



جامعة البيان



وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة البيان كلية إدارة الأعمال

2025- 2024

قسم : قسم المحاسبة
/2024 9 /16

اسم الجامعة	جامعة البيان
اسم الكلية	كلية إدارة الاعمال
اسم القسم	قسم المحاسبة
عنوان البرنامج الأكاديمي	برنامج علوم محاسبية
اسم الشهادة الممنوحة	بكالوريوس محاسبة
نوع الدراسة	سنوي/مقررات
تأريخ اعداد وصف البرنامج	٢٠٢٤-9-16
تاريخ اكمال وصف البرنامج	٢٠٢٤-9-30

معاون العميد للشؤون العلمية

رئيس القسم

التوقيع

التوقيع

م.د. احمد حميد كريم

أ.م.د. ناجي شايب الركابي

٢٠٢٤/9/30

٢٠٢٤/9/30

الاسم

الاسم

التأريخ

التأريخ

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع

م.م. روزا سعيد عبد الهادي

الاسم

٢٠٢٤/9/30

التأريخ

مصادقة العميد

١. رؤية البرنامج الأكاديمي

ان تكون الكلية مركز ريادي قادر على اعداد رواد اعمال مؤهلين بالكفاءة العلمية والمسؤولية الاجتماعية من خلال تعليم يجمع بين النظرية والتطبيق العملي، مع التزام بالتميز في البحث العلمي والمساهمة في تطوير المجتمع لتحقيق اهداف التنمية المستدامة

٢. رسالة البرنامج الأكاديمي

ان تكون الكلية مركز علمي متميز لتقديم برامج تعليمية متخصصة وشاملة ونشر المعرفة العلمية ، وإجراء بحوث ذات تأثير في المجال العلمي والعملي ، وتطوير قادة أعمال يتمتعون بالقيم القيادية ، من خلال بيئة تعليمية داعمة لهم لتعزيز التفكير النقدي والإبداعي وفق اهداف التنمية المستدامة والاستجابة للتحديات المحلية والاقليمية

٣. اهداف البرنامج الأكاديمي

١. تمكين الطلبة من تعزيز مهاراتهم المهارات القيادية والريادية اللازمة في سوق العمل من خلال المناهج التعليمية لغرض مواجهة تحديات ومشاكل الأعمال المعاصرة. مع دعم البحث العلمي و الابتكار والابداع.
٢. المساهمة في تحقيق متطلبات الاقتصاد الرقمي واهداف التنمية المستدامة من خلال برامج ومبادرات تدعم الاقتصاد الأخضر والممارسات المسؤولة والتشجيع على المشاركة فيها.
٣. السعي الدؤوب لتطوير معايير العمل بإدارة الجودة الشاملة والتحسين المستمر للعملية التربوية والتعليمية لغرض جعل مخرجات الكلية تصب في خدمة سوق العمل وعلى وفق المتغيرات الاقتصادية و الاجتماعية في العراق.
٤. توفير الخدمات التعليمية ذات الابعاد المعرفية بشكل متكامل لجميع طلبة الكلية دون التفرقة على اساس الجنس او العرق.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	(%)	عدد الوحدات	عدد المقررات	هيكل البرنامج
الاساسي والاختياري	٤١,٥%	١٤٢	٥٩	متطلبات المؤسسة
الاساسي والاختياري	٤١,٥%	١٤٢	٥٩	متطلبات الكلية
الاساسي والاختياري	٤١,٥%	١٤٢	٥٩	متطلبات القسم
اساسي	١٠٠%	١	١	التدريب الصيفي
-	-	-	-	أخرى

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/الفصل
العملية	النظرية		
٢	٣	محاسبة مالية / ١	٠٢٠١١١٠١
	٢	مبادئ إدارة اعمال	٠٢١١١٠٢
	٢	مبادئ الاقتصاد	٠٢٠١١١٠٣
	٢	لغة إنكليزية/١	٠٢٠١١١٠٥
	٣	رياضيات عامة	٠٢٠١١٢٠٢
	٢	حقوق انسان وديمقراطية	٠٢٠١١٢٠٧
	٣	محاسبة مالية / ٢	٠٢٠١١٢٠١
	٢	اللغة العربية	٠٢٠١١١٠٦
	٣	مبادئ احصاء	٠٢٠١١٢٠٣
	٢	قراءات ومراسلات محاسبية E	٠٢٠١١٢٠٤
	٣	مهارات الحاسوب	٠٢٠١١١٠٤

المرحلة الاولى
/الكورس الاول

المرحلة الاولى
/الكورس الثاني

٨. مخرجات التعليم المتوقعة من البرنامج

المخرجات المعرفية

- ١- اعداد ملاكات محاسبية متخصصة في المحاسبة والتدقيق
- ٢- تأمين برنامج اكايمي متميز مقرراته الدراسية لمواكبة التطورات العلمية المحلية والعالمية
- ٣- تحديث وتطوير برامج الدراسات العليا وفق متطلبات التنمية المستدامة والمستجدات العالمية

المهارات

- ١- التركيز على التطبيقات العملية في مجالات المحاسبة والتدقيق.
- ٢- دعم واسناد الملاكات التدريسية في مجالات البحث العلمي والمشاركة الفاعلة في المحافل العلمية والعالمية خدمة للمؤسسة التعليمية والمجتمع
- ٣- تأهيل الملاكات المحاسبية والرقابية في قطاعات الاعمال على المعايير المحاسبية الدولية

- ١- التعاون والمشاركة وبناء روح فريق العمل الهادف
- ٢- الابداع العلمي في التخصصات المحاسبية والرقابية
- ٣- التحلي بقيم الشفافية والأمانة العلمية والمساءلة المؤسسية
- ٤- توطيد العلاقات العلمية والاجتماعية الهادفة في بيئة العمل
- ٥- المراجعة المستمرة والتقييم الكفوء لتحسين الأداء المحاسبي والرقابي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المفردات وفق المنهج المعد في البيئة القطاعية مع مراعاة التجديد
- استخدام الأمثلة الوصفية كوسيلة تعليمية لزيادة المهارات الخاصة بالموضوع
- شرح المفردات وفق المنهج المعد في البيئة القطاعية مع مراعاة التجديد

١٠. طرق التقييم

- اجراء الامتحانات الدورية والمفاجئة وحسب خطة القسم
- مراجعة الموضوعات السابقة عن طريق المناقشات داخل الصف وذلك قبل تناول الموضوعات الجديدة

١١. الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
ملاك	محاضر		الدقيق	العام	
-	-	-	-	-	استاذ
١	-	-	١	١	أستاذ مساعد
-	-	-	-	-	مدرس
١١	-	-	١١	١١	مدرس مساعد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد

الالتزام بجميع القوانين والانظمة والقواعد والتعليمات التي تصدرها الوزارة والجهة التعليمية التابع لها. قراءة وتحليل المصادر العلمية الخارجية الاطاريح ، الكتب المؤلفة كتابة التقارير والبحوث حول المقررات الدراسية في نهاية كل مادة دراسية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تحديث المناهج على ان يكون بواقع ٢٠ وفق ضوابط البيئة القطاعية
- قراءة وتحليل المصادر العلمية الخارجية الاطاريح ، الكتب المؤلفة
- كتابة التقارير والبحوث حول المقررات الدراسية في نهاية كل مادة دراسية

١٢. معيار القبول


المعيار المتبع هو معدل الطالب ، لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وان أستحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه امر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية والقوانين والداستير
- الكتب المؤلفة من قبل تدريسي القسم
- الرسائل والاطاريح والدوريات المحلية والاجنبية

١٤. خطة تطوير البرنامج

تعزيز البرنامج الأكاديمي بالجانب التطبيقي عن طريق الزيارات الميدانية للوحدات الحكومية والقطاع الخاص

ALBAYAN UNIVERSITY – COLLEGE OF BUSINESS ADMINISTRATION				جامعة البيان / كلية ادارة الاعمال	
DEPARTMENT of ACCOUNTING			قسم المحاسبة		
Bachelor's degree (B.Sc.) - ACCOUNTING		2025/2024		بكالوريوس علوم - في المحاسبة	
دليل وصف المواد الدراسية					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Principles of business administration	مبادئ ادارة الاعمال	Theory	-	Lecture 2
Module Type	B	-	Lab	-	Tutorial 1
Module Code	AC1102	-	Practical	-	seminar -
ECTS	6	-	-	-	-
SSWL (hr./sem)	48	-	-	-	-
Module Level	1	Semester of Delivery		1	
Administrating Department	HIBATALLA ALSAID	College		Colle of Business Administration	
Module Leader		e-mail			
Module Leader Acad. Title		MODULE LEADER'S qualification			
Module Tutor		e-mail			
Peer Review Name		e-mail			
Scientific Committee Approval Date	12/9/2024	Version number		1.0	
Relation with other modules		العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
Prerequisite module	-	Semester	-		
Co-requisites module	-	Semester	-		
Module aims, learning outcomes and indicative contents		اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية			
First: Module aims		أولاً: اهداف المادة الدراسية			
Second: learning outcomes		ثانياً: مخرجات التعلم			
Third: indicative contents		ثالثاً: المحتويات الارشادية			
Learning and teaching strategies		استراتيجيات التعلم والتعليم			
Student workload SWL		الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (hr./sem)	48	الحمل الدراسي للطالب المنتظم للطالب خلال الفصل			
Unstructured USWL (hr./sem)	3	الحمل الدراسي للطالب المنتظم للطالب اسبوعياً			

Total SWL (hr./sem)		150		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل										
Module evaluation				تقييم المادة الدراسية										
		Time/number	Weight(marks)	Week due	Relevant learning outcomes									
Formative assessment	Quizzes	3	10% (15)	4,8,10	LO:1,2,10,11									
	Assignment	2	10% (10)	5,9	LO:3,4,6,7									
	Projects/lab	-	-	-	-									
	Report	1	10% (15)	12	LO:5,8,10									
Summative assessment	Mi. Exam	1hr	10% (10)	7	LO:1-7									
	Final exam.	2hr	50% (50)	16	ALL									
Total assessment		100	100(100Marks)	-	-									
Delivery plan (weekly syllabus)				المنهاج الأسبوعي النظري										
week	Material covered													
1	طبيعة الادارة وتطور فكرها وبيئتها													
2	مهام المدير، الادارة علم وفن													
3	المدرسة التقليدية (الكلاسيكية)													
4	المدرسة الانسانية													
5	المدرسة (الاتجاهات) المعاصرة													
6	الادارة وبيئتها													
7	الامتحان النصفى													
8	استقصاء حدود المنظمة													
9	الاهداف المنظمة													
10	التخطيط الاستراتيجي													
11	طبيعة الخطط التشغيلية													
12	عملية التخطيط وانواع الخطط													
13	تنظيم وظيفة التخطيط													
14	مقدمات التخطيط والتخطيط الموقفي													
15	عقبات التخطيط ومعالجتها													
16	الامتحان النهائي													
Delivery plan (weekly lab. syllabus)				المنهاج الأسبوعي للمختبر										
week	Material covered													
1	-													
2	-													
3	-													
4	-													
5	-													
6	-													
7	-													
Learning and teaching resources				مصادر التعلم والتدريس										
Required texts				مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال ٢٠٠٧ د. خليل محمد حسن الشماع										
Recommended texts														
websites														
Grading scheme				مخطط الدرجات										
مقبول	59-50	E	متوسط	69-60	D	جيد	79-70	C	جيد جدا	89-80	B	امتياز	100-90	A

	راسب	44-00	F	راسب قيد المعالجة	49-45	FX	
--	------	-------	---	----------------------	-------	----	--

Module Title	Principles of Economic	مبادئ الاقتصاد	Theory	-	Lecture	2
Module Type	B	-	Lab	-	Tutorial	1
Module Code	AC1104	-	Practical	-	seminar	-
ECTS	6	-	-	-	-	-
SSWL (hr./sem)	48	-	-	-	-	-
Module Level	1	Semester of Delivery				
Administrating Department	HIBATALLA ALSAID	College	College if Business Administration			
Module Leader		e-mail				
Module Leader Acad. Title		MODULE LEADER's qualification				
Module Tutor		e-mail				
Peer Review Name		e-mail				
Scientific Committee Approval Date	12/9/2024	Version number	1.0			
Relation with other modules		العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى				
Prerequisite module	-	Semester	-			
Co-requisites module	-	Semester	-			
Module aims, learning outcomes and indicative contents		اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية				
First: Module aims		أولاً: اهداف المادة الدراسية				
توضيح اسس علم الاقتصاد على المستوى الجزئي (على مستوى الوحدات الجزئية للاقتصاد)، والمتمثلة بالمستهلك والمنتج والاسواق والمشاريع الاقتصادية						
Second: learning outcomes		ثانياً: مخرجات التعلم				
يتعرف الطالب في هذه المادة على مبادئ النظرية الاقتصادية الجزئية من خلال دراسة سلوك المستهلك والمنتج والمشاريع الاقتصادية بما يحقق المنطق الاقتصادي والمتمثل بتعظيم المنفعة والايراد وتقليل التكاليف.						
Third: indicative contents		ثالثاً: المحتويات الارشادية				
يكتسب الطالب مهارات أولية في التحليل الاقتصادي الجزئي.						
Learning and teaching strategies		استراتيجيات التعلم والتعليم				
Student workload SWL		الحمل الدراسي للطالب				
Structured SWL (hr./sem)	48	الحمل الدراسي للطالب المنتظم للطالب خلال الفصل				
Unstructured USWL (hr./sem)	3	الحمل الدراسي للطالب المنتظم للطالب اسبوعياً				
Total SWL (hr./sem)	150	الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل				

Module evaluation			تقييم المادة الدراسية		
	Time/number	Weight(marks)	Week due	Relevant learning outcomes	
Formative assessment	Quizzes	3	10% (15)	4,8,10	LO:1,2,10,11
	Assignment	2	10% (10)	5,9	LO:3,4,6,7
	Projects/lab.	-	-	-	-
	Report	1	10% (15)	12	LO:5,8,10
Summative assessment	Mi. Exam	1hr	10% (10)	7	LO:1-7
	Final exam.	2hr	50% (50)	16	ALL
Total assessment		100	100(100Marks)	-	-
Delivery plan (weekly syllabus)			المنهاج الأسبوعي النظري		
week	Material covered				
1	مفهوم علم الاقتصاد في الفكر الرأسمالي والاشتراكي، طرق البحث العلمي في علم الاقتصاد، علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى، القوانين الاقتصادية				
2	علاقة الإنتاج وقوى الإنتاج، الحاجات وخصائصها، مفهوم السلعة والخدمة وكيفية التمييز بين السع المادية والخدمات، المشكلة الاقتصادية طبيعتها وعناصرها				
3	نظرية الطلب، المفهوم الاقتصادي للطلب، قانون ومنحنى وجدول الطلب، العوامل المحددة للطلب واستثناءاته، الطلب الفردي والطلب التجميعي من السلعة.				
4	مرونة الطلب وانواعها وطرق قياسها، العوامل المحددة للمرونة الطلب، أهمية مرونة الطلب				
5	تفسير سلوك المستهلك، تعريف المنفعة، المنفعة الكلية والمنفعة الحدية، توازن المستهلك على وفق: ١. نظرية المنفعة المحتسبة، ٢. نظرية المنفعة الترتيبية.				
6	نظرية العرض، قانون ومنحنى وجدول العرض، العوامل المحددة للعرض، مرونة العروض، العوامل المؤثرة في مرونة العرض وطرق قياسها				
7	الامتحان النصفى				
8	التوازن الاقتصادي الجزئي لسوق سلعة، السعر التوازني والكمية التوازنية وتغيرات العرض والطلب.				
9	نظرية الإنتاج، عوامل الإنتاج، الإنتاج في المدى القصير بمتغير العمل فقط وقانون العوائد الحدية المتناقصة، الإنتاج في المدى البعيد على وفق تحليل منحنيات سواء الإنتاج.				
10	نظرية تكاليف الإنتاج: (معنى التكاليف، انواع التكاليف، منحنيات التكاليف)				
11	نظرية تكاليف الإنتاج: (معنى التكاليف، انواع التكاليف، منحنيات التكاليف)				
12	نظرية ايراد الإنتاج والربح والخسارة، أنواع الإيرادات، مفهوم الربح وانواعه				
13	نظرية الأسواق الاقتصادية او الإنتاج والتسعير، المفهوم الاقتصادي للسوق، سوق المنافسة التامة				
14	سوق الاحتكار التام، سوق المنافسة الاحتكارية				
15	سوق احتكار القلة				
16	الامتحان النهائي				
Delivery plan (weekly lab. syllabus)			المنهاج الأسبوعي للمختبر		
week	Material covered				
1	-				
2	-				
3	-				
4	-				

5	-
6	-
7	-
Learning and teaching resources	مصادر التعلم والتدريس
Required texts	مبادئ علم الاقتصاد/أ.د. كامل علاوي الفتلاوي، حسن لطيف الزبيدي

ALBAYAN UNIVERSITY – COLLEGE OF
BUSINESS ADMINISTRATION



جامعة البيان / كلية
ادارة الاعمال

DEPARTMENT of ACCOUNTING

قسم المحاسبة

Bachelor's degree (B.Sc.) -
ACCOUNTING

2025/2024

بكالوريوس علوم - في
المحاسبة

دليل وصف المواد الدراسية

معلومات المادة الدراسية

Module Title	Fundamentals of Financial Accounting	اساسيات المحاسبة المالية	Theory	-	Lecture	4
Module Type	c	-	Lab	-	Tutorial	2
Module Code	AC1101	-	Practical	-	seminar	-
ECTS	8	-	-	-	-	-
SSWL (hr./sem)	93	-	-	-	-	-
Module Level	1	Semester of Delivery	1			
Administrating Department		College	ADMINIDTRATION and ECONOMICS			
Module Leader		e-mail	tjajawy@yahoo.com			
Module Leader Acad. Title	PROFESSOR	MODULE LEADER'S qualification	Ph.D.			
Module Tutor	AYAT	e-mail	M.Sc.			
Peer Review Name		e-mail	Ph.D.			
Scientific Committee Approval Date		Version number	1.0			

Relation with other modules

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

Prerequisite module	-	Semester	-
Co-requisites module	-	Semester	-

Module aims, learning outcomes and indicative contents

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم
والمحتويات الارشادية

First: Module aims

أولاً: اهداف المادة الدراسية

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمبادئ المحاسبة المالية من خلال إلقاء الضوء على الإطار المفاهيمي وشرح أسس وطرق وقواعد تسجيل العمليات وإعداد القوائم المالية والإفصاح عن المعلومات المحاسبية لغرض اتخاذ القرارات الإدارية من قبل الجهات المستفيدة .

Second: learning outcomes

ثانياً: مخرجات التعلم

تسجيل العمليات المالية - ترحيل العمليات المالية وترصيد الحسابات - إعداد ميزان المراجعة - إعداد القوائم المالية

Third: indicative contents

ثالثاً: المحتويات الارشادية

- تعريف ومفاهيم المادة الدراسية
- أنواع المادة الدراسية
- تعليم الطالب قواعد المدين والدائن والحسابات المدينة والدائنة
- تدريس أنواع الحسابات وعناصر القوائم المالية
- افهام الطالب طريقة التدريس بالقيود المزدوج
- تعلم الطالب كيفية التسجيل باليومية والترحيل إلى الأستاذ

- تعليم الطالب كيفية المحاسبة عن البضاعة وتكوين الشركات
- تدريس الطالب كيفية المحاسبة عن النقدية

Learning and teaching strategies		استراتيجيات التعلم والتعليم	
يعد مقرر المحاسبة المالية ١ الأساس الذي ينطلق منه الطالب لمعرفة المفاهيم والإجراءات المحاسبية وتطبيقاتها والمصطلحات المالية المستخدمة كلفة الأعمال والتي من خلال يستطيع الطالب تحليل العمليات المالية وقياسها وتسجيلها وتبويبها وإعداد القوائم المالية وذلك بالاعتماد على نظام القيد المزدوج .			
Student workload SWL		الحمل الدراسي للطالب	
Structured SWL (hr./sem)	93	الحمل الدراسي للطالب المنتظم للطالب خلال الفصل	
Unstructured USWL (hr./sem)	6	الحمل الدراسي للطالب المنتظم للطالب اسبوعيا	
Total SWL (hr./sem)	200	الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

Module evaluation			تقييم المادة الدراسية		
	Time/number	Weight(marks)	Week due	Relevant learning outcomes	
Formative assessment	Quizzes	3	10% (15)	4,8,10	LO:1,2,10,11
	Assignment	2	10% (10)	5,9	LO:3,4,6,7
	Projects/lab.	-	-	-	-
	Report	1	10% (15)	12	LO:5,8,10
Summative assessment	Mi. Exam	1hr	10% (10)	7	LO:1-7
	Final exam.	2hr	50% (50)	16	ALL
Total assessment		100	100(100Marks)	-	-

Delivery plan (weekly syllabus)		المنهاج الأسبوعي النظري
week	Material covered	
1	مدخل في المحاسبة المالية (مفهوم المحاسبة وأهدافها , حقول المحاسبة والجهات المستفيدة , الدورة المحاسبية)	
2	نظرة على المفاهيم والمبادئ والفروض والمحددات المحاسبية	
3	أنواع الشركات حسب الملكية وطبيعة النشاط	
4	تحليل العمليات المالية	
5	طريقة معادلة الميزانية	
6	تسجيل العمليات المالية وترجيلها - طريقة القيد المزدوج - شرح الدورة المحاسبية	
7	الامتحان النصفي	
8	السجلات والمستندات المحاسبية (اليومية والأستاذ) وإعداد ميزان المراجعة والقوائم المالية (قائمة الدخل وقائمة المركز المالي)	
9	المحاسبة عن تكوين الشركات الفردية (تكوين وزيادة وتخفيض رأس المال , المسحوبات الشخصية , القروض وفوائدها)	
10	المحاسبة عن البضاعة (المشتريات ومردوداتها)	
11	المحاسبة عن البضاعة (المبيعات ومردوداتها)	
12	المعالجة المحاسبية لمصاريف الشراء والبيع للبضاعة	
13	المصاريف الايرادية والرأسمالية	
14	المعالجة المحاسبية لانواع الخصم	
15	المحاسبة عن النقدية (الصندوق والمصرف)	
16	الامتحان النهائي	

Delivery plan (weekly lab. syllabus)		المنهاج الأسبوعي للمختبر												
week	Material covered													
1	-													
2	-													
3	-													
4	-													
5	-													
6	-													
7	-													
Learning and teaching resources						مصادر التعلم والتدريس								
Required texts						- مبادئ المحاسبة المالية ٢٠٠٩ / د. نزار فليح البلداوي - د. رضوان حلوة حنان - اساسيات المعرفة المحاسبية/٢٠٠٧: أ.د. طلال الججاوي + د. ريان نعوم واخرون								
Recommended texts						- المحاسبة المالية ٢٠١٤ / د. ضياء عبد الحسين القاموسي + عدنان عبد الحميد - مبادئ المحاسبة المالية ٢٠١٨ / أ.د. صفاء احمد العاني - م. حكيم الساعدي								
websites														
Grading scheme						مخطط الدرجات								
مقب ول	59-50	E	متوس ط	69-60	D	جيد	79-70	C	جيد جدا	89-80	B	امت ياز	100-90	A
					راسب	44-00	F		راسب قيد المعالجة	49-45	FX			

ALBAYAN UNIVERSITY – COLLEGE OF
BUSINESS ADMINISTRATION



جامعة البيان / كلية
ادارة الاعمال

DEPARTMENT of ACCOUNTING

قسم المحاسبة

Bachelor's degree (B.Sc.) -
ACCOUNTING


2025/2024

بكالوريوس علوم - في
المحاسبة

دليل وصف المواد الدراسية

معلومات المادة الدراسية

Module Title	General Mathematics	الرياضيات العامة	Theory	-	Lecture	2
Module Type	B	-	Lab	-	Tutorial	-
Module Code	AC1103	-	Practica I	2	seminar	-
ECTS	٦	-	-	-	-	-
SSWL (hr./sem)	63	-	-	-	-	-
Module Level	1	Semester of Delivery	1			
Administrating Department		College	ADMINIDTRATION and ECONOMICS			
Module Leader		e-mail				
Module Leader Acad. Title		MODULE LEADER's qualification				
Module Tutor		e-mail				
Peer Review Name		e-mail				
Scientific Committee Approval Date		Version number				
Relation with other modules		العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى				
Prerequisite module	-	Semester	-			
Co-requisites module	-	Semester	-			
Module aims, learning outcomes and indicative contents		اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية				
First: Module aims		أولاً: اهداف المادة الدراسية				
Second: learning outcomes		ثانياً: مخرجات التعلم				
Third: indicative contents		ثالثاً: المحتويات الارشادية				
Learning and teaching strategies		استراتيجيات التعلم والتعليم				
Student workload SWL		الحمل الدراسي للطالب				
Structured SWL (hr./sem)	63	الحمل الدراسي للطالب المنتظم لطلاب خلال الفصل				
Unstructured USWL (hr./sem)	4	الحمل الدراسي للطالب المنتظم لطلاب اسبوعياً				
Total SWL (hr./sem)	150	الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل				
Module evaluation		تقديم المادة الدراسية				

ALBAYAN UNIVERSITY – COLLEGE OF BUSINESS ADMINISTRATION				جامعة البيان / كلية ادارة الاعمال	
DEPARTMENT of ACCOUNTING			قسم المحاسبة		
Bachelor's degree (B.Sc.) - ACCOUNTING		2025/2024		بكالوريوس علوم - في المحاسبة	
دليل وصف المواد الدراسية معلومات المادة الدراسية					
Module Title	English Language	اللغة الانكليزية	Theory	Lecture	2
Module Type	S		Lab	Tutorial	-
Module Code	UN115		Practical	seminar	-
ECTS	2	-	-	-	-
SSWL (hr./sem)	33	-	-	-	-
Module Level	1	Semester of Delivery			
Administrating Department		College	ADMINIDTRATION and ECONOMICS		
Module Leader		e-mail			
Module Leader Acad. Title		MODULE LEADER's qualification			
Module Tutor		e-mail			
Peer Review Name		e-mail			
Scientific Committee Approval Date		Version number	1.0		
Relation with other modules		العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
Prerequisite module	-	Semester	-		
Co-requisites module	-	Semester	-		
Module aims, learning outcomes and indicative contents		اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية			
First: Module aims		أولا: اهداف المادة الدراسية			
<p>Nowadays English has a special and predominant role in the communicative sphere of the world. It has also a special identity in the field of education. The teaching of English is highly desirable for the English teacher. Before starting his/her teaching, it requires from the teacher to determine his/her aims and objectives.</p> <p>This module aims to enhance the communication skills of students whose level of English is equivalent to pre-intermediate level. There will be a particular focus on the development of the four language skills (speaking, listening, reading and writing) and on broadening students' vocabulary and syntactical range so that they can communicate easily on a wide range of topics.</p>					
Second: learning outcomes		ثانيا: مخرجات التعلم			
<p>This semester will help students through enhancing their Knowledge and Understanding and enabling them to use grammar correctly, analyze the element of language and establish the appropriate relationship among linguistic components, in addition to understanding the meaning of sentences and paragraphs. So, the learning outcomes will be:</p> <p>1. The course covers core language and skills students need to communicate successfully in technical</p>					

specializations,

2. give their opinions and participate in discussions on a wide range of topical issues,
3. communicate effectively in written format on a range of contemporary topics, especially the technical ones,
4. understand the key points of a range of moderately complex oral and written texts with relative ease,
5. communicate effectively as part of a multicultural group,
6. manage, interpret and create meaning using a variety of digital devices and tools

Third: indicative contents

ثالثا: المحتويات الارشادية

A- Communicative competences

Listening - Understand and identify the main points of dialogues of 230-250 words on familiar topics regularly encountered in life, work, school, etc., within the scope of the curriculum. - Listen and guess meanings (through the expressions and feelings of the speakers) in familiar monologues and conversations in everyday life - Understand the main points of news programs, broadcasts, interviews, etc., on familiar topics which are clearly delivered in simple language, or with illustrative images. [3 Hrs.]

Speaking - Pronounce clearly and relatively accurately short dialogues. - Speak and interact with fellow speakers about familiar topics, express personal views and exchange information about the topics covered in the curriculum. - Describe in simple discourse familiar topics, narrate a short story closely related to the topics covered. - Present preparedly the projects on the topics in the curriculum. [2 Hrs.]

Reading - Read and comprehend the main points, specific contents of a text of 200 words on current and familiar topics. - Read and understand the argument flow of texts, identify main conclusions in texts using clear language. - Read to find and summarize short texts of everyday use such as simple letters, brochures, using words and structures from the original texts. [3 Hrs.]

Writing - write paragraphs (block and indented styles), Write simple connected and coherent texts of 180-200 words; write short reports based on suggestions, providing factual information and reasons for the recommendations made in the reports; collect short information from several sources and summarize it. - Complete (write/fill) administrative forms such as CVs and resumes, letter of application for employment, emails, etc. - Write descriptive texts of simple charts and tables. [3 Hrs.]

B- Linguistic knowledge

Pronunciation: Vowel and consonant syllable, words with different syllables, Words with stress (special cases) - Words without stress, Sentence stress, assimilation, linking vowels with vowels Question, intonation, Homophones, practicing words and terms, phrases, and sentences related to the students' major. [3 Hrs.]

Vocabulary: Words related to themes and topics of the course, collocations, words with different meanings and pronunciations. [2 Hrs.]

Grammar: parts of speech, past, Present, and future tenses, Word structure (compound nouns), Countable and uncountable nouns. Types on sentences: simple, compound, complex sentences, Articles, language function: commands, requests, offers, advice and instructions. Modal verbs, Relative pronouns and Relative clauses with which-that-who-whom-whose-where-when. Prepositions, Phrasal verbs (including verbs, adverbs and prepositions), comparison showing changing things, Sentences of reason and results and Conjunctions: although however etc., active and passive, Adverbial clauses of condition, Comparatives and superlatives of adjectives. [2 Hrs.]

Learning and teaching strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

The teacher should prepare his/her students for listening to academic lectures and academic reading to some extent. In addition to that, students should participate in the lecture through the skills of speaking, writing, reading and listening.

Students are taught by Communicative language teaching (CLT) in which students are encouraged to communicate with each other in the target language. students need to be exposed to the target language as much as possible to understand and use the target language in real-life situations. A variety of ways will be used to teach students Technical English. For example, work in group, practicing different activities, discussion, presentation to get students to communicate with each other in the target language and to practice using the target language for communication, using pictures, images, and spatial understanding (Visual learning) and Aural (auditory-musical) by using sound and music, and Verbal (linguistic) via

using words, both in speech and writing. students need to be confident in their ability to use the target language and develop better interpersonal skills.

Student workload SWL		الحمل الدراسي للطالب	
Structured SWL (hr./sem)	33	الحمل الدراسي للطالب المنتظم للطالب خلال الفصل	
Unstructured USWL (hr./sem)	2	الحمل الدراسي للطالب المنتظم للطالب اسبوعيا	
Total SWL (hr./sem)	50	الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

Module evaluation			تقييم المادة الدراسية		
	Time/number	Weight(marks)	Week due	Relevant learning outcomes	
Formative assessment	Quizzes	3	10% (15)	4,8,10	LO:1,2,10,11
	Assignment	2	10% (10)	5,9	LO:3,4,6,7
	Projects/lab.	-	-	-	-
	Report	1	10% (15)	12	LO:5,8,10
Summative assessment	Mi. Exam	1hr	10% (10)	7	LO:1-7
	Final exam.	2hr	50% (50)	16	ALL
Total assessment		100	100(100Marks)	-	-

Delivery plan (weekly syllabus)		المنهاج الأسبوعي النظري	
week	Material covered		
1	Parts of Speech (Nouns-Verbs-Adjectives-Adverbs-Prepositions-Articles-Pronouns-Conjunctions-Interjections), Unit One of the Book (Headway)		
2	The components, Structure and kinds of the sentences, Unit Two (Headway) 1-Simple-compound –complex 2-declarative- interrogative –exclamatory – conditional -imperative		
3	Tenses - present tenses, Definite and Indefinite Articles, ways of joining sentences		
4	Tenses – Past tenses, reading comprehension, Unit Three (Headway)		
5	Tenses- future tenses, writing basics and strategies.		
6	Passive and active sentence in scientific writing, Unit Four (Headway)		
7	Mid-term Exam.		
8	Listening skills- How to participate in different topics- how to avoid silence, How to answer the questions of the passage in exam (WH Questions), listening and speaking skills (multiple native conversations).		
9	Writing Skills (Punctuation – ways to join sentences- principles of paragraph structure-practice writing), Unit Five (Headway)		
10	Idioms and idiomatic expression, Unit Six (Headway)		
11	Reading skills (skimming, scanning, and intensive reading), Unit Seven + Unit Eight (Headway)		
12	Phrasal verbs, speaking skills (participating in a dialogue and turn taking)		
13	Conditional in English, speaking skills (how to make presentation)		
14	Comparison and modals, participating in group discussion and be active listener/speaker		
15	Writing skills (CV, cover letter, and email writing)		
16	Final Exam.		

Delivery plan (weekly lab. syllabus)		المنهاج الأسبوعي للمختبر	
week	Material covered		
1	-		
2	-		
3	-		

4															-
5															-
6															-
7															-
Learning and teaching resources							مصادر التعلم والتدريس								
Required texts							1- New Headway, English Course, (beginner), John and Liz Soars and Mike Sayer, Oxford University Press. Selected ESP materials.								
Recommended texts							Murphy, R. (1985). Grammar in Use, Rapid Review of Grammar, Infotech: English for Computer Users. (4th edition). Cambridge.								
websites							Randall's ESL Cyber Listening Lab - English Listening								
Grading scheme							مخطط الدرجات								
مقبول	59-50	E	متوسط	69-60	D	جيد	79-70	C	جيد جدا	89-80	B	امتياز	100-90	A	
			راسب			44-00	F	راسب قيد المعالجة		49-45	FX				





جامعۃ البیت