



جَامِعَةُ الْبَيَانِ



وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة البيان

كلية التمريض

٢٠٢٥-٢٠٢٦

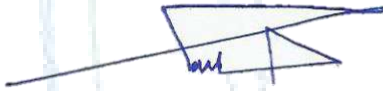
كلية التمريض
20/9/2025

جامعة البيان
كلية التمريض
/
علوم في التمريض
بكالوريوس علوم تمريض
اربعة سنوات /نصف سنوي (نظام الفصلين/سنة)
2025/9/1
2025/9/20

اسم الجامعة
اسم الكلية
اسم القسم
عنوان البرنامج الأكاديمي
اسم الشهادة الممنوحة
نوع الدراسة
تاريخ اعداد وصف البرنامج
تاريخ اكمال وصف البرنامج

معاون العميد للشؤون العلمية

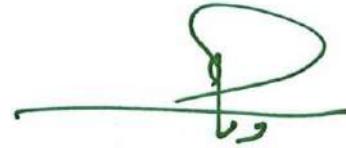
رئيس القسم



التوقيع

الاسم : أ.د. حسنين فيصل غازي

التاريخ 2025/9/20

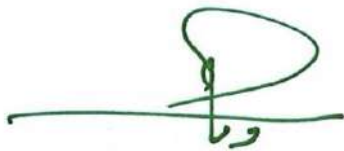


التوقيع

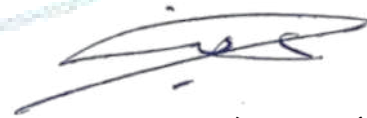
الاسم : أ.د. وفاء محمد عطوف

التاريخ 2025/9/20

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



مصادقة العميد



التوقيع

الاسم : أ.د. عفيفة رضا عزيز

التاريخ 2025/9/20

1. رؤية البرنامج الأكاديمي

برنامج أكاديمي متميز يزود الطلبة بمعارف ومهارات وممارسات وتطبيقات مهنة التمريض والبحث العلمي المتقدم في مجال التمريض لتقديم رعاية تمريضية ذات جودة عالية للفرد والعائلة والمجتمع وتعزيز صحة المجتمع.

2. رسالة البرنامج الأكاديمي

تخريج ملاكات تمريضية مؤهلة علمياً وعملياً ومعدة أخلاقياً لتقديم خدمة تمريضية ذات جودة عالية والمنافسة في سوق العمل بعد إكمالهم اربعة سنوات دراسية.

3. اهداف البرنامج الأكاديمي

1. إعداد ممرضين مؤهلين بمهارات ومعارف تمريضية شاملة للعمل في جميع المؤسسات الصحية في مختلف المجالات التمريضية الوقائية ، والعلاجية ، والتأهيلية للفرد، وللعائلة، وللمجتمع.
2. تمكين الباحثين من اعضاء الهيئة التدريسية والطلبة على مواكبة واستخدام طرائق البحث الحديثة في إنجاز البحوث العلمية .
3. تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية و الطلبة باستخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم وتحديث المناهج الدراسية وبما يحقق مفاهيم التنمية المستدامة.
4. تمكين الطلبة من تقديم خدمات تمريضية عالية الجودة لكافة فئات المجتمع بدون تمييز او تحيز

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية التمريض / جامعة البيان كلية أهلية ترتبط بالجامعة وبوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	(%)	عدد الوحدات	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	10%	14	10	متطلبات المؤسسة
	82%	124	30	متطلبات الكلية
	كلية ذات القسم الواحد	-	-	متطلبات القسم
		-	240 ساعة	التدريب الصيفي
	-	-	-	أخرى

7. وصف البرنامج :

كلية التمريض / المنهج المتبع للمراحل الاربعة في العام الدراسي 2025-2026						
وحدات المادة	رمز المادة	المادة انكليزي	المادة	الكورس	المرحلة	التسلسل
7	NUR 101	Fundamentals of nursing I	اساسيات التمريض 1	الفصل الدراسي الاول	المرحلة الاولى	1
4	CHM 102	Biochemistry	الكيمياء الحياتية	الفصل الدراسي الاول	المرحلة الاولى	2
1	ENG 103	part I English	اللغة الانكليزية 1	الفصل الدراسي الاول	المرحلة الاولى	3
4	ANT 104	Anatomy for Nurses	علم التشريح للمرضين	الفصل الدراسي الاول	المرحلة الاولى	4
2	ETH 105	Code of Ethics	نظم اخلاقيات مهنة التمريض	الفصل الدراسي الاول	المرحلة الاولى	5
1	COS 106	Computer Science I	علم الحاسوب 1	الفصل الدراسي الاول	المرحلة الاولى	6
2	HUMR 107	Democracy & Human Rights	الديمقراطية وحقوق الانسان	الفصل الدراسي الاول	المرحلة الاولى	7
21						Count=7
وحدات المادة	رمز المادة	المادة انكليزي	المادة	الكورس	المرحلة	التسلسل
8	NUR 108	Fundamental of Nursing II	اساسيات التمريض 2	الفصل الدراسي الثاني	المرحلة الاولى	1
4	PHY 109	Physiology for Nurses	علم الفسلجة للمرضين	الفصل الدراسي الثاني	المرحلة الاولى	2
1	ENG 110	English part II	اللغة الانكليزية 2	الفصل الدراسي الثاني	المرحلة الاولى	3
2	TER 111	Medical Terminology	علم المصطلحات الطبية	الفصل الدراسي الثاني	المرحلة الاولى	4
1	COS 112	Computer Science II	علم الحاسوب 2	الفصل الدراسي الثاني	المرحلة الاولى	5
2	ARB 113	Arabic Language for Nursing I	اللغة العربية للتمريض 1	الفصل الدراسي الثاني	المرحلة الاولى	6
18						Count=6
وحدات المادة	رمز المادة	المادة انكليزي	المادة	الكورس	المرحلة	التسلسل
8	NUR 201	Adult Nursing I	تمريض البالغين 1	الفصل الدراسي الاول	المرحلة الثانية	1
2	PHR 202	Pharmacology for Nurses I	علم الادوية للممرضين 1	الفصل الدراسي الاول	المرحلة الثانية	2
3	HAS 203	Health Assessment	التقييم الصحي	الفصل الدراسي الاول	المرحلة الثانية	3
3	MBN 204	Microbiology for Nurses I	علم الاحياء المجهرية للممرضين 1	الفصل الدراسي الاول	المرحلة الثانية	4
1	COS 205	Computer Science III	علم الحاسوب 3	الفصل الدراسي الاول	المرحلة الثانية	5
2	CDB 206	Baath Party Crimes	جرائم حزب البعث	الفصل الدراسي الاول	المرحلة الثانية	6
19						Count=6
وحدات المادة	رمز المادة	المادة انكليزي	المادة	الكورس	المرحلة	التسلسل
8	NUR 207	Adult Nursing II	تمريض البالغين 2	الفصل الدراسي الثاني	المرحلة الثانية	1
2	PAT 208	Pathophysiology for Nurses	الفسلجة المرضية للممرضين	الفصل الدراسي الثاني	المرحلة الثانية	2

3	MBN 209	Microbiology for Nurses II	علم الاحياء المجهرية للممرضين 2	الفصل الدراسي الثاني	المرحلة الثانية	3
2	PHR 210	Pharmacology for Nurses II	علم الادوية للممرضين 2	الفصل الدراسي الثاني	المرحلة الثانية	4
1	COS 211	Computer Science IV	علم الحاسوب 4	الفصل الدراسي الثاني	المرحلة الثانية	5
2	ARB 212	Arabic Language for Nursing II	اللغة العربية للتمريض 2	الفصل الدراسي الثاني	المرحلة الثانية	6
18						Count=6
وحدات المادة	رمز المادة	المادة انكليزي	المادة	الكورس	المرحلة	التسلسل
8	NUR 301	Maternal& Neonate Nursing	تمريض الام والوليد	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الثالثة	1
2	RSM 302	Research Methods in Nursing	طرائق البحث في التمريض	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الثالثة	2
2	HSO 303	Health Sociology	علم الاجتماع الصحي	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الثالثة	3
2	NUT 305	Nutrition & Diet therapy	التغذية والعلاج الغذائي	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الثالثة	4
14						Count=5
وحدات المادة	رمز المادة	المادة انكليزي	المادة	الكورس	المرحلة	التسلسل
8	NUR 306	Pediatric Nursing	تمريض الاطفال	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الثالثة	1
2	BST 307	Biostatistics	الاحصاء الحياتي	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الثالثة	2
5	HGD 308	Human Growth &Development	النمو والنماء البشري	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الثالثة	3
15						Count=5
وحدات المادة	رمز المادة	المادة انكليزي	المادة	الكورس	المرحلة	التسلسل
7	NUR 408	Psychiatric& Mental Health Nursing	تمريض الصحة النفسية والعقلية	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	1
6	NUR 409	Critical Care Nursing	تمريض الحالات الحرجة	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	2
2	HPN 410	Health Psychology for Nurses	علم النفس الصحي للممرضين	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	3
1	NUR 411	Research Project	مشروع بحث التخرج	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	4
16						Count=6
وحدات المادة	رمز المادة	المادة انكليزي	المادة	الكورس	المرحلة	التسلسل
7	NUR 401	Community Health Nursing	تمريض صحة المجتمع	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	1
3	NUR 402	Nursing Management and Leadership	الادارة والقيادة في التمريض	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	2
2	NUR 403	Professional Perspectives and Issues in Nursing	موضوعات وقضايا مهنية في التمريض	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	3
1	NUR 404	Research Project	مشروع بحث التخرج	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	4
2	HPR 405	Health Promotion	تعزيز الصحة	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	5
2	EPID 406	Epidemiology	علم الوبائيات	الفصل الدراسي الاول والثاني	المرحلة الرابعة	6
17						Count=7

ملاحظة : (1) ساعة نظري = (1) وحدة دراسية (3) ساعة عملي سريري = (1) وحدة دراسية
التدريب الصيفي : شهر تدريب المرحلة الثانية و شهر تدريب للمرحلة الثالثة وبمعدل (6) ساعات يومياً , (30) ساعة اسبوعياً و (120) ساعة شهرياً

8. مخرجات التعليم المتوقعة من البرنامج:

المخرجات المعرفية :

1. أ1- يكتسب الطالب المعرفة الوافية بالمصطلحات العلمية المستخدمة في علوم التمريض.
2. أ2- يتعلم الطالب على انواع اساسيات التمريض والمهارات العامة مع معرفة استخدام الاجهزة والمواد التمريضية المستخدمة في مجال التمريض.
3. أ3- تعزيز ثقة الطالب للتعامل مع جميع انواع المرضى في المستشفيات لتقديم الرعاية التمريضية لهم و تنمية قدرة الطالب للتعامل مع الحالات التمريضية المختلفة وفق العملية التمريضية .
4. أ4- تعزيز مبدا مشاركة مجموعة من الطلبة لمناقشة حالة مرضية وطريقة علاجها وتقديم العناية التمريضية والارشاد للفرد والمجتمع وبالتالي توفير المعرفة الكاملة للطالب التي تمكنه من اعداد خطة تمريضة متكاملة للمريض.

المهارات :

1. ب 1 - تعزيز اخلاقيات واداب المهنة والتعامل المهني والانساني مع المرضى لدى الطلبة.
2. ب2- اكتساب الطلبة للمهارات التمريضية المختلفة تمكنهم من تقديم خدمة ذات جودة عالية .
3. ب3- تعزيز مبدا التعلم المستمر مدى الحياة من اجل الاستمرار في تطوير المهنة وتحسين معارف الطلبة ومهاراتهم.

القيم :

1. ج1- الإلتزام بالمعايير الاخلاقية للتمريض
2. ج2- عدم التمييز في تقديم الخدمات التمريضية بين مريض وآخر تبعاً لثقافته أو دينه او لونه أو حالته المعاشية.
3. ج3- الحفاظ على حقوق المريض المنصوص عليها في القوانين.
4. ج4- مهارة اتخاذ القرار الصائب لمصلحة المريض والمبني على التفكير المنطقي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات الصفية
2. واستخدام عرض السلايدات
3. والافلام التوضيحية
4. المناقشات الصفية

10. طرق التقييم

الاختبارات النظرية.	العصف الذهني
الاختبارات الشفوية.	السمنارات والتقارير
الاختبارات العملية المختبرية.	الحضور والمشاركة

11. الهيئة التدريسية :

الرتبة العلمية	التخصص	العام	الدقيق	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة	
					ملاك	محاضر
استاذ	1	5	5	شهادة صلاحية تدريس	5	1
أستاذ مساعد	0	2	2	شهادة صلاحية تدريس	0	2
مدرس	1	11	11	شهادة صلاحية تدريس	8	4
مدرس مساعد	3	3	3	شهادة صلاحية تدريس	3	3

التطوير المهني

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد

1. إشراكه في دورة صلاحية التدريس ودورة طرائق التدريس.
2. إشراكه في دورة كفاءة الحاسوب.
3. تشجيعه على إجراء البحوث والنشر في المجالات الرصينة, إشراكهم في الإشراف على بحوث التخرج للطلبة.
4. الحث والتشجيع على متابعة كل جديد في مجال إختصاصه.
5. إلزامه على المشاركة في الندوات وورش العمل
6. يكون تحت إشراف الأساتذة الإختصاص لتطوير معارفه ومهاراته.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. إشراكهم في الدورات التخصصية والورش العلمية.
2. النشر السنوي الألزامي للبحوث في المجالات الرصينة
3. حضور المؤتمرات المحلية والعالمية
4. تشجيعهم على الحصول على الشهادات العليا (الدكتوراه) في مجال إختصاصهم.
5. تشجيعهم على الحصول على الألقاب العلمية.
6. تبادل الخبرات مع الأساتذة في الجامعات الحكومية والأهلية.
7. تشجيع التدريسيين على إجراء بحوث مشتركة في جامعات مرموقة.

8. تطوير مهارات الاساتذة بايفادهم الى جامعات عالمية للأطلاع على كل ما هو جديد في مجال إختصاصهم.

12. معيار القبول:

1. أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة الثانوية العامة (الفرع العلمي) أو خريج إعداديات التمريض
2. أن لا يقل معدله العام عن 70%
3. معافى وسليم جسدياً وعقلياً.
4. لديه رغبة بالعمل في مهنة التمريض

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

1. كليات التمريض الحكومية العراقية والعربية والعالمية
2. وزارة الصحة العراقية

14. خطة تطوير البرنامج:

1. تقييم الوضع الحالي: من خلال التقييم السنوي ومقارنة ما تحقق من إنجازات وما هي التحديات والتهديدات طبقاً الى تحليل SWOT
2. تقييم إحتياجات التعلم للطلبة بأستخدام نماذج المسح.
3. النتيجة السنوية لتقييم الأداء الأكاديمي والمؤسسي.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / الفصل
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات التمريض 1	NUR 101	1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء الحياتية	CHM 102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية 1	ENG 103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم التشريح للمرضين	ANT 104	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظم اخلاقيات مهنة التمريض	ETH 105	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الحاسوب 1	COS 106	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	HUMR 107	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات التمريض 2	NUR 108	2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الفسلجة للمرضين	PHY 109	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية 2	ENG 110	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم المصطلحات الطبية	TER 111	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الحاسوب 2	COS 112	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية للتمريض 1	ARB 113	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تمريض البالغين 1	NUR 201	1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الادوية للمرضين 1	PHR 202	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التقييم الصحي	HAS 203	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الاحياء المجهرية للمرضين 1	MBN 204	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الحاسوب 3	COS 205	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم حزب البعث	CDB 206	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تمريض البالغين 2	NUR 207	2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفسلجة المرضية	PAT 208	

الأولى

الثانية

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	للمرضين علم الاحياء المجهرية للمرضين 2	MBN 209	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الالوية للمرضين 2	PHR 210	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الحاسوب 4	COS 211	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية للتمريض 2	ARB 212	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض الام والوليد	NUR 301	1 الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرائق البحث في التمريض	RSM 302	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الاجتماع الصحي	HSO 303	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التغذية والعلاج الغذائي	NUT 305	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض الاطفال	NUR 306	2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاحصاء الحياتي	BST 307	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النمو والنماء البشري	HGD 308	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR 408	1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض الحالات الحرجة	NUR 409	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم النفس الصحي للمرضين	HPN 410	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشروع بحث التخرج	NUR 411	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض صحة المجتمع	NUR 401	2 الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادارة والقيادة في التمريض	NUR 402	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	موضوعات وقضايا مهنية في التمريض	NUR 403	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشروع بحث التخرج	NUR 404	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تعزيز الصحة	HPR 405	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الوبائيات	EPID 406	

المرحلة الأولى

تم اعتماد مسار بولونيا للعام
الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ ولم
يتم استلام وصف المقررات
للمرحلة الأولى من لجنة
عمداء التمريض لغاية الان

المرحلة الثانية

الفصل الأول

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

وصف المقرر (تـمـريـض الـبـالـغـين 1)

1. اسم المقرر	تـمـريـض الـبـالـغـين 1
2. رمز المقرر	NUR201
3. الفصل / السنة	المرحلة الثانية// الفصل الدراسي الأول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/16
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية وسريرية في المستشفى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الكلي 240 (4 نظري+12 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	عدد الوحدات الكلية 8 (4 وحدات نظري 4 وحدة عملي)
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. وفاء محمد عطوف العطار م.د. رحيم عطية بدر مع فريق مشرف على المختبرات التمريضية
الايـمـيـل	Wafaa.alattar@albayan.edu.iq raheem.atyia@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ - وصف الامراض الخاصة التي تصيب البالغين بصفة خاصة وتوفير العناية اللازمة لها
	2أ - تصميم برامج وقائية للامراض الانتقالية تستهدف شريحة البالغين
	3أ - تمكين الطلبة محاكاة التطورات التقنية الخاصة بمجال الاختصاص
	4أ - تمكين الطلبة من تصميم سياسات صحية ترتقي بالمجتمعات المستهدفة صحيا
المهارات	1ب - تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية
	2ب - وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات
	3ب - تطبيق معايير التمريض العالمية في تقديم رعاية شاملة للمرضى البالغين
	4ب - تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية
القيم	1ج - ترسيخ القيم الانسانية اثناء تقديم رعاية تمريضية شاملة لكل المرضى بجميع الاطياف المجتمعية
	2ج - أرساء والتركيز على القيم الدينية والعالمية في التعامل والعناية بالمريض البالغ
	3ج - ترسيخ القيم الاخلاقية في التعامل مع المرضى بما يتوافق مع الاسس المجتمعية والعالمية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. إعطاء المحاضرات	4. لعب الادوار
2. التطبيق العملي او التدريب السريري في المستشفيات التعليمية	5. طريقة المناقشة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الفيدويوهات التعليمية

٣.

التدريب السريري في المختبرات التعليمية

٦.

جامعة البتة

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	Introduction to adult nursing. Nursing process; definition, objectives and steps.	التعرف على اوليات وخطوات العملية التمريضية	4	1
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	Care of patients with cancer: <ul style="list-style-type: none"> • Definitions. • Types. • Sign and symptoms.. • Method of diagnosis. Treatment and nursing management of patients with cancer	التعرف على مرض السرطان أنواع واعراضه والعلاجات	4	٢
الامتحان الشهري الاول	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	The patient with breast cancer: <ul style="list-style-type: none"> • Sign and symptoms. • Method of diagnosis. • Nursing care and rehabilitation. 	والعناية بالمرض المصابين باورام الثدي وكيفية العناية بهم	4	٣
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	<ul style="list-style-type: none"> • Nursing care for patients with endocrine system disorders. Nursing management for	التعرف على امراض لمرضى السكري والتعرف على انواعه واعراضه	4	٤

جامعة البتة

		patients with diabetes mellitus.			
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	<ul style="list-style-type: none"> Nursing management for patient with the followings: <ul style="list-style-type: none"> - Hyperthyroidism. - Hypothyroidism. Hypo and hyper parathyroid disorders. 	التعرف على الزيادة ونقصان في الغدة الدرقية	4	٥
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	Nursing care for patients with respiratory disorders (6) hrs. <ul style="list-style-type: none"> • Sign and symptoms. • Diagnostic tests. 	التعرف على مشاكل الجهاز التنفسي	4	٦
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	<ul style="list-style-type: none"> Nursing care and rehabilitation for patient with: <ul style="list-style-type: none"> - Bronchitis. - Pneumonia. - COPD 	كيفية العناية بمرضى الربو والتهاب القصبات وذات الرئة	4	٧
الامتحان الشهر الثاني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	The patient with hepatobiliary disorders <ul style="list-style-type: none"> • Sign, symptoms and diagnosis of liver diseases. • Nursing care and rehabilitation for the following diseases: <ul style="list-style-type: none"> - Pancreatitis. - Hepatitis. - Liver cirrhosis. - Cholelithiasis and cholecystitis. 	التعرف مشاكل الكبد والعناية بمرضى التهاب البنكرياس والتهاب الكبد الفيروسي وحصى المرارة	4	٨

جامعة البتة

امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	Nursing management for patients with cardiovascular disorders: <ul style="list-style-type: none"> • Sign and symptoms. • Diagnostic tests. • Nursing care and rehabilitation for patient with <ul style="list-style-type: none"> - Hypertension. - Ischemic heart disease. 	التعرف على امراض القلب وتشخيصه واعرضه	4	٩
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	<ul style="list-style-type: none"> - Myocardial infarction. - Congestive heart failure. - Endocarditic. 	وارتفاع ضغط الدم واحتشاء العضلة القلبية واحتقان القلب والتهاب شغاف القلب	4	١٠
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	Nursing management for patients with blood disorders. <ul style="list-style-type: none"> • Blood and its contents. • Diagnostic tests for blood disease. • Nursing care and rehabilitation for patient with these diseases: <ul style="list-style-type: none"> - Anemia and its types. - Leukemia. 	التعرف على امراض الدم ومحتويات الدم وتشخيصه واعرضه	4	١١
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	<ul style="list-style-type: none"> - Hodgkin's disease. - Hemorrhagic disorder. 	التعرف على مرض فقر الدم وبيضاض الدم ومراض النزف	4	١٢

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	power poin		وكيفية العناية بهم		
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	Rehabilitation in Nursing <ul style="list-style-type: none"> • Basic principle in rehabilitation nursing • Rehabilitation team • Prevention of complications and deformities. 	التعرف على التاهيل وماهي المبادئ التاهيل التمريض ومن هو الفريق الذي يعمل للتاهيل المريض	4	١٣
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	Nursing management for patient with digestive system disease. <ul style="list-style-type: none"> • Sign and symptoms, and diagnostic measures. • Nursing care for the patient with the followings: <ul style="list-style-type: none"> - Hernia. - Ulcerative colitis. 	التعرف على مرضى لديهم مشاكل في الجهاز الهضمي التعرف عن الفتق التعرف على مرضى لديهم مشاكل في الجهاز الهضمي التعرف عن الفتق وقرحة المعدة والالام البطن أسبابه ومتلازمة الأمعاء المتهيح	4	١٤
الامتحان الشهري الثالث	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	<ul style="list-style-type: none"> - Peptic Ulcer. - Acute Abdomen. - Irritable bowel syndrome. 	التعرف على مرضى لديهم مشاكل في قرحة المعدة والالام البطن أسبابه ومتلازمة الأمعاء المتهيح	4	١٥

العملي

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	الردهات الباطنية	التعرف على امراض الباطنية مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض	12	1
	تطبيق عملي	الردهات الباطنية		12	2

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	تطبيق عملي	الردهات الباطنية		12	3
	تطبيق عملي	الردهات الباطنية		12	4
	تطبيق عملي	الردهات الجراحية	التعرف على امراض الجراحية مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض قبل وبعد العملية	12	5
	تطبيق عملي	الردهات الجراحية		12	6
		الردهات الجراحية		12	7
	تطبيق عملي	الردهات الجراحية		12	8
	تطبيق عملي	ردهات امراض الدم	التعرف على امراض الدم مع تقديم الرعاية التمريضية للمرضى	12	9
	تطبيق عملي	ردهات امراض الدم		12	10
	تطبيق عملي	ردهات امراض الدم		12	11
	تطبيق عملي	ردهات امراض الدم		12	12
	تطبيق عملي	عمليات الكبرى	التعرف على أنواع العمليات وكيفية التعقيم الجراحي والبيئة المعقمة في صالات العمليات	12	13
	تطبيق عملي	عمليات الكبرى		12	14
	تطبيق عملي	عمليات الكبرى		12	15

12. تقييم المقرر	
<p>الامتحانات اليومية مع الحضور 5% الامتحانات الشهرية 15% , امتحان عملي شهري 20% -امتحان النهائي العملي 20% -الامتحان النهائي النظري 40% مجموع الدرجات = 100</p>	
13. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1. Han Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) 15th Edition 2022</p> <p>2. Brunner, L. S. (2010). <i>Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</i> (Vol. 1). Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>3. Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Townsend, M. C., & Gould, B. (2008). <i>Brunner and Suddarth's textbook of medicalsurgical nursing 10th edition</i>. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>4. Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). <i>Nursing diagnosis: Application to clinical practice</i>. Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>5. Karch, A. M. (Ed.). (2012). <i>2013 Lippincott's Nursing Drug Guide</i>. Lippincott Williams & Wilkins.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>1. Han Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) 15th Edition 2022</p> <p>2. Brunner, L. S. (2010). <i>Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</i> (Vol. 1). Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>3. Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Townsend, M. C., & Gould, B. (2008). <i>Brunner and Suddarth's textbook of medicalsurgical nursing 10th edition</i>. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>4. Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). <i>Nursing diagnosis: Application to clinical practice</i>. Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>5. Karch, A. M. (Ed.). (2012). <i>2013 Lippincott's Nursing Drug Guide</i>. Lippincott Williams & Wilkins</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (التقييم الصحي)

التقييم الصحي	1. اسم المقرر
(HAS 203)	2. رمز المقرر
الفصل الدراسي الأول/المرحلة الثانية	3. الفصل / السنة
2025/9/16	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
محاضرات حضورية ومختبرات عملية	5. أشكال الحضور المتاحة
عدد الساعات الكلية 60 (2 ن+ع)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
عدد الوحدات الكلية 3 (2 وحدات نظري 1 وحدة عملي)	7. عدد الوحدات (الكلي)
ا.د. وفاء محمد عطوف العطار م.د. رحيم عطية بدر م.م. وسام عصام عبد المسيح	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
Wafaa.alattar@albayan.edu.iq raheem.atyia@albayan.edu.iq wissam.isam@albayan.edu.iq	الايمل
9. اهداف المقرر الدراسية	
معرفة الاساليب والطرق العلمية الواجب اتباعها في عملية التقييم الصحي البدني	1أ
التعرف على مكونات التاريخ الصحي	2أ
معرفة الأدوات والتقنيات المختلفة لقياس وجمع المعلومات (المقابلة، والملاحظة، والاستماع، والفحص البدني، ومراجعة السجلات ومراجعة نتائج الاختبار التشخيصي.	3أ
التركيز على تسلسل المنهج المنهجي للفحص البدني لنظام الجسم.	4أ
تطبيق مهارات وتقنيات إجراء المقابلات لإجراء مقابلة ناجحة..	1ب
وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات اعتماداً على مخرجات التقييم الصحي والبدني	2ب
استخدام المهارات العلمية الصحيحة لإجراء التقييم البدني للمريض	3ب
تطبيق تقنيات الفحص البدني من خلال الفحص بالنظر، والجس، والقرع، والتسمع	4ب
-تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند العناية بالمريض وعائلته.	1ج
ترسيخ القيم الانسانية اثناء اجراء التقييم الصحي والبدني وتقديم رعاية تمريضية شاملة لكل المرضى بجميع الاطيف المجتمعية	2ج
-التعاون الصادق مع أفراد الفريق الصحي والعاملين في المؤسسات الصحية حيث أن حصيلة هذا التعاون تؤدي إلى تحسين خدمات الرعاية الصحية للمواطنين.	3ج
التركيز على القيم الدينية والعالمية في التعامل والعناية بالمريض البالغ اثناء اجراء التقييم الصحي	4ج

جامعة البتة

10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	طريقة القاء المحاضرة و مجاميع المناقشة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية	٤.	لعب الادوار
٢.	التدريب العملي في المختبرات التخصصية	٥.	عرض الأفلام العلمية
٣.	استخدام الكتابة على السبورة و العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت	٦.	

جامعة البتاني

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	فهم خطوات الفحص البدني الرئيسية والتقييم الصحي والتعرف على تقنية الفحص	Introduction to health assessment	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للش المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٢	2	فهم فحص الجلد والشعر والجلد والتركيز انواع الاصابات الجلدية ومن ضمنها الشعر والاطافر	Integument assessment (skin, hair, Nail)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للش المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٣	2	فهم الفحوصات البدنية والتقييم الصحي للراس والرقبة والمشاكل المصاحبة للمنطقة	Head and Neck & cervical lymph node assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للشرائح المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٤	2	التعرف على فحص والتقييم للاذن والتركيز الادوات والاصابات	Ear assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للشرائح المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٥	2	التعرف فحص الفم والبلعوم والانف والجيوب الانفية ويتم مناقشة انواع الفحص والاصابات	Mouth & oropharynx, nose, Sinus assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للشرائح المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٦	2	ادراك حول فهم تشريح العين والاختبا والفحوصات الخاصة بالعين	Eye assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	العروض التقديمية للشرائح المنفصلة				
		first Exam		2	٧
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للشرائح المنفصلة	Respiratory assess	معرفة الاشياء الطبيعية والغير طبيعية عند فحص الجهاز التنفسي	2	٨
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للشرائح المنفصلة	Abdominal assess	فحص والتقييم البطن	2	٩
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للشرائح المنفصلة	Cardiovascular assess	فحص والتقييم القلب وجهاز الدوران	2	١٠
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للشرائح المنفصلة	peripheral vascular assess	التعرف على فحص والتقييم الاوعية المحيطية	2	١١
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للشرائح المنفصلة	Musculoskeletal assess	التعرف على حركات المفصل الطبيعية وعلى اذ العظام بالجسم	2	١٢
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للشرائح المنفصلة	Neurological assess	التعرف على الفحص الجهاز العصبي والتركيز على الاصابات وانواعها	2	١٣

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للشرائح المنفصلة	Neurological assess	التعرف على الاعصاب القحفية والتعرف كل عصب يتم فحصة	2	١٤
الامتحان الشهري الثاني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية للش المنفصلة	Second Exam		2	١٥
العملي					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	health assessment techniques	فهم خطوات الفحص البدني الرئيسية والتقييم الصحي	2	1
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Integument assessment (skin, hair, Nail)	فهم فحص الجلد والشعر والجلد	2	2
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Head and Neck & cervical lymph node assess	فهم الفحوصات البدنية والتقييم الصحي للراس والرقبة	2	3
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Ear assess	التعرف على فحص والتقييم للاذن	2	4
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Mouth & oropharynx, nose, Sinus assess	التعرف على فحص والتقييم الفم والانف والبلعوى	2	5
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Eye assess	التعرف على فحص والتقييم العين	2	6
امتحان شهري الاول		first Exam		2	7
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Respiratory assess	ادراك فحص والتقييم الجهاز التنفسي	2	8

جامعة البيان

امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Abdominal assess	ادراك فحص والتقييم البطن	2	9
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Cardiovascular assess	ادراك على فحص والتقييم القلب وجهاز الدوران	2	10
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	peripheral vascular assess	دراسة على فحص والتقييم الاوعية المحيطية	2	11
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Musculoskeletal assess	التعرف على فحص والتقييم الجهاز العظمي والعضلي	2	12
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Neurological assess	التعرف على فحص والتقييم الجهاز العصبي	2	13
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	مناقشة، عرض أفلام عرض الشرائح، تطبيق عملي	Neurological assess	تكملة الجهاز العصبي	2	14
امتحان الشهري الثاني		امتحان الشهري الثاني		2	15

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
	الامتحانات اليومية مع الحضور 5% الامتحانات النظرية الشهرية 15% امتحان العملي الشهري 20% امتحان النهائي العملي 20% الامتحان النهائي النظري 60% المجموع = 100
13. مصادر التعلم والتدريس	
Forbes, H., & Watt, E. (2015). Jarvis's Physical Examination and Health Assessment. Elsevier Health Sciences.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ber, J. R., & Kelley, J. H. (2013). Health assessment in nursing. Lippincott Williams & Wilkins.	
Forbes, H., & Watt, E. (2015). Jarvis's Physical Examination and Health Assessment. Elsevier Health Sciences.	المراجع الرئيسية (المصادر)
ber, J. R., & Kelley, J. H. (2013). Health assessment in nursing. Lippincott Williams & Wilkins.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (علم الأحياء المجهرية للمرضين (1))

1. اسم المقرر	علم الأحياء المجهرية للمرضين (1)
2. رمز المقرر	(MBN204)
3. الفصل / السنة	المرحلة الثانية // الفصل الدراسي الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/ 9 /16
5. أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والمختبرات العملية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	مجموع 60 30 ساعة نظري (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا) 30 ساعة عملي (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا)
7. عدد الوحدات (الكلي)	المادة النظرية = 2 وحدة و المادة العملية = 1 وحدة ، المجموع الكلي = 3 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	هبة جاسم
الايمل	Heba.j@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ معرفة الطالب للأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية والتصنيف العلمي المتبع لها.
	2أ معرفة الطالب بالمتطلبات الفسلجية والغذائية لتلك الأحياء إضافة الى البيئات المختلفة التي قد تعيش فيها تلك الأحياء المجهرية.
	3أ التعرف على دورة الحياة وطرق تكاثر وانتقال الأحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) والظروف المثلى لمعيشتها.
	4أ معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها.
المهارات	1ب ان يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي في مشاهدة الأحياء المجهرية وتشخيصها.
	2ب يستطيع الطالب تشخيص الاحياء المجهرية الممرضة.
	3ب ان يتمكن الطالب من التفريق بين الأنواع المختلفة المجهرية وذلك من خلال معرفته بالخصائص المظهرية والتراكيب الداخلية لها، إذ يتمكن بذلك تشخيصها وتحديد نوعها العلمي.
	4ب معرفة كيفية تشخيص الاحياء المجهرية المسببة للامراض المختلفة وكيفية تجنب الاصابة بهذه الممرضات عن طريق معرفة طرق الانتقال لها
القيم	1ج بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرارات وتنمية اخلاقيات مهنة الممرض الجامعي
	2ج تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة علمية
	3ج تنمية الروح لوطنية والانسانية لدى الطالب لزيادة خدمة المرضى وتقديم الرعاية الصحية كما ونوعا
	4ج غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع

جامعة البتة

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات وحث الطالب على مواجهة وحل المشاكل	.٤	محاضرات باستخدام power point و اجراء تجارب مخبرية	.١
متابعة الطلبة والتشجيع على التفكير وسرعة الاستجابة	.٥	المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.	.٢
فديوات توضيحية	.٦	أستخدام الوسائل التعليمية المخلتقة كالسبورة الذكية والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.	.٣

جامعة البتة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	- التعرف على علم البكتريا بشكل عام - التعرف على انواع المضائف - التعرف على طرق انتقال البكتريا والامراض الوبائية	Introduction and the historical background of microbiology.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
٢	2	- دراسة تصنيفات البكتريا و التغذية ومتطلبات البكتريا	The classification of microorganisms Nutritional requirements of bacteria	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
٣	2	- دراسة اهم السيطرة على المكروبات والتعقيم والتطهير	Microbial control sterilization and Disinfection	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
٤	2	دراسة أنواع البكتريا	Gram positive bacteria (cocci bacteria) Genus: Staphylococcus Genus: Streptococcus	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
٥	2	- دراسة بكتريا السالبة	Gram negative bacteria (cocci bacteria) Genus: <i>Nesseria meningitidis</i> Genus: <i>Nesseria gonorheae</i>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
٦	2	- دراسة اهم الانواع البكتريا كرام السالبة	Gram positive bacteria (bacilli bacteria) Genus: Bacillus Genus: Clostridium	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
٧	2	امتحان	Mid-term Exam.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	الامتحانات القصيرة, و

جامعة البتة

الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	power point				
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Irregular gram positive bacteria Genus: Corynebacterium Genus: Listeria Genus: Mycobacterium	التعرف على البكتريا الكرام الموجب	2	٨
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Gram negative bacilli (Enterobacteriaceae)	- التعرف على كرام السالب باسلا	2	٩
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	ther gram negative bacteria	- التعرف على البكتريا السالبة الاخرى	2	١٠
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Immunity and immune system	- التعرف على المناعة والجهاز المناعي	2	١١
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Immune response Antigens and Antibodies	- التعرف على استجابات الجسم المضاد والجير	2	١٢
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Hypersensitivity	التعرف على التحسس العالية	2	١٣
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	مراجعة		2	١٤
		.Final exam		2	١٥

جامعة البتة

العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على السلامة وامان المختبرات	Lab Safety	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
2	2	التعقيم والتطهير	Sterilization and disinfectant	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
3	2	التعرف على أنواع الزرع الاوساط	Types of culture media (According to the functions and Structure) and cultural characteristics of Bacteria	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
4	2	التعرف على الية العزل	Isolation techniques	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
5	2	تقنية الصبغ (الصبغ البسيط, الجرام وتقنية زيهل نيلسن	Staining technique (Simple Staining , Gram staining and Zeihl-Neelsen Technique	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
6	2	اختبار الحساسية للمضادات الحيوية	Antibiotic Sensitivity test	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
7	2	لمكورات العنقودية النيابة. ومسحة الأنف (التشخيص المخبري)	Staphylococcus spp. and nasal swab (Laboratory diagnosis)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية
8	2	العقدية النيابة (التشخيص المختبري)	Streptococcus spp (Laboratory diagnosis)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية

جامعة البتاني

الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	E .coli, Klebsiella and Proteus (Laboratory diagnosis)	الإشريكية القولونية والكلبيسيلا والمتقلبة (التشخيص المختبري)	2	9
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Pseudomonas and other non lactose fomentor bacteria (Laboratory diagnosis)	الزائفة وغيرها من البكتيريا المحفزة غير اللاكتوز (التشخيص المختبري)	2	10
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Neisseria spp. and Vibrio spp. (Laboratory diagnosis)	النيسرية. (التشخيص المختبري)	2	11
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Mycobacterium spp. and Corynebacterium spp. (Laboratory diagnosis)	(التشخيص المختبري)	2	12
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Salmonella spp. and Shigella spp. (Laboratory diagnosis)	(التشخيص المختبري)للسلمونيلا	2	13
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Throat Swab and Culture	زرع و مسحة الحلق	2	14
		Exam		2	15

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
الامتحانات اليومية مع الحضور 5% الامتحانات النظرية الشهرية 15% و امتحان العملي الشهري 20% -امتحان النهائي العملي 20% -الامتحان النهائي النظري 40% مجموع الدرجات =100	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Medical microbiology Medical parasitology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller (2020). Medical microbiology six edition. E lsever Inc. 2- Louise Hawley, Richard J. Ziegler& Benjamin L. Clarke (2014) : Microbiology and immunology, 6th edition. Lippincott Williams & Wilkins co. USA. 3- Patrick R. Murray (2018): Basic Medical Microbiology, Elsevier.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجالات العلمية والدوريات والبحوث في اختصاص الاحياء المجهرية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Web sites of Microbiology Web sites of parasitology Web sites of virology	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعۃ البیان

وصف المقرر (علم الادوية للمرضين 1)

1. اسم المقرر	علم الادوية للمرضين 1	
2. رمز المقرر	PHR(202)	
3. الفصل / السنة	المرحلة الثانية// الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	المجموع (30) ساعة النظري = (2) ساعة	
7. عدد الوحدات (الكلي)	2 وحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. نبراس جمال تحسين	
الايمل	nibras.j@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ	لتعرف على المبادئ الأساسية لعلم الصيدلة وتطبيقاتها في ممارسة التمريض
	2أ	فهم المعلومات الأساسية المتعلقة بمختلف
	3أ	التعرف على أنواع الأدوية من جرعات وآثار جانبية وطرق تناولها.
	4أ	
المهارات	1ب	التعرف على الأدوية التي تعمل على الأمراض الشائعة
	2ب	التمييز بين الأنواع المختلفة لمجموعات الأدوية
	3ب	
	4ب	
القيم	1ج	ادراك أنواع مختلفة من العلاج الدوائي على مدى الحياة
	2ج	
	3ج	
	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	استخدام أسلوب المناقشة المباشرة.	4.
		محاضرات، مناقشة، عرض الشرائح، الزيارات الميدانية، لعب الدور، العصف الذهني، العمل الجماعي

جامعة البتة

	٥.	2- استخدام الوسائل الحديثة ذات العلاقة بالتعليم.	٢.
	٦.	3- اعتماد الإختبارات اليومية والشهرية والفصلية	٣.

جامعة البتة

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	-Unit 1: Introduction to Pharmacology: (1) hr. -1. Basic terms. -2. Properties of ideal drug. 3. Factors that determine the intensity of drug action.	تعريف علم الادوية	2	.1
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Unit 2: Application of Pharmacology in nursing practice: (1) hr. 1. Application of pharmacology in patient care - Pre-administration assessment. - Evaluating and promoting. - Therapeutic effects. Application of pharmacology in patient education	تطبيق علم الادوية في ممارسة التمريض	2	.2
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	- Unit 3: Basic principles of Pharmacology: (2) hrs. 1.Pharmacokinetic terms. 2.Pharmacodynamics. 3.Drug-drug and drug-food interactions. 4. Adverse drug reactions. Individual variations in drug responses.	المبادئ الاساسية في علم الادوية	2	.3
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Unit 4: Drug therapy across the life span 1. Drug therapy during pregnancy and breast feeding.	العلاج الدوائي على مدى الحياة	2	.4

جامعة البتة

		=2. Drug therapy for pediatric patients. =3. Drug therapy for Geriatric patients.			
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	: Administration of Medications and dosage forms	طريقة اعطاء الادروية و الاشكال الدوائية	2	.5
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Autonomic Pharmacology 1. Muscarinic agonists and antagonists. 2. Cholinesterase inhibitors. 3. Neuromuscular blocking agents. 4. Ganglionic blocking agents	علم الادروية اللاارادية	2	.6
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	1. Adrenergic agonists and antagonists. 2. Indirect acting anti-adrenergic agents.	- علم الادروية اللاارادية	2	.7
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية والامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح مناقشة، عرض الشرائح	Cardiovascular Pharmacology	الادروية التي تستخدم في الجهاز القلبي الوعائي	2	.8
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Antihypertensive drugs.1 Adrenoceptors blocking agents .Vasodilators - Drugs acting on the renin- - .angiotensin system .Diuretics -	الادروية التي تستخدم في علاج ارتفاع ضغط الدم	2	.9
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Drugs used in the treatment of angina and myocardial infarction	الادروية التي تستخدم في علاج الذبحة الصدرية و احتشاء عضلة القلب	2	.10
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	A Drugs used for the treatment of heart failure (digoxin and other	الادروية التي تستخدم في علاج السكتة القلبية	2	.11

جامعة البتة

الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	D Anti-arrhythmic drugs.	الادوية التي تستخدم في علاج اللانظامية في القلب	2	.12
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	- Drugs used in the treatment of Dyslipidemia: 1. Role of LDL-cholesterol in atherosclerosis. 2. Lipid lowering drugs.	الادوية المستخدمة في علاج الشحوم في الدم	2	.13
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Anti-coagulant, anti-platelet and Thrombolytic Drugs: (2) hrs. 1. Overview of drugs used to treat thrombi-embolic disorders. 2. Parenteral anti-coagulants, Oral anti-coagulants, anti-platelet drugs.	مضادات التخثر ومضادات الصفائح الدموية	2	.14
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Drugs used for Deficiency Anemia : .1Iron deficiency. .2Vitamin B12 deficiency. .3Folic acid deficiency	الادوية التي تستخدم في علاج فقر الدم	2	.15

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
<p>-الحضور والمشاركة: 5 %، الامتحانات اليومية: 5%، الامتحانات الشهرية: 20% - الامتحان النهائي: 70% -مجموع الدرجات : 100%</p>	
13. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1- Abrams, Anne Collins, Clinical Drug Therapy: Rationales for Nursing Practice 2- York, Lippincott, 2001. 3- • Lehne, Richard A., Pharmacology for Nursing Care, 4th ed., London, Saunders, 2001. 4- • Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology 7th Edition. • Goodman & Gilma's the pharmacological Basis of Therapeutics 12th Edition. McGraw Hill:</p>	<p>الكتب المقروءة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>1- Abrams, Anne Collins, Clinical Drug Therapy: Rationales for Nursing Practice 2- York, Lippincott, 2001. 3- • Lehne, Richard A., Pharmacology for Nursing Care, 4th ed., London, Saunders, 2001. 4- • Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology 7th Edition. • Goodman & Gilma's the pharmacological Basis of Therapeutics 12th Edition. McGraw Hill:</p>	<p>المراجع الإلكترونية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

جامعة البصرة

وصف المقرر (الحاسوب 3)

1. اسم المقرر	الحاسوب 3	
2. رمز المقرر	COS 205	
3. الفصل / السنة	المرحلة الثانية // الفصل الدراسي الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-16	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات عملية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة	
7. عدد الوحدات (الكلي)	1	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. فرقان تحسين حسين	
الايمل	furqan.t@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ فهم مبادئ واساسيات جهاز الحاسوب	
	2أ تعلم برنامج معالج النصوص Word.	
	3أ	
	4أ	
المهارات	1ب التعامل مع الحاسوب وتسخير امكانياته في مجال التخصص	
	2ب تمكين الطلاب من انجاز التقارير الدراسية عبر برنامج معالج النصوص Word.	
	3ب	
	4ب	
القيم	1ج القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة في المجال الطبي	
	2ج تنمية إدراك الطلاب وتوسيع افاقهم في مجال التكنولوجيا الحديثة	
	3ج	
	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	المحاضرات الاسبوعية المقررة	4.
2.	المناقشة والتحاور الجماعي داخل الصف	5.
3.	الواجبات المنزلية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على الافلام الوثائقية التعليمية	6.

جامعۃ البیان

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	التعرف على الحاسوب وملحقاته	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
2	2	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	التعرف على واجهة برنامج معالج النصوص Word	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
4+3	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	شرح تبويب File من واجهة البرنامج مع كافة ادواته.	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
6+5	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	شرح تبويب Home من واجهة البرنامج مع ك ادواته.	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
8+7	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	شرح تبويب Insert من واجهة البرنامج مع ك ادواته.	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
10+9	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	شرح تبويب Design من واجهة البرنامج مع ادواته.	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

3-التقارير والدراسات					
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	امتحان عملي	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	2	11
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	شرح تبويب Layout من واجهة البرنامج مع ادواته.	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	4	13+12
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	مراجعة شاملة للبرنامج	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	2	14
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	امتحان نهائي	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	2	15

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

الحضور والمشاركة 10 %، الامتحانات اليومية: 10%، الامتحانات الشهرية 20%، الامتحان النهائي: 60% ، المجموع: 100%

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسة (المصادر)	- Fundamental Concepts of Computer Science - Basic Computer Science
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الرسمية لشركات الحواسيب

جامعة البصرة

وصف المقرر (جرائم حزب البعث)

جرائم حزب البعث	1. اسم المقرر
CDB 206	2. رمز المقرر
المرحلة الثانية/الفصل الاول	3. الفصل / السنة
16/9/2025	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
حضوريا في الصف الدراسي	5. أشكال الحضور المتاحة
ساعة واحدة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
وحدة واحدة	7. عدد الوحدات (الكلي)
م.م. سمير داود عبد كنجي	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي
sameer.d@albayan.edu.iq	الايمل
9. اهداف المقرر الدراسية	
للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	1 أ المعرفة
تأسيس وعي الطلبة لرفض جميع اشكال الظلم	2 أ
ان يتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية	3 أ
المطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية	1 ب
الشعور باهمية تطبيق العدل في المجتمع	1 ج
فهم القانون كما ينبغي ان يفهم	2 ج

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات حضورية	١.
نقاشات في موضوع المحاضرة	

جامعة البصرة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	مفهوم الجريمة الدولية	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
2	ساعة واحدة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	انواع الجرائم	محاضرات حضورية	سؤال يومي
3	ساعة واحدة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	الجرائم النفسية والاجتماعية	محاضرات حضورية	سؤال يومي
4	ساعة واحدة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	اليات الجرائم النفسية	محاضرات حضورية	سؤال ضمن المحاضرة
5	ساعة واحدة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	الجرائم البيئية	محاضرات حضورية	سؤال يومي
6	ساعة واحدة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	جرائم تجفيف الاهوار	محاضرات حضورية	اختبار يومي لما سبق دراسته
7	ساعة واحدة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	انتهاك القوانين العراقية	محاضرات حضورية	تكليف

جامعة البصرة

تقرير	محاضرات حضورية	الانتهاكات السياسية والعسكرية	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	ساعة واحدة	8
سؤال يومي	محاضرات حضورية	مفهوم الجريمة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	ساعة واحدة	9
سؤال يومي	محاضرات حضورية	انتهاك القوانين العراقية	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	ساعة واحدة	10
سؤال يومي	محاضرات حضورية	انتهاك القوانين العراقية	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	ساعة واحدة	11
سؤال يومي	محاضرات حضورية	مفهوم الجريمة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	ساعة واحدة	12
سؤال يومي	محاضرات حضورية	مفهوم الجريمة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	ساعة واحدة	13
سؤال يومي	محاضرات حضورية	مفهوم الجريمة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	ساعة واحدة	14
مراجعة	محاضرات حضورية	مراجعة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	ساعة واحدة	15

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
	الامتحان اليومي 10% الامتحان الفصلي 40% الامتحان النهائي 50% المجموع 100%
13. مصادر التعلم والتدريس	
منهج من قبل وزارة التعليم العالي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

الفصل الثاني

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (ترميز البالغين 2)

1. اسم المقرر	ترميز البالغين 2		
2. رمز المقرر	NUR207		
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/16		
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية و عملي سريري في المستشفى		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الكلي 240 (4 نظري +12 عملي)		
7. عدد الوحدات (الكلي)	عدد الوحدات الكلية 8 (4 وحدات نظري + 4 وحدة عملي)		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. وفاء محمد عطوف العطار م.د. رحيم عطية بدر مع فريق مشرف على المختبرات التمريضية		
الايمل	Wafaa.alattar@albayan.edu.iq raheem.atyia@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	- وصف الامراض الخاصة التي تصيب البالغين بصفة خاصة وتوفير العناية اللازمة لها	
	2أ	- تصميم برامج وقائية للامراض الانتقالية تستهدف شريحة البالغين	
	3أ	- تمكين الطلبة محاكاة التطورات التقنية الخاصة بحقل الاختصاص	
	4أ	- تمكين الطلبة من تصميم سياسات صحية ترتقي بالمجتمعات المستهدفة صحيا	
المهارات	1ب	- تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية	
	2ب	- وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات	
	3ب	- تطبيق معايير التمريز العالمية في تقديم رعاية شاملة للمرضى البالغين	
	4ب	- تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية	
القيم	1ج	- ترسيخ القيم الانسانية اثناء تقديم رعاية تمريضية شاملة لكل المرضى بجميع الاطياف المجتمعية	
	2ج	- أرساء والتركيز على القيم الدينية والعالمية في التعامل والعناية بالمريض البالغ	
	3ج	- ترسيخ القيم الاخلاقية في التعامل مع المرضى بما يتوافق مع الاسس المجتمعية والعالمية	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	إعطاء المحاضرات	4.	لعب الادوار
2.	التطبيق العملي او التدريب السريري في المستشفيات التعليمية	5.	طريقة المناقشة

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

الفيدويوات التعلیمیة

٣.

التدرب السري في المختبرات التعلیمیة

٦.

جامعة البتة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	4	مقدمة في تمريض البالغين II التعرف على تدابير العلاجية للمرضى الذين يعانون من اضطراب الجهاز العصبي والتعرف على تقييم المريض وماهي الاختبار التشخيصية والتعرف على الحالات المرضية وهي • الضغط داخل الجمجمة • أورام الدماغ	Introduction to nursing adult II. Nursing management of patients with nervous system disorder • Assessment and diagnostic test • Intracranial pressure • Brain tumor	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
2.	4	• خراج الدماغ. • التهاب السحايا • إصابة بالرأس • الصرع. • رعاية المريض فاقد الوعي	• Brain abscess. • Meningitis • Head injury • Epilepsy. • Caring for unconscious patient	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
3.	4	دراسة التدابير التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الكلى. • التقييم والاختبار التشخيصي • العلامات والأعراض الأساسية	Nursing management of patients with Renal disorders. • Assessment and diagnostic test • Cardinal signs and symptoms Urinary tract infection	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
4.	4	التعرف على الامراض التالية التهاب المسالك البولية • حصوي كلوية	• Renal stone • Prostatic hyperplasia • Ca bladder	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

جامعة البتة

	في جميع المحاضرات مع استخدام الأفلام التوضيحية	<ul style="list-style-type: none"> • End stage of renal failure • Renal replacement therapy 	<ul style="list-style-type: none"> • تضخم البروستات • سرطان المثانة • المرحلة النهائية من الفشل الكلوي • العلاج البديل الكلوي 		
الامتحان الشهر الاول		Firs Exam	الامتحان الأول	4	.5
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	Nursing management of patients with Musculoskeletal disorders. <ul style="list-style-type: none"> • Assessment and diagnostic test • Fracture • Amputation - Osteomyelitis 	دراسة التدابير التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات العضلات والعظام. <ul style="list-style-type: none"> • دراسة التقييم والاختبار التشخيصي • التعرف على الامراض وهي الكسور البتر - التهاب العظام 	4	.6
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام الأفلام التوضيحية	<ul style="list-style-type: none"> • Osteoporosis • Arthritis • Joint replacement 	هشاشة العظام <ul style="list-style-type: none"> • التهاب المفاصل • استبدال المفصل 	4	.7
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام الأفلام التوضيحية	Nursing management of patients with Cardiovascular disorders. <ul style="list-style-type: none"> • Assessment and signs and symptoms and diagnostic test 	التعرف على التدابير التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات القلب والأوعية الدموية. <ul style="list-style-type: none"> • دراسة التقييم والعلامات والأعراض والاختبار التشخيصي 	4	.8
الامتحان الشهر الثاني		Second Exam	الامتحان الثاني	4	.9

جامعة البتة

امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	<ul style="list-style-type: none"> Valvular heart disease (Martial disease stenosis and regurgitation) Valvular heart disease (Martial disease stenosis and regurgitation) 	<ul style="list-style-type: none"> دراسة أمراض صمامات القلب بأنواعها 	4	.10
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	<ul style="list-style-type: none"> Congenital heart disease (ASD,VSD and(TOF). Cardiac catheterization 	<ul style="list-style-type: none"> أمراض القلب الخلقية (VSD، ASD، TOF). القسطرة القلبية 	4	.11
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	Nursing management of patients with Integumentary disorders. <ul style="list-style-type: none"> Anatomy and physiology Assessment integumentary system Dermatitis Autoimmune disease 	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على التدابير التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الجلدية دراسة تشريح وعلم وظائف الأعضاء الجلد ودراسة تقييم المريض المصاب بالأمراض الجلدية وتشخيصه التعرف على الأمراض وهي الالتهابات الجلدية الأمراض التي تصيب الجهاز المناعي 	4	.12
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	Nursing management of patients with, Nose and Throat (ENT) <ul style="list-style-type: none"> Sinusitis Tonsillitis Otitis media Ca larynx 	<ul style="list-style-type: none"> التدابير التمريضية للمرضى الذين يعانون من امراض الاذن والانف والحنجرة (ENT) والتعرف على الامراض وهي التهاب الجيوب الأنفية التهاب اللوزتين التهاب الأذن الوسطى سرطان الحنجرة 	4	.13

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	Nursing management of patients with ophthalmic disorders. (3) hrs. • Assessment and diagnostic test • Cataract Gulcoma.	التعرف على التدابير العلاجية والتمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات العيون. • التقييم والاختبار التشخيصي • التعرف على امراض العين وهي عتامة عدسة العين ومرض الجلوكوما	4	.14
		الامتحان الشهري الثالث		4	.15
العملي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	12	التعرف على امراض الجهاز العصبي مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض	Neurosurgical Unit	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا
2	12	التعرف على امراض الجهاز العصبي مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض	Neurosurgical Unit	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا
3	12	التعرف على امراض الجهاز العصبي مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض	Neurosurgical Unit	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا
4	12	التعرف على المرضى في ردهات غسل الكلية الصناعية ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	Urology and dialysis unit	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا
5	12	التعرف على المرضى في ردهات غسل الصناعية ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	Urology and dialysis unit	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	Urology and dialysis unit	التعرف على المرضى في ردهات غسل الكلى الصناعية ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	6
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	Orthopedic Wards	التعرف على المرضى في ردهات الكسور ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	7
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	Orthopedic Wards	التعرف على المرضى في ردهات الكسور ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	8
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	Orthopedic Wards	التعرف على المرضى في ردهات الكسور ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	9
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	Coronary care unit	التعرف على المرضى في ردهات الانعاش ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	10
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	Coronary care unit	التعرف على المرضى في ردهات الانعاش ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	11
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	Coronary care unit	التعرف على المرضى في ردهات الانعاش ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	12
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	ENT Wards& Ophthalmic Wards	التعرف على المرضى في ردهات العيون وردهات الانف والاذن والحنجرة ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	13
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	ENT Wards& Ophthalmic Wards	التعرف على المرضى في ردهات العيون وردهات الانف والاذن والحنجرة ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	14
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	ENT Wards& Ophthalmic Wards	التعرف على المرضى في ردهات العيون وردهات الانف والاذن والحنجرة ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	15

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
<p>الامتحانات اليومية مع الحضور 5% الامتحانات الشهرية 15% , الامتحان العملي 20% -امتحان النهائي العملي 20% -الامتحان النهائي النظري 40% مجموع الدرجات = 100</p>	
13. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1. Han Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) 15th Edition 2022</p> <p>2. Brunner, L. S. (2010). <i>Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</i> (Vol. 1). Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>3. Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Townsend, M. C., & Gould, B. (2008). <i>Brunner and Suddarth's textbook of medicalsurgical nursing 10th edition</i>. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>4. Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). <i>Nursing diagnosis: Application to clinical practice</i>. Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>5. Karch, A. M. (Ed.). (2012). <i>2013 Lippincott's Nursing Drug Guide</i>. Lippincott Williams & Wilkins.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>1. Han Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) 15th Edition 2022</p> <p>2. Brunner, L. S. (2010). <i>Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</i> (Vol. 1). Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>3. Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Townsend, M. C., & Gould, B. (2008). <i>Brunner and Suddarth's textbook of medicalsurgical nursing 10th edition</i>. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>4. Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). <i>Nursing diagnosis: Application to clinical practice</i>. Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>5. Karch, A. M. (Ed.). (2012). <i>2013 Lippincott's Nursing Drug Guide</i>. Lippincott Williams & Wilkins</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (الأحياء المجهرية (2))

1. اسم المقرر	الأحياء المجهرية (2)
2. رمز المقرر	MBN209
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/ 9 /16
5. أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والمختبرات العملية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا) 30 ساعة عملي (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا)
7. عدد الوحدات (الكلي)	المادة النظرية = 2 وحدة و المادة العملي = 1 وحدة ، المجموع الكلي = 3 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	محمد حاتم محمود
الايمل	mohammedh.h@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ معرفة الطالب للأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية والتصنيف العلمي المتبع لها.
	2أ معرفة الطالب بالمتطلبات الفسلجية والغذائية لتلك الأحياء إضافة الى البيئات المختلفة التي قد تعيش فيها تلك الأحياء المجهرية.
	3أ التعرف على دورة الحياة وطرق تكاثر وانتقال الأحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) والظروف المثلى لمعيشتها.
	4أ معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها.
المهارات	1ب ان يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي في مشاهدة الأحياء المجهرية وتشخيصها.
	2ب يستطيع الطالب تشخيص الاحياء المجهرية الممرضة.
	3ب ان يتمكن الطالب من التفريق بين الأنواع المختلفة المجهرية وذلك من خلال معرفته بالخصائص المظهرية والتراكيب الداخلية لها، إذ يتمكن بذلك تشخيصها وتحديد نوعها العلمي.
	4ب معرفة كيفية تشخيص الاحياء المجهرية المسببة للأمراض المختلفة وكيفية تجنب الإصابة بهذه الممرضات عن طريق معرفة طرق الانتقال لها
القيم	1ج بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرارات وتنمية اخلاقيات مهنة الممرض الجامعي
	2ج تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة علمية
	3ج تنمية الروح لوطنية والانسانية لدى الطالب لزيادة خدمة المرضى وتقديم الرعاية الصحية كما ونوعا
	4ج غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

جامعة البتة

محاضرات وحث الطالب على مواجهة وحل المشاكل	.٤	محاضرات باستخدام power point و اجراء تجارب مختبرية	.١
متابعة الطلبة والتشجيع على التفكير وسرعة الاستجابة	.٥	المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.	.٢
فديوات توضيحية	.٦	أستخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.	.٣

جامعة البتة

11. بنية المقرر: A/ المقرر النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- التعرف على علم الطفيليات - التعرف على انواع الطفيليات بشكل عام - التعرف على انواع المضافات - التعرف على طرق انتقال الطفيليات والامراض الوبائية	*Introduction to Parasitology *Some terms of parasitology, types of parasites, Routes and modes of infections, types of hosts, relationships between parasite and host, some epidemiological terms, Classification of Protozoa General characters of protozoa	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
2	2	- دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لتحت شعبة اللحميات وتحت شعبة سوطيات الجوف والامعاء ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	* <i>Entamoeba histolytica, Entamoeba coli</i> (Stages, life cycle. Symptom, pathology, diagnosis prevention and control, and treatment) * <i>Balantidium coli</i> (life cycle. Symptom, diagnosis prevention and control, and treatment) * Intestinal Flagellates/ <i>Giardia lamblia</i> (Life cycle. Symptom, pathology, methods of diagnosis, prevention and control, and treatment) *Luminal and Atrial flagellates <i>Trichomonas spp (T. hominis, T. tenax)</i> <i>Trichomonas vaginalis</i> (life cycle. Symptom, pathology, diagnosis, and treatment)	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
3	2	- دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لتحت سوطيات الدم والانسجة ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج - التعرف على اهم انواع الخلايا البلعمية	*Blood and Tissue flagellates (<i>Leishmania spp. and Trepanosoma spp.</i>)	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية

جامعة البتاني

		<p>1- Tissue flagellate (<i>Leishmania donovani</i> and <i>Leishmania tropica</i>) (stages, life cycle. Symptoms, pathology, diagnosis, and treatment) function and types of macrophages.</p> <p>2- Blood flagellates</p> <ul style="list-style-type: none"> - African trypanosomiasis - American trypanosomiasis <p>(Stages, life cycle, symptoms, diagnosis, Method of transmission)</p>	وميكانيكية وظيفتها الدفاعية		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	<p>Apicomplexa general characters</p> <p>1-<i>Plasmodium</i> four species and diseases caused by each one (Life cycle and stages. Symptom, pathology, diagnosis, global malaria prevention and control and treatment)</p> <p>2-<i>Toxoplasmas gondii</i> (Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment)</p>	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لشعبة القمبيات المعقدة واهم الانواع التابعة لها مثل التوكسوبلازما وطفيلي الملاريا ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	4
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	<p>*Helminthes (metazoan) general structure</p> <p>Classification of Helminthes</p> <p>a. Phylum: Platyhelminthes (flatworms)</p> <p>Class I: Cestoda (Tapeworms). General structure (<i>Taenia saginata</i>, <i>Taenia solium</i>, <i>Hymenoleps nana</i> and <i>Echinococcus granulosus</i>)</p> <p>Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment)</p>	- دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لتحت مملكة متعددة الخلايا مثل الديدان وتصنيفها واهم الانواع التابعة لصف الشريطيات ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	5

جامعة البتاني

الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Class II: Trematoda (Flukes). General structure <i>Fasciola hepatica</i> (Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment) <i>Schistosoma haematobium</i> , <i>Schistosoma mansoni</i> , <i>Schistosoma japonicum</i> Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment)	- دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الوريقيات مثل مسببات التعفن الكبدي ومسبب مرض البلهارزيا ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	6
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	b. Phylum: Aschelminthes or Nematelminthes general structure <i>Ascaris lumbricoides</i> , <i>Anchylostoma duodenale</i> , <i>Enterobius vermicularis</i> , <i>Trichuris trichiura</i> Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment	- دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الديدان الخيطية مثل الدودة البوسية والاسكارس وحلقة الاثني عشري ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	7
	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Exam	تقييم الطلبة حول الموضوعات التي تم اخذها في الكورس	2	8
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	* <u>Virology</u> _ General properties of viruses (<u>virus components</u>) _ A virus like particles (VLPs) and Subviral particles (viroid and prions) - Classification types - Viral replication - Viruses effects on cells - Persistent viral infections <u>Common routes of viral infection in human</u>	- التعرف على علم الفايروسات من ناحية التركيب والتصنيف وطرق الانتقال والوقاية منها	2	9
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	*Measles, <u>AIDS</u> , <u>Influenza virus</u> (<u>general structure of virus, symptoms, method of transmissions and prevention</u>).	- التعرف على الفايروسات المسببة لمرض الحصبة والايذز والانفلونزا من ناحية التركيب وطرق الانتقال والوقاية والعلاجات	2	10

جامعة البتة

الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	* Hepatitis A, B, C, D, E (general structure of virus, method of transmissions and prevention) * Corona virus - General structure - Three types of human coronavirus cause severe symptoms - Coronavirus disease 2019 (COVID- 19) - Prevention and treatment - How does it spread - Prevention and control - Diagnosis	- التعرف على الفيروسات المسببة لمرض التهاب الكبد ووباء كورونا من ناحية التركيب وطرق الانتقال والوقاية والعلاجات	2	11
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Mumps virus ,Robella ,Rota ,polio virus (general structure ,symptoms , methods of transmission ,prevention)	- التعرف على الفيروسات المسببة لمرض النكاف والحصبة الالمانية وفيروسات الاسهال وشلل الاطفال من ناحية التركيب وطرق الانتقال والوقاية والعلاجات	2	12
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Herpes , cMV (general structure ,symptoms , methods of transmission ,prevention)	- التعرف على الفيروسات المسببة لمرض الهربس والامراض الفيروسية المنتقلة جنسيا مثل فايروس الحليمات البشري من ناحية التركيب وطرق الانتقال والوقاية والعلاجات	2	13
		Comprehensive review of curriculum	اعادة التذكير باهم الطفيليات والفيروسات الممرضة الرئيسية وطرق انتقالها والوقاية منها	2	14
		Exam	تقييم الطلبة حول الموضوعات التي تم اخذها في الكورس	2	15
بنية المقرر: B/المقرر العملي					
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Introduction to Parasitology Protozoa and flagellates	التعرف على انواع الطفيليات بشكل عام - التعرف على انواع المضاف - التعرف على طرق انتقال الطفيليات والامراض الوبائية	2	1

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Classification of human parasites Protozoa Phylum: sarcomastigophora Subphylum: sarcodina Entamoeba histolytica Subphylum: mastigophora Giardia lamblia Phylum: Ciliophora/ Balantidium coli Phylum: Apicomplexa	التعرف على تصنيف الطفيليات الاوالي ودراسة الطفيليات التابعة لتحت شعبة اللمبيات ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	2	2
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Entamoeba histolytica Entamoeba coli	التعرف على الاميبيا الحالة للنسيج واميبيا القولون ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	2	3
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Small amoebiasis Endolimax nana Entamoeba gingivalis Iodamoeba butschlii	التعرف على اميبات الصغيرة مثل اميبيا اللثة وبوجلاي ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	2	4
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Phylum: Mastigophora Atrial and intestinal flagellates Trichomonas vaginalis and Trichomonas spp Giardia lamblia	التعرف على الطفيليات الممرضة التابعة لتحت شعبة السوطيا واهمها سوطيات الجوف والامعاء ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	2	5
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	2- Blood and tissue flagellates Leishmania spp. and Trepanosoma spp.	التعرف على الطفيليات الممرضة التابعة لتحت شعبة السوطيا واهمها سوطيات الدم والانسجة ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	2	6
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Apicomplexa: include 1- Plasmodium Spps	التعرف على الطفيليات الممرضة التابعة لشعبة اللمبيات المعقدة مثل طفيلي الملاريا ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	2	7
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	2- Toxoplasma gondii	التعرف على الطفيليات الممرضة التابعة لللمبيات المعقدة مثل طفيلي داء القطط ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	2	8

جامعة البتة

الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Helminthes Phylum: platyhelminthes Class: Cestode Class: Trematoda Phylum: Nematelminthes Class: Nematoda	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لتحت مملكة متعديدات الخلايا مثل الديدان وتصنيفها واهم الانواع التابعة لصف الشريطيات ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	9
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	- Cestoda Taenia solium, T. Saginata	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الشريطيات مثل الديدان الشريطية البقرية والخنزيرية ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	10
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	Cestoda Echinococcus granulosus Hymenoleps nana	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الشريطيات مثل الدودة القزمية وشريطية الكلب ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	11
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	-Trematoda Fasciola hepatica Schistosoma haematobium Schistosoma mansoni Shistosoma japonicum	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الورقيات مثل طفيلي عنف الكبد والبلهارزيا ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	12
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة	- Nematoda caris lumbreciod, Anchylostoma duodenale,	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الديدان الخيطية مثل دودة الاسكارس وحلقوة الاثني عشري ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	13
		مراجعة شاملة	اعادة التذكير باهم الطفيليات الممرضة الرئيسية وطرق انتقالها والوقاية منه	2	14
		Exam	تقييم الطلبة حول الموضوعات التي تم اخذها في الكورس	2	15

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ثلاث امتحانات فصلية لمادة النظري 15%
- امتحانين فصليين للمادة العملي 15%
- الحضور 2.5%
- الواجبات البيتية %2.5
- التمرينات والتدريبات %5
- الامتحان العملي النهائي %20
- الامتحان النظري النهائي % 40

المجموع الكلي للدرجة 100

13. مصادر التعلم والتدريس

Medical microbiology Medical parasitology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller (2020). Medical microbiology six edition. E lsever Inc. 2- Louise Hawley, Richard J. Ziegler& Benjamin L. Clarke (2014) : Microbiology and immunology, 6th edition. Lippincott Williams & Wilkins co. USA. 3- Patrick R. Murray (2018): Basic Medical Microbiology, Elsevier.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في اختصاص الاحياء المجهرية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Web sites of Microbiology Web sites of parasitology Web sites of virology	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعۃ البیان

وصف المقرر (الفسلجة المرضية للمرضين)

1. اسم المقرر	الفسلجة المرضية للمرضين	
2. رمز المقرر	PAT 208	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9 / 16	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الدراسية في الاسبوع الواحد (2 ساعة) في 15 اسبوع = 30 ساعة	
7. عدد الوحدات (الكلي)	2 وحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د.ا. شلال مراد حسين	
الايمل	shallal.murad@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ	تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم لأسباب الأمراض وطريقة حدوثها والتغيرات المصاحبة لها على مستوى الخلية والأنسجة والعضو والجسم، بالإضافة إلى البنية والوظيفة.
	2أ	يتمتع بمهارة تمكنه من التمييز بين الأمراض المختلفة من حيث تأثيرها على الجسم.
	3أ	تمكين الطالب من تحليل تأثير المرض على الجسم ومضاعفاته.
	4أ	تمكين الطالب من تمييز الفحوصات اللازمة للحالات المرضية مثل الفحوصات المخبرية والشعاعية وغيرها
المهارات	1ب	تمكين الطالب من التفريق بين الحالات المرضية
	2ب	تمكين الطالب من تحليل سبب تفضيل علاج على آخر
	3ب	انشاء أساس قوي ومتين لعلم الفسلجة المرضية
	4ب	
القيم	1ج	بناء قاعدة قوية ومتينة لدى الطلاب لعلم الفسلجة المرضية
	2ج	القدرة على قراءة البحوث والمؤلفات العلمية ذات العلاقة
	3ج	
	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	استخدام وعرض مقاطع الفيديو المتعلقة بالتغيرات المرضية	4.

جامعة البتة

		استخدم طريقة العرض التقديمي PowerPoin	
	.٥	عرض صور التغيرات العيانية والمجهريّة، والصور الشعاعية، ومقارنتها مع الاختبارات المعملية الأخرى.	.٢
	.٦	استخدام نظام المجموعات بين الطلاب لمناقشة حالات المرض والتوصل إلى استنتاجات حول مسببات المرض	.٣

جامعة البتة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تمكين الطالب من التمييز بين الحالات المرضية. فهم المضاعفات المرتبطة بالحالات الطبية. تمكين الطالب من التمييز بين حالات التنكس الخلوي والتغيرات النووية	(Introduction): Definition, diseases, causes of diseases, pathogenesis, clinical manifestation diagnostic methods and treatment.	عرض مقاطع الفيديو؛ عرض باور بوينت؛ الصور؛ استخدم نظام المجموعة وبين الطلاب لمناقشة الحالات الطبية	اختبارات يومية، الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
٢	2	معرفة التغيرات النسيجية والمرضية التي تصيب الخلية واختلافها عن الحالة الطبيعية	(Changes at cellular level); Cell, Cellular adaptation, injury, reversible and irreversible injury, cell death, types of cell death, necrosis (types causes and sequel of necrosis).	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور؛ استخدم نظام المجموعه وبين الطلاب لمناقشة الحالت الطبية	اختبارات يومية، الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
٣	2	التمييز والتفريق بين أهم التغيرات التي تحدث في الجينات والكروموسومات معرفة ما هو الالتهاب، ما هي أنواعه، ما هي أسبابه، ما هي التغيرات التي تحدث، التفريق بين الحاد	(Genes and genetic diseases): Component and function of gene, mutation, chromosome, genetic and chromosomal disorders (single gene disorders and alteration in autosomal and sex chromosomes), causes, diagnosis.	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور؛ استخدم نظام المجموعه وبين الطلاب لمناقشة الحالت الطبية	اختبارات يومية، الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
٤	2	والالتهاب المزمن، وما هو التعافي من إعادة البناء أو الترميم. الخلية السرطانية وكيفية تشخيصها وعلاجها	(Inflammation): Definition, causes, acute inflammation, signs, hematological and	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور؛	اختبارات يومية، الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة

جامعة البتة

وحضور الطلاب	استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	cellular responses, beneficial and harmful effects and outcome of acute inflammation, chronic inflammation, characteristic features. Repair and tissue healing.			
اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	(Neoplastic); Definition, types, nomenclature, characteristics each type, carcinogenesis and causes of cancer, diagnosis and treatment.	ما هو النسيج السرطاني, ما هي المواد المسرطنة, ما هي خصائص	2	5
اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	(Hypersensitivity and Autoimmune diseases); Definition of hypersensitivity, types of hypersensitivity, (mechanism of development of each type), transplantation immunopathology. Autoimmune diseases, immunodeficiency diseases & AIDS.	ما هي الحساسية، ما هي فرط الحساسية، أنواعها، وآلية حدوثه ما هي أمراض المناعة الذاتية ونقص المناء الأمراض	2	6
اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	(Disorders in white blood cells and lymphoid tissue): Origin of blood cells, neutropenia, infectious mononucleosis, leukemia, Hodgkin's lymphoma(HL), NHL, Burkitt's lymphoma, and multiple myeloma.	ما هي أمراض الدم والتغيرات الليمفاوية، و هي أنواع خلايا الدم، وما هي أمراض الدم والعقد الليمفاوية؟	2	7

جامعة البتة

<p>اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب</p>	<p>عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية</p>	<p>(Alterations in RBC and oxygen transport); Red cell metabolism, hemoglobin oxidation, anemia, causes, hemolytic anemia classification hereditary Spherocytosis, thalassemia glucose-6-phosphate Dehydrogenase deficiency (G6PD), other types of anemia megaloblastic anemia, Polycythemia & Platelet disorders.</p>	<p>ما هي الأمراض الناتجة عن خلل في خلايا الدم الحمراء؟ ما هي أمراض انهيار خلايا الدم فقر الدم وأنواعه. وأيضاً ما هو اليرقان و أنواعه</p>	<p>2</p>	<p>٨</p>
<p>اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب</p>	<p>عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية</p>	<p>(Disturbances in blood flow); Structure of blood vessels, alteration in arterial blood flow, atherosclerosis, mechanism of atherosclerosis development, aneurysm dissecting aneurysm, hypertension, orthostatic hypotension, assessment of arterial flow. Alteration in venous flow; varicose, venous thrombosis.</p>	<p>ما هي التغيرات الناتجة عن نقصان الدم؟ حجم أو انخفاض في حجم سوائل الجسم</p>	<p>2</p>	<p>٩</p>
<p>اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب</p>	<p>عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية</p>	<p>(Alteration in cardiac function); Disorder in the pericardium, coronary heart disease, ischemic heart disease (angina). Myocardial infarction, myocardial disease, infective myocarditis, rheumatic heart disease, mitral valve disorders, stenosis, congenital heart defects, heart failure and circulatory shock.</p>	<p>ما هي أمراض القلب واعتلال عضلة القلب واحتشاء عضلة القلب وأمراض غشاء القلب والأوعية الدموية؟</p>	<p>2</p>	<p>١٠</p>

جامع البينات

<p>اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب</p>	<p>عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية</p>	<p>(Alteration in kidney) ; Congenital anomalies, polycystic kidney, nephritis acute proliferative glomerulonephritis nephrosis, diabetic nephropathy, hypertensive glomerular disease, tubular disorders, pyelonephritis & renal failure.</p>	<p>ما هي أمراض الكلى والجهاز البولي، وما أنواع أمراض الكلى؟ أمراض كبيبات الكلى أمراض الأنابيب الكلوية، أمراض الخلاي؟</p>	<p>2</p>	<p>١١</p>
<p>اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب</p>	<p>عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية</p>	<p>(GIT Disorders)</p>	<p>ما هو الجهاز الهضمي الأمراض والتغيرات الجهازية من الفم إلى الشرج</p>	<p>2</p>	<p>١٢</p>
<p>اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب</p>	<p>عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية</p>	<p>(Disorders in the Respiratory System)</p>	<p>ما هي أمراض الجهاز التنفسي العلوي والسفلي ما هي أهم التغيرات المرضية</p>	<p>2</p>	<p>١٣</p>
<p>اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب</p>	<p>عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية</p>	<p>(Disorders in the Nervous System)</p>	<p>المركزية والمحيطية الجهاز العصبي (الجهاز العصبي المركزي والجهاز العصبي المحيطي)</p>	<p>2</p>	<p>١٤</p>
<p>اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة</p>	<p>عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ;</p>	<p>(Disorders in the Skeleton)</p>	<p>ما هي أكثر التغيرات المرضية الهامة في العضلات الهيكلية؟=</p>	<p>2</p>	<p>١٥</p>

جامعة البيان

وحضور الطلاب	استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية				
--------------	---	--	--	--	--

=

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

درجة الامتحان التحريري (20% درجة)
, درجة الاختبارات اليومية (5% درجة)
درجة للحضور ونشاط (5% درجة)
والامتحان النهائي 70%
المجموع 100%

13. مصادر التعلم والتدريس

mar, Abbas and Aster: Robbins Basic Pathology 10th ed 2018	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Muir's Textbook of Pathology ;15 th ed. 2014	المراجع الرئيسية (المصادر)
The Internet Pathology Laboratory for Medical Education Hosted By The University of Utah Eccles Health Sciences Library	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://webpath.med.utah.edu/ORGAN.html#1	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (علم الادوية للمرضين 2)

1. اسم المقرر	علم الادوية للمرضين 2
2. رمز المقرر	PHR(210)
3. الفصل / السنة	المرحلة الثانية// الفصل الدراسي الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/16
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	المجموع =30 ساعة نظري =(2) ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	2 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. نبراس جمال تحسين
الايمل	nibras.j@albayan.edu.iq

9. اهداف المقرر الدراسية

المعرفة	1أ	لتعرف على المبادئ الأساسية لعلم الصيدلة وتطبيقاتها في ممارسة التمريض
	2أ	فهم المعلومات الأساسية المتعلقة بمختلف
	3أ	التعرف على أنواع الأدوية من جرعات وآثار جانبية وطرق تناولها.
	4أ	
المهارات	1ب	التعرف على الأدوية التي تعمل على الأمراض الشائعة
	2ب	التمييز بين الأنواع المختلفة لمجموعات الأدوية
	3ب	
	4ب	
القيم	1ج	ادراك أنواع مختلفة من العلاج الدوائي على مدى الحياة
	2ج	
	3ج	
	4ج	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

1.	استخدام أسلوب المناقشة المباشرة.	4.	محاضرات، مناقشة، عرض الشرائح، الزيارات الميدانية، لعب الدوار، العصف الذهني، العمل الجماعي
2.	2- استخدام الوسائل الحديثة ذات العالقة بالتعليم.	5.	
3.	3- اعتماد الإختبارات اليومية والشهرية والفصلية	6.	

جامعة البتاني

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	-Central Nervous System Drugs 1. Introduction to CNS pharmacology. -2. Centrally acting analgesics (Narcotic analgesics). 3. CNS depressants, sedatives and hypnotics.	الادوية التي تستخدم في علاج امراض الجهاز العصبي المركزي	2	١
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	General anesthetics.	الادوية التي تستخدم في التخدير العام	2	٢
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Local anesthetics	الادوية التي تستخدم في التخدير الموضعي	2	٣
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Anti-depressant drugs, Anti-psychotic drugs	. الادوية التي تستخدم في علاج الاكتئاب واضطرابات النوم	2	٤
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	ti-Parkinson drugs and anti-epileptic drugs CNS stimulants and drug abuse	الادوية التي تستخدم في علاج الباركنسنز والصرع	2	٥
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Drugs Used For Endocrine Disorders Drugs used for the treatment of Diabetes mellitus	الادوية التي تستخدم في علاج داء السكري	2	٦
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Drugs used for thyroid disorders	الادوية التي تستخدم في علاج اضطرابات الغدة الدرقية	2	٧
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Sex hormones and female contraception	الادوية التي تستخدم في تنظيم اضطرابات الهرمونات الجنسية الانثوية و موانع الحمل	2	٨

جامعة البتة

الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Non-steroidal Anti-inflammatory Drugs and Paracetamol	الادوية الغير سترودية التي تستخدم في علاج التهاب المفاصل وكمسكن لالام المفاصل	2	٩
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Anti- histaminic Drugs	أدوية مضادات الهيستامين	2	١٠
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Immunosuppressant drugs	الادوية المثبطة للمناعة	2	١١
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Gastrointestinal Drugs drugs used in the treatment of peptic and duodenal ulcers	الادوية التي تستخدم في علاج اضطرابات الجهاز الهضمي	2	١٢
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Laxatives, Anti-diarrhoeal drugs, Anti-emetics	الادوية التي تستخدم لعلاج الامساك , وفي علاج الاسهال	2	١٣
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Antibiotics, Anti-fungal drugs, Anti-viral drugs	المضادات الحيوية , المضادات الفطرية و المضادات الفيروسية	2	١٤
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Chemotherapy of Infectious Diseases	العلاج الكيميائي	2	١٥

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
-الحضور والمشاركة: 5 % ، الامتحانات اليومية: 5%، الامتحانات الشهرية: 20% -الامتحان النهائي: 70% - مجموع الدرجات : 100%	
13. مصادر التعلم والتدريس	
1- Abrams, Anne Collins, Clinical Drug Therapy: Rationales for Nursing Practice, 6th ed., New York, Lippincott, 2001. 2- York, Lippincott, 2001. 3- • Lehne, Richard A., Pharmacology for Nursing Care, 4th ed., London, Saunders, 2001. 4- • Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology 7th Edition. • Goodman & Gilma's the pharmacological Basis of Therapeutics 12th Edition. McGraw Hill:	المراجع (المنهجية أن وجدت) المراجع (المصادر) المراجع (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
1- Abrams, Anne Collins, Clinical Drug Therapy: Rationales for Nursing Practice, 6th ed., New York, Lippincott, 2001. 2- York, Lippincott, 2001. 3- • Lehne, Richard A., Pharmacology for Nursing Care, 4th ed., London, Saunders, 2001. 4- • Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology 7th Edition. • Goodman & Gilma's the pharmacological Basis of Therapeutics 12th Edition. McGraw Hill:	المراجع (المنهجية أن وجدت) المراجع (المصادر) المراجع (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
1- Abrams, Anne Collins, Clinical Drug Therapy: Rationales for Nursing Practice, 6th ed., New York, Lippincott, 2001. 2- York, Lippincott, 2001. 3- • Lehne, Richard A., Pharmacology for Nursing Care, 4th ed., London, Saunders, 2001. 4- • Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology 7th Edition. • Goodman & Gilma's the pharmacological Basis of Therapeutics 12th Edition. McGraw Hill:	المراجع (المنهجية أن وجدت) المراجع (المصادر) المراجع (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
1- Abrams, Anne Collins, Clinical Drug Therapy: Rationales for Nursing Practice, 6th ed., New York, Lippincott, 2001. 2- York, Lippincott, 2001. 3- • Lehne, Richard A., Pharmacology for Nursing Care, 4th ed., London, Saunders, 2001. 4- • Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology 7th Edition. • Goodman & Gilma's the pharmacological Basis of Therapeutics 12th Edition. McGraw Hill:	المراجع (المنهجية أن وجدت) المراجع (المصادر) المراجع (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعۃ البیان

وصف المقرر (الحاسوب 4)

1. اسم المقرر	الحاسوب 4	
2. رمز المقرر	COS 211	
3. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-16	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات عملية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	مجموع الساعات (30) ساعة : ساعتين اسبوعياً(مختبر)	
7. عدد الوحدات (الكلي)	وحدة واحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. فرقان تحسين حسين	
الايمل	furqan.t@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ فهم مبادئ واساسيات جهاز الحاسوب	
	2أ تعلم برنامج معالج النصوص Word.	
	3أ تعلم برنامج جدول البيانات Excel وبرنامج العرض التقديمي Powerpoint	
	4أ	
المهارات	1ب التعامل مع الحاسوب وتسخير امكانياته في مجال التخصص	
	2ب تمكين الطلاب من انجاز التقارير الدراسية عبر برنامج معالج النصوص Word.	
	3ب تمكين الطلاب من تحليل البيانات والنتائج عبر برنامج Excel	
	4ب	
القيم	1ج القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة في المجال الطبي	
	2ج تنمية إدراك الطلاب وتوسيع افاقهم في مجال التكنولوجيا الحديثة	
	3ج	
	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1.	المحاضرات الاسبوعية المقررة	4.
2.	المناقشة والتحاور الجماعي داخل الصف	5.
3.	الواجبات المنزلية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على الافلام الوثائقية التعليمية	6.

جامعۃ البیان

جامعة البتة

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	Identification of Microsoft Excel Main User Interface (MUI)	التعرف على واجهة برنامج Excel شرح المعادلات الرياضية وتطبيقاتها	2	1
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	Explaining Home tab from MUI with Its tools.	شرح تبويب Home من واجهة البرنامج مع كافة ادواتها	2	2
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	Explaining Insert tab from MUI with Its tools	شرح تبويب Insert من واجهة البرنامج مع كافة ادواتها.	4	4+3
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	Explaining the Function Formulas	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل شرح المعادلات الرياضية وتطبيقاتها	4	6+5
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	Identification of Microsoft Powerpoint Main User Interface (MUI)	exam	4	8+7

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	Explaining Home tab from MUI with Its tools.	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي التعرف على واجهة برنامج Powerpoint	4	10+9
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	امتحان عملي	شرح تبويب Insert من واجهة البرنامج مع كافة ادواتها.	2	11
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	Explaining Animations in Slide ..viewing	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي شرح تبويب Home من واجهة البرنامج.	4	13+12
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	مراجعة شاملة للبرنامج	شرح الحركات والايماءات في عرض	2	14
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	امتحان نهائي		2	15

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

الحضور والمشاركة 10 %، الامتحانات اليومية: 10%، الامتحانات الشهرية 20%، الامتحان النهائي: 60% ، المجموع: 100%

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسة (المصادر)	- Fundamental Concepts of Computer Science - Basic Computer Science
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الرسمية لشركات الحواسيب

جامعة البصرة

وصف المقرر (اللغة العربية)

اللغة العربية	1. اسم المقرر	
ARB 212	2. رمز المقرر	
المرحلة الثانية / الفصل 2 الثاني	3. الفصل / السنة	
16/9/2025	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
تسجيل الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات	5. أشكال الحضور المتاحة	
(2) ساعة اسبوعيا بمجموع 30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2 وحدة	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.م ماجد مريح الحساوي	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
majid.m@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
ان يلم الطالب بأصول اللغة العربية وقواعدها	1أ	المعرفة
يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال اللغة	2أ	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	3أ	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الشعر القديم والحديث والنثر وانواعهما	4أ	
تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على استعمال الأساليب اللغوية الفصيحة	1ب	المهارات
تعليم الطالب التحليل والفهم والاستنباط وتوظيف مفردات المنهج المقررة	2ب	
اكتساب الطلبة مهارة كتابة الجمل بصورة صحيحة	3ب	
اكتساب الطلبة القابلية على النطق السليم للاحرف	4ب	
مهارة البحث في المصادر اللغوية والادبية	1ج	القيم
مهارة تواصل اللفظي والكتابي مع الاخر	2ج	
مهارة البحث في المصادر اللغوية والادبية	3ج	
تعزير البحث العلمي في مجال اللغة العربية وعلومها واعداد الدراسات والبحوث اللغوية والادبية	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح	1.	المنفصلة لعرض المحاضرة.
محاضرات النظرية بطريقة الالقاء	4.	

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار	.٢	تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة	.٥
تكليف الطالب بالتقارير	.٣		.٦

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة عن اللغة العربية	علامات الترقيم	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	مراجعة سريعة مع الطلبة في نهاية المحاضرة
٢	2	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف والسلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	كيفية كتابة الهزمة	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	اختبار يومي
٣	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	أقسام الكلام	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	سؤال ضمن المحاضرة
٤	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	العلامات الاعرابية الاصلية والفرعية	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	سؤال ضمن المحاضرة
٥	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	الشعر الحر	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	اختبار يومي
٦	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	المبني والمعرب من الافعال	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	اختبار يومي
٧	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	المبني والمعرب من الاسماء	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	اختبار يومي
٨	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	الضاد والظاء	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	اختبار يومي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	أقسام الجملة الاسمية والفعلية	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	2	٩
اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الأفعال الصحيحة والمعتلة	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	2	١٠
اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الفعل المبني للمجهول	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	2	١١
اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الفعل المبني للمعلوم	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	2	١٢
اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	المدارس الشعرية الحديثة	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والأدبية	2	١٣
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	نازك الملائكة	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	2	١٤
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الجواهري	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	2	١٥

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

الحضور والمشاركة 5%
الامتحان اليومي 5%
الامتحان الشهري 20%
الامتحان النهائي 70%
الدرجة النهائية 100%

13. مصادر التعلم والتدريس

كتب منهجية / كتب مساعدة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير / الدوريات والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة معلومات الدولية (الانترنت)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة

الفصل الأول

جامعة البصرة

وصف المقرر (تمريض صحة الام والوليد)

1. اسم المقرر	تمريض صحة الام والوليد
2. رمز المقرر	NUR301
3. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة // فصل اول وثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/16
5. أشكال الحضور المتاحة	الجانب النظري في القاعة الدر اسية بالجامعة الجانب العملي يقسم قسمين 1. مختبر في الجامعة 2. عملي في المستشفى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	255 ساعة نظري (3) مختبر (2) مستشفى (12)
7. عدد الوحدات (الكلي)	8 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. هدى عبد الجليل احمد
الايمل	huda.ag@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ وصف بنية ووظيفة الجهازين التناسليين للأنثى والذكر // شرح مراحل الدورة الشهرية
	2أ شرح مراحل المخاض، والتمييز بين المخاض الكاذب والحقيقي
	3أ مناقشة مسؤوليات التمريض تجاه المرأة وأسرتها قبل وأثناء وبعد الولادة الطبيعية.
	4أ تحديد المضاعفات المحتملة للمخاض والولادة
المهارات	1ب مراقبة صحة المرأة خلال سن الإنجاب
	2ب تنفيذ برنامج التنقيف الصحي للأم خلال سن الإنجاب
	3ب المشاركة في البرنامج الإرشادي للأم لتعزيز صحتها من خلال مركز تنظيم الأسرة والرعاية الصحية الأولية
	4ب مساعدة الأم أثناء الولادة لتقليل معدل الوفيات والمراضة
القيم	1ج بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرارات وتنمية أخلاقيات مهنة التمريض الجامعي
	2ج تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بطريقة علمية
	3ج تنمية روح الوطنية والإنسانية لدى الطالب لقيادة خدمة المرضى وتقديم الرعاية الصحية كما ونو
	4ج غرس مفهوم خدمة المجتمع والأسلوب الأمثل للتعامل
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرات باستخدام برنامج بوربوينت وإجراء التجارب المعملية	2. المحاضرات تشجع الطالب على مواجهة المشكلات وحلها

جامعة البتة

متابعة الطلاب وتشجيعهم على التفكير والاستجابة السريعة	٥.	المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل الفصل الدراسي وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي التعلم الذاتي	٢.
فيديوهات توضيحية	٦.	استخدام أساليب تعليمية مبتكرة مثل السبورة الذكية والصور العلمية التي تعمل على تقريب المادة إلى أذهان الطلاب	٣.

جامعة البتة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	فهم وشرح الجهاز التناسلي الانثوي والدورة الشهرية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anatomy & physiology of (male& female) reproductive system . ✓ Puberty Menstrual Cycle	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + كتابة تقارير	عمل كوز بالمحاضرة + مناقشة + عرض فيديوات
٢	3	يميز العلامات الرئيسية للحمل والتغيرات التي تحدث في جسم الام	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Normal pregnancy Development and physiology of the fetus <ul style="list-style-type: none"> ✓ physiological & psychological changes of pregnancy Prenatal care	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية	عمل كوز بالمحاضرة
٣	3	يكون قادر على ان يتعامل تمريضيا مع مضاعفات الحمل	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Complications of pregnancy ✓ Nursing care during Ant Partum Hemorrhage ✓ Nursing care during pregnancy Induced Hypertension ✓ Nursing care during anemia ✓ Nursing care during Gestational Diabetes 	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة	عمل كوز بالمحاضرة + مناقشة + عصف ذهني
٤	3	فهم ميكانيكية الولادة وعلاماتها الحقيقية والرعاية التمريضية الواجب تقديمها خلال مراحل الولادة, ويكون قادرا على تطبيق مخطط الولادة بشكل جيد	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Normal labor & delivery ✓ Theories of labor onset. ✓ Signs of labor. ✓ Components of labor. ✓ Stages of labor. ✓ Nursing management of each stage of labor Using of partograph in labor.	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + كتابة تقارير	عمل كوز بالمحاضرة + مناقشة + عرض فيديوات

جامعة البتة

امتحان شهري	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + كتابة تقارير	Using of Labor care guide (LCG).	يكون قادرا على تطبيق مخطط الولادة بشكل جيد	3	٥
عمل كوز بالمحاضرة	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية	<ul style="list-style-type: none"> ■ Complications of labor ✓ Nursing management during Complicated labor and delivery ✓ Obstetrical operation 	يكون قادرا على على تمييز المضاعفات خلال الولادة اضافة الى معرفة العمليات التوليدية	3	٦
عمل كوز بالمحاضرة + مناقشة + عصف ذهني	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Episiotomy, forceps delivery ✓ C/S <p>duction and Augmentation of labor</p>	يفهم الولادة بالملقط والعملية القيصرية والوا الاصطناعية	3	٧
عمل كوز بالمحاضرة + مناقشة + عرض فيديوات	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + كتابة تقارير	<ul style="list-style-type: none"> ■ Contraceptive ✓ Hormonal contraceptive ✓ Non-hormonal contraceptive ✓ Surgical contraceptive <p>Advantages and disadvantages of each method</p>	يميز انواع موانع الحمل وماهي العواض الجانبية التي تحدث عند استعمال كل نوع	3	٨
عمل كوز بالمحاضرة + مناقشة + عرض فيديوات	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + كتابة تقارير	<p>Puerperium</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nursing management during normal puerperium ✓ Nursing management during complicated puerperium ✓ nursing management (PPH) <p>nursing management of infections</p>	فهم التغيرات الحاصلة خلال فترة النفاس وكيفية التعامل مع المضاعفات التي تحدث خلال هذه الفترة	3	٩
امتحان شهري	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Neonatal Nursing Care ✓ Nursing assessment and management of neonates. 	فهم ومعرفة العناية التمريضية للوليد	3	١٠

جامعة البتاني

عمل كوز بالمحاضرة + مناقشة+ عصف ذهني	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة	✓ Physiological changes and adaptation Immediate and daily neonatal care	التغييرات الجسمية والعناية المباشرة به	3	١١
عمل كوز بالمحاضرة + مناقشة+ عرض فيديوات	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ كتابة تقارير	✓ Gynecological disorders Common gynecological disorders	معرفة وتمييز الحالات المرضية التي تصيب المرأة خلال فترة حياتها	3	١٢
عمل كوز بالمحاضرة + مناقشة+ عرض فيديوات	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ كتابة تقارير	✓ Benign and malignancy of genital tract	يفهم ويميز ما بين الامراض الحميدة والامرا الخبيثة	3	١٣
عمل كوز بالمحاضرة	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية	Menstrual disorders	يفهم اضطرابات الدورة الشهرية	3	١٤
عمل كوز بالمحاضرة	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية	✓ Infertility	فهم انواع العقم والتشخيص والعلاج لكلا الزوجين	3	١٥

(عملي // مختبر)

طريقة التعلم والتقييم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسابيع
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ امتحا يومي	Anthropometric calculation: Calculate body mass index (BMI), west-hip ratio, arm circumference	معرفة كيفية حساب مؤشر الجسم	2	1
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ امتحا يومي	Estimation of gestational age (GA), (EDD).	معرفة كيفية حساب عمر الحمل واليوم المتوقع للولادة	2	2
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة+ امتحا يومي	Physical & obstetrical exam.(part 1)	معرفة كيفية الفحص السريري للمرأة الحامل	2	3

جامعة البتاني

المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + امتحان يومي	Physical & obstetrical exam.(part 2)	معرفة كيفية الفحص السريري للمراة الحامل	2	4
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + امتحان يومي	Monitoring fetal heart rate (FHR)	فهم مراقبة نبضات الجنين	2	5
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + امتحان يومي	Monitoring fetal movement	فهم مراقبة حركات الجنين	2	6
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + امتحان يومي	Monitoring uterine contraction	مراقبة التقلصات الرحمية	2	7
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + امتحان يومي	Vaginal exam., Pap smear	كيفية عمل الفحص المهبلي	2	8
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + امتحان يومي	Breast examination for early detection of any abnormalities.	معرفة كيفية الفحص الذاتي للثدي	2	9
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + امتحان يومي	Certain investigation (Blood group & RH, Hb, urine test for albumin& sugar & pregnancy test, comb test bilirubin	معرفة التحاليل المهمة للدم والادرار وتحليل الحمل	2	10
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + امتحان يومي	Exercise and relaxation technique	شرح اهمية التمارين والاسترخاء للحامل	2	11
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + امتحان يومي	Instrument related to obstetrical, gynecological & neonatal procedures	معرفة الادوات المستخدمة اثناء الحمل والنسائية والاجراءات الخاصة للرضع	2	12
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + امتحان يومي	Partograph (part1)	فهم وتطبيق مخطط سير الولادة	2	13
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + امتحان يومي	Partograph (part2)	فهم وتطبيق مخطط سير الولادة	2	14
المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة + امتحان يومي	Documentation	شرح اهمية التوثيق	2	15

عملي // مستشفى				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اماكن التدريب	طريقة التقييم
١	12	معرفة الية الولادة الطبيعية والمضاعفات والعناية التمريضية للام بعد الولادة	الوحدة الاولى (ولادة طبيعية)	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

٢	١٢	معرفة الية الولادة الطبيعية والمضاعفات والعناية التمريضية بالام بعد الولادة	الوحدة الاولى (ولادة طبيعية)	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
٣	١٢	معرفة الية الولادة الطبيعية والمضاعفات والعناية التمريضية بالام بعد الولادة	الوحدة الاولى (ولادة طبيعية)	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
٤	١٢	معرفة الولادة القيصرية والمضاعفات والعناية التمريضية بالام بعد الولادة	الوحدة الثانية (العملية القيصرية)	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
٥	١٢	معرفة الولادة القيصرية والمضاعفات والعناية التمريضية بالام بعد الولادة	الوحدة الثانية (العملية القيصرية)	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
٦	١٢	معرفة الولادة القيصرية والمضاعفات والعناية التمريضية بالام بعد الولادة	الوحدة الثانية (العملية القيصرية)	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
٧	١٢	معرفة الامراض النسائية للمرأة والعناية التمريضية لها	الوحدة الثالثة (الامراض النسائية)	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
٨	١٢	معرفة الامراض النسائية للمرأة والعناية التمريضية لها	الوحدة الثالثة (الامراض النسائية)	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
٩	١٢	معرفة مراحل الولادة والعناية التمريضية لكل مرحلة	صالة الولادة الطبيعية	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
١٠	١٢	معرفة الحالات الموجودة بالخدح والعناية التمريضية لكل حالة	وحدة الخدح	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
١١	١٢	فهم الحالات الداخلة للعمليات الكبرى ودور الممرض في العملية	العمليات الكبرى	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
١٢	١٢	فهم الحالات الداخلة للعمليات الكبرى ودور الممرض في العملية	العمليات الكبرى	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
١٣	١٢	فهم الحالات الداخلة للانعاش والطوارئ ودور الممرض فيها	الانعاش والطوارئ	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
١٤	١٢	معرفة الية الولادة الطبيعية والمضاعفات والعناية التمريضية للام بعد الولادة	الانعاش والطوارئ	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات
١٥	١٢	معرفة الية الولادة الطبيعية والمضاعفات والعناية التمريضية للام بعد الولادة	الانعاش والطوارئ	تقرير/ واجبات يومية / كوز / مناقشة الحالات

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

1. امتحانات شهرية عدد (2) 15%
 2. حضور 2.5 %
 3. واجبات 2.5%
 4. سمنار 5%
 5. امتحان يومي 5%
 6. عملي وتقارير 10%
 7. العملي النهائي (20)
 8. النظري النهائي (40)
- مجموع الدرجات = 100

13. مصادر التعلم والتدريس

1.Maternal and neonate health nursing (Adele Pillitri,2018) 2.Introduction to maternity and pediatric Nursing(Leifer, 2019)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://play.google.com/store/apps/details?id=salehagroup.guidetonewbornncare&hl=ar https://play.google.com/store/apps/details?id=com.afra.maternalandnewbornnursingcareplans&hl=ar https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medicalapps.obstetrics.gynecology.mnemonics&hl=ar https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medpresso.Lonestar.saundersex&hl=ar	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (طرائق البحث في التمريض)

1. اسم المقرر	طرائق البحث في التمريض	
2. رمز المقرر	RSM302	
3. الفصل / السنة	لفصل الأول والثاني/ المرحلة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	16/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً لمدة ١٥ أسبوع ، الكلي (٣٠ ساعة)	
7. عدد الوحدات (الكلي)	٢ وحدات	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. حسنين فيصل غازي	
الايمل	Hasanain.f@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ جعل الطالب على معرفة بالمعلومات حول مشكلة البحث العلمي ومواصفات تقييم المشاكل البحثية	
	٢أ جعل الطالب على معرفة بالمعلومات المتعلقة بفرضية البحث العلمي وانواعها وكيفية اشتقاقها.	
	٣أ جعل الطالب على معرفة بالمعلومات المتعلقة بانوع البحوث العلمية واهم الفروقات فيما بينها.	
	٤أ جعل الطالب على معرفة بالمعلومات حول اساليب جمع المعلومات والبيانات المطلوبة لبحثة	
المهارات	١ب جعل الطالب يتمكن من اجراءات البحث العلمي المتعلقة بكيفية كتابة مقدمة البحث .	
	٢ب جعل الطالب يتمكن من اجراءات البحث العلمي الخاصة بكيفية عمل الاستمارة الاستبائية	
	٣ب جعل الطالب يتمكن من اجراءات البحث العلمي الخاصة بكيفية جمع العينة	
	٤ب جعل الطالب يتمكن من اجراءات البحث العلمي الخاصة بمتغيرات البحث والتميز بين انواعها المختلفة.	
القيم	١ج تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند كتابة البحوث العلمية.	
	٢ج الاخذ بنظر الاعتبار التطورات في مناهج البحث العلمي عند اعداد الخطة .	
	٣ج تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة عند تقديم البحث العلمي .	
	٤ج زرع روح التعاون عند اجراء مشاريع التخرج .	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	محاضرات	٤.
٢.	مناقشات	٥.
٣.	عرض شرائح	٦.

جامعة البيان

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي	عرض شرائح ، مناقشة	Introduction to scientific research	مقدمة في البحث العلمي	2	1
امتحان يومي	عرض شرائح ، مناقشة	Major steps in scientific research	خطوات البحث العلمي	2	2
امتحان يومي	عرض شرائح ، مناقشة	Research problem & research questions	مشكلة البحث، السؤال البحثي	4	3&4
امتحان يومي وشهري	عرض شرائح ، مناقشة	Objectives & Hypothesis	مشكلة البحث، الأهداف و الفرضيات	2	5
امتحان يومي	عرض شرائح ، مناقشة	Literature review & references (APA)	مراجعة الادبيات وكتابة المصادر	4	6 &7
امتحان يومي	عرض شرائح ، مناقشة	Sampling Methods	طرق جمع العينة	2	8
امتحان يومي	عرض شرائح ، مناقشة	Sample size calculation	كيفية حساب حجم العينة	4	9&10
امتحان يومي	عرض شرائح ، مناقشة	Study designs	أنواع الدراسات البحثية	2	11
امتحان يومي وشهري	عرض شرائح ، مناقشة	Measurement & data collection (Questionnaires & study tools)	أنواع العينات والاستبانات	2	12

جامعة البيان

امتحان يومي	عرض شرائح ، مناقشة	Tabulation & analysis of data	عرض النتائج والجداول	2	13
امتحان يومي	عرض شرائح ، مناقشة	Discussion of the results	كتابة المناقشة	2	14
امتحان يومي	عرض شرائح ، مناقشة	Guidelines for writing Graduation project report	بحث التخرج	2	15

جامعة البتات

12. تقييم المقرر	
الحضور والمشاركة ٥٪ ، الامتحانات اليومية ٥٪ ، الامتحانات الشهرية ٢٠٪ ، الامتحان النهائي ٧٠٪. المجموع 100%	
13. مصادر التعلم والتدريس	
البحث العلمي في التمريض المنهجية والأسلوب (أعداد د. بدیعة محمد نجیب) 1990	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • Massey, V., Research: A S Pennsylvania, Springhouse, 1999. • Nieswiadomy, R., Foundation of Nursing Research, 3'd ed., Stam & Appleton & Lange, 1998. • Polit, Denise F and Cheryl Tatano Beck, Essentials of Nursing Research Methods. Appraised. And Utilization, 6th ed., New York Lippincott Williams & Wilkins, ZOOS. <p>Polit, Denise F. and Cheryl Tatano Beck, Nursing Research Principles and Methods, 7th ed., New York Lippincott Williams & Wilkins, 2004</p>	المراجع الرئيسة (المصادر)
<p>* د. عبد القادر عباس ، <u>طبيعة البحث العلمي والدلائل الإحصائية</u> ، ط 1 ، دار الكتاب الحديث، القاهرة ، 2012.</p> <p>* د. عبد الحافظ الشايب ، <u>أسس البحث التربوي</u> ، ط 1 ، دار وائل ، عمان ، 2009 .</p> <p>* د. كمال الدين ود. يحيى مصطفى ، <u>نظم تقييم الجودة البحثية ومؤشراتها (رؤى نظرية وتطبيقات عالمية)</u> ، ط 1 ، دار العالم العربي ، القاهرة ، 2009 .</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعۃ البیان

وصف المقرر (علم الاجتماع الصحي)

1. اسم المقرر	علم الاجتماع الصحي
2. رمز المقرر	HSO 303
3. الفصل / السنة	السنة الثالثة/ الفصل الدراسي الاول والثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	16/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات – عرض سلايدات – المناقشة الصفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	المجموع (30) ساعة النظري (2) ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	2 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. شاكر مهدي صالح
الايمل	shakr.mahdi@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١ أ التعرف على بعض مفاهيم علم الاجتماع .
	٢ أ التعرف على مكونات المجتمع
	٣ أ تحديد أهمية علم الاجتماع على مهنة التمريض
	٤ أ
المهارات	١ ب التعرف على العلاقات الشخصية بين الفريق الصحي وبين الممرضة والمرضى
	٢ ب تطوير موقف إيجابي تجاه المرضى والممرضين وغيرهم من العاملين في الفريق الصحي
	٣ ب تحليل المشاكل الصحية الشائعة بشكل حاسم في المجتمع العراقي.
	٤ ب استكشاف تأثير قضايا الصحة والمرض على السلوكيات في المجتمع للفرد والاسرة والمجتمع
القيم	١ ج تحديد حقوق وأدوار المرضى والممرضين والفرق الصحية الأخرى.
	٢ ج اقتراح حلول للمشاكل الصحية للمجتمع بالاعتماد على الأسس العلمية.
	٣ ج تحديد دور المجتمع في الجوانب الوقائية والعلاجية للخدمات الصحية
	٤ ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ . تقديم المحاضرات –	٤ . عرض سلايدات
٢ . مناقشات صفية	٥ . تقديم سمنارات
٣ . امتحانات يومية وفصلية	٦ .

جامعۃ البیان

جامعة البتة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	التعرف على بعض مفاهيم علم الاجتماع والتعرف على مكونات المجتمع .	Introduction to medical Sociology	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور
٢	2	التعرف على قضايا الصحة والأمراض وتأثيرها على السلوكيات الاجتماعية للفرد والجماعات والمجتمعات.	Social interaction and health	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور
٣	2	التعرف على قضايا الصحة والأمراض وتأثيرها على السلوكيات الاجتماعية للفرد والجماعات والمجتمعات	Social interaction and health	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور
٤	2	التعرف على قضايا الصحة والأمراض وتأثيرها على السلوكيات الاجتماعية	Illness and disease	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور
٥	2	للفرد والجماعات والمجتمعات	Illness behavior	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور
٦	2	تحديد دور المجتمع في الجوانب الصحية الوقائية والعلاجية	Effects of Social illness	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور
٧	2	تحديد دور المجتمع في الجوانب الصحية الوقائية والعلاجية	Effects of Social illness	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور
٨	2	التعرف على قضايا الصحة والأمراض وتأثيرها على السلوكيات الاجتماعية للفرد والجماعات والمجتمعات	Effects of Social illness	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور
٩	2	تحليل المشاكل الصحية الشائعة بشكل حاسم في المجتمع	Impact of Social illness on the family	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور

جامعة البتة

اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	Impact of Social illness on the family	تحليل المشاكل الصحية الشائعة بشكل حاسم في المجتمع	2	١٠
اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	Quality of life	التعرف على قضايا الصحة والأمراض وتأثيرها على السلوكيات الاجتماعية	2	١١
اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	Lifestyle	للفرد والجماعات والمجتمعات	2	١٢
اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	Social Stress	التعرف على قضايا الصحة والأمراض وتأثيرها على السلوكيات الاجتماعية	2	١٣
اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	Social relationship	للفرد والجماعات والمجتمعات	2	١٤
اسئلة حول الموضوع - امتحانات يومية -الحضور	محاضرة- عرض سلايدات- مناقشة صفية	Social relationship	التعرف على قضايا الصحة والأمراض وتأثيرها على السلوكيات الاجتماعية	2	١٥

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
امتحان فصلي	%15
امتحان يومي	%5
حضور الطلبة	%5
تقارير	%5
امتحان نهائي	%70
المجموع	%100
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Medical sociology, Dr Madhu Nagla, Jaideep Majumdar,2020 علم الاجتماع الطبي
المراجع الرئيسة (المصادر)	HAND BOOK of MEDICAL SOCIOLOGY Sixth Edition
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Chloe E. Bird, Peter Conrad, Allen M. Fremont &, Stefan Timmermans . 2010
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (التغذية والعلاج الغذائي)

1. اسم المقرر	التغذية والعلاج الغذائي	
2. رمز المقرر	NUT 305	
3. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة // الفصل الدراسي الاول والثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 /9/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري في القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	المجموع (30) نظري (2) ساعة	
7. عدد الوحدات (الكلي)	(2) وحدة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.د. حسنين غازي فيصل	
الايمل	Hasanian.f@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	1أ	أساسيات تغذية الإنسان مبادئ التغذية مع تطبيقها على الاحتياجات الفسيولوجية للأفراد ؛ مصادر الغذاء واختيار النظام الغذائي المناسب ؛ مراقبة التغذية.
	2أ	المبادئ العلمية في تغذية الإنسان كيمياء ووظائف البروتينات والكربوهيدرات والدهون والفيتامينات والمعادن. ابتلاعها وهضمها وامتصاصها ونقلها والتمثيل الغذائي
	3أ	التغذية والتمثيل الغذائي للفيتامينات والمعادن دور الفيتامينات والمعادن في النظم الحية واستكشاف وظائفها المتعددة ؛ الخواص الكيميائية لها وكيف يرتبط ذلك بوظيفة الخلايا والأنسجة ؛ عواقب القصور على أساس الوظائف المعروفة.
	4أ	حالات ومشاكل صحية مختارة في مجال التغذية مثل النظام الغذائي أثناء الحمل والرضاعة ، وضبط الوزن ، والنظام الغذائي ومرض السكري ، وأمراض القلب والأوعية الدموية وغيرها.
المهارات	1ب	مساعدة المرضى على اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن الرعاية الصحية
	2ب	تأهيل الطالب من التقييم والإشراف المباشر على الوجبات الغذائية التي تقدم في أماكن عمل الخريج
	3ب	تمكين الطالب المساهمة في توعية الصحة الغذائية وأهمية الغذاء الصحي لشرائح معينة من المجتمع (الحوامل , الأطفال , كبار السن , وذوي الاحتياجات الخاصة.
	4ب	التوعية بخصائص النظام الغذائي المتوازن
القيم	1ج	الإشراف والمتابعة على صحة ونظافة الاغذية المقدمة للمرضى.
	2ج	التوعية على الصحة الغذائية وأهمية الغذاء الصحي لشرائح معينة من المجتمع (الحوامل , الأطفال , كبار السن , وذوي الاحتياجات الخاصة)
	3ج	التأهيل في إعطاء الإرشادات والتوجيهات الخاصة بنقل و تخزين وطرق اعطاء المواد الغذائية للمرضى.

جامعة البتة

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

	.٤	طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام والصور التوضيحية	.١
	.٥	المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي	.٢
	.٦	أستخدام الوسائل التعليمية المخلتقة كالداتا شو والأفلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة	.٣

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تعريف المواد الغذائية الستة وعلاقتها بالطاقة التي تولدها في الجسم ومعرفة العوامل التي تؤثر على تناول هذه المواد	اساسيات التغذية	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	أسئلة وأجوبة امتحان يومي
٢	2	تكوين الجسم. كتلة الدهون وكتلة خالية من الدهون (FFM)؛ الحالة التغذوية، سوء التغذية؛ طرق التقييم الغذائي: مباشر وغير مباشر	تقييم حالة التغذية	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	أسئلة وأجوبة امتحان يومي
٣	2	التخطيط لنظام غذائي صحي والتعرف على النصائح الخمسة للنظام الغذائي مبادئ التخطيط لتناول طعام صحي؛ المغذيات الصحية والمغذيات الطاقية غير الصحية؛ التخطيط لكيفية تناول الطعام؛ المبادئ التوجيهية الغذائية، الرسائل السبعة الرئيسية من MyPlate؛ مرجع الكميات الغذائية	المراجع الغذائية والنظام الغذائي- التخطيط	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	أسئلة وأجوبة امتحان يومي
٤	2	مفهوم توازن الطاقة. مصادر الوقود للطاقة؛ معدل الأيض الأساسي؛ كيفية حساب معدل الأيض الأساسي؛ العوامل المؤثرة على معدل الأيض الأساسي؛ توزيع الدهون في الجسم تحت الجلد	التغذية والايض	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	أسئلة وأجوبة امتحان يومي
٥	4	تعريف الكربوهيدرات ومصادر الغذاء. السكريات الأحادية، والسكريات الثنائية، والكربوهيدرات المعقدة؛ الألياف غير القابلة للذوبان والقابلة للذوبان. الهضم؛ وظائف الكربوهيدرات مؤثر نسبة السكر في الدم (GI)، والكميات الموصى بها من السكريات والكربوهيدرات؛ والمحليات البديلة	الكاربوهيدرات	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	أسئلة وأجوبة امتحان يومي
٦					
٧	2	تعريف الدهون ومشتقاتها، ومصادر الطعام لها والوحدة الأساسية للدهون الثلاثية ومعرفة الأحماض الدهنية الأساسية وغير الأساسية ودرجة الدهون والكوليسترول وعلاقته بأمراض القلب وأنواع الكوليسترول الجيد والضار وكيفية هضمه	الدهون	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	أسئلة وأجوبة امتحان يومي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

أسئلة وأجوبة امتحان يومي	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	الاحماض الدهنية والبروتين	مقدمة تعريفية بالاحماض الامينية وتكوينها للبروتين ومصادر الطعام وانواع الاحماض الامينية الاساسية وغير الاساسية والبروتينات وانواعها الكامل وغير الكامل وطريقة هضمه والامراض المصاحبة له وكمية البروتين المطلوبة لحياة صحية	4	٨
					٩
أسئلة وأجوبة امتحان يومي	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	الفيتامينات والمعادن	تعريف الفيتامينات وانواعها ومصادرها والكميات المطلوبة والامراض المسببة عند النقص ومصادرها من الغذاء	2	١٠
أسئلة وأجوبة امتحان يومي	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	الطعام الاكثر صحي	الطعام المغذي، خصائص النظام الغذائي الصحي، نظام غذائي منخفض الكربوهيدرات، نظام البحر الأبيض المتوسط، نظام باليو، نظام غذائي نباتي، ونظام غذائي خالي من الغلوتين	2	١١
أسئلة وأجوبة امتحان يومي	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	التغذية خلال الحمل والرضاعة	التغذية قبل الحمل؛ التغذية في فترة ما قبل الحمل؛ التغذية أثناء الحمل . زيادة الوزن أثناء الحمل؛ الاحتياجات الغذائية؛ الأطعمة التي يجب تجنبها أثناء الحمل، الفيتامينات والمعادن الأساسية أثناء الحمل، المضاعفات أثناء الحمل، مخاطر زيادة الوزن أثناء الحمل، المشاكل التي يمكن أن تشمل الطفل، الرضاعة، مزايا الرضاعة الطبيعية للأمهات	4	١٢
					١٣
أسئلة وأجوبة امتحان يومي	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	التغذية خلال الطفولة والمراهقة	التغذية في مرحلة الرضاعة (0-12 شهرًا)، الرضاعة الطبيعية، المزايا للأطفال الرضع، مقارنة الرضاعة الطبيعية بالحليب البشري وحليب البقر، التغذية لدى الأطفال الصغار (1-3 سنوات)، تناول العناصر الغذائية، أطفال المدارس (من سن 6 إلى 12 عامًا)، الاحتياجات الغذائية و المخاوف من الكالسيوم والحديد.	4	١٤
					١٥

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
<p>-الحضور والمشاركة: 5 %، الامتحانات اليومية: 5%، الامتحانات الشهرية النظرية: 20%، - الامتحان النهائي النظري : 70% -مجموع الدرجات : 100%</p>	
13. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1- Lutz, Carroll A., Erin Mazur, and Nancy Litch. <i>Nutrition and diet therapy</i>. FA Davis, 2014. 2- Dudek, S.G. (2014). <i>Nutrition Essentials for Nursing Practice (7th ed)</i>. Philadelphia, PA: Lippincott, Williams, & Wilkins. ISBN 978-1-4511-861 3- Mudambi, S. R. (2007). <i>Fundamentals of foods, nutrition and diet therapy</i>. New Age International.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1- المكتبة المركزية ومكتبة الكلية . 2- شبكة المعلومات الانترنت .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

الفصل الثاني

جَامِعَةُ البَيَّاتِ

وصف المقرر (تمريض الاطفال)

1. اسم المقرر	تمريض الاطفال
2. رمز المقرر	NUR306
3. الفصل / السنة	السنة الثالثة / الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/16
5. أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطلبة في القاعة الدراسي + عملي + مختبرات المرحلة 3
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	255 ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	عدد الوحدات = 8
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. عفيفة رضا عزيز م.د. علي عبيد شنيشل م.د. بثينة بشير صالح
الايمل	Afifa.r.@albayan.edu.iq ali.obaed@albayan.edu.iq b.salih@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1. التعرف على احتياجات الطفل الأساسية الاحتياجات والاهتمامات المرتبطة بالعمر تقييم الطفل والمراهق جسدياً . أن يعرف الطالب الطريقة الملائمة لإيصال المادة العلمية ومناقشتها مع التدريسي لغرض اكتساب المعرفة المرجوة من المادة . أن يعرف الطالب طرائق التدريس التي توصل المادة العلمية له لغرض اكتساب المعارف التي تؤهله للعمل بالمؤسسات الصحي . أن يعدد الطالب أنواع الأهداف التعليمية التي تقوده إلى اكتساب المعرفة وحسب نوع المادة العلمية
	2. مناقشة أنواع الحوادث حسب مراحل النمو و التطور والأمراض الخاصة بالأطفال حسب الفئات العمرية أن يوضح الطالب تطور الطرائق والوسائل التي توصل إليه المعارف من خلال التدريس وتصنيفها ومناقشتها مع التدريسي.
	3. تقديم الرعاية المؤهلة للأطفال والمراهقين في المستشفى
المهارات	1. أن يكون الطالب ملماً بالمناهج الدراسي المقرر لتقديم أفضل الخدمات للمرضى في قسم الأطفال
	2. أن يكون الطالب درساً نموذجياً بطريقة حل المشكلات التي تواجهه في ردهات الأطفال
	3. إن يستعمل الطالب الأجهزة الخاصة بالعناية بالأطفال في ردهات الخدج والأطفال
القيم	1ج أن يميل الطالب إلى الدرس والمناهج وطرائق التدريس للمادة الدراسية العلمية والإفادة منها
	2ج أن يحب الطالب أسلوب المدرس وطرائق التدريس للمادة العلمية
	3ج أن يتفاعل الطالب مع طريقة العرض للمادة وطرائق التدريس المستخدمة لإيصال المادة العلمية سوى كانت نظري أو عملي

جامعة البتة

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

السمينارات	.٤	الشرح مع بوربونت	.١
الزيارات الميدانية للمستشفيات	.٥	العصف ذهني ولعب الأدوار	.٢
العمل الجماعي والاطلاع على أهم الأمراض و المشاكل التطورية الخاصة بالأطفال	.٦	بسترات تعليمية	.٣

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	12 ساعة	تمريض الأطفال	مستشفيات الأطفال في بغداد	مناقشة الحالات المرضية دراسة الحالة السمنارات تكليف بالواجبات الدراسية التقارير عن حالات المرضى	الامتحانات الشفوية التقارير حول الحالات المرضية ورقة التقرير للحالة المرضية حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي والمواد الخاصة بالفحص الطبي مثل المحارير الطبية , ربط القياس ...
2.	12 ساعة	تمريض الأطفال	مستشفيات الأطفال في بغداد	مناقشة الحالات المرضية دراسة الحالة السمنارات تكليف بالواجبات الدراسية التقارير عن حالات المرضى	الامتحانات الشفوية التقارير حول الحالات المرضية ورقة التقرير للحالة المرضية حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي والمواد الخاصة بالفحص الطبي مثل المحارير الطبية , ربط القياس
3.	12 ساعة	تمريض الأطفال	مستشفيات الأطفال في بغداد	مناقشة الحالات المرضية دراسة الحالة السمنارات تكليف بالواجبات الدراسية التقارير عن حالات المرضى	التقارير حول الحالات المرضية ورقة التقرير للحالة المرضية حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي والمواد الخاصة بالفحص الطبي مثل المحارير الطبية , ربط القياس
4.	12 ساعة	تمريض الأطفال	مستشفيات الأطفال في بغداد	=	ورقة التقرير للحالة المرضية
5.	12 ساعة	تمريض الأطفال	مستشفيات بغداد للأطفال	مناقشة الحالات المرضية دراسة الحالة السمنارات تكليف بالواجبات الدراسية التقارير عن حالات المرضى	الامتحانات الشفوية التقارير حول الحالات المرضية ورقة التقرير للحالة المرضية حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي والمواد الخاصة بالفحص الطبي مثل المحارير الطبية , ربط القياس ...
6.	12 ساعة	تمريض الاطفال	مستشفيات الأطفال في بغداد	مناقشة الحالات المرضية	الامتحانات الشفوية

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

التقارير حول الحالات المرضية ورقة التقرير للحالة المرضية حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي والمواد الخاصة بالفحص الطبي مثل المحارير الطبية , ربط القياس ...	دراسة الحالة السمنارات تكليف بالواجبات الدراسية التقارير عن حالات المرضى			
الامتحانات الشفوية التقارير حول الحالات المرضية ورقة التقرير للحالة المرضية حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي والمواد الخاصة بالفحص الطبي مثل المحارير الطبية , ربط القياس	مناقشة الحالات المرضية دراسة الحالة السمنارات تكليف بالواجبات الدراسية التقارير عن حالات المرضى	مستشفيات بغداد للأطفال	تمريض الأطفال	12 ساعة
الامتحانات الشفوية التقارير حول الحالات المرضية ورقة التقرير للحالة المرضية حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي والمواد الخاصة بالفحص الطبي مثل المحارير الطبية , ربط القياس	مناقشة الحالات المرضية دراسة الحالة السمنارات تكليف بالواجبات الدراسية التقارير عن حالات المرضى	مستشفيات بغداد للأطفال	تمريض الأطفال	12 ساعة
الامتحانات الشفوية التقارير حول الحالات المرضية ورقة التقرير للحالة المرضية حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي والمواد الخاصة بالفحص الطبي مثل المحارير الطبية , ربط القياس	مناقشة الحالات المرضية دراسة الحالة السمنارات تكليف بالواجبات الدراسية التقارير عن حالات المرضى	مستشفيات بغداد للأطفال	تمريض الأطفال	12 ساعة
الامتحانات الشفوية التقارير حول الحالات المرضية ورقة التقرير للحالة المرضية حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي والمواد الخاصة بالفحص الطبي مثل المحارير الطبية , ربط القياس	مناقشة الحالات المرضية دراسة الحالة السمنارات تكليف بالواجبات الدراسية التقارير عن حالات المرضى	مستشفيات بغداد للأطفال	تمريض الأطفال	12 ساعة

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

الامتحانات الشفوية التقارير حول الحالات المرضية ورقة التقرير للحالة المرضية حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي والمواد الخاصة بالفحص الطبي مثل المحارير الطبية , ربط القياس	مناقشة الحالات المرضية دراسة الحالة السمنارات تكليف بالواجبات الدراسية التقارير عن حالات المرضى	مستشفيات بغداد للأطفال	تمريض الأطفال	12 ساعة	.11
الامتحانات الشفوية التقارير حول الحالات المرضية ورقة التقرير للحالة المرضية حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي والمواد الخاصة بالفحص الطبي مثل المحارير الطبية , ربط القياس	مناقشة الحالات المرضية دراسة الحالة السمنارات تكليف بالواجبات الدراسية التقارير عن حالات المرضى	مستشفيات بغداد للأطفال	تمريض الأطفال	12 ساعة	.12
الامتحانات الشفوية التقارير حول الحالات المرضية ورقة التقرير للحالة المرضية حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي والمواد الخاصة بالفحص الطبي مثل المحارير الطبية , ربط القياس	مناقشة الحالات المرضية دراسة الحالة السمنارات تكليف بالواجبات الدراسية التقارير عن حالات المرضى	مستشفيات بغداد للأطفال	تمريض الأطفال	12 ساعة	.13
الامتحانات الشفوية التقارير حول الحالات المرضية ورقة التقرير للحالة المرضية حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي والمواد الخاصة بالفحص الطبي مثل المحارير الطبية , ربط القياس	مناقشة الحالات المرضية دراسة الحالة السمنارات تكليف بالواجبات الدراسية التقارير عن حالات المرضى	مستشفيات بغداد للأطفال	تمريض الأطفال	12 ساعة	.14
		الامتحان العملي النهائي	تمريض الأطفال	12 ساعة	.15
امتحان يومي اختبار المناقشة الامتحان الشفوي	استخدام الداتاشو لعرض السلايدات استخدام لوحة الكتابة السبورة استخدام الصور التوضيحية من خلال عرض المحاضرة الامثلة السريرية	قاعة دراسية	High Risk Neonate roduction pediatric health nursing communications	2 ساعة 2 ساعة	1نظري

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحان يومي اختبار المناقشة الامتحان الشفوي	استخدام الداتاشو لعرض السلايدات استخدام لوحة الكتابة السبورة استخدام الصور التوضيحية من خلال عرض المحاضرة الامثلة السريرية	قاعة دراسية	Common Health problems of newborn Health assessment1	2 ساعة	2
امتحان يومي اختبار المناقشة الامتحان الشفوي	استخدام الداتاشو لعرض السلايدات استخدام لوحة الكتابة السبورة استخدام الصور التوضيحية من خلال عرض المحاضرة الامثلة السريرية	قاعة دراسية	Gastroenteritis & DVD Health assessment	2 ساعة	3
امتحان يومي اختبار المناقشة الامتحان الشفوي	استخدام الداتاشو لعرض السلايدات استخدام لوحة الكتابة السبورة استخدام الصور التوضيحية من خلال عرض المحاضرة الامثلة السريرية	قاعة دراسية	Common Surgical Cases of the Infants Newborn care1	2 ساعة	4
امتحان يومي اختبار المناقشة الامتحان الشفوي	استخدام الداتاشو لعرض السلايدات استخدام لوحة الكتابة السبورة استخدام الصور التوضيحية من خلال عرض المحاضرة الامثلة السريرية	قاعة دراسية	Congenital Anomalies Newborn care2	2 ساعة	5
امتحان يومي اختبار المناقشة الامتحان الشفوي	استخدام الداتاشو لعرض السلايدات استخدام لوحة الكتابة السبورة استخدام الصور التوضيحية من خلال عرض المحاضرة الامثلة السريرية	قاعة دراسية	Neuromuscular system1 Cardiovascular system1	2 ساعة	6
امتحان يومي اختبار المناقشة الامتحان الشفوي	استخدام الداتاشو لعرض السلايدات استخدام لوحة الكتابة السبورة استخدام الصور التوضيحية من خلال عرض المحاضرة الامثلة السريرية	قاعة دراسية	Cardiac disorder in children Neuromuscular system2	2 ساعة	.7
امتحان يومي اختبار المناقشة الامتحان الشفوي	استخدام الداتاشو لعرض السلايدات استخدام لوحة الكتابة السبورة استخدام الصور التوضيحية من خلال عرض المحاضرة الامثلة السريرية	قاعة دراسية	Respiratory disorder disease and infection 1 Cardiovascular system1	2 ساعة	.8
امتحان يومي اختبار المناقشة	استخدام الداتاشو لعرض السلايدات استخدام لوحة الكتابة السبورة	قاعة دراسية	Respiratory disorder disease and infection	2 ساعة	.9

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الامتحان الشفوي	استخدام الصور التوضيحية من خلال عرض المحاضرة الامثلة السريرية		2 Cardiovascular system2	2 ساعة	
امتحان يومي اختبار المناقشة الامتحان الشفوي	استخدام الداتاشو لعرض السلايدات استخدام لوحة الكتابة السبورة استخدام الصور التوضيحية من خلال عرض المحاضرة الامثلة السريرية	قاعة دراسية	Endocrine System1 Blood Disease Introduction Sickle Cells Anemia	2 ساعة 2 ساعة	.10
امتحان يومي اختبار المناقشة الامتحان الشفوي	استخدام الداتاشو لعرض السلايدات استخدام لوحة الكتابة السبورة استخدام الصور التوضيحية من خلال عرض المحاضرة الامثلة السريرية	قاعة دراسية	Hemophilia disease Endocrine System2	2 ساعة 2 ساعة	.11
امتحان يومي اختبار المناقشة الامتحان الشفوي	استخدام الداتاشو لعرض السلايدات استخدام لوحة الكتابة السبورة استخدام الصور التوضيحية من خلال عرض المحاضرة الامثلة السريرية	قاعة دراسية	Thalassemia blood disease Seminars	2 ساعة 2 ساعة	.12
امتحان يومي اختبار المناقشة الامتحان الشفوي	استخدام الداتاشو لعرض السلايدات استخدام لوحة الكتابة السبورة استخدام الصور التوضيحية من خلال عرض المحاضرة الامثلة السريرية	قاعة دراسية	Leukemia Blood Disease First exam	2 ساعة 2 ساعة	.13
امتحان يومي اختبار المناقشة الامتحان الشفوي	استخدام الداتاشو لعرض السلايدات استخدام لوحة الكتابة السبورة استخدام الصور التوضيحية من خلال عرض المحاضرة الامثلة السريرية	قاعة دراسية	Urinary disorder and disease Seminars Theory	2 ساعة 2 ساعة	.14
امتحان يومي اختبار المناقشة الامتحان الشفوي	استخدام الداتاشو لعرض السلايدات استخدام لوحة الكتابة السبورة استخدام الصور التوضيحية من خلال عرض المحاضرة الامثلة السريرية	قاعة دراسية	Second Exam Immunization	2 ساعة 2 ساعة	.15
اختبار عملي المناقشة لمحتوى العمل اختبار ورقي	استخدام السلايدات للعرض استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الوسائل التعليمية الدمى استخدام لوحة الكتابة السبورة	مختبرات الأطفال	Restraining.	1 ساعة	المختبر الأسبوع 1
اختبار عملي	استخدام السلايدات للعرض	مختبرات الأطفال	Blood withdrawal	1 ساعة	.2

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

المناقشة لمحتوى العمل اختبار ورقي	استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الوسائل التعليمية الدمي. استخدام لوحة الكتابة السبورة			
اختبار عملي المناقشة لمحتوى العمل اختبار ورقي	استخدام السلايدات للعرض استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الوسائل التعليمية الدمي. استخدام لوحة الكتابة السبورة	مختبرات الأطفال	CSF preparation & position 1	1 ساعة 3.
اختبار عملي المناقشة لمحتوى العمل اختبار ورقي	استخدام السلايدات للعرض استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الوسائل التعليمية الدمي. استخدام لوحة الكتابة السبورة	مختبرات الأطفال	Setting IV Fluid	1 ساعة 4.
اختبار عملي المناقشة لمحتوى العمل اختبار ورقي	استخدام السلايدات للعرض استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الوسائل التعليمية الدمي. استخدام لوحة الكتابة السبورة	مختبرات الأطفال	Giving I.M injection	= 5.
اختبار عملي المناقشة لمحتوى العمل اختبار ورقي	استخدام السلايدات للعرض استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الوسائل التعليمية الدمي. استخدام لوحة الكتابة السبورة	مختبرات الأطفال	Breast feeding	= 6.
اختبار عملي المناقشة لمحتوى العمل اختبار ورقي	استخدام السلايدات للعرض استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الوسائل التعليمية الدمي. استخدام لوحة الكتابة السبورة	مختبرات الأطفال	Oxygen therapy.	= 7.
اختبار عملي المناقشة لمحتوى العمل اختبار ورقي	استخدام السلايدات للعرض استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الوسائل التعليمية الدمي. استخدام لوحة الكتابة السبورة	مختبرات الأطفال	Wound dressing.	= 8.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اختبار عملي المناقشة لمحتوى العمل اختبار ورقي	استخدام السلايدات للعرض استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الوسائل التعليمية الدمى. استخدام لوحة الكتابة السبورة	مختبرات الأطفال	Nasogastric tube.	=	.9
اختبار عملي المناقشة لمحتوى العمل اختبار ورقي	استخدام السلايدات للعرض استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الوسائل التعليمية الدمى. استخدام لوحة الكتابة السبورة	مختبرات الأطفال	Reproductive system for male	=	.10
اختبار عملي المناقشة لمحتوى العمل اختبار ورقي	استخدام السلايدات للعرض استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الوسائل التعليمية الدمى. استخدام لوحة الكتابة السبورة	مختبرات الأطفال	Reproductive system for female	=	.11
اختبار عملي المناقشة لمحتوى العمل اختبار ورقي	استخدام السلايدات للعرض استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الوسائل التعليمية الدمى. استخدام لوحة الكتابة السبورة	مختبرات الأطفال	CSF preparation & position and cases 2	=	.12
اختبار عملي المناقشة لمحتوى العمل اختبار ورقي	استخدام السلايدات للعرض استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الوسائل التعليمية الدمى. استخدام لوحة الكتابة السبورة	مختبرات الأطفال	Blood withdrawal 2 from artery	=	.13
اختبار عملي المناقشة لمحتوى العمل اختبار ورقي	استخدام السلايدات للعرض استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الوسائل التعليمية الدمى. استخدام لوحة الكتابة السبورة	مختبرات الأطفال	Gastric lavage	=	.14
		مختبرات الأطفال	Final Exam	=	.15

جامعة البتات

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

Students Evaluation

15% for the first and second theoretical exam

5% for the quiz

5% classroom activities

5% Lab

10% reports about medical cases

20% practical medical evaluation

20% practical exam

20% final exam

100% total

13. مصادر التعلم والتدريس

Scale, tape measurement, calibers, growth chart, Denver Development screening test (chart), raisin, ball, different Animals' pictures. Essential of pediatric book 2021

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية أن وجدت)

- 1 Hill, palty and Humphrey Patricia, Human Growth and Development, 2nd ed., Person custom publishing, 2003.
- 2 Schuster, Clara and Ashburn Shirley, the Process of Human Development, a Holistic Life Span Approach, Boston, Little Brown and company, 1986.
- 3 Wong Donna L., et.al, Wong`s Essentials of Pediatric Nursing, 6th ed., New York. Mosby, 2001.
- 4 Smeltzer, Suzanne C., et.al, Textbook of Medical Surgical Nursing, 10th ed., 2004.
- 5 Feldman, Robert S., Development Across the life Span 3rd ed., New Jersey, Pearson Upper Saddle River, 2005

المراجع الرئيسية
(المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية،
مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (النمو والنماء البشري)

1. اسم المقرر	النمو والنماء البشري
2. رمز المقرر	HGD308
3. الفصل / السنة	السنة الثالثة / الكورس الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/16
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطلبة في القاعة الدراسي + عملي + مختبرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) 3 ساعات نظري أسبوعياً *15 = 45 (العملي 6 ساعات تدريب سريري/ 15 أسبوع = 90 ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	5
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. عفيفة رضا م.د. علي عبيد شنيشل م.د. بثينة بشير صالح
الايمل	Afifa.r.@albayan.edu.iq b.salih@albayan.edu.iq ali.obaed@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1. - يتعلم الطلبة مفهوم النمو والنماء و النضج وأنماطها.
	2. طرق قياسها و اختباراتها العالمية المعتمدة.
	3. يتعلم الطلبة الصفات البدنية و النفسية الاجتماعية السليمة للأطفال في مختلف المراحل العمرية.
المهارات	1. يتعلم الطلبة المشاكل التطورية من خلال فهم النظريات المرتبطة بالنمو والنماء البشري من نواحي متعددة
	2. - يزود الطلبة بالمعلومات العلمية الخاصة بنمو الأطفال وتطورهم عبر مراحل العمر المختلفة وتحديث المعلومات العلمية الخاصة بأمراض الأطفال.
	3. يكون الطالب قادراً على التعامل مع المشاكل التطورية للأطفال وكيفية قياسها
القيم	1 ج أن يميل الطالب إلى الدرس والمناهج وطرائق التدريس للمادة الدراسية العلمية والإفادة منها
	2 ج أن يحب الطالب أسلوب المدرس وطرائق التدريس للمادة العلمية
	3 ج أن يتفاعل الطالب مع طريقة العرض للمادة وطرائق التدريس المستخدمة لإيصال المادة العلمية سوى كانت نظري أو عملي
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. الشرح مع بوربونت	4. السمينارات
2. وعصف ذهني ولعب الأدوار	5. الزيارات الميدانية للمدارس ورياض الأطفال

جامعتنا للبيات

العمل الجماعي والاطلاع على أهم المشاكل التطويرية الخاصة بالأطفال	.٦	بسترات تعليمية	.٣
---	----	----------------	----

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	hrs.3 hrs. 6	- التعرف على النمو التطور والنضج. 2 أنماط النمو والتطور. 3 مراحل النمو والتطور. 4 فترة ما قبل الولادة (المرحلة الجنينية). 5. فترة الطفولة: - حديثي الولادة- رضيع. فترة طفولة -طفل صغير. 6 -مرحلة ما قبل المدرسة	أساس النمو والتطور	مناقشة، عرض الشرائح عصف ذهني، مناقشة، عرض تقديمي مناقشة، عصف ذهني، عرض تقديمي عرض تقديمي، مناقش زيارات ميدانية لور ورياض الأطفال	الامتحانات اليومية أسئلة وأجوبة
2	3 ساعة 6 ساعة	استخدام مخطط النمو لمراقبة النمو 2 تقنيات القياس.3 اختبار فحص تطوير دندر (DDST). مع BMI	قياسات النمو والنماء	الشرح مع بوربونت وعصف ذهن عرض تقديمي، لعب الأدوار عرض تقديمي. تطبيقات في النمو والنماء وكيفية قياسها	الامتحانات اليومية أسئلة وأجوبة
3,4	3 ساعة 6 ساعة	تعليم الطالب الأسس النظرية لتنمية الشخصية: - نظرية النمو الجنسي النفسي نظرية فرويد). - نظرية النمو النفسي والاجتماعي نظرية إريكسون) تعلم الأسس النظرية للنمو العقلي النمو المعرفي (نظرية بياجيه). - التعرف على نظرية التطور الأخلاقي (نظرية كولبرز) -الانفصال-نظرية التفرد (نظرية ماهرل)	النظريات التطورية	الشرح مع بوربونت وعصف ذهني مع مناقشة السمونات	الامتحانات اليومية مع تقديم السمونات
5,6	3 ساعة 6 ساعات	التعرف على الرموز الوراثية. ونمو وتطور الجن (التطور منذ الحمل وحتى الولادة):	تاريخ التمريض الحديث	الشرح مع بوربونت وعصف ذهني عروض تقديمي زيارات ميدانية	الامتحانات اليومية
7,8	3 ساعة	التعرف على الخصائص -مظهر. - الخصائص الجسدية للطفل حديث الولادة. - فترة حرجة.	فترة الطفولة	الشرح مع بوربونت وعصف ذهني مع زيارات ميدانية	الامتحانات اليومية مناقشة الحالات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	للمدارس ورياض الأطفال	=	-مشاكل الولادة والإعاقة فيما بعد. - التطور الحسي . -الجهاز العصبي المركزي.	6 ساعة	
الامتحانات اليومية ومناقشة الحالات الغير طبيعية سوى كانت تأخر النمو أو التأخر في التعلم	الشرح مع بوربونت وعصف ذهني- زيارات ميدانية للمدارس الخاصة ورياض الأطفال	فترة الطفولة المبكرة	التعرف على تنمية الطفل ومرحلة ما قبل المدرسة - التطور البيوفيزيائي . -التنمية النفسية والاجتماعية. -التطور الأخلاق -التنمية المعرفية واللغوية. والمشاكل التطورية المرافقة للمراحل العمر- النمو الاجتماعي.	3 ساعة 6 ساعة	9,10
الامتحانات اليومية ومناقشة الحالات الغير طبيعية سوى كانت تأخر النمو أو التأخر في التعلم	الشرح مع بوربونت وعصف ذهني- زيارات ميدانية للمدارس الخاصة ورياض الأطفال	فترة الطفولة في عمر المدرسة	تعريف الطلبة حول أهمية 1 التطور البيوفيزيائي. 2 النمو النفسي والاجتماعي. 3 التطور الأخلاقي والروحي. 4 التطور المعرفي. 5 سن المدرسة حاجة. 6 مشاكل النمو خلال سن المدرسة	3 ساعة 6 ساعة	11
الامتحانات اليومية وشرح الحالات الواردة	الشرح مع بوربونت عصف ذهني- زيارات ميدانية للمدارس الخاصة.	توضيح وإبراز أهمية مايلي 2 التطور البيوفيزيائي. 3 النمو المعرفي والنفسي الجنسي. 4 التطور الأخلاقي والروحي. 5 احتياجات شائعة خلال فترة المراهقة 6-الاتصالات .	فترة المراهقة	3 ساعة 6 ساعة	12,13
الامتحانات اليومية تقارير عن الحالات ومناقشتها	الشرح مع بوربونت عصف ذهني- زيارات ميدانية	لكي يطلع الطلبة على أهمية مرحلة الشباب، مرحلة البلوغ المتوسطة: - التطور البيوفيزيائي والمعرفي العمر الطبيعي – التغيرات المرتبطة به والصحة -النمو الذ والاجتماعي للناشئين. - مشاكل صحية جسدية خلال مرحلة البلوغ. - مرحلة البلوغ: والمشاكل الصحية المرافقة	مرحلة البلوغ	3 ساعة 6 ساعة	14
		زيارة الى دار المسنين		3 ساعة 6 ساعة	15

جامعة البتة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

2 nd theory exam.	20%
Project	5%
Class activities	5%
Final theory exam.	35%
Final clinical exam,	15%
Total	100%

13. مصادر التعلم والتدريس

Scale, tape measurement, calibers, growth chart, Denver Development screening test (chart), raisin, ball, different Animals' pictures. Essential of pediatric book 2021

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية أن وجدت)

- 1 Hill, palty and Humphrey Patricia, Human Growth and Development, 2nd ed., Person custom publishing, 2003.
- 2 Richard Fabes and Carol Lynn Martin, Exploring Child Development, 2nd ed., Person custom publishing, 2003.
- 3 Schuster, Clara and Ashburn Shirley, the Process of Human Development, a Holistic Life Span Approach, Boston, Little Brown and company, 1986.
- 4 Wong Donna L., et.al, Wong`s Essentials of Pediatric Nursing, 6th ed., New York. Mosby, 2001.
- 5 Smeltzer, Suzanne C., et.al, Textbook of Medical Surgical Nursing, 10th ed., 2004.
- 5 Feldman, Robert S., Development Across the life Span 3rd ed., Jersey, Pearson Upper Saddle River, 2005

المراجع الرئيسة
(المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية،
مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (الإحصاء الحياتي)

الإحصاء الحياتي	1. اسم المقرر	
BST307	2. رمز المقرر	
الفصل الأول والثاني / المرحلة الثالثة	3. الفصل / السنة	
16-9-2025	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
محاضرات حضورية	5. أشكال الحضور المتاحة	
ساعتين أسبوعياً لمدة ١٥ أسبوع ، الكلي (٣٠ ساعة)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٢ وحدات	7. عدد الوحدات (الكلي)	
ا.د. حسنين فيصل غازي	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
Hasanain.f@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
التعرف على اسس الاحصاء	١أ	المعرفة
التعرف على المعادلات الاحصائية	٢أ	
التعرف على انواع البحوث ومعرفة الاحصاء الملائم	٣أ	
تطبيق المعرفة في تحليل نتائج البحوث	١ب	المهارات
استخدام الاحصاء الامثل في تحليل البيانات	٢ب	
استخراج نتائج تتفق مع اهداف البحث	٣ب	
البحوث التمريضية تمس صحة الانسان	١ج	القيم
التعرف على اهمية الانسان وسلامة صحته	٢ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
محاضرات	١.	٤ .
عرض شرائح	٢.	
تطبيق احصائي	٣.	

جامعۃ البیان

جامعة البتة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الإحصاء	Introduction to Statistics	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي
2	2	جمع العينات وأنواع المتغيرات	Data Collection & Variables types	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي
3	2	تقديم النتائج	Data Presentation	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي
4&5	4	تشتت الترددات وقياسات الحد المركزي	Frequency Dispersion and Central Limit Measurements	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
6&7	4	اختبار التقدير وتفرض الفرضية	Estimation & Hypothesis Test	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي
8	2	حساب حجم العينة	Sample Size Calculation	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي
9&10	4	استخدام برنامج احصائي	Statistical software	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي
11&12	4	تحليل التباين	Analysis of Variance (T Test & Paired t test)	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي
13	2	تحليل Chi square	Chi-Square Test	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
14	2	الإحصاءات الحيوية الوفيات والامراض الجزء ١	Vital Statistics 1 (Morbidity & Mortality)	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي
15	2	الإحصاءات الحيوية الوفيات والامراض الجزء ٢	Vital Statistics 2	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
الحضور والمشاركة ٥٪ ، الامتحانات اليومية ٥٪ ، الامتحانات الشهرية ٢٠٪ ، الامتحان النهائي ٧٠٪. المجموع 100%	
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none">Utts.J. & Heckard R. <i>Mind on Statistics</i>, Australia, Duxbury Thomson Learning, 2002.	المراجع الرئيسة (المصادر)
د. عبد الرحمن بن محمد وآخرون، الإحصاء التطبيقي، الرياض، مطابع جامعة الملك سعود 1995،	
<ul style="list-style-type: none">World health organization (WHO) Ministry of Health , Iraq	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المرحلة الرابعة

الفصل الأول

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف مقرر تمرير صحة المجتمع

1. اسم المقرر	تمرير صحة المجتمع
2. رمز المقرر	NUR 401
3. الفصل / السنة	الفصل الأول او الثاني للمرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	16/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري والعملية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	مجموع الساعات الكلي: (189) ساعة نظري (3 ساعة) اسبوعيا: لمدة (15) اسبوع..المجموع(45) ساعة العملي(12)ساعة اسبوعيا لمدة (12) اسبوع..المجموع(144)ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	(7) وحدة اعتمادية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. عمار عباس عكاب م.م. شاکر مهدي صالح
الایمیل	ammarabbas@mtu.edu.iq shakr.mahdi@albayan.edu.iq
9. أهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ تمكين الطلبة من التعرف على اهم المفاهيم الأساسية لاختصاص تمرير صحة المجتمع والصحة العامة
2أ	تمكين الطلبة من التعرف على الاختصاصات التمريضية المتعددة في تمرير صحة المجتمع كاختصاص الرعاية الصحية الأولية، تمرير الأم والطفل، تمرير الصحة المدرسية، تمرير صحة المرأة والرج تمرير صحة العائلة وتمرير صحة المسنين .
3أ	تمكين الطلبة من التعرف على استخدام العملية التمريضية والتدخلات العلاجية والتفكير النقدي والتواصل المهني لتقديم خدمات الرعاية الصحية للمستفيدين من الخدمة الصحية من المجتمع.
4أ	تمكين الطلبة من التعرف على نماذج تعزيز الصحة بما يعود بالنفع على المجتمع.
أ	تمكين الطلبة من التعرف على مهارات التواصل العلاجي مع مستفيدي الخدمة الصحية في المجتمع، و أعضاء الفريق الصحي متعددي التخصصات في النظام الصحي.
أ	تمكين الطلبة من التعرف على مبادئ التوجيه الذاتي والقيادة وإدارة الحالات في تلبية احتياجات مستفيد الخدمة الصحية في المجتمع.
أ	تمكين الطلبة من تطبيق المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي.
المهارات	1ب سيتمكن الطالب من تقييم حاجات ومشاكل المجتمع الصحية من اجل تقديم الرعاية الصحية.
2ب	اتباع المعايير العالمية خلال اعطاء الرعاية التمريضية الشاملة.
3ب	استخدام الأسس الصحيحة في تقديم التثقيف الصحي للفرد والعائلة والمجتمع.

جامعة البتة

ب٤	التعامل مع النظام الصحي في البلد والرعاية الصحية الأولية كخط اول في تحقيق الصحة للمجتمع دون الفوارق الاقتصادية والاجتماعية.		
ج١	التعرف على مفهوم الصحة كقيمة وحق للجميع غرض النظر عن الفوارق الاجتماعية.	القيمة	
ج٢	احترام كل فئات المجتمع وحقهم في الحصول على الخدمات الصحية.		
ج٣	الأمانة والنزاهة في التعامل مع طالب الخدمة الصحية في حالتي المرض او غير ذلك.		
ج٤	تعليم افراد المجتمع بأهمية مهنة التمريض من خلال تقديم خدمات صحية ذات جودة عالية.		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	اعتماد أسلوب المحاضرة الأسبوعية.	٤.	اعتماد اسلوب التدريب المباشر (التدريب العملي)، حيث يقوم التدريسي بالإشراف المباشر على التدريب العملي وحسب مناهج معد لهذا الغرض.
٢.	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	٥.	طريقة الحلقات النقاشية: يكلف الطلبة بمواضيع ذات علاقة بمادة المقرر للمناقشة مع زملائهم في أماكن التدريب العملي.
٣.	استخدام أسلوب المناقشة المباشرة مع الطلبة.	٦.	

جامعة البتاني

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات نظري	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3 ساعة نظري	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول المفاهيم الأساسية في علم تمريض صحة المجتمع	1. مقدمة في تمريض صحة المجتمع - تعريفات: الصحة، التمريض، المجتمع، المجتمع ، تمريض الصحة والصحة العامة وصحة المجتمع -التمريض المجتمعي، الذي يركز على السك التمريض -مهمة تمريض صحة المجتمع - خصائص تمريض صحة المجتمع - مكونات صحة المجتمع - معايير تمريض صحة المجتمع - أدوار ووظائف ممرض صحة المجتمع	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	الاختبار اليومي
٢	3 ساعة نظري	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول ابعاد نموذج تمريض صحة المجتمع، نموذج يستخدم كدليل في اعطاء الرعاية التمريضية	2 . ابعاد تمريض صحة المجتمع - بعد الصحة - بُعد الرعاية الصحية - البعد التمريض	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	الاختبار اليومي
٣	3 ساعة نظري	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول التقييم الصحي للمجتمع	3. التقييم المجتمعي - أساليب التقييم المجتمعي - وظائف التقييم المجتمعي - مبادئ التقييم المجتمعي - مصادر البيانات لتقييم صحة المجتمع - أنواع تقييم احتياجات المجتمع - طرق التقييم المجتمعي - مصادر بيانات المجتمع	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	الاختبار اليومي
٤	3 ساعة نظري	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول طرق الوصول الى صحة المجتمع	4. مقاربات صحة المجتمع - تعزيز الصحة - إدارة حالة - التمكين	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	الاختبار اليومي

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

<p>الاختبار اليومي</p>	<p>استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة</p>	<p>5. الرعاية الصحية الأولية - تعريف الرعاية الصحية الأولية - مبادئ الرعاية الصحية الأولية - عناصر الرعاية الصحية الأولية - تمرير الرعاية الصحية الأولية وصحة المجتمع</p>	<p>زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول الرعاية الصحية الاولية للمجتمع</p>	<p>3 ساعة نظري</p>	<p>5</p>
<p>الاختبار اليومي</p>	<p>استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة</p>	<p>6. خدمات صحة الأسرة - تعريفات: الأسرة، صحة الأسرة - أنواع الأسرة - هيكل الأسرة ووظيفتها - التنمية الأسرية - نظريات الأسرة - تمرير صحة العائلة - الرعاية التمريضية للعائلة</p>	<p>زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول خدمات رعاية صحة العائلة</p>	<p>3 ساعة نظري</p>	<p>6</p>
<p>الاختبار اليومي</p>	<p>استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة</p>	<p>7. الرعاية الصحية للمجاميع - رعاية الأطفال والمراهقين: - تعزيز صحة الأطفال عبر مدى الحياة - دور ممرض صحة المجتمع في الوقاية الأولية - الوقاية الثانوية - الوقاية الثلاثية - تعزيز صحة المراهقين عبر مدى الحياة - دور ممرض صحة المجتمع في الوقاية الأولية - الوقاية الثانوية - الوقاية الثلاثية - رعاية النساء - تعزيز صحة المرأة طوال فترة الحياة - دور ممرض صحة المجتمع في صحة المرأة</p>	<p>زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول رعاية الفئات المجتمعية الخاصة</p>	<p>3 ساعة نظري</p>	<p>7</p>

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		<p>الوقاية الأولية الوقاية الثانوية الوقاية الثلاثية</p> <p>- رعاية الرجل - تعزيز صحة الرجل عبر مدى الحيات - دور ممرض صحة المجتمع في ص الرجل</p> <p>الوقاية الأولية الوقاية الثانوية الوقاية الثلاثية</p> <p>-رعاية المسنين: - التعاريف: الشيخوخة، التمييز ضد كبار السن. - الاحتياجات الصحية للمسنين</p> <p>الوقاية الأولية الوقاية الثانوية الوقاية الثلاثية</p>			
		إختبار نصف الفصل	3 ساعة نظري -	٨	
الأختبار اليومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	9. خدمات رعاية صحة الأم والطفل (MCH) - تعريف - أهداف خدمات صحة الأم والطف - أنواع خدمات صحة الأم والطفل	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول رعاية الامومة والطفولة	3 ساعة نظري	٩
الأختبار اليومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	10. تمريض الرعاية الصحية المدرسية - التعاريف: المدرسة، سن المدرس الأطفال، الصحة المدرسية، تمريض الصحة المدرسية - برنامج الصحة المدرسية - مكونات برامج الصحة المدرس - فريق الصحة المدرسية - دور الممرضة في الصحة المدرسية جلسة	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول خدمات الصحة المدرسية	3 ساعة نظري	١٠

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

الاختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	11. تمريض الرعاية الصحية المهنية - تعريفات الصحة المهنية وتمريض الصحة المهنية - أهداف تمريض الصحة المهنية - التفاعل بين العمل والصحة - دور ممرض الصحة المهنية	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول خدمات الصحة المهنية	3 ساعة نظري	١١
الاختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	12. الزيارات المنزلية - تعريف - أغراض الزيارة المنزلية - عملية الزيارة المنزلية - مميزات الزيارة المنزلية	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول الزيارة المنزلية لافراد المجتمع	3 ساعة نظري	١٢
الاختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	13. تمريض الرعاية الصحية المنزلية - تعريفات الرعاية الصحية المنزلية وتمريض الرعاية الصحية المنزلية - أعضاء فريق خدمات الرعاية الصحية المنزلية - أنواع العملاء في الرعاية الصحية المنزلية - دور ممرض صحة المجتمع في الرعاية الصحية المنزلية	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول الرعاية التمريضية في البيت لافراد المجتمع	3 ساعة نظري	١٣
الاختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	14. خدمات الصحة والسلامة البيئية - تعريفات: البيئة، صحة البيئة - عناصر البيئة - العوامل المؤثرة على البيئة صحة - الاهتمامات البيئية العالمية الكبرى	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول خدمات صحة البيئة لافراد المجتمع	3 ساعة نظري	١٤
		إختبار نهاية الفصل		3 ساعة نظري	١٥

12. تقييم المقرر

1- اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.

2- اعتماد اسلوب تقييم التدريب السريري.

3- اعتماد اسلوب تقديم التقارير الاسبوعية.

تقييم الطالب يكون كالآتي:

1. درجة السعي الفصلي:

الامتحان النظري النصفى الأول: %7.5

الامتحان النظري النصفى الثاني: %7.5

الامتحانات اليومية: %5

التقييم العملي (السريري): %20

تقييم السعي (المجموع): %40

2. درجة الأمتحان النهائي:

الأمتحان النظري %40

الأمتحان العملي %20

تقييم امتحان النهائي (المجموع) %60

13. مصادر التعلم والتدريس

Community and Public Health Nursing : Promoting Health of Aggregate, Families and Communities, Fourth Edition, St. Louis, 1996.

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية أن وجدت)

Community and Public Health Nursing: Promoting Health of Aggregate, Families and Communities, Fourth Edition, St. Louis, 1996.

المراجع الرئيسة
(المصادر)

1. Journal of Community Health Nursing
2. American Journal of Public Health

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

Community and Public Health Nursing pdf
https://repository.poltekkes-tim.ac.id/563/1/Public%20Health%20Nursing%20(OPDFDrive.com%20).pdf

المراجع الإلكترونية،
مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (علم الوبائيات)

علم الوبائيات	1. اسم المقرر	
Epid406	2. رمز المقرر	
الفصل الأول والثاني / المرحلة الرابعة	3. الفصل / السنة	
16/9/2025	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
محاضرات حضورية	5. أشكال الحضور المتاحة	
ساعتين أسبوعياً لمدة ١٥ أسبوع ، الكلي (٣٠ ساعة)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٢ وحدات	7. عدد الوحدات (الكلي)	
ا.د. حسنين فيصل غازي	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
Hasanain.f@albayan.edu.iq	الايمل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
يعرف الطالب علم الوبائيات والتاريخ الطبيعي للأمراض ومستويات الوقاية.	١ أ	المعرفة
يعرف الطالب أنواع الدراسات والقياسات الوبائية.	٢ أ	
يفهم الطالب تطبيقات علم الوبائيات البيئية، المهنية، والتغذوية.	٣ أ	
يكون الطالب قادراً على تطبيق التاريخ الطبيعي للأمراض ومستويات الوقاية منها في تقديم الرعاية التمريضية للفرد والأسرة والمجتمع.	١ ب	المهارات
يكون الطالب قادراً على تطبيق الدراسات الوبائية في العمل التمريضي.	٢ ب	
المساهمة في تعزيز العلاقات بين الطلبة.	١ ج	القيم
التأكيد على توطيد العلاقة بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.	٢ ج	
العمل بجدية وواقعية على تعزيز العلاقات بين أعضاء الهيئة التدريسية.	٣ ج	
توفير الوسائل المناسبة لتوطيد علاقة الطلبة بالمادة العلمية.	٤ ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
نشاط/ تطبيق مفهومي التاريخ الطبيعي للأمراض والوقاية على حالة مرضية معينة	٤.	١. محاضرات
تصميم بروتوكول توعوي	٥.	٢. مناقشة
	٦.	٣. عرض سلايدات

جامعة البتة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1&2	4	مقدمة في المصطلحات والأنواع الوبائية	Introduction to epidemiology	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
3	2	كيفية معرفة التاريخ الطبيعي لمرض	Natural History of Health-related Conditions and Prevention	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
4	2	معدلات انتشاره في علم الأوبئة	Rates in Epidemiology	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
5	2	استراتيجيات تحديد الأمراض من خلال الفحص	Strategies for Identifying Diseases 1 (Screening)	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
6	2	استراتيجيات تحديد الأمراض من خلال المراقبة	Strategies for Identifying Diseases 2 (surveillance)	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
7	2	تحديد وبائيات الأمراض المعدية	Epidemiology of Communicable Diseases	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
8		طرق مكافحة الأمراض المعدية	Control of Communicable Diseases		
10& 9	2	تحديد وبائيات الأمراض غير المعدية	Epidemiology of Non-Communicable Diseases	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
10	2	طرق مكافحة الأمراض غير المعدية	Control of Non-Communicable Diseases	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
11&12	4	أنواع الدراسات الوبائية	Epidemiological Studies	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
13&14	4	تعريف نوع آخر من علم الأوبئة	Environmental and Occupational Epidemiology	عرض شرائح ، مناقشة	امتحان يومي وشهري
15	2	الامتحان	EXAM		

جامعة البصرة

12. تقييم المقرر	
	الامتحان اليومي ٥٪ النشاط ٥٪ الامتحانات الشهرية ٢٠٪ الامتحان النهائي ٧٠٪
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Gordis Epidemiology, 6th Edition by David D Celentano & Moyses Szklo , Elsevier 2020	المراجع الرئيسة (المصادر)
Journal of epidemiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
World health organization (WHO) Ministry of Health , Iraq	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (الإدارة والقيادة في التمريض)

الإدارة والقيادة في التمريض	1. اسم المقرر	
NUR 402	2. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة: الفصل الدراسي الاول أو الثاني	3. الفصل / السنة	
16/9/2025	4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
حضور الطلبة في القاعة الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة	
75 ساعة (30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
3 وحدات	7. عدد الوحدات (الكلي)	
م.د. رحيم عطية بدر + م.م شكر مهدي صالح	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
raheem.atyia@albayan.edu.iq shakr.mahdi@albayan.edu.iq	الاييميل	
9. اهداف المقرر الدراسية		
زيادة معارف الطلبة للجوانب ذات العلاقة بالقيادة والإدارة في التمريض.	1أ	المعرفة
تعزيز أداء الطلبة لدوري القائد ومدير التمريض في المجالات التطبيقية.	2أ	
تمكين الطلبة من تطبيق نظريات القيادة والإدارة في المجال التطبيقي.	3أ	
	4أ	
إكتساب المهارات ذات العلاقة بالقيادة والإدارة في التمريض.	1ب	المهارات
إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات.	2ب	
تعزيز آلية التعلم والتعليم والتعلم.	3ب	
	4ب	
المساهمة في تعزيز العلاقات بين الطلبة.	1ج	القيم
التأكيد على توطيد العلاقة بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.	2ج	
العمل بجدية وواقعية على تعزيز العلاقات بين أعضاء الهيئة التدريسية.	3ج	
توفير الوسائل المناسبة لتوطيد علاقة الطلبة بالمادة العلمية.	4ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
زيادة معارف الطلبة ذات العلاقة بالقيادة والإدارة في التمريض.	1.	زيادة معارف الطلبة ذات العلاقة بالقيادة والإدارة في التمريض.
إستخدام أسلوب المناقشه المباشرة.	4.	

جامعة البتة

إستخدام الوسائل الحديثه ذات العلاقة بالتعليم.	.٥	تمكين الطلبة من تطبيق المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي.	.٢
إعتماد الإختبارات اليومية والشهرية والفصلية.	.٦	تمكين الطلبة من أداء دور القائد ومدير التمريض في الواقع التطبيقي.	.٣

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	5 ساعات (2 نظري + 3 عملي)	1. زيادة معارف الطلبة للجوانب ذات العلاقة بالقيادة والإدارة في التمريض. 2. إكتساب المهارات ذات العلاقة بالقيادة والإدارة في التمريض.	الجزء الأول: الإدارة 1.1. ما هي الإدارة؟ 1.2. ماذا يفعل المدير؟ 3. المهارات الإدارية الأساسية 1.4. كيف تصبح مديراً أفضل؟ أ. كشخص ب. في العمل 1.5 مستويات الإدارة: أ. كبار المديرين ب. مدراء المسن المتوسط ج. مدراء المستوى الأول	عصف ذهني، مناقشة، عرض تقديمي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٢	5 ساعات (2 نظري + 3 عملي)	1. يتمكن الطالب من معرفة هرم المهارات الادارية 2. إكتساب الطالب المهارات الإدارية	الجزء الثاني: هرم المهارات الإدارية:	عصف ذهني، مناقشة، عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة
٣	5 ساعات (2 نظري + 3 عملي)	1. يتمكن الطالب من معرفة الأدوار التي يقوم بها المدراء.	الجزء الثالث: أدوار المدير: 3.1. 3.2. 3.3. مرشد 3.3. المعلم 3.4. 3.4. الوالد 3.5 الوسيط	عصف ذهني، مناقشة، عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة + كتابة تقارير
٤	5 ساعات (2 نظري + 3 عملي)	1. يتمكن الطالب من معرفة أنواع النظريات الادارة وتطورها التاريخي	الجزء الرابع: أنواع نظريات الإدارة	عصف ذهني، مناقشة، عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة
٥	5 ساعات (2 نظري + 3 عملي)	1. يتمكن الطالب من معرفة كيف يكون مديراً ناجحاً	الجزء الخامس: كيفية الإدارة؟ وأهم عشرة أشياء لتكون مديراً أفضل	عصف ذهني، مناقشة، عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة + إمتحان شهري
٦	5 ساعات (2 نظري + 3 عملي)	1. يتمكن الطالب من معرفة المقصود بالإدارة الإستراتيجية	الجزء السادس: الإدارة الإستراتيجية 6.1. التعاريف 6.2. المستويات 6.3. المراحل والأنشطة في عملية الإدارة الإستراتيجية 1. صياغة الإستراتيجية 2 تنفيذ الإستراتيجية 3. تقييم الإستراتيجية	عصف ذهني، مناقشة، عرض تقديمي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٧	5 ساعات (2 نظري + 3 عملي)	1. يتمكن الطالب من معرفة عناصر الادارة	الجزء السابع: وظائف الإدارة 7.1. التخطيط 7.2. التنظيم 7.3. التوظيف 7.4. التوجيه 7.5. التنسيق 7.6. التحكم 7.7. 4 صنع القرار 7.8. تقي	عصف ذهني، مناقشة، عرض تقديمي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٨	5 ساعات	1. يتمكن الطالب من معرفة	الجزء الثامن: الوصف الوظيفي والتحليل الوظيفي 8.1. تعريف الوصف الوظيفي 8.2. خطوات تطوير الوصف الوظيفي 8.3. كيف تكتب الوصف	عصف ذهني، مناقشة، عرض تقديمي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		الوظيفي؟ 8.4. تعريف التحليل الوظيفي 8.5. أنشطة التحليل الوظيفي 6 أهم عشرة اهتمامات للمديرين اليوم	المقصود بالوصف الوظيفي وتميزه عن التحليل الوظيفي	(2 نظري +3 عملي)	
أسئلة وأجوبة + كتابة تقارير	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	الجزء التاسع: إدارة التغيير وإدارة المخاطر 9.1. ما هي إدارة التغيير؟ 9.2. لماذا ندير التغيير؟ 9.3. ما هو الهدف من إدارة التغيير؟ 9.4. ما هي إدارة المخاطر؟ 9.5. طرق إدارة المخاطر 9.6. مبادئ إدارة المخاطر 9.7. عملية 1. إنشاء السياق 2. تحديد الهوية 3. التقييم 4. إنشاء خطة لإدارة المخاطر 5. التنفيذ 6. مراجعة وتقييم الخطة 9.8. القواعد الأساسية السبعة لممارسة الإبلاغ عن المخاطر 9.8. مؤشر المخاطر المركب 9.10. معالجة المخاطر المحتملة 1. تجنب المخاطر 2. الحد من المخاطر 3. تقاسم المخاطر 4. الاحتفاظ بالمخاطر	1. يتمكن الطالب من معرفة حتمية التغيير ونديره 2. يتمكن الطالب من فهم إدارة المخاطر وكيفية تجنبها.	5 ساعات (2 نظري +3 عملي)	9
أسئلة وأجوبة + إمتحان شهري	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	الجزء العاشر: إدارة الوقت والإدارة الإلكترونية 10.1. تعريفات 10.2. مهارات إدارة الوقت الشخصية 10.3. أهم خمس نصائح لإدارة الوقت 10.4. مكونات الإدارة الإلكترونية	1. يتمكن الطالب من معرفة وفهم أهمية الوقت وكيف يدار الوقت. 2. معرفة الطالب بكونات الإدارة الإلكترونية	5 ساعات (2 نظري +3 عملي)	10

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

أسئلة وأجوبة	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	الجزء الحادي عشر: القيادة 11.1 تعريف 11.2 ما هو القائد؟ 11.3 صفات ومهارات القائد 11.4 لماذا لا يقود القادة دائماً؟ 11.5 القادة دائماً إيجابيون؟ 11.6 أسرار النجاح القيادي	1. يتمكن الطالب من معرفة تعريف القيادة والقائد وما هي صفاته ومهاراته	5 ساعات (2 نظري + 3 عملي)	11
طريقة الحلقات النقاشية + أسئلة وأجوبة	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	الجزء الثاني عشر: أساليب القيادة عند لوين 12.1. الاستبدادي (الاستبداد) 12.2 القيادة التشاركية (الديمقراطية) 12.3 القيادة التفويضية (دعه يعم 12.4 خصائص أسلوب القيادة الناجحة	1. يتمكن الطالب من معرفة أنواع القيادة مثل الاستبدادية، الديمقراطية والتفويضية ومحاسن ومساوي كل نوع منها.	5 ساعات (2 نظري + 3 عملي)	12
أسئلة وأجوبة	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	الجزء الثالث عشر: القيادة التحويلية 13.1. ما هي القيادة التحويلية؟ 3.2 تاريخ القيادة التحويلية 13.3. مكونات القيادة التحويلية	1. يتمكن الطالب من معرفة المقصود بالقيادة التحويلية ومكوناتها.	5 ساعات (2 نظري + 3 عملي)	13
أسئلة وأجوبة + كتابة تقارير	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	الجزء الرابع عشر: نظريات القيادة 14.1. نظريات الرجل العظيم 14.2. نظريات السمات 14.3. نظريات الطوارئ 14.4. النظريات الظرفية 14.5 النظريات السلوكية 14.6. النظريات التشاركية 14.7. نظريات الإدارة 4.8 نظريات العلاقة	1. يتمكن الطالب من معرفة وفهم أنواع نظريات القيادة ومميزات وصفات كل نوع منها.	5 ساعات (2 نظري + 3 عملي)	14
أسئلة وأجوبة	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	الجزء الخامس عشر: القيادة المعاملاتية 15.1. ما هي القيادة المعاملاتية 15.2. الافتراضات الأساسية للقيادة المعاملاتية 15.3. كيف تعمل القيادة المعاملاتية؟	1. يتمكن الطالب من معرفة القيادة المعاملاتية وكيف تنجح في عملها.	5 ساعات (2 نظري + 3 عملي)	15

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
<p>1. درجة السعي للفصل الدراسي = 40% مقسمة على الحضور والمشاركة: 5% ، الامتحانات اليومية والتقارير: 5% ، الامتحانات الشهرية النظرية والعملية : 30% ،</p> <p>2. الامتحان النهائي: 60% (40% نظري + عملي 20%)</p> <p>3. المجموع النهائي : 100%</p>	
13. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1. Weiss, S. A., Tappen, R. M., & Grimley, K. A. (2019). Essentials of nursing leadership and management. Seventh edition. Philadelphia, F. A. Davis Company.</p> <p>2. Angelo, E. (2019). Managing interpersonal conflict: Steps for success Nursing management, 50(6),22–28.</p> <p>3. Bergstedt, K., & Wei, H. (2020). Leadership strategies to promote front nursing staff engagement. Nursing Management, 51(2), 48–53.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
مجموعة المحاضرات النظرية والعملية لمدرسي المادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف مقرر تعزيز الصحة

1. اسم المقرر	تعزيز الصحة
2. رمز المقرر	HPR 405
3. الفصل / السنة	الفصل الأول او الثاني للمرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	16/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري والعملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	مجموع الساعات الكلي: (30) ساعة نظري(2 ساعة) اسبوعيا: لمدة (15) اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	(2) وحدة اعتمادية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. عمار عباس عكاب
الايمل	ammaraabbas@mtu.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ تمكين الطلبة من التعرف على اهم المفاهيم والمبادئ الاساسية المتعلقة بتعزيز الصحة.
	2أ تمكين الطلبة من التعرف على النماذج النظرية التي تنطلق الى مفهوم تعزيز الصحة .
	3أ تمكين الطلبة من التعرف على تطبيق أساليب تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض.
	4أ تمكين الطلبة من التمييز بين مفهوم تعزيز الصحة ومفهوم حماية الصحة.
	5أ . تمكين الطلبة من التعرف على مستويات قياس الصحة.
	6أ تمكين الطلبة من التعرف على اساسيات تطبيق تعزيز الصحة في الواقع العملي لتمرير صحة المجتمع
المهارات	7أ تمكين الطلبة من التعرف على ادوار ممرضة صحة المجتمع في تعزيز الصحة.
	1ب سيتمكن الطالب من تقييم حاجات ومشاكل المجتمع الصحية من اجل تقديم خدمات تعزيز الصحة.
	2ب يتمكن الطالب من تطبيق التثقيف الصحي كأحد الأساسيات في خدمات تعزيز الصحة
	3ب يتمكن من تطبيق نماذج السلوك الصحي كوسيلة للوصول الى تعزيز الصحة.
القيم	4ب التعامل مع النظام الصحي في البلد والرعاية الصحية الأولية كخط اول في تحقيق الصحة للمجتمع دون الفوارق الاقتصادية والاجتماعية.
	1ج التعرف على مفهوم الصحة كقيمة وحق للجميع غرض النظر عن الفوارق الاجتماعية.
	2ج احترام كل فئات المجتمع وحقوقهم في الحصول على الخدمات الصحية.
3ج الأمانة والنزاهة في التعامل مع طالب الخدمة الصحية في حالتي المرض او غير ذلك.	

جامعة البتة

تعليم افراد المجتمع بأهمية مهنة التمريض من خلال تقديم خدمات صحية ذات جودة عالية.

ج ٤

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	اعتماد أسلوب المحاضرة الأسبوعية.	٤.	
٢.	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	٥.	
٣.	استخدام أسلوب المناقشة المباشرة مع الطلبة.	٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات نظري	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ساعة نظري	زيادة معارف الطلبة حول مفاهيم الصحة وتعزيز الصحة	نظرة عامة على الصحة وتعزيز الصحة	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	الأختبار اليومي
٢	2ساعة نظري	زيادة معارف حول النضريات المتعلقة بسلوك الفرد اتجاه الصحة وتعزيز الصحة	نظريات السلوك البشري والصحة	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	الأختبار اليومي
٣	2ساعة نظري	زيادة معارف الطلبة حول نموج تعزيز الصحة واهم عناصره	نماذج تعزيز الصحة	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	الأختبار اليومي
٤	2ساعة	زيادة معارف حول انشاء خطة الغاية منها تعزيز صحة الفرد والمجتمع	تطوير خطة تعزيز الصحة والوقاية	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	الأختبار اليومي
٥	2 ساعة نظري	زيادة معارف حول اهم القياسات لمستوى الصحة وتعزيز الصحة وقياسه هذه النتائج	قياس نتائج تدخلات تعزيز الصحة والوقاية	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	الأختبار اليومي
٦	2ساعة	زيادة معارف الطلبة حول اوجه ومجالات تعزيز الصحة التي يمارسها الممرض لتحقيق الصحة صحة المجتم	المجالات الأساسية لممارسة التمريض في تعزيز الصحة	استخدام اسلوب العرض التقديمية	الأختبار اليومي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر				
الأختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	أدوار الممرضة في تعزيز الصح	زيادة معارف الطلبة حول ادوار الممرضين في تعزي صحة المجتمع	2 ساعة نضري	٧
		إختبار نصف الفصل	-	2ساعة نضري	٨
الأختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	نظرة عامة على عملية التمريض	زيادة معارف حول العملية التمريضة كأداة لتعزيز الصحة	2 ساعة نضري	٩
الأختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	عوامل الخطر وتعزيز الصحة	زيادة معارف الطلبة حول اهم عوامل الخطورة المؤثرة على الصحة وتعزيز	2ساعة نضري	١٠
الأختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	العوامل الحالية المؤثرة على دور التمريض في تعزيز الصحة	زيادة معارف الطلبة حول اهم الهوامل الحالية التي تؤثر على دور التمريض تعزيز صحة المجتمع	2ساعة نضري	١١
الأختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	استخدام الاتصالات لتعزيز الص	زيادة معارف الطلبة حول اهم استخدامات الاتصال مع المجتمع لتعزيز صحته	2ساعة نضري	١٢
الأختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	مفهوم الثقافة ونمط الحياة	زيادة معارف الطلبة حول مفاهيم الثقا ونمط الحياة	2 ساعة نضري	١٣

جامعة البتاني

الأختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضر	تقييم فعالية تعزيز الصحة	تقويم فاعلية تعزيز الصحة	2 ساعة نظري	١٤
		إختبار نهاية الفصل		2 ساعة نظري	١٥

12. تقييم المقرر	
اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية. تقييم الطالب يكون كالآتي: 1. درجة السعي الفصلي: الامتحان النظري النصف الأول: 13% الامتحان النظري النصف الثاني: 12% الامتحانات اليومية: 5% الامتحان الفصلي النهائي: 70% المجموع: 100%	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Pender, J.N.; Murdaugh, L. C. and Parsons, A. M., .1 Health promotion in Nursing practice, Fifth Edition, PEARSON Education LTD, 2006.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Maville, A. J. and Huerta, G. C., Health Promotion in .2 Nursing, Second Edition, Delmar Cengage Learning, Australia, 2008.	
1.Pender, J.N.; Murdaugh, L. C. and Parsons, A. M., Health promotion in Nursing practice, Fifth Edition, PEARSON Education LTD, 2006.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Maville, A. J. and Huerta, G. C., Health Promotion in Nursing, Second Edition, Delmar Cengage Learning, Australia, 2008.	
American Journal of Health Promotion	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Health promotion in Nursing practice ://C:/Users/SamaOffice/Downloads/Documents/01 34754085.pdf	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (موضوعات وقضايا مهنية في التمريض)

1. اسم المقرر	موضوعات وقضايا مهنية في التمريض		
2. رمز المقرر	NUR 403		
3. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / المرحلة الرابعة		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/16		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطلبة في القاعة الدراسية		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة: ساعتان اسبوعيا		
7. عدد الوحدات (الكلي)	2 وحدة		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م شاكر مهدي صالح		
الايمل	shakr.mahdi@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	يفهم الطالب معنى العمل التمريضي المهني	
	٢أ	يفسر الطالب كيفية اندماج التمريض المهني في المجتمع	
	٣أ	يناقش الطالب أنظمة تقديم الرعاية التمريضية للمستفيد على مستوى (الفرد، الأسرة، المجتمع)	
	٤أ	يتعرف الطالب على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية	
المهارات	١ب	يطبق الطالب علوم الحاسبات في العمل التمريضي	
	٢ب	يستخدم الطالب نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية	
	٣ب	يمارس الطالب التعليم الصحي في العمل التمريضي	
	٤ب	يلعب الطالب الأدوار في التدريب العملي للبرنامج الدراسي للاندماج في المجتمع تدريجياً	
القيم	١ج	يعطي الطالب قيمة للأبعاد الأخلاقية في تقديم خدمات الرعاية التمريضية	
	٢ج	يعتقد الطالب بمفهوم التغيير على مستواه الشخصي وعلى مستوى العمل التمريضي في المؤسسة	
	٣ج	يتنبأ الطالب بالرؤى المستقبلية في مجال التمريض	
	٤ج	يعتقد الطالب بمختلف النماذج العالمية ذات العلاقة بالعمل التمريضي المهني	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	محاضرات	٤.	لعب الأدوار
٢.	مناقشة على شكل مجاميع	٥.	العصف الذهني
٣.	عرض الشرائح	٦.	العمل الجماعي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي	مناقشة، عرض الشرائح	▪ العمل التمريضي المهني	فهم التمريض كمهنة، صفات العمل التمريضي المهني	2	1
أسئلة وأجوبة	عصف ذهني، مناقشة، عرض تقديمي	▪ اندماج التمريض المهني في المجتمع	تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني	2	2
أسئلة وأجوبة	مناقشة، عصف ذهني، عرض تقديمي	▪ أنظمة المستفيد على مستوى (الفرد، الأسرة، المجتمع)	مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع)	4	3، 4
امتحان يومي	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	▪ الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية	التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية	4	5، 6
عمل جماعي	عرض تقديمي، لعب الأدوار	▪ تطبيقات العمل التمريضي في الحاسوب	تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي	4	7، 8
أسئلة وأجوبة	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	▪ مفاهيم التغيير، التعقيد، الفوضى وتطبيقاتها في التمريض	فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى)	4	9، 10
امتحان يومي	مناقشة، عرض تقديمي	▪ الرؤى المستقبلية في التمريض	التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض	2	11
عمل جماعي	عرض تقديمي، زيارات ميدانية، لعب الأدوار، مناقشة، عصف ذهني	▪ نماذج التمريض وتطبيقاتها في العمل التمريضي	إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي، استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية	4	12، 13
عمل جماعي	عرض تقديمي، لعب الأدوار	▪ التعليم الصحي في العمل التمريضي	تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي	2	14
			امتحان نظري	2	15

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
الحضور والمشاركة: 5 % ، الامتحانات اليومية: 5% ، الامتحانات الشهرية: 20% ، الامتحان النهائي: 70% ، المجموع: 100%	
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Black, B. Professional Nursing: Concepts & Challenges, 7th ed., Elsevier Saunders, St. Louis, Missouri. 2014. ▪ George, J. , Nursing Theories: The Base for Professional Nursing Practice, 6th ed., Pearson New International Edition, 2014. ▪ Creasia, J. and Parker, B., Conceptual Foundations of Professional Nursing Practice, 2nd ed. Mosby, New York. 1996. ▪ Cross, N. and McWay, D. , Stanfield's Introduction to Health Professions, 7th ed. Jones & Bartlett Learning Co. St. Louis, Missouri, 2017. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات ذات العلاقة بالتمريض المهني والقضايا المهنية في التمريض	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الإلكترونية عن التمريض المهني	المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت

الفصل الثاني

جامعة البصرة

وصف المقرر (تمريض الصحة النفسية والعقلية)

1. اسم المقرر	تمريض الصحة النفسية والعقلية
2. رمز المقرر	NUR 408
3. الفصل / السنة	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	16/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة في القاعة الدراسية – العملي في المستشفيات النفسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	الساعات النظرية 45 ساعة الساعات العملية 225 ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	7 ساعات معتمدة 3 ساعات نظرية 12 ساعة عملية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. سجاد هاشم محمد
الايمل	Saja.h@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ مناقشة اتجاهات وأسس ومفاهيم تمريض الصحة العقلية. 2أ التعرف على الرعاية التمريضية المجتمعية (تعزيز الصحة النفسية والعقلية الوقاية من المرض). 3أ وصف القضايا الأخلاقية والقانونية في مجال التمريض 4أ لتعرف على نظريات تمريض الصحة النفسية.
المهارات	1ب التعرف على سلوكيات المريض ومشاكله 2ب تنفيذ التواصل العلاجي والعلاقات بين الأشخاص 3ب تطبيق العملية التمريضية في تقديم الرعاية التمريضية للمريض. 4ب تحديد والمساعدة في توفير طرق العلاج الخاصة.
القيم	1ج تقييم الصحة العقلية للمريض 2ج تغيير اتجاهات الطالب نحو تمريض الصحة النفسية والأمراض النفسية. 3ج تقييم دور الممرضة في تمريض الصحة النفسية المجتمعية. 4ج
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. محاضرات وعروض سلايدات	4. مناقشة سمنارات وتقارير
2. مناقشات صفية	5. اعداد تقارير اسبوعية عن المرضى في العملي
3. امتحانات يومية وفصلية وعملية	6. عرض افلام تعليمية

جامعۃ البیان

جامعة البتة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	التعرف على تاريخ الامراض النفسية	Foundations of Psychiatric-Mental Health Nursing <ul style="list-style-type: none"> - History and trends in psychiatric mental health nursing. - Introduction to psychiatric Mental Health Nursing. <p>Concept of mental health & Mental illness</p>	محاضرات-عرض سلايدات وسائل توضيحية -	امتحانات يومية - مناقشة صفية امتحانات شهرية
٢	3	توضيح النظريات للامراض النفسية	Neurobiological and Psychosocial theories -Neurobiological theories	محاضرات-عرض سلايدات وسائل توضيحية	امتحانات يومية - مناقشة صفية امتحانات شهرية
٣	3	توضيح النظريات للامراض النفسية	Neurobiological and Psychosocial theories -Psychosocial theories	محاضرات-عرض سلايدات وسائل توضيحية	امتحانات يومية - مناقشة صفية امتحانات شهرية
٤	3	التعرف على العلاقة العلاجية بين الممرض والمريض	Building the Nurse-Client Relationship <ul style="list-style-type: none"> - Therapeutic relationship 	محاضرات-عرض سلايدات وسائل توضيحية	امتحانات يومية - مناقشة صفية امتحانات شهرية
٥	3	التعرف على الامراض النفسية القلق والامراض التي يسببها القلق	Trauma and Stressor-Related Disorders <ul style="list-style-type: none"> - Introduction - Post-traumatic Stress Disorder - Related-Disorders <p>-Dissociative Disorders</p>	محاضرات-عرض سلايدات وسائل توضيحية	امتحانات يومية - مناقشة صفية امتحانات شهرية

جامعة البتة

امتحانات يومية — مناقشة صفية امتحانات شهرية	محاضرات—عرض سلايدات وسائل توضيحية	Anxiety and anxiety related disorders - Introduction - Anxiety as a response to stress - Levels of anxiety - Working with anxious client - Incidence, Onset and clinical course	القلق والامراض التي يسببها القلق	3	6
امتحانات يومية — مناقشة صفية امتحانات شهرية	محاضرات—عرض سلايدات وسائل توضيحية	- Related disorders - Etiology - Panic Disorder - Phobias - Generalized Anxiety Disorders		3	7
امتحانات يومية — مناقشة صفية امتحانات شهرية	محاضرات—عرض سلايدات وسائل توضيحية	Obsessive–Compulsive and Related Disorders - Introduction - Onset and clinical course - Related Disorders - Etiology -Treatment and Nursing Intervention		3	8
امتحانات يومية — مناقشة صفية امتحانات شهرية	محاضرات—عرض سلايدات وسائل توضيحية	Schizophrenia Spectrum and related Disorders - Introduction - Clinical course	التعرف على مرض انقسام الشخصية	3	9
امتحانات يومية — مناقشة صفية امتحانات شهرية	محاضرات—عرض سلايدات وسائل توضيحية	- Related Disorders - Etiology Treatment and Nursing Intervention	اسباب حدوث مرض الفصام وك علاجه	3	10
امتحانات يومية — مناقشة صفية امتحانات شهرية	محاضرات—عرض سلايدات وسائل توضيحية	Mood Disorders and Suicide - Introduction - Categories of mood disorders Related-Disorder	التعرف على الكابة والانتحار	3	11

جامعة البتاني

امتحانات يومية – مناقشة صافية امتحانات شهرية	محاضرات-عرض سلايدات وسائل توضيحية	<ul style="list-style-type: none"> - Etiology - Major Depressive Disorder - Bipolar Disorder 	انواع والاسباب لمرض الكابة	3	12
امتحانات يومية – مناقشة صافية امتحانات شهرية	محاضرات-عرض سلايدات وسائل توضيحية	Addiction <ul style="list-style-type: none"> - Introduction - Types of substance abuse - Onset and clinical course - Related Disorders - Etiology - Types of Substances and Treatment - Treatment and Nursing Intervention 	التعرف على الادمان الكحولي والدوائي الاسباب وطرق العلاج	3	13
امتحانات يومية – مناقشة صافية امتحانات شهرية	محاضرات-عرض سلايدات وسائل توضيحية	Cognitive Disorders <ul style="list-style-type: none"> - Introduction - Delirium - Dementia 	اضطرابات المعرفية وانواعها	3	14
امتحانات يومية – مناقشة صافية امتحانات شهرية	محاضرات-عرض سلايدات وسائل توضيحية	Somatic Symptom Illnesses. <ul style="list-style-type: none"> - Overview of somatic symptoms illness - Onset and clinical course - Related disorders - Etiology - Treatment and Nursing Intervention 	الامراض الجسدية بسبب المعاناة النفسية انواعها وكيفية العلاج	3	15
التدريب العملي					
امتحان يومي- تسليم تقرير اسبوعي عن	مرافقة الطلاب بجولة على	Orientation to the clinical area	التعرف على المستشفيات النفسية	12	1

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

المريض – اخذ حالة مرضية ومناقشتها – تقديم سمنارات – وامتحان فصلي ونهائي	جميع مرافق المستشفى للتدريب عليها خلال فترة التدريب				
مرضيه ومناقشتها – تقديم سمنارات – وامتحان فصلي ونهائي	تعريف الطالب كيفية ادخال المريض الى المستشفى وكيفية اجراءات الخروج منها	Orientation to the admission and discharge procedur	كيفية دخول المريض وكيفية خروجه من المستشفى	12	2
مرضيه ومناقشتها – تقديم سمنارات – وامتحان فصلي ونهائي	كيفية اخذ التاريخ المرضي	Demonstration for patient assessment - Taking history. - Physical examination. - Mental status examination	عمل تقييم للمريض واخذ التاريخ المرضي واجراء الاختبارات الجسمية والذهنية	12	3
مرضيه ومناقشتها – تقديم سمنارات – وامتحان فصلي ونهائي	مراقبة المشرف العملي عند اجراء المقابلة مع المريض	- Observing clinical instructor while interviewing	مراقبة مشرف العملي خلال مقابلة المريض	12	4
مرضيه ومناقشتها – تقديم سمنارات – وامتحان فصلي ونهائي	الاتصال العلاجي مع المريض	- Communicating with Psychiatric patients	اجراء الاتصال مع المريض	12	5
مرضيه ومناقشتها – تقديم سمنارات – وامتحان فصلي ونهائي	مراقبة المشرف العملي عند اجراء العملية العلاجية مع المريض	- Observing clinical instructor - While using therapeutic technique to the patients	ملاحظة مشرف العملي خلال المقابلة العلاجية	12	6
مرضيه ومناقشتها – تقديم سمنارات –	العمل مع المريض وتقديم العناية التمريضية	Clinical practice in the psychiatric female unit	التدريب في ردهات النسائية	12	7

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وامتحان فصلي ونهايي					
مرضية ومناقشتها – تقديم سمنارات وامتحان فصلي ونهايي	العمل مع المريض وتقديم العناية التمريضية	Clinical practice in the psychiatric female unit	التدريب في ردهات النسائية	12	8
مرضية ومناقشتها – تقديم سمنارات وامتحان فصلي ونهايي	العمل مع المريض وتقديم العناية التمريضية	Clinical practice in the psychiatric female unit	التدريب في ردهات النسائية	12	9
مرضية ومناقشتها – تقديم سمنارات وامتحان فصلي ونهايي	العمل مع المريض وتقديم العناية التمريضية	Clinical practice in the psychiatric male unit	التدريب في ردهات الرجال	12	10
مرضية ومناقشتها – تقديم سمنارات وامتحان فصلي ونهايي	العمل مع المريض وتقديم العناية التمريضية	Clinical practice in the psychiatric male unit	التدريب في ردهات الرجال	12	11
مرضية ومناقشتها – تقديم سمنارات وامتحان فصلي ونهايي	العمل مع المريض وتقديم العناية التمريضية	Clinical practice in the psychiatric male unit	التدريب في ردهات الرجال	12	12
مرضية ومناقشتها – تقديم سمنارات وامتحان فصلي ونهايي	العمل مع المريض وتقديم العناية التمريضية	Clinical practice in the substance abused patients unit.	التدريب في ردهات الادمان	12	13

جامعة البتة

مرضية ومناقشتها – تقديم سماعات – وامتحان فصلي ونهايي	العمل مع المريض وتقديم العناية التمريضية	Clinical practice in the substance abused patients unit.	التدريب في ردهات الادمان	12	14
مرضية ومناقشتها – تقديم سماعات – وامتحان فصلي ونهايي	العمل مع المريض وتقديم العناية التمريضية	Assist in providing nursing care to patients with ECT	التدريب والمساعدة خلال العلاج بالرجات الكهربائية للمريض النفسي	12	15

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
سمنا	5 %
كوز	5 %
تقارير	5 %
حضور والتزام	5 %
امتحان عملي نهائي	20 %
المجموع	40 %

13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة خاصة بالعملي وكل ما يتطلبه التدريب العملي
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

جامعۃ البیان

وصف المقرر (علم النفس للتمريض)

1. اسم المقرر	علم النفس للتمريض		
2. رمز المقرر	HPN410		
3. الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الاول		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-16		
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات في القاعة الدراسية		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الكلي 30 ساعة : 2 ساعة اسبوعيا		
7. عدد الوحدات (الكلي)	2 وحدة		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.د. سجا هاشم محمد		
الايمل	saja.h@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ تزويد طلاب التمريض بالمعرفة الأساسية المتعلقة بمفاهيم علم النفس		
	2أ التعرف على المفاهيم والمبادئ الاساسية لعلم النفس		
	3أ مناقشة نظريات تنمية الشخصية.		
	4أ التعرف على دوافع الإنسان وتصنيفها.		
المهارات	1ب التمييز بين الإحباط والصراع النفسي		
	2ب التعرف على العمليات المعرفية، مثل التفكير والذاكرة		
	3ب شرح السلوكيات الإنسانية على أسس المفاهيم والمبادئ النفسية.		
	4ب تطبيق المبادئ والنظريات النفسية في الحياة العملية اليومية.		
القيم	1ج فهم سلوكيات الإنسان والتنبؤ بها خلال حياته اليومية.		
	2ج تقدير الفعل ورد الفعل البشري في الحياة اليومية.		
	3ج تعلم النظريات المختلفة للسلوكيات البشرية وتنمية الشخصية		
	4ج يشرح الطلاب ويتنبأون بالسلوكيات البشرية		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	القاء المحاضرات وعرض سلايدات	4.	امتحان فصلي
2.	مناقشات صفية	5.	تقديم تقارير
3.	امتحانات يومية	6.	الحضور للمحاضرات

جامعة البتة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	التعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم النفس	Introduction to Psychology - Definitions and terminology. - History of psychology. - Aims of psychology	القاء المحاضرات – عرض سلايدات – المناقشات الصفية	اجراء امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير – حضور المحاضرات
٢	2	التعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم النفس	- Theoretical and practical branches of psychology. - Approaches to psychology Methodology in psychology	القاء المحاضرات - عرض سلايدات - المناقشات الصفية	اجراء امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير – حضور المحاضرات
٣	2	التعرف على دوافع الإنسان وتصنيفها	Motivation: - Definition. Theories of motivation	القاء المحاضرات - عرض سلايدات - المناقشات الصفية	اجراء امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير – حضور المحاضرات
٤	2	التعرف على دوافع الإنسان وتصنيفها	- The work of motives. Motives classification	القاء المحاضرات - عرض سلايدات - المناقشات الصفية	اجراء امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير – حضور المحاضرات
٥	2	التعرف على العواطف وتطورها	Emotion: - Definition. Theoretical background	القاء المحاضرات - عرض سلايدات - المناقشات الصفية	اجراء امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير – حضور المحاضرات
٦	2	التعرف على العواطف وتطورها	- Nervous system and emotion. - Development of emotion. Kinds of emotion.	القاء المحاضرات - عرض سلايدات - المناقشات الصفية	اجراء امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير – حضور المحاضرات
٧	2	التمييز بين الإحباط والصراع	Frustration and Conflict Frustration definition and causal factors.	القاء المحاضرات - عرض سلايدات - المناقشات الصفية	اجراء امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير – حضور المحاضرات

جامعة البتاني

اجراء امتحانات يومية وشه تقديم تقارير - حضور المحاضرات	القاء المحاضرات - عرض سلايدات - المناقشات الصفية	- Management of Frustration and conflict. Psychological Defense Mechanisms	التمييز بين الإحباط والصراع	2	٨
اجراء امتحانات يومية وشه تقديم تقارير - حضور المحاضرات	القاء المحاضرات - عرض سلايدات - المناقشات الصفية	Personality: - Definition. - Theoretical background. - Trait classification	مناقشة الشخصية ونظريات تطور الشخصية	2	٩
اجراء امتحانات يومية وشه تقديم تقارير - حضور المحاضرات	القاء المحاضرات - عرض سلايدات - المناقشات الصفية	- Measurement and evaluation of personality. Adjustment	مناقشة الشخصية ونظريات تطور الشخصية	2	١٠
اجراء امتحانات يومية وشه تقديم تقارير - حضور المحاضرات	القاء المحاضرات - عرض سلايدات - المناقشات الصفية	Attention and perception: - Definitions. - Kinds of attention. - Factors affect attention.	تطبيق المبادئ والنظريات النفسية بشكل عملي في الحياة اليومية	2	١١
اجراء امتحانات يومية وشه تقديم تقارير - حضور المحاضرات	القاء المحاضرات - عرض سلايدات - المناقشات الصفية	Thinking and Learning: - Definitions. - Kinds and levels of thinking. - Conditions of learning.	التعرف على العمليات المعرفية	2	١٢
اجراء امتحانات يومية وشه تقديم تقارير - حضور المحاضرات	القاء المحاضرات - عرض سلايدات - المناقشات الصفية	Memory and Forgetting: - Definitions. - Process of memorization. - Types of memory - Causal factors of forgetting. Interpretation of forgetting	مثل التفكير والذاكرة , التعلم، والذكاء	2	١٣
اجراء امتحانات يومية وشه تقديم تقارير - حضور المحاضرات	القاء المحاضرات - عرض سلايدات - المناقشات الصفية	Stress and stress management	نفسية والتعرف على طرق الاسترخ تفسير سلوكيات الإنسان على أسس والتخلص من التوتر	2	١٤
اجراء امتحانات يومية وشه تقديم تقارير - حضور المحاضرات	القاء المحاضرات - عرض سلايدات -	Intelligence: - Definition of Intelligence.	قياس الذكاء ومعرفة مستويات الذكاء	2	١٥

جامعة البتة

تقديم تقارير - حضور المحاضرات	المناقشات الصفية	<ul style="list-style-type: none">- Factors effecting Intelligence.- Intelligent Age and Intelligent Quotient			
----------------------------------	------------------	--	--	--	--

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
15%	امتحان فصلي
5%	امتحان يومي
5%	تقرير
5%	حضور يومي
70%	امتحان نهائي
100%	المجموع

13. مصادر التعلم والتدريس	
Sreevani, R. (2013). Psychology for nurses Jaypee Brothers Medical Publishers	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Upton, D. (2013). Introducing psychology for nurses and healthcare professionals. Routledge.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ البَيَّاتِ

وصف المقرر (تمريض الحالات الحرجة)

1. اسم المقرر	تمريض الحالات الحرجة
2. رمز المقرر	NUR409
3. الفصل / السنة	الفصل اول وثاني /المرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/16
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية في القاعات الدراسية ومحاضرات عملية في المختبر وتدريب سريري في المستشفى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الكلي (180 ساعة) خلال 15 اسبوع مقسمة على النحو التالي: (12 ساعة اسبوعياً) (2 نظري + 4 مختبر+6 مستشفى)
7. عدد الوحدات (الكلي)	عدد الوحدات الكلية 8 (4 وحدات نظري 4 وحدة عملي)
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. محمد حسين علي م.م. ايمان عباس فاضل
الايمل	normhmm@yahoo.com iman.abbas@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1أ الاستفادة من المعرفة العلوم الإنسانية والعلمية في التخطيط رعاية مرضى الحالات الحرجة من البالغين .
	2أ إظهار الرعاية التمريضية الآمنة لمرضى الحالات الحرجة
	3أ فهم ومعرفة تأثير الامراض الحرجة على المراجعين و عوائلهم
	4أ تقييم وادارة حالة المرضى المصابين بامراض الكلى
	5أ مناقشة التقييم النفسي والاجتماعي والتدخلات ذات الصلة بمرضى الحالات الحرجة وعوائلهم.
المهارات	1ب وصف تأثير بيئة العناية الحرجة على المرضى.
	2ب مناقشة طرق المراقبة الحديثة في وحدات العناية الحرجة
	3ب إظهار الكفاءة في مراقبة الدورة الدموية والقلبية .
	4ب التعامل بكفاءة مع الحالات المرضية.
القيم	1ج استخدام تقنيات التواصل الفعال مع المرضى .
	2ج توفير رعاية تمريضية عالية الجودة للمرضى الذين يعانون من اضطرابات في الجهاز التنفسي.
	3ج ربط الاستجابات الخاصة بالمرضى مع الفلسفة المرضية للمرض.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.	طريقة القاء المحاضرة و مجاميع المناقشة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية
4.	التطبيق العملي او التدريب السريري في المستشفيات التعليمية وتقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم

جامعة البتة

موضوع او واجب ضمن اختصاص المادة التدريب العملي			
لعب الادوار	.٥	التدريب العملي في المختبرات التخصصية	.٢
عرض أفلام تعليمية	.٦	استخدام الكتابة على السبورة و العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت	.٣

جامعة البتاني

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم العمل التمريضي المهني. 2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني. 3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع). 4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية. 5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي. 	Unit 1: General concepts in caring for critically ill: <ol style="list-style-type: none"> 1.Nutritional support. 2.Mechanical ventilation. 3.Homodynamic monitoring. 4.Sedating and paralytic agents. 5.Alteration in consciousness. 6.Pain. 7.Prolonged immobility. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. عرض الشرائح 2. العصف الذهني والمناقشة، 3. نقطة الطاقة 4. لعب الأدوار 	<ol style="list-style-type: none"> 1. أسئلة وأجوبة 2. الامتحان اليومي 3. العمل الجماعي
٢	2	<ol style="list-style-type: none"> 6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى). 7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض. 8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي. 9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية. 10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي. 			
٣	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم العمل التمريضي المهني. 2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني. 3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع). 4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية. 5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي. 	Unit 2: The concept of holism applied to critical care nursing <ol style="list-style-type: none"> 1.The client's experience with critical illness. 2.The family's experience with critical illness . 3.Impact of critical care environment on the client. 4.Relieving pain and providing comfort. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. عرض الشرائح 2. العصف الذهني والمناقشة، 3. نقطة الطاقة 4. لعب الأدوار 	<ol style="list-style-type: none"> 1. أسئلة وأجوبة 2. الامتحان اليومي 3. العمل الجماعي
٤	2	<ol style="list-style-type: none"> 6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى). 7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض. 8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي. 			

جامعة البتاني

		<p>5.Psychosocial support for the clients and their families.</p> <p>6.Client and family education in critical care.</p>	<p>9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية.</p> <p>10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>		
<p>1. أسئلة وأجوبة</p> <p>2. الامتحان اليومي</p> <p>3. العمل الجماعي</p>	<p>1. عرض الشرائح</p> <p>2. العصف الذهني والمناقشة،</p> <p>3. نقطة الطاقة</p> <p>4. لعب الأدوار</p>	<p>Unit3: Professional practice issues in critical care:</p> <p>1. Ethical issues in critical care nursing.</p> <p>2. Legal issues in critical care nursing.</p> <p>3. Excellence in critical care nursing.</p> <p>Unit 4: Special Populations in critical care:</p> <p>1.The critically ill pediatric client.</p> <p>2.The critically ill pregnant woman.</p> <p>3.The critically ill older client.</p> <p>4.The post anesthesia client</p>	<p>1.فهم العمل التمريضي المهني.</p> <p>2.تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للمريض المهني.</p> <p>3.مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع).</p> <p>4.التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية.</p> <p>5.تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي.</p> <p>6.فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى).</p> <p>7.التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض.</p> <p>8.إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي.</p> <p>9.استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية.</p> <p>10.تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>	2	5
<p>1. أسئلة وأجوبة</p> <p>2. الامتحان اليومي</p> <p>3. العمل الجماعي</p>	<p>1. عرض الشرائح</p> <p>2. العصف الذهني والمناقشة،</p> <p>3. نقطة الطاقة</p> <p>4. لعب الأدوار</p>	<p>Unit 4: Special Populations in Critical Care:</p> <p>1 The critically ill pediatric client.</p> <p>2 The critically ill pregnant woman.</p> <p>3 The critically ill older client. The post anesthesia client.</p>	<p>1.فهم العمل التمريضي المهني.</p> <p>2.تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للمريض المهني.</p> <p>3.مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع).</p> <p>4.التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية.</p> <p>5.تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي.</p> <p>6.فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى).</p> <p>7.التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض.</p> <p>8.إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي.</p> <p>9.استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية.</p> <p>10.تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>	2	6

جامعة البتة

	<p>=</p> <p>1. عرض الشرائح 2. العصف الذهني والمناقشة، 3. نقطة الطاقة 4. لعب الأدوار</p>	<p>Unit 5: Cardiovascular Dysfunctions</p> <p>1.Acute coronary syndromes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chest pain. • Angina pectoris. • Myocardial infarction. <p>2.Heart failure/ pulmonary edema.</p> <p>3.Cardiogenic shock.</p> <p>4.Cardiac surgery.</p> <p>5.Nursing intervention and management.</p>	<p>1.فهم العمل التمريضي المهني. 2.تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني. 3.مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع). 4.التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية. 5.تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي. 6.فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى). 7.التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض. 8.إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي. 9.استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية. 10.تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>٧</p> <p>٨</p>
<p>1. أسئلة وأجوبة 2. الامتحان اليومي 3. العمل الجماعي</p>	<p>1. عرض الشرائح 2. العصف الذهني والمناقشة، 3. نقطة الطاقة 4. لعب الأدوار</p>	<p>Unit 6: Respiratory Dysfunctions.</p> <p>1.Refractory severe asthma.</p> <p>2.Acute lung and acute respiratory distress syndrome.</p> <p>3.Pneumothorax.</p> <p>4..Acute respiratory failure.</p> <p>5. Nursing intervention and management.</p>	<p>1.فهم العمل التمريضي المهني. 2.تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني. 3.مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع). 4.التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية. 5.تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي. 6.فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى). 7.التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض. 8.إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي. 9.استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية. 10.تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>٩</p> <p>١٠</p>
<p>1. أسئلة وأجوبة 2. الامتحان اليومي 3. العمل الجماعي</p>	<p>1. عرض الشرائح 2. العصف الذهني والمناقشة، 3. نقطة الطاقة 4. لعب الأدوار</p>	<p>Unit 7: Renal – Urinary Dysfunctions:</p> <p>1.Acute renal failure.</p> <p>2.Renal transplantation.</p> <p>3.Renal replacement therapies.</p>	<p>1.فهم العمل التمريضي المهني. 2.تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني. 3.مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع). 4.التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية. 5.تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>١١</p> <p>١٢</p>

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		4.Nursing intervention and management .	6.فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى). 7.التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض. 8.إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي. 9.استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية 10.تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.		
		Unit 8: Multisystem Trauma:	1.فهم العمل التمريضي المهني. 2.تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني. 3.مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع). 4.التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية 5.تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي. 6.فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى). 7.التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض. 8.إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي. 9.استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية 10.تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.	2	١٣
1. أسئلة وأجوبة 2. الامتحان اليومي 3. العمل الجماعي	1. عرض الشرائح 2. العصف الذهني والمناقشة، 3. نقطة الطاقة 4. لعب الأدوار	1.Wound management. 2. Head and facial trauma. 3. Spinal cord and neck trauma. 4.Chest trauma. 5. Abdominal Trauma. 6. Musculoskeletal emergencies. 7. Burns.	6.فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى). 7.التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض. 8.إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي. 9.استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية 10.تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.	2	١٤
الامتحان النظري النهائي				2	١٥
العملي/مختبر					
		اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم				
1. أسئلة وأجوبة 2. الامتحان اليومي 3. العمل الجماعي	1. عرض الشرائح 2. العصف الذهني والمناقشة، 3. نقطة الطاقة 4. لعب الأدوار	1. Communication in crisis.	1. تعلم كيفية اجراء التطبيقات والتدخلات التمريضية للمريض. 2. التعرف على الاجهزة الطبية المطلوبة في العمل التمريضي وتعلم كيفية العمل عليها. 3. تعلم كيفية اعطاء الادوية وكيفية التعامل معها. 4. التطبيق الفعلي على الدمى داخل المختبرات لكسب المهارات التمريضية.	4	1

جامعة البتة

=	=	2. Feeding critically ill client.	<p>1. فهم العمل التمريضي المهني. 2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني. 3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع). 4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية 5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي. 6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى). 7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض. 8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي. 9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية. 10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>	4	2
=	=	3. Mobilization and transferring of critically ill client	<p>1. فهم العمل التمريضي المهني. 2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني. 3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع). 4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية 5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي. 6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى). 7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض.</p>	4	3
				4	4

جامعة البتة

			<p>8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي.</p> <p>9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية.</p> <p>10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>		
=	=	4. Undressing client with multisystem traumas	<p>1. فهم العمل التمريضي المهني.</p> <p>2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني.</p> <p>3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع).</p> <p>4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية</p> <p>5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي.</p> <p>6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى).</p> <p>7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض.</p> <p>8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي.</p> <p>9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية.</p> <p>10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>	4	5
=	=	5. Wound and skin care of critically ill client	<p>1. فهم العمل التمريضي المهني.</p> <p>2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني.</p> <p>3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع).</p>	4	6
=	=			4	7

جامعة البيان

			<p>4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية</p> <p>5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي.</p> <p>6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى).</p> <p>7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض.</p> <p>8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي.</p> <p>9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية.</p> <p>10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>		
			<p>1. فهم العمل التمريضي المهني.</p> <p>2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني.</p> <p>3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع).</p> <p>4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية</p> <p>5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي.</p> <p>6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى).</p> <p>7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض.</p> <p>8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي.</p>	4	8
=	=	6. Homodynamic measurements/ monitoring.		4	9

جامعة البتة

			<p>9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية.</p> <p>10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>		
=	=	7. Endotracheal intubations management.	<p>1. فهم العمل التمريضي المهني.</p> <p>2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني.</p> <p>3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع).</p> <p>4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية</p> <p>5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي.</p> <p>6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى).</p> <p>7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض.</p> <p>8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي.</p> <p>9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية.</p> <p>10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>	4	10
=	=	8. Chest tube intubations management.	<p>1. فهم العمل التمريضي المهني.</p> <p>2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني.</p> <p>3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع).</p> <p>4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية</p>	4	11

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

			<p>5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي.</p> <p>6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى).</p> <p>7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض.</p> <p>8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي.</p> <p>9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية.</p> <p>10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>		
			<p>1. فهم العمل التمريضي المهني.</p> <p>2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني.</p> <p>3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع).</p> <p>4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية</p> <p>5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي.</p>	4	12
=	=	9. Airway obstruction and Resuscitation (CPR) procedures.	<p>6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى).</p> <p>7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض.</p> <p>8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي.</p> <p>9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية.</p>	4	13

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

			10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.		
=	=	10. Crutch and cane fitting for client with casts.	<p>1. فهم العمل التمريضي المهني.</p> <p>2. تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني.</p> <p>3. مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع).</p> <p>4. التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية</p> <p>5. تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي.</p> <p>6. فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى).</p> <p>7. التنبؤ بالرؤى المستقبلية في التمريض.</p> <p>8. إدراك مختلف النماذج ذات العلاقة بالعمل التمريضي.</p> <p>9. استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية.</p> <p>10. تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي.</p>	4	14
امتحان المختبري النهائي				4	15
العملي في المستشفى					
	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	سريرياً	وحدة العناية القلبية (C.C.U.)	1. تطبيق التداخلات التمريضية المكنسبة على المريض.	6	.1
			2. التعرف على الحالات المرضية للمرضى وتعلم كيفية تحديد الاعراض والعلامات لكل مرض.		
				6	.2
	1. أسئلة وأجوبة				
	2. الامتحان اليومي				
	3. العمل الجماعي				

جامعة البتاني

			<p>3. التعرف على الاجهزة الطبية في داخل كل وحدة في المستشفى والتعلم على كيفية التعامل معها.</p> <p>4. تعلم كيفية اعطاء الادوية للمرضى بشكل فعلي.</p> <p>5. تعلم كيفية اعطاء الدعم النفسي للمريض وكيفية تثقيف المريض حول العلاج والغذاء المناسب له.</p>		
=	=	وحدة العناية المشددة (I.C.U.)	=	6	.3
				6	.4
=	=	وحدة العناية التنفسية (R.C.U.)	=	6	.5
				6	.6
=	=	وحدة الافاقاة (R.R.)	=	6	.7
				6	.8
=	=	وحدة الطوارئ (E.R.)	=	6	.9
				6	.10
=	=	وحدة الغسيل الكلوي	=	6	.11
				6	.12
=	=	وحدة الحروق	=	6	.13
				6	.14
الامتحان العملي السريري النهائي				6	.15

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
10%	الامتحان النظري الاول
10%	الامتحان النظري الثاني
20%	التقييم السريري العملي
40%	الامتحان النهائي النظري
20%	الامتحان النهائي العملي
100%	الاجمالي
13. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baird, Marianne Saunorus, et al., Manual of Critical Care Nursing Intervention and Collaborative Management, 5th ed., St. Louis, Mosby Inc., 2005. ▪ Morton, Patricia Gonce, et.al, Critical Care Nursing A Holistic Approach, 8th ed., New York, Lippincott William &Wilkins,2005. ▪ Sheehy, Susan Budassi and Gail Pisarcik Lenehan, Manual of Emergency Care, St. Louis, Mosby A Harcourt Health Sciences Company, 1999. ▪ Sole, M., Introduction to Critical Care Nursing. 3rd ed., New York, Philadelphia: W. B. Saunders, (2000 ▪ -Suzanne C.,Brenda G., Janice L., Kerry H., Brunner & Suddarths: Textbook of ▪ medical surgical nursing , Twelfth edition ,2010 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baird, Marianne Saunorus, et al., Manual of Critical Care Nursing Intervention and Collaborative Management, 5th ed., St. Louis, Mosby Inc., 2005. ▪ Morton, Patricia Gonce, et.al, Critical Care Nursing A Holistic Approach, 8th ed., New York, Lippincott William &Wilkins,2005. ▪ Sheehy, Susan Budassi and Gail Pisarcik Lenehan, Manual of Emergency Care, St. Louis, Mosby A Harcourt Health Sciences Company, 1999. ▪ Sole, M., Introduction to Critical Care Nursing. 3rd ed., New York, Philadelphia: W. B. Saunders, (2000 ▪ -Suzanne C.,Brenda G., Janice L., Kerry H., Brunner & Suddarths: Textbook of ▪ medical surgical nursing , Twelfth edition ,2010 	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (١)

1. اسم المقرر	مشروع بحث التخرج
2. رمز المقرر	NUR 404, NUR 411
3. الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الاول و الفصل الدراسي الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	16/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	مجموعات بحثية لكل تدريسي -
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	تدريسين الكلية ومن جميع التخصصات التمريضية
الايمل	con@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١ أ تحديد والبحث عن معلومات حول موضوعات ومشاكل معينة في التمريض.
	٢ أ شرح وتطبيق كيفية إجراء البحث اليدوي والحاسوبي
	٣ أ اختيار تصميم البحث المناسب للدراسة.
	٤ أ تحديد الخطوات المستخدمة في اختيار العينة.
المهارات	١ ب تطبيق أساليب جمع البيانات
	٢ ب تطبيق الإجراءات الإحصائية.
	٣ ب مناقشة نتائج الدراسة
	٤ ب
القيم	١ ج يذكر نتائج وتوصيات الدراسة
	٢ ج تقديم مشروع بحثي مكتوب إلى لجنة مناقشة بحث التخرج
	٣ ج تقديم عرض شفهي أمام لجنة الامتحانات
	٤ ج قادر على اجابة جميع الاسئلة الموجهة الية من قبل الحضور .
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ . يوزع الطلبة على اساتذة الكلية	٤ . يجمع العينة من اماكن مختلفة – مستشفيات – طلبة مدارس او كلييت – مراكز صحية- اخرى
٢ . ينظم لقاء اسبوعي بين الاستاذ ومجموعته	٥ . يقدم البحث على شكل بور بوينت
٣ . يستعمل مكتبة الجامعة لتحضير الموضوع	٦ .

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
				3	١
				3	٢
				3	٣
				3	٤
				3	٥
				3	٦
				3	٧
				3	٨
				3	٩
				3	١٠
				3	١١
				3	١٢
				3	١٣
				3	١٤
				3	١٥
				3	١٦
				3	١٧
				3	١٨
				3	١٩
				3	٢٠
				3	٢١
				3	٢٢
				3	٢٣

جامعۃ البیان

			3	٢٤
			3	٢٥
			3	٢٦
			3	٢٧
			3	٢٨
			3	٢٩
			3	٣٠

جامعة البتة

12. تقييم المقرر	
السعي يتكون من 40%	سمنار اول
10 % تقييم اللجنة	
10% تقييم الاستاذ	سمنار ثاني
10% تقييم اللجنة	
10% تقييم الاستاذ	
النهائي يتكون من	
20% امتحان شفهي (تقديم البحث)	
20% كتابة البحث	
20% تقييم المشرف	
100% المجموع	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مصادر تخص البحث
المراجع الرئيسية (المصادر)	مجلات وبحوث محلية وعالمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	