



جَامِعَةُ الْبَيَانِ



Academic Program Description

جامعة البيان كلية القانون

2027 - 2026

قسم العلوم السياسية

2026/9/4

جامعة البيان

كلية القانون

قسم العلوم السياسية

.....

بكلوريوس علوم سياسية

.....

4/9/2026

30/9/2026

اسم الجامعة

اسم الكلية

اسم القسم

عنوان البرنامج الأكاديمي

اسم الشهادة الممنوحة

نوع الدراسة

تأريخ اعداد وصف البرنامج

تاريخ اكمال وصف البرنامج

معاون العميد للشؤون العلمية



التوقيع

م.د علي اكرم كاظم

الاسم

30/9/2026

التاريخ

رئيس القسم



التوقيع

أ.د علاء عبد الحسن السيلاني

الاسم

30/9/2026

التاريخ

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



مصادقة العميد



التوقيع

م.م أشراق محمود شكر

الاسم

30/9/2026

التاريخ



MODULE DESCRIPTION CATALOGUE

وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية (Module Information)

عنوان المادة	المدخل إلى علم السياسة	نمط إلقاء المادة
نوع المادة Module Type	أساسية (basic)	☐ نظري (Theory) ☒ محاضرة (Lecture) ☐ مختبر (Lab) ☒ مناقشة (Tutorial) ☐ عملي (Practical) ☒ ندوة او حلقة نقاشية (Seminar)
كود المادة Module Code	UOB-PSC-11PS	مدخل الى علم السياسة
ECTS Credits وحدات الـ ECTS	7	
SWL (hr/sem) عبء عمل الطالب (ساعة/فصل)	175	
Module Level مستوى المادة	1	فصل إلقاء المادة 1
Administering Department القسم العلمي المسؤول عن تقديم المادة الدراسية وإدارتها (الكلية ذات القسم الواحد)	العلوم السياسية	الكلية القانون
Module Tutor مدرس المادة	محمود عبد الرحمن خلف	البريد الإلكتروني mahmood.a@albayan.edu.iq
Module Leader's Academic Title اللقب العلمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ مساعد دكتور	المؤهل العلمي لرئيس المادة (.Ph.D) دكتوراه
Module Tutor مدرس المادة المساعد		البريد الإلكتروني



Scientific Committee Approval Date تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم النسخة	1.0
--	--	------------	-----

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module المتطلب السابق للمادة	مادة ممهدة	Semester	2
Co-requisites module المادة المصاحبة	لا يوجد	Semester	

Module Objectives, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ومخرجات تعلمها ومحتوياتها الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. يتعرف الطالب على مفهوم السياسة ووظائفها وخصائصها ومفهوم علم السياسة 2. يعرف كتابة البحث العلمي وأهم المناهج المتبعة في العلوم السياسية للوصول إلى المعرفة والحقيقة السياسية 3. يفهم معنى الدولة وأركانها ووظائفها وأشكالها 4. يتعرف الطالب على مفهوم الديمقراطية والسلوك السياسي والكثير من المصطلحات السياسية. 5. يميز الطالب بين مفهوم الأحزاب السياسية وجماعات الضغط والرأي العام. 6. تمكين الطالب من معرفة سير العملية السياسية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	ملاحظة هامة: يجب كتابة 6 مخرجات تعلم على الأقل، والأفضل أن يتوافق عددها مع عدد أسابيع الدراسة (15 مخرجاً): 1. يميز بين السياسة وعلم السياسة ووظيفتها 2. يعرف خصائص السياسة وعلميتها وموضوعاتها 3. يربط علم السياسة بعلم التاريخ والقانون والاقتصاد 4. يربط علم السياسة بعلم الجغرافية والاجتماع والديموغرافية 5. يكتب بحث علمي وفقاً لأسس البحث العلمي ومناهجه



	6. يطور ادائه العلمي باستخدام الذكاء الصناعي 7. يصف الدولة ويحدد اركانها 8. يميز بين اشكال الدولة الكلاسيكي والمعاصر 9. يناقش نظريات نشوء الدولة 10. ينظم عمل الأحزاب السياسية ويصمم برامجها 11. يصف جماعات الضغط وانواعها 12. يقيم الراي العام والسلوك السياسي 13. يلتزم باخلاقيات المواطنة والمشاركة السياسية 14. يحلل وينقد العملية السياسية 15. يخطط لتحقيق اهداف التنمية المستدامة
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: المحور الاول: مفهوم السياسة - تعريف السياسة وعلم السياسة ووظيفتها - خصائص السياسة وعمليتها وموضوعاتها المحور الثاني علاقة علم السياسة بالعلوم الاخرى علاقة علم السياسة بعلم التاريخ والقانون علاقة علم السياسة بعلم الاقتصاد والجغرافية علاقة علم السياسة بعلم الاجتماع والديموقراطية المحور الثالث: البحث العلمي اسس وخطوات البحث العلمي مناهج البحث العلمي البحث العلمي والذكاء الصناعي المحور الرابع: الدولة تعريف الدولة واركانها نظريات الدولة ووظائفها اشكال الدولة (المفهوم الكلاسيكي والمفهوم المعاصر) المحور الخامس: الاحزاب السياسية تعريف الاحزاب السياسية وخصائصها وظائف الاحزاب السياسية وعلاقتها بالديمقراطية انواع الاحزاب السياسية



	المحور السادس: جماعات الضغط والرأي العام تعريف جماعات الضغط واشكال وطرق الضغط تمييز جماعات الضغط عن الاحزاب السياسية تعريف الرأي العام والسلوك السياسي وخصائصه وظائفه sswl=10 hrs. المحور السابع : المواطنة والمشاركة السياسية تعريف المواطنة السياسية وانواعها وخصائصها تعريف المشاركة السياسية sswl=10 hrs. المحور الثامن: العملية السياسية والتنمية المستدامة مفهوم العملية السياسية ومراحلها مفهوم التنمية المستدامة وخصائصها و اهداف التنمية المستدامة sswl=5 hrs. 5 ساعات أسبوعياً \ 15 (times) \ أسبوعاً = 75 ساعة. Total hrs = 78= SSWL - (Exam hrs) = 78- 3 = 75 hr (Time table hrs x 15 weeks)
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الإستراتيجيات	1. تسعى الاستراتيجية التعليمية لمادة المدخل إلى علم السياسة الى : 2. جعل الطالب محوراً أساسياً في عملية التعلم، عبر تنمية قدرته على فهم المفاهيم السياسية الأساسية وتحليل الظواهر والقضايا السياسية المعاصرة بطريقة علمية ومنهجية. 3. تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليل السياسي لدى الطلبة، وتمكينهم من الربط بين الجوانب النظرية والتطبيقات العملية لعلم السياسة 4. تنمية قدرتهم على مناقشة القضايا السياسية وإبداء الرأي فيها استناداً إلى الأدلة والمعطيات الموضوعية. ويتحقق ذلك عبر المحاضرات النظرية التي تقدم الأسس والمفاهيم الرئيسية لعلم السياسة، إلى جانب اعتماد أساليب التعلم التفاعلي كالمناقشات الصفية، والعصف الذهني، وتحليل الأحداث السياسية الجارية، ودراسة الحالات الواقعية (Case Studies) ، والعمل ضمن مجموعات صغيرة لتشجيع الحوار وتبادل الأفكار. 5. توظيف الأنشطة التعليمية التي تحاكي الواقع السياسي، مثل تمثيل الأدوار والمحاكاة المبسطة لعمل المؤسسات السياسية، وتحليل النصوص الدستورية والوثائق السياسية، ومراجعة التقارير والأخبار السياسية، بما يساهم في ترسيخ المعرفة السياسية لدى الطلبة وتنمية مهاراتهم البحثية والتواصلية.



6. إكساب الطلبة فهماً متكاملاً لطبيعة السياسة ومؤسسات الدولة والنظم السياسية والعلاقات بين السلطة والمجتمع، بما يؤسس قاعدة معرفية رصينة لدراسة التخصصات السياسية المتقدمة في المراحل اللاحقة.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (hr/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	5
Unstructured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (hr/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	6
Total SWL (hr/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

نوع التقييم	أداة التقييم	Time/Number عدد الساعات	Weight (Marks) الوزن (الدرجة)	Week Due الأسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome مخرجات التعلم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes الامتحانات اليومية	2	10% (10)	6 and 10	LO #1,#2,#5 and #6, #7,#8,#9
	Assignments الواجبات البيتية	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #11 and #13
	Projects / Lab. العروض التقديمية والمناظرات	1	10% (10)	1,3,4,5,8	LO#4,#15



جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة/كلية القانون/قسم العلوم السياسية
بكالوريوس في العلوم السياسية (الدورة الأولى)
المرحلة الأولى (فصلين دراسيين)



	Report اوراق العمل	1	10% (10)	13	LO #4, #5 and #12
Summative assessment التقييم التلخيصي	Midterm Exam الامتحان النصفي	2hr	10% (10)	7	جميع مخرجات التعلم من LO #1 - #7
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	جميع مخرجات التعلم
Total assessment إجمالي التقييم			100% (100 Marks) درجة		

Delivery Plan (Theoretical Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

Week الأسبوع	Material Covered المادة المغطاة
الأسبوع 1	مفهوم السياسة و علم السياسة ووظيفتها
الأسبوع 2	خصائص السياسة وعلميتها وموضوعاتها
الأسبوع 3	علاقة علم السياسية بعلم التاريخ والقانون والاقتصاد
الأسبوع 4	علاقة علم السياسة بعلم الجغرافية والاجتماع والديموغرافية
الأسبوع 5	اسس وخطوات البحث العلمي
الأسبوع 6	مناهج البحث العلمي والبحث العلمي والدكاء الصناعي
الأسبوع 7	مفهوم الدولة واركائها
الأسبوع 8	اشكال الدولة الكلاسيكي والمعاصر
الأسبوع 9	نظريات نشوء الدولة
الأسبوع 10	الأحزاب السياسية وخصائصها وانواعها



جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة/كلية القانون/قسم العلوم السياسية
بكالوريوس في العلوم السياسية (الدورة الأولى)
المرحلة الأولى (فصلين دراسيين)



الأسبوع 11	جماعات الضغط وأنواعها ووسائل الضغط
الأسبوع 12	مفهوم الرأي العام والسلوك السياسي وشروطه
الأسبوع 13	المواطنة والمشاركة السياسية وخصائصها وأهميتها
الأسبوع 14	مراحل العملية السياسية
الأسبوع 15	التنمية المستدامة وأهدافها وخصائصها
الأسبوع 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:
Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

Learning and Teaching Resources

مصادر التعليم والتعلم

	Text	Available in the Library? متوفر في المكتبة؟
Required Texts النصوص المطلوبة	حافظ علوان/ مدخل الى علم السياسة كتاب منهجي	نعم



جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة/كلية القانون/قسم العلوم السياسية
بكالوريوس في العلوم السياسية (الدورة الأولى)
المرحلة الأولى (فصلين دراسيين)



Recommended Texts النصوص الموصى بها	سمير عبدالله حسن/ مبادئ علم السياسة 1. عبد الرضا الطعان وصادق الاسود// مدخل الى علم السياسة 2. موريس دوفرجيه/ مدخل الى علم السياسة 3. ستيفن تانسي ونايجل جاكسون/ اساسيات علم السياسة	نعم
Websites المواقع الالكترونية	https://www.hindawi.org/books/30905094/ https://shaqhaf.com/book95441.html	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade التقدير	التقدير	الدرجة Marks %	التعريف أو الوصف Definition
Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	أعلى من المتوسط مع وجود بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع وجود نواقص جوهرية
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group مجموعة الرسوب (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب المزيد من العمل ولكن تُمنح الفرصة للتدارك
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدراً كبيراً جداً من العمل لإعادة المادة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				



MODULE DESCRIPTION CATALOGUE

وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية (Module Information)

عنوان المادة	الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة	نمط إلقاء المادة
نوع المادة Module Type	أساسية (basic)	☐ نظري (Theory) ☒ محاضرة (Lecture) ☐ مختبر (Lab) ☒ مناقشة (Tutorial) ☐ عملي (Practical) ☒ ندوة أو حلقة نقاشية (Seminar)
كود المادة Module Code	UOB-PSC-11CS	الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة
ECTS Credits وحدات الـ ECTS	7	
SWL (hr/sem) عبء عمل الطالب (ساعة/فصل)	175	
Module Level مستوى المادة	1	فصل إلقاء المادة 1
Administering Department القسم العلمي المسؤول عن تقديم المادة الدراسية وإدارتها (الكلية ذات القسم الواحد)	العلوم السياسية	الكلية القانون
Module Tutor مدرس المادة	رياض غازي البدران	البريد الإلكتروني Riyadh.g@albayan.edu.iq
Module Leader's Academic Title اللقب العلمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس دكتور	المؤهل العلمي لرئيس المادة (.Ph.D) دكتوراه
Module Tutor مدرس المادة المساعد		البريد الإلكتروني



Scientific Committee Approval Date تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم النسخة	1.0
--	--	------------	-----

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module المتطلب السابق للمادة	مادة ممهدة	Semester	2
Co-requisites module المادة المصاحبة	لا يوجد	Semester	

Module Objectives, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ومخرجات تعلمها ومحتوياتها الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. يتعرف الطالب على مفهوم السياسة ووظائفها وخصائصها ومفهوم علم السياسة 2. يعرف كتابة البحث العلمي وأهم المناهج المتبعة في العلوم السياسية للوصول إلى المعرفة والحقيقة السياسية 3. يفهم معنى الدولة وأركانها ووظائفها وأشكالها 4. يتعرف الطالب على مفهوم الديمقراطية والسلوك السياسي والكثير من المصطلحات السياسية. 5. يميز الطالب بين مفهوم الأحزاب السياسية وجماعات الضغط والرأي العام . 6. تمكين الطالب من معرفة سير العملية السياسية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	ملاحظة هامة: يجب كتابة 6 مخرجات تعلم على الأقل، والأفضل أن يتوافق عددها مع عدد أسابيع الدراسة (15 مخرجاً): 1. يميز بين السياسة وعلم السياسة ووظيفتها 2. يعرف خصائص السياسة وعلميتها وموضوعاتها 3. يربط علم السياسة بعلم التاريخ والقانون والاقتصاد 4. يربط علم السياسة بعلم الجغرافية والاجتماع والديموغرافية 5. يكتب بحث علمي وفقاً لاسس البحث العلمي ومناهجه 6. يطور ادائه العلمي باستخدام الذكاء الصناعي

	7. يصف الدولة ويحدد أركانها 8. يميز بين أشكال الدولة الكلاسيكي والمعاصر 9. يناقش النظام البرلماني: الأركان والخصائص والتطبيقات المقارنة (النموذج البريطاني) 10. ينظم عمل الأحزاب السياسية ويصمم برامجها 11. يصف جماعات الضغط وأنواعها 12. يقيم الرأي العام والسلوك السياسي 13. يلتزم بأخلاقيات المواطنة والمشاركة السياسية 14. يحلل وينقد العملية السياسية 15. يخطط لتحقيق أهداف التنمية المستدامة
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: المحور الأول : مفهوم السياسة - تعريف السياسة وعلم السياسة ووظيفتها - خصائص السياسة وعلميتها وموضوعاتها المحور الثاني علاقة علم السياسة بالعلوم الأخرى علاقة علم السياسة بعلم التاريخ والقانون علاقة علم السياسة بعلم الاقتصاد والجغرافية علاقة علم السياسة بعلم الاجتماع والديمقراطية المحور الثالث : البحث العلمي أسس وخطوات البحث العلمي مناهج البحث العلمي البحث العلمي والذكاء الصناعي المحور الرابع : الدولة تعريف الدولة وأركانها نظريات الدولة ووظائفها أشكال الدولة (المفهوم الكلاسيكي والمفهوم المعاصر) المحور الخامس: الأحزاب السياسية تعريف الأحزاب السياسية وخصائصها وظائف الأحزاب السياسية وعلاقتها بالديمقراطية أنواع الأحزاب السياسية المحور السادس :جماعات الضغط والرأي العام تعريف جماعات الضغط وأشكال وطرق الضغط تمييز جماعات الضغط عن الأحزاب السياسية



	تعريف الراي العام والسلوك السياسي وخصائصه وظائفه sswl=10 hrs. المحور السابع : المواطن والمشاركة السياسية تعريف المواطنة السياسية وانواعها وخصائصها تعريف المشاركة السياسية sswl=10 hrs. المحور الثامن: العملية السياسية والتنمية المستدامة مفهوم العملية السياسية ومراحلها مفهوم التنمية المستدامة وخصائصها و اهداف التنمية المستدامة sswl=5 hrs. • 5 ساعات أسبوعياً 15 \ (times) \ أسبوعاً = 75 ساعة. Total hrs = 78= SSWL - (Exam hrs) = 78- 3 = 75 hr (Time table hrs x 15 weeks)
--	---

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الإستراتيجيات	1. تسعى الاستراتيجية التعليمية لمادة الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة الى : 2. جعل الطالب محورا أساسيا في عملية التعلم، عبر تنمية قدرته على فهم المفاهيم السياسية الأساسية وتحليل الظواهر والقضايا السياسية المعاصرة بطريقة علمية ومنهجية. 3. تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليل السياسي لدى الطلبة، وتمكينهم من الربط بين الجوانب النظرية والتطبيقات العملية لعلم السياسة 4. تنمية قدرتهم على مناقشة القضايا السياسية وإبداء الرأي فيها استناداً إلى الأدلة والمعطيات الموضوعية. ويتحقق ذلك عبر المحاضرات النظرية التي تقدم الأسس والمفاهيم الرئيسية لعلم السياسة، إلى جانب اعتماد أساليب التعلم التفاعلي كالمناقشات الصفية، والعصف الذهني، وتحليل الأحداث السياسية الجارية، ودراسة الحالات الواقعية (Case Studies) ، والعمل ضمن مجموعات صغيرة لتشجيع الحوار وتبادل الأفكار. 5. توظيف الأنشطة التعليمية التي تحاكي الواقع السياسي، مثل تمثيل الأدوار والمحاكاة المبسطة لعمل المؤسسات السياسية، وتحليل النصوص الدستورية والوثائق السياسية، ومراجعة التقارير والأخبار السياسية، بما يساهم في ترسيخ المعرفة السياسية لدى الطلبة وتنمية مهاراتهم البحثية والتواصلية. 6. إكساب الطلبة فهماً متكاملاً لطبيعة السياسة ومؤسسات الدولة والنظم السياسية والعلاقات بين السلطة والمجتمع، بما يؤسس قاعدة معرفية رصينة لدراسة التخصصات السياسية المتقدمة في المراحل اللاحقة.
--	--



Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (hr/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (hr/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (hr/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

نوع التقييم	أداة التقييم	Time/Number عدد الساعات	Weight (Marks) الوزن (الدرجة)	Week Due الأسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome مخرجات التعلم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes الامتحانات اليومية	2	10% (10)	6 and 10	LO #1,#2,#5 and #6, #7,#8,#9
	Assignments الواجبات البيتية	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #11 and #13
	Projects / Lab. العروض التقديمية والمناظرات	1	10% (10)	1,3,4,5,8	LO#4,#15
	Report اوراق العمل	1	10% (10)	13	LO #4, #5 and #12
Summative assessment	Midterm Exam الامتحان النصفى	2hr	10% (10)	7	جميع مخرجات التعلم من LO #1 - #7



جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة/كلية القانون/قسم العلوم السياسية
بكالوريوس في العلوم السياسية (الدورة الأولى)
المرحلة الأولى (فصلين دراسيين)



التقييم التلخيصي	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	جميع مخرجات التعلم
إجمالي التقييم Total assessment			100% (100 Marks) درجة		

Delivery Plan (Theoretical Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

Week الأسبوع	Material Covered المادة المغطاة
الأسبوع 1	مفهوم السياسة وعلم السياسة ووظيفتها
الأسبوع 2	خصائص السياسة وعلميتها وموضوعاتها
الأسبوع 3	دستور الثورة والشرعية الدستورية وتأسيس النظام القانوني الجديد
الأسبوع 4	الأحزاب والأنظمة السياسية: المفهوم، النشأة، والوظائف
الأسبوع 5	اسس وخطوات البحث العلمي
الأسبوع 6	مناهج البحث العلمي والبحث العلمي والذكاء الصناعي
الأسبوع 7	مفهوم الدولة واركائها
الأسبوع 8	اشكال الدولة الكلاسيكي والمعاصر
الأسبوع 9	النظام البرلماني: الأركان والخصائص والتطبيقات المقارنة (النموذج البريطاني)
الأسبوع 10	الأحزاب السياسية وخصائصها وانواعها
الأسبوع 11	جماعات الضغط وانواعها ووسائل الضغط
الأسبوع 12	مفهوم الراي العام والسلوك السياسي وشروطه



جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة/كلية القانون/قسم العلوم السياسية
بكالوريوس في العلوم السياسية (الدورة الأولى)
المرحلة الأولى (فصلين دراسيين)



الأسبوع 13	المواطنة والمشاركة السياسية وخصائصها وأهميتها
الأسبوع 14	تنظيم السلطة التنفيذية في الدستور العراقي (رئاسة الجمهورية ومجلس الوزراء)
الأسبوع 15	التنمية المستدامة وأهدافها وخصائصها
الأسبوع 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:
Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

Learning and Teaching Resources

مصادر التعليم والتعلم

	Text	Available in the Library? متوفر في المكتبة؟
Required Texts النصوص المطلوبة	الأنظمة السياسية والدستوري احسان شفيق العاني	نعم
Recommended Texts	1. عبد الرضا الطعان وصادق الاسود// الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة	نعم



النصوص الموصى بها	2. موریس دوفرجیه/ الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة
Websites	https://www.hindawi.org/books/30905094/
المواقع الالكترونية	https://shaqhaf.com/book95441.html

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade التقدير	التقدير	الدرجة Marks %	التعريف أو الوصف Definition
Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	أعلى من المتوسط مع وجود بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع وجود نواقص جوهرية
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group مجموعة الرسوب (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب المزيد من العمل ولكن تُمنح الفرصة للتدارك
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدراً كبيراً جداً من العمل لإعادة المادة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				



MODULE DESCRIPTION CATALOGUE

وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية (Module Information)

عنوان المادة	تاريخ العلاقات الدولية	نمط إلقاء المادة
نوع المادة Module Type	أساسي (Basic)	☐ نظري (Theory) ☒ محاضرة (Lecture) ☐ مختبر (Lab) ☒ مناقشة (Tutorial) ☐ عملي (Practical) ☐ حلقة نقاشية (Seminar)
كود المادة Module Code	UOB-PSC-11HR	
ECTS Credits وحدات الـ ECTS	6	
SWL (hr/sem) عبء عمل الطالب (ساعة/فصل)	150	
Module Level مستوى المادة	1	فصل إلقاء المادة 1
Administering Department القسم العلمي المسؤول عن تقديم المادة الدراسية وإدارتها (الكلية) ذات القسم الواحد	العلوم السياسية	الكلية القانون
Module Tutor مدرس المادة	نور عبد الله كاظم	البريد الإلكتروني noor.abdullah@albayan.edu.iq
Module Leader's Academic Title اللقب العلمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس مساعد	المؤهل العلمي لمدرس المادة ماجستير
Module Tutor المدرس المناقش	(Not Available) N.A غير متوفر	البريد الإلكتروني (Not Available) N.A غير متوفر
Peer Reviewer Name	(Not Available) N.A	البريد الإلكتروني (Not Available) N.A غير متوفر



اسم الخبير المقوم	غير متوفر		
Scientific Committee Approval Date تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم النسخة	1.0 النسخة الاولى التي لم يجري عليها تعديل

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module المادة الممهدة للمقرر	لا يوجد None	Semester	
Co-requisites module المادة المصاحبة	لا يوجد None	Semester	

Module Objectives, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ومخرجات تعلمها ومحتوياتها الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطالب الطلاب لكيفية تشكل العالم المعاصر من خلال تتبع تطور النظام الدولي والتفاعلات بين الدول عبر الزمن. ونشوء وتطور العلاقات الدولية ومراحل التحول والتطور فيها. 2. تتبع نشأة وتطور النظام الدولي بدءاً من معاهدة وستفاليا (1648) التي أرست مفهوم الدولة القومية الحديثة، وصولاً إلى النظام العالمي المعاصر. 3. دراسة تاريخ وتطور جهود التنظيم الدولي، بدءاً من عصبة الأمم وصولاً إلى منظمة الأمم المتحدة والمنظمات الإقليمية، وتقييم دورها في الحفاظ على السلم والأمن الدوليين. 4. دراسة الجذور التاريخية والدوافع الكامنة وراء الحروب الكبرى (مثل الحربين العالميتين الأولى والثانية) والنزاعات الإقليمية، وكيفية انتهائها وتسويتها. 5. تتبع صعود وسقوط القوى الدولية الكبرى (الإمبراطوريات والدول المهيمنة) وفهم آليات توازن القوى والتنافس الاستراتيجي بينها. 6. التعرف على المحطات التاريخية الفارقة التي أعادت تشكيل الخريطة السياسية للعالم، مثل الحرب الباردة، مرحلة القطبية الثنائية، ثم مرحلة القطبية الأحادية والتحول نحو عالم متعدد الأقطاب. 7. تمكين الطلاب من إسقاط الدروس التاريخية على الأزمات السياسية الحالية، لفهم أن الأحداث الجارية ليست معزولة بل هي امتداد لسياقات تاريخية طويلة.

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بعد إكمال هذه المادة بنجاح، سيكون الطالب قادراً على : 1. معرفة وفهم لتاريخ العلاقات الدولية وتطور النظام الدولي 2. تحليل أسباب الحروب والصراعات 3. دراسة دور القوى العظمى 4. استيعاب التحولات السياسية الكبرى 5. معرفة نشأة المنظمات الدولية 6. القدرة على التحليل السياسي 7. تطوير مهارات التحليل والنقد. 8. تفسير اثر الحروب والنزاعات على تشكيل النظام الدولي . 9. دراسة طبيعة التفاعلات الدولية الصراع والتعاون والتنافس بين الدول عبر التاريخ . 10. المقارنة بين الانظمة الدولية المختلفة من حيث القوة والقدرات . 11. توظيف المفاهيم والنظريات السياسية لتفسير الوقائع التاريخية . 12. بناء خطوط زمنية وخرائط تحليلية لتتبع تطور الاحداث الدولية . 13. تطوير القدرة على المناقشة والحوار العلمي. 14. تحليل تاثير الاحداث التاريخية على بنية النظام الدولي الحالي . 15. عمل فرق بحثية لدراسة القضايا التاريخية .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الجزء 1 - المدخل إلى تاريخ العلاقات الدولية تعريف العلاقات الدولية ، وأهميته لطلبة العلوم السياسية، وتعرف على نشوء الدولة القومية ،تطور العلاقات الدولية [SSWL=8 hrs] . الجزء 2 – التعرف على الحروب والثورات منها الثورة الفرنسية وتأثيرها في العلاقات الدولية ، ووالطور الصناعي وانعكاسه على العلاقات الدولية[SSWL=8 hrs] . الجزء 3 - المسألة الشرقية والتنافس الدولة العثمانية ، وبيان الحرب الروسية الفرنسية وانعكاساتها على التحالفات الدولية [SSWL=8 hrs] الجزء 4 – اندلاع الحرب العالمية الاولى ، التعرف على اسباب الرئيسة للحرب ومراحل الحرب والنتائج وتأثيراتها على النظام الدولي والعلاقات الدولية[SSWL=8 hrs] . الجزء 5 – بيان التسويات التي جاءت بعد انتهاء الحرب العالمية الاولى ،في مؤتمر فرساي والاتفاقيات المعقودة بهذا الشأن وانشاء عصبة الامم ، وماتضمنت اهدافها ومبادئها ومن ثم اسباب فشلها . . [SSWL=8 hrs] الجزء 6 –الحرب العالمية الثانية ، الاسباب الاساسية للحرب ، مراحل الحرب ، المؤتمرات التي عقدت اثناء الحرب ، نتائج الحرب وانعكاساتها على العلاقات الدولية [SSWL=8 hrs] . الجزء 7 – الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي والغربي ، اسباب الحرب ، مراحل الحرب ، اهم الاحلاف التي عقدت اثناء الحرب[SSWL=8 hrs] . الجزء 8 – النظام العالمي بعد عام 1991 ، طبيعة النظام ، وانواع النظام ، اهم التيارات الفكرية التي سادت خلال هذه الفترة ، طبيعة النظام الدولي بعد 2001 . [SSWL=8 hrs]



	5 ساعات أسبوعياً (15 times) \ أسبوعاً = 75 ساعة. Total hrs = 63 = SSWL - (Exam hrs) = 87 - 4 = 75 hr (Time table hrs x 15 weeks)
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الإستراتيجيات	إن الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه مقرر (تاريخ العلاقات الدولية) هي: 1- استراتيجية المحاضرة التفاعلية: لتقديم الاحداث التاريخية بصورة منظمة وربطها بالواقع الدولي المعاصر . 2- استراتيجية التحليل التاريخي: تحليل تطور العلاقات الدولية عبر التاريخ بدا من وستفاليا الى الوقت الحاضر . 3- استراتيجية التعلم القائم على حل المشكلات: للتعرف على طبيعة المشكلات والنزاعات الدولية ثم العمل على تقديم تفسيرات وحلول علمية لتجنبها قدر الامكان في المستقبل . 4- استراتيجية المناقشة والحوار: اقامة حلقات نقاشية لمناقشة الاحداث التاريخية وتشجيع تعدد الاراء ووجهاتالنظر حول القضايا المطروحة وتقبل الراي الاخر . 5- استراتيجية المحاكاة ولعب الادوار: توزيع ادوار الدول والشخصيات السياسية والقادة على الطلبة لدراستها وكيفية تمثيلها في المؤتمرات والمفاوضات الدولية . 6- استراتيجية التعلم التعاوني: تقسيم الطلبة الى مجموعات بحثية وتكليف كل مجموعة على دراسة حقبة زمنية ثم عرض النتائج في القاعة الدراسية . 7- استراتيجية دراسة حالة: العمل على تحليل الاحداث التاريخية و دراسة حالات ونماذج معينة بشكل دقيق لاستخلاص الدروس منها

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
Structured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (hr/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (hr/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
Total SWL (hr/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		



Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
نوع التقييم	أداة التقييم	Time/Number عدد الساعات	Weight (Marks) الوزن (الدرجة)	Week Due الأسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome مخرجات التعلم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني 40%	Quizzes الامتحانات اليومية	2	10% (10)	5 and 10	جميع مخرجات التعلم
	Assignments لواجبات البيتية	2	10% (10)	2 and 12	جميع مخرجات التعلم
	Report التقرير الاقتصادي	2	10% (10)	Continuous مستمر	جميع مخرجات التعلم
	Discussion during lectures مناقشة اثناء المحاضرة	2	10% (10)	Continuous مستمر	جميع مخرجات التعلم
Summative assessment التقييم التلخيصي 60%	Midterm Exam الامتحان النصف الفصل	2hr	10% (10)	7	جميع مخرجات التعلم
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	جميع مخرجات التعلم
Total assessment إجمالي التقييم			100% (100 Marks) درجة		



Delivery Plan (Theoretical Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
الأسبوع	المادة المغطاة
الأسبوع 1	تعريف تاريخ العلاقات الدولية
الأسبوع 2	مؤتمر وستفاليا وظهور الدولة القومية
الأسبوع 3	الثورة الفرنسية والحروب النابليونية 1789-1813
الأسبوع 4	الثورة الصناعية وانعكاساتها على العلاقات الدولية
الأسبوع 5	المسألة الشرقية والتنافس على الدولة العثمانية
الأسبوع 6	الحرب البروسية الفرنسية وانعكاساتها على التحالفات الدولية
الأسبوع 7	الامتحان النصفى + (Mid-term Exam)
الأسبوع 8	اندلاع الحرب العالمية الاولى ، مراحل الحرب ، ونتائجها .
الأسبوع 9	تسويات مؤتمر فرساي بعد الحرب العالمية الاولى ، وانشاء عصبة الامم
الأسبوع 10	الازمة الاقتصادية العالمية عام 1929 ، اسباب الازمة ، وتداعياتها ، وبرز الحلول لمعالجتها .
الأسبوع 11	الحرب العالمية الثانية ، اسبابها ، مراحلها .
الأسبوع 12	المؤتمرات التي عقدت اثناء الحرب العالمية الثانية ونتائجها
الأسبوع 13	الحرب الباردة ، اسبابها ، مراحلها ، التحالفات الدولية التي عقدت اثنائها .
الأسبوع 14	النظام الدولي بعد عام 1991 ، النظام الدولي بعد 2001
الأسبوع 15	أسبوع المراجعة الشاملة + (Preparatory week) الامتحان النهائي للمادة.(Final Exam)
الأسبوع 16	الامتحان النهائي



Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1: None لا يوجد
Week 2	Lab 2: None لا يوجد
Week 3	Lab 3: None لا يوجد
Week 4	Lab 4: None لا يوجد
Week 5	Lab 5: None لا يوجد
Week 6	Lab 6: None لا يوجد
Week 7	Lab 7: None لا يوجد

Learning and Teaching Resources

مصادر التعليم والتعلم

	Text	Available in the Library? متوفر في المكتبة؟
Required Texts النصوص المطلوبة	سعد حقي توفيق ، تاريخ العلاقات الدولية ، بغداد ، 2009 .	نعم
Recommended Texts النصوص الموصى بها	موسى ال طربوش، تاريخ العلاقات الدولية	نعم
Websites المواقع الالكترونية		



Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade التقدير	التقدير	الدرجة Marks %	Definition التعريف أو الوصف
Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	أعلى من المتوسط مع وجود بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع وجود نواقص جوهرية
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group مجموعة الرسوب (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب المزيد من العمل ولكن تُمنح الفرصة للتدارك
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدراً كبيراً جداً من العمل لإعادة المادة

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة (54.5 إلى 55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION CATALOGUE

وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية (Module Information)

عنوان المادة	New Headway	نمط إلقاء المادة	
نوع المادة Module Type	أساسية (Core)	☒ نظري (Theory) ☒ محاضرة (Lecture) ☐ مختبر (Lab) ☒ ☐ مناقشة (Tutorial) ☐ عملي (Practical) ☐ حلقة نقاشية (Seminar)	
كود المادة Module Code	UOB-PSC-11EN		
ECTS Credits وحدات الـ ECTS	5		
SWL (hr/sem) عبء عمل الطالب (ساعة/فصل)	125		
Module Level مستوى المادة	1	فصل إلقاء المادة	2
Administering Department القسم العلمي المسؤول عن تقديم المادة الدراسية وإدارتها (الكلية ذات القسم الواحد)	العلوم السياسية	الكلية	القانون
Module Tutor مدرس المادة	م.م. لآلي معمر	البريد الإلكتروني	Laali.m@albayan.edu.iq
Module Leader's Academic Title اللقب العلمي لمسؤول المادة الدراسية	مساعد مدرس (Assistant Lecturer)	المؤهل العلمي لرئيس المادة	ماجستير (M.A.)
Module Tutor مدرس المادة المساعد		البريد الإلكتروني	
Peer Reviewer Name اسم المقوم النظير		البريد الإلكتروني	



Scientific Committee Approval Date تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم النسخة	
--	--	------------	--

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module المتطلب السابق للمادة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module المادة المصاحبة	لا يوجد	Semester	

Module Objectives, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ومخرجات تعلمها ومحتوياتها الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1 –Developing the student’s ability to deal with the basic English Language 1 skills. 2- Strengthening the student’s ability to interact in English. 3- Preparing the student to deal with different types of English texts.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	لاحظ هامة: يجب كتابة 6 مخرجات تعلم على الأقل، والأفضل أن يتوافق عددها مع عدد أسابيع الدراسة (15 مخرجاً) 1- Developing and improving the English Language skills 2- Improving the skill of reading. 3- Developing the skill of writing. 4- improving the skill of speaking. 5- Developing the skill of listening. 6-Encouraging the student’s ability to interact in English confidently. 7- Improving the right pronunciation.
Indicative Contents	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:



المحتويات الإرشادية	1- Verb to be and the possessive adjectives. • 2- Numbers. • 3- Negatives and questions. • 4-Verb to have • 5- Present simple • 6-Adverbs of frequency. • اربع ساعات أسبوعياً 15 اسبوعاً
---------------------	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الإستراتيجيات	1- Putting questions for discussion. 2- Researching and Investigating. 3- Stimulate the brain storming. 4- Interaction.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
Structured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	60	Structured SWL (hr/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	65	Unstructured SWL (hr/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4.33
Total SWL (hr/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		



Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

نوع التقييم	أداة التقييم	Time/Number عدد الساعات	Weight (Marks) الوزن (الدرجة)	Week Due الأسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome مخرجات التعلم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes الامتحانات اليومية	2	10% (10)	5 and 10	جميع مخرجات التعلم LO #1, #2 and #6, #7
	Assignments لواجبات البيتية	2	10% (10)	2 and 12	جميع مخرجات التعلم LO #3, #11 and #13
	Projects / Lab. العروض التقديمية والمناظرات	1	10% (10)	Continuous مستمر	جميع مخرجات التعلم
	Report التقرير السياسي	1	10% (10)	13	جميع مخرجات التعلم LO #4, #5 and #12
Summative assessment التقييم التلخيصي	Midterm Exam الامتحان النصفى	2hr	10% (10)	7	جميع مخرجات التعلم من LO #1 - #7
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	جميع مخرجات التعلم
Total assessment إجمالي التقييم			100% (100 Marks) درجة (100 درجات)		



Delivery Plan (Theoretical Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week الأسبوع	Material Covered المادة المغطاة
الأسبوع 1	Verb to be and possessive adjectives
الأسبوع 2	Punctuation and plural nouns
الأسبوع 3	The negative sentences
الأسبوع 4	The present simple tense
الأسبوع 5	The interrogative sentences
الأسبوع 6	The past simple tense
الأسبوع 7	الامتحان النصفى (Mid-term Exam)
الأسبوع 8	Adverbs of frequency
الأسبوع 9	The future tense
الأسبوع 10	Question words
الأسبوع 11	The present continuous tense
الأسبوع 12	The past continuous tense
الأسبوع 13	The definite articles and the future continuous tense
الأسبوع 14	The indefinite articles and the past perfect
الأسبوع 15	أسبوع المراجعة الشاملة + (Preparatory week) الامتحان النهائي للمادة. (Final Exam)
الأسبوع 16	الامتحان النهائي



Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:
Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

Learning and Teaching Resources

مصادر التعليم والتعلم

	Text	Available in the Library? متوفر في المكتبة؟
Required Texts النصوص المطلوبة	1- New Headway Plus for beginners. 2- New Headway Plus work book	نعم
Recommended Texts النصوص الموصى بها	1- The Contemporary English Grammar. 2- The English Grammar in Use	No
Websites المواقع الالكترونية	1- archive.com 2- pdfdrive.com	



Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade التقدير	التقدير	الدرجة Marks %	Definition التعريف أو الوصف
Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	أعلى من المتوسط مع وجود بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع وجود نواقص جوهرية
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group مجموعة الرسوب (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب المزيد من العمل ولكن تُمنح الفرصة للتدارك
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدراً كبيراً جداً من العمل لإعادة المادة

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



MODULE DESCRIPTION CATALOGUE

وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية (Module Information)

عنوان المادة	المدخل لدراسة القانون	نمط إلقاء المادة
نوع المادة Introduction to the Study of Law	أساسية (Core)	☒ نظري (Theory) ☒ محاضرة (Lecture) ☐ مختبر (Lab) ☒ ☒ مناقشة (Tutorial) ☐ عملي (Practical) ☐ حلقة نقاشية (Seminar)
كود المادة Module Code	UOB-PSC-11IL	
ECTS Credits وحدات الـ ECTS	5	
SWL (hr/sem) عبء عمل الطالب (ساعة/فصل)	125	
Module Level مستوى المادة	1	فصل إلقاء المادة 2
Administering Department القسم العلمي المسؤول عن تقديم المادة الدراسية وإدارتها (الكلية ذات القسم الواحد)	العلوم السياسية	الكلية القانون
Module Tutor مدرس المادة	محمد جاسم حبش	البريد الإلكتروني mohammed.j@albayan.edu.iq
Module Leader's Academic Title اللقب العلمي لمسؤول المادة الدراسية	مساعد مدرس (Assistant Lecturer)	المؤهل العلمي لرئيس المادة ماجستير
Module Tutor مدرس المادة المساعد		البريد الإلكتروني
Peer Reviewer Name اسم المقوم النظير		البريد الإلكتروني



Scientific Committee Approval Date تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم النسخة	
--	--	------------	--

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module المتطلب السابق للمادة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module المادة المصاحبة	لا يوجد	Semester	

Module Objectives, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ومخرجات تعلمها ومحتوياتها الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للقانون وأهميته في تنظيم المجتمع وتحقيق الاستقرار والعدالة. • بيان المذاهب المختلفة في أصل القانون وتطور الفكر القانوني عبر العصور. • توضيح خصائص القاعدة القانونية وأركانها وعناصرها وتمييزها عن القواعد الاجتماعية الأخرى. • تعريف الطلبة بأقسام القانون وفروعه ومعايير التمييز بين القانون العام والقانون الخاص. • تمكين الطلبة من فهم مصادر القانون الرسمية وآليات تطبيق القانون وتفسيره. • تزويد الطلبة بالمعارف الأساسية المتعلقة بنظرية الحق ومصادره وأنواعه وعناصره وأركانه.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• التعرف على مفهوم القانون وأهميته في تنظيم العلاقات الاجتماعية. • تفسير المذاهب المختلفة التي تناولت أصل القانون ونشأته. • التمييز بين القانون وغيره من المصطلحات القانونية ذات الصلة. • تعريف القاعدة القانونية وبيان خصائصها الأساسية. • تحليل مفهوم الجزاء القانوني وأنواعه والسلطة المختصة بتوقيعه.

	• التمييز بين القاعدة القانونية والقواعد الاجتماعية الأخرى. • توضيح العلاقة بين القانون وسانر العلوم الاجتماعية الأخرى. • تصنيف القانون إلى قانون عام وقانون خاص وبيان فروع كل منهما. • تحليل معايير التمييز بين القواعد الآمرة والقواعد المكملّة. • تفسير وظائف القانون وأهدافه في المجتمع. • التعرف على مصادر القانون الرسمية وترتيبها. • تطبيق قواعد تفسير القانون وآليات إلغائه. • توضيح مفهوم التقنين وأهميته في التنظيم القانوني. • تعريف الحق وبيان أنواعه وعناصره وأركانه. • تحديد مصادر الحق وبيان أثرها في نشوء الحقوق القانونية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	• المدخل إلى دراسة القانون: مفهوم القانون، أهميته، وضرورة وجوده في المجتمع. • المذاهب المختلفة في أصل القانون وتطور الفكر القانوني. • التمييز بين مصطلح القانون والمصطلحات القانونية الأخرى ذات الصلة. • القاعدة القانونية: تعريفها، خصائصها، وأركانها. • الجزء القانوني: مفهومه، أنواعه، والسلطة المختصة بتوقيعه. • التمييز بين القاعدة القانونية والقواعد الدينية والأخلاقية وقواعد المجاملات والعادات الاجتماعية. • علاقة القانون بالعلوم الاجتماعية الأخرى وأثرها المتبادل. • أقسام القانون وفروعه وتقسيمه إلى قانون عام وقانون خاص. • معيار التمييز بين القانون العام والقانون الخاص. • تقسيم القواعد القانونية إلى قواعد أمرة وقواعد مكملّة. • معايير التمييز بين القواعد الآمرة والقواعد المكملّة. • وظيفة القانون وأهدافه، مع بيان المذهب الفردي والمذهب الاشتراكي. • مصادر القانون الرسمية ومراتبها.



	• تطبيق القانون وتفسيره، وبيان أنواع التفسير وطرقه. • إلغاء القانون، مفهوم التقنين، ونظرية الحق من حيث التعريف والأنواع والعناصر والأركان ومصادر الحق.
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الإستراتيجيات	تعتمد الاستراتيجية الرئيسة في تدريس مادة المدخل لدراسة القانون على تنمية قدرة الطلبة على فهم المفاهيم القانونية الأساسية وتحليل القواعد القانونية وتطبيقاتها العملية، مع تعزيز مهارات التفكير النقدي والاستدلال القانوني لديهم. ويتحقق ذلك من خلال المحاضرات النظرية، والمناقشات الصفية التفاعلية، وتحليل النصوص القانونية، ودراسة الحالات القانونية المبسطة، فضلاً عن تكليف الطلبة بإعداد تقارير وعروض تقديمية تساهم في تنمية مهارات البحث القانوني وربط الجوانب النظرية بالتطبيقات العملية في الواقع الاجتماعي والسياسي.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
Structured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	Structured SWL (hr/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	65	Unstructured SWL (hr/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	4.33
Total SWL (hr/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		



Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

نوع التقييم	أداة التقييم	Time/Number عدد الساعات	Weight (Marks) الوزن (الدرجة)	Week Due الأسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome مخرجات التعلم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes الامتحانات اليومية	2	10% (10)	5 and 10	جميع مخرجات التعلم LO #1, #2 and #6, #7
	Assignments لواجبات البيتية	2	10% (10)	2 and 12	جميع مخرجات التعلم LO #3, #11 and #13
	Projects / Lab. العروض التقديمية والمناظرات	1	10% (10)	Continuous مستمر	جميع مخرجات التعلم
	Report التقرير القانوني	1	10% (10)	13	جميع مخرجات التعلم LO #4, #5 and #12
Summative assessment التقييم التلخيصي	Midterm Exam الامتحان النصفى	2hr	10% (10)	7	جميع مخرجات التعلم من LO #1 - #7
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	جميع مخرجات التعلم
Total assessment إجمالي التقييم			100% (100 Marks) درجة (100 درجات)		

Delivery Plan (Theoretical Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week الأسبوع	Material Covered المادة المغطاة
-----------------	------------------------------------



جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة/كلية القانون/قسم العلوم السياسية
بكالوريوس في العلوم السياسية (الدورة الأولى)
المرحلة الأولى (فصلين دراسيين)



الأسبوع 1	المذاهب المختلفة في أصل القانون..
الأسبوع 2	ضرورة القانون وغرضه، والتمييز بين مصطلح القانون والمصطلحات القانونية الأخرى.
الأسبوع 3	تعريف القاعدة القانونية وخصائصها.
الأسبوع 4	معنى الجزاء القانوني وأنواعه، والسلطة المناط بها توقيع الجزاء القانوني.
الأسبوع 5	التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية.
الأسبوع 6	صلة القانون بسانر العلوم الاجتماعية الأخرى.
الأسبوع 7	أقسام القانون وفروعه، وتقسيم القانون إلى عام وخاص.
الأسبوع 8	معياري التمييز بين القانون العام والقانون الخاص..
الأسبوع 9	تقسيم القواعد القانونية إلى قواعد أمرة وقواعد مكملة، ومعايير التمييز بينها.
الأسبوع 10	وظيفة القانون، والمذهب الفردي والمذهب الاشتراكي.
الأسبوع 11	مصادر القانون الرسمية، وتطبيق القانون.
الأسبوع 12	تفسير القانون وأنواعه وطرقه، وإلغاء القانون، والتقنين ومعناه.
الأسبوع 13	نظرية الحق (التعريف بالحق وبيان أنواعه)، عناصر الحق
الأسبوع 14	أركان الحق ، ومصادر الحق
الأسبوع 15	أسبوع المراجعة الشاملة + (Preparatory week) الامتحان النهائي للمادة. (Final Exam)
الأسبوع 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:



جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة/كلية القانون/قسم العلوم السياسية
بكالوريوس في العلوم السياسية (الدورة الأولى)
المرحلة الأولى (فصلين دراسيين)



Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعليم والتعلم		
	Text	Available in the Library? متوفر في المكتبة؟
Required Texts النصوص المطلوبة	كتاب المدخل لدراسة القانون/ د عبد الباقي البكري الكتاب المنهجي المقرر د. زهير البشير	نعم
Recommended Texts النصوص الموصى بها	- شمس الدين الوكيل، المدخل لدراسة القانون، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت. - عبد الباقي البكري وزهير البشير، المدخل لدراسة القانون، مطبعة جامعة بغداد. - محمد حسنين، النظرية العامة للقانون، دار الثقافة للنشر والتوزيع.	No
Websites المواقع الالكترونية		



Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade التقدير	التقدير	الدرجة Marks %	Definition التعريف أو الوصف
Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	أعلى من المتوسط مع وجود بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع وجود نواقص جوهرية
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group مجموعة الرسوب (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب المزيد من العمل ولكن تُمنح الفرصة للتدارك
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدراً كبيراً جداً من العمل لإعادة المادة

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



MODULE DESCRIPTION CATALOGUE

وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حقوق الانسان والديمقراطية		Module Delivery
Module Type	Core مادة ثانوية		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar
Module Code	UOB-PSC-11HD		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	30		
Module Level	UGIII	Semester of Delivery	2
Administering Department	العلوم السياسية	College	القانون
Module Leader	فاروق عز الدين	e-mail	faroq.a@albayan.edu.iq
Module Leader's Academic Title	أستاذ مساعد دكتور (Assistant Professor Dr.)	Module Leader's Qualification	دكتوراه Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0



لتاريخ الذي وافقت فيه اللجنة العلمية في القسم على توصيف المادة الدراسي			
---	--	--	--

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module المتطلب السابق للمادة	None	Semester	
Co-requisites module المادة المصاحبة	None	Semester	

Module Objectives, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ومخرجات تعلمها ومحتوياتها الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	أهداف المادة الدراسية 1. تعريف الطالب بالجذور التاريخية والفلسفية لمفاهيم حقوق الانسان والديمقراطية . 2. تعريف الطلبة بالصكوك والمواثيق والاتفاقيات الدولية والوطنية التي تحمي حقوق الانسان . 3. ترسيخ قيم التسامح والعدالة والمساواة وقبول الآخر ونبذ التمييز بكافة اشكاله. 4. تمكين الطالب من فهم اليات العمل الديمقراطي وفصل السلطات وسيادة القانون . 5. تشجيع الطلبة على تحليل واقع حقوق الانسان والديمقراطية محليا ودوليا ونقد التجاوزات بطرق علمية وقانونية . 6. تشجيع الطلاب على المشاركة الإيجابية في الشأن العام (كالانتخابات والعمل التطوعي) ونبذ خطاب الكراهية والتعصب . 7. فهم اليات تطبيق حقوق الانسان والديمقراطية في اطار الدستور العراقي والقوانين النافذه.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بعد إكمال هذه المادة بنجاح، سيكون الطالب قادراً على أن: 1. ان يعرف الطالب مصطلحات حقوق الانسان والديمقراطية والمواطنة وسيادة القانون بدقة. 2. أن يميز بين أنواع الحقوق المختلفة (المدنية, السياسية , الاقتصادية, الثقافية). 3. ان يشرح اليات التداول السلمي للسلطة ودور الانتخابات في الأنظمة الديمقراطية . 4. ان يحلل العلاقة المتبادلة بين استقرار النظام الديمقراطي وحماية حقوق الانسان . 5. ان يقارن بين نصوص الدستور المحلي والمواثيق الدولية لحقوق الانسان .

	6. ان يكشف صور انتهاكات حقوق الانسان ويفسر أسبابها العميقة (الجهل – الفساد – غياب الرقابة). 7. ان يمارس ثقافة الحوار الديمقراطي وقبول الرأي الآخر داخل محيطه الجامعي والاجتماعي . 8. ان يكتسب القدرة على الدفاع عن حقوقه وحقوق الآخرين بالطرق السلمية والقانونية . 9. القدرة على تحليل ومقارنة النصوص الدستورية المتعلقة بالحقوق والحريات في الدستور العراقي مع المواثيق الدولية . 10. امتلاك مهارات الحوار الديمقراطي وبناء الحجج العقلانية ومواجهة الأفكار المتطرفة . 11. القدرة على تشخيص الانتهاكات القانونية ومعرفة القنوات الرسمية والمنظمات المعنية بحمايتها. 12. تبني قيم العدالة والمساواة وعدم التمييز على أساس الدين – المذهب – العرق – الجنس. 13. احترام الرأي والاراء الأخرى وإدراك أهمية السلم الأهلي والتعايش السلمي . 14. المقارنة بين النظم الديمقراطية المختلفة 15. تقييم واقع حقوق الانسان والديمقراطية في العراق .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية (المحتويات الإرشادية لأستاذ المادة)	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. (توزع المادة الدراسية من (6-8 محاور)) المحور الأول: التعريف بحقوق الانسان والاليات الوطنية لتطبيقها Part A - • تعريف حقوق الانسان واهميتها وانواعها. • الاليات الوطنية لحقوق الانسان. • مفهوم الشرعة الدولية لحقوق الانسان [SSWL = 40 hrs] Part B: المحور الثاني: حقوق المرأة والطفل والأقليات في المواثيق الدولية • حقوق المرأة والطفل والشباب . • حقوق الأقليات . • الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع اشكال التمييز العنصري [SSWL = 40 hrs] Part C: المحور الثالث : الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان • اتفاقية مناهضة التعذيب • الاتفاقية الدولية لحماية الأشخاص من الاختفاء القسري 2006. • اليات تجريم التعذيب والاختفاء القسري . • الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان قبل عام 2003.

[SSWL = 4 hrs]

Part D:

**المحور الرابع: مجلس حقوق الانسان واليات
حمايته**

- التعريف بمجلس حقوق الانسان ومهامه والياته .
- اليات الحماية الدولية والإقليمية لحقوق الانسان .
- التحديات التي تواجه حقوق الانسان .
- الاليات الوطنية والاجرائية لتعزيز حقوق الانسان.

[SSWL = 4 hrs]

Part E:

المحور الخامس: المفاهيم التاريخية لنشأة الديمقراطية

- تعريف الديمقراطية .
- تعاقب أنظمة الحكم.
- الجذور التاريخية للديمقراطية
- أنماط الديمقراطية وتطورها في السياقات المعاصرة

[SSWL = 4 hrs]

Part F:

المحور السادس: المؤسسات واليات الديمقراطية

- فصل السلطات ومبادئ الحكم الديمقراطي .
- الانتخابات كالية للديمقراطية .
- الأحزاب السياسية .
- المجتمع المدني وجماعات الضغط

{SSWL-4 hrs}

Part G:

**المحور السابع: العلاقة بين الديمقراطية
والحريات العامة**

- الأنظمة الديمقراطية المقارنة .
- التحول الرقمي في الممارسة الديمقراطية .
- التجربة الديمقراطية في العراق بعد عام 2003
- الدستور العراقي الدائم لعام 2005
- طبيعة نظام الحكم في ظل دستور 2005.

[SSWL = 4 hrs]



Revision and Discussions

المراجعات والمناقشات العلمية

- مراجعات عامة لموضوعات المادة.

[SSWL = 2 hrs]

ملاحظة:

- يُفضل تقسيم المادة إلى ستة أو سبعة محاور
- يفترض تقسيم مجموع الساعات المجدولة الكلية للمادة (SSWL) على المحاور.
- علماً أن عدد الساعات المجدولة (SSWL) والعبء الكلي (SWL) لكل مادة محددة في القسم العلمي وحسب دليل المنهاج الدراسي. (مثال: مادة الفكر السياسي العربي الإسلامي)

(العبء الدراسي الكلي) **SWL** = (العبء الدراسي غير المنتظم) **USSWL** + (العبء الدراسي المنتظم) **SSWL**

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

الإستراتيجيات

يعتمد تدريس المقرر على المحاضرة التفاعلية والحوار والمناقشة الصفية والعصف الذهني والتعلم التعاوني، مع توظيف أسلوب دراسة الحالة وحل المشكلات وتحليل القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان والديمقراطية. كما يُشجّع الطلبة على التعلم الذاتي والاستقصاء وإعداد البحوث والتقارير الفردية والجماعية والعروض التقديمية، بما يساهم في تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليلي، وتعزيز القدرة على المناقشة العلمية، وربط المفاهيم النظرية بالواقع العملي والمجتمعي، وترسيخ قيم المواطنة واحترام حقوق الإنسان والمشاركة الفاعلة في المجتمع.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً



Structured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	22	Structured SWL (hr/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	8	Unstructured SWL (hr/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Total SWL (hr/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	30		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks) الوزن (علامات)	Week Due الأسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome مخرجات التعلم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes	2	15% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments الواجبات	2	15% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. خاص بالحاسوب	-	-	-	-
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم النهائي	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All



Total assessment التقييم الكلي			100% (100 Marks)	

$$100\% = 30\% \text{ (المؤشر باللون الأصفر)} + 10\% \text{ امتحان منتصف الفصل} + 50\% \text{ الامتحان النهائي} = 100\%$$

LO #5 : على سبيل المثال، تعني: Learning Outcome 5، أي مخرج تعلم المحور الخامس،

Delivery Plan (Theoretical Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	التعريف بحقوق الانسان والاليات الوطنية لتطبيقها
Week 2	مفهوم الشريعة الدولية لحقوق الانسان
Week 3	حقوق المرأة والطفل والأقليات في المواثيق الدولية.
Week 4	مكافحة الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان.
Week 5	مجلس حقوق الانسان واليات حمايته.
Week 6	التحديات المعاصرة التي تواجه حقوق الانسان
Week 7	الامتحان النصفى + (Mid-term Exam) المفاهيم التاريخية للنشأة الديمقراطية
Week 8	تطور الديمقراطية في العصر الحديث.
Week 9	أنماط الديمقراطية وتطورها في السياقات المعاصرة
Week 10	المؤسسات واليات الديمقراطية
Week 11	الأحزاب السياسية
Week 12	العلاقة بين الديمقراطية والعلاقات العامة
Week 13	الأنظمة الديمقراطية المقارنة.
Week 14	التحول الرقمي في الممارسة الديمقراطية.
Week 15	التجربة الديمقراطية في العراق بعد عام 2003 + (Preparatory week) الامتحان النهائي للمادة. (Final Exam)



Week 16	الامتحان النهائي
---------	------------------

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر (خاص بمادة الحاسوب)	
	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:
Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعليم والتعلم		
	Text	Available in the Library? متوفر في المكتبة؟
Required Texts النصوص المطلوبة	كتاب حقوق الانسان والديمقراطية تاليف اللجنة الوزارية العليا	Yes
Recommended Texts النصوص الموصى بها		
Websites المواقع الالكترونية		



Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks with Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



MODULE DESCRIPTION CATALOGUE

وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية (Module Information)

عنوان المادة	اتجاهات حديثة في علم السياسة	نمط إلقاء المادة
نوع المادة Module Type	أساسية (basic)	☐ نظري (Theory) ☒ محاضرة (Lecture) ☐ مختبر (Lab) ☒ مناقشة (Tutorial) ☐ عملي (Practical) ☒ ندوة او حلقة نقاشية (Seminar)
كود المادة Module Code	UOB-PSC-12MT	اتجاهات حديثة في علم السياسة
ECTS Credits وحدات الـ ECTS	7	
SWL (hr/sem) عبء عمل الطالب (ساعة/فصل)	175	
Module Level مستوى المادة	1	فصل إلقاء المادة 1
Administering Department القسم العلمي المسؤول عن تقديم المادة الدراسية وإدارتها (الكلية ذات القسم الواحد)	العلوم السياسية	الكلية القانون
Module Tutor مدرس المادة	محمود عبد الرحمن خلف	البريد الإلكتروني mahmood.a@albayan.edu.iq
Module Leader's Academic Title اللقب العلمي لمسؤول المادة الدراسية	أستاذ مساعد دكتور	المؤهل العلمي لرئيس المادة (.Ph.D) دكتوراه
Module Tutor مدرس المادة المساعد		البريد الإلكتروني
Peer Reviewer Name		البريد الإلكتروني



اسم المقوم العلمي		رقم النسخة	1.0
Scientific Committee Approval Date تاريخ موافقة اللجنة العلمية			

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module المتطلب السابق للمادة	مدخل الى علم السياسة	Semester	1
Co-requisites module المادة المصاحبة	لا يوجد	Semester	

Module Objectives, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ومخرجات تعلمها ومحتوياتها الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في علم السياسة من حيث المفهوم والنشأة 2. يفهم معنى المدرسة السلوكية وخصائصها وأدواتها 3. يتعرف الطالب على نظرية النسق السياسي والنظرية الوظيفية ونظرية الاتزان والتحليل السياسي 4. يميز الطالب بين الليبرالية والنيوليبرالية والواقعية والواقعية الجديدة . 5. تمكن الطالب من معرفة الاتجاهات المعاصرة في دراسة الدولة والديمقراطية والمجتمع المدني
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	ملاحظة هامة: يجب كتابة 6 مخرجات تعلم على الأقل، والأفضل أن يتوافق عددها مع عدد أسابيع الدراسة (15 مخرجا): 1. يميز بين الاتجاه السلوكي وما بعد السلوكي 2. يعرف خصائص نظرية النسق السياسي والوظيفية والاتزان والتحليل السياسي 3. يقارن بين نظرية الاتصال السياسي ونظرية صنع القرار 4. يتعرف على نظرية الاختيار العقلاني والمؤسسية الجديدة 5. يميز بين الاتجاه الليبرالي والنيوليبرالي 6. يتعرف على الاتجاه الواقعي والواقعية الجديدة في العلاقات الدولية

	7. يصف الاتجاه البنائي واثره في الهويات والثقافة في السياسة 8. يميز بين الواقعية والواقعية الجديدة 9. يناقش نظريات الماركسية والماركسية الجديدة 10. ينظم خطة عمل للسياسات الخضراء 11. يصف وينتقد الاتجاهات النسوية 12. يقيم الاتجاهات الحديثة في النظم السياسية 13. يناقش الاتجاهات الحديثة في العلاقات الدولية: الامن الانساني والعولمة والحوكمة العالمية 14. يحلل الاتجاهات الحديثة في السياسات والادارة العامة والحوكمة الرقمية والذكاء الاصطناعي في صنع السياسات 15. يخطط لرسم اتجاهات مستقبلية في علم السياسية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: المحور الاول : مدخل الى الاتجاهات الحديثة في علم السياسة • المفهوم والنشأة والتطور التاريخي • الاتجاه السلوكي وما بعد السلوكي sswl=10 hrs. المحور الثاني: نماذج معاصرة من النظريات السياسية المابعد سلوكي نظرية الاتصال السياسي وصنع القرار. نظرية (النسق السياسي والوظيفية والاتزان والتحليل السياسي) البنائية و اثر الهوية والثقافة في السياسة sswl=10 hrs. المحور الثالث : الاتجاهات الحديثة في دراسة الدولة الحوكمة المجتمع المدني الديمقراطية التشاركية sswl=10 hrs. المحور الرابع : الاتجاهات الحديثة في الفكر السياسي والنظرية السياسية الليبرالية والنيوليبرالية الماركسية والماركسية الجديدة النسوية والسياسة الخضراء sswl=10 hrs. المحور الخامس: الاتجاهات الحديثة في النظم السياسية



	المؤسسية
	التحول الديمقراطي
	جودة الديمقراطية وتقييمها
	sswl=10 hrs.
	المحور السادس: الاتجاهات الحديثة في العلاقات الدولية
	الواقعية والواقعية الجديدة
	الامن الانساني والعولمة
	العولمة والحوكمة العالمية
	القوة الناعمة
	sswl=10 hrs.
	المحور السابع: الاتجاهات الحديثة في السياسات العامة والادارة العامة
	الشبكات والحوكمة الرقمية
	الذكاء الاصطناعي ودوره في صنع السياسات العامة
	sswl=10 hrs
	المحور الثامن: الاتجاهات المستقبلية في علم السياسة
	sswl=5 hrs.
	• 5 ساعات أسبوعياً 15 \ (times \) أسبوعاً = 75 ساعة.
	Total hrs = 78= SSWL - (Exam hrs) = 78- 3 = 75 hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تسعى الاستراتيجية التعليمية لمادة اتجاهات حديثة في علم السياسة الى :
	1. جعل المحاضرة تفاعلية لشرح الاتجاهات الحديثة في علم السياسة ومفاهيمها الأساسية 2. الحوار والمناقشة لتنمية التفكير النقدي ومقارنة المدارس والاتجاهات السياسية المختلفة 3. التعلم التعاوني من خلال العمل في مجموعات لتحليل نظريات واتجاهات علم السياسة 4. التعلم القائم على حل المشكلات لتفسير القضايا السياسية المعاصرة في ضوء الاتجاهات الحديثة
الإستراتيجيات	



	5. العروض التقديمية والندوات الطلابية لعرض افكار ابرز المفكرين والنظريات السياسية ومناقشتها
	6. التعلم الذاتي والبحث العلمي بالاعتماد على الكتب والمراجع الاكاديمية وقواعد البيانات لاعداد تقارير واوراق بحثية قصيرة

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (hr/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (hr/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (hr/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
نوع التقييم	أداة التقييم	Time/Number عدد الساعات	Weight (Marks) الوزن (الدرجة)	Week Due الأسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome مخرجات التعلم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes الامتحانات اليومية	2	10% (10)	6 and 10	LO #1,#2,#5 and #6, #7,#8,#9
	Assignments الواجبات البيتية	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #11 and #13
	Projects / Lab.	1	10% (10)	1,3,4,5,8	LO#4,#15



جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة/كلية القانون/قسم العلوم السياسية
بكالوريوس في العلوم السياسية (الدورة الأولى)
المرحلة الأولى (فصلين دراسيين)



	العروض التقديمية والمناظرات				
	Report اوراق العمل	1	10% (10)	13	LO #4, #5 and #12
Summative assessment التقييم التلخيصي	Midterm Exam الامتحان النصفى	2hr	10% (10)	7	جميع مخرجات التعلم من LO #1 - #7
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	جميع مخرجات التعلم
Total assessment إجمالي التقييم			100% (100 Marks) درجة		

Delivery Plan (Theoretical Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week الأسبوع	Material Covered المادة المغطاة
الأسبوع 1	الاتجاهات الحديثة في علم السياسة مفهوم الاتجاه السلوكي وخصائصه وآلياته
الأسبوع 2	مفهوم الاتجاه المابعد سلوكي وخصائصه وآلياته
الأسبوع 3	نظرية الاتصال السياسي وصنع القرار.
الأسبوع 4	نظرية (النسق السياسي والوظيفية والاتزان والتحليل السياسي)
الأسبوع 5	البنائية و اثر الهوية والثقافة في السياسة
الأسبوع 6	الاتجاهات الحديثة في دراسة الدولة الحكومة المجتمع المدني الديمقراطية التشاركية



جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البیان/كلية القانون/قسم العلوم السياسية
بكالوريوس في العلوم السياسية (الدورة الأولى)
المرحلة الأولى (فصلين دراسيين)



الأسبوع 7	الاتجاهات الحديثة في الفكر السياسي والنظرية السياسية الليبرالية والنيوليبرالية
الأسبوع 8	النسوية والسياسة الخضراء
الأسبوع 9	الماركسية والماركسية الجديدة
الأسبوع 10	الاتجاهات الحديثة في النظم السياسية المؤسسية التحول الديمقراطي جودة الديمقراطية وتقييمها
الأسبوع 11	الاتجاهات الحديثة في العلاقات الدولية الواقعية والواقعية الجديدة
الأسبوع 12	الامن الانساني والعولمة العولمة والحوكمة العالمية القوة الناعمة
الأسبوع 13	الاتجاهات الحديثة في السياسات العامة/ الشبكات والحوكمة الرقمية
الأسبوع 14	الذكاء الاصطناعي ودوره في صنع السياسات العامة
الأسبوع 15	مستقبل اتجاهات علم السياسة
الأسبوع 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:



جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة/كلية القانون/قسم العلوم السياسية
بكالوريوس في العلوم السياسية (الدورة الأولى)
المرحلة الأولى (فصلين دراسيين)



Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

Learning and Teaching Resources

مصادر التعليم والتعلم

	Text	Available in the Library? متوفر في المكتبة؟
Required Texts النصوص المطلوبة	عادل فتحي عثمان - النظرية السياسية المعاصرة جون. س. درايزك وآخرون - دليل اكسفورد للنظرية السياسية	نعم
Recommended Texts النصوص الموصى بها	تيم دان / نظريات العلاقات الدولية سكوت بورتشيل - نظرية العلاقات الدولية	نعم
Websites المواقع الالكترونية	https://www.hindawi.org/books/30905094/ https://shaqhaf.com/book95441.html	



Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade التقدير	التقدير	الدرجة Marks %	التعريف أو الوصف Definition
Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	أعلى من المتوسط مع وجود بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع وجود نواقص جوهرية
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group مجموعة الرسوب (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب المزيد من العمل ولكن تُمنح الفرصة للتدارك
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدراً كبيراً جداً من العمل لإعادة المادة

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



MODULE DESCRIPTION CATALOGUE

وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	السياسة الدولية في الشرق الاوسط		Module Delivery آلية تقديم المادة الدراسية
Module Type نوع المادة	أساسي (Basic)		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial مناقشة ☐ Practical عملي ☐ Seminar حلقة نقاشية
Module Code	UOB-PSC-12ME		
ECTS Credits	175 = 25*7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level المستوى الدراسي	1	Semester of Delivery الفصل الدراسي الذي تُقدَّم فيه المادة	2
Administering Department القسم العلمي المسؤول عن تقديم المادة الدراسية وإدارتها (الكلية ذات القسم الواحد)	العلوم السياسية	الكلية	القانون
Module Leader مدرس المادة المسؤول	رياض غازي البدران	البريد الإلكتروني	Riyadh.g@albayan.edu.iq
Module Leader's Academic Title اللقب العلمي لمسؤول المادة الدراسية	مدرس دكتور	المؤهل العلمي لمسؤول المادة الدراسية	الدكتوراه Ph.D.
Module Tutor مدرس المادة	د.م.د رياض غازي البدران	البريد الإلكتروني	
Peer Reviewer Name اسم المقوم النظير		البريد الإلكتروني	
Scientific Committee Approval Date لتاريخ الذي وافقت فيه اللجنة العلمية في القسم على توصيف المادة الدراسي		رقم النسخة	



Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module المتطلب السابق للمادة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module المادة المصاحبة	لا يوجد	Semester	

Module Objectives, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ومخرجات تعلمها ومحتوياتها الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	أهداف المادة الدراسية 1- تعريف الطلبة بماهية السياسة الدولية ، وبيان مصطلحات ومفاهيم السياسة الدولية. 2- تعريف الطلبة باهم المصطلحات التي عرفت اهمية منطقة الشرق الاوسط من الناحيتين الجغرافية والاقتصادية 3- تعريف الطالب باهم المتغيرات الاقليمية التي تؤثر على منطقة الشرق الاوسط هل من الجوار الجغرافي للمنطقة ام من الجوار الاقليمي 4- تعريف الطالب باهم المتغيرات الدولية التي تؤثر على استقرار منطقة الشرق الاوسط 5- ماهي منطقة الشرق الاوسط اقليم واحد ام عدة اقاليم مترابطة جغرافيا وعقائديا 6- من هي الدول الكبرى التي لعبت دورا كبيرا في هندسة الشرق الاوسط من خلال تدخلاتها العسكرية والدبلوماسية 7- هل القوى الاقليمية في المنطقة لها استراتيجيات للاستفادة القصوى من موارد الشرق الاوسط واستخدام ازماته لتحقيق مصالحها 8- ما هو دور الحكومات والمنظمات الاقليمية في منطقة الشرق الاوسط لتحقيق الاستقرار السياسي والاقتصادي والامني
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بعد إكمال هذه المادة بنجاح، سيكون الطالب قادراً على أن: 1- التفريق بين المصطلحات التي ذكرت والمفاهيم ومنها السياسة الدولية ومصطلح الشرق الاوسط والمفاهيم المتعددة له 2- تعريف الطالب بالاهمية التي تحملها منطقة الشرق الاوسط لاسيما وان هذه المنطقة تزخر بالخيرات والموارد الطبيعية فضلا عن توسط المنطقة للبحار والمحيطات 3- تعريف الطالب بتاريخ المنطقة والمراحل التي مرت به المنطقة 4- تعريف الطالب بالاسباب التي كانت وراء عدم استقرار منطقة الشرق الاوسط

	5- تعريف الطالب بالاهداف والمصالح التي تسعى القوى الاقليمية والكبرى التي تسعى اليها 6- مناقشة مسألة التعدد الاثني واللغوي التي تسود معظم دول الشرق الاوسط وهل كان لهذا التعدد تداعيات سلبية على المنطقة 7- تفسير الاسباب الحقيقية وراء هذا التعدد الاثني والطائفي والذي ادى الى مشاكل منها انتشار العنف الطائفي وانتشار حالات الجرائم في معظم دول منطقة الشرق الاوسط 8- مناقشة اهم الازمات التي مرت بها منطقة الشرق الاوسط 9- مناقشة اهم الحروب التي حدثت في منطقة الشرق الاوسط منذ الحرب العالمية الاولى وحتى عام 2003 10- مناقشة الازمات الداخلية لاسيما منذ عام 2014 وكيف تدخلت القوى الاقليمية والدولية حيث اصبحت المنطقة ساحة لتصفية الحسابات والصراعات 11- مناقشة المشاكل التي تعاني منها شعوب المنطقة ولاسيما البطالة والفقر وقلة التعليم وتفشي الامراض - 12- تفسير اهم ملف الصراع الفلسطيني - الاسرائيلي 13- شرح وتفسير اهم الازمات البنية كالازمة السورية والليبية واليمنية 14- شرح وتفسير مسألة الطاقة والذي يستخدم كادوات ضغط ضد القوى الكبرى 15- تفسير مسألة مهمة لماذا لم تكن دول الشرق الاوسط ذات قرار واحد وايقاف او منع تدخلات القوى الاقليمية والكبرى لاجل تحقيق الامن والسلام في عموم منطقة الشرق الاوسط
Indicative Contents المحتويات الإرشادية (المحتويات الإرشادية لأستاذ المادة)	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. (توزع المادة الدراسية من (6-8 محاور) المحور الاول Part A - - الاطار المفاهيمي والنظري: التعريف بالمصطلحات واهمها السياسة الدولية والشرق الاوسط والمفاهيم المقاربة كالشرق الادنى والشرق الاوسط الكبير والاهمية الجغرافية والاقتصادية لمنطقة الشرق الاوسط نظرا لموقعه الجيوستراتيجي والذي يتوسط البحار والمحيطات ويتوسط القارات اسيا وافريقيا واوربا [SSWL = 12 hr] المحور الثاني PartB - اركان السياسة الدولية: حيث التعريف باهم الاركان وهي (الدولة، السيادة، القوة، المصالح) [SSWL = 12 hrs]

Part C:

المحور الثالث

- العوامل المؤثرة في السياسة الدولية ومنها (العوامل العسكرية والأمنية، العوامل الاقتصادية، العوامل الجغرافية، العوامل السياسية الداخلية، العوامل الثقافية والدينية العوامل الاعلامية والتكنولوجية، النظام الدولي وموازن القوى

[SSWL = 12 hrs]

Part D:

المحور الرابع:

- فن ادارة المصالح في السياسة الدولية وتقوم على اساس (فهم بنية المصالح المشتركة، بناء الثقة المتبادلة ، اتقان المهارات التفاوضية ، الاستجابة للمتغيرات الدولية ، استخدام القوة الناعمة ، المصالح مقابل القيم والاخلاق)

[SSWL = 12 hrs]

Part E

المحور :

الخامس:

- تحليل التفاعلات الاستراتيجية مثل الصراعات والتحالفات التي تشكلت داخل وخارج منطقة الشرق الاوسط بعد الحرب العالمية الثانية كدراسة القضية الفلسطينية منذ عام 1948 واثرها في عدم استقرار منطقة الشرق الاوسط

[SSWL = 12 hrs]

Part F:

المحور السادس

- الفواعل الاقليمية ودورها في المنطقة :الاستراتيجيات والسياسات الخارجية للدول المحورية في الشرق الأوسط.

{SSWL-12 hrs}

Part G:

المحور السابع:

- الفواعل الدولية وتأثيرها في المنطقة مثل دور الولايات المتحدة، روسيا، والصين في هندسة أمن المنطقة وتدخلاتها العسكرية والدبلوماسية. -

- الفواعل الثانوية المؤثرة في منطقة الشرق الاوسط : (Non-state actors) دور الفصائل المسلحة، الأحزاب السياسية العابرة للحدود، والحركات الانفصالية في التأثير على القرار السياسي.



[SSWL = 12 hrs]

Revision and Discussions

المراجعات والمناقشات العلمية

- مراجعات عامة لموضوعات المادة.
- مناقشات الازمات التي مرت بها منطقة الاوسط ما بعد الحرب الباردة
- تطبيقات التدخلات الدولية في منطقة الشرق الاوسط

[SSWL = 6 hrs]

ملاحظة:

- يُفضل تقسيم المادة إلى ستة أو سبعة محاور
- يفترض تقسيم مجموع الساعات المجدولة الكلية للمادة (SSWL) على المحاور.
- علماً أن عدد الساعات المجدولة (SSWL) والعبء الكلي (SWL) لكل مادة محددة في القسم العلمي وحسب دليل المنهاج الدراسي. (مثال: مادة الفكر السياسي العربي الإسلامي)

(العبء الدراسي الكلي) **SWL** = (العبء الدراسي غير المنتظم) **USSWL** + (العبء الدراسي المنتظم) **SSWL**

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

الاستراتيجيات

تعتمد الاستراتيجية الرئيسية في تدريس هذه المادة على تمكين الطلبة من فهم وتحليل مفهوم السياسة الدولية ومفهوم الشرق الاوسط ولماذا تم الربط بين المفهومين خلال هذه المادة ومدى ارتباط منطقة الشرق الاوسط بمسألة التنافس والصراع بين القوى الدولية والاقليمية والتي تعد الفواعل الرئيسية في السياسة الدولية والتي تعد اكبر من العلاقات الدولية والسياسة الخارجية التي تتعامل بها الدول ضمن النظام الدولي والمحيط العالمي الذي يضم الفواعل الرئيس الدول والفواعل الثانوية كالشركات المتعددة الجنسية والافراد والجماعات غير القانونية وكذلك الاقاليم التي لم تنل استقلالها لتصبح دولة لها سيادة قانونية في النظام الدولي والذي تمثله المنظمة الام (الامم المتحدة) وبالتالي ان دراسة السياسة الدولية تعد ذات اهمية بالنسبة لطالب العلوم السياسية خصوصا من السنوات الاولى لرحلته الدراسية وهو يخوض في معالم وافاق العلوم السياسية



Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	Structured SWL (hr/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6.2
Unstructured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	82	Unstructured SWL (hr/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.5
Total SWL (hr/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks) الوزن (علامات)	Week Due الأسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome مخرجات التعلم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes	2	15% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments الواجبات	2	15% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. خاص بالحاسوب	-	-	-	-
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10



Summative assessment	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

$$100\% = 30\% (\text{المؤشر باللون الأصفر}) + 10\% (\text{امتحان منتصف الفصل}) + 50\% (\text{الامتحان النهائي})$$

LO #5 : على سبيل المثال، تعني: Learning Outcome 5، أي مخرج تعلم المحور الخامس،

Delivery Plan (Theoretical Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	اولا. الاطار النظري و المفاهيمي ويتضمن مفهوم السياسة الدولية ، مفهوم الشرق الاوسط ، الشرق الادنى ، الشرق الاقصى ، الشرق الاوسط الكبير . المفاهيم الاقليمية والدولية مثل توازن القوى ، الامن القومي ، الحروب بالوكالة ، الامن الجماعي
Week 2	ثانيا . الاطار النظري للنظام الاقليمي للشرق الاوسط وبنيته بعد الحرب العالمية الاولى واتفاقية سايكس بيكو
Week 3	ثالثا. تحليل التفاعلات الاستراتيجية مثل الصراعات والتحالفات التي تشكلت داخل وخارج منطقة الشرق الاوسط بعد الحرب العالمية الثانية
Week 4	رابعا : دراسة القضية الفلسطينية منذ عام 1948 واثرها في عدم استقرار منطقة الشرق الاوسط
Week 5	خامسا . توازن القوى : آليات التنافس وتوازن الردع بين القوى الإقليمية الرئيسية (إيران، تركيا، السعودية، وإسرائيل
Week 6	سادسا . الحروب بالوكالة : طبيعة الصراعات غير المباشرة والتنافس على مناطق النفوذ .
Week 7	سابعا. الفواعل الاقليمية ودورها في المنطقة : الاستراتيجيات والسياسات الخارجية للدول المحورية في الشرق الأوسط.



Week 8	Mid-Term Exam
Week 9	ثامنا. الفواعل الدولية وتأثيرها في المنطقة مثل دور الولايات المتحدة، روسيا، والصين في هندسة أمن المنطقة وتدخلاتها العسكرية والدبلوماسية.
Week 10	تاسعا. الفواعل الثانوية المؤثرة في منطقة الشرق الاوسط: (Non-state actors) دور الفصائل المسلحة، الأحزاب السياسية العابرة للحدود، والحركات الانفصالية في التأثير على القرار السياسي.
Week 11	عاشرًا. دور المنظمات الإقليمية: دور جامعة الدول العربية، منظمة التعاون الإسلامي، ومجلس التعاون الخليجي .
Week 12	احد عشر. الأزمات البنيوية: تداعيات الحروب الداخلية (في سوريا، اليمن، السودان، وليبيا) والتدخلات الخارجية فيها.
Week 13	اثنتا عشر. السياسات النفطية والاقتصادية: دور النفط والطاقة (أوبك+) كورقة ضغط في العلاقات الاقتصادية الدولية
Week 14	ثلاثة عشر. أمن الممرات المائية: الأهمية الاستراتيجية لمضيق هرمز، مضيق باب المندب، وقناة السويس. والأمن المائي والغذائي: النزاعات حول الموارد المائية العابرة للحدود (مثل دجلة والفرات، ونهر النيل) وتأثيرها على السياسات الدولية.
Week 15	اربعة عشر. التطبيع والتحالفات: اتفاقيات السلام الرسمية والتحالفات الأمنية الناشئة في المنطقة وسياسات القوى الدولية في الشرق الاوسط بعد عام 2023 حرب غزة
Week 16	الامتحان النهائي



Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر (خاص بمادة الحاسوب)

	Material Covered
Week 1	لا يوجد Lab 1:
Week 2	لا يوجد Lab 2:
Week 3	لا يوجد Lab 3:
Week 4	لا يوجد Lab 4:
Week 5	لا يوجد Lab 5:
Week 6	لا يوجد Lab 6:
Week 7	لا يوجد Lab 7:

Learning and Teaching Resources

مصادر التعليم والتعلم

	Text	Available in the Library? متوفر في المكتبة؟
Required Texts النصوص المطلوبة	. مجموعة مؤلفين، الشرق الاوسط المتغير نظرة جديدة الى الديناميكيات العربية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت 2011. . د. علي وهب، الصراع الدولي للسيطرة على الشرق الاوسط، شركة المطبوعات للتوزيع، بيروت، 2013	نعم
Recommended Texts النصوص الموصى بها		
Websites المواقع الالكترونية		



Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks with Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0,5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54,5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54,4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



MODULE DESCRIPTION CATALOGUE

وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية (Module Information)

عنوان المادة	مقدمة في علم السياسة بالإنكليزي	نمط إلقاء المادة	
نوع المادة Module Type	أساسية (Core)	☒ نظري (Theory) ☒ محاضرة (Lecture) ☐ مختبر (Lab) ☒ مناقشة (Tutorial) ☐ عملي (Practical) ☐ حلقة نقاشية (Seminar)	
كود المادة Module Code	UOB-PSC-12PE		
ECTS Credits وحدات الـ ECTS	5		
SWL (hr/sem) عبء عمل الطالب (ساعة/فصل)	125		
Module Level مستوى المادة	1	فصل إلقاء المادة	2
Administering Department القسم العلمي المسؤول عن تقديم المادة الدراسية وإدارتها (الكلية ذات القسم الواحد)	العلوم السياسية	الكلية	القانون
Module Tutor مدرس المادة	م.د. إياد هلال حسين	البريد الإلكتروني	ayad.h@albayan.edu.iq
Module Leader's Academic Title اللقب العلمي لمسؤول المادة الدراسية	دكتور مدرس (Lecturer Dr.)	المؤهل العلمي لرئيس المادة	دكتوراه (Ph.D.)
Module Tutor مدرس المادة المساعد		البريد الإلكتروني	
Peer Reviewer Name		البريد الإلكتروني	



اسم المقوم النظير			
Scientific Committee Approval Date تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم النسخة	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module المتطلب السابق للمادة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module المادة المصاحبة	لا يوجد	Semester	

Module Objectives, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ومخرجات تعلمها ومحتوياتها الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطلبة بأساسيات علم السياسة وتطوره التاريخي. 2- تقديم تعريفات متعددة لعلم السياسة لعلماء معروفين في هذا المضمار. 3- تقديم لمحة عن مناهج البحث السياسي. 4- تعريف الطالب بالاختلافات ما بين العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية 5- تسليط الضوء على النظريات المتعلقة باصل الدولة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	لاحظة هامة: يجب كتابة 6 مخرجات تعلم على الأقل، والأفضل أن يتوافق عددها مع عدد أسابيع الدراسة (15 مخرجاً) 1. تعريف الطالب بأصول علم السياسة. 2. تقديم العوامل الرئيسة لفن وعلم ممارسة الحكم . 3. تعريف الطالب بعملية صناعة السياسات الحكومية. 4. تعريف الطالب بالحقول الأكاديمي لعلم السياسة. 5. التعرف على معايير النظرية السياسية . 6. تسليط الضوء على المؤسسات السياسية .



	7. تعريف الطالب بدور جماعات الضغط والمصالح . 8. تقديم لمحة وافية عن العلاقات الدولية . 9- تقديم لمحة وافية عن وسائل البحث السياسي من تقليدية , وسلوكية , وما بعد س 10- التعامل مع المنهج الاستنتاجي في البحث السياسي . 11- تسليط الضوء على الاختلافات بين العلوم الطبيعية والاجتماعية . 12- تسليط الضوء على علاقة علم السياسة بالعلوم المعرفية الاخرى. 13- التطرق الى النظرية الالهية في الحكم. 14- التطرق الى نظرية العقد الاجتماعي. 15- استعراض آراء علماء لهم اهميتهم مثل توماس هوبز , وجون لوك , ومونتسكيو.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الجزء 1 – مدخل الى علم السياسة فضلا عن ايراد جملة من التعريفات لعلم السياسة مع بيان علاقة الحقول المعرفية بعلم السياسة Introduction to Politics الجزء 2 – النظريات التي تتعلق باصل الدولة Theories concerning the origin of the state الجزء 3 –انواع الدول Types of States الجزء 4-انواع الارسطية للحكومة Aristotle's types of government الجزء 5 –الاحزاب السياسية Political parties الجزء 6 –سمات الدول النامية Characteristics of Developing Countries اربع ساعات أسبوعياً 15 اسبوعا

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الإستراتيجيات	تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية لعلم السياسية وبأهم التعاريف الخاصة بهذا العلم , وبأهم علماء السياسية فضلا عن الامور المتعلقة بنشوء الدول وانظمتها السياسية , وتدريب الطلبة على مهارة التحليل السياسي , وتعزيز الثقافة السياسية , وتعميق التفكير النقدي لديهم , فضلا عن تطوير مهارتهم باللغة الانكليزية.
---	--



Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	Structured SWL (hr/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	65	Unstructured SWL (hr/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.33
Total SWL (hr/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

نوع التقييم	أداة التقييم	Time/Number عدد الساعات	Weight (Marks) الوزن (الدرجة)	Week Due الأسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome مخرجات التعلم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes الامتحانات اليومية	2	10% (10)	5 and 10	جميع مخرجات التعلم LO #1, #2 and #6, #7
	Assignments لواجبات البيتية	2	10% (10)	2 and 12	جميع مخرجات التعلم LO #3, #11 and #13
	Projects / Lab. العروض التقديمية والمناظرات	1	10% (10)	Continuous مستمر	جميع مخرجات التعلم
	Report التقرير السياسي	1	10% (10)	13	جميع مخرجات التعلم LO #4, #5 and #12
Summative assessment	Midterm Exam الامتحان النصفى	2hr	10% (10)	7	جميع مخرجات التعلم من LO #1 - #7



جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة/كلية القانون/قسم العلوم السياسية
بكالوريوس في العلوم السياسية (الدورة الأولى)
المرحلة الأولى (فصلين دراسيين)



جميع مخرجات التعلم	16	50% (50)	3hr	Final Exam الامتحان النهائي	التقييم التلخيصي
		100% (100 Marks) درجة	إجمالي التقييم Total assessment		

Delivery Plan (Theoretical Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week الأسبوع	Material Covered المادة المغطاة
الأسبوع 1	المدخل إلى علم الاقتصاد
الأسبوع 2	تعريفات لعلم السياسة
الأسبوع 3	الحقل الأكاديمي لعلم السياسة
الأسبوع 4	النظرية السياسية
الأسبوع 5	المؤسسات السياسية
الأسبوع 6	العلاقات الدولية
الأسبوع 7	الامتحان النصفى (Mid-term Exam)
الأسبوع 8	مناهج البحث السياسي
الأسبوع 9	علاقة علم السياسة بالعلوم الأخرى
الأسبوع 10	النظرية الالهية في الحكم
الأسبوع 11	نظرية العقد الاجتماعي
الأسبوع 12	الدول الفيدرالية
الأسبوع 13	الدول الكونفيدرالية
الأسبوع 14	الدول المركزية



الأسبوع 15	أسبوع المراجعة الشاملة + (Preparatory week) الامتحان النهائي للمادة. (Final Exam)
الأسبوع 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:
Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعليم والتعلم		
	Text	Available in the Library? متوفر في المكتبة؟
Required Texts النصوص المطلوبة	1- مبادئ علم السياسة للدكتور اسماعيل صبري مقلد	نعم
Recommended Texts النصوص الموصى بها	1- مقدمة في علم السياسة للدكتور علي حسين بابكر 2- Foundations of Political Science , Andrew Heywood	No
Websites المواقع الالكترونية	1- Bloomsbury.com 2-pearson.com	



Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade التقدير	التقدير	الدرجة Marks %	Definition التعريف أو الوصف
Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	أعلى من المتوسط مع وجود بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع وجود نواقص جوهرية
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group مجموعة الرسوب (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب المزيد من العمل ولكن تُمنح الفرصة للتدارك
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدراً كبيراً جداً من العمل لإعادة المادة

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



MODULE DESCRIPTION CATALOGUE

وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اللغة العربية			Module Delivery	
Module Type		Core		آلية تقديم المادة الدراسية	
نوع المادة					
مادة أساسية					
Lecture I Seminar					
Module Code	UOB-PSC-12AR				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
UGI		UGIII	1		6
Administering Department		العلوم السياسية	College	القانون	
القسم العلمي المسؤول عن تقديم المادة الدراسية وإدارتها (الكلية ذات القسم الواحد)					
Module Leader	م.د. ماجد مريح صلبوخ		e-mail	m0768491@gmail.com	
Module Leader's Academic Title		دكتور مدرس	Module Leader's Qualification		Ph.D.
اللقب العلمي لمسؤول المادة الدراسية			المؤهل العلمي لمسؤول المادة الدراسية		
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail	
مدرس المادة					
Peer Reviewer Name		Name	e-mail	E-mail	
المُدَقِّق العلمي					
Scientific Committee Approval Date			Version Number	1.0	
لتاريخ الذي وافقت فيه اللجنة العلمية في القسم على توصيف المادة الدراسي					



Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module المتطلب السابق للمادة	None	Semester	
Co-requisites module المادة المصاحبة	None	Semester	

Module Objectives, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ومخرجات تعلمها ومحتوياتها الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	أهداف المادة الدراسية 1- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات القراءة العربية السليمة وفهم النصوص الأدبية والقرآنية المختارة وتحليلها لغوياً وفكرياً. 2- تعريف الطلبة بأثر القرآن الكريم في النواحي السياسية والاجتماعية واللغوية، وبيان مكانته في تكوين الثقافة العربية والإسلامية. 3- تنمية قدرة الطلبة على تشخيص الأخطاء اللغوية الشائعة وتصحيحها في الكتابة والتعبير الأكاديمي والإداري. 4- تقديم مدخل موجز إلى الأدب العربي وأبرز أعلامه، مع التركيز على المتنبي وبدر شاكر السياب بوصفهما نموذجين للشعر العربي القديم والحديث. 5- تدريب الطلبة على أساسيات النحو العربي، ولا سيما المبتدأ والخبر، الأعداد، الأفعال الناقصة، الأحرف المشبهة بالفعل، والمفاعيل. 6- تعزيز مهارات الإملاء والكتابة الصحيحة، ولا سيما التمييز بين الظاء والضاد، والتاء المربوطة والمفتوحة. 7- تعريف الطلبة بالمفاهيم البلاغية الأساسية كالتشبيه والاستعارة وتوظيفها في تحليل النصوص وصياغة التعبير. 8- إكساب الطلبة مهارة كتابة المقال السياسي بلغة عربية سليمة ومنهجية واضحة تتناسب مع تخصص العلوم السياسية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بعد إكمال هذه المادة بنجاح، سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يفسر أثر القرآن الكريم في الحياة السياسية والاجتماعية واللغوية. 2- يحلل النصوص القرآنية المختارة تحليلاً لغوياً ودلالياً. 3- يميز الأخطاء اللغوية الشائعة ويصححها. 4- يشرح تطور الأدب العربي وأبرز خصائصه. 5- يحلل نصوصاً مختارة للمتنبي. 6- يقيم تجربة بدر شاكر السياب في الشعر الحديث. 7- يطبق قواعد المبتدأ والخبر في الكتابة. 8- يستخدم الأعداد وفق القواعد النحوية الصحيحة. 9- يوظف كان وأخواتها وإن وأخواتها بصورة سليمة. 10- يميز أنواع المفاعيل ويعربها. 11- يطبق قواعد الإملاء الخاصة بالطاء والضاد والتاء. 12- يوظف التشبيه والاستعارة في تحليل النصوص.



• تدريبات عملية على تحرير فقرات خالية من الأخطاء الإملائية.

[SSWL = 8 hrs]

Part G: البلاغة وكتابة المقال السياسي

• البلاغة: التشبيه، أركانه وأنواعه، والاستعارة وأنماطها.

• توظيف البلاغة في فهم النصوص وتجويد الأسلوب.

• كيفية كتابة المقال السياسي: اختيار العنوان، بناء المقدمة، صياغة الإشكالية، ترتيب الأفكار، توثيق الحجج، والخاتمة.

[SSWL = 13 hrs]

Discussions and Revision: المناقشات والمراجعات العلمية

• مراجعات عامة لموضوعات المادة.

• تطبيقات كتابية ونحوية وبلاغية.

• مناقشة نماذج مقالات سياسية قصيرة وتصحيحها جماعياً.

[SSWL = 5 hrs]

العبء الدراسي الكلي = SWL العبء الدراسي المنتظم + SSWL العبء الدراسي غير المنتظم. USSWL

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

الإستراتيجيات

تعتمد استراتيجية تدريس مادة اللغة العربية على الجمع بين الشرح النظري والتطبيق العملي، بما يضمن انتقال الطالب من معرفة القاعدة إلى استعمالها في القراءة والكتابة والتعبير. ويجري ذلك عبر المحاضرات التفاعلية، قراءة النصوص وتحليلها، تصحيح الأخطاء الشائعة، التدريبات النحوية والإملائية، والمناقشات الصفية.

كما تركز المادة على ربط اللغة العربية بتخصص العلوم السياسية من خلال تدريب الطلبة على كتابة المقال السياسي، وصياغة الفقرات الأكاديمية، واستعمال المصطلحات بدقة، وتنمية القدرة على التعبير الرصين في التقارير والبحوث والعروض الشفوية. وتشجع الاستراتيجية الطلبة على المشاركة، التعلم التعاوني، الواجبات القصيرة، والعروض التطبيقية بما يعزز مهارات التفكير النقدي والتواصل العلمي.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (hr/sem)

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل

30

Structured SWL (hr/w)

الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً

2

Unstructured SWL (hr/sem)

20

Unstructured SWL (hr/w)

1



جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البیان/كلية القانون/قسم العلوم السياسية
بكالوريوس في العلوم السياسية (الدورة الأولى)
المرحلة الأولى (فصلين دراسيين)



الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50	Total SWL (hr/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks) الوزن (علامات)	Week Due الأسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome مخرجات التعلم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes	2	15% (10)	5 and 10	LO #1, #2, #3
	Assignments الواجبات	2	15% (10)	2 and 12	LO #4, #5, #6, #7
	Projects / Lab. خاص بالحاسوب	-	-	-	-
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #8, #9, #10, #11
Summative assessment التقييم النهائي	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #8
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

30% (المؤشر باللون الأصفر) + 10% امتحان منتصف الفصل + 50% الامتحان النهائي = 100%
LO #5 : على سبيل المثال، تعني: Learning Outcome، أي مخرج تعلم المحور الخامس،



Delivery Plan (Theoretical Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	أثر القرآن الكريم في النواحي السياسية والاجتماعية واللغوية، ومكانته في تكوين الوعي العربي والإسلامي.
Week 2	السياق القرآني: نماذج مختارة من سورة الفاتحة، قراءة لغوية ودلالية وتطبيقات في فهم النص.
Week 3	الأخطاء الشائعة في اللغة العربية: أسبابها وأنواعها، وتطبيقات على تصحيح الأخطاء في الكتابة الأكاديمية.
Week 4	نبذة عن الأدب العربي: مفهوم الأدب، عصوره، أغراضه، وخصائص النص الأدبي العربي.
Week 5	المتنبي: حياته ومكانته وخصائص شعره، مع قراءة وتحليل قصيدة مختارة.
Week 6	بدر شاكر السياب: حياته وتجربته الشعرية والتجديد في الشعر الحر، مع قراءة وتحليل قصيدة مختارة.
Week 7	Mid-Term Exam / امتحان منتصف الفصل الدراسي.
Week 8	علم النحو: الجملة الاسمية، المبتدأ والخبر، أنواعهما، علامات الإعراب، وتطبيقات عملية.
Week 9	الأعداد في اللغة العربية: العدد والمعدود، التذكير والتأنيث، تمييز العدد، وتطبيقات تحريرية.
Week 10	الأفعال الناقصة: كان وأخواتها، معانيها، عملها، وإعراب الجملة الاسمية بعد دخولها.
Week 11	الأحرف المشبهة بالفعل: إن وأخواتها، معانيها، عملها، وتطبيقات في الجمل العربية.
Week 12	المفاعيل: المفعول به، المفعول المطلق، المفعول لأجله، المفعول فيه، والمفعول معه مع تدريبات إعرابية.
Week 13	الإملاء: كتابة حرفي الظاء والضاد، وكتابة التاء المربوطة والمفتوحة والهاء، مع تطبيقات تحريرية.
Week 14	البلاغة: التشبيه والاستعارة، أركانها وأنواعها، وتوظيفها في تحليل النصوص الأدبية.
Week 15	كيفية كتابة المقال السياسي: العنوان، المقدمة، الإشكالية، بناء الفقرات، الحجج، الخاتمة، والمراجعة العامة قبل الامتحان النهائي.
Week 16	Final Exam / الامتحان النهائي.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر (خاص بمادة الحاسوب)

	Material Covered
Week 1	لا يوجد مختبر؛ تستثمر الساعة التطبيقية في تدريبات القراءة والكتابة والتصحيح اللغوي.
Week 2	
Week 3	



جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البیان/كلية القانون/قسم العلوم السياسية
بكالوريوس في العلوم السياسية (الدورة الأولى)
المرحلة الأولى (فصلين دراسيين)



Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعليم والتعلم		
	Text	Available in the Library? متوفر في المكتبة؟
Required Texts النصوص المطلوبة	1- القرآن الكريم. 2- اللغة العربية للاقسام غير الاختصاص ، مجموعة مؤلفين ، ومعجم الاخطاء الشائعة، د. خضير موسى 2-عبد الراجحي، التطبيق النحوي، دار المعرفة الجامعية. 3-شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي، دار المعارف. 4-أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبيدع.	Yes
Recommended Texts النصوص الموصى بها	1-عباس حسن، النحو الوافي. 2-إحسان عباس، تاريخ النقد الأدبي عند العرب. 3-بدر شاكر السياب، ديوان أنشودة المطر، والمتنبي، ديوانه، طبعات محققة.	Yes
Websites المواقع الالكترونية	Online	



جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة/كلية القانون/قسم العلوم السياسية
بكالوريوس في العلوم السياسية (الدورة الأولى)
المرحلة الأولى (فصلين دراسيين)



Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks with Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



MODULE DESCRIPTION CATALOGUE

وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	علم حاسوب والذكاء اصطناعي		Module Delivery	
			آلية تقديم المادة الدراسية	
Module Type	Core		☒ Theory ☒ مساعد مدرس (Assistant Lecturer) ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar	
نوع المادة	مادة أساسية			
Module Code	UOB-PSC-12CO			
ECTS Credits	3			
SWL (hr/sem)	75			
Module Level		UGI	Semester of Delivery	
المستوى الدراسي			الفصل الدراسي الذي تُقدَّم فيه المادة	
3				
Administering Department		العلوم السياسية	College	القانون
القسم العلمي المسؤول عن تقديم المادة الدراسية وإدارتها (الكلية ذات القسم الواحد)				
Module Leader	فرقان تحسين		e-mail	furqan.t@albayan.edu.iq
مدرس المادة المسؤول				
Module Leader’s Academic Title		مساعد مدرس (Assistant Lecturer)	Module Leader’s Qualification	
اللقب العلمي لمسؤول المادة الدراسية			المؤهل العلمي لمسؤول المادة الدراسية	
			(M.Sc.) ماجستير	
Module Tutor			e-mail	
مدرس المادة				
Peer Reviewer Name			e-mail	
المُدقِّق العلمي				
Scientific Committee Approval Date			Version Number	1.0
لتاريخ الذي وافقت فيه اللجنة العلمية في القسم على توصيف المادة الدراسي				



Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module المتطلب السابق للمادة	MSU10PSCB.scBS-12CO	Semester	
Co-requisites module المادة المصاحبة	None	Semester	

Module Objectives, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ومخرجات تعلمها ومحتوياتها الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	أهداف المادة الدراسية 1- تعريف الطالب بمفاهيم الحاسوب الأساسية ومكوناته المادية والبرمجية. 2- تزويد الطالب بمهارات استخدام أنظمة التشغيل والواجهات الرسومية بكفاءة. 3- إكساب الطالب مهارات عملية في استخدام برامج معالجة النصوص (Word) لإنشاء وتنسيق المستندات. 4- تطوير قدرات الطالب في استخدام الجداول الإلكترونية (Excel) لتحليل البيانات وإجراء العمليات الحسابية. 5- تمكين الطالب من تصميم وتقديم عروض تقديمية احترافية باستخدام برامج العروض (PowerPoint). 6- تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية حول شبكات الحاسوب، الإنترنت، متصفحات الويب، والبريد الإلكتروني. 7- تعريف الطالب بمفاهيم الحوسبة السحابية وخدماتها وتطبيقاتها في بيئة العمل.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بعد إكمال هذه المادة بنجاح، سيكون الطالب قادراً على أن: • التعرف على المكونات الأساسية للحاسوب والتميز بين الأجهزة والبرمجيات. • استخدام نظام التشغيل وإدارة الملفات والمجلدات بفاعلية. • إنشاء وتنسيق وتحرير المستندات النصية باستخدام برامج معالجة النصوص. • تصميم الجداول الإلكترونية واستخدام الدوال الرياضية والمنطقية لتحليل البيانات. • إنشاء مخططات ورسوم بيانية لتمثيل البيانات بوضوح. • تصميم عروض تقديمية تفاعلية تتضمن نصوصاً وصوراً وحركات انتقال. • فهم أساسيات شبكات الحاسوب والتميز بين أنواعها (LAN, WAN). • تصفح الإنترنت بفعالية واستخدام محركات البحث للوصول إلى المعلومات. • إدارة البريد الإلكتروني وإرسال واستقبال الرسائل والمرفقات.

	استخدام خدمات الحوسبة السحابية للتعاون ومشاركة المستندات.
	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. (توزع المادة الدراسية من (6-8 محاور)) المحور الأول: مقدمة إلى الحاسوب ومكوناته الأساسية Part 1 - Introduction to Computer - الوصف: يتناول هذا المحور المفاهيم الأساسية للحاسوب والتمييز بين الأجهزة (Hardware) والبرمجيات (Software)، مع شرح مفاهيم الحوسبة والبيانات والمعلومات، وكيفية توصيل أجهزة الإدخال والإخراج والملحقات بوحدة المعالجة المركزية (CPU). عدد الساعات: 6 ساعات - [SSWL = 6 hrs] ----- المحور الثاني: مكونات الحاسوب والأنظمة (Part 2 - Computer Components and Systems) - الوصف: يركز هذا المحور على دراسة مكونات الحاسوب المختلفة بما في ذلك أجزاء الأجهزة (Hardware Parts)، وحدات الإدخال والإخراج (I/O Units)، أنواع الذاكرة (Memory Types)، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية (CPU Components)، منافذ الحاسوب (Computer Ports)، والحاسبات الشخصية (Personal Computers) وأنواعها وخصائصها. عدد الساعات: 2 ساعات - (SSWL = 2 hrs) الأسابيع: 2-3 ----- المحور الثالث: أنظمة التشغيل والواجهات الرسومية (Part 3 - Operating Systems and GUI) - الوصف: يتعامل هذا المحور مع أنظمة التشغيل (Operating Systems) والمفاهيم الأساسية للأنظمة الشائعة، الواجهات الرسومية (GUI)، استخدام الفأرة (Mouse Techniques)، الرموز والأيقونات الشائعة (Common Icons)، شريط الحالة (Status Bar)، القوائم (Menus)، مفهوم المجلدات والدلائل (Folders and Directories)، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة (Windows)، وإنشاء الاختصارات (Shortcuts). عدد الساعات: 4 ساعات (SSWL = 4 hrs) الأسابيع: 4-5 ----- المحور الرابع: معالجة النصوص والمستندات

Indicative
Contents

المحتويات الإرشادية

(المحتويات الإرشادية لأستاذ
المادة)

(Part 4 - Word Processing)

- الوصف: يتضمن هذا المحور أساسيات معالجة النصوص (Word Processing Basics) ، المميزات الأساسية لبرامج معالجة النصوص، فتح وإغلاق المستندات، إنشاء وتحرير النصوص (Text Creation and Manipulation) ، تنسيق النصوص والفقرات (Formatting Text and Paragraphs) ، استخدام القوالب (Templates) ، إنشاء وإدارة الجداول (Creating and Managing Tables) ، استخدام الأنماط والمواضيع (Styles and Themes) ، أدوات التدقيق الإملائي والنحوي (Spell Check and Grammar Tools) ، استخدام الرؤوس والتذييلات (Headers and Footers). عدد الساعات: 6 ساعات (SSWL = 6 hrs)

الأسابيع: 6-7

البيانات وتحليل الإللكترونية الجداول: الخامس المحور

(Part 5 - Spreadsheets and Data Analysis)

- الوصف: يركز هذا المحور على مقدمة برامج الجداول الإلكترونية (Spreadsheet Software) ، إنشاء وتنسيق أوراق العمل (Creating and Formatting Worksheets) ، فرز وتصفية البيانات (Sorting and Filtering Data) ، استخدام الصيغ والدوال (Using Formulas and Functions) ، استخدام جداول البيانات المحورية (Pivot Tables) لتحليل البيانات، التحقق من صحة البيانات والتحقق من الأخطاء (Data Validation and Error Checking) ، تصور البيانات وإنشاء الرسوم البيانية والمخططات (Data Visualization: Creating Charts and Graphs).

عدد الساعات: 10 ساعات (SSWL = 10 hrs)

الأسابيع: 8-9

المحور السادس: العروض التقديمية

(Part 6 - Presentation Software)

- الوصف: يتناول هذا المحور مقدمة برامج العروض التقديمية (Presentation Software) نظرة عامة على أدوات العروض الشهيرة (Popular Presentation Tools) ، إنشاء عرض تقديمي جديد (Creating a New Presentation) ، استخدام القوالب والمواضيع (Using Templates and Themes) ، إدراج وتنسيق النصوص والصور (Inserting and Formatting Text and Images) ، تأثيرات الانتقال والحركة (Transition and Animation Effects) ، استخدام ملاحظات المتحدث (Speaker Notes and Timers) ، الميزات المتقدمة مثل الارتباطات التشعبية وأزرار الإجراءات (Hyperlinks and Action Buttons) ، استكشاف الأخطاء الشائعة (Troubleshooting Common Issues) ، الاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا العروض (Future Trends).

عدد الساعات: 8 ساعات (SSWL = 8 hrs)

الأسابيع 10-11 :

المحور السابع: الإنترنت والشبكات

(Part 7 - Internet and Networks)

- الوصف: يغطي هذا المحور أساسيات شبكات الحاسوب (Computer Networks Basic) ، أنواع الشبكات (LAN, WAN) ، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته (Concept of Internet and its Applications) ، الاتصال بالإنترنت (Connecting to Internet) ، الشبكة العالمية (World Wide Web) ، برامج تصفح الويب (Web Browsing Software) ، محركات البحث (Search Engines) ، فهم عناوين الويب (Understanding URL) ، أسماء المجالات (Domain Names) ، عناوين بروتوكول الإنترنت (IP Addresses).

عدد الساعات: 6 ساعات (SSWL = 6 hrs)

الأسابيع 12-13 :

المحور الثامن: البريد الإلكتروني والحوسبة السحابية

(Part 8 - Email and Cloud Computing)

- الوصف: يتعامل هذا المحور مع أساسيات البريد الإلكتروني (Basics of Electronic Mail) الحصول على حساب بريد إلكتروني (Getting an Email Account) ، إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني (Sending and Receiving Emails) ، الوصول إلى الرسائل المرسلة (Accessing Sent Emails) ، استخدام البريد الإلكتروني (Using Emails) ، التعاون في المستندات (Document Collaboration) ، مقدمة الحوسبة السحابية (Introduction to Cloud Computing) ومفهومها، مجموعات المكتب السحابية (Cloud-Based Office Suites) مثل Office 365 و Google Workspace ، خدمات Google مثل Google Docs و Google Sheets .

عدد الساعات: 3 ساعات (SSWL = 3 hrs)

الأسابيع 13-15 :

ملاحظة:

- يُفضل تقسيم المادة إلى ستة أو سبعة محاور
- يفترض تقسيم مجموع الساعات المجدولة الكلية للمادة (SSWL) على المحاور.
- علماً أن عدد الساعات المجدولة (SSWL) والعبء الكلي (SWL) لكل مادة محددة في القسم العلمي وحسب دليل المنهاج الدراسي. (مثال: مادة الفكر السياسي العربي الإسلامي)

(العبء الدراسي الكلي) SWL = (العبء الدراسي غير المنتظم) USSWL + (العبء الدراسي المنتظم) SSWL



Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

الإستراتيجيات

تعتمد استراتيجية التدريس الرئيسية لهذه المادة على تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة والتعلم التفاعلي، مع التركيز على الربط بين المفاهيم النظرية والتطبيقات العملية. يتم تحقيق ذلك من خلال مزيج متنوع من الطرق التعليمية:

- المحاضرات النظرية (Theoretical) مدرس مساعد (Assistant Lecturer)s) تقديم المفاهيم الأساسية والنظريات بطريقة منظمة وواضحة.
- الدروس العملية والتطبيقية (Practical Sessions): تطبيق المفاهيم النظرية على أجهزة الحاسوب من خلال تمارين عملية موجهة.
- التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning): إسناد مشاريع فردية وجماعية تتطلب من الطلبة تطبيق المهارات المكتسبة.
- دراسات الحالة (Case Studies): تحليل حالات واقعية لاستخدام التطبيقات المختلفة في بيئات العمل الفعلية.
- الأنشطة التفاعلية (Interactive Activities): إجراء تمارين عملية مباشرة في القاعة الدراسية تحت إشراف المدرس.
- التعلم التعاوني (Collaborative Learning): تشجيع الطلبة على العمل في مجموعات لحل المشاكل ومشاركة المعرفة.
- العروض التقديمية للطلبة (Student Presentations): إتاحة الفرصة للطلبة لتقديم ما تعلموه وشرح المفاهيم للزملاء.
- الاستخدام المكثف للتكنولوجيا (Technology-Enhanced Learning): استخدام البرامج والتطبيقات الحديثة في التدريس والتعلم.
- التقييم المستمر (Continuous Assessment): إجراء اختبارات قصيرة وواجبات منزلية وتقييمات تكوينية لتتبع تقدم الطلبة.
- الدعم الفردي (Individual Support): توفير ساعات مكتبية وجلسات استشارية لمساعدة الطلبة الذين يواجهون صعوبات.

Student Workload (SWL)



الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	45	Structured SWL (hr/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3.0
Unstructured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Unstructured SWL (hr/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.0
Total SWL (hr/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks) الوزن (علامات)	Week Due الأسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome مخرجات التعلم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments الواجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. خاص بالحاسوب	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم النهائي	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7



	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

30% (المؤشر باللون الأصفر) + 10% امتحان منتصف الفصل + 50% الامتحان النهائي = 100%
LO #5 : على سبيل المثال، تعني: 5 Learning Outcome، أي مخرج تعلم المحور الخامس،

Delivery Plan (Theoretical Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة في الحاسوب: • مفاهيم المكونات • المادية (Hardware) • والبرمجيات • (Software) وعناصرها؛ • مفهوم الحوسبة، • البيانات والمعلومات؛ • توصيل أجهزة • الإدخال/الإخراج • والملحقات بوحدة • المعالجة المركزية
Week 2	مكونات الحاسوب: • أجزاء الحاسوب، • القطع المادية، • وحدات الإدخال • والإخراج، أنواع • الذاكرة (Memory • Types).
Week 3	مكونات الحاسوب : • (تكملة): المكونات

	- المكونات الأساسية لوحدة المعالجة المركزية. (CPU)، - منافذ الحاسوب (Ports)، - الحاسوب الشخصي ميزاته وأنواعه.
Week 4	نظام التشغيل والواجهة الرسومية للمستخدم (GUI): - نظام التشغيل؛ - أساسيات أنظمة - التشغيل الشائعة؛ - واجهة المستخدم، - استخدام تقنيات الفأرة
Week 5	(تكملة نظام التشغيل): - استخدام أليقونات الشائعة، - شريط الحالة، - استخدام القوائم - واختيار القوائم، - مفهوم المجلدات والدلائل (Directories)، - فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ - إنشاء الاختصارات
Week 6	معالجة النصوص: (Word Processing): - أساسيات معالجة النصوص؛ - الميزات الأساسية لبرنامج معالجة النصوص، - فتح وغلق المستندات، - إنشاء النص والتعديل عليه؛ - تنسيق النصوص والفقرات، - استخدام القوالب - إنشاء المستندات
Week 7	(تكملة معالجة النصوص): - إنشاء وإدارة الجداول، - استخدام الأنماط والسمات (Themes)، - أدوات التدقيق الإملائي والنحوي، - استخدام الرؤوس والتذييلات
Week 8	الجداول الالكترونية: (Spread Sheet): - مقدمة لبرامج



	- الجدول الالكتروني ، - إنشاء وتنسيق أوراق العمل. - فرز وتصفية البيانات، - استخدام الصيغ (Formulas) والدوال
Week 9	(تكملة الجداول الالكترونية): - استخدام الصيغ والدوال، - استخدام الجداول المحوري (Pivot Tables) لتحليل البيانات، - التحقق من صحة البيانات والتدقيق من الأخطاء
Week 10	برامج العروض التقديمية: (Presentation Software) مقدمة لبرامج العروض التقديمية: نظرة عامة على أدوات العروض الشائعة، إنشاء عرض تقديمي جديد، استخدام القوالب والسمات، إدراج وتنسيق النصوص والصور، تأثيرات الانتقال والحركة.
Week 11	برامج العروض التقديمية (تكملة): (استخدام ملاحظات المتحدث والمؤقتات، الميزات المتقدمة: الارتباطات التشعبية وأزرار الإجراءات، استكشاف الأخطاء وإصلاحها، الاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا العروض التقديمية.
Week 12	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الحاسوب؛ الشبكات المحلية (LAN) والواسعة (WAN)؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت.
Week 13	مقدمة في الإنترنت تكملة : الشبكة العنكبوتية العالمية: (WWW) برامج تصفح الويب: محركات البحث؛ فهم عناوين الويب (URL)؛ اسم النطاق (Domain name)؛ عنوان بروتوكول الإنترنت (IP Address)
Week 14	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى الرسائل المرسلة؛ استخدام البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات.
Week 15	مقدمة في الحوسبة السحابية وخدماتها: تعريف الحوسبة السحابية ومفهومها، الحزم المكتبية القائمة على السحابة (Office 365 و Google Workspace ، مستندات جوجل (Google Docs) ، جداول بيانات جوجل (Google Sheets) ، جوجل درايف (Google Drive) ، جوجل ميت (Google Meet) .
Week 16	الامتحان النهائي



Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر (خاص بمادة الحاسوب)

	Material Covered
Week 1	مقدمة في الحاسوب
Week 2	مكونات الحاسوب والأنظمة
Week 3	أنظمة التشغيل والواجهات الرسومية
Week 4	تكملة أنظمة التشغيل
Week 5	معالجة النصوص والمستندات
Week 6	تكملة معالجة النصوص
Week 7	تكملة معالجة النصوص
Week 8	الجدول الإلكتروني وتحليل البيانات
Week 9	تكملة الجداول الإلكترونية وتحليل البيانات
Week 10	التقديمية العروض
Week 11	التقديمية تكملة العروض
Week 12	والشبكات مقدمة في الإنترنت
Week 13	الإنترنت تكملة في مقدمة
Week 14	السحابية الحوسبة في مقدمة
Week 15	السحابية والحوسبة الإلكتروني البريد



Learning and Teaching Resources

مصادر التعليم والتعلم

	Text	Available in the Library? متوفر في المكتبة؟
Required Texts النصوص المطلوبة	1. Graham Brown, David Watson, 'Cambridge IGCSE Information and Communication Technology', 3rd (2020) Edition 2. Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, 'Technology In Action Complete', 16th Edition (2020).	Yes
Recommended Texts النصوص الموصى بها	1. Ahmed Banafa, 'Introduction to Artificial Intelligence (AI)', 1st Edition (2024) 2. Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert	
Websites المواقع الالكترونية	• https://harmash.com/ • https://www.m3aarf.com/ • https://code.org/ar/ • https://www.coursera.org/ • https://www.edx.org/	



Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks with Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



MODULE DESCRIPTION CATALOGUE

وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية (Module Information)

عنوان المادة	مبادئ علم الاقتصاد		نمط إلقاء المادة
نوع المادة Module Type	(Core) أساسية		☒ نظري (Theory) ☒ محاضرة (Lecture) ☐ مختبر (Lab) ☒ مناقشة (Tutorial) ☐ عملي (Practical) ☐ حلقة نقاشية (Seminar)
كود المادة Module Code	UOB-PSC-12EC		
ECTS Credits وحدات الـ ECTS	5		
SWL (hr/sem) عبء عمل الطالب (ساعة/فصل)	125		
Module Level مستوى المادة	4	فصل إلقاء المادة	2
Administering Department القسم العلمي المسؤول عن تقديم المادة الدراسية وإدارتها (الكلية ذات القسم الواحد)	العلوم السياسية	الكلية	القانون
Module Tutor مدرس المادة	نور عبد الله كاظم	البريد الإلكتروني	noor.abdullah@albayan.edu.iq
Module Leader's Academic Title اللقب العلمي لمسؤول المادة الدراسية	مساعد مدرس (Assistant Lecturer) Dr	المؤهل العلمي لرئيس المادة	ماجستير
Module Tutor مدرس المادة المساعد		البريد الإلكتروني	
Peer Reviewer Name		البريد الإلكتروني	



اسم المقوم النظر			
Scientific Committee Approval Date تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم النسخة	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module المتطلب السابق للمادة	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module المادة المصاحبة	لا يوجد	Semester	

Module Objectives, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ومخرجات تعلمها ومحتوياتها الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تهدف المادة إلى: 1. تعريف الطلبة بمفاهيم التنوع والسلم المجتمعي وأبعادهما المختلفة. 2. تنمية الوعي بأهمية التعايش السلمي واحترام التعددية في المجتمع. 3. تعزيز قيم المواطنة وقبول الآخر واحترام حقوق الإنسان. 4. إكساب الطلبة مهارات الحوار والتواصل وإدارة الخلافات المجتمعية. 5. التعريف بآليات إدارة التنوع والحد من النزاعات والصراعات المجتمعية. 6. تنمية القدرة على تحليل المشكلات المرتبطة بالتنوع واقتراح الحلول المناسبة لها. 7. التعرف على دور المؤسسات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني في تعزيز السلم المجتمعي. 8. الاستفادة من التجارب الدولية الناجحة في إدارة التنوع وتطبيقاتها في العراق.
Module Learning Outcomes	ملاحظة هامة: يجب كتابة 6 مخرجات تعلم على الأقل، والأفضل أن يتوافق عددها مع عدد أسابيع الدراسة (15 مخرجاً). 1. تعريف مفهوم التنوع وبيان أبعاده الثقافية والدينية والقومية واللغوية والاجتماعية. 2. شرح مفهوم السلم المجتمعي وأهميته في تحقيق الاستقرار والتنمية المستدامة. 3. تحليل مبادئ إدارة التنوع وآليات تطبيقها في المجتمعات المعاصرة.



مخرجات التعلم للمادة الدراسية	4. توضيح أهمية التعايش السلمي وقبول الآخر في بناء المجتمعات المتماسكة. 5. بيان العلاقة بين الهوية الوطنية والتنوع المجتمعي وأثرها في تعزيز الانتماء الوطني. 6. التعرف على حقوق الإنسان والتشريعات والمواثيق ذات الصلة بحماية التنوع. 7. تطبيق مهارات الحوار المجتمعي وأساليب بناء الثقة بين المكونات الاجتماعية المختلفة. 8. تشخيص أسباب النزاعات والخلافات المجتمعية وتحليل آثارها. 9. توظيف مهارات الوساطة والتفاوض في معالجة النزاعات وتسوية الخلافات. 10. تقييم دور المؤسسات الحكومية في تعزيز السلم المجتمعي وترسيخ الاستقرار. 11. تحليل إسهامات منظمات المجتمع المدني في إدارة التنوع وتعزيز التماسك الاجتماعي. 12. استنتاج دور التعليم والإعلام في نشر ثقافة السلم والتعايش. 13. تحديد مخاطر التطرف وخطاب الكراهية واقتراح الوسائل المناسبة للحد منهما. 14. مقارنة التجارب الدولية والإقليمية الناجحة في إدارة التنوع والسلم المجتمعي واستخلاص الدروس المستفادة منها. 15. تحليل واقع إدارة التنوع والسلم المجتمعي في العراق واقتراح حلول عملية لتعزيز التعايش والاستقرار المجتمعي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الجزء 1 - المدخل إلى التنوع والسلم المجتمعي (Pluralism and Peaceful Coexistence) ، مفهوم التنوع، أنواعه، وأهمية السلم المجتمعي . الجزء 2 - التعددية والتعايش السلمي (Pluralism and Peaceful Coexistence) ، التعددية الثقافية والدينية والقومية، وقبول الآخر واحترام الاختلاف . الجزء 3 - الهوية الوطنية والمواطنة (National Identity and Citizenship) ، مفهوم المواطنة، الانتماء الوطني، والعلاقة بين الهوية والتنوع . الجزء 4- حقوق الإنسان وإدارة التنوع (Human Rights and Diversity Management) ، حقوق الإنسان، المساواة، العدالة الاجتماعية، والتشريعات الداعمة للتنوع . الجزء 5 - الحوار المجتمعي وإدارة النزاعات (Community Dialogue and Conflict Management) ، مهارات الحوار، بناء الثقة، أسباب النزاعات وأساليب إدارتها . الجزء 6 - الوساطة والتفاوض وتعزيز السلم المجتمعي (Mediation and Negotiation for Social Peace) ، مبادئ الوساطة والتفاوض ودورها في حل الخلافات المجتمعية . الجزء 7 - دور المؤسسات في تعزيز السلم المجتمعي (Role of Institutions in Promoting Social Peace) ، دور المؤسسات الحكومية، ومنظمات المجتمع المدني، والتعليم والإعلام . الجزء 8 - التجارب الدولية والواقع العراقي (International Experiences and the Iraqi Context) ، النماذج الدولية الناجحة في إدارة التنوع والسلم المجتمعي، والدروس المستفادة وإمكانية تطبيقها في العراق. 4 ساعات أسبوعياً 15 (1 times) أسبوعاً = 60 ساعة.



Total hrs = 64 = SSWL - (Exam hrs) = 64 - 4 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الإستراتيجيات	إن الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس مادة (إدارة التنوع والسلم المجتمعي) هي استراتيجية التعلم التفاعلي التشاركي، التي تركز على إشراك الطلبة بصورة فعالة في العملية التعليمية من خلال المناقشات الجماعية، والحوار، وتحليل المشكلات الواقعية، ودراسة الحالات التطبيقية المرتبطة بالتنوع والسلم المجتمعي. وتهدف هذه الاستراتيجية إلى تنمية مهارات التفكير النقدي، والتواصل، وقبول الآخر، والعمل الجماعي، وتعزيز قيم المواطنة والتعايش السلمي. وتُدعم هذه الاستراتيجية بعدد من الأساليب التعليمية المساندة، منها: المحاضرات التفاعلية، المناقشات الصفية والحوار المفتوح، التعلم التعاوني والعمل ضمن مجموعات، دراسة الحالات الواقعية والتجارب الدولية، العصف الذهني وحل المشكلات، العروض التقديمية والبحوث الفردية والجماعية، الندوات وورش العمل المتعلقة بقضايا التنوع والسلم المجتمعي.
---	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا

Structured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	Structured SWL (hr/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	65	Unstructured SWL (hr/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.33
Total SWL (hr/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation



تقييم المادة الدراسية					
نوع التقييم	أداة التقييم	Time/Number عدد الساعات	Weight (Marks) الوزن (الدرجة)	Week Due الأسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome مخرجات التعلم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes الامتحانات اليومية	2	10% (10)	5 and 10	جميع مخرجات التعلم LO #1, #2 and #6, #7
	Assignments لواجبات البيتية	2	10% (10)	2 and 12	جميع مخرجات التعلم LO #3, #11 and #13
	Projects / Lab. العروض التقديمية والمناظرات	1	10% (10)	Continuous مستمر	جميع مخرجات التعلم
	Report التقرير	1	10% (10)	13	جميع مخرجات التعلم LO #4, #5 and #12
Summative assessment التقييم التلخيصي	Midterm Exam الامتحان النصفى	2hr	10% (10)	7	جميع مخرجات التعلم من LO #1 - #7
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	جميع مخرجات التعلم
Total assessment إجمالي التقييم			100% (100 Marks) درجة		



Delivery Plan (Theoretical Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
الأسبوع	المادة المغطاة
الأسبوع 1	مفهوم التنوع وأبعاده في المجتمع: التنوع الثقافي، الديني، القومي، اللغوي والاجتماعي.
الأسبوع 2	مفهوم السلم المجتمعي وأهميته: الأسس النظرية للسلم المجتمعي ودوره في الاستقرار والتنمية.
الأسبوع 3	إدارة التنوع في المجتمعات المعاصرة: المبادئ والآليات والسياسات العامة.
الأسبوع 4	التعايش السلمي وقبول الآخر: القيم الإنسانية والأخلاقية الداعمة للتعايش.
الأسبوع 5	الهوية الوطنية وعلاقتها بالتنوع: تعزيز الانتماء الوطني في المجتمعات المتعددة.
الأسبوع 6	حقوق الإنسان وحماية التنوع: المواثيق الدولية والتشريعات الوطنية ذات الصلة.
الأسبوع 7	الحوار المجتمعي وبناء الثقة: مهارات الحوار وآليات التواصل بين المكونات المجتمعية.
الأسبوع 8	إدارة النزاعات والخلافات المجتمعية: أسباب النزاعات وأساليب معالجتها.
الأسبوع 9	الوساطة والتفاوض في حل النزاعات: المفاهيم والمهارات والتطبيقات العملية.
الأسبوع 10	دور المؤسسات الحكومية في تعزيز السلم المجتمعي: السياسات والبرامج الحكومية الداعمة للاستقرار.
الأسبوع 11	دور منظمات المجتمع المدني في إدارة التنوع: المبادرات المجتمعية والتطوعية.
الأسبوع 12	التعليم والإعلام في نشر ثقافة السلم: أثر المناهج الدراسية ووسائل الإعلام في تعزيز التعايش.
الأسبوع 13	التطرف وخطاب الكراهية وآثارهما على السلم المجتمعي: أساليب الوقاية والمعالجة.
الأسبوع 14	التجارب الدولية والإقليمية في إدارة التنوع: دراسات حالة ونماذج ناجحة (كندا- سويسرا- سنغافورة)
الأسبوع 15	إدارة التنوع والسلم المجتمعي في العراق: التحديات والفرص وآفاق تعزيز التعايش والاستقرار.
الأسبوع 16	أسبوع المراجعة الشاملة + (Preparatory week) الامتحان النهائي للمادة. (Final Exam)



Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:
Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

Learning and Teaching Resources

مصادر التعليم والتعلم

	Text	Available in the Library? متوفر في المكتبة؟
Required Texts النصوص المطلوبة	هلال، علي الدين. (2009). إدارة الصراع وبناء السلام في المجتمعات العربية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.	نعم
Recommended Texts النصوص الموصى بها	حمودة، عبد الناصر. (2005). إدارة التنوع الثقافي. د.ط. القاهرة: المنظمة العربية لتنمية الإدارية الصفار، حسن. (2002). السلم الاجتماعي: مقوماته وحمايته، بيروت: دار الساقى.	No
Websites المواقع الالكترونية	https://takweenkw.com/book/8075/single?srsId=AfmBOoqWIA9uR6eZbT94Fr6QoGkOQhY1Xehna0GsZ0DiXlItvenBALKQ	



Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade التقدير	التقدير	الدرجة Marks %	Definition التعريف أو الوصف
Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	أعلى من المتوسط مع وجود بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع وجود نواقص جوهرية
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group مجموعة الرسوب (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب المزيد من العمل ولكن تُمنح الفرصة للتدارك
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدراً كبيراً جداً من العمل لإعادة المادة

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.