



جَامِعَةُ الْبَيَانِ



وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة البيان كلية التقنيات الصحية و الطبية

2026 - 2025

قسم تقنيات التجميل و الليزر

2025/ 9 /10

اسم الجامعة	جامعة البيان
اسم الكلية	كلية التقنيات الصحية و الطبية
اسم القسم	قسم تقنيات التجميل و الليزر
عنوان البرنامج الأكاديمي	وصف المقرر
اسم الشهادة الممنوحة	البكالوريوس في تقنيات التجميل و الليزر
نوع الدراسة	صباحي
تأريخ اعداد وصف البرنامج	10-09-2025
تاريخ اكمال وصف البرنامج	19-09-2025

معاون العميد للشؤون العلمية

رئيس القسم

التوقيع
الاسم
التأريخ
م.د.ميثم جبوري عبد الحسين
25-04-2025

التوقيع
الاسم
التأريخ
ا.د.عبد الستار جبار طه
25-04-2025

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع
الاسم
التأريخ
م.سارة عبد اللطيف كاظم
25-04-2025

مصادقة العميد
ا.د.غيث علي جاسم

1. رؤية البرنامج الأكاديمي

رؤيتنا هي توفير الاستعدادات لكوادر التقنيات الطبية لامتلاك مهارات علمية عالية وفقا للمعايير الدولية، قادرة على العمل ضمن جو عمل جماعي فعال من أجل المشاركة في علاج وتخفيف معاناة مرضى الامراض الجلدية. وسيتم توفير كل هذه الاستعدادات خلال فترة الدراسة النظرية والتدريب العملي في الجامعة إلى جانب مراكز التجميل في معاهد وزارة الصحة العراقية، ليحقق من خلالها أعلى درجات الكفاءة العلمية والعملية للخريجين، ويكونوا مؤهلين للعمل. في المستشفيات بشكل عام، ومراكز غسيل الكلى بشكل خاص.

2. رسالة البرنامج الأكاديمي

يعمل قسم تقنيات التجميل بالليزر بكادره الفريد على توفير احدث الاجهزة المختبرية في مجال العلاج الليزري و اعطاء مادة علمية بجودة عالية لتخريج كوادر مهنية محترفة في مجال العلاج و التجميل الليزري و تلبية الاحتياج المستمر لسوق العمل في هذا الاختصاص و الارتقاء بالتنمية المستدامة لهذا المجال.

3. اهداف البرنامج الأكاديمي

- 1- تعريف الطالب على القسم المستحدث و ما سيتعلمه منه من مخرجات علمية و عملية للمجتمع و تطور للتنمية المستدامة.
- 2- توفير بيئة تعلم ممتازة لكي يتم تخريج كادر متميز من حيث العلم و الاداء.
- 3- تعريف الطالب على اجهزة حديثة و متطورة لاتقان المهنة بشكل محترف و ممتاز.
- 4- حث الطلبة على تطوير هذا المجال العلمي و الاستمرار في استحداث طرق جديدة في هذا الاختصاص و تعزيز تطور التنمية المستدامة فيه.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات*	(%)	عدد الوحدات	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	12.35	11	5	متطلبات المؤسسة
	38.2	34	9	متطلبات الكلية
	49.43	44	10	متطلبات القسم
مستوفي				التدريب الصيفي
				أخرى

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة العملية	النظرية	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/الفصل
2	2	الاحياء البشري	02031101	1
2	2	الكيمياء العامة	02031102	
2	2	الفيزياء الطبية	02031103	
-	2	اللغة الانكليزية	02031104	
-	2	حقوق الانسان و الديمقراطية	02031105	
2	2	الحاسوب	02031106	
2	2	علم احياء الجلد و الشعر	02031201	2
2	2	علم التشريح و الانسجة	02031202	
2	2	الكيمياء العضوية	02031203	
2	2	فيزياء الليزر	02031204	
-	2	علم المصطلحات الطبية	02031205	
-	2	اللغة العربية	02031206	
2	2	فيزياء الليزر والتطبيق الطبي	02032101	1
2	2	علم وظائف الأعضاء	02032102	
2	2	التغذية	02032103	
2	2	علم الأمراض العام	02032104	
2	2	علم الصيدلة	02032105	

2

2

أساسيات وتقنيات
العناية بالبشرة

02032106

-

2

جرائم نظام البعث

02032107

2

الثالثة

الرابعة

8. مخرجات التعليم المتوقعة من البرنامج

المخرجات المعرفية

- 1 مخرجات التعلم
سيتمكن الطالب من التعرف على مدى تأثير القسم و اهميته في المجتمع
- 2 مخرجات التعلم
سيتمكن الطالب من معرفه الاساسيات العلمية و العملية للقسم
- 3 مخرجات التعلم
سيتمكن الطالب من اتقان التطبيقات الخاصة بالبرنامج و احترام المهنة
- 4 مخرجات التعلم
سيتمكن الطالب من التعرف على اسباب الامراض الجلدية و كيفية علاجها بالتقنيات الحديثة

المهارات

- 1 مخرجات التعلم
سيتمكن الطالب من اكتساب مهارة التعامل مع اجهزة التجميل و الليزر
- 2 مخرجات التعلم
سيتمكن الطالب من تشخيص الحالات التي تصيب البشرة و الجلد مع اسلوب التعامل الصحيح معها
- 3 مخرجات التعلم
سيتمكن الطالب من اتقان نمط الاجهزة المختبرية في مجال التجميل و الليزر
- 4 مخرجات التعلم
سيتمكن الطالب من كسب مهارة التعامل مع المريض و اتقان استخدام اجهزة التجميل و الليزر اثناء جلسات العلاج

القيم

- 1 مخرجات التعلم
سيتعرف الطالب على اخلاقيات العمل في هذا التخصص
- 2 مخرجات التعلم
سيتعرف الطالب على مدى اهمية التعامل مع المريض في هذا المجال
- 3 مخرجات التعلم
سيكون الطالب قادرا على فهم المبادئ الاساسية للتخصص و كيفية احتواء المريض بعناية
- 4 مخرجات التعلم
سيتمكن الطالب من فهم اهمية و اسلوب التعامل مع المريض باسلوب انساني و اخلاقي بما يتوافق مع اخلاقيات المهن الصحية و الطبية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الدروس النظرية	التدريب المختبري	القيام بالتجارب العلمية في المختبرات عرض المقاطع المصورة لايضاح التجارب المختبرية
الدروس العملية	اجراء مناقشات علمية مع الطلبة	
ارسال الطلبة الى المستشفيات للتدريب المختبري	عمل ندوات و مؤتمرات علمية	المساعدة في الاشراف على بحوث التخرج

10. طرق التقييم

الاختبارات الشهرية	الاختبارات الاسبوعية	الامتحانات الشفهية
الاختبارات الفصلية	تقييم بحوث الطلبة على جهاز العرض	الاختبارات السريعة
الامتحان النهائي	الامتحانات العملية	كتابة الابحاث و التقارير

11. الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة	
العام	الدقيق	ملاك	محاضر		
استاذ	علم العقاقير	علم العقاقير	3	7	
استاذ	علوم احياء	فيزياء حيوية			
استاذ	تشريح و انسجة	هندسة نسيجية و خلايا جذعية			
مدرس	كيمياء عامة	كيمياء حيائية			
مدرس مساعد	هندسة تقنيات المواد	هندسة تقنيات المواد			
مدرس مساعد	تربية لغات	لغة انكليزية			
مدرس مساعد	فيزياء عامة	فيزياء ليزر			
تدريسية	كيمياء حيائية سريرية	كيمياء حيائية سريرية			
تدريسية	علوم حياة	علم بيئة			
تدريسية	طب بيطري	فسلجة			

التطوير المهني

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم تقديم الإرشاد والتوجيه للمستجدين في قسم تقنيات التجميل و الليزر من خلال إشراك المعنيين في ورش تدريبية وعقد ندوات متخصصة في عملهم، بالإضافة إلى الدورات التطويرية.

التطوير المهني لأعضاء الكلية

إنشاء جلسات تطويرية من خلال إشراكهم في التدريس ومن ثم إجراء التقييم من خلال الاستفتاء على المراحل التي قاموا بتدريسها.

12. معايير القبول

الفئة المستهدفة للقبول في قسم تقنيات المختبرات الطبية هم خريجي الثانوية العامة القسم العلمي فقط بمعدل لا يقل عن 70 درجة.

وستكون آلية التقديم للدراسة في القسم بعد إعلان نتائج الثانوية العامة وفتح بوابة القبول من قبل قسم التسجيل في رئاسة جامعة البيان.

13. المصادر المتعلقة بالبرنامج الأكاديمي

1- موقع الجامعة والمواقع الأخرى

2- المراجع العلمية المقررة، بما في ذلك الكتب والمجلات المتعلقة بالمناهج الدراسية

3- المحاضرات التي يلقيها أعضاء هيئة التدريس في القسم

14. خطة تطوير البرنامج

بفضل الكادر التدريسي لقسم تقنيات التجميل و الليزر ظهرت نتائج إيجابية ومذهلة، علما أنه قسم جديد في كلية التقنيات الصحية والطبية. لذلك تم وضع خطة أكاديمية احترافية لتطوير برنامج القسم من خلال الإسراع في افتتاح المزيد من المختبرات للقسم الجديد وذلك لزيادة سرعة الإنتاج العلمي لطلبة قسم تقنيات التجميل و الليزر واكتسابهم الخبرة العلمية والعملية في هذا المجال بالإضافة إلى تعليم الطلاب أهمية المجال والوصول بهم إلى أعلى مستويات التعامل الدقيق مع المريض نظرا لحساسية هذا التخصص مع الحرص على تطوير الامكانية المهنية لهم و دعم التطبيقات الحديثة في مجال الليزر و استحداث مراكز متطورة بحسب المعايير الحديثة في مجال الليزر و تقنيات علاج بشرة المريض.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الأولى	02031101	الاحياء البشري	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02031102	الكيمياء العامة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02031103	الفيزياء الطبية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02031104	اللغة الانكليزية	اختياري	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓		
	02031105	حقوق الانسان و الديمقراطية	اختياري	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓
	02031106	الحاسوب	اختياري	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		
الثانية 1st	02031201	علم احياء الجلد و الشعر	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02031202	علم التشريح و الانسجة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02031203	الكيمياء العضوية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02031204	فيزياء الليزر	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02031205	علم المصطلحات الطبية	اختياري	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓		
	02031206	اللغة العربية	اختياري	✓	✓			✓	✓			✓	✓		
	02032101	فيزياء الليزر والتطبيق الطبي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02032102	علم وظائف الأعضاء	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02032103	التغذية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02032104	علم الأمراض العام	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02032105	علم الادوية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02032106	أساسيات وتقنيات العناية بالبشرة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02032107	جرائم نظام البعث	اختياري	✓	✓			✓	✓			✓	✓		

2nd

الثالثة

الرابعة

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (المصطلحات الطبية)

1. اسم المقرر	المصطلحات الطبية
2. رمز المقرر	02031205
3. الفصل / السنة	2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	27/3/2024
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية/ حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	Prof. Dr. Ghaith Ali Jasem
الايمل	ghaith.a@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ تقديم اولي للغة المصطلحات الطبية للطلاب
	أ٢ المعرفة الاولية بكيفية تشكيل المصطلحات
	أ٣ الفهم الاساسي للغة الطبية
	أ٤ وصف الحالة الصحية للمرضى بطلاقة وبشكل مفهوم للكوادر
المهارات	ب١ بناء المهارات اللغوية الطبية
	ب٢ توحيد لغة التوثيق الطبي
	ب٣ تحسين مهارات التواصل مع الطاقم الطبي
	ب٤ القدرة على وصف الحالة الصحية مع المريض بلغة مفهومة وموحدة
القيم	ج١ التاكيد على الدقة والسلامة والفعالية في رعاية المرضى
	ج٢ تزويد المريض بخطة علاجية لها نفس الأهداف المشتركة
	ج٣
	ج٤
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	المحاضرات الحضورية النظرية
٢.	استخدام تكنولوجيا العرض الحديثة
٣.	التعليم المشترك بين الطلاب
٤.	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرات مع التقييم
٥.	الامتحانات اليومية المفاجئة, الفصلية, والنهائية
٦.	التقييم التفاضلي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	مقدمة في المصطلحات الطبية	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٢	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	اجهزة الجسم, الاوضاع التشريحية	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٣	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	اجزاء الجسم, الحجرات, والمقاطع	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٤	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	مصطلحات الاتجاهات التشريحية, الانسجة والاعشية	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٥	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	جهاز الدوران والقلب	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٦	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الجهاز الهضمي	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٧	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الجهاز العضلي والهيكل	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
٨	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الغدد الصم	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
٩	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الجهاز التنفسي	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١٠	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الجهاز البولي والكل	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١١	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	التجويف البطني	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١٢	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الدم	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١٣	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	جهاز المناعة	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١٤	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الرأس والرقبة	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	الجهاز التناسلي	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١٥
----------------	------------------------	-----------------	--	---	----

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	المراجع الرئيسة (المصادر)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البتات

وصف المقرر (كيمياء عضوية)

1. اسم المقرر	كيمياء عضوية
2. رمز المقرر	02031203
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\3\30
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د.مصطفى سليم شريف
الايميل	-
9. أهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تعليم الطلاب المفاهيم العلمية الأساسية لموضوعات الكيمياء الحيوية مع التركيز على الكيمياء السريرية والتمثيل الغذائي.
	٢أ دراسة الكيمياء الحيوية، والتمثيل الغذائي في المرض والشفاء
	٣أ تعليم عمليات التمثيل الغذائي والسمنة والضغط والتمارين الرياضية.
	٤أ تدريس الكيمياء الحيوية للتغذية والحمية.
المهارات	١ب المناقشة العلمية
	٢ب الامتحانات الاسبوعية
	٣ب الاختبارات الاسبوعية
	٤ب الاختبارات العملية
القيم	١ج المشاركة في الصف
	٢ج القيام بالنشاطات
	٣ج الاختبارات والأنشطة الفصلية والنهائية
	٤ج التعلم الذاتي، وحلقات المناقشة
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١.	المشاركة النشطة في الفصل الدراسي هي دليل على التزام الطالب والتزامه مسؤولية	٤.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المهام المتعددة.
٢.	الالتزام بالموعد المحدد لتسليم الواجبات والأبحاث.	٥.	المشاركة النشطة في الفصل الدراسي هي دليل على التزام الطالب والتزامه مسؤولية
٣.	- الاختبارات الفصلية والنهائية السريعة الالتزام والفهم المعرفي والنظري.	٦.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-مقدمة في الكيمياء الحيوية - جمع العينات [الدم، البول، السائل الدماغي الشوكي]	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٢	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- عمليات الأيض العامة - جمع العينات [الدم، البول، السائل الدماغي الشوكي]	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٣	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الأيض في المرض والشفاء -نقل العينات ومعالجة العينات	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٤	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الكيمياء الحيوية الغذائية والغذائية -نقل العينات ومعالجة العينات	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٥	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الكيمياء الحيوية، الطب الوقائي - تقنيات جمع الدم، مضادات التخثر، فصل المصل	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٦	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-القواعد البيوكيميائية في المرض -مبادئ الأجهزة (مقياس الضوء، قياس الألوان و قياس الطيف الضوئي)	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٧	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الكيمياء الحيوية عند درجة حموضة الماء - اختبارات الكربوهيدرات	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٨	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-المراجعة والامتحان - اختبار موليش، اختبار اليود، اختبار بنديكت، اختبار بارفويد	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٩	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الكيمياء الحيوية والكهارل - اختبار سيلوانوفس، اختبار أوزازون، طريقة الأثرين وحضض الدينتروساليسيليك	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٠	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- استقلاب الكربوهيدرات - طريقة الروز، اختبار فهلنج، طريقة سوموجي-نيلسون، اختبار حمض الموسيك	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١١	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- مسارات التمثيل الغذائي - اختبارات الأحماض الأمينية	حضور	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٢	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- توليف ATP - اختبار النينهيدرين، اختبار الإيساتين، اختبار الزانثوبروتينيك	حضور	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٣	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- التخليق الحيوي للدهون - اختبار باولي ديازو، اختبار ساكاجوتشي، اختبار ميلون	حضور	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٤	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- أكسدة الدهون - اختبار باولي ديازو، اختبار ساكاجوتشي، اختبار ميلون	حضور	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٥	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- استقلاب الجلوسرين - اختبار هوبكنز كول، اختبار خلات الرصاص	حضور	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

General biochemistry Geoffrey Beckett Text book of biochemistry, 2016	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Articles	المراجع الرئيسية (المصادر)
Hepers illustrated. Biochemistry, medical book.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Wikipedia, research gate, googlescholar, and many	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (الكيمياء العامة)

1. اسم المقرر	الكيمياء العامة
2. رمز المقرر	02031102
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/03/30
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة الدراسية بالإضافة الى التعليم الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د.مصطفى سليم شريف
الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ ١ معرفة أساسيات الذرات والعناصر والمركبات، ودارسة حالات المادة (الصلبة والسائلة والغازية)
	أ ٢ ان يكون الطالب ملماً بكيفية تحضير المحاليل المختلفة التراكيز بالإضافة الى تشخيص الايونات والمواد العضوية
	أ ٣ يتعرف الطالب على الأحماض والقواعد المهمة في كشف العناصر الكيميائية المختلفة
	أ ٤ يهتم مقرر الكيمياء العامة العملي بإجراءات الأمن والسلامة داخل المختبر وكيفية التعامل مع المواد الخطرة والأحماض والقواعد
المهارات	ب ١ ان يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمهارات الاساسية في علم الكيمياء
	ب ٢ تعليم الطالب كيف يصبح قادراً على التفكير المنطقي والتحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
	ب ٣ تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءاً مهم في مجال تخصصه
	ب ٤ اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٠	ج ١	أن يكون الطالب قادرا على العمل بشكل جماعي، والعمل بشكل منفرد لحل مسائل التحليل الكيميائي
	ج ٢	ان يكون الطالب قادرا على استخدام تقنية المعلومات البحث عن المعلومات
	ج ٣	ان يكون الطالب قادرا على التواصل مع الأستاذ والزملاء
	ج ٤	أن يكون الطالب قادرا على الاعتماد على الذات
10. استراتيجيات التعلم والتعليم		
١.	٤.	استخدام شاشة العرض لإلقاء المحاضرات والسبورة.
	٥.	زيارة المكتبة
	٦.	إرشاد الطالب إلى المواقع الإلكترونية للاستفادة منها
٢.	١.	توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة اثناء اللقاء المحاضرات
	٢.	فتح باب للمناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة
٣.	٣.	إتباع استراتيجية التعلم التعاوني

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	أ١، ب١	مقدمة في الكيمياء التحليلية (المادة، بنية الذرة، الجدول الدوري، الروابط)	اكتساب المعلومات للبنية الالكترونية للذرة	الأسئلة الشفوية
٢	2	أ٢، ب٢، ج٢، د٢، ب٣، ج٣، د٣، ب٤، ج٤، د٤، ب٥، ج٥، د٥	طرق التحليل المحلول (تحضير المحلول القياسي التركيز النسب المئوية)	معرفة الفرق بين التحليل النوع والكمي	حل المسائل
٣	2	أ٢، ب٢، ج٢، د٢، ب٣، ج٣، د٣، ب٤، ج٤، د٤، ب٥، ج٥، د٥	التركيز المولاري والمولالي للمحلول	كيفية حساب التراكيز	حل المسائل
٤	2	أ٢، ب٢، ج٢، د٢، ب٣، ج٣، د٣، ب٤، ج٤، د٤، ب٥، ج٥، د٥	المعالجة الإحصائية للبيانات التحليلية (الدقة، القيد المتوسط، الانحراف، متوسط الانحراف المعياري القيمة الأخطاء المنهجية، الخطأ النسبي، الخطأ العشوائي والمطلق)	معرفة بعض المعالجات الإحصائية للنتائج المختبرية	حل المسائل

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الامتحان التحريري	التعرف على أنواع التفاعلات الكيميائية وكيفية حساب ثابت التوازن	التفاعل الكيميائي (ثابت التوازن، معدل التفاعل، الذوبانية، العامل المساعد، التأين)	أ، ٣، ٢، ٣، ٤، ١، ٢، ٣	2	٥
حل المسائل	التعرف على القواعد والاحماض ومحاليل البفر	التعادل (نظريات القاعدة والحمض، PH، نقطة النهاية لمحاليل بفر) توازنات الأكسدة والاختزال	أ، ٣، ٢، ٣، ٤، ١، ٢، ٣	2	٦
حل المسائل	معرفة طرق الترسيب والتحليل الوزني للراسب	طرق الترسيب (التحليل الوزني) تشكيل الراسب. أنواع عوامل الترسيب في التسحيح والحسابات	أ، ٣، ٢، ٣، ٤، ١، ٢، ٣	2	٧
المناقشات	معرفة أساس عمل وكيفية است جهاز المطياف الضوئي	التحليل الطيفي (التحليل الطيفي المرئي، قانون بير)	ب، ٢، ٣، ٤، ١، ٢، ٣، ٤	2	٨
الأسئلة الشفوية و المناقشات	التعرف على الكيمياء العضوية المركبات الهيدروكربونية	هيكل مركبات الكربون (الألكانات، الألكينات، الألكينات، مركبات الهالوجين)	أ، ٢، ٣، ٤، ١، ٢، ٣، ٤	2	٩
الأسئلة الشفوية و المناقشات	التعرف على الكحولات وطرق تحضيرها وتفاعلاتها	الكحولات، تصنيفها، خواصها، تفاعلها	أ، ٢، ٣، ٤، ١، ٢، ٣، ٤	2	١٠
الأسئلة الشفوية و المناقشات	التعرف على الألددهيدات والكيئونات وطرق تحضيرها وتفاعلاتها	تفاعلات وخصائص الألددهيدات والكيئونات	أ، ٢، ٣، ٤، ١، ٢، ٣، ٤	4	١٢، ١١
	التعرف على الحوامض الكربوكسيلية و الأمينات وطرق تحضيرها وتفاعلاتها	الحوامض الكربوكسيلية و الأمينات	أ، ٢، ٣، ٤، ١، ٢، ٣، ٤	6	١٣، ١٤، ١٥

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Katherine J. Denniston, Danaè R. Quirk, Joseph J. Toppin Robert L. Caret - General, Organic, and Biochemistry-McGraw Hill(2023)	المراجع الرئيسة (المصادر)
Spencer L. Seager, Michael R. Slabaugh, Maren S. Hansen Chemistry for Today_ General, Organic, and Biochemistry Cengage Learning(2021)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.sciencedirect.com/ https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (فيزياء الليزر)

1. اسم المقرر	فيزياء الليزر
2. رمز المقرر	02031201
3. الفصل / السنة	2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	27/3/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية/ عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري+45 ساعة عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. علي عقيل
الايمل	-
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١ أ سيتمكن الطالب من التعرف على اهمية الليزر في علم الفيزياء
	٢ أ سيتمكن الطالب من تطبيق الاجهزة المعتمدة على الليزر
	٣ أ سيتمكن الطالب من معرفة اليات العمل على الليزر في الفيزياء
	٤ أ سيتمكن الطالب من التعرف على اهمية و حساسية الادوات المستخدمة في هذه التقنيات
المهارات	١ ب العمل على الاجهزة المختلفة
	٢ ب اتقان مهنة الليزر بعد التعرف على الاهمية الفيزيائية له
	٣ ب التعرف على محتويات الاجهزة الليزرية
	٤ ب التعرف على تطبيقات الاجهزة الليزرية
القيمة	١ ج الدراسة على الجهاز نفسه
	٢ ج الدراسة على الجسم
	٣ ج دراسة العلاقة الفيزيائية بالليزر
	٤ ج دراسة الانقسامات الخلوية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	المحاضرات الحضورية النظرية
٢.	استخدام تكنولوجيا العرض الحديثة
٣.	التعليم المشترك بين الطلاب
٤.	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرات مع التقييم
٥.	الامتحانات اليومية المفاجئة, الفصلية, والنهائية
٦.	التقييم التفاضلي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع الممرضة بلغة واضحة ومفهومة	Epidermis, dermis, hypodermis	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٢	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع الممرضة بلغة واضحة ومفهومة	Keratinocytes, melanocytes, fibroblasts	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٣	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع الممرضة بلغة واضحة ومفهومة	Collagen, elastin, hyaluronic acid	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٤	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع الممرضة بلغة واضحة ومفهومة	Hair follicle, sebaceous gland, hair shaft.	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٥	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع الممرضة بلغة واضحة ومفهومة	Cuticle, cortex, medulla	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٦	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع الممرضة بلغة واضحة ومفهومة	Anagen, catagen, telogen phases	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٧	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة، والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	Decay Rate, Population at Thermodynamic Equilibrium, Population Inversion, Stimulated Emission , Amplification	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
٨	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة، والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	Three Level Laser, Four Level Laser	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
٩	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة، والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	One Laser System, The laser active medium: The excitation mechanism , Collisions with atoms, Feedback Mechanism, Output Coupler	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١٠	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة، والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	Operation of a Laser System - Interactive Applets: Laser Gain Fluorescence line shape of the laser, Fluorescence Linewidth,	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١١	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة، والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	Laser Gain Curve Broadening the Fluorescence line, Loop Gain, Calculating Loop Gain (G_L) Without Losses, Calculating Loop Gain (G_L) With Losses,	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١٢	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة، والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	Calculating Gain Threshold (G_L)_{th} , Saturation Gain in a Continuous Wave Laser, Pulsed Laser	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١٣	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة، والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	Different Laser Types and their Characteristics, Gas Lasers, Excitation of a gas laser , Groups of Gas Lasers, Controlling the laser radiation properties, Some Common Laser Resonators. Selective coating on the cavity mirrors	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١٤	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة، والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	Controlling the laser radiation properties, Some Common Laser Resonators. Selective coating on the cavity mirrors	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	The second course exam	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرء بلغة واضحة ومفهومة	2	١٥
----------------	------------------------	------------------------	---	---	----

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	المراجع الرئيسة (المصادر)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (اللغة العربية)

1. اسم المقرر		اللغة العربية
2. رمز المقرر		02031206
3. الفصل / السنة		الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2025/4 /7
5. أشكال الحضور المتاحة		محاضرات نظرية فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		30 ساعة نظرية
7. عدد الوحدات (الكلي)		2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.م خنساء سعد فجر
الايمل		khansaa.s@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	الالمام بقواعد تحرير الخطاب الاداري
	٢أ	الالمام بالتعرف على مخارج الحروف و الكلمات
	٣أ	ان يكون ملما في بلاغة اللغة العربية
	٤أ	
المهارات	١ب	معرفة القواعد الاساسية في اللغة العربية
	٢ب	تطبيق مهارات البلاغة العربية في الحوار
	٣ب	
	٤ب	
القيمة	١ج	التواصل مع الطالب في استيعاب المفاهيم البلاغية في اللغة العربية
	٢ج	تنمية المهارات لدى الطالب من خلال ربط الجانب النظري بطريقة الحوار مع الاخرين
	٣ج	تنمية الشعور بالمسؤولية وتوسيع المدارك لدى الطالب ومساعدته في تقبل المادة العلمية
	٤ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	المحاضرات التقليدية باستخدام جهاز العرض	٤.
٢.	إقامة محاورات مع الطلبة	٥.
٣.	خلق روح التنافس في البلاغة العربية لدى الطلبة	٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	اساسيات اللغة	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٢	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	اساسيات اللغة	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٣	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	اساسيات اللغة	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٤	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	القواعد اللغوية	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٥	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	القواعد اللغوية	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٦	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	القواعد اللغوية	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٧	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	القواعد اللغوية	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٨	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الادب و الشعر العربي	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٩	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الادب و الشعر العربي	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٠	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الادب و الشعر العربي	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١١	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	البلاغة العربية	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٢	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	البلاغة العربية	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٣	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	البلاغة العربية	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٤	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	النقد	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٥	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	النقد	المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب النحو و الصرف و كتب البلاغة
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الصحف و المنشورات الادبية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (حقوق الانسان)

1. اسم المقرر	حقوق الانسان
2. رمز المقرر	02031105
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. محمد وليد جاسم
الايمل	Mohammed.w@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.
	٢أ ضرورة احاطة الطالب بكافة التعديلات الحديثة والجديدة والمبادئ التمييزية للقانون الجنائي حتى تكون هنالك مواكبة لكافة التطورات التشريعية والتطبيقية
	٣أ ضرورة مشاركة الطلبة آرائهم في الاحكام والتطبيقات القضائية للمحاكم الجزائية العراقية وبالذات محكمة التمييز الاتحادية فيما يخص المفردات الخاصة بالمنهج حتى تكون لهم دراية واطلاع من خلال الموافقة والتطبيق بين المعلومات النظرية والتطبيقات القضائية العملية .
المهارات	١ب تزويد الطالب بالمعرفة الاساسية للالمام بالتشريعات و الاحكام و الاراء و الاجتهادات الفقهية
	٢ب استخدام وسائل العرض الحديثة و الاستعانة بالاحكام ذات الصلة في الموضوع
	٣ب تكوين حلقات نقاشية و حث الطالب عبر ابراز دوره من خلال المشاركة فيها
	٤ب ربط مواضيع قانون العقوبات الخاص بمادة المحكمة الافتراضية
القيم	١ج
	٢ج
	٣ج

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	التعريف بحقوق الإنسان		نظري	اختبارات نظرية
٢	2	الفرق بين الحق والحرية		نظري	اختبارات نظرية
٣	2	نبذة تاريخية عن حقوق الإنسان		نظري	اختبارات نظرية
٤	2	حقوق الإنسان في ظل العصور القديمة		نظري	اختبارات نظرية
٥	2	حقوق الإنسان في ظل حضارة وادي الرافدين والحضارة اليونانية		نظري	اختبارات نظرية
٦	2	نظرات إسلامية في اعلان حقوق الانسان السيد الشهيد محمد الصدر		نظري	اختبارات نظرية
٧	2	الفرق بين الفلاسفة والسفسطانيين		نظري	اختبارات نظرية
٨	2	امتحان سعي أول		نظري	اختبارات نظرية
٩	2	حقوق الإنسان في ظل العصور الوسطى		نظري	اختبارات نظرية
١٠	2	حقوق الإنسان في ظل العصور الحديثة والمعاصرة		نظري	اختبارات نظرية
١١	2	الاختلاف الطائفي والمذهبي رسالة الأمام علي (ع) الى مالك ابن الاشتر		نظري	اختبارات نظرية
١٢	2	الوثائق الدستورية التي تكلمت عن حقوق الإنسان في إنكلترا		نظري	اختبارات نظرية
١٣	2	الوثائق الدستورية التي تكلمت عن حقوق الإنسان في الولايات المتحدة الأمريكية		نظري	اختبارات نظرية
١٤	2	الوثائق الدستورية التي تكلمت عن حقوق الإنسان في فرنسا		نظري	اختبارات نظرية
١٥	2	مراجعة لما تم دراسته سابقاً.		نظري	اختبارات نظرية
١٦					
١٧					

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات إلقيت على الطلبة من إعداد أستاذ المادة م.م محمد وليد جاسم
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب حقوق الإنسان (أ.د حميد حنون) كتاب حقوق الإنسان (أ.د حيدر أدهم الطائي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الإعلان العالمي لحقوق الانسان والمواطن لسنة 1789
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية ذات الصلة.

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (تطبيقات الحاسوب)

1. اسم المقرر	تطبيقات الحاسوب
2. رمز المقرر	02031106
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	5202\3\29
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	Asst. Lect. Mustafa Mohammed Hammoodi
الايمل	tuhafi.1989@gmail.com
9. أهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ يتعرف الطالب على برنامج الاكسل.
	٢أ يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع الوظائف التي يثيرها هذا البرنامج.
	٣أ يتعرف الطالب على اهم العمليات الحسابية التي يمكن تطبيقها في هذا البرنامج.
	٤أ يتعرف الطالب على كيفية نسخ البيانات من خلايا متعددة وخيارات اللصق المتاحة
المهارات	١ب يكتسب الطالب مهارة في التعامل مع اهم الوظائف التي يوفرها برنامج الاكسل.
	٢ب يكتسب الطالب مهارة في التحكم في عرض الخلايا و تغيير نمطها وتنسيقها من خلال ادوات.
	٣ب يكتسب الطالب مهارة في التحليل الوصفي للبيانات باستخدام برنامج spss -
	٤ب يكتسب الطالب مهارة في استخدام الدوال الجاهزة التي يوفرها برنامج الاكسل لتنفيذ عمليات.
القيم	١ج التعرف على كيفية فتح برامج الحاسبة والتعامل مع الملفات من خزن وفتح وتحرير وقفل البيانات
	٢ج التعرف على كيفية استخدام برامج الاوفس Excel & power point التعرف على كيفية استخ البرنامج الاحصائي الشهير SPSS
	٣ج التعرف على كيفية فتح برامج الحاسبة والتعامل مع الملفات من خزن وفتح وتحرير وقفل البيانات
	٤ج اهم العناصر الرئيسية لجهاز الحاسوب و كيفية التعامل معها
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	عن طريق المحاضرة ووسائل الايضاح واعطاء الواجبات الالكترونية والتفاعل داخل المنصة الالكترونية
٢.	المحاضرات النظرية والعملية
٤.	امتحانات قصيرة quizzes امتحانات فصلية و سنوية
٥.	تطبيق وتنفيذ ومن ثم تقييم التنفيذ

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٣.	تطبيق المادة النظرية بشكل عملي الالكتروني عن طريق استخدام Google sheet
٦.	امتحانات قصيرة quizzes امتحانات فصلية و سنوية

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15-1	45	برنامج Excel	برنامج Excel التعرف على مفهوم البرنامج ,فوائده ,مواصفاته وميزاته وطرق تشغيله - التعرف على الشاشة الرئيسية ومكوناتها واحتوائها على مختلف القوائم والادوات الفعالة - مفهوم الخلية ,انواع البيانات الاساسية وكيفية ادخالها - كيفية حفظ العمل work sheet او work book ,اغلق البرنامج , اغلق الملف. - فتح الملف المحفوظ ,ادخال البيانات واجراء العمليات الحسابية , التعرف على كيفية ضبط او تنسيق البيانات وهيكلتها ضمن الخلية الواحدة او مجموعة الخلايا. - التعرف على طرق جمع البيانات او مجموعة الخلايا بصورها المختلفة وكذلك كيفية فرز البيانات - استخدام بعض الدوال التي يوفرها البرنامج مثل max,min,sum,ave,sqrt,count وغيرها من الدوال الاحصائية المفيدة ذات العلاقة. - التعرف الى عملية التنقيح editing التي يوفرها البرنامج ,كيفية نسخ البيانات او نقل البيانات والتعرف على مفهوم نسخ العمليات الحسابية وكذلك مفهوم الخلايا النسبية (relative) والخلايا المطلقة (absolute). - التحكم في عرض الخلية :تغيير نمطها ونسقها من خلال استخدام ادوات التنسيق . - التعامل مع المخططات وكيفية تحويل البيانات الرقمية والنصية الى مخططات بمختلف انواعها من خلال ساحر المخططات (chat wizard) والتعرف على كيفية اجراء التعديلات والتنقيحات التي يوفرها البرنامج. - التعرف على كيفية اضافة او حذف الصفوف او الاعمدة في صفحة العمل وكيفية طباعة البيانات الرقمية او المخططات.	المحاضرة و الايضاً	الامتحان القصير
16-25	30	برنامج ssps	البرنامج الاحصائي ssps مفهوم البرنامج ,تشغيله ,خطوات تحليل البيانات - التعرف على مكونات الشاشة الرئيسية ,ادخال البيانات ,حفظ واسترجاع البيانات ,انواع البيانات (مباشرة او محتسبة)	المحاضرة و الايضاً	الامتحان القصير

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		-فرز وتبديل البيانات ,تحديد الاجراء الاحصائي وذلك من خلال المواضيع الاحصائية التي يتطرق لها الطالب في دروس الاحصاء -كيفية ادراج متغير او حالة , دمج الملفات ,التحليل (analytical) الاحصاء الوصفي descriptive التعرف على الملخص الاحصائي للبيانات المعطاة والاستفادة من المعطيات التي يوفرها في استكشاف البيانات او التقارير الخاصة بالاعمدة او الصفوف -اجراء مقارنة المتوسطات ,المقارنة بين المتغيرات او regression -اجراء بعض الاختبارات اللامعلمية non (parametric test) مثل (chi square) (quality) تطبيقات لوحات السيطرة النوعية (control). -التعامل مع المخططات البيانية (charts) مثل line ,histogram ,pie chart ,bar chart , scatter diagram graph وغيرها -التعامل مع الاوامر Summarize (cross tabs).custom tables (basic tables)ANOVA models (one – way).non parametric methods (one sample two sample independent. two samples related .several samples independent .several sample related).			
الامتحان القصير	المحاضرة و الايضاً	برنامج power point :مفهوم البرنامج وفوائده تشغيله ,مكونات الشاشة الرئيسية مفهوم العروض (presentation) وفوائدها. - بناء عرض تقديمي جديد من خلال القوالب التي يوفرها البرنامج او التعامل بشكل مباشر خزن العرض التقديمي اجراء العرض ,اجراء التعديل وحفظ التغيرات. -التخطيط الى بناء العرض التقديمي ,ادخال شريحة جديدة سواء كان فيها نص text او صورة ادخال الملاحظات ادخال العناوين الرئيسية - (headers) او (footers) للشريحة -تعلم كيفية اضافة الرسوم من خلال ادوات الرسم المتوفرة ,تعديل النص و التحكم بهيئته تصفيقه وتغيير خطه التحكم بالالوان والارضية الخاصة بالشريحة	برنامج power point	15	30-25

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

		-إضافة clip chart وطرق التحكم بها كالتكبير والتصغير أو التقطيع ,إضافة الصور الطبيعية وادوات التحكم بها ,إضافة المخططات من برنامج اكسل او صفحة بيانات من قواعد بيانات -التعامل مع اوامر العرض المختلفة كالنقطة الانتقال بين شريحة واخرى واساليبها ,اساليب الحركة animation ووضع المؤثرات الصوتية للشرائح			
--	--	---	--	--	--

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب مقرر اعتماد حضور المحاضرات اخذ الملاحظات و المصورات و المحاضرات المعدة لذلك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- John Walkenbach," Microsoft Excel 2016 BIBLE", John Wily & sons, 2015. 2- Curtis Fry, " Microsoft Excel 2016 step by step", Microsoft press,	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://courses.corporatefinanceinstitute.com/courses/free-excel-crash-course-for-finance?gclid=CjwKCAjwndCKBhAkEiwAgSDKQVbWDMZ3L4p6byNsvx9SXq00QovfoXfkBQdC9Fkd0QOdV7pn3FdRlBoCufwQAvD_BwE	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (علم التشريح و الانسجة)

1. اسم المقرر		علم التشريح و الانسجة	
2. رمز المقرر		02011202	
3. الفصل / السنة		2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2025\3\27	
5. أشكال الحضور المتاحة		حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		60 (30 نظري + 30 عملي)	
7. عدد الوحدات (الكلي)		4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		ا.د.بهاء فخري حسين	
الايمل		-	
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	أ١	الفهم الوافي لتشريح جسم الانسان على المستوى العياني وفي حقل اختصاص الطالب	
	أ٢	اكتساب المعرفة بالتشريح القائم على الانظمة الجسمية بشكل عام	
	أ٣	شرح تفاصيل أعضاء الجسم, والوضعيات التشريحية	
	أ٤	تحديد الخصائص التشريحية الأساسية للكلى والجهاز البولي	
المهارات	ب١	الإلمام بجسم الإنسان وأعضائه	
	ب٢	تدريب العين على تشريح السطحي	
	ب٣	بناء اساس للفحص السريري ومهارات التدخلات الأساسية	
	ب٤	تمهيد الطريق للطلاب للتعامل العلمي مع المرضى	
القيمة	ج١	تقدير حياة الإنسان وصحته ورفاهيته بطريقة علمية	
	ج٢	بناء الأساس للممارسات العلاجية المستقبلية لغسيل الكلوى	
	ج٣	التفاعل المهني مع الموظفين والزلاء في حقل الاختصاص	
	ج٤	احترام المهنة وتقدير العمل في الاختصاص المعني	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	محاضرات في قاعات الدراسة	٤.	الامتحانات اليومية والفصلية
٢.	استخدام تقنيات العرض المتطورة	٥.	تحضير التقارير
٣.	الفعاليات العلمية المشتركة مع الطلاب	٦.	التقييم اليومي المعلن للطلاب

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2+2ع	تمهيد الطريق للطلاب للتعامل العلمي تشريح جسم الانسان	مقدمة في علم التشريح, الاوضاع التشريحية للجسم , الاتجاهات التشريحية	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٢	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بكيفية وصف اقسام الجسم عياناً	التقسيم المناطقي للجسم, حبرات الجسم, مقاطع الجسم	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٣	2+2ع	ان يتعرف الطالب كيف يصف الاتجاهات التشريحية	مصطلحات الاتجاهات التشريحية, الانسجة الجسمية والاغشية	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٤	2+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الطرف العلوي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٥	2+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الطرف السفلي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٦	2+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الصدر	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٧	2+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	البطن	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٨	2+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الحوض	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٩	2+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الراس و الرقبة	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٠	2+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الجهاز العضلي و العظمي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١١	2+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	جهاز الهضم	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٢	2+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	جهاز الدوران و القلب	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٣	2+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الدهاز التنفسي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٤	2+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الجهاز البولي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٥	2+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الجهاز التناسلي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Snell's clinical anatomy	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Snell's clinical anatomy, Moor's essential clinical anatomy	المراجع الرئيسة (المصادر)
Snell's clinical anatomy, Moor's essential clinical anatomy	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
http://teachmeanatomy.info	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



Course Description (First Year) / College of Medical and Health Technologies – Aesthetic and Laser Department

1. Course Title		English Language
2. Course Code		02031104
3. Semester/Year		2024-2025
4. Description Preparation Date		1 /11/2024
5. Available Attendance Form		In-person lectures
6. No. of Hours (Total)		60
7. No. of Credits (Total)		2
8. Course Administrator Name		Asst. Lect. Hiba Jasim Mohammed
9. E-mail		hibairaq32@gmail.com
10. Course Objectives: A. Practice conversation in English. B. Construct and use grammatically correct sentences. C. Improve the four skills in general: reading, writing, speaking, and listening.		
Knowledge	A1	Learn new vocabulary related to various topics in the coursebook.
	A2	Learn more about different cultures and lifestyles by reading about them.
Skills	B1	Improve the student’s speaking skills.
	B2	Teach them how to write emails using formal language.
	B3	Improve their reading skills.
	B4	Improve their presentation skills in English.
Values	C1	Global Communication
	C2	Career Opportunities
	C3	Cultural Exchange
	C4	Personal Development
10. Teaching and Learning Strategies		

جامعة البتة

1.	Communicative Approach	4.	A mix of individual, pair, and group activities
2.	Task-Based Learning	5.	Authentic Materials

11. The Structure of the Course

Week	Hours	RLOs	Topic/Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	See the coursebook's Language Input	Unit 1/No place like home	1. Communicative Approach 2. Task-Based Learning 3. A mix of individual, pair, and group activities	Quiz
2	3	See the coursebook's Language Input	Unit 1/No place like home	1. Communicative Approach 2. Task-Based Learning 3. A mix of individual, pair, and group activities	Quiz
3	3	See the coursebook's Language Input	Unit 2/ Been there, done that!	1. Communicative Approach 2. Task-Based Learning 3. A mix of individual, pair, and group activities	Quiz
4	3	See the coursebook's Language Input	Unit 2/ Been there, done that!	1. Communicative Approach 2. Task-Based Learning 3. A mix of individual, pair, and group activities	Quiz
5	3	See the coursebook's Language Input	Unit 3/What a story!	1. Communicative Approach 2. Task-Based Learning 3. A mix of individual, pair, and group activities	Quiz
6	3	See the coursebook's Language Input	Unit 3/What a story!	1. Communicative Approach 2. Task-Based Learning 3. A mix of individual, pair, and group activities	Quiz
7	3	See the coursebook's Language Input	Unit 4/Nothing but the truth	1. Communicative Approach 2. Task-Based Learning 3. A mix of individual, pair, and group activities	Quiz

جامعة البيان

8	3	See the coursebook's Language Input	Unit 5/An eye to the future	1. Communicative Approach 2. Task-Based Learning 3. A mix of individual, pair, and group activities	Quiz
9	3	See the coursebook's Language Input	Unit 6/Making it big	1. Communicative Approach 2. Task-Based Learning 3. A mix of individual, pair, and group activities	Quiz
10	3	See the coursebook's Language Input	Unit 7/Getting together	1. Communicative Approach 2. Task-Based Learning 3. A mix of individual, pair, and group activities	Quiz
11	3	See the coursebook's Language Input	Unit 8/Going to extremes	1. Communicative Approach 2. Task-Based Learning 3. A mix of individual, pair, and group activities	Quiz
12	3	See the coursebook's Language Input	Unit 9/Forever friends	1. Communicative Approach 2. Task-Based Learning 3. A mix of individual, pair, and group activities	Quiz
13	3	See the coursebook's Language Input	Unit 10/Risking life and limb	1. Communicative Approach 2. Task-Based Learning 3. A mix of individual, pair, and group activities	Quiz
14	3	See the coursebook's Language Input	Unit 11/In your dreams	1. Communicative Approach 2. Task-Based Learning 3. A mix of individual, pair, and group activities	Quiz
15	3	See the coursebook's Language Input	Unit 12/It's never too late	1. Communicative Approach 2. Task-Based Learning 3. A mix of individual, pair, and group activities	Quiz

12. Course Evaluation

10 marks for daily participation and homework
10 marks for a test
20 for a monthly exam
60 for the final exam

13. Learning & Teaching Resources

Required textbooks (curricular if any)	Soars, L. and Soars, J. (2003). New Headway Upper-Intermediate, Oxford University Press.
Main References (sources)	New Headway Plus [Intermediate] by Liz and John Soars, Oxford: Oxford University Press (2006),
Recommended Books & References (Scientific Journals, Reports ...)	Morphy, A.J (1983) English Grammar in use. Cambridge: CUP
Websites or Electronic References	https://www.internationalstudent.com/essay_writing/essay_tips/ https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/academic_writing/essay_writing/index.html https://www.ukessays.com/guides/how-to-write-an-essay.php https://www.grammarly.com/blog/verb-tenses/

جامعة البیان

وصف المقرر (علم احياء الجلد و الشعر)

1. اسم المقرر	علم احياء الجلد و الشعر
2. رمز المقرر	02031201
3. الفصل / السنة	2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	27/3/2024
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية/ عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري+45 ساعة عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. عبد الستار جبار طه
الايمل	Abdulsattar.j@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تطوير أساس قوي في بيولوجيا الجلد والشعر
	٢أ تعزيز رعاية المرضى والكفاءة المهنية
	٣أ ضمان السلامة والفعالية في إجراءات الليزر والتجميل
	٤أ الاستعداد لمهنة ناجحة في مجال تكنولوجيا التجميل والليزر
المهارات	١ب 1. ماجستير الجلد والشعر التشريح وعلم وظائف الأعضاء
	٢ب تحديد وإدارة اضطرابات الجلد والشعر الشائعة
	٣ب تطبيق المعرفة من مكونات مستحضرات التجميل وآثارها
	٤ب أداء بأمان اللوازم الطبية ، التقشير الكيميائي ، والليزر العلاجات
القيمة	١ج تطوير الكفاءة في تقنيات إزالة الشعر بالليزر والضوء
	٢ج تنفيذ معايير السلامة والبروتوكولات المهنية
	٣ج إجراء استشارات فعالة للمرضى وتخطيط العلاج
	٤ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	المحاضرات الحضورية النظرية
٢.	استخدام تكنولوجيا العرض الحديثة
٣.	التعليم المشترك بين الطلاب
٤.	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرات مع التقييم
٥.	الامتحانات اليومية المفاجئة, الفصلية, والنهائية
٦.	التقييم التفاضلي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية , الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	Epidermis, dermis, hypodermis	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٢	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية , الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	Keratinocytes, melanocytes, fibroblasts	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٣	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية , الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	Collagen, elastin, hyaluronic acid	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٤	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية , الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	Hair follicle, sebaceous gland, hair shaft.	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٥	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية , الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	Cuticle, cortex, medulla	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٦	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية , الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	Anagen, catagen, telogen phases	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٧	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية , الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	Acid mantle, pH, lipid matrix	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
٨	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية , الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	Hydration, transepidermal water loss	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
٩	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية , الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	Oxidative stress, free radicals, glycation, photoaging	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١٠	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية , الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	Chronological aging, hair thinning, graying	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١١	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية , الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	Oily, dry, combination, sensitive, normal	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١٢	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية , الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	Acne, rosacea, eczema, psoriasis, dermatitis.	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١٣	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية , الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	Alopecia, dandruff, seborrheic dermatitis	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١٤	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية , الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	Folliculitis, hirsutism, trichotillomania	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضور	Antioxidants, vitamins (A, C, E, B-complex), omega-3, biotin, zinc	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية , الكوادر الطبية كافة , والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١٥
----------------	------------------------	--	---	---	----

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	المراجع الرئيسة (المصادر)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر	الاحياء البشري
2. رمز المقرر	02031101
3. الفصل / السنة	2025/2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/29
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) نظري + (23) عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	Prof.Dr.Abdul Sattar Jabbar Taha
الايمل	Abdulsattar.j@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ معرفة خواص الكائنات الحية
	٢أ تصنيف الكائنات الحية
	٣أ دراسات خلوية
	٤أ دراسة الشفرة الوراثية
المهارات	١ب التعرف على الوحدة الاساسية للحياة
	٢ب التعرف على دورة حياة الخلية
	٣ب التعرف على اجهزة الجسم
	٤ب التعرف على البكتريا و الفايروسات
القيم	١ج دراسات عن اجزاء الجسم البشري
	٢ج دراسات عن كيمياء الحياة
	٣ج دراسات عن خواص الكائنات الحية
	٤ج دراسة الانقسامات الخلوية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	٤. محاولة التطبيق العملي للدراسات النظرية
٢.	٥. تطوير المناهج الدراسية باستمرار
٣.	٦. الاطلاع المستمر على الانظمة الدراسية العالمية
	٤. الاكثار من البعثات العلمية قصيرة المدى
	٥. الاكثار من الاختبارات لتطوير مستوى الطلبة
	٦. التفاعل المستمر مع الجامعات الاخرى لاستنباط اوجه الاختلافات في طرق التعليم

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٣	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٤	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٥	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٦	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٧	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٨	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	كيمياء الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٩	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	كيمياء الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٠	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	عضيات الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١١	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	عضيات الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٢	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	البكتريا	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٣	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفايروسات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٤	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفطريات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٥	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	مبادئ الوراثة (نهاية الكورس الاول)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٦	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفعاليات البكتيرية الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٧	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفعاليات البكتيرية الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٨	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الطحالب	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٩	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الحيوانات البدائية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢٠	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الاميبا	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢١	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفطريات و تأثيراتها الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢٢	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفطريات و تأثيراتها الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢٣	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الخمائر	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢٤	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفقرات و الافقرات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢٥	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفقرات و الافقرات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢٦	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الدفاعات الذاتية للجسم البشري	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢٧	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الدفاعات الذاتية للجسم البشري	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢٨	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الديدان	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢٩	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الديدان	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٣٠	2ن+1.5ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الخطوات العلمية (نهاية الكورس الثاني)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم الاحياء البشرية
المراجع الرئيسة (المصادر)	المراجع العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المراجع العالمية و المجلات العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع (Human biology) الالكتروني

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

وصف المقرر (7)

1. اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
2. رمز المقرر	02032107
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/18
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. ولاء علي
الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ التعرف على اهم الاحداث السابقة في تلك الحقبة
	أ٢ معرفة تاثيرات هذه الجرائم على المجتمع العراقي
	أ٣ ان يكون ملما باهمية حقوق الانسان و العدالة
	أ٤
المهارات	ب١ ان يكتسب الخبرة التاريخية عن تلك الحقبة
	ب٢ ان يكون لديه المعلومة الكافية و الصحيحة اثناء النقاش و الحوار
	ب٣ زيادة الوعي الفكري لحقوق الانسان لتجنب تكرار احوال كهذه
	ب٤
القيم	ج١ احترام حق الذات و حق الانسان في الاختيار
	ج٢ استيعاب ما مرت به البلاد من حقبة و تقدير ذلك
	ج٣ التاكيد على حق تقرير المصير بحرية
	ج٤
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	المحاضرات التقليدية باستخدام جهاز العرض
٢.	إقامة محاورات مع الطلبة
٣.	
٤.	
٥.	
٦.	

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفية وتأهيلية	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا 2005م	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٢	2	معرفية وتأهيلية	تعريف الجريمة و اقسامها	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٣	2	معرفية وتأهيلية	انواع الجرائم الدولية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٤	2	معرفية وتأهيلية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٥	2	معرفية وتأهيلية	الجرائم النفسية و الاجتماعية و اثارها و ابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٦	2	معرفية وتأهيلية	اليات الجرائم النفسية و اثارها	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٧	2	معرفية وتأهيلية	الجرائم الاجتماعية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٨	2	معرفية وتأهيلية	عسكرة المجتمع	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٩	2	معرفية وتأهيلية	موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
١٠	2	معرفية وتأهيلية	انتهاكات القوانين العراقية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
١١	2	معرفية وتأهيلية	صور انتهاكات حقوق الانسان و جرائم السلطة	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
١٢	2	معرفية وتأهيلية	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
١٣	2	معرفية وتأهيلية	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
١٤	2	معرفية وتأهيلية	احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
١٥	2	معرفية وتأهيلية	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة 1963-2003	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج الدراسي المحدد
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب التاريخ الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (2)

1. اسم المقرر	الفلسفة البشرية
2. رمز المقرر	02032102
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/18
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. شلال مراد حسين
الايمل	Shallal.murad@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ يكون الطالب على معرفة بوظائف اعضاء جسم الانسان وكيفية عمل الفحوصات المختبرية الخاصة بذلك
	أ٢
	أ٣
	أ٤
المهارات	ب١ تعليم وظيفة اعضاء في جسم الانسان والية اداء كل تعليم الطالب كيفية عمل الفحوصات المختبرية وكيفية قراءة النتائج هذه الفحوصات التي تساعد على الحفاظ على صحة الانسان
	ب٢
	ب٣
	ب٤
القيم	ج١ تشجيع الطالب على نشر الثقافة و الوعي الصحي الخاص بجسم الانسان وكيفية العناية والحفاظ على كل وظيفة كل عضو
	ج٢
	ج٣
	ج٤
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	شاشة عرض المحاضرة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	General Introduction to Physiology Cell Physiology: General Functions, Cell Membrane Transport/lab: Introduction: Characteristics of good technician How To avoid contamination of Specimen and Technician	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات بيتية
٢	2ن+2ع	General Idea about Body fluids: Types, Composition, and Functions. Unit of Measurement, Conversion and Conversion factor/ lab: Specimen: Type, Collection, and Preparation Specimen identification Lab Reports: Types and righting	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات بيتية
٣	2ن+2ع	Code: Composition, Specific Functions of each Compartment. Plasma and Serum Differences and Separation/ lab: Basic steps for drawing a blood specimen by venipuncture. Complications of venipuncture Blood collection by skin punctures ((Capillary Blood Types of Syringes used in blood collection	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات بيتية
٤	2ن+2ع	RBCs: Definition, Structure, and Normal Value; Hb Definition, Structure, and Normal Value; Blood Groups/ lab: Repeat: Blood drawing	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات بيتية

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

٥	2ن+2ع	Erythropoiesis, Homeostasis, Death and Disposal/lab: Blood sample emolysis: Reasons and how to avoid Blood Coagulants: Types and Uses. (EDTA, Citrate, Oxalate, Heparin, sodium fluoride	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٦	2ن+2ع	White Blood Cells: Classification, Specific Function, Normal Value/ lab: Specimen rejection: Reason and How to avoid type of anticoagulant used and their effect on Blood Cell Morphology	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٧	2ن+2ع	Platelet: Definition, Function, Normal Value, Thrombopoiesis and Hemostasis/lab: Blood separation to Cells, plasma, and serum transport, and storage blood sample	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٨	2ن+2ع	Heart Physiology: Conductive System, Cardiac Output/lab: Blood Smear: Preparation and Importance.	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٩	2ن+2ع	Vascular (Blood Vessels) Physiology: Mechanics and Control; Blood Pressure; and Factor Affecting/ lab:pcv	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٠	2ن+2ع	Lymphatic Physiology: Organs: Composition, Function of Each part. Lymph: Structure, Hemodynamic and Factor Affecting their Movement/lab: Complete Blood Counts: RBCs. Manual and Electronic Method	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

١١	2ن+2ع	Respiratory Physiology: Parts and Specific Functions; Ventilation: Mechanics and Control/lab: Complete Blood Counts: WBCs. Manual and ..Electronic Method	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٢	2ن+2ع	External Respiration, Gas Blood Transport, Internal Respiration: Mechanics, Control and Factor affecting/lab: Repeat: Blood Cells .Count	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٣	2ن+2ع	Lung Volumes: Normal Values and Factor Affecting; Conscious and Unconscious Control of Respiration. Role of Pons and Medulla in Respiratory Transient/lab: Determination of Hemoglobin: Cyanmethemoglobin .Method	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٤	2ن+2ع	Acid-Base Balance: Definition, Buffer Systems, and Role of Body Systems In the Regulation/ lab: Determination of Hemoglobin: Electronic Method	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٥	2ن+2ع	Acid-Base Balance: Definition, Buffer Systems, and Role of Body Systems In the Regulation/lab: Repeat	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

\	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Ganong of medical physiology Guyton and hall textbook of medical physiology	المراجع الرئيسة (المصادر)
Vander renal physiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (١)

1. اسم المقرر	علم الامراض
2. رمز المقرر	02032104
3. الفصل / السنة	2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/18
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات و تدريب عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري 60 ساعة عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	7
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. احمد تركي هاني
الايمل	Ahmed.t@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ يزود الطلاب بالمعرفة العلمية الأساسية اللازمة لفهم التركيب والانحرافات الوظيفية عن الوضع الطبيعي في أجهزة الجسم وأعضائه المختلفة بطريقة متكاملة.
	أ تعريف الطلاب بعلم الأمراض الأساسي.
	أ فهم المسببات والتسبب في المرض والمظاهر المرضية لعملية المرض
	أ إكساب الطلاب مهارات التمييز بين الأنسجة الطبيعية وغير الطبيعية
المهارات	أ وصف ومقارنة الأورام والخراجات
	ب تحديد التغيرات المرضية بواسطة المجهر الضوئي
	ب وصف الصورة المرضية للاضطراب بناءً على الشكل الإجمالي أو المجهرى
	ب إظهار القدرة على تحديد المعايير العيانية والمجهرية للبنية المتغيرة وبالتالي وظيفة الأنسجة في عملية المرض
المفاهيم	أ شرح المصطلحات والأقسام في علم الأمراض العام.
	ب إظهار فهم المسببات المرضية والتسبب في المرض وتأثيراته على الجسم
	ج شرح المبادئ البارزة للالتهاب وإصلاح
	ج وصف ضعف الدورة الدموية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. عروض تقديمية	٤. تعلم الكتروني
٢. حلقات نقاشية	٥.
٣. تدريبات عملية	٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2+2 ع		مقدمة، مكونات الخلية	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٢	2+2 ع		الالتهاب والإصلاح والانحطاط والالتهاب الحاد	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٣	2+2 ع		التهاب مزمن	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٤	2+2 ع		الإصلاح والشفاء والتجديد	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٥	2+2 ع		رجعية، تغيرات، انحطاط الأنسجة	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٦	2+2 ع		نخر ضمور، تورم غائم	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٧	2+2 ع		الغرغرينا	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٨	2+2 ع		المعايير المستخدمة في التشخيص المرضي الخلوي للسرطان	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٩	2+2 ع		التغيرات في السيتوبلازم في الأورام الخبيثة، التغيرات في النواة في الأورام الخبيثة	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٠	2+2 ع		التغيرات في الخلية باعتبارها عامة في الأورام الخبيثة	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١١	2+2 ع		مسميات الأورام	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٢	2+2 ع		تصنيفات الأورام	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٣	2+2 ع		التثبيت والمثبتات، الجوانب النظرية للتثبيت، المثبتات الأكثر شيوعاً في الاستخدام الشائع	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٤	2+2 ع		تثبيت المواد الخاصة، تقنيات متخصصة للأنسجة الفردية وتثبيتها، الكيوت الفنية	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٥	2+2 ع		معالجة الأنسجة، التثبيت، الجفاف، المقاصة، التضمين	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٦	2+2 ع		العوامل المؤثرة على معدل التشريب، التحريض الحراري، اللزوجة، الموجات فوق الصوتية، الفرا	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٧	2+2 ع		قسم المشراح والبارافين	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٨	2+2 ع		تلوين أقسام الأنسجة، الهيماتوكسيلين، الأيوسين، الأنسجة الضامة، الصبغات	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٩	ع2+ن2	صبغات خاصة للبروتين والكربوهيدرات والدهون والمواد المخاطية والأصبغ المعدنية وخلايا البود والكائنات الحية الدقيقة	عرض البيانات واللوحة البيض اختبار سريع/ واجب بيئي
٢٠	ع2+ن2	تحضير المقاطع العظمية	عرض البيانات واللوحة البيض اختبار سريع/ واجب بيئي
٢١	ع2+ن2	عرض للحبيبات السيتوبلازمية والعضيات والأنسجة الخاصة	عرض البيانات واللوحة البيض اختبار سريع/ واجب بيئي
٢٢	ع2+ن2	تقنيات علم الأعصاب	عرض البيانات واللوحة البيض اختبار سريع/ واجب بيئي
٢٣	ع2+ن2	الكيمياء النسيجية للإنزيم وتطبيقه	عرض البيانات واللوحة البيض اختبار سريع/ واجب بيئي
٢٤	ع2+ن2	الكيمياء المناعية والتطبيق	عرض البيانات واللوحة البيض اختبار سريع/ واجب بيئي
٢٥	ع2+ن2	وسائط تضمين الراتنج	عرض البيانات واللوحة البيض اختبار سريع/ واجب بيئي
٢٦	ع2+ن2	المجهر الإلكتروني – تقنيات	عرض البيانات واللوحة البيض اختبار سريع/ واجب بيئي
٢٧	ع2+ن2	المجهر الإلكتروني – الاستخدامات التشخيصية	عرض البيانات واللوحة البيض اختبار سريع/ واجب بيئي
٢٨	ع2+ن2	قياس الأنسجة والاستخدام التشخيصي	عرض البيانات واللوحة البيض اختبار سريع/ واجب بيئي
٢٩	ع2+ن2	تقنيات التألق المناعي	عرض البيانات واللوحة البيض اختبار سريع/ واجب بيئي
٣٠	ع2+ن2	المتحف وتقنيات العرض الأخرى	عرض البيانات واللوحة البيض اختبار سريع/ واجب بيئي

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Robins Basic Pathology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت