



جَامِعَةُ الْبَيَانِ



وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة البيان كلية التقنيات الصحية و الطبية

2027 - 2026

قسم تقنيات المختبرات الطبية

2026/ 9 /10

اسم الجامعة	جامعة البيان
اسم الكلية	كلية التقنيات الصحية و الطبية
اسم القسم	قسم تقنيات المختبرات الطبية
عنوان البرنامج الأكاديمي	وصف البرنامج الأكاديمي
اسم الشهادة الممنوحة	البكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية
نوع الدراسة	صباحي/مساءلي
تأريخ اعداد وصف البرنامج	10-09-2026
تاريخ اكمال وصف البرنامج	19-09-2026

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع
الاسم
التأريخ

م.د.ميثم جبوري عبد الحسين
21-09-2026

رئيس القسم

التوقيع
الاسم
التأريخ

ا.د.وليد حميد
21-09-2026

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع
الاسم
التأريخ

م.سارة عبد اللطيف كاظم
21-09-2026

مصادقة العميد
ا.د.غيث علي جاسم

1. رؤية البرنامج الأكاديمي

بناء مؤسسة علمية وطبية وفنية تدعم المؤسسات الصحية والطبية والتعليمية من خلال إعداد كوادر فنية طبية في مجالات المختبرات الطبية تعزز دورها في تطوير المؤسسات الصحية والمشاركة في الدراسات الطبية التطبيقية على أسس علمية متينة تتماشى مع التطورات في المجالات الطبية ذات الصلة.

2. رسالة البرنامج الأكاديمي

اختيار أفضل الأساليب العلمية الحديثة في إعداد الكوادر الفنية من خلال توفير أعضاء هيئة التدريس المؤهلين لتوصيل المعرفة والمعلومات ومواكبة التطورات العلمية الحديثة بالإضافة إلى تزويد الطلاب بالخبرة العلمية من خلال التدريب العملي والتطبيقي في مختبرات الكلية، وفتح آفاق الشركات العلمية مع الإدارات ذات الصلة.

3. أهداف البرنامج الأكاديمي

إعداد كوادر فنية متخصصة لخدمة التخصصات الطبية المختلفة (الطب، طب الأسنان، الصيدلة، التمريض).
المساهمة في تنمية المجتمع من خلال تطوير الخدمات الصحية بالتعاون مع المؤسسات الصحية والوطنية، وإعداد وتنفيذ البرامج والخطط الصحية، والاستفادة من خبرات التخصصات وتوفير المعدات اللازمة لتحسين جودة الخدمات الصحية.
تشجيع الأبحاث الطبية والصحية في مجالات تقنية المختبرات الطبية والتخصصات الطبية الأخرى.
دعم المستشفيات والمراكز الصحية بالكوادر الطبية المتخصصة في تقنيات المختبرات الطبية وسد احتياجات المؤسسات الصحية والمستشفيات الرسمية والخاصة ومختبرات التحليل المرضي الخاصة.

4. الاعتماد البرامجي

قيد الاستحصال بعد أن تم تقديم الطلب الرسمي مع كافة الأدلة.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات*	(%)	عدد الوحدات	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	12	20	11	متطلبات المؤسسة
	9	15	8	متطلبات الكلية
	79	132	41	متطلبات القسم
مستوفي				التدريب الصيفي
				أخرى

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/الفصل
العملية	النظرية			
1.5	2	الكيمياء العامة1	02011101	1
-	2	المصطلحات الطبية	02011102	
1.5	2	الاحياء البشري1	02011103	
1.5	2	الاجهزة المختبرية1	02011104	
-	2	السلوك المهني	02011105	
-	2	حقوق الانسان و الديمقراطية	02011106	
الاولى				
1.5	2	الكيمياء العامة2	02011201	2
1.5	2	علم التشريح	02011202	
1.5	2	الاحياء البشري2	02011203	
1.5	2	الاجهزة المختبرية2	02011204	
-	2	اللغة العربية	02011205	
1.5	2	تطبيقات الحاسوب	02011206	
1.5	2	البكتريا الطبية1	02012101	1
1.5	2	الكيمياء الحياتية1	02012102	
1.5	2	الفسلجة البشرية1	02012103	
1.5	2	علم الانسجة1	02012104	
1.5	2	الاحصاء الحيوي الوصفي	02012105	
1.5	2	علم الطفيليات الطبية 1	02012106	
-	2	جرائم نظام البعث في العراق	02012107	الثانية
1.5	2	تطبيقات الحاسوب	02012108	
1.5	2	البكتريا الطبية2	02012201	2
1.5	2	الكيمياء الحياتية2	02012202	
1.5	2	علم الفسلجة البشرية2	02012203	

1.5	2	علم الانسجة2	02012204	
1.5	2	علم الاحياء الجزيئي	02012205	
1.5	2	علم الطفيليات و الحشرات	02012206	
	2	اللغة العربية	02012207	
1.5	2	علم الامراض النسيجية 1	02013101	1
1.5	2	علم الدم 1	02013102	
1.5	2	علم الفايروسات الطبية	02013103	
1.5	2	علم الغدد الصماء السريرية	02013104	
1.5	2	الوراثة الطبية1	02013105	الثالثة
1.5	2	علم المناعة1	02013106	
1.5	2	تطبيقات الحاسوب 1	02013107	
1.5	2	التقنيات المختبرية المتقدمة	02013108	
1.5	2	علم الامراض النسيجية 2	02013201	2
1.5	2	علم الدم 2	02013202	
1.5	2	علم الفطريات الطبية	02013203	
1.5	2	اضطرابات الايض	02013204	
1.5	2	الوراثة الطبية2	02013205	
1.5	2	علم المناعة2	02013206	
1.5	2	تطبيقات الحاسوب 2	02013207	
1.5	2	الاحصاء الحيوي التحليلي	02013208	
-	مستوفي	التدريب الصيفي	02013209	
1.5	2	علم المناعة السريرية 1	02014101	1
1.5	2	علم البكتريا التشخيصية 1	02014102	
1.5	2	علم الانزيمات السريرية	02014103	
1.5	2	علم الطفيليات التشخيصية1	02014104	
1.5	2	نقل الدم	02014105	الرابعة
1.5	2	علم الامراض	02014106	
-	2	اخلاقيات المهنة	02014107	
-	2	طرق البحث	02014108	
1.5	2	علم المناعة السريرية 2	02014201	2
1.5	2	علم البكتريا التشخيصية 2	02014202	
1.5	2	علم الخلايا الجذعية و علم الاجنة	02014203	
1.5	2	علم الطفيليات التشخيصية2	02014204	

1.5	2	علم الكيمياء السريرية	02014205
1.5	2	مقاومة المضادات و السيطرة على العدوى	02014206
-	2	ادارة المختبرات	02014207
-	-	مشروع التخرج	02014208

8. مخرجات التعليم المتوقعة من البرنامج

المخرجات المعرفية

- 1 مخرجات التعلم أن يكون الطالب قادراً على التعرف على كافة أنواع الأجهزة المخبرية
- 2 مخرجات التعلم أن يكون الطالب على دراية بكيفية عمل الأجهزة المخبرية وكيف يمكن إجراء الاختبارات عليها
- 3 مخرجات التعلم سيتعرف الطالب على كيفية إدارة المختبر بشكل صحيح ودقيق
- 4 مخرجات التعلم سيعرف الطالب على كيفية قراءة النتائج المخبرية بشكل صحيح وبدون خطأ

المهارات

- 1 مخرجات التعلم سيتمكن الطالب من إجراء التحاليل على مختلف الأجهزة بطريقة احترافية
- 2 مخرجات التعلم يجب أن يكون الطالب قادراً على إجراء عملية سحب الدم بسلاسة وبمهارة وافية
- 3 مخرجات التعلم سيتمكن الطالب من إجراء عمليات الزرع البكتيري ليتمكن من تشخيص النوع البكتيري الصحيح
- 4 مخرجات التعلم سيكون الطالب قادراً على إجراء عملية خزعة الأنسجة بنجاح واحترافية

القيم

- 1 مخرجات التعلم يجب أن يكون الطالب قادراً على فهم أهمية هذا القسم والإمكانيات التي يقدمها للمجتمع والعاملين في المجال الطبي
- 2 مخرجات التعلم أن يتمكن الطالب من تطوير المختبرات الطبية والوصول إلى طرق أفضل للحصول على نتائج أسرع وأسهل للمرضى
- 3 مخرجات التعلم أن يتمكن الطالب من استحداث مختبرات جديدة بمعدات حديثة ونادرة لإجراء اختبارات جديدة و نادرة في البلاد
- 4 مخرجات التعلم يجب أن يكون الطالب قادراً على الحفاظ على معدات المختبرات والتخطيط للصيانة الدورية في فترات متقاربة و بشكل روتيني

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الدروس النظرية	التدريب المختبري	القيام بالتجارب العلمية في المختبرات عرض المقاطع المصورة لايضاح التجارب المختبرية
الدروس العملية	اجراء مناقشات علمية مع الطلبة	
ارسال الطلبة الى المستشفيات للتدريب المختبري	عمل ندوات و مؤتمرات علمية	المساعدة في الاشراف على بحوث التخرج

10. طرق التقييم

الاختبارات الشهرية	الاختبارات الاسبوعية	الامتحانات الشفهية
الاختبارات الفصلية	تقييم بحوث الطلبة على جهاز العرض	الاختبارات السريعة
الامتحان النهائي	الامتحانات العملية	كتابة الابحاث و التقارير

11. الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية		التخصص	اعداد الهيئة	
العام	الدقيق	ملاك	محاضر	ملاك
استاذ	طب بيطري	فسلجة الخلية	3	0
استاذ	علوم حياة	فسلجة الحيوان		
استاذ	علوم حياة	فسلجة الحيوان		
أستاذ مساعد	وراثة	وراثة الاحياء المجهرية	3	
أستاذ مساعد	احياء	احياء مجهرية		
أستاذ مساعد	طب بيطري	علم الطفيليات/امراض دم		
مدرس	طب بيطري	طفيليات	6	0
مدرس	احياء مجهرية	مناعة		
مدرس	علوم حياة	احياء مجهرية/البكتريا الطبية		
مدرس	طب بيطري	فسلجة		
مدرس	طب و جراحة عامة	جراحة الكلى و المسالك البولية		

مدرس	تقانة احيائية	تقانة احيائية	مدرس
مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء حيائية	22
مدرس مساعد	علوم	علوم حياة	0
مدرس مساعد	علوم حياة	احياء مجهري	
مدرس مساعد	احياء	احياء مجهري	
مدرس مساعد	احياء	احياء مجهري	
مدرس مساعد	احياء	احياء مجهري	
مدرس مساعد	علوم حياة	علم الحيوان	
مدرس مساعد	الطب البيطري	امراض مشتركة	
مدرس مساعد	الاحياء	علم الفايروسات	
مدرس مساعد	المجهرية الطبية	الجزئي	
مدرس مساعد	الطب البيطري	علم الانسجة	
مدرس مساعد	الطب البيطري	علم الانسجة و الاجنة	
مدرس مساعد	الطب البيطري	الطفيليات	
مدرس مساعد	هندسة كهربائية	علوم حاسبات/امنية البيانات	
مدرس مساعد	الطب البيطري	علم الطفيليات	
مدرس مساعد	احياء	احياء عام	
مدرس مساعد	احياء	احياء عام	
مدرس مساعد	طب بيطري	انسجة و تشريح	
مدرس مساعد	الطب البيطري	علم الفسلجة	
مدرس مساعد	الطب البيطري	علم الفسلجة	
مدرس مساعد	الكيمياء	الكيمياء السريرية	
مدرس مساعد	الكيمياء	الكيمياء الحياتية	
مدرس مساعد	علوم الحياة	احياء مجهرية	
معيد	تقنيات التحليلات المرضية	1	

التطوير المهني

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم تقديم الإرشاد والتوجيه للمستجدين في قسم تقنيات الكلى الصناعية من خلال إشراك المعنيين في ورش تدريبية وعقد ندوات متخصصة في عملهم، بالإضافة إلى الدورات التطويرية.

التطوير المهني لأعضاء الكلية

إنشاء جلسات تطويرية من خلال إشراكهم في التدريس ومن ثم إجراء التقييم من خلال الاستفتاء على المراحل التي قاموا بتدريسها.

12. معايير القبول

الفئة المستهدفة للقبول في قسم تقنيات المختبرات الطبية هم خريجي الثانوية العامة القسم العلمي فقط بمعدل لا يقل عن 70 درجة. وستكون آلية التقديم للدراسة في القسم بعد إعلان نتائج الثانوية العامة وفتح بوابة القبول من قبل قسم التسجيل في رئاسة جامعة البيان.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- موقع الجامعة والمواقع الأخرى

2- المراجع العلمية المقررة، بما في ذلك الكتب والمجلات المتعلقة بالمناهج الدراسية

3- المحاضرات التي يلقيها أعضاء هيئة التدريس في القسم

14. خطة تطوير البرنامج

يقف قطاع الرعاية الصحية اليوم على أعتاب ثورة تقنية متسارعة، مما يضع أقسام تقنيات المختبرات الطبية أمام مسؤولية التحول من الأساليب التعليمية الكلاسيكية إلى تبني الابتكار الشامل. إن تطوير هذا القسم في كلية التقنيات الصحية والطبية يتطلب دمجاً ذكياً بين التكنولوجيا المتقدمة، والممارسة العملية المبكرة، لتخريج كوادر قادرة على قيادة مختبرات المستقبل التشخيصية.

يبدأ هذا التحول من تحديث الجوهر الأكاديمي، حيث أصبح من الضروري إدراج مسارات تعليمية حديثة تركز على **الذكاء الاصطناعي في التشخيص الطبي**. من خلال تدريب الطلبة على استخدام الخوارزميات لتحليل الأنسجة وقراءة مسحات الدم، منحهم ميزة تنافسية استثنائية في سوق العمل. يتزامن ذلك مع تكثيف برامج **التشخيص الجزيئي والوراثي**، مثل تقنيات الجيل الثالث من فحص البوليميراز المتسلسل والتسلسل الجيني المتقدم، استجابة للطلب العالمي على الطب الشخصي. ولضمان واقعية التعليم، يجب توجيه مشاريع التخرج لمعالجة تحديات فعلية تواجه المستشفيات المحلية، ليصبح البحث العلمي حلاً تطبيقياً يخدم القطاع الصحي بشكل مباشر.

وعلى مستوى البنية التحتية، يمثل تأسيس **المختبرات الافتراضية (VR Labs)** نقلة نوعية تتيح للطلبة محاكاة التجارب المعقدة والتعامل مع العينات الخطرة في بيئة آمنة تماماً، مما يقلل الهدر في المواد الكيميائية ويزيد من كفاءة التعلم. وإلى جانب ذلك، يعد تطبيق **نظام إدارة معلومات المختبر (LIMS)** داخل الكلية خطوة حاسمة لتدريب الطلبة على الأتمتة الكاملة، بدءاً من تسجيل بيانات المريض الوهمي وإدخال العينة، وصولاً إلى استخراج النتائج بالباركود، فضلاً عن أهمية إنشاء **بنك حيوي مصغر** لحفظ العينات البيولوجية واستخدامها في الأبحاث الأكاديمية.

لا يكتمل هذا التطوير دون ربط حقيقي بسوق العمل وتنمية المهارات المجتمعية. يمكن تحقيق ذلك عبر إطلاق **عيادة مخبرية مجتمعية** داخل الحرم الجامعي، يديرها طلبة المراحل المنتهية تحت إشراف الأساتذة، لتقديم فحوصات أساسية رمزية للمجتمع المحلي وتطوير مهارات التعامل مع الجمهور. كما يُعد إلزام الطلبة بالحصول على **رخص مهنية** مساندة قبل التخرج، مثل شهادات إدارة الجودة (ISO 15189)، خطوة تضمن جاهزيتهم التامة. وتعزز الشراكات الاستراتيجية مع كبرى شركات الأجهزة الطبية هذا التوجه، من خلال ورش عمل تدريبية تضع الطلبة وجهاً لوجه مع أحدث التقنيات العالمية.

إن تنفيذ هذه الرؤية عبر مراحل تدريجية تبدأ بالرقمنة وتحديث المناهج، وتنتهي بالحصول على الاعتمادات الدولية، سيجعل من القسم نموذجاً يُحتذى به، ويحول الخريج من مجرد تقني مختبر إلى باحث ومبتكر يسهم في إنقاذ الأرواح.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة			المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
1	02011101	الكيمياء العامة1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011102	المصطلحات الطبية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011103	الاحياء البشري1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011104	الاجهزة المختبرية1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011105	السلوك المهني	اختياري	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011106	حقوق الانسان و الديمقراطية	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	02011201	الكيمياء العامة2	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011202	علم التشريح	اساسي	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011203	الاحياء البشري2	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011204	الاجهزة المختبرية2	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011205	اللغة العربية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02011206	تطبيقات الحاسوب	اختياري	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1	02012101	البكتريا الطبية1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02012102	الكيمياء الحياتية1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02012103	الفسلجة البشرية1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02012104	علم الانسجة1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02012105	الاحصاء الحيوي الوصفي	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02012106	علم الطفيليات الطبية 1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	02012107	جرائم نظام البعث في العراق	اختياري	✓							✓			
	02012108	تطبيقات الحاسوب	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

الأولى

الثانية

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البكتريا الطبية2	02012201	2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء الحياتية2	02012202	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الفلسفة البشرية2	02012203	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الانسجة2	02012204	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الاحياء الجزيئي	02012205	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الطفيليات و الحشرات	02012206	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	اللغة العربية	02012207	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الامراض النسجية 1	02013101	1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الدم 1	02013102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الفايروسات الطبية	02013103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الغدد الصماء السريرية	02013104	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الوراثة الطبية1	02013105	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم المناعة1	02013106	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	تطبيقات الحاسوب 1	02013107	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التقنيات المخبرية المتقدمة	02013108	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الامراض النسجية 2	02013201	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الدم 2	02013202	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الفطريات الطبية	02013203	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اضطرابات الايض	02013204	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الوراثة الطبية2	02013205	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم المناعة2	02013206	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	تطبيقات الحاسوب 2	02013207	2
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	الاحصاء الحيوي التحليلي	02013208	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مستوفي	التدريب الصيفي	02013209	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم المناعة السريرية 1	02014101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم البكتريا التشخيصية 1	02014102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الانزيمات السريرية	02014103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الطفيليات التشخيصية1	02014104	

الرابعة 1

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نقل الدم	02014105
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الامراض	02014106
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	اخلاقيات المهنة	02014107
✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	اختياري	طرق البحث	02014108
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم المناعة السريرية 2	02014201
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم البكتريا التشخيصية 2	02014202
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الخلايا الجذعية و علم الاجنة	02014203
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الطفيليات التشخيصية 2	02014204
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الكيمياء السريرية	02014205
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مقاومة المضادات و السيطرة على العدوى	02014206
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	ادارة المختبرات	02014207
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع التخرج	02014208

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (الكيمياء العامة 1)

1. اسم المقرر	الكيمياء العامة 1
2. رمز المقرر	02011101
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/2
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات (نظري + عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د محمد فائق توفيق
الايميل	mtawfiq@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ ١	ان يتعرف الطالب على مختبر الكيمياء بصورة عامه
	أ ٢	ان يتعلم الطالب على كيفية اجراء التفاعلات وتحضير المحاليل
	أ ٣	
	أ ٤	
المهارات	ب ١	ان يتعرف الطالب على الطرائق الصحيحة للتعامل مع المواد الكيميائية
	ب ٢	ان يعرف الطالب على استخدام الاجهزه الكيمياويه
	ب ٣	
	ب ٤	
القيم	ج ١	ان يكون الطالب متكن من استحصال النتائج الكيمياويه
	ج ٢	ان يكون الطالب على معرفة تامة بالطرق الصحيحة لتحضير المحاليل الكيمياويه
	ج ٣	
	ج ٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	العصف الذهني	٤.	الشاشة الالكترونية و العروض التقديمية
٢.	التعليم التعاوني	٥.	التطبيق في المختبر
٣.	التعليم الالكتروني و استخدام منصاته	٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	النظري	العملي				
١	2	2	النظري :اساسيات الكيمياء و تركيب الذره والجدول الدوري	اساسيات الكيمياء	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات العملية التطبيقية
			العملي: التعليمات المختبريه			
٢	2	2	النظري :الكيمياء التحليله وطرق التحليل وانواع المحاليل والتركيز	تحليليه	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية
			العملي: تحضير المحاليل 2			
٣	2	2	النظري تحضير المحاليل وحساب التراكيز الدقيقه	التركيز الكيميائي	طريقة القاء المحاضرات المجاميع الطلابية العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
			العملي : تحضير التراكيز 3			
٤	2	2	النظري : نظريه الحامض والقاعده	التسحيح	طريقة القاء المحاضرات تعليم تعاوني و مناقشات	الاختبارات شفوية
			العملي : التسحيح			
٥	2	2	النظري :التوازن الكيميائي	التوازن	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية
			العملي :وزن المواد الكيميائيه			

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

الاختبارات التحريرية اختبارات شفوية	التعليم الالكتروني طريقة المناقشة	الكهربائي	النظري :الاكسده والاختزال	2	2	٦
			العملي :تفاعل التعادل			
الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	الضوئية	النظري : التحليل الطيفي	2	2	٧
			العملي :قياس التركيز			
الاختبارات التحريرية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	تقويه	النظري :اعاده وامتحان	2	2	٨
			العملي : تحضير التراكيز المركبه			
الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	التسميات	النظري تركيب الكاربوني	2	2	٩
			العملي :مناقشة وامتحان			
الاختبارات التحريرية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة تمثيل الادوار الطريقة التعاونية	التصنيفات	النظري :مركبات الالكينات	2	2	١٠
			العملي :تشخيص المركبات العضويه			
الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	النظام العالمي للتسميه	النظري :الكحولات	2	2	١١
			العملي :قياس درجه الغليان			

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	التفاعلات	النظري :الامينات	2	2	١٢
			العملي: فيديو عن انواع السوائل			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	الصفات	النظري : التفاعلات	2	2	١٣
			العملي : فيديو عن انواع السوائل			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	تحضيرات	النظري الاروماتيه	2	2	١٤
			العملي قياس درجه الانصهار			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	الكشوفات	النظري :صفات الامينات	2	2	١٥
			العملي :طرق التشخيص			

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من (40 السعي +60 عملي +نظري نهائي) =100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والاجراءات العملية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	كتاب اساسيات الكيمياء العضوية Organic chemistry, Jonathan, 2022
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب اساسيات الكيمياء العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية في الاختصاص
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع ومراجع مختلفه

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (المصطلحات الطبية)

1. اسم المقرر	المصطلحات الطبية
2. رمز المقرر	02011102
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/5
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية/ حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. ابراهيم مظفر سعدون
الايمل	Dr.ibrahimsadoon@gmail.com
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ1 تقديم اولي للغة المصطلحات الطبية للطلاب
	أ2 المعرفة الاولية بكيفية تشكيل المصطلحات
	أ3 الفهم الاساسي للغة الطبية
	أ4 وصف الحالة الصحية للمرضى بطلاقة وبشكل مفهوم للكوادر
المهارات	ب1 بناء المهارات اللغوية الطبية
	ب2 توحيد لغة التوثيق الطبي
	ب3 تحسين مهارات التواصل مع الطاقم الطبي
	ب4 القدرة على وصف الحالة الصحية مع المريض بلغة مفهومة وموحدة
القيم	ج1 التاكيد على الدقة والسلامة والفعالية في رعاية المرضى
	ج2 تزويد المريض بخطة علاجية لها نفس الأهداف المشتركة
	ج3
	ج4
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرات الحضورية النظرية	4. الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرات مع التقييم
2. استخدام تكنولوجيا العرض الحديثة	5. الامتحانات اليومية المفاجئة, الفصلية, والنهائية
3. التعليم المشترك بين الطلاب	6. التقييم التفاضلي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	مقدمة في المصطلحات الطبية	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٢	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	اجهزة الجسم, الاوضاع التشريحية	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٣	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	اجزاء الجسم, الحجرات, والمقاطع	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٤	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	مصطلحات الاتجاهات التشريحية, الانسجة والاغشية	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٥	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	جهاز الدوران والقلب	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية
٦	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الجهاز الهضمي	محاضرات نظرية/ حضورى	امتحانات يومية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٧	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الجهاز العضلي والهيكل	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
٨	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الغدد الصم	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
٩	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الجهاز التنفسي	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١٠	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الجهاز البولي والكل	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١١	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	التجويف البطني	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١٢	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الدم	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١٣	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	جهاز المناعة	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية
١٤	2	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	الرأس والرقبة	محاضرات نظرية/ حضور	امتحانات يومية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحانات يومية	محاضرات نظرية/ حضورى	الجهاز التناسلي	ان يكون الطالب على قدرة للفهم والتحدث باللغة الطبية مع الكوادر الطبية كافة, والتواصل مع المرضى بلغة واضحة ومفهومة	2	١٥
----------------	-------------------------	-----------------	--	---	----

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	المراجع الرئيسة (المصادر)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Collins, C. Edward: A Short Course in Medical	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (علم الاحياء البشري 1)

1. اسم المقرر	علم الاحياء البشري 1
2. رمز المقرر	02011103
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/3
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) نظري + (30) عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. ميثم جبوري عبد الحسين التدريسية عبير سعد
الايمل	mytham.j@albayan.edu.iq Abeer.a@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ معرفة خواص الكائنات الحية
	أ٢ تصنيف الكائنات الحية
	أ٣ دراسات خلوية
	أ٤ دراسة الشفرة الوراثية
المهارات	ب١ التعرف على الوحدة الاساسية للحياة
	ب٢ التعرف على دورة حياة الخلية
	ب٣ التعرف على اجهزة الجسم
	ب٤ التعرف على البكتريا و الفايروسات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٠	ج١	دراسات عن اجزاء الجسم البشري	
	ج٢	دراسات عن كيمياء الحياة	
	ج٣	دراسات عن خواص الكائنات الحية	
	ج٤	دراسة الانقسامات الخلوية	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	محاولة التطبيق العملي للدراسات النظرية	٤.	الاكثار من البعثات العلمية قصيرة المدى
٢.	تطوير المناهج الدراسية باستمرار	٥.	الاكثار من الاختبارات لتطوير مستوى الطلبة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٣	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الانقسامات الخلوية (الانقسام الاعتيادي و الاختزالي)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٤	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٥	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٦	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٧	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اجهزة الجسم المختلفة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٨	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	كيمياء الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٩	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	كيمياء الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٠	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	عضيات الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١١	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	عضيات الخلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	البكتريا	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٣	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفايروسات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٤	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفطريات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٥	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	مبادئ الوراثة (نهاية الكورس الاول)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم الاحياء البشرية
المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المراجع العالمية و المجلات العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع (Human biology) الالكتروني

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (الاجهزة المختبرية 1)

1. اسم المقرر		الاجهزة المختبرية 1	
2. رمز المقرر		02011104	
3. الفصل / السنة		الفصل الاول / 2026-2027	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2026/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة		حضورياً	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		30 ن + 30ع	
7. عدد الوحدات (الكلي)		4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.م. صهيبي رعد قاسم	
الايمل		Suhaib.s@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية عن اغلب الاجهزة المختبرية	
	٢أ	ان يعرف الطالب الطرق الصحيحة لاستخدام الاجهزة المختبرية والية عمل كل جهاز	
	٣أ		
	٤أ		
المهارات	١ب	يطبق الطالب الاستخدام الصحيح للاجهزة وفق ما تعلمه	
	٢ب	اكساب الطالب الخبرة الكافية لاستخدام الاجهزة المختبرية بمهارة عالية	
	٣ب		
	٤ب		
القيم	١ج	يرغب الطالب بممارسة التفكير العلمي والمنطقي لاستخدام اي جهاز مختبري	
	٢ج	يميل الى المشاركة بالعمل الجماعي كفريق موحد للنجاح في حياته المهنية	
	٣ج		
	٤ج		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس	٤.	
٢.	تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والمشاركات	٥.	
٣.	ادارة المحاضرة على نحو يشعر الطالب باهمية الوقت	٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تعريف الطلاب عن الموضوع	مقدمة عامة	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٢	2	تعليم الطلاب طريقة استخدام المجهر الضوئي ودراسة اجزاءه	المجهر الضوئي	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٣	2	تكميلي	المجهر الضوئي	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٤	2	تكميلي	المجهر الضوئي	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٥	2	تعليم الطلاب مكونات المجهر الالكتروني ومبدأ عمله	المجهر الالكتروني	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٦	2	تكميلي	المجهر الالكتروني	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٧	2	اجزاء, مبدأ عمل واستخدامات المقياس الضوء ومقياس الطيف	مقياس الضوء ومقياس الطيف	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٨	2	أجزاء مقياس الطيف الضوئي, مبدأ عمله, استخداماته والعناية به.	مقياس الطيف الضوئي	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٩	2	نظرة عامة عن اجهزة الفصل	اجهزة الفصل	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٠	2	اجزاء جهاز الطرد المركزي, مبدأ عمله, انواعه وطرق العناية به	جهاز الطرد المركزي	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١١	2	تكميلي	جهاز الطرد المركزي	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٢	2	مبدأ العمل ، الاستخدامات وطرق العناية	جهاز الترحيل الكهربائي	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٣	2	تكميلي	جهاز الترحيل الكهربائي	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٤		امتحان نهائي			

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
1. M.T. Postek, K.S. Howard, A.H. Johnson and K.L. McMichael, Scanning Electron Microscopy: A Student's Handbook, (Ladd Research Ind., Inc Williston, VT., 1980). 2 I.M. Watt, The Principles and Practice of Electron Microscopy, (Cambridge Univ. Press. Cambridge, England, 1985). 3- C.E. Lyman, D.E. Newbury, J.I. Goldstein, D.B. Williams, A.D. Romig, J.T. Armstrong, P. Echlin, C.E. Fiori, D.C. Joy, E. Lifshin and Klaus-Ruediger Peters, Scanning Electron Microscopy, X-Ray Microanalysis and Analytical Electron Microscopy: A Laboratory Workbook, (Plenum Press. New York, N.Y., 1990). 4- Ferrier D. R. (2017). Lippincott illustrated reviews : biochemistry (Seventh). Wolters Kluwer. 5- Westermeier, R. (2014). Electrophoresis. In: Kreysa, G., Ota, Ki., Savinell, R.F. (eds) Encyclopedia of Applied Electrochemistry. Springer, New York, NY. 6- Wellsandt, T.; Stanisch, B.; Strube, J. Development of Micro Separation Technology Modules. Part 1:Liquid-Liquid Extraction. Chem. Ing. Tech. 2015,87, 1198–1206. 7- Birdwell, J.; McFarlane, J.; Hunt, R.; Luo, H.; DePaoli, D. Separation of Ionic Liquid Dispersions in CentrifugalSolvent Extraction Contactors. Sep. Sci. Technol. 2005,41, 2205–2223.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
عرض بالوسائل الالكترونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (السلوك المهني)

1. اسم المقرر		السلوك المهني	
2. رمز المقرر		0201105	
3. الفصل / السنة		الفصل الاول / 2026-2027	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2026/9/2	
5. أشكال الحضور المتاحة		حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		30 ساعة نظري	
7. عدد الوحدات (الكلي)		2	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		د. صفا توفيق وهيب	
الايمل		safa.tawfeeq@albaya.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	جعل الطالب ملما بالسلوب الملائم للتعامل مع المرضى والأجهزة والمعدات في حقل العمل	
	٢أ		
	٣أ		
	٤أ		
المهارات	١ب	تعليم التعامل مع المرضى او اي شخص بكل مرونة وتجنب الخلافات	
	٢ب		
	٣ب		
	٤ب		
القيم	١ج	المشاركه في الندوات والمؤتمرات التي تقام في داخل وخارج الكلية	
	٢ج	تحفيز الطالب على توسعه التفكير من خلال عمل الملصقات والبحوث العلميه	
	٣ج	طوير المهارات من اجل حل المشاكل التي تعيق استيعاب الطالب	
	٤ج	اقامة ندوات دوريه للطلاب لتبادل المعلومات ورفع مستوى التفكير وتعزيز الثقه بالنفس	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	التعليم عن طريق عرض الصور	٤.	
٢.		٥.	
٣.		٦.	

جامعة البیت

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مبادئ اداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية	الادب المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٢	2	السلوك المهني ,مفهومه, تطبيقاته العملية	الادب المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٣	2	أنواع الموظفين وطرق التعامل مع كل نوع	الادب المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٤	2	الاساليب التي يجب على المدير اتباعها لتشجيع الموظف ولحثه على العمل وزيادة انتاجيته	الادب المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٥	2	الآداب الأساسية للمهنة كيفية توظيف اداب المهنة من موقع الموجه لسلوك الفرد وانفعالاته وقدرته على اتخاذ القرار المناسب	الادب المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٦	2	خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي المظهر والسلوك والالتزام	الادب المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٧	2	النمط السلوكي ,خصائص الأنماط السلوكية	الادب المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الامتحان الشهري					
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	١١	اساليب الاتصال/ اللغوية وغير اللغوية تعريفها انواعها	2	٨
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	١١	امتحان	2	٩
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	١١	فن الإصغاء والاستماع	2	١٠
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	١١	الاتجاهات والميول السلوكية القيم والعادات والتقاليد	2	١١
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	١١	سلوكية التعامل مع المريض: استقبال المريض والتعامل معه الحفاظ على اسرار المهنة	2	١٢
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	١١	تحديد المواعيد و المتطلبات المطلوبة والحفاظ على حاجات المريض.	2	١٣
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	١١	سلوكية التعامل مع الاجهزة والمعدات الطبية	2	١٤
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري	١١	السلامة المهنية والوقاية من مخاطر العمل	2	١٥

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	السلوك المهني
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اي بحوث رصينة ومواقع رصينة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (حقوق الانسان و الديمقراطية)

1. اسم المقرر	حقوق الانسان و الديمقراطية
2. رمز المقرر	02011106
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/7
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. حسام حميد شهاب
الايمل	-
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ التعرف على حقوق الانسان و العدالة و مقاومة كل اشكال الاعتداء و الاستغلال
	أ٢ على الصعيد الدولي تعد الديمقراطية و حقوق الانسان موضوعا مهما و لذلك عقدت المؤتمرات و ابرمت الاتفاقيات لاجل صيانة حقوق الانسان
	أ٣
	أ٤
المهارات	ب١ يكون الطالب ملما بما تمليه الديمقراطية من مفاهيم الحرية و العدل و المساواة في الحقوق و الواجبات
	ب٢ ممارسة الحياة الاجتماعية السلمية بفضل سيادة القانون و تساوي المواطنين في الحقوق و الممارسات
	ب٣
	ب٤
القيم	ج١ التحفيز للمردود الايجابي في تطبيق الديمقراطية بصورتها الصحيحة كما هو مطبق لدى الشعوب التي مارست الديمقراطية منذ عقود
	ج٢ ان يكون الانسان هو الهدف الاسمي لدى الانظمة الحاكمة و الاحساس في ذلك من خلال التعامل مع المؤسسات الرسمية المختلفة
	ج٣
	ج٤
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. العرض	المحاضرات التقليدية باستخدام جهاز
٢. إقامة محاورات مع الطلبة	
٣.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	التعرف على مفهوم حقوق الانسان و الديمقراطية بصورة عامة	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٢	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	تعريف الحق , الحق و الانسان , عناصر الحق اركان الحق	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٣	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	الفرق بين الحق و الحرية , الفرق بين حقوق الانسان و الحريات العامة	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٤	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	مراحل تطور حقوق الانسان حقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٥	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	مصادر حقوق الانسان المصدر الدولي لحقوق الانسان	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٦	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	المصدر الوطني لحقوق الانسان	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٧	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	اسباب انتهاك حقوق الانسان	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٨	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	اليات الحماية الدولية لحقوق الانسان	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
٩	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	مقدمة في مفهوم الديمقراطية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
١٠	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	تعريف الديمقراطية و فكرة تطورها التاريخي	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
١١	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	الديمقراطية في حضارة وادي الرافدين الفرق بين الحرية و الديمقراطية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
١٢	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	اشكال و صور الديمقراطية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
١٣	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	الاستفتاء الشعبي , انواعه , الديمقراطية التوافقية , الديمقراطية الليبرالية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
١٤	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	شروط و مكونات النظام الديمقراطي , مكونات عناصر الديمقراطية الرئيسية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية
١٥	2 نظرية	معرفية وتأهيلية	مراجعة عامة	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الدراسي في حقوق الانسان و الديمقراطية
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات و الكتب الخاصة بمفهوم حقوق الانسان و الديمقراطية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	البرامج التوعوية المرئية و المسموعة

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (الكيمياء العامة 2)

1. اسم المقرر	الكيمياء العامة 2
2. رمز المقرر	02011201
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/8
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات (نظري + عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د محمد فائق توفيق
الايمل	mtawfiq@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	ان يتعرف الطالب على مختبر الكيمياء بصورة عامه
	أ٢	ان يتعلم الطالب على كيفية اجراء التفاعلات وتحضير المحاليل
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	ب١	ان يتعرف الطالب على الطرائق الصحيحة للتعامل مع المواد الكيميائية
	ب٢	ان يعرف الطالب على استخدام الاجهزه الكيمياويه
	ب٣	
	ب٤	
القيم	ج١	ان يكون الطالب متكن من استحصال النتائج الكيمياويه
	ج٢	ان يكون الطالب على معرفة تامة بالطرق الصحيحة لتحضير المحاليل الكيمياويه
	ج٣	
	ج٤	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	العصف الذهني	٤.	الشاشة الالكترونية و العروض التقديمية
٢.	التعليم التعاوني	٥.	التطبيق في المختبر
٣.	التعليم الالكتروني و استخدام منصاته	٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	النظري	العملي				
1	2	2	النظري: الكربوهيدرات العملي: فحص molish	طرائق	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
2	2	2	النظري: الفعاليات البايولوجية للكربوهيدرات العملي : التحلل بالحوامض	تحليل	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
3	2	2	النظري : تصنيف الكربوهيدرات العملي قياس الفيتامينات	تصنيف	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
4	2	2	النظري تكسير الكربوهيدرات العملي تحلل الكربوهيدرات	تكسير	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
5	2	2	النظري الدهون العملي تشخيص مركبات	تشخيص	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
6	2	2	النظري تصنيف الدهون العملي مركبات مجهولة	الدهون	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
7	2	2	النظري الاحماض الامينية العملي تفاعلات saponification	تفاعلات	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
8	2	2	النظري مراجعه وامتحان العملي البروتينات	مراجعته	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
9	2	2	النظري احماض النواه العملي فحوصات البروتينات	بروتينات	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
10	2	2	النظري الانزيمات العملي كشف البروتينات	فحوصات	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
11	2	2	النظري تركيب الحمض النووي العملي ترسيب البروتينات	الترسيب	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
12	2	2	النظري الفيتامينات العملي الفوه الايونيه	الايونات	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	الفيثامينات	الانظري تصنيف الفيثامينات العملي المذيبيات	2	2	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	تقنيات عزل	النظري مصادر الفيثامينات العملي تقنيات الفصل	2	2	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	مراجع وامتحان	النظري مراجع وامتحان العملي الفصل الكروماتوغرافي	2	2	15

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من (40 السعي +60 عملي +نظري نهائي) =100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والاجراءات العملية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	كتاب اساسيات الكيمياء العضوية Organic chemistry, Jonathan, 2022
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب اساسيات الكيمياء العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية في الاختصاص
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع ومراجع مختلفه

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (علم التشريح)

1. اسم المقرر	علم التشريح
2. رمز المقرر	02011202
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/5
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. ابراهيم مظفر سعدون
الايمل	Dr.ibrahimsadoon@gmail.com
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ الفهم الوافي لتشريح جسم الانسان على المستوى العياني وفي حقل اختصاص الطالب
	أ٢ اكتساب المعرفة بالتشريح القائم على الانظمة الجسمية بشكل عام
	أ٣ شرح تفاصيل أعضاء الجسم, والوضعيات التشريحية
	أ٤ تحديد الخصائص التشريحية الأساسية للكلى والجهاز البولي
المهارات	ب١ الإلمام بجسم الإنسان وأعضائه
	ب٢ تدريب العين على تشريح السطحي
	ب٣ بناء اساس للفحص السريري ومهارات التدخلات الأساسية
	ب٤ تمهيد الطريق للطلاب للتعامل العلمي مع المرضى
القيم	ج١ تقدير حياة الإنسان وصحته ورفاهيته بطريقة علمية
	ج٢ بناء الأساس للممارسات العلاجية المستقبلية لغسيل الكلوى
	ج٣ التفاعل المهني مع الموظفين والزملاء في حقل الاختصاص
	ج٤ احترام المهنة وتقدير العمل في الاختصاص المعني
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	محاضرات في قاعات الدراسة
٢.	استخدام تقنيات العرض المتطورة
٣.	الفعاليات العلمية المشتركة مع الطلاب
٤.	الامتحانات اليومية والفصلية
٥.	تحضير التقارير
٦.	التقييم اليومي المعلن للطلاب

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2+2	تمهيد الطريق للطلاب للتعامل العلمي تشريح جسم الانسان	مقدمة في علم التشريح, الاوضاع التشريحية للجسم , الاتجاهات التشريحية	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٢	2+2	ان يكون الطالب ملماً بكيفية وصف اقسام الجسم عياناً	التقسيم المناطقي للجسم, حبرات الجسم, مقاطع الجسم	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٣	2+2	ان يتعرف الطالب كيف يصف الاتجاهات التشريحية	مصطلحات الاتجاهات التشريحية, الانسجة الجسمية والاعشبية	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٤	2+2	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الطرف العلوي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٥	2+2	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الطرف السفلي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٦	2+2	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الصدر	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٧	2+2	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	البطن	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٨	2+2	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الحوض	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
٩	2+2	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الرأس و الرقبة	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٠	2+2	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الجهاز العضلي و العظمي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١١	2+2	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	جهاز الهضم	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٢	2+2	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	جهاز الدوران و القلب	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٣	2+2	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الدهاز التنفسي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٤	2+2	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الجهاز البولي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية
١٥	2+2	المعرفة المفصلة لتشريح اجزاء الجسم	الجهاز التناسلي	محاضرات نظرية/ حضوري	امتحانات يومية

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Snell's clinical anatomy	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Snell's clinical anatomy, Moor's essential clinical anatomy	المراجع الرئيسة (المصادر)
Snell's clinical anatomy, Moor's essential clinical anatomy	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
http://teachmeanatomy.info	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (علم الاحياء البشري 2)

1. اسم المقرر	علم الاحياء البشري 2
2. رمز المقرر	02011203
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/7
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) نظري + (30) عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. ميثم جبوري عبد الحسين التدريسية عبير سعد
الايمل	mytham.j@albayan.edu.iq Abeer.a@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ معرفة خواص الكائنات الحية
	أ٢ تصنيف الكائنات الحية
	أ٣ دراسات خلوية
	أ٤ دراسة الشفرة الوراثية
المهارات	ب١ التعرف على الوحدة الاساسية للحياة
	ب٢ التعرف على دورة حياة الخلية
	ب٣ التعرف على اجهزة الجسم
	ب٤ التعرف على البكتريا و الفايروسات
القيمة	ج١ دراسات عن اجزاء الجسم البشري
	ج٢ دراسات عن كيمياء الحياة
	ج٣ دراسات عن خواص الكائنات الحية
	ج٤ دراسة الانقسامات الخلوية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. محاولة التطبيق العملي للدراسات النظرية	٤. الاكثار من البعثات العلمية قصيرة المدى
٢. تطوير المناهج الدراسية باستمرار	٥. الاكثار من الاختبارات لتطوير مستوى الطلبة
٣. الاطلاع المستمر على الانظمة الدراسية العالمية	٦. التفاعل المستمر مع الجامعات الاخرى لاستنباط اوجه الاختلافات في طرق التعليم

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفعاليات البكتيرية الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
2	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفعاليات البكتيرية الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
3	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الطحالب	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
4	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الحيوانات البدائية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
5	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الاميبا	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
6	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفطريات و تأثيراتها الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
7	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفطريات و تأثيراتها الضارة	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
8	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الخمائر	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
9	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفقريات و الافقریات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
10	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الفقريات و الافقریات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
11	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الدفاعات الذاتية للجسم البشري	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
12	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الدفاعات الذاتية للجسم البشري	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
13	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الديدان	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
14	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الديدان	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

15	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الخطوات العلمية (نهاية الكورس الثاني)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
----	-------	---	---------------------------------------	-----------------------------	----------------------

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم الاحياء البشرية
المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المراجع العالمية و المجلات العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع (Human biology) الالكتروني

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (الاجهزة المختبرية 2)

1. اسم المقرر	الاجهزة المختبرية 2		
2. رمز المقرر	02011204		
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2026-2027		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/10		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ن + 30 ع		
7. عدد الوحدات (الكلي)	4		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. صهييب رعد قاسم		
الايمل	Suhaib.s@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١ أ	تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية عن اغلب الاجهزة المختبرية	
	٢ أ	ان يعرف الطالب الطرق الصحيحة لاستخدام الاجهزة المختبرية والية عمل كل جهاز	
	٣ أ		
	٤ أ		
المهارات	١ ب	يطبق الطالب الاستخدام الصحيح للاجهزة وفق ما تعلمه	
	٢ ب	اكساب الطالب الخبرة الكافية لاستخدام الاجهزة المختبرية بمهارة عالية	
	٣ ب		
	٤ ب		
القيم	١ ج	يرغب الطالب بممارسة التفكير العلمي والمنطقي لاستخدام اي جهاز مختبري	
	٢ ج	يميل الى المشاركة بالعمل الجماعي كفريق موحد للنجاح في حياته المهنية	
	٣ ج		
	٤ ج		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس	٤.	
٢.	تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة والمشاركات	٥.	
٣.	ادارة المحاضرة على نحو يشعر الطالب باهمية الوقت	٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تعليم الطالب توفر بيئة عمل محلية خالية من الغبار ومعقمة	خزانة السلامة الميكروبية، نوع خزانة الأمان، المبدأ والاستخدامات	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٢	2	تعليم الطلاب طريقة استخدام جهاز يحافظ على الظروف المثالية مثل درجة الحرارة والرطوبة ومحتوى ثاني أكسيد الكربون والأكسجين في الجو داخلها	الحاضنة، أنواعها، المبدأ والاستخدامات	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٣	2	تعليم الطالب طريقة استخدام الماصة كأداة مهمة في المختبرات الطبية لأنها تسمح بقياس ونقل السوائل بدقة عالية، وكذلك دور الموقد في تسهيل عملية الاحتراق، وإنتاج العديد من التفاعلات الكيميائية المحددة، بالإضافة إلى تعقيم الأدوات المخبرية	المصاصات وموقد بنسن	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٤	2	دراسة الأجهزة المستخدمة لاحتضان العينات في الماء عند درجة حرارة ثابتة لفترة زمنية طويلة ولتعقيم المعدات الزجاجية والمعدنية المستخدمة في المختبر	الحمام المائي والفرن الجاف	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٥	2	تعليم الطلاب على جهاز خاص بتعقيم المواد التي تحتوي على الماء، والتي لا يمكن تعقيمها باستخدام الحرارة الجافة	جهاز المؤصدة، المبدأ والاستخدامات، العناية والسلامة	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٦	2	تكميلي	جهاز المؤصدة، المبدأ والاستخدامات، العناية والسلامة	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٧	2	اكتشاف الأمراض البكتيرية والفيروسية ومعرفة تسلسل القواعد النيتروجينية، الطفرات، تحديد الهوية الوراثية وإثبات الأبوة	جهاز تفاعل البلمرة المتسلسل	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٨	2	دراسة تحليل تعاقبات تسلسل قواعد الحامض النووي للكشف عن وجود أي طفرات جينية أو خلل في هذه التعاقبات	جهاز تسلسل الحامض النووي	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٩	2	يستخدم لمعرفة حزم الحامض النووي	جهاز مطياف الأشعة فوق البنفسجية	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٠	2	معرفة اوزان المواد المراد تحضيرها اضافة الى تحضير المقاطع النسيجية لدراسة الاضرار الموجودة في ذاك النسيج	الموازين واجهزة تحضير المقاطع النسيجية	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١١	2	تكميلي	تكميلي	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٢	2	تكميلي	تكميلي	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٣		الامتحان النهائي		حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
1. Braybrook, Julian H. "Biocompatibility: Assessment of Medical Devices and Materials. " Biocompatibility: Assessment of Medical Devices and Materials, by Julian H. Braybrook (Editor), ISBN 0-471-96597-9. Wiley-VCH, December 1996. (1996): 246. 2 I.M. Watt, The Principles and Practice of Electron Microscopy, (Cambridge Univ. Press. Cambridge, England, 1985). 3- C.E. Lyman, D.E. Newbury, J.I. Goldstein, D.B. Williams, A.D. Romig, J.T. Armstrong, P. Echlin, C.E. Fiori, D.C. Joy, E. Lifshin and Klaus-Ruediger Peters, Scanning Electron Microscopy, X-Ray Microanalysis and Analytical Electron Microscopy: A Laboratory Workbook, (Plenum Press. New York, N.Y., 1990). 4- Ferrier D. R. (2017). Lippincott illustrated reviews : biochemistry (Seventh). Wolters Kluwer. 5- stermeier, R. (2014). Electrophoresis. In: Kreysa, G., Ota, Ki., Savinell, R.F. (eds) Encyclopedia of Applied Electrochemistry. WeSpringer, New York, NY.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
عرض بالوسائل الالكترونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (اللغة العربية)

1. اسم المقرر		اللغة العربية
2. رمز المقرر		02011205
3. الفصل / السنة		الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2026/9/30
5. أشكال الحضور المتاحة		محاضرات نظرية فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		30 ساعة نظرية
7. عدد الوحدات (الكلي)		2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.م خنساء سعد فجر
الايمل		khansaa.s@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	الالمام بقواعد تحرير الخطاب الاداري
	٢أ	الالمام بالتعرف على مخارج الحروف و الكلمات
	٣أ	ان يكون ملما في بلاغة اللغة العربية
	٤أ	
المهارات	١ب	معرفة القواعد الاساسية في اللغة العربية
	٢ب	تطبيق مهارات البلاغة العربية في الحوار
	٣ب	
	٤ب	
القيمة	١ج	التواصل مع الطالب في استيعاب المفاهيم البلاغية في اللغة العربية
	٢ج	تنمية المهارات لدى الطالب من خلال ربط الجانب النظري بطريقة الحوار مع الاخرين
	٣ج	تنمية الشعور بالمسؤولية وتوسيع المدارك لدى الطالب ومساعدته في تقبل المادة العلمية
	٤ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	المحاضرات التقليدية باستخدام جهاز العرض	٤.
٢.	إقامة محاورات مع الطلبة	٥.
٣.	خلق روح التنافس في البلاغة العربية لدى الطلبة	٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٢	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٣	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٤	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٥	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٦	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٧	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٨	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٩	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٠	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١١	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٢	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٣	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٤	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الامتحانات النظرية	المحاضرات و المناقشات البلاغية		معرفية ومهاراتية وتأهيلية	2 نظرية	١٥
--------------------	-----------------------------------	--	---------------------------	---------	----

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب النحو و الصرف و كتب البلاغة
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الصحف و المنشورات الادبية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (تطبيقات الحاسوب)

1. اسم المقرر	تطبيقات الحاسوب
2. رمز المقرر	02011206
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/3
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور في موقع الجامعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. مصطفى محمد حمودي
الايمل	tuhafi.1989@gmail.com
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ برنامج مايكروسوفت وورد
	أ٢ برنامج مايكروسوفت أكسل
	أ٣ برنامج مايكروسوفت باور بوينت
	أ٤
المهارات	ب١ العمل مع برنامج مايكروسوفت وورد
	ب٢ العمل مع برنامج مايكروسوفت أكسل
	ب٣ العمل مع برنامج مايكروسوفت باور بوينت
	ب٤
القيم	ج١ أهمية التوثيق
	ج٢ أهمية معالجة البيانات
	ج٣ أهمية عرض البيانات
	ج٤
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. محاضرة تفاعلية	٤. توثيق المحاضرة
٢. استعراض عملي	٥. بنك الاسئلة
٣. تدريب عملي	٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Starting MS Word	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٢	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Writing and Formatting	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٣	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Page Layout	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٤	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Pictures and Graphics	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٥	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Tables	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٦	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Starting MS Excel	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٧	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Data	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٨	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Tables	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٩	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Formatting	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
١٠	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Templates	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
١١	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Formulas and Functions	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
١٢	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Charts and Graphics	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
١٣	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Data Sharing	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
١٤	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Starting MS PowerPoint	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
١٥	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Presentation Slides	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر	
60% نظري 40% عملي(مختبر)	
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.microsoft.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (علم البكتريا الطبية 1)

1. اسم المقرر	علم البكتريا الطبية 1
2. رمز المقرر	Medical Bacteriology 1 / 02012101
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/5
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات (نظري + عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. ميثم جبوري عبد الحسين التدريسية دلال عارف سلمان
الايمل	mytham.j@albayan.edu.iq dalal.a@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	١أ	ان يدرك الطالب معنى البكتريا الطبية
	٢أ	ان يعرف الطالب اهمية التشخيص السريري للبكتريا الطبية
	٣أ	ان يفهم الطالب كيفية تصبغ البكتريا بتقنية صبغة جرام لكي يتم رؤية شكلها تحت المجهر الضوئي
	٤أ	ان يدرك الطالب اهمية اجراء الاختبارات الكيموحيوية المختلفة التي تساعد في تشخيص البكتريا
المهارات	١ب	ان يستطيع الطالب من اجراء الطرق المختبرية الحديثة لعد المستعمرات والخلايا البكتيرية النامية
	٢ب	ان يفهم الطالب كيفية استخدام التقنيات الحديثة لتعريف البكتريا وتحديد العلاج الامثل ضد البكتريا
	٣ب	- يستطيع الطالب ان يميز بين التشخيص الظاهري والمجهري للخلايا البكتيرية.
	٤ب	- يستطيع الطالب ان يستخدم المجهر الضوئي المركب وكيفية استخدام كل جزء من اجزائه وبالتفصيل
المفاهيم	١ج	يستطيع الطالب ان يميز بين الاشكال الرئيسية للبكتريا من خلال تقنيات التصبغ المستخدمة
	٢ج	يستطيع الطالب ان يفرق بين الطرق القديمة و الحديثة لتحديد هوية البكتريا او العامل المسبب للمرض.
	٣ج	يستطيع الطالب ان يشرح كيفية قراءة نتائج الحساسية او المقاومة للبكتريا ضد المضادات الحيوية .
	٤ج	يستطيع الطالب ان يحدد الطريقة المثلى لعد الخلايا البكتيرية الحية النامية على الاوساط الزراعية.

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	يستطيع الطالب معرفة نوع البكتريا من خلال رؤية شكل ومظهر المستعمرة البكتيرية.	٤.	يتمكن الطالب من اختيار افضل طريقة لتحديد المضاد الحيوي المناسب ضد البكتريا
٢.	يستطيع الطالب اجراء الاختبارات الخاصة بتشخيص كل نوع من البكتريا الطبية .	٥.	المجاميع الطلابية و الرحلات العلمية واقامة ورش العمل والندوات والدورات.
٣.	يستطيع الطالب تسمية البكتريا من خلال تحديد نوع وجنس البكتريا	٦.	التقارير العلمية ، الاختبارات الشفوية ، الامتحانات التحريرية المفاجئة و الاسئلة المباشرة.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	النظري	العملي				
١	2	2	يوضح نبذة تعريفية عن البكتريا الطبية	Introduction of Bacteria	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
٢	2	2	معرفة طرق التعقيم والتطهير	Sterilization and Disinfection	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	2	2	معرفة تراكيب ووظائف المكونات البكتيرية	Structure and function of bacterial components	طريقة القاء المحاضرات المجاميع الطلابية	الاختبارات الشفوية
٤	2	2	زراعة البكتريا وانواع الاوساط الزراعية	Culturing of bacteria and media types	طريقة القاء المحاضرات الجانب العملي	الاختبارات التحريرية
٥	2	2	معرفة الفسلجة البكتيرية والايض الخلوي لها	Bacterial Physiology (Bacterial metabolism).	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
٦	2	2	وراثة البكتريا	Bacterial genetics.	التعليم الالكتروني طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	2	2	عوامل الضراوة للبكتريا والامراضية والعدوى	Microbial virulence factors and pathogenesis of bacterial infection.	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
٨	2	2	العلاج الكيماوي والمقاومة للمضادات الحيوية	Chemotherapy and antibiotic resistance.	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	Vaccination.	التطعيم والتلقيح	2	2	٩
الاختبارات التحريرية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	Gram positive cocci	البكتريا الكروية الموجبة لصبغة جرام	2	2	١٠
الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	Staphylococcus, Streptococcus and enterococcus.	دراسة المكورات العنقودية الذهبية ، المكورات العقدية السبحية و المكورات المعوية	2	2	١١
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	Gram positive spore forming bacilli	دراسة البكتريا العصوية الموجبة جرام المكونة للابواغ	2	2	١٢
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	Microbial sensitivity to antibiotic.	اجراء اختبار حساسية البكتريا الى المضادات الحيوية	2	2	١٣
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	Gram positive non spore forming bacilli	دراسة البكتريا العصوية الموجبة جرام غير المكونة للابواغ	2	2	١٤
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقة القاء المحاضرات طريقة المناقشة	Listeria and Corynebacterium	دراسة البكتريا الهوائية مثل الليستيريا وبكتريا الخناق	2	2	١٥

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Foundations in Microbiology 4th Edition, Todar's Online Textbook of Bacteriology Dedication to Hans Zinsser 2005.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology and Jawetz.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Melnick, & Adelberg's 2019 Medical Microbiology/ Twenty-Eighth Edition. المجلات العلمية في الاختصاص
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	Researchgate Google scholar

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (الكيمياء الحياتية 1)

1. اسم المقرر	الكيمياء الحياتية 1
2. رمز المقرر	02012102
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/7
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	التدريسية هبة خالد زبيري
الايمل	Hiba.k@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تعليم الطلاب المفاهيم العلمية الأساسية لموضوعات الكيمياء الحيوية مع التركيز على الكيمياء السريرية والتمثيل الغذائي.
	٢أ دراسة الكيمياء الحيوية، والتمثيل الغذائي في المرض والشفاء
	٣أ تعليم عمليات التمثيل الغذائي والسمنة والضغط والتمارين الرياضية.
	٤أ تدريس الكيمياء الحيوية للتغذية والحمية.
المهارات	١ب المناقشة العلمية
	٢ب الامتحانات الاسبوعية
	٣ب الاختبارات الاسبوعية
	٤ب الاختبارات العملية
القيم	١ج المشاركة في الصف
	٢ج القيام بالنشاطات
	٣ج الاختبارات والأنشطة الفصلية والنهائية
	٤ج التعلم الذاتي، وحلقات المناقشة
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

١.	المشاركة النشطة في الفصل الدراسي هي دليل على التزام الطالب والتزامه مسؤولية	٤.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المهام المتعددة.
٢.	الالتزام بالموعد المحدد لتسليم الواجبات والأبحاث.	٥.	المشاركة النشطة في الفصل الدراسي هي دليل على التزام الطالب والتزامه مسؤولية
٣.	- الاختبارات الفصلية والنهائية السريعة الالتزام والفهم المعرفي والنظري.	٦.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-مقدمة في الكيمياء الحيوية - جمع العينات [الدم، البول، السائل الدماغي الشوكي]	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٢	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- عمليات الأيض العامة - جمع العينات [الدم، البول، السائل الدماغي الشوكي]	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٣	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الأيض في المرض والشفاء -نقل العينات ومعالجة العينات	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٤	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الكيمياء الحيوية الغذائية والغذائية -نقل العينات ومعالجة العينات	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٥	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الكيمياء الحيوية، الطب الوقائي - تقنيات جمع الدم، مضادات التخثر، فصل المصل	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٦	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-القواعد البيوكيميائية في المرض -مبادئ الأجهزة (مقياس الضوء، قياس الألوان و قياس الطيف الضوئي)	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٧	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الكيمياء الحيوية عند درجة حموضة الماء - اختبارات الكربوهيدرات	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٨	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-المراجعة والامتحان - اختبار موليش، اختبار اليود، اختبار بنديكت، اختبار بارفويد	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٩	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الكيمياء الحيوية والكهارل - اختبار سيلوانوفس، اختبار أوزازون، طريقة الأثرين وحضض الدينتروساليسيليك	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٠	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- استقلاب الكربوهيدرات - طريقة الروز، اختبار فهلنج، طريقة سوموجي-نيلسون، اختبار حمض الموسيك	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١١	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- مسارات التمثيل الغذائي - اختبارات الأحماض الأمينية	حضور	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٢	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-توليف ATP - اختبار النينهيدرين، اختبار الإيساتين، اختبار الزانثوبروتينيك	حضور	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٣	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- التخليق الحيوي للدهون - اختبار باولي ديازو، اختبار ساكاجوتشي، اختبار ميلون	حضور	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٤	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- أكسدة الدهون - اختبار باولي ديازو، اختبار ساكاجوتشي، اختبار ميلون	حضور	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٥	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- استقلاب الجلوسرين - اختبار هوبكنز كول، اختبار خلات الرصاص	حضور	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

General biochemistry Geoffrey Beckett Text book of biochemistry, 2016	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Articles	المراجع الرئيسية (المصادر)
Hepers illustrated. Biochemistry, medical book.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Wikipedia, research gate, googlescholar, and many	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (الفلسفة البشرية 1)

1. اسم المقرر	الفلسفة البشرية 1
2. رمز المقرر	02012103
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. شلال مراد حسين التدريسية دعاء عبد العزيز صبحي
الايمل	Shallal.murad@albayan.edu.iq Duaa.a@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١ أ يكون الطالب على معرفة بوظائف اعضاء جسم الانسان وكيفية عمل الفحوصات المختبرية الخاصة بذلك
	٢ أ
	٣ أ
	٤ أ
المهارات	١ ب تعليم وظيفة اعضاء في جسم الانسان والية اداء كل تعليم الطالب كيفية عمل الفحوصات المختبرية وكيفية قراءة النتائج هذه الفحوصات التي تساعد على الحفاظ على صحة الانسان
	٢ ب
	٣ ب
	٤ ب
القيم	١ ج تشجيع الطالب على نشر الثقافة و الوعي الصحي الخاص بجسم الانسان وكيفية العناية والحفاظ على كل وظيفة كل عضو
	٢ ج
	٣ ج
	٤ ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	شاشة عرض المحاضرة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	General Introduction to Physiology Cell Physiology: General Functions, Cell Membrane Transport/lab: Introduction: Characteristics of good technician To avoid contamination of Specimen and Technician	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات بيتية
٢	2ن+2ع	General Idea about Body fluids: Types, Composition, and Functions. Unit of Measurement, Conversion and Conversion factor/ lab: Specimen: Type, Collection, and Preparation Specimen identification Lab Reports: Types and righting	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات بيتية
٣	2ن+2ع	Code: Composition, Specific Functions of each Compartment. Plasma and Serum Differences and Separation/ lab: Basic steps for drawing a blood specimen by venipuncture. Complications of venipuncture Blood collection by skin punctures ((Capillary Blood Types of Syringes used in blood collection	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات بيتية
٤	2ن+2ع	RBCs: Definition, Structure, and Normal Value; Hb Definition, Structure, and Normal Value; Blood Groups/ lab: Repeat: Blood drawing	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات بيتية

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

٥	2+2 ع	Erythropoiesis, Homeostasis, Death and Disposal/lab: Blood sample emolysis: Reasons and how to avoid Blood Coagulants: Types and Uses. (EDTA, Citrate, Oxalate, Heparin, sodium fluoride	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٦	2+2 ع	White Blood Cells: Classification, Specific Function, Normal Value/ lab: Specimen rejection: Reason and How to avoid type of anticoagulant used and their effect on Blood Cell Morphology	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٧	2+2 ع	Platelet: Definition, Function, Normal Value, Thrombopoiesis and Hemostasis/lab: Blood separation to Cells, plasma, and serum transport, and storage blood sample	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٨	2+2 ع	Heart Physiology: Conductive System, Cardiac Output/lab: Blood Smear: Preparation and Importance.	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٩	2+2 ع	Vascular (Blood Vessels) Physiology: Mechanics and Control; Blood Pressure; and Factor Affecting/ lab:pcv	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٠	2+2 ع	Lymphatic Physiology: Organs: Composition, Function of Each part. Lymph: Structure, Hemodynamic and Factor Affecting their Movement/lab: Complete Blood Counts: RBCs. Manual and Electronic Method	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

١١	2ن+2ع	Respiratory Physiology: Parts and Specific Functions; Ventilation: Mechanics and Control/lab: Complete Blood Counts: WBCs. Manual and ..Electronic Method	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٢	2ن+2ع	External Respiration, Gas Blood Transport, Internal Respiration: Mechanics, Control and Factor affecting/lab: Repeat: Blood Cells .Count	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٣	2ن+2ع	Lung Volumes: Normal Values and Factor Affecting; Conscious and Unconscious Control of Respiration. Role of Pons and Medulla in Respiratory Transient/lab: Determination of Hemoglobin: Cyanmethemoglobin .Method	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٤	2ن+2ع	Acid-Base Balance: Definition, Buffer Systems, and Role of Body Systems In the Regulation/ lab: Determination of Hemoglobin: Electronic Method	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٥	2ن+2ع	Acid-Base Balance: Definition, Buffer Systems, and Role of Body Systems In the Regulation/lab: Repeat	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

\	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Ganong of medical physiology Guyton and hall textbook of medical physiology	المراجع الرئيسة (المصادر)
Vander renal physiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scolar	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (علم الانسجة 1)

1. اسم المقرر	علم الانسجة 1
2. رمز المقرر	02012104
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/7
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات و مختبرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري 30 ساعة عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. بهاء فخري حسين التدريسية رغده ناصر محسن
الايمل	raghdah.n@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول بنية الخلايا البشرية والأنسجة والمواد خارج الخلية المحيطة بها الظهارة والأنسجة الضامة، بما في ذلك الدم والعظام والغضاريف والعضلات والأعصاب.
	٢أ أن يتعرف الطالب على التركيب المجهرى للأنسجة البشرية المختلفة.
	٣أ تسهيل تكامل علم الأنسجة مع التشريح الإجمالي وعلم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية.
	٤أ إكساب الطالب مهارات استخدام المجهر والتعرف على الهياكل الطبيعية.
المهارات	١ب وصف البنية الفائقة الطبيعية للخلية.
	٢ب وصف تنظيم ومكونات جسم الإنسان
	٣ب الارتباط بين غلبة عضوية الخلية ووظيفة الخلية.
	٤ب الارتباط بين التركيب النسيجي ووظيفة الأعضاء المختلفة لجميع الأنظمة.
القيم	١ج وصف البنية الفائقة الطبيعية للخلية.
	٢ج وصف تنظيم ومكونات جسم الإنسان.
	٣ج الارتباط بين غلبة عضوية الخلية ووظيفة الخلية.
	٤ج الارتباط بين التركيب النسيجي ووظيفة الأعضاء المختلفة لجميع الأنظمة.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	استخدم المجهر الضوئي بشكل احترافي للحصول على المعلومات من الشرائح النسيجية في المختبر.
٢.	تحديد واختيار أنواع مختلفة من البقع الخاصة لمختلف الأنسجة.
٣.	العمل بشكل بناء في مجموعة يشارك زملائه في الموارد المتاحة.
٤.	
٥.	
٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2		مقدمة ونظرة عامة على الطرق المستخدمة في الأنسجة، تصنيف الأنسجة، تحضير الأنسجة	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢	2		نظرة عامة على بنية الخلية وأنواعها	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٣	2		الأنسجة: مفهوم وتصنيفات الأنسجة الأولية	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٤	2		الأنسجة الظهارية: بسيط..، المركب. ت.	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٥	2		الأنسجة الغدية (الغدد) ور اهلا استاذة	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٦	2		الأنسجة الضامة والداعمة: الأشعة المقطعية الجنينية والبالغة	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٧	2		النسيج الضام السليم (النسيج الرابط)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٨	2		الغضروف، تكوين الأنسجة، نمو وإصلاح الغضروف	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٩	2		العظام وتكوين العظام	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٠	2		الدم	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١١	2		الجهاز المكون للدم (نخاع العظام)، تكوين خلايا الدم.	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٢	2		النسيج العضلي	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٣	2		الأنسجة العصبية: نظرة عامة على الجهاز العصبي (الجهاز العصبي المركزي والجهاز العصبي المحيطي)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٤	2		الجهاز العصبي: الخلايا العصبية (الخلايا العصبية) وتصنيفها	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٥	2		دعم خلايا الجهاز العصبي	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

وصف المقرر (الاحصاء الحيوي الوصفي)

1. اسم المقرر	الاحصاء الحيوي الوصفي
2. رمز المقرر	02012106
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/2
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور (نظري)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د. ارشد حميد ياسين
الايمل	Arshed.h87@uosamarra.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ استخدام التقنيات أو الأساليب الإحصائية لجمع البيانات والمعلومات من مصادر مختلفة وتلخيصها بطرق مختلفة، وتصنيف البيانات إلى فئات ومجموعات مختلفة، وتحليل البيانات بطرق إحصائية مختلفة، وتفسير النتائج لاتخاذ القرارات.
	2أ استخدام أدوات أو طرق إحصائية لقياس احتمالية أو احتمالية وقوع حدث معين بشكل علمي.
	3أ أن يكون لديك المفاهيم الأساسية للاحتمال.
	4أ استخدام التقنيات أو الأساليب الإحصائية لجمع البيانات في فئات ومجموعات مختلفة، وتحليل البيانات بطرق إحصائية مختلفة، وتفسير النتائج لاتخاذ القرارات.
المهارات	1ب التعرف على معنى الإحصاء وتطبيق صيغة الجمع وفهم خصائصه.
	2ب وصف السكان والعينة.
	3ب استخدم الأساليب الرسومية.
	4ب التعرف على مقاييس الاتجاه، التعرف على مقاييس التباين، قياس العلاقة بين متغيرين، التعرف على أنواع الاحتمالية.
القيم	1ج
	2ج
	3ج
	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١. تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب مثل بعض التمارين البسيطة والواضحة. وسيتم استخدام تقنيات التدريس المختلفة للوصول إلى أهداف هذه الدورة. أولاً: سيتم استخدام اللغة الإنجليزية أثناء المحاضرة. ثانياً: ستكون هناك مناقشة داخل الفصل وسيعطي المحاضر الوقت الكافي لحل مجموعات المشكلات وتحليلها وتقييمها طوال الفصل الدراسي. ثالثاً: سيتم تصميم أوراق العمل بحيث تتيح للطلاب فرصة ممارسة عدة جوانب من المقرر داخل الفصل الدراسي.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تعريف: الإحصائيات، السكان العينة، العناصر، المتغيرات مصادر البيانات: أنواع البيانات:	مقدمة في الإحصاء الحيوي	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
٢	2	عرض مجمعة التوزيع بتكرار	استراتيجيات لفهم معنى البيانات	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
٣	2	الرسم البياني مضلع التردد	الرسوم البيانية	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
٤	4	مقاييس النزعة المركزية أو مقاييس الموقع: 1-المتوسط والأمثلة والتدريبات 2-الوسيط وأمثلة وتمارين. 3- الوضع، الأمثلة، التدريبات	مقاييس النزعة المركزية	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
٦	4	مقياس التششت: 1- المدى 2- تباين العينة (S2): أ- الأمثلة، ب- التدريبات 3- الانحراف المعياري (S): أ-أمثلة، ب-تمارين 4- معامل التباين، أمثلة، تمارين.	مقياس التششت (مقاييس التباين)	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
٨	2		الامتحان الفصلي		
٩	4	توزيع الصندوق: عرض التوزيع معامل الارتباط مؤامرة مبعثر تراجع	معامل الارتباط	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
١١	4	تجارب الاحتمالية، النتائج، مساحة العينة، أدوار احتمالية الأحداث	الاحتمالية	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
١٣	4	الجمع والتوزيع الاحتمالي ذي الحدين	احتمال ذو الحدين	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب
١٥	2	الاختبار والفرضية (اختبار t، درجة z)، التطبيق في R	الاختبار والفرضية	عن طريق جهاز العرض	الواجبات المنزلية و التدريب

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الامتحان النهائي

١٦

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

1. Statistics for Business and Economics- 2000, Anderson, Sweeny 2. Schaum's Outline of Theory and Problems of Probability, Random Variables, and Random Processes, Hwei P. Hsu, McGraw-Hill, 1997. Schaum's Easy Outlines Probability and Statistics, Murray R. Spiegel, McGraw-Hill, 2001.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
1. Statistics for Management and Economics 2003 – Gerald Keller & Brian Warrak. Statistics for Economics, Accounting, and Business Studies, Michael Barrow.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (علم الطفيليات الطبية 1)

1. اسم المقرر		علم الطفيليات الطبية 1
2. رمز المقرر		02012106
3. الفصل / السنة		الفصل الاول / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2026/9/10
5. أشكال الحضور المتاحة		حضورى + تطبيقات الالكترونية (اون لاين)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		60 (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)		4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		ا.م.د. صفا توفيق وهيب
الايمل		safa.tawfeeq@albaya.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	أ١	معرفة شكل الطفيلي، دورة الحياة، المرضية .
	أ٢	تشخيص جميع الطفيليات ذات الأهمية الطبية.
	أ٣	التعرف على وبائيات الطفيليات مع الإشارة بشكل خاص إلى تلك المتوطنة في العراق.
	أ٤	السيطرة والوقاية من انتشار المرض
المهارات	ب١	تعليم استخدام المجهر وتشخيص اطوار الطفيليات
	ب٢	تعليم التقنيات الحديثة في التشخيص
	ب٣	
	ب٤	
القيم	ج١	المشاركه في الندوات والمؤتمرات التي تقام في داخل وخارج الكلية
	ج٢	تحفيز الطالب على توسعه التفكير من خلال عمل الملصقات والبحوث العلميه
	ج٣	طوير المهارات من اجل حل المشاكل التي تعيق استيعاب الطالب
	ج٤	اقامة ندوات دوريه للطالب لتبادل المعلومات ورفع مستوى التفكير وتعزيز الثقة بالنفس
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	التعليم عن طريق عرض الصور	٤.
٢.	التعليم عن طريق عرض الفيديو	٥.
٣.	التعليم عن طريق تواصل الالكتروني	٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2+2 ع	General Introduction: Introduction; Parasites; Host; Zoonosis; Host-parasite Relationships; Life Cycle of Parasites; Sources of Infection; Modes of Infection; Pathogenesis; Immunity in Parasitic Infection; Laboratory Diagnosis	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعلمي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٢	2+2 ع	Protozoa General Features ; Structure ; Reproduction ; Life Cycle ; Classification of Protozoa ; Phylum Sarcomastigophora; Phylum Apicomplexa; Phylum Ciliophora; Phylum Microspora	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعلمي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٣	2+2 ع	Sacodina, (Amoebae) Entamoeba histolytica; History and Distribution; Morphology; Life Cycle; Pathogenesis and Clinical Features; Extraintestinal Amoebiasis; Laboratory Diagnosis; Immunity; Treatment;	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعلمي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٤	2+2 ع	Entamoeba Coli , Entamoeba Gingivalis; Endolimax nana 24;; Pathogenic FreeLiving Amoebae; naegleria Fowleri; History and Distribution 26; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clinical Features; Laboratory Diagnosis; Treatment	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعلمي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٥	2+2 ع	Intestinal, Oral, and Genital Flagellates Giardia Lamblia; History and Distribution; Habitat; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clinical Features; Laboratory Diagnosis; Treatment	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعلمي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٦	2+2 ع	Genus Trichomonas. T. vaginalis/rogonital flagellate. T. hominis T. tenax Biology , medical importance and Lab. Diagnosis of each species	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعلمي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٧	ع2+ن2	Heamo- flagellates(blood& tissue flagellates),general characters. developmental stages in the vertebrate & invertebrate hosts.	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٨	ع2+ن2	Genus leishmania ,species of leishmania, biology, vector, medical importance of eachspecies, types of leishmaiasis , life cycle ,Lab. Diagnosis, including immunological tests	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٩	ع2+ن2	Genus Trypanosoma, species of trypanosome, biology , vector, medical importance of each species, forms of parasite, life cycle,Lab. Diagnosis	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٠	ع2+ن2	Ciliophora: Blantidiumcoli ,Biology , medical importance, Lab. Diagnosis. Apicomplex: General charcter.Genus Toxoplasma.,T.gondii ,Biology, medical Importance,acquired and congenital toxoplasosis. Life cycle, role of mesticate animals in the transmission of the disease. Lab. Diagnosis.	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١١	ع2+ن2	Genus plasmodium. Introduction to malarial parasites, malarial paroxysm, general life cycle of the plasmodium , species of plasmodium.	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٢	ع2+ن2	alciparum, P. vivax, Disease, pathology, medical importance, distribution, main differences during life cycle.	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٣	ع2+ن2	P ovale, P. malarae Disease, pathology, medical importance, distribution, main differences during life cycle.	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٤	ع2+ن2	General discussion on malarial parasites demiology, methods of diagnosis. Time to take clinical samples. Blood films	علم الطفيليات الطبية 1	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

- الكوزات - الامتحان الشهري					
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعملي	علم الطفيليات الطبية 1	Isopora, pathology, medical importance, Lab. Dianosis. Sarcocystis species: pathology , medical importance, Lab diagnosis. 14 ptosporidiadse Genus cryptosporidium, species belong the genus, biology, pathology, epidemiology, Lab. diagnosis.	2ن+2ع	١٥

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Paniker's Textbook of Medical Parasitology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Paniker's Textbook of Medical Parasitology	المراجع الرئيسة (المصادر)
Evolutionary Parasitology Textbook of Medical Parasitology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اي بحوث رصينة ومواقع رصينة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

وصف المقرر (جرائم نظام البعث في العراق)

1. اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
2. رمز المقرر	02012107
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/4
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. ولاء علي
الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ التعرف على اهم الاحداث السابقة في تلك الحقبة
	أ٢ معرفة تأثيرات هذه الجرائم على المجتمع العراقي
	أ٣ ان يكون ملما باهمية حقوق الانسان و العدالة
	أ٤
المهارات	ب١ ان يكتسب الخبرة التاريخية عن تلك الحقبة
	ب٢ ان يكون لديه المعلومة الكافية و الصحيحة اثناء النقاش و الحوار
	ب٣ زيادة الوعي الفكري لحقوق الانسان لتجنب تكرار احوال كهذه
	ب٤
القيم	ج١ احترام حق الذات و حق الانسان في الاختيار
	ج٢ استيعاب ما مرت به البلاد من حقبة و تقدير ذلك
	ج٣ التاكيد على حق تقرير المصير بحرية
	ج٤
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات التقليدية باستخدام جهاز العرض	٤.
٢. إقامة محاورات مع الطلبة	٥.
٣.	٦.

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معرفية وتأهيلية	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا 2005م	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٢	2	معرفية وتأهيلية	تعريف الجريمة و اقسامها	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٣	2	معرفية وتأهيلية	انواع الجرائم الدولية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٤	2	معرفية وتأهيلية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٥	2	معرفية وتأهيلية	الجرائم النفسية و الاجتماعية و اثارها و ابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٦	2	معرفية وتأهيلية	اليات الجرائم النفسية و اثارها	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٧	2	معرفية وتأهيلية	الجرائم الاجتماعية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٨	2	معرفية وتأهيلية	عسكرة المجتمع	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
٩	2	معرفية وتأهيلية	موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
١٠	2	معرفية وتأهيلية	انتهاكات القوانين العراقية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
١١	2	معرفية وتأهيلية	صور انتهاكات حقوق الانسان و جرائم السلطة	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
١٢	2	معرفية وتأهيلية	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
١٣	2	معرفية وتأهيلية	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
١٤	2	معرفية وتأهيلية	احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية
١٥	2	معرفية وتأهيلية	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة 1963-2003	المحاضرات و المناقشات	الامتحانات النظرية و الشفوية

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج الدراسي المحدد
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب التاريخ الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (تطبيقات الحاسوب)

1. اسم المقرر	تطبيقات الحاسوب
2. رمز المقرر	02012108
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/3
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور في موقع الجامعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. مصطفى محمد حمودي
الايمل	tuhafi.1989@gmail.com
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ برنامج مايكروسوفت وورد
	أ٢ برنامج مايكروسوفت أكسل
	أ٣ برنامج مايكروسوفت باور بوينت
	أ٤
المهارات	ب١ العمل مع برنامج مايكروسوفت وورد
	ب٢ العمل مع برنامج مايكروسوفت أكسل
	ب٣ العمل مع برنامج مايكروسوفت باور بوينت
	ب٤
القيم	ج١ أهمية التوثيق
	ج٢ أهمية معالجة البيانات
	ج٣ أهمية عرض البيانات
	ج٤
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. محاضرة تفاعلية	٤. توثيق المحاضرة
٢. استعراض عملي	٥. بنك الاسئلة
٣. تدريب عملي	٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Starting MS Word	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٢	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Writing and Formatting	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٣	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Page Layout	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٤	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Pictures and Graphics	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٥	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Tables	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٦	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Starting MS Excel	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٧	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Data	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٨	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Tables	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
٩	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Formatting	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
١٠	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Templates	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
١١	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Formulas and Functions	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
١٢	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Charts and Graphics	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
١٣	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Data Sharing	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
١٤	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Starting MS PowerPoint	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي
١٥	2ن + 2ع	سلايدات عارض البيانات	Presentation Slides	بصري وسمعي وعلمي	اجمالي

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر	
60% نظري 40% عملي(مختبر)	
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.microsoft.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (علم البكتريا الطبية 2)

1. اسم المقرر	علم البكتريا الطبية 2
2. رمز المقرر	02012201
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/9
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات (نظري + عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. ميثم جبوري عبد الحسين
الايمل	mytham.j@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	أ١	ان يدرك الطالب معنى البكتريا الطبية
	أ٢	ان يعرف الطالب اهمية التشخيص السريري للبكتريا الطبية
	أ٣	ان يميز الطالب بين الانواع المختلفة من البكتريا اعتمادا على الطرق التشخيصية المختلفة
	أ٤	ان يتعلم الطالب كيفية زراعة البكتريا على الاوساط الزراعية المختلفة بواسطة تقنيات الزرع
المهارات	ب١	ان يفهم الطالب كيفية تصبغ البكتريا بتقنية صبغة جرام لكي يتم رؤية شكلها تحت المجهر الضوئي
	ب٢	ان يدرك الطالب اهمية اجراء الاختبارات الكيموحيوية المختلفة التي تساعد في تشخيص البكتريا
	ب٣	ان يفهم الطالب طريقة اجراء اختبار حساسية البكتريا للمضادات الحيوية واختيار افضل علاج للبكتريا
	ب٤	ان يتعلم الطالب اهم الاختبارات المستخدمة لتحديد التركيز الادنى من المضاد الحيوي لتثبيط نمو البكتريا
القيمة	ج١	ان يستطيع الطالب من اجراء الطرق المختبرية الحديثة لعد المستعمرات والخلايا البكتيرية النامية
	ج٢	ان يفهم الطالب كيفية استخدام التقنيات الحديثة لتعريف البكتريا وتحديد العلاج الامثل ضد البكتريا
	ج٣	ان يدرك الطالب كيفية عزل البكتريا بشكل مفرد ونقي
	ج٤	ان يحسن الطالب اجراء الاختبارات التشخيصية واختبار الحساسية للمضادات الحيوية ضد البكتريا

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	يستطيع الطالب ان يميز بين التشخيص الظاهري والمجهري للخلايا البكتيرية	٤.	يمكن الطالب من اختيار افضل طريقة لتحديد المضاد الحيوي الانسب ضد البكتريا
٢.	يستطيع الطالب ان يفرق بين الطرق القديمة و الحديثة لتحديد هوية البكتريا او العامل المسبب للمرض	٥.	المجاميع الطلابية و الرحلات العلمية واقامة ورش العمل والندوات والدورات.
٣.	يستطيع الطالب اجراء الاختبارات الخاصة بتشخيص كل نوع من البكتريا الطبية	٦.	التقارير العلمية ، الاختبارات الشفوية ، الامتحانات التحريرية المفاجئة و الاسئلة المباشرة.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				العملي	النظري	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Neisseria</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Neisseria</i>	2	2	١
الاختبارات التحريرية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Escherichia coli</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Enteric Gram-negative rods: Escherichia coli</i>	2	2	٢
الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات المجاميع الطلابية	<i>Klebsiella</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Klebsiella</i>	2	2	٣
الاختبارات التحريرية	طريقةلقاء المحاضرات الجانب العملي	<i>Pseudomonads and Acinetobacter</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Pseudomonads and Acinetobacter</i>	2	2	٤
الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Shigella and Salmonella</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Shigella and Salmonella</i>	2	2	٥
الاختبارات التحريرية	التعليم الالكتروني طريقة المناقشة	<i>Yersinia</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Yersinia</i>	2	2	٦
الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Vibrio</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Vibrio</i>	2	2	٧
الاختبارات التحريرية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Campylobacter</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Campylobacter</i>	2	2	٨
الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Helicobacter pylori</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Helicobacter pylori</i>	2	2	٩
الاختبارات التحريرية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Haemophilus</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Haemophilus</i>	2	2	١٠
الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات	<i>Bordetella and</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Bordetella and</i>	2	2	١١

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	طريقة المناقشة	<i>Brucella</i>	<i>Brucella</i>			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Chlamydia</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Chlamydia</i>	2	2	١٢
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Spirochetes</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Spirochetes</i>	2	2	١٣
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Mycobacterium</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Mycobacterium</i>	2	2	١٤
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	<i>Mycoplasma and Rickettsia</i>	يوضح نبذة تعريفية عن <i>Mycoplasma and Rickettsia</i>	2	2	١٥

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Foundations in Microbiology 4th Edition, Todar's Online Textbook of Bacteriology Dedication to Hans Zinsser 2005.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology and Jawetz.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Melnick, & Adelberg's 2019 Medical Microbiology/ Twenty-Eighth Edition. المجلات العلمية في الاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Researchgate Google scholar	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (الكيمياء الحياتية 2)

1. اسم المقرر	الكيمياء الحياتية 2
2. رمز المقرر	02012202
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/8
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. محمد فائق
الايمل	mtawfiq@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١ أ تعليم الطلاب المفاهيم العلمية الأساسية لموضوعات الكيمياء الحيوية مع التركيز على الكيمياء السريرية والتمثيل الغذائي.
	٢ أ دراسة الكيمياء الحيوية، والتمثيل الغذائي في المرض والشفاء
	٣ أ تعليم عمليات التمثيل الغذائي والسمنة والضغط والتمارين الرياضية.
	٤ أ تدريس الكيمياء الحيوية للتغذية والحمية.
المهارات	١ ب المناقشة العلمية
	٢ ب الامتحانات الاسبوعية
	٣ ب الاختبارات الاسبوعية
	٤ ب الاختبارات العملية
القيمة	١ ج المشاركة في الصف
	٢ ج القيام بالنشاطات
	٣ ج الاختبارات والأنشطة الفصلية والنهائية
	٤ ج التعلم الذاتي، وحلقات المناقشة
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١.	المشاركة النشطة في الفصل الدراسي هي دليل على التزام الطالب والتزامه مسؤولية	٤.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المهام المتعددة.
٢.	الالتزام بالموعد المحدد لتسليم الواجبات والأبحاث.	٥.	المشاركة النشطة في الفصل الدراسي هي دليل على التزام الطالب والتزامه مسؤولية
٣.	- الاختبارات الفصلية والنهائية السريعة الالتزام والفهم المعرفي والنظري.	٦.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-مقدمة في الهرمونات - اختبار الجرنجروس والأحماض الأمينية تيتراتي	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٢	2+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-التصنيف والوظائف - اختبارات الدهون	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٣	2+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- المستقبلات والتدهور - اختبار مستحلب الإيثانول، الأكرولين	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٤	2+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- تركيب البروتينات ووظائفها - قيمة الحموضة وقيمة البيروكسيد وقيمة التصبن	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٥	2+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- الميوجلوبين والهيموجلوبين -قيمة اليود وطريقة ليبرمان -بورشارد	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٦	2+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- استقلاب البيورين/البيريميدين -احماض نووية	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٧	2+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- أنواع الفيتامينات وتفاعلاتها - طريقة ثنائي فينيل أمين، طريقة فيسك-سوبيار	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٨	2+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-مقدمة في المعادن - طريقة ببالس الأورسينول وكمية الحمض النوى بمقدار A260 نانومتر	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
٩	2+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-الاستيعاب والمصادر - البروتينات	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٠	2+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-استقلاب المعادن - مقايصة بروتين البيوريت وطريقة فولين لوريس	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١١	2+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-استقلاب النيوكليوتيدات - طريقة برادفورد وطريقة ميكروجيلدال	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٢	2+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- نيوكليوتيدات البيورين	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		-نقطة عازلة للكهرباء (PI)			
١٣	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	- مسار إنقاذ البيورين - علم الإنزيمات	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٤	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-استقلاب البيريميدين - فحص الفوسفاتيز القلوي وفحص الفوسفاتيز الحمضى	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية
١٥	2ن+2ع	تطبيقات نظرية و عملية	-مراجعة - فحص β -الأميليز وفحص اليورياز	حضورى	امتحانات يومية و اسبوعية و شهرية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

General biochemistry Geoffrey BeckettText book of biochemistry, 2016	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Articles	المراجع الرئيسة (المصادر)
Hepers illustrated. Biochemistry, medical book.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Wikipedia, research gate, googlescholar, and many	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (الفسلجة البشرية 2)

1. اسم المقرر	الفسلجة البشرية 2
2. رمز المقرر	02012203
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/7
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. شلال مراد حسين
الايمل	Shallal.murad@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ ١ يكون الطالب على معرفة بوظائف اعضاء جسم الانسان وكيفية عمل الفحوصات المختبرية الخاصة بذلك
	أ ٢
	أ ٣
	أ ٤
المهارات	ب ١ تعليم وظيفة اعضاء في جسم الانسان والية اداء كل تعليم الطالب كيفية عمل الفحوصات المختبرية وكيفية قراءة النتائج هذه الفحوصات التي تساعد على الحفاظ على صحة الانسان
	ب ٢
	ب ٣
	ب ٤
القيمة	ج ١ تشجيع الطالب على نشر الثقافة و الوعي الصحي الخاص بجسم الانسان وكيفية العناية والحفاظ على كل وظيفة كل عضو
	ج ٢
	ج ٣
	ج ٤
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	شاشة عرض المحاضرة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن + 2ع	Digestive Physiology: GIT: Part General Function, Food Movement, and Control. Swallowing Reflex/ lab: Urine Sample: Importance, Method of Collection, Preparation, Transport and Storage	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٢	2ن + 2ع	Physical Examination of Urine Sample	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٣	2ن + 2ع	Digestive Physiology: GIT Chemical Digestion, Absorption, and Control. Defecation Reflex/ lab: Microscopic Examination of Urine: The Identification of Epithelial Cells, Blood Cells, crystals, casts	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٤	2ن + 2ع	Digestive Physiology: Accessory Organs: Secretion and Their Role in Digestion. Secretion Control	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٥	2ن + 2ع	Urinary Physiology:	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٦	2ن + 2ع	General Functions of US.	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٧	2ن + 2ع	Urine: Definition and Normal Constituents. Physical and Chemical Property of Urine./ lab: Repeat	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	المختبرية داخل المختبر				
٨	ع2 + ن2	Role of Kidney in Urine Formation and Maintenance of Body Fluids and The Role In Acid-Base Balance/ lab: Chemical Examination of Urine	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
٩	ع2 + ن2	Urinary Tract: Parts and Function. Urine Hemodynamic and Control.	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٠	ع2 + ن2	Normal Urine Daily Volume and Factor Affecting/ lab: repeat	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١١	ع2 + ن2	Endocrine Physiology: Endocrine Glands Types and Secretion.	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٢	ع2 + ن2	Hormone: Types, Normal Value, Function and Control of Secretion/ lab	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٣	ع2 + ن2	Reproductive Physiology:	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٤	ع2 + ن2	Male Sex Physiology:Function of Genital Organs.	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات
١٥	ع2 + ن2	Male Sex Hormones: Normal Value, Production, Control, and Their Role in Reproduction./lab: : Semen Analysis: Type of Collection & Physical Examination	الفسلجة البشرية	النظري حضوري في القاعات الدراسية والعمل في مختبر الفسلجة وعرض على الشاشة والعمل الفحوصات المختبرية داخل المختبر	كوزات وتقارير و ايضا واجبات

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
\	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Ganong of medical physiology Guyton and hall textbook of medical physiology	المراجع الرئيسة (المصادر)
Vander renal physiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (علم الانسجة 2)

1. اسم المقرر	علم الانسجة 2
2. رمز المقرر	02012204
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/7
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات و مختبرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري 30 ساعة عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. بهاء فخري حسين التدريسية رغده ناصر محسن
الايمل	raghdah.n@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول بنية الخلايا البشرية والأنسجة والمواد خارج الخلية المحيطة بها الظهارة والأنسجة الضامة، بما في ذلك الدم والعظام والغضاريف والعضلات والأعصاب.
	٢أ أن يتعرف الطالب على التركيب المجهرى للأنسجة البشرية المختلفة.
	٣أ تسهيل تكامل علم الأنسجة مع التشريح الإجمالي وعلم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية.
	٤أ إكساب الطالب مهارات استخدام المجهر والتعرف على الهياكل الطبيعية.
المهارات	١ب وصف البنية الفائقة الطبيعية للخلية.
	٢ب وصف تنظيم ومكونات جسم الإنسان
	٣ب الارتباط بين غلبة عضوية الخلية ووظيفة الخلية.
	٤ب الارتباط بين التركيب النسيجي ووظيفة الأعضاء المختلفة لجميع الأنظمة.
القيمة	١ج وصف البنية الفائقة الطبيعية للخلية.
	٢ج وصف تنظيم ومكونات جسم الإنسان.
	٣ج الارتباط بين غلبة عضوية الخلية ووظيفة الخلية.
	٤ج الارتباط بين التركيب النسيجي ووظيفة الأعضاء المختلفة لجميع الأنظمة.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	استخدم المجهر الضوئي بشكل احترافي للحصول على المعلومات من الشرائح النسيجية في المختبر.
٢.	تحديد واختيار أنواع مختلفة من البقع الخاصة لمختلف الأنسجة.
٣.	العمل بشكل بناء في مجموعة يشارك زملائه في الموارد المتاحة.
٤.	
٥.	
٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		جهاز الدوران	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
2	2		الجهاز اللمفاوي – الأوعية اللمفاوية – الليمفاوية	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
3	2		الأعضاء الليمفاوية	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
4	2		الجهاز التنفسي	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
5	2		الجهاز الهضمي/ الجزء الأول – تجويف الفم	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
6	2		الجهاز الهضمي/ الجزء الثاني- الجهاز الهضمي	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
7	2		الجهاز الهضمي/ الجزء الثالث- الغدد الملحقة	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
8	2		الجهاز البولي 1	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
9	2		الجهاز البولي 2	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
10	2		نظام الغدد الصماء 1	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
11	2		نظام الغدد الصماء 2	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
12	2		الجهاز التناسلي الذكري	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
13	2		الجهاز التناسلي الانثوي	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
14	2		أعضاء الحس	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
15	2		الجهاز التكامل- الجلد	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (علم الاحياء الجزيئي)

1. اسم المقرر	علم الاحياء الجزيئي	
2. رمز المقرر	02012205	
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2026-2027	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 (30 نظري + 30 عملي)	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م.صهيب رعد قاسم	
الايمل	Suhaib.s@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	أ١ ان يعرف الطالب التفاعلات بين الجزيئات مثل DNA و RNA والبروتين	
	أ٢	
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	ب١ تتمتع الطالب بمهارات التفكير المنطقي لدراسة الخلية الحية على المستوى الجزيئي	
	ب٢	
	ب٣	
	ب٤	
القيمة	ج١ اكتشاف الطالب لما يحدث في بيئته والمعرفة اللازمة في مجالات الزراعة والطب والهندسة الوراثية	
	ج٢	
	ج٣	
	ج٤	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس	٤.
٢.	تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والمشاركات	٥.
٣.	ادارة المحاضرة على نحو يشعر الطالب باهمية الوقت	٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 ن+2 ع	تعريف الطلاب عن الاحياء الجزيئي	علم الاحياء الجزيئي	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٢	2 ن+2 ع	تعليم الطالب كل المواد والادوات والاجهزة الواجب استخدامها في مختبر الاحياء الجزيئي	أدوات ومواد مختبر الاحياء الجزيئي	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٣	2 ن+2 ع	تكميلي	أدوات ومواد مختبر الاحياء الجزيئي	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٤	2 ن+2 ع	تعريف الطلاب عن الطرق المعتمدة في تحضير المحاليل المستخدمة في المختبرات الاحيائية	تحضير المحاليل	حضورياً	تقييم المحاضرة والواجبات
٥	2 ن+2 ع	تكميلي	تحضير المحاليل	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٦	2 ن+2 ع	تعليم الطالب الطرق الفيزيائية والكيميائية لاستخلاص ال DNA من اي نوع من الخلايا	استخلاص الحامض النووي الرايبوزي منقوص الاوكسجين	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٧	2 ن+2 ع	تكميلي	استخلاص الحامض النووي الرايبوزي منقوص الاوكسجين	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٨	2 ن+2 ع	دراسة طرق استخلاص البلازميدات من الخلايا البكتيرية	استخلاص البلازميدات	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
٩	2 ن+2 ع	تكميلي	استخلاص البلازميدات	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٠	2 ن+2 ع	مبدأ العمل ، الاستخدامات وطرق العناية	جهاز الترحيل الكهربائي	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١١	2 ن+2 ع	تكميلي	جهاز الترحيل الكهربائي	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٢	2 ن+2 ع	تعريف الطالب عن طرق مضاعفة ال DNA لتسهيل دراسة القواعد النايتروجينية	تفاعل البلمرة المتسلسل	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٣	2 ن+2 ع	تكميلي	تفاعل البلمرة المتسلسل	حضورياً	تقييم المحاضرة واجراء اختبار
١٤		امتحان نهائي			

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Clark DP, Pazdernik NJ. <i>Molecular Biology, Polymerase Chain Reaction</i>. 2nd ed. United States of America (USA): Elsevier BV; 2013. pp. 163–93. Chap. 6. 2- Lorenz TC. Polymerase chain reaction: Basic protocol plus troubleshooting and optimizing strategies. <i>J Vis Exp</i>. 2012;63:e3998. 3- Ratani SS, Siletsky RM, Dutta V, Yildirim S, Osborne JA, Lin W, Hitchins AD, Ward TJ, Kathariou S (2012) Heavy metal and disinfectant resistance of <i>Listeria monocytogenes</i> from foods and food processing plants. <i>Appl Environ Microbiol</i> 78:6938–6945 4- Harrison E, Brockhurst MA (2012) Plasmid-mediated horizontal gene transfer is a coevolutionary process. <i>Trends Microbiol</i> 20:262–267 5- Westermeier, R. (2014). Electrophoresis. In: Kreysa, G., Ota, Ki., Savinell, R.F. (eds) <i>Encyclopedia of Applied Electrochemistry</i>. Springer, New York, NY. 6- Jawdat N, Adnan F. Gaaib, et al Simple salting-out method for genomic DNA extraction from whole Blood. <i>Tikrit Journal of Pure Science</i> 2011;16(2 SRC - GoogleScholar):1813-662.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
عرض بالوسائل الالكترونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2)

1. اسم المقرر		علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2
2. رمز المقرر		02012206
3. الفصل / السنة		الفصل الثاني / 2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2026/9/5
5. أشكال الحضور المتاحة		حضورى + تطبيقات الالكترونية (اون لاين)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		60 (30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)		4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		ا.م.د. صفا توفيق وهيب
الايميل		safa.tawfeeq@albaya.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	أ١	معرفة شكل الطفيلي، دورة الحياة، المرضية .
	أ٢	تشخيص جميع الطفيليات ذات الأهمية الطبية.
	أ٣	التعرف على وبائيات الطفيليات مع الإشارة بشكل خاص إلى تلك المتوطنة في العراق.
	أ٤	السيطرة والوقاية من انتشار المرض
المهارات	ب١	تعليم استخدام المجهر وتشخيص اطوار الطفيليات
	ب٢	تعليم التقنيات الحديثة في التشخيص
	ب٣	
	ب٤	
القيم	ج١	المشاركه في الندوات والمؤتمرات التي تقام في داخل وخارج الكلية
	ج٢	تحفيز الطالب على توسعه التفكير من خلال عمل الملصقات والبحوث العلميه
	ج٣	طوير المهارات من اجل حل المشاكل التي تعيق استيعاب الطالب
	ج٤	اقامة ندوات دوريه للطلاب لتبادل المعلومات ورفع مستوى التفكير وتعزيز الثقه بالنفس
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	التعليم عن طريق عرض الصور	٤.
٢.	التعليم عن طريق عرض الفيديو	٥.
٣.	التعليم عن طريق تواصل الالكتروني	٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2+2ع	Platyhelminth: General characters. Class cestoda: General characters. Teaniasagina: Teaniasolium: Morphology of the adult worm and the larval stages of each species, biology, life cycle of each species, pathogenicity of each species, Lab. Diagnosis	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	نظري وعلمي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٢	2+2ع	Hymenolepis nana, Hymenolepis diminuta. Dipylidium caninum, Diphylobathrium, Biology, morphology, pathogenicity of each species, Lab. Diagnosis.	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	نظري وعلمي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٣	2+2ع	Echinococcus granulosus. Echinococcus multilocularis. Biology, life cycle, pathogenicity, medical importance of hydatid cyst disease, Lab. Diagnosis.	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	نظري وعلمي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٤	2+2ع	Class Trematoda: General characters. Genus Schistosoma. Specis of human schistosoma, life cycle. Schistosoma hematobium. Schistosoma mansoni. Biology of adult worm, habitat, pathogenicity, Lab. diagnosis	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	نظري وعلمي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٥	2+2ع	Fasciola hepatica Biology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis. Nematelminthis. Clss Nemtoda, general characters.	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	نظري وعلمي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
٦	2+2ع	Ascaris lambricoides Enterobius vermicularis. Biology of adult worm, life cycle, pathogenicity and medical importance of each species, Lab. Diagnosis of each species.	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	نظري وعلمي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

٧	ع2+ن2	Trichuris trichura. Trichenala spiralis. Biology, life cycle, pathogenicity, medical importance of each species, Lab. Diagnosis of each species	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٨	ع2+ن2	ogyloidesstercoralis. Biology, life cycle, pathogenicity, medical importance, Lab. Diagnosis.	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٩	ع2+ن2	Ancylostomaduaduale, Necator Americans (Hooks worm) Biology, life cycle, pathogenicity, medical importance of each species, Lab. Diagnosis.	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٠	ع2+ن2	The filariae: Biology, pathgenicity and medical importance of each species, Lab. Diagnosis of each species. Visceral larvae migrance, Cutaneous larvae migrance	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١١	ع2+ن2	Sand fly	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٢	ع2+ن2	Black fly	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٣	ع2+ن2	Mosquitoes	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٤	ع2+ن2	Ticks & Mites	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٥	2ن+2ع	Revision+ Fleas	علم الطفيليات الطبية و الحشرات 2	نظري وعملي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
----	-------	-----------------	----------------------------------	------------	--

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Paniker's Textbook of Medical Parasitology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Paniker's Textbook of Medical Parasitology	المراجع الرئيسة (المصادر)
Evolutionary Parasitology Textbook of Medical Parasitology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اي بحوث رصينة ومواقع رصينة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (اللغة العربية)

1. اسم المقرر		اللغة العربية
2. رمز المقرر		02012207
3. الفصل / السنة		الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2026/9/30
5. أشكال الحضور المتاحة		محاضرات نظرية فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		30 ساعة نظرية
7. عدد الوحدات (الكلي)		2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.م خنساء سعد فجر
الايمل		khansaa.s@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	الالمام بقواعد تحرير الخطاب الاداري
	٢أ	الالمام بالتعرف على مخارج الحروف و الكلمات
	٣أ	ان يكون ملما في بلاغة اللغة العربية
	٤أ	
المهارات	١ب	معرفة القواعد الاساسية في اللغة العربية
	٢ب	تطبيق مهارات البلاغة العربية في الحوار
	٣ب	
	٤ب	
القيمة	١ج	التواصل مع الطالب في استيعاب المفاهيم البلاغية في اللغة العربية
	٢ج	تنمية المهارات لدى الطالب من خلال ربط الجانب النظري بطريقة الحوار مع الاخرين
	٣ج	تنمية الشعور بالمسؤولية وتوسيع المدارك لدى الطالب ومساعدته في تقبل المادة العلمية
	٤ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	المحاضرات التقليدية باستخدام جهاز العرض	٤.
٢.	إقامة محاورات مع الطلبة	٥.
٣.	خلق روح التنافس في البلاغة العربية لدى الطلبة	٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٢	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٣	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٤	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٥	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٦	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٧	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٨	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
٩	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٠	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١١	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٢	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٣	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية
١٤	2 نظرية	معرفية ومهاراتية وتأهيلية		المحاضرات و المناقشات البلاغية	الامتحانات النظرية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الامتحانات النظرية	المحاضرات و المناقشات البلاغية		معرفية ومهاراتية وتأهيلية	2 نظرية	١٥
--------------------	-----------------------------------	--	---------------------------	---------	----

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب النحو و الصرف و كتب البلاغة
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الصحف و المنشورات الادبية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (علم الامراض النسيجية 1)

1. اسم المقرر	علم الامراض النسيجية 1
2. رمز المقرر	02013101
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/5
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات و تدريب عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري 30 ساعة عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدات للفصل الاول
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. حامد هراطة التدريسية رفل يوسف
الايمل	Rafal.y@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ يزود الطلاب بالمعرفة العلمية الأساسية اللازمة لفهم التركيب والانحرافات الوظيفية عن الوضع الطبيعي في أجهزة الجسم وأعضائه المختلفة بطريقة متكاملة.
	ب تعريف الطلاب بعلم الأمراض الأساسي.
	ج فهم المسببات والتسبب في المرض والمظاهر المرضية لعملية المرض
	د إكساب الطلاب مهارات التمييز بين الأنسجة الطبيعية وغير الطبيعية
المهارات	أ وصف ومقارنة الأورام والخراجات
	ب تحديد التغيرات المرضية بواسطة المجهر الضوئي
	ج وصف الصورة المرضية للاضطراب بناءً على الشكل الإجمالي أو المجهرى
	د إظهار القدرة على تحديد المعايير العيانية والمجهرية للبنية المتغيرة وبالتالي وظيفة الأنسجة في عملية المرض
القيمة	أ شرح المصطلحات والأقسام في علم الأمراض العام.
	ب إظهار فهم المسببات المرضية والتسبب في المرض وتأثيراته على الجسم
	ج شرح المبادئ البارزة للالتهاب وإصلاح
	د وصف ضعف الدورة الدموية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ. عروض تقديمية	ب. ٤. تعلم الكتروني
ب. حلقات نقاشية	ج. ٥.
ج. تدريبات عملية	د. ٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	مقدمة، مكونات الخلية	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٢	2+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	الالتهاب والإصلاح والانحطاط والالتهاب الحاد	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٣	2+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	التهاب مزمن	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٤	2+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	الإصلاح والشفاء والتجديد	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٥	2+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	رجعية، تغيرات، انحطاط الانسجة	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٦	2+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	نخر ضمور، تورم غائم	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٧	2+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	الغرغرينا	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٨	2+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	المعايير المستخدمة في التشخيص المرضي الخلوي للسرطان	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٩	2+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	التغيرات في السيتوبلازم في الأورام الخبيثة، التغيرات في النواة في الأورام الخبيثة	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٠	2+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	التغيرات في الخلية باعتبارها عامة في الأورام الخبيثة	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١١	2+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	مسميات الاورام	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٢	2+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	تصنيفات الاورام	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٣	2+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	التثبيت والمثبتات، الجوانب النظرية للتثبيت، المثبتات الأكثر شيوعا في الاستخدام الشائع	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٤	2+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	تثبيت المواد الخاصة، تقنيات متخصصة للأنسجة الفردية وتثبيتها، الكيوت الفنية	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٥	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	معالجة الأنسجة، التثبيت، الجفاف، المقاصة، التضمين	عرض البيانات واللوحة البيضا	اختبار سريع/ واجب بيئي
----	-------	--	---	-----------------------------	------------------------

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Robins Basic Pathology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (علم الدم 1)

1. اسم المقرر	علم الدم 1
2. رمز المقرر	02013102
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	7/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري+عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30النظري+30العملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدات للفصل الاول
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. فضاء عبدالله محمود
الايمل	fathaa.m@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم امراض الدم والمديات الطبيعية وغير الطبيعية لمكونات الدم بالإضافة للتغيرات التي تحدث عند الاصابة بالامراض المختلفة
	٢أ
	٣أ
	٤أ
المهارات	١ب أعطاء الطالب فكرة جيدة عن الصفات التشخيصية المهمة لكل مرض من امراض الدم
	٢ب
	٣ب
	٤ب
القيم	١ج ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم امراض الدم ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيتعامل معه بعد التخرج في المستشفيات.
	٢ج
	٣ج
	٤ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	الممارسة العملية للفحوصات
٢.	٤.
٣.	٥.
	٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	تعلم سحب الدم	جمع الدم	نظري + عملي	أمتحان يومي
٢	2ن+2ع	التفريق بين انواع مضادات التخثر	مضادات التخثر	نظري + عملي	أمتحان يومي
٣	2ن+2ع	معرفة القيم الطبيعية	القيم الطبيعية لكل مكونات الدم تبعا للعمر	نظري + عملي	أمتحان يومي
٤	2ن+2ع	فحص الهيموكلوبين وتشخيص فقر الدم	قياس نسبة الهيموكاوبين بمختلف الطرق	نظري + عملي	أمتحان يومي
٥	2ن+2ع	فحص لزوجة الدم	حجم الخلايا المرصوفة	نظري + عملي	أمتحان يومي
٦	2ن+2ع	عد كريات الدم الحمراء لتشخيص الحالات المرضية	حساب عدد كريات الدم الحمراء يدويا وجهازيا	نظري + عملي	أمتحان يومي
٧	2ن+2ع	فحص كريات الدم الحمر	معايير كريات الدم الحمراء	نظري + عملي	أمتحان يومي
٨	2ن+2ع	صورة الدم مجهريا	تحضير فلم الدم	نظري + عملي	أمتحان يومي
٩	2ن+2ع	صورة الدم مجهريا	تحضير فلم الدم	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٠	2ن+2ع	معرفة شكل وحجم كريات الدم الحمراء	دراسة مظهر كريات الدم الحمراء في الصحة والمرض	نظري + عملي	أمتحان يومي
١١	2ن+2ع	تمييز الاجسام الاشتمالية داخل كريات الدم الحمراء	الاجسام الاشتمالية في كريات الدم الحمراء	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٢	2ن+2ع	معرفة سلامة كريات الدم الحمر	فحص الهشاشة التناضحي وعد الخلايا الشبكية	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٣	2ن+2ع	تشخيص فقر الدم المنجلي	فحص الخلايا المنجلية والترحيل الكهربائي	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٤	2ن+2ع	تشخيص بعض الحالات المرضية	معدل ترسب كريات الدم الحمراء	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٥	2ن+2ع	مراجعة	مراجعة المواد	نظري + عملي	

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر	
التحضير اليومي 10 التقارير 10 الامتحانات اليومية 20 الامتحانات الشفوية 10 الامتحانات الشهرية 50	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب أمراض الدم العام
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (علم الفيروسات الطبية)

1. اسم المقرر	علم الفيروسات الطبية
2. رمز المقرر	02013103
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	4/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات (نظري+عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 نظري+30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات للفصل الاول
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. غفران حمودي عبد
الايميل	Ghufran.h@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ تعريف الطالب بالفايروسات والفطريات الطبيه والامراض التي تسببها
	أ٢
	أ٣
	أ٤
المهارات	ب١ كيفية تشخيص ومعالجة الامراض الفايروسية والفطرية التي تصيب الانسان والحيوان
	ب٢
	ب٣
	ب٤
القيم	ج١ أن يكون الطالب على معرفة تامة بالأمراض الفايروسية والفطرية وكيفية التعامل معها
	ج٢
	ج٣
	ج٤
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعليم الفكري او الذهني	٤. عرض الشاشة الالكترونية
٢. التعليم المشترك التعاوني	٥. منصات التعليم الالكتروني
٣. التعليم المدمج	٦.

11.		12. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	النظري	العملي				
1	2	2	نظري: الصفات العامة للفايروسات	مقدمة علم الفايروسات	طريقة القاء المحاضرات	الاختبارات التحريرية
			عملي: اختبارات السلامة في التعامل مع الفايروسات			
2	2	2	نظري: التصنيف، التركيب، التسمية للفايروسات	تصنيف الفايروسات	طريقة القاء المحاضرات	الاختبارات التحريرية
			عملي: جمع العينات السريية وطريقة حفظها			
			عملي: الفحص المباشر بالمجهر الضوئي والالكتروني			
3	2	2	نظري: تكاثر والوراثة الجزيئية للفايروسات	تكاثر الفايروسات	طريقة القاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
			عملي: عزل وزراعة الفايروسات			
4	2	2	نظري: أمراضية وطريقة انتقال الفايروسات	الإمراضية	طريقة القاء المحاضرات	أالاختبارات الشفوية
			عملي: حفظ الفايروسات			
			عملي: التقنيات المناعية			
5	2	2	نظري: فايروسات الهيبريس	الهيبريس	طريقة ألقاء ومناقشة	الاختبارات الشفوية
			عملي: أأليزا			
6	2	2	نظري: أنواع فايروس التهاب الكبد الفايروسي	ألتهاب الكبد الفايروسي	طريقة القاء المحاضرات	الاختبارات التحريرية
			عملي: أختبار تثبيت المتمم			
7	2	2	نظري: فايروس العوز المناعي	ألايدز	طريقة ألقاء ومناقشة	الاختبارات التحريرية
			عملي: أختبار المقاسية الشعاعية المناعية			
8	2	2	نظري: فيروس الانفلونزا	الأنفلونزا	طريقة ألقاء ومناقشة	الاختبارات التحريرية
			عملي: أختبار التلازن التلاصقي			
9	2	2	نظري: الفايروسات المعوية (شلل الأطفال والروتا..)	الفايروسات المعوية	طريقة القاء المحاضرات	الاختبارات التحريرية
			عملي: أختبار التعادل للمضاد والمستضد			
10	2	2	نظري: فايروسات الجهاز العصبي	فايروس دأ الكلب	طريقة ألقاء ومناقشة	الاختبارات التحريرية
			عملي: اختبارات تلازن الدم وتلازن الدم التثبيطي			
			عملي: تفاعلات البلمرة المتعددة التقليدي			
11	2	2	نظري: الفايروسات التاجية	الكورونا	طريقة ألقاء ومناقشة	أالاختبارات الشفوية والتحريرية
			عملي: أنواع الاليزا			
12	2	2	نظري: فايروسات أأدينو وبارفو	التشخيص السريع للفايروسات	طريقة ألقاء ومناقشة	أالاختبارات الشفوية والتحريرية
			عملي: التشخيص السريع للفايروسات			
13	2	2	نظري: الفايروسات السرطانية	الفايروسات المسرطنة	طريقة القاء المحاضرات	أالاختبارات الشفوية
			عملي: التقنيات الجينية واستخلاص الحامض النووي			
			عملي: تقنية تفاعلات البلمرة المتعدد			

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

أختبارات الشفوية والحريرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	أنواع اللقاحات	نظري: اللقاحات الفايروسية وانواعها	2	2	14
			عملي: أختبارات قياس التدفق الخلوي للخلايا			
أختبارات الشفوية	طريقة ألقاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	المضادات الفايروسية	نظري: العلاجات المضادة للفايروسات	2	2	15
			عملي: اختبار تقنية التفلور			
			عملي: العوامل المضادة للفطريات واختبار الحساسية			

13. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

14. مصادر التعلم والتدريس

Jawetz, R., J.L. Melnick, and E.A. Adelberg,(2019). Review of Medical	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Review of Medical Microbiology and Immunology. Warren Levinson, 12th .May 2012. Mc Graw-Hill (Lange) .,Microbiology, Twenty-Eighth Edition Edition Christopher J. Burrell, ... Frederick A. Murphy, in Fenner and White's Medical Virology (Fifth Edition), 2017	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/https://hmt.mtu.edu.iq/e-learning	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (علم الغدد الصماء السريرية)

1. اسم المقرر	علم الغدد الصماء السريرية
2. رمز المقرر	02013204
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة الدراسية بالإضافة الى التعليم الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات للفصل الاول
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د.وليد حميد يوسف
الايمل	Waleed.h@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية فيما يخص الايض و الغدد الصماء
	٢أ تعريف الطالب بالأسس النظرية والعملية للفحوص المختبرية في اضطرابات الايض و علم الغدد الصماء للأمراض المختلفة
	٣أ التأكيد بشكل خاص على فحوص بعض الاعضاء والتي تخص مركبات علم الغدد الصماء
	٤أ ادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية
المهارات	١ب ان يكون الطالب قادرا على اكتساب المعارف والمهارات الاساسية في علم الغدد الصماء و الاضطرابات
	٢ب تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي والتحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
	٣ب تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطلاب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه
	٤ب اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.
القيم	١ج أن يكون الطالب قادرا على العمل بشكل جماعي، والعمل بشكل منفرد لعمل تحاليل الغدد الصماء السريرية
	٢ج ان يكون الطالب قادرا على استخدام تقنية المعلومات البحث عن المعلومات
	٣ج ان يكون الطالب قادرا على التواصل مع الأستاذ والزملاء
	٤ج أن يكون الطالب قادرا على الاعتماد على الذات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة أثناء اللقاء المحاضرات	٤.	استخدام شاشة العرض لإلقاء المحاضرات والسبورة.
٢.	فتح باب للمناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة	٥.	زيارة المكتبة
٣.	إتباع استراتيجية التعلم التعاوني	٦.	إرشاد الطالب إلى المواقع الإلكترونية للاستفادة منها

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	مقدمة في علم الغدد الصماء وأنواع الغدد، تعريف الهرمونات، أوجه التشابه والاختلاف بين الهرمونات والإنزيمات. تصنيف الهرمونات، العوامل التي تنظم عمل الهرمونات وتنظيم إفراز الهرمونات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب العملية
2,3	2+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	آلية عمل الهرمونات: 1-التفاعل مع الكروماتين النووي (العمل النووي). 2-مستقبلات الغشاء. 3-تحفيز تخليق الإنزيم في الريبوسوم. 4-التنشيط المباشر على مستوى الإنزيم. 5-c-AMP وعمل الهرمونات.	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب العملية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		6- دور والدياسيلجليسيرول في عمل الهرمونات. 7- دور الكالسيوم في عمل الهرمونات. 8- دور c-GMP في عمل الهرمونات. 9- دور فسفرة التيروزين كيناز		
4	2+2 ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	عوامل إفراز المهاد	دراسة نظرية و تطبيقات عملية الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب الع
5	2+2 ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الغدة النخامية الأمامية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب الع
6	2+2 ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	هرمون تحفيز الخلايا الصباغية (MSH) الذي تنتجه الفص الأوسط (الوسيط).	دراسة نظرية و تطبيقات عملية الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب الع
7,8	2+2 ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الغدة الدرقية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب الع
9	2+2 ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الغدة الجار درقية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب الع
10	2+2 ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	غدة البنكرياس	دراسة نظرية و تطبيقات عملية الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب الع
11,12	2+2 ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الغدة الكظرية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب الع
13	2+2 ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	هرمونات الغدة التناسلية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب الع
14,15	2+2 ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	هناك العديد من الأنسجة الغدية الأخرى التي تعتبر من الغدد المفرزة للهرمونات، وهي: خلايا جرانولو-جيس (JG) في الكلى، والغدة الصعترية، والغدة الصنوبرية، والجهاز الهضمي.	دراسة نظرية و تطبيقات عملية الأسئلة الشفوية و اجراء التجارب الع

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Peter Rae - Clinical Endocrinology Lecture Notes (2018, John Wiley & Sons Ltd)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
William Clarke PhD (editor), Mark Marzinke (editor) - Contemporary Practice in Clinical Endocrinology -Academic Press (2020)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Tietz Fundamentals of Clinical Endocrinology and Molecular Diagnostics, 9th Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.sciencedirect.com/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (الوراثة الطبية 1)

1. اسم المقرر	الوراثة الطبية 1
2. رمز المقرر	02013105
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 (نظري) + 30 (عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات للفصل الاول
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. صهيبي رعد قاسم التدريسية ضحى عبد المحسن مزاحم
الايميل	
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ معرفة انظمة التوارث
	أ٢ دراسة تأثير الطفرات على الصفات الوراثية
	أ٣ التغيرات الكروموسومية و تأثيراتها
	أ٤ التغيرات البيئية و علاقتها بالصفات الوراثية
المهارات	ب١ التعرف على تأثير الطفرات الجينية
	ب٢ التعرف على الصفات الوراثية و الصفات المكتسبة
	ب٣ التعرف على توارث الامراض الوراثية
	ب٤ التعرف على الصفات التي لها علاقة بجنس الكائن الحي
القيم	ج١ محاولة التفريق بين الدراسات العلمية و العوامل الاجتماعية
	ج٢ احترام التقاليد الدينية و الاعراف الاجتماعية في الدراسات الوراثية
	ج٣ محاولة ايضاح كيفية انتقال التغيرات الوراثية بين الاجيال
	ج٤ دراسات معمقة ل(شجرة العائلة) و كيفية انتقال الصفات الوراثية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. محاولة التطبيق العملي للدراسات النظرية	٤. الاكثار من البعثات العلمية قصيرة المدى
٢. تطوير المناهج الدراسية باستمرار	٥. الاكثار من الاختبارات لتطوير مستوى الطلبة
٣. الاطلاع المستمر على الانظمة الدراسية العالمية	٦. التفاعل المستمر مع الجامعات الاخرى لاستنباط اوجه الاختلافات في طرق التعليم

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الانقسامات الخلوية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	انواع الصفات (وراثية و مكتسبة)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٣	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	انواع الصفات (وراثية و مكتسبة)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٤	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	انواع الصفات (وراثية و مكتسبة)	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٥	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الامراض الوراثية و محاولة الايضاح العملي	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٦	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الامراض الوراثية و محاولة الايضاح العملي	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٧	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الامراض الوراثية و محاولة الايضاح العملي	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٨	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	السيادة و التنحي و طرق اخرى للتوارث	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٩	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	السيادة و التنحي و طرق اخرى للتوارث	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٠	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	السيادة و التنحي و طرق اخرى للتوارث	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١١	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التوارث المرتبط بالجنس مع الامثلة و الايضاحات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التوارث المرتبط بالجنس مع الامثلة و الايضاحات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٣	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التوارث المرتبط بالجنس مع الامثلة و الايضاحات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٤	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التوارث المرتبط بالجنس مع الامثلة و الايضاحات	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٥	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	العوامل المفطرة بكافة انواعها	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
----	-------	---	-------------------------------	-----------------------------	----------------------

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم الوراثة
المراجع الرئيسة (المصادر)	المراجع العلمية العالمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية المتخصصة و التقارير العلمية المنشورة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المراجع العلمية على الانترنت مثل موقع (human genetics)

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (علم المناعة 1)

1. اسم المقرر		علم المناعة1	
2. رمز المقرر		02013106	
3. الفصل / السنة		2027-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2026/9/2	
5. أشكال الحضور المتاحة		حظوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		(30 نظري + 30 عملي)	
7. عدد الوحدات (الكلي)		4 وحدات للفصل الاول	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.م حيدر احمد كاظم	
الايميل		Hayder.a@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	أ١	المعرفة والفهم	
	أ٢	اكتساب الخبرة في إجراء الاختبارات المناعية	
	أ٣	اكتساب الخبرة في عمل المعدات الحديثة	
	أ٤	التعامل مع مختلف التحاليل المخبرية المتقدمة	
المهارات	ب١	مهارات خاصة بالموضوع	
	ب٢	التدريب على استخدام المعدات	
	ب٣	إعداد التقارير	
	ب٤	عمل بحثي	
القيم	ج١	تنمية قدرة الطالب على العمل مع الأجهزة	
	ج٢	تنمية قدرة الطالب على استخدام الأجهزة والتقنيات المخبرية الحديثة	
	ج٣	تنمية قدرة الطالب على الحوار والنقاش	
	ج٤	تنمية قدرة الطالب على البحث	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	المناقشة	٤.	الزيارات الميدانية للمختبرات التعليمية
٢.	الامتحانات اليومية	٥.	
٣.	توجيه الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة العلمية	٦.	

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	4(ن+ع)	مقدمة، مكونات الخلية	Immunology: definition and classification of the divisions of immunity, natural and acquired immunity, factors and defenses of natural	عملي و نظري	حظوري
٢	4(ن+ع)	الالتهاب والإصلاح والنمسخ	tissues and lymphocytes, their origin, receptors and stages of Primary and secondary .maturation .lymphoid organs	عملي و نظري	حظوري
٣	4(ن+ع)	التهاب حاد	mononuclear cells monocytes , phagocytic cellsPhagocytosisOrigin, maturation, receptors, types and antigen presenting cellsAPC Inflammation,	عملي و نظري	حظوري
٤	4(ن+ع)	التهاب مزمن	the immune response: primary and secondary, their characteristics and the differences between them, regulation of the immune response	عملي و نظري	حظوري
٥	4(ن+ع)	الإصلاح والشفاء والتجديد	Retrograde,changes,Degeneration	عملي و نظري	حظوري
٦	4(ن+ع)	رجعية، تغيرات، التمسح		عملي و نظري	حظوري
٧	4(ن+ع)	نخر الضمور، تورم غانم	Atrophy Necrosis,cloudy swelling	عملي و نظري	حظوري
٨	4(ن+ع)	الغرغرينا	Gangrene	عملي و نظري	حظوري
٩	4(ن+ع)	المعايير المستخدمة للتشخيص المرضي للسرطان	Criteria usedforcytopathological diagnosis of cancer	عملي و نظري	حظوري
١٠	4(ن+ع)	التغيرات في السيتوبلازم في الأورام الخبيثة	Changes in the cytoplasm in malignancy	عملي و نظري	حظوري
١١	4(ن+ع)	التغيرات في النواة في الورم الخبيث	Changes in the nucleus in malignancy	عملي و نظري	حظوري
١٢	4(ن+ع)	التغيرات في الخلية باعتبارها عامة في الأورام الخبيثة	general in malignancy Changes in cell as a	عملي و نظري	حظوري
١٣	4(ن+ع)	تسميات الأورام	Numenclature of tumors	عملي و نظري	حظوري
١٤	4(ن+ع)	تصنيف الأورام	Classification of tumors	عملي و نظري	حظوري
١٥	4(ن+ع)	التثبيت والمثبتات	Fixation & Fixatives Theoretical aspects of Fixation Most common fixatives in common use	عملي و نظري	حظوري
			Fixation for special substances Specializes Techniques for individual tissue & fixation	عملي و نظري	حظوري

جامعۃ البیان

	Arte fact			
--	-----------	--	--	--

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Kuby IMMUNOLOGY. Sixth Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Kuby IMMUNOLOGY. Sixth Edition	المراجع الرئيسة (المصادر)
محاضرات، دراسات ميدانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Ncbi Research gate	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (تطبيقات الحاسوب 1)

1. اسم المقرر	تطبيقات الحاسوب 1
2. رمز المقرر	02013107
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/6
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	2 للفصل الاول
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. مصطفى محمد حمودي
الايمل	tuhafi.1989@gmail.com
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ1 يتعرف الطالب على برنامج الاكسل.
	أ2 يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع الوظائف التي يثيرها هذا البرنامج.
	أ3 يتعرف الطالب على اهم العمليات الحسابية التي يمكن تطبيقها في هذا البرنامج.
	أ4 يتعرف الطالب على كيفية نسخ البيانات من خلايا متعددة وخيارات اللصق المتاحة
المهارات	ب1 يكتسب الطالب مهارة في التعامل مع اهم الوظائف التي يوفرها برنامج الاكسل.
	ب2 يكتسب الطالب مهارة في التحكم في عرض الخلايا و تغيير نمطها وتنسيقها من خلال ادوات.
	ب3 يكتسب الطالب مهارة في التحليل الوصفي للبيانات باستخدام برنامج spss.
	ب4 يكتسب الطالب مهارة في استخدام الدوال الجاهزة التي يوفرها برنامج الاكسل لتنفيذ عمليات.
القيم	ج1 التعرف على كيفية فتح برامج الحاسبة والتعامل مع الملفات من خزن وفتح وتحرير وقفل البيانات
	ج2 التعرف على كيفية استخدام برامج الاوفس Excel & power point التعرف على كيفية استء البرنامج الاحصائي الشهير SPSS
	ج3 التعرف على كيفية فتح برامج الحاسبة والتعامل مع الملفات من خزن وفتح وتحرير وقفل البيانات
	ج4 اهم العناصر الرئيسية لجهاز الحاسوب و كيفية التعامل معها
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١.	عن طريق المحاضرة ووسائل الايضاح واعطاء الواجبات الالكترونية والتفاعل داخل المنصة الالكترونية	٤.	امتحانات قصيرة quizzes امتحانات فصلية و سنوية
٢.	المحاضرات النظرية والعملية	٥.	تطبيق وتنفيذ ومن ثم تقييم التنفيذ
٣.	تطبيق المادة النظرية بشكل عملي الالكتروني عن طريق استخدام Google sheet	٦.	امتحانات قصيرة quizzes امتحانات فصلية و سنوية

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15-1	45	برنامج Excel	برنامج Excel التعرف على مفهوم البرنامج ,فوائده ,مواصفاته وميزاته وطرق تشغيله -التعرف على الشاشة الرئيسية ومكوناتها واحتوائها على مختلف القوائم والادوات الفعالة -مفهوم الخلية ,انواع البيانات الاساسية وكيفية ادخالها -كيفية حفظ العمل work sheet او work book ,اغلق البرنامج , اغلق الملف. -فتح الملف المحفوظ ,ادخال البيانات واجراء العمليات الحسابية ,التعرف على كيفية ضبط او تنسيق البيانات وهيكلتها ضمن الخلية الواحدة او مجموعة الخلايا. -التعرف على طرق جمع البيانات او مجموعة الخلايا بصورها المختلفة وكذلك كيفية فرز البيانات -استخدام بعض الدوال التي يوفرها البرنامج مثل max,min,sum,ave,sqrt,count وغيرها من الدوال الاحصائية المفيدة ذات العلاقة. -التعرف الى عملية التنقيح editing التي يوفرها البرنامج ,كيفية نسخ البيانات او نقل البيانات والتعرف على مفهوم نسخ العمليات الحسابية وكذلك مفهوم الخلايا النسبية (relative) والخلايا المطلقة (absolute). -التحكم في عرض الخلية :تغيير نمطها ونسقها من خلال استخدام ادوات التنسيق . -التعامل مع المخططات وكيفية تحويل البيانات الرقمية والنصية الى مخططات بمختلف انواعها من خلال ساحر المخططات (chat wizard) والتعرف على كيفية اجراء التعديلات والتنقيحات التي يوفرها البرنامج. -التعرف على كيفية اضافة او حذف الصفوف او الاعمدة في صفحة العمل وكيفية طباعة البيانات الرقمية او المخططات.	المحاضرة و الايضاً	الامتحان القصير

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب مقرر اعتماد حضور المحاضرات اخذ الملاحظات و المصورات و المحاضرات المعدة لذلك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- John Walkenbach," Microsoft Excel 2016 BIBLE", John Wily & sons, 2015. 2- Curtis Fry, " Microsoft Excel 2016 step by step", Microsoft press,	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://courses.corporatefinanceinstitute.com/courses/free-excel-crash-course-for-finance?gclid=CjwKCAjwndCKBhAkEiwAgSDKQVbWDMZ3L4p6byNsvx9SXq00QovfoXfkBQdC9Fkd0QOdV7pn3FdRlBoCufwQAvD_BwE	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (التقنيات المختبرية المتقدمة)

1. اسم المقرر	التقنيات المختبرية المتقدمة
2. رمز المقرر	02013108
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/6
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م حيدر احمد كاظم
الايمل	Hayder.a@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تعريف ومقدمة عن اهم التقنيات المختبرية
	٢أ التعرف على اهم الامراض واكثر الامراض تداولاً في المختبرات
	٣أ فهم الية تطور امراض □ جهاز البو □ وا □ جهاز □ ضمي وفحوصات السائل □ نوي
	٤أ التطبيق العملي لطرق التشخيص على الاجهزة الحديثة
المهارات	١ب يتعلم الطالب مهارة سحب الدم واحذ عينة الادرار والسوائل الجسمية الأخرى وكيفية حفظ العينة ونقلها الى المختبر
	٢ب يتعلم الطالب مهارة اجراء الفحوصات المناعية وبقية التقنيات المختبرية لغرض التشخيص السريري مثل ASO ,GUE,GSE وغيرها من الفحوصات
	٣ب يكتسب الطالب مهارة تشغيل جهاز الاليزا وبرمجة جهاز VIDAS & MINIVIDAS والتعامل مع الكتات الجاهزه لغرض اجراء الفحوصات السريعة.
	٤ب تطبيق معايير التشخيص ومقارنة أنواعها والتعلم على أحدث أجهزة التشخيص
المفاهيم	١ج التعرف على مادة التقنيات المختبرية
	٢ج التعرف على اهم الاضطرابات والمشاكل المرافقة للجهاز الهضمي والجهاز البولي و السائل المنوي في الانسان
	٣ج فهم امراض الجهاز المناعي والامراض الاخرى وانواعها ومسبباتها وطرق تشخيصها وعلاجها مثل فحص الانتشار المناعي المنفرد و تأثير المتمم وتقدير كميات الغلوبولين المناعية وبقية مكونات السوائل الجسمية ومصل الدم والسوائل الجسمية الأخرى.
	٤ج تحليل النتائج من خلال مقارنة نتيجة الشخص السليم

جامعة البتة

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات	١.	٤.	QUIZ
استخدام DATASHOW	٢.	٥.	المحاضرات النظرية والعملية
اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة	٣.	٦.	الامتحانات الفصلية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن + 2ع	يتعرف الطالب على الموضوع	Microbiology	نظري+التطبيق العملي	Quiz+حضور
2	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Introduction	نظري+التطبيق العملي	Quiz+حضور
3	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Safety and principles of sterilization.	نظري+التطبيق العملي	Quiz+حضور
5-4	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Collection, Transport, Examination & reporting of specimens	نظري+التطبيق العملي	Quiz+حضور
7-6	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Culturing of organisms	نظري+التطبيق العملي	Quiz+حضور
9-8	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Conventional microbiological techniques	نظري+التطبيق العملي	Quiz+حضور
12-11-10	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Biochemical testing of microorganisms	نظري+التطبيق العملي	Quiz+حضور
13	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Serological diagnostic techniques	نظري+التطبيق العملي	Quiz+حضور
14	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	diagnostic techniques	نظري+التطبيق العملي	Quiz+حضور
15	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Molecular diagnostic techniques	نظري+التطبيق العملي	Quiz+حضور
16	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Cell and tissue culture	نظري+التطبيق العملي	Quiz+حضور
18-17	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Molecular diagnostic techniques	نظري+التطبيق العملي	Quiz+حضور
19	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Biochemistry	نظري+التطبيق العملي	Quiz+حضور
22-21-20	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Cell homogenisation and fractionation	نظري+التطبيق العملي	Quiz+حضور
25-24-23	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Separation techniques	نظري+التطبيق العملي	Quiz+حضور
28-27-26	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Enzyme kinetic	نظري+التطبيق العملي	Quiz+حضور
30-29	2ن + 2ع	يفهم الطالب الموضوع	Monitoring techniques	نظري+التطبيق العملي	Quiz+حضور

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Diagnostic Criteria in generals practical's laboratory techniques	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Stevens practical's immunology and serology : a laboratory perspective / Christine Dorresteyn Stevens. — 3rd ed. Mary Louise Turgeon. 2014.IMMUNOLOGY & SEROLOGY IN LABORATORY MEDICINE 4th ed.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Journal of medical laboratory technology in general objective.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
http://www.healthline.com/health/ practiacals	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (علم الامراض النسيجية 2)

1. اسم المقرر	علم الامراض النسيجية 2
2. رمز المقرر	02013201
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/5
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات و تدريب عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري 30 ساعة عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدات للفصل الثاني
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. حامد هراطة التدريسية رفل يوسف
الايمل	Rafal.y@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ يزود الطلاب بالمعرفة العلمية الأساسية اللازمة لفهم التركيب والانحرافات الوظيفية عن الوضع الطبيعي في أجهزة الجسم وأعضائه المختلفة بطريقة متكاملة.
	ب تعريف الطلاب بعلم الأمراض الأساسي.
	ج فهم المسببات والتسبب في المرض والمظاهر المرضية لعملية المرض
	د إكساب الطلاب مهارات التمييز بين الأنسجة الطبيعية وغير الطبيعية
المهارات	أ وصف ومقارنة الأورام والخراجات
	ب تحديد التغيرات المرضية بواسطة المجهر الضوئي
	ج وصف الصورة المرضية للاضطراب بناءً على الشكل الإجمالي أو المجهرى
	د إظهار القدرة على تحديد المعايير العيانية والمجهرية للبنية المتغيرة وبالتالي وظيفة الأنسجة في عملية المرض
القيمة	أ شرح المصطلحات والأقسام في علم الأمراض العام.
	ب إظهار فهم المسببات المرضية والتسبب في المرض وتأثيراته على الجسم
	ج شرح المبادئ البارزة للالتهاب وإصلاح
	د وصف ضعف الدورة الدموية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ. عروض تقديمية	ب. ٤. تعلم الكتروني
ب. حلقات نقاشية	ج. ٥.
ج. تدريبات عملية	د. ٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	العوامل المؤثرة على معدل التشريب، التحريض الحرارة، اللزوجة، الموجات فوق الصوتية، الفرا	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٢	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	قسم المشراح والبارافين	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٣	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	تلوين أقسام الأنسجة، الهيماتوكسيلين، الأيوسين، الأنسجة الضامة، الصبغات	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٤	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	صبغات خاصة للبروتين والكربوهيدرات والدهون والمواد المخاطية والأصبغ المعدنية وخلايا البود والكائنات الحية الدقيقة	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٥	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	تحضير المقاطع العظمية	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٦	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	عرض للحبيبات السيتوبلازمية والعضيات والأنسجة الخاصة	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٧	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	تقنيات علم الأعصاب	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٨	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	الكيمياء النسيجية للإنزيم وتطبيقه	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
٩	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	الكيمياء المناعية والتطبيق	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٠	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	وسائط تضمين الراتنج	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١١	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	المجهر الإلكتروني – تقنيات	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٢	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	المجهر الإلكتروني – الاستخدامات التشخيصية	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٣	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	قياس الأنسجة والاستخدام التشخيصي	عرض البيانات واللوحة البيض	اختبار سريع/ واجب بيتي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٤	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	تقنيات التألق المناعي	عرض البيانات واللوحة البيضا	اختبار سريع/ واجب بيتي
١٥	2ن+2ع	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهار العلمية والذهنية والمهنية	المتحف وتقنيات العرض الأخرى	عرض البيانات واللوحة البيضا	اختبار سريع/ واجب بيتي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Robins Basic Pathology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (علم الدم 2)

1. اسم المقرر	علم الدم 2
2. رمز المقرر	02013202
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	7/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري+عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30النظري+30العملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدات للفصل الثاني
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. فضاء عبدالله محمود
الايمل	fathaa.m@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم امراض الدم والمديات الطبيعية وغير الطبيعية لمكونات الدم بالإضافة للتغيرات التي تحدث عند الاصابة بالامراض المختلفة
	٢أ
	٣أ
	٤أ
المهارات	١ب اعطاء الطالب فكرة جيدة عن الصفات التشخيصية المهمة لكل مرض من امراض الدم
	٢ب
	٣ب
	٤ب
القيم	١ج ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم امراض الدم ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيتعامل معه بعد التخرج في المستشفيات.
	٢ج
	٣ج
	٤ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	الممارسة العملية للفحوصات
٢.	٤.
٣.	٥.
	٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	تشخيص الحالات المرضية المتعلقة	عد كريات الدم البيضاء الكلي	نظري + عملي	أمتحان يومي
٢	2ن+2ع	تشخيص الحالات المرضية المتعلقة	عد كريات الدم البيضاء المطلق	نظري + عملي	أمتحان يومي
٣	2ن+2ع	معرفة زيادة او نقصان اعداد كريات الدم البيضاء	العد التفريقي لكريات الدم البيضاء	نظري + عملي	أمتحان يومي
٤	2ن+2ع	معرفة الزيادة او النقصان في عدد الحمضات	عد الخلايا الحمضة	نظري + عملي	أمتحان يومي
٥	2ن+2ع	تشخيص اللوكيميا	فلم الدم للوكيميا	نظري + عملي	أمتحان يومي
٦	2ن+2ع	تشخيص اللوكيميا	الصبغة الخاصة للوكيميا	نظري + عملي	أمتحان يومي
٧	2ن+2ع	تشخيص اللوكيميا	الصبغة الخاصة للوكيميا	نظري + عملي	أمتحان يومي
٨	2ن+2ع	معرفة زيادة او نقصان اعداد الصفائح الدموية	عد الصفائح الدموية	نظري + عملي	أمتحان يومي
٩	2ن+2ع	تشخيص امراض الدم النزفية	قياس وقت النزف	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٠	2ن+2ع	تشخيص امراض تخثر الدم	قياس وقت التخثر	نظري + عملي	أمتحان يومي
١١	2ن+2ع	تشخيص امراض تخثر الدم	قياس البروثرومبين	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٢	2ن+2ع	تشخيص امراض تخثر الدم	قياس وقت الثرومبوبلاستين الجزئي	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٣	2ن+2ع	تشخيص امراض الدم النزفية	الكشف عن نقص عوامل التخثر	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٤	2ن+2ع	معرفة اجراءات سلامة المختبرات	السيطرة النوعية للمختبرات	نظري + عملي	أمتحان يومي
١٥	2ن+2ع	مراجعة	مراجعة المواد	نظري + عملي	أمتحان يومي

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر	
التحضير اليومي 10 التقارير 10 الامتحانات اليومية 20 الامتحانات الشفوية 10 الامتحانات الشهرية 50	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب أمراض الدم العام
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (علم الفطريات الطبية)

1. اسم المقرر	علم الفطريات الطبية
2. رمز المقرر	02013203
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	4/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات (نظري+عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 نظري+30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات للفصل الثاني
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. غفران حمودي عبد
الايمل	Ghufran.h@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ1 تعريف الطالب بالفايروسات والفطريات الطبية والامراض التي تسببها
	أ2
	أ3
	أ4
المهارات	ب1 كيفية تشخيص ومعالجة الامراض الفايروسية والفطرية التي تصيب الانسان والحيوان
	ب2
	ب3
	ب4
القيم	ج1 أن يكون الطالب على معرفة تامة بالأمراض الفايروسية والفطرية وكيفية التعامل معها
	ج2
	ج3
	ج4
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. التعليم الفكري او الذهني	4. عرض الشاشة الالكترونية
2. التعليم المشترك التعاوني	5. منصات التعليم الالكتروني
3. التعليم المدمج	6.

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	النظري	العملي				
1	2	2	نظري: مقدمة علم الفطريات الطبية والوبائية عملي: أنواع الفطريات وكيفية تشخيصها	مقدمة علم الفطريات	طريقة اللقاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	ألاختبارات الشفوية والتحرييرية
	2	2	نظري: الصفات الشكلية وتكاثر الفطريات عملي: أنواع تكاثر الفطريات			
2,3	2	2	نظري: الفطريات السطحية التينيا والفطريات السوداء عملي: الاختبارات والصبغات المستخدمة للفطريات	تكاثر الفطريات	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية
	2	2	نظري: Trychphyton spp, Microsporium spp and Epidermophyton spp عملي: مستمر	الفطريات السطحية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
4	2	2	نظري: Trychphyton spp, Microsporium spp and Epidermophyton spp عملي: الفطريات تحت الجلدية	الفطريات الجلدية	طريقة اللقاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	ألاختبارات الشفوية
	2	2	نظري: الإصابة بسبب الفطريات الخيطية اسبرجيلوسسز عملي: أنواع التينيا	فطريات تحت الجلدية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
5,6	2	2	نظري: الإصابة بسبب الفطريات الخمائر andidiasis عملي: مستمر	فطريات الخيطية	طريقة اللقاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	ألاختبارات الشفوية
	2	2	نظري: الفطريات الانتهازية البنسيليم عملي: مستمر	الخمائر	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
7,8	2	2	نظري: المضادات الفطرية عملي: Histoplasmosis and Paracoccidiomycosis	فطريات الانتهازية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية
	2	2	نظري: Systemic mycosis: Coccidiomycosis and Blastomycosis عملي: العوامل المضادة للفطريات واختبار الحساسية	المضادات الفطرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية
9	2	2	نظري: الإصابة بسبب الفطريات الخيطية اسبرجيلوسسز عملي: أنواع التينيا	الخمائر	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية
	2	2	نظري: الفطريات الانتهازية البنسيليم عملي: مستمر	فطريات الخيطية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية
10,11	2	2	نظري: المضادات الفطرية عملي: Histoplasmosis and Paracoccidiomycosis	فطريات الخيطية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية
	2	2	نظري: Systemic mycosis: Coccidiomycosis and Blastomycosis عملي: العوامل المضادة للفطريات واختبار الحساسية	المضادات الفطرية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية
12	2	2	نظري: الإصابة بسبب الفطريات الخمائر andidiasis عملي: مستمر	فطريات الخيطية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية
	2	2	نظري: المضادات الفطرية عملي: Histoplasmosis and Paracoccidiomycosis	الخمائر	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية
13,14	2	2	نظري: الفطريات الانتهازية البنسيليم عملي: مستمر	فطريات الخيطية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية
	2	2	نظري: المضادات الفطرية عملي: Histoplasmosis and Paracoccidiomycosis	الخمائر	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية
15	2	2	نظري: الإصابة بسبب الفطريات الخيطية اسبرجيلوسسز عملي: أنواع التينيا	فطريات الخيطية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية
	2	2	نظري: الفطريات الانتهازية البنسيليم عملي: مستمر	الخمائر	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية

13. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

14. مصادر التعلم والتدريس

Jawetz, R., J.L. Melnick, and E.A. Adelberg,(2019). Review of Medical	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Review of Medical Microbiology and Immunology. Warren Levinson, 12th .May 2012. Mc Graw-Hill (Lange) ..Microbiology, Twenty-Eighth Edition Edition Christopher J. Burrell, ... Frederick A. Murphy, in Fenner and White's Medical Virology (Fifth Edition), 2017	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/https://hmt.mtu.edu.iq/e-learning	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (اضطرابات الايض)

1. اسم المقرر	اضطرابات الايض
2. رمز المقرر	02013204
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة الدراسية بالإضافة الى التعليم الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات للفصل الاول
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د.وليد حميد يوسف
الايمل	Waleed.h@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية فيما يخص الايض و الغدد الصماء
	٢أ تعريف الطالب بالأسس النظرية والعملية للفحوص المختبرية في اضطرابات الايض و علم الغدد الصماء للأمراض المختلفة
	٣أ التأكيد بشكل خاص على فحوص بعض الاعضاء والتي تخص مركبات علم الغدد الصماء
	٤أ ادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية
المهارات	١ب ان يكون الطالب قادرا على اكتساب المعارف والمهارات الاساسية في علم الغدد الصماء و الاضطرابات
	٢ب تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي والتحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
	٣ب تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطلاب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه
	٤ب اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.
القيم	١ج أن يكون الطالب قادرا على العمل بشكل جماعي، والعمل بشكل منفرد لعمل تحاليل الغدد الصماء السريرية
	٢ج ان يكون الطالب قادرا على استخدام تقنية المعلومات البحث عن المعلومات
	٣ج ان يكون الطالب قادرا على التواصل مع الأستاذ والزملاء
	٤ج أن يكون الطالب قادرا على الاعتماد على الذات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة اثناء اللقاء المحاضرات	٤.	استخدام شاشة العرض لإلقاء المحاضرات والسبورة.
٢.	فتح باب للمناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة	٥.	زيارة المكتبة
٣.	إتباع استراتيجية التعلم التعاوني	٦.	إرشاد الطالب إلى المواقع الإلكترونية للاستفادة منها

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ ، ٢	4	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	توازن الماء	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	الأسئلة الشفوية
٣ ، ٤	4	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الاستقلاب المعدني: - الإلكتروليتات: Na ، K ، Cl ، Mg ، Ca - العناصر النادرة: الحديد، النحاس، الزنك، المنغنيز، الفلوريد	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	الأسئلة الشفوية
٥ ، ٦	4	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	غازات الدم: -التوازن الحمضي -القاعدي - درجة الحموضة في الدم المحاليل المنظمة للدم	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	حل المسائل
٧ ، ٨	4	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	داء السكري	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	الأسئلة الشفوية
٩ ، ١٠ ، ١١	6	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الكبد: وظائفه ودوره في عملية التمثيل الغذائي - استقلاب البيليروبين - الأملاح الصفراوية وحصوات المرارة - اختبارات وظائف الكبد اضطرابات الكبد: (1) اليرقان واليرقان الوليدي	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	الامتحان التحريري

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		(2) مرض الكبد الكحولي (3) التهاب الكبد (4) تليف الكبد (5) أورام الكبد		
الأسئلة الشفوية	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	الكلية: - الوظائف - اختبارات وظائف الكلى - البيلة البروتينية - الفشل الكلوي (الحاد: المزمن)	4	١٣، ١٢
الأسئلة الشفوية	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	اضطراب في استقلاب الدهون الكولسترول، الدهون الثلاثية، الدهون المفسفرة، البروتين الدهني الاختبارات (ملف الدهون)	4	١٥، ١٤
المناقشات	طريقة المناقشة و التطبيق العملي	قلب: - الإنزيمات المتأثرة في أمراض القلب والانسداد الرئوي (احتشاء، الذبحة الصدرية، الانسداد الرئوي)	4	17، 16

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Peter Rae - Clinical Endocrinology Lecture Notes (2018, John Wiley & Sons Ltd)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
William Clarke PhD (editor), Mark Marzinke (editor) - Contemporary Practice in Clinical Endocrinology -Academic Press (2020)	المراجع الرئيسة (المصادر)
Tietz Fundamentals of Clinical Endocrinology and Molecular Diagnostics, 9th Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.sciencedirect.com/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (الوراثة الطبية2)

1. اسم المقرر	الوراثة الطبية2
2. رمز المقرر	02013205
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 (نظري) + 30 (عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات للفصل الثاني
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. صهيب رعد قاسم التدريسية ضحى عبد المحسن مزاحم
الايمل	Riad.delool@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ معرفة انظمة التوارث
	أ٢ دراسة تأثير الطفرات على الصفات الوراثية
	أ٣ التغيرات الكروموسومية و تأثيراتها
	أ٤ التغيرات البيئية و علاقتها بالصفات الوراثية
المهارات	ب١ التعرف على تأثير الطفرات الجينية
	ب٢ التعرف على الصفات الوراثية و الصفات المكتسبة
	ب٣ التعرف على توارث الامراض الوراثية
	ب٤ التعرف على الصفات التي لها علاقة بجنس الكائن الحي
القيم	ج١ محاولة التفريق بين الدراسات العلمية و العوامل الاجتماعية
	ج٢ احترام التقاليد الدينية و الاعراف الاجتماعية في الدراسات الوراثية
	ج٣ محاولة ايضاح كيفية انتقال التغيرات الوراثية بين الاجيال
	ج٤ دراسات معمقة ل(شجرة العائلة) و كيفية انتقال الصفات الوراثية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	محاولة التطبيق العملي للدراسات النظرية
٢.	تطوير المناهج الدراسية باستمرار
٣.	الاطلاع المستمر على الانظمة الدراسية العالمية
٤.	الاكثار من البعثات العلمية قصيرة المدى
٥.	الاكثار من الاختبارات لتطوير مستوى الطلبة
٦.	التفاعل المستمر مع الجامعات الاخرى لاستنباط اوجه الاختلافات في طرق التعليم

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	العوامل المطفرة بكافة انواعها	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٢	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	العوامل المطفرة بكافة انواعها	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٣	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	العلاقة بين الوراثة و السرطان	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٤	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	العلاقة بين الوراثة و السرطان	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٥	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	العلاقة بين الوراثة و السرطان	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٦	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	العلاقة بين الوراثة و السرطان	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٧	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	شجرة العائلة و كيفية الاستفادة من المعلومات الوراثية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٨	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	شجرة العائلة و كيفية الاستفادة من المعلومات الوراثية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
٩	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	شجرة العائلة و كيفية الاستفادة من المعلومات الوراثية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٠	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الاستشارات الوراثية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١١	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الاستشارات الوراثية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٢	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الاستشارات الوراثية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٣	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	المعالجة بالجينات و المعالجات الكيميائية و الفيزيائية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
١٤	2+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	المعالجة بالجينات و المعالجات الكيميائية و الفيزيائية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٥	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	المعالجة بالجينات و المعالجات الكيميائية و الفيزيائية	دراسة نظرية و تطبيقات عملية	اجراء امتحانات سريعة
----	-------	---	---	-----------------------------	----------------------

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم الوراثة
المراجع الرئيسة (المصادر)	المراجع العلمية العالمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية المتخصصة و التقارير العلمية المنشورة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المراجع العلمية على الانترنت مثل موقع (human genetics)

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (علم المناعة 2)

1. اسم المقرر		علم المناعة2	
2. رمز المقرر		02013206	
3. الفصل / السنة		2027-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2026/9/2	
5. أشكال الحضور المتاحة		حظوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		(30 نظري + 30 عملي)	
7. عدد الوحدات (الكلي)		4 وحدات للفصل الثاني	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.م حيدر احمد كاظم	
الايميل		Hayder.a@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية			
معرفة	أ١	المعرفة والفهم	
	أ٢	اكتساب الخبرة في إجراء الاختبارات المناعية	
	أ٣	اكتساب الخبرة في عمل المعدات الحديثة	
	أ٤	التعامل مع مختلف التحاليل المخبرية المتقدمة	
مهارات	ب١	مهارات خاصة بالموضوع	
	ب٢	التدريب على استخدام المعدات	
	ب٣	إعداد التقارير	
	ب٤	عمل بحثي	
تنمية	ج١	تنمية قدرة الطالب على العمل مع الأجهزة	
	ج٢	تنمية قدرة الطالب على استخدام الأجهزة والتقنيات المخبرية الحديثة	
	ج٣	تنمية قدرة الطالب على الحوار والنقاش	
	ج٤	تنمية قدرة الطالب على البحث	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	المناقشة	٤.	الزيارات الميدانية للمختبرات التعليمية
٢.	الامتحانات اليومية	٥.	
٣.	توجيه الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة العلمية	٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	4(ن+ع)	الجوانب النظرية للتثبيت	Tissue processing Fixation ,dehydration ,clearing ,embedding	عملي و نظري	حظوري
٢	4(ن+ع)	المثبتات الأكثر شيوعا في الاستخدام الشائع	Factors influencing rate of impregnation Agitation ,heat, viscosity, ultrasonics, vacuum	عملي و نظري	حظوري
٣	4(ن+ع)	التثبيت لمواد خاصة	Microtomyandparaffin section	عملي و نظري	حظوري
٤	4(ن+ع)	متخصص في تقنيات الأنسجة الفردية وتثبيتها	Staining of tissuesections Hematoxylin ,eosin ,connective tissue ,stains	عملي و نظري	حظوري
٥	4(ن+ع)	حقيقة آرتي	Special stains for proteine ,carbohydrates,lipid ,mucosubstan ce,pigments minerals ,apud cell and microorganisms	عملي و نظري	حظوري
٦	4(ن+ع)	معالجة الأنسجة	Preparationof bone sections	عملي و نظري	حظوري
٧	4(ن+ع)	التثبيت، الجفاف، المقاصة، التضمين	Demonstration of cytoplasmic granules organelles and secial tissue	عملي و نظري	حظوري
٨	4(ن+ع)	العوامل المؤثرة على معدل التشريب	Neuropatholgical tech niques	عملي و نظري	حظوري
٩	4(ن+ع)	التحريض، الحرارة، اللزوجة، الموجات فوق الصوت الفراغ	Enzyme histochemistry and aplicaton	عملي و نظري	حظوري
١٠	4(ن+ع)	قسم الميكروتومي والبارافين	Immunohistochemistry and application	عملي و نظري	حظوري
١١	4(ن+ع)	تلطيخ أقسام الأنسجة	Resin embedding media	عملي و نظري	حظوري
١٢	4(ن+ع)	الهيماتوكسيلين، الأيوزين، النسيج الضام، البقع	Electron microscopy –techniques	عملي و نظري	حظوري
١٣	4(ن+ع)	ملونات خاصة للبروتين والكربوهيدرات والدهون والمواد المخاطية والأصبغ المعدنية وخلايا بود والكاننات الحية الدقيقة	Electron microscopy –Diagnostic uses	عملي و نظري	حظوري
١٤	4(ن+ع)	تحضير أقسام العظام		عملي و نظري	حظوري
١٥	4(ن+ع)	عرض للحبيبات السيتوبلازمية والعصيات والأنسجة الخاصة		عملي و نظري	حظوري

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Kuby IMMUNOLOGY. Sixth Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Kuby IMMUNOLOGY. Sixth Edition	المراجع الرئيسة (المصادر)
محاضرات، دراسات ميدانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Ncbi Research gate	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (تطبيقات الحاسوب 2)

1. اسم المقرر	تطبيقات الحاسوب 2
2. رمز المقرر	02013207
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/6
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	2 للفصل الثاني
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. مصطفى محمد حمودي
الايمل	tuhafi.1989@gmail.com
9. أهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ يتعرف الطالب على برنامج الاكسل.
	٢أ يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع الوظائف التي يثيرها هذا البرنامج.
	٣أ يتعرف الطالب على اهم العمليات الحسابية التي يمكن تطبيقها بي هذا البرنامج.
	٤أ يتعرف الطالب على كيفية نسخ البيانات من خلايا متعددة وخيارات اللصق المتاحة
المهارات	١ب يكتسب الطالب مهارة بي التعامل مع اهم الوظائف التي يوفرها برنامج الاكسل.
	٢ب يكتسب الطالب مهارة بي التحكم بي عرض الخلايا و تغيير نمطها وتنسيقها من خلال ادوات.
	٣ب يكتسب الطالب مهارة بي التحليل الوصفي للبيانات باستخدام برنامج spss.
	٤ب يكتسب الطالب مهارة بي استخدام الدوال الجاهزة التي يوفرها برنامج الاكسل لتنفيذ عمليات.
القيم	١ج التعرف على كيفية فتح برامج الحاسبة والتعامل مع الملفات من خزن وفتح وتحرير وقفل البيانات
	٢ج التعرف على كيفية استخدام برامج الاوفس Excel & power point التعرف على كيفية استء البرنامج الاحصائي الشهير SPSS
	٣ج التعرف على كيفية فتح برامج الحاسبة والتعامل مع الملفات من خزن وفتح وتحرير وقفل البيانات
	٤ج اهم العناصر الرئيسية لجهاز الحاسوب و كيفية التعامل معها
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١.	عن طريق المحاضرة ووسائل الايضاح واعطاء الواجبات الالكترونية والتفاعل داخل المنصة الالكترونية	٤.	امتحانات قصيرة quizzes امتحانات فصلية و سنوية
٢.	المحاضرات النظرية والعملية	٥.	تطبيق وتنفيذ ومن ثم تقييم التنفيذ
٣.	تطبيق المادة النظرية بشكل عملي الكتروني عن طريق استخدام Google sheet	٦.	امتحانات قصيرة quizzes امتحانات فصلية و سنوية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10-1	30	برنامج ssps	البرنامج الاحصائي ssps مفهوم البرنامج ,تشغيله ,خطوات تحليل البيانات -التعرف على مكونات الشاشة الرئيسية ,ادخال البيانات ,حفظ واسترجاع البيانات ,انواع البيانات (مباشرة او محتسبة) -فرز وتبديل البيانات ,تحديد الاجراء الاحصائي وذلك من خلال المواضيع الاحصائية التي يتطرق لها الطالب في دروس الاحصاء -كيفية ادراج متغير او حالة , دمج الملفات , التحليل (analytical) الاحصاء الوصفي descriptive التعرف على الملخص الاحصائي للبيانات المعطاة والاستفادة من المعطيات التي يوفرها في استكشاف البيانات او التقارير الخاصة بالاعمدة او الصفوف -اجراء مقارنة المتوسطات ,المقارنة بين المتغيرات او regression -اجراء بعض الاختبارات اللامعلمية non parametric test (مثل chi square) -تطبيقات لوحات السيطرة النوعية (quality control). -التعامل مع المخططات البيانية (charts) مثل line ,histogram ,pie chart ,bar chart , scatter diagram graph. وغيرها -التعامل مع الاوامر Summarize (cross tabs).custom tables (basic tables)ANOVA models (one – way).non parametric methods (one sample two sample independent. two samples related .several samples independent .several sample related).	المحاضرة و الايضاً	الامتحان القصير
15-11	15	برنامج power point	برنامج power point :مفهوم البرنامج وفوائده تشغيله ,مكونات الشاشة الرئيسية مفهوم العروض (presentation) وفوائدها.	المحاضرة و الايضاً	الامتحان القصير

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		- بناء عرض تقديمي جديد من خلال القوالب التي يوفرها البرنامج او التعامل بشكل مباشر خزن العرض التقديمي اجراء العرض ,اجراء التعديل وحفظ التغييرات. -التخطيط الى بناء العرض التقديمي ,ادخال شريحة جديدة سواء كان فيها نص text او صورة ادخال الملاحظات ادخال العناوين الرئيسية - (headers) او (footers) للشريحة -تعلم كيفية اضافة الرسوم من خلال ادوات الرسم المتوفرة ,تعديل النص والتحكم بهيئته تصفيفه وتغيير خطه التحكم بالالوان والارضية الخاصة بالشريحة -اضافة clip chart وطرق التحكم بها كالتكبير والتصغير او التقطيع ,اضافة الصور الطبيعية وادوات التحكم بها ,اضافة المخططات من برنامج اكسل او صفحة بيانات من قواعد بيانات -التعامل مع اوامر العرض المختلفة كالتوقيت الانتقال بين شريحة واخرى واساليبها ,اساليب الحركة animation ووضع المؤثرات الصوتية للشرائح		
--	--	---	--	--

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد كتاب مقرر اعتماد حضور المحاضرات اخذ الملاحظات و المصورات و المحاضرات المعدة لذلك
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- John Walkenbach," Microsoft Excel 2016 BIBLE", John Wily & sons, 2015. 2- Curtis Fry, " Microsoft Excel 2016 step by step", Microsoft press,
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://courses.corporatefinanceinstitute.com/courses/free-excel-crash-course-for-finance?gclid=CjwKCAjwndCKBhAkEiwAgSDKQVbWDMZ3L4p6byNsvx9SXq00QovfoXfkBQdC9FkdOQOdV7pn3FdRIBoCufwQAvD_BwE

جامعة البصرة

وصف المقرر (الاحصاء الحيوي التحليلي)

1. اسم المقرر	الاحصاء الحيوي التحليلي
2. رمز المقرر	02013208
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/6
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور (نظري)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د. ارشد حميد ياسين
الايمل	Arshed.h87@uosamarra.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ استخدام التقنيات أو الأساليب الإحصائية لجمع البيانات والمعلومات من مصادر مختلفة وتلخيصها بطرق مختلفة، وتصنيف البيانات إلى فئات ومجموعات مختلفة، وتحليل البيانات بطرق إحصائية مختلفة، وتفسير النتائج لاتخاذ القرارات.
	أ استخدام أدوات أو طرق إحصائية لقياس احتمالية أو احتمالية وقوع حدث معين بشكل علمي.
	أ أن يكون لديك المفاهيم الأساسية للاحتمال.
	أ استخدام التقنيات أو الأساليب الإحصائية لجمع البيانات في فئات ومجموعات مختلفة، وتحليل البيانات بطرق إحصائية مختلفة، وتفسير النتائج لاتخاذ القرارات.
المهارات	ب التعرف على معنى الإحصاء وتطبيق صيغة الجمع وفهم خصائصه.
	ب وصف السكان والعينة.
	ب استخدم الأساليب الرسومية.
	ب التعرف على مقاييس الاتجاه، التعرف على مقاييس التباين، قياس العلاقة بين متغيرين، التعرف على أنواع الاحتمالية.
القيم	ج ١
	ج ٢
	ج ٣
	ج ٤
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

جامعة البتات

تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب مثل بعض التمارين البسيطة والواضحة. وسيتم استخدام تقنيات التدريس المختلفة للوصول إلى أهداف هذه الدورة. أولاً: سيتم استخدام اللغة الإنجليزية أثناء المحاضرة. ثانياً: ستكون هناك مناقشة داخل الفصل وسيعطي المحاضر الوقت الكافي لحل مجموعات المشكلات وتحليلها وتقييمها طوال الفصل الدراسي. ثالثاً: سيتم تصميم أوراق العمل بحيث تتيح للطلاب فرصة ممارسة عدة جوانب من المقرر داخل الفصل الدراسي.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1+2	2	تعريف: الإحصائيات، السكان العينة، العناصر، المتغيرات مصادر البيانات: أنواع البيانات:	مقدمة في الإحصاء الحيوي	عن طريق جهاز العرض و التطبيق العملي	الواجبات المنزلية و التدريب
3	2	عرض مجمعة التوزيع بتكرار	استراتيجيات لفهم معنى البيانات	عن طريق جهاز العرض و التطبيق العملي	الواجبات المنزلية و التدريب
4	2	الرسم البياني مضلع التردد	الرسوم البيانية	عن طريق جهاز العرض و التطبيق العملي	الواجبات المنزلية و التدريب
5+6	2	مقاييس النزعة المركزية أو مقاييس الموقع 1-المتوسط والأمثلة والتدريبات 2-الوسيط وأمثلة وتمارين. 3- الوضع، الأمثلة، التدريبات	مقاييس النزعة المركزية	عن طريق جهاز العرض و التطبيق العملي	الواجبات المنزلية و التدريب
7+8	2	مقياس التشتت: 1- المدى 2- تباين العينة (S ²): أ- الأمثلة، ب- التدريبات 3- الانحراف المعياري (S): أ-أمثلة، ب-تمارين 4- معامل التباين، أمثلة، تمارين.	مقياس التشتت (مقاييس التباين)	عن طريق جهاز العرض و التطبيق العملي	الواجبات المنزلية و التدريب
9	2		الامتحان الفصلي		
10+11	2	توزيع الصندوق: عرض التوزيع معامل الارتباط مؤامرة مبعر ترابع	معامل الارتباط	عن طريق جهاز العرض و التطبيق العملي	الواجبات المنزلية و التدريب
12	2	تجارب الاحتمالية، النتائج، مساحة العينة، أدوار احتمالية الأحداث	الاحتمالية	عن طريق جهاز العرض و التطبيق العملي	الواجبات المنزلية و التدريب
13	2	الجمع والتوزيع الاحتمالي ذي الحدين	احتمال ذو الحدين	عن طريق جهاز العرض و التطبيق العملي	الواجبات المنزلية و التدريب

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

14	2	الاختبار والفرضية (اختبار t ، درجة z)، التطبيق في R	الاختبار والفرضية	عن طريق جهاز العرض و التطبيق العملي	الواجبات المنزلية و التدريب
15			الامتحان النهائي		

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

1. Statistics for Business and Economics- 2000, Anderson, Sweeny 2. Schaum's Outline of Theory and Problems of Probability, Random Variables, and Random Processes, Hwei P. Hsu, McGraw-Hill, 1997. Schaum's Easy Outlines Probability and Statistics, Murray R. Spiegel, McGraw-Hill, 2001.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
1. Statistics for Management and Economics 2003 – Gerald Keller & Brian Warrak. Statistics for Economics, Accounting, and Business Studies, Michael Barrow.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (المناعة السريرية 1)

1. اسم المقرر	المناعة السريرية 1
2. رمز المقرر	02014101
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/8/29
5. أشكال الحضور المتاحة	حظوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م حيدر احمد كاظم
الايمل	Hayder.a@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١ أ المعرفة والفهم
	٢ أ اكتساب الخبرة في إجراء الاختبارات المناعية
	٣ أ اكتساب الخبرة في عمل المعدات الحديثة
	٤ أ التعامل مع مختلف التحاليل المخبرية المتقدمة
المهارات	١ ب مهارات خاصة بالموضوع
	٢ ب التدريب على استخدام المعدات
	٣ ب إعداد التقارير
	٤ ب عمل بحثي
القيمة	١ ج تنمية قدرة الطالب على العمل مع الأجهزة
	٢ ج تنمية قدرة الطالب على استخدام الأجهزة والتقنيات المخبرية الحديثة
	٣ ج تنمية قدرة الطالب على الحوار والنقاش
	٤ ج تنمية قدرة الطالب على البحث
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	المناقشة
٢.	الامتحانات اليومية
٣.	توجيه الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة العلمية
٤.	الزيارات الميدانية للمختبرات التعليمية
٥.	
٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	أمراض المناعة الذاتية. التهاب المفاصل الروماتويدي	التهاب المفصل الروماتويدي	عملي و نظري	حضورى
٢	2ن+2ع	الذئبة الحمامية الجهازية	الذئبة الحمامية الجهازية	عملي و نظري	حضورى
٣	2ن+2ع	الذئبة الحمامية أسبابها ونشأتها وعلاجها	التهاب الفقرات التصلبي	عملي و نظري	حضورى
٤	2ن+2ع	تعرف على التهاب الفقار	متلازمة سجوجرن	عملي و نظري	حضورى
٥	2ن+2ع	متلازمة سجوجرن	الاعتلال المعوي الحساس للجلوتين	عملي و نظري	حضورى
٦	2ن+2ع	حساسية الخبز	فقر الدم الخبيث	عملي و نظري	حضورى
٧	2ن+2ع	فقر دم	السكرى	عملي و نظري	حضورى
٨	2ن+2ع	السكرى	الخلايا الليمفاوية التائية بوساطة الإصابة الكلوية	عملي و نظري	حضورى
٩	2ن+2ع	الخلايا الليمفاوية التائية	التهاب القولون التقرحي	عملي و نظري	حضورى
١٠	2ن+2ع	التهاب القولون التقرحي	مرض كرون	عملي و نظري	حضورى
١١	2ن+2ع	مرض كرون الأنسجة اللمفاوية المرتبطة بالغشاء المخاطي	سرطان الغدد الليمفاوية المرتبطة بالغشاء المخاطي والأمراض المرتبطة بالبكتيريا الحلزونية البوابية	عملي و نظري	حضورى
١٢	2ن+2ع			عملي و نظري	حضورى
١٣	2ن+2ع			عملي و نظري	حضورى
١٤	2ن+2ع			عملي و نظري	حضورى
١٥	2ن+2ع			عملي و نظري	حضورى

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Kuby IMMUNOLOGY. Sixth Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Kuby IMMUNOLOGY. Sixth Edition	المراجع الرئيسة (المصادر)
محاضرات، دراسات ميدانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Ncbi Research gate	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (البكتريا التشخيصية 1)

1. اسم المقرر	البكتريا التشخيصية 1
2. رمز المقرر	02014102
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات (نظري + عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. غفران حمودي عبد
الايمل	Ghufran.h@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١ أ تعريف الطالب بالبكتريا الطبيه والامراض التي تسببها
	٢ أ
	٣ أ
	٤ أ
المهارات	١ ب كيفية تشخيص ومعالجة العدوى البكتيرية التي تصيب الانسان والحيوان
	٢ ب
	٣ ب
	٤ ب
القيم	١ ج أن يكون الطالب على معرفة تامة بالأمراض المعدية التي تسببها البكتريا وكيفية التعامل معها
	٢ ج
	٣ ج
	٤ ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	التعليم الفكري او الذهني
٢.	التعليم المشترك التعاوني
٣.	التعليم المدمج
٤.	عرض الشاشة الالكترونية
٥.	منصات التعليم الالكتروني
٦.	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات النظرية	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	مقدمة للأحياء المجهرية التشخيصية	فلسفة الاحياء المجهرية التشخيصية	طريقة اللقاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	2ن+2ع	General safety considerations Biohazards and practices specific to microbiology in general	مبادئ السلامة العامة	طريقة اللقاء المحاضرات طريقة المناقشة	أختبارات الشفوية والتحريرية
٣	2ن+2ع	إدارة المختبرات للأحياء المجهرية	إدارة المختبرات للأحياء المجهرية	طريقة اللقاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	2ن+2ع	لقاء وتجميع ونقل العينات المختبرية الى المختبر	انتقاء , النقل العينات المختبرية للفحص	طريقة اللقاء المحاضرات طريقة المناقشة	أختبارات الشفوية والتحريرية
٥	2ن+2ع	-Optical methods for laboratory diagnosis of infectious diseases	طرق المختبرية لتشخيص الامراض المعدية	طريقة اللقاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	2ن+2ع	Preparation and characteristics of certain frequently used media	طرق التحضير للوسط الزراعي	طريقة اللقاء المحاضرات طريقة المناقشة	أختبارات الشفوية والتحريرية
٧	2ن+2ع	Microbiologic al methods for identification of microorganisms	طرق الاحياء المجهرية لمعرفة المسبب	طريقة اللقاء المحاضرات طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
٨	2ن+2ع	Rapid biochemical tests	الطرق البيوكيميائية السريعة	طريقة اللقاء المحاضرات طريقة المناقشة	أختبارات الشفوية والتحريرية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٩	2ن+2ع	Nontraditional methods for identification of pathogens their products	الطرق الغير التقليدية لمعرفة المسبب	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	ألاختبارات الشفوية
١٠	2ن+2ع	Antibiotic susceptibility tests	اختبار الحساسية للمضادات الحيوية	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
١١	2ن+2ع	Methods for identification of etiological agents of infectious disease	الطرق للكشف عن العامل المسبب للأمراض المعدية	طريقةلقاء ومناقشة المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١٢	2ن+2ع	Enterobacteriaceae – Pseudomonas –Other bacter	Enterobacteriaceae	طريقةلقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
١٣	2ن+2ع	Diagnosis by organ system Blood stream infections	تشخيص العدوى المنتقلة عن طريق الدم	طريقةلقاء ومناقشة	الاختبارات الشفوية
١٤	2ن+2ع	يستكمل	يستكمل	طريقةلقاء ومناقشة المحاضرة	ألاختبارات الشفوية والتحريرية
١٥	2ن+2ع	Meningitis and other infection of the central nervous system	التهاب السحايا	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Jawetz, R., J.L. Melnick, and E.A. Adelberg,(2019). Review of Medical	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Review of Medical Microbiology and Immunology. Warren Levinson, 12th .May 2012. Mc Graw-Hill (Lange) .,Microbiology, Twenty-Eighth Edition Edition Christopher J. Burrell, ... Frederick A. Murphy, in Fenner and White's Medical Virology (Fifth Edition), 2017	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/https://hmt.mtu.edu.iq/e-learning	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (علم الانزيمات السريرية)

1. اسم المقرر	علم الانزيمات السريرية
2. رمز المقرر	02014103
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/10
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري رسمي (صباحي ومساءلي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة للجانب النظري و30 ساعة للجانب العملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. وليد حميد يوسف التدريسي يوسف ناظم عباس
الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية	
1 أ	* الإنزيمات محفزات بيولوجية إنها تسرع التفاعلات الكيميائية الحيوية عن طريق خفض طاقة التنشيط ، مما يسمح بحدوث عمليات الحفاظ على الأ
2 أ	بسرعة وكفاءة. * خصوصية الإنزيم الإنزيمات محددة للغاية لركائزها بسبب الشكل الدقيق والخصائص الكيميائية لمواقعها النشطة (نماذج "القفل والمفتاح" و"الملاءمة المستحثة").
3 أ	* العوامل التي تؤثر على نشاط الإنزيم يمكن أن تؤثر درجة الحرارة ودرجة الحموضة وتركيز الركيزة وتركيز الإنزيم والمثبطات/المنشطات بشكل على معدلات تفاعل الإنزيم.
4 أ	* تنظيم الإنزيم والحركية تتحكم الخلايا في نشاط الإنزيم من خلال آليات مثل التنظيم الخيفي ، وتثبيط التغذية الراجعة ، والتعديل التساهمي ، والتغير في تخليق الإنزيم ؛ حركية الإنزيم (على سبيل المثال ، ميكابيليس مينتين) يساعد في تحديد معدلات التفاعل والصلوات.
1 ب	تقارير علمية
2 ب	امتحانات يومية
3 ب	اختبارات شهرية
4 ب	فحوصات عملية
1 ج	المشاركة في قاعة الدرس
2 ج	تقديم الأنشطة
3 ج	اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
4 ج	تعلم ذاتي، حلقات نقاش
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.	المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
2.	الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
3.	تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
4.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
5.	المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
6.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Definition of enzyme	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
3-4	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Mechanism of enzyme	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
5-6	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Active site,substrate binding site	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
7	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	classification	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
8	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Factors effecting enzymes	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
9	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Enzymes of clinical significance	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
10	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Alanine aminotransferase, Acid phosphatase	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
11	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Glutamyltransferrase,amylase Lipase glucose-6-phosphate Dehydrogenase	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
12	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Drug-metabolizing enzymes	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
13-14	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Diadnostic enzymology	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
15	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	exam	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Clinical Enzymology principal book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Articles	المراجع الرئيسة (المصادر)
Many papers about blood transfusion	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Wikipedia, research gate, google scholar, and many	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (علم الطفيليات التشخيصية 1)

1. اسم المقرر		علم الطفيليات التشخيصية 1
2. رمز المقرر		02014104
3. الفصل / السنة		2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		6/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة		حضورى + تطبيقات الالكترونية (اون لاين)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		(30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)		4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		د.صفا توفيق وهيب
الايمل		safa.tawfeeq@albaya.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	أ١	معرفة شكل الطفيلي، دورة الحياة، المرضية .
	أ٢	تشخيص جميع الطفيليات ذات الأهمية الطبية.
	أ٣	التعرف على وبائيات الطفيليات مع الإشارة بشكل خاص إلى تلك المتوطنة في العراق.
	أ٤	السيطرة والوقاية من انتشار المرض
المهارات	ب١	تعليم استخدام المجهر وتشخيص اطوار الطفيليات
	ب٢	تعليم التقنيات الحديثة في التشخيص
	ب٣	
	ب٤	
القيمة	ج١	المشاركه في الندوات والمؤتمرات التي تقام في داخل وخارج الكلية
	ج٢	تحفيز الطالب على توسعه التفكير من خلال عمل الملصقات والبحوث العلميه
	ج٣	طوير المهارات من اجل حل المشاكل التي تعيق استيعاب الطالب
	ج٤	اقامة ندوات دوريه للطالب لتبادل المعلومات ورفع مستوى التفكير وتعزيز الثقة بالنفس
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	التعليم عن طريق عرض الصور	٤.
٢.	التعليم عن طريق عرض الفيديو	٥.
٣.	التعليم عن طريق تواصل الالكتروني	٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأس بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن+2ع	Recent classification of parasite Systematic grouping of parasites* General terms used in parasitology *	الطفيليات الطبية	نظري وعلمي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
2	2ن+2ع	Strategies for diagnosis of parasitic infection Collection and transport of specimens for enteric pathogens * Factors interfering for all types of stool collection * Precaution in the procedure of collection of specimens *	الطفيليات الطبية	نظري وعلمي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
3	2ن+2ع	Examination of stool sample a) Macroscopic examination of stool b) Microscopic examination of wet mounts	الطفيليات الطبية	نظري وعلمي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
4	2ن+2ع	Preparation of solutions for wet mount; the advantages and disadvantages :of each solution Saline solution * Iodine solutions * Eosin solution *	الطفيليات الطبية	نظري وعلمي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
5	2ن+2ع	Preparation of preservatives and fixatives for mounted slides (%7-5) Formalin solution * PVA (Polyvinyle alcohol) as fixative * Schaudinns fixative *	الطفيليات الطبية	نظري وعلمي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
6	2ن+2ع	Laboratory diagnosis of enteric protozoa The routine methods used in laboratory diagnosis *	الطفيليات الطبية	نظري وعلمي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
7	2ن+2ع	Concentration methods; types, purpose to use concentration methodes	الطفيليات الطبية	نظري وعلمي	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

- الكوزات - الامتحان الشهري					
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعلمي	الطفيليات الطبية	Application of immunological methods in the diagnosis of parasite in general * Detection of antibodies in serum of patients with enteric protozoa (ELISA) * Detection of antigens in stool specimen of patients with enteric protozoa (ELISA)	ع2+ن2	8
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعلمي	الطفيليات الطبية	Differentiation of pathogenic Entamoebahistololytica and the morphologically identical non pathogenic Entamoebadispar using immunological assays.	ع2+ن2	9
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعلمي	الطفيليات الطبية	The application of molecular assays in the diagnosis of parasites	ع2+ن2	10
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعلمي	الطفيليات الطبية	e living pathogenic amoeba e.g Naegleriafowleri&Acanthamoeba spp. Morphology, habitat, mode of infection, infective stage, life cycle and laboratory diagnosis	ع2+ن2	11
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعلمي	الطفيليات الطبية	astocystishominis as the causative agent of irritable bowel syndrome Morphology of all forms, habitat, mode of infection, infective stage and laboratory diagnosis	ع2+ن2	12
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعلمي	الطفيليات الطبية	Tissue flagellates e.g Genus Trypanosoma&Genus Leishmania Laboratory diagnosis; routine methods, immunological Assays and molecular assays	ع2+ن2	13
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعلمي	الطفيليات الطبية	Properties of ideal vaccines.leishmania Vaccine in trail	ع2+ن2	14
- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري	نظري وعلمي	الطفيليات الطبية	ylum Apicomplexa; Main properties of the group, ultrastructure of the apical complex	ع2+ن2	15

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

- الامتحان الشهري					
-------------------	--	--	--	--	--

1. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
2. مصادر التعلم والتدريس	
Paniker's Textbook of Medical Parasitology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Paniker's Textbook of Medical Parasitology	المراجع الرئيسة (المصادر)
Evolutionary Parasitology Textbook of Medical Parasitology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اي بحوث رصينة ومواقع رصينة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (نقل الدم)

1. اسم المقرر	نقل الدم
2. رمز المقرر	02014105
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/10
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري رسمي (صباحي ومساءلي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة للجانب النظري و30 ساعة للجانب العملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. علي سعد كاظم
الايمل	ali.saad@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تعليم الطلاب على أنظمة فصائل الدم في الجسم البشري وكيفية الوقاية من إعطاء دم غير مطابق
	٢أ دراسة فصائل الدم والمستضدات والأجسام المضادة والتفاعلات المناعية والتحكم في الأمراض المناعية والتحصينات والتشخيص المناعي.
	٣أ يهدف البرنامج إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة للعمل في مجالات الرعاية الصحية والبحث العلمي والتطوير التكنولوجي والتعليم والتدريب.
	٤أ تعليم الطلبة على الية التبرع بالدم وكيفية حفظ وحدات الدم في مصرف الدم.
المهارات	١ب تقارير علمية
	٢ب امتحانات يومية
	٣ب اختبارات شهرية
	٤ب فحوصات عملية
القيم	١ج المشاركة في قاعة الدرس
	٢ج تقديم الأنشطة
	٣ج اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
	٤ج تعلم ذاتي، حلقات نقاش
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
٢.	الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
٣.	تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
٤.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
٥.	المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
٦.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Blood Transfusion	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٢	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Blood Transfusion	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٣	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Blood donation	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٤	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Selection of donation	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٥	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	General Donor assessment	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٦	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	The Human Blood Group	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٧	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	The Human Blood Group	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٨	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	AIDS and Blood Transfusion	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
٩	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Complication of blood transfusion	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
١٠	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Complication of blood transfusion	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
١١	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Haemolytic Anaemias	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
١٢	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Haemolytic Anaemias	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
١٣	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Types of Anticoagulants used in hematology	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي	حضورى	Types of Anticoagulants used in hematology	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	2 نظري 2 عملي	١٤
امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي	حضورى	Autologous Blood Transfusion (ABT)	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	2 نظري 2 عملي	١٥

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Blood Transfusion principal book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Articles	المراجع الرئيسة (المصادر)
Many papers about blood transfusion	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Wikipedia, research gate, google scholar, and many	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (علم الامراض)

1. اسم المقرر	علم الامراض
2. رمز المقرر	02014106
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات و تدريب عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري 30 ساعة عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. احمد تركي هاني
الايمل	Ahmed.t@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ أن يتعرف الطلاب على التركيب الإجمالي للأعضاء البشرية.
	أ٢ إكساب الطلاب مهارات الإدارة وحل المشكلات أثناء العمل العملي تمرين.
	أ٣ أن يتعرف الطالب على الأمراض التي تصيب أجهزة الجسم المختلفة
	أ٤ جعل الطالب يربط بين معرفته وحل المشكلات السريرية.
المهارات	ب١ ربط التسبب في المرض مع العلامات والأعراض السريرية.
	ب٢ حل عملي للمشاكل المتعلقة بأمراض مختلفة لأنظمة الجسم.
	ب٣
	ب٤
القيمة	ج١ تحديد والتعامل في علم الأمراض التشريحية
	ج٢ اكتساب المهارات اللازمة في إعداد الشرائح للفحص المجهرى
	ج٣ إظهار معرفة عامة بالمبادئ والإجراءات المتبعة في جمع العينات من أجهزة الجسم المختلفة.
	ج٤
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. العروض التقديمية	٤. تعليم الكتروني
٢. حلقات نقاشية	٥.
٣. تدريب عملي	٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الرئة (انخماص، إصابة الرئة الحادة)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الرئة (التهاب الشعب الهوائية المزمن، الانسداد الرئوي)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٣	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اورام الرئة	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٤	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الكلية (مرض الكبيبي)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٥	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الكلية (المتلازمة الكلوية، اعتلال الكلية بالجلوبيو المناعي (IgA) (مرض بيرغر)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٦	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اورام الكلية	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٧	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	سرطان تجويف الفم واللسان	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٨	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	المريء (الترقق، الدوالي، سرطان المريء)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
٩	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	المعدة (التهاب المعدة، القرحة، السرطان)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٠	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الأمعاء الغليظة (البواسير، متلازمة سوء الامتصاص)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١١	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	مرض كروهن	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٢	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	أورام الأمعاء الغليظة	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٣	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	الكبد (التهاب الكبد، الفشل، تليف الكبد)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
١٤	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	اورام الكبد	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٥	2ن+2ع	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	المرارة (التهاب المرارة، الأورام)	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات سريعة / الواجبات المنزلية
----	-------	---	-----------------------------------	-----------------------	------------------------------------

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البیان

وصف المقرر (اخلاقيات المهنة)

1. اسم المقرر		اخلاقيات المهنة	
2. رمز المقرر		02014107	
3. الفصل / السنة		2027-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		3-9-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة		حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		30 ساعة نظري	
7. عدد الوحدات (الكلي)		2	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		ا.د. عبد الستار جبار طه	
الايمل		Abdulsattar.j@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	جعل الطالب ملما بالسلوب الملائم للتعامل مع المرضى والأجهزة والمعدات في حقل العمل	
	٢أ		
	٣أ		
	٤أ		
المهارات	١ب	تعليم التعامل مع المرضى او اي شخص بكل مرونة وتجنب الخلافات	
	٢ب		
	٣ب		
	٤ب		
القيم	١ج	المشاركه في الندوات والمؤتمرات التي تقام في داخل وخارج الكليه	
	٢ج	تحفيز الطالب على توسعه التفكير من خالل عمل الملصقات والبحوث العلميه	
	٣ج	طوير المهارات من اجل حل المشاكل التي تعيق استيعاب الطالب	
	٤ج	اقامة ندوات دوريه للطلاب لتبادل المعلومات ورفع مستوى التفكير وتعزيز الثقه بالنفس	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	التعليم عن طريق عرض الصور	٤.	
٢.		٥.	
٣.		٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية	مبادئ السلوك المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٢	2	السلوك المهني ومفهومه, تطبيقاته العملية	مبادئ السلوك المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٣	2	أنواع الموظفين وطرق التعامل مع كل نوع	مبادئ السلوك المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٤	2	الاساليب التي يجب على المدير اتباعها لتشجيع الموظف ولحثه على العمل وزيادة انتاجيته	اساسيات التعامل المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٥	2	الأداب الأساسية للمهنة كيفية توظيف آداب المهنة من موقع الموجه لسلوك الفرد وانفعالاته وقدرته على اتخاذ القرار المناسب	اساسيات التعامل المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٦	2	خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي المظهر والسلوك والالتزام	اساسيات التعامل المهني	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٧	2	النمط السلوكي خصائص الأنماط السلوكية	فن التعامل الفني و السلوكي	نظري	-عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة -مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٨	2	اساليب الاتصال/ اللغوية وغير اللغوية تعريفها انواعها	فن التعامل الفني و السلوكي	نظري	- الامتحان الشهري - عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
٩	2	امتحان	فن التعامل الفني و السلوكي	نظري	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٠	2	فن الإصغاء والاستماع	السلوك المهني في المجالات الطبية	نظري	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١١	2	الاتجاهات والميول السلوكية القيم والعادات والتقاليد	السلوك المهني في المجالات الطبية	نظري	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٢	2	سلوكية التعامل مع المريض: استقبال المريض والتعامل معه الحفاظ على اسرار المهنة	السلوك المهني في المجالات الطبية	نظري	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٣	2	تحديد المواعيد و المتطلبات المطلوبة والحفاظ على حاجات المريض.	الحفاظ على سلوك المهنة في الازمات	نظري	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٤	2	سلوكية التعامل مع الاجهزة والمعدات الطبية	الحفاظ على سلوك المهنة في الازمات	نظري	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
١٥	2	السلامة المهنية والوقاية من مخاطر العمل	الحفاظ على سلوك المهنة في الازمات	نظري	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	السلوك المهني
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اي بحوث رصينة ومواقع رصينة

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (طرق البحث)

1. اسم المقرر	طرق البحث
2. رمز المقرر	02014108
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	3-9-2026
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري
7. عدد الوحدات (الكلي)	1
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. اسامة عبد المنعم خيرى
الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ كيفية الحفاظ على دقة النتائج
	٢أ التطوير المستمر لدقة نتائج التحليلات المرضية
	٣أ الدقة في اختيار ادارات المختبرات ة مدى كفاءتها
	٤أ معرفة كيفية التعامل مع طالبي التحليلات المرضية
المهارات	١ب كيفية التعامل العلمي في المحاضرة على كفاءة المختبرات
	٢ب اختيار العناصر المناسبة لادارة المختبرات
	٣ب الحفاظ على العلاقات الرصينة بين مديري المختبرات و الكوادر العلمية العاملة في المختبر
	٤ب الاهتمام بالحفاظ و الفحص الدوري للاجهزة للحفاظ عليها
القيم	١ج الاهتمام بتخريج عناصر كفوءة للمختبرات
	٢ج الدقة في قراءة نتائج التحليلات
	٣ج الفحص الدوري للاجهزة للتأكد من دقة القراءات
	٤ج الحفاظ على العلاقات المناسبة بين العاملين في المختبرات و بين الادارة
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. محاولة الاطلاع على التجارب العالمية في ادارة المختبرات	٤. الاكثار من البعثات العلمية قصيرة المدى
٢. تطوير المناهج الدراسية باستمرار	٥. الاكثار من الاختبارات لتطوير مستوى الطلبة
٣. الاطلاع المستمر على الانظمة الدراسية العالمية	٦. التفاعل المستمر مع الجامعات الاخرى لاستنباط اوجه الاختلافات في طرق التعليم

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	انواع المختبرات و دورها في السيطرة على الاصابات	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٢	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	انواع المختبرات و دورها في السيطرة على الاصابات	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٣	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	انواع المختبرات و دورها في السيطرة على الاصابات	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٤	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ادارة المختبرات و تشمل المدير . مستوى الادارة . التخطيط.	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٥	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ادارة المختبرات و تشمل المدير . مستوى الادارة . التخطيط.	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٦	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	ادارة المختبرات و تشمل المدير . مستوى الادارة . التخطيط.	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٧	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	مساهمة المختبرات في الصحة الفردية للشعب مساهمة المختبرات في الصحة العامة المجتمعية	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٨	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	مساهمة المختبرات في الصحة الفردية للشعب مساهمة المختبرات في الصحة العامة المجتمعية	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٩	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	مساهمة المختبرات في الصحة الفردية للشعب مساهمة المختبرات في الصحة العامة المجتمعية	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
١٠	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التخطيط بعيد المدى	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
١١	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التخطيط قصير المدى	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
١٢	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التخطيط المتوسط	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٣	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التنظيم	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
١٤	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	دور الادارة في المحافظة على الكادر و تطوير الكادر	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
١٥	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	دور الادارة في المحافظة على الكادر و تطوير الكادر	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ طرق البحث
المراجع الرئيسة (المصادر)	طرق البحث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية و التقارير العالمية عن طرق البحث
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع طرق البحث العالمي

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (المناعة السريرية 2)

1. اسم المقرر	المناعة السريرية 2
2. رمز المقرر	02014201
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/8/29
5. أشكال الحضور المتاحة	حظوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م حيدر احمد كاظم
الايمل	Hayder.a@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١ أ المعرفة والفهم
	٢ أ اكتساب الخبرة في إجراء الاختبارات المناعية
	٣ أ اكتساب الخبرة في عمل المعدات الحديثة
	٤ أ التعامل مع مختلف التحاليل المخبرية المتقدمة
المهارات	١ ب مهارات خاصة بالموضوع
	٢ ب التدريب على استخدام المعدات
	٣ ب إعداد التقارير
	٤ ب عمل بحثي
القيمة	١ ج تنمية قدرة الطالب على العمل مع الأجهزة
	٢ ج تنمية قدرة الطالب على استخدام الأجهزة والتقنيات المخبرية الحديثة
	٣ ج تنمية قدرة الطالب على الحوار والنقاش
	٤ ج تنمية قدرة الطالب على البحث
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	المناقشة
٢.	الامتحانات اليومية
٣.	توجيه الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة العلمية
٤.	الزيارات الميدانية للمختبرات التعليمية
٥.	
٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن+2ع	أمراض التهاب الكبد المناعي الذاتي	التهاب الكبد المناعي الذاتي	عملي و نظري	حظوري
2	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري
3	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري
4	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري
5	2ن+2ع	الالتهاب الرئوي اليوزيني	الالتهاب الرئوي اليوزيني	عملي و نظري	حظوري
6	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري
7	2ن+2ع	أمراض الربو وفرط الحساسية	أمراض الربو وفرط الحساسية	عملي و نظري	حظوري
8	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري
9	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري
10	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري
11	2ن+2ع	النشاط المناعي للغدة الدرقية	أمراض الغدد الصماء المناعية وأمراض الغدة الدرقية والعقم المناعي	عملي و نظري	حظوري
12	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري
13	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري
14	2ن+2ع		أمراض الغدة الدرقية المناعية	عملي و نظري	حظوري
15	2ن+2ع			عملي و نظري	حظوري

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Kuby IMMUNOLOGY. Sixth Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Kuby IMMUNOLOGY. Sixth Edition	المراجع الرئيسة (المصادر)
محاضرات، دراسات ميدانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Ncbi Research gate	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (البكتريا التشخيصية2)

1. اسم المقرر	البكتريا التشخيصية 2
2. رمز المقرر	02014202
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات (نظري + عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. غفران حمودي عبد
الايمل	Ghufran.h@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ1 تعريف الطالب بالبكتريا الطبيه والامراض التي تسببها
	أ2
	أ3
	أ4
المهارات	ب1 كيفية تشخيص ومعالجة العدوى البكتيرية التي تصيب الانسان والحيوان
	ب2
	ب3
	ب4
القيم	ج1 أن يكون الطالب على معرفة تامة بالأمراض المعدية التي تسببها البكتريا وكيفية التعامل معها
	ج2
	ج3
	ج4
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. التعليم الفكري او الذهني	4. عرض الشاشة الالكترونية
2. التعليم المشترك التعاوني	5. منصات التعليم الالكتروني
3. التعليم المدمج	6.

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات النظرية	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن+2ع	يستكمل	يستكمل	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2	2ن+2ع	عدوى الجهاز العصب المركزي	التهاب الدماغ	طريقةلقاء ومناقشة المحاضرة	الاختبارات التحريرية
3	2ن+2ع	عدوى الجهاز التنفسي: الوصف التشريحي الوظائف الامراضية	عدوى الجهاز التنفسي	طريقةلقاء ومناقشة المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
4	2ن+2ع	عدوى الجهاز البولي: الوصف التشريحي والوظائف والامراضية	عدوى الجهاز البولي-	طريقةلقاء ومناقشة المحاضرة	الاختبارات التحريرية
5	2ن+2ع	يستكمل	يستكمل	طريقةلقاء ومناقشة المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
6	2ن+2ع	عدوى الجهاز التناسلي: الوصف التشريحي الوظائف والاعضاء	عدوى الجهاز التناسلي	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية
7	2ن+2ع	عدوى الجهاز التناسلي	عدوى الجهاز التناسلي	طريقةلقاء المحاضرات طريقة المناقشة التعليم التعاوني	الاختبارات الشفوية والتحريرية
8	2ن+2ع	عدوى القناة الهضمية	عدوى القناة الهضمية	طريقةلقاء ومناقشة المحاضرة	الاختبارات التحريرية
9	2ن+2ع	يستكمل	يستكمل	طريقةلقاء ومناقشة المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

10	2ن+2ع	عدوى الاذن والعين والجيوب التنفسية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة وعرض المحاضرة على شكل مجاميع	الاختبارات الشفوية
11	2ن+2ع	يستكمل	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة وعرض المحاضرة على شكل مجاميع	الاختبارات الشفوية والتحريرية
12	2ن+2ع	عدوى الجلد وتحت الجلد والادمة	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
13	2ن+2ع	سائل الجسم النقي ونخاع العظم	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
14	2ن+2ع	الطرق المختبرية للأمراض الطفيلية والفايروسية	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
15	2ن+2ع	الطرق المختبرية للحياة المجهرية بأنواعها	طريقة ألقاء ومناقشة المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Jawetz, R., J.L. Melnick, and E.A. Adelberg,(2019). Review of Medical	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Review of Medical Microbiology and Immunology. Warren Levinson, 12th .May 2012. Mc Graw-Hill (Lange) .,Microbiology, Twenty-Eighth Edition Edition Christopher J. Burrell, ... Frederick A. Murphy, in Fenner and White's Medical Virology (Fifth Edition), 2017	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/https://hmt.mtu.edu.iq/e-learning	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (علم الخلايا الجذعية و علم الاجنة)

1. اسم المقرر		علم الخلايا الجذعية و علم الاجنة	
2. رمز المقرر		02014203	
3. الفصل / السنة		2027-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2026/9/10	
5. أشكال الحضور المتاحة		دوام حضوري رسمي (صباحي ومساءلي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		30 ساعة للجانب النظري و30 ساعة للجانب العملي	
7. عدد الوحدات (الكلي)		2 وحدات	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		ا.د.بهاء فخري حسين	
الايمل			
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	أ١	*الخلايا الجذعية يمكن تجديد الذات و التفريق يمكنهم الاستمرار في الانقسام لتكوين المزيد من الخلايا الجذعية ويمكن أن يتحولوا إلى أنواع خلايا متخصصة (مثل العضلات أو الأعصاب أو خلايا الدم).	
	أ٢	*أنها ضرورية لفهم التنمية و التجديد تساعد دراسة الخلايا الجذعية العلماء على فهم كيفية نمو الكائنات الحية وإصلاح الأنسجة والحفاظ على تجمعات الخلايا السليمة.	
	أ٣	*لديهم إمكانات كبيرة في الطب توفر الخلايا الجذعية إمكانيات لعلاج أمراض مثل باركنسون والسكري وأمراض القلب , وإصابات الشوكي من خلال العلاجات التجديدية.	
	أ٤	*التحديات الأخلاقية والعملية موجود قضايا مثل مصادر الخلايا الجذعية الجنينية ، والسيطرة على التمايز ، ومنع تشكيل الورم ، وضمان السلامة في العلاجات هي الشواغل الرئيسية في أبحاث الخلايا الجذعية.	
المهارات	ب١	تقارير علمية	
	ب٢	امتحانات يومية	
	ب٣	اختبارات شهرية	
	ب٤	فحوصات عملية	
القيمة	ج١	المشاركة في قاعة الدرس	
	ج٢	تقديم الأنشطة	
	ج٣	اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة	
	ج٤	تعلم ذاتي، حلقات نقاش	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية	٤.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
٢.	الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث	٥.	المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٣.	تعبّر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري	٦.	تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
----	--	----	--

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2-3	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Introduction, what are stem Cell	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
4-5	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Characterizing of stem cells	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
6	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Cell differentiation and Growth	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
7	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Regenerative medicine	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
8	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	General embryology	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
9	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Gametogenesis	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
10	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	First week of development	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
11	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Second week	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
12	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Third week	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
13	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Third to eight week	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
14	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Third month to birth	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي
15	2 نظري 2 عملي	المخرج من الناحية النظرية المخرج من الناحية العملية	Birth defects and prenatal diagnosis	حضورى	امتحان تحريري يومي وشهري وسنوي

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

stem cell & Embryology principal book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Articles	المراجع الرئيسة (المصادر)
Many papers about blood transfusion	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Wikipedia, research gate, google scholar, and many	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (علم الطفيليات التشخيصية 2)

1. اسم المقرر		علم الطفيليات التشخيصية 2
2. رمز المقرر		02014204
3. الفصل / السنة		2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		6/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة		حضورى + تطبيقات الالكترونية (اون لاين)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		(30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)		4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		د. صفا توفيق وهيب
الايمل		safa.tawfeeq@albaya.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	أ١	معرفة شكل الطفيلي، دورة الحياة، المرضية .
	أ٢	تشخيص جميع الطفيليات ذات الأهمية الطبية.
	أ٣	التعرف على وبائيات الطفيليات مع الإشارة بشكل خاص إلى تلك المتوطنة في العراق.
	أ٤	السيطرة والوقاية من انتشار المرض
المهارات	ب١	تعليم استخدام المجهر وتشخيص اطوار الطفيليات
	ب٢	تعليم التقنيات الحديثة في التشخيص
	ب٣	
	ب٤	
القيم	ج١	المشاركه في الندوات والمؤتمرات التي تقام في داخل وخارج الكليه
	ج٢	تحفيز الطالب على توسعه التفكير من خلال عمل الملصقات والبحوث العلميه
	ج٣	طوير المهارات من اجل حل المشاكل التي تعيق استيعاب الطالب
	ج٤	اقامة ندوات دوريه للطلاب لتبادل المعلومات ورفع مستوى التفكير وتعزيز الثقه بالنفس
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	التعليم عن طريق عرض الصور	٤.
٢.	التعليم عن طريق عرض الفيديو	٥.
٣.	التعليم عن طريق تواصل الالكتروني	٦.

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2+2ع	First term examination	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
2	2+2ع	Intestinal coccidian e.g. Cryptosporidium parvum Morphology, habitat, mode of action, infective stage, lifecycle and laboratory diagnosis with special emphasis on Ziehl-Neelsen technique	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
3	2+2ع	Extra-intestinal coccidian e.g. Toxoplasma gondii Brief lecture on morphology, habitat, modes of infection, infective stages, life cycle	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
4	2+2ع	Methods of laboratory diagnosis includes: Direct detection of the parasite; Serological methods & Molecular assays	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
5	2+2ع	Genus Plasmodium; Terms used in malaria & Life cycle	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
6	2+2ع	Methods of laboratory diagnosis include: - Preparation and detection of parasite in thick and thin blood Smears - Preparation of Geimsa and leishman stains - Quantitative Buffy Coat (QBC) test - Non microscopic test - Rapid Diagnostic Tests (RDTs)	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات - الامتحان الشهري
7	2+2ع	Introduction to Helminths Classification of helminthes into: Phylum Platyhelminths which includes; Class Cestoda & Class Trematoda	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع - الكوزات

جامعة البیت

8	2+2ع	General characters of: Platyhelminths& Class Cestoda	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- الامتحان الشهري - عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
9	2+2ع	Genus Taenia including Taeniasaginata&T. solium Morphology, habitat, mode of action, infective stage, life cycle and laboratory diagnosis;differentiate between both species in labrotory	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
10	2+2ع	Leishmaniasis Short notes on the parasite with special emphasis on the methods of diagnosis (detection of certain Ag)	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
11	2+2ع	Genus Schistosoma in general with emphasis on the species endemic in Iraq Schistosoma haematobium the use of special technique in the examination of urine sample (filtration by Schisto-kit) as direct method and immunoblot as indirect method	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
12	2+2ع	Second term examination	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
13	2+2ع	Phylum Nematelminths in general Short notes on; Ascaris lumbricoides, Enterobius vermicularis, Ancylostoma duodenale, Strongyloides stercoralis	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
14	2+2ع	Modified Kato-Katz technique for examination of thick smear, application of anal swab for pin worm	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري
15	2+2ع	Harada-Mori technique for cultivation of hook worm and detection of rhabditiform and filariform larvae	الطفيليات الطبية	نظري وعملي	- عن طريق اسئلة اثناء المحاضرة - مشاركة الطالب في شرح موضوع الكوزات - الامتحان الشهري

1. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
2. مصادر التعلم والتدريس	
Paniker's Textbook of Medical Parasitology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Paniker's Textbook of Medical Parasitology	المراجع الرئيسية (المصادر)
Evolutionary Parasitology Textbook of Medical Parasitology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اي بحوث رصينة ومواقع رصينة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (علم الكيمياء السريرية)

1. اسم المقرر	علم الكيمياء السريرية
2. رمز المقرر	02014205
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2026
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة الدراسية بالإضافة الى التعليم الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30 نظري + 30 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. مصطفى سليم شريف التدريسي يوسف ناظم عباس
الايميل	Mustafa.s@albayan.edu.iq Yosif.n@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ مقرر الكيمياء السريرية المتقدمة يهتم بإجراءات الأمن والسلامة داخل المختبر وكيفية التعامل مع المواد الخطرة
	أ٢ التعرف على قوانين الجودة المختبرية
	أ٣ التأكيد بشكل خاص على فحوص بعض الاعضاء والتي تخص مركبات الكيمياء الحياتية
	أ٤ ادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية
المهارات	ب١ ان يكون الطالب قادرا على اكتساب المعارف والمهارات الاساسية في علم الكيمياء السريرية
	ب٢ تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي والتحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
	ب٣ تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه
	ب٤ اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.
١٥	ج١ أن يكون الطالب قادرا على العمل بشكل جماعي، والعمل بشكل منفرد لعمل تحاليل الكيمياء السريرية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

ج٢	ان يكون الطالب قادرا على استخدام تقنية المعلومات البحث عن المعلومات
ج٣	ان يكون الطالب قادرا على التواصل مع الأستاذ والزملاء
ج٤	أن يكون الطالب قادرا على الاعتماد على الذات
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة اثناء اللقاء المحاضرات
٢.	فتح باب للمناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة
٣.	إتباع استراتيجية التعلم التعاوني
٤.	استخدام شاشة العرض لإلقاء المحاضرات والسبورة.
٥.	زيارة المكتبة
٦.	إرشاد الطالب إلى المواقع الإلكترونية للاستفادة منها

المفردات النظرية والعملية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 و 2	4	أ١، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	سلامة المختبر: 1- التوعية بسلامة الأشخاص ومعدات السلامة. 2- السلامة الكيميائية. 3- السلامة البيولوجية. 4- السلامة من الحرائق والسيطرة على الأخطار الأخرى. 5- التخلص من المواد الخطرة.	اكتساب المعلومات حول السلامة المهنية	الأسئلة الشفوية
3	4	أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	طلب نتائج المختبر تصنيف بطاقة الطلب في التفسير المختبري للاختبار الانتقائي واختبار الفحص	معرفة النموذج المثالي لطلب الفحوصات المختبرية ونموذج النتائج	الأسئلة الشفوية
4	4	أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣، ج٤	1- جمع العينات (البول والدم والبراز والوسائل النخاعي وسوائل الجسم الأخرى).	كيفية جمع العينات	حل المسائل

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		2- التعامل مع العينات (صيانة تحديد وحفظ وفصل وتخزين ونقل العينات)			
الأسئلة الشفوية	معرفة اساسيات جودة المختبرات	إدارة الجودة: 1- أساسيات إدارة الجودة الشاملة. 2- عملية الاختبار الشامل. 3- السيطرة على المنشأة قبل التحليلية. 4- السيطرة على استمرار التحليلية. 5- تقييم الجودة الخارجية	أ، ٢، ٣، ٤، ١، ٢، ٣، ٤، ج ١، ج ٢، ج ٣، ج ٤	4	7,6,5
الامتحان التحريري	التعرف على التقنيات المتقدمة التي تخص الكيمياء السريرية	التقنية المتقدمة في مختبر الكيمياء السريرية	أ، ١، ٢، ٣، ٤، ١، ٢، ٣، ٤، ج ١، ج ٢، ج ٣، ج ٤	6	11، 10، 9، 8، 12
الأسئلة الشفوية	التعرف التقنيات الحديثة في الكيمياء السريرية المتقدمة	أجهزة الكمبيوتر في الكيمياء السريرية	أ، ١، ٢، ٣، ٤، ١، ٢، ٣، ٤، ج ١، ج ٢، ج ٣، ج ٤	4	14، 13
الأسئلة الشفوية	معرفة تراكيز بعض المواد التي تخص الكيمياء السريرية في الاطفال	الكيمياء السريرية للأطفال	أ، ١، ٢، ٣، ٤، ١، ٢، ٣، ٤، ج ١، ج ٢، ج ٣، ج ٤	4	15

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Peter Rae - Clinical Biochemistry Lecture Notes (2018, John Wiley & Sons Ltd)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Michael L. Bishop, Clinical Chemistry: Principles, Techniques, and Correlations, NINTH EDITION 2023	المراجع الرئيسية (المصادر)
Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, 9th Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.sciencedirect.com/ https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (ادارة المختبرات)

1. اسم المقرر	ادارة المختبرات
2. رمز المقرر	02014207
3. الفصل / السنة	2027-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	3-9-2026
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري
7. عدد الوحدات (الكلي)	1
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. اسامة عبد المنعم خيرى
الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ كفاءة الحفاظ على دقة النتائج
	٢أ التطوير المستمر لدقة نتائج التحليلات المرضية
	٣أ الدقة في اختيار ادارات المختبرات ة مدى كفاءتها
	٤أ معرفة كيفية التعامل مع طالبي التحليلات المرضية
المهارات	١ب كفاءة التعامل العلمي في المحاضرة على كفاءة المختبرات
	٢ب اختيار العناصر المناسبة لادارة المختبرات
	٣ب الحفاظ على العلاقات الرصينة بين مديري المختبرات و الكوادر العلمية العاملة في المختبر
	٤ب الاهتمام بالحفاظ و الفحص الدوري للاجهزة للحفاظ عليها
القيم	١ج الاهتمام بتخريج عناصر كفوءة للمختبرات
	٢ج الدقة في قراءة نتائج التحليلات
	٣ج الفحص الدوري للاجهزة للتأكد من دقة القراءات
	٤ج الحفاظ على العلاقات المناسبة بين العاملين في المختبرات و بين الادارة
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	محاولة الاطلاع على التجارب العالمية في ادارة المختبرات
٢.	تطوير المناهج الدراسية باستمرار
٣.	الاطلاع المستمر على الانظمة الدراسية العالمية
٤.	الاكثار من البعثات العلمية قصيرة المدى
٥.	الاكثار من الاختبارات لتطوير مستوى الطلبة
٦.	التفاعل المستمر مع الجامعات الاخرى لاستنباط اوجه الاختلافات في طرق التعليم

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٦	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	دور الادارة في المحافظة على الكادر و تطوير الكادر	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
١٧	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	القيادة و تشمل السيطرة على الكادر العلمي, كادر الادارة و كادر النظافة	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
١٨	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	القيادة و تشمل السيطرة على الكادر العلمي, كادر الادارة و كادر النظافة	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
١٩	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	القيادة و تشمل السيطرة على الكادر العلمي, كادر الادارة و كادر النظافة	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٢٠	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	القيادة و تشمل السيطرة على الكادر العلمي, كادر الادارة و كادر النظافة	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٢١	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	السيطرة على الخزن و يشمل المواد الادارية المواد العلمية المتخصصة	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٢٢	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	السيطرة على الخزن و يشمل المواد الادارية المواد العلمية المتخصصة	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٢٣	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	السيطرة على الخزن و يشمل المواد الادارية المواد العلمية المتخصصة	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٢٤	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	السيطرة على الخزن و يشمل المواد الادارية المواد العلمية المتخصصة	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٢٥	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التعامل مع المجتمع و ارشاد الناس من الناحية الصحية	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٢٦	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التعامل مع المجتمع و ارشاد الناس من الناحية الصحية	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٢٧	2	ان يكون الطالب ملماً بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التعامل مع نتائج التحليلات بطريقة دقيقة	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٢٨	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	التعامل مع نتائج التحليلات بطريقة دقيقة	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٢٩	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	استعمال الكمبيوتر لتحليل النتائج بطريقة صحيحة و المحافظة على الاجهزة و المعدات	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر
٣٠	2	ان يكون الطالب ملما بما تم تقديمه له من معلومات و مدى انطباقها على الواقع	استعمال الكمبيوتر لتحليل النتائج بطريقة صحيحة و المحافظة على الاجهزة و المعدات	تطبيقات نظرية	اجراء اختبارات لتطوير الكادر

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ ادارة المختبرات
المراجع الرئيسة (المصادر)	ادارة المختبرات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية و التقارير العالمية عن ادارة المختبرات
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع ادارة المختبرات العالمي