جامعة البيان

وصف البرنامج الاكاديمي

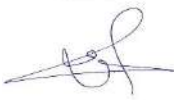
جامعة البيان
كلية التقنيات الصحية و الطبية

2025 - 2024

قسم تقنيات المختبرات الطبية
(المحدث)
10/ 9 /2024

اسم الجامعة	**جامعة البيان**
اسم الكلية	**كلية التقنيات الصحية و الطبية**
اسم القسم	**قسم تقنيات المختبرات الطبية**
عنوان البرنامج الأكاديمي	**وصف البرنامج الاكاديمي**
اسم الشهادة الممنوحة	**بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية**
نوع الدراسة	**صباحي/مسائي**
تأريخ اعداد وصف البرنامج	**1-09-2024**
تاريخ اكمال وصف البرنامج	**10-09-2024**

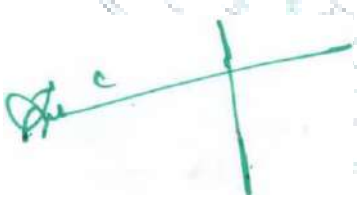
رئيس القسم	
التوقيع	
الاسم	ا.د.وليد حميد يوسف
التأريخ	10-09-2024

معاون العميد للشؤون العلمية	
التوقيع	
الاسم	م.د.ميثم جبوري عبد الحسين
التأريخ	10-09-2024

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع	
الاسم	م.سارة عبد اللطيف كاظم
التأريخ	10-09-2024



مصادقة العميد

ا.د.غيث علي جاسم

1. رؤية البرنامج الأكاديمي

بناء مؤسسة علمية وطبية وفنية تدعم المؤسسات الصحية والطبية والتعليمية من خلال إعداد كوادر فنية طبية في مجالات المختبرات الطبية تعزز دورها في تطوير المؤسسات الصحية والمشاركة في الدراسات الطبية التطبيقية على أسس علمية متينة تتماشى مع التطورات في المجالات الطبية ذات الصلة.

2. رسالة البرنامج الأكاديمي

اختيار أفضل الأساليب العلمية الحديثة في إعداد الكوادر الفنية من خلال توفير أعضاء هيئة التدريس المؤهلين لتوصيل المعرفة والمعلومات ومواكبة التطورات العلمية الحديثة بالإضافة إلى تزويد الطلاب بالخبرة العلمية من خلال التدريب العملي والتطبيقي في مختبرات الكلية، وفتح آفاق الشركات العلمية مع الإدارات ذات الصلة.

3. اهداف البرنامج الأكاديمي

إعداد كوادر فنية متخصصة لخدمة التخصصات الطبية المختلفة (الطب، طب الأسنان، الصيدلة، التمريض).

المساهمة في تنمية المجتمع من خلال تطوير الخدمات الصحية بالتعاون مع المؤسسات الصحية والوطنية، وإعداد وتنفيذ البرامج والخطط الصحية، والاستفادة من خبرات التخصصات وتوفير المعدات اللازمة لتحسين جودة الخدمات الصحية.

تشجيع الأبحاث الطبية والصحية في مجالات تقنية المختبرات الطبية والتخصصات الطبية الأخرى.

دعم المستشفيات والمراكز الصحية بالكوادر الطبية المتخصصة في تقنيات المختبرات الطبية وسد احتياجات المؤسسات الصحية والمستشفيات الرسمية والخاصة ومختبرات التحليل المرضي الخاصة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	عدد الوحدات	(%)	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	*14*	*23*	*12*	
متطلبات الكلية	11	42	21	
متطلبات القسم	39	115	67	
التدريب الصيفي				مستوفي
أخرى				

7. وصف البرنامج

السنة/الفصل		رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة النظرية	العملية
الاولى	1	02011101	الكيمياء العامة1	2	1.5
		02011102	علم المصطلحات الطبية	2	
		02011103	علم الاحياء البشري1	2	1.5
		02011104	اجهزة المختبرات 1	2	1.5
		02011105	السلوك المهني	2	
		02011106	مبادى الحاسوب	2	1.5
	2	02011107	حقوق الانسان و الديمقراطية	2	
		02011108	اللغة الانكليزية	2	
		02011201	الكيمياء العامة2	2	1.5
		02011202	التشريح	2	1.5
		02011203	علم الاحياء البشري2	2	1.5
		02011204	اجهزة المختبرات 2	2	1.5
		02011205	اللغة العربية	2	
الثانية	1	02012101	علم البكتريا الطبية1	2	1.5
		02012102	الكيمياء الحياتية1	2	1.5
		02012103	الفسلجة البشرية1	2	1.5
		02012104	علم الانسجة1	2	1.5
		02012105	علم الاحياء الجزيئي	2	1.5
		02012106	علم الطفيليات الطبية1	2	1.5
		02012107	جرائم نظام البعث في العراق	2	
	2	02012201	علم البكتريا الطبية2	2	1.5
		02012202	الكيمياء الحياتية2	2	1.5
		02012203	الفسلجة البشرية2	2	1.5
		02012204	علم الانسجة2	2	1.5
		02012205	الطفيليات الطبية و الحشرات 2	2	1.5
		02012206	الاحصاء الحيوي الوصفي	2	1.5
		02012207	اللغة العربية	2	

الثالثة	1	02013101	علم الامراض النسيجية 1	2	1.5
		02013102	علم الدم 1	2	1.5
		02013103	علم الفطريات الطبية	2	1.5
		02013104	اضطرابات الايض	2	1.5
		02013105	الوراثة الطبية1	2	1.5
		02013106	علم المناعة1	2	1.5
		02013107	تطبيقات الحاسوب	2	1.5
		02013108	التقنيات المختبرية المتقدمة	2	1.5
	2	02013201	علم الامراض النسيجية 2	2	1.5
		02013202	علم الدم 2	2	1.5
		02013203	علم الفايروسات الطبية	2	1.5
		02013204	علم الغدد الصماء السريرية	2	1.5
		02013205	الوراثة الطبية2	2	1.5
		02013206	علم المناعة2	2	1.5
		02013207	تطبيقات الحاسوب	2	1.5
		02013208	الاحصاء الحيوي التحليلي	2	1.5
		02013209	التدريب الصيفي	مستوفي	

الرابعة		0201423	المناعة السريرية	2	1.5
		0201424	البكتريا التشخيصية	2	1.5
		0201425	الكيمياء السريرية	2	1.5
		0201426	الطفيليات الطبية	2	1.5
		0201427	نقل الدم	2	1.5
		0201428	علم الامراض النسيجية	2	1.5
		0201429	المشروع		5
		0201430	ادارة المختبرات و تدريس طرق البحث	1	
		0201431	اللغة الانكليزية	2	
		0201432	اخلاقيات المهنة	2	

8. مخرجات التعليم المتوقعة من البرنامج	
المخرجات المعرفية	
مخرجات التعلم 1	**أن يكون الطالب قادراً على التعرف على كافة أنواع الأجهزة المختبرية**
مخرجات التعلم 2	**أن يكون الطالب على دراية بكيفية عمل الأجهزة المخبرية وكيف يمكن إجراء الاختبارات عليها**
مخرجات التعلم 3	**سيتعرف الطالب على كيفية إدارة المختبر بشكل صحيح ودقيق**
مخرجات التعلم 4	**سيعرف الطالب على كيفية قراءة النتائج المختبرية بشكل صحيح وبدون خطأ**
المهارات	
مخرجات التعلم 1	**سيتمكن الطالب من إجراء التحاليل على مختلف الأجهزة بطريقة احترافية**
مخرجات التعلم 2	**يجب أن يكون الطالب قادراً على إجراء عملية سحب الدم بسلاسة وبمهارة وافية**
مخرجات التعلم 3	**سيتمكن الطالب من إجراء عمليات الزرع البكتيري ليتمكن من تشخيص النوع البكتيري الصحيح**
مخرجات التعلم 4	**سيكون الطالب قادراً على إجراء عملية خزعة الأنسجة بنجاح واحترافية**
القيم	
مخرجات التعلم 1	**يجب أن يكون الطالب قادراً على فهم أهمية هذا القسم والإمكانيات التي يقدمها للمجتمع والعاملين في المجال الطبي**
مخرجات التعلم 2	**أن يتمكن الطالب من تطوير المختبرات الطبية والوصول إلى طرق أفضل للحصول على نتائج أسرع وأسهل للمرضى**
مخرجات التعلم 3	**أن يتمكن الطالب من استحداث مختبرات جديدة بمعدات حديثة ونادرة لإجراء اختبارات جديدة و نادرة في البلاد**
مخرجات التعلم 4	**يجب أن يكون الطالب قادرًا على الحفلظ على معدات المختبرات والتخطيط للصيانة الدورية في فترات متقاربة و بشكل روتيني**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الدروس النظرية	التدريب المختبري	القيام بالتجارب العلمية في المختبرات
الدروس العملية	اجراء مناقشات علمية مع الطلبة	عرض المقاطع المصورة لايضاح التجارب المختبرية
ارسال الطلبة الى المستشفيات للتدريب المختبري	عمل ندوات و مؤتمرات علمية	المساعدة في الاشراف على بحوث التخرج

10. طرق التقييم

الاختبارات الشهرية	الاختبارات الاسبوعية	الامتحانات الشفهية
الاختبارات الفصلية	تقييم بحوث الطلبة على جهاز العرض	الاختبارات السريعة
الامتحان النهائي	الامتحانات العملية	كتابة الابحاث و التقارير

11. الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية	التخصص العام	التخصص الدقيق	اعداد الهيئة ملاك	اعداد الهيئة محاضر
استاذ	طب و جراحة بيطرية	فسلجة الخلية	3	0
استاذ	علوم حياة	فسلجة الحيوان		
استاذ	علوم حياة	فسلجة الحيوان		
أستاذ مساعد	وراثة	وراثة الاحياء المجهرية	3	
أستاذ مساعد	احياء	احياء مجهرية		
أستاذ مساعد	علوم حياة	علم الطفيليات/امراض دم		
مدرس	طب و جراحة بيطرية	طفيليات	6	0
مدرس	احياء مجهرية	مناعة		
مدرس	علوم حياة	احياء مجهرية/البكتريا الطبية		
مدرس	طب و جراحة بيطرية	فسلجة		

مدرس	طب و جراحة عامة	جراحة الكلى و المسالك البولية		
مدرس	تقانة احيائية	تقانة احيائية		
مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء حياتية	22	0
مدرس مساعد	علوم	علوم حياة		
مدرس مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية		
مدرس مساعد	احياء	احياء مجهرية		
مدرس مساعد	احياء	احياء مجهرية		
مدرس مساعد	احياء	احياء مجهرية		
مدرس مساعد	علوم حياة	علم الحيوان		
مدرس مساعد	طب و جراحة بيطرية	امراض مشتركة		
مدرس مساعد	الاحياء المجهرية الطبية	علم الفايروسات الجزيئي		
مدرس مساعد	طب و جراحة بيطرية	علم الانسجة		
مدرس مساعد	طب و جراحة بيطرية	علم الانسجة و الاجنة		
مدرس مساعد	طب و جراحة بيطرية	الطفيليات		
مدرس مساعد	هندسة كهربائية	علوم حاسبات/امنية البيانات		
مدرس مساعد	طب و جراحة بيطرية	علم الطفيليات		
مدرس مساعد	احياء	احياء عام		
مدرس مساعد	احياء	احياء عام		
مدرس مساعد	طب و جراحة بيطرية	انسجة و تشريح		
مدرس مساعد	طب و جراحة بيطرية	علم الفسلجة		
مدرس مساعد	طب و جراحة بيطرية	علم الفسلجة		
مدرس مساعد	الكيمياء	الكيمياء السريرية		
مدرس مساعد	الكيمياء	الكيمياء الحياتية		
مدرس مساعد	علوم الحياة	احياء مجهرية		
معيد	تقنيات التحليلات المرضية	1		

التطوير المهني

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم تقديم الإرشاد والتوجيه للمستجدين في قسم تقنيات الكلى الصناعية من خلال إشراك المعنيين في ورش تدريبية وعقد ندوات متخصصة في عملهم، بالإضافة إلى الدورات التطويرية.

التطوير المهني لاعضاء الكلية

إنشاء جلسات تطويرية من خلال إشراكهم في التدريس ومن ثم إجراء التقييم من خلال الاستفتاء على المراحل التي قاموا بتدريسها.

12. معايير القبول

الفئة المستهدفة للقبول في قسم تقنيات المختبرات الطبية هم خريجي الثانوية العامة القسم العلمي فقط بمعدل لا يقل عن 70 درجة.
وستكون آلية التقديم للدراسة في القسم بعد إعلان نتائج الثانوية العامة وفتح بوابة القبول من قبل قسم التسجيل في رئاسة جامعة البيان.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-موقع الجامعة والمواقع الأخرى

2-المراجع العلمية المقررة، بما في ذلك الكتب والمجلات المتعلقة بالمناهج الدراسية

3-المحاضرات التي يلقيها أعضاء هيئة التدريس في القسم

14. خطة تطوير البرنامج

يعتزم قسم تقنيات المختبرات الطبية أن يكون رائداً في تطوير طرق جديدة وموجزة وسهلة لكل من المريض وفني المختبرات الطبية، مع وجود كادر تدريسي من ذوي الخبرة والمهنية ذات الكفاءة العلمية العالية والدقيقة، حتى يتمكن من إنشاء جيل رائد في هذا المجال ويكون أول من يتخذ هذه الخطوة. كما يطمح قسم تقنيات المختبرات الطبية إلى أن يكون الأول في تطوير المختبرات التي نادراً ما توجد في المؤسسات التعليمية والأكاديمية، مثل مختبر علم المناعة والمختبر الوراثي ومختبر الخلايا الجذعية، بمعدات ذات قدرة وكفاءة عالية للمساهمة في زيادة المستوى الأكاديمي و العلمي للطلاب حتى يتمكنوا من فتح مثل هذه المختبرات بعد التخرج من القسم الذي تحتاجه البلاد بشدة لندرته في المنطقة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الأولى 1	02011101	الكيمياء العامة1	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	
	02011102	علم المصطلحات الطبية	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		
	02011103	علم الاحياء البشري1	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	
	02011104	اجهزة المختبرات 1	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		
	02011105	السلوك المهني	اساسي	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	
	02011106	مبادى الحاسوب	**اساسي**	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	
	02011107	حقوق الانسان و الديمقراطية	اختياري	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	
	02011108	اللغة الانكليزية	**اختياري**	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	
2	02011201	الكيمياء العامة2	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	
	02011202	التشريح	اساسي	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		
	02011203	علم الاحياء البشري2	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	
	02011204	اجهزة المختبرات 2	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		
	02011205	اللغة العربية	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		

02012101	علم البكتريا الطبية1	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		
02012102	الكيمياء الحياتية1	اساسي	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓		
02012103	الفسلجة البشرية1	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		
02012104	علم الانسجة1	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		
02012105	علم الاحياء الجزيئي	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		
02012106	علم الطفيليات الطبية1	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		
02012107	جرائم نظام البعث في العراق	اختياري	✓						✓						
02012201	علم البكتريا الطبية2	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		
02012202	الكيمياء الحياتية2	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		
02012203	الفسلجة البشرية2	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		
02012204	علم الانسجة2	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		
02012205	الطفيليات الطبية و الحشرات 2	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		
02012206	الاحصاء الحيوي الوصفي	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓		
02012207	اللغة العربية	اخياري	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓		

الثانية

1

2

الثالثة	1	02013101	علم الامراض النسيجية 1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		02013102	علم الدم 1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		02013103	علم الفطريات الطبية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		02013104	اضطرابات الايض	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		02013105	الوراثة الطبية1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		02013106	علم المناعة1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		02013107	تطبيقات الحاسوب	اساسي	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		02013108	التقنيات المختبرية المتقدمة	اختياري	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	
	2	02013201	علم الامراض النسيجية 2	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		02013202	علم الدم 2	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		02013203	علم الفايروسات الطبية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		02013204	علم الغدد الصماء السريرية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		02013205	الوراثة الطبية2	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		02013206	علم المناعة2	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		02013207	تطبيقات الحاسوب	اساسي	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		02013208	الاحصاء الحيوي التحليلي	اختياري	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	
		02013209	التدريب الصيفي	مستوفي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	0201423	المناعة السريرية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	0201424	البكتريا التشخيصية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	0201425	الكيمياء السريرية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	0201426	الطفيليات الطبية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	0201427	نقل الدم	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
الرابعة	0201428	علم الامراض النسيجية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	0201429	المشروع	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	0201430	ادارة المختبرات و تدريس طرق البحث	اختياري	✓	✓	✓			✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	
	0201431	اللغة الانكليزية	اختياري	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	
	0201432	اخلاقيات المهنة	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

جامعة البيان

وصف المقرر (الكيمياء العامة 1)

1. اسم المقرر	**الكيمياء العامة 1**
2. رمز المقرر	**02011101**
3. الفصل / السنة	**الفصل الاول / 2024-2025**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/4
5. أشكال الحضور المتاحة	**محاضرات (نظري + عملي)**
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**60(30 نظري + 30 عملي)**
7. عدد الوحدات (الكلي)	**4**
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	**د. مصطفى سليم شريف** **التدريسي يوسف ناظم عباس**
الايميل	**mtawfiq@albayan.edu.iq**

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	ان يتعرف الطالب على مختبر الكيمياء بصوره عامه
	أ٢	ان يتعلم الطالب على كيفيه اجراء التفاعلات وتحضير المحاليل
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	ب١	ان يتعرف الطالب على الطرائق الصحيحة للتعامل مع المواد الكيمياء
	ب٢	ان يعرف الطالب على استخدام الاجهزه الكيمياويه
	ب٣	
	ب٤	
القيم	ج١	ان يكون الطالب متكن من استحصال النتائج الكيمياويه
	ج٢	ان يكون الطالب على معرفة تامة بالطرق الصحيحة لتحضير المحاليل الكيمياويه
	ج٣	
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	**العصف الذهني**	٤.	**الشاشة الالكترونية و العروض التقديمية**
٢.	**التعليم التعاوني**	٥.	**التطبيق في المختبر**
٣.	**التعليم الالكتروني و استخدام منصاته**	٦.	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	النظري	العملي				
١	2	2	النظري :اساسيات الكيمياء و تركيب الذره والجدول الدوري العملي: التعليمات المختبريه	اساسيات الكيمياء	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات العملية التطبيقية
٢	2	2	النظري :الكيمياء التحليله وطرق التحليل وانواع المحاليل والتركيز العملي: تحضير المحاليل2	تحليليه	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية
٣	2	2	النظري تحضير المحاليل وحساب التراكيز الدقيقه العملي : تحضير التراكيز 3	التركيز الكيميائي	طريقة القاء المحاضرات المجاميع الطلابية العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
٤	2	2	النظري : نظريه الحامض والقاعده العملي : التسحيح	التسحيح	طريقة القاء المحاضرات تعليم تعاوني و مناقشات	الاختبارات شفوية
٥	2	2	النظري :التوازن الكيميائي العملي :وزن المواد الكيمياويه	التوازن	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريريه اختبارات شفوية

جامعة البيان

٦	2	2	النظري :الاكسده والاختزال العملي :تفاعل التعادل	الكهربائيه	التعليم الالكتروني طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية
٧	2	2	النظري : التحليل الطيفي العملي :قياس التركيز	الضوئيه	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
٨	2	2	النظري :اعاده وامتحان العملي : تحضير التراكيز المركبه	تقويه	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	2	2	النظري تركيب الكاربوني العملي :مناقشة وامتحان	التسميات	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٠	2	2	النظري :مركبات الالكينات العملي :تشخيص المركبات العضويه	التصنيفات	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة تمثيل الادوار الطريقة التعاونية	الاختبارات التحريرية
١١	2	2	النظري :الكحولات العملي :قياس درجه الغليان	النظام العالمي للتسميه	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية

جامعة البيان

١٢	2	2	النظري :الامينات العملي: فيديو عن انواع السوائل	التفاعلات	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
١٣	2	2	النظري : التفاعلات العملي : فيديو عن انواع السوائل	الصفات	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
١٤	2	2	النظري الاروماتيه العملي قياس درجه الانصهار	تحضيرات	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختطرائقبارات الشفوية
١٥	2	2	النظري :صفات الامينات العملي :طرق التشخيص	الكشوفات	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من (40 السعي +60 عملي +نظري نهائي) =100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والاجراءات العملية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	**كتاب اساسيات الكيمياء العضويه** **Organic chemistry, Jonathan, 2022**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**كتاب اساسيات الكيمياء العامه**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**المجلات العلمية في الاختصاص**
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	**مواقع ومراجع مختلفه**

جامعة البيان

وصف المقرر (علم المصطلحات الطبية)

1. اسم المقرر	علم المصطلحات الطبية
2. رمز المقرر	02011102
3. الفصل / السنة	**الفصل الاول / 2024-2025**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/5
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية/ حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. غيث علي جاسم
الايميل	Ghaith.a@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	تقديم اولي للغة المصطلحات الطبية للطلاب
	أ٢	المعرفة الاولية بكيفية تشكيل المصطلحات
	أ٣	الفهم الاساسي للغة الطبية
	أ٤	وصف الحالة الصحية للمرضى بطلاقة وبشكل مفهوم للكوادر
المهارات	**ب١**	بناء المهارات اللغوية الطبية
	ب٢	توحيد لغة التوثيق الطبي
	ب٣	تحسين مهارات التواصل مع الطاقم الطبي
	ب٤	القدرة على وصف الحالة الصحية مع المريض بلغة مفهومة وموحدة
القيم	**ج١**	التاكيد على الدقة والسلامة والفعالية في رعاية المرضى
	ج٢	تزويد المريض بخطة علاجية لها نفس الأهداف المشتركة
	ج٣	
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	المحاضرات الحضورية النظرية	**٤.**	الاسئلة الشفوية اثناء المحاظرات مع التقيم
٢.	استخدام تكنلوجيا العرض الحديثة	**٥.**	الامتحانات اليومية المفاجئة, الفصلية, والنهائية
٣.	التعليم المشترك بين الطلاب	**٦.**	التقييم التفاضلي

11. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	مقدمة في المصطلحات الطبية	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٢	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	اجهزة الجسم, الاوضاع التشريحية	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٣	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	اجزاء الجسم, الحجرات, والمقاطع	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٤	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	مصطلحات الاتجاهات التشريحية, الانسجة والاغشية	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٥	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	جهاز الدوران والقلب	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٦	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الجهاز الهظمي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية

٧	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الجهاز العضلي والهيكلي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٨	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الغدد الصم	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٩	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الجهاز التنفسي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٠	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الجهاز البولي والكلى	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١١	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	التجويف البطني	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٢	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الدم	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٣	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	جهاز المناعة	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٤	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الرأس والرقبة	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية

١٥	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الجهاز التناسلي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Collins, C. Edward: A Short Course in Medical Terminology
المراجع الرئيسة (المصادر)	Collins, C. Edward: A Short Course in Medical Terminology
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Collins, C. Edward: A Short Course in Medical Terminology
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	Collins, C. Edward: A Short Course in Medical Terminology

جامعة البيان

وصف المقرر (علم الاحياء البشري1)

1. اسم المقرر	علم الاحياء البشري1
2. رمز المقرر	02011103
3. الفصل / السنة	**الفصل الاول / 2024-2025**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/3
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) نظري + (30) عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. كاظم عبد الامير التدريسية عبير سعد
الايميل	Kahdm.a@albayan.edu.iq Abeer.a@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	معرفة خواص الكائنات الحية
	أ٢	تصنيف الكائنات الحية
	أ٣	دراسات خلوية
	أ٤	دراسة الشفرة الوراثية
المهارات	ب١	التعرف على الوحدة الاساسية للحياة
	ب٢	التعرف على دورة حياة الخلية
	ب٣	التعرف على اجهزة الجسم
	ب٤	التعرف على البكتريا و الفايروسات
القيم	ج١	دراسات عن اجزاء الجسم البشري
	ج٢	دراسات عن كيمياء الحياة
	ج٣	دراسات عن خواص الكائنات الحية
	ج٤	دراسة الانقسمات الخلوية

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	محاولة التطبيق العملي للدراسات النظرية	٤.	الاكثار من البعثات العلمية قصيرة المدى
٢.	تطوير المناهج الدراسية باستمرار	٥.	الاكثار من الاختبارات لتطوير مستوى الطلبة
٣.	الاطلاع المستمر على الانظمة الدراسية العالمية	٦.	التفاعل المستمر مع الجامعات الاخرى لاستنباط اوجه الاختلافات في طرق التعليم

.11	12. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات النظري	ساعات العملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	**الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي)**	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢	2	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	**الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي)**	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٣	2	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	**الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي)**	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٤	2	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٥	2	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٦	2	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٧	2	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٨	2	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	كيمياء الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٩	2	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	كيمياء الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٠	2	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	عضيات الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١١	2	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	عضيات الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٢	2	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	البكتريا	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٣	2	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفايروسات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة

١٤	2	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفطريات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٥	2	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	مبادئ الوراثة (نهاية الكورس الاول)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة

جامعة البيان

13. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
14. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم الاحياء البشرية
المراجع الرئيسة (المصادر)	المراجع العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المراجع العالمية و المجلات العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	موقع (Human biology) الالكتروني

جامعة البيان

وصف المقرر (اجهزة المختبرات 1)

1. اسم المقرر	اجهزة المختبرات 1
2. رمز المقرر	02011104
3. الفصل / السنة	**الفصل الاول / 2024-2025**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ن + 30ع
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م.صهيب رعد قاسم التدريسية عبير سعد
الايميل	Suhaib.s@albayan.edu.iq **Abeer.s@albayan.edu.iq**

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية عن اغلب الاجهزة المختبرية
	أ٢	ان يعرف الطالب الطرق الصحيحة لاستخدام الاجهزة المختبرية والية عمل كل جهاز
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	**ب١**	يطبق الطالب الاستخدام الصحيح للاجهزة وفق ما تعلمه
	ب٢	اكساب الطالب الخبرة الكافية لاستخدام الاجهزة المختبرية بمهارة عالية
	ب٣	
	ب٤	
القيم	**ج١**	يرغب الطالب بممارسة التفكير العلمي والمنطقي لاستخدام اي جهاز مختبري
	ج٢	يميل الى المشاركة بالعمل الجماعي كفريق موحد للنجاح في حياته المهنية
	ج٣	
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس	**٤.**	
٢.	تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة والمشاركات	**٥.**	
٣.	ادارة المحاضرة على نحو يشعر الطالب باهمية الوقت	**٦.**	

جامعة البيان

11.	12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	العملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	2	تعريف الطلاب عن الموضوع	مقدمة عامة	حضورياً, عملي في المختبر	تقييم المحاضرة والواجبات
٢	2	2	تعليم الطلاب طريقة استخدام المجهر الضوئي ودراسة اجزاءه	المجهر الضوئي	حضورياً, عملي في المختبر	تقييم المحاضرة والواجبات
٣	2	2	تكميلي	المجهر الضوئي	حضورياً, عملي في المختبر	تقييم المحاضرة والواجبات
٤	2	2	تكميلي	المجهر الضوئي	حضورياً, عملي في المختبر	تقييم المحاضرة والواجبات
٥	2	2	تعليم الطلاب مكونات المجهر الالكتروني ومبدئ عمله	المجهر الاكتروني	حضورياً, عملي في المختبر	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٦	2	2	تكميلي	المجهر الالكتروني	حضورياً, عملي في المختبر	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٧	2	2	اجزاء, مبداء عمل واستخدامات المقياس الضوء ومقياس الطيف	مقياس الضوء ومقياس الطيف	حضورياً, عملي في المختبر	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٨	2	2	أجزاء مقياس الطيف الضوئي, مبدأ عمله, استخداماته والعناية به.	مقياس الطيف الضوئي	حضورياً, عملي في المختبر	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٩	2	2	نظرة عامة عن اجهزة الفصل	اجهزة الفصل	حضورياً, عملي في المختبر	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٠	2	2	اجزاء جهاز الطرد المركزي, مبدأ عمله, انواعه وطرق العناية به	جهاز الطرد المركزي	حضورياً, عملي في المختبر	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١١	2	2	تكميلي	جهاز الطرد المركزي	حضورياً, عملي في المختبر	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٢	2	2	مبدأ العمل ، الاستخدامات وطرق العناية	جهاز الترحيل الكهربائي	حضورياً, عملي في المختبر	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٣	2	2	تكميلي	جهاز الترحيل الكهربائي	حضورياً, عملي في المختبر	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٤			امتحان نهائي			

جامعة البيان

13. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
14. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1. M.T. Postek, K.S. Howard, A.H. Johnson and K.L. McMichael, Scanning Electron Microscopy: A Student's Handbook, (Ladd Research Ind., Inc Williston, VT., 1980). 2 I.M. Watt, The Principles and Practice of Electron Microscopy, (Cambridge Univ. Press. Cambridge, England, 1985). 3- C.E. Lyman, D.E. Newbury, J.I. Goldstein, D.B. Williams, A.D. Romig, J.T. Armstrong, P. Echlin, C.E. Fiori, D.C. Joy, E. Lifshin and Klaus-Ruediger Peters, Scanning Electron Microscopy, X-Ray Microanalysis and Analytical Electron Microscopy: A Laboratory Workbook, (Plenum Press. New York, N.Y., 1990). 4- Ferrier D. R. (2017). Lippincott illustrated reviews : biochemistry (Seventh). Wolters Kluwer. 5- Westermeier, R. (2014). Electrophoresis. In: Kreysa, G., Ota, Ki., Savinell, R.F. (eds) Encyclopedia of Applied Electrochemistry. Springer, New York, NY. 6- Wellsandt, T.; Stanisch, B.; Strube, J. Development of Micro Separation Technology Modules. Part 1:Liquid-Liquid Extraction. Chem. Ing. Tech. 2015,87, 1198–1206. 7- Birdwell, J.; McFarlane, J.; Hunt, R.; Luo, H.; DePaoli, D. Separation of Ionic Liquid Dispersions in CentrifugalSolvent Extraction Contactors. Sep. Sci. Technol. 2005,41, 2205–2223.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	عرض بالوسائل الالكترونية

جامعة البيان

وصف المقرر (السلوك المهني)

1. اسم المقرر	السلوك المهني
2. رمز المقرر	02011105
3. الفصل / السنة	**الفصل الاول / 2024-2025**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/2
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	التدريسية سارة لؤي صبحي
الايميل	Sarah.l@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	جعل الطالب ملما باالسلوب الملائم للتعامل مع المرضى واالجهزة والمعدات في حقل العمل
	أ٢	
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	ب١	تعليم التعامل مع المرضى او اي شخص بكل مرونه وتجنب الخلافات
	ب٢	
	ب٣	
	ب٤	
القيم	ج١	**المشاركه في الندوات والمؤتمرات التي تقام في داخل وخارج الكليه**
	ج٢	**تحفيز الطالب على توسعه التفكير من خالل عمل الملصقات والبحوث العلميه**
	ج٣	**طوير المهارات من اجل حل المشاكل التي تعيق استيعاب الطالب**
	ج٤	**اقامة ندوات دوريه للطالب لتبادل المعلومات ورفع مستوى التفكير وتعزيز الثقه بالنفس**

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	التعليم عن طريق عرض الصور	٤.	
٢.		٥.	
٣.		٦.	

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	**مبادىء اداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية**	مبادى السلوك المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٢	2	السلوك المهني ,مفهومه, تطبيقاته العملية	مبادى السلوك المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٣	2	أنواع الموظفين وطرق التعامل مع كل نوع	مبادى السلوك المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٤	2	الاساليب التي يجب على المدير اتباعها لتشجيع الموظف ولحثه على العمل وزيادة انتاجيته	اساسيات التعامل المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٥	2	الآداب الأساسية للمهنة كيفية توظيف اداب المهنة من موقع الموجه لسلوك الفرد وانفعالاته وقدرته على اتخاذ القرار المناسب	اساسيات التعامل المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٦	2	خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي المظهر والسلوك والالتزام	اساسيات التعامل المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٧	2	النمط السلوكي ,خصائص الأنماط السلوكية	فن التعامل الفني و السلوكي	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات

					- الامتحان الشهري
٨	2	اساليب االتصال/ اللغوية وغير اللغوية تعريفها انواعها	فن التعامل الفني و السلوكي	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٩	2	امتحان	فن التعامل الفني و السلوكي	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٠	2	فن الإصغاء والاستماع	السلوك المهني في المجالات الطبية	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١١	2	الأتجاهات والميول السلوكية القيمّ والعادات والتقاليد	السلوك المهني في المجالات الطبية	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٢	2	سلوكية التعامل مع المريض: استقبال المريض والتعامل معه الحفاظ على اسرار المهنة	السلوك المهني في المجالات الطبية	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٣	2	تحديد المواعيد و المتطلبات المطلوبة والحفاظ على حاجات المريض.	الحفاظ على سلوك المهنة في الازمات	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٤	2	سلوكية التعامل مع الاجهزة والمعدات الطبية	الحفاظ على سلوك المهنة في الازمات	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٥	2	**السلامة المهنية والوقاية من مخاطر العمل**	الحفاظ على سلوك المهنة في الازمات	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**السلوك المهني**
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	اي بحوث رصينة ومواقع رصينة

جامعة البيان

وصف المقرر (مبادئ الحاسوب)

1. اسم المقرر	مبادئ الحاسوب
2. رمز المقرر	**02011106**
3. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/7
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري في موقع الجامعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. مصطفى محمد حمودي
الايميل	**tuhafi.1989@gmail.com**

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	عمل منظومة الحاسوب
	أ٢	نظام التشغيل وندوز
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	**ب١**	العمل مع نظام التشغيل وندوز
	ب٢	
	ب٣	
	ب٤	
القيم	**ج١**	أهمية منظومة الحاسوب
	ج٢	
	ج٣	
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	محاضرة تفاعلية	**٤.**	توثيق المحاضرة
٢.	استعراض عملي	**٥.**	بنك الاسئلة
٣.	تدريب عملي	**٦.**	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	اساسيات منظومة الحاسوب	بصري وسمعي وعملي	اجمالي
٢	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	ابتداء تشغيل نظام الوندوز	بصري وسمعي وعملي	اجمالي
٣	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	تطبيقات الوندوز	بصري وسمعي وعملي	اجمالي
٤	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	سطح المكتب وشريط المهام	بصري وسمعي وعملي	اجمالي
٥	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	جلسة الحاسوب	بصري وسمعي وعملي	اجمالي
٦	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	ايقونات اختصار التطبيقات	بصري وسمعي وعملي	اجمالي
٧	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	ايقونات سطح المكتب	بصري وسمعي وعملي	اجمالي
٨	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	منظومة الملفات	بصري وسمعي وعملي	اجمالي
٩	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	الملفات والمجلدات	بصري وسمعي وعملي	اجمالي
١٠	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	مستكشف الملفات	بصري وسمعي وعملي	اجمالي
١١	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	الحسابات والسماحيات	بصري وسمعي وعملي	اجمالي
١٢	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	التاريخ والوقت	بصري وسمعي وعملي	اجمالي
١٣	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	اللغة والاقليم	بصري وسمعي وعملي	اجمالي
١٤	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	استرجاع المنظومة	بصري وسمعي وعملي	اجمالي
١٥	2ن+2ع	سلايدات عارض البيانات	نسخ المنظومة	بصري وسمعي وعملي	اجمالي

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
60% نظري 40% عملي(مختبر)	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	**Lambert, Windows 10 Step by Step, 2nd edition, Microsoft Corp.**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**Andy Rathbone, Windows 10 For Dummies**
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	**www.microsoft.com**

جامعة البيان

وصف المقرر (حقوق الانسان و الديمقراطية)

1. اسم المقرر	حقوق الانسان و الديمقراطية
2. رمز المقرر	02011107
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/7
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د.حسام حميد شهاب
الايميل	-

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	التعرف على حقوق الانسان و العدالة و مقاومة كل اشكال الاعتداء و الاستغلال
	أ٢	على الصعيد الدولي تعد الديمقراطية و حقوق الانسان موضوعا مهما و لذلك عقدت المؤتمرات و ابرمت الاتفاقيات لاجل صيانة حقوق الانسان
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	**ب١**	يكون الطالب ملما بما تمليه الديمقراطية من مفاهيم الحرية و العدل و المساواة في الحقوق و الواجبات
	ب٢	ممارسة الحياة الاجتماعية السلمية بفضل سيادة القانون و تساوي المواطنين في الحقوق و الممارسات
	ب٣	
	ب٤	
القيم	**ج١**	التحفيز للمردود الايجابي في تطبيق الديمقراطية بصورتها الصحيحة كما هو مطبق لدى الشعوب التي مارست الديمقراطية منذ عقود
	ج٢	ان يكون الانسان هو الهدف الاسمى لدى الانظمة الحاكمة و الاحساس في ذلك من خلال التعامل مع المؤسسات الرسمية المختلفة
	ج٣	
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	**المحاضرات التقليدية باستخدام جهاز العرض**	**٤.**	
٢.	**إقامة محاورات مع الطلبة**	**٥.**	
٣.		**٦.**	

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 نظرية	**معرفية وتأهيلية**	التعرف على مفهوم حقوق الانسان و الديمقراطة بصورة عامة	**المحاضرات و المناقشات**	**الامتحانات النظرية**
٢	2 نظرية	**معرفية وتأهيلية**	تعريف الحق , الحق و الانسان , عناصر الحق اركان الحق	**المحاضرات و المناقشات**	**الامتحانات النظرية**
٣	2 نظرية	**معرفية وتأهيلية**	الفرق بين الحق و الحرية ,الفرق بين حقوق الانسان و الحريات العامة	**المحاضرات و المناقشات**	**الامتحانات النظرية**
٤	2 نظرية	**معرفية وتأهيلية**	مراحل تطور حقوق الانسان حقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين	**المحاضرات و المناقشات**	**الامتحانات النظرية**
٥	2 نظرية	**معرفية وتأهيلية**	مصادر حقوق الانسان المصدر الدولي لحقوق الانسان	**المحاضرات و المناقشات**	**الامتحانات النظرية**
٦	2 نظرية	**معرفية وتأهيلية**	المصدر الوطني لحقوق الانسان	**المحاضرات و المناقشات**	**الامتحانات النظرية**
٧	2 نظرية	**معرفية وتأهيلية**	اسباب انتهاك حقوق الانسان	**المحاضرات و المناقشات**	**الامتحانات النظرية**
٨	2 نظرية	**معرفية وتأهيلية**	اليات الحماية الدولية حقوق الانسان	**المحاضرات و المناقشات**	**الامتحانات النظرية**
٩	2 نظرية	**معرفية وتأهيلية**	مقدمة في مفهوم الديمقراطية	**المحاضرات و المناقشات**	**الامتحانات النظرية**
١٠	2 نظرية	**معرفية وتأهيلية**	تعريف الديمقراطية و فكرة تطورها التاريخي	**المحاضرات و المناقشات**	**الامتحانات النظرية**
١١	2 نظرية	**معرفية وتأهيلية**	الديمقراطية في حضارة وادي الرافدين الفرق بين الحرية و الديمقراطية	**المحاضرات و المناقشات**	**الامتحانات النظرية**
١٢	2 نظرية	**معرفية وتأهيلية**	اشكال و صور الديمقراطية	**المحاضرات و المناقشات**	**الامتحانات النظرية**
١٣	2 نظرية	**معرفية وتأهيلية**	الاستفتاء الشعبي , انواعه , الديمقراطية التوافقية , الديمقراطية الليبرالية	**المحاضرات و المناقشات**	**الامتحانات النظرية**
١٤	2 نظرية	**معرفية وتأهيلية**	شروط و مكونات النظام الديمقراطي , مكونات عناصر الديمقراطية الرئيسية	**المحاضرات و المناقشات**	**الامتحانات النظرية**
١٥	2 نظرية	**معرفية وتأهيلية**	مراجعة عامة	**المحاضرات و المناقشات**	**الامتحانات النظرية**

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الدراسي في حقوق الانسان و الديمقراطية
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات و الكتب الخاصة بمفهوم حقوق الانسان و الديمقراطية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	البرامج التوعوية المرئية و المسموعة

جامعة البيان

وصف المقرر (الكيمياء العامة 2)

1. اسم المقرر	**الكيمياء العامة 2**
2. رمز المقرر	**02011201**
3. الفصل / السنة	**الفصل الثاني / 2025-2024**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/8
5. أشكال الحضور المتاحة	**محاضرات (نظري + عملي)**
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**60 (30 نظري + 30 عملي)**
7. عدد الوحدات (الكلي)	**4**
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	**د. مصطفى سليم** **التدريسي يوسف ناظم**
الايميل	**Mustafa.s@albayan.edu.iq** **Yosif.n@albayan.edu.iq**

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	ان يتعرف الطالب على مختبر الكيمياء بصوره عامه
	أ٢	ان يتعلم الطالب على كيفيه اجراء التفاعلات وتحضير المحاليل
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	ب١	ان يتعرف الطالب على الطرائق الصحيحة للتعامل مع المواد الكيمياء
	ب٢	ان يعرف الطالب على استخدام الاجهزه الكيمياويه
	ب٣	
	ب٤	
القيم	ج١	ان يكون الطالب متكن من استحصال النتائج الكيمياويه
	ج٢	ان يكون الطالب على معرفة تامة بالطرق الصحيحة لتحضير المحاليل الكيمياويه
	ج٣	
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	العصف الذهني	٤.	الشاشة الالكترونية و العروض التقديمية
٢.	التعليم التعاوني	٥.	التطبيق في المختبر
٣.	التعليم الالكتروني و استخدام منصاته	٦.	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	النظري	العملي				
1	2	2	النظري: الكاربوهيدرات العملي: فحص molish	طرائق	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة/تطبيق عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
2	2	2	النظري: الفعاليات البايولوجيه للكاربوهيدرات العملي : التحلل بالحوامض	تحليل	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة/تطبيق عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
3	2	2	النضري :تصنيف الكاربوهيدرات العملي قياس الفيتامينات	تصنيف	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة/تطبيق عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
4	2	2	النظري تكسير الكاربوهيدرات العملي تحلل الكاربوهيدرات	تكسير	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة/تطبيق عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
5	2	2	النظري الدهون العملي تشخيص مركبات	تشخيص	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة/تطبيق عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
6	2	2	النظري تصنيف الدهون العملي مركبات مجهوله	الدهون	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة/تطبيق عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
7	2	2	النظري الاحماض الامينيه العملي تفاعلات saponification	تفاعلات	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة/تطبيق عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
8	2	2	النظري مراجعه وامتحان العملي البروتينات	مراجعه	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة/تطبيق عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
9	2	2	النظري احماض النواه العملي فحوصات البروتينات	بروتينات	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة/تطبيق عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
10	2	2	النظري الانزيمات العملي كشف البروتينات	فحوصات	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة/تطبيق عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
11	2	2	النظري تركيب الحمض النووي العملي ترسيب البروتينات	الترسيب	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة/تطبيق عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
12	2	2	الظري الفيتامينات العملي القوه الايونيه	الايونات	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة/تطبيق عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية

13	2	2	الالنظري تصنيف الفيتامينات العملي المذيبات	الفيتامينات	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة/تطبيق عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
14	2	2	النظري مصادر الفيتامينات العملي تقنيات الفصل	تقنيات عزل	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة/تطبيق عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
15	2	2	النظري مراجعه وامتحان العملي الفصل الكروماتوغرافي	مراجعه وامتحان	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة/تطبيق عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من (40 السعي +60 عملي +نظري نهائي) =100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والاجراءات العملية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	**كتاب اساسيات الكيمياء العضويه** **Organic chemistry, Jonathan, 2022**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**كتاب اساسيات الكيمياء العامه**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**المجلات العلمية في الاختصاص**
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	**مواقع ومراجع مختلفه**

جامعة البيان

وصف المقرر (التشريح)

1. اسم المقرر	التشريح
2. رمز المقرر	02011202
3. الفصل / السنة	**الفصل الثاني / 2024-2025**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/5
5. أشكال الحضور المتاحة	حظور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. بهاء فخري التدريسية رسل عدنان
الايميل	Bahaa.f@albayan.edu.iq Rusul.a@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	الفهم الوافي لتشريح جسم الانسان على المستوى العياني وفي حقل اختصاص الطالب
	أ٢	اكتساب المعرفة بالتشريح القائم على الانظمة الجسمية بشكل عام
	أ٣	شرح تفاصيل أعضاء الجسم, والوضعيات التشريحية
	أ٤	تحديد الخصائص التشريحية الأساسية للكلى والجهاز البولي
المهارات	ب١	الإلمام بجسم الإنسان وأعضائه
	ب٢	تدريب العين على تشريح السطحي
	ب٣	بناء اساس للفحص السريري ومهارات التدخلات الأساسية
	ب٤	تمهيد الطريق للطلاب للتعامل العلمي مع المرضى
القيم	ج١	تقدير حياة الإنسان وصحته ورفاهيته بطريقة علمية
	ج٢	بناء الأساس للممارسات العلاجية المستقبلية لغسيل الكلى
	ج٣	التفاعل المهني مع الموظفين والزملاء في حقل الاختصاص
	ج٤	احترام المهنة وتقدير العمل في الاختصاص المعني

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	محاظرات في قاعات الدراسة	٤.	الامتحانات اليومية والفصلية
٢.	استخدام تقنيات العرض المتطورة	٥.	تحضير التقارير
٣.	الفعاليات العلمية المشتركة مع الطلاب	٦.	التقييم اليومي المعلن للطلاب

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	تمهيد الطريق للطلاب للتعامل العلمي تشريح جسم الانسان	مقدمة في علم التشريح, الاوضاع التشريحية للجسم , الاتجاهات التشريحية	محاضرات نظرية/ حضوريمحاضرات عملي/تطبـ	امتحانات يومية
٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بكيفية وصف اقسام الجسم عيانيا	التقسيم المناطقي للجسم, حجرات الجسم, مقاطع الجسم	محاضرات نظرية/ حضوري محاضرات عملي/تطبيقي	امتحانات يومية
٣	2ن+2ع	ان يتعرف الطالب كيف يصف الاتجاهات التشريحية	مصطلحات الاتجاهات التشريحية, الانسجة الجسمية والاغشية	محاضرات نظرية/ حضوري محاضرات عملي/تطبيقي	امتحانات يومية
٤	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الطرف العلوي	محاضرات نظرية/ حضوري محاضرات عملي/تطبيقي	امتحانات يومية
٥	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الطرف السفلي	محاضرات نظرية/ حضوري محاضرات عملي/تطبيقي	امتحانات يومية
٦	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الصدر	محاضرات نظرية/ حضوري محاضرات عملي/تطبيقي	امتحانات يومية
٧	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	البطن	محاضرات نظرية/ حضوري محاضرات عملي/تطبيقي	امتحانات يومية
٨	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الحوض	محاضرات نظرية/ حضوري محاضرات عملي/تطبيقي	امتحانات يومية
٩	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الراس و الرقبة	محاضرات نظرية/ حضوري محاضرات عملي/تطبيقي	امتحانات يومية
١٠	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الجهاز العضلي و العظمي	محاضرات نظرية/ حضوري محاضرات عملي/تطبيقي	امتحانات يومية
١١	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	جهاز الهظم	محاضرات نظرية/ حضوري محاضرات عملي/تطبيقي	امتحانات يومية
١٢	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	جهاز الدوران و القلب	محاضرات نظرية/ حضوري محاضرات عملي/تطبيقي	امتحانات يومية
١٣	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الدهاز التنفسي	محاضرات نظرية/ حضوري محاضرات عملي/تطبيقي	امتحانات يومية
١٤	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الجهاز البولي	محاضرات نظرية/ حضوري محاضرات عملي/تطبيقي	امتحانات يومية

١٥	2ن+2ع	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الجهاز التناسلي	محاضرات نظرية/ حضوري محاضرات عملي/تطبيقي	امتحانات يومية

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Snell’s clinical anatomy
المراجع الرئيسة (المصادر)	Snell’s clinical anatomy, Moor’s essential clinical anatomy
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Snell’s clinical anatomy, Moor’s essential clinical anatomy
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	http://teachmeanatomy.info

جامعة البيان

وصف المقرر (علم الاحياء البشري2)

1. اسم المقرر	علم الاحياء البشري2
2. رمز المقرر	02011203
3. الفصل / السنة	**الفصل الثاني / 2024-2025**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/7
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) نظري + (30) عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. كاظم عبد الامير التدريسية عبير سعد
الايميل	Khadm.a@albayan.edu.iq Abeer.s@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	معرفة خواص الكائنات الحية
	أ٢	تصنيف الكائنات الحية
	أ٣	دراسات خلوية
	أ٤	دراسة الشفرة الوراثية
المهارات	ب١	التعرف على الوحدة الاساسية للحياة
	ب٢	التعرف على دورة حياة الخلية
	ب٣	التعرف على اجهزة الجسم
	ب٤	التعرف على البكتريا و الفايروسات
القيم	ج١	دراسات عن اجزاء الجسم البشري
	ج٢	دراسات عن كيمياء الحياة
	ج٣	دراسات عن خواص الكائنات الحية
	ج٤	دراسة الانقسمات الخلوية

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	محاولة التطبيق العملي للدراسات النظرية	٤.	الاكثار من البعثات العلمية قصيرة المدى
٢.	تطوير المناهج الدراسية باستمرار	٥.	الاكثار من الاختبارات لتطوير مستوى الطلبة
٣.	الاطلاع المستمر على الانظمة الدراسية العالمية	٦.	التفاعل المستمر مع الجامعات الاخرى لاستنباط اوجه الاختلافات في طرق التعليم

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفعاليات البكتيرية الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
2	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفعاليات البكتيرية الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
3	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الطحالب	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
4	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الحيوانات البدائية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
5	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الاميبا	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
6	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفطريات و تاثيراتها الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
7	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفطريات و تاثيراتها الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
8	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الخمائر	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
9	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفقريات و الافقريات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
10	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفقريات و الافقريات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
11	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الدفاعات الذاتية للجسم البشري	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
12	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الدفاعات الذاتية للجسم البشري	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
13	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الديدان	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
14	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الديدان	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة

جامعة البيان

15	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الخطوات العلمية (نهاية الكورس الثاني)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم الاحياء البشرية
المراجع الرئيسة (المصادر)	المراجع العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المراجع العالمية و المجلات العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	موقع (Human biology) الالكتروني

جامعة البيان

وصف المقرر (اجهزة المختبرات 2)

1. اسم المقرر	اجهزة المختبرات 2
2. رمز المقرر	02011204
3. الفصل / السنة	**الفصل الثاني / 2024-2025**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/10
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ن + 30 ع
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م.صهيب رعد قاسم التدريسية عبير سعد
الايميل	Suhaib.s@albayan.edu.iq Abeer.albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية عن اغلب الاجهزة المختبرية
	أ٢	ان يعرف الطالب الطرق الصحيحة لاستخدام الاجهزة المختبرية والية عمل كل جهاز
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	ب١	يطبق الطالب الاستخدام الصحيح للاجهزة وفق ما تعلمه
	ب٢	اكساب الطالب الخبرة الكافية لاستخدام الاجهزة المختبرية بمهارة عالية
	ب٣	
	ب٤	
القيم	ج١	يرغب الطالب بممارسة التفكير العلمي والمنطقي لاستخدام اي جهاز مختبري
	ج٢	يميل الى المشاركة بالعمل الجماعي كفريق موحد للنجاح في حياته المهنية
	ج٣	
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس	٤.	
٢.	تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة والمشاركات	٥.	
٣.	ادارة المحاضرة على نحو يشعر الطالب باهمية الوقت	٦.	

جامعة البيان

11.	12. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات النظري	الساعات العملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	2	تعليم الطالب توفر بيئة عمل محلية خالية من الغبار ومعقمة	خزانة السلامة الميكروبية, نوع خزانة الأمان ،المبدأ والاستخدامات	حضوري,عملي في المختبر	تقييم المحاضرة والواجبات
٢	2	2	تعليم الطلاب طريقة استخدام جهاز يحافظ على الظرو المثالية مثل درجة الحرارة والرطوبة ومحتوى ثاني أكسيد الكربون والأكسجين في الجو داخلها	الحاضنة ، أنواعها ، المبدأ والاستخدامات	حضوري,عملي في المختبر	تقييم المحاضرة والواجبات
٣	2	2	تعليم الطالب طريقة استخدام الماصة كأداة مهمة في المختبرات الطبية لأنها تسمح بقياس ونقل السوائل بدقة عالية، وكذلك دور الموقد في تسهيل عملية الاحتراق، وإنتاج العديد من التفاعل الكيميائية المحددة، بالإضافة إلى تعقيم الأدوات المخبرية	الماصات وموقد بنسن	حضوري,عملي في المختبر	تقييم المحاضرة والواجبات
٤	2	2	دراسة الاجهزة المستخدمة لاحتضان العينات في الماء عند درجة حرارة ثابتة لفترة زمنية طويلة ولتعقيم المعدات الزجاجية والمعدنية المستخدمة في المختبر	الحمام المائي والفرن الجاف	حضوري,عملي في المختبر	تقييم المحاضرة والواجبات
٥	2	2	تعليم الطلاب على جهاز خاص بتعقيم المواد التي تحتو على الماء ، والتي لا يمكن تعقيمها باستخدام الحرارة الجافة	جهاز المؤصدة, المبدأ والاستخدامات, العناية والسلامة	حضوري,عملي في المختبر	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٦	2	2	تكميلي	جهاز المؤصدة, المبدأ والاستخدامات, العناية والسلامة	حضوري,عملي في المختبر	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٧	2	2	اكتشاف الأمراض البكتيريه والفيروسيه ومعرفة تسلسل القواعد النيتروجينية, الطفرات, تحديد الهوية الوراثية وإثبات الأبوه	جهاز تفاعل البلمرة المتسلسل	حضوري,عملي في المختبر	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٨	2	2	دراسة تحليل تعاقبات تسلسل قواعد الحامض النووي للكشف عن وجود اي طفرات جينية او خلل في هذه التعاقبات	جهاز تسلسل الحامض النووي	حضوري,عملي في المختبر	تقييم المحاضرة واجراء اختبار

٩	2	2	يستخدم لمعرفة حزم الحامض النووي	جهاز مطياف الاشعة فوق البنفسجية	حضوري,عملي في المختبر	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٠	2	2	معرفة اوزان المواد المراد تحضيرها اضافة الى تحض المقاطع النسيجية لدراسة الاضرار الموجودة في ذاك النسيج	الموازين واجهزة تحضير المقاطع النسيجي	حضوري,عملي في المختبر	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١١	2	2	تكميلي	تكميلي	حضوري,عملي في المختبر	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٢	2	2	تكميلي	تكميلي	حضوري,عملي في المختبر	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٣			الامتحان النهائي		حضوري,عملي في المختبر	تقييم المحاضرة واجراء اختبار

جامعة البيان

13. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
14. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1. Braybrook, Julian H. "Biocompatiblity: Assessment of Medical Devices and Materials. " Biocompatiblity: Assessment of Medical Devices and Materials, by Julian H. Braybrook (Editor), ISBN 0-471-96597-9. Wiley-VCH, December 1996. (1996): 246. 2 I.M. Watt, The Principles and Practice of Electron Microscopy, (Cambridge Univ. Press. Cambridge, England, 1985). 3- C.E. Lyman, D.E. Newbury, J.I. Goldstein, D.B. Williams, A.D. Romig, J.T. Armstrong, P. Echlin, C.E. Fiori, D.C. Joy, E. Lifshin and Klaus-Ruediger Peters, Scanning Electron Microscopy, X-Ray Microanalysis and Analytical Electron Microscopy: A Laboratory Workbook, (Plenum Press. New York, N.Y., 1990). 4- Ferrier D. R. (2017). Lippincott illustrated reviews : biochemistry (Seventh). Wolters Kluwer. 5- stermeier, R. (2014). Electrophoresis. In: Kreysa, G., Ota, Ki., Savinell, R.F. (eds) Encyclopedia of Applied Electrochemistry. WeSpringer, New York, NY.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	عرض بالوسائل الالكترونية

جامعة البيان

وصف المقرر (اللغة العربية)

1. اسم المقرر	اللغة العربية
2. رمز المقرر	02011205
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / السنه الدراسية الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/30
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م خنساء سعد فجر
الايميل	khansaa.s@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	الالمام بقواعد تحرير الخطاب الاداري
	أ٢	الالمام بالتعرف على مخارج الحروف و الكلمات
	أ٣	ان يكون ملما في بلاغة اللغة العربية
	أ٤	
المهارات	ب١	معرفة القواعد الاساسية في اللغة العربية
	ب٢	تطبيق مهارات البلاغة العربية في الحوار
	ب٣	
	ب٤	
القيم	ج١	التواصل مع الطالب في استيعاب المفاهيم البلاغية في اللغة العربية
	ج٢	تنمية المهارات لدى الطالب من خلال ربط الجانب النظري بطريقة الحوار مع الاخرين
	ج٣	تنمية الشعور بالمسؤولية وتوسيع المدارك لدى الطالب ومساعدته في تقبل المادة العلمية
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	المحاضرات التقليدية باستخدام جهاز العرض	٤.	
٢.	إقامة محاورات مع الطلبة	٥.	
٣.	خلق روح التنافس في البلاغة العربية لدى الطلبة	٦.	

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	مبادى اللغة العربية	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
٢	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	مفاهيم البلاغة	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
٣	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	اسس الادب العربي	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
٤	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	القواعد الاساسية في اللغة	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
٥	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	الادب العربي	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
٦	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	النقد العربي	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
٧	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	مفاهيم الانشاء	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
٨	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	القواعد المتقدمة في اللغة	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
٩	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	العدد و الكم	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
١٠	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	جمع التكسير	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
١١	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	الشعر في الادب العربي	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
١٢	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	البلاغة في العصر العباسي	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
١٣	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	ان و اخواتها	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
١٤	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	كان و اخواتها	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**

١٥	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	اسس موسيقى اللغة	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب النحو و الصرف و كتب البلاغة
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الصحف و المنشورات الادبية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

جامعة البيان

وصف المقرر (علم البكتريا الطبية1)

1. اسم المقرر	علم البكتريا الطبية1
2. رمز المقرر	02012101
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/5
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات (نظري + عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. ميثم جبوري عبد الحسين التدريسية دلال عارف سلمان
الايميل	mytham.j@albayan.edu.iq dalal.a@albayn.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	ان يدرك الطالب معنى البكتريا الطبية
	أ٢	ان يعرف الطالب اهمية التشخيص السريري للبكتريا الطبية
	أ٣	ان يفهم الطالب كيفية تصبيغ البكتريا بتقنية صبغة جرام لكي يتم رؤية شكلها تحت المجهر الضوئي
	أ٤	ان يدرك الطالب اهمية اجراء الاختبارات الكيموحيوية المختلفة التي تساعد في تشخيص البكتريا
المهارات	ب١	ان يستطيع الطالب من اجراء الطرق المختبرية الحديثة لعد المستعمرات والخلايا البكتيرية النامية
	ب٢	ان يفهم الطالب كيفية استخدام التقنيات الحديثة لتعريف البكتريا وتحديد العلاج الامثل ضد البكتريا
	ب٣	- يستطيع الطالب ان يميز بين التشخيص الظاهري والمجهري للخلايا البكتيرية.
	ب٤	- يستطيع الطالب ان يستخدم المجهر الضوئي المركب وكيفية استخدام كل جزء من اجزاؤه وبالتفصيل
القيم	ج١	يستطيع الطالب ان يميز بين الاشكال الرئيسية للبكتريا من خلال تقنيات التصبيغ المستخدمة
	ج٢	يستطيع الطالب ان يفرق بين الطرق القديمة و الحديثة لتحديد هوية البكتريا او العامل المسبب للمرض.
	ج٣	يستطيع الطالب ان يشرح كيفية قراءة نتائج الحساسية او المقاومة للبكتريا ضد المضادات الحيوية .
	ج٤	يستطيع الطالب ان يحدد الطريقة المثلى لعد الخلايا البكتيرية الحية النامية على الاوساط الزراعية.

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	يستطيع الطالب معرفة نوع البكتريا من خلال رؤية شكل ومظهر المستعمرة البكتيرية.	٤.	يتمكن الطالب من اختيار افضل طريقة لتحديد المضاد الحيوي الانسب ضد البكتريا
٢.	يستطيع الطالب اجراء الاختبارات الخاصة بتشخيص كل نوع من البكتريا الطبية .	٥.	المجاميع الطلابية و الرحلات العلمية واقامة ورش العمل والندوات والدورات.
٣.	يستطيع الطالب تسمية البكتريا من خلال تحديد نوع وجنس البكتريا	٦.	التقارير العلمية ، الاختبارات الشفوية ، الامتحانات التحريرية المفاجئة و الاسئلة المباشرة.

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	النظري	العملي				
١	2	2	يوضح نبذة تعريفية عن البكتريا الطبية	Introduction of Bacteria	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة ,التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
٢	2	2	معرفة طرق التعقيم والتطهير	Sterilization and Desinfection	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة ,التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية
٣	2	2	معرفة تراكيب ووظائف المكونات البكتيرية	Structure and function of bacterial components	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة ,التطبيق العملي	الاختبارات الشفوية
٤	2	2	زراعة البكتريا وانواع الاوساط الزراعية	Culturing of bacteria and media types	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة ,التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية
٥	2	2	معرفة الفسلجة البكتيرية والايض الخلوي لها	Bacterial Physiology (Bacterial metabolism).	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة ,التطبيق العملي	الاختبارات الشفوية
٦	2	2	وراثة البكتريا	Bacterial genetics.	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة ,التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية
٧	2	2	عوامل الضراوة للبكتريا والامراضية والعدوى	Microbial virulence factors and pathogenesis of bacterial infection.	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة ,التطبيق العملي	الاختبارات الشفوية

٨	2	2	العلاج الكيماوي والمقاومة للمضادات الحيوية	Chemotherapy and antibiotic resistance.	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة ,التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية
٩	2	2	التطعيم والتلقيح	Vaccination.	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة ,التطبيق العملي	الاختبارات الشفوية
١٠	2	2	البكتريا الكروية الموجبة لصبغة جرام	Gram positive cocci	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة ,التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية
١١	2	2	دراسة المكورات العنقودية الذهبية ، المكورات العقدية السبحية و المكورات المعوية	Staphylococcus, Streptococcus and enterococcus.	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة ,التطبيق العملي	الاختبارات الشفوية
١٢	2	2	دراسة البكتريا العصوية الموجبة جرام المكونة للابواغ	Gram positive spore forming bacilli	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة ,التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
١٣	2	2	اجراء اختبار حساسية البكتريا الى المضادات الحيوية	Microbial sensitivity to antibiotic.	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة ,التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
١٤	2	2	دراسة البكتريا العصوية الموجبة جرام غير المكونة للابواغ	Gram positive non spore forming bacilli	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة ,التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
١٥	2	2	دراسة البكتريا الهوائية مثل الليستيريا وبكتريا الخناق	Listeria and Corynebacterium	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة ,التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**Foundations in Microbiology 4th Edition, Todar's Online Textbook of Bacteriology Dedication to Hans Zinsser 2005.**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology and Jawetz.**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**Melnick, & Adelberg's 2019 Medical Microbiology/ Twenty-Eighth Edition.** **المجلات العلمية في الاختصاص**
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	**Researchgate** **Google scholar**

جامعة البيان

وصف المقرر (الكيمياء الحياتية1)

1. اسم المقرر	الكيمياء الحياتية1
2. رمز المقرر	02012102
3. الفصل / السنة	**الفصل الاول / 2024-2025**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/7
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د.مصطفى سليم شريف التدريسية هبة خالد زبيري
الايميل	Hiba.k@albayan.edu.iq Mustafa.s@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	تعليم الطلاب المفاهيم العلمية الأساسية لموضوعات الكيمياء الحيوية مع التركيز على الكيمياء السريرية والتمثيل الغذائي.
	أ٢	دراسة الكيمياء الحيوية، والتمثيل الغذائي في المرض والشفاء
	أ٣	تعليم عمليات التمثيل الغذائي والسمنة والضغط والتمارين الرياضية.
	أ٤	تدريس الكيمياء الحيوية للتغذية والحمية.
المهارات	ب١	المناقشة العلمية
	ب٢	الامتحانات الاسبوعية
	ب٣	الاختبارات الاسبوعية
	ب٤	الاختبارات العملية
القيم	ج١	المشاركة في الصف
	ج٢	القيام بالنشاطات
	ج٣	الاختبارات والأنشطة الفصلية والنهائية
	ج٤	التعلم الذاتي، وحلقات المناقشة

جامعة البيان

10.استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	المشاركة النشطة في الفصل الدراسي هي دليل على التزام الطالب والتزامه مسؤولية	٤.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المهام المتعددة.
٢.	الالتزام بالموعد المحدد لتسليم الواجبات والأبحاث.	٥.	المشاركة النشطة في الفصل الدراسي هي دليل على التزام الطالب والتزامه مسؤولية
٣.	- الاختبارات الفصلية والنهائية السريعة الالتزام والفهم المعرفي والنظري.	٦.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية

جامعة البيان

11. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-مقدمة في الكيمياء الحيوية - جمع العينات [الدم، البول، السائل الدماغي الشوكي]	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٢	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- عمليات الأيض العامة - جمع العينات [الدم، البول، السائل الدماغي الشوكي]	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٣	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الأيض في المرض والشفاء -نقل العينات ومعالجة العينات	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٤	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الكيمياء الحيوية الغذائية والغذائية -نقل العينات ومعالجة العينات	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٥	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الكيمياء الحيوية، الطب الوقائي - تقنيات جمع الدم، مضادات التخثر، فصل المصل	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٦	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-القواعد البيوكيميائية في المرض -مبادئ الأجهزة (مقياس الضوء، قياس الألوان و قياس الطيف الضوئي)	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٧	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الكيمياء الحيوية عند درجة حموضة الماء – اختبارات الكربوهيدرات	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٨	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-المراجعة والامتحان - اختبار موليش، اختبار اليود، اختبار بنديكت، اختبار بارفويد	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٩	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الكيمياء الحيوية والكهارل - اختبار سيليوانوفس، اختبار أوزازون، طريقة الأثرون وحمض الدينتروساليسيليك	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٠	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- استقلاب الكربوهيدرات - طريقة الروز، اختبار فهلنج، طريقة سوموجي-نيلسون، اختبار حمض الموسيك	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية

جامعة البيان

١١	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- مسارات التمثيل الغذائي - اختبارات الأحماض الأمينية	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٢	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-توليف ATP - اختبار النينهيدرين، اختبار الإيساتين، اختبار الزانثوبروتيك	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٣	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- التخليق الحيوي للدهون – اختبار باولي ديازو، اختبار ساكاجوتشي، اختبار ميلون	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٤	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- أكسدة الدهون - اختبار باولي ديازو، اختبار ساكاجوتشي، اختبار ميلون	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٥	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- استقلاب الجلسرين – اختبار هوبكنز كول، اختبار خلات الرصاص	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	General biochemistry Geoffrey Beckett Text book of biochemistry, 2016
المراجع الرئيسة (المصادر)	Articles
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Hepers illustrated. Biochemistry, medical book.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	Wikipedia, research gate, googlescholar, and many

جامعة البيان

وصف المقرر (الفسلجة البشرية1)

1. اسم المقرر	الفسلجة البشرية1
2. رمز المقرر	02012103
3. الفصل / السنة	**الفصل الاول / 2024-2025**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د.شلال مراد حسين التدريسية دعاء عبد العزيز صبحي
الايميل	Shallal.murad@albayan.edu.iq Duaa.a@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	يكون الطالب على معرفة بوظائف اعضاء جسم الانسان وكيفية عمل الفحوصات المختبرية الخاصة بذلك
	أ٢	
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	**ب١**	تعليم وظيفة اعضاء في جسم الانسان والية اداء كل تعليم الطالب كيفية عمل الفحوصات المختبرية وكيفية قراءة النتائج هذة الفحوصات التي تساعد على الحفاظ على صحة الانسان
	ب٢	
	ب٣	
	ب٤	
القيم	**ج١**	تشجيع الطالب على نشر الثقافة و الوعي الصحي الخاص بجسم الانسان وكيفية العناية والحفاظ على كل وظيفة كل عضو
	ج٢	
	ج٣	
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	شاشة عرض المحاضرة		

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	General Introduction to Physiology Cell Physiology: General Functions, Cell Membrane Transport/lab: Introduction: Characteristics of good technician. How To avoid contamination of Specimen and Technician	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات بيتية
٢	2ن+2ع	neral Idea about Body fluids: Types, Composition, and Functions. Unit of Measurement, Conversion and Conversion factor/ lab: Specimen: Type, Collection, and Preparation. Specimen identification. Lab Reports: Types and righting.	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات بيتية
٣	2ن+2ع	od: Composition, Specific Functions of each Compartment. Plasma and Serum Differences and Separation/ lab: Basic steps for drawing a blood specimen by venipuncture. Complications ofvenipuncture. Blood collection by skin punctures ((Capillary Blood). Types of Syringes used in blood collection.	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٤	2ن+2ع	RBCs: Definition, Structure, and Normal Value; Hb Definition, Structure, and Normal Value; Blood Groups/ lab: Repeat: Blood drawing	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات

٥	2ن+2ع	Erythropoiesis, Homeostasis, Death and Disposal/lab: Blood sample emolysis: Reasons and how to avoid Blood Coagulants: Types and Uses. (EDTA, Citrate, Oxalate, Heparin, .sodium fluoride	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعه الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٦	2ن+2ع	White Blood Cells: Classification, pecific Function,Normal Value/ lab: pecimen rejection: Reason and How .to avoid ype of anticoagulant used and their .effect on Blood Cell Morphology	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعه الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٧	2ن+2ع	latelet: Definition, Function, Normal Value, Thrombopoiesis and Hemostasis/lab: Blood separation to .Cells, plasma, and serum ransport, and storage blood sample	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعه الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٨	2ن+2ع	eart Physiology: Conductive System, Cardiac Output/lab: Blood Smear: Preparation and Importance.	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعه الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٩	2ن+2ع	ascular (Blood Vessels) Physiology: Mechanics and Control; Blood Pressure; and Factor Affecting/ lab:pcv	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعه الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٠	2ن+2ع	Lymphatic Physiology: Organs: Composition, Function of Each part. ymph: Structure, Hemodynamic and actor Affecting their Movement/lab: mplete Blood Counts: RBCs. Manual .and Electronic Method	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعه الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات

١١	2ن+2ع	Respiratory Physiology: Parts and Specific Functions; Ventilation: echanics and Control/lab: Complete Blood Counts: WBCs. Manual and ..Electronic Method	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٢	2ن+2ع	External Respiration, Gas Blood Transport, Internal Respiration: Mechanics, Control and Factor affecting/lab: Repeat: Blood Cells .Count	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٣	2ن+2ع	Lung Volumes: Normal Values and Factor Affecting; Conscious and Un-nscious Control of Respiration. Role of Pons and Medulla in Respiratory Transient/lab: Determination of Hemoglobin: Cyanmethemoglobin .Method	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٤	2ن+2ع	cid-Base Balance: Definition, Buffer ystems, and Role of Body Systems In e Regulation/ lab: Determination of .Hemoglobin: Electronic Method	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٥	2ن+2ع	cid-Base Balance: Definition, Buffer ystems, and Role of Body Systems In the Regulation/lab: Repeat	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	\
المراجع الرئيسة (المصادر)	Ganong of medical physiology Guyton and hall textbook of medical physiology
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Vander renal physiology
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	Google scolar

جامعة البيان

وصف المقرر (علم الانسجة 1)

1. اسم المقرر	علم الانسجة 1
2. رمز المقرر	02012104
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/28
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور داخل القاعة و المختبر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري 30 ساعة عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. بهاء فخري حسين, م.م رغده ناصر, م.م. سارة كريم
الايميل	bahaafakhri1961@yahoo.com raghdanaser.m@gmail.com

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	تعريف الطالب بألانواع الاساسية للانسجة
	أ٢	تعريف الطالب بأنواع المجاهر في الجانب العملي واجزاء المجهرالضوئي وطريقة الاستخدام الصحيح للمجهر
	أ٣	تعليم الطالب طريقة معالجة النسيج وتحضير شريحة زجاجية للفحص تحت المجهر
	أ٤	
المهارات	**ب١**	اكتساب مهارة بطريقة استخدام المجهر
	ب٢	اكتساب مهارة بطريقة معالجة النسيج وتحضير المقاطع النسيجية
	ب٣	اكتساب مهارة بتشخص الانسجة ودراسة التراكيب
	ب٤	
القيم	**ج١**	تعزيز الروح المعرفية
	ج٢	الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية
	ج٣	الالتزام بأخلاقيات المهن الطبية والصحية و احترام معاناة المريض
	ج٤	العمل بروح الفريق

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.		**٤.**	تشخيص ودراسة المقاطع النسيجة تحت المجهر
٢.	تعلم كيفية استخدام المجهر تعلم كيفية معالجة الانسجة في المختبر	**٥.**	استخدام العروض التقديمية
٣.	تعلم كيفية تحضير المقاطع النسيجية	**٦.**	استخدام المقاطع الفديوية لتعزيز الجانب العملي

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Introduction and overview of methods used in histology, Classification of Histology, Tissue preparation	حضور+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
٢	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Overview of Cell structure & types	حضور+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
٣	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Tissues: Concept and classifications of primary tissues	حضور+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
٤	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Epithelial tissue: Simple Ep. T. , Compound Ep. T.	حضور+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
٥	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	The glandular Tissues (The Glands)	حضور+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
٦	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Connective and Supportive Tissue: Embryonic and adult C.T.	حضور+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
٧	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Connective Tissue proper (General C.T.	حضور+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
٨	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Cartilage, Histogenesis, Growth and repair of cartilage	حضور+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
٩	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Bone & Histogenesis of Bone	حضور+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
١٠	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	The Blood	حضور+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
١١	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	The haemopoietic organ (bone marrow), Formation of blood cells.	حضور+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة

جامعة البيان

١٢	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Muscular tissue	حضور+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
١٣	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Nervous tissue: Overview of nervous system (CNS & PNS)	حضور+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
١٤	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Nervous system: the Nerve cells (neurons) and their classification	حضور+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
١٥	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Supporting cells of nervous system	حضور+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
١٦	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Microscope: study the microscope parts of types and lines, how can be used	حضور+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
١٧	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Preparation of slides, methods and materials used	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
١٨	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Epithelial tissue	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
١٩	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Epithelial tissue	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
٢٠	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	The Glands	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
٢١	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Connective tissue	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
٢٢	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Cartilage	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
٢٣	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Bone, bone marrow	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
٢٤	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Bone, bone marrow	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
٢٥	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Bone, bone marrow	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
٢٦	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Muscular tissue	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة

جامعة البيان

٢٧	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Nervous tissue	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
٢٨	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Brain, spinal cords,	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
٢٩	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	meninges	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
٣٠	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Muscular tissue	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- Junqueira's. Basic Histology. 2- Stevens &Lowe's. Human Histology
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

جامعة البيان

وصف المقرر (علم الاحياء الجزيئي)

1. اسم المقرر	علم الاحياء الجزيئي
2. رمز المقرر	02012105
3. الفصل / السنة	**الفصل الاول / 2024-2025**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/2
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. اسامة عبدالمنعم التدريسي صهيب رعد قاسم
الايميل	Suhaib.s@albayan.edu.iq Osama.a@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	ان يعرف الطالب التفاعلات بين الجزيئات مثل DNA و RNA والبروتين
	أ٢	
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	**ب١**	تمتع الطالب بمهارات التفكير المنطقي لدراسة الخلية الحية على المستوى الجزيئي
	ب٢	
	ب٣	
	ب٤	
القيم	**ج١**	اكتشاف الطالب لما يحدث في بيئته والمعرفة اللازمة في مجالات الزراعة والطب والهندسة الوراثية
	ج٢	
	ج٣	
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس	**٤.**	
٢.	تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة والمشاركات	**٥.**	
٣.	ادارة المحاضرة على نحو يشعر الطالب باهمية الوقت	**٦.**	

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 ن+2ع	تعريف الطلاب عن الاحياء الجزيئي	علم الاحياء الجزيئي	حضورياً,تطبيق عملي	تقييم المحاضرة والواجبات
٢	2 ن+2ع	تعليم الطالب كل المواد والادوات والاجهزة الواجب استخدامها في مختبر الاحياء الجزيئي	أدوات ومواد مختبر الاحياء الجزيئي	حضورياً,تطبيق عملي	تقييم المحاضرة والواجبات
٣	2 ن+2ع	تكميلي	أدوات ومواد مختبر الاحياء الجزيئي	حضورياً,تطبيق عملي	تقييم المحاضرة والواجبات
٤	2 ن+2ع	تعريف الطلاب عن الطرق المعتمدة في تحضير المحاليل المستخدمة في المختبرات الاحيائية	تحضير المحاليل	حضورياً,تطبيق عملي	تقييم المحاضرة والواجبات
٥	2 ن+2ع	تكميلي	تحضير المحاليل	حضورياً,تطبيق عملي	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٦	2 ن+2ع	تعليم الطالب الطرق الفيزيائية والكيميائية لاستخلاص ال DNA من اي نوع من الخلايا	استخلاص الحامض النووي الرايبوزي منقوص الاوكسجين	حضورياً,تطبيق عملي	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٧	2 ن+2ع	تكميلي	استخلاص الحامض النووي الرايبوزي منقوص الاوكسجين	حضورياً,تطبيق عملي	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٨	2 ن+2ع	دراسة طرق استخلاص البلازميدات من الخلايا البكتيرية	استخلاص البلازميدات	حضورياً,تطبيق عملي	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٩	2 ن+2ع	تكميلي	استخلاص البلازميدات	حضورياً,تطبيق عملي	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٠	2 ن+2ع	مبدأ العمل ، الاستخدامات وطرق العناية	جهاز الترحيل الكهربائي	حضورياً,تطبيق عملي	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١١	2 ن+2ع	تكميلي	جهاز الترحيل الكهربائي	حضورياً,تطبيق عملي	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٢	2 ن+2ع	تعريف الطالب عن طرق مضاعفة ال DNA لتسهيل دراسة القواعد النايتروجينية	تفاعل البلمرة المتسلسل	حضورياً,تطبيق عملي	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٣	2 ن+2ع	تكميلي	تفاعل البلمرة المتسلسل	حضورياً,تطبيق عملي	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٤		امتحان نهائي			

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1- Clark DP, Pazdernik NJ. *Molecular Biology, Polymerase Chain Reaction.* 2nd ed. United States of America (USA): Elsevier BV; 2013. pp. 163–93. Chap. 6. 2- Lorenz TC. Polymerase chain reaction: Basic protocol plus troubleshooting and optimizing strategies. *J Vis Exp.* 2012;63:e3998. 3- Ratani SS, Siletzky RM, Dutta V, Yildirim S, Osborne JA, Lin W, Hitchins AD, Ward TJ, Kathariou S (2012) Heavy metal and disinfectant resistance of Listeria monocytogenes from foods and food processing plants. Appl Environ Microbiol 78:6938–6945 4- Harrison E, Brockhurst MA (2012) Plasmid-mediated horizontal gene transfer is a coevolutionary process. Trends Microbiol 20:262–267 5- Westermeier, R. (2014). Electrophoresis. In: Kreysa, G., Ota, Ki., Savinell, R.F. (eds) Encyclopedia of Applied Electrochemistry. Springer, New York, NY. 6- Jawdat N, Adnan F. Gaaib, et al Simple salting-out method for genomic DNA extraction from whole Blood. Tikrit Journal of Pure Science 2011;16(2 SRC - GoogleScholar):1813-662.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	عرض بالوسائل الالكترونية

جامعة البيان

وصف المقرر (علم الطفيليات الطبية1)

1. اسم المقرر	علم الطفيليات الطبية1
2. رمز المقرر	02012106
3. الفصل / السنة	**الفصل الاول / 2024-2025**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/10
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري + تطبيقات الالكترونية (اون لاين)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د.صفا توفيق وهيب م.م. حيدر مساعد
الايميل	safa.tawfeeq@albaya.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	معرفة شكل الطفيلي، دورة الحياة، المرضية .
	أ٢	تشخيص جميع الطفيليات ذات الأهمية الطبية.
	أ٣	التعرف على وبائيات الطفيليات مع الإشارة بشكل خاص إلى تلك المتوطنة في العراق.
	أ٤	السيطرة والوقاية من انتشار المرض
المهارات	**ب١**	تعليم استخدام المجهر وتشخيص اطوار الطفيليات
	ب٢	تعليم التقنيات الحديثة في التشخيص
	ب٣	
	ب٤	
القيم	**ج١**	**المشاركه في الندوات والمؤتمرات التي تقام في داخل وخارج الكليه**
	ج٢	**تحفيز الطالب على توسعه التفكير من خالل عمل الملصقات والبحوث العلميه**
	ج٣	**طوير المهارات من اجل حل المشاكل التي تعيق استيعاب الطالب**
	ج٤	**اقامة ندوات دوريه للطالب لتبادل المعلومات ورفع مستوى التفكير وتعزيز الثقه بالنفس**

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	التعليم عن طريق عرض الصور	**٤.**	
٢.	التعليم عن طريق عرض الفديو	**٥.**	
٣.	التعليم عن طريق تواصل الالكتروني	**٦.**	

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	General Introduction: Introduction; Parasites; Host; Zoonosis; Host-parasite Relationships; Life Cycle of Parasites; ources of Infection; Modes of Infection; Pathogenesis; Immunity in Parasitic Infection; Laboratory Diagnosis	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٢	2ن+2ع	Protozoa General Features ; Structure ; eproduction ; Life Cycle ; Classification Protozoa ; Phylum Sarcomastigophora; ylum Apicomplexa; Phylum Ciliophora; Phylum Microspora	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٣	2ن+2ع	Sacodina, (Amoebae) Entamoeba histolytica; History and Distribution; rphology; Life Cycle; Pathogenesis and Clinical Features; Extraintestinal Amoebiasis; Laboratory Diagnosis; Immunity; Treatment;	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٤	2ن+2ع	ntamoeba Coli , Entamoeba Gingivalis; Endolimax nana 24;; Pathogenic reeLiving Amoebae; naegleria Fowleri; istory and Distribution 26; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clinical atures; Laboratory Diagnosis; Treatment	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٥	2ن+2ع	Intestinal, Oral, and Genital Flagellates ardia Lamblia; History and Distribution; Habitat; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clinical Features; Laboratory Diagnosis; Treatment	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٦	2ن+2ع	Genus Trichomonas. T. vaginalis/ rogenital flagellate. T. hominis T. tenax Biology , medical importance and Lab. Diagnosis of each species	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري

جامعة البيان

٧	2ن+2ع	Heamo- flagellates(blood& tissue flagellates),general characters.)evelopmental stages in the vertebrate & invertebrate hosts.	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٨	2ن+2ع	Genus leishmania ,species of leishmania, biology, vector, medical importance of eachspecies, types of leishmaiasis , life cycle ,Lab. Diagnosis, incloding immunological tests	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٩	2ن+2ع	Genus Trypanosoma, species of trypanosome, biology , vector, medical importance of each species, forms of parasite, life cycle,Lab. Diagnosis	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٠	2ن+2ع	Ciliophora: Blantidiumcoli ,Biology , medical importance, Lab. Diagnosis. Apicomplex: General charcter.Genus Toxoplasma.,T.gondii ,Biology, medical lmportance,acquired and congenital toxoplasosis. Life cycle, role of mesticate animals in the transmission of the disease. Lab. Diagnosis.	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١١	2ن+2ع	Genus plasmodium. Introduction to malarial parasites, malarial paroxysm, general life cycle of the plasmodium , species of plasmodium.	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٢	2ن+2ع	alciparum, P. vivax, Disease, pathology, medical importance, distribution, main differences during life cycle.	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٣	2ن+2ع	P ovale, P. malarae Disease, pathology, medical importance, distribution, main differences during life cycle.	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٤	2ن+2ع	General discussion on malarial parastes demiology, methods of diagnosis. Time to take clinical samples. Blood films	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع

جامعة البيان

					- الكوزات - الامتحان الشهري
١٥	2ن+2ع	Isopora, pathology, medical importance,Lab.Dianosis. Sarcocystis species: pathology , medical importance,Lab diagnosis. 14 yptosporidiadse Genus cryptosporidium, species belong the genus, biology, pathology, epidemiology,Lab.diagnosis.	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**Paniker's Textbook of Medical Parasitology**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**Paniker's Textbook of Medical Parasitology**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**Evolutionary Parasitology** Textbook of Medical Parasitology
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	اي بحوث رصينة ومواقع رصينة

جامعة البيان

وصف المقرر (جرائم نظام البعث في العراق)

1. اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
2. رمز المقرر	02012107
3. الفصل / السنة	**الفصل الاول / 2024-2025**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/4
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. ولاء علي
الايميل	

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	التعرف على اهم الاحداث السابقة في تلك الحقبة
	أ٢	معرفة تاثيرات هذه الجرائم على المجتمع العراقي
	أ٣	ان يكون ملما باهمية حقوق الانسان و العدالة
	أ٤	
المهارات	**ب١**	ان يكتسب الخبرة التاريخية عن تلك الحقبة
	ب٢	ان يكون لديه المعلومة الكافية و الصحيحة اثناء النقاش و الحوار
	ب٣	زيادة الوعي الفكري لحقوق الانسان لتجنب تكرار اهوال كهذه
	ب٤	
القيم	**ج١**	احترام حق الذات و حق الانسان في الاختيار
	ج٢	استيعاب ما مرت به البلاد من حقبة و تقدير ذلك
	ج٣	التاكيد على حق تقرير المصير بحرية
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	**المحاضرات التقليدية باستخدام جهاز العرض**	**٤.**	
٢.	**إقامة محاورات مع الطلبة**	**٥.**	
٣.		**٦.**	

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	**معرفية وتأهيلية**	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا 2005م	المحاضرات و المناقشات	**الامتحانات النظرية و الشفوية**
٢	2	**معرفية وتأهيلية**	تعريف الجريمة و اقسامها	المحاضرات و المناقشات	**الامتحانات النظرية و الشفوية**
٣	2	**معرفية وتأهيلية**	انواع الجرائم الدولية	المحاضرات و المناقشات	**الامتحانات النظرية و الشفوية**
٤	2	**معرفية وتأهيلية**	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرات و المناقشات	**الامتحانات النظرية و الشفوية**
٥	2	**معرفية وتأهيلية**	الجرائم النفسية و الاجتماعية و اثارها و ابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	المحاضرات و المناقشات	**الامتحانات النظرية و الشفوية**
٦	2	**معرفية وتأهيلية**	اليات الجرائم النفسية و اثارها	المحاضرات و المناقشات	**الامتحانات النظرية و الشفوية**
٧	2	**معرفية وتأهيلية**	الجرائم الاجتماعية	المحاضرات و المناقشات	**الامتحانات النظرية و الشفوية**
٨	2	**معرفية وتأهيلية**	عسكرة المجتمع	المحاضرات و المناقشات	**الامتحانات النظرية و الشفوية**
٩	2	**معرفية وتأهيلية**	موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرات و المناقشات	**الامتحانات النظرية و الشفوية**
١٠	2	**معرفية وتأهيلية**	انتهاكات القوانين العراقية	المحاضرات و المناقشات	**الامتحانات النظرية و الشفوية**
١١	2	**معرفية وتأهيلية**	صور انتهاكات حقوق الانسان و جرائم السلطة	المحاضرات و المناقشات	**الامتحانات النظرية و الشفوية**
١٢	2	**معرفية وتأهيلية**	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	المحاضرات و المناقشات	**الامتحانات النظرية و الشفوية**
١٣	2	**معرفية وتأهيلية**	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرات و المناقشات	**الامتحانات النظرية و الشفوية**
١٤	2	**معرفية وتأهيلية**	احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	المحاضرات و المناقشات	**الامتحانات النظرية و الشفوية**
١٥	2	**معرفية وتأهيلية**	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة 1963-2003	المحاضرات و المناقشات	**الامتحانات النظرية و الشفوية**

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج الدراسي المحدد
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب التاريخ الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

جامعة البيان

وصف المقرر (علم البكتريا الطبية2)

1. اسم المقرر	علم البكتريا الطبية2
2. رمز المقرر	02012201
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/9
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات (نظري + عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 نظري +30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. ميثم جبوري عبد الحسين التدريسية دلال عارف سلمان
الايميل	mytham.j@albayan.edu.iq dalal.a@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	ان يدرك الطالب معنى البكتريا الطبية
	أ٢	ان يعرف الطالب اهمية التشخيص السريري للبكتريا الطبية
	أ٣	ان يميز الطالب بين الانواع المختلفة من البكتريا اعتمادا على الطرق التشخيصية المختلفة
	أ٤	ان يتعلم الطالب كيفية زراعة البكتريا على الاوساط الزراعية المختلفة بواسطة تقنيات الزرع
المهارات	ب١	ان يفهم الطالب كيفية تصبيغ البكتريا بتقنية صبغة جرام لكي يتم رؤية شكلها تحت المجهر الضوئي
	ب٢	ان يدرك الطالب اهمية اجراء الاختبارات الكيموحيوية المختلفة التي تساعد في تشخيص البكتريا
	ب٣	ان يفهم الطالب طريقة اجراء اختبار حساسية البكتريا للمضادات الحيوية واختيار افضل علاج للبكتريا
	ب٤	ان يتعلم الطالب اهم الاختبارات المستخدمة لتحديد التركيز الادنى من المضاد الحيوي لتثبيط نمو البكتر
القيم	ج١	ان يستطيع الطالب من اجراء الطرق المختبرية الحديثة لعد المستعمرات والخلايا البكتيرية النامية
	ج٢	ان يفهم الطالب كيفية استخدام التقنيات الحديثة لتعريف البكتريا وتحديد العلاج الامثل ضد البكتريا
	ج٣	ان يدرك الطالب كيفية عزل البكتريا بشكل مفرد ونقي
	ج٤	ان يحسن الطالب اجراء الاختبارات التشخيصية واختبار الحساسية للمضادات الحيوية ضد البكتريا

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	يستطيع الطالب ان يميز بين التشخيص الظاهري والمجهري للخلايا البكتيرية	٤.	يتمكن الطالب من اختيار افضل طريقة لتحديد المضاد الحيوي الانسب ضد البكتريا
٢.	يستطيع الطالب ان يفرق بين الطرق القديمة و الحديثة لتحديد هوية البكتريا او العامل المسبب للمرض	٥.	المجاميع الطلابية و الرحلات العلمية واقامة ورش العمل والندوات والدورات.
٣.	يستطيع الطالب اجراء الاختبارات الخاصة بتشخيص كل نوع من البكتريا الطبية	٦.	التقارير العلمية ، الاختبارات الشفوية ، الامتحانات التحريرية المفاجئة و الاسئلة المباشرة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	النظري	العملي				
١	2	2	يوضح نبذة تعريفية عن *Neisseria*	*Neisseria*	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة +التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
٢	2	2	يوضح نبذة تعريفية عن *Enteric Gram-negative rods: Escherichia coli*	*Escherichia coli*	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة +التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية
٣	2	2	يوضح نبذة تعريفية عن *Klebsiella*	*Klebsiella*	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة +التطبيق العملي	الاختبارات الشفوية
٤	2	2	يوضح نبذة تعريفية عن *Pseudomonads and Acinetobacte*	*Pseudomonads and Acinetobacter*	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة +التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية
٥	2	2	يوضح نبذة تعريفية عن *Shigella and Salmonella*	*Shigella and Salmonella*	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة +التطبيق العملي	الاختبارات الشفوية
٦	2	2	يوضح نبذة تعريفية عن *Yersinia*	*Yersinia*	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة +التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية
٧	2	2	يوضح نبذة تعريفية عن *Vibrio*	*Vibrio*	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة +التطبيق العملي	الاختبارات الشفوية
٨	2	2	يوضح نبذة تعريفية عن *Campylobacter*	*Campylobacter*	طريقة القاء المحاضرات	الاختبارات التحريرية

					طريقة المناقشة +التطبيق العملي	
٩	2	2	يوضح نبذة تعريفية عن *Helicobacter pylori*	*Helicobacter pylori*	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة +التطبيق العملي	الاختبارات الشفوية
١٠	2	2	يوضح نبذة تعريفية عن *Haemophilus*	*Haemophilus*	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة +التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية
١١	2	2	يوضح نبذة تعريفية عن *Bordetella and Brucella*	*Bordetella and Brucella*	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة +التطبيق العملي	الاختبارات الشفوية
١٢	2	2	يوضح نبذة تعريفية عن *Chlamydia*	*Chlamydia*	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة +التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
١٣	2	2	يوضح نبذة تعريفية عن *Spirochetes*	*Spirochetes*	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة +التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
١٤	2	2	يوضح نبذة تعريفية عن *Mycobacterium*	*Mycobacterium*	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة +التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
١٥	2	2	يوضح نبذة تعريفية عن *Mycoplasma and Rickettsia*	*Mycoplasma and Rickettsia*	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة +التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**Foundations in Microbiology 4th Edition, Todar's Online Textbook of Bacteriology Dedication to Hans Zinsser 2005.**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology and Jawetz.**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**Melnick, & Adelberg's 2019 Medical Microbiology/ Twenty-Eighth Edition.** **المجلات العلمية في الاختصاص**
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	**Researchgate** **Google scholar**

جامعة البيان

وصف المقرر (الكيمياء الحياتية2)

1. اسم المقرر	الكيمياء الحياتية2
2. رمز المقرر	02012202
3. الفصل / السنة	**الفصل الثاني / 2024-2025**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/8
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. مصطفى سليم التدريسية هبه خالد
الايميل	Mustafa.s@albayan.edu.iq Hiba.k@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	تعليم الطلاب المفاهيم العلمية الأساسية لموضوعات الكيمياء الحيوية مع التركيز على الكيمياء السريرية والتمثيل الغذائي.
	أ٢	دراسة الكيمياء الحيوية، والتمثيل الغذائي في المرض والشفاء
	أ٣	تعليم عمليات التمثيل الغذائي والسمنة والضغط والتمارين الرياضية.
	أ٤	تدريس الكيمياء الحيوية للتغذية والحمية.
المهارات	ب١	المناقشة العلمية
	ب٢	الامتحانات الاسبوعية
	ب٣	الاختبارات الاسبوعية
	ب٤	الاختبارات العملية
القيم	ج١	المشاركة في الصف
	ج٢	القيام بالنشاطات
	ج٣	الاختبارات والأنشطة الفصلية والنهائية
	ج٤	التعلم الذاتي، وحلقات المناقشة

جامعة البيان

10.استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	المشاركة النشطة في الفصل الدراسي هي دليل على التزام الطالب والتزامه مسؤولية	٤.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المهام المتعددة.
٢.	الالتزام بالموعد المحدد لتسليم الواجبات والأبحاث.	٥.	المشاركة النشطة في الفصل الدراسي هي دليل على التزام الطالب والتزامه مسؤولية
٣.	- الاختبارات الفصلية والنهائية السريعة الالتزام والفهم المعرفي والنظري.	٦.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-مقدمة في الهرمونات - اختبار الجرنجروس والأحماض الأمينية تيتراتي	حضوري و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٢	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-التصنيف والوظائف – اختبارات الدهون	حضوري و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٣	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- المستقبلات والتدهور - اختبار مستحلب الإيثانول، الأكرولين	حضوري و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٤	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- تركيب البروتينات ووظائفها - قيمة الحموضة وقيمة البيروكسيد وقيمة التصبن	حضوري و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٥	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الميوجلوبين والهيموجلوبين -قيمة اليود وطريقة ليبرمان -بورشارد	حضوري و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٦	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- استقلاب البيورين/البيريميدين -احماض نووية	حضوري و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٧	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- أنواع الفيتامينات وتفاعلاتها - طريقة ثنائي فينيل أمين، طريقة فيسك-سوبار	حضوري و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٨	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-مقدمة في المعادن - طريقة بيالس الأورسينول وكمية الحمض النووي بمقدار A260 نانومتر	حضوري و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٩	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-الاستيعاب والمصادر - البروتينات	حضوري و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٠	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-استقلاب المعادن - مقايسة بروتين البيوريت وطريقة فولين لوريس	حضوري و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١١	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-استقلاب النيوكليوتيدات - طريقة برادفورد وطريقة ميكروجيلدال	حضوري و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٢	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- نيوكليوتيدات البيورين	حضوري و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية

جامعة البيان

			-نقطة عازلة للكهرباء (PI)		
١٣	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- مسار إنقاذ البيورين -علم الإنزيمات	حضوري و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٤	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-استقلاب البيريميدين - فحص الفوسفاتيز القلوي وفحص الفوسفاتيز الحمضي	حضوري و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٥	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-مراجعة - فحص β-الأميليز وفحص اليورياز	حضوري و التطبيق العملي	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	General biochemistry Geoffrey BeckettText book of biochemistry, 2016
المراجع الرئيسة (المصادر)	Articles
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Hepers illustrated. Biochemistry,medical book.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	Wikipedia, research gate, googlescholar, and many

جامعة البيان

وصف المقرر (الفسلجة البشرية2)

1. اسم المقرر	الفسلجة البشرية2
2. رمز المقرر	02012203
3. الفصل / السنة	**الفصل الثاني / 2024-2025**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/7
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د.شلال مراد حسين التدريسية دعاء عبدالعزيز
الايميل	Shallal.murad@albayan.edu.iq Duaa.a@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	يكون الطالب على معرفة بوظائف اعضاء جسم الانسان وكيفية عمل الفحوصات المختبرية الخاصة بذلك
	أ٢	
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	ب١	تعليم وظيفة اعضاء في جسم الانسان والية اداء كل تعليم الطالب كيفية عمل الفحوصات المختبرية وكيفية قراءة النتائج هذة الفحوصات التي تساعد على الحفاظ على صحة الانسان
	ب٢	
	ب٣	
	ب٤	
القيم	ج١	تشجيع الطالب على نشر الثقافة و الوعي الصحي الخاص بجسم الانسان وكيفية العناية والحفاظ على كل وظيفة كل عضو
	ج٢	
	ج٣	
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	شاشة عرض المحاضرة		

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن + 2ع	Digestive Physiology: GIT: Part General Function, Food Movement, and Control. Swallowing Reflex/ lab: Urine Sample: nportance, Method of Collection, Preparation, Transport and Storage	الفسلجة البشرية2	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٢	2ن + 2ع	Physical Examination of Urine Sample	الفسلجة البشرية2	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٣	2ن + 2ع	gestive Physiology: GIT Chemical Digestion, sorption, and Control. Defecation Reflex/ lab: Microscopic Examination of Urine: The identification of Epithelial Cells, Blood Cells, crystals, casts	الفسلجة البشرية2	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٤	2ن + 2ع	Digestive Physiology: Accessory Organs: cretion and Their Role in Digestion. Secretion Control	الفسلجة البشرية2	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٥	2ن + 2ع	Urinary Physiology:	الفسلجة البشرية2	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٦	2ن + 2ع	General Functions of US.	الفسلجة البشرية2	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٧	2ن + 2ع	Urine: Definition and Normal Constitute. hysical and Chemical Property of Urine./ lab: Repeat	الفسلجة البشرية2	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات	كوزات وتقارير و ايضا واجبات

				المختبرية داخل المختبر	
٨	2ن + 2ع	Role of Kidney in Urine Formation and Maintenance of Body Fluids and The Role In cid-Base Balance/ lab: Chemical Examination of Urine	الفسلجة البشرية2	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعه الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٩	2ن + 2ع	Urinary Tract: Parts and Function. Urine Hemodynamic and Control.	الفسلجة البشرية2	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعه الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٠	2ن + 2ع	Normal Urine Daily Volume and Factor Affecting/ lab: repeat	الفسلجة البشرية2	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعه الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١١	2ن + 2ع	ndocrine Physiology: Endocrine Glands Types and Secretion.	الفسلجة البشرية2	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعه الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٢	2ن + 2ع	Hormone: Types, Normal Value, Function and Control of Secretion/ lab	الفسلجة البشرية2	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعه الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٣	2ن + 2ع	Reproductive Physiology:	الفسلجة البشرية2	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعه الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٤	2ن + 2ع	Male Sex Physiology:Function of Genital Organs.	الفسلجة البشرية2	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعه الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٥	2ن + 2ع	le Sex Hormones: Normal Value, Production, Control, and Their Role in Reproduction./lab: : men Analysis: Type of Collection & Physical Examination	الفسلجة البشرية2	النظري حضوري في القاعات الدراسيه والعملي في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعه الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	\
المراجع الرئيسة (المصادر)	Ganong of medical physiology Guyton and hall textbook of medical physiology
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Vander renal physiology
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	Google scolar

جامعة البيان

وصف المقرر (علم الانسجة 2)

1. اسم المقرر	علم الانسجة 2
2. رمز المقرر	02012204
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/7
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور داخل القاعة و المختبر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري 30 ساعة عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. بهاء فخري حسين, م.م رغده ناصر, م.م. سارة كريم
الايميل	bahaafakhri1961@yahoo.com raghdanaser.m@gmail.com

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	تعريف الطالب بألانواع الاساسية للانسجة
	أ٢	تعريف الطالب بأنواع المجاهر في الجانب العملي واجزاء المجهرالضوئي وطريقة الاستخدام الصحيح للمجهر
	أ٣	تعليم الطالب طريقة معالجة النسيج وتحضير شريحة زجاجية للفحص تحت المجهر
	أ٤	
المهارات	ب١	اكتساب مهارة بطريقة استخدام المجهر
	ب٢	اكتساب مهارة بطريقة معالجة النسيج وتحضير المقاطع النسيجية
	ب٣	اكتساب مهارة بتشخص الانسجة ودراسة التراكيب
	ب٤	
القيم	ج١	تعزيز الروح المعرفية
	ج٢	الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية
	ج٣	الالتزام بأخلاقيات المهن الطبية والصحية و احترام معاناة المريض
	ج٤	العمل بروح الفريق

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.		٤.	تشخيص ودراسة المقاطع النسيجة تحت المجهر
٢.	تعلم كيفية استخدام المجهر تعلم كيفية معالجة الانسجة في المختبر	٥.	استخدام العروض التقديمية
٣.	تعلم كيفية تحضير المقاطع النسيجية	٦.	استخدام المقاطع الفديوية لتعزيز الجانب العملي

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ع+2ن	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Microscope: study the microscope parts of types and lines, how can be used	حضور+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
2	2ع+2ن	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Preparation of slides, methods and materials used	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
3	2ع+2ن	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Epithelial tissue	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
4	2ع+2ن	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Epithelial tissue	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
5	2ع+2ن	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	The Glands	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
6	2ع+2ن	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Connective tissue	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
7	2ع+2ن	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Cartilage	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
8	2ع+2ن	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Bone, bone marrow	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
9	2ع+2ن	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Bone, bone marrow	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
10	2ع+2ن	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Bone, bone marrow	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
11	2ع+2ن	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Muscular tissue	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
12	2ع+2ن	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Nervous tissue	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
13	2ع+2ن	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Brain, spinal cords,	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة

جامعة البيان

14	2ع+2ن	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	meninges	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة
15	2ع+2ن	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Muscular tissue	حضوري+ عملي في المختبر	اجراء امتحانات يومية سريعة

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- Junqueira's. Basic Histology. 2- Stevens &Lowe's. Human Histology
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

جامعة البيان

وصف المقرر (الطفيليات الطبية و الحشرات 2)

1. اسم المقرر	الطفيليات الطبية و الحشرات 2
2. رمز المقرر	02012205
3. الفصل / السنة	**الفصل الثاني / 2024-2025**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/5
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري + تطبيقات الالكترونية (اون لاين)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د.صفا توفيق وهيب م.م. حيدر مساعد
الايميل	safa.tawfeeq@albaya.edu.iq Haider.M@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	معرفة شكل الطفيلي، دورة الحياة، المرضية .
	أ٢	تشخيص جميع الطفيليات ذات الأهمية الطبية.
	أ٣	التعرف على وبائيات الطفيليات مع الإشارة بشكل خاص إلى تلك المتوطنة في العراق.
	أ٤	السيطرة والوقاية من انتشار المرض
المهارات	**ب١**	تعليم استخدام المجهر وتشخيص اطوار الطفيليات
	ب٢	تعليم التقنيات الحديثة في التشخيص
	ب٣	
	ب٤	
القيم	**ج١**	**المشاركه في الندوات والمؤتمرات التي تقام في داخل وخارج الكليه**
	ج٢	**تحفيز الطالب على توسعه التفكير من خالل عمل الملصقات والبحوث العلميه**
	ج٣	**طوير المهارات من اجل حل المشاكل التي تعيق استيعاب الطالب**
	ج٤	**اقامة ندوات دوريه للطالب لتبادل المعلومات ورفع مستوى التفكير وتعزيز الثقه بالنفس**

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	التعليم عن طريق عرض الصور	**٤.**	
٢.	التعليم عن طريق عرض الفديو	**٥.**	
٣.	التعليم عن طريق تواصل الالكتروني	**٦.**	

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	Platyhelminth: General characters. Class cestoda: General characters. niasaginata: Teaniasolium: Morphology & the adult warm and the larval stages of each species, biology, life cycle of each species, pathologinicity of each species, Lab. Diagnosis	علم الطفيليات الطبية 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٢	2ن+2ع	menolepis nana, Hymenolepisdiminuta. Diplidium caninum, Diphyllobathrium um, Biology, morphology, pathoginicity of eachspecies,Lab. Diagnosis.	علم الطفيليات الطبية 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٣	2ن+2ع	Echinococcus granulosus. Echinococcusmultilocularis. Biology,life le, pathoginicity, medical importance of hydatid cyst disease ,Lab. Diagnosis.	علم الطفيليات الطبية 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٤	2ن+2ع	Class Trematoda: General characters. Genus Schistosoma. Specis of human schistosoma, life cycle. Schistosoma hematobium. Schistosoma mansoni. Biology of adult worm, habitat, pathgenicity,Lab.diagnosis	علم الطفيليات الطبية 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٥	2ن+2ع	Fasciula hepatica Biology , life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis. Nemathelminthis. ClssNemtoda, general characters.	علم الطفيليات الطبية 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٦	2ن+2ع	Ascaris lambricoides Enterobius vermicularis. Biology of adult orm,lifecycle, pathgenicity and medical portanceof each species, Lab. Diagnosis of each species.	علم الطفيليات الطبية 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري

جامعة البيان

٧	2ن+2ع	Trichuris trichura. Trichenala spiralis. logy , life cycle , pathogenicity, medical portanceof each species, Lab. Diagnosis of each species	علم الطفيليات الطبية 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٨	2ن+2ع	ogyloidesstercoralis. Biology, life cycle, pathgenicity, medical importance, Lab. Diagnosis.	علم الطفيليات الطبية 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٩	2ن+2ع	Ancylostomaduadenale ,Necator Americans (Hooks worm) Biology, life le, pathogenicity, medical importance of each species, Lab. Diagnosis.	علم الطفيليات الطبية 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٠	2ن+2ع	The filariae: Biology, pathgenicity and nedical importance of each species, Lab. iagnosis of each species. Visceral larvae migrance, Cutaneaus larvae migrance	علم الطفيليات الطبية 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١١	2ن+2ع	Sand fly .	علم الطفيليات الطبية 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٢	2ن+2ع	Black fly	علم الطفيليات الطبية 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٣	2ن+2ع	Mosquitoes	علم الطفيليات الطبية 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٤	2ن+2ع	Ticks & Mites	علم الطفيليات الطبية 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري

جامعة البيان

١٥	2ن+2ع	Revision+ Fleas	علم الطفيليات الطبية 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**Paniker's Textbook of Medical Parasitology**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**Paniker's Textbook of Medical Parasitology**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**Evolutionary Parasitology** Textbook of Medical Parasitology
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	اي بحوث رصينة ومواقع رصينة

جامعة البيان

وصف المقرر (الاحصاء الحيوي الوصفي)

1. اسم المقرر	الاحصاء الحيوي الوصفي
2. رمز المقرر	02012206
3. الفصل / السنة	**الفصل الثاني / 2024-2025**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/2
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري (نظري)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د.ارشد حميد ياسين
الايميل	**Arshed.h87@uosamarra.edu.iq**

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	استخدام التقنيات أو الأساليب الإحصائية لجمع البيانات والمعلومات من مصادر مختلفة وتلخيصها بطر مختلفة، وتصنيف البيانات إلى فئات ومجموعات مختلفة، وتحليل البيانات بطرق إحصائية مختلفة، وتفس النتائج لاتخاذ القرارات.
	أ٢	استخدام أدوات أو طرق إحصائية لقياس احتمالية أو احتمالية وقوع حدث معين بشكل علمي.
	أ٣	أن يكون لديك المفاهيم الأساسية للاحتمال.
	أ٤	استخدام التقنيات أو الأساليب الإحصائية لجمع البيانات في فئات ومجموعات مختلفة، وتحليل البيانات بطرق إحصائية مختلفة، وتفسير النتائج لاتخاذ القرارات.
المهارات	**ب١**	التعرف على معنى الإحصاء وتطبيق صيغة الجمع وفهم خصائصه.
	ب٢	وصف السكان والعينة.
	ب٣	استخدم الأساليب الرسومية.
	ب٤	التعرف على مقاييس الاتجاه، التعرف على مقاييس التباين، قياس العلاقة بين متغيرين، التعرف على أنواع الاحتمالية.
القيم	**ج١**	
	ج٢	
	ج٣	
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب مثل بعض التمارين البسيطة والواضحة. وسيتم استخدام تقنيات التدريس المختلفة للوصول إلى أهداف هذه الدورة. أولاً: سيتم استخدام اللغة الإنجليزية أثناء المحاضرة. ثانياً: ستكون هناك مناقشة داخل الفصل وسيعطي المحاضر الوقت الكافي لحل مجموعات المشكلات وتحليلها وتقييمها طوال الفصل الدراسي. ثالثاً: سيتم تصميم أوراق العمل بحيث تتيح للطلاب فرصة ممارسة عدة جوانب من المقرر داخل الفصل الدراسي.

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعاريف: الإحصائيات، السكان العينة، العناصر، المتغيرات مصادر البيانات: أنواع البيانات:	مقدمة في الإحصاء الحيوي	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
2	2	عرض مجمعة التوزيع بتكرار	استراتيجيات لفهم معنى البيانات	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
3	2	الرسم البياني مضلع التردد	الرسوم البيانية	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
4	2	مقاييس النزعة المركزية أو مقاييس الموقع 1-المتوسط والأمثلة والتدريبات 2-الوسيط وأمثلة وتمارين. 3- الوضع، الأمثلة، التدريبات	مقاييس النزعة المركزية	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
5	2	مقياس التشتت: 1- المدى 2- تباين العينة (S2): أ- الأمثلة، ب- التدريبات 3- الانحراف المعياري (S): أ-أمثلة، ب-تمارين 4- معامل التباين، أمثلة، تمارين.	مقياس التشتت (مقاييس التباين)	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
6	2		الامتحان الفصلي		
7	2	توزيع الصندوق: عرض التوزيع معامل الارتباط مؤامرة مبعثر تراجع	معامل الارتباط	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
8	2	تجارب الاحتمالية، النتائج، مساحة العينة، أدوار احتمالية الأحداث	الاحتمالية	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
9	2	الجمع والتوزيع الاحتمالي ذي الحدين	احتمال ذو الحدين	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب

جامعة البيان

10	2	الاختبار والفرضية (اختبار t، درجة z)، التطبيق في R	الاختبار والفرضية	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
11			الامتحان النهائي		

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. Statistics for Business and Economics- 2000, Anderson, Sweeny 2. Schaum's Outline of Theory and Problems of Probability, Random Variables, and Random Processes, Hwei P. Hsu, McGraw-Hill, 1997. Schaum's Easy Outlines Probability and Statistics, Murray R. Spiegel, McGraw-Hill, 2001.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1. Statistics for Management and Economics 2003 – Gerald Keller & Brian Warrak. Statistics for Economics, Accounting, and Business Studies, Michael Barrow.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

جامعة البيان

وصف المقرر (اللغة العربية)

1. اسم المقرر	اللغة العربية
2. رمز المقرر	02012207
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / السنه الدراسية الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/30
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م خنساء سعد فجر
الايميل	khansaa.s@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	الالمام بقواعد تحرير الخطاب الاداري
	أ٢	الالمام بالتعرف على مخارج الحروف و الكلمات
	أ٣	ان يكون ملما في بلاغة اللغة العربية
	أ٤	
المهارات	ب١	معرفة القواعد الاساسية في اللغة العربية
	ب٢	تطبيق مهارات البلاغة العربية في الحوار
	ب٣	
	ب٤	
القيم	ج١	التواصل مع الطالب في استيعاب المفاهيم البلاغية في اللغة العربية
	ج٢	تنمية المهارات لدى الطالب من خلال ربط الجانب النظري بطريقة الحوار مع الاخرين
	ج٣	تنمية الشعور بالمسؤولية وتوسيع المدارك لدى الطالب ومساعدته في تقبل المادة العلمية
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	**المحاضرات التقليدية باستخدام جهاز العرض**	٤.	
٢.	**إقامة محاورات مع الطلبة**	٥.	
٣.	**خلق روح التنافس في البلاغة العربية لدى الطلبة**	٦.	

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	مبادى اللغة العربية	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
٢	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	مفاهيم البلاغة	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
٣	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	اسس الادب العربي	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
٤	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	القواعد الاساسية في اللغة	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
٥	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	الادب العربي	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
٦	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	النقد العربي	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
٧	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	مفاهيم الانشاء	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
٨	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	القواعد المتقدمة في اللغة	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
٩	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	العدد و الكم	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
١٠	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	جمع التكسير	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
١١	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	الشعر في الادب العربي	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
١٢	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	البلاغة في العصر العباسي	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
١٣	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	ان و اخواتها	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**
١٤	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	كان و اخواتها	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**

١٥	2 نظرية	**معرفية ومهاراتية وتأهيلية**	اسس موسيقى اللغة	المحاضرات و المناقشات البلاغية	**الامتحانات النظرية**

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب النحو و الصرف و كتب البلاغة
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الصحف و المنشورات الادبية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

جامعة البيان

وصف المقرر (علم الامراض النسيجية1)

1. اسم المقرر	علم الامراض النسيجية1
2. رمز المقرر	02013101
3. الفصل / السنة	**2025-2024**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/5
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات و تدريب عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري 30 ساعة عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدات للفصل الاول
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. حامد هراطة التدريسية رفل يوسف
الايميل	Rafal.y@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	يزود الطلاب بالمعرفة العلمية الأساسية اللازمة لفهم التركيب والانحرافات الوظيفية عن الوضع الطبيع في أجهزة الجسم وأعضائه المختلفة بطريقة متكاملة.
	أ٢	تعريف الطلاب بعلم الأمراض الأساسي.
	أ٣	فهم المسببات والتسبب في المرض والمظاهر المرضية لعملية المرض
	أ٤	إكساب الطلاب مهارات التمييز بين الأنسجة الطبيعية وغير الطبيعية
المهارات	ب١	وصف ومقارنة الأورام والخراجات
	ب٢	تحديد التغيرات المرضية بواسطة المجهر الضوئي
	ب٣	وصف الصورة المرضية للاضطراب بناءً على الشكل الإجمالي أو المجهري
	ب٤	إظهار القدرة على تحديد المعايير العيانية والمجهرية للبنية المتغيرة وبالتالي وظيفة الأنسجة في عملية المرض
القيم	ج١	شرح المصطلحات والأقسام في علم الأمراض العام.
	ج٢	إظهار فهم المسببات المرضية والتسبب في المرض وتأثيراته على الجسم
	ج٣	شرح المبادئ البارزة للالتهاب وإصلاح
	ج٤	وصف ضعف الدورة الدموية

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	عروض تقديمية	٤.	تعلم الكتروني
٢.	حلقات نقاشية	٥.	
٣.	تدريبات عملية	٦.	

جامعة البيان

11. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	مقدمة، مكونات الخلية	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
٢	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	الالتهاب والإصلاح والانحطاط والالتهاب الحاد	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
٣	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	التهاب مزمن	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
٤	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	الإصلاح والشفاء والتجديد	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
٥	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	رجعية، تغيرات، انحطاط الانسجة	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
٦	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	نخر ضمور، تورم غائم	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
٧	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	الغرغرينا	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
٨	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	المعايير المستخدمة في التشخيص المرضي الخلوي للسرطان	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
٩	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	التغيرات في السيتوبلازم في الأورام الخبيثة، التغيرات في النواة في الأورام الخبيثة	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٠	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	التغييرات في الخلية باعتبارها عامة في الأورام الخبيثة	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
١١	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	مسميات الاورام	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٢	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	تصنيفات الاورام	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٣	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	التثبيت والمثبتات، الجوانب النظرية للتثبيت، المثبتات الأكثر شيوعا في الاستخدام الشائع	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٤	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	تثبيت المواد الخاصة، تقنيات متخصصة للأنسجة الفردية وتثبيتها، الكبوات الفنية	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي

١٥	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	معالجة الأنسجة، التثبيت، الجفاف، المقاصة، التضمين	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**Robins Basic Pathology**
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

جامعة البيان

وصف المقرر (علم الدم 1)

1. اسم المقرر	علم الدم 1
2. رمز المقرر	**02013102**
3. الفصل / السنة	**2025-2024**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	**7/9/2024**
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري+عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30النظري+30العملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدات للفصل الاول
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م .م .فضاء عبدالله محمود
الايميل	fathaa.m@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم امرض الدم والمديات الطبيعيه وغير الطبيعيه لمكونات الد بالاضافة للتغيرات التي تحدث عند االأصابة باالامراض المختلفة
	أ٢	
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	**ب١**	أعطاء الطالب فكرة جيدة عن الصفات التشخيصية المهمة لكل مرض من امراض الدم
	ب٢	
	ب٣	
	ب٤	
القيم	**ج١**	ارساء قاعدة معلومات جيده عن علم امراض الدم ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيتعامل معه بعد التخرج في المستشفيات.
	ج٢	
	ج٣	
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	الممارسة العملية للفحوصات	**٤.**	
٢.		**٥.**	
٣.		**٦.**	

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	تعلم سحب الدم	جمع الدم	نظري + عملي	أمتحان يومي
٢	2ن+2ع	التفريق بين انواع مضادات التخثر	مضادات التخثر	نظري + عملي	أمتحان يومي
٣	2ن+2ع	معرفة القيم الطبيغية	القيم الطبيعية لكل مكونات الدم تبعا للعمر	نظري + عملي	أمتحان يومي
٤	2ن+2ع	فحص الهيموكلوبين وتشخيص فقر الدم	قياس نسبة الهيموكاوبين بمختلف الطرق	نظري + عملي	أمتحان يومي
٥	2ن+2ع	فحص لزوجة الدم	حجم الخلايا المرصوصة	نظري + عملي	أمتحان يومي
٦	2ن+2ع	عد كريات الدم الحمراء لتشخيص الحالات المرضية	حساب عدد كريات الدم الحمراء يدويا وجهازيا	نظري + عملي	أمتحان يومي
٧	2ن+2ع	فحص كريات الدم الحمر	معايير كريات الدم الحمراء	نظري + عملي	أمتحان يومي
٨	2ن+2ع	صورة الدم مجهريا	تحضير فلم الدم	نظري + عملي	أمتحان يومي
٩	2ن+2ع	صورة الدم مجهريا	تحضير فلم الدم	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٠	2ن+2ع	معرفة شكل وحجم كريات الدم الحمراء	دراسة مظهر كريات الدم الحمراء في الصحة والمرض	نظري + عملي	أمتحان يومي
١١	2ن+2ع	تمييز الاجسام الاشتمالية داخل كريات الدم الحمراء	الاجسام الاشتمالية في كريات الدم الحمراء	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٢	2ن+2ع	معرفة سلامة كريات الدم الحمر	فحص الهشاشة التناضحي وعد الخلايا الشبكية	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٣	2ن+2ع	تشخيص فقر الدم المنجلي	فحص الخلايا المنجلية والترحيل الكهربائي	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٤	2ن+2ع	تشخيص بعض الحالات المرضية	معدل ترسب كريات الدم الحمراء	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٥	2ن+2ع	مراجعة	مراجعة المواد	نظري + عملي	

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
التحضير اليومي 10 التقارير 10 الامتحانات اليومية 20 الامتحانات الشفوية 10 الامتحانات الشهرية 50	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب أمراض الدم العام
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

جامعة البيان

وصف المقرر (الفطريات الطبية)

1. اسم المقرر	الفطريات الطبية
2. رمز المقرر	02013103
3. الفصل / السنة	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	4/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات(نظري+عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30نظري+30عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات للفصل الاول
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د.غفران حمودي عبد
الايميل	Ghufran.h@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	تعريف الطالب بالفايروسات والفطريات الطبيه والامراض التي تسببها
	أ٢	
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	**ب١**	كيفية تشخيص ومعالجة الامراض الفايروسية والفطرية التي تصيب الانسان والحيوان
	ب٢	
	ب٣	
	ب٤	
القيم	**ج١**	أن يكون الطالب على معرفة تامة بالأمراض الفايروسية والفطرية وكيفية التعامل معها
	ج٢	
	ج٣	
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	التعليم الفكري او الذهني	**٤.**	عرض الشاشة الالكترونية
٢.	التعليم المشترك التعاوني	**٥.**	منصات التعليم الالكتروني
٣.	التعليم المدمج	**٦.**	

11.	12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	النظري	العملي				
1	2	2	نظري: مقدمة علم الفطريات الطبية والوبائية عملي: أنواع الفطريات وكيفية تشخيصيها	مقمة علم الفطريات	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2,3	2	2	نظري: الصفات الشكلية وتكاثر الفطريات عملي: أنواع تكاثر الفطريات	تكاثر الفطريات	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية
4	2	2	نظري: الفطريات السطحية التينيا والفطريات السوداء عملي: الاختبارات والصبغات المستخدمة للفطريات	الفطريات السطحية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
5,6	2	2	نظري: Trychphytonspp, Microsporiumspp andEpidermophytonspp عملي: مستمر	الفطريات الجلدية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	ألاختبارات الشفوية
7,8	2	2	نظري Trychphytonspp, Microsporiumspp andEpidermophytonspp عملي: الفطريات تحت الجلدية	فطريات تحت الجلدية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
9	2	2	نظري: الإصابة بسبب الفطريات الخيطية اسبرجيلوسسز عملي: أنواع التينيا	الفطريات الخيطية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية
10,11	2	2	نظري : الإصابة بسبب الفطريات الخمائر andidiasis عملي:مستمر	الخمائر	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
12	2	2	نظري: الفطريات الانتهازية البنسيليم عملي: مستمر	الفطريات الانتهازية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
13,14	2	2	نظري: المضادات الفطرية عملي: Histoplasmosis and Paracoccidiomycosis	المضادات الفطرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية
15	2	2	نظري: Systemic mycosis: Coccidiomycosis and Blastomycosis عملي: العوامل المضادة للفطريات واختبار الحساسية	Systemic mycosis	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية

جامعة البيان

13. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
14. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Jawetz, R., J.L. Melnick, and E.A. Adelberg,(2019). Review of Medical
المراجع الرئيسة (المصادر)	Review of Medical Microbiology and Immunology. Warren Levinson, 12th .May 2012. Mc Graw-Hill (Lange) .,Microbiology, Twenty-Eighth Edition Edition Christopher J. Burrell, ... Frederick A. Murphy, in Fenner and White's Medical Virology (Fifth Edition), 2017
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	/https://hmt.mtu.edu.iq/e-learning

جامعة البيان

وصف المقرر (اضطرابات الايض)

1. اسم المقرر	اضطرابات الايض
2. رمز المقرر	**02013104**
3. الفصل / السنة	**2025-2024**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2/9/2024**
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة الدراسية بالإضافة الى التعليم الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات للفصل الاول
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د.وليد حميد يوسف
الايميل	Waleed.h@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية فيما يخص الايض و الغدد الصماء
	أ٢	تعريف الطالب بالأسس النظرية والعملية للفحوص المختبرية في اضطرابات الايض و علم الغدد الصماء للأمراض المختلفة
	أ٣	التأكيد بشكل خاص على فحوص بعض الاعضاء والتي تخص مركبات علم الغدد الصماء
	أ٤	ادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية
المهارات	**ب١**	ان يكون الطالب قادرا على اكتساب المعارف والمهارات الاساسية في علم الغدد الصماء و الاضطرابات
	ب٢	تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي والتحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
	ب٣	تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه
	ب٤	اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.
القيم	**ج١**	أن يكون الطالب قادرا على العمل بشكل جماعي، والعمل بشكل منفرد لعمل تحاليل الغدد الصماء السريرية
	ج٢	ان يكون الطالب قادرا على استخدام تقنية المعلومات البحث عن المعلومات
	ج٣	ان يكون الطالب قادرا على التواصل مع الأستاذ والزملاء
	ج٤	أن يكون الطالب قادرا على الاعتماد على الذات

جامعة البيان

10.استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة اثناء اللقاء المحاضرات	٤.	استخدام شاشة العرض لإلقاء المحاضرات والسبورة.
٢.	فتح باب للمناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة	٥.	زيارة المكتبة
٣.	إتباع استراتيجية التعلم التعاوني	٦.	إرشاد الطالب إلى المواقع الإلكترونية للاستفادة منها

11. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١، ٢	4	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	توازن الماء	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	الأسئلة الشفوية
٣، ٤	4	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الاستقلاب المعدني: - الإلكتروليتات: Na، K، Cl، Mg، Ca - العناصر النادرة: الحديد، النحاس، الزنك، المنغنيز، الفلوريد	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	الأسئلة الشفوية
٥، ٦	4	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	غازات الدم: -التوازن الحمضي -القاعدي - درجة الحموضة في الدم المحاليل المنظمة للدم	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	حل المسائل
٧، ٨	4	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	داء السكرى	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	الأسئلة الشفوية
٩، ١٠، ١١	6	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الكبد: وظائفه ودوره في عملية التمثيل الغذائي - استقلاب البيليروبين - الأملاح الصفراوية وحصوات المرارة - اختبارات وظائف الكبد اضطرابات الكبد: 1) اليرقان واليرقان الوليدي	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	الامتحان التحريري

			2) مرض الكبد الكحولي 3) التهاب الكبد 4) تليف الكبد 5) أورام الكبد		
١٢، ١٣	4	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الكلية: - الوظائف - اختبارات وظائف الكلى - البيله البروتينية - الفشل الكلوي (الحاد:المزمن)	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	الأسئلة الشفوية
١٤، ١٥	4	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اضطراب في استقلاب الدهون الكولسترول، الدهون الثلاثية، الدهون المفسفرة، البروتين الدهني الاختبارات (ملف الدهون)	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	الأسئلة الشفوية
16، 17	4	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	قلب: - الإنزيمات المتأثرة في أمراض القلب والانسداد الرئوي (احتشاء، الذبحة الصدرية، الانسداد الرئوي)	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	المناقشات

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Peter Rae - Clinical Endocrinology Lecture Notes (2018, John Wiley & Sons Ltd)
المراجع الرئيسة (المصادر)	William Clarke PhD (editor), Mark Marzinke (editor) - Contemporary Practice in Clin Endocrinology -Academic Press (2020)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Tietz Fundamentals of Clinical Endocrinology and Molecular Diagnostics, 9th Edition
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://www.sciencedirect.com/

جامعة البيان

وصف المقرر (الوراثة الطبية1)

1. اسم المقرر	الوراثة الطبية1
2. رمز المقرر	02013105
3. الفصل / السنة	**2025-2024**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري +عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 (نظري) + 30 (عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات للفصل الاول
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د. رياض عبد الحسين دلول
الايميل	Riad.delool@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	معرفة انظمة التوارث
	أ٢	دراسة تاثير الطفرات على الصفات الوراثية
	أ٣	التغيرات الكروموسومية و تاثيراتها
	أ٤	التغيرات البيئية و علاقتها بالصفات الوراثية
المهارات	**ب١**	التعرف على تاثير الطفرات الجينية
	ب٢	التعرف على الصفات الوراثية و الصفات المكتسبة
	ب٣	التعرف على توارث الامراض الوراثية
	ب٤	التعرف على الصفات التي لها علاقة بجنس الكائن الحي
القيم	**ج١**	محاولة التفريق بين الدراسات العلمية و العوامل الاجتماعية
	ج٢	احترام التقاليد الدينية و الاعراف الاجتماعية في الدراسات الوراثية
	ج٣	محاولة ايضاح كيفية انتقال التغيرات الوراثية بين الاجيال
	ج٤	دراسات معمقة ل(شجرة العائلة) و كيفية انتقال الصفات الوراثية

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	محاولة التطبيق العملي للدراسات النظرية	**٤.**	الاكثار من البعثات العلمية قصيرة المدى
٢.	تطوير المناهج الدراسية باستمرار	**٥.**	الاكثار من الاختبارات لتطوير مستوى الطلبة
٣.	الاطلاع المستمر على الانظمة الدراسية العالمية	**٦.**	التفاعل المستمر مع الجامعات الاخرى لاستنباط اوجه الاختلافات في طرق التعليم

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الانقسامات الخلوية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	انواع الصفات (وراثية و مكتسبة)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٣	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	انواع الصفات (وراثية و مكتسبة)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٤	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	انواع الصفات (وراثية و مكتسبة)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٥	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الامراض الوراثية و محاولة الايضاح العملي	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٦	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الامراض الوراثية و محاولة الايضاح العملي	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٧	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الامراض الوراثية و محاولة الايضاح العملي	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٨	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	السيادة و التنحي و طرق اخرى للتوارث	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٩	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	السيادة و التنحي و طرق اخرى للتوارث	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٠	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	السيادة و التنحي و طرق اخرى للتوارث	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١١	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التوارث المرتبط بالجنس مع الامثلة و الايضاحات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التوارث المرتبط بالجنس مع الامثلة و الايضاحات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٣	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التوارث المرتبط بالجنس مع الامثلة و الايضاحات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٤	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التوارث المرتبط بالجنس مع الامثلة و الايضاحات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة

جامعة البيان

١٥	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	العوامل المطفرة بكافة انواعها	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم الوراثة
المراجع الرئيسة (المصادر)	المراجع العلمية العالمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية المتخصصة و التقارير العلمية المنشورة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المراجع العلمية على الانترنت مثل موقع (human genetics)

جامعة البيان

وصف المقرر (علم المناعة1)

1. اسم المقرر	علم المناعة1
2. رمز المقرر	02013106
3. الفصل / السنة	**2025-2024**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/2
5. أشكال الحضور المتاحة	حظوري – وجه لوجه
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات للفصل الاول
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م حيدر احمد كاظم
الايميل	Hayder.a@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	المعرفة والفهم
	أ٢	اكتساب الخبرة في إجراء الاختبارات المناعية
	أ٣	اكتساب الخبرة في عمل المعدات الحديثة
	أ٤	التعامل مع مختلف التحاليل المخبرية المتقدمة
المهارات	ب١	مهارات خاصة بالموضوع
	ب٢	التدريب على استخدام المعدات
	ب٣	إعداد التقارير
	ب٤	عمل بحثي
القيم	ج١	تنمية قدرة الطالب على العمل مع الأجهزة
	ج٢	تنمية قدرة الطالب على استخدام الأجهزة والتقنيات المخبرية الحديثة
	ج٣	تنمية قدرة الطالب على الحوار والنقاش
	ج٤	تنمية قدرة الطالب على البحث

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	المناقشة	٤.	الزيارات الميدانية للمختبرات التعليمية
٢.	الامتحانات اليومية	٥.	
٣.	توجيه الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة العلمية	٦.	

جامعة البيان

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	4(ن+ع)	مقدمة، مكونات الخلية	Immunology: definition and classification of the divisions of immunity, natural and acquired immunity, factors and defenses of natural	عملي و نظري	حظوري
٢	4(ن+ع)	الالتهاب والإصلاح والنمسخ	tissues and lymphocytes, their origin, receptors and stages of Primary and secondary .maturation .lymphoid organs	عملي و نظري	حظوري
٣	4(ن+ع)	التهاب حاد	mononuclear cells monocytes , phagocytic cellsPhagocytosisOrigin, maturation, receptors, types and antigen presenting cellsAPC Inflammation,	عملي و نظري	حظوري
٤	4(ن+ع)	التهاب مزمن	the immune response: primary and secondary, their characteristics and the differences between them, regulation of the immune response	عملي و نظري	حظوري
٥	4(ن+ع)	الإصلاح والشفاء والتجديد	Rettrograde,changes,Degeneration	عملي و نظري	حظوري
٦	4(ن+ع)	رجعية، تغيرات، التمسخ		عملي و نظري	حظوري
٧	4(ن+ع)	نخر الضمور، تورم غائم	Atropphy Necrosis,cloudy swelling	عملي و نظري	حظوري
٨	4(ن+ع)	الغرغرينا	Gangrene	عملي و نظري	حظوري
٩	4(ن+ع)	المعايير المستخدمة للتشخيص المرضي للسرطان	Criteria usedforcytopathological diagnosis of cancer	عملي و نظري	حظوري
١٠	4(ن+ع)	التغيرات في السيتوبلازم في الأورام الخبيثة	Changes in the cytoplasma in malignancy Changes in the nucleus in malignancy	عملي و نظري	حظوري
١١	4(ن+ع)	التغييرات في النواة في الورم الخبيث	general in malignancy Changes in cell as a	عملي و نظري	حظوري
١٢	4(ن+ع)	التغييرات في الخلية باعتبارها عامة في الأورام الـ	Numenclature of tumors	عملي و نظري	حظوري
١٣	4(ن+ع)	تسميات الأورام	Classification of tumors	عملي و نظري	حظوري
١٤	4(ن+ع)	تصنيف الأورام	Fixation & Fixatives Theoretical aspects of Fixation Most common fixatives in common use	عملي و نظري	حظوري
١٥	4(ن+ع)	التثبيت والمثبتات	Fixation for special substances Specializes Techniques for individual tissue & fixation	عملي و نظري	حظوري

		Arte fact			

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Kuby IMMUNOLOGY. Sixth Edition
المراجع الرئيسة (المصادر)	Kuby IMMUNOLOGY. Sixth Edition
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	محاضرات، دراسات ميدانية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	Ncbi Research gate

جامعة البيان

وصف المقرر (تطبيقات الحاسوب1)

1. اسم المقرر	تطبيقات الحاسوب1
2. رمز المقرر	02013107
3. الفصل / السنة	**2025-2024**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/6
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	2 للفصل الاول
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	**م. م. مصطفى محمد حمودي**
الايميل	**tuhafi.1989@gmail.com**

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	يتعرف الطالب على برنامج الاكسل.
	أ٢	يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع الوظائف التي يثيرها هذا البرنامج.
	أ٣	يتعرف الطالب على اهم العمليات الحسابية التي يمكن تطبيقها يي هذا البرنامج.
	أ٤	يتعرف الطالب على كيفية نسخ البيانات من خلايا متعددة وخيارات اللصق المتاحة
المهارات	**ب١**	يكتسب الطالب مهارة يي التعامل مع اهم الوظائف التي يوفرها برنامج الاكسل. .
	ب٢	يكتسب الطالب مهارة يي التحكم يي عرض الخلايا و تغيير نمطها وتنسيقها من خلال ادوات.
	ب٣	يكتسب الطالب مهارة يي التحليل الوصفي للبيانات باستخدام برنامجspss .
	ب٤	يكتسب الطالب مهارة يي استخدام الدوال الجاهزة التي يويرها برنامج الاكسل لتنفيذ عمليات.
القيم	**ج١**	التعرف على كيفية فتح برامج الحاسبة والتعامل مع الملفات من خزن وفتح وتحرير وقفل البيانات
	ج٢	التعرف على كيفية استخدام برامج الاوفس Excel & power point التعرف على كيفية استخ البرنامج الاحصائي الشهيرSPSS
	ج٣	التعرف على كيفية فتح برامج الحاسبة والتعامل مع الملفات من خزن وفتح وتحرير وقفل البيانات
	ج٤	اهم العناصر الرئيسية لجهاز الحاسوب و كيفية التعامل معها

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

جامعة البيان

١.	عن طريق المحاضرة ووسائل الايضاح واعطاء الواجبات الالكترونية والتفاعل داخل المنصه الالكترونية	٤.	امتحانات قصيرة quizzes امتحانات فصلية و سنوية
٢.	المحاضرات النظرية والعملية	٥.	تطبيق وتنفيذ ومن ثم تقييم التنفيذ
٣.	ـتطبيق المادة النظرية بشكل عملي الكتروني عن طريق استخدام Google sheet	٦.	امتحانات قصيرة quizzes امتحانات فصلية و سنوية

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15-1	45	برنامج Excel	برنامج Excelالتعرف على مفهوم البرنامج ,فوائده ,مواصفاته وميزاته وطرق تشغيله -التعرف على الشاشة الرئيسية ومكوناتها واحتوائها على مختلف القوائم والادوات الفعالة -مفهوم الخلية ,انواع البيانات الاساسية وكيفية ادخالها -كيفية حفظ العمل work sheetاو work book,اغلق البرنامج ,اغلاق الملف. -فتح الملف المحفوظ ,ادخال البيانات واجراء العمليات الحسابية ,التعرف على كيفية ضبط او تنسيق البيانات وهيكلتها ضمن الخلية الواحدة او مجموعة الخلايا. -التعرف على طرق جمع البيانات او مجموعة الخلايا بصورها المختلفة وكذلك كيفية فرز البيانات -استخدام بعض الدوال التي يوفرها البرنامج مثل max,min,sum,ave,sqrt,count وغيرها من الدوال الاحصائية المفيدة ذات العلاقة. -التعرف الى عملية التنقيح editing التي يوفرها البرنامج ,كيفية نسخ البيانات او نقل البيانات والتعرف على مفهوم نسخ العمليات الحسابية وكذلك مفهوم الخلايا النسبية (relative) والخلايا المطلقة (absolute). -التحكم في عرض الخلية :تغيير نمطها ونسقها من خلال استخدام ادوات التنسيق . -التعامل مع المخططات وكيفية تحويل البيانات الرقمية والنصية الى مخططات بمختلف انواعها من خلال ساحر المخططات (chat wizard) والتعرف على كيفية اجراء التعديلات والتنقيحات التي يوفرها البرنامج. -التعرف على كيفية اضافة او حذف الصفوف او الاعمدة في صفحة العمل وكيفية طباعة البيانات الرقمية او المخططات.	المحاضرة و الايضا	الامتحان القصير

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد كتاب مقرر اعتماد حضور المحاضرات اخذ الملاحظات و المصورات و المحاضرات المعدة لذلك
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- John Walkenbach," Microsoft Excel 2016 BIBLE", John Wily & sons, 2015. 2- Curtis Fry, " Microsoft Excel 2016 step by step", Microsoft press,
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://courses.corporatefinanceinstitute.com/courses/free-excel-crash-course-for-finance?gclid=CjwKCAjwndCKBhAkEiwAgSDKQVbWDMZ3L4p6byNsvx9SXq00QovfoXfkBQdC9FkdOQOdV7pn3FdRlBoCufwQAvD_BwE

جامعة البيان

وصف المقرر (التقنيات المختبرية المتقدمة)

1. اسم المقرر	التقنيات المختبرية المتقدمة
2. رمز المقرر	02013108
3. الفصل / السنة	**2025-2024**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/6
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	**م.م حيدر احمد كاظم**
الايميل	**Hayder.a@albayan.edu.iq**

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	**تعريف ومقدمة عن اهم التقنيات المختبرية**
	أ٢	**التعرف على اهم الامراض واكثر الامراض تداولاً في المختبرات**
	أ٣	**فهم الية تطور امراض الجهاز البولي والجهاز الهضمي وفحوصات السائل المنوي**
	أ٤	**التطبيق العملي لطرق التشخيص على الاجهزة الحديثة**
المهارات	ب١	يتعلم الطالب مهارة سحب الدم واخذ عينة الادرار والسوائل الجسمية الأخرى وكيفية حفظ العينة ونقلها الى المختبر
	ب٢	يتعلم الطالب مهارة اجراء الفحوصات المناعية وبقية التقنيات المختبرية لغرض التشخيص السريري مثل ASO ,GUE,GSE وغيرها من الفحوصات
	ب٣	يكتسب الطالب مهارة تشغيل جهاز الاليزا وبرمجة جهاز VIDAS & MINIVIDAS والتعامل مع الكتات الجاهزه لغرض اجراء الفحوصات السريعة.
	ب٤	تطبيق معايير التشخيص ومقارنة أنواعها والتعلم على أحدث أجهزة التشخيص
القيم	ج١	التعرف على مادة التقنيات المختبرية
	ج٢	التعرف على اهم الاضطرابات والمشاكل المرافقة للجهاز الهضمي والجهاز البولي و السائل المنوي في الانسان
	ج٣	فهم امراض الجهاز المناعي والامراض الاخرى وانواعها ومسبباتها وطرق تشخيصها وعلاجها مثل فحص الانتشار المناعي المنفرد و تأثير المتمم وتقدير كميات الغلوبيوليينا المناعية وبقية مكونات السوائل الجسمية ومصل الدم والسوائل الجسمية الأخرى.
	ج٤	تحليل النتائج من خلال مقارنة نتيجة الشخص السليم

جامعة البيان

10.استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	المحاضرات	٤.	QUIZ
٢.	استخدام DATASHOW	٥.	المحاضرات النظرية والعملية
٣.	اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة	٦.	الامتحانات الفصلية

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن + 2ع	يتعرف الطالب على الموضوع	Microbiology	نظري+التطبيق العملي	Quiz +حضور
2	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Introduction	نظري+التطبيق العملي	Quiz +حضور
3	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Safety and principles of sterilization.	نظري+التطبيق العملي	Quiz +حضور
5-4	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Collection, Transport, Examination & reporting of specimens	نظري+التطبيق العملي	Quiz +حضور
7-6	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Culturing of organisms	نظري+التطبيق العملي	Quiz +حضور
9-8	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Conventional microbiologica techniques	نظري+التطبيق العملي	Quiz +حضور
12-11-10	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Biochemical testing of microorganisms	نظري+التطبيق العملي	Quiz +حضور
13	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Serological diagnostic techniqu	نظري+التطبيق العملي	Quiz +حضور
14	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	diagnostic techniques	نظري+التطبيق العملي	Quiz +حضور
15	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Molecular diagnostic technique	نظري+التطبيق العملي	Quiz +حضور
16	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Cell and tissue culture	نظري+التطبيق العملي	Quiz +حضور
18-17	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Molecular diagnostic technique	نظري+التطبيق العملي	Quiz +حضور
19	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Biochemistry	نظري+التطبيق العملي	Quiz +حضور
22-21-20	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Cell homogenisation and fractionation	نظري+التطبيق العملي	Quiz +حضور
25-24-23	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Separation techniques	نظري+التطبيق العملي	Quiz +حضور
28-27-26	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Enzyme kinetic	نظري+التطبيق العملي	Quiz +حضور
30-29	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Monitoring techniques	نظري+التطبيق العملي	Quiz +حضور

جامعة البيان

12. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**Diagnostic Criteria in generals practical's laboratory techniques**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**Stevens practical's immunology and serology : a laboratory perspective / Christine Dorresteyn Stevens. — 3rd ed. Mary Louise Turgeon. 2014.IMMUNOLOGY & SEROLOGY IN LABORATORY MEDICINE 4th ed.**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**Journal of medical laboratory technology in general objective.**
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	**http://www.healthline.com/health/ practiacals**

جامعة البيان

وصف المقرر (علم الامراض النسيجية2)

1. اسم المقرر	علم الامراض النسيجية2
2. رمز المقرر	02013201
3. الفصل / السنة	**2025-2024**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/5
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات و تدريب عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري 30 ساعة عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدات للفصل الثاني
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. حامد هراطة التدريسية رفل يوسف
الايميل	Rafal.y@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	يزود الطلاب بالمعرفة العلمية الأساسية اللازمة لفهم التركيب والانحرافات الوظيفية عن الوضع الطبيع في أجهزة الجسم وأعضائه المختلفة بطريقة متكاملة.
	أ٢	تعريف الطلاب بعلم الأمراض الأساسي.
	أ٣	فهم المسببات والتسبب في المرض والمظاهر المرضية لعملية المرض
	أ٤	إكساب الطلاب مهارات التمييز بين الأنسجة الطبيعية وغير الطبيعية
المهارات	**ب١**	وصف ومقارنة الأورام والخراجات
	ب٢	تحديد التغيرات المرضية بواسطة المجهر الضوئي
	ب٣	وصف الصورة المرضية للاضطراب بناءً على الشكل الإجمالي أو المجهري
	ب٤	إظهار القدرة على تحديد المعايير العيانية والمجهرية للبنية المتغيرة وبالتالي وظيفة الأنسجة في عملية المرض
القيم	**ج١**	شرح المصطلحات والأقسام في علم الأمراض العام.
	ج٢	إظهار فهم المسببات المرضية والتسبب في المرض وتأثيراته على الجسم
	ج٣	شرح المبادئ البارزة للالتهاب وإصلاح
	ج٤	وصف ضعف الدورة الدموية

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	عروض تقديمية	**٤.**	تعلم الكتروني
٢.	حلقات نقاشية	**٥.**	
٣.	تدريبات عملية	**٦.**	

جامعة البيان

11. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	العوامل المؤثرة على معدل التشريب، التحريض الحرارة، اللزوجة، الموجات فوق الصوتية، الفرا	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
٢	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	قسم المشراح والبارافين	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
٣	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	تلوين أقسام الأنسجة، الهيماتوكسيلين، الأيوسين، الأنسجة الضامة، الصبغات	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
٤	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	صبغات خاصة للبروتين والكربوهيدرات والدهون والمواد المخاطية والأصباغ المعدنية وخلايا البود والكائنات الحية الدقيقة	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
٥	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	تحضير المقاطع العظمية	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
٦	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	عرض للحبيبات السيتوبلازمية والعضيات والأنسجة الخاصة	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
٧	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	تقنيات علم الأعصاب	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
٨	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	الكيمياء النسيجية للإنزيم وتطبيقه	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
٩	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	الكيمياء المناعية والتطبيق	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٠	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	وسائط تضمين الراتنج	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
١١	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	المجهر الإلكتروني – تقنيات	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٢	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	المجهر الإلكتروني – الاستخدامات التشخيصية	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٣	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	قياس الأنسجة والاستخدام التشخيصي	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي

جامعة البيان

١٤	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	تقنيات التألق المناعي	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٥	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	المتحف وتقنيات العرض الأخرى	**عرض البيانات واللوحة البيض**	اختبار سريع/ واجب بيتي

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**Robins Basic Pathology**
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

جامعة البيان

وصف المقرر (علم الدم 2)

1. اسم المقرر	علم الدم 2
2. رمز المقرر	02013202
3. الفصل / السنة	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	7/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري+عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30النظري+30العملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدات للفصل الثاني
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م .م .فضاء عبدالله محمود
الايميل	fathaa.m@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم امرض الدم والمديات الطبيعيه وغير الطبيعيه لمكونات الد بالاضافة للتغيرات التي تحدث عند االأصابة باالامراض المختلفة
	أ٢	
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	ب١	أعطاء الطالب فكرة جيدة عن الصفات التشخيصية المهمة لكل مرض من امراض الدم
	ب٢	
	ب٣	
	ب٤	
القيم	ج١	ارساء قاعدة معلومات جيده عن علم امراض الدم ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيتعامل معه بعد التخرج في المستشفيات.
	ج٢	
	ج٣	
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	الممارسة العملية للفحوصات	٤.	
٢.		٥.	
٣.		٦.	

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	تشخيص الحالات المرضية المتعلقة	عد كريات الدم البيضاء الكلي	نظري + عملي	أمتحان يومي
٢	2ن+2ع	تشخيص الحالات المرضية المتعلقة	عد كريات الدم البيضاء المطلق	نظري + عملي	أمتحان يومي
٣	2ن+2ع	معرفة زيادة او نقصان اعداد كريات الدم البيضاء	العد التفريقي لكريات الدم البيضاء	نظري + عملي	أمتحان يومي
٤	2ن+2ع	معرفة الزيادة او النقصان في عدد الحمضات	عد الخلايا الحمضة	نظري + عملي	أمتحان يومي
٥	2ن+2ع	تشخيص اللوكيميا	فلم الدم للوكيميا	نظري + عملي	أمتحان يومي
٦	2ن+2ع	تشخيص اللوكيميا	الصبغة الخاصة للوكيميا	نظري + عملي	أمتحان يومي
٧	2ن+2ع	تشخيص اللوكيميا	الصبغة الخاصة للوكيميا	نظري + عملي	أمتحان يومي
٨	2ن+2ع	معرفة زيادة او نقصان اعداد الصفائح الدموية	عد الصفائح الدموية	نظري + عملي	أمتحان يومي
٩	2ن+2ع	تشخيص امراض الدم النزفية	قياس وقت النزف	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٠	2ن+2ع	تشخيص امراض تخثر الدم	قياس وقت التخثر	نظري + عملي	أمتحان يومي
١١	2ن+2ع	تشخيص امراض تخثر الدم	قياس البروثرومبين	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٢	2ن+2ع	تشخيص امراض تخثر الدم	قياس وقت الثرومبوبلاستين الجزئي	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٣	2ن+2ع	تشخيص امراض الدم النزفية	الكشف عن نقص عوامل التخثر	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٤	2ن+2ع	معرفة اجراءات سلامة المختبرات	السيطرة النوعية للمختبرات	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٥	2ن+2ع	مراجعة	مراجعة المواد	نظري + عملي	أمتحان يومي

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
التحضير اليومي 10 التقارير 10 الامتحانات اليومية 20 الامتحانات الشفوية 10 الامتحانات الشهرية 50	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب أمراض الدم العام
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

جامعة البيان

وصف المقرر (الفايروسات الطبية)

1. اسم المقرر	الفايروسات الطبية
2. رمز المقرر	02013203
3. الفصل / السنة	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	4/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات(نظري+عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30نظري+30عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات للفصل الثاني
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د.غفران حمودي عبد
الايميل	Ghufran.h@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	تعريف الطالب بالفايروسات والفطريات الطبيه والامراض التي تسببها
	أ٢	
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	**ب١**	كيفية تشخيص ومعالجة الامراض الفايروسية والفطرية التي تصيب الانسان والحيوان
	ب٢	
	ب٣	
	ب٤	
القيم	**ج١**	أن يكون الطالب على معرفة تامة بالأمراض الفايروسية والفطرية وكيفية التعامل معها
	ج٢	
	ج٣	
	ج٤	

10.استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	التعليم الفكري او الذهني	**٤.**	عرض الشاشة الالكترونية
٢.	التعليم المشترك التعاوني	**٥.**	منصات التعليم الالكتروني
٣.	التعليم المدمج	**٦.**	

11.	12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	النظري	العملي				
1	2	2	نظري: الصفات العامة للفايروسات عملي: اختبارات السلامة في التعامل مع الفايروسات	مقدمة علم الفايروسات	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	2	نظري: التصنيف، التركيب، التسمية للفايروسات عملي: جمع العينات السريرية وطريقة حفظها عملي: الفحص المباشر بالمجهر الضوئي والالكتروني	تصنيف الفايروسات	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	2	نظري: تكاثر والوراثة الجزيئية للفايروسات عملي: عزل وزراعة الفايروسات	تكاثر الفايروسات	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
4	2	2	نظري: أمراضية وطريقة انتقال الفايروسات عملي: حفظ الفايروسات عملي: التقنيات المناعية	الإمراضية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	ألاختبارات الشفوية
5	2	2	نظري: فايروسات الهيربس عملي: ألأليزا	الهيبربس	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	الاختبارات الشفوية
6	2	2	نظري: أنواع فايروس التهاب الكبد الفايروسي عملي:أختبارتثبيت المتمم	ألتهاب الكبد الفايروسي	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية
7	2	2	نظري: فايروس العوز المناعي عملي:أختبار المقاسية الشعاعية المناعية	ألايدز	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	الاختبارات التحريرية
8	2	2	نظري: فيروس الانفلونزا عملي: أختبار التلازن التلاصقي	الأنفلونزا	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	الاختبارات التحريرية
9	2	2	نظري: الفايروسات المعوية (شلل الأطفال والروتا..) عملي: أختبار التعادل للمضاد والمستضد	الفايروسات المعوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية
10	2	2	نظري: فايروسات الجهاز العصبي عملي: اختبارات تلازن الدم وتلازن الدم التثبيطي عملي: تفاعلات البلمرة المتعددة التقليدي	فايروس دأء الكلب	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	الاختبارات التحريرية
11	2	2	نظري: الفايروسات التاجية عملي: أنواع الاليزا	الكورونا	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
12	2	2	نظري: فايروسات ألادينو وبارفو عملي: التشخيص السريع للفايروسات	التشخيص السريع للفايروسات	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
13	2	2	نظري: الفايروسات السرطانية عملي: التقنيات الجينية واستخلاص الحامض النووري عملي: تقنية تفاعلات البلمرة المتعدد	الفايروسات المسرطنة	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	ألاختبارات الشفوية

14	2	2	نظري: اللقاحات الفايروسية وانواعها عملي: أختبارات قياس التدفق الخلوي للخلايا	أنواع اللقاحات	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
15	2	2	نظري: العلاجات المضادة للفايروسات عملي: اختبار تقنية التفلور عملي: العوامل المضادة للفطريات واختبار الحساسية	المضادات الفايروسية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	ألاختبارات الشفوية

جامعة البيان

13. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
14. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Jawetz, R., J.L. Melnick, and E.A. Adelberg,(2019). Review of Medical
المراجع الرئيسة (المصادر)	Review of Medical Microbiology and Immunology. Warren Levinson, 12th .May 2012. Mc Graw-Hill (Lange) .,Microbiology, Twenty-Eighth Edition Edition Christopher J. Burrell, ... Frederick A. Murphy, in Fenner and White's Medical Virology (Fifth Edition), 2017
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	/https://hmt.mtu.edu.iq/e-learning

جامعة البيان

وصف المقرر (علم الغدد الصماء السريرية)

1. اسم المقرر	علم الغدد الصماء السريرية
2. رمز المقرر	**02013204**
3. الفصل / السنة	**2025-2024**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2/9/2024**
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة الدراسية بالإضافة الى التعليم الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات للفصل الثاني
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د.وليد حميد يوسف
الايميل	Waleed.h@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية فيما يخص الايض و الغدد الصماء
	أ٢	تعريف الطالب بالأسس النظرية والعملية للفحوص المختبرية في اضطرابات الايض و علم الغدد الصماء للأمراض المختلفة
	أ٣	التأكيد بشكل خاص على فحوص بعض الاعضاء والتي تخص مركبات علم الغدد الصماء
	أ٤	ادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية
المهارات	**ب١**	ان يكون الطالب قادرا على اكتساب المعارف والمهارات الاساسية في علم الغدد الصماء و الاضطرابات
	ب٢	تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي والتحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
	ب٣	تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه
	ب٤	اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.
القيم	**ج١**	أن يكون الطالب قادرا على العمل بشكل جماعي، والعمل بشكل منفرد لعمل تحاليل الغدد الصماء السريرية
	ج٢	ان يكون الطالب قادرا على استخدام تقنية المعلومات البحث عن المعلومات
	ج٣	ان يكون الطالب قادرا على التواصل مع الأستاذ والزملاء
	ج٤	أن يكون الطالب قادرا على الاعتماد على الذات

جامعة البيان

10.استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة اثناء اللقاء المحاضرات	٤.	استخدام شاشة العرض لإلقاء المحاضرات والسبورة.
٢.	فتح باب للمناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة	٥.	زيارة المكتبة
٣.	إتباع استراتيجية التعلم التعاوني	٦.	إرشاد الطالب إلى المواقع الإلكترونية للاستفادة منها

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	مقدمة في علم الغدد الصماء وأنواع الغدد، تعريف الهرمونات، أوجه التشابه والاختلاف بين الهرمونات والإنزيمات. تصنيف الهرمونات، العوامل التي تنظم عمل الهرمونات وتنظيم إفراز الهرمونات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب العملية
2,3	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	آلية عمل الهرمونات: 1-التفاعل مع الكروماتين النووي (العمل النووي). 2-مستقبلات الغشاء. 3-تحفيز تخليق الإنزيم في الريبوسوم. 4-التنشيط المباشر على مستوى الإنزيم. 5- c-AMPوعمل الهرمونات.	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب العـ

			-6دور البوليفوسفوإينوزيتول والدياسيليجليسيرول في عمل الهرمونات. -7دور الكالسيوم في عمل الهرمونات. -8دور c-GMP في عمل الهرمونات. 9- دور فسفرة التيروزين كيناز		
4	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	عوامل إفراز المهاد	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب العـ
5	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الغدة النخامية الأمامية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب العـ
6	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	هرمون تحفيز الخلايا الصباغية (MSH) الذي تنتجه الفص الأوسط (الوسيط).	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب العـ
7,8	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الغدة الدرقية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب العـ
9	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الغدد الجار درقية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب العـ
10	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	غدة البنكرياس	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب العـ
11,12	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الغدد الكظرية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب العـ
13	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	هرمونات الغدد التناسلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب العـ
14,15	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	هناك العديد من الأنسجة الغدية الأخرى التي تعتبر من الغدد المفرزة للهرمونات، وهي: خلايا جرانولو-جيس (JG) في الكلى، والغدة الصعترية، والغدة الصنوبرية، والجهاز الهضمي.	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب العـ

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Peter Rae - Clinical Endocrinology Lecture Notes (2018, John Wiley & Sons Ltd)
المراجع الرئيسة (المصادر)	William Clarke PhD (editor), Mark Marzinke (editor) - Contemporary Practice in Clin Endocrinology -Academic Press (2020)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Tietz Fundamentals of Clinical Endocrinology and Molecular Diagnostics, 9th Edition
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://www.sciencedirect.com/

جامعة البيان

وصف المقرر (الوراثة الطبية2)

1. اسم المقرر	الوراثة الطبية2
2. رمز المقرر	02013205
3. الفصل / السنة	**2025-2024**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري +عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 (نظري) + 30 (عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات للفصل الثاني
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د. رياض عبد الحسين دلول
الايميل	Riad.delool@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	معرفة انظمة التوارث
	أ٢	دراسة تاثير الطفرات على الصفات الوراثية
	أ٣	التغيرات الكروموسومية و تاثيراتها
	أ٤	التغيرات البيئية و علاقتها بالصفات الوراثية
المهارات	**ب١**	التعرف على تاثير الطفرات الجينية
	ب٢	التعرف على الصفات الوراثية و الصفات المكتسبة
	ب٣	التعرف على توارث الامراض الوراثية
	ب٤	التعرف على الصفات التي لها علاقة بجنس الكائن الحي
القيم	**ج١**	محاولة التفريق بين الدراسات العلمية و العوامل الاجتماعية
	ج٢	احترام التقاليد الدينية و الاعراف الاجتماعية في الدراسات الوراثية
	ج٣	محاولة ايضاح كيفية انتقال التغيرات الوراثية بين الاجيال
	ج٤	دراسات معمقة ل(شجرة العائلة) و كيفية انتقال الصفات الوراثية

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	محاولة التطبيق العملي للدراسات النظرية	**٤.**	الاكثار من البعثات العلمية قصيرة المدى
٢.	تطوير المناهج الدراسية باستمرار	**٥.**	الاكثار من الاختبارات لتطوير مستوى الطلبة
٣.	الاطلاع المستمر على الانظمة الدراسية العالمية	**٦.**	التفاعل المستمر مع الجامعات الاخرى لاستنباط اوجه الاختلافات في طرق التعليم

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	العوامل المطفرة بكافة انواعها	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	العوامل المطفرة بكافة انواعها	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٣	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	العلاقة بين الوراثة و السرطان	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٤	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	العلاقة بين الوراثة و السرطان	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٥	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	العلاقة بين الوراثة و السرطان	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٦	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	العلاقة بين الوراثة و السرطان	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٧	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	**شجرة العائلة و كيفية الاستفادة من المعلومات الوراثية**	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٨	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	**شجرة العائلة و كيفية الاستفادة من المعلومات الوراثية**	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٩	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	**شجرة العائلة و كيفية الاستفادة من المعلومات الوراثية**	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٠	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الاستشارات الوراثية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١١	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الاستشارات الوراثية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الاستشارات الوراثية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٣	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	**المعالجة بالجينات و المعالجات الكيميائية و الفيزيائية**	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٤	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	**المعالجة بالجينات و المعالجات الكيميائية و الفيزيائية**	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة

١٥	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	**المعالجة بالجينات و المعالجات الكيميائية و الفيزيائية**	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم الوراثة
المراجع الرئيسة (المصادر)	المراجع العلمية العالمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية المتخصصة و التقارير العلمية المنشورة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المراجع العلمية على الانترنت مثل موقع (human genetics)

جامعة البيان

وصف المقرر (علم المناعة2)

1. اسم المقرر	علم المناعة2
2. رمز المقرر	02013206
3. الفصل / السنة	**2025-2024**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/2
5. أشكال الحضور المتاحة	حظوري – وجه لوجه
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات للفصل الثاني
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م حيدر احمد كاظم
الايميل	Hayder.a@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	المعرفة والفهم
	أ٢	اكتساب الخبرة في إجراء الاختبارات المناعية
	أ٣	اكتساب الخبرة في عمل المعدات الحديثة
	أ٤	التعامل مع مختلف التحاليل المخبرية المتقدمة
المهارات	ب١	مهارات خاصة بالموضوع
	ب٢	التدريب على استخدام المعدات
	ب٣	إعداد التقارير
	ب٤	عمل بحثي
القيم	ج١	تنمية قدرة الطالب على العمل مع الأجهزة
	ج٢	تنمية قدرة الطالب على استخدام الأجهزة والتقنيات المخبرية الحديثة
	ج٣	تنمية قدرة الطالب على الحوار والنقاش
	ج٤	تنمية قدرة الطالب على البحث

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	المناقشة	٤.	الزيارات الميدانية للمختبرات التعليمية
٢.	الامتحانات اليومية	٥.	
٣.	توجيه الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة العلمية	٦.	

جامعة البيان

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	4(ن+ع)	الجوانب النظرية للتثبيت	Tissue processting Fixation ,dehydration ,clearing ,embedding	عملي و نظري	حظوري
٢	4(ن+ع)	المثبتات الأكثر شيوعا في الاستخدام الشائع	Factors influencing rate of impregnation Agitation ,heat, viscosity, ultrasonies, vacuum	عملي و نظري	حظوري
٣	4(ن+ع)	التثبيت لمواد خاصة	Microtomyandparaffin section	عملي و نظري	حظوري
٤	4(ن+ع)	متخصص في تقنيات الأنسجة الفردية وتثبيتها	Staining of tissuesections Hematoxylin ,eosin ,connective tissue ,stains	عملي و نظري	حظوري
٥	4(ن+ع)	حقيقة آرتي	Special stains for proteine ,carbohydrates,lipid ,mucosubstance,pigments minerals ,apud cell and microorganisms	عملي و نظري	حظوري
٦	4(ن+ع)	معالجة الأنسجة	Preparationof bone sections	عملي و نظري	حظوري
٧	4(ن+ع)	التثبيت، الجفاف، المقاصة، التضمين	Demonstration of cytoplasmic granules organells and secial tissue	عملي و نظري	حظوري
٨	4(ن+ع)	العوامل المؤثرة على معدل التشريب	Neuropatholgical tech niques	عملي و نظري	حظوري
٩	4(ن+ع)	التحريض، الحرارة، اللزوجة، الموجات فوق الصو الفراغ	Enzyme histochemistry and aplicaton	عملي و نظري	حظوري
١٠	4(ن+ع)	قسم الميكروتومي والبارافين	Immunohistochemistry and application	عملي و نظري	حظوري
١١	4(ن+ع)	تلطيخ أقسام الأنسجة	Resin embedding media	عملي و نظري	حظوري
١٢	4(ن+ع)	الهيماتوكسيلين، الأيوزين، النسيج الضام، البقع	Electron microscopy –techniques	عملي و نظري	حظوري
١٣	4(ن+ع)	ملونات خاصة للبروتين والكربوهيدرات والدهون والمواد المخاطية والأصباغ المعدنية وخلايا بود والكائنات الحية الدقيقة	Electron microscopy –Diagnosic uses	عملي و نظري	حظوري
١٤	4(ن+ع)	تحضير أقسام العظام		عملي و نظري	حظوري
١٥	4(ن+ع)	عرض للحبيبات السيتوبلازمية والعضيات والأنسجة الخاصة		عملي و نظري	حظوري

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Kuby IMMUNOLOGY. Sixth Edition
المراجع الرئيسة (المصادر)	Kuby IMMUNOLOGY. Sixth Edition
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	محاضرات، دراسات ميدانية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	Ncbi Research gate

جامعة البيان

وصف المقرر (تطبيقات الحاسوب2)

1. اسم المقرر	تطبيقات الحاسوب2
2. رمز المقرر	02013207
3. الفصل / السنة	**2025-2024**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/6
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	2 للفصل الثاني
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	**م. م. مصطفى محمد حمودي**
الايميل	**tuhafi.1989@gmail.com**

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	يتعرف الطالب على برنامج الاكسل.
	أ٢	يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع الوظائف التي يثيرها هذا البرنامج.
	أ٣	يتعرف الطالب على اهم العمليات الحسابية التي يمكن تطبيقها يي هذا البرنامج.
	أ٤	يتعرف الطالب على كيفية نسخ البيانات من خلايا متعددة وخيارات اللصق المتاحة
المهارات	**ب١**	يكتسب الطالب مهارة يي التعامل مع اهم الوظائف التي يوفرها برنامج الاكسل. .
	ب٢	يكتسب الطالب مهارة يي التحكم يي عرض الخلايا و تغيير نمطها وتنسيقها من خلال ادوات.
	ب٣	يكتسب الطالب مهارة يي التحليل الوصفي للبيانات باستخدام برنامجspss .
	ب٤	يكتسب الطالب مهارة يي استخدام الدوال الجاهزة التي يويرها برنامج الاكسل لتنفيذ عمليات.
القيم	**ج١**	التعرف على كيفية فتح برامج الحاسبة والتعامل مع الملفات من خزن وفتح وتحرير وقفل البيانات
	ج٢	التعرف على كيفية استخدام برامج الاوفس Excel & power point التعرف على كيفية استخ البرنامج الاحصائي الشهيرSPSS
	ج٣	التعرف على كيفية فتح برامج الحاسبة والتعامل مع الملفات من خزن وفتح وتحرير وقفل البيانات
	ج٤	اهم العناصر الرئيسية لجهاز الحاسوب و كيفية التعامل معها

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

جامعة البيان

١.	عن طريق المحاضرة ووسائل الايضاح واعطاء الواجبات الالكترونية والتفاعل داخل المنصه الالكترونية	٤.	امتحانات قصيرة quizzes امتحانات فصلية و سنوية
٢.	المحاضرات النظرية والعملية	٥.	تطبيق وتنفيذ ومن ثم تقييم التنفيذ
٣.	ـتطبيق المادة النظرية بشكل عملي الكتروني عن طريق استخدام Google sheet	٦.	امتحانات قصيرة quizzes امتحانات فصلية و سنوية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10-1	30	برنامج ssps	البرنامج الاحصائي sspsمفهوم البرنامج ,تشغيله خطوات تحليل البيانات, -التعرف على مكونات الشاشه الرئيسية ,ادخال البيانات حفظ واسترجاع البيانات ,انواع البيانات (مباشرة او محتسبة) -فرز وتبديل البيانات ,تحديد الاجراء الاحصائي وذلك من خلال المواضيع الاحصائية التي يتطرق لها الطالب في دروس الاحصاء -كيفية ادراج متغير او حالة , دمج الملفات ,التحليل الاحصاء الوصفي descriptive (analytical) التعرف على الملخص الاحصائي للبيانات المعطاة والاستفادة من المعطيات التي يوفرها في استكشاف البيانات او التقارير الخاصة بالاعمدة او الصفوف -اجراء مقارنة المتوسطات ,المقارنة بين المتغيرات او regression -اجراء بعض الاختبارات اللامعلمية non (parametric test) مثل (chi square) -تطبيقات لوحات السيطرة النوعية (quality control). -التعامل مع المخططات البيانية (charts) مثل line ,histogram ,pie chart ,bar chart, scatter وغيرها ..... diagram graph. -التعامل مع الاوامر Summarize (cross tabs).custom tables (basic tables)ANOVA models (one – way).non parametric methods (one sample two sample independent. two samples related .several samples independent .several sample related).	المحاضرة و الايضا	الامتحان القصير
15-11	15	برنامج power point	برنامج power point :مفهوم البرنامج وفوائده تشغيله مكونات الشاشة الرئيسية مفهوم العروض (presentation) وفوائدها.	المحاضرة و الايضا	الامتحان القصير

		- بناء عرض تقديمي جديد من خلال القوالب التي يوفرها البرنامج او التعامل بشكل مباشر خزن العرض التقديمي اجراء العرض ,اجراء التعديل وحفظ التغيرات. -التخطيط الى بناء العرض التقديمي ,ادخال شريحة جديدة سواء كان فيها نص textاو صورة ادخال الملاحظات ادخال العناوين الرئيسية -(headers)او (footers) للشريحة -تعلم كيفية اضافة الرسوم من خلال ادوات الرسم المتوفرة ,تعديل النص والتحكم بهيئته تصفيفه وتغيير خطه التحكم بالالوان والارضية الخاصة بالشريحة -اضافة clip chart وطرق التحكم بها كالتكبير والتصغير او التقطيع ,اضافة الصور الطبيعية وادوات التحكم بها ,اضافة المخططات من برنامج اكسل او صفحة بيانات من قواعد بيانات -التعامل مع اوامر العرض المختلفة كالتوقيت الانتقال بين شريحة واخرى واساليبها ,اساليب الحركة animation ووضع المؤثرات الصوتية للشرائح		

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد كتاب مقرر اعتماد حضور المحاضرات اخذ الملاحظات و المصورات و المحاضرات المعدة لذلك
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- John Walkenbach," Microsoft Excel 2016 BIBLE", John Wily & sons, 2015. 2- Curtis Fry, " Microsoft Excel 2016 step by step", Microsoft press,
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://courses.corporatefinanceinstitute.com/courses/free-excel-crash-course-for-finance?gclid=CjwKCAjwndCKBhAkEiwAgSDKQVbWDMZ3L4p6byNsvx9SXq00QovfoXfkBQdC9FkdOQOdV7pn3FdRlBoCufwQAvD_BwE

جامعة البيان

وصف المقرر (الاحصاء الحيوي التحليلي)

1. اسم المقرر	الاحصاء الحيوي التحليلي
2. رمز المقرر	02013208
3. الفصل / السنة	**الفصل الثاني / 2024-2025**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/6
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري (نظري)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د.ارشد حميد ياسين
الايميل	**Arshed.h87@uosamarra.edu.iq**

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	استخدام التقنيات أو الأساليب الإحصائية لجمع البيانات والمعلومات من مصادر مختلفة وتلخيصها بطر مختلفة، وتصنيف البيانات إلى فئات ومجموعات مختلفة، وتحليل البيانات بطرق إحصائية مختلفة، وتفس النتائج لاتخاذ القرارات.
	أ٢	استخدام أدوات أو طرق إحصائية لقياس احتمالية أو احتمالية وقوع حدث معين بشكل علمي.
	أ٣	أن يكون لديك المفاهيم الأساسية للاحتمال.
	أ٤	استخدام التقنيات أو الأساليب الإحصائية لجمع البيانات في فئات ومجموعات مختلفة، وتحليل البيانات بطرق إحصائية مختلفة، وتفسير النتائج لاتخاذ القرارات.
المهارات	ب١	التعرف على معنى الإحصاء وتطبيق صيغة الجمع وفهم خصائصه.
	ب٢	وصف السكان والعينة.
	ب٣	استخدم الأساليب الرسومية.
	ب٤	التعرف على مقاييس الاتجاه، التعرف على مقاييس التباين، قياس العلاقة بين متغيرين، التعرف على أنواع الاحتمالية.
القيم	ج١	
	ج٢	
	ج٣	
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب مثل بعض التمارين البسيطة والواضحة. وسيتم استخدام تقنيات التدريس المختلفة للوصول إلى أهداف هذه الدورة. أولاً: سيتم استخدام اللغة الإنجليزية أثناء المحاضرة. ثانياً: ستكون هناك مناقشة داخل الفصل وسيعطي المحاضر الوقت الكافي لحل مجموعات المشكلات وتحليلها وتقييمها طوال الفصل الدراسي. ثالثاً: سيتم تصميم أوراق العمل بحيث تتيح للطلاب فرصة ممارسة عدة جوانب من المقرر داخل الفصل الدراسي.

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1+2	2	تعاريف: الإحصائيات، السكان العينة، العناصر، المتغيرات مصادر البيانات: أنواع البيانات:	مقدمة في الإحصاء الحيوي	عن طريق جهاز العرض و التطبيق العملي	الواجبات المنزلية و التدريب
3	2	عرض مجمعة التوزيع بتكرار	استراتيجيات لفهم معنى البيانات	عن طريق جهاز العرض و التطبيق العملي	الواجبات المنزلية و التدريب
4	2	الرسم البياني مضلع التردد	الرسوم البيانية	عن طريق جهاز العرض و التطبيق العملي	الواجبات المنزلية و التدريب
5+6	2	مقاييس النزعة المركزية أو مقاييس الموقع 1-المتوسط والأمثلة والتدريبات 2-الوسيط وأمثلة وتمارين. 3- الوضع، الأمثلة، التدريبات	مقاييس النزعة المركزية	عن طريق جهاز العرض و التطبيق العملي	الواجبات المنزلية و التدريب
7+8	2	مقياس التشتت: 1- المدى 2- تباين العينة (S2): أ- الأمثلة، ب- التدريبات 3- الانحراف المعياري (S): أ-أمثلة، ب-تمارين 4- معامل التباين، أمثلة، تمارين.	مقياس التشتت (مقاييس التباين)	عن طريق جهاز العرض و التطبيق العملي	الواجبات المنزلية و التدريب
9	2		الامتحان الفصلي		
10+11	2	توزيع الصندوق: عرض التوزيع معامل الارتباط مؤامرة مبعثر تراجع	معامل الارتباط	عن طريق جهاز العرض و التطبيق العملي	الواجبات المنزلية و التدريب
12	2	تجارب الاحتمالية، النتائج، مساحة العينة، أدوار احتمالية الأحداث	الاحتمالية	عن طريق جهاز العرض و التطبيق العملي	الواجبات المنزلية و التدريب
13	2	الجمع والتوزيع الاحتمالي ذي الحدين	احتمال ذو الحدين	عن طريق جهاز العرض و التطبيق العملي	الواجبات المنزلية و التدريب

جامعة البيان

14	2	الاختبار والفرضية (اختبار t، درجة z)، التطبيق في R	الاختبار والفرضية	عن طريق جهاز العرض و التطبيق العملي	الواجبات المنزلية و التدريب
15			الامتحان النهائي		

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. Statistics for Business and Economics- 2000, Anderson, Sweeny 2. Schaum's Outline of Theory and Problems of Probability, Random Variables, and Random Processes, Hwei P. Hsu, McGraw-Hill, 1997. Schaum's Easy Outlines Probability and Statistics, Murray R. Spiegel, McGraw-Hill, 2001.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1. Statistics for Management and Economics 2003 – Gerald Keller & Brian Warrak. Statistics for Economics, Accounting, and Business Studies, Michael Barrow.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

جامعة البيان

وصف المقرر (المناعة السريرية)

1. اسم المقرر	المناعة السريرية
2. رمز المقرر	0201423
3. الفصل / السنة	**2025-2024**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حظوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60 نظري + 60 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	8
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م حيدر احمد كاظم
الايميل	Hayder.a@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	المعرفة والفهم
	أ٢	اكتساب الخبرة في إجراء الاختبارات المناعية
	أ٣	اكتساب الخبرة في عمل المعدات الحديثة
	أ٤	التعامل مع مختلف التحاليل المخبرية المتقدمة
المهارات	**ب١**	مهارات خاصة بالموضوع
	ب٢	التدريب على استخدام المعدات
	ب٣	إعداد التقارير
	ب٤	عمل بحثي
القيم	**ج١**	تنمية قدرة الطالب على العمل مع الأجهزة
	ج٢	تنمية قدرة الطالب على استخدام الأجهزة والتقنيات المخبرية الحديثة
	ج٣	تنمية قدرة الطالب على الحوار والنقاش
	ج٤	تنمية قدرة الطالب على البحث

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	المناقشة	**٤.**	الزيارات الميدانية للمختبرات التعليمية
٢.	الامتحانات اليومية	**٥.**	
٣.	توجيه الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة العلمية	**٦.**	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	أمراض المناعة الذاتية. التهاب المفاصل الروماتويدي	التهاب المفصل الروماتويدي	عملي و نظري	حظوري
٢	2ن+2ع		الذئبة الحمامية الجهازية	عملي و نظري	حظوري
٣	2ن+2ع	الذئبة الحمامية أسبابها ونشأتها وعلاجها	التهاب الفقرات التصلبي	عملي و نظري	حظوري
٤	2ن+2ع	تعرف على التهاب الفقار	متلازمة سجوجرن	عملي و نظري	حظوري
٥	2ن+2ع	متلازمة سجوجرن	الاعتلال المعوي الحساس للجلوتين	عملي و نظري	حظوري
٦	2ن+2ع	حساسية الخبز	فقر الدم الخبيث	عملي و نظري	حظوري
٧	2ن+2ع	فقر دم	السكرى	عملي و نظري	حظوري
٨	2ن+2ع	السكرى	الخلايا الليمفاوية التائية بوساطة الإصابة الكلوية	عملي و نظري	حظوري
٩	2ن+2ع	الخلايا الليمفاوية التائية	التهاب القولون التقرحي	عملي و نظري	حظوري
١٠	2ن+2ع	التهاب القولون التقرحي	مرض كرون	عملي و نظري	حظوري
١١	2ن+2ع	مرض كرون الأنسجة اللمفاوية المرتبطة بالغشاء المخاطي	سرطان الغدد الليمفاوية المرتبطة بالغشاء المخاطي والأمراض المرتبطة بالبكتيريا الحلزونية البوابية	عملي و نظري	حظوري
١٢	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري
١٣	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري
١٤	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري
١٥	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري
١٦	2ن+2ع	أمراض التهاب الكبد المناعي الذاتي	التهاب الكبد المناعي الذاتي	عملي و نظري	حظوري
١٧	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري
١٨	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري
١٩	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري
٢٠	2ن+2ع	الالتهاب الرئوي اليوزيني	الالتهاب الرئوي اليوزيني	عملي و نظري	حظوري
٢١	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري
٢٢	2ن+2ع	أمراض الربو وفرط الحساسية	أمراض الربو وفرط الحساسية	عملي و نظري	حظوري
٢٣	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري
٢٤	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري
٢٥	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري

٢٦	2ن+2ع	النشاط المناعي للغدة الدرقية	أمراض الغدد الصماء المناعية وأمراض الغدة الدرقية والعقم المناعي	عملي و نظري	حظوري
٢٧	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري
٢٨	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري
٢٩	2ن+2ع		أمراض الغدة الدرقية المناعية	عملي و نظري	حظوري
٣٠	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Kuby IMMUNOLOGY. Sixth Edition
المراجع الرئيسة (المصادر)	Kuby IMMUNOLOGY. Sixth Edition
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	محاضرات، دراسات ميدانية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	Ncbi Research gate

جامعة البيان

وصف المقرر (البكتريا التشخيصية)

1. اسم المقرر	البكتريا التشخيصية
2. رمز المقرر	0201424
3. الفصل / السنة	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	7/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات(نظري+عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60 نظري+ 60عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	8
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د.غفران حمودي عبد
الايميل	Ghufran.h@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	تعريف الطالب بالبكتريا الطبيه والامراض التي تسببها
	أ٢	
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	**ب١**	كيفية تشخيص ومعالجة العدوى البكتيرية التي تصيب الانسان والحيوان
	ب٢	
	ب٣	
	ب٤	
القيم	**ج١**	أن يكون الطالب على معرفة تامة بالأمراض المعدية التي تسببها البكتريا وكيفية التعامل معها
	ج٢	
	ج٣	
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	التعليم الفكري او الذهني	**٤.**	عرض الشاشة الالكترونية
٢.	التعليم المشترك التعاوني	**٥.**	منصات التعليم الالكتروني
٣.	التعليم المدمج	**٦.**	

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات النظري	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	مقدمة للأحياء المجهرية التشخيصية	فسفة الاحياء المجهرية التشخيصية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	2ن+2ع	General safety considerations Biohazards and practices specific to microbiology in general	مبادئ السلامة العامة	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
٣	2ن+2ع	إدارة المختبرات للاحياء المجهرية	إدارة المختبرات للاحياء المجهرية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	2ن+2ع	لقاء وتجميع ونقل العينات المختبرية الى المختبر	انتقاء ,النقل العينات المختبرية للفحص	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
٥	2ن+2ع	-Optical methods for laboratory diagnosis of infectious diseases	طرف المختبرية لتشخيص الامراض المعدية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	2ن+2ع	Preparation and characteristics of certain frequently used media	طرق التحضير للوسط الزرعي	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية

٧	ن2+ع2	Microbiologic al methods for identification of microorganisms	طرق الاحياء المجهرية لمعرفة المسبب	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
٨	ن2+ع2	Rapid biochemical tests	الطرق البيوكيميائية السريعة	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
٩	ن2+ع2	Nontraditional methods for identification of pathogens their products	الطرق الغير التقليدية لمعرفة المسبب	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	ألاختبارات الشفوية
١٠	ن2+ع2	Antibiotic susceptibilit tests	اختبار الحساسية للمضادات الحيوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
١١	ن2+ع2	Methods for identification of etiological agents of infectious disease	الطرق للكشف عن العامل المسبب للامراضية المعدية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١٢	ن2+ع2	Enterobacteriaceae – Pseudomonas –Other bacter	Enterobacteriaceae	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
١٣	ن2+ع2	Diagnosis by organ system Blood stream infections	تشخيص العدوى المنتقلة عن طريق الدم	طريقة ألقاء ومناقشة	الاختبارات الشفوية
١٤	ن2+ع2	يستكمل	يستكمل	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
١٥	ن2+ع2	Meningitis and other infection of the central nervous system	التهاب السحايا	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية

١٦	2ن+2ع	يستكمل	يستكمل	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
١٧	2ن+2ع	عدوى الجهاز العصب المركزي	التهاب الدماغ	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	الاختبارات التحريرية
١٨	2ن+2ع	وى الجهاز التنفسي: الوصف التشريحي الوظائف الامراضية	عدوى الجهاز التنفسي	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
١٩	2ن+2ع	دوى الجهاز البولي: الوصف التشريحي والوظائف والامراضية	عدوى الجهاز البولي–	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	الاختبارات التحريرية
٢٠	2ن+2ع	يستكمل	يستكمل	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
٢١	2ن+2ع	وى الجهاز التناسلي :الوصف التشريحي الوظائف والاعضاء	عدوى الجهاز التناسلي	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية
٢٢	2ن+2ع	عدوى الجهاز التناسلي	عدوى الجهاز التناسلي	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
٢٣	2ن+2ع	عدوى الفناة الهضمية	عدوى القناة الهضمية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	الاختبارات التحريرية
٢٤	2ن+2ع	يستكمل	يستكمل	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
٢٥	2ن+2ع	عدوى الاذن والعين والجيوب التنفسية	عدوى الاذن والعين والجيوب التنفسية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة وعرض المحاضرة على شكل مجاميع	ألاختبارات الشفوية
٢٦	2ن+2ع	يستكمل	يستكمل	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة وعرض المحاضرة على شكل مجاميع	ألاختبارات الشفوية والتحريرية

جامعة البيان

٢٧	2ن+2ع	عدوى الجلد وتحت الجلد والادمة	العدوى والامراض الجلدي	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
٢٨	2ن+2ع	سائل الجسم النقي ونخاع العظم	العينات الماخوذة من سوائل الجسم	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
٢٩	2ن+2ع	الطرق المختبرية للامراض الطفيلية والفايروسية	الطرق المختبرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
٣٠	2ن+2ع	الطرق المختبرية للامراض الفطرية	الطرق المختبرية للاحياء المجهرية بانواعها	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Jawetz, R., J.L. Melnick, and E.A. Adelberg,(2019). Review of Medical
المراجع الرئيسة (المصادر)	Review of Medical Microbiology and Immunology. Warren Levinson, 12th .May 2012. Mc Graw-Hill (Lange) .,Microbiology, Twenty-Eighth Edition Edition Christopher J. Burrell, ... Frederick A. Murphy, in Fenner and White's Medical Virology (Fifth Edition), 2017
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	/https://hmt.mtu.edu.iq/e-learning

جامعة البيان

وصف المقرر (الكيمياء السريرية)

1. اسم المقرر	الكيمياء السريرية
2. رمز المقرر	0201425
3. الفصل / السنة	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة الدراسية بالإضافة الى التعليم الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60 نظري + 60 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	8
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. سمر ثامر حميد
الايميل	Samar.thamer@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	مقرر الكيمياء السريرية المتقدمة يهتم بإجراءات الأمن والسلامة داخل المختبر وكيفية التعامل مع المواد الخطرة
	أ٢	التعرف على قوانين الجودة المختبرية
	أ٣	التأكيد بشكل خاص على فحوص بعض الاعضاء والتي تخص مركبات الكيمياء الحياتية
	أ٤	ادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية
المهارات	**ب١**	ان يكون الطالب قادرا على اكتساب المعارف والمهارات الاساسية في علم الكيمياء السريرية
	ب٢	تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي والتحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
	ب٣	تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه
	ب٤	اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.
القـ	**ج١**	أن يكون الطالب قادرا على العمل بشكل جماعي، والعمل بشكل منفرد لعمل تحاليل الكيمياء السريرية

	ج٢	ان يكون الطالب قادرا على استخدام تقنية المعلومات البحث عن المعلومات
	ج٣	ان يكون الطالب قادرا على التواصل مع الأستاذ والزملاء
	ج٤	أن يكون الطالب قادرا على الاعتماد على الذات

10.استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة اثناء اللقاء المحاضرات	٤.	استخدام شاشة العرض لإلقاء المحاضرات والسبورة.
٢.	فتح باب للمناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة	٥.	زيارة المكتبة
٣.	إتباع استراتيجية التعلم التعاوني	٦.	إرشاد الطالب إلى المواقع الإلكترونية للاستفادة منها

المفردات النظرية والعملية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 و2	4	أ١، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	سلامة المختبر: 1- التوعية بسلامة الأشخاص ومعدات السلامة. 2- السلامة الكيميائية. 3- السلامة البيولوجية. 4- السلامة من الحرائق والسيطرة على الأخطار الأخرى. 5- التخلص من المواد الخطرة.	اكتساب المعلومات حول السلامة المهنية	الأسئلة الشفوية
3	4	أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	طلب نتائج المختبر تصنيف بطاقة الطلب في التفسير المختبري للاختبار الانتقائي واختبار الفحص	معرفة النموذج المثالي لطلب الفحوصات المختبرية ونموذج النتائج	الأسئلة الشفوية
4	4	أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	1- جمع العينات (البول والدم والبراز والسائل النخاعي وسوائل الجسم الأخرى).	كيفية جمع العينات	حل المسائل

جامعة البيان

		2- التعامل مع العينات (صيانة تحديد وحفظ وفصل وتخزين ونقل العينات			
7 ,6 ,5	4	أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	إدارة الجودة: 1- أساسيات إدارة الجودة الشاملة. 2- عملية الاختبار الشامل. 3- السيطرة على المنشأة قبل التحليلية. 4- السيطرة على استمرار التحليلية. 5- تقييم الجودة الخارجية	معرفة اساسيات جودة المختبرات	الأسئلة الشفوية
8، 9، 10، 11، 12	6	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	التقنية المتقدمة في مختبر الكيمياء السريرية	التعرف على التقنيات المتقدمة التي تخص الكيمياء السريرية	الامتحان التحريري
13، 14	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	أجهزة الكمبيوتر في الكيمياء السريرية	التعرف التقنيات الحديثة في الكيمياء السريرية المتقدمة	الأسئلة الشفوية
15، 16، 17، 18	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	الكيمياء السريرية للأطفال	معرفة تراكيز بعض المواد التي تخص الكيمياء السريرية في الاطفال	الأسئلة الشفوية
19، 20، 21	4	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	الاختبارات الوظيفية للأعضاء التي تخص الكيمياء السريرية	معرفة الاختبارات الروتينية لتقييم وظائف الاعضاء	المناقشات
22	2	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	مسائل حسابية في الكيمياء الحيوية	كيفية حل المسائل الحسابية	الأسئلة الشفوية والمناقشات
23، فاكثر	2	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	حالات مرضية في الكيمياء السريرية	معرفة الاختبارات الروتينية لتقييم الحالات المرضية	الأسئلة الشفوية والمناقشات

جامعة البيان

12. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Peter Rae - Clinical Biochemistry Lecture Notes (2018, Jo Wiley & Sons Ltd)
المراجع الرئيسة (المصادر)	chael L. Bishop, Clinical Chemistry: Principles, Techniques, d Correlations, NINTH EDITION2023
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecu Diagnostics, 9th Edition
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://www.sciencedirect.com/ https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

جامعة البيان

وصف المقرر (الطفيليات الطبية)

1. اسم المقرر	الطفيليات الطبية
2. رمز المقرر	0201426
3. الفصل / السنة	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	6/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري + تطبيقات الالكترونية (اون لاين)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60 نظري + 60 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	8
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د.صفا توفيق وهيب
الايميل	safa.tawfeeq@albaya.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	معرفة شكل الطفيلي، دورة الحياة، المرضية .
	أ٢	تشخيص جميع الطفيليات ذات الأهمية الطبية.
	أ٣	التعرف على وبائيات الطفيليات مع الإشارة بشكل خاص إلى تلك المتوطنة في العراق.
	أ٤	السيطرة والوقاية من انتشار المرض
المهارات	**ب١**	تعليم استخدام المجهر وتشخيص اطوار الطفيليات
	ب٢	تعليم التقنيات الحديثة في التشخيص
	ب٣	
	ب٤	
القيم	**ج١**	**المشاركه في الندوات والمؤتمرات التي تقام في داخل وخارج الكليه**
	ج٢	**تحفيز الطالب على توسعه التفكير من خالل عمل الملصقات والبحوث العلميه**
	ج٣	**طوير المهارات من اجل حل المشاكل التي تعيق استيعاب الطالب**
	ج٤	**اقامة ندوات دوريه للطالب لتبادل المعلومات ورفع مستوى التفكير وتعزيز الثقه بالنفس**

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	التعليم عن طريق عرض الصور	**٤.**	
٢.	التعليم عن طريق عرض الفديو	**٥.**	
٣.	التعليم عن طريق تواصل الالكتروني	**٦.**	

جامعة البيان

11. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن+2ع	Recent classification of parasite Systematic grouping of parasites* General terms used in parasitology *	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
2	2ن+2ع	Strategies for diagnosis of parasitic infection Collection and transport of specimens for enteric pathogens * Factors interfering for all types of stool collection * Precaution in the procedure of collection of specimens *	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
3	2ن+2ع	Examination of stool sample a) Macroscopic examination of stool b) Microscopic examination of wet mounts	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
4	2ن+2ع	Preparation of solutions for wet mount; the advantages and disadvantages of each solution: Saline solution * Iodine solutions * Eosin solution *	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
5	2ن+2ع	Preparation of preservatives and fixatives for mounted slides (%7-5) Formalin solution * PVA (Polyvinyle alcohol) as fixative * Schaudinns fixative *	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
6	2ن+2ع	Laboratory diagnosis of enteric protozoa The routine methods used in laboratory diagnosis *	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
7	2ن+2ع	Concentration methods; types, purpose to use concentration methodes	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع

جامعة البيان

					- الكوزات - الامتحان الشهري
8	2ن+2ع	Application of immunological methods in the diagnosis of parasite in general * tection of antibodies in serum of patients with enteric protozoa (ELISA) * Detection of antigens in stool specimen of patients with enteric protozoa (ELISA)	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
9	2ن+2ع	Differentiation of pathogenic Entamoebahistolytica and the morphologically identical non pathogenic Entamoebadispar using immunological assays.	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
10	2ن+2ع	The application of molecular assays in the diagnosis ofparasites	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
11	2ن+2ع	e living pathogenic amoeba e.g Naegleriafowleri&Acanthamoeba spp. Morphology, habitat, mode of infection, infective stage, life cycle and laboratory diagnosis	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
12	2ن+2ع	astocystishominis as the causative agent of irritable bowel syndrome Morphology of all forms, habitat, mode of infection, infective stage and laboratory diagnosis	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
13	2ن+2ع	Tissue flagellates e.gGenus Trypanosoma&Genus Leishmania Laboratory diagnosis; routine methods, immunological Assays and molecular assays	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
14	2ن+2ع	Properties of ideal vaccines.leishmania Vaccine in trail	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
15	2ن+2ع	ylum Apicomlexa; Main properties of the group, ultrastructure of the apical comlex	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات

جامعة البيان

				- الامتحان الشهري
16	2ن+2ع	First term examination	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
17	2ن+2ع	Intestinal coccidian e.g Cryptosporidium parvum Morphology, habitat, mode of nfection, infective stage, lifecycle and laboratory diagnosis with special emphasis on Ziehl-Neelsen technique	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
18	2ن+2ع	xtra-intestinal coccidian e.g.Toxoplasma gondiiBrief lecture on morphology, habitat, modes of infection,infective stages, life cycle	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
19	2ن+2ع	Methods of laboratorydiagnosis includes: Direct detection of the parasite; Serological methods& Molecular assays	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
20	2ن+2ع	Genus Plasmodium; Terms used in malaria& Life cycle	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
21	2ن+2ع	hods of laboratory diagnosis include: - Preparation and detection of parasite in thick thin blood Smears - Preparation of Geimsa and leishman stains - Quantitative Buffy Coat (QBC) test - Non microscopic test - Rapid Diagnostic Tests (RDTs)	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
22	2ن+2ع	Introduction to Helminths Classification of helminthes into: Phylum Platyhelminths which includes; Class Cestoda& Class Trematoda	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
23	2ن+2ع	General characters of: Platyhelminths& Class Cestoda	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع

					- الكوزات - الامتحان الشهري
24	2ن+2ع	Genus Taenia including Taeniasaginata&T. soluim Morphology, habitat, mode of ection, infective stage, life cycle and laboratory diagnosis;differentiate between both species in labrotory	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
25	2ن+2ع	EchinococcusgranulosusShort notes on the parasite with special emphasis on the methods of diagnosis (detection of certain Ag)	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
26	2ن+2ع	Genus Schistosoma in general with emphasis on the species endemic in Iraq Schistosomahaematobium the use of special technique in the examination of urine ample (filtration by Schisto-kit) as direct method andimmunoblot as indirect method	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
27	2ن+2ع	Second term examination	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
28	2ن+2ع	Phylum Nemathelminths in general Short notes on; Ascarislumbricoides, Enterobiusvermicularis, Ancylostomaduodenale, Strongyloidesstercoralis	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
29	2ن+2ع	Modified Kato-Katis technique for examination of thick smear, application of anal swab for pin worm	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
30	2ن+2ع	aradi-Mori technique for cultivation of hook worm and detection of rhabditiformand filariform larvae	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري

جامعة البيان

1. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
2. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**Paniker's Textbook of Medical Parasitology**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**Paniker's Textbook of Medical Parasitology**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**Evolutionary Parasitology** Textbook of Medical Parasitology
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	اي بحوث رصينة ومواقع رصينة

جامعة البيان

وصف المقرر (نقل الدم)

1. اسم المقرر	نقل الدم
2. رمز المقرر	0201427
3. الفصل / السنة	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/10
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري رسمي (صباحي ومسائي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة للجانب النظري و60 ساعة للجانب العملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	8 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. علي سعد كاظم
الايميل	ali.saad@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	تعليم الطلاب على أنظمة فصائل الدم في الجسم البشري وكيفية الوقاية من إعطاء دم غير مطابق
	أ٢	دراسة فصائل الدم والمستضدات والأجسام المضادة والتفاعلات المناعية والتحكم في الأمراض المناعية والتحصينات والتشخيص المناعي.
	أ٣	يهدف البرنامج إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة للعمل في مجالات الرعاية الصحية والبحث العلمي والتطوير التكنولوجي والتعليم والتدريب.
	أ٤	تعليم الطلبة على الية التبرع بالدم وكيفية حفظ وحدات الدم في مصرف الدم.
المهارات	ب١	تقارير علمية
	ب٢	امتحانات يومية
	ب٣	اختبارات شهرية
	ب٤	فحوصات عملية
القيم	ج١	المشاركة في قاعة الدرس
	ج٢	تقديم الأنشطة
	ج٣	اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
	ج٤	تعلم ذاتي، حلقات نقاش

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية	٤.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
٢.	الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث	٥.	المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
٣.	تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري	٦.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Blood Transfusion	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٢	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Blood Transfusion	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٣	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Blood donation	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٤	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Selection of donation	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٥	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	General Donor assessment	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٦	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	The Human Blood Group	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٧	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	The Human Blood Group	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٨	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	AIDS and Blood Transfusion	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٩	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Complication of blood transfusion	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
١٠	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Complication of blood transfusion	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
١١	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Haemolytic Anaemias	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
١٢	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Haemolytic Anaemias	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
١٣	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Types of Anticoagulants used in hematology	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي

١٤	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Types of Anticoagulants used in hematology	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
١٥	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Autologous Blood Transfusion (ABT)	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
١٦	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Autologous Blood Transfusion (ABT)	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
١٧	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Platelets Disorders	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
١٨	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Platelets Disorders	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
١٩	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Acquired bleeding disorders	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٢٠	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Homeostasis and bleeding disorders	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٢١	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Blood Transfusion	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٢٢	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Blood Transfusion	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٢٣	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Blood donation	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٢٤	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Selection of donation	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٢٥	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	General Donor assessment	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٢٦	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	The Human Blood Group	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٢٧	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	The Human Blood Group	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٢٨	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	AIDS and Blood Transfusion	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٢٩	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Complication of blood transfusion	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي

٣٠	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Complication of blood transfusion	حضوري	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Blood Transfusion principal book
المراجع الرئيسة (المصادر)	Articles
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Many papers about blood transfusion
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	Wikipedia, research gate, google scholar, and many

جامعة البيان

وصف المقرر (علم الامراض النسيجية)

1. اسم المقرر	علم الامراض النسيجية
2. رمز المقرر	0201428
3. الفصل / السنة	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات و تدريب عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري 60 ساعة عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	7
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. احمد تركي هاني
الايميل	Ahmed.t@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	**أ١**	أن يتعرف الطلاب على التركيب الإجمالي للأعضاء البشرية.
	أ٢	إكساب الطلاب مهارات الإدارة وحل المشكلات أثناء العمل العملي تمرين.
	أ٣	أن يتعرف الطالب على الأمراض التي تصيب أجهزة الجسم المختلفة
	أ٤	جعل الطالب يربط بين معرفته وحل المشكلات السريرية.
المهارات	**ب١**	ربط التسبب في المرض مع العلامات والأعراض السريرية.
	ب٢	حل عملي للمشاكل المتعلقة بأمراض مختلفة لأنظمة الجسم.
	ب٣	
	ب٤	
القيم	**ج١**	تحديد والتعامل في علم الأمراض التشريحية
	ج٢	اكتساب المهارات اللازمة في إعداد الشرائح للفحص المجهري
	ج٣	إظهار معرفة عامة بالمبادئ والإجراءات المتبعة في جمع العينات من أجهزة الجسم المختلفة.
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	العروض التقديمية	**٤.**	تعليم الكتروني
٢.	حلقات نقاشية	**٥.**	
٣.	تدريب عملي	**٦.**	

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الرئة (انخماص، إصابة الرئة الحادة)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الرئة (التهاب الشعب الهوائية المزمن، الانسداد الرئوي)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٣	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اورام الرئة	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٤	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الكلى (مرض الكبيبي	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٥	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الكلى (المتلازمة الكلوية، اعتلال الكلية بالجلوبيو المناعي (IgA) (مرض بيرغر)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٦	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اورام الكلى	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٧	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	سرطان تجويف الفم واللسان	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٨	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	المريء (الترقق، الدوالي، سرطان المريء)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٩	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	المعدة (التهاب المعدة، القرحة، السرطان)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٠	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الأمعاء الغليظة (البواسير، متلازمة سوء الامتصاص)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١١	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	مرض كروهن	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	أورام الأمعاء الغليظة	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٣	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الكبد (التهاب الكبد، الفشل، تليف الكبد)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٤	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اورام الكبد	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية

١٥	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	المرارة (التهاب المرارة، الأورام)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٦	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	البنكرياس (التهاب البنكرياس)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٧	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اورام البنكرياس	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٨	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الجهاز التناسلي الذكري (ضمور الخصية، الآفات، الأورام	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٩	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الجهاز التناسلي الذكري (البروستاتا والأورام)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢٠	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الجهاز التناسلي الأنثوي (التهاب عنق الرحم، ورم عنق الرحم	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢١	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الرحم (التهاب بطانة الرحم، التهاب بطانة الرحم، ورم الرحم)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الثدي (التغيرات الليفية، أورام الثدي)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢٣	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	نظام الغدد الصماء (فرط الغدة النخامية وورم الغدة النخامية)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢٤	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الغدة الدرقية (التهاب الغدة الدرقية، ورم الغدة الدرقية)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢٥	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اورام العظام	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢٦	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الجلد (التهاب الجلد الأكزيمي الحاد، الصدفية)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢٧	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اورام الجلد	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢٨	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الجهاز العصبي (ورم في المخ)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢٩	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الجهاز العصبي (أمراض الجهاز العصبي المحيطي)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٣٠	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التصلب المتعدد والاضطرابات العصبية الأخرى	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease**
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

جامعة البيان

وصف المقرر (ادارة المختبرات و تدريس طرق البحث)

1. اسم المقرر	ادارة المختبرات و تدريس طرق البحث
2. رمز المقرر	0201430
3. الفصل / السنة	2025/ 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-3
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د.رياض عبد الحسين دلول
الايميل	Riad.delool@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	كيفية الحفاظ على دقة النتائج
	أ٢	التطوير المستمر لدقة نتائج التحليلات المرضية
	أ٣	الدقة في اختيار ادارات المختبرات ة مدى كفائتها
	أ٤	معرفة كيفية التعامل مع طالبي التحليلات المرضية
المهارات	ب١	كيفية التعامل العلمي في المحاظة على كفاءة المختبرات
	ب٢	اختيار العناصر المناسبة لادارة المختبرات
	ب٣	الحفاظ على العلاقات الرصينة بين مديري المختبرات و الكوادر العلمية العاملة في المختبر
	ب٤	الاهتمام بالحفاظ و الفحص الدوري للاجهزة للحفاض عليها
القيم	ج١	الاهتمام بتخريج عناصر كفوءة للمختبرات
	ج٢	الدقة في قراءة نتائج التحليلات
	ج٣	الفحص الدوري للاجهزة للتاكد من دقة القراءات
	ج٤	الحفاظ على العلاقات المناسبة بين العاملين في المختبرات و بين الادارة

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	محاولة الاطلاع على التجارب العالمية في ادارة المختبرات	٤.	الاكثار من البعثات العلمية قصيرة المدى
٢.	تطوير المناهج الدراسية باستمرار	٥.	الاكثار من الاختبارات لتطوير مستوى الطلبة
٣.	الاطلاع المستمر على الانظمة الدراسية العالمية	٦.	التفاعل المستمر مع الجامعات الاخرى لاستنباط اوجه الاختلافات في طرق التعليم

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	**انواع المختبرات و دورها في السيطرة على الاصابات**	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٢	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	**انواع المختبرات و دورها في السيطرة على الاصابات**	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٣	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	**انواع المختبرات و دورها في السيطرة على الاصابات**	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٤	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ادارة المختبرات و تشمل المدير . مستوى الادارة . التخطيط.	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٥	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ادارة المختبرات و تشمل المدير . مستوى الادارة . التخطيط.	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٦	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ادارة المختبرات و تشمل المدير . مستوى الادارة . التخطيط.	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٧	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	مساهمة المختبرات في الصحة الفردية للشعب مساهمة المختبرات في الصحة العامة المجتمعية	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٨	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	مساهمة المختبرات في الصحة الفردية للشعب مساهمة المختبرات في الصحة العامة المجتمعية	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٩	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	مساهمة المختبرات في الصحة الفردية للشعب مساهمة المختبرات في الصحة العامة المجتمعية	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
١٠	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التخطيط بعيد المدى	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
١١	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التخطيط قصير المدى	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
١٢	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التخطيط المتوسط	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر

جامعة البيان

١٣	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التنظيم	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
١٤	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	دور الادارة في المحافظة على الكادر و تطوير الكادر	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
١٥	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	دور الادارة في المحافظة على الكادر و تطوير الكادر	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
١٦	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	دور الادارة في المحافظة على الكادر و تطوير الكادر	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
١٧	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	القيادة و تشمل السيطرة على الكادر العلمي, كادر الادارة و كادر النظافة	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
١٨	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	القيادة و تشمل السيطرة على الكادر العلمي, كادر الادارة و كادر النظافة	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
١٩	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	القيادة و تشمل السيطرة على الكادر العلمي, كادر الادارة و كادر النظافة	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٢٠	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	القيادة و تشمل السيطرة على الكادر العلمي, كادر الادارة و كادر النظافة	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٢١	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	السيطرة على الخزن و يشمل المواد الادارية المواد العلمية المتخصصة	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٢٢	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	السيطرة على الخزن و يشمل المواد الادارية المواد العلمية المتخصصة	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٢٣	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	السيطرة على الخزن و يشمل المواد الادارية المواد العلمية المتخصصة	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٢٤	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	السيطرة على الخزن و يشمل المواد الادارية المواد العلمية المتخصصة	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٢٥	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التعامل مع المجتمع و ارشاد الناس من الناحية الصحية	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٢٦	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التعامل مع المجتمع و ارشاد الناس من الناحية الصحية	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٢٧	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التعامل مع نتائج التحليلات بطريقة دقيقة	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر

٢٨	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التعامل مع نتائج التحليلات بطريقة دقيقة	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٢٩	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	استعمال الكومبيوتر لتحليل النتائج بطريقة صحيحة و المحافظة على الاجهزة و المعدات	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٣٠	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	استعمال الكومبيوتر لتحليل النتائج بطريقة صحيحة و المحافظة على الاجهزة و المعدات	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ ادارة المختبرات
المراجع الرئيسة (المصادر)	ادارة المختبرات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية و التقارير العالمية عن ادارة المختبرات
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	موقع ادارة المختبرات العالمي

جامعة البيان

وصف المقرر (اخلاقيات المهنة)

1. اسم المقرر	اخلاقيات المهنة
2. رمز المقرر	0201432
3. الفصل / السنة	2025 /2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	3-9-2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د.غفران حمودي عبد
الايميل	Ghufran.h@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	جعل الطالب ملما باالسلوب الملائم للتعامل مع المرضى واالجهزة والمعدات في حقل العمل
	أ٢	
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	ب١	تعليم التعامل مع المرضى او اي شخص بكل مرونه وتجنب الخلافات
	ب٢	
	ب٣	
	ب٤	
القيم	ج١	**المشاركه في الندوات والمؤتمرات التي تقام في داخل وخارج الكليه**
	ج٢	**تحفيز الطالب على توسعه التفكير من خالل عمل الملصقات والبحوث العلميه**
	ج٣	**طوير المهارات من اجل حل المشاكل التي تعيق استيعاب الطالب**
	ج٤	**اقامة ندوات دوريه للطالب لتبادل المعلومات ورفع مستوى التفكير وتعزيز الثقه بالنفس**

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	التعليم عن طريق عرض الصور	٤.	
٢.		٥.	
٣.		٦.	

جامعة البيان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	**مبادىء اداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية**	مبادى السلوك المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٢	2	السلوك المهني ,مفهومه, تطبيقاته العملية	مبادى السلوك المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٣	2	أنواع الموظفين وطرق التعامل مع كل نوع	مبادى السلوك المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٤	2	الاساليب التي يجب على المدير اتباعها لتشجيع الموظف ولحثه على العمل وزيادة انتاجيته	اساسيات التعامل المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٥	2	الآداب الأساسية للمهنة كيفية توظيف اداب المهنة من موقع الموجه لسلوك الفرد وانفعالاته وقدرته على اتخاذ القرار المناسب	اساسيات التعامل المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٦	2	خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي المظهر والسلوك والالتزام	اساسيات التعامل المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٧	2	النمط السلوكي ,خصائص الأنماط السلوكية	فن التعامل الفني و السلوكي	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات

					- الامتحان الشهري
٨	2	اساليب االتصال/ اللغوية وغير اللغوية تعريفها انواعها	فن التعامل الفني و السلوكي	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٩	2	امتحان	فن التعامل الفني و السلوكي	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٠	2	فن الإصغاء والاستماع	السلوك المهني في المجالات الطبية	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١١	2	الأتجاهات والميول السلوكية القيمّ والعادات والتقاليد	السلوك المهني في المجالات الطبية	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٢	2	سلوكية التعامل مع المريض: استقبال المريض والتعامل معه الحفاظ على اسرار المهنة	السلوك المهني في المجالات الطبية	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٣	2	تحديد المواعيد و المتطلبات المطلوبة والحفاظ على حاجات المريض.	الحفاظ على سلوك المهنة في الازمات	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٤	2	سلوكية التعامل مع الاجهزة والمعدات الطبية	الحفاظ على سلوك المهنة في الازمات	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٥	2	**السلامة المهنية والوقاية من مخاطر العمل**	الحفاظ على سلوك المهنة في الازمات	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**السلوك المهني**
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	اي بحوث رصينة ومواقع رصينة