

## Module Description Form

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Fundamental of Nursing 1		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	NUR1101		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	14		<input checked="" type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	350		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Fundamentals of Nursing	College	Nursing College
Module Leader	Dr. Wafaa Mohammed Attoof Dr. Sabah abbas Ahmed	e-mail	<a href="mailto:wafa.aalattar@albyan.edu.iq">wafa.aalattar@albyan.edu.iq</a> <a href="mailto:Sabah.a@albyan.edu.iq">Sabah.a@albyan.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	/	e-mail	/
Peer Reviewer Name	/	e-mail	/
Scientific Committee Approval Date	07/10/2025	Version Number	1.0

## Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	No	Semester	-
Co-requisites module	No	Semester	-

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>This course aims to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provide students with foundational knowledge of essential nursing concepts, including infection control, safety, vital signs, medication administration, wound care, and the nursing process.</li> <li>2. Develop students' practical competence in performing fundamental nursing procedures in a simulated laboratory setting.</li> <li>3. Integrate theoretical understanding with hands-on skills to ensure safe, effective, and evidence-based nursing care.</li> <li>4. Promote professional responsibility, ethical practice, and effective communication in both theoretical learning and clinical skill application.</li> <li>5. Prepare students for clinical placement by enhancing confidence, critical thinking, and reflective practice.</li> </ol>
--------------------------------------	---

<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>Upon Completion of this course the student will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perform proper hand hygiene and apply aseptic techniques to prevent infection transmission.</li> <li>2. Demonstrate correct use of isolation precautions and personal protective equipment (PPE).</li> <li>3. Accurately measure, record, and interpret vital signs, including body temperature, pulse, respiration, and blood pressure.</li> <li>4. Safely administer medications via intradermal, subcutaneous, intramuscular, and intravenous routes under supervision.</li> <li>5. Prepare, initiate, and monitor intravenous infusions while maintaining patient safety.</li> <li>6. Carry out blood transfusion procedures in accordance with infection control and safety standards.</li> <li>7. Perform wound care techniques, including wound dressing, bandaging, and application of binders.</li> <li>8. Administer oxygen therapy and demonstrate techniques for maintaining airway and respiratory support.</li> <li>9. Safely administer enemas and perform urinary catheterization using sterile technique.</li> <li>10. Insert and manage a nasogastric tube for gastric gavage and lavage effectively.</li> <li>11. Apply hot and cold therapeutic measures appropriately according to patient condition.</li> <li>12. Demonstrate accuracy, safety, and professionalism in performing all lab-based nursing procedures.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principles of asepsis, infection control, and patient safety</li> <li>2. Assessment and interpretation of vital signs</li> <li>3. Medication administration by oral and parenteral routes</li> <li>4. Intravenous infusion and blood transfusion procedures</li> <li>5. Wound care, healing process, and therapeutic applications (hot and cold)</li> <li>6. Basic nursing interventions: oxygen therapy, enema, urinary catheterization, and nasogastric tube insertion</li> <li>7. Nursing process, documentation, and patient admission, transfer, and discharge</li> </ol>

### Learning and Teaching Strategies

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	Lecture, Small Groups, Role Playing Demonstration, self training, and laboratory training
-------------------	---

### Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب

<p><b>Structured SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	150	<p><b>Structured SWL (h/w)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً</p>	10
<p><b>Unstructured SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	200	<p><b>Unstructured SWL (h/w)</b></p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً</p>	13.3
<p><b>Total SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل</p>	350		

تقييم المادة الدراسية Module Evaluation					
Assessment Type	Activity	Time/Number	Weight (Marks)	Weekly Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 3, 9
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO #4, 6,7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	LO #5, 8, 9, 10,11
	Report	1	10% (10)	13	LO #10, 11, 12
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO #1-6
	Final Exam	2 hr	50% (50)	16	LO #1-12
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهج الاسبوعي النظري (Weekly Theory Syllabus)	
Weeks	Material Covered
Week 1	Asepsis and infection control
Week 2	Safety and activity
Week 3	Vital signs: Body temperature, Pulse and Respiration
Week 4	Vital signs: Blood Pressure
Week 5	Medication administration: Oral medication
Week 6	Medication administration: Injection of medication
Week 7	Intravenous Infusion
Week 8	Blood transfusion
Week 9	Wound care and healing process
Week 10	Wound care and healing process
Week 11	Nursing process: first part
Week 12	Nursing process: second part
Week 13	Nursing documentation
Week 14	Admission, transfer, discharge
Week 15	Hot and Cold Application

المنهاج الاسبوعي للمختبر (Weekly Syllabus for Lab.)	
Weeks	Material Covered
Week 1	Hand washing
Week 2	isolation techniques (personal protective equipment)
Week 3	Vital signs: Body Temperature, Pulse, Respiration.
Week 4	Vital signs: Blood Pressure
Week 5	Injection of medication: I.D Injection and S.C injection
Week 6	Injection of medication: I.M injection and I.V Injection
Week 7	Intravenous Infusion
Week 8	Blood transfusion
Week 9	Wound care: Wound dressing
Week 10	Wound care: Bandage and binder
Week 11	Oxygenation
Week 12	Enema administration
Week 13	Urinary catheterization
Week 14	Nasogastric tube insertion (Gastric Gavage and Lavage)
Week 15	Hot and Cold Application

## مصادر التعلم والتدريس Learning and Teaching Resources

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Berman, A., Snyder, j. S. and Frandsen, G. (2022) 'Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing Concepts, Process, and Practice eleventh Edition.	Yes
Recommended Texts		No
Websites	No	

## مخطط الدرجات Grading Scheme

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks with decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Biochemistry		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	NUR1102		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	5		<input checked="" type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	125		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Basic science	College	Nursing College
Module Leader	Aya Mohammed Saadoun	e-mail	<a href="mailto:aya.m@albayan.edu.iq">aya.m@albayan.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Asst.lecturer	Module Leader's Qualification	Master
Module Tutor	Dr.	e-mail	
Peer Reviewer Name	/	e-mail	/
Scientific Committee Approval Date	07/10/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	The biochemical studies introduce students to the fundamental Concepts compounds of biochemistry. The students look at both structure and role of abnormal carbohydrate, Lipids, Fatty acids, Amino acids, protein, Enzymes with disease. They also acquire the basic skills necessary for medical laboratory analysis and operating, maintaining, and cleaning laboratory equipment.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p><b>After successfully completing the course, the students will be able to:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define nutrients, properties, and classification.</li> <li>2. Illustrate biochemical changes of nutrients and its metabolic pathway in human body.</li> <li>3. Realize some important body constituents and their chemical changes in the laboratory.</li> <li>4. Differentiate the biochemical functions of different human organs in normal and abnormal conditions.</li> <li>5. Understand human biochemical reactions in normal situations and in case of diseases.</li> <li>6. Use laboratory methods for monitoring biochemical reactions in biological samples.</li> <li>7. Handle the laboratory equipment properly.</li> </ol>

**Indicative Contents**  
المحتويات الإرشادية

1. Guide students to understand the importance of carbohydrates, proteins, and amino acids in human physiology.
2. Highlight the significance and role of enzymes in regulating and controlling various physiological functions of the human body.
3. Instruct students on the importance of monitoring carbohydrate (sugar) intake and high fat levels and conducting necessary tests for organ functions.

**Learning and Teaching Strategies**

## استراتيجيات التعلم والتعليم

## Strategies

Lectures, discussions, Demonstrations and Lab. work

**Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب**

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	75	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	5
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	50	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	3.3
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

**Module Evaluation تقييم المادة الدراسية**

Assessment Type	Activity	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 4
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO #3, 4, 5
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	LO #6, 7
	Report	1	10% (10)	13	LO #3, 6, 7
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO #1-5
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All LOs (#1-7)
Total assessment			100% (100 Marks)		

**(Weekly Theory Syllabus) المنهج النظري الاسبوعي**

	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	Chemistry of Carbohydrate Definition of carbohydrate.
<b>Week 2</b>	Classification, Mono, oligo and Polysaccharide. Chemical properties of Carbohydrate
<b>Week 3</b>	Metabolism of Carbohydrate. -Glycogenesis -Glycogenolysis -Glycolysis
<b>Week 4</b>	Metabolic disorder of carbohydrate metabolism. -Diabetes mellitus.
<b>Week 5</b>	Chemistry of Lipids Definition Fats, oil, Waxes, Fatty acids. Classification. -Simple lipids -Compound lipids. -Derived lipids.
<b>Week 6</b>	Steroids -Sterols -Cholesterol. -Bile acids
<b>Week 7</b>	Lipids metabolism. Fats Oxidation. Metabolic disorder of lipids metabolism. Ketosis
<b>Week 8</b>	Chemistry of Amino acids and proteins Definitions of amino acid and protein. Classification of Amino acid
<b>Week 9</b>	Protein metabolism. Metabolic disorder of protein metabolism. Blood protein. Non protein.
<b>Week 10</b>	Chemistry of Enzymes Definition of Enzymes, Substrate. Hole Enzyme, Coenzyme unit of Enzyme and Zymogene. Inhibition of Enlyme
<b>Week 11</b>	Factors influence the activity of Enzyme. -Temperature -PH. -Concentration of Enzyme. -Concentration of Substrate
<b>Week 12</b>	Enzyme properties and Classification. -Plasma enzyme. -Lactate dehydrogenises Amylase
<b>Week 13</b>	Liver Function test Classification the liver Function test. Uses of Various testes collecting to evaluate the liver dysfunction.
<b>Week 14</b>	Renal function test Function of Kidney. Uses Various Functions tests that can be employed to assess the renal function
<b>Week 15</b>	Exam

## المنهج الاسبوعي للمختبر (Weekly Syllabus for Lab.)

	Material Covered
Week 1-2	Serum glucose
Week 3-4	Serum cholesterol
Week 5-6	Serum protein
Week 7-8	Serum Urea
Week 9-10	Serum Creatinine
Week 11-12	Serum uric acid
Week 13-14	Serum bilirubin
Week 15	Exam

## مصادر التعلم والتدريس Learning and Teaching Resources

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<b>References:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lehninger Principles of Biochemistry – David L. Nelson &amp; Michael M. Cox</li> <li>Biochemistry – Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko, Lubert Stryer</li> </ul>	Yes
Recommended Texts		No
Websites		

## مخطط الدرجات Grading Scheme

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks with decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Anatomy and Physiology for Nurses (التشريح والفسلجة للمرضى (1))		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	NUR1103		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Basic science	College	Nursing College
Module Leader	Dr. Shallal murad	e-mail	shallal.murad@albayan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	phD.
Module Tutor	/	e-mail	/
Peer Reviewer Name	/	e-mail	/
Scientific Committee Approval Date	07/10/2025	Version Number	1

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	NUR 1203,, PAT3203 , PHA 2102, PHA 2202	Semester	1,2,3

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	To provide nursing students with a progressive and integrated understanding of human anatomy and physiology—starting from foundational biochemical and cellular principles and advancing through major body systems—in order to support clinical reasoning, safe nursing practice, and the effective application of physiological knowledge in patient care.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p><b>At the end of the course the student will be able to:</b></p> <p>By the end of the course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand basic anatomical terms and physiological principles.</li> <li>2. Describe the structure and function of major body systems.</li> <li>3. Explain key processes such as circulation, immunity, digestion, and sensory perception.</li> <li>4. Apply anatomical and physiological knowledge to nursing care.</li> <li>5. Interpret vital signs and physiological data in clinical contexts.</li> </ol>

## المحتويات الإرشادية

- Provide students with fundamental and supplementary topics related to critical thinking outcomes.
- Ask thought-provoking questions and form discussion groups during lectures to encourage problem-solving, reasoning, and analytical thinking.
- Assign homework that requires students to provide self-explanations and apply their understanding.
- Require students to prepare reports related to the course and apply both theoretical and practical concepts learned in class.

## استراتيجيات التعلم والتعليم Learning and Teaching Strategies

## Strategies

Lecture and discussion, demonstration and laboratory practice.

## الحمل الدراسي للطالب Student Workload (SWL)

Structured SWL (h/sem)	75	Structured SWL (h/w)	5
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	75	Unstructured SWL (h/w)	5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	150		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

## تقييم المادة الدراسية Module Evaluation

Assessment Type	Activity	Time/Number	Weight (Marks)	Weekly Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	5, 10	LO #1, 2
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-3
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	LO # 1-5
Total assessment			100% (100 Marks)		

**المنهج النظري الاسبوعي (Weekly Theory Syllabus)**

Weeks	Material Covered
Week 1	Introduction to Anatomy and Physiology
Week 2	Physiological Chemistry and Processes
Week 3	The cell and Tissue
Week 4	The Blood 1
Week 5	The Blood 2
Week 6	The Cardiovascular System Part I (Anatomy and Physiology of the Heart)
Week 7	The Cardiovascular System Part II (Anatomy and Function of Blood Vessels)
Week 8	Physiology of the Circulation
Week 9	The Lymphatic System
Week 10	Defense Mechanisms and Immunity
Week 11	The Digestive system Part I (Introduction, Organs; Buccal Cavity, Pharynx, Esophagus, and Stomach)
Week 12	The Digestive System (Small and Large Intestines).
Week 13	The Digestive System Part III (Accessory Organs)
Week 14	The Special Sense Organs:
Week 15	Mechansmes of Sences organs functions

**المنهاج الاسبوعي للمختبر (Weekly Syllabus for Lab.)**

Weeks	Material Covered
Week 1	Anatomical Terminology and Direction
Week 2	Body Fluids
Week 3	The Microscope and Types of human body Tissues
Week 4	The Blood (Hb ,PCV )
Week 5	Blood (Blood Smear, Classification of anemia)
Week 6	The Blood (Differential Count of Leucocytes)
Week 7	Blood group and Rh factor
Week 8	Bleeding time and Clotting time
Week 9	Mid Term Exam
Week 10	Surface anatomy (Reginal anatomy)
Week 11	The Cardiovascular system
Week 12	The Cardiovascular system.
Week 13	The Cardiovascular system.
Week 14	Digestive system
Week 15	Accessory Organ

### Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	Ross and Wilson .Anatomy Anatomy & Physiology I Health and Illness ".Thirteen Edition ed.2018.	Yes
<b>Recommended Texts</b>	Frederic H.Martini, Willam C.Ober,M.D,Cl W.Garrison,R.NK.athleen Welch,M.D.and Ralph T.Huchinges, Fundamental Anatomy & Physiology ".fifth ed.2010. . Harold Ellis., CBE, MA, DM, MCh, FRCS, FRCP, FRCOG, FACS (Hon) Clinical Anatomist, Guy's, King's and St Thomas' School of Biomedical Sciences; Emeritus Professor of Surgery, Charing Cross and Westminster Medical School, London; Formerly Examiner in Anatomy, Primary FRCS (Eng) .Clinical Anatomy Applied anatomy for students and junior doctors., Eleventh Edition.,2006.	No
<b>Websites</b>		

### Grading Scheme مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks with decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## Module Information معلومات المادة الدراسية

Module Title	Nursing Code of Ethics		Module Delivery	
Module Type	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	NUR1104			
ECTS Credits	3			
SWL (hr/sem)	75			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	Fundamentals of Nursing	College	Nursing College/ University of Baghdad	
Module Leader	Dr. Sabah abbas Ahmed	e-mail	<a href="mailto:Sabah.a@albyan.edu.iq">Sabah.a@albyan.edu.iq</a>	
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification		Phd
Module Tutor	/	e-mail	/	
Peer Reviewer Name	/	e-mail	/	
Scientific Committee Approval Date	7/10/2025	Version Number	1.0	

## Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على المصطلحات والمفاهيم الأخلاقية الأساسية مثل: الأخلاق، الأخلاقيات المهنية، القيم، المبادئ الأخلاقية (مثل الاستقلالية، الإحسان، عدم الإضرار، العدالة، الأمانة، والسرية).</li> <li>• أن يميز بين القواعد الأخلاقية والقوانين والسياسات التي تحكم الممارسة التمريضية.</li> <li>• التعرف على النظريات الأخلاقية المؤثرة.</li> <li>• الوعي بالمدونات الأخلاقية المهنية:</li> <li>• أن يكون الطالب على دراية بمدونة الأخلاقيات الخاصة بالتمريض (مثل مدونة المجلس الدولي للممرضات (ICN Code of Ethics)، والمبادئ الأخلاقية الصادرة عن النقابات والجهات التنظيمية المحلية في العراق. وأن يفهم أهمية هذه المدونات كمرجع لإرشاد الممارسة المهنية السليمة.</li> <li>• إدراك القضايا الأخلاقية الشائعة في الرعاية الصحية:</li> <li>• أن يحدد الطالب القضايا الأخلاقية التي قد تنشأ في الممارسة التمريضية، مثل الموافقة المستنيرة، الخصوصية والسرية، إنهاء الحياة (الرعاية التلطيفية، الموت الرحيم إن وجد النقاش حوله)، توزيع الموارد، البحث العلمي على البشر.</li> <li>• أن يفهم الأبعاد الأخلاقية لهذه القضايا وتأثيرها على المريض والمرضى والنظام الصحي.</li> <li>• فهم دور القيم الثقافية والدينية في الأخلاقيات:</li> <li>• أن يدرك الطالب كيف تؤثر القيم الثقافية والدينية والاجتماعية للمرضى والمجتمع في القرارات والتحديات الأخلاقية في الرعاية الصحية. ويتعلم كيفية احترام هذه القيم والتعامل</li> </ul>
--------------------------------------	---

	<p>معها بحساسية مهنية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة خطوات اتخاذ القرار الأخلاقي:</li> </ul> <p>أن يتعلم الطالب نماذج أو أطر اتخاذ القرار الأخلاقي، بحيث يتمكن من تحليل المشكلات الأخلاقية وتحديد الخيارات المتاحة وتقييم النتائج المحتملة.</p> <p>إدراك المسؤولية القانونية والأخلاقية للممرض:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يفهم الطالب مسؤولياته القانونية والأخلاقية تجاه المرضى، الزملاء، المؤسسة الصحية، والمجتمع.</li> <li>• أن يكون على دراية بالمساءلة المهنية وتبعات الإخلال بالمعايير الأخلاقية أو القانونية.</li> </ul>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>مخرجات البرنامج المطلوبة</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تهيئة الملاكات التمريضية لتكون قادرة على تقديم الخدمات الصحية في المؤسسات الصحية في وزارة الصحة وتقديم الخدمات الطبية في المجتمع.</li> <li>2. إعداد الكوادر التدريسية التمريضية من خلال استقطاب الطلبة الأوائل وإعدادهم للتدريس في المؤسسات الصحية.</li> <li>3. إعداد كادر تمريضي متخصص ومتمرس في استعمال التقنيات الصحية المتطورة.</li> <li>4. إنجاز البحوث الخاصة في مجالات التمريضية لتحسين الخدمات التمريضية وتطويرها.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>بناء أساس صلب من المعرفة الأخلاقية لدى طالب التمريض، ليكون قادرًا على تطبيقها عمليًا في مسيرته المهنية وضمان تقديم رعاية صحية ذات جودة عالية تراعي كرامة الإنسان وحقوقه.</p>

### استراتيجيات التعلم والتعليم Learning and Teaching Strategies

<p><b>Strategies</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- المحاضرات مع استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.</li> <li>2- الاختبارات اليومية</li> <li>3- عمل التقارير العلمية.</li> <li>4- توجيه الطلبة بالتحضير المسبق للمادة الدراسية.</li> <li>5- الاختبارات الفصلية والتغذية الراجعة.</li> <li>6- استخدام الصفوف الالكترونية</li> </ol>
--------------------------	--

### الحمل الدراسي للطلاب (SWL) Student Workload

<p><b>Structured SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	30	<p><b>Structured SWL (h/w)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	2
<p><b>Unstructured SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	45	<p><b>Unstructured SWL (h/w)</b></p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	3
<p><b>Total SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل</p>	75		

### تقييم المادة الدراسية Module Evaluation

Assessment Type	Activity	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	5, 10	LO #1, 2
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3
	Report	1	10% (10)	13	LO # 4
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-3
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	LO # 1-4

Total assessment	100% (100 Marks)		
------------------	------------------	--	--

### المنهج النظري الاسبوعي (Weekly Theory Syllabus)

Weeks	Material Covered
Week 1	مقدمة في الأخلاق
Week 2	أخلاقيات مهنة التمريض
Week 3	استراتيجيات ممارسة التمريض
Week 4	مدونة الأخلاق
Week 5	المعضلات الأخلاقية
Week 6	موافقة المريض
Week 7	ميثاق حقوق المريض
Week 8	قضايا أخلاقية في التمريض
Week 9	المسؤوليات الأخلاقية للممرضين
Week 10	قضايا أخلاقيات البيولوجيا
Week 11	اخلاقيات التمريض في البحث العلمي
Week 12	ضوابط وشروط اجراء البحوث
Week 13	نقل وزرع الأعضاء
Week 14	التلقيح الصناعي
Week 15	مبادئ وقيم الشفافية والنزاهة

### مصادر التعلم والتدريس Learning and Teaching Resources

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Butts, J.B. and Rich, K.L., 2022. Nursing ethics: Across the curriculum and into practice. Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company	No
Recommended Texts	No	
Website	No	

### مخطط الدرجات Grading Scheme

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks with decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Human Rights and Democracy		Module Delivery
Module Type	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	RD1105		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	2		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	50		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Basic science	College	Nursing College/ University of Baghdad
Module Leader	Farooq ezzuldin Khalaf	e-mail	<a href="mailto:Farooq.a@albayan.edu.iq">Farooq.a@albayan.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer		M.Sc
Module Tutor	/	e-mail	/
Peer Reviewer Name	/	e-mail	/
Scientific Committee Approval Date	7/10/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	الهدف من تدريس مادة الديمقراطية وحقوق الإنسان هو تعزيز وعي الطلبة بالمفاهيم الأساسية للديمقراطية ومبادئ حقوق الإنسان كما أقرت في المواثيق الدولية والديساتير، وتنمية قيم المواطنة الفاعلة القائمة على المشاركة والحوار والتسامح. كما يهدف إلى ترسيخ ثقافة احترام الكرامة الإنسانية والمساواة بين جميع الأفراد، وربط المعرفة النظرية بالواقع العملي من خلال تحليل القضايا المعاصرة ودراسة التجارب الدولية والمحلية. إضافة إلى ذلك يسعى المقرر إلى تطوير مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة لتمكينهم من مناقشة قضايا الحرية والعدالة والحقوق بشكل علمي، مما يساهم في إعداد مواطن واع بحقوقه واجباته وقادر على المساهمة في بناء مجتمع ديمقراطي يحترم حقوق الإنسان.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يكتسب الطالب معرفة شاملة بالمفاهيم الأساسية للديمقراطية وحقوق الإنسان وتطورها التاريخي والفكري.</li> <li>2. يتعرف على أهم المواثيق الدولية والتشريعات الوطنية المتعلقة بالديمقراطية وحقوق الإنسان.</li> <li>3. يطور مهارات تحليل القضايا المعاصرة المرتبطة بالديمقراطية وحقوق الإنسان.</li> <li>4. يطبق مهارات التفكير النقدي في مناقشة تلك القضايا واقتراح حلول عملية لتعزيز الممارسات الديمقراطية وحماية الحقوق.</li> <li>5. يُظهر التزامًا بقيم الحرية والعدالة والمساواة.</li> <li>6. يعزز روح المواطنة الفاعلة والمشاركة المجتمعية الإيجابية.</li> <li>7. ينمي ثقافة الحوار والتسامح في التعامل مع الآخرين.</li> </ol>

**Indicative Contents**  
المحتويات الإرشادية

الديمقراطية هي نظام يتيح حرية المشاركة والمساواة بين جميع الأفراد، ويقوم على مبادئ الحرية والمشاركة وسيادة القانون. أما حقوق الإنسان فهي مجموعة من الحقوق المدنية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية التي يتمتع بها كل إنسان دون تمييز. تقوم العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الإنسان على أن كلا منهما يحمي الآخر ويعززهما. يركز المحتوى الإرشادي للطلاب على ترسيخ قيم احترام الرأي الآخر والتعددية والمواطنة الفاعلة والمساواة أمام القانون، مع التشجيع على المشاركة في الحوار وحل النزاعات بطرق سلمية وتعزيز روح التسامح والتعايش ونبذ التمييز.

**استراتيجيات التعلم والتعليم Learning and Teaching Strategies**

## Strategies

- 1- تحديد الأفكار الرئيسية والمعلومات المهمة
- 2- استرجاع المعلومات السابقة وربطها بالمحاضرة الحالية والربط بين الأفكار، إضافة إلى تلخيص المادة بطريقة صحيحة أي بالشكل الذي يحافظ على سلامتها من الحذف وكذلك الحفاظ على الشكل العام للمادة.

**الحمل الدراسي للطالب (SWL) Student Workload**

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	20	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.3
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

**تقييم المادة الدراسية Module Evaluation**

Assessment Type	Activity	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4
	Projects	1	10% (10)	Continuou s	LO # 5, 6
	Report	1	10% (10)	13	LO # 7
Summative Assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-4
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	LO # 1-7
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

**المنهج النظري الاسبوعي (Weekly Theory Syllabus)**

Weeks	Material Covered
Week 1	مفهوم الديمقراطية (نشأتها، مزاياها وسلبياتها)
Week 2	الديمقراطية ومتلازماتها
Week 3	مقومات الديمقراطية في المجتمع (1- التنشئة الاجتماعية السياسية)
Week 4	مقومات الديمقراطية في المجتمع (2- الثقافة السياسية)
Week 5	صور الديمقراطية
Week 6	التكليف القانوني للانتخاب
Week 7	امتحان الشهر الأول

Week 8	مفهوم حقوق الانسان
Week 9	خصائص حقوق الانسان
Week 10	اصناف حقوق الانسان
Week 11	التعريف بأهم حقوق الانسان: 1. حق الحياة
Week 12	التعريف بأهم حقوق الانسان: 2. حق الكرامة
Week 13	التعريف بأهم حقوق الانسان: 3. حق الحرية 4. حق المساواة
Week 14	التعريف بأهم حقوق الانسان: 5. الحقوق السياسية
Week 15	امتحان الشهر الثاني

### مصادر التعلم والتدريس Learning and Teaching Resources

	Text	Available in the Library?
Required Texts	موريس دوفرجه، علي وتوت، محمد رعد الدراجي	Yes
Recommended Texts	No	No
Websites	No	

### مخطط الدرجات Grading Scheme

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks with decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Fundamental of Nursing II		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	NUR1201		
ECTS Credits	16		
SWL (hr/sem)	400		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Fundamental of Nursing	College	Nursing College
Module Leader	Dr. Wafaa Mohammed Attoof Dr. Sabah abbas Ahmed	e-mail	<a href="mailto:wafa.aalattar@albayan.edu.iq">wafa.aalattar@albayan.edu.iq</a> <a href="mailto:Sabah.a@albayan.edu.iq">Sabah.a@albayan.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	/	e-mail	/
Peer Reviewer Name	/	e-mail	/
Scientific Committee Approval Date	07/10/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	None
Co-requisites module	None	Semester	None

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>To provide students with a broad understanding of the principles and foundations of nursing practice.</li> <li>To equip students with practical skills to perform essential nursing procedures in hospital settings (medical, surgical, and emergency departments).</li> <li>To develop students' ability to deliver safe and effective care through essential knowledge, skills, and professional attitudes.</li> <li>To foster critical thinking, holistic perspectives, and evidence-based approaches in meeting patients' needs across healthcare settings.</li> </ol>

<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p><b>Upon Completion of this course the student will be able to:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe the fundamental concepts of nursing practice, including human physiological functions and functional health patterns.</li> <li>2. Explain the principles of surgical nursing care and their application in patient management.</li> <li>3. Analyze patient data to identify health needs, anticipate complications, and plan appropriate nursing interventions.</li> <li>4. Apply the nursing process as a framework for delivering safe and effective patient care.</li> <li>5. Demonstrate essential nursing procedures relevant to fundamental patient care, including assessment, medication administration, and therapeutic interventions.</li> <li>6. Implement infection control measures and maintain a safe, therapeutic environment in clinical settings.</li> <li>7. Provide psychological and emotional support to patients and families during illness, pain, and end-of-life care.</li> <li>8. Integrate evidence-based knowledge to guide clinical decision-making and optimize patient outcomes.</li> <li>9. Communicate effectively with patients, families, and the healthcare team.</li> <li>10. Accurately document nursing care, including actions, interventions, and patient responses.</li> <li>11. Demonstrate professional behaviors, teamwork, and problem-solving skills in diverse healthcare contexts.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentals of nursing practice and functional health patterns.</li> <li>• Infection prevention, asepsis, and maintaining a safe therapeutic environment.</li> <li>• Phases of surgical nursing care: pre-operative, intra-operative, post-operative.</li> <li>• Physiological principles: respiration, nutrition, sleep, fluid and electrolyte balance, and elimination.</li> <li>• Nursing assessment and interventions for common alterations in patient function.</li> <li>• Pain management and psychological/emotional support for patients and families.</li> <li>• Essential nursing procedures in clinical practice (assessment, medication administration, catheterization, nasogastric feeding, wound care).</li> <li>• Documentation, communication, and interdisciplinary teamwork.</li> <li>• Professional behavior, ethical practice, and evidence-based decision-making in nursing care.</li> </ul>

### استراتيجيات التعلم والتعليم Learning and Teaching Strategies

<p><b>Strategies</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deliver structured lectures that introduce key theoretical concepts and foundational knowledge.</li> <li>2. Facilitate interactive discussions and questioning sessions during theoretical classes to enhance critical thinking and participation.</li> <li>3. Provide supervised clinical training in educational hospitals (medical, surgical, emergency, and phlebotomy units), including direct patient discussions to integrate theory with practice.</li> <li>4. Conduct hands-on practice of nursing procedures using mannequins and simulation equipment in the skills laboratory.</li> <li>5. Incorporate viewing and analysis of educational videos demonstrating evidence-based</li> </ol>
--------------------------	---

nursing procedures.

6. Utilize multimedia presentations (e.g., PowerPoint, screen displays) and diverse electronic communication tools to support teaching and learning.
7. Integrate e-learning platforms and digital resources to extend learning beyond the classroom.

### الحمل الدراسي للطلاب (SWL) Student Workload

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	240	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	16
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	160	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	10.7
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	400		

### تقييم المادة الدراسية Module Evaluation

Assessment Type	Activity	Time/Number	Weight (Marks)	Weekly Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	Weekly	LO #1-3, 4-6
	Assignment	1	5% (5)	Week (5)	LO # 1,2,5,6,7 and 10
	Clinical Practice	1	5 % (5)	Weekly	All LO
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	20% (20)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	60% (60)	16	All LO
Total assessment			100% (100 Marks)		

### المنهج النظري الأسبوعي (Weekly Theory Syllabus)

Weeks	Material Covered
Week 1	<b>Part I: Pre-operative nursing care:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Type of surgery.</li> <li>• Preoperative phases.</li> </ul>
Week 2	<b>Part I: Post-operative nursing care:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intraoperative phases.</li> <li>• Post-operative phases</li> </ul>
Week 3	<b>Part II: Oxygenation</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Overview of anatomical and physiological breathing.</li> <li>2. Assessing oxygenation.</li> </ol>
Week 4	<b>Part II: Oxygenation</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Oxygen therapy.</li> <li>4. Alternation in respiratory function</li> </ol>
Week 5	<b>Part III: Nutrition.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Human nutritional needs.</li> <li>2. Nutritional standards.</li> <li>3. Nutritional status assessment.</li> </ol>

Week 6	<b>Part III: Nutrition.</b> 4. Factors affecting nutrition. 5. Management of problems interfering with nutrition. 6. Common hospital diets
Week 7	<b>Part IV: Fluid and electrolyte.</b> 1. Body fluid, electrolytes and acid-base balance. 2. Fluid volume assessment.
Week 8	<b>Part IV: Fluid and electrolyte.</b> 3. Factors affecting body fluid, electrolytes and acid-base balance. 4. Common fluid imbalance.
Week 9	<b>Part V: Patient's needs Rest and sleep.</b> 1. Physiology of sleep. 2. Functions of sleep, sleep phases, sleep cycles. 3. Factors affecting sleep.
Week 10	<b>Part V: Patient's needs Rest and sleep.</b> 4. Sleep assessment. 5. Common sleep disorders
Week 11	<b>Part VI: Urinary elimination</b> 1. Urinary elimination. 2. Overview of urinary elimination. 3. Characteristics of urine.
Week 12	<b>Part VI: Urinary elimination</b> 4. Abnormal urinary elimination patterns. 5. Assisting clients with urinary elimination.
Week 13	<b>Part VII: Bowel Elimination:</b> 1. Physiology of defecation. 2. Assessment of bowel elimination. 3. Common alterations in bowel. 4. Measures of promoting bowel elimination. 5. Ostomy care.
Week 14	<b>Part VIII: Pain management:</b> 1. The process of pain 2. Pain theories 3. Types of Pain 4. Pain assessment Pain management
Week 15	<b>Part X: Death and dying</b> 1. Terminal illness and care 2. Stage of dying 3. Promoting acceptance Grieving.

**(Weekly clinical. Syllabus) المنهج الاسبوعي السريري**

Weeks	Material Covered
Week 1	Clinical orientation in hospital settings, including medical and surgical nursing procedures.
Week 2	Clinical practice: Applying infection control precautions (e.g., hand washing, use of PPE).
Week 3	Clinical practice: Measuring and recording vital signs (body temperature, pulse, respiration, blood pressure).
Week 4	Clinical practice: Medication administration (intradermal, subcutaneous, intramuscular, intravenous).
Week 5	Clinical practice: Intravenous therapy (cannulation, preparation, and administration of IV fluids).
Week 6	Clinical practice: Oxygen therapy and documentation of vital signs in the medical emergency department.

Week 7	Clinical practice: Wound care, bandaging, bleeding control, and removal of sutures in the(surgical wards and surgical emergency department).
Week 8	Clinical practice: Urinary catheterization procedure.
Week 9	Clinical practice: Gastrointestinal care (management of constipation, enema administration).
Week 10	Clinical practice: Preoperative nursing care and preparation of patients for surgery.
Week 11	Clinical practice: Nasogastric tube insertion and enteral feeding.
Week 12	Clinical practice: Pain assessment and management (pharmacological and non-pharmacological interventions).
Week 13	Clinical practice: Supporting patients and families during dying and grieving.
Week 14	Clinical practice: review of all procedures in hospital areas (medical and surgical wards, medical and surgical emergency departments).
Week 15	Clinical practice: review of all procedures in hospital areas (medical and surgical wards, medical and surgical emergency departments).

### Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس

	Textbooks	Available in the Library?
Required Texts	Berman, A., Snyder, j. S. and Frandsen, G. (2022) 'Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing Concepts, Process, and Practice eleventh Edition'	Yes
Recommended Texts	No	
Websites	No	

### Grading Scheme مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks with decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## Module Information

معلومات المادة الدراسية

<b>Module Title</b>	Anatomy and Physiology For Nurses التشریح والفسلجة للممرضين (2)		<b>Module Delivery</b>	
<b>Module Type</b>	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
<b>Module Code</b>	NUR1202			
<b>ECTS Credits</b>	6			
<b>SWL (hr/sem)</b>	150			
<b>Module Level</b>	1	<b>Semester of Delivery</b>	1	
<b>Administering Department</b>	Basic science		<b>College</b>	Nursing College
<b>Module Leader</b>	Dr. shallal murad		<b>e-mail</b>	<a href="mailto:shallal.murad@albayan.edu.iq">shallal.murad@albayan.edu.iq</a>
<b>Module Leader's Acad. Title</b>	Professor		<b>Module Leader's Qualification</b>	PhD.
<b>Module Tutor</b>	/		<b>e-mail</b>	/
<b>Peer Reviewer Name</b>	/		<b>e-mail</b>	/
<b>Scientific Committee Approval Date</b>	07/10/2025		<b>Version Number</b>	1

## Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

<b>Prerequisite module</b>	None	<b>Semester</b>	
<b>Co-requisites module</b>	NUR 1203,, PAT3203 , PHA 2102, PHA 2202	<b>Semester</b>	L2, S1,S2 L3 S1

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	To provide nursing students with a progressive and integrated understanding of human anatomy and physiology—starting from foundational biochemical and cellular principles and advancing through major body systems—in order to support clinical reasoning, safe nursing practice, and the effective application of physiological knowledge in patient care.
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<b>At the end of the course the student will be able to:</b> By the end of the course, students will be able to: 1. Understand basic anatomical terms and physiological principles. 2. Describe the structure and function of major body systems. 3. Explain key processes such as circulation, immunity, digestion, and sensory perception. 4. Apply anatomical and physiological knowledge to nursing care. 5. Interpret vital signs and physiological data in clinical contexts.
المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asking students questions and forming discussion groups during lectures to analyze and solve questions that require critical thinking and analysis.</li> <li>Assigning students homework tasks that involve questions requiring self-explanatory or reflective answers.</li> <li>Requiring students to prepare reports related to the course and to apply the theoretical and practical concepts covered in the lessons.</li> </ul>

### استراتيجيات التعلم والتعليم Learning and Teaching Strategies

<b>Strategies</b>	Lecture and discussion, demonstration and laboratory practice.
-------------------	--

### الحمل الدراسي للطالب (SWL) Student Workload (SWL)

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	75	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	5
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	75	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

### تقييم المادة الدراسية Module Evaluation

Assessment Type	Activity	Time/Number	Weight (Marks)	Weekly Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	5, 10	LO #1, 2
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-5
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

**المنهج النظري الأسبوعي (Weekly Theory Syllabus)**

Weeks	Material Covered
Week 1	Nervous System
Week 2	Central Nervous System
Week 3	The Anatomy and physiology of Nervous system (Periphral Nervous System)
Week 4	The Endocrine System
Week 5	The Respiratory system part 1
Week 6	The Respiratory system part 2
Week 7	The Urinary system part 1
Week 8	The Urinary system part 2
Week 9	The Male Reproductive system
Week 10	The Female Reproductive System
Week 11	The Female Reproductive system part 2
Week 12	The Skeleton
Week 13	The Anatomy and physiology of the Articulations
Week 14	The Muscular system
Week 15	The Nervous System

**المنهاج الاسبوعي للمختبر (Weekly Syllabus for Lab.)**

Weeks	Material Covered
Week 1	Nervous System
Week 2	Central Nervous System
Week 3	The Anatomy and physiology of Nervous system (Periphral Nervous System)
Week 4	The Endocrine System
Week 5	The Respiratory system part 1
Week 6	The Respiratory system part 2
Week 7	The Urinary system part 1
Week 8	The Urinary system part 2
Week 9	The Male Reproductive system
Week 10	The Female Reproductive System
Week 11	The Female Reproductive system part 2
Week 12	The Skeleton
Week 13	The Anatomy and physiology of the Articulations
Week 14	The Muscular system
Week 15	The Nervous System

## Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library
<b>Required Texts</b>	Ross and Wilson .Anatomy Anatomy & Physiology I Health and Illness ".Thirteen Edition ed.2018.	Yes
<b>Recommended Texts</b>	Frederic H.Martini,Willam C.Ober,M.D,Claire W.Garrison,R.NK.athleen Welch,M.D.and Ralph T.Huchingson .Fundamental Anatomy & Physiology ".fifth ed.2010. . Harold Ellis., CBE, MA, DM, MCh, FRCS, FRCP, FRCOG, FACS (Hon) Clinical Anatomist, Guy's, King's and St Thomas' School of Biomedical Sciences; Emeritus Professor of Surgery, Charing Cross and Westminster Medical School, London; Formerly Examiner in Anatomy, Primary FRCS (Eng) .Clinical Anatomy Applied anatomy for students and junior doctors., Eleventh Edition.,2006.	No
<b>Website</b>	No	

## مخطط الدرجات Grading Scheme

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks with decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Medical Terminology		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	NUR1203		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	3		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	75		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	Fundamental of nursing	College	Nursing college
Module Leader	Dr. Raheem Atyia Badir	e-mail	<a href="mailto:raheem.atyia@albayan.edu.iq">raheem.atyia@albayan.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	/	e-mail	/
Peer Reviewer Name	/	e-mail	/
Scientific Committee Approval Date	07/10/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p><b>Program objectives:</b></p> <p><b>A- Cognitive objectives</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explains the techniques of medical word-building using basic word elements.</li> <li>2. Categorizes major surgical, diagnostic, symptomatic, and grammatical suffixes.</li> <li>3. Presents major prefixes of position, number and measurement, direction, and other parameters.</li> <li>4. Introduces anatomical, physiological, and pathological terms.</li> <li>5. Presents combining forms denoting cellular and body structure, body position and direction, regions of the body, and additional combining forms related to diagnostic methods, and pathology.</li> <li>6. General diagnostic and therapeutic terms are described and provide a solid foundation for specific terms addressed in the body system.</li> <li>7. Comprehensive list of medical abbreviations and their meanings and a new summary of common symbols as well as an updated list of abbreviations.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Avoid common grammatical errors for English sentences in medical chart writing</li> <li>9. Practice skills of listening in English language effectively</li> <li>10. Practice skill of speaking in English language especially medical term related topics.</li> <li>11. Communicate through oral discussions and dialogue in English language regarding medical and nursing term related topics efficiently.</li> </ol>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<b>B- The skill objectives of the course</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presents combining forms denoting cellular and body structure, body position and direction, regions of the body, and additional combining forms related to diagnostic methods, and pathology.</li> <li>2. General diagnostic and therapeutic terms are described and provide a solid foundation for specific terms addressed in the body system</li> <li>3. Avoid common grammatical errors for English sentences</li> <li>4. Practice skills of listening in English language effectively</li> <li>5. Practice skill of speaking in English language especially medical term related topics.</li> </ol>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Providing students with the basics and additional topics related to thinking outcomes.</li> <li>2. Directing questions to students and forming discussion groups during lectures to discuss the solution to a question that requires thinking and analysis.</li> <li>3. Assigning students homework to solve questions that require self-explanation.</li> <li>4. Assigning students to prepare reports related to the course.</li> <li>5. Applying theoretical concepts to various physics problems.</li> </ol>

### Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem)	30	Structured SWL (h/w)	2
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	45	Unstructured SWL (h/w)	3
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	75		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

### Module Evaluation تقييم المادة الدراسية

Assessment Type	Activity	Time/Number	Weight (Marks)	Weekly Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	5% (5)	5, 10	LO #1, 2, 3
	Assignments	2	5% (5)	2, 12	LO # 4, 5
	Projects .	0	0% (0)		
	Report	0	0% (0)		
Summative Assessment	Midterm Exam	2 hr	20% (20)	6,12	LO # 1-5
	Final Exam	2hr	70% (70)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

### المنهج النظري الأسبوعي (Weekly Syllabus)

Weeks	Material Covered
Week 1	Parts of speech include nouns, pronouns, verbs, adverbs, adjectives, prepositions, conjunctions and interjections.
Week 2	English Tenses classification past, present and future
Week 3	Introduction to Medical Terminology Word parts Prefixes Combining forms Suffixes
Week 4	Determining Meanings on the Basis of Word Parts Basic Medical Terms to Describe Diseases
Week 5	The Human Body in Health and Disease Overview of the Human Body in Health and Disease Vocabulary Related to the Human Body in Health and Disease
Week 6	First examination
Week 7	Body Systems and Related Organs General Medical Specialties Relating to Health and Disease.
Week 8	The Skeletal System Overview of Structures, Combining Forms, and Functions of the Skeletal System. Diagnostic and medical Procedures of the Skeletal System.
Week 9	The urinary System Overview of Structures, Combining Forms, and Functions of the urinary System. Diagnostic and medical Procedures of the urinary System. Vocabulary Related to the urinary System.
Week 10	The Blood Overview of Structures, and Functions of the blood and vascular system. Diagnostic and medical Procedures of the vascular system. Vocabulary Related to the blood and vascular system.
Week 11	The cardiac System Overview of Structures, Combining Forms, and Functions of the cardiac System. Diagnostic and medical Procedures of the cardiac System. Vocabulary Related to the cardiac System.
Week 12	Second examination
Week 13	The Respiratory System Overview of Structures, Combining Forms, and Functions of the Respiratory System. Diagnostic and medical Procedures of the Respiratory System. Vocabulary Related to the Respiratory System.
Week 14	The Muscular System Overview of Structures, Combining Forms, and Functions of the Muscular System. Diagnostic and medical Procedures of the Muscular System. Vocabulary Related to the Muscular System
Week 15	The Integumentary System Overview of Structures, Combining Forms, and Functions of the Integumentary System. Diagnostic and medical Procedures of the Integumentary System. Vocabulary Related to the Integumentary System.

### Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	1- Nath, Judi; Lindsley, Kelsey: A short course in medical terminology, Fourth edition, Philadelphia: Wolters Kluwer Health, 2019. 2- Barbara A. Gyls; Mary Ellen Wedding: Medical terminology systems : a body systems approach, Sixth edition, Philadelphia: F. A. Davis Company, 2009.	yes
<b>Recommended Texts</b>	No	
<b>Websites</b>	No	

### Grading Scheme مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks with decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## Module Information

## معلومات المادة الدراسية

Module Title	Computer Science 1		Module Delivery
Module Type	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	COS1204		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Basic science	College	College of nursing
Module Leader	Furqan Tahseen Hussein	e-mail	<a href="mailto:furqan.t@albayan.edu.iq">furqan.t@albayan.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Assistant lecturer	Module Leader's Qualification	Master
Module Tutor	/	e-mail	/
Peer Reviewer Name	/	e-mail	/
Scientific Committee Approval Date	07/10/2025	Version Number	1.0

## Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	2

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1- المام الطالب بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وإدارته. 2- المام الطالب بالمعرفة التاريخية لنشوء الحاسوب والعلماء العاملين بهذا المجال. 3- تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للاستفادة من الحاسوب الآلي 4- اكساب الطالب القدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- معرفة اجزاء الحاسوب المادية. 2- معرفة اجزاء الحاسوب البرمجية. 3- معرفة الاوامر الاساسيه لاستخدام الحاسوب 4- انشاء الملفات والمجلدات

<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>1. الهدف العام تمكين الطالب من فهم المبادئ الأساسية للحوسبة، واكتساب المهارات العملية اللازمة للتعامل مع الحاسب بكفاءة في المجال الأكاديمي والمهني، وتطوير التفكير الحسابي (Computational Thinking) لحل المشكلات.</p> <p>2. فهم مكونات الحاسب المادية والبرمجية وطريقة عملها.</p> <p>3. إتقان استخدام برمجيات المكتب الشائعة (معالجة نصوص، جداول بيانات، عروض تقديمية).</p> <p>4. فهم أساسيات الشبكات والإنترنت والأمن السيبراني والمخاطر الأخلاقية المصاحبة.</p> <p>5. تطوير مهارات حل المشكلات باستخدام أساسيات البرمجة.</p>
---	---

### استراتيجيات التعلم والتعليم Learning and Teaching Strategies

<b>Strategies</b>	<p>1- المحاضرات الأسبوعية والمناقشات الصفية في القاعات الدراسية.</p> <p>2- التقارير الأسبوعية والشهرية والسمنارات المقدمة من الطلبة.</p> <p>3- عرض التقارير العلمية على شاشة العرض الإلكتروني.</p> <p>4- الامتحانات اليومية.</p> <p>5- الامتحانات الشهرية.</p> <p>6- الالتزام بالحضور وتقاليد وتعليمات الحرم الجامعي.</p> <p>7- التقارير العلمية التي يقوم بأعدادها الطالب.</p>
-------------------	---

### الحمل الدراسي للطالب (SWL) Student Workload

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	45	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	3
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

### تقييم المادة الدراسية Module Evaluation

Assessment Type	Activity	Time/Number	Weight (Marks)	Weekly Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (20)	5, 10	LO #1, 2
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3
	Projects / Lab.	0			
	Report	1	10% (10)	13	LO # 4
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-4
	Final Exam	2hr	50% (50)	15	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

**(Weekly Theory Syllabus) المنهج النظري الأسبوعي**

Weeks	Material Covered
Week 1	Introduction to computers, concepts of hardware and software with their components, concept of computing.
Week 2	Data and information, connection input/output devices and peripherals to cpu, Personal computer (Features and types)
Week 3	application of information electronic and communication technology (IECT).
Week 4	Computer portions, hardware parts, I/O Units, Memory Types, Basic Cpu components, computer ports.
Week 5	operation system, basics of common operating systems, types of operation systems, properties of operation systems.
Week 6	First month exam
Week 7	Word processing basics, opening and closing of documents, text creation and manipulation, save of documents, printing of word document.
Week 8	Formatting of text: font, paragraph, clipboard in home tab, styles and editing in home tab
Week 9	Formation of text: Design tab
Week 10	Formatting of text: Layout tab
Week 11	insert pictures, shapes, header and footer to documents
Week 12	Insert equation and symbols to documents, Spell check, language setting and thesaurus in word document
Week 13	Basics of presentation software, creating presentation
Week 14	preparation and presentation of slide: design, transition and animation tabs, Slide of presentation show
Week 15	Second month exam

**(Weekly Practical. Syllabus) المنهاج الاسبوعي العملي**

Weeks	Material Covered
Week 1	the user interface, using mouse techniques, use of Common Icons, Status Bar, Using Menu and menu-selection, Concept of folder and directories, opening and closing of different windows,
Week 2	new folder or file, creating shortcuts, Copy, cut, rename of folder and file
Week 3	Delete files, Recycle Bin, Control Panel Items, Properties of window
Week 4	Personalization of window, Time and language of windows, Install and uninstall of programs
Week 5	First month exam
Week 6	Word processing basics, opening and closing of documents, text creation and manipulation, saving of documents, printing of word document.
Week 7	Formatting of text: font, paragraph, clipboard in home tab, styles and editing in home tab
Week 8	Formation of text: Design tab
Week 9	Formatting of text: Layout tab
Week 10	insert pictures, shapes, header and footer to documents
Week 11	Insert equation and symbols to documents, Spell check, language setting and thesaurus in word document
Week 12	Basics of presentation software, creating presentation
Week 13	preparation and presentation of slide: design, transition and animation tabs
Week 14	Slide show of presentation
Week 15	Second month exam

## مصادر التعلم والتدريس Learning and Teaching Resources

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	Computer Basics and Office Applications (Computer Fundamentals part 3) 1. الخضر علي الخضر " اساسيات الحاسوب " 2016	غير متوفر
<b>Recommended Texts</b>	No	
<b>Websites</b>	No	

## مخطط الدرجات Grading Scheme

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks with decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic language 1		Module Delivery
Module Type	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	ARA1205		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Fandamental of Nursing	College	College of Nursing
Module Leader	Majid maryah	e-mail	<a href="mailto:majid.m@albayan.edu.iq">majid.m@albayan.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Assisstant Lecturer	Module Leader's Qualification	Master
Module Tutor	/	e-mail	/
Peer Reviewer Name	/	e-mail	/
Scientific Committee Approval Date	07/10/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	2	Semester	
Co-requisites module	ARA2205	Semester	4

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تذوق بلاغة كلام الله تعالى، وفهم أسراره.</li> <li>2. التعرف على التراث العربي والافتخار به.</li> <li>3. تنمية المهارات اللغوية.</li> <li>4. توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة الثروة اللغوية.</li> </ol>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>ب- الأهداف مهارية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يهدف المقرر إلى تنمية المهارات اللغوية الرئيسية لطلبة الكلية من خلال ما يلي:</li> <li>2. تنمية مهارات القراءة والكتابة والتحدث باللغة الإنجليزية.</li> <li>3. إكساب الطلاب قدرًا مناسبًا من القواعد النحوية والوظيفية وضوابط الإملاء.</li> <li>4. إتقان مهارات القراءة الصامتة والجمهرية لتحسين الفهم اللغوي.</li> <li>5. تطوير مهارات الاستماع الفعال وتنمية المهارات العقلية المرتبطة به مثل الانتباه، تتبع الأفكار، والفهم.</li> <li>6. تنمية المفردات والتراكيب اللغوية وتمكين الطالب من توظيفها في المواقف المختلفة.</li> </ol>

<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الصدق الأكاديمي مطلوب في جميع جوانب علاقة الطالب بالجامعة.</li> <li>2. الالتزام بالسياسات المنصوص عليها في هذا المنهج.</li> <li>3. أكمل وأرسل كل متطلب بحلول التاريخ والوقت المحددين. سيؤدي عدم القيام بذلك دون الحصول على إذن مسبق إلى خسارة 5% من النقاط لكل يوم دراسي متأخر.</li> <li>4. حضور جميع الفصول والمتطلبات المقررة الأخرى. لن يتم منح أي نقاط مقابل الحضور، لكن الغياب قد يؤثر على قدرة الطالب في الحصول على المعلومات اللازمة لإكمال المقرر بنجاح.</li> </ol>
---	---

### استراتيجيات التعلم والتعليم Learning and Teaching Strategies

<b>Strategies</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- المحاضرات الاسبوعية والمناقشات الصفية في القاعات الدراسية</li> <li>2- عرض المحاضرة العلمية على شاشة العرض الالكتروني.</li> <li>3- التركيز على القوانين والشرح المفصل من خلال استخدام السبورة في القاعة الدراسية</li> </ol>
-------------------	--

### الحمل الدراسي للطالب (SWL) Student Workload (SWL)

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	20	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.3
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

### تقييم المادة الدراسية Module Evaluation

Assessment Type	Activity	Time/Nu Mber	Weight (Marks)	Weekly Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 3
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 4, 5, 6
	Projects	1	10% (10)	Continuous	LO # 3, 4, 5
	Report	1	10% (10)	13	LO # 2, 5 and 6
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-4
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All #1-6
Total assessment			100% (100 Marks)		

### المنهج النظري الأسبوعي (Weekly Theory Syllabus)

Weeks	Material Covered
Week 1	- مقدمة في اللغة العربية
Week 2	- سورة الفاتحة (تفسيرها وإعرابها)
Week 3	- الشاعر (بدر شاكر السياب)
Week 4	- همزة الوصل والقط
Week 5	- علامات الترقيم
Week 6	أقسام الكلام
Week 7	- المبتدأ والخبر/ كان واخواتها
Week 8	إن وكان
Week 9	الرقم
Week 10	- الإعجاز العلمي في سورة الكهف
Week 11	- الشاعر (الجواهري)

Week 12	التاء المفتوحة والمربوطة
Week 13	الروائية إنعام كجه جي
Week 14	الميزان الصرفي
Week 15	نهاية المقرر – الامتحان النهائي

## Learning and Teaching Resources

## مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	- القرآن الكريم . - بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهمذاني، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ط: محمد محيي الدين عبد الحميد، ج4، المكتبة العصرية، بيروت، 2007.	Yes
Recommended Texts	تاريخ الادب العربي ، حنا الفاخوري ، الطبعة العشرون ، منشورات المكتبة البولسية ، بيروت، 2008.	No
Websites	<a href="https://www.twinkl.com/blog/arabic-grammar">https://www.twinkl.com/blog/arabic-grammar</a>	

## مخطط الدرجات Grading Scheme

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks with decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.