضمن المحاضرة
٥	٢	معرفة وفهم	النطاق الزماني والمكاني لسريان قانون الاستثمار	استراتيجية حل المشكلات	حلقة نقاشية
٦	٢	معرفة وفهم	ضمانات قانون الاستثمار	استراتيجية الالقاء الحضورى	الاختبارات الشفوية
٧	٢	معرفة وفهم	الاعفاء من الرسوم والضرائب	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٨	٢	معرفة وفهم	المساواة بين المستثمر العراقي والاجنبي	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال
٩	٢	معرفة وفهم	توظيف واستخدام عمال غير العراقيين	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	تكليف
١٠	٢	معرفة وفهم	تخصيص العقارات للمشروع الاستثماري وتملكها	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	حلقة نقاشية
١١	٢	معرفة وفهم	ضمانات توظيف واستخدام غير العراقيين	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضورى	حلقة نقاشية
١٢	٢	معرفة وفهم	التزامات المستثمر	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضورى	حلقة نقاشية
١٣	٢	معرفة وفهم	الأثر المترتب على اخلال المستثمر بالتزاماته	استراتيجية العصف الذهني	حلقة نقاشية
١٤	٢	معرفة وفهم	مراجعة شاملة للمادة	استراتيجية طرح تساؤلات	اختبارات
١٥	٢	معرفة وفهم	مراجعة شاملة للمادة	استراتيجية طرح تساؤلات	اختبارات

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ٤٠ درجة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ ، و٦٠ درجة للامتحان النهائي .

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الوافي في شرح احكام قانون الاستثمار رقم ١٣ لسنة ٢٠٠٦ - المؤلف (م.د. قيصر يحيى جعفر).
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الوافي في شرح احكام قانون الاستثمار رقم ١٣ لسنة ٢٠٠٦ - المؤلف (م.د. قيصر يحيى جعفر).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (البحث والكتب التي تتحدث عن تطور تشريعات الاستثمار في العراق .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	قاعدة التشريعات العراقية .

م.م. رغداء رائد عبدالرزاق الحداد

٢٠٢٤ /١/٢٧

جامعة البتة

وصف المقرر (6)

1. اسم المقرر	الوصايا والمواثيق	
2. رمز المقرر	٠١٠٣٢٠٦	
3. الفصل / السنة	الكورس الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/3/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45	
7. عدد الوحدات (الكلي)	3	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د القاضي عباس زياد كامل	
الايمل		
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	1- تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالوصايا والمواثيق من حيث انشائها و اثارها
	٢أ	2- تعريف الطالب بكيفية التعامل العملي معها .
	٣أ	3- تعريف الطالب باجراءات التنفيذ الخاصة بها .
	٤أ	4- تعريف الطالب بالتمييز بين انواع القوانين العامة و كيفية التمييز بينها مع توضيح خصوصية كل القانون
المهارات	١ب	1ب - تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية و القانونية
	٢ب	2ب - فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	٣ب	3ب - قدرة على تحليل الوقائع و تأسيسها القانوني الصحيح
	٤ب	4ب - ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
القيم	١ج	1ج- تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه
	٢ج	2ج- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
	٣ج	3ج-الشعور باهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز
	٤ج	4ج- الشعور باهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١	1.محاضرات حضورية	٤ .
	التقارير	

جامعة البتة

محاكم صورية	. ٥	2. مناقشات	. ٢
	. ٦	3. اقامة ندوات وورش علمية	. ٣

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة وفهم	الفصل الثاني التعريف بالوصية	محاضرة ومناقشة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
الثاني	3	=	أركان الوصية وشروطها	=	اختبار شفوي
الثالث	3	=	مبطلات الوصية	=	سؤال فكري
الرابع	3	=	الوصية الواجبة اركانها مشروعيتها وشروطها	=	سؤال ضمن المحاضرة
الخامس	3	=	أجراءات المحكمة لاصدار حجة الوصية	=	حلقة نقاشية
السادس	3	=	التعريف بالوصاية (حيث تنصب على النفس)	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
السابع	3	=	شروط الوصايا	=	تكليف
الثامن	3	=	مبطلات الوصايا	=	تقرير
التاسع	3	=	محاسبة الاوصياء من دائرة رعاية القاصرين والمحكمة	=	سؤال يومي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

مهمة	=	تطبيقات قضائية	=	3	العاشر
تقرير	=	الميراث اسبابه واركانه و شروطه	=	3	الحادي عشر
تكليف	=	الحقوق المتعلقة بالتركة	=	3	الثاني عشر
سؤال فكري	=	استحقاق الورثة (الابوين – الزوجين – الاولاد) والاخت الشقيقة	=	3	الثالث عشر
تقرير	=	العوامل المؤثرة على الاتصبة (الرد – والعول – والحجب)	=	3	الرابع عشر
مهمة	=	مراجعة التطبيقات القضائية والامثلة والقسام الشرعي	=	3	الخامس عشر

جَامِعَةُ البَيْتَانِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

<p>1-الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخصية – الجزء الثاني (د. احمد الكبسي – الوصية – والوصايا – والميراث) مع الدكتور د. مصطفى الزلمي. 2- قانون الاحوال الشخصية رقم 188 لسنة 1959 .</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>أهم المواقع الرسمية الخاصة لقانون الاحوال الشخصية . الكتب المصي بها :- 1-شرح قانون الاحوال الشخصية – دراسة فقهية -قانونية – تطبيقية (للفاضيان عباس زياد السعدي ومحمد حسن كشكول</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>شرح قانون الاحوال الشخصية – دراسة فقهية -قانونية – تطبيقية (للفاضيان عباس زياد السعدي ومحمد حسن كشكول</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>موقع قاعدة التشريعات العراقية</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (١)

القانون المدني / مصادر الالتزام	١. اسم المقرر
٠١٠٢١٠١	٢. رمز المقرر
الفصل الدراسي الاول / العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٣. الفصل / السنة
٢٠٢٣/٩/٢٠	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
محاضرات حضورية والكترونية وإقامة ورش عمل وعمل تقارير	٥. أشكال الحضور المتاحة
٤٥ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٣ وحدات	٧. عدد الوحدات (الكلي)
م. د. احمد حميد كريم	٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي
ahmed.ham@albayan.edu.iq	الايمل
٩. اهداف المقرر الدراسية	
ان يتعرف على اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	١أ
ان يتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية و ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه	٢أ
ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة	٣أ
ان يتعلم التعاون مع الطلبة من خلال اشراكهم في مختلف الامور التي تهمهم ومعرفة آرائهم بشأن الخدمات الطلابية المقدمة إليهم	٤أ
تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون	١ب
القدرة على التمييز بين الحق والباطل	٢ب
تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون وعمله في المحاكم والدوائر القانونية	٣ب
تمكين الطالب من معرفة احكام القانون	٤ب
الاجتهاد المستمرة (شفوياً- تحريراً)	١ج
طرح الأسئلة التحليلية ضمن المحاضرات	٢ج
اجتهاد تنافسية	٣ج
حلقات نقاشية	٤ج
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تزويد الطالب بقيم المهنة القانونية على وفق قانون المحاماة رقم (١٧٣) لسنة ١٦٥	٤.
بناء هيكل طلابي متميز يتمثل بإخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل	١.

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته	٥.	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية	٢.
	٦.	تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء	٣.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣ ساعات	معرفة وفهم	تمهيد وتعريف بنظرية الالتزام وإجراء مراجعة سريعة لبعض المفاهيم القانونية من تعريف القاعدة القانونية ومصادر القانون	محاضرة	حضور ومناقشة
٢	=	=	التعريف بالالتزام وتطور نظرية الالتزام وأنواع الالتزامات ومصادرها والتعريف بالعقد ومبدأ سلطان الإرادة	=	=
٣	=	=	اركان العقد، التراضي، وجود الإرادة والتعبير عنها، تطابق الارادتين، التعاقد بين غائبين، الوعد بالتعاقد والعربون، النيابة في التعاقد	=	=
٤	=	=	صحة التراضي، الاهلية، عيوب الرضا	=	=
٥	=	=	تكملة عيوب الرضا (الاستغلال)، المحل، السبب	=	=
٦	=	=	اثر حكم البطلان، اثار العقد	=	=
٧	=	=	القواعد العامة في التفسير، تحديد نطاق العقد، التزام المتعاقدين بتنفيذ العقد طبقاً لما اشتمل عليه، المسؤولية التعاقدية	=	=
٨	=	=	انحلال العقد	=	=
٩	=	=	الإرادة المنفردة ، الوعد بجعل	=	=
١٠	=	=	امتحان السعي	=	امتحان
١١	=	=	العمل غير المشروع، المسؤولية عن الاعمال الشخصية، اركان المسؤولية	=	حضور ومناقشة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

=	=	تطبيقات خاصة لفكرة الخطأ، علاقة السببية بين الخطأ والضرر، حكم تحقق المسؤولية التقصيرية	=	=	١٢
=	=	تعديل احكام المسؤولية التقصيرية عن طريق الاتفاق، المسؤولية عن عمل الغير وعن الاشياء	=	=	١٣
=	=	الكسب دون سبب، القانون	=	=	١٤
مناقشة	=	مراجعة لما تم دراسته سابقاً للاستعداد لامتحان نهاية الكورس.	=	=	١٥

جامعة البتة

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوجيز في نظرية الالتزام (د. عبد المجيد الحكيم و أ. عبد الباقي البكري و أ. محمد طه البشير)
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. كتاب الوسيط في القانون المدني د. عبد الرزاق السنهوري ٢. مصادر الالتزام د. درع حماد ٣. مصادر الالتزام د. عبد المجيد الحكيم. ٤. مصادر واحكام الالتزام د. حسن علي الذنون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

جامعۃ البیان

وصف المقرر (١)

١. اسم المقرر	القانون المدني / احكام الالتزام	
٢. رمز المقرر	٠١٠٢٢٠١	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية والكترونية وإقامة ورش عمل وعمل تقارير	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة	
٧. عدد الوحدات (الكلي)	٣ وحدات	
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. د. احمد حميد كريم	
الايمل	ahmed.ham@albyan.edu.iq	
٩. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	ان يتعرف على اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة
	٢أ	ان يتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية و ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه
	٣أ	ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة
	٤أ	ان يتعلم التعاون مع الطلبة من خلال اشراكهم في مختلف الامور التي تهمهم ومعرفة آرائهم بشأن الخدمات الطلابية المقدمة إليهم
المهارات	١ب	تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون
	٢ب	القدرة على التمييز بين الحق والباطل
	٣ب	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون وعمله في المحاكم والدوائر القانونية
	٤ب	تمكين الطالب من معرفة احكام القانون
القيم	١ج	الاختبارات المستمرة (شفوياً- تحريراً)
	٢ج	طرح الأسئلة التحليلية ضمن المحاضرات
	٣ج	اختبارات تنافسية
	٤ج	حلقات نقاشية
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	بناء هيكل طلابي متميز يتمثل بإخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل	٤.
	تزويد الطالب بقيم المهنة القانونية على وفق قانون المحاماة رقم (١٧٣) لسنة ١٦٥	

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته	٥.	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية	٢.
	٦.	تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء	٣.

جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣ ساعات	معرفة وفهم	تنفيذ الالتزام التنفيذ العيني الجبري شروط التنفيذ العيني الجبري صور التنفيذ العيني	محاضرة	حضور ومناقشة
٢	=	=	وسائل الحصول على التنفيذ العيني الجبري التنفيذ بمقابل او التعويض	=	=
٣	=	=	التعويض الاتفاقي والتعويض القانوني	=	=
٤	=	=	حق الضمان العام ووسائل المحافظة عليه	=	=
٥	=	=	دعوى عدم نفاذ التصرف ودعوى الصورية	=	=
٦	=	=	اثر الصورية والحجر على المدين المفلس والحق في الحبس للضمان	=	=
٧	=	=	انقضاء الحق في الحبس واوصاف الالتزام (الشرط)	=	=
٨	=	=	الاجل وتعدد محل الالتزام	=	=
٩	=	=	تعدد طرفي الالتزام وانتقال الالتزام حوالة الدين	=	=
١٠	=	=	امتحان السعي	=	امتحان
١١	=	=	حوالة الحق	=	حضور ومناقشة
١٢	=	=	انقضاء الالتزام الوفاء	=	=
١٣	=	=	انقضاء الالتزام بما يعادل الوفاء	=	=
١٤	=	=	انقضاء الالتزام دون ان يوفى به الإبراء واستحالة التنفيذ والتقدم المسقط	=	=
١٥	=	=	مراجعة لما تم دراسته سابقاً للاستعداد لامتحان نهاية الكورس (التقويمي).	=	مناقشة

جامعة البتة

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القانون المدني/ احكام الالتزام (د. عبد المجيد الحكيم و أ. عبد الباقي البكري و أ. محمد طه البشير)
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. كتاب الوسيط في القانون المدني د. عبد الرزاق السنهوري ٢. مصادر الالتزام د. درع حماد ٣. مصادر الالتزام د. عبد المجيد الحكيم. ٤. مصادر واحكام الالتزام د. حسن علي الذنون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (٢)

القانون الإداري	1. اسم المقرر	
٠١٠٢١٠١	2. رمز المقرر	
الفصل الدراسي الاول / العام الدراسي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤)	3. الفصل / السنة	
٢٣ / ٩ / ٢٠٢٣	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضور فعلي داخل القاعة الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة	
٤٥	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٣	7. عدد الوحدات (الكلي)	
أ.م.د. بشار جاهم عجمي	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
تمكين الطالب من معرفة ماهية القانون الإداري .	١أ	المعرفة
تمكين الطالب من معرفة أساس القانون الإداري .	٢أ	
التحدث بأسلوب قانوني اثناء التطبيق العملي .	٣أ	
تمكين الطالب من معرفة مصادر القانون الإداري .	٤أ	
فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح .	١ب	المهارات
ان يكون الطالب قادرا على فهم التنظيم الإداري .	٢ب	
تنمية القدرة لدى الطالب من اجل فهم النصوص القانونية وتطبيقها على ارض الواقع .	٣ب	
ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية .	٤ب	
فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .	١ج	القيم
الشعور بأهمية تطبيق القانون العدل في المجتمع .	٢ج	
الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.	٣ج	
الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع .	٤ج	

استراتيجية حل المشكلات	. ٤	استراتيجية القاء محاضرة
استراتيجية التعلم بالاكشاف	. ٥	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة
استراتيجية العصف الذهني	. ٦	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية .

جَامِعَةُ البَيْتَانِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة وفهم	ماهية القانون الإداري	استراتيجية اللقاء الحضوري	اختبار يومي
٢	٣	معرفة وفهم	مفهوم القانون الإداري	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات الشفهية
٣	٣	معرفة وفهم	خصائص القانون الإداري	استراتيجية التعلم بالاكشاف	سؤال ضمن المحاضرة
٤	٣	معرفة وفهم	مصادر القانون الإداري	استراتيجية حل المشكلات	حلقة نقاشية
٥	٣	معرفة وفهم	أساس القانون الإداري	استراتيجية اللقاء الحضوري	الاختبارات الشفهية
٦	٣	معرفة وفهم	علاقة القانون الإداري بفروع القانون الأخرى	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٧	٣	معرفة وفهم	التنظيم الإداري	استراتيجية التعلم بالاكشاف	سؤال
٨	٣	معرفة وفهم	الشخصية المعنوية	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	تكليف
٩	٣	معرفة وفهم	أساليب القانون الإداري	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	حلقة نقاشية
١٠	٣	معرفة وفهم	التنظيم الإداري في العراق	عن طريق المحاضرات واللقاء الحضوري	سؤال ضمن المحاضرة
١١	٣	معرفة وفهم	امتحان السعي	عن طريق المحاضرات واللقاء الحضوري	طرح سؤال ضمن المحاضرة مع الحوار والمناقشة
١٢	٣	معرفة وفهم	مراجعة شاملة للمادة	استراتيجية العصف الذهني	الحوار والمناقشة
١٣	٣	معرفة وفهم	مراجعة شاملة للمادة	استراتيجية طرح تساؤلات	الحوار والمناقشة
١٤	٣	معرفة وفهم	مراجعة شاملة للمادة	استراتيجية طرح تساؤلات	الحوار والمناقشة
١	٣	معرفة وفهم	صور الجرائم المخلة بالنقطة العامة	استراتيجية اللقاء الحضوري	اختبار يومي

جامعة البتاني

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ٤٠ على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ، و٦٠ درجة للامتحان النهائي .

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب القانون الإداري - المؤلف (أ.د. عصام البرزنجي) و(أ.د. علي محمد بدير) و (أ.د. مهدي السلامي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب القانون الإداري - المؤلف (أ.د. عصام البرزنجي) و(أ.د. علي محمد بدير) و (أ.د. مهدي السلامي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	البحث والكتب التي تتحدث عن القوانين الادارية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	قاعدة التشريعات العراقية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (٢)

القانون الإداري	1. اسم المقرر	
٠١٠٢٢٠١	2. رمز المقرر	
الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤)	3. الفصل / السنة	
٢٧ / ١ / ٢٠٢٤	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضور فعلي داخل القاعة الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة	
٤٥	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٣	7. عدد الوحدات (الكلي)	
أ.م.د. بشار جاهم عجمي	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
تمكين الطالب من معرفة ماهية القانون الإداري .	١أ	المعرفة
تمكين الطالب من معرفة النشاط الإداري .	٢أ	
التحدث بأسلوب قانوني اثناء التطبيق العملي .	٣أ	
تمكين الطالب من معرفة وسائل الإدارة العامة .	٤أ	
فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح .	١ب	المهارات
ان يكون الطالب قادرا على فهم التمييز مابين العقود الإدارية والقرار الإداري .	٢ب	
تنمية القدرة لدى الطالب من اجل فهم النصوص القانونية وتطبيقها على ارض الواقع .	٣ب	
ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية .	٤ب	
فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .	١ج	القيم
الشعور بأهمية تطبيق القانون العدل في المجتمع .	٢ج	
الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.	٣ج	
الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع .	٤ج	

استراتيجية حل المشكلات	. ١	استراتيجية القاء محاضرة	. ٤
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	. ٢	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	. ٥
استراتيجية العصف الذهني	. ٣	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية .	. ٦

جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة وفهم	ماهية القانون الإداري	استراتيجية اللقاء الحضوري	اختبار يومي
٢	٣	معرفة وفهم	مفهوم القانون الإداري	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات الشفهية
٣	٣	معرفة وفهم	النشاط الإداري	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال ضمن المحاضرة
٤	٣	معرفة وفهم	مفهوم الضبط الإداري	استراتيجية حل المشكلات	حلقة نقاشية
٥	٣	معرفة وفهم	المقصود بالمرفق العام	استراتيجية اللقاء الحضوري	الاختبارات الشفهية
٦	٣	معرفة وفهم	وسائل الإدارة العامة	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٧	٣	معرفة وفهم	الوظيفة العامة	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال
٨	٣	معرفة وفهم	الأموال العامة	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	تكليف
٩	٣	معرفة وفهم	اعمال الإدارة العامة	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	حلقة نقاشية
١٠	٣	معرفة وفهم	التمييز ما بين القرار الإداري والعقود الإدارية	عن طريق المحاضرات واللقاء الحضوري	سؤال ضمن المحاضرة
١١	٣	معرفة وفهم	مفهوم العقود الإدارية	عن طريق المحاضرات واللقاء الحضوري	طرح سؤال ضمن المحاضرة مع الحوار والمناقشة
١٢	٣	معرفة وفهم	امتحان السعي	استراتيجية العصف الذهني	الحوار والمناقشة
١٣	٣	معرفة وفهم	مراجعة شاملة للمادة	استراتيجية طرح تساؤلات	الحوار والمناقشة
١٤	٣	معرفة وفهم	مراجعة شاملة للمادة	استراتيجية طرح تساؤلات	الحوار والمناقشة
١	٣	معرفة وفهم	مراجعة شاملة للمادة	استراتيجية اللقاء الحضوري	اختبار يومي

جامعة البتاني

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ٤٠ على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ، و٦٠ درجة للامتحان النهائي .

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب القانون الإداري - المؤلف (أ.د. عصام البرزنجي) و(أ.د. علي محمد بدير) و (أ.د. مهدي السلامي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب القانون الإداري - المؤلف (أ.د. عصام البرزنجي) و(أ.د. علي محمد بدير) و (أ.د. مهدي السلامي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	البحث والكتب التي تتحدث عن القوانين الادارية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	قاعدة التشريعات العراقية

جامعة البصرة

وصف المقرر (1)

1. اسم المقرر	قانون العقوبات العام		
2. رمز المقرر	0102102		
3. الفصل / السنة	2024- 2023 الكورس الأول		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/17		
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45		
7. عدد الوحدات (الكلي)	3		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د فاروق عز الدين خلف		
الايمل	Faroq.a@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والقيم للإطار الفكري والعملي لقانون العقوبات العام	
	2أ	تمكين الطلبة من إستيعاب المفاهيم القانونية	
	3أ	تمكين الطلبة على التحليل القانوني للنصوص والمصطلحات القانونية	
	4أ	ان يحدد الطالب الوظائف الاساسية لقانون العقوبات العام	
المهارات	1ب	تنمية الطالب لممارسة وظيفة المحاماة والقضاء وجميع الوظائف القانونية	
	2ب	تنمية مهارة صنع القرار لدى الطالب بوصفه جوهر العملية القانونية	
	3ب	تمكين الطالب من التحليل القانوني للمسائل والموضوعات التي تعرض عليه	
	4ب	مساعدة الطالب على التخطيط والتنبؤ بالوقائع والأحداث في المسائل والموضوعات التي تعرض عليه	
القيم	1ج	مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالإعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة	
	2ج	إعطاء الطلبة اسئلة كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم في المحاضرة التالية	
	3ج	التقييم من خلال الإمتحانات الشهرية	
	4ج	توجيه الطلبة بعمل تقارير أسبوعية عن مفردات المنهج المقرر	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	القاء المحاضرات حضورياً داخل قاعات الدراسة	4.	استعمال وسائل التعليم الالكترونية الحديثة
2.	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	5.	انشاء مشاريع بحوث التخرج
3.	زيارة المحاكم	6.	مهمة يومية

جامعة البتة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	استيعاب اساسيات قانون العقوبات العام	مفهوم قانون العقوبات	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة
٢	3	/	مصدر قانون العقوبات	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة
٣	3	/	نطاق تطبيق قانون العقوبات	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة
٤	3	/	تطبيق القانون الجنائي من حيث الزمان	محاضرة نظرية	امتحان يومي
٥	3	/	تطبيق القانون الجنائي من حيث المكان	إعداد تقرير	مشاركة الطلبة
٦	3	/	تطبيق القانون الجنائي على الأشخاص	إعداد تقرير	مشاركة الطلبة
٧	3	/	مفهوم الجريمة	محاضرة عملية	مشاركة الطلبة
٨	3	/	صور ارتكاب الجريمة	إعداد بحث	امتحان شهري
٩	3	/	الشروع في الجريمة	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة
١٠	3	/	المساهمة في الجريمة	إعداد تقرير	امتحان يومي
١١	3	/	المساهمة التبعية في الجريمة	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة
١٢	3	/	اسباب الإباحة	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة
١٣	3	/	اداء الواجب	إعداد تقرير	امتحان شهري
١٤	3	/	استعمال الحق	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة
١٥	3	/	الدفاع الشرعي	محاضرة نظرية	امتحان يومي

جامعة البصرة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

المبادئ العامة في قانون العقوبات/ د. علي حسين خلف ود. سلطان الشاوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المبادئ العامة في قانون العقوبات/ علي حسين خلف ود. سلطان الشاوي	المراجع الرئيسة (المصادر)
المبادئ العامة في قانون العقوبات/ د. فخري الحديثي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1-- www.vobabylon 2- Info@master-treses.com2021	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (2)

1. اسم المقرر	قانون العقوبات العام	
2. رمز المقرر	0102203	
3. الفصل / السنة	2024-2023 الكورس الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45	
7. عدد الوحدات (الكلي)	3	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. فاروق عز الدين خلف	
الايمل	Faroq.a@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والقيم للإطار الفكري والعملي لقانون العقوبات العام
	2أ	تمكين الطلبة من إستيعاب المفاهيم القانونية
	3أ	تمكين الطلبة على التحليل القانوني للنصوص والمصطلحات القانونية
	4أ	ان يحدد الطالب الوظائف الاساسية لقانون العقوبات العام
المهارات	1ب	تنمية الطالب لممارسة وظيفة المحاماة والقضاء وجميع الوظائف القانونية
	2ب	تنمية مهارة صنع القرار لدى الطالب بوصفه جوهر العملية القانونية
	3ب	تمكين الطالب من التحليل القانوني للمسائل والموضوعات التي تعرض عليه
	4ب	مساعدة الطالب على التخطيط والتنبؤ بالوقائع والأحداث في المسائل والموضوعات التي تعرض عليه
القيم	1ج	الأهداف الوجدانية والقيمية.
	2ج	تطوير الرغبة بالتعلم.
	3ج	الإسهام في حل مشاكل المجتمع القانونية.
	4ج	النقد القانوني للمواضيع المطرحة للنقاش.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	1.	القاء المحاضرات حضورياً داخل القاعات الدراسية
2.	2.	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة
3.	3.	زيارة المحاكم
4.	4.	استخدام وسائل التعليم الالكتروني
5.	5.	انشاء مشاريع بحوث التخرج
6.	6.	مهمة يومية

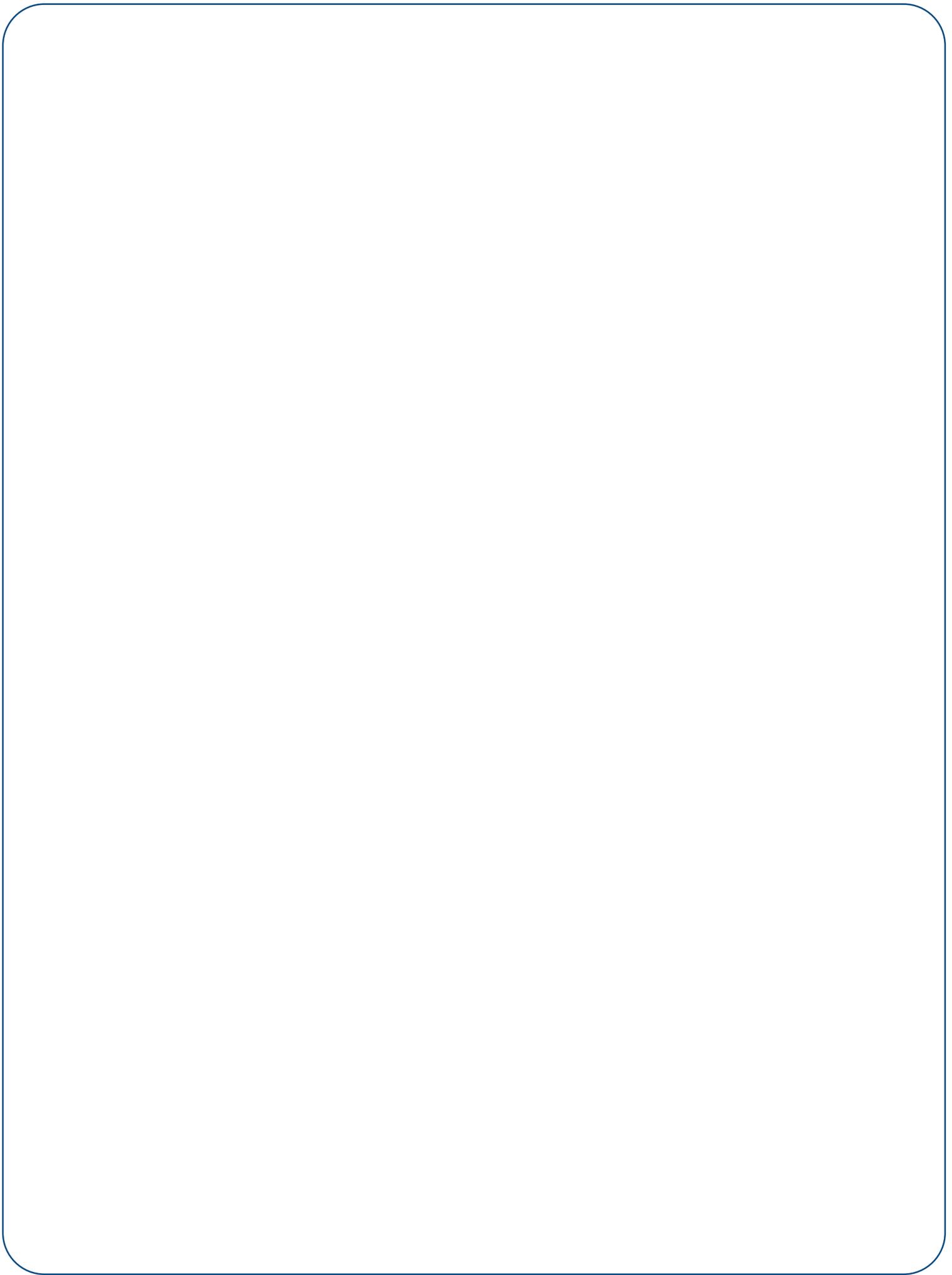
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	استيعاب اساسيات قانون العقوبات العام	أنواع الجرائم من حيث جسامتها	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة
الثاني	3	/	أنواع الجرائم من حيث طبيعتها	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة
الثالث	3	/	أنواع الجرائم من حيث ركنها المادي	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة
الرابع	3	/	أنواع الجرائم من حيث ركنها الشرعي	محاضرة نظرية	امتحان يومي
الخامس	3	/	أنواع الجرائم من حيث ركنها المعنوي	إعداد تقرير	مشاركة الطلبة
السادس	3	/	المجرم والمسؤولية الجنائية	إعداد تقرير	مشاركة الطلبة
السابع	3	/	موانع المسؤولية	محاضرة عملية	مشاركة الطلبة
الثامن	3	/	فقد الإدراك او الإرادة بسبب الجنون او عاهة في العقل	إعداد بحث	امتحان شهري
التاسع	3	/	فقد الإدراك او الإرادة بسبب السكر او التخدير لتناول مواد مسكرة او مخدرة	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة
العاشر	3	/	الإكراه	إعداد تقرير	امتحان يومي
الحادي عشر	3	/	صغر السن	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة
الثاني عشر	3	/	مفهوم العقوبة	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة
الثالث عشر	3	/	أنواع العقوبة	إعداد تقرير	امتحان شهري
الرابع عشر	3	/	تفريد العقوبة	محاضرة نظرية	مشاركة الطلبة
الخامس عشر	3	/	إيقاف تنفيذ العقوبة	محاضرة نظرية	امتحان يومي

12 - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13 - مصادر التعلم والتدريس

المبادئ العامة في قانون العقوبات/ د.علي حسين خلف ود. سلطان الشاوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المبادئ العامة في قانون العقوبات/ علي حسين خلف ود. سلطان الشاوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المبادئ العامة في قانون العقوبات/ د. فخري الحديثي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1-- www.vobabylon 2-Info@master-treses.com2021	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (4)

1. اسم المقرر	الاحوال الشخصية	
2. رمز المقرر	٠١٠٢١٠٤	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (2023-2024)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30	
7. عدد الوحدات (الكلي)	2	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م سمير داود عبد كنجي	
الايمل	Sameer.d@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بقانون الاحوال الشخصية
	٢أ	تعريف الطالب بكيفية التعامل العملي بمواد قانون الأحوال الشخصية في المحاكم.
	٣أ	تعريف الطالب بإجراءات التنفيذ الخاص بمواد قانون الأحوال الشخصية .
	٤أ	تدريب الطلبة على كيفية إقامة الدعاوى الخاصة بقانون الأحوال الشخصية امام المحاكم المختصة
المهارات	١ب	تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية و القانونية
	٢ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	٣ب	قدرة على تحليل الوقائع و تأسيسها القانوني الصحيح
	٤ب	ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
القيم	١ج	تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه
	٢ج	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
	٣ج	الشعور بأهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز
	٤ج	الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	القاء المحاضرات	٤ . استراتيجية العصف الذهني
٢.	طرح اهم التساؤلات وحلها	٥ . التعلم بالاكشاف

جامعة البيان

مناقشة الطلبة

. ٣

التعليم الالكتروني

. ٦

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة وفهم	تعريف الزواج وحكمه وحكم الخطبة	محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
الثاني	2	=	اركان عقد الزواج وشروط عقد الزواج	=	اختبار شفوي
الثالث	2	=	شروط النفاذ ، شروط اللزوم	=	سؤال فكري
الرابع	2	=	الشروط القانونية لعقد الزواج	=	سؤال ضمن المحاضرة
الخامس	2	=	الولاية والوكالة في عقد الزواج	=	حلقة نقاشية
السادس	2	=	الكفاءة في عقد الزواج	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
السابع	2	=	المحرمات من النساء	=	تكليف
الثامن	2	=	احكام المهر	=	تقرير
التاسع	2	=	احكام المهر	=	سؤال يومي
العاشر	2	=	احكام النفقة	=	مهمة
الحادي عشر	2	=	احكام النفقة	=	تقرير
الثاني عشر	2	=	تطبيقات قضائية للقضايا المتعلقة بالنفقة	=	تكليف
الثالث عشر	2	=	اثاث الزوجية, امتعة البيت والتنازع عليها	=	سؤال فكري
الرابع عشر	2	=	عدم الاضرار بالزوجة	=	تقرير

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

مهمة	=	مراجعة لما تم دراسته سابقاً	=	الخامس عشر 2
------	---	-----------------------------	---	--------------

جَامِعَةُ البَيْتَانِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون ل(د. أحمد الكبيسي)
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخصية العراقي رقم 188 لسنة 1959 وتعديلاته ل (د. سلام الفتلاوي و د.نبيل مهدي زوين) 2. شرح قانون الاحوال الشخصية رقم 188 لسنة 1959 وتعديلاته ل (القاضي محمد حسن كشكول و القاضي عباس السعدي) 3. الموسوعة الشرعية والقانونية في الاحوال الشخصية والاقاف ل (القاضي احمد سعيد الساري) 4. المبادئ القضائية المعتمدة في محكمة الاحوال الشخصية مختارات من قضاء محكمة التمييز الاتحادية في الاحوال الشخصية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الوجيز في شرح قانون الأحوال الشخصية ل(د. أحمد الكبيسي)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	قاعدة التشريعات العراقية

جامعة البصرة

وصف المقرر (4)

1. اسم المقرر	الاحوال الشخصية		
2. رمز المقرر	٠١٠٢٢٠٤		
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي (2023-2024)		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30		
7. عدد الوحدات (الكلي)	2		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م سمير داود عبد كنجي		
الايمل	Sameer.d@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بقانون الاحوال الشخصية	
	٢أ	تعريف الطالب بكيفية التعامل العملي مع مواد قانون الاحوال الشخصية.	
	٣أ	تعريف الطالب بإجراءات تنفيذ قرارات محاكم الاحوال الشخصية .	
	٤أ	تدريب الطلبة على كيفية إقامة الدعاوى الخاصة بقانون الاحوال الشخصية امام المحاكم المختصة	
المهارات	١ب	تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية و القانونية	
	٢ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح	
	٣ب	قدرة على تحليل الوقائع و تأسيسها القانوني الصحيح	
	٤ب	ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية	
القيم	١ج	تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه	
	٢ج	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم	
	٣ج	الشعور بأهمية تحقيق المساواة و عدم الانحياز	
	٤ج	الشعور بأهمية نشر القانون و الثقافة القانونية في المجتمع	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	لقاء المحاضرات	٤.	استراتيجية العصف الذهني
٢.	طرح اهم التساؤلات وحلها	٥.	التعلم بالاكتشاف

جامعة البيان

التعليم الالكتروني	. ٦	مناقشة الطلبة واعداد التقارير	. ٣
--------------------	-----	-------------------------------	-----

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة	محاضرة	فرقة الزواج (التعريف بها و انواعها والتمييز بين انواعها)	معرفة وفهم	2	الاول
اختبار شفوي	=	اقسام الطلاق	=	2	الثاني
سؤال فكري	=	الانابة في الطلاق + التفويض في الطلاق	=	2	الثالث
سؤال ضمن المحاضرة	=	احكام الخلع	=	2	الرابع
حلقة نقاشية	=	تفريق بواسطة القضاء	=	2	الخامس
اختبار يومي لما سبق دراسته	=	الفرق التلقائية	=	2	السادس
تكليف	=	العدة	=	2	السابع
تقرير	=	ثبوت النسب	=	2	الثامن
سؤال يومي	=	احكام اللقيط	=	2	التاسع
مهمة	=	احكام الرضاع	=	2	العاشر
تقرير	=	الحضانة	=	2	الحادي عشر
تكليف	=	النفقة	=	2	الثاني عشر

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

سؤال فكري	=	النفقة.	=	2	الثالث عشر
تقرير	=	احكام المفقود.	=	2	الرابع عشر
مهمة	=	مراجعة لما تم دراسته سابقاً .	=	2	الخامس عشر

جَامِعَةُ البَيْتَانِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون ل(د. أحمد الكبيسي)	الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت
1. الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخصية العراقي رقم 188 لسنة 1959 وتعديلاته ل (د. سلام الفتلاوي و د.نبيل مهدي زوين) 2. شرح قانون الاحوال الشخصية رقم 188 لسنة 1959 وتعديلاته ل (القاضي محمد حسن كشكول و القاضي عباس السعدي) 3. الموسوعة الشرعية والقانونية في الاحوال الشخصية والاقاف ل (القاضي احمد سعيد الساري) 4. المبادئ القضائية المعتمدة في محكمة الاحوال الشخصية مختارات من قضاء محكمة التمييز الاتحادية في الاحوال الشخصية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الوجيز في شرح قانون الأحوال الشخصية ل(د. أحمد الكبيسي)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
قاعدة التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (١)

1. اسم المقرر	المالية العامة
2. رمز المقرر	٠١٠٢١٠٥
3. الفصل / السنة	الكورس الاول (فصل اول)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2023
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م حسن سعد لازم
الايميل	Hasan.sa@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ- تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالقانون المالي من حيث انشائها و اثارها
	2أ- تعريف الطالب بكيفية التعامل العملي معها .
	3أ- تعريف الطالب باجراءات التنفيذ الخاصة بها .
	4أ- تعريف الطالب بالتمييز بين انواع القوانين العامة و كيفية التمييز بينها مع توضيح خصوصية كل القانون
المهارات	1ب - تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية و القانونية
	2ب - فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	3ب - قدرة على تحليل الوقائع و تأسيسها القانوني الصحيح
	4ب - ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
القيم	1ج- تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه
	2ج- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
	3ج- الشعور باهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز
	4ج- الشعور باهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. محاضرات حضورية	4 .
التقارير	

جامعتنا البيان

	.٥	2. مناقشات	.٢
	.٦	3. اقامة ندوات وورش علمية	.٣

جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة وفهم	مفهوم علم المالية العامة	محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
الثاني	2	=	مفهوم النفقة العامة	=	اختبار شفوي
الثالث	2	=	صور النفقة	=	سؤال فكري
الرابع	2	=	تقسيم النفقات	=	سؤال ضمن المحاضرة
الخامس	2	=	اثار النفقات	=	حلقة نقاشية
السادس	2	=	الايرادات العامة	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
السابع	2	=	قواعد تحديد الرسم	=	تكليف
الثامن	2	=	القرض العام	=	تقرير
التاسع	2	=	انواع القروض العامة	=	سؤال يومي
العاشر	2	=	التكييف القانوني للقروض	=	مهمة
الحادي عشر	2	=	طرق اصدار القروض	=	تقرير

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

تكاليف	=	الاحوال الطارئة على القرض	=	2	الثاني عشر
سؤال فكري	=	الاثار الاقتصادية للقروض	=	2	الثالث عشر
تقرير	=	امتحان شامل	=	2	الرابع عشر
مهمة	=	امتحان شامل	=	2	الخامس عشر

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

المالية العامة د. رائد ناجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
احمد جامع المالية العامة	المراجع الرئيسة (المصادر)
توفيق حسن المدخل للعلوم القانونية حسن خلاف تطور الايرادات حكمت الحارس السياسة الضريبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
.....	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (١)

1. اسم المقرر	المالية العامة
2. رمز المقرر	٠١٠٢٢٠٥
3. الفصل / السنة	الكورس الثاني (فصل ثاني)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/2/2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م حسن سعد لازم
الايمل	Hasan.sa@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ- تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالقانون المالي من حيث انشائها و اثارها
	2أ- تعريف الطالب بكيفية التعامل العملي معها .
	3أ- تعريف الطالب باجراءات التنفيذ الخاصة بها .
	4أ- تعريف الطالب بالتمييز بين انواع القوانين العامة و كيفية التمييز بينها مع توضيح خصوصية كل القانون
المهارات	1ب - تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية و القانونية
	2ب - فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	3ب - قدرة على تحليل الوقائع و تأسيسها القانوني الصحيح
	4ب - ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
القيم	1ج- تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه
	2ج- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
	3ج- الشعور باهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز
	4ج- الشعور باهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. محاضرات حضورية	4 .
التقارير	

جامعتنا البيان

	.٥	2. مناقشات	.٢
	.٦	3. اقامة ندوات وورش علمية	.٣

جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة وفهم	تعريف الضريبة	محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
الثاني	2	=	اساس فرض الضريبة	=	اختبار شفوي
الثالث	2	=	تقسيمات الضريبة	=	سؤال فكري
الرابع	2	=	سعر الضريبة	=	سؤال ضمن المحاضرة
الخامس	2	=	مشاكل النظام الضريبي	=	حلقة نقاشية
السادس	2	=	تعريف الموازنة	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
السابع	2	=	قواعد الموازنة	=	تكليف
الثامن	2	=	مراحل اعداد الموازنة	=	تقرير
التاسع	2	=	عملية رقابة الموازنة	=	سؤال يومي
العاشر	2	=	التشريع الضريبي في العراق	=	مهمة
الحادي عشر	2	=	طرق تقدير الضريبة	=	تقرير

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

تكاليف	=	الاعتراض على طرق تقدير الضريبة	=	2	الثاني عشر
سؤال فكري	=	ضريبة العقار	=	2	الثالث عشر
تقرير	=	ضريبة العرصات	=	2	الرابع عشر
مهمة	=	امتحان شامل	=	2	الخامس عشر

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

المالية العامة د. رائد ناجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
احمد جامع المالية العامة	المراجع الرئيسة (المصادر)
توفيق حسن المدخل للعلوم القانونية حسن خلاف تطور الايرادات حكمت الحارس السياسة الضريبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
.....	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (١)

1. اسم المقرر	الانظمة السياسية
2. رمز المقرر	0102106
3. الفصل / السنة	الكورس الاول / 2023.2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 24
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور مباشر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوع لكل كورس
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د رياض غازي البدران
الايميل	Riyadh.g@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ تعريف الطالب بمفهوم النظام السياسي ، و انواع الانظمة السياسية المقارنة ، ووسائل اسناد السلطة ، والتعريف بالدولة القانونية وعناصرها ، فضلا عن الاحزاب السياسية وعناصرها وانواعها ، ومنظمات المجتمع المدني وطبيعة عملها
	أ٢ النظرية العامة في النظام الفردي ، والديمقراطي ، ونماذج تطبيقية من النظم البرلمانية ، ونماذج تطبيقية من النظم الحزبية
	أ٣ النظام البرلماني مع نماذج تطبيقية
	أ٤ التعرف على اركان كل نظام سياسي
المهارات	ب١ بناء الشخصية القانونية و صقلها
	ب٢ كيفية الحصول على المعلومات ذات العلاقة
	ب٣ مهارات القاء المحاضرات و ادارتها
	ب٤ اعتماد المرونة والدبلوماسية في التعامل مع الآخر
القيم	ج١ الاختبارات المتواصلة
	ج٢ طرح الاسئلة التحليلية ضمن وقت المحاضرة
	ج٣ طرح اسئلة فكرية ضمن نطاق المحاضرة وترك مجال للطلبة للبحث عن اجابتها الصحيحه .
	ج٤ طرح الاسئلة التطبيقية في اطار النظام السياسي
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

جامعة البيان

التعليم التعاوني	. ٤	العصف الذهني	. ١
التعليم التحليلي الذاتي	. ٥	التعليم التنافسي	. ٢
حل المشكلات	. ٦	لعب الادوار	. ٣

جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	التعريف بالموضوع	التمهيد والتقديم	المحاضرة المباشرة، وأسلوب المناقشة	امتحان شفوي
٢	2	معرفة وفهم	انواع الحكومات استنادا الى وسيلة اسناد السلطة	=	اختبار يومي
٣	2	عرض المبادئ العامة	النظم الملكية	المحاضرة المباشرة	امتحان شفوي
٤	2	=	النظم الدكتاتورية	=	اختبار يومي
٥	2	معرفة وفهم	خصائص النظام الدكتاتوري وتقييمه	=	حلقة نقاشية
٦	2	عرض المبادئ العامة	انظم الحكم الديمقراطية	=	امتحان شفوي
٧	2	معرفة وفهم	مفهوم الديمقراطية	=	اختبار يومي لما سبق مناقشته
٨	2	معرفة وفهم	التطور التاريخي للديمقراطية	=	عصف ذهني
٩	2	معرفة وفهم	الديمقراطية المباشرة	=	امتحان شفوي
١٠	2	=	الديمقراطية النيابية	=	مناقشة
١١	2	=	الديمقراطية شبه المباشرة	=	اختبار يومي
١٢	2	=	نظرية الانتخاب وتكوين الهيئة الناخبة	=	امتحان شفوي
١٣	2	=	انواع الحكومات استنادا الى مبدأ الفصل بين السلطات	=	مناقشة
١٤	2	=	خصائص النظام البرلماني	=	اختبار يومي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اختبار يومي	=	النظام البرلماني الانجليزي	=	2	١٥
				2	١٦
					١٧
					١٨
					١٩
					٢٠
					٢١
					٢٢
					٢٣
					٢٤
					٢٥
					٢٦
					٢٧
					٢٨
					٢٩
					٣٠

جامعة البتاني

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الانظمة السياسية - أ . د حميد حنون خالد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتاب المنهجي المحدد	المراجع الرئيسة (المصادر)
<p>1 جواد الهنداوي ، القانون الدستوري والنظم السياسية ، دار المعارف للمطبوعات بيروت ، 2010</p> <p>2. محسن العبودي، المبادئ الدستورية العامة وتطور الانظمة الدستورية المصرية النهضة العربية ، القاهرة ، 2008</p> <p>3 . اندرو هيوود ، النظرية السياسية ، المركز القومي للترجمة ، بيروت ، 2013 .</p> <p>4 . دستور جمهورية العراق لسنة 2005</p> <p>5 . قانون الاحزاب والتنظيمات السياسية رقم (36) لسنة 2015</p> <p>6 . قانون المحكمة الاتحادية رقم (30) لسنة 2005 المعدل</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير....)
موقع قاعدة التشريعات العراقية ، الموقع الالكتروني الرسمي لمجلس النواب العراقي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ البَيَّانِ

وصف المقرر (2)

1. اسم المقرر	الانظمة السياسية
2. رمز المقرر	0102106
3. الفصل / السنة	الكورس الثاني / 2024.2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 24
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور مباشر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوع لكل كورس
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د رياض غازي البدران
الايميل	Riyadh.galbayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ. تعريف الطالب بمفهوم النظام السياسي ، و انواع الانظمة السياسية المقارنة ، ووسائل اسناد السلطة ، والتعريف بالدولة القانونية وعناصرها ، فضلا عن الاحزاب السياسية وعناصرها وانواعها ، ومنظمات المجتمع المدني وطبيعة عملها
	٢أ النظرية العامة في النظام الفردي ، والديمقراطي ، ونماذج تطبيقية من النظم البرلمانية ، ونماذج تطبيقية من النظم الحزبية
	٣أ النظام البرلماني مع نماذج تطبيقية
	٤أ التعرف على اركان كل نظام سياسي
المهارات	ب١ بناء الشخصية القانونية و صقلها
	ب٢ كيفية الحصول على المعلومات ذات العلاقة
	ب٣ مهارات القاء المحاضرات و ادارتها
	ب٤ اعتماد المرونة والدبلوماسية في التعامل مع الآخر
التقييم	ج١ الاختبارات المتواصلة
	ج٢ طرح الاسئلة التحليلية ضمن وقت المحاضرة
	ج٣ طرح اسئلة فكرية ضمن نطاق المحاضرة وترك مجال للطلبة للبحث عن اجابتها الصحيحه .
	ج٤ طرح الاسئلة التطبيقية في اطار النظام السياسي
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

جامعة البيان

التعليم التعاوني	. ٤	العصف الذهني	. ١
التعليم التحليلي الذاتي	. ٥	التعليم التنافسي	. ٢
حل المشكلات	. ٦	لعب الادوار	. ٣

جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	التعريف بالموضوع	النظام الرئاسي	المحاضرة المباشرة، وأسلوب المناقشة	امتحان شفوي
٢	2	معرفة وفهم	خصائص النظام الرئاسي	=	اختبار يومي
٣	2	عرض المبادئ العامة	النظام الرئاسي في الولايات المتحدة الامرية	المحاضرة المباشرة	امتحان شفوي
٤	2	=	طريقة انتخاب رئيس الجمهورية في الولايات المتحدة الامريكية	=	اختبار يومي
٥	2	معرفة وفهم	حكومة الجمعية (النظام المجلسي)	=	حلقة نقاشية
٦	2	عرض المبادئ العامة	نظام حكومة الجمعية في سويسرا	=	امتحان شفوي
٧	2	معرفة وفهم	النظام المختلط -	=	اختبار يومي لما سبق مناقشته
٨	2	معرفة وفهم	النظام السياسي الفرنسي	=	عصف ذهني
٩	2	معرفة وفهم	مفهوم الدولة القانونية	=	امتحان شفوي
١٠	2	=	خصائص الدولة القانونية	=	مناقشة
١١	2	=	ضمانات الدولة القانونية	=	اختبار يومي
١٢	2	=	مفهوم الاحزاب السياسية	=	امتحان شفوي
١٣	2	=	نظام الحزب الواحد	=	مناقشة
١٤	2	=	نظام الثنائية الحزبية	=	اختبار يومي
١٥	2	=	نظام تعدد الاحزاب	=	اختبار يومي
١٦					

جامعۃ البیان

					۱۷
					۱۸
					۱۹
					۲۰
					۲۱
					۲۲
					۲۳
					۲۴
					۲۵
					۲۶
					۲۷
					۲۸
					۲۹
					۳۰

جامعة البتاني

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الانظمة السياسية - أ . د حميد حنون خالد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتاب المنهجي المحدد	المراجع الرئيسة (المصادر)
<p>1 جواد الهنداوي ، القانون الدستوري والنظم السياسية ، دار المعارف للمطبوعات بيروت ، 2010</p> <p>2. محسن العبودي، المبادئ الدستورية العامة وتطور الانظمة الدستورية المصرية النهضة العربية ، القاهرة ، 2008</p> <p>3 . اندرو هيوود ، النظرية السياسية ، المركز القومي للترجمة ، بيروت ، 2013 .</p> <p>4 . دستور جمهورية العراق لسنة 2005</p> <p>5 . قانون الاحزاب والتنظيمات السياسية رقم (36) لسنة 2015</p> <p>6 . قانون المحكمة الاتحادية رقم (30) لسنة 2005 المعدل</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير....)
موقع قاعدة التشريعات العراقية ، الموقع الالكتروني الرسمي لمجلس النواب العراقي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (7)

القانون الاداري باللغة الانكليزية	1. اسم المقرر
0102107	2. رمز المقرر
الفصل الدراسي الاول \ 2023-2024	3. الفصل / السنة
16\9\2023	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
الصفوف الحضورية في داخل القاعات الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة
(30)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
(2) وحدة	7. عدد الوحدات (الكلي)
م.م. بسمة صلال طه	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
Basma.s@ albayan.edu.iq	الايميل
9. اهداف المقرر الدراسية	
بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل	1أ
تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية	2أ
تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء	3أ
تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته.	4أ
تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية	1ب
فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح	2ب
قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية	3ب
قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.	4ب
تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه	1ج
الشعور بأهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز	2ج
الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية	3ج
فهم القانون كما ينبغي ان يفهم	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة	4 .
طريقةلقاء المحاضرات حضوريا داخل القاعات الدراسية	1 .

جامعة البتة

استراتيجية العصف الذهني	.٥	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	.٢
استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	.٦	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	.٣

11. بنية المقرر					
ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	معرفة وفهم	Introduction	طريقة القاء المحاضرة في داخل القاعات الدراسية	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	2 ساعة	معرفة وفهم	Basis of obligations	=	اختبار يومي
٣	2 ساعة	معرفة وفهم	Relation of administrative law	=	سؤال فكري
٤	2 ساعة	معرفة وفهم	Source of administrative law	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2 ساعة	معرفة وفهم	Main source of administrative law	=	حلقة نقاشية
٦	2 ساعة	معرفة وفهم	Subsidiary source	=	سؤال فكري
٧	2 ساعة	معرفة وفهم	Subject of administrative law	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	2 ساعة	معرفة وفهم	The state as a subject of administrative law	=	تكليف
٩	2 ساعة	معرفة وفهم	The administrative law	=	تقرير
١٠	2 ساعة	معرفة وفهم	The united nations	=	سؤال يومي
١١	2 ساعة	معرفة وفهم	The league of arab states	=	مهمة
١٢	2 ساعة	معرفة وفهم	Individuals natural persons and the holy see	=	مهمة
١٣	2 ساعة	معرفة وفهم	امتحان سعي	=	تكليف
١٤	2 ساعة	معرفة وفهم	مراجعة	=	سؤال

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

مناقشة	=	امتحان شفهي	معرفة وفهم	2 ساعة	١٥
--------	---	-------------	------------	--------	----

جامعة البصرة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
القانون الاداري باللغة الانكليزية \ للمؤلف الدكتور علي العبيدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المدخل لدراسة القانون \ للدكتور حامد صلاح الدين	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع قاعدة التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (7)

1. اسم المقرر	القانون الاداري باللغة الانكليزية
2. رمز المقرر	0102207
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	16/1/2024
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الحضورية في داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30)
7. عدد الوحدات (الكلي)	(2) وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. بسمة صلال طه
الايمل	Basma.s@ albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
1 أ	بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل
2 أ	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية
3 أ	تتمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء
4 أ	تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته.
1 ب	تتمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية
2 ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
3 ب	قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
4 ب	قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.
1 ج	تتمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه
2 ج	الشعور بأهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز
3 ج	الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية
4 ج	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. طريقةلقاء المحاضرات حضوريا داخل القاعات الدراسية	4. استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة

جامعة البتة

استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	.٥	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	.٢
استراتيجية العصف الذهني	.٦	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	.٣

11. بنية المقرر					
ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	معرفة وفهم	Introduction	طريقة القاء المحاضرة في داخل القاعات الدراسية	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	2 ساعة	معرفة وفهم	Basis of obligations	=	اختبار يومي
٣	2 ساعة	معرفة وفهم	Relation of administrative law	=	سؤال فكري
٤	2 ساعة	معرفة وفهم	Source of administrative law	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2 ساعة	معرفة وفهم	Main source of administrative law	=	حلقة نقاشية
٦	2 ساعة	معرفة وفهم	Subsidiary source	=	سؤال فكري
٧	2 ساعة	معرفة وفهم	Subject of administrative law	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	2 ساعة	معرفة وفهم	The state as a subject of administrative law	=	تكليف
٩	2 ساعة	معرفة وفهم	The administrative law	=	تقرير
١٠	2 ساعة	معرفة وفهم	The united nations	=	سؤال يومي
١١	2 ساعة	معرفة وفهم	The league of arab states	=	مهمة
١٢	2 ساعة	معرفة وفهم	Individuals natural persons and the holy see	=	مهمة
١٣	2 ساعة	معرفة وفهم	امتحان سعي	=	تكليف
١٤	2 ساعة	معرفة وفهم	مراجعة	=	سؤال

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

مناقشة	=	امتحان شفهي	معرفة وفهم	2 ساعة	١٥
--------	---	-------------	------------	--------	----

جامعة البصرة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
القانون الاداري باللغة الانكليزية للمؤلف الدكتور علي العبيدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المدخل لدراسة القانون للدكتور حامد صلاح	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
موقع قاعدة التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (١)

الحاسوب ا	1. اسم المقرر	
	2. رمز المقرر	
فضلي (الفصل الاول)	3. الفصل / السنة	
2024-3-20	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
محاضرات	5. أشكال الحضور المتاحة	
15	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م . د . فؤاد عبد الامير سلمان	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
fouad.a@albayan.edu.iq	الايميل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
فهم مبادئ واساسيات جهاز الحاسوب	١أ	المعرفة
	٢أ	
	٣أ	
	٤أ	
أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة	١ب	المهارات
عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم	٢ب	
	٣ب	
	٤ب	
القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة في المجال الطبي	١ج	القيم
	٢ج	
	٣ج	
	٤ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
	٤ .	١ . المحاضرات الاسبوعية المقررة

جامعة البيان

	. ٥	المناقشة والتحاوور الجماعي داخل الصف	. ٢
	. ٦	الواجبات المنزلية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على الافلام الوثائقية التعليمية	. ٣

جامعة البتاني

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	مقدمة عن الحاسوب	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
٢	2	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	تاريخ الحاسوب وخصائصه	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
٣	2	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	اجيال الحاسوب	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
٤	2	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	اجهزة الادخال	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
٥	2	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	اجهزة الاخراج	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

3-التقارير والدراسات	2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	اجهزة الخزن	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	2	٦
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	المكونات البرمجية	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	2	٧
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	المكونات المادية	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	2	٨
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	تفاعل الانسان مع الحاسوب	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	2	٩
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب	مقدمة لانظمة التشغيل	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	2	١٠

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	انظمة التشغيل والانترنت	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	2	١١
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	الانترنت والانترنت	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	2	١٢
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	امن الحواسيب	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	2	١٣
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	الفايروسات	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	2	١٤
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب	استخدامات الحاسوب في المجال الطبي	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	2	١٥

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني			
--	--	--	--	--

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسة (المصادر)	- Fundamental Concepts of Computer Science - Basic Computer Science
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	-
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الرسمية لشركات الحواسيب

جامعة البصرة

وصف المقرر (2)

اللغة العربية	1. اسم المقرر	
P0101102	2. رمز المقرر	
2024--2023 - الأول	3. الفصل / السنة	
2023 / 9 / 1	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
لحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات	5. أشكال الحضور المتاحة	
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م خنساء سعد فجر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
khansaa.s@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
ان يلم الطالب بأصول اللغة العربية وقواعدها	1 أ	
يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال اللغة	2 أ	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	3 أ	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الشعر القديم والحديث والنثر وانواعهما	4 أ	
تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغوية الفصيحة	1 ب	
تعليم الطالب التحليل والفهم والاستنباط وتوظيف مفردات المنهج المقررة	2 ب	
اكتساب الطلبة مهارة كتابة الجمل بصورة صحيحة	3 ب	
اكتساب الطلبة القابلية على النطق السليم للاحرف	4 ب	
الاختبارات اليومية	1 ج	
الاختبارات الشهرية	2 ج	
النشاطات اللاصفية	3 ج	
التقارير والبحوث	4 ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
محاضرات النظرية بطريقة الالقاء	4	1. محاضرات الكترونية
تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	5	2. توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار
	6	3. تكليف الطالب بالتقارير

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة عن اللغة العربية	علامات الترقيم	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	مراجعة سريعة مع الطلبة في نهاية المحاضرة
٢	2	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف والسلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	كيفية كتابة الهزمة	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
٣	2	معرفة وفهم	أقسام الكلام	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	سؤال ضمن المحاضرة
٤	2	تحديد المشكلات اللغوية والادبية لدى الدارسين	العلامات الاعرابية الاصلية والفرعية	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2	معرفة وفهم	الشعر الحر	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
٦	2	معرفة وفهم	المبني والمعرب من الافعال	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
٧	2	معرفة وفهم	المبني والمعرب من الاسماء	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
٨	2	معرفة وفهم	الضاد والظاء	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
٩	2	معرفة وفهم	أقسام الجملة الاسمية والفعلية	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
١٠	2	معرفة وفهم	الافعال الصحيحة والمعتلة	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
١١	2	معرفة وفهم	الفعل المبني للمجهول	شرح المحاضرات النظرية من ببل	اختبار يومي

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

	التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة				
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الفعل المبني للمعلوم	معرفة وفهم	2	١٢
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	المدارس الشعرية الحديثة	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والادبية	2	١٣
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	نازك الملائكة	معرفة وفهم	2	١٤
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الجواهري	معرفة وفهم	2	١٥

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الحضور والمشاركة 10% الامتحان اليومي 10% الامتحان الشهري 20% الامتحان النهائي 60% الدرجة النهائية 100%	
13. مصادر التعلم والتدريس	
كتب منهجية /كتب مساعدة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة	المراجع الرئيسة (المصادر)
التقارير / الدوريات والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة معلومات الدولية (الانترنت)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (9)

اللغة العربية	1. اسم المقرر	
P0102209	2. رمز المقرر	
الثاني - 2023—2024	3. الفصل / السنة	
2023 / 9 / 1	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
لحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات	5. أشكال الحضور المتاحة	
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م خنساء سعد فجر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
khansaa.s@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
ان يلم الطالب بأصول اللغة العربية وقواعدها	1 أ	
يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال اللغة	2 أ	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	3 أ	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الشعر القديم والحديث والنثر وانواعهما	4 أ	
تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغوية الفصيحة	1 ب	
تعليم الطالب التحليل والفهم والاستنباط وتوظيف مفردات المنهج المقررة	2 ب	
اكتساب الطلبة مهارة كتابة الجمل بصورة صحيحة	3 ب	
اكتساب الطلبة القابلية على النطق السليم للاحرف	4 ب	
الاختبارات اليومية	1 ج	
الاختبارات الشهرية	2 ج	
النشاطات اللاصفية	3 ج	
التقارير والبحوث	4 ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
محاضرات النظرية بطريقة الالقاء	4 .	1 . محاضرات الكترونية
تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	5 .	2 . توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار
	6 .	3 . تكليف الطالب بالتقارير

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة عن اللغة العربية	علامات الترقيم	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	مراجعة سريعة مع الطلبة في نهاية المحاضرة
٢	2	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف والسلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	كيفية كتابة الهزمة	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
٣	2	معرفة وفهم	أقسام الكلام	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	سؤال ضمن المحاضرة
٤	2	تحديد المشكلات اللغوية والادبية لدى الدارسين	العلامات الاعرابية الاصلية والفرعية	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2	معرفة وفهم	الشعر الحر	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
٦	2	معرفة وفهم	المبني والمعرب من الافعال	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
٧	2	معرفة وفهم	المبني والمعرب من الاسماء	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
٨	2	معرفة وفهم	الضاد والظاء	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
٩	2	معرفة وفهم	أقسام الجملة الاسمية والفعلية	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
١٠	2	معرفة وفهم	الافعال الصحيحة والمعتلة	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
١١	2	معرفة وفهم	الفعل المبني للمجهول	شرح المحاضرات النظرية من ببل	اختبار يومي

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

	التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة				
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الفعل المبني للمعلوم	معرفة وفهم	2	١٢
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	المدارس الشعرية الحديثة	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والادبية	2	١٣
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	نازك الملائكة	معرفة وفهم	2	١٤
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الجواهري	معرفة وفهم	2	١٥

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ الحضور والمشاركة 10 % الامتحان اليومي 10% الامتحان الشهري 20% الامتحان النهائي 60% الدرجة النهائية 100%	
13. مصادر التعلم والتدريس	
كتب منهجية /كتب مساعدة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة	المراجع الرئيسة (المصادر)
التقارير / الدوريات والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة معلومات الدولية (الانترنت)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (٩)

1. اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق	
2. رمز المقرر	P0101109	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول \ 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1\12\2023	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30	
7. عدد الوحدات (الكلي)	(2) وحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م حسن سعد لازم	
الايميل		
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرف	١أ	بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل
	٢أ	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية
	٣أ	تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء
	٤أ	تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته.
المهات	١ب	تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية
	٢ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	٣ب	قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
	٤ب	قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.
القيم	١ج	الاختبارات المستمرة (شفويا - تحريريا)
	٢ج	طرح الاسئلة التحليلية ضمن وقت المحاضرة
	٣ج	اختبارات تنافسية
	٤ج	حلقات نقاشية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	طريقةلقاء المحاضرات حضوريا داخل القاعات الدراسية	٤.
	استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة	

جامعة البتة

مهمة يومية	.٥	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	.٢
تقارير	.٦	زيارة المحاكم	.٣

ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة وفهم	مفهوم الجرائم الدولية واقسامها	القاء الحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	2	معرفة وفهم	جرائم نظام البعث المحظور وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية	=	اختبار يومي
٣	2	معرفة وفهم	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	=	سؤال فكري
٤	2	معرفة وفهم	موقف النظام البعثي من الدين	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2	معرفة وفهم	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	=	حلقة نقاشية
٦	2	معرفة وفهم	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث المحظور	=	سؤال فكري
٧	2	معرفة وفهم	الجرائم البيئية لحزب البعث المحظور	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	2	معرفة وفهم	التلوث الحربي والاشعاعي	=	تقرير
٩	2	معرفة وفهم	تجفيف الأنهار وتجريف البساتين	=	مناقشة
١٠	2	معرفة وفهم	جرائم المقابر الجماعية	=	تكليف
١١	2	معرفة وفهم	جرائم حزب البعث الخاصة بالانتفاضة الشعبانية	=	مهمة
١٢	2	معرفة وفهم	التصنيف الزمني	=	مهمة

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

		لمقابر الإبادة الجماعية			
تكليف	=	اثر الجرائم النفسية على المواطن العراقي	معرفة وفهم	2	١٣
تكليف	=	عسكرة المجتمع	معرفة وفهم	2	١٤
مناقشة	=	مفهوم الجرائم الدولية واقسامها	معرفة وفهم	2	١٥

جامعة البصرة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	القانون الدستوري للدكتور حميد حنون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع التشريعات العراقية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (١)

1. اسم المقرر	Headway
2. رمز المقرر	P0102201
3. الفصل / السنة	الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-26
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوريا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان
7. عدد الوحدات (الكلي)	ساعتان
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. رنين سعيد عبد القادر
الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ ان يتعرف على اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة
	٢أ 2-ان يتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية
	٣أ 3- ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة
	٤أ 4- ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه
المهارات	١ب تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون
	٢ب 2 - القدرة على التمييز بين الحق والباطل
	٣ب 3 - تمكين الطالب من معرفة احكام القانون
	٤ب
القيم	١ج - الشعور باهمية تطبيق العدل في المجتمع ج2- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم ج3-الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى ج4- الشعور باهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات الكترونية	. ١
2. زيارة المحاكم	. ٢
3. اقامة ندوات وورش علمية	. ٣

جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان	معرفة وفهم	Introduce yourself	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	ساعتان	معرفة وفهم	General rules	محاضرات حضورية	اختبار شفوي
٣	ساعتان	معرفة وفهم	Vocabulary	محاضرات حضورية	سؤال فكري
٤	ساعتان	معرفة وفهم	Getting to know you	محاضرات حضورية	سؤال ضمن المحاضرة
٥	ساعتان	معرفة وفهم	comparative	محاضرات حضورية	حلقة نقاشية
٦	ساعتان	معرفة وفهم	Superlatives	محاضرات حضورية	اختبار يومي لما سبق دراسته
٧	ساعتان	معرفة وفهم	Talking about cities	محاضرات حضورية	تكليف
٨	ساعتان	معرفة وفهم	Past simple	محاضرات حضورية	تقرير
٩	ساعتان	معرفة وفهم	Present simple	محاضرات حضورية	سؤال يومي
١٠	ساعتان	معرفة وفهم	Present continuous	محاضرات	مهمة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	حضورية				
تقرير	محاضرات حضورية	Irregular verbs	معرفة وفهم	ساعتان	١١
تكليف	محاضرات حضورية	Nouns , verbs	معرفة وفهم	ساعتان	١٢
سؤال فكري	محاضرات حضورية	Adjectives	معرفة وفهم	ساعتان	١٣
تقرير	محاضرات حضورية	Making negatives	معرفة وفهم	ساعتان	١٤
مراجعة	محاضرات حضورية	Review	معرفة وفهم	ساعتان	١٥

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (11)

1. اسم المقرر	جرائم دولية
2. رمز المقرر	٠١٠٢١١١
3. الفصل / السنة	الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م محمد وليد جاسم
الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ- تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالقانون الدولي من حيث انشائها و اثارها
	2أ- تعريف الطالب بكيفية التعامل العملي معها .
	3أ- تعريف الطالب باجراءات التنفيذ الخاصة بها .
	4أ- تعريف الطالب بالتمييز بين انواع القوانين العامة و كيفية التمييز بينها مع توضيح خصوصية كل القانون
المهارات	1ب - تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية و القانونية
	2ب - فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	3ب - قدرة على تحليل الوقائع و تأسيسها القانوني الصحيح
	4ب - ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
القيم	1ج- تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه
	2ج- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
	3ج- الشعور باهمية تحقيق المساواة و عدم الانحياز
	4ج- الشعور باهمية نشر القانون و الثقافة القانونية في المجتمع
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. محاضرات الكترونية والحضورية	4 .
1 .	التقارير

جامعتنا البيان

	.٥	2. مناقشات	.٢
	.٦	3. اقامة ندوات وورش علمية	.٣

جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة وفهم	مفهوم الجرائم الدولية	محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
الثاني	2	=	الفرق بين القانون الدولي الجنائي والقانون الدولي العام	=	اختبار شفوي
الثالث	2	=	العلاقة بين القانون الدولي الجنائي والقانون الوطني الجنائي	=	سؤال فكري
الرابع	2	=	خصائص الجريمة الدولية	=	سؤال ضمن المحاضرة
الخامس	2	=	الاقدام والعفو في القانون الدولي	=	حلقة نقاشية
السادس	2	=	قرارات للمحكمة الجنائية الدولية الخاصة لراوندا	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
السابع	2	=	اركان الجريمة الدولية	=	تكليف
الثامن	2	=	الركن المادي	=	تقرير
التاسع	2	=	الركن المعنوي و الركن الشرعي والدولي	=	سؤال يومي
العاشر	2	=	انواع الجرائم الدولية	=	مهمة
الحادي	2	=	الجرائم ضد الانسانية	=	تقرير

جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

					عشر
تكليف	=	مجزرة سربرينتسا في البوسنة	=	2	الثاني عشر
سؤال فكري	=	جرائم الحرب	=	2	الثالث عشر
تقرير	=	جرائم العدوان	=	2	الرابع عشر
مهمة	=	امتحان شامل للمادة	=	2	الخامس عشر

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجرائم الدولية دكتور عصمت عبد المجيد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1/ الأسس العامة في التعامل الدولي دكتور عصمت عبد المجيد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	قاعدة التشريعات الدولية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

جَامِعَةُ البَيَّاتِ

وصف المقرر (١)

١. اسم المقرر	مدخل للنزاهة ومكافحة الفساد في التشريعات العراقية والاتفاقيات الدولية	
٢. رمز المقرر	٠١٠٢٢١١	
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٢٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة	
٧. عدد الوحدات (الكلي)	٢ وحدة	
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. محمد وليد جاسم	
الايمل	mwqh85@gmail.com	
٩. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	ان يتعرف على اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة ويتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية
	٢أ	ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة
	٣أ	ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه
	٤أ	ان يتعلم التعاون مع الطلبة من خلال اشراكهم في مختلف الامور التي تهمهم ومعرفة ارائهم بشأن الخدمات الطلابية المقدمة اليهم
المهارات	١ب	التدريب الصيفي
	٢ب	التدريب في العيادات القانونية داخل الجامعة
	٣ب	التدريب في المكاتب الاستشارية القانونية داخل وخارج الجامعة
	٤ب	اقامة محاكم افتراضية سنوية
القيم	١ج	اختبارات تحريرية واختبارات شفوية
	٢ج	توجيه اسئلة خلال المحاضرات
	٣ج	تكليف
	٤ج	اختبارات تنافسية
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	محاضرات الكترونية	٤. تقارير
٢.	زيارة المحاكم	٥. امتحانات سريعة
٣.	اقامة ندوات وورش علمية	٦.

جَامِعَةُ البَيْتِ

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة وفهم	التعريف بالفساد , وانواعه واثاره	حضورى	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	٢	معرفة وفهم	صور الفساد واشكاله	=	اختبار يومي
٣	٢	معرفة وفهم	اسباب الفساد واثاره	=	سؤال فكري
٤	٢	معرفة وفهم	التنظيم الدولي لمكافحة الفساد	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	٢	معرفة وفهم	احكام اتفاقية الامم المتحدة لمكافحة الفساد ونطاقها	=	حلقة نقاشية
٦	٢	معرفة وفهم	التزامات الدول الاطراف في المعاهدة ومدى التزام العراق بها	=	سؤال فكري
٧	٢	معرفة وفهم	النظام الوطني للنزاهة ومكافحة الفساد في العراق	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	٢	معرفة وفهم	امتحان سعي أول	=	تكليف
٩	٢	معرفة وفهم	دور السلطة الاتحادية في مكافحة الفساد داخل العراق	=	تقرير
١٠	٢	معرفة وفهم	دور الاقاليم والمحافظات في مكافحة ظاهرة الفساد	=	سؤال يومي
١١	٢	معرفة وفهم	الجهات الرقابية والتنظيمية ودورها في مكافحة الفساد	=	مهمة
١٢	٢	معرفة وفهم	الجهات الفاعلة غير الحكومية	=	مهمة
١٣	٢	معرفة وفهم	الوثائق الدستورية التي تكلمت عن مكافحة الفساد في الولايات المتحدة الأمريكية	=	تكليف
١٤	٢	معرفة وفهم	مراجعة لم تم دراسته سابقاً	=	سؤال
١٥	٢	معرفة وفهم	امتحان سعي.	=	مناقشة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات إقيت على الطلبة من إعداد أستاذ المادة م.م محمد وليد جاسم
المراجع الرئيسة (المصادر)	حقوق الإنسان (أ.د حميد حنون) و حقوق الإنسان (أ.د حيدر أدهم الطائ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

وصف المقرر (١)

القانون الدستوري	1. اسم المقرر	
٠١٠١١٠١	2. رمز المقرر	
الكورس الاول	3. الفصل / السنة	
1/12/2023	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضورى	5. أشكال الحضور المتاحة	
45	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
3	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.د حسين جبر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
1أ- تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالقانون الدستوري من حيث انشائها و اثارها	1أ	المعرفة
2أ- تعريف الطالب بكيفية التعامل العملي معها .	2أ	
3أ- تعريف الطالب باجراءات التنفيذ الخاصة بها .	3أ	
4أ- تعريف الطالب بالتمييز بين انواع القوانين العامة و كيفية التمييز بينها مع توضيح خصوصية كل القانون	4أ	
1ب – تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية و القانونية	1ب	المهارات
2ب – فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح	2ب	
3ب - قدرة على تحليل الوقائع و تأسيسها القانوني الصحيح	3ب	
4ب- ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية	4ب	
1ج- تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه	1ج	القيم
2ج- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم	2ج	
3ج-الشعور باهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز	3ج	
4ج- الشعور باهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
التقارير	4 .	1. محاضرات حضورية

جامعتنا البيان

	.٥	2. مناقشات	.٢
	.٦	3. اقامة ندوات وورش علمية	.٣

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة وفهم	اصل الدولة	محاضرة ومناقشة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
الثاني	3	=	نظرية العقد الاجتماعي	=	اختبار شفوي
الثالث	3	=	خصائص الدولة	=	سؤال فكري
الرابع	3	=	مفهوم الانتخاب	=	سؤال ضمن المحاضرة
الخامس	3	=	انواع الدول	=	حلقة نقاشية
السادس	3	=	النتائج التي تترتب على الاتحاد المركزي	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
السابع	3	=	1787 عام دستور الولايات المتحدة الأمريكية	=	تكليف
الثامن	3	=	امتحان لما يشمل من محاضرات	=	تقرير
التاسع	3	=	الدستور السويسري 1848 عام	=	سؤال يومي
العاشر	3	=	المحكمة الدستورية	=	مهمة
الحادي عشر	3	=	مصادر القاعدة الدستورية	=	تقرير

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

تكاليف	=	تقييم اساليب وضع الدساتير	=	3	الثاني عشر
سؤال فكري	=	مفهوم الدستور	=	3	الثالث عشر
تقرير	=	انواع الدساتير	=	3	الرابع عشر
مهمة	=	امتحان شامل	=	3	الخامس عشر

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

القانون الدستوري حميد حنون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
احمد جامع القواعد الدستورية احمد صبري اسس الدولة	المراجع الرئيسة (المصادر)
توفيق حسن المدخل للعلوم القانونية حسن خلاف تطور الدول حكمت الحارس السياسة العالمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
.....	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

وصف المقرر (١)

القانون الدستوري	1. اسم المقرر
٠١٠١٢٠١	2. رمز المقرر
الكورس الثاني	3. الفصل / السنة
1/3/2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
حضور	5. أشكال الحضور المتاحة
45	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
3	7. عدد الوحدات (الكلي)
د.م حسين جبر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الايمل
9. اهداف المقرر الدراسية	
1أ- تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالقانون الدستوري من حيث انشائها و اثارها	1أ
2أ- تعريف الطالب بكيفية التعامل العملي معها .	2أ
3أ- تعريف الطالب باجراءات التنفيذ الخاصة بها .	3أ
4أ- تعريف الطالب بالتمييز بين انواع القوانين العامة و كيفية التمييز بينها مع توضيح خصوصية كل القانون	4أ
1ب - تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية و القانونية	1ب
2ب - فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح	2ب
3ب - قدرة على تحليل الوقائع و تأسيسها القانوني الصحيح	3ب
4ب - ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية	4ب
1ج- تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه	1ج
2ج- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم	2ج
3ج-الشعور باهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز	3ج
4ج- الشعور باهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التقارير	1. محاضرات حضورية
٤ .	١ .

جامعتنا البيان

	.٥	2. مناقشات	.٢
	.٦	3. اقامة ندوات وورش علمية	.٣

جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة وفهم	مبدأ سمو الدستور	محاضرة ومناقشة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
الثاني	3	=	الرقابة على دستورية القوانين	=	اختبار شفوي
الثالث	3	=	تعطيل وانهاء الدستور	=	سؤال فكري
الرابع	3	=	تاريخ الدستور العراقي	=	سؤال ضمن المحاضرة
الخامس	3	=	دستور 1925	=	حلقة نقاشية
السادس	3	=	دستور 1958	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
السابع	3	=	دستور 1963	=	تكليف
الثامن	3	=	امتحان لما يشمل من محاضرات	=	تقرير
التاسع	3	=	الدستور السويسري 1848 عام	=	سؤال يومي
العاشر	3	=	دستور 1970	=	مهمة
الحادي عشر	3	=	مصادر القاعدة الدستورية	=	تقرير

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

تكاليف	=	تقييم اساليب وضع الدساتير	=	3	الثاني عشر
سؤال فكري	=	الواقع الدستوري بعد الاحتلال الامريكي	=	3	الثالث عشر
تقرير	=	دستور 2005	=	3	الرابع عشر
مهمة	=	امتحان شامل	=	3	الخامس عشر

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

القانون الدستوري حميد حنون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
احمد جامع القواعد الدستورية احمد صبري اسس الدولة	المراجع الرئيسة (المصادر)
توفيق حسن المدخل للعلوم القانونية حسن خلاف تطور الدول حكمت الحارس السياسة العالمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
.....	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (٢)

١. اسم المقرر	المدخل لدراسة القانون – نظرية القانون
٢. رمز المقرر	٠١٠١١٠٢
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. عدد الوحدات (الكلي)	٣
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. محمد عامر شنجار
الايمل	mohammed.amer@albayan.edu.iq
٩. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تعريف الطالب بنظرية القانون
	٢أ تدريب الطلبة على فهم القانون بشكل عام
	٣أ تدريب الطالب على مصادر القانون
	٤أ تعزيز ثقافة الطالب بمصطلحات القانون
المهارات	١ب تنمية قدرة الطالب على فهم النص القانوني
	٢ب تنمية قدرة الطالب على تحليل النص القانوني
	٣ب تنمية قابلية الطالب على التمييز بين فروقات مصطلحات القانون
	٤ب تنمية قدرة الطالب على استيعاب الفروق بين المصطلحات القانونية
القيم	١ج الشعور بأهمية تطبيق العدل في المجتمع.
	٢ج فهم القانون كما ينبغي ان يفهم.
	٣ج الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.
	٤ج الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع.
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. لقاء محاضرة	٤. العصف الذهني
٢. طرح تساؤلات وحلها	٥. التعلم بالاكتشاف (أسئلة فكرية)
٣. مناقشة	٦. التعليم الالكتروني

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة وفهم	معنى القاعدة القانونية	القاء محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	٣	معرفة وفهم	خصائص القاعدة القانونية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اختبار شفوي
٣	٣	معرفة وفهم	التمييز بين القاعدة القانونية والقواعد الأخرى	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	سؤال فكري
٤	٣	معرفة وفهم	مصادر القاعدة القانونية	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها مع محاضرة الكترونية إعادة لما سبق شرحه	سؤال ضمن المحاضرة
٥	٣	معرفة وفهم	التشريع	القاء محاضرة والعصف الذهني	المشاركة
٦	٣	معرفة وفهم	العرف امتحان يومي	القاء محاضرة والعصف الذهني امتحان يومي	سؤال فكري درجة الامتحان اليومي
٧	٣	معرفة وفهم	الشريعة الإسلامية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اختبار شفوي
٨	٣	معرفة وفهم	قواعد العدالة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	تكليف بالبحث ضمن متن قانون التجارة
٩	٣	معرفة وفهم	وظيفة القانون	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها	حلقة نقاشية
١٠	٣	معرفة وفهم	اقسام القانون	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	حلقة نقاشية
١١	٣	معرفة وفهم	فروع القانون	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	حلقة نقاشية

جَامِعَةُ البَيْتِ

	ومحاضرة الكترونية إعادة شرح ما سبق				
سؤال يومي فكري	القاء محاضرة والعصف الذهني	التقسيم الثنائي للقانون	معرفة وفهم	٣	١٢
مناقشة درجة الامتحان الشهري	القاء محاضرة والعصف الذهني امتحان شهري	التقسيم الثلاثي وحدة القانون امتحان شهري	معرفة وفهم	٣	١٣
اختبار شفوي	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	تقسيمات قواعد القانون	معرفة وفهم	٣	١٤
فهم المحكمة	المشاركة بالمحكمة الصوربة	القواعد الامرة والمكملة للعدالة	معرفة وفهم	٣	١٥

جامعة البتاني

١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق ٤٠ درجة للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ، و ٦٠ درجة للامتحان النهائي.

١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المدخل لدراسة القانون / عبد الباقي البكري وزهير البشير
المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل لدراسة القانون / طارق كاظم عجيل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المدخل لدراسة القانون / د. مالك دوهان المدخل لدراسة القانون / د. حسن كيرة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية

جامعة البصرة

وصف المقرر (٢)

١. اسم المقرر	المدخل لدراسة القانون – نظرية الحق		
٢. رمز المقرر	٠١٠١٢٠٢		
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١		
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥		
٧. عدد الوحدات (الكلي)	٣		
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. محمد عامر شنجار		
الايمل	mohammed.amer@albayan.edu.iq		
٩. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	تعريف الطالب بنظرية الحق	
	٢أ	تدريب الطلبة على فهم القانون بشكل عام	
	٣أ	تدريب الطالب على أنواع الحقوق	
	٤أ	تعزيز ثقافة الطالب بأنواع الشخصية القانونية	
المهارات	١ب	تنمية قدرة الطالب على فهم النص القانوني	
	٢ب	تنمية قدرة الطالب على تحليل النص القانوني	
	٣ب	تنمية قابلية الطالب على التمييز بين فروقات مصطلحات القانون	
	٤ب	تنمية قدرة الطالب على استيعاب الفروق بين المصطلحات القانونية	
القيم	١ج	الشعور بأهمية تطبيق العدل في المجتمع.	
	٢ج	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم.	
	٣ج	الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.	
	٤ج	الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع.	
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	١.	لقاء محاضرة	٤. العصف الذهني
٢.	٢.	طرح تساؤلات وحلها	٥. التعلم بالاكتشاف (أسئلة فكرية)
٣.	٣.	مناقشة	٦. التعليم الإلكتروني

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة وفهم	تعريف الحق	القاء محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	٣	معرفة وفهم	طبيعة الحق	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اختبار شفوي
٣	٣	معرفة وفهم	عناصر الحق	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	سؤال فكري
٤	٣	معرفة وفهم	اركان الحق	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها مع محاضرة الكترونية إعادة لما سبق شرحه	سؤال ضمن المحاضرة
٥	٣	معرفة وفهم	الوقائع القانونية	القاء محاضرة والعصف الذهني	المشاركة
٦	٣	معرفة وفهم	التعريفات القانونية امتحان يومي	القاء محاضرة والعصف الذهني امتحان يومي	سؤال فكري درجة الامتحان اليومي
٧	٣	معرفة وفهم	اقسام الحق	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اختبار شفوي
٨	٣	معرفة وفهم	انواع الحقوق من حيث عناصرها	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	تكليف بالبحث ضمن متن قانون التجارة
٩	٣	معرفة وفهم	انواع الحقوق المدنية	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها	حلقة نقاشية
١٠	٣	معرفة وفهم	الشخصية القانونية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	حلقة نقاشية
١١	٣	معرفة وفهم	الشخصية الطبيعية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	حلقة نقاشية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	ومحاضرة الكترونية إعادة شرح ما سبق				
سؤال يومي فكري	القاء محاضرة والعصف الذهني	مميزات الشخصية	معرفة وفهم	٣	١٢
مناقشة درجة الامتحان الشهري	القاء محاضرة والعصف الذهني امتحان شهري	الشخصية المعنوية امتحان شهري	معرفة وفهم	٣	١٣
اختبار شفوي	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	انواع الاشخاص المعنوية	معرفة وفهم	٣	١٤
فهم المحكمة	المشاركة بالمحكمة الصورية	مجموعة الأشخاص مجموعة الاموال	معرفة وفهم	٣	١٥

جامعة البتاني

١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق ٤٠ درجة للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ، و ٦٠ درجة للامتحان النهائي.

١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المدخل لدراسة القانون / عبد الباقي البكري وزهير البشير
المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل لدراسة القانون / طارق كاظم عجيل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المدخل لدراسة القانون / د. مالك دوهان المدخل لدراسة القانون / د. حسن كيرة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	
2. رمز المقرر	0101103	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1\9\2023	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوريا في داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30)	
7. عدد الوحدات (الكلي)	(2) وحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. زياد حمد الصميدعي	
الايمل	Sumaidaei1972@gmail.com	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	أ ١	بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل
	أ ٢	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية
	أ ٣	تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء
	أ ٤	تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته.
المهارات	ب ١	تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية
	ب ٢	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	ب ٣	قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
	ب ٤	قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.
القيم	ج ١	تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه
	ج ٢	الشعور بأهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز
	ج ٣	الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية
	ج ٤	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	طريقةلقاء المحاضرات حضوريا داخل القاعات الدراسية	٤.
	استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة	

جامعة البتة

استراتيجية العصف الذهني	.٥	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	.٢
استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	.٦	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	.٣

ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	معرفة وفهم	تعريف الحكم الشرعي	طريقة القاء المحاضرة بشكل حضوري في داخل القاعات الدراسية	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	2 ساعة	معرفة وفهم	انواع الحكم الشرعي	=	اختبار يومي
٣	2 ساعة	معرفة وفهم	عناصر الحكم الشرعي	=	سؤال فكري
٤	2 ساعة	معرفة وفهم	خصائص الحكم الشرعي	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2 ساعة	معرفة وفهم	مصادر الحكم الشرعي	=	حلقة نقاشية
٦	2 ساعة	معرفة وفهم	مراجعة لما تم دراسته مسبقا	=	سؤال فكري
٧	2 ساعة	معرفة وفهم	امتحان سعي	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	2 ساعة	معرفة وفهم	التعريف بالفقه الاسلامي	=	تكليف
٩	2 ساعة	معرفة وفهم	خصائص الفقه الاسلامي	=	تقرير
١٠	2 ساعة	معرفة وفهم	نشوء الفقه الاسلامي وتطوره	=	سؤال يومي
١١	2 ساعة	معرفة وفهم	المذاهب الاسلامية	=	مهمة
١٢	2 ساعة	معرفة وفهم	احكام الفقه الاسلامي	=	مهمة
١٣	2 ساعة	معرفة وفهم	مراجعة عامة	=	تكليف
١٤	2 ساعة	معرفة وفهم	القواعد الفقهية	=	سؤال
١٥	2 ساعة	معرفة وفهم	امتحان شامل	=	مناقشة

جامعة البصرة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية \ للدكتور مصطفى ابراهيم الزلمي والاستاذ عبد الباقي البكري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية \ للدكتور عبد الكريم زيدان	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع قاعدة التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية \ الكورس الثاني	
2. رمز المقرر	0101203	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ للعام الدراسي (2023 – 2024)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	16\1\2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوريا في داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30)	
7. عدد الوحدات (الكلي)	(2) وحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. زياد حمد الصميدعي	
الايمل	Sumaidaei1972@gmail.com	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	أ ١	بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل
	أ ٢	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية
	أ ٣	تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء
	أ ٤	تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته.
المهارات	ب ١	تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية
	ب ٢	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	ب ٣	قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
	ب ٤	قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.
القيم	ج ١	تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه
	ج ٢	الشعور بأهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز
	ج ٣	الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية
	ج ٤	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	طريقةلقاء المحاضرات حضوريا داخل القاعات الدراسية	٤.
	استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة	

جامعة البتة

استراتيجية العصف الذهني	.٥	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	.٢
استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	.٦	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	.٣

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

11. بنية المقرر					
ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	معرفة وفهم	استذكار ومراجعة لأهم مواضيع الفصل الدراسي الاول فيما يتعلق بالشرعية الاسلامية	طريقة القاء المحاضرة بشكل حضوري في داخل القاعات الدراسية	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	2 ساعة	معرفة وفهم	التعريف بالفقه الاسلامي	=	اختبار يومي
٣	2 ساعة	معرفة وفهم	نشوء الفقه الاسلامي	=	سؤال فكري
٤	2 ساعة	معرفة وفهم	تطور الفقه الاسلامي	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2 ساعة	معرفة وفهم	مصادر الفقه الاسلامي	=	حلقة نقاشية
٦	2 ساعة	معرفة وفهم	مراجعة لما تم دراسته مسبقا	=	سؤال فكري
٧	2 ساعة	معرفة وفهم	امتحان سعي	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	2 ساعة	معرفة وفهم	تمييز الفقه الاسلامي عن بقية المذاهب الاخرى	=	تكليف
٩	2 ساعة	معرفة وفهم	خصائص الفقه الاسلامي	=	تقرير
١٠	2 ساعة	معرفة وفهم	امتحان يومي	=	سؤال يومي
١١	2 ساعة	معرفة وفهم	المذاهب الاسلامية	=	مهمة
١٢	2 ساعة	معرفة وفهم	احكام الفقه الاسلامي	=	مهمة
١٣	2 ساعة	معرفة وفهم	القواعد الفقهية	=	تكليف
١٤	2 ساعة	معرفة وفهم	مراجعة عامة	=	سؤال
١٥	2 ساعة	معرفة وفهم	امتحان شامل	=	مناقشة

جامعة البصرة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية \ للدكتور مصطفى ابراهيم الزلمي والاستاذ عبد الباقي البكري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية \ للدكتور عبد الكريم زيدان	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع قاعدة التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (٤)

1. اسم المقرر	تاريخ القانون (القانون الروماني)	
2. رمز المقرر	٠١٠١١٠٤	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٣	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥	
7. عدد الوحدات (الكلي)	٣	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. رغداء رائد عبدالرزاق الحداد	
الاييميل	raghdaa.r@albayan.ede/iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	تمكين الطالب من معرفة تاريخ القوانين العراقية .
	٢أ	تمكين الطالب من معرفة مفهوم تاريخ القانون .
	٣أ	التحدث بأسلوب قانوني اثناء التطبيق العملي .
	٤أ	معرفة كيفية نشوء القوانين وتطورها عبر التاريخ .
المهارات	١ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح .
	٢ب	ان يكون الطالب قادرا على فهم معنى القانون وكيفية نشوء الأخير وتطورة .
	٣ب	ضرورة قيام الطلبة في تعلم كيفية التحول من العصور البدائية الى العصور التاريخية التي بدأت مع ظهور الكتابة .
	٤ب	ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية .
القيم	١ج	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .
	٢ج	الشعور بأهمية تطبيق القانون العدل في المجتمع .
	٣ج	الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى .
	٤ج	الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع .

استراتيجية حل المشكلات	. ١	استراتيجية القاء محاضرة	. ٤
استراتيجية التعلم بالاكشاف	. ٢	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	. ٥
استراتيجية العصف الذهني	. ٣	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية .	. ٦

جَامِعَةُ البَيْتَانِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة وفهم	التعريف بالقانون وخصائص القاعدة القانونية	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
٢	٣	معرفة وفهم	العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ	استراتيجية الالقاء الحضوري	اختبار يومي
٣	٣	معرفة وفهم	اثر النظم البدائية في نظم الأمم القديمة	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
٤	٣	معرفة وفهم	نشوء القانون وتطورة	استراتيجية التعلم بالاكشاف	سؤال ضمن المحاضرة
٥	٣	معرفة وفهم	النظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية	استراتيجية حل المشكلات	حلقة نقاشية
٦	٣	معرفة وفهم	مصادر القانون الروماني	استراتيجية الالقاء الحضوري	الاختبارات الشفوية
٧	٣	معرفة وفهم	المركز القانوني للفرد في القانون الروماني	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٨	٣	معرفة وفهم	الأساس الذي تقوم عليه الاسرة في القانون الروماني	استراتيجية التعلم بالاكشاف	سؤال
٩	٣	معرفة وفهم	شروط صحة الزواج في القانون الروماني والسلطة الابوية	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	تكليف
١٠	٣	معرفة وفهم	الوصاية والقوامة والموت المدني	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	حلقة نقاشية
١١	٣	معرفة وفهم	قواعد تنظيم العلاقات المالية في القانون الروماني (الأشياء ، الأموال الملكية ، نظرية الالتزامات)	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	سؤال ضمن المحاضرة
١٢	٣	معرفة وفهم	تاريخ القانون بعد الفتح الإسلامي	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	طرح سؤال ضمن المحاضرة مع الحوار والمناقشة
١٣	٣	معرفة وفهم	عصر انتشار النظام القانوني الإسلامي في القطر العراقي	استراتيجية العصف الذهني	الحوار والمناقشة
١٤	٣	معرفة وفهم	ازدهار المذاهب الإسلامية	استراتيجية طرح تساؤلات	

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

الحوار والمناقشة					
الحوار والمناقشة	استراتيجية طرح تساؤلات	التنظيمات العثمانية	معرفة وفهم	٣	١٥

جامعة البتاني

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ٤٠ درجة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ، و ٦٠ درجة للامتحان النهائي .

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تاريخ القانون – المؤلفين (د.هاشم الحافظ ، د.ادم وهيب الندوي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تاريخ القانون – المؤلفين (د.هاشم الحافظ ، د.ادم وهيب الندوي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	البحث والكتب التي تتحدث عن تطور القانون العراقي والقوانين المقارنة الأخرى
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية

م.م. رغداء رائد عبدالرزاق الحداد

٢٠٢٣ /٩/٢٣

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (٤)

1. اسم المقرر	قانون حمورابي	
2. رمز المقرر	٠١٠١٢٠٤	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٧ / ١ / ٢٠٢٤	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥	
7. عدد الوحدات (الكلي)	٣	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. رغداء رائد عبدالرزاق الحداد	
الايمل	raghdaa.r@albayan.ede/iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	تمكين الطالب من معرفة تاريخ القوانين العراقية .
	٢أ	تمكين الطالب من معرفة مفهوم قانون حمورابي .
	٣أ	التحدث بأسلوب قانوني اثناء التطبيق العملي .
	٤أ	معرفة كيفية نشوء القوانين وتطورها عبر التاريخ .
المهارات	١ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح .
	٢ب	ان يكون الطالب قادرا على فهم معنى القانون وكيفية نشوء الأخير وتطورة .
	٣ب	ضرورة قيام الطلبة في تعلم كيفية التحول من العصور البدائية الى العصور التاريخية التي بدأت مع ظهور الكتابة .
	٤ب	ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية .
القيم	١ج	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .
	٢ج	الشعور بأهمية تطبيق القانون العدل في المجتمع .
	٣ج	الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى .
	٤ج	الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع .

استراتيجية حل المشكلات	. ١	استراتيجية القاء محاضرة	. ٤
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	. ٢	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	. ٥
استراتيجية العصف الذهني	. ٣	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية .	. ٦

جَامِعَةُ البَيْتَانِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة وفهم	الاطار التاريخي للدولة البابلية	استراتيجية حل المشكلات	سؤال فكري
٢	٣	معرفة وفهم	السمات العامة لشريعة حمورابي	استراتيجية الالقاء الحضوري	اختبار يومي
٣	٣	معرفة وفهم	خصائص شريعة حمورابي	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
٤	٣	معرفة وفهم	نظم القانون العام	استراتيجية التعلم بالاكشاف	سؤال ضمن المحاضرة
٥	٣	معرفة وفهم	النظام الإداري في العراق القديم	استراتيجية حل المشكلات	حلقة نقاشية
٦	٣	معرفة وفهم	النظام القضائي والعقابي في العراق القديم	استراتيجية الالقاء الحضوري	الاختبارات الشفوية
٧	٣	معرفة وفهم	نظم القانون الخاص	استراتيجية العصف الذهني	اختبار يومي
٨	٣	معرفة وفهم	طبقات المجتمع في ظل قانون حمورابي	استراتيجية التعلم بالاكشاف	سؤال
٩	٣	معرفة وفهم	مناقشة الأمور التي تتعلق بقانون الأحوال الشخصية	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	تكليف
١٠	٣	معرفة وفهم	ملكية الأموال المنقولة وغير المنقولة	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	حلقة نقاشية
١١	٣	معرفة وفهم	الالتزامات والعقود في العراق القديم	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	حلقة نقاشية
١٢	٣	معرفة وفهم	التشريعات الاقتصادية	عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري	حلقة نقاشية
١٣	٣	معرفة وفهم	التشريعات الزراعية والتشريعات التجارية	استراتيجية العصف الذهني	حلقة نقاشية
١٤	٣	معرفة وفهم	مراجعة شاملة للمادة	استراتيجية طرح تساؤلات	اختبارات
١٥	٣	معرفة وفهم	مراجعة شاملة للمادة	استراتيجية طرح تساؤلات	اختبارات

جامعة البتاني

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ٤٠ درجة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ ، و٦٠ درجة للامتحان النهائي .

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب قانون حمورابي - المؤلف (م.د. شعيب احمد الحمداني).
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب قانون حمورابي - المؤلف (م.د. شعيب احمد الحمداني).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	البحث والكتب التي تتحدث عن تطور النظام القضائي في العراق .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية التي تتحدث عن القوانين العراقية القديمة .

م.م. رغداء رائد عبدالرزاق الحداد

٢٠٢٤ /١/٢٧

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (١)

١. اسم المقرر	علم الاجرام المعاصر		
٢. رمز المقرر	٠١٠١١٠٥		
٣. الفصل / السنة	الفصل الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-١٢-٣		
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة واحدة أسبوعيا لمدة ١٥ اسبوع		
٧. عدد الوحدات (الكلي)	وحدة واحدة		
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م بسمة جعفر صادق		
الايمل	bassma.j@albayan.edu.iq		
٩. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ. بناء هيكل طلابي متميز يتمثل بإخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل		
	٢أ. تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية		
	٣أ. تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء		
	٤أ. تزويد الطالب بقيم المهنة القانونية على وفق قانون المحاماة رقم (١٧٣) لسنة ١٦٥		
المهارات	١ب. ان يكون الطالب قادرا على حل المشكلات القانونية وتقديم الحلول ومقترحات		
	٢ب. تهيئة الطالب للعمل في المحاكم ومؤسسات الدولة		
	٣ب. ضرورة الاهتمام بالمهارات اللغوية وتحفيز تفكيرهم الإبداعي		
	٤ب. تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون		
القيم	١ج. اختبارات تحريرية + اختبارات شفوية		
	٢ج. اعداد تقارير + حلقات نقاشية		
	٣ج. توجيه اسئلة خلال المحاضرات		
	٤ج. زيارة المحاكم		
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	طريقة القاء المحاضرات حضوريا داخل القاعات الدراسية	٤.	استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة
٢.	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	٥.	استراتيجية العصف الذهني

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

التكليف بأعداد تقارير	.٣
تحليل النصوص والقرارات القضائية الصادرة من محاكم التحقيق	.٦

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة وفهم	التعريف بعلم الاجرام واهدافه	القاء الحاضرة بشكل حضوري	الاختبارات الشفوية
٢	٢	معرفة وفهم	فروع علم الاجرام والعلوم المساعدة وأثر دراسته في القانون الجنائي	=	اختبار يومي
٣	٢	معرفة وفهم	أساليب البحث الاجتماعية للسلوك الاجرامي	=	أسئلة فكرية
٤	٢	معرفة وفهم	أساليب البحث الفردية (الانثروبولوجيه)	=	مناقشة ضمن المنهج المقرر
٥	٢	معرفة وفهم	الاتجاهات العلمية في تفسير السلوك الاجرامي	=	سؤال فكري
٦	٢	معرفة وفهم	المدراس النفسية	=	اختبارات شفوية
٧	٢	معرفة وفهم	التفسير الاجتماعي للسلوك الاجرامي	=	ورقة بحثية
٨	٢	معرفة وفهم	التفسير التكامل للسلوك الاجرامي	=	امتحان يومي
٩	٢	معرفة وفهم	التفسير الإسلامي للسلوك الاجرامي	=	أسئلة شفوية + أنشطة فكرية
١٠	٢	معرفة وفهم	العوامل الفردية للسلوك الاجرامي	=	نشاط في المحكمة الافتراضية
١١	٢	معرفة وفهم	التكوين العضوي النفسي (السكر وإدمان المخدرات)	=	تكليف
١٢	٢	معرفة وفهم	العوامل البيئية الخارجية	=	أسئلة وأنشطة فكرية
١٣	٢	معرفة وفهم	العوامل الاقتصادية	=	نشاط
١٤	٢	معرفة وفهم	العوامل السياسية	=	الاختبارات الشفهية
١٥	٢	معرفة وفهم	مراجعة للمحاضرات السابقة	=	امتحان تقويمي

جامعة البصرة

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الاجرام المعاصر- د. جمال إبراهيم الحيدري
المراجع الرئيسة (المصادر)	أصول علم الاجرام- د. محمد شلال حبيب، علم الاجرام - د. رمسيس بهن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مبادئ علم الاجرام والعقاب د. فوزية عبد الستار
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- قاعدة التشريعات العراقية - القرارات القضائية المنشورة في صفحة مجلس القضاء الاعلى

جامعۃ البیان

وصف المقرر (٥)

١. اسم المقرر	علم العقاب الحديث		
٢. رمز المقرر	٠١٠٢٠٥		
٣. الفصل / السنة	الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ -٣-١٦		
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة واحدة أسبوعياً لمدة ١٥ اسبوع		
٧. عدد الوحدات (الكلي)	١ وحدة		
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م بسمة جعفر صادق		
الايمل	bassma.j@albayan.edu.iq		
٩. أهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ. بناء هيكل طلابي متميز يتمثل بإخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل		
	٢أ. تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية		
	٣أ. تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء		
	٤أ. تزويد الطالب بقيم المهنة القانونية على وفق قانون المحاماة رقم (١٧٣) لسنة ١٦٥		
المهارات	١ب. ان يكون الطالب قادراً على حل المشكلات القانونية وتقديم الحلول ومقترحات		
	٢ب. تهيئة الطالب للعمل في المحاكم ومؤسسات الدولة		
	٣ب. ضرورة الاهتمام بالمهارات اللغوية وتحفيز تفكيرهم الإبداعي		
	٤ب. تأهيل الطالب فكرياً وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون		
القيم	١ج. اختبارات تحريرية + اختبارات شفوية		
	٢ج. اعداد تقارير + حلقات نقاشية		
	٣ج. توجيه اسئلة خلال المحاضرات		
	٤ج. زيارة المحاكم		
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	طريقة القاء المحاضرات حضورياً داخل القاعات الدراسية	٤.	استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة
٢.	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	٥.	استراتيجية العصف الذهني

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

تحليل النصوص والقرارات القضائية الصادرة من محاكم التحقيق	.٦	زيارة المحاكم	.٣
---	----	---------------	----

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	معرفة وفهم	مفهوم علم العقاب الحديث	القاء الحاضرة بشكل حضوري	الاختبارات الشفوية
٢	١	معرفة وفهم	تقييم ونشأة علم العقاب	=	اختبار يومي
٣	١	معرفة وفهم	المراحل وعوامل تطور علم العقاب	=	أسئلة فكرية
٤	١	معرفة وفهم	القوانين الخاصة بالتنفيذ العقابي	=	مناقشة ضمن المنهج المقرر
٥	١	معرفة وفهم	التطور التاريخي لمؤسسات العقابية	=	سؤال فكري
٦	١	معرفة وفهم	انواع المؤسسات العقابية	=	اختبارات شفوية
٧	١	معرفة وفهم	دور المؤسسات في تنفيذ العقوبة	=	الاختبارات الشفوية
٨	١	معرفة وفهم	انواع العقوبات	=	امتحان يومي
٩	١	معرفة وفهم	العقوبات السالبة للحرية	=	أسئلة شفوية + أنشطة فكرية
١٠	١	معرفة وفهم	مفهوم التدابير الاحترازية	=	نشاط في المحكمة الافتراضية
١١	١	معرفة وفهم	اساليب المعاملة داخل المؤسسات العقابية	=	تكليف
١٢	١	معرفة وفهم	اساليب المعاملة خارج المؤسسات العقابية	=	أسئلة وأنشطة فكرية
١٣	١	معرفة وفهم	الافراج الشرطي	=	نشاط
١٤	١	معرفة وفهم	ايقاف تنفيذ العقوبة	=	الاختبارات الشفهية
١٥	١	معرفة وفهم	الاختبار القضائي	=	امتحان تقويمي

جَامِعَةُ البَيَّاتِ

١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم العقاب الحديث – جمال ابراهيم الحيدري
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم العقاب – د. محمود نجيب حسني مبادئ علم الاجرام والعقاب – د. فوزية عبد الستار
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- قانون أصول المحاكمات الجزائية رقم ٢٣ لسنة ١٩٧١ - قانون العقوبات رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- قاعدة التشريعات العراقية - القرارات القضائية المنشورة في صفحة مجلس القضاء الاعلى

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (٦)

١. اسم المقرر	الاقتصاد الجزئي		
٢. رمز المقرر	١٠١١٠٦		
٣. الفصل / السنة	الفصل الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٣		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٣/٢٦		
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠		
٧. عدد الوحدات (الكلي)	٢		
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. ولاء علي فرحان		
الايمل	walaa.ali.farhen96@gmail.com		
٩. أهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ ان يتعرف على اهم المبادئ الاقتصادية كالاقتصاد الجزئي والكلي		
	٢أ ان يتعلم فنون الاستفاة من علم الاقتصاد في القانون		
	٣أ ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة		
	٤أ ان يتعلم التعاون مع الطلبة من خلال اشراكهم في مختلف الامور التي تهمهم ومعرفة ارائهم بشأن الخدمات الطلابية المقدمة اليهم		
المهارات	١ب تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون		
	٢ب تمكين الطالب من معرفة نظريات الاقتصاد		
	٣ب القدرة على التمييز بين المدارس الفكرية في الاقتصاد		
	٤ب تنمية قدرة الطالب على فهم الفكر الاقتصادي الجزئي		
القيم	١ج نشر الثقافة الاقتصادية		
	٢ج التشجيع على تنمية القطاع الخاص		
	٣ج التشجيع على زيادة الثقة بالتعاملات المصرفية		
	٤ج تنمية التفكير الاقتصادي للافراد		
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	استراتيجية الفاء المحاضرة	٤.	تقارير
٢.	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	٥.	استراتيجية التعليم بالاكشاف
٣.	استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	٦.	استراتيجية العصف الذهني

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة وفهم	نشأة علم الاقتصاد (التعريف- النظرية الاقتصادية- الاقتصاد الكلي والجزئي- طرق البحث الاقتصادي)	حضور	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضر لأهم الفقرات التي تم التطرق إليها خلال المحاضرة
٢	٢	معرفة وفهم	(طرق التحليل الاقتصادي- علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى- المشكلة الاقتصادية- الفعاليات الاقتصادية)	=	اختبار يومي
٣	٢	معرفة وفهم	الطلب (معنى الطلب- قانون الطلب- الجدوى- العوامل المحددة للطلب- الأنواع المرنة)	=	سؤال فكري
٤	٢	معرفة وفهم	نظرية سلوك المستهلك (مفهوم المنفعة- النظريات لسلوك المستهلك)	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	٢	معرفة وفهم	العرض (المفهوم- العوامل المؤثرة- مرونة العرض- سعر التوازن)	=	حلقة نقاشية
٦	٢	معرفة وفهم	نظرية الإنتاج (دالة الإنتاج- العوامل الثابتة- العوامل المتغيرة- قانون الغلة المتناقضة)	=	سؤال فكري
٧	٢	معرفة وفهم	عوامل الإنتاج (العمل- راس المال- الأرض- راس المال- التنظيم)	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	٢	معرفة وفهم	التكاليف (تعرف- الأنواع)	=	تكليف
٩	٢	معرفة وفهم	الإيرادات	=	تقرير
١٠	٢	معرفة وفهم	في مفهوم السوق (المفهوم- الوظائف- الأنواع)	=	سؤال يومي
١١	٢	معرفة وفهم	سوق المنافسة الكاملة (منحى الطلب في المنافسة الكاملة- التوازن- الصناعة والمشروع)	=	مهمة
١٢	٢	معرفة وفهم	سوق الاحتكار (مصادر الاحتكار- السعر - توازن المحتكر)	=	تكليف
١٣	٢	معرفة وفهم	سوق المنافسة الاحتكارية	=	سؤال فكري
١٤	٢	معرفة وفهم	طبيعة المنافسة الاحتكارية	=	مهمة
١٥	٢	معرفة وفهم	سوق احتكار القلة	=	مناقشة

جامعة البتة

١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٣. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ علم الاقتصاد - كريم مهدي الحسناوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مبادئ علم الاقتصاد - مجيد خليل حسين	المراجع الرئيسة (المصادر)
الاقتصاد الجزئي - كامل علاوي الفتلاوي مبادئ الاقتصاد الكلي - فايز بن ابراهيم الحبيب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (٦)

١. اسم المقرر	الاقتصاد الكلي		
٢. رمز المقرر	٠١٠٢٠٦		
٣. الفصل / السنة	الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٣		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٣/٢٦		
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠		
٧. عدد الوحدات (الكلي)	٢		
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. ولاء علي فرحان		
الايمل	walaa.ali.farhen96@gmail.com		
٩. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ ان يتعرف على اهم المبادئ الاقتصادية كالاقتصاد الجزئي والكلي		
	٢أ ان يتعلم فنون الاستفادة من علم الاقتصاد في القانون		
	٣أ ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة		
	٤أ ان يتعلم التعاون مع الطلبة من خلال اشراكهم في مختلف الامور التي تهمهم ومعرفة ارائهم بشأن الخدمات الطلابية المقدمة اليهم		
المهارات	١ب تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون		
	٢ب تمكين الطالب من معرفة نظريات الاقتصاد		
	٣ب القدرة على التمييز بين المدارس الفكرية في الاقتصاد		
	٤ب تنمية قدرة الطالب على فهم الفكر الاقتصادي الكلي		
القيم	١ج نشر الثقافة الاقتصادية		
	٢ج التشجيع على تنمية القطاع الخاص		
	٣ج التشجيع على زيادة الثقة بالتعاملات المصرفية		
	٤ج تنمية التفكير الاقتصادي للأفراد		
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	استراتيجية لقاء المحاضرة	٤.	تقارير
٢.	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	٥.	استراتيجية التعليم بالاكشاف
٣.	استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	٦.	استراتيجية العصف الذهني

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة وفهم	نشأة علم الاقتصاد (التعريف- النظرية الاقتصادية- الاقتصاد الكلي والجزئي- طرق البحث الاقتصادي)	حضور	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضر لأهم الفقرات التي تم التطرق إليها خلال المحاضرة
٢	٢	معرفة وفهم	(طرق التحليل الاقتصادي- علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى- المشكلة الاقتصادية- الفعاليات الاقتصادية)	=	اختبار يومي
٣	٢	معرفة وفهم	الطلب (معنى الطلب- قانون الطلب- الجدوى- العوامل المحددة للطلب- الأنواع المرنة)	=	سؤال فكري
٤	٢	معرفة وفهم	نظرية سلوك المستهلك (مفهوم المنفعة- النظريات لسلوك المستهلك)	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	٢	معرفة وفهم	العرض (المفهوم- العوامل المؤثرة- مرونة العرض- سعر التوازن)	=	حلقة نقاشية
٦	٢	معرفة وفهم	نظرية الإنتاج (دالة الإنتاج- العوامل الثابتة- العوامل المتغيرة- قانون الغلة المتناقضة)	=	سؤال فكري
٧	٢	معرفة وفهم	عوامل الإنتاج (العمل- راس المال- الأرض- راس المال- التنظيم)	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	٢	معرفة وفهم	التكاليف (تعرف- الأنواع)	=	تكليف
٩	٢	معرفة وفهم	الإيرادات	=	تقرير
١٠	٢	معرفة وفهم	في مفهوم السوق (المفهوم- الوظائف- الأنواع)	=	سؤال يومي
١١	٢	معرفة وفهم	سوق المنافسة الكاملة (منحى الطلب في المنافسة الكاملة- التوازن- الصناعة والمشروع)	=	مهمة
١٢	٢	معرفة وفهم	سوق الاحتكار (مصادر الاحتكار- السعر – توازن المحتكر)	=	تكليف
١٣	٢	معرفة وفهم	سوق المنافسة الاحتكارية	=	سؤال فكري
١٤	٢	معرفة وفهم	طبيعة المنافسة الاحتكارية	=	مهمة
١٥	٢	معرفة وفهم	سوق احتكار القلة	=	مناقشة

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٣. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ علم الاقتصاد - كريم مهدي الحسناوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مبادئ علم الاقتصاد - مجيد خليل حسين	المراجع الرئيسة (المصادر)
الاقتصاد الجزئي - كامل علاوي الفتلاوي مبادئ الاقتصاد الكلي - فايز بن ابراهيم الحبيب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (7)

1. اسم المقرر	المدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	0101107	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول \ 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	16/9/2023	
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الحضورية في داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30)	
7. عدد الوحدات (الكلي)	(2) وحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. بسمة صلال طه	
الايمل	Basma.s@ albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرف	1أ	بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل
	2أ	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية
	3أ	تتمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء
	4أ	تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته.
المها ت	1ب	تتمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية
	2ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	3ب	قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
	4ب	قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.
القيم	1ج	تتمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه
	2ج	الشعور بأهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز
	3ج	الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية
	4ج	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	طريقةلقاء المحاضرات حضوريا داخل القاعات الدراسية	4.
	استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة	

جامعة البتة

استراتيجية العصف الذهني	.٥	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	.٢
استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	.٦	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	.٣

11. بنية المقرر					
ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	معرفة وفهم	Introduction	طريقة القاء المحاضرة في داخل القاعات الدراسية	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	2 ساعة	معرفة وفهم	Definition of Law	=	اختبار يومي
٣	2 ساعة	معرفة وفهم	Relation between the law and rules of religion	=	سؤال فكري
٤	2 ساعة	معرفة وفهم	Source the law	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2 ساعة	معرفة وفهم	Relation between the law and rules of moral	=	حلقة نقاشية
٦	2 ساعة	معرفة وفهم	Subsidiary source of law	=	سؤال فكري
٧	2 ساعة	معرفة وفهم	Conditions the rule to be a law	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	2 ساعة	معرفة وفهم	امتحان يومي	=	تكليف
٩	2 ساعة	معرفة وفهم	The necessity of Law	=	تقرير
١٠	2 ساعة	معرفة وفهم	The nature of Law	=	سؤال يومي
١١	2 ساعة	معرفة وفهم	Classification of Sources	=	مهمة
١٢	2 ساعة	معرفة وفهم	Sources of Iraqi law	=	مهمة
١٣	2 ساعة	معرفة وفهم	امتحان سعي	=	سؤال
١٤	2 ساعة	معرفة وفهم	مراجعة لما تم دراسته	=	مناقشة
١٥	2 ساعة	معرفة وفهم	امتحان شفهي	=	تكليف

جامعة البصرة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية \ للمؤلف الدكتور حامد صلاح الدين
المراجع الرئيسة (المصادر)	المدخل لدراسة القانون \ للدكتور علي العبيدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (7)

1. اسم المقرر	المدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	0101207	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	16\1\2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الحضورية في داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30)	
7. عدد الوحدات (الكلي)	(2) وحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. بسمة صلال طه	
الايمل	Basma.s@ albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرف	1أ	بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل
	2أ	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية
	3أ	تتمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء
	4أ	تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته.
المها ت	1ب	تتمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية
	2ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	3ب	قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
	4ب	قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.
القيم	1ج	تتمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه
	2ج	الشعور بأهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز
	3ج	الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية
	4ج	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	طريقةلقاء المحاضرات حضوريا داخل القاعات الدراسية	4.
	استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة	

جامعة البتة

استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	.٥	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	.٢
استراتيجية العصف الذهني	.٦	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	.٣

ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	معرفة وفهم	Introduction	طريقة القاء المحاضرة في داخل القاعات الدراسية	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	2 ساعة	معرفة وفهم	Sources of Law	=	اختبار يومي
٣	2 ساعة	معرفة وفهم	Definition	=	سؤال فكري
٤	2 ساعة	معرفة وفهم	Classification of Sources	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2 ساعة	معرفة وفهم	Definition A formal source of Law	=	حلقة نقاشية
٦	2 ساعة	معرفة وفهم	Definition An informal Source of Law	=	سؤال فكري
٧	2 ساعة	معرفة وفهم	Legislation	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	2 ساعة	معرفة وفهم	Custom	=	تكليف
٩	2 ساعة	معرفة وفهم	Islamic Law	=	تقرير
١٠	2 ساعة	معرفة وفهم	Equity	=	سؤال يومي
١١	2 ساعة	معرفة وفهم	Judicial Decisions	=	مهمة
١٢	2 ساعة	معرفة وفهم	Juristic Opinions	=	مهمة
١٣	2 ساعة	معرفة وفهم	امتحان سعي	=	تكليف
١٤	2 ساعة	معرفة وفهم	مراجعة	=	مناقشة
١٥	2 ساعة	معرفة وفهم	امتحان شفهي	=	سؤال

جامعة البصرة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
المدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية \ للمؤلف الدكتور حامد صلاح الدين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المدخل لدراسة القانون والقانون الدولي \ للدكتور علي العبيدي	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع قاعدة التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (١)

الحاسوب ا	1. اسم المقرر	
	2. رمز المقرر	
فضلي (الفصل الاول)	3. الفصل / السنة	
2024-3-20	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
محاضرات	5. أشكال الحضور المتاحة	
15	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م . د . فؤاد عبد الامير سلمان	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
fouad.a@albayan.edu.iq	الايميل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
فهم مبادئ واساسيات جهاز الحاسوب	١أ	المعرفة
	٢أ	
	٣أ	
	٤أ	
أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة	١ب	المهارات
عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم	٢ب	
	٣ب	
	٤ب	
القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة في المجال الطبي	١ج	القيم
	٢ج	
	٣ج	
	٤ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
	٤ .	١ . المحاضرات الاسبوعية المقررة

جامعة البيان

	. ٥	المناقشة والتحاوور الجماعي داخل الصف	. ٢
	. ٦	الواجبات المنزلية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على الافلام الوثائقية التعليمية	. ٣

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	مقدمة عن الحاسوب	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
٢	2	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	تاريخ الحاسوب وخصائصه	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
٣	2	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	اجيال الحاسوب	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
٤	2	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	اجهزة الادخال	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
٥	2	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	اجهزة الاخراج	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

3-التقارير والدراسات	2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	اجهزة الخزن	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	2	٦
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	المكونات البرمجية	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	2	٧
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	المكونات المادية	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	2	٨
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	تفاعل الانسان مع الحاسوب	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	2	٩
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب	مقدمة لانظمة التشغيل	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	2	١٠

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	انظمة التشغيل والانترنت	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	2	١١
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	الانترنت والانترنت	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	2	١٢
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	امن الحواسيب	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	2	١٣
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	الفايروسات	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	2	١٤
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب	استخدامات الحاسوب في المجال الطبي	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	2	١٥

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني				
--	--	--	--	--	--

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسة (المصادر)	- Fundamental Concepts of Computer Science - Basic Computer Science
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	-
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الرسمية لشركات الحواسيب

جامعۃ البیان

وصف المقرر (2)

اللغة العربية	1. اسم المقرر	
P0101102	2. رمز المقرر	
الأول – 2023--2024	3. الفصل / السنة	
2023 / 9 / 1	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
لحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات	5. أشكال الحضور المتاحة	
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م خنساء سعد فجر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
khansaa.s@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
ان يلم الطالب بأصول اللغة العربية وقواعدها	1 أ	
يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال اللغة	2 أ	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	3 أ	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الشعر القديم والحديث والنثر وانواعهما	4 أ	
تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغوية الفصيحة	1 ب	
تعليم الطالب التحليل والفهم والاستنباط وتوظيف مفردات المنهج المقررة	2 ب	
اكتساب الطلبة مهارة كتابة الجمل بصورة صحيحة	3 ب	
اكتساب الطلبة القابلية على النطق السليم للاحرف	4 ب	
الاختبارات اليومية	1 ج	
الاختبارات الشهرية	2 ج	
النشاطات اللاصفية	3 ج	
التقارير والبحوث	4 ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
محاضرات النظرية بطريقة الالقاء	4 .	1 . محاضرات الكترونية
تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	5 .	2 . توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار
	6 .	3 . تكليف الطالب بالتقارير

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة عن اللغة العربية	علامات الترقيم	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	مراجعة سريعة مع الطلبة في نهاية المحاضرة
٢	2	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف والسلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	كيفية كتابة الهزمة	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
٣	2	معرفة وفهم	أقسام الكلام	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	سؤال ضمن المحاضرة
٤	2	تحديد المشكلات اللغوية والادبية لدى الدارسين	العلامات الاعرابية الاصلية والفرعية	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2	معرفة وفهم	الشعر الحر	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
٦	2	معرفة وفهم	المبني والمعرب من الافعال	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
٧	2	معرفة وفهم	المبني والمعرب من الاسماء	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
٨	2	معرفة وفهم	الضاد والظاء	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
٩	2	معرفة وفهم	أقسام الجملة الاسمية والفعلية	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
١٠	2	معرفة وفهم	الافعال الصحيحة والمعتلة	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	اختبار يومي
١١	2	معرفة وفهم	الفعل المبني للمجهول	شرح المحاضرات النظرية من ببل	اختبار يومي

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

	التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة				
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الفعل المبني للمعلوم	معرفة وفهم	2	١٢
اختبار يومي	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	المدارس الشعرية الحديثة	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والادبية	2	١٣
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	نازك الملائكة	معرفة وفهم	2	١٤
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	شرح المحاضرات النظرية من ببل التدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الجواهري	معرفة وفهم	2	١٥

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ الحضور والمشاركة 10% الامتحان اليومي 10% الامتحان الشهري 20% الامتحان النهائي 60% الدرجة النهائية 100%	
13. مصادر التعلم والتدريس	
كتب منهجية /كتب مساعدة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة	المراجع الرئيسة (المصادر)
التقارير / الدوريات والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة معلومات الدولية (الانترنت)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (١)

1. اسم المقرر	حقوق الانسان	
2. رمز المقرر	0101109	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/27	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة	
7. عدد الوحدات (الكلي)	2 وحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. محمد وليد جاسم	
الايمل	mwgh85@gmail.com	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	ان يتعرف على اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة ويتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية
	٢أ	ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة
	٣أ	ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه
	٤أ	ان يتعلم التعاون مع الطلبة من خلال اشراكهم في مختلف الامور التي تهمهم ومعرفة ارائهم بشأن الخدمات الطلابية المقدمة اليهم
المهارات	١ب	التدريب الصيفي
	٢ب	التدريب في العيادات القانونية داخل الجامعة
	٣ب	التدريب في المكاتب الاستشارية القانونية داخل وخارج الجامعة
	٤ب	اقامة محاكم افتراضية سنوية
القيم	١ج	اختبارات تحريرية واختبارات شفوية
	٢ج	توجيه اسئلة خلال المحاضرات
	٣ج	تكليف
	٤ج	اختبارات تنافسية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	محاضرات الكترونية	٤.
		انشاء مشاريع بحوث التخرج

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحانات سريعة	. ٥	زيارة المحاكم	. ٢
	. ٦	اقامة ندوات وورش علمية	. ٣

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفة وفهم	التعريف بحقوق الإنسان	حضورى	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	2	معرفة وفهم	الفرق بين الحق والحرية	=	اختبار يومي
٣	2	معرفة وفهم	نبذة تاريخية عن حقوق الإنسان	=	سؤال فكري
٤	2	معرفة وفهم	حقوق الإنسان في ظل العصور القديمة	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2	معرفة وفهم	حقوق الإنسان في ظل حضارة وادي الرافدين والحضارة اليونانية	=	حلقة نقاشية
٦	2	معرفة وفهم	أبرز المفكرين والمدارس الفقهية التي تكلمت عن حقوق الإنسان في الحضارة اليونانية	=	سؤال فكري
٧	2	معرفة وفهم	الفرق بين الفلاسفة والسفسطانيين	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	2	معرفة وفهم	امتحان سعي أول	=	تكليف
٩	2	معرفة وفهم	حقوق الإنسان في ظل العصور الوسطى	=	تقرير
١٠	2	معرفة وفهم	حقوق الإنسان في ظل العصور الحديثة والمعاصرة	=	سؤال يومي
١١	2	معرفة وفهم	أهم الإعلانات والوثائق التي تناولت حقوق الإنسان	=	مهمة
١٢	2	معرفة وفهم	الوثائق الدستورية التي تكلمت عن حقوق الإنسان في إنكلترا	=	مهمة
١٣	2	معرفة وفهم	الوثائق الدستورية التي تكلمت عن حقوق الإنسان في الولايات المتحدة الأمريكية	=	تكليف

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

سؤال	=	الوثائق الدستورية التي تكلمت عن حقوق الإنسان في فرنسا	معرفة وفهم	2	١٤
مناقشة	=	مراجعة لما تم دراسته سابقاً .	معرفة وفهم	2	١٥

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات إقيت على الطلبة من إعداد أستاذ المادة م.م محمد وليد جاسم
المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الإنسان (أ.د حميد حنون) و حقوق الإنسان (أ.د حيدر أدهم الطائي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

جامعة البتة

وصف المقرر (9)

1. اسم المقرر	Headway
2. رمز المقرر	101209
3. الفصل / السنة	الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-26
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوريا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. عدد الوحدات (الكلي)	ساعتان
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. رنين سعيد عبد القادر
الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ ان يتعرف على اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة
	٢أ-ان يتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية
	٣أ- ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة
	٤أ- ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه
المهارات	١ب تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون
	٢ب 2 – القدرة على التمييز بين الحق والباطل
	٣ب 3 - تمكين الطالب من معرفة احكام القانون
	٤ب
القيم	١ج - الشعور باهمية تطبيق العدل في المجتمع ج2- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم ج3-الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى ج4- الشعور باهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات الكترونية	. ١
2. زيارة المحاكم	. ٢
3. اقامة ندوات وورش علمية	. ٣

جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان	معرفة وفهم	Introduce yourself	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	ساعتان	معرفة وفهم	General rules	محاضرات حضورية	اختبار شفوي
٣	ساعتان	معرفة وفهم	Vocabulary	محاضرات حضورية	سؤال فكري
٤	ساعتان	معرفة وفهم	Getting to know you	محاضرات حضورية	سؤال ضمن المحاضرة
٥	ساعتان	معرفة وفهم	comparative	محاضرات حضورية	حلقة نقاشية
٦	ساعتان	معرفة وفهم	Superlatives	محاضرات حضورية	اختبار يومي لما سبق دراسته
٧	ساعتان	معرفة وفهم	Talking about cities	محاضرات حضورية	تكليف
٨	ساعتان	معرفة وفهم	Past simple	محاضرات حضورية	تقرير
٩	ساعتان	معرفة وفهم	Present simple	محاضرات حضورية	سؤال يومي
١٠	ساعتان	معرفة وفهم	Present continuous	محاضرات	مهمة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	حضورية				
تقرير	محاضرات حضورية	Irregular verbs	معرفة وفهم	ساعتان	١١
تكليف	محاضرات حضورية	Nouns , verbs	معرفة وفهم	ساعتان	١٢
سؤال فكري	محاضرات حضورية	Adjectives	معرفة وفهم	ساعتان	١٣
تقرير	محاضرات حضورية	Making negatives	معرفة وفهم	ساعتان	١٤
مراجعة	محاضرات حضورية	Review	معرفة وفهم	ساعتان	١٥

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (10)

1. اسم المقرر	القانون الدبلوماسي	
2. رمز المقرر	٠١٠١١٠	
3. الفصل / السنة	الفصل الاول (الكورس الاول)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/12/2023	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30	
7. عدد الوحدات (الكلي)	2	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م حسن سعد لازم	
الايمل	Hasan.sa@albyan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	1- تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالقانون الدبلوماسي من حيث انشائها و اثارها
	٢أ	2- تعريف الطالب بكيفية التعامل العملي معها .
	٣أ	3- تعريف الطالب باجراءات التنفيذ الخاصة بها .
	٤أ	4- تعريف الطالب بالتمييز بين انواع القوانين العامة و كيفية التمييز بينها مع توضيح خصوصية القانون
المهارات	١ب	1ب - تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية و القانونية
	٢ب	2ب - فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	٣ب	3ب - قدرة على تحليل الوقائع و تأسيسها القانوني الصحيح
	٤ب	4ب - ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
القيم	١ج	1ج- تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه
	٢ج	2ج- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
	٣ج	3ج-الشعور باهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز
	٤ج	4ج- الشعور باهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١ .	1.محاضرات الكترونية والحضورية	٤ .
	التقارير	

جامعتنا البيان

	.٥	2. مناقشات	.٢
	.٦	3. اقامة ندوات وورش علمية	.٣

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة وفهم	المفهوم العام للدبلوماسية	محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
الثاني	2	=	المؤسسة الدبلوماسية الاسلامية	=	اختبار شفوي
الثالث	2	=	انواع الدبلوماسية	=	سؤال فكري
الرابع	2	=	الصفات الخاصة للدبلوماسي	=	سؤال ضمن المحاضرة
الخامس	2	=	افراد البعثة الدبلوماسية الخاصة	=	حلقة نقاشية
السادس	2	=	اصناف العمل الدبلوماسي	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
السابع	2	=	شروط اتفاقيات افينا للعلاقات الدبلوماسية	=	تكايف
الثامن	2	=	الحصانة القضائية للدبلوماسي	=	تقرير
التاسع	2	=	طرق مسائلة الدبلوماسي	=	سؤال يومي
العاشر	2	=	النطاق الزمني والمكاني للدبلوماسي	=	مهمة
الحادي عشر	2	=	نظام العمل القنصلي	=	تقرير

جامعة البتاني

تكاليف	=	استثناءات اقامة الدعوى للدبلوماسي	=	2	الثاني عشر
سؤال فكري	=	شروط تبادل التمثيل الدبلوماسي والقنصلي	=	22	الثالث عشر
تقرير	=	امتحانات شاملة	=	2	الرابع عشر
مهمة	=	امتحانات شاملة	=	2	الخامس عشر

جامعة البتاني

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب د. حسين الفتلاوي الدبلوماسية بين النظرية والتطبيق
المراجع الرئيسة (المصادر)	التعامل الدبلوماسي للدكتور محمد الكبيسي النظام الدولي للدكتور اسامة محمد العمري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	فن التعامل السياسي للدكتور احمد عبد الرزاق الدبلوماسية فن الحوار للدكتور سلام العنكي سياسة التعاون السلمي للدكتور حيدر سلام طه
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (10)

1. اسم المقرر	هيئات مستقلة		
2. رمز المقرر	٠١٠١٢١٠		
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني (الكورس الثاني)		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/2/2024		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30		
7. عدد الوحدات (الكلي)	2		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م حسن سعد لازم		
الايمل	Hasan.sa@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	1- تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بقواعد القانون العام من حيث انشائها و اثارها	
	٢أ	2- تعريف الطالب بكيفية التعامل العملي معها .	
	٣أ	3- تعريف الطالب باجراءات التنفيذ الخاصة بها .	
	٤أ	4- تعريف الطالب بالتمييز بين انواع القوانين العامة و كيفية التمييز بينها مع توضيح خصوصية القانون	
المهارات	١ب	1ب - تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية و القانونية	
	٢ب	2ب - فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح	
	٣ب	3ب - قدرة على تحليل الوقائع و تأسيسها القانوني الصحيح	
	٤ب	4ب - ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية	
القيم	١ج	1ج- تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه	
	٢ج	2ج- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم	
	٣ج	3ج- الشعور باهمية تحقيق المساواة و عدم الانحياز	
	٤ج	4ج- الشعور باهمية نشر القانون و الثقافة القانونية في المجتمع	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١	1. محاضرات الحضورية	٤	التقارير

جامعتنا البيان

	. ٥	مناقشات	. ٢
	. ٦	3. إقامة ندوات وورش علمية	. ٣

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة وفهم	المفهوم العام لاستقلالية المؤسسات	محاضرة	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
الثاني	2	=	نظام العمل في المؤسسات المستقلة	=	اختبار شفوي
الثالث	2	=	ديوان الرقابة المالية	=	سؤال فكري
الرابع	2	=	اهمية الاستقلال في ديوان الرقابة المالية	=	سؤال ضمن المحاضرة
الخامس	2	=	تأثير الاستقلالية في العمل الرقابي	=	حلقة نقاشية
السادس	2	=	البنك المركزي	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
السابع	2	=	نظام العمل في البنك المركزي	=	تكليف
الثامن	2	=	تأثير الاستقلالية في نظام العمل البنكي	=	تقرير
التاسع	2	=	منظمة حقوق الانسان	=	سؤال يومي
العاشر	2	=	الهيئة المستقلة للانتخابات	=	مهمة
الحادي عشر	2	=	استقلالية القضاء	=	تقرير

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

تكاليف	=	نظام العمل الحكومي مع الهيئات المستقلة	=	2	الثاني عشر
سؤال فكري	=	طبيعة العلاقة الهيئات الدولية ال المستقلة مع الدول الاتحادية	=	2	الثالث عشر
تقرير	=	امتحانات شاملة	=	2	الرابع عشر
مهمة	=	امتحانات شاملة	=	2	الخامس عشر

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

مجموعة محاضرات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الهيئات المستقلة للدكتور عماد البرزنجي	المراجع الرئيسة (المصادر)
منظمة حقوق الانسان بين النظرية والتطبيق د احمد حميد استقلالية البنك المركزي د.رائد محمد استقلالية المؤسسات سلام منعم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
.....	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت