



جَامِعَةُ الْبَيَانِ



وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة البيان كلية الصيدلة

2027 - 2026

قسم الصيدلة
20-9-2026

اسم الجامعة	جامعة البيان
اسم الكلية	كلية الصيدلة
اسم القسم	قسم الصيدلة
عنوان البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس في علوم الصيدلة
اسم الشهادة الممنوحة	بكالوريوس في علوم الصيدلة
نوع الدراسة	الدورات (الفصل الدراسي)
تأريخ اعداد وصف البرنامج	2026-9-20
تأريخ اكمال وصف البرنامج	2026-9-28

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع
الاسم
التأريخ

م. د. أمير حسين كاظم
2026-9-28

معاون العميد للشؤون الادارية

التوقيع
الاسم
التأريخ

أ.م.د. أثير صباح عبود
2026-9-28

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
مسؤول شعبة ضمان الجودة

التوقيع
الاسم
التأريخ

م.د. إخلاص خماس حسن
2026-9-28

مصادقة العميد
الاستاذ المساعد الدكتور
حسين ميكبان طايغي

1. رؤية البرنامج الأكاديمي

كلية الصيدلة مؤسسة تعليمية وبحثية ذات نفع عام هدفها صحة الإنسان من خلال التعليم الصيدلاني عالي الجودة وإعداد صيادلة مؤهلين ذوي قدرات ومهارات علمية ومهنية تؤهلهم لخدمة المجتمع داخل المؤسسات الصحية ومصانع الأدوية وكذلك نشر الثقافة الصحية والتوعية الصحية.

2. رسالة البرنامج الأكاديمي

إعداد كفاءات صيدلانية مؤهلة ذات معرفة متخصصة ومهارات مهنية وقيم أخلاقية لتلبية احتياجات سوق العمل من خلال بيئة أكاديمية متميزة وأبحاث علمية واعدة.

3. أهداف البرنامج الأكاديمي

1. تحسين مناهج الكلية وتطويرها بشكل مستمر للوصول إلى المستويات العلمية وبما يتناسب مع سوق العمل.
2. إرساء نظام إدارة الجودة الشاملة والسعي للحصول على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي.
3. التواصل والتعاون والشراكة مع المؤسسات المناظرة في كافة المجالات.
4. تقديم الاستشارات العلمية للوزارات ومؤسسات الدولة المعنية والقطاع الخاص.
5. الوصول إلى المعايير العالمية في التعليم الصيدلاني.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	(%)	عدد الوحدات	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		15	11	متطلبات المؤسسة
		170	56	متطلبات الكلية
		170	56	متطلبات القسم
		-	2	التدريب الصيفي
				أخرى

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	العملية	السنة/الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	النظرية
2	2	1	401101	علم الاحياء البشري	2
2	----		401102	مبادئ الممارسة الصيدلية	----
3	2		401103	الكيمياء التحليلية	2
1	----		401104	مصطلحات طبية	----
3	----		401105	رياضيات و احصاء حيوي	----
----	2		401106	علوم الحاسوب I	2
2	----	2	401208	تشریح بشري	----
1	---		401209	حسابات صيدلانية	---
1	2		401210	فيزياء طبية	2
2	2		401211	كيمياء عضوية 1	2
2	2		401212	علم الانسجة	2
3	2		401213	علوم الحاسوب II	2
2	2	1	402101	كيمياء عضوية 2	2
----	2		402102	علم الأحياء الدقيقة الطبية 1	2
2	-----		402103	صيدلة فيزيولوجية 1	-----
3	2		402104	فلسفة 1	2
3	2		402105	ديمقراطية	2
3	2		402106	علوم الحاسوب III	2
3	2	2	402208	كيمياء عضوية 3	2
1	---		402209	علم الأحياء الدقيقة الطبية 2	---
----	2		402210	صيدلة فيزيولوجية 2	2
2	----		402211	فلسفة 2	----
2	2		402212	علم العقاقير 1	2
3	2		402213	علوم الحاسوب IV	2
3	2	1	402214	لغة عربية I	2
3	2		403101	كيمياء صيدلانية لا عضوية	2
3	2		403102	علم العقاقير 2	2
----	2		403103	صيدلة تكنولوجيا 1	2
2	-----		403104	كيمياء حيائية 1	-----
2	2		403207	كيمياء صيدلانية عضوية 1	2
2	2	2	403208	علم الادوية 1	2
3	2		403209	صيدلة تكنولوجيا 2	2
3	2		403210	كيمياء حيائية 2	2
3	2	1	404101	علم الادوية 2	2
			404102	كيمياء صيدلانية عضوية 2	
3	2		404103	صيدلة سريرية 1	2
3	----		404104	الصيدلة الحيوية والدوائية	----
3	2		404105	صحة عامة	2
3	2		404106	لغة انكليزية V	2
2	2	2	404207	علم الادوية 3	2
1	----		404208	كيمياء صيدلانية عضوية 3	----
3	2		404209	صيدلة سريرية 2	2

الاولى

الثانية

الثالثة

الرابعة

3	2	علم السموم العام	404210	
2	2	صيدلة صناعية 1	404211	
2	2	مهارات التواصل	404212	
2	----	لغة انكليزية VI	404213	
----	2	كيمياء صيدلانية عضوية 4	405101	1
2	3	صيدلة صناعية 2	405102	الخامسة
-----	3	العلاجات التطبيقية 1	405103	
2	3	كيمياء سريرية	405104	
4	----	التدريب المخبري السريري	405105	
2	2	علم السموم السريرية	405106	
----	1	مشروع التخرج	405107	
----	2	اقتصاديات الدواء	405208	2
----	2	العلاجات التطبيقية 2	405209	
2	2	مراقبة الأدوية العلاجية	405210	
2	3	تحاليل صيدلانية متقدمة	405211	
4	----	تدريب مستشفيات	405212	
----	2	تصميم الجرعة الدوائية	405213	
----	1	تقانة احيائية صيدلانية	405214	

8. مخرجات التعليم المتوقعة من البرنامج

المخرجات المعرفية

مخرجات التعلم ١ أن يكون قادراً على استخدام تقنيات مختلفة لتحضير الأدوية والمواد الكيميائية

مخرجات التعلم ٢ معرفة آليات عمل الأدوية ومعرفة العوامل المؤثرة على النشاط البيولوجي والذوبان والثبات والآثار الجانبية ومدة عمل الدواء

مخرجات التعلم ٣ أن يكون قادراً على معرفة الأمراض المختلفة وعلاجها (الأسباب والأعراض والتشخيص والعلاج)

مخرجات التعلم ٤ أن يكون قادر على معرفة الأدوية شبه المصنعة التي التي تستخرج من مصادر طبيعية وكذلك التعرف على أنواع وأشكال الأدوية.

المهارات

مخرجات التعلم ١ أن يكون قادراً على عزل وتنقية المكونات النشطة لعلاج الأمراض، واستخدام معرفتهم لوصف المكملات الطبية ومعرفة تصنيفها وآلياتها وآثارها الجانبية

مخرجات التعلم ٢ اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة لتحضير وتصنيع المركبات الكيميائية وكيفية المحافظة على ثباتها لأطول فترة ممكنة

- مخرجات التعلم ٣ اكتساب مهارة فصل المركبات
- مخرجات التعلم ٤ أن يكون قادرا على التواصل مع المرضى وتثقيفهم حول الأدوية للمرضى

القيم

- مخرجات التعلم ١ زراعة القيم الأخلاقية للعلاج الصحيح للمرضى مع الحد الأدنى من الآثار الجانبية
- مخرجات التعلم ٢ التعرف على الأدوية ومشتقاتها وإجراء التحاليل المختبرية
- مخرجات التعلم ٣ مهارات التفكير من خلال ترجمة الأفكار وتحليلها وتقييمها
- مخرجات التعلم ٤ غرس القيم الأخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاختبار النصفي والنهائي
- التشجيع على قراءة الكتب والبحث وإجراء الأبحاث
- المشاركة في ورش العمل
- إجراء المناقشات العلمية داخل الفصل وتقديم الندوات
- مسابقات مفاجئة
- إجراء التجارب العلمية، وإقامة الندوات، وكتابة التقارير
- استخدام أجهزة عرض الداتا شو وعرض شرائح المحاضرة
- مشاهدة الفيديوهات العلمية
- إعطاء الواجبات المنزلية

10. طرق التقييم

- الواجبات والتقارير
- المشاركة في ورش العمل
- الامتحان التحريري
- الإمتحان الشفوي
- المناقشات الصفية

11. الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية	التخصص العام	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة ملاك محاضر
استاذ	1	الكيمياء الحياتية	1
استاذ مساعد	5	الصيدلانيات الأدوية والسموم	4

احياء مجهرية					
مدرس	7	لا	6	1	العقاقير
					الادوية
					والعلاجات
					الادوية و
					السموم
					الكيمياء
					الصيدلانية
					الصيدلة
					السريرية
					الصيدلانيات
مدرس مساعد	24	لا	20	4	الادوية والسموم
					الكيمياء
					الصيدلانية
					الصيدلة
					السريرية
					الكيمياء
					السريرية
					الكيمياء الحياتية
					العقاقير
					علوم الكمبيوتر
عامل مختبر	3	لا	3		الكيمياء
					التحليلية
					اللغة العربية
عامل مختبر	3	لا	3		بكلوريوس
					علوم الصيدلة

التطوير المهني

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد

غالبًا ما يتم تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد ببرنامج توجيهي يعرفهم بمهمة المؤسسة وقيمها وسياساتها ومواردها. وقد يشمل ذلك جلسات حول مرافق الحرم الجامعي، وخدمات تكنولوجيا المعلومات، وخدمات الدعم المتاحة لأعضاء هيئة التدريس. يمكن تقديم ورش عمل أو ندوات لأعضاء هيئة التدريس الجدد حول موضوعات مثل استراتيجيات التدريس الفعالة، أو منهجيات البحث، أو كتابة المقالات، و النشر الأكاديمي.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

غالبًا ما توفر المؤسسات ورش عمل وندوات وموارد لمساعدة أعضاء هيئة التدريس على تحسين مهاراتهم التعليمية. ويتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تقييم نتائج تعلم الطلاب بانتظام لضمان فعالية أساليب التدريس الخاصة بهم. يتلقى أعضاء هيئة التدريس المساعدة في تأمين تمويل البحوث، والتنقل في عملية طلب المنح، والوصول إلى الموارد المؤسسية مثل المختبرات والمكتبات ومراكز البحوث. ويمكن أيضًا تشجيع التعاون مع أعضاء هيئة التدريس الآخرين والمبادرات البحثية متعددة التخصصات.

12. معيار القبول

لجنة القبول المركزية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي حسب نتائج الطلبة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

لجنة عماد كلية الصيدلة
الخطة الدراسية لكلية الصيدلة

14. خطة تطوير البرنامج

الكتب، المكتبة المركزية، الإنترنت، المستشفيات والمختبرات، البحث العلمي



مخطط مهارات البرنامج

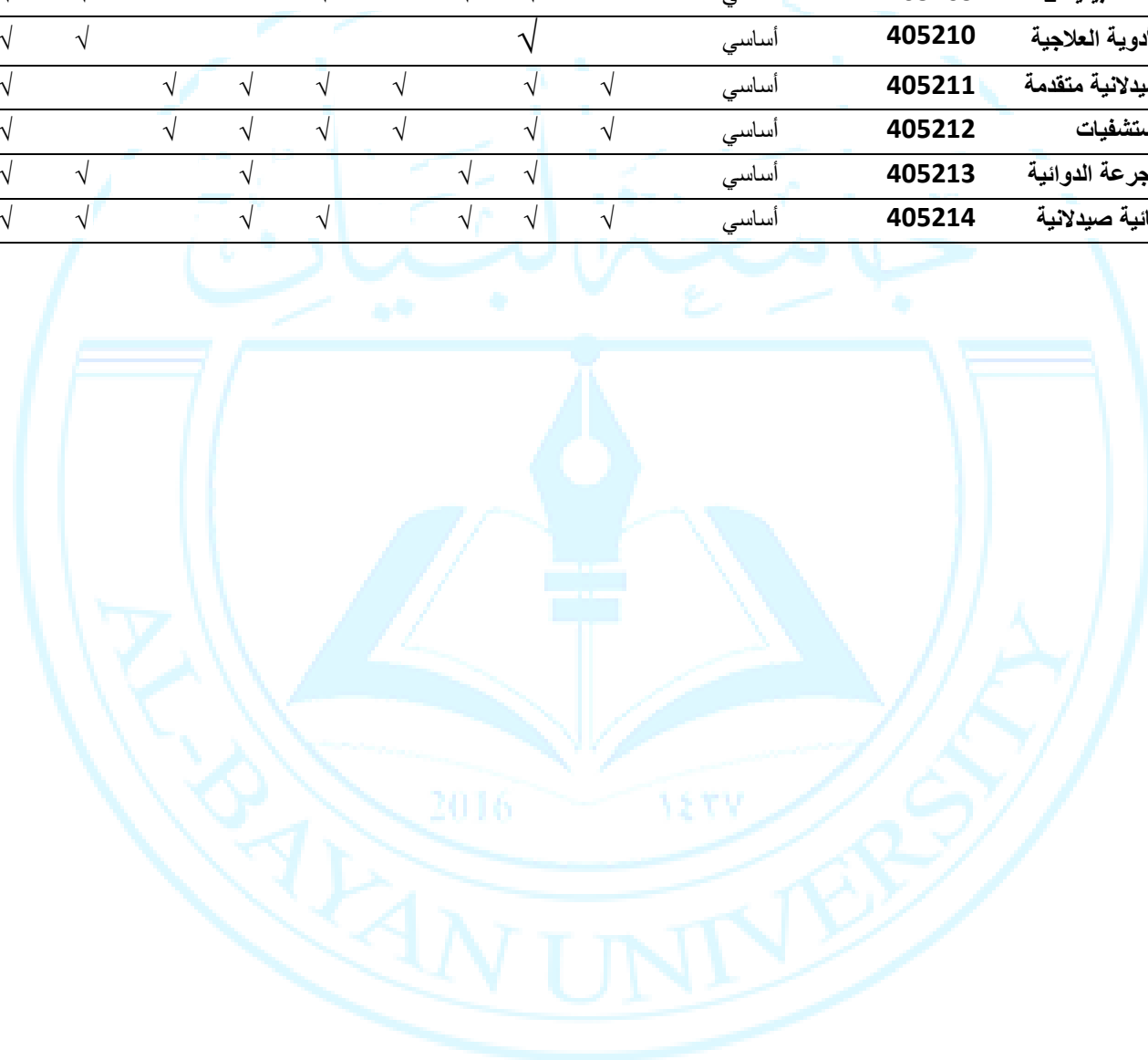
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / الفصل	اسم المقرر	رمز المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة			المهارات			القيم				
				1أ	2أ	3أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الأولى	علم الاحياء البشري	401101	أساسي		✓			✓				✓		✓
	مبادئ الممارسة الصيدلانية	401102	أساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓
	الكيمياء التحليلية	401103	أساسي	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓
	مصطلحات طبية	401104	أساسي		✓			✓		✓		✓	✓	✓
	رياضيات و احصاء حيوي	401105	أساسي	✓	✓				✓			✓		✓
	علوم الحاسوب I	401106	أساسي	✓	✓			✓				✓		✓
2	تشرح بشري	401208	أساسي		✓							✓		✓
	حسابات صيدلانية	401209	أساسي			✓					✓	✓	✓	✓
	فيزياء طبية	401210	أساسي		✓			✓				✓		✓
	كيمياء عضوية 1	401211	أساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓
	علم الانسجة	401212	أساسي	✓			✓	✓			✓	✓		✓
	علوم الحاسوب II	401213	أساسي	✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓
الثانية	كيمياء عضوية 2	402101	أساسي		✓		✓	✓				✓		✓
	علم الأحياء الدقيقة الطبية 1	402102	أساسي	✓			✓				✓	✓		✓
	صيدلة فيزيائية 1	402103	أساسي		✓					✓	✓	✓	✓	✓
	فسلجة 1	402104	أساسي				✓	✓			✓	✓		✓
	ديمقراطية	402105	أساسي				✓			✓	✓	✓		✓
	علوم الحاسوب III	402106	أساسي				✓	✓			✓	✓		✓
2	كيمياء عضوية 3	402208	أساسي	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
	علم الأحياء الدقيقة الطبية 2	402209	أساسي				✓	✓			✓	✓		✓
	صيدلة فيزيائية 2	402210	أساسي				✓	✓			✓	✓		✓
	فسلجة 2	402211	أساسي				✓	✓			✓	✓		✓

✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	402212	علم العقاقير 1	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	402213	علوم الحاسوب IV	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	402214	لغة عربية I	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		أساسي	403101	كيمياء صيدلانية لا عضوية	1
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	أساسي	403102	علم العقاقير 2	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	403103	صيدلة تكنولوجيا 1	
✓	✓	✓	✓	✓							أساسي	403104	كيمياء حيائية 1	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	أساسي	403207	كيمياء صيدلانية عضوية 1	الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	أساسي	403208	علم الادوية 1	2
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	403209	صيدلة تكنولوجيا 2	
✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	أساسي	403210	كيمياء حيائية 2	
✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	أساسي	404101	علم الادوية 2	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	أساسي	404102	كيمياء صيدلانية عضوية 2	1
✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	أساسي	404103	صيدلة سريرية 1	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	404104	الصيدلة الحيوية والدوائية	
✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	أساسي	404105	صحة عامة	الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	أساسي	404106	لغة انكليزية V	
✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	أساسي	404207	علم الادوية 3	
✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	أساسي	404208	كيمياء صيدلانية عضوية 3	2
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	أساسي	404209	صيدلة سريرية 2	
✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	أساسي	404210	علم السموم العام	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	أساسي	405101	كيمياء صيدلانية عضوية 4	الخامسة
✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	أساسي	405102	صيدلة صناعية 2	1
✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	أساسي	405103	العلاجات التطبيقية 1	
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	أساسي	405104	كيمياء سريرية	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	أساسي	405105	التدريب المخبري السريري	

✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	405106	علم السموم السريرية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	أساسي	405107	مشروع التخرج
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	أساسي	405208	اقتصاديات الدواء
✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	أساسي	405209	العلاجات التطبيقية 2
✓	✓	✓	✓	✓				✓	أساسي	405210	مراقبة الأدوية العلاجية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	أساسي	405211	تحاليل صيدلانية متقدمة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	أساسي	405212	تدريب مستشفيات
✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	أساسي	405213	تصميم الجرعة الدوائية
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	405214	تقانة احيائية صيدلانية

2



جامعة البصرة

وصف المقرر (17)

1. اسم المقرر	علم الاحياء الدقيقة الطبية 1
2. رمز المقرر	402102
3. الفصل / السنة	2026 - 2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	20-9-2026
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة عملي – 3ساعة نظري
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. ونام وائل
الايمل	Weam.w@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ1 تهيئة الخريج على التعامل السليم ومعرفة الأسس الطبية السليمة في التعامل مع المرضى وكذلك مع من الكادر التخصصي والكادر التدريبي من أجل الوصول لأفضل الطرق لخدمة المريض
	أ2 اعطاء الطالب الألمان التام بالمعلومات الطبية وكيفية إيصالها الى المريض باستخدام اسلوب الثقافة والتوعية الصحية لمنع الإصابة بالأمراض بشكل مباشر وغير مباشر
	أ3 جعل الخريج له القابلية على التشخيص الجرثومي في المختبرات التعليمية والتشخيصية في وزارة الصحة وفي المختبرات الأهلية وكذلك في مختبرات السيطرة النوعية لمعامل الأدوية
	أ4 استخدام التوعية والأرشاد الصحي عن كيفية استخدام المعقمات والمطهرات والتحذير من الاسلوب الخاطئ وما يسببه من اثار جانبية قد تؤدي الى حالات مرضية على صحة المريض
المهارات	ب1 لمعرفة الكاملة حول قواعد الأصابات الجرثومية ومعرفة انواع السلالات الجرثومية وكيفية تشخيصها
	ب2 استخدام العقار المؤثر ضد البكتريا المرضية حسب فحص الحساسية المعمول بها دوليا
	ب3 معرفة خاصة كل جرثوم مرضي من النواحي الشكلية و التشريحية واستخدام افضل الطرق التشخيص المعمول بها عالميا
	ب4 الألمان التام عن كيفية السيطرة ومنع حدوث الإصابة الوبائية نتيجة العدوى الجرثومية
القيم	ج1 تربية الطلبة على العمل الانساني المهني و تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل
	ج2 تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
	ج3 تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلاب
	ج4 تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الآخرين
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ. الكوزات و الامتحانات الشفهية	ب. 4. لقاء المحاضرات النظرية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٢.	اقامة المؤتمرات و الندوات و السمنارات	٥.	اعطاء واجبات يومية
٣.	التعليم التقني في المختبر من خلال المادة العملية	٦.	التدريب الفعلي في المستشفيات والأطلاع المباشر عن انواع النماذج المرسله وطريقة فحصها وتقييمها والتشخيص الأمثل والتعرف عن نوع البكتريا المرضية ودراسة خصائصها وكيفية التعرف عليها

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال المختبرات و الية استخدامها بصورة امنة إلى المستوى المطلوب. مع اتقان استخدام المجهر	orientation to the laboratory. Rules of conduct and general safety. Microscopic techniques. Bright-field light microscope.	الداتا شو مع توضيح الادوات من خلال عرضها	الامتحانات التحريرية اليومية
٢	2	اكتساب الطالب معلومات حول تصبيغ البكتيريا و مشاهدتها على المجهر	Examination of stained microorganisms; Smear preparation and simple staining; Gram staining.	Data Show with clarification of the tools through its presentation	الاختبار الشفهي
٣	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	The hanging drop slide and bacterial motility; Acid-fast staining procedure.	الداتا شو و التجربة العملية	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	2	اكتساب الطالب معلومات و فوائد البوغ البكتيري و الية تصبيغه	Bacterial spores and endospores staining; Microbiological culture media and sterilization; Methods of inoculation and isolation of pure culture.	الداتا شو و التجربة العملية من خلال المجاميع	الامتحانات التحريرية اليومية
٥	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و استخدام المضادات الحيوية	Reaction of dyes and antibiotics; Enzymes assays for some specific microbial enzymes.	الداتا شو و التجربة العملية من خلال المجاميع	الاختبار الشفهي

جامعة البتات

الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و التجربة العملية من خلال المجاميع	Assays for specific metabolic activities; Acid and gas production from: Carbohydrate fermentation; Triple sugar iron agar test; IMVIC tests.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و اجراء الاختبارات السريرية	2	٦
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Systemic bacteriology: Staphylococci spp.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	٧
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Streptococci species.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	٨
الاختبار الشفهي	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Salmonella species."	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	٩
الاختبار الشفهي	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Shigella species	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	١٠
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Pseudomonas species	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	١١
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Proteus species	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	١٢
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Escherichia coli	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	١٣
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Klebsiella species.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	١٤
الاختبارات الشفهية	الداتا شو و الفديوات	Candida albicans	اكتساب الطلبة معلومات في مجال	2	١٥

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	التوضيحية		الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	
--	-----------	--	---	--

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
awetz Melnick&Adelbergs Medical microbiology 28E	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
الانترنت و البور بوينت و اليوتيوب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
NCBI , WHO.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (24)

1. اسم المقرر	علم الاحياء الدقيقة الطبية 2
2. رمز المقرر	402209
3. الفصل / السنة	2026 - 2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	28-9-2026
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة عملي و 3ساعة نظري اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. فضاء عبدالله محمود
الايميل	fathaa.m@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ معرفة قواعد الأصابات الطفيلية و معرفة انواع وسلالات الطفيليات وكيفية تشخيصها
	٢أ معرفة خاصية التركيب الشكلي والتشريحي للفايروسات وكذلك تصنيفها حسب نوع الجينوم
	٣أ استخدام العقار المؤثر ضد الفايروسات لأجل القضاء عليه وعدم انتشاره وخصوصا الفايروسات الوبائية
	٤أ المعرفة والأرشاد والتوعية الصحية عن طريق طرق انتقال ومصدر العدوى المتابعة المستمرة للتوصيات والتعليمات الصحية التي تصدرها المراجع الطبية العليا ومتابعة اخرالمستجدات العلمية والطبية لأجل السيطرة والقضاء على الامراض الوبائية ومنع انتشارها عالميا
المهارات	١ب معرفة قواعد الأصابات الطفيلية و الفايروسية ومعرفة انواع الطفيليات والسلالات الفايروسية وكيفية تشخيصها واستخدام العقار المؤثر ضدالطفيليات و الفايروسات لأجل القضاء عليه وعدم انتشاره
	٢ب معرفة خاصية التركيب الشكلي والتشريحيللطفيليات والفايروسات وكذلك تصنيفها حسب نوع الجينوم
	المعرفة العلمية الكاملة للخريج عن الامراض الوبائية الخطرة كامراض البيولا او لاسا او الايدز وغيره من الامراض الفتاكة وكيفية السيطرة عليها ومنع انتشارها واستخدام العقار المناسب لها وتقديم الارشاد والتوعية الص للفرد للحيلولة
	لمنع انتشارها وفق اليات ونصائح طبية عالمية ويجب على الخريج الامام التام بهذه التوصيات
١٠	ب٤ التعمق في دراسة اللقاحات وكيفية تصنيعها واستخدام افضل الطرق العلمية الحديثة لنتاج لقاح باقل كلفة وخالي من الاعراض الجانبية وذو نقاوة وفعالية عالية لاهمية اللقاحات في الوقت الحاضر كعامل اساسي للحد من انتشار الامراض
	ج١ تربية الطلبة على العمل الانساني المهني

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

ج ٢	تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب	
ج ٣	تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني	
ج ٤	تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	الكوزات و الامتحانات الشفهية	٤.
٢.	اقامة المؤتمرات و الندوات و السمنارات	٥.
٣.	التعليم التقني في المختبر من خلال المادة العملية	٦.
		التدريب الفعلي في المستشفيات والأطلاع المباشر عن انواع النماذج المرسله وطريقة فحصها وتقييمها والتشخيص الأمثل والتعرف عن نوع البكتريا المرضية ودراسة خصائصها وكيفية التعرف عليها

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	production and classification of the human parasites.	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو الفيديو التوضيحية	الامتحانات الشفوية
٢	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Intestinal protozoa: Entamoeba histolytica .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو الفيديو التوضيحية	الامتحانات التحريرية اليومية
٣	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Commensal amoeba; Entamoeba coli ; Endolimax nana ; Iodamoeba buetschillii .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو الفيديو التوضيحية	الامتحانات الشفوية
٤	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Flagellate of digestive tract: Giardia lamblia ; Chilomastix mesenili .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو الفيديو التوضيحية	الامتحانات الشفوية
٥	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Flagellate of genital organs: Trichomonas vaginalis ; Ciliate protozoa; Balantidium coli.	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو الفيديو التوضيحية	الامتحانات الشفوية
٦	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Flagellate of blood and tissues: Leishmania donovani ; Leishmania tropica .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو	الامتحانات التحريرية اليوم

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	الفديوات التوضيحية				
الواجبات اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	Trypanosoma gambiens ; Trypanosome rhodesiense ; Trypanosoma cruzi .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	٧
الواجبات اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	alarial parasite: Life cycle of Plasmodium species; Plasmodium vivax ; Plasmodium falciparum .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	٨
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	Plasmodium malariae ; Plasmodium ovali .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	٩
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	xoplasma gondii ; Cestoidea; Taenia saginata ; Taenia solium .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	١٠
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	Hymenolepis nana ; Echinococcus granulosus ; Echinococcus multilocularis .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	١١
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	Trematoda: Life cycle of chistoma species; Schistoma japonicum ; Schistoma mansoni ; Schistoma haematobium .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	١٢
الامتحانات التحريرية	استخدام المراجع العلمية	ematoda: Trichurs trichuira ; Entrobium vermicularis .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال	2	١٣

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اليومية	استخدام اللوحة و الداتا شوت الفديوات التوضيحية		الطفيليات إلى المستوى المطلوب		
الواجبات اليومية	استخدام المراجع العلمية استخدام اللوحة و الداتا شوت الفديوات التوضيحية	Ascaris lumbricoides ; Ancylostoma duodenale .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	١٤
الاختبارات الشفهية	استخدام المراجع العلمية استخدام اللوحة و الداتا شوت الفديوات التوضيحية	Methods of diagnosis of parasites.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات و تشخيصها الى المستوى المطلوب	2	١٥

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
view of Medical microbiology and immunology, Warren Levinson	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
Youtube, elsiver , wikibidia	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
NCBI,WHO	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (57)

1. اسم المقرر	الكيمياء السريرية
2. رمز المقرر	405104
3. الفصل / السنة	الفصل الاول 2026 - 2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-2027
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري : 3 ساعات اسبوعيا لمدة 15 اسبوع العملي : ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ. أنعام احمد امين
الايمل	Inaam.ahmed@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية : المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء السريرية تزويد الطالب بالمعلومات وبعض المهارات اللازمة لإجراء دراسات مستقبلية مثل تحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت توفير اساس متين لمستقبل مهني ناجح التمكن من اعداد ندوات فيما يخص الكيمياء السريرية المتقدمه اعداد الطالب لكيفية اجراء البحوث في مجال الكيمياء السريرية	
المعرفة	١أ بيان المعرفة والمبادئ الاساسيه في الكيمياء السريرية
	٢أ تمكين الطلبة من التعرف على اهم المصادر والمراجع في الكيمياء السريرية
	٣أ اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
	٤أ اعداد تقارير عن مواضيع الكيمياء السريرية
المهارات	١ب تمكين الطالب من التعرف على المستويات الطبيعية للمؤشرات الحيوية داخل جسم الانسان
	٢ب تقارير علميه
	٣ب الاشتراك في مناقشات علميه وورش العمل والمؤتمرات
	٤ب
القيم	١ج تعزيز روح التعاون في العمل
	٢ج ترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة
	٣ج تدريب الطلبة على العمل الانساني المهني
	٤ج

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	كتابة التقارير الذاتية	٤.	اجراء التجارب العملية و العلمية
٢.	مناقشة العمل الجماعي	٥.	امتحانات فصلية و نهائية
٣.	امتحانات مفاجئة	٦.	واجبات منزلية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعة	Liver function	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٢	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعة	Calcium Metabolism	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٣	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعة	Kidney +calcium	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٤	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعة	endocrinology	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٥	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعة	Hypothalamus	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٦	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعة	Adrenal gland	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٧	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعة	Reproductive System	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٨	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعة	Pregnancy	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٩	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعة	Hyperlipidemia	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
١٠	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعة	Hyperlipidemia	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
١١	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعة	Tumer marker	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
١٢	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعة	carbohydrates	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	carbohydrates	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	3	١٣
الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	Acid-base balance	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	3	١٤
الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	Clinical enzymology	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	3	١٥

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Clinical chemistry crook.8edition.2013	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical chemistry crook.8edition.2013	المراجع الرئيسة (المصادر)
Clinical chemistry marshal.8edition.2016	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar, PubMed, science direct	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (58)

1. اسم المقرر	تدريب مختبرات
2. رمز المقرر	405105
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-2027
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى داخل المستشفى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	4 ساعات اسبوعيا لمدة 30 اسبوعا
7. عدد الوحدات (الكلية)	وحدتان
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. وئام وائل م.م. مهند فارس رحيم
الايمل	weam.w@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية المساعدة على فهم التحاليل الكيميائية والبايولوجية توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية والتي ممكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت. تمكّنك من اعداد الندوات المتعلقة بمادة التدريب	
المعرفة	١أ التطبيق النظري على التجارب العملية
	٢أ بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في مادة تدريب المستشفى
	٣أ
	٤أ
المهارات	١ب اعداد الطلبة مشاريع بحوث
	٢ب تقارير عملية
	٣ب أقامة المؤتمرات وورش العمل والاشتراك في مناقشات علمية
	٤ب
القيمة	١ج تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
	٢ج تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
	٣ج تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب
	٤ج تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	أستخدام اجهزة العرض (data show) (و عرض شرائح المحاضرات	٤.	اجراء النقاشات العلمية داخل الصف وتقديم السمنارات
٢.	عرض الفديوات العلمية الخاصة بعلم السموم	٥.	الامتحانات القصيرة المفاجئة
٣.	اعطاء الواجبات المنزلية	٦.	اداء السمنارات وكتابة التقارير

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	أساسيات الاختبار التشخيصي ، جمع العينات ونقلها ، بز الوريد ، عينات البول ، عينات البراز.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٢		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	أساسيات الاختبار التشخيصي ، جمع العينات ونقلها ، بز الوريد ، عينات البول ، عينات البراز.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٣		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الاختبارات البيوكيميائية: جلوكوز الدم الصائم ، الجلوكوز بعد الا اختبار تحمل الجلوكوز الفموي.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٤		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	يوريا الدم ، كرياتينين الدم	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٥		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	تصفية الكرياتينين ، حمض اليوريك.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٦		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الكوليسترول والبروتينات الدهنية	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٧		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الدهون الثلاثية.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٨		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	بروتينات الدم	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٩		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	البilirubin.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
١٠		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الكالسيوم والفوسفات غير العضوي	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
١١		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	كلوريد المصل	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
١٢		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الفوسفاتيز القلوي ، حمض الفوسفاتيز	التطبيق النظري	تقارير

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وَأَمْتَحَانَات	وَالْعَمَلِي	أَلَاتِين أَمِينُوتِرَانْسْفِيرَاز		
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التطبيق النظري والعملي	أسبارتات أمينوترانسفيراز ، لاكتات ديهيدروجينيز ، كرياتين فوسفوكيناز.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	١٤
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التطبيق النظري والعملي	الاختبارات المصلية: VDRL	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	١٥
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التطبيق النظري والعملي	اختبارات ASO- Titer والتهاب الكبد	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	١٦
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التطبيق النظري والعملي	اختبار بروتين سي التفاعلي ، اختبار عامل الروماتويد ، اختبار روث البنغال	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	١٧
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التطبيق النظري والعملي	اختبار حمى التيفوئيد (اختبار Widal) ، اختبار الحمل.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	١٨
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التطبيق النظري والعملي	فحص البول العام	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	١٩
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التطبيق النظري والعملي	فحص البراز العام	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٠
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التطبيق النظري والعملي	اختبارات الدم: عدد كرات الدم الحمراء ، الهيموغلوبين PCV ، مؤشرات كرات الدم الحمراء ، جمع عينات البول.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢١
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التطبيق النظري والعملي	تصنيف الدم ، اختبار	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٢
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التطبيق النظري والعملي	وقت النزيف	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٣
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التطبيق النظري والعملي	طرق التصبغ	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٤
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التطبيق النظري والعملي	اختبارات الزرع و الحساسية	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٥
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التطبيق النظري والعملي	الايوساط الزرع	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٦
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التطبيق النظري والعملي	طرق تشخيص البكتريا	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٢٧

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٢٨	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	اختبار انتشار القرص من الحساسية الى المضادات الحيوية	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٢٩	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	اختبار الادوية لفحص القرص	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٣٠	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	اختبار الادوية لفحص الامراض البكتيرية	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي : 40 درجة الامتحان النهائي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Google scholar, PubMed	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

وصف المقرر (27)

1. اسم المقرر		عقاقير ونباتات طبية- pharmacognosyl	
2. رمز المقرر		402212	
3. الفصل / السنة		طلاب المرحلة الثانية-الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2026 - 2027	
5. أشكال الحضور المتاحة		حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		3 ساعات نظري + 2 ساعات عملي	
7. عدد الوحدات (الكلي)		4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.د. روى عزيز جاسم م.م. فرح فوزي	
الايميل		ruaa.aziz@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	أ١	يهدف الى دراسة العقاقير و النباتات الطبية دراسة كيميائية النبات و التي تتضمن الاستخلاص و العزل للمركبات الفعالة من النواتج الطبيعية ادراك الطلبة اهمية المركبات النباتية في الطب و كغذاء.	
	أ٢		
	أ٣		
	أ٤		
المهارات	ب١	زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقيم الطبي في مراحل العلاج	
	ب٢	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير ادوية من اصل نباتي	
	ب٣	التجارب المختبرية	
	ب٤		
القيمة	ج١	تعريف الطلبة باهمية المواد الفعالة الموجودة داخل النبات	
	ج٢	كيفية استخلاص المواد الفعالة باحدث الطرق العلمية الحديثة	
	ج٣		
	ج٤		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	كوزات و الامتحان الشفهي	٤.	التشجيع على قراءة الكتب والبحوث وعمل البحوث
٢.	أستخدام اجهزة العرض (data show) و	٥.	الامتحانات القصيرة المفاجئة

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

عرض شرائح المحاضرات		
٣. اجراء التجارب العلمية و اداء السمنارات وكتابة التقارير	٦. اقامة المؤتمرات والندوات والسمنارات الاشتراك في ورش العمل	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	تعريف العقاقير	مقدمة عامة: مبادي العقاقير , التعريف و النظرة العامة	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٢	3	تعريف واستعمالات الادوية	مصادر الادوية الطبيعية , الادوية الخام , الادوية الرسمية و غير الرسمية	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٣	3	تعريف واستعمالات	تصنيف النواتج الطبيعية	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٤	3	تعريف و استعمالات	تصنيف و تسمية النباتات	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٥	3	تعريف	انتاج الادوية الخام: زراعة و جمع تجفيف و خزن.	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٦	3	تعريف	تدهور النواتج الطبيعية الخام	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٧	3	تعريف واستعمالات	الفعالية الدوائية للنواتج الطبيعية	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٨	3	تعريف واستعمالات	كيمياء الادوية النواتج الطبيعية	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٩	3	تعريف واستعمالات	السيطرة النوعية: تقييم النواتج الطبيعية تقييما مجهريا و فيزيائيا كيميائيا و بايولوجيا و طيفيا.	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
١٠	3	تعريف	تقنيات الفصل: المقدمة, ميكانيكياد الفصل و التصنيف المعتمدة على نوع التقنية.	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
١١	3	تعريف	كروماتوغرافيا الورقي و ذو الطب الرقيقة	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
١٢	3	تعريف	كروماتوغرافيا التبادل اليوني و ترشيح الهالم	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
١٣	3	تعريف	كروماتوغرافيا العمود و عالي الد	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
١٤	3	تعريف	كروماتوغرافيا الغاز و اللفة	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٥	٣	تعريف	زراعة النسيج النباتي	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
----	---	-------	----------------------	---------	-------------------------

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
مادة النظري Trease and Evans Pharmacognosy; 15th ed., 2009 مادة العملي • الدليل العملي/للصف الثاني/مادة العقاقير العملي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy 2017	المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات علم العقاقير والعالج النباتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
جوجل للبحث عن النباتات الطبية World health organization, FDA), and NCBI	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (31)

1. اسم المقرر	عقاقير ونباتات طبية- pharmacognosyll
2. رمز المقرر	403102
3. الفصل / السنة	طلاب المرحلة الثالثة -الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 - 2027
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات نظري + 2 ساعات عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. روى عزيز جاسم م.م. حسن علاء الدين
الايمل	ruaa.aziz@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١ أ استخلاص و عزل المكونات الفعالة باستخدام الطرق القياسية
	٢ أ تشخيص و تقييم المواد المعزولة بالطرق الفيزيائية و الكيميائية و الكروماتوغرافية , وكذلك دراس العلاج النباتي وتقنيات زراعة الأنسجة المستخدمة في إنتاج المنتجات الطبيعية.
	٣ أ مناقشة الفعالية العالمية لالصناف الرئيسية من المركبات النباتية و تداخلتها مع الادوية الاخرى
	٤ أ تقييم استعمال النبات و منتجاته كمواد طبية علاجية وتمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استخلاص وعزل المواد الفعالة من النباتات
المهارات	١ ب زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
	٢ ب تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير ادوية من اصل نباتي
	٣ ب التجارب المختبرية
	٤ ب
القيمة	١ ج تعريف الطلبة باهمية المواد الفعالة الموجودة داخل النبات
	٢ ج كيفية استخلاص المواد الفعالة باحدث الطرق العلمية الحديثة
	٣ ج يهدف الى دراسة العقاقير و النباتات الطبية
	٤ ج دراسة كيمياء النبات و التي تتضمن الاستخلاص و العزل للمركبات الفعالة من النواتج الطبيعية ادراك الطلبة اهمية المركبات النباتية في الطب و كغذاء.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. كوزات و الامتحان الشفهي	٤. التشجيع على قراءة الكتب والبحوث وعمل

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

البحوث			
الامتحانات القصيرة المفاجئة	٥.	أستخدام اجهزة العرض (data show) و عرض شرائح المحاضرات	٢.
اقامة المؤتمرات والندوات والسمنارات الاشتراك في ورش العمل	٦.	اجراء التجارب العلمية و اداء السمنارات وكتابة التقارير	٣.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	كاربوهايدرات ونواتج طبيعية	كاربوهايدرات ونواتج طبيعية	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٢	2	لكنان	لكنان	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٣	2	كيومارين	كيومارين	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٤	2	فلافونويد	فلافونويد	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٥	2	كلايكوسايد	كلايكوسايد	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٦	2	انواع الكلايكوسايد	انواع الكلايكوسايد	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٧	2	نباتات تحتوي ع كلايكوسايد	نباتات تحتوي ع كلايكوسايد	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٨	2	ثانينيات	ثانينيات	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٩	2	دهون	دهون	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٠	2	تربينات	تربينات	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١١	2	زيوت طيارة	زيوت طيارة	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٢	2	زيوت طيارة	زيوت طيارة	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٣	2	نباتات تحتوي على زيوت طيارة	نباتات تحتوي على زيوت طيارة	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٤	2	الراتنجات ومزيجها	الراتنجات ومزيجها	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٥	2	النباتات السامة الغير طبية	النباتات السامة الغير طبية	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
- Pharmacobiotechnolog and Pharmacognosy by Tyler, 1996 مادة النظري - العقاقير العملي : العملي/كلية الصيدلة/ جامعة بغداد/مادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Michael Heinrich, Joanne Barnes Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy 2017	المراجع الرئيسة (المصادر)
اساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
جوجل للبحث عن النباتات الطبية World health organization, FDA), and NCBI	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (39)

1. اسم المقرر	عقاقير ونباتات طبية- pharmacognosy III
2. رمز المقرر	403211
3. الفصل / السنة	طلاب المرحلة الثالثة -الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 - 2027
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات نظري + 2 ساعات عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. روى عزيز جاسم م.م. حسن علاء الدين
الايمل	hasan.alaa@albayan.edu.iq ruaa.aziz@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ تدرس الكيمياء للمنتجات الطبيعية, وتحديد القلويدات والمضادات الحيوية
	أ٢ تشخيص و تقييم المواد المعزولة بالطرق الفيزيائية و الكيميائية و الكروماتوغرافية أ
	أ٣ مناقشة الفعالية العالية لاصناف الرئيسية من المركبات النباتية و تداخلتها مع الادوية الاخرى
	أ٤ تقييم استعمال النبات و منتجاته كمواد طبية علاجية وتمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استخلاص وعزل المواد الفعالة من النباتات
المهارات	ب١ زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقت الطبي في مراحل العلاج
	ب٢ تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير ادوية من اصل نباتي
	ب٣ التجارب المختبرية
	ب٤
القيم	ج١ تعريف الطلبة باهمية المواد الفعالة الموجودة داخل النبات
	ج٢ كيفية استخلاص المواد الفعالة باحدث الطرق العلمية الحديثة
	ج٣ يهدف الى دراسة العقاقير و النباتات الطبية دراسة كيمياء النبات و التي تتضمن الاستخلاص و العزل للمركبات الفعالة من النواتج الطبيعية ادراك الطلبة الهمة المركبات النباتية في الطب و كغذاء.
	ج٤ استخلاص و عزل المكونات الفعالة باستخدام الطرق القياسية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	كوزات و الامتحان الشفهي
٤.	أستخدام اجهزة العرض (data show) و عرض شرائح المحاضرات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٢. التشجيع على قراءة الكتب والبحوث وعمل البحوث	٥. الامتحانات القصيرة المفاجئة
٣. اجراء التجارب العلمية و اداء السمنارات وكتابة التقارير	٦. اقامة المؤتمرات والندوات والسمنارات الاشتراك في ورش العمل

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	القلويدات	Introduction; Physical and chemical properties;	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٢	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	pyridine, piperidine alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٣	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	tropane alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٤	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	Quinoline tropan alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٥	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	iso-quinoline alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٦	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	indole alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٧	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	imidazole alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٨	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	Steroidal alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٩	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	lupinane alkaloids; alkaloidal amines; purine alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٠	2	المضادات الحيوية	Antibiotics: Natural sources	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١١	2	المضادات الحيوية	biosynthetic pathways of antibiotics,	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٢	2	المضادات الحيوية	isolation and purification of antibiotics classification of antibiotics	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٣	2	العلاج بالنباتات	phytotherapy :Introduction	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٤	2	العلاج بالنباتات	principles, medicinal plants in selected health care systems	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٥	2	العلاج بالنباتات	phytomecines used in pharmacy & medicine	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Robbers JE, Speedie MK, Tyler VE (Eds); Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology; t latest edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
chael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of .Pharmacognosy & Phytotherapy	المراجع الرئيسة (المصادر)
اساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
جوجل للبحث عن النباتات الطبية World health organization, FDA), and NCBI	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَانِ

وصف المقرر (17)

1. اسم المقرر		الاحياء الدقيقة الطبية 1
2. رمز المقرر		402102
3. الفصل / السنة		2026 - 2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		20-9-2026
5. أشكال الحضور المتاحة		حضورى داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)		2ساعة عملي – 3ساعة نظري
7. عدد الوحدات (الكلية)		4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.م. ثام وائل
الايمل		weam.w@albayan.edu.i
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	تهيئة الخريج على التعامل السليم ومعرفة الأسس الطبية السليمة في التعامل مع المرضى وكذلك مع من الكادر التخصصي والكادر التدريبي من اجل الوصول لأفضل الطرق لخدمة المريض
	٢أ	اعطاء الطالب الألمان التام بالمعلومات الطبية وكيفية ايصالها الى المريض باستخدام اسلوب الثقافة والتوعية الصحية لمنع الإصابة بالأمراض بشكل مباشر وغير مباشر
	٣أ	جعل الخريج له القابلية على التشخيص الجرثومي في المختبرات التعليمية والتشخيصية في وزارة الصحة وفي المختبرات الأهلية وكذلك في مختبرات السيطرة النوعية لمعامل الأدوية
	٤أ	استخدام التوعية والأرشاد الصحي عن كيفية استخدام المعقمات والمطهرات والتحذير من الاسلوب الخاطئ وما يسببه من اثار جانبية قد تؤدي الى حالات مرضية على صحة المريض
المهارات	١ب	لمعرفة الكاملة حول قواعد الأصابات الجرثومية ومعرفة انواع السلالات الجرثومية وكيفية تشخيصها
	٢ب	استخدام العقار المؤثر ضد البكتيريا المرضية حسب فحص الحساسية المعمول بها دوليا
	٣ب	معرفة خاصة كل جرثوم مرضي من النواحي الشكلية و التشريحية واستخدام افضل الطرق التشخيص المعمول بها عالميا
	٤ب	الألمان التام عن كيفية السيطرة ومنع حدوث الإصابة الوبائية نتيجة العدوى الجرثومية
القيم	١ج	تربية الطلبة على العمل الانساني المهني و تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل
	٢ج	تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
	٣ج	تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلاب
	٤ج	تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الآخرين
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١. الكوزات و الامتحانات الشفهية	٤. أ.	القاء المحاضرات النظرية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٢.	اقامة المؤتمرات و الندوات و السمنارات	٥.	اعطاء واجبات يومية
٣.	التعليم التقني في المختبر من خلال المادة العملية	٦.	التدريب الفعلي في المستشفيات والأطلاع المباشر عن انواع النماذج المرسله وطريقة فحصها وتقييمها والتشخيص الأمثل والتعرف عن نوع البكتريا المرضية ودراسة خصائصها وكيفية التعرف عليها

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال المختبرات و الية استخدامها بصورة امنة إلى المستوى المطلوب. مع اتقان استخدام المجهر	orientation to the laboratory. Rules of conduct and general safety. Microscopic techniques. Bright-field light microscope.	الداتا شو مع توضيح الادوات من خلال عرضها	الامتحانات التحريرية اليومية
٢	2	اكتساب الطالب معلومات حول تصبيغ البكتيريا و مشاهدتها على المجهر	Examination of stained microorganisms; Smear preparation and simple staining; Gram staining.	Data Show with clarification of the tools through its presentation	الاختبار الشفهي
٣	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	The hanging drop slide and bacterial motility; Acid-fast staining procedure.	الداتا شو و التجربة العملية	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	2	اكتساب الطالب معلومات و فوائد البوغ البكتيري و الية تصبيغه	Bacterial spores and endospores staining; Microbiological culture media and sterilization; Methods of inoculation and isolation of pure culture.	الداتا شو و التجربة العملية من خلال المجاميع	الامتحانات التحريرية اليومية
٥	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و استخدام المضادات الحيوية	Reaction of dyes and antibiotics; Enzymes assays for some specific microbial enzymes.	الداتا شو و التجربة العملية من خلال المجاميع	الاختبار الشفهي

جامعة البتات

الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و التجربة العملية من خلال المجاميع	Assays for specific metabolic activities; Acid and gas production from: Carbohydrate fermentation; Triple sugar iron agar test; IMVIC tests.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و اجراء الاختبارات السريرية	2	٦
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Systemic bacteriology: Staphylococci spp.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	٧
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Streptococci species.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	٨
الاختبار الشفهي	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Salmonella species."	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	٩
الاختبار الشفهي	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Shigella species	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	١٠
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Pseudomonas species	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	١١
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Proteus species	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	١٢
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Escherichia coli	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	١٣
الامتحانات التحريرية اليومية	الداتا شو و الفديوات التوضيحية	Klebsiella species.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	2	١٤
الاختبارات الشفهية	الداتا شو و الفديوات	Candida albicans	اكتساب الطلبة معلومات في مجال	2	١٥

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	التوضيحية		الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب و معرفة خصائص هذه السلالة البكتيرية	
--	-----------	--	---	--

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
awetz Melnick&Adelbergs Medical microbiology 28E	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
الانترنت و البور بوينت و اليوتيوب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
NCBI , WHO.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (24)

1. اسم المقرر	علم الاحياء الدقيقة الطبية 2
2. رمز المقرر	402209
3. الفصل / السنة	2026 - 2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	28-9-2026
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة عملي و 3ساعة نظري اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. فضاء عبدالله محمود
الايميل	Fadhaa.@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١ أ معرفة قواعد الأصابات الطفيلية و معرفة انواع وسلالات الطفيليات وكيفية تشخيصها
	٢ أ معرفة خاصية التركيب الشكلي والتشريحي للفايروسات وكذلك تصنيفها حسب نوع الجينوم
	٣ أ استخدام العقار المؤثر ضد الفايروسات لأجل القضاء عليه وعدم انتشاره وخصوصا الفايروسات الوبائية
	٤ أ المعرفة والأرشاد والتوعية الصحية عن طريق طرق انتقال ومصدر العدوى المتابعة المستمرة للتوصيات والتعليمات الصحية التي تصدرها المراجع الطبية العليا ومتابعة اخرالمستجدات العلمية والطبية لأجل السيطرة والقضاء على الامراض الوبائية ومنع انتشارها عالميا
المهارات	١ ب معرفة قواعد الأصابات الطفيلية و الفايروسية ومعرفة انواع الطفيليات والسلالات الفايروسية وكيفية تشخيصها واستخدام العقار المؤثر ضدالطفيليات و الفايروسات لأجل القضاء عليه وعدم انتشاره
	٢ ب معرفة خاصية التركيب الشكلي والتشريحيللطفيليات والفايروسات وكذلك تصنيفها حسب نوع الجينوم
	المعرفة العلمية الكاملة للخريج عن الامراض الوبائية الخطرة كامراض البيولا او لاسا او الايدز وغيره من الامراض الفتاكة وكيفية السيطرة عليها ومنع انتشارها واستخدام العقار المناسب لها وتقديم الارشاد والتوعية الص للفرد للحيلولة
	لمنع انتشارها وفق اليات ونصائح طبية عالمية ويجب على الخريج الامام التام بهذه التوصيات
١٠	ب أ تعمق في دراسة اللقاحات وكيفية تصنيعها واستخدام افضل الطرق العلمية الحديثة لنتاج لقاح باقل كلفة وخالي من الاعراض الجانبية وذو نقاوة وفعالية عالية لاهمية اللقاحات في الوقت الحاضر كعامل اساسي للحد من انتشار الامراض
	ج أ تربية الطلبة على العمل الانساني المهني

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

ج ٢	تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب	
ج ٣	تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني	
ج ٤	تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	الكوزات و الامتحانات الشفهية	٤.
٢.	اقامة المؤتمرات و الندوات و السمنارات	٥.
٣.	التعليم التقني في المختبر من خلال المادة العملية	٦.
		التدريب الفعلي في المستشفيات والأطلاع المباشر عن انواع النماذج المرسله وطريقة فحصها وتقييمها والتشخيص الأمثل والتعرف عن نوع البكتريا المرضية ودراسة خصائصها وكيفية التعرف عليها

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	production and classification of the human parasites.	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو الفيديو التوضيحية	الامتحانات الشفوية
٢	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Intestinal protozoa: Entamoeba histolytica .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو الفيديو التوضيحية	الامتحانات التحريرية اليومية
٣	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Commensal amoeba; Entamoeba coli ; Endolimax nana ; Iodamoeba buetschillii .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو الفيديو التوضيحية	الامتحانات الشفوية
٤	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Flagellate of digestive tract: Giardia lamblia ; Chilomastix mesenili .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو الفيديو التوضيحية	الامتحانات الشفوية
٥	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Flagellate of genital organs: Trichomonas vaginalis ; Ciliate protozoa; Balantidium coli.	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو الفيديو التوضيحية	الامتحانات الشفوية
٦	2	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Flagellate of blood and tissues: Leishmania donovani ; Leishmania tropica .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شو	الامتحانات التحريرية اليوم

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	الفديوات التوضيحية				
الواجبات اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	Trypanosoma gambiens ; Trypanosome rhodesiense ; Trypanosoma cruzi .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	٧
الواجبات اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	alarial parasite: Life cycle of Plasmodium species; Plasmodium vivax ; Plasmodium falciparum .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	٨
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	Plasmodium malariae ; Plasmodium ovali .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	٩
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	xoplasma gondii ; Cestoidea; Taenia saginata ; Taenia solium .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	١٠
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	Hymenolepis nana ; Echinococcus granulosus ; Echinococcus multilocularis .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	١١
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة و الداتا شوب الفديوات التوضيحية	Trematoda: Life cycle of chistoma species; Schistoma japonicum ; Schistoma mansoni ; Schistoma haematobium .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	١٢
الامتحانات التحريرية	استخدام المراجع العلمية	ematoda: Trichurs trichuira ; Entrobilus vermicularis .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال	2	١٣

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اليومية	استخدام اللوحة و الداتا شوت الفديوات التوضيحية		الطفيليات إلى المستوى المطلوب		
الواجبات اليومية	استخدام المراجع العلمية استخدام اللوحة و الداتا شوت الفديوات التوضيحية	Ascaris lumbricoides ; Ancylostoma duodenale .	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	2	١٤
الاختبارات الشفهية	استخدام المراجع العلمية استخدام اللوحة و الداتا شوت الفديوات التوضيحية	Methods of diagnosis of parasites.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات و تشخيصها الى المستوى المطلوب	2	١٥

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
view of Medical microbiology and immunology, Warren Levinson	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
Youtube, elsiver , wikibidia	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
NCBI,WHO	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (57)

1. اسم المقرر	الكيمياء السريري
2. رمز المقرر	405104
3. الفصل / السنة	الفصل الاول 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-2027
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري : 3 ساعات اسبوعيا لمدة 15 اسبوع العملي : ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. مهند رحيم فارس
الايمل	mohanad.f@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية : المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء السريري تزويد الطالب بالمعلومات وبعض المهارات اللازمة لإجراء دراسات مستقبلية مثل تحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت توفير اساس متين لمستقبل مهني ناجح التمكن من اعداد ندوات فيما يخص الكيمياء السريري المتقدمه اعداد الطالب لكيفية اجراء البحوث في مجال الكيمياء السريري	
المعرفة	أ١ بيان المعرفة والمبادئ الاساسيه في الكيمياء السريري
	أ٢ تمكين الطلبة من التعرف على اهم المصادر والمراجع في الكيمياء السريري
	أ٣ اجراء التجارب العمليه للمفاهيم النظرية
	أ٤ اعداد تقارير عن مواضيع الكيمياء السريري
المهارات	ب١ تمكين الطالب من التعرف على المستويات الطبيعیه للمؤشرات الحيويه داخل جسم الانسان
	ب٢ تقارير علميه
	ب٣ الاشتراك في مناقشات علميه وورش العمل والمؤتمرات
	ب٤
القيم	ج١ تعزيز روح التعاون في العمل
	ج٢ ترسيخ القيم المهنية والاخلاقيه عند الطلبة
	ج٣ تدريب الطلبة على العمل الانساني المهني
	ج٤

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	كتابة التقارير الذاتية	٤.	اجراء التجارب العملية و العلمية
٢.	مناقشة العمل الجماعي	٥.	امتحانات فصلية و نهائية
٣.	امتحانات مفاجئة	٦.	واجبات منزلية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Liver function	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٢	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Calcium Metabolism	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٣	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Kidney +calcium	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٤	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	endocrinology	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٥	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Hypothalamus	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٦	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Adrenal gland	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٧	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Reproductive System	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٨	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Pregnancy	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
٩	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Hyperlipidemia	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
١٠	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Hyperlipidemia	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
١١	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	Tumer marker	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية
١٢	3	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	carbohydrates	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	carbohydrates	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	3	١٣
الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	Acid-base balance	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	3	١٤
الامتحانات التحريرية الشهرية الامتحانات الشفوية	استخدام الداتا شو و وسائل ايضاح اخرى	Clinical enzymology	اكساب المعرفة للطلبة وتشجيعهم على المطالعه	3	١٥

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Clinical chemistry crook.8edition.2013	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical chemistry crook.8edition.2013	المراجع الرئيسة (المصادر)
Clinical chemistry marshal.8edition.2016	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar, PubMed, science direct	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر (58)

1. اسم المقرر	تدريب مختبرات	
2. رمز المقرر	405105	
3. الفصل / السنة	سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى داخل المستشفى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	4 ساعات اسبوعيا لمدة 30 اسبوعا	
7. عدد الوحدات (الكلية)	وحدتان	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.انعام احمد امين	
الايميل	inaam.ahmed@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية المساعدة على فهم التحاليل الكيميائية والبايولوجية توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية والتي ممكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت. تمكينك من اعداد الندوات المتعلقة بمادة التدريب		
المعرفة	أ١	التطبيق النظري على التجارب العملية
	أ٢	بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في مادة تدريب المستشفى
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	ب١	اعداد الطلبة مشاريع بحوث
	ب٢	تقارير عملية
	ب٣	أقامة المؤتمرات وورش العمل والاشتراك في مناقشات علمية
	ب٤	
القيم	ج١	تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
	ج٢	تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
	ج٣	تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب
	ج٤	تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	أستخدام اجهزة العرض (data show) (و عرض شرائح المحاضرات	٤.	اجراء النقاشات العلمية داخل الصف وتقديم السمنارات
٢.	عرض الفديوات العلمية الخاصة بعلم السموم	٥.	الامتحانات القصيرة المفاجئة
٣.	اعطاء الواجبات المنزلية	٦.	اداء السمنارات وكتابة التقارير

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	أساسيات الاختبار التشخيصي ، جمع العينات ونقلها ، بز الوريد ، عينات البول ، عينات البراز.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٢		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	أساسيات الاختبار التشخيصي ، جمع العينات ونقلها ، بز الوريد ، عينات البول ، عينات البراز.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٣		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الاختبارات البيوكيميائية: جلوكوز الدم الصائم ، الجلوكوز بعد الاختبار تحمل الجلوكوز الفموي.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٤		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	يوريا الدم ، كرياتينين الدم	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٥		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	تصفية الكرياتينين ، حمض اليوريك.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٦		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الكوليسترول والبروتينات الدهنية	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٧		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الدهون الثلاثية.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٨		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	بروتينات الدم	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٩		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	البيلروبين.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
١٠		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الكالسيوم والفوسفات غير العضوي	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
١١		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	كلوريد المصل	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
١٢		تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	الفوسفاتيز القلوي ، حمض الفوسفاتيز	التطبيق النظري	تقارير

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وَأَمْتَحَانَات	وَالْعَمَلِي	أَلَاتِين أَمِينُوتِرَانْسْفِيرَاز		
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التَّطْبِيقُ النَّظَرِي وَالْعَمَلِي	أَسْبَارَتَات أَمِينُوتِرَانْسْفِيرَاز ، لَآكِنَات دِيَهِيْدُرُوجِينِيْز ، كَرِيَاتِين فُوسْفُوكِينَاز.	تَعْرِيزُ الْجَانِبِ الْعَمَلِي لَدَى الطَّالِب	١٤
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التَّطْبِيقُ النَّظَرِي وَالْعَمَلِي	الْاِخْتِبَارَات الْمَصْلِيَّة: VDRL	تَعْرِيزُ الْجَانِبِ الْعَمَلِي لَدَى الطَّالِب	١٥
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التَّطْبِيقُ النَّظَرِي وَالْعَمَلِي	اِخْتِبَارَات ASO- Titer وَالتَّهَابُ الْكَبِيْر	تَعْرِيزُ الْجَانِبِ الْعَمَلِي لَدَى الطَّالِب	١٦
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التَّطْبِيقُ النَّظَرِي وَالْعَمَلِي	اِخْتِبَارُ بَرُوتِين سِي التَّفَاعَلِي ، اِخْتِبَارُ عَامِلُ الرُّوْمَاتُويْد ، اِخْتِبَارُ رُؤْيُ الْبَنْغَال	تَعْرِيزُ الْجَانِبِ الْعَمَلِي لَدَى الطَّالِب	١٧
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التَّطْبِيقُ النَّظَرِي وَالْعَمَلِي	اِخْتِبَارُ حَمَى التِّفُؤَيْد (اِخْتِبَارُ Widal) ، اِخْتِبَارُ الْحَمْل.	تَعْرِيزُ الْجَانِبِ الْعَمَلِي لَدَى الطَّالِب	١٨
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التَّطْبِيقُ النَّظَرِي وَالْعَمَلِي	فَحْصُ الْبُولِ الْعَام	تَعْرِيزُ الْجَانِبِ الْعَمَلِي لَدَى الطَّالِب	١٩
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التَّطْبِيقُ النَّظَرِي وَالْعَمَلِي	فَحْصُ الْبِرَازِ الْعَام	تَعْرِيزُ الْجَانِبِ الْعَمَلِي لَدَى الطَّالِب	٢٠
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التَّطْبِيقُ النَّظَرِي وَالْعَمَلِي	اِخْتِبَارَات الدَّم: عِدَدُ كُرَاتِ الدَّمِ الْحَمْرَاء ، الْهِمُوْغْلُوبِيْنَ PCV ، مُؤَشِّرَاتُ كُرَاتِ الدَّمِ الْحَمْرَاء ، جَمْعُ عِيْنََاتِ الْبُول.	تَعْرِيزُ الْجَانِبِ الْعَمَلِي لَدَى الطَّالِب	٢١
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التَّطْبِيقُ النَّظَرِي وَالْعَمَلِي	تَصْنِيفُ الدَّم ، اِخْتِبَارُ	تَعْرِيزُ الْجَانِبِ الْعَمَلِي لَدَى الطَّالِب	٢٢
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التَّطْبِيقُ النَّظَرِي وَالْعَمَلِي	وَقْتُ النِّزِيْف	تَعْرِيزُ الْجَانِبِ الْعَمَلِي لَدَى الطَّالِب	٢٣
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التَّطْبِيقُ النَّظَرِي وَالْعَمَلِي	طُرُقُ التَّصْبِغِ	تَعْرِيزُ الْجَانِبِ الْعَمَلِي لَدَى الطَّالِب	٢٤
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التَّطْبِيقُ النَّظَرِي وَالْعَمَلِي	اِخْتِبَارَاتُ الزَّرْعِ وَ الْحَسَاسِيَّة	تَعْرِيزُ الْجَانِبِ الْعَمَلِي لَدَى الطَّالِب	٢٥
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التَّطْبِيقُ النَّظَرِي وَالْعَمَلِي	الْاَوَسَاطُ الزَّرْعِيَّة	تَعْرِيزُ الْجَانِبِ الْعَمَلِي لَدَى الطَّالِب	٢٦
تَقَارِير وَأَمْتَحَانَات	التَّطْبِيقُ النَّظَرِي وَالْعَمَلِي	طُرُقُ تَشْخِيْصِ الْبِكْتَرِيَا	تَعْرِيزُ الْجَانِبِ الْعَمَلِي لَدَى الطَّالِب	٢٧

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٢٨	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	اختبار انتشار القرص من الحساسية الى المضادات الحيوية	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٢٩	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	اختبار الادوية لفحص القرص	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات
٣٠	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	اختبار الادوية لفحص الامراض البكتيرية	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي : 40 درجة الامتحان النهائي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar, PubMed	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (27)

1. اسم المقرر		عقاقير ونباتات طبية- pharmacognosyl	
2. رمز المقرر		402212	
3. الفصل / السنة		طلاب المرحلة الثانية-الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2026- 2027	
5. أشكال الحضور المتاحة		حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		3 ساعات نظري +2 ساعات عملي	
7. عدد الوحدات (الكلي)		4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.د. روى عزيز جاسم م.م. فرح فوزي	
الايمل		ruaa.aziz@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	أ١	يهدف الى دراسة العقاقير و النباتات الطبية دراسة كيمياء النبات و التي تتضمن الاستخلاص و العزل للمركبات الفعالة من النواتج الطبيعية ادراك الطلبة اهمية المركبات النباتية في الطب و كغذاء.	
	أ٢		
	أ٣		
	أ٤		
المهارات	ب١	زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقت الطبية في مراحل العلاج	
	ب٢	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير ادوية من اصل نباتي	
	ب٣	التجارب المختبرية	
	ب٤		
القيمة	ج١	تعريف الطلبة باهمية المواد الفعالة الموجودة داخل النبات	
	ج٢	كيفية استخلاص المواد الفعالة باحدث الطرق العلمية الحديثة	
	ج٣		
	ج٤		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	كوزات و الامتحان الشفهي	٤.	التشجيع على قراءة الكتب والبحوث وعمل البحوث
٢.	أستخدام اجهزة العرض (data show) و	٥.	الامتحانات القصيرة المفاجئة

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

عرض شرائح المحاضرات		
٣. اجراء التجارب العلمية و اداء السمنارات وكتابة التقارير	٦. اقامة المؤتمرات والندوات والسمنارات الاشتراك في ورش العمل	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	تعريف العقاقير	مقدمة عامة: مبادي العقاقير , التعريف و النظرة العامة	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٢	3	تعريف واستعمالات الادوية	مصادر الادوية الطبيعية , الادوية الخام , الادوية الرسمية و غير الرسمية	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٣	3	تعريف واستعمالات	تصنيف النواتج الطبيعية	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٤	3	تعريف و استعمالات	تصنيف و تسمية النباتات	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٥	3	تعريف	انتاج الادوية الخام: زراعة و جمع تجفيف و خزن.	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٦	3	تعريف	تدهور النواتج الطبيعية الخام	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٧	3	تعريف واستعمالات	الفعالية الدوائية للنواتج الطبيعية	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٨	3	تعريف واستعمالات	كيمياء الادوية النواتج الطبيعية	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
٩	3	تعريف واستعمالات	السيطرة النوعية: تقييم النواتج الطبيعية تقييما مجهريا و فيزيائيا كيميائيا و بايولوجيا و طيفيا.	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
١٠	3	تعريف	تقنيات الفصل: المقدمة, ميكانيكياد الفصل و التصنيف المعتمدة على نوع التقنية.	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
١١	3	تعريف	كروماتوغرافيا الورقي و ذو الطب الرقيق	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
١٢	3	تعريف	كروماتوغرافيا التبادل اليوني و ترشيح الهالم	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
١٣	3	تعريف	كروماتوغرافيا العمود و عالي الد	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
١٤	3	تعريف	كروماتوغرافيا الغاز و اللفة	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٥	٣	تعريف	زراعة النسيج النباتي	داتا شو	المناقشة والامتحان الشف
----	---	-------	----------------------	---------	-------------------------

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
مادة النظري Trease and Evans Pharmacognosy; 15th ed., 2009 مادة العملي • الدليل العملي/للصف الثاني/مادة العقاقير العملي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy 2017	المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات علم العقاقير والعالج النباتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
جوجل للبحث عن النباتات الطبية World health organization, FDA), and NCBI	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (31)

1. اسم المقرر	عقاقير ونباتات طبية- pharmacognosyll
2. رمز المقرر	403102
3. الفصل / السنة	طلاب المرحلة الثالثة -الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 - 2027
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات نظري + 2 ساعات عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. روى عزيز جاسم م.م. حسن علاء الدين
الايمل	ruaa.aziz@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١ أ استخلاص و عزل المكونات الفعالة باستخدام الطرق القياسية
	٢ أ تشخيص و تقييم المواد المعزولة بالطرق الفيزيائية و الكيميائية و الكروماتوغرافية , وكذلك دراس العلاج النباتي وتقنيات زراعة الأنسجة المستخدمة في إنتاج المنتجات الطبيعية.
	٣ أ مناقشة الفعالية العالمية لالصناف الرئيسية من المركبات النباتية و تداخلتها مع الادوية الاخرى
	٤ أ تقييم استعمال النبات و منتجاته كمواد طبية علاجية وتمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استخلاص وعزل المواد الفعالة من النباتات
المهارات	١ ب زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
	٢ ب تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير ادوية من اصل نباتي
	٣ ب التجارب المختبرية
	٤ ب
القيمة	١ ج تعريف الطلبة باهمية المواد الفعالة الموجودة داخل النبات
	٢ ج كيفية استخلاص المواد الفعالة باحدث الطرق العلمية الحديثة
	٣ ج يهدف الى دراسة العقاقير و النباتات الطبية
	٤ ج دراسة كيمياء النبات و التي تتضمن الاستخلاص و العزل للمركبات الفعالة من النواتج الطبيعية ادراك الطلبة اهمية المركبات النباتية في الطب و كغذاء.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. كوزات و الامتحان الشفهي	٤. التشجيع على قراءة الكتب والبحوث وعمل

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

البحوث			
الامتحانات القصيرة المفاجئة	٥.	أستخدام اجهزة العرض (data show) و عرض شرائح المحاضرات	٢.
اقامة المؤتمرات والندوات والسمنارات الاشتراك في ورش العمل	٦.	اجراء التجارب العلمية و اداء السمنارات وكتابة التقارير	٣.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	كاربوهايدرات ونواتج طبيعية	كاربوهايدرات ونواتج طبيعية	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٢	2	لكنان	لكنان	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٣	2	كيومارين	كيومارين	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٤	2	فلافونويد	فلافونويد	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٥	2	كلايكوسايد	كلايكوسايد	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٦	2	انواع الكلايكوسايد	انواع الكلايكوسايد	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٧	2	نباتات تحتوي ع كلايكوسايد	نباتات تحتوي ع كلايكوسايد	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٨	2	ثانينيات	ثانينيات	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٩	2	دهون	دهون	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٠	2	تربينات	تربينات	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١١	2	زيوت طيارة	زيوت طيارة	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٢	2	زيوت طيارة	زيوت طيارة	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٣	2	نباتات تحتوي على زيوت طيارة	نباتات تحتوي على زيوت طيارة	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٤	2	الراتنجات ومزيجها	الراتنجات ومزيجها	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٥	2	النباتات السامة الغير طبية	النباتات السامة الغير طبية	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
• Pharmacobiotechnolog and Pharmacognosy by Tyler, 1996 مادة النظري - العقاقير العملي : العملي/كلية الصيدلة/ جامعة بغداد/مادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Michael Heinrich, Joanne Barnes Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy 2017	المراجع الرئيسة (المصادر)
اساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
جوجل للبحث عن النباتات الطبية World health organization, FDA), and NCBI	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامع البتات

وصف المقرر (39)

1. اسم المقرر	عقاقير ونباتات طبية- pharmacognosy III
2. رمز المقرر	403211
3. الفصل / السنة	طلاب المرحلة الثالثة -الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 - 2027
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات نظري + 2 ساعات عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. روى عزيز جاسم م.م. حسن علاء الدين
الايميل	ruaa.aziz@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ تدرس الكيمياء للمنتجات الطبيعية, وتحديد القلويدات والمضادات الحيوية
	أ٢ تشخيص و تقييم المواد المعزولة بالطرق الفيزيائية و الكيميائية و الكروماتوغرافية أ
	أ٣ مناقشة الفعالية العالية لاصناف الرئيسية من المركبات النباتية و تداخلتها مع الادوية الاخرى
	أ٤ تقييم استعمال النبات و منتجاته كمواد طبية علاجية وتمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استخلاص وعزل المواد الفعالة من النباتات
المهارات	ب١ زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقت الطبي في مراحل العلاج
	ب٢ تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير ادوية من اصل نباتي
	ب٣ التجارب المختبرية
	ب٤
القيم	ج١ تعريف الطلبة باهمية المواد الفعالة الموجودة داخل النبات
	ج٢ كيفية استخلاص المواد الفعالة باحدث الطرق العلمية الحديثة
	ج٣ يهدف الى دراسة العقاقير و النباتات الطبية دراسة كيمياء النبات و التي تتضمن الاستخلاص و العزل للمركبات الفعالة من النواتج الطبيعية ادراك الطلبة الهمة المركبات النباتية في الطب و كغذاء.
	ج٤ استخلاص و عزل المكونات الفعالة باستخدام الطرق القياسية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	كوزات و الامتحان الشفهي
٤.	أستخدام اجهزة العرض (data show) و عرض شرائح المحاضرات

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

٢. التشجيع على قراءة الكتب والبحوث وعمل البحوث	٥. الامتحانات القصيرة المفاجئة
٣. اجراء التجارب العلمية و اداء السمنارات وكتابة التقارير	٦. اقامة المؤتمرات والندوات والسمنارات الاشتراك في ورش العمل

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	القلويدات	Introduction; Physical and chemical properties;	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٢	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	pyridine, piperidine alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٣	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	tropane alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٤	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	Quinoline tropan alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٥	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	iso-quinoline alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٦	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	indole alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٧	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	imidazole alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٨	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	Steroidal alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
٩	2	انواع القلويدات واستعمالاتها	lupinane alkaloids; alkaloidal amines; purine alkaloids	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٠	2	المضادات الحيوية	Antibiotics: Natural sources	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١١	2	المضادات الحيوية	biosynthetic pathways of antibiotics,	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٢	2	المضادات الحيوية	isolation and purification of antibiotics classification of antibiotics	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٣	2	العلاج بالنباتات	phytotherapy :Introduction	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٤	2	العلاج بالنباتات	principles, medicinal plants in selected health care systems	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة
١٥	2	العلاج بالنباتات	phytomecines used in pharmacy & medicine	داتا شوو	المتحانات الشفوية و المناقشة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Robbers JE, Speedie MK, Tyler VE (Eds); Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology; t latest edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of .Pharmacognosy & Phytotherapy	المراجع الرئيسة (المصادر)
اساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
جوجل للبحث عن النباتات الطبية World health organization, FDA), and NCBI	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (52)

1. اسم المقرر	مهارات التواصل
2. رمز المقرر	404212
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2024-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	وحدتان
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	خلود سعدون سالم
الايميل	Kholud.s@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية جعل الطالب قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الأطباء ضمن مراحل العلاج الطبي	
المعرفة	أ١ يكون الطالب قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي
	أ٢ يكون الطالب قادر على تجاوز الصعوبات التي تعيق التواصل وتنقيف المريض
	أ٣ يكون الطالب قادر على صرف الأدوية بصورة صحيحة بدون أخطاء
	أ٤ يكون الطالب قادر على تنقيف المريض واقناعه بالأمثال للعلاج الطبي
المهارات	ب١ زيادة مهارات التواصل مع المرضى وتنقيفهم
	ب٢ تحسين مهارات التواصل مع العاملين في مجاله الصحي
	ب٣ تحسين مهاراته للتواصل مع الفئات المختلفة من المرضى كالأطفال وكبار السن
	ب٤ اكساب الطالب مهارة الثقة بالنفس وكيفية اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة
القيم	ج١ تنمية الشعور عند الطالب بالانتماء للمهنة والولاء لها
	ج٢ تربية الطالب على العمل الأساسي للمهنة بأخلاص
	ج٣ تعزيز القيم الخلاقية والمهنية لممارسة مهنة الصيدلة
	ج٤ دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وافراد المجتمع
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	مناقشات اثناء المحاضرة
٢.	امتحانات شفوية وكتابية
٣.	كتابة تقارير
٤.	واجبات بيتية
٥.	مناقشة حالات وأمثلة مختلفة من الواقع
٦.	اختبارات مفاجئة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	التواصل الذي يركز على المريض في ممار الصيدلة	التواصل الذي يركز على المريض في ممارسة الصيدلة	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
٢	2	مبادئ واساسيات التواصل بين الاشخاص	مبادئ واساسيات التواصل بين الاشخاص	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
٣	2	التواصل غير اللفظي	التواصل غير اللفظي	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
٤	2	الحواجز ومعوقات التواصل	الحواجز ومعوقات التواصل	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
٥	2	الأصغاء والأستجابة بتعاطف خلال التواصل	الأصغاء والأستجابة بتعاطف خلال التواصل	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
٦	2	الأصرار وتوكيد الذات	الأصرار وتوكيد الذات	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
٧	2	المقابلة والتقييم	المقابلة والتقييم	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
٨		أمتحان نصفي			
٩	2	مساعدة المرضى لأدارة نظم العلاج	مساعدة المرضى لأدارة نظم العلاج	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
١٠	2	السلامة الدوائية ومهارات التواصل	السلامة الدوائية ومهارات التواصل	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
١١	2	الاستراتيجيات لمقابلة الأحتياجات الخاصة	الاستراتيجيات لمقابلة الأحتياجات الخاصة	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
١٢	2	التواصل مع الأطفال وكبار السن	التواصل مع الأطفال و كبار السن	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
١٣	2	التواصل مع ذوي المهن الطبية	التواصل مع ذوي المهن الطبية	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
١٤	2	التواصل الألكتروني في الرعاية الصحية	التواصل الألكتروني في الرعاية الصحية	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية
١٥	2	التصرف الأخلاقي عند التواصل مع المرض	التصرف الأخلاقي عند التواصل مع المرضي	السبورة مع سلايدات العرض	أمتحان نظري ونقاشات صفية

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 30 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي : 70 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Robert S. Beardsley(ed) Communication skills in pharmacy practice, 5 th edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
Scientific Journals in communication skills	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar, PubMed	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (59)

1. اسم المقرر	علم السموم السريري
2. رمز المقرر	405106
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / (2024 – 2026)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	نظري - ساعتان أسبوعيا لمدة 15 اسبوع عملي - ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلية)	3 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م. خلود سعدون م. نبراس جمال
الايميل	Kholud.s@albayan.edu.iq Nibras.j@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية :	
1- يهدف هذا المقرر على تدريب الطالب على كيفية التعامل مع حالات التسمم والانتحار وكيفية تقديم الاسعافات الاولى وطرق الوقاية والعلاج واعطاء العقاقير المضادة لتلك السموم. 2-دراسة التأثيرات السامة للادوية التي تصرف بدون وصفة طبية كالاسبرين والباراسيتامول وطرق الوقاية والعلاج من الجرع المفرطة وحالات التسمم. 3-دراسة حالات التسمم نتيجة الجرعة المفرطة او الانتحار بالادوية المعالجة للأمراض المزمنة كالباركنسون والزهايمر وطرق الوقاية والعلاج من الجرع المفرطة وحالات التسمم 4- دراسة حالات التسمم نتيجة الجرع المفرطة او الانتحار بالادوية المهدئة والمسكنة والمخدرة وطرق الوقاية والعلاج واعطاء العقاقير المضادة .	
المعرفة	أ ١ الوصف المعرفي لاهم اساسيات علم السموم العام وتطبيقاتها السريرية
	أ ٢ التمكن من توصيف الحالة السمية من خلال تحليل النتائج المختبرية وتقييم الاعراض السريرية
	أ ٣ اهمية اجراء الفحوصات المختبرية لتوضيح حالة سمية معينة وقياس مستوى المادة السمية في عينة الدم المأخوذة من الشخص المصاب.
	أ ٤ دراسة التأثيرات السامة والاعراض الناتجة وتشخيص العقار المسبب لتلك الحالة لغرض العلاج عن طرق زيادة تخلص الجسم من العقار (غسل المعدة , غسل الكلى وغيرها)واعطاء العقاقير المضادة
المهارات	ب ١ المساهمة في انقاذ حالات التسمم والانتحار بتعاطي المواد السامة من خلال التقييم الداعم للفاعليات الحيوية (الرئوية، الدموية والدماغية) وتقديم المساعدة الطارئة من خلال دعم التنفس واعطاء الاوكسجين , استقرار ضغط الدم وتعديل ضربات القلب والسيطرة على التشنجات.
	ب ٢ اكتساب مهارة تحديد نوعية الفحوصات المختبرية الضرورية بناءا على العلامات والاعراض

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

مؤشرات	ب٣	تحديد الاجراءات الطبية والعلاجية اللازمة بناءا على نتائج الفحوصات المختبرية
	ب٤	القدرة على تنظيم وكتابة التقارير وعرض النتائج والاستنتاجات بصورة واضحة
	ج١	يجب على الطلبة اكتساب مهارات التواصل مع المريض وجميع فئات الكادر الطبي
	ج٢	القدرة على تقديم نصح وتنقيف المريض والتواصل مع جميع فئات الكادر الطبي
	ج٣	قدرة الطالب على التفكير بدقة من خلال الحصول على المعلومة , فهمها, طرق استخدامها, وتحليلها
	ج٤	اكتساب الطالب القدرات المعرفية على ايجاد الحلول وطرق الوقاية للمشاكل واتخاذ القرارات اللازمة
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	أستخدام اجهزة العرض (data show) (و عرض شرائح المحاضرات	٤. اجراء النقاشات العلمية داخل الصف وتقديم السمنارات
٢.	عرض الفيديوات العلمية الخاصة بعلم السموم	٥. الامتحانات القصيرة المفاجئة
٣.	اعطاء الواجبات المنزلية	٦. اداء السمنارات وكتابة التقارير

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة تعريفية عن التسمم وميكانيكية حدوثه	مقدمة عن علم السموم	شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمنارات
٢	٢	الالمام بتسمم الاطفال ومرضى الشيخوخة	تسمم عند الصغار و الكبار	شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمنارات
٣	٢	الالمام بالتسمم بمادة الكافيين و الثيوفيلين ومضادات الهستامين والاحتقان	ادوية لاحتجاج لوصفة طبية من طبيب	شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمنارات
٤	٢	الالمام بالتسمم بمضادات الاستيرودية المضادة للالتهابات وتسمم بالفايتمينات	ادوية لاحتجاج لوصفة طبية من طبيب	شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمنارات
٥	٢	الالمام بسمية حاصرات البيتا ومثبطات انزيم تحويل الانجيوتنسين	وصفات طبية	شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمنارات
٦	٢	الالمام بسمية الديجوكسين ومحصرات قنوات الكالسيوم	وصفات طبية	شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمنارات
٧	٢	الالمام بسمية مضاد ارتفاع معدل ضربات القلب وسمية مثبطات سكر الدم	وصفات طبية	شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمنارات
٨	٢	الالمام بسمية الاوبيود	وصفات طبية	شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمنارات
٩	٢	الالمام بسمية مضادات الاكتئاب	وصفات طبية	شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الامتحانات التحريرية والشفهية واعداد السمنارات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الشرائح	ثلاثية الحلقات		
شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	وصفات طبية	الالمام بسمية الفينوثيرازين المضادة الكولينية	١٠
شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	وصفات طبية	الالمام بسمية	١١
شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	وصفات طبية	منشطات الجهاز العصبي المركزي	١٢
شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	ادوية تعاطي المخدرات	الالمام بسمية الكوكايين والابويود والفينسيكليدين والماريجوانا وحمض الليسرجيك	١٣
شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	الكيميائية والسموم البيئية	الالمام بسمية المنزلية والمعدات والكافور	١٤
شرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح	السموم النباتية والنباتات المشتقة	الالمام بسمية النباتات والمستحضرات العشبية	١٥

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
. Gossel TA , Bricker TD principles of clinical toxicology Viccellio P Handbook of medicinal toxicology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Viccellio P Handbook of medicinal toxicology	المراجع الرئيسة (المصادر)
International journal of toxicology scopus and calrivate المجلات العلمية المعتمدة في مواقع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة العراقية الافتراضية (IVSL)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (50)

1. اسم المقرر	علم السموم العام
2. رمز المقرر	404210
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني – 2024\2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-2027
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري : ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع العملي : ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. نبراس جمال تحسين
الايميل	Nibras.j@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية :	
دراسة مبدأ التعرض للمواد الكيميائية والعوامل البيئية المختلفة ومصادرها وآليات سميتها وخطورتها على الإنسان. فهو يمكن الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السامة المشتبه بها.	
المعرفة	١ أ تعريف الطلبة بأنواع السموم المختلفة
	٢ أ تعريف الطلبة بتأثير المواد السامة على البيئة
	٣ أ تعريف الطلبة بتأثير المواد السامة على أعضاء جسم الانسان
	٤ أ فهم مصطلحات السموم و طرق التعامل مع المواد السامة
المهارات	١ ب زيادة مهارة الطلبة في التعرف على المواد السامة
	٢ ب معرفة الجرع الدوائية و الجرع السامة للأدوية
	٣ ب معرفة أنواع المواد الحافظة للأغذية و مدى تأثيرها على جسم الانسان
	٤ ب معرفة تأثير المواد السامة على الحيوانات و النباتات و البيئة
القيمة	١ ج تعريف الطلبة بأهمية التوازن البيئي
	٢ ج تعريف الطلبة بأهمية الحياة البشرية و ضرورة الحفاظ عليها من تأثير المواد السامة
	٣ ج تعريف الطلبة بتأثير السموم على الانسان و البيئة
	٤ ج تعريف الطلبة بكيفية الحفاظ على البيئة من المواد السامة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. استخدام اجهزة العرض (data show) (و عرض شرائح المحاضرات	٤.	اجراء النقاشات العلمية داخل الصف وتقديم السمنارات
٢. عرض الفيديووات العلمية الخاصة بعلم السموم	٥.	الامتحانات القصيرة المفاجئة
٣. اعطاء الواجبات المنزلية	٦.	اجراء التجارب العلمية و اداء السمنارات وكتابة التقارير

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة الى علم السموم	Introduction: general consideration; host factor, environmental factors of toxic effects	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٢	٢	السرطان و المواد المسرطنة	Carcinogenesis	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٣	٢	الطفرات الجينية و تأثير السموم على حدوث الطفرات الجينية	Mutagenesis	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٤	٢	تأثير السموم على الجهاز التنفسي	Target organs and systemic toxicology; Respiratory system	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٥	٢	تأثير السموم على الكبد	Target organs and systemic toxicology; Liver	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٦	٢	تأثير السموم على الكلى	Target organs and systemic toxicology; Kidney	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٧	٢	تأثير السموم على الجلد	Target organs and systemic toxicology; Skin	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٨	٢	تأثير السموم على الجهاز العصبي	Target organs and systemic	شرح نظري	امتحان تحريري

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحان شفهي	حلقات نقاشية	toxicology; Nervous system			
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	Target organs and systemic toxicology; cardiovascular system, Blood	تأثير السموم على الدم و الدورة الدموية	٢	٩
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	Toxic substances: Food additive and contaminants	سمية المواد الحافظة للغذاء و الدواء	٢	١٠
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	Toxic substances: Pesticides	سمية المبيدات الحشرية	٢	١١
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	,Toxic substances: Metals Radiation and radioactive materials	سمية المعادن و الاشعاع	٢	١٢
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	Environmental toxicology: Air pollution	تأثير سمية ملوثات الهواء	٢	١٣
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	Environmental toxicology ,water and soil pollutants	تأثير سمية ملوثات الماء	٢	١٤
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	,Environmental toxicology: Gases (Tear gas, Pepper spray), CO, Cyanide(H2S)	تأثير سمية الغازات	٢	١٥

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Viccellio P, (ED.); Handbook of medical toxicology; lasts edition	المراجع الرئيسة (المصادر)
Pharmacology and toxicology Journals	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Medscape, PubMed, Google scholar research articles	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

Course Description (9)

1. Course Title		التشريح البشري
2. Course Code		401208
3. Semester/Year		2026 - 2027 الفصل الثاني
4. Description Preparation Date		20/9/2026
5. Available Attendance Form		حضور فقط
6. No. of Hours (Total)		3
7. No. of Credits (Total)		2
8. Course Administrator Name		التدريسية هدى جاسم نوري
9. E-mail		huda.@albayan.edu.iq
10. Course Objectives		
Knowledge	A1	معرفة اهمية علم التشريح في الطب وعلومه
	A2	معرفة التطبيقات التشريحية
	A3	كيفية عمل الاجهزة في الجسم
	A4	اخذ نبذة عن طبيعة العمل التشريحي
Skills	B1	قراءة التحاليل الطبية والتقارير
	B2	معرفة الاضطرابات الظاهرة في الفحوصات
	B3	قراءة الاشعة والتحليل
	B4	Teaching and Learning Strategies
Values	C1	الاحساس بالمسؤولية تجاه المختبر
	C2	معرفة اهمية المحاضرات والمادة العلمية
	C3	العمل بصورة رئيسية على المواد الاساسية للطلبة
	C4	العمل على ترسيخ روح التعاون بين الطلبة

11. The Structure of the Course

Week	Hours	RLOs	Topic/Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1		Circulatory system: Location of vascular system (Heart, Arteries, Veins)	Circulatory system 1	Presence only	Written and oral exam
2		Circulatory system: Location of lymphatic system (Lymphatic capillary).	Circulatory system 2	Presence only	Written and oral exam
3		Lymphoid tissue: location of the (Thymus gland, Spleen & Lymph nodes)	Lymphoid tissue 1	Presence only	Written and oral exam
4		Lymphoid nodule (MALT) Tonsils	Lymphoid tissue 2	Presence only	Written and oral exam
5		Nervous system: Central & Peripheral nervous system by location	Nervous system	Presence only	Written and oral exam
6		Respiratory system: -Conducting portion (Nose, Nasopharynx, Trachea, Bronchus & Bronchioles). -Respiratory portion (Lungs)	Respiratory system	Presence only	Written and oral exam
7		Digestive system: -location of different parts of digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus & Stomach) -Small intestine, Large intestine, Rectum & Anus.	Digestive system 1	Presence only	Written and oral exam

جامعة البتة

8		Digestive system: Glands associated with the digestive tract by location (Salivary glands, Pancreas, Liver & Gall bladder).	Digestive system 2	Presence only	Written and oral exam
---	--	---	---------------------------	---------------	-----------------------

12. Course Evaluation

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. Learning & Teaching Resources

Required textbooks (curricular if any)	
Main References (sources)	
Recommended Books & References (Scientific Journals, Reports ...)	
Websites or Electronic References	

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (13)

1. اسم المقرر	الانسجة
2. رمز المقرر	401212
3. الفصل / السنة	الثاني / 2026 - 2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026- 9-20
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري : 2 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوع العملي : 2 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. حيدر عبد الحسن جليل
الايميل	hayder.ab@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ ١ فهم ودراسة علم الانسجة الخاص بجسم الانسان
	أ ٢ تعريف الطالب وأعطاه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا الانسجة الموجودة في جسم الانسان
	أ ٣ التطبيق النظري على مادة المختبر العملية
	أ ٤ بيان المعرفة
المهارات	ب ١ إجراء التقييم الشفهي والتحريري
	ب ٢ تقارير عملية
	ب ٣
	ب ٤

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الوقت	ج ١	اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين	
	ج ٢	اجراء الامتحانات اليومية للطالب	
	ج ٣	- الامتحان الشفوي	
	ج ٤	التقرير العملي	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	استخدام السبورة الذكية	٤.	استخدام المراجع العلمية
٢.	عرض السلايدات الخاصة بمادة أنسجة الانسان على الشاشة ودراستها تحت المجهر	٥.	عرض البيانات بالرسوم والصور
٣.	طرح اسئلة خارجية التي تصب في مجرى الموضوع	٦.	استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	النظام التكاملي	النظام التكاملي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٢	2	جهاز الدوران	القلب	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
٣	2	جهاز الدوران	الدورة الدموية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	2	الجهاز اللمفاوي	الغدد اللمفاوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٥	2	الجهاز التنفسي	الرئتين, الحويصلات الرئوية	استخدام المراجع العلمية	الامتحانات الشفوية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	استخدام اللوح				
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	التجويف الفموي	الجهاز الهضمي	2	٦
اسئلة مفاجئة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	المعدة, الامعاء الدقيقة, الامعاء الغليظة	الجهاز الهضمي	2	٧
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	(الغدد, الكبد, الصفراء)	الجهاز الهضمي	2	٨
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	البنكرياس	الجهاز الهضمي	2	٩
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الكليتين	الجهاز البولي	2	١٠
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	النفرون, الكبيبة , كبسولة بومان	الجهاز البولي	2	١١
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الجهاز التناسلي الذكري	الجهاز التناسلي	2	١٢
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الجهاز التناسلي الانثوي	الجهاز التناسلي	2	١٣
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الغدد الملحقة	الغدد الملحقة	2	١٤
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	2	١٥

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Atl Atlas of-Histology with function and clinical correlations. (Dongmei Cui),2011 GENERAL HISTOLOGY E.F.Barinov, O.N.Sulayeva, ,B.P.Tereschuk L.I.Khlamanova, E.V.Chreshneva,K.I.Gatina .I.A.Pryluts kay 2011a	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (١)

1. اسم المقرر		البايولوجي علم الاحياء
2. رمز المقرر		401101
3. الفصل / السنة		الاول/ 2026 - 2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2026- 9-20
5. أشكال الحضور المتاحة		حضوري داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		النظري : 2 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوع العملي : 2 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)		3 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.م. حيدر عبد الحسن جليل
الايميل		hayder.ab@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	١أ	فهم ودراسة علم الاحياء الخاص بجسم الانسان
	٢أ	تعريف الطالب وأعطاه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا والانسجة الموجودة في جسم الانسان
	٣أ	التطبيق النظري على مادة المختبر العملية
	٤أ	بيان المعرفة بعلم الاحياء
المهارات	١ب	اجراء التقييم الشفوي والتحريري
	٢ب	تقارير عملية
	٣ب	
	٤ب	
القيم	١ج	اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين
	٢ج	أجراء الامتحانات اليومية للطالب
	٣ج	
	٤ج	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	استخدام السبورة الذكية	٤.
٢.	عرض السلايدات الخاصة بمادة بايولوجي الانسان على الشاشة ودراستها تحت المجهر	٥.
٣.	استخدام المراجع العلمية	٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة عن بايولوجي الانسان	معلومات عامة وتعريف، فروع البايولوجي، مستويات التنظيم في جسم الانسان	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٢	2	التغذية-الجزء الاول	تعريف، جزئيات الغذاء المهمة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٣	2	التغذية-الجزء الثاني	الهضم	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	2	الخلايا وعلم حياة الخلية	تشرح الخلية، أنواع الخلايا ، وظائف الخلايا	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٥	2	الخلايا وعلم حياة الخلية	إنقسام الخلايا وتكوين الخلايا التكاثرية، الخصاب	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٦	2	الانسجة -الجزء 1	الانسجة الطلائية، الانسجة الرابطة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
٧	2	الانسجة -الجزء 2	الانسجة العضلية، الانسجة العصبية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٨	2	الاجهزة	الجهاز الغدي أنواع الغدد وتشرحها	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٩	2	الاجهزة	الهورمونات ونظام الهورمونات، البلوغ والتكاثر	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٠	2	الاجهزة	الجهاز المناعي: أجزاء و وظيفة الجهاز المناعي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
١١	2	الاجهزة	الجهاز الهضمي: التركيب العام للجهاز الهضمي وأعضاءه من الفم الى المخرج مع وظائفها	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
١٢	2	الاجهزة	جهاز الدوران: القلب	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
١٣	2	الاجهزة	مكونات جهاز الدوران	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
١٤	2	الاجهزة	، الدورة الدموية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
١٥	2	مراجعة الامتحان النهائي	مراجعة الامتحان النهائي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Human Biology Douglas Wilkin, Ph.D Jean Brainard, Ph.D 2015	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (19)

1. اسم المقرر	الفلسفة I	
2. رمز المقرر	402104	
3. الفصل / السنة	الفصل الاول – 2026 \ 2027	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري داخل الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري: 3 ساعات اسبوعيا لمدة 15 اسبوع العملي : ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. فيصل علي	
الايميل	Ali.h@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية :		
- اعداد طلبة مؤهلين وقادرين على ممارسة مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص - تمكين الطالب من تطوير المعرفة والمهارات المختبرية من خلال العمل المختبري باستعمال العديد من التقنيات والاجهزة الكيميائية - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامة. - الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة - تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على استعمالها في الميدان الدراسي والعملي. - مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم الصيدلة والعمل على توظيفها. - تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير مهارتهم الفكرية والعلمية والبحثية.		
المعرفة	أ ١	تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم الفلسفة
	أ ٢	تمكين الطلبة من التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة
	أ ٣	
	أ ٤	
المهارات	ب ١	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات واجراء التجارب العلمية
	ب ٢	تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال الاجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الصيدلة
	ب ٣	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٠	ب٤	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم	
	ج١	تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له	
	ج٢	تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان	
	ج٣	تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة	
	ج٤	تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	أستخدام اجهزة العرض (data show) (و عرض شرائح المحاضرات		٤. اجراء النقاشات العلمية داخل الصف وتقديم السمونات
٢.	عرض الفديوات العلمية الخاصة بعلم السموم		٥. الامتحانات القصيرة المفاجئة
٣.	اعطاء الواجبات المنزلية		٦. اجراء التجارب العلمية و اداء السمونات وكتابة التقارير

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	Introduction to cell physiology	information about the Cell composition	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٢	3	general and cellular basis of medical physiology	Body cells and Cell membrane, Ion channels	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٣	3	Physiology of the nervous system and muscles, Nerve cells; excitation and conduction;	Properties of mixed nerves; glia; neurotrophins	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٤	3	Nerve fiber types	ve functions Graded potentials, action potential	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٥	3	Muscles: Skeletal muscle; contraction	Smooth muscle; cardiac muscle	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٦	3	Synaptic transmission: Reflexes, Cutaneous, deep and visceral sensations	Alert behavior, sleep and electrical activity of the brain; control of posture and movement	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٧	3	Higher function of the nervous system: central regulation of visceral function	The autonomic nervous system	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٨	3	Respiration : Respiratory zones; Mechanics of respiration; air volumes; respiratory scles; compliance of the lungs and chest wall	Surfactants; differences in ventilation and blood flow in deferent parts of the lung	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٩	3	Respiration: Dead space and uneven ventilation; Pulmonary circulation: Pressure, volume and flow	Gas transport between the lungs and tissue.	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
١٠	3	Regulation of respiration: Neural control of breathing;	Respiratory adjustment in health and disease; Effect of	شرح نظري	امتحان تحريري

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحان شفهي	حلقات نقاشية	exercise; Hypoxia; Emphysema; Asthma	Respiratory centers; Regulation of respiratory activity; Chemical factors; non chemical factors.		
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	Glomerular filtration rate (GFR): measurements; factor affecting GFR	Renal physiology: Introduction; innervations of the renal vessels; renal clearance; renal blood flow.	3	١١
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	The counter current mechanism; role of urea; water diuresis and osmotic diuresis.	Filtration fraction: Reabsorption of Na^+ , Cl^- and glucose. Tubuloglomerular feedback and glomerulotubular balance; water excretion in: proximal tubules; loop of henle; distal tubules; collecting ducts.	3	١٢
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	carbonate excretion; regulation of Na^+ , K^+ and Cl^- excretion; uremia; acidosis; micturition	Acidification of the urine: H^+ secretion; action with buffers; ammonia secretion; factors affecting acid secretion.	3	١٣
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	The electrocardiogram; cardiac arrhythmias.	Cardiovascular: origin and spread of cardiac excitation.	3	١٤
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	Cardiac output	Electrographic findings in cardiac diseases; mechanical events of the cardiac cycle	3	١٥

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Vender human physiology- the mechanism of body function – latest edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Essential of human physiology for pharmacy, 2 nd edition	المراجع الرئيسة (المصادر)
Medical journals of physiology and pathophysiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar and PubMed	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (26)

1. اسم المقرر	الفسلجة II	
2. رمز المقرر	402211	
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني – 2026 \ 2027	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى داخل الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري: 3 ساعات اسبوعيا لمدة 15 اسبوع العملي : ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع	
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	التدريسية مها علي صالح	
الايميل	maha.ali@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية :		
- اعداد طلبة مؤهلين وقادرين على ممارسة مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص - تمكين الطالب من تطوير المعرفة والمهارات المختبرية من خلال العمل المختبري باستعمال العديد من التقنيات والاجهزة الكيميائية - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامة. - الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة - تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على استعمالها في الميدان الدراسي والعملي. - مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم الصيدلة والعمل على توظيفها. - تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير مهارتهم الفكرية والعلمية والبحثية.		
المعرفة	أ١	تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم الفسلجة
	أ٢	تمكين الطلبة من التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة
	أ٣	
	أ٤	
المهارات	ب١	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات واجراء التجارب العلمية
	ب٢	تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال الاجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الصيدلة
	ب٣	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٠	ب٤	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم	
	ج١	تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له	
	ج٢	تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان	
	ج٣	تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة	
	ج٤	تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	أستخدام اجهزة العرض (data show) (و عرض شرائح المحاضرات		٤. اجراء النقاشات العلمية داخل الصف وتقديم السمونات
٢.	عرض الفديوات العلمية الخاصة بعلم السموم		٥. الامتحانات القصيرة المفاجئة
٣.	اعطاء الواجبات المنزلية		٦. اجراء التجارب العلمية و اداء السمونات وكتابة التقارير

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	Cardiovascular regulatory mechanisms: Local regulatory mechanisms; systemic regulation by the nervous system; systemic regulation by hormones.	Coronary circulation; Hypertension; Heart failure; Angina pectoris.	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٢	3	Digestive system Gastrointestinal function. Digestion and absorption of carbohydrates; proteins; lipids.	Absorption of water and electrolytes; vitamins and minerals.	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٣	3	Regulation of gastrointestinal function. Introduction; gastrointestinal hormones.	Mouth and esophagus.	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٤	3	Stomach; exocrine portion of the pancreas.	liver and biliary system; small intestine; colon.	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٥	3	Circulatory body fluid: Introduction; blood. Bone marrow.	Circulatory body fluid: Introduction; blood. Bone marrow.	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٦	3	White blood cells.	Immunity	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٧	3	Platelets; red blood cells; anemia; polycythemia.	Blood group and Rh factor.	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٨	3	Hemostasis: The clotting mechanism	Blood coagulation	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
٩	3	Anti clotting mechanism; the plasma; lymph.	Abnormalities of hemostasis.	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي
١٠	3	Endocrinology: Introduction; energy balance.	Metabolism and nutrition.	شرح نظري حلقات نقاشية	امتحان تحريري امتحان شفهي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	Endocrine function	The pituitary gland, The thyroid gland	3	١١
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	Glomerular filtration rate (GFR): Measurements; factor affecting GFR	Renal physiology: Introduction; innervations of the renal vessels; renal clearance; renal blood flow.	3	١٢
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	The counter current mechanism; role of urea; water diuresis and osmotic diuresis.	Filtration fraction: Reabsorption of Na ⁺ , Cl ⁻ and glucose. Tubuloglomerular feedback and glomerulotubular balance; water excretion in: proximal tubules; loop of henle; distal tubules; collecting ducts.	3	١٣
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	Development and function of reproductive system	The gonads	3	١٤
امتحان تحريري امتحان شفهي	شرح نظري حلقات نقاشية	Adrenal function	The adrenal medulla and the adrenal cortex	3	١٥

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Vender human physiology- the mechanism of body function – latest edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Essential of human physiology for pharmacy, 2 nd edition	المراجع الرئيسة (المصادر)
Medical journals of physiology and pathophysiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar and PubMed	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (34)

1. اسم المقرر	علم الامراض
2. رمز المقرر	403105
3. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الاول - 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2027-2026
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري : 3 ساعات اسبوعيا لمدة 15 اسبوع العملي : ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. خلود سعدون , م.م محمد خالد عبود
9. الايميل	Mohammed.k@albayan.edu.iq
10. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ1 التعرف على ميكانيكية حدوث المرض من الناحية الفسلجية لجسم الإنسان
	أ2 التعرف على التأثيرات المرضية اثناء حدوث المرض وبعد الشفاء منه
	أ3 التعرف على الأعراض السريرية للمرض
	أ4 التعرف على ميكانيكية حدوث المرض من الناحية الفسلجية لجسم الإنسان
المهارات	ب1 اعطاء فكرة شاملة عن فسلجه الامراض التي تصيب اجهزة الجسم المختلفة.
	ب2 توضيح فسلجة المرض والتغيرات المرضية المرافقة للمرض.
	ب3 أعطاء وصف تشريحي لكل الأعضاء الداخلية والخارجية لجسم الإنسان وعلاقتها ببعضها البعض
	ب4 اعطاء فكرة شاملة عن فسلجة الامراض التي تصيب اجهزة الجسم المختلفة.
القيم	ج1 تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
	ج2 تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان والعمل الانساني المهني.
	ج3 تعزيز وترسيخ القيم المهنية والأخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلي
	ج4 تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاله
11. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. محاضرات	4. مختبرات تعليمية
2. مناقشة الحالات	5.
3. سمنارات	6.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3 نظري 2 عملي	مقدمة عن الباثوفسيولوجي	مقدمة عن الباثوفسيولوجي	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	3 نظري 2 عملي	صابة الخلية وإستجابة الأنسجة والتنخر	صابة الخلية وإستجابة الأنسجة والتنخر	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	3 نظري 2 عملي	الالتهاب الحاد والمزمن	الالتهاب الحاد والمزمن	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	3 نظري 2 عملي	متلازمة إفراز الغير طبيعي لل ADH والسكر الكاذب الحامضية والقاعدية والأبيضية والتنفسية	متلازمة إفراز الغير طبيعي لل ADH والسكر الكاذب الحامضية والقاعدية والأبيضية والتنفسية	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	3 نظري 2 عملي	احتشاء القلب وأمراض القلب الروماتيزمية وفشل القلب	احتشاء القلب وأمراض القلب الروماتيزمية وفشل القلب	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	3 نظري 2 عملي	انتفاخ الرئة والقصبات. التليف الكيسي؛ الانسداد الرئوي؛ ارتفاع ضغط الدم الرئوي.	انتفاخ الرئة والقصبات. التليف الكيسي؛ الانسداد الرئوي؛ ارتفاع ضغط الدم الرئوي.	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	3 نظري 2 عملي	مرض ارتفاع ضغط الدم الكبيبي التهاب الحوض والكلية. أمراض الكلى المتعلقة بتناول الادوية. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	مرض ارتفاع ضغط الدم الكبيبي التهاب الحوض والكلية. أمراض الكلى المتعلقة بتناول الادوية. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	3 نظري 2 عملي	متلازمة القولون العصبي , مرض كرون؛ إسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية.	متلازمة القولون العصبي , مرض كرون؛ إسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية.	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	3 نظري 2 عملي	جهاز الغدد الصم	جهاز الغدد الصم	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	3 نظري 2 عملي	تسمم الغدة الدرقية	تسمم الغدة الدرقية	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١١	3 نظري 2 عملي	مرض السكري والمتلازمة الأيضية	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
12	3 نظري 2 عملي	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية للهيكل العظمي: هشاشة العظام. لين العظام والكساح.	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
13	3 نظري 2 عملي	النقرس ومتلازمة هشاشة العظام	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
14	3 نظري 2 عملي	التغير في الاستجابة المناعية: اضطرابات فرط الحساسية	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية
15	3 نظري 2 عملي	مراض نقص المناعة	عرض الشرائح	امتحان نظري, نقاشات صفية

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

13. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
14. مصادر التعلم والتدريس	
- Essential in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth 2nd Ed. Volume 1and Volume 2	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Pathophysiology Conale.	المراجع الرئيسة (المصادر)
(1) الانترنت. (2) البوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (36)

1. اسم المقرر		أدوية 1	
2. رمز المقرر		403208	
3. الفصل / السنة		الثاني / 2026 - 2027	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2026	
5. أشكال الحضور المتاحة		حضوري داخل الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		3 ساعات اسبوعيا لمدة 15 اسبوع	
7. عدد الوحدات (الكلي)		3 وحدات	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		خلود سعدون سالم	
الايميل		Kholud.s@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية			
أيسال مستوى من المعلومات تشكل قاعدة أساسية للعلاج الدوائي			
المعرفة	١ أ	تمكين الطالب من معرفة مجاميع الأدوية المستعملة في العلاج الطبي	
	٢ أ	-تدريب الطالب على كيفية الحصول على المعلومات الخاصة بكل دواء من المصادر الرصينة	
	٣ أ	تشجيع الطالب على البحث والتقصي من خلال تكليفه بكتابة التقارير	
	٤ أ	التعرف على الجرع السامة وكيفية معالجة السموم الناتجة من استخدام الأدوية بطريقة خاطئة	
المهارات	١ ب	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي	
	٢ ب	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم	
	٣ ب	تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف	
	٤ ب	تطوير مهارات الطالب الفكرية بما يتعلق باستعمالات الأدوية وتأثيراتها الجانبية والجرع الدوائية	
القيم	١ ج	تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقيه عند الطلبة	
	٢ ج	تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله	
	٣ ج	تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون	
	٤ ج	دعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة وعند افراد المجتمع و أهمية توعية الاخرين بذلك	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	إجراء الامتحانات الفصلية والنهائية	٤.	أجراء النقاشات العلمية داخل الصف
٢.	إجراء امتحانات يومية قصيرة بعد كل	٥.	عرض فيديوات خاصة بعلم الأدوية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		محاضرة	
اعداد سمينارات وتقارير قصيرة حول المواضيع	٦.	إجراء إمتحانات شفوية و تحريرية قصيرة في المحاضرة	٣.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	فهم الحركية الدوائية	الحركية الدوائية	السبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي
٢	3	آلية عمل الدواء وتأثيراته الضارة والنافعة	آلية تأثير الدواء	السبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي
٣	3	الجهاز العصبي التلقائي ومستقبلاته في الجسم	الجهاز العصبي الودي و اللاودي و وظائفه في الجسم	السبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي
٤	3	الألمام بالأدوية المؤثرة على الجهاز العصبي اللاودي	أدوية الجهاز العصبي اللاودي	السبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي
٥	3	التعرف على الأدوية المضادة لنقالات الجهاز العصبي اللاودي	الأدوية المضادة للجهاز العصبي اللاودي	السبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي
٦	3	فهم وحفظ الأدوية المؤثرة على الجهاز العصبي الودي	الأدوية المؤثرة على الجهاز العصبي الودي	السبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي
٧	3	فهم وحفظ الأدوية المضادة للجهاز العصبي الودي	الأدوية المضادة للجهاز العصبي الودي	السبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي
٨	3	أمتحان نصف الفصل	أمتحان نصف الفصل	أمتحان نصف الفصل	أمتحان نصف الفصل
٩	3	التعرف على نقاط أساسية عامة حول المضادات الحيوية	مقدمة حول المضادات الحيوية	السبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي
١٠	3	التعرف على طريقة تصنيف مضادات البكتيريا واستعمالاتها العلاجية	تصنيف مضادات البكتيريا واستعمالاتها العلاجية	السبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي
١١	3	الألمام بمطهرات الجهاز البولي	مطهرات الجهاز البولي ومجموعة الكوينيلون	السبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي
١٢	3	التعرف على مضادات بكتيريا السل الرئوي	مضادات بكتيريا السل الرئوي	السبورة شرائح العرض	المناقشة والامتحان اليومي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٣	3	التعرف على مضادات الفطريات	مضادات الفطريات وتصنيفها	السبورة شرائح العرض	المناقشة والأمتحان اليومي
١٤	3	التعرف على مضادات الطفيليات	الأدوية المستخدمة لعلاج الطفيليات	السبورة شرائح العرض	المناقشة والأمتحان اليومي
١٥	3	مضادات الديدان	مضادات الديدان	السبورة شرائح العرض	المناقشة والأمتحان اليومي

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 30 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي : 70 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Pharmacology, Lippincott last edition 2019	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Basic and clinical pharmacology, Katzung	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journals of pharmacology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Google scholar, you tubes, medical journals	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (١)

1. اسم المقرر	الفيزياء الطبية
2. رمز المقرر	401210
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2024-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/20
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	التدريسية مريم جمال
الايميل	mariam.j@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ معرفة اهمية علم الفيزياء في الطب وعلومه
	أ٢ معرفة التطبيقات الفيزيائية
	أ٣ كيفية عمل الاجهزة الطبية
	أ٤ اخذ نبذة عن طبيعة العمل الفيزيائي
المهارات	ب١ قراءة التحاليل الطبية والتقارير
	ب٢ معرفة الاضطرابات الظاهرة في الفحوصات
	ب٣ قراءة الاشعة والتحليل
	ب٤
القيمة	ج١ الاحساس بالمسؤولية تجاه المختبر
	ج٢ معرفة اهمية المحاضرات والمادة العلمية
	ج٣ العمل بصورة رئيسية على المواد الاساسية للطلبة
	ج٤ العمل على ترسيخ روح التعاون بين الطلبة
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	المحاضرات النظرية والعمل على جذب اهتمام الطلبة
٢.	اثارة فضول الطلبة تجاه المادة العلمية
٣.	حث الطلبة على القراءة اكثر ومعرفة العلوم
٤.	
٥.	
٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	المفاهيم العامة: طريقة الفيزياء و المعايير؛ نظام الديناميكا الحرارية وخصائص النظام. مبدأ الحفاظ على الطاقة. تطبيق الديناميكا الحرارية. القانون الصفري	المفاهيم العامة	حضورى	الامتحان التحريري والشفهي
٢	6	ضغط؛ مقاييس درجة الحرارة ودرجة الحرارة (مئوية فهرنهايت، كلفن)؛ معادلة الحالة؛ الغاز المثالي والغاز الحقيقي. القانون العام للغازات. معادلة الجرم ومعادلة فاندرفالس؛ التوازن وأنواع التوازن عامل الانضغاط، معامل التمدد الحجمي، معامل المرونة (معامل الحجم).	الضغط والمقاييس الحيوية	حضورى	الامتحان الشفهي والتحريري
٣	3	الحرارة والطاقة. العمل والأشكال الميكانيكية عمل؛ قوة؛ و 1 قانون الديناميكا الحرارية. قانون بويلز وتشارلز؛ تمارين الممارسة	الحرارة والطاقة	حضورى	الامتحان الشفهي والتحريري
٤	6	القانون الثاني للديناميكا الحرارية. عكسها و عملية لا رجعة فيها الإنتروبييا والإنتالبي. الطاقة الداخلية القدرة الحرارية وعملية أدياباتيك. العلاقة بين الض والحجم ودرجة الحرارة في الأدياباتيك	القانون الثاني للديناميكا الحرارية	حضورى	الامتحان الشفهي والتحريري
٥	6	أساسيات الفيزياء: النظرية الحركية للغاز. موجات كهرومغناطيسية؛ معادلات ماكسويل. البصريات الفيزيائية.	اساسيات الفيزياء	حضورى	الامتحان الشفهي والتحريري
٦	6	الإشعاع: قانون كيرتشفوف؛ قانون بلانك؛ ستيفان- قانون بولتزمان؛ قانون فيينا؛ الجسم الأسود والبياض. انتقال الحرارة (الإشعاع، الحمل الحراري، التوصيل).	الاشعاع وانواعه	حضورى	الامتحان الشفهي والتحريري

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٧	3	إنتاج أطياف الأشعة السينية والأشعة السينية استيعاب الأشعة السينية؛ الأشعة فوق البنفسجية و تأثيرات الأشعة تحت الحمراء؛ الآثار الطبية والبيولوجية للإشعاع. العلاج الإشعاعي.	الإشعاع وتأثيراته	حضور	الامتحان الشفهي والتحرير
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					
٢٦					
٢٧					
٢٨					
٢٩					
٣٠					

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (41)

1. اسم المقرر	علم الادوية 2
2. رمز المقرر	404101
3. السنة / 2026 / 2027 السنة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري: 3 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوع العملي: 2 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د اثير صباح عبود التدريسي حيدر عبد الحسن
الايمل	atheer.sabah@albayan.edu.iq haider.abd@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ1 مساعدة الطلبة في تحصيل وفهم علم الادوية
	أ2 مساعدة الطلبة في التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة
	أ3 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والاطلاع على اهم مصادر المعرفة والتعلم لتطوير قدراتهم التخصصية والعامة
	أ4 ربط الاتجاهات النظرية مع الواقع العملي في علوم الصيدلة
المهارات	ب1 مساعدة الطلبة لامتلاك مهارات اجراء التجارب العلمية
	ب2 مساعدة الطلبة لامتلاك قدرات استعمال الاجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الصيدلة
	ب3 مساعدة الطلبة لامتلاك مهارات الحوار والتواصل
	ب4 مساعدة الطلبة لامتلاك مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة
القيمة	ج1حث الطلبة على العمل الانساني المهني
	ج2 تعزيز القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلة
	ج3 دعم الثقافة الدوائية لدى الطلبة
	ج4 تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استخدام اجهزة العرض	4. عمل تقارير دورية
2. استخدام شرائح العرض	5. اختبارات شفوية وتحريية
3. تقديم سمنار	6. مناقشة داخل الصف وربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى

الفصل الاول -

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	الاحاطة باساسيات الجهاز العصبي	اساسيات الجهاز العصبي	جهاز عرض شرائح وفديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٢	3	الاحاطة بادوية القلق	ادوية القلق	جهاز عرض شرائح وفديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٣	3	الاحاطة بادوية الكابة	ادوية الكابه	جهاز عرض شرائح وفديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٤	3	الاحاطة بادوية باركنسون	ادوية مرض باركنسون	جهاز عرض شرائح وفديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٥	3	الاحاطة بادوية الزهان	ادوية الزهان	جهاز عرض شرائح وفديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٦	3	الاحاطة بادوية الصرع	ادوية الصرع	جهاز عرض شرائح وفديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٧	3	الاحاطة بادوية التخدير	ادوية التخدير	جهاز عرض شرائح وفديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٨	3	الاحاطة بالمسكنات المركزية	المسكنات المركزية	جهاز عرض شرائح وفديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٩		امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل
١٠	3	الاحاطة بادوية ارتفاع ضغط الدم	ادوية ارتفاع ضغط الدم	جهاز عرض شرائح وفديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
١١	3	الاحاطة بادوية الذبحة الصدرية	ادوية الذبحة الصدرية	جهاز عرض شرائح وفديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
١٢	3	الاحاطة بادوية عجز القلب	ادوية عجز القلب	جهاز عرض شرائح وفديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
١٣	3	الاحاطة بادوية اضطراب نظم القلب	ادوية اضطراب نظم القلب	جهاز عرض شرائح وفديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
١٤	3	الاحاطة بادوية ارتفاع الدهون	ادوية ارتفاع الدهون	جهاز عرض شرائح وفديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
١٥	3	الاحاطة بادوية تجلط الدم	ادوية تجلط الدم	جهاز عرض شرائح وفديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Pharmacology; Lippincott Last edition 2019.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Pharmacology; Katzung Last edition.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Pharmacology; Goodman and Gilman Last edition. Pharmacology Journals	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Medscape, PubMed, Google scholar research articles	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (47)

1. اسم المقرر	علم الادوية 3
2. رمز المقرر	404207
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني - 2027 / 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2027-2026
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلي)	وحدتان
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	النظري/ ا.م.د. اثير الصباح
الايمل	atheer.sabah@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ1 مساعدة الطلبة في تحصيل وفهم علم الادوية
	أ2 مساعدة الطلبة في التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة
	أ3 تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والاطلاع على اهم مصادر المعرفة والتعلم لتطوير قدراتهم التخصصية والعامة
	أ4 ربط الاتجاهات النظرية مع الواقع العملي في علوم الصيدلة
المهارات	ب1 مساعدة الطلبة لامتلاك مهارات اجراء التجارب العلمية
	ب2 مساعدة الطلبة لامتلاك قدرات استعمال الاجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الصيدلة
	ب3 مساعدة الطلبة لامتلاك مهارات الحوار والتواصل
	ب4 مساعدة الطلبة لامتلاك مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة
القيمة	ج1حث الطلبة على العمل الانساني المهني
	ج2 تعزيز القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلة
	ج3 دعم الثقافة الدوائية لدى الطلبة
	ج4 تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استخدام اجهزة العرض	4. عمل تقارير دورية
2. استخدام شرائح العرض	5. اختبارات شفوية وتحريرية
3. تقديم سمنار	6. مناقشة داخل الصف وربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	الاحاطة بادوية القرحة المعدية	ادوية القرحة المعدية	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٢	2	الاحاطة بادوية الربو	ادوية الربو	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٣	2	الاحاطة بادوية الالتهابات	ادوية الالتهابات	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٤	2	الاحاطة بادوية هشاشة العظم	ادوية هشاشة العظم	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٥	2	الاحاطة بادوية السكر	ادوية السكر	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٦	2	الاحاطة بادوية الغدة النخامية	ادوية الغدة النخامية	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٧	2	الاحاطة بادوية الغدة الدرقية	ادوية الغدة الدرقية	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٨	2	الاحاطة بادوية الغدة الكظرية	ادوية الغدة الكظرية	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
٩	2	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل
١٠	2	الاحاطة بالهرمونات الانثوية والذكرية	الهرمونات الانثوية والذكرية	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
١١	2	الاحاطة بالادوية السرطانية	الادوية السرطانية	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
١٢	2	الاحاطة بادوية المناعة	ادوية المناعة	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
١٣	2	الاحاطة بادوية السمّة	ادوية السمّة	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
١٤	2	الاحاطة بادوية فقر الدم	ادوية فقر الدم	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير
١٥	2	الاحاطة بادوية الضعف الجنسي	ادوية الضعف الجنسي	جهاز عرض شرائح وفيديوات	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 30 درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي : 70 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Pharmacology; Lippincott Last edition 2019.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Pharmacology; Katzung Last edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmacology; Goodman and Gilman Last edition. Pharmacology Journals	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Medscape, PubMed, Google scholar research articles	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (4)

1. اسم المقرر	مصطلحات طبية / الفصل الاول
2. رمز المقرر	401104
3. الفصل / السنة	2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة اسبوعيا (لمدة 15 اسبوع خلال الفصل الدراسي الاول)
7. عدد الوحدات (الكلي)	وحدة واحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. مها حكمت فيليب
9. الايميل	maha.hikmat@albayan.edu.iq
10. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ1- تهيئة الطالب وجعله ملم بكافة انواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الطبي
	أ2- دراسة مختلف انواع الادوية المستخدمة في معالجة امراض مختلفة
	أ3- دراسة حركية الدواء والية عمل الدواء
	أ4- دراسة الاثار الجانبية والتداخلات الدوائية للعلاجات المختلفة
المهارات	ب1- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
	ب2- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
	ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.
	ب4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.
القيم	ج1- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
	ج2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
	ج3- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني.
	ج4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني

11. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	استخدام السبورة الذكية
٢.	استخدام شرائح العرض
٣.	المطالبة بتقارير دورية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	دراسة جذور الكلمة البسيطة واللواحق المشتركة	مبادئ المصطلحات الطبية	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
2	1	دراسة بادئات الكلمة المتعلقة بالعلوم الصيدلانية	مبادئ المصطلحات الطبية	=	=
3	2	دراسة حيثية التشريح الاساسية والظروف غير الطبيعية	مبادئ المصطلحات الطبية	=	=
4	1	دراسة الاعضاء التناسلية والمسالك البولية	مصطلحات نظام الجسم	=	=
5	1	دراسة الجهاز الهضمي	مصطلحات نظام الجسم	=	=
6	1	دراسة القلب والاعوية الدموية	مصطلحات نظام الجسم	=	=
7	1	دراسة النمو والتغذية والجسم	مصطلحات نظام الجسم	=	=

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

=	=		امتحان نصف الفصل		8
=	=	مصطلحات نظام الجسم	دراسة امراض النساء والحمل وولادة الطفل	1	9
=	=	مصطلحات نظام الجسم	دراسة العين و دراسة الجهاز التنفسي	1	10
=	=	مصطلحات نظام الجسم	دراسة الجهاز العصبي	2	11
=	=	مصطلحات نظام الجسم	دراسة الدم وامراضه و دراسة الجهاز المناعي	1	12
=	=		دراسة تصفيات واحصائيات الاعراض والتشخيص والعلاج والاتصالات	2	13
			امتحان نهاية الفصل		

12.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13.مصادر التعلم والتدريس

Textbooks: A short course in medical terminology, 1st Ed.; Lippincott Williams and Wilkins;2008	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Textbooks: A short course in medical terminology, 1st Ed.; Lippincott Williams and Wilkins;2008 2. PC Networking for System Programmers	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر تتعلق بمصطلحات طبية جديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الاخرى	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (18)

1. اسم المقرر	صيدلة فيزيولوجية 1
2. رمز المقرر	402103
3. الفصل / السنة	الفصل الأول - 2026 / 2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٥ ساعات) ٣ نظري + ٢ عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د. حسنين صكبان طاغي
الايمل	h.sagban@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية: في الجزء النظري: فهم وتطبيق المبادئ الكمية والنظرية للحالات المختلفة للمادة وسبل الإستفادة منها في مجالات الصيدلة. كما أنه يساعد الصيدلي في إحتساب الذوبانية والتوافق والنشاط البيولوجي للأدوية. ونتيجة لهذه المعرفة سوف تساعد في تطوير أدوية وصيغ جديدة وكذلك في تحسين مختلف وسائل توصيل الدواء.	
المعرفة	أ١ إطلاع شامل على حالات المادة.
	أ٢ إطلاع شامل على الديناميكية الحرارية
	أ٣ إطلاع شامل على المحاليل الألكتروليتية والغير الألكتروليتية
	أ٤ إطلاع شامل على التوازن الأيوني والبفرات
المهارات	ب١ حل المسائل الرياضية المتعلقة بالمقرر
	ب٢ عرض موضوع في موضوع معين
	ب٣ كتابة التقارير العلمية.
	ب٤ مهام مجاميع صغيرة
القيم	ج١ تربية الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقيه عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
	ج٢ تربية الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
	ج٣ تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
	ج٤ تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره دراسته واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	أستخدام اجهزة العرض (data show) (و عرض شرائح المحاضرات	٤.	الامتحانات القصيرة المفاجئة
٢.	اعطاء الواجبات المنزلية	٥.	اجراء التجارب العلمية وكتابة التقارير
٣.	اجراء النقاشات العلمية داخل الصف وتقديم السمنارات	٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	حالات المادة	القوى البينية بين الجزيئات، الغازات، السوائل، المواد الصلبة	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المنافشات
٢	3	حالات المادة	توازن الأطوار	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	اختبار قصير
٣	3	حالات المادة	التحليل الحراري	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المنافشات
٤	3	الديناميكية الحرارية	الديناميكية الحرارية، القانون الأول، الكيمياء الحرارية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المنافشات
٥	3	الديناميكية الحرارية	القانون الثاني	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المنافشات
٦	3	الديناميكية الحرارية	القانون الثالث والطاقة الحرة	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المنافشات
٧	3	المحاليل الغير الالكتروليتيّة	المحاليل الغير الالكتروليتيّة خو واصها المحاليل المثالية والحقيقية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المنافشات
٨	3	المحاليل الغير الالكتروليتيّة	ايجاد الوزن الجزيئي	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المنافشات
٩	3	المحاليل الألكتروليتيّة	المحاليل الألكتروليتيّة، نظرية ارينيوس للتفكك، الشدة الايونية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المنافشات
١٠	3	المحاليل الألكتروليتيّة	هيكل -نظرية ديبيي للمحاليل القوية	استخدام السبورة	المنافشات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	الذكية وحل المسائل الرياضية				
المناقشات	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	التوازن الايوني , نظريات الحامض والقاعدة , التوازنات الايونية	التوازن الأيوني	3	١١
المناقشات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل لرياضية	حساب الدالة الحامضية, تأثير الشدة الايونية , الطاقة الحرة	التوازن الأيوني	3	١٢
المناقشات	استخدام السبورة الذكية	محاليل البفر , محاليل الايزوتونيك ,	محاليل البفر	3	١٣
المناقشات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	معادلات البفر , سعة البفر ,	محاليل البفر	3	١٤
المناقشات	استخدام السبورة الذكية	البفر والنظام البايولوجي	محاليل البفر	3	١٥

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott Williams &Wilkins. Philadelphia. 2011.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Physicochemical Principles of Pharmacy by Alexander Taylor Florence and David Attwood	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Medscape, PubMed, Google scholar research articles	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (18)

1. اسم المقرر	صيدلة فيزيولوجية 2
2. رمز المقرر	402210
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني - 2026 / 2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٥ ساعات) ٣ نظري + ٢ عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	4 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د. حسنين صكبان طاغي
الايمل	h.sagban@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية: في الجزء النظري: فهم وتطبيق المبادئ الكمية والنظرية للحالات المختلفة للمادة وسبل الإستفادة منها في مجالات الصيدلة. كما أنه يساعد الصيدلي في إحتساب الذوبانية والتوافق والنشاط البيولوجي للأدوية. ونتيجة لهذه المعرفة سوف تساعد في تطوير أدوية وصيغ جديدة وكذلك في تحسين مختلف وسائل توصيل الدواء.	
المعرفة	أ١ تمكين الطلبة من تحصيل وفهم درجة الذوبانية وظاهرة التوزيع.
	أ٢ تمكين الطلبة من تحصيل وفهم درجة التفاعلات و تأثير الحرارة والعوامل الأخرى على سرعة التفاعل.
	أ٣ تمكين الطلبة من تحصيل درجة اللزوجة للسوائل و الريولوجي .
	أ٤ تمكين الطلبة من تحصيل وفهم خاصية السطوح والمحاليل الغروية
المهارات	ب١ حل المسائل الرياضية المتعلقة بالمقرر
	ب٢ عرض موضوع في موضوع معين
	ب٣ كتابة التقارير العلمية.
	ب٤ مهام مجاميع صغيرة
القيم	ج١ تربية الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقيه عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
	ج٢ تربية الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
	ج٣ تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
	ج٤ تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة			
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الامتحانات القصيرة المفاجئة	٤.	أستخدام اجهزة العرض (data show) (و عرض شرائح المحاضرات	١.
اجراء التجارب العلمية وكتابة التقارير	٥.	اعطاء الواجبات المنزلية	٢.
	٦.	اجراء النقاشات العلمية داخل الصف وتقديم السماعات	٣.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	الدوبانية والتوزيع	طرق التعبير عن الدوبانية، التفاعل بين المذيب والمذاب، ذوبانية السوائل	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المنافشات
٢	3	الدوبانية والتوزيع	ذوبانية المواد الصلبة في السوائل، حساب ذوبانية الألكتروليتات الضعيفة وتأثيرها بدرجة الحمضية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	اختبار قصير
٣	3	الدوبانية والتوزيع	توزيع المذاب بين مذيبين غير قابلين للإمتزاج	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المنافشات
٤	3	الحركية الدوائية	معدل ودرجة التفاعل	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المنافشات
٥	3	الحركية الدوائية	تأثير الحرارة والعوامل الأخرى على سرعة التفاعل	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المنافشات
٦	3	الحركية الدوائية	تحلل الأدوية وتحليل الثباتية المتسارع	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المنافشات
٧	3	الريولوجيا	الأنظمة النيوتنية، التغير في الانسيابية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المنافشات
٨	3	الريولوجيا	تسييل القوام السلبي	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المنافشات
٩	3	الريولوجيا	حساب التغير في الانسيابية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المنافشات
١٠	3	ظاهرة السطوح	بين السطوح البينية والسائل، الطاقة	استخدام السبورة	المنافشات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		الحرّة للسطوح	الذكّية وحل المسائل الرياضية		
١١	3	ظاهرة السطوح	قياس التوتر السطحي، و معامل الانتشار	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات
١٢	3	ظاهرة السطوح	العناصر النشطة على السطح عناصر وظاهرة الترطيب	استخدام السبورة الذكّية وحل المسائل لرياضية	المناقشات
١٣	3	الغرويات	الأنظمة المنتشرة وتطبيقاتها الصيدلانية	استخدام السبورة الذكّية	المناقشات
١٤	3	الغرويات	أنواع المحلل الغروية، الخواص الحركية للغرويات	استخدام السبورة الذكّية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
١٥	3	الغرويات	الخواص الضوئية والكهربائية للغرويات	استخدام السبورة الذكّية	المناقشات

12. تقييم المقرر	
السعي الفصلي: 40 درجة (20 الجانب النظري + 20 الجانب العملي) امتحان نهاية الفصل الدراسي : 60 درجة	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott Williams &Wilkins. Philadelphia. 2011.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Physicochemical Principles of Pharmacy by Alexander Taylor Florence and David Attwood	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Medscape, PubMed, Google scholar research articles	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (51)

1. اسم المقرر	الصيدلة الصناعية 1
2. رمز المقرر	٤٠٤٢١١
3. الفصل / السنة	السنة الدراسية الرابعة / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/20
5. أشكال الحضور المتاحة	حظوري في الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	خمسة (3 نظري + 2 عملي) دوام
7. عدد الوحدات (الكلي)	(4)
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. احمد حامد سلمان + م.م. الاء صالح مهدي
الايميل	Alaa.salh@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
معرفة	١ أ تعريف الطلبة على العمليات الأساسية خلال التصنيع الدوائي داخل معامل الادوية و التي تتضمن الخلط والسحق و التجفيف التنقية و التصفية و التعقيم و كيفية انتاج الادوية المعقمة و الاطلاع على انواعها.
	٢ أ تعريف الطلبة على كيفية تصنيع الحبيبات الفوارة و مميزات كجرع دوائية بشكل عملي و تطبيقي داخل المختبر.
	٣ أ تعريف الطلبة على المواصفات و الخصائص اللازمة للدواء و تأثير المواد الواجب إضافتها قبل التصنيع
	٤ أ تعريف الطلبة بالطرق المثالية لتصنيع الجرعات الدوائية الطويلة الأمد و طريقة تقييمها.
مهارات	١ ب تعليم الطلبة لإكتساب مهارة تصنيع الحبيبات الفوارة.
	٢ ب تعليم الطلبة لإكتساب مهارة قياس جريان المساحيق الصلبة بإستعمال أكثر من طريقة.
	٣ ب تعليم الطلبة لإكتساب مهارة حساب الكثافة اللازمة لجريان المساحيق الصلبة.
	٤ ب تعليم الطلبة لإكتساب مهارة تصنيع الجرعات الدوائية الطويلة المدو طريقة تقييمها
تقنية	١ ج الامتحانات الفصلية و النهائية
	٢ ج الامتحانات القصيره
	٣ ج مناقشات ضمن مجاميع صغيره
	٤ ج سمنار
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	شرح و عرض المادة النظرية باستخدام م جهاز العرض المرئي .
٢.	القيام بعروض فيديو علمية سائدة
٣.	تقارير و واجبات بيتية
٤.	فتح مجال المناقشة للطلاب و معهم
٥.	اسئلة سريعة اثناء الدرس
٦.	امتحانات بسيطة

جامع البیان

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	الخلط (الجزء الاول)	خلط السائل خصائص التدفق آليات الخلط معدات خلط السوائل الخلط الجزئي و المستمر دوامة	1- شرح وعرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي. ٢. الإستعانة بالسيبورة البيضاء لاجراء وتوضيح بعض العمليات الحسابية و المخططات التوضيحية. 3- عرض مقاطع فيديو توضيحية يبين فيها شكل و طريقة عمل الاجهزة المستعملة داخل معامل الادوية خلال عملية التصنيع الدوائي	المناقشات واجراء امتحانات قصيرة
٢	3	الخلط (الجزء الثاني)	خلط شبه صلب آلية الخلط معدات الخلط شبه الصلبة العجن خلاطات مولينغ اختيار الخلاط		المناقشات واجراء امتحانات قصيرة
٣	3	الخلط (الجزء الثالث)	خلط المواد الصلبة آلية الخلط المعدات /التقليب / الخلاطات المعدات / خلاطات الرج خلاط مستمر		امتحان قصير
٤	3	الطحن (الجزء الاول)	التطبيق الصيدلاني نظرية الطحن أنواع المطاحن		المناقشات واجراء امتحانات قصيرة
٥					الامتحان الفصلي
٦	3	الطحن (الجزء الثاني)	العوامل المؤثرة على الطحن ، اختيار تقنيات المطحنة ، تقنيات الطحن		المناقشات واجراء امتحانات قصيرة
٧	3	التجفيف (الجزء الاول)	(قياس الرطوبة) نظرية التجفيف		المناقشات واجراء امتحانات قصيرة
٨	3	التجفيف (الجزء الثاني)	تجفيف المواد الصلبة سلوك المواد الصلبة أثناء التجفيف / معدل التجفيف		المناقشات واجراء امتحانات قصيرة
٩	3	التجفيف (الجزء الثالث)	تصنيف المواد الصلبة على أساس سلوك التجفيف أنواع المجففات طرق التجفيف المتخصصة		المناقشات واجراء امتحانات قصيرة
١٠	3	التنقية و الفلترة (الجزء الاول)	التعريف التطبيق الصيدلاني آلية الترشيح نظرية الترشيح اوساط التنقية مساعدات التنقية		المناقشات واجراء امتحانات قصيرة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١١	3	التنقية و الفلترة (الجزء الثاني)	معدات الترشيح معدات الترشيح المختبرية عمليات التعقيم اختبار السلامة اختيار فلتر التصفية	المناقشات واجراء امتحانات قصيرة
١٢	3	التعقيم (الجزء الاول)	التحقق من صحة الأساليب حركية الموت الميكروبي طرق التعقيم	المناقشات واجراء امتحانات قصيرة
١٣	3	التعقيم (الجزء الثاني)	الطرق الحرارية الطرق غير الحرارية الطريقة الكيميائية تطهير الأسطح	المناقشات واجراء امتحانات قصيرة
١٤	3	المنتجات المعقمة (الجزء الاول)	تعريف آثار طريق الإدارة التركيبات تحضير طب العيون	المناقشات واجراء امتحانات قصيرة
١٥	3	المنتجات المعقمة (الجزء الثاني)	المنتجات المجففة بالتجميد تركيبات طويلة المفعول تطوير الصياغة المركبات أو نظام المذيبات	المناقشات واجراء امتحانات قصيرة
١٦	3	المنتجات المعقمة (الجزء الثالث)	اختيار المذيبات المذاب المواد المضافة الحاويات رقابة الجودة	امتحان قصير
١٧				الامتحان النهائي

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Leon Lachman 4 th ed 2013	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone Elsevier.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmaceutic journal (MDPI) https://www.mdpi.com/journal/pharmaceutics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
YouTube / Google Scholar /Medscape/ USP / BP	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (32)

1. اسم المقرر	الصيدلة التكنولوجية 1
2. رمز المقرر	403103
3. الفصل / السنة	الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثالثة / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/20 الفصل 1
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري في الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	خمسة ساعات (3 نظري + 2 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	(4)
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. ايمن سامي حميد
الايميل	aymen.s@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ ١ القدرة على اجراء الحسابات الخاصة بالتحضير الصيدلانيه المختلفة.
	أ ٢ القدرة على التمييز بين الاشكال الدوائية المختلفة.
	أ ٣ القدرة على اختيار الطريقة والمواد المضافة المثالية لتحضير الاشكال الدوائية.
	أ ٤ القدرة على اختيار الشكل الدوائي المناسب للمواد الصيدلانيه الفعالة في الجرعة الدوائية
المهارات	ب ١ حل مشاكل خاصة.
	ب ٢ عرض المادة بشكل نقاط معينة واساسية.
	ب ٣ كتابة التقارير العلمية.
	ب ٤ مهام مجاميع صغيرة
القياس	ج ١ الامتحانات الفصلية والنهائية
	ج ٢ الامتحانات القصيره
	ج ٣ مناقشات ضمن مجاميع صغيره
	ج ٤ تقييم التقارير العملي
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	شرح و عرض المادة باستخدام م جهاز العرض المرئي .
٢.	القيام بعروض فيديو علمية سائدة
٣.	تقارير وواجبات عملي
٤.	فتح مجال المناقشة للطلاب و معهم
٥.	
٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	المحاليل +	المحاليل	المحلل ونوع المحلول	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٢	3	الذوبانية والعوامل المؤثرة عليها	الذوبانية والعوامل المؤثرة عليها	الذوبانية والعوامل المؤثرة عا	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٣	3	المذيبات	المذيبات	المحاليل وتصنيفها	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٤	3	المحاليل العطرية	المحاليل العطرية	المحاليل المائية والمحاليل العطرية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٥					الامتحان الفصلي
٦	3	الشرابات والشرابات ذات القاعدة السكرية	الشرابات والشرابات ذات القاعدة السكرية	الشرابات والشرابات ذات القا السكرية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٧	3	تنقية المحاليل	تنقية المحاليل	تنقية المحاليل	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٨	3	التحضيرات الكحولية	التحضيرات الكحولية	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والاكسير	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٩	3	الالكسير	الالكسير	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والاكسير	المناقشات وتقييم النتائج العملي
١٠	3	الالكسير	الالكسير	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والاكسير	المناقشات وتقييم النتائج العملي
١١	3	المواد المستخلصة	الاستخلاص والتنقية	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
١٢	3		الصبغات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
١٣	3	المواد المستخلصة	المحاليل الغروية	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
١٤	3	الصبغات	المحاليل الغروية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الامتحان النهائي	استخدام السيورة الذكية	المعلقات والمستحلبات	المحاليل الغروية	3	١٥
المنافشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السيورة الذكية واجر التجارب العلمية	الاستخلاص والتنقيع	المحاليل الغروية	3	١٦
الامتحان النهائي					١٧

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug . Delivery 10th Edition by loyd Allen (Author)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
.1- American pharmacy 2-. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (37)

1. اسم المقرر	الصيدلة التكنولوجية 2
2. رمز المقرر	403209
3. الفصل / السنة	الدراسي الثاني / السنة الدراسية الثالثة / 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/20
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري في الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	خمسة ساعات (3 نظري + 2 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	اربعة (4)
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م احمد حامد سلمان ، م.م الاء صالح مهدي
الايميل	Ahmed.s@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ ١ القدرة على اجراء الحسابات الخاصة بالتحضير الصيدلانيه المختلفة.
	أ ٢ القدرة على التمييز بين الاشكال الدوائية المختلفة.
	أ ٣ القدرة على اختيار الطريقة والمواد المضافة المثالية لتحضير الاشكال الدوائية.
	أ ٤ القدرة على اختيار الشكل الدوائي المناسب للمواد الصيدلانيه الفعالة في الجرعة الدوائية
المهارات	ب ١ حل مشاكل خاصة.
	ب ٢ عرض المادة بشكل نقاط معينة واساسية.
	ب ٣ كتابة التقارير العلمية.
	ب ٤ مهام مجاميع صغيرة
القيمة	ج ١ الامتحانات الفصلية والنهائية
	ج ٢ الامتحانات القصيره
	ج ٣ مناقشات ضمن مجاميع صغيره
	ج ٤ تقييم التقارير العملي
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	شرح و عرض المادة باستخدام جهاز العرض المرئي .
٢.	القيام بعروض فيديو علمية سائدة
٣.	تقارير وواجبات عملي
٤.	فتح مجال المناقشة للطلاب و معهم
٥.	
٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	المستحلبات	الغرض من المستحلبات , طرق تحضير المستحلبات	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات
٢	3	المستحلبات	عوامل الاستحلاب	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات
٣	3	المستحلبات	نظام ال أج أل بي استقرارية المستحلبات, التكتس والتفشط	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات
٤	3	المروخات والكولودون	انواع المروخات والكولودون	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات
٥					المناقشات
٦	3	التحاميل	انواع وصفات قواعد التحاميل	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات
٧	3	التحاميل	تحضير التحاميل	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
٨	3	الجرع الدوائية الشبه صلبة	دهون وكريمات ومعاجين	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
٩	3	الجرع الدوائية الشبه صلبة	انواع قواعد المراهم	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
١٠	3	مراهم العين	مراهم العين	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات
١١	3	المساحيق كجرع دوائية	طرق تصغير وتعيين حجم المواد الصلبة	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات
١٢	3	المساحيق والحبيبات	مساحيق العبوة الكاملة والمجزنة	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات
١٣	3	المساحيق والحبيبات	فوائد المساحيق	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
١٤	3	الكباسيل	الكباسيل الجلاتينية الصلبة واللينة	استخدام السبورة الذكية واجر التجارب العلمية	المناقشات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

المناقشات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	مشاكل تحضير الجرع الدوائية الصلبة	الكباسيل	3	١٥
المناقشات	استخدام السبورة الذكية	عدم التوافق الفيزيائي والكيميائي والعلاجي	عدم التوافق	3	١٦
الامتحان النهائي					١٧

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug . Delivery 10 th Edition by loyd Allen (Author)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- American pharmacy 2-. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (55)

1. اسم المقرر		الصيدلة الصناعية 2	
2. رمز المقرر		٤٠٥١٠٢	
3. الفصل / السنة		الاول / 2026 - 2027	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2026/9/20	
5. أشكال الحضور المتاحة		دوام حضوري في الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		(٥) خمس ساعات (٣ نظري + ٢ عملي)	
7. عدد الوحدات (الكلي)		4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.م. احمد حامد سلمان + م.م. مها حكمت فيليب	
الايميل		maha.hikmat@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	أ١	تعريف الطلبة على طرق تصنيع الحبوب و الاجهزة المختبرية و العملية المستخدمة في المختبر او المصنع الدوائي.	
	أ٢	تعريف الطلبة على طرق تصنيع الكباسيل و المواد الاولية و الاجهزة المختلفة المستخدمة لذلك.	
	أ٣	تعريف الطلبة على التقنيات و الاجهزة المستخدمة في تقييم الحبوب	
	أ٤	تعريف الطلبة على الطرق المختلفة لتغليف الحبوب و الاجهزة المختبرية و العملية المستخدمة في المختبر او المصنع الدوائي.	
المهارات	ب١	تعليم الطلبة لإكتساب مهارة تصنيع الحبوب و تقييمها باستخدام الاجهزة المختبرية	
	ب٢	تعليم الطلبة لإكتساب مهارة قياس تحرر الدواء و تفتت الحبوب باستخدام اجهزة مختبرية في أوساط مشابهة للأوساط داخل الجسم في المعدة و الامعاء.	
	ب٣	تعليم الطلبة لإكتساب مهارة السيطرة على تحرر الدواء من الكبسول	
	ب٤	تعليم الطلبة لإكتساب مهارة تصنيع الكبسول باكثر من طريقة	
القيم	ج١	١. تربية الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني	
	ج٢	تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فتره الدراسة و اثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة	
	ج٣	٢. تربية الطلبة على ثقافته النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله	
	ج٤	٣. تدريب الطلبة على احترام حقوق المتفاعلين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم و تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الآخرين	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي.	٤.	اجراء التجارب العملية لتطبيق المادة النظرية بشكل عملي.
٢.	الإستعانة بالسبورة البيضاء لتوضيح بعض العمليات الحسابية و المخططات التوضيحية.	٥.	كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية و اجراء ال حس ابات اللازمة للتجارب من قبل الطلبة.
٣.	عرض مقاطع فيديو توضيحية يبين فيها شكل و طريقة عمل الاجهزة المستعملة داخل معامل الادوية خلال عملية	٦.	مناقشة الطلبة خلال المحاضرات النظرية و العملية لإبصال فكرة المحاضرة او المختبر بشكل سلس يسهل

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

التصنيع الدوائي.		على الطالب التعلم و فهم المادة العلمية.	
------------------	--	---	--

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	مقدمة لصناعة الحبوب	التعريف بكيفية صناعة	١. شرح و عرض المادة النظرية بإستخدام جهاز العرض المرئي.	١. إجراء الامتحانات الفصلية والنهائية
٢	3	صناعة الحبوب	التقييمات المختلفة لصناعة الحبوب	٢. الإستعانة بالسيورة البيضاء لتوضيح بعض العمليات الحسابية و المخططات التوضيحية.	٢. إجراء إمتحانات يومية قصيرة بعد محاضرة.
٣	3	تقييم الحبوب	العوامل المحددة لتقييم الحبوب	٣. عرض مقاطع فيديو توضيحية يبين فيها شكل و طريقة عمل الاجهزة المستعملة داخل معامل الادوية خلال عملية التصنيع الدوائي.	٣. إجراء إمتحانات شفوية و تحريرية قصيرة في المختبر.
٤	3	مشاكل صناعة الحبوب	التعرف على اهم العوائق وكيفية التخلص منها	٤. اجراء التجارب العملية لتطبيق المادة النظرية بشكل عملي.	٤. تقييم التقارير للتجارب العملية .
٥	3	تغليف الحبوب	التعرف على الطرق المختلفة لتغليف الحبوب	٥. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية و إجراء الحس ابات اللازمة للتجارب من قبل الطلبة.	
٦	3	السيطرة النوعية للحبوب	اهم الفحوصات لتقييم الحبوب	٦. مناقشة الطلبة خلال المحاضرات النظرية و العملية لإيصال فكرة المحاضرة او المختبر بشكل سلس يسهل على الطالب التعلم و فهم المادة العلمية.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٧	٣	تصنيع الكبسول الصلب	تصنيع الكبسول الصلب وتقييمه		
٨	٣	تقييم الكبسول الصلب	الطرق المختلفة للتقييم		
٩	٣	تصنيع الكبسول الطري	طرق التصنيع المختلفة وتقييمها		
١٠	٣	تقييم الكبسول الطري	التعرف على الطرق المختلفة لتقييم الكبسول		
١١	٣	تصنيع المايكروكبسول	تصنيع المايكروكبسول لطرق مختلفة والتعرف على أنواعه		
١٢	٣	اشباه المواد الصلبة	التعرف على طرق صناعتها والعوامل المؤثرة على امتصاصها وفعاليتها		
١٣	٣	التقييم الشبه المواد الصلبة	التعرف على طرق تقييم المواد الصلبة		
١٤	٣	تصنيع الايروسول	طرق تصنيع الايروسول		
١٥	٣	تقييم الايروسول	الطرق المختلفة لتقييم الايروسول		

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Leon Lachman 4th ed 2013	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone Elsevier.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
YouTube / Google scholar / USP / BP	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعۃ البیان

وصف المقرر (10)

1. اسم المقرر	الحسابات الصيدلانية
2. رمز المقرر	401209
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري: ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع. العملي: ساعتان اسبوعيا لمدة 15 اسبوع.
7. عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدات
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	مدرس مساعد: مها حكمت فيليب
الايميل	Maha.hikmat@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١ أ تمكين الطلبة من التعرف على كيفية حساب الجرعات الدوائية على أسس مختلفة.
	٢ أ تمكين الطلبة من من تحصيل وفهم أدوات قياس الأوزان والأحجام.
	٣ أ تمكين الطلبة من فهم مكونات الوصفة النموذجية، ونظام الوحدات المختلفة والعلاقة بينهما.
	٤ أ تمكين الطلبة من التعرف على أنواع الأرقام، الاختصارات التي يشيع استخدامها في الوصفات الطبية ومعانيها.
المهارات	١ ب تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات بالرموز الطبية والصيدلانية
	٢ ب تمكين الطلبة من امتلاك المهارات العمل في المختبرات واجراء التجارب العلمية
	٣ ب تمكين الطلبة من اكتساب مهارات كتابة التقارير العلمية.
	٤ ب تمكين الطلبة من امتلاك قدرات الحسابات الصيدلانية .
القيم	١ ج تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة دراسته واثاء العمل و تعزيز روح التعاون
	٢ ج تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم و عرقهم و تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
	٣ ج تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقيه عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني.
	٤ ج دعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة وعند افراد المجتمع
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١.	تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية	٤.	زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
٢.	تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة	٥.	استخدام المصادر والمقالات العلمية من الانترنت
٣.	استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم	٦.	اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	التمييز بين المصطلحات المختلفة للمحاليل المتوازنة	المحاليل المتوازنة ايونيا وحامضيا	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج
٢	2	تطبيق الاساسيات الفيزيائية والكيميائية في الحسابات الخاصة بالمحاليل المتوازنة	المحاليل المتوازنة ايونيا وحامضيا	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج
٣	2	تطبيق الحسابات الخاصة بتحضير المحاليل المتوازنة	المحاليل المتوازنة ايونيا وحامضيا	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج
٤	2	حساب الملي اكوفلنت للصيغ الدوائية المختلفة	المليغرام، الملي اكوفلنت، الملي مول والملي اوزمول.	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج
٥	2	التحويل بين الملغرام والملي اكوفلنت	المليغرام، الملي اكوفلنت، الملي مول والملي اوزمول.	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج
٦	2	الحسابات الخاصة بمسائل الملي اكوفلنت	المليغرام، الملي اكوفلنت، الملي مول والملي اوزمول.	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج
٧	2	الحسابات الخاصة بمسائل الملي مول والملي اوزمول	المليغرام، الملي اكوفلنت، الملي مول والملي اوزمول.	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج
٨	2	اجراء الحسابات الخاصة بتخفيف المحاليل الصيدلانية	تغيير تراكيز المنتج، استعمال المحاليل المركزة	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج
٩	2	اجراء الحسابات الخاصة بزيادة تركيز المحاليل	تغيير تراكيز المنتج، استعمال المحاليل المركزة	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية	المناقشات وتقييم النتائج

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	الصيدلانية		واجراء التجارب العلمية	
١٠	2	اجراء الحسابات الخاصة بتحضير واستعمال المحاليل القياسية المركزة	تغيير تراكيز المنتج, استعمال المحاليل المركزة	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية
١١	2	التطبيقات الخاصة بخلط تراكيز مختلفة من الاشكال الدوائية	تغيير تراكيز المنتج, استعمال المحاليل المركزة	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية
١٢	2	اجراء الحسابات الخاصة بالمحاليل الوريدية للبالغين والاطفال	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية
١٣	2	اجراء الحسابات الخاصة بالاضافات للمحاليل الوريدية	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية
١٤	2	اجراء الحسابات الخاصة بالاضافات للمحاليل الوريدية	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية
١٥	2	تطبيق الجداول الخاصة بسرعة التدفق للمحاليل الوريدية	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	استخدام السبورة للحسابات الصيدلانية واجراء التجارب العلمية
١٦				الامتحان النهائي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12.تقييم المقرر	
الدرجة الكلية :100 درجة السعي للفصل 40 درجة ينقسم بين درجة 20 للجزء النظري و 20 درجة للجزء العملي. الامتحان النهائي للفصل الدراسي : 60 درجة.	
13.مصادر التعلم والتدريس	
Ansel, "Pharmaceutical calculations", Wolters Kluwer. , 2010	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3rd Michael E. Aulton (Author) Churchill	المراجع الرئيسية (المصادر)
Elsevier	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar, science direct, research gate, pubmed and academia	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البیان

وصف المقرر (2)

1. اسم المقرر		مبادئ الصيدلة	
2. رمز المقرر		401102	
3. الفصل / السنة		الفصل الدراسي الاول 2024/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2026	
5. أشكال الحضور المتاحة		نظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		ساعتان	
7. عدد الوحدات (الكلي)		وحدتان	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.م مها حكمت فيليب	
الايمل		Maha.hikmat@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	أ١	تمكين الطلبة من التعرف على أنواع الأرقام، الاختصارات التي يشيع استخدامها في الوصفات الطبية ومعانيها.	
	أ٢	تمكين الطلبة من فهم مكونات الوصفة النموذجية، ونظام الوحدات المختلفة والعلاقة بينهما.	
	أ٣	تمكين الطلبة من من تحصيل وفهم أدوات قياس الأوزان والأحجام.	
	أ٤	تمكين الطلبة من التعرف على كيفية حساب الجرعات الدوائية على أسس مختلفة.	
المهارات	ب١	تمكين الطلبة من امتلاك قدرات الحسابات الصيدلانية .	
	ب٢	تمكين الطلبة من اكتساب مهارات كتابة التقارير العلمية.	
	ب٣	تمكين الطلبة من امتلاك المهارات العمل في المختبرات واجراء التجارب العلمية.	
	ب٤	تمكين الطلبة من قراءه وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبيه والصيدلانية.	
القيم	ج١	تربية الطلبة على العمل الانساني المهني وتعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني.	
	ج٢	تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومكافحة الفساد بكل اشكاله.	
	ج٣	تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم و ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم وتدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين.	
	ج٤	تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة واثناء العمل وتعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة	٤.	تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
٢.	اقامة الندوات والدورات والورش الى	٥.	استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الطلبة التي تحت على القيم الروحانية		عملية التعليم
٣. زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة	٦.	استخدام مصادر من شبكة الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	اساسيات الحسابات الصيدلانية	اساسيات الحسابات الصيدلانية	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
٢	2	تداخل اوامر الوصفة الطبية والامر العلاجي	ترجمة صورة الوصفة والاوامر الطبية	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
٣	2	تداخل اوامر الوصفة الطبية والامر العلاجي	ترجمة صورة الوصفة والاوامر الطبية	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
٤	2	النظام الدولي للوحدات	النظام الدولي للوحدات	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
٥	2	النظام الدولي للوحدات	النظام الدولي للوحدات	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
٦	2	النظام الموحد للقياس ونظام التحويل الداخلي	الانظمة المشتركة للقياسات والتحويل الداخلي	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
٧	2	النظام الموحد للقياس ونظام التحويل الداخلي وحساب الجرع الدوائية:اعتبارات عامة	التحويل بين انظمة القياسات	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
٨	2	حساب الجرع الدوائية:اعتبارات عامة	حساب الجرع الدوائية:اعتبارات عامة	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
٩	2	حساب الجرع الدوائية:مؤشرات المريض	حساب الجرع الدوائية حسب معلمات المريض	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
١٠	2	حساب الجرع الدوائية:مؤشرات المريض	حساب الجرع الدوائية حسب معلمات المريض	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
١١	2	حساب الجرع الدوائية:مؤشرات المريض	حساب الجرع الدوائية حسب معلمات المريض	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٢	2	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعير	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
١٣	2	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعير	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
١٤	2	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
١٥	2	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات و تقييم النتائج
					الامتحان النهائي

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير و الالتزام بحضور المحاضرات.	
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Pharmaceutical Calculation, Howard C Ansel, 13th Edition2010	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar, science direct, research gate, pubmed and academia	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (44)

1. اسم المقرر	الصيدلة الحياتية
2. رمز المقرر	404104
3. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2026 - 2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري في الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات (2 نظري + 2 عملي)
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م احمد حامد سلمان
الايميل	Ahmed.s@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ التعرف على صفات الفيزيائية الادوية وكيفية تقييمها مختبريا
	أ٢ التعرف على ميكانيكية امتصاص الادوية في داخل الجسم والعوامل المؤثرة عليها
	أ٣ الفرق بين موديل الحبيرة الواحدة والمتعدد الحبيرات.
	أ٤ حساب التوافر الحيوي للادوية
المهارات	ب١ رسم المنحنى المعياري للادوية
	ب٢ تقييم الادوية مختبريا
	ب٣ دراسة تحليل الاسبرين في المختبر
	ب٤ حساب عمر الخزن للاسبرين
القيمة	ج١ اجراء مناقشات شفوية مع مجاميع صغيرة من الطلاب
	ج٢ القيام بعروض تقديمية
	ج٣ تقارير وواجبات بيتية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	شرح و عرض المادة النظرية بإستخدام جهاز العرض المرئي.
٢.	اجراء التجارب العملية لتطبيق المادة النظرية بشكل عملي .
٣.	كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية و اجراء ال حسابات اللازمة للتجارب من قبل الطلبة .
٤.	مناقشة الطلبة خلال المحاضرات النظرية و العملية لإيصال فكرة الم حاضرة او المختبر بشكل سلس يسهل على الطالب التعلم و فهم المادة العلمية.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة للصيدلة الحيوية	تعريف الصيدلة الحيوية وانواع انماط :الحجيرة الواحدة والحجيرتين	1. شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٢	2	المعايير الصيدلانية الحيوية	امتصاص الادوية و الية الامتصاص	2. الاستعانة بالسبورة البضاء لتوضيح العمليات الحسابية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٣	2	انواع الية الامتصاص	العوامل المحددة على الية الامتصاص	3. اجراء التجارب العملية لتطبيق المادة النظرية بشكل عملي	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٤	2	العوامل الفيزيائية الكيميائية المؤثرة على سرعة الانحلال	صفات الدواء والمواد المضافة	4. كتابة التقارير العملية المتعلقة بالتجارب العملية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
٥	2	تكلمة العوامل الفيزيائية والكيميائية	نوع المواد المضافة للجرعة الدوائية ونوع الجر الدوائية	5. مناقشة الطلبة خلال المحاضرات الإيصال فكرة المحاضرة بشكل سلس	الامتحان الفصلي
٦	2	الحجيرة الواحدة	موديل الحجيرة الواحدة بعد الجرع الفموية وعن طرق الزرق		المناقشات وتقييم النتائج العملي
٧	2	الحجيرة المتعددة	موديل الحجيرات المتعددة موديل الحجيرتين بعد الجرع الفموية والجرع معطاة عن طريق الزرق		المناقشات وتقييم النتائج العملي
٨	2	حركية الامتصاص الادوية	الية الامتصاص من الدرجة صفر والدرجة الأولى		المناقشات وتقييم النتائج العملي
٩	2	الجرع الدوائية المتكررة	الوقت اللازم للوصول الى درجة الاستقرار		المناقشات وتقييم النتائج العملي
١٠	2	الجرع الدوائية المتكررة	تجمع الدواء		المناقشات وتقييم النتائج العملي
١١	2	الحركية الخطية	اسباب الحركية الخطية		المناقشات وتقييم النتائج العملي
١٢	2	التوافر الحيوي والتكافؤي	انواع التوافر الحيوي		المناقشات وتقييم النتائج العملي
١٣	2	طرح الادوية من الأنظمة الحيوية	الطرح عن طرق الكلية والكبد		المناقشات وتقييم النتائج العملي
١٤	2	ارتباط الدواء بالبروتين	حركية الارتباط الدواء بالبروتين		المناقشات وتقييم النتائج العملي

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

١٥	2	تنظيم الجرعة عند حصول القصور الكلوي	تنظيم الجرعة الدوائية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
				الامتحان النهائي

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Shargel L., Yu AB., (Eds). Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3rd Edition, Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
YouTube / Google scholar / USP / BP	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (67)

1. اسم المقرر	تقانة احيائية صيدلانية
2. رمز المقرر	405214
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2026 - 2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/28
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري في الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة واحدة (نظري)
7. عدد الوحدات (الكلي)	1
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. احمد حامد
الايميل	Ahmed hamed@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ معرفه حول منتجات التقانة الاحيائية مثل البروتينات
	أ٢ الحصول على معلومات عن المبادئ الأساسية لصياغة وتحضير منتجات التقانة الاحيائية والأدوية الصيدلانية البيولوجية
	أ٣ ان يكون قادرا على صياغة البروتينات العلاجية
	أ٤ المعرفة حول تقنية التجفيف بالتجميد والسواغات التي تستخدم في صياغة البروتين عن طريق هذه التقنية
المهارات	ب١ حل المشاكل اثناء تحضير منتجات التقانة الحياتية الصيدلانية
	ب٢ تقديم عروض حول مواضيع محددة
	ب٣ كتابة التقارير العلمية
	ب٤ التسجيل في مجموعات صغيرة
القيم	ج١ المناقشات داخل مجموعات صغيرة
	ج٢ العروض
	ج٣ مشاريع صغيرة
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي .
٢.	مناقشة الطلبة خلال المحاضرات النظرية و العملية لإيصال فكرة الم حاضرة او المختبر بشكل سلس يسهل على الطالب التعلم و فهم المادة العلمية.

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	1	التقانة الأحيائية التقانة الأحيائية الجزئية، الأدوية التقانة الأحيائية، التقانة الأحيائية ،منتجات التقانة الأحيائية الصيدلانية	مقدمه عن التقانة الأحيائية	شرح و عرض المادة النظرية بإستخدام جهاز العرض المرئي.	1. إجراء الامتحانات الفصلية والنهائية
3	3	اعتبارات الميكروبية اعتبارات ميكروبيه التعقيم- ازاله مولدات الحمى التلوث الفيرو	صياغة المنتجات التقانة الأحيائية (طبقا الاعتبارات الصيدلة الأحيائية)	شرح و عرض المادة النظرية بإستخدام جهاز العرض المرئي.	2. إجراء امتحانات يومية قصير بعد كل محاضرة.
7	3	المكونات الموجودة في المستحضرات الوريدية من المنتجات المعدلة وراثيا 1 . محسسات الذوبانية 2 . مضاد للامتصاص ومضادات الامتزاز	سواغات المنتجات الوريديه - محسسات الذوبانية ومضادات الامتزاز	شرح و عرض المادة النظرية بإستخدام جهاز العرض المرئي.	
8	1	3 . مكونات المواد العازلة، 4 . المواد الحافظة 5 . ومواد المضادة للتأكسد 6 . المواد الناضحة - التجفيف بالتجميد للبروتينات -أهمية التجفيف بالتجميد - السواغات النموذجية في - صياغة بروتينات المحضرة بطريقه التجفيف عن طريق التجف المجفف	- المواد العازلة - المواد الحافظة - المواد الناضحه	شرح و عرض المادة النظرية بإستخدام جهاز العرض المرئي.	
					الامتحان الفصلي
9	1	الطرق الوريدية لتعاطي البروتينات ، تعاطي البروتينات عن طريق الفم	توصيل البروتينات وطرق التعاطي	شرح و عرض المادة النظرية بإستخدام جهاز العرض المرئي.	
10	1	تسليم البروتين :الطرق البديلة لتعاطي البروتينات	- الإيجابيات والسلبيات المحتملة لطرق تعاطي الدواء المختلفة مختلفة - النهج المستخدمة لتعزيز - التوافر الحيوي للبروتينات داخل الجسم	شرح و عرض المادة النظرية بإستخدام جهاز العرض المرئي.	
11	1	الحركة الدوائية والديناميكية الدوائية من الببتيد و ادويه البروتين	- الحركية الدوائية لعلاجات البروتين - امتصاص العلاجات البروتين واستراتيجيات للتغلب على العقبات المرتبطة لتسليم البروتينات طريق	شرح و عرض المادة النظرية بإستخدام جهاز العرض المرئي.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		الفم , للبروتينات الوريدية مقابل تحت الجلد			
12	1	توزيع البروتينات العلاجية داخل الجسم	- آليات التوزيع وأحجام التداول لحركية الدواء البروتينات العلاجية - التوزيع عن طريق الأخذ بواسطة مستقبلات	شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي.	
13	1	التحلل البروتيني-تحرر العلاجات البروتينية من الجسم	العمليات الأيضية للبروتين عن طريق الجهاز الهضمي	شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي.	
14	1	الاستقلاب الكلوي للبروتين وعمليات الإفراز	الترشيح الكببيبي, الامتصاص الأنبوبي والامتصاص ما بعد الترشيح الكببيبي	شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي.	
15	1	عن طريق مستقبلات الالتقاء - عن طريق المكوك المباشر - عن طريق مستقبلات	استقلاب البروتين في الكبد	شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي.	
				الامتحان النهائي	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Pharmaceutical biotechnology by J.A. Crommelin, Robert Syinder.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
YouTube / Google scholar	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (16)

1. اسم المقرر	الكيمياء العضوية II
2. رمز المقرر	402101
3. الفصل / السنة	2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى داخل الكلية ١٥ اسبوع
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	النظري ٣ ساعات لمدة ١٥ اسبوع العملي ساعتان لمدة ١٥ اسبوع
7. عدد الوحدات (الكلية)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. امير علوش م.م. براء غسان
الايمل	ameer.hussein@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
ا ر م ع ر ف ة	أ١ معرفة الأمور الأساسية للكيمياء العضوية
	أ٢ ربط ما يتعلمه الطالب بالكيمياء الدوائية للأدوية
	أ٣ التعلم كيف يتم تحضير الدواء مختبرياً ومصنعياً
	أ٤ تعلم تسمية المركبات العضوية بالتسمية العالمية
ا ر م ه	ب١ كيف يتم تحليل المواد العضوية في المختبرات
	ب٢ فائدة كل تلك التحاليل وربطها مع المجموعة العضوية الفعالة للمركبات
	ب٣ استخدام المواد والأدوات المختبرية بالطريقة المثلى

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

ت	ا	ب	٤	تجنب خطورة أو سمية المواد المختبرية
م	ج	١	١ج	تعريف الطلاب أهمية الحفاظ على البيئة
ي	ج	٢	٢ج	العمل الجماعي هو أساس التقدم المجتمعي
ق	ج	٣	٣ج	الالتزام بكل ما هو مطلوب من الطلاب في بيئة العمل
ل	ج	٤	٤ج	إمكانية المساهمة الفعالة المستقبلية لكل طالب في مجاله
10. استراتيجيات التعليم والتعلم				
١.	كوزات يومية	٤.	٤.	زيادة التعلم من المجميع الصغيرة للعمل
٢.	امتحانات شفوية	٥.	٥.	امتحان نصف الكورس
٣.	الحث على المطالعة بطلب الواجب البيتي	٦.	٦.	امتحان نهائي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Synthesis and reaction	Benzene and aromatic compounds (Theory)	محاضرات	اختبارات مفاجئة
2	3	Synthesis and reaction	Electrophilic Aromatic Substitution	محاضرات	اختبارات مفاجئة
3	3	Synthesis and reaction	Phenol I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
4	3	Synthesis and reaction	Phenol II	محاضرات	اختبارات مفاجئة
5	3	Synthesis and reaction	Carboxylic Acid I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
6	3	Synthesis and reaction	Carboxylic Acid I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
7	3	Synthesis and reaction	Functional Derivatives of Carboxylic acids I	محاضرات	اختبارات مفاجئة

			mid exam	1.5	8
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Functional Derivatives of Carboxylic acids II	Synthesis and reaction	3	9
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Aldehydes I	Synthesis and reaction	3	10
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Aldehydes II	Synthesis and reaction	3	11
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Ketone	Synthesis and reaction	3	12
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Amine I	Synthesis and reaction	3	13
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Amine II	Synthesis and reaction	3	14
			final Exam	3	15

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
12. البنية التحتية 1. الكتب المقررة المطلوبة - R.N. and Morrison R.T. - Prentice Edition th6 Chemistry" Organic" Boyd USA Inc. Hall, (1992). 2. المراجع الرئيسية (المصادر) McMurry John Thomson Edition th7 Chemistry" Organic" USA Inc. Learning, (2008).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...) of Principles Foye's and Williams A. David by Chemistry Medicinal L.Lemke Thomas	المراجع الرئيسية (المصادر)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
البحث في الموقع عن الكيمياء العضوية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (23)

1. اسم المقرر	الكيمياء العضوية III		
2. رمز المقرر	402208		
3. الفصل / السنة	2027-2026		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى داخل الكلية ١٥ اسبوع		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	النظري ساعتان لمدة ١٥ اسبوع العملي ساعتان لمدة ١٥ اسبوع		
7. عدد الوحدات (الكلية)	3		
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. زياد دريد نجم الدين م.م. براء غسان		
الايمل	Zeyad.alhialy@albayan.edu.iq		
9. اهداف المقرر الدراسية			
ا ر م ع ر ف ة	أ١	معرفة الأمور الأساسية للكيمياء العضوية الحلقية	
	أ٢	ربط ما يتعلمه الطالب بالكيمياء الدوائية للأدوية	
	أ٣	التعلم كيف يتم تحضير المركبات الحلقية مختبرياً ومصنعياً	
	أ٤	تعلم تسمية المركبات الحلقية بالتسمية العالمية	
ا ر م ه	ب١	كيف يتم تحليل المواد العضوية الحلقية في المختبرات	
	ب٢	فائدة كل تلك التحاليل وربطها مع المجموعة العضوية الفعالة للمواد الحلقية	
	ب٣	استخدام المواد والأدوات المختبرية بالطريقة المثلى	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٤ب	تجنب خطورة أو سمية المواد المختبرية	ار ا ت	
١ج	تعريف الطلاب أهمية الحفاظ على البيئة	ا ل ق و م	
٢ج	العمل الجماعي هو أساس التقدم المجتمعي		
٣ج	الالتزام بكل ما هو مطلوب من الطلاب في بيئة العمل		
٤ج	إمكانية المساهمة الفعالة المستقبلية لكل طالب في مجاله		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	كوزات يومية	٤.	زيادة التعلم من المجاميع الصغيرة للعمل
٢.	امتحانات شفوية	٥.	امتحان نصف الكورس
٣.	الحث على المطالعة بطلب الواجب البيتي	٦.	أمتحان نهائي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Synthesis and reaction	Nomenclature of heterocyclic compounds	محاضرات	اختبارات مفاجئة
2	2	Synthesis and reaction	Electrophilic Aromatic Substitution	محاضرات	اختبارات مفاجئة
3	2	Synthesis and reaction	Pyrrole	محاضرات	اختبارات مفاجئة
4	2	Synthesis and reaction	Furan and thiophene	محاضرات	اختبارات مفاجئة
5	2	Synthesis and reaction	Six-membered ring heterocyclic	محاضرات	اختبارات مفاجئة
6	2	Synthesis and reaction	Structure & reactions of pyridine.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
7	2	Synthesis and reaction	Saturated five-membered heterocyclic compounds.	محاضرات	اختبارات مفاجئة

			mid exam	1.5	8
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Functional Derivatives of Carboxylic acids II	Synthesis and reaction	2	9
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Heterocyclic of five member rings with two & three heteroatoms	Synthesis and reaction	2	10
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Heterocyclic of six member rings with two & three heteroatoms	Synthesis and reaction	2	11
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Fused Heterocyclic Compounds	Synthesis and reaction	2	12
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Quinolones	Synthesis and reaction	2	13
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Quinolones	and Synthesis reaction	2	14
			final Exam		15

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهيرة والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
12. البنية التحتية 1. الكتب المقررة المطلوبة - R.N. and Morrison R.T. - Prentice Edition th6 Chemistry" Organic" Boyd USA Inc. Hall, (1992). 2. المراجع الرئيسية (المصادر) McMurry John Thomson Edition th7 Chemistry" Organic" USA Inc. Learning, (2008).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...) of Principles Foye's and Williams A. David by Chemistry Medicinal L.Lemke Thomas	المراجع الرئيسية (المصادر)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
البحث في الموقع عن الكيمياء العضوية الحلقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (64)

1. اسم المقرر		Advanced Pharmaceutical Analysis	
2. رمز المقرر		405211	
3. الفصل / السنة		الفصل الثاني / الخامسة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		حضور رسمي 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة		دوام	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		3 (على مدى 15 أسبوع خلال الفصل الدراسي الثاني)	
7. عدد الوحدات (الكلي)		4 ساعة	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.د. شهباء شفيق رزوقي	
الايمل		shahbaa.s@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	التعلم على الية عمل جهاز UV. VIS. SPECTROPHOTOMETER	
	٢أ	التعلم على الية عمل جهاز IR. SPECTROSCOPY	
	٣أ	التعلم على الية عمل جهاز NMR spectroscopy	
	٤أ	التعلم على الية عمل جهاز Mass spectroscopy	
المهارات	ب١	وسائل التوضيح	
	ب٢	حل أسئلة متعلقة بالمقرر	
	ب٣	متابعة المصادر الخارجية	
	ب٤	تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المناقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة	
القيم	ج١	طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة	
	ج٢	طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية	
	ج٣	اجراء امتحانات فكرية سريعة	
	ج٤		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	المحاضرات	٤.	اجراء اختبارات شفوية
٢.	قراءة الكتب المنهجية	٥.	اجراء اختبارات تحريرية مفاجئة

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

٣. اجراء المناقشات العلمية	٦. اجراء مناقشات بين الطلاب بإشراف التدريسي المسؤول
----------------------------	---

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	مقدمة في التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٢	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	تحضير العينات للتحليل الطيفي للأشعة Woodward rule & Beer lambert law, فوق البنفسجية	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٣	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	مقدمة في التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٤	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	العوامل المؤثرة على الأشعة تحت الحمراء	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٥	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	العدد الموجي للمجموعات الوظيفية استخدامات التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٦	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	مقدمة استخدام الرنين المغناطيسي	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٧	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	التحول الكيميائي للمجموعات الوظيفية والعوامل المؤثرة عليه	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٨	امتحان نصف الفصل الدراسي الاول				
٩	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	عدد الإشارات وأنماط تقسيمها، وقيمة J الاقتران	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٠	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	تحديد المركبات غير المعروفة باستخدام التحليل الطيفي للرنين المغناطيسي النووي	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١١	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	مقدمة في التحليل الطيفي للكتلة	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٢	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي	المصطلحات الأساسية وقواعد التجزئة	محاضرات	اختبارات مفاجئة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

والمناقشات			والصيدلاني		
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	إعادة الترتيب في التحليل الطيفي الشامل	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3	١٣
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	استخدام قياس الكتلة للكشف عن المركبات والتعرف عليها	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3	١٤
امتحان نهائي الفصل الدراسي الاول					١٥

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 (60 درجة امتحان نهائي, 20 درجة سعي نظري و 20 درجة سعي عملي)
وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR; Organic chemistry by McMurry, 5 th edition, Thomason learning CA, USA, 2000	المراجع الرئيسة (المصادر)
يتوفر مراجع مساندة في محرك البحث google /https://www-keeler.ch.cam.ac.uk/lectures	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://teaching.shu.ac.uk/hwb/chemistry/tutorials/molspec/nmr1.htm ///	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (30)

1. اسم المقرر	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية
2. رمز المقرر	403101
3. الفصل / السنة	الفصل الأول / الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيا (على مدى 15 أسبوع خلال الفصل الدراسي الأول)
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م شهباء شفيق رزوقي
الايمل	shahbaashafeeq@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ معرفة الفعالية البيولوجية، ان وجدت، للتركيب الكيميائي
	أ٢ معرفة ودراسة المجاميع الفعالة للأدوية التي شملتها الدراسة
	أ٣ الربط بين التركيب الكيميائي والفعالية البيولوجية للأدوية
	أ٤ التعرف على بعض أصناف الادوية بما في ذلك طرق التحضير والتشخيص وشرح كيفية تجنب الآثار الجانبية غير المرغوب فيها من العقاقير التي شملتها الدراسة
المهارات	ب١ وسائل التوضيح
	ب٢ حل أسئلة متعلقة بالمقرر
	ب٣ متابعة المصادر الخارجية
	ب٤ تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المناقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة
القيم	ج١ طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
	ج٢ طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
	ج٣ اجراء امتحانات فكرية سريعة
	ج٤
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات	٤. اجراء اختبارات شفوية
٢. قراءة الكتب المنهجية	٥. اجراء اختبارات تحريرية مفاجئة
٣. اجراء المناقشات العلمية	٦. اجراء مناقشات بين الطلاب بإشراف التدريسي المسؤول

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Atomic and molecular structure // complications	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٢	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Atomic and molecular structure // complications	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٣	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Atomic and molecular structure // complications	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٤	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Atomic and molecular structure // complications	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٥	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Gastrointestinal agents: Iodine, Potassium, Barium, Bismuth, Gold, Silver, and Mercury	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٦	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Protective adsorbents	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٧	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Topical agents	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٨	امتحان نصف الفصل الدراسي الاول				
٩	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Dental agents	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٠	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Dental agents	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١١	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Radio Pharmaceutical preparations	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٢	ساعتان نظم	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Radio opaque and	محاضرات	اختبارات مفاجئة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

والمناقشات		contrast media	والصيدلاني		
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Dental agents	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	ساعتان نظم	١٣
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Dental agents	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	ساعتان نظم	١٤
امتحان نهائي الفصل الدراسي الاول					١٥

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
lson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal n M. Beale, ed. ve and Pharmaceutical Chemistry 12 John H Block.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry b block, Roche Soine and Wilson . Latest addition	المراجع الرئيسة (المصادر)
Foye's Principles of Medicinal Chemistry by David Williams and Thomas L.Lemke	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google for searching practical pharmaceutical chemistry	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (35)

1. اسم المقرر	الكيمياء الصيدلانية العضوية ا
2. رمز المقرر	403207
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات (على مدى 15 أسبوع خلال الفصل الدراسي الثاني)
7. عدد الوحدات (الكلي)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. امير حسين كاظم
الايميل	ameer.hussein@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ معرفة الفعالية البيولوجية، ان وجدت، للتركيب الكيميائي
	أ٢ معرفة ودراسة المجاميع الفعالة للأدوية التي شملتها الدراسة
	أ٣ الربط بين التركيب الكيميائي والفعالية البيولوجية للأدوية
	أ٤ التعرف على بعض أصناف الادوية بما في ذلك طرق التحضير والتشخيص وشرح كيفية تجنب الآثار الجانبية غير المرغوب فيها من العقاقير التي شملتها الدراسة
المهارات	ب١ وسائل التوضيح
	ب٢ حل أسئلة متعلقة بالمقرر
	ب٣ متابعة المصادر الخارجية
	ب٤ تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المناقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة
القيم	ج١ طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
	ج٢ طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
	ج٣ اجراء امتحانات فكرية سريعة
	ج٤
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات	٤. اجراء اختبارات شفوية
٢. قراءة الكتب المنهجية	٥. اجراء اختبارات تحريرية مفاجئة
٣. اجراء المناقشات العلمية	٦. اجراء مناقشات بين الطلاب بإشراف التدريسي المسؤول

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of - cytochrome P450 mono in oxidative oxygenases biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reactions	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٢	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Drug distribution	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٣	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of - cytochrome P450 mono in oxidative oxygenases biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reactions	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٤	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Acid – Base properties	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٥	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of - cytochrome P450 mono in oxidative oxygenases	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات

جامعة البتة

		biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reactions			
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	QSAR Model	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	٦
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of - cytochrome P450 mono in oxidative oxygenases biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reactions	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	٧
امتحان نصف الفصل الدراسي الاول					٨
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Molecular modeling Computer-aided drug (Drug receptor and design) interaction: force involved	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	٩
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Factors affecting drug metabolism	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	١٠
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Steric Features of drugs	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	١١
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Optical isomerism and biological activity Calculated conformation	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	١٢
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Three-dimensional structure-activity relationship and databases and isosterism	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	١٣

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Drug-receptor interaction and subsequent events.	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	١٤
امتحان نهائي الفصل الدراسي الاول					١٥

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal John M. Beale, ed. ve and Pharmaceutical Chemistry 12 Jr., John H Block.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal John M. Beale, ed. ve and Pharmaceutical Chemistry 12 Jr., John H Block.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Foye's Principles of Medicinal Chemistry by David Williams and Thomas L.Lemke	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google for searching practical pharmaceutical chemistry	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر (54)

1. اسم المقرر	Organic Pharm. Chemistry IV
2. رمز المقرر	405101
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / الخامسة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين (على مدى 15 أسبوع خلال الفصل الدراسي الاول)
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. شهباء شفيق رزوقي
الايميل	shahbaa.s@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ دراسة المقدمات الدوائية وخواصها وتحضيرها واستخداماتها الطبية
	٢أ معرفة ودراسة انواع المقدمات الدوائية وتصنيفاتها
	٣أ معرفة كيفية تصميم الدواء و استخدام الحاسوب في تصميم الدواء
	٤أ معرفة كيفية تصنيع الادوية ومواكبة احدث التطورات في هذا المجال
المهارات	ب١ وسائل التوضيح
	ب٢ حل أسئلة متعلقة بالمقرر
	ب٣ متابعة المصادر الخارجية
	ب٤ تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المناقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة
القيم	ج١ طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
	ج٢ طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
	ج٣ اجراء امتحانات فكرية سريعة
	ج٤
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات	٤. اجراء اختبارات شفوية
٢. قراءة الكتب المنهجية	٥. اجراء اختبارات تحريرية مفاجئة

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

٣. اجراء المناقشات العلمية	٦. اجراء مناقشات بين الطلاب بإشراف التدريسي المسؤول
----------------------------	---

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	اعطاء مقدمة تاريخية للمقدمات الدوائية وتطورها مع الزمن	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٢	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	المفاهيم الاساسية للمقدمات الدوائية	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٣	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	دراسة امثلة متعددة عن المقدمات الدوائية	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٤	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	دراسة Wermuth classification للمقدمات الدوائية واعطاء امثلة توضيحية	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٥	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	دراسة Prodrugs of functional groups واعطاء امثلة توضيحية	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٦	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	دراسة دواء بوليمري وانواعها	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٧	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	دراسة المقدمات الحيوية واعطاء امثلة توضيحية	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٨	امتحان نصف الفصل الدراسي الاول				
٩	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	اعطاء مقدمة تاريخية لتصميم الدواء ودور الصيدلاني في هذا المجال	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٠	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	معرفة اهمية اكتشاف ادوية جديدة لمواجهة التحديات في علاج الامراض	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١١	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	دراسة الكيمياء التوافقية في تصنيع الادوية	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٢	2	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	دراسة انواع الكيمياء التوافقية	محاضرات	اختبارات مفاجئة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

والمناقشات		وخصائصها (المميزات والعيوب)	والصيدلاني		
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	معرفة دور الحاسوب في المساهمة في اعداد الادوية	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	2	١٣
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	اعداد تقارير ومناقشتها	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	4	١٤
امتحان نهائي الفصل الدراسي الاول					١٥

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Wilson and Gisvold Textbook of Organic ,medicinal and pharmaceutical chemistry Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The Practice of Medicinal Chemistry 4th Edition by Camille Georges Wermuth, David Aldous, Pierre .Raboisson & Didier Rognan, 2015	المراجع الرئيسة (المصادر)
Fundamentals in Medicinal Chemistry, Gareth Thomas: .Combinatorial Chemistry, Chapter 6	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://mcule.com/apps/1-click-docking http://www.swissdock.ch ///	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (42)

1. اسم المقرر		الكيمياء الصيدلانية العضوية II	
2. رمز المقرر		404102	
3. الفصل / السنة		الفصل الاول / الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2026	
5. أشكال الحضور المتاحة		دوام رسمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		اربع ساعات (على مدى 15 أسبوع خلال الفصل الدراسي الاول)	
7. عدد الوحدات (الكلي)		4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.م. زياد دريد نجم	
الايمل		Zyad.hussein@albayan.ed	
9. اهداف المقرر الدراسية			
معرفة	أ١	معرفة مجموعة من المركبات الموجودة في الجسم والادوية المشابهة لها	
	أ٢	معرفة ودراسة المجاميع الفعالة للأدوية التي شملتها الدراسة	
	أ٣	الربط بين التركيب الكيميائي والفعالية البيولوجية للأدوية	
	أ٤	التعرف على بعض أصناف الادوية وعلاقة تركيبها الكيميائي بفعاليتها و شرح كيفية تجنب الآثار الجانبية غير المرغوب فيها من العقاقير التي شملتها الدراسة	
مهارات	ب١	وسائل التوضيح	
	ب٢	حل أسئلة متعلقة بالمقرر	
	ب٣	متابعة المصادر الخارجية	
	ب٤	تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المناقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة	
قيمة	ج١	طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة	
	ج٢	طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية	
	ج٣	اجراء امتحانات فكرية سريعة	
	ج٤	ان يحترم الطالب اراء زملائه عند مناقشتهم لموضوع ما	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	المحاضرات	٤.	اجراء اختبارات شفوية
٢.	قراءة الكتب المنهجية	٥.	اجراء اختبارات تحريرية مفاجئة
٣.	اجراء المناقشات العلمية	٦.	اجراء مناقشات بين الطلاب بإشراف التدريسي المسؤول

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Cholinergic agents, cholinergic receptors and their subtypes.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٢	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Cholinergic agonists; stereochemistry and structure-activity relationships (SAR);	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٣	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	products; cholinesterase inhibitors.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٤	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Cholinergic blocking agent; structure-activity relationships (SAR); olanaceous alkaloid and analogues;	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٥	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	synthetic cholinergic blocking agents and products; ganglionic blocking agents (neuromuscular blocking agents).	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٦	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Analgesic agents (SAR of morphine, SAR of meperidine type molecules; SAR of methadone type compounds; Nmethylbezomorphans,	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٧	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	antagonist type analgesics in benzomorphans). Analgesic receptors, endogenous opioids;	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٨	امتحان نصف الفصل الدراسي الاول				
٩	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Products; Antitusive agents; Anti-inflammatory analgesics. Adrenergic agents (Adrenergic neurotransmitters);	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٠	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Adrenergic ceptors; Drugs affecting Adrenergic neurotransmission;	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١١	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	empathomimetic agents; Adrenergic receptor antagonists.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٢	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	CNS depressant; Benzodiazepines and related compounds; Barbiturates; CNS depressant with skeletal muscle relaxant properties;	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٣	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Antipsycotics; Anticonvulsants.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٤	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	CNS Stimulants, Steroidal & nonsteroidal hormones	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٥	امتحان نهائي الفصل الدراسي الاول				

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Organic pharmaceutical chemistry textbooks	المراجع الرئيسة (المصادر)
New research and articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google for searching practical pharmaceutical chemistry	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

وصف المقرر (48)

1. اسم المقرر		الكيمياء الصيدلانية العضوية III	
2. رمز المقرر		404208	
3. الفصل / السنة		الفصل الثاني / الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2024	
5. أشكال الحضور المتاحة		دوام رسمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		ثلاث ساعات (على مدى 15 أسبوع خلال الفصل الدراسي الاول)	
7. عدد الوحدات (الكلي)		4	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.د. شهباء شفيق رزوقي م.م. زياد دريد نجم الدين	
الايمل		Shahbaa.s@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	1أ	معرفة مجاميع مختلفة من المضادات الحيوية	
	2أ	معرفة ودراسة المجاميع الفعالة للأدوية التي شملتها الدراسة	
	3أ	الربط بين التركيب الكيميائي والفعالية البيولوجية للأدوية وتحسين الفعالية	
	4أ	شرح كيفية تجنب الآثار الجانبية غير المرغوب فيها من العقاقير التي شملتها الدراسة	
المهارات	1ب	وسائل التوضيح	
	2ب	حل أسئلة متعلقة بالمقرر	
	3ب	متابعة المصادر الخارجية	
	4ب	تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المناقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة	
القيم	1ج	طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة	
	2ج	طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية	
	3ج	اجراء امتحانات فكرية سريعة	
	4ج	ان يحترم الطالب اراء زملائه عند مناقشتهم لموضوع ما	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1.	المحاضرات	4.	اجراء اختبارات شفوية
2.	قراءة الكتب المنهجية	5.	اجراء اختبارات تحريرية مفاجئة
3.	اجراء المناقشات العلمية	6.	اجراء مناقشات بين الطلاب بإشراف التدريسي المسؤول

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	β -Lactam antibiotics (Penicillins)	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٢	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	β -Lactamase inhibitors	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٣	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Cephalosporins and Monobactams.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٤	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Aminoglycosides and Chloramphenicol;	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٥	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Tetracyclines; Macrolides; Lincomycins and Polypeptides;	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٦	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	tiviral agents (properties of viruses, viral classification, products).	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٧	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Sulfonamides (chemistry, nomenclature, mechanism of action, resistance, toxicity, side effects, metabolism, protein binding, distribution and SAR); products; Sulfones.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٨	امتحان نصف الفصل الدراسي الاول				
٩	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Anti-neoplastic agents;;	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٠	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Alkylating agents;	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١١	3 ساعات	تعريف وتطبيق في المجال العلمي	Antimetabolites;	محاضرات	اختبارات مفاجئة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

والمناقشات			والصيدلاني	نظري	
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Antibiotics; Plant products	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	١٢
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Miscellaneous compounds. Monoclonal antibodies; Gene therapy of cancer.	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	١٣
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	ormones and related compounds; Future anti-neoplastic agents;	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3 ساعات نظري	١٤
امتحان نهائي الفصل الدراسي الاول					١٥

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Faye's Principles of Medicinal Chemistry by David A. Williams and Thomas L.Lemke.	المراجع الرئيسية (المصادر)
New research and articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google for searching practical pharmaceutical chemistry	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر	الكيمياء التحليلية
2. رمز المقرر	401103
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / المرحلة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	اربع ساعات أسبوعيا (على مدى 15 أسبوع خلال الفصل الدراسي الأول)
7. عدد الوحدات (الكلية)	4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	التدريسي مصطفى محمود
الايمل	mustafa.m@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ ١ بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء
	أ ٢ اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
	أ ٣
	أ ٤
المهارات	ب ١ وسائل التوضيح
	ب ٢ حل أسئلة متعلقة بالمقرر
	ب ٣ متابعة المصادر الخارجية
	ب ٤ تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المناقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة
القيم	ج ١ طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
	ج ٢ طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
	ج ٣ اجراء امتحانات فكرية سريعة
	ج ٤
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات	٤. اجراء اختبارات شفوية
٢. قراءة الكتب المنهجية	٥. اجراء اختبارات تحريرية مفاجئة
٣. اجراء المناقشات العلمية	٦. اجراء مناقشات بين الطلاب بإشراف التدريسي المسؤول

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Review of elementary concept important to analytical chemistry: strong , and weak electrolytes importance weight and concentration	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
2	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Review of elementary concept important to analytical chemistry: strong and weak electrolytes importance weight and concentration	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
3	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	The evaluation to gravimetric data, definition of terms	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
4	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	The evaluation to gravimetric data, definition of terms	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
5	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	An introduction to gravimetric analysis statistical analysis of data, rejection of data, precipitation methods	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
6	3	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	An introduction to gravimetric analysis statistical analysis of data, rejection of data,	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		precipitation methods			
Mid Examination					
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	The scope of application of volumetric analysis , inorganic and organic precipitating agents	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3	7
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	The scope of application of volumetric analysis , inorganic and organic precipitating agents	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3	8
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	An introduction to volumetric methods of analysis, volumetric calculations acid-base equilibria and PH calculations	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3	9
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	An introduction to volumetric methods of analysis, volumetric calculations acid-base equilibria and PH calculations	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3	10
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	neutralization titrations of complex systems	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3	11
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	neutralization titrations of complex systems	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3	12
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	calculation of PH in complex system	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3	13
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	calculation of PH in complex system	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	3	14
Final Examination					

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
-Fundamentals of Analytical chemistry by . Skoog and West 8th.ed.(2008). -Chemical Analysis in the Laboratory A Basic Guide, by I. Mueller-Harvey and R. M. Baker, BN 0-85404-646-1	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Modern Pharmaceutical Drug Analysis, by L. Zechmeister . (And L. Von Cholnoky, ISBN (13) : 978- 81-224-2718-9	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google for searching practical analytical chemistry	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّانِ

وصف المقرر (12)

1. اسم المقرر		الكيمياء العضوية 1
2. رمز المقرر		401211
3. الفصل / السنة		الفصل الثاني / المرحلة الأولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2024
5. أشكال الحضور المتاحة		حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		4
7. عدد الوحدات (الكلي)		4
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.د. امير حسين كاظم
الايمل		ameer.hussein@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	أ١	فهم أساسيات الكيمياء العضوية ودراسة التركيبات الكربونية
	أ٢	دراسة المجاميع الفعالة وبيان أهميتها وطرق تحضيرها
	أ٣	دراسة الكيمياء الفراغية وبيان أهميتها في المركبات العضوية ومدى تأثيرها على فعالية المركبات الدو
	أ٤	
المهارات	ب١	وسائل التوضيح
	ب٢	حل أسئلة متعلقة بالمقرر
	ب٣	متابعة المصادر الخارجية
	ب٤	تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المناقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة
القيم	ج١	طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
	ج٢	طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
	ج٣	اجراء امتحانات فكرية سريعة
	ج٤	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	المحاضرات	٤. اجراء اختبارات شفوية
٢.	قراءة الكتب المنهجية	٥. اجراء اختبارات تحريرية مفاجئة
٣.	اجراء المناقشات العلمية	٦. اجراء مناقشات بين الطلاب بإشراف التدريسي المسؤول

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Introduction to organic chemistry	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٢	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Alkanes and methane	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٣	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Alkynes and dienes	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٤	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Alkynes and dienes	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٥	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Stereochemistry I & II	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٦	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Stereochemistry I & II	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
Mid Examination					
٨	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Alcohols and ethers.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
٩	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Alcohols and ethers.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٠	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Alcohols and ethers.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١١	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Alcohols and ethers.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٢	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Alkyl halides.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٣	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Alkyl halides.	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
١٤	3 ساعات نظري	تعريف وتطبيق في المجال العلمي والصيدلاني	Cycloalkanes	محاضرات	اختبارات مفاجئة والمناقشات
Final Examination					

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
1- Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd. 2- Organic Chemistry by McCurry; 5 th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google for searching practical organic chemistry	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (56)

1. اسم المقرر	علاجات تطبيقية 1
2. رمز المقرر	405103
3. الفصل / السنة	المرحلة الخامسة, الفصل الدراسي الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور في الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات نظري اسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. اخلاص خماس حسن
الايميل	ekhlas.k@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض
	٢أ ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة
	٣أ ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
	٤أ ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة
المهارات	ب١ مهارات متابعة الطرق العلاجية
	ب٢ مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة
	ب٣ تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها
	ب٤ تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعليم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة
القيم	ج١ تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
	ج٢ تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
	ج٣ تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
	ج٤ تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	1شرح و عرض المادة النظرية باستخدام جهاز العرض المرئي
٤.	كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالحالات المرضية وطرق العلاج الصحيحة والمتابعة الدوائية قبل الطلبة.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

مناقشة الطلبة خلال المحاضرات النظرية لإيصال فكرة المحاضرة بشكل سلس يسهل على الطالب التعلم و فهم المادة العلمية.	٥.	الاستعانة بالسبورة البيضاء لتوضيح بعض العمليات الحسابية و المخططات التوضيحية	٢.
	٦.	عرض مقاطع فيديو توضيحية يبين فيها شكل و طريقة عمل الاجهزة المستعملة داخل معامل الادوية خلال عملية التصنيع الدوائي.	٣.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	متلازمة تصلب الشرايين	متلازمة تصلب الشرايين	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	3	عدم انتظام ضربات القلب	عدم انتظام ضربات القلب	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	3	تخثر الدم والجلطة	تخثر الدم والجلطة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	3	تغير مستوى الدهون في الدم	تغير مستوى الدهون في الدم	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	3	الصدمة	الصدمة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	3	امراض الجهاز العصبي	امراض الجهاز العصبي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	3	تليف والتهاب الكبد الفايروسي	تليف والتهاب الكبد الفايروسي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	3	زيادة ضغط العين – التليف العصبي	زيادة ضغط العين – التليف العصبي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	3	عجز الكلى الحاد	عجز الكلى الحاد	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	3	عجز الكلى المزمن والديلة	عجز الكلى المزمن والديلة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	3	التغذية الوريدية	التغذية الوريدية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	3	سلس البول وتبول الاطفال الليلي	سلس البول وتبول الاطفال الليلي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٣	3	تفسير النتائج المختبرية	تفسير النتائج المختبرية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٤	3	السوائل والأملاح الاضطرابات بالحمضية	السوائل والأملاح الاضطرابات بالحمضية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	القاعدية	و القاعدية		
١٥	٣	التهاب القولون _ داء الذئب الاحمراري	التهاب القولون _ داء الذئب الاحمراري	التهاب القولون _ داء الذئب الاحمراري
		السبورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية	

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Pharmacotherapy Principle and Practice 6 th edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Barbara G.Wells & Joseph T.Diririo, Pharmacotherapy hand book 7 th edition	المراجع الرئيسة (المصادر)
PubMed, pharmacy access.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
YouTube / Google scholar	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (63)

1. اسم المقرر		مراقبة الأدوية العلاجية
2. رمز المقرر		405210
3. الفصل / السنة		المرحلة الخامسة / الفصل الدراسي الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2026-2027
5. أشكال الحضور المتاحة		حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		2 نظري + 2 عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)		3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.م محمد خالد عبود
الايمل		Mohammed.k@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية		
المعرفة	أ١	القدرة على التواصل بفعالية مع المرضى والفريق الطبي خلال مراحل العلاج.
	أ٢	تمكين الطلاب من تثقيف المرضى حول الأدوية الموصوفة لهم، بما في ذلك شرح الإرشادات الدوائية بشكل مفصل.
	أ٣	تطوير مهارات الطلاب لتجاوز التحديات والمعوقات التي قد تعترض التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والفريق الطبي.
	أ٤	القدرة على تحديد الجرعات بواسطة المناظرة الدوائية بشكل آمن وفعال.
المهارات	ب١	تطوير مهارات التواصل مع المرضى والفريق الطبي خلال جميع مراحل العلاج.
	ب٢	تعزيز مهارات التثقيف الدوائي للمرضى لضمان فهمهم الصحيح للأدوية الموصوفة.
	ب٣	تعزيز مهارات اتخاذ القرارات السليمة في تقديم الاستشارات الدوائية الدقيقة للمرضى، مع التفوق في التعامل مع التحديات التي تعترض عمليات التواصل والتثقيف الدوائي.
	ب٤	تطوير مهارات المناظرة والمتابعة الدوائية للمرضى لضمان فعالية العلاج.
القيم	ج١	تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
	ج٢	تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان والعمل الانساني المهني.
	ج٣	تعزيز وترسيخ القيم المهنية والأخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلي
	ج٤	تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاله
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	محاضرات	٤. مختبرات تعليمية
٢.	تدريب مستشفيات	٥. مناقشة الحالات
٣.	سمنارات	٦.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة	مقدمة	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	2	مراجعة اساسيات الحركية الدوائية	مراجعة اساسيات الحركية الدوائية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	2	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	2	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريية وللديناميكية الدوائية السريية	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريية وللديناميكية الدوائية السريية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	2	الحركية الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية في انواع خاصة من المرضى	الحركية الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية في انواع خاصة من المرضى	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	2	الحركية الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية للمضادات الحيوية.	الحركية الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية للمضادات الحيوية.	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	2	امتحان النصفية	امتحان النصفية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	2	الحركية الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية لادوية امراض القلب الوعائية.	الحركية الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية لادوية امراض القلب الوعائية.	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	2	الحركية الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية للادوية المضادة للصرع.	الحركية الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية للادوية المضادة للصرع.	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	2	الحركية الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية لمضادات المناعة.	الحركية الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية لمضادات المناعة.	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	2	الحركية الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية لانواع مختلفة من الادوية.	الحركية الدوائية السريية والديناميكية الدوائية السريية لانواع مختلفة من الادوية.	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.2012 Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edittion.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
(1) الانترنت. (2) البوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (65)

1. اسم المقرر	تدريب مستشفيات
2. رمز المقرر	405212
3. الفصل / السنة	طلاب المرحلة الخامسة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور في الكلية والمستشفى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. اخلاص خماس م.م محمد خالد م.م احمد علاء
الايمل	Ekhlask@albayan.edu.iq mohammed.kh@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
	أ٢ ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الأدوية المعطاة لهم
	أ٣ ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
	أ٤ ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
المهارات	ب١ زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
	ب٢ زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
	ب٣ زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
	ب٤
القيم	ج١ تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
	ج٢ تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان والعمل المهني.
	ج٣ تعزيز وترسيخ القيم المهنية والأخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلي

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

ج ٤ تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاله

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	مناقشة الحالات المرضية في المحاضرات	٤.	امتحانات تحريرية
٢.	عمل سمينارات	٥.	التشجيع على قراءة الكتب والبحوث وعمل البحوث
٣.	امتحانات شفوية	٦.	مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	4	ردهة الجراحية	Language of Surgery, Surgical Prophylaxis, Types of Surgical Operation, Thromboprophylaxis, Preoperative bowel preparation	الداتا شو + تدريب مستشفى	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	4	ردهة الجراحية	Intravenous fluid therapy, Blood transfusion and blood products, Preoperative prophylaxis against aspiration pneumonia, The control of pain, Nausea and vomiting, Constipation, Peri-operative care and diabetes	الداتا شو + تدريب مستشفى	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	4	ردهة الجراحية	Perioperative medication management, Peri-operative medication in patients with cardiovascular disease,	الداتا شو + تدريب مستشفى	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	4	ردهة الجراحية	Acute appendicitis, Gallstones, Common bile duct stones, Thyroidectomy	الداتا شو + تدريب مستشفى	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	4	ردهة الجراحية	Bowel Obstruction, Pancreatitis, Hernia, Guidelines on Parenteral Nutrition in Surgery.	الداتا شو + تدريب مستشفى	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	4	ردهة النسائية و التوليد	History of the Patient, Abortion, Teratogenicity of Drugs	الداتا شو + تدريب مستشفى	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	4	ردهة النسائية و التوليد	Common Complications of Pregnancy, Nausea and Vomiting, GERD, Mendelson's Syndrome, Obstetric Cholestasis.	الداتا شو + تدريب مستشفى	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	4	ردهة النسائية و التوليد	Diabetes mellitus in pregnancy, Pre-eclampsia, Preterm Labor, Prevention of Hemolytic Disease of the Newborn	الداتا شو + تدريب مستشفى	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	4	ردهة النسائية و التوليد	Toxoplasmosis, Labor, Induction and Augmentation of labour, Obstetric Hemorrhage	الداتا شو + تدريب مستشفى	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	4	ردهة النسائية و التوليد	Caesarean Section, Ectopic Pregnancy,	الداتا شو + تدريب	امتحان نظري,

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

نقاشات صفية	مستشفى	Heavy and Irregular Menstruation, Polycystic Ovarian Syndrome, Molar Pregnancy.			
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو + تدريب مستشفى	Hypertension (HTN), Heart Failure, Chronic Stable Angina	ردهة الباطنية	4	١١
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو + تدريب مستشفى	Acute Coronary Syndrome (ACS), Venous Thromboembolism, Stroke,	ردهة الباطنية	4	١٢
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو + تدريب مستشفى	Atrial fibrillation, Cirrhosis and Portal Hypertension,	ردهة الباطنية	4	١٣
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو + تدريب مستشفى	Upper gastrointestinal bleeding, Diabetes Mellitus	ردهة الباطنية	4	١٤
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو + تدريب مستشفى	Acute kidney injury, chronic kidney disease	ردهة الباطنية	4	١٥
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو + تدريب مستشفى	Neonatal Jaundice, Neonatal Sepsis and Meningitis, Nephrotic syndrome, Hemolytic-Uremic Syndrome	ردهة الاطفال	4	١٦
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو + تدريب مستشفى	Infections	ردهة الاطفال	4	١٧
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو + تدريب مستشفى	Guillain-Barré syndrome, Cerebral palsy, Febrile convulsion,	ردهة الاطفال	4	١٨
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو + تدريب مستشفى	Kawasaki disease, Acute rheumatic fever, Congenital Heart Disease, Cystic Fibrosis	ردهة الاطفال	4	١٩
امتحان نظري, نقاشات صفية	الداتا شو + تدريب مستشفى	Acute Gastroenteritis, Viral Hepatitis, Wilson's disease, Diabetic ketoacidosis (DKA)	ردهة الاطفال	4	٢٠

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Pharmacotherapy Principle and Practice 6th edition Barbara G.Wells & Joseph T.Diririo, Pharmacotherapy hand book 7th edition .PubMed, pharmacy access	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
Current medical Diagnosis and Treatment, and guidelines.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
World health organization, FDA), and NCBI, UpToDate.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (43)

1. اسم المقرر	صيدلة سريرية 1
2. رمز المقرر	404103
3. الفصل / السنة	طلاب المرحلة الرابعة الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 - 2027
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 2 عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م احمد علاء + م.م. الحسين صفاء
الايميل	a.hussein@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1 أ ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العالجية
	2 أ ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الأدوية المعطاة لهم
	3 أ ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العالجية .
	4 أ ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
المهارات	1 ب – زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
	2 ب زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
	3 ب زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العالجية.
	4 ب تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
القيم	1 ج تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
	2 ج تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان والعمل الانساني المهني.
	3 ج تعزيز وترسيخ القيم المهنية والأخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلي
	4 ج تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاله
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

١.	كوزات و الامتحان الشفهي	٤.	امتحان منتصف المدة الامتحان النهائي
٢.	التشجيع على قراءة الكتب والبحوث وعمل البحوث	٥.	امتحان الاوسكي (نظام عالمي لاختبار سرعة اداء الطلبة في قراءة الوصفات و صرفها وطريقة التعامل مع المرضى)
٣.	اقامة المؤتمرات والندوات والسمنارات الاشتراك في ورش العمل	٦.	مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة لصيدلة المجتمع	مقدمة لصيدلة المجتمع	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	2	مشاكل الجهاز التنفسي	مشاكل الجهاز التنفسي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	2	مشاكل الجهاز الهضمي	مشاكل الجهاز الهضمي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	2	ممارسة العناية بالطفل	ممارسة العناية بالطفل	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	2	امراض الجلد	امراض الجلد	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	2	العناية بصحة النساء	العناية بصحة النساء	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	2	مشاكل الجهاز العصبي	مشاكل الجهاز العصبي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	2	مشاكل العين	مشاكل العين	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	2	مشاكل الانف والذن والحنجرة	مشاكل الانف والذن والحنجرة	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	2	صحة الفم	صحة الفم	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	2	السمنة والسيطرة ع الوزن	السمنة والسيطرة ع الوزن	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	2	الام واضطرابات الجهاز العضلي العظمي	الام واضطرابات الجهاز العضلي العظمي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٣	2	علاج بديل النيكوتين	علاج بديل النيكوتين	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٤	2	المكملات الغذائية	المكملات الغذائية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٥	2	الجديد في اعادة تصنيف الدوية	الجديد في اعادة تصنيف الدوية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٦	2	الالتزام بالدواء وخطاؤه	الالتزام بالدواء وخطاؤه	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Reference Text: Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th .edition, Community Pharmacy Hand Book, 5th edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت والبوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
World health organization, FDA), and NCBI	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (62)

1. اسم المقرر	العلاجات التطبيقية 2
2. رمز المقرر	405209
3. الفصل / السنة	طلاب المرحلة الخامسة الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 - 2027
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 نظري
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. اخلاص خماس حسن
الايميل	ekhlas.k@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١ أ ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض
	٢ أ -ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة
	٣ أ ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
	٤ أ ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر
المهارات	١ ب مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة
	٢ ب مهارات تحديد الهدف الالم من علاج الامراض المشتركة
	٣ ب تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها
	4 ب تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
القيم	١ ج تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له
	٢ ج تربية الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنية والأخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
	٣ ج تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.
	٤ ج تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الآخرين
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١.	الامتحانات الفصلية والنهائية	٤.	مناقشة الحالات المرضية الخاصة بكل مرض والطرق الصحيحة لعلاجها
٢.	الامتحانات القصيره اثناء المحاضرة	٥.	
٣.	مناقشات ضمن مجاميع صغيره	٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	امراض الغدة الكظرية	امراض الغدة الكظرية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
2	2	امراض الغدة الدرقية	امراض الغدة الدرقية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
3	2	مرض الزهايمر	مرض الزهايمر	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
4	2	الارهاق والقلق	الارهاق والقلق	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
5	2	امراض الكابة	امراض الكابة	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
6	2	انفصام الشخصية	انفصام الشخصية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
7	2	موانع الحمل	موانع الحمل	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
8	2	امراض اضطراب الطمث	امراض اضطراب الطمث	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
9	2	العلاج الهرموني التعويضي	العلاج الهرموني التعويضي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
10	2	مقدمة عن امراض السرطان	مقدمة عن امراض السرطان	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
11	2	سرطانات الدم _ اللوكيميا الحادة	سرطانات الدم _ اللوكيميا الحادة	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
12	2	سرطانات الدم _ اللوكيميا المزمنة	سرطانات الدم _ اللوكيميا المزمنة	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
13	2	سرطان الثدي	سرطان الثدي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
14	2	سرطان البروستات	سرطان البروستات	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
15	2	الاثار السلبية للعلاجات السرطانية	الاثار السلبية للعلاجات السرطانية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
16	1	الوقاية بالمضاد الحيوي قبل الجراحة	الوقاية بالمضاد الحيوي قبل الجراحة	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Pharmacotherapy Principle and Practice 6 th edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Barbara G.Wells & Joseph T.Diririo, Pharmacotherapy hand book 7 th edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
PubMed, pharmacy access.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
YouTube / Google scholar	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَّاتِ

وصف المقرر (49)

1. اسم المقرر	سريرية 2
2. رمز المقرر	404209 صيدلة
3. الفصل / السنة	طلاب المرحلة الرابعة الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 - 2027
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 2 عملي
7. عدد الوحدات (الكلي)	3
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م الحسين صفاء
الايميل	a.hussein@albayan.edu.iq
9. أهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	1 أ ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
	2 أ ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الأدوية المعطاة لهم
	3 أ ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .
	4 أ ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
المهارات	1 ب – زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
	2 ب زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
	3 ب زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
	4 ب تمكين الطلبة من امتلاك مهارات مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها
القيم	1 ج تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له
	2 ج تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان والعمل الانساني المهني.
	3 ج تعزيز وترسيخ القيم المهنية والأخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلي
	4 ج تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	كوزات و الامتحان الشفهي	٤.	امتحان منتصف المدة الامتحان النهائي
٢.	التشجيع على قراءة الكتب والبحوث وعمل البحوث	٥.	امتحان الاوسكي (نظام عالمي لاختبار سرعة اداء الطلبة في قراءة الوصفات و صرفها وطريقة التعامل مع المرضى)
٣.	اقامة المؤتمرات والندوات والسمنارات الاشتراك في ورش العمل	٦.	مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	1	مقدمة	مقدمة	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	1	العناية بالمرضى	العناية بالمرضى	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	2	ارتفاع ضغط الدم	ارتفاع ضغط الدم	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	2	احتشاء القلب	احتشاء القلب	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	2	فشل القلب	فشل القلب	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	1	امراض القلب الوعائية	امراض القلب الوعائية	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	2	الربو	الربو	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	1	امراض الجهاز التنفسي	امراض الجهاز التنفسي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	2	داء السكري	داء السكري	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	2	قرحة المعدة	قرحة المعدة	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	1	السل	السل	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	1	التهاب السحايا	التهاب السحايا	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٣	2	التهابات الجهاز التنفسي	التهابات الجهاز التنفسي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٤	1	التهابات الجهاز الهضمي	التهابات الجهاز الهضمي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٥	2	التهاب المفاصل الرثوي	التهاب المفاصل الرثوي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٦	2	تنخر العظام	تنخر العظام	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
17	1	التهاب بطانة القلب المعدي	التهاب بطانة القلب المعدي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

18	1	الوقاية بالمضاد الحيوي قبل الجراحة	الوقاي بالمضاد الحيوي قبل الجراحة	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
19	1	عدوى الجهاز البولي	عدوى الجهاز البولي	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
20	2	امراض الدم	امراض الدم	الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.	المراجع الرئيسة (المصادر)
الانترنت والمقالات الحديثة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
World health organization (FDA (U.S. Food and Drug Administration	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (61)

1. اسم المقرر	اقتصاديات الدواء
2. رمز المقرر	405208
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الخامسة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2027 - 2026
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة * 15 أسبوع = 30 ساعة
7. عدد الوحدات (الكلية)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	التدريسي حيدر عبد الحسن
الايميل	haider.abd@albayan.edu.iq
9. أهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ1 جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي
	أ2 جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم
المهارات	ب1 ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
	ب2 ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة له .
	ب3 ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .
	ب4 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والمناظرة الدوائية
القيم	ج1 زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
	ج2 زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
	ج3 زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
	ج4 مهارات اقتصاديات الدواء في تحديد الكلف المادية للبرامج العلاجية للمريض
	ج5 تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء الى المرضى
	ج6 تمكين الطلبة من امتلاك القدرات الحسابات الصيدلانية
	ج7 تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
	ج8 تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
	ج9

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

ج		تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	محاضرات	6.	سمنارات
٢.	كوزات و الامتحان الشفهي	7.	امتحان منتصف المدة الامتحان النهائي
٣.	التشجيع على قراءة الكتب والبحوث وعمل البحوث	8.	تنظيم زيارات ميدانية إلى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات الصلة لتوسيع فهم الطلاب حول السياق العملي لتخصصهم.
٤.	إقامة ندوات ودورات وورش عمل للطلاب تركز على تعزيز القيم الروحانية وتنمية الوعي الأخلاقي.	9.	تشكيل مجموعات نقاش خلال المحاضرات لتعزيز التفاعل وتبادل الآراء بين الطلاب، مما يعزز التعلم الجماعي.
5.	تنفيذ استراتيجيات التعاون والمساعدة في عملية التعليم لتعزيز التفاعل الإيجابي وتحسين فهم المحتوى.		

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة ونظرة عامة عن الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عامة عن الفصل الدراسي	السبورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
٢	2	والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدوائي	والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدوائي	السبورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
٣	2	تحليل التكلفة	تحليل التكلفة	السبورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
٤	2	تحليل التكلفة	تحليل التكلفة	السبورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
٥	2	تحليل التكلفة	تحليل التكلفة	السبورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
٦	2	تحليل فعالية التكلفة	تحليل فعالية التكلفة	السبورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
٧	2	تحليل منفعة التكلفة	تحليل فعالية التكلفة	السبورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
٨	2	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	السبورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
٩	2	تحليل فائدة التكلفة	تحليل فائدة التكلفة	السبورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
١٠	2	تقييم نقدي للتخمين الاقتصادي	تقييم نقدي للتخمين الاقتصادي	السبورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
١١	2	البنية المعتمدة على الدواء مقابل البنية المعتمدة على المرض	البنية المعتمدة على الدواء مقابل البنية المعتمدة على المرض	السبورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
١٢	2	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة.	السبورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
١٣	2	تقديم مشاريع	تقديم مشاريع	السبورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
١٤	1	تقديم مشاريع	تقديم مشاريع	السبورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية
١٥	3		الامتحان النهائي		

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
1- Drummond MF, O'Brien B, Stoddart GL, 1 Torrance GW. Methods for the economic evaluation of health care programmes. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2005.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
(1) الانترنت. (2) البوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (45)

1. اسم المقرر	صحة عامة
2. رمز المقرر	404105
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2027 - 2026
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة * 15 أسبوع = 30 ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	التدريسية فرح فوزي
الايمل	farah.@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	١أ تمكين الخريج من تطوير مهارات التواصل والتفاعل مع المرضى والمؤسسات الصحية والاستفادة من جميع الوسائل المتاحة لتحقيق تواصل فعال مع المريض ووزارة الصحة والمؤسسات التعليمية والتفاعل مع الفريق الطبي خلال مختلف مراحل العلاج الطبي.
	٢أ تزويد الطالب المتخرج بالقدرة على توجيه وتنقيف المرضى بشأن الامراض المعدية والغير معدية بما يتضمن شرح الإرشادات المقدمة لهم، وتجاوز أية صعوبات أو معوقات تعيق وصول هذه الإرشادات إليهم.
المهارات	١ب التعرف على الامراض المعدية الشائعة
	٢ب التعرف على طرق تشخيص الامراض
	٣ب فهم الية الدفاع من قبل الجسم ضد هذه الامراض
	٤ب التعرف على المبادئ الاساسية للممارسات الصيدلانية
القيمة	١ج تطوير مهارات التواصل مع الفريق الطبي خلال جميع مراحل العلاج.
	٢ج تمكين الطلاب من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاستيعاب معلومات جديدة وتطوير مهارات ومعارف جديدة.
	٣ج استخدام برامج تعديل النصوص والجداول ورسم المركبات والأجهزة المختبرية
	٤ج عطاء فكرة شاملة عن استخدام الحاسوب وتسخيره في المجال الطبي.
	ج تطوير مهارات والوقاية والمتابعة الوبائية للمرضى لضمان فعالية الدور الصيدلاني في الصحة العامة.
	ج تمكين الطلاب من امتلاك مهارات استخدام أدوات البحث العلمي في مجال دراستهم والمجال العلمي.
	ج تمكين الطلاب من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين، مع تقدير آرائهم.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	محاضرات	٥.	سمنارات
٢.	كوزات و الامتحان الشفهي	٦.	امتحان منتصف المدة الامتحان النهائي
٣.	التشجيع على قراءة الكتب والبحوث وعمل البحوث	٧.	امتحان الاوسكي (نظام عالمي لاختبار سرعة اداء الطلبة في قراءة الوصفات وصرفها وطريقة التعامل مع المرضى)
٤.	اقامة المؤتمرات والندوات والسمنارات الاشتراك في ورش العمل	٨.	مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة	المقدمة: نطاق واهتمامات الصحة العامة والرعاية الصحية	السيورة، الداتا شو	نقاشات صفية
٢	2	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب	قياس ورصد وتقييم صحة السكان فحص السكان والصحة العامة	السيورة، الداتا شو	نقاشات صفية
٣	2	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب	مبادئ مكافحة الأمراض المعدية والوقاية الأمراض غير المعدية ومكافحتها	السيورة، الداتا شو	الكوز والنقاشات الصفية
٤	2	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب	التامين الصحي (منظمة خدمات الصحة) خطة التحص الوطنية في العراق	السيورة، الداتا شو	نقاشات صفية
٥	2	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب	الأمراض المعدية (العدوى عن طريق الج الهضمي، المسالك، الالتهابات من خلال الأغشية المخاطية، الالتهابات عن طريق الجهاز التنفسي)	السيورة، الداتا شو	الكوز والنقاشات الصفية
٦	2	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة	الوقاية من مخاطر الصحة العامة ومكافحة (التبغ والكحول، جوانب الصحة العامة)	السيورة، الداتا شو	امتحان نظري، نقاشات صفية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

		تعاطي المخدرات ذات التأثير النفسي (المشروع)	والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب		
٧	2	امتحان نصف الفصل	امتحان النصفية	امتحان نظري ، نقاشات صفية	السبورة، الداتا شو
٨	2	المشاكل الصحية الرئيسية (السمنة، النثا البدني والصحة العامة الصحة النفسية والانتحار، الصحة العامة للأسنان، الأمراض المنقولة جنسياً، التهابات، والتهاب الكبد المزمن وأمراض الكبد الأخرى، والسل	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب.	الكوز والنقاشات الصفية	السبورة، الداتا شو
٩	2	الاضطرابات الغذائية، صحة الأسرة، الصحة البيئية، الصحة المهنية وصحة السفر.	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب	الكوز والنقاشات الصفية	السبورة، الداتا شو
١٠	2	السيطرة على الاصابات التي تحدث عن طريق الهواء	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب	امتحان نظري ، نقاشات صفية	السبورة، الداتا شو
١١	2	المقدمة: خلفية تاريخية لممارسة الصيدلانية وممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب	الكوز والنقاشات الصفية	السبورة، الداتا شو
١٢	2	تعزيز الصحة في صيدلية المجتمع والرعاية الصيدلانية وتخطيط الرعاية الصيدلانية.	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط	الكوز والنقاشات الصفية	السبورة، الداتا شو

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

			الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب		
الكوز والنقاشات الصفية	السبورة، الداتا شو	إدارة صيدلية المجتمع، خدمة صيدلية المستشفى.	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب	2	١٣
الكوز والنقاشات الصفية	السبورة، الداتا شو	السلامة الحيوية في ممارسة الصيدلة، وإدارة الوصفات والشؤون التنظيمية والاستخدام الرصيد للأدوية	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية في مجال القط الصحي ليرتقي الطالب الى المستوى العلمي المطلوب	2	١٤
		الامتحان النهائي		3	١٥

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, (4th Ed), 2003	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Public Health and Epidemiology at a Glance Margaret Somerville, K. Kumaran, Rob Anderson	المراجع الرئيسة (المصادر)
(1) الانترنت. (2) البوربوينت (3) Oxford Textbook of Global Public Health	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
World Health Organization (WHO) / https://www.who.int	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البصرة

وصف المقرر (40)

1. اسم المقرر	اخلاقيات الصيدلة
2. رمز المقرر	403212
3. الفصل / السنة	الكورس الثاني / العام الدراسي 2025 - 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة اسبوعيا (لمدة 15 اسبوع خلال الفصل الدراسي الاول)
7. عدد الوحدات (الكلي)	وحدة واحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د. اثير صباح
الايميل	atheer@albayan.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية.
	أ٢ ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم.
	أ٣ ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .
	أ٤ تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية.
المهارات	ب١ زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج.
	ب٢ زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى.
	ب٣ زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
	ب٤ تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١٠	ج ١	دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع.	
	ج ٢	تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.	
	ج ٣	تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.	
	ج ٤	تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني.	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	سمنارات	٤.	محاضرات
٢.	مختبرات تعليمية	٥.	مناقشة الحالات
٣.	تدريب مستشفيات	٦.	استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم و القيام بزيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر: الاخلاق الطبية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة اعتبارات نظرية	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة اعتبارات نظرية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
2	1	قانون الأخلاق للصيدلة	قانون الأخلاق للصيدلة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
3	3	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
4	2	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
5	1	صناعة القرارات الأخلاقية	صناعة القرارات الأخلاقية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
6	1	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
7	1	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
8	1	منع سوء استعمال الدواء	منع سوء استعمال الدواء	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري , نقاشات صفية
	3	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة		

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case -2 Studies in Pharmacy Ethics. second edition. pyright © 2008 by Oxford University Press,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
الانترنت البوربوينت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (8)

1. اسم المقرر	اللغة الانكليزية / المرحلة الاولى
2. رمز المقرر	401107
3. الفصل / السنة	الفصل الأول 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات اسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م حسن ثامر حسن
الايميل	
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ تطوير مهارات ومعرفة الطالب بقواعد اللغة الانكليزية
	أ٢ تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
	أ٣ المساعدة على فهم مبادئ اللغة الانكليزية
	أ٤
المهارات	ب١ تطوير مهارات التكلم والكتابة والقراءة والفهم للطالب باللغة الانكليزية
	ب٢ تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة والتحدث باللغة الانكليزية
	ب٣
	ب٤
القيم	ج١ تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
	ج٢ تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين
	ج٣ تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل
	ج٤
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة التعليم خلال عملية التعليم

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	القواعد : I, am, you, this is... مراجعة (اختبار)	كيف تقدم نفسك باللغة الإنجليزية؟ الوحدة 1: التحيات	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
2	2	القواعد : How, what, where, : مراجعة (اختبار)	الوحدة 2: عالمك	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
3	2	القواعد: مضارع بسيط , أدوات التعريف a AND an مراجعة (اختبار)	الوحدة 3: انها حياتي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
4	2	القواعد: النفي , أسئلة , إجابات قصيرة مراجعة (اختبار)	الوحدة 4: معلومات شخصية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
5	2	القواعد: الإجابات القصيرة , الصفات ، استخدام has/have مراجعة (اختبار)	الوحدة 5: العائلة والاصدقاء	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
6	2	القواعد: مضارع بسيط , أدوات التعريف a/an مراجعة (اختبار)	الوحدة 6: انها حياتي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
7	2	القواعد: الوقت , التاريخ , المضارع والماضي البسيط مراجعة (اختبار)	الوحدة 7: الحياة اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
8	2	القواعد: ضمائر المفعول به , استخدام this/that , اسئلة واجوبة مراجعة (اختبار)	الوحدة 8: الاماكن التي احبها/نحبها	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
9	2	القواعد: الوقت , التاريخ , المضارع والماضي البسيط مراجعة (اختبار)	الوحدة 9: الحياة اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
10	2	وواجب بيتي الموضوع الدراسي: الارقام ، المفرد والجمع مراجعة (اختبار)	الوحدة 10: مهارات العمل ، القراءة والاستماع (مفردات جديدة)	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
11	2	الموضوع الدراسي: اسماء الدول	الوحدة 11: مهارات العمل،	استخدام	الامتحانات التحريرية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الشهرية	المراجع العلمية واستخدام اللوح	القراءة والاستماع (مفردات جديدة)	وواجب بيتي مراجعة (اختبار)		
استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية	الوحدة 12: مهارات العمل (مفردات جديدة)	القراءة والتحدث: المضوع الدراسي: التعابير الاجتماعية , الوظائف واجب بيتي مراجعة (اختبار)	2	12
استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية	الوحدة 13: مهارات العمل (مفردات جديدة)	القراءة والتحدث: المضوع الدراسي: التحدث عن العائلة والاصدقاء واجب بيتي مراجعة (اختبار)	2	13
استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية	الوحدة 14: مهارات العمل (مفردات جديدة)	الاستماع والتحدث	2	14
استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية	الوحدة 15: توقف وتحقق	القراءة والتحدث: المضوع الدراسي: التحدث عن الرياضة والموسيقى مراجعة (اختبار) واجب بيتي	2	15

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

New Headway, Oxford (Beginner)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway, Oxford (Beginner)	المراجع الرئيسية (المصادر)
New Headway, Oxford (Beginner)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
New Headway, Oxford (Beginner)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (46)

1. اسم المقرر	اللغة الانكليزية /المرحلة الرابعة
2. رمز المقرر	404106
3. الفصل / السنة	الفصل الأول 2026-2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات اسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	1
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. حسن ثامر حسن
الايميل	
9. اهداف المقرر الدراسية	
المعرفة	أ١ تطوير مهارات ومعرفة الطالب بقواعد اللغة الانكليزية
	أ٢ تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
	أ٣ المساعدة على فهم مبادئ اللغة الانكليزية
	أ٤
المهارات	ب١ تطوير مهارات التكلم والكتابة والقراءة والفهم للطالب باللغة الانكليزية
	ب٢ تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة والتحدث باللغة الانكليزية
	ب٣
	ب٤
القيم	ج١ تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
	ج٢ تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين
	ج٣ تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل
	ج٤
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة التعليم خلال عملية التعليم

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: نظام الافعال و استخدامها في اللغة The tense system and English tenses usage	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
2	2	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	القراءة والاستماع: ممارسة القراءة والاستماع لقطع انشائية باللغة الانكليزية.	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
3	2	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: Introduction to the Present Perfect , simple and continuous	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
4	2	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	القواعد و القراءة Narrative tenses Past Simple and Present Perfect ممارسة القراءة	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
5	2	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: Question forms & Negatives	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
6	2	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: Introduction to future forms,	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السبورة الذكية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: مقدمة عن اشكال المستقبل , Decisions and intentions, words commonly confused	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	2	7
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السبورة الذكية	قواعد والقراءة والاستماع: Expressing quantity ممارسة القراءة والاستماع لقطع انشائية باللغة الانكليزية من المنهج.	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	2	8
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السبورة الذكية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: Modal auxiliary verbs of probability present and future	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	2	9
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السبورة الذكية	القواعد Introduction to relative clauses.	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	2	10
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السبورة الذكية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: - Expressing habits -argument and brainstorm ideas Hypothesizing	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	2	11

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New headway plus(Upper-Intermediate) by Liz and John Soars	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (6)

1. اسم المقرر	علوم الحاسوب – مرحلة أولى ك 1
2. رمز المقرر	401106
3. الفصل / السنة	الفصل الأول 2026 - 2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	15 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م مصطفى جمال
الايمل	mustafajamal8090@gmail.com
9. أهداف المقرر الدراسية: فهم مبادئ ومصطلحات علوم الحاسوب المستعملة في الحياة اليومية. الاطلاع وتعلم اساسيات مركبات نظم الحاسوب واجزائها وعلاقتها بالطب و التطبيقات الطبية بالإضافة الى برنامج الـ Microsoft office word	
المعرفة	أ ١ معرفة أنواع الحاسوب والنظم الشائعة.
	أ ٢ معرفة الأجزاء الرئيسية لعتاد أجهزة الحاسوب.
	أ ٣ انشاء المستندات وحفظها ادخال وتحرير وتنسيق الفقرات في الصفحات.
	أ ٤ العمل مع الجداول والرسوم البيانية والوثائق الرسومية.
المهارات	ب ١ اعطاء فكرة شاملة عن استخدام الحاسوب وتسخيرها في المجال الطبي.
	ب ٢ استخدام برامج تعديل النصوص والجداول ورسم المركبات والأجهزة المختبرية.
	ب ٣ إعطاء فكرة كاملة عن استخدامات برنامج Office word.
	ب ٤ عرض مخططات بيانية لمعرفة تنفيذ الجداول.
القياس	ج ١ المطالبة بعمل تقارير دورية بما يخص المادة.
	ج ٢ عمل كوزات بصورة دورية.
	ج ٣ التقييم التفاعلي من خلال المحاضرة.
	ج ٤ اختبارات عملية مفاجئة.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	عمل البحوث خاصة بالمادة.
٢.	عمل تقارير مشتركة في متعلقة بمواضيع الحاسوب.
٣.	التشجيع على قراءة المدونات المنشورة.
٤.	مناقشة العمل الجماعي.
٥.	استخدام إستراتيجية التعاون المساعدة خلال عملية التعليم
٦.	كتابة التقارير الذاتية.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان	تعريف الكمبيوتر ووظائف الكمبيوتر	الكمبيوتر	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٢	ساعتان	أجهزة الادخال والإخراج	أجهزة ومكوناته الكمبيوتر الرئيسية	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٣	ساعتان	برمجيات النظام وبرمجيات التطبيقات	نظم التشغيل	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٤	ساعتان	وحدات الخزن ووحدات السرعة	وحدات القياس في الكمبيوتر	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٥	ساعتان	أنواع الكمبيوترات في العالم	تصنيفات الكمبيوتر	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٦	ساعتان	مميزات الكمبيوتر (سرعة، ذاكرة، ... الخ)	خصائص الكمبيوتر	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٧	ساعتان	أنواع الفايروسات وكيفية الحماية منها	فايروسات الكمبيوتر	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٨	ساعتان	Open Word and Use the Start Screen Understanding Office and the Cloud Explore the Word Window Sign In to Your Account Work with Backstage View Change the Color Scheme and Background Locate Commands on the Ribbon Give Commands Using the Keyboard and Mouse Using Word on Tablets and Phones Using Word in OneDrive and Microsoft Teams Work with the Mini Toolbar and Context Menus Enter Text in a Document Move the Insertion Point Around	Getting Started with Microsoft Word & Creating and Saving Documents	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية

جامعة البتة

			a Document Switch Document Views Understanding Document Views Work with the Navigation Pane Using Focus Mod Using Immersive Reader& Start a New Document, Save a Document to our Computer, Save a Document to the Cloud Recover an Unsaved Document Save a Document in a Different Format, Save Document PDF or XPS Format, Set Options for Saving Documents, Open a Word Document Open a Document That Uses a Different Format Open a Document from the Cloud Switch Between Open Documents		
الكوز والتقارير والواجبات اليومية	السبورة الذكية	Entering Text into Document & Editing and Proofing Text	Insert and Add Text, Insert Symbols and Special Characters Create a Hyperlink Delete Text , Insert Blank Lines, Undo, Redo, and Repeat, Changes, Select TextMark and Find Your Place with Bookmarks, Move or Copy Text, Share Text Between Documents Move or Copy Several Selections Work in Read Mode View Zoom In or Out Translate Text Set Options for Additional Actions Using Additional Actions Search for Text Replace Text or Other Items Count Words in a Document Automatically Correct	ساعتان	٩

جامعة البتة

			Mistakes Automatically Insert Frequently Used Text Check Spelling and Grammar Find Synonyms, Antonyms, and Definitions		
الكوز والتقارير والواجبات اليومية	السبورة الذكية	Formatting Text & Formatting Paragraphs	Understanding How Word's Formatting Works Change the Font Change the Font Size Emphasize Information with Bold, Italic, or Underline Create Superscripts and Subscripts Change Text Case Change Text Color Apply Text Effects Apply a Font Style Set Apply Highlighting to Text ,Apply Strikethrough to Text Copy and Paste Text Formatting Remove Text Formatting Set the Default Font for All New Documents Change Text Alignment Set Line Spacing Within a Paragraph Set Line Spacing Between Paragraphs, Create a Bulleted or Numbered, List Display Formatting Marks Hide or Display the Ruler Indent Paragraphs Set and Use Tabs Add a Paragraph Border Review and Change Formatting Compare Formatting Apply Formatting Using Styles Delete Styles Save Formatting in a Style Expand or Collapse Document Content Modify a Style	ساعتان	١٠

جامعۃ البیان

			Add Paragraph Shading		
الكوز والتقارير والواجبات اليومية	السبورة الذكية	Formatting Pages & Reviewing and Finalizing Documents	Just Margins Insert and Manage Page Breaks Control Text Flow and Pagination Align Text Vertically on the Page Change Page Orientation Insert a Section Break Add Page Numbers to a Document Add Line Numbers to a Document Using the Building Blocks Organizer Add a Header or Footer Vary Headers or Footers Within a Document Add a Footnote Add an Endnote Find, Edit, or Delete Footnotes or Endnotes Convert Footnotes to Endnotes or Vice Versa Generate a Table of Contents Add a Watermark Add a Page Border Apply Document Themes and Style Sets Create Newspaper-Style Columns Track the Changes to a Document Lock and Unlock Tracking Review Tracked Changes Collaborate in Real Time on a Document Compare Two Versions of a Document Combine Changes into a Single Document Work with Comments Work with Protected Documents Inspect a Document Before Sharing It Mark a Document as Final Create a Master Document Work in a Master Document	ساعتان	١١

جامعة البتة

الكوز والتقارير والواجبات اليومية	السبورة الذكية	Working with Tables and Charts &Working with Graphics	Create a Table Change the Row eight or Column Width Resize a ble Add or Delete a Row Add or elete a Column Set Cell Margins Add Space Between Cells Merge Two or More Cells into a Single Cell Split One Cell into Two or ore Cells Split a Table into Two Add a Formula to a Table Align ext in Cells Add Shading to Cells Change Cell Borders Format a Table Using a Table Style Add a hart Add Decorative Text Using ordArt Insert an Online Picture Insert a Video Add a Screenshot Add a Shape dd a Text Box Move or Resize a raphic Understanding Graphics Modification Techniques Understanding Text Wrapping d Graphics Wrap Text Around a Graphic Work with Diagrams	ساعتان	١٢
الكوز والتقارير والواجبات اليومية	السبورة الذكية	Customizing Word & Printing, Sharing and Mail Merge	Control the Display of Formatting Marks Customize the Status Bar Hide or Display Ribbon Buttons Create Your Own Ribbon Group Create Your Own Ribbon Tab Customize the Quick Access Toolbar Create Custom Keyboard Shortcuts & Preview and Print a Document Print on Different Paper Sizes Print an Envelope Share a	ساعتان	١٣

جامعة البيان

			Word Document on OneDrive Email a Document as an Attachment Create Letters to Mass Mail Create Labels for a Mass Mailing		
--	--	--	--	--	--

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Vermaat, Misty E. Microsoft Office 2013 Introductory. Cengage Learning, p.IT3. 2014	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
http://www.tutorialspoint.com/computer_fundamentals/computer_quick_guide.htm	المراجع الرئيسية (المصادر)
itservices-help@ualr.edu	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
http://en.wikipedia.org/wiki/Computer_hardware	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

وصف المقرر (14)

1. اسم المقرر	علوم الحاسوب – مرحلة أولى ك 2
2. رمز المقرر	401213
3. الفصل / السنة	2026 - 2027
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	1
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م مصطفى جمال
الايميل	mustafajamal8090@gmail.com
9. أهداف المقرر الدراسية: فهم الانترنت ومكونات الانترنت والية البحث في الانترنت لكتابة البحوث والتقارير الطبية كما يتم تعلم كيفية عمل تقارير جاهزة للعرض في برنامج الـ Microsoft office power point	
المعرفة	أ1 معرفة أنواع شبكات الانترنت والية عملها.
	أ2 معرفة الأجهزة الخاصة بالربط بالانترنت.
	أ3 انشاء المستندات وحفظها ادخال وتحرير وتنسيق العرض في صفحات الـ power point.
	أ4 العمل على تكوين ملفات عرض على برنامج الـ power point.
المهارات	ب1 اعطاء فكرة شاملة عن استخدام الانترنت وتسخيرها في المجال الطبي.
	ب2 استخدام برامج تعديل النصوص والجداول وعرضها ورسم المركبات والأجهزة المختبرية.
	ب3 إعطاء فكرة كاملة عن استخدامات برنامج الـ Power point.
	ب4 عرض مخططات بيانية لمعرفة تنفيذ الية العرض.
القيمة	ج1 المطالبة بعمل تقارير دورية بما يخص المادة.
	ج2 عمل كوزات بصورة دورية.
	ج3 التقييم التفاعلي من خلال المحاضرة.
	ج4 اختبارات عملية مفاجئة.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	عمل البحوث خاصة بالمادة.
٢.	عمل تقارير مشتركة في متعلقة بمواضيع الانترنت والبحوث الطبية.
٤.	مناقشة العمل الجماعي.
٥.	استخدام إستراتيجية التعاون المساعدة خلال عملية التعليم

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٣.	التشجيع على قراءة المدونات المنشورة.	٦.	كتابة التقارير لها علاقة بمواضيع المحاضرات.
----	--------------------------------------	----	---

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان	تعريف الانترنت وأجهزة الانترنت وطريقة الربط	ما هو الانترنت والية الربط وأجهزة الخاصة به	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٢	ساعتان	أنواع شبكات الانترنت وطريقة البحث في شبكات الانترنت	شبكات الانترنت وانوعها	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٣	ساعتان	معرفة مبادئ وأهمية برنامج البور بوينت	البور بوينت والمكونات الرئيسية للبور بوينت	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٤	ساعتان	العمل مع النصوص الكتابية	معرفة ادخال النصوص الكتابية وترتيبها وتنسيقها	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٥	ساعتان	تصميم ملف الالقاء	تصميم السلايدات وترتيب محتوياتها	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٦	ساعتان	الجداول	معرفة ادخال الجداول وترتيبها	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٧	ساعتان	الصور	معرفة كيفية ادخال الصور وترتيبها وتنسيقها	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٨	ساعتان	الحركة	معرفة كيفية تحريك النصوص والصور والتحول بين السلايدات بشكل احترافي	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٩	ساعتان	الأمنية	معرفة كيفية حماية الملف والبيانات	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
١٠	ساعتان	إيصال المعلومات	معرفة كيفية تنسيق الملف والية اللقاء وإيصال المعلومات بشكل شيق وعملي	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
١١	ساعتان	طبع الملف	معرفة كيفية طبع محتويات الملف وانواعها	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
١٢	ساعتان	مشاركة الملف	معرفة كيفية مشاركة الملف مع الآخرين بشكل احترافي والعمل جماعي	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
١٣	ساعتان	الالقاء	مجاميع الطلبة تقوم بالقاء محاضره باستخدام البور بوينت	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
https://kayaconnect.org/course/info.php?id=3050&lang=ar&gad_source=1&gclid=Cj0KCQjwzZmwBhD8ARIsAH4v1gVSUTwES8XTn4g-xQhiIdazzZcGp7e3UydHskummgTz1PLBYSHEjBgaAr57EALw_wcB	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- https://mehnawy.com/blog/what-is-powerpoint - I. Wigmore, "Computer Network," 2014. https://whatis.techtarget.com/definition/access-network .	المراجع الرئيسة (المصادر)
Vivekkothari, "Network Access." https://www.geeksforgeeks.org/access-networks/ .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
C. G. Bell, A. N. Habermann, J. McCredie, R. Rutledge, and W. Wulf, <i>Computer networks</i> , vol. 3, no. 5. 2011.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (21)

1. اسم المقرر	علوم الحاسوب – مرحلة ثانية ك 1
2. رمز المقرر	402106
3. الفصل / السنة	الفصل الأول 2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	15 وحدة
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م مصطفى جمال
الايمل	mustafajamal8090@gmail.com
9. أهداف المقرر الدراسية: اعطاء الطالب معلومات عن أهمية استخدام برنامج الاكسل و كيفية استخدامه في تحليل الأمور الحسابية التي تخص العمليات الحسابية الطبية، لمساعدة في حل الأمور الحسابية المعقدة.	
المعرفة	أ1 معرفة كيفية استخدام برنامج الاكسل.
	أ2 معرفة الأجزاء الرئيسية لبرنامج الاكسل.
	أ3 انشاء المستندات وحفظها ادخال وتحرير وتنسيق الفقرات في الصفحات.
	أ4 العمل مع الجداول والرسوم البيانية والوثائق الرسومية.
المهارات	ب1 اعطاء فكرة شاملة عن برنامج الاكسل وتسخيرها في المجال الطبي.
	ب2 استخدام برامج تعديل النصوص والجداول ورسم المركبات والحسابات المختبرية.
	ب3 إعطاء فكرة كاملة عن استخدامات برنامج الاكسل.
	ب4 عرض مخططات بيانية لمعرفة تنفيذ خصائص الاكسل.
القيمة	ج1 المطالبة بعمل تقارير دورية بما يخص المادة.
	ج2 عمل كوزات بصورة دورية.
	ج3 التقويم التفاعلي من خلال المحاضرة.
	ج4 اختبارات عملية مفاجئة.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. عمل البحوث خاصة بالمادة.	٤. مناقشة العمل الجماعي.
٢. عمل تقارير مشتركة في متعلقة بمواضيع الاكسل.	٥. استخدام إستراتيجية التعاون المساعدة خلال عملية التعليم
٣. التشجيع على قراءة المدونات المنشورة.	٦. كتابة التقارير الذاتية.

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان	بيئة Excel: التنقل في ورقة العمل، مصطلحات جداول البيانات، الحصول على المساعدة.	ما هو الاكسل	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٢	ساعتان	إدخال البيانات في جدول بيانات: إدخال وتحرير النصوص والقيم، تعليقات الخلية.	عمليات الادخال في الاكسل	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٣	ساعتان	تنسيق ورقة العمل: نقل البيانات ونسخها، تنسيق النص، تنسيق الصفوف والأعمدة، تنسيق الأرقام، التنسيق الشرطي، خيارات التنسيق الإضافية.	ترتيب الأوراق	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٤	ساعتان	حفظ المصنفات وتحديثها.	حفظ البيانات والأوراق	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٥	ساعتان	دخال صيغة: إدخال الصيغ وتحريرها، نقل الصيغ ونسخها.	تحرر الصيغ في الاكسل	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٦	ساعتان	أدخل وظيفة: إدخال الوظائف، الجمع التلقائي، الوظائف المشتركة الأخرى.	ادخال الوظائف والدوال في الاكسل	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٧	ساعتان	إنشاء واستخدام النطاقات المسماة: إدراج، وحذف النطاقات والصفوف والأعمدة.	النطاقات	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٨	ساعتان	إنشاء مخطط بسيط: أساسيات الرسم البياني، الرسم البياني الدائري، الرسم البياني الشريطي.	اساسيات الرسم	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٩	ساعتان	تنسيق المخططات: تغيير حجم المخططات، وإضافة عناصر المخطط وتعديلها، وتطبيق تخطيطات المخطط وأنماطه، ونقل المخططات إلى ورقة مخطط.	تنسيق المخططات	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
١٠	ساعتان	إدراج ورقة عمل جديدة وتعديل ورقة العمل الموجودة.	أدرج وتعديل الاوراق	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

١١	ساعتان	إدراج صفوف وأعمدة في ورقة العمل.	كيفية إدراج الصفوف والأعمدة	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
١٢	ساعتان	فرز البيانات وتصفيته: استخدام عوامل التصفية الشرطية، إنشاء قواعد التنسيق الشرطي المخصصة، إنشاء قواعد التنسيق الشرطي التي تستخدم الصيغ، إدارة قواعد التنسيق الشرطي.	كيفية الفرز بين البيانات	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
١٣	ساعتان	إنشاء جدول: Excel إنشاء جدول Excel من نطاق خلايا، تحويل جدول إلى نطاق خلايا، إضافة أو إزالة صفوف وأعمدة الجدول.	الجدول وتغير نطاقاتها	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
14	ساعتان	الطباعة: التحضير للطباعة، خيارات إعداد الصفحة، طباعة أوراق العمل.	التحضير والطباعة	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Jelen, B., Juhasz, S. (2015). MrExcel XL: The 40 Greatest Excel Tips of All Time. United States: Holy Macro! Books.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Walkenbach, J. (2015). Excel 2016 Bible. United Kingdom: Wiley.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Quirk, T. J., Palmer-Schuyler, J. (2020). Excel 2019 for Human Resource Management Statistics: A Guide to Solving Practical Problems. Germany: Springer International Publishing.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Quirk, T. J., Palmer-Schuyler, J. (2020). Excel 2019 for Human Resource Management Statistics: A Guide to Solving Practical Problems. Germany: Springer International Publishing.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة البتات

وصف المقرر (28)

1. اسم المقرر	علوم الحاسوب – مرحلة ثانية ك 2
2. رمز المقرر	402213
3. الفصل / السنة	الفصل الأول 2024-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيا
7. عدد الوحدات (الكلي)	1
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م مصطفى جمال
الايميل	mustafajamal8090@gmail.com
9. أهداف المقرر الدراسية: اعطاء الطالب معلومات عن أهمية استخدام برنامج الاكسل وكيفية استخدامه في تحليل الأمور الحسابية وإضافة الدوال بالإضافة الى اساسيات برنامج SPSS وكيفية حل الامور التي تخص العمليات الحسابية الطبية، المعقدة.	
المعرفة	أ ١ معرفة كيفية ادراج الدوال في برنامج الاكسل.
	أ ٢ معرفة الأجزاء الرئيسية لبرنامج SPSS.
	أ ٣ انشاء المستندات وحفظها ادخال وتحرير وتنسيق الفقرات في برنامج SPSS.
	أ ٤ العمل مع الاعداد والارقام والتحليلات الحسابية في برنامج الاكل وبرنامج ال SPSS .
المهارات	ب ١ اعطاء فكرة شاملة عن برنامج الاكسل و SPSS وتسخيرها في المجال الطبي.
	ب ٢ استخدام برامج تعديل النصوص والجداول ورسم المركبات والحسابات المختبرية.
	ب ٣ إعطاء فكرة كاملة عن استخدامات برنامج الاكسل وكيفية ادراج الدوال.
	ب ٤ عرض مخططات بيانية لمعرفة تنفيذ خصائص SPSS.
القيمة	ج ١ المطالبة بعمل تقارير دورية بما يخص المادة.
	ج ٢ عمل اختبارات بصورة دورية.
	ج ٣ التقييم التفاعلي من خلال المحاضرة.
	ج ٤ اختبارات عملية مفاجئة.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. عمل البحوث خاصة بالمادة.	٤. مناقشة العمل الجماعي.
٢. عمل تقارير مشتركة في متعلقة بمواضيع الاكسل.	٥. استخدام إستراتيجية التعاون المساعدة خلال عملية التعليم

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

٣.	التشجيع على قراءة المدونات المنشورة.	٦.	كتابة التقارير الذاتية.
----	--------------------------------------	----	-------------------------

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان	إمكانية البحث عن القيم الضائعة في الجداول	استخدام دالة VLOOKUP	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٢	ساعتان	إمكانية حساب القيم بمعايير معينة	استخدام دالة COUNTIF	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٣	ساعتان	إنشاء الجداول واستخدام مميزاتها مثل الفلاتر والترتيب حسب الأبجدية والخ	الجداول والفلاتر	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٤	ساعتان	عمل hyperlink في نفس ال sheet والى sheets أخرى	Hyperlink	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٥	ساعتان	كيفية عمل قائمة منسدلة	القوائم المنسدلة	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٦	ساعتان	إمكانية معرفة تقريب الاعداد وفق معايير معينة	استخدام دوال التقريب round	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٧	ساعتان	إمكانية معرفة تحويل الاحرف من الصغير الى الكبير وبالعكس.	دوال التحويل	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٨	ساعتان	تنظيف المدخلات في الصفحات.	Input and data cleaning	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
٩	ساعتان	معرفة الاختبارات الإحصائية وتحليل التباين بالمواد.	Statistical tests, T-test, One-way ANOVA,	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
١٠	ساعتان	معرفة إمكانيات التحليل العامودي والمتعدد المتغيرات والتحليل العاملي.	Multivariate analysis, Factor analysis, Cluster analysis	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
١١	ساعتان	معرفة اساسيات SPSS 21	Software used SPSS 21	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
١٢	ساعتان	الوصف العام والوظائف والاورامر في برنامج SPSS	SPSS: general description, functions, menus, commands	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
١٣	ساعتان	معرفة تحليل البيانات والجوانب العامة والأمور الحرجة.	Data analysis with SPSS: general aspects, workflow, critical issues	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية
14	ساعتان	إدارة الملفات في برنامج SPSS	SPSS file management	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات اليومية

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Jelen, B., Juhasz, S. (2015). MrExcel XL: The 40 Greatest Excel Tips of All Time. United States: Holy Macro! Books.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Walkenbach, J. (2015). Excel 2016 Bible. United Kingdom: Wiley.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Quirk, T. J., Palmer-Schuyler, J. (2020). Excel 2019 for Human Resource Management Statistics: A Guide to Solving Practical Problems. Germany: Springer International Publishing.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
النظام الاحصائي SPSS: فهم و تحليل البيانات الاحصائية (n.p.). Jordan: (n.d.). ..	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

وصف المقرر (8)

1. اسم المقرر		الديمقراطية و حقوق انسان	
2. رمز المقرر		401108	
3. الفصل / السنة		الفصل الأول 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2024	
5. أشكال الحضور المتاحة		دوام رسمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		30 ساعة فصليا	
7. عدد الوحدات (الكلي)		1	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.م. جمال طاهر محسن	
الايميل			
9. اهداف المقرر الدراسية			
معرفة	١ أ	حقوق الانسان والحريات العامة	
	٢ أ	التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان	
	٣ أ	معرفة آليات حماية حقوق الإنسان.	
	٤ أ	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.	
مهارات	ب ١	التفكير واستخدام أسلوب حل المشكلات	
	ب ٢	– كثرة الأسئلة	
قيم	1-	تربية الطلبة على العمل الانساني المهني	
	2-	تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني	
	3-	تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب	
	4-	تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين	
10. استراتيجيات التعلم والتعليم			
١.	مناقشة العمل الجماعي	٤.	زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
٢.	كتابة التقارير الذاتية	٥.	اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
٣.	استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم	٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعة	تعليم الطالب مفهوم حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٢	ساعة	تعليم الطالب حقوق الانسان في الحضارات القديمة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة (بلاد الرافدين، وادي النيل، الحضارة الاغريقية اليونانية)	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٣	ساعة	اطلاع الطالب على الاسهام الفكري عند الاغريق (افلاطون وارسطو).	الاسهام الفكري عند الاغريق (افلاطون وارسطو).	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٤	ساعة	معرفة الطالب فكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية.	فكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٥	ساعة	تعليم الطالب انواع الحقوق	انواع الحقوق	نظري	تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالموضوع.
٦	ساعة	تعليم الطالب بالحريات الأساسية	الحريات الأساسية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٧	ساعة	تعليم الطالب بالحقوق والحريات الفكرية	الحقوق والحريات الفكرية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٨	ساعة		امتحان نصف الفصل		اختبارات
٩	ساعة		امتحان نصف الفصل		اختبارات
١٠	ساعة	تعليم الطالب بالحقوق السياسية	الحقوق السياسية	نظري	تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالموضوع
١١	ساعة	تعليم الطالب بالحريات الاقتصادية والاجتماعية	الحريات الاقتصادية والاجتماعية	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
١٢	ساعة	تعليم الطالب بالإعلان	الاعلان العالمي لحقوق الانسان.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

			العالمي لحقوق الانسان		
أسئلة حوارية ومناقشات	نظري	الميثاق العربي لحقوق الانسان .	تعليم الطالب بالميثاق العربي لحقوق الانسان	ساعة	١٣
أسئلة حوارية ومناقشات	نظري	حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	تعليم الطالب بحقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	ساعة	١٤
اختبارات			امتحان الفصل النهائي	ثلاث ساعات	١٥

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة حقوق الانسان الخاصة بطلبة المرحلة الاولى
المراجع الرئيسة (المصادر)	محاضرات حقوق الانسان التي تدرس في كلية العلوم السياسية /جامعة بغداد.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الأبحاث العلمية الحديثة في مجال حقوق الانسان والحريات
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	منظمة حقوق الانسان، منظمة اليونسف

جامعة البتات

وصف المقرر (20)

1. اسم المقرر		الديمقراطية و حقوق انسان	
2. رمز المقرر		402105	
3. الفصل / السنة		الفصل الأول 2024-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2024	
5. أشكال الحضور المتاحة		دوام رسمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		30 ساعة فصليا	
7. عدد الوحدات (الكلي)		1	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.م. زينب محمد سعيد	
الايمل			
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	١أ	حقوق الانسان والحريات العامة	
	٢أ	التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان	
	٣أ	معرفة آليات حماية حقوق الإنسان.	
	٤أ	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.	
المهارات	١ب	التفكير واستخدام أسلوب حل المشكلات	
	٢ب	– كثرة الأسئلة	
	٣ب		
	٤ب		
القيم	1-	تربية الطلبة على العمل الانساني المهني	
	2-	تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني	
	3-	تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب	
	4-	تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	مناقشة العمل الجماعي	٤.	زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
٢.	كتابة التقارير الذاتية	٥.	اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	٦.	استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم	٣.
--	----	---	----

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعة	تعليم الطالب مفهوم حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٢	ساعة	تعليم الطالب حقوق الانسان في الحضارات القديمة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة (بلاد الرافدين، وادي النيل، الحضارة الاغريقية اليونانية)	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٣	ساعة	اطلاع الطالب على الاسهام الفكري عند الاغريق (افلاطون وارسطو).	الاسهام الفكري عند الاغريق (افلاطون وارسطو).	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٤	ساعة	معرفة الطالب فكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية.	فكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٥	ساعة	تعليم الطالب انواع الحقوق	انواع الحقوق	نظري	تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالموضوع.
٦	ساعة	تعليم الطالب بالحريات الأساسية	الحريات الأساسية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٧	ساعة	تعليم الطالب بالحقوق والحريات الفكرية	الحقوق والحريات الفكرية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
٨	ساعة		امتحان نصف الفصل		اختبارات
٩	ساعة		امتحان نصف الفصل		اختبارات
١٠	ساعة	تعليم الطالب بالحقوق السياسية	الحقوق السياسية	نظري	تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالموضوع
١١	ساعة	تعليم الطالب بالحريات الاقتصادية والاجتماعية	الحريات الاقتصادية والاجتماعية	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
١٢	ساعة	تعليم الطالب بالإعلان	الاعلان العالمي لحقوق الانسان.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

			العالمي لحقوق الانسان		
أسئلة حوارية ومناقشات	نظري	الميثاق العربي لحقوق الانسان .	تعليم الطالب بالميثاق العربي لحقوق الانسان	ساعة	١٣
أسئلة حوارية ومناقشات	نظري	حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	تعليم الطالب بحقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	ساعة	١٤
اختبارات			امتحان الفصل النهائي	ثلاث ساء	١٥

جَامِعَةُ الْبَيْتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة حقوق الانسان الخاصة بطلبة المرحلة الاولى
المراجع الرئيسة (المصادر)	محاضرات حقوق الانسان التي تدرس في كلية العلوم السياسية /جامعة بغداد.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الأبحاث العلمية الحديثة في مجال حقوق الانسان والحريات
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	منظمة حقوق الانسان، منظمة اليونسف

جامعة البتات

وصف المقرر (15)

1. اسم المقرر	اللغة العربية
2. رمز المقرر	401214
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان
7. عدد الوحدات (الكلي)	2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. مصطفى جمال
الايميل	
9. اهداف المقرر الدراسية : المساعدة على فهم اللغة ومعرفة قواعدها.	
المعرفة	أ ١ أن يتمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة اللغة العربية.
	أ ٢ تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفنون الادبية من خلال المعرفة المكتسبة.
المهارات	ب ١ أن يتمكن الطالب من الالمام بقواعد اللغة الثابتة.
	ب ٢ أن ينمي الطالب مهارته اللغوية والادبية.
القيم	ج ١ تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلبة.
	ج ٢ أن يساهم الطالب في الحفاظ على التراث اللغوي لامته.
	ج ٣ أن يتمكن الطالب من غرس اللغة العربية الفصيحة والابتعاد عن الانجراف وراء اللغة العامية.
	ج ٤ تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	التشجيع على قراءة المدونات المنشورة
٢.	عمل تقارير متعلقة بموضوعات اللغة.
٣.	كتابة التقارير الذاتية بشأن المحاضرة
٤.	تشكيل حلقات نقاشية يكافئ الطالب فيها على اجابته ، وتصحيح معلوماته إذا أخطأ
٥.	طريقة عرض المادة والمناقشة

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	التعرف على مفهوم المصطلحات الآتية: (الكلام ، الكلم ، القول، الكلمة)	مفهوم (الكلام ، الكلم ، القول ، الكلمة)	الاسبورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تقارير
٢	2	معرفة أنواع الاسم وعلامته	الاسم وعلامته وأنواعه	الاسبورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تقارير
٣	2	معرفة ماهية الفعل وأقسامه وعلامته	الفعل وأقسامه وعلامته	الاسبورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تقارير
٤	2	معرفة علامات التانيث	علامات التانيث في الاسماء والأفعال	الاسبورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تقارير
٥	2	معرفة الأفعال الناقصة وعملها ودلالاتها	الأفعال الناقصة وعملها ودلالاتها	الاسبورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تقارير
٦	2	معرفة الأحرف المشبهة بالفعل وعملها ودلالاتها.	الأحرف المشبهة بالفعل	الاسبورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تقارير
٧	2	معرفة اسم الفاعل وعمله	اسم الفاعل وعمله	الاسبورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تقارير
٨	2	معرفة اسم المفعول وعمله	اسم المفعول وعمله	الاسبورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تقارير
٩	2	معرفة الأفعال الخمسة وتميزها عن غيرها من الأفعال	الأفعال الخمسة	الاسبورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تقارير
١٠	2	معرفة آلية التثنية	المثنى	الاسبورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تقارير
١١	2	معرفة جمع السالم بنوعيه	جمع المذكر السالم والمؤنث السالم	الاسبورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تقارير
١٢	2	الالمام بقواعد العدد	العدد	الاسبورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تقارير
١٣	2	معرفة قواعد كتابة الهمزة	الهمزة وطرق كتابتها	الاسبورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ،تقارير

جَامِعَةُ الْبَيَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب العربية العامة : مجموعة مؤلفين
المراجع الرئيسة (المصادر)	جامع الدروس العربية, مصطفى الغلاييني مجمع اللغة والادب, مجدي وهبة وآخرون معاني النحو, فاضل السامرائي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب قواعد اللغة والادب العربي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة نور لتحميل الكتب المجانية

جامعة البتات

وصف المقرر (29)

1. اسم المقرر		اللغة العربية ا	
2. رمز المقرر		402214	
3. الفصل / السنة		2024-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2024	
5. أشكال الحضور المتاحة		دوام رسمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		ساعتان اسبوعيا	
7. عدد الوحدات (الكلي)		2	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.م. جمزة مهدي جعفر	
الايميل			
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	أ١	أن يتمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة اللغة العربية.	
	أ٢	تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفنون الادبية من خلال المعرفة المكتسبة.	
	أ٣		
	أ٤		
المهارات	ب١	أن يتمكن الطالب من الالمام بقواعد اللغة الثابتة .	
	ب٢	أن ينمي الطالب مهارته اللغوية والادبية.	
	ب٣		
	ب٤		
القيمة	ج١	تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلبة.	
	ج٢	أن يساهم الطالب في الحفاظ على التراث اللغوي لامته	
	ج٣	أن يتمكن الطالب من غرس اللغة العربية الفصيحة والابتعاد عن الانجراف وراء اللغة العامية	
	ج٤	تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين.	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	التشجيع على قراءة المدونات المنشورة .	٤.	كتابة التقارير الذاتية بشأن المحاضرة المتداولة واطهار أهميتها.
٢.	عمل تقارير متعلقة بموضوعات اللغة.	٥.	طريقة عرض المادة والمناقشة
٣.	المطالبة بعمل تقارير دورية عن الموضوعات ذات العلاقة بالمادة	٦.	تشكيل حلقات نقاشية يكافئ الطالب فيها على اجابته ، وتصحيح معلوماته إذا أخطأ .

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	التعرف على مفهوم المصطلحات الآتية: الكلام ، الكلم ، القول ، الكلمة	مفهوم (الكلام ، الكلم ، القول ، الكلمة)	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تة
٢	2	معرفة أنواع الاسم وعلامته	الاسم وعلامته وأنواعه	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تة
٣	2	معرفة ماهية الفعل وأقسامه وعلامته	الفعل وأقسامه وعلامته	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تة
٤	2	معرفة علامات التانيث	علامات التانيث في الاسماء والأفعال	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تة
٥	2	معرفة الأفعال الناقصة وعملها ودلالاتها	الأفعال الناقصة وعملها ودلالاتها	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تة
٦	2	معرفة الأحرف المشبهة بالفعل وعملها ودلالاتها	الأحرف المشبهة بالفعل	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تة
٧	2	معرفة اسم الفاعل وعمله	اشمالفاعل وعمله	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تة
٨	2	معرفة اسم المفعول وعمله	اسم المفعول وعمله	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تة
٩	2	معرفة الأفعال الخمسة وتميزها عن غيرها م الأفعال	الأفعال الخمسة	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تة
١٠	2	معرفة آلية التنثنية	المتنى	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تة
١١	2	معرفة جمع السالم بنوعيه	جمع المذكر السالم والمؤنث السالم	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تة
١٢	2	الالمام بقواعد العدد	العدد	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تة
١٣	2	معرفة قواعد كتابة الهمزة	الهمزة وطرق كتابتها	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم ، تة
١٤	2				
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر (5)

1. اسم المقرر		الرياضيات والاحصاء الحيوي	
2. رمز المقرر		401105	
3. الفصل / السنة		الفصل الاول/ 2024-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2024	
5. أشكال الحضور المتاحة		دوام رسمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		3 ساعات نظري	
7. عدد الوحدات (الكلي)		3 وحدات	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.م. ميسم ساجت خضير	
الايمل		Maysam.s@albayan.edu.iq	
9. اهداف المقرر الدراسية			
المعرفة	أ١	لتزويد الطلاب بالقدرة على التعامل مع مفاهيم الرياضيات والاحصاء.	
	أ٢	التاكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لاداء واجبات ومسؤوليات الصيدلي بكفاءة	
	أ٣	يتناول المقرر مفاهيم الرياضيات الاساسية وتطبيق الاحصاء الحيوي في المجال الطبي	
	أ٤	عند الانتهاء من المقرر سيتمكن الطالب من فهم تطبيقات الاحصاء في المجال الطبي	
المهارات	ب١	مهارة استخدام الرياضيات في المجال الطبي	
	ب٢	مهارة استخدام الاحصاء الحيوي في المجال الطبي	
القيمة	ج١	فهم اساسيات الرياضيات	
	ج٢	فهم اساسيات الاحصاء الحيوي	
	ج٣	فهم تطبيق الرياضيات في المجال الطبي	
	ج٤	فهم تطبيق الاحصاء الحيوي في المجال الطبي	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١.	محاضرات (اسئلة ومناقشه)	٤.	الواجب المنزلي
٢.	السيورة الالكترونية التفاعلية	٥.	امتحانات اسبوعية
٣.	السيورة البيضاء	٦.	

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	رياضيات مبادئ عامة تتضمن اشكال. عدم تساوي. قيم مطلقة مضاعفات	مبادئ عامة	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	امتحان نظري
٢	3	دوال ورسوم. الدوال المتبادلة الميل ومعادلات الخطوط	الدوال والميل	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	امتحان نظري
٣	3	المحدد والتكامل نظريات المحدد ظروف التكامل	المحددات والتكامل	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
٤	3	الانحراف ظل الخط والمشتقات قواعد التمييز	المشتقة والدوال	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
٥	3	تكامل: التكامل غير مسمى. قواعد التكاملات الى اجل غير مسمى. صيغ التكامل من اجل الدالة المثلثية الاساسية	مفهوم التكامل	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
٦	3	خصائص تكاملات محددة. ممارسة	-----	سبورة ذكية	امتحان نظري وفعالية

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

الصف	النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات		التمارين		
امتحان نظري وفعالية الصف	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	امتحان 1		3	٧
امتحان نظري وفعالية الصف	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	مفهوم العام للاحصاء الاحتمالية	الاحصاء الحيوي: المفاهيم العامة الاحصاءات, الاساليب الاحصائية مفاهيم الاحتمالات, خصائص احتمال	3	٨
امتحان نظري وفعالية الصف	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	توزيع بواسون	التوزيع الاحتمالي . المتغير المنفصل توزيع ذي الحدين. توزيع بواسون	3	٩
امتحان نظري وفعالية الصف	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	-----	تواصل توزيع الاحتمالات والتوزيع الطبيعي, اسئلة المراجعة والتدريبات	3	١٠
امتحان نظري وفعالية الصف	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	النزعة المركزيه	مفهوم النزعة المركزيه: متوسط العينة ومتوسط عدد السكان	3	١١
امتحان نظري وفعالية الصف	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	معامل الاختلافات. الخطأ المعياري. تحليل الارتباط.	معامل الاختلافات. الخطأ المعياري. تحليل الارتباط (نموذج انحدار و نموذج معادلة الانحدار)	3	١٢

جَامِعَةُ الْبَيِّنَاتِ

	محاضرات				
امتحان نظري وفعالية الصف	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	معامل الاختلافات. الخطأ المعياري. تحليل الارتباط.	معامل الاختلافات. الخطأ المعياري. تحليل الارتباط (نموذج انحدار و نموذج معادلة الانحدار)	3	١٣
امتحان نظري وفعالية الصف	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	اختبارات احصاءات	اختبار T اختبار Z اختبار كاي وانوفا	3	١٤
امتحان نظري وفعالية الصف	سبورة ذكية النص الالكتروني بوستر ملاحظات محاضرات	اختبارات	تطبيق الاحصائية في المجال الطبي مراجعة الاسئلة والتدريبات	3	١٥
		الامتحان النهائي			

12. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
13. مصادر التعلم والتدريس	
1. Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and Analytical Geometry 2. Daniel WW (ED.), Foundation for Analysis in the Health Science, 4th ed	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and Analytical Geometry 2. Daniel WW (ED.), Foundation for Analysis in the Health Science, 4th ed	المراجع الرئيسة (المصادر)
1. Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and Analytical Geometry 2. Daniel WW (ED.), Foundation for Analysis in the Health Science, 4th ed	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Scientific movies	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت