



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة التعليم الجامعي الأهلي

# جامعة البيان

الخطة الاستراتيجية

2026 – 2021



## المقدمة:

يندرج التخطيط الاستراتيجي في إطار مناهج التدبير الحديث للمنظمات والإدارات وبضمنها المؤسسة التعليمية، وقد أدى هذا النوع من التخطيط إلى تحسين فاعلية أداء المنظمات من خلال امتلاكها لرؤية مستقبلية تسمح لها بالاستمرار وتطوير وتوسيع مشاريعها الراهنة والمستقبلية والقدرة على الاستجابة بطريقة فعالة للتغيرات التي تحدث داخل محيط المؤسسة التعليمية وضمان حصولها على مركز تنافسي مهم في مجال الأعمال قياساً بنظيراتها، ويمكن تعريف التخطيط الاستراتيجي بأنه العملية التي يمكن من خلالها قيام المؤسسة التعليمية بوضع تصور لتوجهها المستقبلي، ومن ثم تحديد الخطة والسياسات والإجراءات وأساليب العمل لتحقيق التصور ووضعه موضع التنفيذ.

الخطة الاستراتيجية اذن هي خطة مستقبلية تضعها الإدارة العليا لتخطيط مستقبل المنظمة على الأمد الطويل و يتم فيها:

- تحديد أنواع الأعمال التي تلتزم بها المنظمة.
- تحديد الفرص الجديدة و التهديدات و التحديات الموجودة في بيئة المنظمة الخارجية.
- تحديد أهداف النمو التي ينبغي أن تحققها المنظمة.
- تطوير الخطط اللازمة لاقتناء الموارد و تخصيصها.
- تحديد كيفية إدارة و تنسيق التداؤب بين وحدات الأعمال.
- تحديد الاستراتيجيات التي تحقق للمنظمة التميز عن المنافسين.
- تحديد كيفية قياس الأداء.

من خلال ما سبق يمكن القول بأن التخطيط الاستراتيجي يركز على خمس مرتكزات

أساسية:

- المعرفة الجيدة بالفئات المستهدفة بعمل المؤسسة التعليمية (خصائصهم، مؤهلاتهم، مشاكلهم، احتياجاتهم...)،

- التحديد الواضح والدقيق لرسالة المؤسسة التعليمية وغايات وجودها،
- الفهم الجيد لنقاط القوة والضعف المرتبطة بالمؤسسة التعليمية،
- الفهم الجيد للفرص المتاحة والتهديدات المحتملة،
- اتخاذ القرارات بخصوص مستقبل المؤسسة (أين نريد أن نكون)،
- وضع آليات تنفيذية / إجرائية للوصول للوضعية المستهدفة.

### مراحل التخطيط الاستراتيجي:

يتضمن التخطيط الاستراتيجي سلسلة من المراحل التي تنطوي على جمع المعطيات وتحليلها بغية اتخاذ القرارات الاستراتيجية المستقبلية.

ويمكن إجمال المراحل الكبرى للتخطيط الاستراتيجي في ما يلي:

### أولاً: تحديد الرؤية والرسالة والأهداف:

**الرؤية:** هي جملة موجزة وواضحة وملهمة توضح الصورة التي تود أن تكون عليها المؤسسة مستقبلاً، وهي توفر نقطة تصويب اتجاه المستقبل.

**الرؤية:** هي جملة مختصرة وبسيطة وواضحة ومفهومة لجميع أصحاب المصالح في المنظمة وتحدد الصورة التي تسعى الشركة لأن تكون عليها المنظمة في المدى المتوسط والبعيد (10 - 15) سنة..

**الرؤية:** هي تصوير لكيف ستبدو المنظمة في عيون الآخرين في المستقبل.

**الرسالة:** جملة تفسيرية لسبب وجود المؤسسة أو الإدارة وتوضح الجهود التي تجعلها مؤسسة متفردة ومتميزة عن مثيلاتها والتي تقدم خدمات متميزة للمستهدفين وتوضح تأكيد الالتزام المشترك لأعضائها بتحقيق الرؤية والغايات والأهداف لمصلحة المستهدفين، وتعتبر الرسالة نقطة مرجعية لتحديد الأهداف الاستراتيجية والإجرائية للمؤسسة.

- **الرسالة :** بيان رسمي يوضح الغرض الرئيسي وراء وجود المنظمة و الذي من اجله أنشأت و الذي تستهدف تحقيقه في الأمد الطويل، و عادة لا يتغير إلا نادرا.
- النصوص آلائية توضح معنى الرسالة:
  - رسالة المنظمة تحدد ما ستهتم به المنظمة أو تقدمه للمجتمع.
  - الرسالة تضع الحدود التي تتحرك بها المنظمة لذا فهي تساعد على التركيز.
  - الرسالة تحدد السبب الذي من اجله وجدت المنظمة.
  - الرسالة تحمل الفكرة التي تنوي الإستراتيجية تحقيقها.
  - الرسالة تكون على شكل بيان أو نص صريح مكتوب و معلن أو ضمني غير معلن.
- تصاغ الرسالة عادة بطريقة تحقق معيارين:
  - السماح للمنظمة بتوسيع نطاقها والمرونة في تطوير استراتيجيات وأهداف بديلة.
  - السماح للمنظمة بإشباع حاجات مختلف أصحاب المصالح.
- حتى تكون الرسالة ناجحة يجب أن تجيب على الأسئلة التالية:
  - من نحن؟
  - ماذا نقدم؟
  - من هم زبائننا الحاليين والمحتملين؟
  - من هم منافسينا الحاليين والمحتملين؟
  - ما هي التكنولوجيا التي نستخدمها؟
  - ماذا نرغب ان نكون في المستقبل؟

## ثانيا: مرحلة الإعداد للتخطيط:

يطلق على هذه المرحلة «التخطيط للتخطيط» وتتميز باتخاذ قرار التخطيط الاستراتيجي ووضع البنى التحتية (الارتكازية) للشروع في هذه العملية من خلال:

- تحديد فريق العمل الذي سيتولى مهام ومسؤوليات التخطيط الاستراتيجي،
- تبرير دواعي تبني المخطط: شرح الأسباب، تبني المقاربة، التحكم في مختلف مراحلها،
- تحديد المدة التي سيغطيها هذا التخطيط،
- اختيار المنهجية وآليات البحث عن المعلومات وجمعها وتحليلها وحفظها وتحديثها،
- وضع أجندة اللقاءات والاجتماعات،
- تخصيص الاعتمادات اللازمة للتخطيط،
- تحديد جدول تنفيذ زمني للخطة الاستراتيجية.

## ثالثا: تحليل الوضع الراهن SWOT Analysis

تبدأ ممارسة التخطيط الاستراتيجي بالخطوة الأولى الخاصة بالتعرف على طبيعة البيئة التي تعمل بها المؤسسة التعليمية. وينطوي تحليل الوضع الراهن على تحليل كل من البيئة الخارجية للمؤسسة التعليمية، والبيئة الداخلية (أو قدراتها الذاتية). وهذا التحليل اصطلاح على تسميته تحليل سووت SWOT Analysis لأنه يساعد المنظمات على الاستفادة من الفرص وتلافي التهديدات التي تواجهها.

ماذا تتطلب عملية التحليل الاستراتيجي ؟

- حجم كبير واسع من المعلومات .
- القدرة على رؤية فرص الأعمال المستقبلية .
- الوعي للتهديدات و المخاطر المحتملة التي تحيط بالمنظمة.

### تحليل البيئة الخارجية: (الفرص والتهديدات)

تتضمن عناصر البيئة الخارجية للمؤسسة جميع العوامل المؤثرة وغير الخاضعة لسيطرة المؤسسة، وتنقسم عناصر البيئة الخارجية إلى مستويين:

**البيئة الخارجية العامة:** وتشمل المتغيرات البيئية التي تؤثر على جميع الجهات العاملة في المجتمع بغض النظر عن طبيعة النشاط الذي تقوم به، أو المجال الذي تنتمي إليه مثل: العوامل الاقتصادية، السياسية، الاجتماعية، الثقافية، القانونية والتشريعية.... الخ

**البيئة الخارجية الخاصة:** وتتضمن العوامل ذات التأثير الخاص على مجال النشاط الذي تعمل به المؤسسة مثل المنافسون، الموردون، المشترون، البدائل، الداخولون الجدد.

وينتهي تحليل الوضع الراهن لعناصر البيئة الخارجية بتحديد الفرص والتهديدات:

**الفرص:** هي مواقف أو اتجاهات أو تغيرات قائمة أو محتملة بالبيئة الخارجية تؤدي إلى تدعيم الطلب على خدمات المؤسسة أو إلى تحسين مركزها التنافسي وذلك بافتراض حسن استغلالها.

**التهديدات:** هي مواقف أو اتجاهات أو تغيرات بالبيئة الخارجية تمثل خطراً قائماً أو محتملاً على المركز التنافسي للمؤسسة، أو تحد من قدرتها على تحقيق رسالتها وأهدافها، وذلك ما لم تنجح المؤسسة في تجنبها أو تحييدها.

تحديد أهم الفرص (ذات أكبر قيمة متوقعة)، وأهم التهديدات (ذات أكبر قيمة متوقعة) لأن المرحلة التالية في صياغة الاستراتيجية تحدد كيفية اقتناص أهم الفرص، وكيفية تجنب أهم التهديدات.

### تحليل البيئة الداخلية: (نقاط القوة ونقاط الضعف)

هي جميع العوامل الخاضعة لسيطرة المؤسسة مثل سياسات ونظم وقواعد وإجراءات العمل والموارد البشرية وظروف العمل المادية والموارد المالية المتاحة.....

ينتهي تحليل الموقف الراهن لعناصر البيئة الداخلية أو القدرات الذاتية بتحديد مواطن القوة ومواطن الضعف.



مواطن القوة: هي القدرات الذاتية للمؤسسة والتي تميزها عن منافسيها، سواء كانت موارد وإمكانات بشرية أو مادية أو نظم عمل، ويمكن استخدامها بكفاءة وفعالية في تحقيق أهداف ورسالة المؤسسة.

مواطن الضعف: هي أوجه القصور أو النقص الذاتية، سواء كانت في الموارد والإمكانات البشرية أو المادية أو نظم العمل المطبقة، ويمكن أن تعيق المؤسسة عن تحقيق رسالتها وأهدافها.

إن الهدف من تحديد القدرات الذاتية هو تحديد عناصر ومقومات قوة المؤسسة وضعفها مما يمكنها من اقتناص الفرص المتاحة، وتجنب أو تحييد التهديدات المحتملة، وبالتالي وضع استراتيجية للمؤسسة تحقق أهدافها العامة ورسالتها.

## رابعاً: تحديد التوجهات الاستراتيجية والأهداف:

### التوجهات الاستراتيجية:

بعد تحليل الوضع الراهن للمؤسسة التعليمية (أو أي مؤسسة أخرى) وصياغة رؤيتها ورسالتها، تأتي مرحلة تحديد التوجهات المستقبلية للمؤسسة التي تعتبر بمثابة الإطار العام لتدخلات المؤسسة خلال الفترة التي يغطيها المخطط الإستراتيجي، فالتوجهات الاستراتيجية هي اختيارات تقوم بها المؤسسة التعليمية لتحديد اتجاهاتها في المستقبل بغية تحقيق رسالتها.

### تحديد الأهداف:

انطلاقاً من التوجهات الاستراتيجية للمؤسسة التعليمية، يتم وضع أهداف واضحة، محددة، مبرمجة، قابلة للقياس وواقعية في انسجامها مع نتائج التحليل الاستراتيجي للمؤسسة التعليمية الذي تم إنجازه في المراحل السابقة.

تعتبر الأهداف غايات مطلوب الوصول إليها، وذلك من خلال مخرجات تتولى المؤسسة تقديمها في شكل منتجات أو خدمات بمواصفات محددة تؤدي إلى تحقيق هذه النتائج أو الأهداف.

وتنقسم الأهداف وفق المدى الزمني والمستوى التنظيمي إلى ثلاثة أنواع:

-أهداف استراتيجية: يتم تحقيقها على المدى الطويل (5-3 سنوات على الأقل)، وتسهم



في تحقيق الاستراتيجية.

- أهداف تكتيكية: يتم تحقيقها على المدى المتوسط (3-1 سنوات) وتسهم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية.

- أهداف إجرائية: يتم تحقيقها على المدى القصير (خلال سنة على الأكثر)، وتسهم في تحقيق الأهداف التكتيكية.

#### خامساً: بلورة خطة العمل / المخطط التنفيذي:

يُشير مفهوم الخطة بشكل عام إلى الوثيقة التي تلخص كيف يمكن أن تُحقق المنظمة الأهداف التي وضعتها وذلك من خلال: (تحديد الأهداف الخاصة، تحديد النتائج لكل هدف، تحديد الأنشطة الملائمة لكل نتيجة، تحديد مجموعة البرامج والمشاريع لتحقيق الأهداف، وضع نظام للتعقب (مؤشرات قابلة للتحقق موضوعياً مع تحديد مصادر التحقق)، تحديد الموارد البشرية، والوسائل المادية والمالية الضرورية، وضع جدول زمنية لمراحل التنفيذ، توزيع المهام والمسؤوليات).

#### سادساً: متابعة وتقييم الخطة الاستراتيجية:

تعتبر المتابعة والتقييم جزء لا يتجزأ من التخطيط الاستراتيجي، فالمتابعة هي سلسلة منظمة للحصول على المعلومات حول سير خطة العمل مقارنة مع ما هو مخطط وذلك بشكل يسمح بالتدخل في الوقت المناسب لإدخال التعديلات اللازمة واتخاذ الإجراءات الكفيلة بتصويب مسار العمل داخل المؤسسة.

أما التقييم فينجز خلال محطات محددة (سنوي، نصف مرحلي ونهائي) بهدف الوقوف على مدى تحقيق الهدف الاستراتيجي والنتائج في الخطة الاستراتيجية بناءً على مؤشرات مضبوطة تم وضعها في الخطة التنفيذية وفق المعايير المؤسسية، وتعتبر مرحلة التقييم محطة أساسية ومرجعية لاتخاذ القرارات المناسبة بخصوص بناء المخطط الاستراتيجي قبل بلوغ الهدف النهائي للمؤسسة التعليمية.

## نبذة عن جامعة البتراء

تضم الجامعة حالياً ست كليات هي: (طب الأسنان، والصيدلة، وتقنيات التحليلات المرضية، والتمريض، وإدارة الأعمال بقسميها: المحاسبة، وإدارة الأعمال، والقانون). وتطبق الجامعة أحدث المناهج والأساليب العلمية المتطورة لتحقيق الاعتماد الأكاديمي عبر التخطيط العلمي الدقيق؛ للوصول إلى أفضل معايير الجودة وتطبيقها.

أنجزت الجامعة بنيتها التحتية من مختبرات وقاعات مزودة بأحدث الأجهزة للعرض والتحليل، فضلاً عن المساحات الخضراء، لتوفير البيئة المناسبة والراحة للطلبة، وأماكن للنشاطات الطلابية المختلفة، وما زلنا دوّوبين على إنجاز المزيد والتهيئة للانتقال إلى موقع الجامعة الجديد، وتضم جامعة البتراء نخبة خيرة وكفاءات مشهود لها في الجامعات والمؤسسات العلمية من خريجي الجامعات العربية والأجنبية، ومن المعروفين جيداً في الأوساط العلمية، ومن تتلمذ على أيديهم من الشباب الطموح الساعي لخدمة بلده.

تسعى جامعة البتراء الرائدة في العطاء على تعزيز المكانة العلمية الرصينة كونها مركز إشعاع خلاق للثقافة والمعرفة وقد تأسست عام 2016 بموجب موافقة الامانة العامة لمجلس الوزراء المرقم (ش.ز. 10/1/8/27599) بالقرار المرقم (369) لسنة 2013 المبلغ إلينا من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دائرة التعليم الاهلي بواقع اربع كليات وهي (كلية الصيدلة وكلية تقنيات التحليلات المرضية وكلية القانون وكلية ادارة الاعمال بقسمي إدارة الاعمال والمحاسبة)، وكتابي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم الاستحداث الأول المرقم (ت ه ا ق /6768) بالموافقة على استحداث كلية التمريض , والثاني المرق (ت ه ا ق /6646) بالموافقة على استحداث كلية طب الاسنان.

# الخطة الاستراتيجية 2021 – 2026

Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education & Scientific Research  
Private Higher Education Directorate

جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة التعليم الجامعي الاهلي

NO: ٢٠١٦/١٩  
DATE: ٢٠١٦/١٩

تاريخ: ٢٠١٦/١٩  
رقم: ١٩/٢٠١٦

أ.د. عبد الرزاق عبد الجليل العيسى  
وزير التعليم العالي والبحث العلمي

٢٠١٦/١٩

**جامعة البيان الاهلية**

استناداً الى الصلاحيات المخولة لنا نقرر الآتي :  
الموافقة على تأييد منح اجازة التأسيس لجامعة البيان الاهلية المنوطة لها بموجب كتاب الامانة العامة لمجلس الوزراء المرقم (ش.ز. ٢٧٥٩٩/٨/١٠/١) في ٢٠١٣/٩/٥ قرار رقم (٣٦٩) لسنة ٢٠١٣ واعتباراً من السنة الدراسية (٢٠١٦-٢٠١٧) ومراعاة توصيات اللجنة المشكلة بموجب الامر الاداري المرقم (ت.هـ ٣٣٣٩/١) في ٢٠١٦/٩/٥ والالتزام بكسوف الفصل القانوني للملاك الترميمي على وفق الاختصاص والشهادة وبواقع اربع كليات تضم كل من :-

- ١- كلية الصيدلة
- ٢- كلية القانون
- ٣- كلية تقنية التحليلات المرئية
- ٤- كلية ادارة الاعمال ... وتضم الاقسام التالية :
  - ١- قسم ادارة الاعمال
  - ٢- قسم المحاسبة

المين ان تسهم الجامعة في احدث التطوير الكمي والنوعي في الحركة العلمية والثقافية والتربوية والبحث العلمي وفلكم الله لخدمة عراقنا الحبيب.

**نسبة شهر:**

- الامانة العامة لمجلس الوزراء / الفقرة القانونية / للتفصل بالعلم ... مع التقدير .
- الوزارات / هـ ك / للتفصل بالعلم ... مع التقدير .
- دوائر الدولة عبر البريدية / وزير الاتصال بالعلم ... مع التقدير .
- مكتب عمالي الوزير / للتفصل بالعلم ... مع التقدير .
- مكتب السيد الوكيل / للتفصل بالعلم ... مع التقدير .
- مكتب السيد المستشارون / للتفصل بالعلم ... مع التقدير .
- دوائر الوزارات / هـ ك / للتفصل بالعلم ... مع التقدير .
- وحدات الجامعات / هـ ك / للتفصل بالعلم ... مع التقدير .
- الجامعات والقطر الاهلية / هـ ك / للتفصل بالعلم ... مع التقدير .
- قسم الاستحداث والمطابقة والمختبرات / جهة الاستحداث ... مع الوفيات .
- السكرتارية

Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education & Scientific Research  
Private Higher Education Directorate

جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة التعليم الجامعي الاهلي

قسم الاستحداث

NO: ٢٠١٦/١٩  
DATE: ٢٠١٦/١٩

تاريخ: ٢٠١٦/١٩  
رقم: ١٩/٢٠١٦

عيسى زرقسي حسين  
مدير دائرة التعليم الجامعي الاهلي

٢٠١٦/١٩

**جامعة البيان الاهلية**

**الموافقة على استحداث كلية التمريض**

لسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...  
حصلت موافقة معالي الوزير على استحداث كلية التمريض في جامعتكم للعام الدراسي (٢٠١٧/٢٠١٨) وللترسية المسبقة وبطريقة استيعابية (١٥٠) مائة وخمسون للحدس فقط مع ضرورة استكمال المستلزمات الضرورية للتحضير بالمرحلة المتقدمة على ان يتم التعاقد ضمن مستشفي حكومي او احدي كتحديد الطلبة اعلاناً وتكون الطلبة الاستيعابية للمستشفى في طابقي لكل سرير .  
للتفصل بالاطلاع واتخاذ اللازم واعلاناً ... مع التقدير .

**نسبة شهر:**

- مكتب عمالي الوزير / الفقرة التي مسجلة عليها في (٢٠١٧/١٩) / للتفصل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد وكيل الوزارة / الفقرة العامة والامانات الواردة في (٢٠١٧/١٩) / للتفصل بالاطلاع ... مع تقدي .
- دائرة التعليم العالي / الفقرة العامة والامانات الواردة في (٢٠١٧/١٩) / للتفصل بالاطلاع ... مع التقدير .
- دائرة التعليم العالي / الفقرة العامة والامانات الواردة في (٢٠١٧/١٩) / للتفصل بالاطلاع ... مع التقدير .
- قسم الاستحداث / جهة استحداث الاستحداث ... مع الوفيات
- السكرتارية

Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education & Scientific Research  
Private Higher Education Directorate

جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة التعليم الجامعي الاهلي

قسم الاستحداث

NO: ٢٠١٦/١٩  
DATE: ٢٠١٦/١٩

تاريخ: ٢٠١٦/١٩  
رقم: ١٩/٢٠١٦

عيسى زرقسي حسين  
مدير دائرة التعليم الجامعي الاهلي

٢٠١٦/١٩

**جامعة البيان الاهلية**

**الموافقة على استحداث كلية طب الاسنان**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...  
حصلت موافقة معالي الوزير على استحداث كلية طب الاسنان في جامعتكم للعام الدراسي (٢٠١٨/٢٠١٧) والترسية المسبقة وبطريقة استيعابية (١٥٠) مائة وخمسون طالب فقط مع ضرورة استكمال المستلزمات الضرورية الخاصة بالمرحل المتقدمة .  
للتفصل بالاطلاع واتخاذ اللازم واعلاناً ... مع التقدير .

**نسبة شهر:**

- مكتب عمالي الوزير / الفقرة التي مسجلة عليها في (٢٠١٧/١٩) / للتفصل بالاطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد وكيل الوزارة / الفقرة العامة والامانات الواردة في (٢٠١٧/١٩) / للتفصل بالاطلاع ... مع تقدي .
- دائرة التعليم العالي / الفقرة العامة والامانات الواردة في (٢٠١٧/١٩) / للتفصل بالاطلاع ... مع التقدير .
- دائرة التعليم العالي / الفقرة العامة والامانات الواردة في (٢٠١٧/١٩) / للتفصل بالاطلاع ... مع التقدير .
- قسم الاستحداث / جهة استحداث الاستحداث ... مع الوفيات
- السكرتارية



الموارد البشرية و الامكانيات المادية

أولاً: الموارد البشرية:

- أعضاء هيئة التدريس:

- كلية طب الاسنان:

ت	الاسم	الجنس	الشهادة	اللقب العلمي	الملاحظات
1	عامر حسان حاشوش	ذكر	دكتوراه	استاذ	متقاعد
2	صاحب محمد حسين	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد	متقاعد
3	غفران عادل حسن	انثى	ماجستير	مدرس	
4	مضر محمد باقر خضر	ذكر	دكتوراه	مدرس	
5	عمر بكر حازم اسماعيل	ذكر	دكتوراه	مدرس	
6	الاء محمد شهيد عمران	انثى	دكتوراه	مدرس	
7	همسه فيصل نجم	انثى	دكتوراه	مدرس	
8	نذير عايد جاسم محمد	ذكر	دكتوراه	مدرس	متقاعد
9	سجى كريم اسماعيل	انثى	ماجستير	مدرس	
10	ياسين حسن مطيع حسن	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
11	زينب مؤيد صابر حميد	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
12	غسان باهر عبدالكريم	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
13	همسة جمال مهدي شلال	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
14	شذى سعد الله لافي	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
15	محمد رضا حسن	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	متقاعد
16	محمد حمودي علوي	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
17	سيماء عبدالامير كاظم	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
18	حيدر صادق باقر جواد	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
19	سهى خليل احمد	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
20	زينب طارق عبد الكاظم	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
21	رسل محمد ناجي	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	

المحاضرين:

ت	الاسم	الجنس	الشهادة	اللقب العلمي	الملاحظات
1	م.م. اية ماهر بشار	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	محاضر خارجي
2	م.م. فرح غانم محمد	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	محاضر خارجي
3	م.م. جنار جبار علي	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	محاضر خارجي
4	م.م. مفاذ مهدي محسن	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	محاضر خارجي
5	م.م. مصطفى فيصل الجمال	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	محاضر خارجي

المحاضرين	
العدد	التفاصيل
لا يوجد	دكتوراه
5	ماجستير
1	الذكور
4	الاناث
لا يوجد	استاذ
لا يوجد	استاذ مساعد
لا يوجد	مدرس
5	مدرس مساعد
	متقاعد
5	المجموع الكلي للمحاضرين

التدريسيين	
العدد	التفاصيل
7	دكتوراه
14	ماجستير
10	الذكور
11	الاناث
1	استاذ
1	استاذ مساعد
7	مدرس
12	مدرس مساعد
4	متقاعد
21	المجموع الكلي للتدريسيين



كلية الصيدلة:

ت	الاسم	الجنس	الشهادة	اللقب العلمي	الملاحظات
1	أنتصار طارق نعمان	انثى	دكتوراه	استاذ	متقاعد
2	صباح ناصر حسين	ذكر	دكتوراه	استاذ	متقاعد
3	ناظر نجم عبد الله	ذكر	دكتوراه	استاذ	متقاعد
4	اسماعيل طه ابراهيم	ذكر	دكتوراه	استاذ	
5	انعام احمد امين	انثى	ماجستير	استاذ مساعد	متقاعد
6	ياسر عبد العليم حسن	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد	
7	حسين صكبان طاغي	ذكر	دكتوراه	مدرس	
8	رؤى عزيز جاسم	انثى	دكتوراه	مدرس	
9	اثير صباح عبود	ذكر	دكتوراه	مدرس	
10	مصطفى رعد عبد الباقي	ذكر	دكتوراه	مدرس	
11	خلود سعدون سالم	انثى	ماجستير	مدرس	متقاعد
12	أمير حسين كاظم	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
13	حيدر جبار مدلول	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
14	سداد عبد الحميد محمد	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
15	هدى غسان حميد	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
16	ايهاب اياد احمد	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
17	عمر داود سلمان العزاوي	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
18	شهباء شفيق رزوقي	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
19	نوران تقي الشيخ راضي	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	متقاعد

20	اخلاص خماس حسن خماس	انثى	ماجستير	مدرس مساعد
21	الاء صالح مهدي	انثى	ماجستير	مدرس مساعد
22	براء غسان عبد الغفور	انثى	ماجستير	مدرس مساعد
23	حسن علاء الدين خلف	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد
24	فرقان محمد عبدالاله	انثى	ماجستير	مدرس مساعد
25	علي مجيد حنتوش	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد
26	محمد خالد عبود	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد
27	شهاب احمد جبار ناجي	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد
28	كيلاي اسماعيل عبد	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد
29	مروة اياد عبد الكريم	انثى	ماجستير	مدرس مساعد

المحاضرين:

ت	الاسم	الجنس	الشهادة	اللقب العلمي	الملاحظات
1	وفاء جاسم محمد	انثى			محاضر خارجي
2	سلام عبد شعيث	ذكر			محاضر خارجي

المحاضرين	
العدد	التفاصيل
لا يوجد	دكتوراه
لا يوجد	ماجستير
لا يوجد	الذكور
لا يوجد	الاناث
لا يوجد	استاذ
لا يوجد	استاذ مساعد
لا يوجد	مدرس

التدريسيين	
العدد	التفاصيل
9	دكتوراه
20	ماجستير
17	الذكور
12	الاناث
4	استاذ
2	استاذ مساعد
5	مدرس



لا يوجد	مدرس مساعد	18	مدرس مساعد
لا يوجد	متقاعد	6	متقاعد
0	المجموع الكلي للمحاضرين	29	المجموع الكلي للتدريسيين



كلية التقنيات الطبية:

ت	الاسم	الجنس	الشهادة	اللقب العلمي	الملاحظات
1	كاظم عبد الامير محسن	ذكر	دكتوراه	استاذ	متقاعد
2	شلال مراد حسين	ذكر	دكتوراه	استاذ	متقاعد
3	رياض عبد الحسين	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد	متقاعد
4	عباس عبد الامير سلمان	ذكر	دكتوراه	مدرس	
5	صفا توفيق وهيب	انثى	دكتوراه	مدرس	
6	فرح كاظم نعمة	انثى	دكتوراه	مدرس	
7	حسين صاحب صالح	ذكر	دكتوراه	مدرس	
8	عبد الرحمن محمد حسن هادي	ذكر	دكتوراه	مدرس	
9	باسم محمد عبد المجيد	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	متقاعد
10	سمر ثامر حميد حسين	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
11	ميثم جبوري عبد الحسين شعلان	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
12	فضاء عبد الله محمود	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
13	مرفت عبدالحسن مشجل	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
14	نور فؤاد محمد علي	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
15	براء احمد سامي	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
16	فيصل علي لطيف	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
17	رفل سلام كاظم	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
18	زينة فارس حسن	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
19	شهد منصور سلمان	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	

20	مصطفى سليم شريف يوسف	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد
21	علي سعد كاظم حسين	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد
22	مروج جاسم محمد	انثى	ماجستير	مدرس مساعد
23	محمود حميد مجيد	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد

المحاضرين	
لا يوجد	التفاصيل
لا يوجد	دكتوراه
لا يوجد	ماجستير
لا يوجد	الذكور
لا يوجد	الاناث
لا يوجد	استاذ
لا يوجد	استاذ مساعد
لا يوجد	مدرس
لا يوجد	مدرس مساعد
لا يوجد	متقاعد
0	المجموع الكلي للمحاضرين

التدريسيين	
العدد	التفاصيل
8	دكتوراه
15	ماجستير
12	الذكور
11	الاناث
2	استاذ
1	استاذ مساعد
5	مدرس
15	مدرس مساعد
4	متقاعد
23	المجموع الكلي للتدريسيين



كلية التمريض:

ت	الاسم	الجنس	الشهادة	اللقب العلمي	الملاحظات
1	وفاء محمد عطوف مصطفى العطار	انثى	دكتوراه	استاذ	متقاعد
2	منى عبد الوهاب خليل	انثى	دكتوراه	استاذ	متقاعد
3	ابتسام خالد كامل	انثى	ماجستير	استاذ مساعد	متقاعد
4	حسنين فيصل غازي	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد	
5	بثينة بشير صالح	انثى	دكتوراه	مدرس	
6	رحيم عطية بدر	ذكر	دكتوراه	مدرس	متقاعد
7	علي عبيد شنيشل حسن	ذكر	دكتوراه	مدرس	
8	سعد عبد الرضا جسر	ذكر	دكتوراه	مدرس	
9	نبيل موسى جعفر	ذكر	دكتوراه	مدرس	متقاعد
10	وسام عصام عبدالمسيح رزوق	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
11	سارة عبداللطيف كاظم	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
12	ايمان عباس فاضل حميد	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
13	شاكر مهدي صالح	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	متقاعد
14	مريم عايد اسماعيل	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
15	محمد جواد كاظم شبيب	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	

المحاضرين:

ت	الاسم	الجنس	الشهادة	اللقب العلمي	الملاحظات
1	انتصار عبد الغني	انثى	دكتوراه		محاضر خارجي
2	احسان وليد ياس	ذكر	دكتوراه		محاضر خارجي
3	هدى عبد الجليل احمد	انثى	دكتوراه		محاضر خارجي
4	سراب منصور مهدي	انثى	دكتوراه		محاضر خارجي
5	مصعب ماجد عبد الوهاب	ذكر	دكتوراه		محاضر خارجي
6	سيروان جعفر عبد الباقي	ذكر	دكتوراه		محاضر خارجي
7	ميثم محمد سلطان	ذكر	ماجستير		محاضر خارجي

المحاضرين	
العدد	التفاصيل
6	دكتوراه
1	ماجستير
4	الذكور
3	الاناث
	استاذ
	استاذ مساعد
	مدرس
	مدرس مساعد
	متقاعد
7	المجموع الكلي للمحاضرين

التدريسيين	
العدد	التفاصيل
8	دكتوراه
7	ماجستير
7	الذكور
8	الاناث
2	استاذ
2	استاذ مساعد
5	مدرس
6	مدرس مساعد
6	متقاعد
15	المجموع الكلي للتدريسيين



كلية القانون:

ت	الاسم	الجنس	الشهادة	اللقب العلمي	الملاحظات
1	حيدر طالب محمد علي الامارة	ذكر	دكتوراه	استاذ	
2	زهير عبدالكريم جعفر صادق	ذكر	دكتوراه	أستاذ	متقاعد
3	نوار دهام مطر	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد	متقاعد
4	رافد جهاد عبدالله	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد	
5	علي طاهر ناصر	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد	
6	سرى موفق جعفر	انثى	دكتوراه	مدرس	
7	محمد عامر شنجار	ذكر	دكتوراه	مدرس	
8	منى نعيم جعاز	انثى	دكتوراه	مدرس	
9	سارة مهند محمد صالح	انثى	دكتوراه	مدرس	
10	عباس علي سلمان	ذكر	دكتوراه	مدرس	
11	محمد رحيم حسب الله	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
12	صابرين يوسف عبدالله	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
13	شهد ماهر بشار محمود اليوسف	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
14	سلام رضا ناصر	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
15	احمد عبد الرزاق حمزة	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
16	زياد طارق شولي	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
17	حسين حامد حسن	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
18	عباس قاسم محمد	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
19	اوج عماد صبري	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	

المحاضرين:

ت	الاسم	الجنس	الشهادة	اللقب العلمي	الملاحظات
1	م.م. ياسر عامر حسان	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	محاضر خارجي
2	م.م. مروان عبد سلمان	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	محاضر خارجي
3	م.م. محمد حازم علي	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	محاضر خارجي
4	م. ايمان حسين داود	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	محاضر خارجي
5	م.م. ليان حازم سعيد	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	محاضر خارجي

المحاضرين	
العدد	التفاصيل
لا يوجد	دكتوراه
5	ماجستير
3	الذكور
2	الاناث
لا يوجد	استاذ
لا يوجد	استاذ مساعد
لا يوجد	مدرس
5	مدرس مساعد
	متقاعد
5	المجموع الكلي للمحاضرين

التدريسيين	
العدد	التفاصيل
10	دكتوراه
9	ماجستير
13	الذكور
6	الاناث
2	استاذ
3	استاذ مساعد
5	مدرس
9	مدرس مساعد
2	متقاعد
19	المجموع الكلي للتدريسيين





كلية إدارة الأعمال:

ت	الاسم	القسم	الجنس	الشهادة	اللقب العلمي	الملاحظات
1	حامد سعد نور	المحاسبة	ذكر	دكتوراه	استاذ	متقاعد
2	نصيف جاسم محمد علي	المحاسبة	ذكر	دكتوراه	استاذ	متقاعد
3	رياض جاسم محمد	المحاسبة	ذكر	دكتوراه	استاذ	
4	علي عبد الغني عودة اللايد	المحاسبة	ذكر	دكتوراه	استاذ	متقاعد
5	صباح حميد علي آغا احمد	ادارة الاعمال	ذكر	دكتوراه	استاذ	متقاعد
6	أياد فاضل محمد	ادارة الاعمال	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد	
7	هاشم ابراهيم حسن	ادارة الاعمال	ذكر	ماجستير	استاذ مساعد	متقاعد
8	ضياء عبدالحسين عبد الامير	المحاسبة	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد	متقاعد
9	حنان غانم محور	ادارة الاعمال	انثى	دكتوراه	مدرس	
10	حيدر اياد داود	ادارة الاعمال	ذكر	دكتوراه	مدرس	
11	موفق عباس شكاره	المحاسبة	ذكر	دكتوراه	مدرس	متقاعد
12	فؤاد عبد الامير سلمان	المحاسبة	ذكر	دكتوراه	مدرس	
13	جعفر باقر مجيد	المحاسبة	ذكر	دكتوراه	مدرس	متقاعد
14	حيدر عدنان امير موسى	المحاسبة	ذكر	ماجستير	مدرس	
15	حبيب عبد الحسين حبيب	ادارة الاعمال	ذكر	دكتوراه	مدرس	متقاعد
16	عواطف ابراهيم محمد	ادارة الاعمال	انثى	دكتوراه	مدرس	متقاعد
17	فاروق علي كويتي	ادارة الاعمال	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
18	زياد كاظم جبر	ادارة الاعمال	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
19	شذى طالب رشيد	ادارة الاعمال	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
20	ابراهيم نعيم حسن	ادارة الاعمال	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
21	علي قصي عبد القادر	ادارة الاعمال	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
22	احمد رعد ناظم	ادارة الاعمال	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
23	بشير اسماعيل محمود	ادارة الاعمال	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	

24	مريم قتيبة عبدالرزاق	الحاسبة	انثى	ماجستير	مدرس مساعد
25	اتحاد شاكر محمود	الحاسبة	انثى	ماجستير	مدرس مساعد
26	ابو الحسن قاسم فرحان	الحاسبة	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد

المحاضرين:

ت	الاسم	القسم	الجنس	الشهادة	اللقب العلمي	الملاحظات
1	حيدر عادل عباس		ذكر	دكتوراه		محاضر خارجي
2	محمد حسن عبدالكريم		ذكر	دكتوراه		محاضر خارجي
3	شيماء عباس هويرف		انثى	دكتوراه		محاضر خارجي
4	وفاء جاسم محمد		انثى	دكتوراه		محاضر خارجي
5	ايمان حسين الشرع		انثى	ماجستير		محاضر خارجي
6	بلال مصطفى عبد		ذكر			محاضر خارجي
7	حوراء قاسم غانم		انثى			محاضر خارجي

المحاضرين	
العدد	التفاصيل
4	دكتوراه
2	ماجستير
3	الذكور
3	الاناث
	استاذ
	استاذ مساعد
	مدرس
	مدرس مساعد
	متقاعد
6	المجموع الكلي للمحاضرين

التدريسيين	
العدد	التفاصيل
14	دكتوراه
12	ماجستير
21	الذكور
5	الاناث
5	استاذ
3	استاذ مساعد
8	مدرس
10	مدرس مساعد
10	متقاعد
26	المجموع الكلي للتدريسيين

العام الدراسي 2016-2017 / اعداد الطلبة الصباحي

ت	القسم	المرحلة الاولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة	المرحلة الخامسة	المجموع
1	الصيدلة	174					
2	طب الاسنان						
3	تقنيات المختبرات الطبية	89					
4	التمريض						
5	القانون	34					
6	إدارة الاعمال	23					
7	الحاسبة	50					
	المجموع	370					

العام الدراسي 2016 - 2017 / اعداد الطلبة المسائي

ت	القسم	المرحلة الاولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة	المرحلة الخامسة	المجموع
1	الصيدلة						
2	طب الاسنان						
3	تقنيات المختبرات الطبية						
4	التمريض						
5	القانون						
6	إدارة الاعمال						
7	الحاسبة						
	المجموع						

العام الدراسي 2017 - 2018 / اعداد الطلبة الصباحي

ت	القسم	المرحلة الاولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة	المرحلة الخامسة	المجموع
1	الصيدلة	186	174				360
2	طب الاسنان	118					118
3	تقنيات المختبرات الطبية	213	89				302
4	التمريض	187					187
5	القانون	175	34				209
6	إدارة الاعمال	78	23				101
7	الحاسبة	98	50				148
	المجموع	1055	370				1425

العام الدراسي 2017 - 2018 / اعداد الطلبة المسائي

ت	القسم	المرحلة الاولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة	المرحلة الخامسة	المجموع
1	الصيدلة						0
2	طب الاسنان						0
3	تقنيات المختبرات الطبية	14					14
4	التمريض						0
5	القانون	55					55
6	إدارة الاعمال	34					34
7	الحاسبة	12					12
	المجموع	115					115

العام الدراسي 2018 - 2019 / اعداد الطلبة الصباحي

ت	القسم	المرحلة الاولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة	المرحلة الخامسة	المجموع
1	الصيدلة	236	186				422
2	طب الاسنان	94	118				212
3	تقنيات المختبرات الطبية	57	213				270
4	التمريض	102	187				289
5	القانون	74	175				249
6	إدارة الاعمال	75	78				153
7	المحاسبة	81	98				179
	المجموع	719	1055				1774

العام الدراسي 2018 - 2019 / اعداد الطلبة المسائي

ت	القسم	المرحلة الاولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة	المرحلة الخامسة	المجموع
1	الصيدلة						
2	طب الاسنان						
3	تقنيات المختبرات الطبية	10	14				24
4	التمريض						
5	القانون	43	55				98
6	إدارة الاعمال	49	34				83
7	المحاسبة	19	12				31
	المجموع	121	115				

العام الدراسي 2019 - 2020 \ اعداد الطلبة الصباحي

ت	القسم	المرحلة الاولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة	المرحلة الخامسة	المجموع
1	الصيدلة	239	206	173	165		783
2	طب الاسنان	85	81	106	0		272
3	تقنيات المختبرات الطبية	162	64	193	83		502
4	التمريض	83	96	151	0		330
5	القانون	90	79	153	29		351
6	إدارة الاعمال	94	74	45	16		229
7	المحاسبة	90	86	72	41		289
	المجموع	843	686	893	334		2756

العام الدراسي 2019 - 2020 \ اعداد الطلبة المسائي

ت	القسم	المرحلة الاولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة	المرحلة الخامسة	المجموع
1	الصيدلة						
2	طب الاسنان						
3	تقنيات المختبرات الطبية	0	10	12			22
4	التمريض						
5	القانون	85	43	34			162
6	إدارة الاعمال	84	49	22			155
7	المحاسبة	29	19	7			55
	المجموع	198	121	75			394

العام الدراسي 2020 - 2021 \ اعداد الطلبة الصباحي

ت	القسم	المرحلة الاولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة	المرحلة الخامسة	المجموع
1	الصيدلة	199	232	203	170	164	968
2	طب الاسنان	93	79	81	106		359
3	تقنيات المختبرات الطبية	120	159	62	191		532
4	التمريض	86	82	84	151		403
5	القانون	140	86	74	151		451
6	إدارة الاعمال	107	83	66	46		302
7	الحاسبة	96	93	78	68		335
	المجموع	841	814	648	884	164	3351

العام الدراسي 2020 - 2021 \ اعداد الطلبة المسائي

ت	القسم	المرحلة الاولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة	المرحلة الخامسة	المجموع
1	الصيدلة						
2	طب الاسنان						
3	تقنيات المختبرات الطبية	73		10	12		95
4	التمريض						
5	القانون	212	80	43	35		370
6	إدارة الاعمال	176	78	49	21		324
7	الحاسبة	29	24	22	11		96
	المجموع	500	182	124	79		885



ثانيا: الموارد المادية:

المختبرات الخاصة بجامعة البتراء:

الرمز	الرقم	البنية	اسم المختبر	ت
PHMPL	12	B	العقاقير و النباتات الطبية	1
PHCL	17	B	مختبر كيمياء صيدلانية	2
HUBHL	21	B	مختبر الاحياء البشرية و علم الانسجة	3
DADML	16	B	مختبر تشريح الاسنان و المادة السنية	4
BGHISL	14	B	مختبر علم الحياة و الانسجة النسيجية	5
CMPL	25	B	مختبر الحاسبات B	6
MICBL	19	B	مختبر الاحياء المجهرية	7
IMUL	20	B	مختبر المناعة	8
PHYL	18	B	مختبر الفلسفة	9
CHBL	13	B	مختبر الكيمياء العامة و الكيمياء الحياتية	10
MPARL	15	B	مختبر الطفيليات و الطفيليات الطبية	11
CMPL	24	B	مختبر الحاسبات A	12
ANBL	22	B	مختبر التشريح و البيولوجي	13
HISPL	23	B	مختبر الانسجة و الامراض النسيجية	14
PPHPCL	11	C	الصيدلة الفيزيائية و الحاسبات الصيدلانية	15
GOCHL	5	C	الكيمياء العامة و العضوية	16
GAL	4	C	مختبر التشريح العام	17
MPGPYL	6	C	مختبر الفيزياء الطبية و الفلسفة العامة	18
PROSL	7	C	مختبر صناعة الاسنان	19
OSL	8	C	عيادة جراحة الفم	20
RADC	9	C	عيادة الاشعة	21





GPL	10	C	مختبر الامراض العامة	22
GLP I	3	C	مختبر اساسيات التمريض و المهارات العامة I	23
FNL II	26	C	مختبر اساسيات التمريض و المهارات العامة II	24
ANL	2	C	مختبر البالغين	25
MicTOXL	30	D	مختبر المايكروبيولوجي الطبي و الادوية و السموم	26
DAMPHTL	28	D	مختبر الصيدلة التكنولوجية و تشريح الاسنان و المواد السنية	27
MNML	1	D	مختبر صحة الام و الطفل	28
BIOCHL	27	D	مختبر الكيمياء الحياتية	29
PATHHISL	29	D	مختبر الباثوفيزيولوجي و الامراض النسيجية	30
ADLTHL	31	D	تقنيات مختبرية متقدمة و امراض الدم	31
PHATL	32	D	مختبر معالجة الاسنان ( فانتوم )	32

## الرؤية و الاهداف و الرسالة لجامعة البصرة

### الرؤية:

ان تكون جامعة البصرة متميزة محليا وعالميا باستدامة وشراكة مجتمعية وتفرد نوعي في التعليم والبحث العلمي وبكونها الخيار المفضل لطلبة العلم عبر جودة تعليمية عالية المجالات المعرفية مزودة بالالهام والابداع والمسؤولية الاجتماعية .

### الرسالة:

تطوير المعرفة والبحث والابتكار، وريادة الأعمال عبر تقديم تعليم ممتاز وإنتاج بحوث إبداعية تخدم المجتمع وتساعد في بناء اقتصاد المعرفة بإيجاد بيئة محفزة للتعلم والإبداع الفكري، وحرية تبادل الأفكار، والمناظرات البناءة، والالتزام بالبحث الجاد. إذ تعمل الجامعة بتدريسيها وموظفيها وطلبتها على الارتقاء بالقيم العلمية والاجتماعية التي تجسدها كي تمتاز بين نظيراتها من المؤسسات العلمية على المستوى الوطني والعالمي.

### الاهداف:

- تحقيق تقدّم في التصنيفات العالمية عبر طريق ترصين الجامعة بأكملها والتميز بحثياً وتعليمياً في مجالات أكاديمية مختلفة.
- تربية جيل يؤمن بوحدة العراق، ويتطلع إلى بناء مجتمع موحد طبقاً للقيم الأصيلة التي يتصف بها المجتمع العراقي.
- التأكيد على أن العلم ضرورة ملحة في بناء المجتمع وعلى تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي المتقدم واستخدامه في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته.
- تأكيد أهمية العمل الجماعي ودور المجتمع دون إغفال أهمية المبادرات الفردية المخلصة في إطار خدمة المجتمع.
- الموازنة الحقيقية بين حقوق المواطن وواجباته مع عدّ الإنسان قيمةً عليا وهدفاً أساساً ضمن تطورات المجتمع.
- توفير الأسباب الفنية والأدبية والمادية التي تكفل ممارسة نشاطات أعضاء الهيئات التدريسية

- والباحثين في التدريس والبحث في جوّ من الطمأنينة والاستقلال اللازمين للتفكير والإبداع .
- تعزيز تنمية المهارات والقدرات القيادية للقيادات الأكاديمية والإدارية على وفق أطر علمية ومنهجية معاصرة، وتفكير ابتكاري لحل المشكلات، وتطوير وسائل الإعلام والتواصل لتعزيز الصورة الذهنية.
- تطوير البحث العلمي عبر مركز أبحاث الجامعة، وتزويد الطلبة بأعلى مستوى عالمي من المعرفة والعلوم على الصعيد الأكاديمي والمهني.
- توفير كفاءات متمرسة تستطيع أن ترفع من قدرات المؤسسات الحكومية والأهلية. وجذب الكفاءات العلمية والأكاديمية، وزيادة عددها، وتطويرها؛ لرفع مستوى الجامعة.

الخطة الاستراتيجية لجامعة البتراء (2021 – 2026)

الاهداف	استراتيجيات العمل	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء	النتائج المستهدفة	الفترة الزمنية	التنفيذ
استراتيجية جامعة البتراء: وتتمثل في وضع رؤية ورسالة واهداف استراتيجية						
	تمتلك ر الجامعة رؤية ورسالة موثقة ويتم مراجعتها دوريا.	- رئاسة الجامعة - مجلس الجامعة قسم التخطيط	- اجتماعات المجالس - اجتماعات اللجان الدائمة والمؤقتة نتائج التدقيق لقسم ضبط الجودة	صياغة واضحة ودقيقة ومفهومة للرؤية والرسالة والاهداف	مراجعة الرسالة كل 6 اشهر	2021
الخطة الاستراتيجية	تقوم الجامعة بنشر الرؤية والرسالة	- رئيس الجامعة قسم ضبط الجودة	- وجود لوحات معلقة في مدخل الجامعة وفي العمادات ومداخل بنايات وفي الممرات المؤدية الى رئاسات الاقسام العلمية. - الاعلان عن الرؤية والرسالة في شاشات العرض الموجودة في الجامعة.	وصول الرؤية والرسالة الى جميع منتسبي الجامعة من موظفين واساتذة وطلبة	شهر واحد	2021
	تم صياغة الرسالة بما يتناسب ومتطلبات الجامعة التعليمية ومتطلبات اصحاب المصالح وسوق العمل	- رئيس الجامعة مجلس الجامعة قسم ضبط الجودة	الوثائق الاجرائية المعتمدة في صياغة الرؤية والرسالة	توثيق الرسالة وقرار العمل بها من قبل رئاسة الجامعة	شهر واحد	2021



الخطة الاستراتيجية 2021 - 2026

الاهداف	استراتيجيات العمل	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء	النتائج المستهدفة	الفترة الزمنية	التنفيذ
ثانيا: الحوكمة والادارة الجامعية : المحافظة على قيادة وحكومية مسؤولة تحاسب على اعمالها وحريصة في تصرفاتها ، ومؤهلة استراتيجيا لقيادة الجامعة لتحقيق رؤيتها ورسالتها والاستخدام الامثل لمواردها اضافة الى استمرارية وجودها						
1. تخصيص مناسبه %70 على الاقل من وقت العمادة للتخطيط الاستراتيجي	- تخصيص بناية لرئاسة الجامعة والاقسام الإدارية تتوفر فيها قاعة اجتماعات وقاعة مؤتمرات وقاعة لاستقبال الضيوف مع توفير متطلبات الامن والسلامة فيها.	-رئاسة الجامعة. - مجلس الجامعة.	اجتماعات المجالس اجتماعات اللجان الدائمة والمؤقتة الوفود الزائرة أنشطة الجامعة الخارجية - اتفاقيات التعاون مع الجهات الاخرى	تحسين فاعلية التخطيط	6 اشهر	2021
2. الالتزام بمعايير الاعتماد والجودة	تقارير دورية من اقسام ضبط الجودة والاعتماد	-رئاسة الجامعة -قسم ضبط الجودة	-عدد اللقاءات والاجتماعات بين قسم ضبط الجودة ومراكز العمل	توفير نظام متابعة وقياس كمي لمدى الالتزام بالمعايير	تتم دوريا	في بداية كل عام دراسي
3.رفع مستوى كفاءة الموارد بنسبة %5 سنويا	الحفاظ على المناصب الادارية العليا في الجامعة لضمان تنفيذ الخطة الاستراتيجية	-رئاسة الجامعة -مجلس الجامعة	-عدد وطبيعة الدورات التدريبية -التغير في اعداد الموارد البشرية في الجامعة -نتائج تقييم أداء الموارد البشرية	المحافظة على الإدارات العليا لمدة ٤ سنوات على الاقل	5 سنوات	2021-2026

الاهداف	استراتيجيات العمل	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء	النتائج المستهدفة	الفترة الزمنية	التنفيذ
---------	-------------------	---------------------------	---------------	-------------------	----------------	---------

ثالثا: الموارد البشرية والمادية						
2021-2026	سنويا	تحسين مستويات الاداء	-تحليل الاحتياجات التدريسية - خطة تدريب -تنفيذ ومتابعة	-قسم الموارد البشرية -قسم ضبط الجودة	إقامة دورات تدريبية	1. تعزيز الموارد البشرية
2021-2026	سنويا	رفع مستوى البحث العلمي في الجامعة وتشجيع روح الابداع والابتكار	-زيادة عدد البحوث الرصينة بنسبة 30% -زيادة عدد براءات الاختراع بنسبة 30%	-قسم الشؤون العلمية -قسم الدراسات والتخطيط	تشجيع العقول المنتجة	
2021-2026	سنويا	-زيادة تنفيذ الأهداف بنسبة 50% -سرعة الأداء	-وضع معايير للتوظيف والاعتماد على المهارات والقدرات والشهادات العالية -التطابق بين الشهادة والتخصص	اللجنة المركزية للتوظيف	التوظيف الأمثل للموارد البشرية	

الاهداف	استراتيجيات العمل	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء	النتائج المستهدفة	الفترة الزمنية	التنفيذ
ثالثا: الموارد البشرية والمادية						

الخطة الاستراتيجية 2021 - 2026

2021	6 اشهر	مختبرات حديثة مزودة بكافة متطلبات جودة التعليم 47 مختبر	-عدد المختبرات الجديدة -عدد المختبرات التي زودت بالتقنيات الحديثة	-رئاسة الجامعة -قسم المشاريع	انشاء مختبرات حديثة ومتطورة وفق مواصفات جودة الممارسات المختبرية الجيدة	2. تعزيز البنى التحتية
2021	6 اشهر	تناسب عدد القاعات مع الزيادات المتوقعة في الطاقة الاستيعابية والاستحداثيات	توفير 112 قاعة دراسية مجهزة بكافة متطلبات التدريس والقاء المحاضرات	-رئاسة الجامعة -قسم المشاريع	زيادة عدد القاعات الدراسية وبما يتناسب مع اعداد الطلبة	
2022	سنة	تسهيل مهمة بحوث ودراسة الطلبة والاكاديميين	عدد الكتب والمراجع العلمية والدوريات المطبوعة والالكترونية	-رئاسة الجامعة -قسم المشاريع	انشاء مكتبة مركزية مزودة بمصادر علمية حديثة	
2022	سنة	المشاركات في المحافل الرياضية الجامعية	المسطحات الخضراء والملاعب التي تمنح الطلبة فرصة ممارسة انشطتهم	-رئاسة الجامعة -قسم المشاريع	انشاء حدائق وملاعب رياضية	
2022	سنة	توفير أجواء ترفيهية خلال فترة الدراسة	عدد الطلبة الذين يرتادون النادي	-رئاسة الجامعة -قسم المشاريع	انشاء نادي مركزي (كافيتريا) للطلبة بطابقين مطل على الحدائق	
2022	سنة	دعم التعليم الالكتروني والمدمج	قاعات مجهزة بتقنيات حديثة	-رئاسة الجامعة -قسم المشاريع	تزويد القاعات الدراسية بالإنترنت بالإضافة الى الكاميرات	
2022	سنة	تسهيل دخول وخروج الاكاديميين والطلبة من والى الجامعة	توفير مساحات كافية لوقوف سيارات الاكاديميين والطلبة	-رئاسة الجامعة -قسم المشاريع	كراج خاص لسيارات التدريسيين والطلبة	
2022	سنة	الحفاظ على منتسبين وطلبة الجامعة	توفير متطلبات الامن والسلامة	-رئاسة الجامعة -قسم المشاريع	أجهزة إطفاء حديثة	
2022	سنة	توفير بيئة ثقافية علمية ابداعية اجتماعية للطلبة	إقامة الندوات والمؤتمرات	-رئاسة الجامعة -قسم المشاريع	انشاء قاعة مركزية مدرجة	
2022	6 اشهر	تعريف الطلبة والباحثين والاكاديميين بكل ما يتعلق بالجامعة	-تحديث المعلومات والايخبار التي تخص الجامعة -عدد الزيارات للموقع	-قسم تكنولوجيا المعلومات -قسم ضبط الجودة	تطوير الموقع الإلكتروني للجامعة	
2022	سنة	اقتصاد في استهلاك الطاقة	-استخدام الواح الطاقة الشمسية لاغراض التدفئة والتكييف وتسخين المياه	-رئاسة الجامعة -قسم المشاريع	استخدام الطاقة المتجددة	

الاهداف	استراتيجيات العمل	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء	النتائج المستهدفة	الفترة الزمنية	التنفيذ
<b>رابعا: البحث العلمي</b>						
<b>تشجيع البحث العلمي ودعمه واستثماره في دعم الاقتصاد الوطني</b>	نشر نتاج علمي واحد على الأقل سنويا لكل عضو هيئة تدريس	-مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية -قسم الشؤون العلمية	عدد البحوث العلمية المنشورة في مجلات اعتيادية او مجلات مستوعب سكوباس (263) بحث منها (56) بحث في سكوباس	تشجيع البحث العلمي والابتكار والابداع	سنوية	2021-2026
	تعزيز برامج التفرغ العلمي والأستاذ الزائر والابتعاث لمنتسبي الجامعة	-مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية -قسم الشؤون العلمية	عدد حالات التفرغ العلمي وعدد المبتعثين	تطوير قدرات الموارد البشرية من أكاديميين واساتذة	سنويا	2021-2026
	تنظيم مؤتمر واحد على الأقل سنويا في تخصصات الجامعة المختلفة	-رئاسة الجامعة -مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية -عمادات الكليات	الوثائق الاجرائية المعتمدة في صياغة الرؤية والرسالة	توثيق الرسالة وقرار العمل بها من قبل رئاسة الجامعة	شهر واحد	2021

الاهداف	استراتيجيات العمل	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء	النتائج المستهدفة	الفترة الزمنية	التنفيذ
خامسا: جودة العملية التعليمية						
تحسين وتطوير جودة العملية التعليمية	خطة التوأمة	-رئاسة الجامعة	-البرامج الاكاديمية المعتمدة -متطلبات ضمان الجودة	تطوير المستوى العلمي والاكاديمي والمناهج الدراسية	-	منذ التأسيس
	التعاون والمذكرات	-رئاسة الجامعة	عدد اتفاقيات التعاون مع جامعات عالمية رصينة	رعاية المناهج الدراسية والشهادات التي تمنحها الجامعة	سنويا	2021 - 2026
	أستضافة أستاذ زائر اجني لكل كلية	-رئاسة الجامعة -المساعد العلمي -عمادات الكليات	عدد الأساتذة الزائرين لكل كلية	ترصين وتطوير العملية التعليمية والاستفادة من الخبرات الاجنبية	كل فصل دراسي	2021 - 2026
	تطوير التعليم المستمر	-المساعد العلمي -قسم ضبط الجودة -قسم الموارد البشرية	عدد الاستثمارات و الدورات التدريسية المتقدمة من قبل المركز	-تطوير الموارد البشرية تقديم استثمارات لسوق العمل و المجتمع -تقديم دورات تدريبية مهنية للطلبة	كل فصل دراسي	2021- 2026

2021- 2022	6 اشهر	تحسن جودة العملية العلمية	استخدام أنظمة حديثه بالتعليم الالكتروني	-قسم التكنولوجيا المعلومات -قسم التسجيل	تحسن جودة التعليم الالكتروني
2021- 2026	كل فصل دراسي	الاقتراب من مشاكل سوق العمل و المجتمع	عددالمساهمات و الخدمات التي تقدمها الجامعة للمجتمع	- عمادة الكليات -قسم ضبط الجودة	العمل التطوعي المجتمعي

الاهداف	استراتيجيات العمل	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء	النتائج المستهدفة	الفترة الزمنية	التنفيذ
سادسا: تمكين الكوادر التدريسية						
تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس	الترقيات العلمية (تطوير اللقب العلمي)	-المساعد للشؤون العلمية -قسم الشؤون العلمية	عدد الترقيات العلمية في كليات الجامعة	زيادة عدد الحاصلين على القاب علمية عالية في الجامعة	سنوية	2021-2026
	تبادل الزيارات العلمية	-المساعد للشؤون العلمية -قسم الشؤون العلمية	عدد الزيارات التي يحققها منتسبوا الجامعة لأغراض علمية	تبادل المعرفة العلمية وتطوير القدرات البحثية	كل فصل دراسي	2021-2026
	الابتعاث	-رئاسة الجامعة -المساعد للشؤون العلمية -قسم الشؤون العلمية	عدد المبتعثين من حملة شهادات البكالوريوس والماجستير من منتسبي الجامعة	زيادة ولاء وانتماء المنتسبين وتطوير قدراتهم	سنوية	2021-2026

