



جامعة البيان



وصف البرنامج الاكاديمي

جامعة البيان كلية التقنيات الصحية و الطبية

2024 - 2025

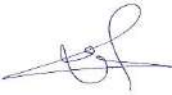
قسم تقنيات التجميل و الليزر

2025/ 4 /13

اسم الجامعة	جامعة البيان
اسم الكلية	كلية التقنيات الصحية و الطبية
اسم القسم	قسم تقنيات التجميل و الليزر
عنوان البرنامج الأكاديمي	وصف المقرر
اسم الشهادة الممنوحة	البكالوريوس في تقنيات التجميل و الليزر
نوع الدراسة	صباحي
تأريخ اعداد وصف البرنامج	13-04-2025
تاريخ اكمال وصف البرنامج	25-04-2025

معاون العميد للشؤون العلمية

رئيس القسم

التوقيع

 م.د.ميثم جبوري عبد الحسين
 الاسم
 25-04-2025
 التاريخ

التوقيع

 ا.د.عبد الستار جبار طه
 الاسم
 25-04-2025
 التاريخ

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
 مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع

 م.م.سارة عبد اللطيف كاظم
 الاسم
 25-04-2025
 التاريخ

مصادقة العميد
 ا.د.غيث علي جاسم

1. رؤية البرنامج الأكاديمي

رؤيتنا هي توفير الاستعدادات لكوادر التقنيات الطبية لامتلاك مهارات علمية عالية وفقا للمعايير الدولية، قادرة على العمل ضمن جو عمل جماعي فعال من أجل المشاركة في علاج وتخفيف معاناة مرضى الامراض الجلدية. وسيتم توفير كل هذه الاستعدادات خلال فترة الدراسة النظرية والتدريب العملي في الجامعة إلى جانب مراكز التجميل في معاهد وزارة الصحة العراقية، ليحقق من خلالها أعلى درجات الكفاءة العلمية والعملية للخريجين، ويكونوا مؤهلين للعمل. في المستشفيات بشكل عام، ومراكز غسيل الكلى بشكل خاص.

2. رسالة البرنامج الأكاديمي

يعمل قسم تقنيات التجميل بالليزر بكادره الفريد على توفير احدث الاجهزة المختبرية في مجال العلاج الليزري و اعطاء مادة علمية بجودة عالية لتخريج كوادر مهنية محترفة في مجال العلاج و التجميل الليزري و تلبية الاحتياج المستمر لسوق العمل في هذا الاختصاص و الارتقاء بالتنمية المستدامة لهذا المجال.

3. اهداف البرنامج الأكاديمي

- 1- تعريف الطالب على القسم المستحدث و ما سيتعلمه منه من مخرجات علمية و عملية للمجتمع و تطور للتنمية المستدامة.
- 2- توفير بيئة تعلم ممتازة لكي يتم تخريج كادر متميز من حيث العلم و الاداء.
- 3- تعريف الطالب على اجهزة حديثة و متطورة لاتقان المهنة بشكل محترف و ممتاز.
- 4- حث الطلبة على تطوير هذا المجال العلمي و الاستمرار في استحداث طرق جديدة في هذا الاختصاص و تعزيز تطور التنمية المستدامة فيه.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات*	(%)	عدد الوحدات	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	12.35	11	5	متطلبات المؤسسة
	38.2	34	9	متطلبات الكلية
	49.43	44	10	متطلبات القسم
مستوفي				التدريب الصيفي
				أخرى

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة العملية	النظرية	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/الفصل
2	2	الاحياء البشري	02031101	1
2	2	الكيمياء العامة	02031102	
2	2	الفيزياء الطبية	02031103	
-	2	اللغة الانكليزية	02031104	
-	2	حقوق الانسان و الديمقراطية	02031105	
2	2	الحاسوب	02031106	
2	2	علم احياء الجلد و الشعر	02031201	الاولى
2	2	علم التشريح و الانسجة	02031202	
2	2	الكيمياء العضوية	02031203	
2	2	فيزياء الليزر	02031204	
-	2	علم المصطلحات الطبية	02031205	
-	2	اللغة العربية	02031206	
				1
				الثانية

2

الثالثة

الرابعة

8. مخرجات التعليم المتوقعة من البرنامج

المخرجات المعرفية

- 1 مخرجات التعلم
سيتمكن الطالب من التعرف على مدى تأثير القسم و اهميته في المجتمع
- 2 مخرجات التعلم
سيتمكن الطالب من معرفه الاساسيات العلمية و العملية للقسم
- 3 مخرجات التعلم
سيتمكن الطالب من اتقان التطبيقات الخاصة بالبرنامج و احترام المهنة
- 4 مخرجات التعلم
سيتمكن الطالب من التعرف على اسباب الامراض الجلدية و كيفية علاجها بالتقنيات الحديثة

المهارات

- 1 مخرجات التعلم
سيتمكن الطالب من اكتساب مهارة التعامل مع اجهزة التجميل و الليزر
- 2 مخرجات التعلم
سيتمكن الطالب من تشخيص الحالات التي تصيب البشرة و الجلد مع اسلوب التعامل الصحيح معها
- 3 مخرجات التعلم
سيتمكن الطالب من اتقان نمط الاجهزة المختبرية في مجال التجميل و الليزر
- 4 مخرجات التعلم
سيتمكن الطالب من كسب مهارة التعامل مع المريض و اتقان استخدام اجهزة التجميل و الليزر اثناء جلسات العلاج

القيم

- 1 مخرجات التعلم
سيتعرف الطالب على اخلاقيات العمل في هذا التخصص
- 2 مخرجات التعلم
سيتعرف الطالب على مدى اهمية التعامل مع المريض في هذا المجال
- 3 مخرجات التعلم
سيكون الطالب قادرا على فهم المبادئ الاساسية للتخصص و كيفية احتواء المريض بعناية
- 4 مخرجات التعلم
سيتمكن الطالب من فهم اهمية و اسلوب التعامل مع المريض باسلوب انساني و اخلاقي بما يتوافق مع اخلاقيات المهن الصحية و الطبية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

القيام بالتجارب العلمية في المختبرات عرض المقاطع المصورة لايضاح التجارب المختبرية	التدريب المختبري اجراء مناقشات علمية مع الطلبة عمل ندوات و مؤتمرات علمية	الدروس النظرية الدروس العملية ارسال الطلبة الى المستشفيات للتدريب المختبري
المساعدة في الاشراف على بحوث التخرج		

10. طرق التقييم

الامتحانات الشفهية الاختبارات السريعة كتابة الابحاث و التقارير	الاختبارات الاسبوعية تقييم بحوث الطلبة على جهاز العرض الامتحانات العملية	الاختبارات الشهرية الاختبارات الفصلية الامتحان النهائي
---	---	--

11. الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية	التخصص		اعداد الهيئة
	العالم	الدقيق	
استاذ	علم العقاقير	علم العقاقير	3
استاذ	علوم احياء	فيزياء حيوية	
استاذ	تشريح و انسجة	هندسة نسيجية و خلايا جذعية	
مدرس	كيمياء عامة	كيمياء حيوية	
مدرس مساعد	هندسة تقنيات المواد	هندسة تقنيات المواد	
مدرس مساعد	تربية لغات	لغة انكليزية	
مدرس مساعد	فيزياء عامة	فيزياء ليزر	
تدريسية	كيمياء حيوية سريرية	كيمياء حيوية سريرية	
تدريسية	علوم حياة	علم بيئة	
تدريسية	طب بيطري	فسلجة	

التطوير المهني

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم تقديم الإرشاد والتوجيه للمستجدين في قسم تقنيات التجميل و الليزر من خلال إشراك المعنيين في ورش تدريبية وعقد ندوات متخصصة في عملهم، بالإضافة إلى الدورات التطويرية.

التطوير المهني لأعضاء الكلية

إنشاء جلسات تطويرية من خلال إشراكهم في التدريس ومن ثم إجراء التقييم من خلال الاستفتاء على المراحل التي قاموا بتدريسها.

12. معايير القبول

الفئة المستهدفة للقبول في قسم تقنيات المختبرات الطبية هم خريجي الثانوية العامة القسم العلمي فقط بمعدل لا يقل عن 70 درجة.

وستكون آلية التقديم للدراسة في القسم بعد إعلان نتائج الثانوية العامة وفتح بوابة القبول من قبل قسم التسجيل في رئاسة جامعة البيان.

13. المصادر المتعلقة بالبرنامج الأكاديمي

1- موقع الجامعة والمواقع الأخرى

2- المراجع العلمية المقررة، بما في ذلك الكتب والمجلات المتعلقة بالمناهج الدراسية

3- المحاضرات التي يلقيها أعضاء هيئة التدريس في القسم

14. خطة تطوير البرنامج

بفضل الكادر التدريسي لقسم تقنيات التجميل و الليزر ظهرت نتائج إيجابية ومذهلة، علما أنه قسم جديد في كلية التقنيات الصحية والطبية. لذلك تم وضع خطة أكاديمية احترافية لتطوير برنامج القسم من خلال الإسراع في افتتاح المزيد من المختبرات للقسم الجديد وذلك لزيادة سرعة الإنتاج العلمي لطلبة قسم تقنيات التجميل و الليزر واكتسابهم الخبرة العلمية والعملية في هذا المجال بالإضافة إلى تعليم الطلاب أهمية المجال والوصول بهم إلى أعلى مستويات التعامل الدقيق مع المريض نظرا لحساسية هذا التخصص مع الحرص على تطوير الامكانية المهنية لهم و دعم التطبيقات الحديثة في مجال الليزر و استحداث مراكز متطورة بحسب المعايير الحديثة في مجال الليزر و تقنيات علاج بشرة المريض.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	
	02031101	الاحياء البشري	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02031102	الكيمياء العامة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02031103	الفيزياء الطبية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02031104	اللغة الانكليزية	اختياري	✓	✓					✓	✓					
	02031105	حقوق الانسان و الديمقراطية	اختياري	✓	✓					✓	✓					✓
	02031106	الحاسوب	اختياري	✓	✓					✓	✓					
	02031201	علم احياء الجلد و الشعر	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02031202	علم التشريح و الانسجة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02031203	الكيمياء العضوية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02031204	فيزياء الليزر	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02031205	علم المصطلحات الطبية	اختياري	✓	✓					✓	✓					
	02031206	اللغة العربية	اختياري	✓	✓					✓	✓					

الأولى

1st الثانية

2nd

الثالثة

الرابعة



جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (اللغة العربية)

اللغة العربية	1. اسم المقرر	
02031206	2. رمز المقرر	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الاولى	3. الفصل / السنة	
2025/4 /7	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
محاضرات نظرية فقط	5. أشكال الحضور المتاحة	
30 ساعة نظرية	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م خنساء سعد فجر	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
khansaa.s@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
الالمام بقواعد تحرير الخطاب الاداري	1أ	المعرفة
الالمام بالتعرف على مخارج الحروف و الكلمات	2أ	
ان يكون ملما في بلاغة اللغة العربية	3أ	
	4أ	
معرفة القواعد الاساسية في اللغة العربية	1ب	المهارات
تطبيق مهارات البلاغة العربية في الحوار	2ب	
	3ب	
	4ب	
التواصل مع الطالب في استيعاب المفاهيم البلاغية في اللغة العربية	1ج	القيم
تنمية المهارات لدى الطالب من خلال ربط الجانب النظري بطريقة الحوار مع الاخرين	2ج	
تنمية الشعور بالمسؤولية وتوسيع المدارك لدى الطالب ومساعدته في تقبل المادة العلمية	3ج	
	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
المحاضرات التقليدية باستخدام جهاز العرض	1	4
إقامة محاورات مع الطلبة	2	5
خلق روح التنافس في البلاغة العربية لدى الطلبة	3	6

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 نظرية	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	اساسيات اللغة	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٢	2 نظرية	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	اساسيات اللغة	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٣	2 نظرية	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	اساسيات اللغة	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٤	2 نظرية	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	القواعد اللغوية	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٥	2 نظرية	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	القواعد اللغوية	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٦	2 نظرية	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	القواعد اللغوية	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٧	2 نظرية	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	القواعد اللغوية	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٨	2 نظرية	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	الادب و الشعر العربي	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٩	2 نظرية	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	الادب و الشعر العربي	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٠	2 نظرية	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	الادب و الشعر العربي	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١١	2 نظرية	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	البلاغة العربية	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٢	2 نظرية	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	البلاغة العربية	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٣	2 نظرية	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	البلاغة العربية	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٤	2 نظرية	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	النقد	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٥	2 نظرية	معرفة ومهاراتية وتأهيلية	النقد	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

كتب النحو و الصرف و كتب البلاغة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
الصحف و المنشورات الادبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (حقوق الانسان)

1. اسم المقرر	حقوق الانسان
2. رمز المقرر	02031105
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. محمد وليد جاسم
الايمل	Mohammed.w@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.
٢أ	ضرورة احاطة الطالب بكافة التعديلات الحديثة والجديدة والمبادئ التمييزية للقانون الجنائي حتى تكون هنالك مواكبة لكافة التطورات التشريعية والتطبيقية
٣أ	ضرورة مشاركة الطلبة آرائهم في الاحكام والتطبيقات القضائية للمحاكم الجزائية العراقية وبالذات محكمة التمييز الاتحادية فيما يخص المفردات الخاصة بالمنهج حتى تكون لهم دراية واطلاع من خلال الموافقة والتطبيق بين المعلومات النظرية والتطبيقات القضائية العملية .
المهارات	١ب تزويد الطالب بالمعرفة الاساسية للامام بالتشريعات و الاحكام و الاراء و الاجتهادات الفقهية
٢ب	استخدام وسائل العرض الحديثة و الاستعانة بالاحكام ذات الصلة في الموضوع
٣ب	تكوين حلقات نقاشية و حث الطالب عبر ابراز دوره من خلال المشاركة فيها
٤ب	ربط مواضيع قانون العقوبات الخاص بمادة المحكمة الافتراضية
القيم	١ج
٢ج	
٣ج	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات نظرية	نظري		التعريف بحقوق الإنسان	2	١
اختبارات نظرية	نظري		الفرق بين الحق والحرية	2	٢
اختبارات نظرية	نظري		نبذة تاريخية عن حقوق الإنسان	2	٣
اختبارات نظرية	نظري		حقوق الإنسان في ظل العصور القديمة	2	٤
اختبارات نظرية	نظري		حقوق الإنسان في ظل حضارة وادي الرافدين والحضارة اليونانية	2	٥
اختبارات نظرية	نظري		نظرات إسلامية في اعلان حقوق الانسان السيد الشهيد محمد الصدر	2	٦
اختبارات نظرية	نظري		الفرق بين الفلاسفة والسفسطائيين	2	٧
اختبارات نظرية	نظري		امتحان سعي أول	2	٨
اختبارات نظرية	نظري		حقوق الإنسان في ظل العصور الوسطى	2	٩
اختبارات نظرية	نظري		حقوق الإنسان في ظل العصور الحديثة والمعاصرة	2	١٠
اختبارات نظرية	نظري		الاختلاف الطائفي والمذهبي رسالة الأمام علي (ع) الى مالك ابن الاشرئ	2	١١
اختبارات نظرية	نظري		الوثائق الدستورية التي تكلمت عن حقوق الإنسان في إنكلترا	2	١٢
اختبارات نظرية	نظري		الوثائق الدستورية التي تكلمت عن حقوق الإنسان في الولايات المتحدة الأمريكية	2	١٣
اختبارات نظرية	نظري		الوثائق الدستورية التي تكلمت عن حقوق الإنسان في فرنسا	2	١٤
اختبارات نظرية	نظري		مراجعة لما تم دراسته سابقاً.	2	١٥
					١٦
					١٧

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات إقيت على الطلبة من إعداد أستاذ المادة م.م محمد وليد جاسم
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب حقوق الإنسان (أ.د حميد حنون) كتاب حقوق الإنسان (أ.د حيدر أدهم الطائي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الإعلان العالمي لحقوق الانسان والمواطن لسنة 1789
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية ذات الصلة.

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (المصطلحات الطبية)

1. اسم المقرر	المصطلحات الطبية		
2. رمز المقرر	02031205		
3. الفصل / السنة	2024-2025		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	27/3/2024		
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية/ حضوري		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية		
7. عدد الوحدات (الكلي)	2		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	Prof. Dr. Ghaith Ali Jasem		
الايمل	ghaith.a@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ تقديم اولي للغة المصطلحات الطبية للطلاب		
	2أ المعرفة الاولية بكيفية تشكيل المصطلحات		
	3أ الفهم الاساسي للغة الطبية		
	4أ وصف الحالة الصحية للمرضى بطلاقة وبشكل مفهوم للكوادر		
المهارات	1ب بناء المهارات اللغوية الطبية		
	2ب توحيد لغة التوثيق الطبي		
	3ب تحسين مهارات التواصل مع الطاقم الطبي		
	4ب القدرة على وصف الحالة الصحية مع المريض بلغة مفهومة وموحدة		
القيم	1ج التاكيد على الدقة والسلامة والفعالية في رعاية المرضى		
	2ج تزويد المريض بخطة علاجية لها نفس الأهداف المشتركة		
	3ج		
	4ج		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	المحاضرات الحضورية النظرية	4.	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرات مع التقييم
2.	استخدام تكنولوجيا العرض الحديثة	5.	الامتحانات اليومية المفاجئة, الفصلية, والنهائية
3.	التعليم المشترك بين الطلاب	6.	التقييم التفاضلي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضورى	مقدمة في المصطلحات الطبية	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضورى	اجهزة الجسم, الاوضاع التشريحية	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٢
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضورى	اجزاء الجسم, الحجرات, والمقاطع	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٣
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضورى	مصطلحات الاتجاهات التشريحية, الانسجة والاعشوية	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٤
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضورى	جهاز الدوران والقلب	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٥
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضورى	الجهاز الهضمي	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٦

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	الجهاز العضلي والهيكل	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٧
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	الغدد الصم	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٨
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	الجهاز التنفسي	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٩
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	الجهاز البولي والكلى	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١٠
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	التجويف البطني	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١١
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	الدم	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١٢
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	جهاز المناعة	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١٣
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	الرأس والرقبة	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١٤

جامعة البتة

امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	الجهاز التناسلي	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١٥
----------------	------------------------	-----------------	---	---	----

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	المراجع الرئيسة (المصادر)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (كيمياء عضوية)

1. اسم المقرر	كيمياء عضوية	
2. رمز المقرر	02031203	
3. الفصل / السنة	فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\3\30	
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (30 نظري + 30 عملي)	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د.مصطفى سليم شريف	
الايمل	-	
9. أهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	تعليم الطلاب المفاهيم العلمية الأساسية لموضوعات الكيمياء الحيوية مع التركيز على الكيمياء السريرية والتمثيل الغذائي.
	٢أ	دراسة الكيمياء الحيوية، والتمثيل الغذائي في المرض والشفاء
	٣أ	تعليم عمليات التمثيل الغذائي والسمنة والضغط والتمارين الرياضية.
	٤أ	تدريس الكيمياء الحيوية للتغذية والحمية.
المهارات	١ب	المناقشة العلمية
	٢ب	الامتحانات الاسبوعية
	٣ب	الاختبارات الاسبوعية
	٤ب	الاختبارات العملية
القيم	١ج	المشاركة في الصف
	٢ج	القيام بالنشاطات
	٣ج	الاختبارات والأنشطة الفصلية والنهائية
	٤ج	التعلم الذاتي، وحلقات المناقشة
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		

جامعة البتة

تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المهام المتعددة.	.٤	المشاركة النشطة في الفصل الدراسي هي دليل على التزام الطالب والتزامه مسؤولية	.١
المشاركة النشطة في الفصل الدراسي هي دليل على التزام الطالب والتزامه مسؤولية	.٥	الالتزام بالموعد المحدد لتسليم الواجبات والأبحاث.	.٢
تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية	.٦	- الاختبارات الفصلية والنهائية السريعة الالتزام والفهم المعرفي والنظري.	.٣

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-مقدمة في الكيمياء الحيوية - جمع العينات [الدم، البول، السائل الدماغي الشوكي]	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٢	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- عمليات الأيض العامة - جمع العينات [الدم، البول، السائل الدماغي الشوكي]	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٣	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الأيض في المرض والشفاء -نقل العينات ومعالجة العينات	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٤	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الكيمياء الحيوية الغذائية والغذائية -نقل العينات ومعالجة العينات	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٥	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الكيمياء الحيوية، الطب الوقائي - تقنيات جمع الدم، مضادات التخثر، فصل المصل	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٦	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-القواعد البيوكيميائية في المرض -مبادئ الأجهزة (مقياس الضوء، قياس الألوان و قياس الطيف الضوئي)	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٧	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الكيمياء الحيوية عند درجة حموضة الماء - اختبارات الكربوهيدرات	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٨	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-المراجعة والامتحان - اختبار موليش، اختبار اليود، اختبار بنديكت، اختبار بارفويد	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٩	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الكيمياء الحيوية والكهارل - اختبار سيلوانوفس، اختبار أوزازون، طريقة الأثرون وحمض الدينتروساليسيليك	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٠	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- استقلاب الكربوهيدرات - طريقة الروز، اختبار فهلنج، طريقة سوموجي-نيلسون، اختبار حمض الموسيك	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية

جامعة البتة

امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية	حضورى	- مسارات التمثيل الغذائي - اختبارات الأحماض الأمينية	تطبيقات نظرية و عملية	2ن+2ع	١١
امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية	حضورى	-توليف ATP - اختبار النينهيدرين، اختبار الإيساتين، اختبار الزانثوبروتيك	تطبيقات نظرية و عملية	2ن+2ع	١٢
امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية	حضورى	- التخليق الحيوي للدهون - اختبار باولي ديازو، اختبار ساكاجوتشي، اختبار ميلون	تطبيقات نظرية و عملية	2ن+2ع	١٣
امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية	حضورى	- أكسدة الدهون - اختبار باولي ديازو، اختبار ساكاجوتشي، اختبار ميلون	تطبيقات نظرية و عملية	2ن+2ع	١٤
امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية	حضورى	- استقلاب الجلوسرين - اختبار هوبكنز كول، اختبار خلات الرصاص	تطبيقات نظرية و عملية	2ن+2ع	١٥

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

General biochemistry Geoffrey Beckett Text book of biochemistry, 2016	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Articles	المراجع الرئيسة (المصادر)
Hepers illustrated. Biochemistry, medical book.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Wikipedia, research gate, googlescholar, and many	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (الكيمياء العامة)

1. اسم المقرر	الكيمياء العامة
2. رمز المقرر	02031102
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/03/30
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة الدراسية بالإضافة الى التعليم الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د.مصطفى سليم شريف
الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1 أ معرفة أساسيات الذرات والعناصر والمركبات، ودراسة حالات المادة (الصلبة والسائلة والغازية)
	2 أ ان يكون الطالب ملما بكيفية تحضير المحاليل المختلفة التراكيز بالإضافة الى تشخيص الايونات والمواد العضوية
	3 أ يتعرف الطالب على الأحماض والقواعد المهمة في كشف العناصر الكيميائية المختلفة
	4 أ يهتم مقرر الكيمياء العامة العملي بإجراءات الأمن والسلامة داخل المختبر وكيفية التعامل مع المواد الخطرة والأحماض والقواعد
المهارات	1 ب ان يكون الطالب قادرا على اكتساب المعارف والمهارات الاساسية في علم الكيمياء
	2 ب تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي والتحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
	3 ب تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه
	4 ب اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

١ج	أن يكون الطالب قادرا على العمل بشكل جماعي، والعمل بشكل منفرد لحل مسائل التحليل الكيميائي	القيّم	
٢ج	ان يكون الطالب قادرا على استخدام تقنية المعلومات البحث عن المعلومات		
٣ج	ان يكون الطالب قادرا على التواصل مع الأستاذ والزملاء		
٤ج	أن يكون الطالب قادرا على الاعتماد على الذات		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة اثناء اللقاء المحاضرات	٤.	استخدام شاشة العرض لإلقاء المحاضرات والسيبورة.
٢.	فتح باب للمناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة	٥.	زيارة المكتبة
٣.	إتباع استراتيجية التعلم التعاوني	٦.	إرشاد الطالب إلى المواقع الإلكترونية للاستفادة منها

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	أ١، ب١	مقدمة في الكيمياء التحليلية (المادة، بنية الذرة، الجدول الدوري، الروابط)	اكتساب المعلومات للبنية الالكترونية للذرة	الأسئلة الشفوية
٢	2	أ٢، ب٢، ج٢، د٢، ج٣، د٣، ج٤	طرق التحليل المحلول (تحضير المحلول القياسي التركيز النسب المئوية)	معرفة الفرق بين التحليل النوع والكمي	حل المسائل
٣	2	أ٢، ب٢، ج٢، د٢، ج٣، د٣، ج٤	التركيز المولاري والمولالي للمحلول	كيفية حساب التراكيز	حل المسائل
٤	2	أ٢، ب٢، ج٢، د٢، ج٣، د٣، ج٤	المعالجة الإحصائية للبيانات التحليلية (الدقة، القيد المتوسطة، الانحراف، متوسط الانحراف المعياري القيمة الأخطاء المنهجية، الخطأ النسبي، الخطأ العشوائي والمطلق)	معرفة بعض المعالجات الإحصائية للنتائج المختبرية	حل المسائل

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الامتحان التحريري	التعرف على أنواع التفاعلات الكيميائية وكيفية حساب ثابت التوازن	التفاعل الكيميائي (ثابت التوازن، معدل التفاعل، الذوبانية، العامل المساعد، التآين)	أ، ٢، ٣، ٤، ١ ج، ٢ ج، ٣ ج	2	٥
حل المسائل	التعرف على القواعد والاحماض ومحاليل البفر	التعادل (نظريات القاعدة والحمض، PH، نقطة النهاية لمحاليل بفر) توازنات الأكسدة والاختزال	أ، ٢، ٣، ٤، ١ ج، ٢ ج، ٣ ج	2	٦
حل المسائل	معرفة طرق الترسيب والتحليل الوزني للراسب	طرق الترسيب (التحليل الوزني) تشكيل الراسب. أنواع عوامل الترسيب في التسحيح والحسابات	أ، ٢، ٣، ٤، ١ ج، ٢ ج، ٣ ج	2	٧
المناقشات	معرفة أساس عمل وكيفية استء جهاز المطياف الضوئي	التحليل الطيفي (التحليل الطيفي المرئي، قانون بير)	ب، ٢، ٣، ٤، ١ ج، ٢ ج، ٣ ج، ٤ ج	2	٨
الأسئلة الشفوية و المناقشات	التعرف على الكيمياء العضوية المركبات الهيدروكربونية	هيكل مركبات الكربون (الألكانات، الألكينات، الألكينات، مركبات الهالوجين)	أ، ٢، ٣، ٤، ١ ج، ٢ ج، ٣ ج، ٤ ج	2	٩
الأسئلة الشفوية و المناقشات	التعرف على الكحولات وطرق تحضيرها وتفاعلاتها	الكحولات، تصنيفها، خواصها، تفاعلها	أ، ٢، ٣، ٤، ١ ج، ٢ ج، ٣ ج، ٤ ج	2	١٠
الأسئلة الشفوية و المناقشات	التعرف على الألدبيهايدات والكيوتونات وطرق تحضيرها وتفاعلاتها	تفاعلات وخصائص الألدبيهايدات والكيوتونات	أ، ٢، ٣، ٤، ١ ج، ٢ ج، ٣ ج، ٤ ج	4	١٢، ١١
	التعرف على الحوامض الكاربوكسيلية و الأمينات وطرق تحضيرها وتفاعلاتها	الحوامض الكاربوكسيلية و الأمينات	أ، ٢، ٣، ٤، ١ ج، ٢ ج، ٣ ج، ٤ ج	6	١٣، ١٤، ١٥

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Katherine J. Denniston, Danaè R. Quirk, Joseph J. Toppin Robert L. Caret - General, Organic, and Biochemistry-McGra Hill(2023)	المراجع الرئيسة (المصادر)
Spencer L. Seager, Michael R. Slabaugh, Maren S. Hansen Chemistry for Today_ General, Organic, and Biochemist Cengage Learning(2021)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.sciencedirect.com/ https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (فيزياء الليزر)

1. اسم المقرر	فيزياء الليزر
2. رمز المقرر	02031201
3. الفصل / السنة	2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	27/3/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية/ عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري+45 ساعة عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. علي عقيل
الايمل	-
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١ أ سيتمكن الطالب من التعرف على اهمية الليزر في علم الفيزياء
	٢ أ سيتمكن الطالب من تطبيق الاجهزة المعتمدة على الليزر
	٣ أ سيتمكن الطالب من معرفة الليات العمل على الليزر في الفيزياء
	٤ أ سيتمكن الطالب من التعرف على اهمية و حساسية الادوات المستخدمة في هذه التقنيات
المهارات	١ ب العمل على الاجهزة المختلفة
	٢ ب اتقان مهنة الليزر بعد التعرف على الاهمية الفيزيائية له
	٣ ب التعرف على محتويات الاجهزة الليزرية
	٤ ب التعرف على تطبيقات الاجهزة الليزرية
القيم	١ ج الدراسة على الجهاز نفسه
	٢ ج الدراسة على الجسم
	٣ ج دراسة العلاقة الفيزيائية بالليزر
	٤ ج دراسة الانقسامات الخلوية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ . المحاضرات الحضورية النظرية	٤ . الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرات مع التقييم
٢ . استخدام تكنولوجيا العرض الحديثة	٥ . الامتحانات اليومية المفاجئة, الفصلية, والنهائية
٣ . التعليم المشترك بين الطلاب	٦ . التقييم التفاضلي

جامعة البتة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	Epidermis, dermis, hypodermis	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٢	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	Keratinocytes, melanocytes, fibroblasts	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٣	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	Collagen, elastin, hyaluronic acid	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٤	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	Hair follicle, sebaceous gland, hair shaft.	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٥	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	Cuticle, cortex, medulla	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٦	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	Anagen, catagen, telogen phases	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية

جامعة البتاني

امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	Decay Rate, Population at Thermodynamic Equilibrium Population Inversion, Stimulated Emission , Amplification	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	2	٧
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	Three Level Laser, Four Level Laser	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	2	٨
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	The Laser System, The laser active medium: The excitation mechanism , Collisions with atoms, Feedback Mechanism, Output Coupler	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	2	٩
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	Operation of a Laser System - Interactive Applets: Laser Gain Fluorescence line shape of the laser, Fluorescence Linewidth,	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	2	١٠
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	Laser Gain Curve Broadening the Fluorescence line, Loop Gain, Calculating Loop Gain (G_L) Without Losses, Calculating Loop Gain (G_L) With Losses,	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	2	١١
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	Calculating Gain Threshold (G_L)_{th} , Saturation Gain in a Continuous Wave Laser, Pulsed Laser	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	2	١٢
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	Different Laser Types and their Characteristics, Gas Lasers, Excitation of a gas laser , Groups of Gas Lasers, Controlling the laser radiation properties, Some Common Laser Resonators. Selective coating on the cavity mirrors	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	2	١٣
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	Controlling the laser radiation properties, Some Common Laser Resonators. Selective coating on the cavity mirrors	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	2	١٤

جامعة البتة

امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	The second course exam	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	2	١٥
----------------	------------------------	------------------------	--	---	----

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	المراجع الرئيسة (المصادر)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البتة

وصف المقرر (تطبيقات الحاسوب)

1. اسم المقرر	تطبيقات الحاسوب		
2. رمز المقرر	02031106		
3. الفصل / السنة	فصلي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	5202\3\29		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60		
7. عدد الوحدات (الكلية)	4		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	Asst. Lect. Mustafa Mohammed Hammoodi		
الايمل	tuhafi.1989@gmail.com		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	يتعرف الطالب على برنامج الاكسل.	
	2أ	يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع الوظائف التي يثيرها هذا البرنامج.	
	3أ	يتعرف الطالب على اهم العمليات الحسابية التي يمكن تطبيقها بي هذا البرنامج.	
	4أ	يتعرف الطالب على كيفية نسخ البيانات من خلايا متعددة وخيارات اللصق المتاحة	
المهارات	1ب	يكتسب الطالب مهارة بي التعامل مع اهم الوظائف التي يوفرها برنامج الاكسل.	
	2ب	يكتسب الطالب مهارة بي التحكم بي عرض الخلايا و تغيير نمطها وتنسيقها من خلال ادوات.	
	3ب	يكتسب الطالب مهارة بي التحليل الوصفي للبيانات باستخدام برنامج spss -	
	4ب	يكتسب الطالب مهارة بي استخدام الدوال الجاهزة التي يوفرها برنامج الاكسل لتنفيذ عمليات.	
القيم	1ج	التعرف على كيفية فتح برامج الحاسبة والتعامل مع الملفات من خزن وفتح وتحرير وقفل البيانات	
	2ج	التعرف على كيفية استخدام برامج الاوفس Excel & power point التعرف على كيفية استخ البرنامج الاحصائي الشهير SPSS	
	3ج	التعرف على كيفية فتح برامج الحاسبة والتعامل مع الملفات من خزن وفتح وتحرير وقفل البيانات	
	4ج	اهم العناصر الرئيسية لجهاز الحاسوب و كيفية التعامل معها	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	عن طريق المحاضرة ووسائل الايضاح واعطاء الواجبات الالكترونية والتفاعل داخل المنصة الالكترونية	4.	امتحانات قصيرة quizzes امتحانات فصلية و سنوية
2.	المحاضرات النظرية والعملية	5.	تطبيق وتنفيذ ومن ثم تقييم التنفيذ

جامعة البتة

امتحانات قصيرة quizzes امتحانات فصلية و سنوية	.٦	تطبيق المادة النظرية بشكل عملي الكثروني عن طريق استخدام Google sheet	.٣
---	----	--	----

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15-1	45	برنامج Excel	<p>برنامج Excel التعرف على مفهوم البرنامج, فوائده, مواصفاته وميزاته وطرق تشغيله</p> <p>- التعرف على الشاشة الرئيسية ومكوناتها واحتوائها على مختلف القوائم والادوات الفعالة</p> <p>- مفهوم الخلية, انواع البيانات الاساسية وكيفية ادخالها</p> <p>- كيفية حفظ العمل work sheet او work book, اغلق البرنامج, اغلق الملف.</p> <p>- فتح الملف المحفوظ, ادخال البيانات واجراء العمليات الحسابية, التعرف على كيفية ضبط او تنسيق البيانات وهيكلتها ضمن الخلية الواحدة او مجموعة الخلايا.</p> <p>- التعرف على طرق جمع البيانات او مجموعة الخلايا بصورها المختلفة وكذلك كيفية فرز البيانات</p> <p>- استخدام بعض الدوال التي يوفرها البرنامج مثل max, min, sum, ave, sqrt, count وغيرها من الدوال الاحصائية المفيدة ذات العلاقة.</p> <p>- التعرف الى عملية التنقيح editing التي يوفرها البرنامج, كيفية نسخ البيانات او نقل البيانات والتعرف على مفهوم نسخ العمليات الحسابية وكذلك مفهوم الخلايا النسبية (relative) والخلايا المطلقة (absolute).</p> <p>- التحكم في عرض الخلية: بتغيير نمطها ونسقها من خلال استخدام ادوات التنسيق .</p> <p>- التعامل مع المخططات وكيفية تحويل البيانات الرقمية والنصية الى مخططات بمختلف انواعها من خلال ساحر المخططات (chat wizard) والتعرف على كيفية اجراء التعديلات والتنقيحات التي يوفرها البرنامج.</p> <p>- التعرف على كيفية اضافة او حذف الصفوف او الاعمدة في صفحة العمل وكيفية طباعة البيانات الرقمية او المخططات.</p>	المحاضرة و الايضاً	الامتحان القصير
25-16	30	برنامج ssps	<p>البرنامج الاحصائي ssps مفهوم البرنامج, تشغيله, خطوات تحليل البيانات</p> <p>- التعرف على مكونات الشاشة الرئيسية, ادخال البيانات, حفظ واسترجاع البيانات, انواع البيانات (مباشرة او محتسبة)</p>	المحاضرة و الايضاً	الامتحان القصير

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		<p>-فرز وتبديل البيانات ,تحديد الاجراء الاحصائي وذلك من خلال المواضيع الاحصائية التي يتطرق لها الطالب في دروس الاحصاء</p> <p>-كيفية ادراج متغير او حالة , دمج الملفات ,التحليل</p> <p>(analytical) الاحصاء الوصفي descriptive التعرف على الملخص الاحصائي للبيانات المعطاة والاستفادة من المعطيات التي يوفرها في استكشاف البيانات او التقارير الخاصة بالاعمدة او الصفوف</p> <p>-اجراء مقارنة المتوسطات ,المقارنة بين المتغيرات او regression</p> <p>-اجراء بعض الاختبارات اللامعلمية non (parametric test) مثل (chi square) (quality)</p> <p>-تطبيقات لوحات السيطرة النوعية (control).</p> <p>-التعامل مع المخططات البيانية (charts) مثل line ,histogram ,pie chart ,bar chart , scatter diagram graph وغيرها</p> <p>-التعامل مع الاوامر Summarize (cross tabs).custom tables (basic tables)ANOVA models (one – way).non parametric methods (one sample two sample independent. two samples related .several samples independent .several sample related).</p>			
الامتحان القصير	المحاضرة و الايضاً	<p>برنامج power point :مفهوم البرنامج وفوائده تشغيله ,مكونات الشاشة الرئيسية مفهوم العروض (presentation) وفوائدها.</p> <p>- بناء عرض تقديمي جديد من خلال القوالب التي يوفرها البرنامج او التعامل بشكل مباشر خزن العرض التقديمي اجراء العرض ,اجراء التعديل وحفظ التغييرات.</p> <p>-التخطيط الى بناء العرض التقديمي ,ادخال شريحة جديدة سواء كان فيها نص text او صورة ادخال الملاحظات ادخال العناوين الرئيسية - (headers) او (footers) للشريحة</p> <p>-تعلم كيفية اضافة الرسوم من خلال ادوات الرسم المتوفرة ,تعديل النص و التحكم بهيئته تصفيفه وتغيير خطه التحكم بالالوان و الارضية الخاصة بالشريحة</p>	برنامج power point	15	30-25

جامعة البتة

		<p>-إضافة clip chart وطرق التحكم بها كالتكبير والتصغير او التقطيع ,إضافة الصور الطبيعية وادوات التحكم بها ,إضافة المخططات من برنامج اكسل او صفحة بيانات من قواعد بيانات</p> <p>-التعامل مع اوامر العرض المختلفة كالتوقيت الانتقال بين شريحة واخرى واساليبها ,اساليب الحركة animation ووضع المؤثرات الصوتية للشرائح</p>		
--	--	--	--	--

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب مقرر اعتماد حضور المحاضرات اخذ الملاحظات و المصورات و المحاضرات المعدة لذلك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- John Walkenbach," Microsoft Excel 2016 BIBLE", John Wily & sons, 2015. 2- Curtis Fry, " Microsoft Excel 2016 step by step", Microsoft press,	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://courses.corporatefinanceinstitute.com/courses/free-excel-crash-course-for-finance?gclid=CjwKCAjwndCKBhAkEiwAgSDKQVbWDMZ3L4p6byNsvx9SXq00QovfoXfkBQdC9FkdOQOdV7pn3FdRIBoCufwQAvD_BwE	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (علم التشريح و الانسجة)

1. اسم المقرر	علم التشريح و الانسجة		
2. رمز المقرر	02011202		
3. الفصل / السنة	2025-2024		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\3\27		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (30 نظري + 30 عملي)		
7. عدد الوحدات (الكلي)	4		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. بهاء فخري حسين		
الايمل	-		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	الفهم الوافي لتشريح جسم الانسان على المستوى العياني وفي حقل اختصاص الطالب	
	2أ	اكتساب المعرفة بالتشريح القائم على الانظمة الجسمية بشكل عام	
	3أ	شرح تفاصيل أعضاء الجسم, والوضعيات التشريحية	
	4أ	تحديد الخصائص التشريحية الأساسية للكلى والجهاز البولي	
المهارات	1ب	الإلمام بجسم الإنسان وأعضائه	
	2ب	تدريب العين على تشريح السطحي	
	3ب	بناء اساس للفحص السريري ومهارات التدخلات الأساسية	
	4ب	تمهيد الطريق للطلاب للتعامل العلمي مع المرضى	
القيم	1ج	تقدير حياة الإنسان وصحته ورفاهيته بطريقة علمية	
	2ج	بناء الأساس للممارسات العلاجية المستقبلية لغسيل الكلى	
	3ج	التفاعل المهني مع الموظفين والزملاء في حقل الاختصاص	
	4ج	احترام المهنة وتقدير العمل في الاختصاص المعني	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	محاضرات في قاعات الدراسة	4.	الامتحانات اليومية والفصلية
2.	استخدام تقنيات العرض المتطورة	5.	تحضير التقارير
3.	الفعاليات العلمية المشتركة مع الطلاب	6.	التقييم اليومي المعلن للطلاب

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	تمهيد الطريق للطلاب للتعامل العلمي تشريح جسم الانسان	مقدمة في علم التشريح, الاوضاع التشريحية للجسم , الاتجاهات التشريحية	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بكيفية وصف اقسام الجسم عيانيا	التقسيم المناطقي للجسم, حجرات الجسم, مقاطع الجسم	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٣	2ن+2ع	ان يتعرف الطالب كيف يصف الاتجاهات التشريحية	مصطلحات الاتجاهات التشريحية, الانسجة الجسمية والاعشبية	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٤	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الطرف العلوي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٥	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الطرف السفلي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٦	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الصدر	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٧	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	البطن	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٨	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الحوض	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٩	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الراس و الرقبة	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٠	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الجهاز العضلي و العظمي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١١	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	جهاز الهضم	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٢	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	جهاز الدوران و القلب	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٣	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الدهاز التنفسي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٤	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الجهاز البولي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٥	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الجهاز التناسلي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Snell's clinical anatomy	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Snell's clinical anatomy, Moor's essential clinical anatomy	المراجع الرئيسية (المصادر)
Snell's clinical anatomy, Moor's essential clinical anatomy	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
http://teachmeanatomy.info	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البیان

وصف المقرر (علم احياء الجلد و الشعر)

1. اسم المقرر	علم احياء الجلد و الشعر		
2. رمز المقرر	02031201		
3. الفصل / السنة	2024-2025		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	27/3/2024		
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية/ عملي		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري+45 ساعة عملي		
7. عدد الوحدات (الكلي)	4		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. عبد الستار جبار طه		
الايمل	Abdulsattar.j@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	تطوير أساس قوي في بيولوجيا الجلد والشعر	
	2أ	تعزيز رعاية المرضى والكفاءة المهنية	
	3أ	ضمان السلامة والفعالية في إجراءات الليزر والتجميل	
	4أ	الاستعداد لمهنة ناجحة في مجال تكنولوجيا التجميل والليزر	
المهارات	1ب	1. ماجستير الجلد والشعر التشريح وعلم وظائف الأعضاء	
	2ب	تحديد وإدارة اضطرابات الجلد والشعر الشائعة	
	3ب	تطبيق المعرفة من مكونات مستحضرات التجميل وآثارها	
	4ب	أداء بأمان اللوازم الطبية ، التقشير الكيميائي ، والليزر العلاجات	
القيم	1ج	تطوير الكفاءة في تقنيات إزالة الشعر بالليزر والضوء	
	2ج	تنفيذ معايير السلامة والبروتوكولات المهنية	
	3ج	إجراء استشارات فعالة للمرضى وتخطيط العلاج	
	4ج		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	المحاضرات الحضورية النظرية	4.	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرات مع التقييم
2.	استخدام تكنولوجيا العرض الحديثة	5.	الامتحانات اليومية المفاجئة, الفصلية, والنهائية
3.	التعليم المشترك بين الطلاب	6.	التقييم التفاضلي

جامعة البتة

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضورى	Epidermis, dermis, hypodermis	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضورى	Keratinocytes, melanocytes, fibroblasts	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٢
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضورى	Collagen, elastin, hyaluronic acid	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٣
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضورى	Hair follicle, sebaceous gland, hair shaft.	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٤
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضورى	Cuticle, cortex, medulla	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٥
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضورى	Anagen, catagen, telogen phases	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٦

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	Acid mantle, pH, lipid matrix	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٧
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	Hydration, transepidermal water loss	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٨
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	Oxidative stress, free radicals, glycation, photoaging	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	٩
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	Chronological aging, hair thinning, graying	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١٠
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	Oily, dry, combination, sensitive, normal	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١١
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	Acne, rosacea, eczema, psoriasis, dermatitis.	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١٢
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	Alopecia, dandruff, seborrheic dermatitis	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١٣
امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	Folliculitis, hirsutism, trichotillomania	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١٤

جامعة البتة

امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	Antioxidants, vitamins (A, C, E, B-complex), omega-3, biotin, zinc	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	10
----------------	------------------------	--	--	---	----

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	المراجع الرئيسة (المصادر)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر	الاحياء البشري			
2. رمز المقرر	02031101			
3. الفصل / السنة	2025/2024			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/29			
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) نظري + (23) عملي			
7. عدد الوحدات (الكلي)	4			
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	Prof.Dr.Abdul Sattar Jabbar Taha			
الايمل	Abdulsattar.j@albayan.edu.iq			
9. اهداف المقرر الدراسية				
المعرفة	1أ	معرفة خواص الكائنات الحية		
	2أ	تصنيف الكائنات الحية		
	3أ	دراسات خلوية		
	4أ	دراسة الشفرة الوراثية		
المهارات	1ب	التعرف على الوحدة الاساسية للحياة		
	2ب	التعرف على دورة حياة الخلية		
	3ب	التعرف على اجهزة الجسم		
	4ب	التعرف على البكتريا و الفايروسات		
القيم	1ج	دراسات عن اجزاء الجسم البشري		
	2ج	دراسات عن كيمياء الحياة		
	3ج	دراسات عن خواص الكائنات الحية		
	4ج	دراسة الانقسامات الخلوية		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم				
1.	1.	محاولة التطبيق العملي للدراسات النظرية	4.	الاكثار من البعثات العلمية قصيرة المدى
2.	2.	تطوير المناهج الدراسية باستمرار	5.	الاكثار من الاختبارات لتطوير مستوى الطلبة
3.	3.	الاطلاع المستمر على الانظمة الدراسية العالمية	6.	التفاعل المستمر مع الجامعات الاخرى لاستنباط اوجه الاختلافات في طرق التعليم

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٣	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٤	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٥	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٦	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٧	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٨	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	كيمياء الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٩	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	كيمياء الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٠	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	عضيات الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١١	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	عضيات الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٢	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	البكتريا	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٣	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفايروسات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٤	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفطريات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اجراء امتحانات سريعة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	مبادئ الوراثة (نهاية الكورس الاول)	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ع2+1.5ن	١٥
اجراء امتحانات سريعة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الفعاليات البكتيرية الضارة	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ع2+1.5ن	١٦
اجراء امتحانات سريعة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الفعاليات البكتيرية الضارة	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ع2+1.5ن	١٧
اجراء امتحانات سريعة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الطحالب	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ع2+1.5ن	١٨
اجراء امتحانات سريعة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الحيوانات البدائية	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ع2+1.5ن	١٩
اجراء امتحانات سريعة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الاميبا	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ع2+1.5ن	٢٠
اجراء امتحانات سريعة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الفطريات و تأثيراتها الضارة	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ع2+1.5ن	٢١
اجراء امتحانات سريعة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الفطريات و تأثيراتها الضارة	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ع2+1.5ن	٢٢
اجراء امتحانات سريعة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الخمائر	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ع2+1.5ن	٢٣
اجراء امتحانات سريعة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الفقریات و الافقریات	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ع2+1.5ن	٢٤
اجراء امتحانات سريعة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الفقریات و الافقریات	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ع2+1.5ن	٢٥
اجراء امتحانات سريعة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الدفاعات الذاتية للجسم البشري	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ع2+1.5ن	٢٦
اجراء امتحانات سريعة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الدفاعات الذاتية للجسم البشري	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ع2+1.5ن	٢٧
اجراء امتحانات سريعة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الديدان	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ع2+1.5ن	٢٨
اجراء امتحانات سريعة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الديدان	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ع2+1.5ن	٢٩
اجراء امتحانات سريعة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الخطوات العلمية (نهاية الكورس الثاني)	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ع2+1.5ن	٣٠

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم الاحياء البشرية
المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المراجع العالمية و المجالات العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع (Human biology) الالكتروني

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (١)

1. اسم المقرر	الفيزياء الطبية	
2. رمز المقرر	050103	
3. الفصل / السنة	سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية و مختبرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي	
7. عدد الوحدات (الكلية)	6	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	السم: م.م. علي عقيل محمود	
اليميل	ali.aq@albayan.edu.iq	
9. أهداف المقرر الدراسية : تتلخص أهداف المقرر كلية طب الأسنان/ المرحلة الاولى تهدف إلى تقديم كل ما يلزم الطالب من مناهج علمية رصينة نظرية وتطبيقات عملية والوصول بالخريج إلى المستوى المطلوب للمساهمة في دفع عجلة التنمية والقيام بدوره في تحقيق النهضة الشاملة في جميع مجالات العمل. حيث تساهم التطبيقات في علم الفيزياء الطبية بجميع جوانب حياتنا اليومية ومنها المجال الطبي وأجهزة التشخيص والتصوير الشعاعي والعلاج الطبيعي والسمعيات والبصريات وتطوير الأجهزة الحديثة و دراسة الفيزياء وتأثيرها على جسم الإنسان والوظائف الفيزيائية العضء الجسم البشري.		
مؤشرات	أ١	تغيير طريقة التعليم حسب إدراك الطالب وتفاعله مع المحاضرة فقد تكون طريقة المناقشة او طريقة السجوا طريقة الاستنتاج و الاستنباط... وقد تكون جميع الطرق في نفس الوقت اضافة الى استخدام المختبرات لزيادة ف الطالب وادراكه
	أ٢	
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	ب١	تحفيز الطالب من خلال اسلوب التعبير والتفكير والاستجابة
	ب٢	اعتماد المحاضرة على تفاعل الطلبة والعصف الذهني والسالة الفكرية
	ب٣	اعطاء الطالب المساحة الزمة البداء ارائهم العلمية
	ب٤	حث الطالب على حل المشاكل وامتالك التفكير المميز
القيم	ج١	اعداد مهني وحث الطالب على السلوك اليجابي بحياته العامة
	ج٢	اعداد ثقافي وصقل شخصية الطالب
	ج٣	توظيف المهارات المكتسبة ليصبح الطالب طبيب أسنان قادراً" على فهم الوظائف الفيزيائية العضء الجسم البشري .
	ج٤	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		

جامعة البتة

الواجبات المنزلية	.٤	محاضرات باستخدام برنامج data show and power point	.١
التعليم الإلكتروني	.٥	المختبرات وتحضير التقارير	.٢
	.٦	أفالم تعليمية	.٣

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	الفيزياء الطبية، الطب الفيزيائي، العلاج الطبيعي، الصحة الفيزياء.	المصطلحات	عرض الداتا شو والسبورة	امتحان يومي قصير
٢	2	الفيزياء الشعاعية، الفيزياء السريرية. النمذجة، الدقة، الدقة، الإيجابية الكاذبة، السلبية الكاذبة	المصطلحات	عرض الداتا شو والسبورة	امتحان شفوي
٣	2	القوى الساكنة : (أنواع الروافع مع أمثلة طبية).	القوة على الجسم	عرض الداتا شو والسبورة	امتحان يومي قصير
٤	2	القوى الديناميكية (الطرد المركزي)	القوة المؤثرة على الجسم	عرض الداتا شو والسبورة	امتحان شفوي
٥	2	العظام: (وظيفة العظام، تركيب العظام، إعادة تشكيل العظام، العظم المضغوط والسفنجي)	فيزياء الهيكل العظمي	عرض الداتا شو والسبورة	امتحان يومي قصير
٦	2	منحنى الإجهاد-الانفعال : (الإجهاد-النضغاطي والتشد، معامل يونغ). المفاصل العظمية : (السائل الزليلي، معامل المفصل).	فيزياء الهيكل العظمي	عرض الداتا شو والسبورة	امتحان شفوي
٧	2	من الفيزيائي للحرارة ودرجة الحرارة، مقاييس درجة الحرارة، تحويل درجات الحرارة، درجة الحرارة في طب الأسنان، الحرارية	الحرارة والبرودة في الطب	عرض الداتا شو والسبورة	امتحان يومي قصير
٨	2	التمدد (التمدد الحراري الخطي، التمدد بالمساحة، تمدد بالحجم)، قياس الحرارة، العلاج الحراري، التصوير الحراري، البرد في الطب والتوصيل الحراري.	الحرارة والبرودة في الطب	عرض الداتا شو والسبورة	امتحان شفوي
٩	2	القانون الأول للديناميكا الحرارية. تغير الطاقة في الجسم (المعادن، الطاقة الأساسية) معدل الأيض (BMR).	الطاقة والعمل والقدرة في الجسم	عرض الداتا شو والسبورة	امتحان يومي قصير
١٠	2	العمل والقوة. كفاءة فقدان الحرارة من الجسم.	الطاقة والعمل والقدرة في الجسم	عرض الداتا شو	امتحان شفوي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	والسبورة		الالهوائي الطور الهوائي)منظم حرارة الجسم(. الحرارة المفقودة عن طريق)الشعاع، والحمل الحراري، وتبخر العرق، والتنفس).		
امتحان يومي قصير	عرض الداتا شو والسبورة	الضغط	تعريف الضغط المطلق، ضغط القياس، الضغط السليبي، الوحدة قياس الضغط. قياس الضغط في ا لجسم)مقياس الضغط(.الضغط داخل الجمجمة.	2	١١
امتحان شفوي	عرض الداتا شو والسبورة	الضغط	ضغط العين. الضغط في الهيكل العظمي. الضغط في المثانة البولية. قانون بويل: (الضغط أثناء الغوص(.HOT) (العلاج بالكسجين عالي الضغط).	2	١٢
امتحان يومي قصير	عرض الداتا شو والسبورة	الكهرباء داخل الجسم	كانات الكهربائية لأعصاب)المكانات الساكنة، والمكانات الفعلية في الأعصاب الميائية وغير الميائية (تخطيط كهربية العضلات).	2	١٣
امتحان شفوي	عرض الداتا شو والسبورة	الكهرباء داخل الجسم	(EMG). الجهد الكهربائي في القلب (تخطيط كهربية القلب ECG). تخطيط كهربية الدماغ)EEG)	2	١٤
امتحان يومي قصير	عرض الداتا شو والسبورة	الصوت في الطب	خصائص الصوت.	2	١٥
امتحان شفوي	عرض الداتا شو والسبورة	الصوت في الطب	سماعة الطبيب)بما في ذلك صوت القلب(. الية السمع	2	١٦
امتحان يومي قصير	عرض الداتا شو والسبورة	الموجات فوق الصوتية	(المسح A، والمسح B، والمسح M، وتأثير دوبلر).	2	١٧
امتحان شفوي	عرض الداتا شو والسبورة	الموجات فوق الصوتية	التأثير الفسيولوجي للموجات فوق الصوتية في العلاج	2	١٨
امتحان يومي قصير	عرض الداتا شو والسبورة	الضوء في الطب	طبيعة الضوء، معادلة بالانك،)الانعكاس، الانكسار و امتصاص الضوء، خصائص الضوء	2	١٩
امتحان شفوي	عرض الداتا شو والسبورة	الضوء في الطب	الانعكاس المنتشر، المرآوي الانعكاس، العلاج بالضوء، تطبيق الأشعة فوق البنفسجية والأشعة	2	٢٠

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

			تحت الحمراء في الطب، الدباغة وسرطان الجلد.		
امتحان يومي قصير	عرض الداتا شو والسبورة	الليزر في الطب	ما هو الليزر؟ استخدام الليزر في الطب التحوالت الذرية، عكس السكان، الليزر النموذجي.	2	٢١
امتحان شفوي	عرض الداتا شو والسبورة	الليزر في الطب	خصائص الليزر، التطبيقات العامة لليزر، طب الأسنان بالليزر التطبيقات، إعادة تشكيل أنسجة اللثة، تبييض الأسنان بمساعدة الليزر، الليزر حفر.	2	٢٢
امتحان يومي قصير	عرض الداتا شو والسبورة	فيزياء العين والرؤية	عنصر التركيز في العين (القرنية، العدسة). عنصر العين (البؤبؤ، الخلط المائي، الخلط الزجاجي، الصلبة).	2	٢٣
امتحان شفوي	عرض الداتا شو والسبورة	فيزياء العين والرؤية	حدة البصر، مخطط سنيلين، الكثافة البصرية.	2	٢٤
امتحان يومي قصير	عرض الداتا شو والسبورة	فيزياء الأشعة التشخيصية	خصائص الأشعة السينية، إنتاج الأشعة السينية، امتصاص الأشعة السينية، وسائط التباين صورة الأشعة.	2	٢٥
امتحان شفوي	عرض الداتا شو والسبورة	فيزياء الأشعة التشخيصية	(شبه الظل، الشبكة، والتكثيف الإشعاع للمرضى من الأشعة السينية) (المرشحات).	2	٢٦
امتحان يومي قصير	عرض الداتا شو والسبورة	فيزياء الطب النووي	تحلل النشاط الإشعاعي، نصف العمر، الوحدات. الأجهزة الأساسية وخصائصها التطبيقات الطبية (أنبوب GM، أنبوب المضاعف الضوئي).	2	٢٧
امتحان شفوي	عرض الداتا شو والسبورة	فيزياء الطب النووي	الوميض كاشف، كاشف الحالة الصلبة). العلاج بالإشعاع. الإشعاع الجرعات في الطب النووي.	2	٢٨
امتحان يومي قصير	عرض الداتا شو والسبورة	فيزياء العلاج الإشعاعي	وحدات الجرعة (راد و جراي). مبادئ العلاج الإشعاعي.	2	٢٩
امتحان شفوي	عرض الداتا شو والسبورة	فيزياء العلاج الإشعاعي	العلاج الفرعي، عامل الجودة (QF).	2	٣٠

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 1- الامتحانات اليومية والفصلية لمادة النظري 2- امتحان نصف السنة-3 امتحان نهائي عملي ونظري	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Medical Physics (John Cameron)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Physics of of the human body(Irving Herman)	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت