



# جامعة البيان



وصف البرنامج الأكاديمي

## جامعة البيان كلية التمريض المقرر الأكاديمي

2024 - 2023

كلية التمريض

30/3/2024

جامعة البيان  
كلية التمريض  
/  
علوم في التمريض  
بكالوريوس علوم تمريض  
اربعة سنوات /نصف سنوي ( نظام الفصلين/سنة)  
**2024/3/6**  
**2024/3/31**

اسم الجامعة  
اسم الكلية  
اسم القسم  
عنوان البرنامج الأكاديمي  
اسم الشهادة الممنوحة  
نوع الدراسة  
تاريخ اعداد وصف البرنامج  
تاريخ اكمال وصف البرنامج

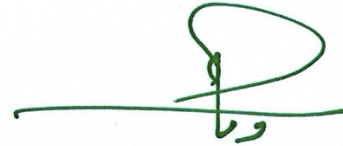
معاون العميد للشؤون العلمية

رئيس القسم



التوقيع

الاسم : أ.م.د. حسنين فيصل غازي  
التاريخ 2024/3/30



التوقيع

الاسم أ.د. وفاء محمد عطوف  
التاريخ 2024/3/30

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



مصادقة العميد



الاسم أ.د. سجاد هاشم محمد  
التاريخ 2024/3/30

## 1. رؤية البرنامج الأكاديمي

برنامج أكاديمي متميز يزود الطلبة بمعارف ومهارات وممارسات وتطبيقات مهنة التمريض والبحث العلمي المتقدم في مجال التمريض لتقديم رعاية تمريضية ذات جودة عالية للفرد والعائلة والمجتمع وتعزيز صحة المجتمع.

## 2. رسالة البرنامج الأكاديمي

تخريج ملاكات تمريضية مؤهلة علمياً وعملياً ومعدة أخلاقياً لتقديم خدمة تمريضية ذات جودة عالية والمنافسة في سوق العمل بعد إكمالهم اربعة سنوات دراسية.

## 3. اهداف البرنامج الأكاديمي

1. السلامة: الإلتزام بالمعايير التمريضية المهنية لتوفير ممارسات تمريضية آمنة وفعالة والحفاظ على سلامة البيئة.
2. السلوكيات المهنية: إظهار السلوكيات المهنية والأخلاقية والقانونية لتعزيز جودة الرعاية التمريضية.
3. الممارسات القائمة على الأدلة لتوفير خدمات تمريضية عالية الجودة.
4. إستخدام التفكير النقدي والسريري في إتخاذ القرار التمريضي والحكم السريري من أجل ممارسة تمريضية آمنة.
5. التواصل: إظهار العلاقة العلاجية الفعالة والتعاون الفعال مع المرضى والأسر والمجتمعات وفريق الرعاية الصحية.
6. الرعاية التي تركز على المريض: توفير رعاية تمريضية فردية ومناسبة لعمر وجنس وثقافة المريض.
7. إجراء البحوث التمريضية المتقدمة التي تهدف الى حل المشاكل الصحية في البلد.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلية التمريض / جامعة البيان كلية أهلية ترتبط بالجامعة وبوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## 6. هيكلية البرنامج

عدد المقررات	عدد الوحدات	(%)	ملاحظات*
--------------	-------------	-----	----------

متطلبات المؤسسة	16	24	%16
متطلبات الكلية	32	123	%84
متطلبات القسم	-	-	كلية ذات القسم الواحد
التدريب الصيفي	240 ساعة	-	-
أخرى	-	-	-

## 7. وصف البرنامج :

كلية التمريض / المنهج المتبع للمراحل الاربعة في العام الدراسي 2023-2024						
التسلسل	المرحلة	الكورس	المادة	المادة انكليزي	رمز المادة	وحدات المادة
1	المرحلة الاولى	الفصل الدراسي الاول	اساسيات التمريض 1	Fundamentals of nursing I	NUR 101	7
2	المرحلة الاولى	الفصل الدراسي الاول	الكيمياء الحياتية	Biochemistry	CHM 102	4
3	المرحلة الاولى	الفصل الدراسي الاول	اللغة الانكليزية 1	part I English	ENG 103	2
4	المرحلة الاولى	الفصل الدراسي الاول	علم التشريح للمرضين	Anatomy for Nurses	ANT 104	4
5	المرحلة الاولى	الفصل الدراسي الاول	نظم اخلاقيات مهنة التمريض	Code of Ethics	ETH 105	2
6	المرحلة الاولى	الفصل الدراسي الاول	علم الحاسوب 1	Computer Science I	COS 106	1
7	المرحلة الاولى	الفصل الدراسي الاول	الديمقراطية وحقوق الانسان	Democracy & Human Rights	HUMR 107	2
						Count=7
التسلسل	المرحلة	الكورس	المادة	المادة انكليزي	رمز المادة	وحدات المادة
1	المرحلة الاولى	الفصل الدراسي الثاني	اساسيات التمريض 2	Fundamental of Nursing II	NUR 108	8
2	المرحلة الاولى	الفصل الدراسي الثاني	علم الفسلجة للمرضين	Physiology for Nurses	PHY 109	4
3	المرحلة الاولى	الفصل الدراسي الثاني	اللغة الانكليزية 2	English part II	ENG 110	2
4	المرحلة الاولى	الفصل الدراسي الثاني	علم المصطلحات الطبية	Medical Terminology	TER 111	2
5	المرحلة الاولى	الفصل الدراسي الثاني	علم الحاسوب 2	Computer Science II	COS 112	1
6	المرحلة الاولى	الفصل الدراسي الثاني	اللغة العربية للتمريض 1	Arabic Language for Nursing I	ARB 113	2
						Count=6
التسلسل	المرحلة	الكورس	المادة	المادة انكليزي	رمز المادة	وحدات المادة
1	المرحلة الثانية	الفصل الدراسي الاول	تمريض البالغين 1	Adult Nursing I	NUR 201	8
2	المرحلة الثانية	الفصل الدراسي الاول	علم الادوية للمرضين 1	Pharmacology for Nurses I	PHR 202	2
3	المرحلة الثانية	الفصل الدراسي الاول	التقييم الصحي	Health Assessment	HAS 203	3
4	المرحلة الثانية	الفصل الدراسي الاول	علم الاحياء المجهرية للمرضين 1	Microbiology for Nurses I	MBN 204	3
5	المرحلة الثانية	الفصل الدراسي الاول	علم الحاسوب 3	Computer Science III	COS 205	1
6	المرحلة الثانية	الفصل الدراسي الاول	جرائم حزب البعث	Baath Party Crimes	CDB 206	2
						Count=6
التسلسل	المرحلة	الكورس	المادة	المادة انكليزي	رمز المادة	وحدات المادة
1	المرحلة الثانية	الفصل الدراسي الثاني	تمريض البالغين 2	Adult Nursing II	NUR 207	8
2	المرحلة الثانية	الفصل الدراسي الثاني	الفسلجة المرضية للمرضين	Pathophysiology for Nurses	PAT 208	2
3	المرحلة الثانية	الفصل الدراسي الثاني	علم الاحياء المجهرية للمرضين 2	Microbiology for Nurses II	MBN 209	3
4	المرحلة الثانية	الفصل الدراسي الثاني	علم الادوية للمرضين 2	Pharmacology for Nurses II	PHR 210	2



1	COS 211	Computer Science IV	علم الحاسوب 4	الفصل الدراسي الثاني	المرحلة الثانية	5
2	ARB 212	Arabic Language for Nursing II	اللغة العربية للتمريض 2	الفصل الدراسي الثاني	المرحلة الثانية	6
18						Count=6
وحدات المادة	رمز المادة	المادة انكليزي	المادة	الكورس	المرحلة	التسلسل
8	NUR 301	Maternal& Neonate Nursing	تمريض الام والوليد	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الثالثة	1
2	RSM 302	Research Methods in Nursing	طرائق البحث في التمريض	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الثالثة	2
2	HSO 303	Health Sociology	علم الاجتماع الصحي	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الثالثة	3
1	HUMR304	Human rights	حقوق الانسان	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الثالثة	4
2	NUT 305	Nutrition & Diet therapy	التغذية والعلاج الغذائي	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الثالثة	5
15						Count=5
وحدات المادة	رمز المادة	المادة انكليزي	المادة	الكورس	المرحلة	التسلسل
8	NUR 306	Pediatric Nursing	تمريض الاطفال	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الثالثة	1
2	BST 307	Biostatistics	الاحصاء الحياتي	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الثالثة	2
5	HGD 308	Human Growth &Development	النمو والنماء البشري	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الثالثة	3
1	DEM309	Democracy	الديموقراطية	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الثالثة	4
2	ENG310	English part 111	اللغة الانكليزية 3	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الثالثة	5
18						Count=5
وحدات المادة	رمز المادة	المادة انكليزي	المادة	الكورس	المرحلة	التسلسل
7	NUR 408	Psychiatric& Mental Health Nursing	تمريض الصحة النفسية والعقلية	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	1
6	NUR 409	Critical Care Nursing	تمريض الحالات الحرجة	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	2
2	HPN 410	Health Psychology for Nurses	علم النفس الصحي للمرضين	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	3
1	NUR 411	Research Project	مشروع بحث التخرج	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	4
1	ARB412	Arabic Language for Nursing I I	اللغة العربية للتمريض 2	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	5
2	ENG413	English part IV	اللغة الانكليزية 4	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	6
18						Count=6
وحدات المادة	رمز المادة	المادة انكليزي	المادة	الكورس	المرحلة	التسلسل
7	NUR 401	Community Health Nursing	تمريض صحة المجتمع	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	1
3	NUR 402	Nursing Management and Leadership	الادارة والقيادة في التمريض	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	2
2	NUR 403	Professional Perspectives and Issues in Nursing	موضوعات وقضايا مهنية في التمريض	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	3
1	NUR 404	Research Project	مشروع بحث التخرج	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	4
2	HPR 405	Health Promotion	تعزيز الصحة	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	5
2	EPID 406	Epidemiology	علم الوبائيات	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	6

1	ARB407	Arabic Language for Nursing I	اللغة العربية للتمريض 1	الفصل الدراسي الأول والثاني	المرحلة الرابعة	7
18						Count=7

**Total Credit Hours : 147 SCH**

ملاحظة : (1) ساعة نظري = (1) وحدة دراسية (3) ساعة عملي سريري = (1) وحدة دراسية  
التدريب الصيفي : شهر تدريب المرحلة الثانية و شهر تدريب للمرحلة الثالثة وبمعدل (6) ساعات يومياً , (30) ساعة اسبوعياً و (120) ساعة

## 8. مخرجات التعليم المتوقعة من البرنامج:

### المخرجات المعرفية :

- 1- أ- يكتسب الطالب المعرفة الوافية بالمصطلحات العلمية المستخدمة في علوم التمريض.
- 2- أ- يتعلم الطالب على انواع اساسيات التمريض والمهارات العامة مع معرفة استخدام الاجهزة والمواد التمريضية المستخدمة في مجال التمريض.
- 3- أ- تعزيز ثقة الطالب للتعامل مع جميع انواع المرضى في المستشفيات لتقديم الرعاية التمريضية لهم و تنمية قدرة الطالب للتعامل مع الحالات التمريضية المختلفة وفق العملية التمريضية .
- 4- أ- تعزيز مبدا مشاركة مجموعة من الطلبة لمناقشة حالة مرضية وطريقة علاجها وتقديم العناية التمريضية والارشاد للفرد والمجتمع وبالتالي توفير المعرفة الكاملة للطالب التي تمكنه من اعداد خطة تمريضة متكاملة للمريض.

### المهارات :

1. ب 1 - تعزيز اخلاقيات واداب المهنة والتعامل المهني والانساني مع المرضى لدى الطلبة.
2. ب-2- اكتساب الطلبة للمهارات التمريضية المختلفة تمكنهم من تقديم خدمة ذات جودة عالية .
3. ب-3- تعزيز مبدا التعلم المستمر مدى الحياة من اجل الاستمرار في تطوير المهنة وتحسين معارف الطلبة ومهاراتهم.

### القيم :

1. ج-1- الإلتزام بالمعايير الاخلاقية للتمريض
2. ج-2- عدم التمييز في تقديم الخدمات التمريضية بين مريض وآخر تبعاً لثقافته أو دينه او لونه أو حالته المعاشية.
3. ج-3- الحفاظ على حقوق المريض المنصوص عليها في القوانين.
4. ج-4- مهارة اتخاذ القرار الصائب لمصلحة المريض والمبني على التفكير المنطقي.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات الصفية
2. واستخدام عرض السلايدات
3. والأفلام التوضيحية
4. المناقشات الصفية

## 10. طرق التقييم

الاختبارات النظرية.	العصف الذهني
الاختبارات الشفوية.	السمنارات والتقارير
الاختبارات العملية المختبرية.	الحضور والمشاركة

## 11. الهيئة التدريسية :

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة	
	العام	الدقيق		ملاك	محاضر
استاذ	0	3	شهادة صلاحية تدريس	3	0
أستاذ مساعد	1	4	شهادة صلاحية تدريس	2	3
مدرس	1	7	شهادة صلاحية تدريس	6	2
مدرس مساعد	0	8	شهادة صلاحية تدريس	4	4

## التطوير المهني

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد

1. إشراكه في دورة صلاحية التدريس ودورة طرائق التدريس.
2. إشراكه في دورة كفاءة الحاسوب.
3. تشجيعه على إجراء البحوث والنشر في المجلات الرصينة، إشراكهم في الإشراف على بحوث التخرج للطلبة.
4. الحث والتشجيع على متابعة كل جديد في مجال إختصاصه.
5. إلزامه على المشاركة في الندوات وورش العمل
6. يكون تحت إشراف الأساتذة الإختصاص لتطوير معارفه ومهاراته.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. إشراكهم في الدورات التخصصية والورش العلمية.
2. النشر السنوي الأزمي للبحوث في المجلات الرصينة
3. حضور المؤتمرات المحلية والعالمية
4. تشجيعهم على الحصول على الشهادات العليا (الدكتوراه) في مجال إختصاصهم.
5. تشجيعهم على الحصول على الألقاب العلمية.
6. تبادل الخبرات مع الأساتذة في الجامعات الحكومية والأهلية.
7. تشجيع التدريسيين على إجراء بحوث مشتركة في جامعات مرموقة.

8. تطوير مهارات الاساتذة بايفادهم الى جامعات عالمية للأطلاع على كل ما هو جديد في مجال إختصاصهم.

## 12. معيار القبول:

1. أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة الثانوية العامة (الفرع العلمي) أو خريج إعداديات التمريض
2. أن لا يقل معدله العام عن 70%
3. معافى وسليم جسدياً وعقلياً.
4. لديه رغبة بالعمل في مهنة التمريض

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

1. كليات التمريض الحكومية العراقية والعربية والعالمية
2. وزارة الصحة العراقية

## 14. خطة تطوير البرنامج:

1. تقييم الوضع الحالي: من خلال التقييم السنوي ومقارنة ما تحقق من إنجازات وما هي التحديات والتهديدات طبقاً الى تحليل SWOT
2. تقييم إحتياجات التعلم للطلبة بأستخدام نماذج المسح.
3. النتيجة السنوية لتقييم الأداء الأكاديمي والمؤسسي.



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / الفصل
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات التمريض 1	NUR 101	<b>1</b>
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء الحياتية	CHM 102	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية 1	ENG 103	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم التشريح للمرضين	ANT 104	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظم اخلاقيات مهنة التمريض	ETH 105	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الحاسوب 1	COS 106	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	HUMR 107	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات التمريض 2	NUR 108	<b>2</b>
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الفسلجة للمرضين	PHY 109	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية 2	ENG 110	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم المصطلحات الطبية	TER 111	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الحاسوب 2	COS 112	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية للتمريض 1	ARB 113	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تمريض البالغين 1	NUR 201	<b>1</b>
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الادوية للمرضين 1	PHR 202	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التقييم الصحي	HAS 203	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الاحياء المجهرية للمرضين 1	MBN 204	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الحاسوب 3	COS 205	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم حزب البعث	CDB 206	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تمريض البالغين 2	NUR 207	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفسلجة المرضية	PAT 208	<b>2</b>

												للمرضين		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الاحياء المجهرية للمرضين 2	MBN 209
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الادوية للمرضين 2	PHR 210
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الحاسوب 4	COS 211
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية للتمريض 2	ARB 212
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تمريض الام والوليد	NUR 301
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرائق البحث في التمريض	RSM 302
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الاجتماع الصحي	HSO 303
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان	HUMR304
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التغذية والعلاج الغذائي	NUT 305
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تمريض الاطفال	NUR 306
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاحصاء الحياتي	BST 307
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النمو والنماء البشري	HGD 308
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الديموقراطية	DEM309
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية 3	ENG310
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR 408
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تمريض الحالات الحرجة	NUR 409
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس الصحي للمرضين	HPN 410
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث التخرج	NUR 411
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية للتمريض 2	ARB412
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية 4	ENG413
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تمريض صحة المجتمع	NUR 401
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الادارة والقيادة في التمريض	NUR 402
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	موضوعات وقضايا مهنية في التمريض	NUR 403
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث التخرج	NUR 404

الثالثة

1

2

الرابعة

1

2



✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تعزيز الصحة	HPR 405	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الوبائيات	EPID 406	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية للتمريض 1	ARB407	



# جَامِعَةُ الْبَيَانِ

## وصف المقرر ( نظم أخلاقيات مهنة التمريض )

1. اسم المقرر	نظم أخلاقيات مهنة التمريض
2. رمز المقرر	ETH105
3. الفصل / السنة	المرحلة الأولى / الفصل الأول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/20
5. أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطلبة داخل القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة أسبوعياً ل(15) أسبوعاً
7. عدد الوحدات (الكلي)	عدد الوحدات = 2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. عبدالله عياده مجيسر
الايمل	<a href="mailto:abdulah.e@albyan.edu.iq">abdulah.e@albyan.edu.iq</a>
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ بتاريخ وقيم وأخلاقيات ومبادئ مهنة التمريض
	٢أ يشتمل المقرر على أهم المعايير التي تحكم ممارسة مهنة التمريض سواء على المستوى البلد أو الدولي .
	٣أ يركز المقرر على عرض ومناقشة القوانين والمسؤوليات لممارسة مهنة التمريض
	٤أ أيضا يتضمن المقرر مناقشة أهم القضايا الأخلاقية المعاصرة الخاصة بالمجال الصحي والتمريض وكيفية اتخاذ القرار بها
المهارات	١ب حقوق المرضى A Patient's Bill of Rights Rights والمسؤولية التي يتحملها المريض.
	٢ب تطبيق الاداب المهنية والسلوك المهني.
	٣ب تطبيق القضايا القانونية في ممارسة التمريض Legal Issues in Nursing
	٤ب التعلم على الاستراتيجيات المتبعة لمنع الحوادث خلال ممارسة مهنة التمريض
القيم	١ج العمل على تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند العناية بالمريض وعائلته.
	٢ج زرع حب مهنة التمريض والأمانة بالعمل
	٣ج التعاون الصادق مع أفراد الفريق الصحي والعاملين في المؤسسات الصحية حيث أن حصيله هذا التعاون تؤدي إلى تحسين خدمات الرعاية الصحية للمواطنين.
	٤ج يسعى الممرض الى تحقيق الشفاء للمريض ولكن يجب عليه في كل الأوقات أن يعطي مرضاه الأمل ويخفف عنهم الأهم سواء كانت جسمانية أو نفسية. يكون الممرض موضع الثقة لدى المرضى وذويهم ومن أجل ذلك فإن على الممرض الإخلاص الكامل وتسخير كل معرفته وعلمه

# جامعة البتة

لخدمة المريض و عليه مسؤولية بذل أقصى جهده في سبيل شفاء المريض من أجل تحقيق النتيجة المرجوة .

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

سمنارات	. ٤	المحاضرة مع استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	. ١
	. ٥	وعصف ذهني	. ٢
	. ٦	وبوسترات	. ٣

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	نبذة تاريخية عن مهنة التمريض	تطور مهنة التمريض: 1. مقدمة 2. لمحة تاريخية 3. الطب القديم والعناية الصحية	الشرح مع بوربونت وعصف ذهن	الامتحانات اليومية
٢	2	الحضارات القديمة:	1. الحضارة اليونانية القديمة 2. الإمبراطورية الرومانية	الشرح مع بوربونت وعصف ذهن	الامتحانات اليومية
٣	2	العصور الوسطى:	-التأثيرات الدينية في التمريض -التمريض في أول عهد المسيحية ) التمريض في العصر المسيحي). - التمريض عند العرب والاسلام	الشرح مع بوربونت وعصف ذهن	الامتحانات اليومية
٤	2	تاريخ التمريض الحديث	- عصر النهضة - عصر الثورة الصناعية - فلورنس نايتنجيل	الشرح مع بوربونت وعصف ذهن	الامتحانات اليومية
٥	2	التمريض في بعض الدول العربية:	- مصر - العراق	الشرح مع بوربونت وعصف ذهن	الامتحانات اليومية
٦	2	اخلاقيات مهنة التمريض	- تعريف أخلاقيات مهنة التمريض	الشرح مع بوربونت وعصف ذهن	الامتحانات اليومية

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		-الاداب المهنية والسلوك المهني -المؤشرات لقياس مدى استحقاق اية حرفة لان تصبح مهنة		
الامتحانات اليومية	الشرح مع بوربونت وعصف ذهني	- مبادئ اخلاقيات مهنة التمريض : -مفاهيم أخلاقيات التمريض -القيم في أخلاقيات المهنة -الصفات الشخصية ، والقيم المهنية في علوم المهنة	اخلاقيات مهنة التمريض	2 ٧
الامتحانات اليومية	الشرح مع بوربونت وعصف ذهني	- ادوار الممرض المهنية - برامج تعليم التمريض - حقوق المرضى -المسؤولية التي يتحملها المريض	اخلاقيات مهنة التمريض	2 ٨
الامتحانات اليومية	الشرح مع بوربونت عصف ذهني	المبادئ الأساسية لقانون و حقوق الممرضين المسجلين	المبادئ الأساسية لقانون و حقوق الممرضين المسجلين	2 ٩
الامتحانات اليومية	الشرح مع بوربونت عصف ذهني	- علم الأخلاق - النفعية - الحدس او البديهية - اخلاقيات الرعاية	النظريات الأخلاقية العامة	2 ١٠
الامتحانات اليومية	الشرح مع بوربونت عصف ذهني	- مقدمة - مسؤوليات النقابة	النقابات والجمعيات:	2 ١١
الامتحانات اليومية	الشرح مع بوربونت عصف ذهني	- التعريف: - أغراض قواعد السلوك الرئيسية	دستور او قواعد السلوك المهني	2 ١٢

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

		- مثال على احدى الدساتير العالمية المتبعة في امريكا لسنة 2014			
الامتحانات اليومية	الشرح مع بوربونت عصف ذهني	- التعريف - مصادر القانون -انواع القوانين	القضايا القانونية في ممارسة التمريض	2	١٣
الامتحانات اليومية	الشرح مع بوربونت عصف ذهني	-الإهمال المهني أو سوء التصرف -الأضرار المتعمدة	قانون المسؤولية التقصيرية	2	١٤
الامتحانات اليومية	الشرح مع بوربونت عصف ذهني	الاستراتيجيات المتبعة لمنع الحوادث خلال ممارسة مهنة التمريض	الاستراتيجيات المتبعة لمنع الحوادث خلال ممارسة مهنة التمريض	2	١٥



# جَامِعَةُ البَيْتِ

## 12. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
- تشمل الامتحان الشهري 30% + الامتحان النهائي 70% = 100% كالآتي:
- درجة الشهر الاول = 15% درجة تشمل ( 10 امتحان نظري + 5 تشمل الحضور والامتحانات اليومية والسمنارات).
  - درجة الشهر الثاني = 15% درجة تشمل ( 10 امتحان نظري + 5 تشمل الحضور والامتحانات اليومية والسمنارات).
  - درجة الامتحان النهائي = 70% درجة ( امتحان تحريري ).

## 13. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
قواعد اخلاقيات مهنة التمريض والقبالة في العراق 2009	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( اساسيات التمريض 1 )

اساسيات التمريض 1	1. اسم المقرر	
NUR101	2. رمز المقرر	
المرحلة الأولى // الفصل الدراسي الأول	3. الفصل / السنة	
2024/3/18	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
محاضرات حضورية ومختبرات عملية	5. أشكال الحضور المتاحة	
عدد الساعات الكلي 150 (4 نظري + 6 عملي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
عدد الوحدات الكلية 7 (4 وحدات نظري 3 وحدة عملي)	7. عدد الوحدات (الكلي)	
ا.د.وفاء محمد عطوف العطار +م.د. رحيم عطية بدر +فريق مشرف على المختبرات التمريضية	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
raheem.atyia@albayan.edu.iq+Wafaa.alattar@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
التعرف على المبادئ الاساسية للتطبيق السريري العلمي	1أ	المعرفة
التعرف على البالغين بالغي الخطورة	2أ	
معرفة الإجراءات التمريضية المناسبة لكل مريض وحسب الحالة	3أ	
اعتماد على طرق الوقاية من الإصابة بالعدوى	4أ	
تطبيق الاجراءات التمريضية الاساسية للمريض.	1ب	المهارات
تقديم الرعاية الصحية التمريضية الشاملة لكل المرضى البالغين (السليم والمريض).	2ب	
المشاركة المستمرة في تطوير ونشر البحوث التي تسهم في تطوير المهنة	3ب	
المشاركة في البرامج المجتمعية والمؤسسات الصحية وممارسة دور الاندماج في البرامج الوطنية الهادفة للصحة العامة للمجتمع	4ب	
-تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند العناية بالمريض وعائلته.	1ج	القيم
-تأكيد على حب مهنة التمريض والأمانة بالعمل	2ج	
-التعاون الصادق مع أفراد الفريق الصحي والعاملين في المؤسسات الصحية حيث أن حصيلة هذا التعاون تؤدي إلى تحسين خدمات الرعاية الصحية للمواطنين.	3ج	
- تحقق الشفاء للمريض ولكن يجب في كل الأوقات أن يعطى المرضى الأمل ويخفف عنه اللالام سواء كانت جسدية أو نفسية	4ج	
-موضع الثقة التي وضعوه فيها المرضى وذويهم ومن أجل ذلك فإن على الممرض الإخلاص الكامل وتسخير كل معرفته وعلمه لخدمة المريض وعليه مسئولية بذل أقصى جهده في سبيل شفاء المريض من أجل تحقيق النتيجة المرجوة	5ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		

# جامعة البتة

طريقة القاء المحاضرة و مجاميع المناقشة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية	.١	٤.	لعب الادوار
التدريب العملي في المختبرات التخصصية	.٢	.٥	عرض الأفلام العلمية
استخدام الكتابة على السبورة و العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت	.٣	.٦	

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Part I: Holistic care .1.1Definition terms .1.2Interrelated concept of health .2.Asepsis and infection control .2.1Type of microorganism causing infection .2.2Types of infection .2.3Chain of infection -4-2Body Part II: personal hygiene: daily care (skin, feet, nail, mouth, hair, ear, nose) Part III: Safety and activity .2.1Body mechanics .2.2Maintaining good posture .2.3Protective devices	التعرف على الصحة والعناية بالصحة الشاملة ومفاهيم ما يتعلق بالصحة وأنواع الوقاية	4	١
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>2. Asepsis and infection control</b> <b>2.1. Type of microorganism causing infection</b> <b>2.2. Types of infection</b> <b>2.3. Chain of infection</b> <b>Body</b>	دراسة كيفية السيطرة على الخمج	4	٢
الامتحان الشهري الاول	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Part II: personal hygiene: daily care (skin, feet, nail, mouth, hair, ear, nose)	دراسة النظافة الشخصية	4	٣
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Part III: Safety and activity .2.1Body mechanics .2.2Maintaining good posture .2.3Protective devices .2.4Nursing implication 2.5. Therapeutic exercise	دراسة حول الأمان أهمية لتمارين والتعرف على الية وميكانيكية الجسم والتعرف على حماية الجسم من المخاطر وماهي مسببات عدم الحركة	4	٤
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام	Part IV: Vital signs Body temperature 4.1. 4-2-Pulse	التعرف على المصطلحات الطبية وماهي العلاجات الحيوية ومواقع قياس درجة حرارة الجسم والنبض	4	٥

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	برنامج power poin				
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	4.3. Respiration -4-blood pressure	دراسة كيفية قياس التنفس وضغط الدم وماهي المؤثرات	4	٦
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	Part V: Wound care and healing process	دراسة تشريح الجلد وماهي قرحة الفراش والتعرف على مراحلها	4	٧
الامتحان الشهر الثاني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	Part VI: Medication administration 6.1. Drug standard 6.2. Legal asepsis of drug administration 6.3. Effect and action of drugs	دراسة الية الالادوية فيالجسم وماهي التأثيرات على اخذ الدواء والتعرف على قوانين إعطاء الدواء الى المريض	4	٨
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	Part VII: 6.1. Routes of administration 6.2. System of measurement 6.3. Medication orders	دراسة طرق اعطاء الدواءوكيفية احتساب كمية الدواء	4	٩
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	Part VIII: Oral medication:	التعرف على الادوية التي تعطى عن طريق الفم وماهي أنواع الادوية	4	١٠
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	Part IX: Injection of medication	التعرف على طرق وأنواع الزرق وماهي مخاطرها ومواقع الزرق لكل نوع	4	١١
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	Part X: Fluid and electrolyte (Intravenous infusion) Blood transfusion	التعرف على السوائل والشوارد الكهربائية وكيفية احتساب عدد القطرات عن طريق التسريب الوريدي	4	١٢
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	Part XI: Nursing process	التعرف على خطوات العملية التمريضية وكيفية توثيقها	4	١٣

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	power poin				
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	Part XII: Hot and cold applications	دراسة استخدام الكمادات الحارة والباردة والتأثيرات الجانبية	4	١٤
الامتحان الشهري الثالث	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	t XIII: Diagnostic testing	التعرف على الاختبارات التشخيصية بالدم والادرار والبلغم وغيرها	4	١٥
<b>العملي</b>					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	تطبيق عملي	Part I: 1.1: Hand washing	التعرق على كيفية غسل اليدين الصحيحة	6	1
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	تطبيق عملي	2: Isolation techniques (personal protective equipment)P.P.E	التعرف على أداء الية العزل والتعرف على الأدوات التي تستخدم بالوقاية والسيرة على الخمج	6	2
امتحان يومي	تطبيق عملي	Part II: Body mechanics 2.1: movement 2.2: posture	التعرف على وضعيات الجسم وكيفية تحريك المريض	6	3
أسئلة وأجوبة	تطبيق عملي	Part III: Vital signs 3.1: Body temperature 3.2: Pulse 3.3: Respiration	التعرف كيفية أداء العلامات الحيوية الحرارة والنبض والتنفس	6	4
امتحان يومي	تطبيق عملي	Part IV: blood pressure	التعرف على قياس ضغط الدم	6	5
أسئلة وأجوبة	تطبيق عملي	Part V: Dressing a wound 5.1: Bandage and binder	التعرف على الضماد الجراحي	6	6
		امتحان شهري الاول			7
امتحان شهري الاول	تطبيق عملي	Part VI: Administration of Medication 7.1: Oral medication	كيفية إعطاء الدواء من خلال الفم	6	8
أسئلة وأجوبة	تطبيق عملي	Part VII: Injection of medication	التعرف على أداء عملية الزرق	6	9
أسئلة وأجوبة	تطبيق عملي	Cont. injection	وأنواع الحقن	6	10
امتحان يومي	تطبيق عملي	Part VIII: Intravenous infusion	التعرف على أداء اجراء وضع الكانيولا وتعليق المغذي	6	11



# جامعة البتة

أسئلة وأجوبة	تطبيق عملي	Part IX: Enema and Catheterization	التعرف على الحقنة الشرجية وانواعها التعرف على اداء القثطرة البولية	6	12
امتحان يومي	تطبيق عملي	Part X: Gastric intubation ( gavage and lavage) and Thoracentesis	التعرف على ادخال الانبوب الى المعدة التعرف على اجراء عملية البزل الصدري	6	13
أسئلة وأجوبة	تطبيق عملي	Part XI: 2.1. Sterile field and handling sterile equipment. And surgical scrub	التعرف على أداء تعقيم الجراحي	6	14
		امتحان شهري الثاني		6	15

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
الامتحانات اليومية مع الحضور 5% الامتحانات النظرية الشهرية 15% وامتحان العملي الشهري 20% -امتحان النهائي العملي 20% -الامتحان النهائي النظري 40% مجموع الدرجات = 100%	
13. مصادر التعلم والتدريس	
1.Taylor , C., et al.: Fundamentals of Nursing : The Art and .Science of Nursing care, 7th ed.,2014, Lippincott 2.White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.: Foundation of Nursing, 3rd ed., 2011, Australia: CENGAGE 3.Pamela, L., et al. Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills, 2 <sup>nd</sup> ed., 2015, Wolters Kluwer Health   Lippincott Williams & Wilkins 4.Loeb, S., et al.: Nursing Procedures: Student Version, 2014, Pennsylvania: Springhouse Corporation	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1.Taylor , C., et al.: Fundamentals of Nursing : The Art and .Science of Nursing care, 7th ed.,2014, Lippincott 2.White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.: Foundation of Nursing, 3rd ed., 2011, Australia: CENGAGE 3.Pamela, L., et al. Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills, 2 <sup>nd</sup> ed., 2015, Wolters Kluwer Health   Lippincott Williams & Wilkins 4.Loeb, S., et al.: Nursing Procedures: Student Version, 2014, Pennsylvania: Springhouse Corporation	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( اساسيات التمريض 2 )

اساسيات التمريض 2	1. اسم المقرر	
NUR108	2. رمز المقرر	
المرحلة الأولى // الفصل الدراسي الثاني	3. الفصل / السنة	
2024/3/18	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
محاضرات حضورية ومختبرات عملية وسريري في المستشفى	5. أشكال الحضور المتاحة	
عدد الساعات الكلي 240 (4 نظري+12 عملي )	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
عدد الوحدات الكلية 8 (4 وحدات نظري 4 وحدة عملي )	7. عدد الوحدات (الكلي)	
ا.د.وفاء محمد عطوف العطار +م.د. رحيم عطية بدر +فريق مشرف على المختبرات التمريضية	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
raheem.atyia@albayan.edu.iq+Wafaa.alattar@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
-التعرف على المبادئ الاساسية للتطبيق السريري العلمي	1أ	المعرفة
- التعرف على البالغين بالغي الخطورة	2أ	
- معرفة الإجراءات التمريضية المناسبة لكل مريض وحسب الحالة	3أ	
-اعتماد طرق الوقاية في منع العدوى	4أ	المهارات
تطبيق الاجراءات التمريضية الاساسية للمريض.	1ب	
تقديم الرعاية الصحية التمريضية الشاملة لكل المرضى البالغين (السليم والمريض).	2ب	
المشاركة المستمرة في تطوير ونشر البحوث التي تسهم في تطوير المهنة	3ب	
المشاركة في البرامج المجتمعية والمؤسسات الصحية وممارسة دور الاندماج في البرامج الوطنية الهادفة للصحة العامة للمجتمع	4ب	القيم
-تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند العناية بالمريض وعائلته.	1ج	
-تأكيد على حب مهنة التمريض والأمانة بالعمل	2ج	
-التعاون الصادق مع أفراد الفريق الصحي والعاملين في المؤسسات الصحية حيث أن حصيلة هذا التعاون تؤدي إلى تحسين خدمات الرعاية الصحية للمواطنين.	3ج	
- تحقق الشفاء للمريض ولكن يجب في كل الأوقات أن يعطى المرضى الأمل ويخفف عنه اللالام سواء كانت جسدية أو نفسية	4ج	5ج
-موضع الثقة التي وضعه فيها المرضى وذويهم ومن أجل ذلك فإن على الممرض الإخلاص الكامل وتسخير كل معرفته وعلمه لخدمة المريض وعليه مسئولية بذل أقصى جهده في سبيل شفاء المريض من أجل تحقيق النتيجة المرجوة		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		

# جامعة البتة

التطبيق العملي او التدريب السريري في المستشفيات التعليمية وتقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او واجب ضمن اختصاص المادة التدريب العملي	.٤	طريقةلقاء المحاضرة و مجاميع المناقشة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية	.١
لعب الادوار	.٥	التدريب العملي في المختبرات التخصصية	.٢
عرض أفلام تعليمية	.٦	استخدام الكتابة على السبورة و العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت	.٣

# جامعة البتة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	4	التعرف على خطوات العملية التمريضية	1. Nursing process 2-Pre and post-operative nursing care, Type of surgery Preoperative phases	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٢	4	التعرف على العناية بالمريض قبل وخلال وبعد العملية	1.Intraoperative phases 2. Post-operative phases	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٣	4	التعرف على تشريح وفسلجة الجهاز التنفسي والعملية التنفسية والمشاكل الصحية	Oxygenation 1.Overview of anatomical and physiological of breathing 2.Assessing oxygenation	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحان الشهري الاول
٤	4	التعرف على التغيرات التنفسية	3. Oxygen therapy 4.Alternation in respiratory function	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٥	4	التعرف على على احتياجات الانسان الى التغذية والغذاء	Nutrition 1.Human nutritional needs .2.Nutritional standards 3.Nutritional status assessment	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٦	4	التعرف على المؤثرات في التغذية وكيفية العلاج وماهي تغذية المستشفى	1.Factors affecting nutrition 2.Management of problems interfering with nutrition .Common hospital diets	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٧	4	التعرف على توازن السوائل والشوارد الكهربائية	Fluid and chemical balance 1.Body fluid, electrolytes and acid-base balance 2.Fluid volume assessment	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

# جامعة البتاني

	power point				
الامتحان الشهر الثاني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>3. Factors affecting body fluid, electrolytes and acid-base balance</b> <b>4.Common fluid imbalance</b>	التعرف على التأثيرات المؤثرة على سوائل الجسم	4	٨
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Cont.		4	٩
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Patient's needs Rest and sleep</b> <b>1.Physiology of sleep</b> <b>2.Functions of sleep, sleep phases, sleep cycles</b> <b>3.Factors affecting sleep</b> <b>4.Sleep assessment</b> <b>1.5.Common sleep disorders</b>	التعرف احتياجات الجسم الى النوم والراحة	4	١٠
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Urinary elimination</b> <b>1.Overview of urinary elimination</b> <b>2.Characteristics of urine</b> <b>3.Abnormal urinary elimination patterns</b> <b>4.Assisting clients with urinary elimination</b>	التعرف على اطراح الادرار واهم المصطلحات وصفات الادرار والصفات الغير طبيعية	4	١١
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Bowel elimination</b> <b>1.Physiology of defecation</b> <b>2.Assessment of bowel elimination</b> <b>3.Common alterations in bowel</b> <b>4.Measures of promote bowel elimination</b> <b>5.Ostomy care</b>	التعرف على اطراح الامعاء كيفية الفسيولوجية للتغوط والمغغيرات الشائعة للاطراح	4	١٢
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Pain management</b> <b>1. The process of pain</b> <b>2.Pain theories</b> <b>3.Types of pain</b> <b>4. Pain assessment</b> <b>5.Pain management</b>	التعرف على فسيولوجية الألم وماهي أنواع الألم	4	١٣
امتحان يومي	محاضرة نظرية	<b>Death and dying</b>	التعرف على حالة الموت وكيفية	4	١٤



# جامعة البتة

أسئلة وأجوبة	باستخدام برنامج power point	1.Terminal illness and care 2.Stage of dying 3.Promoting acceptance 4.Grieving	العناية بهم وماهي علاماته	
الامتحان الشهري الثالث	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	1. Nursing process 2-Pre and post-operative nursing care,Type of surgery Preoperative phases	التعرف على الاختبارات التشخيصية بالدم والادرار والبلغم وغيرها	4 ١٥

## العملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	12	التعرف الغسل الجراحي وكيفية ارتداء الملابس الجراحية	Part I: Sterile Field and Handling sterile equipment surgical scrub	تطبيق عملي مختبر	أسئلة وامتحان يومي
2	12	التعرف على عملية الاستنشاق من خلال القناع والانبوب	:Part II: Oxygen Therapy nasal cannula- mask I - Clinical	تطبيق عملي مختبر	أسئلة وامتحان يومي
3	12	التعرف على الردهات الجراحية	Clinical	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل اسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا
4	12	التعرف على الردهات الجراحية	Clinical	تطبيق عملي	=
5	12	التعرف على الردهات الجراحية	Clinical	تطبيق عملي	=
6	12	التعرف على الردهات الجراحية	Clinical	تطبيق عملي	=
7	12	التعرف على الردهات الباطنية	Clinical	تطبيق عملي	=
8	12	التعرف على الردهات الباطنية	Clinical	تطبيق عملي	=
9	12	التعرف على الردهات الباطنية	Clinical	تطبيق عملي	=
10	12	التعرف على الردهات الباطنية	Clinical	تطبيق عملي	=
11	12	التعرف على كيفية سحب الدم	Clinical	تطبيق عملي	=
12	12	التعرف على كيفية سحب الدم	Clinical	تطبيق عملي	=
13	12	التعرف على كيفية زرق الابر بالعضلة	Clinical	تطبيق عملي	=
14	12	التعرف على زرق الابر بالعضلة	Clinical	تطبيق عملي	=

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحان

15

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
الامتحانات اليومية مع الحضور 5% الامتحانات النظرية الشهرية 15% وامتحان العملي الشهري 20% -امتحان النهائي العملي 20% -الامتحان النهائي النظري 40% مجموع الدرجات = 100%	
13. مصادر التعلم والتدريس	
1.Taylor , C., et al.: Fundamentals of Nursing : The Art and .Science of Nursing care, 7th ed.,2014, Lippincott 2.White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.: Foundation of Nursing, 3rd ed., 2011, Australia: CENGAGE 3.Pamela, L., et al. Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills, 2 <sup>nd</sup> ed., 2015, Wolters Kluwer Health   Lippincott Williams & Wilkins 4.Loeb, S., et al.: Nursing Procedures: Student Version, 2014, Pennsylvania: Springhouse Corporation 5-Kozier B, Erb, G, Berman A, etal. <u>Fundamentals of Nursing</u> , 10 <sup>th</sup> Ed, New York, Pearson Education, 2016	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1.Taylor , C., et al.: Fundamentals of Nursing : The Art and .Science of Nursing care, 7th ed.,2014, Lippincott 2.White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.: Foundation of Nursing, 3rd ed., 2011, Australia: CENGAGE 3.Pamela, L., et al. Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills, 2 <sup>nd</sup> ed., 2015, Wolters Kluwer Health   Lippincott Williams & Wilkins 4.Loeb, S., et al.: Nursing Procedures: Student Version, 2014, Pennsylvania: Springhouse Corporation 5-Kozier B, Erb, G, Berman A, etal. Fundamentals of -5 Nursing, 10th Ed, New York, Pearson Education, 2016	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

وصف المقرر ( علم التشريح للمرضين )

1. اسم المقرر	علم التشريح للمرضين
2. رمز المقرر	ANT104
3. الفصل / السنة	الفصل الأول / المرحلة الأولى/ العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٩ اذار ٢٠٢٤
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية ومختبرات عملية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات أسبوعياً (نظري) و (٢) ساعة أسبوعياً عملي لمدة ١٥ أسبوع، الكلي ٧٥ ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	٤ وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د. حسنين فيصل غازي
الايمل	Hasanain.f@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تعريف الطالب بالأجهزة التي يتكون منها جسم الانسان والاعضاء الموجودة في كل جهاز والتركيب النسيجي لكل عضو.
	٢أ تعريف الطالب بالتشريح العياني لجسم الانسان وامكانية التعرف على مواقع أعضاء معينة في الجسم بالإضافة الى التشريح المظهري لبعض الاعضاء في الحالة الطبيعية وبعض الحالات المظهرية.
	٣أ تعريف الطالب بالتركيب الدقيقة للانسجة الاساسية الاربعة التي يتكون منها جسم الانسان (النسيج الظهاري, النسيج الرابط, النسيج العضلي , والنسيج العصبي).
المهارات	١ب يتمكن الطالب من التأثير على أجزاء جسم الانسان حسب التشريح الظاهري.
	٢ب يتمكن الطالب من التعرف على الأعضاء الداخلية والتأشير على كل عضو في جسم الانسان وعلاقة هذا العضو مع الاعضاء الاخرى .
	٣ب يتمكن الطالب من تمييز الانسجة المختلفة التي يتكون منها الجسم وهذه المعلومات تمكن الطالب العمل في صالة العمليات الجراحية.
	٤ب يتمكن الطالب من تمييز انواع واشكال العظام وهذه المعلومات تمكن الطالب من التعامل مع مرضى الكسور في المستشفيات
	٥ب يتمكن الطالب من التعرف على انواع المفاصل في جسم الانسان وحركة هذه المفاصل مما يجعله على دراية كافية في التعامل مع اصابات المفاصل المختلفة للمرضى في المستشفيات
القيم	١ج يراعي الطالب تطبيق المبادئ الأخلاقية في التعامل مع الطلبة وهذا ينعكس على اخلاقهم عند التعامل مع المرضى.
	٢ج الاخذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول.
	٣ج اعتبار المريض والحالة الصحية التي يمر بها حالة خاصة لا ينبغي للأخرين معرفتها وتداولها بينهم.
	٤ج ضمان سلامة المريض من خلال اجراء اختبارات متابعة الحالة المرضية له.

# جامعة البتة

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	محاضرات	٤.
٢.	عرض شرائح	٥.
٣.	مختبرات عملية	٦.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1&2	6	فهم مبادئ علم التشريح	Introduction, Anatomy, Types of Anatomy, Types of human tissues	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
3&4	6	فهم تشريح الجهاز الهضمي	Anatomy of Digestive System	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
5	3	فهم تشريح الجهاز التنفسي	Anatomy of Respiratory System	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
6&7	6	فهم تشريح الجهاز العضلي	Anatomy of Muscular System	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
8	3	فهم تشريح الجهاز العصبي	Anatomy of Nervous System	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
9	3	فهم تشريح الجهاز القلبي والوعائي	Anatomy of The Cardiovascular System	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
10	3	فهم تشريح الجهاز البولي	Anatomy of The Urinary System	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
11	3	فهم تشريح الجهاز التناسلي الانثوي	Anatomy of The Female Reproductive System	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
12	3	فهم تشريح الجهاز التناسلي الذكري	Anatomy of The male Reproductive System	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
13&14	6	فهم تشريح جهاز الغدد الصماء	Anatomy of Endocrine System	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
15	3		EXAM		
<b>العملي</b>					
1&2	4	تفسير مصطلحات التشريح والفلسجة	Terms used in anatomy and physiology	تطبيق عملي	امتحان يومي وشهري
3	2	التأشير على أجزاء التشريح السطحي	Surface anatomy	تطبيق عملي	امتحان يومي وشهري
4	2	التأشير على أجزاء الجهاز العضلي	Anatomy of musculoskeletal system and joints	تطبيق عملي	امتحان يومي وشهري
5	2	التأشير على أجزاء الأطراف العليا	Upper limb	تطبيق عملي	امتحان يومي وشهري
6	2	التأشير على أجزاء الأطراف السفلية	Lower limb	تطبيق عملي	امتحان يومي وشهري

# جامعة البتة

امتحان يومي وشهري	تطبيق عملي	Vertebral column and pelvic griddle	التأشير على العمود الفقري والفقرات	2	7
امتحان يومي وشهري	تطبيق عملي	Joints	التأشير على المفاصل	2	8
امتحان يومي وشهري	تطبيق عملي	Skull and thoracic cage	التأشير على عظام الجمجمة والقفس الصدري	2	9
امتحان يومي وشهري	تطبيق عملي	Principal blood vessel	التأشير على الاوعية الدموية	2	10
امتحان يومي وشهري	تطبيق عملي	Principal lymph organ	التأشير على الغدد اللمفاوية	2	11
امتحان يومي وشهري	تطبيق عملي	Anatomy of thoracic cavity	التأشير على محتويات القفس الصدري	2	12
امتحان يومي وشهري	تطبيق عملي	Anatomy of abdominal cavity	التأشير على محتويات التجويف البطني	2	13
		EXAM		2	14

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

الحضور والمشاركة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية ٢٠٪، العملي ٢٠٪ ، الامتحان النهائي ٦٠٪

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة  
( المنهجية أن وجدت )

Snell, Richard S. (2012). *Clinical anatomy by regions* (9th). Baltimore MD: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.

المراجع الرئيسية  
( المصادر )

- Gosling, J.A., et.al., *Human Anatomy Color Atlas and Text*, 4th ed., New York, Mosby Inc, 2002.
- Martin, F.H., Fundamental of Anatomy and Physiology, 5th ed., New Jersey, Prentice Hall, 2001.
- Kadhim A. Muhsin Al-zaidy, *Human anatomy and medical terminology*, Al-Bayan University , 2018

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها  
(المجلات العلمية، التقارير.... )

المراجع الإلكترونية،  
مواقع الانترنت



# جامعة البصرة

## وصف المقرر (الحاسوب 1)

1. اسم المقرر	الحاسوب 1	
2. رمز المقرر	COS106	
3. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الاول) المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-20	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطلبة في الصف	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة: ساعة واحدة اسبوعيا	
7. عدد الوحدات (الكلي)	وحدة واحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. د. فؤاد عبد الامير سلمان	
الايمل	<a href="mailto:Fouad.a@albayan.edu.iq">Fouad.a@albayan.edu.iq</a>	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ فهم مبادئ واساسيات جهاز الحاسوب	
	2أ	
	3أ	
	4أ	
المهارات	1ب أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة	
	2ب عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم	
	3ب	
	4ب	
القيم	1ج القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة في المجال الطبي	
	2ج	
	3ج	
	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	المحاضرات الاسبوعية المقررة	4.
2.	المناقشة والتحاور الجماعي داخل الصف	5.
3.	الواجبات المنزلية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على الافلام الوثائقية التعليمية	6.

# جامعۃ البیان

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	1	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	مقدمة عن الحاسوب	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
٢	1	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	تاريخ الحاسوب وخصائصه	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
٣	1	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	اجيال الحاسوب	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
٤	1	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	اجهزة الادخال	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
٥	1	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	اجهزة الاخراج	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

	3-العصف الذهني				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	اجهزة الخزن	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	1	٦
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	المكونات البرمجية	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	1	٧
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	المكونات المادية	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	1	٨
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	تفاعل الانسان مع الحاسوب	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	1	٩
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	مقدمة لانظمة التشغيل	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	1	١٠

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	انظمة التشغيل والانترنت	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	1	١١
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	الانترنت والانترنت	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	1	١٢
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	امن الحواسيب	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	1	١٣
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	الفايروسات	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	1	١٤
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	1-استراتيجية التفكير اعتمادا على قدرة الطالب 2-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3-العصف الذهني	استخدامات الحاسوب في المجال الطبي	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	1	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
الحضور والمشاركة: 5%، الاختبارات اليومية: 5%، الاختبارات الشهرية: 20%، الاختبار النهائي: 70%، المجموع: 100%	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسة ( المصادر )	- Fundamental Concepts of Computer Science - Basic Computer Science
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	-
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الرسمية لشركات الحواسيب

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( علم الحاسوب 2 )

1. اسم المقرر	علم الحاسوب 2	
2. رمز المقرر	COS112	
3. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الثاني) المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-20	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطلبة في مختبر الحاسوب	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة: 2 ساعة اسبوعيا	
7. عدد الوحدات (الكلي)	وحدة واحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. د. فؤاد عبد الامير سلمان	
الايمل	Fouad.a@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ فهم مبادئ واساسيات جهاز الحاسوب	
	2أ	
	3أ	
	4أ	
المهارات	1ب أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة	
	2ب عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم	
	3ب	
	4ب	
القيم	1ج القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة في المجال الطبي	
	2ج	
	3ج	
	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	المحاضرات الاسبوعية المقررة	4.
2.	المناقشة والتحاور الجماعي داخل الصف	5.
3.	الواجبات المنزلية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على الافلام الوثائقية التعليمية	6.

# جامعۃ البیان



# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	مقدمة الى نظام تشغيل ويندوز	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
٢	2	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	أساسيات واجهة الويندوز	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
٣	2	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	تخصيص: الخلفية , الالوان , قفل الشاشة التييمات	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
٤	2	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	استخدام ايعازات الدوس	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
٥	2	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	تمارين ومهام عامة عن استخدام نظام التشغيل ويندوز	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
٦	2	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	مقدمة عن التعليم الالكتروني	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

3-التقارير والدراسات					
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	التعرف على منصات التعليم الالكتروني المجانية	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	2	٧
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	استخدام منصات التعليم الالكتروني الغير متزامنة	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	2	٨
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	استخدام منصات التعليم الالكتروني المتزامنة 1	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	2	٩
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	استخدام منصات التعليم الالكتروني المتزامنة بشكل واقعي 2	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	2	١٠
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	مقدمة عن التطبيقات المكتبية	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	2	١١
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	التعرف عن برنامج الورد	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	2	١٢

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	استخدام اليوايات وايغازاتها	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	2	١٣
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	تعلم اضافة واعداد جدول وصورة ومخطط	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	2	١٤
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	تعلم ضبط حاشيات الورقة وطباعتها	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	2	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
الحضور والمشاركة: 5%، الاختبارات اليومية: 5%، الاختبارات الشهرية: 20%، الاختبار النهائي: 70%، المجموع: 100%	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسة ( المصادر )	- Fundamental Concepts of Computer Science - Basic Computer Science
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	-
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الرسمية لشركات الحواسيب

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( اللغة الانكليزية 2 )

1. اسم المقرر	اللغة الانكليزية 2	
2. رمز المقرر	ENG 110	
3. الفصل / السنة	المرحلة الاولى // الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/30	
5. أشكال الحضور المتاحة	قاعة دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الكلي (30) نظري = 2 ساعة	
7. عدد الوحدات (الكلي)	2 وحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	مدرس مساعد حسن ثامر حسن	
الايميل	Hasan.th.iraq@gmail.com	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ	رقد طالب بمعلومات وافية عن أساسيات اللغة الانكليزية بوصفها لغة ثانية وصب اهتمامه على تطوير وتنمية مهارته اللغوية كلها وليس الاقتصار على مهارة دون اخرى.
	2أ	- إتاحة فرصة للطلاب لتطوير مهارته اللغوية ذاتيا دون الرجوع إلى مدرس المادة أحيانا، حيث يختتم مؤلفو المنهج كتابهم بملحق يضم الرسم الصوتي للمحادثات المسجلة على أقراص مدمجة وهذا ما يتيح للطلاب فرصة معرفة مدى استيعابه للمادة الصوتية ومعرفة صحة إجاباته عن التمارين الواردة بعد الاستماع إلى المادة الصوتية.
	3أ	تحفيز مهارة لغوية ما بفضل مهارة اخرى حيث يحرز الطالب تقدما ملحوظا في اكتساب مهارة التكلم - يستمتع الى اكبر قدر ممكن من المحادثات والمواد الصوتية الاخرى. ولا بد انه يطور كتاباته إذا ما قرأ بإمعان النصوص المخصصة للقراءة في المنهج.
	4أ	معرفة الطالب بثقافة بلد ثاني من خلال دراسة لغته.
المهارات	1ب	اكتساب مهارة القراءة .
	2ب	تطوير مهارة الكتابة
	3ب	الاستماع إلى محادثات ونصوص مسجلة بصوت ناطقي اللغة الانكليزية
	4ب	مهارة الاستماع واستيعاب المادة الصوتية.
القيمة	1ج	إزالة حاجز الخوف عند الطلبة بوصفهم متعلمي لغة أجنبية وذلك بإلزامهم بالتمرن على التكلم داخل القاعة الدراسية.
	2ج	تنمية قدرة الطالب على الإصغاء الايجابي للمادة الصوتية عند مطالبته بالإجابة عن أسئلة تتعلق بتلك الاء سواء أكانت الإجابة بالتكلم أو الكتابة.
	3ج	تنمية روح البحث والتقصي لدى الطالب من خلال الاطلاع على لغة وثقافة مختلفة
	4ج	تعزيز روح التعاون بين الطلبة من خلال إشراكهم في النقاش الجماعي.

# جامعة البتة

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

	1- يشرف التدريسي على تحسين أداء الطالب للمهام المكلف بها في تمارين الوحدات.	1	4
	2- يوضح التدريسي للطالب الفائدة المرجوة من كل مهمة.	2	5
	3- العمل الجماعي داخل القاعة الدراسية ضروري في قاعة تعلم اللغة الانكليزية بوصفها لغة أجنبية لأنه يمنح الطلبة فرصة ممارسة اللغة الانكليزية مع أقرانه.	3	6

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	ساعتين 2	المهارات: القراءة والكتابة، بطاقة بريدية الانكليزية اليومية: هل بوسعي؟ أيسعني؟	الوحدة السادسة يوميا	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
2.	ساعتين 2	النحو: المضارع البسيط مع ضمائر الغائب المفردة في الجمل المثبتة والجمل المنفية والاستفهامية القصيرة وظروف التكرار المفردات: الوقت والمتلازمات اللفظية	الوحدة السادسة يوميا	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
3.	ساعتين 2	المهارات: التكلم، استنباط عن اسلوب حيا الانكليزية اليومية: أيام الأسبوع وحروف ال مع الوقت وأسماء الزمان	الوحدة السابعة مفضلاتي	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
4.	ساعتين 2	النحو: أدوات الاستفهام والضمائر وأسماء الإشارة المفردات: الصفات والصفات المتضادة والأمكنة	الوحدة السابعة مفضلاتي	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
5.	ساعتين 2	النحو: أساليب التعبير عن الوجود المادي للأشياء في الإثبات والنفي والاستفهام ، وحروف الجر المفردات: الغرف والأثاث وما في المدن وخارجها	الوحدة الثامنة حيث اسكن	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
6.	ساعتين 2	المهارات: القراءة والمفردات، الإصغاء والكتابة الانكليزية اليومية: الاتجاهات	الوحدة الثامنة حيث اسكن	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
7.	ساعتين 2	النحو: الصيغة الماضية لأفعال الكينونة في الإثبات والنفي والاستفهام ، والصيغ الماض للأفعال الشاذة	الوحدة التاسعة الأوقات الماضية	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
8.	ساعتين 2	المفردات: قراءة السنين والمهن والأفعال واصطلاحات فعلية الإصغاء والتكلم: التحدث عن العائلة	الوحدة التاسعة الأوقات الماضية	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
9.	ساعتين 2	القراءة والتكلم: سرد قصيدة من الصور الانكليزية اليومية: تاريخ الميلاد والأشهر	الوحدة التاسعة الأوقات الماضية	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة

# جامعة البتة

			والأعداد الترتيبية، و نطق التواريخ		
10.	ساعتين 2	النحو: زمن الماضي البسيط في حالة الإثنا والنفى والاستفهام مع ضمائر المتكلم والغائب والمخاطب	الوحدة العاشرة أمضينا وقتنا" را	المشاركة فيها	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب التوجيهات الواردة
11.	ساعتين 2	المفردات: نشاطات نهاية الأسبوع، و عبارات زمنية وأنواع الرياضة ووقت الفراغ والمواهب	الوحدة العاشرة أمضينا وقتنا" را	المشاركة فيها	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب التوجيهات الواردة
12.	ساعتين 2	المهارات: التكلم، الإصغاء والتكلم، التكلم والكتابة	الوحدة العاشرة أمضينا وقتنا" را	المشاركة فيها	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب التوجيهات الواردة
13.	ساعتين 2	مراجعة مادة الفصل الثاني من الكتاب التي تشمل الوحدات 6-10	ملحق / التسجيل الصوتية المدونة كتابة"	المشاركة فيها	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب التوجيهات الواردة
14.	ساعتين 2	مراجعة مادة الفصل الثاني من الكتاب التي تشمل الوحدات 6-10	ملحق / قائمة الكلمات	المشاركة فيها	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب التوجيهات الواردة
15.	ساعتين 2	الإلمام بمادة الفصل الثاني من الكتاب التي تشمل الوحدات 6-10	امتحان الفصل الثاني		يخضع الطالب لامتحانين تخصص الساعة الأولى لامتحان شفوي والساعة الثانية لامتحان تحريري عن الفصول السبعة المطروحة في الامتحانين الثانية من الكتاب 8-14



# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة يكون - 5 حضور ومشاركة - 5 درجات كوز - 20 درجات امتحان شهري - 70 امتحان نهائي - مجموع الدرجات 100%	
13. مصادر التعلم والتدريس	
<i>New Headway Plus</i> (Beginner Student's Book) by John and Lz Soars, Oxford University Press.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
قاموس أكسفورد	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الكتب المنشورة ضمن نفس سلسلة Headway والمجلات التعليمية الخاصة باللغة الانكليزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="http://www.newheadwayplus.london:oxforduniversitypress">www.newheadwayplus.london:oxforduniversitypress</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( اللغة العربية )

اللغة العربية	1. اسم المقرر		
ARB113	2. رمز المقرر		
المرحلة الأولى/ الفصل الثاني	3. الفصل / السنة		
2023/ 2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
تسجيل الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات	5. أشكال الحضور المتاحة		
(2) ساعة اسبوعيا والمجموع 30 ساعة للفصل الواحد	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
2 وحدة	7. عدد الوحدات (الكلي)		
م.م خنساء سعد فجر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		
<a href="mailto:khansaa.s@albayan.edu.iq">khansaa.s@albayan.edu.iq</a>	الايمل		
9. اهداف المقرر الدراسية			
ان يلم الطالب بأصول اللغة العربية وقواعدها	1أ	المعرفة	
يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال اللغة	2أ		
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	3أ		
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الشعر القديم والحديث والنثر وانواعهما	4أ		
تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على استعمال الأساليب اللغوية الفصيحة	1ب	المهارات	
تعليم الطالب التحليل والفهم والاستنباط وتوظيف مفردات المنهج المقررة	2ب		
اكتساب الطلبة مهارة كتابة الجمل بصورة صحيحة	3ب		
اكتساب الطلبة القابلية على النطق السليم للاحرف	4ب		
مهارة قراءة النصوص ونقدها والحكم عليها	1ج	القيم	
مهارة التواصل اللفظي والكتابي مع الاخر	2ج		
مهارة البحث في المصادر اللغوية والادبية	3ج		
تعزيز البحث العلمي في مجال اللغة العربية وعلومها واعداد الدراسات والبحوث اللغوية والادبية	4ج		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	1.	4.	محاضرات النظرية بطريقة الالقاء
توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار	2.	5.	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

تكاليف الطالب بالتقارير

٣.

٦.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة عن اللغة العربية	علامات الترقيم	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	مراجعة سريعة مع الطلبة في نهاية المحاضرة
٢	2	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف والسلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	كيفية كتابة الهزمة	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	اختبار يومي
٣	2	سيتمكن الطلبة من الحصول على المعرف في أصول الكلام والجمل	أقسام الكلام	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	سؤال ضمن المحاضرة
٤	2	تحديد المشكلات اللغوية والادبية لدى الدارسين	العلامات الاعرابية الاصلية والفرعية	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2	سيتمكن الطلبة من الحصول على المعرف في أصول الكلام والجمل	الشعر الحر	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	اختبار يومي
٦	2	سيتمكن الطلبة من الحصول على المعرف في أصول الكلام والجمل	المبني والمعرب من الافعال	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	اختبار يومي
٧	2	سيتمكن الطلبة من الحصول على المعرف في أصول الكلام والجمل	المبني والمعرب من الاسماء	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	اختبار يومي
٨	2	سيتمكن الطلبة من الحصول على المعرف في أصول الكلام والجمل	الضاد والظاء	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	اختبار يومي

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	أقسام الجملة الاسمية والفعلية	سيتمكن الطلبة من الحصول على المعر في أصول الكلام والجمال	2	٩
اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الأفعال الصحيحة والمعتلة	سيتمكن الطلبة من الحصول على المعر في أصول الكلام والجمال	2	١٠
اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الفعل المبني للمجهول	سيتمكن الطلبة من الحصول على المعر في أصول الكلام والجمال	2	١١
اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الفعل المبني للمعلوم	سيتمكن الطلبة من الحصول على المعر في أصول الكلام والجمال	2	١٢
اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	المدارس الشعرية الحديثة	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والأدبية	2	١٣
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	نازك الملائكة	سيتمكن الطلبة من الحصول على المعر في أصول الكلام والجمال	2	١٤
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الجواهري	سيتمكن الطلبة من الحصول على المعر في أصول الكلام والجمال	2	١٥

# جامعة البتايح

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الحضور والمشاركة 5%  
الامتحان اليومي 5%  
الامتحان الشهري 20%  
الامتحان النهائي 70%  
الدرجة النهائية 100%

## 13. مصادر التعلم والتدريس

كتب منهجية / كتب مساعدة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
التقارير / الدوريات والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
شبكة معلومات الدولية (الانترنت)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( علم المصطلحات الطبية )

1. اسم المقرر	علم المصطلحات الطبية		
2. رمز المقرر	TER 111		
3. الفصل / السنة	المرحلة الأولى/الفصل الدراسي الثاني		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/30		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطلبة في القاعة الدراسية		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري: ساعتين اسبوعيا		
7. عدد الوحدات (الكلي)	2 وحدة		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. رحيم عطية بدر		
الايمل	<a href="mailto:raheem.atyia@albayan.edu.iq">raheem.atyia@albayan.edu.iq</a>		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	زيادة معارف الطلبة للجوانب ذات العلاقة بالمصطلحات الطبية.	
	2أ	تعزيز أداء الطلبة في استخدام المصطلح الطبي في الجانب النظري والعملية	
	3أ	تمكين الطلبة من تلفظ المصطلح الطبي بصورة صحيحة.	
	4أ		
المهارات	1ب	إكتساب المهارات ذات العلاقة بالمصطلحات الطبية في تقاريرهم التمريضية.	
	2ب	إمكانية إجراء التقييم بالنسبة للمهارات المكتسبة من مادة المصطلحات الطبية .	
	3ب	القدرة على استخدام المصطلح الطبي في التدريب العملي في المستشفيات.	
	4ب		
القيم	1ج	المساهمة في تعزيز العلاقات بين الطلبة.	
	2ج	التأكيد على توطيد العلاقة بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.	
	3ج	العمل بجدية وواقعية على تعزيز العلاقات بين أعضاء الهيئة التدريسية.	
	4ج	توفير الوسائل المناسبة لتوطيد علاقة الطلبة بالمادة العلمية.	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	1- استخدام أسلوب المناقشة المباشرة.	4- محاضرات، مناقشة، عرض الشرائح، الزيارات الميدانية، لعب الأدوار، العصف الذهني، العمل الجماعي	
2.	2- استخدام الوسائل الحديثه ذات العلاقة بالتعليم.	-	
3.	3- اعتماد الإختبارات اليومية والشهرية والفصلية.	-	

# جامعۃ البیان



# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 ساعة نظري	1. زيادة معارف الطلبة للجوانب ذات العلاقة بالمصطلح الطبي ، تركيبه ، مكوناته . 2. تعرف الطلبة على أجزاء الكلمة.	- مقدمة في المصطلحات الطبية - أجزاء الكلمة	عصف ذهني، مناقشة، عرض تقديمي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٢	2 ساعة نظري	1. يتمكن الطالب من معرفة وفهم البادئات والالواح على الكلمة وكذلك معرفة أشكالها.	- البادئات، الجمع بين أشكال، اللواحق	عصف ذهني، مناقشة، عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة
٣	2 ساعة نظري	1. يتمكن الطالب من معرفة المصطلحات المستخدمة في تركيب جسم الانسان .	- تحديد معنى الكلمة - تركيب جسم الإنسان - تجاويف الجسم الرئيسية - خطوط الجسم - اتجاهات الجسم	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة + كتابة تقارير
٤	2 ساعة نظري	1. يتمكن الطالب من معرفة الجلد وطبقاته 2. معرفة محتويات الجلد ووظائفه 3. معرفة الحالات المرضية التي تصيب الجلد 4. حفظ مصطلحات طبية تخص الجلد وأمراضه	الجلد - تركيب الجلد - الحالات المرضية للجلد	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة
٥	2 ساعة نظري	1. يتمكن الطالب من معرفة الهيكل العظمي 2. معرفة أقسام الهيكل العظمي 3. معرفة الحالات المرضية التي تصيب الهيكل العظمي. 4. حفظ مصطلحات طبية تخص أنواع العظام والأمراض التي تصيبه.	- الهيكل العظمي - أقسام الجهاز الهيكلي - أمراض الجهاز الهيكلي - إجراءات الهيكل العظمي	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة + إمتحان شهري

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٦	2ساعة نظري	1. يتمكن الطالب من معرفة الهيكل العضلي 2. معرفة أقسام العضلات وانواعها في الجسم 3. معرفة الحالات المرضية التي تصيب العضلات 4. حفظ مصطلحات طبية تخص أنواع العضلات وأمراضها.	الجهاز العضلي - تركيب العضلات - أمراض الجهاز العضلي - إجراءات الجهاز العضلي	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٧	2ساعة نظري	1. يتمكن الطالب من معرفة تركيب الجهاز القلبي الوعائي 2. حفظ مصطلحات طبية تخص أنواع القلب وأمراضه.	-جهاز القلب والأوعية الدموية - تركيب القلب والأوعية الدموية - الدورة الدموية الرئوية والجهازية -أمراض الجهاز القلبي الوعائي - إجراءات نظام القلب والأوعية الدموية	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٨	2ساعة نظري	1. يتمكن الطالب من معرفة تركيب الجهاز التنفسي وأمراضه. 2. حفظ المصطلحات الطبية	-الجهاز التنفسي - تركيب الجهاز التنفسي - أمراض الجهاز التنفسي - الإجراءات التشخيصي للجهاز التنفسي	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٩	2ساعة نظري	1. يتمكن الطالب من معرفة فسلجة وتشريح الجهاز البولي ووظائفه وأمراضه. 2. يتمكن الطالب من حفظ المصطلحات الطبية التي تخص الجهاز البولي	-الجهاز البولي - تركيب الجهاز البولي - أمراض الجهاز البولي - الإجراءات التشخيصي	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة + كتابة تقارير
١٠	2ساعة نظري	1. يتمكن الطالب من معرفة وفهم مكونات ووظائف الجهاز اللمفاوي وأمراضه. 2. يتمكن الطالب من حفظ المصطلحات الطبية التي تخص الجهاز اللمفاوي.	الجهاز اللمفاوي والبشري - الجهاز اللمفاوي أمراض الجهاز اللمفاوي - إجراءات التشخيص	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة + إمتحان شهري
١١	2ساعة نظري	1. يتمكن الطالب من معرفة وفهم أنواع ووظائف الغدد الصماء وأمراضها. 2. يتمكن الطالب من حفظ المصطلحات الطبية التي تخص الغدد الصماء.	- جهاز الغدد الصماء - تركيب نظام الغدد الصماء أمراض نظام الغدد الصماء	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

			- إجراءات التشخيص		
١٢	2 ساعة نظري	1. يتمكن الطالب من معرفة فسلجة وتشريح الجهاز التناسلي الذكري ووظائفه وأمراضه. 2. يتمكن الطالب من حفظ المصطلحات الطبية التي تخص الجهاز التناسلي الذكري.	- الجهاز التناسلي (الذكري) - تركيب الجهاز التناسلي - أمراض الجهاز التناسلي - إجراءات التشخيص	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	طريقة الحلقات النقاشية + أسئلة وأجوبة
١٣	2 ساعة نظري	1. يتمكن الطالب من معرفة فسلجة وتشريح الجهاز التناسلي الانثوي ووظائفه وأمراضه. 2. يتمكن الطالب من حفظ المصطلحات الطبية التي تخص الجهاز التناسلي الانثوي	- الجهاز التناسلي الإنثوي تركيب الجهاز التناسلي أمراض الجهاز التناسلي - إجراءات التشخيص	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة
١٤	2 ساعة نظري	1. يتمكن الطالب من معرفة وفهم فسلجة وتشريح الجهاز العصبي والدماغ 2. يتمكن الطالب من حفظ المصطلحات الطبية التي تخص الجهاز العصبي.	- الجهاز العصبي - تركيب الجهاز العصبي	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة + كتابة تقارير
١٥	2 ساعة نظري	1. يتمكن الطالب من معرفة أمراض الههاز العصبي وحفظ المصطلحات الطبية التي تخص الجهاز.	- أمراض الجهاز العصبي - الإجراءات التشخيصي	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة

12. تقييم المقرر	
<p>1. درجة السعي للفصل الدراسي = 30% مقسمة على: الحضور والمشاركة: 5%، الامتحانات اليومية والتقارير: 5%، الامتحانات الشهرية النظرية والعملية: 20%،</p> <p>2. الامتحان النهائي: 7%</p> <p>3. المجموع النهائي: 100%</p>	
13. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1- Edward Collins C.: A Short Course in Medical Terminology: Enhanced Reprint, 1st Edition, 2008, Lippincott Williams &amp; Wilkins</p> <p>2- . Gyls B A, Wedding: Medical Terminology Systems A Body Systems Approach, Sixth edition, 2009 F. A, Devid Company, Philadelphia</p> <p>3- Steiner, S S: Quick Medical Terminology A Self-Teaching Guide 4th Edition, John Wiley &amp; Son, s, Inc, 2003</p> <p>4- Ehrlich A and Schroeder CL, Medical Terminology for Health Professions, Seventh Edition, 2013 Delmar, Cengage Learning</p> <p>5- Collins, C. Edward: A Short Course in Medical Terminology: Enhanced Reprint, 1st Edition, ©2008 Lippincott Williams &amp; Wilkins</p> <p>6- Ehrlich A. SCHROEDER C L, Medical Terminology for Health profession, Sixth Edition, 2009, Delmar Cengage Learning.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
مجموعة المحاضرات النظرية والعملية لمدرسي المادة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
-	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( الديمقراطية وحقوق الانسان )

1. اسم المقرر	الديمقراطية وحقوق الانسان	
2. رمز المقرر	HUMR 107	
3. الفصل / السنة	المرحلة الاولى // الفصل الدراسي الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-26	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوريا في القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	المجموع (30) ساعة النظري = (2) ساعة	
7. عدد الوحدات (الكلي)	(2) وحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م رنين سعيد عبد القادر	
الايمل	Raneen.s@albayan .edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ	ان يتعرف على اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة
	2أ	2-ان يتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية
	3أ	3- ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة
	4أ	4- ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه
المهارات	1ب	تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون
	2ب	ب 2 – القدرة على التمييز بين الحق والباطل
	3ب	ب 3 - تمكين الطالب من معرفة احكام القانون
	4ب	
القيم	1ج	1- الشعور باهمية تطبيق العدل في المجتمع
		2- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
		3- الشعور باهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات حضورية

١.

نقاشات في موضوع المحاضرة

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفة وفهم	مفهوم الديمقراطية	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	2	معرفة وفهم	الخلفية التاريخية للديمقراطية	محاضرات حضورية	سؤال يومي
٣	2	معرفة وفهم	اشكال وانواع الديمقراطية	محاضرات حضورية	سؤال يومي
٤	2	معرفة وفهم	ايجابيات النظام الديمقراطي	محاضرات حضورية	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2	معرفة وفهم	مساوئ النظام الديمقراطي	محاضرات حضورية	سؤال يومي
٦	2	معرفة وفهم	الديمقراطية في العصور القديمة	محاضرات حضورية	اختبار يومي لما سبق دراسته
٧	2	معرفة وفهم	الديمقراطية والدستور	محاضرات حضورية	تكليف
٨	2	معرفة وفهم	مكونات الديمقراطية	محاضرات حضورية	تقرير
٩	2	معرفة وفهم	الديمقراطية وحقوق الانسان	محاضرات حضورية	سؤال يومي
١٠	2	معرفة وفهم	حقوق الإنسان في الاتفاقيات الدولية	محاضرات حضورية	مهمة
١١	2	معرفة وفهم	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	محاضرات حضورية	تقرير

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

سؤال يومي	محاضرات حضورية	العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الإنسان	معرفة وفهم	2	١٢
سؤال يومي	محاضرات حضورية	حقوق الإنسان الفردية والجماعية	معرفة وفهم	2	١٣
تقرير	محاضرات حضورية	أجيال حقوق الإنسان	معرفة وفهم	2	١٤
مراجعة	محاضرات حضورية	حقوق الإنسان في العصور الوسطى	معرفة وفهم	2	١٥



# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
الامتحان اليومي والحضور 10% الامتحان الشهري 20% الامتحان النهائي 70% مجموع الدرجات 100%	
13. مصادر التعلم والتدريس	
معمر رتيب - و محاضرات من قبل استاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

## وصف المقرر ( علم الفسلجة للمرضين )

1. اسم المقرر	علم الفسلجة للمرضين
2. رمز المقرر	(PHY(109)
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 4 /19
5. أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والمختبرات العملية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري (3ن+2ع)
7. عدد الوحدات (الكلي)	المادة النظرية = 3 وحدة و المادة العملية = 1 وحدة ، المجموع الكلي = 4 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ معرفة الطالب بوضائف الجسم وافرازاته المختلفة.
2أ	2- معرفة الطالب بالاليات المساعدة التي تطلبها اعضاء واجهزة الجسم المختلفة لاتمام وظائفها
3أ	3- التعرف على ان علم الفسلجة هو علم فيزياء وكيمياء المادة الحيه بالاستلال بامثله عمليه علميه
4أ	4- معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن تصيب اعضاء الجسم واليات السيطرة عليها من خلال الجسم نفسه
5أ	5- التعرف على وسائل دفاعات الجسم
المهارات	1ب يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي تمييز وحساب مكونات الدم من كريات الدم البيض والحمر والصفائح دمويه وتشخيصها.
2ب	2- تمكن الطالب من كيفية استخدام الاجهزة والادوات المختبريه.
3ب	3- معرفة الطالب على كيفية جمع العينات المختبريه كالدم والبول وفحصها مختبريا
4ب	.
القيم	1ج مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع العينات المختلفة من المريض.
2ج	2ج الاخذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول وذلك من خلال التأكد من أنواع العينات المرضية والحفاظة عليها حين إجراء الأختبارات المناسبة وتش المسبب المرضي ومعرفة نوع العلاج المناسب لكل حالة مرضية.
3ج	3ج- محاولة عدم الوقوع في الخطأ وعدم الخلط بين العينات الخاصة بالمرضى لضمان التشخيص الدقيق ووصف العلاج المناسب لكل حالة.
4ج	4ج- معرفة أن المريض والحالة الصحية التي يمر بها هي حالة خاصة لاينبغي للأخرين معرفتها وتداولها بينهم.
5ج	5ج- متابعة الحالة المرضية من خلال إجراء أختبارات المتابعة لضمان سلامة المريض.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.	محاضرات باستخدام power point و اجراء تجارب مختبرية
4.	محاضرات وحث الطالب على مواجهة وحل المشاكل

# جامعة البتة

مناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.	٢.	مناقشة الطلبة والتشجيع على التفكير وسرعة الاستجابة	٥.
أستخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.	٣.	مديوات توضيحية	٦.

# جامعة البتة

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسابيع
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهايات – التمرينات – الواجبات البيتية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Part I: Introduction to Human Physiology: .1.1Introduction of Physiology .1.2Physiology of Body fluids(water) and electrolyte .1.2.1Definitions, Composition of body fl 1.2.2 .Types of body fluids, .1.2.3Electrolytes of the body fluids Movement of, body fluids 1) Hydrostatic pressure 2) osmotic pressure, 1.2.5 Regulation of Water Output Disorders of water imbalance	فهم مبادئ علم الفسلجة  فسلجة السوائل	2	١
=	=	Part II: Physiology of Digestive System: 2.1 .Composition and Functions of Salivar Secretion 2.2 .Swallowing 2.3 .Gastric Secretion. 2.4 .Digestion and Regulate the Secretion. 2.5 .Digestion and Absorption in Small Intestine Secretion, Digestion and Absorption in La Intestinal, 2.6. 2.7 .Function of Liver, Pancreas and Gallbladder 2.8 .Movement of Digestive Material 2.9 .Control of Digestive Functions	فسلجة الجهاز الهضمي	2	٢
		Part III: Physiology of Muscular System: .3.1Study the general function of the Muscles. .3.2Types and functions of different parts these organs. .3.3Contraction of skeletal muscles. .3.4Sliding theory and its steps.	تشرح الجهاز العضلي	2	٣

# جامعة البتة

		.3.5Action potential and ions fluxes. .3.6muscular performance. .3.7Muscle tone. .3.8Source of energy stored in muscles. .3.9Hormones and muscle.			
		Part IV: Physiology of Nervous System: .4.1Membrane potential. .4.2Types of membrane channels. .4.3Action potential. .4.4Synapses and Conduction of Nerve Impulses –action potentials. .4.4.1Types of synapses. .4.4.2Synapses activity. .4.5Reflexes. .4.5.1Component of Neural Reflexes. .4.5.2Type of Reflexes. .4.5.3Example of Reflexes.	تشرح الجهاز العصبي	2	٤
		Part V: Physiology of The Cardiovascular System Part1: 5.1 .Study the functional properties of the heart. 5.2 .Action potential of the cardiac muscle 5.3 .Conductivity and conducting system. 5.4 .Rhythmicity. 5.5 .Cardiac pacemaker. 5.6 .Heart rate, factor effecting heart rate. 5.7 .Cardiac cycle. 5.8 .Heart sound. 5.9 .Electrocardiogram.	تشرح الجهاز القلبي والوعائي	2	٥
		Part VI: Physiology of respiratory system II: 6.1 .Study the General function of the Blood Vessels 6.2 .Hemodynamic 6.3 .Factor effecting of blood flow 6.4 .Types of blood flow 6.5 .Types of blood pressure 6.6 .Regulation of blood pressure 6.6.1 .Neuronal 6.6.2 .Hormonal	تفصلجة الجهاز التنفسي	2	٦

# جامعة البتة

		Part VII: Physiology of The Urinary System 7.1 .Study the general function of the urinary system 7.2 .The blood and nerve supply of the kidney 7.3 .The function of the kidney 7.4 .Urine formation 7.4.1 .Glomerular filtration 7.4.2 .Tubular reabsorption and secretion. 7.5 .The hormones that influence selective reabsorption. 7.6 .Control of blood pressure. 7.7 .Micturition	فصلجة الجهاز البولي	2	٧
		Part VIII: Blood physiology: 8.1 .Overview of Blood 8.2 .Gaseous Exchange 8.3 .Blood composition 8.3.1 .Plasma 8.3.2 .Red Blood Cells 8.3.3 .White Blood Cells 8.3.4 .Platelets 8.4 .Hemostasis (Coagulation or Clotting) 8.5 .ABO Group System 8.6 .Surface Antigens, Inheritance, Compatibility in Blood/Plasma Transfusion 8.7 .Hemolytic Disease of the Newborn	فصلجة الدم	2	٨
		Exam		2	٩
		Part IX: Physiology of The lymphatic system 9,1 ,Lymph flow 9.1.1 ,Lymph flow in the lymphatic vessels 9.1,2 .Lymph flow in the lymph nodes, 9.2 .Function of lymph nodes 9,3 ,Function of spleen and thymus 9.4 .The Defense Mechanisms and Immunology 9.4.1 .Non Specific Defense Mechanisms (Innate Immunity =Native Immunity) 9.4.1.1 .First line 9.4.1.2 .Second line 9.5 .Specific Defense Mechanisms (Acquired immunity = Adaptive immunity)	فصلجة الجهاز اللمفاوي	2	١٠

# جامعة البتة

		9.6 .Humeral Immunity (Antibody Mediated Immunity)			
		Part X: Physiology of The Endocrine System 10,1 .Types of Glands 10.2 .Function of endocrine system 10.3 .Hormones: 10,3,1 Characteristics of Hormones 10,3,2 ,Functions of hormones 10,3,3 ,Classification of hormones 10,4 ,Mechanism of Hormone Action 10,4,1 ,Internal receptors 10,4 ,2 ,External receptors 10,5 ,Endocrine Glands & functions (Hypothalamus, Pituitary Gland, Thyroid Gland, pancreas, Adrenal Glands, Parathyroid Glands, Pineal glands, Gonads Male gonads are known as the testes, and ovaries in case of females. Testes, The placenta.	فصلجة الجهاز الغدد الصماء	2	١١
		Part XI: Physiology of female reproductive System 11.1 .The functions of the female reproductive system 11.2 .Oogenesis 11,3 ,Hormonal control of ♀ secondary sex characteristic 11,4 ,Ovarian cycle 11,5 ,Uterine Cycle (Menstrual Cycle) and Menstruation 11,6 ,Fertilization 11,7 ,Pregnancy 11,8 ,labor process 11,9 ,lactation	فصلجة الجهاز التناسلي الانثوي	2	١٢
		Part XII: Physiology of Male Reproductive System 12.1 .Testicular Function 12.1.1 ,Spermatogenesis Formation of sperm 12.1.2 .Hormonal factors that stimulate spermatogenesis 12,2 ,Maturation of sperm in the epididymis 12.3 .Storage of sperms	فصلجة الجهاز التناسلي الذكري	2	١٣

# جامعة البتة

		12,4 ,Secretion and function of Male gland 12,4 .1 ,Function of the seminal vesicles 12,4 ,2 ,Function of the prostate gland 12,5 ,Semen – the fluid & sperm from the deferens 12,6 ,Capacitation of the spermatozoa 12,7 ,Testosterone and other male sex hormones			
		Part XIII: Physiology of Respiratory system 13.1 .Types of respiration 13,2 .Pulmonary ventilation or respiratory cycle 13.3 Factors Control Gases Pressure 13.4 .Respiratory Muscles 13,5 ,Volume of pulmonary air space 13,6 ,Calculation of pulmonary ventilation health and disease 13.7 .Gases transport 13.8 .Factors Affecting the Affinity of Hemoglobin to Oxygen 13.9. control of respiration	فصلجة الجهاز التنفسي	2	١٤
		.Final exam		2	١٥
العملي					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النها التمريبات – الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Part I: Body fluids- Body fluid compartment, fluid transportation, 1- osmosis 2- diffusion 3- active transport filtration Types of Solutions, Fluid volume loss (hypovolemia), nursing innervation	التعرف على مكونات السوائل	2	1



# جامعة البتة

		2- diffusion 3- active transport 4- filtration Types of Solutions, Fluid volume loss (hypovolemia), nursing innervation	النعرف على أنواع السوائل	2	2
		Part II: The electrocardiography (ECG) Definition, medical uses, Electrodes and leads, Electrode placement, Amplitude and intervals.	النعرف على عمل جهاز تخطيط القلب	2	3
		Part III: Muscular System Definition, medical uses, Electrodes and leads, Electrode placement, Amplitudes and intervals.	فسلجة تركيز الهيموكلوبين	2	4
		Part VI: Morphological classification of anemia	تصنيف فقر الدم	2	5
		Exam		2	6
		Part VII: Blood smear	مسحة الدم	2	7
		Part VIII: Differential count of WBCs White and RBCs cell count	الاحتساب كريات الدم البيضاء	2	8
		Part IX: Platelets count	احتساب القريصات اختبار الترسيب اختبار الأدرار	2	9
		Part X: -blood group test	اختبار مجاميع الدم	2	10
		Part XI: Clotting and bleeding time	عمل اختبار تخثر الدم النزف	2	11

# جامعة البيان

		Part XII: E.S.R. Test	التعرف على سرعة ترسيب كريات الحمراء	2	12
		Part XIII: Urine analysis	تحليل الادرار		13
		مراجعة			14
		exam		2	15

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية مع الحضور 5% الامتحانات النظرية الشهرية 15% وامتحان العملي الشهري 20% وامتحان النهائي العملي 20% والامتحان النهائي النظري 40% والمجموع = 100

## 13. مصادر التعلم والتدريس

Hall, J. E- Guyton and Hall textbook" of Medical Physiology, 13th edi. Elsevier. 2016.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Idmaier, E.P., Raff, H. and Strang, K.T. Vander's Human Physiology: The mechanisms of body function. 14th edi. Mc Graw Hill. 2015	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Hall, J. E- Guyton and Hall textbook" of Medical Physiology, 13th edi. Elsevier. 2016.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Idmaier, E.P., Raff, H. and Strang, K.T. Vander's Human Physiology: The mechanisms of body function. 14th edi. Mc Graw Hill. 2015	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( الكيمياء الحياتية )

1. اسم المقرر	الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر	CHM 102	
3. الفصل / السنة	المرحلة الاولى // الفصل الدراسي الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	30/3/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطلبة في القاعة الدراسية والمختبرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	المجموع =75 ( 3 ساعات نظري + 2 ساعة عملي ) / 15 اسبوع	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات ( 3 نظري + 1 عملي )	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. ازهار عبد الكريم كامل	
الايميل	azhar.a@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ	يهتم بمعرفة تعريف الطالب ب " الكيمياء الحيوية . ، وكيفية حصول عملية التمثيل الغذائي للجلوكوز و الذي يؤدي في نهاية المطاف إلى توليد كميات كبيرة من الطاقة . ويصف كيف يحصل التمثيل الغذائي للدهون والأحماض الأمينية ، وشرح الكيفية التي يمكن استخدامها للحصول على الوقود، كما يهتم بدراسة الطاقة الحيوية ، ودور ال ATP ، وأهمية الكربوهيدرات ، و الدهون ، والأحماض الأمينية و البروتينات و عملية تمثيلها الغذائي ، و بروتينات البلازما . و تتوع عمل نظام الغدد الصماء والهرمونات والانزيمات كما يشرح خصوصية الأنزيمات ( محفزات الكيمائية الحيوية ) .
	2أ	ومن الناحية السريرية يدرس الطالب الاختبارات المختبرية المطلوبه وتفسير نتائج اضطراب الأيض الخلوي للمركبات ، قياس نسبة السكر، الدهون (lipid profile ) ، بروتينات الدم ، اختبار وظائف الكبد ، وظائف الكلى وانزيمات البلازما
	3أ	الناحية المخبرية: يهدف لمعرفة كيفية اجراء أنواع مختلفة من التحاليل ومناقشة النتائج و كتابة التقارير السريرية وفقا لبيانات تم الحصول عليها من التقييم. وبذلك يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية .
المهارات	1ب	من خلال المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية
	2ب	يمكن الطالب من استخدام مهاراته في دقة وقراءة نتائج التحاليل المخبرية وعلاقتها بالامراض
	3ب	تطبيق الفهم الإدراكي للمبادئ و النظريات الخاصة بعلوم الكيمياء
	4ب	يمكن الطالب من تحديد الأسباب المختلفة في جسم الإنسان وبالتالي طرق تحديد العلاج المناسب لها من خلال استخدام اساليب اساسية في المعالجة
القيم	1ج	مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع العينات المختلفة من المريض
	2ج	الاحذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول وذلك من خلال التأكد من أنواع العينات المرضية والمحافظة عليها حين اجراء الاختبارات المناسبة وتشخيص المسبب المرضي ومعرفة نوع العلاج المناسب لكل حالة مرضية.

# جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

٣ج	محاولة عدم الوقوع في الخطأ وعدم الخلط بين العينات الخاصة بالمرضى لضمان التشخيص الدقيق ووصف العلاج المناسب لكل حالة.
٤ج	متابعة الحالة المرضية من خلال إجراء أختبارات المتابعة لضمان سلامة المريض.
<b>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
١.	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام والصور التوضيحية المتعلقة بالكيمياء الحيوية لمختلف المواضيع
٢.	المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي
٣.	المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الأختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها
٤.	أستخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالداتا شو والأفلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.
٥.	العمل الجماعي المختبري وتطبيق احدث الطرق التحليلية بتشخيص الامراض لدى الانسان.
٦.	العمل المختبري على احدث الاجهزة التحليلية والتشخيصية.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	+ 9 6 عملي	تعريف الكاربوهيدرات وتصنيفها وتسميتها والوظائف , والخصائص. معرفة الايض للكاربوهيدرات وعلاقته بالتحلل السكري وتحلل الكلايكونين ودور دورة كريبس في التزود بالطاقة المهمة وعلاقة ذلك بمرض السكري وانواعه الكيميائية	تعريف الكاربوهيدرات. -التصنيف -الخواص الكيميائية للكاربوهيدرات. -استقلاب الكاربوهيدرات. - التحلل -دورة كريب -السكري	عرض الشرائح عصف ذهني، مناقشة، تجارب مختبرية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٢					
٣					
٤	+ 9 6 عملي	تعريف الدهون ومشتقاتها ومعرفة الأحماض الدهنية الاساسية وغير الاساسية وكيفية تكون الدهون الثلاثية في الجسم والكولسترول وعلاقته بامراض القلب وانواع الكولسترول الجيد والضرار وكيفية اكسدة الدهون في الجسم للحصول على الطاقة اللازمة للحياة.	الدهون، الزيوت، الشمع، الأحماض الدهنية. الكولسترول. الخواص الكيميائية. استقلاب الدهون. أكسدة الدهون	عرض الشرائح عصف ذهني، مناقشة، تجارب مختبرية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٥					
٦					
٧	+ 9 6 عملي	تعريفات الأحماض الأمينية وانواعها الأساسية وغير الأساسية. ومصادر الطعام الواجب تناولها وعلاقة التمثيل الغذائي وامتصاص الأحماض الأمينية في دورة اليوريا في جسم الانسان والامراض المتعلقة بها	الاحماض أمينية؛ التمثيل الغذائي وامتصاص الأحماض الأمينية. دورة اليوريا	عرض الشرائح عصف ذهني، مناقشة، تجارب مختبرية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٨					
٩					
١٠	+ 6 4 عملي	تعريفات البروتين. تصنيف البروتينات. -بروتين بسيط. البروتين المقترن.	تعريفات البروتين. تصنيف البروتينات. استقلاب البروتين	عرض الشرائح عصف ذهني، مناقشة،	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	تجارب مختبرية		-البروتين المشتق. بعض الخصائص الهامة للبروتين، واستقلاب البروتين، اضطراب التمثيل الغذائي في استقلاب البروتين بروتين الدم، والمنتجات النيتروجينية غير البروتينية.		١١
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	عرض الشرائح عصف ذهني، مناقشة، تجارب مختبرية	تعريف الانزيمات والركيزة. تنشيط الانزيم. العوامل التي تؤثر على نشاط الانزيم .	تعريف الانزيمات والركيزة. هول إنزيم، وحدة الإنزيم المساعد للإنزيم والزيوجين. ومثبطات العمل الانزيمي وفوائدها العلاجية وعلاقة درجة الحرارة وPH وتركيز الانزيم. وتركيز الركيزة في عمل الانزيمات و خصائص الإنزيمات وتصنيفها	+ 9 6 عملي	١٢
					١٣
					١٤
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	عرض الشرائح عصف ذهني، مناقشة، تجارب مختبرية	وظائف الكلى	معرفة وظائف الكلى وانواعها والتحاليل المستخدمة لتشخيصها	3 نظري 2+ عملي	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
النظري 20%: ( الحضور والمشاركة: 2.5 % , امتحان يومي: 2.5% و امتحان: 15%) المختبر 20%: ( تجارب 10% , امتحان يومي 5% , تقرير 5%) المجموع: 40%	
الامتحان النهائي العملي : 20% ، الامتحان النهائي النظري: 40% المجموع: 100%	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Ferrier, Denise R. Lippincott's illustrated reviews. USA: Lippincott Williams & Wilkins, (2014).	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Murray, K., Victor Rodwell, David Bender, Kathleen M. Botham, P. Anthony Weil, and Peter J. Kennelly. "Harper's illustrated biochemist 28." Citeseer, New York, United States (2009).	
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
<a href="https://www.spinreact.com/en/products-list/clinical-biochemistry.html#accept">https://www.spinreact.com/en/products-list/clinical-biochemistry.html#accept</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( التقييم الصحي )

التقييم الصحي	1. اسم المقرر	
(HAS 203)	2. رمز المقرر	
الفصل الدراسي الأول/المرحلة الثانية	3. الفصل / السنة	
2024/3/18	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
محاضرات حضورية ومختبرات عملية	5. أشكال الحضور المتاحة	
عدد الساعات الكلي 60 (2 ن+2ع)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
عدد الوحدات الكلية 3 (2 وحدات نظري 1 وحدة عملي )	7. عدد الوحدات (الكلي)	
ا.د.وفاء محمد عطوف العطار + م.د. رحيم عطية بدر + م.م. وسام عصام عبد المسيح	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
<a href="mailto:Wafaa.alattar@albayan.edu.iq">Wafaa.alattar@albayan.edu.iq</a> <a href="mailto:raheem.atyia@albayan.edu.iq">raheem.atyia@albayan.edu.iq</a> <a href="mailto:wissam.isam@albayan.edu.iq">wissam.isam@albayan.edu.iq</a>	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
معرفة الاساليب والطرق العلمية الواجب اتباعها في عملية التقييم الصحي البدني	1أ	المعرفة
التعرف على مكونات التاريخ الصحي	2أ	
معرفة الأدوات والتقنيات المختلفة لقياس وجمع المعلومات (المقابلة، والملاحظة، والاستماع، والفحص البدني، ومراجعة السجلات ومراجعة نتائج الاختبار التشخيصي.	3أ	
التركيز على تسلسل المنهج المنهجي للفحص البدني لنظام الجسم.	4أ	
تطبيق مهارات وتقنيات إجراء المقابلات لإجراء مقابلة ناجحة..	1ب	المهارات
وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات اعتماداً على مخرجات التقييم الصحي والبدني	2ب	
استخدام المهارات العلمية الصحيحة لإجراء التقييم البدني للمريض	3ب	
تطبيق تقنيات الفحص البدني من خلال الفحص بالنظر، والجس، والقرع، والتسمع	4ب	
-تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند العناية بالمريض وعائلته.	1ج	القيم
ترسيخ القيم الانسانية اثناء اجراء التقييم الصحي والبدني وتقديم رعاية تمريضية شاملة لكل المرضى بجميع الاطياف المجتمعية	2ج	
-التعاون الصادق مع أفراد الفريق الصحي والعاملين في المؤسسات الصحية حيث أن حصيلة هذا التعاون تؤدي إلى تحسين خدمات الرعاية الصحية للمواطنين.	3ج	
التركيز على القيم الدينية والعالمية في التعامل والعناية بالمريض البالغ اثناء اجراء التقييم الصحي	4ج	

# جامعة البتة

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	طريقة القاء المحاضرة و مجاميع المناقشة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية	٤.	لعب الادوار
٢.	التدريب العملي في المختبرات التخصصية	٥.	عرض الأفلام العلمية
٣.	استخدام الكتابة على السبورة و العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت	٦.	

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	فهم خطوات الفحص البدني الرئيسية والتقييم الصحي والتعرف على تقنية الفحص	<b>Introduction to health assessment</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للش المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٢	2	فهم فحص الجلد والشعر والجلد والتركيز انواع الاصابات الجلدية ومن ضمنها الشعر والاطافر	<b>Integument assessment ( skin, hair, Nail)</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للش المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٣	2	فهم الفحوصات البدنية والتقييم الصحي للراس والرقبة والمشاكل المصاحبة للمنطقة	<b>Head and Neck &amp; cervical lymph node assess</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للشرائح المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٤	2	التعرف على فحص والتقييم للاذن والتركيز الادوات والاصابات	<b>Ear assess</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للشرائح المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٥	2	التعرف فحص الفم والبلعوم والانف والجيوب الانفية ويتم مناقشة انواع الفحص والاصابات	<b>Mouth &amp; oropharynx, nose, Sinus assess</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للشرائح المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٦	2	ادراك حول فهم تشريح العين والاختبار والفحوصات الخاصة بالعين	<b>Eye assess</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	العروض التقديمية للشرائح المنفصلة				
		<b>first Exam</b>		2	٧
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للشرائح المنفصلة	<b>Respiratory assess</b>	معرفة الاشياء الطبيعية والغير طبيعية عند فحص الجهاز التنفسي	2	٨
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للشرائح المنفصلة	<b>Abdominal assess</b>	فحص والتقييم البطن	2	٩
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للشرائح المنفصلة	<b>Cardiovascular assess</b>	فحص والتقييم القلب وجهاز الدوران	2	١٠
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للشرائح المنفصلة	<b>peripheral vascular assess</b>	التعرف على فحص والتقييم الاوعية المحيطية	2	١١
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للشرائح المنفصلة	<b>Musculoskeletal assess</b>	التعرف على حركات المفصل الطبيعية وعلى اة العظام بالجسم	2	١٢
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للشرائح المنفصلة	<b>Neurological assess</b>	التعرف على الفحص الجهاز العصبي والتركيز على الاصابات وانواعها	2	١٣

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للشرائح المنفصلة	Neurological assess	التعرف على الاعصاب القحفية والتعرف كل عصب يتم فحصة	2	١٤
الامتحان الشهري الثاني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للش المنفصلة	Second Exam		2	١٥
<b>العملي</b>					
<b>طريقة التقييم</b>	<b>طريقة التعليم</b>	<b>اسم الوحدة / أو الموضوع</b>	<b>مخرجات التعلم المطلوبة</b>	<b>الساعات</b>	<b>الاسبوع</b>
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	health assessment techniques	فهم خطوات الفحص البدني الرئيسية والتقييم الصحي	2	1
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Integument assessment ( skin, hair, Nail)	فهم فحص الجلد والشعر والجلد	2	2
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Head and Neck & cervical lymph node assess	فهم الفحوصات البدنية والتقييم الصحي للراس والرقبة	2	3
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Ear assess	التعرف على فحص والتقييم للاذن	2	4
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Mouth & oropharynx, nose, Sinus assess	التعرف على فحص والتقييم الفم والانف والبلعوى	2	5
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Eye assess	التعرف على فحص والتقييم العين	2	6
امتحان شهري الاول		first Exam		2	7
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Respiratory assess	ادراك فحص والتقييم الجهاز التنفسي	2	8

# جامعة البتة

امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Abdominal assess	ادراك فحص والتقييم البطن	2	9
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Cardiovascular assess	ادراك على فحص والتقييم القلب وجهاز الدوران	2	10
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	peripheral vascular assess	دراسة على فحص والتقييم الاوعية المحيطية	2	11
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Musculoskeletal assess	التعرف على فحص والتقييم الجهاز العظمي والعضلي	2	12
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Neurological assess	التعرف على فحص والتقييم الجهاز العصبي	2	13
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Neurological assess	تكملة الجهاز العصبي	2	14
امتحان الشهري الثاني		امتحان الشهري الثاني		2	15

# جامعة البتايك

12. تقييم المقرر	
	الامتحانات اليومية مع الحضور 5% الامتحانات النظرية الشهرية 15% امتحان العملي الشهري 20% امتحان النهائي العملي 20% الامتحان النهائي النظري 60% المجموع = 100
13. مصادر التعلم والتدريس	
Forbes, H., & Watt, E. (2015). Jarvis's Physical Examination and Health Assessment. Elsevier Health Sciences.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
ber, J. R., & Kelley, J. H. (2013). Health assessment in nursing. Lippincott Williams & Wilkins.	
Forbes, H., & Watt, E. (2015). Jarvis's Physical Examination and Health Assessment. Elsevier Health Sciences.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
ber, J. R., & Kelley, J. H. (2013). Health assessment in nursing. Lippincott Williams & Wilkins.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البتة

## وصف المقرر ( الحاسوب 3 )

1. اسم المقرر	الحاسوب 3	
2. رمز المقرر	COS 205	
3. الفصل / السنة	المرحلة الثانية // الفصل الدراسي الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-20	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات عملية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة	
7. عدد الوحدات (الكلي)	1	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. احمد مصطفى حسين	
الايمل	ahmed_mustafa1993@yahoo.com	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	أ١ فهم مبادئ واساسيات جهاز الحاسوب	
	أ٢ تعلم برنامج معالج النصوص Word.	
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	ب١ التعامل مع الحاسوب وتسخير امكانياته في مجال التخصص	
	ب٢ تمكين الطلاب من انجاز التقارير الدراسية عبر برنامج معالج النصوص Word.	
	ب٣	
	ب٤	
القيم	ج١ القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة في المجال الطبي	
	ج٢ تنمية إدراك الطلاب وتوسيع افاقهم في مجال التكنولوجيا الحديثة	
	ج٣	
	ج٤	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	المحاضرات الاسبوعية المقررة	٤.
٢.	المناقشة والتحاور الجماعي داخل الصف	٥.
٣.	الواجبات المنزلية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على الافلام الوثائقية التعليمية	٦.



# جامعۃ البیان

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	التعرف على الحاسوب وملحقاته	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
2	2	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	التعرف على واجهة برنامج معالج النصوص Word	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
4+3	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	شرح تبويب File من واجهة البرنامج مع كافة ادواته.	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
6+5	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	شرح تبويب Home من واجهة البرنامج مع ك ادواته.	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
8+7	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	شرح تبويب Insert من واجهة البرنامج مع ك ادواته.	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
10+9	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	شرح تبويب Design من واجهة البرنامج مع ادواته.	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

3-التقارير والدراسات					
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	امتحان عملي	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	2	11
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	شرح تبويب Layout من واجهة البرنامج مع ادواته.	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	4	13+12
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	مراجعة شاملة للبرنامج	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	2	14
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	امتحان نهائي	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	2	15

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

الحضور والمشاركة 10%، الامتحانات اليومية: 10%، الامتحانات الشهرية 20%، الامتحان النهائي: 60%، المجموع: 100%

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسة ( المصادر )	- Fundamental Concepts of Computer Science - Basic Computer Science
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	-
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الرسمية لشركات الحواسيب

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( الأحياء المجهرية (2))

1. اسم المقرر	الأحياء المجهرية (2)
2. رمز المقرر	MBN209
3. الفصل / السنة	2024 - 2023 ، الفصل الثاني / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 3 /29
5. أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والمختبرات العملية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة نظري (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا) 30 ساعة عملي (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا)
7. عدد الوحدات (الكلية)	المادة النظرية = 2 وحدة و المادة العملية = 1 وحدة ، المجموع الكلية = 3 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د بشرى علي كاظم
الايمل	bushraa@conursing.uobaghdad.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ معرفة الطالب للأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية والتصنيف العلمي المتبع لها.
	2أ معرفة الطالب بالمتطلبات الفسلجية والغذائية لتلك الأحياء إضافة الى البيئات المختلفة التي قد تعيش فيها تلك الأحياء المجهرية.
	3أ التعرف على دورة الحياة وطرق تكاثر وانتقال الأحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) والظروف المثلى لمعيشتها.
	4أ معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها.
المهارات	1ب ان يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي في مشاهدة الأحياء المجهرية وتشخيصها.
	2ب يستطيع الطالب تشخيص الاحياء المجهرية الممرضة.
	3ب ان يتمكن الطالب من التفريق بين الأنواع المختلفة المجهرية وذلك من خلال معرفته بالخصائص المظهرية والتركييب الداخلية لها، إذ يتمكن بذلك تشخيصها وتحديد نوعها العلمي.
	4ب معرفة كيفية تشخيص الاحياء المجهرية المسببة للامراض المختلفة وكيفية تجنب الاصابة بهذه الممرضات عن طريق معرفة طرق الانتقال لها
القيم	1ج بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرارات وتنمية اخلاقيات مهنة الممرض الجامعي
	2ج تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة علمية
	3ج تنمية الروح لوطنية والانسانية لدى الطالب لزيادة خدمة المرضى وتقديم الرعاية الصحية كما ونوعا
	4ج غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

# جامعة البتة

محاضرات وحث الطالب على مواجهة وحل المشاكل	.٤	محاضرات باستخدام power point و اجراء تجارب مختبرية	.١
متابعة الطلبة والتشجيع على التفكير وسرعة الاستجابة	.٥	المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.	.٢
فديوات توضيحية	.٦	أستخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.	.٣

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر: A/ المقرر النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- التعرف على علم الطفيليات - التعرف على انواع الطفيليات بشكل عام - التعرف على انواع المضافات - التعرف على طرق انتقال الطفيليات والامراض الوبائية	*Introduction to Parasitology *Some terms of parasitology, types of parasites, Routes and modes of infections, types of hosts, relationships between parasite and host, some epidemiological terms, Classification of Protozoa General characters of protozoa	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
2	2	- دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لتحت شعبة اللحميات وتحت شعبة سوطيات الجوف والامعاء ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	* <i>Entamoeba histolytica, Entamoeba coli</i> (Stages, life cycle. Symptom, pathology, diagnosis prevention and control, and treatment) * <i>Balantidium coli</i> (life cycle. Symptom, diagnosis prevention and control, and treatment) * Intestinal Flagellates/ <i>Giardia lamblia</i> (Life cycle. Symptom, pathology, methods of diagnosis, prevention and control, and treatment) *Luminal and Atrial flagellates <i>Trichomonas spp (T. hominis, T. tenax)</i> <i>Trichomonas vaginalis</i> (life cycle. Symptom, pathology, diagnosis, and treatment)	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
3	2	- دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لتحت سوطيات الدم والانسجة ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج - التعرف على اهم انواع الخلايا البلعمية	*Blood and Tissue flagellates ( <i>Leishmania spp. and Trepanosoma spp.</i> )	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية

# جامعة البتة

		<p>1- Tissue flagellate (<i>Leishmania donovani</i> and <i>Leishmania tropica</i>) (stages, life cycle. Symptoms, pathology, diagnosis, and treatment) function and types of macrophages.</p> <p>2- Blood flagellates</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- African trypanosomiasis</li> <li>- American trypanosomiasis</li> </ul> <p>(Stages, life cycle, symptoms, diagnosis, Method of transmission)</p>	وميكانيكية وظيفتها الدفاعية		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	<p>Apicomplexa general characters</p> <p>1-<i>Plasmodium</i> four species and diseases caused by each one (Life cycle and stages. Symptom, pathology, diagnosis, global malaria prevention and control and treatment)</p> <p>2-<i>Toxoplasmas gondii</i> (Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment)</p>	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لشعبة القمبيات المعقدة واهم الانواع التابعة لها مثل التوكسوبلازما وطفيلي الملاريا ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	4
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	<p>*Helminthes (metazoan) general structure</p> <p>Classification of Helminthes</p> <p>a. Phylum: Platyhelminthes (flatworms)</p> <p>Class I: Cestoda (Tapeworms). General structure (<i>Taenia saginata</i>, <i>Taenia solium</i>, <i>Hymenoleps nana</i> and <i>Echinococcus granulosus</i>)</p> <p>Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment)</p>	- دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لتحت مملكة متعددات الخلايا مثل الديدان وتصنيفها واهم الانواع التابعة لصف الشريطيات ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	5



# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Class II: Trematoda (Flukes). General structure <i>Fasciola hepatica</i> (Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment) <i>Schistosoma haematobium</i> , <i>Schistosoma mansoni</i> , <i>Schistosoma japonicum</i> Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment)	- دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الورقيات مثل مسببات التعفن الكبدي ومسبب مرض البلهارزيا ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	6
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	b. Phylum: Aschelminthes or Nematelminthes general structure <i>Ascaris lumbricoid</i> , <i>Anchylostoma duodenale</i> , <i>Enerobius vermicularis</i> , <i>Trichuris trichiura</i> Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment	- دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الديدان الخيطية مثل الدودة الدبوسية والاسكارس وحلقة الاثني عشري ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	7
	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Exam	تقييم الطلبة حول الموضوعات التي تم اخذها في الكورس	2	8
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	* <u>Virology</u> _ General properties of viruses ( <u>virus componants</u> ) _ A virus like particles (VLPs) and Subviral particles (viroid and prions) - Classification types - Viral replication - Viruses effects on cells _ Persistent viral infections <u>Common routes of viral infection in human</u>	- التعرف على علم الفايروسات من ناحية التركيب والتصنيف وطرق الانتقال والوقاية منها	2	9
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	*Measles, <u>AIDS</u> , Influenza virus ( <u>general structure of virus, symptoms, method of transmissions and prevention</u> ).	- التعرف على الفايروسات المسببة لمرض الحصبة والايذز والانفلونزا من ناحية التركيب وطرق الانتقال والوقاية والعلاجات	2	10

# جامعة البتة

الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	* Hepatitis A, B, C, D, E (general structure of virus, method of transmissions and prevention) * Corona virus - General structure - Three types of human coronavirus cause severe symptoms - Coronavirus disease 2019 (COVID-19) - Prevention and treatment - How does it spread - Prevention and control - Diagnosis	- التعرف على الفيروسات المسببة لمرض التهاب الكبد ووباء كورونا من ناحية التركيب وطرق الانتقال والوقاية والعلاجات	2	11
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Mumps virus ,Robella ,Rota ,polio virus (general structure ,symptoms , methods of transmission ,prevention )	- التعرف على الفيروسات المسببة لمرض النكاف والحصبة الالمانية وفيروسات الاسهال وشلل الاطفال من ناحية التركيب وطرق الانتقال والوقاية والعلاجات	2	12
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Herpes , cMV (general structure ,symptoms , methods of transmission ,prevention )	- التعرف على الفيروسات المسببة لمرض الهربس والامراض الفايروسية المنقولة جنسيا مثل فايروس الحليمات البشري من ناحية التركيب وطرق الانتقال والوقاية والعلاجات	2	13
		Comprehensive review of curriculum	اعادة التذكير باهم الطفيليات والفايروسات الممرضة الرئيسية وطرق انتقالها والوقاية منها	2	14
		Exam	تقييم الطلبة حول الموضوعات التي تم اخذها في الكورس	2	15
<b>بنية المقرر : B/المقرر العملي</b>					
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Introduction to Parasitology Protozoa and flagellates	التعرف على انواع الطفيليات بشكل عام - التعرف على انواع المصانف - التعرف على طرق انتقال الطفيليات والامراض الوبائية	2	1

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Classification of human parasites Protozoa Phylum: sarcomastigophora Subphylum: sarcodina Entamoeba histolytica Subphylum: mastigophora Giardia lamblia Phylum: Ciliophora/ Balantidium coli Phylum: Apicomplexa	التعرف على تصنيف الطفيليات الاولي ودراسة الطفيليات التابعة لتحت شعبة اللمميات ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	2	2
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Entamoeba histolytica Entamoeba coli	التعرف على الاميبيا الحالة للنسيج واميبيا القولون ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	2	3
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Small amoebiasis Endolimax nana Entamoeba gingivalis Iodamoeba butschlii	التعرف على اميبات الصغيرة مثل اميبيا اللثة وبوجلاي ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	2	4
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Phylum: Mastigophora Atrial and intestinal flagellates Trichomonas vaginalis and Trichomonas spp Giardia lamblia	التعرف على الطفيليات الممرضة التابعة لتحت شعبة السوطيا واهمها سوطيات الجوف والامعاء ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	2	5
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	2- Blood and tissue flagellates Leishmania spp. and Trepanosoma spp.	التعرف على الطفيليات الممرضة التابعة لتحت شعبة السوطيا واهمها سوطيات الدم والانسجة ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	2	6
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Apicomplexa: include 1-Plasmodium Spps	التعرف على الطفيليات الممرضة التابعة لشعبة القميات المعقدة مثل طفيلي الملاريا ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	2	7
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	2- Toxoplasma gondii	التعرف على الطفيليات الممرضة التابعة للقميات المعقدة مثل طفيلي داء القطط ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	2	8

# جامعة البتة

الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Helminthes Phylum: platyhelminthes Class: Cestode Class: Trematoda Phylum: Nemathelminthes Class: Nematoda	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لتحت مملكة متعددات الخلايا مثل الديدان وتصنيفها واهم الانواع التابعة لصف الشريطيات ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	9
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	- Cestoda Taenia solium, T. Saginata	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الشريطيات مثل الديدان الشريطية البقرية والخنزيرية ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	10
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Cestoda Echinococcus granulosus Hymenoleps nana	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الشريطيات مثل الدودة القزمية وشريطية الكلب ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	11
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	-Trematoda Fasciola hepatica Schistosoma haematobium Schistosoma mansoni Shistosoma japonicum	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الورقيات مثل طفيلي عنف الكبد والبلهارزيا ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	12
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	- Nematoda caris lumbreciod, Anchylostoma duodenale,	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الديدان الخيطية مثل دودة الاسكارس وحلقوة الاثني عشري ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	13
		مراجعة شاملة	اعادة التذكير باهم الطفيليات الممرضة الرئيسية وطرق انتقالها والوقاية منه	2	14
		Exam	تقييم الطلبة حول الموضوعات التي تم اخذها في الكورس	2	15

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

- ثلاث امتحانات فصلية لمادة النظري 15%
- امتحانين فصليين للمادة العملي 15%
- الحضور 2.5%
- الواجبات البيتية %2.5
- التمرينات والتدريبات 5%
- الامتحان العملي النهائي 20%
- الامتحان النظري النهائي 40%

المجموع الكلي للدرجة 100

## 13. مصادر التعلم والتدريس

Medical microbiology Medical parasitology	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller (2020). Medical microbiology six edition. E lsever Inc. 2- Louise Hawley, Richard J. Ziegler& Benjamin L. Clarke (2014) : Microbiology and immunology, 6th edition. Lippincott Williams & Wilkins co. USA. 3- Patrick R. Murray (2018): Basic Medical Microbiology, Elsevier.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في اختصاص الاحياء المجهرية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Web sites of Microbiology Web sites of parasitology Web sites of virology	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( الفسلجة المرضية للمرضين )

1. اسم المقرر	الفسلجة المرضية للمرضين	
2. رمز المقرر	PAT 208	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 28	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الدراسية في الاسبوع الواحد ( 2 ساعة ) في 15 اسبوع = 30 ساعة	
7. عدد الوحدات (الكلي)	2 وحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	باسم محمد جواد	
الايمل	bassim.m@covm.uobaghdad.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ	تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم لأسباب الأمراض وطريقة حدوثها والتغيرات المصاحبة لها على مستوى الخلية والأنسجة والعضو والجسم، بالإضافة إلى البنية والوظيفة.
	2أ	يتمتع بمهارة تمكنه من التمييز بين الأمراض المختلفة من حيث تأثيرها على الجسم.
	3أ	تمكين الطالب من تحليل تأثير المرض على الجسم ومضاعفاته.
	4أ	تمكين الطالب من تمييز الفحوصات اللازمة للحالات المرضية مثل الفحوصات المخبرية والشعاعية وغيرها
المهارات	1ب	تمكين الطالب من التفريق بين الحالات المرضية
	2ب	تمكين الطالب من تحليل سبب تفضيل علاج على آخر
	3ب	انشاء أساس قوي ومتين لعلم الفسلجة المرضية
	4ب	
القيم	1ج	بناء قاعدة قوية ومتينة لدى الطلاب لعلم الفسلجة المرضية
	2ج	القدرة على قراءة البحوث والمؤلفات العلمية ذات العلاقة
	3ج	
	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	استخدام وعرض مقاطع الفيديو المتعلقة بالتغيرات المرضية	4.

# جامعة البتة

		استخدم طريقة العرض التقديمي PowerPoin	
	.٥	عرض صور التغيرات العيانية والمجهريّة، والصور الشعاعية، ومقارنتها مع الاختبارات المعملية الأخرى.	.٢
	.٦	استخدام نظام المجموعات بين الطلاب لمناقشة حالات المرض والتوصل إلى استنتاجات حول مسببات المرض	.٣

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تمكين الطالب من التمييز بين الحالات المرضية. فهم المضاعفات المرتبطة بالحالات الطبية. تمكين الطالب من التمييز بين حالات التنكس الخلوي والتغيرات النووية	(Introduction): Definition, diseases, causes of diseases, pathogenesis, clinical manifestation diagnostic methods and treatment.	عرض مقاطع الفيديو؛ عرض باور بوينت؛ الصور؛ استخدم نظام المجموعة وبين الطلاب لمناقشة الحالات الطبية	اختبارات يومية، الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
٢	2	معرفة التغيرات النسيجية والمرضية التي تصيب الخلية واختلافها عن الحالة الطبيعية	(Changes at cellular level); Cell, Cellular adaptation, injury, reversible and irreversible injury, cell death, types of cell death, necrosis (types causes and sequel of necrosis).	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور؛ استخدم نظام المجموعه وبين الطلاب لمناقشة الحالات الطبية	اختبارات يومية، الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
٣	2	التمييز والتفريق بين أهم التغيرات التي تحدث في الجينات والكروموسومات معرفة ما هو الالتهاب، ما هي أنواعه، ما أسبابه، ما هي التغيرات التي تحدث، التفريق بين الحاد	(Genes and genetic diseases): Component and function of gene, mutation, chromosome, genetic and chromosomal disorders (single gene disorders and alteration in autosomal and sex chromosomes), causes, diagnosis.	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور؛ استخدم نظام المجموعه وبين الطلاب لمناقشة الحالات الطبية	اختبارات يومية، الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
٤	2	والالتهاب المزمن، وما هو التعافي من إعاد البناء أو الترميم. الخلية السرطانية وكيفية تشخيصها وعلاجها	(Inflammation): Definition, causes, acute inflammation, signs, hematological and	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور؛	اختبارات يومية، الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة



# جامعة البتاني

وحضور الطلاب	استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	cellular responses, beneficial and harmful effects and outcome of acute inflammation, chronic inflammation, characteristic features. Repair and tissue healing.			
اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	(Neoplastic); Definition, types, nomenclature, characteristics each type, carcinogenesis and causes of cancer, diagnosis and treatment.	ما هو النسيج السرطاني, ما هي المواد المسرطنة, ما هي خصائص	2	5
اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	(Hypersensitivity and Autoimmune diseases); Definition of hypersensitivity, types of hypersensitivity, (mechanism of development of each type), transplantation immunopathology. Autoimmune diseases, immunodeficiency diseases & AIDS.	ما هي الحساسية، ما هي فرط الحساسية، أنواعها، وآلية حدوثه ما هي أمراض المناعة الذاتية ونقص المناء الأمراض	2	6
اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	(Disorders in white blood cells and lymphoid tissue): Origin of blood cells, neutropenia, infectious mononucleosis, leukemia, Hodgkin's lymphoma(HL), NHL, Burkitt's lymphoma, and multiple myeloma.	ما هي أمراض الدم والتغيرات الليمفاوية، و هي أنواع خلايا الدم، وما هي أمراض الدم والعقد الليمفاوية؟	2	7

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

<p>اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب</p>	<p>عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجموع وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية</p>	<p>(Alterations in RBC and oxygen transport); Red cell metabolism, hemoglobin oxidation, anemia, causes, hemolytic anemia classification, hereditary Spherocytosis, thalassemia, glucose-6-phosphate Dehydrogenase deficiency (G6PD), other types of anemia megaloblastic anemia, Polycythemia &amp; Platelet disorders.</p>	<p>ما هي الأمراض الناتجة عن خلل في خلايا الدم الحمراء؟ ما هي أمراض انهيار خلايا الدم فقر الدم وأنواعه. وأبضا ما هو اليرقان و أنواعه</p>	<p>2</p>	<p>٨</p>
<p>اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب</p>	<p>عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجموع وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية</p>	<p>(Disturbances in blood flow); Structure of blood vessels, alteration in arterial blood flow, atherosclerosis, mechanism of atherosclerosis development, aneurysm, dissecting aneurysm, hypertension, orthostatic hypotension, assessment of arterial flow. Alteration in venous flow; varicose, venous thrombosis.</p>	<p>ما هي التغيرات الناتجة عن نقصان الدم؟ حجم أو انخفاض في حجم سوائل الجسم</p>	<p>2</p>	<p>٩</p>
<p>اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب</p>	<p>عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجموع وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية</p>	<p>(Alteration in cardiac function); Disorder in the pericardium, coronary heart disease, ischemic heart disease (angina). Myocardial infarction, myocardial disease, infective myocarditis, rheumatic heart disease, mitral valve disorders, stenosis, congenital heart defects, heart failure and circulatory shock.</p>	<p>ما هي أمراض القلب واعتلال عضلة القلب واحتشاء عضلة القلب وأمراض غشاء القلب والأوعية الدموية؟</p>	<p>2</p>	<p>١٠</p>

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

<p>اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب</p>	<p>عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية</p>	<p>(Alteration in kidney) ; Congenital anomalies, polycystic kidney, nephritis acute proliferative glomerulonephritis nephrosis, diabetic nephropathy, hypertensive glomerular disease, tubular disorders, pyelonephritis &amp; renal failure.</p>	<p>ما هي أمراض الكلى والجهاز البولي، وما أنواع أمراض الكلى؟ أمراض كبيبات الكلى أمراض الأنابيب الكلوية، أمراض الخلالي؟</p>	<p>2</p>	<p>١١</p>
<p>اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب</p>	<p>عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية</p>	<p>(GIT Disorders)</p>	<p>ما هو الجهاز الهضمي الأمراض والتغيرات الجهازية من الفم إلى الشرج</p>	<p>2</p>	<p>١٢</p>
<p>اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب</p>	<p>عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية</p>	<p>(Disorders in the Respiratory System)</p>	<p>ما هي أمراض الجهاز التنفسي العلوي والسفلي ما هي أهم التغيرات المرضية</p>	<p>2</p>	<p>١٣</p>
<p>اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب</p>	<p>عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية</p>	<p>(Disorders in the Nervous System)</p>	<p>المركزية والمحيطية الجهاز العصبي (الجهاز العصبي المركزي والجهاز العصبي المحيطي)</p>	<p>2</p>	<p>١٤</p>
<p>اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة</p>	<p>عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ;</p>	<p>(Disorders in the Skeleton)</p>	<p>ما هي أكثر التغيرات المرضية الهامة في العضلات الهيكلية؟=</p>	<p>2</p>	<p>١٥</p>

# جامعة البتة

وحضور الطلاب	استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية				
--------------	---	--	--	--	--

=

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
درجة الامتحان التحريري (20% درجة) , درجة الاختبارات اليومية (5% درجة) , درجة للحضور ونشاط (5% درجة) والامتحان النهائي 70% المجموع 100%	
13. مصادر التعلم والتدريس	
mar, Abbas and Aster: Robbins Basic Pathology 10th ed 2018	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Muir's Textbook of Pathology ;15 <sup>th</sup> ed. 2014	المراجع الرئيسية ( المصادر )
The Internet Pathology Laboratory for Medical Education Hosted By The University of Utah Eccles Health Sciences Library	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://webpath.med.utah.edu/ORGAN.html#1">https://webpath.med.utah.edu/ORGAN.html#1</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ البَيَّاتِ

وصف المقرر ( اللغة العربية )

اللغة العربية	1. اسم المقرر		
ARB 212	2. رمز المقرر		
المرحلة الثانية / الفصل 2 الثاني	3. الفصل / السنة		
29/3/2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
تسجيل الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات	5. أشكال الحضور المتاحة		
(2) ساعة اسبوعيا بمجموع 30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
2 وحدة	7. عدد الوحدات (الكلي)		
م.م خنساء سعد فجر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		
<a href="mailto:khansaa.s@albayan.edu.iq">khansaa.s@albayan.edu.iq</a>	الايمل		
9. اهداف المقرر الدراسية			
ان يلم الطالب بأصول اللغة العربية وقواعدها	1أ	المعرفة	
يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال اللغة	2أ		
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	3أ		
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الشعر القديم والحديث والنثر وانواعهما	4أ		
تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغوية الفصيحة	1ب	المهارات	
تعليم الطالب التحليل والفهم والاستنباط وتوظيف مفردات المنهج المقررة	2ب		
اكتساب الطلبة مهارة كتابة الجمل بصورة صحيحة	3ب		
اكتساب الطلبة القابلية على النطق السليم للاحرف	4ب		
مهارة البحث في المصادر اللغوية والادبية	1ج	القيم	
مهارة تواصل اللفظي والكتابي مع الاخر	2ج		
مهارة البحث في المصادر اللغوية والادبية	3ج		
تعزير البحث العلمي في مجال اللغة العربية وعلومها واعداد الدراسات والبحوث اللغوية والادبية	4ج		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
محاضرات النظرية بطريقة الالقاء	4.	1.	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار	.٢
تكليف الطالب بالتقارير	.٣
تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	.٥
	.٦

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة عن اللغة العربية	علامات الترقيم	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	مراجعة سريعة مع الطلبة في نهاية المحاضرة
٢	2	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف والسلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	كيفية كتابة الهزمة	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	اختبار يومي
٣	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	أقسام الكلام	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	سؤال ضمن المحاضرة
٤	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	العلامات الاعرابية الاصلية والفرعية	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	الشعر الحر	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	اختبار يومي
٦	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	المبني والمعرب من الافعال	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	اختبار يومي
٧	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	المبني والمعرب من الاسماء	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	اختبار يومي
٨	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	الضاد والظاء	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	اختبار يومي



# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	أقسام الجملة الاسمية والفعلية	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	2	٩
اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الأفعال الصحيحة والمعتلة	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	2	١٠
اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الفعل المبني للمجهول	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	2	١١
اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الفعل المبني للمعلوم	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	2	١٢
اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	المدارس الشعرية الحديثة	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والأدبية	2	١٣
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	نازك الملائكة	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	2	١٤
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الجواهري	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	2	١٥

# جامعة البتايك

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الحضور والمشاركة 5%  
الامتحان اليومي 5%  
الامتحان الشهري 20%  
الامتحان النهائي 70%  
الدرجة النهائية 100%

## 13. مصادر التعلم والتدريس

كتب منهجية / كتب مساعدة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
التقارير / الدوريات والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
شبكة معلومات الدولية (الانترنت)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

## وصف المقرر ( تمرير البالغين 1 )

1. اسم المقرر	تمرير البالغين 1		
2. رمز المقرر	NUR201		
3. الفصل / السنة	المرحلة الثانية// الفصل الدراسي الأول		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/18		
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية وسريرية في المستشفى		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الكلي 240 (4 نظري+12 عملي)		
7. عدد الوحدات (الكلي)	عدد الوحدات الكلية 8 (4 وحدات نظري 4 وحدة عملي )		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. وفاء محمد عطوف العطار + م.د. رحيم عطية بدر + فريق مشرف على المختبرات التمريضية		
الايمل	raheem.atyia@albayan.edu.iq+Wafaa.alattar@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	- وصف الامراض الخاصة التي تصيب البالغين بصفة خاصة وتوفير العناية اللازمة لها	
	2أ	- تصميم برامج وقائية للامراض الانتقالية تستهدف شريحة البالغين	
	3أ	- تمكين الطلبة لمحاكاة التطورات التقنية الخاصة بمجمل الاختصاص	
المهارات	4أ	- تمكين الطلبة من تصميم سياسات صحية ترنقي بالمجتمعات المستهدفة صحيا	
	1ب	- تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية	
	2ب	- وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات	
	3ب	- تطبيق معايير التمريض العالمية في تقديم رعاية شاملة للمرضى البالغين	
القيم	4ب	- تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية	
	1ج	- ترسيخ القيم الانسانية اثناء تقديم رعاية تمريضية شاملة لكل المرضى بجميع الاطياف المجتمعية	
	2ج	- أرساء والتركيز على القيم الدينية والعالمية في التعامل والعناية بالمريض البالغ	
3ج	- ترسيخ القيم الاخلاقية في التعامل مع المرضى بما يتوافق مع الاسس المجتمعية والعالمية		
10. استراتيجيات التعلم والتعليم			
1.	إعطاء المحاضرات	4.	لعب الادوار
2.	التطبيق العملي او التدريب السريري في المستشفيات التعليمية	5.	طريقة المناقشة
3.	الفيديوهات التعليمية	6.	التدريب السريري في المختبرات التعليمية

# جامعة البتة

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	<b>Introduction to adult nursing. Nursing process; definition, objectives and steps.</b>	التعرف على اوليات وخطوات العملية التمريضية	4	1
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	<b>Care of patients with cancer:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitions.</li> <li>• Types.</li> <li>• Sign and symptoms..</li> <li>• Method of diagnosis.</li> </ul> Treatment and nursing management of patients with cancer	التعرف على مرض السرطان أنواع واعراضه والعلاجات	4	٢
الامتحان الشهري الاول	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	<b>The patient with breast cancer:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sign and symptoms.</li> <li>• Method of diagnosis.</li> <li>• Nursing care and rehabilitation.</li> </ul>	والعناية بالمرض المصابين باورام الثدي وكيفية العناية بهم	4	٣
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nursing care for patients with endocrine system disorders.</b></li> </ul> Nursing management for	التعرف على امراض لمرضى السكري والتعرف على انواعه واعراضه	4	٤

# جامعة البتة

		patients with diabetes mellitus.			
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nursing management for patient with the followings: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hyperthyroidism.</li> <li>- Hypothyroidism.</li> </ul> </li> <li>Hypo and hyper parathyroid disorders.</li> </ul>	التعرف على الزيادة ونقصان في الغدة الدرقية	4	٥
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	<b>Nursing care for patients with respiratory disorders (6) hrs.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sign and symptoms.</li> <li>• Diagnostic tests.</li> </ul>	التعرف على مشاكل الجهاز التنفسي	4	٦
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nursing care and rehabilitation for patient with: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bronchitis.</li> <li>- Pneumonia.</li> <li>- COPD</li> </ul> </li> </ul>	كيفية العناية بمرضى الربو والتهاب القصبات وذات الرئة	4	٧
الامتحان الشهر الثاني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	<b>The patient with hepatobiliary disorders</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sign, symptoms and diagnosis of liver diseases.</li> <li>• Nursing care and rehabilitation for the following diseases: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pancreatitis.</li> <li>- Hepatitis.</li> <li>- Liver cirrhosis.</li> <li>- Cholelithiasis and cholecystitis.</li> </ul> </li> </ul>	التعرف مشاكل الكبد والعناية بمرضى التهاب البنكرياس والتهاب الكبد الفيروسي وحصى المرارة	4	٨

# جامعة البتة

امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	<b>Nursing management for patients with cardiovascular disorders:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sign and symptoms.</li> <li>• Diagnostic tests.</li> <li>• Nursing care and rehabilitation for patient with <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hypertension.</li> <li>- Ischemic heart disease.</li> </ul> </li> </ul>	التعرف على امراض القلب وتشخيصه واعرضه	4	٩
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Myocardial infarction.</li> <li>- Congestive heart failure.</li> <li>- Endocarditic.</li> </ul>	وارتفاع ضغط الدم واحتشاء العضلة القلبية واحتقان القلب والتهاب شغاف القلب	4	١٠
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	<b>Nursing management for patients with blood disorders.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blood and its contents.</li> <li>• Diagnostic tests for blood disease.</li> <li>• Nursing care and rehabilitation for patient with these diseases: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anemia and its types.</li> <li>- Leukemia.</li> </ul> </li> </ul>	التعرف على امراض الدم ومحتويات الدم وتشخيصه واعرضه	4	١١
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hodgkin's disease.</li> <li>- Hemorrhagic disorder.</li> </ul>	التعرف على مرض فقر الدم وبيضاض الدم ومراض النزف	4	١٢

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	power poin		وكيفية العناية بهم		
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	<b>Rehabilitation in Nursing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic principle in rehabilitation nursing</li> <li>• Rehabilitation team</li> <li>• Prevention of complications and deformities.</li> </ul>	التعرف على التاهيل وماهي المبادئ التاهيل التمريض ومن هو الفريق الذي يعمل للتاهيل المريض	4	١٣
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	<b>Nursing management for patient with digestive system disease.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sign and symptoms, and diagnostic measures.</li> <li>• Nursing care for the patient with the followings: - Hernia. - Ulcerative colitis.</li> </ul>	التعرف على مرضى لديهم مشاكل في الجهاز الهضمي التعرف عن الفتق التعرف على مرضى لديهم مشاكل في الجهاز الهضمي التعرف عن الفتق وقرحة المعدة والالام البطن أسبابه ومتلازمة الأمعاء المتهيج	4	١٤
الامتحان الشهري الثالث	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	- Peptic Ulcer. - Acute Abdomen. - Irritable bowel syndrome.	التعرف على مرضى لديهم مشاكل في قرحة المعدة والالام البطن أسبابه ومتلازمة الأمعاء المتهيج	4	١٥

## العملي

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	الردهات الباطنية	التعرف على امراض الباطنية مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض	12	1
	تطبيق عملي	الردهات الباطنية		12	2

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	تطبيق عملي	الردهات الباطنية		12	3
	تطبيق عملي	الردهات الباطنية		12	4
	تطبيق عملي	الردهات الجراحية	التعرف على امراض الجراحية مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض قبل وبعد العملية	12	5
	تطبيق عملي	الردهات الجراحية		12	6
		الردهات الجراحية		12	7
	تطبيق عملي	الردهات الجراحية		12	8
	تطبيق عملي	ردهات امراض الدم	التعرف على امراض الدم مع تقديم الرعاية التمريضية للمرضى	12	9
	تطبيق عملي	ردهات امراض الدم		12	10
	تطبيق عملي	ردهات امراض الدم		12	11
	تطبيق عملي	ردهات امراض الدم		12	12
	تطبيق عملي	عمليات الكبرى	التعرف على أنواع العمليات وكيفية التعقيم الجراحي والبيئة المعقمة في صالات العمليات	12	13
	تطبيق عملي	عمليات الكبرى		12	14
	تطبيق عملي	عمليات الكبرى		12	15



12. تقييم المقرر	
<p>الامتحانات اليومية مع الحضور 5% الامتحانات الشهرية 15% , امتحان عملي شهري 20%                      -امتحان النهائي العملي 20%                      -الامتحان النهائي النظري 40%                      مجموع الدرجات = 100</p>	
13. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1. Han Brunner &amp; Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) 15th Edition 2022</p> <p>2. Brunner, L. S. (2010). <i>Brunner &amp; Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</i> (Vol. 1). Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>3. Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Townsend, M. C., &amp; Gould, B. (2008). <i>Brunner and Suddarth's textbook of medicalsurgical nursing 10th edition</i>. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>4. Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). <i>Nursing diagnosis: Application to clinical practice</i>. Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>5. Karch, A. M. (Ed.). (2012). <i>2013 Lippincott's Nursing Drug Guide</i>. Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
<p>1. Han Brunner &amp; Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) 15th Edition 2022</p> <p>2. Brunner, L. S. (2010). <i>Brunner &amp; Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</i> (Vol. 1). Lippincott Williams &amp; Wilkins</p> <p>3. Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Townsend, M. C., &amp; Gould, B. (2008). <i>Brunner and Suddarth's textbook of medicalsurgical nursing 10th edition</i>. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins</p> <p>4. Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). <i>Nursing diagnosis: Application to clinical practice</i>. Lippincott Williams &amp; Wilkins</p> <p>5. Karch, A. M. (Ed.). (2012). <i>2013 Lippincott's Nursing Drug Guide</i>. Lippincott Williams &amp; Wilkins</p>	<p>المراجع الرئيسة ( المصادر )</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

# جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

## وصف المقرر ( تمرير البالغين 2 )

1. اسم المقرر	تمرير البالغين 2		
2. رمز المقرر	NUR207		
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/18		
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية و عملي سريري في المستشفى		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الكلي 240 (4 نظري +12 عملي)		
7. عدد الوحدات (الكلي)	عدد الوحدات الكلية 8 (4 وحدات نظري + 4 وحدة عملي)		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. وفاء محمد عطوف العطار + م.د. رحيم عطية بدر + فريق مشرف على المختبرات التمريضية		
الايمل	raheem.atyia@albayan.edu.iq+Wafaa.alattar@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	- وصف الامراض الخاصة التي تصيب البالغين بصفة خاصة وتوفير العناية اللازمة لها	
	2أ	- تصميم برامج وقائية للامراض الانتقالية تستهدف شريحة البالغين	
	3أ	- تمكين الطلبة لمحاكاة التطورات التقنية الخاصة بمجمل الاختصاص	
المهارات	4أ	- تمكين الطلبة من تصميم سياسات صحية ترنقي بالمجتمعات المستهدفة صحيا	
	1ب	- تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية	
	2ب	- وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات	
	3ب	- تطبيق معايير التمريض العالمية في تقديم رعاية شاملة للمرضى البالغين	
القيم	4ب	- تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية	
	1ج	- ترسيخ القيم الانسانية اثناء تقديم رعاية تمريضية شاملة لكل المرضى بجميع الاطراف المجتمعية	
	2ج	- أرساء والتركيز على القيم الدينية والعالمية في التعامل والعناية بالمريض البالغ	
3ج	- ترسيخ القيم الاخلاقية في التعامل مع المرضى بما يتوافق مع الاسس المجتمعية والعالمية		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	إعطاء المحاضرات	4.	لعب الادوار
2.	التطبيق العملي او التدريب السريري في المستشفيات التعليمية	5.	طريقة المناقشة
3.	الفيديوهات التعليمية	6.	التدريب السريري في المختبرات التعليمية

# جامعة البتة

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	4	مقدمة في تمريض البالغين II التعرف على تدابير العلاجية للمرضى الذين يعانون من اضطراب الجهاز العصبي والتعرف على تقييم المريض وماهي الاختبار التشخيصية والتعرف على الحالات المرضية وهي • الضغط داخل الجمجمة • أورام الدماغ	<b>Introduction to nursing adult II. Nursing management of patients with nervous system disorder</b> • Assessment and diagnostic test • Intracranial pressure • Brain tumor	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
2.	4	• خراج الدماغ. • التهاب السحايا • إصابة بالرأس • الصرع. • رعاية المريض فاقد الوعي	• Brain abscess. • Meningitis • Head injury • Epilepsy. • Caring for unconscious patient	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
3.	4	دراسة التدابير التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الكلى. • التقييم والاختبار التشخيصي • العلامات والأعراض الأساسية	<b>Nursing management of patients with Renal disorders.</b> • Assessment and diagnostic test • Cardinal signs and symptoms Urinary tract infection	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
4.	4	التعرف على الامراض التالية التهاب المسالك البولية • حصوي كلوية	• Renal stone • Prostatic hyperplasia • Ca bladder	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

# جامعة البتة

	في جميع المحاضرات مع استخدام الأفلام التوضيحية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• End stage of renal failure</li> <li>• Renal replacement therapy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تضخم البروستات</li> <li>• سرطان المثانة</li> <li>• المرحلة النهائية من الفشل الكلوي</li> <li>• العلاج البديل الكلوي</li> </ul>		
الامتحان الشهر الاول		Firs Exam	الامتحان الأول	4	.5
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	<b>Nursing management of patients with Musculoskeletal disorders.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessment and diagnostic test</li> <li>• Fracture</li> <li>• Amputation - Osteomyelitis</li> </ul>	دراسة التدابير التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات العضلات والعظام. <ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة التقييم والاختبار التشخيصي</li> <li>• التعرف على الامراض وهي الكسور البتر - التهاب العظام</li> </ul>	4	.6
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام الأفلام التوضيحية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osteoporosis</li> <li>• Arthritis</li> <li>• Joint replacement</li> </ul>	هشاشة العظام <ul style="list-style-type: none"> <li>• التهاب المفاصل</li> <li>• استبدال المفصل</li> </ul>	4	.7
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام الأفلام التوضيحية	<b>Nursing management of patients with Cardiovascular disorders.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessment and signs and symptoms and diagnostic test</li> </ul>	التعرف على التدابير التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات القلب والأوعية الدموية. <ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة التقييم والعلامات والأعراض والاختبار التشخيصي</li> </ul>	4	.8
الامتحان الشهر الثاني		Second Exam	الامتحان الثاني	4	.9

# جامعة البتة

امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valvular heart disease (Martial disease stenosis and regurgitation)</li> <li>Valvular heart disease (Martial disease stenosis and regurgitation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة أمراض صمامات القلب بأنواعها</li> </ul>	4	.10
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	<ul style="list-style-type: none"> <li>Congenital heart disease (ASD, VSD and( TOF).</li> <li>Cardiac catheterization</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أمراض القلب الخلقية (VSD، ASD، TOF).</li> <li>القسطرة القلبية</li> </ul>	4	.11
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	<b>Nursing management of patients with Integumentary disorders.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomy and physiology</li> <li>Assessment integumentary system</li> <li>Dermatitis</li> <li>Autoimmune disease</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على التدابير التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الجلدية</li> <li>دراسة تشريح وعلم وظائف الأعضاء الجلد ودراسة تقييم المريض المصاب بالأمراض الجلدية وتشخيصه</li> <li>التعرف على الأمراض وهي</li> <li>الالتهابات الجلدية</li> <li>الأمراض التي تصيب الجهاز المناعي</li> </ul>	4	.12
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	<b>Nursing management of patients with, Nose and Throat (ENT)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sinusitis</li> <li>Tonsillitis</li> <li>Otitis media</li> <li>Ca larynx</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التدابير التمريضية للمرضى الذين يعانون من امراض الاذن والانف والحنجرة (ENT)</li> <li>والتعرف على الامراض وهي</li> <li>التهاب الجيوب الأنفية</li> <li>التهاب اللوزتين</li> <li>التهاب الأذن الوسطى</li> <li>سرطان الحنجرة</li> </ul>	4	.13

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	Nursing management of patients with ophthalmic disorders. (3) hrs. • Assessment and diagnostic test • Cataract Gulcoma.	التعرف على التدابير العلاجية والتمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات العيون. • التقييم والاختبار التشخيصي • التعرف على امراض العين وهي عتامة عدسة العين ومرض الجلوكوما	4	.14
		الامتحان الشهري الثالث		4	.15
العملي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	12	التعرف على امراض الجهاز العصبي مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض	Neurosurgical Unit	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا
2	12	التعرف على امراض الجهاز العصبي مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض	Neurosurgical Unit	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا
3	12	التعرف على امراض الجهاز العصبي مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض	Neurosurgical Unit	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا
4	12	التعرف على المرضى في ردهات غسل الكلية الصناعية ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	Urology and dialysis unit	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا
5	12	التعرف على المرضى في ردهات غسل الصناعية ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	Urology and dialysis unit	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	Urology and dialysis unit	التعرف على المرضى في ردهات غسل الكلى الصناعية ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريض لهم	12	6
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	Orthopedic Wards	التعرف على المرضى في ردهات الكسور ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	7
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	Orthopedic Wards	التعرف على المرضى في ردهات الكسور ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	8
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	Orthopedic Wards	التعرف على المرضى في ردهات الكسور ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	9
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	Coronary care unit	التعرف على المرضى في ردهات الانعاش ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	10
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	Coronary care unit	التعرف على المرضى في ردهات الانعاش ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	11
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	Coronary care unit	التعرف على المرضى في ردهات الانعاش ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	12
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	ENT Wards& Ophthalmic Wards	التعرف على المرضى في ردهات العيون وردهات الأنف والأذن والحنجرة ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	13
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	ENT Wards& Ophthalmic Wards	التعرف على المرضى في ردهات العيون وردهات الأنف والأذن والحنجرة ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	14
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	ENT Wards& Ophthalmic Wards	التعرف على المرضى في ردهات العيون وردهات الأنف والأذن والحنجرة ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	15

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
<p>الامتحانات اليومية مع الحضور 5% الامتحانات الشهرية 15% , الامتحان العملي 20%                      -امتحان النهائي العملي 20%                      -الامتحان النهائي النظري 40%                      مجموع الدرجات = 100</p>	
13. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1. Han Brunner &amp; Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) 15th Edition 2022</p> <p>2. Brunner, L. S. (2010). <i>Brunner &amp; Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</i> (Vol. 1). Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>3. Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Townsend, M. C., &amp; Gould, B. (2008). <i>Brunner and Suddarth's textbook of medicalsurgical nursing 10th edition</i>. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>4. Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). <i>Nursing diagnosis: Application to clinical practice</i>. Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>5. Karch, A. M. (Ed.). (2012). <i>2013 Lippincott's Nursing Drug Guide</i>. Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
<p>1. Han Brunner &amp; Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) 15th Edition 2022</p> <p>2. Brunner, L. S. (2010). <i>Brunner &amp; Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</i> (Vol. 1). Lippincott Williams &amp; Wilkins</p> <p>3. Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Townsend, M. C., &amp; Gould, B. (2008). <i>Brunner and Suddarth's textbook of medicalsurgical nursing 10th edition</i>. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins</p> <p>4. Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). <i>Nursing diagnosis: Application to clinical practice</i>. Lippincott Williams &amp; Wilkins</p> <p>5. Karch, A. M. (Ed.). (2012). <i>2013 Lippincott's Nursing Drug Guide</i>. Lippincott Williams &amp; Wilkins</p>	<p>المراجع الرئيسة ( المصادر )</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>



# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( جرائم حزب البعث )

1. اسم المقرر	جرائم حزب البعث	
2. رمز المقرر	CDB 206	
3. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-26	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوريا في الصف الدراسي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة واحدة	
7. عدد الوحدات (الكلي)	وحدة واحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م رنين سعيد عبد القادر	
الايمل	Raneen.s@albayan .edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ	للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب
	2أ	تأسيس وعي الطلبة لرفض جميع اشكال الظلم
	3أ	ان يتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية
المسؤولية	1ب	المطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية
	1ج	الشعور باهمية تطبيق العدل في المجتمع
التفكير	2ج	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات حضورية	١.
نقاشات في موضوع المحاضرة	

# جَامِعَةُ البَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	مفهوم الجريمة الدولية	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
2	ساعة واحدة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	انواع الجرائم	محاضرات حضورية	سؤال يومي
3	ساعة واحدة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	الجرائم النفسية والاجتماعية	محاضرات حضورية	سؤال يومي
4	ساعة واحدة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	اليات الجرائم النفسية	محاضرات حضورية	سؤال ضمن المحاضرة
5	ساعة واحدة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	الجرائم البيئية	محاضرات حضورية	سؤال يومي
6	ساعة واحدة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	جرائم تجفيف الاهوار	محاضرات حضورية	اختبار يومي لما سبق دراسته
7	ساعة واحدة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	انتهاك القوانين العراقية	محاضرات حضورية	تكليف

# جَامِعَةُ البَيْتِ

تقرير	محاضرات حضورية	الانتهاكات السياسية والعسكرية	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	ساعة واحدة	8
سؤال يومي	محاضرات حضورية	مفهوم الجريمة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	ساعة واحدة	9
سؤال يومي	محاضرات حضورية	انتهاك القوانين العراقية	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	ساعة واحدة	10
سؤال يومي	محاضرات حضورية	انتهاك القوانين العراقية	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	ساعة واحدة	11
سؤال يومي	محاضرات حضورية	مفهوم الجريمة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	ساعة واحدة	12
سؤال يومي	محاضرات حضورية	مفهوم الجريمة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	ساعة واحدة	13
سؤال يومي	محاضرات حضورية	مفهوم الجريمة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	ساعة واحدة	14
مراجعة	محاضرات حضورية	مراجعة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	ساعة واحدة	15

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
	الامتحان اليومي 10% الامتحان الفصلي 40% الامتحان النهائي 50% المجموع 100%
13. مصادر التعلم والتدريس	
منهج من قبل وزارة التعليم العالي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## وصف المقرر ( علم الأحياء المجهرية للممرضين 1 )

1. اسم المقرر	علم الأحياء المجهرية للممرضين (1)
2. رمز المقرر	(MBN204)
3. الفصل / السنة	المرحلة الثانية // الفصل الدراسي الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 4 /19
5. أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والمختبرات العملية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	مجموع 60 30 ساعة نظري (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا) 30 ساعة عملي (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا)
7. عدد الوحدات (الكلي)	المادة النظرية = 2 وحدة و المادة العملية = 1 وحدة ، المجموع الكلي = 3 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م.فانز الهاشمي (محاضر خارجي)
الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ معرفة الطالب للأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية والتصنيف العلمي المتبع لها.
	2أ معرفة الطالب بالمتطلبات الفسلجية والغذائية لتلك الأحياء إضافة الى البيئات المختلفة التي قد تعيش فيها تلك الأحياء المجهرية.
	3أ التعرف على دورة الحياة وطرق تكاثر وانتقال الأحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) والظروف المثلى لمعيشتها.
	4أ معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها.
المهارات	1ب ان يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي في مشاهدة الأحياء المجهرية وتشخيصها.
	2ب يستطيع الطالب تشخيص الاحياء المجهرية الممرضة.
	3ب ان يتمكن الطالب من التفريق بين الأنواع المختلفة المجهرية وذلك من خلال معرفته بالخصائص المظهرية والتراكيب الداخلية لها، إذ يتمكن بذلك تشخيصها وتحديد نوعها العلمي.
	4ب معرفة كيفية تشخيص الاحياء المجهرية المسببة للامراض المختلفة وكيفية تجنب الاصابة بهذه الممرضات عن طريق معرفة طرق الانتقال لها
القيم	1ج بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرارات وتنمية اخلاقيات مهنة الممرض الجامعي
	2ج تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة علمية
	3ج تنمية الروح لوطنية والانسانية لدى الطالب لزيادة خدمة المرضى وتقديم الرعاية الصحية كما ونوعا
	4ج غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع

# جامعة البتة

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات وحث الطالب على مواجهة وحل المشاكل	.٤	محاضرات باستخدام power point و اجراء تجارب مختبرية	.١
متابعة الطلبة والتشجيع على التفكير وسرعة الاستجابة	.٥	المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.	.٢
فديوات توضيحية	.٦	أستخدام الوسائل التعليمية المخلتقة كالسبورة الذكية والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.	.٣

# جامعة البتة

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	- التعرف على علم البكتريا بشكل عام - التعرف على انواع المضائف - التعرف على طرق انتقال البكتريا والامراض الوبائية	Introduction and the historical background of microbiology.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
٢	2	- دراسة تصنيفات البكتريا و التغذية ومتطلبات البكتريا	The classification of microorganisms Nutritional requirements of bacteria	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
٣	2	- دراسة اهم السيطرة على المكروبات والتعقيم والتطهير	Microbial control sterilization and Disinfection	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
٤	2	دراسة أنواع البكتريا	Gram positive bacteria (cocci bacteria) Genus: Staphylococcus Genus: Streptococcus	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
٥	2	- دراسة بكتريا السالبة	Gram negative bacteria (cocci bacteria) Genus: Nesseria meningitidis Genus: Nesseria gonorheae	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
٦	2	- دراسة اهم الانواع البكتريا كرام السالبة	Gram positive bacteria (bacilli bacteria) Genus: Bacillus Genus: Clostridium	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
٧	2	امتحان	Mid-term Exam.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	الامتحانات القصيرة, و



# جامعة البتة

الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	power point				
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Irregular gram positive bacteria Genus: Corynebacterium Genus: Listeria Genus: Mycobacterium	التعرف على البكتريا الكرام الموجب	2	٨
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Gram negative bacilli (Enterobacteriaceae)	- التعرف على كرام السالب باسلا	2	٩
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	ther gram negative bacteria	- التعرف على البكتريا السالبة الاخرى	2	١٠
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Immunity and immune system	- التعرف على المناعة والجهاز المناعي	2	١١
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Immune response Antigens and Antibodies	- التعرف على استجابات الجسم المضاد والجيب	2	١٢
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Hypersensitivity	التعرف على التحسس العالية	2	١٣
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	مراجعة		2	١٤
		.Final exam		2	١٥

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على السلامة وامان المختبرات	Lab Safety	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
2	2	التعقيم والتطهير	Sterilization and disinfectant	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
3	2	التعرف على أنواع الزرع الاوساط	Types of culture media (According to the functions and Structure) and cultural characteristics of Bacteria	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
4	2	التعرف على الية العزل	Isolation techniques	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
5	2	تقنية الصبغ (الصبغ البسيط, الجرام وتقنية زيهل نيلسن	Staining technique (Simple Staining , Gram staining and Zeihl-Neelsen Technique	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
6	2	اختبار الحساسية للمضادات الحيوية	Antibiotic Sensitivity test	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
7	2	لمكورات العنقودية النيابة. ومسحة الأنف (التشخيص المخبري)	Staphylococcus spp. and nasal swab (Laboratory diagnosis )	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
8	2	العقدية النيابة (التشخيص المختبري)	Streptococcus spp (Laboratory diagnosis)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية

# جامعة البتاني

الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>E .coli, Klebsiella and Proteus (Laboratory diagnosis)</b>	الإشريكية القولونية والكلبيسيلا والمتقلبة (التشخيص المختبري)	2	9
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Pseudomonas and other non lactose fomenter bacteria (Laboratory diagnosis)</b>	الزائفة وغيرها من البكتيريا المحفزة غير اللاكتوز (التشخيص المختبري)	2	10
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Neisseria spp. and Vibrio spp. (Laboratory diagnosis)</b>	النيسرية. (التشخيص المختبري)	2	11
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Mycobacterium spp. and Corynebacterium spp. (Laboratory diagnosis)</b>	(التشخيص المختبري)	2	12
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Salmonella spp. and Shigella spp. (Laboratory diagnosis)</b>	(التشخيص المختبري)للسلمونيلا	2	13
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Throat Swab and Culture</b>	زرع و مسحة الحلق	2	14
		<b>Exam</b>		2	15

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
الامتحانات اليومية مع الحضور 5% الامتحانات النظرية الشهرية 15% و امتحان العملي الشهري 20% -امتحان النهائي العملي 20% -الامتحان النهائي النظري 40% مجموع الدرجات =100	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Medical microbiology Medical parasitology	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller (2020). Medical microbiology six edition. E lsever Inc. 2- Louise Hawley, Richard J. Ziegler& Benjamin L. Clarke (2014) : Microbiology and immunology, 6th edition. Lippincott Williams & Wilkins co. USA. 3- Patrick R. Murray (2018): Basic Medical Microbiology, Elsevier.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في اختصاص الاحياء المجهرية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Web sites of Microbiology Web sites of parasitology Web sites of virology	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( علم الادوية للمرضين 2 )

1. اسم المقرر	علم الادوية للمرضين 2
2. رمز المقرر	PHR(210)
3. الفصل / السنة	المرحلة الثانية// الفصل الدراسي الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/24
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	المجموع =30 ساعة نظري = (2) ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	2 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. حيدر عبد الحسن جليل
الايمل	<a href="mailto:hayder.ab@albayan.edu.iq">hayder.ab@albayan.edu.iq</a>

### 9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	1 أ	لتعرف على المبادئ الأساسية لعلم الصيدلة وتطبيقاتها في ممارسة التمريض
	2 أ	فهم المعلومات الأساسية المتعلقة بمختلف
	3 أ	التعرف على أنواع الأدوية من جرعات وآثار جانبية وطرق تناولها.
	4 أ	
المهارات	1 ب	التعرف على الأدوية التي تعمل على الأمراض الشائعة
	2 ب	التمييز بين الأنواع المختلفة لمجموعات الأدوية
	3 ب	
	4 ب	
القيم	1 ج	ادراك أنواع مختلفة من العلاج الدوائي على مدى الحياة
	2 ج	
	3 ج	
	4 ج	

### 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

1.	استخدام أسلوب المناقشة المباشرة.	4.	محاضرات، مناقشة، عرض الشرائح، الزيارات الميدانية، لعب الدور، العصف الذهني، العمل الجماعي
2.	2- استخدام الوسائل الحديثة ذات العالقة بالتعليم.	5.	
3.	3- اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية	6.	

# جامعة البتة

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	-Central Nervous System Drugs 1. Introduction to CNS pharmacology. -2. Centrally acting analgesics (Narcotic analgesics). 3. CNS depressants, sedatives and hypnotics.	الادوية التي تستخدم في علاج امراض الجهاز العصبي المركزي	2	١
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	General anesthetics.	الادوية التي تستخدم في التخدير العام	2	٢
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Local anesthetics	الادوية التي تستخدم في التخدير الموضعي	2	٣
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Anti-depressant drugs, Anti-psychotic drugs	. الادوية التي تستخدم في علاج الاكتئاب واضطرابات النوم	2	٤
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	ti-Parkinson drugs and anti-epileptic drugs CNS stimulants and drug abuse	الادوية التي تستخدم في علاج الباركنسنز والصرع	2	٥
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Drugs Used For Endocrine Disorders Drugs used for the treatment of Diabetes mellitus	الادوية التي تستخدم في علاج داء السكري	2	٦
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Drugs used for thyroid disorders	الادوية التي تستخدم في علاج اضطرابات الغدة الدرقية	2	٧
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Sex hormones and female contraception	الادوية التي تستخدم في تنظيم اضطرابات الهرمونات الجنسية الانثوية و موانع الحمل	2	٨

# جامعة البتة

الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Non-steroidal Anti-inflammatory Drugs and Paracetamol	الادوية الغير سترويدية التي تستخدم في علاج التهاب المفاصل وكمسكن لالام المفاصل	2	٩
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Anti- histaminic Drugs	أدوية مضادات الهيستامين	2	١٠
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Immunosuppressant drugs	الادوية المثبطة للمناعة	2	١١
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Gastrointestinal Drugs drugs used in the treatment of peptic and duodenal ulcers	الادوية التي تستخدم في علاج اضطرابات الجهاز الهضمي	2	١٢
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Laxatives, Anti-diarrhoeal drugs, Anti-emetics	الادوية التي تستخدم لعلاج الامساك , وفي علاج الاسهال	2	١٣
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Antibiotics, Anti-fungal drugs, Anti-viral drugs	المضادات الحيوية , المضادات الفطرية و المضادات الفيروسية	2	١٤
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Chemotherapy of Infectious Diseases	العلاج الكيميائي	2	١٥

# جامعة البتة

<b>12. تقييم المقرر</b>	
<p>-الحضور والمشاركة: 5 % ، الامتحانات اليومية: 5%، الامتحانات الشهرية: 20%          -الامتحان النهائي: 70%          - مجموع الدرجات : 100%</p>	
<b>13. مصادر التعلم والتدريس</b>	
<p>1- Abrams, Anne Collins, Clinical Drug Therapy: Rationales for Nursing Practice, 6th Edition, New York, Lippincott, 2001.          2- York, Lippincott, 2001.          3- • Lehne, Richard A., Pharmacology for Nursing Care, 4th ed., London, Saunders, 2001.          4- • Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology 7th Edition.          • Goodman &amp; Gilma's the pharmacological Basis of Therapeutics 12th Edition. McGraw Hill:</p>	<p>الكتب المطبوعة ( المنهجية أن وجدت )          المراجع الإلكترونية          ( المصادر )</p>
<p>1- Abrams, Anne Collins, Clinical Drug Therapy: Rationales for Nursing Practice, 6th Edition, New York, Lippincott, 2001.          2- York, Lippincott, 2001.          3- • Lehne, Richard A., Pharmacology for Nursing Care, 4th ed., London, Saunders, 2001.          4- • Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology 7th Edition.          • Goodman &amp; Gilma's the pharmacological Basis of Therapeutics 12th Edition. McGraw Hill:</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها          (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
	<p>المراجع الإلكترونية،          مواقع الانترنت</p>



# جَامِعَةُ البَيَاتِ

## وصف المقرر ( علم الادوية للمرضين 1 )

1. اسم المقرر	علم الادوية للمرضين 1
2. رمز المقرر	PHR(202)
3. الفصل / السنة	المرحلة الثانية// الفصل الدراسي الأول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/24
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	المجموع (30) ساعة النظري = (2) ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	2 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. حيدر عبد الحسن جليل
الايمل	<a href="mailto:hayder.ab@albayan.edu.iq">hayder.ab@albayan.edu.iq</a> :

### 9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	القيم	المهارات
1أ	التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الصيدلة وتطبيقاتها في ممارسة التمريض	1ب
2أ	فهم المعلومات الأساسية المتعلقة بمختلف	2ب
3أ	التعرف على أنواع الأدوية من جرعات وأثار جانبية وطرق تناولها.	3ب
4أ		4ب
		1ج
		2ج
		3ج
		4ج

### 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

1.	استخدام أسلوب المناقشة المباشرة.	4.	محاضرات، مناقشة، عرض الشرائح، الزيارات الميدانية، لعب الدور، العصف الذهني، العمل الجماعي
----	----------------------------------	----	--

# جامعة البتة

	٥.	2- استخدام الوسائل الحديثه ذات العالقة بالتعليم.	٢.
	٦.	3- اعتماد الإختبارات اليوميه والشهرية والفصلية	٣.

# جامعة البتة

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	-Unit 1: Introduction to Pharmacology: (1) hr. -1. Basic terms. -2. Properties of ideal drug. 3. Factors that determine the intensity of drug action.	تعريف علم الادوية	2	.1
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Unit 2: Application of Pharmacology in nursing practice: (1) hr. 1. Application of pharmacology in patient care - Pre-administration assessment. - Evaluating and promoting. - Therapeutic effects. Application of pharmacology in patient education	تطبيق علم الادوية في ممارسة التمريض	2	.2
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	- Unit 3: Basic principles of Pharmacology: (2) hrs. 1.Pharmacokinetic terms. 2.Pharmacodynamics. 3.Drug-drug and drug-food interactions. 4. Adverse drug reactions. Individual variations in drug responses.	المبادئ الاساسية في علم الادوية	2	.3
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Unit 4: Drug therapy across the life span 1. Drug therapy during pregnancy and breast feeding.	العلاج الدوائي على مدى الحياة	2	.4

# جامعة البتة

		=2. Drug therapy for pediatric patients. =3. Drug therapy for Geriatric patients.			
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	: Administration of Medications and dosage forms	طريقة اعطاء الادروية و الاشكال الدوائية	2	.5
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Autonomic Pharmacology 1. Muscarinic agonists and antagonists. 2. Cholinesterase inhibitors. 3. Neuromuscular blocking agents. 4. Ganglionic blocking agents	علم الادروية اللاارادية	2	.6
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	1. Adrenergic agonists and antagonists. 2. Indirect acting anti-adrenergic agents.	- علم الادروية اللاارادية	2	.7
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح مناقشة، عرض الشرائح	Cardiovascular Pharmacology	الادروية التي تستخدم في الجهاز القلبي الوعائي	2	.8
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Antihypertensive drugs.1 Adrenoceptors blocking agents .Vasodilators - Drugs acting on the renin- - .angiotensin system .Diuretics -	الادروية التي تستخدم في علاج ارتفاع ضغط الدم	2	.9
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Drugs used in the treatment of angina and myocardial infarction	الادروية التي تستخدم في علاج الذبحة الصدرية و احتشاء عضلة القلب	2	.10
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	A Drugs used for the treatment of heart failure (digoxin and other	الادروية التي تستخدم في علاج السكتة القلبية	2	.11

# جامعة البتة

الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	D Anti-arrhythmic drugs.	الادوية التي تستخدم في علاج الملائنظامية في القلب	2	.12
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	- Drugs used in the treatment of Dyslipidemia: 1. Role of LDL-cholesterol in atherosclerosis. 2. Lipid lowering drugs.	الادوية المستخدمة في علاج الشحوم في الدم	2	.13
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Anti-coagulant, anti-platelet and Thrombolytic Drugs: (2) hrs. 1. Overview of drugs used to treat thrombi-embolic disorders. 2. Parenteral anti-coagulants, Oral anti-coagulants, anti-platelet drugs.	مضادات التخثر ومضادات الصفائح الدموية	2	.14
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Drugs used for Deficiency Anemia : .1Iron deficiency. .2Vitamin B12 deficiency. .3Folic acid deficiency	الادوية التي تستخدم في علاج فقر الدم	2	.15

# جامعة البتة

<b>12. تقييم المقرر</b>	
<p>-الحضور والمشاركة: 5 %، الامتحانات اليومية: 5%، الامتحانات الشهرية: 20%          - الامتحان النهائي: 70%          -مجموع الدرجات : 100%</p>	
<b>13. مصادر التعلم والتدريس</b>	
<p>1- Abrams, Anne Collins, Clinical Drug Therapy: Rationales for Nursing Practice          2- York, Lippincott, 2001.          3- • Lehne, Richard A., Pharmacology for Nursing Care, 4th ed., London, Saunders, 2001.          4- • Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology 7th Edition.          • Goodman &amp; Gilma's the pharmacological Basis of Therapeutics 12th Edition. McGraw Hill:</p>	<p>الكتب المقروءة والمطبوعة          ( المنهجية أن وجدت )</p>
<p>1- Abrams, Anne Collins, Clinical Drug Therapy: Rationales for Nursing Practice          2- York, Lippincott, 2001.          3- • Lehne, Richard A., Pharmacology for Nursing Care, 4th ed., London, Saunders, 2001.          4- • Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology 7th Edition.          • Goodman &amp; Gilma's the pharmacological Basis of Therapeutics 12th Edition. McGraw Hill:</p>	<p>المراجع الإلكترونية          ( المصادر )</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة          التي يوصى بها          (المجلات العلمية،          التقارير.... )</p>
	<p>المراجع الإلكترونية،          مواقع الانترنت</p>

# جامعة البتات

## وصف المقرر ( الحاسوب 4 )

1. اسم المقرر	الحاسوب 4	
2. رمز المقرر	COS 211	
3. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الاول) المرحلة الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-20	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات عملية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30س	
7. عدد الوحدات (الكلي)	1	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	: م.م. احمد مصطفى حسين	
الايمل	ahmed_mustafa1993@yahoo.com	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ فهم مبادئ واساسيات جهاز الحاسوب	
	2أ تعلم برنامج معالج النصوص Word.	
	3أ تعلم برنامج جدول البيانات Excel وبرنامج العرض التقديمي Powerpoint	
	4أ	
المهارات	1ب التعامل مع الحاسوب وتسخير امكانياته في مجال التخصص	
	2ب تمكين الطلاب من انجاز التقارير الدراسية عبر برنامج معالج النصوص Word.	
	3ب تمكين الطلاب من تحليل البيانات والنتائج عبر برنامج Excel	
	4ب	
القيم	1ج القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة في المجال الطبي	
	2ج تنمية إدراك الطلاب وتوسيع افاقهم في مجال التكنولوجيا الحديثة	
	3ج	
	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	المحاضرات الاسبوعية المقررة	4.
2.	المناقشة والتحاور الجماعي داخل الصف	5.
3.	الواجبات المنزلية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على الافلام الوثائقية التعليمية	6.

# جامعۃ البیان



# جامعة البتة

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	Identification of Microsoft Excel <sup>1</sup> Main User Interface (MUI)	التعرف على واجهة برنامج Excel شرح المعادلات الرياضية وتطبيقاتها	2	1
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	Explaining Home tab from MUI with Its tools.	شرح تبويب Home من واجهة البرنامج مع كافة ادواتها	2	2
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	Explaining Insert tab from MUI with Its tools	شرح تبويب Insert من واجهة البرنامج مع كافة ادواتها.	4	4+3
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	Explaining the Function Formulas	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل شرح المعادلات الرياضية وتطبيقاتها	4	6+5
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	Identification of Microsoft Powerpoint Main User Interface (MUI)	exam	4	8+7

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	Explaining Home tab from MUI with Its tools.	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي التعرف على واجهة برنامج Powerpoint	4	10+9
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	امتحان عملي	شرح تبويب Insert من واجهة البرنامج مع كافة ادواتها.	2	11
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	Explaining Animations in Slide ..viewing	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي شرح تبويب Home من واجهة البرنامج.	4	13+12
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	مراجعة شاملة للبرنامج	شرح الحركات والايماءات في عرض	2	14
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	امتحان نهائي		2	15

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

الحضور والمشاركة 10%، الامتحانات اليومية: 10%، الامتحانات الشهرية 20%، الامتحان النهائي: 60%، المجموع: 100%

## 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسة ( المصادر )	- Fundamental Concepts of Computer Science - Basic Computer Science
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	-
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الرسمية لشركات الحواسيب

# جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

## وصف المقرر ( التغذية والعلاج الغذائي )

1. اسم المقرر	التغذية والعلاج الغذائي	
2. رمز المقرر	NUT 305	
3. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة // الفصل الدراسي الاول والثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /3 /30	
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري في القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	المجموع (30) نظري (2) ساعة	
7. عدد الوحدات (الكلي)	(2) وحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. ازهار عبد الكريم كامل	
الايمل	azhar.a@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ	أساسيات تغذية الإنسان مبادئ التغذية مع تطبيقها على الاحتياجات الفسيولوجية للأفراد ؛ مصادر الغذاء واختيار النظام الغذائي المناسب ؛ مراقبة التغذية.
	2أ	المبادئ العلمية في تغذية الإنسان كيمياء ووظائف البروتينات والكربوهيدرات والدهون والفيتامينات والمعادن. ابتلاعها وهضمها وامتصاصها ونقلها والتمثيل الغذائي
	3أ	التغذية والتمثيل الغذائي للفيتامينات والمعادن دور الفيتامينات والمعادن في النظم الحية واستكشاف وظائفها المتعددة ؛ الخواص الكيميائية لها وكيف يرتبط ذلك بوظيفة الخلايا والأنسجة ؛ عواقب القصور على أساس الوظائف المعروفة.
	4أ	حالات ومشاكل صحية مختارة في مجال التغذية مثل النظام الغذائي أثناء الحمل والرضاعة ، وضبط الوزن ، والنظام الغذائي ومرض السكري ، وأمراض القلب والأوعية الدموية وغيرها.
المهارات	1ب	مساعدة المرضى على اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن الرعاية الصحية
	2ب	تأهيل الطالب من التقييم والإشراف المباشر على الوجبات الغذائية التي تقدم في أماكن عمل الخريج
	3ب	تمكين الطالب المساهمة في توعية الصحة الغذائية وأهمية الغذاء الصحي لشرائح معينة من المجتمع ( الحوامل , الأطفال , كبار السن , وذوي الاحتياجات الخاصة.
	4ب	التوعية بخصائص النظام الغذائي المتوازن
القيم	1ج	الإشراف والمتابعة على صحة ونظافة الاغذية المقدمة للمرضى.
	2ج	التوعية على الصحة الغذائية وأهمية الغذاء الصحي لشرائح معينة من المجتمع ( الحوامل , الأطفال , كبار السن , وذوي الاحتياجات الخاصة)
	3ج	التأهيل في إعطاء الإرشادات والتوجيهات الخاصة بنقل وتخزين وطرق اعطاء المواد الغذائية للمرضى.

# جامعة البتة

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

	.٤	طريقة لقاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام والصور التوضيحية	.١
	.٥	المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي	.٢
	.٦	أستخدام الوسائل التعليمية المخلتقة كالداتا شو والأفلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة	.٣

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تعريف المواد الغذائية الستة وعلاقتها بالطاقة التي تولدها في الجسم ومعرفة العوامل التي تؤثر على تناول هذه المواد	اساسيات التغذية	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	أسئلة وأجوبة امتحان يومي
٢	2	تكوين الجسم. كتلة الدهون وكتلة خالية من الدهون (FFM)؛ الحالة التغذوية، سوء التغذية؛ طرق التقييم الغذائي: مباشر وغير مباشر	تقييم حالة التغذية	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	أسئلة وأجوبة امتحان يومي
٣	2	التخطيط لنظام غذائي صحي والتعرف على النصائح الخمسة للنظام الغذائي مبادئ التخطيط لتناول طعام صحي؛ المغذيات الصحية والمغذيات الطاقية غير الصحية؛ التخطيط لكيفية تناول الطعام؛ المبادئ التوجيهية الغذائية، الرسائل السبعة الرئيسية من MyPlate؛ مرجع الكميات الغذائية	المراجع الغذائية والنظام الغذائي- التخطيط	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	أسئلة وأجوبة امتحان يومي
٤	2	مفهوم توازن الطاقة. مصادر الوقود للطاقة؛ معدل الأيض الأساسي؛ كيفية حساب معدل الأيض الأساسي؛ العوامل المؤثرة على معدل الأيض الأساسي؛ توزيع الدهون في الجسم تحت الجلد	التغذية والايض	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	أسئلة وأجوبة امتحان يومي
٥	4	تعريف الكربوهيدرات ومصادر الغذاء. السكريات الأحادية، والسكريات الثنائية، والكربوهيدرات المعقدة؛ الألياف غير القابلة للذوبان والقابلة للذوبان. الهضم؛ وظائف الكربوهيدرات مؤثر نسبة السكر في الدم (GI)، والكميات الموصى بها من السكريات والكربوهيدرات؛ والمحليات البديلة	الكاربوهيدرات	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	أسئلة وأجوبة امتحان يومي
٦					
٧	2	تعريف الدهون ومشتقاتها، ومصادر الطعام لها والوحدة الأساسية للدهون الثلاثية ومعرفة الأحماض الدهنية الأساسية وغير الأساسية ودرجة الدهون والكوليسترول وعلاقته بأمراض القلب وأنواع الكوليسترول الجيد والضرار وكيفية هضمه	الدهون	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	أسئلة وأجوبة امتحان يومي

# جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

أسئلة وأجوبة امتحان يومي	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	الاحماض الدهنية والبروتين	مقدمة تعريفية بالاحماض الامينية وتكوينها للبروتين ومصادر الطعام وانواع الاحماض الامينية الاساسية وغير الاساسية والبروتينات وانواعها الكامل وغير الكامل وطريقة هضمه والامراض المصاحبة له وكمية البروتين المطلوبة لحياة صحية	4	٨
			تعريف الفيتامينات وانواعها ومصادرها والكميات المطلوبة والامراض المسببة عند النقص ومصادرها من الغذاء	2	٩
أسئلة وأجوبة امتحان يومي	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	الفيتامينات والمعادن	الطعام المغذي، خصائص النظام الغذائي الصحي، نظام غذائي منخفض الكربوهيدرات، نظام البحر الأبيض المتوسط، نظام باليو، نظام غذائي نباتي، ونظام غذائي خالي من الغلوتين	2	١٠
أسئلة وأجوبة امتحان يومي	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	الطعام الاكثر صحي	التغذية قبل الحمل؛ التغذية في فترة ما قبل الحمل؛ التغذية أثناء الحمل . زيادة الوزن أثناء الحمل؛ الاحتياجات الغذائية؛ الأطعمة التي يجب تجنبها أثناء الحمل، الفيتامينات والمعادن الأساسية أثناء الحمل، المضاعفات أثناء الحمل، مخاطر زيادة الوزن أثناء الحمل، المشاكل التي يمكن أن تشمل الطفل، الرضاعة، مزايا الرضاعة الطبيعية للأمهات	2	١١
أسئلة وأجوبة امتحان يومي	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	التغذية خلال الحمل والرضاعة	التغذية في مرحلة الرضاعة (0-12 شهرًا)، الرضاعة الطبيعية المزايا للأطفال الرضع، مقارنة الرضاعة الطبيعية بالحليب البشري وحليب البقر، التغذية لدى الأطفال الصغار (1-3 سنوات)، تناول العناصر الغذائية، أطفال المدارس (من سن 6 إلى 12 عامًا)، الاحتياجات الغذائية و المخاوف من الكالسيوم والحديد.	4	١٢
			4	١٣	
أسئلة وأجوبة امتحان يومي	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	التغذية خلال الطفولة والمراهقة	4	١٤	
			4	١٥	

# جامعة البتة

<b>12. تقييم المقرر</b>	
<p>-الحضور والمشاركة: 5 %، الامتحانات اليومية: 5%، الامتحانات الشهرية النظرية: 20%،          - الامتحان النهائي النظري : 70%          -مجموع الدرجات : 100%</p>	
<b>13. مصادر التعلم والتدريس</b>	
<p>1- Lutz, Carroll A., Erin Mazur, and Nancy Litch. <i>Nutrition and diet therapy</i>. FA Davis, 2014.          2- Dudek, S.G. (2014). <i>Nutrition Essentials for Nursing Practice (7th ed)</i>. Philadelphia, PA: Lippincott, Williams, &amp; Wilkins. ISBN 978-1-4511-861          3- Mudambi, S. R. (2007). <i>Fundamentals of foods, nutrition and diet therapy</i>. New Age International.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة          ( المنهجية أن وجدت )</p>
	<p>المراجع الرئيسية          ( المصادر )</p>
<p>1- المكتبة المركزية ومكتبة الكلية .          2- شبكة المعلومات الانترنت .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى          بها          (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
	<p>المراجع الإلكترونية،          مواقع الانترنت</p>



# جَامِعَةُ البَيَّاتِ

## وصف المقرر ( الديمقراطية )

1. اسم المقرر	الديمقراطية
2. رمز المقرر	DEM 309
3. الفصل / السنة	الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-26
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوريا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة واحدة
7. عدد الوحدات (الكلي)	وحدة واحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م رنين سعيد عبد القادر
الايمل	Raneen.s@albayan .edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ ان يتعرف على اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة
	٢أ-ان يتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية
	٣أ- ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة
	٤أ- ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه
المهارات	١ب تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون
	٢ب 2 – القدرة على التمييز بين الحق والباطل
	٣ب 3 - تمكين الطالب من معرفة احكام القانون
	٤ب
القيم	1- الشعور باهمية تطبيق العدل في المجتمع
	2- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
	3- الشعور باهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات حضورية

.١

نقاشات في موضوع المحاضرة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعة واحدة	معرفة وفهم اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	مفهوم الديمقراطية	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	ساعة واحدة	معرفة وفهم اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	الخلفية التاريخية للديمقراطية	محاضرات حضورية	سؤال يومي
٣	ساعة واحدة	معرفة وفهم اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	اشكال وانواع الديمقراطية	محاضرات حضورية	سؤال يومي
٤	ساعة واحدة	معرفة وفهم اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	ايجابيات النظام الديمقراطي	محاضرات حضورية	سؤال ضمن المحاضرة
٥	ساعة واحدة	معرفة وفهم اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	مساوى النظام الديمقراطي	محاضرات حضورية	سؤال يومي
٦	ساعة واحدة	معرفة وفهم اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	الديمقراطية في العصور القديمة	محاضرات حضورية	اختبار يومي لما سبق دراسته
٧	ساعة واحدة	معرفة وفهم اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	الديمقراطية والدستور	محاضرات حضورية	تكليف
٨	ساعة واحدة	معرفة وفهم اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	مكونات الديمقراطية	محاضرات حضورية	تقرير
٩	ساعة واحدة	معرفة وفهم اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	الديمقراطية وحقوق الانسان	محاضرات حضورية	سؤال يومي
١٠	ساعة واحدة	معرفة وفهم اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	مبادئ الديمقراطية	محاضرات حضورية	مهمة
١١	ساعة واحدة	معرفة وفهم اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	خصائص النظام الديمقراطي	محاضرات حضورية	تقرير

# جامعة البصرة

سؤال يومي	محاضرات حضورية	الديمقراطية في العصور القديمة	معرفة وفهم اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	ساعة واحدة	١٢
سؤال يومي	محاضرات حضورية	الديمقراطية في انكلترا	معرفة وفهم اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	ساعة واحدة	١٣
تقرير	محاضرات حضورية	الديمقراطية في العراق	معرفة وفهم اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	ساعة واحدة	١٤
مراجعة	محاضرات حضورية	مكونات النظام الديمقراطي	معرفة وفهم اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	ساعة واحدة	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
	الامتحان اليومي 10%
	الامتحان الفصلي 40%
	الامتحان النهائي 50%
	المجموع 100%
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ البَيَّانِ

## وصف المقرر ( النمو والنماء البشري )

1. اسم المقرر	النمو والنماء البشري	
2. رمز المقرر	HGD 308	
3. الفصل / السنة	السنة الثالثة / الكورس الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطلبة في القاعة الدراسية + عملي خارج الجامعة + مختبرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) 3 ساعات نظري أسبوعياً *15 = 45 ( العملي 6 ساعات تدريب سريري / 15 أسبوع = 90 ساعة	
7. عدد الوحدات (الكلي)	عدد الوحدات = 5	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. علي عبيد شنيشل م.د. بثينة بشير صالح	
الايمل	ali.obaed@albayan.edu.iq b.salih@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1.	يتعلم الطلبة مفهوم النمو والنماء و النضج وأنماطها.
	2.	فهم النظريات الاجتماعية النفسية المرتبطة بالنمو والنماء البشري .
	3.	التعرف على انماط النمو والنماء
المهارات	1.	يتعلم الطلبة المشاكل التطورية من خلال فهم النظريات المرتبطة بالنمو والنماء البشري من نواحي متعددة
	2.	قياس وتسجيل وزن وطول ومحيط الرأس وتأثيره على مخطط النمو، بالإضافة إلى استخدام اختبار دنفر لفحص النمو
	3.	الاستفادة من المعرفة المكتسبة من دراسة النمو البشري و تطوير الرعاية التمريضية للأفراد
القيم	1.	فهم المبادئ العامة لنمو الطفل مع الأمثلة
	2.	إظهار التفاعلات والعلاقات المحترمة والمتبادلة مع الأطفال والأسر والمجتمعات المتنوعة لدعم نمو الطفل وتعلمه.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	إظهار الاحترافية من خلال الالتزام بالأخلاقيات والمعايير المهنية في تقديم الرعاية للأطفال الصغار	
1.	المحاضرات ومجاميع للنقاش	4. عرض الملصقات التعليمية
2.	الحلقات الدراسية وكتابة التقارير	5. التدريب السريري في المدرسة ورياض الأطفال
3.	التقييم السريري	6. عرض الشرائح

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. أ. بنية المقرر النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1، 2	6 ساعات	تحديد النمو البشري و تطوره	أسس النمو والتطور	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات اليومية
3	3 ساعات	فهم مقاييس النمو و تطوره	قياسات النمو والنماء	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات اليومية
4	3 ساعات	التعرف على نظريات النمو والتطور	النظريات التطورية	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات اليومية
5	3 ساعات	شرح نمو وتطور الجنين	الأثار المترتبة على نمو الجنين وتطوره	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات اليومية
6، 7	6 ساعات	فهم النمو والتطور خلال فترة الطفولة	فترة الطفولة	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات اليومية
8، 9	6 ساعات	النمو والتطور في فترة الطفولة المبكرة	فترة الطفولة المبكرة	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات اليومية
10، 11	6 ساعات	فهم النمو والتطور خلال مرحلة الطفولة المتوسطة و فترة الكمون (سن المدرسة)	فترة الطفولة في عمر المدرسة	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات اليومية
12، 13	6 ساعات	فهم النمو والتطور خلال فترة المراهقة	فترة المراهقة	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات اليومية
14، 15	6 ساعات	فهم النمو والتطور خلال فترة البلوغ	مرحلة البلوغ	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات اليومية والامتحان الفصلي

## 11. ب. بنية المقرر العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-5	30 ساعة	قياس النمو عنصرًا أساسيًا في الفحص البدني	زيارات عيادات الاطفال	التقييم والفحص البدني واستخدام مخطط النمو	مناقشة حالات وكتابة تقرير عن الحالات
6-7	12 ساعة	النمو والتطور الطبيعي يشير إلى الحالة الصحية والتغذية الجيدة للطفل	زيارات لحضانات الاطفال	التقييم والفحص البدني واستخدام مخطط النمو	مناقشة الحالة وكتابة تقرير عن الحالات
8-9	12 ساعة	يعد قياس النمو عنصرًا أساسيًا في الفحص البدني	زيارات لرياض الاطفال	التقييم والفحص البدني واستخدام مخطط النمو مع استخدام شريط القياس	مناقشة الحالة وكتابة تقرير عن الحالات
10-11	12 ساعة	يعد قياس النمو عنصرًا أساسيًا في الفحص البدني	زيارات للمدارس	التقييم والفحص البدني واستخدام مخطط النمو مع استخدام شريط القياس	مناقشة الحالة وكتابة تقرير عن الحالات
12-13	12 ساعة	يعتبر تقييم النمو غير الطبيعي أو فشل النمو أحد أعراض المرض	الزيارات التمريضية للمنازل	التقييم والفحص البدني واستخدام مخطط النمو مع استخدام شريط القياس	مناقشة الحالة وكتابة تقرير عن الحالات

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

مناقشة وكتابة تقرير عن نتائج زيارتهم	التعرف على طرق التقييم ومراقبة الجودة للمواد الغذائية	زيارة الى معهد بحوث التغذية	معرفة الحالة الصحية والتغذية للطفل	12 ساعة	15-14
--------------------------------------	---	-----------------------------	------------------------------------	---------	-------



# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
امتحان نظري أول	%20
امتحان ثاني	%20
مشروع	%5
نشاطات صفية	%5
امتحان نظري نهائي	%35
امتحان سريري نهائي	%15
الدرجة الكلية	%100

13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1. Hockenberry M., & Wilson D., Wong's Nursing Care of Infants and Children, 11th ed. 2019. Mosby. 2. Kyle T., & Carman S., Essentials of pediatric nursing, 4th ed. 2020. Elsevier	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعۃ البیان

## وصف المقرر ( علم الاجتماع الصحي )

1. اسم المقرر	علم الاجتماع الصحي
2. رمز المقرر	HSO 303
3. الفصل / السنة	السنة الثالثة/ الفصل الدراسي الاول والثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-28
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات – عرض سلايدات – المناقشة الصفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	المجموع (30) ساعة النظري (2) ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	2 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. سجا هاشم محمد
الايمل	Saja.h@albyan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١ أ التعرف على بعض مفاهيم علم الاجتماع .
	٢ أ التعرف على مكونات المجتمع
	٣ أ تحديد أهمية علم الاجتماع على مهنة التمريض
	٤ أ
المهارات	١ ب التعرف على العلاقات الشخصية بين الفريق الصحي وبين الممرضة والمرضى
	٢ ب تطوير موقف إيجابي تجاه المرضى والممرضين وغيرهم من العاملين في الفريق الصحي
	٣ ب تحليل المشاكل الصحية الشائعة بشكل حاسم في المجتمع العراقي.
	٤ ب استكشاف تأثير قضايا الصحة والمرض على السلوكيات في المجتمع للفرد والاسرة والمجتمع
القيم	١ ج تحديد حقوق وأدوار المرضى والممرضين والفرق الصحية الأخرى.
	٢ ج اقتراح حلول للمشاكل الصحية للمجتمع بالاعتماد على الأسس العلمية.
	٣ ج تحديد دور المجتمع في الجوانب الوقائية والعلاجية للخدمات الصحية
	٤ ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ . تقديم المحاضرات –	٤ . عرض سلايدات
٢ . مناقشات صفية	٥ . تقديم سمنارات
٣ . امتحانات يومية وفصلية	٦ .

# جامعۃ البیان

# جامعة البتة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	التعرف على بعض مفاهيم علم الاجتماع والتعرف على مكونات المجتمع .	Introduction to medical Sociology	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور
٢	2	التعرف على قضايا الصحة والأمراض وتأثيرها على السلوكيات الاجتماعية للفرد والجماعات والمجتمعات.	Social interaction and health	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور
٣	2	التعرف على قضايا الصحة والأمراض وتأثيرها على السلوكيات الاجتماعية للفرد والجماعات والمجتمعات	Social interaction and health	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور
٤	2	التعرف على قضايا الصحة والأمراض وتأثيرها على السلوكيات الاجتماعية	Illness and disease	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور
٥	2	للفرد والجماعات والمجتمعات	Illness behavior	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور
٦	2	تحديد دور المجتمع في الجوانب الصحية الوقائية والعلاجية	Effects of Social illness	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور
٧	2	تحديد دور المجتمع في الجوانب الصحية الوقائية والعلاجية	Effects of Social illness	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور
٨	2	التعرف على قضايا الصحة والأمراض وتأثيرها على السلوكيات الاجتماعية للفرد والجماعات والمجتمعات	Effects of Social illness	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور
٩	2	تحليل المشاكل الصحية الشائعة بشكل حاسم في المجتمع	Impact of Social illness on the family	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور

# جامعة البتة

اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	Impact of Social illness on the family	تحليل المشاكل الصحية الشائعة بشكل حاسم في المجتمع	2	١٠
اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	Quality of life	التعرف على قضايا الصحة والأمراض وتأثيرها على السلوكيات الاجتماعية	2	١١
اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	Lifestyle	للفرد والجماعات والمجتمعات	2	١٢
اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	Social Stress	التعرف على قضايا الصحة والأمراض وتأثيرها على السلوكيات الاجتماعية	2	١٣
اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	Social relationship	للفرد والجماعات والمجتمعات	2	١٤
اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	Social relationship	التعرف على قضايا الصحة والأمراض وتأثيرها على السلوكيات الاجتماعية	2	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
امتحان فصلي	15%
امتحان يومي	5%
حضور الطلبة	5%
تقارير	5%
امتحان نهائي	70%
المجموع	100%
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	Medical sociology, Dr Madhu Nagla, Jaideep Majumdar,2020 علم الاجتماع الطبي
المراجع الرئيسة ( المصادر )	HAND BOOK of MEDICAL SOCIOLOGY Sixth Edition
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	Chloe E. Bird, Peter Conrad, Allen M. Fremont &, Stefan Timmermans . 2010
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

# جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

## وصف المقرر (اللغة الأنكليزية 3)

اللغة الأنكليزية 3	1. اسم المقرر	
ENG 310	2. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة // الفصل الدراسي الثاني	3. الفصل / السنة	
2024/3/30	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضور الطلبة في القاعة الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة	
عدد الساعات الكلي = 45 النظري = ساعة واحدة العملي = 2 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م. ابراهيم عادل قادر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
ibrahim.a@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية: • ممارسة المحادثة في اللغة الانكليزية • بناء واستعمال جمل صحيحة قواعديا • تطوير المهارات الاربعة بشكل عام: القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع		
بناء مفردات متعلقة بمواضيع متنوعة في المنهج.	1أ	المعرفة
الاطلاع ومناقشة الثقافات وطرق العيش حول العالم عن طريق القراءة.	2أ	
مهارات المحادثة باللغة الانكليزية.	1ب	المهارات
مهارات الكتابة (الايملات الرسمية).	2ب	
مهارات القراءة والاستيعاب.	3ب	
مهارات تقديم العروض التقديمية والخطابات باللغة الانكليزية.	4ب	
التواصل مع والانفتاح على العالم	1ج	القيم
فرص العمل واخلاقياته	2ج	
التبادل الثقافي	3ج	
التطوير الذاتي	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		

# جامعة البتراء

<b>A mix of individual, pair, and group activities</b>	<b>3</b>	<b>Communicative Approach</b>	<b>1</b>
<b>Authentic Materials</b>	<b>4</b>	<b>Task-Based Learning</b>	<b>2</b>



# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	1. النهج التواصلي. 2. التعلم القائم على المهام. 3. مزيج من فرد، زوج، والانشطة الجماعية	Unit 1/It's a wonderful world	انظر الى Language Input في المنهج	3	١
اختبار يومي	1. النهج التواصلي. 2. التعلم القائم على المهام. 3. مزيج من فرد، زوج، والانشطة الجماعية	Unit 1/It's a wonderful world	انظر الى Language Input في المنهج	3	٢
اختبار يومي	1. النهج التواصلي. 2. التعلم القائم على المهام. 3. مزيج من فرد، زوج، والانشطة الجماعية	Unit 2/ Get happy!	انظر الى Language Input في المنهج	3	٣
اختبار يومي	1. النهج التواصلي. 2. التعلم القائم على المهام. 3. مزيج من فرد، زوج، والانشطة الجماعية	Unit 2/ Get happy!	انظر الى Language Input في المنهج	3	٤
اختبار يومي	1. النهج التواصلي. 2. التعلم القائم على المهام. 3. مزيج من فرد، زوج، والانشطة الجماعية	Unit 3/Telling Tales	انظر الى Language Input في المنهج	3	٥
اختبار يومي	1. النهج التواصلي. 2. التعلم القائم على المهام. 3. مزيج من فرد، زوج، والانشطة الجماعية	Unit 3/Telling Tales	انظر الى Language Input في المنهج	3	٦
اختبار يومي	1. النهج التواصلي. 2. التعلم القائم على المهام. 3. مزيج من فرد، زوج، والانشطة الجماعية	Unit 4/Doing the right thing	انظر الى Language Input في المنهج	3	٧
اختبار يومي	1. النهج التواصلي. 2. التعلم القائم على المهام. 3. مزيج من فرد، زوج، والانشطة الجماعية	Unit 5/On the move	انظر الى Language Input في المنهج	3	٨

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اختبار يومي	1. النهج التواصلي. 2. التعلّم القائم على المهام. 3. مزيج من فرد، زوج، والانشطة الجماعية	Unit 6/I just love it!	انظر الى Language Input في المنهج	3	٩
اختبار يومي	1. النهج التواصلي. 2. التعلّم القائم على المهام. 3. مزيج من فرد، زوج، والانشطة الجماعية	Unit 7/The world of work	انظر الى Language Input في المنهج	3	١٠
اختبار يومي	1. النهج التواصلي. 2. التعلّم القائم على المهام. 3. مزيج من فرد، زوج، والانشطة الجماعية	Unit 8/Just imagine!	انظر الى Language Input في المنهج	3	١١
اختبار يومي	1. النهج التواصلي. 2. التعلّم القائم على المهام. 3. مزيج من فرد، زوج، والانشطة الجماعية	Unit 9/Relationships	انظر الى Language Input في المنهج	3	١٢
اختبار يومي	1. النهج التواصلي. 2. التعلّم القائم على المهام. 3. مزيج من فرد، زوج، والانشطة الجماعية	Unit 10/Obsessions	انظر الى Language Input في المنهج	3	١٣
اختبار يومي	1. النهج التواصلي. 2. التعلّم القائم على المهام. 3. مزيج من فرد، زوج، والانشطة الجماعية	Unit 11/Tell me about it!	انظر الى Language Input في المنهج	3	١٤
اختبار يومي	1. النهج التواصلي. 2. التعلّم القائم على المهام. 3. مزيج من فرد، زوج، والانشطة الجماعية	Unit 12/Life's great events	انظر الى Language Input في المنهج	3	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
الحضور والمشاركة: 10% الامتحان اليومي: 10 % الامتحان الشهري: 20 % الامتحان النهائي: 60% مجموع الدرجات = 100%	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Soars, L. and Soars, J.(2003) . New Headway Intermediate , Oxford University Press.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
-	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
engvid.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر (تمريض صحة الام والوليد)

1. اسم المقرر	تمريض صحة الام والوليد
2. رمز المقرر	NUR301
3. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة // فصل اول وثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/28
5. أشكال الحضور المتاحة	الجانب النظري في القاعة الدر اسية بالجامعة الجانب العملي يقسم قسمين 1. مختبر في الجامعة 2. عملي في المستشفى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	255 ساعة نظري (3) مختبر (2) مستشفى (12)
7. عدد الوحدات (الكلي)	8 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. هدى عبد الجليل احمد
الايمل	huda.ag@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ وصف بنية ووظيفة الجهازين التناسليين للأنثى والذكر // شرح مراحل الدورة الشهرية
	2أ شرح مراحل المخاض، والتمييز بين المخاض الكاذب والحقيقي
	3أ مناقشة مسؤوليات التمريض تجاه المرأة وأسرتها قبل وأثناء وبعد الولادة الطبيعية.
	4أ تحديد المضاعفات المحتملة للمخاض والولادة
المهارات	1ب مراقبة صحة المرأة خلال سن الإنجاب
	2ب تنفيذ برنامج التنقيف الصحي للأم خلال سن الإنجاب
	3ب المشاركة في البرنامج الإرشادي للأم لتعزيز صحتها من خلال مركز تنظيم الأسرة والرعاية الصحية الأولية
	4ب مساعدة الأم أثناء الولادة لتقليل معدل الوفيات والمراضة
القيم	1ج بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرارات وتنمية أخلاقيات مهنة التمريض الجامعي
	2ج تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بطريقة علمية
	3ج تنمية روح الوطنية والإنسانية لدى الطالب لقيادة خدمة المرضى وتقديم الرعاية الصحية كما ونو
	4ج غرس مفهوم خدمة المجتمع والأسلوب الأمثل للتعامل
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرات باستخدام برنامج بوربوينت وإجراء التجارب المعملية	4. المحاضرات تشجع الطالب على مواجهة المشكلات وحلها

# جامعة البتة

متابعة الطلاب وتشجيعهم على التفكير والاستجابة السريعة	٥.	المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل الفصل الدراسي وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي التعلم الذاتي	٢.
فيديوهات توضيحية	٦.	استخدام أساليب تعليمية مبتكرة مثل السبورة الذكية والصور العلمية التي تعمل على تقريب المادة إلى أذهان الطلاب	٣.

# جامعة البتة

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
عمل كوز بالمحاضرة + مناقشة+ عرض فيديوات	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + كتابة تقارير	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anatomy &amp; physiology of (male&amp; female) reproductive system .</li> <li>✓ Puberty</li> </ul> <p style="text-align: center;">Menstrual Cycle</p>	فهم وشرح الجهاز التناسلي الانثوي والدورة الشهرية	3	١
عمل كوز بالمحاضرة	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Normal pregnancy</li> </ul> <p>Development and physiology of the fetus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ physiological &amp; psychological changes of pregnancy</li> </ul> <p style="text-align: center;">Prenatal care</p>	يُميز العلامات الرئيسية للحمل والتغيرات التي تحدث في جسم الام	3	٢
عمل كوز بالمحاضرة + مناقشة+ عصف ذهني	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Complications of pregnancy</li> <li>✓ Nursing care during Ant Partum Hemorrhage</li> <li>✓ Nursing care during pregnancy Induced Hypertension</li> <li>✓ Nursing care during anemia</li> </ul> <p>Nursing care during Gestational Diabetes</p>	يكون قادر على ان يتعامل تمريضيا مع مضاعفات الحمل	3	٣
عمل كوز بالمحاضرة + مناقشة+ عرض فيديوات	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + كتابة تقارير	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Normal labor &amp; delivery</li> <li>✓ Theories of labor onset.</li> <li>✓ Signs of labor.</li> <li>✓ Components of labor.</li> <li>✓ Stages of labor.</li> <li>✓ Nursing management of each stage of labor</li> </ul> <p>Using of partograph in labor.</p>	فهم ميكانيكية الولادة وعلاماتها الحقيقية والرعاية التمريضية الواجب تقديمها خلال مراحل الولادة, ويكون قادرا على تطبيق مخطط الولادة بشكل جيد	3	٤

# جامعة البتة

امتحان شهري	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + كتابة تقارير	Using of Labor care guide (LCG).	يكون قادرا على تطبيق مخطط الولادة بشكل جيد	3	٥
عمل كوز بالمحاضرة	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Complications of labor</li> <li>✓ Nursing management during Complicated labor and delivery</li> <li>✓ Obstetrical operation</li> </ul>	يكون قادرا على على تمييز المضاعفات خلال الولادة اضافة الى معرفة العمليات التوليدية	3	٦
عمل كوز بالمحاضرة + مناقشة + عصف ذهني	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Episiotomy, forceps delivery</li> <li>✓ C/S</li> </ul> <p>duction and Augmentation of labor</p>	يفهم الولادة بالملقط والعملية القيصرية والو الاصطناعية	3	٧
عمل كوز بالمحاضرة + مناقشة + عرض فيديوات	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + كتابة تقارير	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Contraceptive</li> <li>✓ Hormonal contraceptive</li> <li>✓ Non-hormonal contraceptive</li> <li>✓ Surgical contraceptive</li> </ul> <p>Advantages and disadvantages of each method</p>	يميز انواع موانع الحمل وماهي العواض الجانبية التي تحدث عند استعمال كل نوع	3	٨
عمل كوز بالمحاضرة + مناقشة + عرض فيديوات	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + كتابة تقارير	<p>Puerperium</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nursing management during normal puerperium</li> <li>✓ Nursing management during complicated puerperium</li> <li>✓ nursing management (PPH)</li> </ul> <p>nursing management of infections</p>	فهم التغيرات الحاصلة خلال فترة النفاس وكيفية التعامل مع المضاعفات التي تحدث خلال هذه الفترة	3	٩
امتحان شهري	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Neonatal Nursing Care</li> <li>✓ Nursing assessment and management of neonates.</li> </ul>	فهم ومعرفة العناية التمريضية للوليد	3	١٠

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

عمل كوز بالمحاضرة + مناقشة+ عصف ذهني	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة	✓ Physiological changes and adaptation Immediate and daily neonatal care	التغييرات الجسمية والعناية المباشرة به	3	١١
عمل كوز بالمحاضرة + مناقشة+ عرض فيديوات	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ كتابة تقارير	✓ Gynecological disorders Common gynecological disorders	معرفة وتمييز الحالات المرضية التي تصيب المرأة خلال فترة حياتها	3	١٢
عمل كوز بالمحاضرة + مناقشة+ عرض فيديوات	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ كتابة تقارير	✓ Benign and malignancy of genital tract	يفهم ويميز ما بين الامراض الحميدة والامرا الخبيثة	3	١٣
عمل كوز بالمحاضرة	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية	Menstrual disorders	يفهم اضطرابات الدورة الشهرية	3	١٤
عمل كوز بالمحاضرة	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية	✓ Infertility	فهم انواع العقم والتشخيص والعلاج لكلا الزوجين	3	١٥

## (عملي // مختبر)

طريقة التعلم والتقييم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسابيع
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ امتحا يومي	Anthropometric calculation: Calculate body mass index (BMI., west-hip ratio, arm circumference	معرفة كيفية حساب مؤشر الجسم	2	1
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ امتحا يومي	Estimation of gestational age (GA), (EDD).	معرفة كيفية حساب عمر الحمل واليوم المتوقع للولادة	2	2
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ امتحا يومي	Physical & obstetrical exam.(part 1)	معرفة كيفية الفحص السريري للمرأة الحامل	2	3



# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ امتحا يومي	Physical & obstetrical exam.(part 2)	معرفة كيفية الفحص السريري للمراة الحامل	2	4
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ امتحا يومي	Monitoring fetal heart rate (FHR)	فهم مراقبة نبضات الجنين	2	5
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ امتحا يومي	Monitoring fetal movement	فهم مراقبة حركات الجنين	2	6
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ امتحا يومي	Monitoring uterine contraction	مراقبة التفاضات الرحمية	2	7
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ امتحا يومي	Vaginal exam., Pap smear	كيفية عمل الفحص المهبلي	2	8
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ امتحا يومي	Breast examination for early detection of any abnormalities.	معرفة كيفية الفحص الذاتي للثدي	2	9
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ امتحا يومي	Certain investigation (Blood group & RH, Hb, urine test for albumin& sugar & pregnancy test, comb test bilirubin	معرفة التحاليل المهمة للدم والادرار وتحليل الحمل	2	10
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ امتحا يومي	Exercise and relaxation technique	شرح اهمية التمارين والاسترخاء للحامل	2	11
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ امتحا يومي	Instrument related to obstetrical, gynecological & neonatal procedures	معرفة الادوات المستخدمة اثناء الحمل والنسائية والاجراءات الخاصة للرضع	2	12
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ امتحا يومي	Partograph (part1)	فهم وتطبيق مخطط سير الولادة	2	13
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ امتحا يومي	Partograph (part2)	فهم وتطبيق مخطط سير الولادة	2	14
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ امتحا يومي	Documentation	شرح اهمية التوثيق	2	15

عملي // مستشفى				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اماكن التدريب	طريقة التقييم
١	12	معرفة الية الولادة الطبيعية والمضاعفات والعناية التمريضية للام بعد الولادة	الوحدة الاولى (ولادة طبيعية)	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات

# جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

٢	١٢	معرفة الية الولادة الطبيعية والمضاعفات والعناية التمريضية بالام بعد الولادة	الوحدة الاولى ( ولادة طبيعية )	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
٣	١٢	معرفة الية الولادة الطبيعية والمضاعفات والعناية التمريضية بالام بعد الولادة	الوحدة الاولى ( ولادة طبيعية )	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
٤	١٢	معرفة الولادة القيصرية والمضاعفات والعناية التمريضية بالام بعد الولادة	الوحدة الثانية ( العملية القيصرية )	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
٥	١٢	معرفة الولادة القيصرية والمضاعفات والعناية التمريضية بالام بعد الولادة	الوحدة الثانية ( العملية القيصرية )	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
٦	١٢	معرفة الولادة القيصرية والمضاعفات والعناية التمريضية بالام بعد الولادة	الوحدة الثانية ( العملية القيصرية )	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
٧	١٢	معرفة الامراض النسائية للمرأة والعناية التمريضية لها	الوحدة الثالثة ( الامراض النسائية )	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
٨	١٢	معرفة الامراض النسائية للمرأة والعناية التمريضية لها	الوحدة الثالثة ( الامراض النسائية )	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
٩	١٢	معرفة مراحل الولادة والعناية التمريضية لكل مرحلة	صالة الولادة الطبيعية	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
١٠	١٢	معرفة الحالات الموجودة بالخدح والعناية التمريضية لكل حالة	وحدة الخدج	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
١١	١٢	فهم الحالات الداخلة للعمليات الكبرى ودور الممرض في العملية	العمليات الكبرى	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
١٢	١٢	فهم الحالات الداخلة للعمليات الكبرى ودور الممرض في العملية	العمليات الكبرى	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
١٣	١٢	فهم الحالات الداخلة للانعاش والطوارئ ودور الممرض فيها	الانعاش والطوارئ	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
١٤	١٢	معرفة الية الولادة الطبيعية والمضاعفات والعناية التمريضية للام بعد الولادة	الانعاش والطوارئ	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
15	١٢	معرفة الية الولادة الطبيعية والمضاعفات والعناية التمريضية للام بعد الولادة	الانعاش والطوارئ	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

1. امتحانات شهرية عدد (2) 15%
  2. حضور 2.5 %
  3. واجبات 2.5%
  4. سمنار 5%
  5. امتحان يومي 5%
  6. عملي وتقارير 10%
  7. العملي النهائي (20)
  8. النظري النهائي (40)
- مجموع الدرجات = 100

## 13. مصادر التعلم والتدريس

1.Maternal and neonate health nursing (Adele Pillitri,2018) 2.Introduction to maternity and pediatric Nursing(Leifer, 2019)	لايوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	لايوجد	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	لايوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=salehagroup.guidetonewborn&amp;hl=ar">https://play.google.com/store/apps/details?id=salehagroup.guidetonewborn&amp;hl=ar</a> <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.afra.maternalandnewbornnursingcareplans&amp;hl=ar">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.afra.maternalandnewbornnursingcareplans&amp;hl=ar</a> <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medicalapps.obstetrics.gynecology.mnemonics&amp;hl=ar">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medicalapps.obstetrics.gynecology.mnemonics&amp;hl=ar</a> <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medpresso.Lonestar.saundersex&amp;hl=ar">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medpresso.Lonestar.saundersex&amp;hl=ar</a>		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

## وصف المقرر ( حقوق الانسان )

1. اسم المقرر	حقوق الانسان
2. رمز المقرر	HUMR 304
3. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة // الفصل الدراسي الاول والثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-26
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوريا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	المجموع (15) ساعة النظري = ساعة واحدة
7. عدد الوحدات (الكلي)	(1) وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م رنين سعيد عبد القادر
الايمل	Raneen.s@albayan .edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ ان يتعرف على اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة
	٢أ-ان يتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية
	٣أ- ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة
	٤أ- ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه
المهارات	١ب تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون
	٢ب 2 – القدرة على التمييز بين الحق والباطل
	٣ب 3 - تمكين الطالب من معرفة احكام القانون
	٤ب
القيم	١ج 1- الشعور باهمية تطبيق العدل في المجتمع
	2ج فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
	3ج الشعور باهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	محاضرات حضورية
	نقاشات في موضوع المحاضرة

# جامعۃ البیان

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعة واحدة	معرفة وفهم	حقوق الإنسان في الحضارة القديمة	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	ساعة واحدة	معرفة وفهم	حقوق الإنسان الفردية والجماعية	محاضرات حضورية	سؤال يومي
٣	ساعة واحدة	معرفة وفهم	حقوق الإنسان في الأديان والشرائع الإلهية	محاضرات حضورية	سؤال يومي
٤	ساعة واحدة	معرفة وفهم	توليد الحقوق المدنية والسياسة	محاضرات حضورية	سؤال ضمن المحاضرة
٥	ساعة واحدة	معرفة وفهم	حقوق الإنسان الفردية والجماعية	محاضرات حضورية	سؤال يومي
٦	ساعة واحدة	معرفة وفهم	أجيال حقوق الإنسان	محاضرات حضورية	اختبار يومي لما سبق دراسته
٧	ساعة واحدة	معرفة وفهم	حقوق الإنسان في العصور الوسطى	محاضرات حضورية	تكليف
٨	ساعة واحدة	معرفة وفهم	حقوق الإنسان في الحضارة القديمة	محاضرات حضورية	تقرير
٩	ساعة واحدة	معرفة وفهم	الاعتراف المعاصر بحقوق الإنسان	محاضرات حضورية	سؤال يومي
١٠	ساعة واحدة	معرفة وفهم	الاعتراف الدولي والإقليمي	محاضرات حضورية	مهمة
١١	ساعة واحدة	معرفة وفهم	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان	محاضرات حضورية	تقرير
١٢	ساعة واحدة	معرفة وفهم	توليد الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	محاضرات حضورية	سؤال يومي
١٣	ساعة واحدة	معرفة وفهم	حقوق الإنسان في الاتفاقيات الدولية	محاضرات حضورية	سؤال يومي
١٤	ساعة واحدة	معرفة وفهم	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	محاضرات حضورية	تقرير
١٥	ساعة واحدة	معرفة وفهم	المهدان الدوليان الخاصان بحقوق الإنسان	محاضرات حضورية	مراجعة

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
الامتحان اليومي والحضور 10% الامتحان الشهري 20% الامتحان النهائي 70% مجموع الدرجات 100%	
13. مصادر التعلم والتدريس	
د. صلاح الدين حامد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَانِ

## وصف المقرر ( طرائق البحث في التمريض )

1. اسم المقرر	طرائق البحث في التمريض	
2. رمز المقرر	RSM302	
3. الفصل / السنة	لفصل الأول والثاني/ المرحلة الثالثة / العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٩ اذار ٢٠٢٤	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً لمدة ١٥ أسبوع ، الكلي (٣٠ ساعة)	
7. عدد الوحدات (الكلي)	٢ وحدات	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د. حسنين فيصل غازي	
الايمل	Hasanain.f@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ جعل الطالب على معرفة بالمعلومات حول مشكلة البحث العلمي ومواصفات تقييم المشاكل البحثية	
	٢أ جعل الطالب على معرفة بالمعلومات المتعلقة بفرضية البحث العلمي وانواعها وكيفية اشتقاقها.	
	٣أ جعل الطالب على معرفة بالمعلومات المتعلقة بانوع البحوث العلمية واهم الفروقات فيما بينها.	
	٤أ جعل الطالب على معرفة بالمعلومات حول اساليب جمع المعلومات والبيانات المطلوبة لبحثة	
المهارات	١ب جعل الطالب يتمكن من اجراءات البحث العلمي المتعلقة بكيفية كتابة مقدمة البحث .	
	٢ب جعل الطالب يتمكن من اجراءات البحث العلمي الخاصة بكيفية عمل الاستمارة الاستبائية	
	٣ب جعل الطالب يتمكن من اجراءات البحث العلمي الخاصة بكيفية جمع العينة	
	٤ب جعل الطالب يتمكن من اجراءات البحث العلمي الخاصة بمتغيرات البحث والتميز بين انواعها المختلفة.	
القيم	١ج تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند كتابة البحوث العلمية.	
	٢ج الاخذ بنظر الاعتبار التطورات في مناهج البحث العلمي عند اعداد الخطة .	
	٣ج تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة عند تقديم البحث العلمي .	
	٤ج زرع روح التعاون عند اجراء مشاريع التخرج .	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	محاضرات	٤.
٢.	مناقشات	٥.
٣.	عرض شرائح	٦.



# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي	عرض شرائح ، مناقشة	Introduction to scientific research	مقدمة في البحث العلمي	2	1
امتحان يومي	عرض شرائح ، مناقشة	Major steps in scientific research	خطوات البحث العلمي	2	2
امتحان يومي	عرض شرائح ، مناقشة	Research problem & research questions	مشكلة البحث، السؤال البحثي	4	3&4
امتحان يومي وشهري	عرض شرائح ، مناقشة	Objectives & Hypothesis	مشكلة البحث، الأهداف و الفرضيات	2	5
امتحان يومي	عرض شرائح ، مناقشة	Literature review & references (APA)	مراجعة الادبيات وكتابة المصادر	4	6 &7
امتحان يومي	عرض شرائح ، مناقشة	Sampling Methods	طرق جمع العينة	2	8
امتحان يومي	عرض شرائح ، مناقشة	Sample size calculation	كيفية حساب حجم العينة	4	9&10
امتحان يومي	عرض شرائح ، مناقشة	Study designs	أنواع الدراسات البحثية	2	11
امتحان يومي وشهري	عرض شرائح ، مناقشة	Measurement & data collection (Questionnaires & study tools)	أنواع العينات والاستبانات	2	12

# جامعة البيان

امتحان يومي	عرض شرائح ، مناقشة	Tabulation & analysis of data	عرض النتائج والجداول	2	13
امتحان يومي	عرض شرائح ، مناقشة	Discussion of the results	كتابة المناقشة	2	14
امتحان يومي	عرض شرائح ، مناقشة	Guidelines for writing Graduation project report	بحث التخرج	2	15

# جامعة البتات

<b>12. تقييم المقرر</b>	
الحضور والمشاركة ٥٪ ، الامتحانات اليومية ٥٪ ، الامتحانات الشهرية ٢٠٪ ، الامتحان النهائي ٧٠٪	
<b>13. مصادر التعلم والتدريس</b>	
البحث العلمي في التمريض المنهجية والأسلوب ( أعداد د. بدیعة محمد نجیب ) 1990	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Massey, V., Research: A S Pennsylvania, Springhouse, 1999.</li> <li>• Nieswiadomy, R., Foundation of Nursing Research, 3'd ed., Stam &amp; Appleton &amp; Lange, 1998.</li> <li>• Polit, Denise F and Cheryl Tatano Beck, Essentials of Nursing Research Methods. Appraised. And Utilization, 6th ed., New York Lippincott Williams &amp; Wilkins, ZOOS.</li> </ul> <p>Polit, Denise F. and Cheryl Tatano Beck, Nursing Research Principles and Methods, 7th ed., New York Lippincott Williams &amp; Wilkins, 2004</p>	المراجع الرئيسة ( المصادر )
<p>* د. عبد القادر عباس ، <u>طبيعة البحث العلمي والدلائل الإحصائية</u> ، ط1 ، دار الكتاب الحديث، القاهرة ، 2012.</p> <p>* د. عبد الحافظ الشايب ، <u>أسس البحث التربوي</u> ، ط1 ، دار وائل ، عمان ، 2009 .</p> <p>* د. كمال الدين ود. يحيى مصطفى ، <u>نظم تقييم الجودة البحثية ومؤشراتها (رؤى نظرية وتطبيقات عالمية)</u> ، ط1 ، دار العالم العربي ، القاهرة ، 2009 .</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( الإحصاء الحياتي )

الإحصاء الحياتي	1. اسم المقرر	
BST307	2. رمز المقرر	
الفصل الأول والثاني / المرحلة الثالثة / العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	3. الفصل / السنة	
١٩ اذار ٢٠٢٤	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
محاضرات حضورية	5. أشكال الحضور المتاحة	
ساعتين أسبوعياً لمدة ١٥ أسبوع ، الكلي (٣٠ ساعة)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٢ وحدات	7. عدد الوحدات (الكلي)	
ا.م.د. حسنين فيصل غازي	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
Hasanain.f@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
التعرف على اسس الاحصاء	١أ	المعرفة
التعرف على المعادلات الاحصائية	٢أ	
التعرف على انواع البحوث ومعرفة الاحصاء الملائم	٣أ	
تطبيق المعرفة في تحليل نتائج البحوث	١ب	المهارات
استخدام الاحصاء الامثل في تحليل البيانات	٢ب	
استخراج نتائج تتفق مع اهداف البحث	٣ب	
البحوث التمريضية تمس صحة الانسان	١ج	القيم
التعرف على اهمية الانسان وسلامة صحته	٢ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
محاضرات	١.	٤.
عرض شرائح	٢.	٥.
تطبيق احصائي	٣.	٦.

# جامعۃ البیان

# جامعة البتة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الإحصاء	Introduction to Statistics	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي
2	2	جمع العينات وأنواع المتغيرات	Data Collection & Variables types	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي
3	2	تقديم النتائج	Data Presentation	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي
4&5	4	تشتت الترددات وقياسات الحد المركزي	Frequency Dispersion and Central Limit Measurements	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
6&7	4	اختبار التقدير وتفرض الفرضية	Estimation & Hypothesis Test	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي
8	2	حساب حجم العينة	Sample Size Calculation	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي
9&10	4	استخدام برنامج احصائي	Statistical software	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي
11&12	4	تحليل التباين	Analysis of Variance (T Test & Paired t test)	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي
13	2	تحليل Chi square	Chi-Square Test	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
14	2	الإحصاءات الحيوية الوفيات والامراض الجزء ١	Vital Statistics 1 (Morbidity & Mortality)	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي
15	2	الإحصاءات الحيوية الوفيات والامراض الجزء ٢	Vital Statistics 2	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
الحضور والمشاركة ٥٪ ، الامتحانات اليومية ٥٪ ، الامتحانات الشهرية ٢٠٪ ، الامتحان النهائي ٧٠٪	
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"><li>Utts.J. &amp; Heckard R. <u>Mind on Statistics</u>, Australia, Duxbury Thomson Learning, 2002.</li></ul>	المراجع الرئيسة ( المصادر )
د. عبد الرحمن بن محمد وآخرون، الإحصاء التطبيقي، الرياض، مطابع جامعة الملك سعود 1995،	
<ul style="list-style-type: none"><li>World health organization (WHO) Ministry of Health , Iraq</li></ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعۃ البیان

## وصف المقرر ( علم النفس للتمريض )

1. اسم المقرر	علم النفس للتمريض
2. رمز المقرر	HPN410
3. الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-28
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات في القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الكلي 30 ساعة : 2 ساعة اسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	2 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. سجا هاشم محمد
الايمل	<a href="mailto:saja.h@albayan.edu.iq">saja.h@albayan.edu.iq</a>
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ تزويد طلاب التمريض بالمعرفة الأساسية المتعلقة بمفاهيم علم النفس
	2أ التعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم النفس
	3أ مناقشة نظريات تنمية الشخصية.
	4أ التعرف على دوافع الإنسان وتصنيفها.
المهارات	1ب التمييز بين الإحباط والصراع النفسي
	2ب التعرف على العمليات المعرفية، مثل التفكير والذاكرة
	3ب شرح السلوكيات الإنسانية على أسس المفاهيم والمبادئ النفسية.
	4ب تطبيق المبادئ والنظريات النفسية في الحياة العملية اليومية.
القيم	1ج فهم سلوكيات الإنسان والتنبؤ بها خلال حياته اليومية.
	2ج تقدير الفعل ورد الفعل البشري في الحياة اليومية.
	3ج تعلم النظريات المختلفة للسلوكيات البشرية وتنمية الشخصية
	4ج يشرح الطلاب ويتنبأون بالسلوكيات البشرية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. لقاء المحاضرات وعرض سلايدات	1. امتحان فصلي
2. مناقشات صفية	2. تقديم تقارير
3. امتحانات يومية	3. الحضور للمحاضرات



# جامعة البتة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	التعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم النفس	<b>Introduction to Psychology</b> - Definitions and terminology. - History of psychology. - Aims of psychology	القاء المحاضرات – عرض سلايدات – المناقشات الصفية	اجراء امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير – حضور المحاضرات
٢	2	التعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم النفس	- Theoretical and practical branches of psychology. - Approaches to psychology Methodology in psychology	القاء المحاضرات عرض سلايدات - المناقشات الصفية	اجراء امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير – حضور المحاضرات
٣	2	التعرف على دوافع الإنسان وتصنيفها	<b>Motivation:</b> - Definition. Theories of motivation	القاء المحاضرات عرض سلايدات - المناقشات الصفية	اجراء امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير – حضور المحاضرات
٤	2	التعرف على دوافع الإنسان وتصنيفها	- The work of motives. Motives classification	القاء المحاضرات عرض سلايدات - المناقشات الصفية	اجراء امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير – حضور المحاضرات
٥	2	التعرف على العواطف وتطورها	<b>Emotion:</b> - Definition. Theoretical background	القاء المحاضرات عرض سلايدات - المناقشات الصفية	اجراء امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير – حضور المحاضرات
٦	2	التعرف على العواطف وتطورها	- Nervous system and emotion. - Development of emotion. Kinds of emotion.	القاء المحاضرات عرض سلايدات - المناقشات الصفية	اجراء امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير – حضور المحاضرات
٧	2	التمييز بين الإحباط والصراع	<b>Frustration and Conflict</b> Frustration definition and causal factors.	القاء المحاضرات عرض سلايدات - المناقشات الصفية	اجراء امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير – حضور المحاضرات

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اجراء امتحانات يومية وشه تقديم تقارير - حضور المحاضرات	القاء المحاضرات - عرض سلايدات - المناقشات الصفية	- Management of Frustration and conflict. Psychological Defense Mechanisms	التمييز بين الإحباط والصراع	2	٨
اجراء امتحانات يومية وشه تقديم تقارير - حضور المحاضرات	القاء المحاضرات - عرض سلايدات - المناقشات الصفية	<b>Personality:</b> - Definition. - Theoretical background. - Trait classification	مناقشة الشخصية ونظريات تطور الشخصية	2	٩
اجراء امتحانات يومية وشه تقديم تقارير - حضور المحاضرات	القاء المحاضرات - عرض سلايدات - المناقشات الصفية	- Measurement and evaluation of personality. Adjustment	مناقشة الشخصية ونظريات تطور الشخصية	2	١٠
اجراء امتحانات يومية وشه تقديم تقارير - حضور المحاضرات	القاء المحاضرات - عرض سلايدات - المناقشات الصفية	<b>Attention and perception:</b> - Definitions. - Kinds of attention. - Factors affect attention.	تطبيق المبادئ والنظريات النفسية بشكل عملي في الحياة اليومية	2	١١
اجراء امتحانات يومية وشه تقديم تقارير - حضور المحاضرات	القاء المحاضرات - عرض سلايدات - المناقشات الصفية	<b>Thinking and Learning:</b> - Definitions. - Kinds and levels of thinking. - Conditions of learning.	التعرف على العمليات المعرفية	2	١٢
اجراء امتحانات يومية وشه تقديم تقارير - حضور المحاضرات	القاء المحاضرات - عرض سلايدات - المناقشات الصفية	<b>Memory and Forgetting:</b> - Definitions. - Process of memorization. - Types of memory - Causal factors of forgetting. Interpretation of forgetting	مثل التفكير والذاكرة , التعلم, والذكاء	2	١٣
اجراء امتحانات يومية وشه تقديم تقارير - حضور المحاضرات	القاء المحاضرات - عرض سلايدات - المناقشات الصفية	<b>Stress and stress management</b>	نفسية والتعرف على طرق الاسترخ تفسير سلوكيات الإنسان على أسس والتخلص من التوتر	2	١٤
اجراء امتحانات يومية وشه تقديم تقارير - حضور المحاضرات	القاء المحاضرات - عرض سلايدات	<b>Intelligence:</b> - Definition of Intelligence.	قياس الذكاء ومعرفة مستويات الذكاء	2	١٥

# جامعة البتة

تقديم تقارير - حضور المحاضرات	المناقشات الصفية	<ul style="list-style-type: none"><li>- Factors effecting Intelligence.</li><li>- Intelligent Age and Intelligent Quotient</li></ul>			
----------------------------------	------------------	--	--	--	--

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
15%	امتحان فصلي
5%	امتحان يومي
5%	تقرير
5%	حضور يومي
70%	امتحان نهائي
100%	المجموع

13. مصادر التعلم والتدريس	
Sreevani, R. (2013). Psychology for nurses Jaypee Brothers Medical Publishers	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
- Upton, D. (2013). Introducing psychology for nurses and healthcare professionals. Routledge.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

## وصف المقرر ( تمريض الحالات الحرجة )

1. اسم المقرر	تمريض الحالات الحرجة
2. رمز المقرر	NUR409
3. الفصل / السنة	الفصل اول وثاني / المرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/30
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية في القاعات الدراسية ومحاضرات عملية في المختبر وتدريب سريري في المستشفى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الكلي (180 ساعة) خلال 15 اسبوع مقسمة على النحو التالي: (12 ساعة اسبوعياً) (2 نظري + 4 مختبر + 6 مستشفى)
7. عدد الوحدات (الكلي)	عدد الوحدات الكلية 8 (4 وحدات نظري 4 وحدة عملي )
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. محمد حسين علي *1 م.م. ايمان عباس فاضل *2 م.م. مريم عايد اسماعيل *3
الايمل	*1 <a href="mailto:normhmm@yahoo.com">normhmm@yahoo.com</a> *2 <a href="mailto:iman.abbas@albayan.edu.iq">iman.abbas@albayan.edu.iq</a> *3 <a href="mailto:Maryam.a@albayan.edu.iq">Maryam.a@albayan.edu.iq</a>
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ الاستفادة من المعرفة العلوم الإنسانية والعلمية في التخطيط رعاية مرضى الحالات الحرجة من البالغين .
	2أ إظهار الرعاية التمريضية الأمانة لمرضى الحالات الحرجة
	3أ فهم ومعرفة تأثير الامراض الحرجة على المراجعين و عوائلهم
	4أ تقييم وادارة حالة المرضى المصابين بامراض الكلى
	5أ مناقشة التقييم النفسي والاجتماعي والتدخلات ذات الصلة بمرضى الحالات الحرجة و عوائلهم.
المهارات	1ب وصف تأثير بيئة العناية الحرجة على المرضى.
	2ب مناقشة طرق المراقبة الحديثة في وحدات العناية الحرجة
	3ب إظهار الكفاءة في مراقبة الدورة الدموية والقلبية .
	4ب التعامل بكفاءة مع الحالات المرضية.
القيم	1ج استخدام تقنيات التواصل الفعال مع المرضى .
	2ج توفير رعاية تمريضية عالية الجودة للمرضى الذين يعانون من اضطرابات في الجهاز التنفسي.
	3ج ربط الاستجابات الخاصة بالمرضى مع الفلسفة المرضية للمرض.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

# جامعة البتة

طريقة القاء المحاضرة و مجاميع المناقشة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية	.١	التطبيق العملي او التدريب السريري في المستشفيات التعليمية وتقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او واجب ضمن اختصاص المادة التدريب العملي	.٤
التدريب العملي في المختبرات التخصصية	.٢	لعب الادوار	.٥
استخدام الكتابة على السبورة و العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت	.٣	عرض أفلام تعليمية	.٦

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم العمل التمريضي المهني.</li> <li>2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني.</li> <li>3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع).</li> <li>4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية.</li> <li>5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي.</li> </ol>	<b>Unit 1: General concepts in caring for critically ill:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Nutritional support.</li> <li>2.Mechanical ventilation.</li> <li>3.Homodynamic monitoring.</li> <li>4.Sedating and paralytic agents.</li> <li>5.Alteration in consciousness.</li> <li>6.Pain.</li> <li>7.Prolonged immobility.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. عرض الشرائح</li> <li>2. العصف الذهني والمناقشة،</li> <li>3. نقطة الطاقة</li> <li>4. لعب الأدوار</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. أسئلة وأجوبة</li> <li>2. الامتحان اليومي</li> <li>3. العمل الجماعي</li> </ol>
٢	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى).</li> <li>7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض.</li> <li>8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي.</li> <li>9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية.</li> <li>10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</li> </ol>			
٣	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم العمل التمريضي المهني.</li> <li>2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني.</li> <li>3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع).</li> <li>4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية.</li> <li>5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي.</li> </ol>	<b>Unit 2: The concept of holism applied to critical care nursing</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.The client's experience with critical illness.</li> <li>2.The family's experience with critical illness .</li> <li>3.Impact of critical care environment on the client.</li> <li>4.Relieving pain and providing comfort.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. عرض الشرائح</li> <li>2. العصف الذهني والمناقشة،</li> <li>3. نقطة الطاقة</li> <li>4. لعب الأدوار</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. أسئلة وأجوبة</li> <li>2. الامتحان اليومي</li> <li>3. العمل الجماعي</li> </ol>
٤	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى).</li> <li>7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض.</li> <li>8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي.</li> </ol>			

# جامعة البتاني

		<p>5.Psychosocial support for the clients and their families. 6.Client and family education in critical care.</p>	<p>9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية. 10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>		
<p>1. أسئلة وأجوبة 2. الامتحان اليومي 3. العمل الجماعي</p>	<p>1. عرض الشرائح 2. العصف الذهني والمناقشة، 3. نقطة الطاقة 4. لعب الأدوار</p>	<p><b>Unit3: Professional practice issues in critical care:</b></p> <p>1. Ethical issues in critical care nursing. 2. Legal issues in critical care nursing. 3. Excellence in critical care nursing.</p> <p><b>Unit 4: Special Populations in critical care:</b></p> <p>1.The critically ill pediatric client. 2.The critically ill pregnant woman. 3.The critically ill older client. 4.The post anesthesia client</p>	<p>1.فهم العمل التمريضي المهني. 2.تفسير قضايا الاندماج في المجتمع التمريضي المهني. 3.مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع). 4.التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية. 5.تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي. 6.فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى). 7.التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض. 8.إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي. 9.استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية. 10.تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>	2	5
<p>1. أسئلة وأجوبة 2. الامتحان اليومي 3. العمل الجماعي</p>	<p>1. عرض الشرائح 2. العصف الذهني والمناقشة، 3. نقطة الطاقة 4. لعب الأدوار</p>	<p><b>Unit 4: Special Populations in Critical Care:</b></p> <p>1 The critically ill pediatric client. 2 The critically ill pregnant woman. 3 The critically ill older client. The post anesthesia client.</p>	<p>1.فهم العمل التمريضي المهني. 2.تفسير قضايا الاندماج في المجتمع التمريضي المهني. 3.مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع). 4.التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية. 5.تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي. 6.فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى). 7.التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض. 8.إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي. 9.استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية. 10.تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>	2	6



# جامعة البتة

=	<p>1. عرض الشرائح 2. العصف الذهني والمناقشة، 3. نقطة الطاقة 4. لعب الأدوار</p>	<p><b>Unit 5: Cardiovascular Dysfunctions</b></p> <p>1.Acute coronary syndromes: • Chest pain. • Angina pectoris. • Myocardial infarction. 2.Heart failure/ pulmonary edema. 3.Cardiogenic shock. 4.Cardiac surgery. 5.Nursing intervention and management.</p>	<p>1.فهم العمل التمريضي المهني. 2.تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني. 3.مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع). 4.التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية. 5.تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي. 6.فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى). 7.التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض. 8.إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي. 9.استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية. 10.تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>	2	٧
1. أسئلة وأجوبة 2. الامتحان اليومي 3. العمل الجماعي	<p>1. عرض الشرائح 2. العصف الذهني والمناقشة، 3. نقطة الطاقة 4. لعب الأدوار</p>	<p><b>Unit 6: Respiratory Dysfunctions.</b></p> <p>1.Refractory severe asthma. 2.Acute lung and acute respiratory distress syndrome. 3.Pneumothorax. 4..Acute respiratory failure. 5. Nursing intervention and management.</p>	<p>1.فهم العمل التمريضي المهني. 2.تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني. 3.مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع). 4.التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية. 5.تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي. 6.فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى). 7.التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض. 8.إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي. 9.استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية. 10.تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>	2	٩
1. أسئلة وأجوبة 2. الامتحان اليومي 3. العمل الجماعي	<p>1. عرض الشرائح 2. العصف الذهني والمناقشة، 3. نقطة الطاقة 4. لعب الأدوار</p>	<p><b>Unit 7: Renal – Urinary Dysfunctions:</b></p> <p>1.Acute renal failure. 2.Renal transplantation. 3.Renal replacement therapies.</p>	<p>1.فهم العمل التمريضي المهني. 2.تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني. 3.مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع). 4.التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية. 5.تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي.</p>	2	١١
				2	١٢

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		4.Nursing intervention and management .	6.فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى). 7.التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض. 8.إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي. 9.استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية. 10.تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.		
		<b>Unit 8: Multisystem Trauma:</b> 1.Wound management. 2. Head and facial trauma. 3. Spinal cord and neck trauma. 4.Chest trauma. 5. Abdominal Trauma. 6. Musculoskeletal emergencies. 7. Burns.	1.فهم العمل التمريضي المهني. 2.تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني. 3.مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع). 4.التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية. 5.تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي. 6.فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى). 7.التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض. 8.إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي. 9.استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية. 10.تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.	2	١٣
1. أسئلة وأجوبة 2. الامتحان اليومي 3. العمل الجماعي	1. عرض الشرائح 2. العصف الذهني والمناقشة، 3. نقطة الطاقة 4. لعب الأدوار			2	١٤
<b>الامتحان النظري النهائي</b>				2	١٥
<b>العملي/مختبر</b>					
<b>طريقة التقييم</b>	<b>طريقة التعليم</b>	<b>اسم الوحدة / أو الموضوع</b>	<b>مخرجات التعلم المطلوبة</b>	<b>الساعات</b>	<b>الاسبوع</b>
1. أسئلة وأجوبة 2. الامتحان اليومي 3. العمل الجماعي	1. عرض الشرائح 2. العصف الذهني والمناقشة، 3. نقطة الطاقة 4. لعب الأدوار	1. Communication in crisis.	1. تعلم كيفية اجراء التطبيقات والتدخلات التمريضية للمريض. 2. التعرف على الاجهزة الطبية المطلوبة في العمل التمريضي وتعلم كيفية العمل عليها. 3. تعلم كيفية اعطاء الادوية وكيفية التعامل معها. 4. التطبيق الفعلي على الدمى داخل المختبرات لكسب المهارات التمريضية.	4	1

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

=	=	2. Feeding critically ill client.	<p>1. فهم العمل التمريضي المهني. 2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني. 3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع). 4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية 5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي. 6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى). 7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض. 8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي. 9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية. 10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>	4	2
=	=	3. Mobilization and transferring of critically ill client	<p>1. فهم العمل التمريضي المهني. 2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني. 3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع). 4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية 5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي. 6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى). 7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض.</p>	4	3
				4	4

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

			<p>8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي.</p> <p>9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية.</p> <p>10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>		
=	=	4. Undressing client with multisystem traumas	<p>1. فهم العمل التمريضي المهني.</p> <p>2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني.</p> <p>3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع).</p> <p>4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية</p> <p>5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي.</p> <p>6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى).</p> <p>7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض.</p> <p>8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي.</p> <p>9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية.</p> <p>10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>	4	5
=	=	5. Wound and skin care of critically ill client	<p>1. فهم العمل التمريضي المهني.</p> <p>2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني.</p> <p>3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع).</p>	4	6
=	=			4	7

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

			<p>4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية</p> <p>5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي.</p> <p>6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى).</p> <p>7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض.</p> <p>8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي.</p> <p>9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية.</p> <p>10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>		
			<p>1. فهم العمل التمريضي المهني.</p> <p>2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني.</p> <p>3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع).</p> <p>4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية</p> <p>5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي.</p> <p>6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى).</p> <p>7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض.</p> <p>8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي.</p>	4	8
=	=	6. Homodynamic measurements/ monitoring.		4	9

# جامعة البتة

			<p>9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية.</p> <p>10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>		
=	=	7. Endotracheal intubations management.	<p>1. فهم العمل التمريضي المهني.</p> <p>2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني.</p> <p>3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع).</p> <p>4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية</p> <p>5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي.</p> <p>6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى).</p> <p>7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض.</p> <p>8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي.</p> <p>9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية.</p> <p>10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>	4	10
=	=	8. Chest tube intubations management.	<p>1. فهم العمل التمريضي المهني.</p> <p>2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني.</p> <p>3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع).</p> <p>4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية</p>	4	11

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

			<p>5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي.</p> <p>6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى).</p> <p>7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض.</p> <p>8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي.</p> <p>9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية.</p> <p>10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>		
			<p>1. فهم العمل التمريضي المهني.</p> <p>2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني.</p> <p>3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع).</p> <p>4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية.</p> <p>5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي.</p>	4	12
=	=	9. Airway obstruction and Resuscitation (CPR) procedures.	<p>6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى).</p> <p>7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض.</p> <p>8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي.</p> <p>9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية.</p>	4	13

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

			10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.		
=	=	10. Crutch and cane fitting for client with casts.	<p>1. فهم العمل التمريضي المهني.</p> <p>2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني.</p> <p>3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع).</p> <p>4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية</p> <p>5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي.</p> <p>6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى).</p> <p>7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض.</p> <p>8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي.</p> <p>9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية.</p> <p>10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>	4	14
<b>امتحان المختبري النهائي</b>				4	15
<b>العملي في المستشفى</b>					
	<b>طريقة التعليم</b>	<b>اسم الوحدة / أو الموضوع</b>	<b>مخرجات التعلم المطلوبة</b>	<b>الساعات</b>	<b>الاسبوع</b>
	سريرياً	وحدة العناية القلبية (C.C.U.)	1. تطبيق التداخلات التمريضية المكتسبة على المريض.	6	1.
			2. التعرف على الحالات المرضية للمرضى وتعلم كيفية تحديد الاعراض والعلامات لكل مرض.		
	طريقة التقييم				
	1. أسئلة وأجوبة				
	2. الامتحان اليومي				
	3. العمل الجماعي				



# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

			<p>3. التعرف على الاجهزة الطبية في داخل كل وحدة في المستشفى والتعلم على كيفية التعامل معها.</p> <p>4. تعلم كيفية اعطاء الادوية للمرضى بشكل فعلي.</p> <p>5. تعلم كيفية اعطاء الدعم النفسي للمريض وكيفية تثقيف المريض حول العلاج والغذاء المناسب له.</p>		
=	=	وحدة العناية المشددة (I.C.U.)	=	6	.3
				6	.4
=	=	وحدة العناية التنفسية (R.C.U.)	=	6	.5
				6	.6
=	=	وحدة الافاقه (R.R.)	=	6	.7
				6	.8
=	=	وحدة الطوارئ (E.R.)	=	6	.9
				6	.10
=	=	وحدة الغسيل الكلوي	=	6	.11
				6	.12
=	=	وحدة الحروق	=	6	.13
				6	.14
<b>الامتحان العملي السريري النهائي</b>				6	.15

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
10%	الامتحان النظري الاول
10%	الامتحان النظري الثاني
20%	التقييم السريري العملي
40%	الامتحان النهائي النظري
20%	الامتحان النهائي العملي
100%	الاجمالي
13. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Baird, Marianne Saunorus, et al., Manual of Critical Care Nursing Intervention and Collaborative Management, 5th ed., St. Louis, Mosby Inc., 2005.</li> <li>▪ Morton, Patricia Gonce, et.al, Critical Care Nursing A Holistic Approach, 8th ed., New York, Lippincott William &amp;Wilkins,2005.</li> <li>▪ Sheehy, Susan Budassi and Gail Pisarcik Lenehan, Manual of Emergency Care, St. Louis, Mosby A Harcourt Health Sciences Company, 1999.</li> <li>▪ Sole, M., Introduction to Critical Care Nursing. 3rd ed., New York, Philadelphia: W. B. Saunders, (2000</li> <li>▪ -Suzanne C.,Brenda G., Janice L., Kerry H., Brunner &amp; Suddarths: Textbook of</li> <li>▪ medical surgical nursing , Twelfth edition ,2010</li> </ul>	المراجع الرئيسية (المصادر)
==	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Baird, Marianne Saunorus, et al., Manual of Critical Care Nursing Intervention and Collaborative Management, 5th ed., St. Louis, Mosby Inc., 2005.</li> <li>▪ Morton, Patricia Gonce, et.al, Critical Care Nursing A Holistic Approach, 8th ed., New York, Lippincott William &amp;Wilkins,2005.</li> <li>▪ Sheehy, Susan Budassi and Gail Pisarcik Lenehan, Manual of Emergency Care, St. Louis, Mosby A Harcourt Health Sciences Company, 1999.</li> <li>▪ Sole, M., Introduction to Critical Care Nursing. 3rd ed., New York, Philadelphia: W. B. Saunders, (2000</li> <li>▪ -Suzanne C.,Brenda G., Janice L., Kerry H., Brunner &amp; Suddarths: Textbook of</li> <li>▪ medical surgical nursing , Twelfth edition ,2010</li> </ul>	المراجع الرئيسية (المصادر)
==	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

## وصف المقرر ( اللغة العربي 1 )

اللغة العربية 1	1. اسم المقرر
ARB407	2. رمز المقرر
المرحلة الرابعة/الفصل الأول	3. الفصل / السنة
29/3/2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
تسجيل الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات	5. أشكال الحضور المتاحة
المجموع للساعات: 15 ساعة.. ساعة واحدة اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
وحدة واحدة	7. عدد الوحدات (الكلي)
م.م خنساء سعد فجر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
<a href="mailto:khansaa.s@albayan.edu.iq">khansaa.s@albayan.edu.iq</a>	الايمل
9. اهداف المقرر الدراسية	
ان يلم الطالب بأصول اللغة العربية وقواعدها	1أ
يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال اللغة	2أ
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	3أ
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الشعر القديم والحديث والنثر وانواعهما	4أ
تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على استعمال الأساليب اللغوية الفصيحة	1ب
تعليم الطالب التحليل والفهم والاستنباط وتوظيف مفردات المنهج المقررة	2ب
اكتساب الطلبة مهارة كتابة الجمل بصورة صحيحة	3ب
اكتساب الطلبة القابلية على النطق السليم للاحرف	4ب
مهارة قراءة النصوص ونقدها والحكم عليها	1ج
مهارة التواصل اللفظي والكتابي مع الاخر	2ج
مهارة البحث في المصادر اللغوية والادبية	3ج
تعزيز البحث العلمي في مجال اللغة العربية وعلومها واعداد الدراسات والبحوث اللغوية والادبية	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	1.
محاضرات النظرية بطريقة الالقاء	4.
توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار	2.
تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	5.
تكليف الطالب بالتقارير	3.
	6.

# جامعۃ البیان

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	1	مقدمة عن اللغة العربية	علامات الترقيم	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	مراجعة سريعة مع الطلبة في نهاية المحاضرة
٢	1	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف والسلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	كيفية كتابة الهمزة	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	اختبار يومي
٣	1	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغوية الفصيحة	أقسام الكلام	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	سؤال ضمن المحاضرة
٤	1	تحديد المشكلات اللغوية والادبية لدى الدارسين	العلامات الاعرابية الاصلية والفرعية	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	سؤال ضمن المحاضرة
٥	1	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	الشعر الحر	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	اختبار يومي
٦	1	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	المبني والمعرب من الافعال	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	اختبار يومي
٧	1	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	المبني والمعرب من الاسماء	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	اختبار يومي
٨	1	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	النعته	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	اختبار يومي

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	أقسام الجملة الاسمية والفعلية	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٩
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الاستفهام	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	١٠
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الفعل المبني للمجهول	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	١١
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الفعل المبني للمعلوم	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	١٢
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	النفي	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والادبية	1	١٣
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	نازك الملايكة	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	١٤
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الجواهري	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	١٥
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	احمد شوقي	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	١٦
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	جزم الفعل المضارع	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	١٧
اختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	بدرشاكر السياب	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	١٨

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	نصب الفعل المضارع	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	١٩
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	التاء المربوطة والتاء المفتوحة	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٢٠
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	المعلقات	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٢١
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	النصوص الادبية	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٢٢
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الافعال الصحيحة والمعثلة	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٢٣
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	المدارس الشعرية الحديثة	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٢٤
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	التوكيد	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٢٥
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	علم البلاغة	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٢٦
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الفنون الشعرية القديمة	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٢٧
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الايخطاء اللغوية الشائعة	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٢٨

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الضاد والظاء	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٢٩
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	خصائص الأدب	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٣٠



# جامعة البتايك

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الحضور والمشاركة 5%  
الامتحان اليومي 5%  
الامتحان الشهري 20%  
الامتحان النهائي 70%  
الدرجة النهائية 100%

## 13. مصادر التعلم والتدريس

كتب منهجية / كتب مساعدة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
التقارير / الدوريات والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
شبكة معلومات الدولية (الانترنت)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

## وصف المقرر ( اللغة العربية 2 )

اللغة العربية 2	1. اسم المقرر
ARB412	2. رمز المقرر
المرحلة الرابعة/الفصل الأول	3. الفصل / السنة
29/3/2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
تسجيل الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات	5. أشكال الحضور المتاحة
المجموع للساعات: 15 ساعة.. ساعة واحدة اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
وحدة واحدة	7. عدد الوحدات (الكلي)
م.م خنساء سعد فجر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
<a href="mailto:khansaa.s@albayan.edu.iq">khansaa.s@albayan.edu.iq</a>	الايمل
9. اهداف المقرر الدراسية	
ان يلم الطالب بأصول اللغة العربية وقواعدها	1أ
يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال اللغة	2أ
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	3أ
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الشعر القديم والحديث والنثر وانواعهما	4أ
تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغوية الفصيحة	1ب
تعليم الطالب التحليل والفهم والاستنباط وتوظيف مفردات المنهج المقررة	2ب
اكتساب الطلبة مهارة كتابة الجمل بصورة صحيحة	3ب
اكتساب الطلبة القابلية على النطق السليم للاحرف	4ب
مهارة قراءة النصوص ونقدها والحكم عليها	1ج
مهارة التواصل اللفظي والكتابي مع الاخر	2ج
مهارة البحث في المصادر اللغوية والادبية	3ج
تعزيز البحث العلمي في مجال اللغة العربية وعلومها واعداد الدراسات والبحوث اللغوية والادبية	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	1.
محاضرات النظرية بطريقة الالقاء	4.
توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار	2.
تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	5.
تكليف الطالب بالتقارير	3.
	6.

# جامعۃ البیان

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	1	مقدمة عن اللغة العربية	علامات الترقيم	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	مراجعة سريعة مع الطلبة في نهاية المحاضرة
٢	1	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف والسلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	كيفية كتابة الهمزة	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	اختبار يومي
٣	1	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغوية الفصيحة	أقسام الكلام	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	سؤال ضمن المحاضرة
٤	1	تحديد المشكلات اللغوية والادبية لدى الدارسين	العلامات الاعرابية الاصلية والفرعية	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	سؤال ضمن المحاضرة
٥	1	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	الشعر الحر	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	اختبار يومي
٦	1	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	المبني والمعرب من الافعال	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	اختبار يومي
٧	1	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	المبني والمعرب من الاسماء	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	اختبار يومي
٨	1	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	النعته	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	اختبار يومي

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	أقسام الجملة الاسمية والفعلية	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٩
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الاستفهام	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	١٠
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الفعل المبني للمجهول	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	١١
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الفعل المبني للمعلوم	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	١٢
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	النفي	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والادبية	1	١٣
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	نازك الملائكة	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	١٤
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الجواهري	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	١٥
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	احمد شوقي	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	١٦
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	جزم الفعل المضارع	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	١٧
اختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	بدرشاكر السياب	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	١٨

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	نصب الفعل المضارع	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	١٩
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	التاء المربوطة والتاء المفتوحة	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٢٠
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	المعلقات	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٢١
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	النصوص الادبية	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٢٢
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الافعال الصحيحة والمعثلة	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٢٣
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	المدارس الشعرية الحديثة	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٢٤
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	التوكيد	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٢٥
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	علم البلاغة	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٢٦
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الفنون الشعرية القديمة	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٢٧
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الايخطاء اللغوية الشائعة	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٢٨

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الضاد والظاء	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٢٩
اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	خصائص الأدب	يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغ الفصيحة	1	٣٠

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الحضور والمشاركة 5%  
الامتحان اليومي 5%  
الامتحان الشهري 20%  
الامتحان النهائي 70%  
الدرجة النهائية 100%

## 13. مصادر التعلم والتدريس

كتب منهجية / كتب مساعدة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
التقارير / الدوريات والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
شبكة معلومات الدولية (الانترنت)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( علم الوبائيات )

علم الوبائيات	1. اسم المقرر	
Epid406	2. رمز المقرر	
الفصل الأول والثاني / المرحلة الرابعة / العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	3. الفصل / السنة	
١٩ اذار ٢٠٢٤	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
محاضرات حضورية	5. أشكال الحضور المتاحة	
ساعتين أسبوعياً لمدة ١٥ أسبوع ، الكلي (٣٠ ساعة)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٢ وحدات	7. عدد الوحدات (الكلي)	
ا.م.د. حسنين فيصل غازي	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
Hasanain.f@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
يعرف الطالب علم الوبائيات والتاريخ الطبيعي للأمراض ومستويات الوقاية.	١أ	المعرفة
يعرف الطالب أنواع الدراسات والقياسات الوبائية.	٢أ	
يفهم الطالب تطبيقات علم الوبائيات البيئية، المهنية، والتغذوية.	٣أ	
يكون الطالب قادراً على تطبيق التاريخ الطبيعي للأمراض ومستويات الوقاية منها في تقديم الرعاية التمريضية للفرد والأسرة والمجتمع.	١ب	المهارات
يكون الطالب قادراً على تطبيق الدراسات الوبائية في العمل التمريضي.	٢ب	
المساهمة في تعزيز العلاقات بين الطلبة.	١ج	القيم
التأكيد على توطيد العلاقة بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.	٢ج	
العمل بجدية وواقعية على تعزيز العلاقات بين أعضاء الهيئة التدريسية.	٣ج	
توفير الوسائل المناسبة لتوطيد علاقة الطلبة بالمادة العلمية.	٤ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
محاضرات	١.	١. محاضرات ٢. مناقشة ٣. عرض سلايدات
نشاط/ تصميم بروشور توعوي	٤.	
	٥.	
	٦.	

# جامعة البتة

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1&2	4	مدخل الى علم الوبائيات	Introduction to epidemiology	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
3	2	التاريخ الطبيعي للمرض والوقاية	Natural History of Health-related Conditions and Prevention	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
4	2	معدلات في علم الأوبئة	Rates in Epidemiology	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
5	2	استراتيجية الكشف عن الامراض (التحري)	Strategies for Identifying Diseases 1 (Screening)	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
6	2	استراتيجية الكشف عن الامراض (الرصد الوبائي)	Strategies for Identifying Diseases 2 (surveillance)	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
7	2	الامراض الانتقالية	Epidemiology of Communicable Diseases	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
8	2	السيطرة على الامراض الانتقالية	Control of Communicable Diseases	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
9	2	الامراض غير الانتقالية	Epidemiology of Non-Communicable Diseases	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
10	2	السيطرة على الأمراض غير الانتقالية	Control of Non-Communicable Diseases	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
11&12	4	الدراسات الوبائية	Epidemiological Studies	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
13&14	4	الصحة البيئية والمهنية	Environmental and Occupational Epidemiology	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
15	2		EXAM		

# جامعة البصرة

12. تقييم المقرر	
	الحضور والمشاركة ٥٪ البروشور ٥٪ الامتحانات الشهرية ٢٠٪ الامتحان النهائي ٧٠٪
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Gordis Epidemiology, 6th Edition by David D Celentano & Moyses Szklo , Elsevier 2020	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Journal of epidemiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
World health organization (WHO) Ministry of Health , Iraq	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( اللغة الأنكليزية IV )

اللغة الأنكليزية IV	1. اسم المقرر		
ENG 413	2. رمز المقرر		
المرحلة الرابعة/ الفصل الأول	3. الفصل / السنة		
2024/3/30	4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
تسجيل حضور الطلبة في القاعة الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة		
45 ساعة: ساعة واحدة نظري وساعتان مختبر /اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
2 وحدة	7. عدد الوحدات (الكلي)		
م.م. ابراهيم عادل قادر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		
<a href="mailto:ibrahim.a@albayan.edu.iq">ibrahim.a@albayan.edu.iq</a>	الايمل		
<p>9. اهداف المقرر الدراسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ممارسة المحادثة في اللغة الانكليزية</li> <li>• بناء واستعمال جمل صحيحة قواعديا</li> <li>• تطوير المهارات الاربعة بشكل عام: القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع</li> </ul>			
بناء مفردات متعلقة بمواضيع متنوعة في المنهج.	1 أ	المعرفة	
الاطلاع ومناقشة الثقافات وطرق العيش حول العالم عن طريق القراءة.	2 أ		
مهارات المحادثة باللغة الانكليزية.	1 ب	المهارات	
مهارات الكتابة (الايملات الرسمية).	2 ب		
مهارات القراءة والاستيعاب.	3 ب		
مهارات تقديم العروض التقديمية والخطابات باللغة الانكليزية.	4 ب		
التواصل مع والانفتاح على العالم	1 ج	القيم	
فرص العمل واخلاقياته	2 ج		
التبادل الثقافي	3 ج		
التطوير الذاتي	4 ج		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
A mix of individual, pair, and group activities	3	Communicative Approach	1
Authentic Materials	4	Task-Based Learning	2

# جامعۃ البیان

# جامعة البتة

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	نهج التواصل. التعلم القائم على المهام. 3. مزيج من فرد، زوج، والأنشطة الجماعية	Unit 1/No place like home	انظر الى Language Input في المنهج	3	١
اختبار يومي	=	Unit 1/No place like home	انظر الى Language Input في المنهج	3	٢
اختبار يومي	=	Unit 2/ Been there, done that!	انظر الى Language Input في المنهج	3	٣
اختبار يومي	=	Unit 2/ Been there, done that!	انظر الى Language Input في المنهج	3	٤
اختبار يومي	=	Unit 3/What a story!	انظر الى Language Input في المنهج	3	٥
اختبار يومي	=	Unit 3/What a story!	انظر الى Language Input في المنهج	3	٦
اختبار يومي	=	Unit 4/Nothing but the truth	انظر الى Language Input في المنهج	3	٧
اختبار يومي	=	Unit 5/An eye to the future	انظر الى Language Input في المنهج	3	٨
اختبار يومي	=	Unit 6/Making it big	انظر الى Language Input في المنهج	3	٩
اختبار يومي	=	Unit 7/Getting together	انظر الى Language Input في المنهج	3	١٠
اختبار يومي	=	Unit 8/Going to extremes	انظر الى Language Input في المنهج	3	١١
اختبار يومي	=	Unit 9/Forever friends	انظر الى Language Input في المنهج	3	١٢
اختبار يومي	=	Unit 10/Risking life and limb	انظر الى Language Input في المنهج	3	١٣
اختبار يومي	=	Unit 11/In your dreams	انظر الى Language Input في المنهج	3	١٤
اختبار يومي	=	Unit 12/It's never too late	انظر الى Language Input في المنهج	3	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
الحضور والمشاركة: 10 الامتحان اليومي: 10 الامتحان الشهري: 20 الامتحان النهائي: 60	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Soars, L. and Soars, J.(2003) . New Headway Upper-Intermediate , Oxford University Press.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
-	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
engvid.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف مقرر تعزيز الصحة

1. اسم المقرر	تعزيز الصحة	
2. رمز المقرر	HPR 405	
3. الفصل / السنة	الفصل الأول او الثاني للمرحلة الرابعة 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/28	
5. أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والعملية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	مجموع الساعات الكلي: (30) ساعة نظري(2 ساعة ) اسبوعيا: لمدة (15) اسبوع	
7. عدد الوحدات (الكلي)	(2) وحدة اعتمادية	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. هالة سعدي عبد الواحد	
الايمل	<a href="mailto:hala.sa@albayan.edu.iq">hala.sa@albayan.edu.iq</a>	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ	تمكين الطلبة من التعرف على اهم المفاهيم والمبادئ الاساسية المتعلقة بتعزيز الصحة.
	2أ	تمكين الطلبة من التعرف على النماذج النظرية التي تنطلق الى مفهوم تعزيز الصحة.
	3أ	تمكين الطلبة من التعرف على تطبيق أساليب تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض.
	4أ	تمكين الطلبة من التمييز بين مفهوم تعزيز الصحة ومفهوم حماية الصحة .
	5أ	تمكين الطلبة من التعرف على مستويات قياس الصحة.
	6أ	تمكين الطلبة من التعرف على اساسيات تطبيق تعزيز الصحة في الواقع العملي لتمرير صحة المجتمع
	7أ	تمكين الطلبة من التعرف على ادوار ممرضة صحة المجتمع في تعزيز الصحة .
المهارات	1ب	سيتمكن الطالب من تقييم حاجات ومشاكل المجتمع الصحية من اجل تقديم خدمات تعزيز الصحة.
	2ب	يتمكن الطالب من تطبيق التثقيف الصحي كأحد الأساسيات في خدمات تعزيز الصحة
	3ب	يتمكن من تطبيق نماذج السلوك الصحي كوسيلة للوصول الى تعزيز الصحة.
	4ب	التعامل مع النظام الصحي في البلد والرعاية الصحية الأولية كخط اول في تحقيق الصحة للمجتمع دون الفوارق الاقتصادية والاجتماعية.
القيم	1ج	التعرف على مفهوم الصحة كقيمة وحق للجميع غرض النظر عن الفوارق الاجتماعية.
	2ج	احترام كل فئات المجتمع وحققهم في الحصول على الخدمات الصحية.
	3ج	الأمانة والنزاهة في التعامل مع طالب الخدمة الصحية في حالتي المرض او غير ذلك.
	4ج	تعليم افراد المجتمع بأهمية مهنة التمريض من خلال تقديم خدمات صحية ذات جودة عالية.



# جامعة البتة

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	اعتماد أسلوب المحاضرة الأسبوعية.	٤.
٢.	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	٥.
٣.	استخدام أسلوب المناقشة المباشرة مع الطلبة.	٦.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات نظري	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 ساعة نظري	زيادة معارف الطلبة حول مفاهيم الصحة وتعزيز الصحة	نظرة عامة على الصحة وتعزيز الصحة	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	الأختبار اليومي
٢	2 ساعة نظري	زيادة معارف حول النظريات المتعلقة بسلوك الفرد اتجاه الصحة وتعزيز الصحة	نظريات السلوك البشري والصحة	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	الأختبار اليومي
٣	2 ساعة نظري	زيادة معارف الطلبة حول نموج تعزيز الصحة واهم عناصره	نماذج تعزيز الصحة	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	الأختبار اليومي
٤	2 ساعة	زيادة معارف حول انشاء خطة الغاية منها تعزيز صحة الفرد والمجتمع	تطوير خطة تعزيز الصحة والوقاية	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	الأختبار اليومي
٥	2 ساعة نظري	زيادة معارف حول اهم القياسات لمستوى الصحة وتعزيز الصحة وقياسه النتائج	قياس نتائج تدخلات تعزيز الصحة والوقاية	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	الأختبار اليومي
٦	2 ساعة	زيادة معارف الطلبة حول اوجه ومجالات تعزيز الصحة التي يمارسها الممرض لتحقيق الصحة صحة المجتمع	المجالات الأساسية لممارسة التمريض في تعزيز الصحة	استخدام اسلوب العرض التقديمية	الأختبار اليومي

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر				
الأختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	أدوار الممرضة في تعزيز الصحا	زيادة معارف الطلبة حول ادوار الممرضين في تعزي صحة المجتمع	2 ساعة نضري	٧
		إختبار نصف الفصل	-	2ساعة نضري	٨
الأختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	نظرة عامة على عملية التمريض	زيادة معارف حول العملية التمريضة كأداة لتعزيز الصحة	2 ساعة نضري	٩
الأختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	عوامل الخطر وتعزيز الصحة	زيادة معارف الطلبة حول اهم عوامل الخطورة المؤثرة على الصحة وتعزيز	2ساعة نضري	١٠
الأختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	العوامل الحالية المؤثرة على دور التمريض في تعزيز الصحة	زيادة معارف الطلبة حول اهم الهوامل الحالية التي تؤثر على دور التمريض تعزيز صحة المجتمع	2ساعة نضري	١١
الأختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	استخدام الاتصالات لتعزيز الصد	زيادة معارف الطلبة حول اهم استخدامات الاتصال مع المجتمع لتعزيز صحته	2ساعة نضري	١٢
الأختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	مفهوم الثقافة ونمط الحياة	زيادة معارف الطلبة حول مفاهيم الثقا ونمط الحياة	2 ساعة نضري	١٣

# جامعة البيان

الأختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	تقييم فعالية تعزيز الصحة	تقويم فاعلية تعزيز الصحة	2 ساعة نظري	١٤
		إختبار نهاية الفصل		2 ساعة نظري	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية. تقييم الطالب يكون كالآتي: 1. درجة السعي الفصلي: الامتحان النظري النصف الأول: 13% الامتحان النظري النصف الثاني: 12% الامتحانات اليومية: 5% الامتحان الفصلي النهائي: 70% المجموع: 100%	
13. مصادر التعلم والتدريس	
1. Pender, J.N.; Murdaugh, L. C. and Parsons, A. M., Health promotion in Nursing practice, Fifth Edition, PEARSON Education LTD, 2006.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
2. Maville, A. J. and Huerta, G. C., Health Promotion in Nursing, Second Edition, Delmar Cengage Learning, Australia, 2008.	
1.Pender, J.N.; Murdaugh, L. C. and Parsons, A. M., Health promotion in Nursing practice, Fifth Edition, PEARSON Education LTD, 2006.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Maville, A. J. and Huerta, G. C., Health Promotion in Nursing, Second Edition, Delmar Cengage Learning, Australia, 2008.	
American Journal of Health Promotion	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Health promotion in Nursing practice ://C:/Users/SamaOffice/Downloads/Documents/01 34754085.pdf	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

## وصف المقرر (تمريض الصحة النفسية والعقلية)

1. اسم المقرر	تمريض الصحة النفسية والعقلية
2. رمز المقرر	NUR 408
3. الفصل / السنة	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-28
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة في القاعة الدراسية – العملي في المستشفيات النفسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	الساعات النظرية 45 ساعة الساعات العملية 225 ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	7 ساعات معتمدة 3 ساعات نظرية 12 ساعة عملية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. سجا هاشم محمد
الايمل	Saja.h@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ مناقشة اتجاهات وأسس ومفاهيم تمريض الصحة العقلية.
	2أ التعرف على الرعاية التمريضية المجتمعية (تعزيز الصحة النفسية والعقلية الوقاية من المرض).
	3أ وصف القضايا الأخلاقية والقانونية في مجال التمريض
	4أ لتعرف على نظريات تمريض الصحة النفسية.
المهارات	1ب التعرف على سلوكيات المريض ومشاكله
	2ب تنفيذ التواصل العلاجي والعلاقات بين الأشخاص
	3ب تطبيق العملية التمريضية في تقديم الرعاية التمريضية للمريض.
	4ب تحديد والمساعدة في توفير طرق العلاج الخاصة.
القيم	1ج تقييم الصحة العقلية للمريض
	2ج تغيير اتجاهات الطالب نحو تمريض الصحة النفسية والأمراض النفسية.
	3ج تقييم دور الممرضة في تمريض الصحة النفسية المجتمعية.
	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. محاضرات وعروض سلايدات	4. مناقشة سمنارات وتقارير
2. مناقشات صفية	5. اعداد تقارير اسبوعية عن المرضى في العملي
3. امتحانات يومية وفصلية وعملية	6. عرض افلام تعليمية

# جامعۃ البیان

# جامعة البتة

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	التعرف على تاريخ الامراض النفسية	<b>Foundations of Psychiatric-Mental Health Nursing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- History and trends in psychiatric mental health nursing.</li> <li>- Introduction to psychiatric Mental Health Nursing.</li> </ul> <p>Concept of mental health &amp; Mental illness</p>	محاضرات-عرض سلايدات وسائل توضيحية -	امتحانات يومية - مناقشة صفية امتحانات شهرية
٢	3	توضيح النظريات للامراض النفسية	<b>Neurobiological and Psychosocial theories</b> -Neurobiological theories	محاضرات-عرض سلايدات وسائل توضيحية	امتحانات يومية - مناقشة صفية امتحانات شهرية
٣	3	توضيح النظريات للامراض النفسية	<b>Neurobiological and Psychosocial theories</b> -Psychosocial theories	محاضرات-عرض سلايدات وسائل توضيحية	امتحانات يومية - مناقشة صفية امتحانات شهرية
٤	3	التعرف على العلاقة العلاجية بين الممرض والمريض	<b>Building the Nurse-Client Relationship</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Therapeutic relationship</li> </ul>	محاضرات-عرض سلايدات وسائل توضيحية	امتحانات يومية - مناقشة صفية امتحانات شهرية
٥	3	التعرف على الامراض النفسية القلق والامراض التي يسببها القلق	<b>Trauma and Stressor-Related Disorders</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction</li> <li>- Post-traumatic Stress Disorder</li> <li>- Related-Disorders</li> </ul> <p>-Dissociative Disorders</p>	محاضرات-عرض سلايدات وسائل توضيحية	امتحانات يومية - مناقشة صفية امتحانات شهرية



# جامعة البتة

امتحانات يومية – مناقشة صفية امتحانات شهرية	محاضرات – عرض سلايدات وسائل توضيحية	<b>Anxiety and anxiety related disorders</b> - Introduction - Anxiety as a response to stress - Levels of anxiety - Working with anxious client - Incidence, Onset and clinical course	القلق والامراض التي يسببها القلق	3	6
امتحانات يومية – مناقشة صفية امتحانات شهرية	محاضرات – عرض سلايدات وسائل توضيحية	- Related disorders - Etiology - Panic Disorder - Phobias - Generalized Anxiety Disorders		3	7
امتحانات يومية – مناقشة صفية امتحانات شهرية	محاضرات – عرض سلايدات وسائل توضيحية	<b>Obsessive–Compulsive and Related Disorders</b> - Introduction - Onset and clinical course - Related Disorders - Etiology -Treatment and Nursing Intervention		3	8
امتحانات يومية – مناقشة صفية امتحانات شهرية	محاضرات – عرض سلايدات وسائل توضيحية	<b>Schizophrenia Spectrum and related Disorders</b> - Introduction - Clinical course	التعرف على مرض انفصام الشخصية	3	9
امتحانات يومية – مناقشة صفية امتحانات شهرية	محاضرات – عرض سلايدات وسائل توضيحية	- Related Disorders - Etiology Treatment and Nursing Intervention	اسباب حدوث مرض الفصام وكما علاجه	3	10
امتحانات يومية – مناقشة صفية امتحانات شهرية	محاضرات – عرض سلايدات وسائل توضيحية	<b>Mood Disorders and Suicide</b> - Introduction - Categories of mood disorders Related-Disorder	التعرف على الكابة والانتحار	3	11

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحانات يومية -- مناقشة صافية امتحانات شهرية	محاضرات-عرض سلايدات وسائل توضيحية	- Etiology - Major Depressive Disorder Bipolar Disorder	انواع والاسباب لمرض الكابة	3	12
امتحانات يومية -- مناقشة صافية امتحانات شهرية	محاضرات-عرض سلايدات وسائل توضيحية	<b>Addiction</b> - Introduction - Types of substance abuse - Onset and clinical course - Related Disorders - Etiology - Types of Substances and Treatment TreatmentandNursingIntervention	التعرف على الادمان الكحولي والدوائي الاسباب وطرق العلاج	3	13
امتحانات يومية -- مناقشة صافية امتحانات شهرية	محاضرات-عرض سلايدات وسائل توضيحية	<b>Cognitive Disorders</b> - Introduction - Delirium Dementia	اضطرابات المعرفية وانواعها	3	14
امتحانات يومية -- مناقشة صافية امتحانات شهرية	محاضرات-عرض سلايدات وسائل توضيحية	<b>Somatic Symptom Illnesses.</b> - Overview of somatic symptoms illness - Onset and clinical course - Related disorders - Etiology -Treatment and Nursing Intervention	الامراض الجسدية بسبب المعاناة النفسية انواعها وكيفية العلاج	3	15
<b>التدريب العملي</b>					
امتحان يومي- تسليم تقرير اسبوعي عن	مرافقة الطلاب بجولة على	<b>Orientation to the clinical area</b>	التعرف على المستشفيات النفسية	12	1

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

المريض – اخذ حالة مرضية ومناقشتها – تقديم سمنارات – امتحان فصلي ونهايي	جميع مرافق المستشفى للتعرض عليها خلال فترة التدريب				
مرضيه ومناقشتها – تقديم سمنارات – امتحان فصلي ونهايي	تعريف الطالب كيفية ادخال المريض الى المستشفى وكيفية اجراءات الخروج منها	<b>Orientation to the admission and discharge procedur</b>	كيفية دخول المريض وكيفية خروجه من المستشفى	12	2
مرضيه ومناقشتها – تقديم سمنارات – امتحان فصلي ونهايي	كيفية اخذ التاريخ المرضي	<b>Demonstration for patient assessment</b> - Taking history. - Physical examination. - Mental status examination	عمل تقييم للمريض واخذ التاريخ المرضي واجراء الاختبارات الجسميه والذهنيه	12	3
مرضيه ومناقشتها – تقديم سمنارات – امتحان فصلي ونهايي	مراقبة المشرف العملي عند اجراء المقابلة مع المريض	- Observing clinical instructor while interviewing	مراقبة مشرف العملي خلال مقابلة المريض	12	4
مرضيه ومناقشتها – تقديم سمنارات – امتحان فصلي ونهايي	الاتصال العلاجي مع المريض	- Communicating with Psychiatric patients	اجراء الاتصال مع المريض	12	5
مرضيه ومناقشتها – تقديم سمنارات – امتحان فصلي ونهايي	مراقبة المشرف العملي عند اجراء العملية العلاجية مع المريض	- Observing clinical instructor - While using therapeutic technique to the patients	ملاحظة مشرف العملي خلال المقابلة العلاجية	12	6
مرضيه ومناقشتها – تقديم سمنارات –	العمل مع المريض وتقديم العناية التمريضية	Clinical practice in the psychiatric female unit	التدريب في ردهات النسائية	12	7

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وامتحان فصلي ونهايي					
مرضية ومناقشتها – تقديم سمنارات وامتحان فصلي ونهايي	العمل مع المريض وتقديم العناية التمريضية	Clinical practice in the psychiatric female unit	التدريب في ردهات النسائية	12	8
مرضية ومناقشتها – تقديم سمنارات وامتحان فصلي ونهايي	العمل مع المريض وتقديم العناية التمريضية	Clinical practice in the psychiatric female unit	التدريب في ردهات النسائية	12	9
مرضية ومناقشتها – تقديم سمنارات وامتحان فصلي ونهايي	العمل مع المريض وتقديم العناية التمريضية	Clinical practice in the psychiatric male unit	التدريب في ردهات الرجال	12	10
مرضية ومناقشتها – تقديم سمنارات وامتحان فصلي ونهايي	العمل مع المريض وتقديم العناية التمريضية	Clinical practice in the psychiatric male unit	التدريب في ردهات الرجال	12	11
مرضية ومناقشتها – تقديم سمنارات وامتحان فصلي ونهايي	العمل مع المريض وتقديم العناية التمريضية	Clinical practice in the psychiatric male unit	التدريب في ردهات الرجال	12	12
مرضية ومناقشتها – تقديم سمنارات وامتحان فصلي ونهايي	العمل مع المريض وتقديم العناية التمريضية	Clinical practice in the substance abused patients unit.	التدريب في ردهات الادمان	12	13

# جامعة البتة

مرضية ومناقشتها – تقديم سماعات – وامتحان فصلي ونهايي	العمل مع المريض وتقديم العناية التمريضية	Clinical practice in the substance abused patients unit.	التدريب في ردهات الادمان	12	14
مرضية ومناقشتها – تقديم سماعات – وامتحان فصلي ونهايي	العمل مع المريض وتقديم العناية التمريضية	Assist in providing nursing care to patients with ECT	التدريب والمساعدة خلال العلاج بالرجات الكهربائية للمريض النفسي	12	15

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
سمنا	5 %
كوز	5 %
تقارير	5 %
حضور والتزام	5 %
امتحان عملي نهائي	20 %
المجموع	40 %

13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	ملزمة خاصة بالعملي وكل ما يتطلبه التدريب العملي
المراجع الرئيسة ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

# جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

## وصف مقرر تمريض صحة المجتمع

1. اسم المقرر	تمريض صحة المجتمع
2. رمز المقرر	NUR 401
3. الفصل / السنة	الفصل الأول او الثاني للمرحلة الرابعة 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/28
5. أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والعملية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	مجموع الساعات الكلي: (189) ساعة نظري (3 ساعة) اسبوعيا: لمدة (15) اسبوع..المجموع(45) ساعة العملي(12)ساعة اسبوعيا لمدة (12) اسبوع..المجموع(144)ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	(7) وحدة اعتمادية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. هالة سعدي عبد الواحد م.م. شاكر مهدي صالح الممرض الجامعي مصطفى كرجي منصور
الايمل	<a href="mailto:hala.sa@albayan.edu.iq">hala.sa@albayan.edu.iq</a> <a href="mailto:shakr.mahdi@albayan.edu.iq">shakr.mahdi@albayan.edu.iq</a> <a href="mailto:kurji.mustafa@gmail.com">kurji.mustafa@gmail.com</a>
9. أهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ تمكين الطلبة من التعرف على اهم المفاهيم الأساسية لاختصاص تمريض صحة المجتمع والصحة العامة
2أ	تمكين الطلبة من التعرف على الاختصاصات التمريضية المتعددة في تمريض صحة المجتمع كاختصاص الرعاية الصحية الأولية، تمريض الأم والطفل، تمريض الصحة المدرسية، تمريض صحة المرأة والرجل، تمريض صحة العائلة وتمريض صحة المسنين .
3أ	تمكين الطلبة من التعرف على استخدام العملية التمريضية والتدخلات العلاجية والتفكير النقدي والتواصل المهني لتقديم خدمات الرعاية الصحية للمستفيدين من الخدمة الصحية من المجتمع.
4أ	تمكين الطلبة من التعرف على نماذج تعزيز الصحة بما يعود بالنفع على المجتمع.
أ	تمكين الطلبة من التعرف على مهارات التواصل العلاجي مع مستفيدي الخدمة الصحية في المجتمع، و أعضاء الفريق الصحي متعددي التخصصات في النظام الصحي.
أ	تمكين الطلبة من التعرف على مبادئ التوجيه الذاتي والقيادة وإدارة الحالات في تلبية احتياجات مستفيدي الخدمة الصحية في المجتمع.
أ	تمكين الطلبة من تطبيق المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي.
المهارات	1ب سيتمكن الطالب من تقييم حاجات ومشاكل المجتمع الصحية من اجل تقديم الرعاية الصحية.
2ب	اتباع المعايير العالمية خلال اعطاء الرعاية التمريضية الشاملة.
3ب	استخدام الأسس الصحيحة في تقديم التثقيف الصحي للفرد والعائلة والمجتمع.

# جامعة البتة

ب٤	التعامل مع النظام الصحي في البلد والرعاية الصحية الأولية كخط اول في تحقيق الصحة للمجتمع دون الفوارق الاقتصادية والاجتماعية.		
ج١	التعرف على مفهوم الصحة كقيمة وحق للجميع غرض النظر عن الفوارق الاجتماعية.	القيم	
ج٢	احترام كل فئات المجتمع وحقهم في الحصول على الخدمات الصحية.		
ج٣	الأمانة والنزاهة في التعامل مع طالب الخدمة الصحية في حالتي المرض او غير ذلك.		
ج٤	تعليم افراد المجتمع بأهمية مهنة التمريض من خلال تقديم خدمات صحية ذات جودة عالية.		
<b>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>			
١.	اعتماد أسلوب المحاضرة الأسبوعية.	٤.	اعتماد اسلوب التدريب المباشر (التدريب العملي)، حيث يقوم التدريسي بالإشراف المباشر على التدريب العملي وحسب منهاج معد لهذا الغرض.
٢.	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	٥.	طريقة الحلقات النقاشية: يكلف الطلبة بمواضيع ذات علاقة بمادة المقرر للمناقشة مع زملائهم في أماكن التدريب العملي.
٣.	استخدام أسلوب المناقشة المباشرة مع الطلبة.	٦.	



# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات نظري	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3 ساعة نظري	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول المفاهيم الأساسية في علم تمريض صحة المجتمع	1. مقدمة في تمريض صحة المجتمع - تعريفات: الصحة، التمريض، المجتمع، صحة المجتمع ، تمريض الصحة والصحة العامة وصحة المجتمع - التمريض المجتمعي، الذي يركز على السك التمرريض - مهمة تمريض صحة المجتمع - خصائص تمريض صحة المجتمع - مكونات صحة المجتمع - معايير تمريض صحة المجتمع - أدوار ووظائف ممرض صحة المجتمع	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الأختبار اليومي
٢	3 ساعة نظري	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول ابعاد نموذج تمريض صحة المجتمع، نموذج يستخدم كدليل في اعطاء الرعاية التمريضية	2 . أبعاد تمريض صحة المجتمع - بعد الصحة - بُد الرعاية الصحية - البعد التمريض	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الأختبار اليومي
٣	3 ساعة نظري	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول التقييم الصحي للمجتمع	3. التقييم المجتمعي - أساليب التقييم المجتمعي - وظائف التقييم المجتمعي - مبادئ التقييم المجتمعي - مصادر البيانات لتقييم صحة المجتمع - أنواع تقييم احتياجات المجتمع - طرق التقييم المجتمعي - مصادر بيانات المجتمع	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الأختبار اليومي
٤	3 ساعة نظري	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول طرق الوصول الى صحة المجتمع	4. مقاربات صحة المجتمع - تعزيز الصحة - إدارة حالة - التمكين	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الأختبار اليومي

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الأختبار اليومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	5. الرعاية الصحية الأولية - تعريف الرعاية الصحية الأولية - مبادئ الرعاية الصحية الأولية - عناصر الرعاية الصحية الأولية - تمرير الرعاية الصحية الأولية وصحة المجتمع	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول الرعاية الصحية الأولية للمجتمع	3 ساعة نظري	٥
الأختبار اليومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	6. خدمات صحة الأسرة - تعريفات: الأسرة، صحة الأسرة - أنواع الأسرة - هيكل الأسرة ووظيفتها - التنمية الأسرية - نظريات الأسرة - تمرير صحة العائلة - الرعاية التمريضية للعائلة	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول خدمات رعاية صحة العائلة	3 ساعة نظري	٦
الأختبار اليومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	7. الرعاية الصحية للمجاميع - رعاية الأطفال والمراهقين: - تعزيز صحة الأطفال عبر مدى الحياة - دور ممرض صحة المجتمع في الوقاية الأولية الوقاية الثانوية الوقاية الثلاثية - تعزيز صحة المراهقين عبر مدى الحياة - دور ممرض صحة المجتمع في الوقاية الأولية الوقاية الثانوية الوقاية الثلاثية - رعاية النساء - تعزيز صحة المرأة طوال فترة الحياة - دور ممرض صحة المجتمع في صحة المرأة	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول رعاية الفئات المجتمعية الخاصة	3 ساعة نظري	٧

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		<p>الوقاية الأولية الوقاية الثانوية الوقاية الثلاثية</p> <p>- رعاية الرجل - تعزيز صحة الرجل عبر مدى الحيات - دور ممرض صحة المجتمع في ص الرجل</p> <p>الوقاية الأولية الوقاية الثانوية الوقاية الثلاثية</p> <p>-رعاية المسنين: - التعاريف: الشيخوخة، التمييز ضد كبار السن. - الاحتياجات الصحية للمسنين</p> <p>الوقاية الأولية الوقاية الثانوية الوقاية الثلاثية</p>			
		إختبار نصف الفصل	3 ساعة نظري -	٨	
الأختبار اليومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	9. خدمات رعاية صحة الأم والطفل (MCH) - تعريف - أهداف خدمات صحة الأم والطف - أنواع خدمات صحة الأم والطفل	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول رعاية الامومة والطفولة	3 ساعة نظري	٩
الأختبار اليومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	10. تمريض الرعاية الصحية المدرسية - التعاريف: المدرسة، سن المدرس الأطفال، الصحة المدرسية، تمريض الصحة المدرسية - برنامج الصحة المدرسية - مكونات برامج الصحة المدرس - فريق الصحة المدرسية - دور الممرضة في الصحة المدرسية جلسة	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول خدمات الصحة المدرسية	3 ساعة نظري	١٠

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

الأختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	11. تمرريض الرعاية الصحية المهنية - تعريفات الصحة المهنية وتمرريض الصحة المهنية - أهداف تمرريض الصحة المهنية - التفاعل بين العمل والصحة - دور ممرض الصحة المهنية	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول خدمات الصحة المهنية	3 ساعة نظري	١١
الأختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	12. الزيارات المنزلية - تعريف - أغراض الزيارة المنزلية - عملية الزيارة المنزلية - مميزات الزيارة المنزلية	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول الزيارة المنزلية لافراد المجتمع	3 ساعة نظري	١٢
الأختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	13. تمرريض الرعاية الصحية المنزلية - تعريفات الرعاية الصحية المنزلية وتمرريض الرعاية الصحية المنزلية - أعضاء فريق خدمات الرعاية الصحية المنزلية - أنواع العملاء في الرعاية الصحية المنزلية - دور ممرض صحة المجتمع في الرعاية الصحية المنزلية	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول الرعاية التمريضية في البيت لافراد المجتمع	3 ساعة نظري	١٣
الأختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	14. خدمات الصحة والسلامة البيئية - تعريفات: البيئة، صحة البيئة - عناصر البيئة - العوامل المؤثرة على البيئة صحة - الاهتمامات البيئية العالمية الكبرى	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول خدمات صحة البيئة لافراد المجتمع	3 ساعة نظري	١٤
		إختبار نهاية الفصل		3 ساعة نظري	١٥

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

1- اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.

2- اعتماد أسلوب تقييم التدريب السريري.

3- اعتماد أسلوب تقديم التقارير الأسبوعية.

تقييم الطالب يكون كالآتي:

1. درجة السعي الفصلي:

الامتحان النظري النصفى الأول: %7.5

الامتحان النظري النصفى الثاني: %7.5

الامتحانات اليومية: %5

التقييم العملي (السريري): %20

تقييم السعي (المجموع): %40

2. درجة الأمتحان النهائي:

الأمتحان النظري %40

الأمتحان العملي %20

تقييم امتحان النهائي (المجموع) %60

## 13. مصادر التعلم والتدريس

Community and Public Health Nursing : Promoting Health of Aggregate, Families and Communities, Fourth Edition, St. Louis, 1996.

الكتب المقررة المطلوبة  
( المنهجية أن وجدت )

Community and Public Health Nursing: Promoting Health of Aggregate, Families and Communities, Fourth Edition, St. Louis, 1996.

المراجع الرئيسية  
( المصادر )

1. Journal of Community Health Nursing
2. American Journal of Public Health

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها  
(المجلات العلمية، التقارير.... )

Community and Public Health Nursing pdf  
ps://repository.poltekkes-tim.ac.id/563/1/Public%20Health%20Nursing%20(OPDFDrive.com%20).pdf

المراجع الإلكترونية،  
مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

## وصف المقرر ( موضوعات وقضايا مهنية في التمريض )

1. اسم المقرر	موضوعات وقضايا مهنية في التمريض
2. رمز المقرر	NUR 403
3. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / المرحلة الرابعة / 2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/18
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطلبة في القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة: ساعتان اسبوعياً
7. عدد الوحدات (الكلي)	2 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م شاكر مهدي صالح
الايمل	shakr.mahdi@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ يفهم الطالب معنى العمل التمريضي المهني
	2أ يفسر الطالب كيفية اندماج التمريض المهني في المجتمع
	3أ يناقش الطالب أنظمة تقديم الرعاية التمريضية للمستفيد على مستوى (الفرد، الأسرة، المجتمع)
	4أ يتعرف الطالب على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية
المهارات	1ب يطبق الطالب علوم الحاسبات في العمل التمريضي
	2ب يستخدم الطالب نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية
	3ب يمارس الطالب التعليم الصحي في العمل التمريضي
	4ب يلعب الطالب الأدوار في التدريب العملي للبرنامج الدراسي للاندماج في المجتمع تدريبياً
القيم	1ج يعطي الطالب قيمة للأبعاد الأخلاقية في تقديم خدمات الرعاية التمريضية
	2ج يعتقد الطالب بمفهوم التغيير على مستواه الشخصي وعلى مستوى العمل التمريضي في المؤسسة
	3ج يتنبأ الطالب بالرؤى المستقبلية في مجال التمريض
	4ج يعتقد الطالب بمختلف النماذج العالمية ذات العلاقة بالعمل التمريضي المهني
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. محاضرات	4. لعب الأدوار
2. مناقشة على شكل مجاميع	5. العصف الذهني
3. عرض الشرائح	6. العمل الجماعي

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي	مناقشة، عرض الشرائح	▪ العمل التمريضي المهني	فهم التمريض كمهنة، صفات العمل التمريضي المهني	2	1
أسئلة وأجوبة	عصف ذهني، مناقشة، عرض تقديمي	▪ اندماج التمريض المهني في المجتمع	تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني	2	2
أسئلة وأجوبة	مناقشة، عصف ذهني، عرض تقديمي	▪ أنظمة المستفيد على مستوى (الفرد، الأسرة، المجتمع)	مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع)	4	3، 4
امتحان يومي	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	▪ الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية	التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية	4	5، 6
عمل جماعي	عرض تقديمي، لعب الأدوار	▪ تطبيقات العمل التمريضي في الحاسوب	تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي	4	7، 8
أسئلة وأجوبة	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	▪ مفاهيم التغيير، التعقيد، الفوضى وتطبيقاتها في التمريض	فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى)	4	9، 10
امتحان يومي	مناقشة، عرض تقديمي	▪ الرؤى المستقبلية في التمريض	التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض	2	11
عمل جماعي	عرض تقديمي، زيارات ميدانية، لعب الأدوار، مناقشة، عصف ذهني	▪ نماذج التمريض وتطبيقاتها في العمل التمريضي	إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي، استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية	4	12، 13
عمل جماعي	عرض تقديمي، لعب الأدوار	▪ التعليم الصحي في العمل التمريضي	تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي	2	14
			امتحان نظري	2	15

# جامعة البتة

<b>12. تقييم المقرر</b>	
الحضور والمشاركة: 5 % ، الامتحانات اليومية: 5% ، الامتحانات الشهرية: 20% ، الامتحان النهائي: 70% ، المجموع: 100%	
<b>13. مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Black, B. Professional Nursing: Concepts &amp; Challenges, 7<sup>th</sup> ed., Elsevier Saunders, St. Louis, Missouri. 2014.</li> <li>▪ George, J. , Nursing Theories: The Base for Professional Nursing Practice, 6<sup>th</sup> ed., Pearson New International Edition, 2014.</li> <li>▪ Creasia, J. and Parker, B., Conceptual Foundations of Professional Nursing Practice, 2<sup>nd</sup> ed. Mosby, New York. 1996.</li> <li>▪ Cross, N. and McWay, D. , Stanfield's Introduction to Health Professions, 7<sup>th</sup> ed. Jones &amp; Bartlett Learning Co. St. Louis, Missouri, 2017.</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات ذات العلاقة بالتمريض المهني والقضايا المهنية في التمريض	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الإلكترونية عن التمريض المهني	المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت



# جَامِعَةُ الْبَيَانِ

## وصف المقرر ( مشروع بحث التخرج 1 و22 )

1. اسم المقرر	مشروع بحث التخرج 1 و2		
2. رمز المقرر	404,411		
3. الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الاول و الفصل الدراسي الثاني		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-28		
5. أشكال الحضور المتاحة	مجموعات بحثية لكل تدريسي -		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة		
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 ساعة		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	تدريسين الكلية ومن جميع التخصصات التمريضية		
الايمل	con@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	تحديد والبحث عن معلومات حول موضوعات ومشاكل معينة في التمريض.	
	2أ	شرح وتطبيق كيفية إجراء البحث اليدوي والحاسوبي	
	3أ	اختيار تصميم البحث المناسب للدراسة.	
	4أ	تحديد الخطوات المستخدمة في اختيار العينة.	
المهارات	1ب	تطبيق أساليب جمع البيانات	
	2ب	تطبيق الإجراءات الإحصائية.	
	3ب	مناقشة نتائج الدراسة	
	4ب		
القيم	1ج	يذكر نتائج وتوصيات الدراسة	
	2ج	تقديم مشروع بحثي مكتوب إلى لجنة مناقشة بحث التخرج	
	3ج	تقديم عرض شفهي أمام لجنة الامتحانات	
	4ج	قادر على اجابة جميع الاسئلة الموجهة الية من قبل الحظور .	
10. استراتيجيات التعلم والتعليم			
1.	يوزع الطلبة على اساتذة الكلية	4.	يجمع العينة من اماكن مختلفة – مستشفيات – طلبة مدارس او كليت –مراكز صحية- اخرى
2.	ينظم لقاء اسبوعي بين الاستاذ ومجموعة	5.	يقدم البحث على شكل بور بوينت
3.	يستعمل مكتبة الجامعة لتحضير الموضوع	6.	

# جامعۃ البیان

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
				3	١
				3	٢
				3	٣
				3	٤
				3	٥
				3	٦
				3	٧
				3	٨
				3	٩
				3	١٠
				3	١١
				3	١٢
				3	١٣
				3	١٤
				3	١٥
				3	١٦
				3	١٧
				3	١٨
				3	١٩
				3	٢٠
				3	٢١
				3	٢٢
				3	٢٣

# جامعۃ البیان

			3	٢٤
			3	٢٥
			3	٢٦
			3	٢٧
			3	٢٨
			3	٢٩
			3	٣٠

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
السعي يتكون من 40%	سمنار اول
10 % تقييم اللجنة	
10% تقييم الاستاذ	سمنار ثاني
10% تقييم اللجنة	
10% تقييم الاستاذ	
النهائي يتكون من	
20% امتحان شفهي ( تقديم البحث)	
20% كتابة البحث	
20% تقييم المشرف	
100% المجموع	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	مصادر تخص البحث
المراجع الرئيسية ( المصادر )	مجلات وبحوث محلية وعالمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	