



# جامعة البيان



وصف البرنامج الاكاديمي

## جامعة البيان كلية الصيدلة


2024 - 2025

قسم الصيدلة  
20-9-2024

جامعة البيان  
كلية الصيدلة  
قسم الصيدلة  
بكالوريوس في علوم الصيدلة  
بكالوريوس في علوم الصيدلة  
الدورات (الفصل الدراسي)  
20-9-2024  
29-9-2024


اسم الجامعة  
اسم الكلية  
اسم القسم  
عنوان البرنامج الأكاديمي  
اسم الشهادة الممنوحة  
نوع الدراسة  
تأريخ اعداد وصف البرنامج  
تاريخ اكمال وصف البرنامج

معاون العميد للشؤون العلمية

  
م. د. أمير حسين كاظم  
2024-9 -30


التوقيع  
الاسم  
التاريخ

رئيس القسم

  
أ.م.د. أثير صباح الصباح  
2024-9-30

التوقيع  
الاسم  
التاريخ

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

  
م.د. إخلاص خماس حسن  
2024-9-30

التوقيع  
الاسم  
التاريخ

  
مصادقة العميد  
الأستاذ المساعد الدكتور  
حسين بن بيان طليعي  
٢٠٢٤/٩/٣٠

## 1. رؤية البرنامج الأكاديمي

كلية الصيدلة مؤسسة تعليمية وبحثية ذات نفع عام هدفها صحة الإنسان من خلال التعليم الصيدلاني عالي الجودة وإعداد صيادلة مؤهلين ذوي قدرات ومهارات علمية ومهنية تؤهلهم لخدمة المجتمع داخل المؤسسات الصحية ومصانع الأدوية وكذلك نشر الثقافة الصحية والتوعية الصحية.

## 2. رسالة البرنامج الأكاديمي

إعداد كفاءات صيدلانية مؤهلة ذات معرفة متخصصة ومهارات مهنية وقيم أخلاقية لتلبية احتياجات سوق العمل من خلال بيئة أكاديمية متميزة وأبحاث علمية واعدة.

## 3. أهداف البرنامج الأكاديمي

1. تحسين مناهج الكلية وتطويرها بشكل مستمر للوصول إلى المستويات العلمية وبما يتناسب مع سوق العمل.
2. إرساء نظام إدارة الجودة الشاملة والسعي للحصول على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي.
3. التواصل والتعاون والشراكة مع المؤسسات المناظرة في كافة المجالات.
4. تقديم الاستشارات العلمية للوزارات ومؤسسات الدولة المعنية والقطاع الخاص.
5. الوصول إلى المعايير العالمية في التعليم الصيدلاني.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	(%)	عدد الوحدات	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		15	11	متطلبات المؤسسة
		170	56	متطلبات الكلية
		170	56	متطلبات القسم
		-	2	التدريب الصيفي
				أخرى

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة العملية	النظرية	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/الفصل
2	2	علم الاحياء البشري	401101	1
2	----	مبادئ الممارسة الصيدلانية	401102	
3	2	الكيمياء التحليلية	401103	
1	----	مصطلحات طبية	401104	
3	----	رياضيات و احصاء حيوي	401105	
----	2	علوم الحاسوب I	401106	
2	----	تشريح بشري	401208	2
1	---	حسابات صيدلانية	401209	
1	2	فيزياء طبية	401210	
2	2	كيمياء عضوية 1	401211	
2	2	علم الانسجة	401212	
3	2	علوم الحاسوب II	401213	
2	2	كيمياء عضوية 2	402101	1
----	2	علم الأحياء الدقيقة الطبية 1	402102	
2	-----	صيدلة فيزيولوجية 1	402103	
3	2	فسلجة 1	402104	
3	2	ديمقراطية	402105	
3	2	علوم الحاسوب III	402106	
3	2	كيمياء عضوية 3	402208	2
1	---	علم الأحياء الدقيقة الطبية 2	402209	
----	2	صيدلة فيزيولوجية 2	402210	
2	----	فسلجة 2	402211	
2	2	علم العقاقير 1	402212	
3	2	علوم الحاسوب IV	402213	
3	2	لغة عربية I	402214	1
3	2	كيمياء صيدلانية لا عضوية	403101	
3	2	علم العقاقير 2	403102	
----	2	صيدلة تكنولوجيا 1	403103	
2	-----	كيمياء حيائية 1	403104	
2	2	كيمياء صيدلانية عضوية 1	403207	
2	2	علم الادوية 1	403208	2
3	2	صيدلة تكنولوجيا 2	403209	
3	2	كيمياء حيائية 2	403210	
3	2	علم الادوية 2	404101	1
		كيمياء صيدلانية عضوية 2	404102	
3	2	صيدلة سريرية 1	404103	
3	----	الصيدلة الحيوية والدوائية	404104	
3	2	صحة عامة	404105	
3	2	لغة انكليزية V	404106	
2	2	علم الادوية 3	404207	2
1	----	كيمياء صيدلانية عضوية 3	404208	
3	2	صيدلة سريرية 2	404209	

الاولى

الثانية

الثالثة

الرابعة

3	2	علم السموم العام	404210	
2	2	صيدلة صناعية 1	404211	
2	2	مهارات التواصل	404212	
2	----	لغة انكليزية VI	404213	
----	2	كيمياء صيدلانية عضوية 4	405101	1
2	3	صيدلة صناعية 2	405102	الخامسة
-----	3	العلاجات التطبيقية 1	405103	
2	3	كيمياء سريرية	405104	
4	----	التدريب المخبري السريري	405105	
2	2	علم السموم السريرية	405106	
----	1	مشروع التخرج	405107	
----	2	اقتصاديات الدواء	405208	2
----	2	العلاجات التطبيقية 2	405209	
2	2	مراقبة الأدوية العلاجية	405210	
2	3	تحاليل صيدلانية متقدمة	405211	
4	----	تدريب مستشفيات	405212	
----	2	تصميم الجرعة الدوائية	405213	
----	1	تقانة احيائية صيدلانية	405214	

## 8. مخرجات التعليم المتوقعة من البرنامج

### المخرجات المعرفية

مخرجات التعلم ١ أن يكون قادراً على استخدام تقنيات مختلفة لتحضير الأدوية والمواد الكيميائية

مخرجات التعلم ٢ معرفة آليات عمل الأدوية ومعرفة العوامل المؤثرة على النشاط البيولوجي والذوبان والثبات والآثار الجانبية ومدة عمل الدواء

مخرجات التعلم ٣ أن يكون قادراً على معرفة الأمراض المختلفة وعلاجها (الأسباب والأعراض والتشخيص والعلاج)

مخرجات التعلم ٤ أن يكون قادر على معرفة الأدوية شبه المصنعة التي التي تستخرج من مصادر طبيعية وكذلك التعرف على أنواع وأشكال الأدوية.

### المهارات

مخرجات التعلم ١ أن يكون قادراً على عزل وتنقية المكونات النشطة لعلاج الأمراض، واستخدام معرفتهم لوصف

المكملات الطبية ومعرفة تصنيفها وآثارها الجانبية

مخرجات التعلم ٢ اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة لتحضير وتصنيع المركبات الكيميائية وكيفية المحافظة على ثباتها لأطول فترة ممكنة

مخرجات التعلم ٣	اكتساب مهارة فصل المركبات
مخرجات التعلم ٤	أن يكون قادرا على التواصل مع المرضى وتثقيفهم حول الأدوية للمرضى

### القيم

مخرجات التعلم ١	زراعة القيم الأخلاقية للعلاج الصحيح للمرضى مع الحد الأدنى من الآثار الجانبية
مخرجات التعلم ٢	التعرف على الأدوية ومشتقاتها وإجراء التحاليل المختبرية
مخرجات التعلم ٣	مهارات التفكير من خلال ترجمة الأفكار وتحليلها وتقييمها
مخرجات التعلم ٤	غرس القيم الأخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاختبار النصفي والنهائي	إجراء المناقشات العلمية داخل الفصل وتقديم الندوات	استخدام أجهزة عرض الداتا شو وعرض شرائح المحاضرة
التشجيع على قراءة الكتب والبحث وإجراء الأبحاث	مسابقات مفاجئة	مشاهدة الفيديوهات العلمية
المشاركة في ورش العمل	إجراء التجارب العلمية، وإقامة الندوات، وكتابة التقارير	إعطاء الواجبات المنزلية

### 10. طرق التقييم

الواجبات والتقارير	الامتحان التحريري
المشاركة في ورش العمل	الإمتحان الشفوي
	المناقشات الصفية

### 11. الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية	التخصص العام	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة ملاك محاضر
استاذ	1	لا	1
استاذ مساعد	5	لا	4

			احياء مجهرية		
			العقاقير الادوية والعلاجات الادوية و السموم الكيمياء الصيدلانية الصيدلة السريية الصيدلانيات		
1	6	لا		7	مدرس
			الادوية والسموم الكيمياء الصيدلانية الصيدلة السريية الكيمياء السريية الكيمياء السريية الكيمياء الحياتية العقاقير علوم الكمبيوتر الكيمياء التحليلية اللغة العربية		
4	20	لا		24	مدرس مساعد
			بكلوريوس علوم الصيدلة		
	3	لا		3	عامل مختبر

## التطوير المهني

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد

غالبًا ما يتم تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد ببرنامج توجيهي يعرّفهم بمهمة المؤسسة وقيمها وسياساتها ومواردها. وقد يشمل ذلك جلسات حول مرافق الحرم الجامعي، وخدمات تكنولوجيا المعلومات، وخدمات الدعم المتاحة لأعضاء هيئة التدريس. يمكن تقديم ورش عمل أو ندوات لأعضاء هيئة التدريس الجدد حول موضوعات مثل استراتيجيات التدريس الفعالة، أو منهجيات البحث، أو كتابة المقالات، و النشر الأكاديمي.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

غالبًا ما توفر المؤسسات ورش عمل وندوات وموارد لمساعدة أعضاء هيئة التدريس على تحسين مهاراتهم التعليمية. ويتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تقييم نتائج تعلم الطلاب بانتظام لضمان فعالية أساليب التدريس الخاصة بهم. يتلقى أعضاء هيئة التدريس المساعدة في تأمين تمويل البحوث، والتنقل في عملية طلب المنح، والوصول إلى الموارد المؤسسية مثل المختبرات والمكتبات ومراكز البحوث. ويمكن أيضًا تشجيع التعاون مع أعضاء هيئة التدريس الآخرين والمبادرات البحثية متعددة التخصصات.

## 12. معيار القبول

لجنة القبول المركزية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي حسب نتائج الطلبة

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

لجنة عماد كلية الصيدلة  
الخطة الدراسية لكلية الصيدلة

### 14. خطة تطوير البرنامج

الكتب، المكتبة المركزية، الإنترنت، المستشفيات والمختبرات، البحث العلمي





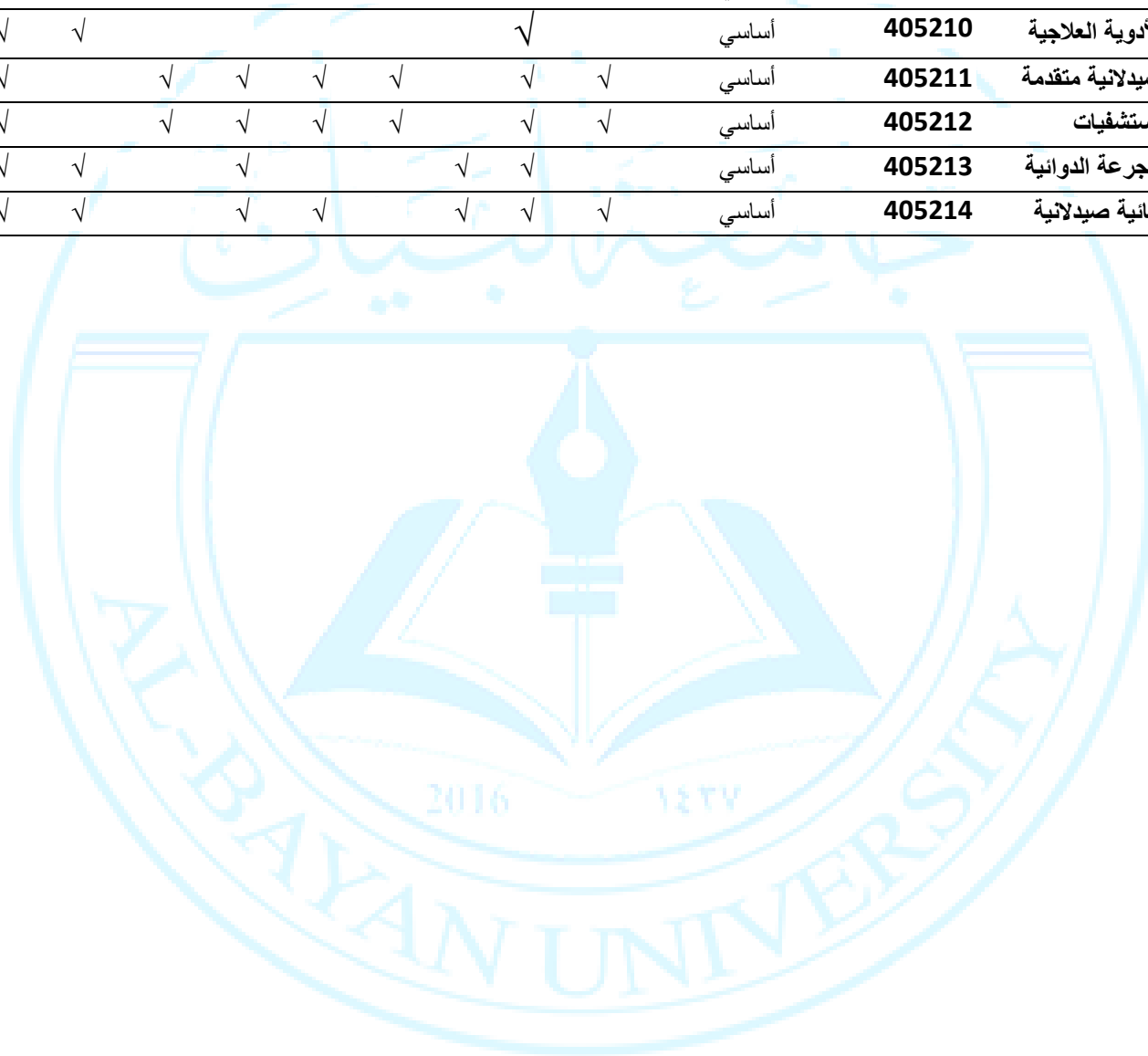
## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / الفصل	اسم المقرر	رمز المقرر	اساسي أم اختياري	المعارف				المهارات				القيم				
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	
1	علم الاحياء البشري	401101	أساسي	✓	✓			✓	✓							
	مبادئ الممارسة الصيدلانية	401102	أساسي	✓	✓			✓	✓							
	الكيمياء التحليلية	401103	أساسي	✓	✓		✓	✓	✓	✓						
	مصطلحات طبية	401104	أساسي	✓	✓			✓	✓							
	رياضيات و احصاء حيوي	401105	أساسي	✓	✓				✓							
	علوم الحاسوب I	401106	أساسي	✓	✓				✓							
الأولى	تشريح بشري	401208	أساسي	✓	✓											
	حسابات صيدلانية	401209	أساسي				✓									
	فيزياء طبية	401210	أساسي	✓	✓			✓								
	كيمياء عضوية 1	401211	أساسي	✓	✓			✓	✓							
	علم الانسجة	401212	أساسي	✓	✓			✓	✓	✓						
	علوم الحاسوب II	401213	أساسي	✓	✓			✓	✓	✓						
2	كيمياء عضوية 2	402101	أساسي	✓	✓			✓	✓	✓						
	علم الأحياء الدقيقة الطبية 1	402102	أساسي	✓	✓											
	صيدلة فيزيولوجية 1	402103	أساسي	✓	✓											
	فسلجة 1	402104	أساسي	✓	✓			✓	✓	✓						
	ديمقراطية	402105	أساسي	✓	✓			✓	✓							
	علوم الحاسوب III	402106	أساسي	✓	✓			✓	✓	✓						
الثانية	كيمياء عضوية 3	402208	أساسي	✓	✓			✓	✓	✓						
	علم الأحياء الدقيقة الطبية 2	402209	أساسي	✓	✓			✓	✓							
	صيدلة فيزيولوجية 2	402210	أساسي	✓	✓			✓	✓							
	فسلجة 2	402211	أساسي	✓	✓			✓	✓							

√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	402212	علم العقاقير 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	402213	علوم الحاسوب IV	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	402214	لغة عربية I	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		أساسي	403101	كيمياء صيدلانية لا عضوية	
√	√	√	√		√	√	√	√		√	أساسي	403102	علم العقاقير 2	1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	403103	صيدلة تكنولوجيا 1	
√	√	√	√	√							أساسي	403104	كيمياء حيائية 1	
√	√	√	√		√	√	√	√		√	أساسي	403207	كيمياء صيدلانية عضوية 1	
√	√	√	√		√	√	√	√		√	أساسي	403208	علم الادوية 1	2
√	√	√	√		√	√	√		√	√	أساسي	403209	صيدلة تكنولوجيا 2	
√	√	√	√		√		√	√	√	√	أساسي	403210	كيمياء حيائية 2	
√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	أساسي	404101	علم الادوية 2	
√	√	√	√		√	√	√	√		√	أساسي	404102	كيمياء صيدلانية عضوية 2	
√	√	√	√	√			√		√	√	أساسي	404103	صيدلة سريرية 1	1
√	√	√	√		√	√	√		√	√	أساسي	404104	الصيدلة الحيوية والدوائية	
√	√	√	√		√		√	√	√	√	أساسي	404105	صحة عامة	
√	√	√	√		√	√	√	√		√	أساسي	404106	لغة انكليزية V	
√	√	√	√	√		√			√	√	أساسي	404207	علم الادوية 3	
√	√	√	√	√			√		√	√	أساسي	404208	كيمياء صيدلانية عضوية 3	2
√	√	√	√		√	√	√	√		√	أساسي	404209	صيدلة سريرية 2	
√	√	√	√	√		√			√	√	أساسي	404210	علم السموم العام	
√	√	√	√		√	√	√	√		√	أساسي	405101	كيمياء صيدلانية عضوية 4	الخامسة 1
√	√	√	√	√		√			√	√	أساسي	405102	صيدلة صناعية 2	
√	√	√	√	√					√		أساسي	405103	العلاجات التطبيقية 1	
√	√	√	√	√		√	√		√	√	أساسي	405104	كيمياء سريرية	
√	√	√	√		√	√	√	√		√	أساسي	405105	التدريب المخبري السريري	

√	√	√	√	√	√			√	√	أساسي	405106	علم السموم السريرية	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	أساسي	405107	مشروع التخرج	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	أساسي	405208	اقتصاديات الدواء	2
√	√	√	√	√			√		√	أساسي	405209	العلاجات التطبيقية 2	
√	√	√	√	√					√	أساسي	405210	مراقبة الأدوية العلاجية	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	أساسي	405211	تحاليل صيدلانية متقدمة	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	أساسي	405212	تدريب مستشفيات	
√	√	√	√	√		√		√	√	أساسي	405213	تصميم الجرعة الدوائية	
√	√	√	√	√		√	√	√	√	أساسي	405214	تقانة احيائية صيدلانية	



# جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

## وصف المقرر ( 8 )

اللغة الانكليزية /المرحلة الاولى	1. اسم المقرر	
401107	2. رمز المقرر	
الفصل الأول 2024-2025	3. الفصل / السنة	
2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
دوام رسمي	5. أشكال الحضور المتاحة	
2 ساعات اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م حسن ثامر حسن	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
تطوير مهارات ومعرفة الطالب بقواعد اللغة الانكليزية	أ ١	المعرفة
تربية الطلبة على العمل الانساني المهني	أ ٢	
المساعدة على فهم مبادئ اللغة الانكليزية	أ ٣	
	أ ٤	
تطوير مهارات التكلم والكتابة والقراءة والفهم للطالب باللغة الانكليزية	ب ١	المهارات
تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة والتحدث باللغة الانكليزية	ب ٢	
	ب ٣	
	ب ٤	
تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني	ج ١	القيم
تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين	ج ٢	
تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل	ج ٣	
	ج ٤	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة التعليم خلال عملية التعليم	١.	

# جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	كيف تقدم نفسك باللغة الإنجليزية؟ الوحدة 1: التحيات	I, am, you, this : القواعد is... مراجعة (اختبار)	2	1
الامتحانات الشفهية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة 2: عالمك	How, what, where, : القواعد مراجعة (اختبار)	2	2
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة 3: انها حياتي	القواعد: مضارع بسيط , ادوات التعريف a AND an مراجعة (اختبار)	2	3
الامتحانات الشفهية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة 4: معلومات شخصية	القواعد: النفي , أسئلة , إجابات قصيرة مراجعة (اختبار)	2	4
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة 5: العائلة والاصدقاء	القواعد: الإجابات القصيرة , الصفات استخدام has/have مراجعة (اختبار)	2	5
اسئلة مفاجئة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة 6: انها حياتي	القواعد: مضارع بسيط , ادوات التعريف a/an مراجعة (اختبار)	2	6
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة 7: الحياة اليومية	القواعد: الوقت , التاريخ , المضارع والماضي البسيط مراجعة (اختبار)	2	7
الامتحانات الشفهية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة 8: الاماكن التي احبها/نحبها	القواعد: ضمائر المفعول به , استخدام this/that اسئلة واجوبة مراجعة (اختبار)	2	8
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة 9: الحياة اليومية	القواعد: الوقت , التاريخ , المضارع والماضي البسيط مراجعة (اختبار)	2	9
اسئلة مفاجئة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة 10: مهارات العمل , القراءة والاستماع (مفردات جديدة)	وواجب بيتي الموضوع الدراسي: الارقام , المفرد والجمع مراجعة (اختبار)	2	10
الامتحانات التحريرية	استخدام	الوحدة 11: مهارات العمل،	الموضوع الدراسي:اسماء الدول	2	11

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الشهرية	المراجع العلمية واستخدام اللوح	القراءة والاستماع (مفردات جديدة)	وواجب بيتي مراجعة (اختبار)		
استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية	الوحدة 12: مهارات العمل (مفردات جديدة)	القراءة والتحدث: الموضوع الدراسي: التعابير الاجتماعية, الوظائف واجب بيتي مراجعة (اختبار)	2	12
استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية	الوحدة 13: مهارات العمل (مفردات جديدة)	القراءة والتحدث: الموضوع الدراسي: التحدث عن العائلة والاصدقاء واجب بيتي مراجعة (اختبار)	2	13
استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية	الوحدة 14: مهارات العمل (مفردات جديدة)	الاستماع والتحدث	2	14
استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية	الوحدة 15: توقف وتحقق	القراءة والتحدث: الموضوع الدراسي: التحدث عن الرياضة والموسيقى مراجعة (اختبار) واجب بيتي	2	15

# جامعة البتة

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

New Headway, Oxford (Beginner)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
New Headway, Oxford (Beginner)	المراجع الرئيسية ( المصادر )
New Headway, Oxford (Beginner)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
New Headway, Oxford (Beginner)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

وصف المقرر ( 46 )

اللغة الانكليزية /المرحلة الرابعة	1. اسم المقرر	
404106	2. رمز المقرر	
الفصل الأول 2024-2025	3. الفصل / السنة	
2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
دوام رسمي	5. أشكال الحضور المتاحة	
2 ساعات اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
1	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م. حسن ثامر حسن	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
تطوير مهارات ومعرفة الطالب بقواعد اللغة الانكليزية	أ ١	المعرفة
تربية الطلبة على العمل الانساني المهني	أ ٢	
المساعدة على فهم مبادئ اللغة الانكليزية	أ ٣	
	أ ٤	
تطوير مهارات التكلم والكتابة والقراءة والفهم للطالب باللغة الانكليزية	ب ١	المهارات
تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة والتحدث باللغة الانكليزية	ب ٢	
	ب ٣	
	ب ٤	
تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني	ج ١	القيم
تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين	ج ٢	
تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل	ج ٣	
	ج ٤	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة التعليم خلال عملية التعليم	١.	



# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: نظام الافعال و استخدامها في اللغة <b>The tense system and English tenses usage</b>	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	2	1
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	القراءة والاستماع: ممارسة القراءة والاستماع لقطع انشائية باللغة الانكليزية.	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	2	2
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: <b>Introduction to the Present Perfect , simple and continuous</b>	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	2	3
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	القواعد و القراءة <b>Narrative tenses Past Simple and Present Perfect</b> ممارسة القراءة	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	2	4
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: <b>Question forms &amp; Negatives</b>	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	2	5
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: <b>Introduction to future forms,</b>	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	2	6

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السبورة الذكية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: مقدمة عن اشكال المستقبل , <b>Decisions and intentions, words commonly confused</b>	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	2	7
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السبورة الذكية	قواعد والقراءة والاستماع: <b>Expressing quantity</b> ممارسة القراءة والاستماع لقطع انشائية باللغة الانكليزية من المنهج.	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	2	8
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السبورة الذكية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: <b>Modal auxiliary verbs of probability present and future</b>	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	2	9
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السبورة الذكية	القواعد <b>Introduction to relative clauses.</b>	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	2	10
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السبورة الذكية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: <b>- Expressing habits</b> <b>-argument and brainstorm ideas</b> <b>Hypothesizing</b>	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	2	11

# جامعة البتايح

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<b>New headway plus(Upper-Intermediate) by Liz and John Soars</b>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البتات

## وصف المقرر (6)

1. اسم المقرر	علوم الحاسوب – مرحلة أولى ك 1
2. رمز المقرر	401106
3. الفصل / السنة	الفصل الأول 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	15 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م مصطفى جمال
الايمل	mustafajamal8090@gmail.com
9. أهداف المقرر الدراسية: فهم مبادئ ومصطلحات علوم الحاسوب المستعملة في الحياة اليومية. الاطلاع وتعلم اساسيات مركبات نظم الحاسوب واجزائها وعلاقتها بالطب و التطبيقات الطبية بالإضافة الى برنامج الـ Microsoft office word	
المعرفة	1أ معرفة أنواع الحاسوب والنظم الشائعة.
	2أ معرفة الأجزاء الرئيسية لعتاد أجهزة الحاسوب.
	3أ انشاء المستندات وحفظها ادخال وتحرير وتنسيق الفقرات في الصفحات.
	4أ العمل مع الجداول والرسوم البيانية والوثائق الرسومية.
المهارات	1ب اعطاء فكرة شاملة عن استخدام الحاسوب وتسخيره في المجال الطبي.
	2ب استخدام برامج تعديل النصوص والجداول ورسم المركبات والأجهزة المختبرية.
	3ب إعطاء فكرة كاملة عن استخدامات برنامج Office word.
	4ب عرض مخططات بيانية لمعرفة تنفيذ الجداول.
القيّم	1ج المطالبة بعمل تقارير دورية بما يخص المادة.
	2ج عمل كوزات بصورة دورية.
	3ج التقييم التفاعلي من خلال المحاضرة.
	4ج اختبارات عملية مفاجئة.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. عمل البحوث خاصة بالمادة.	4. مناقشة العمل الجماعي.
2. عمل تقارير مشتركة في متعلقة بمواضيع الحاسوب.	5. استخدام إستراتيجية التعاون المساعدة خلال عملية التعليم
3. التشجيع على قراءة المدونات المنشورة.	6. كتابة التقارير الذاتية.

# جامعۃ البیان

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان	تعريف الكمبيوتر ووظائف الكمبيوتر	الكمبيوتر	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٢	ساعتان	أجهزة الادخال والإخراج	أجهزة ومكوناته الكمبيوتر الرئيسية	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٣	ساعتان	برمجيات النظام وبرمجيات التطبيقات	نظم التشغيل	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٤	ساعتان	وحدات الخزن ووحدات السرعة	وحدات القياس في الكمبيوتر	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٥	ساعتان	أنواع الكمبيوترات في العالم	تصنيفات الكمبيوتر	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٦	ساعتان	مميزات الكمبيوتر (سرعة، ذاكرة، ... الخ)	خصائص الكمبيوتر	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٧	ساعتان	أنواع الفايروسات وكيفية الحماية منها	فايروسات الكمبيوتر	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٨	ساعتان	Open Word and Use the Start Screen Understanding Office and the Cloud Explore the Word Window Sign In to Your Account Work with Backstage View Change the Color Scheme and Background Locate Commands on the Ribbon Give Commands Using the Keyboard and Mouse Using Word on Tablets and Phones Using Word in OneDrive and Microsoft Teams Work with the Mini Toolbar and Context Menus Enter Text in a Document Move the Insertion Point Around	Getting Started with Microsoft Word & Creating and Saving Documents	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية

# جامعة البيان

			<p>a Document Switch Document Views Understanding Document Views Work with the Navigation Pane Using Focus Mod Using Immersive Reader&amp; Start a New Document, Save a Document to our Computer, Save a Document to the Cloud Recover an Unsaved Document Save a Document in a Different Format, Save Document PDF or XPS Format, Set Options for Saving Documents, Open a Word Document Open a Document That Uses a Different Format Open a Document from the Cloud Switch Between Open Documents</p>		
الكوز والتقارير والواجبات اليومية	السبورة الذكية	Entering Text into Document & Editing and Proofing Text	<p>Insert and Add Text, Insert Symbols and Special Characters Create a Hyperlink Delete Text , Insert Blank Lines, Undo, Redo, and Repeat, Changes, Select TextMark and Find Your Place with Bookmarks, Move or Copy Text, Share Text Between Documents Move or Copy Several Selections Work in Read Mode View Zoom In or Out Translate Text Set Options for Additional Actions Using Additional Actions Search for Text Replace Text or Other Items Count Words in a Document Automatically Correct</p>	ساعتان	٩

# جامعة البتة

			Mistakes Automatically Insert Frequently Used Text Check Spelling and Grammar Find Synonyms, Antonyms, and Definitions		
الكوز والتقارير والواجبات اليومية	السبورة الذكية	Formatting Text & Formatting Paragraphs	Understanding How Word's Formatting Works Change the Font Change the Font Size Emphasize Information with Bold, Italic, or Underline Create Superscripts and Subscripts Change Text Case Change Text Color Apply Text Effects Apply a Font Style Set Apply Highlighting to Text ,Apply Strikethrough to Text Copy and Paste Text Formatting Remove Text Formatting Set the Default Font for All New Documents Change Text Alignment Set Line Spacing Within a Paragraph Set Line Spacing Between Paragraphs, Create a Bulleted or Numbered, List Display Formatting Marks Hide or Display the Ruler Indent Paragraphs Set and Use Tabs Add a Paragraph Border Review and Change Formatting Compare Formatting Apply Formatting Using Styles Patch Styles Save Formatting in a Style Expand or Collapse Document Content Modify a Style	ساعتان	١٠



# جامعة البيان

الكوز والتقارير والواجبات اليومية	السبورة الذكية	Formatting Pages & Reviewing and Finalizing Documents	<p>Add Paragraph Shading</p> <p>Just Margins Insert and Manage Page Breaks Control Text Flow and Pagination Align Text Vertically on the Page Change Page Orientation Insert a Section Break Add Page Numbers to a Document Add Line Numbers to a Document Using the Building Blocks Organizer Add a Header or Footer Vary Headers or Footers Within a Document Add a Footnote Add an Endnote Find, Edit, or Delete Footnotes or Endnotes Convert Footnotes to Endnotes or Vice Versa Generate a Table of Contents Add a Watermark Add a Page Border Apply Document Themes and Style Sets Create Newspaper-Style Columns Track the Changes to a Document Lock and Unlock Tracking Review Tracked Changes Collaborate in Real Time on a Document Compare Two Versions of a Document Combine Changes into a Single Document Work with Comments Work with Protected Documents Inspect a Document Before Sharing It Mark a Document as Final Create a Master Document Work in a Master Document</p>	ساعتان	١١
-----------------------------------	----------------	---	---	--------	----

# جامعة البتة

الكوز والتقارير والواجبات اليومية	السبورة الذكية	Working with Tables and Charts &Working with Graphics	<p>Create a Table Change the Row eight or Column Width Resize a table Add or Delete a Row Add or Delete a Column Set Cell Margins Add Space Between Cells Merge Two or More Cells into a Single Cell Split One Cell into Two or More Cells Split a Table into Two Add a Formula to a Table Align text in Cells Add Shading to Cells Change Cell Borders Format a Table Using a Table Style Add a Chart Add Decorative Text Using WordArt Insert an Online Picture Insert a Video Add a Screenshot Add a Shape Add a Text Box Move or Resize a Graphic Understanding Graphics Modification Techniques Understanding Text Wrapping and Graphics Wrap Text Around a Graphic Work with Diagrams</p>	ساعتان	١٢
الكوز والتقارير والواجبات اليومية	السبورة الذكية	Customizing Word & Printing, Sharing and Mail Merge	<p>Control the Display of Formatting Marks Customize the Status Bar Hide or Display Ribbon Buttons Create Your Own Ribbon Group Create Your Own Ribbon Tab Customize the Quick Access Toolbar Create Custom Keyboard Shortcuts &amp; Preview and Print a Document Print on Different Paper Sizes Print an Envelope Share a</p>	ساعتان	١٣

# جامعۃ البیان

			Word Document on OneDrive Email a Document as an Attachment Create Letters to Mass Mail Create Labels for a Mass Mailing		
--	--	--	--	--	--

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Vermaat, Misty E. Microsoft Office 2013 Introductory. Cengage Learning, p.IT3. 2014	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<a href="http://www.tutorialspoint.com/computer_fundamentals/computer_quick_guide.htm">http://www.tutorialspoint.com/computer_fundamentals/computer_quick_guide.htm</a>	المراجع الرئيسة (المصادر)
<a href="mailto:itservices-help@ualr.edu">itservices-help@ualr.edu</a>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Computer_hardware">http://en.wikipedia.org/wiki/Computer_hardware</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البتة

## وصف المقرر (14)

1. اسم المقرر	علوم الحاسوب – مرحلة أولى ك 2		
2. رمز المقرر	401213		
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2024-2025		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024		
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيا		
7. عدد الوحدات (الكلي)	1		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م مصطفى جمال		
الايمل	mustafajamal8090@gmail.com		
9. أهداف المقرر الدراسية: فهم الانترنت ومكونات الانترنت والية البحث في الانترنت لكتابة البحوث والتقارير الطبية كما يتم تعلم كيفية عمل تقارير جاهزة للعرض في برنامج الـ Microsoft office power point			
المعرفة	1أ معرفة أنواع شبكات الانترنت والية عملها.		
	2أ معرفة الأجهزة الخاصة بالربط بالانترنت.		
	3أ انشاء المستندات وحفظها ادخال وتحرير وتنسيق العرض في صفحات الـ power point.		
	4أ العمل على تكوين ملفات عرض على برنامج الـ power point.		
المهارات	1ب اعطاء فكرة شاملة عن استخدام الانترنت وتسخيرها في المجال الطبي.		
	2ب استخدام برامج تعديل النصوص والجدول وعرضها ورسم المركبات والأجهزة المختبرية.		
	3ب إعطاء فكرة كاملة عن استخدامات برنامج الـ Power point.		
	4ب عرض مخططات بيانية لمعرفة تنفيذ الية العرض.		
القيم	1ج المطالبة بعمل تقارير دورية بما يخص المادة.		
	2ج عمل كوزات بصورة دورية.		
	3ج التقييم التفاعلي من خلال المحاضرة.		
	4ج اختبارات عملية مفاجئة.		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	عمل البحوث خاصة بالمادة.	4.	مناقشة العمل الجماعي.
2.	عمل تقارير مشتركة في متعلقة بمواضيع الانترنت والبحوث الطبية.	5.	استخدام إستراتيجية التعاون المساعدة خلال عملية التعليم

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

التشجيع على قراءة المدونات المنشورة.	٣.
كتابة التقارير لها علاقة بمواضيع المحاضرات.	٦.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان	تعريف الانترنت وأجهزة الانترنت وطريقة الربط	ما هو الانترنت والية الربط وأجهزة الخاصة به	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٢	ساعتان	أنواع شبكات الانترنت وطريقة البحث في شبكات الانترنت	شبكات الانترنت وانوعها	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٣	ساعتان	معرفة مبادئ وأهمية برنامج البور بوينت	البور بوينت والمكونات الرئيسية للبور بوينت	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٤	ساعتان	العمل مع النصوص الكتابية	معرفة ادخال النصوص الكتابية وترتيبها وتنسيقها	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٥	ساعتان	تصميم ملف الالقاء	تصميم السلايدات وترتيب محتوياتها	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٦	ساعتان	الجداول	معرفة ادخال الجداول وترتيبها	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٧	ساعتان	الصور	معرفة كيفية ادخال الصور وترتيبها وتنسيقها	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٨	ساعتان	الحركة	معرفة كيفية تحريك النصوص والصور والتحول بين السلايدات بشكل احترافي	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٩	ساعتان	الأمنية	معرفة كيفية حماية الملف والبيانات	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
١٠	ساعتان	إيصال المعلومات	معرفة كيفية تنسيق الملف والية اللقاء وإيصال المعلومات بشكل شيق وعملي	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
١١	ساعتان	طبع الملف	معرفة كيفية طبع محتويات الملف وانواعها	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
١٢	ساعتان	مشاركة الملف	معرفة كيفية مشاركة الملف مع الاخرين بشكل احترافي والعمل جماعي	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
١٣	ساعتان	الالقاء	مجاميع الطلبة تقوم بالقاء محاضره باستخدام البور بوينت	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
<a href="https://kayaconnect.org/course/info.php?id=3050&amp;lang=ar&amp;gad_source=1&amp;gclid=Cj0KCQjwzZmwBhD8ARIsAH4v1gVSUTwES8XTn4g-xQhiIdazzZcGp7e3UydHskummgTz1PLBYSHEjBgaAr57EALw_wcB">https://kayaconnect.org/course/info.php?id=3050&amp;lang=ar&amp;gad_source=1&amp;gclid=Cj0KCQjwzZmwBhD8ARIsAH4v1gVSUTwES8XTn4g-xQhiIdazzZcGp7e3UydHskummgTz1PLBYSHEjBgaAr57EALw_wcB</a>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- <a href="https://mehrawy.com/blog/what-is-powerpoint">https://mehrawy.com/blog/what-is-powerpoint</a> - I. Wigmore, "Computer Network," 2014. <a href="https://whatis.techtarget.com/definition/access-network">https://whatis.techtarget.com/definition/access-network</a> .	المراجع الرئيسة (المصادر)
Vivekkothari, "Network Access." <a href="https://www.geeksforgeeks.org/access-networks/">https://www.geeksforgeeks.org/access-networks/</a> .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
C. G. Bell, A. N. Habermann, J. McCredie, R. Rutledge, and W. Wulf, <i>Computer networks</i> , vol. 3, no. 5. 2011.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



# جامعة البتة

## وصف المقرر (21)

1. اسم المقرر	علوم الحاسوب – مرحلة ثانية ك 1		
2. رمز المقرر	402106		
3. الفصل / السنة	الفصل الأول 2024-2025		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024		
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيا		
7. عدد الوحدات (الكلي)	15 وحدة		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م مصطفى جمال		
الايمل	mustafajamal8090@gmail.com		
9. أهداف المقرر الدراسية: اعطاء الطالب معلومات عن أهمية استخدام برنامج الاكسل و كيفية استخدامه في تحليل الأمور الحسابية التي تخص العمليات الحسابية الطبية، لمساعدة في حل الأمور الحسابية المعقدة.			
المعرفة	1أ معرفة كيفية استخدام برنامج الاكسل.		
	2أ معرفة الأجزاء الرئيسية لبرنامج الاكسل.		
	3أ انشاء المستندات وحفظها ادخال وتحرير وتنسيق الفقرات في الصفحات.		
	4أ العمل مع الجداول والرسوم البيانية والوثائق الرسومية.		
المهارات	1ب اعطاء فكرة شاملة عن برنامج الاكسل وتسخيره في المجال الطبي.		
	2ب استخدام برامج تعديل النصوص والجداول ورسم المركبات والحسابات المختبرية.		
	3ب إعطاء فكرة كاملة عن استخدامات برنامج الاكسل.		
	4ب عرض مخططات بيانية لمعرفة تنفيذ خصائص الاكسل.		
القيم	1ج المطالبة بعمل تقارير دورية بما يخص المادة.		
	2ج عمل كوزات بصورة دورية.		
	3ج التقييم التفاعلي من خلال المحاضرة.		
	4ج اختبارات عملية مفاجئة.		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	عمل البحوث خاصة بالمادة.	4.	مناقشة العمل الجماعي.
2.	عمل تقارير مشتركة في متعلقة بمواضيع الاكسل.	5.	استخدام إستراتيجية التعاون المساعدة خلال عملية التعليم
3.	التشجيع على قراءة المدونات المنشورة.	6.	كتابة التقارير الذاتية.

# جامعۃ البیان

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان	بيئة Excel: التنقل في ورقة العمل، مصطلحات جداول البيانات، الحصول على المساعدة.	ما هو الاكسل	السيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٢	ساعتان	إدخال البيانات في جدول بيانات: إدخال وتحرير النصوص والقيم، تعليقات الخلية.	عمليات الادخال في الاكسل	السيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٣	ساعتان	تنسيق ورقة العمل: نقل البيانات ونسخها، تنسيق النص، تنسيق الصفوف والأعمدة، تنسيق الأرقام، التنسيق الشرطي، خيارات التنسيق الإضافية.	ترتيب الأوراق	السيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٤	ساعتان	حفظ المصنفات وتحديثها.	حفظ البيانات والأوراق	السيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٥	ساعتان	دخال صيغة: إدخال الصيغ وتحريرها، نقل الصيغ ونسخها.	تحرر الصيغ في الاكسل	السيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٦	ساعتان	أدخل وظيفة: إدخال الوظائف، الجمع التلقائي، الوظائف المشتركة الأخرى.	ادخال الوظائف والدوال في الاكسل	السيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٧	ساعتان	إنشاء واستخدام النطاقات المسماة: إدراج، وحذف النطاقات والصفوف والأعمدة.	النطاقات	السيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٨	ساعتان	إنشاء مخطط بسيط: أساسيات الرسم البياني، الرسم البياني الدائري، الرسم البياني الشريطي.	اساسيات الرسم	السيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٩	ساعتان	تنسيق المخططات: تغيير حجم المخططات، وإضافة عناصر المخطط وتعديلها، وتطبيق تخطيطات المخطط وأنماطه، ونقل المخططات إلى ورقة مخطط.	تنسيق المخططات	السيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
١٠	ساعتان	إدراج ورقة عمل جديدة وتعديل ورقة العمل الموجودة.	أدرج وتعديل الاوراق	السيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الكوز والتقارير والواجبات اليومية	السيورة الذكية	كيفية ادراج الصفوف والاعمدة	إدراج صفوف وأعمدة في ورقة العمل.	ساعتان	١١
الكوز والتقارير والواجبات اليومية	السيورة الذكية	كيفية الفرز بين البيانات	فرز البيانات وتصفيتها: استخدام عوامل التصفية الشرطية، إنشاء قواعد التنسيق الشرطي المخصصة، إنشاء قواعد التنسيق الشرطي التي تستخدم الصيغ، إدارة قواعد التنسيق الشرطي.	ساعتان	١٢
الكوز والتقارير والواجبات اليومية	السيورة الذكية	الجدول وتغير نطاقاتها	إنشاء جدول: Excel: إنشاء جدول Excel من نطاق خلايا، تحويل جدول إلى نطاق خلايا، إضافة أو إزالة صفوف وأعمدة الجدول.	ساعتان	١٣
الكوز والتقارير والواجبات اليومية	السيورة الذكية	التحضير والطباعة	الطباعة: التحضير للطباعة، خيارات إعداد الصفحة، طباعة أوراق العمل.	ساعتان	14

<b>12. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
<b>13. مصادر التعلم والتدريس</b>	
<b>Jelen, B., Juhasz, S. (2015). MrExcel XL: The 40 Greatest Excel Tips of All Time. United States: Holy Macro! Books.</b>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<b>Walkenbach, J. (2015). Excel 2016 Bible. United Kingdom: Wiley.</b>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<b>Quirk, T. J., Palmer-Schuyler, J. (2020). Excel 2019 for Human Resource Management Statistics: A Guide to Solving Practical Problems. Germany: Springer International Publishing.</b>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<b>Quirk, T. J., Palmer-Schuyler, J. (2020). Excel 2019 for Human Resource Management Statistics: A Guide to Solving Practical Problems. Germany: Springer International Publishing.</b>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البتة

## وصف المقرر (28)

1. اسم المقرر	علوم الحاسوب – مرحلة ثانية ك 2
2. رمز المقرر	402213
3. الفصل / السنة	الفصل الأول 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	1
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م مصطفى جمال
الايمل	mustafajamal8090@gmail.com
9. أهداف المقرر الدراسية: اعطاء الطالب معلومات عن أهمية استخدام برنامج الاكسل وكيفية استخدامه في تحليل الأمور الحسابية وإضافة الدوال بالإضافة الى اساسيات برنامج SPSS وكيفية حل الامور التي تخص العمليات الحسابية الطبية، المعقدة.	
المعرفة	1أ معرفة كيفية ادراج الدوال في برنامج الاكسل.
	2أ معرفة الأجزاء الرئيسية لبرنامج SPSS.
	3أ انشاء المستندات وحفظها ادخال وتحرير وتنسيق الفقرات في برنامج SPSS.
	4أ العمل مع الاعداد والارقام والتحليلات الحسابية في برنامج الاكل وبرنامج ال SPSS .
المهارات	1ب اعطاء فكرة شاملة عن برنامج الاكسل و SPSS وتسخيره في المجال الطبي.
	2ب استخدام برامج تعديل النصوص والجداول ورسم المركبات والحسابات المختبرية.
	3ب إعطاء فكرة كاملة عن استخدامات برنامج الاكسل وكيفية ادراج الدوال.
	4ب عرض مخططات بيئية لمعرفة تنفيذ خصائص SPSS.
القيم	1ج المطالبة بعمل تقارير دورية بما يخص المادة.
	2ج عمل اختبارات بصورة دورية.
	3ج التقييم التفاعلي من خلال المحاضرة.
	4ج اختبارات عملية مفاجئة.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. عمل البحوث خاصة بالمادة.	4. مناقشة العمل الجماعي.
2. عمل تقارير مشتركة في متعلقة بمواضيع الاكسل.	5. استخدام إستراتيجية التعاون المساعدة خلال عملية التعليم

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

التشجيع على قراءة المدونات المنشورة.	٣.
كتابة التقارير الذاتية.	٦.

# جامعة البتة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان	إمكانية البحث عن القيم الضائعة في الجداول	استخدام دالة VLOOKUP	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٢	ساعتان	إمكانية حساب القيم بمعايير معينة	استخدام دالة COUNTIF	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٣	ساعتان	انشاء الجداول واستخدام مميزاتها مثل الفلاتر والترتيب حسب الابدجية والخ	الجداول والفلاتر	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٤	ساعتان	عمل hyperlink في نفس ال sheet والى sheets اخرى	Hyperlink	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٥	ساعتان	كيفية عمل قائمة منسدلة	القوائم المنسدلة	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٦	ساعتان	إمكانية معرفة تقريب الاعداد وفق معايير معينة	استخدام دوال التقريب round	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٧	ساعتان	إمكانية معرفة تحويل الاحرف من الصغير الى الكبير وبالعكس.	دوال التحويل	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٨	ساعتان	تنظيف المدخلات في الصفحات.	Input and data cleaning	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٩	ساعتان	معرفة الاختبارات الإحصائية وتحليل التباين بالمواد.	Statistical tests, T-test, One-way ANOVA,	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
١٠	ساعتان	معرفة إمكانيات التحليل العامودي والمتعدد المتغيرات والتحليل العاملي.	Multivariate analysis, Factor analysis, Cluster analysis	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
١١	ساعتان	معرفة اساسيات SPSS 21	Software used SPSS 21	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
١٢	ساعتان	الوصف العام والوظائف والاورام في برنامج SPSS	SPSS: general description, functions, menus, commands	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
١٣	ساعتان	معرفة تحليل البيانات والجوانب العامة والأمور الحرجة.	Data analysis with SPSS: general aspects, workflow, critical issues	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
14	ساعتان	إدارة الملفات في برنامج SPSS	SPSS file management	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية



12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Jelen, B., Juhasz, S. (2015). MrExcel XL: The 40 Greatest Excel Tips of All Time. United States: Holy Macro! Books.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Walkenbach, J. (2015). Excel 2016 Bible. United Kingdom: Wiley.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Quirk, T. J., Palmer-Schuyler, J. (2020). Excel 2019 for Human Resource Management Statistics: A Guide to Solving Practical Problems. Germany: Springer International Publishing.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
النظام الاحصائي SPSS: فهم و تحليل البيانات الاحصائية (n.p.) Jordan: (n.d.) ..	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

## وصف المقرر ( 8 )

الديمقراطية و حقوق انسان	1. اسم المقرر	
401108	2. رمز المقرر	
الفصل الأول 2024-2025	3. الفصل / السنة	
2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
دوام رسمي	5. أشكال الحضور المتاحة	
30 ساعة فصليا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
1	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م. جمال طاهر محسن	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
١ أ حقوق الانسان والحريات العامة	المعرفة	
٢ أ التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان		
٣ أ معرفة آليات حماية حقوق الإنسان.		
٤ أ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.		
١ ب التفكير واستخدام أسلوب حل المشكلات	المهار	
٢ ب - كثرة الأسئلة		
1- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني	القيمة	
2- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني		
3- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب		
4- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة	٤.	١. مناقشة العمل الجماعي
اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية	٥.	٢. كتابة التقارير الذاتية
	٦.	٣. استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعة	تعليم الطالب مفهوم حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٢	ساعة	تعليم الطالب حقوق الانسان في الحضارات القديمة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة (بلاد الرافدين، وادي النيل، الحضارة الاغريقية اليونانية)	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٣	ساعة	اطلاع الطالب على الاسهام الفكري عند الاغريق (افلاطون وارسطو).	الاسهام الفكري عند الاغريق (افلاطون وارسطو).	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٤	ساعة	معرفة الطالب فكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية.	فكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٥	ساعة	تعليم الطالب انواع الحقوق	انواع الحقوق	نظري	تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالموضوع.
٦	ساعة	تعليم الطالب بالحريات الأساسية	الحريات الأساسية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٧	ساعة	تعليم الطالب بالحقوق والحريات الفكرية	الحقوق والحريات الفكرية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٨	ساعة		امتحان نصف الفصل		اختبارات
٩	ساعة		امتحان نصف الفصل		اختبارات
١٠	ساعة	تعليم الطالب بالحقوق السياسية	الحقوق السياسية	نظري	تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالموضوع
١١	ساعة	تعليم الطالب بالحريات الاقتصادية والاجتماعية	الحريات الاقتصادية والاجتماعية	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
١٢	ساعة	تعليم الطالب بالإعلان	الاعلان العالمي لحقوق الانسان.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات

# جامعة البيان

			العالمي لحقوق الانسان		
أسئلة حوارية ومناقشات	نظري	الميثاق العربي لحقوق الانسان .	تعليم الطالب بالميثاق العربي لحقوق الانسان	ساعة	١٣
أسئلة حوارية ومناقشات	نظري	حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	تعليم الطالب بحقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	ساعة	١٤
اختبارات			امتحان الفصل النهائي	ثلاث ساعات	١٥

# جامعة البتاني

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة حقوق الانسان الخاصة بطلبة المرحلة الاولى	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
محاضرات حقوق الانسان التي تدرس في كلية العلوم السياسية /جامعة بغداد.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
الأبحاث العلمية الحديثة في مجال حقوق الانسان والحريات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
منظمة حقوق الانسان، منظمة اليونسف	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البتايك

## وصف المقرر ( 20 )

الديمقراطية و حقوق انسان	1. اسم المقرر	
402105	2. رمز المقرر	
الفصل الأول 2024-2025	3. الفصل / السنة	
2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
دوام رسمي	5. أشكال الحضور المتاحة	
30 ساعة فصليا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
1	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م. زينب محمد سعيد	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
حقوق الانسان والحريات العامة	١أ	المعرفة
التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان	٢أ	
معرفة آليات حماية حقوق الإنسان.	٣أ	
الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.	٤أ	
التفكير واستخدام أسلوب حل المشكلات	١ب	المهارات
– كثرة الأسئلة	٢ب	
	٣ب	
	٤ب	
تربية الطلبة على العمل الانساني المهني	-1	القيم
تعزير و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني	-2	
تعزير روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب	-3	
تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين	-4	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة	٤.	١. مناقشة العمل الجماعي
اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية	٥.	٢. كتابة التقارير الذاتية

# جامعة البيان

	٦.	استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم	٣.
--	----	---	----

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعة	تعليم الطالب مفهوم حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٢	ساعة	تعليم الطالب حقوق الانسان في الحضارات القديمة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة (بلاد الرافدين، وادي النيل، الحضارة الاغريقية اليونانية)	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٣	ساعة	اطلاع الطالب على الاسهام الفكري عند الاغريق (افلاطون وارسطو).	الاسهام الفكري عند الاغريق (افلاطون وارسطو).	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٤	ساعة	معرفة الطالب فكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية.	فكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٥	ساعة	تعليم الطالب انواع الحقوق	انواع الحقوق	نظري	تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالموضوع.
٦	ساعة	تعليم الطالب بالحريات الأساسية	الحريات الأساسية .	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٧	ساعة	تعليم الطالب بالحقوق والحريات الفكرية	الحقوق والحريات الفكرية .	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٨	ساعة		امتحان نصف الفصل		اختبارات
٩	ساعة		امتحان نصف الفصل		اختبارات
١٠	ساعة	تعليم الطالب بالحقوق السياسية	الحقوق السياسية	نظري	تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالموضوع
١١	ساعة	تعليم الطالب بالحريات الاقتصادية والاجتماعية	الحريات الاقتصادية والاجتماعية	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
١٢	ساعة	تعليم الطالب بالإعلان	الاعلان العالمي لحقوق الانسان .	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات



# جامعة البتة

			العالمي لحقوق الانسان		
أسئلة حوارية ومناقشات	نظري	الميثاق العربي لحقوق الانسان .	تعليم الطالب بالميثاق العربي لحقوق الانسان	ساعة	١٣
أسئلة حوارية ومناقشات	نظري	حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	تعليم الطالب بحقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	ساعة	١٤
اختبارات			امتحان الفصل النهائي	ثلاث ساء	١٥

# جامعة البتاني

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة حقوق الانسان الخاصة بطلبة المرحلة الاولى	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
محاضرات حقوق الانسان التي تدرس في كلية العلوم السياسية /جامعة بغداد.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
الأبحاث العلمية الحديثة في مجال حقوق الانسان والحريات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
منظمة حقوق الانسان، منظمة اليونسف	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

## وصف المقرر ( 15 )

اللغة العربية	1. اسم المقرر	
401214	2. رمز المقرر	
الفصل الثاني/ المرحلة الاولى	3. الفصل / السنة	
2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
دوام حضوري	5. أشكال الحضور المتاحة	
ساعتان	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م. مصطفى جمال	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
	الايميل	
9. اهداف المقرر الدراسية : المساعدة على فهم اللغة ومعرفة قواعدها.		
أن يتمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة اللغة العربية.	1أ	المعرفة
تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفنون الادبية من خلال المعرفة المكتسبة.	2أ	
أن يتمكن الطالب من الالمام بقواعد اللغة الثابتة.	1ب	المهارات
أن ينمي الطالب مهارته اللغوية والادبية.	2ب	
تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلبة.	1ج	القيمة
أن يساهم الطالب في الحفاظ على التراث اللغوي لامته.	2ج	
أن يتمكن الطالب من غرس اللغة العربية الفصيحة والابتعاد عن الانجراف وراء اللغة العامية.	3ج	
تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين.	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
تشكيل حلقات نقاشية يكافئ الطالب فيها على اجابته ، وتصحح معلوماته إذا أخطأ	4.	1. التشجيع على قراءة المدونات المنشورة
طريقة عرض المادة والمناقشة	5.	2. عمل تقارير متعلقة بموضوعات اللغة.
		3. كتابة التقارير الذاتية بشأن المحاضرة

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	التعرف على مفهوم المصطلحات الآتية: (الكلام ، الكلم ، القول، الكلمة)	مفهوم ( الكلام ، الكلم ، القول ، الكلمة)	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تقارير
٢	2	معرفة أنواع الاسم وعلامته	الاسم وعلامته وأنواعه	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تقارير
٣	2	معرفة ماهية الفعل وأقسامه وعلامته	الفعل وأقسامه وعلامته	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تقارير
٤	2	معرفة علامات التانيث	علامات التانيث في الاسماء والأفعال	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تقارير
٥	2	معرفة الأفعال الناقصة وعملها ودلالاتها	الأفعال الناقصة وعملها ودلالاتها	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تقارير
٦	2	معرفة الأحرف المشبهة بالفعل وعملها ودلالاتها.	الأحرف المشبهة بالفعل	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تقارير
٧	2	معرفة اسم الفاعل وعمله	اسم الفاعل وعمله	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تقارير
٨	2	معرفة اسم المفعول وعمله	اسم المفعول وعمله	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تقارير
٩	2	معرفة الأفعال الخمسة وتمييزها عن غيرها من الأفعال	الأفعال الخمسة	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تقارير
١٠	2	معرفة آلية التثنية	المثنى	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تقارير
١١	2	معرفة جمع السالم بنوعيه	جمع المذكر السالم والمؤنث السالم	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تقارير
١٢	2	الامام بقواعد العدد	العدد	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تقارير
١٣	2	معرفة قواعد كتابة الهمزة	الهمزة وطرق كتابتها	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تقارير



# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب العربية العامة : مجموعة مؤلفين	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
جامع الدروس العربية, مصطفى الغلاييني مجمع اللغة والادب, مجدي وهبة وآخرون معاني النحو, فاضل السامرائي	المراجع الرئيسة ( المصادر )
كتب قواعد اللغة والادب العربي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مكتبة نور لتحميل الكتب المجانية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## وصف المقرر ( 29 )

اللغة العربية ١	1. اسم المقرر	
402214	2. رمز المقرر	
2024-2025	3. الفصل / السنة	
2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
دوام رسمي	5. أشكال الحضور المتاحة	
ساعتان اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م. جمزة مهدي جعفر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
	الايميل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
أن يتمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة اللغة العربية.	1 أ	
تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفنون الادبية من خلال المعرفة المكتسبة.	2 أ	
	3 أ	
	4 أ	
أن يتمكن الطالب من الالمام بقواعد اللغة الثابتة .	1 ب	
أن ينمي الطالب مهارته اللغوية والادبية.	2 ب	
	3 ب	
	4 ب	
تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلبة.	1 ج	
أن يساهم الطالب في الحفاظ على التراث اللغوي لامته	2 ج	
أن يتمكن الطالب من غرس اللغة العربية الفصيحة والابتعاد عن الانجراف وراء اللغة العامية	3 ج	
تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين.	4 ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
كتابة التقارير الذاتية بشأن المحاضرة المتداولة واطهار أهميتها.	4	1. التشجيع على قراءة المدونات المنشورة .
طريقة عرض المادة والمناقشة	5	2. عمل تقارير متعلقة بموضوعات اللغة.
تشكيل حلقات نقاشية يكافئ الطالب فيها على اجابته ، وتصحيح معلوماته إذا أخطأ .	6	3. المطالبة بعمل تقارير دورية عن الموضوعات ذات العلاقة بالمادة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	التعرف على مفهوم المصطلحات الآتية: الكلام ، الكلم ، القول ، الكلمة	مفهوم ( الكلام ، الكلم ، القول ، الكلمة )	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تة
٢	2	معرفة أنواع الاسم وعلامته	الاسم وعلامته وأنواعه	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تة
٣	2	معرفة ماهية الفعل وأقسامه وعلامته	الفعل وأقسامه وعلامته	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تة
٤	2	معرفة علامات التانيث	علامات التانيث في الاسماء والأفعال	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تة
٥	2	معرفة الأفعال الناقصة وعملها ودلالاتها	الأفعال الناقصة وعملها ودلالاتها	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تة
٦	2	معرفة الأحرف المشبهة بالفعل وعملها ودلالا	الأحرف المشبهة بالفعل	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تة
٧	2	معرفة اسم الفاعل وعمله	اشمالفاعل وعمله	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تة
٨	2	معرفة اسم المفعول وعمله	اسم المفعول وعمله	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تة
٩	2	معرفة الأفعال الخمسة وتميزها عن غيرها م الأفعال	الأفعال الخمسة	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تة
١٠	2	معرفة آلية التثنية	المتنى	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تة
١١	2	معرفة جمع السالم بنوعيه	جمع المذكر السالم والمؤنث السالم	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تة
١٢	2	الإلمام بقواعد العدد	العدد	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تة
١٣	2	معرفة قواعد كتابة الهمزة	الهمزة وطرق كتابتها	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تة
١٤	2				
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					



# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر (5)

1. اسم المقرر	الرياضيات والاحصاء الحيوي	
2. رمز المقرر	401105	
3. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات نظري	
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدات	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. ميسم ساجت خضير	
الايمل	Maysam.s@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1 أ	لتزويد الطلاب بالقدرة على التعامل مع مفاهيم الرياضيات والاحصاء.
	2 أ	التأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لاداء واجبات ومسؤوليات الصيدلي بكفاءة
	3 أ	يتناول المقرر مفاهيم الرياضيات الاساسية وتطبيق الاحصاء الحيوي في المجال الطبي
	4 أ	عند الانتهاء من المقرر سيتمكن الطالب من فهم تطبيقات الاحصاء في المجال الطبي
المهارات	1 ب	مهارة استخدام الرياضيات في المجال الطبي
	2 ب	مهارة استخدام الاحصاء الحيوي في المجال الطبي
القيم	1 ج	فهم اساسيات الرياضيات
	2 ج	فهم اساسيات الاحصاء الحيوي
	3 ج	فهم تطبيق الرياضيات في المجال الطبي
	4 ج	فهم تطبيق الاحصاء الحيوي في المجال الطبي
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	محاضرات (اسئلة ومناقشه)	4.
2.	السبورة الالكترونية التفاعلية	5.
3.	السبورة البيضاء	6.
		الواجب المنزلي
		امتحانات اسبوعية

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	رياضيات مبادئ عامة تتضمن اشكال. عدم تساوي. قيم مطلقة مضاعفات	مبادئ عامة	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	امتحان نظري
٢	3	دوال ورسوم. الدوال المتبادلة الميل ومعادلات الخطوط	الدوال والميل	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	امتحان نظري
٣	3	المحدد والتكامل نظريات المحدد ظروف التكامل	المحددات والتكامل	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
٤	3	الانحراف ظل الخط والمشتقات قواعد التمييز	المشتقة والدوال	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
٥	3	تكامل: التكامل غير مسمى. قواعد التكاملات الى اجل غير مسمى. صيغ التكامل من اجل الدالة المثلثية الاساسية	مفهوم التكامل	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
٦	3	خصائص تكاملات محددة. ممارسة	-----	سبورة ذكية	امتحان نظري وفعالية

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الصف	النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات		التمارين		
امتحان نظري وفعالية الصف	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	امتحان 1		3	٧
امتحان نظري وفعالية الصف	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	مفهوم العام للاحصاء الاحتمالية	الاحصاء الحيوي: المفاهيم العامه الاحصاءات, الاساليب الاحصائية مفاهيم الاحتمالات, خصائص احتمال	3	٨
امتحان نظري وفعالية الصف	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	توزيع بواسون	التوزيع الاحتمالي . المتغير المنفصل توزيع ذي الحدين. توزيع بواسون	3	٩
امتحان نظري وفعالية الصف	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	-----	تواصل توزيع الاحتمالات والتوزيع الطبيعي, اسئلة المراجعة والتدريبات	3	١٠
امتحان نظري وفعالية الصف	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	النزعة المركزيه	مفهوم النزعة المركزيه: متوسط العينة ومتوسط عدد السكان	3	١١
امتحان نظري وفعالية الصف	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	معامل الاختلافات. الخطأ المعياري. تحليل الارتباط.	معامل الاختلافات. الخطأ المعياري. تحليل الارتباط (نموذج انحدار و نموذج معادلة الانحدار)	3	١٢

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	محاضرات				
امتحان نظري وفعالية الصف	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	معامل الاختلافات. الخطأ المعياري. تحليل الارتباط.	معامل الاختلافات. الخطأ المعياري. تحليل الارتباط (نموذج انحدار و نموذج معادلة الانحدار)	3	١٣
امتحان نظري وفعالية الصف	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	اختبارات احصاءات	اختبار T اختبار Z اختبار كاي وانوفا	3	١٤
امتحان نظري وفعالية الصف	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	اختبارات	تطبيق الاحصائية في المجال الطبي مراجعة الاسئلة والتدريبات	3	١٥
		الامتحان النهائي			

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and .1 .Analytical Geometry Daniel WW (ED.), Foundation for Analysis in .2 the Health Science, 4th ed	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and .1 .Analytical Geometry Daniel WW (ED.), Foundation for Analysis in .2 the Health Science, 4th ed	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and .1 .Analytical Geometry Daniel WW (ED.), Foundation for Analysis in .2 the Health Science, 4th ed	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Scientific movies	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 17 )

1. اسم المقرر	علم الاحياء الدقيقة الطبية 1
2. رمز المقرر	402102
3. الفصل / السنة	2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	20-9-2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة عملي – 3ساعة نظري
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. مصطفى جمال
الايمل	Mustafa.j@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ تهيئة الخريج على التعامل السليم ومعرفة الأسس الطبية السليمة في التعامل مع المرضى وكذلك مع من الكادر التخصصي والكادر التدريبي من أجل الوصول لأفضل الطرق لخدمة المريض
	2أ اعطاء الطالب الألمام التام بالمعلومات الطبية وكيفية ايصالها الى المريض باستخدام اسلوب الثقافة والتوعية الصحية لمنع الأصابة بالأمراض بشكل مباشر وغير مباشر
	3أ جعل الخريج له القابلية على التشخيص الجرثومي في المختبرات التعليمية والتشخيصية في وزارة الصحة وفي المختبرات الأهلية وكذلك في مختبرات السيطرة النوعية لمعامل الأدوية
	4أ استخدام التوعية والأرشاد الصحي عن كيفية استخدام المعقمات والمطهرات والتحذير من الاسلوب الخاطيء وما يسببه من اثار جانبية قد تؤدي الى حالات مرضية على صحة المريض
المهارات	1ب لمعرفة الكاملة حول قواعد الأصابات الجرثومية ومعرفة انواع السلالات الجرثومية وكيفية تشخيصها
	2ب استخدام العقار المؤثر ضد البكتريا المرضية حسب فحص الحساسية المعمول بها دوليا
	3ب معرفة خاصة كل جرثوم مرضي من النواحي الشكلية و التشريحية واستخدام افضل الطرق للتشخيص المعمول بها عالميا
	4ب الألمام التام عن كيفية السيطرة ومنع حدوث الأصابة الوبائية نتيجة العدوى الجرثومية
القيم	1ج تربية الطلبة على العمل الانساني المهني و تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل
	2ج تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
	3ج تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلاب
	4ج تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. الكوزات و الامتحانات الشفهية	4. لقاء المحاضرات النظرية

# جامعة البتة

٢- إقامة المؤتمرات و الندوات و السمنارات	٥- اعطاء واجبات يومية
٣- التعليم التقني في المختبر من خلال المادة العملية	٦- التدريب الفعلي في المستشفيات والأطلاع المباشر عن انواع النماذج المرسله وطريقة فحصها وتقييمها والتشخيص الأمثل والتعرف عن نوع البكتريا المرضية ودراسة خصائصها وكيفية التعرف عليها



# جامعة البتة

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال المختبرات و الية استخدامها بصورة امانة إلى المستوى المطلوب. مع اتقان استخدام المجهر	orientation to the laboratory. Rules of conduct and general safety. Microscopic techniques. Bright-field light microscope.	الداتا شو مع توضيح الادوات من خلال عرضها	الامتحانات التحريرية اليومية
٢	2	اكتساب الطالب معلومات حول تصبيغ البكتيريا و مشاهدتها على المجهر	Examination of stained microorganisms; Smear preparation and simple staining; Gram staining.	Data Show with clarification of the tools through its presentation	الاختبار الشفهي
٣	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	The hanging drop slide and bacterial motility; Acid-fast staining procedure.	الداتا شو و التجربة العملية	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	2	اكتساب الطالب معلومات و فوائد البوغ البكتيري و الية تصبيغه	Bacterial spores and endospores staining; Microbiological culture media and sterilization; Methods of inoculation and isolation of pure culture.	الداتا شو و التجربة العملية من خلال المجاميع	الامتحانات التحريرية اليومية
٥	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و استخدام المضادات الحيوية	Reaction of dyes and antibiotics; Enzymes assays for some specific microbial enzymes.	الداتا شو و التجربة العملية من خلال المجاميع	الاختبار الشفهي

# جامعة البتاني

الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و التجربة العملية من خلال المجاميع	Assays for specific metabolic activities; Acid and gas production from: Carbohydrate fermentation; Triple sugar iron agar test; IMVIC tests.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و اجراء الاختبارات السريرية	2	٦
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Systemic bacteriology: Staphylococci spp.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	٧
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Streptococci species.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	٨
الاختبار الشفهي	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Salmonella species."	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	٩
الاختبار الشفهي	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Shigella species	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	١٠
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Pseudomonas species	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	١١
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Proteus species	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	١٢
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Escherichia coli	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	١٣
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Klebsiella species.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	١٤
الاختبارات الشفهية	الداتا شو و الفديوات	Candida albicans	اكتساب الطلبة معلومات في مجال	2	١٥

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	التوضيحية		الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	
--	-----------	--	---	--

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
awetz Melnick&Adelbergs Medical microbiology 28E	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
الانترنت و البور بوينت و اليوتيوب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
NCBI , WHO.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَانِ

## وصف المقرر ( 24 )

1. اسم المقرر	علم الاحياء الدقيقة الطبية 2
2. رمز المقرر	402209
3. الفصل / السنة	2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	28-9-2024
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة عملي و 3ساعة نظري اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. فضاء عبدالله محمود
الايمل	fathaa.m@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ معرفة قواعد الأصابات الطفيلية و معرفة انواع وسلالات الطفيليات وكيفية تشخيصها
	2أ معرفة خاصة التركيب الشكلي والتشريحي للفايروسات وكذلك تصنيفها حسب نوع الجينوم
	3أ استخدام العقار المؤثر ضد الفايروسات لأجل القضاء عليه وعدم انتشاره وخصوصا الفايروسات الوبائية
	4أ المعرفة والأرشاد والتوعية الصحية عن طريق طرق انتقال ومصدر العدوى المتابعة المستمرة للتوصيات والتعليمات الصحية التي تصدرها المراجع الطبية العليا ومتابعة اخر المستجدات العلمية والطبية لأجل السيطرة والقضاء على الامراض الوبائية ومنع انتشارها عالميا
المهارات	1ب معرفة قواعد الأصابات الطفيلية و الفايروسية ومعرفة انواع الطفيليات والسلالات الفايروسية وكيفية تشخيصها واستخدام العقار المؤثر ضد الطفيليات و الفايروسات لأجل القضاء عليه وعدم انتشاره
	2ب معرفة خاصة التركيب الشكلي والتشريحي للطفيليات والفايروسات وكذلك تصنيفها حسب نوع الجينوم
	3ب المعرفة العلمية الكاملة للخريج عن الامراض الوبائية الخطرة كامراض البيولا او لاسا او الايدز وغيره من الامراض الفتاكة وكيفية السيطرة عليها ومنع انتشارها واستخدام العقار المناسب لها وتقديم الارشاد والتوعية الصحية للفرد للحيلولة لمنع انتشارها وفق اليات ونصائح طبية عالمية ويجب على الخريج الامام التام بهذه التوصيات
	4ب التعمق في دراسة اللقاحات وكيفية تصنيعها واستخدام افضل الطرق العلمية الحديثة لنتاج لقاح باقل كلفة وخالي من الاعراض الجانبية وذو نقاوة وفعالية عالية لاهمية اللقاحات في الوقت الحاضر كعامل اساسي للحد من انتشار الامراض
10. ج	تربية الطلبة على العمل الانساني المهني

# جامعة البتة

ج ٢	تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب		
ج ٣	تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني		
ج ٤	تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل		
<b>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>			
١.	الكوزات و الامتحانات الشفهية	٤.	القاء المحاضرات النظرية
٢.	اقامة المؤتمرات و الندوات و السمنارات	٥.	اعطاء واجبات يومية
٣.	التعليم التقني في المختبر من خلال المادة العملية	٦.	التدريب الفعلي في المستشفيات و الأطلاع المباشر عن انواع النماذج المرسله وطريقة فحصها و تقييمها و التشخيص الأمثل و التعرف عن نوع البكتريا المرضية ودراسة خصائصها و كيفية التعرف عليها

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	production and classification of the human parasites.	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو و الفيديو التوضيحية	الامتحانات الشفوية
٢	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Intestinal protozoa: Entamoeba histolytica .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو و الفيديو التوضيحية	الامتحانات التحريرية اليومية
٣	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Commensal amoeba; Entamoeba coli ; Endolimax nana ; Iodamoeba buetschillii .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو و الفيديو التوضيحية	الامتحانات الشفوية
٤	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Flagellate of digestive tract: Giardia lamblia ; Chilomastix mesenili .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو و الفيديو التوضيحية	الامتحانات الشفوية
٥	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Flagellate of genital organs: Trichomonas vaginalis ; Ciliate protozoa; Balantidium coli.	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو و الفيديو التوضيحية	الامتحانات الشفوية
٦	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Flagellate of blood and tissues: Leishmania donovani ; Leishmania tropica .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو	الامتحانات التحريرية اليوم

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	الفديوات التوضيحية				
الواجبات اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	Trypanosoma gambiens ; Trypanosome rhodesiense ; Trypanosoma cruzi .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	٧
الواجبات اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	alarial parasite: Life cycle of Plasmodium species; Plasmodium vivax ; Plasmodium falciparum .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	٨
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	Plasmodium malariae ; Plasmodium ovali .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	٩
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	Toxoplasma gondii ; Cestoidea; Taenia saginata ; Taenia solium .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	١٠
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	Hymenolepis nana ; Echinococcus granulosus ; Echinococcus multilocularis .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	١١
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	Trematoda: Life cycle of Schistoma species; Schistoma japonicum ; Schistoma mansoni ; Schistoma haematobium .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	١٢
الامتحانات التحريرية	استخدام المراجع العلمية	Trematoda: Trichurs trichuira ; Entrobilus vermicularis .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال	2	١٣



# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اليومية	استخدام اللوحة و الداتا شورت الفديوات التوضيحية		الطفيليات إلى المستوى المطلوب		
الواجبات اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شورت الفديوات التوضيحية	Ascaris lumbricoides ; Ancylostoma duodenale .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	١٤
الاختبارات الشفهية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شورت الفديوات التوضيحية	Methods of diagnosis of parasites.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات و تشخيصها الى المستوى المطلوب	2	١٥

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

view of Medical microbiology and immunology, Warren Levinson	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Youtube, elsiver , wikibidia	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
NCBI,WHO	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعۃ البیان

## وصف المقرر (57)

1. اسم المقرر	الكيمياء السريري
2. رمز المقرر	405104
3. الفصل / السنة	الفصل الاول 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	النظري : 3 ساعات اسبوعيا لمدة 15 اسبوع العملي : ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلية)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. مهنا رحيم فارس
الايمل	mohanad.f@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية :	
المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء السريري تزويد الطالب بالمعلومات وبعض المهارات اللازمة لإجراء دراسات مستقبلية مثل تحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت توفير اساس متين لمستقبل مهني ناجح التمكن من اعداد ندوات فيما يخص الكيمياء السريري المتقدمه اعداد الطالب لكيفية اجراء البحوث في مجال الكيمياء السريري	
المعرفة	أ١ بيان المعرفة والمبادئ الاساسيه في الكيمياء السريري
	أ٢ تمكين الطلبة من التعرف على اهم المصادر والمراجع في الكيمياء السريري
	أ٣ اجراء التجارب العمليه للمفاهيم النظرية
	أ٤ اعداد تقارير عن مواضيع الكيمياء السريري
المهارات	ب١ تمكين الطالب من التعرف على المستويات الطبيعیه للمؤشرات الحيويه داخل جسم الانسان
	ب٢ تقارير علميه
	ب٣ الاشتراك في مناقشات علميه وورش العمل والمؤتمرات
	ب٤
القيم	ج١ تعزيز روح التعاون في العمل
	ج٢ ترسيخ القيم المهنيه والاخلاقية عند الطلبة
	ج٣ تدريب الطلبة على العمل الانساني المهني
	ج٤

# جامعة البتة

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. كتابة التقارير الذاتية	٤.	اجراء التجارب العملية و العلمية
٢. مناقشة العمل الجماعي	٥.	امتحانات فصلية و نهائية
٣. امتحانات مفاجئة	٦.	واجبات منزلية

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Liver function	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٢	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Calcium Metabolism	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٣	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Kidney +calcium	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٤	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	endocrinology	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٥	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Hypothalamus	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٦	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Adrenal gland	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٧	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Reproductive System	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٨	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Pregnancy	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٩	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Hyperlipidemia	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
١٠	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Hyperlipidemia	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
١١	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Tumer marker	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
١٢	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	carbohydrates	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية

# جامعة البتة

الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	carbohydrates	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	3	١٣
الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	Acid-base balance	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	3	١٤
الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	Clinical enzymology	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	3	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي ) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Clinical chemistry crook.8edition.2013	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Clinical chemistry crook.8edition.2013	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Clinical chemistry marshal.8edition.2016	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google scholar, PubMed, science direct	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر (58)

1. اسم المقرر	تدريب مختبرات	
2. رمز المقرر	405105	
3. الفصل / السنة	سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى داخل المستشفى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا لمدة 30 اسبوعا	
7. عدد الوحدات (الكلي)	وحدتان	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.انعام احمد امين م.م. مصطفى جمال	
الايمل	inaam.ahmed@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية المساعدة على فهم التحاليل الكيميائية والبيولوجية توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية والتي ممكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت. تمنك من اعداد الندوات المتعلقة بمادة التدريب		
المعرفة	١أ	التطبيق النظري على التجارب العملية
	٢أ	بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في مادة تدريب المستشفى
	٣أ	
	٤أ	
المهارات	١ب	اعداد الطلبة مشاريع بحوث
	٢ب	تقارير عملية
	٣ب	أقامة المؤتمرات وورش العمل والاشترك في مناقشات علمية
	٤ب	
القيم	١ج	تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
	٢ج	تعزير و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
	٣ج	تعزير روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب
	٤ج	تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين



# جامعة البتة

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

أستخدام اجهزة العرض ( data show ) ( و عرض شرائح المحاضرات	١.
عرض الفيديوات العلمية الخاصة بعلم السموم	٢.
اعطاء الواجبات المنزلية	٣.
اداء السمنارات وكتابة التقارير	٤.
اجراء النقاشات العلمية داخل الصف وتقديم السمنارات	٥.
الامتحانات القصيرة المفاجئة	٦.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	أساسيات الاختبار التشخيصي ، جمع العينات ونقلها ، بزا الوريد ، عينات البول ، عينات البراز.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٢		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	أساسيات الاختبار التشخيصي ، جمع العينات ونقلها ، بزا الوريد ، عينات البول ، عينات البراز.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٣		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الاختبارات البيوكيميائية: جلوكوز الدم الصائم ، الجلوكوز بعد الاختبار تحمل الجلوكوز الفموي.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٤		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	يوريا الدم ، كرياتينين الدم	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٥		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	تصفية الكرياتينين ، حمض اليوريك.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٦		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الكوليسترول والبروتينات الدهنية	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٧		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الدهون الثلاثية.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٨		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	بروتينات الدم	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٩		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	البيلروبين.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
١٠		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الكالسيوم والفوسفات غير العضوي	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
١١		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	كلوريد المصل	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
١٢		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الفوسفاتيز القلوي ، حمض الفوسفاتيز	التطبيق النظري	تقارير

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وأمتحانات	والعملي	الأتين أمينوترانسفيراز		
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	أسبارتات أمينوترانسفيراز ، لاكتات ديهيدروجينيز ، كرياتين فوسفوكيناز.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	١٤
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	الاختبارات المصلية: VDRL	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	١٥
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	اختبارات ASO- Titer والتهاب الكبد	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	١٦
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	اختبار بروتين سي التفاعلي ، اختبار عامل الروماتويد ، اختبار روث البنغال	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	١٧
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	اختبار حمى التيفويد (اختبار Widal ) ، اختبار الحمل.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	١٨
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	فحص البول العام	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	١٩
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	فحص البراز العام	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٠
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	اختبارات الدم: عدد كرات الدم الحمراء ، الهيموغلوبين PCV ، مؤشرات كرات الدم الحمراء ، جمع عينات البول.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢١
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	تصنيف الدم ، اختبار	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٢
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	وقت النزيف	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٣
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	طرق التصبغ	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٤
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	اختبارات الزرع و الحساسية	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٥
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	الايوساط الزرعية	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٦
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	طرق تشخيص البكتريا	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٧

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	اختبار انتشار القرص من الحساسية الى المضادات الحيوية	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٨
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	اختبار الادوية لفحص القرص	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٩
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	اختبار الادوية لفحص الامراض البكتيرية	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٣٠

# جامعة البتة

<b>12. تقييم المقرر</b>	
السعي الفصلي : 40 درجة الامتحان النهائي : 60 درجة	
<b>13. مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google scholar, PubMed	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البتاني

## وصف المقرر ( 27 )

1. اسم المقرر	عقاقير ونباتات طبية- pharmacognosyl
2. رمز المقرر	402212
3. الفصل / السنة	طلاب المرحلة الثانية-الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات نظري + 2 ساعات عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. روى عزيز جاسم م.م. فرح فوزي
الايمل	ruaa.aziz@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ يهدف الى دراسة العقاقير و النباتات الطبية دراسة كيمياء النبات و التي تتضمن الاستخلاص و العزل للمركبات الفعالة من النواتج الطبيعية ادراك الطلبة اهمية المركبات النباتية في الطب و كغذاء.
	2أ
	3أ
	4أ
المهارات	1ب زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطايم الطبي في مراحل العلاج
	2ب تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير ادوية من اصل نباتي
	3ب التجارب المختبرية
	4ب
القيم	1ج تعريف الطلبة باهمية المواد الفعالة الموجودة داخل النبات
	2ج كيفية استخلاص المواد الفعالة باحدث الطرق العلمية الحديثة
	3ج
	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.	كوزات و الامتحان الشفهي
2.	أستخدام اجهزة العرض ( data show ) و
3.	التشجيع على قراءة الكتب والبحوث و عمل البحوث
4.	الامتحانات القصيرة المفاجئة

# جامعة البتة

		عرض شرائح المحاضرات	
اقامة المؤتمرات والندوات والسمنارات الاشترك في ورش العمل	٦	اجراء التجارب العلمية و اداء السمنارات وكتابة التقارير	٣

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	تعريف العقاقير	مقدمة عامة: مبادي العقاقير , التعريف و النظرة العامة	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٢	3	تعريف واستعمالات الادوية	مصادر الادوية الطبيعية , الادوية الخام , الادوية الرسمية و غير الرسمية	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٣	3	تعريف واستعمالات	تصنيف النواتج الطبيعية	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٤	3	تعريف و استعمالات	تصنيف و تسمية النباتات	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٥	3	تعريف	انتاج الادوية الخام: زراعة و جمع تجفيف و خزن.	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٦	3	تعريف	تدهور النواتج الطبيعية الخام	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٧	3	تعريف واستعمالات	الفعالية الدوائية للنواتج الطبيعية	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٨	3	تعريف واستعمالات	كيمياء الادوية النواتج الطبيعية	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٩	3	تعريف واستعمالات	السيطرة النوعية: تقييم النواتج الطبيعية تقريبا مجهريا و فيزيائيا كيميائيا و بايولوجيا و طيفيا.	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
١٠	3	تعريف	تقنيات الفصل: المقدمة, ميكانيكياد الفصل و التصنيف المعتمدة على نوع التقنية.	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
١١	3	تعريف	كروماتوغرافيا الورقي و ذو الطب الرقيقية	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
١٢	3	تعريف	كروماتوغرافيا التبادل اليوني و ترشيح الهالم	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
١٣	3	تعريف	كروماتوغرافيا العمود و عالي الد	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
١٤	3	تعريف	كروماتوغرافيا الغاز و اللفة	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف



# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

المناقشة والامتحان الشفها	داتا شو	زراعة النسيج النباتي	تعريف	3	١٥
---------------------------	---------	----------------------	-------	---	----

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي ) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
مادة النظري Trease and Evans Pharmacognosy; 15th ed., 2009 مادة العملي • الدليل العملي/للصف الثاني/مادة العقاقير العملي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy 2017	المراجع الرئيسية ( المصادر )
اساسيات علم العقاقير والعالج النباتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
جوجل للبحث عن النباتات الطبية World health organization, FDA), and NCBI	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 31 )

1. اسم المقرر	عقاقير ونباتات طبية- pharmacognosyll
2. رمز المقرر	403102
3. الفصل / السنة	طلاب المرحلة الثالثة -الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات نظري + 2 ساعات عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. روى عزيز جاسم م.م. حسن علاء الدين
الايمل	ruaa.aziz@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ استخلاص و عزل المكونات الفعالة باستخدام الطرق القياسية
	2أ تشخيص و تقييم المواد المعزولة بالطرق الفيزيائية و الكيميائية و الكروماتوغرافية , وكذلك دراه العلاج النباتي وتقنيات زراعة الأنسجة المستخدمة في إنتاج المنتجات الطبيعية.
	3أ مناقشة الفعالية العالمية لاصناف الرئيسية من المركبات النباتية و تداخلتها مع الادوية الاخرى
	4أ تقييم استعمال النبات و منتجاته كمواد طبية علاجية و تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استخلاص و عزل المواد الفعالة من النباتات
المهارات	1ب زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقتم الطبي في مراحل العلاج
	2ب تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير ادوية من اصل نباتي
	3ب التجارب المختبرية
	4ب
القيم	1ج تعريف الطلبة باهمية المواد الفعالة الموجودة داخل النبات
	2ج كيفية استخلاص المواد الفعالة باحدث الطرق العلمية الحديثة
	3ج يهدف الى دراسة العقاقير و النباتات الطبية دراسة كيميائ النبات و التي تتضمن الاستخلاص و العزل للمركبات الفعالة من النواتج الطبيعية ادراك الطلبة الهمة المركبات النباتية في الطب و كغذاء.
	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. كوزات و الامتحان الشفهي	4. التشجيع على قراءة الكتب والبحوث و عمل

# جامعة البتة

البحوث			
الامتحانات القصيرة المفاجئة	٥.	أستخدام اجهزة العرض ( data show ) و عرض شرائح المحاضرات	٢.
اقامة المؤتمرات والندوات والسمنارات الاشتراك في ورش العمل	٦.	اجراء التجارب العلمية و اداء السمنارات وكتابة التقارير	٣.

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	كاربوهايدرات ونواتج طبيعية	كاربوهايدرات ونواتج طبيعية	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٢	2	لكنان	لكنان	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٣	2	كيومارين	كيومارين	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٤	2	فلافونويد	فلافونويد	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٥	2	كلايكوسايد	كلايكوسايد	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٦	2	انواع الكلايكوسايد	انواع الكلايكوسايد	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٧	2	نباتات تحتوي ع كلايكوسايد	نباتات تحتوي ع كلايكوسايد	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٨	2	ثانينات	ثانينات	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٩	2	دهون	دهون	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٠	2	تربينات	تربينات	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١١	2	زيوت طيارة	زيوت طيارة	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٢	2	زيوت طيارة	زيوت طيارة	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٣	2	نباتات تحتوي على زيوت طيارة	نباتات تحتوي على زيوت طيارة	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٤	2	الراتنجات ومزيجها	الراتنجات ومزيجها	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٥	2	النباتات السامة الغير طبية	النباتات السامة الغير طبية	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة

# جامعة البصرة

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي ) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
• Pharmacobiotechnolog and Pharmacognosy by Tyler, 1996 مادة النظري العقاقير العملي : العملي/كلية الصيدلة/ جامعة بغداد/مادة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Michael Heinrich, Joanne Barnes Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy 2017	المراجع الرئيسة ( المصادر )
اساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
جوجل للبحث عن النباتات الطبية World health organization, FDA), and NCBI	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 39 )

1. اسم المقرر	عقاقير ونباتات طبية- pharmacognosy III
2. رمز المقرر	403211
3. الفصل / السنة	طلاب المرحلة الثالثة -الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات نظري +2 ساعات عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. روى عزيز جاسم م.م. حسن علاء الدين
الايمل	hasan.alaa@albayan.edu.iq ruaa.aziz@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1 أ تدرس الكيمياء للمنتجات الطبيعية, وتحديد القلويدات والمضادات الحيوية
	2 أ تشخيص و تقييم المواد المعزولة بالطرق الفيزيائية و الكيمائية و الكروماتوغرافية أ
	3 أ مناقشة الفعالية العالية لاصناف الرئيسية من المركبات النباتية و تداخلتها مع الادوية الاخرى
	4 أ تقييم استعمال النبات و منتجاته كمواد طبية علاجية وتمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استخلاص وعزل المواد الفعالة من النباتات
المهارات	1 ب زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقت الطبي في مراحل العلاج
	2 ب تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير ادوية من اصل نباتي
	3 ب التجارب المختبرية
	4 ب
القيم	1 ج تعريف الطلبة باهمية المواد الفعالة الموجودة داخل النبات
	2 ج كيفية استخلاص المواد الفعالة باحدث الطرق العلمية الحديثة
	3 ج يهدف الى دراسة العقاقير و النباتات الطبية دراسة كيمياء النبات و التي تتضمن الاستخلاص و العزل للمركبات الفعالة من النواتج الطبيعية ادراك الطلبة الهمة المركبات النباتية في الطب و كغذاء.
	4 ج استخلاص و عزل المكونات الفعالة باستخدام الطرق القياسية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. كوزات و الامتحان الشفهي	4. استخدام اجهزة العرض ( data show ) و عرض شرائح المحاضرات

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

الامتحانات القصيرة المفاجئة	٥.	التشجيع على قراءة الكتب والبحوث وعمل البحوث	٢.
اقامة المؤتمرات والندوات والسمنارات الاشتراك في ورش العمل	٦.	اجراء التجارب العلمية و اداء السمنارات وكتابة التقارير	٣.



# جامعة البتة

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	القلويدات	Introduction; Physical and chemical properties;	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٢	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	pyridine, piperidine alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٣	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	tropane alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٤	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	Quinoline tropan alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٥	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	iso-quinoline alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٦	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	indole alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٧	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	imidazole alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٨	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	Steroidal alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٩	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	lupinane alkaloids; alkaloidal .amines; purine alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٠	2	المضادات الحيوية	Antibiotics: Natural sources	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١١	2	المضادات الحيوية	biosynthetic pathways of antibiotics,	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٢	2	المضادات الحيوية	isolation and purification of antibiotics classification of antibiotics	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٣	2	العلاج بالنباتات	phytotherapy :Introduction	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٤	2	العلاج بالنباتات	principles, medicinal plants in selected health care systems	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٥	2	العلاج بالنباتات	phytomecines used in pharmacy & medicine	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي ) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Robbers JE, Speedie MK, Tyler VE (Eds); Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology; t latest edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of .Pharmacognosy & Phytotherapy	المراجع الرئيسة ( المصادر )
اساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
جوجل للبحث عن النباتات الطبية World health organization, FDA), and NCBI	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 17 )

1. اسم المقرر	الاحياء الدقيقة الطبية 1	
2. رمز المقرر	402102	
3. الفصل / السنة	2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	20-9-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى داخل الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة عملي – 3ساعة نظري	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. فضاء عبد الله محمود	
الايمل	fathaa.m.@albayan.edu.i	
9. اهداف المقرر الدراسية	q	
المعرفة	1أ	تهيئة الخريج على التعامل السليم ومعرفة الأسس الطبية السليمة في التعامل مع المرضى وكذلك مع من الكادر التخصصي والكادر التدريبي من أجل الوصول لأفضل الطرق لخدمة المريض
	2أ	اعطاء الطالب الألمام التام بالمعلومات الطبية وكيفية ايصالها الى المريض باستخدام اسلوب الثقافة والتوعية الصحية لمنع الأصابة بالأمراض بشكل مباشر وغير مباشر
	3أ	جعل الخريج له القابلية على التشخيص الجرثومي في المختبرات التعليمية والتشخيصية في وزارة الصحة وفي المختبرات الأهلية وكذلك في مختبرات السيطرة النوعية لمعامل الأدوية
	4أ	استخدام التوعية والأرشاد الصحي عن كيفية استخدام المعقمات والمطهرات والتحذير من الاسلوب الخاطيء وما يسببه من اثار جانبية قد تؤدي الى حالات مرضية على صحة المريض
المهارات	1ب	لمعرفة الكاملة حول قواعد الأصابات الجرثومية ومعرفة انواع السلالات الجرثومية وكيفية تشخيصها
	2ب	استخدام العقار المؤثر ضد البكتريا المرضية حسب فحص الحساسية المعمول بها دوليا
	3ب	معرفة خاصة كل جرثوم مرضي من النواحي الشكلية و التشريحية واستخدام افضل الطرق التشخيص المعمول بها عالميا
	4ب	الألمام التام عن كيفية السيطرة ومنع حدوث الأصابة الوبائية نتيجة العدوى الجرثومية
القيم	1ج	تربية الطلبة على العمل الانساني المهني و تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل
	2ج	تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
	3ج	تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلاب
	4ج	تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1. الكوزات و الامتحانات الشفهية	4. .	القاء المحاضرات النظرية

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

٢- إقامة المؤتمرات و الندوات و السمنارات	٥- اعطاء واجبات يومية
٣- التعليم التقني في المختبر من خلال المادة العملية	٦- التدريب الفعلي في المستشفيات والأطلاع المباشر عن انواع النماذج المرسله وطريقة فحصها وتقييمها والتشخيص الأمثل والتعرف عن نوع البكتريا المرضية ودراسة خصائصها وكيفية التعرف عليها

# جامعة البتة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال المختبرات و الية استخدامها بصورة امانة إلى المستوى المطلوب. مع اتقان استخدام المجهر	orientation to the laboratory. Rules of conduct and general safety. Microscopic techniques. Bright-field light microscope.	الداتا شو مع توضيح الادوات من خلال عرضها	الامتحانات التحريرية اليومية
٢	2	اكتساب الطالب معلومات حول تصبيغ البكتيريا و مشاهدتها على المجهر	Examination of stained microorganisms; Smear preparation and simple staining; Gram staining.	Data Show with clarification of the tools through its presentation	الاختبار الشفهي
٣	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	The hanging drop slide and bacterial motility; Acid-fast staining procedure.	الداتا شو و التجربة العملية	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	2	اكتساب الطالب معلومات و فوائد البوغ البكتيري و الية تصبيغه	Bacterial spores and endospores staining; Microbiological culture media and sterilization; Methods of inoculation and isolation of pure culture.	الداتا شو و التجربة العملية من خلال المجاميع	الامتحانات التحريرية اليومية
٥	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و استخدام المضادات الحيوية	Reaction of dyes and antibiotics; Enzymes assays for some specific microbial enzymes.	الداتا شو و التجربة العملية من خلال المجاميع	الاختبار الشفهي

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و التجربة العملية من خلال المجاميع	Assays for specific metabolic activities; Acid and gas production from: Carbohydrate fermentation; Triple sugar iron agar test; IMVIC tests.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و اجراء الاختبارات السريرية	2	٦
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Systemic bacteriology: Staphylococci spp.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	٧
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Streptococci species.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	٨
الاختبار الشفهي	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Salmonella species."	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	٩
الاختبار الشفهي	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Shigella species	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	١٠
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Pseudomonas species	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	١١
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Proteus species	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	١٢
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Escherichia coli	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	١٣
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Klebsiella species.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	١٤
الاختبارات الشفهية	الداتا شو و الفديوات	Candida albicans	اكتساب الطلبة معلومات في مجال	2	١٥

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	التوضيحية		الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	
--	-----------	--	---	--

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
awetz Melnick&Adelbergs Medical microbiology 28E	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
الانترنت و البور بوينت و اليوتيوب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
NCBI , WHO.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



# جَامِعَةُ الْبَيَانِ

## وصف المقرر ( 24 )

1. اسم المقرر	علم الاحياء الدقيقة الطبية 2
2. رمز المقرر	402209
3. الفصل / السنة	2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	28-9-2024
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة عملي و 3ساعة نظري اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. فضاء عبدالله محمود
الايمل	Khadijat.@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ معرفة قواعد الأصابات الطفيلية و معرفة انواع وسلالات الطفيليات وكيفية تشخيصها
	2أ معرفة خاصة التركيب الشكلي والتشريحي للفايروسات وكذلك تصنيفها حسب نوع الجينوم
	3أ استخدام العقار المؤثر ضد الفايروسات لأجل القضاء عليه وعدم انتشاره وخصوصا الفايروسات الوبائية
	4أ المعرفة والأرشاد والتوعية الصحية عن طريق طرق انتقال ومصدر العدوى المتابعة المستمرة للتوصيات والتعليمات الصحية التي تصدرها المراجع الطبية العليا ومتابعة اخر المستجدات العلمية والطبية لأجل السيطرة والقضاء على الامراض الوبائية ومنع انتشارها عالميا
المهارات	1ب معرفة قواعد الأصابات الطفيلية و الفايروسية ومعرفة انواع الطفيليات والسلالات الفايروسية وكيفية تشخيصها واستخدام العقار المؤثر ضد الطفيليات و الفايروسات لأجل القضاء عليه وعدم انتشاره
	2ب معرفة خاصة التركيب الشكلي والتشريحي للطفيليات والفايروسات وكذلك تصنيفها حسب نوع الجينوم
	3ب المعرفة العلمية الكاملة للخريج عن الامراض الوبائية الخطرة كامراض البيولا او لاسا او الايدز وغيره من الامراض الفتاكة وكيفية السيطرة عليها ومنع انتشارها واستخدام العقار المناسب لها وتقديم الارشاد والتوعية الصحية للفرد للحيلولة لمنع انتشارها وفق اليات ونصائح طبية عالمية ويجب على الخريج الامام التام بهذه التوصيات
	4ب التعمق في دراسة اللقاحات وكيفية تصنيعها واستخدام افضل الطرق العلمية الحديثة لنتاج لقاح باقل كلفة وخالي من الاعراض الجانبية وذو نقاوة وفعالية عالية لاهمية اللقاحات في الوقت الحاضر كعامل اساسي للحد من انتشار الامراض
10. ج	تربية الطلبة على العمل الانساني المهني

# جامعة البتاني

ج ٢	تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب		
ج ٣	تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني		
ج ٤	تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل		
<b>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>			
١.	الكوزات و الامتحانات الشفهية	٤.	القاء المحاضرات النظرية
٢.	اقامة المؤتمرات و الندوات و السمنارات	٥.	اعطاء واجبات يومية
٣.	التعليم التقني في المختبر من خلال المادة العملية	٦.	التدريب الفعلي في المستشفيات و الأطلاع المباشر عن انواع النماذج المرسله وطريقة فحصها و تقييمها و التشخيص الأمثل و التعرف عن نوع البكتريا المرضية ودراسة خصائصها و كيفية التعرف عليها

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	production and classification of the human parasites.	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو و الفيديو التوضيحية	الامتحانات الشفوية
٢	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Intestinal protozoa: Entamoeba histolytica .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو و الفيديو التوضيحية	الامتحانات التحريرية اليومية
٣	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Commensal amoeba; Entamoeba coli ; Endolimax nana ; Iodamoeba buetschillii .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو و الفيديو التوضيحية	الامتحانات الشفوية
٤	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Flagellate of digestive tract: Giardia lamblia ; Chilomastix mesenili .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو و الفيديو التوضيحية	الامتحانات الشفوية
٥	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Flagellate of genital organs: Trichomonas vaginalis ; Ciliate protozoa; Balantidium coli.	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو و الفيديو التوضيحية	الامتحانات الشفوية
٦	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Flagellate of blood and tissues: Leishmania donovani ; Leishmania tropica .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو	الامتحانات التحريرية اليوم

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	الفديوات التوضيحية				
الواجبات اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	Trypanosoma gambiens ; Trypanosome rhodesiense ; Trypanosoma cruzi .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	٧
الواجبات اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	alarial parasite: Life cycle of Plasmodium species; Plasmodium vivax ; Plasmodium falciparum .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	٨
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	Plasmodium malariae ; Plasmodium ovali .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	٩
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	Toxoplasma gondii ; Cestoidea; Taenia saginata ; Taenia solium .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	١٠
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	Hymenolepis nana ; Echinococcus granulosus ; Echinococcus multilocularis .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	١١
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	Trematoda: Life cycle of Schistoma species; Schistoma japonicum ; Schistoma mansoni ; Schistoma haematobium .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	١٢
الامتحانات التحريرية	استخدام المراجع العلمية	Trematoda: Trichurs trichuira ; Entrobilus vermicularis .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال	2	١٣

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اليومية	استخدام اللوحة و الداتا شورت الفديوات التوضيحية		الطفيليات إلى المستوى المطلوب		
الواجبات اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شورت الفديوات التوضيحية	Ascaris lumbricoides ; Ancylostoma duodenale .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	١٤
الاختبارات الشفهية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شورت الفديوات التوضيحية	Methods of diagnosis of parasites.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات و تشخيصها الى المستوى المطلوب	2	١٥

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

view of Medical microbiology and immunology, Warren Levinson	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Youtube, elsiver , wikibidia	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
NCBI,WHO	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعۃ البیان

## وصف المقرر (57)

1. اسم المقرر	الكيمياء السريري
2. رمز المقرر	405104
3. الفصل / السنة	الفصل الاول 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري : 3 ساعات اسبوعيا لمدة 15 اسبوع العملي : ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. مهند رحيم فارس
الايمل	mohanad.f@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية :	
المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء السريري تزويد الطالب بالمعلومات وبعض المهارات اللازمة لإجراء دراسات مستقبلية مثل تحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت توفير اساس متين لمستقبل مهني ناجح التمكن من اعداد ندوات فيما يخص الكيمياء السريري المتقدمه اعداد الطالب لكيفية اجراء البحوث في مجال الكيمياء السريري	
المعرفة	1أ بيان المعرفة والمبادئ الاساسيه في الكيمياء السريري
	2أ تمكين الطلبة من التعرف على اهم المصادر والمراجع في الكيمياء السريري
	3أ اجراء التجارب العمليه للمفاهيم النظرية
	4أ اعداد تقارير عن مواضيع الكيمياء السريري
المهارات	1ب تمكين الطالب من التعرف على المستويات الطبيعیه للمؤشرات الحيويه داخل جسم الانسان
	2ب تقارير علميه
	3ب الاشتراك في مناقشات علميه وورش العمل والمؤتمرات
	4ب
القيم	1ج تعزيز روح التعاون في العمل
	2ج ترسيخ القيم المهنيه والاخلاقية عند الطلبة
	3ج تدريب الطلبة على العمل الانساني المهني
	4ج

# جامعة البتة

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. كتابة التقارير الذاتية	٤.	اجراء التجارب العملية و العلمية
٢. مناقشة العمل الجماعي	٥.	امتحانات فصلية و نهائية
٣. امتحانات مفاجئة	٦.	واجبات منزلية



# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Liver function	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٢	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Calcium Metabolism	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٣	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Kidney +calcium	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٤	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	endocrinology	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٥	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Hypothalamus	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٦	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Adrenal gland	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٧	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Reproductive System	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٨	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Pregnancy	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٩	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Hyperlipidemia	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
١٠	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Hyperlipidemia	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
١١	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Tumer marker	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
١٢	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	carbohydrates	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية

# جامعة البتة

الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	carbohydrates	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	3	١٣
الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	Acid-base balance	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	3	١٤
الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	Clinical enzymology	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	3	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي ) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Clinical chemistry crook.8edition.2013	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Clinical chemistry crook.8edition.2013	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Clinical chemistry marshal.8edition.2016	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google scholar, PubMed, science direct	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر (58)

1. اسم المقرر	تدريب مختبرات	
2. رمز المقرر	405105	
3. الفصل / السنة	سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى داخل المستشفى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا لمدة 30 اسبوعا	
7. عدد الوحدات (الكلي)	وحدتان	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.انعام احمد امين م.م. مصطفى جمال	
الايمل	inaam.ahmed@albayan.edu.iq	
<p>9. اهداف المقرر الدراسية</p> <p>المساعدة على فهم التحاليل الكيميائية والبيولوجية توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية والتي ممكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت. تمنك من اعداد الندوات المتعلقة بمادة التدريب</p>		
المعرفة	١أ	التطبيق النظري على التجارب العملية
	٢أ	بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في مادة تدريب المستشفى
	٣أ	
	٤أ	
المهارات	١ب	اعداد الطلبة مشاريع بحوث
	٢ب	تقارير عملية
	٣ب	أقامة المؤتمرات وورش العمل والاشترك في مناقشات علمية
	٤ب	
القيم	١ج	تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
	٢ج	تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
	٣ج	تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب
	٤ج	تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين

# جامعة البتة

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

أستخدام اجهزة العرض ( data show ) ( و عرض شرائح المحاضرات	١.
عرض الفيديوات العلمية الخاصة بعلم السموم	٢.
اعطاء الواجبات المنزلية	٣.
اداء السمنارات وكتابة التقارير	٤.
اجراء النقاشات العلمية داخل الصف وتقديم السمنارات	٥.
الامتحانات القصيرة المفاجئة	٦.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	أساسيات الاختبار التشخيصي ، جمع العينات ونقلها ، بزا الوريد ، عينات البول ، عينات البراز.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٢		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	أساسيات الاختبار التشخيصي ، جمع العينات ونقلها ، بزا الوريد ، عينات البول ، عينات البراز.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٣		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الاختبارات البيوكيميائية: جلوكوز الدم الصائم ، الجلوكوز بعد الاختبار تحمل الجلوكوز الفموي.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٤		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	يوريا الدم ، كرياتينين الدم	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٥		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	تصفية الكرياتينين ، حمض اليوريك.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٦		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الكوليسترول والبروتينات الدهنية	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٧		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الدهون الثلاثية.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٨		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	بروتينات الدم	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٩		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	البيلروبين.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
١٠		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الكالسيوم والفوسفات غير العضوي	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
١١		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	كلوريد المصل	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
١٢		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الفوسفاتيز القلوي ، حمض الفوسفاتيز	التطبيق النظري	تقارير

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وأمتحانات	والعملي	الأتين أمينوترانسفيراز		
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	أسبارتات أمينوترانسفيراز ، لاكتات ديهيدروجينيز ، كرياتين فوسفوكيناز.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	١٤
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	الاختبارات المصلية: VDRL	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	١٥
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	اختبارات ASO- Titer والتهاب الكبد	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	١٦
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	اختبار بروتين سي التفاعلي ، اختبار عامل الروماتويد ، اختبار روث البنغال	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	١٧
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	اختبار حمى التيفويد (اختبار Widal ) ، اختبار الحمل.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	١٨
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	فحص البول العام	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	١٩
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	فحص البراز العام	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٠
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	اختبارات الدم: عدد كرات الدم الحمراء ، الهيموغلوبين PCV ، مؤشرات كرات الدم الحمراء ، جمع عينات البول.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢١
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	تصنيف الدم ، اختبار	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٢
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	وقت النزيف	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٣
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	طرق التصبغ	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٤
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	اختبارات الزرع و الحساسية	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٥
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	الايوساط الزرع	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٦
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	طرق تشخيص البكتريا	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٧

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	اختبار انتشار القرص من الحساسية الى المضادات الحيوية	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٨
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	اختبار الادوية لفحص القرص	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٩
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	اختبار الادوية لفحص الامراض البكتيرية	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٣٠



# جامعة البتة

<b>12. تقييم المقرر</b>	
السعي الفصلي : 40 درجة الامتحان النهائي : 60 درجة	
<b>13. مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google scholar, PubMed	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البتاني

## وصف المقرر ( 27 )

1. اسم المقرر	عقاقير ونباتات طبية- pharmacognosyl	
2. رمز المقرر	402212	
3. الفصل / السنة	طلاب المرحلة الثانية-الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات نظري + 2 ساعات عملي	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. روى عزيز جاسم م.م. فرح فوزي	
الايمل	ruaa.aziz@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	أ١	يهدف الى دراسة العقاقير و النباتات الطبية دراسة كيمياء النبات و التي تتضمن الاستخلاص و العزل للمركبات الفعالة من النواتج الطبيعية ادراك الطلبة اهمية المركبات النباتية في الطب و كغذاء.
	أ٢	
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	ب١	زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقتم الطبي في مراحل العلاج
	ب٢	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير ادوية من اصل نباتي
	ب٣	التجارب المختبرية
	ب٤	
القيم	ج١	تعريف الطلبة باهمية المواد الفعالة الموجودة داخل النبات
	ج٢	كيفية استخلاص المواد الفعالة باحدث الطرق العلمية الحديثة
	ج٣	
	ج٤	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	كوزات و الامتحان الشفهي	٤. التشجيع على قراءة الكتب والبحوث وعمل البحوث
٢.	أستخدام اجهزة العرض ( data show ) و	٥. الامتحانات القصيرة المفاجئة

# جامعة البتة

		عرض شرائح المحاضرات	
اقامة المؤتمرات والندوات والسمنارات الاشترك في ورش العمل	٦	اجراء التجارب العلمية و اداء السمنارات وكتابة التقارير	٣

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	تعريف العقاقير	مقدمة عامة: مبادي العقاقير , التعريف و النظرة العامة	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٢	3	تعريف واستعمالات الادوية	مصادر الادوية الطبيعية , الادوية الخام , الادوية الرسمية و غير الرسمية	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٣	3	تعريف واستعمالات	تصنيف النواتج الطبيعية	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٤	3	تعريف و استعمالات	تصنيف و تسمية النباتات	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٥	3	تعريف	انتاج الادوية الخام: زراعة و جمع تجفيف و خزن.	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٦	3	تعريف	تدهور النواتج الطبيعية الخام	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٧	3	تعريف واستعمالات	الفعالية الدوائية للنواتج الطبيعية	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٨	3	تعريف واستعمالات	كيمياء الادوية النواتج الطبيعية	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٩	3	تعريف واستعمالات	السيطرة النوعية: تقييم النواتج الطبيعية تقريبا مجهريا و فيزيائيا كيميائيا و بايولوجيا و طيفيا.	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
١٠	3	تعريف	تقنيات الفصل: المقدمة, ميكانيكياد الفصل و التصنيف المعتمدة على نوع التقنية.	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
١١	3	تعريف	كروماتوغرافيا الورقي و ذو الطب الرقيقية	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
١٢	3	تعريف	كروماتوغرافيا التبادل اليوني و ترشيح الهالم	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
١٣	3	تعريف	كروماتوغرافيا العمود و عالي الد	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
١٤	3	تعريف	كروماتوغرافيا الغاز و اللفة	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

المناقشة والامتحان الشفها	داتا شو	زراعة النسيج النباتي	تعريف	3	١٥
---------------------------	---------	----------------------	-------	---	----

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي ) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
مادة النظري Trease and Evans Pharmacognosy; 15th ed., 2009 مادة العملي • الدليل العملي/للصف الثاني/مادة العقاقير العملي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy 2017	المراجع الرئيسية ( المصادر )
اساسيات علم العقاقير والعالج النباتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
جوجل للبحث عن النباتات الطبية World health organization, FDA), and NCBI	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 31 )

1. اسم المقرر	عقاقير ونباتات طبية- pharmacognosyll
2. رمز المقرر	403102
3. الفصل / السنة	طلاب المرحلة الثالثة -الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات نظري + 2 ساعات عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. روى عزيز جاسم م.م. حسن علاء الدين
الايميل	ruaa.aziz@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ استخلاص و عزل المكونات الفعالة باستخدام الطرق القياسية
	2أ تشخيص و تقييم المواد المعزولة بالطرق الفيزيائية و الكيميائية و الكروماتوغرافية , وكذلك دراه العلاج النباتي وتقنيات زراعة الأنسجة المستخدمة في إنتاج المنتجات الطبيعية.
	3أ مناقشة الفعالية العالمية لاصناف الرئيسية من المركبات النباتية و تداخلتها مع الادوية الاخرى
	4أ تقييم استعمال النبات و منتجاته كمواد طبية علاجية و تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استخلاص و عزل المواد الفعالة من النباتات
المهارات	1ب زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطواقم الطبي في مراحل العلاج
	2ب تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير ادوية من اصل نباتي
	3ب التجارب المختبرية
	4ب
القيم	1ج تعريف الطلبة باهمية المواد الفعالة الموجودة داخل النبات
	2ج كيفية استخلاص المواد الفعالة باحدث الطرق العلمية الحديثة
	3ج يهدف الى دراسة العقاقير و النباتات الطبية دراسة كيمياء النبات و التي تتضمن الاستخلاص و العزل للمركبات الفعالة من النواتج الطبيعية ادراك الطلبة اهمية المركبات النباتية في الطب و كغذاء.
	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. كوزات و الامتحان الشفهي	4. التشجيع على قراءة الكتب والبحوث و عمل

# جامعة البتة

البحوث			
الامتحانات القصيرة المفاجئة	٥.	أستخدام اجهزة العرض ( data show ) و عرض شرائح المحاضرات	٢.
اقامة المؤتمرات والندوات والسمنارات الاشتراك في ورش العمل	٦.	اجراء التجارب العلمية و اداء السمنارات وكتابة التقارير	٣.



# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	كاربوهايدرات ونواتج طبيعية	كاربوهايدرات ونواتج طبيعية	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٢	2	لكنان	لكنان	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٣	2	كيومارين	كيومارين	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٤	2	فلافونويد	فلافونويد	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٥	2	كلايكوسايد	كلايكوسايد	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٦	2	انواع الكلايكوسايد	انواع الكلايكوسايد	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٧	2	نباتات تحتوي ع كلايكوسايد	نباتات تحتوي ع كلايكوسايد	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٨	2	ثانينات	ثانينات	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٩	2	دهون	دهون	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٠	2	تربينات	تربينات	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١١	2	زيوت طيارة	زيوت طيارة	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٢	2	زيوت طيارة	زيوت طيارة	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٣	2	نباتات تحتوي على زيوت طيارة	نباتات تحتوي على زيوت طيارة	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٤	2	الراتنجات ومزيجها	الراتنجات ومزيجها	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٥	2	النباتات السامة الغير طبية	النباتات السامة الغير طبية	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة

# جامعة البتاني

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي ) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
• Pharmacobiotechnolog and Pharmacognosy by Tyler, 1996 مادة النظري العقاقير العملي : العملي/كلية الصيدلة/ جامعة بغداد/مادة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Michael Heinrich, Joanne Barnes Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy 2017	المراجع الرئيسة ( المصادر )
اساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
جوجل للبحث عن النباتات الطبية World health organization, FDA), and NCBI	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 39 )

1. اسم المقرر	عقاقير ونباتات طبية- pharmacognosy III
2. رمز المقرر	403211
3. الفصل / السنة	طلاب المرحلة الثالثة -الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات نظري +2 ساعات عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. روى عزيز جاسم م.م. حسن علاء الدين
الايمل	ruaa.aziz@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ تدرس الكيمياء للمنتجات الطبيعية, وتحديد القلويدات والمضادات الحيوية
	2أ تشخيص و تقييم المواد المعزولة بالطرق الفيزيائية و الكيمائية و الكروماتوغرافية أ
	3أ مناقشة الفعالية العالية لاصناف الرئيسية من المركبات النباتية و تداخلتها مع الادوية الاخرى
	4أ تقييم استعمال النبات و منتجاته كمواد طبية علاجية وتمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استخلاص وعزل المواد الفعالة من النباتات
المهارات	1ب زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
	2ب تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير ادوية من اصل نباتي
	3ب التجارب المختبرية
	4ب
القيم	1ج تعريف الطلبة باهمية المواد الفعالة الموجودة داخل النبات
	2ج كيفية استخلاص المواد الفعالة باحدث الطرق العلمية الحديثة
	3ج يهدف الى دراسة العقاقير و النباتات الطبية دراسة كيمياء النبات و التي تتضمن الاستخلاص و العزل للمركبات الفعالة من النواتج الطبيعية ادراك الطلبة الهمة المركبات النباتية في الطب و كغذاء.
	4ج استخلاص و عزل المكونات الفعالة باستخدام الطرق القياسية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. كوزات و الامتحان الشفهي	4. استخدام اجهزة العرض ( data show ) و عرض شرائح المحاضرات

# جامعة البتة

التشجيع على قراءة الكتب والبحوث وعمل البحوث	٢.	الامتحانات القصيرة المفاجئة	٥.
اجراء التجارب العلمية و اداء السمنارات وكتابة التقارير	٣.	اقامة المؤتمرات والندوات والسمنارات الاشتراك في ورش العمل	٦.

# جامعة البتة

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	القلويدات	Introduction; Physical and chemical properties;	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٢	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	pyridine, piperidine alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٣	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	tropane alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٤	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	Quinoline tropan alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٥	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	iso-quinoline alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٦	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	indole alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٧	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	imidazole alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٨	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	Steroidal alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٩	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	lupinane alkaloids; alkaloidal .amines; purine alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٠	2	المضادات الحيوية	Antibiotics: Natural sources	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١١	2	المضادات الحيوية	biosynthetic pathways of antibiotics,	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٢	2	المضادات الحيوية	isolation and purification of antibiotics classification of antibiotics	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٣	2	العلاج بالنباتات	phytotherapy :Introduction	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٤	2	العلاج بالنباتات	principles, medicinal plants in selected health care systems	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٥	2	العلاج بالنباتات	phytomecines used in pharmacy & medicine	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي ) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Robbers JE, Speedie MK, Tyler VE (Eds); Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology; t latest edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of .Pharmacognosy & Phytotherapy	المراجع الرئيسة ( المصادر )
اساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
جوجل للبحث عن النباتات الطبية World health organization, FDA), and NCBI	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 52 )

1. اسم المقرر	مهارات التواصل
2. رمز المقرر	404212
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني\2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	وحدتان
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	خلود سعدون سالم
الايميل	Kholud.s@albayan.edu.iq
9. أهداف المقرر الدراسية جعل الطالب قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي	
المعرفة	١ أ يكون الطالب قادر على التواصل مع المريض والطاقت الطبي
	٢ أ يكون الطالب قادر على تجاوز الصعوبات التي تعيق التواصل وتنقيف المريض
	٣ أ يكون الطالب قادر على صرف الأدوية بصورة صحيحة بدون أخطاء
	٤ أ يكون الطالب قادر على تنقيف المريض واقناعه بالأمثال للعلاج الطبي
المهارات	١ ب زيادة مهارات التواصل مع المرضى وتنقيفهم
	٢ ب تحسين مهارات التواصل مع العاملين في مجاله الصحي
	٣ ب تحسين مهاراته للتواصل مع الفئات المختلفة من المرضى كالأطفال وكبار السن
	٤ ب اكساب الطالب مهارة الثقة بالنفس وكيفية اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة
القيم	١ ج تنمية الشعور عند الطالب بالانتماء للمهنة والولاء لها
	٢ ج تربية الطالب على العمل الأساسي للمهنة بأخلاص
	٣ ج تعزيز القيم الخلاقية والمهنية لممارسة مهنة الصيدلة
	٤ ج دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وافراد المجتمع
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. مناقشات اثناء المحاضرة	٤. واجبات بيتية
٢. امتحانات شفوية وكتابية	٥. مناقشة حالات وأمثلة مختلفة من الواقع
٣. كتابة تقارير	٦. اختبارات مفاجئة

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	التواصل الذي يركز على المريض في ممارسة الصيدلة	التواصل الذي يركز على المريض في ممارسة الصيدلة	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
٢	2	مبادئ واساسيات التواصل بين الاشخاص	مبادئ واساسيات التواصل بين الاشخاص	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
٣	2	التواصل غير اللفظي	التواصل غير اللفظي	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
٤	2	الحواجز ومعيقات التواصل	الحواجز ومعيقات التواصل	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
٥	2	الأصغاء والأستجابة بتعاطف خلال التواصل	الأصغاء والأستجابة بتعاطف خلال التواصل	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
٦	2	الأصرار وتوكيد الذات	الأصرار وتوكيد الذات	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
٧	2	المقابلة والتقييم	المقابلة والتقييم	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
٨		أمتحان نصفي			
٩	2	مساعدة المرضى لأدارة نظم العلاج	مساعدة المرضى لأدارة نظم العلاج	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
١٠	2	السلامة الدوائية ومهارات التواصل	السلامة الدوائية ومهارات التواصل	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
١١	2	الاستراتيجيات لمقابلة الأحتياجات الخاصة	الاستراتيجيات لمقابلة الأحتياجات الخاصة	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
١٢	2	التواصل مع الأطفال وكبار السن	التواصل مع الأطفال وكبار السن	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
١٣	2	التواصل مع ذوي المهن الطبية	التواصل مع ذوي المهن الطبية	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
١٤	2	التواصل الألكتروني في الرعاية الصحية	التواصل الألكتروني في الرعاية الصحية	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
١٥	2	التصرف الأخلاقي عند التواصل مع المرض	التصرف الأخلاقي عند التواصل مع المرض	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية



# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 30 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي : 70 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Robert S. Beardsley(ed) ommunication skills in pharmacy practice, 5 <sup>th</sup> edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Scientific Journals in communication skills	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google scholar, PubMed	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## وصف المقرر ( 59 )

1. اسم المقرر	علم السموم السريري
2. رمز المقرر	405106
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / (2024 - 2025)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري - ساعتان أسبوعياً لمدة 15 اسبوع عملي - ساعتان اسبوعياً لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م. خلود سعدون م. نبراس جمال
الايمل	Kholud.s@albayan.edu.iq Nibras.j@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية :	
1- يهدف هذا المقرر على تدريب الطالب على كيفية التعامل مع حالات التسمم والانتحار وكيفية تقديم الاسعافات الاولية وطرق الوقاية والعلاج واعطاء العقاقير المضادة لتلك السموم.	
2-دراسة التأثيرات السامة للادوية التي تصرف بدون وصفة طبية كالاسبرين والباراسيتامول وطرق الوقاية والعلاج من الجرع المفرطة وحالات التسمم.	
3-دراسة حالات التسمم نتيجة الجرعة المفرطة او الانتحار بالادوية المعالجة للأمراض المزمنة كالباركنسون والزهايمر وطرق الوقاية والعلاج من الجرع المفرطة وحالات التسمم	
4- دراسة حالات التسمم نتيجة الجرع المفرطة او الانتحار بالادوية المهدنة والمسكنة والمخدرة وطرق الوقاية والعلاج واعطاء العقاقير المضادة .	
المعرفة	أ ١ الوصف المعرفي لاهم اساسيات علم السموم العام وتطبيقاتها السريرية
	أ ٢ التمكن من توصيف الحالة السمية من خلال تحليل النتائج المخبرية وتقييم الاعراض السريرية
	أ ٣ اهمية اجراء الفحوصات المخبرية لتوضيح حالة سمية معينة وقياس مستوى المادة السمية في عينة الدم الماخوذة من الشخص المصاب.
	أ ٤ دراسة التأثيرات السامة والاعراض الناتجة وتشخيص العقار المسبب لتلك الحالة لغرض العلاج عن طرق زيادة تخلص الجسم من العقار ( غسل المعدة , غسل الكلى وغيرها )واعطاء العقاقير المضادة
المهارات	ب ١ المساهمة في انقاذ حالات التسمم والانتحار بتعاطي المواد السامة من خلال التقييم الداعم للفاعليات الحيوية ( الرئوية، الدموية والدماعية) وتقديم المساعدة الطارئة من خلال دعم التنفس واعطاء الاوكسجين , استقرار ضغط الدم وتعديل ضربات القلب والسيطرة على التشنجات.
	ب ٢ اكتساب مهارة تحديد نوعية الفحوصات المخبرية الضرورية بناء على العلامات والاعراض

# جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

٣ب	تحديد الاجراءات الطبية والعلاجية اللازمة بناء على نتائج الفحوصات المخبرية		
٤ب	القدرة على تنظيم وكتابة التقارير وعرض النتائج والاستنتاجات بصورة واضحة		
١ج	يجب على الطلبة اكتساب مهارات التواصل مع المريض وجميع فئات الكادر الطبي	القدرة	
٢ج	القدرة على تقديم نصح وتثقيف المريض والتواصل مع جميع فئات الكادر الطبي		
٣ج	قدرة الطالب على التفكير بدقة من خلال الحصول على المعلومة , فهمها, طرق استخدامها, وتحليلها		
٤ج	اكتساب الطالب القدرات المعرفية على ايجاد الحلول وطرق الوقاية للمشاكل واتخاذ القرارات اللازمة		
<b>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>			
١.	أستخدام اجهزة العرض ( data show ) ( و عرض شرائح المحاضرات	٤.	اجراء النقاشات العلمية داخل الصف وتقديم السمنارات
٢.	عرض الفيديوات العلمية الخاصة بعلم السموم	٥.	الامتحانات القصيرة المفاجئة
٣.	اعطاء الواجبات المنزلية	٦.	اداء السمنارات وكتابة التقارير

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة تعريفية عن التسمم وميكانيكية حدوثه	مقدمة عن علم السموم	شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمونات
٢	٢	الالمام بتسمم الاطفال ومرضى الشيخوخة	تسمم عند الصغار و الكبار	شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمونات
٣	٢	الالمام بالتسمم بمادة الكافيين و الثيوفيلين ومضادات الهستامين والاحتقان	ادوية لاحتجاج لوصفة طبية من طبيب	شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمونات
٤	٢	الالمام بالتسمم بمضادات الاستيرودية المضادة للالتهابات وتسمم بالفايتمينات	ادوية لاحتجاج لوصفة طبية من طبيب	شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمونات
٥	٢	الالمام بسمية حاصرات البيتا ومثبطات انزيم تحويل الانجيوتنسين	وصفات طبية	شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمونات
٦	٢	الالمام بسمية الديجوكسين ومحصرات قنوات الكالسيوم	وصفات طبية	شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمونات
٧	٢	الالمام بسمية مضاد ارتفاع معدل ضربات القلب وسمية مثبطات سكر الدم	وصفات طبية	شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمونات
٨	٢	الالمام بسمية الأوبيود	وصفات طبية	شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمونات
٩	٢	الالمام بسمية مضادات الاكتئاب	وصفات طبية	شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمونات

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمونات	الشرائح	وصفات طبية	ثلاثية الحلقات	٢	١٠
الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمونات	شرح المحاضرة باستعمال السيورة وطريقة عرض الشرائح	وصفات طبية	الالمام بسمية الفينوثيرازين المضادة الكولينية	٢	١٠
الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمونات	شرح المحاضرة باستعمال السيورة وطريقة عرض الشرائح	وصفات طبية	الالمام بسمية	٢	١١
الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمونات	شرح المحاضرة باستعمال السيورة وطريقة عرض الشرائح	وصفات طبية	منشطات الجهاز العصبي المركزي	٢	١٢
الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمونات	شرح المحاضرة باستعمال السيورة وطريقة عرض الشرائح	ادوية تعاطي المخدرات	الالمام بسمية الكوكابين والاوبيود والفينسيكليدين والماريجوانا وحمض الليسرجيك	٢	١٣
الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمونات	شرح المحاضرة باستعمال السيورة وطريقة عرض الشرائح	الكيميائية والسموم البيئية	الالمام بسمية المنزلية والمعقات والكافور	٢	١٤
الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمونات	شرح المحاضرة باستعمال السيورة وطريقة عرض الشرائح	السموم النباتية والنباتات المشتقة	الالمام بسمية النباتات والمستحضرات العشبية	٢	١٥

# جامعة البصرة

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي ) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
. Gossel TA , Bricker TD principles of clinical toxicology Vicellio P Handbook of medicinal toxicology	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Vicellio P Handbook of medicinal toxicology	المراجع الرئيسة ( المصادر )
International journal of toxicology scopus and calrivate المجلات العلمية المعتمدة في مواقع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المكتبة العراقية الافتراضية (IVSL)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 50 )

1. اسم المقرر	علم السموم العام
2. رمز المقرر	404210
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني – 2024\2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري : ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع العملي : ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. نبراس جمال تحسين م.م. حيدر عبد الحسن
الايمل	<a href="mailto:Nibras.j@albayan.edu.iq">Nibras.j@albayan.edu.iq</a> <a href="mailto:Hayder.ab@albayan.edu.iq">Hayder.ab@albayan.edu.iq</a>
9. اهداف المقرر الدراسية :	
دراسة مبدأ التعرض للمواد الكيميائية والعوامل البيئية المختلفة ومصادرها وآليات سميتها وخطورتها على الإنسان. فهو يمكّن الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السامة المشتبه بها.	
المعرفة	1أ تعريف الطلبة بأنواع السموم المختلفة
	2أ تعريف الطلبة بتأثير المواد السامة على البيئة
	3أ تعريف الطلبة بتأثير المواد السامة على أعضاء جسم الانسان
	4أ فهم مصطلحات السموم و طرق التعامل مع المواد السامة
المهارات	1ب زيادة مهارة الطلبة في التعرف على المواد السامة
	2ب معرفة الجرع الدوائية و الجرع السامة للأدوية
	3ب معرفة أنواع المواد الحافظة للأغذية و مدى تأثيرها على جسم الانسان
	4ب معرفة تأثير المواد السامة على الحيوانات و النباتات و البيئة
القيم	1ج تعريف الطلبة بأهمية التوازن البيئي
	2ج تعريف الطلبة بأهمية الحياة البشرية و ضرورة الحفاظ عليها من تأثير المواد السامة
	3ج تعريف الطلبة بتأثير السموم على الانسان و البيئة
	4ج تعريف الطلبة بكيفية الحفاظ على البيئة من المواد السامة

# جامعة البتة

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

أستخدام اجهزة العرض ( data show ) ( و عرض شرائح المحاضرات	١.
عرض الفيديوات العلمية الخاصة بعلم السموم	٢.
اعطاء الواجبات المنزلية	٣.
اجراء النقاشات العلمية داخل الصف وتقديم السمنارات	٤.
الامتحانات القصيرة المفاجئة	٥.
اجراء التجارب العلمية و اداء السمنارات وكتابة التقارير	٦.



# جامعة البتة

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة الى علم السموم	Introduction: general consideration; host factor, environmental factors of toxic effects	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٢	٢	السرطان و المواد المسرطنة	Carcinogenesis	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٣	٢	الطفرات الجينية و تأثير السموم على حدوث الطفرات الجينية	Mutagenesis	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٤	٢	تأثير السموم على الجهاز التنفسي	Target organs and systemic toxicology; Respiratory system	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٥	٢	تأثير السموم على الكبد	Target organs and systemic toxicology; Liver	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٦	٢	تأثير السموم على الكلى	Target organs and systemic toxicology; Kidney	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٧	٢	تأثير السموم على الجلد	Target organs and systemic toxicology; Skin	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٨	٢	تأثير السموم على الجهاز العصبي	Target organs and systemic	شرح نظري	امتحان تحريري

# جامعة البتة

امتحان شفهي	حلقات نقاشية	toxicology; Nervous system			
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	Target organs and systemic toxicology; cardiovascular system, Blood	تأثير السموم على الدم و الدورة الدموية	٢	٩
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	Toxic substances: Food additive and contaminants	سمية المواد الحافظة للغذاء و الدواء	٢	١٠
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	Toxic substances: Pesticides	سمية المبيدات الحشرية	٢	١١
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	,Toxic substances: Metals Radiation and radioactive materials	سمية المعادن و الاشعاع	٢	١٢
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	Environmental toxicology: Air pollution	تأثير سمية ملوثات الهواء	٢	١٣
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	Environmental toxicology ,water and soil pollutants	تأثير سمية ملوثات الماء	٢	١٤
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	,Environmental toxicology: Gases (Tear gas, Pepper spray), CO, Cyanide(H2S)	تأثير سمية الغازات	٢	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي ) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Viccellio P, (ED.); Handbook of medical toxicology; lasts edition	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Pharmacology and toxicology Journals	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Medscape, PubMed, Google scholar research articles	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## Course Description ( 9 )

<b>1. Course Title</b>		التشريح البشري
<b>2. Course Code</b>		401208
<b>3. Semester/Year</b>		2025-2024 الفصل الثاني
<b>4. Description Preparation Date</b>		20/9/2024
<b>5. Available Attendance Form</b>		حضور فقط
<b>6. No. of Hours (Total)</b>		3
<b>7. No. of Credits (Total)</b>		2
<b>8. Course Administrator Name</b>		Assistant lecturer Hassanien mohammed alwash
<b>9. E-mail</b>		hassanien@albayan.edu.iq
<b>10. Course Objectives</b>		
Knowledge	A1	معرفة اهمية علم التشريح في الطب وعلومه
	A2	معرفة التطبيقات التشريحية
	A3	كيفية عمل الاجهزة في الجسم
	A4	اخذ نبذة عن طبيعة العمل التشريحي
Skills	B1	قراءة التحاليل الطبية والتقارير
	B2	معرفة الاضطرابات الظاهرة في الفحوصات
	B3	قراءة الاشعة والتحاليل
	B4	<b>Teaching and Learning Strategies</b>
Values	C1	الاحساس بالمسؤولية تجاه المختبر
	C2	معرفة اهمية المحاضرات والمادة العلمية
	C3	العمل بصورة رئيسية على المواد الاساسية للطلبة
	C4	العمل على ترسيخ روح التعاون بين الطلبة

## 11. The Structure of the Course

Week	Hours	RLOs	Topic/Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1		<b>Circulatory system:</b> Location of vascular system (Heart, Arteries, Veins)	Circulatory system 1	Presence only	Written and oral exam
2		<b>Circulatory system:</b> Location of lymphatic system (Lymphatic capillary).	Circulatory system 2	Presence only	Written and oral exam
3		<b>Lymphoid tissue:</b> location of the (Thymus gland, Spleen & Lymph nodes)	Lymphoid tissue 1	Presence only	Written and oral exam
4		Lymphoid nodule (MALT) Tonsils	Lymphoid tissue 2	Presence only	Written and oral exam
5		<b>Nervous system:</b> Central & Peripheral nervous system by location	Nervous system	Presence only	Written and oral exam
6		<b>Respiratory system:</b> -Conducting portion (Nose, Nasopharynx, Trachea, Bronchus & Bronchioles). -Respiratory portion (Lungs)	Respiratory system	Presence only	Written and oral exam
7		<b>Digestive system:</b> -location of different parts of digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus & Stomach) -Small intestine, Large intestine, Rectum & Anus.	Digestive system 1	Presence only	Written and oral exam

# جامعة البتة

8		<b>Digestive system:</b> Glands associated with the digestive tract by location (Salivary gland, Pancreas, Liver & Gall bladder).	<b>Digestive system 2</b>	Presence only	Written and oral exam
---	--	--	---------------------------	---------------	-----------------------

## 12. Course Evaluation

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. Learning & Teaching Resources

Required textbooks (curricular if any)	
Main References (sources)	
Recommended Books & References (Scientific Journals, Reports ...)	
Websites or Electronic References	

# جَامِعَةُ الْبَيَانِ

## وصف المقرر ( 13 )

1. اسم المقرر	الانسجة
2. رمز المقرر	401212
3. الفصل / السنة	الثاني / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-20
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري : 2 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوع العملي : 2 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. حيدر عبد الحسن جليل
الايميل	hayder.ab@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ ١ فهم ودراسة علم الانسجة الخاص بجسم الانسان
	أ ٢ تعريف الطالب وأعطاه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا الانسجة الموجودة في جسم الانسان
	أ ٣ التطبيق النظري على مادة المختبر العملية
	أ ٤ بيان المعرفة
المهارات	ب ١ إجراء التقييم الشفهي والتحريري
	ب ٢ تقارير عملية
	ب ٣
	ب ٤



# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١ج	اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين	الرقم	
٢ج	اجراء الامتحانات اليومية للطالب		
٣ج	- الامتحان الشفوي		
٤ج	التقرير العملي		
<b>10. استراتيجيات التعلم والتعليم</b>			
١.	استخدام السبورة الذكية	٤.	استخدام المراجع العلمية
٢.	عرض السلايدات الخاصة بمادة أنسجة الانسان على الشاشة ودراستها تحت المجهر	٥.	عرض البيانات بالرسوم والصور
٣.	طرح اسئلة خارجية التي تصب في مجرى الموضوع	٦.	استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	النظام التكاملي	النظام التكاملي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٢	2	جهاز الدوران	القلب	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
٣	2	جهاز الدوران	الدورة الدموية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	2	الجهاز اللمفاوي	الغدد اللمفاوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٥	2	الجهاز التنفسي	الرئتين, الحويصلات الرئوية	استخدام المراجع العلمية	الامتحانات الشفوية

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	استخدام اللوح				
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	التجويف الفموي	الجهاز الهضمي	2	٦
اسئلة مفاجئة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	المعدة, الامعاء الدقيقة, الامعاء الغليظة	الجهاز الهضمي	2	٧
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	(الغدد, الكبد, الصفراء )	الجهاز الهضمي	2	٨
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	البنكرياس	الجهاز الهضمي	2	٩
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الكليتين	الجهاز البولي	2	١٠
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	النفرون, الكبيبة , كبسولة بومان	الجهاز البولي	2	١١
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الجهاز التناسلي الذكري	الجهاز التناسلي	2	١٢
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الجهاز التناسلي الانثوي	الجهاز التناسلي	2	١٣
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الغدد الملحقة	الغدد الملحقة	2	١٤
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	2	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي ) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Atl Atlas of-Histology with function and clinical correlations. (Dongmei Cui ),2011 GENERAL HISTOLOGY E.F.Barinov, O.N.Sulayeva, ,B.P.Tereschuk L.I.Khlamanova, E.V.Chereshneva,K.I.Gatina .I.A.Pryluts kay 2011a	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعۃ البیان

## وصف المقرر ( ١ )

البايولوجي علم الاحياء	1. اسم المقرر	
401101	2. رمز المقرر	
2024-2025 / الاول	3. الفصل / السنة	
2024-9-20	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضوري داخل الكلية	5. أشكال الحضور المتاحة	
النظري : 2 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوع العملي : 2 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوع	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
3 وحدات	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م. حيدر عبد الحسن جليل	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
hayder.ab@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
فهم ودراسة علم الاحياء الخاص بجسم الانسان	١ أ	المعرفة
تعريف الطالب وأعطاه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا والانسجة الموجودة في جسم الانسان	٢ أ	
التطبيق النظري على مادة المختبر العملية	٣ أ	
بيان المعرفة بعلم الاحياء	٤ أ	
اجراء التقييم الشفوي والتحريري	١ ب	المهارات
تقارير عملية	٢ ب	
	٣ ب	
	٤ ب	
اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين	١ ج	القيم
أجراء الامتحانات اليومية للطالب	٢ ج	
	٣ ج	
	٤ ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
استخدام السبورة الذكية	١	٤
عرض السلايدات الخاصة بمادة بايولوجي الانسان على الشاشة ودراستها تحت المجهر	٢	٥
استخدام المراجع العلمية	٣	٦

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة عن بايولوجي الانسان	معلومات عامة وتعريف، فروع البايولوجي، مستويات التنظيم في جسم الانسان	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٢	2	التغذية-الجزء الاول	تعريف، جزئيات الغذاء المهمة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٣	2	التغذية-الجزء الثاني	الهضم	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	2	الخلايا وعلم حياة الخلية	تشرح الخلية، أنواع الخلايا ، وظائف الخلايا	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٥	2	الخلايا وعلم حياة الخلية	إنقسام الخلايا وتكوين الخلايا التكاثرية، الخصاب	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٦	2	الانسجة -الجزء 1	الانسجة الطلائية، الانسجة الرابطة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
٧	2	الانسجة -الجزء 2	الانسجة العضلية، الانسجة العصبية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٨	2	الاجهزة	الجهاز الغدي أنواع الغدد وتشرحها	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٩	2	الاجهزة	هورمونات ونظام الهورمونات، البلوغ والتكاثر	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اسئلة مفاجئة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الجهاز المناعي: أجزاء و وظيفة الجهاز المناعي	الاجهزة	2	١٠
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الجهاز الهضمي: التركيب العام للجهاز الهضمي وأعضاءه من الفم الى المخرج مع وظائفها	الاجهزة	2	١١
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	جهاز الدوران: القلب	الاجهزة	2	١٢
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	مكونات جهاز الدوران	الاجهزة	2	١٣
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	، الدورة الدموية	الاجهزة	2	١٤
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	مراجعة الامتحان النهائي	مراجعة الامتحان النهائي	2	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي ) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Human Biology Douglas Wilkin, Ph.D Jean Brainard, Ph.D 2015	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 19 )

1. اسم المقرر	الفسلجة I	
2. رمز المقرر	402104	
3. الفصل / السنة	الفصل الاول – 2024\2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى داخل الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري: 3 ساعات اسبوعيا لمدة 15 اسبوع العملي : ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. فيصل علي	
الايميل	Ali.h@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعداد طلبة مؤهلين وقادرين على ممارسة مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص</li> <li>- تمكين الطالب من تطوير المعرفة والمهارات المختبرية من خلال العمل المختبري باستعمال العديد من التقنيات والاجهزة الكيميائية</li> <li>- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامه.</li> <li>- الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة</li> <li>- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على استعمالها في الميدان الدراسي والعملي.</li> <li>- مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم الصيدلة والعمل على توظيفها.</li> <li>- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير مهاراتهم الفكرية والعلمية والبحثية.</li> </ul>		
المعرفة	1 أ	تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم الفسلجة
	2 أ	تمكين الطلبة من التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة
	3 أ	
	4 أ	
المهارات	1 ب	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات واجراء التجارب العلمية
	2 ب	تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال الاجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الصيدلة
	3 ب	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي



# جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

ب ٤	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للأخرين وتقبل آرائهم		
ج ١	تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له	القيم	
ج ٢	تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان		
ج ٣	تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة		
ج ٤	تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة		
<b>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>			
١.	أستخدام اجهزة العرض ( data show ) ( و عرض شرائح المحاضرات	٤.	اجراء النقاشات العلمية داخل الصف وتقديم السمنارات
٢.	عرض الفيديوات العلمية الخاصة بعلم السموم	٥.	الامتحانات القصيرة المفاجئة
٣.	اعطاء الواجبات المنزلية	٦.	اجراء التجارب العلمية و اداء السمنارات وكتابة التقارير

# جامعة البتة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	Introduction to cell physiology	information about the Cell composition	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٢	3	general and cellular basis of medical physiology	Body cells and Cell membrane, Ion channels	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٣	3	Physiology of the nervous system and muscles, Nerve cells; excitation and conduction;	Properties of mixed nerves; glia; neurotrophins	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٤	3	Nerve fiber types	ve functions Graded potentials, action potential	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٥	3	Muscles: Skeletal muscle; contraction	Smooth muscle; cardiac muscle	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٦	3	Synaptic transmission: Reflexes, Cutaneous, deep and visceral sensations	Alert behavior, sleep and electrical activity of the brain; control of posture and movement	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٧	3	higher function of the nervous system: central regulation of visceral function	The autonomic nervous system	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٨	3	Respiration : Respiratory zones; Mechanics of respiration; air volumes; respiratory scles; compliance of the lungs and chest wall	Surfactants; differences in ventilation and blood flow in deferent parts of the lung	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٩	3	Respiration: Dead space and uneven ventilation; Pulmonary circulation: Pressure, volume and flow	Gas transport between the lungs and tissue.	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
١٠	3	Regulation of respiration: Neural control of breathing;	Respiratory adjustment in health and disease; Effect of	شرح نظري	امتحان تحريري

# جامعة البتة

امتحان شفهي	حلقات نقاشية	exercise; Hypoxia; Emphysema; Asthma	Respiratory centers; Regulation of respiratory activity; Chemical factors; non chemical factors.		
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	<b>Glomerular filtration rate (GFR):</b> measurements; factor affecting GFR	<b>Renal physiology:</b> Introduction; innervations of the renal vessels; renal clearance; renal blood flow.	3	١١
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	<b>The counter current mechanism;</b> role of urea; water diuresis and osmotic diuresis.	<b>Filtration fraction:</b> Reabsorption of Na <sup>+</sup> , Cl <sup>-</sup> and glucose. Tubuloglomerular feedback and glomerulotubular balance; water excretion in: proximal tubules; loop of henle; distal tubules; collecting ducts.	3	١٢
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	<b>carbonate excretion;</b> regulation of Na <sup>+</sup> , K <sup>+</sup> and Cl <sup>-</sup> excretion; uremia; acidosis; micturition	<b>Acidification of the urine:</b> H <sup>+</sup> secretion; action with buffers; ammonia secretion; factors affecting acid secretion.	3	١٣
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	<b>The electrocardiogram;</b> cardiac arrhythmias.	<b>Cardiovascular:</b> origin and spread of cardiac excitation.	3	١٤
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	<b>Cardiac output</b>	<b>Electrographic</b> findings in cardiac diseases; mechanical events of the cardiac cycle	3	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي ) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Vender human physiology- the mechanism of body function – latest edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Essential of human physiology for pharmacy, 2 <sup>nd</sup> edition	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Medical journals of physiology and pathophysiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google scholar and PubMed	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَانِ

## وصف المقرر ( 26 )

1. اسم المقرر	الفسلجة II	
2. رمز المقرر	402211	
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني – 2024\2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري داخل الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري: 3 ساعات اسبوعيا لمدة 15 اسبوع العملي : ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م علي هاني	
الايميل	Ali.h@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعداد طلبة مؤهلين وقادرين على ممارسة مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص</li> <li>- تمكين الطالب من تطوير المعرفة والمهارات المختبرية من خلال العمل المختبري باستعمال العديد من التقنيات والاجهزة الكيميائية</li> <li>- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامه.</li> <li>- الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة</li> <li>- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على استعمالها في الميدان الدراسي والعملي.</li> <li>- مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم الصيدلة والعمل على توظيفها.</li> <li>- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير مهاراتهم الفكرية والعلمية والبحثية.</li> </ul>		
المعرفة	1 أ	تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم الفسلجة
	2 أ	تمكين الطلبة من التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة
	3 أ	
	4 أ	
المهارات	1 ب	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات واجراء التجارب العلمية
	2 ب	تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال الاجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الصيدلة
	3 ب	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي

# جامعة البتة

ب ٤	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للأخرين وتقبل آرائهم		
ج ١	تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له	القيم	
ج ٢	تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان		
ج ٣	تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة		
ج ٤	تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة		
<b>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>			
١.	أستخدام اجهزة العرض ( data show ) ( و عرض شرائح المحاضرات	٤.	اجراء النقاشات العلمية داخل الصف وتقديم السمنارات
٢.	عرض الفيديوات العلمية الخاصة بعلم السموم	٥.	الامتحانات القصيرة المفاجئة
٣.	اعطاء الواجبات المنزلية	٦.	اجراء التجارب العلمية و اداء السمنارات وكتابة التقارير

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	<b>Cardiovascular regulatory mechanisms:</b> Local regulatory mechanisms; systemic regulation by the nervous system; systemic regulation by hormones.	<b>Coronary circulation; Hypertension; Heart failure; Angina pectoris.</b>	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٢	3	<b>Digestive system</b> Gastrointestinal function. Digestion and absorption of carbohydrates; proteins; lipids.	<b>Absorption of water and electrolytes; vitamins and minerals.</b>	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٣	3	<b>Regulation of gastrointestinal function.</b> Introduction; gastrointestinal hormones.	<b>Mouth and esophagus.</b>	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٤	3	<b>Stomach; exocrine portion of the pancreas.</b>	liver and biliary system; small intestine; colon.	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٥	3	<b>Circulatory body fluid:</b> Introduction; blood. <b>Bone marrow.</b>	<b>Circulatory body fluid:</b> Introduction; blood. <b>Bone marrow.</b>	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٦	3	<b>White blood cells.</b>	<b>Immunity</b>	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٧	3	<b>Platelets; red blood cells; anemia; polycythemia.</b>	<b>Blood group and Rh factor.</b>	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٨	3	<b>Hemostasis:</b> The clotting mechanism	<b>Blood coagulation</b>	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٩	3	<b>Anti clotting mechanism;</b> the plasma; lymph.	<b>Abnormalities of hemostasis.</b>	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
١٠	3	<b>Endocrinology:</b> Introduction; energy balance.	<b>Metabolism and nutrition.</b>	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي

# جامعة البتة

امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	Endocrine function	The pituitary gland, The thyroid gland	3	١١
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	Glomerular filtration rate (GFR): Measurements; factor affecting GF	Renal physiology: Introduction; innervations of the renal vessels; renal clearance; renal blood flow.	3	١٢
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	The counter current mechanism; role of urea; water diuresis and osmotic diuresis.	Filtration fraction: Reabsorption of Na <sup>+</sup> , Cl <sup>-</sup> and glucose. Tubuloglomerular feedback and glomerulotubular balance; water excretion in: proximal tubules; loop of henle; distal tubules; collecting ducts.	3	١٣
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	Development and function of reproductive system	The gonads	3	١٤
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	Adrenal function	The adrenal medulla and the adrenal cortex	3	١٥



# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي ) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Vender human physiology- the mechanism of body function – latest edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Essential of human physiology for pharmacy, 2 <sup>nd</sup> edition	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Medical journals of physiology and pathophysiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google scholar and PubMed	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 34 )

1. اسم المقرر	علم الامراض
2. رمز المقرر	403105
3. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الاول – 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	20242025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري : 3 ساعات اسبوعيا لمدة 15 اسبوع العملي : ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. خلود سعدون , م.م محمد خالد عبود
9. الايميل	<a href="mailto:Mohammed.k@albayan.edu.iq">Mohammed.k@albayan.edu.iq</a>
10. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ التعرف على ميكانيكية حدوث المرض من الناحية الفسلجية لجسم الإنسان
	2أ التعرف على التأثيرات المرضية اثناء حدوث المرض وبعد الشفاء منه
	3أ التعرف على الأعراض السريرية للمرض
	4أ التعرف على ميكانيكية حدوث المرض من الناحية الفسلجية لجسم الإنسان
المهارات	1ب اعطاء فكرة شاملة عن فسلجه الامراض التي تصيب اجهزة الجسم المختلفة.
	2ب توضيح فسلجة المرض والتغيرات المرضية المرافقة للمرض.
	3ب أعطاء وصف تشريحي لكل الأعضاء الداخلية والخارجية لجسم الإنسان وعلاقتها ببعضها البعض
	4ب اعطاء فكرة شاملة عن فسلجة الامراض التي تصيب اجهزة الجسم المختلفة.
القيم	1ج تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
	2ج تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان والعمل الانساني المهني.
	3ج تعزيز وترسيخ القيم المهنية والأخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلي
	4ج تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاله
11. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. محاضرات	4. مختبرات تعليمية
2. مناقشة الحالات	5.
3. سمنارات	6.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3 نظري 2 عملي	مقدمة عن الباثوفسيولوجي	مقدمة عن الباثوفسيولوجي	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	3 نظري 2 عملي	صابة الخلية وإستجابة الأنسجة والتنخر	صابة الخلية وإستجابة الأنسجة والتنخر	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	3 نظري 2 عملي	الالتهاب الحاد والمزمن	الالتهاب الحاد والمزمن	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	3 نظري 2 عملي	متلازمة إفراز الغير طبيعي لل ADH والسكر الكاذب الحامضية والقاعدية والأبيضية والتنفسية	متلازمة إفراز الغير طبيعي لل ADH والسكر الكاذب الحامضية والقاعدية والأبيضية والتنفسية	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	3 نظري 2 عملي	احتشاء القلب وأمراض القلب الروماتيزمية وفشل القلب	احتشاء القلب وأمراض القلب الروماتيزمية وفشل القلب	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	3 نظري 2 عملي	انتفاخ الرئة والقصبات. التليف الكيسي؛ الانسداد الرئوي؛ ارتفاع ضغط الدم الرئوي.	انتفاخ الرئة والقصبات. التليف الكيسي؛ الانسداد الرئوي؛ ارتفاع ضغط الدم الرئوي.	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	3 نظري 2 عملي	مرض ارتفاع ضغط الدم الكبيبي التهاب الحوض والكلية. أمراض الكلى المتعلقة بتناول الادوية. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	مرض ارتفاع ضغط الدم الكبيبي التهاب الحوض والكلية. أمراض الكلى المتعلقة بتناول الادوية. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	3 نظري 2 عملي	متلازمة القولون العصبي , مرض كرون؛ إسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية.	متلازمة القولون العصبي , مرض كرون؛ إسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية.	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	3 نظري 2 عملي	جهاز الغدد الصم	جهاز الغدد الصم	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	3 نظري 2 عملي	تسمم الغدة الدرقية	تسمم الغدة الدرقية	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحان نظري, نقاشات صفية	عرض الشرائح	مرض السكري والمتلازمة الأيضية	مرض السكري والمتلازمة الأيضية	3 نظري 2 عملي	11
امتحان نظري, نقاشات صفية	عرض الشرائح	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية للهيكل العظمي: هشاشة العظام. لين العظام والكساح.	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية للهيكل العظمي: هشاشة العظام. لين العظام والكساح.	3 نظري 2 عملي	12
امتحان نظري, نقاشات صفية	عرض الشرائح	النقرس ومتلازمة هشاشة العظام	النقرس ومتلازمة هشاشة العظام	3 نظري 2 عملي	13
امتحان نظري, نقاشات صفية	عرض الشرائح	التغير في الاستجابة المناعية: اضطرابات فرط الحساسية	التغير في الاستجابة المناعية: اضطرابات فرط الحساسية	3 نظري 2 عملي	14
امتحان نظري, نقاشات صفية	عرض الشرائح	مراض نقص المناعة	مراض نقص المناعة	3 نظري 2 عملي	15

# جامعة البتة

13. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي ) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
14. مصادر التعلم والتدريس	
- Essential in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth 2nd Ed. Volume 1and Volume 2	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Pathophysiology Conale.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
(1) الانترنت. (2) البوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 36 )

1. اسم المقرر	أدوية 1		
2. رمز المقرر	403208		
3. الفصل / السنة	الثاني / 2024-2025		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى داخل الكلية		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا لمدة 15 اسبوع		
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدات		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	خلود سعدون سالم		
الايميل	Kholud.s@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
أيضال مستوى من المعلومات تشكل قاعدة أساسية للعلاج الدوائي			
المعرفة	1أ تمكين الطالب من معرفة مجاميع الأدوية المستعملة في العلاج الطبي		
	2أ -تدريب الطالب على كيفية الحصول على المعلومات الخاصة بكل دواء من المصادر الرصينة		
	3أ تشجيع الطالب على البحث والتقصي من خلال تكليفه بكتابة التقارير		
	4أ التعرف على الجرع السامة وكيفية معالجة السموم الناتجة من استخدام الأدوية بطريقة خاطئة		
المهارات	1ب تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي		
	2ب تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم		
	3ب تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التعلم الذاتي لأكتساب معلومات ومهارات ومعارف		
	4ب تطوير مهارات الطالب الفكرية بما يتعلق باستعمالات الأدوية وتأثيراتها الجانبية والجرع الدوائية		
القيم	1ج تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقيه عند الطلبة		
	2ج تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله		
	3ج تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون		
	4ج دعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة و عند افراد المجتمع و أهمية توعية الاخرين بذلك		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	إجراء الامتحانات الفصلية والنهائية	4.	أجراء النقاشات العلمية داخل الصف
2.	إجراء امتحانات يومية قصيرة بعد كل	5.	عرض فيديوات خاصة بعلم الأدوية

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

		محاضرة	
اعداد سمينارات وتقارير قصيرة حول المواضيع	.٦	إجراء إمتحانات شفوية و تحريرية قصيرة في المحاضرة	.٣

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	فهم الحركية الدوائية	الحركية الدوائية	الاسبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي
٢	3	ألية عمل الدواء وتأثيراته الضارة والنافعة	ألية تأثير الدواء	الاسبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي
٣	3	الجهاز العصبي التلقائي ومستقبلاته في الجسم	الجهاز العصبي الودي و اللاودي و وظائفه في الجسم	الاسبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي
٤	3	الألمام بالأدوية المؤثرة على الجهاز العصبي اللاودي	أدوية الجهاز العصبي اللاودي	الاسبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي
٥	3	التعرف على الأدوية المضادة لناقلات الجهاز العصبي اللاودي	الأدوية المضادة للجهاز العصبي اللاودي	الاسبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي
٦	3	فهم وحفظ الأدوية المؤثرة على الجهاز العصبي الودي	الأدوية المؤثرة على الجهاز العصبي الودي	الاسبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي
٧	3	فهم وحفظ الأدوية المضادة للجهاز العصبي الودي	الأدوية المضادة للجهاز العصبي الودي	الاسبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي
٨	3	أمتحان نصف الفصل	أمتحان نصف الفصل	أمتحان نصف الفصل	أمتحان نصف الفصل
٩	3	التعرف على نقاط أساسية عامة حول المضادات الحيوية	مقدمة حول المضادات الحيوية	الاسبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي
١٠	3	التعرف على طريقة تصنيف مضادات البكتيريا واستعمالاتها العلاجية	تصنيف مضادات البكتيريا واستعمالاتها العلاجية	الاسبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي
١١	3	الألمام بمطهرات الجهاز البولي	مطهرات الجهاز البولي ومجموعة الكوينيلون	الاسبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي
١٢	3	التعرف على مضادات بكتيريا السل الرئوي	مضادات بكتيريا السل الرئوي	الاسبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي



# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

المناقشة والامتحان اليومي	السبورة شرائح العرض	مضادات الفطريات وتصنيفها	التعرف على مضادات الفطريات	3	١٣
المناقشة والامتحان اليومي	السبورة شرائح العرض	الأدوية المستخدمة لعلاج الطفيليات	التعرف على مضادات الطفيليات	3	١٤
المناقشة والامتحان اليومي	السبورة شرائح العرض	مضادات الديدان	مضادات الديدان	3	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 30 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي : 70 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Pharmacology, Lippincott last edition 2019	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Basic and clinical pharmacology, Katzung	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Journals of pharmacology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google scholar, you tubes, medical journals	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَانِ

## وصف المقرر ( ١ )

1. اسم المقرر	الفيزياء الطبية	
2. رمز المقرر	401210	
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا	
7. عدد الوحدات (الكلي)	3	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م حسنين محمد غازي	
الايميل	hassanien@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1 أ معرفة اهمية علم الفيزياء في الطب وعلومه	
	2 أ معرفة التطبيقات الفيزيائية	
	3 أ كيفية عمل الاجهزة الطبية	
	4 أ اخذ نبذة عن طبيعة العمل الفيزيائي	
المهارات	1 ب قراءة التحاليل الطبية والتقارير	
	2 ب معرفة الاضطرابات الظاهرة في الفحوصات	
	3 ب قراءة الأشعة والتحليل	
	4 ب	
القيم	1 ج الاحساس بالمسؤولية تجاه المختبر	
	2 ج معرفة اهمية المحاضرات والمادة العلمية	
	3 ج العمل بصورة رئيسية على المواد الاساسية للطلبة	
	4 ج العمل على ترسيخ روح التعاون بين الطلبة	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	المحاضرات النظرية والعمل على جذب اهتمام الطلبة	4.
2.	اثارة فضول الطلبة تجاه المادة العلمية	5.
3.	حث الطلبة على القراءة اكثر ومعرفة العلوم	6.

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	المفاهيم العامة: طريقة الفيزياء و المعايير؛ نظام الديناميكا الحرارية وخصائص النظام. مبدأ الحفاظ على الطاقة. تطبيق الديناميكا الحرارية. القانون الصفري	المفاهيم العامة	حضورى	الامتحان التحريري والشفهي
٢	6	ضغط؛ مقاييس درجة الحرارة ودرجة الحر (مئوية فهرنهايت، كلفن)؛ معادلة الحالة؛ الغاز المثالي والغاز الحقيقي. القانون العام للغازات. معادلة الجهم ومعادلة فاندرفالس؛ التوازن وأنواع التوازن عامل الانضغاط، معامل التمدد الحجمي، معامل المرونة (معامل الحجم).	الضغط والمقاييس الحيوية	حضورى	الامتحان الشفهي والتحريري
٣	3	الحرارة والطاقة. العمل والأشكال الميكانيكية عمل؛ قوة؛ و 1 قانون الديناميكا الحرارية. قانون بويلز وتشارلز؛ تمارين الممارسة	الحرارة والطاقة	حضورى	الامتحان الشفهي والتحريري
٤	6	القانون الثاني للديناميكا الحرارية. عكسها و عملية لا رجعة فيها الإنتروپيا والإنتالبي. الطاقة الداخلية القدرة الحرارية وعملية أديباتيك. العلاقة بين الض والحجم ودرجة الحرارة في الأديباتيك	القانون الثاني للديناميكا الحرارية	حضورى	الامتحان الشفهي والتحريري
٥	6	أساسيات الفيزياء: النظرية الحركية للغاز. موجات كهرومغناطيسية؛ معادلات ماكسويل. البصريات الفيزيائية.	اساسيات الفيزياء	حضورى	الامتحان الشفهي والتحريري
٦	6	الإشعاع: قانون كيرتشفوف؛ قانون بلانك؛ ستيفان- قانون بولتزمان؛ قانون فيينا؛ الجسم الأسود والبياض. انتقال الحرارة (الإشعاع، الحمل الحراري، التوصيل).	الاشعاع وانواعه	حضورى	الامتحان الشفهي والتحريري

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الامتحان الشفهي والتحريري	حضور	الاشعاع وتأثيراته	إنتاج أطياف الأشعة السينية والأشعة السينية استيعاب الأشعة السينية؛ الأشعة فوق البنفسجية و تأثيرات الأشعة تحت الحمراء؛ الآثار الطبية والبيولوجية للإشعاع. العلاج الإشعاعي.	3	٧
					٨
					٩
					١٠
					١١
					١٢
					١٣
					١٤
					١٥
					١٦
					١٧
					١٨
					١٩
					٢٠
					٢١
					٢٢
					٢٣
					٢٤
					٢٥
					٢٦
					٢٧
					٢٨
					٢٩
					٣٠

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر ( 41 )

1. اسم المقرر	علم الادوية 2
2. رمز المقرر	404101
3. الفصل / السنة	الفصل الاول - 2024/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري: 3 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوع العملي: 2 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	النظري/ ا.م.د. اثير الصباح + العملي/ م.م. محمد خالد
الايمل	<a href="mailto:atheer.sabah@albayan.edu.iq">atheer.sabah@albayan.edu.iq</a> <a href="mailto:mohammed.k@albayan.edu.iq">mohammed.k@albayan.edu.iq</a>
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1 أ مساعدة الطلبة في تحصيل وفهم علم الادوية
	2 أ مساعدة الطلبة في التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة
	3 أ تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والاطلاع على اهم مصادر المعرفة والتعلم لتطوير قدراتهم التخصصية والعامة
	4 أ ربط الاتجاهات النظرية مع الواقع العملي في علوم الصيدلة
المهارات	1 ب مساعدة الطلبة لامتلاك مهارات اجراء التجارب العلمية
	2 ب مساعدة الطلبة لامتلاك قدرات استعمال الاجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الصيدلة
	3 ب مساعدة الطلبة لامتلاك مهارات الحوار والتواصل
	4 ب مساعدة الطلبة لامتلاك مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة
القيم	1 ج حث الطلبة على العمل الانساني المهني
	2 ج تعزيز القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلة
	3 ج دعم الثقافة الدوائية لدى الطلبة
	4 ج تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استخدام اجهزة العرض	4. عمل تقارير دورية
2. استخدام شرائح العرض	5. اختبارات شفوية وتحريرية
3. تقديم سمنار	6. مناقشة داخل الصف وربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	الاحاطة باساسيات الجهاز العصبي	اساسيات الجهاز العصبي	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٢	3	الاحاطة بادوية القلق	ادوية القلق	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٣	3	الاحاطة بادوية الكابة	ادوية الكابه	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٤	3	الاحاطة بادوية باركنسون	ادوية مرض باركنسون	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٥	3	الاحاطة بادوية الزهان	ادوية الزهان	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٦	3	الاحاطة بادوية الصرع	ادوية الصرع	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٧	3	الاحاطة بادوية التخدير	ادوية التخدير	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٨	3	الاحاطة بالمسكنات المركزية	المسكنات المركزية	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٩		امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل
١٠	3	الاحاطة بادوية ارتفاع ضغط الدم	ادوية ارتفاع ضغط الدم	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
١١	3	الاحاطة بادوية الذبحة الصدرية	ادوية الذبحة الصدرية	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
١٢	3	الاحاطة بادوية عجز القلب	ادوية عجز القلب	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
١٣	3	الاحاطة بادوية اضطراب نظم القلب	ادوية اضطراب نظم القلب	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
١٤	3	الاحاطة بادوية ارتفاع الدهون	ادوية ارتفاع الدهون	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
١٥	3	الاحاطة بادوية تجلط الدم	ادوية تجلط الدم	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير



# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي ) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Pharmacology; Lippincott Last edition 2019.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Pharmacology; Katzung Last edition.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Pharmacology; Goodman and Gilman Last edition. Pharmacology Journals	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Medscape, PubMed, Google scholar research articles	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

وصف المقرر ( 47 )

1. اسم المقرر	علم الادوية 3
2. رمز المقرر	404207
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني -2024/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	وحدتان
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	النظري/ ا.م.د. اثير الصباح
الايمل	<a href="mailto:atheer.sabah@albayan.edu.iq">atheer.sabah@albayan.edu.iq</a>
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ مساعدة الطلبة في تحصيل وفهم علم الادوية
	2أ مساعدة الطلبة في التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة
	3أ تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والاطلاع على اهم مصادر المعرفة والتعلم لتطوير قدراتهم التخصصية والعامة
	4أ ربط الاتجاهات النظرية مع الواقع العملي في علوم الصيدلة
المهارات	1ب مساعدة الطلبة لامتلاك مهارات اجراء التجارب العلمية
	2ب مساعدة الطلبة لامتلاك قدرات استعمال الاجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الصيدلة
	3ب مساعدة الطلبة لامتلاك مهارات الحوار والتواصل
	4ب مساعدة الطلبة لامتلاك مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة
القيم	1ج حث الطلبة على العمل الانساني المهني
	2ج تعزيز القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلة
	3ج دعم الثقافة الدوائية لدى الطلبة
	4ج تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استخدام اجهزة العرض	4. عمل تقارير دورية
2. استخدام شرائح العرض	5. اختبارات شفوية وتحريرية
3. تقديم سمنار	6. مناقشة داخل الصف وربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	الاحاطة بادوية القرحة المعدية	ادوية القرحة المعدية	جهاز عرض شرائح و فديوات	اختبارات شفوية و تحريرية و تقارير
٢	2	الاحاطة بادوية الربو	ادوية الربو	جهاز عرض شرائح و فديوات	اختبارات شفوية و تحريرية و تقارير
٣	2	الاحاطة بادوية الالتهابات	ادوية الالتهابات	جهاز عرض شرائح و فديوات	اختبارات شفوية و تحريرية و تقارير
٤	2	الاحاطة بادوية هشاشة العظم	ادوية هشاشة العظم	جهاز عرض شرائح و فديوات	اختبارات شفوية و تحريرية و تقارير
٥	2	الاحاطة بادوية السكر	ادوية السكر	جهاز عرض شرائح و فديوات	اختبارات شفوية و تحريرية و تقارير
٦	2	الاحاطة بادوية الغدة النخامية	ادوية الغدة النخامية	جهاز عرض شرائح و فديوات	اختبارات شفوية و تحريرية و تقارير
٧	2	الاحاطة بادوية الغدة الدرقية	ادوية الغدة الدرقية	جهاز عرض شرائح و فديوات	اختبارات شفوية و تحريرية و تقارير
٨	2	الاحاطة بادوية الغدة الكظرية	ادوية الغدة الكظرية	جهاز عرض شرائح و فديوات	اختبارات شفوية و تحريرية و تقارير
٩	2	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل
١٠	2	الاحاطة بالهرمونات الانثوية و الذكورية	الهرمونات الانثوية و الذكورية	جهاز عرض شرائح و فديوات	اختبارات شفوية و تحريرية و تقارير
١١	2	الاحاطة بالادوية السرطانية	الادوية السرطانية	جهاز عرض شرائح و فديوات	اختبارات شفوية و تحريرية و تقارير
١٢	2	الاحاطة بادوية المناعة	ادوية المناعة	جهاز عرض شرائح و فديوات	اختبارات شفوية و تحريرية و تقارير
١٣	2	الاحاطة بادوية السمنة	ادوية السمنة	جهاز عرض شرائح و فديوات	اختبارات شفوية و تحريرية و تقارير
١٤	2	الاحاطة بادوية فقر الدم	ادوية فقر الدم	جهاز عرض شرائح و فديوات	اختبارات شفوية و تحريرية و تقارير
١٥	2	الاحاطة بادوية الضعف الجنسي	ادوية الضعف الجنسي	جهاز عرض شرائح و فديوات	اختبارات شفوية و تحريرية و تقارير

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 30 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي : 70 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Pharmacology; Lippincott Last edition 2019.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Pharmacology; Katzung Last edition.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Pharmacology; Goodman and Gilman Last edition. Pharmacology Journals	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Medscape, PubMed, Google scholar research articles	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 4 )

1. اسم المقرر	مصطلحات طبية / الفصل الاول	
2. رمز المقرر	401104	
3. الفصل / السنة	2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة اسبوعيا (لمدة 15 اسبوع خلال الفصل الدراسي الاول)	
7. عدد الوحدات (الكلي)	وحدة واحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م زهراء كاظم الحسني	
9. الايميل	Zahraa.k@albayan.edu.iq	
10. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	أ١	1- تهيئة الطالب وجعله ملم بكافة انواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الطبي
	أ٢	2- دراسة مختلف انواع الادوية المستخدمة في معالجة امراض مختلفة
	أ٣	3- دراسة حركية الدواء والية عمل الدواء
	أ٤	4- دراسة الاثار الجانبية والتداخلات الدوائية للعلاجات المختلفة
المهارات	ب١	1- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
	ب٢	2- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
	ب٣	3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للأخرين وتقبل آرائهم.
	ب٤	4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التعلم الذاتي لأكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.
القيم	ج١	1 تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
	ج٢	2 تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
	ج٣	3 تربية الطلبة على العمل الانساني المهني.
	ج٤	4 تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني

# جامعة البتة

## 11. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام السبورة الذكية	١.
استخدام شرائح العرض	٢.
المطالبة بتقارير دورية	٣.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	دراسة جذور الكلمة البسيطة واللواحق المشتركة	مبادئ المصطلحات الطبية	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
2	1	دراسة بادئات الكلمة المتعلقة بالعلوم الصيدلانية	مبادئ المصطلحات الطبية	=	=
3	2	دراسة حيثية التشريح الاساسية والظروف غير الطبيعية	مبادئ المصطلحات الطبية	=	=
4	1	دراسة الاعضاء التناسلية والمسالك البولية	مصطلحات نظام الجسم	=	=
5	1	دراسة الجهاز الهضمي	مصطلحات نظام الجسم	=	=
6	1	دراسة القلب والاعوية الدموية	مصطلحات نظام الجسم	=	=
7	1	دراسة النمو والتنمية والجسم	مصطلحات نظام الجسم	=	=

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

=	=		امتحان نصف الفصل		8
=	=	مصطلحات نظام الجسم	دراسة امراض النساء والحمل وولادة الطفل	1	9
=	=	مصطلحات نظام الجسم	دراسة العين و دراسة الجهاز التنفسي	1	10
=	=	مصطلحات نظام الجسم	دراسة الجهاز العصبي	2	11
=	=	مصطلحات نظام الجسم	دراسة الدم وامراضه و دراسة الجهاز المناعي	1	12
=	=		دراسة تصفيات واحصائيات الاعراض والتشخيص والعلاج والاتصالات	2	13
			امتحان نهاية الفصل		



## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

<p><b>Textbooks: A short course in medical terminology, 1<sup>st</sup> Ed.; Lippincott Williams and Wilkins;2008</b></p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1. <b>Textbooks: A short course in medical terminology, 1<sup>st</sup> Ed.; Lippincott Williams and Wilkins;2008</b></p> <p>2. <b>PC Networking for System Programmers</b></p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مصادر تتعلق بمصطلحات طبية جديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الاخرى</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,.... )</p>
<p>شبكة الانترنت</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....</p>

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 18 )

1. اسم المقرر	صيدلة فيزيولوجية 1
2. رمز المقرر	402103
3. الفصل / السنة	الفصل الأول- 2024/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( ٥ ساعات ) ٣ نظري + ٢ عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د. حسنين صكبان طاغي م.م. كيلاني اسماعيل
الايمل	<a href="mailto:h.sagban@albayan.edu.iq">h.sagban@albayan.edu.iq</a>
9. اهداف المقرر الدراسية:	
في الجزء النظري: فهم وتطبيق المبادئ الكمية والنظرية للحالات المختلفة للمادة وسبل الإستفادة منها في مجالات الصيدلة. كما أنه يساعد الصيدلي في إحتساب الذوبانية والتوافق والنشاط البيولوجي للأدوية. ونتيجة لهذه المعرفة سوف تساعد في تطوير أدوية وصيغ جديدة وكذلك في تحسين مختلف وسائل توصيل الدواء.	
المعرفة	١أ إطلاع شامل على حالات المادة.
	٢أ إطلاع شامل على الديناميكية الحرارية
	٣أ إطلاع شامل على المحاليل الألكتروليتية والغير الألكتروليتية
	٤أ إطلاع شامل على التوازن الأيوني والنفرات
المهارات	١ب حل المسائل الرياضية المتعلقة بالمقرر
	٢ب عرض موضوع في موضوع معين
	٣ب كتابة التقارير العلمية.
	٤ب مهام مجاميع صغيرة
القيم	١ج تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
	٢ج تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
	٣ج تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
	٤ج تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

# جامعة البتة

10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الامتحانات القصيرة المفاجئة	٤.	أستخدام اجهزة العرض ( data show ) ( و عرض شرائح المحاضرات	١.
اجراء التجارب العلمية وكتابة التقارير	٥.	اعطاء الواجبات المنزلية	٢.
	٦.	اجراء النقاشات العلمية داخل الصف وتقديم السمونات	٣.

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	حالات المادة	القوى البينية بين الجزيئات، الغازات، السوائل، المواد الصلبة	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
٢	3	حالات المادة	توازن الأطوار	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	اختبار قصير
٣	3	حالات المادة	التحليل الحراري	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
٤	3	الديناميكية الحرارية	الديناميكية الحرارية، القانون الاول، الكيمياء الحرارية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
٥	3	الديناميكية الحرارية	القانون الثاني	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
٦	3	الديناميكية الحرارية	القانون الثالث والطاقة الحرة	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
٧	3	المحاليل الغير الالكتروليتيية	المحاليل الغير الكتروليتية خو واصها المحاليل المثالية والحقيقيةة	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
٨	3	المحاليل الغير الالكتروليتيية	ايجاد الوزن الجزيئي	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
٩	3	المحاليل الألكتروليتيية	المحاليل الألكتروليتيية، نظرية ارينيوس للتفكك، الشدة الايونية	استخدام السبورة الذكية، وحل المسائل الرياضية	المناقشات
١٠	3	المحاليل الألكتروليتيية	هيكل -نظرية ديبياي للمحاليل القوية	استخدام السبورة	المناقشات

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	الذكية وحل المسائل الرياضية				
المناقشات	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	التوازن الايوني , نظريات الحامض والقاعدة , التوازنات الايونيه	التوازن الأيوني	3	١١
المناقشات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل لرياضية	حساب الدالة الحامضية, تأثير الشدة الايونية, الطاقة الحرة	التوازن الأيوني	3	١٢
المناقشات	استخدام السبورة الذكية	محاليل البفر, محاليل الايزوتونيك,	محاليل البفر	3	١٣
المناقشات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	معادلات البفر, سعة البفر ,	محاليل البفر	3	١٤
المناقشات	استخدام السبورة الذكية	البفر والنظام البايولوجي	محاليل البفر	3	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي ) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott Williams &Wilkins. Philadelphia. 2011.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Physicochemical Principles of Pharmacy by Alexander Taylor Florence and David Attwood	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Medscape, PubMed, Google scholar research articles	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 18 )

1. اسم المقرر	صيدلة فيزيولوجية 2	
2. رمز المقرر	402210	
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني- 2024/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري داخل الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( ٥ ساعات ) ٣ نظري + ٢ عملي	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د. حسنين صكبان طاغي م.م. كيلاني اسماعيل	
الايمل	<a href="mailto:h.sagban@albayan.edu.iq">h.sagban@albayan.edu.iq</a>	
9. اهداف المقرر الدراسية:		
في الجزء النظري: فهم وتطبيق المبادئ الكمية والنظرية للحالات المختلفة للمادة وسبل الإستفادة منها في مجالات الصيدلة. كما أنه يساعد الصيدلي في إحتساب الذوبانية والتوافق والنشاط البيولوجي للأدوية. ونتيجة لهذه المعرفة سوف تساعد في تطوير أدوية وصيغ جديدة وكذلك في تحسين مختلف وسائل توصيل الدواء.		
المعرفة	١أ	تمكين الطلبة من تحصيل وفهم درجة الذوبانية وظاهرة التوزيع.
	٢أ	تمكين الطلبة من تحصيل وفهم درجة التفاعلات و تأثير الحرارة والعوامل الأخرى على سرعة التفاعل.
	٣أ	تمكين الطلبة من تحصيل درجة اللزوجة للسوائل و الريولوجي .
	٤أ	تمكين الطلبة من تحصيل وفهم خاصية السطوح والمحاليل الغروية
المهارات	١ب	حل المسائل الرياضية المتعلقة بالمقرر
	٢ب	عرض موضوع في موضوع معين
	٣ب	كتابة التقارير العلمية.
	٤ب	مهام مجاميع صغيرة
القيم	١ج	تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
	٢ج	تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
	٣ج	تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
	٤ج	تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح

# جامعة البتة

التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

الامتحانات القصيرة المفاجئة	٤.	أستخدام اجهزة العرض ( data show ) ( و عرض شرائح المحاضرات	١.
اجراء التجارب العلمية وكتابة التقارير	٥.	اعطاء الواجبات المنزلية	٢.
	٦.	اجراء النقاشات العلمية داخل الصف وتقديم السمونات	٣.



# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	الذوبانية والتوزيع	طرق التعبير عن الذوبانية، التفاعل بين المذيب والمذاب، ذوبانية السوائل	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
٢	3	الذوبانية والتوزيع	ذوبانية المواد الصلبة في السوائل، حساب ذوبانية الألكتروليتات الضعيفة وتأثرها بدرجة الحموضة	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	اختبار قصير
٣	3	الذوبانية والتوزيع	توزيع المذاب بين مذيبين غير قابلين للإمتزاج	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
٤	3	الحركية الدوائية	معدل ودرجة التفاعل	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
٥	3	الحركية الدوائية	تأثير الحرارة والعوامل الأخرى على سرعة التفاعل	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
٦	3	الحركية الدوائية	تحلل الأدوية وتحليل الثباتية المتسارع	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
٧	3	الريولوجيا	الأنظمة النيوتنية، التغير في الانسيابية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
٨	3	الريولوجيا	تسييل القوام السلبي	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
٩	3	الريولوجيا	حساب التغير في الانسيابية	استخدام السبورة الذكية، وحل المسائل الرياضية	المناقشات
١٠	3	ظاهرة السطوح	بين السطوح البينية والسائل، الطاقة	استخدام السبورة	المناقشات

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	الذكية وحل المسائل الرياضية	الحرارة للسطوح			
المناقشات	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	قياس التوتر السطحي، و معامل الانتشار	ظاهرة السطوح	3	١١
المناقشات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل لرياضية	العناصر النشطة على السطح عناصر وظاهرة الترطيب	ظاهرة السطوح	3	١٢
المناقشات	استخدام السبورة الذكية	الأنظمة المنتشرة وتطبيقاتها الصيدلانية	الغرويات	3	١٣
المناقشات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	أنواع المحلل الغروية، الخواص الحركية للغرويات	الغرويات	3	١٤
المناقشات	استخدام السبورة الذكية	الخواص الضوئية والكهربائية للغرويات	الغرويات	3	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي ) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott Williams &Wilkins. Philadelphia. 2011.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Physicochemical Principles of Pharmacy by Alexander Taylor Florence and David Attwood	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Medscape, PubMed, Google scholar research articles	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 51 )

1. اسم المقرر	اصيدلة الصناعية 1		
2. رمز المقرر	٤٠٤٢١١		
3. الفصل / السنة	السنة الدراسية الرابعة / 2024-2025		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/20		
5. أشكال الحضور المتاحة	حظوري في الكلية		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	خمسة ( 3 نظري + 2 عملي ) دوام		
7. عدد الوحدات (الكلي)	(4)		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. احمد حامد سلمان + م.م. الاء صالح مهدي		
الايميل	Alaa.salh@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ تعريف الطلبة على العمليات الاساسية خلال التصنيع الدوائي داخل معامل الادوية و التي تتضمن الخلط والسحق و التجفيف التنقية و التصفية و التعقيم و كيفية انتاج الادوية المعقمة و الاطلاع على انواعها.		
	2أ تعريف الطلبة على كيفية تصنيع الحبيبات الفوارة و مميزاتا كجرع دوائية بشكل عملي و تطبيقي داخل المختبر.		
	3أ تعريف الطلبة على المواصفات و الخصائص اللازمة للدواء و تأثير المواد الواجب إضافتها قبل التصنيع		
	4أ تعريف الطلبة بالطرق المثالية لتصنيع الجرعات الدوائية الطويلة الأمد و طريقة تقييمها.		
المهارات	1ب تعليم الطلبة لإكتساب مهارة تصنيع الحبيبات الفوارة.		
	2ب تعليم الطلبة لإكتساب مهارة قياس جريان المساحيق الصلبة بإستعمال اكثر من طريقة.		
	3ب تعليم الطلبة لإكتساب مهارة حساب الكثافة اللازمة لجريان المساحيق الصلبة.		
	4ب تعليم الطلبة لإكتساب مهارة تصنيع الجرعات الدوائية الطويلة المدو طريقة تقييمها		
التقنية	1ج الامتحانات الفصلية و النهائية		
	2ج الامتحانات القصيره		
	3ج مناقشات ضمن مجاميع صغيره		
	4ج سمنار		
10. استراتيجيات التعليم و التعلم			
1.	شرح و عرض المادة النظرية باستخدام م جهاز العرض المرني .	4.	فتح مجال المناقشة للطلاب و معهم
2.	القيام بعروض فيديو علمية سائدة	5.	اسئلة سريعة اثناء الدرس
3.	تقارير و واجبات بيتية	6.	امتحانات بسيطة

# جامعۃ البیان

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	الخلط (الجزء الاول)	خلط السائل خصائص التدفق آليات الخلط معدات خلط السوائل الخلط الجزئي و المستمر دوامة	1- شرح وعرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي.  ٢. الاستعانة بالسيبورة البيضاء لاجراء وتوضيح بعض العمليات الحسابية و المخططات التوضيحية.	المناقشات واجراء امتحانات قصيرة
٢	3	الخلط (الجزء الثاني )	خلط شبه صلب آلية الخلط معدات الخلط شبه الصلبة العجن خلطات مولينغ اختيار الخلاط		المناقشات واجراء امتحانات قصيرة
٣	3	الخلط (الجزء الثالث )	خلط المواد الصلبة آلية الخلط المعدات /التقليب / الخلاطات المعدات / خلطات الرج خلاط مستمر		امتحان قصير
٤	3	الطحن (الجزء الاول)	التطبيق الصيدلاني نظرية الطحن أنواع المطاحن		المناقشات واجراء امتحانات قصيرة
٥					الامتحان الفصلي
٦	3	الطحن (الجزء الثاني)	العوامل المؤثرة على الطحن ، اختيار تقنيات المطحنة ، تقنيات الطحن		المناقشات واجراء امتحانات قصيرة
٧	3	التجفيف (الجزء الاول)	(قياس الرطوبة) نظرية التجفيف		المناقشات واجراء امتحانات قصيرة
٨	3	التجفيف (الجزء الثاني )	تجفيف المواد الصلبة سلوك المواد الصلبة أثناء التجفيف / معدل التجفيف		المناقشات واجراء امتحانات قصيرة
٩	3	التجفيف (الجزء الثالث )	تصنيف المواد الصلبة على أساس سلوك التجفيف أنواع المجففات طرق التجفيف المتخصصة		المناقشات واجراء امتحانات قصيرة
١٠	3	التنقية و الفلترة (الجزء الاول)	التعريف التطبيق الصيدلاني آلية الترشيح نظرية الترشيح اوساط التنقية مساعدات التنقية		المناقشات واجراء امتحانات قصيرة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

المناقشات واجراء امتحانات قصيرة	معدات الترشيح معدات الترشيح المختبرية عمليات التعقيم اختبار السلامة اختيار فلتر التصفية	التنقية و الفلترة (الجزء الثاني )	3	١١
المناقشات واجراء امتحانات قصيرة	التحقق من صحة الأساليب حركية الموت الميكروبي طرق التعقيم	التعقيم (الجزء الاول)	3	١٢
المناقشات واجراء امتحانات قصيرة	الطرق الحرارية الطرق غير الحرارية الطريقة الكيمائية تطهير الأسطح	التعقيم (الجزء الثاني )	3	١٣
المناقشات واجراء امتحانات قصيرة	تعريف آثار طريق الإدارة التركيبات تحضير طب العيون	المنتجات المعقمة (الجزء الاول)	3	١٤
المناقشات واجراء امتحانات قصيرة	المنتجات المجففة بالتجميد تركيبات طويلة المفعول تطوير الصياغة المركبات أو نظام المذيبات	المنتجات المعقمة (الجزء الثاني)	3	١٥
امتحان قصير	اختيار المذيبات المذاب المواد المضافة الحاويات رقابة الجودة	المنتجات المعقمة (الجزء الثالث)	3	١٦
الامتحان النهائي				١٧

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Leon Lachman 4 <sup>th</sup> ed 2013	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone Elsevier.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Pharmaceutic journal ( MDPI ) <a href="https://www.mdpi.com/journal/pharmaceutics">https://www.mdpi.com/journal/pharmaceutics</a>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
YouTube / Google Scholar /Medscape/ USP / BP	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 32 )

1. اسم المقرر	الصيدلة التكنولوجية 1
2. رمز المقرر	403103
3. الفصل / السنة	الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثالثة / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/20 الفصل 1
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري في الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	خمسة ساعات ( 3 نظري + 2 عملي )
7. عدد الوحدات (الكلي)	(4)
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. احمد حامد سلمان + م.م. كيلاني اسماعيل
الايميل	Gailani.ismael@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1 أ القدرة على اجراء الحسابات الخاصة بالتحضير الصيدلانيه المختلفة.
	2 أ القدرة على التمييز بين الاشكال الدوائية المختلفة.
	3 أ القدرة على اختيار الطريقة والمواد المضافة المثالية لتحضير الاشكال الدوائية.
	4 أ القدرة على اختيار الشكل الدوائي المناسب للمواد الصيدلانيه الفعالة في الجرعة الدوائية
المهارات	1 ب حل مشاكل خاصة.
	2 ب عرض المادة بشكل نقاط معينة واساسية.
	3 ب كتابة التقارير العلمية.
	4 ب مهام مجاميع صغيرة
القيم	1 ج الامتحانات الفصلية والنهائية
	2 ج الامتحانات القصيره
	3 ج مناقشات ضمن مجاميع صغيره
	4 ج تقييم التقارير العملي
10. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. شرح و عرض المادة باستخدام م جهاز العرض المرئي .	4. فتح مجال المناقشة للطلاب و معهم
2. القيام بعروض فيديو علمية سائدة	5.
3. تقارير وواجبات عملي	6.

# جامعۃ البیان

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	المحاليل +	المحاليل	المحلل ونوع المحلول	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٢	3	الذوبانية والعوامل المؤثرة عليها	الذوبانية والعوامل المؤثرة عليها	الذوبانية والعوامل المؤثرة عا	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٣	3	المذيبات	المذيبات	المحاليل وتصنيفها	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٤	3	المحاليل العطرية	المحاليل العطرية	المحاليل المائية والمحاليل العطرية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٥					الامتحان الفصلي
٦	3	الشرابات والشرابات ذات القاعدة السكرية	الشرابات والشرابات ذات القاعدة السكرية	الشرابات والشرابات ذات القا السكرية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٧	3	تنقية المحاليل	تنقية المحاليل	تنقية المحاليل	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٨	3	التحضيرات الكحولية	التحضيرات الكحولية	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والالكسير	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٩	3	الالكسير	الالكسير	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والالكسير	المناقشات وتقييم النتائج العملي
١٠	3	الالكسير	الالكسير	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والالكسير	المناقشات وتقييم النتائج العملي
١١	3	المواد المستخلصة	الاستخلاص والتنقيع	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
١٢	3		الصبغات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
١٣	3	المواد المستخلصة	المحاليل الغروية	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
١٤	3	الصبغات	المحاليل الغروية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الامتحان النهائي	استخدام السبورة الذكية	المعلقات والمستحلبات	المحاليل الغروية	3	١٥
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلميه	الاستخلاص والتنقيع	المحاليل الغروية	3	١٦
الامتحان النهائي					١٧

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug . Delivery 10 <sup>th</sup> Edition by loyd Allen ( Author )	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
.1- American pharmacy 2-. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed <b>Michael E. Aulton</b> (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 37 )

1. اسم المقرر	الصيدلة التكنولوجية 2
2. رمز المقرر	403209
3. الفصل / السنة	الدراسي الثاني / السنة الدراسية الثالثة / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/20 الفصل
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري في الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	خمسة ساعات ( 3 نظري + 2 عملي )
7. عدد الوحدات (الكلي)	اربعة (4)
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م احمد حامد سلمان ، م.م الاء صالح مهدي
الايمل	Ahmed.s@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1 أ القدرة على اجراء الحسابات الخاصة بالتحضير الصيدلانيه المختلفة.
	2 أ القدرة على التمييز بين الاشكال الدوائية المختلفة.
	3 أ القدرة على اختيار الطريقة والمواد المضافة المثالية لتحضير الاشكال الدوائية.
	4 أ القدرة على اختيار الشكل الدوائي المناسب للمواد الصيدلانيه الفعالة في الجرعة الدوائية
المهارات	1 ب حل مشاكل خاصة.
	2 ب عرض المادة بشكل نقاط معينة واساسية.
	3 ب كتابة التقارير العلمية.
	4 ب مهام مجاميع صغيرة
القيم	1 ج الامتحانات الفصلية والنهائية
	2 ج الامتحانات القصيره
	3 ج مناقشات ضمن مجاميع صغيره
	4 ج تقييم التقارير العملي
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. شرح و عرض المادة باستخدام م جهاز العرض المرئي .	4. فتح مجال المناقشة للطلاب و معهم
2. القيام بعروض فيديو علمية سائدة	5.
3. تقارير وواجبات عملي	6.

# جامعۃ البیان

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	المستحلبات	الغرض من المستحلبات , طرق تحضير المستحلبات	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات
٢	3	المستحلبات	عوامل الاستحلاب	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات
٣	3	المستحلبات	نظام ال أج أل بي استقرارية المستحلبات, التكتس والتقسط	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات
٤	3	المروخات والكولودون	انواع المروخات والكولودون	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات
٥					المناقشات
٦	3	التحاميل	انواع وصفات قواعد التحاميل	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات
٧	3	التحاميل	تحضير التحاميل	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
٨	3	الجرع الدوائية الشبه صلبة	دهون وكريمات ومعاجين	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
٩	3	الجرع الدوائية الشبه صلبة	انواع قواعد المراهم	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
١٠	3	مراهم العين	مراهم العين	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات
١١	3	المساحيق كجرع دوائية	طرق تصغير وتعيين حجم المواد الصلبة	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات
١٢	3	المساحيق والحبيبات	مساحيق العبوة الكاملة والمجزنة	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات
١٣	3	المساحيق والحبيبات	فوائد المساحيق	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
١٤	3	الكباسيل	الكباسيل الجلاتينية الصلبة واللينة	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات



# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

المناقشات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	مشاكل تحضير الجرع الدوائية الصلبة	الكباسيل	3	١٥
المناقشات	استخدام السبورة الذكية	عدم التوافق الفيزيائي والكيميائي والعلاجي	عدم التوافق	3	١٦
الامتحان النهائي					١٧

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug . Delivery 10 <sup>th</sup> Edition by loyd Allen ( Author )	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
.1- American pharmacy 2-. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed <a href="#">Michael E. Aulton</a> (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 55 )

1. اسم المقرر	الصيدلة الصناعية 2
2. رمز المقرر	٤٠٥١٠٢
3. الفصل / السنة	الاول / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/20
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري في الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( ٥ ) خمس ساعات ( ٣ نظري + ٢ عملي )
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. احمد حامد سلمان + م.م. مها حكمت فيليب
الايميل	maha.hikmat@albayan.edu.iq

### 9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	المهارات	القيم
١ أ	تعريف الطلبة على طرق تصنيع الحبوب و الاجهزة المختبرية و العملية المستخدمة في المختبر او المصنع الدوائي.	١ ج
٢ أ	تعريف الطلبة على طرق تصنيع الكباسيل و المواد الاولية و الاجهزة المختلفة المستخدمة لذلك.	٢ ج
٣ أ	تعريف الطلبة على التقنيات و الاجهزة المستخدمة في تقييم الحبوب	٣ ج
٤ أ	تعريف الطلبة على الطرق المختلفة لتغليف الحبوب و الاجهزة المختبرية و العملية المستخدمة في المختبر او المصنع الدوائي.	٤ ج
١ ب	تعليم الطلبة لإكتساب مهارة تصنيع الحبوب و تقييمها بإستخدام الاجهزة المختبرية	١ ج
٢ ب	تعليم الطلبة لإكتساب مهارة قياس تحرر الدواء و تفتت الحبوب بإستخدام اجهزة مختبرية في أوساط مشابهة للأوساط داخل الجسم في المعدة و الامعاء.	٢ ج
٣ ب	تعليم الطلبة لإكتساب مهارة السيطرة على تحرر الدواء من الكبسول	٣ ج
٤ ب	تعليم الطلبة لإكتساب مهارة تصنيع الكبسول باكثر من طريقة	٤ ج
١ ج	١. تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقيه عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني	١ ج
٢ ج	تنمية الشعور عند الطلبة ب الاحساس بالمسؤولية اثناء فتره الدراسه و اثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة	٢ ج
٣ ج	٢. تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله	٣ ج
٤ ج	٣. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الآخرين	٤ ج

### 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١	شرح و عرض المادة النظرية بإستخدام جهاز العرض المرئي.	٤	اجراء التجارب العملية لتطبيق المادة النظرية بشكل عملي.
٢	الإستعانة بالسبورة البيضاء لتوضيح بعض العمليات الحسابية و المخططات التوضيحية.	٥	كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية و إجراء ال حس ابات اللازمة للتجارب من قبل الطلبة.
٣	عرض مقاطع فيديو توضيحية يبين فيها شكل و طريقة عمل الاجهزة المستعملة داخل معامل الادوية خلال عملية	٦	مناقشة الطلبة خلال المحاضرات النظرية و العملية لإبصال فكرة المحاضرة او المختبر بشكل سلس يسهل

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

على الطالب التعلم و فهم المادة العلمية.

التصنيع الدوائي.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	مقدمة لصناعة الحبوب	التعريف بكيفية صناعة	١. شرح و عرض المادة النظرية بإستخدام جهاز العرض المرئي.	١. إجراء الامتحانات الفصلية والنهائية
٢	3	صناعة الحبوب	التقييمات المختلفة لصناعة الحبوب	٢. الإستعانة بالسيورة البيضاء لتوضيح بعض العمليات الحسابية و المخططات التوضيحية.	٢. إجراء إمتحانات يومية قصيرة بعد محاضرة.
٣	3	تقييم الحبوب	العوامل المحددة لتقييم الحبوب	٣. عرض مقاطع فيديو توضيحية يبين فيها شكل و طريقة عمل الاجهزة المستعملة داخل معامل الادوية خلال عملية التصنيع الدوائي.	٣. إجراء إمتحانات شفوية و تحريرية قصيرة في المختبر.
٤	3	مشاكل صناعة الحبوب	التعرف على اهم العوائق وكيفية التخلص منها	٤. اجراء التجارب العملية لتطبيق المادة النظرية بشكل عملي.	٤. تقييم التقارير للتجارب العملية .
٥	3	تغليف الحبوب	التعرف على الطرق المختلفة لتغليف الحبوب	٥. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية و إجراء الحس ابات اللازمة للتجارب من قبل الطلبة.	
٦	3	السيطرة النوعية للحبوب	اهم الفحوصات لتقييم الحبوب	٦. مناقشة الطلبة خلال المحاضرات النظرية و العملية لإيصال فكرة المحاضرة او المختبر بشكل سلس يسهل على الطالب التعلم و فهم المادة العلمية.	

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		تصنيع الكبسول الصلب وتقييمه	تصنيع الكبسول الصلب	3	٧
		الطرق المختلفة للتقييم	تقييم الكبسول الصلب	3	٨
		طرق التصنيع المختلفة وتقييمها	تصنيع الكبسول الطري	3	٩
		التعرف على الطرق المختلفة لتقييم الكبسول	تقييم الكبسول الطري	3	١٠
		تصنيع المايكروكبسول لطرقت المختلفة والتعرف على انواعه	تصنيع المايكروكبسول	3	١١
		التعرف على طرق صناعتها والعوامل المؤثرة على امتصاصها وفعاليتها	اشباه المواد الصلبة	3	١٢
		التعرف على طرق تقييم المواد الصلبة	التقييم الشباه المواد الصلبة	3	١٣
		طرق تصنيع الايروسول	تصنيع الايروسول	3	١٤
		الطرق المختلفة لتقييم الايروسول	تقييم الايروسول	3	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Leon Lachman 4th ed 2013	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone Elsevier.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
YouTube / Google scholar / USP / BP	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البتاني

وصف المقرر ( 10 )

1. اسم المقرر	الحسابات الصيدلانية
2. رمز المقرر	401209
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري: ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع. العملي: ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع.
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	مدرس مساعد: مها حكمت فيليب مدرس مساعد: احمد حامد سلمان
الايميل	Maha.hikmat@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تمكين الطلبة من التعرف على كيفية حساب الجرعات الدوائية على أسس مختلفة.
	٢أ تمكين الطلبة من من تحصيل وفهم أدوات قياس الأوزان والأحجام.
	٣أ تمكين الطلبة من فهم مكونات الوصفة النموذجية، ونظام الوحدات المختلفة والعلاقة بينهما.
	٤أ تمكين الطلبة من التعرف على أنواع الأرقام، الاختصارات التي يشيع استخدامها في الوصفات الطبية ومعانيها.
المهارات	١ب تمكين الطلبة من قراءه وتفسير جميع المصطلحات بالرموز الطبيه والصيدلانيه
	٢ب تمكين الطلبة من امتلاك المهارات العمل في المختبرات واجراء التجارب العلميه
	٣ب تمكين الطلبة من اكتساب مهارات كتابة التقارير العلمية.
	٤ب تمكين الطلبة من امتلاك قدرات الحسابات الصيدلانيه .
القيم	١ج تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره دراسه واثاء العمل و تعزيز روح التعاون
	٢ج تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم و عرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
	٣ج تربيه الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنيه والاخلاقيه عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني.
	٤ج دعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة وعند افراد المجتمع
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	



# جامعة البتة

١. تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية	٤.	زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
٢. تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة	٥.	استخدام المصادر والمقالات العلمية من الانترنت
٣. استخدام استراتيجيه التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم	٦.	اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	التمييز بين المصطلحات المختلفة للمحاليل المتوازنة	المحاليل المتوازنة ايونيا وحامضيا	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج
٢	2	تطبيق الاساسيات الفيزيائية والكيميائية في الحسابات الخاصة بالمحاليل المتوازنة	المحاليل المتوازنة ايونيا وحامضيا	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج
٣	2	تطبيق الحسابات الخاصة بتحضير المحاليل المتوازنة	المحاليل المتوازنة ايونيا وحامضيا	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج
٤	2	حساب الملي اكوفلنت للصبغ الدوائيه المختلفة	المليغرام, الملي اكوفلنت, الملي مول والملي اوزمول.	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج
٥	2	التحويل بين الملغرام والملي اكوفلنت	المليغرام, الملي اكوفلنت, الملي مول والملي اوزمول.	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج
٦	2	الحسابات الخاصة بمسائل الملي اكوفلنت	المليغرام, الملي اكوفلنت, الملي مول والملي اوزمول.	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج
٧	2	الحسابات الخاصة بمسائل الملي مول والملي اوزمول	المليغرام, الملي اكوفلنت, الملي مول والملي اوزمول.	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج
٨	2	اجراء الحسابات الخاصة بتخفيف المحاليل الصيدلانية	تغيير تراكيز المنتج, استعمال المحاليل المركزة	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج
٩	2	اجراء الحسابات الخاصة بزيادة تركيز المحاليل	تغيير تراكيز المنتج, استعمال المحاليل المركزة	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية	المناقشات وتقييم النتائج

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	الصيدلانية		وإجراء التجارب العلمية	
١٠	٢	إجراء الحسابات الخاصة بتحضير واستعمال المحاليل القياسية المركزة	تغيير تراكيز المنتج, استعمال المحاليل المركزة	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية وإجراء التجارب العلمية
١١	٢	التطبيقات الخاصة بخلط تراكيز مختلفة من الأشكال الدوائية	تغيير تراكيز المنتج, استعمال المحاليل المركزة	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية وإجراء التجارب العلمية
١٢	٢	إجراء الحسابات الخاصة بالمحاليل الوريدية للبالغين والأطفال	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية وإجراء التجارب العلمية
١٣	٢	إجراء الحسابات الخاصة بالاضافات للمحاليل الوريدية	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية وإجراء التجارب العلمية
١٤	٢	إجراء الحسابات الخاصة بالاضافات للمحاليل الوريدية	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية وإجراء التجارب العلمية
١٥	٢	تطبيق الجداول الخاصة بسرعة التدفق للمحاليل الوريدية	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية وإجراء التجارب العلمية
١٦				الامتحان النهائي

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
الدرجة الكلية: 100 درجة السعي للفصل 40 درجة ينقسم بين درجة 20 للجزء النظري و 20 درجة للجزء العملي. الامتحان النهائي للفصل الدراسي : 60 درجة.	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Ansel, "Pharmaceutical calculations", .Wolters Kluwer. , 2010	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3rd ,Michael E. Aulton (Author) Churchill Elsevier	المراجع الرئيسية ( المصادر ) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google scholar, science direct, research gate, pubmed and academia	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 2 )

1. اسم المقرر	مبادئ الصيدلة		
2. رمز المقرر	401102		
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2024/2025		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024		
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان		
7. عدد الوحدات (الكلي)	وحدتان		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. مها حكمت فيليب		
الايميل	Maha.hikmat@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	تمكين الطلبة من التعرف على أنواع الأرقام، الاختصارات التي يشيع استخدامها في الوصفات الطبية ومعانيها.	
	2أ	تمكين الطلبة من فهم مكونات الوصفة النموذجية، ونظام الوحدات المختلفة والعلاقة بينهما.	
	3أ	تمكين الطلبة من من تحصيل وفهم أدوات قياس الأوزان والأحجام.	
	4أ	تمكين الطلبة من التعرف على كيفية حساب الجرعات الدوائية على أسس مختلفة.	
المهارات	1ب	تمكين الطلبة من امتلاك قدرات الحسابات الصيدلانية .	
	2ب	تمكين الطلبة من اكتساب مهارات كتابة التقارير العلمية.	
	3ب	تمكين الطلبة من امتلاك المهارات العمل في المختبرات واجراء التجارب العلمية.	
	4ب	تمكين الطلبة من قراءه وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبيه والصيدلانية.	
القيمة	1ج	تربية الطلبة على العمل الانساني المهني وتعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني.	
	2ج	تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومكافحة الفساد بكل اشكاله.	
	3ج	تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم و ثقافتهم ودينهم وجنسهم و عرقهم وتدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين.	
	4ج	تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة واثناء العمل وتعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة	4.	تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
2.	اقامة الندوات والدورات والورش الى	5.	استخدام استراتيجيه التعاون و المساعدة خلال

# جامعة البتة

عملية التعليم		الطلبة التي تحث على القيم الروحانية	
استخدام مصادر من شبكة الانترنت	.٦	زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة	.٣

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	اساسيات الحسابات الصيدلانية	اساسيات الحسابات الصيدلانية	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
٢	2	تداخل اوامر الوصفة الطبية والامر العلاجي	ترجمة صورة الوصفة والاوامر الطبية	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
٣	2	تداخل اوامر الوصفة الطبية والامر العلاجي	ترجمة صورة الوصفة والاوامر الطبية	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
٤	2	النظام الدولي للوحدات	النظام الدولي للوحدات	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
٥	2	النظام الدولي للوحدات	النظام الدولي للوحدات	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
٦	2	النظام الموحد للقياس ونظام التحويل الداخلي	الانظمة المشتركة للقياسات والتحويل الداخلي	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
٧	2	النظام الموحد للقياس ونظام التحويل الداخلي وحساب الجرع الدوائية:اعتبارات عامة	التحويل بين انظمة القياسات	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
٨	2	حساب الجرع الدوائية:اعتبارات عامة	حساب الجرع الدوائية:اعتبارات عامة	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
٩	2	حساب الجرع الدوائية:مؤشرات المريض	حساب الجرع الدوائية حسب معلمات المريض	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
١٠	2	حساب الجرع الدوائية:مؤشرات المريض	حساب الجرع الدوائية حسب معلمات المريض	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
١١	2	حساب الجرع الدوائية:مؤشرات المريض	حساب الجرع الدوائية حسب معلمات المريض	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

المناقشات و تقييم النتائج	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	2	١٢
المناقشات و تقييم النتائج	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	2	١٣
المناقشات و تقييم النتائج	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	2	١٤
المناقشات و تقييم النتائج	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	2	١٥
الامتحان النهائي					



# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير و الالتزام بحضور المحاضرات.	
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
-Pharmaceutical Calculation, Howard C Ansel, 13th Edition2010	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google scholar, science direct, research gate, pubmed and academia	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعۃ البیان

## وصف المقرر ( 44 )

1. اسم المقرر	الصيدلة الحيوية والدوائية
2. رمز المقرر	404104
3. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2023-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	29/3/2024
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري في الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات ( 2 نظري + 2 عملي )
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م احمد حامد سلمان + م.م مها حكمت فيليب
الايميل	Ahmed.s@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ التعرف على صفات الفيزيائية الادوية وكيفية تقييمها مختبريا
	أ٢ التعرف على ميكانيكية امتصاص الادوية في داخل الجسم والعوامل المؤثرة عليها
	أ٣ الفرق بين موديل الحبيرة الواحدة والمتعدد الحبيرات.
	أ٤ حساب التوافر الحيوي للادوية
المهارات	ب١ رسم المنحنى المعياري للادوية
	ب٢ تقييم الادوية مختبريا
	ب٣ دراسة تحلل الاسبرين في المختبر
	ب٤ حساب عمر الخزن للاسبرين
القيم	ج١ اجراء مناقشات شفوية مع مجاميع صغيرة من الطلاب
	ج٢ القيام بعروض تقديمية
	ج٣ تقارير وواجبات بيتية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٤	١. شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي.
	٢. اجراء التجارب العملية لتطبيق المادة النظرية بشكل عملي .
	٣. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية و إجراء ال حسابات اللازمة للتجارب من قبل الطلبة .
مناقشة الطلبة خلال المحاضرات النظرية و العملية لإيصال فكرة الم حاضرة او المختبر بشكل سلس يسهل على الطالب التعلم و فهم المادة العلمية.	

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة للصيدلة الحيوية	تعريف الصيدلة الحيوية وانواع انماط: الحجيرة الواحدة والحجيرتين	1. شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٢	2	المعايير الصيدلانية الحيوية	امتصاص الادوية و الية الامتصاص	2. الاستعانة بالسبورة البيضاء لتوضيح العمليات الحسابية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٣	2	انواع الية الامتصاص	العوامل المحددة على الية الامتصاص	3. اجراء التجارب العملية لتطبيق المادة النظرية بشكل عملي	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٤	2	العوامل الفيزيائية الكيميائية المؤثرة على سرعة الانحلال	صفات الدواء والمواد المضافة	4. كتابة التقارير العملية المتعلقة بالتجارب العملية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٥	2	تكلمة العوامل الفيزيائية والكيميائية	نوع المواد المضافة للجرعة الدوائية ونوع الجر الدوائية	5. مناقشة الطلبة خلال المحاضرات الإيصال فكرة المحاضرة بشكل سلس	الامتحان الفصلي
٦	2	الحجيرة الواحدة	موديل الحجيرة الواحدة بعد الجرع الفموية وعن طرق الزرق		المناقشات وتقييم النتائج العملي
٧	2	الحجيرة المتعددة	موديل الحجيرات المتعددة موديل الحجيرتين بعد الجرع الفموية والجرع معطاة عن طريق الزرق		المناقشات وتقييم النتائج العملي
٨	2	حركية الامتصاص الادوية	الية الامتصاص من الدرجة صفر والدرجة الأولى		المناقشات وتقييم النتائج العملي
٩	2	الجرع الدوائية المتكررة	الوقت اللازم للوصول الى درجة الاستقرار		المناقشات وتقييم النتائج العملي
١٠	2	الجرع الدوائية المتكررة	تجمع الدواء		المناقشات وتقييم النتائج العملي
١١	2	الحركية الخطية	اسباب الحركية الخطية		المناقشات وتقييم النتائج العملي
١٢	2	التوافر الحيوي والتكافؤي	انواع التوافر الحيوي		المناقشات وتقييم النتائج العملي
١٣	2	طرح الادوية من الأنظمة الحيوية	الطرح عن طرق الكلوية والكبد		المناقشات وتقييم النتائج العملي
١٤	2	ارتباط الدواء بالبروتين	حركية الارتباط الدواء بالبروتين		المناقشات وتقييم النتائج العملي

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

المناقشات وتقييم النتائج العملي	تنظيم الجرعة الدوائية	تنظيم الجرعة عند حصول القصور الكلوي	2	١٥
الامتحان النهائي				

<b>12. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
<b>13. مصادر التعلم والتدريس</b>	
Shargel L., Yu AB., (Eds). Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3rd Edition, Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
YouTube / Google scholar / USP / BP	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعۃ البیان

# جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

## وصف المقرر ( 67 )

1. اسم المقرر	تقانة احيائية صيدلانية
2. رمز المقرر	405214
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2024- 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/28
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري في الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة واحدة (نظري)
7. عدد الوحدات (الكلي)	1
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. كيلاني اسماعيل عبد
الايمل	gailani.ismael@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ1 معرفة حول منتجات التقانة الاحيائية مثل البروتينات
	أ2 الحصول على معلومات عن المبادئ الأساسية لصياغة وتحضير منتجات التقانة الاحيائية والأدوية الصيدلانية البيولوجية
	أ3 ان يكون قادرا على صياغة البروتينات العلاجية
	أ4 المعرفة حول تقنيه التجفيف بالتجميد والسواغات التي تستخدم في صياغة البروتين عن طريق هذه التقنية
المهارات	ب1 حل المشاكل اثناء تحضير منتجات التقانة الحياتية الصيدلانية
	ب2 تقديم عروض حول مواضيع محددة
	ب3 كتابة التقارير العلمية
	ب4 التسجيل في مجموعات صغيرة
القيم	ج1 المناقشات داخل مجموعات صغيرة
	ج2 العروض
	ج3 مشاريع صغيرة
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.	شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي .
2.	مناقشة الطلبة خلال المحاضرات النظرية و العملية لإيصال فكرة الم حاضرة او المختبر بشكل سلس يسهل على الطالب التعلم و فهم المادة العلمية.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	1	التقانة الأحيائية التقانة الأحيائية الجزئية, الأدوية التقانة الأحيائية, التقانة الأحيائية, منتوجات التقانة الأحيائية الصيدلانية	مقدمه عن التقانة الأحيائية	شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي.	1. إجراء الامتحانات الفصلية والنهائية
3	3	اعتبارات الميكروبية اعتبارات ميكروبية التعقيم- ازاله مولدات الحمى التلوث الفيروسي	صياغة المنتجات التقانة الأحيائية ( طبقا الاعتبارات الصيدلة الأحيائية)	شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي.	2. إجراء امتحانات يومية قصيرة بعد كل محاضرة.
7	3	المكونات الموجودة في المستحضرات الوريدية من المنتجات المعدلة وراثيا 1 . محسنات الذوبانية 2 . مضاد للامتصاص ومضادات الامتزاز	سواغات المنتجات الوريديه - محسنات الذوبانية ومضادات الامتزاز	شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي.	
8	1	3 . مكونات المواد العازلة, 4 . المواد الحافظة 5 . مواد المضادة للتأكسد 6 . المواد الناضحة - التجفيف بالتجميد للبروتينات - أهمية التجفيف بالتجميد - السواغات النموذجية في - صياغة بروتينات المحضرة بطريقه التجفيف عن طريق التجفيف المجفف	- المواد العازلة - المواد الحافظة - المواد الناضحة	شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي.	
					الامتحان الفصلي
9	1	الطرق الوريدية لتعاطي البروتينات , تعاطي البروتينات عن طريق الفم	توصيل البروتينات وطرق التعاطي	شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي.	
10	1	تسليم البروتين: الطرق البديلة لتعاطي البروتينات	- الإيجابيات والسلبيات المحتملة لطرق تعاطي الدواء المختلفة مختلفة - النهج المستخدمة لتعزيز - التوافر الحيوي للبروتينات داخل الجسم	شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي.	
11	1	الحركة الدوائية والديناميكية الدوائية من البيبتيد و ادويه البروتين	- الحركية الدوائية لعلاجات البروتين - امتصاص العلاجات البروتين واستراتيجيات للتغلب على العقبات المرتبطة لتسليم البروتينات طريق	شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي.	

# جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

		الفم, للبروتينات الوريدية مقابل تحت الجلد		
	شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي.	- آليات التوزيع وأحجام التداول لحركية الدواء م البروتينات العلاجية -التوزيع عن طريق الأخذ بوساطة مستقبلات	توزيع البروتينات العلاجية داخل الجسم	12
	شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي.	العمليات الأيضية للبروتين عن طريق الجهاز الهضمي	التحلل البروتيني-تحرر العلاجات البروتينية من الجسم	13
	شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي.	الترشيح الكببيي, الامتصاص الأنبوبي والامتصاص ما بعد الترشيح الكببيي	الاستقلاب الكلوي للبروتين وعمليات الافراز	14
	شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي.	استقلاب البروتين في الكبد	عن طريق مستقبلات الالتقاء - عن طريق المكوك المباشر - عن طريق مستقبلات	15
الامتحان النهائي				



# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Pharmaceutical biotechnology by J.A. Crommelin, Robert Syinder.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
YouTube / Google scholar	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البیان

## وصف المقرر (16)

الكيمياء العضوية II	1. اسم المقرر	
402101	2. رمز المقرر	
2025-2024	3. الفصل / السنة	
2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضورى داخل الكلية ١٥ اسبوع	5. أشكال الحضور المتاحة	
النظري ٣ ساعات لمدة ١٥ اسبوع العملي ساعتان لمدة ١٥ اسبوع	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
4	7. عدد الوحدات (الكلية)	
م.د. امير علوش م.م. براء غسان	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
ameer.hussein@albyan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
معرفة الأمور الأساسية للكيمياء العضوية	أ١	ا
ربط ما يتعلمه الطالب بالكيمياء الدوائية للأدوية	أ٢	ب
التعلم كيف يتم تحضير الدواء مختبرياً ومصنعياً	أ٣	ج
تعلم تسمية المركبات العضوية بالتسمية العالمية	أ٤	د
كيف يتم تحليل المواد العضوية في المختبرات	ب١	هـ
فائدة كل تلك التحاليل وربطها مع المجموعة العضوية الفعالة للمركبات	ب٢	و
استخدام المواد والأدوات المختبرية بالطريقة المثلى	ب٣	ز

# جامعة البتة

ت	ب	٤	تجنب خطورة أو سمية المواد المخترية
ا ل ق و ي م	ج	١	تعريف الطلاب أهمية الحفاظ على البيئة
	ج	٢	العمل الجماعي هو أساس التقدم المجتمعي
	ج	٣	الالتزام بكل ما هو مطلوب من الطلاب في بيئة العمل
	ج	٤	إمكانية المساهمة الفعالة المستقبلية لكل طالب في مجاله
<b>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>			
١.	كوزات يومية	٤.	زيادة التعلم من الجامعات الصغيرة للعمل
٢.	امتحانات شفوية	٥.	امتحان نصف الكورس
٣.	الحث على المطالعة بطلب الواجب البيتي	٦.	أمتحان نهائي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Synthesis and reaction	Benzene and aromatic compounds (Theory)	محاضرات	اختبارات مفاجئة
2	3	Synthesis and reaction	Electrophilic Aromatic Substitution	محاضرات	اختبارات مفاجئة
3	3	Synthesis and reaction	Phenol I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
4	3	Synthesis and reaction	Phenol II	محاضرات	اختبارات مفاجئة
5	3	Synthesis and reaction	Carboxylic Acid I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
6	3	Synthesis and reaction	Carboxylic Acid I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
7	3	Synthesis and reaction	Functional Derivatives of Carboxylic acids I	محاضرات	اختبارات مفاجئة

			mid exam	1.5	8
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Functional Derivatives of Carboxylic acids II	Synthesis and reaction	3	9
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Aldehydes I	Synthesis and reaction	3	10
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Aldehydes II	Synthesis and reaction	3	11
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Ketone	Synthesis and reaction	3	12
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Amine I	Synthesis and reaction	3	13
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Amine II	Synthesis and reaction	3	14
			final Exam	3	15

<b>12. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير .... الخ	
<b>13. مصادر التعلم والتدريس</b>	
12. البنية التحتية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1. الكتب المقررة المطلوبة - R.N. and Morrison R.T. - Prentice Edition th6 Chemistry" Organic" Boyd USA Inc. Hall, (1992). 2. المراجع الرئيسية (المصادر) McMurry John Thomson Edition th7 Chemistry" Organic" USA Inc. Learning, (2008).	
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... ) of Principles Foye's and Williams A. David by Chemistry Medicinal L.Lemke Thomas	المراجع الرئيسة ( المصادر )
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
البحث في الموقع عن الكيمياء العضوية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البیان

## وصف المقرر ( 23 )

الكيمياء العضوية III	1. اسم المقرر		
402208	2. رمز المقرر		
2024-2025	3. الفصل / السنة		
2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
حضورى داخل الكلية ١٥ اسبوع	5. أشكال الحضور المتاحة		
النظري ساعتان لمدة ١٥ اسبوع العملي ساعتان لمدة ١٥ اسبوع	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)		
3	7. عدد الوحدات (الكلية)		
م.م. زياد دريد نجم الدين م.م. براء غسان	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		
Zeyad.alhialy@albayan.edu.iq	الايمل		
9. اهداف المقرر الدراسية			
معرفة الأمور الأساسية للكيمياء العضوية الحلقية	أ١	ا	ر م ة
ربط ما يتعلمه الطالب بالكيمياء الدوائية للأدوية	أ٢	ب	
التعلم كيف يتم تحضير المركبات الحلقية مختبرياً ومصنعياً	أ٣	ج	
تعلم تسمية المركبات الحلقية بالتسمية العالمية	أ٤	د	
كيف يتم تحليل المواد العضوية الحلقية في المختبرات	ب١	هـ	
فائدة كل تلك التحاليل وربطها مع المجموعة العضوية الفعالة للمواد الحلقية	ب٢	و	هـ
استخدام المواد والأدوات المختبرية بالطريقة المثلى	ب٣	ز	

# جامعة البتة

ت	ب	٤	تجنب خطورة أو سمية المواد المخترية
ا ل ق و ي م	ج	١	تعريف الطلاب أهمية الحفاظ على البيئة
	ج	٢	العمل الجماعي هو أساس التقدم المجتمعي
	ج	٣	الالتزام بكل ما هو مطلوب من الطلاب في بيئة العمل
	ج	٤	إمكانية المساهمة الفعالة المستقبلية لكل طالب في مجاله
<b>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>			
١.	كوزات يومية	٤.	زيادة التعلم من الجامعات الصغيرة للعمل
٢.	امتحانات شفوية	٥.	امتحان نصف الكورس
٣.	الحث على المطالعة بطلب الواجب البيتي	٦.	أمتحان نهائي



11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Synthesis and reaction	Nomenclature of heterocyclic compounds	محاضرات	اختبارات مفاجئة
2	2	Synthesis and reaction	Electrophilic Aromatic Substitution	محاضرات	اختبارات مفاجئة
3	2	Synthesis and reaction	Pyrrole	محاضرات	اختبارات مفاجئة
4	2	Synthesis and reaction	Furan and thiophene	محاضرات	اختبارات مفاجئة
5	2	Synthesis and reaction	Six-membered ring heterocyclic	محاضرات	اختبارات مفاجئة
6	2	Synthesis and reaction	Structure & reactions of pyridine.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
7	2	Synthesis and reaction	Saturated five-membered heterocyclic compounds.	محاضرات	اختبارات مفاجئة

			mid exam	1.5	8
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Functional Derivatives of Carboxylic acids II	Synthesis and reaction	2	9
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Heterocyclic of five member rings with two & three heteroatoms	Synthesis and reaction	2	10
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Heterocyclic of six member rings with two & three heteroatoms	Synthesis and reaction	2	11
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Fused Heterocyclic Compounds	Synthesis and reaction	2	12
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Quinolones	Synthesis and reaction	2	13
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Quinolones	and Synthesis reaction	2	14
			final Exam		15

<b>12. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهوية والتحريرية والتقارير .... الخ	
<b>13. مصادر التعلم والتدريس</b>	
12. البنية التحتية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1. الكتب المقررة المطلوبة - R.N. and Morrison R.T. - Prentice Edition th6 Chemistry" Organic" Boyd USA Inc. Hall, (1992) 2. المراجع الرئيسية (المصادر) McMurry John Thomson Edition th7 Chemistry" Organic" USA Inc. Learning, (2008).	
المجلات ( )	المراجع الرئيسة ( المصادر )
1. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( العلمية , التقارير , .... ) of Principles Foye's and Williams A. David by Chemistry Medicinal L.Lemke Thomas	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
البحث في الموقع عن الكيمياء العضوية الحلقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر (64)

Advanced Pharmaceutical Analysis	1. اسم المقرر	
405211	2. رمز المقرر	
الفصل الثاني / الخامسة	3. الفصل / السنة	
2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
دوام حضوري رسمي	5. أشكال الحضور المتاحة	
3 (على مدى 15 أسبوع خلال الفصل الدراسي الثاني)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
4 ساعة	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.د. حيدر السلطاني م.م. يقين الحق فتح الله غازي	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
Haider.s@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
التعلم على الية عمل جهاز UV. VIS. SPECTROPHOTOMETER	١أ	المعرفة
التعلم على الية عمل جهاز IR. SPECTROSCOPY	٢أ	
التعلم على الية عمل جهاز NMR spectroscopy	٣أ	
التعلم على الية عمل جهاز Mass spectroscopy	٤أ	
وسائل التوضيح	١ب	المهارات
حل أسئلة متعلقة بالمقرر	٢ب	
متابعة المصادر الخارجية	٣ب	
تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المناقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة	٤ب	
طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة	١ج	القيم
طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية	٢ج	
اجراء امتحانات فكرية سريعة	٣ج	
	٤ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
المحاضرات	١.	٤. اجراء اختبارات شفوية
قراءة الكتب المنهجية	٢.	٥. اجراء اختبارات تحريرية مفاجئة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اجراء مناقشات بين الطلاب بإشراف التدريسي المسؤول	.٦	اجراء المناقشات العلمية	.٣
---	----	-------------------------	----

# جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	مقدمة في التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٢	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	تحضير العينات للتحليل الطيفي للأشعة Woodward rule & Beer lambert law, فوق البنفسجية	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٣	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	مقدمة في التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٤	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	العوامل المؤثرة على الأشعة تحت الحمراء	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٥	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	العدد الموجي للمجموعات الوظيفية استخدامات التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٦	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	مقدمة استخدام الرنين المغناطيسي	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٧	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	التحول الكيميائي للمجموعات الوظيفية والعوامل المؤثرة عليه	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٨			امتحان نصف الفصل الدراسي الاول		
٩	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	عدد الإشارات وأنماط تقسيمها، وقيمة $J$ الاقتران	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٠	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	تحديد المركبات غير المعروفة باستخدام التحليل الطيفي للرنين المغناطيسي النووي	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١١	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	مقدمة في التحليل الطيفي للكتلة	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٢	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي	المصطلحات الأساسية وقواعد التجزئة	محاضرات	اختبارات مفاجئة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

والمناقشات			والصيدلاني		
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	إعادة الترتيب في التحليل الطيفي الشامل	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3	١٣
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	استخدام قياس الكتلة للكشف عن المركبات والتعرف عليها	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3	١٤
امتحان نهائي الفصل الدراسي الاول					١٥

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 (60 درجة امتحان نهائي, 20 درجة سعي نظري و 20 درجة سعي عملي) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill.

الكتب المقررة المطلوبة  
( المنهجية أن وجدت )

Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR; Organic chemistry by McMurry, 5<sup>th</sup> edition, Thomason learning CA, USA, 2000

المراجع الرئيسة  
( المصادر )

يتوفر مراجع مساندة في محرك البحث google  
[/https://www-keeler.ch.cam.ac.uk/lectures](https://www-keeler.ch.cam.ac.uk/lectures)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها  
(المجلات العلمية، التقارير .... )

<https://teaching.shu.ac.uk/hwb/chemistry/tutorials/molspec/nmr1.htm> ///

المراجع الإلكترونية،  
مواقع الانترنت



# جامع البیان

## وصف المقرر (30)

1. اسم المقرر	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية		
2. رمز المقرر	403101		
3. الفصل / السنة	الفصل الأول / الثالثة		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024		
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيا (على مدى 15 أسبوع خلال الفصل الدراسي الأول)		
7. عدد الوحدات (الكلي)	3		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م شهباء شفيق رزوقي		
الايمل	shahbaashafeeq@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1 أ	معرفة الفعالية البيولوجية، ان وجدت، للتركيب الكيميائي	
	2 أ	معرفة ودراسة المجاميع الفعالة للأدوية التي شملتها الدراسة	
	3 أ	الربط بين التركيب الكيميائي والفعالية البيولوجية للأدوية	
	4 أ	التعرف على بعض أصناف الادوية بما في ذلك طرق التحضير والتشخيص وشرح كيفية تجنب الاثار الجانبية غير المرغوب فيها من العقاقير التي شملتها الدراسة	
المهارات	1 ب	وسائل التوضيح	
	2 ب	حل أسئلة متعلقة بالمقرر	
	3 ب	متابعة المصادر الخارجية	
	4 ب	تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المناقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة	
القيم	1 ج	طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة	
	2 ج	طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية	
	3 ج	اجراء امتحانات فكرية سريعة	
	4 ج		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	المحاضرات	4.	اجراء اختبارات شفوية
2.	قراءة الكتب المنهجية	5.	اجراء اختبارات تحريرية مفاجئة
3.	اجراء المناقشات العلمية	6.	اجراء مناقشات بين الطلاب بإشراف التدريسي المسؤول

# جامعۃ البیان

# جامعة البتة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Atomic and molecular structure // complications	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٢	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Atomic and molecular structure // complications	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٣	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Atomic and molecular structure // complications	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٤	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Atomic and molecular structure // complications	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٥	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Gastrointestinal agents: Iodine, Potassium Iodide, Potassium Bromide, Lithium, Gold, Silver, and Mercury	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٦	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Protective adsorbents	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٧	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Topical agents	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٨	امتحان نصف الفصل الدراسي الاول				
٩	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Dental agents	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٠	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Dental agents	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١١	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Radio Pharmaceutical preparations	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٢	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي	Radio opaque and	محاضرات	اختبارات مفاجئة

# جامعة البتة

والمناقشات		contrast media	والصيدلاني		
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Dental agents	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	ساعتان نظم	١٣
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Dental agents	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	ساعتان نظم	١٤
امتحان نهائي الفصل الدراسي الاول					١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
lson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal in M. Beale, ed. ve and Pharmaceutical Chemistry 12 John H Block.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry b block, Roche Soine and Wilson . Latest addition	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Foye's Principles of Medicinal Chemistry by David Williams and Thomas L.Lemke	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google for searching practical pharmaceutical chemistry	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَانِ

## وصف المقرر (35)

1. اسم المقرر	الكيمياء الصيدلانية العضوية ا	
2. رمز المقرر	403207	
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات (على مدى 15 أسبوع خلال الفصل الدراسي الثاني)	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. امير حسين كاظم	
الايمل	ameer.husseini@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1 أ	معرفة الفعالية البيولوجية، ان وجدت، للتركيب الكيميائي
	2 أ	معرفة ودراسة المجاميع الفعالة للأدوية التي شملتها الدراسة
	3 أ	الربط بين التركيب الكيميائي والفعالية البيولوجية للأدوية
	4 أ	التعرف على بعض أصناف الادوية بما في ذلك طرق التحضير والتشخيص وشرح كيفية تجنب الاثار الجانبية غير المرغوب فيها من العقاقير التي شملتها الدراسة
المهارات	1 ب	وسائل التوضيح
	2 ب	حل أسئلة متعلقة بالمقرر
	3 ب	متابعة المصادر الخارجية
	4 ب	تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المناقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة
القيم	1 ج	طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
	2 ج	طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
	3 ج	اجراء امتحانات فكرية سريعة
	4 ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	المحاضرات	4. اجراء اختبارات شفوية
2.	قراءة الكتب المنهجية	5. اجراء اختبارات تحريرية مفاجئة
3.	اجراء المناقشات العلمية	6. اجراء مناقشات بين الطلاب بإشراف التدريسي المسؤول

# جامعۃ البیان

# جامعة البتة

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of - cytochrome P450 mono in oxidative oxygenases biotransformation; Oxidative eactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reactions	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٢	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	<b>Drug distribution</b>	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٣	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of - cytochrome P450 mono in oxidative oxygenases biotransformation; Oxidative eactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reactions	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٤	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Acid – Base properties	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٥	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of - cytochrome P450 mono in oxidative oxygenases	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات



# جامعة البتة

		biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reactions			
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	QSAR Model	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	٦
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of - cytochrome P450 mono in oxidative oxygenases biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reactions	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	٧
امتحان نصف الفصل الدراسي الاول					٨
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Molecular modeling Computer-aided drug (Drug receptor and design) interaction: force involved	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	٩
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Factors affecting drug metabolism	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	١٠
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Steric Features of drugs	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	١١
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Optical isomerism and biological activity Calculated conformation	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	١٢
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Three-dimensional structure-activity relationship and databases and isosterism	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	١٣

# جامعة البتة

اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Drug-receptor interaction and subsequent events.	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	١٤
امتحان نهائي الفصل الدراسي الاول					١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal John M. Beale, ed. ve and Pharmaceutical Chemistry 12 Jr., John H Block.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal John M. Beale, ed. ve and Pharmaceutical Chemistry Jr., John H Block.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Foye's Principles of Medicinal Chemistry by David Williams and Thomas L.Lemke	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google for searching practical pharmaceutical chemistry	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر (54)

1. اسم المقرر	Organic Pharm. Chemistry IV
2. رمز المقرر	405101
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / الخامسة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين (على مدى 15 أسبوع خلال الفصل الدراسي الاول)
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. حيدر السلطاني
الايمل	Haider.s@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ دراسة المقدمات الدوائية وخواصها وتحضيرها واستخداماتها الطبية
	٢أ معرفة ودراسة انواع المقدمات الدوائية وتصنيفاتها
	٣أ معرفة كيفية تصميم الدواء و استخدام الحاسوب في تصميم الدواء
	٤أ معرفة كيفية تصنيع الادوية ومواكبة احدث التطورات في هذا المجال
المهارات	ب١ وسائل التوضيح
	ب٢ حل أسئلة متعلقة بالمقرر
	ب٣ متابعة المصادر الخارجية
	ب٤ تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المناقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة
القيم	ج١ طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
	ج٢ طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
	ج٣ اجراء امتحانات فكرية سريعة
	ج٤
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات	٤. اجراء اختبارات شفوية
٢. قراءة الكتب المنهجية	٥. اجراء اختبارات تحريرية مفاجئة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اجراء مناقشات بين الطلاب بإشراف التدريسي المسؤول	.٦	اجراء المناقشات العلمية	.٣
---	----	-------------------------	----

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	اعطاء مقدمة تاريخية للمقدمات الدوائية وتطورها مع الزمن	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٢	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	المفاهيم الاساسية للمقدمات الدوائية	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٣	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	دراسة امثلة متعددة عن المقدمات الدوائية	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٤	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	دراسة Wermuth classification للمقدمات الدوائية واعطاء امثلة توضيحية	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٥	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	دراسة Prodrugs of functional groups واعطاء امثلة توضيحية	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٦	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	دراسة دواء بوليمري وانواعها	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٧	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	دراسة المقدمات الحيوية واعطاء امثلة توضيحية	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٨		امتحان نصف الفصل الدراسي الاول			
٩	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	اعطاء مقدمة تاريخية لتصميم الدواء ودور الصيدلاني في هذا المجال	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٠	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	معرفة اهمية اكتشاف ادوية جديدة لمواجهة التحديات في علاج الامراض	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١١	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	دراسة الكيمياء التوافقية في تصنيع الادوية	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٢	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي	دراسة انواع الكيمياء التوافقية	محاضرات	اختبارات مفاجئة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

والمناقشات		وخصائصها (المميزات والعيوب)	والصيدلاني		
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	معرفة دور الحاسوب في المساهمة في اعداد الادوية	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	2	١٣
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	اعداد تقارير ومناقشتها	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	4	١٤
امتحان نهائي الفصل الدراسي الاول					١٥

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

Wilson and Gisvold Textbook of Organic ,medicinal and pharmaceutical chemistry Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
The Practice of Medicinal Chemistry 4th Edition by Camille Georges Wermuth, David Aldous, Pierre .Raboisson & Didier Rognan, 2015	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Fundamentals in Medicinal Chemistry, Gareth Thomas: .Combinatorial Chemistry, Chapter 6	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://mcule.com/apps/1-click-docking">https://mcule.com/apps/1-click-docking</a> <a href="http://www.swissdock.ch">http://www.swissdock.ch</a> ///	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



# جَامِعَةُ الْبَيَانِ

## وصف المقرر ( 42 )

1. اسم المقرر	الكيمياء الصيدلانية العضوية II	
2. رمز المقرر	404102	
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	اربع ساعات (على مدى 15 أسبوع خلال الفصل الدراسي الاول)	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. زياد دريد نجم	
الايمل	ameer.hussein@albayan.ed	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1 أ	معرفة مجموعة من المركبات الموجودة في الجسم والادوية المشابهة لها
	2 أ	معرفة ودراسة المجاميع الفعالة للأدوية التي شملتها الدراسة
	3 أ	الربط بين التركيب الكيميائي والفعالية البيولوجية للأدوية
	4 أ	التعرف على بعض أصناف الادوية وعلاقة تركيبها الكيميائي بفعاليتها و شرح كيفية تجنب الآثار الجانبية غير المرغوب فيها من العقاقير التي شملتها الدراسة
المهارات	1 ب	وسائل التوضيح
	2 ب	حل أسئلة متعلقة بالمقرر
	3 ب	متابعة المصادر الخارجية
	4 ب	تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المناقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة
القيم	1 ج	طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
	2 ج	طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
	3 ج	اجراء امتحانات فكرية سريعة
	4 ج	ان يحترم الطالب اراء زملائه عند مناقشتهم لموضوع ما
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	المحاضرات	4. اجراء اختبارات شفوية
2.	قراءة الكتب المنهجية	5. اجراء اختبارات تحريرية مفاجئة
3.	اجراء المناقشات العلمية	6. اجراء مناقشات بين الطلاب بإشراف التدريسي المسؤول

# جامعۃ البیان

# جامعة البتة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Cholinergic agents, cholinergic receptors and their subtypes.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٢	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Cholinergic agonists; stereochemistry and structure-activity relationships (SAR);	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٣	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	products; cholinesterase inhibitors.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٤	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Cholinergic blocking agent; structure-activity relationships (SAR);	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٥	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	olanoaceous alkaloid and analogues; synthetic cholinergic blocking agents and products; ganglionic blocking agents (neuromuscular blocking agents).	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٦	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Analgesic agents (SAR of morphine, SAR of meperidine type molecules; SAR of methadone type compounds; Nmethylbezomorphans,	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٧	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	antagonist type analgesics in benzomorphans). Analgesic receptors, endogenous opioids;	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٨	امتحان نصف الفصل الدراسي الاول				
٩	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Products; Antitusive agents; Anti-inflammatory analgesics. Adrenergic agents (Adrenergic neurotransmitters);	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Adrenergic receptors; Drugs affecting Adrenergic neurotransmission;	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	١٠
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	empathomimetic agents; Adrenergic receptor antagonists.	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	١١
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	CNS depressant; Benzodiazepines and related compounds; Barbiturates; CNS depressant with skeletal muscle relaxant properties;	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	١٢
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Antipsycotics; Anticonvulsants.	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	١٣
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	CNS Stimulants, Steroidal & nonsteroidal hormones	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	١٤
امتحان نهائي الفصل الدراسي الاول					١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Organic pharmaceutical chemistry textbooks	المراجع الرئيسة ( المصادر )
New research and articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google for searching practical pharmaceutical chemistry	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَانِ

وصف المقرر ( 48 )

1. اسم المقرر	الكيمياء الصيدلانية العضوية III		
2. رمز المقرر	404208		
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / الرابعة		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024		
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات (على مدى 15 أسبوع خلال الفصل الدراسي الاول)		
7. عدد الوحدات (الكلي)	4		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. شهباء شفيق رزوقي م.م. زياد دريد نجم الدين		
الايمل	Shahbaa.s@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	معرفة مجاميع مختلفة من المضادات الحيوية	
	2أ	معرفة ودراسة المجاميع الفعالة للأدوية التي شملتها الدراسة	
	3أ	الربط بين التركيب الكيميائي والفعالية البيولوجية للأدوية وتحسين الفعالية	
	4أ	شرح كيفية تجنب الآثار الجانبية غير المرغوب فيها من العقاقير التي شملتها الدراسة	
المهارات	1ب	وسائل التوضيح	
	2ب	حل أسئلة متعلقة بالمقرر	
	3ب	متابعة المصادر الخارجية	
	4ب	تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المناقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة	
القيمة	1ج	طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة	
	2ج	طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية	
	3ج	اجراء امتحانات فكرية سريعة	
	4ج	ان يحترم الطالب اراء زملائه عند مناقشتهم لموضوع ما	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	المحاضرات	4.	اجراء اختبارات شفوية
2.	قراءة الكتب المنهجية	5.	اجراء اختبارات تحريرية مفاجئة
3.	اجراء المناقشات العلمية	6.	اجراء مناقشات بين الطلاب بإشراف التدريسي المسؤول

# جامعة البتة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	$\beta$ -Lactam antibiotics (Penicillins)	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٢	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	<b><math>\beta</math>-Lactamase inhibitors</b>	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٣	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Cephalosporins and Monobactams.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٤	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Aminoglycosides and Chloramphenicol;	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٥	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Tetracyclines; Macrolides; Lincomycins and Polypeptides;	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٦	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	tiviral agents (properties of viruses, viral classification, products).	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٧	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Sulfonamides (chemistry, nomenclature, mechanism of action, resistance, toxicity, side effects, metabolism, protein binding, distribution and SAR); products; Sulfones.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٨	امتحان نصف الفصل الدراسي الاول				
٩	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Anti-neoplastic agents::;	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٠	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Alkylating agents;	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١١	3 ساعات	تعريف وتطبيق في المجال العلمي	Antimetabolites;	محاضرات	اختبارات مفاجئة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

والمناقشات			والصيدلاني	نظري	
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Antibiotics; Plant products	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	١٢
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Miscellaneous compounds. Monoclonal antibodies; Gene therapy of cancer.	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	١٣
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	ormones and related compounds; Future anti-neoplastic agents;	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	١٤
امتحان نهائي الفصل الدراسي الاول					١٥



# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Faye's Principles of Medicinal Chemistry by David A. Williams and Thomas L.Lemke.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
New research and articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google for searching practical pharmaceutical chemistry	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 3 )

الكيمياء التحليلية	1. اسم المقرر
401103	2. رمز المقرر
الفصل الاول / المرحلة الاولى	3. الفصل / السنة
2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
حضورى	5. أشكال الحضور المتاحة
اربع ساعات أسبوعيا (على مدى 15 أسبوع خلال الفصل الدراسي الأول)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
4	7. عدد الوحدات (الكلي)
م.د. حيدر نعمة السلطاني م.م. شهباء شفيق رزوقي	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
Haider.s@albayan.edu.iq	الايمل
9. اهداف المقرر الدراسية	
بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء	1 أ
اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية	2 أ
	3 أ
	4 أ
وسائل التوضيح	1 ب
حل أسئلة متعلقة بالمقرر	2 ب
متابعة المصادر الخارجية	3 ب
تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المناقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة	4 ب
طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة	1 ج
طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية	2 ج
اجراء امتحانات فكرية سريعة	3 ج
	4 ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات	1.
قراءة الكتب المنهجية	2.
اجراء المناقشات العلمية	3.
اجراء اختبارات شفوية	4.
اجراء اختبارات تحريرية مفاجئة	5.
اجراء مناقشات بين الطلاب بإشراف التدريسي المسؤول	6.

# جامعۃ البیان

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Review of elementary concept important to analytical chemistry: strong , and weak electrolytes importance weight and concentration	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
2	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Review of elementary concept important to analytical chemistry: strong and weak electrolytes importance weight and concentration	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
3	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	The evaluation to gravimetric data, definition of .terms	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
4	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	The evaluation to gravimetric data, definition of terms	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
5	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	An introduction to gravimetric analysis statistical analysis of data, rejection of data, precipitation methods	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
6	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	An introduction to gravimetric analysis statistical analysis of data, rejection of data,	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات

# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

precipitation methods					
Mid Examination					
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	The scope of application of volumetric analysis , inorganic and organic precipitating agents	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3	7
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	The scope of application of volumetric analysis , inorganic and organic precipitating agents	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3	8
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	An introduction to volumetric methods of analysis, volumetric calculations acid-base equilibria and PH calculations	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3	9
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	An introduction to volumetric methods of analysis, volumetric calculations acid-base equilibria and PH calculations	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3	10
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	neutralization titrations of complex systems	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3	11
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	neutralization titrations of complex systems	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3	12
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	calculation of PH in complex system	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3	13
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	calculation of PH in complex system	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3	14
Final Examination					

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
-Fundamentals of Analytical chemistry by . Skoog and West 8th.ed.(2008). -Chemical Analysis in the Laboratory A Basic Guide, by I. Mueller-Harvey and R. M. Baker, BN 0-85404-646-1	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
-Modern Pharmaceutical Drug Analysis, by L. Zechmeister . (And L. Von Cholnoky, ISBN (13) : 978- 81-224-2718-9	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google for searching practical analytical chemistry	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 12 )

1. اسم المقرر	الكيمياء العضوية 1
2. رمز المقرر	401211
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الأولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. حيدر نعمة السلطاني م.م. شهباء شفيق رزوقي
الايمل	<a href="mailto:haider.s@albayan.edu.iq">haider.s@albayan.edu.iq</a>
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1 أ فهم أساسيات الكيمياء العضوية ودراسة التركيبات الكربونية
	2 أ دراسة المجاميع الفعالة وبيان أهميتها وطرق تحضيرها
	3 أ دراسة الكيمياء الفراغية وبيان أهميتها في المركبات العضوية ومدى تأثيرها على فعالية المركبات الدو
	4 أ
المهارات	1 ب وسائل التوضيح
	2 ب حل أسئلة متعلقة بالمقرر
	3 ب متابعة المصادر الخارجية
	4 ب تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المناقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة
القيمة	1 ج طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
	2 ج طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
	3 ج اجراء امتحانات فكرية سريعة
	4 ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرات	4. اجراء اختبارات شفوية
2. قراءة الكتب المنهجية	5. اجراء اختبارات تحريرية مفاجئة
3. اجراء المناقشات العلمية	6. اجراء مناقشات بين الطلاب بإشراف التدريسي المسؤول

# جامعۃ البیان



# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Introduction to organic chemistry	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٢	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Alkanes and methane	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٣	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Alkynes and dienes	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٤	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Alkynes and dienes	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٥	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Stereochemistry I & II	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٦	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Stereochemistry I & II	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
Mid Examination					
٨	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Alcohols and ethers.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٩	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Alcohols and ethers.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٠	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Alcohols and ethers.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١١	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Alcohols and ethers.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٢	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Alkyl halides.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٣	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Alkyl halides.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٤	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Cycloalkanes	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
Final Examination					

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
1- Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd. 2- Organic Chemistry by McCurry; 5 <sup>th</sup> ed. Thomason learning; CA,USA; 2000	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google for searching practical organic chemistry	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر (56)

علاجات تطبيقية 1	1. اسم المقرر
405103	2. رمز المقرر
المرحلة الخامسة, الفصل الدراسي الاول	3. الفصل / السنة
2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
حضور في الكلية	5. أشكال الحضور المتاحة
3 ساعات نظري اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
3	7. عدد الوحدات (الكلي)
م.د اخلاص خماس حسن	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
ekhlas.k@albayan.edu.iq	الايميل
9. اهداف المقرر الدراسية	
ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض	1أ
ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة	2أ
ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية	3أ
ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة	4أ
مهارات متابعة الطرق العلاجية	ب1
مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة	ب2
تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها	ب3
تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة	ب4
تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له	ج1
تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني	ج2
تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل	ج3
تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة	ج4
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالحالات المرضية وطرق العلاج الصحيحة والمتابعة الدوائية قبل الطلبة.	4.
1. شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي	1.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

مناقشة الطلبة خلال المحاضرات النظرية لإيصال فكرة المحاضرة بشكل سلس يسهل على الطالب التعلم و فهم المادة العلمية.	.٥	الاستعانة بالسبورة البيضاء لتوضيح بعض العمليات الحسابية و المخططات التوضيحية	.٢
	.٦	عرض مقاطع فيديو توضيحية يبين فيها شكل و طريقة عمل الاجهزة المستعملة داخل معامل الادوية خلال عملية التصنيع الدوائي.	.٣

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	متلازمة تصلب الشرايين	متلازمة تصلب الشرايين	السمورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	3	عدم انتظام ضربات القلب	عدم انتظام ضربات القلب	السمورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	3	تخثر الدم والجلطة	تخثر الدم والجلطة	السمورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	3	تغير مستوى الدهون في الدم	تغير مستوى الدهون في الدم	السمورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	3	الصدمة	الصدمة	السمورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	3	امراض الجهاز العصبي	امراض الجهاز العصبي	السمورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	3	تليف والتهاب الكبد الفايروسي	تليف والتهاب الكبد الفايروسي	السمورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	3	زيادة ضغط العين – التليف العصبي	زيادة ضغط العين – التليف العصبي	السمورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	3	عجز الكلى الحاد	عجز الكلى الحاد	السمورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	3	عجز الكلى المزمن والديليزة	عجز الكلى المزمن والديليزة	السمورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	3	التغذية الوريدية	التغذية الوريدية	السمورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	3	سلس البول وتبول الاطفال الليلي	سلس البول وتبول الاطفال الليلي	السمورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٣	3	تفسير النتائج المختبرية	تفسير النتائج المختبرية	السمورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٤	3	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحمضية	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحمضية	السمورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		وَالْقَاعِدِيَّةُ	وَالْقَاعِدِيَّةُ		
امتحان نظري، نقاشات صفية	السبورة ، الداتا شو	التهاب القولون _ داء الذئب الاحمراري	التهاب القولون _ داء الذئب الاحمراري	3	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Pharmacotherapy Principle and Practice 6 <sup>th</sup> edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Barbara G.Wells & Joseph T.Diririo, Pharmacotherapy hand book 7 <sup>th</sup> edition	المراجع الرئيسة ( المصادر )
PubMed, pharmacy access.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
YouTube / Google scholar	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 63 )

1. اسم المقرر	مراقبة الأدوية العلاجية
2. رمز المقرر	405210
3. الفصل / السنة	المرحلة الخامسة / الفصل الدراسي الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024- 2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 2 عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م محمد خالد عبود
الايميل	<a href="mailto:Mohammed.k@albayan.edu.iq">Mohammed.k@albayan.edu.iq</a>
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ القدرة على التواصل بفعالية مع المرضى والفريق الطبي خلال مراحل العلاج.
	أ٢ تمكين الطلاب من تثقيف المرضى حول الأدوية الموصوفة لهم، بما في ذلك شرح الإرشادات الدوائية بشكل مفصل.
	أ٣ تطوير مهارات الطلاب لتجاوز التحديات والمعوقات التي قد تعترض التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والفريق الطبي.
	أ٤ القدرة على تحديد الجرعات بواسطة المناظرة الدوائية بشكل آمن وفعال.
المهارات	ب١ تطوير مهارات التواصل مع المرضى والفريق الطبي خلال جميع مراحل العلاج.
	ب٢ تعزيز مهارات التثقيف الدوائي للمرضى لضمان فهمهم الصحيح للأدوية الموصوفة.
	ب٣ تعزيز مهارات اتخاذ القرارات السليمة في تقديم الاستشارات الدوائية الدقيقة للمرضى، مع التفوق في التعامل مع التحديات التي تعترض عمليات التواصل والتثقيف الدوائي.
	ب٤ تطوير مهارات المناظرة والمتابعة الدوائية للمرضى لضمان فعالية العلاج.
القيم	ج١ تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
	ج٢ تربية الطلبة على احترام كرامة النسان والعمل الأنساني المهني.
	ج٣ تعزيز وترسيخ القيم المهنية والأخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلي
	ج٤ تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاله
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. محاضرات	٤. مختبرات تعليمية
٢. تدريب مستشفيات	٥. مناقشة الحالات
٣. سمنارات	٦.



# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة	مقدمة	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	2	مراجعة اساسيات الحركة الدوائية	مراجعة اساسيات الحركة الدوائية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	2	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	2	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريية وللديناميكية الدوائية السريية	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريية وللديناميكية الدوائية السريية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	2	الحركة الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية في انواع خاصة من المرضى	الحركة الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية في انواع خاصة من المرضى	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	2	الحركة الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية للمضادات الحيوية.	الحركة الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية للمضادات الحيوية.	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	2	امتحان النصفية	امتحان النصفية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	2	الحركة الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية لادوية امراض القلب الوعائية.	الحركة الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية لادوية امراض القلب الوعائية.	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	2	الحركة الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية للادوية المضادة للصرع.	الحركة الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية للادوية المضادة للصرع.	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	2	الحركة الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية لمضادات المناعة.	الحركة الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية لمضادات المناعة.	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	2	الحركة الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية لانواع مختلفة من الادوية.	الحركة الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية لانواع مختلفة من الادوية.	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.2012 Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edition.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
(1) الانترنت. (2) البوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 65 )

1. اسم المقرر	تدريب مستشفيات
2. رمز المقرر	405212
3. الفصل / السنة	طلاب المرحلة الخامسة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور في الكلية والمستشفى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. اخلاص خماس حسن و م.م. الحسين صفاء حسين
الايمل	<a href="mailto:Ekhlask@albayan.edu.iq">Ekhlask@albayan.edu.iq</a> <a href="mailto:a.husseini@albayan.edu.iq">a.husseini@albayan.edu.iq</a>
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	<p>١أ ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية</p> <p>٢أ ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الأدوية المعطاة لهم</p> <p>٣أ ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.</p> <p>٤أ ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية</p>
المهارات	<p>ب١ زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج</p> <p>ب٢ زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى</p> <p>ب٣ زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.</p> <p>ب٤</p>
القيم	<p>ج١ تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.</p> <p>ج٢ تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان والعمل المهني.</p> <p>ج٣ تعزيز وترسيخ القيم المهنية والأخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلي</p>

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

ج ٤ تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاله

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	مناقشة الحالات المرضية في المحاضرات	٤.	امتحانات تحريرية
٢.	عمل سمينارات	٥.	التشجيع على قراءة الكتب والبحوث وعمل البحوث
٣.	امتحانات شفوية	٦.	مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	4	ردهة الجراحية	Language of Surgery, Surgical Prophylaxis, Types of Surgical Operation, Thromboprophylaxis, Preoperative bowel preparation	الداتا شو + تدريب مستشفى	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	4	ردهة الجراحية	Intravenous fluid therapy, Blood transfusion and blood products, Preoperative prophylaxis against aspiration pneumonia, The control of pain, Nausea and vomiting, Constipation, Peri-operative care and diabetes	الداتا شو + تدريب مستشفى	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	4	ردهة الجراحية	Perioperative medication management, Peri-operative medication in patients with cardiovascular disease,	الداتا شو + تدريب مستشفى	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	4	ردهة الجراحية	Acute appendicitis, Gallstones, Common bile duct stones, Thyroidectomy	الداتا شو + تدريب مستشفى	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	4	ردهة الجراحية	Bowel Obstruction, Pancreatitis, Hernia, Guidelines on Parenteral Nutrition in Surgery.	الداتا شو + تدريب مستشفى	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	4	ردهة النسائية و التوليد	History of the Patient, Abortion, Teratogenicity of Drugs	الداتا شو + تدريب مستشفى	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	4	ردهة النسائية و التوليد	Common Complications of Pregnancy, Nausea and Vomiting, GERD, Mendelson's Syndrome, Obstetric Cholestasis.	الداتا شو + تدريب مستشفى	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	4	ردهة النسائية و التوليد	Diabetes mellitus in pregnancy, Pre-eclampsia, Preterm Labor, Prevention of Hemolytic Disease of the Newborn	الداتا شو + تدريب مستشفى	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	4	ردهة النسائية و التوليد	Toxoplasmosis, Labor, Induction and Augmentation of labour, Obstetric Hemorrhage	الداتا شو + تدريب مستشفى	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	4	ردهة النسائية و التوليد	Caesarean Section, Ectopic Pregnancy,	الداتا شو + تدريب	امتحان نظري,

# جامعة البيان

نقاشات صفية	مستشفى	Heavy and Irregular Menstruation, Polycystic Ovarian Syndrome, Molar Pregnancy.			
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو + تدريب مستشفى	Hypertension (HTN), Heart Failure, Chronic Stable Angina	ردهة الباطنية	4	١١
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو + تدريب مستشفى	Acute Coronary Syndrome (ACS), Venous Thromboembolism, Stroke,	ردهة الباطنية	4	١٢
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو + تدريب مستشفى	Atrial fibrillation, Cirrhosis and Portal Hypertension,	ردهة الباطنية	4	١٣
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو + تدريب مستشفى	Upper gastrointestinal bleeding, Diabetes Mellitus	ردهة الباطنية	4	١٤
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو + تدريب مستشفى	Acute kidney injury, chronic kidney disease	ردهة الباطنية	4	١٥
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو + تدريب مستشفى	Neonatal Jaundice, Neonatal Sepsis and Meningitis, Nephrotic syndrome, Hemolytic-Uremic Syndrome	ردهة الاطفال	4	١٦
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو + تدريب مستشفى	Infections	ردهة الاطفال	4	١٧
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو + تدريب مستشفى	Guillain–Barré syndrome, Cerebral palsy, Febrile convulsion,	ردهة الاطفال	4	١٨
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو + تدريب مستشفى	Kawasaki disease, Acute rheumatic fever, Congenital Heart Disease, Cystic Fibrosis	ردهة الاطفال	4	١٩
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو + تدريب مستشفى	Acute Gastroenteritis, Viral Hepatitis, Wilson’s disease, Diabetic ketoacidosis (DKA)	ردهة الاطفال	4	٢٠

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Pharmacotherapy Principle and Practice 6th edition Barbara G.Wells & Joseph T.Diririo, Pharmacotherapy hand book 7th edition .PubMed, pharmacy access	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
<b>Current medical Diagnosis and Treatment, and guidelines.</b>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
World health organization, FDA), and NCBI, UpToDate.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جامعة البصرة

## وصف المقرر ( 43 )

1. اسم المقرر	صيدلة سريرية 1
2. رمز المقرر	404103
3. الفصل / السنة	طلاب المرحلة الرابعة الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 2 عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م احمد علاء + م.م. الحسين صفاء
الايميل	a.hussein@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1 أ ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العالجية
	2 أ ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الأدوية المعطاة لهم
	3 أ ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العالجية .
	4 أ ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
المهارات	1 ب - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
	2 ب زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
	3 ب زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الأستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العالجية.
	4 ب تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
القيم	1 ج تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
	2 ج تربية الطلبة على احترام كرامة النسان والعمل الأنساني المهني.
	3 ج تعزيز وترسيخ القيم المهنية والأخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلي
	4 ج تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاله
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	



# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١. كوزات و الامتحان الشفهي	٤.	امتحان منتصف المدة الامتحان النهائي
٢. التشجيع على قراءة الكتب والبحوث وعمل البحوث	٥.	امتحان الاوسكي ( نظام عالمي لاختبار سرعة اداء الطلبة في قراءة الوصفات و صرفها وطريقة التعامل مع المرضى)
٣. اقامة المؤتمرات والندوات والسمنارات الاشتراك في ورش العمل	٦.	مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة لصيدلة المجتمع	مقدمة لصيدلة المجتمع	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	2	مشاكل الجهاز التنفسي	مشاكل الجهاز التنفسي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	2	مشاكل الجهاز الهضمي	مشاكل الجهاز الهضمي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	2	ممارسة العناية بالطفل	ممارسة العناية بالطفل	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	2	امراض الجلد	امراض الجلد	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	2	العناية بصحة النساء	العناية بصحة النساء	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	2	مشاكل الجهاز العصبي	مشاكل الجهاز العصبي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	2	مشاكل العين	مشاكل العين	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	2	مشاكل الانف والذن والحنجرة	مشاكل الانف والذن والحنجرة	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	2	صحة الفم	صحة الفم	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	2	السمنة والسيطرة ع الوزن	السمنة والسيطرة ع الوزن	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	2	الام واضطرابات الجهاز العضلي العظمي	الام واضطرابات الجهاز العضلي العظمي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٣	2	علاج بديل النيكوتين	علاج بديل النيكوتين	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٤	2	المكملات الغذائية	المكملات الغذائية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٥	2	الجديد في اعادة تصنيف الدوية	الجديد في اعادة تصنيف الدوية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٦	2	الأتزام بالدواء وخطاؤه	الأتزام بالدواء وخطاؤه	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Reference Text: Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th .edition, Community Pharmacy Hand Book, 5th edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الانترنت والبوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
World health organization, FDA), and NCBI	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

## وصف المقرر ( 62 )

العلاجات التطبيقية 2	1. اسم المقرر	
405209	2. رمز المقرر	
طلاب المرحلة الخامسة الفصل الثاني	3. الفصل / السنة	
2024-2025	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضوري	5. أشكال الحضور المتاحة	
3 نظري	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.د. اخلاص خماس حسن	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
ekhlas.k@albayan.edu.iq	الايميل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض	١ أ	المعرفة
-ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة	٢ أ	
ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية	٣ أ	
ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر	٤ أ	
مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة	١ ب	المهارات
مهارات تحديد الهدف الاهداف من علاج الامراض المشتركة	٢ ب	
تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها	٣ ب	
تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي	4 ب	
تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له	١ ج	القيم
تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنية والأخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني	٢ ج	
تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.	٣ ج	
تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الخريين	٤ ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		

# جامعة البتة

مناقشة الحالات المرضية الخاصة بكل مرض والطرق الصحيحة لعلاجها	٤.	الامتحانات الفصلية والنهائية	١.
	٥.	الامتحانات القصيره اثناء المحاضرة	٢.
	٦.	مناقشات ضمن مجاميع صغيره	٣.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	امراض الغدة الكظرية	امراض الغدة الكظرية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
2	2	امراض الغدة الدرقية	امراض الغدة الدرقية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
3	2	مرض الزهايمر	مرض الزهايمر	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
4	2	الارهاق والقلق	الارهاق والقلق	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
5	2	امراض الكابة	امراض الكابة	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
6	2	انقسام الشخصية	انقسام الشخصية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
7	2	موانع الحمل	موانع الحمل	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
8	2	امراض اضطراب الطمث	امراض اضطراب الطمث	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
9	2	العلاج الهرموني التعويضي	العلاج الهرموني التعويضي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
10	2	مقدمة عن امراض السرطان	مقدمة عن امراض السرطان	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
11	2	سرطانات الدم _ اللوكيميا الحادة	سرطانات الدم _ اللوكيميا الحادة	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
12	2	سرطانات الدم _ اللوكيميا المزمنة	سرطانات الدم _ اللوكيميا المزمنة	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
13	2	سرطان الثدي	سرطان الثدي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
14	2	سرطان البروستات	سرطان البروستات	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
15	2	الاثار السلبية للعلاجات السرطانية	الاثار السلبية للعلاجات السرطانية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
16	1	الوقاية بالمضاد الحيوي قبل الجراحة	الوقاية بالمضاد الحيوي قبل الجراحة	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

# جامعة البتة

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 13. مصادر التعلم والتدريس

Pharmacotherapy Principle and Practice 6 <sup>th</sup> edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Barbara G.Wells &Joseph T.Diririo, Pharmacotherapy hand book 7 <sup>th</sup> edition	المراجع الرئيسية ( المصادر )
PubMed, pharmacy access.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
YouTube / Google scholar	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

## وصف المقرر ( 49 )

1. اسم المقرر	سريرية 2
2. رمز المقرر	صيدلة 404209
3. الفصل / السنة	طلاب المرحلة الرابعة الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 2 عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م الحسين صفاء
الايمل	a.hussein@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1 أ ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
	2 أ ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الأدوية المعطاة لهم
	3 أ ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .
	4 أ ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
المهارات	1 ب - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
	2 ب زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
	3 ب زيادة مهارات اتخاذ القرارات الصائبة في اعطاء الأستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
	4 ب تمكين الطلبة من امتلاك مهارات مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها
القيم	1 ج تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له
	2 ج تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان والعمل الأنساني المهني.
	3 ج تعزيز وترسيخ القيم المهنية والأخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلي
	4 ج تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله



# جامعة البتة

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

امتحان منتصف المدة الامتحان النهائي	٤.	كوزات و الامتحان الشفهي	١.
امتحان الاوسكي ( نظام عالمي لاختبار سرعة اداء الطلبة في قراءة الوصفات و صرفها وطريقة التعامل مع المرضى)	٥.	التشجيع على قراءة الكتب والبحوث وعمل البحوث	٢.
مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة	٦.	اقامة المؤتمرات والندوات والسمنارات الاشترك في ورش العمل	٣.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	1	مقدمة	مقدمة	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	1	العناية بالمرضى	العناية بالمرضى	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	2	ارتفاع ضغط الدم	ارتفاع ضغط الدم	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	2	احتشاء القلب	احتشاء القلب	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	2	فشل القلب	فشل القلب	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	1	امراض القلب الوعائية	امراض القلب الوعائية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	2	الربو	الربو	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	1	امراض الجهاز التنفسي	امراض الجهاز التنفسي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	2	داء السكري	داء السكري	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	2	قرحة المعدة	قرحة المعدة	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	1	السل	السل	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	1	التهاب السحايا	التهاب السحايا	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٣	2	التهابات الجهاز التنفسي	التهابات الجهاز التنفسي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٤	1	التهابات الجهاز الهضمي	التهابات الجهاز الهضمي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٥	2	التهاب المفاصل الرثوي	التهاب المفاصل الرثوي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٦	2	تنخر العظام	تنخر العظام	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
17	1	التهاب بطانة القلب المعدي	التهاب بطانة القلب المعدي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو	الوقاي بالمضاد الحيوي قبل الجراحة	الوقاية بالمضاد الحيوي قبل الجراحة	1	18
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو	عدوى الجهاز البولي	عدوى الجهاز البولي	1	19
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو	امراض الدم	امراض الدم	2	20

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Roger Walker, Clive Edwards (eds ,( Clinical Pharmacy & Therapeutics.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
الانترنت والمقالات الحديثة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
World health organization (FDA (U.S. Food and Drug Administration	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 61 )

1. اسم المقرر	اقتصاديات الدواء
2. رمز المقرر	405208
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الخامسة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة * 15 أسبوع = 30 ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. احمد علاء حسين
الايمل	Ahmed.al@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي
	2أ جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم
المهارات	1ب ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
	2ب ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة له .
	3ب ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .
	4ب تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والمناظرة الدوائية
القيم	1ج زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
	2ج زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
	3ج زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
	4ج مهارات اقتصاديات الدواء في تحديد الكلف المادية للبرامج العلاجية للمريض
	ج تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء الى المرضى
	ج تمكين الطلبة من امتلاك القدرات الحسابات الصيدلانية
	ج تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
	ج تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي

# جامعة البتة

ج		تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة	
<b>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>			
١.	محاضرات	٦.	سمنارات
٢.	كوزات و الامتحان الشفهي	٧.	امتحان منتصف المدة الامتحان النهائي
٣.	التشجيع على قراءة الكتب والبحوث وعمل البحوث	٨.	تنظيم زيارات ميدانية إلى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات الصلة لتوسيع فهم الطلاب حول السياق العملي لتخصصهم.
٤.	إقامة ندوات ودورات وورش عمل للطلاب تركز على تعزيز القيم الروحانية وتنمية الوعي الأخلاقي.	٩.	تشكيل مجموعات نقاش خلال المحاضرات لتعزيز التفاعل وتبادل الآراء بين الطلاب، مما يعزز التعلم الجماعي.
٥.	تنفيذ استراتيجيات التعاون والمساعدة في عملية التعليم لتعزيز التفاعل الإيجابي وتحسين فهم المحتوى.		

# جامعة البتاني

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة ونظرة عامة عن الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عامة عن الفصل الدراسي	السيورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
٢	2	والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدوائي	والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدوائي	السيورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
٣	2	تحليل التكلفة	تحليل التكلفة	السيورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
٤	2	تحليل التكلفة	تحليل التكلفة	السيورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
٥	2	تحليل التكلفة	تحليل التكلفة	السيورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
٦	2	تحليل فعالية التكلفة	تحليل فعالية التكلفة	السيورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
٧	2	تحليل منفعة التكلفة	تحليل فعالية التكلفة	السيورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
٨	2	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	السيورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
٩	2	تحليل فائدة التكلفة	تحليل فائدة التكلفة	السيورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
١٠	2	تقييم نقدي للتخمين الاقتصادي	تقييم نقدي للتخمين الاقتصادي	السيورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
١١	2	البنية المعتمدة على الدواء مقابل البنية المعتمدة على المرض للتوصل لتحليل اقتصادي دوائي	البنية المعتمدة على الدواء مقابل البنية المعتمدة على المرض للتوصل لتحليل اقتصادي دوائي	السيورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
١٢	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة.	السيورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
١٣	2	تقديم مشاريع	تقديم مشاريع	السيورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
١٤	1	تقديم مشاريع	تقديم مشاريع	السيورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
١٥	3		الامتحان النهائي		

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
1- Drummond MF, O'Brien B, Stoddart GL, 1 Torrance GW. Methods for the economic evaluation of health care programmes. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2005.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
(1) الانترنت. (2) البوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



# جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

## وصف المقرر ( 45 )

1. اسم المقرر	صحة عامة	
2. رمز المقرر	404105	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة * 15 أسبوع = 30 ساعة	
7. عدد الوحدات (الكلي)	2	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. احمد علاء حسين	
الايمل	Ahmed.al@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ	تمكين الخريج من تطوير مهارات التواصل والتفاعل مع المرضى والمؤسسات الصحية والاستفادة من جميع الوسائل المتاحة لتحقيق تواصل فعال مع المريض ووزارة الصحة والمؤسسات التعليمية والتفاعل مع الفريق الطبي خلال مختلف مراحل العلاج الطبي.
	2أ	تزويد الطالب المتخرج بالقدرة على توجيه وتنقيف المرضى بشأن الامراض المعدية والغير معدية بما يتضمن شرح الإرشادات المقدمة لهم، وتجاوز أية صعوبات أو معوقات تعيق وصول هذه الإرشادات إليهم.
المهارات	1ب	التعرف على الامراض المعدية الشائعة
	2ب	التعرف على طرق تشخيص الامراض
	3ب	فهم الية الدفاع من قبل الجسم ضد هذه الامراض
	4ب	التعرف على المبادئ الاساسية للممارسات الصيدلانية
القيم	1ج	تطوير مهارات التواصل مع الفريق الطبي خلال جميع مراحل العلاج.
	2ج	تمكين الطلاب من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاستيعاب معلومات جديدة وتطوير مهارات ومعارف جديدة.
	3ج	استخدام برامج تعديل النصوص والجداول ورسم المركبات والأجهزة المختبرية
	4ج	عطاء فكرة شاملة عن استخدام الحاسوب وتسخيره في المجال الطبي.
	ج	تطوير مهارات والوقاية والمتابعة الوبائية للمرضى لضمان فعالية الدور الصيدلاني في الصحة العامة.
	ج	تمكين الطلاب من امتلاك مهارات استخدام أدوات البحث العلمي في مجال دراستهم والمجال العلمي.
	ج	تمكين الطلاب من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين، مع تقدير آرائهم.

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	محاضرات	٥.	سمنارات
٢.	كوزات و الامتحان الشفهي	٦.	امتحان منتصف المدة الامتحان النهائي
٣.	التشجيع على قراءة الكتب والبحوث وعمل البحوث	٧.	امتحان الاوسكي ( نظام عالمي لاختبار سرعة اداء الطلبة في قراءة الوصفات وصرفها وطريقة التعامل مع المرضى)
٤.	اقامة المؤتمرات والندوات والسمنارات الاشترك في ورش العمل	٨.	مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة

# جَامِعَةُ البَيْتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة	المقدمة: نطاق واهتمامات الصحة العامة والرعاية الصحية	السيبورة، الداتا شو	نقاشات صفية
٢	2	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب	قياس ورصد وتقييم صحة السكان فحص السكان والصحة العامة	السيبورة، الداتا شو	نقاشات صفية
٣	2	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب	مبادئ مكافحة الأمراض المعدية والوقاية الأمراض غير المعدية ومكافحتها	السيبورة، الداتا شو	الكوز والنقاشات الصفية
٤	2	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب	التامين الصحي (منظمة خدمات الصحة) خطة التحص الوطنية في العراق	السيبورة، الداتا شو	نقاشات صفية
٥	2	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب	الأمراض المعدية (العدوى عن طريق الج الهضمي، المسالك، الالتهابات من خلال الأغشية المخاطية، الالتهابات عن طريق الجهاز التنفسي)	السيبورة، الداتا شو	الكوز والنقاشات الصفية
٦	2	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة	الوقاية من مخاطر الصحة العامة ومكافحتها (التبغ والكحول، جوانب الصحة العامة)	السيبورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية

# جامعة البتاني

		تعاطي المخدرات ذات التأثير النفسي (المشروع)	والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب		
امتحان نظري ، نقاشات صفية	السبورة، الداتا شو	امتحان نصف الفصل	امتحان النصفية	2	٧
الكوز والنقاشات الصفية	السبورة، الداتا شو	المشاكل الصحية الرئيسية (السمنة، النثا البدني والصحة، العامة الصحة النفسية والانتحار، الصحة العامة للأسنان، الأمراض المنقولة جنسياً، التهابات، والتهاب الكبد المزمن وأمراض الكبد الأخرى، والسل	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب.	2	٨
الكوز والنقاشات الصفية	السبورة، الداتا شو	الاضطرابات الغذائية، صحة الأسرة، الصحة البيئية، الصحة المهنية وصحة السفر.	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب	2	٩
امتحان نظري ، نقاشات صفية	السبورة، الداتا شو	السيطرة على الاصابات التي تحدث عن طريق الهواء	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب	2	١٠
الكوز والنقاشات الصفية	السبورة، الداتا شو	المقدمة: خلفية تاريخية لممارسة الصيدلانية وممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب	2	١١
الكوز والنقاشات الصفية	السبورة، الداتا شو	تعزيز الصحة في صيدلية المجتمع والرعاية الصيدلانية وتخطيط الرعاية الصيدلانية.	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط	2	١٢

# جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

			الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب		
الكوز والنقاشات الصفية	السيبورة، الداتا شو	إدارة صيدلية المجتمع، خدمة صيدلية المستشفى.	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب	2	١٣
الكوز والنقاشات الصفية	السيبورة، الداتا شو	السلامة الحيوية في ممارسة الصيدلة، وإدارة الوصفات والشؤون التنظيمية والاستخدام الرشيد للأدوية	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب	2	١٤
		الامتحان النهائي		3	١٥

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, (4th Ed), 2003	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Public Health and Epidemiology at a Glance Margaret Somerville, K. Kumaran, Rob Anderson	المراجع الرئيسة ( المصادر )
(1) الانترنت. (2) البوربوينت (3) Oxford Textbook of Global Public Health	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
World Health Organization (WHO) / <a href="https://www.who.int">https://www.who.int</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# جَامِعَةُ الْبَيَانِ

وصف المقرر ( 40 )

1. اسم المقرر	اخلاقيات الصيدلة
2. رمز المقرر	403212
3. الفصل / السنة	الكورس الثاني / العام الدراسي 2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة اسبوعيا (لمدة 15 اسبوع خلال الفصل الدراسي الاول)
7. عدد الوحدات (الكلي)	وحدة واحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د. اثير صباح
الايميل	atheer@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١ أ ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية.
	٢ أ ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم.
	٣ أ ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .
	٤ أ تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية.
المهارات	١ ب زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج.
	٢ ب زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى.
	٣ ب زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
	٤ ب تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.

# جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع.	ج ١	تربية
تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.	ج ٢	
تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.	ج ٣	
تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني.	ج ٤	

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات	.٤	سمنارات	.١
مناقشة الحالات	.٥	مختبرات تعليمية	.٢
استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم و القيام بزيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة	.٦	تدريب مستشفيات	.٣



# جَامِعَةُ الْبَيْتِ

## 11. بنية المقرر: الاخلاق الطبية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة اعتبارات نظرية	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة اعتبارات نظرية	السيبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
2	1	قانون الأخلاق للصيدلة	قانون الأخلاق للصيدلة	السيبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
3	3	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	السيبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
4	2	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	السيبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
5	1	صناعة القرارات الأخلاقية	صناعة القرارات الأخلاقية	السيبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
6	1	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	السيبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
7	1	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	السيبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
8	1	منع سوء استعمال الدواء	منع سوء استعمال الدواء	السيبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
	3	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة		

# جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case -2 Studies in Pharmacy Ethics. second edition. pyright © 2008 by Oxford University Press,	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
الانترنت البوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت