



جامعة البيان



Academic Program Description

جامعة البيان كلية القانون

2026 - 2025

قسم القانون
2025 / 4 / 10

جامعة البيان
كلية القانون
قسم القانون
.....
بكلوريوس قانون
فصلي
٢٠٢٥/٩/٢١
٢٠٢٥/١٠/٤

اسم الجامعة
اسم الكلية
اسم القسم
عنوان البرنامج الأكاديمي
اسم الشهادة الممنوحة
نوع الدراسة
تاريخ اعداد وصف البرنامج
تاريخ اكمال وصف البرنامج

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع
الاسم
التاريخ
م.د علي اكرم كاظم
٢٠٢٥/١٠/٤

رئيس القسم

التوقيع
الاسم
التاريخ
م.د علاء فاضل المعموري
٢٠٢٥/١٠/٤

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع
الاسم
التاريخ
م.م اشراق محمود شكر
٢٠٢٥/١٠/٤

مصادقة العميد
ا.د علاء عبد الحسن جبر السيلوي
٢٠٢٥/١٠/٤



جَامِعَةُ الْبَيَانِ

وصف المقرر (١)

القانون المدني / مصادر الالتزام	١. اسم المقرر	
٠١٠٢١٠١	٢. رمز المقرر	
الفصل الدراسي الاول / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥/٩/١٧	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
محاضرات حضورية والكترونية وإقامة ورش عمل وعمل تقارير	٥. أشكال الحضور المتاحة	
٤٥ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٣ وحدات	٧. عدد الوحدات (الكلي)	
أ.م. د. محمد عامر شنجار	٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
Mohammed.amer@albyan.edu.i	الايمل	
٩. اهداف المقرر الدراسية		
١أ ان يتعرف على اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	المعرفة	
٢أ ان يتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية و ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه		
٣أ ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة		
٤أ ان يتعلم التعاون مع الطلبة من خلال اشراكهم في مختلف الامور التي تهمهم ومعرفة آرائهم بشأن الخدمات الطلابية المقدمة اليهم		
١ب تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون	المهارات	
٢ب القدرة على التمييز بين الحق والباطل		
٣ب تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون وعمله في المحاكم والدوائر القانونية		
٤ب تمكين الطالب من معرفة احكام القانون		
١ج الاختبارات المستمرة (شفوياً- تحريراً)	القياس	
٢ج طرح الأسئلة التحليلية ضمن المحاضرات		
٣ج اختبارات تنافسية		
٤ج حلقات نقاشية		
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم		
استراتيجية حل المشكلات	٤.	استراتيجية لقاء المحاضرة
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	٥.	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة
استراتيجية العصف الذهني	٦.	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة

طريقة التعليم

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
حضور ومناقشة	محاضرة	تمهيد وتعريف بنظرية الالتزام وإجراء مراجعة سريعة لبعض المفاهيم القانونية من تعريف القاعدة القانونية ومصادر القانون	معرفة وفهم	٣ ساعات	١
=	=	التعريف بالالتزام ونظور نظرية الالتزام وأنواع الالتزامات ومصادرها والتعريف بالعقد ومبدأ سلطان الإرادة	=	=	٢
=	=	أركان العقد، التراضي، وجود الإرادة والتعبير عنها، تطابق الإرادتين، التعاقد بين غائبين، الوعد بالتعاقد والعربون، النيابة في التعاقد	=	=	٣
=	=	صحة التراضي، الأهلية، عيوب الرضا	=	=	٤
=	=	تكملة عيوب الرضا (الاستغلال)، المحل، السبب	=	=	٥
=	=	أثر حكم البطلان، آثار العقد	=	=	٦
=	=	القواعد العامة في التفسير، تحديد نطاق العقد، التزام المتعاقدين بتنفيذ العقد طبقاً لما اشتمل عليه، المسؤولية التعاقدية	=	=	٧
=	=	انحلال العقد	=	=	٨
=	=	الإرادة المنفردة، الوعد بجعل	=	=	٩
امتحان	=	امتحان السعوي	=	=	١٠
حضور ومناقشة	=	العمل غير المشروع، المسؤولية عن الأعمال الشخصية، أركان المسؤولية	=	=	١١
=	=	تطبيقات خاصة لفكرة الخطأ، علاقة	=	=	١٢

جامعة البتة

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوجيز في نظرية الالتزام (د. عبد المجيد الحكيم و أ. عبد الباقي البكري و أ. محمد طه البشير)
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب الوسيط في القانون المدني د. عبد الرزاق السنهوري ٢. مصادر الالتزام د. درع حماد ٣. مصادر الالتزام د. عبد المجيد الحكيم. ٤. مصادر واحكام الالتزام د. حسن علي الذنون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

د. م. د. محمد شحيا

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (2)

1. اسم المقرر	القانون الإداري
2. رمز المقرر	0102102
3. الفصل / السنة	2026_2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/17
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م . محمد وليد جاسم
الايمل	Mohammed.w@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
1 أ	التعريف بالقانون الاداري ومصادره وعلاقته بالقوانين الاخرى.
2 أ	تمكين الطلبة من معرفة طرق التنظيم الاداري المركزي واللامركزي وتطبيقها في العراق
3 أ	تمكين الطلبة من معرفة احكام الوظيفة العامة وحقوق وواجبات الموظف العام والوظف التشريعي للموظف في العراق استناداً الى القوانين النافذة للنشاط الاداري.
4 أ	توضيح مفهوم الضبط الاداري والمرفق العام وتحديد مفهوم القرار الاداري وعناصره والعقود الادارية ومفهومها وفقاً للنظرية العامة وتطبيقاتها في التشريعات العراقية.
1 ب	تنمية الطالب في اكتساب الخبرة والمهارة في تحديد طبيعة النظام الاداري في العراق
2 ب	تعليم الطالب كيفية تحديد حقوق الموظف وواجباته
3 ب	اكتساب الخبرة في تحديد القرار الاداري وعناصره وصحته
4 ب	تعليم الطالب بمعرفة النصوص القانونية الخاصة بالعقود الادارية
1 ج	مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالإعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة
2 ج	إعطاء الطلبة أسئلة كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم في المحاضر التالية
3 ج	التقييم من خلال الإمتحانات الشهرية
4 ج	توجيه الطلبة بعمل تقارير أسبوعية عن مفردات المنهج المقرر

م. م. محمد وليد جاسم

جامعة البتة

10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
استعمال وسائل التعليم الالكترونية الحديثة	.٤	.١ العصف الذهني وطرح الآراء والأوضاع المقارنة
انشاء مشاريع بحوث التخرج	.٥	.٢ تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة
مهمة يومية	.٦	.٣ زيارة المحاكم

جَامِعَةُ البَيْتِ

11-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	القانون الإداري	تعريف القانون الإداري	محاضرة	الامتحان اليومي والبحوث والتقارير
الثاني	3	القانون الإداري	خصائص ومصادر القانون الإداري	محاضرة	الامتحان اليومي والبحوث والتقارير
الثالث	3	القانون الإداري	اساس القانون الاداري	محاضرة	الامتحان اليومي والبحوث والتقارير
الرابع	3	القانون الإداري	اساليب التنظيم الإداري	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الخامس	3	القانون الإداري	التنظيم الاداري في العراق	محاضرة	الامتحان اليومي والمشاركة في المحاضرة
السادس	3	القانون الإداري	ماهي الشخصية المعنوية	محاضرة	الامتحان اليومي والتقارير والمشاركة في المحاضرة
السابع	3	القانون الإداري	النظام القانوني للشخصية المعنوية	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الثامن	3	القانون الإداري	المبادئ الاساسية في دراسة المركزية واللامركزية الادارية	محاضرة	الامتحان اليومي والبحوث والتقارير
التاسع	3	القانون الإداري	الامركزية الادارية الاقليمية	محاضرة	الامتحان اليومي والبحوث والتقارير
العاشر	3	القانون الإداري	الادارة المركزية في العراق	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير
الحادي عشر	3	القانون الإداري	التقسيم الاداري المركزي في العراق	محاضرة	الامتحان اليومي والبحوث والتقارير
الثاني عشر	3	القانون الإداري	تعريف الضبط الاداري	محاضرة	المشاركة في المحاضرة والبحوث والتقارير
الثالث عشر	3	القانون الإداري	تنظيم الضبط الاداري	محاضرة	المشاركة في المحاضرة والبحوث والتقارير
الرابع عشر	3	القانون الإداري	القيود التي ترد على حرية الضبط الاداري	محاضرة	الامتحان اليومي والبحوث والتقارير
الخامس عشر	3	القانون الإداري	اتساع نطاق اجراءات الضبط الاداري	محاضرة	الامتحان الشهري والبحوث والتقارير

جَامِعَةُ بَابِلَوْنَ

12-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13-مصادر التعلم والتدريس	
القانون الإداري / د. عصام عبد الوهاب البرزنجي / د. علي محمد ب بدير / د. مهدي ياسين السلامي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القانون الإداري / د. عصام عبد الوهاب البرزنجي / د. علي محمد ب بدير / د. مهدي ياسين السلامي	المراجع الرئيسية (المصادر)
القانون الإداري / الدكتور ماهر صالح الجبوري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1-- www.vobabylon 2- Info@master-treses.com 2021	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر	قانون العقوبات العام		
2. رمز المقرر	0102103		
3. الفصل / السنة	2026_2025 الكورس الأول		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/10		
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45		
7. عدد الوحدات (الكلي)	3		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. علاء عبدالحسن السيلوي		
الايمل	alaa.a@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والقيم للإطار الفكري والعملي لقانون العقوبات العام	
	2أ	تمكين الطلبة من إستيعاب المفاهيم القانونية	
	3أ	تمكين الطلبة على التحليل القانوني للنصوص والمصطلحات القانونية	
	4أ	ان يحدد الطالب الوظائف الاساسية لقانون العقوبات العام	
المهارات	1ب	تنمية الطالب لممارسة وظيفة المحاماة والقضاء وجميع الوظائف القانونية	
	2ب	تنمية مهارة صنع القرار لدى الطالب بوصفه جوهر العملية القانونية	
	3ب	تمكين الطالب من التحليل القانوني للمسائل والموضوعات التي تعرض عليه	
	4ب	مساعدة الطالب على التخطيط والتنبؤ بالوقائع والأحداث في المسائل والموضوعات التي تعرض عليه	
القياس	1ج	مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالإعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة	
	2ج	إعطاء الطلبة اسئلة كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم في المحاضرة التالية	
	3ج	التقييم من خلال الإمتحانات الشهرية	
	4ج	توجيه الطلبة بعمل تقارير أسبوعية عن مفردات المنهج المقرر	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	القاء المحاضرات حضورياً داخل قاعات الدراسة	4.	استعمال وسائل التعليم الالكترونية الحديثة
2.	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	5.	انشاء مشاريع بحوث التخرج
3.	زيارة المحاكم	6.	مهمة يومية

الأستاذ الدكتور
علاء عبدالحسن السيلوي
عميد كلية القانون

11. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	الموضوع	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
مشاركة الطلبة	محاضرة نظرية		مفهوم قانون العقوبات	استيعاب اساسيات قانون العقوبات العام	3	١
مشاركة الطلبة	محاضرة نظرية		مصدر قانون العقوبات	/	3	٢
مشاركة الطلبة	محاضرة نظرية		نطاق تطبيق قانون العقوبات	/	3	٣
امتحان يومي	محاضرة نظرية		تطبيق القانون الجنائي من حيث الزمان	/	3	٤
مشاركة الطلبة	إعداد تقرير		تطبيق القانون الجنائي من حيث المكان	/	3	٥
مشاركة الطلبة	إعداد تقرير		تطبيق القانون الجنائي على الاشخاص	/	3	٦
مشاركة الطلبة	محاضرة عملية		مفهوم الجريمة	/	3	٧
امتحان شهري	إعداد بحث		صور ارتكاب الجريمة	/	3	٨
مشاركة الطلبة	محاضرة نظرية		الشروع في الجريمة	/	3	٩
امتحان يومي	إعداد تقرير		المساهمة في الجريمة	/	3	١٠
مشاركة الطلبة	محاضرة نظرية		المساهمة التبعية في الجريمة	/	3	١١
مشاركة الطلبة	محاضرة نظرية		اسباب الاباحة	/	3	١٢
امتحان شهري	إعداد تقرير		اداء الواجب	/	3	١٣
مشاركة الطلبة	محاضرة نظرية		استعمال الحق	/	3	١٤
امتحان يومي	محاضرة نظرية		الدفاع الشرعي	/	3	١٥

جامعة البصرة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
المبادئ العامة في قانون العقوبات/ د.علي حسين خلف ود. سلطان الشاوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المبادئ العامة في قانون العقوبات/ علي حسين خلف ود. سلطان الشاوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المبادئ العامة في قانون العقوبات/ د. فخري الحديثي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1-- www.vobabylon	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
2- Info@master-treses.com 2021	

جامعة البصرة

وصف المقرر (4)

1. اسم المقرر	الاحوال الشخصية - احكام الزواج	
2. رمز المقرر	٠١٠٢١٠٤	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (2025-2026)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30	
7. عدد الوحدات (الكلي)	2	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م سمير داود عبد كنجي	
الايمل	Sameer.d@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بقانون الاحوال الشخصية
	٢أ	تعريف الطالب بكيفية التعامل العملي بمواد قانون الاحوال الشخصية في المحاكم.
	٣أ	تعريف الطالب بإجراءات التنفيذ الخاص بمواد قانون الاحوال الشخصية .
	٤أ	تدريب الطلبة على كيفية إقامة الدعاوى الخاصة بقانون الاحوال الشخصية امام المحاكم المختص
المهارات	١ب	تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية و القانونية
	٢ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	٣ب	قدرة على تحليل الوقائع و تأسيسها القانوني الصحيح
	٤ب	ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
القيمة	١ج	تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه
	٢ج	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
	٣ج	الشعور بأهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز
	٤ج	الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	القاء المحاضرات	٤. استراتيجيات العصف الذهني
٢.	طرح اهم التساؤلات وحلها	٥. التعلم بالاكتشاف
٣.	مناقشة الطلبة	٦. التعليم الالكتروني

م.م سمير داود عبد كنجي

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة	محاضرة	تعريف الزواج وحكمه وحكم الخطبة	معرفة وفهم	2	الاول
اختبار شفوي	=	اركان عقد الزواج وشروط عقد الزواج	=	2	الثاني
سؤال فكري	=	شروط النفاذ ، شروط اللزوم	=	2	الثالث
سؤال ضمن المحاضرة	=	الشروط القانونية لعقد الزواج	=	2	الرابع
حلقة نقاشية	=	الولاية والوكالة في عقد الزواج	=	2	الخامس
اختبار يومي لما سبق دراسته	=	الكفاءة في عقد الزواج	=	2	السادس
تكليف	=	المحرمات من النساء	=	2	السابع
تقرير	=	احكام المهر	=	2	الثامن
سؤال يومي	=	احكام المهر	=	2	التاسع
مهمة	=	احكام النفقة	=	2	العاشر
تقرير	=	احكام النفقة	=	2	الحادي عشر
تكليف	=	تطبيقات قضائية للقضايا المتعلقة بالنفقة	=	2	الثاني عشر
سؤال فكري	=	اثاث الزوجية، امتعة البيت والتنازع عليها	=	2	الثالث عشر
تقرير	=	عدم الاضرار بالزوجية	=	2	الرابع عشر
مهمة	=	مراجعة لما تم دراسته سابقاً	=	2	الخامس عشر

جَامِعَةُ البَيْتِ

12.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13.مصادر التعلم والتدريس	
الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون ل(د. أحمد الكبيسي)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخصية العراقي رقم 188 لسنة 1959 وتعديلاته ل (د. سلام الفتلاوي و د.نبيل مهدي زوين) 2. شرح قانون الاحوال الشخصية رقم 188 لسنة 1959 وتعديلاته ل (القاضي محمد حسن كشكول و القاضي عباس السعدي) 3. الموسوعة الشرعية والقانونية في الاحوال الشخصية والاقواف ل (القاضي احمد سعيد الساري) 4. المبادئ القضائية المعتمدة في محكمة الاحوال الشخصية مختارات من قضاء محكمة التمييز الاتحادية في الاحوال الشخصية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الوجيز في شرح قانون الأحوال الشخصية ل(د. أحمد الكبيسي)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
قاعدة التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (5)

1. اسم المقرر	علم المالية العامة و التشريع المالي
2. رمز المقرر	0102105
3. الفصل / السنة	الكورس الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/21
5. أشكال الحضور المتاحة	نظام حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعات
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م آلاء محمد رشيد
الايمل	alaa.moh@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ اطلاع الطالب على دور المالية العامة و اثرها على الحياة الاقتصادية للأفراد و المجتمع ككل
	2أ تعريف الطالب بالمصطلحات المستخدمة في المالية العامة و التشريع المالي (الدومين العام و الخاص، الرسم، القروض ، و مفهوم الموازنة العامة و دورها في المالية العامة الحديثة)
	3أ ادراك الطالب بأهمية دراسة علم المالية العامة
	4أ تعليم الطالب التنظيم الفني للضرائب و الآثار الاقتصادية المترتبة عليها
المهارات	1ب تعليم الطالب مهارة التعامل مع مادة المالية العامة
	2ب ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية
	3ب تعليم الطالب حقوق الدولة المالية الضريبية و بين الحقوق الاخرى
	4ب فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
القيمة	1ج تنمية رغبة الطالب بأهمية العمل على نشر الثقافة القانونية بين افراد المجتمع
	2ج تنمية رغبة الطالب بأهمية فهم القانون كما ينبغي ان يكون
	3ج تنمية رغبة الطالب بأهمية تطبيق القانون و احترامه
	4ج تنمية رغبة الطالب بأهمية العمل على تحقيق المساواة
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استراتيجية حل المشكلات	4. استراتيجية القاء المحاضرة
2. استراتيجية التعلم بالإكتشاف	5. استراتيجية طرح التساؤلات و المناقشة
3. استراتيجية العصف الذهني	6. استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
سؤال فكري	استراتيجية حل المشكلات	مفهوم علم المالية وعلاقته مع العلوم الاخرى	معرفة و فهم	ساعتين	١
اختبار يومي	استراتيجية العصف الذهني	مفهوم النفقة العامة _ عناصره _ والقواعد التي تحكم النفقات العامة	معرفة و فهم	ساعتين	٢
سؤال ضمن المحاضرة	استراتيجية الالقاء الحضوري	صور النفقات العامة	معرفة و فهم	ساعتين	٣
حلقة نقاشية	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	تقسيم النفقات العامة	معرفة و فهم	ساعتين	٤
تكليف	استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف	الاثار الاقتصادية للنفقات العامة	معرفة و فهم	ساعتين	٥
سؤال	طريقة الالقاء الحضوري	الايروادات العامة	معرفة و فهم	ساعتين	٦
حلقة نقاشية	استراتيجية حل المشكلات	الرسم_ الاساس القانوني لفرض الرسم _ قواعد تحديد الرسم	معرفة و فهم	ساعتين	٧
اختبار يومي	استراتيجية طرح التساؤلات	القرض العام	معرفة و فهم	ساعتين	٨
سؤال فكري	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	انواع القروض العامة	معرفة و فهم	ساعتين	٩
تكليف	استراتيجية العصف الذهني	التكليف القانوني للقروض	معرفة و فهم	ساعتين	١٠
اختبار يومي	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	التنظيم القانوني للقروض العامة	معرفة و فهم	ساعتين	١١
حلقة نقاشية	استراتيجية طرح التساؤلات بالاكتشاف	الموازنة العامة _ الطبيعية القانونية للموازنة العامة	معرفة و فهم	ساعتين	١٢
سؤال ضمن المحاضرة	استراتيجية الالقاء حضوري	قواعد الموازنة العامة	معرفة و فهم	ساعتين	١٣
تكليف	استراتيجية حل المشكلات	مرحل الموازنة العامة	معرفة و فهم	ساعتين	١٤
امتحان تحريري	امتحان شامل			ساعتين	١٥

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم المالية العامة و التشريع المالي للدكتور رائد ناجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. علي هادي / الاتجاهات الجديدة للضرائب المباشر حسن خلاف / تطور الايرادات العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت للتقارير و المعلومات الخاصة بعلم المالية العامة التشريع المالي

جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

وصف المقرر (٦)

١. اسم المقرر	النظم السياسية
٢. رمز المقرر	٠١٠٢١٠٦
٣. الفصل / السنة	الفصل الأول / ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٨
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. عدد الوحدات (الكلي)	٢
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د علي محمد كاظم
الايمل	Ali.almousavi.law@gmail.com
٩. أهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ التاصيل المعرفي بموضوع الانظمة السياسية والدستورية المقارنة
	٢أ مفهوم النظام السياسي.
	٣أ التعرف على طبيعة الانظمة السياسية وانواعها
	٤أ التعرف على الطبيعة الدستورية للانظمة السياسية
المهارات	١ب تأهيل الطالب فكريا ومعرفيا
	٢ب تمكين الطالب من معرفة نظريات الأنظمة السياسية ومفكرها
	٣ب القدرة على التمييز بين المدارس الفكرية في السياسية
	٤ب القدرة على تحليل الأنظمة السياسية
القيم	١ج نشر الثقافة السياسية
	٢ج التشجيع على تنمية القدرات الفردية الفكرية
	٣ج التشجيع على تنمية روح التعاون
	٤ج تنمية المهارات السياسية والحوارية
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. استراتيجية القاء المحاضرة	٤. تقارير واوراق بحثية
٢. استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	٥. استراتيجية التعليم بالاكشاف والعرض
٣. استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	٦. استراتيجية العصف الذهني

علي محمد كاظم

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الحضور والمناقشة	المحاضرة	نظم الحكم ونواعها	فهم وايضاح	٢	١
الحضور والمناقشة	المحاضرة	النظم الدكتاتورية وخصائصها	فهم وايضاح	٢	٢
الحضور والمناقشة	المحاضرة	نظم الحكم الديمقراطي وفكرة الاسلام فيها	فهم وايضاح	٢	٣
الحضور والمناقشة	المحاضرة	الديمقراطية المباشرة	فهم وايضاح	٢	٤
الحضور والمناقشة	المحاضرة	الديمقراطية النيابية وخصائصها	فهم وايضاح	٢	٥
الحضور والمناقشة	المحاضرة	الديمقراطية شبه المباشرة	فهم وايضاح	٢	٦
الحضور والمناقشة	المحاضرة	اوراق العمل والتقييم لنظم الحكم	مناقشات دورية	٢	٧
الحضور والمناقشة	المحاضرة	نظم الانتخابات	فهم وايضاح	٢	٨
الحضور والمناقشة	المحاضرة	الانتخابات واجرائاتها	فهم وايضاح	٢	٩
اختبار تحريري		امتحان السعي	فهم وايضاح	٢	١٠
الحضور والمناقشة	المحاضرة	انواع نظم الانتخاب	فهم وايضاح	٢	١١
الحضور والمناقشة	المحاضرة	مبدأ الفصل بين السلطات	فهم وايضاح	٢	١٢
الحضور والمناقشة	المحاضرة	مبدأ تدرج السلطات	فهم وايضاح	٢	١٣
الحضور والمناقشة	المحاضرة	اوراق العمل وتقييم نظم الانتخابات	مناقشات دورية	٢	١٤
الحضور والمناقشة	المحاضرة	مراجعة دورية للمادة	تذكير وايضاح	٢	١٥

جامعة البتاني

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظم السياسية د. حميد حنون خالد
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. محمد حسان شفيق / الانظمة السياسية والدستورية د. كمال المنوفي / أصول النظم السياسية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

جامعة البصرة

وصف المقرر (٧)

القانون الإداري باللغة الإنكليزية	١. اسم المقرر	
٠١٠٢١٠٧	٢. رمز المقرر	
الكورس الاول للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)	٣. الفصل / السنة	
١٧/٩/٢٠٢٥	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
يومي	٥. أشكال الحضور المتاحة	
٣٠	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٢	٧. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م شهد علي نوري	٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
shahada@albayan.edu.iq	الايمل	
٩. اهداف المقرر الدراسية		
تزويد الطالب بالمعلومات والمصطلحات القانونية في مادة القانون الدستوري بلغة الانكليزية .	١أ	المعرفة
دراسة وبحث وتحليل المبادئ والنظريات العامة للقانون الدستوري .	٢أ	
تعليم الطالب المصطلحات القانونية باللغة الانكليزية .	٣أ	
	٤أ	
تعزيز الفهم القانوني إذ تساعد على فهم المصطلحات القانونية والمفاهيم الأساسية بشكل أعمق . هذا الفهم ضروري للتمكن من التعامل مع القوانين والأنظمة الدستورية بشكل فعال، مما يسهل على الطلاب ممارسة مهنة المحاماة أو العمل في المؤسسات الحكومية .	١ب	المهارات
التوافق مع المعايير الدولية إذ تساهم دراسة القانون باللغة الإنجليزية في تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة للتفاعل مع الأنظمة القانونية الدولية. هذا الأمر مهم خاصة في ظل العولمة وتزايد الحاجة إلى معايير قانونية تتماشى مع المعايير الدولية، مما يعزز قدرة العراق على التفاعل مع المجتمع الدولي .	٢ب	
تطوير المهارات العملية للطلاب. من خلال التعلم بلغة عالمية، يصبح الطلاب أكثر قدرة على البحث و التحليل القانوني، مما يعزز فرصهم في الحصول على وظائف في مجالات متنوعة مثل القانون الدولي، حقوق الإنسان، والإدارة العامة .	٣ب	
دعم النظام القانوني في العراق إذ تعد خطوة استراتيجية نحو بناء نظام قانوني قوي ومتوافق مع المعايير الدولية.	٤ب	
تعزيز سيادة القانون: تعزيز قيم سيادة القانون والعدالة والمساواة أمام القانون، مما يساهم في بناء مجتمع أكثر عدلاً .	١ج	القيم
حماية الحقوق: فهم أهمية حماية الحقوق والحريات الفردية، وتعزيز القيم الإنسانية في تطبيق القوانين .	٢ج	
المسؤولية الاجتماعية: تعزيز الوعي بالمسؤولية الاجتماعية لدى الطلاب، مما يشجعهم على استخدام معرفتهم القانونية لخدمة المجتمع وتحقيق العدالة .	٣ج	
	٤ج	

شهد علي نوري
٢٠٢٥-٢٠٢٦

جامعة البتايك

١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

١-	التواصل باللغة الانكليزية و التركيز على المفردات القانونية .	٤.	استراتيجية الحوار : تشجيع الطلاب على التفاعل مع بعضهم البعض ومع المعلم ، مما يعزز من مهاراتهم في التحدث والاستماع .
٢-	توضيح المصطلحات ومفاهيم القانون الاداري باللغة الانكليزية من خلال استخدام الموارد المتنوعة.	٥.	استراتيجية المحاضره والتعلم التعاوني : عرض الموضوع بشكل مباشر وتشجيع الطلاب على العمل في مجموعات لتحقيق اهداف مشتركة .
٣-	محاضرات الكترونية تفاعلية على برنامج google classroom .	٦.	عرض المحاضرات الالكترونية التفاعلية باستعمال وسائل توضيحية عبر Data Show .

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الحضور ، المشاركة ، احترام النظام	الشرح مع الترجمة ، التفاعل الصفوي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب .	تعريف القانون الاداري	معرفة وفهم	٢	١
الحضور ، المشاركة ، احترام النظام وامتحان يومي .	الشرح مع الترجمة ، التفاعل الصفوي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب .	العلاقة بين القانون الدستوري والقانون الاداري	معرفة وفهم	٢	٢
الحضور ، المشاركة ، احترام النظام وامتحان يومي .	الشرح مع الترجمة ، التفاعل الصفوي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب .	تطور القانون الاداري	معرفة وفهم	٢	٣
الحضور ، المشاركة ، احترام النظام وامتحان يومي .	الشرح مع الترجمة ، التفاعل الصفوي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب .	خصائص القانون الاداري	معرفة وفهم	٢	٤
الحضور ، المشاركة ، احترام النظام وامتحان يومي .	الشرح مع الترجمة ، التفاعل الصفوي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب .	خصائص القانون الاداري	معرفة وفهم	٢	٥
الحضور ، المشاركة ، احترام النظام وامتحان يومي .	الشرح مع الترجمة ، التفاعل الصفوي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب .	المسؤولية الادارية والتقصيرية	معرفة وفهم	٢	٦
الحضور ، المشاركة ، احترام النظام وامتحان يومي .	الشرح مع الترجمة ، التفاعل الصفوي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب .	المسؤولية التعاقدية والشرعية	معرفة وفهم	٢	٧
الحضور ، المشاركة ، احترام النظام وامتحان يومي .	الشرح مع الترجمة ، التفاعل الصفوي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب .	التشريعات المفوض	معرفة وفهم	٢	٨
الحضور ، المشاركة ، احترام النظام وامتحان يومي .	الشرح مع الترجمة ، التفاعل الصفوي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب .	مخاطر نظام التشريع التقويضي	معرفة وفهم	٢	٩
الحضور ، المشاركة ، احترام النظام	الشرح مع الترجمة ، التفاعل	السيطرة على التشريعات المفوضة	معرفة وفهم	٢	١٠

امتحان يومي .	الصفى وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب .			
الحضور ، المشاركة ، احترام النظام وامتحان يومي .	الشرح مع الترجمة ، التفاعل الصفى وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب .	امين النظام	معرفة وفهم	١١
الحضور ، المشاركة ، احترام النظام وامتحان يومي .	الشرح مع الترجمة ، التفاعل الصفى وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب .	المجلس الفرنسي d ' ETAT	معرفة وفهم	١٢
الحضور ، المشاركة ، احترام النظام وامتحان يومي .	الشرح مع الترجمة ، التفاعل الصفى وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب .	المجلس الفرنسي d ' ETAT	معرفة وفهم	١٣
الحضور ، المشاركة ، احترام النظام وامتحان يومي .	الشرح مع الترجمة ، التفاعل الصفى وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب .	القانون الاداري في العراق	معرفة وفهم	١٤
الحضور ، المشاركة ، احترام النظام وامتحان يومي .	الشرح مع الترجمة ، التفاعل الصفى وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب .	القانون الاداري في العراق	معرفة وفهم	١٥

جامعة البتاني

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
Constitution and Administrative Law	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Law of Administration for the state of Iraq	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Yandex translate - الكتب والمواقع الألكترونية ذات الصلة - موقع التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

٢٠٢٤
٢٠٢٤
٢٠٢٤

جَامِعَةُ الْبَيَانِ

وصف المقرر (٨)

١. اسم المقرر	الحاسوب
٢. رمز المقرر	0102108
٣. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الاول)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠/٩/٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. عدد الوحدات (الكلي)	٢
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. فرقان تحسين حسين
الايمل	furqan.t@albayan.edu.iq
٩. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ فهم و تطبيق مبادئ الحاسوب و مكتباته
	٢أ فهم و تطبيق مايكرو سوفت بوربوينت
	٣أ فهم و تطبيق مايكرو سوفت اكسل
	٤أ
المهارات	١ب اسئلة و اجوبة مباشرة حول المادة
	٢ب نظري و عملي
	٣ب
	٤ب
القيم	١ج القدرة على التحليل و تطبيق ما تعلمه بشكل عملي على الحاسبة
	٢ج
	٣ج
	٤ج
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. استراتيجية حل المشكلات	٤. استراتيجية القاء المحاضرة
٢. استراتيجية التعلم بالاكشاف	٥. استراتيجية طرح التساؤلات و المناقشة
٣. استراتيجية العصف الذهني	٦. استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة

11. بنية المقرر		الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعليم الطالب معالجة النصوص	٢	مقدمة و تشغيل الورد و اوامر الحفظ و الفتح و اوامر الطابعة، الخط، نمط، تحرير، فقرة، الحافظة	استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية الاقاء الحضوري استراتيجية التعلم بالاكتشاف عن طريق المحاضرات و الاقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	سؤال فكري اختبار يومي سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب	
٢	٢	تعليم الطالب معالجة النصوص	٢	تنسيق، خلفية الصفحة، اعداد الصفحة، ترتيب، طرق عرض المستندات، اظهار، تكبير و تصغير، النافذة، التعليمات، ادراج الصفحات	استراتيجية الاقاء الحضوري عن طريق المحاضرات و الاقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	حلقة نقاشية سؤال فكري اختبار يومي تكاليف السؤال و المناقشة سؤال ضمن المحاضرة التغذية العكسية من الطلاب	
٣	٢	تعليم الطالب معالجة النصوص	٢	، الجداول، الرسومات التوضيحية، ارتباطات، رأس و تذييل، نص و الرموز	استراتيجية طرح التساؤلات استراتيجية الاقاء الحضوري استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات بالاكتشاف	سؤال فكري اختبار يومي سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكاليف السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب	
٤	٢	تعليم الطالب معالجة النصوص	٢	جداول المحتويات، المراجع و الاقتباسات، التسميات التوضيحية، فهرس،	استراتيجية العصف الذهني عن طريق المحاضرات و الاقاء الحضوري استراتيجية حل المشكلات استراتيجية الاقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكاليف السؤال و المناقشة سؤال فكري	

اختبار يومي	استر اتيجية طرح التساؤلات			
سؤال فكري	استر اتيجية حل المشكلات			
اختبار يومي	استر اتيجية العصف الذهني			
سؤال ضمن المحاضرة	استر اتيجية الالقاء الحضوري	جدول المصدر، مجموعة انشاء، بدء دمج المراسلات، كتابة الحقل و ادر اجها، ثوبب مراجعة	٢	٥
حلقة نقاشية	عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري			
تكليف	استر اتيجية طرح التساؤلات			
السؤال و المناقشة	استر اتيجية الالقاء الحضوري			
التغذية العكسية من الطلاب	عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري			
سؤال فكري	استر اتيجية طرح التساؤلات			
اختبار يومي	استر اتيجية حل المشكلات			
سؤال ضمن المحاضرة	استر اتيجية طرح التساؤلات بالاكتشاف	مقدمة و تشغيل البور بوينت، و عمليات الفتح و الحفظ و الطباعة، حفظ عرض تقديمي بصيغة اخرى	٢	٦
حلقة نقاشية	استر اتيجية حل المشكلات			
تكليف	استر اتيجية العصف الذهني			
السؤال و المناقشة	استر اتيجية التعلم بالاكتشاف			
التغذية العكسية من الطلاب	استر اتيجية طرح التساؤلات			
سؤال ضمن المحاضرة	استر اتيجية طرح التساؤلات			
حلقة نقاشية	استر اتيجية طرح التساؤلات			
تكليف	استر اتيجية طرح التساؤلات			
السؤال و المناقشة	استر اتيجية حل المشكلات			
التغذية العكسية من الطلاب	استر اتيجية طرح التساؤلات بالاكتشاف	مجموعة الحافظة، الشرائح، خط، الفقرة، التحرير، اعداد الصفحة، السمات، الخلفية	٢	٧
سؤال فكري	استر اتيجية العصف الذهني			
اختبار يومي	عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري			
سؤال ضمن المحاضرة	استر اتيجية حل المشكلات			
حلقة نقاشية	استر اتيجية الالقاء الحضوري			
تكليف	استر اتيجية طرح التساؤلات			
السؤال و المناقشة	استر اتيجية التعلم بالاكتشاف			
التغذية العكسية من الطلاب	استر اتيجية طرح التساؤلات			
سؤال فكري	استر اتيجية حل المشكلات			
اختبار يومي	استر اتيجية العصف الذهني			
سؤال ضمن المحاضرة	استر اتيجية الالقاء الحضوري	مجموعة طرق عرض الشرائح، اظهار، الاتجاه، الالوان، تكبير، تصغير، النافذة، تعليمات، اضافة الاشكال الثاقانية و تنسيقها	٢	٨
حلقة نقاشية	استر اتيجية طرح التساؤلات			
تكليف	استر اتيجية طرح التساؤلات			
السؤال و المناقشة	استر اتيجية حل المشكلات			
التغذية العكسية من الطلاب	استر اتيجية التعلم بالاكتشاف			
سؤال فكري	استر اتيجية طرح التساؤلات			
اختبار يومي	استر اتيجية حل المشكلات			
سؤال ضمن المحاضرة	استر اتيجية الالقاء الحضوري	عمليات ادراج الجداول، الصور، الرسومات التوضيحية، الروابط، الرموز	٢	٩
حلقة نقاشية	استر اتيجية طرح التساؤلات			
تكليف	استر اتيجية التعلم بالاكتشاف			

السؤال و المناقشة سؤال ضمن المحاضرة التغذية العكسية من الطلاب	عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات استراتيجية الالقاء الحضوري عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف استراتيجية حل المشكلات استراتيجية حل المشكلات استراتيجية التعلم بالعصف الذهني استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	اضافة الحركات للشرح و الاجسام، مجموعة اوامر كل من معانية، حركة، حركة مخصصة، التوقيت	٢	١٠	تعليم الطالب العروض التقديمية
السؤال و المناقشة سؤال ضمن المحاضرة سؤال فكري اختبار يومي حلقة نقاشية تكليف التغذية العكسية من الطلاب	استراتيجية طرح التساؤلات استراتيجية حل المشكلات استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية التعلم بالعصف الذهني استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية طرح التساؤلات بالاكتشاف استراتيجية حل المشكلات استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	مقدمة و تشغيل اكسل و اوامر الحفظ و الفتح و اوامر الطابعة، الخط، محاذاة، انماط، تحرير، فقرة، الحافظة، الخلايا	٢	١١	تعليم الطالب معالجة البيانات
سؤال فكري اختبار يومي سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكليف السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب	استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات بالاكتشاف استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	مجموعة تنسيق، اعداد الصفحة، مجموعة تغير الحجم لغرض الملائمة، مجموعة خيارات الورقة، ترتيب، تعليمات، تقرير الجدول، تقرير مخطط، رسوم التوضيحية، تصميم و تنسيق و تخطيط المخططات	٢	١٢	تعليم الطالب معالجة البيانات
السؤال و المناقشة سؤال ضمن المحاضرة سؤال فكري اختبار يومي حلقة نقاشية تكليف التغذية العكسية من الطلاب	استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات بالاكتشاف استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني استراتيجية الالقاء الحضوري استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات بالاكتشاف استراتيجية طرح التساؤلات	مجموعة تنسيق، اعداد الصفحة، مجموعة تغير الحجم لغرض الملائمة، مجموعة خيارات الورقة، ترتيب، تعليمات، تقرير الجدول، تقرير مخطط، رسوم التوضيحية، تصميم و تنسيق و تخطيط المخططات	٢	١٣	تعليم الطالب معالجة البيانات
سؤال فكري اختبار يومي	عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضوري استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف	عمليات خطوط المؤشر، عمليات التصفية، الروابط، نص رموز، مكتبة الدوال، قواعد كتابة الصبغ الحسابية، عوامل	٢	١٤	تعليم الطالب معالجة البيانات

سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكاليف السؤال و المناقشة التغذية العكسية من الطلاب	استر ايجابية حل المشكلات استر ايجابية العصف الذهني استر ايجابية التعلم بالاكتشاف استر ايجابية طرح التساؤلات	المقارنة، جملة if الشرطية		
سؤال ضمن المحاضرة حلقة نقاشية تكاليف السؤال و المناقشة سؤال فكري اختبار يومي	استر ايجابية طرح التساؤلات عن طريق المحاضرات و الالقاء الحضورى استر ايجابية حل المشكلات استر ايجابية العصف الذهني استر ايجابية التعلم بالاكتشاف استر ايجابية الالقاء الحضورى استر ايجابية طرح تساؤلات بالاكتشاف	مجموعة الاسماء المعرفة، مجموعة تدقيق الصيغ، مجموعة الحساب، مجموعة احضار بيانات خارجية، مجموعة الاتصالات، مجموعة فرز وتصفية، مجموعة اد البيانات، تحليلات ماذا لو، مجموعة مخطط تفصيلي	٢	١٥

جامعة البتة

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية الجزء ٢-، ٣
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المراجع الرسمية لشركات الحاسوب

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

وصف المقرر (9)

اللغة العربية	1. اسم المقرر
0102109	2. رمز المقرر
الأول / 2025-2026	3. الفصل / السنة
2025 / 9/28	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
حضور	5. أشكال الحضور المتاحة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2	7. عدد الوحدات (الكلي)
م.د ماجد مريح صلبوخ الحسيناوي	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
m0768491@gmail.com	الايمل
9. اهداف المقرر الدراسية	
ان يلم الطالب بأصول اللغة العربية وقواعدها.	1أ
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل.	2أ
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الشعر القديم والحديث والنثر وانواعهما.	3أ
	4أ
تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على استعمال الأساليب اللغوية الصحيحة	1ب
تعليم الطالب التحليل والفهم والاستنباط وتوظيف مفردات المنهج المقرر	2ب
اكتساب الطلبة مهارة كتابة جملة بصورة صحيحة	3ب
اكتساب الطلبة القابلية على النطق السليم	4ب
الاختبارات اليومية	1ج
الاختبارات الشهرية	2ج
النشاطات اللاصفية	3ج
التقارير والبحوث	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات مصحوبة بعرض الكتروني	1. 4.
توجيه الأسئلة وفتح باب الحوار	2. 5.
تكليف الطالب بالتقارير	3. 6.
محاضرات نظرية بطريقة الالقاء	
تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
مناقشة حوارية	محاضرة مباشرة	محاضرة في الضاد والطاء والفرق بينهما	معرفة وفهم	2	١
مواجهة سريعة	محاضرة مباشرة	محاضرة في جمع المذكر السالم	معرفة وفهم	2	٢
اختبار يومي	محاضرة مباشرة	محاضرة في الألف اللينة في آخر الكلمة	معرفة وفهم	2	٣
سؤال من ضمن المحاضر	محاضرة مباشرة	محاضرة في جمع المونث السالم	معرفة وفهم	2	٤
اختبار يومي	محاضرة مباشرة	محاضرة في الشاعرة نازك الملائكة وقصيدتها غرباء	معرفة وفهم	2	٥
حلقة نقاشية	محاضرة مباشرة	محاضرة في زيادة الحروف وحذفها من الكلمات	معرفة وفهم	2	٦
اختبار يومي	محاضرة مباشرة	محاضرة في الأفعال الخمسة	معرفة وفهم	2	٧
مهمة يومية	محاضرة مباشرة	محاضرة في الشاعر أحمد مطر وقصيدته النملة والقبل	معرفة وفهم	2	٨
حلقة نقاشية	محاضرة مباشرة	محاضرة في رسم الحرف	معرفة وفهم	2	٩
إعداد تقارير	محاضرة مباشرة	محاضرة في الترتيب الألفبائي للحروف	معرفة وفهم	2	١٠
مناقشة حوارية	محاضرة مباشرة	محاضرة في الترتيب الأبجدي للحروف	معرفة وفهم	2	١١
مواجهة سريعة	محاضرة مباشرة	محاضرة في الترتيب الصوتي للحروف	معرفة وفهم	2	١٢
اختبار يومي	محاضرة مباشرة	نقط الإعجام والإعراب	معرفة وفهم	2	١٣
حلقة نقاشية	محاضرة مباشرة	مراجعة عامة للدروس	معرفة وفهم	2	١٤
اختبار شهري	محاضرة مباشرة	امتحان شهري	معرفة وفهم	2	١٥

جامعة البتايك

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

كتب منهجية/ كتب مساعدة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نصوص أساسية معدة من قبل مدرس المادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير/ الدوريات والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيْانِ

وصف المقرر (10)

1. اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
2. رمز المقرر	٠١٠٢١١٠
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول \ 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/16
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. عدد الوحدات (الكلي)	(2) وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م محمد وليد جاسم
الايمل	Mohammed.w@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
١١	بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل
٢١	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية
٣١	تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء
٤١	تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته.
١ب	تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية
٢ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
٣ب	قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
٤ب	قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.
١ج	الاختبارات المستمرة (شفويا - تحريريا)
٢ج	طرح الاسئلة التحليلية ضمن وقت المحاضرة
٣ج	اختبارات تنافسية
٤ج	حلقات نقاشية

م. م محمد وليد جاسم

جامعة البتايك

10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة	.٤	١. طريقة لقاء المحاضرات حضوريا داخل القاعات الدراسية
مهمة يومية	.٥	٢. تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة
تقارير	.٦	٣. زيارة المحاكم

جامعته البيان

11. بنية المقرر					
ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة وفهم	مفهوم الجرائم الدولية واقسامها	القاء الحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
2	2	معرفة وفهم	جرائم نظام البعث المحظور وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية	=	اختبار يومي
3	2	معرفة وفهم	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	=	سؤال فكري
4	2	معرفة وفهم	موقف النظام البعثي من الدين	=	سؤال ضمن المحاضرة
5	2	معرفة وفهم	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	=	حلقة نقاشية
6	2	معرفة وفهم	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث المحظور	=	سؤال فكري
7	2	معرفة وفهم	الجرائم البيئية لحزب البعث المحظور	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
8	2	معرفة وفهم	التلوث الحربي والاشعاعي	=	تقرير
9	2	معرفة وفهم	تجفيف الأنهار وتجريف البساتين	=	مناقشة
10	2	معرفة وفهم	جرائم المقابر الجماعية	=	تكليف
11	2	معرفة وفهم	جرائم حزب البعث الخاصة بالانتفاضة الشعبانية	=	مهمة
12	2	معرفة وفهم	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة	=	مهمة

جَامِعَةُ البَيْتِ

		الجماعية			
تكليف	=	اثار الجرائم النفسية على المواطن العراقي	معرفة وفهم	2	١٣
تكليف	=	عسكرة المجتمع	معرفة وفهم	2	١٤
مناقشة	=	مفهوم الجرائم الدولية واقسامها	معرفة وفهم	2	١٥

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
جرائم نظام البعث في العراق الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القانون الدولي لحقوق الانسان للدكتور حميد حنون	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (11)

1. اسم المقرر	الجرائم الدولية		
2. رمز المقرر	0102111		
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / للعام الدراسي 2025-2026		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-18		
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة		
7. عدد الوحدات (الكلي)	2		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. عبدالكريم جاسم حسين		
الايمل	abdulkareem.k@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والقيم للاطار الفكري والعملية للقضاء الاداري	
	2أ	تمكين الطلبة من إستيعاب المفاهيم القانونية	
	3أ	تمكين الطلبة على التحليل القانوني للنصوص والمصطلحات القانونية	
	4أ	ان يحدد الطالب الوظائف الاساسية للقضاء الاداري	
المهارات	1ب	تتمية الطالب لممارسة وظيفة المحاماة والقضاء وجميع الوظائف القانونية	
	2ب	تتمية مهارة صنع القرار لدى الطالب بوصفه جوهر العملية القانونية	
	3ب	تمكين الطالب من التحليل القانوني للمسائل والموضوعات التي تعرض عليه	
	4ب	مساعدة الطالب على التخطيط والتنبؤ بالوقائع والاحداث في المسائل التي تعرض عليه	
القيم	1ج	مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة	
	2ج	إعطاء الطلبة اسئلة كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم في المحاضرة التالية	
	3ج	التقييم من خلال الامتحانات الشهرية	
	4ج	توجيه الطلبة بعمل تقارير أسبوعية عن مفردات المنهج المقرر	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	استراتيجية حل المشكلات	4.	استراتيجية القاء محاضرة
2.	استراتيجية التعلم بالاكشاف	5.	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة
3.	استراتيجية العصف الذهني	6.	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فديوية توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية

م.د. عبدالكريم جاسم حسين

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	المساعات	الاسبوع
سؤال فكري	استراتيجية حل المشكلات	مقدمة عامة عن الجرائم الدولية	معرفة وفهم	2	1
اختبار يومي	استراتيجية الألقاء الحضورى	الهيئات الدولية المسؤولة عن الجرائم الدولية	معرفة وفهم	2	2
الاختبارات الشفهية	استراتيجية العصف الذهني	ماهية جريمة العدوان ونتاجها	معرفة وفهم	2	3
سؤال ضمن المحاضرة	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	موقف الامم المتحدة من جريمة العدوان	معرفة وفهم	2	4
حلقة نقاشية	استراتيجية حل المشكلات	تأثير جريمة العدوان على الامن والسلم الدولي	معرفة وفهم	2	5
الاختبارات الشفهية	استراتيجية الألقاء الحضورى	ماهية جريمة الإبادة الجماعية ونتاجها	معرفة وفهم	2	6
اختبار يومي	استراتيجية العصف الذهني	الموقف القانوني للامم المتحدة من جريمة الإبادة الجماعية	معرفة وفهم	2	7
سؤال	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	ماهية جرائم الحرب	معرفة وفهم	2	8
تكليف	استراتيجية المناقشة	القوانين والمعاهدات التي تمنع جرائم الحرب	معرفة وفهم	2	9
حلقة نقاشية	استراتيجية المناقشة	موقف الامم المتحدة من جرائم الحرب	معرفة وفهم	2	10
سؤال ضمن المحاضرة	عن طريق المحاضرات و الإلقاء الحضورى	ماهية الجرائم ضد الانسانية	معرفة وفهم	2	11
طرح سؤال ضمن المحاضرة	عن طريق المحاضرات و الإلقاء الحضورى	نتائج الجرائم ضد الانسانية	معرفة وفهم	2	12

الحوار والمناقشة	استراتيجية طرح تساؤلات	الموقف القانوني للأمم المتحدة من الجرائم ضد الإنسانية	معرفة وفهم	2	١٣
الحوار والمناقشة	استراتيجية طرح تساؤلات	موقف المحكمة الجنائية الدولية من الجرائم ضد الإنسانية	معرفة وفهم	2	١٤
الحوار والمناقشة	استراتيجية طرح تساؤلات	مراجعة عامة للمادة	معرفة وفهم	2	١٥

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريّة والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> ● الجرائم الدولية مفهومها وتطورها للدكتور حسام لطفي ● العدالة الدولية والجرائم الدولية للدكتور محمود شريف بسيوني ● المسؤولية الجنائية الدولية للدكتور عبد القادر القهوجي 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> ● الجرائم الدولية مفهومها وتطورها للدكتور حسام لطفي 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> ● العدالة الدولية والجرائم الدولية للدكتور محمود شريف بسيوني 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<p>https://www.icc-cpi.int https://amnesty.org</p>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

م.د عبد الكريم جاسم حسين

2025/9/18

جَامِعَةُ البَيْتِ

وصف المقرر (١)

القانون الدولي العام	1. اسم المقرر
0103201	2. رمز المقرر
الكورس الاول / 2025-2026	3. الفصل / السنة
2025-9-26	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
صفوف حضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
45	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
3	7. عدد الوحدات (الكلي)
أ.د حسام حميد شهاب	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
husamhamedlaw@tu.edu.iq	الايمل
9. اهداف المقرر الدراسية	
بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل	1 أ
تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون الدولي في المحاكم الدولية	2 أ
تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في اطار القانون الدولي العام	3 أ
التعريف بمواضيع القانون الدولي العام	4 أ
تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون	1 ب
القدرة على التمييز بين الحق والباطل	2 ب
تمكين الطالب من معرفة احكام القانون الدولي العام	3 ب
المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة على الصعيد الدولي	4 ب
الشعور باهمية تطبيق العدل في المجتمع الدولي	1 ج
فهم القانون الدولي كما ينبغي ان يفهم	2 ج
الشعور بالمساواة وعدم الانحياز في اطار القانون الدولي العام	3 ج
الشعور باهمية نشر القانون الدولي والثقافة القانونية في المجتمع	4 ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. محاضرة نظرية	1. 4
2. اختبارات يومية	2. 5
3. اختبارات شهرية	3. 6
4. محاضرات صوتية	
5. مقاطع فيديو توضيحية	
6. مناقشات	

أ.د حسام حميد شهاب

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	التعريف بالقانون الدولي	معرفة وفهم	3	١
اختبار يومي	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	تمييز القانون الدولي عن غيره	معرفة وفهم	3	٢
سؤال فكري	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	تسمية القانون الدولي	معرفة وفهم	3	٣
سؤال ضمن المحاضرة	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	طبيعية القانون الدولي	معرفة وفهم	3	٤
حلقة نقاشية	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	أساس القانون الدولي	معرفة وفهم	3	٥
سؤال فكري	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	العلاقة بين القانون الدولي والقانون الداخلي	معرفة وفهم	3	٦
اختبار يومي لما سبق دراسته	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	نطاق القانون الدولي	معرفة وفهم	3	٧
تكليف	القاء المحاضرة بشكل حضوري مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	مصادر القانون الدولي	معرفة وفهم	3	٨

تقرير	القاء المحاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	اللقاء	معرفة وفهم	3	٩
سؤال يومي	القاء المحاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	المعاهدات	معرفة وفهم	3	١٠
مهمة	القاء المحاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	مبادئ القانون العامة	معرفة وفهم	3	١١
تكليف	القاء المحاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	المصادر المساعدة للقانون الدولي	معرفة وفهم	3	١٢
سؤال	القاء المحاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	تدوين قواعد القانون الدولي	معرفة وفهم	3	١٣
مناقشة	القاء المحاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	التطور التاريخي للقانون الدولي	معرفة وفهم	3	١٤
اختبار يومي لما سبق دراسته	القاء المحاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي ومقاطع فيديو	مراجعة لما تم دراسته سابقاً .	معرفة وفهم	3	١٥

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القانون الدولي العام / د عصام العطيه
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

جَامِعَةُ الْبَيَانِ

وصف المقرر (٢)

1. اسم المقرر	قانون العقوبات – القسم الخاص
2. رمز المقرر	٠١٠٣١٠٢
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / العام الدراسي (٢٠٢٥/٢٠٢٦)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/10
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
7. عدد الوحدات (الكلي)	٣
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م اشراق محمود شكر
الايمل	eshrak.m@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تمكين الطالب من معرفة ماهية الجرائم المخلة بالثقة العامة والمخلة بالواجبات الوظيفية .
	٢أ تمكين الطالب من معرفة مفهوم مبدا لاجريمة ولاعقوبة الأبناء على قانون .
	٣أ التحدث بأسلوب قانوني اثناء التطبيق العملي .
	٤أ تمكين الطالب من معرفة الجزاءات المفروضة على الجرائم بالثقة العامة والمخلة بالواجبات الوظيفية .
المهارات	١ب فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح .
	٢ب ان يكون الطالب قادرا على فهم اركان كل جريمة والجزاء المفروض على الأخيرة في حالة توفر تلك الأركان .
	٣ب تنمية القدرة لدى الطالب من اجل فهم النصوص القانونية وتطبيقها على ارض الواقع .
	٤ب ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية .
القيم	١ج فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .
	٢ج الشعور بأهمية تطبيق القانون العدل في المجتمع .
	٣ج الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.
	٤ج الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع .
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

اشراق
م.م اشراق محمود شكر

جامعة البصرة

استراتيجية حل المشكلات	.١	استراتيجية لقاء محاضرة	.٤
استراتيجية التعلم بالاكشاف	.٢	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	.٥
استراتيجية العصف الذهني	.٣	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية .	.٦

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبار يومي	استراتيجية الاقاء الحضوري	صور الجرائم المخلة بالنقطة العامة	معرفة وفهم	٣	١
الاختبارات الشفهية	استراتيجية المصنف الذهني	المطلبات المعنوية والمادية لجرمة تزييف العملة والأوراق النقدية والسندات المالية	معرفة وفهم	٣	٢
سؤال ضمن المحاضرة	استراتيجية التعلم بالاكشاف	جرمة تزوير الخمرات الرسمية	معرفة وفهم	٣	٣
حافقة نقاشية	استراتيجية حل المشكلات	صور الجرائم المخلة بالواجبات الوظيفية	معرفة وفهم	٣	٤
الاختبارات الشفهية	استراتيجية الاقاء الحضوري	المطلبات المادية والمعنوية لجرمة الرشوة	معرفة وفهم	٣	٥
اختبار يومي	استراتيجية المصنف الذهني	صور جرائم الانتفاع المادي من نفوذ الوظيفية	معرفة وفهم	٣	٦
سؤال	استراتيجية التعلم بالاكشاف	المطلبات المادية والمعنوية لجرمة الاختلاس	معرفة وفهم	٣	٧
تكليف	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	جرمة الاسيلاء	معرفة وفهم	٣	٨
حافقة نقاشية	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	الجرائم المخلة بالاخلاق والآداب العامة	معرفة وفهم	٣	٩
سؤال ضمن المحاضرة	عن طريق المحاضرات والاقاء الحضوري	جرمة الاغتصاب	معرفة وفهم	٣	١٠
طرح سؤال ضمن المحاضرة	عن طريق المحاضرات والاقاء الحضوري	جرمة اللواط	معرفة وفهم	٣	١١
الحوار والمناقشة	استراتيجية المصنف الذهني	جرمة المراقبة بالاغراء بوعده الزواج	معرفة وفهم	٣	١٢
الحوار والمناقشة	استراتيجية طرح تساؤلات	جرمة الفعل القاصح المخل بالحياء	معرفة وفهم	٣	١٣
الحوار والمناقشة	استراتيجية طرح تساؤلات	امتحان السعي	معرفة وفهم	٣	١٤

جَامِعَةُ البَيْتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ٤٠ على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ، و ٦٠ درجة لامتحان النهائي .

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب قانون العقوبات - القسم الخاص - المؤلف (أ.د. جمال إبراهيم الحيدري)
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب قانون العقوبات - القسم الخاص - المؤلف (أ.د. جمال إبراهيم الحيدري)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	البحث والكتب التي تتحدث عن الجرائم في قانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ المعدل
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	قاعدة التشريعات العراقية

أ.د. علاء عبدالحسن جبر السيلوي

٢٠٢٥ /٩/١

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر	القانون التجاري – النظرية العامة		
2. رمز المقرر	0103103		
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (2025-2026)		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45		
7. عدد الوحدات (الكلي)	3		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. سمير داود عبد كنجي		
الايمل	sameer.d@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	تعريف الطالب بالنظرية العامة للتجارة	
	٢أ	التمييز بين الاعمال التجارية والاعمال المدنية	
	٣أ	تحديد الاعمال التجارية التي حددها المشرع العراقي	
	٤أ	تعريف الطالب بنطاق تطبيق قانون التجارة واحكام بعض العقود التجارية والعمليات المصرفية	
المهارات	١ب	تنمية قدرة الطالب على فهم احكام وقواعد قانون التجارة.	
	٢ب	تنمية قدرة الطالب على فهم انشاء العقود التجارية.	
	٣ب	تنمية قدرة الطالب على فهم انشاء نماذج من عقود التجارة الدولية.	
	٤ب	تنمية قدرة الطالب على فهم العمليات المصرفية.	
القيمة	١ج	تطبيق القانون بشكل سليم	
	٢ج	نشر الثقافة القانونية	
	٣ج	التشجيع على تنمية القطاع الخاص	
	٤ج	التشجيع على زيادة الثقة بالتعاملات المصرفية	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	استراتيجية القاء محاضرة	٤.	استراتيجية العصف الذهني
٢.	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	٥.	استراتيجية التعلم بالاكتشاف
٣.	استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	٦.	استراتيجية التعليم الالكتروني

٣٠٣ سمير داود كنجي

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة	لقاء محاضرة	تطور مصادر القانون التجاري	معرفة وفهم	٢	١
اختبار شفوي	لقاء محاضرة و التعلم بالاكتشاف	الاعمال التجارية والتاجر	معرفة وفهم	2	٢
..	لقاء محاضرة و التعلم بالاكتشاف	الاعمال التجارية المنفردة	معرفة وفهم	-	٣
سؤال ضمن المحاضرة	لقاء محاضرة و طرح تساؤلات وحلها ومحاضرة الكثر ونية مراجعة لما سبق شرحه	الاعمال التجارية المحترفة	معرفة وفهم	2	٤
حلقة نقاشية	لقاء محاضرة و طرح تساؤلات وحلها	التعرف على مفهوم التاجر في القانون العراقي	معرفة وفهم	2	٥
سؤال فكري	لقاء محاضرة و العصف الذهني	الواجبات المفروضة على التاجر	معرفة وفهم	2	٦
اختبار يومي لما سبق دراسته	لقاء محاضرة و التعلم بالاكتشاف ومحاضرة الكثر ونية مراجعة لما سبق شرحه	تكملة الموضوع	معرفة وفهم	2	٧
تكليف بالبحث ضمن متن قانون التجارة	لقاء محاضرة و التعلم بالاكتشاف	عقد نقل الاشياء	معرفة وفهم	2	٨
حلقة نقاشية	لقاء محاضرة و طرح تساؤلات وحلها	عقد نقل الاشخاص	معرفة وفهم	2	٩

سؤال يومي فكري	لقاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	عقد الوكالة بالعمولة	معرفة وفهم	2	١٠
مهمة	لقاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	عقد التأمين	معرفة وفهم	2	١١
مهمة	لقاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	البيوع الدولية	معرفة وفهم	2	١٢
تكليف	لقاء محاضرة والعصف الذهني	عقد الحساب الجاري	معرفة وفهم	2	١٣
سؤال يومي فكري	لقاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف ومحاضرة الكترونية مراجعة لما سبق شرحة	عقد الاعتماد المستندي	معرفة وفهم	2	١٤
مناقشة	لقاء محاضرة والعصف الذهني	مراجعة سريعة لما سبق دراسته	معرفة وفهم	2	١٥

جامعة البصرة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق 40 درجة للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ، و60 درجة للامتحان النهائي.	
13. مصادر التعلم والتدريس	
مبادئ القانون التجاري - د. باسم محمد صالح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القانون التجاري - د. سميحة القليوبي	المراجع الرئيسية (المصادر)
القانون التجاري - د. الياس نصيف اساسيات القانون التجاري - د مصطفى كمال طه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع قاعدة التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (4)

العقود المدنية	1. اسم المقرر
0103104	2. رمز المقرر
الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي (2025 - 2026)	3. الفصل / السنة
2025 / 9 / 15	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
حضور فعلي داخل القاعة الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة
45	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
3	7. عدد الوحدات (الكلي)
م.د. القاضي عباس زياد كامل السعدي	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
Abbas .z. @albayan.edu.iq	الايمل
9. اهداف المقرر الدراسية	
1- تعريف الطالب بأحكام عقد البيع	
2- تعريف الطالب بمراحل التعاقد واركانه	
3- الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع.	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
العصف الذهني	٤. ١. لقاء محاضرة
التعلم بالاكتشاف (أسئلة فكرية)	٥. ٢. طرح تساؤلات وحلها
التعليم الالكتروني	٦. ٣. مناقشة

م.د. عباس زياد كامل السعدي
c.c.c/4/ci

11. بنية المقرر


طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة	القاء محاضرة	التعريف بعقد البيع	معرفة وفهم	3	١
اختبار شفوي	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اركان عقد البيع	معرفة وفهم	3	٢
سؤال فكري	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اركان عقد البيع	معرفة وفهم	3	٣
سؤال ضمن المحاضرة	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها مع محاضرة الكترونية إعادة لما سبق شرحة	اركان عقد البيع	معرفة وفهم	3	٤
درجة الامتحان اليومي	امتحان يومي	امتحان يومي	معرفة وفهم	3	٥
سؤال فكري	القاء محاضرة والعصف الذهني	اثار عقد البيع	معرفة وفهم	3	٦
اختبار شفوي	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اثار عقد البيع	معرفة وفهم	3	٧
تكليف بالبحث ضمن متن قانون التجارة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اثار عقد البيع	معرفة وفهم	3	٨
حلقة نقاشية	تساؤلات وحلها	اثار عقد البيع	معرفة وفهم	3	٩
حلقة نقاشية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	اثار عقد البيع	معرفة وفهم	3	١٠

جامعة البتريك

حلقة نقاشية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف ومحاضرة الكترونية إعادة شرح ما سبق	اثر عقد البيع	معرفة وفهم	3	١١
درجة الامتحان الشهري	امتحان شهري	امتحان شهري	معرفة وفهم	3	١٢
سؤال يومي فكري	القاء محاضرة والعصف الذهني	بعض انواع البيوع الخاصة	معرفة وفهم	3	١٣
اختبار شفوي	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	بعض انواع البيوع الخاصة	معرفة وفهم	3	١٤
مناقشة	القاء محاضرة والعصف الذهني	مراجعة سابقة لما تم شرحه	معرفة وفهم	3	١٥

جامعة البصرة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق ٤٠ درجة للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ، و60 درجة للامتحان النهائي.	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقود المسماة د. سعيد مبارك، د. صاحب الفتلاوي، د. طه الملا حويش
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. جعفر الفضلي / العقود المسماة د. حسن علي ذنون / العقود المسماة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	د. عبد الرزق السنهوري / الوسيط
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية


م. د. عباس زياد كامل السعدي
٢٠٢٥/٤/٢١

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

وصف المقرر (5)

القضاء الإداري	1. اسم المقرر
0103105	2. رمز المقرر
2026-2025 الكورس الأول	3. الفصل / السنة
2025/9/17	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
محاضرات	5. أشكال الحضور المتاحة
45	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
3	7. عدد الوحدات (الكلي)
أ.م.د. فاروق عز الدين خلف	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
Faroq.a@albayan.edu.iq	الايمل
9. أهداف المقرر الدراسية	
1أ	المعرفة
2أ	تمكين الطلبة من إستيعاب المفاهيم القانونية
3أ	تمكين الطلبة على التحليل القانوني للنصوص والمصطلحات القانونية
4أ	ان يحدد الطالب الوظائف الأساسية للقضاء الإداري
1ب	المهارات
2ب	تنمية الطالب لممارسة وظيفة المحاماة والقضاء وجميع الوظائف القانونية
3ب	تنمية مهارة صنع القرار لدى الطالب بوصفه جوهر العملية القانونية
4ب	تمكين الطالب من التحليل القانوني للمسائل والموضوعات التي تعرض عليه
1ج	القيم
2ج	مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالإعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة
3ج	إعطاء الطلبة اسئلة كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم في المحاضرة التالية
4ج	التقييم من خلال الإمتحانات الشهرية
	توجيه الطلبة بعمل تقارير أسبوعية عن مفردات المنهج المقرر
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.	استراتيجية حل المشكلات
2.	استراتيجية التعلم بالاكشاف
3.	استراتيجية العصف الذهني
4.	استراتيجية القاء محاضرة
5.	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة
6.	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو

جَامِعَةُ البَيْتِ

توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية
تطور القوانين العراقية .

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
سؤال فكري	استراتيجية حل المشكلات	مصادر المشروعية	معرفة وفهم	3	١
اختبار يومي	استراتيجية الالقاء الحضوري	المصادر المدونة	/	3	٢
الاختبارات الشفهية	استراتيجية العصف الذهني	المصادر غير المدونة	/	3	٣
سؤال ضمن المحاضرة	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	تدرج القواعد القانونية	/	3	٤
حلقة نقاشية	استراتيجية حل المشكلات	نطاق مبدأ المشروعية	/	3	٥
الاختبارات الشفهية	استراتيجية الالقاء الحضوري	ضمانات تحقيق مبدأ المشروعية	/	3	٦
اختبار يومي	استراتيجية العصف الذهني	الرقابة السياسية	/	3	٧
سؤال	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	الرقابة الإدارية	/	3	٨
تكليف	استراتيجية	الرقابة القضائي	/	3	٩
حلقة نقاشية	طرح تساؤلات والمناقشة	تنظيم الرقابة القضائية على أعمال الإدارة	/	3	١٠
سؤال ضمن المحاضرة	طرح تساؤلات والمناقشة	نظام القضاء الموحد	/	3	١١
طرح سؤال ضمن المحاضرة	عن طريق المحاضرات واللقاء الحضور	نظام القضاء المزدوج	/	3	١٢
مع الحوار والمناقشة	عن طريق المحاضرات واللقاء الحضور	النظام القضائي في العراق	/	3	١٣
الحوار والمناقشة	استراتيجية العصف الذهني	القضاء الإداري في العراق	/	3	١٤
الحوار والمناقشة	استراتيجية طرح تساؤلات	الأساس القانوني للإختصاص القضائي	/	3	١٥

جَامِعَةُ بَابِلَوْنَ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
القضاء الإداري/ دكتور وسام صبار العاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القضاء الإداري/ دكتور وسام صبار العاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
القضاء الإداري / دكتور مازن ليلو راضي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1-- www.vobabylon 2- Info@master-treses.com 2021	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

أ.م.د. فاروق عزالدين خلف

2025/9/17

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

وصف المقرر (6)

1. اسم المقرر	قانون العمل
2. رمز المقرر	٠١٠٣١٠٦
3. الفصل / السنة	الكورس الاول/ 2025_2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/21
5. أشكال الحضور المتاحة	صفوف حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	(٢) وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م آلاء محمد رشيد
الايمل	alaa.moh@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١١ تعمق الطالب بقانون العمل الجديد رقم (37) لسنة 2015 وتعريف الطالب بالمفهوم العلمي للقانون المذكور وما عليه أن يقوم به من نشاطات في العمل الحقوقي في مجال المحاماة أو العمل القانوني في الادارة اي على مستوى القطاع العام والقطاع الخاص.
	٢١ معرفة الطالب بموقف القانون العراقي من القضايا العامة، والقوانين المقارنة وطبيعة البناء القانوني وتمكين الطالب من التزود بمستوى من المعرفة بمجال القانون لكي يتمكن من ايجاد الحلول والمعالجات لمختلف المشكلات التي تواجهه في المجال العملي .
	٣١ أن يميز الطالب بين انواع الدعاوى القضائية، والجهات القضائية المختصة بنظرها وانواع القواعد القانونية المطبقة فيها في الدولة.
	٤١ تشجيع البحث العلمي في مجال القانون والإسهام في حل قضايا المجتمع، ومواكبة التطورات القانونية الوطنية والمقارنة . وعقد ندوات ودورات تدريبية في الموضوعات القانونية ونشر ثقافة القانون والمعرفة في الأوساط المختلفة .
المهارات	١ب ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه. والمقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.
	٢ب البناء الشكلي وإعداد المظهر الخارجي وأساليب تقبل وإقناع الآخرين بالافكار والمشاريع العلمية وإتقان المحاوره وأخلاقيات الحوار
	٣ب ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والأسانيد القانونية.
	٤ب إكساب الطالب مهارات فكرية يقوم بتسخيرها في دراسته للمواد الأخرى في المستويات العلمية الاعلى

جَامِعَةُ البَيْتِ

استثمار

ب ٣	ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والأسانيد القانونية.
ب ٤	إكساب الطالب مهارات فكرية يقوم بتسخيرها في دراسته للمواد الأخرى في المستويات العلمية الاعلى المتخصصة واستنباط الأحكام ناهيك عن تكريس صقل وتطوير الجانب العملي. وتوسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراسته البحثية المتقدمة وتطوير روح الابتكار .
ج ١	القدرة على التحدث أمام جمهور من الناس والمناقشة .
ج ٢	تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام .
ج ٣	القدرة على إبداء الآراء القانونية .
ج ٤	انجاز المهام والأعمال المكلف بها بشكل مستقل .
10. استراتيجيات التعلم والتعلم	
١ .	استراتيجية حل المشكلات
٢ .	استراتيجية التعلم بالاكتشاف
٣ .	استراتيجية العصف الذهني
٤ .	استراتيجية القاء المحاضرة
٥ .	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة
٦ .	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة

طريقة التقييم	طريقة التعلم
سؤال فكري	استراتيجية حل المشكلات
اختبار يومي	استراتيجية العصف الذهني
سؤال ضمن المحاضرة	استراتيجية الإلقاء الحضوري
حلقة نقاشية	استراتيجية التعلم بالاكتشاف
تكليف	استراتيجية طرح تساؤلات بالاكتشاف
سؤال	عن طريق المحاضرات والإلقاء الحضوري
السؤال والمناقشة	استراتيجية طرح التساؤلات

1.1. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
المناقشة والاختبارات	المحاضرة التفاعلية	التعريف بالقانون	معرفة القانون	2	الاول
المناقشة والاختبارات	المحاضرة التفاعلية	خصائص القانون	تمييز القانون عن غيره من القوانين	2	الثاني
المناقشة والاختبارات	المحاضرة التفاعلية	أهداف القانون	معرفة الغاية من تشريع القانون	2	الثالث
المناقشة والاختبارات	المحاضرة التفاعلية	مراجعة	إعادة محاضرات الشهر	2	الرابع
المناقشة والاختبارات	المحاضرة التفاعلية	سريان القانون من حيث المكان والزمان	معرفة نطاق التطبيق القانون	2	الخامس
المناقشة والاختبارات	المحاضرة التفاعلية	سريان القانون من حيث الأشخاص	معرفة الفئات التي يحكمها القانون	2	السادس
المناقشة والاختبارات	المحاضرة التفاعلية	مكان قانون العمل بين فروع القانون الأخرى	منزلة القانون من بين القوانين	2	السابع
المناقشة والاختبارات	المحاضرة التفاعلية	مراجعة	إعادة لمحاضرات الشهر	2	الثامن
المناقشة والاختبارات	المحاضرة التفاعلية	تدخل الدولة في عقد العمل .	وضع الدولة حقوق دنيا للعامل لا يمكن المساس بها	2	التاسع
المناقشة والاختبارات	المحاضرة التفاعلية	اوقات العمل	معرفة واجبات العامل	2	العاشر
المناقشة والاختبارات	المحاضرة التفاعلية	الاجازات وأوقات العمل	معرفة حقوق العامل	2	الحادي عشر
المناقشة والاختبارات	المحاضرة التفاعلية	عقد العمل الفردي	معرفة احكام العقد	2	الثاني عشر
المناقشة والاختبارات	المحاضرة التفاعلية	عقد العمل الجماعي	معرفة تفاصيل عقد العمل الجماعي	2	الثالث عشر
المناقشة والاختبارات	المحاضرة التفاعلية	مراجعة شاملة	إعادة سريعة لجميع المواضيع	2	الرابع عشر
المناقشة والاختبارات	المحاضرة التفاعلية	اختبارات شفوية	معرفة الحالات التي يطبق عليها القانون بظروف خاصة		الخامس عشر

جَامِعَةُ البَتِّيَّاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتاب المنهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الدستور / القانون / الانظمة / التعليمات	المراجع الرئيسية (المصادر)
(المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
المواقع الالكترونية الرسمية والاكاديمية وقاعدة التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (7)

اللغة الإنكليزية (القانون الدولي العام باللغة الإنكليزية)	1. اسم المقرر
0103107	2. رمز المقرر
الاول	3. الفصل / السنة
2025-9-17	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
حضوريا	5. أشكال الحضور المتاحة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
ساعتان	7. عدد الوحدات (الكلي)
م.د علاء فاضل خلف	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
alaa.f@albayan.edu.iq	الايمل
9. اهداف المقرر الدراسية	
تعريف الطالب بالمبادئ العامة لمادة القانون الدولي العام باللغة الإنكليزية.	1أ
تحسين مستوى الطلاب باللغة الإنكليزية القانونية لغرض تهيئة ملاكات قادرة على التواصل باللغ الإنكليزية	2أ
3أ- ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة	3أ
4أ- ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه	4أ
1ب- تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون	1ب
2ب - القدرة على التمييز بين الحق والباطل	2ب
3ب - تمكين الطالب من معرفة احكام القانون	3ب
	4ب
- الشعور باهمية تطبيق العدل في المجتمع ج2- فهم القانون كما ينبغي ان يفهم ج3- الشعور باهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع	1ج

جامعة البتة

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

		1. محاضرات يومية تفاعلية وامتحانات شفوية وتحريرية يومية	
		2. اقامة ندوات وورش علمية	
3. استراتيجيات حل المشكلات	4. استراتيجيات لقاء المحاضرة		
5. استراتيجيات التعلم بالاكشاف	6. استراتيجيات طرح التساؤلات والمناقشة		
7. استراتيجيات العصف الذهني	8. استراتيجيات الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة		

طريقة التعلم	طريقة التقييم
استراتيجيات حل المشكلات	سؤال فكري
استراتيجيات العصف الذهني	اختبار يومي
استراتيجيات الإلقاء الحضوري	سؤال ضمن المحاضرة
استراتيجيات التعلم بالاكشاف	حلقة نقاشية
استراتيجيات طرح تساؤلات بالاكشاف	تكليف
عن طريق المحاضرات والإلقاء الحضوري	سؤال
استراتيجيات طرح التساؤلات	السؤال والمناقشة

جامعة البتة

2. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

3. مصادر التعلم والتدريس

د. صلاح الدين حامد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامع البتايك

وصف المقرر (٨)

١. اسم المقرر	قانون الدولي انساني
٢. رمز المقرر	٠١٠٣١٠٨
٣. الفصل / السنة	الفصل الاول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٧
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥
٧. عدد الوحدات (الكلي)	١
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م شهد علي نوري
الايمل	shahada@albayan.edu.iq
٩. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ - تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالقانون الدولي الانساني من حيث انشائها و اثارها
	٢أ - تعريف الطالب بكيفية التعامل العملي معها .
	٣أ - تعريف الطالب باجراءات التنفيذ الخاصة بها .
	٤أ - تعريف الطالب بالتمييز بين انواع القوانين العامة و كيفية التمييز بينها مع توضيح خصوص كل القانون
المهارات	١ب - تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية و القانونية
	٢ب - فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	٣ب - قدرة على تحليل الوقائع و تأسيسها القانوني الصحيح
	٤ب - ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
القيم	١ج - تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه
	٢ج - فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
	٣ج - الشعور باهمية تحقيق المساواة و عدم الانحياز
	٤ج - الشعور باهمية نشر القانون و الثقافة القانونية في المجتمع
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. استراتيجية حل المشكلات	٤. استراتيجية لقاء المحاضرة
٢. استراتيجية التعلم بالاكتشاف	٥. استراتيجية طرح التساؤلات و المناقشة
٣. استراتيجية العصف الذهني	٦. استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو


شهد علي نوري

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة	محاضرة	مفهوم القانون الدولي الانساني	معرفة وفهم	'	الاول
اختبار شفوي	=	الجذور التاريخية للقانون الدولي الانساني	=	'	الثاني
سؤال فكري	=	صلة القانون الدولي الانساني بفروع القانون الدولي العام	=	'	الثالث
سؤال ضمن المحاضرة	=	العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي لحقوق	=	'	الرابع
حلقة نقاشية	=	العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي الجنائي	=	'	الخامس
اختبار يومي لما سبق دراسته	=	العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي للاجئين	=	'	السادس
تكليف	=	مصادر القانون الدولي الانساني	=	'	السابع
تقرير	=	العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي المكتوب المصادر العرفية	=	'	الثامن
سؤال يومي	=	المصادر الاحتياطية	=	'	التاسع
مهمة	=	مبادئ القانون الدولي الانساني	=	'	العاشر
تقرير	=		=	'	الحادي عشر

تكاليف	=	المبادئ الاساسية للقانون الدولي الانساني	=	الثاني عشر
سؤال فكري	=	المبادئ الخاصة بضحايا الحرب	=	الثالث عشر
تقرير	=	مراجعة للمادة الدراسية	=	الرابع عشر
مهمة	=	اسئلة فكرية	=	الخامس عشر

جامعة البتات

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
القانون الدولي الانساني دكتور عصمت عبد المجيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١/ الأسس العامة التعامل الدولي دكتور عصمت عبد المجيد	المراجع الرئيسية (المصادر)
قاعدة التشريعات الدولية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت


د. محمد عبد الله خويلد

وصف المقرر (9)

الحكومات الالكترونية	1. اسم المقرر
0103109	2. رمز المقرر
الكورس الأول للعام الدراسي (2025-2026)	3. الفصل / السنة
2025-9-18	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
يومي	5. أشكال الحضور المتاحة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2 وحدة دراسية	7. عدد الوحدات (الكلي)
م. م. ملاك حقي اسماعيل الراوي	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
Malak.ha@albayan.edu.iq	الايمل
9. اهداف المقرر الدراسية	
فهم مفهوم الحكومة الإلكترونية وأسسها القانونية والتنظيمية .	1أ
التعرف على القوانين والسياسات التي تحكم تنفيذ الحكومة الإلكترونية و على الآليات التقنية المستخدمة في تطبيق الحكومة الإلكترونية، مثل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ونظم البوابات الإلكترونية.	2أ
استيعاب مبادئ الحوكمة الإلكترونية مثل الشفافية، الكفاءة، المشاركة وتمكين المواطنين.	3أ
اكتساب مهارات استخدام التقنيات الرقمية والقانونية اللازمة لإدارة وتطوير أنظمة الحكومة الإلكترونية وتطوير القدرة على تقييم الكفاءة القانونية والتنظيمية لمشروعات التحول الرقمي في القطاع العام.	1ب
صقل مهارات صياغة التشريعات والتنظيمات التي تدعم تنفيذ الحكومة الإلكترونية.	2ب
تعزيز مهارات تحليل السياسات العامة التي تؤثر على تطبيق الحكومة الإلكترونية وتأثيرها على حقوق المواطنين	3ب
تعزيز قيمة الشفافية والمساءلة في العمل الحكومي.	1ج
غرس أهمية تمكين المشاركة المجتمعية عبر القنوات الرقمية.	2ج
تعزيز التزام الكفاءة، الجودة، وحماية الحقوق العامة في تنفيذ الحكومة الإلكترونية.	3ج
بناء ثقافة قانونية تحترم الحرية وخصوصية المواطنين في بيئة رقمية.	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استراتيجية إلقاء المحاضرة.	3.
استراتيجية العصف الذهني .	3.

جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

إستراتيجية الإستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة .	.4	إستراتيجية طرح التساؤلات و النقاش.	.2
---	----	------------------------------------	----

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	11. بنية المقرر
السؤال والمناقشة	العصف الذهني	نشأة الحكومة الالكترونية وتطورها التاريخي	معرفة وفهم	1	١
السؤال والمناقشة	العصف الذهني	تحديد مدلول الحكومة الالكترونية وتمييزها عن الحكومة التقليدية	معرفة وفهم	1	٢
السؤال والمناقشة	العصف الذهني	تحليل بنية الحكومة الالكترونية	معرفة وفهم	1	٣
السؤال والمناقشة	العصف الذهني	استراتيجيات الحكومة الالكترونية	معرفة وفهم	1	٤
السؤال والمناقشة	العصف الذهني	ركائز الحكومة الالكترونية	معرفة وفهم	1	٥
السؤال والمناقشة	العصف الذهني	اسباب التحول	معرفة وفهم	1	٦
السؤال والمناقشة	العصف الذهني	مراحل التحول الى الحكومة الالكترونية	معرفة وفهم	1	٧
السؤال والمناقشة	العصف الذهني	الاساس القانوني للحكومة الالكترونية	معرفة وفهم	1	٨
السؤال و المناقشة	العصف الذهني	اثر التحول الى الحكومة الالكترونية في المرفق العام	معرفة وفهم	1	٩
السؤال و المناقشة	العصف الذهني	الضبط الاداري	معرفة وفهم	1	١٠
السؤال و المناقشة	العصف الذهني	التحول من الموظف التقليدي الى الموظف الالكتروني	معرفة وفهم	1	١١
السؤال و المناقشة	العصف الذهني	الحقوق والحريات العامة	معرفة وفهم	1	١٢
السؤال و المناقشة	العصف الذهني	الرقابة على اعمال الادارة	معرفة وفهم	1	١٣
السؤال و المناقشة	العصف الذهني	عوامل نجاح الحكومة الالكترونية	معرفة وفهم	1	١٤
السؤال و المناقشة	العصف الذهني	الصعوبات التي تواجه الدول في التحول الى الحكومة الالكترونية	معرفة وفهم	1	١٥

جامعة البتايح

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حكومة الإللكترونية والذكية دليلك إلى التحول الرقمي " للدكتور فهد العبود، لعام 2024.


م.م. ملاك حقي اسماعيل الراوي

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (١)

1. اسم المقرر	الحقوق العينية الاصلية
2. رمز المقرر	٠١٠٤١٠١
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / العام الدراسي (2025/2026)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
7. عدد الوحدات (الكلي)	٣
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. علي اكرم كاظم
الاييميل	ail.ak@albayan.ede.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تمكين الطالب من معرفة الشفعة والحيازة .
	٢أ تمكين الطالب من معرفة مفهوم الحقوق العينية الاصلية .
	٣أ التحدث بأسلوب قانوني اثناء التطبيق العملي .
	٤أ فهم الطالب لموضوع حق الارتفاق .
المهارات	١ب فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح .
	٢ب ان يكون الطالب قادرا على فهم الصور الخاصة للملكية الشائعة .
	٣ب ان يكتب الطالب مهارة الترافع امام المحكمة .
	٤ب ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية .
القيمة	١ج فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .
	٢ج الشعور بأهمية تطبيق القانون العدل في المجتمع .
	٣ج الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى .
	٤ج الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع .
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

جامعة البصرة

استراتيجية حل المشكلات	.١	استراتيجية القاء محاضرة	.٤
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	.٢	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	.٥
استراتيجية العصف الذهني	.٣	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية .	.٦

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
سؤال فكري	استراتيجية حل المشكلات	تمهيد في الحقوق العينية الاصلية والاشياء الاموال والتفرقة بين الحقوق العينية والحقوق الشخص	معرفة وفهم	3	الأول
اختبار يومي	استراتيجية الاقاء الحضوري	بيان مفهوم الملكية واشكالها	معرفة وفهم	3	الثاني
الاختبارات الشفوية	استراتيجية العصف الذهني	تكملة الاطار المفاهيمي للملكية	معرفة وفهم	3	الثالث
سؤال ضمن المحاضرة	استراتيجية التعلم بالاكشاف	انواع خاصة من الملكية	معرفة وفهم	3	الرابع
حلقة نقاشية	استراتيجية حل المشكلات	صور خاصة عن الملكية الشائعة	معرفة وفهم	3	الخامس
الاختبارات الشفوية	استراتيجية الاقاء الحضوري	اسباب كسب الملكية	معرفة وفهم	3	السادس
اختبار يومي	استراتيجية العصف الذهني	تكملة الاسباب الخاصة بكسب الملكية	معرفة وفهم	3	السابع
سؤال	استراتيجية التعلم بالاكشاف	الشفعة واجراءاتها	معرفة وفهم	3	الثامن
تكليف	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	الحيازة	معرفة وفهم	3	التاسع
حلقة نقاشية	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	اثار الحيازة	معرفة وفهم	3	العاشر
حلقة نقاشية	عن طريق المحاضرات واللقاء الحضوري	الحقوق المتفرعة عن حق الملكية/ حق التصرف (العقر)	معرفة وفهم	3	الحادي عشر
حلقة نقاشية	عن طريق المحاضرات واللقاء الحضوري	حق المنفعة وحق الاستعمال والسكنى	معرفة وفهم	3	الثاني عشر
حلقة نقاشية	استراتيجية العصف الذهني	حق المساطحة	معرفة وفهم	3	الثالث عشر
اختبارات	استراتيجية طرح تساؤلات		معرفة وفهم	3	الرابع عشر

جامعة البتريك

اختبارات	استراتيجية طرح تساؤلات	حق الارتفاق		
		مراجعة لما تم دراسته سابقاً .	معرفة وفهم	الخامس عشر 3

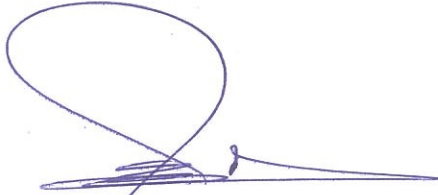
جامعة البتاني

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ٤٠ درجة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ، و٦٠ درجة للامتحان النهائي .

13. مصادر التعلم والتدريس

الدكتور محمد طه البشير وغني حسون طه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الدكتور محمد طه البشير وغني حسون طه	المراجع الرئيسية (المصادر)
د. درع حماد الحقوق العينية الاصلية/ حق الملكية والحقوق المتفرعة عنها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع قاعدة التشريعات العراقية والمحاكم العراقية ومجلس القضاء الاعلى	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



م.د. علي اكرم كاظم

٢٠٢٥/٩/٢٧

جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

وصف المقرر (2)

القانون الدولي الخاص	1. اسم المقرر
0104102	2. رمز المقرر
الكورس الاول / للعام الدراسي 2025-2026	3. الفصل / السنة
2025-9-18	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
محاضرات	5. أشكال الحضور المتاحة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
3	7. عدد الوحدات (الكلي)
م.د عبدالكريم جاسم حسين	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
abdulkareem.k@albayan.edu.iq	الايمل
9. اهداف المقرر الدراسية	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والقيم للاطار الفكري والعملية للقضاء الاداري	1أ
تمكين الطلبة من إستيعاب المفاهيم القانونية	2أ
تمكين الطلبة على التحليل القانوني للنصوص والمصطلحات القانونية	3أ
ان يحدد الطالب الوظائف الاساسية للقضاء الاداري	4أ
تنمية الطالب لممارسة وظيفة المحاماة والقضاء وجميع الوظائف القانونية	1ب
تنمية مهارة صنع القرار لدى الطالب بوصفه جوهر العملية القانونية	2ب
تمكين الطالب من التحليل القانوني للمسائل والموضوعات التي تعرض عليه	3ب
مساعدة الطالب على التخطيط والتنبؤ بالوقائع والاحداث في المسائل التي تعرض عليه	4ب
مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة	1ج
إعطاء الطلبة اسئلة كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم في المحاضرة التالية	2ج
التقييم من خلال الامتحانات الشهرية	3ج
توجيه الطلبة بعمل تقارير أسبوعية عن مفردات المنهج المقرر	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية حل المشكلات	1.
استراتيجية طر ح التساؤلات والمناقشة	2.
استراتيجية لقاء محاضرة	4.
استراتيجية طر ح التساؤلات والمناقشة	5.

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
%100	نظري	التعريف بالجنسية وبيان اركانها		3	1
%100	نظري	الاساس القانوني للجنسية		3	2
%100	نظري	سلطة الدولة في تنظيم الجنسية		3	3
%100	نظري	الاتجاهات الجديدة في قانون الجنسية العراقيه رقم 26 لسنة 2006		3	4
%100	نظري	جنسية التأسيس وحالات فرضها		3	5
%100	نظري	حالة فرض جنسية التأسيس العراقية بحكم القانون بسبب توظف العثماني لدى الحكومة العراقي		3	6
%100	نظري	الجنسية الاصلية وحالات فرضها		3	7
%100	نظري	الجنسية المكتسبة وحالات اكتسابها		3	8
%100	نظري	الحالات التي لم يأخذ بها المشرع العراقي في منح الجنسية المكتسبة		3	9
%100	نظري	جنسية الأشخاص المعنوية واسس تحديدها		3	10
%100	نظري	اسس تحديد جنسية الشركات		3	11
%100	نظري	اسس تحديد جنسية السفن والطائرات		3	12
%100	نظري	فقد الجنسية		3	13
%100	نظري	فقد الجنسية بالتبعية		3	14
%100	نظري	حالات استرداد الجنسية العراقية		3	5

%100	نظري	مشكلة انعدام الجنسية	3	16
%100	نظري	مشكلة تعدد الجنسية	3	17
%100	نظري	مشكلة اثبات الجنسية	3	18
%100	نظري	دلة اثبات الجنسية العراقية	3	19
%100	نظري	مشكلة تحديد الاختصاص القضائي في 20 منازعات الجنسية	3	20
%100	نظري	ماهية الموطن بوجه عام	3	21
%100	نظري	انواع الموطن وتمييزه عن غيره من المصطلحات القانونية الاخرى	3	22
%100	نظري	تصوير الموطن في القوانين المقارن والقانون العراقي	3	23
%100	نظري	الطبيعة القانونية للموطن والقواعد التي تحكمه في القوانين النجلوامريكية	3	24
%100	نظري	القواعد التي تحكم الموطن في القوانين النجلوامريكية	3	25
%100	نظري	دور الموطن في مجال القانون الدولي الخاص	3	26
%100	نظري	دور الموطن في القانون الدولي الخاص في القانون العراقي	3	27
%100	نظري	اكتساب الموطن	3	28
%100	نظري	فقد الموطن	3	29
%100	نظري	استرداد الموطن	3	30
%100	نظري	مشكلة انعدام الموطن و تعدده	3	31
%100	نظري	مشكلة اثبات الموطن	3	32
%100	نظري	مشكلة تنازع القوانين في تحديد القانون الواجب التطبيق الذي يحكم الوطن	3	33

%100	نظري	التعريف بالاجنبي وتحديد مركزه القانوني	3	34
%100	نظري	تطوير النظام القانوني لمركز الاجانب	3	35
%100	نظري	مركز الاجنبي في الشريعة الاسلامية	3	36
%100	نظري	الاعتبارات التي تؤثر على سياسية الدولة في تنظيم مركز الاجنبي	3	37
%100	نظري	القيود الواردة على سلطة الدولة في تنظيم مركز الاجانب	3	38
%100	نظري	القيود التي تفرضها الاتفاقيات الدولية	3	39
%100	نظري	الوسائل القانونية لتحسين مستوى المركز القانوني الاجنبي	3	40
%100	نظري	حق الاجنبي في الدخول القليم الدولة والخروج منه	3	41
%100	نظري	حق الاجنبي في ممارسة الحقوق العامة	3	42
%100	نظري	حق الاجنبي في ممارسة الحقوق السياسية والانتفاع بالمرافق العامة	3	43
%100	نظري	حق الاجنبي في التقاضي	3	44
%100	نظري	حق الاجنبي في ممارسة الحقوق الخاصة	3	45

جامعة البيان

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
• تنازع القوانين والاختصاص القضائي الدولي وتنفيذ الاحكام الاجنبية / أ.د. عباس العبودي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• الاصول في التنازع الدولي للقوانين / أ.د. احمد عبدالكريم سلامة	المراجع الرئيسية (المصادر)
• تنازع القوانين والاختصاص القضائي الدولي وتنفيذ الاحكام الاجنبية / أ.د. عباس العبودي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.moj.gov.sa https://www.un.org	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

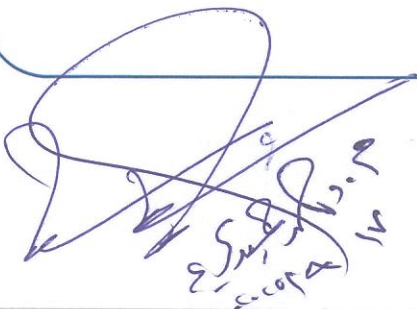
م.د عبد الكريم جاسم حسين

2025/9/18

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر	المرافعات المدنية		
2. رمز المقرر	0104103		
3. الفصل / السنة	الكورس الدراسي الاول / العام الدراسي 2025-2026		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/17		
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية والإلكترونية وإقامة ورش عمل وعمل تقارير		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة		
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدات		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. د. احمد حميد كريم		
الايمل	ahmed.ham@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ ان يتعرف على اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة		
	2أ ان يتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية و ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه		
	3أ ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة		
	4أ ان يتعلم التعاون مع الطلبة من خلال اشراكهم في مختلف الامور التي تهمهم ومعرفة آرائهم بشأن الخدمات الطلابية المقدمة إليهم		
المهارات	1ب تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون		
	2ب القدرة على التمييز بين الحق والباطل		
	3ب تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون وعمله في المحاكم والدوائر القانونية		
	4ب تمكين الطالب من معرفة احكام القانون		
القيم	1ج الاختبارات المستمرة (شفوياً- تحريرياً)		
	2ج طرح الأسئلة التحليلية ضمن المحاضرات		
	3ج اختبارات تنافسية		
	4ج حلقات نقاشية		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	استراتيجية حل المشكلات	4.	استراتيجية القاء المحاضرة
2.	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	5.	استراتيجية طرح التساولات والمناقشة
3.	استراتيجية العصف الذهني	6.	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة



 م. د. احمد حميد كريم

 17/9/2025

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

طريقة التعليم

- ١- الشرح السردى
- ٢- التباين العلمى
- ٣- التعليم التعاونى
- ٤- التعليم عن طريق التدريس

طريقة التقييم	طريقة التعلم
سؤال فكري	استراتيجية حل المشكلات
حلقة نقاشية	استراتيجية التعلم بالاكشاف
اختبار يومى	استراتيجية العصف الذهنى
سؤال ضمن المحاضرة	استراتيجية الالقاء الحضورى
تكليف سؤال	استراتيجية طرح التساؤلات عن طريق المحاضرات والالقاء الحضورى
السؤال والمناقشة	استراتيجية طرح التساؤلات

مخرجات التعلم المطلوبة: فهم ومعرفة

د. محمد عبد الحليم
رئيس قسم التعليم
١٤٤٠هـ

جامعة البتريك

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3 ساعات	معرفة وفهم	محاضرة تعريفية بقانون المرافعات وأسسها - أهدافه - المراكز الأساسية للقضاء واختصاص المحاكم .	محاضرة	حضور ومناقشة
٢	=	=	الدعوى القضائية إقامتها واثارها - التقاضي الالكتروني	=	=
٣	=	=	واجبات القاضي - عدم صلاحيته ورده .	=	=
٤	=	=	التبليغات القضائية - التبليغ الالكتروني نموذجاً .	=	=
٥	=	=	حضور الخصوم و غيابهم - الوكالة بالخصومة .	=	=
٦	=	=	المرافعة والدفع المقدمة فيها .	=	=
٧	=	=	الدعوى الحادثة (تعريفها - شروط قبولها - صورها - الحكم فيها) .	=	=
٨	=	=	الأحوال الطارئة على الدعوى .	=	=
٩	=	=	العرض والإيداع - التحكيم .	=	=
١٠	=	=	القضاء المستعجل - الأوامر على العرائض .	=	امتحان
١١	=	=	التقاضي الذكي - الحكم القضائي .	=	حضور ومناقشة
١٢	=	=	طرق الطعن - العادية (الاعتراض على الحكم الغيابي - الاستئناف) .	=	=
١٣	=	=	طرق الطعن غير العادية (التمييز - إعادة المحاكمة -	=	=
١٤	=	=	اعتراض الغير بتصحيح القرار التمييزي)	=	=
١٥	=	=	مراجعة شاملة .	=	مناقشة

م. د. محمد عبد الحليم
 ٢٠١٩
 ٢٠٢٠

جامعة البتة

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
المرافعات المدنية أ.د هادي حسين الكعبي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. المرافعات المدنية مدحت المحمود 2. المرافعات المدنية صادق حيدر 3. أصول المرافعات المدنية أ.د عصمت عبد المجيد بكر	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

Handwritten signature and text in Arabic, likely a signature of the author or reviewer.

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

وصف المقرر (4)

1. اسم المقرر	قانون أصول المحاكمات الجزائية
2. رمز المقرر	0104104
3. الفصل / السنة	نظام فصلي _ 2025-2026- الكورس الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/21
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى-يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	90 ساعة
7. عدد الوحدات (الكلية)	ثلاث ساعات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ. م. د. زياد خلف نزال
الايمل	law19841984@Gmail.com
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ معرفة المراد بالأحكام الاجرائية لقانون اصول المحاكمات الجزائية وماهي انواع المحاكم الجزائية والقرارات التي تتخذها المحكمة في مرحلة التحقيق والمحاكمة.
	٢أ التعرف على انواع المحاكم ودرجات التقاضي في الدعوى الجزائية واجراءات التحري وجمع الأدلة واجراءات المحاكمة الحضورية والغيبائية.
	٣أ التعرف على الاسباب التي تؤدي الى انقضاء الدعوى الجزائية سواء كانت هذه الاسباب قضائية او قانونية او رضائية.
	٤أ معرفة المراد بالأحكام الاجرائية لقانون اصول المحاكمات الجزائية وماهي انواع المحاكم الجزائية والقرارات التي تتخذها المحكمة في مرحلة التحقيق والمحاكمة.
المهارات	١ب المهارات اللازمة لمعرفة طبيعة الاجراءات المنصوص عليها في اصول المحاكمات الجزائية وتمييزها عن باقي القوانين الاجرائية كما هو الحال في قانون المرافعات المدنية.
	٢ب المهارات اللازمة لمعرفة انواع المحاكم الجزائية وكيفية اجراء المحاكمات فيها واليات توجيه التهمة الى المتهم وطبيعة هذه التهمة في الجنحة وطبيعتها في الجنائية.
	٣ب المهارات اللازمة لمعرفة طرق الطعن سواء كانت طرق طعن عادية (الاعتراض على الحكم الغيابي واعادة المحاكمة والتمييز) او كانت طرق الطعن غير عادية (تصحيح القرار التمييزي) واجراءاتها والمدد المحددة له والية تقديم تلك الطعون.
	٤ب المهارات اللازمة لمعرفة الافراج الشرطي باعتباره طريق من طرق تفريد العقوبة وماهي شروط واثاره وطرق الطعن به.
	5 ب المهارات اللازمة لمعرفة كيفية تنفيذ الاحكام القضائية الجزائية وماهي حالات انقضاء الدعوى الجزائية وماهي اليات المطالبة بالحق المدني ضمن الدعوى الجزائية او بدعوى منفردة امام المحكمة المدنية.

أ. م. د. زياد خلف نزال

جَامِعَةُ البَيْتِ

ج ١	١- معرفة الاشكاليات التي تثار حول نطاق تطبيق قانون اصول المحاكمات الجزائية وتحديد الاختصاص المكاني والنوعي للمحاكم الجزائية.	١٠	
ج ٢	٢- اشراك الطلبة بوقائع مستمدة من سوح المحاكم الجزائية العراقية لغرض التوفيق بين المعلومات النظرية والتطبيقات العملية او القضائية في اجراءات المحاكمة واصدار القرار الفاص في الدعوى.		
ج ٣	٣- تكليف الطالب باعداد وقائع تخص الموضوع الذي تم تدريسه حتى يكون هنالك تفهم اكثر ومعرفة اكبر من خلال دمج المعلومات النظرية على الوقائع العملية.		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	استراتيجية حل المشكلات	٤.	استراتيجية لقاء المحاضرة
٢.	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	٥.	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة
٣.	استراتيجية العصف الذهني	٦.	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة

11. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	
المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية مواقع التواصل الاجتماعي	مقدمة	مميزات قانون أصول المحاكمات الجزائية سريان قانون أصول المحاكمات الجزائية التطور التاريخي لقانون أصول المحاكمات الجزائية	3	1	
المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية مواقع التواصل الاجتماعي	الدعوى امام المحاكم الجزائية	تحريك الدعوى الجزائية تقديم الشكوى في حالة الجرم المشهود الجرائم التي لا تحرك الدعوى الجزائية فيها الا بشكوى من المجنى عليه او من يقوم مقامه قانونا	3	2	
المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية مواقع التواصل الاجتماعي	الدعوى المدنية	الغاية من الادعاء بالحق المدني الضرر الناشئ عن الجريمة الخيار في إقامة الدعوى	3	3	
المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية مواقع التواصل الاجتماعي	انقضاء الدعوى الجزائية - المدنية	الطرق العامة لانقضاء الدعوى الجزائية الطرق الخاصة لانقضاء الدعوى الجزائية انقضاء الدعوى المدنية	3	4	
المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية مواقع التواصل الاجتماعي	الادعاء العام	نشأة وتطور جهاز الادعاء العام اعضاء الادعاء العام تأديب عضو الادعاء العام وانهاء خدمته	3	5	
المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية مواقع التواصل الاجتماعي	التحري وجمع الأدلة	اعضاء الضبط القضائي الاخبار عن الجرائم التحقيق الذي تقوم به الشرطة	3	6	
المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية مواقع التواصل الاجتماعي	التحقيق الابتدائي	القواعد الأساسية في التحقيق من يتولى التحقيق الابتدائي الاختصاص ونقل الدعوى	3	7	

المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية ع	سماع الشهود	التسلسل في تدوين اقوال الشهود الاجراءات المتبعة في سماع الشهادة أداء الشهادة - موانع سماع الشهادة	3	8
المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	مواقع التواصل الاجتماعي المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية ع مواقع التواصل الاجتماعي	ندب الخبراء	ماهية الخبرة كيفية انداب الخبراء فحص المتهم او المجني عليه-رد الخبير	3	9
المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية ع مواقع التواصل الاجتماعي	التفتيش	أعراض التفتيش تفتيش الأشياء المنقولة والعقارية التصرف بالأشياء المضبوطة	3	10
المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية ع مواقع التواصل الاجتماعي	طرق اجبار المتهم على الحضور	التكليف بالحضور اجراءات تبليغ المكلف بالحضور تبليغ الأشخاص الموجودين خارج العراق او خارج دائرة القاضي او المحقق	3	11
المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية ع مواقع التواصل الاجتماعي	القبض	ماهية القبض القبض على المتهم توقيف المتهم واخلاء سبيله	3	12
المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية ع مواقع التواصل الاجتماعي	التوقيف	امر التوقيف وما يشتمل عليه اخلاء سبيل المتهم بكفالة إعادة التوقيف	3	13
المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية ع مواقع التواصل الاجتماعي	استجواب المتهم	حجز أموال المتهم الهارب تعريف الاستجواب عرض العفو على المتهم	3	14
المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية ع مواقع التواصل الاجتماعي	التصرف في الدعوى بعد انتهاء التحقيق	علق الدعوى بصورة مؤقتة او نهائيا إحالة المتهم على المحكمة المختصة	3	15

جامعة البتريك

الامتحانات الفصلية

الإجراءات المتخذة ضد المتهم في الجرائم المتعددة

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التخصير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

د. سليم حربة والاستاذ عبد الامير العكيلي /شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية د. فخري الحديثي وشرح قانون اصول المحاكمات الجزائية د. سعيد حسب الله عبد الله	المراجع الرئيسية (المصادر)
المؤلفات لمختلف فقهاء قانون اصول المحاكمات الجزائية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
القرارات القضائية المنشورة على الموقع الالكتروني لمجلس القضاء الاعلى	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ البَيَّانِ

وصف المقرر (5)

1. اسم المقرر	اصول الفقه/ الكورس الأول
2. رمز المقرر	0104105
3. الفصل/ السنة	الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٥-٢٠٢٦)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠/٩/٢٠٢٥
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الحضورية في داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30)
7. عدد الوحدات (الكلي)	(2) وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. وقاص عبد الخالق فليح
الإيميل	Waqas.a@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	

المعرفة	١١	بناء هيكل طلابي متميز يتمثل بإخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي إلى دائرة التفاعل.
	١٢	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية .
	١٣	تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء .
	١٤	تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها أساسًا في مهنته.
المهارات	أ١	تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية.
	أ٢	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح.
	أ٣	القدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة

« د. وقاص عبد الخالق فليح »

جَامِعَةُ البَيِّنَاتِ

التظيرية.		
ب	القدرة على تحليل الواقع وتأسيسها القانوني الصحيح .	
ج ١	تمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه.	الفهم
ج ٢	الشعور بأهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز .	
ج ٣	الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية.	
ج ٤	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .	
10. استراتيجيات التعلم والتعلم		
٤ .	استخدام وسائل للتصميم الالكترونية الحديثة	١ . طريقة القاء المحاضرات حضورياً داخل القاعات الدراسية
٥ .	استراتيجية العصف الذهني	٢ . تخصيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة
٦ .	استراتيجية التعلم بالانكشاف	٣ . استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات

جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

11. بنية المقرر					
ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ساعة	معرفة وفهم	مصادر الأحكام	طريقة إلقاء المحاضرة بشكل حضوري في داخل القاعات الدراسية	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق إليها خلال المحاضرة
٢	2ساعة	معرفة وفهم	المصادر الاصلية	=	اختبار يومي
٣	2ساعة	معرفة وفهم	القرآن الكريم	=	سؤال فكري
٤	2ساعة	معرفة وفهم	السنة النبوية	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2ساعة	معرفة وفهم	المصادر التبعية	=	حلقة نقاشية
٦	2ساعة	معرفة وفهم	مراجعة لما تم دراسته	=	سؤال فكري
٧	2ساعة	معرفة وفهم	امتحان يومي	=	اختبار يومي لما سبق دراسته
٨	2ساعة	معرفة وفهم	الحكم الشرعي	=	تكليف
٩	2ساعة	معرفة وفهم	عناصر الحكم الشرعي	=	تقرير
10	2ساعة	معرفة وفهم	انواع الحكم الشرعي	=	سؤال يومي
11	2ساعة	معرفة وفهم	الحكم الشرعي التكليفي	=	مهمة
12	2ساعة	معرفة وفهم	انواع الحكم الشرعي التكليفي	=	مهمة
13	2ساعة	معرفة وفهم	الحكم الشرعي الوضعي	=	تكليف
14	2ساعة	معرفة وفهم	انواع الحكم الشرعي الوضعي	=	سؤال

مناقشة	=	امتحان شامل	معرفة ولهم	2 ساعة	15
--------	---	-------------	------------	--------	----

جامعة البتات

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير لليومي والامتحانات اليومية والشعبية والشهرية والتحريرية والتقارير إلخ.....	
13. مصادر التعلم والتدريس	
لصول الفقه/ للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي	لكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)
لوجيز في اصول الفقه/ للدكتور عبد الكريم زيدان	للمراجع الرئيسية (المصادر)
	لكتب والمراجع السابقة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
موقع قاعدة التشريعات العراقية	للمراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البنيان

وصف المقرر (6)

1. اسم المقرر	الأوراق التجارية		
2. رمز المقرر	0104106		
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / الفصل الثاني 2025-2026		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-27		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30		
7. عدد الوحدات (الكلي)	2		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م. أنس احسان شاكر		
الايمل	Anasihsan7@gmail.com		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١ أ	تعليم الطلبة في المرحلة الرابعة قواعد قانون الصرف المتعلقة بالأوراق التجارية والتي هي ثلاثة أوراق الحوالة , الصك , الكمبيالة)	
	٢ أ	تحتل هذه الأوراق مساحة كبيرة من منازعات المحاكم وذلك لكثرة التعامل بينها لا سيما بين التجار	
	٣ أ	التعرف على اهم مبادئ القانون والقضايا الناشئة عنه تشكل حيزاً كبيراً من النزاعات في المحاكم الجزائية لوجود جريمة اصدار صك بدون رصيد	
	٤ أ	ان يتعلم التعاون مع الطلبة من خلال اشراكهم في مختلف الامور التي تهمهم ومعرفة ارائهم بشأن الخدمات الطلابية المقدمة اليهم	
المهارات	١ ب	تأهيل الطالب فكرياً وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون	
	٢ ب	تمكين الطالب من معرفة نظريات القانون في مجال التعامل التجاري ولاسيما الخارجي	
	٣ ب	القدرة على التمييز بين المدارس الفكرية في الاقتصاد	
	٤ ب	تنمية قدرة الطالب على فهم العملي في المجال القانوني	
القيم	١ ج	نشر الثقافة القانونية في التعامل التجاري	
	٢ ج	التشجيع على تنمية القطاع الخاص	
	٣ ج	التشجيع على زيادة الثقة بالتعاملات المصرفية	
	٤ ج	تنمية التفكير الاقتصادي للأفراد	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	استراتيجية لقاء المحاضرة	٤.	تقارير
٢.	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	٥.	استراتيجية التعليم بالاكشاف
٣.	استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	٦.	استراتيجية العصف الذهني

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	فكرة عن قانون الصرف	معرفة وفهم	2	الأول
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	فكرة عن الاوراق التجارية	معرفة وفهم	2	الثاني
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	انشاء الاوراق التجارية	معرفة وفهم	2	الثالث
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	النيابة في الاوراق التجارية	معرفة وفهم	2	الرابع
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	الشكل في الاوراق التجارية	معرفة وفهم	2	الخامس
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	البيانات الإلزامية	معرفة وفهم	2	السادس
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	بيان التسمية	معرفة وفهم	2	السابع
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	بيان الامر واسم المسحوب عليه	معرفة وفهم	2	الثامن
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	بيان الاستحقاق ومكان الاداء	معرفة وفهم	2	التاسع

امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	المستفيد وتاريخ ومكان الانشاء	معرفة وفهم	2	العاشر
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	اسم وتوقيع الساحب	معرفة وفهم	2	الحادي عشر
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	الاستعضات التشريعية	معرفة وفهم	2	الثاني عشر
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	البيانات الاختيارية	معرفة وفهم	2	الثالث عشر
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	تداول الاوراق التجارية	معرفة وفهم	2	الرابع عشر
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	التظهير	معرفة وفهم	2	الخامس عشر

الفصل الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	تقديم الحوالة للقبول	معرفة وفهم	2	الأول
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	الشروط الموضوعية	معرفة وفهم	2	الثاني

امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	الشروط الشكلية	معرفة وفهم	2	الثالث
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	القبول على النسخ	معرفة وفهم	2	الرابع
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	اثار القبول	معرفة وفهم	2	الخامس
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	القبول بالتدخل	معرفة وفهم	2	السادس
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	الضمان	معرفة وفهم	2	السابع
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	الوفاء	معرفة وفهم	2	الثامن
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	اثار الوفاء	معرفة وفهم	2	التاسع
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	الصك	معرفة وفهم	2	العاشر
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	اثبات وجود الصك	معرفة وفهم	2	الحادي عشر
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	تداول الصك	معرفة وفهم	2	الثاني عشر
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	شروط صحة الوفاء	معرفة وفهم	2	الثالث عشر
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	الامتناع عن الوفاء	معرفة وفهم	2	الرابع عشر
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعملي	أنواع خاصة من الصك	معرفة وفهم	2	الخامس عشر

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب الاوراق التجارية من اعداد د. فائق محمود الشماع ود. فواز محمد سامي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الاوراق التجارية د. محسن شفيق كتاب السبوط في الاوراق التجارية د. صلاح الدين الناهي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة العلوم القانونية لمعرفة آخر النتاجات العلمية في الموضوع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
///////	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (7)

1. اسم المقرر	المنظمات الدولية
2. رمز المقرر	0104107
3. الفصل / السنة	2026_2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/17
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م . محمد وليد جاسم
الايمل	Mohammed.w@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ التعريف بالمنظمات الدولية وأنواعها وتطورها.
	2أ تمكين الطلبة من معرفة طرق عمل المنظمات الدولية.
	3أ تمكين الطلبة من معرفة خصائص التنظيم الدولي وأهدافها من خلال التطرق للنظرية العامة الخاصة بالمنظمات الدولية.
	4أ توضيح الشخصية القانونية للمنظمات الدولية.
المهارات	1ب تنمية الطالب في اكتساب الخبرة والمهارة في المجال الدولي.
	2ب تعليم الطالب كيفية التميز بين انواع التصويت وطرقه.
	3ب اكتساب الخبرة في تحديد شروط العضوية في المنظمات الدولية.
	4ب تعليم الطالب بمعرفة النصوص القانونية الخاصة بالمنظمات الدولية.
القيم	1ج مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالإعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة.
	2ج إعطاء الطلبة اسئلة أثرائية ومحاولة مناقشتها داخل القاعة الدراسية .
	3ج التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.

م. م . محمد وليد جاسم

جامعة البصرة

10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استعمال وسائل التعليم الالكترونية الحديثة	.٤	العصف الذهني وطرح الآراء والأوضاع المقارنة	.١
انشاء مشاريع بحوث التخرج	.٥	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	.٢
مهام يومية تتعلق بعمل المنظمات الدولية	.٦	زيارة المنظمات الدولية الموجودة في العراق	.٣

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

11-بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليومي والبحوث والتقارير	محاضرة	تعريف بالتنظيم الدولي	المنظمات الدولية	2	الاول
الامتحان اليومي والبحوث والتقارير	محاضرة	خصائص التنظيم الدولي	=	2	الثاني
الامتحان اليومي والبحوث والتقارير	محاضرة	اهداف التنظيم الدولي	=	2	الثالث
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	أنواع المنظمات الدولية	=	2	الرابع
الامتحان اليومي والمشاركة في المحاضرة	محاضرة	المعاهدة المنشأة للمنظمة الدولية	=	2	الخامس
الامتحان اليومي والتقارير والمشاركة في المحاضرة	محاضرة	تدرج القوة الملزمة لمواثيق المنظمات الدولية	=	2	السادس
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	تعديل وتفسير المعاهدة المنشأة للمنظمة الدولية	=	2	السابع
الامتحان اليومي والبحوث والتقارير	محاضرة	الشخصية القانونية للمنظمات الدولية	=	2	الثامن
الامتحان اليومي والبحوث والتقارير	محاضرة	العضوية في المنظمات الدولية	=	2	التاسع
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	أجهزة المنظمة الدولية	=	2	العاشر
الامتحان اليومي والبحوث والتقارير	محاضرة	سلطات المنظمة الدولية	=	2	الحادي عشر
المشاركة في المحاضرة والبحوث والتقارير	محاضرة	الموظف الدولي	=	2	الثاني عشر
المشاركة في المحاضرة والبحوث والتقارير	محاضرة	حصانات وامتيازات المنظمات الدولية	=	2	الثالث عشر
الامتحان اليومي والبحوث والتقارير	محاضرة	تمويل المنظمة الدولية	=	2	الرابع عشر
الامتحان الشهري والبحوث والتقارير	محاضرة	امتحان شهري	=	2	الخامس عشر

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

12-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
13-مصادر التعلم والتدريس	
المنظمات الدولية / أ.د. هادي نعيم المالكي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الانظمة السياسية / أ.د. حميد حنون، القانون الدولي العام/ أ.د. عصام العطية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر (8)

التحقيق الجنائي	1. اسم المقرر
٠١٠٤١٠٨	2. رمز المقرر
الكورس الأول للعام الدراسي (2025-2026)	3. الفصل / السنة
2025-9-18	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
يومي	5. أشكال الحضور المتاحة
15 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1 وحدة دراسية	7. عدد الوحدات (الكلي)
م. م. ملاك حقي اسماعيل الراوي	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
Malak.ha@albayan.edu.iq	الايمل
9. اهداف المقرر الدراسية	
١أ فهم مبادئ التحقيق الجنائي .	المعرفة
٢أ إلمام الطلبة بالقواعد القانونية الخاصة بالتحقيق الجنائي .	
٣أ تطوير المعرفة القانونية بكيفية بطرق جمع الادلة والمحافظة عليها .	
١ب تنمية مهارات التحليل والتطبيق القانوني للنصوص الجنائية على الوقائع .	المهارات
٢ب القدرة على التمييز بين انواع الادلة الجنائية وحجبتها في الاثبات الجنائي .	
٣ب القدرة على تحديد وتشخيص الادلة الجنائية ومواجهة المعوقات .	
١ج تعزيز مفهوم المواطنة والانتماء الى الوطن والحفاظ على المجتمع ومؤسساته .	القيم
٢ج تنمية الوازع الديني والاخلاقي لدى الطلاب .	
٣ج غرس قيم الامن والامن والطمأنينة في المجتمع .	
٤ج تعزيز قيم العدالة والمساواة امام القانون وحماية حقوق الانسان .	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. استراتيجية إلقاء المحاضرة.	3. إستراتيجية العصف الذهني .
2. إستراتيجية طرح التساؤلات و النقاش.	4. إستراتيجية الإستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة .

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	11. بنية المقرر
السؤال والمناقشة	العصف الذهني	نبذة عامة عن قانون اصول المحاكمات الجزائية	معرفة وفهم	1	1
السؤال والمناقشة	العصف الذهني	مفهوم التحقيق الجنائي	معرفة وفهم	1	2
السؤال والمناقشة	العصف الذهني	جهات التحقيق الجنائي	معرفة وفهم	1	3
السؤال والمناقشة	العصف الذهني	العوامل التحقيقية المؤثرة بالمحقق	معرفة وفهم	1	4
السؤال والمناقشة	العصف الذهني	وسائل العلم بوقوع الجريمة (الشكوى والاخبار)	معرفة وفهم	1	5
السؤال والمناقشة	العصف الذهني	اجراءات جمع الالة ، الاعلان عن محل الحادث	معرفة وفهم	1	6
السؤال والمناقشة	استراتيجية لعب الادوار	الانتقال والكشف	معرفة وفهم	1	7
السؤال والمناقشة	استراتيجية لعب الادوار	التفتيش	معرفة وفهم	1	8
السؤال والمناقشة	استراتيجية لعب الادوار	الخبرة	معرفة وفهم	1	9
السؤال والمناقشة	استراتيجية لعب الادوار	الشهادة	معرفة وفهم	1	10
السؤال والمناقشة	استراتيجية لعب الادوار	الكذب في الشهادة	معرفة وفهم	1	11
السؤال والمناقشة	استراتيجية لعب الادوار	الاستجواب	معرفة وفهم	1	12
السؤال والمناقشة	استراتيجية لعب الادوار	الاعتراف	معرفة وفهم	1	13
السؤال والمناقشة	استراتيجية لعب الادوار	البصمات والبقع وحديثها في الالتيات الجنائي	معرفة وفهم	1	14
السؤال والمناقشة	استراتيجية لعب الادوار	الوسائل الحديثة في التحقيق الجنائي	معرفة وفهم	1	15

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
أصول التحقيق الجنائي- د. أنور سلطان الشاوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الإجراءات الجنائية - د. محمود نجيب حسني	المراجع الرئيسية (المصادر)
- قانون أصول المحاكمات الجزائية رقم 23 لسنة 1971 - قانون العقوبات رقم 111 لسنة 1969	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
- قاعدة التشريعات العراقية - القرارات القضائية المنشورة في صفحة مجلس القضاء الاعلى	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

م.م. ملاك حقي اسماعيل الراوي

جامعة البصرة

وصف المقرر (٩)

القانون المدني باللغة الإنكليزية	١. اسم المقرر
٠١٠٤١٠٩	٢. رمز المقرر
الفصل الدراسي الاول / العام الدراسي (٢٠٢٦/٢٠٢٥)	٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥/٩/٢٠	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
حضور فعلي داخل القاعة الدراسية	٥. أشكال الحضور المتاحة
١٥	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
١	٧. عدد الوحدات (الكلي)
م.م. شهد علي نوري	٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي
shahada@albayan.edu.iq	الايميل
٩. اهداف المقرر الدراسية	
١ أ	تمكين الطالب من معرفة مفهوم التعويض المادي والمعنوي .
٢ أ	تمكين الطالب من معرفة مفهوم الدفاع الإيجابي .
٣ أ	التحدث بأسلوب قانوني اثناء التطبيق العملي .
٤ أ	معرفة كيفية نشوء القوانين وتطورها عبر التاريخ .
١ ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح .
٢ ب	ان يكون الطالب قادرا على فهم الجزاء المفروض في حالة مخالفة اركان العقد.
٣ ب	ان يكتب الطالب مهارات الترافع امام المحكمة .
٤ ب	ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية .
١ ج	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .
٢ ج	الشعور بأهمية تطبيق القانون العدل في المجتمع .
٣ ج	الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.
٤ ج	الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع .
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	

م.م. شهد علي نوري

جامعة البتراء

استراتيجية حل المشكلات	.١	استراتيجية القاء محاضرة	.٤
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	.٢	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	.٥
استراتيجية العصف الذهني	.٣	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية .	.٦

١١. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع
سؤال فكري	استراتيجية حل المشكلات	Admissible evidence	معرفة وفهم	١
اختبار يومي	استراتيجية الإلقاء الحضوري	Affirmative defense	معرفة وفهم	٢
الاختبارات الشفهية	استراتيجية العصف الذهني	Alternative dispute resolution	معرفة وفهم	٣
سؤال ضمن المحاضر	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	Aspecific legal claim	معرفة وفهم	٤
حلقة نقاشية	استراتيجية حل المشكلات	Case management conference	معرفة وفهم	٥
الاختبارات الشفهية	استراتيجية الإلقاء الحضوري	Civil case	معرفة وفهم	٦
اختبار يومي	استراتيجية العصف الذهني	Causes of action	معرفة وفهم	٧
سؤال	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	Petition	معرفة وفهم	٨
تكليف	استراتيجية المناقشة	Contract	معرفة وفهم	٩
حلقة نقاشية	طرح تساؤلات و المناقشة	Across-complaint	معرفة وفهم	١٠
سؤال ضمن المحاضر	طرح تساؤلات و المناقشة	Verified complaint	معرفة وفهم	١١
طرح سؤال ضمن المحاضرة	عن طريق المحاضرات و الإلقاء الحضوري	Verified complaint	معرفة وفهم	١٢
مع الحوار و المناقشة	عن طريق المحاضرات و الإلقاء الحضوري	Quest exam	معرفة وفهم	١٣
الحوار و المناقشة	استراتيجية العصف الذهني	comprehensive review of the article	معرفة وفهم	١٤
الحوار و المناقشة	استراتيجية طرح تساؤلات	comprehensive review of the article	معرفة وفهم	١٥

جامعة البتات

١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ٤٠ على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ، و ٦٠ درجة للامتحان النهائي .

١٣. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات معده من قبل الأستاذ ، كتاب garner' dictionary of legal usage bryan a, garner المؤلف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات معده من قبل الأستاذ ، كتاب garner' dictionary of legal usage bryan a, garner المؤلف	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحث والكتب التي تتحدث عن القانون المدني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية التي تتحدث عن التعويض والقانون المدني	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (10)

1. اسم المقرر	العيادة القانونية
2. رمز المقرر	0104110
3. الفصل / السنة	الكورس الاول / العام الدراسي (2025_2026)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/10
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
7. عدد الوحدات (الكلي)	1
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م آلاء محمد رشيد
الايمل	alaa.moh@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ تعريف الطالب بأهمية مفردات العيادة القانونية
	2أ تدريب الطلبة على مهنة المحاماة
	3أ تدريب الطالب على المرافعات في الدعوى
	4أ تعزيز ثقافة العمل التطوعي لدى الطالب
المهارات	1ب تنمية قدرة الطالب على فهم النص القانوني
	2ب تنمية قدرة الطالب على تحليل النص القانوني
	3ب تنمية قابلية الطالب وفهم وتطبيق الاحكام المتعلقة بالمساعدة
	4ب القانونية المجانية وتقديمها لمن يحتاجها من الفئات الضعيفة مدعمة بالشعور بالمسؤولية تجاه قضاياهم
القيم	1ج الشعور بأهمية تطبيق العدل في المجتمع.
	2ج فهم القانون كما ينبغي ان يفهم.
	3ج الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.
	4ج الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. لقاء محاضرة	4. العصف الذهني
2. طرح تساؤلات وحلها	5. التعلم بالاكتشاف (أسئلة فكرية)
3. مناقشة	6. التعليم الالكتروني

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة	القاء محاضرة	تأصيل فكرة العيادة	معرفة وفهم	1	١
اختبار شفوي	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	كيفية الوصول الى العدالة	معرفة وفهم	1	٢
سؤال فكري	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	التعريف بالفئات المستضعفة	معرفة وفهم	1	٣
سؤال ضمن المحاضرة	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها مع محاضرة الكترونية إعادة لما سبق شرحه	الاخلاقيات القانونية والمسؤولية المهنية	معرفة وفهم	1	٤
المشاركة	القاء محاضرة والعصف الذهني	العمل التطوعي	معرفة وفهم	1	٥
سؤال فكري درجة الامتحان اليومي	القاء محاضرة والعصف الذهني امتحان يومي	كيفية توثيق العلاقة بين الطالب والاستاذ والمحامي امتحان يومي	معرفة وفهم	1	٦
اختبار شفوي	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	تفهم احتياجات الموكل	معرفة وفهم	1	٧
تكليف بالبحث ضمن متن قانون التجارة	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	التعلم على اعداد الادلة في القضية	معرفة وفهم	1	٨
حلقة نقاشية	القاء محاضرة وطرح تساؤلات وحلها	كيفية البحث وكتابة المذكرات القانونية	معرفة وفهم	1	٩
حلقة نقاشية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	مهارات الترافع	معرفة وفهم	1	١٠
حلقة نقاشية	القاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف ومحاضرة الكترونية إعادة	كيفية تعلم علق الدعوة	معرفة وفهم	1	١١

جامعة البتاني

سؤال يومي فكري	شرح ما سبق لقاء محاضرة والعصف الذهني	كيفية اعداد مسودة القوانين	1	12
مناقشة درجة الامتحان الشهري	لقاء محاضرة والعصف الذهني امتحان شهري	تحليل السياسات والاصلاح القانوني امتحان شهري	1	13
اختبار شفوي	لقاء محاضرة والتعلم بالاكتشاف	تحليل المجتمع المدني	1	14
فهم المحكمة	المشاركة بالمحكمة الصوربة	المحكمة الصوربة	1	15

جامعة البتاني

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق 40 درجة للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ، و60 درجة لامتحان النهائي.

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات معده من قبل أستاذ المادة
المراجع الرئيسية (المصادر)	العيادة القانونية ودورها في خدمة المجتمع/د-احمد عبد الصبور العيادة القانونية ودورها ضمن برنامج العدالة في متناول الجميع/خالد النجار دراسة عالمية بشأن المساعدة القانونية/صادر عن الامم المتحدة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الفئات المستضعفة / الاحكام والقرارات القضائية المتعلقة بالأحوال الشخصية والبراءة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

وصف المقرر (١١)

١. اسم المقرر	طرق البحث
٢. رمز المقرر	٠١٠٤١١١
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول/ العام الدراسي (٢٠٢٥- ٢٠٢٦)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥
٧. عدد الوحدات (الكلي)	١
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. محمد عامر شنجار
الايمل	Mohammed.amer@albayan.edu.iq
٩. اهداف المقرر الدراسية	
١- تعريف الطالب بكيفية عمل خطة بحث	
٢- - ارشاد الطالب الى كيفية البحث عن مصادر المعلومات	
٣- ارشاد الطالب كيفية ادراج الهوامش وترتيبها في البحث الذي يقوم بأعداده .	
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. لقاء المحاضرات	٤. العصف الذهني للطالب
٢. طرح التساؤلات وحلها	٥. أسئلة فكرية
٣. مناقشة	٦. التعليم الالكتروني

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة	محاضرة	اختيار المشكلة القانونية	معرفة وفهم	٢	الاول
اختبار شفوي	=	سبل اختيار المشكلة القانونية	=	٢	الثاني
سؤال فكري	=	الاعتبارات التي تحكم بالمشكلة	=	٢	الثالث
سؤال ضمن المحاضرة	=	جمع مادة البحث	=	٢	الرابع
حلقة نقاشية	=	اساليب جمع مادة البحث	=	٢	الخامس
اختبار يومي لما سبق دراسته	=	تدوين المعلومات والمراجع	=	٢	السادس
تكليف	=	اعداد خطة البحث	=	٢	السابع
تقرير	=	كتابة البحث القانوني	=	٢	الثامن
سؤال يومي	=	اسلوب كتابة البحث القانوني	=	٢	التاسع
مهمة	=	الإشارة الى الهوامش	=	٢	العاشر
تقرير	=	اعداد قائمة المراجع	=	٢	الحادي عشر
تكليف	=	نظم البحث القانوني	=	٢	الثاني عشر
سؤال فكري	=	النواحي الشكلية	=	٢	الثالث عشر
تقرير	=	النواحي الموضوعية	=	٢	الرابع عشر

جامعة الزيتونة

مهمة	=	باقي المواضيع	٢	الخامس عشر
------	---	---------------	---	------------

جَامِعَةُ البَيْتِ

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرق البحث القانوني / عصمت عبد المجيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١. عبد الهادي الفضلي ,منهج البحث العلمي ٢. احمد بدر ,أصول البحث العلمي ومناهجه ٣. عصمت عبد المجيد , المدخل الى البحث العلمي ٤. محمد ازهر سعد السماك ,أصول فن البحث العلمي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	قاعدة التشريعات العراقية

أ.م.د محمد عامر شنجار
معاون العميد للشؤون
الادارية

جامعۃ البیان

وصف المقرر (12)

1. اسم المقرر	المحكمة الافتراضية
2. رمز المقرر	0104112
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول – 2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 17
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف (التطبيقية) في المحكمة الافتراضية ، الحضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة اسبوعيا لمدة (15) اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	(1) وحدة دراسية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م . د عباس زياد كامل السعدي
الايمل	Abbass . z @ Al banyan .edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
1أ	تعريف الطالب بمفهوم المحاكم الصورية بشكل عام مع توضيح لمواضيعها وجزئياتها بشكل خاص ومفصل .
2أ	تدريب الطالب على الدعاوى الخاصة وكيفية التعامل العملي معها، وعلى إجراءات التقاضي أمام المحاكم المختصة وإجراءات تنفيذ القرارات والأحكام القضائية .
3أ	تدريب الطلبة على كتابة اللوائح القضائية والعرائض والطلبات و طرق الطعن بها .
4أ	توضيح نظام الجلسة وسماع الدعوى وتأجيل الدعوى
1ب	التعرف بالدفع وتبين حكمها وأنواعها وتعرف الدعوى الحادثة وأنواعها وشروط قبولها.
2ب	تبيان القرارات المؤقتة من الحجز الاحتياطي والقضاء المستعجل والقضاء الولائي .
3ب	تبيان الاحكام القضائية واجراءات اصدارها وطرق الطعن بها
4ب	التعرف بالمبادئ العامة لقانون المحاماة وشروط ممارسة مهنة المحاماة
1ج	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
2ج	تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية والقانونية والقضائية
3ج	قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح
4ج	ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.	المحاضرات التطبيقية النظرية بطريقة استخدام Google classroom- Google meet
4.	التواصل مع الطلبة بشكل مستمر مع عرض المحاضرات باستخدام power point-word-telegram

جامعة البتايك

استخدام السبورة الالكترونية ورسم المخططات التوضيحية عند الحاجة	5	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المصطلحات القضائية .	٢ .
تسجيلات فيديو للمحاضرة تنشر على Google classroom	6	استخدام وسائل التعليم الالكترونية .	٣ .

١١. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأسبوع
الاول	١	معرفة وفهم	بيان الحكمة الافتراضية واهميتها والتعريف بدورها واهدافها في توعية وتدريب الطلبة على اسلوب التقاضي	القاء المحاضرة بشكل حضوري	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطر اليها خلال المحاضرة	
الثاني	١	معرفة وفهم	التقسيمات القضائية (محكم الدرجة الا)	الشرح والتوضيح	اختبار يومي	
الثالث	١	معرفة وفهم	تكملة التقسيمات القضائية وتدريب الطلبة على كتابة عرائض الدعوى	الشرح والتوضيح	سؤال فكري وكتب عريضة دعوى	
الرابع	١	معرفة وفهم	تدريب الطلبة على محكمة افتراضية دعوى نفقة زوجية) واسلوب كتابة العريضة والدفع	الشرح و التوضيح	سؤال ضمن المحاضرة	
الخامس	١	معرفة وفهم	تكملت التدريب للمحكمة وبمشاركة الطلبة	الشرح والتوضيح	اختبارات شفوية	
السادس	١	معرفة وفهم	تدريب الطلبة على الدعوى القضائية (تملك عقار) في الاختصاص المدني	الشرح والتوضيح	سؤال فكري كتابية الطلبات واللوائح	
السابع	١	معرفة وفهم	اجراءات الدعوى الجزائية (صك بد رصيد) وتدريب الطلبة من مرحلة التحقيق الى مرحلة محكمة الجناح واسلوب الترافع والطعن	الشرح والتوضيح	اختبار يومي	


تكليف الطلبة بالمشاركة في المحكمة	الشرح والتوضيح	التبليغات القضائية وتدريب الطلبة على محكمة افتراضية (دعوى اثبات زوجية) واختصاصات محكمة الاحوال الشخصية	١	معرفة وفهم	الثامن
سؤال يومي وتكليف الطلبة كتابة لائحة	الشرح والتوضيح	حضور الخصوم وغيابهم اجراءات المحكمة وتدريب الطلبة على كيفية كتابة اللوائح والدعاوى الاعراضية والاستئنافية والتميزية	١	معرفة وفهم	التاسع
سؤال يومي عن انواع الوكالات القانونية	الشرح والتوضيح	الوكالة بالخصومة وانواع الوكالات الدعوى الحادثة ونظام الجلسات وانواع الدفوع الشكلية والموضوعية بأسلوب المرافعة على منصة القضاء	١	معرفة وفهم	العاشر
مهمة اعداد لوائح الدفاع من قبل الطلبة وتقرير الخبرة	الشرح والتوضيح	نموذج دعوى اثاث زوجية واجراءات السير فيها والدفوع اللوائح وطرق الطعن	١	معرفة وفهم	الحادي عشر
اختبارات شفوية	الشرح والتوضيح	الاحوال الطارىء على الدعوى والحل الاحتياطي القضاء المستعجل والقض الولائي والتميز بينهما	١	معرفة وفهم	الثاني عشر
تكليف بصيغة سؤال	الشرح والتوضيح	تكملة موضوع القضاء المستعجل والقضاء الولائي والتميز بينهما	١	معرفة وفهم	الثالث عشر
سؤال عن كيفية اعداد اللوائح	الشرح والتوضيح	الاحكام القضائية وطرق الطعن فيها ونماذج لوائح تميزية	١	معرفة وفهم	الرابع عشر
مناقشة	الشرح والتوضيح	مراجعة لما تم دراسته سابقاً	١	معرفة وفهم	الخامس عشر

جامعة البتاني

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الدكتور آدم وهيب النداوي – المرافعات المدنية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الدكتور آدم وهيب النداوي – المرافعات المدنية	المراجع الرئيسة (المصادر)
١-د. عباس العبودي – الوسيط في قانون المرافعات المدنية . ٢-د آدم وهيب النداوي – دور الحاكم المدني في الاثبات .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
موقع قاعدة التشريعات العراقية والمحاكم العراقية ومجلس القضاء الاعلى	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال الجانب العملي بشكل اكبر ضمن المنهج الدراسي بما يتوافق مع التطبيق العملي الواقعي لمادة المرافعات المدنية والاثبات والحاماة وقانون التنفيذ


م . د عباس زياد كامل السعدي

٢٠٢٤ / ٩ / ١٧

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (١٣)

١. اسم المقرر	التحكيم التجاري
٢. رمز المقرر	٠١٠٤١١٣
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول/ العام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠/٩/٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. عدد الوحدات (الكلي)	٢
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. وقاص عبدالخالق
الايمل	Waqas.s@albayan.edu.iq
٩. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة ب(التحكيم التجاري)
	٢أ تعريف الطالب على إجراءات التحكيم التجاري.
	٣أ تعريف الطالب بإجراءات تنفيذ قرارات التحكيم التجاري.
	٤أ تعريف الطالب بالتمييز بين انواع التحكيم التجاري الداخلي والدولي
المهارات	١ب تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية والقانونية
	٢ب فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	٣ب قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح
	٤ب ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
القيم	١ج تنمية رغبة الطلبة بتطبيق القانون واحترامه
	٢ج فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
	٣ج الشعور بأهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز
	٤ج الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. لقاء المحاضرات	٤. العصف الذهني للطالب
٢. طرح التساؤلات وحلها	٥. أسئلة فكرية
٣. مناقشة	٦. التعليم الالكتروني

١٤ د. وقاص عبدالخالق

٩/٩

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة	محاضرة	ماهية التحكيم التجاري	معرفة وفهم	٢	الاول
اختبار شفوي	=	نبذة تاريخية عن التحكيم التجاري	=	٢	الثاني
سؤال فكري	=	تعريف التحكيم التجاري	=	٢	الثالث
سؤال ضمن المحاضرة	=	اتفاق التحكيم التجاري	=	٢	الرابع
حلقة نقاشية	=	شروط التحكيم التجاري	=	٢	الخامس
اختبار يومي لما سبق دراسته	=	الطبيعة القانونية للتحكيم التجاري	=	٢	السادس
تكليف	=	مشاركة التحكيم التجاري	=	٢	السابع
تقرير	=	مبدأ استقلال شرط التحكيم	=	٢	الثامن
سؤال يومي	=	تشكيل هيئة التحكيم	=	٢	التاسع
مهمة	=	مراجعة لما تم دراسته سابقا	=	٢	العاشر
تقرير	=	التحكيم الخاص (الحر)	=	٢	الحادي عشر
تكليف	=	التحكيم المؤسساتي	=	٢	الثاني عشر
سؤال فكري	=	تنفيذ القرار التحكيمي	=	٢	الثالث عشر
تقرير	=	اليات الدول في تنفيذ القرار التحكيمي	=	٢	الرابع عشر
مهمة	=	مراجعة لما تم دراسته سابقا	=	٢	الخامس عشر

جامعة البتة

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التحكيم التجاري / الأستاذ الدكتور اكرم يا ملكي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الأسس العامة في التحكيم التجاري/ د.ابو زيد رضوان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	التحكيم التجاري الدولي/ د. فوزي محمد سامي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	قاعدة التشريعات العراقية

جامعة البصرة

وصف المقرر (١)

الحقوق العينية التبعية	1. اسم المقرر
٠١٠٤٢٠١	2. رمز المقرر
الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي (٢٠٢٤/٢٠٢٥)	3. الفصل / السنة
٢٠٢٥/١/٢٧	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
حضور فعلي داخل القاعة الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة
٤٥	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٣	7. عدد الوحدات (الكلي)
م.د. علي اكرم كاظم	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
ail.ak@albayan.ede.iq	الايميل
9. اهداف المقرر الدراسية	
١أ	تمكين الطالب من معرفة مفهوم الرهن الحيازي والرهن التاميني .
٢أ	تمكين الطالب من معرفة مفهوم الحقوق العينية التبعية .
٣أ	التحدث بأسلوب قانوني اثناء التطبيق العملي .
٤أ	معرفة كيفية نشوء القوانين وتطورها عبر التاريخ .
١ب	فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح .
٢ب	ان يكون الطالب قادرا على فهم خصائص الرهن التاميني .
٣ب	ان يكتسب الطالب مهارة الترافع امام المحكمة .
٤ب	ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية .
١ج	فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .
٢ج	الشعور بأهمية تطبيق القانون العدل في المجتمع .
٣ج	الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى .
٤ج	الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع .
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

جامعة البصرة

استراتيجية حل المشكلات	.١	استراتيجية القاء محاضرة	.٤
استراتيجية التعلم بالاكشاف	.٢	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	.٥
استراتيجية العصف الذهني	.٣	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية .	.٦

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
سؤال فكري	استراتيجية حل المشكلات	التعريف بالتأمينات العينية والرهن التاميني	معرفة وفهم	3	الأول
اختبار يومي	استراتيجية الاقراء الحضوري	خصائص الرهن التاميني	معرفة وفهم	3	الثاني
الاختبارات الشفهية	استراتيجية العصف الذهني	انشاء الرهن التاميني الشروط الموضوعية والشروط الشكلية	معرفة وفهم	3	الثالث
سؤال ضمن المحاضرة	استراتيجية التعلم بالاكشاف	أثار الرهن التاميني ، أثار الرهن بالنسبة للمتعاقدين ، أثار الرهن بالنسبة الغير	معرفة وفهم	3	الرابع
حلقة نقاشية	استراتيجية حل المشكلات	وعاء التقدم ، مباشرة حق التتبع ، حقوق الحائز وخياراته ، انقضاء الرهن التاميني	معرفة وفهم	3	الخامس
الاختبارات الشفهية	استراتيجية الاقراء الحضوري	التعريف بالرهن الحيازي وطرق انشاء الرهن الحيازي ، الشروط الموضوعية والشكلية	معرفة وفهم	3	السادس
اختبار يومي	استراتيجية العصف الذهني	أثار الرهن الحيازي	معرفة وفهم	3	السابع
سؤال	استراتيجية التعلم بالاكشاف	مراجعة لماسبق	معرفة وفهم	3	الثامن
تكليف	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	امتحان سعي اول	معرفة وفهم	3	التاسع
حلقة نقاشية	استراتيجية طرح تساؤلات والمناقشة	انقضاء الرهن الحيازي رهن الدين	معرفة وفهم	3	العاشر
حلقة نقاشية	عن طريق المحاضرات والاقراء الحضوري	حقوق الامتياز والاحكام العامة لحقوق الامتياز	معرفة وفهم	3	الحادي عشر
حلقة نقاشية	عن طريق المحاضرات والاقراء الحضوري	اقسام حقوق الامتياز	معرفة وفهم	3	الثاني عشر
حلقة نقاشية	استراتيجية العصف الذهني		معرفة وفهم	3	الثالث عشر

جامعة البتريك

حقوق الامتياز المختلفة

اختبارات	استراتيجية طرح تساؤلات	امتحان سعي ثاني	معرفة وفهم	3	الرابع عشر
اختبارات	استراتيجية طرح تساؤلات	مراجعة لما تم دراسته سابقا .	معرفة وفهم	3	الخامس عشر

جامعة البصرة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ٤٠ درجة على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ، و ٦٠ درجة للامتحان النهائي .

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات ومخططات توضيحية اعدھا المادة (م.د. علي اكرم كاظم)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الدكتور محمد طه البشير وغني حسون طه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	القرارات القضائية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية والمحاكم العراقية ومجلس القضاء الاعلى

م.د. علي اكرم كاظم

٢٠٢٥ /١/٢٧

جامع البتاني

وصف المقرر (2)

القانون الدولي الخاص	1. اسم المقرر
0104202	2. رمز المقرر
الفصل الثاني / للعام الدراسي 2025-2026	3. الفصل / السنة
2026-2-1	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
محاضرات	5. أشكال الحضور المتاحة
45 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
3	7. عدد الوحدات (الكلي)
م.د عبدالكريم جاسم حسين	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
abdulkareem.k@albayan.edu.iq	الايمل
9. اهداف المقرر الدراسية	
١١	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والقيم للاطار الفكري والعملية للقضاء الاداري
٢١	تمكين الطلبة من إستيعاب المفاهيم القانونية
٣١	تمكين الطلبة على التحليل القانوني للنصوص والمصطلحات القانونية
٤١	ان يحدد الطالب الوظائف الاساسية للقضاء الاداري
١ب	تنمية الطالب لممارسة وظيفة المحاماة والقضاء وجميع الوظائف القانونية
٢ب	تنمية مهارة صنع القرار لدى الطالب بوصفه جوهر العملية القانونية
٣ب	تمكين الطالب من التحليل القانوني للمسائل والموضوعات التي تعرض عليه
٤ب	مساعدة الطالب على التخطيط والتنبؤ بالوقائع والأحداث في المسائل التي تعرض عليه
١ج	مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة
٢ج	إعطاء الطلبة اسئلة كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم في المحاضرة التالية
٣ج	التقييم من خلال الامتحانات الشهرية
٤ج	توجيه الطلبة بعمل تقارير أسبوعية عن مفردات المنهج المقرر
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	استراتيجية حل المشكلات
٢.	استراتيجية التعلم بالاكشاف
٤.	استراتيجية القاء محاضرة
٥.	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة

جامعة البصرة

اسرانية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فديوية توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية	.٦	استراتيجية العصف الذهني	.٣
---	----	-------------------------	----

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
سؤال فكري	امتر نتيجة حل المشكلات	مفهوم فكرة تنازع القوانين والتاصيل القانوني لشناتها	معرفة وفهم	3	١
اختبار يومي	امتر نتيجة اللقاء الحضوري	تفسير قاعدة تنازع القوانين	معرفة وفهم	3	٢
الاختبارات الشهرية	امر ناتجة العصف الذهني	القواعد الوضعية لحل تنازع القوانين في الاحوال الشخصية	معرفة وفهم	3	٣
سؤال ضمن المحاضرة	امتر نتيجة التعلم بالاكشاف	القواعد الوضعية لحل التنازع في مسائل الاموال والالتزامات	معرفة وفهم	3	٤
حلقة نقاشية	امتر نتيجة حل المشكلات	موانع تطبيق القانون الاجنبي وكيفية اثباته وتفسيره	معرفة وفهم	3	٥
الاختبارات الشهرية	امتر نتيجة اللقاء الحضوري	الموانع الخاصة لتطبيق القانون الاجنبي	معرفة وفهم	3	٦
اختبار يومي	امتر نتيجة العصف الذهني	اثبات القانون الاجنبي	معرفة وفهم	3	٧
سؤال	امتر اتجيه التعلم بالاكشاف	الاختصاص القضائي الدولي	معرفة وفهم	3	٨
تكليف	امتر نتيجة طرح تساؤلات والمناقشة	القواعد التي تحكم الاختصاص القضائي الدولي في القانون المقارن والقانون العراقي	معرفة وفهم	3	٩
حلقة نقاشية	امتر اتجيه طرح تساؤلات والمناقشة	القانون الواجب التطبيق الذي يحكم اجراءات التفاضلي	معرفة وفهم	3	١٠
سؤال ضمن المحاضرة	عن طريق المحاضر و	التنفيذ الدولي الخاص للاحكام الاجنبية	معرفة وفهم	3	١١

طرح سؤال ضمن المحاضرة	اللقاء الحضوري عن طريق المحاضر و اللقاء الحضوري	معرفة وفهم	3	١٢
الحوار والمناقشة	استراتيجية طرح تساؤلات	معرفة وفهم	3	١٣
الحوار والمناقشة	استراتيجية طرح تساؤلات	معرفة وفهم	3	١٤
الحوار والمناقشة	استراتيجية طرح تساؤلات	معرفة وفهم	3	١٥

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• تنازع القوانين والاختصاص القضائي الدولي وتنفيذ الاحكام الاجنبية / أ.د. عباس العبودي
المراجع الرئيسية (المصادر)	• الاصول في التنازع الدولي للقوانين / أ.د. احمد عبدالكريم سلامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	• تنازع القوانين والاختصاص القضائي الدولي وتنفيذ الاحكام الاجنبية / أ.د. عباس العبودي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.moj.gov.sa https://www.un.org

م.د. عبد الكريم جاسم حسين
2026/2/1

419

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر	قانون الاثبات والتنفيذ
2. رمز المقرر	0104203
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني \ للعام الدراسي 2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/20
5. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الحضورية في داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	(3) وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. محمد عامر شنجار
الايمل	mohammed.amer@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ بناء هيكل طلابي متميز يتمثل باخراج طالب كلية القانون من دائرة التلقي الى دائرة التفاعل
	٢أ تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون في المحاكم والدوائر القانونية
	٣أ تنمية مهارات الطالب الشخصية والقانونية في الوقوف امام القضاء
	٤أ تأهيل الطالب لترسيخ المبادئ القانونية التي مارسها لكلية القانون وجعلها اساسا في مهنته.
المهارات	١ب تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجيهات الفقهية والقانونية
	٢ب فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	٣ب قدرة على ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
	٤ب قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح.
القيم	١ج تنمية رغبتهم بتطبيق القانون واحترامه
	٢ج الشعور بأهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز
	٣ج الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية
	٤ج فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. طريقة القاء المحاضرات حضوريا داخل القاعات الدراسية	٤. استخدام وسائل التعليم الالكترونية الحديثة

جامعة البتايك

استراتيجية العصف الذهني	.٥	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	.٢
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	.٦	استراتيجية حل المشكلات والتساؤلات	.٣



جَامِعَةُ الْبَيْتِ

11. بنية المقرر					
ت	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	معرفة وفهم	المبادئ العامة في الاثبات (الاثبات القضائي ودور القاضي فيه)	طريقة القاء المحاضرة بشكل حضوري في داخل القاعات الدراسية	مراجعة سريعة مع الطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
٢	3 ساعة	معرفة وفهم	أهداف قانون الاثبات (منح القاضي دورا ايجابيا في الاثبات، احترام سوح القضاء) أسس قانون الاثبات (عب الاثبات، منع القاضي من الحكم بعلمه الشخصي)	=	اختبار يومي
٣	3 ساعة	معرفة وفهم	نطاق سريان قانون الاثبات	=	سؤال فكري
٤	3 ساعة	معرفة وفهم	إجراءات قانون الاثبات	=	سؤال ضمن المحاضرة
٥	3 ساعة	معرفة وفهم	أدلة الاثبات (الأدلة الكتابية، الأقرار)	=	حلقة نقاشية
٦	3 ساعة	معرفة وفهم	أدلة الاثبات (الاستجاب، الشهادة)	=	سؤال فكري
٧	3 ساعة	معرفة وفهم	امتحان سعي	=	اختبار لما سبق دراسته
٨	3 ساعة	معرفة وفهم	قانون التنفيذ السلطة المختصة	=	تكليف

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

		بالتنفيذ وفقا لقانون التنفيذ			
تقرير	=	السلطة المختصة بالتنفيذ وفقا لقانون تحصيل الديون الحكومية	معرفة وفهم	3 ساعة	٩
سؤال يومي	=	الأحكام والمحرمات التنفيذية (الأحكام القضائية ، المحرمات التنفيذية)	معرفة وفهم	3 ساعة	١٠
مهمة	=	إجراءات التنفيذ (التنفيذ الرضائي، التنفيذ الجبري)	معرفة وفهم	3 ساعة	١١
مهمة	=	المعاملة التنفيذية (طلب التنفيذ واثاره، أطراف المعاملة التنفيذية)	معرفة وفهم	3 ساعة	١٢
تكليف	=	كيفية التنفيذ واستخدام الوسائل التنفيذية (الوسائل التنفيذية، كيفية استخدام الوسائل التنفيذية)	معرفة وفهم	3 ساعة	١٣
مناقشة	=	وقف التنفيذ وتأخيره (الحالات، الآثار)	معرفة وفهم	3 ساعة	١٤
سؤال فكري	=	امتحان شامل	معرفة وفهم	3 ساعة	١٥

جامعة البصرة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	قانون الاثبات والتنفيذ \ للمؤلف الدكتور سعيد مبارك
المراجع الرئيسية (المصادر)	قانون الاثبات والتنفيذ \ للمؤلف الدكتور عبد الباسط جاسم محمد قانون الاثبات \ الدكتور ضياء عاتي والدكتور علاء فالح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع قاعدة التشريعات العراقية

محمد عامر شيخي
٢٠١٤

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

وصف المقرر (4)

1. اسم المقرر	قانون أصول المحاكمات الجزائية
2. رمز المقرر	0104204
3. الفصل / السنة	الكورس الثاني _ 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/1/31
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور-يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	ثلاث ساعات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. اشراق محمود شكر
الايمل	eshrak.m@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ معرفة المراد بالأحكام الاجرائية لقانون اصول المحاكمات الجزائية وماهي انواع المحاكم الجزائية والقرارات التي تتخذها المحكمة في مرحلة التحقيق والمحاكمة.
	٢أ التعرف على انواع المحاكم ودرجات التقاضي في الدعوى الجزائية واجراءات التحري وجمع الأدلة واجراءات المحاكمة الحضورية والغيابية.
	٣أ التعرف على الاسباب التي تؤدي الى انقضاء الدعوى الجزائية سواء كانت هذه الاسباب قضائية او قانونية او رضائية.
	٤أ معرفة المراد بالأحكام الاجرائية لقانون اصول المحاكمات الجزائية وماهي انواع المحاكم الجزائية والقرارات التي تتخذها المحكمة في مرحلة التحقيق والمحاكمة.
المهارات	١ب المهارات اللازمة لمعرفة طبيعة الإجراءات المنصوص عليها في اصول المحاكمات الجزائية وتمييزها عن باقي القوانين الاجرائية كما هو الحال في قانون المرافعات المدنية.
	٢ب المهارات اللازمة لمعرفة انواع المحاكم الجزائية وكيفية اجراء المحاكمات فيها واليات توجيه التهمة الى المتهم وطبيعة هذه التهمة في الجنحة وطبيعتها في الجنائية.
	٣ب المهارات اللازمة لمعرفة طرق الطعن سواء كانت طرق طعن عادية (الاعتراض على الحكم الغيابي واعادة المحاكمة والتمييز) او كانت طرق الطعن غير عادية (تصحيح القرار التمييزي) واجراءاتها والمدد المحددة له والية تقديم تلك الطعون.
	٤ب المهارات اللازمة لمعرفة الافراج الشرطي باعتباره طريق من طرق تفريد العقوبة وماهي شروط واثاره وطرق الطعن به.
	5ب المهارات اللازمة لمعرفة كيفية تنفيذ الاحكام القضائية الجزائية وماهي حالات انقضاء الدعوى الجزائية وماهي اليات المطالبة بالحق المدني ضمن الدعوى الجزائية او بدعوى منفردة امام المحكمة المدنية.

11. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	
المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة / المناقشة / الحلقات التعليمية مواقع التواصل الاجتماعي	المحاكم الجزائية	أنواع المحاكم الجزائية الاستثنائية والعادية الاختصاص ونقل الدعوى تنازع الاختصاص-	3	1	
المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة / المناقشة / الحلقات التعليمية مواقع التواصل الاجتماعي	حياد القاضي وعدم انحيازه	نقل الدعوى منع القضاة وردهم من النظر في الدعوى الجزائية منع القضاة في بعض التشريعات العربية	3	2	
المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة / المناقشة / الحلقات التعليمية مواقع التواصل الاجتماعي	تولي المحاكم نظر الدعوى	حضور المتهم واطراف الدعوى الجزائية تبايع المتهم الهارب وتحديد موعد محاكمته وجوب حضور المتهم في المحاكمة الواجهية	3	3	
المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة / المناقشة / الحلقات التعليمية مواقع التواصل الاجتماعي	إجراءات المحاكمة	إجراءات محاكمة المتهم الغائب والهارب قواعد عامة في المحاكمة إجراءات المحاكمة في الدعوى غير الموجزة	3	4	
المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة / المناقشة / الحلقات التعليمية مواقع التواصل الاجتماعي	إجراءات المحاكمة	حضور المتهمين واطراف الدعوى الجزائية الشهادات امام المحاكم افادة المتهم واستجوابه	3	5	
المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة / المناقشة / الحلقات التعليمية مواقع التواصل الاجتماعي	إجراءات المحاكمة	الإجراءات والقرارات التي يجب على المحاكم إصدارها حجز أموال المتهم الهارب التهمة	3	6	
المشاركة - الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة / المناقشة / الحلقات التعليمية مواقع التواصل الاجتماعي	إجراءات المحاكمة	الصلح وقف الإجراءات القانونية المحاكمة في الدعوى الموجزة والامر الجزائي	3	7	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. سليم حربة والاستاذ عبد الامير العكيلي /شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية د. فخري الحديثي وشرح قانون اصول المحاكمات الجزائية د. سعيد حسب الله عبد الله
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المؤلفات لمختلف فقهاء قانون اصول المحاكمات الجزائية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (٥)

أصول الفقه	١. اسم المقرر		
٠١٠٤٢٠٥	٢. رمز المقرر		
الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	٣. الفصل / السنة		
٢٠٢٦/٢/١	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		
محاضرات حضوري	٥. أشكال الحضور المتاحة		
٣٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
٢ وحدة	٧. عدد الوحدات (الكلي)		
م. د. وقاص عبد الخالق فليح	٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي		
Waqas.a @albayan.edu.iq	الايمل		
٩. اهداف المقرر الدراسية			
١أ ان يتعرف على اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة	المعرفة		
٢أ ان يتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية و ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه			
٣أ ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة			
٤أ ان يتعلم التعاون مع الطلبة من خلال اشراكهم في مختلف الامور التي تهمهم ومعرفة آرائهم بشأن الخدمات الطلابية المقدمة إليهم			
١ب تأهيل الطالب فكرياً وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون	المهارات		
٢ب القدرة على التمييز بين الحق والباطل			
٣ب تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون وعمله في المحاكم والدوائر القانونية			
٤ب تمكين الطالب من معرفة احكام القانون			
١ج الاختبارات المستمرة (شفوياً- تحريرياً)	التقييم		
٢ج طرح الأسئلة التحليلية ضمن المحاضرات			
٣ج اختبارات تنافسية			
٤ج حلقات نقاشية			
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجية حل المشكلات	١.	استراتيجية لقاء المحاضرة	٤.
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	٢.	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	٥.
استراتيجية العصف الذهني	٣.	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة	٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

طريقة التعليم

١- الشرح السردي

٢- التباين العلمي

٣- التعليم التعاوني

٤- التعليم عن طريق التدريس

طريقة التقييم	طريقة التعلم
سؤال فكري	استراتيجية حل المشكلات
حلقة نقاشية	استراتيجية التعلم بالاكتشاف
اختبار يومي	استراتيجية العصف الذهني
سؤال ضمن المحاضرة	استراتيجية الالقاء الحضوري
تكليف سؤال	استراتيجية طرح التساؤلات عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري
السؤال والمناقشة	استراتيجية طرح التساؤلات

مخرجات التعلم المطلوبة: فهم ومعرفة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة معرفة وفهم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣ ساعات	=	المنع	محاضرة	حضور ومناقشة
٢	=	=	المنع والحاجب	=	=
٣	=	=	عناصر الحكم الشرعي	=	=
٤	=	=	المحكوم فيه	=	=
٥	=	=	عوارض الأهلية	=	=
٦	=	=	دلالات النصوص	=	=
٧	=	=	دلالات النصوص	=	=
٨	=	=	النهى	=	=
٩	=	=	المطلق والمقيد	=	=
١٠	=	=	امتحان سعي	=	امتحان
١١	=	=	العام وصيغته	=	حضور ومناقشة
١٢	=	=	التخصيص	=	=
١٣	=	=	منطوق النصوص	=	=
١٤	=	=	دلالة الاقتضاء	=	=
١٥	=	=	الاجتهاد	=	مناقشة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
أصول الفقه بنسيجه الجديد/ د. مصطفى إبراهيم الزلمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١ . أصول الفقه/ محمد خضري بك ٢ . أصول الفقه/ محمد رضا المظفر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَانِ

وصف المقرر (6)

1. اسم المقرر	الأوراق التجارية
2. رمز المقرر	0104206
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي (2025-2026)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي داخل القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م سمير داود عبد كنجي
الايمل	Sameer.d@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالاوراق التجارية والتي هي ثلاثة أوراق (الحوالة ، الصك ، الكمبيالة
	2أ تحتل هذه الأوراق مساحة كبيرة من منازعات المحاكم وذلك لكثرة التعامل بينها لا سيما بين التجار
	3أ التعرف على اهم مبادئ القانون والقضايا الناشئة ، اذ تشكل حيزا كبيرا من النزاعات في المحاكم الجزائية لوجود جريمة اصدار صك بدون رصيد.
	4أ ان يتعلم التعاون مع الطلبة من خلال اشراكهم في مختلف الأمور التي تهمهم ومعرفة ارائهم بشأن الخدمات الطلابية المقدمة اليهم
المهارات	1ب تنمية قدرة الطالب على التمييز بين التوجهات الفقهية والقانونية
	2ب فهم النصوص القانونية بالشكل الصحيح
	3ب قدرة على تحليل الوقائع وتأسيسها القانوني الصحيح
	4ب ربط الواقع العملي بالدراسة النظرية
القيمة	1ج تنمية رغبة الطلبة بتطبيق القانون واحترامه
	2ج فهم القانون كما ينبغي ان يفهم
	3ج الشعور بأهمية تحقيق المساواة وعدم الانحياز
	4ج الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. لقاء المحاضرات	4. العصف الذهني للطالب
2. طرح التساؤلات وحلها	5. أسئلة فكرية
3. مناقشة	6. التعليم الالكتروني

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة	محاضرة	تقديم الحوالة للقبول	معرفة وفهم	2	الاول
اختبار شفوي	=	الشروط الموضوعية	=	2	الثاني
سؤال فكري	=	الشروط الشكالية	=	2	الثالث
سؤال ضمن المحاضرة	=	القبول على النسخ	=	2	الرابع
حلقة نقاشية	=	اثر القبول	=	2	الخامس
اختبار يومي لما سبق دراسته	=	القبول بالتدخل	=	2	السادس
تكليف	=	الضمان	=	2	السابع
تقرير	=	وفاء الورقة التجارية	=	2	الثامن
سؤال يومي	=	اثر وفاء الورقة التجارية	=	2	التاسع
مهمة	=	الصك	=	2	العاشر
تقرير	=	اثبات وجود الصك	=	2	الحادي عشر
تكليف	=	تداول الصك	=	2	الثاني عشر
سؤال فكري	=	شروط صحة الوفاء	=	2	الثالث عشر
تقرير	=	الإمتناع عن الوفاء	=	2	الرابع عشر
مهمة	=	أنواع خاصة من الصك	=	2	الخامس عشر

جامعة البصرة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الأوراق التجارية من اعداد د. فائق محمود الشماع و د. فوزي محمد سامي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الاورق التجارية د. محسن شفيق	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة العلوم القانونية لمعرفة اخر النتاجات العلمية في الموضوع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
قاعدة التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (7)

1. اسم المقرر	المنظمات الدولية
2. رمز المقرر	0104207
3. الفصل / السنة	الثاني / 2025 - 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 - 2026
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. اياد هلال حسين الكفاني
الايمل	Ayad.h@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالامم المتحدة من حيث نشاتها واهدافها ومبادئها، والقواعد التي تحكم عملها. تمكين الطالب من فهم العضوية في الامم المتحدة والقضايا المرتبطة بالعضوية .
	2أ تمكين الطالب من معرفة اجهزة منظمة الامم المتحدة واختصاصات هذه الاجهزة واجراءات العمل والتصويت فيها.
	3أ تعريف الطالب باختصاصات مجلس الامن الدولي واهم معوقات العمل التي تحد من قدرته على تحقيق اهداف المنظمة الدولية في حفظ السلم والامن الدوليين
	4أ تمكين الطالب من فهم الاطار القانوني لعمل منظمة الامم المتحدة وتحديد نقاط الضعف والقوة في ميثاق الامم المتحدة
	5أ تنمية فهم الطالب لميثاق الامم المتحدة
مهارات	1ب تعزيز مهارة الطالب وقدرته على تحليل وفهم اليات العمل في الامم المتحدة
	2ب بناء قدرة الطالب على ربط الواقع العملي الخاص بممارسات اجهزة الامم المتحدة بالدراسة النظرية
	3ب تنمية قدرة الطالب على تحليل الفجوة بين واقع عمل الامم المتحدة ونظامها القانوني وتقييمها
	4ب تنمية رغبة الطالب في دراسة قانون التنظيم الدولي
قيمة	1ج تعزيز الوعي عند الطالب باهمية منظمة الامم المتحدة ، والايمان بضرورة اصلاح وتفعيل اجهزتها لتحقيق الاغراض والاهداف السامية للتنظيم الدولي
	2ج تعزيز ادراك وفهم للنظام القانوني للامم المتحدة كما ينبغي ان يفهم ، وتحديد الاثار السلبية للابعاد السياسية في تعويق عمل الامم المتحدة .
	3ج
	4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. لقاء المحاضرة	4. المناقشة وطرح الاسئلة الفكرية

جامعة البتريك

اعداد التقارير	.٥	العصف الذهني	.٢
طرح الامثلة والحالات الواقعية	.٦	الحلقة النقاشية	.٣

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اسئلة	محاضرة	مبدأ العالمية في التنظيم الدولي	معرفة وفهم	2	١
اسئلة	محاضرة	عصبة الامم	معرفة وفهم	2	٢
اسئلة	محاضرة	الامم المتحدة : النشأة ، الاهداف المبادئ	معرفة وفهم	2	٣
مهمة	محاضرة	العضوية في الامم المتحدة : الشروط والاجراءات	معرفة وفهم	2	٤
اسئلة	محاضرة	القضايا المرتبطة بالعضوية :	معرفة وفهم	2	٥
اختبار	محاضرة	الانسحاب ، الايقاف ، الفصل	معرفة وفهم	2	٦
اسئلة	محاضرة	الجمعية العامة: دورها ، اجتماعاتها ، الحان التابعة للجمعية ، نظام التصويت	معرفة وفهم	2	٧
تقرير	حلقة نقاشية	سلطات الجمعية العامة	معرفة وفهم	2	٨
اختبار	محاضرة	الاجازات وموقوفات الجمعية العامة	معرفة وفهم	2	٩
اسئلة متعددة	عصف ذهني	مجلس الامن : التكوين والسلطات	معرفة وفهم	2	١٠
سؤال فكري	محاضرة	تسوية المنازعات بالوسائل السلمية، واجراءات الحفاظ على السلم والأمن الدوليين	فهم تحليل	2	١١
اسئلة متعددة	عصف ذهني	اجراءات العمل في مجلس الامن	معرفة وفهم	2	١٢
اسئلة	محاضرة	المجلس الاقتصادي والاجتماعي ، الامانة العامة	فهم وتحليل	2	١٣
اختبار	محاضرة	المنظمات الاقليمية (الجامعة العربية)	معرفة وفهم	2	١٤
تقرير	حلقة نقاشية	المنظمات الاقليمية (حلف شمال الاطلسي ، منظمة الدول الامريكية)	معرفة وفهم	2	١٥

جَامِعَةُ البَيْتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. هادي نعيم المالكي ، المنظمات الدولية ، دار المسلة ، بغداد ، 2018.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	د. محمد سعيد الدقاق ، التنظيم الدولي ، الدار الجامعية للطباعة والنشر ، 1985 د. سهيل الفتلاوي ، الامم المتحدة : اجهزة الامم المتحدة ، دار الحامد للنشر ، الاردن 2011.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع الامم المتحدة في الانترنت

جامعۃ البیت

وصف المقرر (8)

1. اسم المقرر	الطب العدلي		
2. رمز المقرر	0104208		
3. الفصل / السنة	الكورس الثاني للعام الدراسي (2025-2026)		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-1-2		
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة		
7. عدد الوحدات (الكلي)	1 وحدة دراسية		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. م. ملاك حقي اسماعيل الراوي		
الايمل	Malak.ha@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١١	تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية حول الحالات الطبية العدلية مثل الإصابات، الجروح، التسمم، والموت المفاجئ.	
	٢١	التعرف على البعد القانوني للقضايا الجنائية ومسببات الأذى أو الوفاة.	
	٣١	فهم النظم الطبية العدلية وطرق تشخيص الوفيات والإصابات.	
المهارات	١ب	اكتساب القدرة على المحاكاة، التحليل، والتشخيص بناءً على التغيرات الجسدية الناتجة عن الأذى الجنائي.	
	٢ب	التعامل مع قضايا الشرطة، فحص الضحايا، كتابة التقارير الطبية العدلية، والكشف عن محل الحادث.	
	٣ب	تطبيق المهارات التقنية في فحص الأدلة والتعرف على علامات الوفاة أو الإصابة.	
القيم	١ج	تنمية الوعي بالسلوك المهني والأخلاقي في التعامل مع الحالات العدلية والقضائية.	
	٢ج	ترغيب الطلبة في التخصص بالطب العدلي لتلبية احتياجات المجتمع والنظام القضائي.	
	٣ج	تعزيز القيم المهنية مثل الدقة، النزاهة، والالتزام بالمعايير القانونية في العمل الطبي.	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	استراتيجية إلقاء المحاضرة.	3.	إستراتيجية العصف الذهني .
2.	إستراتيجية طرح التساؤلات و النقاش.	4.	إستراتيجية الإستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة .

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
السؤال والمناقشة	العصف الذهني	نشأة ونظور الطب العربي	معرفة وفهم	1	١
السؤال والمناقشة	العصف الذهني	الموت علاماته مظاهره	معرفة وفهم	1	٢
السؤال والمناقشة	العصف الذهني	الجروح انواعها	معرفة وفهم	1	٣
السؤال والمناقشة	العصف الذهني	الحروق انواعها	معرفة وفهم	1	٤
السؤال والمناقشة	العصف الذهني	اصابات المقذوفات النارية	معرفة وفهم	1	٥
السؤال والمناقشة	العصف الذهني	الاجهاض علاقته	معرفة وفهم	1	٦
السؤال والمناقشة	استراتيجية لعب الادوار	قتل الوليد	معرفة وفهم	1	٧
السؤال والمناقشة	استراتيجية لعب الادوار	الجرائم الغيبية	معرفة وفهم	1	٨
السؤال و المناقشة	استراتيجية لعب الادوار	علوم السموم الدم - الهوية	معرفة وفهم	1	٩
السؤال والمناقشة	استراتيجية لعب الادوار	الاسائل المنوي فحوصات- DNA- RNA	معرفة وفهم	1	١٠
السؤال والمناقشة	استراتيجية لعب الادوار	تطبيقات عملية	معرفة وفهم	1	١١
السؤال والمناقشة	استراتيجية لعب الادوار	تنظيم شهادة الوفاة	معرفة وفهم	1	١٢
السؤال والمناقشة	استراتيجية لعب الادوار	بيان الولادة	معرفة وفهم	1	١٣
السؤال والمناقشة	استراتيجية لعب الادوار	الحالات الجنائية	معرفة وفهم	1	١٤
السؤال و المناقشة	استراتيجية لعب الادوار	الحالات الجنائية	معرفة وفهم	1	١٥

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none">• الوجيز في الطب العدلي/وصفي محمد علي• اساسيات الطب العدلي/د-علي محمود السعدي• الموجز الارشادي عن الطب العدلي/د-عاطف بدوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- قانون العقوبات رقم 111 لسنة 1969	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
- قاعدة التشريعات العراقية - القرارات القضائية المنشورة في صفحة مجلس القضاء الاعلى	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

م.م. ملاك حقي اسماعيل الراوي

وصف المقرر (٩)

القانون التجاري باللغة الإنكليزية	1. اسم المقرر	
0104209	2. رمز المقرر	
الفصل الدراسي الثاني (2025/2026)	3. الفصل / السنة	
2026/2/1	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضوري	5. أشكال الحضور المتاحة	
15	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
1	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م شهد علي نوري	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
Shahad.a@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
تعليم الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية لكي تساعدهم في اثناء معلوماتهم وفهمهم للمصطلح والعبارات المستخدم في القانون التجاري باللغة الانكليزية.	١ أ	المعرفة
يدرس الطالب المصطلحات القانونية الخاصة بالقانون التجاري	٢ أ	
تطوير قدرات الطلاب في مهارة الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة في اللغة الانكليزية.	٣ أ	
الإلمام بأساسيات اللغة الإنكليزية	٤ أ	المهارات
إثراء الطلاب بمفردات اللغة الانكليزية وأساليب التواصل الاجتماعي الصحيح.	١ ب	
ان يكون الطالب قادرا على معرفة نظريات القانون التجاري	٢ ب	
ان يكون على المام وقدر من المعرفة بالمصطلحات الخاصة بالقانون التجاري باللغة الانكليزية ونظيراتها في اللغة العربية .	٣ ب	
ربط الواقع العلمي بالدراسة النظرية .	٤ ب	القيم
فهم القانون كما ينبغي ان يفهم .	١ ج	
الشعور بأهمية القانون التجاري ومواصفات التاجر .	٢ ج	
الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع	٣ ج	
	٤ ج	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية حل المشكلات	.١	استراتيجية القاء محاضرة	.٤
استراتيجية التعلم بالاكتشاف	.٢	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة	.٥
استراتيجية العصف الذهني	.٣	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تتعلق كيفية تطور القوانين العراقية .	.٦

11. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	التعلم	مخرجات المطلوبة	الساعات	الأسبوع
سؤال فكري	استراتيجية حل المشكلات	تعريف القانون التجاري باللغة الانكليزية	استراتيجية	معرفة وفهم	١	١
اختبار يومي	استراتيجية الإلقاء الحضوري	مفهوم القانون التجاري باللغة الانكليزية	استراتيجية الإلقاء الحضوري	معرفة وفهم	١	٢
الاختبارات الشفهية	استراتيجية التعلم بالعصف الذهني	مصادر القانون التجاري باللغة الانكليزية	استراتيجية التعلم بالعصف الذهني	معرفة وفهم	١	٣
سؤال ضمن المحاضرة	استراتيجية حل المشكلات	من هو التاجر	استراتيجية حل المشكلات	معرفة وفهم	١	٤
حلقة نقاشية	استراتيجية الإلقاء الحضوري	مواصفات التاجر	استراتيجية الإلقاء الحضوري	معرفة وفهم	١	٥
الاختبارات الشفهية	استراتيجية العصف الذهني	شروط التاجر	استراتيجية العصف الذهني	معرفة وفهم	١	٦
اختبار يومي	استراتيجية العصف الذهني	نظريات القانون التجاري	استراتيجية العصف الذهني	معرفة وفهم	١	٧
امتحان	امتحان	امتحان شهري 1	امتحان	امتحان	١	٨
تكليف	استراتيجية المناقشة	بعض أنواع الجمل الانكليزية	استراتيجية المناقشة	معرفة وفهم	١	٩
حلقة نقاشية	استراتيجية المناقشة	مصطلحات تجارية باللغة الانكليزية	استراتيجية المناقشة	معرفة وفهم	١	١٠
سؤال ضمن المحاضرة	عن طريق المحاضرات واللقاء الحضوري	مصطلحات تجارية باللغة العربية ونظيراتها بالانكليزية	عن طريق المحاضرات واللقاء الحضوري	معرفة وفهم	١	١١
طرح سؤال ضمن المحاضرة مع الحوار والمناقشة	استراتيجية العصف الذهني	القانون التجاري والقانون العام	استراتيجية العصف الذهني	معرفة وفهم	١	١٢
الحوار والمناقشة	استراتيجية المناقشة	الضمان في الانكليزية	استراتيجية المناقشة	معرفة وفهم	١	١٣
الحوار والمناقشة	استراتيجية المناقشة	أجزاء الكلام في اللغة الانكليزية.	استراتيجية المناقشة	معرفة وفهم	١	١٤
امتحان	امتحان	امتحان شهري 2	امتحان	امتحان	١	١٥


جامعة البتايك

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ٤٠ على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ، و ٦٠ درجة للامتحان النهائي .

13. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات معده من قبل الأستاذ ، كتاب dictionary of legal usage 'garner bryan a, garner المؤلف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات معده من قبل الأستاذ ، كتاب dictionary of legal usage 'garner bryan a, garner المؤلف	المراجع الرئيسة (المصادر)
البحث والكتب التي تتحدث عن القانون المدني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية التي تتحدث عن التعويض والقانون المدني	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت


م.م شهد علي نوري

جَامِعَةُ الْبَيَانِ

وصف المقرر (11)

المحكمة الافتراضية	1. اسم المقرر
0104211	2. رمز المقرر
الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي 2025-2026	3. الفصل / السنة
2026/2/7	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
محاضرات حضوري	5. أشكال الحضور المتاحة
15 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1 وحدة	7. عدد الوحدات (الكلي)
م. د. عباس زياد كامل السعدي	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
Abbass.z@albayan.edu.iq	الايمل
9. اهداف المقرر الدراسية	
1أ	ان يتعرف على اهم المبادئ القانونية كالعدل والعدالة
2أ	ان يتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية و ان يتعلم كيفية مواجهة المجتمع ونشر الثقافة القانونية فيه
3أ	ان يتمكن من المساهمة في تطوير القواعد القانونية في ظل التطورات الحاصلة
4أ	ان يتعلم التعاون مع الطلبة من خلال اشر اكهم في مختلف الامور التي تهمهم ومعرفة آرائهم بشأن الخدمات الطلابية المقدمة إليهم
1ب	تأهيل الطالب فكريا وترسيخ فكرة احقاق الحق في ظل القانون
2ب	القدرة على التمييز بين الحق والباطل
3ب	تهيئة الطالب للدخول في مجالات القانون وعمله في المحاكم والدوائر القانونية
4ب	تمكين الطالب من معرفة احكام القانون
1ج	الاختبارات المستمرة (شفوياً- تحريراً)
2ج	طرح الأسئلة التحليلية ضمن المحاضرات
3ج	اختبارات تنافسية
4ج	حلقات نقاشية
10. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1.	استراتيجية حل المشكلات
2.	استراتيجية التعلم بالاكتشاف
3.	استراتيجية العصف الذهني
4.	استراتيجية لقاء المحاضرة
5.	استراتيجية طرح التساؤلات والمناقشة
6.	استراتيجية الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة

جَامِعَةُ الْبَيْتَانِ

طريقة التعليم

1- الشرح السردي

2- التباين العلمي

3- التعليم التعاوني

4- التعليم عن طريق التدريس

طريقة التقييم	طريقة التعلم
سؤال فكري	استراتيجية حل المشكلات
حلقة نقاشية	استراتيجية التعلم بالاكشاف
اختبار يومي	استراتيجية العصف الذهني
سؤال ضمن المحاضرة	استراتيجية الالقاء الحضوري
تكليف سؤال	استراتيجية طرح التساؤلات عن طريق المحاضرات والالقاء الحضوري
السؤال والمناقشة	استراتيجية طرح التساؤلات

مخرجات التعلم المطلوبة: فهم ومعرفة

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
حضور ومناقشة	لقاء محاضرة بشكل حضورى مع تسجيل صوتي	التنظيم القانوني للمحكمة الإدارية العليا	معرفة وفهم	1 ساعات	١
=	=	تطبيقات عملية في تقديم الطعون امام المحكمة الإدارية العليا	=	=	٢
=	=	التنظيم القانوني لمحكمة قضاء الموظفين أنواع الدعاوى التي تقام امام محكمة قضاء الموظفين	=	=	٣
=	=	تطبيقات عملية في الترافع امام محكمة قضاء الموظفين	=	=	٤
=	=	التنظيم القانوني لمحكمة القضاء الإداري أنواع الدعاوى التي تقام امام محكمة	=	=	٥
=	=	القضاء الإداري	=	=	٦
=	=	تطبيقات عملية في الترافع امام محكمة القضاء الإداري	=	=	٧
=	=	مراجعة لما سبق دراسته	=	=	٨
=	=	امتحان سعي	=	=	٩
امتحان	=	تطبيقات عملية في رفع دعوى لإلغاء القرار الإداري المعاب بأحدى العيوب التي تصيب القرارات الادارية	=	=	١٠
حضور ومناقشة	=	التنازع بين القانون المدني والاداري كيفية فض التنازع بين القانون المدني والاداري	=	=	١١
=	=	امتحان يومي	=	=	١٢
=	=	تطبيقات عملية لما تم دراسته	=	=	١٣
مناقشة	=		=	=	١٤
	=		=	=	١٥

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات المحكمة الافتراضية المعدة من قبل أستاذ المادة د. عباس زياد السعدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع التشريعات العراقية

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (12)

1. اسم المقرر	قانون المحاماة
2. رمز المقرر	0104212
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني 2025\2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026\2\5
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م اشراق محمود شكر
الايمل	eshrak.m@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تعليم الطلبة مهنة المحاماة
	٢أ تعليم الطلبة حقوقهم والتزاماتهم
	٣أ معرفة مفهوم المحامي تجاه موكله وزملائه
	٤أ
المهارات	١ب القدرة على تفسير قانون المحاماة.
	٢ب تمكين الطالب من معرفة احكام القانون المحاماة.
	٣ب اكتساب الطالب معلومات واسعة عن المحامات.
	٤ب
القيم	١ج الشعور بأهمية تطبيق العدل في المجتمع.
	٢ج فهم القانون كما ينبغي ان يفهم.
	٣ج الشعور بالمساواة وعدم الانحياز الى الخصوم اثناء النظر في الدعوى.
	٤ج الشعور بأهمية نشر القانون والثقافة القانونية في المجتمع.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. مناقشة المحاضرات النظرية	٤. العصف الذهني
٢. مناقشة المحاضرات التفاعلية	٥. التعلم بالاكتشاف (أسئلة فكرية)
٣. نشاطات كطرح الاسئلة والاجابة عنها	٦. التعليم الالكتروني

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة	اللقاء والمناقشات	مفهوم المحامي والاساس القانوني	تحقيق اهداف معرفية	2	1
اختبار شفوي	اللقاء والمناقشات	وضع المحاماة في التطبيق	معرفة وفهم	2	2
سؤال فكري	اللقاء والمناقشات	التميز على اعمال المحامي	معرفة وفهم	2	3
سؤال ضمن المحاضرة	اللقاء والمناقشات	المواضع الواردة على ممارستها	معرفة وفهم	2	4
امتحان يومي	اللقاء والمناقشات	مسئولية المحامي	معرفة وفهم	2	5
سؤال فكري	اللقاء والمناقشات	حقوق المحامي وواجباته	معرفة وفهم	2	6
اختبار شفوي	اللقاء والمناقشات	مسئولية المحامي التأديبية	معرفة وفهم	2	7
تكليف بالبحث ضمن متن قانون المحاماة	اللقاء والمناقشات	مسئولية المحامي الجزائية	معرفة وفهم	2	8
حلقة نقاشية	اللقاء والمناقشات	واجبات المحامي تجاه زملائه	معرفة وفهم	2	9
امتحان شهري	اللقاء والمناقشات	واجبات المحامي تجاه القضاء	معرفة وفهم	2	10
حلقة نقاشية	اللقاء والمناقشات	اثر مسؤولية المحامي	معرفة وفهم	2	11
سؤال فكري	اللقاء والمناقشات	نقابة المحامين تعريفها وتأسيسها	معرفة وفهم	2	12
سؤال يومي فكري	اللقاء والمناقشات	الطرق التنظيمية للنقابة	معرفة وفهم	2	13
اختبار شفوي	اللقاء والمناقشات	مراجعة عامة	معرفة وفهم	2	14
مناقشة	اللقاء والمناقشات	امتحان شهري	معرفة وفهم	2	15
					16
					17

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	قانون المحاماة (دكتور احمد سمير محمد)
المراجع الرئيسية (المصادر)	قانون المحاماة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة النهرين للعلوم القانونية مجلة العلوم القانونية جامعة بغداد جريدة الوقائع العراقية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	جميع محركات البحث الالكتروني

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	نظرية القانون	Module Delivery	
Module Type	C	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	AHU21001		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	١٧٥		
Module Level	1	Semester of Delivery	١
Administering Department	law	College	College of law
Module Leader	علي اكرم كاظم	e-mail	ali.ak@albayan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	علي اكرم كاظم	e-mail	ali.ak@albayan.edu.iq
Peer Reviewer Name	علي اكرم كاظم	e-mail	ali.ak@albayan.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/0٨/202٥	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تمكين الطلبة من البدء بدراسة القانون من حيث مصادره وخصائصه باعتباره احد فروع المعرفة الاجتماعية تهيئة الطالب لتكوين منظومة معرفية في علم القانون تمكنه من الدخول الى فروع القانون بشكل موسع
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	اكتساب الطلبة المعرفة باوليات القانون ومصادره للتمكن من دراسة فروع القانون كافة وربطها بالتطبيقات القانونية لهذه الفروع بوضوح القواعد القانونية الأساسية التي تمكن الطالب من التمييز بينها وبين باقي القواعد الاجتماعية لفروع المعرفة المختلفة
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	القاعدة القانونية ضرورة القاعدة القانونية خصائص القاعدة القانونية تمييز القاعدة القانونية عن غيرها من القواعد تمييز القاعدة القانونية عن غيرها من القواعد مصادر القانون الرسمية وغير الرسمية التشريع كمصدر اول للقانون العرف كمصدر للقانون مبادئ الشريعة الإسلامية كمصدر للقانون قواعد العدالة المصادر غير الرسمية القضاء العراقي

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تخصيص وقت للمناقشات مع الطلبة حول المحاضرة اجراء اختبارات للطلبة دون سابق اعلان تكليف الطلبة بواجبات بيتية طرح تساؤلات عن المادة والطلب من الطلاب الإجابة عنها

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	١٠٨	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٧.٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٦٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٤.٤٦
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٧٥		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, # ٤ and #٦, #٩
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #١, # ٢ and #٣, #١٢
	Projects / Lab.	١	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #١, # ١٣
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	القاعدة القانونية
Week 2	ضرورة القاعدة القانونية
Week 3	خصائص القاعدة القانونية(1)
Week 4	خصائص القاعدة القانونية(1)
Week 5	تمييز القاعدة القانونية عن غيرها من القواعد(1)
Week 6	تمييز القاعدة القانونية عن غيرها من القواعد(2)
Week 7	مصادر القانون الرسمية وغير الرسمية
Week 8	التشريع كمصدر اول للقانون
Week 9	الامتحان النظري
Week 10	العرف كمصدر للقانون
Week 11	مبادئ الشريعة الإسلامية كمصدر للقانون
Week 12	قواعد العدالة
Week 13	المصادر غير الرسمية

Week 14	القضاء العراقي
Week 15	امتحان النظري
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	المدخل لدراسة القانون / الأستاذ. عبد الباقي البكري / الأستاذ. زهير البشير	No
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	نظرية الحق	Module Delivery	
Module Type	C	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	AHU21011		
ECTS Credits	٦		
SWL (hr/sem)	١٧٥		
Module Level	1		
Administering Department	Law	College	College of law
Module Leader	علي اكرم كاظم	e-mail	ali.ak@albayan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	علي اكرم كاظم	e-mail	ali.ak@albayan.edu.iq
Peer Reviewer Name	علي اكرم كاظم	e-mail	ali.ak@albayan.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/08/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	اكتساب الطلبة المعرفة باوليات القانون ومصادره للتمكن من دراسة فروع القانون كافة وربطها بالتطبيقات القانونية لهذه الفروع بوضوح القواعد القانونية الأساسية التي تمكن الطالب من التمييز بينها وبين باقي القواعد الاجتماعية لفروع المعرفة المختلفة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أن يميّز الطالب بين مفهوم القانون وتعريفاته المختلفة عبر المدارس الفقهية والفلسفية. أن يتعرف على مصادر القانون (التشريع، العرف، الفقه، القضاء...) ويستوعب أهميتها وترتيبها. أن يشرح العلاقة بين القانون والحقوق والواجبات، والفرق بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية (الأخلاق، الدين...).
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	القضاء العربي المقارب للقضاء العراقي اجتهادات الفقه المحلي اجتهادات الفقه العربي دور محكمة التمييز في إنشاء مبادئ قانونية عامة مدارس التفسير وظيفة القانون في المجتمع تأثير وظيفة القانون بالنظام السائد المذاهب الفردية في القانون مبدأ سلطان الإرادة مدرسة الشرح على المتون الدستور العراقي

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تخصيص وقت للمناقشات مع الطلبة حول المحاضرة اجراء اختبارات للطلبة دون سابق اعلان تكليف الطلبة بواجبات بيتية طرح تساؤلات عن المادة والطلب من الطلاب الإجابة عنها

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	١٠٨	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٧.٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٦٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٤.٤٦
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٧٥		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, # ٤ and #٦, #٩
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #١, # ٢ and #٣, #١٢
	Projects / Lab.	١	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #١, # ١٣
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	القضاء العربي المقارب للقضاء العراقي
Week 2	اجتهادات الفقه المحلي
Week 3	اجتهادات الفقه العربي
Week 4	دور محكمة التمييز في إنشاء مبادئ قانونية عامة
Week 5	مدارس التفسير
Week 6	وظيفة القانون في المجتمع
Week 7	تأثير وظيفة القانون بالنظام السائد
Week 8	المذاهب الفردية في القانون
Week 9	مبدأ سلطان الإرادة
Week 10	مدرسة الشرح على الممتون
Week 11	الدستور العراقي
Week 12	نظرية الحق: المفهوم والعناصر
Week 13	أنواع الحقوق وتقسيماتها

Week 14	مصادر الحق في الفقه والقانون
Week 15	القيود الواردة على ممارسة الحق
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	المدخل لدراسة القانون / الأستاذ. عبد الباقي البكري / الأستاذ. زهير البشير	No
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
Al-Bayan University
College of Law
LAW Department



MODULE DESCRIPTOR FORM نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية / الفصل الاول			
Module Title	نظرية الدولة	Module Delivery	
Module Type	BASIC	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	AHU21002		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Special Dept.	College	College of Law
Module Leader	أ.م.د. زياد خلف نزال	e-mail	ziad.khalaf@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	N.A.	e-mail	
Peer Reviewer Name	N.A.	e-mail	
Review Committee Approval	2025 / 8 / 13	Version Number	1.0

Relation With Other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
		تهدف هذه المادة إلى:	
	1-تذكير الطالب بأهمية هذه المادة الدراسية نظرية الدولة كجزء حيوي لتكوين الثقافة التخصصية للطالب وتمكينه من التعرف على المنهاج الدراسي لهذه المادة الدراسية الأساسية		Module Aims أهداف المادة الدراسية
	2- تمكين الطالب من استيعاب وفهم النظرية العامة للدولة ثم نقل الطالب للجانب العملي وتطبيقه للنظرية من خلال دراسة النظام السياسي وكيفية تكوين الدولة في العراق		
	3- تعميق الاساس النظري البحثي والتطبيقي في الموضوعات الخاصة بهذه المادة التي درسها الطالب خلال السنة الدراسية		
	بنهاية دراسة هذه المادة، يُتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:		
	1. فهم مفهوم الدولة وتمييزه عن المفاهيم القريبة كالامة والشعب والسلطة		
	2. تحديد اركان الدولة الاساسية (الشعب ، الاقليم ، النظام السياسي)		
	3. بيان الشخصية المعنوية للدولة واثارها القانونية وطبيعة السيادة الداخلية والخارجية واهميتها في قيام الدولة		
	4. التمييز بين الدولة البسيطة والمركبة (الفيدرالية ، الكونفدرالية)		
	5. تحليل نشأة الدولة وتطورها تاريخيا ونظريا.		
	6. التعرف على انواع الدولة الاتحادية (الاتحاد الشخصي، الاتحاد التعاهدي، الاتحاد الحقيقي ، الاتحاد المركزي)		
	7. دراسة بعض الدساتير التي اخذت بالاتحاد المركزي		
	8. فهم العلاقة بين الدولة والدستور ودور الدستور في تنظيم السلطة		
	9. تقييم آراء الفقه الدستوري المتعلقة بنظرية الدولة.		
	● مفهوم نشأة الدولة والنظريات المفسرة لها		
	● اركان الدولة (الشعب، الاقليم ، النظام السياسي)		
	● خصائص الدولة (الشخصية المعنوية للدولة، السيادة)		
	● انواع الدول (الدولة البسيطة ، الدولة المركبة)		
	● انواع الاتحادات التي تتكون منها الدولة المركبة (الاتحاد الشخصي، الاتحاد الحقيقي ، الاتحاد التعاهدي، الاتحاد المركزي)		
	● الكونفدرالية والفيدرالية		
	● المركزية واللامركزية الادارية		
	●		
			Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. محاضرات تفاعلية 2. مناقشة اهم ما ورد في المحاضرات 3. شرح اراء الفقه الدستوري فيما يتعلق بنشأة الدولة واختيار الارجح منها 4. تكاليفات بحثية مدعمة بالمصادر المعتمدة	Strategies الاستراتيجيات

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3,2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	102	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4, 9	LO #3, 5, and 8
	Assignments	2	10% (10)	3, 10	LO # 1,2, and 4
	Class Activity		10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO # 6-7 and 9
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-6
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
المواضيع المغطاة خلال الفصل	الاسابيع
نشأة القاعدة القانونية ومفهومها	الاسبوع الاول
اصل الدولة (نظريات نشأة الدولة- النظريات التيقراطية	الاسبوع الثاني
نظريات نشأة الدولة – النظريات العقدية	الاسبوع الثالث
نظريات نشأة الدولة – نظريات التطور الاسري ، نظرية القوة ، نظرية التطور التاريخي	الاسبوع الرابع

الاسبوع الخامس	أركان الدولة – الشعب
الاسبوع السادس	اركان الدولة الاقليم ، النظام السياسي
الاسبوع السابع	خصائص الدولة
الاسبوع الثامن	وسائل اسناد السلطة (الوراثة ، الاختيار الذاتي، القوة)
الاسبوع التاسع	وسائل اسناد السلطة (الانتخاب والتكيف القانوني له)
الاسبوع العاشر	نظم الانتخاب
الاسبوع الحادي عشر	انواع الدول (الدولة البسيطة، الدولة المركبة)
الاسبوع الثاني عشر	انواع الدولة الاتحادية (الاتحاد الشخصي ، الاتحاد التعاهدي، الاتحاد الحقيقي)
الاسبوع الثالث عشر	الدولة الاتحادية (الاتحاد المركزي ، نشأته والنتائج المترتبة عليه)
الاسبوع الرابع عشر	الاتحاد المركزي (دستور الولايات المتحدة الامريكية نموذجا ، الدستور السويسري)
الاسبوع الخامس عشر	الدستور السويسري نموذجا على الاتحاد المركزي
الاسبوع السادس عشر	Final Exam

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق د. حميد حنون خالد	نعم
Recommended Texts	مبادئ القانون الدستوري – د. سعد عصفور التطورات الدستورية في العراق -د. رعد ناجي الجدة	نعم
Websites	الموقع الالكتروني للمحكمة الاتحادية العليا	

APPENDIX:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors

	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
Al-Bayan University
College of Law
LAW Department



MODULE DESCRIPTOR FORM نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية / الفصل الثاني			
Module Title	نظرية الدستور	Module Delivery	
Module Type	BASIC	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	AHU21012		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	2	Semester of Delivery	2
Administering Department	Special Dept.	College	College of Law
Module Leader	أ.م.د. زياد خلف نزال	e-mail	ziad.khalaf@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه دكتوراه
Module Tutor	N.A.	e-mail	
Peer Reviewer Name	N.A.	e-mail	
Review Committee Approval	2025 / 8 /13	Version Number	1.0

Relation With Other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
تهدف هذه المادة إلى:			
<p>1. تذكير الطالب بأهمية هذه المادة الدراسية من خلال التعرف على مفهوم لدستور وأنواعه وطبيعته كجزء حيوي لتكوين الثقافة التخصصية للطالب وتمكينه من التعرف على المنهاج الدراسي لهذه المادة الدراسية الأساسية</p> <p>2. تمكين الطالب من استيعاب وفهم النظرية العامة للدستور ثم نقل الطالب للجانب العملي وتطبيقه للنظرية من خلال دراسة النظام الدستوري في العراق.</p> <p>3. تعميق الأساس النظري البحثي والتطبيقي في الموضوعات الخاصة بهذه المادة التي درسها الطالب خلال السنة الدراسية.</p>		<p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p>	
<p>بنهاية دراسة هذه المادة، يُتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:</p> <p>1. تعريف الدستور وبيان مفهومه الشكلي والموضوعي</p> <p>2. تمييز أنواع الدساتير من حيث التدوين والتعديل (الدستور العرفي والمكتوب والدستور المرن والجامد)</p> <p>3. تحديد مصادر القواعد الدستورية ودور العرف الدستوري</p> <p>4. فهو طرق نشأة الدساتير</p> <p>5. التعرف على الرقابة على دستورية القوانين (الرقابة السياسية والقضائية، السابقة واللاحقة)</p> <p>6. تعطيل الدستور (التعطيل الفعلي، التعطيل الرسمي)</p> <p>7. نهاية الدساتير</p> <p>8. فهم التاريخ الدستوري العراقي (العراق في ظل الهيمنة العثمانية</p> <p>9. معرفة طريقة اقامة القانون الأساسي العراقي لعام 1925 ومحتواه وهيئات السلطة</p> <p>10. فهم الدساتير العراقية المؤقتة الملغاة (1958، 1963، 1964، 1968، 1970)</p> <p>11. التعرف على قانون ادارة الدولة العراقية للمرحلة الانتقالية الملغى لعام 2004 طريقة اقامته ومحتواه وهيئات السلطة</p> <p>12. التعرف على دستور جمهورية العراق لعام 2005 طريقة اقامته، محتواه ، هيئات السلطة، خصائص دستور 2005، السلطات الاتحادية ، الهيئات المستقلة، كيفية تكوين الاقاليم)</p>		<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	
		<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مفهوم الدستور وأنواعه ● طبيعة القواعد الدستورية 	

<p>الرقابة على دستورية القوانين تعطيل الدستور نهاية الدستور التاريخ الدستوري العراقي ظل الهيمنة العثمانية القانون الاساسي العراقي لعام 1925 الساتير العراقية المؤقتة الملغاة (1958، 1963، 1964، 1970، 1968) قانون ادارة الدولة العراقية للمرحلة الانتقالية 2004 الملغى دستور جمهورية العراق لعام 2005 تكوين الاقاليم الهيئات المستقلة</p>		
<p>Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم</p>		
<p>1. محاضرات تفاعلية. 2. مناقشات داخل القاعة الدراسية لبيان مدى استيعاب الطالب. 3. شرح اراء الفقه الدستوري فيما يتعلق بطبيعة الدستور وانواعه ومبدأ سمو الدستور .</p>		<p>Strategies الاستراتيجيات</p>

<p>Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب</p>			
<p>Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	48	<p>Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعيا</p>	3,2
<p>Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	102	<p>Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعيا</p>	6.8
<p>Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل</p>	150		

<p>Module Evaluation تقييم المادة الدراسية</p>					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4, 9	LO #1, 2, and 3
	Assignments	2	10% (10)	3, 10	LO # 4,5, and 6
	Class Activity		10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO # 7--8-9
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	7	LO # 10- 11and 12
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري		
المواضيع المغطاة خلال الفصل	الاسابيع	
مفهوم الدستور (اساليب وضع الوثيقة الدستورية)	الاسبوع الاول	
العرف الدستوري (تعريفه ، انواعه)	الاسبوع الثاني	
طبيعة القواعد الدستورية (المذاهب الشكلية، المذاهب الموضوعية)	الاسبوع الثالث	
انواع الدساتير من حيث طريقة التدوين (الدستور العرفي ، الدستور المكتوب)	الاسبوع الرابع	
انواع الدساتير حيث طريقة التعديل (الدستور المرن ، الدستور الجامد)	الاسبوع الخامس	
مبدأ سمو الدستور	الاسبوع السادس	
الرقبة على دستورية القوانين (الرقابة السياسية)	الاسبوع السابع	
الرقابة على دستورية القوانين (الرقابة القضائية ، رقابة الامتناع ، رقابة الالغاء)	الاسبوع الثامن	
الرقابة على دستورية القوانين في العراق (الرقابة القضائية في دستور 1925-1968-2004)	الاسبوع التاسع	
تعطيل وانهاء القواعد الدستورية + نهاية الدساتير	الاسبوع العاشر	
العراق في ظل الهيمنة العثمانية + دستور 1925 ومؤسساته الدستورية	الاسبوع الحادي عشر	
دساتير العراق المؤقتة الملغية (1958 ، 1963 ، 1970 ، 1968)	الاسبوع الثاني عشر	
قانون ادارة الدولة العراقية للمرحلة الانتقالية لسنة 2004	الاسبوع الثالث عشر	
دستور جمهورية العراق لسنة 2005 (محتوى الدستور ، طرق اقامته، خصائصه، السلطات الاتحادية، الهيئات المستقلة	الاسبوع الرابع عشر	
العلاقة بين السلطات + اختصاصات السلطات الاتحادية + الاقاليم والمحافظات غير المنتظمة في اقليم)	الاسبوع الخامس عشر	
Final Exam	الاسبوع السادس عشر	
Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق د. حميد حنون خالد	نعم
Recommended Texts	مبادئ القانون الدستوري - د. سعد عصفور التطورات الدستورية في العراق - د. رعد ناجي الجدة	نعم

Websites	المواقع الالكترونية للمحكمة الاتحادية العليا
----------	--

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				
NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
Al-Bayan University
College of Law
LAW Department



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مصادر الحكم الشرعي		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	AHU21003		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	4		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	150		<input checked="" type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	law	College	College of law
Module Leader	م.د. عبد الكريم جاسم حسين	e-mail	Abdulkareem.k@albyan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	N.A.	e-mail	
Peer Reviewer Name	N.A.	e-mail	
Scientific Committee Approval Date	9/11/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p>	<p>تعريف الطالب بمفهوم الحكم الشرعي وأنواعه (التكليفي والوضعي) وأركانه. تأصيل العلاقة بين الحكم الشرعي ومصادره (الكتاب، السنة، الإجماع، القياس). إبراز دور الحكم الشرعي في تنظيم حياة الأفراد وضبط المعاملات. تنمية مهارة الاستنباط لدى الطالب من النصوص الشرعية وفق القواعد الأصولية. تعريف الطالب بالفروق بين الحكم الشرعي والقاعدة القانونية الوضعية. إكساب الطالب القدرة على تحليل النصوص الفقهية واستخراج الأحكام المتعلقة بها. غرس القيم الأخلاقية المستمدة من روح الشريعة وأثرها في تحقيق العدالة.</p>
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>أن يميز الطالب بين مفهوم القانون وتعريفاته المختلفة عبر المدارس الفقهية والفلسفية. أن يتعرف على مصادر القانون (التشريع، العرف، الفقه، القضاء...) ويستوعب أهميتها وترتيبها. أن يشرح العلاقة بين القانون والحقوق والواجبات، والفرق بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية (الأخلاق، الدين...).</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>الحكم الشرعي / الحكم الشرعي التكليفي وأنواعه الحكم الشرعي الوضعي وأنواعه عناصر الحكم الشرعي / الحاكم، المحكوم فيه، المحكوم عليه خصائص الحكم الشرعي المقارنة بين القاعدة الشرعية والقاعدة القانونية والهدف من دراسة المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية مصادر الحكم الشرعي الاصلية (الادلة النقلية)-القرآن السنة النبوية المصادر التبعية/ الاجماع، القياس الاستحسان، المصالح المرسله، العرف المصادر التبعية الأخرى: قول الصحابي، شرع من قبلنا سد الذرائع الاستصحاب، دليل العقل التعريف بالفقه الإسلامي والتمييز بين الشريعة والفقه وخصائص الفقه الإسلامي نشوء الفقه الإسلامي ومراحل تطوره وأدواره أهم المذاهب الإسلامية وأصولها: الحنفي، الجعفري، المالكي، المذهب الشافعي، الحنبلي، الزيدي</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<p>تخصيص وقت للمناقشات مع الطلبة حول المحاضرة اجراء اختبارات للطلبة دون سابق اعلان تكليف الطلبة بواجبات بيتية طرح تساؤلات عن المادة والطلب من الطلاب الإجابة عنها</p>
--------------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	37	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	3.46
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	100		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, # 4and #6, #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #1, # 2and #3, #12
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #1, # 13
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الحكم الشرعي / الحكم الشرعي التكليفي وأنواعه
Week 2	الحكم الشرعي الوضعي وأنواعه
Week 3	عناصر الحكم الشرعي / الحاكم، المحكوم فيه، المحكوم عليه
Week 4	خصائص الحكم الشرعي
Week 5	المقارنة بين القاعدة الشرعية والقاعدة القانونية والهدف من دراسة المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية

Week 6	مصادر الحكم الشرعي الاصلية (الادلة النقلية)-القرآن
Week 7	السنة النبوية
Week 8	المصادر التبعية/ الاجماع، القياس
Week 9	الاستحسان، المصالح المرسلة، العرف
Week 10	المصادر التبعية الأخرى: قول الصحابي، شرع من قبلنا
Week 11	سد الذرائع الاستصحاب، دليل العقل
Week 12	التعريف بالفقه الإسلامي والتمييز بين الشريعة والفقه وخصائص الفقه الإسلامي
Week 13	نشوء الفقه الإسلامي ومراحل تطوره وأدواره
Week 14	أهم المذاهب الإسلامية وأصولها: الحنفي، الجعفري، المالكي،
Week 15	المذهب الشافعي، الحنبلي، الزيدي
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	المدخل لدراسة الشريعة : عبدالكريم زيدان	No
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	علم الجريمة	Module Delivery	
Module Type	C	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	AHU21004		
ECTS Credits	4		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	law	College	College of law
Module Leader	اشراق محمود شكر	e-mail	eshrak.m@albayan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	M.D
Module Tutor	اشراق محمود شكر	e-mail	eshrak.m@albayan.edu.iq
Peer Reviewer Name	اشراق محمود شكر	e-mail	eshrak.m@albayan.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	1/2/2026	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	بناء الأساس العلمي للطلبة في مجال دراسة احد علوم القانون علم الاجرام دراسة المفاهيم الأساسية في علم الاجرام كساب الطلبة مهارات علمية وعملية تمكنهم من تشخيص حالة المجرم والعقاب المناسب له مع بيان أنواع لعقوبات وأماكن تنفيذها هذا بالإضافة الى تعليم الطالب كيفية المعاملة العقابية مع النزيل (السجن)
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تمكن الطالب من فهم ومعرفة اساسيات مادة علم الاجرام (المفاهيم التعميمات ، الأمثلة ... الخ) اكساب الطلبة أساليب التفكير السليمة (التفكير الاستنتاجي ، التفكير التأملي ، التفكير العلمي ، التفكير الناقد) اكساب الطلبة اتجاهات إيجابية وتوجيه ميولهم نحو احد علوم القانون (علم الاجرام) تكوين عادات مرغوبة لدى الطالب كالدقة ، التنظيم ، الثقة بالنفس ، الموضوعية ، التعاون اكتساب القدرة على التعلم الذاتي والتعليم المستمر تعليم الطالب معرفة أسباب ارتكاب المجرم الجريمة مع تنفيذ الجزاءات الجنائية التي تنفذ بحق المجرم
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	التعريف بعلم الاجرام وبيان طبيعته (ظهور علم الاجرام تطوره) صلة علم الاجرام بالعلوم الجنائية الأخرى فروع علم الاجرام أساليب المنهج العلمي التجريبي في علم الاجرام طرق البحث الاجتماعية طريقة الاحصاء طريقة الحالة طريقة المسح الاجتماعي طريقة الملاحظة طرق البحث الفردية النظريات العلمية في تفسير الظاهرة الاجرامية التفسير الفردي (التفسير البيولوجي) نظرية لومبروزو التفسير النفسي للظاهرة الاجرامية نظرية فرويد مفهوم السلوك الاجرامي عند فرويد تقييم تفسير فرويد للكيان النفسي التفسير الاجتماعي للظاهرة الاجرامية (نظرية التفكك الاجتماعي) نظرية العوامل الاقتصادية التفسير التكاملي (نظرية الاستعداد الاجرامي)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تخصيص وقت للمناقشات مع الطلبة حول المحاضرة اجراء اختبارات للطلبة دون سابق اعلان تكليف الطلبة بواجبات بيتية طرح تساؤلات عن المادة والطلب من الطلاب الإجابة عنها
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٦٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٤,٢
Unstructured SWL (h/sem)	٣٧	Unstructured SWL (h/w)	٣,٤٦

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً
Total SWL (h/sem)	١٠٠
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #٤ and #٦, #٩
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #١, #٢ and #٣, #١٢
	Projects / Lab.	١	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #١, #١٢
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	التعريف بعلم الاجرام وبيان طبيعته (ظهور علم الاجرام تطوره)
Week 2	صلة علم الاجرام بالعلوم الجنائية الأخرى
Week 3	فروع علم الاجرام
Week 4	أساليب المنهج العلمي التجريبي في علم الاجرام طرق البحث الاجتماعية طريقة الاحصاء
Week 5	طريقة الحالة
Week 6	طريقة المسح الاجتماعي
Week 7	طريقة الملاحظة
Week 8	طريقة الملاحظة
Week 9	طرق البحث الفردية
Week 10	النظريات العلمية في تفسير الظاهرة الاجرامية التفسير الفردي (التفسير البيولوجي) نظرية لومبروزو
Week 11	التفسير النفسي للظاهرة الاجرامية نظرية فرويد مفهوم السلوك الاجرامي عند فرويد
Week 12	تقييم تفسير فرويد للكيان النفسي
Week 13	التفسير الاجتماعي للظاهرة الاجرامية (نظرية التفكك الاجتماعي)
Week 14	نظرية العوامل الاقتصادية

Week 15	التفسير التكاملي (نظرية الاستعداد الاجرائي)
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	د. محمد شلال حبيب علم الاجرام حبيب العاتك، القاهرة، ٢٠١٠، د. محمد معروف سيدة علم العقاب، العاتك، بيروت، ٢٠١٨،	No
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	علم العقاب	Module Delivery	
Module Type	C	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	AHU21014		
ECTS Credits	4		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	1		
Administering Department	law	College	College of law
Module Leader	م.م. اشراق محمود شكر	e-mail	eshrak.m@albayan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Master's degree
Module Tutor	م.م. اشراق محمود شكر	e-mail	eshrak.m@albayan.edu.iq
Peer Reviewer Name	م.م. اشراق محمود شكر	e-mail	eshrak.m@albayan.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/08/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>تمكين الطالب من فهم ومعرفة أساسيات مادة علم العقاب (المفاهيم التعميمات ، الأمثلة ... الخ) اكتساب الطلبة أساليب التفكير السليمة (التفكير الاستنطاوي ، التفكير التأملي ، التفكير العلمي ، التفكير الناقد) اكتساب الطلبة اتجاهات إيجابية وتوجيه ميولهم نحو احد علوم القانون (علم العقاب) تكوين عادات مرغوبة لدى الطالب كالدقة ، التنظيم ، الثقة بالنفس ، الموضوعية ، التعاون اكتساب القدرة على التعلم الذاتي والتعليم المستمر تعليم الطالب معرفة أسباب ارتكاب المجرم الجريمة مع تنفيذ الجزاءات الجنائية التي تنفذ بحق المجرم</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>تمكين الطالب من فهم ومعرفة أساسيات مادة علم العقاب (المفاهيم التعميمات ، الأمثلة ... الخ) اكتساب الطلبة أساليب التفكير السليمة (التفكير الاستنطاوي ، التفكير التأملي ، التفكير العلمي ، التفكير الناقد) اكتساب الطلبة اتجاهات إيجابية وتوجيه ميولهم نحو احد علوم القانون (علم العقاب) تكوين عادات مرغوبة لدى الطالب كالدقة ، التنظيم ، الثقة بالنفس ، الموضوعية ، التعاون اكتساب القدرة على التعلم الذاتي والتعليم المستمر تعليم الطالب معرفة أسباب ارتكاب المجرم الجريمة مع تنفيذ الجزاءات الجنائية التي تنفذ بحق المجرم</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>المبادئ العامة في علم العقاب التعريف بعلم العقاب تاريخ علم العقاب المؤسسات العقابية تعريف وتاريخ المؤسسات العقابية نظم المؤسسات العقابية أنواع المؤسسات العقابية دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجنائية (العقوبة) التدابير الاحترازية المعاملة العقابية داخل المؤسسة العقابية (التصنيف) الرعاية الصحية والعلاج الطبي التعليم والتثديب العمل الصلة بين النزول والمجتمع المعاملة خارج المؤسسة العقابية (الافراج الشرطي) وقف تنفيذ العقوبة الرعاية اللاحقة والاختبار القضائي</p>

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>تخصيص وقت للمناقشات مع الطلبة حول المحاضرة اجراء اختبارات للطلبة دون سابق اعلان تكليف الطلبة بواجبات بيتية طرح تساؤلات عن المادة والطلب من الطلاب الإجابة عنها</p>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4.2

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	37	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	3.46
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	100		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #4 and #6, #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #1, #2 and #3, #12
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #1, #13
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	المبادئ العامة في علم العقاب التعريف بعلم العقاب
Week 2	تاريخ علم العقاب
Week 3	المؤسسات العقابية تعريف وتاريخ المؤسسات العقابية
Week 4	نظم المؤسسات العقابية
Week 5	أنواع المؤسسات العقابية
Week 6	دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجنائية (العقوبة)
Week 7	التدابير الاحترازية
Week 8	المعاملة العقابية داخل المؤسسة العقابية (التصنيف)

Week 9	الرعاية الصحية والعلاج الطبي
Week 10	التعليم والتدريب
Week 11	العمل
Week 12	الصلة بين النزول والمجتمع
Week 13	المعاملة خارج المؤسسة العقابية (الافراج الشرطي)
Week 14	وقف تنفيذ العقوبة
Week 15	الرعاية اللاحقة والاختبار القضائي
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	د. محمد شلال حبيب علم الاجرام حبيب العاتك، القاهرة، 2010 د. محمد معروف سيدة علم العقاب، العاتك، بيروت، 2018	No
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	تاريخ القانون ١		Module Delivery
Module Type	C		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	AHU21005		
ECTS Credits	٤		
SWL (hr/sem)	١٠٠		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	law	College	College of law
Module Leader	محمد وليد جاسم	e-mail	Mohammed.w@albayan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Assistant Professor
Module Tutor	م.م. محمد وليد جاسم	e-mail	Mohammed.w@albayan.edu.iq
Peer Reviewer Name	م.م. محمد وليد جاسم	e-mail	Mohammed.w@albayan.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/0٨/202٥	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٦٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٤.٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٢.٤٦
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٠٠		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, # ٤ and #٦, #٩
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #١, # ٢ and #٣, #١٢
	Projects / Lab.	١	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #١, # ١٣
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم تاريخ القانون واهمية دراسته وبيان الخلية الاجتماعية الاولى في المجتمع
Week 2	نظام السلطة الابوية ونظام القوة وبيان اثر النظم البدائية على نظام الاسرة
Week 3	تكملة اثر النظم البدائية على نظام الملكية ونظام العقابي ووسائل التي لجأت اليه الامم القديمة للحد من استعمال القوة
Week 4	بيان الحكم الالهي ومفهوم العرف والتقنين وشرح القوانين العراقية القديمة
Week 5	نشوء القانون وتطوره وشرح الحيلة القانونية وصورها

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	شريعة حمورابي		Module Delivery
Module Type	C		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	AHU21015		
ECTS Credits	٤		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	law	College	College of law
Module Leader	محمد وليد جاسم	e-mail	Mohammed.w@albayan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Assistant Professor
Module Tutor	م.م. محمد وليد جاسم	e-mail	Mohammed.w@albayan.edu.iq
Peer Reviewer Name	م.م. محمد وليد جاسم	e-mail	Mohammed.w@albayan.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/02/2026	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٦٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٤.٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٣٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢.٤٦
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٠٠		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, # ٤ and #٦, #٩
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #١, # ٢ and #٣, #١٢
	Projects / Lab.	١	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #١, # ١٣
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم تاريخ القانون واهمية دراسته وبيان الخلية الاجتماعية الاولى في المجتمع
Week 2	نظام السلطة الابوية ونظام القوة وبيان اثر النظم البدائية على نظام الاسرة
Week 3	تكملة اثر النظم البدائية على نظام الملكية ونظام العقابي ووسائل التي لجأت اليه الامم القديمة للحد من استعمال القوة
Week 4	بيان الحكم الالهي ومفهوم العرف والتقنين وشرح القوانين العراقية القديمة
Week 5	نشوء القانون وتطوره وشرح الحيلة القانونية وصورها

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة الإنكليزية 1		Module Delivery
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	AHU21006		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	law	College	College of law
Module Leader	م.م. رفل ثائر عبدالقادر	e-mail	rafal.t@albayan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	م.م. رفل ثائر عبدالقادر	e-mail	rafal.t@albayan.edu.iq
Peer Reviewer Name	م.م. رفل ثائر عبدالقادر	e-mail	rafal.t@albayan.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	5/2/2026	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>إكساب الطلبة مهارات قواعدية أساسية لبناء جمل صحيحة. تطوير القدرة على استخدام الأزمنة المختلفة في التحدث والكتابة. تمكين الطلبة من التعرف على واستخدام الضمائر، الصفات، وحروف الجر بشكل صحيح. تعزيز مهارات التحدث والكتابة من خلال تطبيق القواعد في سياقات حياتية متنوعة. تنمية مهارات الاستماع والقراءة لفهم واستخدام القواعد في النصوص المختلفة.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>نهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على: تكوين جمل صحيحة نحوياً باستخدام الأزمنة الأساسية (المضارع، الماضي، المستقبل). استخدام الضمائر، الصفات، حروف الجر، وأدوات التعريف بشكل دقيق. فهم الأسئلة وتكوينها بأنواعها المختلفة. تطبيق القواعد في التحدث والتواصل الشفهي بوضوح. كتابة فقرات قصيرة صحيحة قواعدياً. قراءة نصوص بسيطة واستخراج القواعد المستخدمة فيها.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>الجمل وأنواعها (اسمية وفعلية). الأزمنة الأساسية: المضارع البسيط، المضارع المستمر، الماضي البسيط، والمستقبل. الضمائر وأنواعها. الصفات ودرجات المقارنة. حروف الجر الخاصة بالزمان والمكان. أدوات التعريف والنكرة الأفعال (can, must, should). تكوين الأسئلة وأنواعها. زمن المضارع التام.</p>

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>تخصيص وقت للمناقشات مع الطلبة حول المحاضرة اجراء اختبارات للطلبة دون سابق اعلان تكليف الطلبة بواجبات بيتية طرح تساؤلات عن المادة والطلب من الطلاب الإجابة عنها</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
Structured SWL (h/sem)	32	Structured SWL (h/w)	2.13
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	18	Unstructured SWL (h/w)	1.2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	100		

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	
---------------------------------------	--

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #4 and #6, #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #1, #2 and #3, #12
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #1, #13
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction & Basic Sentence Structure
Week 2	Present Simple Tense
Week 3	Present Continuous Tense
Week 4	Past Simple Tense
Week 5	Future Forms (Will / Going to)
Week 6	Countable & Uncountable Nouns + Some / Any
Week 7	Articles (a / an / the)
Week 8	Pronouns
Week 9	Adjectives & Comparatives
Week 10	Prepositions of Time and Place
Week 11	Modal Verbs (can / must / should)
Week 12	Question Formation
Week 13	Simple Present Perfect
Week 14	Writing Skills: Paragraphs & Sentences
Week 15	Review & Integration of Grammar Points
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	د. محمد شلال حبيب علم الاجرام حبيب العاتك، القاهرة، 2010، د. محمد معروف سيدة علم العقاب، العاتك، بيروت، 2018	No
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان		Module Delivery
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	AHU21007		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	law	College	College of law
Module Leader	محمد جاسم محمد	e-mail	MOHAMMED@albayan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Assistant Professor
Module Tutor	م.م. محمد جاسم محمد	e-mail	MOHAMMED@albayan.edu.iq
Peer Reviewer Name	م.م. محمد جاسم محمد	e-mail	MOHAMMED@albayan.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/0٨/202٥	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	12	Unstructured SWL (h/w)	0.8
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)		١٠٠	
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #٤ and #٦, #٩
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #١, #٢ and #٣, #١٢
	Projects / Lab.	١	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #١, #١٣
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وفي الشرائع والأديان السماوية
Week 2	حقوق الإنسان في الإسلام
Week 3	مصادر حقوق الإنسان: المصادر الدولية، المصادر الوطنية، دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥
Week 4	ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الداخلي والدولي، دور المنظمات الإقليمية في حماية حقوق الإنسان
Week 5	مستقبل حقوق الإنسان ودور الإعلام والتنشئة والعولمة والهيمنة
Week 6	نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل، مدلول حقوق الطفل، حقوق الطفل في الحضارات القديمة واليونانية والرومانية والعراقية
Week 7	مفهوم الديمقراطية وتطوره، أشكال الديمقراطية: المباشرة، الشبه مباشرة، التمثيلية
Week 8	آلية النظام التمثيلي (النيابي)، الانتخاب وهيئة الناخبين
Week 9	تنظيم عملية الانتخاب
Week 10	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وأهميته
Week 11	العهدان الدوليان للحقوق المدنية والسياسية والحقوق الاقتصادية والاجتماعية
Week 12	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية I	Module Delivery	
Module Type	B	<input checked="" type="checkbox"/> Theory	
Module Code	AHU21016	<input checked="" type="checkbox"/> Lecture	
ECTS Credits	2	<input type="checkbox"/> Lab	
SWL (hr/sem)	50	<input checked="" type="checkbox"/> Tutorial	
		<input type="checkbox"/> Practical	
		<input type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	law	College	College of law
Module Leader	م.د. ماجد مريح صلبوخ	e-mail	m0768491@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph. D
Module Tutor	م.د. ماجد مريح صلبوخ	e-mail	m0768491@gmail.com
Peer Reviewer Name	م.د. ماجد مريح صلبوخ	e-mail	m0768491@gmail.com
Scientific Committee Approval Date	5/2/2026	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>تهدف المادة إلى إعطاء أهم مفردات اللغة العربية (في المسائل النحوية والصرفية) بصورة كافية وشاملة، والتي تمس حياة الطالب وتلازمه مستقبلاً. تعريف الطالب بأساسيات الكتابة الصحيحة (كالتفريق بين الجمل العربية ومعرفة أنواعها، ومع علامات الإعراب الأصلية والفرعية، ومعرفة النواسخ للجمل الاسمية، والتفريق بين الجمل صرفياً من حيث التذكير والتأنيث وغيرها).</p> <p>تهدف المادة إلى إعطاء أهم المفردات (في المسائل الإملائية والتعبيرية) بصورة عامة. تعريف الطالب بكتابة الأعداد في اللغة العربية، ومعرفة كتابة الهمزة بأنواعها. تعليم الطلبة التفريق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة، وكذا التفريق بين الضاد والطاء، ومع علامات الترقيم، وأهم الأخطاء الشائعة في اللغة العربية.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>أهمية دراسة اللغة العربية لغير الاختصاص أنواع الكلمة العربية وكيفية التمييز بينها علامات الاسم والفعل والحرف وكيفية التفريق بينها علامات الإعراب الأصلية علامات الإعراب الفرعية الجمل العربية وأنواعها (الجمل الفعلية) وعلامات كل نوع (الجمل الاسمية) نواسخ الجمل الاسمية (كان وأخواتها) نواسخ الجمل الاسمية (إن وأخواتها) الأفعال من حيث البناء للمعلوم والبناء للمجهول الأفعال من حيث الصحة والاعتلال</p>

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>تخصيص وقت للمناقشات مع الطلبة حول المحاضرة اجراء اختبارات للطلبة دون سابق اعلان تكليف الطلبة بواجبات بيتية طرح تساؤلات عن المادة والطلب من الطلاب الإجابة عنها</p>

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.13
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #4 and #6, #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #1, #2 and #3, #12
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #1, #13
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	أهمية دراسة اللغة العربية لغير الاختصاص
Week 2	أنواع الكلمة العربية وكيفية التمييز بينها
Week 3	علامات الاسم والفعل والحرف وكيفية التفريق بينها
Week 4	علامات الإعراب الأصلية
Week 5	علامات الإعراب الفرعية
Week 6	الجملة العربية وأنواعها (الجملة الفعلية) وعلامات كل نوع
Week 7	(الجملة الاسمية)
Week 8	نواسخ الجملة الاسمية (كان وأخواتها)
Week 9	نواسخ الجملة الاسمية (إن وأخواتها)

Week 10	الأفعال من حيث البناء للمعلوم والبناء للمجهول
Week 11	الأفعال من حيث الصحّة والاعتلال
Week 12	كتابة الهمزة في العربية
Week 13	همزة الوصل وهمزة القطع
Week 14	التاء الطويلة والمربوطة وكيفية كتابتهما
Week 15	الفرق بين الضاد والظاء
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	No
Recommended Texts	التحفة السنوية بشرح المقدمة الآجرومية لمحمد محيي الدين عبد الحميد (رحمه الله تعالى). جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني. كيف تتقن النحو لأحمد اسكندر.	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الحاسوب 1	Module Delivery	
Module Type	B	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	AHU21017		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	1		
Administering Department	law	College	College of law
Module Leader	م.م. فرقان تحسين حسين	e-mail	furqan.t@albayan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	Master's degree
Module Tutor	م.م. فرقان تحسين حسين	e-mail	furqan.t@albayan.edu.iq
Peer Reviewer Name	م.م. فرقان تحسين حسين	e-mail	furqan.t@albayan.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2026/2/5	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	عريف الطالب بمكونات الحاسوب الأساسية ووظائفها. فهم أنظمة التشغيل وأنواعها واستخداماتها. اكتساب مهارات استخدام برامج معالجة النصوص وجدول البيانات. التعرف على الإنترنت وخدماته وكيفية استخدامه بأمان. تنمية مهارات البحث الإلكتروني والتواصل الرقمي.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	نهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على: شرح مكونات الحاسوب ووظائفها الأساسية. تشغيل واستخدام نظام تشغيل شائع (مثل ويندوز). إنشاء وتنسيق مستندات نصية باستخدام برنامج معالجة النصوص. إعداد جداول بيانات بسيطة وإجراء عمليات حسابية عليها. تصفح الإنترنت بأمان واستخدام البريد الإلكتروني. تطبيق قواعد أساسية للأمن السيبراني وحماية البيانات.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	عريف الحاسوب وأنواعه. مكونات الحاسوب (المكونات مادية والبرمجيات). نظام التشغيل: المفهوم والوظائف. برامج معالجة النصوص (Microsoft Word) أو ما يعادلها. برامج جداول البيانات (Microsoft Excel) أو ما يعادلها. الإنترنت وخدماته الأساسية. البريد الإلكتروني والتواصل الإلكتروني. أساسيات الأمن السيبراني.

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تخصيص وقت للمناقشات مع الطلبة حول المحاضرة اجراء اختبارات للطلبة دون سابق اعلان تكليف الطلبة بواجبات بيتية طرح تساؤلات عن المادة والطلب من الطلاب الإجابة عنها

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	47	Structured SWL (h/w)	3.13
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	28	Unstructured SWL (h/w)	1.86
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	175		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, # 4and #6, #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #1, # 2and #3, #12
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #1, # 13
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة في الحاسوب - تعريف الحاسوب وأنواعه.
Week 2	مكونات الحاسوب الصلبة - التعرف على العتاد ووظائفه.
Week 3	مقدمة في البرمجيات - تعريف البرمجيات وأنواعها.
Week 4	أساسيات أنظمة التشغيل - التعرف على أنظمة التشغيل ووظائفها.
Week 5	استخدام نظام التشغيل (مثل ويندوز) - التعرف على الواجهة والوظائف الأساسية.
Week 6	مقدمة في برنامج معالجة النصوص - إنشاء وتسيق المستندات.
Week 7	خصائص متقدمة في معالجة النصوص - الجداول، التنسيقات، الأدوات الإضافية.
Week 8	مقدمة في برنامج جداول البيانات - إنشاء الجداول وإجراء العمليات الأساسية.
Week 9	الدوال والصبغ في جداول البيانات - تطبيق العمليات الحسابية والوظائف.
Week 10	مقدمة في الإنترنت - التعرف على الشبكة العالمية وخدماتها الأساسية.
Week 11	استخدام المتصفحات ومحركات البحث - البحث وتصفح المواقع الإلكترونية.
Week 12	أساسيات البريد الإلكتروني - إنشاء حسابات وإرسال واستقبال الرسائل.
Week 13	أدوات التواصل الإلكتروني - المحادثات، الاجتماعات، والمؤتمرات عبر الإنترنت.

Week 14	مقدمة في الأمن السيبراني - حماية المعلومات وأمان البيانات.
Week 15	مراجعة وتطبيقات عملية - تلخيص شامل مع تدريبات عملية
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	التعرف على الحاسوب وتشغيله
Week 2	استكشاف سطح المكتب ونظام التشغيل
Week 3	إدارة الملفات والمجلدات
Week 4	تطبيقات أساسية في Microsoft Word
Week 5	تسبيقات النصوص والجداول في Word
Week 6	التطبيقات الأساسية في Microsoft Excel
Week 7	الدوال والصيغ في Excel
Week 8	التعرف على الإنترنت والمتصفحات
Week 9	استخدام البريد الإلكتروني
Week 10	مشروع عملي ختامي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	المدخل لدراسة القانون / الأستاذ. عبد الباقي البكري / الأستاذ. زهير البشير	No
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.