

التقييم الذاتي
في ضوء معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات
التعليم العالي في العراق
كلية التقنيات الصحية و الطبية- جامعة البیان

إعداد

م.م براء أحمد سامي

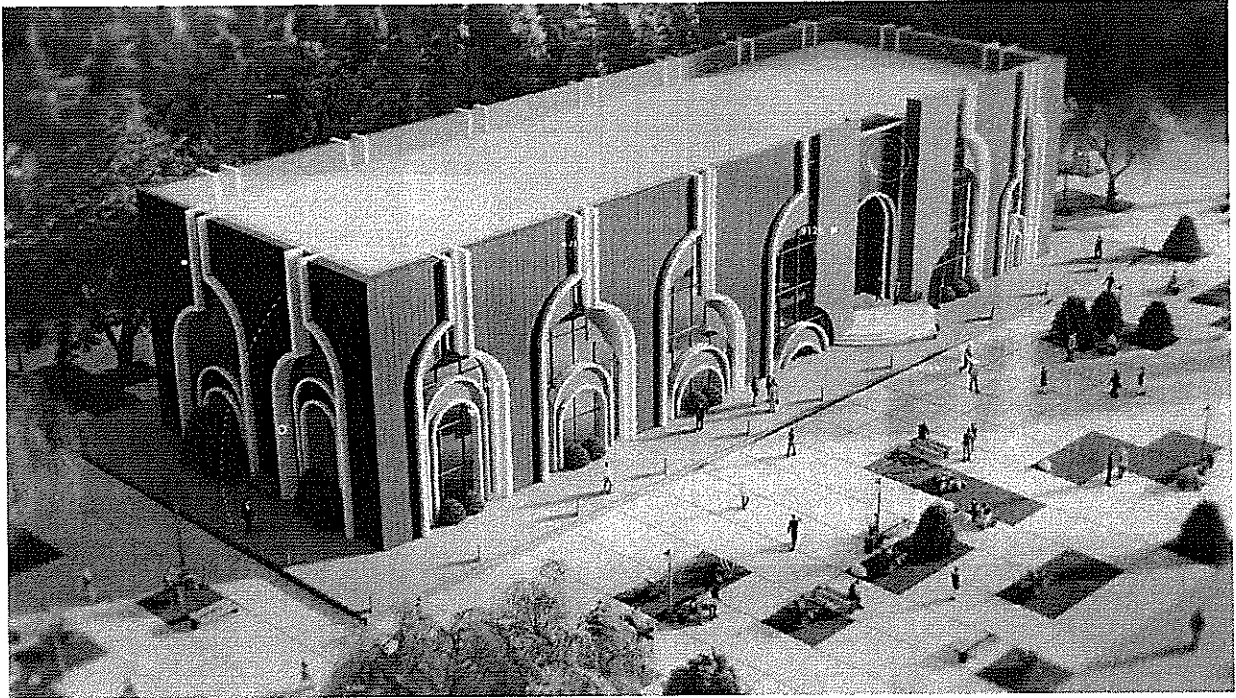
تاريخ الإعداد

2021 كانون الاول

Republic Of Iraq
Ministry Of Higher Education
& Scientific Research
University Of al-bayan
Department of Quality Assurance and
Academic Performance

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البيان
قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي

تقرير
التقييم الذاتي لكلية التقنيات الصحية و الطبية-جامعة
البيان
وفق المعايير الوطنية للاعتماد المؤسسي



العراق- بغداد – شارع المطار قرب ساحة عباس بن فرناس

info@Albayan.edu.iq

المحتويات

ت	المضمون	الصفحة
1	المقدمة	
2	اجراءات كتابة التقرير	
3	القسم الاول : البيانات الوصفية اسم وعنوان المؤسسة التعليمية (كلية التقنيات الصحية و الطبية). تأسيس كلية التقنيات الصحية و الطبية اسم ولقب عميد الكلية استراتيجية الكلية الدرجات الاكاديمية التي تمنحها الكلية عدد اعضاء مجلس الكلية اعضاء الهيئة التدريسية في المقدمة عدد الطلبة للعام الدراسي 2020-2021	

تسعى كلية التقنيات الصحية و الطبية في جامعة البیان بأن تكون من الكليات ذات المستوى المتميز الكفوء من حيث البحث العلمي والابتكار وتصدير كفاءات الى سوق العمل ، في ضوء محفزات عدة منها وجود العديد من اقسام الكلية في الوسط التعليمي بين القطاعين العام والخاص ، ولهذا يتحتم علينا اتخاذ خطوات مميزة تسير بنا لنكون في مقدمة الكليات في القطاع الخاص ومواكبة الكليات المتميزة من ذات الاختصاص .

وتماشياً مع التطور السريع في العملية التعليمية والانتقال من الاساليب التقليدية الى الاساليب الحديثة في التعليم لاسيما في ظل الاعتماد على التعليم الالكتروني في الالفية الثالثة من القرن الحادي والعشرين بالتزامن مع انتشار وباء كورونا ، يتحتم علينا الانتقال نحو الاساليب الاكثر حداثة ومطبقة بشكل فعلي في الجامعات العالمية المعتمدة.

وهذا يتطلب السير قدماً نحو انجاز خطط التحسين المطلوبة في اطار تطبيق المعايير الخاصة بجودة التعليم العالي في العراق .

والله الموفق ..

اجراءات كتابة تقرير التقييم الذاتي

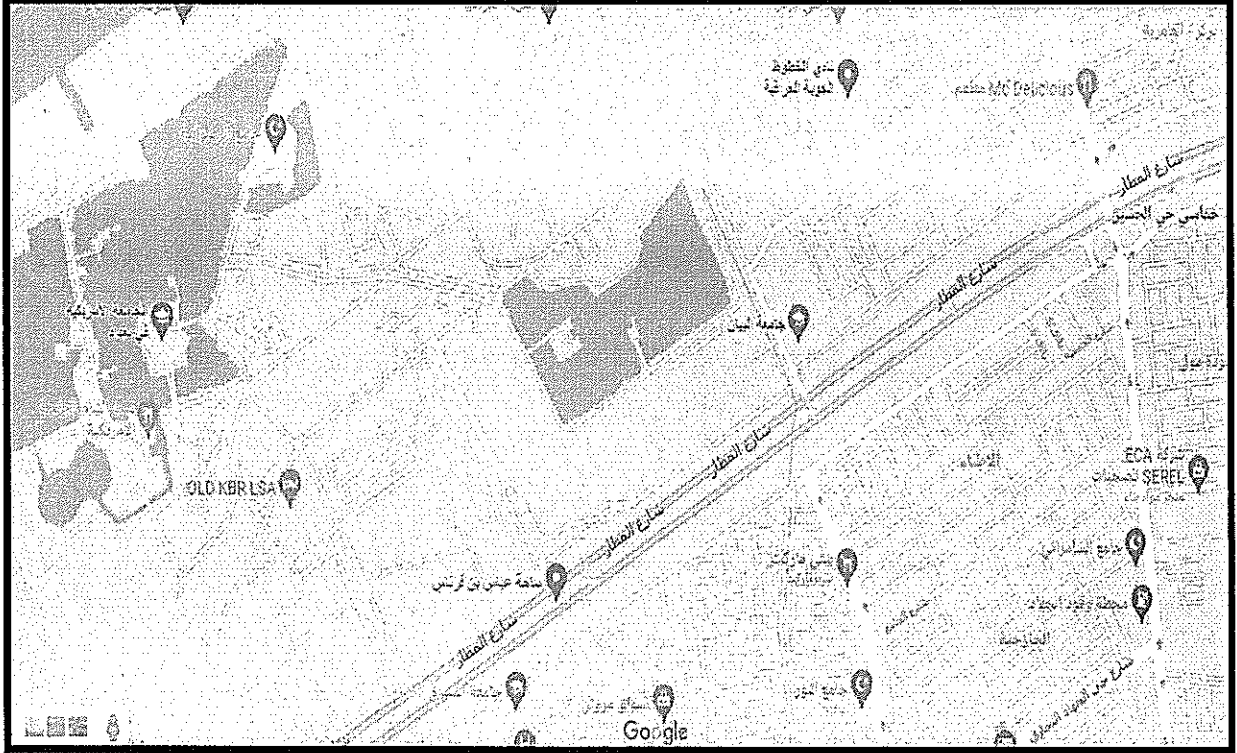
اولاً : بإشراف السيد عميد كلية التقنيات الصحية و الطبية (أ.د شلال مراد حسين) المحترم ، تم عقد اجتماع لجنة ضمان الجودة في كلية التقنيات الصحية و الطبية وبحضور اعضاء الجودة واعضاء اللجنة العلمية لتهيئة واعداد التقرير وتهيئة الاوليات المطلوبة الخاصة بكلية ادارة الاعمال ..

ثانيا : اعتماد ومراجعة قاعدة البيانات الادارية في الكلية لجمع الاوليات .

ثالثاً : تكليف (م.م براء أحمد سامي) لكتابة تقرير التقييم الذاتي لكلية التقنيات الصحية و الطبية و بإشراف السيد عميد الكلية .

القسم الاول : البيانات الوصفية

اولاً : اسم وعنوان المؤسسة التعليمية : كلية التقنيات الصحية و الطبية - جامعة البیان.
ان موقع كلية التقنيات الصحية و الطبية /جامعة البیان في بغداد شارع المطار قرب من
ساحة عباس بن فرناس ضمن مجمع متكامل وطبقاً لمعايير الجودة والتصنيف الوطني .



ثانياً : تأسيس الجامعة

تأسست كلية التقنيات الصحية و الطبية كأحدى الكليات العلمية في جامعة البيان عام 2016 بموجب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة التعليم الجامعي الاهلي ذي العدد (ت هـ أ ك/ 3966) بتاريخ 20/10/2016، وبناءً على موافقة الامانة العامة لمجلس الوزراء ذي العدد (ش.ز 10/1/8/27599) بالقرار المرقم (369) لسنة 2013.

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education &
Scientific Research
Private Higher Education
Directorate



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة التعليم الجامعي الاهلي

NO:
DATE:

العدد: ٢٩٧٧ / ت
التاريخ: ٢٠١٦ / ١٠ / ١٩

ع-٣٩٧ /
امر وزاري

جامعة البیان الاهلية

استناداً الى الصلاحيات المخولة لنا تقرر الآتي :
الموافقة على تأييد منح اجازة التأسيس لجامعة البیان الاهلية الممنوحة لها بموجب
كتاب الامانة العامة لمجلس الوزراء المرقم (ش.ز. / ١٠ / ١١ / ٢٧٥٩٩) في
٢٠١٣/٩/٥ قرار رقم (٣٦٩) لسنة ٢٠١٣ واعتباراً من السنة الدراسية
(٢٠١٦-٢٠١٧) ومراعاة توصيات اللجنة المشكلة بموجب الامر الاداري المرقم
(٣٢٣٩/١) في ٢٠١٦/٩/٥ والالتزام بتوافر النصاب القانوني للملاك
التدريسي على وفق الاختصاص والشهادة وبواقع اربع كليات تضم كل من :-

- ١- كلية الصيدلة
- ٢- كلية القانون
- ٣- كلية تقنية التحليلات المرضية
- ٤- كلية ادارة الاعمال ... وتضم الاقسام التالية :
 ١. قسم ادارة الاعمال
 ٢. قسم المحاسبة

أملين ان تسهم الجامعة في إحداث التطوير الكمي والنوعي في الحركة العلمية والثقافية والتربوية
والبحث العلمي ووفقكم الله لخدمة عراقنا الحبيب .

أ.د. عبد الرزاق عبد الجليل العيسى
وزير التعليم العالي والبحث العلمي
٢٠١٦/١٠/١٩



نسخة منه :

- الامانة العامة لمجلس الوزراء/ الدائرة القانونية / للتفضل بالعلم ... مع التقدير
- الوزارات كافة / للتفضل بالعلم ... مع التقدير
- دوائر الدولة غير المرتبطة بوزارة/ للتفضل بالعلم ... مع التقدير
- مكتب معالي الوزير / للتفضل بالعلم ... مع التقدير
- مكتب السادة الوكلاء / للتفضل بالعلم ... مع التقدير
- مكتب السادة المستشارون/ للتفضل بالعلم ... مع التقدير
- دوائر الوزارة كافة / للتفضل بالعلم ... مع التقدير
- رئاسات الجامعات كافة / للتفضل بالعلم ... مع التقدير
- الجامعات والكليات الاهلية كافة / للتفضل بالعلم ... مع التقدير
- قسم الاستحداث والمعلوماتية والمحاضر/ شعبة الاستحداث ... مع الاولويات
- المصادر :

ثالثاً : اسم ولقب عميد كلية التقنية الصحية و الطبية المحترم.

1- أ.د شلال مراد حسين..... عميد الكلية.

استراتيجية الكلية

الرؤية

مواكبة المتغيرات العالمية والإقليمية والمحلية في مجالات التقنيات الطبية لإعداد خريج مؤهل علمياً وعملياً بشكل متميز.

الرسالة

تقديم تعليم أكاديمي وتطبيقي متميز في مجال التقنيات الطبية؛ من أجل توفير قوة عمل منتجة ومستقرة وفعالة، وتحقيق أنسجام وتعاون مع مختلف القطاعات في المجتمع، ورفدها بالتخصصات التقنية الصحية و الطبية

الاهداف

- 1- إعداد ملاكات تقنية طبية متخصصة بكفاءة عالية لسد حاجة المجتمع من الملاكات المؤهلة علمياً وعملياً.
- 2- مواكبة التطورات العلمية الحديثة الحاصلة في هذا مجال والارتقاء بمستواها من خلال ربط التخصص بحقل العمل.

رابعاً : الدرجات الاكاديمية التي تمنحها الكلية .

تمنح كلية التقنيات الصحية و الطبية بجامعة البیان درجة البكالوريوس في العلوم التقنية
الصحية و الطبية.

خامساً : عدد اعضاء مجلس كلية التقنيات الصحية و الطبية.

تشكل مجلس كلية التقنيات الصحية و الطبية بموجب الامر الاداري ذي العدد () من السيدات
والسادة اعضاء الهيئة التدريسية المدرجة اسماؤهم في ادناه :

- أ.د شلال مراد حسين رئيساً
- م.دعبد الرحمن محمد حسن هادي..... معاون العميد
للشؤون الادارية
- م.د عباس عبد الامير سلمان..... معاون العميد للشؤون
العلمية
- أ.م.د رياض عبد الحسين دلول..... عضوا
- م.د حسنين صاحب صالح..... عضوا
- م.م نور فؤاد محمد علي..... مقرا

سادساً : اعضاء الهيئة التدريسية في كلية التقنيات الصحية و الطبية.

Republic Of Iraq
Ministry Of Higher Education
& Scientific Research
University Of al-bayan
Department of Quality Assurance and
Academic Performance

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البیان
قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي

التقييم الذاتي
في ضوء معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات
التعليم العالي في العراق
كلية التقنيات الصحية و الطبية- جامعة البیان

إعداد

م.م براء أحمد سامي

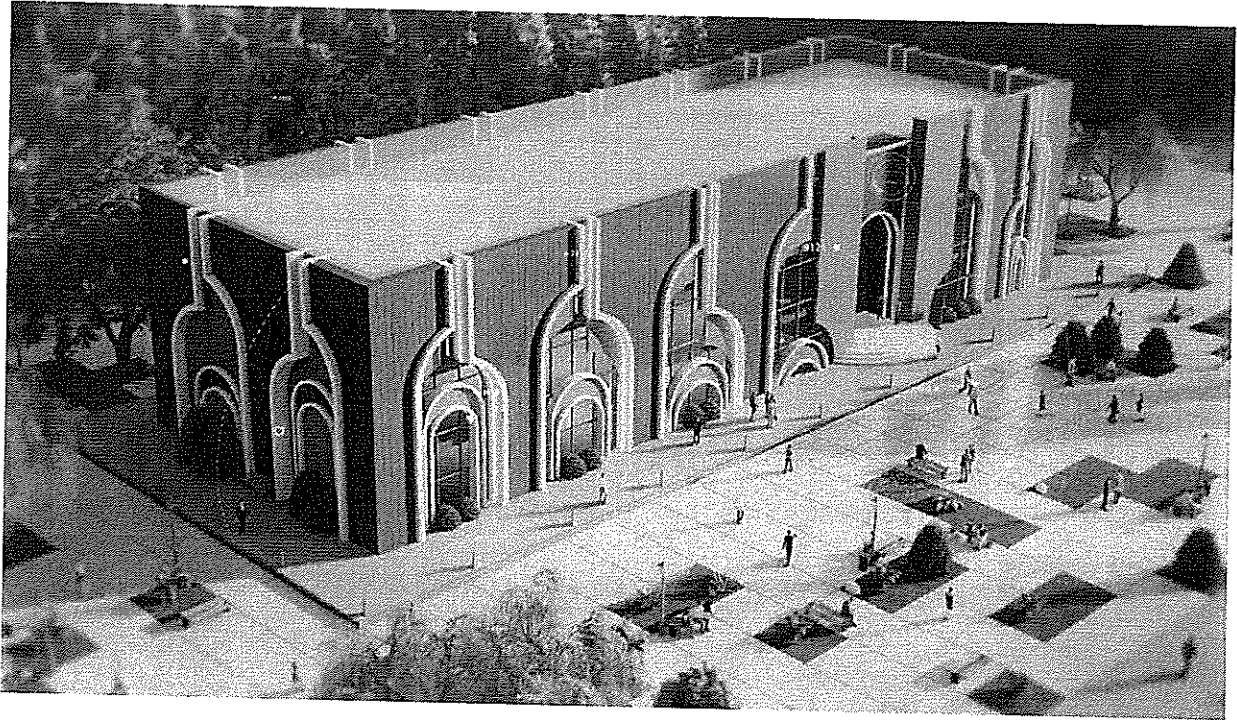
تاريخ الاعداد

2021 كانون الاول

Republic Of Iraq
Ministry Of Higher Education
& Scientific Research
University Of al-bayan
Department of Quality Assurance and
Academic Performance

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البيان
قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي

تقرير
التقييم الذاتي لكلية التقنيات الصحية و الطبية-جامعة
البيان
وفق المعايير الوطنية للاعتماد المؤسسي



العراق- بغداد - شارع المطار قرب ساحة عباس بن فرناس

info@Albayan.edu.iq

المحتويات

ت	المضمون	الصفحة
1	المقدمة	
2	اجراءات كتابة التقرير	
3	القسم الاول : البيانات الوصفية اسم وعنوان المؤسسة التعليمية (كلية التقنيات الصحية و الطبية). تأسيس كلية التقنيات الصحية و الطبية اسم ولقب عميد الكلية استراتيجية الكلية الدرجات الاكاديمية التي تمنحها الكلية عدد اعضاء مجلس الكلية اعضاء الهيئة التدريسية في المقدمة عدد الطلبة للعام الدراسي 2020-2021	

تسعى كلية التقنيات الصحية و الطبية في جامعة البیان بأن تكون من الكليات ذات المستوى المتميز الكفوء من حيث البحث العلمي والابتكار وتصدير كفاءات الى سوق العمل ، في ضوء محفزات عدة منها وجود العديد من اقسام الكلية في الوسط التعليمي بين القطاعين العام والخاص ، ولهذا يتحتم علينا اتخاذ خطوات مميزة تسير بنا لنكون في مقدمة الكليات في القطاع الخاص ومواكبة الكليات المتميزة من ذات الاختصاص .

وتماشياً مع التطور السريع في العملية التعليمية والانتقال من الاساليب التقليدية الى الاساليب الحديثة في التعليم لاسيما في ظل الاعتماد على التعليم الالكتروني في الالفية الثالثة من القرن الحادي والعشرين بالتزامن مع انتشار وباء كورونا ، يتحتم علينا الانتقال نحو الاساليب الاكثر حداثة ومطبقة بشكل فعلي في الجامعات العالمية المعتمدة.

وهذا يتطلب السير قدما نحو انجاز خطط التحسين المطلوبة في اطار تطبيق المعايير الخاصة بجودة التعليم العالي في العراق .

والله الموفق ..

اجراءات كتابة تقرير التقييم الذاتي

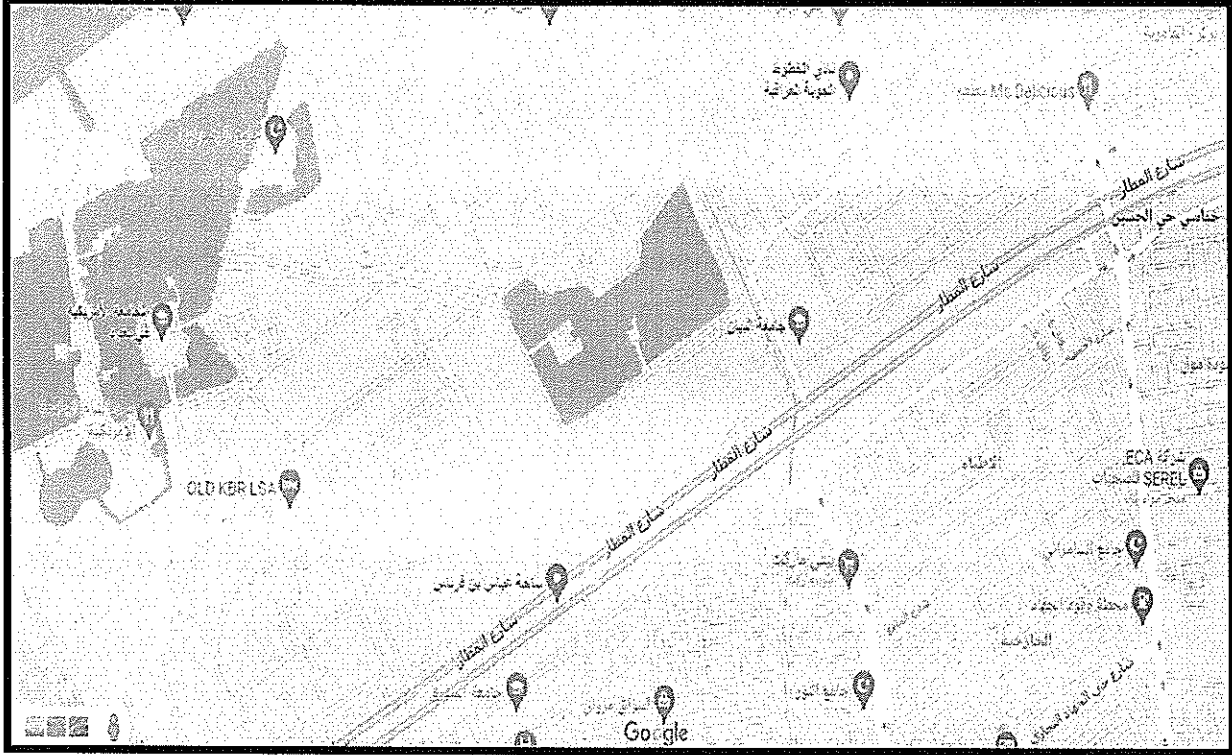
اولاً : بإشراف السيد عميد كلية التقنيات الصحية و الطبية (أ.د شلال مراد حسين) المحترم ، تم عقد اجتماع لجنة ضمان الجودة في كلية التقنيات الصحية و الطبية وبحضور اعضاء الجودة واعضاء اللجنة العلمية لتهيئة واعداد التقرير وتهيئة الاوليات المطلوبة الخاصة بكلية ادارة الاعمال ..

ثانياً : اعتماد ومراجعة قاعدة البيانات الادارية في الكلية لجمع الاوليات .

ثالثاً : تكليف (م.م براء أحمد سامي) لكتابة تقرير التقييم الذاتي لكلية التقنيات الصحية و الطبية و بإشراف السيد عميد الكلية .

القسم الاول : البيانات الوصفية

اولاً : اسم وعنوان المؤسسة التعليمية : كلية التقنيات الصحية و الطبية - جامعة البيان.
ان موقع كلية التقنيات الصحية و الطبية /جامعة البيان في بغداد شارع المطار قرب من
ساحة عباس بن فرناس ضمن مجمع متكامل وطبقاً لمعايير الجودة والتصنيف الوطني .



ثانياً : تأسيس الجامعة

تأسست كلية التقنيات الصحية و الطبية كإحدى الكليات العلمية في جامعة البيان عام 2016 بموجب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة التعليم الجامعي الاهلي ذي العدد (ت هـ أ ك/ 3966) بتاريخ 20/10/2016، وبناءً على موافقة الامانة العامة لمجلس الوزراء ذي العدد (ش.ز 10/1/8/27599) بالقرار المرقم (369) لسنة 2013.

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education &
Scientific Research
Private Higher Education
Directorate



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة التعليم الجامعي الاهلي

NO:
DATE:

العدد: ٤٩٦٦
التاريخ: ٢٠١٦ / ١٠ / ١٩

امر وزاري

م/ جامعة البیان الاهلية

استناداً الى الصلاحيات المخولة لنا نقرر الآتي :
الموافقة على تأييد منح اجازة التأسيس لجامعة البیان الاهلية الممنوحة لها بموجب
كتاب الامانة العامة لمجلس الوزراء المرقم (ش.ز. / ١٠ / ١١ / ٢٧٥٩٩) في
٢٠١٣/٩/٥ قرار رقم (٣٦٩) لسنة ٢٠١٣ واعتباراً من السنة الدراسية
(٢٠١٦-٢٠١٧) ومراعاة توصيات اللجنة المشكلة بموجب الامر الاداري المرقم
(ت.هـ. / ٣٢٣٩) في ٢٠١٦/٩/٥ والالتزام بتوافر النصاب القانوني للملاك
التدريسي على وفق الاختصاص والشهادة وبواقع اربع كليات تضم كل من :-

- ١- كلية الصيدلة
 - ٢- كلية القانون
 - ٣- كلية تقنية التحليلات المرضية
 - ٤- كلية ادارة الاعمال ... وتضم الاقسام التالية :
١. قسم ادارة الاعمال
 ٢. قسم المحاسبة

أملين ان تسهم الجامعة في احداث التطوير الكمي والنوعي في الحركة العلمية والثقافية والتربوية
والبحث العلمي ووفقكم الله لخدمة عراقنا الحبيب .

أ.د. عبد الرزاق عبد الجليل العيسى
وزير التعليم العالي والبحث العلمي

٢٠١٦/١٠/١٩

نسخة منه :

- الامانة العامة لمجلس الوزراء/ الدائرة القانونية / للتفضل بالعلم ... مع التقدير .
- الوزارات كافة / للتفضل بالعلم ... مع التقدير .
- دوائر الدولة غير المرتبطة بوزارة/ للتفضل بالعلم ... مع التقدير .
- مكتب معالي الوزير / للتفضل بالعلم ... مع التقدير .
- مكتب السادة الوكلاء / للتفضل بالعلم ... مع التقدير .
- مكتب السادة المستشارون/ للتفضل بالعلم ... مع التقدير .
- دوائر الوزارة كافة / للتفضل بالعلم ... مع التقدير .
- رئيسات الجامعات كافة / للتفضل بالعلم ... مع التقدير .
- الجامعات والكليات الاهلية كافة / للتفضل بالعلم ... مع التقدير .
- قسم الاستحداث والمعلوماتية والمحاضر/ شعبة الاستحداث ... مع الأوليات .
- الصادرة *

ثالثاً : اسم ولقب عميد كلية التقنية الصحية و الطبية المحترم.

1- أ.د شلال مراد حسين..... عميد الكلية.

استراتيجية الكلية

الرؤية

مواكبة المتغيرات العالمية والإقليمية والمحلية في مجالات التقنيات الطبية لإعداد خريج مؤهل علمياً وعملياً بشكل متميز.

الرسالة

تقديم تعليم أكاديمي وتطبيقي متميز في مجال التقنيات الطبية؛ من أجل توفير قوة عمل منتجة ومستقرة وفعالة، وتحقيق أنسجام وتعاون مع مختلف القطاعات في المجتمع، ورفدها بالتخصصات التقنية الصحية و الطبية

الاهداف

- 1- إعداد ملاكات تقنية طبية متخصصة بكفاءة عالية لسد حاجة المجتمع من الملاكات المؤهلة علمياً وعملياً.
- 2- مواكبة التطورات العلمية الحديثة الحاصلة في هذا مجال والارتقاء بمستواها من خلال ربط التخصص بحقل العمل.

رابعاً : الدرجات الاكاديمية التي تمنحها الكلية .

تمنح كلية التقنيات الصحية و الطبية بجامعة البیان درجة البكالوريوس في العلوم التقنية
الصحية و الطبية.

خامساً : عدد اعضاء مجلس كلية التقنيات الصحية و الطبية.

تشكل مجلس كلية التقنيات الصحية و الطبية بموجب الامر الاداري ذي العدد () من السيدات
والسادة اعضاء الهيئة التدريسية المدرجة اسماؤهم في ادناه :

- أ.د شلال مراد حسين رئيساً
- م.د عبد الرحمن محمد حسن هادي معاون العميد
- م.د عباس عبد الأمير سلمان معاون العميد للشؤون العلمية
- أ.م.د رياض عبد الحسين فلول عضوا
- م.د حسنين صاحب صالح عضوا
- م.م نور فؤاد محمد علي مقراً

كاظم عبد الأمير
د. شلال مراد حسين
د. رياض عبد الأمير
د. عباس عبد الأمير
د. م.د صاحب صالح
م.م نور فؤاد محمد علي

سادساً : اعضاء الهيئة التدريسية في كلية التقنيات الصحية و الطبية.

22	م.م شهد منصور سلمان	أنثى	ماجستير	مدرس مساعد
23	م.د فرح كاظم	مذكر	دكتوراه	مدرس

جدول اعداد الطلبة للعام الدراسي 2020-2021

المراحل

الاولى		الثانية		الثالثة		الرابعة		العدد الكلي	
الصباحي	المسائي	الصباح	المسائي	الصباح	المسائي	الصباح	المسائي	الصباح	المسائي
120	73	159	10	62	10	191	14		

المجموع الكلي =

$$\begin{array}{r} 120 \\ 73 \\ \hline 193 \\ 159 \\ \hline 352 \\ 191 \\ \hline 543 \end{array}$$

القسم الثاني : معايير الاعتماد المؤسسي

الفصل الأول

استراتيجية المؤسسة التعليمية

يغطي هذا الفصل مجالات المعيار الأول من معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لوزارة التعليم العالي وهي الرسالة والرؤية والاهداف والتخطيط والفاعلية، يعمل التخطيط الاستراتيجي للتعليم على مساعدة المؤسسات التعليمية للاستفادة من نواحي القوة وتطويرها وتنميتها والحد من جوانب الضعف ويوجه اصحاب القرار في المؤسسة نحو اتخاذ قرارات صحيحة تحدد الملامح المستقبلية للمؤسسة، مما يسهل على المؤسسات التعليمية مواجهة التحديات ومواكبة التطور. وينبغي اعتماد عملية تخطيط مستمرة في المؤسسات التعليمية تحقق الرؤية والرسالة والأهداف ويتم تقييمها، باستمرار عن توافر البيانات والمعلومات لصناع القرارات الأكاديمية الاستراتيجية وإدارة المؤسسة، ويتكون هذا المعيار من عنصرين :

العنصر الأول: الخطة الاستراتيجية

العنصر الثاني: الافاق والاجراءات والتطبيقات

الهدف الرئيس من هذا المعيار:

- التعريف برؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها، وعكس درجة تحقق رسالتها.
- توضيح مستوى التخطيط في المؤسسة، وعكس مدى فاعليته في التطوير.

أولاً: التحليل

العنصر الأول: الخطة الاستراتيجية						
ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم	الأدلة
1	تتوفر في المؤسسة رؤية ورسالة موثقة وتحقق الأهداف عملياً ويتم مراجعتها دورياً			+	نقطة قوة	لجنة الخطة الاستراتيجية
2	تقوم المؤسسة بنشر الرؤية والرسالة وإعلانها			+	نقطة قوة	تمت مناقشة الرسالة والرؤية والاهداف في مجلس الجامعة وتم اعتمادها وتعميمها، وهي متوفرة في موقع الكلية الالكتروني و دليل الجامعي وفي معظم مطبوعات الجامعة ومثورتها.
3	تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة ومتطلبات سوق العمل			+	نقطة قوة	محاضر اجتماعات مجالس الكلية لتحديد الرؤية والرسالة والهدف وفق متطلبات سوق العمل
4	يتم بناء الخطط وفق برنامج زمني			+	نقطة	هناك قسم الدراسات والتخطيط معني

محدد وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع رسالة المؤسسة واهدافها وبما يحقق التطوير والتحسين المستمر	قوة	بالامر ولجنة التخطيط الاستراتيجي
---	-----	----------------------------------

العنصر الثاني: الافاق والإجراءات والتطبيقات						
ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم	الأدلة
1	توجد الية عمل لتقييم الأداء المؤسسي			+	نقطة قوة	توفر تقارير التقييم الذاتي للكلية وتتوفر استمارات خاصة لتقييم التدريسين في الكلية
2	تعتمد المؤسسة على الدراسات العلمية والميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية وتطويرها ومعالجة الخلل			+	نقطة قوة	يتم ذلك من خلال لجان علمية لمناقشة الخطط و الدراسات في الكلية
3	تسهم المؤسسة التعليمية في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي			+	نقطة قوة	ضمن سياسات الجامعة العامة

المعيار الثاني الحوكمة والإدارة

يغطي هذا الفصل مجالات المعيار الثاني من معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لوزارة التعليم العالي، حيث تسهم الحوكمة في عملية التحسين المستمر لجودة وأداء المؤسسة، ويتكون هذا المعيار من عدة عناصر:

- 1.العنصر الأول: القيادة والإدارة.
- 2.العنصر الثاني: الاخلاقيات والشفافية المؤسسية.
- 3.العنصر الثالث: بناء وتطوير القدرات.
- 4.العنصر الرابع: وضوح السياسات والقوانين والأنظمة والتعليمات.
- 5.العنصر الخامس: الآليات والإجراءات.

الهدف الرئيس من هذا المعيار:

- تقييم الهيكل التنظيمي ومدى انسجامه مع رؤية الجامعة ورسالتها.

- تقييم دور مجلس الجامعة وأثر ذلك في مستوى الأداء الأكاديمي والإداري.
- تقييم دور رئاسة الجامعة وقيادتها على التطوير الأكاديمي والإداري في الجامعة.

أولاً: التحليل

العنصر الأول: القيادة والادارة						
ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم	الأدلة
1	توجد هياكل تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية			+	نقطة قوة	الهيكل التنظيمي التابع للجامعة
2	تعمل المؤسسة على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق			+	نقطة قوة	العمل ضمن تعليمات الوزارة
3	يتوفر دليل مسؤوليات المجالس الاكاديمية وصلاحياتها (الجامعة والكلية والاقسام)			+	نقطة قوة	هناك دليل لعمل الموظف الجامعي
4	تمثل ارباب العمل في المؤسسة			+	نقطة قوة	ممثل التدريس وممثل الطلبة
5	يوجد توصيف وظيفي موثق للمؤسسة وتشكيلاتها وتجري مراجعته بصورة دورية			+	نقطة قوة	توصيف مطبق في الكلية
6	توجد خطة لتحسين الاداء			+	نقطة قوة	مراجعة عمل الكلية نهاية كل عام دراسي لغرض تطوير العمل مستقبلا

العنصر الثاني: الاخلاقيات والشفافية المؤسسية						
ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم	الأدلة
1	تتوفر قواعد السلوك الوظيفي			+	نقطة قوة	تتوفر قواعد للسلوك
2	توجد البنية لاستقطاب العاملين الاكفاء والمتميزين			+	نقطة قوة	من خلال نشر نشاطات الجامعة والمستويات العلمية الموجودة فيها و الاقسام العلمية
3	تراعي المؤسسة مبدأ الشفافية والوضوح في التطبيق الكامل للأنظمة وتوفر المعلومات لجميع العاملين			+	نقطة قوة	قاعدة البيانات التدريسين والموظفين
4	يوجد نظام مالي معن للحوافز في المؤسسة	+				لارتباط الكلية بالجامعة باللائحة

المالية					
---------	--	--	--	--	--

العنصر الثالث: بناء وتطوير القدرات: الاخلاقيات والشفافية المؤسسية

ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم	الأدلة
1	تعمل المؤسسة على اشراك ممثلي المجتمع المحلي والأكاديميين والإداريين والخريجين في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية			+	نقطة قوة	من خلال الخطة العلمية وحث المنتسبين على المشاركة في الدورات التخصصية التي ترفع من المستوى العلمي
2	يتوفر نظام لتلقي مقترحات منسوبي المؤسسة التعليمية وشكاواهم، وكيفية التعامل معها			+	نقطة قوة	من خلال عمل استفتاء للطلبة و التدريسين عند وجود امر يتطلب ذلك
3	يوجد تعريف واضح ومعلن بخدمات المؤسسة التعليمية.			+		أهداف المؤسسة
4	توجد معايير لاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة وتصنيفها.	+			نقطة ضعف	
5	تتوافر ضوابط تنظم تعاقد المؤسسة مع الجهات الخارجية المتخصصة أو المعنية.	+			نقطة ضعف	
6	تعمل المؤسسة التعليمية على وضع مبرانياتها وفقاً لخطة التحسين والتطوير.	+			نقطة ضعف	لارتباط الكلية بالجامعة
7	يشعر العاملون في المؤسسة التعليمية بالأمن الوظيفي وأنظمة التأمين الصحي.	+			نقطة ضعف	
8	يتوفر فريق متوازن لبناء القدرات وتطويرها	+			نقطة ضعف	
9	يتوفر الاستخدام الامثل لنظم المعلومات والادارة الالكترونية في المؤسسة			+	نقطة قوة	انظمة خاصة بالمراسلات الالكترونية عن طريق البريد الالكتروني الرسمي الخاص باللجان الامتحانية

العنصر الرابع: وضوح السياسات والقوانين والأنظمة والتعليمات

ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم	الأدلة
1	توفر المؤسسة التعليمية نظاماً معلناً وشفافاً تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين والاختبار والمنح والحوافز	+			نقطة ضعف	الكلية مرتبطة بالجامعة
2	توفر المؤسسة التعليمية سياسات موثقة وواضحة وعادلة بشأن إجراءات الترقية			+	نقطة قوة	نعمل بنظام الترقيات المنبع في الجامعات الحكومية
3	تعمل المؤسسة التعليمية على اعلان مواصفات الوظائف وشروط التعيين ومعلومات عامة عن المؤسسة ورسالتها وبرامجها.			+	نقطة قوة	الاعلان على موقع الجامعة الالكتروني
4	تعمل المؤسسة التعليمية على نشر معلوماتها وبياناتها متضمنة (رؤية المؤسسة ورسالتها وأهدافها والبرامج والمقررات والدرجات الاكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج وأعضاء مجالس الجامعة والكليات والاقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة)			+	نقطة قوة	معلن على موقع الجامعة
5	توفر المؤسسة التعليمية نظاماً للثواب والعقاب في ضوء معايير محددة يضمن عدم التمييز بين الطالب واحترام مبادئ حقوق الإنسان.			+	نقطة قوة	من خلال اصدار كتب الشكر و التقدير و توجيه العقوبات للمخلين بالنظام
6	بشترك بعض الطلبة في حل المشكلات	+			نقطة ضعف	
7	توجد لدى المؤسسة التعليمية ضوابط وقواعد وانظمة مؤثرة في سلوك الطلبة وتكون واضحة			+	نقطة قوة	تعليمات جامعية خاصة بالتعامل مع الطلبة

						ومعلنة.
--	--	--	--	--	--	---------

العنصر الخامس : الآليات والإجراءات						
ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم	الأدلة
1	توفر المؤسسة التعليمية نظام الضوابط الاخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة	+			نقطة ضعف	
2	توفر المؤسسة التعليمية أجواء الحرية الاكاديمية (للتدريسيين والاداريين والطلبة) للتعبير عن آرائهم في كل ما يخص قضايا الجامعة			+	نقطة قوة	من خلال عقد المؤتمرات و الندوات لطرح آراء التدريسيين و الطلبة
3	توجد لدى المؤسسة التعليمية قوانين وتعليمات تؤمن الحماية الفكرية.	+				
4	توجد لدى المؤسسة التعليمية ليات تقييم دوري ومستمر لسياساتها واجراءاتها ومنشوراتها			+	نقطة قوة	تقييم دوري و ذاتي في الجامعة
5	تطبق المؤسسة التعليمية نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي			+	نقطة قوة	-اجراءات الاعتماد المؤسسي الخاصة بالجامعة
6	تعمل المؤسسة التعليمية على مقارنة ادائها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة			+		من خلال مقارنة اسلوب التدريس و مخرجات البحث العلمي و مستوى الطلبة
7	توجد الية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة.	+			نقطة ضعف	

المعيار الثالث

الموارد المالية والمادية

يغطي هذا الفصل مجالات المعيار الثالث من معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لوزارة التعليم العالي كالتخطيط المالي، وكفاية المصادر المالية، والإدارة المالية والاستثمار المالي والتطوير، ويشمل كذلك التسهيلات التدريسية، والأجهزة والمواد، والتخطيط للمصادر المالية. تأتي أهميته من كونه يشكل البيئة الحاضنة لجميع الأنشطة والمهام التي تضطلع بها المؤسسة الأكاديمية من التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، كما أنه يشكل البيئة الراحية للمصادر البشرية من طلبة وأكاديميين وباحثين واداريين وموظفي الخدمات، ولذا فإن صحة هذه البيئة وجودتها هو من الأسس التي يجب على الجامعة وضع الخطط

الكفاءة بضمانها ومراقبتها وتحسينها المستمر، وتنفيذ الإجراءات الكفيلة بتنفيذ هذه الخطط ومراقبتها بشكل دوري، يتضمن هذا المعيار العناصر التالية:

- 1.العنصر الأول: الموارد المالية.
2. العنصر الثاني: الموارد المادية.

الهدف الرئيس من هذا المعيار:

- التخطيط للمصادر المالية، ومدى واقعيته وانسجامه مع رسالة الجامعة.
- توافر السجلات المالية وبياناتها، وانعكاس ذلك على مستوى النزاهة والعدالة في اتخاذ القرارات.
- التسهيلات التدريسية لتي تقدمها الجامعة، وأثر ذلك على تحقيق رسالتها.
- توافر التجهيزات والمواد اللازمة لتحسين العملية التدريسية وتطوير الاداء.
- مستوى التخطيط لتأمين التجهيزات والمصادر المادية اللازمة، ومدى تحققه.

أولاً: التحليل

العنصر الأول: الموارد المالية					
ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم
1	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة مالية موثقة ومعلنة متضمنة توقعات المؤسسة لشأن الموارد والنفقات، ويتم مراجعتها بشكل مستمر.	+			لا ارتباط الكلية بالجامعة
2	تعكس الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف المؤسسة التعليمية.	+			ميزانية الجامعة التعليمية لعدة سنوات سابقة.
3	تعمل المؤسسة التعليمية على تنويع مصادر التمويل	+			-ميزانية الجامعة
4	تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة	+			نقطة ضعف
5	توجد ادارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية، في المؤسسة	+			ارتباط الكلية بالجامعة ماليا

التعليمية.					
6	تتوفر وثيقة مهنية تتضمن الصلاحيات المخولة في أوجه الانفاق المالي لمديري الوحدات التنظيمية وبحسب الهيكل التنظيمي في المؤسسة.	+			ارتباط الكلية بالجامعة ماليا
7	تطبيق المؤسسة أحدث النظم المحاسبية المهنية.	+			البرامج المالية في الأقسام المالية في الجامعة
8	يوجد في المؤسسة التعليمية نظام يؤمن عملية التدقيق والرقابة المالية الداخلية.	+			ارتباط الكلية بالرقابة والتدقيق التابع للجامعة
9	تجري عمليات التدقيق الخارجي (المالي) سنويا بواسطة جهة حكومية مستقلة	+			ارتباط الكلية في الجامعة

ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم	الأدلة
1	توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها.	+				لارتباط الكلية بالجامعة
2	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة طويلة المدى ومعتمدة من الإدارة العليا للمؤسسة	+				ارتباط الكلية بالجامعة
3	توفر المؤسسة التعليمية البنى التحتية وإيجاد بيئة عمل ملائمة وجذابة تحظى بصيانة جيدة.			+	نقطة قوة	تحوي الكلية على مخارج طوارئ وطفائيات+ بنياية جديدة على وفق احداث المعايير
4	يوجد في المؤسسة التعليمية العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش والمعامل.			+	نقطة قوة	مخطط الكلية
5	تطبق المؤسسة التعليمية معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية.			+	نقطة قوة	توثيقها سوريا
6	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير إجراءات الصحة والسلامة المهنية.			+		مشاهدات ميدانية عن إجراءات السلامة والصحة المهنية
7	توفر المؤسسة التعليمية أجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية ومتاحة من حيث العدد والنوع والادامة وتنسم بالمرونة.			+	نقطة قوة	
8	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير الدعم الفني اللازم في استخدام	+			نقطة ضعف	ارتباط الكلية بالجامعة

					تقنيات الاتصالات والمعلومات.	
اللجان الامتحانية	نقطة قوة	+			يتم استخدام تقنية المعلومات في فعاليات المؤسسة المختلفة.	9
ارتباط الكلية بالجامعة				+	توجد أنظمة أمن وحماية وصيانة المعلومات المتعلقة بالمؤسسة التعليمية	1 0

المعيار الرابع

أعضاء هيئة التدريس

يغطي هذا الفصل مجالات المعيار الثالث من معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لوزارة التعليم العالي اختيار أعضاء الهيئة التدريسية، وتعيينهم، وتطوير ادائهم، وتقييمهم، تواجه المؤسسة التعليمية تحديات عديدة في مجال اختيار الملاكات التدريسية المؤهلة للعمل فيها بكفاءة عالية إن الاهتمام باختيار أعضاء هيئة التدريس يعد العنصر الحاسم في نجاح فاعلية عملية التعليم و التعلم وعليه لابد ان يكون اعداد هيئة التدريس ومؤهلاتهم كاف لتحقيق رسالة المؤسسة التعليمية وأهدافها، ويتكون هذا المعيار من العناصر التالية:

- 1.العنصر الأول: آلية اختيار أعضاء هيئة التدريس.
- 2.العنصر الثاني: كفاءة أعضاء هيئة التدريس.
- 3.العنصر الثالث: البيئة التعليمية لأعضاء هيئة التدريس.
- 4.العنصر الرابع: الخدمات الداعمة لأعضاء هيئة التدريس.

الهدف الرئيس من تقييم هذا المعيار:

- مواصفات اختيار أعضاء الهيئة التدريسية، وإجراءات تعيينهم.
- إجراءات تطوير أعضاء الهيئة التدريسية وتقييمهم .

أولاً : التحليل

العنصر الأول: آلية اختيار أعضاء هيئة التدريس						
ت	المؤشرات	لا	جزئياً	كلياً	التقييم	الأدلة

ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم	الأدلة
1	تحديد احتياجات المؤسسة التعليمية من أعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها واهدافها.			+	نقطة قوة	توجد خطة استراتيجية للكلية تتضمن العدد المطلوب من اعضاء هيئة التدريس واختصاصاتهم وشهاداتهم تستند هذه الخطة الى رؤية ورسالة واهداف الجامعة.
2	تشكل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس للأنشطة وفقاً لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم.			+		وجود أوامر ادارية ومحاضر اجتماعات للجان الخاصة بأعضاء هيئة التدريس لجان اختبار صلاحية التدريس .

العنصر الثاني: كفاءة عضو هيئة التدريس

ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم	الأدلة
1	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطط بالبرامج التدريبية لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس وقدراتهم.			+	نقطة قوة	من خلال المحاضرات و الدورات التدريبية للمتسبين
2	توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية			+		وجود قواعد بيانات للكلية تتضمن عدد اعضاء هيئة التدريس واختصاصاتهم وشهاداتهم و من خلال وجود السيرة الذاتية لكل التدريسيين.
3	يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه .			+		توجد أوامر ادارية تتضمن مشاركات أعضاء هيئة التدريس في الندوات والدورات والمؤشرات التي تخدم المؤسسة التعليمية.

العنصر الثالث: البيئة التعليمية لعضو هيئة التدريس

ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم	الأدلة
1	تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفقاً للتعليمات.			+	نقطة قوة	توجد هيكلية واضحة تحدد نصاب اعضاء هيئة التدريس على وفق الألقاب العلمية (استاذ، استاذ مساعد، مدرس، مدرس مساعد) ويتم اصدار اوامر ادارية بالتكليفات

العنصر الرابع: الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس

ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم	الأدلة
1	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات البحثية للتدريسيين			+	نقطة قوة	اوامر ادارية خاصة بالتفرغ التدريسي البحثي

2	توفر المؤسسة التعليمية الظروف المناسبة والمتطلبات الادارية والتعليمية				وجود بيئة وخدمات مناسبة داعمة لأعضاء هيئة التدريس.
3	توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام أساليب التعليم والتعلم				هناك دليل تعليمات يتضمن الأساليب الحديثة في التعليم والتعلم
4	تعمل المؤسسة التعليمية بتطبيق تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية والبحث العلمي وتقييم اداء عضو هيئة التدريسية				الجوائز العلمية التي تمنح للتدريسيين المتميزين والتي تكون احدى عناصر تقييم عضو هيئة التدريس
5	تمنح المؤسسة التعليمية تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والإقليمية والعالمية				نعم تساهم الكلية في دعم منتسبيها للمشاركة في الندوات و الدورات و هناك خطة سنوية في الكلية لندوات و ورش التدريسيين

الفصل الخامس

الطلبة

يغطي هذا الفصل مجالات المعيار الخامس من معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لوزارة التعليم العالي كالخدمات الطلابية، والخريجون، وخدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي، والانشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي، وأثر الطلبة واسهامهم في صنع القرارات. يعد الطلبة معيار العملية التعليمية وثمرتها وغاية وجودها، وإعدادهم لمواجهة الحياة وتحدياتها في الحاضر والمستقبل، لذا تعمل المؤسسات التعليمية على اكساب الطلبة المهارات والمعارف والمعلومات وطرائق التفكير ومناهجه ومهاراته، وتسعى صياغة وجدانهم وتهذيب انفعالاتهم وغرس القيم لديهم ليتوافقوا مع معايير المواطنة المحلية والعالمية، ويتكون هذا المعيار من العناصر التالية:

- 1.العنصر الأول: الخدمة الطلابية.
- 2.العنصر الثاني: الخريجون.
3. العنصر الثالث: خدمات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي.
- 4.العنصر الرابع: الأنشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي.
- 5.العنصر الخامس: أثر الطلبة والمساهمة في صنع القرار.

الهدف الرئيس من هذا المعيار:

- مستوى التطوير المعرفي والتربوي للطلبة، ومدى انسجام ذلك مع حاجاتهم.
- مستوى الخدمات الاكاديمية المقدمة للطلبة، ومدى دقة السجلات وسلامتها.
- مستوى الدعم والتشجيع والخدمات العامة للطلبة

أولاً : التحليل

العنصر الأول: الخدمات الطلابية						
ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم	الأدلة
1	توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول.			+	نقطة قوة	ضوابط القبول في الجامعة
2	تحتفظ المؤسسة التعليمية بملف خاص لكل طالب في مكان سري وآمن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الأكاديمي			+	نقطة قوة	قاعدة بيانات الطلبة في قسم التسجيل ورقباً والكترونياً
3	توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة للطلبة فضلاً عن وجود عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الطعام والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات.			+	نقطة قوة	وجود اماكن ونوادي للطلبة للطعام ملائمة تقديم الرعاية الطبية من خلال المراكز الصحية في الجامعة
4	توفر المؤسسة التعليمية السكن الامن والمريح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد التي تحكم السلوك في داخل السكن، وتكون معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن.			+	نقطة قوة	اتفاقية جامعة البیان مع جامعة بغداد للسكن في الاقسام الداخلية التابعة للجامعة
5	توفر المؤسسة التعليمية الدلائل الارشادية للخدمات الطلابية التي تقدمها متضمنة معلومات عن (المؤسسة، البرامج الدراسية وانواعها، المقررات، الدرجات العلمية، الشهادات، اسماء اعضاء هيئة التدريس، الاداريين، اعضاء مجلس الجامعة، متطلبات القبول والتسجيل، الرسوم الدراسية ان وجدت، قواعد منح الدرجات العلمية، الانظمة الاكاديمية، الامتحانات والسياسات التي تهم الطلبة كافة)			+	نقطة قوة	دليل الجامعة
6	تقوم المؤسسة التعليمية بأجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة			+	نقطة قوة	نعم

رقم	مؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم	الأدلة
7	يجب أن تكون عمليات اختبار (تقويم) الطلبة مناسبة لنواتج التعلم المستهدفة، وان يتم تطبيقها بفاعلية وعدالة مع التحقق المستقل من المستوى الذي تم تحقيقه				نقطة قوة +	-نماذج من تقويم الطلبة لنواتج التعلم المستهدفة. -احصائيات عن نسب النجاح والغياب.
8	توفر المؤسسة التعليمية البيانات الإحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج، ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستويات الدراسية؛ فضلاً عن نسب الرسوب والفصل والتأجيل، والرسوب بالغياب				نقطة قوة +	عن طريق وحدة متابعة الخريجين في الجامعة
9	توفر المؤسسة اجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادائهم من اجل تعزيز عملية التعليم والتعلم				نقطة قوة +	نعم، عن طريق الاختبارات المختلفة في العام الدراسي و عمل السمنارات
10	تحدد احتياجات الطلبة وتوفر الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات (بناء على نتائج الاستقصاءات العلمية)				نقطة قوة +	توفير المستلزمات المختبرية عند كل عام دراسي
11	توجد اجراءات موثقة عن جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة الى الطلبة المحتاجين.				نقطة ضعف +	لا يوجد
12	توفر المؤسسة التعليمية برامج خاصة بالإرشاد الأكاديمي				نقطة قوة +	لجنة الاشراف التربوي
13	توفر المؤسسة التعليمية وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.				نقطة ضعف +	
14	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية قواعد وأنظمة تكفل وجود إجراءات إدارية عادلة وثابتة لشؤون الطلبة، مع وجود آليات فعالة للنظر في النزاعات				نقطة قوة +	تطبيق قانون انضباط الطلبة

العنصر الثاني: الخريجون

ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم	الأدلة
1	توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم.				نقطة قوة +	لجنة متابعة الخريجين في الجامعة
2	توجد آليات تفعيل التواصل مع الخريجين				نقطة قوة +	
3	تعمل الوحدة التنظيمية				نقطة قوة +	

					على اقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال التطوير المهني.
	نقطة ضعف			+	4 تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء استطلاعات دورية لأراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجين
عن طريق متابعة الخريجين	نقطة قوة		+		5 تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة
أرتباط الكلية بوحدة التسجيل	نقطة قوة		+		6 توجد لدى الوحدة التنظيمية قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين.

العنصر الثالث: خدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي					
ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم
1	يوجد مركز متخصص للإرشاد النفسي والتربوي يدار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجاح وتهيئة التدريسيين لممارسة مهمتهم الارشادية بنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة.	+			نقطة ضعف لا يوجد

العنصر الرابع: الأنشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي					
ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم
1	توجد لدى المؤسسة التعليمية وحدات مفعلة تهتم بالانشطات لتنمية القدرات العلمية والفنية والرياضية والثقافية وغيرها وتعمل على دعمها مادياً وتشجيع الطلبة على المشاركة في المجالات التي تتلاءم واهتماماتهم واحتياجاتهم.			+	نقطة قوة وحدة النشاط الطلابي
2	توفر المؤسسة التعليمية-عند اقتضاء الحاجة- خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وأن تكون هذه الخدمات مصممة	+			نقطة ضعف

نقطة ضعف				التلبية الاحتياجات الخاصة بالطلبة.
			+	3 توجد في المؤسسة التعليمية التعليمات والانظمة والادلة الارشادية كافة التي تسهل اقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظيمها
			+	4 تعمل المؤسسة التعليمية على توسيع المنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة.

العنصر الخامس: دور الطلبة والمساهمة في صنع القرارات						
ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم	الأدلة
1	توجد ممثلية للطلبة في الادارة العليا للمؤسسة التعليمية.	+			نقطة ضعف	
2	توفر المؤسسة التعليمية اجراءات خاصة للاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية.			+	نقطة قوة	حث الطلبة على تقديم الاقتراحات لغرض التطوير

الفصل السادس البحث العلمي

يغطي هذا الفصل مجالات المعيار السادس من معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لوزارة التعليم العالي المتمثل بالبحث العلمي والابتكارات والابداع، يشكل هذا المعيار أهمية بالغة للمؤسسة التعليمية كونه يشير الى جوهر تميزها، فالمؤشرات المعتمدة التي تتناول طبيعة العلاقة بين اعضاء هيئة التدريس والطلبة من خلال تحقق حالة التناسق والانسجام ليعكس حالة التميز في النتائج البحثي المتحقق، اذ أن تحقق نتاج علمي متميز تشكل فيه الاختراعات والابتكارات في مختلف المجالات العلمية السمة البارزة كما ونوعاً، ويتضمن هذا المعيار العناصر التالية:

- 1.العنصر الأول: بيئة البحث العمي.
- 2.العنصر الثاني: تمويل البحث العلمي.
- 3.العنصر الثالث: نشر البحث العلمي.
- 4.العنصر الرابع: تسويق البحث العلمي.
- 5.العنصر الخامس: الابداع والابتكار.
- 6.العنصر السادس: اخلاقيات البحث العلمي.
- 7.العنصر السابع: مصادر المعلومات.
- 8.العنصر الثامن: التعاون الدولي في الأنشطة العلمية والبحثية.

الهدف الرئيس من هذا المعيار:

- دعم البحث العلمي وتطويره، وأثر ذلك على مستوى الإنجازات العلمية.
- تشجيع الابداعات الفنية والفكرية، وأثر ذلك على الابداع والتميز.
- التخطيط لعمليات الابتعاث والايفاء لأعضاء الهيئة التدريسية، وأثر ذلك على المستوى العلمي والابداعي لهم.

أولاً: التحليل

العنصر الأول : بيئة البحث العلمي						
ت	المؤشرات	لا توجد	جزئيا	كليا	الادلة	التقييم
1	يتوفر لدى المؤسسة قسم (تشكيل) يتولى وضع خطة موثقة وواضحة ومعلنة للبحث العلمي تتناسب مع طبيعة المؤسسة ورسالتها			+	وجود مسؤول الشؤون العلمية في الكلية و الجامعة	نقطة قوة
2	يشارك ممثلون من الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة الخطط	+				نقطة ضعف
3	تتبنى خطة البحث العلمي متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع.		+		بحوث الاساتذة ذو فائدة بما يخدم المؤسسة التعليمية و الصحية	نقطة قوة
4	تلتزم المؤسسة التعليمية بالسياسات والاجراءات المتصلة بالابتعاث والبحث العلمي	+			تحتاج الى تحسين كلي	نقطة ضعف
5	تتوافر لدى المؤسسة وسائل التحفيز الكافية لرعاية الباحثين ودعمهم ماديا ومعنويا.			+	دعم الباحثين على النشر العلمي	نقطة قوة
6	توفر المؤسسة التعليمية مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك مختبرات وورش علمية واجهزة ومعدات و مواد ومجلات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم.			+	تجهيز المختبرات بالمواد و الاجهزة لدعم الجانب العلمي و البحثي	نقطة قوة
7	توجد لدى المؤسسة التعليمية برامج عمل صيانة البنى التحتية والاجهزة والمعدات بصورة دورية وادامتها			+	ارتباط الكلية بالجامعة ماليا	نقطة قوة
8	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية سياسات عامة واضحة تحكم انظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح أعضاء هيئة	+			يحتاج الى تحسين جزئي	نقطة ضعف

9	التدريس أو الاقسام أو معاهد البحوث فيها. توفر المؤسسة شروط الصحة والسلامة المهنية لتكفل سلامة الباحثين وانشطتهم البحثية، وكذلك سلامة الآخرين في داخل المؤسسة وخارجها					نقطة قوة	توفير و تطبيق شروط الامن و السلامة	+
10	تتأكد المؤسسة من أن بحوثها العلمية تراعى متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها.					نقطة ضعف	تحتاج الى تحسين كلي	+

العنصر الثاني: تمويل البحث العلمي خدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي								
ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئيا	كليا	الأدلة	التقييم		
1	تخصص المؤسسة موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات				مركزية	نقطة قوة	+	
2	تمنح المؤسسة الأولوية للأبحاث العلمية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته				لا يوجد تسويق بحوث	نقطة ضعف		+
3	يكون القسم المختص لشؤون البحث العلمي في المؤسسة قادرا على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها المؤسسة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي والاعلان عنها.				نقطة قوة	التخصصات العلمية في الكلية و طبيعة عملها	+	
4	تحرص المؤسسة على المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية				نقطة ضعف	تحتاج الى تحسين		+

العنصر الثالث: نشر البحث العلمي								
ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئيا	كليا	التقييم	الأدلة		
1	تعمل المؤسسة على توجيه أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وتحفيزهم للنشر في مجلات عالمية ذات معامل تأثير (Impact Factor)				تحسين جزئي	لا يوجد دراسات عليا و لكن تحت التدريس على النشر في مجلات علمية		+
2	توفر المؤسسة قواعد بيانات للبحوث العلمية المنشورة بوضع أداءها في مجال البحث العلمي، ويتم الاحتفاظ بتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكليات.				نقطة قوة	توفر الجامعة قاعدة بيانات للبحوث العلمية على وفق خطط مسبقة	+	
3	تشجع المؤسسة أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل				نقطة قوة		+	

العنصر الرابع: تسويق البحث العلمي						
ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئيا	كليا	التقييم	الأدلة
1	تعمل المؤسسة التعليمية على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية وتفعيلها	+			نقطة ضعف	لا وجود لجهة تنظيمية تتولى شؤون البحث العلمي وتوظيف نتائجه في مجالات تطبيقية وتسويقه (شعبة تسويق النتائج العلمي)

العنصر الخامس: الابداع والابتكار						
ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئيا	كليا	التقييم	الأدلة
1	تشجع المؤسسة أعضاء هيئة التدريس او الخريجين للحصول على جوائز عالمية او براءات اختراع.			+	نقطة قوة	تكریم اصحاب الابداع و المخترعين ضمن الكادر التدريسي
2	تضع سياسات واضحة وعادلة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية	+			نقطة ضعف	قيد الانشاء

العنصر السادس: أخلاقيات البحث العلمي						
ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئيا	كليا	التقييم	الأدلة
1	توجد لدى المؤسسة التعليمية معايير خاصة بأخلاقيات البحث العلمي معلنة وموثقة وآليات واضحة لنشر الوعي بها ومتابعتها			+		تحتاج الى تحسين

العنصر السابع: مصادر المعلومات						
ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئيا	كليا	التقييم	الأدلة
1	توفر المؤسسة التعليمية الكتب والاصدارات الحديثة للمكتبة		+		نقطة قوة	رغد مكتبة الجامعة بالكتب الصادرة من الاساتذة
2	توفر المؤسسة التعليمية دليل المكتبة.	+			نقطة ضعف	ارتباط المؤسسة بمكتبة الجامعة الرئيس
3	تعمل المؤسسة التعليمية على تحقيق شروط الفيزياء الصحية والبيئية في قاعات المكتبة	+			نقطة ضعف	ارتباط المؤسسة بمكتبة الجامعة الرئيس
4	وجود أنظمة عالمية (برمجيات) للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية.	+			نقطة ضعف	تحتاج الى تحسين كلي
5	تعمل المؤسسة على تطوير النظم المكتبية بما تتفق مع التطورات الحديثة في مجال خدمات المكتبات والمعلومات	+			نقطة ضعف	ارتباط المؤسسة بمكتبة الجامعة الرئيس
6	تعمل المؤسسة على تجهيز المكتبات الالكترونية الحديثة وربطها بشبكات المعلومات	+			نقطة ضعف	ارتباط المؤسسة بمكتبة الجامعة الرئيس
7	تشارك بأشهر التصنيفات العالمية الخاصة بالبحث العلمي			+	نقطة قوة	مشاركة البحوث في المجالات ذات معامل

التاثير (سكرباس)									
تحتاج الى تحسين كلي	نقطة ضعف							+	تعمل المؤسسة على انشاء بنوك للمعلومات واستخدام التقنيات الحديثة في الوصول إليها

المؤشرات الثمانية المتعاون الدولي في المنظمات العلمية والبحثية									
ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئيا	كلها	التقييم	الأدلة			
1	يوجد لدى المؤسسة التعليمية برنامج عمل يحدد آلية دعم اعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمي العالمية				يحتاج تحسين كلي				
2	تعمل المؤسسة التعليمية على عقد اتفاقيات تعاونية مع جهات أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية				نقطة ضعف	لا يوجد			
3	تعمل المؤسسة لتطوير برامجها وتحسين خدماتها من خلال ابرام الاتفاقيات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات مع المؤسسات المحلية والعالمية				نقطة قوة	التوأمة مع الكليات المناظرة			
4	تعمل المؤسسة على عمل بروتوكول مع مكاتب الجامعات العالمية				نقطة ضعف	تحتاج تحسين كلي			
5	توجد لدى المؤسسة مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع مراكز الأبحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها.				نقطة ضعف	تحتاج الى تحسين كلي			
6	تحرص المؤسسة على دعم اعضاء الهيئة التدريسية الراغبين بالحصول على التفرغ في مؤسسات علمية عالمية لأغراض البحث العلمي				نقطة قوة	قانون وتعليمات التفرغ الجامعي			
7	تشجع المؤسسة الباحثين للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي.				نقطة قوة				
8	توفر المؤسسة ساعات بحثية كافية للتدريسين.				نقطة قوة	تتوفر ساعات بحثية ضمن النصاب التدريسي.			
9	تعمل المؤسسة على احتساب العمل البحثي جزءا من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي				نقطة قوة	قانون الخدمة الجامعية			
10	تدعم المؤسسة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الاقليمية والدولية.				نقطة قوة	كتب الشكر لأعضاء الهيئة التدريسية			
11	تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات دولية				نقطة ضعف	تحتاج الى تحسين			
12	تسهم المؤسسة من خلال فرق العمل البحثية				نقطة ضعف	تحتاج الى تحسين			

		في خدمة قطاعات الانتاج المختلفة في المجتمع المحلي.	
ارتباط المؤسسة بمركز الجامعة	نقطة ضعف	+	13 تتوفر لدى المؤسسة التعليمية خطط لإنشاء مراكز بحثية على وفق احتياجاتها وتكون خاضعة للمراجعة الدورية.
ارتباط المؤسسة بمركز الجامعة	نقطة ضعف	+	14 تعمل المؤسسة التعليمية على تشجيع التعاون في المشاريع الكبرى المعتمدة متعددة الاختصاصات والمؤسسات.
عن طريق البحوث المشتركة	نقطة قوة	+	15 يتشارك أعضاء هيئة التدريس في مشاريع وأبحاث مشتركة مع شركاء استراتيجيين محليا ودوليا.

ثانياً: نقاط القوة والضعف

نقاط القوة

- الاشراف المباشر للخطة العلمية والسنوية من قبل رئاسة الجامعة.
- توثيق جميع البحوث المنشورة في قاعدة بيانات
- دخول بعض المجالات الاكاديمية للجامعة في المستويات العالمية.
- اقامة الورش والندوات العلمية والدورات لتطوير الجانب العلمي والعملية لأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة.
- زيادة الدعم المقدم للبحث العلمي.
- تشجيع النشر في المجالات الرصينة ومنح كتب الشكر للأساتذة والباحثين الذين لديهم نشاط ملحوظ في النشر الرصين.

نقاط الضعف

- قلة البحوث القابلة للتسويق والتطبيق العملي.
- عدم ربط موقع الجامعة بالمجلات الدورية العالمية الالكترونية.
- عدم تطابق مخرجات الدراسات العليا مع المشاكل الموجودة في القطاعات العامة والخاصة.
- قلة البحوث والمشاريع ذات الطابع التعاوني مع باحثين من جامعات ومؤسسات عالمية.

الفصل السابع

خدمة المجتمع

يغطي هذا الفصل مجالات المعيار السابع من معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لوزارة التعليم العالي ومنها التخطيط لخدمة المجتمع المحلي , والتفاعل مع المؤسسات والقطاعات العامة والخاصة. تعد خدمة المجتمع معيار الارتكاز للمؤسسة التعليمية التي من خلاله يتفاعل أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة مع جميع مؤسسات المجتمع المحلي والوطني بهدف تطويرهم اقتصاديا وثقافيا واجتماعيا سعيا الى تحقيق التكامل بين المؤسسة التعليمية والمجتمع، يتكون هذا المعيار من العناصر التالية:

1. العنصر الأول: خدمة المجتمع .

الهدف الرئيس لهذا المعيار:

- التخطيط للتعاون مع جميع مؤسسات المجتمع الوطنية والمحلية.
- خدمة المجتمع.
- دور مجالس الأقسام والكليات ومجلس الجامعة في التفاعل مع المجتمع.

أولاً: التحليل

العنصر الأول: سياسة المؤسسة التعليمية في خدمة المجتمع						
ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم	الأدلة
1	توجد خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة.			+	نقطة قوة	من خلال الزيارات الميدانية للمؤسسات التربوية و المستشفيات
2	توجد مراكز و وحدات متخصصة (التعليم المستمر، المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الإرشاد النفسي، الزراعية والبيطرية، الخ) وقيل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حفل الاختصاص			+	نقطة قوة	وجود التعليم المستمر
3	تعلن المؤسسة عن أنشطتها (الندوات، المعارض، الورش التدريبية، الحلقات النقاشية، الاتفاقيات محلياً وعالمياً) من خلال وسائل الاعلام وشبكات التواصل الأخرى.			+	نقطة قوة	الاعلان عن الورش و الدورات عن طريق مواقع الجامعة الالكترونية
4	تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل اليات التعاون مع المنظمات المختلفة.			+	نقطة قوة	
5	تعمل المؤسسة التعليمية على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات مختلفة محلياً وعالمياً			+	نقطة قوة	تدريب طلبة كليتنا في تركيا
6	تعمل المؤسسة على تفعيل البرامج الخاصة مثل مكافحة الادمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية.			+	نقطة قوة	من خلال عقد الندوات وحت الطلبة على الحضور
7	تعمل المؤسسة على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري	+			نقطة ضعف	
8	تقوم المؤسسة التعليمية بأعداد تقارير تقييمية سنوية عن الاسهامات التي قدمتها للمجتمع			+	نقطة قوة	احصاءات سنوية لأعداد الدراسات والمشاريع والخدمات والبحوث المتعلقة بالمجتمع

ثانياً: نقاط القوة والضعف

نقاط القوة

- توجد خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية.
- توجد مراكز ووحدات متخصصة (التعليم المستمر، المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الإرشاد النفسي، الزراعية والبيطرية، الخ).
- اعداد البحوث والدراسات الخاصة بخدمة المجتمع.
- إقامة حملات التطوع المختلفة واجراء الزيارات الميدانية لمختلف القطاعات.
- تقديم الخدمات الاستشارية لجميع مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.
- تدريب طلبة كليتنا في تركيا على الفحوصات السريرية المختلفة.

نقاط الضعف

- عدم تفعيل اليات التعاون بين الجامعة والمنظمات المختلفة.
- عدم تفعيل البرامج الخاصة مثل مكافحة الادمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية.

الفصل الثامن

المناهج

يغطي هذا الفصل مجالات المعيار الثامن من معايير الاعتماد المؤسسي لوزارة التعليم العالي ويشمل المتطلبات العامة، والتخطيط والتقييم في البرامج التربوية، لدرجة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه، ومصادر التعلم. تعد المناهج أداة التربية والتعليم في قيادة التغييرات في المجتمع لإعداد نوعية من المتعلمين قادرين على مواجهة متطلبات العصر والمستقبل، فالمنهج بوصفه علما له قواعده ومفاهيمه، هدفه بناء الانسان في إطار خطة متكاملة لتوفير الخبرات التعليمية الملانمة التي تؤدي الى اكتساب المتعلم المعلومات والمهارات والاتجاهات المرغوبة من أجل أحداث النمو الشامل والمتكامل للمتعلم، يتكون هذا المعيار من العناصر التالية:

- 1.العنصر الأول: الأهداف.
- 2.العنصر الثاني: محتوى المنهج.
- 3.العنصر الثالث: استراتيجيات التعليم والتعلم.
- 4.العنصر الرابع: التقويم وتطوير المناهج.
- 5.العنصر الخامس: التعاون الدولي في تقويم البرنامج الأكاديمي.

الهدف من هذا المعيار:

- مدى تطور البرامج الاكاديمية وتحديثها، وانعكاس ذلك على نوعية الخريجين.
- مستوى الموضوعات التربوية والتخصصات في البرامج، وأثر ذلك على الطلبة.
- برامج شهادات الماجستير والدكتوراه، وأثرها في تطوير البحث العلمي وسد حاجة سوق العمل.

أولاً: التحليل

العنصر الأول: الاهداف						
ت	المؤشرات	لايوجد	جزئيا	كليا	التقييم	الأدلة
1	تراعى اهداف المناهج فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر.			+	نقطة قوة	وجود دراسات اعداد المناهج التي تتوافق مخرجات التعلم مع مؤشرات المعايير تقوم بها لجان متخصصة في الجامعة
2	تركز اهداف المناهج على اكتساب الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة اجرائية قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة.			+	نقطة قوة	البرامج الاكاديمية في الاقسام والكليات

العنصر الثاني: محتوى المنهج						
ت	المؤشرات	لايوجد	جزئيا	كليا	التقييم	الأدلة
1	يساعد محتوى المقررات الدراسية في البرنامج الأكاديمي على اكتساب الطلبة المفاهيم الاساسية في مجال التخصص.			+	نقطة قوة	وصف المقرر (اسم المقرر، رمز المقرر، الفصل الدراسي الذي يقدم فيه، عدد الساعات النظرية والعملية المعتمدة، الخ)
2	توصف المقررات الدراسية في البرامج الاكاديمية بشكل دقيق منضمنة معلومات عامة عن المقرر وصف مختصر للمقرر يضم مخرجات التعلم للمقرر والمفردات التي يشتمل عليها المقرر والمصادر المعتمدة في المقرر			+	نقطة قوة	وصف المقرر (اسم المقرر، رمز المقرر، الفصل الدراسي الذي يقدم فيه، عدد الساعات النظرية والعملية المعتمدة، الخ)

3	وأساليب المعتمدة في تقييم المقرر يتوافق محتوى البرنامج الأكاديمي مع رسالة المؤسسة التعليمية المعلنة وأهدافها	+	نقطة قوة	-رسالة الكلية -وصف المقرر
4	يتضمن محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي خبرات وأنشطة معرفية وميدانية تطبيقية بشكل يساعد الطلبة على تطوير معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم النفسية.	+	نقطة قوة	البرنامج الأكاديمي للأقسام في الكلية
5	يشجع محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي على التنمية المهنية المستدامة.	+	نقطة قوة	البرنامج الأكاديمي للأقسام في الكلية
6	يراعي محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي التوازن بين حاجات الفرد والمجتمع.	+	نقطة قوة	البرنامج الأكاديمي

العنصر الثالث: استراتيجيات التعلم والتعلم						
ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم	الأدلة
1	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية.			+	نقطة قوة	
2	تستعمل استراتيجيات متعددة للتعليم والتعلم تشجع الطلبة على التفكير الناقد وحل المشكلات وتنمي مهاراتهم الأدائية.			+	نقطة قوة	خطة سنوية محددة للجامعة التعليمية في تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة
3	تطور استراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفقاً لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقييم تلك الاستراتيجية وتطويرها			+	نقطة قوة	
4	تعمل المؤسسة التعليمية على استعمال طرائق التعلم الإلكتروني والتفاعلية الحديثة.			+	نقطة قوة	استخدام برامج ومنصات التعليم الإلكتروني

العنصر الرابع: التقييم وتطوير المناهج وتحديثها						
ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم	الأدلة
1	يتم تقييم قدرة وفعالية نظام التقييم والقياس الخاص بتحصيل الطلبة في المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة			+	نقطة قوة	من خلال الفحص الشهري او الدوري
2	يتمتع نظام التقييم والقياس في المؤسسة التعليمية ببيانات منتظمة وشاملة بشأن جودة المنهج.			+	نقطة قوة	وجود استبيانات لتقييم المنهج من قبل الطلبة والخريجين
3	يتم تحديث المناهج (المقررات) عن طريق ادخال بعض التجديدات المعاصرة في ميدان التخصص			+	نقطة قوة	وجود ليات محددة لتطوير المناهج

دراسية وتحديثها.				وحاجات المجتمع وسوق العمل بصورة منتظمة
يحتاج الى تحسين كلي	نقطة ضعف		+	4 يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج أكاديمي مع وجود الأدلة التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتائج مقارنة بالأعوام السابقة.
وصف البرنامج الأكاديمي	نقطة قوة	+		5 يتضمن البرنامج الأكاديمي أليات محددة واضحة ومتنوعة لتقييم الطلبة
وجود أليات محددة لتطوير المناهج الدراسية وتحديثها. وجود خطة محددة للتحويل الى التعليم الالكتروني	نقطة قوة	+		6 يتم تطوير المناهج عن طريق تطوير الامتحانات والاخذ بأحدث التنظيمات المنهجية والعمل بنظام الساعات المعتمدة (المقررات) والتحول الى المنهج الالكتروني.
تحتاج الى تحسين كلي	نقطة ضعف		+	7 يشارك ممثلوا الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره

المستوى الخامس: التعاون الدولي في تفويج البرنامج الأكاديمي						
ت	المؤشرات	لا يوجد	جزئياً	كلياً	التقييم	الأدلة
1	تتأكد المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة من ان مخرجات البرنامج الأكاديمي متوافقة مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية لتفويج المناهج مع مراعاة ملاءمتها للبيئة العراقية.			+	نقطة قوة	وصف البرنامج الأكاديمي وجهة الاعتماد
2	تعقد المؤسسة اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة أليات تفويجها وتطويرها.			+	نقطة قوة	

ثانياً: نقاط القوة والضعف

نقاط القوة

- وجود وصف للمقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية.
- تطبيق استراتيجيات متعددة ومتنوعة للتعلم والتعلم.
- تطبيق التعليم الالكتروني في الدراسات الأولية والعليا واجراء الاختبارات المختلفة.
- التحديث المستمر للمناهج والمقررات الدراسية.
- معظم البرامج التعليمية قد حققت مخرجاتها المطلوبة.

نقاط الضعف

- لا يوجد تطوير لاستراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفقا لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تفويج تلك الاستراتيجية وتطويرها
- عدم توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية.
- لا يوجد نشر لنتائج التعلم لكل برنامج أكاديمي .

خطة التحسين 2022

مقدمة

من منطلق أهمية التحسين المستمر حفاظا على العملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع فكان لزاما القيام بعمل خطة لتحسين الوضع التنافسي للجامعة بخطة تنفيذية يتم متابعتها من قبل قسم الجودة بالكلية شملت الخطة جميع معايير الاعتماد المؤسسي.

أولاً : أهم نقاط عدم الاستيفاء في عناصر معايير الاعتماد المؤسسي:

- 1- المعيار الأول: استراتيجية المؤسسة التعليمية.
 - لا تتوفر في الكلية الدراسات والمقترحات الخاصة بالتشريعات والقوانين واللوائح للانتقال الى اللامركزية.
 - لا توجد مساهمات للجامعة في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي.

2- المعيار الثاني: الحوكمة والإدارة

- لم يشارك أصحاب المصالح في اعداد التشريعات والقوانين الخاصة بخدمة المجتمع
- لا يتوفر في الجامعة نظام الضوابط الاخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة.

3- المعيار الثالث: الموارد المالية والمادية

- تحتاج الى استقلالية في المورد المالي

4- المعيار الرابع: أعضاء هيئة التدريس

- لا توجد معايير واضحة لمنح الجوائز العلمية والأكاديمية.

5- المعيار الخامس: الطلبة

- لا تتوفر في الجامعة -عند اقتضاء الحاجة-خدمات الدعم المناسبة للطلاب الوطنيين والاجانب خلال مدة دراستهم في البلد، تقوم بتسهيل اقامتهم وتنظيمها.

6- المعيار السادس: البحث العلمي

- عدم ربط موقع الكلية بالمجلات الدورية العالمية الالكترونية.
- قلة البحوث والمشاريع ذات الطابع التعاوني مع باحثين من جامعات ومؤسسات عالمية.

7- المعيار السابع: خدمة المجتمع

- عدم تفعيل اليات التعاون بين الكلية والمنظمات المختلفة.
- عدم تفعيل البرامج الخاصة مثل مكافحة الادمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية.

8- المعيار الثامن: المناهج

- تطور استراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفقا لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها.
- عدم وجود شهادات الاعتماد الدولية للبرامج الاكاديمية في الجامعة.
- لا يوجد تطوير لاستراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفقا لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها
- عدم توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية.
- لا يوجد نشر لنتائج التعلم لكل برنامج أكاديمي.

ثانياً: خطة التحسين

المعيار الأول: استراتيجية المؤسسة التعليمية					
ت	نقاط الضعف	الأنشطة المطلوبة	اجراءات التنفيذ	المسؤولية	الفترة الزمنية من الى
1	لا تتوفر في الكلية الدراسات والمقترحات الخاصة بالتشريعات والقوانين واللوائح للانتقال الى اللامركزية.	تحديد الية و زمن محدد لتقديم الدراسات والمقترحات الخاصة بالتشريعات والقوانين للانتقال الى اللامركزية	وضع الالية وال زمن اللازم للتنفيذ	رئاسة الجامعة قسم التخطيط	2021 2022
2	لا توجد مساهمات للكلية في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي	تقديم الكلية دراسة شاملة لتفعيل الانتقال الى اللامركزية.	تنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة بالانتقال الى اللامركزية	قسم التخطيط	2021 2022
المعيار الثاني: الإدارة والحوكمة					
3	عدم مشاركة أصحاب المصالح في اعداد التشريعات والقوانين الخاصة بخدمة المجتمع	نشر ثقافة مشاركة أصحاب المصالح في اعداد التشريعات والقوانين الخاصة بخدمة المجتمع	توجيه الدعوات الى أصحاب المصالح للمشاركة في اعداد المقترحات الخاصة بخدمة المجتمع	عميد الكلية والمساعد العلمي والاداري	2021 2023 2
4	عدم وجود أنظمة للتأمين الصحي	الاطلاع على أنظمة التأمين الصحي المعمول فيها في الجامعات	تقديم الدراسات والمقترحات في اعداد تشريعات	عمادة الكلية و الدائرة القانونية	2021 2022

			العالمية والإقليمية	وقوانين تضمن التامين الصحي لمنتسبي الكلية			
2022	2021	عميد الكلية والمساعد العلمي والاداري	مناقشة مقترحات نظام الضوابط الأخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة في الكلية	عقد ندوات وروش عمل ومطويات تعريفية في التقنيات الحديثة	لا يتوفر في الكلية نظام الضوابط الاخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة	5	
المعيار الثالث: الموارد المالية والمادية							
2022	2021	عميد الكلية والمساعد العلمي والاداري	تحديد التخصيصات المالية الكافية لمواجهة المخاطر المحتملة	وضع آلية لمتابعة أداء الخطة والدعم المالي مطالبة الجهات المعنية بتحديد الموارد المالية السنوية	لا تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة	6	
2022	2021	مجالس الكليات مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	تقدم الكليات خطة باحتياجاتها من الأجهزة المختبرية والعروض اللائمة ومناسق التصنيع	وضع البنية لتجهيز الكليات بالأجهزة والمستلزمات المختبرية	نقص في الأجهزة المختبرية وقدم الموجود منها.	7	
المعيار الرابع: أعضاء هيئة التدريس							
2022	2021	عميد الكلية والمساعد العلمي والاداري	اجتماع رؤساء الأقسام مع أعضاء هيئة التدريس لمناقشة احتياجاتهم مع مناقشة المقترحات الخاصة لإنجاز البحوث التطبيقية	مخاطبة الجامعة لتقديم الدعم لعضو هيئة التدريس في إنجاز متطلبات بحثه	نقص في إمكانية الكلية على توفير المتطلبات البحثية للتدريسين	8	
المعيار الخامس: الطلبة							
2022	2021	عميد الكلية والمساعد العلمي والاداري -قسم شؤون الطلبة	تقديم خطط بالاحتياجات من قبل الأقسام العلمية	استحداث وحدة خاصة تحدد احتياجات الطلبة من الخدمات والبرامج	لا تتوفر في الكلية وحدة تحدد احتياجات الطلبة وتوفر الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات.	9	
2022	2021	عميد الكلية	مفاتيح الأقسام	استحداث وحدة	لا تتوفر في الكلية وحدة	10	

		والمساعد العلمي والاداري -قسم شؤون الطلبة	لدوي الاحتياجات الخاصة	بتوفير الدعم والخدمات اللازمة لأصحاب الاحتياجات الخاصة	لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة	
2022	2021	عميد الكلية والمساعد العلمي والاداري قسم شؤون الطلبة بالجامعة	تكليف الكليات بعمل قاعدة بيانات بالخريجين ومتابعتهم عن طريق استبيان سنوي لقياس مستوى الرضاء عن اداء الكلية بعد انخراطهم في سوق العمل.	اعتماد خطة لمتابعة الخريجين ومتابعة فرص توظيفهم التواصل معهم عبر البريد الإلكتروني وإعلامهم بالدورات والمؤتمرات التي تجرى في الكلية بعد التحاقهم بسوق العمل.	لا توجد لدى الكلية وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين ومتابعة فرص توظيفهم، وانشاء قاعدة بيانات تتضمن متابعة الخريجين.	11
2022	2021	عميد الكلية والمساعد العلمي والاداري - شؤون الطلبة	تكليف الأقسام في الكلية وقسم الدراسات والتخطيط في رئاسة الكلية بالدراسات الميدانية وإعطاء المؤشرات عن فرص العمل	قيام الأقسام في الكليات بمتابعة الخريجين من ناحية توفر فرص العمل	لا توجد وحدة تنظيمية في الكلية تقوم على اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة.	12
المعيار السادس: البحث العلمي						
2022	2021	عميد الكلية والمساعد العلمي والاداري	اجراء زيارات ميدانية للمؤسسات الحكومية والقطاع الخاص والاطلاع على مشاكل العمل والتعاون في حلها من خلال اليات تعاون علمي وإلزام طلبة الدراسات العليا بان تكون مشاريعهم	عمل خطة للبحث العلمي بما يتلاءم ومتطلبات السوق وحل المشكلات المجتمعية مع تحديد أهدافها ومصادر التمويل والية متابعتها والتزام الباحثين بها	قلة البحوث القابلة للتسويق والتطبيق العملي	13

2022	2021	عميد الكلية والمساعد العلمي	البحثية هي لحل مشاكل العمل هذه تفعيل المكتبة الاقتراضية ودعم البحوث الاصلية من خلال النشر في المستويات العالمية	الاستفادة من قواعد البيانات والمستويات العالمية	عدم ربط موقع الكلية بالمجلات الدورية العالمية الالكترونية	14
2022	2021	عميد الكلية والمساعد العلمي والاداري	تشجيع التدريسيين والباحثين على التواصل مع المؤسسات العلمية للحصول على الفرص المناسبة	الاشتراك في المشاريع البحثية على المستوى المحلي وعلى المستوى الاقليمي والمستوى العالمي	قلة البحوث والمشاريع ذات الطابع التعاوني مع باحثين من جامعات ومؤسسات عالمية.	15
2022	2021	عميد الكلية والمساعد العلمي والاداري	مفاتيح وزارة التعليم العالي للحصول على الموافقات الاصولية والقانونية ومستثمر المؤسسة كون الكلية اهلية ذات طابع مالي مستقل عن الوزارة موازنة خاصة بالبحث العلمي تدرج ضمن موازنة الجامعة	توفير ما يفيد بتخصيص موازنة لأنشطة البحث العلمي	قلة التخصيصات المالية للبحوث	16
المعيار السابع: خدمة المجتمع						
2022	2021	عميد الكلية والمساعد العلمي والاداري	متابعة تفعيل اليات التعاون العلمي بين الكلية ومؤسسات المجتمع المدني	تقديم الكلية خطط العمل المجتمعية بأقسامهم المختلفة	عدم تفعيل اليات التعاون بين الكلية والمنظمات المختلفة	17

2022	2021	عميد الكلية والمساعد العلمي والاداري	ضمن الخطة السنوية للجامعة ادراج برامج التدريب للطلبة في مؤسسات مختلفة محلية وعالمية ضمن خطط الكلية و الجامعة السنوية وعمل اللية لضمان تدريب الطلبة	تقديم الكليات الخطط السنوية لبرامج تدريب الطلبة في المؤسسات المختلفة	عدم تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات مختلفة محليا وعالميا	18
المعيار الثامن: المناهج						
2022	2021	عميد الكلية والمساعد العلمي والاداري	قيام الكلية أو الجامعة باعتماد عقد اتفاقيات علمية مع الأقسام المتناظرة في الجامعات العالمية الرصينة	تقدم الأقسام في الكلية الخطط العلمية لأبرام اتفاقيات مع الأقسام المتناظرة في الجامعات العالمية الرصينة	لا توجد اتفاقيات مع الأقسام المتناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها وتطويرها	19
2022	2021	عميد الكلية والمساعد العلمي والاداري	ادراجها ضمن الخطط السنوية للأقسام العلمية ومتابعة اعتماد البرامج الأكاديمية للأقسام المختلفة ضمن برنامج الجامعة الكلي	قيام الكلية نشر نتائج التعلم لكل برنامج أكاديمي واخذ آراء الطلبة لتحسين البرنامج الأكاديمي	لا يوجد نشر لنتائج التعلم لكل برنامج أكاديمي	20

تقنيات الصحية والطبية

ت	الاسم	الجنس	الشهادة	اللقب العلمي	الملاحظات
1	كاظم عبد الامير محسن	ذكر	دكتوراه	استاذ	متقاعد
2	شلال مراد حسين	ذكر	دكتوراه	استاذ	متقاعد
3	رياض عبد الحسين	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد	متقاعد
4	عباس عبد الامير سلمان	ذكر	دكتوراه	مدرس	
5	صفا توفيق وهيب	انثى	دكتوراه	مدرس	
6	فرح كاظم نعمة	انثى	دكتوراه	مدرس	
7	باسم محمد عبد المجيد	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	متقاعد
8	سمر ثامر حميد حسين	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
9	حسني صاحب صالح	ذكر	دكتوراه	مدرس	
10	عبد الرحمن محمد حسن هادي	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
11	ميثم جبوري عبد الحسين شعلان	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
12	فضاء عبد الله محمود	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
13	مرفت عبدالحسن مشجل	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
14	نور فؤاد محمد علي	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
15	براء احمد سامي	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
16	فيصل علي لطيف	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	
17	رقل سلام كاظم	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
18	زينه فارس حسن	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
19	شهد منصور سلمان	انثى	ماجستير	مدرس مساعد	
20	مصطفى سليم شريف يوسف	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد	

تقنيات الصحة والطبية

21	علي سعد كاظم حسين	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد
22	مروج جاسم محمد	انثى	ماجستير	مدرس مساعد
23	محمود حميد مجيد	ذكر	ماجستير	مدرس مساعد

المحاضرين	
لا يوجد	التفاصيل
لا يوجد	دكتوراه
لا يوجد	ماجستير
لا يوجد	الذكور
لا يوجد	الاناث
لا يوجد	استاذ
لا يوجد	استاذ مساعد
لا يوجد	مدرس
لا يوجد	مدرس مساعد
لا يوجد	متقاعد
0	المجموع الكلي للمحاضرين

التدريسيين	
العدد	التفاصيل
7	دكتوراه
16	ماجستير
12	الذكور
11	الاناث
2	استاذ
1	استاذ مساعد
3	مدرس
17	مدرس مساعد
4	متقاعد
23	المجموع الكلي للتدريسيين



وارح
٢٦٤
بج ١٤١٤

امر جامعي / ع ع

العدد: ج ب ا ت / ٤٤٠١

التاريخ: ٤ / ٦ / ٢٠١٤

بناءً على دليل اجراءات شؤون الطلبة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ الفصل العاشر/ ضوابط عامة الفقرة (ز) المتضمنة اصدار امر جامعي بالطلبة الذين يحق لهم المشاركة بالامتحانات النهائية في كل سنة دراسية، وإستناداً الى الصلاحيات المخولة لنا تقرر اعتبار الطلبة المدرجة اسماؤهم في القوائم ادنى طلبة كلية التقنيات الصحية والطبية/ قسم تقنيات المختبرات الطبية للمراحل كافة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ وحسب ما مذكور ازاء كل منهم:

- ١- اعتبار الطلبة المدرجة اسماؤهم في القائمة المرفقة والتي تبدا بـ (١- ابتهاج جاسم حسن كاظم) وتنتهي بـ (١٢٠- يونس صباح جاسم مجباس العيساوي) طالب قسم تقنيات المختبرات الطبية/ المرحلة الاولى/ الدراسة الصباحية.
- ٢- اعتبار الطلبة المدرجة اسماؤهم في القائمة المرفقة والتي تبدا بـ (١- ابتهال جاسم حميد فرحان العيساوي) وتنتهي بـ (٧٢- يقين عباس قاسم سلمان) طالبة قسم تقنيات المختبرات الطبية/ المرحلة الاولى/ الدراسة المسائية.
- ٣- اعتبار الطلبة المدرجة اسماؤهم في القائمة المرفقة والتي تبدا بـ (١- افنان عباد الله فياض علسوان الساروي) وتنتهي بـ (١٥٩- يوسف ياسين عباس عليوي الهايجي) طالبة قسم تقنيات المختبرات الطبية المرحلة الثانية/ الدراسة الصباحية.
- ٤- اعتبار الطلبة المدرجة اسماؤهم في القائمة المرفقة والتي تبدا بـ (١- احمد جسام ندى كنو الكنو) وتنتهي بـ (٦٢- ياسر عمار خالد قاسم المالكي) طالبة قسم تقنيات المختبرات الطبية/ المرحلة الثالثة/ الدراسة الصباحية.
- ٥- اعتبار الطلبة المدرجة اسماؤهم في القائمة المرفقة والتي تبدا بـ (١- اكرم طه محمد ريحان كراغول) وتنتهي بـ (١٠- نغم رضا جواد رضا العاني) طالبة قسم تقنيات المختبرات الطبية/ المرحلة الثالثة/ الدراسة المسائية.

Republic of Iraq

Ministry of Higher Education and
Scientific Research

Al-Bayan University

Registration Department



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

رقم كتاب الاعتراف ت ه أ ك

٣٩٦٦/ في ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٦

جامعة البيان / قسم التسجيل

العدد: /

التاريخ: / /

٦- إعتبار الطالبة المدرجة اسمؤهم في القائمة المرفقة والتي تبدأ من

(١- ايسه انسس يوسفف ففف فخرى الضرياني)

وتنتهي بـ (١٩١- يوسف محمود ساجت مجرن الجنابي) طالبة قسم تقنيات

المختبرات الطبية/ المرحلة الرابعة/ الدراسة الصباحية.

٧- إعتبار الطالبة المدرجة اسمؤهم في القائمة المرفقة والتي تبدأ من

(١- احمد ابهه راهيم حسنين عبد الجبوري)

وتنتهي بـ (١٢- نور فاضل جعفر عبد القزاز) طالبة قسم تقنيات المختبرات الطبية/

المرحلة الرابعة/ الدراسة المسائية.

٨- يعتبر هذا الامر نافذا من تاريخه أعلاه

أ.م.ع. عبد الجبار احمد عبد الله

رئيس الجامعة وكالة

٢٠٢١/٦/ ٢١



نسخة منه الى:

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة التعليم الجامعي الاهلي/ قسم الشؤون الطلابية .. للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- مكتب رئيس الجامعة .. للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية .. للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- عمادة كلية التقنيات الطبية والصحية/ قسم تقنيات المختبرات الطبية / اللجنة الامتحانية الفرعية .. للتفضل بالاطلاع واجراء اللازم .. مع التقدير.
- قسم الشؤون المالية .. للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- قسم الرقابة والتدقيق .. للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- قسم التسجيل .. للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- الصادرة.

حذيه. اللعقبات الصغية والطبية/ قسم تقنيات المختبرات الطبية/ المرحلة الاولى/ الدراسة الصباحية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

ت	الرقم الجامعي	اسم الطالب
1	200311104	ابتهاج جاسم حسن كاظم
2	200311001	احمد حامد محرف جاسم
3	200311002	احمد رحيم عبد صالح
4	200311004	انس فاضل حميد عنفوص
5	200311005	انهار عبدالرضا عبدالله دشر
6	200311014	اوس محمد ضياء عباس خليل
7	200311006	اولى عبدالكريم خلف مجد
8	200311007	ايات جاسم قاسم مناتي
9	200311008	ايمان طه كامل حمد
10	200311009	ايمان عادل حسن عبد
11	200311010	ايناس كاظم جودر ناهي
12	200311011	ايناس مهدي طه عبود المشهداني
13	200311012	اياه حسين علي خلف
14	200311013	ايوب عزالدين خليل اسماعيل
15	200311015	باقر نضال كاظم احمد
16	200311016	تبارك خالد علوان سعيد
17	200311017	تبارك عامر مجد خميس
18	200311018	تبارك عقيل جاسم مجد
19	200311109	ترتيل جمال داوي مؤنس
20	200311019	تقوى بهاء مكي رحيم العبدلي
21	200311020	حسن ربيع بدر طعمة الطعيمة
22	200311117	حسين باسم عبد الرضا فرهود
23	200311021	حسين كاظم لفته مكلف الكرعاني
24	200311022	حميدة مجد ابراهيم جاسم العبادي
25	200311023	حوراء حامد عبدالرضا كرم الدشتي
26	200311024	حوراء عادل محسن عبدالحسين بني تميم
27	200311025	حوراء هيثم علي خلف النداوي
28	200311026	حيدر طارق معين حسين
29	200311027	خالد حامد عبد رميض
30	200311028	دعاء عبدالرزاق ناجي عويد السراي
31	200311029	رحمه مجد تاج عبدالصاحب الموسوي
32	200311030	رسل ابراهيم اسماعيل حسين الخفاجي
33	200311031	رسل عقيل نعمة مجهد الحسنواي
34	200311114	رقية هيثم ساجت
35	200311032	رند عادل علي نعمة
36	200311033	رند لؤي عبدالمنعم علي
37	200311034	رند مازن عبدالرحمن مجد العزاوي
38	200311119	ريتاغ غالب راضي
39	200311035	زهراء حيدر عبود سعيد العبودي
40	200311115	زهراء سنان جاسم ياسر

زهراء محمد حسن احمد البياتي	200311036	41
زهراء محمد حميد رشيد الحمود	200311037	42
زهراء مؤيد طالب عجة	200311038	43
زيد خالد سعدون عبدالرزاق	200311039	44
زينب امير خلف سعد العبودي	200311040	45
زينب باسم حسين محمد الشحماني	200311041	46
زينب جبار فارس عليوي الربيعي	200311042	47
زينب حامد عبدالله عطية الجنابي	200311043	48
زينب حيدر سلام شندي	200311108	49
زينب سلمان عطيه عبد	200311103	50
زينب عدنان محمد لطيف السلامي	200311044	51
ساره جواد كاظم جبار المنصوري	200311045	52
ساره عباس سلمان محسن الربيعي	200311046	53
سجاد عباس حسين حلبوص الخفاجي	200311047	54
سجى جواد كاظم حميدان الحيدري	200311048	55
سجى صفاء فرحان عواد الانباري	200311049	56
سدير محمد هدايت محي الدين الوندواوي	200311050	57
سيف محمد عبد حبيب البازي	200311051	58
سيف مهند حافظ يوسف الحسنواوي	200311052	59
شهد سعد عبد الله رشيد	200311123	60
صفا سلام كاظم محمد المحياوي	200311053	61
ضحى احمد عواد صالح	200311121	62
ضحى صبار صاحب محسن الجبوري	200311054	63
ضحى منصور محمد تبنة	200311055	64
طه عمر محمد لطيف الحياني	200311056	65
عبدالكريم محمد عبدالله عزيز	200311058	66
عبير زياد منير رشدي	200311059	67
عذراء علي عزيز فرج	200311060	68
عذراء مهدي عطية خضير	200311061	69
علي صباح عبدالرزاق عبد علي	200311062	70
علي صلاح عبد الزهرة خشن	200311113	71
علي عبدالكريم ابراهيم حسن	200311064	72
علي عماد نصيف جاسم	200311065	73
علي فراس فاضل جبر	200311066	74
علي محمد عباس باقر	200311067	75
علي محمد محسن علي	200311068	76
علي مزهر غركان محيسن	200311122	77
عمر فاروق جسام محمد	200311069	78
غفران خليل نجم عبدالله	200311070	79
غفران سعدي فرحان حسن	200311071	80
فاطمة محيسن عليوي سلومي	200311072	81

كلية التقنيات الصحية والطبية/ قسم تقنيات المختبرات الطبية/ المرحلة الاولى/ الدراسة الصباحية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

قيس محمد جبار علوان	200311073	82
لبنى عماد مؤنس طاهر	200311074	83
مثنى احمد مهدي صالح	200311075	84
محمد جليل عبدالحسين شامي	200311076	85
محمد جميل محمد دواس	200311077	86
محمد حامد رجب حبيب	200311078	87
محمد حمزه خفيف خلبوص	200311079	88
محمد سعدي دايع عواد	200311080	89
محمد قاسم حمد محمد	200311118	90
محمد قاسم لطيف محمود	200311081	91
مرتضى علي عبد صاحي	200311082	92
مروان ثامر عبدالله محمد	200311083	93
مريم انور عزيز جاسم	200311084	94
مريم حسن عبيد محمد	200311085	95
مريم سلمان محمد عطية	200311125	96
مريم ميثم حسون حسين	200311086	97
مصطفى حسين علي حسين	200311087	98
مصطفى شاكر محمود حسن	200311088	99
ملاك ستار جبار هادي	200311120	100
منار حسن عمران فرحان	200311111	101
منار صفاء الدين سامي عبود	200311089	102
منير جابر محمد الشيخ ادم	200311090	103
ميلاد اكرم غركان كاظم	200311106	104
مينه احمد عطشان مريهج	200311091	105
نبأ جاسم مجيد درجال	200311102	106
نبأ وادي راهي حسون الابراهيمي	200311092	107
نور صباح عبيد هلال	200311124	108
نور فاضل عباس بديوي الحمداني	200311093	109
هبة سعد موسى هزاع	200311112	110
هبة اسعد جابر مجبل الشبلي	200311095	111
هيا عباس فاضل محمد الجبوري	200311094	112
ود سعد حسين حافظ	200311105	113
وديان احمد سامي محسن الخفاجي	200311096	114
وليد اسماعيل كاظم حمادي العيساوي	200311097	115
ياسر عزيز رحيم علي	200311107	116
يحيى احمد عبدالرزاق خطاب الجنابي	200311098	117
يقين حسين شويح رويضي البنداوي	200311099	118
يوسف عماد جدوع حسين الزبيدي	200311100	119
يونس صباح جاسم مجباس العيساوي	200311101	120

طب الأسنان الصحية والطبية / قسم تقنيات المختبرات الطبية / المرحلة الأولى / الدراسة المسائية
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

ت	الرقم الجامعي	اسم الطالب
1	200322001	ابتهال جاسم حميد فرحان العيساوي
2	200322058	ابراهيم خضير عباس كعبور
3	200322002	احمد حسن جبار وناس البديري
4	200322003	احمد زيدان حسن علي الرفاعي
5	200322056	اسراء محمد خضير
6	200322069	اسماعيل عبد الكريم قاسم محمد علي
7	200322004	افيان حسون عبيد كاظم الشمير
8	200322005	الاء مهدي صالح حمزة
9	200322054	امهار صباح ابراهيم محمود
10	200322006	امير كريم عبدالكاظم عكله الزبيدي
11	200322007	أحمد ليبيد سمير صبحي البياتي
12	200322070	تبارك رمزي علي احمد
13	200322008	حيدر ماجد سلمان مجيد الربيعي
14	200322009	خوله محمود كاظم عباس المعيني
15	200322010	دنيا بهاء محمود احمد الدوري
16	200322011	رانية كريم كاكل خليفه الجاف
17	200322051	زهراء عباس جهاد كاظم
18	200322048	زهراء عبد الكريم بهاز كزار
19	200322012	زهراء فراس ماجد اسد الجبوري
20	200322052	زهراء محمد ناصر جبرة الله
21	200322013	زهراء ميثم عبيد عيدان الجميعاوي
22	200322065	زيدون خلف رسن
23	200322053	زينب رزاق خضير عباس
24	200322068	ساره كريم مهدي
25	200322014	شهد رعد جابر عودة الربيعي
26	200322015	شهد سعد عبد عبدالحسين الجبوري
27	200322063	صباح سمير صباح محمد
28	200322016	صفاء سعد محمد علوان الدليمي
29	200322017	ضحى رائد عبد الزهرة عطوي الزرفي
30	200322018	طه صفاء محمد سليم
31	200322061	عامر هادي خضير عباس
32	200322019	عبد الرحمن كريم ياسين احمد المشايخي
33	200322020	عبد الله احمد خضر مكطوف الجحيثي
34	200322021	عبد الله جاسم هليل صالح العبادي
35	200322022	عبد الله حميد عبدالكريم ذعار الغريبي
36	200322023	عبدالله اسماعيل عبد عودة الجميلي
37	200322024	عبيد عادل محمود علي العكيدي
38	200322025	علي حامد فاضل حسن كراغولي
39	200322026	علي زهاء فليح حسن الزبيدي
40	200322027	علي ستار عبد الحسين مطلق صبح
41	200322060	علي فزع عبدالله عطيه
42	200322028	علي قيس عيفان حمد القيسي
43	200322029	علي مجدرضا عبدالامير حسين الهاشمي
44	200322030	غدير عبدالخضر ابراهيم مزعل العبودي
45	200322031	فائق فيصل محمد حمود الدليمي

كلية التقنيات الصحية والطبية / قسم تقنيات المختبرات الطبية / المرحلة الاولى / الدراسة المسائية
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

فاطمه صفاء ناصر حسين الخزرجي	200322032	46
كاظم زمن مهدي عبيد خربوش	200322033	47
كاظم علي حسين كاظم الجبوري	200322034	48
كرار حيدر فيصل شكير	200322049	49
كرار طه عباس علوان العبيدي	200322035	50
كرار فاضل عباس عبد	200322071	51
لبنى صلاح حسن غازي حجام	200322036	52
ميين مجد ثابت غليم	200322064	53
مجد اعتقاد عبدالله خربيط السعيد	200322037	54
مجد حامد عبدالله حسين الجنابي	200322038	55
مجد حسن علي حسين	200322055	56
مجد سمير علي زميط البيضاني	200322039	57
مرفت خالد عادي عبيد المشهداني	200322040	58
مروة عبد الامير سلمان	200322066	59
مريم باسم جبار عكاب الغراوي	200322041	60
مريم باسم علي حسين الحداد	200322042	61
مصطفى جمعة فرحان محميد	200322074	62
مصطفى حيدر خضير صويلح	200322062	63
مصطفى رائد مجيد نعمه القرغولي	200322043	64
منتظر حامد مرزه حتروش المسعودي	200322044	65
نور سيف الدين سالم خفيف	200322050	66
هبة حيدر كاظم جلاب الدلفي	200322045	67
هندان مزهر محمود شران	200322057	68
وسن فنجان ناشي حسين المالكي	200322046	69
ولاء عبد الرحمن اسماعيل علي	200322067	70
ياسمين طه ياسين عايد المفرجي	200322047	71
يقين عباس قاسم سلمان	200322059	72

سبب السبب الصحية والطبية/ قسم تقنيات المختبرات الطبية/ المرحلة الثانية الدراسة الصباحية

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

ت	الرقم الجامعي	اسم الطالب
1	190311013	أفنان عبد الله فياض علوان الساري
2	190311014	أكرم كريم عبد الامير عباس الجبوري
3	190311015	أناة فرحان فزع فرحان الكروشي
4	190311016	أيه سعد ليلو خليف القيسي
5	0201173	احمد جبار مجد نايف النوفلي
6	190311001	احمد جبار موسى نزال ساعدي
7	190311002	احمد سعدون علي كاظم الخزرجي
8	190311003	احمد عباس جبار صاحب الطائي
9	190311004	احمد غانم لافي علاوي العيساوي
10	190311005	استبرقي خالد سعيد علاوي العجيلي
11	190311006	افنان علاء نوري غني الخانجي
12	190311007	الرضي خالد ابراهيم رحمه البطاط
13	190311008	ام البنين علي خزعل مجد ميره
14	190311009	ايلاف وليد سلمان صالح عيثاوي
15	190311010	ايمان مجد شاكر عامر الساعدي
16	190311011	ايه نائر حمود كاظم الجبوري
17	190311012	ايه عبد الجليل حسين مطلب الطائي
18	190311017	بان سليم رحم سلطان البيجاوي
19	190311018	بان عبد الرحمن حمودي هاشم العبيد
20	190311019	تبارك كاظم محيسن ختلان البكري
21	190311020	تبارك كريم عويد مجد الشماطي
22	190311021	تبارك مازن علي مصطفى الدوري
23	190311022	تبارك مهدي كركز ميزر المولى
24	190311023	تبارك ميثم مصطفى عثمان اللامي
25	190311024	تيسير ضبياء مزهر فرحان الخزعلي
26	190311025	حسنين عباس حسين حلبوص الخفاجي
27	190311026	حسين سعد حامد حسن الساعدي
28	190311027	حسين صلاح مصطفى اسماعيل التميمي
29	190311028	حسين علي هادي احمد الطائي
30	190311029	حسين مجد عبد رباط الكرعوي
31	190311030	حسين مجد مجلي نعيم
32	190311031	حلا علاء شكر محمود الدوري
33	190311032	دعاء حسين هادي عبد الجواربي
34	190311033	دعاء خضر جمعه مطر الجنابي
35	190311034	دينا فؤاد نجم عبد الامير النجفي
36	190311047	رؤى صلاح مجيد خلف العزاوي
37	190311035	رانيا حسين فهد خزعل الخزعلي
38	190311036	رانيا وميض جواد جاسم القيسي
39	190311037	رحمه علي حسين جبر الموسوي
40	190311038	رسل عصام عبد الواحد توفيق البياتي
41	190311039	رسل عماد مجد عباس الحميري
42	190311040	رسل فراس غازي متاني البيضاني
43	190311041	رسل محسن عبد الامير عبد الله المالكي
44	190311042	رسل فراس عبد السلام احمد العزاوي
45	190311043	رقية وسام عبد الامير عبد الهادي الاسدي

كلية التقنيات الصحية والطبية / قسم تقنيات المختبرات الطبية / المرحلة الثانية الدراسة الصباحية
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

رقبه حامد قاسم ديوان البيهادلي	190311044	46
رهام جميل كاظم خليف المعموري	190311045	47
روان احمد حازم عايد المعماري	190311046	48
ريان عبد الرحمن عباس محمد الجنابي	190311048	49
زهراء عبادي شنشول كاظم العقابي	190311049	50
زهراء عدي يعقوب يوسف الموسوي	190311050	51
زهراء علي حميد مناتي فوادي	190311051	52
زهراء قيصر رزوقي قدوري العبيدي	190311052	53
زهراء محمد جواد عبدالكريم الطائي	190311053	54
زهرة عمار ياسر خضير الجنابي	190311054	55
زينب عبدالكريم عباس حسن الحيايلى	190311055	56
زينب عدنان حسين محمود الطائي	190311056	57
ساره ضياء انور مجيد الحمزاوي	190311057	58
سالى صبيح عبد الحسين كتاب العامري	190311059	59
سبا على غالب جراد الراوي	190311060	60
سجاد محمد عباس زوير الموسوي	190311061	61
سجاد محمد عبود سليمان الشجري	190311062	62
سجى جمال خشان محمد الركابي	190311063	63
سجى سعد محمود محمد الجميلي	190311064	64
سرى محمد حسن هويرف بندر	190311065	65
سولاف مضر ناظم داخل ال مكوطر	190311067	66
شاهين ايسر عباس ياس الجنابي	190311068	67
شمس رائد صباح محمود الجراخ	190311069	68
شهد على غنى حبيب السماوي	190311070	69
صايرين عباس فاضل عليوي الجبوري	190311071	70
صالح محمد محمد نوري عبد المجيد الطائي	190311072	71
صبا عبد الرزاق اسماعيل محمد جواد الزيني	020117112	72
صفا سهيل نجم كاظم المحياوي	190311073	73
ضي كاظم فاضل كاظم العامري	190311074	74
عائشه عبد اسود صالح القيسي	190311076	75
عائكه على محمد حسن العزاوي	190311075	76
عبد الباري خضير علي ناصر الفداغي	190311077	77
عبد القادر فاروق جسام محمد البوذياب	190311078	78
عبد الله احمد ملا حريجة السوداني	190311080	79
عبد الله انور حميد مهدي الياسري	190311081	80
عبد الله سلام ياسين محمود الدليمي	190311082	81
عبد الله عادل عبد اللطيف مشكور الشمخاني	190311083	82
عبد الله محمد نادر فتاح الجاف	190311084	83
عثمان صلاح عاشور جاسم الجنابي	190311085	84
عذراء كاظم عباس داود العامري	190311086	85
علا نشأت خليل حمد الفهداوي	190311087	86
علاء احمد جمعه نجم الدليمي	190311088	87
علي بهاء حميد صالح الكناني	190311089	88
علي حربي كامل عاصي الخالدي	190311090	89
علي حيدر سلمان جواد أمباري	190311091	90
علي سلمان خضر عصفور هطيري	190311092	91
علي صبر خضير كاظم الزيايدي	190311093	92

93	190311094	علي صلاح ناجي زوين المعموري
94	190311095	علي ظاهر محسن موسى العبودي
95	190311096	علي عبد الكريم عبد الله كواد
96	190311097	غالب طالب محمد حمد الموسوي
97	190311098	فاطمة عبدالرحيم جودي شهيد الجنابي
98	190311099	فاطمة محمد عبد الكاظم بستان المعموري
99	190311100	فاطمة نديم عبد علي عبد الجليل الشيرازي
100	190311101	فاطمة سعيد موسى خضر هماش
101	190311102	فاطمة عصام قاسم صادق المهداوي
102	190311103	فاطمة محمد معن حمدي عزة آل سليم أغا
103	190311104	فرح صباح جمال عبد الوهاب الدوري
104	190311105	فهد داود عبد الله عيدان الشمري
105	190311106	قاسم حسن عبد الامير ياسين المهداوي
106	190311108	كوثر حسن جمعة ياسين السراجاتي
107	190311109	ليث سعد كركان صكب الزبيدي
108	190311110	ليث سمير عزارة ثعبان الشميساوي
109	190311111	ليث قاسم جهاد حسن الساعدي
110	190311112	مجتي عباس سالم لفته الحميداوي
111	190311113	محمد احمد عبد اللطيف معروف الصفر
112	190311114	محمد الباقر اباد يوسف جودي علويه
113	190311115	محمد حارث بحر محمد الكبيسي
114	190311116	محمد خالد محمود صخيل غريزي
115	190311117	محمد عصام محسن محمد المشهداني
116	190311118	محمد محمود حسين خماس الدليمي
117	190311119	محمد مصطفى فدا علي شمس الدين
118	190311120	محمد رعد محمود كاظم محياوي
119	190311121	محمد قيس منديل مطلق المحمدي
120	190311122	مريم مجيد حسين جاسم السعيد
121	190311123	مريم مصطفى فايق مرهون الشبلأوي
122	190311124	مصطفى اسامه غازي محمد الجبوري
123	190311125	مصطفى جاسم محمد حسين الدليمي
124	190311126	مصطفى جميل عفيف معروف فتوح
125	190311127	مصطفى رباح صباح عبد الغني عرب
126	190311128	مصطفى زهير خضر عباس الاسدي
127	190311129	مصطفى غازي هلال عبد الرضا غريبأوي
128	190311130	مصطفى محمد ستار يوسف العامري
129	190311131	مصطفى محمد ياسر ياسين البعاج
130	190311132	منار فيصل محمد علي عبود علي
131	190311133	مهند طه علي عازي العيساوي
132	190311134	ميلاد احمد حميد رشيد المهداوي
133	190311136	نبأ غانم عيدان خضير العابدي
134	190311137	نبأ فاضل محمد عبد الله الشافعي
135	190311135	نبأ فراس ثامر حسن المشهداني
136	190311138	نبراس كاظم نده طعيمه الشوبلي
137	190311139	نوار حاتم صباح عبود الفهداوي
138	190311140	نور احمد بريسم ضاحي الزبيدي
139	190311141	نور الدين صباح حسين مجيد الشمري

كلية التقنيات الصحية والطبية/ قسم تقنيات المختبرات الطبية/ المرحلة الثانية الدراسة الصباحية
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

نور الهدى سليم علي موسى الكناني	190311142	140
نور الهدى عادل بلاسم محسن الياسري	190311143	141
نور الهدى مجد علي جاسم مجد النجار	190311144	142
نور خليل ضاحي مجد العطواني	190311145	143
نور عبد الامير شندي غضب العتاي	190311146	144
نور علي مجيد لافي العالي	190311148	145
هاجر فيصل مجد حمد الجعيفي	190311149	146
هاني مجد غازي حسن الشمروني	190311150	147
هبة حيدر عباس عبد الغني السعيدني	190311151	148
هبة عباس لطيف محسن الفكيكي	190311152	149
هبة علاء حسين علوان المهداوي	190311153	150
هشام ماجد حميد احمد المشهداني	190311155	151
همام مجد زيدان خلف الجبوري	190311156	152
هيله غانم حمود محمود الدليمي	190311157	153
ودق احمد صالح علوان الجبوري	190311158	154
ياره علي حسين علي الساعدي	190311159	155
ياسر عامر جاسم مجد القصيري	190311160	156
ياسين نائر اسماعيل حسين السامرائي	190311161	157
يوسف باسّم مجد جسام العبيدي	02011857	158
يوسف ياسين عباس عليوي الهليجي	190311162	159

كلية التقنيات الصحية والطبية/ قسم تقنيات المختبرات الطبية/ المرحلة الثالثة/ الدراسة الصباحية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

ت	الرقم الجامعي	اسم الطالب
1	0201174	احمد جسام ندى كنو الكنو
2	0201181	احمد حسين تركي حسن ال ناجي
3	0201182	براق نهاد ياسين محمود العديري
4	0201183	بسمه عامر احمد ياسين العاني
5	0201184	تبارك رضا جبار مجد
6	0201185	جنات ناظم حيدر علي المندلاوي
7	0201186	حسنيين اسعد هادي حسن الربيعي
8	0201187	حسين علي اسماعيل ورد الخيلاني
9	0201188	حوراء صادق عواد فاضل الكعبي
10	0201189	حوراء محسن جابر جواد الجبوري
11	02011810	حيدر مهدي حسن عطيه التميمي
12	02011811	خليل ابراهيم عبد الجبار رمضان الموالي
13	02011814	رؤى زاير قاسم علي
14	02011812	رقية كريم مؤمن ليلو الساعدي
15	02011813	رقية صباح عباس كاظم السوداني
16	02011815	ريم طالب عوده عبد الله اللهيهي
17	02011817	ريم مجد علي داخل الساعدي
18	02011818	زهراء عبد الرسول علي سلوم التميمي
19	02011819	زهراء علي كريم بهرام الفيلى
20	02011820	زهراء ناصر محمود نصر الله العطار
21	02011821	زينب لؤي سليم حدون الخفاجي
22	02011822	زينه فاضل علي رضا سالم
23	02011823	زينه نوري احمد عبد الواحد القيسي
24	02011824	سارة مجد خليل ابراهيم زنكنة
25	02011825	ساره عماد سعدي احمد عزت الشهواني
26	02011826	سبا جعفر خليل ابراهيم الزبيدي
27	02011827	سجاد صفاء مجد سلمان الجبار
28	02011828	سجاد نبيل عطية امانه الكرعاوي
29	02011829	سراء سعد مجد هيجل الساعدي
30	02011830	سكينة علي حسين علي الاكريمي
31	020117102	سمر جمال عبد الحسن عبد عمار البيضاني
32	02011831	شهد علي راضي مهدي الخفاجي
33	020117109	شهد فاضل عباس حسن الاسدي
34	02011832	صباح اياد سلمان عمر العاني
35	02011833	طالب مشتاق طالب مصطفى الربيعي
36	02011834	طيبة صفاء قاسم كريم
37	02011836	عبد الله قيس لطيف اسماعيل العاني
38	020117131	عذراء مجد عبيد بريسم العجيلي
39	02011837	علي حسين علوان عبد المالكي
40	02011838	علي خالد هاشم عاتي الساعدي
41	02011839	علي خليل يوسف مجد العيساوي
42	02011840	علي شاكر حمود عبد الثابت الكبيسي
43	02011841	علي عمار مجد سعيد حداد
44	02011842	فاطمه صادق خلف رسن الدراجي

كلية التقنيات الصحية والطبية/ قسم تقنيات المختبرات الطبية/ المرحلة الثالثة/ الدراسة

الصباحية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

قصي سامي عباس محمد الجنابي	02011843	45
كرار حسين كامل عباس الهليجي	02011844	46
كرار حيدر عبد الله كريم الشجيري	02011845	47
كرار سعد كاظم زغير الكيطان	02011664	48
مؤمل محمد عبد النبي عباس الحلفي	02011852	49
مثنى علي عبد الامير عباس العامري	02011846	50
محمد احمد محمد عبد الوهاب الاطراقي	02011847	51
محمد رسول جعفر طلال العثبي	020117161	52
محمود رائد علاوي سلمان الصبيحي	02011848	53
مريم ليث عادي احمد الجميلي	02011849	54
مريم هادي عيدان نايف الشمري	020117175	55
مسلم مكرم حامد عذار الساعدي	02011850	56
منتظر نوري حميد حسين الكناني	02011851	57
ميس وليد عبدالله مظلوم الخياط	020117185	58
نور علي فاضل جبوري العامري	02011853	59
هدى عبد الرزاق جعفر علي الخزعلي	02011854	60
هدير فلاح علي داخل المحمداوي	02011855	61
ياسر عمار خالد قاسم المالكي	02011856	62

كلية التقنيات الصحية والطبية / قسم تقنيات المختبرات الطبية / المرحلة الثالثة الدراسة المسائية

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

ت	الرقم الجامعي	اسم الطالب
1	02011859	أكرم طه مجد ريجان كراغول
2	02011858	اية مناضل مرتضى صادق الاعرجي
3	02011860	أيمن محمود رجب حمادي الكبيسي
4	02011861	حنين وليد عبد احمد احمد
5	02011862	دينا مجد علي تايه الكبيسي
6	02011865	زينب سمير فؤاد عبود العبيدي
7	02011867	عباس عبد ضيدان حمادي الدهيمش
8	02011868	علاء حسين خضير درباش العامري
9	02011870	مينا وليد خالد شلاش
10	02011871	نغم رضا جواد رضا العاني

كلية التقنيات الصحية والطبية/ قسم تقنيات المختبرات الطبية/ المرحلة الرابعة الدراسه
الصباحية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

الرقم الجامعي	اسم الطالب	الرتبة
02011729	ايه انس يوسف فخري الضيائي	1
02011725	ايه فاضل مجد جاسم الاعرجي	2
0201171	ابراهيم عبد القادر محمود عبد الرحمن النجار	3
0201172	احمد اسماعيل عبيد مطلق الدليمي	4
0201175	احمد سامي احمد ضاحي الرفاعي	5
0201176	احمد صلاح حسن عباس الفتلاوي	6
0201177	احمد عبد الكريم عبد الوهاب مجد الخالدي	7
0201164	احمد عدنان عبد الشريف حسين الخالدي	8
0201178	احمد علي حسين صخي البلحاوي	9
0201165	احمد منصور ريسان صبيح العبادي	10
0201179	اسراء شاكر فالح شلش الفرطوسي	11
02011710	اسراء شاكر محمود نيازي صبري البياتي	12
02011712	الاء مجد كاظم مجد العزاوي	13
02011713	الحوراء ثامر مزيغر منصور الفككي	14
02011714	الزهراء حسن ناصر دكسن الوائلي	15
02011715	امنه حامد محمود احمد الشعيري الشجيري	16
02011727	امنه سعيد خضير مجد السامرائي	17
02011716	امير علي هاشم شاكر الغبان	18
02011717	امين يونس معيوف عبد اللطيف العرادة	19
02011718	ايات صلاح ناصر محسن المكصوصي	20
02011728	اية حامد كريم ذياب الكبيسي	21
02011719	اية وسام فريد عبد السلام النعيمي	22
02011720	ايلاف زكي سلمان علي العزاوي	23
02011721	ايلاف عطا عباس علي عنبيكية	24
02011730	ايه انمار رمضان جاسم الاشعب	25
02011722	ايه عامر جبر عبد	26
02011723	ايه قاسم حمودي شخير الدلفي	27
02011724	ايهاب باسم اسماعيل لطيف العاني	28
02011731	بتول ماهر ميثم ذياب العبيدي	29
02011733	براء احمد غازي حسون الموسوي	30
02011734	براء جعفر ناجي حاتم الدراجي	31
02011735	بلال حسين محيسن حمزة المعموري	32
02011736	تبارك حسن عودة عمران الجابري	33
02011737	تبارك عماد داود سعيد العزاوي	34
02011738	تبارك مجد جاسم مهدي الهاشمي	35
02011739	تقي حيدر صالح كريم الخلفي	36
02011740	حسام قيس لطيف اسماعيل العاني	37
02011741	حسن عماد سلمان حسون الخزرجي	38
02011742	حسين احمد مناف مهدي الحسيني	39
02011743	حسين سعد فرج عبد الله الربيعي	40
02011744	حسين عصام عواد حمادي المليحة	41
02011745	حسين كاظم وناس حسين	42
02011746	حسين ليث علي مجد البديري	43
02011747	حسين هاشم نعمة هاشم العداري	44
02011748	حكيم كاظم شناوه خزعل الحميداوي	45
02011750	حوراء عباس حسن علي المعموري	46
02011751	حيدر احمد عبد الكريم ابراهيم التميمي	47

كلية التقنيات الصحية والطبية/ قسم تقنيات المختبرات الطبية/ المرحلة الرابعة الدراسة الصباحية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

حيدر شاكر محمود شكر الكروي	02011752	48
حيدر عماد محسن علي	02011753	49
خالد سعد عبد المجيد سعيد العاني	02011754	50
دانيا قاسم احمد سعود العيثاوي	02011755	51
دانية ميثم عبد الصاحب صالح الشمري	02011756	52
ذر ثامر عبد الجبار ابراهيم الفرغولي	02011758	53
ذو الفقار احمد سامي فاضل السامرائي	02011759	54
رانيه رائد ثمين عبد الكريم الصالحي	02011760	55
رسل علي عبد الرسول عباس مصلاوي	02011761	56
رسل وليد حسين عبد الله الدليمي	02011762	57
ريام ترف هاشم بريسم العماري	02011763	58
ريم سلام صالح عبود الفهداوي	02011764	59
زهراء احمد مجول خلف ال عبيد	02011765	60
زهراء حسين رحيم عداي السراجي	02011766	61
زهراء صادق خلف رسن رسن	02011767	62
زهراء علي هاشم مطر العبودي	02011768	63
زهراء محمد شمال شراد الساعدي	02011769	64
زهراء نعمان عبد الحسن اسد الربيعي	02011770	65
زيد بلاغ مجد حسن مجد علي	02011771	66
زيد شامل مجد عايش المضاهبيدي	02011773	67
زيد مازن عبدالرحمن مجد رائف العزاوي	02011774	68
زيدون سلمان خلف عبد العامري	02011775	69
زين العابدين مصطفى عبد الحسين علي التميمي	02011776	70
زينب اكرم غازي كاظم ال سلمان	02011777	71
زينب ثامر حسن علي العجيلي	02011778	72
زينب عادل بداي هاشم البيضاوي	02011779	73
زينب علاوي مريوش حسين الحسيناوي	02011780	74
زينب محمود مجد محمود داغر	02011781	75
سارة نمير فرهود مطلق الجراح	02011783	76
ساره جابر عبد الامير عبد الموسوي	02011784	77
ساره حسن علوان حسن الربيعي	02011785	78
ساره ياسين عباس عليوي الهليجي	02011786	79
سجاد رمضان جواد رمضان الكاظمي	02011787	80
سجاد فؤاد عبد فرمان علواني	02011788	81
سجاد منعم عبد حبيب الربيعي	02011789	82
سجى جليل جبار موسى الساعدي	02011790	83
سجى عباس محسن علي العامري	02011791	84
سجى عبد الهادي عواد فريح الدليمي	02011792	85
سجى علي ابراهيم عبيد الزبيدي	02011793	86
سجى مصطفى احمد خليل خليل	02011794	87
سرمد رياض مجد علي مجد ادخيل	02011795	88
سرى حميد محسن كاظم الهليجي	02011796	89
سرى وليد خالد احمد جنابي	02011797	90
سفيان عبد القادر جبار شورثاني	02011798	91
سلطان ثائر سلمان عبد الامير الخفاجي	02011799	92
سما محمود شريف محمود الحطاب	020117100	93
سما عامر يحيى عبد الله العباسي	020117101	94
سمر عدي محي مجد السامرائي	020117103	95
سيف عباس ناصر حسين العبيدي	020117104	96

كلية التقنيات الصحية والطبية/ قسم تقنيات المختبرات الطبية/ المرحلة الرابعة الدراسة الصباحية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

شمس سلام حنون سعيد الساعدي	020117105	97
شمس علاء حسين سلمان الجبوري	020117106	98
شمس نوفل عبد الوهاب عبد الرزاق النعيمي	020117107	99
شيرين علي موحان فرحان الخالدي	020117110	100
شيرين فراس محسن سعيد برزانجي	020117111	101
ضفاف اياد هلال عبد الرحمن السعداوي	020117113	102
طيبة رعد حميد رجب الجشعبي	020117114	103
طيبة نهاد رحمن هادي شبير	020117115	104
عباس ضاري خميس فاضل العبادي	020117116	105
عبد القادر محمد عبد الوهاب عبد القادر كمر	020117118	106
عبد الكريم عبد الله كريم فياض الحاتمي	020117119	107
عبد الله ابراهيم شحاده نايف زويجي	020117120	108
عبد الله احمد حسين داود الشرع	020117121	109
عبد الله جمال سلمان خضير الذهبي	020117122	110
عبد الله حسين عبد الرضا جبر اللامي	020117123	111
عبد الله عدنان سلمان داود الجنابي	020117124	112
عبد الله قصي سعيد عبد السلام ال عزاوي	020117125	113
عبد الله يوسف عبد الله مرير السعداني	020117126	114
عبدالله خميس ابراهيم حمادي العيساوي	020117127	115
عبدالله سلمان حسين علي الحميري	020117128	116
عبدالله مهدي كاظم حمود الصيامر	020117129	117
عثمان كريم خضير عيسى الحمداني	020117130	118
علا شهيد مهاوي صخي العطواني	020117132	119
علا عادل عبد حسوني الجنابي	020117133	120
علي ابراهيم علي محيبي المعموري	020117134	121
علي عبد الرضا حسين فليح الشريفي	020117135	122
علي فلاح عبد الواحد عاصي المحمداوي	020117136	123
علي قاسم غانم خلف الغراوي	020117137	124
علي ناهض عباس حنشل العيساوي	020117138	125
عمار خالد علي عبيد المعموري	020117139	126
غدير باسم حسين النعيمي الساعدي	020117141	127
غدير باسم موسى حسن الطائي	020117142	128
غدير محمد عاتي عاصي ال شميل	020117143	129
غصون عبد الكريم عدنان مزيان العريفي	020117144	130
فاطمة عمار محمد سعيد حميد الجبوري	020117146	131
فاطمة كاظم مزيد طاهر البهادلي	020117147	132
فاطمة كريم هليل زعين الزيدي	020117148	133
فاطمة نجم الدين عبد كرمش الزيدي	020117149	134
فرح عامر طالب مزعل الزيدي	020117150	135
كرار جاسم كاظم رسن الساعدي	020117151	136
لندا طه جبر عرار الزيدي	020117152	137
ليث صالح حميد مطر الدليمي	020117153	138
مؤمل زياد ابراهيم زيدان	020117184	139
مجتبي محمد جواد عبود الموسوي	020117154	140
محمد احمد ناجي مطلوب العيساوي	020117155	141
محمد باسم حميد عباس السلطان	020117156	142
محمد جاسم محمد عباس العلياي	020117157	143
محمد حامد عباس موسى الخفاجي	020117158	144
محمد حسن امين جبار عباس الساعدي	020117159	145

كلية التقنيات الصحية والطبية/ قسم تقنيات المختبرات الطبية/ المرحلة الرابعة الدراسة الصباحية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

محمد حسين لطيف علوان محمد الساعدي	020117160	146
محمد سعد صلال رسن الطائي	020117162	147
محمد صلاح الطيف حياوي التميمي	020117164	148
محمد علي كسار محمود الصبيحايوي	020117165	149
محمد علي محمد سلمان جبر الكعبي	020117166	150
محمد لؤي نجاح عباس القسام	020117167	151
محمد ليث محمد عبدالله الجبوري	020117168	152
محمد مؤيد صالح مهدي العزاوي	020117169	153
محمد وعد عبد الباقي حمزة النعيمي	020117170	154
محمد وليد سلمان عمران الطائي	020117171	155
مرتضى احمد فاضل موازي الحجامي	020117172	156
مرتضى ستار شاكر نعمة العارضي	020117173	157
مريم محمد صباح عبد الامير الروماني	020117174	158
مسره عبد الكريم علوان ياسر الاسدي	020117176	159
مسره عمر فتيان حسين الراوي	020117177	160
مصطفى احمد خالد حسين الساعدي	020117178	161
مصطفى جليل رعد شاكر المشهداني	020117181	162
مصطفى عقيل جميل رشيد السعيدني	020117182	163
مصطفى محمد علي داخل جلاب الفرهود	020117183	164
ميمونة طالب احمد عواد المشهداني	020117186	165
ميثا سعد عبد الله حسناوي الجريسي	020117187	166
نادين ماجد علي محمد القيسي	020117188	167
نبأ قاسم علي محسن	020117189	168
ندى محمد صالح علي الجبوري	020117190	169
ندى مكي سلمان جاسم الجنابي	020117191	170
نرجس جبر كاظم عباس الجيرسي	020117192	171
نور الهدى سعيد نعمة جبر الجياشي	020117193	172
نور الهدى ظافر جواد مسلم الحمداني	020117194	173
نور علاء عواد مناتي الكناني	020117195	174
نور فراس حميد رجب البياتي	020117196	175
نور لؤي مبدر حسون البياتي	020117197	176
نور ليثان شدهان لازم جبوري	020117198	177
نورس علاء ظاهر خضير الجبوري	020117199	178
نوره فاضل محمد علي المياحي	020117200	179
نورهان سمير صادق عزيز الخالدي	020117201	180
هبة اسماعيل خليل سالم العكيدي	020117202	181
هبة الله مؤيد مصطفى محمد الطويل	020117203	182
هبة عباس كاظم سلمان الجنابي	020117204	183
هبة فاضل عبد الهادي زيون الساعدي	020117205	184
هجران محمد كريم ابراهيم العبيدي	020117206	185
هديل ماجد حميد نور علي خزعلي	020117207	186
وسام محمد طالب معتوق المشيلناوي	020117208	187
ياسر حسين نعيم محمد الرسيتم	020117209	188
ياسر رياض جبار هاشم زيرجاوي	020117211	189
يوسف جمعه محمد احمد المهداوي	020117212	190
يوسف محمود ساجت مجرن الجنابي	020117213	191

كلية التقنيات الصحية والطبية / قسم تقنيات المختبرات الطبية / المرحلة الرابعة الدراسة المسائية
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

ت	الرقم الجامعي	اسم الطالب
1	020117214	احمد ابراهيم حسين عبد الجبوري
2	020117215	اسراء جواد كاظم حسن البهادلي
3	020117216	ايه خوام احمد حسين الطائي
4	020117217	بنين نوفل ناصر سندل الربيعي
5	020117219	رشا ابراهيم عبد الله حسين العبدلي
6	020117220	رنا عبد الرزاق احمد سلطان الجبوري
7	020117221	رنا كريم حسن علوان الصحاف
8	020117222	زهراء طالب حسن شخير
9	020117223	ساره نبيل عيسى حسين الاسباحي
10	020117224	مروة حسين كاظم عطية المعموري
11	020117225	مصطفى عامر علي حسين الجميلي
12	020117226	نور فاضل جعفر عبد القزاز



تقرير التخرج

التسلسل	الاسم الكامل	الرقم الجامعي	المعدل التراكمي	دور التخرج	الدراسة	الجنس	سنة القبول	سنة التخرج
1	حسين سعد فرج عبد الله	02011743	90.395	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
2	سرمد رياض محمد علي محمد	02011795	89.758	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
3	عبد الكريم عبد الله كريم فياض	020117119	86.597	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
4	حسين عصام عواد حمادي	02011744	86.134	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
5	ايه قاسم حمودي شخير	02011723	85.659	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
6	ساره جابر عبد الامير عبد	02011784	85.361	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
7	زيد بلاغ محمد حسن محمد علي	02011771	85.011	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
8	زهراء احمد مجول خلف	02011765	84.435	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
9	تبارك عماد داود سعيد	02011737	83.777	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
10	تبارك حسن عودة عمران	02011736	83.078	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
11	اية وسام فريد عبد السلام	02011719	82.900	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
12	الاء محمد كاظم محمد	02011712	82.062	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
13	شمس سلام حنون سعيد	020117105	81.739	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
14	ايلاف زكي سلمان علي	02011720	81.219	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
15	شمس نوفل عبد الوهاب عبد الرزاق	020117107	80.772	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
16	ايه انمار رمضان جاسم	02011730	80.432	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020



التسلسل	الاسم الكامل	الرقم الجامعي	المعدل التراكمي	دور التخرج	الدراسة	الجنس	سنة القبول	سنة التخرج
17	بلال حسين محيسن حمزة	02011735	80.393	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
18	امنه سعيد خضير محمد	02011727	80.189	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
19	تقى حيدر صالح كريم	02011739	80.066	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
20	زين العابدين مصطفى عبد الحسين علي	02011776	79.868	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
21	زهراء صادق خلف رسن	02011767	78.508	الدور الثاني	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
22	سارة نمير فرهود مطلق	02011783	78.367	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
23	مريم محمد صباح عبد الامير	020117174	78.223	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
24	نور الهدى ظافر جواد مسلم	020117194	78.202	الدور الثاني	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
25	عبد الله ابراهيم شحاده نايف	020117120	78.089	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
26	سماء عامر يحيى عبد الله	020117101	77.995	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
27	سجى علي ابراهيم عبيد	02011793	77.833	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
28	سما محمود شريف محمود	020117100	77.623	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
29	ابراهيم عبد القادر محمود عبد الرحمن	0201171	77.270	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
30	اياة حامد كريم ذياب	02011728	77.195	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
31	شمس علاء حسين سلمان	020117106	76.532	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
32	تبارك محمد جاسم مهدي	02011738	76.527	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
33	عبد الله قصي سعيد عبد السلام	020117125	76.162	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020



التسلسل	الاسم الكامل	الرقم الجامعي	المعدل التراكمي	دور التخرج	الدراسة	الجنس	سنة القبول	سنة التخرج
34	فرح عامر طالب مزعل	020117150	75.973	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
35	حسين احمد مناف مهدي	02011742	75.328	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
36	نورهان سمير صادق عزيز	020117201	75.295	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
37	غصون عبد الكريم عدنان مزبان	020117144	74.981	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
38	ريم سلام صالح عبود	02011764	74.797	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
39	سجاد رمضان جواد رمضان	02011787	74.442	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
40	بتول ماهر ميثم نيايب	02011731	74.342	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
41	عباس ضاري خميس فاضل	020117116	74.076	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
42	اياه عامر جبر عبد	02011722	74.067	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
43	رسل وليد حسين عبد الله	02011762	73.963	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
44	فاطمه نجم الدين عبد كرمش	020117149	73.947	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
45	زينب علاوي مريوش حسين	02011780	73.637	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
46	سجى عبد الهادي عواد فريح	02011792	73.590	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
47	سمر عدي محي محمد	020117103	72.918	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
48	سرى وليد خالد احمد	02011797	72.910	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
49	زينب ثامر حسن علي	02011778	72.691	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
50	طبية رعد حميد رجب	020117114	72.558	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020



التسلسل	الاسم الكامل	الرقم الجامعي	المعدل التراكمي	دور التخرج	الدراسة	الجنس	سنة القبول	سنة التخرج
51	غدير محمد عاتي عاصي	020117143	72.489	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
52	ايلاف عطا عباس علي	02011721	72.486	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
53	امنه حامد محمود احمد	02011715	72.435	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
54	محمد حسن امين جبار عباس	020117159	72.375	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
55	ايهاب باسم اسماعيل لطيف	02011724	72.353	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
56	ذر ثامر عبد الجبار ابراهيم	02011758	72.180	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
57	احمد عبد الكريم عبد الوهاب محمد	0201177	72.175	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
58	امين يونس معيوف عبد اللطيف	02011717	72.144	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
59	اسراء شاكر محمود نيازي صبري	02011710	71.740	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
60	شيرين فراس محسن سعيد	020117111	71.402	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
61	زهراء علي هاشم مطر	02011768	71.391	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
62	علي فلاح عبد الواحد عاصي	020117136	70.852	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
63	سلطان ثائر سلمان عبد الامير	02011799	70.463	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
64	علا شهيد مهاوي صخي	020117132	70.280	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
65	زينب محمود محمد محمود	02011781	70.078	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
66	سجاد منعم عيد حبيب	02011789	70.056	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
67	عبد الله جمال سلمان خضير	020117122	69.793	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020



التسلسل	الاسم الكامل	الرقم الجامعي	المعدل التراكمي	دور التخرج	الدراسة	الجنس	سنة القبول	سنة التخرج
68	مينا سعد عبد الله حسناوي	020117187	69.761	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
69	حوراء عباس حسن علي	02011750	69.712	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
70	فاطمه كاظم مزيد طاهر	020117147	69.360	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
71	زينب اكرم غازي كاظم	02011777	69.302	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
72	ايه فاضل محمد جاسم	02011725	69.291	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
73	مسره عمر فتيان حسين	020117177	68.921	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
74	احمد اسماعيل عبيد مطلق	0201172	68.881	الدور الثاني	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
75	هبه عباس كاظم سلمان	020117204	68.830	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
76	هبة اسماعيل خليل سالم	020117202	68.413	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
77	مؤمل زياد ابراهيم زيدان	020117184	68.400	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
78	زينب عادل بداي هاشم	02011779	68.394	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
79	حسين ليث علي محمد	02011746	68.321	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
80	يوسف محمود ساجت مجرن	020117213	68.241	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
81	نور الهدى سعيد نعمة جبر	020117193	68.202	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
82	عبد الله احمد حسين داود	020117121	68.050	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
83	مصطفى احمد خالد حسين	020117178	68.043	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
84	نرجس جبر كاظم عباس	020117192	68.034	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020



التسلسل	الاسم الكامل	الرقم الجامعي	المعدل التراكمي	دور التخرج	الدراسة	الجنس	سنة القبول	سنة التخرج
85	زيد شامل محمد عايش	02011773	67.953	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
86	هجران محمد كريم ابراهيم	020117206	67.903	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
87	دانيا قاسم احمد سعود	02011755	67.822	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
88	سفيان عبد القادر جبار	02011798	67.708	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
89	عبد الله عدنان سلمان داود	020117124	67.693	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
90	محمد احمد ناجي مطلوب	020117155	67.676	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
91	نور فراس حميد رجب	020117196	67.559	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
92	ندى مكي سلمان جاسم	020117191	67.491	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
93	محمد ليث محمد عبدالله	020117168	67.275	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
94	براء جعفر ناجي حاتم	02011734	67.261	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
95	سجى مصطفى احمد خليل	02011794	67.176	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
96	عبد الله حسين عبد الرضا جبر	020117123	67.153	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
97	هبة الله مؤيد مصطفى محمد	020117203	67.070	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
98	هبة فاضل عبد الهادي زبون	020117205	67.050	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
99	سجى عباس محييين علي	02011791	66.916	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
100	مسره عبد الكريم علوان ياسر	020117176	66.835	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
101	ياسر حسين نعيم محمد	020117209	66.821	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020



التسلسل	الاسم الكامل	الرقم الجامعي	المعدل التراكمي	دور التخرج	الدراسة	الجنس	سنة القبول	سنة التخرج
102	حسام قيس لطيف اسماعيل	02011740	66.709	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
103	محمد حامد عباس موسى	020117158	66.674	الدور الثاني	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
104	دانية ميثم عبد الصاحب صالح	02011756	66.582	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
105	غدير باسم حسين انعيمه	020117141	66.581	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
106	رسل علي عبد الرسول عباس	02011761	66.578	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
107	مصطفى عقيل جميل رشيد	020117182	66.546	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
108	امير علي هاشم شاكر	02011716	66.540	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
109	عبدالله مهدي كاظم حمود	020117129	66.345	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
110	طبيه نهاد رحمن هادي	020117115	66.310	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
111	محمد مؤيد صالح مهدي	020117169	66.060	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
112	الزهراء حسن ناصر دكسن	02011714	66.026	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
113	نبأ قاسم علي محسن	020117189	65.927	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
114	زيدون سلمان خلف عبد	02011775	65.597	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
115	زهراء نعمان عبد الحسن اسد	02011770	65.546	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
116	كرار جاسم كاظم رسن	020117151	65.531	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
117	نور ليثان شدهان لازم	020117198	65.386	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
118	احمد صلاح حسن عباس	0201176	65.340	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020



التسلسل	الاسم الكامل	الرقم الجامعي	المعدل التراكمي	دور التخرج	الدراسة	الجنس	سنة القبول	سنة التخرج
119	زيد مازن عبدالرحمن محمد رائف	02011774	65.284	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
120	ندى محمد صالح علي	020117190	65.166	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
121	فاطمه عمار محمد سعيد حميد	020117146	65.159	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
122	احمد علي حسين صخي	0201178	65.110	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
123	نور لوي مبدر حسون	020117197	65.096	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
124	سرى حميد محسن كاظم	02011796	64.938	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
125	سيف عباس ناصر حسين	020117104	64.837	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
126	نادين ماجد علي محمد	020117188	64.827	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
127	براء أحمد غازي حسون	02011733	64.823	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
128	علا عادل عبد حسوني	020117133	64.799	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
129	نور علاء عواد مناتي	020117195	64.705	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
130	ريام ترف هاشم بريسم	02011763	64.704	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
131	حسن عماد سلمان حسون	02011741	64.587	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
132	زهراء حسين رحيم عداي	02011766	64.569	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
133	حيدر احمد عبد الكريم ابراهيم	02011751	64.547	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
134	محمد صلاح الطيف حياوي	020117164	64.464	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
135	نورس علاء ظاهر خضير	020117199	64.425	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020



التسلسل	الاسم الكامل	الرقم الجامعي	المعدل التراكمي	دور التخرج	الدراسة	الجنس	سنة القبول	سنة التخرج
136	عبد القادر محمد عبد الوهاب عبد القادر	020117118	64.384	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
137	يوسف جمعه محمد احمد	020117212	64.378	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
138	رانيه رائد ثمين عبد الكريم	02011760	64.350	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
139	ايات صلاح ناصر محسن	02011718	64.287	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
140	غدير باسم موسى حسن	020117142	64.051	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
141	فاطمه كريم هليل زعين	020117148	64.034	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
142	سجى جليل جبار موسى	02011790	63.909	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
143	حيدر شاكر محمود شكر	02011752	63.803	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
144	ذو الفقار احمد سامي فاضل	02011759	63.722	الدور الثاني	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
145	زهراء محمد شمال شراد	02011769	63.685	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
146	محمد باسم حميد عباس	020117156	63.658	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
147	ميمونة طالب احمد عواد	020117186	63.525	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
148	احمد سامي احمد ضاحي	0201175	63.476	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
149	يسر رياض جبار هاشم	020117211	63.473	الدور الثاني	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
150	مرتضى احمد فاضل موازي	020117172	63.368	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
151	الحوراء ثامر مزيغر منصور	02011713	63.179	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
152	نوره فاضل محمد علي	020117200	63.166	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020



التسلسل	الاسم الكامل	الرقم الجامعي	المعدل التراكمي	دور التخرج	الدراسة	الجنس	سنة القبول	سنة التخرج
153	عمار خالد علي عبيد	020117139	63.089	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
154	عبد الله يوسف عبد الله مريير	020117126	63.002	الدور الثاني	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
155	هديل ماجد حميد نور علي	020117207	62.849	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
156	مجتبى محمد جواد عبود	020117154	62.814	الدور الثاني	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
157	اسراء شاكر فالح شلش	0201179	62.630	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
158	سجاد فؤاد عبد فرمان	02011788	62.596	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
159	محمد سعد صلال رسن	020117162	62.559	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
160	محمد علي كسار محمود	020117165	62.558	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
161	محمد علي محمد سلمان جبر	020117166	62.410	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
162	علي قاسم غانم خلف	020117137	62.316	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
163	احمد منصور ريسان صبيح	0201165	62.271	الدور الاول	صباحي	ذكر	2017-2016	2021-2020
164	حسين كاظم وناس حسين	02011745	62.064	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
165	محمد حسين لطيف علوان محمد	020117160	62.013	الدور الثاني	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
166	علي عبد الرضا حسين فليح	020117135	61.973	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
167	مرتضى ستار شاكر نعمة	020117173	61.779	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
168	ساره ياسين عباس عليوي	02011786	61.778	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
169	علي ناهض عباس حنشل	020117138	61.773	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020



التسلسل	الاسم الكامل	الرقم الجامعي	المعدل التراكمي	دور التخرج	الدراسة	الجنس	سنة القبول	سنة التخرج
170	حكيم كاظم شناوه خزعل	02011748	61.742	الدور الثاني	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
171	علي ابراهيم علي محيبيد	020117134	61.672	الدور الثاني	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
172	شيرين علي موحان فرحان	020117110	61.552	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
173	محمد جاسم محمد عباس	020117157	61.525	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
174	مصطفى محمد علي داخل جلاب	020117183	61.514	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
175	لندا طه جبر عرار	020117152	61.432	الدور الاول	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
176	حيدر عماد محسن علي	02011753	61.000	الدور الثاني	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
177	محمد وليد سلمان عمران	020117171	60.970	الدور الثاني	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
178	ايه انس يوسف فخري	02011729	60.911	الدور الثاني	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
179	ساره حسن علوان حسن	02011785	60.778	الدور الثاني	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
180	مصطفى جليل رعد شاكر	020117181	60.577	الدور الثاني	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
181	وسام محمد طالب معتوق	020117208	60.429	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
182	حسين هاشم نعمة هاشم	02011747	60.313	الدور الاول	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
183	عبدالله خميس ابراهيم حمادي	020117127	60.255	الدور الثاني	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
184	ضفاف اباد هلال عبد الرحمن	020117113	60.239	الدور الثاني	صباحي	انثى	2018-2017	2021-2020
185	عبدالله سلمان حسين علي	020117128	60.147	الدور الثاني	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
186	محمد لؤي نجاح عباس	020117167	59.517	الدور الثاني	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020

كلية التقنيات الصحية والطبية

قسم :- تقنيات المختبرات الطبية

الدراسة :- صباحي

السنة الدراسية :- 2021-2020



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة التعليم الجامعي الاهلي
جامعة البيان

التسلسل	الاسم الكامل	الرقم الجامعي	المعدل التراكمي	دور التخرج	الدراسة	الجنس	سنة القبول	سنة التخرج
187	محمد وعد عبد الباقي حمزة	020117170	57.868	الدور الثاني	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
188	عثمان كريم خضير عيسى	020117130	57.814	الدور الثاني	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
189	خالد سعد عبد المجيد سعيد	02011754	57.632	الدور الثاني	صباحي	ذكر	2018-2017	2021-2020
190	احمد عدنان عبد الشريف حسين	0201164	57.447	الدور الثاني	صباحي	ذكر	2017-2016	2021-2020

توقيع عميد الكلية

ختم اللجنة الامتحانية