



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



نموذج وصف مادة اساسيات إدارة الأعمال (2025 / 2026)

Module Delivery	اساسيات إدارة الأعمال	اسم المادة
☐ نظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☒ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	Basic learning activities	نوع الوحدة
	BF1103	رمز الوحدة
	6	عدد الساعات حسب نظام ECTS
	150	SWL ساعة/فصل دراسي
1	الفصل الدراسي للتسليم	1
	رمز الكلية	رمز القسم العلمي
basimkhamies@coadec.uobaghdad.ed u.iq	e-mail	ا.د. باسم خميس عبيد
PHD	مؤهلات قائد الوحدة	اللقب العلمي لرئيس القسم
	e-mail	مدرس المادة
	e-mail	اسم المراجع النظراء
	رقم الإصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Semester	وحدة المتطلبات المسبقة
Semester	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

- تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية للإدارة: يتعرف الطلاب على المفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تشكل أساس فهم الإدارة كعلم وممارسة. - تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات: تساعد هذه المادة الطلاب على تطوير القدرة على اتخاذ القرارات الفعالة والمدروسة في سياق الإدارة والتنظيم. - تحفيز الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي في مجال الإدارة: تشجع هذه المادة الطلاب التفكير النقدي والإبداعي في حل المشكلات الإدارية وتطوير استراتيجيات جديدة لتحقيق الأهداف المؤسسية.	أهداف المادة الدراسية
فهم المفاهيم الأساسية في الإدارة: - التعرف على مفهوم الإدارة وأهميته في تحقيق الأهداف التنظيمية. - فهم مصطلحات الإدارة الأساسية مثل التخطيط، التنظيم، القيادة، والرقابة.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الإدارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



الامام بوظائف الإدارة:

- معرفة خطوات ووظائف الإدارة الأساسية (التخطيط، التنظيم، التوجيه، والرقابة).
- فهم كيفية تطبيق كل وظيفة في بيئات العمل المختلفة.

الامام بالنظريات الإدارية:

- التعرف على النظريات الإدارية الكبرى (مثل النظرية الكلاسيكية، نظرية العلاقات الإنسانية، النظرية الحديثة).
- فهم كيفية تطور الفكر الإداري عبر الزمن.

فهم بيئة العمل والتنظيم:

- فهم العوامل التي تؤثر على بيئة العمل الداخلية والخارجية.

1- الالتزام بأخلاقيات العمل:

- تطوير فهم عميق لأخلاقيات العمل وكيفية تطبيقها في القرارات الإدارية اليومية.
- تعزيز النزاهة والشفافية في اتخاذ القرارات الإدارية.

2- الالتزام بالعدالة والمساواة:

- تعزيز مبدأ العدالة في التعامل مع الموظفين والزملاء والعملاء دون تمييز.
- ترسيخ مبدأ المساواة في الفرص والمعاملة العادلة داخل بيئة العمل.

3- الاحترام والتقدير:

- تطوير قدرة الطلاب على احترام الآخرين، بما في ذلك زملاء العمل والعملاء وأصحاب المصالح.
- تعزيز قيم التقدير للجهود الفردية والجماعية في بيئة العمل.
- العمل بروح الفريق:
- تشجيع التعاون والعمل الجماعي لتحقيق الأهداف المشتركة.
- تعزيز الثقة المتبادلة والاحترام بين أعضاء الفريق.

المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



. المحاضرات: يتم تقديم المواد الدراسية من خلال جلسات المحاضرات التي تقدم من خلال التدريسي في الموضوعات. تهدف المحاضرات إلى توجيه الطلاب وتقديم المفاهيم الأساسية والمعرفة اللازمة.

2. مناقشات المجموعات: يتم تنظيم جلسات مناقشة تفاعلية بين الطلاب حول المواضيع المختلفة، مما يعزز التفاعل وتبادل الأفكار والآراء وتعزيز فهم الطلاب للمواد.

3. دراسات الحالة: يتم استخدام دراسات الحالة كأداة تعليمية لتوضيح التطبيقات العملية للمفاهيم النظرية، وتحفيز الطلاب على التفكير التحليلي واتخاذ القرارات.

4. التقييم المستمر: يتم استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التقييم لقياس تقدم الطلاب وفهمهم للمواد، بما في ذلك الاختبارات والمشاريع والأنشطة الجماعية.

5. يتم استعراض المادة وفق **power point** لتوضيح المادة للطلاب.

الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا

4.2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5.8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	87	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/N umber		
	10	20% (20)	2	الاختبارات	التقييمات
	2	10% (10)	10	المهام	
	0	0% (0)	0	المشاريع / المختبر.	
	5	10% (10)	1	التقرير	
	12	10% (10)	3	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
	10	20% (20)	2	الامتحان النهائي	
		100%(100 MARKS)		التقييم النهائي	
		100%(100 MARKS)		التقييم النهائي	



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



المناهج الاسبوعي النظري

Material Covered	
التعريف بالإدارة ووظائف المنظمة (مدخل مفاهيمي للإدارة والمدير، مفهوم الإدارة والمدير، مداخل دراسة الإدارة نشاطات المنشأة، التحديات التي تواجهها الإدارة المعاصرة)	الأسبوع الأول
فهم دور المدير والواجبات التي يقوم بها وكيف يديرها (مهام ومهارات المدير، المهارات الإدارية، ادوار المدير، وظائف المدير)	الأسبوع الثاني
تطور الفكر الإداري/ فهم تطور مفهوم الإدارة عبر الزمن واي من تلك المدارس ممكن اعتمادها (تطور الفكر الإداري: المدرسة الكلاسيكية، مدرسة الإدارة العلمية، مدرسة التقسيمات الإدارية، المدرسة البيروقراطية)	الأسبوع الثالث
فهم تطور مفهوم الإدارة عبر الزمن واي من تلك المدارس ممكن اعتمادها (المدرسة الإنسانية دراسات هورثون والتون مايو، دراسة فولت، دراسة جستر بارنرد، دوكلاس مكريكر ونظرية (x) و (y))	الأسبوع الرابع
فهم التوجه حديث الإدارة والنماذج التي يمكن ان تستخدم في الواقع العملي (المدرسة المعاصرة، نظرية المنظمة المفتوحة، الإدارة الكمية، الإدارة اليابانية)	الأسبوع الخامس
الإدارة في البيئة المتغيرة/ تركيبة السطح البيئي التعرف على البيئة العامة والخاصة وكيفية الفصل بينهما والعلاقة بينهما (بيئة الإدارة، مفهوم البيئة وأنواعها، البيئة الخاصة ومكوناتها، البيئة العامة ومكوناتها، الاثر المتبادل بين المنظمة وبيئة العمل)	الأسبوع السادس
استقصاء حدود المنظمة/ طبيعة الفحص البيئي او الاستبصار، البيئة المتحركة والبيئة المستقرة، اجراءات الفحص البيئي، ومواجهة التغيير ومعالجته : الإدارة المتكيفة، الخصائص الايجابية للمنظمات وادارتها.	الأسبوع السابع
فهم كيف تتحدد الاهداف و متطلباتها (الاهداف المنظمة والتخطيط الإداري، غرض ورسالة المنظمة، الاهداف والغايات، انواع اهداف المنظمة، اهمية الاهداف، متطلبات تحديد الاهداف)	الأسبوع الثامن
الإدارة بالاهداف/ الخطوات الاساسية لعملية الإدارة بالاهداف، الايجابيات والسلبيات لاسلوب الإدارة بالاهداف.	الأسبوع التاسع
تعلم كيفية التخطيط على مستوى الفردي و ثم على مستوى المنظمة وكيفية اعداد خطة استراتيجية التخطيط الاستراتيجي (مفهوم الاستراتيجية، العوامل المهمة في تحديد الاستراتيجية، مكونات استراتيجية المنشأة، الالتاكد والاجتهاد)	الأسبوع العاشر
خطوات اتخاذ القرارات الاستراتيجية مستويات الاستراتيجية	الأسبوع الحادي عشر
تعلم كيفية اعداد الخطط التشغيلية وماهي الادوات المستخدمة في ذلك (تحديد ومهرفة طبيعة التخطيط، لماذا تتجه الإدارة نحو التخطيط، انواع الخطط التشغيلية النشاطية والزمانية)	الأسبوع الثاني عشر
انواع الخطط بحسب فعلها (الخطط التكتيكية، الخطط القائمة ، الخطط احادية الاستعمال)	الأسبوع الثالث عشر
تنظيم وظيفة التخطيط المكونات التنظيمية وممارسة التخطيط مقدمات التخطيط ، عقبات التخطيط والمعالجات، التخطيط الموقفي.	الأسبوع الرابع عشر
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
	كتاب المقرر: مبادئ الإدارة بالتركيز على إدارة الأعمال، أ.د. خليل الشماع 2007، 2010.	Required Texts
	المجلات الاكاديمية العراقية	Recommended Texts
	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر	Websites



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فبد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54.4). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



نموذج وصف مادة قراءات مالية ومصرفية (2026 / 2025)

Module Delivery	قراءات مالية ومصرفية	اسم المادة
☒ نظرية ☐ محاضرة ✓ ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ✓ ☐ عملي ✓ ☐ اندوه	Basic learning activities	نوع الوحدة
	BF1204	رمز الوحدة
	5	عدد الساعات حسب نظام ECTS
	125	SWL ساعة/فصل دراسي
1	الفصل الدراسي للتسليم	1
	رمز الكلية	رمز القسم العلمي
basimkhamies@coadec.uobaghdad.edu.iq	e-mail	رئيس القسم
PHD	مؤهلات قائد الوحدة	اللقب العلمي لرئيس القسم
	e-mail	مدرس المادة
	e-mail	اسم المراجع النظراء
	رقم الإصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

Semester	None	وحدة المتطلبات المسبقة
Semester		وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

اكتساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية وتطبيق العلوم المالية والمصرفية وتطورها المرتبط بالعمل المالي والمصرفي، كما ويتم تزويد الطالب بالمعلومات عن كيفية عمل المؤسسات المالية والمصرفية المختلفة فضلاً عن البنك المركزي، وكذلك تعريف الطالب بالأسواق المالية وأدواتها والمشتقات المالية المختلفة.	أهداف المادة الدراسية
بيان نتائج التعلم 1 1- معرفة أهمية مبادئ العلوم المالية والمصرفية وآليات إيجاد الحلول لمشكلات محدودة المعرفة فيها. 2- تحليل المشكلات المالية باستخدام الأدوات الاقتصادية الحديثة والاسهام في حل المشكلات. بيان نتائج التعلم 2 1 - اعطاء فرص واسعة من المعلومات 2 - تحديد القوانين والتحليلات الاقتصادية	مخرجات التعلم للمادة الدراسية



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



- 3 - وصول الى ملخص يكون قاعدة معلومات
4 بيان نتائج التعلم
1- امتحانات تحريرية.
2- امتحانات يومية.
3- تقييم مفاجئ يومي.
قياس أنشطة الطلبة الصفية من خلال مساهمتهم في اضافة ملاحظات على المادة

استراتيجيات التعلم والتعليم

- 1- السبورة.
2- العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show).
3- استعمال الصف الالكتروني في تنزيل المحاضرات الرقمية وبعض الامتحانات الرقمية.

الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا

2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	48	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	77	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
175			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/N umber		
	10	20% (20)	2	الاختبارات	التقييمات
	2	10% (10)	10	المهام	
	0	0% (0)	0	المشاريع / المختبر.	
	5	10% (10)	1	التقرير	
	12	10% (10)	3	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
	16	50% (50)	3	الامتحان النهائي	

المناهج الاسبوعي النظري

Material Covered	
النقود (المعنى والوظيفة)	الاسبوع الاول
مفهوم البنوك لماذا توجد البنوك	الاسبوع الثاني
وظيفة البنوك أنواع البنوك	الاسبوع الثالث
إدارة البنوك، الميزانية العمومية للبنك (المطلوبات والاصول)	الاسبوع الرابع
إدارة السيولة	الاسبوع الخامس
إدارة الاصول	الاسبوع السادس
إدارة كفاية رأس المال	الاسبوع السابع
إدارة المخاطر في البنوك	الاسبوع الثامن
تبرير تنظيم البنوك	الاسبوع التاسع
نطاق تنظيم البنوك	الاسبوع العاشر
ادوات التنظيم	الاسبوع الحادي عشر
لماذا تحتاج البنوك إلى بنك مركزي	الاسبوع الثاني عشر
تنظيم الأسواق المالية	الاسبوع الثالث عشر
النقود (المعنى والوظيفة)	الاسبوع الرابع عشر
مفهوم البنوك لماذا توجد البنوك	الاسبوع الخامس عشر

	100% (100 MARKS)	التقييم النهائي
--	-------------------	-----------------

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
		Required Texts
		Recommended Texts



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



Websites

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فيلد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (علي سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



نموذج وصف مادة اسس المحاسبة (2025 / 2026)

Module Delivery	اسس المحاسبة	اسم المادة
☒ نظرية ☐ محاضرة ✓ ☐ مختبر ☒ برنامج تعليمي ✓ ☐ عملي ✓ ☐ ندوة	Basic learning activities	نوع الوحدة
	BF1102	رمز الوحدة
	7	عدد الساعات حسب نظام ECTS
	175	SWL ساعة/فصل دراسي
1	الفصل الدراسي للتسليم	1
	رمز الكلية	
basimkhamies@coadec.uobaghdad.edu.iq	e-mail	ا.د. باسم خميس عبيد
PHD	مؤهلات قائد الوحدة	استاذ
	e-mail	
	e-mail	
	رقم الإصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

	Semester	None	وحدة المتطلبات المسبقة
	Semester	None	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

اكتساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية وتطبيق اسس المحاسبة وتطورها المرتبط بالعمل المالي والمصرفي، كما ويتم تزويد الطالب بالمعلومات عن كيفية عمل الشركات والمصارف.

أهداف المادة الدراسية



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



بيان نتائج التعلم 1 3- معرفة أهمية أسس المحاسبة وآليات إيجاد الحلول لمشكلات محدودة المعرفة فيها. 4- تحليل المشكلات المالية باستخدام الأدوات المحاسبية الحديثة والاسهام في حل المشكلات. بيان نتائج التعلم 2 5 - اعطاء فرص واسعة من المعلومات 6 - تحديد القوانين والتحليلات المحاسبية 7 - وصول الى ملخص يكون قاعدة معلومات بيان نتائج التعلم 3 4- امتحانات تحريرية. 5- امتحانات يومية. 6- تقييم مفاجئ يومي. 7- قياس أنشطة الطلبة الصفية من خلال مساهمتهم في اضافة ملاحظات على المادة	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم

- 4- السبورة.
- 5- العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show).
- 6- استعمال الصف الالكتروني في تنزيل المحاضرات الرقمية وبعض الامتحانات الرقمية.

الاستراتيجيات



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا

3	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	112	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
175			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number	
	10	20% (20)	2	الاختبارات
	2	10% (10)	10	المهام
	0	0% (0)	0	المشاريع / المختبر.
	5	10% (10)	1	التقرير
	12	10% (10)	3	امتحان منتصف الفصل الدراسي
	16	50% (50)	3	الامتحان النهائي
		100% (100 MARKS)		التقييم النهائي



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الإدارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



نموذج وصف مادة مبادئ الإحصاء (2025 / 2026)

Module Delivery	مبادئ الإحصاء	اسم المادة
☒ نظرية ☐ محاضرة ✓ ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ✓ ☒ عملي ✓ ☐ أندوه	Basic learning activities	نوع الوحدة
	BF1104	رمز الوحدة
	6	عدد الساعات حسب نظام ECTS
	150	SWL ساعة/فصل دراسي
1	الفصل الدراسي للتسليم	1
	رمز الكلية	
basimkhamies@coadec.uobaghdad.edu.iq	e-mail	ا.د. باسم خميس عبيد
PHD	مؤهلات قائد الوحدة	استاذ
faez@coadec.uobaghdad.edu.iq	e-mail	د. فائز حامد سلمان
	e-mail	
	رقم الإصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	Semester	None	وحدة المتطلبات المسبقة
لا يوجد	Semester	لا يوجد	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. فهم المفاهيم الأساسية للإحصاء. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تعريف وشرح المصطلحات الأساسية مثل البيانات والسكان والعينة والمتغير والاستدلال الإحصائي.
2. إتقان تقنيات جمع البيانات. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد طرق جمع البيانات المناسبة وتصميم المسوحات وجمع البيانات ذات الصلة.
3. عرض البيانات وتلخيصها بشكل فعال. يجب أن يكون الطلاب قادرين على إنشاء تصورات مختلفة للبيانات (على سبيل المثال، الهستوجرامات، المخططات الشريطية، مخططات التشتت) وحساب الإحصاءات الوصفية.
4. حساب وتفسير مقاييس الاتجاه المركزي. يجب أن يكون الطلاب قادرين على حساب وفهم معنى المتوسط والوسيط والمنوال.
5. حساب وتفسير مقاييس التشتت. يجب أن يكون الطلاب قادرين على حساب وفهم معنى

أهداف المادة الدراسية



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الإدارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



النطاق والتباين والانحراف المعياري. 6. فهم العزوم وتطبيقاتها: 7. تعريف وحساب العزوم العادية والعزوم العاملة وفهم أهميتها في التحليل الإحصائي. 8. حساب العزوم المطلقة وتفسير أهميتها في وصف توزيع مجموعة البيانات. 9. حساب وتفسير مقاييس الانحراف المطلق ومقاييس الانحراف النسبي لتقييم تناسق التوزيع. 10. فهم مفهوم التفرطح وكيفية استخدامه لوصف تسطح التوزيع بالنسبة للتوزيع الطبيعي. 11. فهم وحساب الارتباط الخطي البسيط لقياس قوة واتجاه العلاقة الخطية بين متغيرين.	
1. تعريف الإحصاء وشرح دوره في المجالات المختلفة. 2. تحديد أنواع البيانات المختلفة (النوعية، الكمية، الاسمية، الترتيبية، الفاصلة، النسبة). 3. جمع البيانات باستخدام الأساليب المناسبة (الدراسات الاستقصائية، التجارب، الملاحظات). 4. تنظيم وتلخيص البيانات باستخدام التوزيعات التكرارية والجداول والرسوم البيانية. 5. حساب وتفسير مقاييس الاتجاه المركزي (المتوسط، الوسيط، المنوال). 6. شرح خصائص مقاييس النزعة المركزية واستخدامها المناسب. 7. حساب وتفسير مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري). 8. شرح خصائص قياسات التشتت وعلاقتها بالنزعة المركزية. 9. التعرف على مفهوم العزوم في الإحصاء وأهميتها في وصف شكل التوزيع. 10. تفسير العزوم من حيث المتوسط والتباين والتواء والتفرطح. 11. تعريف العزوم العاملة وتمييزها عن العزوم العادية. 12. تعلم مفهوم العزوم المطلقة ودورها في قياس تشتت البيانات. 13. تعريف الانحراف المطلق وتطبيقه في قياس عدم تماثل توزيعات البيانات. 14. مقارنة أنواع مختلفة من مقاييس الانحراف وفهم حدودها. 15. فهم مفهوم الانحراف النسبي واستخدامه في مقارنة توزيعات بمقاييس مختلفة. 16. تعريف التفرطح وأهميته في وصف التدبب أو التسطح لتوزيع البيانات. 17. حساب وتفسير قيم التجانف، والتميز بين أشكال التوزيعات. 18. حساب وتفسير الارتباط البسيط. 19. تطبيق المفاهيم الإحصائية على مشاكل العالم الحقيقي وتحليل البيانات من مصادر مختلفة.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1. مفهوم الإحصاء: تعريف الإحصاء وأهميته، تطبيقات الإحصاء في مختلف المجالات 2. أنواع البيانات: البيانات النوعية والكمية، ومستويات القياس (الاسمي، الترتيبي، الفاصل، النسبة) 3. طرق جمع البيانات: تقنيات أخذ العينات (عشوائية بسيطة، طبقية، منهجية، عنقودية)، التعداد مقابل المسوحات بالعينة 4. جودة البيانات: 5. الجداول والرسوم البيانية: المخططات الشريطية، والرسوم البيانية، والمخططات الدائرية، والمخططات الخطية، والمؤامرات المبعثرة	المحتويات الإرشادية



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



6. العروض الرسومية: اختيار الرسم البياني المناسب للبيانات المختلفة
7. مقاييس النزعة المركزية: المتوسط والوسيط والمنوال والخصائص والتفسيرات
8. مقاييس التشتت (التباين): المدى، التباين، الانحراف المعياري، معامل التباين، الخصائص والتفسيرات
9. العزوم العادية: تعريف العزوم ، وحساب العزوم (الخام والمركزي)، وتفسير العزوم في توزيع البيانات
10. العزوم العاملة: فهم العزوم العاملة ، الاختلافات بين العزوم العادية والعاملية
11. العزوم المطلقة: تعريف وأهمية العزوم المطلقة، حساب العزوم المطلقة، الاستخدام في البيانات المالية وتقييم المخاطر
12. مقاييس الانحراف المطلق: فهم الانحراف (يسار، يمين، متماثل)، حساب الانحراف المطلق، تطبيق الانحراف في تحليل التوزيع
13. مقاييس الانحراف النسبي: الفرق بين الانحراف المطلق والنسبي، حساب الانحراف النسبي، التفسير في تحويل البيانات
14. التجانف: تعريف وأهمية التجانف، التوزيعات والمسطحة، التطبيقات في إدارة المخاطر والنمذجة المالية
15. الارتباط الخطي البسيط: معامل ارتباط بيرسون، تفسير قيم الارتباط، التطبيقات والقيود

استراتيجيات التعلم والتعليم

- التعلم النشط:
- المناقشات الصفية: تشجيع المناقشات المفتوحة والمناظرات حول المفاهيم الإحصائية.
 - دراسات الحالة: استخدام أمثلة من العالم الحقيقي لتوضيح التطبيقات الإحصائية.
2. التطبيقات الواقعية:
- الاتصال بموضوعات أخرى: ربط المفاهيم الإحصائية بموضوعات أخرى يدرسها الطلاب (على سبيل المثال، الاقتصاد وعلم النفس وعلم الأحياء).
 - بيانات من العالم الحقيقي: استخدام مجموعات البيانات الواقعية للتدريبات.
3. الأنشطة العملية:
- جمع البيانات: اطلب من الطلاب جمع بياناتهم الخاصة (على سبيل المثال، استطلاع آراء زملاء الدراسة، وقياس السمات الجسدية).
 - تصور البيانات: إنشاء مخططات ورسوم بيانية لتمثيل البيانات.
4. التعلم القائم على حل المشكلات:
- تقديم السيناريوهات: تزويد الطلاب بسيناريوهات من العالم الحقيقي تتطلب تحليلاً إحصائياً.
 - الاكتشاف الموجه: توجيه الطلاب خلال عملية تحديد المفاهيم والتقنيات الإحصائية ذات الصلة.
5. دمج التكنولوجيا:

الاستراتيجيات



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



○ الموارد عبر الإنترنت: الاستفادة من الموارد عبر الإنترنت للتدريبات والمحاكاة التفاعلية.

6. التقييم والملاحظات:

مجموعة متنوعة من التقييمات: استخدم مزيجاً من التقييمات، بما في ذلك الاختبارات القصيرة والامتحانات والمشاريع والعروض التقديمية.

تقديم الملاحظات: قدم ملاحظات بناءة وفي الوقت المناسب حول عمل الطلاب. استراتيجيات التعلم للطلاب

1. المشاركة النشطة: شارك في المناقشات الصفية والعمل الجماعي والأنشطة العملية.

2. التدريب بانتظام: حل المشكلات والتمارين العملية لتعزيز الفهم.

3. الاستفادة من الموارد: استعد من الكتب المدرسية والموارد عبر الإنترنت.

4. طلب المساعدة: لا تتردد في طرح الأسئلة أو طلب المساعدة من المعلم أو زملائك في الفصل.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

4.2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
5.8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	87	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
150			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number		
	10	20% (20)	2	10	20% (20)
	2	10% (10)	10	2	10% (10)
	0	0% (0)	0	0	0% (0)



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



5	10% (10)	1	5	10% (10)
12	10% (10)	3	12	10% (10)
	50% (50)		الامتحان النهائي	

المناهج الاسبوعي النظري

Material Covered	
مفهوم علم الإحصاء	الاسبوع الاول
جمع البيانات	الاسبوع الثاني
تصنيف وتبويب البيانات	الاسبوع الثالث
تصنيف وتبويب البيانات	الاسبوع الرابع
عرض البيانات	الاسبوع الخامس
عرض البيانات	الاسبوع السادس
امتحان عرض البيانات	الاسبوع السابع
مقاييس النزعة المركزية	الاسبوع الثامن
مقاييس النزعة المركزية	الاسبوع التاسع
مقاييس النزعة المركزية	الاسبوع العاشر
مقاييس النزعة المركزية	الاسبوع الحادي عشر
مقاييس التشتت (التباين)	الاسبوع الثاني عشر
مقاييس التشتت (التباين)	الاسبوع الثالث عشر
مقاييس التشتت (التباين)	الاسبوع الرابع عشر
اسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي	الاسبوع الخامس عشر

التقييم النهائي	100%(100 MARKS)
-----------------	------------------

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
	- الإحصاء محمود المشهدي، امير حنا هرمز 1989	Required Texts
	سلسلة شوم في مبادئ الاحصاء	Recommended Texts
	لا يوجد	Websites

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الإدارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فيد) المعالجة	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (علي سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "قتل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



نموذج وصف مادة حقوق الانسان والديمقراطية (2025 / 2026)

Module Delivery	حقوق الانسان والديمقراطية	اسم المادة
☒ نظرية ☐ محاضرة ✓ ☐ مختبر ☒ برنامج تعليمي ✓ ☐ عملي ✓ ☐ ندوة	Support or related learning activity	نوع الوحدة
	UN115	رمز الوحدة
	2	عدد الساعات حسب نظام ECTS
	50	SWL ساعة/فصل دراسي
1	الفصل الدراسي للتسليم	1
	رمز الكلية	رمز القسم العلمي
basimkhamies@coadec.uobaghdad.edu.iq	e-mail	رئيس القسم
PHD	مؤهلات قائد الوحدة	اللقب العلمي لرئيس القسم
	e-mail	مدرس المادة
	e-mail	اسم المراجع النظراء
	رقم الإصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

	Semester	None	وحدة المتطلبات المسبقة
	Semester	None	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. تطوير الرغبة بالتعليم 2. زرع روح المبادرة 3. تعزيز التعاون و المثابرة 4. القدرة على فهم المعلومات الصحيحة 5. القدرة على استرجاع المعلومات 6. الثقة بالنفس والتأكد من مصادر المعلومات	أهداف المادة الدراسية
بيان نتائج التعلم 1 5- معرفة أهمية حقوق الانسان . 6- تحليل المشكلات الانسانية المعاصرة. بيان نتائج التعلم 2 8 - اعطاء فرص واسعة من المعلومات	مخرجات التعلم للمادة الدراسية



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



- 9 - تحديد القوانين والتحليلات النفسية والاجتماعية
- 10 - وصول الى ملخص يكون قاعدة معلومات
- بيان نتائج التعلم 3
- 8- امتحانات تحريرية.
- 9- امتحانات يومية.
- 10- تقييم مفاجئ يومي.
- 11- قياس أنشطة الطلبة الصفية من خلال مساهمتهم في اضافة ملاحظات على المادة

استراتيجيات التعلم والتعليم

- 7- السبورة.
- 8- العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show).
- 9- استعمال الصف الالكتروني في تنزيل المحاضرات الرقمية وبعض الامتحانات الرقمية.

الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا

	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	33	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
175			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number		
	10	20% (20)	2	الاختبارات	التقييمات
	2	10% (10)	10	المهام	
	0	0% (0)	0	المشاريع / المختبر.	
	5	10% (10)	1	التقرير	
	12	10% (10)	3	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الإدارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



	16	% (50)05	3	الامتحان النهائي
--	----	----------	---	------------------

المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
الاسبوع الاول	الاطار المفاهيمي لحقوق الانسان
الاسبوع الثاني	حقوق الانسان
الاسبوع الثالث	انتهاك الحقوق
الاسبوع الرابع	المواثيق الدولية
الاسبوع الخامس	المواثيق
الاسبوع السادس	اختبار
الاسبوع السابع	مبدأ الفصل بين السلطات
الاسبوع الثامن	اجيال حقوق الانسان
الاسبوع التاسع	الانترنت وحقوق الانسان
الاسبوع العاشر	حقوق الطفل
الاسبوع الحادي عشر	وسائل حماية حقوق الانسان
الاسبوع الثاني عشر	اللاجئين
الاسبوع الثالث عشر	الحقوق الاساسية
الاسبوع الرابع عشر	الفساد
الاسبوع الخامس عشر	الانتخابات

	التقييم النهائي	100%(100 MARKS)
--	-----------------	------------------

مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان 2023	
		Required Texts
		Recommended Texts
		Websites

مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فبد)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

English Language Description Form (2026 / 2025)

Material Name	English language		Module Delivery
Unit Type	Theory		☐ Theory ☒ Lecture ☒ Laboratory ☒ Tutorial ☒ Practical ☐ Symposium
Unit Code	UN115		
Number of hours according to the ECTS system	2		
SWL Hour/Semester	50		
Unit level	One	Delivery Semester	
Scientific Department Code	BF	College Code	
Head of Department	Basem Khamis Obaid	e-mail	basimkhamies@coadec.uobaghdad.edu.iq
Scientific title of the head of the department	Prof. Dr.	Unit Commander Qualifications	Prof. Dr.
Subject Teacher	Dr.Mohammed Ameen Faadhil	e-mail	mohammed@coadec.uobaghdad.edu.iq
Name of peer references		e-mail	
Date of approval of the Scientific Committee	1/11/2024	Version number	

Relationship with other subjects

Prerequisites Unit	None	Semester	
Common Requirements Unit		Semester	



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



Course objectives, learning outcomes and instructional contents

Course Objectives	1- Enabling the student to acquire basic skills (listening, speaking, reading, and writing). 2- Developing the student's awareness of the importance of the English language as a means of international communication. 3- Developing students' positive attitudes towards learning the English language. 4- Enabling the student to acquire the linguistic proficiency required in various professions.
Learning outcomes of the course	1- Enabling the student to acquire basic skills (listening, speaking, reading, and writing). 2- Developing the student's awareness of the importance of the English language as a means of international communication. 3- Developing students' positive attitudes towards learning the English language. 4- Enabling the student to acquire the linguistic proficiency required in various professions.
Indicative Contents	

Learning and Teaching Strategies

Strategies	1. Listening, speaking, writing and reading 2. Summarizing 3. Cooperative learning 4. Class discussion
-------------------	---

The student's academic load is calculated for 15 weeks

Structured SWL (h/sem) Regular academic load of the student during the semester	33	Structured SWL (h/w) Regular student load per week	2.2
Unstructured SWL (h/sem) Irregular academic load of the student during the semester	17	Unstructured SWL (h/w) Irregular student academic load per week	1.13
Total SWL (h/sem)	50		
The student's total academic load during the semester			



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



Course Evaluation

		Time/N umber	Weight (marks)	Week due	Related learning outcomes
evalua tions	auditions	2	20% (20)	12	LO #2 and #14
	Tasks	1	10% (10)	3	LO #3 and #13
	Tasks	1	5% (5)	5	All
	Report	1	5% (5)	11	LO #5 and #10
auditio ns	Mid-term Exam	1	10% (10)	9	LO #1 - #6
	Final Exam	1	50% (50)	16	All
Final Assessment		100%(100 MARKS)			



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



Theoretical Weekly Curriculum

	Material Covered
First week	am/are/is/my/your this is how are you? What`s this in English? Numbers plurals
Second week	Countries He/she/they ,his/her Where`s he from? Fantastic /awful/beautiful Numbers
Third week	Jobs Negatives and questions Personal information Social expressions(1)
Fourth week	Possessive`s The family Has Have The alphabet
Fifth week	Food drinks Languages and nationalities Prices
Week Six	The time Present simple Words that go together Days of the week
Week seven	Question words Adjectives Can I?
Week eight	Rooms and furniture There is /are Prepositions Direction
Week Nine	saying years Was/were born Past simple irregular verbs have/do/go when`s your birthday?
Week Ten	Past simple Regular and irregular Questions and negatives Sport and leisure Going sightseeing



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



Week Eleven	Can /can't Adverbs Adjective+ noun Every day problems
Twelfth week	`d like Some /any In a restaurant Signs all around
Thirteenth week	Colours and clothes Present continuous Opposite verbs What`s the matter?
Fourteenth week	Future plans Grammar revision Vocabulary Revision Social expressions
Fifteenth week	am/are/is/my/your this is how are you? What`s this in English? Numbers plurals

Learning and Teaching Resources		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Beginner Student`s Book + Workbook with key new Headway Plus Liz and John Soars OXFORD	
Recommended Texts	Oxford pocket English grammar A.J,Thomson A.V.Martine	
Websites		

Grading chart				
Group	Appreciation	Grade	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	privilege	A – Excellent	90 – 100	Outstanding Performance
	Very good	B - Very Good	80 – 89	Above average with some errors
	Good	C – Good	70 – 79	Sound work with notable errors
	medium	D – Satisfactory	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	Acceptable	E – Sufficient	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	Deposit (in	FX – Fail	(45-49)	More work required but credit awarded



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



(0 – 49)	processing)			
	Failure	F – Fail	(0-44)	Considerable amount of work
Decimal points greater or less than 0.5 will be rounded to the highest or lowest full mark (for example, a 54.5 mark will be rounded to 55, while a 54.4 mark will be rounded to 54). The university has a policy of not tolerating "near scroll failure" so the only modification of the tags granted by the original tag(s) will be the auto rounding shown above.				

المرحلة الثانية



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



نموذج وصف مادة محاسبة متوسطة (2025 / 2026)

Module Delivery	محاسبة متوسطة	اسم المادة
نظرية ☒	اساسي	نوع الوحدة
محاضرة ☒	BF2101	رمز الوحدة
مختبر ☒	7	عدد الساعات حسب نظام ECTS
برنامج تعليمي ☒	175	SWL ساعة/فصل دراسي
عملي ☒		
ندوة ☐		
	الفصل الدراسي للتسليم	1
	رمز الكلية	
basimkhamies@coadec.uobaghdad.edu.iq	e-mail	باسم خميس عبيد
PHD	مؤهلات قائد الوحدة	أستاذ دكتور
wissam.a@coadec.uobaghdad.edu.iq	e-mail	ا.م.د. وسام عزيز شناوة
	e-mail	
	رقم الإصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

Semester	None	وحدة المتطلبات المسبقة
Semester	None	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1- فهم الاطار النظري للمحاسبة من خلال التعرف على مفهوم الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية. 2- استيعاب اهداف التقارير المالية. 3- اكساب الطالب القدرة على اعداد وعرض قائمة الدخل، ومعرفة طرق الاعتراف والافصاح عن الايرادات والمصروفات. 4- تعليم الطالب كيفية معالجة الاصول (النقدية، النعم المدينة، المخزون، الاصول الثابتة)، وفهم الالتزامات قصيرة وطويلة الاجل والتعرف على حقوق الملكية ومكوناتها. 5- تمكين الطالب من تطبيق القواعد والمعايير المحاسبية عند تسجيل ومعالجة العمليات المالية. 6- تطوير قدرة الطالب على تفسير المعلومات المحاسبية لاتخاذ القرارات.	أهداف المادة الدراسية
1- كسب المهاره في المحاسبة في بيئه العمل ومن هم الجهات المستخدمه للمعلومات المحاسبية 2- معرفة كيفية تحليل العمليات المحاسبية عن طريق التسجيل والترحيل والترصيد وعمل القوائم الماليه	مخرجات التعلم للمادة الدراسية



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



3- طرق تسعير المخزون ومبيعاتها ومشترياتها وكيفية معالجتها	
1- المدخل والاطار النظري ويشمل الاطار المفاهيمي. 2- التسويات القيدية 3- كشف الدخل والمعلومات ذات الصلة. 4- مطابقة رصيد حساب المصرف. 5- المدينون وطرق المحاسبة عنها.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الوسائل التقليدية: المحاضرة بالإضافة الى تثبيت الخطوط العامة للمحاضرة على السبورة. الوسائل الحديثة: استعمال المثال المرئي إلكترونياً من خلال جهاز الـ data-show.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا			
11.6	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	175	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	150	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
750		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number		
	10	20% (20)	2	الاختبارات	التقييمات
	2	10% (10)	10	المهام	
	0	0% (0)	0	المشاريع / المختبر.	
	5	10% (10)	1	التقرير	
	8	10% (10)	3	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
	16	50% (50)	3	الامتحان النهائي	
		100% (100 MARKS)		التقييم النهائي	



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	
مدخل للمحاسبة المالية, تعريف , مستخدم المعلومات المحاسبية	الاسبوع الاول
الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية	الاسبوع الثاني
قيود التسوية دواعي اعداد قيود التسوية المعالجات المحاسبية للمقدمات والمستحقات	الاسبوع الثالث
حل اسئلة وتمارين	الاسبوع الرابع
كشف الدخل والمعلومات ذات الصلة	الاسبوع الخامس
صيغ اعداد كشف الدخل	الاسبوع السادس
الامتحان الاول	الاسبوع السابع
مطابقة رصيد حساب المصرف	الاسبوع الثامن
طرق اعداد كشف مطابقة حساب المصرف	الاسبوع التاسع
حل اسئلة وتمارين	الاسبوع العاشر
المحاسبة عن المدينون	الاسبوع الحادي عشر
طرائق تقدير الديون المشكوك في تحصيلها	الاسبوع الثاني عشر
تحليل الديون	الاسبوع الثالث عشر
تحليل الديون التي سبق اعدامها	الاسبوع الرابع عشر
امتحان شهري	الاسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	كتاب المحاسبة المتوسطة الجزء الاول م.د بشرى فاضل خضير الطائي م. حكيم حمود فليح الساعدي	
		Required Texts
		Recommended Texts
		Websites

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فيد)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف مادة رياضيات مالية ومصرفية (2025 / 2026)

Module Delivery	رياضيات مالية ومصرفية	اسم المادة
☒ نظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☒ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	اساسي	نوع الوحدة
	150	رمز الوحدة
	رياضيات مالية ومصرفية	عدد الساعات حسب نظام ECTS
	175	SWL ساعة/فصل دراسي
الفصل الدراسي للتسليم		1
رمز الكلية		مستوى الوحدة
basimkhamies@coadec.uobaghdad.edu.iq	e-mail	رمز القسم العلمي
PHD	مؤهلات قائد الوحدة	رئيس القسم
Husam.a@coadec.uobaghdad.edu.iq	e-mail	اللقب العلمي لرئيس القسم
	e-mail	مدرس المادة
		اسم المراجع النظراء
	رقم الإصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Semester	None	وحدة المتطلبات المسبقة
Semester	None	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1. اكساب الطالب القدرة على استخدام الأساليب الرياضية في حل المشكلات المالية والمصرفية.
-----------------------	--



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



2. تنمية التفكير التحليلي لاتخاذ قرارات مالية مبنية على أسس علمية. 3. ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي في مجال المصارف، الاستثمار والقروض.	
1. التعرف على المفاهيم الأساسية للفائدة (البسيطة والمركبة) والقيمة الزمنية للنقود. 2. التمييز بين طرق تسعير القروض والأقساط ومزايا كل منها. 3. فهم الية حسم الأوراق التجارية ودورها في العمل المصرفي. 4. التعرف على أساليب تقييم الاستثمارات. 5. إمكانية تحليل المشكلات المالية واقتراح الحلول الرياضية المناسبة. 6. توظيف البرامج الالكترونية في تحليل المشاكل المالية	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1. مقدمة في الرياضيات المالية 2. الفائدة البسيطة 3. الفائدة المركبة 4. القيمة الحالية والقيمة المستقبلية 5. الأقساط 6. الاستثمار وتقييم المشاريع	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات التعلم 1. الربط بالواقع العملي	الاستراتيجيات
---	---------------



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



2. التكرار وحل التمارين
3. استخدام الجداول والرسوم البيانية
- استراتيجيات التعليم
1. التعليم القائم على المشكلات
2. التعليم التعاوني
3. التعليم المدمج
4. التدرج من البسيط الى المعقد
5. استخدام المحاكاة

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا

4.2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5.8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	87	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150			Total SWL (h/sem)
			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/N umber		
	الثاني	20% (20)	1	الاختبارات	التقييمات
	الثالث	10% (10)	1	المهام	
		0% (0)		المشاريع / المختبر.	
	الخامس	10% (10)	1	التقرير	
	السابع	10% (10)	1	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
	الخامس عشر	50% (50)	1	الامتحان النهائي	
		100%(100 MARKS)		التقييم النهائي	



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الإدارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	
الفائدة والجملة	الاسبوع الاول
الفائدة التجارية والفائدة الصحيحة	الاسبوع الثاني
القيمة الحالية والخصم	الاسبوع الثالث
العلاقة بين الخصم التجاري والخصم الصحيح	الاسبوع الرابع
خصم الاوراق التجارية	الاسبوع الخامس
خصم الاوراق التجارية والفائدة	الاسبوع السادس
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاسبوع السابع
سداد وتسوية الديون قصيرة الاجل	الاسبوع الثامن
الطريقة الاولى للتسوية	الاسبوع التاسع
الطريقة الثانية للتسوية	الاسبوع العاشر
الطريقة الثالثة للتسوية	الاسبوع الحادي عشر
الطريقة الرابعة والخامسة	الاسبوع الثاني عشر
الدفعات المتساوية والعاوية والفورية	الاسبوع الثالث عشر
القيمة الحالية الصحيحة والتجارية للدفعات	الاسبوع الرابع عشر
طرق سداد القروض قصيرة الاجل	الاسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
		Required Texts
		Recommended Texts
		Websites

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فيد)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب (المعالجة)	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



نموذج وصف مادة ادارة مالية (2) (2025 / 2026)

اسم المادة	ادارة مالية	Financiol management
نوع الوحدة	اساسي	نظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☒ عملي ☒ ندوه ☐
رمز الوحدة	BF2101	
عدد الساعات حسب نظام ECTS	7	
SWL ساعة/فصل دراسي	175	
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم
رمز القسم العلمي		رمز الكلية
رئيس القسم	باسم خميس عبيد	basimkhamies@coadec.uobaghdad.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	أستاذ دكتور	PHD
مدرس المادة	أ.م.د. امينة عبد الاله	amina.abd@uobaghdad.edu.iq
اسم المراجع النظراء		e-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester
وحدة المتطلبات المشتركة	None	Semester

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الدراسية إلى تزويد الطالب بالمهارات اللازمة لإدارة رأس المال العامل، وتقييم المشاريع، وبناء الهيكل المالي الأمثل، وفهم العلاقة بين المخاطر والعائد وتمكنهم من تحليل المركز المالي للمنشأة وتحديد مصادر التمويل بمختلف أشكالها قصيرة ومتوسطة وطويلة الأجل والمفاضلة بينها واختيار أفضلها. يمتد الهدف أيضاً ليشمل المهارات اللازمة لتقييم الاستثمارات قصيرة الأجل (الأصول المتداولة) وطويلة الأجل (الأصول الرأسمالية) والمفاضلة بينها واختيار أفضلها، وكذلك استخدام النماذج الكمية للتنبؤ بالفشل المالي للمنشأة
-----------------------	--



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



تتمثل مخرجات التعلم في مجموعة من النتائج التي يتوقع أن يحققها الطلاب بعد انتهاء برنامجهم الدراسي ومن هذه النتائج : 1: فهم شامل للمفاهيم : قدرة الطالب على فهم وتفسير المفاهيم الأساسية في الإدارة المالية 2: تطبيق المعرفة : قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم النظرية في سياق عملية مثل اتخاذ القرارات المالية وأعداد التقارير المالية. 3: البحث والابتكار: تشجيع الطلاب على إجراء أبحاث تتناول القضايا المعاصرة في الادارة المالية وتقديم حلول مبتكرة.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم

تتمثل استراتيجيات التعلم والتعليم في مجموعة من الأساليب والتقنيات التي تهدف إلى تحسين تجربة التعلم وتعزيز الفهم العميق للمفاهيم المالية ومن هذه الاستراتيجيات 1: التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في العملية التعليمية من خلال مناقشات جماعية وورش عمل وأنشطة تفاعلية 2: التعلم القائم على المشاريع: تنفيذ مشاريع عملية تتعلق بمشكلات مالية حقيقية مما يساعد الطلاب على تطبيق المعرفة المكتسبة في سياق واقعي 3: التفكير النقدي والتحليل: تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل الحالات الدراسية	الاستراتيجيات
---	---------------



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



ودراسات الحالات والنقاشات التي تتطلب تقييم التقييم المستمر إجراء تقييمات دورية تشمل الاختبارات القصيرة والمشاريع والتقارير لتزويد الطلاب تغذية راجعة مستمرة حول تقدمهم

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا

	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا		Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا		Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number		
		20% (20)		الاختبارات	التقييمات
		10% (10)		المهام	
		0% (0)		المشاريع / المختبر.	
		10% (10)		التقرير	
		10% (10)		امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
		50% (50)		الامتحان النهائي	
		100% (100 MARKS)		التقييم النهائي	



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



المناهج الاسبوعي النظري

Material Covered	
طبيعة الادارة المالية - اهداف الادارة المالية- وظائف الادارة المالية و مهام المدير المالي-	الاسبوع الاول
الكشوفات المالية (الدخل والميزانية العمومية وقائمة التدفق المالي	الاسبوع الثاني
طبيعة التحليل المالي - التحليل المالي بالنسب المالية (السيولة والنشاط	الاسبوع الثالث
(- التحليل المالي بالنسب المالية (الرافعة المالية والربحية	الاسبوع الرابع
التنبؤ بالاحتياجات المالية وعلاقته بالتخطيط والرقابة الماليين	الاسبوع الخامس
تحليل التعادل-تطبيقات تحليل التعادل (على مستوى منتج واحد)-	الاسبوع السادس
الرافعة التشغيلية وعلاقتها بتحليل التعادل - تطبيقات الرافعة التشغيلية	الاسبوع السابع
طبيعة رأس المال العامل- سياسات رأس المال العامل	الاسبوع الثامن
تطبيقات إدارة رأس المال العامل	الاسبوع التاسع
إدارة التمويل قصير الامد (الائتمان التجاري)	الاسبوع العاشر
إدارة التمويل قصير الامد (الائتمان المصرفي)	الاسبوع الحادي عشر
طبيعة الموازنة الراسمالية	الاسبوع الثاني عشر
هيكل التمويل - نظريات هيكل التمويل	الاسبوع الثالث عشر
هيكل التمويل بالملكية - هيكل التمويل بالمديونية	الاسبوع الرابع عشر
هيكل التمويل الامثل	الاسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
	الكتاب المنهجي (الادارة المالية) . العامري ، محمد علي إبراهيم . (2007) . ط1، جامعة بغداد .	Required Texts
	المصادر المساندة (المجلات العلمية والتقارير المالية)	Recommended Texts
	المراجع الالكترونية في الادارة المالية	Websites

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فيلد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (علي سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



نموذج وصف مادة قانون تجاري (2025 / 2026)

Module Delivery	القانون التجاري	اسم المادة
نظرية ☒		نوع الوحدة
محاضرة ☒	BF2101	رمز الوحدة
مختبر ☒		عدد الساعات حسب نظام ECTS
برنامج تعليمي ☒	7	SWL ساعة/فصل دراسي
عملي ☒	175	مستوى الوحدة
ندوة ☐		رمز القسم العلمي
	الفصل الدراسي للتسليم	1
	رمز الكلية	رئيس القسم
basimkhamies@coadec.uobaghdad.edu.iq	e-mail	باسم خميس عبيد
PHD	مؤهلات قائد الوحدة	أستاذ دكتور
Drnawal.t@coadec.uobaghdad.edu.iq	e-mail	ا.د. نوال طارق ابراهيم
	e-mail	اسم المراجع النظراء
	رقم الإصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

Semester	None	وحدة المتطلبات المسبقة
Semester	None	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1- تعريف الطالب بمفهوم القانون التجاري والمواد القانونية المنظمة للعمل المالي والمصرفي في مجال التجارة. 2- معرفة اهم المواد القانونية في تأسيس الشركات. 3- فهم واستيعاب الشروط الواجبة لممارسة العمل التجاري. 4- الاطلاع بمصادر القانون التجاري سواء كانت مصادر رسمية او مصادر احتياطية 5- دراسة العقود التجارية الاساسية مثل عقد البيع التجاري ، الوكالة التجارية ،	أهداف المادة الدراسية
---	-----------------------



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



الكمبيالة ، الصك.

6- فهم صفة التاجر واثارها القانونية من حيث الالتزامات (مسك الدفاتر التجارية ، القيد في السجل التجاري ، الخضوع لنظام الافلاس)

1- معرفة أهمية القانون التجاري والقواعد المتعلقة بتنظيم الأعمال التجارية في سوق العمل والتجارة .

2- معرفة الإجراءات المطلوبة والواجبات المفروضة على التاجر والشركات .

4- تعريف الطالب بالأوراق التجارية التي يستخدمها التاجر وبيان شروطها وأهميتها.

5- معرفة الطالب عند استخدامه الأوراق التجارية بإجراءات تظهير تلك الأوراق وفق الضوابط المعمول بها من اجل حمايته من حالات الغش .

6- تعريف الطالب بالعقود التجارية من خلال تحليل الشروط الموضوعية والشروط الشكلية لغرض معرفة كيفية أبرامها.

7- معرفة الطالب بإجراءات تأسيس الشركات سواء كانت من شركات الأشخاص أو من شركات الأموال.

8- المعرفة القانونية للطالب في بيان أركان العقد وشروط صحته من اجل الإلمام بكيفية أبرام تلك العقود وبيان تمييز الأعمال المدنية عن الأعمال التجارية .

مخرجات التعلم للمادة الدراسية



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في النقاشات ، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم من طريق المحاضرات التفاعلية والاختبارات اليومية فضلا عن الاختبارات التحريرية الاسبوعية واستعمال العرض التقديمي .	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا			
	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا		Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا		Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
			Total SWL (h/sem)



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number	
		20% (20)		الاختبارات
		10% (10)		المهام
		0% (0)		المشاريع / المختبر.
		10% (10)		التقرير
		10% (10)		امتحان منتصف الفصل الدراسي
		50% (50)		الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	
مفهوم القانون التجاري وبيان خصائص القاعدة القانونية	الاسبوع الاول
مصادر القاعدة القانونية / الرسمية وغير الرسمية (الاحتياطية)	الاسبوع الثاني
بيان مفهوم التجار وشروط اكتساب صفة التاجر	الاسبوع الثالث
واجبات التاجر / وبيان اهميتها	الاسبوع الرابع
انواع الدفاتر التجارية (الدفاتر الالزامية) و(الدفاتر الاختيارية) .	الاسبوع الخامس
العقود التجارية / تعريفها وبيان اركانها	الاسبوع السادس
انواع العقود التجارية	الاسبوع السابع
خصائص العقود التجارية	الاسبوع الثامن
الاوراق التجارية وانواعها / كيفية انشاء تلك الاوراق	الاسبوع التاسع
تظهير الاوراق التجارية	الاسبوع العاشر
انواع التظهير	الاسبوع الحادي عشر
الشركات التجارية / الاحكام العامة لعقد الشركة	الاسبوع الثاني عشر
شركات الاشخاص / وانواع تلك الشركات وبيان قواعد تأسيس الشركة	الاسبوع الثالث عشر
شركات الاموال / التعريف بالشركة المساهمة وخصائصها وادارتها وانواع تلك الشركات	الاسبوع الرابع عشر
الامتحان	الاسبوع الخامس عشر

100%(100 MARKS)

التقييم النهائي

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
		Required Texts



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



		Recommended Texts
		Websites

مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (علي سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الإدارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



نموذج وصف لغة العربية (2025 / 2026)

Module Delivery	لغة عربية	اسم المادة
☒ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☒ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	Suport or related learning activity	نوع الوحدة
	UN125	رمز الوحدة
	2	عدد الساعات حسب نظام ECTS
	50	SWL ساعة/فصل دراسي
2	الفصل الدراسي للتسليم	1
	رمز الكلية	
basimkhamies@coadec.uobaghdad.edu.iq	e-mail	ا.د. باسم خميس عبيد
PHD	مؤهلات قائد الوحدة	استاذ
	e-mail	
	e-mail	
	رقم الإصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	Semester	None	وحدة المتطلبات المسبقة
1	Semester	none	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1 تعريف الطلبة بالاحكام المهمة الخاصة باللغة العربية والقواعد الضرورية بهذا الخصوص وذلك لصقل لغتهم العربية بالشكل السليم وبما يتناسب مع ضرورات عملهم في المهن الحقوقية	أهداف المادة الدراسية
	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
النصوص الأدبية العصر الإسلامي العصر الأموي المثنى وجمع المذكر والمؤنث السالم الضاد والظاء مع الامثلة	المحتويات الإرشادية



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



استراتيجيات التعلم والتعليم

تعليم مفردات اللغة العربية بصورة صحيحة
القضاء على الصعوبة والجمود الذي يصاحب بعض مواضيع هذه الدروس

الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا

2.2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	33	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1.13	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number	
		20% (20)		الاختبارات
		10% (10)		المهام
		0% (0)		المشاريع / المختبر.
		10% (10)		التقرير
		10% (10)		امتحان منتصف الفصل الدراسي
		50% (50)		الامتحان النهائي
		100% (100 MARKS)		التقييم النهائي



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	
القران الكريم (سورة الكهف)	الاسبوع الاول
النصوص الادبية (العصر الجاهلي)	الاسبوع الثاني
الشاعر عمرو بن كلثوم وقصيدته	الاسبوع الثالث
العصر الاسلامي	الاسبوع الرابع
الشاعر كعب بن زهير وقصيدته	الاسبوع الخامس
الشاعر حسان بن ثابت وقصيدته	الاسبوع السادس
العصر الاموي	الاسبوع السابع
الشاعر الفرزدق وقصيدته	الاسبوع الثامن
النحو والصرف (علامات الاعراب , الاسماء الخمسة)	الاسبوع التاسع
المثنى , جمع مذكر السالم والمؤنث السالم والتكسير	الاسبوع العاشر
الضمائر والفاعل والمفعيل	الاسبوع الحادي عشر
علامات الشكل والترقيم, والحروف الشمسية والقمرية	الاسبوع الثاني عشر
كتابة الهمزة بكل انواعها, كتابة التاء بكل انواعها	الاسبوع الثالث عشر
الالف اللينة بكل انواعها	الاسبوع الرابع عشر
الضاد والطاء مع الامثلة	الاسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
	كتاب اللغة العربية لكليات غير الاختصاص (اسس لايد منها)	Required Texts
	القران الكريم والمعاجم الرئيسية, كتاب (تاريخ الادب العربي) للمؤلف شوقي الضيف , و (الفية ابن مالك في النحو) , وكتاب (الاملاء الواضح) للمؤلف عبد المجيد النعيمي.	Recommended Texts
		Websites

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فيلد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (علي سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



نموذج وصف (2025 / 2026)			
Module Delivery	الحاسوب	اسم المادة	
نظرية		نوع الوحدة	
• محاضرة		رمز الوحدة	
• مختبر		عدد الساعات حسب نظام ECTS	
• برنامج تعليمي عملي		SWL ساعة/فصل دراسي	
• ندوة		مستوى الوحدة	
الفصل الدراسي للتسليم		UGI	
	رمز الكلية	BA110	رمز القسم العلمي
	e-mail		رئيس القسم
مؤهلات قائد الوحدة			اللقب العلمي لرئيس القسم
baidaa_29@coadec.uobaghdad.edu.iq	e-mail	أ.م. بيداء اسماعيل م.د. احمد لطيف	مدرس المادة
ahmed.l@ coadec.uobaghdad.edu.iq			
	e-mail		اسم المراجع النظراء
	رقم الإصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
	Semester	None	وحدة المتطلبات المسبقة
	Semester		وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1- يهدف الى تعليم الطلبة استخدام البرامج التطبيقية 2- تعليم الطلبة على استخدام برنامج Excel 3- تعريف الطلبة كيفية انشاء جداول البيانات الالكترونية على الحاسبات الشخصية اضافة الى اجراء العديد من العمليات الرب 4-بالاضافة الى اعداد وتاهيل الطلبة لتلبية متطلبات سوق العمل في مجال علوم الحاسوب وتاهيل الطلبة وتقويم المهام الاساسية وتمكينهم من فهم الحاسوب والبرامج التطبيقية 5-اكتساب الطلبة المهارات التدريسية والمام الطلبة بالاهداف التعليمية وطريقة صياغتها	أهداف المادة الدراسية
	مخرجات التعلم للمادة الدراسية



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



	المحتويات الإرشادية
استراتيجيات التعلم والتعليم	
تعزيز استخدام التكنولوجيا في التعلم: يهدف البرنامج إلى تعزيز فهم الطلاب لدور التكنولوجيا في عمليات التعلم واستخدامها بشكل فعال في تطوير وتنفيذ استراتيجيات التعليم المختلفة.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا			
	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا		Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا		Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
200		Total SWL (h/sem)	
		الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/N umber	
		10% (20)		الاختبارات
		10% (10)		المهام
		10% (10)1		المشاريع / المختبر .
		10% (10)		التقرير
		10% (10)		امتحان منتصف الفصل الدراسي
		50% (50)		الامتحان النهائي
		100%(100 MARKS)		التقييم النهائي

Material Covered	
تشغيل برنامج اكسل والتعرف على المهام الاساسية للبرنامج	الاسبوع الاول
ادخال البيانات وحفظها	الاسبوع الثاني
تنسيق البيانات والتنسيق المتقدم	الاسبوع الثالث
المخطط البياني	الاسبوع الرابع
الصيغ الاساسية	الاسبوع الخامس
انشاء الصيغ الرياضية في اكسل	الاسبوع السادس
انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل	الاسبوع السابع
استخدام الدوال في مايكروسوفت اكسل	الاسبوع الثامن
الدوال الشرطية	الاسبوع التاسع
ادارة البيانات	الاسبوع العاشر
الجداول المحورية	الاسبوع الحادي عشر
امن البيانات	الاسبوع الثاني عشر
مقدمة عن الذكاء الصناعي	الاسبوع الثالث عشر
ادوات الذكاء الصناعي	الاسبوع الرابع عشر
استخدامات الذكاء الصناعي في تحليل البيانات	الاسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
		Required Texts
		Recommended Texts



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
العلوم المالية والمصرفية
نموذج وصف المادة الدراسي



Websites

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فقد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى) على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة) العلامات (الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.