



جامعة البيان – كلية التمريض

الخطة الإستراتيجية

2026-2021

- الغرض من هذه الوثيقة
- غرض الوثيقة: تتضمن هذه الوثيقة الخطة الإستراتيجية لكلية التمريض – جامعة البيان لأعوام **2026 - 2021**
 - توزيع الوثيقة: لا يتم تداول هذه الوثيقة إلا من خلال وحدة ضمان الجودة بكلية التمريض.
 - حقوق ملكية الوثيقة: هذه الوثيقة ملك لكلية التمريض – جامعة البيان.
 - موقع الوثيقة: وحدة ضمان الجودة بكلية التمريض – جامعة البيان.

المقدمة:

تسعى كلية التمريض- جامعة البيان إلى تحقيق مكانة متميزة لها بين كليات التمريض في العراق من خلال تهيئة مناخ تعليمي متميز يتبنى تسويق الخدمات التعليمية والأبحاث في إطار الكلية المنتجة لخدمة المجتمع والحرص على مضاعفة قدراتها العلمية وذلك وفق رؤية متكاملة ورسالة واضحة وقيم جوهرية وأهداف استراتيجية واقعية والاستفادة من إمكاناتها التقنية ومواردها البشرية والمالية والمادية المتاحة بما يحقق طموحات الجامعة في الارتقاء والنهوض بالواقع التعليمي.

تسعى الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض وفق التوقيتات الزمنية الى تحديد نقاط القوة والفرص المتاحة لها وكيفية استثمارها والاستفادة منها في تطوير الكلية وتحديد أوجه الضعف والتهديدات القائمة والمحتملة وكيفية التعامل معهما والحد من تأثيراتها السلبية على الكلية.

و في ظل اتساع نطاق تقنيات الاتصالات والمعلوماتية والحاجة الملحة بسبب التأثيرات الخارجية والتي تحتم على تطوير البنى التحتية للتعليم الالكتروني والتعليم المدمج وتأهيل الكوادر العاملة ,عليها يكون التخطيط الاستراتيجي هو الأداة المهنية الفاعلة لبقاء العملية التعليمية واستقرارها ونموها وتطورها لغرض تلبية متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع واستخدام ادوات تخطيط حديثة.

يمكن تعريف مفهوم التخطيط الاستراتيجي بأنه " منهج نظامي يستشرف آفاق التربية المستقبلية المحتملة والممكنة ، والاستعداد لمواجهةها بتشخيص الإمكانيات المتاحة والمتوقعة ، وتصميم الاستراتيجيات البديلة ، واتخاذ قرارات عقلانية بشأن تنفيذها ، ومتابعة هذا التنفيذ.

ان التخطيط الاستراتيجي يهتم بتحديد المستقبل الاساسي للكلية والاهداف العريضة التي تسعى لتحقيقها بالاستفادة من الموارد المتاحة لها لتحقيق افضل النتائج. وهو يسعى الى فهم ما يدور في بيئة الجامعة والتعرف على نقاط القوة والضعف فيها وفهم بيئة المنظمة الخارجية والتعرف على الفرص والمخاطر التي تنطوي عليها مما يمكن من استشراق المستقبل والاعداد له بصياغة مجموعة من البدائل الاستراتيجية التي تقود الجامعة لتحقيق اهدافها وتوفير شروط وظروف افضل تساهم في تسهيل تحقيق هذه الاهداف.

اللجنة الخاصة بأعداد الخطة الاستراتيجية للسنوات 2021-2026 : وقد تكونت من :

ت	الاسم واللقب العلمي	المنصب
1	أ.د. وفاء محمد عطوف مصطفى	عميد كلية التمريض
2	أ.د. منى عبد الوهاب خليل ابراهيم	رئيسة اللجنة العلمية
3	أ.م.د. حسنين فيصل غازي	مسؤول الوحدة العلمية
4	م.د. رحيم عطية بدر علي	مسؤول وحدة ضمان الجودة في الكلية ومعاون العميد

نشأة الكلية :

تم افتتاح كلية التمريض – جامعة البينان إستناداً الى موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في كتابها المرقم (796) في 28 / 10 / 2017 لتكون رافداً رئيساً للملاكات التمريضية الجامعية الوطنية المؤهلة والقادرة على التعامل مع جميع الحالات المرضية الحادة منها والمزمنة بكفاءة وجودة عالية وعلى جميع مستويات الرعاية الصحية الثلاث (الوقائية، العلاجية، والتأهيلية) لتقديم الخدمات الصحية للفرد والأسرة والمجتمع، استجابة لمتطلبات حاجات المجتمع وسوق العمل الصحي العراقي ولمواكبة المتغيرات والمستجدات العلمية على المستوى المحلي، والإقليمي، والعالمى حيث تم قبول (189) طالباً وطالبة في المرحلة الاولى للعام الدراسي 2017-2018 من خريجي الفرع العلمي والاحيائي واعداديات التمريض والقبالة ، و (105) طالباً وطالبة في المرحلة الاولى للعام الدراسي 2018-2019 و (94) طالباً وطالبة في المرحلة الاولى للعام الدراسي 2019-2020 وأخيراً تم قبول(84) طالباً وطالبة في المرحلة الاولى للعام الدراسي 2020-2021.

تعتبر كلية التمريض ذات القسم الواحد (قسم العلوم التمريضية). و تمنح لخريجها درجة البكالوريوس في علوم التمريض بعد إتمام الطالب (141) وحدة دراسية لمدة اربع سنوات وبنظام الفصلين الدراسيين للعام الواحد ، تُدرس اغلبها باللغة الانكليزية ويُدرس خلالها الطالب مختلف الدروس التمريضية والطبية والإنسانية لتأهيله في ممارسة مهنة التمريض لكافة القطاعات

والمؤسسات الصحية والتعليمية والتي تساهم في بناء وتطوير المجتمع العراقي. وستتخرج أول دفعة من برنامج البكالوريوس علوم في التمريض ان شاء الله في العام الدراسي 2020-2021 م لترصد سوق العمل الصحي العراقي بالقيادات التمريضية القادرة على إدارة ومعالجة واتخاذ القرار المناسب عند التعامل مع الحالات المرضية المختلفة من خلال التحليل العلمي الصحيح والتفكير الناقد واستعمال مخرجات ونتائج البحوث العلمية في العملية التمريضية.

تعمل كلية التمريض في جامعة البيان بكل جد ومثابرة على إعداد ملاكات تمريضية تمتلك المؤهلات العلمية للعمل في القطاع (العام والخاص)، ولها القدرة على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة الوقائية، والعلاجية، والتأهيلية للفرد والأسرة والمجتمع، عن طريق تقديم برامج أكاديمية تتناسب ورسالة الجامعة في العمل على إعداد ملاكات من الخريجين قادرة على تحمل المسؤولية في بناء المجتمع العراقي وتطويره.

تعتمد كلية التمريض على نظام الكورسات لمناهج الدراسة الجامعية الأولية (البكالوريوس) متوائمة مع مناهج جامعة بغداد /كلية التمريض .

تمتلك الكلية كادر تدريسي كفوء بمختلف الالقاب العلمية والتخصصات وتتوفر فيها احدث القاعات الدراسية المكيفة مع احدث المختبرات المجهزة بكل الاجهزة والوسائل المعدة لتدريب الطلبة حيث تتوفر في الكلية المختبرات التالية:

1. مختبرات اساسيات التمريض والمهارات العامة عدد2.

2. مختبر تمريض البالغين

3. مختبر تمريض صحة الام والوليد

و بخصوص التدريب العملي للطلبة فيتم تدريب الطلبة في جميع المراحل وحسب التخصصات في مستشفيات بغداد التعليمية وحسب الاختصاصات التمريضية وتحت اشراف اساتذة متمرسين في هذا المجال . كما ان هنالك موافقات قد حصلت لتدريب طلبتنا في احد المستشفيات التعليمية التركية لمدة شهر وخلال العطلة الصيفية.

☒ المكونات الاساسية لبناء الخطة الاستراتيجية تتضمن التالي:-

تعمل كلية التمريض في جامعة البيان بكل جد ومثابرة على إعداد ملاكات تمريضية تمتلك المؤهلات العلمية للعمل في القطاع (العام والخاص)، ولها القدرة على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة الوقائية، والعلاجية، والتأهيلية للفرد والأسرة والمجتمع، عن طريق تقديم برامج أكاديمية تتناسب ورسالة الجامعة في العمل على إعداد ملاكات من الخريجين قادرة على تحمل المسؤولية في بناء المجتمع العراقي وتطويره.

يرمز الى كلية التمريض في جامعة البيان بالرمز (060) ومدة الدراسة فيها أربع سنوات وهي من ضمن كليات المجموعة الصحية المهمة. يقبل في هذه الكلية الطلبة من خريجو الدراسة الإعدادية (الفرع العلمي والاحيائي) فضلا عن قبول خريجو اعداديات التمريض وبنسب محددة.. ان مؤسساتنا الصحية من مراكز الرعاية الصحية

الأولية والمستشفيات لا زالت تعاني من نقص الملاكات التمريضية ولسد الحاجة ارتأت الجامعة تلبية احتياجات وطننا العزيز من الخريجين ذوي المؤهلات العلمية في المجالات التربوية والصحية والتكنولوجية والإدارية والبحثية والفنية المختلفة على فتح كلية التمريض مع توفر الكادر التدريسي المتخصص والقاعات الدراسية والمختبرات التمريضية الخاصة و التي تشمل مختبر أساسيات التمريض ومختبر البالغين ومختبر الام والوليد ومختبر التقييم الصحي وكلها مجهزة باحدث الاجهزة الطبية والمستلزمات التمريضية مع توفر الدمى التعليمية في كل مختبر.

الرؤية:

إن كلية التمريض في جامعة البيان الأهلية تطمح وتعمل على تهيئة وتوفير الممرضين والممرضات المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا لتقديم الخدمات التمريضية العلاجية منها والوقائية والتأهيلية للفرد وللعائلة والمجتمع وبرؤية علمية حديثة مع خلق قيم بحثية متعددة الاهداف وذلك من خلال عقد المؤتمرات العلمية السنوية للكلية وحتى الطلابية منها، اضافة الى طموح الكلية في استحداث الدراسات العليا في اختصاصات التمريض .

الرسالة :

اعداد ملاكات متخصصة في التمريض ذات مؤهلات وقدرات معرفية ومهارات سلوكية متطورة قادرة على تحمل المسؤولية المهنية بكفاءة واقتدار من خلال تقديم الرعاية التمريضية الشاملة لكافة افراد المجتمع على اختلاف بيئاتهم واعمارهم في المجال العلاجي السريري والوقائي والتأهيلي واجراء البحوث العلمية الخاصة بالمشاكل الصحية في بلدنا وان تكون الكلية رمزا متميزا للتعليم والتدريب التمريضي وتطبيقات البحث العلمي في التمريض.

الاهداف:

1. اعداد جيل جديد من الممرضين الجامعيين مسلحين بالعلم والمهارة المهنية اللازمة لأداء عملهم في كافة المؤسسات الصحية وفي مختلف المجالات التمريضية والعلاجية والوقائية والتأهيلية للفرد وللعائلة وللمجتمع.
2. تمكين الطلبة من فهم النظريات العلمية في التمريض وكيفية تطبيقها في رعاية المريض كفرد في المجتمع حين تدرس حالته الصحية وحين تخطط لرعايته والاهتمام به.
3. تنمية قدرات الطلبة المعرفية والتعليمية والمهارات المهنية في اتباع الخطوات العلمية في تقديم الرعاية التمريضية.
4. تمكين الطلبة ليكونوا مؤهلين تأهيلا عاليا لتقديم الخدمات التمريضية مع بناء وتنمية الجانب السلوكي والانتماء المهني لديهم.
5. تعليم الطلبة على الربط الموضوعي بين ما تعلموه من علوم تمريضية وبين مشاكل البلد الصحية.
6. اعداد كوادر تمريضية لها القدرة على بناء علاقات عمل جيدة مع اعضاء الفريق الصحي في مختلف المؤسسات الصحية.
7. استقطاب أساتذة متخصصين في مختلف مجالات التمريض وبنوعية عالية مع العمل على الاستمرار بدعوة الاساتذة الزائرين من داخل وخارج القطر.

✘ المخرجات :

ممرضين جامعيين أنهما دراسة أربع سنوات أكاديمية في علوم التمريض يدرس خلالها الطالب مختلف الدروس التمريضية والطبية والانسانية لتأهله في ممارسة مهنة التمريض والعمل بكافة القطاعات والمؤسسات الصحية والتعليمية والإدارية والبحثية والفنية والتي تساهم في بناء وتطوير المجتمع العراقي.

✘ اعضاء الهيئة التدريسية:

جدول بأعداد هيئة التدريس حسب ألقابهم العلمية

ت	اللقب العلمي	العدد
1	استاذ	2
2	استاذ مساعد	2
3	مدرس دكتور	5
4	مساعد مدرس	6

وتستعين الكلية في تدريس طلبتها العلوم الاساسية والحاسوب واللغة العربية والانكليزية وحقوق الانسان بأساتذة من كليات الجامعة أو بمحاضرين خارجيين.

✘ مختبرات كلية التمريض :

تمتلك الكلية كادر تدريسي كفوء بمختلف الألقاب العلمية والتخصصات التمريضية والطبية يعمل في مختبراتها وتتوفر فيها أحدث المختبرات المجهزة بكل الاجهزة المختبرية والاجهزة العامة والوسائل المعدة لتدريب الطلبة بهدف اعداد ممرضين جامعيين يقدمون خدمة تمريضية ذات جودة عالية حيث تتوفر في الكلية المختبرات التالية :

1. مختبرات أساسيات التمريض والمهارات العامة عدد (2)
2. مختبر تمريض البالغين
3. مختبر تمريض صحة الام والوليد

وفيما يتعلق بالتدريب العملي للطلبة فيتم تدريبهم في جميع المراحل وحسب التخصصات التمريضية في مستشفيات بغداد التعليمية وتحت اشراف اساتذة متمرسين في هذا المجال. كما ان هناك موافقات قد حصلت لتدريب طلبتنا في احد المستشفيات التعليمية التركية لمدة شهر واحد وخلال العطلة الصيفية.

✘ المناهج الدراسية:

تعتمد كلية التمريض على نظام الكورسات لمناهج الدراسة الجامعية الأولية (البكالوريوس) وبعدها (15) إسبوعاً لكل كورس دراسي متوائمة مع مناهج جامعة بغداد /كلية التمريض وتفاصيل المناهج مع توزيع الوحدات الدراسية في كلية التمريض موضحة في الجداول الآتية:-

جدول (01-060) كلية التمريض-توزيع المواد والوحدات الدراسية حسب المراحل

عدد الوحدات	عدد المواد	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية
18	5	الفصل الاول	الاولى
18	5	الفصل الثاني	
17	5	الفصل الاول	الثانية
18	6	الفصل الثاني	
15	5	الفصل الاول	الثالثة
18	5	الفصل الثاني	
18	7	الفصل الاول	الرابعة
19	6	الفصل الثاني	
141	44	المجموع	

⊗ تحديد الاهداف ومواعيد التنفيذ :

ت	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات القياس	مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني	نسبة الانجاز
1	التعليم الالكتروني والتعليم المدمج	تعليم متطور عالي الجودة	مختبرات وقاعات مجهزة بكافة الوسائل الحديثة وتوفير كادر متمرس على التقنيات المتطورة	رئاسة الجامعة + الكلية	2021-2024	
2	تعزيز البنى التحتية	انشاء مختبرات الكترونية متطورة على وفق مواصفات عالية الجودة	انشاء مختبرات عدد (1) بالغين مجهزة بالمستلزمات العناية الحثيثة ومختبر عدد لصحة الام والوليد بالاضافة الى 4 مختبراتنا السابقة	رئاسة الجامعة	2021-2024	

3	تعزيز البنى التحتية	مكتبة متطورة ومحدثة على وفق مساحة مخصصة لاستيعاب الطلبة وتخصيص غرف للتدريسين	إنشاء مكتبة عدد (1) وتخصيص غرف للتدريسين في البناية الحديثة وتواجههم حسب الالقب	الجامعة	2024-2021
4	تعظيم الموارد المالية للكلية	انشاء مركز طبي لرعاية المجتمع	إنشاء مركز لرعاية المجتمع عدد (1)	رئاسة الجامعة + الكلية	2026-2023
5	تعظيم الموارد المالية للكلية	زيادة اعداد الطلبة المقبولين سنويا	قبول (200-150) طالب سنويا	الجامعة + الكلية	2025-2022
6	تطبيق معايير الجودة	حصول الكلية على شهادة معايير الاعتماد الاكاديمي	شهادة معايير الاعتماد الاكاديمي	الكلية - شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي	2026-2024
7	تطوير الملاكات الادارية والعلمية	اعداد الملاكات الادارية والعلمية على وفق النظم الادارية والتسلسل الاداري واتباع الادارة الالكترونية في التنظيم الادارية	زيادة عدد الدورات وورش العمل التي تزيد من تطور وكفاءة الملاكات الادارية	الجامعة + الكلية	2025-2021
8	تطوير الهيكل الاداري للكلية	ان يكون للكلية معاون عميد للشؤون الاداري ومعاون عميد للشؤون العلمية والطلبة	تكليف معاون عميد للشؤون الاداري عدد (1) ومعاون عميد للشؤون العلمية والطلبة عدد (1)	الجامعة + الكلية	2023-2021
9	تطوير الهيكل العلمي للكلية	تشكيل فروع علمية وحسب التخصصات العلمية للكلية	إنشاء 3 فروع علمية 1-تمريض بالغين و2-تمريض صحة الام والطفل و3-تمريض صحة المجتمع والنفسية	الجامعة + الكلية	2023-2021
10	استحداث الدراسات العليا	استحداث دراسة الماجستير	10 طلاب	الجامعة + الكلية	2024-2023
11	التوأمة مع كليات حكومية رصينة	التوأمة مع 3 جامعة /كلية التمريض	السعي للتوأمة مع كلية التمريض - جامعة بغداد وكلية التمريض- جامعة بابل وكلية التمريض- جامعة الكوفة	الجامعة + الكلية	2025-2022
12	زيادة اعداد التدريسيين من حملة الالقب العلمية في الكلية	السعي لسد نقص الملاكات التدريسية بما يتناسب مع اعداد الطلبة	حسب النسبة المعتمدة ومن الالقب العلمية والتخصصات الشاغرة	الجامعة + الكلية	2023-2022
13	تطوير مناهج الدراسات الأولية	تشكيل لجنة خاصة بالمناهج	تطوير المناهج الدراسية بنسبة 10-20% من المواد	الكلية	2023-2022
14	تكليف الأساتذة باعداد الكتب المنهجية والمساعدة وكراس	تكليف باعداد كراس بطرق البحث لمشاريع	إعداد وتأليف كتب وطبعها وحسب التعليمات القطاعية	الجامعة + الكلية	2026-2021

				التخرج وكتب مساعدة	الخاص بطرق البحث لمشاريع التخرج	
2022-2021 ولكل عام	الكلية	15 بحث	زيادة عدد البحوث المنشورة في قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة قياساً بالعدد الكلي للبحوث المنشورة.	نشر النتائج العلمية ضمن قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة.	15	
2023-2022	الجامعة + الكلية	التنسيق مع مؤسسة للقطاع الخاص ومؤسسة للقطاع العام	مؤسسات حكومية ومنظمات المجتمع المدني	التنسيق مع مؤسسات القطاع العام والخاص	16	
2026-2021	الكلية	اعداد (2) بحوث و(2) ندوات ومحاضرات	التعاون مع منظمات لاعداد بحوث وندوات ومحاضرات في الاستدامة البيئية	برامج بحوث ونتائج علمية في الاستدامة البيئية	17	
2026-2021	الجامعة + الكلية	استقطاب استاذاً زائراً اجنبي للتدريس لفصل دراسي او المشاركة بمؤتمرات الكلية	اساتذة زائرين او حضور مؤتمر	استقطاب التدريسيين الأجانب.	18	
2024-2022	الجامعة + الكلية	التنسيق مع مؤسسة للقطاع العام عدد (2) ومنظمات مجتمع مدني عدد (2)	التعاون مع منظمات ومع مؤسسات حكومية ومنظمات المجتمع المدني	تعزيز مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع العمل التطوعي الجماعي.	19	
2026-2022	الجامعة + الكلية	كافة الالقاب العلمية	الالقب العلمية	تشجيع التقديم على الترقيات العلمية	20	
2026-2021	الجامعة + الكلية	ترشيح (1) تدريسي سنوياً	دكتوراه	اجازات دراسية	21	
2026-2022	الجامعة + الكلية	تعيين (6) من حملة شهادة البكلوريوس ومن الاوائل	تعيين	تعيين أوائل الكلية معيدين فيها	22	

نقاط القوة لكلية التمريض حسب التحليل الرباعي (SWOT) :

1. وجود رؤية ورسالة واضحة للكلية .
2. وجود منظومة القيم الحالية (العدالة وتكافؤ الفرص).
3. توجد مهارات مهنية وتقنية للطلبة لتسهيل انخراطهم في سوق العمل بعد التخرج وكذلك حاجة سوق العمل للكوادر التمريضية .
4. البقاء للأفضل والأجدر.
5. وجود المعايير للاعتماد العام والخاص وموثقة رسمياً .
6. المختبرات العلمية حديثة ومتطورة .
7. توجد خطط دراسية تستوعب جميع المفاهيم العلمية.

8. المناهج الدراسية حديثة وتستخدم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات.
9. التقنيات المستخدمة في التدريس حديثة والامتحانات تواكب التطور العالمي.
10. وجود آليات عمل في الكلية لتضمين مناهجها فصولاً دراسية عن البيئة .
11. الإجراءات الحالية للتفرغ العلمي لأعضاء هيئة التدريس موجودة وغير معقدة .
12. القدرات الحالية لأعضاء هيئة التدريس جيدة ومواكبة للتطور .
13. الإجراءات الحالية للترقية العلمية معتمدة معايير جيدة.
14. العلاقة الحالية مع الهيئات والمنظمات المحلية جيدة.
15. العلاقة الحالية مع الوزارات والمؤسسات المعنية بالتطوير والبحث العلمي جيدة عبر منفذ الجامعة .
16. العلاقات الحالية مع الجامعات العراقية ومراكز البحوث العربية والأجنبية في مختلف حقول البحث والتطوير جيدة .
17. البرامج الحالية لتوعية الطلبة وتنقيفهم والنهوض بمستوى تفكيرهم أخلاقياً وسلوكياً وتوجيههم نحو العمل بروح الفريق واحترام الرأي والرأي الآخر بمستوى عالي جداً".
18. تميز طلاب كلية التمريض بكثرة نشاطاتهم في المحافل العلمية والاجتماعية والمناسبات الوطنية والدينية من خلال تقديم الخدمات الطوعية والاسعافات الأولية للمجتمع مما أدى الى التعرف المجتمع على الجامعة والكلية بشكل اعلامياً.
19. لرصانة التدريس والتعاون مع كلية تمريض جامعة بغداد أدى الى اقامة مؤتمر علمي مشترك وهذا مما أدى للتعاون العلمي المشترك بين الجامعتين

✘ نقاط الضعف لكلية التمريض حسب التحليل الرباعي (SWOT)

1. يوجد نقص في ملاكات هيئة التدريس عند مقارنتها بعدد الطلبة وعدد التدريسيين حيث ان النقص هو (6) تدريسيين في حالة عدم زياد الطاقة الاستيعابية في الكلية.
2. الحاجة الى تطوير البنى التحتية لشبكات الانترنت وتطوير برامج التعليم الالكتروني المدمج .
3. ضعف في تعامل بعض الاساتذة مع منصات التعليم الالكتروني والحاجة الى دورات في هذا المجال.
4. الحاجة الماسة لعدد من الموظفين لقلّة الكوادر.
5. الأساليب الحالية المستخدمة في خدمة المجتمع المحلي وتقديم الاستشارات والدراسات والدورات التدريبية للقطاعين العام والخاص محدودة وتحتاج الى دعم مالي .
6. المستوى الحالي للوعي البيئي بحاجة الى اهتمام .
7. المستلزمات الخدمائية الحالية للطلبة من مسكن ومأكل ومواصلات وتسهيل الإجراءات المتعلقة بأمورهم الشخصية والرسمية تحتاج إلى تطوير لا سيما وان الكثير منهم هم من المحافظات .
8. التطبيق الحالي لإدارة الجودة الشاملة في الخدمات والنشاطات التي تقدمها الجامعة وحوسبتها والتركيز على جودة المخرجات وتبسيط الإجراءات وتوجيهها لتقديم أفضل الخدمات للمتعاملين مع الجامعة خاصة الطلبة غير واضحة المعالم على مستوى العملي..
9. الإجراءات الحالية لتفعيل العلاقة مع الشركات والجامعات التي وقعت معها الجامعة اتفاقيات وعقود شراكة وذلك بهدف زيادة إيرادات الجامعة غير موجودة.
10. لا توجد تعليمات واضحة لتفعيل الاتفاقيات الموقعة مع الجامعات العالمية للحصول على منح دراسية للموفدين .
11. عدم احتساب الساعات الإضافية للتدريسيين وحسب النصاب واستناداً للقب العلمي .
12. قلة الحوافز بين التدريسيين وخاصة الاشخاص الذين يبذلون طاقات استثنائية في اداء الاعمال واللجان
13. ضعف النشر في مستوعبات سكوبس

الفرص:

1. توفير فرص كثيرة للحصول على شهادات الماجستير والدكتوراه في العلوم التمريضية المختلفة.
2. السعي لتوفير فرص كثيرة لتعيين الخريجين الجدد في مؤسسات وزارة الصحة.
3. هناك تفهم ايجابي للمجتمع بخصوص النظرة إلى المهنة التمريضية.
4. ادراك الفريق الصحي العامل في المؤسسات الصحية المختلفة لأهمية التمريض والعناية والعلاج والشفاء.
5. اهتمام الجامعة بالبنى التحتية لكليات التمريض.
6. توفر فرص لتطوير الواقع التعليمي التمريضي.
7. تشجيع نشر البحوث في مستويات سكوبس من خلال مساهمة الجامعة ماديا ومعنويا

التحديات :

1. السعي الى إكمال البنايات والبنى التحتية في البناية الجديدة لكلية التمريض ضمن الموعد المقرر.
2. نقص في الموارد البشرية التمريضية المتخصصة.
3. عدم اهتمام وزارة الصحة بالجوانب التمريضية.
4. تقدم الطلبة للقبول في الكليات من غير قناعة تامة بل لأغراض مادية.
5. عدم توافر فرص تدريبية خارج القطر لطلبة التمريض.

تشخيص الواقع الحالي للكلية لسنة 2020 -2021:

اولا : الموارد البشرية:

1. التدريسيين:

ت	فقرات معيار (التدريسيين) حسب المؤشرات	المعيار القياسي	النسب المتحققة فعلا	الفجوة	النتيجة
1	نسبة حملة الدكتوراه (لقب أستاذ) إلى عدد التدريسيين الإجمالي.	%70	%13	%57	سلبية
2	نسبة حملة الدرجات العلمية (أستاذ + أستاذ مساعد) إلى عدد التدريسيين الإجمالي.	%50	%26	%24	سلبية
3	نسبة حملة شهادة الدكتوراه إلى عدد التدريسيين الإجمالي.	%80	%53	%20	سلبية

التوصيات :-

1. تبني استراتيجية الجودة ومبادئها عند إعداد الخطة الاستراتيجية للجامعة ، والسعي إلى بناء ثقافة تنظيمية لدى العاملين بمفهوم وأهمية التخطيط الاستراتيجي .
2. تطوير معايير ومؤشرات أداء واضحة ومعتمدة تصلح لقياس عملية التخطيط الاستراتيجي في كافة مراحلها وتنسجم ومعايير الجودة .
3. مراعاة نسب قبول الطلبة وأعدادهم بما يتناسب وأعداد المدرسين ، والإمكانات المادية والبنى التحتية.
4. بناء أهداف الخطة الاستراتيجية على أساس يحقق شمولية محاور الهيئة الوطنية للاعتماد والجودة والنوعية.
5. دعم الجودة والخدمات الإدارية والعمل على تحسين المرافق وتطبيق المعايير التي تناولتها الخطة .