

**تقرير التقييم الذاتي في ضوء معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية
لمؤسسات التعليم العالي في العراق
جامعة البيان**

الاصدار الثالث تموز 2021 م



albyan.edu.iq

العراق – بغداد نهاية جسر الجادرية باتجاه السيدية

info@albyanuni.iq

هاتف: 6111

المحتويات

الصفحة	المضمون	ت
3	المقدمة	1
4	أجراءات كتابة التقرير	2
5	القسم الأول : البيانات الوصفية أسم وعنوان المؤسسة التعليمية تأسيس الجامعة أسم ولقب رئيس المؤسسة أستراتيجية الجامعة الدرجات الأكاديمية التي تمنحها الجامعة عدد اعضاء مجلس الجامعة أعضاء الهيئة التدريسية حسب الكليات الملاكات الادارية عدد الطلبة للسنوات الماضية	3
21	القسم الثاني : معايير الأداء المؤسسي المعيار الاول- استراتيجية الجامعة المعيار الثاني- الحوكمة والأدارة المعيار الثالث- الموارد المالية والادارية المعيار الرابع – أعضاء هيئة التدريس المعيار الخامس – الطلبة المعيار السادس – البحث العلمي المعيار السابع – خدمة المجتمع المعيار الثامن – المناهج	4

المقدمة

لقد التزمت جامعة البيان في اطار سعيها للالتزام ببرنامج الاعتماد المؤسسي بانجاز مراحلته من خلال اعداد المرحلة الثالثة المتمثلة بكتابة تقرير التقييم الذاتي ، اذ تم اعداد التقرير لسنة 2020 م مع الاستمرار بانجاز خطط التحسين المطلوبة وقد تضمن التقرير الحالي للفصل الثاني لسنة 2021 خطط التحسين الخاصة بكل محور .

وقد شهدت الجامعة زيادة في عدد التدريسين في اطار تطبيق المعايير الخاصة بجودة التعليم بالاضافة الى زيادة القبول بنسبة 60% .

فيما يلي الاصدار الثالث لتقرير التقييم الذاتي لجامعة البيان في ضوء معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق

والله الموفق

أجراءات كتابة تقرير التقييم الذاتي :

أولاً : بأشراف السيدة مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية تم عقد اجتماعات وورش قسم ضمان الجودة مع وحدات الجودة في الكليات وبحضور (م.د. عواطف ابراهيم محمد/ استشارية في قسم ضمان الجودة) للتهيئة واعداد التقرير وتهيئة الاوليات المطلوبة قدر تعلق الامر بالكليات .

ثانياً : اجتماعات منفردة مع مدراء الاقسام الادارية في الجامعة .

ثالثاً : توجيه كتب رسمية الى الاقسام الادارية ذات العلاقة بالمعايير المطلوبة .

رابعاً : اعتماد ومراجعة قاعدة البيانات الادارية في الجامعة لجمع الاوليات

خامساً : تشكيل لجنة كتابة التقرير بموجب الامر الجامعي رقم 480 بالعدد ج ب / م / 1932 م في 2020/11/10 م ، الذي يضم كل من :

1. أ.د. أنتصار طارق نعمان / مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية (رئيس اللجنة)
2. م . د . حنان غانم مخور / مدير قسم ضمان الجودة (عضوا / مقرا)
3. م. حيدر عدنان امير / مدير قسم التسجيل (عضوا)
4. م . م . السيد زياد كاظم جبر / مدير الدائرة الادارية (عضوا)
5. السيد حيدر حميد مجيد / مدير الدائرة المالية (عضوا)
6. السيد خلدون نهاد صبيح / مدير قسم النشاطات الطلابية (عضوا)
7. ممثل الطلبة / (عضوا)

الفريق المساند

1. وحدة ضمان الجودة في كلية طب الاسنان
2. وحدة ضمان الجودة في كلية الصيدلة
3. وحدة ضمان الجودة في كلية تقنيات التحليلات
4. وحدة ضمان الجودة في كلية إدارة الاعمال
5. وحدة ضمان الجودة في كلية التمريض
6. وحدة ضمان الجودة في القانون

القسم الاول : البيانات الوصفية

أولا - أسم وعنوان المؤسسة التعليمية : جامعة البيان

تقع جامعة البيان في محافظة بغداد جانب الكرخ عند نهاية جسر الجادرية باتجاه السيدة. والآن في المراحل النهائية من بناء مجمع متكامل وطبقا لمعايير الجودة والتصنيف الوطني في منطقة العامرية بجانب الكرخ .





ثالثا : أسم ولقب رئيس المؤسسة

ا.د. عبد الجبار احمد عبدالله..... رئيس الجامعة

استراتيجية الجامعة

الرؤية :

ان تكون جامعة البيان متميزة محليا وعالميا باستدامة وشراكة مجتمعية وتفرد نوعي في التعليم والبحث العلمي وبكونها الخيار المفضل لطلبة العلم عبر جودة تعليمية عالية المجالات المعرفية مزودة بالالهام والابداع والمسؤولية الاجتماعية .

الرسالة :

اعداد خريجين مؤهلين وقادرين على تلبية متطلبات وحاجات سوق العمل وقادرة على المنافسة محليا من اجل تحقيق التنمية المستدامة ، فضلا عن مواكبة المستجدات العلمية والتكنولوجية وتعزيز دور البحث العلمي وتطويره .

الاهداف :

1. تهيئة البيئة الجامعية التي تلبي تطلعات الطلبة وتعزيز النشاطات الطلابية .
2. تدريب وتطوير وتنمية الموارد البشرية واستثمارها لتلبية متطلبات الجامعة والمجتمع .
3. تطوير النظم الادارية بما يحقق معايير الجودة .
4. تحقيق معايير الاعتماد للجامعة في جميع البرامج والمجالات الاكاديمية .
5. نتاج علمي رصين .
6. المساهمة المستمرة في مراجعة وتطوير المناهج العلمية وطرائق التدريس والتقنيات التربوية المعتمدة من اجل تحقيق مخرجات تلبي حاجة المجتمع .
7. تعظيم الموارد للجامعة .
8. تطوير واستثمار البنى التحتية .
9. تدريب وتطوير وتنمية الطاقات البشرية واستثمارها لتلبية متطلبات الجامعة والمجتمع .
10. ربط برامج البكالوريوس والدراسات العليا كماً ونوعاً بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل

رابعاً : الدرجات الاكاديمية التي تمنحها المؤسسة :

تمنح الجامعة درجة البكالوريوس لخريجي كلياتها

خامساً : عدد اعضاء مجلس الجامعة 13

سادساً : اعضاء الهيئة التدريسية حسب الكليات.

كلية طب الاسنان

ت	الاسم	الجنس	الشهادة	اللقب العلمي
1.	عامر حسان حاشوش	ذكر	دكتوراه	استاذ
2.	صاحب محمد حسين	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد
3.	مضر محمد باقر خضر	ذكر	دكتوراه	مدرس
4.	عمر بكر حازم اسماعيل	ذكر	دكتوراه	مدرس
5.	الاء محمد شهيد عمران	انثى	دكتوراه	مدرس
6.	غفران عادل حسن	انثى	ماجستير	مدرس
7.	همسه فيصل نجم	انثى	دكتوراه	مدرس

مدرس	دكتوراه	ذكر	نذير عايد جاسم محمد	8.
مدرس	ماجستير	انثى	سجى كريم اسماعيل	9.
مدرس مساعد	ماجستير	ذكر	ياسين حسن مطيع حسن	10.
مدرس مساعد	ماجستير	انثى	زينب مؤيد صابر حميد	11.
مدرس مساعد	ماجستير	ذكر	غسان باهر عبدالكريم	12.
مدرس مساعد	ماجستير	انثى	همسة جمال مهدي شلال	13.
مدرس مساعد	ماجستير	انثى	شذى سعد الله لافي	14.
مدرس مساعد	ماجستير	ذكر	محمد رضا حسن	15.
مدرس مساعد	ماجستير	ذكر	محمد حمودي علبوي	16.

17.	سيماء عبدالامير كاظم	انثى	ماجستير	مدرس مساعد
18.	حيدر صادق باقر جواد	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد
19.	سهى خليل احمد	انثى	ماجستير	مدرس مساعد
20.	اسراء نعمة عبدالله	انثى	ماجستير	مدرس مساعد
21.	زينب طارق عبد الكاظم	انثى	ماجستير	مدرس مساعد
22.	رسل محمد ناجي	انثى	ماجستير	مدرس مساعد

كلية الصيدلة

ت	الاسم	الجنس	الشهادة	اللقب العلمي
1	أنتصار طارق نعمان	انثى	دكتوراه	استاذ
2	صباح ناصر حسين	ذكر	دكتوراه	استاذ
3	ناظر نجم عبد الله	ذكر	دكتوراه	استاذ
4	اسماعيل طه ابراهيم	ذكر	دكتوراه	استاذ
5	حسنين صكبان طاغي	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد
6	ياسر عبد العليم حسن	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد
7	انعام احمد امين	انثى	ماجستير	استاذ مساعد
8	روى عزيز جاسم	انثى	دكتوراه	مدرس
9	اثير صباح عبود	ذكر	دكتوراه	مدرس
10	مصطفى رعد عبد الباقي	ذكر	دكتوراه	مدرس

مدرس	ماجستير	انثى	خلود سعدون سالم	11
مدرس مساعد	ماجستير	ذكر	أمير حسين كاظم	12
مدرس مساعد	ماجستير	ذكر	حيدر جبار مدلول	13
مدرس مساعد	ماجستير	ذكر	سداد عبد الحميد محمد	14
مدرس مساعد	ماجستير	ذكر	علي خلف حسن	15
مدرس مساعد	ماجستير	انثى	هدى غسان حميد	16
مدرس مساعد	ماجستير	ذكر	ايهاب اياد احمد	17
مدرس مساعد	ماجستير	ذكر	عمر داود سلمان العزاوي	18
مدرس مساعد	ماجستير	انثى	شهباء شفيق رزوقي	19
مدرس مساعد	ماجستير	انثى	اخلاص خماس حسن خماس	20
مدرس مساعد	ماجستير	انثى	الاء صالح مهدي	21
مدرس مساعد	ماجستير	انثى	براء غسان عبد الغفور	22
مدرس مساعد	ماجستير	ذكر	حسن علاء الدين خلف	23
مدرس مساعد	ماجستير	انثى	فرقان محمد عبدالاله	24
مدرس مساعد	ماجستير	ذكر	علي مجيد حنتوش	25

مدرس مساعد	ماجستير	ذكر	محمد خالد عبود	26
مدرس مساعد	ماجستير	ذكر	شهاب احمد جبار ناجي	27
مدرس مساعد	ماجستير	ذكر	كيلاني اسماعيل عبد	28

كلية التمريض

اللقب العلمي	الشهادة	الجنس	الاسم	ت
استاذ	دكتوراه	انثى	وفاء محمد عطوف مصطفى القطار	1
استاذ	دكتوراه	انثى	منى عبد الوهاب خليل	2
استاذ مساعد	ماجستير	انثى	ابتسام خالد كامل	3
استاذ مساعد	دكتوراه	ذكر	حسنين فيصل غازي	4
مدرس	دكتوراه	انثى	بثينة بشير صالح	5
مدرس	دكتوراه	ذكر	رحيم عطية بدر	6
مدرس	دكتوراه	ذكر	علي عبید شنيشل حسن	7
مدرس	دكتوراه	ذكر	سعد عبد الرضا جسر	8
مدرس	دكتوراه	ذكر	نبيل موسى جعفر	9
مدرس مساعد	ماجستير	انثى	وسام عصام عبدالمسيح رزوق	10
مدرس مساعد	ماجستير	انثى	سارة عبداللطيف كاظم	11
مدرس مساعد	ماجستير	انثى	ايمان عباس فاضل حميد	12
مدرس مساعد	ماجستير	ذكر	شاكر مهدي صالح	13

مدرس مساعد	ماجستير	انثى	مريم عايد اسماعيل	14
مدرس مساعد	ماجستير	ذكر	محمد جواد كاظم شبيب	15

كلية القانون

ت	الاسم	الجنس	الشهادة	اللقب العلمي
1.	حيدر طالب محمد علي الامارة	ذكر	دكتوراه	استاذ
2.	نوار دهام مطر	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد
3.	رافد جهاد عبدالله	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد
4.	علي طاهر ناصر	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد
5.	سرى موفق جعفر	انثى	دكتوراه	مدرس
6.	منى نعيم جعاز	انثى	دكتوراه	مدرس
7.	سارة مهند محمد صالح	انثى	دكتوراه	مدرس
8.	محمد عامر شنجار	ذكر	دكتوراه	مدرس
9.	صابرين يوسف عبدالله	انثى	ماجستير	مدرس مساعد
10.	محمد رحيم حسب الله	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد
11.	شهد ماهر بشار محمود اليوسف	انثى	ماجستير	مدرس مساعد
12.	سلام رضا ناصر	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد
13.	احمد عبد الرزاق حمزة	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد

14.	زيد طارق شولي	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد
15.	حسين حامد حسن	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد
16.	عباس علي سلمان	ذكر	دكتوراه	مدرس
17.	عباس قاسم محمد	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد
18.	اوج عماد صبري	انثى	ماجستير	مدرس مساعد
19.	مروان عبد سلمان	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد

كلية ادارة الاعمال

ت	الاسم	القسم	الجنس	الشهادة	اللقب العلمي
1.	صباح حميد علي آغا احمد	ادارة الاعمال	ذكر	دكتوراه	استاذ
2.	حامد سعد نور	المحاسبة	ذكر	دكتوراه	استاذ
3.	نصيف جاسم محمد علي	المحاسبة	ذكر	دكتوراه	استاذ
4.	رياض جاسم محمد	المحاسبة	ذكر	دكتوراه	استاذ

5.	علي عبد الغني عودة اللايد	المحاسبة	ذكر	دكتوراه	استاذ
6.	سالم عواد هادي	المحاسبة	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد
7.	عدنان مناتي صالح	ادارة الاعمال	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد
8.	أياد فاضل محمد	ادارة الاعمال	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد
9.	هاشم ابراهيم حسن	ادارة الاعمال	ذكر	ماجستير	استاذ مساعد
10.	حنان غانم مخور	ادارة الاعمال	انثى	دكتوراه	مدرس
11.	حيدر اياد داود	ادارة الاعمال	ذكر	دكتوراه	مدرس
12.	حبيب عبد الحسين حبيب	ادارة الاعمال	ذكر	دكتوراه	مدرس
13.	عواطف ابراهيم محمد	ادارة الاعمال	انثى	دكتوراه	مدرس
14.	ابراهيم نعيم حسن	ادارة الاعمال	ذكر	دكتوراه	مدرس

15.	موفق عباس شكاره	المحاسبة	ذكر	دكتوراه	مدرس
16.	فؤاد عبد الامير سلمان	المحاسبة	ذكر	دكتوراه	مدرس
17.	جعفر باقر مجيد	المحاسبة	ذكر	دكتوراه	مدرس
18.	حيدر عدنان امير موسى	المحاسبة	ذكر	ماجستير	مدرس
19.	فاروق علي كوتي	ادارة الاعمال	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد
20.	زياد كاظم جبر	ادارة الاعمال	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد
21.	شذى طالب رشيد	ادارة الاعمال	انثى	ماجستير	مدرس مساعد
22.	علي قصي عبد القادر	ادارة الاعمال	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد
23.	احمد رعد ناظم	ادارة الاعمال	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد
24.	بشير اسماعيل محمود	ادارة الاعمال	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد
25.	مريم قتيبة عبدالرزاق	المحاسبة	انثى	ماجستير	مدرس مساعد

26.	اتحاد شاكر محمود	المحاسبة	انثى	ماجستير	مدرس مساعد
27.	ابو الحسن قاسم فرحان	المحاسبة	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد

كلية التقنيات الصحية والطبية

ت	الاسم	الجنس	الشهادة	اللقب العلمي
1	كاظم عبد الامير محسن	ذكر	دكتوراه	استاذ
2	شلال مراد حسين	ذكر	دكتوراه	استاذ
3	رياض عبد الحسين	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد
4	عباس عبد الامير سلمان	ذكر	دكتوراه	مدرس
5	صفا توفيق وهيب	انثى	دكتوراه	مدرس
6	فرح كاظم نعمة	انثى	دكتوراه	مدرس
7	حسنين صاحب صالح	ذكر	دكتوراه	مدرس
8	عبد الرحمن محمد حسن هادي	ذكر	دكتوراه	مدرس
9	سمر ثامر حميد حسين	انثى	ماجستير	مدرس مساعد
10	باسم محمد عبد المجيد	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد
11	ميثم جبوري عبد الحسين شعلان	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد
12	فضاء عبد الله محمود	انثى	ماجستير	مدرس مساعد

مدرس مساعد	ماجستير	انثى	مرفت عبدالحسن مشجل	13
مدرس مساعد	ماجستير	انثى	نور فؤاد محمد علي	14
مدرس مساعد	ماجستير	انثى	براء احمد سامي	15
مدرس مساعد	ماجستير	ذكر	فيصل علي لطيف	16
مدرس مساعد	ماجستير	انثى	رقل سلام كاظم	17
مدرس مساعد	ماجستير	انثى	زينة فارس حسن	18
مدرس مساعد	ماجستير	انثى	شهد منصور سلمان	19
مدرس مساعد	ماجستير	ذكر	مصطفى سليم شريف يوسف	20
مدرس مساعد	ماجستير	ذكر	علي سعد كاظم حسين	21
مدرس مساعد	ماجستير	انثى	مروج جاسم محمد	22
مدرس مساعد	ماجستير	ذكر	محمود حميد مجيد	23

جدول باعداد الطلبة للعام الدراسي 2020-2021 م

العدد الكلي		المرحلة الخامسة	المرحلة الرابعة		المرحلة الثالثة		المرحلة الثانية		المرحلة الاولى		الكليات
مساني	صباحي	صباحي	مساني	صباحي	مساني	صباحي	مساني	صباحي	مساني	صباحي	نوع الدراسة
	968	164		170		203		232		199	كلية الصيدلة
	361			106		82		80		93	كلية طب الاسنان
	403			151		84		82		86	كلية التمريض
95	531		12	191	10	62		159	73	119	كلية التقنيات الصحية
371	451		35	151	43	74	80	86	213	140	كلية القانون
324	303		20	47	49	66	78	83	176	107	كلية ادارة الاعمال / قسم ادارة اعمال
96	341		11	72	22	78	24	94	40	97	كلية ادارة الاعمال / قسم المحاسبة
886	3358	العدد الكلي									

المجموع الكلي هو: 4244

القسم الثاني : معايير الاعتماد المؤسسي

المعيار الاول : استراتيجية المؤسسة التعليمية

العنصر الاول : الخطة الاستراتيجية

التقييم	الإدلة	كليا	جزئياً	لا توجد	المؤشرات	ت
نقطة قوة	لجان جامعية (الخطة الاستراتيجية)	+			تتوفر في المؤسسة التعليمية رؤية ورسالة موثقة وتحقق الاهداف عمليا ويتم مراجعتها دوريا.	1
نقطة قوة	الدليل الجامعي + موقع الجامعة + معلنة في لوحات داخل الحرم الجامعي	+			تقوم المؤسسة التعليمية بنشر الرؤية والرسالة واعلانها.	2
نقطة قوة	متناغمة مع مخرجات التعلم	+			تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة ومتطلبات سوق العمل	3
نقطة قوة	هنالك قسم الدراسات والتخطيط معني بالامر + لجنة التخطيط الاستراتيجي	+			يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع رسالة المؤسسة واهدافها	4

العنصر الثاني : الافاق والاجراءات والتطبيقات

التقييم	الإدلة	كليا	جزئياً	لا توجد	المؤشرات	ثانياً
نقطة قوة	تقييم الاداء السنوي وتقرير التقييم الذاتي	+			توجد الية عمل لتقييم الاداء المؤسسي	1
نقطة قوة	تشكيل لجان المناهج ومحاضر اجتماعات الكليات والجامعة	+			تعتمد المؤسسة على الدراسات العلمية والميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية	2

					وتطويرها ومعالجة الخلل	
نقطة قوة	اوامر جامعية بالصلاحيات والمسؤوليات تراجع وتحديث	+			تسهم المؤسسة التعليمية في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الاداء المؤسسي	3

المعيار الثاني : الحوكمة والادارة

المعيار الاول : القيادة والادارة						
التقييم	الادلة	كلياً	جزئياً	لا توجد	المؤشرات	ت
نقطة قوة	الاورامر الجامعة الخاصة بالهيكل التنظيمي والنظام الداخلي	+			توجد هياكل تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية.	1
نقطة قوة	النظام الداخلي + قواعد السلوك + لجان الانضباط	+			تعمل المؤسسة على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق.	2
نقطة قوة	دليل الهيكل التنظيمي + اللائحة التنظيمية	+			يتوفر دليل مسؤوليات المجالس الاكاديمية وصلاحياتها (الجامعة، الكليات، الأقسام).	3
نقطة قوة	ممثل التدريسين + ممثلين الطلبة في الكليات + ممثل عن الجهة المؤسسة	+			تمثيل ارباب العمل في مجالس المؤسسة.	4
نقطة ضعف	يوجد الهيكل الاداري والصلاحيات والمسؤوليات ولايوجد توصيف وظيفي لجميع الاقسام		+		يوجد توصيف وظيفي موثق للمؤسسة وتشكيلاتها وتجرى مراجعته بصورة دورية.	5
خطة التحسين : تشكيل لجنة لاستكمال الوصف الوظيفي لجميع تشكيلات الجامعة والمصادقة عليها						
نقطة قوة	خطط التدريب (اوامر ادارية وجامعية)	+			توجد خطة لتحسين الأداء.	6
المعيار الثاني : الأخلاقيات والشفافية المؤسسية						
التقييم	الادلة	كلياً	جزئياً	لا توجد	المؤشرات	ت

1	تتوافر قواعد السلوك الوظيفي	+			وثيقة السلوك الوظيفي	نقطة قوة
2	توجد آلية لاستقطاب العاملين الاكفاء والمتميزين	+			تحديد الاحتياجات من الموارد البشرية وفق اوامر ادارية والاعلان عن الحاجة الفعلي ولجنة اختيار ومقابلة المتقدمين	نقطة قوة
3	تتبع المؤسسة مبدأ الشفافية والوضوح في التطبيق الكامل للأنظمة وتوفر المعلومات لجميع العاملين.	+			قاعدة بيانات التدريسين والموظفين	نقطة قوة
4	يوجد نظام مالي معلن للحوافز في المؤسسة	+			بند المكافآت المالية في الموازنة السنوية + اللانحة المالية	نقطة قوة
ثالث	العصر الثالث: بناء وتطوير القدرات					
1	تعمل المؤسسة على اشراك ممثلي المجتمع المحلي، والأكاديميين والإداريين والخريجين في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية	+				نقطة ضعف
	خطة التحسين اصدار امر جامعي بضرورة التنسيق على اشراك ممثلي المجتمع المحلي والأكاديميين والإداريين والخريجين في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية وتنظيم الاعمال والاجتماعات من قبل مجلس الجامعة تكليف (قسم العلاقات الخارجية)					
2	يتوفر نظام لتلقي مقترحات منتسبي المؤسسة التعليمية وشكاواهم، وكيفية التعامل معها.	+			توجد لجان الاعتراضات ولجان التحقق في الشكاوى	نقطة قوة
	خطة التحسين تم انشاء صندوق الشكاوى للموظفين وينظر بالشكاوى على وفق التعليمات والضوابط مع وضع ضوابط وتعليمات تم وضعها من قبل السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية وسيتم تعميم ضوابط تقديم الشكاوى على جميع الموظفين وتم عرضها على مجلس الجامعة					

نقطة قوة	مخطط البنية والعلامات الارشادية بالنسبة للخدمات اللوجستية + (صور ثوثق خدمات الجامعة حاليا)	+			يوجد تعريف واضح ومعلن بخدمات المؤسسة التعليمية.	3
نقطة ضعف	اتفاقيات التعاون مع الجهات الخارجية + قسم العلاقات الخارجية ولا توجد معايير موثقة التي على اساسها تم اختيار تلك الجهات		+		توجد معايير لاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة وتصنيفها.	4
خطة التحسين اصدار امر جامعي بتكليف قسم العلاقات الخارجية لانجاز ما ورد في المؤشر						
نقطة قوة	مذكرات التفاهم + اوامر جامعية	+			تتوافر ضوابط تنظم تعاقد المؤسسة مع الجهات الخارجية المتخصصة أو المعنية.	5
نقطة قوة	طلبات الكليات والاقسام	+			تعمل المؤسسة التعليمية على وضع مبرانياتها وفقاً لخطة التحسين والتطوير.	6
نقطة ضعف	وجود عيادة طبية في الجامعة بالإضافة الى تعليمات وضوابط السلوك + النظام الداخلي (عدم وجود نظام تأمين صحي)		+		يشعر العاملون في المؤسسة التعليمية بالأمن الوظيفي وأنظمة التأمين الصحي.	7
خطة التحسين يتم تخصيص بند في الموازنة للتأمين الصحي من قبل الدائرة المالية والتنسيق مع الدائرة الادارية على العمل بنظام التأمين الصحي للموظفين والتدريسين						
نقطة قوة	الخطة السنوية للتدريب قسم الدراسات والتخطيط والمتابعة	+			يتوفر فريق متوازن لبناء القدرات وتطويرها.	8
نقطة قوة	أنظمة الادارة الالكترونية + المراسلات الالكترونية بين الاقسام بالاميلات الرسمية + أنظمة التسجيل واللجان الامتحانية + نظام مالي في الدائرة المالية	+			يتوفر الاستخدام الامثل لنظم المعلومات والإدارة الإلكترونية في المؤسسة	9

العنصر الرابع: وضوح السياسات والقوانين والأنظمة والتعليمات

التقييم	الأدلة	كلياً	جزئياً	لا توجد	المؤشرات	ت
نقطة قوة	لجان المقابلة والاختيار	+			توفر المؤسسة التعليمية نظاماً معلناً وشفافاً يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين والاختبار والمنح والحوافز.	1
نقطة قوة	تعتمد تعليمات الترقيات العلمية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم (167) لسنة 2017 + لجنة الترقيات العلمية المركزية في الجامعة	+			توفر المؤسسة التعليمية سياسات موثقة وواضحة وعادلة بشأن إجراءات الترقية.	2
نقطة قوة	الاعلان على موقع الجامعة الالكتروني	+			تعمل المؤسسة التعليمية على اعلان مواصفات الوظائف وشروط التعيين ومعلومات عامة عن المؤسسة ورسالتها وبرامجها.	3
نقطة قوة	معلن في دليل الجامعة والموقع الالكتروني	+			تعمل المؤسسة التعليمية على نشر معلوماتها وبياناتها متضمنةً (رؤية المؤسسة ورسالتها وأهدافها والبرامج والمقررات والدرجات الاكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج وأعضاء مجالس الجامعة والكليات والأقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة).	4
نقطة ضعف				+	توفر المؤسسة التعليمية نظاماً للثواب والعقاب في ضوء معايير محددة يضمن عدم التمييز بين	5

					الطلاب واحترام مبادئ حقوق الانسان.	
خطة التحسين						
تشكيل لجنة جامعية تضم السيد مدير قسم الشؤون القانونية لوضع معايير محددة / ثم يعمم النظام على السادة التدريسين والطلبة وينشر على الموقع الالكتروني						
نقطة قوة	يوجد ممثل للطلبة عن كلية تم اختياره بانتخابات طلابية	+			يشترك بعض الطلبة في حل المشكلات.	6
نقطة قوة	لجان الاشراف على الطلبة	+			توجد لدى المؤسسة التعليمية ضوابط وقواعد وانظمة مؤثرة في سلوك الطلبة وتكون واضحة ومعلنة.	7

العنصر الخامس: الاليات والإجراءات						
التقييم	الادلة	كلياتاً	جزئياً	لا توجد	المؤشرات	ت
نقطة ضعف				+	توفر المؤسسة التعليمية نظام الضوابط الاخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة.	1
خطة التحسين						
يقدم قسم تكنولوجيا المعلومات بالتعاون من قسم الشؤون القانونية وضع نظاما للضوابط الاخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة						
نقطة قوة	ممثل التدريسين وممثل الطلبة في مجلس الجامعة	+			توفر المؤسسة التعليمية أجواء الحرية الاكاديمية(للتدريسين والاداريين والطلبة) للتعبير عن آرائهم في كل ما يخص قضايا الجامعة.	2
نقطة ضعف	الخطط البحثية من قبل اللجان العلمية في الكليات ولا يوجد قانون للحماية الفكرية			+	توجد لدى المؤسسة التعليمية قوانين و تعليمات تؤمن الحماية الفكرية.	3
خطة التحسين						
يتولى قسم الشؤون العلمية بالتنسيق مع القسم القانوني مسؤولية وضع قانون خاص للحماية الفكرية خاص بالجامعة ويتم المصادقه عليه من قبل مجلس الجامعة ويعمم على تدريسي الجامعة ويعن على الموقع الالكتروني						
نقطة قوة	اعتماد إجراءات الاعتماد	+			توجد لدى المؤسسة التعليمية	4

	المؤسسي في العمل				اليات تقييم دوري ومستمر لسياساتها واجراءاتها ومنشوراتها.	
نقطة قوة	تعتمد الجامعة نظام التدقيق الداخلي للجودة و متطلبات التقييم الذاتي وفقاً لمعايير الاعتماد المؤسسي الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	+			تطبق المؤسسة التعليمية نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي.	5
نقطة ضعف	المقارنة المرجعية			+	تعمل المؤسسة التعليمية على مقارنة ادائها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة.	6
<p>خطة التحسين توجيه العمادات والدوائر والاقسام في الجامعة لتولي مسؤولية مقارنة ادائها مع اداء مؤسسات تعليمية رصينة (محلية او عالمية)</p>						
نقطة قوة	القيام بتقصي اراء الطلبة والاساتذة والاداريين فيما يتعلق بأداء الجامعة	+			توجد البية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة.	7
<p>خطة التحسين تم توزيع استبيانات لكل من الطلبة ، الاساتذة ، الكادر الاداري والجهات المستفيدة من تشكيلات الجامعة لبياء رأيهم وتقييم اداء الجامعة وقد أعدت وفق لمتطلبات معايير الاعتماد المؤسسي (تم التنفيذ)</p>						

المعيار الثالث : الموارد المالية والادارية

العنصر الاول : الموارد المالية					
التقييم	الادلة	كلياً	جزئياً	لا توجد	المؤشرات
نقطة قوة	توجد موازنة مالية غير مصادق عليها من قبل مجلس الجامعة وغير معلنه ولكن تتم مراجعتها باستمرار	+			توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة مالية موثقة ومعلنه متضمنة توقعات المؤسسة بشأن الموارد والنفقات، ويتم مراجعتها بشكل مستمر.
نقطة قوة	تحليل البيئة الداخلية والخارجية وتحديد التهديدات / لجنة الخطة الاستراتيجية	+			تعكس الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف المؤسسة التعليمية.

نقطة ضعف	المصدر الوحيد للتمويل حاليا هو التعليم		+		تعمل المؤسسة التعليمية على تنويع مصادر التمويل.
نقطة ضعف				+	تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة.

خطة التحسين

1. هنالك مصادر متنوعة للتمويل من خلال (العيادات الاستشارية لطب الاسنان + استحداث مركز التعليم المستمر)
2. توجيه الدائرة المالية بتخصيص بند لمواجهة المخاطر

نقطة قوة	الدائرة المالية	+			توجد إدارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية، في المؤسسة التعليمية.
نقطة قوة	اللائحة المالية	+			تتوفر وثيقة مهنية تتضمن الصلاحيات المخولة في أوجه الانفاق المالي لمديري الوحدات التنظيمية وبحسب الهيكل التنظيمي في المؤسسة.
نقطة قوة	نظام مالي الكتروني	+			تطبق المؤسسة أحدث النظم المحاسبية المهنية.
نقطة قوة	قسم الرقابة والتدقيق	+			يوجد في المؤسسة التعليمية نظام يؤمن عملية التدقيق والرقابة المالية الداخلية.
نقطة قوة	ديوان الرقابة المالية	+			تجري عمليات التدقيق الخارجي (المالي) سنوياً بواسطة جهة حكومية مستقلة.

المصدر الثاني : الموارد المادية

نقطة قوة	الكشوفات المالية واستمارات الجرد المخزني+ إجراءات الصيانة	+			توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها.
نقطة قوة	البنية الجديدة للجامعة (قيد الانشاء) بالنسبة للبناء + الخطة الاستراتيجية للتطوير	+			توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة طويلة المدى ومعتمدة من الإدارة العليا للمؤسسة.
نقطة قوة	مخارج طوارئ + طفايات الخ...، البناء الجديد لسنة 2022 على وفق احدث المعايير	+			توفر المؤسسة التعليمية البنى التحتية و ايجاد بيئة عمل ملائمة وجذابة تحظى بصيانة جيدة.
نقطة قوة	مخطط بناء الجامعة	+			يوجد في المؤسسة التعليمية العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش والمعامل.

نقطة قوة	توثيقها سوريا + البناء الجديد	+			تطبق المؤسسة التعليمية معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية.
نقطة قوة	أجراءات السلامة المهنية	+			تعمل المؤسسة التعليمية على توفير إجراءات الصحة والسلامة المهنية.
نقطة قوة	فواتير الشراء لدى الدائرة المالية + صور عن الاقسام	+			توفر المؤسسة التعليمية أجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية ومتاحة من حيث العدد والنوعية والإدامة وتتسم بالمرونة.
نقطة قوة	استحداث قسم تكنولوجيا المعلومات + انترنت مجاني	+			تعمل المؤسسة التعليمية على توفير الدعم الفني اللازم في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات.
نقطة قوة	وجود منصات الكترونية واستخدام برامج الكترونية في التعليم وانظمة مالية وادارية وقسم التسجيل	+			يتم استخدام تقنية المعلومات في فعاليات المؤسسة التعليمية المختلفة.
نقطة قوة	أنظمة حماية للسيرفرات والحسابات	+			توجد أنظمة أمن وحماية وصيانة المعلومات المتعلقة بالمؤسسة التعليمية.

المعيار الرابع : أعضاء هيئة التدريس

العنصر الاول : اختيار أعضاء هيئة التدريس						
التقييم	الإدلة	كلياً	جزئياً	لا توجد	المؤشرات	ت
نقطة قوة	أوامر ادارية في الكليات	+			تحديد احتياجات المؤسسة التعليمية من اعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها وأهدافها.	1
نقطة قوة	أوامر ادارية لاختيار اعضاء الهيئة التدريسية واختبار صلاحية التدريس	+			تشكيل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس للأنشطة وفقاً لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم.	2
العنصر الثاني : كفاءة أعضاء هيئة التدريس						
نقطة قوة	الخطة التدريسية	+			توجد لدى المؤسسة التعليمية خطط بالبرامج التدريسية لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس وقدراتهم	1

نقطة قوة	ملفات في الكليات + قاعدة بيانات في الدائرة الادارية	+			توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية.	2
نقطة قوة	أوامر ادارية بالندوات والورش ومختلف الانشطة	+			يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه	3
العنصر الثالث : البيئة التعليمية لأعضاء هيئة التدريس						
نقطة قوة	محاضر مجلس الكلية + لائحة مالية	+			تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفقاً للتعليمات	1
العنصر الرابع :الخدمات الداعمة لأعضاء هيئة التدريس						
نقطة قوة	أوامر جامعة بالتفرغ الدراسي + ابتعاث للخارج ضمن الاتفاقيات	+			تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات البحثية للتدريسين.	1
نقطة قوة	وجود مكتبة + قاعات دراسية + غرف اساتذة + مكاتب ادارية للاقسام (صور موثقة) بالاضافة الى البناية الجديدة	+			توفر المؤسسة التعليمية الظروف المناسبة والمتطلبات الإدارية والتعليمية.	2
نقطة قوة	ورش التعليم الالكتروني	+			توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام أساليب التعليم والتعلم.	3
نقطة قوة	تكريم الاساتذة (براءات اختراع) + التقييم السنوي للتدريسين				تعمل المؤسسة التعليمية بتطبيق تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية والبحث العلمي وتقييم اداء عضو هيئة التدريسية.	4
نقطة قوة	أوامر إدارية بالايفادات والدورات العلمية				تمنح المؤسسة التعليمية تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والاقليمية والعالمية.	5

المعيار لخامس : الطلبة

الفصل الاول : الخدمات الطلابية

التقييم	الادلة	كلياً	جزئياً	لا توجد	المؤشرات
نقطة قوة	دليل الطالب للقبول الالكتروني في الجامعات والكليات الاهلية	+			توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول.
نقطة قوة	قاعد بيانات الطلبة في قسم التسجيل ورقياً و الكترونياً	+			تحتفظ المؤسسة التعليمية بما ف خاص لكل طالب في مكان سري وآمن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الأكاديمي.
نقطة قوة	متوفرة (صور موثقة)	+			توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة للطلبة؛فضلاً عن وجود عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الطعام والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات.
نقطة قوة	اتفاقية مع جامعة بغداد للسكن في الاقسام الداخلية التابعة للجامعة	+			توفر المؤسسة التعليمية السكن الامن والمريح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد التي تحكم السلوك في داخل السكن ، وتكون معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن.
نقطة قوة	متطلبات القبول + التعليمات الارشادية في المختبرات + دليل الجامعة	+			توفر المؤسسة التعليمية الدلائل الارشادية للخدمات الطلابية التي تقدمها متضمنة معلومات عن المؤسسة، البرامج الدراسية وانواعها، المقررات، الدرجات العلمية ، الشهادات ، اسماء اعضاء هيئة التدريس ، الاداريين ، اعضاء مجلس الجامعة، متطلبات القبول والتسجيل ، الرسوم الدراسية ان وجدت ، قواعد منح الدرجات العلمية ، الانظمة الاكاديمية ، الامتحانات والسياسات التي تهم الطلبة كافة).
نقطة قوة	تم توزيع استبانة على الطلبة لتقصي ارائهم للخدمات الطلابية	+			تقوم المؤسسة التعليمية بأجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء

التي تقدمها الجامعة					الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم.
خطة التحسين اعداد استمارات استبيان من قبل قسم ضمان الجودة وحساب النتائج ونشرها (تم)					
نقطة قوة	الاسئلة الامتحانية + استطلاعات الراي	+			يجب أن تكون عمليات اختبار (تقويم) الطلبة مناسبة لنواتج التعلم المستهدفة، وأن يتم تطبيقها بفاعلية وعدالة مع التحقق المستقل من المستوى الذي تم تحقيقه.
نقطة قوة	التقارير الاحصائية عن النتائج باستثناء المخرجات	التقارير الاحصائية عن النتائج			توفر المؤسسة التعليمية البيانات الاحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج، ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستويات الدراسية؛ فضلا عن نسب الرسوب والفصل والتأجيل، والرسوب بالغياب والمواد الدراسية.
نقطة قوة	النتائج والاختبارات والتعلم الالكتروني	+			توفر المؤسسة اجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادائهم من اجل تعزيز عملية التعلم والتعليم.
نقطة قوة	وصف البرنامج الاكاديمي + الخطة الدراسية للمواد + نتائج الاختبارات العملي والنظري واعلانها للطلبة	+			9- تحدد احتياجات الطلبة وتوفر الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات بناءً على نتائج الاستقصاءات العلمية
خطة التحسين توجيه عمادات الكليات بضرورة الاعلان عن وصف البرامج الاكاديمية والخطط الدراسية للمواد في بداية كل فصل دراسي واعلانه للطلبة (تم)					
نقطة قوة	تخفيض الأجرور الدراسية	+			توجد اجراءات موثقة عن جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة الى الطلبة المحتاجين.
نقطة قوة	أوامر ادارية للإرشاد + لجان الاشراف	+			توفر المؤسسة التعليمية برامج خاصة بالإرشاد الاكاديمي.
نقطة ضعف				+	توفر المؤسسة التعليمية وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

نقطة قوة	لجان التحقيق + الاعتراض على النتائج	+			تتوفر لدى المؤسسة التعليمية قواعد وأنظمة تكفل وجود إجراءات إدارية عادلة وثابتة لشؤون لطلبة، مع وجود آليات فعالة للنظر في النزاعات والتظلم.
----------	-------------------------------------	---	--	--	--

العنصر الثاني : الخريجون

نقطة ضعف				+	توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم.
نقطة ضعف				+	توجد آليات تفعيل التواصل مع الخريجين
نقطة ضعف				+	تعمل الوحدة التنظيمية على إقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال التطوير المهني.
نقطة ضعف				+	تعمل الوحدة التنظيمية على إجراء استطلاعات دورية لأراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون.
نقطة ضعف				+	تعمل الوحدة التنظيمية على إجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة.
نقطة قوة	قاعدة بيانات الطلبة في قسم التسجيل	+			توجد لدى الوحدة التنظيمية قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين.

خطة التحسين

استحداث وحدة تأهيل الخريجين لتلقيام بالمؤشرات اعلاه ترتبط بمساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية

العنصر الثالث : خدمات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

نقطة ضعف	توجد فقط لجان الاشراف على			+	يوجد مركز متخصص للإرشاد
----------	---------------------------	--	--	---	-------------------------

الطلبة

النفسي والتربوي يذّار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجاح وتهيئة التدريسيين لممارسة مهمتهم الإرشادية بنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة.

خطة التصيين

استحداث مركز متخصص للإرشاد النفسي لمتابعة الطلبة بموجب أمر جامعي

العنصر الرابع : الأنشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي

نقطة قوة	يوجد قسم شؤون الطلبة لتنظيم الفعاليات	+			توجد لدى المؤسسة التعليمية وحدات مفعلة تهتم بالنشاطات لتنمية القدرات العلمية والفنية والرياضية والثقافية وغيرها وتعمل على دعمها مادياً ، وتشجيع الطلبة على المشاركة في المجالات التي تتلاءم واهتماماتهم واحتياجاتهم.
نقطة قوة	توفير اقسام داخلية + وجود قسم لشؤون الطلبة	+			توفر المؤسسة التعليمية - عند اقتضاء الحاجة- خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وأن تكون هذه الخدمات مصممة لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطلبة.
	لايوجد طلبة اجانب حالياً سيتم العمل على وضع تعليمات وانظمة				توجد في المؤسسة التعليمية التعليمات والانظمة والادلة الارشادية كافة التي تسهل اقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظيمها.
نقطة قوة	اتفاقيات التعاون مع الجامعات	+			تعمل المؤسسة التعليمية على

	الآخري				توسيع المنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة.
العنصر الخامس : دور الطلبة والمساهمة في صنع القرارات					
نقطة قوة	يتم استضافتهم عند الضرورة	+			توجد ممثلية للطلبة في الإدارة العليا للمؤسسة التعليمية.
نقطة قوة	لجان الاشراف	+			توفر المؤسسة التعليمية اجراءات خاصة للاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية

المعيار السادس : البحث العلمي

العنصر الاول : بيئة البحث العلمي						
التقييم	الادلة	كلياً	جزئياً	لا توجد	المؤشرات	ت
نقطة قوة	خطة البحوث العلمية من قبل اللجان العلمية	+			يتوفر لدى المؤسسة قسم (تشكيل) يتولى وضع خطة موثقة وواضحة ومعلنة للبحث العلمي تتناسب مع طبيعة المؤسسة ورسالتها.	1
نقطة ضعف				+	يشترك ممثلو الجهات المستفيدة	2

						من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة الخطط.	
خطة التحسين							
يتوجب تحديد الجهات المستفيدة ويتم بعدها دعوتهم للاشتراك في الخطط / كليات الجامعة وتشكيلاتها							
نقطة قوة	تتضمن بحوث الاساتذة جانبا تطبيقي يتعلق بمؤسسات الدولة	+			تتبع خطة البحث العلمي متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع.		3
نقطة قوة	أمر جامعي لجنة ابتعاث الطلبة الى اميركا	+			تلتزم المؤسسة التعليمية بالسياسات والاجراءات المتصلة بالابتعاث والبحث العلمي .		4
نقطة قوة	أمر جامعي لجنة ابتعاث الطلبة + اوامر التفرغ الدراسي	+			تتوافر لدى المؤسسة وسائل التحفيز الكافية لرعاية الباحثين ودعمهم مادياً ومعنوياً.		5
نقطة قوة	صور عن المختبرات والمكتبة وحاسبات وانترنيت مجاني ولا توجد اقسام هندسية في الجامعة بالاضافة الى المختبرات المتطورة في البناء الحديث الذي سينتهي نهاية 2021	+			توفر المؤسسة التعليمية مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك مختبرات وورش علمية واجهزة ومعدات و مواد ومجلات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم.		6
نقطة قوة	أوامر ووصولات الشراء	+			توجد لدى المؤسسة التعليمية برامج عمل لصيانة البنى التحتية والاجهزة والمعدات بصورة دورية وادامتها		7
- لا يوجد حالياً أي معدات					تتوفر لدى المؤسسة التعليمية سياسات عامة واضحة تحكم انظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح اعضاء هيئة التدريس او الاقسام او معاهد البحوث فيها.		8
نقطة قوة	لجنة إجراءات الامن والسلامة في المختبرات	+			توفر المؤسسة شروط الصحة والسلامة المهنية لتكفل سلامة		9

	ومرافق الجامعة				الاخرين في داخل المؤسسة وخارجها	
نقطة قوة	مراسلات بين الجامعة ووزارة العلوم والتكنولوجيا حول الامن والسلامة البايولوجية	+			تتأكد المؤسسة من أن بحوثها العلمية تراعي متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها.	10
التفصيل الثاني: تمويل البحث العلمي						ثانياً
نقطة قوة	أوامر ادارية بالايادات + الندوات				تخصص المؤسسة موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات.	1
نقطة ضعف	لا يوجد تشكيل اداري لتسويق البحوث			+	تمنح المؤسسة الأولوية للأبحاث العلمية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته	2
نقطة ضعف				+	يكون القسم المختص بشؤون البحث العلمي في المؤسسة قادر على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها المؤسسة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي والإعلان عنها.	3
خطة التحسين						
يتولى قسم الشؤون العلمية مهمة تسويق البحوث العلمية التي يمكن ان تحقق مردود مادي للجامعة وتحديد الخبرات التي تمتلكها المؤسسة والاعلان عنها						
نقطة قوة	بحوث سكوباس مشتركة مع جامعات محلية واجنبية	+			تحرص المؤسسة على المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية.	4
التفصيل الثالث: نشر البحث العلمي						ثالثاً
نقطة قوة	توجيهات الجامعة (أصدار أمر جامعي) ولا توجد دراسات عليا في الجامعة	+			تعمل المؤسسة على توجيه أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وتحفيزهم للنشر في مجلات عالمية ذات معامل تأثير (Imp Factor)	1
نقطة قوة	قاعدة بيانات ببحوث الخطة العلمية في اللجان العلمية	+			توفر المؤسسة قواعد بيانات للبحوث العلمية المنشورة يوضح أداءها في	2

					مجال البحث العلمي، ويتم الاحتفاظ بتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكليات.	
نقطة قوة	اوامر ادارية	+			تشجع المؤسسة أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل.	3
النصر الرابع: تسويق البحث العلمي						رابعاً
نقطة قوة	المشاركة في نشاطات الجامعات الأخرى	+			تعمل المؤسسة التعليمية على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية وتفعيلها.	1
النصر الخامس: الإبداع والابتكار						الخامس
نقطة قوة	تكريم اصحاب براءات الاختراع	+			تشجع المؤسسة اعضاء هيئة التدريس أو الخريجين للحصول على جوائز عالمية أو براءات اختراع.	1
نقطة ضعف	قيد الانشاء (سياسات حقوق الملكية الفكرية)			+	تضع سياسات واضحة وعادلة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية	2
خطة التحسين : يتولى القسم القانوني وقسم الشؤون العلمية وضع السياسات بموجب امر جامعي						
النصر السادس : اخلاقيات البحث العلمي						
نقطة قوة	لجنة اخلاقيات البحث العلمي	+			توجد لدى المؤسسة التعليمية معايير خاصة بأخلاقيات البحث العلمي معلنه وموثقة وآليات واضحة لنشر الوعي بها و متابعتها.	1
النصر السابع : مصادر المطومات						
نقطة قوة	كتب متنوعه المكتبة الإلكترونية.	+			توفر المؤسسة التعليمية الكتب والاصدارات الحديثة للمكتبة.	1

نقطة قوة	دليل ورقي والكتروني	+			توفر المؤسسة التعليمية دليل المكتبة.	2
نقطة قوة	دلائل ارشادية + التباعد المكاني + الارشادات + الاعلانات + طفايات حريق + ساحبة هواء	+			تعمل المؤسسة التعليمية على تحقيق شروط الفيزياء الصحية والبيئية في قاعات المكتبة.	3
نقطة ضعف				+	توجد انظمة عالمية (برمجيات) للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية.	4
خطة التحسين						
متابعة مذكرة التعاون مع جامعة هاردسفيلد البريطانية لاستخدام مكتبتهم الالكترونية (المتابعة من قسم العلاقات الخارجية ومسؤول المكتبة)						
نقطة قوة	يوجد نظام تصفح الكتروني	+			تعمل المؤسسة على تطوير النظم المكتبية بما يتفق مع التطورات الحديثة في مجال خدمات المكتبات والمعلومات.	5
نقطة ضعف				+	تعمل المؤسسة على تجهيز المكتبات الالكترونية الحديثة وربطها بشبكات المعلومات.	6
نقطة قوة	تصنيف الويبماتركس + كرين ماتركس + تصنيف التايمز امباكت	+			تشارك بأشهر التصنيفات العالمية الخاصة بالبحث العلمي.	7
نقطة قوة	قاعدة معلومات الطلاب والاساتذة (الموارد البشرية والتسجيل)	+			تعمل المؤسسة على انشاء بنوك للمعلومات واستخدام التقنيات الحديثة في الوصول إليها.	8
خطة التحسين						
يتولى مسؤول المكتبة تقديم دراسة شاملة حول الموضوع والمقترحات بهذا الصدد						
الخصر الثامن :التعاون الدولي في الأنشطة الطمعية						ثامناً

نقطة قوة	اتفاقيات التعاون مع جامعة هاردسفيلز + الجامعة الاسلامية في بيروت + جامعة بغداد + مجموعة طلال ابو غزالة + كلية الرشيد الجامعة + جامعة بابل + بصدد عقد اتفاقية مع التقنية الوسطى + مركز انترنك للدراستات الدولية الامريكية (من توصيات ورشة العمل مع اتحاد الجامعات الامريكية)	+			يوجد لدى المؤسسة التعليمية برنامج عمل يحدد آلية دعم أعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمي العالمية .	1
مدرجة في اتفاقيات التعاون أعلاه					تعمل المؤسسة التعليمية على عقد اتفاقيات تعاونية مع جهات أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية.	2
نقطة قوة	اتفاقيات التعاون والمشاركة في النشاطات الخارجية (اوامر جامعية وادارية)	+			تعمل المؤسسة لتطوير برامجها وتحسين خدماتها من خلال ابرام الاتفاقيات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات مع المؤسسات المحلية والعالمية	3
نقطة قوة	سيتم التفعيل ضمن الاتفاقيات اعلاه	+			تعمل المؤسسة على عمل بروتوكول مع مكثبات الجامعات العالمية.	4
نقطة قوة	اتفاقيات التعاون	+			توجد لدى المؤسسة مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع مراكز الأبحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها .	5
نقطة قوة	اوامر التفرغ الدراسي	+			تحرص المؤسسة على دعم أعضاء الهيئة التدريسية الراغبين بالحصول على التفرغ في	6

					مؤسسات علمية عالمية لأغراض البحث العلمي.	
نقطة قوة	تكريم براءات الاختراع	+			تشجع المؤسسة الباحثين للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي.	7
نقطة قوة	مثبتة ضمن جداول التدريسين	+			توفر المؤسسة ساعات بحثية كافية للتدريسين.	8
	لايتحقق الا في المراكز البحثية				تعمل المؤسسة على احتساب العمل البحثي جزءاً من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي.	9
نقطة قوة	اوامر ادارية بالمشاركة	+			تدعم المؤسسة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الإقليمية والدولية.	10
نقطة قوة	اصدار امر جامعي بذلك	+			تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات دولية.	11
	لا توجد كليات هندسة حالياً وسيتم استحداث كلية هندسة التقنيات الطبية للعام القادم 2021-2022				تسهم المؤسسة من خلال فرق العمل البحثية في خدمة قطاعات الإنتاج المختلفة في المجتمع المحلي.	12
نقطة ضعف				+	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية خطط لإنشاء مراكز بحثية على وفق احتياجاتها وتكون خاضعة للمراجعة الدورية.	13
خطة التحسين يتم عند اكتمال البناية الجديدة						
نقطة قوة	العمل على اصدار امر جامعي بحث الكليات على مفاتحة المؤسسات لتقديم الدعم بهذا الخصوص	+			تعمل المؤسسة التعليمية على تشجيع التعاون في المشاريع الكبرى المعتمدة متعددة الاختصاصات والمؤسسات.	14
نقطة قوة	بحوث مشتركة مع جامعات محلية ودولية	+			يتشارك أعضاء هيئة التدريس في مشاريع وأبحاث مشتركة مع شركاء استراتيجيين محلياً ودولياً.	15

المعيار السابع : خدمة المجتمع

الخصيص الأول : سياسة المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع						
التقييم	الادلة	كلياً	جزئياً	لا توجد	المؤشرات	ت
نقطة قوة	محاضر مجلس الجامعة (الخطة السنوية للنشاطات)	+			توجد خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة.	1
نقطة قوة	عيادة طبية + مركز تعليم مستمر قيد الانشاء + القسم القانوني	+			توجد مراكز ووحدة متخصصة (التعليم المستمر، المكاتب الاستشارية، العيادات الطبيعية، العيادات القانونية، الإرشاد النفسي، الزراعية والبيطرية، الخ) وقبل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حقل الاختصاص.	2
نقطة قوة	الموقع الرسمي للجامعة + وسائل الاعلام	+			تعلن المؤسسة عن أنشطتها (الندوات، المعارض، الورش التدريبية، الحلقات النقاشية، الاتفاقيات محلياً وعالمياً) من خلال وسائل الاعلام وشبكات التواصل الاخرى.	3
نقطة قوة	اتفاقيات ومذكرات التفاهم	+			تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل آليات التعاون مع المنظمات المختلفة.	4
نقطة قوة	الاورام الإدارية في الدورات التدريبية لمقامة في مختلف المؤسسات	+			تعمل المؤسسة التعليمية على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة محلياً وعالمياً.	5
نقطة قوة	اوامر ادارية (ندوات)	+			تعمل المؤسسة على تفعيل البرامج الخاصة مثل مكافحة الادمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية.	6
نقطة قوة	قيام كلية طب الاسنان باعداد استمارة استبيان عن مدى رضا الزبائن	+			تعمل المؤسسة على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري.	7
نقطة قوة	التقارير الشهرية التي ترسل للوزارة بالاضافة استحداث وحدة البرنامج	+			تقوم المؤسسة التعليمية باعداد تقارير تقييمية سنوية عن الإسهامات التي قدمتها للمجتمع.	8

	الحكومي التي تزود الوزارة بنشاطات وتقوم الوزارة بتقييم النشاطات على وفق دليل اعداد تقرير النشاطات الشهرية للجامعات					
--	--	--	--	--	--	--

المعيار الثامن : المناهج

العنصر الأول : الاهداف						
التقييم	الادلة	كلياً	جزئياً	لا توجد	المؤشرات	ت
نقطة قوة	توجد رؤية ورسالة واهداف لكل كلية تعكس المخرجات المطلوبة في سوق العمل	+			تراعي اهداف المناهج : فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعية العصر	1
نقطة قوة	وصف البرنامج الاكاديمي				تركز اهداف المناهج (مخرجات التعلم) على اكساب الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة اجرائية قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة	2
العنصر الثاني :محتوى المنهج						
نقطة قوة	وصف البرنامج الاكاديمي معن رسميا	+			يساعد محتوى المقررات الدراسية في البرنامج على اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية في مجال التخصص	1
نقطة قوة	معلومات عامة عن المقرر(اسم المقرر، رمز المقرر ، الفصل الدراسي ، عدد الساعات ...الخ)	+			توصف المقررات الدراسية في البرامج الاكاديمية بشكل دقيق متضمنة معلومات عامة	2

					عن المقرر وصف مختصر لكل مقرر دراسي والمصادر المعتمدة في تقييم المقرر	
نقطة قوة	مفردات المواد الدراسية	+			يتوافق محتوى البرنامج الاكاديمي مع رسالة المؤسسة التعليمية المعلنة وأهدافها	3
نقطة قوة	- معلومات عامة عن المقرر (اسم المقرر، رمز المقرر، الفصل الدراسي، عدد الساعات... الخ) الاهداف المعرفية والمهارية والوجدانية لكل مقرر + عبادات تطبيق عملي على المرضى + تدريب في المستشفيات - التمرير والصيدلة والتمريض				يتضمن محتوى المقررات الدراسية خبرات وانشطة معرفية وميدانية وتطبيقية بشكل يساعد الطلبة على تطوير معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم النفسية	4
نقطة قوة	- معلومات عامة عن المقرر (اسم المقرر، رمز المقرر، الفصل الدراسي، عدد الساعات... الخ) الاهداف المعرفية والمهارية والوجدانية لكل مقرر	+			يشجع محتوى مقررات البرنامج الاكاديمي على التنمية المهنية المستدامة	5
نقطة قوة	اعتماد مقررات من قبل لجنة العمداء القطاعية	+			يراعي محتوى مقررات البرنامج الاكاديمي التوازن في حاجات المجتمع	6
العنصر الثالث (استراتيجيات التعليم والتعلم)						ثانياً
نقطة قوة	مخطط له في البناية الجديدة	+			تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة لتعلم ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية	1
نقطة قوة	استقبال ممثلي الشعب من قبل العمادات واستقبال المقترحات	+			تستعمل استراتيجيات متعددة للتعليم والتعلم تشجع الطلبة على التفكير الناقد وحل المشكلات وتنمي مهاراتهم الادائية	2

نقطة قوة	(استمارة استبيان على التعليم الالكتروني)	+			تطور استراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفقا لعلمية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعدهم في تقويم تلك الاستراتيجيات وتطويرها	3
نقطة قوة	المحاضرات الالكترونية + ورش عن التعليم الالكتروني	+			تعمل المؤسسة التعليمية على استعمال طرائق التعلم الالكترونية والتفاعلية الحديثة	4
العنصر الرابع: التقويم وتطوير المناهج وتحديثها						ثالثاً
نقطة قوة	اللجان الامتحانية	+			يتم تقويم قدرة وفعالية نظام التقويم والقياس الخاص بتحصيل الطلبة في المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة	1
نقطة قوة	تطبيق معايير التعليم الالكتروني وتم تقييم الجامعة على وفق المعايير المدرجة في الدليل	+			يتم تقويم نظام التقويم والقياس في المؤسسة التعليمية بشكل منتظم وشامل بشأن جودة المنهج	2
نقطة قوة	لجنة استحداث المناهج	+			تحديث المناهج (المقررات) عن طريق ادخال بعض التجديدات المعاصرة في ميدان التخصص وحاجات المجتمع وسوق العمل بصورة منتظمة	3
	سنة اولى للخريجين			+	نشر نتائج التعلم لكل برنامج أكاديمي مع وجود الأدلة التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتائج مقارنة بالأعوام السابقة	4

نقطة قوة	وصف المقرر الدراسي لكل تدريسي + الامتحانات والاختبارات	+			يتضمن البرنامج الأكاديمي اليات محددة واضحة ومتنوعة لتقييم الطلبة	5
نقطة قوة	التعليم الالكتروني	+			تطوير المناهج عن طريق تطوير الامتحانات والاخت بأحدث التنظيمات المنهجية والعمل بنظام الساعات المعتمدة (المقررات) والتحول الى المنهج الالكتروني.	6
نقطة ضعف				+	يشارك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره.	7
خطة التحسين : 1. تتولى عمادات الكليات تحديد الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التطبيقية مثل (مؤسسات الدولة ، القطاع الخاص ، المجتمع المحلي) 2. تتم استضافة الجهات المستفيدة ومناقشة مقترحاتهم لتطوير المنهج وتشبيها في محاضر مجلس الكلية ومجلس الجامعة						
العنصر الخامس : التعاون الدولي في تقويم البرنامج الأكاديمي						
نقطة قوة	توجد اتفاقيات وتم ارسال المناهج لجامعة هادسفيلز وجاري العمل	+			تتأكد المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة من ان مخرجات البرنامج متوافقة مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية لتقويم المناهج مع مراعاة ملاءمتها للبيئة العراقية	1
نقطة قوة	تم المباشرة بالعمل	+			تعقد المؤسسة اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات	2



						العالمية لمناقشة اليات تقويمها وتطويرها	
--	--	--	--	--	--	--	--

قسم ضمان الجودة