جامعة البيان

وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة البيان
كلية التربية

2026-2025

قسم اللغة الإنكليزية

16/ 9 /2025

اسم الجامعة	جامعة البيان
اسم الكلية	كلية التربية
اسم القسم	قسم اللغة الإنكليزية
عنوان البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس
اسم الشهادة الممنوحة	شهادة البكالوريوس في اللغة الانكليزية
نوع الدراسة	نظام سنوي
تأريخ اعداد وصف البرنامج	2025/9/16
تاريخ اكمال وصف البرنامج	2025/9/16

رئيس القسم

التوقيع

الاسم انسام عادل إسماعيل

التأريخ 2025/9/16

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع

الاسم شميم احمد غلام

التأريخ 2025/9/16

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع

الاسم رفل ثائر عبد القادر

التأريخ 2025/9/16

الاستاذ الدكتور
حيدر حبر غبن
عميد كلية التربية

مصادقة العميد

1. رؤية البرنامج الأكاديمي

رؤية البرنامج الأكاديمي في كلية التربية لقسم اللغة الإنجليزية جامعة البيان عادة ما تشمل تعزيز الكفاءة اللغوية ومهارات التفكير النقدي والوعي الثقافي والقدرة على التواصل الفعال بين الطلاب. قد تشمل أيضًا أهدافًا تتعلق بتعزيز البحث والابتكار والتعاون التخصصي داخل مجال دراسات اللغة الإنجليزية.

2. رسالة البرنامج الأكاديمي

إليك رسالة البرنامج الأكاديمي في كلية التربية، قسم اللغة الإنجليزية:

مرحبًا بكم في البرنامج الأكاديمي في قسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية! مهمتنا هي تنمية بيئة تعلم ديناميكية حيث يشترك الطلاب بعمق اللغة الإنجليزية، ويطورون مهارات التفكير النقدي، ويتبنون التنوع الثقافي من خلال أساليب تدريس مبتكرة ومعايير أكاديمية صارمة، نهدف إلى تمكين الطلاب ليصبحوا متحدثين بارعين، ومتعلمين مدى الحياة، ومواطنين عالميين نتطلق في رحلة اكتشاف واستكشاف وتميز أكاديمي في عالم تعليم اللغة الإنجليزية."

3. اهداف البرنامج الأكاديمي

1- تطوير الكفاءة في اللغة الإنجليزية: تعزيز مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة لدى الطلاب لتحقيق الطلاقة والدقة في التواصل باللغة الإنجليزية

2- تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليلي: تشجيع الطلاب على تحليل النصوص الأدبية والهياكل اللغوية والسياقات الثقافية لتطوير رؤى ووجهات نظر أعمق.

3- زرع الوعي الثقافي والحسي: تعزيز فهم وتقدير الثقافات والمنظورات المتنوعة من خلال دراسة الأدب ولغة التواصل.

4- تعزيز مهارات التدريس والتربوية: توفير فرص للطلاب لاستكشاف الطرق والاستراتيجيات والتقنيات التدريسية الفعّالة لتعليم اللغة الإنجليزية.

5- تشجيع البحث والعلم: دعم الطلاب في إجراء البحوث وإنتاج الأعمال العلمية والمساهمة في تقدم المعرفة في مجال تعليم اللغة الإنجليزية.

6- تعزيز التعاون التخصصي: تشجيع التعاون مع أقسام وتخصصات ومؤسسات أخرى لاستكشاف العلاقات والمنظورات التخصصية ضمن مجال دراسات اللغة الإنجليزية.

7- إعداد الطلاب للمسارات المهنية والأكاديمية: تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات والكفاءات اللازمة لمتابعة مسارات مهنية في التعليم وعلم اللغة والأدب والاتصال والمجالات ذات الصلة، بالإضافة إلى مواصلة الدراسات الأكاديمية الأخرى.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	عدد الوحدات	(%)	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	4	8	%9	نظام سنوي
متطلبات الكلية	قسم اللغة الإنكليزية (41)	165	100%	نظام سنوي
متطلبات القسم	أربع مراحل دراسية - المرحلة الأولى - المرحلة الثانية - المرحلة ثالثة - المرحلة الرابعة	165	93 ساعة في أربعة سنوات 91%	نظام سنوي
التدريب الصيفي/تطبيق	40	4	2%	
أخرى	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	

7. وصف البرنامج

السنة/الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			النظرية	العملية
الاولى	0901101	النحو	✓	
	0901102	مقدمة الى الشعر والنثر	✓	
	0901103	علم الأصوات	✓	
	0901104	المحادثة والاصغاء		✓
	0901105	الكتابة الأكاديمية	✓	

	0901106	القراءة	✓	
	0901107	علم النفس التربوي	✓	
	0901108	أسس التربية	✓	
	0901109	حقوق الانسان	✓	
	0901110	الحاسوب		✓
	0901111	اللغة العربية	✓	
الثانية	0901201	النحو	✓	
	0901202	علم الأصوات	✓	
	0901203	القراءة المتقدمة	✓	
	0901204	الكتابة الأكاديمية	✓	
	0901205	المسرح	✓	
	0901206	القصة القصيرة	✓	
	0901207	الشعر	✓	
	0901208	المحادثة	✓	
	0901209	طرائق التدريس	✓	
	09012010	تعليم الكبار	✓	
	09012011	اللغة العربية	✓	
	09012012	الحاسبات		✓
	09012013	جرائم حزب البعث المنحل	✓	
الثالثة	0901301	النحو	✓	
	0901302	علم اللغة	✓	

	0901303	الكتابة الأكاديمية	✓	
	0901304	المحادثة والاصغاء		✓
	0901305	الرواية	✓	
	0901306	المسرح	✓	
	0901307	الشعر	✓	
	0901308	تصميم المناهج	✓	
	0901309	الارشاد التربوي	✓	
الرابعة	0901401	النحو	✓	
	0901402	اللغة	✓	
	0901403	الرواية	✓	
	0901404	المسرح	✓	
	0901405	الشعر	✓	
	0901406	الترجمة	✓	
	0901407	المحادثة		✓
	0901408	الاختبارات	✓	
	0901409	التطبيق		✓
	09014010	بحث التخرج		✓

8- مخرجات التعليم المتوقعة من البرنامج

المخرجات المعرفية

مخرجات التعلم ١	إتقان مهارات اللغة الإنجليزية: يجب على الطلاب أن يظهروا إتقانًا متقدمًا في مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة باللغة الإنجليزية.
مخرجات التعلم ٢	التفكير النقدي والتحليل: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على تحليل النصوص الأدبية والهياكل اللغوية والسياقات الثقافية بشكل نقدي، وتعبير عن رؤاهم بفعالية.
مخرجات التعلم ٣	الوعي الثقافي والحساسية: يجب على الطلاب أن يظهروا فهمًا وتقديرًا لمنظورات الثقافية المتنوعة وتأثيرها على اللغة والتواصل.
مخرجات التعلم 4	الاستعداد المهني والأكاديمي: يجب على الطلاب أن يكونوا جاهزين لمسارات مهنية في التعليم وعلم اللغة والأدب والاتصال والمجالات ذات الصلة، بالإضافة إلى الاستعداد للدراسات الأكاديمية العليا أو الشهادات المهنية.

المهارات

مخرجات التعلم ١	مهارات اللغة: إتقان مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة باللغة الإنجليزية على مستوى متقدم
مخرجات التعلم ٢	التفكير النقدي: القدرة على تحليل وتقييم النصوص الأدبية والهياكل اللغوية والسياقات الثقافية بعمق ووضوح.
مخرجات التعلم ٣	التواصل الفعّال: إتقان التعبير عن الأفكار وعن اساسيات اللغة بشكل متسق ومقنع، سواء شفهيًا أو كتابيًا.
مخرجات التعلم 4	الكفاءة الثقافية: فهم وتقدير وجهات نظر ثقافية متنوعة وتأثيرها على اللغة والتواصل.

القيم

مخرجات التعلم ١ التميّز: السعي نحو المعايير الأكاديمية العالية والتحسين المستمر في الإتقان اللغوي، والتفكير النقدي، ومهارات التعليم

مخرجات التعلم ٢ التنوّع والشمول: تبني واحتفال بالتنوع في الثقافات، والمنظورات، والأصوات داخل مجتمع اللغة الإنجليزية.

مخرجات التعلم ٣ النزاهة: إجراء البحوث والأعمال الأكاديمية بالنزاهة، والأخلاقية، واحترام الملكية الفكرية والمعايير الأكاديمية.

مخرجات التعلم 4 الابتكار: تبني الأساليب التدريسية المبتكرة، والتقنيات الحديثة، والنهج الجديدة لتعزيز فعالية تعلم اللغة وتعليمها.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

1- تعليم اللغة التواصلي (CLT): تشجيع الطلاب على المشاركة في محادثات ونقاشات وأنشطة ذات مغزى تحاكي استخدام اللغة الحقيقي

2- التغذية الراجعة والانعكاس: تقديم تغذية راجعة بناءة على استخدام الطلاب للغة وتشجيع الانعكاس على الذات.

3- التكامل الثقافي: دمج العناصر الثقافية في تعلم اللغة لتعزيز الكفاءة الثقافية والفهم.

4- دمج التكنولوجيا: استخدام الأدوات والموارد الرقمية لتعزيز تجارب التعلم، ويمكن أن يشمل ذلك منصات تعلم اللغة عبر الإنترنت ومواد وسائط تفاعلية وتطبيقات تعليمية توفر ممارسة إضافية وتعريض إضافي للإنجليزية.

5- النهج المتكامل للمهارات: دمج المهارات الأربعة للغة (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة) في الدروس والمهام.

6- التعلم الموجه نحو المهام: تصميم مهام تتطلب من الطلاب استخدام اللغة الإنجليزية لإكمال أهداف محددة، مثل أنشطة حل المشكلات ومشاريع الفرق والأدوار.

7- التعلم التعاوني: تشجيع التفاعل والتعاون بين الأقران من خلال العمل الجماعي والأنشطة الزوجية وشراكات تبادل اللغات.

10- طرق التقييم

مراقبة الصف: رصد مهارات اللغة ومشاركة الطلاب خلال الأنشطة الصفية والنقاشات والعروض

التقييم القائم على الأداء: التمثيل والمحاكاة: تقييم مهارات الطلاب اللغوية من خلال مراقبة أدائهم في تمثيل الأدوار أو المحاكاة للمواقف الحياتية الواقعية، مثل المقابلات الوظيفية، والمفاوضات، أو التفاعلات الاجتماعية.

المهام اللغوية: تصميم مهام تتطلب من الطلاب إتمام أنشطة لغوية محددة، مثل تلخيص نص، وإعطاء تعليمات، أو وصف عملية.

التقييم النظير والذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم قدراتهم اللغوية وتقديم التغذية الراجعة لزملائهم من خلال أنشطة مثل تحرير النظير أو قوائم التقييم الذاتي.

المشاريع والعروض: تكليف المشاريع أو العروض التي تتطلب من الطلاب إظهار مهاراتهم اللغوية في سياقات الحياة الواقعية، مثل المشاريع البحثية، والمناظرات، أو العروض المتعددة الوسائط.

التغذية الراجعة والانعكاس: تقديم التغذية الراجعة بشكل فعّال وفي الوقت المناسب على أداء الطلاب لتوجيه تطويرهم وتحسين مهاراتهم اللغوية.

الواجبات المنزلية والمهام: مراجعة الواجبات المكتوبة، والمقالات، والتمارين، والمهام اللغوية لتقييم الفهم، والقواعد اللغوية، والمفردات، ومهارات الكتابة.

. التقييم التوجيهي: الامتحانات: إجراء امتحانات كتابية أو شفوية لتقييم الطلاب.

11- الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية	التخصص العام	التخصص الدقيق	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة ملاك	اعداد الهيئة محاضر
استاذ	*اللغة الانكليزية وادابها*	رواية		*1*	
أستاذ مساعد	1- ادب 2- علم اللغة 3- علم النفس العام	1- مسرح 2- صوت 3- علم النفس الادراكي	1 1	1	
مدرس دكتور	**1- القانون العام**	1- قانون		1	
مدرس					
مدرس مساعد	1- اللغة الإنكليزية 2- الترجمة 3- اللغة الإنكليزية وآدابها *4- اللغة الإنكليزية وآدابها* *5- هندسة الشبكات* *6- اللغة العربية* *7- طرائق تدريس اللغة الانكليزية*	1- النهج النقدي 2- اساسيات الترجمة 3- رواية 4- مسرح 5- هندسة الشبكات وتقنية الانترنيت 6- اللغة العربية *7- طرائق تدريس اللغة الانكليزية*	2 2 3 1 1		

التطوير المهني

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد

1- التعرف على المناهج والسياسات:

- فهم المنهج الدراسي وأهداف الدورة، وسياسات القسم لتخطيط وتقديم الدروس بفعالية.
- التعرف على اللوائح الأكاديمية للكلية، ومعايير التقييم، وأي إرشادات محددة لأعضاء هيئة التدريس.

2- بناء العلاقات:

- إقامة علاقات إيجابية مع الزملاء والإداريين، والموظفين الداعمين داخل القسم وعبر الكلية.
- السعي للحصول على التوجيه من أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة للتعامل مع إجراءات القسم، واستراتيجيات التدريس، وتوقعات العمل الأكاديمي.

3- المشاركة في التطوير المهني:

- الاستفادة من فرص التطوير المهني التي تقدمها الكلية أو المنظمات الخارجية لتعزيز مهارات التدريس، وقدرات البحث، وفهم الاتجاهات الحالية في تعليم اللغة الإنجليزية.
- حضور المؤتمرات وورش العمل والندوات المتعلقة بتدريس اللغات، ومنهجية التدريس، والبحث للبقاء محدثًا في مجالك.

4- خلق بيئات تعلم مشوقة:

- تصميم تجارب تعلم تفاعلية وموجهة للطلاب تناسب الأنماط المتعددة للتعلم، وتعزز التفكير النقدي، والإبداع، والإتقان اللغوي.
- دمج التكنولوجيا والوسائط المتعددة لتعزيز فعالية التدريس ومشاركة الطلاب.

5- تقديم الدعم والإرشاد:

- تقديم الإرشاد والدعم للطلاب من خلال التواجد خلال ساعات الاستقبال، وتقديم التغذية الراجعة البناءة على الواجبات، ومعالجة مخاوفهم الأكاديمية.

- تشجيع مشاركة الطلاب في الأنشطة اللاصفية، والنوادي اللغوية، أو فرص البحث لإثراء تجربتهم التعليمية.

6- تحقيق التوازن بين التدريس والبحث:

- السعي لتحقيق توازن بين مسؤوليات التدريس والسعي العلمي من خلال تخصيص الوقت لإعداد الدروس، وتصحيح الواجبات، وإرشاد الطلاب، وإجراء البحوث أو الأنشطة العلمية.
- التعاون مع الزملاء في مشاريع البحث، والنشر، أو طلبات الدعم المالي للمساهمة في المجتمع الأكاديمي وتقدم مسارك المهني.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- **تقييم الاحتياجات:** تحديد الاحتياجات المحددة لأعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات ومقابلات وجلسات تغذية راجعة.

2- **تحديد الأهداف:** وضع أهداف واضحة للتطوير الأكاديمي والمهني متماشية مع أهداف المؤسسة واحتياجات أعضاء هيئة التدريس.

3– **تصميم المنهج:** وضع منهج مهيكل يغطي استراتيجيات التدريس والتعلم وتقنيات التقييم وفرص التطوير المهني.

4– طرق التوصيل: تقديم مجموعة متنوعة من طرق التوصيل مثل ورش العمل والندوات والدورات عبر الإنترنت والتوجيه الندوي لاستيعاب أنماط وتفضيلات التعلم المتنوعة.

2- **تخصيص الموارد:** تخصيص الموارد لتدريب أعضاء هيئة التدريس، بما في ذلك تمويل ورش العمل والوصول إلى المواد التعليمية والدعم لحضور المؤتمرات والندوات.

3- **التقييم والتغذية الراجعة:** تقييم فعالية البرنامج باستمرار من خلال آليات التغذية الراجعة وتقييم نتائج التعلم. تعديل الخطة وفقًا للتغذية الراجعة والنتائج.

4- **الاستدامة على المدى الطويل:** ضمان استدامة البرنامج من خلال دمج تطوير هيئة التدريس في ثقافة المؤسسة وتوفير الدعم والموارد المستمرة.

12- معيار القبول

- عملي
- تطبيقي
- احيائي
- أدبي
- معهد المعلمين (لغة إنكليزية)

13- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموارد الرئيسية للحصول على معلومات حول برنامج جامعة البيان، كلية التربية، قسم اللغة الإنجليزية، عادة تشمل:

1- **موقع الكلية:** يوفر الموقع الرسمي معلومات مفصلة عن منهج القسم، وأعضاء هيئة التدريس، ومجالات البحث، والموارد الأكاديمية.

2- **كتيب القسم أو الكتالوج:** توضح هذه الوثائق متطلبات البرنامج، ووصف الدورات، والسياسات الأكاديمية، وإجراءات القسم.

3- **ملفات أعضاء هيئة التدريس:** تقدم ملفات أعضاء هيئة التدريس رؤى حول الخبرات، واهتمامات البحث، والخلفيات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس الفردية داخل القسم.

4- **مناهج الدورات:** يمكن أن يمنحك استعراض مناهج الدورات فهمًا أعمق للمواضيع المغطاة، وأهداف التعلم، وطرق التقييم ضمن الدورات المحددة.

5- **مكاتب الإرشاد الطلابي:** يمكن للمستشارين الأكاديميين داخل القسم تقديم الإرشاد حول متطلبات البرنامج، واختيار الدورات، وخدمات الدعم الأكاديمي.

6- **موارد المكتبة:** استخدام مجموعة المكتبة من الكتب والمجلات وقواعد البيانات للوصول إلى الأدبيات العلمية، والمقالات البحثية، والمواد التعليمية المتعلقة بتعليم اللغة الإنجليزية.

7- **الأنشطة والفعاليات الطلابية:** المشاركة في الأنشطة الطلابية القسمية أو حضور الفعاليات القسمية يمكن أن توفر فرصًا للتواصل، والإرشاد، ومعرفة الاتجاهات الحالية في تعليم اللغة الإنجليزية.

14- خطة تطوير البرنامج

لتحديد خطط برنامج التطوير لجامعة البيان، كلية التربية، قسم اللغة الإنجليزية، يُرجى النظر فيما يلي:

1- - **تحسين المنهج:** مراجعة وتحديث المنهج بشكل مستمر لمواءمته مع المعايير الصناعية والاتجاهات التعليمية وسوق العمل والتكنولوجيا الناشئة. دمج منهجيات تدريس مبتكرة ونهج متعدد التخصصات لتعزيز نتائج تعلم الطلاب.

2- **تطوير هيئة التدريس:** توفير فرص لأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في أنشطة التطوير المهني مثل حضور المؤتمرات وورش العمل والندوات المتعلقة بتعليم اللغة الإنجليزية. دعم المبادرات البحثية وتشجيع التعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتعزيز التميز العلمي.

3- **خدمات دعم الطلاب:** تعزيز خدمات دعم الطلاب من خلال تقديم الإرشاد الأكاديمي والورش الخاصة, والمحاضرات التعويضية وبرامج التوجيه لتيسير نجاح الطلاب. تنفيذ مبادرات لتعزيز مشاركة الطلاب والاحتفاظ بهم ومعدلات التخرج داخل القسم.

4- **دمج التكنولوجيا** : الاستثمار في البنية التحتية التكنولوجية والموارد لتيسير فرص التعلم المدمج وعبر الإنترنت. دمج التقنيات التعليمية في المنهج لتعزيز فعالية التدريس وتجارب التعلم للطلاب.

5 - **التقييم والتقويم:** تنفيذ خطة تقييم شاملة لتقييم نتائج تعلم الطلاب وفعالية البرنامج وأداء هيئة التدريس. استخدام بيانات التقييم لإدارة عمليات اتخاذ القرار ودفع جهود التحسين المستمر داخل القسم.

6- **المبادرات في مجال التنوع والشمول:** الترويج للتنوع والمساواة والاندماج داخل القسم من خلال جهود التوظيف وتطوير المنهج وبرامج تدريب هيئة التدريس. خلق بيئة تعليمية داعمة وشاملة تحتفي بالتنوع الثقافي وتعزز احترام جميع الأفراد.

7- **العولمة والتدويل:** استكشاف الفرص للتعاون الدولي وبرامج الدراسة في الخارج وتبادلات بين الثقافات لتعزيز وجهات نظر الطلاب العالمية والكفاءات الثقافية.

من خلال تنفيذ هذه الخطط لبرنامج التطوير، يمكن لكلية التربية، قسم اللغة الإنجليزية، جامعة البيان أن تسعى نحو التميز في التدريس والبحث والخدمة في مجال تعليم اللغة الإنجليزية.

جامعة البيان
AL-BAYAN UNIVERSITY

جامعة البيان
AL-BAYAN UNIVERSITY

جامعة البيان

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات						القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الأولى	0901101	النحو	أساسي	✓			✓	✓		✓			✓		
	0901102	مقدمة الى الشعر والنثر	أساسي		✓		✓		✓					✓	
	0901103	علم الأصوات	أساسي	✓				✓				✓	✓		
	0901104	المحادثة والاصغاء	أساسي	✓		✓		✓				✓	✓		
	0901105	الكتابة الأكاديمية	أساسي	✓						✓			✓		
	0901106	القراءة	أساسي	✓					✓			✓			
	0901107	علم النفس التربوي	أساسي	✓					✓	✓		✓		✓	
	0901108	أسس التربية	أساسي	✓	✓				✓					✓	
	0901109	حقوق الانسان	أساسي	✓					✓			✓			

جامعة البيان

	0901110	الحاسوب	أساسي	✓	✓
	0901111	اللغة العربية	أساسي	✓	✓
				✓	✓
الثانية	0901201	النحو	أساسي	✓	✓
	0901202	علم الصوت	أساسي	✓	✓
	0901203	القراءة المتقدمة	أساسي	✓	✓
	0901204	الكتابة	أساسي	✓	✓
	0901205	المسرح	أساسي	✓	✓
	0901206	القصة القصيرة	أساسي	✓	✓
	0901207	الشعر	أساسي	✓	✓
	0901208	المحادثة والاصغاء	أساسي	✓	✓
	0901209	طرائق التدريس	أساسي	✓	✓

09012010	تعليم الكبار	أساسي	✓	✓
09012011	اللغة العربية		✓	✓
09012012	الحاسوب	أساسي	✓	✓
09012013	جرائم حزب البعث	أساسي	✓	✓

جامعة البيان

وصف المقرر المرحلة الاولى

وصف المقرر (1)

1. اسم المقرر	English Grammar
2. رمز المقرر	(0901101)
3. الفصل / السنة	نظام سنوي 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/16
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة (3 ساعات اسبوعيا)
7. عدد الوحدات (الكلي)	90 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. ابراهيم عادل قادر
الايميل	ibrahim.a@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	فهم اساسيات القواعد
	أ٢	بناء اساس قوي
	أ٣	تعلم المصطلحات اللغوية المتعلقة بقواعد اللغة الإنكليزية
	أ٤	تعلم الفروقات بين الازمنة ومواضيع اخرى في قواعد اللغة الانكليزية
المهارات	**ب١**	اتقان كتاب جمل صحيحة قواعديا
	ب٢	اتقان المحادثة باستعمال قواعد صحيحة
	ب٣	تأهيل الطلبة لتدريس القواعد مستقبلا
	ب٤	اتقان القواعد بشكل عام لتحسين مهارات الطلبة التدريبية
القيم	**ج١**	امتلاك معلومات عامة عن القواعد
	ج٢	تدريس الطلبة القواعد في اللغة الإنكليزية
	ج٣	تعريف الطلبة على مصادر متنوعة
	ج٤	شرح القواعد بشكل مفصل مع تقدم مستوى الطلبة اللغوي

جامعة البيان

10.استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	احترام واعتبار افكار الطلبة	٤.	المحاضرات
٢.	ان يكون التدريسي قدوة	٥.	المناقشة والاسئلة
٣.	تحضير الواجبات	٦.	العروض التقديمية

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	Understanding parts of speech	Parts of speech	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٢	3	=	Units 1-5	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٣	3	=	Units 6-8	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٤	3	Understanding tenses	Tenses 9-12	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٥	3	Tenses	Units 13-15	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٦	3	Present Simple, its Uses, and Spelling Rules	Units 16-19	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٧	3	Past Simple, Past Continuous, and Their Uses	Units 20-22	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٨	3	Present Perfect and its Uses	Units 38-40	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٩	3	Present perfect Continuous, and its Uses	Units 42-45	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
١٠	3	Monthly Test	Monthly Test	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
١١	3	Past Perfect and its Uses	Tenses 46-48	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
١٢	3	Past Perfect Continuous and its Uses	Units 49- 51	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
١٣	3	Affirmative, question, and negation	Units 52- 54	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
١٤	3	Revision	Revision	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي

١٥	3	Tenses	Mid-Year Exam.	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
١٦	3	Future	Tenses 55- 57	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
١٧	3	Units in + infinitive verbs	Units 58-61	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
١٨	3	Definite and Indefinite articles	Definite and indefinite articles	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
١٩	3		Unites 62-65	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٢٠	3	Studying Conditional Sentences	Conditional Sentences	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٢١	3	Revision and Quiz	Unites 66-68	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٢٢	3	Passive Voice	Passive and active	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٢٣	3	=	Unites 69-72	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٢٤	3	Modal Verbs	Verbs	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٢٥	3	Studying Order of Words in Sentences	Order units 73-74	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٢٦	3	Monthly Test	Monthly Test	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٢٧	3	Studying Prepositions	Prepositions 92-94	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٢٨	3	Studying coordinators	Coordinators	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٢٩	3	Revision	Parts of speech	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي
٣٠	3	Tenses	Revision	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة واختبار يومي

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
الدرجة الكاملة: 100 موزعة على: 20 للفصل الاول (10 يومي وحضور + 10 الامتحان التحريري) 20 الفصل الثاني (10 يومي وحضور + 10 الامتحان التحريري) 60 للامتحان النهائي	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	English Grammar in Use *Raymond Murphy*
المراجع الرئيسة (المصادر)	English Grammar in Use *Raymond Murphy*
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1. English Grammar in Use 2. Comprehensive English Grammar
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	engvid.com

جامعة البيان

وصف المقرر (2)

1. اسم المقرر	الأصوات
2. رمز المقرر	0901201
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/16
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة للعام الدراسي الواحد بمعدل ثلاث ساعات اسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	45
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. سالي عبد الامير مهدي
الايميل	sallymahdi039@gmail.com

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	اكتساب الطلاب المعرفة بمخارج الاصوات
	أ٢	تدريب الطلاب على اصوات اللغة الإنكليزية
	أ٣	تطوير مهارة الكتابة الصوتية باستخدام رموز الاصوات
	أ٤	
المهارات	ب١	الحديث بطلاقة
	ب٢	الحديث والاصغاء بشكل دقيق
	ب٣	القراءة والكتابة بشكل صحيح
	ب٤	التمييز بين الاصغاء والقراءة والكتابة كجزء منتمي لكل.
القيم	ج١	تعريف الطلاب بمادة علم الصوت واساسياته كمادة تعتبر الاساس في تكوين الكلمات والجمل الانكليزيا
	ج٢	مساعدة الطلاب على تلفظ الاصوات بشكل افضل
	ج٣	تجاوز العقبات التي تواجه الطلبه في التلفظ
	ج٤	مساعدة الطلاب على تلفظ الاصوات بشكل صحيح وسليم ومعرفة كيفية استخدامها في كلمات او جمل اللغة الإنكليزية

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	المحاضرات التفاعلية	٤.	انشاء قناة على التيليجرام بإسم Pronunciation Practice ليتمكن الطلاب من الاستماع الى التلفظ الصحيح
٢.	استخدام العرض التقديمي والتسجيلات الصوتية	٥.	
٣.	العمل الجماعي في حل التمارين	٦.	

جامعة البيان

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	Introduction	What is meant by Phonetics?	المحاضره و المناقشة	تمكن الطالب من لفظ
٢	3	Unit 2	The production of sp speech sounds	القراءه والكتابه والرسوم	مخارج الحروف بشكل صحيح
٣	3	Unit 2	Vowels and consonants	المحاضره و المناقشة	وكذلك كتابه
٤	3	Unit 2	English short vowels	الاستماع للاغاني والنصوص	الكلمات بترميزها الصوتي
٥	3	Unit 3	Long vowels & Diphthongs	المحاضرة و المناقشة	=
٦	3	Unit 4	Voicing and consonants	المحاضرة و المناقشة	=
٧	3	Unit 4	Respiration and voicing	امتحان تحريري	اختبار و اساله
٨	3	Unit 4	Plosives	المحاظره و المناقشه	اختبار و مناقشة
٩	3	Unit 5	Phonemes and Symbols 5.1	المحاظره و المناقشه	اختبار و اسالة
١٠	3	Unit 5	Symbols & Transcription 5.2	اللمحاظرة و المناقشة	تقديم الطالب نفسه+اختبار يومي+اسالة
١١	3	Unit 5	Phonology 5.3	=	=
١٢	3	Quiz	Quiz	=	=
١٣	3	Unit 6	Fricatives & Affricates 6.1 6.2 Fricatives of English	=	=
١٤	3	Unit 6	6.3 The affricates of Eng. 6.4 Fortis consonants	=	=
١٥	3	Unit 7	Nasals & other consonants 7.1 English Nasals	=	=
١٦	3	Unit 7	7.2 The consonant l 7.2 The consonant r 7.3 The consonants j and w	=	=

١٧	3	Quiz	Quiz	=	تمكن الطالب من لفظ
١٨	3	8. The syllable 8.1 The nature of the syllable 8.2 The structure of the syllable 8.3 Syllable division	Unit 8	=	مخارج الحروف بشكل صحيح
١٩	3	9 Strong and weak syllables. 9.1 Strong and weak 9.4 Syllabic consonants	Unit 9	=	وكذلك كتابه
٢٠	3	10. Stress in simple words 10.1 The nature of stress 10.2 Levels of stress	Unit 10	المحاضره و المناقشة	الكلمات بترميزها الصوتي
٢١	3	10.3 Placement of stress	Unit 10	القراءه والكتابه والرسوم	=
٢٢	3	11. Complex word stress 11.1 Complex words 11.2 Suffixes + Prefixes	Unit 11	المحاضره و المناقشة	=
٢٣	3	11.4 Compound words 11.5 variable stress 11.6 Word-class pairs	Unit 11	الاستماع للاغاني والنصوص	اختبار و اساله
٢٤	3	Aspects of connected speech Rhythm, Assimilation, Elision Linking	Unit 14	المحاضرة و المناقشة	اختبار و مناقشة
٢٥	3	15. Intonation 15.1 Forms and functions 15.2 Tones and tone languages 15.3 Complex tones and pitch	Unit 15	المحاضرة و المناقشة	اختبار و اسالة
٢٦	3	15.4 Functions of tones 15.5 Tones on other words	Unit 15	امتحان تحريري	تقديم الطالب نفسه+اختبار يومي+اسالة
٢٧	3	18. Functions of intonation 18.1 Attitudinal functions 18.2 Expressing attitudes	Unit 18	المحاضرة و المناقشه	=

جامعة البيان

٢٨	3	Quiz	Quiz	المحاضرة و المناقشه	=
٢٩	3	More audio practice	More audio practice	المحاضرة و المناقشة	=
٣٠	3	امتحان تحريري			

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ الحضور + الاختبار الشفوي (5) + الاختبار التحريري الشهري الأول (15) = 20 الحضور + الاختبار الشفوي (5) + الاختبار التحريري الشهري الثاني (15) = 20 الامتحان النهائي (60) المجموع 100	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**etter English pronunciation.J.D. O'CONNOR.1980 (2nd ed.). Cam.CUP.**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**English pronunciation in use (2003).Jonathan Marks. Cambridge.** **TER ROACH(1989)ENGLISH PHONETICS & PHONOLOGY**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	.CDSتعليم التلفظ, تقارير الانترنيت, الوسائل السمعيه والبصريه من اغاني والعاب ورسوم توضح الماده
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	**Google Search** **English teacher.com**

جامعة البيان

وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر	الاستماع و المحادثة
2. رمز المقرر	(0901104)
3. الفصل / السنة	نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/09/16
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	60 وحدة دراسية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. سرو سمير عبدالاله
الايميل	sarooaltaleb8@gmail.com

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	تعليم متطلبات المحادثة
	أ٢	تعليم الطلاب استحدام اللغة في الحالات الرسمية وغير الرسمية
	أ٣	تدريب الطلاب على استحدام اللغة الانكليزية بطلاقة
	أ٤	توسيع المعجم الذهني للطلاب من خلال استخدام الكلمات والتعابير
المهارات	ب١	تشجيع الطلاب على التعبير عن انفسهم بثقة.
	ب٢	التعلم عن ثقافات جديدة
	ب٣	توسيع المعرفة اللغوية للطلاب
	ب٤	تطوير قدرة الطالب على استنتاج المعنى من خلال الاستماع
القيم	ج١	تعليم الطلاب انماط واساليب المحادثة من خلال الاستماع والتحدث
	ج٢	توسيع المعجم الذهني
	ج٣	تدريب الطلاب على استجدام اللغة في الحياة اليومية
	ج٤	تدريب الطلاب على استنتاج معاني الكلمات والتعابير من السياق اللغوي والظرفي

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	المناقشة وتنميو التفكير النقدي للطلاب، و أجراء زيارات ميدانية	٤.	تحفيز كفاءة الطلاب من خلال الندوات والمؤتمرات التي ينظمها قسم اللغة الانكليزية
٢.	الوجبات الرقمية الاسبوعية، وتتبع تطور الطلاب	٥.	طلب تسجيلات صوتية من الطلاب، حيث يرسلون التسجيل كواجب صفي الى الصف الالكتروني المخصص للمحادثة
٣.	الحوارات وحل تمارين الكتب المدرسية	٦.	يقدم الطلاب تحليلا نقديا حول فلم او مسلسل شاهدوه مؤخرا

جامعة البيان

جامعة البيان

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
١	2	الاستماع: المهارة المفقودة	Stimulating students' awareness of the priority of the listening skill	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
٢	2	اليوم الاول في الكلية/ فهم الانشطة والجداول وقواعد الكلية	What's your favorite thing to do on a rainy day?	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
٣	2	تعليم كيفية الاستفسار عن وسائل النقل والسفر	Welcome to Al-Bayan University	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
٤	2	الذهاب لتناول الوجبات	How do I buy a ticket?	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
٥	2	استحدام اللغة في حالات الطوارىء والشكاوى	Shall we go out for dinner?	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
٦	2	استخدام اللغة في المسائل الطبية والصحية	You should go to the police.	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
٧	2	السفر الى الخارج والتعرف على اصدقاء جدد	Have you got a headache?	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
٨	2	المشاهدة والجولات السياحية	A world of friends.	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
٩	2	لغة السفر بالطائرة والسياحة	What can I do here?	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
١٠	2	فهم قصة اخبارية	When are you flying?	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
١١	2	فهم اسماء الاشخاص وادوارهم	The weather is changing.	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
١٢	2	محادثات حول المهام في اماكن العمل	I have our schedule	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
١٣	2	تنظيم حدث في العمل	You did it well.	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
١٤	2	محادثات حول كرة القدم والرياضة	I've organized the trainer	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
١٥	2	كيفية السؤال بلطف	Soccer: The Beautiful Game.	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
١٦	2	العادات والاهداف: تشجيع الطلاب على تحسين لغتهم الانكليزية	I'm phoning about the house.	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
١٧	2	فهم قصة اخبارية	What are your goals?	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
١٨	2	الاستماع: المهارة المفقودة	Stimulating students' awareness of the priority of the listening skill	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
١٩	2	اليوم الاول في الكلية/ فهم الانشطة والجداول وقواعد الكلية		المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
٢٠	2	تعليم كيفية الاستفسار عن وسائل النقل والسفر	Welcome to Al-Bayan University	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو

٢١	2	الذهاب لتناول الوجبات	How do I buy a ticket?	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
٢٢	2	استخدام اللغة في حالات الطوارىء والشكاوى	Shall we go out for dinner?	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
٢٣	2	استخدام اللغة في المسائل الطبية والصحية	You should go to the police.	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
٢٤	2	السفر الى الخارج والتعرف على اصدقاء جدد	Have you got a headache?	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
٢٥	2	المشاهدة والجولات السياحية	A world of friends.	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
٢٦	2	لغة السفر بالطائرة والسياحة	What can I do here?	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
٢٧	2	فهم قصة اخبارية	When are you flying?	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
٢٨	2	فهم اسماء الاشخاص وادوارهم	The weather is changing.	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
٢٩	2	محادثات حول المهام في اماكن العمل	I have our schedule	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو
٣٠	2	تنظيم حدث في العمل	You did it well.	المناقشة ومشاركة الطلاب في الحو

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	rthStar 1: Listening and Speaking, 4th edition, Polly Merdinger and Laurie Barton, 2015
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

جامعة البيان

وصف المقرر (4)

1. اسم المقرر	القراءة
2. رمز المقرر	(0901106)
3. السنة/الفصل	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-16
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعي"ا
7. عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ وحدة دراسية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م.هبة جاسم محمد
8. الايميل	hiba.j@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	تعليم الطلب كيفية فهم المقاطع.
	أ٢	معرفة المفردات الجديدة.
	أ٣	تعليم كيفية نطق الكلمات بشكل صحيح.
	أ٤	تعليم الطلب المفردات المركبة.
المهارات	ب١	تعليم الطلب الطريقة للعثور على معنى المفردات.
	ب٢	تعليم الطلب كيفية قراءة المقطع.
	ب٣	تعليم الطلب كيفية الإجابة على الأسئلة.
	ب٤	التفاعل مع الطلب.
القيم	ج١	دراسة مقاطع مختلفة مع التركيز أكثر على المفردات وكيفية استخدامها في جمل معنوية.
	ج٢	قراءة أي نوع من النصوص بشكل أسرع.
	ج٣	الطالب قادر على التفريق بين النصوص المعقدة والبسيطة.
	ج٤	الطالب قادر على تدريس وشرح ومعالجة النصوص بطريقة أبسط وأسرع.

10.استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	شجيع الطلب على التحدث باللغة الإنجليزية بشكل صحيح.	٤.	التفاعل مع الطلب.
٢.	إجراء زيارات ميدانية.	٥.	مراعاة ردود فعل الطلب وآراءهم الخاصة.
٣.	قراءة المقطع في الصف.	٦.	

جامعة العلمين للبيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	شرح	Introduction	شرح نظري	سؤال وجواب
٢	2	شرح وقراءة	Chapter 1 Answering Interview Questions	شرح نظري	سؤال وجواب
٣	2	تعلم مفردات جديدة	Exercises	شرح نظري	مناقشة
٤	2	شرح	ading skills using context and understanding phrasal verbs	شرح نظري	سؤال وجواب
٥	2	استماع الى صوت المقطع	Exercises	شرح نظري	واجب
٦	2	شرح	Structure + Exercises	شرح نظري	امتحان اني
٧	2	قراءة واستماع الى صوت المق	Chapter 2 Young Women Changing the world	شرح نظري	سؤال وجواب
٨	2	شرح	Structure+ Exercises	شرح نظري	مناقشة
٩	2	تعلم مفردات جديدة	Suffixes	شرح نظري	واجب
١٠	2	شرح	Making Inferences	شرح نظري	امتحان اني
١١	2	شرح	Exercises	شرح نظري	مناقشة
١٢	2	قراءة واستماع الى صوت المق	Chapter 3 Student Team Learning	شرح نظري	سؤال وجواب
١٣	2	شرح	Exercises	شرح نظري	سؤال وجواب
١٤	2	تعلم مفردات جديدة	Structure + Exercises	شرح نظري	واجب
١٥	2	شرح	Learning Collocations	شرح نظري	واجب
١٦	2	شرح	Structure + Exercises	شرح نظري	سؤال وجواب
١٧	2	قراءة	Chapter 4 Learning to Speak	شرح نظري	سؤال وجواب
١٨	2	شرح	Structure + Exercises	شرح نظري	مناقشة
١٩	2	استماع الى صوت المقطع	Exercises	شرح نظري	امتحان اني

٢٠	2	قراءة	Chapter 5 The man in the moon has Company	شرح نظري	سؤال وجواب
٢١	2	تعلم مفردات جديدة	Learning synonyms	شرح نظري	سؤال وجواب
٢٢	2	استماع الى صوت المقطع	Exercises	شرح نظري	سؤال وجواب
٢٣	2	قراءة و استماع الى صوت المق	Chapter 6 Culture Shock	شرح نظري	مناقشة
٢٤	2	شرح	Finding the topic and the main idea	شرح نظري	واجب
٢٥	2	شرح	Exercises	شرح نظري	واجب
٢٦	2	قراءة و استماع الى صوت المق	Chapter 7 Private Lives	شرح نظري	سؤال وجواب
٢٧	2	شرح	Exercises	شرح نظري	سؤال وجواب
٢٨	2	تعلم مفردات جديدة	Learning noun suffixes	شرح نظري	مناقشة
٢٩	2	شرح	Exercises	شرح نظري	امتحان اني
٣٠	2	شرح	General Revision	شرح نظري	مراجعة

12. تقييم المقرر	
1- اختبار من نوع المقال 2- اختبار من نوع الأهداف الدرجات كالتالي: 20 شهر اول 20 شهر ثاني 60 للختبار النهائي	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Select Reading: Intermediate. Oxford L. G. Alexander, Developing Skills
المراجع الرئيسة (المصادر)	Select Reading: Intermediate. Oxford L. G. Alexander, Developing Skills
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلت العلمية، التقارير....)	**Interaction (Access). McGraw-Hill**
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	**https://elt.oup.com/student/selectreadings2e/elementary?cc=global&selLanguage=en** **tp://www.eflnet.com/vocab/advanced_vocabulary.ph**

جامعة البيان

وصف المقرر (5)

1. اسم المقرر	الكتابة
2. رمز المقرر	(0901105)
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-16
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعياً
7. عدد الوحدات (الكلي)	60 وحدة دراسية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. مروج سفير خضير
الايميل	morouj.S@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة في بناء الجمل باللغة الإنجليزية.
	أ٢	تمكين الطلاب من القدرة على استخدام اللغة الإنجليزية.
	أ٣	تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة من خلال التقرير المطلوب منهم في هذا الصدد.
	أ٤	معرفة المصطلحات العربية
المهارات	ب١	يكتسب الطلاب مهارات اساسية في تكوين الجمل باللغة الانجليزية
	ب٢	يكتسب الطلاب المعرفة النظرية و العلمية في مهارات الكتابة باللغة الانجليزية
	ب٣	يكتسب الطلاب القدرة على استخدام اللغة الانجليزية
	ب٤	الامتحانات العملية والنظرية اليومية والفصلية
القيم	ج١	توفير المعرفة للطلاب مهارات اساسية في تكوين الجمل باللغة الانجليزية
	ج٢	معرفة مهارات اللغة الانجليزية

جامعة البيان

	ج٣	استخدام اساليب تدريس حديثة وفقاً لطبيعة الموضوع
	ج٤	تطوير المهارات الاساسية في تكوين الجمل باللغة الانجليزية

10.استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	أساليب تدريس حديثة لاستخدام اللغة الإنجليزية	٤.	تطبيق عملي للمهارات الاساسية في اللغة الانجليزية
٢.	أفلام تعليمية، رسوم توضيحية، وعرض مباشر من المعلم	٥.	
٣.	تطبيق مباشر للمفردات واستخداماتها	٦.	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	الطالب يفهم اساسيات اللغة الانكليزية	Introduction	شرح نظري وعملي	سؤال وجواب
٢	2	تعلم الطالب المصطلحات الانكليزية	Speaking in university classes	شرح نظري وعملي	مناقشة
٣	2	يتعلم الطالب طريقة الكتابة	Pre-writing: Getting Ready to Write	شرح نظري وعملي	سؤال وجواب
٤	2	يتعلم الطالب طريقة الكتابة	Exercise	شرح نظري وعملي	واجب
٥	2	يتعلم الطالب طريقة الكتابة	Brainstorming	شرح نظري وعملي	امتحان
٦	2	يتعلم الطالب طريقة الكتابة	Editing	شرح نظري وعملي	سؤال وجواب
٧	2	يتعلم الطالب انواع الكتابة	Exercise	شرح نظري وعملي	مناقشة
٨	2	يتعلم الطالب انواع الكتابة	The structure of a paragraph	شرح نظري وعملي	سؤال وجواب
٩	2	يتعلم الطالب كيفية تطوير كتابته	Exercise	شرح نظري وعملي	واجب
١٠	2	يتعلم الطالب انواع الكتاب	The topic and main idea	شرح نظري وعملي	امتحان
١١	2	يتعلم الطالب كيفية تطوير كتابته	Exercise and write	شرح نظري وعملي	سؤال وجواب
١٢	2	يتعلم الطالب كيفية تطوير كتابته	The development of a Paragraph	شرح نظري وعملي	مناقشة
١٣	2	يتعلم الطالب كيفية تطوير كتابته	Exercise and write	شرح نظري وعملي	سؤال وجواب
١٤	2	يتعلم الطالب انواع الكتابة	Means of support	شرح نظري وعملي	واجب

١٥	2	يتعلم الطالب انواع الكتابة	Exercise and write	شرح نظري وعملي	امتحان
١٦	2	يتعلم الطالب كيفية تطوير كتابته	Descriptive and process paragraphs	شرح نظري وعملي	سؤال وجواب
١٧	2	يتعلم الطالب انواع الكتاب	Exercise	شرح نظري وعملي	مناقشة
١٨	2	يتعلم الطالب كيفية تطوير كتابته	Write a paragraph	شرح نظري وعملي	سؤوال وجواب
١٩	2	يتعلم الطالب كيفية تطوير كتابته	Describing a character	شرح نظري وعملي	واجب
٢٠	2	يتعلم الطالب كيفية تطوير كتابته	Exercise and write	شرح نظري وعملي	امتحان
٢١	2	يتعلم الطالب كيفية كتابة هيكل المقالة	Process paragraphs	شرح نظري وعملي	سؤال وجواب
٢٢	2	يتعلم الطالب كيفية كتابة هيكل المقالة	Exercise and write	شرح نظري وعملي	مناقشة
٢٣	2	يتعلم الطالب كيفية كتابة هيكل المقالة	Transitions	شرح نظري وعملي	سؤوال وجواب
٢٤	2	يتعلم الطالب كيفية كتابة هيكل المقالة	Exercise	شرح نظري وعملي	واجب
٢٥	2	يتعلم الطالب كيفية كتابة هيكل المقالة	Write paragraph	شرح نظري وعملي	امتحان
٢٦	2	يتعلم الطالب كيفية كتابة هيكل المقالة	Opinion paragraphs	شرح نظري وعملي	سؤال وجواب
٢٧	2	يتعلم الطالب كيفية كتابة هيكل المقالة	Modal auxiliaries	شرح نظري وعملي	مناقشة
٢٨	2	يتعلم الطالب كيفية كتابة هيكل المقالة	Exercise and write	شرح نظري وعملي	سؤوال وجواب
٢٩	2	يتعلم الطالب كيفية كتابة هيكل المقالة	Exercise and write	شرح نظري وعملي	واجب
٣٠	2	يتعلم الطالب كيفية كتابة هيكل المقالة	Revision	شرح نظري وعملي	امتحان

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
الدرجة الكاملة: 100 موزعة على: 20 للفصل الاول (10 يومي وحضور + 10 الامتحان التحريري) 20 الفصل الثاني (10 يومي وحضور + 10 الامتحان التحريري) 60 للامتحان النهائي	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	demic Writing from Paragraph to Essay By Dorothy E Zemach and Lisa A. Rumisek
المراجع الرئيسة (المصادر)	demic Writing from Paragraph to Essay By Dorothy E Zemach and Lisa A. Rumisek
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	N/A
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

جامعة البيان

وصف المقرر (6)

1. اسم المقرر	مقدمة في الشعر والنثر
2. رمز المقرر	(0901102)
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-16
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	90 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م .هبه جاسم محمد
الايميل	hiba.j@albayan.ed.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	تعريف الطالب بالأدب الإنجليزي وأنواعه
	أ٢	توفير معلومات أساسية للطلاب في السنة الأولى حول الأدب بشكل عام والأدب الإنجليزي بش خاص
	أ٣	تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية
	أ٤	توسيع وعي الطلاب الثقافي وتحسين رؤيتهم النقدية
المهارات	ب١	تعزيز روح العمل الجماعي بين الطلاب من خلال مشاركتهم في مناقشات جماعية.
	ب٢	تمكينهم من التعرف أكثر على الثقافات الأخرى.
	ب٣	تحفيزهم على تعلم اللغة الإنجليزية من خلال دراسة الشعر الإنجليزي.
	ب٤	تزويدهم بذوق فني وشعري عالٍ من خلال دراسة القصائد.
القيم	ج١	اثراء خيال الطالب وقدرته على تقدير الفن والأدب.
	ج٢	السماح للطلاب بتعلم أنواع الشعر.
	ج٣	تمكين الطالب من التمييز بين نصوص النثر المختلفة.
	ج٤	فهم المصطلحات الأدبية ومعانيها.

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	محاضرات نظرية ومناقشات لتحليل ومقارنة النصوص الأدبية المحددة في سياقاتها الاجتماعية والتاريخية الخاصة بها.	٤.	التواصل مع الطلاب بشكل فكري وتشجيعهم على القيام بأبحاث علمية والمشاركة في أنشطة العمل الجماعي.
٢.	الأنشطة اللاصفية	٥.	مشاركة في الصف
٣.	جعل الطلاب يقومون بإجراء وكتابة تقارير دورية عن مواضيع محددة.	٦.	الواجب المنزلي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣ ساعات	تعريف الطلاب بالأدب الإنجليزي وأنواعه	Introduction to English Literature	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٢	٣ ساعات	تعريف الطلاب بأهم مراحل الأدب الإنجليزي	History Of English Literature	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٣	٣ ساعات	تعريف الطلاب بالشعر الإنجليزي وأنواعه	Introduction to English Poetry	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٤	٣ ساعات	تعريف الطلاب بعناصر تحليل وفهم القصيدة الإنجليزية	How to understand a poem	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٥	٣ ساعات	تعريف الطلاب بكيفية تحليل القصيدة	How to analyze a poem	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٦	٣ ساعات	فهم القصيدة	Blake's "O rose thou art sick"	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٧	٣ ساعات	فهم القصيدة	Tennyson's "Break, break, break"	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٨	٣ ساعات	فهم القصيدة	Wordsworth's "She Dwelt Among Untrodden Ways"	محاضرة نظرية	شات الصف بالإضافة إلى اختبار شهري
٩	٣ ساعات	فهم القصيدة	Coleridge's "The Ancient Mariner" Monthly exam	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
١٠	٣ ساعات	فهم القصيدة	Break Break Break poem	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات

١١	٣ ساعات	فهم القصيدة	Ozymandias poem	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
١٢	٣ ساعات	فهم القصيدة	Lucy poem	محاضرة نظرية	شات الصف بالإضافة إلى اختبار شهري
١٣	٣ ساعات	فهم القصيدة	Type of Sonnet	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
١٤	٣ ساعات	فهم القصيدة	Keats' "On the Grasshopper + mont exam	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
١٥	٣ ساعات	مراجعة	---	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
١٦	٣ ساعات	فهم القصيدة	Wordsworth's "I Wandered Lonely as a Cloud"	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
١٧	٣ ساعات	فهم القصيدة	Shakespeare's "Let Me Not to the Marriage of …"	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
١٨	٣ ساعات	مراجعة	Revision of the most important top covered + monthly exam	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
١٩	٣ ساعات	تعريف الطلاب بمفهوم السرد والنثر	Prose in English	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٢٠	٣ ساعات	تعريف الطلاب بانواع النثر	Types Of Prose	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٢١	٣ ساعات	تعريف الطلاب بطبيعة الكتابة السردي وتعريفهم بكتابات T.S. Eliot	Narrative writing style + an essay titled "Modern Education" by T.S. Eliot	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٢٢	٣ ساعات	تعريف الطلاب بروايتين دوليتين كأ للنثر السردي	"Wuthering Heights" by Emily Bronte a "Gulliver's Travels" by Jonathan Swift	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٢٣	٣ ساعات	تعريف الطلاب بروايتين دوليتين كأ للنثر	"The South Wind" by Norman Dougl "Nicholas Nickelby"	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات

		السردي	by Charles Dickens, and "Darkness Noon" by Arthur Cuestler		
٢٤	٣ ساعات	مقالات نثرية	Essays "Psychology and Education" Frieda Fordham and "Why We Hate Insects" by Rob Lynd	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٢٥	٣ ساعات	مراجعة	Monthly exam + Introduction to Drama	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٢٦	٣ ساعات	المسرحية	History Of Drama	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٢٧	٣ ساعات	تعريف الطلاب بعناصر المسرحية	Elements Of Drama	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٢٨	٣ ساعات	تعريف الطلاب بأنواع الدراما في الا الإنجليزي	Types Of Drama	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٢٩	٣ ساعات	مراجعة	Revision of the most important top covered	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات
٣٠	٣ ساعات	مراجعة	Discussions of students' reports final exam	محاضرة نظرية	مناقشات واختبارات

جامعة البيان

12.تقييم المقرر
1- أنشطة خارج الصف 2- طلب من الطلاب كتابة مقالات أدبية حول مواضيع محددة. 3- استخدام اختبارات مفتوحة 4- اختبارات أسبوعية، شهرية، ونهاية الفصل 5- الواجب المنزلي 6- المشاركة في الصف 7- الاختبارات **تقسيم الدرجة على النحو التالي:** 20% الفصل الأول 20% الفصل الثاني 60% درجة الامتحان النهائي

13.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**L.G.Alexander:** Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students **George Whitfield:** An Introduction to Drama
المراجع الرئيسة (المصادر)	J.B.Wilson **English Literature: A Survey for Students**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	John Lennard: **The Poetry Handbook** Barnet, et al: **An Introduction to Literature**
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	Cliffnotes.com Gradesaver.com Poetryfoundation.com Jstor.org

جامعة البيان

وصف المقرر (7)

1. اسم المقرر	علم النفس التربوي
2. رمز المقرر	(0901107)
3. الفصل / السنة	نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-12
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيًا
7. عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ وحدة دراسية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م هاجر عقيل الشمري
9. الايميل	hajeraqeel13@gmail.com

10. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	تمكين الطلاب من تعلم علم النفس وعلم النفس التربوي.
	أ٢	تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة من خلال التقارير المطلوبة منهم في هذا الصدد.
	أ٣	تمكين الطلاب من فهم القوانين التربوية والنفسية.
	أ٤	المعرفة بالقوانين التربوية في المؤسسات التعليمية.
المهارات	ب١	يكتسب الطلاب أساسيات علم النفس التربوي.
	ب٢	يكتسب الطلاب المعرفة النظرية والعملية للمسائل النفسية والتربوية.
	ب٣	يكتسب الطلاب القدرة على الالتزام بالمبادئ التربوية للمؤسسات التعليمية.
	ب٤	الانتقاد والتعبير عن الرأي.
القيم	ج١	المعرفة بالقوانين والتشريعات في الجسم البشري لاكتساب المعرفة.
	ج٢	توفير المعرفة للطلاب بخصوص الجوانب التعليمية في المؤسسات التعليمية والاجتماعية.
	ج٣	عقد الندوات والحلقات الدراسية المتعلقة بالقضايا التربوية في المجتمع.
	ج٤	نقل التراث من الآباء إلى الأبناء وكيفية الحفاظ عليه.

11. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	طريقة حل المشكلات	٤.	طريقة الاستجواب
٢.	طريقة التعلم التعاوني	٥.	طريقة المنظمين المتقدمة
٣.	إجراء زيارات ميدانية	٦.	طريقة الاستكشاف

جامعة البيان

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان	فهم أساسيات علم النفس وعلم النفس التربوي	مقدمة في علم النفس وعلم النفس التربوي	الشرح النظري	الامتحان النظري
٢	ساعتان	تعريف الطالب بفروع علم النفس	فروع علم النفس	الشرح النظري	الامتحان النظري
٣	ساعتان	تعلم الطالب المدارس التقليدية القديمة في علم النفس	المدارس التقليدية القديمة في علم النفس	الشرح النظري	الامتحان النظري
٤	ساعتان	تعلم الطالب المدارس الحديثة في علم النفس	المدارس الحديثة في علم النفس (الجديدة)	الشرح النظري	الامتحان النظري
٥	ساعتان	تعريف الطالب بمفهوم السلوك	مفهوم السلوك وأنواعه	الشرح النظري	الامتحان النظري
٦	ساعتان	تعليم الطلاب أساليب البحث في علم النفس التربوي	أساليب البحث في علم النفس التربوي	الشرح النظري	الامتحان النظري
٧	ساعتان			الشرح النظري	الامتحان النظري
٨	ساعتان	تعريف الطالب بمفهوم الانتباه	مفهوم الانتباه وأنواعه والعوامل المؤثرة في الحواس	الشرح النظري	الامتحان النظري
٩	ساعتان	التعرف على النظريات التي تفسر سير عملية الاهتمام	نظريات تفسير الانتباه	الشرح النظري	الامتحان النظري
١٠	ساعتان	تعرف الطالب على موضوع الإحساس والعوامل المؤثرة على الحواس	مفهوم الإحساس، أنواعه، والعوامل المؤثرة في الحواس	الشرح النظري	الامتحان النظري
١١	ساعتان	التعرف على موضوع الإدراك وخصائص الإدراك	الإدراك، خصائصه، ومبادئ الإدراك	الشرح النظري	الامتحان النظري

جامعة البيان

١٢	ساعتان	التعرف على موضوع الإدراك وخصائص الإدراك		الشرح النظري	الامتحان النظري
١٣	ساعتان	تعريف الطالب بالدوافع و انواعها	الدوافع وأنواعها	الشرح النظري	الامتحان النظري
١٤	ساعتان	دراسة النظريات التي تفسر موضوع الدوافع	النظريات التفسيرية للدوافع	الشرح النظري	الامتحان النظري
١٥	ساعتان	دراسة النظريات التي تفسر موضوع الدوافع		الشرح النظري	الامتحان النظري
١٦	ساعتان	دراسة النظريات التي تفسر موضوع الدوافع	تكملة النظريات التي تشرح موضوع الدوافع	الشرح النظري	الامتحان النظري
١٧	ساعتان	يدرس الطالب موضوع العواطف و الاسباب التي تؤدي الى الانفعال	العواطف وأنواعها	الشرح النظري	الامتحان النظري
١٨	ساعتان	يتعلم الطالب عن الذاكرة ويتعرف على طرق تحسين الذاكرة البشرية	ذاكرة الإنسان	الشرح النظري	الامتحان النظري
١٩	ساعتان	يتعلم الطالب عن النسيان والأسباب التي تؤدي إلى النسيان	النسيان وأسبابه	الشرح النظري	الامتحان النظري
٢٠	ساعتان	يجب على الطالب معرفة الأسباب التي تؤدي إلى النسيان	النظريات التي تفسر عملية النسيان	الشرح النظري	الامتحان النظري
٢١	ساعتان			الشرح النظري	الامتحان النظري
٢٢	ساعتان	يتعلم الطالب المصطلحات والمعاني المتعلقة بالتعلم	التعلم وشروط التعلم	الشرح النظري	الامتحان النظري
٢٣	ساعتان	يفهم الطالب معنى الاقتران والشرط في نظرية بافلوف	نظرية الشرط الموحد لبافلوف	الشرح النظري	الامتحان النظري
٢٤	ساعتان	تعليم الطالب عن نظرية الاستبقاء	نظرية التعلم البديهي لنظرية كيلر	الشرح النظري	الامتحان النظري

٢٥	ساعتان	يتعلم الطالب عن تأثير نقل التعلم موقف إلى آخر	نقل تأثير التعلم	الشرح النظري	الامتحان النظري
٢٦	ساعتان	يتعلم الطالب عن النقد و انواعه		الشرح النظري	الامتحان النظري
٢٧	ساعتان	يتعلم الطالب عن النقد و انواعه	ردود الفعل	الشرح النظري	الامتحان النظري
٢٨	ساعتان	لفهم معنى المفاهيم	تعلم المفاهيم	الشرح النظري	الامتحان النظري
٢٩	ساعتان	لفهم معنى الاختلافات الفردية	الاختلافات الفردية	الشرح النظري	الامتحان النظري
٣٠	ساعتان	لفهم أساسيات علم النفس وعلم النفس التربوي	مقدمة في علم النفس وعلم النفس التربوي	الشرح النظري	الامتحان النظري

جامعة البيان

13. تقييم المقرر	
1. امتحانات نظرية يومية وفصلية 2. الأنشطة المنهجية الاضافية للطلاب 3. المهام المسندة إلى الطلاب من قبل المدرس 4. الامتحانات الشفوية 5. امتحانات نظرية يومية وفصلية 6. التقارير والأبحاث والأنشطة المنهجية الإضافية الدرجات كالتالي: 20 شهر اول 20 شهر ثاني 60 للاختبار النهائي	
14. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب في علم النفس التربوي
المراجع الرئيسة (المصادر)	"أسس علم النفس التربوي"، للأستاذ محسن فاضل الزرجاوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات المتخصصة في مجال العلوم التربوية والنفسية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	"أسس علم النفس التربوي"، للأستاذ محسن فاضل الزرجاوي

جامعة البيان

وصف المقرر (8)

1. اسم المقرر اساسيات التعليم	اسس التربية والتعليم
2. رمز المقرر	(0901108)
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-12
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيًا
7. عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ وحدة دراسية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م هاجر عقيل الشمري
9. الايميل	ridhamusawi1964@gmail.com

10. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	تثقيف الطلاب بمراحل نمو الحياة البشرية.
	أ٢	تعريف الطلاب بتقسيم هذه المراحل إلى فئات.
	أ٣	دراسة حالة لمشكلة سلوكية واستخدام الدراسة لحل مشكلات مماثلة.
	أ٤	النظر في أهم النظريات التي تناولت تطور الإنسان
المهارات	ب١	تزويد الطلاب بمهارات نفسية تحليلية لتنمية شخصيتهم.
	ب٢	تطوير القدرة على تطبيق مهارات حل المشكلات في الواقع التعليمي.
	ب٣	تعزيز الثقة بالنفس واكتساب مهارة قبول الآخرين.
	ب٤	تطوير مهارات الحوار والاندماج مع الآخرين.
القيم	ج١	تعريف الطلاب بمراحل التعليم في حياة الإنسان.
	ج٢	تزويد الطلاب بمهارة التحليل النفسي لهذه المراحل.
	ج٣	تفاعل الطلاب مع الآخرين والتعبير عن أنفسهم بثقة.
	ج٤	الحوار حول بعض أنواع المشكلات النفسية وفوائد حلها

11. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	الاهتمام بآراء وأفكار الطلاب	٤.	مناقشة
٢.	حرص المعلم على تقديم مثال جيد لطلابه	٥.	تبادل الافكار
٣.	تطوير الحوار والقدرة على استيعاب الآخر	٦.	تنظيم زيارات ميدانية

جامعة البيان

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	فهم و تحديد علم النفس التطوري و تقسيماته	فهم و تحديد علم النفس التطوري و تقسيماته	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
٢	2	التعرف على اقسام حياة الانسان: النمو الطفولة، المراهقة، والبلوغ	التعرف على اقسام حياة الانسان: النمو، الطفولة، المراهقة، والبلوغ	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
٣	2	فهم وتحديد المراحل المختلفة في حياة الإنسان: الطفولة، المراهقة، والبلوغ.	فهم وتحديد المراحل المختلفة في حياة الإنسان: الطفولة، المراهقة، والبلوغ.	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
٤	2	طرق البحث العلمي: استبيان، مراقبة، مقابلة	طرق البحث العلمي: استبيان، مراقبة، مقابلة	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
٥	2	تعريف الاستبيان، وطرق التحضير	تعريف الاستبيان، وطرق التحضير	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
٦	2	ملاحظة التعريف و طرق التحضير	ملاحظة التعريف و طرق التحضير	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
٧	2	تعريف المقابلة، وطريقة التحضير	تعريف المقابلة، وطريقة التحضير	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات،

					واختبارات
٨	2	تكوين الضمير الأخلاقي من خلال التن الاجتماعي	تكوين الضمير الأخلاقي من خلال التنشئة الاجتماعي	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
٩	2	لنمو الاجتماعي التنمية الاجتماعية	لنمو الاجتماعي, التنمية الاجتماعية	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
١٠	2	تطور مراحل النمو الاجتماعي، تقسيم المراحل	تطور مراحل النمو الاجتماعي، تقسيم لمراحل	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
١١	2	مؤسسات التنشئة الاجتماعية، مثل العائلة والمدرسة والأقران ووسائل الإعلام والإنترنت	مؤسسات التنشئة الاجتماعية، مثل العائلة والمدرسة والأقران ووسائل الإعلام والإنترنت	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
١٢	2	العائلة والمدرسة: وظائفهما ومدى ارتباطهما بالواقع	العائلة والمدرسة: وظائفهما ومدى ارتباطهما بالواقع	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
١٣	2	الأقران ووسائل الإعلام والإنترنت: وظائفهما وأهميتهما في الواقع	الأقران ووسائل الإعلام والإنترنت: وظائف وأهميتهما في الواقع	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
١٤	2	نمو مؤسسات التنشئة الاجتماعية	نمو مؤسسات التنشئة الاجتماعية	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات

١٥	2	فائدة مؤسسات التنشئة الاجتماعية	فائدة مؤسسات التنشئة الاجتماعية	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
١٦	2	نمو الوظائف العائلية	نمو الوظائف العائلية	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
١٧	2	الدراسات الحديثة حول وظائف نمو الع	الدراسات الحديثة حول وظائف نمو العائلة	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
١٨	2	مؤسسات نقل التراث الثقافي، بما في المؤسسات التعليمية	مؤسسات نقل التراث الثقافي، بما في ذلك المؤسسات التعليمية	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
١٩	2	هروب الطفل من المدرسة: العوامل والأسبا	هروب الطفل من المدرسة: العوامل والأسباب	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
٢٠	2	تشكيل الضمير الأخلاقي من خلال التنشئة الاجتماعية	تشكيل الضمير الأخلاقي من خلال التنشئة الاجتماعية	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
٢١	2	نمو اجتماعي، تطور اجتماعي	نمو اجتماعي، تطور اجتماعي	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
٢٢	2	تطور مراحل النمو الاجتماعي، تقسيم المراحل	تطور مراحل النمو الاجتماعي، تقسيم المرا	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات

٢٣	2	مؤسسات التنشئة الاجتماعية، مثل العائلة والمدرسة والأقران ووسائل الإعلام والإنترنت	مؤسسات التنشئة الاجتماعية، مثل العائلة والمدرسة والأقران ووسائل الإعلام والإنترنت	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
٢٤	2	العائلة والمدرسة: وظائفهما ومدى ارتباطهما بالواقع	العائلة والمدرسة: وظائفهما ومدى ارتباطهم بالواقع	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
٢٥	2	الأقران ووسائل الإعلام والإنترنت: وظائفهما وأهميتهما في الواقع	الأقران ووسائل الإعلام والإنترنت: وظائف وأهميتهما في الواقع	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
٢٦	2	فهم وتحديد المراحل المختلفة في حياة الإنسان	فهم وتحديد المراحل المختلفة في حياة الإنسا	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
٢٧	2		مراجعة	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، 2مناقشات، 2واختبارات
٢٨	2		عرض	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
٢٩	2	نمو اجتماعي، تطور اجتماعي	نمو اجتماعي، تطور اجتماعي	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات، واختبارات
٣٠	2	فهم و تحديد علم النفس التطوري و تقسيماته	الامتحان النهائي	محاضرات و محادثات	أسئلة شفهية، مناقشات،

جامعة البيان

					واختبارات

جامعة البيان

13. تقييم المقرر	
1- امتحانات قصيرة 2- الامتحانات الإلكترونية 3- الواجب المنزلي 4- المشاركة والأنشطة الصفية 5- الامتحانات النصفية والنهائية للعام الدرجات كالتالي: 20 شهر اول 20 شهر ثاني 60 للاختبار النهائي	
14. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم النفس التطوري (2007)
المراجع الرئيسة (المصادر)	هنا، يوسف (2000): علم النفس التطوري والتشكيلي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مكتوف، صبيحة ياسر (2013): علم نمو وتطور الشخصية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	هنا، يوسف (2000): علم النفس التطوري والتشكيلي.

جامعة البيان

وصف المقرر (9)

1. اسم المقرر	حقوق الإنسان
2. رمز المقرر	0901109
3. الفصل / السنة	النظام السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-16
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيًا
7. عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ وحدة دراسية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. د. زياد خلف نزال
9. الايميل	law19841984@gmail.com

10. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	تعريف الطلاب بالتطور التاريخي لمفاهيم حقوق الإنسان والديمقراطية.
	أ٢	تمكين الطلاب من اكتساب معرفة شبه كاملة بحقوق الإنسان والديمقراطية.
	أ٣	تعريف الطلاب بكيفية تعامل المجتمع الدولي حاليًا مع قضايا حقوق الإنسان والديمقراطية، خاصة المجتمعات النامية، وكيفية تعامل النظام السياسي في هذه البلدان مع هذه القضايا.
	أ٤	تعريف الطلاب بالديمقراطية وأهميتها في تحقيق الاستقرار السياسي من خلال اللجوء إلى صنا الاقتراع من خلال الانتخابات والانتقال السلمي للسلطة.
المهارات	ب١	يكتسب الطلاب مهارات في التعامل مع قضايا حقوق الإنسان والديمقراطية.
	ب٢	يكتسب الطلاب المعرفة النظرية وتطوير مفاهيم حقوق الإنسان والديمقراطية.
	ب٣	يكتسب الطلاب مهارة التحدث في قضايا الحقوق والديمقراطية والانتخابات.
	ب٤	يكتسب الطلاب الثقة بأنفسهم في القدرة على اتخاذ القرار المناسب في إيجاد حلول للمشاكل.
القيم	ج١	تعريف الطلاب بالثقافة العامة لحقوق الإنسان والديمقراطية، والمفاهيم ذات الصلة بالديمقراطية.
	ج٢	توفير مهارة التعامل مع مفاهيم حقوق الإنسان والديمقراطية للطلاب.
	ج٣	هذه الدورة تساهم في إعطاء الطلاب قدرًا من المعلومات حول الحقوق والحريات التي يمتلكونها حال تعرضهم لحالة تتطلب العودة إلى القوانين.

	ج٤	معرفة الطلاب بمواضيع الدستور والقانون، خاصة تلك المتعلقة بالحقوق والحريات، تحديدا في العراق، حيث أصبح الحديث مؤخرًا حول الحقوق والحريات.

11.استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	المحاضرات النظرية التي تشمل الشرح والتوضيح لبعض المواضيع مع استخدام الرسوم التوضيحية.	٤.	الواجبات المسندة إلى الطلاب من قبل المدرس
٢.	استخدام اسلوب الأسئلة التي تثير النقاش، خاصة تلك المتعلقة بالواقع العراقي من حيث الحقوق والحريات، بسبب أهميتها في دفع الطلبة للنقاش وزيادة قيمة الموضوع.	٥.	محاضرات تطبيقية يومية
٣.	إجراء زيارات ميدانية.	٦.	

جامعة البيان

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم معنى حقوق الإنسان	مقدمة عن حقوق الانسان	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٢	٢	يفهم الطالب كيف تطور الاهتمام الدولي بمجال حقوق الإنسان	حقوق الانسان في الديانات التوحيدية	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٣	٢	فهم تعريف حقوق الإنسان	تعريف حقوق الإنسان	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٤	٢		=	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٥	٢	فهم سمات حقوق الإنسان	سمات حقوق الإنسان	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٦	٢	يفهم الطالب كيف تطور الاهتمام الدولي بمجال حقوق الإنسان	=	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٧	٢	يفهم الطالب كيفية تعامل الديانات مع حقوق الإنسان	حقوق الانسان في الديانات التوحيدية	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٨	٢	يفهم الطالب كيف تطور الاهتمام الدولي بمجال حقوق الإنسان	=	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية

٩	٢	يفهم الطالب كيف تطور الاهتمام الدولي بمجال حقوق الإنسان	اتفاقيات الامم المتحدة و الاتفاقيات الدولية في مجال حقوق الانسان	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
١٠	٢	مناقشة حقوق الانسان في العراق مع الطلاب		الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
١١	٢	معرفة الطالب بالضمان الدستوري لحقوق الإنسان	الضمان الدستوري لحقوق الإنسان	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
١٢	٢	=		الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
١٣	٢	معرفة الطالب بالضمان القضائي لحقوق الإنسان	الضمان القضائي لحقوق الإنسان	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
١٤	٢	معرفة الطالب بالضمان القضائي لحقوق الإنسان		الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
١٥	٢	=	الضمان السياسي لحقوق الإنسان	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
١٦	٢	معرفة الطالب بالضمان السياسي لحقوق الإنسان		الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
١٧	٢	=	مناقشات مفتوحة	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
١٨	٢	المناقشة حول حقوق الإنسان		الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
١٩	٢	النقاش حول الحقوق في العراق مع الطلاب	اختبار يومي	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٢٠	٢	اختبارات يومية		الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية

					والفصلية والنهائية
٢١	٢	معرفة الطالب بحقوق الإنسان في الدستور العراقي	حقوق الإنسان في الدستور العراقي	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٢٢	٢	معرفة الطالب بحقوق الإنسان في الدستور العراقي		الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٢٣	٢	النقاش حول الحقوق في العراق مع الطلاب	حقوق الإنسان في الواقع العراقي	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٢٤	٢	معرفة الطالب بكيفية التعامل مع قضية الحقوق في العراق		الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٢٥	٢	معرفة الطالب بالضمان القضائي لحقوق الإنسان	مناقشات مفتوحة	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٢٦	٢	النقاش حول الحقوق في العراق مع الطلاب	النقاش مع الطلاب حول حقوق الإنسان في العراق	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٢٧	٢	=	الامتحان الفصلي	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٢٨	٢	امتحان فصلي	إعادة شرح المواضيع	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٢٩	٢	معرفة الطالب بالضمان القضائي لحقوق الإنسان		الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية
٣٠	٢	تسليط الضوء على المواضيع التي لم يفهمها الطالب و التي تتطرق اليها اعضاء	تسليط الضوء على المواضيع التي لم يفهمها الطالب و التي تتطرق اليها اعضاء هيئة التدريس خلال الامتحان الفصلي	الشرح النظري	الامتحانات النظرية اليومية والفصلية والنهائية

		هيئة التدريس خلال الامتحان الفصلي			

جامعة البيان

13. تقييم المقرر	
1- الاختبارات النظرية اليومية والاختبارات الفصلية والنهائية 2- التقارير،الأبحاث والأنشطة المنهجية الاضافية 3- الواجبات المسندة إلى الطلاب من قبل المدرس الدرجات كالتالي: 20% شهر اول 20 % شهر ثاني 60 % للاختبار النهائي	
14. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب حقوق الإنسان للأستاذ حميد حنون خالد وكتاب عن الديمقراطية وحقوق الإنسان للدكتور محمد عابد الجابري
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب حقوق الإنسان للأستاذ حميد حنون خالد وكتاب عن الديمقراطية وحقوق الإنسان للدكتور محمد عابد الجابري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب حقوق الإنسان للأستاذ حميد حنون خالد وكتاب عن الديمقراطية وحقوق الإنسان للدكتور محمد عابد الجابري
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	كتاب حقوق الإنسان للأستاذ حميد حنون خالد / الكترونياً وكتاب عن الديمقراطية وحقوق الإنسان للدكتور محمد عابد الجابري

جامعة البيان

وصف المقرر (10)

1. اسم المقرر	علوم الحاسوب
2. رمز المقرر	(0901110)
3. الفصل / السنة	النظام السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-16
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيًا
7. عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ وحدة دراسية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. قصي عبدالوهاب عبدالهادي
9. الايميل	qusay.a@albayan.edu.iq

10. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	تعرف على أجيال الحواسيب وتطوراتها مع مرور الوقت.
	أ٢	ما هي المكونات الأساسية للحاسوب وما هو دور كل منها؟
	أ٣	اختيار التطبيق المناسب لتلبية الحاجة.
	أ٤	التعامل المرن مع نظام الحاسوب.
المهارات	ب١	استخدام تطبيقات الحاسوب في مجال التخصص.
	ب٢	استخدام الحاسوب كوسيلة للبحث والحصول على المعرفة.
	ب٣	مواكبة التكنولوجيا.
	ب٤	استخدام الحاسوب لاستخراج النتائج بدقة وسرعة.
القيم	ج١	استخدام الحاسوب لدراسة واستخراج النتائج.
	ج٢	استخدام الحاسوب لتحليل النتائج.
	ج٣	دراسة المشكلة وإيجاد الحل المناسب.
	ج٤	كيفية استخراج خصائص القيم.

11. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	مختبرات ومعدات متخصصة وحديثة لدراسة الحاسوب.	٤.	استخدام تطبيقات الحاسوب في مجال التخصص الخاص بها
٢.	مواكبة التكنولوجيا	٥.	القيام بزيارات ميدانية

٣.	استخدام الحاسوب كوسيلة للبحث والحصول على المعرفة.	٦.	

جامعة البيان

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة (نظام الحاسوب)	General computer components	شرح (عرض)	مشاركة الطلاب
٢	2	Windows 10	Windows 10	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
٣	2	امتحان	General computer components + Windows 10	اختبار	نتائج الامتحانات
٤	2	ذاكرة الحاسوب + تطبيقات الحاسوب	General computer components	شرح (عرض)	مشاركة الطلاب
٥	2	Windows 10	Windows 10	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
٦	2	الانترنت + امان الشبكات	Computer system	شرح (عرض)	مشاركة الطلاب
٧	2	ملفات الحاسوب	Computer system	شرح (عرض)	مشاركة الطلاب
٨	2	امتحان	Computer system components + Windows 10	ختبار	نتائج الامتحانات
٩	2	مقدمة	Microsoft word 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
١٠	2	Home tap	Microsoft word 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
١١	2	امتحان	Microsoft word 2016	ختبار	نتائج الامتحانات

		windows 10 + computer system			
١٢	2	Insert table	Microsoft word 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
١٣	2	Insert picture	Microsoft word 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
١٤	2	امتحان	Microsoft word 2016	ختبار	نتائج الامتحانات
١٥	2	Insert shapes + page layout	Microsoft word 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
١٦	2	امتحان	Microsoft word 2016	ختبار	نتائج الامتحانات
١٧	2	مقدمة	Microsoft power point 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
١٨	2	Insert slides	Microsoft power point 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
١٩	2	Home tab	Microsoft power point 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
٢٠	2	امتحان	Microsoft power point 2016	ختبار	نتائج الامتحانات
٢١	2	transitions	Microsoft power point 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
٢٢	2	Animations	Microsoft power point 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
٢٣	2	امتحان	Microsoft power point 2016	ختبار	نتائج الامتحانات
٢٤	2	Slide show	Microsoft power point 2016	شرح (عرض)	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا

				+ التطبيق العملي	التي تم شرحها على نظام الحاسو
٢٥	2	امتحان	Microsoft power point 2016	ختبار	نتائج الامتحانات
٢٦	2	مقدمة (نظام الحاسوب)	General computer components	شرح (عرض)	مشاركة الطلاب
٢٧	2	Windows 10	Windows 10	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
٢٨	2	امتحان	General computer components + Windows 10	اختبار	نتائج الامتحانات
٢٩	2	ذاكرة الحاسوب + تطبيقات الحاسوب	General computer components	شرح (عرض)	مشاركة الطلاب
٣٠	2	Windows 10	Windows 10	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو

13. تقييم المقرر
• الامتحانات • الاختبارات اليومية • طرح الأسئلة خلال المحاضرة • المشاركة في الصف الدرجات كالتالي: 20 شهر اول 20 شهر ثاني 10امتحان شفهي نهائي 50 للاختبار النهائي

14. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	IC3 Book
المراجع الرئيسة (المصادر)	لايوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	YouTube app

جامعة البيان

وصف المقرر (11)

1. اسم المقرر	اللغة العربية
2. رمز المقرر	(0901111)
3. الفصل / السنة	نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-16
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين اسبوعاً
7. عدد الوحدات (الكلي)	60 وحدة دراسية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. ماجد مريح صلبوخ
الايميل	majid.m@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	معرفة العلوم العربية من أقسام الكلام والأدب والتحرير.
	أ٢	تعريفهم بكيفية تأثير الحرف أو الكلمة على النص بأكمله.
	أ٣	تخريجهم وهم على دراية بأدبهم العربي وأفضل الكتب.
	أ٤	فهم المصطلحات اليومية الضرورية.
المهارات	ب١	مهارات قراءة وكتابة صحيحة.
	ب٢	نطق صحيح وتحليل صوت الحروف.
	ب٣	مهارة الفصاحة وترتيب الجمل.
	ب٤	تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية.
القيم	ج١	التعاون في نقل المعرفة .
	ج٢	مشاركة المعلومات .
	ج٣	الثقة بالنفس عند القراءة .
	ج٤	مهارة الكتابة.

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	التعلم التعاوني، المحاضرة، طرح الأسئلة. النقاش	٤.	، الأنشطة اللاصفية للطلاب
٢.	تقارير ومهام يتم تكليف الطلاب بها من قبل المدرس.	٥.	. قراءة الكتب.

٣.	الاختبارات الشفوية والكتابية اليومية والفصلية.	٦.	العصف الذهني.

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفة القواعد العر بية	قواعد	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٢	2	التعرف على أهمية أجزاء الكلام	أجزاء الكلام في اللغة العربية	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٣	2	التعرف على الاسم والفعل باللغة العربية	الاسم/ الفعل	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٤	2	التعرف وشرح كيفية الأسماء والاشارات	الأسماء والاشارات	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٥	2	التعرف على كيفية حل الأسئلة	حل أسئلة موضوع زمن المضارع	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٦	2	شرح وتعرف الماضي البسيط	الماضي البسيط	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٧	2	التعرف على الماضي البسيط	المضارع البسيط	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٨	2	التعرف على أفعال اللغة العربية	الأفعال	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٩	2	اختبار	الشخصيات + اختبار	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
١٠	2	التعرف على أسماء التملك	الأسماء التملكية	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً

جامعة البيان

١١	2	التعرف على الفعل	الفعل	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
١٢	2	التعرف على المبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
١٣	2	=	انوع الخبر	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
١٤	2	التعرف على انواع الجمل	انوع الجملة	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
١٥	2	التعرف ع كيفية استخدام حروف الجر	حروف الجر واستخدامها	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
١٦	2		امتحان نصف سنة	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
١٧	2	التعرف على قاعدة الأرقام	قاعدة الأرقام	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
١٨	2	كيفية نميز بين الخبر والمبتدأ	أنواع الخبر	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
١٩	2	تعلم المفرد والجمع	مفرد وجمع الجمل	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٢٠	2	التعرف على قاعدة الأرقام	قاعدة التمييز بين الأرقام	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٢١	2	التعرف على الادب العربي	الادب العربي	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٢٢	2		=	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً

٢٣	2	التعرف عن التمييز بين الشعر والنثر	التعرف على الشعر والنثر	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٢٤	2	التعرف على العصور الأدبية	العصور الأدبية	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٢٥	2	التعرف على اساسيات الشعر العربي	اساسيات الشعر العربي	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٢٦	2	=	=	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٢٧	2	التعرف عن الشاعر المتنبي	الشاعر المتنبي شعراً ونسباً	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٢٨	2	التعرف على الشاعر السياب	الشاعر بدر شاكر السياب	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٢٩	2	تطبيق النثر العربي والقصص القصيرة	النثر العربي + قصة قصيرة	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٣٠	2	التعرف عن أهمية القصة القصيرة	امثلة عن القصة القصيرة	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
1- الاختبارات الشفوية والكتابية اليومية والربع سنوية 2- الأنشطة اللاصفية للطلاب 3- التقارير والمهام المسندة إلى الطالب من قبل المدرس 4- الاختبارات القصيرة 5- الاختبارات الإلكترونية 6- المهام 7- المشاركة وأنشطة الصف 8- امتحانات منتصف العام ونهاية العام 9- - التقارير الدرجات كالتالي: 20 شهر اول 20 شهر ثاني 60 للاختبار النهائي	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجلد تم اختياره من أستاذ المادة يشمل جميع المواد اعلاه
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح ابن عقيل/ المناهج في القواعد التعبيرية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	شرح المعلقات السبع/ دواوين الشعراء- كتاب الاملاء الفريد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	من الممكن الحصول على الكتاب من الموقع

جامعة البيان

وصف المقرر للمرحلة الثانية

وصف المقرر (1)

1. اسم المقرر	النحو
2. رمز المقرر	0901202
3. الفصل / السنة	2026-2025 نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/16
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	150 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. ابراهيم عادل قادر
الايميل	ibrahim.a@alabyan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	تطوير الفهم لاساسيات قواعد اللغة الانكليزية
	أ٢	تحليل وتطبيق قواعد اللغة بشكل فعال
	أ٣	تعزيز مهارات الكتابة والتواصل باللغة الانكليزية
	أ٤	تحضير الطلبة لفهم وتحليل نصوص اكثر تعقيداً
المهارات	ب١	مهارة التحليل النحوي
	ب٢	مهارة الكتابة الصحيحة
	ب٣	مهارة الفهم القرائي
	ب٤	مهارة التواصل الشفوي
القيم	ج١	الدقة والاهتمام بالتفاصيل
	ج٢	الالتزام بالتعلم المستمر
	ج٣	التفكير النقدي والتحليلي
	ج٤	الانفتاح الثقافي

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	التعليم القائم على الانشطة	٤.	الشرح القائم على الامثلة
٢.	التعليم التفاعلي	٥.	التعليم من خلال التصحيح الذاتي
٣.	التعليم بالممارسة	٦.	الاستراتيجيات التكرارية

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	Morphemes	الفصل الثامن	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
٢	3	Morphemes	الفصل الثامن	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
٣	3	Morphemes	الفصل الثامن	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
٤	3	Morphemes	الفصل الثامن	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
٥	3	Morphemes	الفصل الثامن	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
٦	3	Morphemes	الفصل الثامن	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
٧	3	Morphemes	الفصل الثامن	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
٨	3	Morphemes	الفصل الثامن	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
٩	3	Morphemes	الفصل الثامن	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
١٠	3	Words	الفصل التاسع	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
١١	3	Words	الفصل التاسع	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
١٢	3	Words	الفصل التاسع	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
١٣	3	Words	الفصل التاسع	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
١٤	3	Words	الفصل التاسع	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
١٥	3	Words	الفصل التاسع	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
١٦	3	Processes of Word Formation	الفصل العاشر	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
١٧	3	Processes of Word Formation	الفصل العاشر	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
١٨	3	Processes of Word Formation	الفصل العاشر	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين

١٩	3	Inflectional Paradigms	الفصل الحادي عشر	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
٢٠	3	Inflectional Paradigms	الفصل الحادي عشر	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
٢١	3	Inflectional Paradigms	الفصل الحادي عشر	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
٢٢	3	Inflectional Paradigms	الفصل الحادي عشر	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
٢٣	3	Inflectional Paradigms	الفصل الحادي عشر	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
٢٤	3	Parts of Speech	الفصل الثاني عشر	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
٢٥	3	Parts of Speech	الفصل الثاني عشر	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
٢٦	3	Parts of Speech	الفصل الثاني عشر	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
٢٧	3	Parts of Speech	الفصل الثاني عشر	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
٢٨	3	Parts of Speech: Structure Classes	الفصل الثالث عشر	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
٢٩	3	Parts of Speech: Structure Classes	الفصل الثالث عشر	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين
٣٠	3	Parts of Speech: Structure Classes	الفصل الثالث عشر	الشرح النظري + استعمال شاشة العرض وتفعيل النقاط المذكورة في 10	الواجبات + الاختبارات + حل التمارين

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
الدرجة الكاملة: 100 موزعة على: 20 للفصل الاول (5 يومي وحضور + 15 الامتحان التحريري) 20 الفصل الثاني (5 يومي وحضور + 15 الامتحان التحريري) 60 للامتحان النهائي	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Stageberg, N. C., & Oaks, D. D. (2000). *An Introductory English Grammar* (5th ed.). Cengage Learning.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع تعليم اللغة مثل engvid.com

جامعة البيان

وصف المقرر (2)

1. اسم المقرر	الأصوات
2. رمز المقرر	0901202
3. الفصل / السنة	نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/16
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات أسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	30 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د شميم أحمد غلام
الايميل	shamim.a@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	اكتساب الطلاب المعرفة بمخارج الأصوات
	أ٢	–تدريب الطلاب على اصوات اللغة الإنكليزية
	أ٣	تطوير مهارة الكتابة الصوتية باستخدام رموز الأصوات
	أ٤	
المهارات	ب١	اتقان التلفظ من المخارج الصحية
	ب٢	التدريب على الكتابة الصوتية
	ب٣	التمييز بين انواع الأصوات
	ب٤	
القيم	ج١	بث روح المشاركة الجماعية
	ج٢	التعلم عن طريق المحاولة والخطا
	ج٣	تحفيز الطلاب على اكتساب مهارة التلفظ الصحيح
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	المحاضرات التفاعلية	٤.	انشاء قناة على التليجرام لتمكين الطلاب من التدريب على التلفظ الصحيح
٢.	استخدام العرض التقديمي	٥.	حل التمارين الصوتية
٣.	استخدام التسجيلات الصوتية	٦.	تمارين الاستماع والكتابة الصوتية

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	What is meant by Phonetics?	Introduction	PPT+ Audio	Worksheet
٢	3	The production sp speech sounds	Unit 2	PPT	Worksheet
٣	3	Vowels and consonants	Unit 2	Phonetics Lab	Worksheet
٤	3	English short vowels	Unit 2	PPT	AU.Ex3 1-7
٥	3	Long vowels & Diphthongs	Unit 3	Phonetics Lab	AU.Ex4 1-3
٦	3	Voicing and consonants	Unit 4	PPT	Worksheet
٧	3	Respiration and voicing	Unit 4	PPT	More audio exs.
٨	3	Plosives	Unit 4	Phonetics Lab	AU unit 4 1-5
٩	3	Phonemes and Symbols 5.1	Unit 5	PPT	AU unit 5 Revision
١٠	3	Symbols & Transcription 5.2	Unit 5	PPT	Worksheet
١١	3	Phonology 5.3	Unit 5	PPT	AU. Unit 5 ex. 4,5
١٢	3	Quiz	Quiz	---	-----
١٣	3	Fricatives & Affricates 6.1 6.2 Fricatives of English	Unit 6	Phonetics Lab	Au. Exercises 1,2,3
١٤	3	6.3 The affricates of Eng. 6.4 Fortis consonants	Unit 6	PPT	Au. EXS. 4,5,6
١٥	3	Nasals & other consonants 7.1 English Nasals	Unit 7	Phonetics Lab	Au. EXS 1,2,3
١٦	3	7.2 The consonant l 7.2 The consonant r 7.3 The consonants j and w	Unit 7	PPT	Au. EXS. 4.5.6, 7
١٧	3	Quiz	Quiz	-----	---------
١٨	3	8. The Syllable	Unit 8	PPT	Au EXS. 1,2,3,4, 5

			8.1 The nature of the syllable 8.2 The structure of the syllable 8.3 Syllable division		
Work sheet + Au ex 1,3,,4,5	PPT	Unit 9	9 Strong and weak syllables. 9.1 Strong and weak 9.4 Syllabic consonants	3	١٩
Au EXS. 1, 2	PPT	Unit 10	10. Stress in simple words 10.1 The nature of stress 10.2 Levels of stress	3	٢٠
Au. EXS. 3	PPT	Unit 10	10.3 Placement of stress	3	٢١
Au. EXS.1,2,3	PPT	Unit 11	11. Complex word stress 11.1 Complex words 11.2 Suffixes + Prefixes	3	٢٢
Au EXS. 4,5	PPT	Unit 11	11.4 Compound words 11.5 variable stress 11.6 Word-class pairs	3	٢٣
Au EXS. 1,2	PPT	Unit 14	14. Aspects of connected speech Rhythm, Assimilation, Elision Linking	3	٢٤
Au. EXS. 1,2,3, 4	Phonetics Lab	Unit 15	15. Intonation 15.1 Forms and functions 15.2 Tones and tone languages 15.3 Complex tones and pitch	3	٢٥
Au. EXS. 5	Phonetics Lab	Unit 15	15.4 Functions of tones 15.5 Tones on other words	3	٢٦
Audio unit 18	PPT + Audio	Unit 18	18. Functions of intonation 18.1 Attitudinal functions 18.2 Expressing attitudes	3	٢٧
----------	-------	Quiz	Quiz	3	٢٨
----------	Audio	Audio practice	More audio practice	3	٢٩
Worksheet	Worksheet	Revision	Revision	3	٣٠

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
الحضور + الامتحان الشفوي (5) + الامتحان التحريري الاول (15) = 20 الحضور + الامتحان الشفوي (5) + الامتحان التحريري الثاني (15) = 20 الامتحان النهائي (60) المجموع 100	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	English Phonetics and Phonology a practical course English Pronunciation in Use
المراجع الرئيسة (المصادر)	Elements of General Phonetics Pronunciation for advanced learners of English
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Crystal, D. (1969) *Prosodic Systems and Intonation,* Cambridge: Cambridge University Press. Kenworthy, J. (1987) *Teaching English Pronunciation,* London: Longman
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	www.cambridge.org/elt/peterroach www.pronunciationstudio.com

جامعة البيان

وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر	قراءة متقدمة
2. رمز المقرر	0901203
3. الفصل / السنة	نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	16/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعاتان اسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	60 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. بشار محمد فرحان
الايميل	Bashar.m@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	القدرة على قراءة النص
	أ٢	فهم النص
	أ٣	بناء المفردات
	أ٤	مناقشة وكتابة
المهارات	ب١	تحديد الافكار الرئيسية
	ب٢	تعزيز الافكار الرئيسية
	ب٣	تكوين الاستدلالات واستخدام السياق
	ب٤	قراءة للحصول على معلومات محددة
القيم	ج١	مساعدة الطلاب ع تطوير مفردات واسعة
	ج٢	تحسين استيعاب الطلاب
	ج٣	زيادة تحفيز الطلاب للقراءة
	ج٤	تحسين التفكير لدى الطلاب

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	تحديد النص	٤.	كتابة المرادفات
٢.	قراءة النص	٥.	تدوين الملاحظات
٣.	اسئلة ومناقشة	٦.	تلخيص النص

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	The youngsters behind YouTube	الفصل 1	يقرا ويوضح ويناقش النص	الاسئلة الشفهية
٢	2	Exercises	الفصل 1	حل اسئلة التمارين	الواجبات
٣	2	When to use female nouns	الفصل 2	يقرا ويوضح ويناقش النص	الاسئلة الشفهية
٤	2	Exercises	الفصل 2	حل اسئلة التمارين	الواجبات
٥	2	Your negative attitude can hu Your career	الفصل3	يقرا ويوضح ويناقش النص	الاسئلة الشفهية
٦	2	Exercises	الفصل 3	حل اسئلة التمارين	الواجبات
٧	2	The colourful world of synesthesia	الفصل 4	يقرا ويوضح ويناقش النص	الاسئلة الشفهية
٨	2	Exercises	الفصل 4	حل اسئلة التمارين	الواجبات
٩	2	What is creative thinking?	الفصل 5	يقرا ويوضح ويناقش النص	الاسئلة الشفهية
١٠	2	Exercises	الفصل 5	حل اسئلة التمارين	الواجبات
١١	2	Listen up	الفصل 6	يقرا ويوضح ويناقش النص	الاسئلة الشفهية
١٢	2	Exercises	الفصل 6	حل اسئلة التمارين	الواجبات
١٣	2	Revisions	مراجعة		
١٤	2	Quizzes	اختبارات		
١٥	2	First exam	الامتحان الاول		
١٦	2	Students won’t give up their French fries	الفصل 7	يقرا ويوضح ويناقش النص	الاسئلة الشفهية
١٧	2	Exercises	الفصل 7	حل اسئلة التمارين	الواجبات
١٨	2	Why I quit the company?	الفصل 8	يقرا ويوضح ويناقش النص	الاسئلة الشفهية
١٩	2	Exercise	الفصل 8	حل اسئلة التمارين	الواجبات

جامعة البيان

٢٠	2	East meets west on loves risky cyberhighway	الفصل 9	يقرا ويوضح ويناقش النص	الاسئلة الشفهية
٢١	2	Exercises	الفصل 9	حل اسئلة التمارين	الواجبات
٢٢	2	Don’t let stereotype warp your judgment	الفصل 10	يقرا ويوضح ويناقش النص	الاسئلة الشفهية
٢٣	2	Exercise	الفصل 10	حل اسئلة التمارين	الواجبات
٢٤	2	The art of reading	الفصل 11	يقرا ويوضح ويناقش النص	الاسئلة الشفهية
٢٥	2	Exercises	الفصل 11	حل اسئلة التمارين	الواجبات
٢٦	2	When E.T calls	الفصل 12	يقرا ويوضح ويناقش النص	الاسئلة الشفهية
٢٧	2	Exercises	الفصل 12	حل اسئلة التمارين	الواجبات
٢٨	2	Revisions	مراجعة		
٢٩	2	Quizzes	اختبارات		
٣٠	2	Second exam	الامتحان الثاني		

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ الدرجة الكاملة: 100 موزعة على: 20 للفصل الاول (5 يومي وحضور + 15 الامتحان التحريري) 20 الفصل الثاني (5 يومي وحضور + 15 الامتحان التحريري) 60 للامتحان النهائي	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**Linda, L.**, & Jean B. (2015). Select Readings(2nd ed.). Oxford University.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	**https://www.oxford.com/**

جامعة البيان

وصف المقرر (4)

14. اسم المقرر	الكتابة الاكاديمية
15. رمز المقرر	(0901204)
16. الفصل / السنة	نظام سنوي
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/09/16
18. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
19. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
20. عدد الوحدات (الكلي)	60 وحدة
21. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. مروج سفير خضير
الايميل	morouj.S@albayan.edu.iq

22. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة في بناء الجمل باللغة الإنجليزية.
	أ٢	تمكين الطلاب من القدرة على استخدام اللغة الإنجليزية.
	أ٣	تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة من خلال التقارير المطلوبة منهم في هذا الصدد.
	أ٤	معرفة المصطلحات اليومية.
المهارات	ب١	يكتسب الطلاب مهارات أساسية في تكوين الجمل باللغة الإنجليزية.
	ب٢	يكتسب الطلاب المعرفة النظرية والعملية في مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية.
	ب٣	يكتسب الطلاب القدرة على استخدام اللغة الإنجليزية.
	ب٤	الامتحانات العملية والنظرية اليومية والفصلية.
القيم	ج١	توفير المعرفة للطلاب في بناء الجمل باللغة الإنجليزية.
	ج٢	معرفة مهارات اللغة الإنجليزية.
	ج٣	استخدام أساليب تدريس حديثة وفقًا لطبيعة الموضوع.
	ج٤	تطوير المهارات الأساسية في تكوين الجمل باللغة الإنجليزية.

23.استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	اساليب تدريس حديثة لاستخدام اللغة الإنجليزية.	٤.	أفلام تعليمية، رسوم توضيحية، وعروض مباشرة من المعلم.
٢.	محاضرات نظرية وعملية باللغة الإنجليزية	٥.	تطبيق عملي للمهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية.
٣.	تطبيق مباشر للمفردات واستخداماتها.	٦.	

جامعة البيان

24. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	2	الطالب يفهم أساسيات اللغة الإنجليزية	Introduction	شرح نظري
1	2	تعليم الطالب أساسيات اللغة الإنجليزية	Speaking university classes	شرح نظري
2	2	تعليم الطالب مصطلحات انجليزية	Pre-writing: Getting Ready to Write	شرح نظري
3	2	يتعلم الطالب كيفية تطوير كتابتهم	Exercise	شرح نظري
4	2	يتعلم الطالب طريقة الكتابة	Brainstorming	شرح نظري
5	2	يتعلم الطالب انواع الكتابة	Editing	شرح نظري
6	2	يتعلم الطالب انواع الكتابة	Exercise	شرح نظري
7	2	يتعلم الطالب كيفية تطوير كتابتهم	The structure of a paragraph	شرح نظري
8	2	يتعلم الطالب كيفية تطوير كتابتهم	Exercise	شرح نظري
9	2	يتعلم الطالب انواع الكتابة	The topic and main idea	شرح نظري
10	2	تعليم الطالب مصطلحات انجليزية	Exercise and write	شرح نظري
11	2	يتعلم الطالب انواع الكتابة	The development of a paragraph	شرح نظري
12	2	تعليم الطالب مصطلحات انجليزية	Exercise and write	شرح نظري
13	2	تعليم الطالب تطوير الفقرة	Means of support	شرح نظري
14	2	تعليم الطالب تطوير الفقرة	Exercise and write	شرح نظري
15	2	تعليم الطالب كيفية كتابة الفقرة	Descriptive and process paragraphs	شرح نظري
16	2	تعليم الطالب هيكل المقالة	Exercise	شرح نظري
17	2	تعليم الطالب كتابة الفقرة	Write a paragraph	شرح نظري
18	2	تعليم الطالب كتابة الفقرة	Describing a character	شرح نظري
19	2	تعليم الطالب مصطلحات انجليزية	Exercise and write	شرح نظري
20	2	تعليم الطالب مصطلحات انجليزية	Process paragraphs	شرح نظري
21	2	تعليم الطالب هيكل الجمل	Exercise and write	شرح نظري
22	2	تعليم الطالب هيكل الكتابة	Transitions	شرح نظري
23	2	تعليم الطالب كتابة الفقرة	Exercise	شرح نظري
24	2	تعليم الطالب كتابة الفقرة	Write paragraph	شرح نظري
25	2	شرح عن كتابة الفقرة	Opinion paragraphs	شرح نظري
26	2	شرح عن كتابة الفقرة	Modal auxiliaries	شرح نظري
27	2	تعليم الطالب كتابة الفقرة	Exercise and write	شرح نظري
28	2	تعليم الطالب كتابة الفقرة	Exercise and write	شرح نظري
29	2	شرح عن كتابة الفقرة	Exercise and write	شرح نظري
30	2	تعليم الطالب كتابة الفقرة	Revision	شرح نظري

جامعة البيان

25. تقييم المقرر	
1. اختبار من نوع المقال 2. اختبار من نوع المقال توزيع الدرجات كالتالي: 20 درجة للفصل الاول 20 درجة للفصل الثاني 60 درجة للامتحان النهائي درجة نهائية 100	
26. مصادر التعلم والتدريس	
Academic Writing from Paragraph to Essay By Oshema and Hogue	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Academic Writing from Paragraph to Essay By Oshema and Hogue	المراجع الرئيسة (المصادر)
Evans Road (2001), Applied Linguistics. Essential Teacher Journal (2004).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Focus on Writing: :Laurie G. Kirszner Mandell Paragraphs and Essays Writing Paragraphs: From Sentence to Paragraph: Oshema and Hogue	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

جامعة البيان

وصف المقرر (5)

1. اسم المقرر	المسرح
2. رمز المقرر	0901205
3. الفصل / السنة	نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	16/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة للعام الدراسي الواحد بمعدل ساعتين اسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	60 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. رفل ثائر عبد القادر
الايميل	rafal.t@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	التعرف على أصول المسرح وانواعه وتطوره عبر العصور
	أ٢	فهم العناصر الأساسية للمسرح
	أ٣	تعريف الطالب بالمسرحية كأحد اشكال الكتابات الأدبية
	أ٤	تمكين الطالب من معرفة هيكلية المسرحية الإنكليزية ومميزاتها وخصائصها
المهارات	ب١	تحسين مهارات التعبير الشفوي والكتابي
	ب٢	تحليل النص المسرحي وتقييمه
	ب٣	تشجيع الابداع والتفكير النقدي
	ب٤	اقتراح أفكار جديدة وإبداعية
القيم	ج١	تطوير مهارات التواصل والتعاون
	ج٢	استخدام المسرح كأداة لتوضيح المفاهيم التاريخية والعلمية
	ج٣	فهم أعمق للغة الأدبية والشعرية
	ج٤	اكتساب معرفة بالثقافات المختلفة من خلال المسرح

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	محاضرات تفاعلية	٤.	استخدام العرض التقديمي
٢.	أسئلة واجوبة	٥.	تمثيل مشاهد من المسرحية
٣.	مناقشة صفية	٦.	عرض مقاطع فيديو من المسرحية

جامعة البيان

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة الى المسرح	----------	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٢	2	مقدمة الى العصر الإليزابيثي	----------	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٣	2	سيرة ذاتية Christopher Marlowe	----------	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة+ واجب
٤	2	المشهد الأول والثاني	مسرحية Doctor Faustus	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٥	2	المشهد الثالث والرابع	مسرحية Doctor Faustus	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٦	2	المشهد الخامس والسادس	مسرحية Doctor Faustus	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة +واجب
٧	2	المشهد السابع والثامن	مسرحية Doctor Faustus	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٨	2	المشهد التاسع والعاشر	مسرحية Doctor Faustus	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٩	2	Quiz	Quiz	Quiz	Quiz
١٠	2	المشهد الحادي عشر والثاني عشر	مسرحية Doctor Faustus	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
١١	2	المشهد الثالث عشر والرابع عشر	مسرحية Doctor Faustus	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
١٢	2	المشهد الخامس عشر والسادس عشر	مسرحية Doctor Faustus	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
١٣	2	المشهد السابع عشر	مسرحية Doctor Faustus	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة + واجب
١٤	2	مناقشة شخصيات ومواضيع ورموز	مسرحية Doctor Faustus	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
١٥	2	امتحان تحريري	مسرحية Doctor Faustus	----------	----------
١٦	2	مقدمة One Act Play	----------	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
١٧	2	سيرة ذاتية Jhon Millington Synge	----------	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
١٨	2	شرح مسرحية	مسرحية Riders to the Sea	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة + واجب
١٩	2	شرح مسرحية	مسرحية Riders to the Sea	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٢٠	2	شرح مسرحية	مسرحية Riders to the Sea	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٢١	2	شرح مسرحية	مسرحية Riders to the Sea	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٢٢	2	شرح مسرحية	مسرحية Riders to the Sea	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة + واجب
٢٣	2	شرح مسرحية	مسرحية Riders to the Sea	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة

جامعة البيان

٢٤	2	Quiz	Quiz	Quiz	Quiz
٢٥	2	شرح مسرحية	مسرحية Riders to the Sea	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٢٦	2	شرح مسرحية	مسرحية Riders to the Sea	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٢٧	2	شرح مسرحية	مسرحية Riders to the Sea	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٢٨	2	شرح مسرحية	مسرحية Riders to the Sea	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة + واجب
٢٩	2	مناقشة شخصيات ومواضيع ورموز	مسرحية Riders to the Sea	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٣٠	2	امتحان تحريري	مسرحية Riders to the Sea	----------	----------

جامعة البيان

12. تقييم المقرر
حضور ومشاركة (5درجات) + اختبار (5درجات) + امتحان الشهر الأول (10 درجة) = 20 درجة حضور ومشاركة (5درجات) +اختبار (5درجات) + امتحان الشهر الثاني (10 درجة) = 20 درجة امتحان النهائي = 60درجة الدرجة الكاملة = 100درجة

13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Doctor Faustus by Christopher Marlowe Riders to the Sea by John Millington Synge
المراجع الرئيسة (المصادر)	The Cambridge Companion to Christopher Marlowe The Cambridge Companion to J. M. Synge
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	The Anatomy of Drama
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://www.sparknotes.com/ https://www.cliffsnotes.com/ https://www.researchgate.net

جامعة البيان

وصف المقرر (6)

1. اسم المقرر	القصة القصيرة
2. رمز المقرر	0901206
3. الفصل / السنة	نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-16
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. عدد الوحدات (الكلي)	60
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م .هبه جاسم محمد
الايميل	hiba.j@albayan.ed.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	المقدمة ومدخل الى القصة القصيرة.
	أ٢	نبذة تاريخية عن القصة القصيرة، تعريفها وانواعها.
	أ٣	الاختلافات الرئيسية بينها وبين الرواية+ امتحان يومي
	أ٤	قراءة لقصة النافذة المفتوحة لساكي
المهارات	ب١	اقتباسات ، شخصيات القصة و تحليلها.
	ب٢	قراءة لقصة الامير السعيد لاوسكار وايلد.
	ب٣	اقتباسات من القصة، الحبكة، الشخصيات، الفكرة الرئيسية للقصة.
	ب٤	قراءة للقطة السوداء لالن ادغار بوز
القيم	ج١	تحليل،حبكة، الشخصيات، الفكرة الرئيسية + امتحان يومي.
	ج٢	بيت الدمى لكاثرين مانسفيلد، قراءة وتحليل.
	ج٣	قطة تحت المطر لارنست همنغواي، قراءة وتحليلتحليل
	ج٤	رواية الرجل العجوز والبحر لارنست همنغواي. ملخص و تحليل للرواية.

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	احترام وجهات نظر الطلبة	٤.	المحاضرات
٢.	ان يكون التدريسي قدوة لطلابه	٥.	التفاعل مع الطالب عن طريق المناقشة وطرح الاسئلة.
٣.	تحضير الواجب البيتي بعناية	٦.	العروض التقديمية

جامعة البيان

جامعة البيان

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	القصة القصيرة	مقدمة في القصة القصيرة	باور بوينت	مناقشة
٢	2	القصة القصيرة	نبذة تاريخية	باور بوينت	ايضاح ونقاش
٣	2	القصة القصيرة	تعريف وعناصر القصة القصيرة	باور بوينت	اسئلة شفوية ونقاش
٤	2	القصة القصيرة	الحبكة وانواع القصة القصيرة	باور بوينت	ايضاح ونقاش
٥	2	القصة القصيرة	مراجعة	محاضرة ونقاش	امتحان يومي
٦	2	قصة النافذة المفتوحة	فيلم وقراءة	فيلم	توضيح
٧	2	النافذة المفتوحة	ملخص القصة والحبكة	باور بوينت	اسئلة شفهية ونقاش
٨	2	النافذة المفتوحة	الشخوص بالتفصيل واعدادات القصة زمانها ومكانها	باور بوينت	اسئلة شفهية ونقاش
٩	2	النافذة المفتوحة	اقتباسات من القصة	باور بوينت	نقاش ومداخلات الطلبة
١٠	2	النافذة المفتوحة	مراجعة وامتحان يومي	محاضرة	اسئلة شفوية للنقاش ومكتوبة للامتحان اليومي
١١	2	الامير السعيد	فيلم فيديو وقراءة	فيلم	مناقشة وايضاح
١٢	2	الامير السعيد	ملخص القصة والحبكة	باور بوينت	اسئلة شفهية ونقاش
١٣	2	الامير السعيد	شخوص القصة واقتباسات مهمة لتحليل	باور بوينت	مناقشة وايضاح
١٤	2	الامير السعيد	مراجعة لكل عناصر القصة وامتحان يومي	محاضرة	اسئلة شفهية ومكتوبة
١٥	2	القطة السوداء	حياة الكاتب وقراءة للقصة	باور بوينت ومحاض	ايضاح وقراءة
١٦	2	القطة السوداء	الحبكة، الشخصيات، الاعدادات وقراءة للقصة من قبل الطلبة	محاضرة	اسئلة ونقاش
١٧	2	القطة السوداء	اقتباسات وتحليل ومراجعة عامة	باور بوينت ومحاض	اسئلة مكتوبة
١٨	2	بيت الدمى	قراءة للقصة، ملخصها، الحبكة والشخصيات	باور بوينت	نقاش واسئلة
١٩	2	بيت الدمى	مراجعة ونقاش	محاضرة	مداخلات ونقاشات

٢٠	2	بيت الدمى	الرمزية في القصة	باور بوينت	توضيح ونقاش
٢١	2	قطة في المطر	قراءة وتحليل واقتباسات من القصة	باور بوينت	نقاشات وايضاح لعناصر القصة
٢٢	2	قطة تحت المطر	جماليات التصوير في القصة(المطر، القطة، حديقة الفندق)	باور بوينت	مناقشة وتوضيح
٢٣	2	قطة تحت المطر	ملخص القصة ، الشخصيات	فيلم ومحاضرة	توضيح لعناصر القصة ونق مع الطلبة
٢٤	2	قطة تحت المطر	الادوات الادبية المستخدمة	باور بوينت	نقاش وتحليل
٢٥	2	قطة في المطر	مراجعة وامتحان شفهي	محاضرة	اسئلة شفهية وتحريرية
٢٦	2	العجوز والبحر	ملخص القصة والشخصيات	فيلم ومحاضرة	توضيح لعناصر القصة ونق ومداخلات من الطلبة
٢٧		العجوز والبحر	الادوات الادبية المستخدمة	باور بوينت	سرد وايضاح
٢٨		العجوز والبحر	اقتباسات من القصة من القائل ولمن والمناسبة	باور بوينت	سرد ومناقشة
٢٩		العجوز والبحر	الرموز الكونية والفردية	باور بوينت	سرد ومناقشة
٣٠	2	مراجعة عامة	شاملة لاهم النقاط في القصص	محاضرة	اسئلة شفهية ومكتوبة

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ الدرجة الكاملة: 100 موزعة على: 20 للفصل الاول (5 يومي وحضور + 15 الامتحان التحريري) 20 الفصل الثاني (5 يومي وحضور + 15 الامتحان التحريري) 60 للامتحان النهائي	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القصة القصيرة د . فاخر عبد الرزاق و د. عزيز المطلبي العجوز والبحر لارنست همنغواي
المراجع الرئيسة (المصادر)	ويليم بيدن الذي ضم 29 قصة .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اليف جورنال / مجلة الادب المقارن/ الجامعة الامريكية في القاهرةز
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	غوغل سكولر ، يوتيوب لتنزيل القصص القصيرة.

جامعة البيان

وصف المقرر (7)

27. اسم المقرر	الشعر
28. رمز المقرر	0901207
29. الفصل / السنة	نظام سنوي
30. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/16
31. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
32. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعيا
33. عدد الوحدات (الكلي)	60 وحدة
34. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. انسام عادل اسماعيل
35. الايميل	ansam.a@albayan.edu.iq

36. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	أن يتعرّف الطلبة على الخصائص التاريخية والفكرية للعصور الأدبية (النهضة، الميتافيزيقي، الفرسان التطهيري، الاستعادة).
	أ٢	أن يميزوا بين الأنماط الشعرية (السونيتة، الملحمة، الشعر الساخر) وأساليبها الفنية.
	أ٣	أن يحددوا أبرز الموضوعات الشعرية في القرنين ١٦ و١٧ مثل: الحب، الطبيعة، الدين، الزمن، السياس
	أ٤	أن يكتسبوا معرفة بأساليب كبار الشعراء مثل شكسبير، دون، ملتن، وبوب، وربطها بالاتجاهات الأدبية الكبرى.
المهارات	ب١	أن يمارسوا القراءة النقدية للنصوص الشعرية من خلال التحليل اللغوي والرمزي والإيقاعي.
	ب٢	أن يطبقوا المصطلحات النقدية على النصوص الشعرية بدقة.
	ب٣	أن يطوروا مهارات الكتابة الأدبية عبر تأليف سونيتات أو مقالات تحليلية قصيرة.
	ب٤	أن ينمّوا مهارات العرض والإلقاء من خلال إلقاء القصائد أو تقديم عروض جماعية.
القيم	ج١	أن يقدّروا التراث الأدبي الإنجليزي بوصفه انعكاسًا لقيم إنسانية وثقافية عالمية.
	ج٢	أن يرسّخوا قيمة التفكير النقدي وعدم الاكتفاء بالقراءة السطحية للنصوص.
	ج٣	أن يعززوا قيمة العمل الجماعي من خلال مناقشات وأنشطة تعاونية.
	ج٤	أن يطوّروا حسّ الذائقة الأدبية والاحترام للتنوع الثقافي والفكري في الشعر.

37. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	ربط النصوص بسياقها: عصر النهضة، الإصلاح الديني، الثورة العلمية، الصراع السياسي.	٤.	مقارنة بين شعراء إليزابيثيين (مثل سبنسر، شكسبير) وشعراء الميتافيزيقا (جون دون، هربرت) الخ.

٢.	أنشطة: تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، كل مجموعة تلخص تأثير حدث معين على الشعر.	٥.	جعل الطلاب يقرؤون القصائد بصوت عالٍ مع محاولة تقليد النغمة الإيقاعية.
٣.	التركيز على مفردات وصور بلاغية ورموز متكررة.	٦.	عرض لوحات أو موسيقى من العصر نفسه لمساعدة الطلاب على استيعاب الجو الثقافي.

جامعة البيان

38. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يتعرّف الطلبة على السمات التاريخية والثقافية والفكرية لعصر النهضة وربطها بالشعر.	مقدمة عن عصر النهضة	محاضرة، مناقشة موجهة، خط زمني	اختبار قصير، مشاركة صفية
٢	٢	يعرّف الطلبة بالمصطلحات الشعرية (الوزن، القافية، السونيتة، الاستعارة) ويطبقونها.	مصطلحات شعرية	محاضرة، نشاط جماعي.	تمارين صفية، أسئلة قصيرة
٣	٢	يحلل الطلبة الصور الشعرية والطبيعة في القصيدة.	هنري هاورد – وصف الربيع	قراءة تحليلية، عمل جماعي	كتابة قصيرة أو عرض شفوي
٤	٢	يحدد الطلبة تقاليد الحب العذري ويفسرون المعنى الرمزي	توماس وايَت – الغزالة	مناقشة مقارنة مع بترارك	فقرة تحليلية
٥	٢	يؤلف الطلبة سونيتة ضمن القواعد التقليدية	التدرب على كتابة السونيتة	ورشة كتابة، مراجعة أقران	تسليم نص سونيتة وتقييمها
٦	٢	يؤدي الطلبة السونيتة بإيقاع ونبرة صحيحة	التدرب على القاء السونيتة	ورشة أداء، تدريب صوتي	إلقاء شفوي
٧	٢	يبرهن الطلبة على فهمهم لشعر النهضة وبنيته	امتحان شهري	---	امتحان كتابي
٨	٢	يفسر الطلبة البعد الأخلاقي والديني	فيليب سدني – اتركني يا حب	قراءة تحليلية، نقاش ثنائي	كتابة انعكاسية
٩	٢	يحلل الطلبة الاستعارة الممتدة في السونيتة	ادمند سبنسر – كالسفينة (سونيتة ٣٤)	نشاط خريطة مجاز	تعليق كتابي
١٠	٢	يقيّم الطلبة تقاليد الشعر الرعوي	كرستفر مارلو – الراعي العاشق لحبيبته	مناظرة صفية	مناظرة + كتابة قصيرة
١١	٢	يفسر الطلبة موضوعات الحب والوقت والخلود ويمارسون الوزن الشعري	وليام شكسبير – سونيتة ١٨	محاضرة، أداء جماعي، عمل مجموعات	عرض جماعي + مقالة قصيرة
١٢	٢	يفسر الطلبة موضوعات الحب والوقت والخلود ويمارسون الوزن الشعري	وليام شكسبير – سونيتة ٥٥	محاضرة، أداء جماعي، عمل مجموعات	عرض جماعي + مقالة قصيرة
١٣	٢	يفسر الطلبة موضوعات الحب والوقت والخلود ويمارسون الوزن الشعري	وليام شكسبير – سونيتة ١١٦	محاضرة، أداء جماعي، عمل مجموعات	عرض جماعي + مقالة قصيرة
١٤	٢	يجمع الطلبة سمات الشعر الإليزابيثي	مراجعة عامة	مراجعة تفاعلية	مشاركة
١٥	٢	يثبت الطلبة قدراتهم التحليلية والفهمية	امتحان فصلي	---	امتحان كتابي
١٦	٢	يصف الطلبة السمات الميتافيزيقية و"المجاز البعيد"	مقدمة عن العصر الميتافيزيقي	محاضرة + أمثلة نصية	اختبار قصير

جامعة البيان

١٧	٢	يحلل الطلبة المفارقة الدينية والمجاز الميتافيزيقي	جون دون – لا تكن فخورًا يا موت	قراءة تحليلية، نقاش	فقرة تحليلية
١٨	٢	يفسر الطلبة الصراع الروحي وحلّه	جورج هربرت – الياقة	قراءة درامية، تعليق جماعي	كتابة انعكاسية
١٩	٢	يتعرف الطلبة على قيم "انتهز الفرصة" والولاء	مقدمة عن شعر الفرسان	محاضرة قصيرة + مناقشة	اختبار قصير
٢٠	٢	يقيم الطلبة صور الفناء والزوال	روبرت هيريك – نرجس	تحليل صور شعرية	تعليق قصير
٢١	٢	يبرهن الطلبة على استيعاب شعر الميتافيزيقيين والفرسان	امتحان شهري	---	امتحان كتابي
٢٢	٢	يصف الطلبة قيم البيوريتان وتأثيرها في الأدب	مقدمة عن الشعر التطهيريين	محاضرة	اختبار قصير
٢٣	٢	يحلل الطلبة البنية الملحمية والبعد الديني	جون ملتن – الفردوس المفقود	محاضرة + تحليل مقاطع	سؤال مقالي
٢٤	٢	يفسر الطلبة موضوع الصبر والخدمة الإلهية	جون ملتن – سونيتة ١٩	عمل جماعي	مقال انعكاسي
٢٥	٢	يتعرف الطلبة على الأثر السياسي والثقافي على الشعر	مقدمة عن فترة الاستعادة	محاضرة	نقاش صفّي
٢٦	٢	يحلل الطلبة الرمز السياسي والسخرية	جون درايدن - أبشالوم وأخيتوفل	مناقشة جماعية	عرض تحليلي
٢٧	٢	يفهم الطلبة القيم الكلاسيكية الجديدة: التوازن والعقل	الكسندر بوب – مقالة في النقد	محاضرة + تحليل مقاطع	مقالة قصيرة
٢٨	٢	يدمج الطلبة المعرفة بجميع مدارس الشعر (نهضة – استعادة)	مراجعة عامة	مراجعة شاملة	أسئلة تدريبية
٢٩	٢	يبرهن الطلبة على الفهم النقدي الشامل	امتحان فصلي	---	امتحان كتابي
٣٠	٢	يلخّص الطلبة كامل المادة ويستعدون للامتحان النهائي	مراجعة مكثفة للمقرر بالكامل	جلسة مراجعة شاملة	أسئلة شفهية + اختبار تجريبي

جامعة البيان

39. تقييم المقرر	
الدرجة الكاملة: 100 موزعة على: 20 للفصل الاول (10 يومي وحضور + 10 الامتحان التحريري) 20 الفصل الثاني (10 يومي وحضور + 10 الامتحان التحريري) 60 للامتحان النهائي	
40. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. The Sixteenth Century Poetry by Ala'uddin H. Jubori et.al. 2. Seventeenth-Century English Poetry by Shakir Mustafa.
المراجع الرئيسة (المصادر)	كما هي أعلاه.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://www.poetryfoundation.org

جامعة البيان

وصف المقرر (8)

41. اسم المقرر	الاستماع والتحدث
42. رمز المقرر	0901208
43. الفصل / السنة	نظام سنوي
44. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/16
45. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيا
47. عدد الوحدات (الكلي)	60 وحدة
48. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. سرو سمير عبدالاله
الايميل	sarooaltaleb8@gmail.com

49. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	فهم اللغة الإنجليزية المنطوقة في سياقات مختلفة (المحادثات، والخطابات الرسمية، والوسائط المتعددة).
	أ٢	التمييز بين الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة في النصوص المنطوقة.
	أ٣	التعرف على اللهجات المختلفة، ومعدلات الكلام، وأنماط التنغيم.
	أ٤	تعلم استراتيجيات لفهم واكتساب مفردات جديدة من مهام الاستماع.
المهارات	ب١	ممارسة النطق الواضح، والتنغيم المناسب، والتوتر في اللغة الإنجليزية المنطوقة.
	ب٢	تحسين الطلاقة من خلال ممارسة المحادثة، ولعب الأدوار، والمناقشات.
	ب٣	بدء المحادثات والحفاظ عليها وإنهائها بشكل مناسب في سياقات مختلفة (رسمية وغير رسمية).
	ب٤	المشاركة في المناقشات الجماعية، والمناظرات، وأنشطة لعب الأدوار.
القيم	ج١	بناء احترام الذات والشجاعة للتحدث أمام الآخرين، سواء في المواقف الأكاديمية أو في الحياة الواقعية.
	ج٢	تشجيع التواصل الواضح والمدروس والمحترم مع الآخرين في كل من البيئات الرسمية وغير الرسمية.
	ج٣	تعزيز بيئة داعمة للتعلم من الأقران، حيث يتبادل الطلاب الأفكار ويستمعون بنشاط ويقدمون
	ج٤	

50. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	المناقشات الجماعية والمناظرات	٤.	أفلام تعليمية، رسوم توضيحية، وعروض مباشرة من المعلم.
٢.	لعب الأدوار التفاعلية والمحاكاة	٥.	أنشطة الاستماع التفاعلية
٣.	ملاحظات الأقران والعروض التقديمية	٦.	

51. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	2	مهارات الاستماع والتحدث	المقدمة	PPT
31	2	كيف تسير الأمور	الوحدة 1	PPT
32	2	التفاعل مع ما تسمعه	الوحدة 1	PPT + Audio
33	2	هل يمكنني أخذ معطفك	الوحدة 2	PPT
34	2	فهم مراجعات المطاعم	الوحدة 2	PPT + Audio
35	2	أقوم بتأمين شقة	الوحدة 3	PPT
36	2	متطلبات الإقامة	الوحدة3	PPT
37	2	أود استرداد أموالي من فضلك	الوحدة 4	PPT + Audio
38	2	التفاوض	الوحدة 4	PPT
39	2	هل هناك أي شيء عن	الوحدة 5	PPT
40	2	مناقشة الأفلام والمسلسلات	الوحدة 5	PPT
41	2	اختبار	الوحدة 6	--------
42	2	أشعر بألم في ذراعي	الوحدة 6	PPT + Audio
43	2	مناقشة الأعراض	الوحدة 7	PPT
44	2	أحتاج إلى استراحة	الوحدة 7	PPT + Audio
45	2	مناقشة السفر	الوحدة 8	PPT
46	2		الوحدة 8	--------
47	2	أنا في مكان مذهل	الوحدة 9	PPT
48	2	الرحلات	الوحدة 9	PPT
49	2	طلب الخدمات	الوحدة 10	PPT
50	2	هل نقول الساعة الخامسة؟	الوحدة 11	PPT
51	2	أود فتح حساب	الوحدة 12	PPT
52	2	سرقت حقائبي	الوحدة 13	PPT
53	2	هل يمكنني تلقي رسالة؟	الوحدة 14	PPT
54	2	لنبدأ	الوحدة 15	
55	2		الوحدة 16	PPT + Audio
56	2	صباح الخير للجميع	الوحدة 17	PPT + Audio
57	2	مساء الخير للجميع	الوحدة 18	
58	2	اختبار		PPT + Audio
59	2	مزيد من التدريب الصوتي		--------

60	2	المراجعة		Audio

52. تقييم المقرر	
3. الحضور (5) + الاختبار الشفوي الشهري الأول (10) = 15 4. الحضور (5) + الاختبار الشفوي الشهري الثاني (5) = 10 5. الحضور (5) + الاختبار الشفوي الشهري الثالث (10) = 15 6. الحضور (5) + الاختبار الشفوي الشهري الرابع (5) = 10 7. الامتحان النهائي (50) المجموع 100	
53. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Listening and Speaking
المراجع الرئيسة (المصادر)	**Thornbury, Scott.** (2005). *How to Teach Speaking*. Pears Longman.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**Vandergrift, Larry, & Goh, Christine. (2012). Teaching a Learning Second Language Listening: Metacognition in Acti Routledge.**
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	**www.bbc.co.uk/learningenglish**

جامعة البيان

وصف المقرر (9)

54. اسم المقرر	طرائق تدريس اللغة الإنجليزية
55. رمز المقرر	(0901209)
56. الفصل / السنة	نظام سنوي
57. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-16
58. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
59. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات أسبوعيا
60. عدد الوحدات (الكلي)	120 وحدة
61. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. لألئ معمر إبراهيم
الايميل	Laali.m@albayan,edu.iq

62. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	معلومات عامة عن ثقافة وتاريخ مهنة التدريس.
	أ٢	التعرف على مبادئ وأسس مهنة التدريس.
	أ٣	التعرف على سبل تنمية الشخصية الذاتية للمعلم.
	أ٤	تعلم مفردات جديدة تتعلق بموضوعات مختلفة في كتاب المقرر.
المهارات	ب١	تنمية مهارات اللغة (التحدث، القراءة، الكتابة، الاستماع).
	ب٢	توجيه الطلبة نحو استخدام أساليب التدريس الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية.
	ب٣	تزويد الطلبة بمهارات تعلم التقنيات الحديثة في التعليم.
	ب٤	بناء مهارات التفكير الإبداعي.
القيم	ج١	تعريف الطلبة بمهنة التدريس ودور المعلم في الفصل والمهام التي يقوم بها لتطوير أساليب وتقنيات التدريس بهدف تحسين جودة التعلم للطلبة.
	ج٢	توعية الطلبة بمسؤولياتهم في ترسيخ مبدأ التعليم في كافة مراحل الحياة.
	ج٣	إعداد الطلبة لمرحلة التطبيق في المرحلة الرابعة ومهنة التدريس بعد التخرج.
	ج٤	تقويم شخصيات الطلبة ليصبحوا معلمين ناجحين ومتمكنين في المستقبل

63. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	العمل كفريق.	٤.	الأسئلة والمناقشات المفتوحة.
٢.	النهج التواصلي	٥.	Personalization
٣.	التعزيز الإيجابي والثناء الفعال	٦.	Establishing relevance

64. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
61	3	تعرف على مصطلحات جديدة في التعليم وطرق تعلم اللغة الإنجليزية.	مقدمة في طرائق تدريس اللغة الانجليزية	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية والمناقشة
62	3	مقارنة بين طرق التدريس التقليدية وطرق التدريس الفعالة وكيف يمكن للمعلم تطوير طريقته التدريسية (التطوير الذاتي).	The Self-Developed Language Teach	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
63	3	تحديد العوامل التي تعتبر أساسية في التطو الذاتي للمعلم	The Self-Developed Language Teach	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	نموذج درس عملي
64	3	معرفة كيفية استطاعة المعلم في تقييم أسلو وقدراته التدريسية بما يعود بالنفع على الط وجودة تعلمهم.	Exploration of Teaching	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
65	3	معرفة كيفية تمكين المعلمين من استكشاف التدريس من خلال الحديث والملاحظة والتواصل	Exploration of Teaching	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية والمناقشة
66	3	التعرف على المعنى والاختلافات بين EFL وESL	EFL and ESL Teaching Setting	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
67	3	أمثلة على تطبيقات تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية واللغة الإنجليزية كلغة ثانية	EFL and ESL Teaching Setting	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية

جامعة البيان

68	3	اكتشاف الهدف الرئيسي للفصول الدراسية التواصلية وكيف يوفر مدرسو اللغة الإنجليز كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية فرص للطلاب للتواصل باللغة الإنجليزية	Teaching Language as Communicati among People	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية والمناقشة
69	3	تعرف على الأدوار التي من المتوقع أن يلع مدرسو اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/كلغة ث الناطقون الأصليون للغة الإنجليزية والناطق بها تقريبًا	Teaching Language as Communicati among People	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	نموذج درس عملي
70	3	امتحان شهري	امتحان شهري	----------	----------
71	3	التعرف على إدارة الفصل الدراسي وكيف يمكن لمعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/ا الإنجليزية كلغة ثانية استخدام معرفة إدارة الفصل الدراسي لخلق فرص للطلاب للتفاع بطرق مفيدة باللغة الإنجليزية.	Classroom Management	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
72	3	معرفة ما هي المشاكل التي يواجهها بعض معلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في إدارة التفاعل في الفصل الدراسي	Classroom Management	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	اختبار
73	3	من الذي يقوم بإعداد المواد المتاحة لمعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزي كلغة ثانية وما هي المواد الأصلية	EFL\ESL Materials, Media, and Technology	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
74	3	معرفة كيف يستخدم مدرسو اللغة الإنجليزي كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية المو والوسائط الأصلية وماهي أنواع التكنولوجيا التي يستخدمها مدرسو اللغة الإنجليزية كلغ أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية	EFL\ESL Materials, Media, and Technology	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
75	3	البحث عن المشكلات التي يواجهها بعض معلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/ اللغة الإنجليزية كلغة ثانية مع المواد والوسائط والتكنولوجيا.	EFL\ESL Materials, Media, and Technology	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية والمناقشة

76	3	معرفة التعريف العملي للثقافة وما هي فوائد التكيف مع ثقافة أخرى	Culture and the Language Teacher	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	نموذج درس عملي
77	3	تحديد المفاهيم الثقافية التي يمكن لمعلمي اللـ الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية تعليمها للطلاب	Culture and the Language Teacher	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
78	3	معرفة المشاكل التي يعاني منها بعض معلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/لغة إنجليزية ك ثانية فيما يتعلق بتدريس وتعلم الثقافة واللغة	Culture and the Language Teacher	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
79	3	معرفة ما تشمل عليه مهارة الاستماع وما ه أنواع أنشطة الاستماع التي يستخدمها مدرس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزي كلغة ثانية	Teaching Students to Comprehend Spoken English	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	نموذج درس عملي
80	3	امتحان شهري	امتحان شهري	----------	----------
81	3	تدريب الطلبة على كيفية استخدام الوسائط لتدريس الاستماع والمشكلات التي يواجهها بعض معلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/ اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في تعليم الطلاب كيفية فهم اللغة الإنجليزية المنطوقة.	Teaching Students to Comprehend Spoken English	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	نموذج درس عملي
82	3	معرفة ما يعنيه التحدث بلغة ثانية وكيف يقو مدرسو اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية بتدريس المحادثة للمبتدئين	Teaching the Conversation Class	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
83	3	معرفة أنواع الأنشطة التي يستخدمها مدرس المحادثة في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللـ الإنجليزية كلغة ثانية مع المبتدئين	Teaching the Conversation Class	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
84	3	تعرف على كيفية قيام مدرسي اللغة الإنجليز كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية بتدر	Teaching the Conversation Class	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه.	الأسئلة الشفهية

		النطق وما هي المشاكل التي يواجهها بعض مدرسي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في تعليم الطلاب المح باللغة الإنجليزية.		مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	
85	3	التعرف على ما تشمل القراءة وكيف يقوم مدرسو اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية بتعليم المبتدئين القراء	Teaching Students to Read for Meani	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	نموذج درس عملي
86	3	استكشاف أنواع أنشطة القراءة التي يستخدمه معلمو اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية مع المبتدئين	Teaching Students to Read for Meani	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
87	3	التعرف على المشكلات التي يواجهها بعض مدرسي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية كمدرسين للقراءة.	Teaching Students to Read for Meani	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
88	3	تعرف على ما تتضمنه الكتابة وكيف يعلم مدرسو اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية المبتدئين الكتابة.	Teaching Students How to Process Writing	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	نموذج درس عملي
89	3	تحديد نوع الأنشطة الكتابية التي يستخدمها مدرسو اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية مع المبتدئين بعد المر الابتدائية والمشكلات التي يواجهها بعض مدرسي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية/اللغة الإنجليزية كلغة ثانية كمدرسين للكتابة	Teaching Students How to Process Writing	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
90	3	تعزيز وترسيخ مهنة التدريس وتذكير الطلب بمبادئها الإنسانية.	خاتمة	تكليف طلاب المجموعة بإعداد وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	مناقشة

جامعة البيان

65. تقييم المقرر	
الدرجة الكاملة: 100 موزعة على: 20 للفصل الاول (10 يومي وحضور + 10 الامتحان التحريري) 20 الفصل الثاني (10 يومي وحضور + 10 الامتحان التحريري) 60 للامتحان النهائي	
66. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جيري كبهارد، (تعليم اللغة الانكليزية كلغة اجنبية او كلغة ثانية) الطبعة الثانية.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Evans Road (2001), Applied Linguistics. Essential Teacher Journal (2004).
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	www.youtube.com www.googlescholar.com

جامعة البيان

وصف المقرر (10)

1. اسم المقرر	تعليم الكبار
2. رمز المقرر	09012010
3. الفصل / السنة	نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-12
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	60 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م هاجر عقيل الشمري
الايميل	hajeraqeel13@gmail.com

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	فهم مفهوم الاندراغوجيا :أن يكون الطالب قادرًا على تحديد وتعريف مفهوم الأنْدراغوجيا والتفريق بينها وبين البيداغوجيا (تعليم الأطفال).
	أ٢	تحليل نظريات تعليم الكبار :أن يتعرف الطالب على النظريات الرئيسية في مجال تعليم الكبار، مثل نظرية مالكوم نولز (Malcolm Knowles)حول الأندرغوجيا، ونظرية التعلم التجريبي لديفيد كولب.(David Kolb)
	أ٣	تقييم خصائص المتعلم البالغ :أن يكون الطالب قادرًا على تحديد الخصائص النفسية والتعليمية التي تميز المتعلمين البالغين وكيف تؤثر هذه الخص على عملية التعليم.
	أ٤	تطبيق استراتيجيات تعليم الكبار :أن يكون الطالب قادرًا على تصميم وتطبيق استراتيجيات تعليمية ملائمة للمتعلمين الكبار بما يتناسب مع احتياجاتهم وتوقعاتهم.
المهارات	ب١	تصميم البرامج التعليمية للكبار :أن يتمكن الطالب من تطوير برامج تعليمية تتناسب مع احتياجات المتعلمين الكبار، مع مراعاة الفروق الفردية والاحتياجات التعليمية المختلفة.
	ب٢	استخدام استراتيجيات تعليمية تفاعلية :أن يكتسب الطالب القدرة على تطبيق أساليب تعليمية تفاعلية مثل النقاشات الجماعية، وحل المشكلا والعمل الجماعي لتعزيز التفاعل بين المتعلمين الكبار.
	ب٣	تسهيل التعلم الذاتي والمستقل :أن يتمكن الطالب من توجيه المتعلمين البالغين نحو التعلم الذاتي، من خلال تزويدهم بالأدوات والموارد التي تساعدهم على التعلم بشكل مستقل.
	ب٤	إدارة النقاشات بفعالية :أن يكون الطالب قادرًا على إدارة النقاشات بشكل فعال بين المتعلمين البالغين، مع التركيز على احترام الآراء المختلفة وتحفيز المشاركة الإيجابية
القيم	ج١	تقديم التغذية الراجعة البنّاءة :أن يتعلم الطالب كيفية تقديم تغذية راجعة تساعد المتعلمين الكبار على تحسين أدائهم وتطوير مهاراتهم التعليمية بط تشجيعية وبناءة.
	ج٢	تكييف المواد التعليمية :أن يكتسب الطالب المهارة في تعديل وتكييف المواد التعليمية بما يتناسب مع تجارب المتعلمين الكبار وخبراتهم السابقة، التعلم أكثر ارتباطًا بواقعهم العملي.

	ج٣	استخدام التكنولوجيا في التعليم :أن يكون الطالب قادرًا على استخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة في تسهيل عملية التعلم للكبار، مثل التعلم الإنترنت، والمنتديات التفاعلية، والوسائط المتعددة.
	ج٤	إدارة الفصول الدراسية المتنوعة :أن يتمكن الطالب من إدارة مجموعات من المتعلمين ذوي الخلفيات المتنوعة، بما في ذلك الاختلافات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، بطريقة تعزز من عملية التعلم وتحقق أهدافه.

10.استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	المناقشات الجماعية والمناظرات	٣.	أفلام تعليمية، رسوم توضيحية، وعروض
٢.	مباشرة من المعلم.		

جامعة البيان

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مفاهيم أساسية في الأندراغوجيا وتعليم الكبار	الوحدة 1	محاضرة مباشرة +عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
٢	2	تعريف الأندراغوجيا وتعليم الكبار: الفرق بين الأندراغوجيا والبيداغوجيا.	الوحدة 1	محاضرة مباشرة +عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
٣	2	مبادئ تعليم الكبار: الأسس النفسية والفلسفية.	الوحدة 1	محاضرة مباشرة +عرض PPT	لعب الأدوار والحوارات
٤	2	خصائص المتعلمين الكبار: سماتهم الحياتية والتعليمية.	الوحدة 1	محاضرة مباشرة +عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
٥	2	تطور مفهوم تعليم الكبار: تاريخ الأندراغوجيا واتجاهاتها العالمية.	الوحدة 1	محاضرة مباشرة +عرض PPT	لعب الأدوار والحوارات
٦	2	نظريات التعلم الاجتماعي والمعرفي وتأثيرها في تعليم الكبار.	الوحدة 2	محاضرة مباشرة +عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
٧	2	نظرية التعلم التجريبي لديفيد كولب: تطبيقاتها في تعليم الكبار.	الوحدة2	محاضرة مباشرة +عرض PPT	لعب الأدوار والحوارات
٨	2	نظرية التعلم التحولي لجاك ميزيرو: كيف يتغير تفكير المتعلمين الكبار.	الوحدة 2	محاضرة مباشرة +عرض PPT	AU 4 1-5وحدة
٩	2	نظرية الذكاءات المتعددة لهوارد جاردنر وتأثيرها على تصميم الدروس.	الوحدة 2	محاضرة مباشرة +عرض PPT	لعب الأدوار والحوارات
١٠	2	مقارنة بين نظريات التعلم في تعليم الكبار: التطبيق العملي	الوحدة 2	محاضرة مباشرة +عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
١١	2	نظريات التعلم الاجتماعي والمعرفي وتأثيرها في تعليم الكبار.	الوحدة 2	محاضرة مباشرة +عرض PPT	لعب الأدوار والحوارات
١٢	2	ستراتيجيات التدريس التفاعلي: التعلم القائم على النقاشات	الوحدة 3	محاضرة مباشرة +عرض PPT	العروض الشفوية
١٣	2	التعلم التعاوني والتعلم القائم على المشاريع.	الوحدة 3	محاضرة مباشرة +عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
١٤	2	استخدام التكنولوجيا في تعليم الكبار: أدوات وتقنيات.	الوحدة 3	محاضرة مباشرة +عرض PPT	لعب الأدوار والحوارات
١٥	2	تطبيقات التعلم المدمج والتعلم الإلكتروني في تعليم الكبار	الوحدة 3	محاضرة مباشرة +عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
١٦	2	تخطيط المناهج الموجهة للكبار: المفاهيم الأساسية.	الوحدة 4	محاضرة مباشرة +عرض PPT	لعب الأدوار والحوارات
١٧	2	تحليل احتياجات المتعلمين وتصميم الأنشطة التعليمية.	الوحدة 4	محاضرة مباشرة +عرض PPT	العروض الشفوية
١٨	2	اختيار الموارد التعليمية والتكنولوجيا المناسبة لتعليم الكبار.	الوحدة 4	محاضرة مباشرة +عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
١٩	2	تقييم المناهج وتصميمها لتناسب احتياجات المتعلمين الكبار.	الوحدة 4	محاضرة مباشرة +عرض PPT	لعب الأدوار والحوارات
٢٠	2	مهارات الاتصال الفعال مع المتعلمين الكبار.	الوحدة 5	محاضرة مباشرة +عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية

٢١	2	مهارات التيسير والتحفيز في الفصول التعليمية للكبار.	الوحدة 5	محاضرة مباشرة +عرض PPT	لعب الأدوار والحوارات
٢٢	2	إدارة الوقت وتنظيم الأنشطة التعليمية في تعليم الكبار.	الوحدة 5	محاضرة مباشرة +عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
٢٣	2	تقنيات تقديم المحتوى التعليمي للكبار بفعالية.	الوحدة 5	محاضرة مباشرة +عرض PPT	لعب الأدوار والحوارات
٢٤	2	ساليب التقييم المناسبة للكبار: التقييم الذاتي والتعاوني.	الوحدة 6	محاضرة مباشرة +عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
٢٥	2	تقييم الأداء من خلال المشاريع العملية والمواقف الحياتية.	الوحدة 6	محاضرة مباشرة +عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
٢٦	2	أدوات التقييم الإلكتروني واستخدامها في تعليم الكبار.	الوحدة 6	محاضرة مباشرة +عرض PPT	لعب الأدوار والحوارات
٢٧	2	تطوير التقييم المستمر والتغذية الراجعة الفعالة.	الوحدة 6	محاضرة مباشرة +عرض PPT	
٢٨	2	الصحة النفسية في تعليم الكبار: إدارة التوتر والدافعية.	الوحدة 7	محاضرة مباشرة +عرض PPT	المناقشات والمناظرات الجماعية
٢٩	2	التعامل مع التنوع الثقافي والاقتصادي في فصول تعليم الكبار.	الوحدة 7	محاضرة مباشرة +عرض PPT	- العروض الشفوية
٣٠	2	امتحان نهائي			لعب الأدوار والحوارات

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
الحضور (5) + الاختبار الشفوي الشهري الأول (10) = 15 الحضور (5) + الاختبار الشفوي الشهري الثاني (5) = 10 الحضور (5) + الاختبار الشفوي الشهري الثالث (10) = 15 الحضور (5) + الاختبار الشفوي الشهري الرابع (5) = 10 الامتحان النهائي (50) المجموع 100	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الأندراغوجيا ومناهج محو الأمية وتعليم الكبار
المراجع الرئيسة (المصادر)	نولز، م. س. (1980). الممارسة الحديثة لتعليم الكبار: من علم التربية علم التربية. كتب كامبريدج.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	فرييز، ب. (1970). بيداغوجية المقهورين. استمرارية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

جامعة البيان

وصف المقرر (11)

14. اسم المقرر	اللغة العربية
15. رمز المقرر	09012011
16. الفصل / السنة	نظام سنوي
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-16
18. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
19. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين اسبوعاً
20. عدد الوحدات (الكلي)	60 وحدة دراسية
21. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. ماجد مريح صلبوخ
الايميل	majid.m@albayan.edu.iq

22. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	معرفة العلوم العربية من أقسام الكلام والأدب والتحرير.
	أ٢	تعريفهم بكيفية تأثير الحرف أو الكلمة على النص بأكمله.
	أ٣	تخريجهم وهم على دراية بأدبهم العربي وأفضل الكتب.
	أ٤	فهم المصطلحات اليومية الضرورية.
المهارات	ب١	مهارات قراءة وكتابة صحيحة.
	ب٢	نطق صحيح وتحليل صوت الحروف.
	ب٣	مهارة الفصاحة وترتيب الجمل.
	ب٤	تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية.
القيم	ج١	التعاون في نقل المعرفة .
	ج٢	مشاركة المعلومات .
	ج٣	الثقة بالنفس عند القراءة .
	ج٤	مهارة الكتابة.

23. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	التعلم التعاوني، المحاضرة، طرح الأسئلة. النقاش	٤.	، الأنشطة اللاصفية للطلاب
٢.	تقارير ومهام يتم تكليف الطلاب بها من قبل المدرس.	٥.	. قراءة الكتب.

٣.	الاختبارات الشفوية والكتابية اليومية والفصلية.	٦.	العصف الذهني.

جامعة البيان

24. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفة القواعد العر بية	قواعد	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٢	2	التعرف على أهمية أجزاء الكلام	أجزاء الكلام في اللغة العربية	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٣	2	التعرف على الاسم والفعل باللغة العربية	الاسم/ الفعل	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٤	2	التعرف وشرح كيفية الأسماء والاشارات	الأسماء والاشارات	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٥	2	التعرف على كيفية حل الأسئلة	حل أسئلة موضوع زمن المضارع	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٦	2	شرح وتعرف الماضي البسيط	الماضي البسيط	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٧	2	التعرف على الماضي البسيط	المضارع البسيط	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٨	2	التعرف على أفعال اللغة العربية	الأفعال	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٩	2	اختبار	الشخصيات + اختبار	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
١٠	2	التعرف على أسماء التملك	الأسماء التملكية	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً

جامعة البيان

١١	2	التعرف على الفعل	الفعل	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
١٢	2	التعرف على المبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
١٣	2	=	انوع الخبر	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
١٤	2	التعرف على انواع الجمل	انوع الجملة	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
١٥	2	التعرف ع كيفية استخدام حروف الجر	حروف الجر واستخدامها	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
١٦	2		امتحان نصف سنة	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
١٧	2	التعرف على قاعدة الأرقام	قاعدة الأرقام	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
١٨	2	كيفية نميز بين الخبر والمبتدأ	أنواع الخبر	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
١٩	2	تعلم المفرد والجمع	مفرد وجمع الجمل	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٢٠	2	التعرف على قاعدة الأرقام	قاعدة التمييز بين الأرقام	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٢١	2	التعرف على الادب العربي	الادب العربي	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٢٢	2		=	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً

٢٣	2	التعرف عن التمييز بين الشعر والنثر	التعرف على الشعر والنثر	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٢٤	2	التعرف على العصور الأدبية	العصور الأدبية	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٢٥	2	التعرف على اساسيات الشعر العربي	اساسيات الشعر العربي	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٢٦	2	=	=	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٢٧	2	التعرف عن الشاعر المتنبي	الشاعر المتنبي شعراً ونسباً	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٢٨	2	التعرف على الشاعر السياب	الشاعر بدر شاكر السياب	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٢٩	2	تطبيق النثر العربي والقصص القصيرة	النثر العربي + قصة قصيرة	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً
٣٠	2	التعرف عن أهمية القصة القصيرة	امثلة عن القصة القصيرة	شرح المحاضرة والمناقشة مع الطلبة	أسئلة شفهياً

جامعة البيان

25. تقييم المقرر	
10- الاختبارات الشفوية والكتابية اليومية والربع سنوية 11- الأنشطة اللاصفية للطلاب 12- التقارير والمهام المسندة إلى الطالب من قبل المدرس 13- الاختبارات القصيرة 14- الاختبارات الإلكترونية 15- المهام 16- المشاركة وأنشطة الصف 17- امتحانات منتصف العام ونهاية العام 18- - التقارير الدرجات كالتالي: 20 شهر اول 20 شهر ثاني 60 للاختبار النهائي	
26. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجلد تم اختياره من أستاذ المادة يشمل جميع المواد اعلاه
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح ابن عقيل/ المناهج في القواعد التعبيرية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	شرح المعلقات السبع/ دواوين الشعراء- كتاب الاملاء الفريد

جامعة البيان

جامعة البيان

وصف مقرر (12)

15. اسم المقرر	علوم الحاسوب
16. رمز المقرر	09012012
17. الفصل / السنة	النظام السنوي
18. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-16
19. أشكال الحضور المتاحة	نظري
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيًا
21. عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ وحدة دراسية
22. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. قصي عبدالوهاب عبدالهادي
23. الايميل	qusay.a@albayan.edu.iq

24. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	تعرف على أجيال الحواسيب وتطوراتها مع مرور الوقت.
	أ٢	ما هي المكونات الأساسية للحاسوب وما هو دور كل منها؟
	أ٣	اختيار التطبيق المناسب لتلبية الحاجة.
	أ٤	التعامل المرن مع نظام الحاسوب.
المهارات	ب١	استخدام تطبيقات الحاسوب في مجال التخصص.
	ب٢	استخدام الحاسوب كوسيلة للبحث والحصول على المعرفة.

	ب٣	مواكبة التكنولوجيا.
	ب٤	استخدام الحاسوب لاستخراج النتائج بدقة وسرعة.
القيم	ج١	استخدام الحاسوب لدراسة واستخراج النتائج.
	ج٢	استخدام الحاسوب لتحليل النتائج.
	ج٣	دراسة المشكلة وإيجاد الحل المناسب.
	ج٤	كيفية استخراج خصائص القيم.

25.استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	مختبرات ومعدات متخصصة وحديثة لدراسة الحاسوب.	٤.	استخدام تطبيقات الحاسوب في مجال التخصص الخاص بها
٢.	مواكبة التكنولوجيا	٥.	القيام بزيارات ميدانية
٣.	استخدام الحاسوب كوسيلة للبحث والحصول على المعرفة.	٦.	

26. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة (نظام الحاسوب)	General computer components	شرح (عرض)	مشاركة الطلاب
٢	2	Windows 10	Windows 10	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
٣	2	امتحان	General computer components + Windows 10	اختبار	نتائج الامتحانات
٤	2	ذاكرة الحاسوب + تطبيقات الحاسوب	General computer components	شرح (عرض)	مشاركة الطلاب

٥	2	Windows 10	Windows 10	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
٦	2	الانترنت + امان الشبكات	Computer system	شرح (عرض)	مشاركة الطلاب
٧	2	ملفات الحاسوب	Computer system	شرح (عرض)	مشاركة الطلاب
٨	2	امتحان	Computer system components + Windows 10	ختبار	نتائج الامتحانات
٩	2	مقدمة	Microsoft word 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
١٠	2	Home tap	Microsoft word 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
١١	2	امتحان	Microsoft word 2016 windows 10 + computer system	ختبار	نتائج الامتحانات
١٢	2	Insert table	Microsoft word 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
١٣	2	Insert picture	Microsoft word 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
١٤	2	امتحان	Microsoft word 2016	ختبار	نتائج الامتحانات
١٥	2	Insert shapes + page layout	Microsoft word 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
١٦	2	امتحان	Microsoft word 2016	ختبار	نتائج الامتحانات
١٧	2	مقدمة	Microsoft power point 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو

١٨	2	Insert slides	Microsoft power point 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
١٩	2	Home tab	Microsoft power point 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
٢٠	2	امتحان	Microsoft power point 2016	ختبار	نتائج الامتحانات
٢١	2	transitions	Microsoft power point 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
٢٢	2	Animations	Microsoft power point 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
٢٣	2	امتحان	Microsoft power point 2016	ختبار	نتائج الامتحانات
٢٤	2	Slide show	Microsoft power point 2016	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
٢٥	2	امتحان	Microsoft power point 2016	ختبار	نتائج الامتحانات
٢٦	2	مقدمة (نظام الحاسوب)	General computer components	شرح (عرض)	مشاركة الطلاب
٢٧	2	Windows 10	Windows 10	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو
٢٨	2	امتحان	General computer components + Windows 10	اختبار	نتائج الامتحانات
٢٩	2	ذاكرة الحاسوب + تطبيقات الحاسوب	General computer components	شرح (عرض)	مشاركة الطلاب
٣٠	2	Windows 10	Windows 10	شرح (عرض) + التطبيق العملي	التحقق من تطبيق الطلاب للأدوا التي تم شرحها على نظام الحاسو

جامعة البيان

27. تقييم المقرر	
• الامتحانات • الاختبارات اليومية • طرح الأسئلة خلال المحاضرة • المشاركة في الصف الدرجات كالتالي: 20 شهر اول 20 شهر ثاني 10امتحان شفهي نهائي 50 للاختبار النهائي	
28. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	IC3 Book
المراجع الرئيسة (المصادر)	لايوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	YouTube app

جامعة البيان

وصف المقرر (13)

1. اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
2. رمز المقرر	09012013
3. الفصل / السنة	نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-16
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	(60) وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. د. زياد خلف نزال
الايميل	law19841984@gmail.com

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية التربية من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل
	أ٢	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون والدوائر القانونية
	أ٣	تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية
المهارات	ب١	تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية
	ب٢	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	ب٣	قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
	ب٤	قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.
القيم	ج١	الاختبارات المستمرة (شفويا – تحريريا)
	ج٢	طرح الاسئلة التحليلية ضمن وقت المحاضرة
	ج٣	اختبارات تنافسية
	ج٤	حلقات نقاشية

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	طريقة القاء المحاضرات حضوريا داخل القاعات الدراسية	٤.	استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة
٢.	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	٥.	مهمة يومية
٣.	زيارة المحاكم	٦.	تقارير

11. بنية المقرر

ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	**معرفة وفهم**	مفهوم الجرائم الدولية واقسامها	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي	**مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة**
٢	٢	**معرفة وفهم**	جرائم نظام البعث المحظور وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية	=	**اختبار يومي**
٣	٢	**معرفة وفهم**	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	=	**سؤال فكري**
٤	٢	**معرفة وفهم**	موقف النظام البعثي من الدين	=	**سؤال ضمن المحاضرة**
٥	٢	**معرفة وفهم**	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	=	**حلقة نقاشية**
٦	٢	**معرفة وفهم**	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث المحظور	=	**سؤال فكري**
٧	٢	**معرفة وفهم**	الجرائم البيئية لحزب البعث المحظور	=	**اختبار يومي لما سبق دراسته**
٨	٢	**معرفة وفهم**	التلوث الحربي والاشعاعي	=	**تقرير**
٩	٢	**معرفة وفهم**	تجفيف الأنهار وتجريف البساتين	=	**مناقشة**
١٠	٢	**معرفة وفهم**	جرائم المقابر الجماعية	=	**تكليف**
١١	٢	**معرفة وفهم**	جرائم حزب البعث الخاصة بالانتفاضة الشعبانية	=	**مهمة**

جامعة البيان

١٢	٢	معرفة وفهم	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية	=	مهمة
١٣	٢	معرفة وفهم	اثار الجرائم النفسية على المواطن العراقي	=	تكليف
١٤	٢	معرفة وفهم	عسكرة المجتمع	=	تكليف
١٥	٢	معرفة وفهم	مفهوم الجرائم الدولية واقسامها	=	مناقشة
16	2	معرفة وفهم	مفهوم الجرائم الدولية للحزب	=	اسئلة واجوبة
17	2	معرفة وفهم	جرائم نظام البعث المحظور وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية	=	مهمة
18	2	معرفة وفهم	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	=	تكليف
19	2	معرفة وفهم	موقف النظام البعثي من الدين	=	تكليف
20	2	معرفة وفهم	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	=	مناقشة
21	2	معرفة وفهم	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث المحظور	=	مهمة
22	2	معرفة وفهم	الجرائم البيئية لحزب البعث المحظور	=	مناقشة
23	2	معرفة وفهم	التلوث الحربي والاشعاعي	=	مهمة
24	2	معرفة وفهم	تجفيف الأنهار وتجريف البساتين	=	تكليف
25	2	معرفة وفهم	جرائم المقابر الجماعية	=	تكليف
26	2	معرفة وفهم	جرائم حزب البعث الخاصة	=	مناقشة

		بالانتفاضة الشعبانية			
27	2	معرفة وفهم	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية	=	مناقشة
28	2	معرفة وفهم	اثار الجرائم النفسية على المواطن العراقي	=	شرح
29	2	معرفة وفهم	عسكرة المجتمع	=	تقديم
30	2	معرفة وفهم	مفهوم الجرائم الدولية واقسامها	=	مراجعة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	القانون الدستوري للدكتور حميد حنون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	موقع التشريعات العراقية

جامعة البيان

وصف المقرر للمرحلة الثالثة

وصف المقرر (1)

1. اسم المقرر	النحو
2. رمز المقرر	0901301
3. الفصل / السنة	نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-09-16
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعياً
7. عدد الوحدات (الكلي)	90 ساعة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. سالي عبد الامير مهدي
الايميل	Sallymahdi039@gmail.com

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	يهدف المقرر إلى أعداد جيل واعد من المدرسات في تخصص اللغة الانكليزية تكون له ن القدرة على ايصال المعلومة بكفاءة عالية.
	أ٢	تهيئة وأعداد الطلبة علميا وتربويا ومهنيا ليتمكنوا من أداء مهنتهم بوصفهم مدرسين وتربويين
	أ٣	بناء الشخصية العلمية والتربوية للطالب الذي سيصبح أستاذا مستقبلاً ليتمكن من التأثير الايجابي والتفاعل التربوي مع المتعلمين والطلبة من خلال استخدامه للغة.
	أ٤	تزويد الطلبة بالمهارات ألأساسية التي تمكنهم من التعامل مع المتعلم بفاعلية اكبرولا سيما التراكيب القواعدية الصحيحة، و كذلك العمل ضمن مجاميع.
المهارات	ب١	تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي.
	ب٢	تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
	ب٣	تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه
	ب٤	اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.
القيم	ج١	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الافكار الخاصة باسلوب حياة الطالب بصورة إيجابية .
	ج٢	
	ج٣	
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

جامعة البيان

١.	أتباع اسلوب الشرح والتوضيح للمفردات الدراسية.	٤.	واجبات بيتية ومناقشتها.
٢.	المحاضرات.	٥.	الامتحانات اليومية
٣.	المناقشات وطرح الاسئلة داخل القاعة الدراسية من اجل فتح باب الحوار.	٦.	

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Sentence elements	Exercises	تطبيق عملي و نظري
٢	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Sentence structure	Exercises	تطبيق عملي و نظري
٣	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Types of verbs	Exercises	تطبيق عملي و نظري
٤	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Types of objects	Exercises	تطبيق عملي و نظري
٥	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Elements of realization type	Exercises	تطبيق عملي و نظري
٦	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Questions	Exercises	تطبيق عملي و نظري
٧	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Pro-forms	Exercises	تطبيق عملي و نظري
٨	3 ساعات		Exams		
٩	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Verb phrase	Exercises	تطبيق عملي و نظري
١٠	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Types of verbs	Exercises	تطبيق عملي و نظري
١١	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Morphological structures	Exercises	تطبيق عملي و نظري
١٢	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Marginal modal	Quiz	
١٣	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Simple present tense	Exercises	تطبيق عملي و نظري
١٤	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Present perfect tense	Exercises	تطبيق عملي و نظري
١٥			Exams		
١٦	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Present perfect progressive	Exercises	اختبارات متنوعة
١٧	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Simple past	Exercises	تطبيق عملي و نظري
١٨	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Past progressive	Exercises	تطبيق عملي و نظري
١٩	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Past perfect	Exercises	تطبيق عملي و نظري
٢٠	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Mood	Quiz	
٢١	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Types of subjunctives	Exercises	اختبارات متنوعة
٢٢	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Modal auxiliaries	Exercises	تطبيق عملي و نظري
٢٣	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Uses of must & ought to	Exercises	تطبيق عملي و نظري

٢٤	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Exam	Exercises	تطبيق عملي و نظري
٢٥	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Types of nouns	Exercises	تطبيق عملي و نظري
٢٦	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Quantifiers	Exercises	تطبيق عملي و نظري
٢٧	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Possessive nouns	Quiz	
٢٨	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Plural nouns	Exercises	تطبيق عملي و نظري
٢٩	3 ساعات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	Foreign nouns	PPT	
٣٠	3 ساعات		Exam		

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ الدرجة الكاملة: 100 موزعة على: 20 للفصل الاول (10 يومي وحضور + 10 الامتحان التحريري) 20 الفصل الثاني (10 يومي وحضور + 10 الامتحان التحريري) 60 للامتحان النهائي	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Quirk, R. &Greenbaum, S. (1973). A University Grammar of English. Longman: London.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A comprehensive grammar of the English language. Longman. -Murphy, R. (2019). English grammar in use: A self Study reference and practice book for intermediate learners of English (5th ed.). Cambridge University Press.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Advanced English Grammar by Martin Hewings, Cambridge University Press
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	Any website which deals with English Grammar

جامعة البيان

وصف المقرر (2)

1. اسم المقرر	علم اللغة
2. رمز المقرر	0901302
3. الفصل / السنة	نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	16/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات اسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	90
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. بشار محمد فرحان
الايميل	Bashar.m@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	تطوير امكانيات الطلبة في دراسة علم اللغة
	أ٢	تعريف الطلبة بالمجالات الرئيسية للغة
	أ٣	تعليم الطلاب التقنيات المستخدمة في التحليل
	أ٤	تعريف الطلاب بنظام الصوت وتكوين الكلمة والتركيب اللغوي
المهارات	ب١	يستطيع الطالب التحدث عن مقدمات علم اللغة
	ب٢	تقيم ذاتي للطلبة
	ب٣	ان يتمكن الطالب من التحليل الوصفي في الدراسات اللغوية
	ب٤	ان يتمكن الطالب من التمييز بين النضريات اللغوية
القيم	ج١	مساعدة الطلاب ع تطوير الذات
	ج٢	تحسين استيعاب الطلاب
	ج٣	زيادة تحفيز الطلاب للمشاركة والتحليل
	ج٤	تحسين التفكير لدى الطلاب

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	استراتيجية المناقشة	٤.	العصف الذهني
٢.	استخدام العرض التقديمي	٥.	تدوين الملاحظات
٣.	اسئلة واجوبة	٦.	المحاضرات التفاعلية

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	The definition of linguistics	What is linguistics?	المحاضرات والمناقشات	الواجبات والاختبارات والتفاعل
2-3	3	anguage is originated Knowing how	The origins of language	المحاضرات والمناقشات	الواجبات والاختبارات والتفاعل
6-5-4	3	ealing with properties that differentiate between animal and human language	mals and human language	المحاضرات والمناقشات	الواجبات والاختبارات والتفاعل
9-8-7	3	at physical aspects of the human vocal act are involved in the production of sounds.	The sounds of language	المحاضرات والمناقشات	الواجبات والاختبارات والتفاعل
12-11-10	3	Describing systems and patterns of speech sounds (phonology)	The sound patterns of language	المحاضرات والمناقشات	الواجبات والاختبارات والتفاعل
14- 13	3		Review for the first 4 chapters	المحاضرات والمناقشات	الواجبات والاختبارات والتفاعل
15	3		Monthly exam		
16-17-18	3	ploring some of the basic processes by which new words are created.	Word formation	المحاضرات والمناقشات	الواجبات والاختبارات والتفاعل
19-20-21	3	Knowing how to describe linguistic forms	Morphology	المحاضرات والمناقشات	الواجبات والاختبارات والتفاعل
22-23-24	3	escribing the structure of phrases and sentences	Grammar	المحاضرات والمناقشات	الواجبات والاختبارات والتفاعل
25-26		Knowing the underlying rule of generating sentences	Syntax	المحاضرات والمناقشات	الواجبات والاختبارات والتفاعل
27-28		Recognizing the differences between accent and dialect	Social variation in language	المحاضرات والمناقشات	الواجبات والاختبارات والتفاعل
29	3		eview for the chapters 6-7-8	المحاضرات والمناقشات	الواجبات والاختبارات والتفاعل
30	3		Monthly exam		

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ الدرجة الكاملة: 100 موزعة على: 20 للفصل الاول (5 يومي وحضور + 15 الامتحان التحريري) 20 الفصل الثاني (5 يومي وحضور + 15 الامتحان التحريري) 60 للامتحان النهائي	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	The study of language / George Yule Linguistics / Jean Aitchison
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	**https://www.oxford.com/**

جامعة البيان

وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر	الكتابة الاكاديمية
2. رمز المقرر	0901303
3. الفصل/ السنة	نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	16-9-2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(	ساعتان اسبوعياً
7. عدد الوحدات)الكلي(	60 ساعات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م .مروج سفير خضير
الايميل	

9. المقرر الدراسية اهداف		
المعرفة	أ١	تعريف الطلبة بأهمية الكتابة الاكاديمية
	أ٢	تنمية قابلية الطلبة على الكتابة بصورة صحيحة
	أ٣	اضافة مفردات وتعابير تساهم في تطوير إمكانية الطلبة من ناحية مهارة الكتابة
	أ٤	استخدام اللغة الإنكليزية بشكل فعال من خلال كتابة المقالات
المهارات	ب١	يكتسب الطلبة مهارات أساسية في تكوين الجمل باللغة الإنجليزية
	ب٢	يكتسب الطلبة المعرفة النظرية والعلمية في مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية
	ب٣	يكتسب الطلبة القدرة على استخدام اللغة الإنجليزية
	ب٤	الامتحانات العملية للنظرية اليومية والفصلية.
القيم	ج١	توفير المعرفة للطلبة في بناء الجمل باللغة الإنجليزية
	ج٢	معرفة مهارات اللغة الإنجليزية

	ج٣	استخدام أساليب تدريس حديثة وفقا لطبيعة الموضوع
	ج٤	تطوير المهارات الأساسية في تكوين الجمل باللغة الإنجليزية

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	أساليب تدريس حديثة لاستخدام اللغة الإنجليزية	٤.	
٢.	محاضرات نظرية وعلمية باللغة الإنجليزية	٥.	
٣.	تطبيق عملي للمهارات الأساسية في الكتابة الأكاديمية	٦.	

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Part 1: writing a paragraph	تطبيق عملي و نظري	اختبار يومي و شفهي
٢	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Paragraph structure	تطبيق عملي و نظري	اختبار يومي و شفهي
٣	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Unity and coherence	تطبيق عملي و نظر	اختبار يومي و شفهي
٤	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Supporting details	تطبيق عملي و نظر	اختبار يومي و شفهي
٥	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Review of paragraph structure	تطبيق عملي و نظر	اختبار يومي و شفهي
٦	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Review of unity and coherence	تطبيق عملي و نظر	اختبار يومي و شفهي
٧	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Review of supporting details	تطبيق عملي و نظر	اختبار يومي و شفهي
٨	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Exam	تطبيق عملي و نظر	اختبار يومي و شفهي
٩	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Part 2: writing and essay	تطبيق عملي و نظر	اختبار يومي و شفهي
١٠	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	From paragraph to essay	تطبيق عملي و نظر	اختبار يومي و شفهي
١١	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Chronological order	تطبيق عملي و نظر	اختبار يومي و شفهي
١٢	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Cause and effect Essays	تطبيق عملي و نظر	اختبار يومي و شفهي

جامعة البيان

١٣	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Comparison contrast/essays	تطبيق عملي و نظري	اختبار يومي و شفهي
١٤	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Paragraph and summary	تطبيق عملي و نظري	اختبار يومي و شفهي
١٥	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Exam	تطبيق عملي و نظري	اختبار يومي و شفهي
١٦	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Argumentative essays	تطبيق عملي و نظري	اختبار يومي و شفهي
١٧	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Part 3: sentence structure	تطبيق عملي و نظري	اختبار يومي و شفهي
١٨	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Types of sentences	تطبيق عملي و نظري	اختبار يومي و شفهي
١٩	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Using parallel structure	تطبيق عملي و نظري	اختبار يومي و شفهي
٢٠	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Noun clauses	تطبيق عملي و نظري	اختبار يومي و شفهي
٢١	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Adverb clauses	تطبيق عملي و نظري	اختبار يومي و شفهي
٢٢	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Adjective clauses	تطبيق عملي و نظري	اختبار يومي و شفهي
٢٣	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Participial phrases	تطبيق عملي و نظري	اختبار يومي و شفهي
٢٤	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	The process of academic writing	تطبيق عملي و نظر	اختبار يومي و شفهي
٢٥	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Punctuation rules	تطبيق عملي و نظر	اختبار يومي و شفهي
٢٦	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Chart of connecting words	تطبيق عملي و نظر	اختبار يومي و شفهي
٢٧	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Research and documentation of sources	تطبيق عملي و نظر	اختبار يومي و شفهي

جامعة البيان

٢٨	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Exercising	تطبيق عملي و نظر	اختبار يومي و شفهي
٢٩	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Writing a full complete essay	تطبيق عملي و نظر	اختبار يومي و شفهي
٣٠	2	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Exam	تطبيق عملي و نظر	اختبار يومي و شفهي

جامعة البيان

12. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ الدرجة الكاملة: 100 موزعة على: 20 للفصل الاول (10 يومي وحضور + 10 الامتحان التحريري) 20 الفصل الثاني (10 يومي وحضور + 10 الامتحان التحريري) 60 للامتحان النهائي

13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Oshima, A., & Hogue, A. (2006). Writing academic English (4 ed.). Pearson Longman
المراجع الرئيسة المصادر	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (....المجلات العلمية، التقارير)	
،المراجع الإلكترونية مواقع الانترنيت	

جامعة البيان

وصف المقرر (4)

1. اسم المقرر	الاستماع والمحادثة
2. رمز المقرر	(0901304)
3. الفصل / السنة	نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-16
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات اسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	60 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. سرو سمير عبدالاله
الايميل	sarooaltaleb8@gmail.com

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	تنمية فهم الطلبة لاستراتيجيات الاستماع الأساسية مثل التنبؤ، الاستنتاج، وتدوين الملاحظات.
	أ٢	بناء وعي بخصائص الخطاب المنطوق (النبرة، التشديد، الإيقاع، الترابط في الكلام).
	أ٣	توسيع المفردات اللغوية والأكاديمية
	أ٤	تعزيز المعرفة بالجوانب الثقافية والسياقية للغة الإنجليزية في المواقف الأكاديمية والاجتماعية.
المهارات	ب١	تحسين الفهم السمعي سواء للأفكار العامة أو للتفاصيل الدقيقة في النصوص الأكاديمية والأصيلة.
	ب٢	تعزيز الطلاقة والدقة في المحادثة من خلال المناقشات المنظمة والعروض الشفوية.
	ب٣	تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات عبر الأنشطة الحوارية التعاونية.
	ب٤	تطبيق استراتيجيات فعّالة للمحادثة مثل تبادل الأدوار، طلب التوضيح، والإقناع.
القيم	ج١	شجيع المشاركة الفعالة وبناء الثقة في التعبير الشفهي.
	ج٢	غرس احترام وجهات النظر المتنوعة خلال أنشطة الاستماع والمحادثة.
	ج٣	عزيز التعلم الذاتي باستخدام استراتيجيات الاستماع والمحادثة خارج الصف
	ج٤	دعم التطوير المستمر لمهارات التواصل الضرورية للنجاح الأكاديمي والمهني.

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	الأنشطة التواصلية – مناقشات ثنائية وجماعية، مناظرات، وتمثيل أدوار لتعزيز التفاعل الأصيل	٤.	الصف المقلوب – مهام استماع أو فيديو قبل الحصة، يتبعها نقاش داخل الصف

٢.	التعلم القائم على المهام – أنشطة لحل المشكلات أو سد الفجوات المعلوماتية تتطلب الاستماع والمحادثة.	٥.	التمثيل والمحاكاة – تدريب الطلبة على مواقف حياتية (مقابلة عمل، نقاش أكاديمي، مفاوضات).
٣.	التعلم القائم على المشاريع – عروض، مقابلات، تسجيلات فيديو لدمج المهارات.	٦.	الاستماع النقدي – تحليل محاضرات أو مقاطع إعلامية (TED Talks، نشرات أخبار، محاضرات أكاديمية).

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	المقدمة	التعرف على أهداف المقرر وتحديد مستوى الطلبة	أنشطة تواصلية وتمارين تعارف	أسئلة شفهية
٢	2	مهارات الاستماع	ممارسة الاستماع للأفكار العامة والتفاصيل	محاضرات قصيرة، سجلات استماع	مشاركة
٣	2	الوحدة 1 – الإعلانات (استماع)	تحديد تقنيات الإقناع في النصوص الصوتية	استماع نقدي، مناقشة ثنائية	أسئلة شفهية
٤	2	الوحدة 1 – الإعلانات (محادثة)	تطبيق المحادثة الإقناعية في تمثيل الأدوار	مناظرة، تمثيل أدوار	عروض قصيرة
٥	2	الوحدة 2 – الثقافة (استماع)	التعرف على القيم الثقافية في النصوص	استماع تعاوني(Jigsaw) ، أنشطة انعكاسية	اختبار قصير
٦	2	الوحدة 2 – الثقافة (محادثة)	مقارنة وجهات النظر في نقاشات منظمة	مناظرة، عمل جماعي	تقييم شفهي
٧	2	الوحدة 3 – الصحة (استماع)	استخلاص التفاصيل من المحاضرات	محاكاة محاضرة، تدوين ملاحظات	اختبار قصير
٨	2	الوحدة 3 – الصحة (محادثة)	التعبير عن الآراء حول المخاطر الصحية	عروض جماعية، تمثيل أدوار	مشاركة
٩	2	الوحدة 4 – الأخلاقيات (استماع)	تحديد موقف المتحدث وحججه	استماع نقدي	أسئلة وأجوبة
١٠	2	الوحدة 4 – الأخلاقيات (محادثة)	ممارسة أساليب الاتفاق والاختلاف	مناظرة، تمثيل أدوار	تغذية راجعة
١١	2	الوحدة 5 – الهوية (استماع)	تفسير النبرة والأسلوب	سجلات استماع، نشاط جماعي	اختبار قصير
١٢	2	الوحدة 5 – الهوية (محادثة)	تقديم تجارب شخصية بشكل منظم	قصص شخصية، عروض قصيرة	اختبار شفهي
١٣	2	مراجعة (الوحدات 1–5)	دمج المهارات السابقة	مراجعة بالمشاريع، تعليم الأقران	اختبار تمهيدي
١٤	2	الامتحان النصفي	تقييم الفهم السمعي والطلاقة الشفهية	امتحان رسمي	كتابي + شفهي
١٥	2	الوحدة 6 – التعليم (استماع)	تحديد الأفكار الرئيسة في محاضرات أكاديمية	صف مقلوب، فيديوهات	اختبار قصير
١٦	2	الوحدة 6 – التعليم (محادثة)	ممارسة حل المشكلات بشكل جماعي	مهام جماعية	مشروع جماعي
١٧	2	الوحدة 7 – التكنولوجيا (استماع)	تحليل تأثير الإعلام على التواصل	استماع نقدي	أسئلة شفهية
١٨	2	الوحدة 7 – التكنولوجيا (محادثة)	تقديم عروض إقناعية	مناظرات، عروض ملصقات	عرض شفهي
١٩	2	الوحدة 8 – السلوك البشري (استماع)	تحديد غرض المتحدث ونبرته	تحليل صوتيات	اختبار استماع
٢٠	2	الوحدة 8 – السلوك البشري (محادثة)	ممارسة المحاكاة ورواية القصص	تمثيل أدوار، حوارات ثنائية	اختبار شفهي
٢١	2	الوحدة 9 – البيئة (استماع)	تدوين الملاحظات من محاضرات عن البيئة	سجلات استماع	اختبار قصير
٢٢	2	الوحدة 9 – البيئة (محادثة)	المشاركة في نقاشات جماعية(Panel)	نقاش جماعي، تقييم أقران	أداء جماعي

جامعة البيان

٢٣	2	الوحدة 10 – المستقبل (استماع)	التنبؤ بالاتجاهات والنتائج	عصف ذهني، مناقشة	أسئلة شفهية
٢٤	2	الوحدة 10 – المستقبل (محادثة)	التعبير عن الآراء والحجج	مناظرات، تمثيل أدوار	اختبار شفهي
٢٥	2	مشروع تكاملي (استماع)	تطبيق المهارات السابقة في مشروع استماع	مهام جماعية	متابعة المشروع
٢٦	2	مشروع تكاملي (محادثة)	تقديم عروض جماعية متكاملة	صف مقلوب، مشاريع	عرض نهائي
٢٧	2	مراجعة (الوحدات 6–10)	دمج استراتيجيات متقدمة	مراجعة، تعليم الأقران	اختبار تمهيدي
٢٨	2	التحضير للامتحان النهائي	التدريب على مهام شبيهة بالامتحان	محاكاة امتحان	تغذية راجعة
٢٩	2	الامتحان النهائي	تقييم رسمي لمهارات الاستماع والمحادثة	امتحان كتابي + شفهي	امتحان نهائي
٣٠	2	ختام وتقييم ذاتي	تأمل وتقييم تطور الطلبة	نقاش جماعي، كتابة انعكاسية	مشاركة

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
الامتحان النهائي: 50% المجموع = 100	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	NorthStar 3 Listening and Speaking
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	محاضراتTED
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	www.bbc.co.uk/learningenglish www.youtube.com

جامعة البيان

وصف المقرر (5)

67. اسم المقرر	الرواية
68. رمز المقرر	(0901305)
69. الفصل / السنة	نظام سنوي
70. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-16
71. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
72. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات أسبوعيا
73. عدد الوحدات (الكلي)	120 وحدة
74. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. انسام عادل اسماعيل
الايميل	ansam.a@albayan,edu.iq

75. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	فهم الظروف التاريخية والثقافية والاجتماعية التي شكّلت الأدب الفيكتوري، بما في ذلك التصنيع، أدوار النوع الاجتماعي، وصراعات الطبقة.
	أ٢	التعرف على أثر الرواية الفيكتورية على الحركات الأدبية اللاحقة ودورها في تطوير الرواية الإنجليزية.
	أ٣	تحديد الموضوعات الرئيسة، الأساليب السردية، والخصائص الأسلوبية لأبرز الروائيين الفيكتوريين مثل ديكنز، إليوت، هاردي، والأخوات برونتي.
	أ٤	
المهارات	ب١	تطبيق المناهج النقدية والنظرية لتحليل الروايات الفيكتورية (النسوية، الماركسية، مابعدالاستعمار)
	ب٢	تطوير مهارات التحليل النصي والقراءة الدقيقة عبر فحص الشخصيات والحبكة والبنية السردية.
	ب٣	إنتاج بحوث شفهية وكتابية متماسكة تربط النصوص الفيكتورية بالقضايا الأدبية والثقافية الأوسع
	ب٤	
القيم	ج١	تنمية التقدير للأسئلة الأخلاقية والاجتماعية التي أثارتها الرواية الفيكتورية، مثل العدالة والتعاطف والإصلاح.
	ج٢	تعزيز احترام وجهات النظر المتنوعة عبر استكشاف قضايا الطبقة والنوع الاجتماعي والأخلاق.
	ج٣	تشجيع الانخراط الدائم مع الأدب لفهم التجربة الإنسانية وتعزيز المسؤولية الاجتماعية.
	ج٤	

76. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	العمل كفريق.	٤.	الأسئلة والمناقشات المفتوحة.

٢.	النهج التواصلي	٥.	Personalization
٣.	التعزيز الإيجابي والثناء الفعال	٦.	Establishing relevance

77. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
91	3	لتشابه والاختلاف بين القصة القصيرة، والر القصيرة (النوفيلّا)، والرواية	الرواية الفيكتورية	محاضرات نظرية + تطبيقية + عروض باوربوينت	الأسئلة الشفهية والمناقشة
92	3	ظهور الرواية الفيكتورية	البداية والتطور	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	الأسئلة الشفهية
93	3	خصائص الرواية الفيكتورية	الخصائص	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	نموذج درس عملي
94	3	نبذة مختصرة عن الكاتب، أهم أعماله، ودرا تحليلية لأسلوبه في الكتابة	إميلي برونتي	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	الأسئلة الشفهية
95	3	ظهور الرواية الفيكتورية	دور المرأة في الرواية الفيكتورية	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	الأسئلة الشفهية والمناقشة
96	3	امتحان: أسئلة للتقييم واختبار معرفة الطالبا	مرتفعات وذرينغ	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	الأسئلة الشفهية
97	3	ملخص لرواية مرتفعات وذرينغ ونبذة عن الظروف السياسية والاجتماعية والتاريخية المرتبطة بالعمل	التحليل	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	الأسئلة الشفهية
98	3	شرح وتحليل الشخصيات الأساسية والثانوية الرواية المستهدفة	الجزء الأول	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	الأسئلة الشفهية والمناقشة

99	3	شرح وتحليل الجزء الأول من الرواية	الجزء الثاني (مكرر / موسع)	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	نموذج درس عملي
100	3	شرح وتحليل الجزء الثاني من الرواية	تحليل الرواية	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	----------
101	3	شرح وتحليل الجزء الثاني من الرواية (مكررة)		محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	الأسئلة الشفهية
102	3	امتحان: أسئلة للتقييم واختبار معرفة الطالبا		محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	اختبار
103	3	متابعة العمل على التحليل والاقتباسات	أسلوب الكتابة والرمزية	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	الأسئلة الشفهية
104	3	مزيد من الاقتباسات والتحليل	اختبار	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	الأسئلة الشفهية
105	3	استكمال التحليل النهائي للرواية		محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	الأسئلة الشفهية والمناقشة
106	3	الحياة، وأسلوب الكتابة، والتقنيات	تشارلز دكنز	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	نموذج درس عملي
107	3	شرح وتحليل أهم الرموز في كتاباته	المواضيع والأفكار	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	الأسئلة الشفهية
108	3	امتحان: أسئلة للتقييم واختبار معرفة الطالبا	الرمزية	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	الأسئلة الشفهية

109	3	نبذة مختصرة عن الكاتب، أهم أعماله، ومساهمته في مجال الرواية	التحليل النقدي	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	نموذج درس عملي
110	3		اختبار	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	----------
111	3	دور ديكنز في العصر الفيكتوري	تحليل دوره	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	نموذج درس عملي
112	3	ملخص وتحليل رواية أوقات عصيبة شرح وتحليل الشخصيات الأساسية والثانوية الرواية المستهدفة	تحليل	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	الأسئلة الشفهية
113	3	شرح أهم المواضيع والأفكار التي تناولها المؤ في الرواية	الرواية الفيكتورية	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	الأسئلة الشفهية
114	3	شرح وتحليل أهم الرموز في الرواية		محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	الأسئلة الشفهية
115	3	التحليل النقدي للرواية	الخصائص	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	نموذج درس عملي
116	3	امتحان: أسئلة للتقييم واختبار معرفة الطالبا	اختبار	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	الأسئلة الشفهية
117	3	تحليل وشرح أهم الاقتباسات في رواية أوقات عصيبة	اوقات عصيبة	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	الأسئلة الشفهية
118	3	استكمال الاقتباسات		محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	نموذج درس عملي

جامعة البيان

119	3	مزيد من استكمال الاقتباسات	التحليل	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	الأسئلة الشفهية
120	3	امتحان	الاختتام	محاضرات نظرية + تطبيقية + عر باوربوينت	مناقشة

جامعة البيان

78. تقييم المقرر	
الدرجة الكاملة: 100 موزعة على: 20 للفصل الاول (10 يومي وحضور + 10 الامتحان التحريري) 20 الفصل الثاني (10 يومي وحضور + 10 الامتحان التحريري) 60 للامتحان النهائي	
79. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	رواية مرتفعات وذرينغ – إيميلي برونتي - رواية أوقات عصيبة – تشارلز ديكنز
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Gareth Stedman Jones, Charles Dickens: A Critical Stu of His Works Sandra M. Gilbert and Susan Gubar, The Madwoman the Attic: The Woman Writer and the Nineteen Century Literary Imagination.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://www.sparknotes.com/lit/wuthering/plot-analysis/?utm_source=chatgpt.com https://www.sparknotes.com/lit/hardtimes/plot-analysis/?utm_source=chatgpt.com

جامعة البيان

وصف المقرر (6)

80. اسم المقرر	مسرحية عصر النهضة
81. رمز المقرر	0901306
82. الفصل / السنة	نظام سنوي
83. تاريخ إعداد هذا الوصف	16/9/2025
84. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
85. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة للعام الدراسي الواحد بمعدل ثلاث ساعات اسبوعيا
86. عدد الوحدات (الكلي)	90 وحدة
87. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. رفل ثائر عبد القادر
الايميل	rafal.t@albayan.edu.iq

88. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	تنمية قدرة الطلاب على فهم السياق الذي كُتبت فيه المسرحية.
	أ٢	تمكين الطلاب من التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بشكل حر من خلال الأداء المسرحي والكتابة.
	أ٣	إثراء الحصيلة اللغوية.
	أ٤	قراءة وتحليل النصوص المسرحية باللغة الإنجليزية لتعزيز الكفاءة اللغوية في سياق أدبي.
المهارات	ب١	تنمية مهارة كتابة المقال النقدي.
	ب٢	أن يُحلل الطالب كيف تعكس المسرحية قضايا اجتماعية وثقافية متنوعة.
	ب٣	تنمية مهارات تحليل النصوص الأدبية المسرحية.
	ب٤	تمكين الطلاب من تحليل العناصر الفنية والأدبية في النصوص المسرحية.
القيم	ج١	العمل الجماعي والتعاون.
	ج٢	تمكين الطلاب من التعبير عن أفكارهم.
	ج٣	تنمية شعور الطلاب بالمسؤولية والالتزام بالمهام الموكلة إليهم في المشروع المسرحي.
	ج٤	تحفيز الطالب على استخدام خياله في كتابة مشاهد وأداء أدوار مسرحية مبتكرة.

89.استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	محاضرات تفاعلية	٤.	استخدام العرض التقديمي
٢.	أسئلة واجوبة	٥.	تمثيل مشاهد من المسرحية
٣.	مناقشة صفية	٦.	عرض مقاطع فيديو من المسرحية

جامعة البيان

90. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	مقدمة الى المسرح	----------	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٢	3	مقدمة الى مسرح عصر النهضة	----------	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٣	3	سيرة ذاتية William Shakespear	----------	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة+ واجب
٤	3	مقدمة لمسرحية Hamlet	مسرحية Hamlet	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٥	3	شرح Act 1	مسرحية Hamlet	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٦	3	شرح Act 2	مسرحية Hamlet	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة +واجب
٧	3	شرح Act 3	مسرحية Hamlet	Quiz	Quiz
٨	3	Quiz	مسرحية Hamlet	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٩	3	شرح Act 4	مسرحية Hamlet	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
١٠	3	شرح Act 5	مسرحية Hamlet	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
١١	3	Quiz	مسرحية Hamlet	Quiz	Quiz
١٢	3	مناقشة شخصيات المسرحية	مسرحية Hamlet	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
١٣	3	مناقشة مواضيع المسرحية	مسرحية Hamlet	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة + واجب
١٤	3	مناقشة رموز المسرحية	مسرحية Hamlet	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
١٥	3	امتحان تحريري	مسرحية Hamlet	----------	----------
١٦	3	مقدمة لمسرحية Twelfth Night	مسرحية Twelfth Night	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
١٧	3	تحليل كتابة Twelfth Night	مسرحية Twelfth Night	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
١٨	3	شرح Act 1	مسرحية Twelfth Night	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة + واجب
١٩	3	شرح Act 2	مسرحية Twelfth Night	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٢٠	3	Quiz	مسرحية Twelfth Night	Quiz	Quiz
٢١	3	شرح Act 3	مسرحية Twelfth Night	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة

جامعة البيان

٢٢	شرح Act 4	3	مسرحية Twelfth Night	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة + واجب
٢٣	شرح Act 5	3	مسرحية Twelfth Night	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٢٤	Quiz	3	مسرحية Twelfth Night	Quiz	Quiz
٢٥	تحليل حبكة المسرحية	3	مسرحية Twelfth Night	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٢٦	تحليل شخصيات المسرحية	3	مسرحية Twelfth Night	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٢٧	تحليل مواضيع المسرحية	3	مسرحية Twelfth Night	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٢٨	تحليل رموز المسرحية	3	مسرحية Twelfth Night	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة + واجب
٢٩	مراجعة فصلية	3	مسرحية Twelfth Night	شرح نظري+عرض تقديمي	سؤال وجواب + مناقشة
٣٠	امتحان تحريري	3	Hamlet & Twelfth Night	----------	----------

جامعة البيان

91. تقييم المقرر	
حضور ومشاركة (5درجات) + اختبار (5درجات) + امتحان الشهر الأول (10 درجة) = 20 درجة حضور ومشاركة (5درجات) +اختبار (5درجات) + امتحان الشهر الثاني (10 درجة) = 20 درجة امتحان النهائي = 60درجة الدرجة الكاملة = 100درجة	
92. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- Hamlet by William Shakespeare - Twelfth Night by William Shakespeare
المراجع الرئيسة (المصادر)	E*nglish Renaissance Drama: A Very Short Introductio* C. W. R. D. Moseley
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	The Anatomy of Drama
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://www.sparknotes.com/ https://www.cliffsnotes.com/ https://www.researchgate.net

جامعة البيان

وصف المقرر (7)

1. اسم المقرر	الشعر الرومانسي والشعر الفكتوري
2. رمز المقرر	0901301
3. الفصل / السنة	نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/16
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بما يعادل ساعتين اسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	90 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا. د. حيدر جبر غبن
الايميل	haydar.j@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	يهدف هذا المقرر الى المام الطالب بشعر القرن الثامن عشر (تحديدا الشعر الرومانسي والشعر الفكتور والتي تعتبر من الفترات المهمة في تاريخ الادب الانكليزي الحديث.
	أ٢	الالمام بنقاط القوة وتعزيزها ونقاط الضعف ومعالجتها في المستوى الاكاديمي للطالب
	أ٣	تمكين الطالب من استخدام المهارات الاربعة (القراءة والكتابة والاستماع والتحدث) باللغة الانكليزية مر خلال الادب الإنكليزي
	أ٤	تطوير المعرفة الأدبية للطالب والتعرف على المصطلحات الشعرية الأساسية
المهارات	ب١	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للشعر الرومانسي والفيكتوري
	ب٢	تمكين الطلبة من الحصول على معرفة أنواع المدارس والحركات الادبية
	ب٣	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وتحليل النص النقدي للقصيدة
	ب٤	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لفكرة القصيدة الأساسية
القيم	ج١	تعزيز التفكير النقدي
	ج٢	تعزيز الوعي بالاختلاف الثقافي في التعبير الشعري
	ج٣	تشجيع الطلبة على كتابة قصائد خاصة بهم بأساليب متنوعة
	ج٤	تعزيز القدرة على الاستماع والتفاعل

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	اثراء المصطلحات الأدبية للطالب	٤.	تحفيز التفكير الإبداعي والتفكير الخلاق للطالب من خلال النقاش الجماعي
٢.	تطوير إمكانية الطالب في قراءة وتحليل النص الشعري	٥.	العروض التقديمية الطلابية
٣.	الأسئلة المفتوحة	٦.	المقارنة بين النصوص

جامعة البيان

جامعة البيان

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	إلمام الطالب بتطور المدارس الشعرية التي سبقت الشعر الرومانسي والشعر الفكتوري	ما قبل الرومانسية ودراسة لقصيدته "مرثاة في مقبرة كنيسة قروية"	مقدمة تاريخية عن الشعر الرومانسي والشعر الفيكتوري	الواجبات والاختبارات
٢	2		مقدمة عن الشعر الرومانسي	إعطاء نبذة عن السياق التاريخي والأدبي للشعر الرومانسي عموما ومناقشة خصائه الشعرية	الواجبات والاختبارات
٣	2		الشاعر وليم بليك	مقدمة عن حياة الشاعر وليم بليك ومناقشة قصيده "الحمل"	الواجبات والاختبارات
٤	2		قصيدة "آلنمر"	مناقشة افكار بليك في هذه القصيدة واستخدامه للرمزية لخدمة مواضيعه الشعرية	الواجبات والاختبارات
٥	2		الشاعر وليام وردسورث	نبذة عن مساهمة الشاعر وليام وردسورث الشعرية وتعاونه مع الشاعر اس تي كولورج في كتابة "القصائد المغناة"	الواجبات والاختبارات
٦	2		قصيدة وردسورث "الحاصدة الوحيدة" و قصيدة " نحن مشغولون كثيرا بالعالم"	مناقشة اسلوب وردسورث في استخدام الكلام البسيط العا والقصائد البسيطة النظم لتكون قريبة من الناس البسطاء	الواجبات والاختبارات
٧	2		الشاعر س تي كولورج	مناقشة مساهمة اس تي كولورج في من خلال كتابة قصائد تتناول القوة الخارقة والخرافات في كتابة الشعر	الواجبات والاختبارات
٨	2	جعل الطلبة مدركين لمفهوم الطبيعة والحرية والبساطة بعيدا عن تعقيد وبشاعة حياة المدن الصناعية	مناقشة قصيدتي كولورج "صقيع في منتصف الليل" و "كوبلا كان"	مناقشة أفكار الشاعر في هذه القصائد	متحان شفهي
٩	2		امتحان تحريري	اختبار الطلبة لقياس مدى استيعاب ما تقدم من مفردات المنهج	قياس قابلية الطلبة عن التعبير عن أفكارهم كتابة
١٠	2	مساهمة شيلي في هذه المدرسة الشعرية	الشاعر شيلي	مناقشة الشاعر شيلي من الجيل الثاني من الشعراء الرومانسيين	الواجبات والاختبارات
١١	2		دراسة "قصيدة الى الريح الغربية"	مناقشة أفكار الشاعر في هذه القصيدة	الواجبات والاختبارات
١٢	2		الشاعر كيتس	مناقشة الشاعر كيتس ومساهمته في هذه المدرسة الشعرية	الواجبات والاختبارات

١٣	2		قصيدة "قصيدة الى العندليب"	مناقشة أفكار الشاعر في هذه القصيدة	الواجبات والاختبارات
١٤	2		الشاعر بايرون وهو اخر الشعراء الرومانسيين	نبذة عن مساهمة الشاعر في الشعر الرومانسي	الواجبات والاختبارات
١٥	2		دراسة قصيدتي "هي تسير بجمال" وعندما افترقنا نحن الاثنين"	مناقشة أفكار الشاعر في هذه القصائد	الواجبات والاختبارات
١٦	2		امتحان تحريري	اختبار الطلبة لقياس مدى استيعاب ما تقدم من مفردات المنهج	قياس قابلية الطلبة عن التعبير عن أفكارهم كتابة
١٧	2		مقدمة عن الشعر الفكتوري ودراسة للعصر والتغيرات العلمية والاقتصادية والأدبية		الواجبات والاختبارات
١٨	2		مناقشة خصائص الشعر الفكتوري	مناقشة هذه الخصائص ومقارنتها مع الشعر الرومانسي لإظهار كيفية تطور الشعر وتحوله الى هذا النمط من النظم الشعري	الواجبات والاختبارات
١٩	2		مناقشة الفرد تنسن كأول شاعر فكتوري وتبيين خصائص المدرسة من خلال تحليل قصيدتي "يولسيس"	كون هذه القصائد طويلة الطلبة يشكلون مجاميع وتكون مجموعة مسؤولة عن شاعر وقصيدته	الواجبات والاختبارات
٢٠	2		قصيدة "عبور الحاجز"	مناقشة أفكار الشاعر في هذه القصائد	الواجبات والاختبارات
٢١	2		دراسة الشاعر والناقد ماثيو ارنولد وتحليل قصيدة " دوفر بييج"		الواجبات والاختبارات
٢٢	2		مناقشة الشاعر روبرت براوننج	مناقشة قصيدة "دوقتي الراحلة"	الواجبات والاختبارات
٢٣	2		امتحان تحريري	اختبار الطلبة لقياس مدى استيعاب ما تقدم من مفردات المنهج	الواجبات والاختبارات
٢٤	2		مناقشة الشاعرة اليزابيث براوننج		الواجبات والاختبارات
٢٥	2		دراسة قصيدة "بكاء الاطفال"		الواجبات والاختبارات
٢٦	2		دراسة قصيدة "بكاء الاطفال"	التركيز على هدف الشاعرة من كتابة هذه القصيدة في سعيها لتغيير واقع الاطفال العاملين وما يعانوه من استغلال وموت في سن صغيرة	الواجبات والاختبارات
٢٧	2		مناقشة الشاعر دي اج روزيتي		الواجبات والاختبارات
٢٨	2		دراسة قصيدة "يوم الولادة"		الواجبات والاختبارات

جامعة البيان

٢٩	2		مناقشة الشاعر وليم مورس تحليل قصيدة "اليوم قادم	مناقشة قصيدتي مورس وسونبرن وتوضيح التغير الطفيف الذي طرأ على كتاباتهم تمهيدا لمدرسة الشعر الحديث	الواجبات والاختبارات
٣٠	2		امتحان تحريري	اختبار الطلبة لقياس مدى استيعاب ما تقدم من مفردات المنهج	الواجبات والاختبارات

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
حضور ومشاركة (5 درجات) + اختبار (5 درجات) + امتحان الشهر الأول (10 درجة) = 20 درجة حضور ومشاركة (5 درجات) + اختبار (5 درجات) + امتحان الشهر الثاني (10 درجة) = 20 درجة امتحان النهائي = 60 درجة الدرجة الكاملة = 100درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- The Poets World by James Reeves (ed.) -Victorian Poetry by Dhea Al-Jubori and Amy Sequira
المراجع الرئيسة (المصادر)	Kennedy, X. J., and Dana Gioia. Literature: An Introduction to Fiction, Poetry, Drama, and Writing. Latest Edition. Pearson Education
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**rrine, Laurence.** *Sound and Sense: An Introduction to Poetry. rams, M. H., and Geoffrey Harpham. A Glossary of Literary Terms.*
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://www.poetryfoundation.org https://www.academia.edu

جامعة البيان

وصف المقرر (8)

1. اسم المقرر	تصميم مناهج
2. رمز المقرر	(0901308)
3. الفصل / السنة	نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-16
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات أسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	120 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. لألئ معمر إبراهيم
الايميل	Laali.m@albayan,edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	تزويد الطلاب بمعرفة شاملة بالأسس الثقافية والتاريخية لمهنة التدريس.
	أ٢	تزويدهم بفهم متين لمبادئ وأسس علم أصول التدريس.
	أ٣	تعزيز التطوير الذاتي المستمر لتعزيز الهوية المهنية للمعلم وشخصيته.
	أ٤	توسيع مفردات الطلاب من خلال مواضيع متعلقة بالمقرر لدعم التواصل الفعال.
المهارات	ب١	تحسين الكفاءة اللغوية في المهارات الأربع الرئيسية: التحدث، والقراءة، والكتابة، والاستماع.
	ب٢	توجيه الطلاب لتطبيق منهجيات تدريس مبتكرة وحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية.
	ب٣	تطوير كفاءة الطلاب في دمج التقنيات الناشئة في الممارسات التعليمية.
	ب٤	تنمية مهارات التفكير الإبداعي والنقدي لحل المشكلات بطريقة مبتكرة في سياقات التدريس.
القيم	ج١	تعريف الطلاب بمهنة التدريس، مع تسليط الضوء على دور المعلم ومسؤولياته ومساهمته في تطوير أساليب التدريس وتحسين نتائج التعلم.
	ج٢	غرس الوعي بمسؤوليات المعلمين مدى الحياة في دعم مبادئ التعليم والنهوض بها.
	ج٣	إعداد الطلاب للتطبيق العملي في المرحلة النهائية من دراستهم، وللمتطلبات المهنية للتدريس بعد التخرج.
	ج٤	تقييم ودعم تطوير الميول المهنية للطلاب لصقل مهاراتهم ليصبحوا معلمين أكفاء وواثقين وناجحين في المستقبل.

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	المناظرات والنقاشات النقدية	٤.	التعلم القائم على المهام
٢.	لعب الأدوار والمحاكاة	٥.	التعلم القائم على المشاريع
٣.	قراءة الصور المقطوعة وأنشطة فجوة المعلومات	٦.	نهج الفصل المقلوب

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	تحديد نطاق وأهداف أساليب تدريس اللغة.	Introduction	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية والمناقشة
٢	3	تطوير القدرة على تقييم الأساليب بناءً على السياق، واحتياجات المتعلم، والأهداف التعليمية.	Which Method is Best	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
٣	3	وصف السمات والإجراءات الرئيسية لطريق القواعد والترجمة.	The Grammar-Translation Method	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	نموذج درس عملي
٤	3	تحليل فعاليتها في تدريس القواعد والمفردات	The Grammar-Translation Method	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
٥	3	شرح المبادئ الأساسية للطريقة المباشرة.	The Direct Method	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية والمناقشة
٦	3	توضيح كيفية نقل المعنى من خلال استخدام اللغة الهدف دون الحاجة إلى ترجمة.	The Direct Method	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
٧	3	فهم الأسس البنيوية والسلوكية للطريقة السم اللغوية.	The Audio-Lingual Method	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية

٨	3	تطبيق التدريبات وممارسة الأنماط لتعزيز هياكل اللغة.	The Audio-Lingual Method	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية والمناقشة
٩	3	شرح دور المعلم كميسر في الطريقة الصامة	The Silent Way	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	نموذج درس عملي
١٠	3	استكشاف استخدام حل المشكلات واستقلالية المتعلم في تعلم اللغة.	The Silent Way	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
١١	3	الاختبار الشهري	----------	----------	----------
١٢	3	تحديد المبادئ النفسية وراء Desuggestopedia.	Desuggestopedia	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	اختبار
١٣	3	إدراك كيف يُعزز الاسترخاء والموسيقى والاقتراح الإيجابي التعلم.	Desuggestopedia	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
١٤	3	تحليل دور الإرشاد وبناء المجتمع في تعلم اللغة.	ommunity Language Learning	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
١٥	3	عرض تقنيات لتعزيز بيئات داعمة تركز ع المتعلم.	ommunity Language Learning	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية والمناقشة
١٦	3	فهم العلاقة بين فهم اللغة والحركة الجسدية.	Total Physical Response	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء.	نموذج درس عملي

				النهج التواصلي.	
١٧	3	تطبيق تقنيات إعادة صياغة الجملة لدعم المتعلمين المبتدئين وحفظ المفردات.	Total Physical Response	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
١٨	3	إدراك التركيز على الطلاقة والتفاعل والتوا في الحياة الواقعية.	Communicative Language Teaching	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
١٩	3	تصميم أنشطة صفية تعزز الكفاءة التواصلي الأصيلة.	Communicative Language Teaching	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	نموذج درس عملي
٢٠	3	شرح كيفية دمج تعلم اللغة مع محتوى المادة الدراسية.	Content-based Instruction	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
٢١	3	وضع خطط دروس تجمع بين أهداف اللغة والمحتوى الأكاديمي.	Content-based Instruction	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	نموذج درس عملي
٢٢	3	الاختبار الشهري	----------	----------	----------
٢٣	3	تحديد مبادئ تصميم المهام وتسلسلها.	ask-based Language Teaching	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
٢٤	3	تنفيذ دروس قائمة على المهام تشجع على ح المشكلات ومشاركة المتعلم.	ask-based Language Teaching	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية

جامعة البيان

٢٥	3	فهم العلاقة بين تدريس اللغة والثقافة والسلط	The Political Dimensions of Language Teaching and the Participatory Approach	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	نموذج درس عملي
٢٦	3	تطبيق أساليب تشاركية لإعطاء المتعلمين ص وفاعلية في التعليم.	The Political Dimensions of Language Teaching and the Participatory Approach	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
٢٧	3	تقييم دور استراتيجيات التعلم في تعزيز الاستقلالية.	Learning Strategy Training, Cooperative Learning, and Multiple Intelligences	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
٢٨	3	تطبيق تقنيات التعلم التعاوني وتكييف الأنشط مع الذكاءات المتعددة.	Learning Strategy Training, Cooperative Learning, and Multiple Intelligences	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	نموذج درس عملي
٢٩	3	تحديد الأدوات التكنولوجية التي تدعم تعلم اللغة.	erging Uses of Technology in Language Teaching and Learning	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	الأسئلة الشفهية
٣٠	3	دمج المبادئ عبر الأساليب لتطوير فلسفة تدريس مرنة ومستنيرة.	Conclusion	تكليف طلاب المجموعة بإعدا وتقديم ملخص وعرضه. مناقشة وتبادل الآراء. النهج التواصلي.	مناقشة

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
المجموع: ١٠٠ درجة الشهر الأول: ٢٠ درجة (١٠ درجات للمشاركة اليومية + ١٠ درجات للامتحان التحريري) الشهر الثاني: ٢٠ درجة (١٠ درجات للمشاركة اليومية + ١٠ درجات للامتحان التحريري) الامتحان النهائي: ٦٠ درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	rsen-Freeman, D., & Anderson, M. (2011). Techniques d Principles in Language Teaching (3rd ed.). Oxford University Press.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	chard J. C. & Rodgers T. S. (2001). Approaches and ethods in Language Teaching (2nd ed.). Cambridge University Press.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	www.youtube.com www.googlescholar.com

جامعة البيان

وصف المقرر (9)

93. اسم المقرر	الإرشاد التربوي
94. رمز المقرر	0901309
95. الفصل / السنة	2026-2025
96. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/12
97. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
98. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بما يعادل ساعتين اسبوعيا
99. عدد الوحدات (الكلي)	90 وحدة
100. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م هاجر عقيل الشمري
الايميل	hajeraqeel13@gmail.com

101. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	أن يتعرف الطلبة بمفهوم الصحة النفسية وأهميتها في حياة الإنسان اليومية
	أ٢	تمييز العلاقة بين الصحة النفسية والمرض النفسي وفهم الفروق بينهما
	أ٣	تنمية وعي الطالب بنفسه من خلال فهم الجوانب الانفعالية والاجتماعية والسلوكية في الشخصية
	أ٤	التعرف على العوامل التي تؤثر في الصحة النفسية مثل الأسرة ، البيئة ،والضغوط الحياتية
المهارات	ب١	مهارة الوعي الذاتي : أن يتعرف الطالب على مشاعره ، أفكاره ، ونقاط قوته وضعفه
	ب٢	مهارة التفكير الإيجابي : النظرالى المواقف بتفاؤل وإيجاد حلول بدلاً من التركيز على المشاكل
	ب٣	فهم السلوك الإنساني وتحليل المواقف اليومية من منظور نفسي
	ب٤	طلب الدعم والمساعدة النفسية عند الحاجة بطريقة صحية و واعية
القيم	ج١	تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو طلب المساعدة النفسية وعدم الخجل من مناقشة المشاكل النفسية
	ج٢	تعزيز الصحة النفسية لدى الاخرين من خلال المساندة والتفهم والاحترام
	ج٣	تنمية روح التعاون والعمل الجماعي من خلال النقاشات والأنشطة المشتركة
	ج٤	بناء قيم التوازن النفسي والانضباط الذاتي في مواجهة الضغوط اليومية

102. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	المحاضرات التفاعلية من خلال تقديم المادة بأسلوب حواري يعتمد على المناقشة الفعّالة من الطلبة	٤.	دراسة الحالات من خلال عرض مواقف واقعية أو أفتراضية لمشكلات نفسية وتحليلها من منظور علمي
٢.	التعلّم الذاتي	٥.	التعلّم التعاوني
٣.	العصف الذهني	٦.	استخدام الوسائل التعليمية المتنوعة

جامعة البيان

103. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تعريف الطالب على الصحة النفسية وتطورها	نبذة تاريخية عن الصحة النفسية	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات
٢	2		مفهوم الصحة النفسية	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات
٣	2		معايير الصحة النفسية	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات
٤	2		نسبية الصحة النفسية	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات
٥	2		الصحة النفسية من المنظور الفلسفي	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات
٦	2		فلاسفة العصر الحديث	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات
٧	2		اهداف الصحة النفسية	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات
٨	2	أن يدرك الطلبة بأهمية الصحة النفسية وتمكينهم من فهم الفرق بين المرض النفسي والمرض العقلي		العصف الذهني	امتحان شفهي
٩	2		امتحان تحريري		
١٠	2		نظريات الصحة النفسية	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات
١١	2		الفرويدوية الكلاسيكية والجديدة	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات
١٢	2		الصحة النفسية في النظرية السلوكية والإنسانية	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات
١٣	2		الصحة النفسية في النظرية الوجودية	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات
١٤	2		الصحة النفسية في نظرية التعلم الاجتماعي	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات
١٥	2		الصحة النفسية في النظرية المعرفية	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات
١٦	2		امتحان تحريري		
١٧	2		إساليب التكيف السيء والحيل الدفاعية	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات
١٨	2		الاضطرابات العصابية والذهانية	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات

١٩	2		أضطرابات الشخصية DSM-5	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٠	2		العلاج النفسي	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات
٢١	2		أخلاقيات العلاج النفسي	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٢	2		العلاج عن طريق اللعب	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٣	2		امتحان تحريري		الواجبات والاختبارات
٢٤	2		العلاج النفسي الجمعي	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٥	2		العلاج النفسي الوجودي	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٦	2		العلاج النفسي عن طريق الإيحاء		الواجبات والاختبارات
٢٧	2		العلاج الاجتماعي	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٨	2		العلاج المعرفي	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات

٢٩	2		الضغوط النفسية	العصف الذهني	الواجبات والاختبارات
٣٠	2		امتحان تحريري	الالقاء – المناقشة	الواجبات والاختبارات

104. تقييم المقرر	
حضور ومشاركة (5 درجات) + اختبار (5 درجات) + امتحان الشهر الأول (10 درجة) = 20 درجة حضور ومشاركة (5 درجات) + اختبار (5 درجات) + امتحان الشهر الثاني (10 درجة) = 20 درجة امتحان النهائي = 60 درجة الدرجة الكاملة = 100درجة	
105. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الزبيدي ، كامل علوان (2000) ، دراسات في الصحة النفسية ، دار الوراق للنشر والطباعة ، عمان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• *Iraqi Academic Scientific Journals* • *American Psychological Association (APA)*
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://www.ResearchGate.net