



جَامِعَةُ الْبَيَانِ



وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة البيان كلية التقنيات الصحية و الطبية

2027 - 2026

قسم تقنيات الكلية الصناعية

2026 / 9 /10

اسم الجامعة	جامعة البیان
اسم الكلية	كلية التقنيات الصحية و الطبية
اسم القسم	قسم تقنيات الكلية الصناعية
عنوان البرنامج الأكاديمي	وصف المقرر
اسم الشهادة الممنوحة	البكالوريوس في تقنيات الكلية الصناعية
نوع الدراسة	صباحي
تأريخ اعداد وصف البرنامج	10-09-2026
تاريخ اكمال وصف البرنامج	19-09-2026

معاون العميد للشؤون العلمية

رئيس القسم

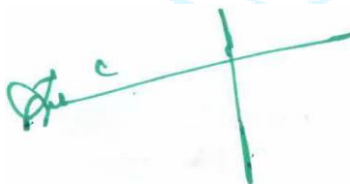
التوقيع

الاسم
م.د.ميثم جبوري عبد الحسين
التأريخ
21-09-2026

التوقيع

الاسم
ا.د.مزاخم محمد محمود
التأريخ
21-09-2026

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مصادقة العميد

ا.د.غيث علي جاسم

التوقيع

الاسم
م.سارة عبد اللطيف كاظم
التأريخ
21-09-2026

1. رؤية البرنامج الأكاديمي

رؤيتنا هي توفير الاستعدادات لكوادر التقنيات الطبية لامتلاك مهارات علمية عالية وفقا للمعايير الدولية، قادرة على العمل ضمن جو عمل جماعي فعال من أجل المشاركة في علاج وتخفيف معاناة مرضى الفشل الكلوي. وسيتم توفير كل هذه الاستعدادات خلال فترة الدراسة النظرية والتدريب العملي في الجامعة إلى جانب مراكز غسيل الكلى في معاهد وزارة الصحة العراقية، ليحقق من خلالها أعلى درجات الكفاءة العلمية والعملية للخريجين، ويكونوا مؤهلين للعمل. في المستشفيات بشكل عام، ومراكز غسيل الكلى بشكل خاص.

2. رسالة البرنامج الأكاديمي

يسعى قسم تقنيات الكلى الصناعية (تقنيات غسيل الكلى) إلى أن يكون الرائد في العراق والمنطقة العربية في تأهيل الكوادر الطبية القادرة على العمل في المراكز المتخصصة داخل المستشفيات (مراكز غسيل الكلى) وتقديم أفضل الخدمات العلاجية بتقنيات عالية في خدمة مرضى الكلى للعراق وشعبه الكريم وتلبية متطلبات سوق العمل.

3. اهداف البرنامج الأكاديمي

- 1-تخريج كوادر مؤهلة للعمل في مراكز غسيل الكلى، وتقوم هذه الكوادر بتقديم خدمات صحية متميزة لمرضى الفشل الكلوي.
- 2-المشاركة الفعالة في عملية متابعة مرضى الفشل الكلوي فيما يتعلق بالنظام العلاجي الصارم من خلال تناول الأدوية بانتظام ومن حيث المواصفات الغذائية لهذه الشريحة من المجتمع.
- 3-تقديم خدمات توعوية لمرضى الفشل الكلوي من خلال الندوات والزيارات الميدانية والمساهمة الفعالة في الكشف المبكر عن مرضى الفشل الكلوي.
- 4-المشاركة في التدريب المهني المتقدم المتوافق مع المعايير العالمية لتحقيق مستويات عالية من الخبرات المتجددة في مجال غسيل الكلى.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات*	(%)	عدد الوحدات	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	17	28	15	متطلبات المؤسسة
	17	27	12	متطلبات الكلية
	66	107	36	متطلبات القسم
مستوفي				التدريب الصيفي
				أخرى

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة العملية	النظرية	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/الفصل
-	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	02021101	1st
-	2	اللغة الانكليزية	02021102	
1.5	2	الحاسوب	02021103	
-	2	مصطلحات طبية	02021104	
1.5	2	الكيمياء العامة	02021105	
1.5	2	علم الاحياء العام	02021106	
1.5	2	الفلسفة البشرية	02021107	
1.5	2	علم الانسجة	02021108	
1.5	2	اللغة العربية	02021201	
1.5	2	رياضة	02021202	
1.5	2	اساسيات الكيمياء الحياتية	02021203	2nd
1.5	2	تشريح عام	02021204	
1.5	2	علم الاحياء البشري	02021205	
1.5	2	الفلسفة السريرية	02021206	
1.5	2	اسس التمريض	02021207	
-	2	اللغة الانكليزية	02022101	1st
-	2	جرائم نظام البعث في العراق	02022102	
1.5	2	علم النفس الطبي	02022103	
1.5	2	الايبض	02022104	
1.5	2	علم الدم	02022105	
1.5	2	علم الامراض العام	02022106	

1.5	2	علم الدواء العام	02022107	2nd	
1.5	2	علم التشريح التخصصي	02022108		
1.5	2	الصحة العامة	02022109		
-	2	اللغة العربية	02022201		
1.5	2	الحاسوب	02022202		
-	2	اخلاقيات المهنة	02022203		
-	2	احصاء حيوي	02022204		
1.5	2	احياء مجهرية طبية	02022205		
1.5	2	اساسيات علم المناعة	02022206		
1.5	2	اضطرابات الايض	02022207		
1.5	2	علم الامراض السريري	02022208	1st	الثالثة
1.5	2	علم الدواء التخصصي	02022209		
-	2	اللغة الإنكليزية	2023101		
1.5	2	الأمان في المختبرات	2023102		
1.5	2	الكيمياء الحياتية	2023103		
1.5	2	التغذية العلاجية	2023104		
1.5	2	اساسيات نقل الدم وإعطاء السوائل	2023105		
1.5	2	مهارات التواصل	2023106		
1.5	2	اساسيات تقنية غسيل الكلية	2023107		
-	2	اللغة الإنكليزية	2023201		
1.5	2	طرائق البحث العلمي	2023202		
1.5	2	اساسيات نقل الدم واعطاء السوائل المتقدم	2023203		
1.5	2	ادارة الرعاية الصحية	2023204		
1.5	2	اساسيات التمريض	2023205		
1.5	2	اساسيات تقنية غسيل الكلية المتقدم	2023206		
1.5	2	الصحة المهنية	2023207		
1.5	2	منهجية البحث العلمي	02024101	1st	الرابعة
-	2	اللغة الانكليزية	02024102		
1.5	2	الطب الوقائي والاجتماعي	02024103		
1.5	2	غسيل الكلية التطبيقي	02024104		
1.5	2	الغسيل الكلوي الدموي	02024105		

1.5	2	طوارئ الكلى	02024106	2nd
1.5	2	اساسيات علم الكلى	02024107	
-	5	مشروع التخرج	02024201	
1.5	2	تطبيق غسيل الكلى الصناعي المتقدم	02024202	
1.5	2	الغسيل الكلوي البريتوني	02024203	
1.5	2	عدوى المستشفيات	02024204	
1.5	2	المضادات الحيوية	02024205	
1.5	2	علم الكلى المتقدم	02024206	

8. مخرجات التعليم المتوقعة من البرنامج

المخرجات المعرفية

- 1 مخرجات التعلم
 - 2 مخرجات التعلم
 - 3 مخرجات التعلم
 - 4 مخرجات التعلم
- ان يتعرف الطالب على مبادئ الكلى في جسم الإنسان
أن يتعرف الطالب على الأنواع المختلفة من الأجهزة المستخدمة
لغسيل الكلى
سوف يتعرف الطالب على ضرورة إيجاد طرق أسهل لتخفيف
العبء عن المريض من خلال تطوير أجهزة متخصصة لغسيل
الكلى.
على الطالب أن يدرك أهمية زيادة الكوادر في هذا التخصص
لندرتها في البلاد

المهارات

- 1 مخرجات التعلم
 - 2 مخرجات التعلم
 - 3 مخرجات التعلم
 - 4 مخرجات التعلم
- يجب أن يكون الطالب قادراً على إتمام عملية غسيل الكلى بدقة
وسرعة، وخاصة في الحالات العاجلة
ان يكون قادراً على أداء أساسيات التمريض السريع عند الحاجة
أن يكون الطالب قادراً على وضع خطط للتطوير والتوسع في هذا
المجال بما يعود بالنفع على المجتمع
ان يكون الطالب قادراً أن يتفاعل بسرعة مع الحالات الحرجة
للوصول بالمريض إلى حالة أكثر استقراراً

القيم

- 1 مخرجات التعلم
 - 2 مخرجات التعلم
- أن يدرك الطالب أهمية هذا القسم للمجتمع والعاملين في المجال
الطبي
يجب على الطالب أن يدرك صعوبة حالة المريض ويقدم كل ما
لديه من علم وخبرة وقيم للتخفيف من حالة المريض

مخرجات التعلم 3 التخطيط للصيانة الدورية لأجهزة غسيل الكلى بشكل منتظم وبما لا يتعارض مع المرضى

مخرجات التعلم 4 ان يدرك الطالب اهمي استحداث اجهزة غسيل كلى جديدة و متطورة مما يساعد في تقليل الضغط على الاجهزة المتوفرة و اتاحة الفرص للمريض

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

التدريب المختبري اجراء مناقشات علمية مع الطلبة عمل ندوات و مؤتمرات علمية	القيام بالتجارب العلمية في المختبرات عرض المقاطع المصورة لايضاح التجارب المختبرية المساعدة في الاشراف على بحوث التخرج	الدروس النظرية الدروس العملية ارسال الطلبة الى المستشفيات للتدريب المختبري
--	--	---

10. طرق التقييم

الاختبارات الشهرية الاختبارات الفصلية الامتحان النهائي	الاختبارات الاسبوعية تقييم بحوث الطلبة على جهاز العرض الامتحانات العملية	الامتحانات الشفهية الاختبارات السريعة كتابة الابحاث و التقارير
--	---	--

11. الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة
العام	الدقيق	ملاك	محاضر	
استاذ	علم العقاقير	علم العقاقير	2	
استاذ	التشخيص المختبري السريري	الكيمياء الحياتية السريرية		
أستاذ مساعد	لا يوجد	لا يوجد		
مدرس	الطب و الجراحة العامة	جراحة الكلى و المسالك البولية	4	
مدرس	الاحياء المجهرية الطبية	الاحياء المجهرية الطبية		
مدرس	الطب و الجراحة العامة	جراحة الكلى و المسالك البولية		
مدرس	التمريض	تمريض البالغين	2	
مدرس مساعد	احياء	احياء مجهرية		
مدرس مساعد	الطب البيطري	الطفليات	1	
المعيد	تقنيات التحليلات المرضية			

التطوير المهني

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم تقديم الإرشاد والتوجيه للمستجدين في قسم تقنيات الكلى الصناعية من خلال إشراك المعنيين في ورش تدريبية وعقد ندوات متخصصة في عملهم، بالإضافة إلى الدورات التطويرية.

التطوير المهني لأعضاء الكلية

إنشاء جلسات تطويرية من خلال إشراكهم في التدريس ومن ثم إجراء التقييم من خلال الاستفتاء على المراحل التي قاموا بتدريسها.

12. معايير القبول

الفئة المستهدفة للقبول في قسم تقنيات المختبرات الطبية هم خريجي الثانوية العامة القسم العلمي فقط بمعدل لا يقل عن 70 درجة.

وستكون آلية التقديم للدراسة في القسم بعد إعلان نتائج الثانوية العامة وفتح بوابة القبول من قبل قسم التسجيل في رئاسة جامعة البیان.

13. المصادر المتعلقة بالبرنامج الأكاديمي

1- موقع الجامعة والمواقع الأخرى

2- المراجع العلمية المقررة، بما في ذلك الكتب والمجلات المتعلقة بالمناهج الدراسية

3- المحاضرات التي يلقيها أعضاء هيئة التدريس في القسم

14. خطة تطوير البرنامج

بفضل الجهود الاستثنائية والكفاءة العلمية العالية التي يتمتع بها الكادر التدريسي، حقق قسم تقنيات الكلى الصناعية - رغم حداثة تأسيسه في كلية التقنيات الصحية والطبية - نتائج إيجابية ومتميزة في فترة قياسية. واستجابةً لهذا التميز المبكر، وتماشياً مع أحدث معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم الجامعي العالي، تم اعتماد خطة استراتيجية وتطويرية شاملة للارتقاء ببرنامج القسم إلى مصاف البرامج الأكاديمية والطبية الرائدة.

المحاور الأساسية للخطة التطويرية:

أولاً: تحديث البنية التحتية والتوسع المخبري (التعلم القائم على التطبيق والمحاكاة) تسريع وتيرة إنجاز وافتتاح مختبرات تخصصية إضافية ومراكز محاكاة سريرية مزودة بأحدث التقنيات والأجهزة الطبية. يهدف هذا التوسع إلى تعزيز البيئة التعليمية وتقليص الفجوة بين الجانب النظري والتطبيق العملي، مما يضمن تدريب الطلبة تدريباً مكثفاً يحاكي بيئة العناية المركزة ومراكز الديليزة (غسيل الكلى) الحقيقية.

ثانياً: تعزيز الإنتاج العلمي والبحثي (الممارسة القائمة على الأدلة) توجيه المناهج الدراسية نحو تعزيز مخرجات البحث العلمي، من خلال إشراك الطلبة في مشاريع بحثية تطبيقية تواكب أحدث التطورات العالمية في طب الكلى. تهدف هذه الخطوة إلى تسريع عجلة الإنتاج المعرفي للقسم، وصقل المهارات التحليلية والنقدية للطلبة، وتخريج كوادر قادرة على تقديم حلول صحية مبتكرة.

ثالثاً: الارتقاء بالكفاءة السريرية والمهنية (الرعاية الآمنة والمتمحورة حول المريض) نظراً للحساسية الفائقة والدقة المتناهية التي يتطلبها تخصص الكلى الصناعية، تولي الخطة أولوية قصوى لترسيخ الوعي المهني والأخلاقي لدى الطلبة. يشمل ذلك التدريب المتقدم على بروتوكولات سلامة المرضى، والتعامل الدقيق مع الحالات الحرجة، للوصول بالخريجين إلى أعلى مستويات الاحترافية والمسؤولية في تقديم الرعاية الصحية المباشرة الرؤية المستقبلية ومخرجات التعلم:

تطمح هذه الخطة التطويرية إلى تجاوز الأساليب التقليدية في التعليم، لبناء منظومة أكاديمية متكاملة تضمن تزويد الطلبة بالخبرات العلمية والعملية الرصينة. إن الهدف الأسمى هو إعداد ملاكات طبية وتقنية متخصصة تمتلك الكفاءة العالية للتعامل مع التحديات الصحية، وتقديم رعاية فائقة الجودة تليق بمكانة كلية التقنيات الصحية والطبية وتلبي الاحتياجات المتزايدة في قطاع الرعاية الصحية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4				
الأولى	02021101	الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي	✓	✓					✓	✓					✓	✓	✓	
	02021102	اللغة الانكليزية	اساسي	✓	✓					✓	✓					✓	✓		
	02021103	الحاسوب	اساسي	✓	✓					✓	✓			✓		✓	✓		
	02021104	مصطلحات طبية	اساسي	✓	✓					✓	✓			✓		✓	✓		
	02021105	الكيمياء العامة	اختياري	✓						✓	✓					✓	✓		
	02021106	علم الاحياء العام	اساسي	✓	✓					✓	✓			✓		✓	✓		
	02021107	الفسلجة البشرية	اساسي	✓	✓					✓	✓			✓		✓	✓		
	02021108	علم الانسجة	اساسي	✓	✓					✓	✓			✓		✓	✓		
	02021201	اللغة العربية	اساسي	✓	✓					✓	✓			✓		✓	✓		
	02021202	رياضة	اساسي	✓	✓					✓	✓			✓		✓	✓		
02021203	اساسيات الكيمياء الحياتية	اساسي	✓	✓					✓	✓			✓		✓	✓			
02021204	تشريح عام	اساسي	✓	✓					✓	✓			✓		✓	✓			
02021205	علم الاحياء البشري	اساسي																	
02021206	الفسلجة السريرية	اختياري	✓	✓					✓	✓			✓		✓	✓	✓		
02021207	اسس التمريض	اساسي	✓	✓					✓	✓			✓		✓	✓	✓		
الثانية 1st	02022101	اللغة الانكليزية	اساسي	✓	✓				✓	✓			✓		✓	✓	✓		
	02022102	جرائم نظام البعث في العراق	اساسي	✓	✓				✓	✓			✓		✓	✓	✓		
	02022103	علم النفس الطبي	اساسي	✓	✓				✓	✓			✓		✓	✓	✓		
	02022104	الايبض	اساسي	✓	✓				✓	✓			✓		✓	✓	✓		
	02022105	علم الدم	اساسي	✓	✓				✓	✓			✓		✓	✓	✓		
	02022106	علم الامراض العام	اساسي	✓	✓				✓	✓			✓		✓	✓	✓		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	منهجية البحث العلمي	02024101	الرابعة 1st
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	اللغة الانكليزية	02024102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الطب الوقائي والاجتماعي	02024103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	غسيل الكلى التطبيقي	02024104	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الغسيل الكلوي الدموي	02024105	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طوارئ الكلى	02024106	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات علم الكلى	02024107	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع التخرج	02024201	2nd
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيق غسيل الكلى الصناعي المتقدم	02024202	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الغسيل الكلوي البريتوني	02024203	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	عدوى المستشفيات	02024204	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المضادات الحيوية	02024205	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الكلى المتقدم	02024206	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (الديمقراطية و حقوق الانسان)

1. اسم المقرر		الديمقراطية و حقوق الانسان	
2. رمز المقرر		02021101	
3. الفصل / السنة		2026-2027	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		18/9/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة		محاضرات نظرية فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		30 ساعة نظرية	
7. عدد الوحدات (الكلي)		2	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		ا.م.د. حيدر عبد الكاظم	
الايمل			
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	أ١	التعرف على حقوق الانسان و العدالة و مقاومة كل اشكال الاعتداء و الاستغلال	
	أ٢	على الصعيد الدولي تعد الديمقراطية و حقوق الانسان موضوعا مهما و لذلك عقدت المؤتمرات و ابرمت الاتفاقيات لاجل صيانة حقوق الانسان	
	أ٣		
	أ٤		
المهارات	ب١	يكون الطالب ملما بما تمليه الديمقراطية من مفاهيم الحرية و العدل و المساواة في الحقوق و الواجبات	
	ب٢	ممارسة الحياة الاجتماعية السلمية بفضل سيادة القانون و تساوي المواطنين في الحقوق و الممارسات	
	ب٣		
	ب٤		
القيم	ج١	التحفيز للمردود الايجابي في تطبيق الديمقراطية بصورتها الصحيحة كما هو مطبق لدى الشعوب التي مارست الديمقراطية منذ عقود	
	ج٢	ان يكون الانسان هو الهدف الاسمي لدى الانظمة الحاكمة و الاحساس في ذلك من خلال التعامل مع المؤسسات الرسمية المختلفة	
	ج٣		
	ج٤		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	العرض	المحاضرات التقليدية باستخدام جهاز	٤.
٢.	إقامة محاورات مع الطلبة		٥.
٣.			٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	التعرف على مفهوم حقوق الانسان و الديمقراطية بصورة عامة	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٢	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	تعريف الحق , الحق و الانسان , عناصر الحق اركان الحق	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٣	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	الفرق بين الحق و الحرية , الفرق بين حقوق الانسان و الحريات العامة	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٤	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	مراحل تطور حقوق الانسان حقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٥	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	مصادر حقوق الانسان المصدر الدولي لحقوق الانسان	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٦	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	المصدر الوطني لحقوق الانسان	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٧	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	اسباب انتهاك حقوق الانسان	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٨	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	اليات الحماية الدولية لحقوق الانسان	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٩	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	مقدمة في مفهوم الديمقراطية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
١٠	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	تعريف الديمقراطية و فكرة تطورها التاريخي	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
١١	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	الديمقراطية في حضارة وادي الرافدين الفرق بين الحرية و الديمقراطية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
١٢	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	اشكال و صور الديمقراطية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
١٣	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	الاستفتاء الشعبي , انواعه , الديمقراطية التوافقية , الديمقراطية الليبرالية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
١٤	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	شروط و مكونات النظام الديمقراطي , مكونات عناصر الديمقراطية الرئيسية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
١٥	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	مراجعة عامة	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الدراسي في حقوق الانسان و الديمقراطية
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات و الكتب الخاصة بمفهوم حقوق الانسان و الديمقراطية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	البرامج التوعوية المرئية و المسموعة

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (الحاسوب)

1. اسم المقرر		الحاسوب	
2. رمز المقرر		02021103	
3. الفصل / السنة		2026-2027	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		18/9/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة		حضوري في موقع الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		30 ساعة (1 نظري + 1 عملي)	
7. عدد الوحدات (الكلي)		2	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.م. مصطفى محمد حمودي	
الايمل		tuhafi.1989@gmail.com	
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	عمل منظومة الحاسوب	
	٢أ	نظام التشغيل وندوز	
	٣أ		
	٤أ		
المهارات	١ب	العمل مع نظام التشغيل وندوز	
	٢ب		
	٣ب		
	٤ب		
القيمة	١ج	أهمية منظومة الحاسوب	
	٢ج		
	٣ج		
	٤ج		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	محاضرة تفاعلية	٤.	توثيق المحاضرة
٢.	استعراض عملي	٥.	بنك الاسئلة
٣.	تدريب عملي	٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	سلايدات عارض البيانات	اساسيات منظومة الحاسوب	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٢	2	سلايدات عارض البيانات	ابتداء تشغيل نظام الوندوز	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٣	2	سلايدات عارض البيانات	تطبيقات الوندوز	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٤	2	سلايدات عارض البيانات	سطح المكتب وشريط المهام	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٥	2	سلايدات عارض البيانات	جلسة الحاسوب	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٦	2	سلايدات عارض البيانات	ايقونات اختصار التطبيقات	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٧	2	سلايدات عارض البيانات	ايقونات سطح المكتب	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٨	2	سلايدات عارض البيانات	منظومة الملفات	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٩	2	سلايدات عارض البيانات	الملفات والمجلدات	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
١٠	2	سلايدات عارض البيانات	مستكشف الملفات	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
١١	2	سلايدات عارض البيانات	الحسابات والسماحيات	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
١٢	2	سلايدات عارض البيانات	التاريخ والوقت	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
١٣	2	سلايدات عارض البيانات	اللغة والاقليم	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
١٤	2	سلايدات عارض البيانات	استرجاع المنظومة	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
١٥	2	سلايدات عارض البيانات	نسخ المنظومة	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي

12. تقييم المقرر	
60% نظري 40% عملي (مختبر)	
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lambert, Windows 10 Step by Step, 2 nd edition, Microsoft Corp.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Andy Rathbone, Windows 10 For Dummies	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.microsoft.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (المصطلحات الطبية)

1. اسم المقرر		المصطلحات الطبية	
2. رمز المقرر		02021104	
3. الفصل / السنة		2026-2027	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2026/9/18	
5. أشكال الحضور المتاحة		محاضرات نظرية/ حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		2 (في الاسبوع)	
7. عدد الوحدات (الكلي)		2	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		ا.د غيث علي جاسم	
الايمل		Gaith.ali@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	تقديم اولي للغة المصطلحات الطبية للطلاب	
	٢أ	المعرفة الاولية بكيفية تشكيل المصطلحات	
	٣أ	الفهم الاساسي للغة الطبية	
	٤أ	وصف الحالة الصحية للمرضى بطلاقة وبشكل مفهوم للكواادر	
المهارات	١ب	بناء المهارات اللغوية الطبية	
	٢ب	توحيد لغة التوثيق الطبي	
	٣ب	تحسين مهارات التواصل مع الطاقم الطبي	
	٤ب	القدرة على وصف الحالة الصحية مع المريض بلغة مفهومة وموحدة	
القيم	١ج	التاكيد على الدقة والسلامة والفعالية في رعاية المرضى	
	٢ج	تزويد المريض بخطة علاجية لها نفس الأهداف المشتركة	
	٣ج		
	٤ج		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	المحاضرات الحضورية النظرية	٤.	الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرات مع التقييم
٢.	استخدام تكنولوجيا العرض الحديثة	٥.	الامتحانات اليومية المفاجئة, الفصلية, والنهائية
٣.	التعليم المشترك بين الطلاب	٦.	التقييم التفاضلي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	مقدمة في المصطلحات الطبية	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٢	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	اجهزة الجسم, الاوضاع التشريحية	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٣	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	اجزاء الجسم, الحبرات, والمقاطع	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٤	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	مصطلحات الاتجاهات التشريحية, الانسجة والاعشبة	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٥	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	جهاز الدوران والقلب	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٦	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الجهاز الهضمي	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٧	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الجهاز العضلي والهيكل	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
٨	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الغدد الصم	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
٩	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الجهاز التنفسي	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١٠	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الجهاز البولي والكل	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١١	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	التجويف البطني	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١٢	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الدم	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١٣	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	جهاز المناعة	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١٤	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الرأس والرقبة	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

امتحانات يوم	محاضرات نظرية/ حضورى	الجهاز التناسلي	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١٥
--------------	-------------------------	-----------------	---	---	----

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	المراجع الرئيسة (المصادر)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (الكيمياء العامة)

1. اسم المقرر	الكيمياء العامة
2. رمز المقرر	02021105
3. الفصل / السنة	2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	18/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة الدراسية بالإضافة الى التعليم الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. مزاحم محمد محمود
الايميل	-
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ معرفة أساسيات المركبات الحيوية
	أ٢ ان يكون الطالب ملما باستقلاب المركبات الحيوية
	أ٣ يتعرف الطالب على كيفية هضم وامتصاص المركبات الحيوية
	أ٤ يهتم مقرر الكيمياء العامة العملي بالتشخيص النوعي لمركبات الكيمياء الحياتية
المهارات	ب١ ان يكون الطالب قادرا على اكتساب المعارف والمهارات الاساسية في علم الكيمياء
	ب٢ تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي والتحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
	ب٣ تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطلاب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه
	ب٤ اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.
القيم	ج١ أن يكون الطالب قادرا على العمل بشكل جماعي، والعمل بشكل منفرد لحل مسائل التحليل الكيميائي
	ج٢ ان يكون الطالب قادرا على استخدام تقنية المعلومات البحث عن المعلومات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

ج ٣	ان يكون الطالب قادرا على التواصل مع الأستاذ والزملاء
ج ٤	أن يكون الطالب قادرا على الاعتماد على الذات
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة اثناء اللقاء المحاضرات
٤.	استخدام شاشة العرض لإلقاء المحاضرات والسبورة.
٢.	فتح باب للمناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة
٥.	زيارة المكتبة
٣.	إتباع استراتيجية التعلم التعاوني
٦.	إرشاد الطالب إلى المواقع الإلكترونية للاستفادة منها

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أ١، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	الخلايا: وحدات الحياة: 1- الخلايا والأغشية. 2- الخلايا بدائية النواة وحقيقية النواة. 3- العضيات تحت خلوية	اكتساب المعلومات حول بنية الخلية	الأسئلة الشفوية والمناقشات
2، 3	4	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	الكربوهيدرات: 1- التعريف. 2- الوظائف البيولوجية. 3- التصنيف. 4- الهضم والامتصاص.	معرفة الصيغة الكيميائية للكربوهيدرات ودورها في جسم الانسان	الأسئلة الشفوية والمناقشات
4، 5	4	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	الدهون: 1- التعريف. 2- الوظائف البيولوجية. 3- التصنيف. 4- الهضم والامتصاص	معرفة الصيغة الكيميائية للدهون ودورها في جسم الانسان	الأسئلة الشفوية والمناقشات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

7, 6	4	الأحماض الأمينية والبروتينات: 1- التعريف. 2- الوظائف البيولوجية. 3- التصنيف. 4- الهضم والامتصاص.	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤
9, 8	4	الهرمونات: 1- التعريف. 2- تصنيفها حسب طبيعتها الكيميائية. 3- الأسماء والوظائف الفسيولوجية لهرمونات تحت المهاد، الغدة النخامية، الغدة الدرقية، الغدة الدرقية، فوق الكظرية، البنكرياس والجنسية	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤
11, 10	4	النيوكليوتيدات والأحماض النووية: 1- التعريف. 2- تصنيف القواعد النيتروجينية. 3- الوظائف البيولوجية للنيوكليوتيدات الحرة. 4- التركيب العام والاختلافات بين DNA و RNA.	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤
13, 12	4	1- الخواص العامة للإنزيمات : (أ) المواقع النشطة (ب) الكفاءة التحفيزية (ج) الخصوصية (د) العامل المساعد (هـ) التنظيم (و) الموقع داخل الخلايا 2- العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل (أ) تركيز الركيزة (ب) درجة الحرارة (ج) الأس الهيدروجيني	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤
15, 14	4	الفيتامينات: 1- التعريف.	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		2- التصنيف (الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء والدهون). 3- أعضاء كل فئة من حيث الطبيعة الكيميائية ومصادرها. المتطلبات اليومية والوظيفة البيولوجية والظروف غير الطبيعية بسبب النقص أو التسمم		
--	--	---	--	--

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	الكربوهيدرات (السكريات الأحادية) اختبار موليش بنديكت، اختبار بارفويد، الصفراء، اختبار سلفانوف، اختبار أوسازون	تشخيص الكربوهيدرات	اجراء التجارب العملية
٢	2	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	السكريات الثنائية (التحلل المائي للسكريات الثنائية بواسطة الأحماض)	تشخيص السكريات الثنائية	اجراء التجارب العملية
3، 4	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	السكريات المتعددة التحلل المائي للسكريات بواسطة الأحماض التحلل المائي للسكريات عن طريق اللعاب	تشخيص السكريات المتعددة	اجراء التجارب العملية
5، 6	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	مخطط لتحديد سول الكربوهيدرات المجهولة	تحديد نوع الكربوهيدرات	اجراء التجارب العملية
7	2	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	التقدير الكمي للجلوكوز بواسطة محلول بنديكت الكمي	حساب تركيز الكلوكوز	اجراء التجارب العملية
8، 9، 10	6	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	البروتينات اختبار بيوريت، اختبار ساكاجوتشي، اختبار السبستين اختبار النينهيدرين، اختبار بروتين الزانثو، اختبار موليش	تشخيص البروتينات	اجراء التجارب العملية
11، 12	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	ترسيب البروتينات (القوة الأيونية PH، المذيبات، الحرارة)	طرق ترسيب البروتينات	اجراء التجارب العملية
13، 14	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	تقنيات الكروماتوغرافيا الورقية	التعرف على تقنية الكروماتوغرافيا الورقية	اجراء التجارب العملية

جامعة البیت

15	2	١١، ٢١، ٣١، ٤١، ١ب، ٢ب، ٣ب، ٤ب، ١ج، ٢ج، ٣ج، ٤ج	التعرف على تقنية كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة	إجراءات التجارب العملية
----	---	---	---	-------------------------

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Katherine J. Denniston, Danaè R. Quirk, Joseph J. Toppin Robert L. Caret - General, Organic, and Biochemistry-McGraw Hill(2023)	المراجع الرئيسة (المصادر)
Spencer L. Seager, Michael R. Slabaugh, Maren S. Hansen Chemistry for Today_ General, Organic, and Biochemistry Cengage Learning(2021)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.sciencedirect.com/ https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (الاحياء العام)

1. اسم المقرر	الاحياء العام
2. رمز المقرر	02021106
3. الفصل / السنة	2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	18/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) نظري + (30) عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م.سارة لؤي صبحي
الايمل	-
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ معرفة خواص الكائنات الحية
	أ٢ تصنيف الكائنات الحية
	أ٣ دراسات خلوية
	أ٤ دراسة الشفرة الوراثية
المهارات	ب١ التعرف على الوحدة الاساسية للحياة
	ب٢ التعرف على دورة حياة الخلية
	ب٣ التعرف على اجهزة الجسم
	ب٤ التعرف على البكتريا و الفايروسات
القيم	ج١ دراسات عن اجزاء الجسم البشري
	ج٢ دراسات عن كيمياء الحياة
	ج٣ دراسات عن خواص الكائنات الحية
	ج٤ دراسة الانقسامات الخلوية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	محاولة التطبيق العملي للدراسات النظرية
٢.	تطوير المناهج الدراسية باستمرار
٣.	الاطلاع المستمر على الانظمة الدراسية العالمية
٤.	الاكثار من البعثات العلمية قصيرة المدى
٥.	الاكثار من الاختبارات لتطوير مستوى الطلبة
٦.	التفاعل المستمر مع الجامعات الاخرى لاستنباط اوجه الاختلافات في طرق التعليم

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٣	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٤	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٥	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٦	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٧	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٨	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	كيمياء الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٩	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	كيمياء الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٠	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	عضيات الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١١	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	عضيات الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٢	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	البكتريا	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٣	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفايروسات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٤	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفطريات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٥	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	مبادئ الوراثة (نهاية الفصل الاول)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
----	-------	---	-----------------------------------	-----------------------------	----------------------

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم الاحياء البشرية
المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المراجع العالمية و المجلات العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع (Human biology) الالكتروني

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (الفلسفة البشرية)

1. اسم المقرر	الفلسفة البشرية
2. رمز المقرر	02021107
3. الفصل / السنة	2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	18/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (2 نظري + 2 عملي في الأسبوع لمدة 15 أسبوع)
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. وليد حميد يوسف
الايمل	waleed.h@albayan.edu.iq
9. أهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ1 معرفة آلية عمل أعضاء الجسم المختلفة والأنظمة المسيطرة عليها
	أ2 معرفة كيفية عمل بعض الأعضاء من خلال التجارب المختبرية
	أ3 معرفة نواتج بعض الاضطرابات الوظيفية والأمراض الناتجة عنها
	أ4 معرفة العلاقات الوظيفية في عمل أجهزة الجسم
المهارات	ب1 فهم التنظيم الدقيق لعمل أجهزة الجسم
	ب2 ربط المفاهيم الفلسفية بالحياة العملية
	ب3 فهم أهمية دراسة وظائف أعضاء الجسم في المجالات التطبيقية
	ب4 فهم الارتباط بين وظائف الأعضاء والمواضيع البايولوجية ذات العلاقة
القيم	ج1 التواصل مع الطالب في استيعاب المفاهيم الفلسفية للجسم
	ج2 تنمية المهارات لدى الطالب من خلال ربط الجانب النظري بالواقع العملي
	ج3 تنمية الشعور بالمسؤولية وتوسيع المدارك لدى الطالب ومساعدته في تقبل المادة العلمية
	ج4 تنمية مفاهيم العمل الجماعي وتسخيرها لخدمة المجتمع
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرة باستخدام جهاز العرض	4. كتابة التقارير
2. التجارب المختبرية	5.
3. المحاور مع الطلبة	6.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	مدخل الى الفلسفة وتركيب الخلية ووظيفتها	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الامتحانات النظرية والعملية
٢	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	حركة الجزيئات عبر الأغشية الخلوية	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الامتحانات النظرية والعملية
٣	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	فسلجة الدم	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الامتحانات النظرية والعملية
٤	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	التنظيم الحراري والأتزان البدني	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الامتحانات النظرية والعملية
٥	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الغدد الصم والهرمونات (المحاضرة الأولى)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الامتحانات النظرية والعملية
٦	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الغدد الصم والهرمونات (المحاضرة الثانية)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الامتحانات النظرية والعملية
٧	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الجهاز البولي (المحاضرة الأولى)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الامتحانات النظرية والعملية
٨	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الجهاز البولي (المحاضرة الثانية)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الامتحانات النظرية والعملية
٩	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الجهاز العصبي (المحاضرة الأولى)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الامتحانات النظرية والعملية
١٠	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الجهاز العصبي (المحاضرة الثانية)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الامتحانات النظرية والعملية
١١	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الجلد (الجلد والشعر والأظافر والغدد وبعض المستقبلات المتخصصة)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الامتحانات النظرية والعملية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الأمتحانات النظرية والعملية	المحاضرة والتجربة والمحاورة	تشريح الأوعية الدموية وتركيبتها ووظيفتها	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	2 نظري 2 عملي	١٢
الأمتحانات النظرية والعملية	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الضغط وحركية السوائل	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	2 نظري 2 عملي	١٣
الأمتحانات النظرية والعملية	المحاضرة والتجربة والمحاورة	تنظيم ضغط الدم	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	2 نظري 2 عملي	١٤
الأمتحانات النظرية والعملية	المحاضرة والتجربة والمحاورة	فسلجة التنفس	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	2 نظري 2 عملي	١٥

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Ganong's Review of medical physiology , Kim E. Barrett <i>et al.</i> , McGraw Hill Lange	المراجع الرئيسة (المصادر)
1.Textbook of medical physiology . A.C.Guyton & J.E.Hall . Saunders Elsevier 2. Journals of physiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا توجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (علم الانسجة العام)

1. اسم المقرر	علم الانسجة العام
2. رمز المقرر	02021108
3. الفصل / السنة	2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	18/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات و مختبرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري 30 ساعة عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. بهاء فخري حسين
الايميل	-
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول بنية الخلايا البشرية والأنسجة والمواد خارج الخلية المحيطة بها الظهارة والأنسجة الضامة، بما في ذلك الدم والعظام والغضاريف والعضلات والأعصاب.
	٢أ أن يتعرف الطالب على التركيب المجهرى للأنسجة البشرية المختلفة.
	٣أ تسهيل تكامل علم الأنسجة مع التشريح الإجمالي وعلم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية.
	٤أ إكساب الطالب مهارات استخدام المجهر والتعرف على الهياكل الطبيعية.
المهارات	١ب وصف البنية الفائقة الطبيعية للخلية.
	٢ب وصف تنظيم ومكونات جسم الإنسان
	٣ب الارتباط بين غلبة عضوية الخلية ووظيفة الخلية.
	٤ب الارتباط بين التركيب النسيجي ووظيفة الأعضاء المختلفة لجميع الأنظمة.
القيم	١ج وصف البنية الفائقة الطبيعية للخلية.
	٢ج وصف تنظيم ومكونات جسم الإنسان.
	٣ج الارتباط بين غلبة عضوية الخلية ووظيفة الخلية.
	٤ج الارتباط بين التركيب النسيجي ووظيفة الأعضاء المختلفة لجميع الأنظمة.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	استخدم المجهر الضوئي بشكل احترافي للحصول على المعلومات من الشرائح النسيجية في المختبر.
٢.	تحديد واختيار أنواع مختلفة من البقع الخاصة لمختلف الأنسجة.
٣.	العمل بشكل بناء في مجموعة يشارك زملائه في الموارد المتاحة.
٤.	
٥.	
٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2+2 ع		مقدمة ونظرة عامة على الطرق المستخدمة في الأنسجة، تصنيف الأنسجة، تحضير الأنسجة	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢			نظرة عامة على بنية الخلية وأنواعها	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٣			الأنسجة: مفهوم وتصنيفات الأنسجة الأولية	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٤			الأنسجة الظهارية: بسيط، المركب. ت.	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٥			الأنسجة الغدية (الغدد) وراها استاذة	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٦			الأنسجة الضامة والداعمة: الأشعة المقطعية الجنينية والبالغة	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٧			النسيج الضام السليم (النسيج الرابط)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٨			الغضروف، تكوين الأنسجة، نمو وإصلاح الغضروف	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٩			العظام وتكوين العظام	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٠			الدم	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١١			الجهاز المكون للدم (نخاع العظام)، تكوين خلايا الدم.	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٢			النسيج العضلي	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٣			الأنسجة العصبية: نظرة عامة على الجهاز العصبي (الجهاز العصبي المركزي والجهاز العصبي المحيطي)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٤			الجهاز العصبي: الخلايا العصبية (الخلايا العصبية) وتصنيفها	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٥			دعم خلايا الجهاز العصبي	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (اللغة العربية)

1. اسم المقرر		اللغة العربية
2. رمز المقرر		02021201
3. الفصل / السنة		2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		18/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة		محاضرات نظرية فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		30 ساعة نظرية
7. عدد الوحدات (الكلي)		2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.م خنساء سعد فجر
الايمل		khansaa.s@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	الالمام بقواعد تحرير الخطاب الاداري
	٢أ	الالمام بالتعرف على مخارج الحروف و الكلمات
	٣أ	ان يكون ملما في بلاغة اللغة العربية
	٤أ	
المهارات	١ب	معرفة القواعد الاساسية في اللغة العربية
	٢ب	تطبيق مهارات البلاغة العربية في الحوار
	٣ب	
	٤ب	
القيمة	١ج	التواصل مع الطالب في استيعاب المفاهيم البلاغية في اللغة العربية
	٢ج	تنمية المهارات لدى الطالب من خلال ربط الجانب النظري بطريقة الحوار مع الاخرين
	٣ج	تنمية الشعور بالمسؤولية وتوسيع المدارك لدى الطالب ومساعدته في تقبل المادة العلمية
	٤ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	المحاضرات التقليدية باستخدام جهاز العرض	٤.
٢.	إقامة محاورات مع الطلبة	٥.
٣.	خلق روح التنافس في البلاغة العربية لدى الطلبة	٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٢	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٣	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٤	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٥	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٦	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٧	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٨	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٩	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٠	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١١	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٢	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٣	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٤	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الامتحانات النظرية	المحاضرات و المناقشات البلاغية		معرفية ومهاراتية وتأهيلية	2 نظرية	١٥
--------------------	-----------------------------------	--	---------------------------	---------	----

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب النحو و الصرف و كتب البلاغة
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الصحف و المنشورات الادبية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (الرياضة)

1. اسم المقرر	الرياضة
2. رمز المقرر	02021202
3. الفصل / السنة	2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	18/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية و ممارسات عملية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة (1 نظري + 1 عملي) / في الاسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. مزاحم محمد محمود القبان
الايمل	Muzahim.m@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ يتعرف الطالب من خلال مادة الرياضة على المردود الايجابي الصحي في ممارسة الانواع المختلفة من الرياضة
	أ٢ التحكم بوزن الجسم من خلال اداء التمارين الرياضية بشكل منتظم
	أ٣ المحافظة على شكل الجسم من خلال تطوير قوة العضلات و العظام
	أ٤ المحافظة على الكتلة العضلية اثناء انقاص الوزن
المهارات	ب١ صقل مهارة الطالب في اداء الالعاب الرياضية المختلفة
	ب٢ توجيه الطالب على تحديد نوع من الرياضة لممارسته بصورة دائمة
	ب٣
	ب٤
القيم	ج١ ضمان حياة صحية جيدة من خلال ممارسة الرياضة بكافة اشكالها
	ج٢ من خلال ممارسة الرياضة يتم دعم الجسم في الحصول على فيتامين D الفعال و خاصة عند ممارستها في الهواء الطلق بوجود الشمس
	ج٣
	ج٤
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	المحاضرات التقليدية باستخدام جهاز العرض
٢.	إقامة محاورات مع الطلبة
٣.	ممارسات ميدانية في الملاعب الرياضية
٤.	
٥.	
٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	مقدمة عن مفهوم الرياضة و اهميتها في حياة الانسان	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
٢	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	التطبيقات العملية في الساحة و الميدان	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
٣	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	انواع النشاط البدني و التوصيات العالمية للنشاط البدني	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
٤	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	التطبيقات العملية في الساحة و الميدان	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
٥	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	التطبيقات العملية في الساحة و الميدان	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
٦	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	مفهوم اللياقة البدنية	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
٧	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الرشاقة البدنية , انواع الرشاقة , كيفية تنمية الرشاقة	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
٨	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	التطبيقات العملية في الساحة و الميدان	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
٩	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	المدرّب الرياضي : السمات الشخصية للمدرّب الرياضي الناجح	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
١٠	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	التطبيقات العملية في الساحة و الميدان	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
١١	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	بناء الشخصية و القيم انواع الرياضة	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
١٢	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	التطبيقات العملية في الساحة و الميدان	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
١٣	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الاصابة بالكدمات	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
١٤	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	التطبيقات العملية في الساحة و الميدان	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
١٥	ع1+ن1	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	اسئلة و اجوبة رياضية عامة	المحاضرات و الممارسة الميدانية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتب اللياقة البدنية و المجالات و البرامج الرياضية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الاستفادة من البرامج الرياضية المسموعة و المرئية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (أساسيات الكيمياء الحياتية)

1. اسم المقرر		أساسيات الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر		02021203	
3. الفصل / السنة		2026-2027	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		18/9/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة		محاضرات نظرية + ممارسات عملية مختبرية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		60 ساعة للفصل كاملا	
7. عدد الوحدات (الكلي)		3 وحدات	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		أ.د. مزاحم محمد محمود القبان	
الايمل		Muzahim.m@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	أ١	إعطاء فكرة عامة حول الكيمياء الحياتية	
	أ٢	التعرف على المعلومات الأساسية المؤهلة لمادة الكيمياء السريرية	
	أ٣	تمكين الطلبة من التعرف على أهم المراجع والمصادر في علوم الكيمياء الحياتية	
	أ٤		
المهارات	ب١	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات وإجراء التجارب العلمية	
	ب٢	تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية	
	ب٣	تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال الأجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة	
	ب٤	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال أدوات البحث العلمي في الميدان الدراسي	
	ب٥	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.	
	ب٦	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات جديدة	
القيم	ج١	التواصل مع الطالب في استيعاب المفاهيم الكيميائية للجسم	
	ج٢	تنمية المهارات لدى الطالب من خلال ربط الجانب النظري بالواقع العملي	
	ج٣	تنمية الشعور بالمسؤولية وتوسيع المدارك لدى الطالب ومساعدته في تقبل المادة العلمية	
	ج٤	تنمية مفاهيم العمل الجماعي وتسخيره لخدمة المجتمع	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	المحاضرات التقليدية باستخدام جهاز العرض	3.	إقامة محاورات مع الطلبة
٢.	التجارب المختبرية	4.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	مقدمة عامة عن الخلية	المحاضرات والتجارب المختبرية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
2	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الكربوهيدرات: أنواعها و وظائفها	المحاضرات والتجارب المختبرية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
3	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	هضم وامتصاص الكربوهيدرات	المحاضرات والتجارب المختبرية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
4	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الدهون: أنواعها و وظائفها وامتصاصها	المحاضرات والتجارب المختبرية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
5	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	هضم وامتصاص الدهون	المحاضرات والتجارب المختبرية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
6	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الحوامض الأمينية والبروتينات	المحاضرات والتجارب المختبرية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
7	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	هضم وامتصاص الأحماض الأمينية والبروتينات	المحاضرات والتجارب المختبرية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
8	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الهورمونات: تصنيفها، طبيعتها الكيميائية، وظائفها الفسيولوجية	المحاضرات والتجارب المختبرية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
9	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	أنواع الهرمونات والغدد الأفراسية، الهرمونات الجنسية	المحاضرات والتجارب المختبرية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
10	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	أحماض النووية والنيوكليوتيدات، تصنيفها، القواعد النايروجينية	المحاضرات والتجارب المختبرية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
11	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	التركيب والفروقات بين ال DNA و ال RNA	المحاضرات والتجارب المختبرية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
12	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الأنزيمات: خصائصها	المحاضرات والتجارب المختبرية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
13	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	العوامل المؤثرة على سرعة عمل الأنزيمات	المحاضرات والتجارب المختبرية والمناقشات	الامتحانات النظرية والعملية
14	2 نظري	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الفيتامينات: تصنيفها، وظائفها	المحاضرات والتجارب	الامتحانات النظرية والعملية

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

				2 عملي	
الامتحانات النظرية والعملية	المحاضرات والتجارب المختبرية والمناقشات	أنواعها, وظائفها	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	2 نظري 2 عملي	15

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lippincott illustrated reviews biochemistry Authors: Emine E. Abali, Susan D.Cline, David S.Franklin, Susan M.Viselli PhD	المراجع الرئيسية (المصادر)
HARPER'S ILLUSTRATED BIOCHEMISTRY Authors: Victor W. Rodwell ,Kathleen M.Botham	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الانترنت الخاصة بالكيمياء الحياتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (التشريح العام)

1. اسم المقرر		التشريح العام	
2. رمز المقرر		02021204	
3. الفصل / السنة		2026-2027	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		18/9/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة		حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		60 (2 نظري + 2 عملي)	
7. عدد الوحدات (الكلي)		3	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		د. ابراهيم مظفر سعدون	
الايمل		Dr.ibrahimsadoon@gmail.com	
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	أ١	الفهم الوافي لتشريح جسم الانسان على المستوى العياني وفي حقل اختصاص الطالب	
	أ٢	اكتساب المعرفة بالتشريح القائم على الانظمة الجسمية بشكل عام	
	أ٣	شرح تفاصيل أعضاء الجسم, والوضعيات التشريحية	
	أ٤	تحديد الخصائص التشريحية الأساسية للكلى والجهاز البولي	
المهارات	ب١	الإلمام بجسم الإنسان وأعضائه	
	ب٢	تدريب العين على تشريح السطحي	
	ب٣	بناء اساس للفحص السريري ومهارات التدخلات الأساسية	
	ب٤	تمهيد الطريق للطلاب للتعامل العلمي مع المرضى	
القيم	ج١	تقدير حياة الإنسان وصحته ورفاهيته بطريقة علمية	
	ج٢	بناء الأساس للممارسات العلاجية المستقبلية لغسيل الكلوى	
	ج٣	التفاعل المهني مع الموظفين والزلاء في حقل الاختصاص	
	ج٤	احترام المهنة وتقدير العمل في الاختصاص المعني	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	محاضرات في قاعات الدراسة	٤.	الامتحانات اليومية والفصلية
٢.	استخدام تقنيات العرض المتطورة	٥.	تحضير التقارير
٣.	الفعاليات العلمية المشتركة مع الطلاب	٦.	التقييم اليومي المعلن للطلاب

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	تمهيد الطريق للطلاب للتعامل العلمي تشريح جسم الانسان	مقدمة في علم التشريح, الاوضاع التشريحية للجسم , الاتجاهات التشريحية	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بكيفية وصف اقسام الجسم عياناً	التقسيم المناطقي للجسم, حجات الجسم, مقاطع الجسم	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٣	2ن+2ع	ان يتعرف الطالب كيف يصف الاتجاهات التشريحية	مصطلحات الاتجاهات التشريحية, الانسجة الجسمية والاغشية	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٤	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الطرف العلوي	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٥	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الطرف السفلي	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٦	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الصدر	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٧	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	البطن	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٨	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الحوض	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٩	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الرأس والرقبة	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
١٠	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الجهاز العضلي والعظمي	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
١١	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	جهاز الهضم	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
١٢	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	جهاز الدوران والقلب	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
١٣	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الجهاز التنفسي	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
١٤	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الجهاز البولي	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٥	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الجهاز التناسلي	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
----	-------	------------------------------------	-----------------	-------------------------	----------------

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Snell's clinical anatomy	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Snell's clinical anatomy, Moor's essential clinical anatomy	المراجع الرئيسة (المصادر)
Snell's clinical anatomy, Moor's essential clinical anatomy	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
http://teachmeanatomy.info	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (الاحياء البشري)

1. اسم المقرر	الاحياء البشري
2. رمز المقرر	02021205
3. الفصل / السنة	2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	18/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) نظري + (30) عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. سارة لؤي صبحي
الايمل	-
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ معرفة خواص الكائنات الحية
	٢أ تصنيف الكائنات الحية
	٣أ دراسات خلوية
	٤أ دراسة الشفرة الوراثية
المهارات	١ب التعرف على الوحدة الاساسية للحياة
	٢ب التعرف على دورة حياة الخلية
	٣ب التعرف على اجهزة الجسم
	٤ب التعرف على البكتريا و الفايروسات
القيم	١ج دراسات عن اجزاء الجسم البشري
	٢ج دراسات عن كيمياء الحياة
	٣ج دراسات عن خواص الكائنات الحية
	٤ج دراسة الانقسامات الخلوية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	محاولة التطبيق العملي للدراسات النظرية
٢.	تطوير المناهج الدراسية باستمرار
٣.	الاطلاع المستمر على الانظمة الدراسية العالمية
٤.	الاكثار من البعثات العلمية قصيرة المدى
٥.	الاكثار من الاختبارات لتطوير مستوى الطلبة
٦.	التفاعل المستمر مع الجامعات الاخرى لاستنباط اوجه الاختلافات في طرق التعليم

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفعاليات البكتيرية الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
2	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفعاليات البكتيرية الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
3	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الطحالب	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
4	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الحيوانات البدائية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
5	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الاميبا	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
6	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفطريات و تاثيراتها الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
7	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفطريات و تاثيراتها الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
8	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الخمائر	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
9	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفقریات و الافقریات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
10	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفقریات و الافقریات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
11	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الدفاعات الذاتية للجسم البشري	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
12	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الدفاعات الذاتية للجسم البشري	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
13	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الديدان	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
14	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الديدان	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

15	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الخطوات العلمية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
----	-------	---	-----------------	-----------------------------	----------------------

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم الاحياء البشرية
المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المراجع العالمية و المجلات العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع (Human biology) الالكتروني

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (الفسلجة السريرية)

1. اسم المقرر	الفسلجة السريرية
2. رمز المقرر	02021206
3. الفصل / السنة	2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	18/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (2 نظري + 2 عملي في الأسبوع لمدة 15 أسبوع)
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. وليد حميد يوسف
الايمل	waleed.h@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ معرفة آلية عمل الجهاز البولي والأنظمة المسيطرة عليه
	٢أ معرفة كيفية عمل بعض الأعضاء من خلال التجارب المختبرية
	٣أ معرفة نواتج بعض الاضطرابات الوظيفية والأمراض الناتجة عنها
	٤أ معرفة العلاقات الوظيفية في عمل الكلية وأجهزة الجسم
المهارات	١ب فهم التنظيم الدقيق لعمل الجهاز البولي
	٢ب ربط المفاهيم الفسلجية بالحياة العملية
	٣ب فهم أهمية دراسة وظائف الجهاز البولي في المجالات التطبيقية
	٤ب فهم الارتباط بين وظائف الجهاز البولي والمواضيع البايولوجية ذات العلاقة
القيمة	١ج التواصل مع الطالب في استيعاب المفاهيم الفسلجية للجهاز البولي
	٢ج تنمية المهارات لدى الطالب من خلال ربط الجانب النظري بالواقع العملي
	٣ج تنمية الشعور بالمسؤولية وتوسيع المدارك لدى الطالب ومساعدته في تقبل المادة العلمية
	٤ج تنمية مفاهيم العمل الجماعي وتسخيره لخدمة المجتمع
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	المحاضرة باستخدام جهاز العرض
٢.	التجارب المختبرية
٣.	المحاوره مع الطلبة
٤.	كتابة التقارير
٥.	
٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	تعريف الكلية وتركيبها ووظيفتها	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الامتحانات النظرية والعملية
٢	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الوحدات الكلية في الإنسان	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الامتحانات النظرية والعملية
٣	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	المثانة البولية (التركيب والوظيفة)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الامتحانات النظرية والعملية
٤	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الحالب والأحليل (التركيب والوظيفة)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الامتحانات النظرية والعملية
٥	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الأنبيبات الكلية (الأنواع والتركيب والوظيفة)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الامتحانات النظرية والعملية
٦	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الدوران الكلوي	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الامتحانات النظرية والعملية
٧	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	عملية التبول معدل الترشيح الكبيبي (التعريف والقيمة الطبيعية والعوامل المؤثرة عليه)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الامتحانات النظرية والعملية
٨	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	مناقشة ومراجعة	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الامتحانات النظرية والعملية
٩	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	إعادة الأمتصاص الأنبيبي (المواقع والمواد المعاد امتصاصها وآلية إعادة الأمتصاص)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الامتحانات النظرية والعملية
١٠	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	الأفراز الأنبيبي (الموقع والمواد المفروزة وآلية الإفراز)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الامتحانات النظرية والعملية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١١	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	اختبارات وظيفة الكلية	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
١٢	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	مناقشة ومراجعة	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
١٣	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	العجز الكلوي (الأنواع وعوامل الخطورة والفسلجة)	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
١٤	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	أسباب العجز الكلوي	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية
١٥	2 نظري 2 عملي	معرفية ومهاراتية وتأهيلية	امتحان نهائي	المحاضرة والتجربة والمحاورة	الأمتحانات النظرية والعملية

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Ganong's Review of medical physiology , Kim E. Barrett <i>et al.</i> , McGraw Hill Lange	المراجع الرئيسة (المصادر)
1.Textbook of medical physiology . A.C.Guyton & J.E.Hall . Saunders Elsevier 2. Journals of physiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا توجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (اسس التمريض)

اسم المقرر	1. اسم المقرر
اسس التمريض	اسس التمريض
رمز المقرر	2. رمز المقرر
02021207	02021207
الفصل / السنة	3. الفصل / السنة
2026-2027	2026-2027
تاريخ إعداد هذا الوصف	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
18/9/2026	18/9/2026
أشكال الحضور المتاحة	5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات (نظري + عملي)	محاضرات (نظري + عملي)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1 نظري + 2 عملي = 3 ساعات (الكلي)	1 نظري + 2 عملي = 3 ساعات (الكلي)
عدد الوحدات (الكلي)	7. عدد الوحدات (الكلي)
2	2
اسم مسؤول المقرر الدراسي	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
م. سارة عبد اللطيف كاظم	م. سارة عبد اللطيف كاظم
الايميل	الايميل
Sarah.a@albayan.edu.iq	Sarah.a@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ ١	ان يتعرف الطالب على مهارات اسس التمريض بالطريقة العلمية الصحيحة
	أ ٢	ان يتعلم الطالب ماهي طرق انتقال العدوى بين المرضى وكيفية تجنبها ومعالجتها
	أ ٣	
	أ ٤	
المهارات	ب ١	ان يتعرف الطالب على الطرائق الصحيحة للتعامل مع المريض داخل المستشفى
	ب ٢	ان يتجنب الطالب نقل العدوى عند التعامل مع المرضى
	ب ٣	
	ب ٤	
القيم	ج ١	ان يكون الطالب محورا فعالا في تقديم افضل الخدمات الطبية والصحية للمريض وانقاذ حياة الانسان
	ج ٢	ان يكون الطالب على معرفة تامة بالطرق الصحيحة في تقليل الم ومعاونة المريض
	ج ٣	
	ج ٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. العصف الذهني	٤. الشاشة الالكترونية و العروض التقديمية
٢. التعليم التعاوني	٥. تمثيل الادوار و التطبيق على الدمية في المختبر
٣. التعليم الالكتروني و استخدام منصاته	٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	النظري	العملي				
١	1	2	النظري :اساسيات التمريض , تعريف (التمريض , الممرض, الصحة المستشفى) العملي: فحص المريض عام 1	اساسيات التمريض	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات العملية التطبيقية
٢	1	2	النظري :ادارة وخروج المريض من المستشفى , مخطط تفصيلي , تقرير نظري,, عملية التمريض (التقييم , التخطيط , التنفيذ , التقييم) العملي: فحص المريض عام 2	الاجراءات التمريضية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية
٣	1	2	النظري :الفحص البدني واعداد المريض للفحص, دور الممرض في الفحص البدني , جمع النماذج , تحضير الادوات , العملي : قياس التنفس والنبض	الفحص البدني	طريقة القاء المحاضرات المجاميع الطلابية العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
٤	1	2	النظري : ميكانيكية الجسم ,وضعية الجسم , مبادئ وضعية الجسم استخداماته و مضاعفاته العملي : قياس ضغط الدم	ميكانيكية الجسم	طريقة القاء المحاضرات تعليم تعاوني و مناقشات	الاختبارات شفوية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الاختبارات الشفوية اختبارات شفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة طريقة تمثيل الادوار الطريقة التعاونية	رعاية المريض	النظري :الاحتياجات الاساسية للمريض , رعاية وحدة المريض ترتيب السرير , اسباب قلة الراحة الجسدية ,الصحة النفسية والدعم النفسي والروحي للمرضى العملي :تعلم قياس درجة حرارة الجسم	2	1	٥
الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية	التعليم الالكتروني طريقة المناقشة	قرحة الفراش	النظري :نظافة الجسم , العناية بالاسنان والجلد والفم , حمام المريض وانوعه , قرحة الفراش (اسبابها وانواعها وكيفية تجنبها) العملي :تعليم غسل اليدين	2	1	٦
الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	المغذيات	النظري :السوائل والمغذيات , التغذية , المغذيات المستخدمة مع الفشل الكلوي العملي :زيارة الى المستشفى	2	1	٧
الاختبارات التحريرية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	تعقيم الجروح	النظري :طريقة التعقيم , التعقيم الجراحي , التعقيم الطبي , انواع المطهرات ,تعقيم الجروح العملي : مناقشة حول وضعيات المريض	2	1	٨
الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	العلامات الحيوية	النظري :العلامات الحيوية , درجة الحرارة و طرق قياسها و مواقعها قياس النبض و طرقه و مواقعها. العملي :مناقشة حول وضعيات المريض	2	1	٩

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الاختبارات التحريرية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة تمثيل الادوار الطريقة التعاونية	العلامات الحيوية	النظري: التنفس و طرق قياسه , قياس ضغط الدم و طرقه	2	1	١٠
			العملي: مناقشة حول وضعيات المريض			
الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	اعطاء الادوية	النظري: اعطاء الادوية , طرق الاعطاء و انواعها , الكمادات الباردة والحرارة	2	1	١١
			العملي: مناقشة , مراجعة , امتحان			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	غسل الكلى	النظري: وحدة غسل الكلى, المبادئ والوظائف	2	1	١٢
			العملي: فيديو عن انواع السوائل			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	المغذيات	النظري : السوائل المستخدمة في وحدة غسل الكلى , انواعها , استخداماتها , اثارها الجانبية	2	1	١٣
			العملي : فيديو عن انواع السوائل			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	القسطرة	النظري: القسطرة , انواعها , استخداماتها , مزاياها , دواعي استخدام موانعها و التداخل التمريضي فيها	2	1	١٤
			العملي: انواع القسطرة			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	العناية التمريضية بعد غسل الكلى	النظري: التمريض الجراحي , العناية التمريضية قبل وبعد غسل الكلى	2	1	١٥

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

العملي: زيارة الى المستشفى

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من (40 السعي +60 عملي +نظري نهائي) =100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والاجراءات العملية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب اساسيات التمريض النظري والعملي كتاب مبادئ التمريض العملي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
كتاب اساسيات التمريض النظري والعملي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://nurseslabs.com/category/nursing-notes/fundamentals-of-nursing/#google_vignette Fundamentals of Nursing - E-Book (https://books.google.iq/books?id=eCKKCwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ar&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (اضطرابات الايض / الايض الغذائي)

1. اسم المقرر	اضطرابات الايض / الايض الغذائي
2. رمز المقرر	02022104/02022207
3. الفصل / السنة	2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	18/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة الدراسية بالإضافة الى التعليم الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60 نظري + 60 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 اضطرابات الايض/3 الايض الغذائي
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د.وليد حميد يوسف
الايمل	-
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية فيما يخص الكيمياء السريرية
	٢أ تعريف الطالب بالأسس النظرية والعملية للفحوص المختبرية في الكيمياء السريرية للأمراض المختلفة
	٣أ التأكيد بشكل خاص على فحوص بعض الاعضاء والتي تخص مركبات الكيمياء الحياتية
	٤أ ادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية
المهارات	١ب ان يكون الطالب قادرا على اكتساب المعارف والمهارات الاساسية في علم الكيمياء السريرية
	٢ب تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي والتحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
	٣ب تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطلاب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه
	٤ب اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.
القيم	١ج أن يكون الطالب قادرا على العمل بشكل جماعي، والعمل بشكل منفرد لعمل تحاليل الكيمياء السريرية
	٢ج ان يكون الطالب قادرا على استخدام تقنية المعلومات البحث عن المعلومات
	٣ج ان يكون الطالب قادرا على التواصل مع الأستاذ والزملاء
	٤ج أن يكون الطالب قادرا على الاعتماد على الذات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة اثناء اللقاء المحاضرات	٤.	استخدام شاشة العرض لإلقاء المحاضرات والسبورة.
٢.	فتح باب للمناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة	٥.	زيارة المكتبة
٣.	إتباع استراتيجية التعلم التعاوني	٦.	إرشاد الطالب إلى المواقع الإلكترونية للاستفادة منها

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ ، ٢	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	توازن الماء	اكتساب المعلومات حول الية توازن الماء في جسم الانسان	الأسئلة الشفوية
٣ ، ٤	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	الاستقلاب المعدني: - الإلكتروليتات: Ca ،Mg ،Cl ،K ،Na - العناصر النادرة: الحديد، النحاس، الزنك، المنغنيز، الفلوريد	معرفة استقلاب بعض المعادن	الأسئلة الشفوية
٥ ، ٦	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	غازات الدم: -التوازن الحمضي -القاعدي - درجة الحموضة في الدم المحاليل المنظمة للدم	كيفية توازن الاحماض والقواعد	حل المسائل
٧ ، ٨	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	داء السكري	معرفة أسباب داء السكري وأنواعه	الأسئلة الشفوية
٩ ، ١٠ ، ١١	6	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	الكبد: وظائفه ودوره في عملية التمثيل الغذائي - استقلاب البيليروبين - الأملاح الصفراوية وحصوات المرارة - اختبارات وظائف الكبد اضطرابات الكبد:	التعرف على وظائف الكبد والامراض التي تصيبه	الامتحان التحريري

جامعة البیت

		(1) اليرقان واليرقان الوليدي (2) مرض الكبد الكحولي (3) التهاب الكبد (4) تليف الكبد (5) أورام الكبد			
الأسئلة الشفوية	التعرف على الكلية ووظائفها والامراض التي تصيبها	الكلية: - الوظائف - اختبارات وظائف الكلى - البيلة البروتينية - الفشل الكلوي (الحاد:المزمن)	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	4	١٢، ١٣
الأسئلة الشفوية	معرفة أنواع دهون بلازما الدم واختباراتها	اضطراب في استقلاب الدهون الكولسترول، الدهون الثلاثية، الدهون المفسفرة، البروتين الدهني الاختبارات (ملف الدهون)	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	4	١٤، ١٥
المناقشات	معرفة الامراض التي تصيب القلب ومعلماته	قلب: - الإنزيمات المتأثرة في أمراض القلب والانسداد الرئوي (احتشاء، الذبحة الصدرية، الانسداد الرئوي)	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	4	16، 17
الأسئلة الشفوية والمناقشات	التعرف على وظائف البنكرياس واختباراته	وظيفة البنكرياس، إفرازات، وظيفة، امراضه ملف البنكرياس	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	2	18
الأسئلة الشفوية والمناقشات	التعرف بروتينات بلازما الدم وفائدتها في تشخيص الامراض	أمراض مكونات بروتين المصل	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	2	19
الأسئلة الشفوية والمناقشات	التعرف على معلومات الأورام	علامات الورم	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	6	20، 21، 22
الأسئلة الشفوية والمناقشات	التعرف على بعض الانزيمات المفيدة في تشخيص الامراض	أنماط الإنزيمات المتماثلة لعلم الأمراض	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	6	23، 24، 25
الأسئلة الشفوية والمناقشات	التعرف على الهرمونات وانواعها	الجانب العام للهرمونات تنظيم نقل الغدة الدرقية، الجهاز الهضمي، الهرمونات الستيرويدية، هرمون الغدة الدرقية، هرمون الغدة الكظرية الهرمونات الجنسية	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	4	26-30

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١، ٢	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	تقدير مصمل Na، K، Li، Ca باستخدام: المضوء اللهبى الكهروضوئى القطب الانتقائى للأيون	اكتساب المعلومات حول الية توازن الماء في جسم الانسان وتحليل الايونات	الأسئلة الشفوية
٣، ٤	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	التقدير الكيمائى للمصل Ca، Fe	معرفة حساب تركيز الحديد والكالسيوم	اجراء التجارب العملية
٥، ٦	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	تقدير غازات الدم وتحديد درجة حموضة الدم: - استخدام وصيانة جهاز تحليل غازات الدم - التعامل الصحيح مع عينات الدم لتحليل الغازات	كيفية توازن الاحماض والقواعد	اجراء التجارب العملية
٧، ٨	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	تقدير الهيموجلوبين السكرى HbA1c	معرفة أسباب داء السكرى وانواعه	اجراء التجارب العملية
٩، ١٠، ١١	6	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	اختبارات وظائف الكبد (LFT): ناقلة أمين الألانين (ALT) ناقلة أمين الأسبارتات (AST) الفوسفاتيز القلوى (ALP) - γ-جلوتاميل ترانسفيراز (GGT) - البيليروبين: الكلى، المباشر وغير المباشر	التعرف على وظائف الكبد والامراض التي تصيبه	اجراء التجارب العملية
١٢، ١٣	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	اختبارات وظائف الكلى: - تقدير نسبة اليوريا في الدم - تقدير الكرياتينين في الدم	التعرف على الكلية ووظائفها والامراض التي تصيبها	اجراء التجارب العملية
١٤، ١٥	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	الاختبارات (ملف الدهون)	معرفة أنواع دهون بلازما الدم واختباراتها	اجراء التجارب العملية
16، 17	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	تقدير إنزيمات القلب	معرفة الامراض التي تصيب القلب ومعلماته	اجراء التجارب العملية
18	2	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	اختبارات وظائف البنكرياس	التعرف على وظائف البنكرياس واختباراته	اجراء التجارب العملية
19	2	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	فصل بروتينات البلازما باستخدام بروتين عالى الدقة	التعرف بروتينات بلازما الدم وفائدتها في تشخيص الامراض	اجراء التجارب العملية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		الرحلان الكهربائي (العينات العادية وغير الطبيعية)			
اجراء التجارب العملية	التعرف على معلمات الأورام	اختبارات علامات الورم	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	6	20، 21، 2
اجراء التجارب العملية	التعرف على بعض الانزيمات المفيدة في تشخيص الامراض	أنماط الإنزيمات المتماثلة في علم الأمراض T,Aldolase, CK, LDH, LP , A.la T . ASP .T AS Acp ,A	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	6	23، 24، 5
اجراء التجارب العملية	التعرف على الهرمونات وانواعها	الجانب العام للهرمونات تنظيم نقل الغدة الدرقية، الجهاز الهضمي، الهرمونات الستيرويدية، هرمون الغدة الدرقية، هرمون الغدة الكظرية الهرمونات الجنسية	ب١، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	4	30-26

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Katherine J. Denniston, Danaè R. Quirk, Joseph J. Toppin Robert L. Caret - General, Organic, and Biochemistry-McGraw Hill(2023)	المراجع الرئيسة (المصادر)
Spencer L. Seager, Michael R. Slabaugh, Maren S. Hansen Chemistry for Today_ General, Organic, and Biochemistry Cengage Learning(2021)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.sciencedirect.com/ https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (علم الدم)

1. اسم المقرر		علم الدم
2. رمز المقرر		02022105
3. الفصل / السنة		2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		18/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة		نظري+عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		(30النظري+30العملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)		3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م. م. فضاء عبدالله محمود
الايمل		fathaa.m@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١ أ	اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم امراض الدم والمديات الطبيعية وغير الطبيعية لمكونات الدم بالإضافة للتغيرات التي تحدث عند الاصابة بالامراض المختلفة
	٢ أ	
	٣ أ	
	٤ أ	
المهارات	١ ب	أعطاء الطالب فكرة جيدة عن الصفات التشخيصية المهمة لكل مرض من امراض الدم
	٢ ب	
	٣ ب	
	٤ ب	
القيمة	١ ج	ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم امراض الدم ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيتعامل معه بعد التخرج في المستشفيات.
	٢ ج	
	٣ ج	
	٤ ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	الممارسة العملية للفحوصات	٤.
٢.		٥.
٣.		٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2+2ع	تعلم سحب الدم	جمع الدم	نظري + عملي	أمتحان يومي
٢	2+2ع	التفريق بين انواع مضادات التخثر	مضادات التخثر	نظري + عملي	أمتحان يومي
٣	2+2ع	معرفة القيم الطبيعية	القيم الطبيعية لكل مكونات الدم تبعا للعمر	نظري + عملي	أمتحان يومي
٤	2+2ع	فحص الهيموكلوبين وتشخيص فقر الدم	قياس نسبة الهيموكاوبين بمختلف الطرق	نظري + عملي	أمتحان يومي
٥	2+2ع	فحص لزوجة الدم	حجم الخلايا المرصوفة	نظري + عملي	أمتحان يومي
٦	2+2ع	عد كريات الدم الحمراء لتشخيص الحالات المرضية	حساب عدد كريات الدم الحمراء يدويا وجهازيا	نظري + عملي	أمتحان يومي
٧	2+2ع	فحص كريات الدم الحمر	معايير كريات الدم الحمراء	نظري + عملي	أمتحان يومي
٨	2+2ع	صورة الدم مجهريا	تحضير فلم الدم	نظري + عملي	أمتحان يومي
٩	2+2ع	صورة الدم مجهريا	تحضير فلم الدم	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٠	2+2ع	معرفة شكل وحجم كريات الدم الحمراء	دراسة مظهر كريات الدم الحمراء في الصحة والمرض	نظري + عملي	أمتحان يومي
١١	2+2ع	تمييز الاجسام الاشتمالية داخل كريات الدم الحمراء	الاجسام الاشتمالية في كريات الدم الحمراء	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٢	2+2ع	معرفة سلامة كريات الدم الحمر	فحص الهشاشة التناضحي وعد الخلايا الشبكية	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٣	2+2ع	تشخيص فقر الدم المنجلي	فحص الخلايا المنجلية والترحيل الكهربائي	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٤	2+2ع	تشخيص بعض الحالات المرضية	معدل ترسب كريات الدم الحمراء	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٥	2+2ع	مراجعة	مراجعة المواد	نظري + عملي	
١٦	2+2ع	تشخيص الحالات المرضية المتعلقة	عد كريات الدم البيضاء الكلي	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٧	2+2ع	تشخيص الحالات المرضية المتعلقة	عد كريات الدم البيضاء المطلق	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٨	2+2ع	معرفة زيادة او نقصان اعداد كريات الدم البيضاء	العد التفريقي لكريات الدم البيضاء	نظري + عملي	أمتحان يومي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٩	ع2+ن2	معرفة الزيادة او النقصان في عدد الحمضات	عد الخلايا الحمضة	نظري + عملي	أمتحان يومي
٢٠	ع2+ن2	تشخيص اللوكيميا	فلم الدم للوكيميا	نظري + عملي	أمتحان يومي
٢١	ع2+ن2	تشخيص اللوكيميا	الصبغة الخاصة للوكيميا	نظري + عملي	أمتحان يومي
٢٢	ع2+ن2	تشخيص اللوكيميا	الصبغة الخاصة للوكيميا	نظري + عملي	أمتحان يومي
٢٣	ع2+ن2	معرفة زيادة او نقصان اعداد الصفائح الدموية	عد الصفائح الدموية	نظري + عملي	أمتحان يومي
٢٤	ع2+ن2	تشخيص امراض الدم النزفية	قياس وقت النزف	نظري + عملي	أمتحان يومي
٢٥	ع2+ن2	تشخيص امراض تخثر الدم	قياس وقت التخثر	نظري + عملي	أمتحان يومي
٢٦	ع2+ن2	تشخيص امراض تخثر الدم	قياس البروثرومبين	نظري + عملي	أمتحان يومي
٢٧	ع2+ن2	تشخيص امراض تخثر الدم	قياس وقت الثرومبوبلاستين الجزئي	نظري + عملي	أمتحان يومي
٢٨	ع2+ن2	تشخيص امراض الدم النزفية	الكشف عن نقص عوامل التخثر	نظري + عملي	أمتحان يومي
٢٩	ع2+ن2	معرفة اجراءات سلامة المختبرات	السيطرة النوعية للمختبرات	نظري + عملي	أمتحان يومي
٣٠	ع2+ن2	مراجعة	مراجعة المواد	نظري + عملي	أمتحان يومي

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر	
التحضير اليومي 10 التقارير 10 الامتحانات اليومية 20 الامتحانات الشفوية 10 الامتحانات الشهرية 50	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب أمراض الدم العام
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (احياء مجهرية طبية)

1. اسم المقرر	احياء مجهرية طبية
2. رمز المقرر	02022205
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/18
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات (نظري + عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. ميثم جبوري عبد الحسين
الايمل	mytham.j@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

معرفة	١ أ	ان يدرك الطالب معنى البكتريا الطبية
	٢ أ	ان يعرف الطالب اهمية التشخيص السريري للبكتريا الطبية
	٣ أ	ان يفهم الطالب كيفية تصبغ البكتريا بتقنية صبغة جرام لكي يتم رؤية شكلها تحت المجهر الضوئي
	٤ أ	ان يدرك الطالب اهمية اجراء الاختبارات الكيموحيوية المختلفة التي تساعد في تشخيص البكتريا
مهارات	١ ب	ان يستطيع الطالب من اجراء الطرق المختبرية الحديثة لعد المستعمرات والخلايا البكتيرية النامية
	٢ ب	ان يفهم الطالب كيفية استخدام التقنيات الحديثة لتعريف البكتريا وتحديد العلاج الامثل ضد البكتريا
	٣ ب	- يستطيع الطالب ان يميز بين التشخيص الظاهري والمجهري للخلايا البكتيرية.
	٤ ب	- يستطيع الطالب ان يستخدم المجهر الضوئي المركب وكيفية استخدام كل جزء من اجزائه وبالتفصيل
قياس	١ ج	يستطيع الطالب ان يميز بين الاشكال الرئيسية للبكتريا من خلال تقنيات التصبغ المستخدمة
	٢ ج	يستطيع الطالب ان يفرق بين الطرق القديمة و الحديثة لتحديد هوية البكتريا او العامل المسبب للمرض.
	٣ ج	يستطيع الطالب ان يشرح كيفية قراءة نتائج الحساسية او المقاومة للبكتريا ضد المضادات الحيوية .
	٤ ج	يستطيع الطالب ان يحدد الطريقة المثلى لعد الخلايا البكتيرية الحية النامية على الاوساط الزراعية.

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	يستطيع الطالب معرفة نوع البكتريا من خلال رؤية شكل ومظهر المستعمرة البكتيرية.	٤.	يمكن الطالب من اختيار افضل طريقة لتحديد المضاد الحيوي المناسب ضد البكتريا
٢.	يستطيع الطالب اجراء الاختبارات الخاصة بتشخيص كل نوع من البكتريا الطبية .	٥.	المجاميع الطلابية و الرحلات العلمية واقامة ورش العمل والندوات والدورات.
٣.	يستطيع الطالب تسمية البكتريا من خلال تحديد نوع وجنس البكتريا	٦.	التقارير العلمية ، الاختبارات الشفوية ، الامتحانات التحريرية المفاجئة و الاسئلة المباشرة.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	النظري	العملي				
١	2	2	يوضح نبذة تعريفية عن البكتريا الطبية	Introduction of Bacteria	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية
٢	2	2	معرفة طرق التعقيم والتطهير	Sterilization and Desinfection	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	2	2	معرفة تراكيب ووظائف المكونات البكتيرية	Structure and function of bacterial components	طريقة القاء المحاضرات المجاميع الطلابية	الاختبارات الشفهية
٤	2	2	زراعة البكتريا وانواع الاوساط الزراعية	Culturing of bacteria and media types	طريقة القاء المحاضرات الجانب العملي	الاختبارات التحريرية
٥	2	2	معرفة الفسلجة البكتيرية والايض الخلوي لها	Bacterial Physiology (Bacterial metabolism).	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات الشفهية
٦	2	2	وراثة البكتريا	Bacterial genetics.	التعليم الالكتروني طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	2	2	عوامل الضراوة للبكتريا والامراضية والعدوى	Microbial virulence factors and pathogenesis of bacterial infection.	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات الشفهية
٨	2	2	العلاج الكيميائي والمقاومة للمضادات الحيوية	Chemotherapy and antibiotic resistance.	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	Vaccination.	التطعيم والتلقيح	2	2	٩
الاختبارات التحريرية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	Gram positive cocci	البكتريا الكروية الموجبة لصبغة جرام	2	2	١٠
الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	Staphylococcus, Streptococcus and enterococcus.	دراسة المكورات العنقودية الذهبية ، المكورات العقدية السبحية و المكورات المعوية	2	2	١١
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	Gram positive spore forming bacilli	دراسة البكتريا العصوية الموجبة جرام المكونة للابواغ	2	2	١٢
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	Microbial sensitivity to antibiotic.	اجراء اختبار حساسية البكتريا الى المضادات الحيوية	2	2	١٣
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	Gram positive non spore forming bacilli	دراسة البكتريا العصوية الموجبة جرام غير المكونة للابواغ	2	2	١٤
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	Listeria and Corynebacterium	دراسة البكتريا الهوائية مثل الليستيريا وبكتريا الخناق	2	2	١٥

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Foundations in Microbiology 4th Edition, Todar's Online Textbook of Bacteriology Dedication to Hans Zinsser 2005.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology and Jawetz.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Melnick, & Adelberg's 2019 Medical Microbiology/ Twenty-Eighth Edition. المجلات العلمية في الاختصاص
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	Researchgate Google scholar

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (اساسيات علم المناعة)

اساسيات علم المناعة	1. اسم المقرر		
02022206	2. رمز المقرر		
2027-2026	3. الفصل / السنة		
2026/9/18	4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
حظوري – وجه لوجه	5. أشكال الحضور المتاحة		
(30 نظري + 30 عملي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
3	7. عدد الوحدات (الكلي)		
م.م حيدر احمد كاظم	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		
Hayder.a@albayan.edu.iq	الايمل		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة والفهم	١أ	المعرفة	
اكتساب الخبرة في إجراء الاختبارات المناعية	٢أ		
اكتساب الخبرة في عمل المعدات الحديثة	٣أ		
التعامل مع مختلف التحاليل المخبرية المتقدمة	٤أ		
مهارات خاصة بالموضوع	١ب	المهارات	
التدريب على استخدام المعدات	٢ب		
إعداد التقارير	٣ب		
عمل بحثي	٤ب		
تنمية قدرة الطالب على العمل مع الأجهزة	١ج	القيمة	
تنمية قدرة الطالب على استخدام الأجهزة والتقنيات المخبرية الحديثة	٢ج		
تنمية قدرة الطالب على الحوار والنقاش	٣ج		
تنمية قدرة الطالب على البحث	٤ج		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
المناقشة	١.	الزيارات الميدانية للمختبرات التعليمية	٤.
الامتحانات اليومية	٢.		٥.
توجيه الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة العلمية	٣.		٦.

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	4	مقدمة، مكونات الخلية	Immunology: definition and classification of the divisions of immunity, natural and acquired immunity, factors and defenses of natural	عملي و نظري	حظوري
٢	4	الالتهاب والإصلاح والنمسخ	tissues and lymphocytes, their origin, receptors and stages of Primary and secondary .maturation .lymphoid organs	عملي و نظري	حظوري
٣	4	التهاب حاد	mononuclear cells monocytes , phagocytic cellsPhagocytosisOrigin, maturation, receptors, types and antigen presenting cellsAPC Inflammation,	عملي و نظري	حظوري
٤	4	التهاب مزمن	the immune response: primary and secondary, their characteristics and the differences between them, regulation of the immune response	عملي و نظري	حظوري
٥	4	الإصلاح والشفاء والتجديد	Retrograde,changes,Degeneration	عملي و نظري	حظوري
٦	4	رجعية، تغيرات، التمسح		عملي و نظري	حظوري
٧	4	نخر الضمور، تورم غانم	Atrophy Necrosis,cloudy swelling	عملي و نظري	حظوري
٨	4	الغرغرينا	Gangrene	عملي و نظري	حظوري
٩	4	المعايير المستخدمة للتشخيص المرضي للسرطان	Criteria usedforcytopathological diagnosis of cancer	عملي و نظري	حظوري
١٠	4	التغيرات في السيتوبلازم في الأورام الخبيثة	Changes in the cytoplasm in malignancy	عملي و نظري	حظوري
١١	4	التغيرات في النواة في الورم الخبيث	Changes in the nucleus in malignancy	عملي و نظري	حظوري
١٢	4	التغيرات في الخلية باعتبارها عامة في الأورام الخبيثة	general in malignancy Changes in cell as a	عملي و نظري	حظوري
١٣	4	تسميات الأورام	Numenclature of tumors	عملي و نظري	حظوري
١٤	4	تصنيف الأورام	Classification of tumors	عملي و نظري	حظوري
١٥	4	التثبيت والمثبتات	Fixation & Fixatives Theoretical aspects of Fixation Most common fixatives in common use Fixation for special substances Specializes Techniques for individual tissue & fixation	عملي و نظري	حظوري

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		Arte fact			
حظوري	عملي و نظري	Tissue processting Fixation ,dehydration ,clearing ,embedding	الجوانب النظرية للتثبيت	4	١٦
حظوري	عملي و نظري	Factors influencing rate of impregnation Agitation ,heat, viscosity, ultrasonies, vacuum	المتبئات الأكثر شيوعا في الاستخدام الشائع	4	١٧
حظوري	عملي و نظري	Microtomyandparaffin section	التثبيت لمواد خاصة	4	١٨
حظوري	عملي و نظري	Staining of tissuesections Hematoxylin ,eosin ,connective tissue ,stains	متخصص في تقنيات الأنسجة الفردية وتثبيتها	4	١٩
حظوري	عملي و نظري	Special stains for proteine ,carbohydrates,lipid ,mucosubstan ce,pigments minerals ,apud cell and microorganisms	حقيقة آر تي	4	٢٠
حظوري	عملي و نظري	Preparationof bone sections	معالجة الأنسجة	4	٢١
حظوري	عملي و نظري	Demonstration of cytoplasmic granules organells and secial tissue	التثبيت، الجفاف، المقاصة، التضمين	4	٢٢
حظوري	عملي و نظري	Neuropatholgical tech niques	العوامل المؤثرة على معدل التشريب	4	٢٣
حظوري	عملي و نظري	Enzyme histochemistry and aplicaton	التحريض، الحرارة، اللزوجة، الموجات فوق الصوت الفراغ	4	٢٤
حظوري	عملي و نظري	Immunohistochemistry and application	قسم الميكروتومي والبارافين	4	٢٥
حظوري	عملي و نظري	Resin embedding media	تلطيخ أقسام الأنسجة	4	٢٦
حظوري	عملي و نظري	Electron microscopy –techniques	الهيماتوكسيلين، الأيوزين، التسيج الضام، البقع	4	٢٧
حظوري	عملي و نظري	Electron microscopy –Diagnostic uses	ملونات خاصة للبروتين والكربوهيدرات والدهون والمواد المخاطية والأصبغ المعدنية وخلايا بود والكاننات الحية الدقيقة	4	٢٨
حظوري	عملي و نظري		تحضير أقسام العظام	4	٢٩
حظوري	عملي و نظري		عرض للحبيبات السيتوبلازمية والعضيات والأنسجة الخاصة	4	٣٠

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Kuby IMMUNOLOGY. Sixth Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Kuby IMMUNOLOGY. Sixth Edition	المراجع الرئيسة (المصادر)
محاضرات، دراسات ميدانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Ncbi Research gate	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت